

# ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe





# دفترچه سؤال ؟

عمومی دوازدهم

رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان

۳ دی ماه ۱۴۰۰

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۱۰	۱-۱۰	۱۵
فارسی ۲	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی، زبان قرآن ۳ و ۲	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵
دین و زندگی ۳	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
دین و زندگی ۲	۱۰	۵۱-۶۰	
زبان انگلیسی ۳ و ۲	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۸۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، حسین پرهیزکار، هامون سبطی، محسن فدایی، کاظم کاظمی، الهام محمدی، مرتضی منشاری، نرگس موسوی
عربی، زبان قرآن	ابراهیم احمدی، نوید اماسکی، عمار تاجبخش، سیدامیررضا سجادی، محمدرضا سوری، کاظم غلامی، محمدعلی کاظمی نصرآبادی، سیدمحمدعلی مرتضوی، حامد مقدسزاده
دین و زندگی	محبوبه ایتسام، امین اسدیان پور، محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، فردین سماقی، عباس سیدشیرتری، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، فیروز نژادنجف، سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	رحمت‌اله استیری، سپهر برومندپور، تیمور رحمتی کله‌سرای، حسن روحی، علی شکوهی، عقیل محمدی‌روش، محدثه مرآتی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی	سیدعلیرضا احمدی	الهام محمدی	محمدحسین اسلامی، محسن اصغری، کاظم کاظمی	فریبا رونقی
عربی، زبان قرآن	مهدی نیک‌زاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس‌پور	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی	احمد منصوری	امین اسدیان پور، سیداحسان هندی	زهره رشوندی، فاطمه صفری، سکینه گلشنی	محمد مهدی طباطبایی
اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری	—
زبان انگلیسی	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آقچه‌لو، رحمت‌اله استیری، فاطمه نقدی	سپیده جلالی

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: فریبا رونقی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۶- تعداد «ممیز» در کدام ابیات یکسان است.

(الف) اگر آن شاه بود این نیز شاه است

(ب) از فضولی است تو را دیده بینش پر خار

(ج) یک جهان دل بین که از گیسوی او آویخته

(د) ناتوانی برنیارود از طلسم حیرتم

(ه) در هوای ابر لازم نیست در مینا شراب

(۱) ج، ه (۲) د، ب

تفاوت بین که صد فرسنگ راه است

ورنه عالم همه یک دسته گل بی خار است

یک چمن گل بین که در پیراهنی افتاده است

هم‌چو موج گوهرم یک گام صد فرسنگ بود

می‌کند هر قطره باران کار صد دریا شراب

(۳) الف، ه (۴) ج، ب

۷- نمودار کدام گزینه درست کشیده نشده است؟

(۱) دو سه سال تحصیل اجباری

(۳) داخل کازیه روی میز

(۲) بردن سیصد تومان پول نقد

(۴) یک پاکت کهنه پول

۸- کدام ابیات با مفهوم کلی عبارت زیر تناسب دارد؟

«امسال که به اروپا رفتم گمانم این است که عالمی را دیده‌ام، اما چه استبعادی دارد که عمری باشد و روزی خاطراتی از سفر ماه هم بنویسم! آرزوها پایان ندارد.»

(الف) از ضعفی که تنم هست نهان گشته چنانک

(ب) این آرزویم ببخش و جان بستان

(ج) دخل جهان سفله نگرده به خرج کم

(د) نیست غیر از رشته طول امل چون عنکبوت

(ه) برنشین ای عمر و منشین ای امید

(۱) الف، ج (۲) ب، ه

سال‌ها هست که در آرزوی خویشتم

تا آرزوی دگر نیندیشم

چندان که می‌برند به خاک آرزو به جاست

آنچه از ما بر در و دیوار می‌ماند به جا

کآشنایی هم‌نشین جستیم نیست

(۳) ج، د (۴) الف، ه

۹- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات تناسب ندارد؟

(۱) وجد و سماع صوفی صافی ز خویش نیست

(۲) مشتش گلی چه نقش تواند بر آب زد

(۳) ما مانده‌ایم در ته دیوار ورنه کاه

(۴) آن را که مطرب از دل پر جوش خود بود

این استخوان به بال هما رقص می‌کند

از زور می‌پیاله ما رقص می‌کند

از اشتیاق کاهربا رقص می‌کند

دایم چو بحر بی‌سروپا رقص می‌کند

۱۰- یکی از مفاهیم مطرح شده در حکایت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

«سه مرکب دارم، باز بسته؛ چون نعمتی پدید آید، بر مرکب شکر نشینم و پیش او باز شوم و چون بلایی پدید آید، بر مرکب صبر نشینم و پیش باز روم و چون طاعتی پیدا گردد، بر مرکب اخلاص نشینم و پیش روم.»

(۱) تا توانی صبر کن در هر بلا

(۲) گرت چو نوح نبی صبر هست در غم طوفان

(۳) تا همی بر گل نقاب از خط مشکین آورد

(۴) طریق توست راه شرع و تن در زیر تو مرکب

تا شوی از صبر محبوب خدا

بلا بگردد و کام هزار ساله بر آید

مرکب صبر مرا هر لحظه در زین آورد

به مرکب باز استادی؟ چرا مرکب نمی‌رانی؟



۱۶- در کدام بیت، فعل مجهول یافت می‌شود؟

- (۱) ز پیکان، تن پیل چون خسته شد
  - (۲) از چشمه خورشید جگرسوخته آید
  - (۳) شود خواننده از خامه راز زبان
  - (۴) شنیده همی داشت اندر نهفت
- یکی لحظه زان تیزی آهسته شد  
هر دیده که لب تشنه دیدار تو باشد  
ازیرا که باشد ورا ترجمان  
بیامد شب تیره با کس نگفت

۱۷- «یکی از کلمات ردیف» در کدام بیت، نقش دستوری «قید» دارد؟

- (۱) عاشقان! با بخت خود شب زنده دارید امشب
  - (۲) عود در مجلس دمی خوش می‌زند بی‌هم‌نفس
  - (۳) زاهدان! یک دم مجالی چون کنم تدبیر چیست؟
  - (۴) گفته‌ای سلمان که سر، ایثار پایش می‌کنم
- زآنکه در عمر خود آن شوریده، بیدار امشب است  
آری، آری، وقت انفاس شکربار، امشب است  
چون پس از عمری مجال صحبت یار، امشب است  
گر سر ایثار داری وقت ایثار امشب است

۱۸- کدام گزینه به ترتیب، روابط معنایی «تضمن، ترادف، تضاد، تناسب» را در ابیات زیر نشان می‌دهد؟

- (الف) درون چو پاک شود از کدورت اغیار
  - (ب) «جامی» از گوش گداطبعان بود گوهر دریغ
  - (ج) از باده کهن سخن تازه خوش تر است
  - (د) زین سان که ماه عارضش شد آفتاب دیگران
  - (ه) بی‌وجه نمی‌گیریم گریه سببی دارد
- تو خواه جامه اطلس بپوش، خواه پلاس  
خاصه این گوهر کز الماس تفکر سفته شد  
پیمانه لفظ و معنی رنگین مدام ماست  
هرگز به بخت ما نشد طالع چنین سیاره‌ای  
بر حال دلم گریان حال عجبی دارد

(۱) هـ د، الف، ب

(۳) هـ ب، د، ج

(۲) ب، ج، الف، د

(۴) الف، د، ب، ج

۱۹- شخصیت توصیف شده در عبارت زیر در کدام بیت آمده است؟

«بونصر را بگوی که زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده است و بتان زرین شکسته و بگداخته و پاره کرده و حلال‌تر مال‌هاست.»

- (۱) او فخر عمیدان جهان دیده کافی
  - (۲) ملک زاده مسعود محمود غازی
  - (۳) شه لشکرشکن محمود کشورگیر، کز بیمش
  - (۴) شاه غازی ناصرالدین آن‌که آب تیغ او
- وافی به همه دانش و کافی به همه کار  
که بختش جوان باد و یزدانش یاور  
رخ اعدای دین دائم به رنگ زعفران باشد  
از عذار مملکت شوید غبار رنج و گرد

۲۰- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر قرابت دارد؟

- (۱) مدد سازد مگر توفیق ارشاد جنون ورنی
  - (۲) هر کجا رای چنان باشد و تدبیر چنان
  - (۳) تا مگر اختر توفیق فروزان گردد
  - (۴) وگر عنایت و توفیق حق نگیرد دست
- نه از تدبیر کارآید نه از رای  
به تدبیر خرد کی می‌گشاید مشکل عاشق  
نه عجب باشد اگر سنگ سیه گردد زر  
گریه‌ای چند به هر شام و سحر باید کرد  
به دست سعی تو باد است تا نپیمایی



۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۲ و ۳

عربی، زبان قرآن ۳  
مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَ الْمَدِينَةُ  
الْمُنَوَّرَةُ

درس ۲

صفحه ۱۷ تا صفحه ۳۲

عربی، زبان قرآن ۲  
مِنْ آيَاتِ الْأَخْلَاقِ

درس ۱

صفحه ۱ تا صفحه ۱۶

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾:

- (۱) سستی نکنید و محزون نشوید در حالی که شما برترید اگر مؤمن باشید!
- (۲) سست نشوید و غمگین نباشید زیرا شما اگر مؤمن باشید، برتر از همه‌اید!
- (۳) سستی به شما دست ندهد و اندوهگین نشوید و شما والاترید چنان که با ایمان باشید!
- (۴) دچار سستی نشوید و غمگین نباشید در حالی که اگر ایمان بیاورید، قطعاً شما برترین هستید!

۲۲- «أَرَادَ أَخِي الْأَصْغَرَ أَنْ يَخْتَبِرَ قُدْرَةَ زُمْلَانِهِ فِي الرِّمِيِّ فَأَعْطَى لَهُمْ حَجَرًا لِيَجِدَ أَحْسَنَ الرِّمِيِّ!»:

- (۱) برادر کوچکترم خواست توانایی دوستانش را در پرتاب بیازماید پس به آن‌ها سنگی داد تا بهترین پرتاب‌کننده را پیدا کند!
- (۲) برادر کوچکترم می‌خواست که نیروی دوستانش را در پرتاب بیازماید پس به آن‌ها سنگی داد تا برترین پرتاب‌کننده را بیابد!
- (۳) برادر کوچکم خواست قدرت همکلاسی‌هایش را در پرتاب سنگ آزمایش کند پس به هر یک سنگی داد تا بهترین را انتخاب کند!
- (۴) برادر کوچکترم تصمیم گرفت که توانایی همه همکلاسی‌هایش را در پرتاب بیازماید پس به آنان سنگ داد تا پرتاب‌کننده برتر را پیدا کند!

۲۳- «صَوْتُ أَرْجُلِ الْمَوْتِ يُسْمَعُ فِي الشُّوَارِعِ مُؤَلِمًا وَ هُوَ يَفْتَرِسُ النَّاسَ وَ لَا يَبْقَى شَيْءٌ سِوَى الذِّكْرِيَّاتِ الْحَزِينَةِ لِلْعَابِرِينَ!»:

- (۱) صدای پای مرگ در خیابان‌ها دردناک شنیده می‌شود که مردم را می‌درد و چیزی جز خاطرات غمبار برای عابران باقی نمی‌گذارد!
- (۲) صدای پاهای مرگ در خیابان‌ها شنیده می‌شود که مردمان را به‌طور دردناکی شکار می‌کند و چیزی جز خاطرات غمگین برای رهگذران باقی نمی‌ماند!
- (۳) صدای دردآور پای مرگ را عابران در خیابان‌ها می‌شنوند در حالی که مردم را شکار می‌کند و جز خاطرات غمگین، چیزی برایشان باقی نمی‌گذارد!
- (۴) صدای پاهای مرگ در خیابان‌ها دردآور شنیده می‌شود در حالی که مردمان را شکار می‌کند و هیچ چیزی جز خاطرات غمگین برای عابران باقی نمی‌ماند!

۲۴- «هَنَّاكَ صَدِيقَ أَفْضَلٍ مِنَ الْكِتَابِ فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَ هُوَ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ يُهْدِي إِلَيْكَ عَيْبُوكَ وَ يَمْنَعُكَ مِنَ الضَّلَالِ!»:

- (۱) دوستی برتر از کتاب در این جهان وجود دارد و او یک دوست مخلص است که تو را از گمراهی منع خواهد کرد و عیب‌هایت را به تو نشان خواهد داد!
- (۲) در این دنیا دوستی بهتر از کتاب وجود دارد و او دوست با اخلاصی است که عیب‌هایت را به تو هدیه می‌نماید و تو را از گمراهی باز می‌دارد!
- (۳) در این جهان بهترین دوست کتاب است و او دوست مخلصی است که عیب‌هایت را به تو هدیه می‌کند و از گمراهی تو را دور می‌کند!
- (۴) دوستی در این دنیا وجود دارد که بهتر از کتاب عیب‌هایت را به تو اهدا می‌کند و مخلصانه تو را از گمراهی باز می‌دارد!

۲۵- «أَخَوَاتِي! إِنَّكَ تَكْرَهُنَّ أَكْلَ لَحْمٍ أَخِيكَ مَيْتًا ، فَاجْتَنِبِي مِنَ الْغَيْبَةِ!»: خواهران من! ...

- (۱) بی‌گمان شما از خوردن گوشت‌های برادر مرده‌تان کراهت دارید پس باید از غیبت اجتناب کنید!
- (۲) قطعاً خوردن گوشت‌های برادران در حالی که مرده است ناپسند می‌باشد پس نباید غیبت کنید!
- (۳) اگر شما گوشت برادران مرده خویش را بخورید برایتان ناپسند است بنابراین از غیبت دوری نمایید!
- (۴) بی‌شک شما خوردن گوشت‌های برادران را که مرده است ناپسند می‌دارید پس از غیبت دوری کنید!

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۱۸۵۱ تا ۱۸۶۰

سؤال ۱۸۹۱ تا ۱۹۳۰

## ۲۶- عین الصّحیح:

- ۱) هل تَظُنُّنَّ أَنَّ أَسْعَارَ الْفَسَاتِينِ وَ السَّرَاوِيلِ فِي هَذَا الْمَتَجَرِّ تَكُونُ غَالِيَةً! آيا گمان می کنید که قیمت پیراهن های زنانه و شلوارهای این مغازه گران است!
- ۲) قَدْ حَسُنَ خُلُقُ هَذَا الطَّالِبِ بَعْدَ تَكَلُّمِ مُشَاوِرٍ حَازِقٍ مَعَهُ! صحبت کردن مشاور ماهر با او، اخلاق این دانش آموز را نیکو گردانده است!
- ۳) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَغِدَ عَنِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ عِيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيِّ أَوْ بِإِشَارَةٍ! از کسانی که عیب های دیگران را با کلام پنهان یا با اشاره ای یاد می کنند، دوری می کنیم!
- ۴) أَوْلَئِكَ هُمُ الْمُذْنِبُونَ الَّذِينَ لَمْ يَتُوبُوا وَلَمْ يَبْتَغِدُوا عَنْ عُجْبِهِمْ! آنان همان گناهکارانی هستند که توبه نکرده و از خودپسندی خود دور نشده اند!

## ۲۷- عین الخطأ:

- ۱) أَتَذْكُرُ الْيَوْمَ الَّذِي زُرْتُ أَصْدِقَائِي الْقُدَمَاءَ، روزی را به یاد می آورم که دوستان قدیمی ام را دیدم،
- ۲) لَمْ يَكُنْ أَحَدُهُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَصْعَدَ الْجَبَلَ الْمَرْتَفِعَ، یکی از آن ها نتوانسته بود از کوه بلند بالا برود،
- ۳) لِأَنَّ رَجُلِيهِ تَوَلَّاهُ جَدًّا بِحَيْثُ كَانَ بَاكِئًا، چون پاهایش بسیار درد می کرد به طوری که گریان بود،
- ۴) فَزَلْنَا جَمِيعًا دُونَ الصَّعُودِ إِلَى الْقِمَّةِ! پس بدون صعود به قله همگی پایین آمدیم!

## ۲۸- «جاسوسی کردن بدترین تلاش برای کشف رازهای مردم و آن از گناهان بزرگ است»:

- ۱) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ سَيِّئَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ وَ هُوَ مِنْ أَكْبَرِ الذَّنُوبِ!
- ۲) التَّجَسُّسُ أَسْوَأُ مُحَاوَلَةٍ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ وَ هُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذَّنُوبِ!
- ۳) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ أَسْوَأُ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ وَ هُوَ مِنْ الْكِبَائِرِ!
- ۴) التَّجَسُّسُ أَسْوَأُ مُحَاوَلَةٍ لِكَشْفِ سِرِّ النَّاسِ وَ هُوَ مِنْ الْكِبَائِرِ!

۷ □ ۷ □ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۹ - ۳۳) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

حَكَمَ قَائِدُ جَيْشٍ عَلَى رَجُلٍ بِالْإِعْدَامِ بِالسَّيْفِ، فَذَهَبَ أَبُوهُ إِلَى الْقَائِدِ يَلْتَمِسُ عَفْوَهِ، فَقَالَ الْقَائِدُ سَأَكْتُبُ فِي الْوَرَقَتَيْنِ الْأُولَى يَعمَدُ وَ الثَّانِيَةَ لَا يَعمَدُ، وَ نَجْعَلُ ابْنَكَ يَخْتَارُ وَرَقَةً قَبْلَ تَنْفِيزِ الْحُكْمِ، فَإِنْ كَانَ مَظْلُومًا نَجَّاهُ اللَّهُ، فَخَرَجَ وَ هُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْقَائِدَ يَكْرِهُ ابْنَهُ وَ الْأَرَجَحَ أَنَّهُ سَيَكْتُبُ فِي الْوَرَقَتَيْنِ يَعمَدُ.

اجتمع الناس في اليوم الموعود ليروا ماذا سيحدث، لما جاء الرجل إلى ساحة القصاص، قال له القائد و هو يبتسم بخبت: اختر واحدة! فإختار الرجل واحدة و قال مُبتسماً: اخترت هذه! ثم قام ببلعها دون أن يقرأها! غضب القائد و قال: ماذا صنعت؟! فقال الرجل: يا مولاي! اخترت ورقة و أكلتها، أنظر للورقة الأخرى فهي عكسها! فنظر القائد للورقة الباقية فكانت: يَعمَدُ! بقليل من التفكير نستطيع صنع أشياء عظيمة، لكن قبل التفكير يجب أن نعلم لكل داء دواء!

## ۲۹- عین الخطأ حسب النص:

- ۱) إِنَّ الْإِبْنَ نَجَا مِنَ الْإِعْدَامِ فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ!
- ۲) قَامَ الرَّجُلُ الْمَحْكُومُ بِالْإِعْدَامِ بِأَكْلِ الْوَرَقَتَيْنِ!
- ۳) كَانَ الرَّجُلُ يَعْلَمُ أَنَّ ذَلِكَ الْقَائِدَ لَا يَصْدُقُ فِي قَوْلِهِ!
- ۴) إِنَّ النَّاسَ كَانُوا مُشَاهِدِينَ لَمَّا حَضَرَ الرَّجُلُ فِي السَّاحَةِ!

## ۳۰- «الإنسان الذي يعلم أن لكل داء دواء . . . .»؛ عین الخطأ:

- ۱) لَيْسَ قَادِرًا عَلَى أَنْ يَصْنَعَ شَيْئًا عَظِيمًا!
- ۲) لَا يَسْمَحُ لِلْحَيَاةِ وَ أَلَمِهَا أَنْ تَتَغَلَّبَ عَلَيْهِ!
- ۳) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَفْكَرَ فِي الْأَمْرِ وَ يَنْتَفِعَ بِالتَّفْكِيرِ!
- ۴) يُوَاجِهُ الصَّعَابَ وَ الْمَخَاطِرَ بِقَلْبٍ مَمْلُوءٍ بِالْأَمَلِ!





### ٣٦- عَيْن « أَفْعَل » جَاءَ لِبَيَانِ التَّفْضِيلِ:

- (١) ما أَجْمَلَ علماً يَنْتَفِعُ بِهِ الْفُقَرَاءُ مِنَ النَّاسِ!
- (٢) مَنْ أَحْسَنَ إِلَى الْفُقَرَاءِ يَجِدُ ثَمَرَتَهُ عِنْدَ اللَّهِ!
- (٣) لَوْ أَصْلَحَ النَّاسُ أُمُورَهُمْ لَمَا كَانَ هَذَا الصَّرَاعُ!
- (٤) اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ مِنْ أَحَبِّ الْأَلْوَانِ عِنْدَ الشَّبَابِ!

### ٣٧- عَيْنِ الْخَطَأِ: (عَنِ التَّفْضِيلِ)

- (١) شَهِدَاؤُنَا يُرْزَقُونَ عِنْدَ رَبِّهِمُ الْأَعْلَى!
- (٢) اللَّبَنُ الْخَالِصُ يُعْتَبَرُ أَفْضَلَ الْمَوَادِّ الْغَذَائِيَّةِ!
- (٣) أَخِي الْأَكْبَرُ يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْجَامِعَةِ!
- (٤) بَعْضُ الطَّبَقَاتِ فِي الْبَحْرِ ظَلَمِي مِنَ الْأُخْرَى!

### ٣٨- فِي أَيِّ الْأَجُوبَةِ مَا أُسْتُخْدَمَ اسْمُ الْمَكَانِ؟:

- (١) لَا يَجُوزُ تَرْكُ الْمَنَازِلِ وَالسَّفَرِ دُونَ أَنْ تُغْلَقَ أَبْوَابُهَا!
- (٢) سَأَلَ الْكَاتِبُ مِنْ مَدِيرِهِ عَنْ أَحْسَنِ مَطَابِعِ الْمَدِينَةِ لِطَبْعِ كِتَابِهِ!
- (٣) ذَهَبْتُ فِي قَرْيَةٍ فِي شِمَالِ إِيرَانَ إِلَى مَزَارِعِ يَزْرَعُ الرِّزَّ وَالشَّايَ!
- (٤) لَمَّا رَجَعْتُ مِنْ رِحْلَتِي الْعِلْمِيَّةِ كَتَبْتُ كُلَّ مَا شَاهَدْتُهُ فِي الْمَصَانِعِ!

### ٣٩- عَيْنِ مَا فِيهِ الْحَالُ:

- (١) لَمْ يَكُنِ الْمُتَقَرِّجُونَ مَسْرُورِينَ مِنْ نَتِيجَةِ الْمُبَارَاةِ!
- (٢) خَلَالَ سَفَرِكُمْ إِلَى الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ زُرْتُمْ مَكَاناً أَثَرِيّاً!
- (٣) إِنِّي أَدَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ مُؤَمَّنَةً بِاللَّهِ!
- (٤) مِنَ النَّاسِ مَنْ لَا يَسُوءُ فَرْحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ وَ لَا يَشْكُرُونَهُ!

### ٤٠- عَيْنِ الْحَالِ لَا تَصِفُ حَالَةَ الْفَاعِلِ:

- (١) عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشْرَةُ حَيَّةً تُبْلَغُ بِسْرَعَةٍ!
- (٢) إِذَا أَدْنَبَ الْإِنْسَانُ وَ هُوَ يَضْحَكُ دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي!
- (٣) إِنَّهَا تُطْلِقُ الْقَطَرَاتِ مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ مُتَتَالِيَةً مِثْلَ السَّهْمِ!
- (٤) قَدْ عَاشَ الْمُتَكَاسِلُ فِي الْمَجْتَمَعِ خَاسِراً وَ بَعِيداً عَنِ الْخَيْرَاتِ!

۱۵ دقیقه

سنت‌های خداوند در

زندگی

درس ۶

صفحه ۶۱ تا صفحه ۷۴

دین و زندگی ۳

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- با تدبیر در حدیث علوی، عامل هر یک از موارد زیر به ترتیب چیست و این عوامل با کدام سنت الهی ارتباط مفهومی

دارد؟

-غرور

-خودشیفتگی

(۱) پرده‌پوشی خداوند - ستایش مردم - تأثیر اعمال انسان در زندگی او

(۲) پرده‌پوشی خداوند - ستایش مردم - املاء و استدراج

(۳) ستایش مردم - پرده‌پوشی خداوند - املاء و استدراج

(۴) ستایش مردم - پرده‌پوشی خداوند - تأثیر اعمال انسان در زندگی او

۴۲- چند مورد از عبارات ذیل، از فواید شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌هاست؟

-آشنایی با نشانه‌های الهی

-تصحیح نگرش انسان

-ممتاز ساختن دیدگاه

-اصلاح روابط با دیگران

-به‌ظهور رساندن استعدادها

(۱) ۲

(۲) ۱

(۳) ۴

(۴) ۳

۴۳- هریک از موارد زیر در ارتباط با کدام‌یک از سنت‌های الهی است؟

الف) استواری تدبیر خدا

ب) نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش

ج) محبت و اسعه الهی برای همه افراد

(۱) ابتلاء - امداد خاص - سبقت رحمت بر غضب

(۲) استدراج - امداد خاص - امداد عام

(۳) ابتلاء - توفیق - سبقت رحمت بر غضب

(۴) استدراج - امداد عام - توفیق

۴۴- حفظ آبروی بندگان عصیان‌گر و پذیرش عبادت اندک را می‌توان از کدام آیه شریفه دریافت کرد؟

(۱) «اگر مردم شهری ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند قطعاً برایشان برکاتی از آسمان و زمین می‌گشودیم.»

(۲) «کسانی که در راه ما جهاد کنند حتماً آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کنیم.»

(۳) «قطعاً ما شما را با شر و خیر می‌آزماییم و به سوی ما بازگردانده می‌شوید.»

(۴) «پروردگار شما، رحمت را بر خود واجب کرده است.»

۴۵- آیات «...ولکن کذبوا فاخذناهم بما كانوا یکسبون» و «الذین کذبوا بآیاتنا ...» به ترتیب ناظر بر کدام‌یک از سنت‌های الهی است؟

(۱) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - تأثیر اعمال انسان در زندگی او

(۲) سبقت رحمت بر غضب - املاء و استدراج

(۳) سبقت رحمت بر غضب - تأثیر اعمال انسان در زندگی او

(۴) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - املاء و استدراج

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۱۳۱۱ تا ۱۳۲۰

۶ پیمانه / ۶۰ سؤال





۵۶- هر یک از عبارات زیر با کدام یک از عوامل تجدید نبوت و یا ختم نبوت ارتباط دارد؟

- آغاز نهضت علمی و فرهنگی بزرگ در کشورهای ایران و عراق و مصر و شام

- «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام»

- بازتاب عدم توسعه کتابت و پایین بودن سطح فرهنگ

(۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - وجود قوانین تنظیم کننده - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

(۳) استمرار و پیوستگی همه پیامبران در طول تاریخ - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۴) استمرار و پیوستگی همه پیامبران در طول تاریخ - وجود قوانین تنظیم کننده - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

۵۷- براساس آیات قرآن کریم، محفوظ ماندن از خسران و زیان را می توان شامل چه کسانی دانست؟

(۱) «و من یتخذ غیرالاسلام دیناً...»

(۲) «الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و...»

(۳) «رسلاً مبشرین و منذرین لئلا...»

(۴) «افلا یتدبرون القرآن و...»

۵۸- سخن از «همه موضوعات و مسائل مهم و حیاتی در هدایت به سوی کمال» و سخن از «موضوعاتی چون معنویت و حقوق برابر انسان ها» به ترتیب به

کدام یک از ویژگی های اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه جانبه بودن

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۳) جامعیت و همه جانبه بودن - جامعیت و همه جانبه بودن

(۴) جامعیت و همه جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۵۹- خداوند در کتاب زندگی بشر، شرط برخورداری از حیات برتر و پاک را چه چیزی ذکر کرده است و کدام عبارت شریفه بیانگر عامل حیات بخش روح

بشر و سیراب کننده آن است؟

(۱) تقوا - «استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم...»

(۲) ایمان - «و جعلنا من الماء کل شیء حی»

(۳) تقوا - «و جعلنا من الماء کل شیء حی»

(۴) ایمان - «استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم...»

۶۰- کلمه «ذللول» در قرآن اشاره به کدام جنبه اعجاز کتاب آسمانی ما دارد و در صورتی که حضرت ختمی مرتبت (ص)، قبل از نزول قرآن چیزی

خوانده یا نوشته بود، چه نتیجه ای حاصل می شد؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - «لوجدوا فیه اختلافا کثیرا»

(۲) ذکر نکات علمی بی سابقه - «لوجدوا فیه اختلافا کثیرا»

(۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - «اذا لارتاب المبطلون»

(۴) ذکر نکات علمی بی سابقه - «اذا لارتاب المبطلون»





- |                    |                 |              |                  |
|--------------------|-----------------|--------------|------------------|
| 69- 1) regions     | 2) combinations | 3) symbols   | 4) introductions |
| 70- 1) jumped into | 2) figured out  | 3) stood for | 4) made up       |
| 71- 1) that are    | 2) which they   | 3) that      | 4) are           |
| 72- 1) familiar    | 2) popular      | 3) native    | 4) honest        |

### PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSEGE 1:

Why don't our schools offer more after-school activities for students? Schools have lots of facilities to provide more opportunities for students to participate in healthy and meaningful activities. They would help keep students involved in healthy physical activities. Unfortunately, children do not have enough free activities available to them.

Schools don't need to spend money to accomplish this proposal. The money has already been invested. The sport fields and the gymnasiums in the schools should be put to good use. These facilities are not being used to their full potential. Schools could easily offer activities such as basketball, volleyball, football, and other sport activities.

They could charge a nominal fee for students so that they could pay for it. The funds would go to providing a supervisor or coach. Parent volunteers could be recruited. This proposal would not only help the children in getting their much-needed exercise, but it would also give the school a more positive image in the community.

73-Based on the information in the passage, which of the following statements is TRUE?

- 1) Children nowadays are more interested after-school activities than before.
- 2) Using the school playing fields and facilities can provide the children with more activities.
- 3) The number of students is out of proportion to the sport fields available in schools.
- 4) Students will be professional athletes taking part in after-school activities.

74-According to the passage, schools can offer after-school activities since ... .

- 1) students are not provided with enough safe sport places
- 2) some parents cannot afford the costs of private sport clubs
- 3) playing fields and gymnasiums have already been built
- 4) students can spend more time learning the basics during school

75-The underlined word "nominal" in the third paragraph is closest in meaning to ... .

- 1) small
- 2) extra
- 3) calm
- 4) large

76-The passage has been primarily written to ... .

- 1) discuss a new finding
- 2) compare two different attitudes
- 3) describe an event
- 4) make a suggestion

## ***PASSEGE 2:***

The climate of the Earth is always changing. In the past, the change was the result of natural causes. Nowadays, however, the term “climate change” is generally used when referring to changes in our climate which have been identified since the early part of the twentieth century. The changes we’ve seen over recent years and those which are predicted to occur over the next 100 years are thought by many to be largely a result of human behavior rather than due to natural changes in the atmosphere.

The greenhouse effect is very important when we talk about climate change, as it relates to the gases which keep the Earth warm. Although the greenhouse effect is a naturally occurring phenomenon, it is believed that the effect could be intensified by human activity and the emission of gases into the atmosphere. It is the extra greenhouse gases that humans have released which are thought to pose the strongest threat. Certain researchers, such as Dr. Michael Crawley, argue that even though this natural phenomenon does exist, there is no doubt that human activity has worsened its effect; this is evident when comparing data regarding the Earth’s temperature in the last one hundred years with the one hundred years prior to that. Some scientists, however, dispute this as Dr. Ray Ellis suggests that human activity may be contributing a small amount to climate change, but this increase in temperature is an unavoidable fact based on the research data they have gathered.

### **77- What is the author’s main purpose in the passage?**

- 1) To explain how natural changes in the atmosphere are increasingly influencing the climate and the Earth’s temperature
- 2) To show that carbon dioxide and other heat-trapping gases are not the main causes of climate change
- 3) To provide some interesting solutions to an alarming issue caused by a naturally occurring phenomenon
- 4) To introduce the environmental problem of climate change and some of the existing theories about its causes

### **78- From the context of the passage, we can understand that to dispute an idea is to ... .**

- 1) suggest it as a solution
- 2) call it into question
- 3) discover its origin
- 4) support it using another idea

### **79- Why has the author quoted Dr. Crawley and Dr. Ellis in the passage?**

- 1) To show the readers that all scientists agree that climate change can be avoided
- 2) To illustrate some of the global effects of climate change
- 3) To present two opposing views on the same subject
- 4) To take the attention away from the problem of climate change

### **80- According to the passage, which of the following statements is TRUE?**

- 1) Most people believe that the changes in our climate are due to natural changes in the environment.
- 2) It is predicted that the climate of the Earth will continue to change for years to come.
- 3) Based on extensive research, the greenhouse effect does not actually exist.
- 4) The emission of gases into the atmosphere leaves the greenhouse effect unchanged.



دفترچه سؤال

آزمون «۳ دی ۱۴۰۰»

## دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

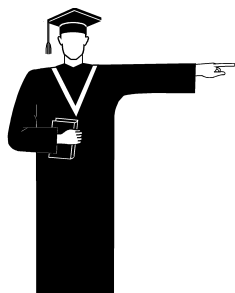
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نوع سؤال	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۸۱-۱۵۰	۳	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۵۰، طبقه ۳، دفتر مرکزی: ۰۲۱-۸۴۵۱۰۳۴۳

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

### ۳ دی ماه ۱۴۰۰

□ 1/2 □ Z □ u □ √

نام طراحان	نام درس
زیدان فرهانیان، محمد طاهری، فریبا طاهری، حسن روحی، سعید کاویانی، رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، مرجان شیخی، امید یعقوبی‌فرد، سپهر برومندپور، سحر خسروشاهی	زبان تخصصی

□ 1/2 □ Y □ Á □ Y □ Z □ E □ À □ Ì □

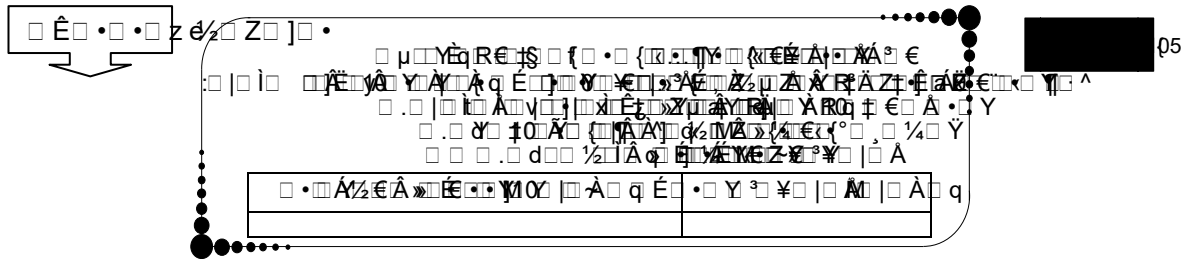
نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	سعید آقچه‌لو، فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش

□ | □ Ì □ Ì □ Ì □ Á □ € □

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچه: سپیده جلالی
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



### Part A: Grammar

**Directions:** Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 81-Beef ... very useful in a wide range of production environments globally to supply a wide array of products.  
 1) cattle are                      2) cattles are                      3) cattle is                      4) of the cattles is
- 82-Unfortunatly, the number of car accident ... tomore than two dozen in Tehran this year.  
 1) deaths has risen                      2) death is risen  
 3) deaths have risen                      4) death will rise
- 83-My father bought ten chocolates for us, four ofwhich are for me, three for my sister and ... for my elder brother.  
 1) a rest is                      2) the rest is  
 3) the rests are                      4) the rest are
- 84-Saying that the unemployed "... to work" is a classic case of blaming the victim.  
 1) doesn't want                      2) hasn't wanted                      3) don't want                      4) aren't wanted
- 85-This research institute, along with other national organizations, ... at least one dedicated central source from which data is downloaded.  
 1) has                      2) are                      3) have                      4) be
- 86-It is common knowledge that mumps ..a contagious disease that typically starts with a few days of fever, headache, and loss of appetite.  
 1) are                      2) is                      3) to be                      4) are being
- 87-Even where the police ... arrest youthey are allowed to detain youif there are reasonable grounds to suspect that you are connected to a particular crime.  
 1) does not                      2) are not                      3) is not                      4) do not
- 88-Texting our friends regularly with problems ... us feel better at the time but it may make us more anxious in the long run.  
 1) makes                      2) make                      3) are making                      4) have made
- 89-Did you know every single one of our clients that ... with us ... a recommended vendor list, specific to their area?  
 1) book – receive                      2) books – receives                      3) books – receive                      4) book – receives
- 90-Neither your parents nor I ... very glad to hearthat you failed your math exam. Mathematics ... much more interesting than what you think.  
 1) wasn't – are                      2) weren't – is                      3) was – is                      4) were – are

### Part B: Vocabulary

**Directions:** Questions 91-105 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 91-As far as I know, there are so many schools ithis region that put a ... emphasis on sporting achievements.  
 1) hard                      2) safe                      3) heavy                      4) quick
- 92-We asked our children to ... the money that was gog to be spent on holiday to support a local charity.  
 1) donate                      2) rotate                      3) tolerate                      4) protect
- 93-The vitamin C content in the fruit makes it extremely beneficial for improving the ... of your bones.  
 1) creativity                      2) strength                      3) prosperity                      4) destruction
- 94-I found that the ... is actually derived from a kind of bacteria that causes a rare and serious illness called botulism.  
 1) installation                      2) relation                      3) medication                      4) attraction



- 95-In my opinion, you should try your best to keep the atmosphere in your greenhouse slightly moist ... the spring.  
 1) throughout 2) instead 3) across 4) besides
- 96-The girl's total ... in her book meant that she couldn't hear her mother when she called her for dinner.  
 1) devotion 2) motivation 3) distraction 4) absorption
- 97-The patient was ... examined by three fully qualified doctors but they found nothing wrong with him.  
 1) thoroughly 2) mutually 3) violently 4) softly
- 98-Because the mother bird's instinct is to ... her species, she will do just about anything to protect her eggs.  
 1) abandon 2) imperil 3) transform 4) perpetuate
- 99-Everything that is past is either a learning experience to grow on, a beautiful memory to ... on, or a motivating factor to act upon.  
 1) expand 2) preserve 3) reflect 4) remind
- 100-When the Americans placed a tariff on Russian steel coming into the U.S., the Russians ... by placing an embargo on American chicken imports.  
 1) suppressed 2) retaliated 3) resembled 4) cooperated
- 101-The new employee had a wicked sense of humor and didn't object to playing odd ... jokes on his colleagues.  
 1) running 2) private 3) practical 4) polluted
- 102-He talked about issues that were perhaps beyond my. but I did my best to figure out what he was saying.  
 1) satisfaction 2) comprehension 3) transportation 4) permission
- 103-When the noise ... the alarm, the criminals got panicked and narrowly escaped before the police arrived.  
 1) tripped 2) raised 3) fitted 4) compiled
- 104-Guests can take advantage of the adjacent garage close proximity to the hotel, swim a few ... in our pool and relax in the sauna or steam bath.  
 1) jumps 2) caps 3) trunks 4) laps
- 105-I'm very busy all this week due to the new project but I'd be ... to meet with you next Monday.  
 1) similar 2) available 3) immediate 4) frequent

### Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 106-  
 1) Mario remembered to give his assignment to his tutor though he has spoken to her about its length, so she insisted that she has never received it.  
 2) Mario remembered to give his assignment to his tutor because he had spoken to her about its length, so she insisted that she had never received it.  
 3) Mario remembered giving his assignment to his tutor though he has spoken to her about its length, but she insisted that she has never received it.  
 4) Mario remembered giving his assignment to his tutor because he had spoken to her about its length, but she insisted that she had never received it.
- 107-  
 1) My parents would love it if I became a doctor, but I'm not sure I'd be able to face all those years of study.  
 2) My parents will love it if I became a doctor, since I'm not sure I'd be able to face all those study years.  
 3) My parents would love it if I become a doctor, since I'm not sure I'd be able facing all those years of study.  
 4) My parents will love it if I become a doctor, but I'm not sure I'd be able facing all those study years.
- 108-  
 1) We see Earth from outer space highlight how tiny and fragile is our planet. The Envisat program helps people to understand which.  
 2) Seeing Earth from outer space highlights how tiny and fragile is our planet. The program of Envisat helps people to understand which.  
 3) Seeing the Earth from outer space highlights how tiny and fragile our planet is. The Envisat program helps people to understand that.  
 4) We see the Earth from outer space highlight how tiny and fragile our planet is. The program of Envisat helps people to understand that.

109-

- 1) To be told by the environmentalists that to help to greatly reducing our impact on the planet there are ways for each of us.
- 2) Environmentalists tell us that there are ways ~~each~~ of us can help to greatly reduce our impact on the planet.
- 3) They are ways for each of us to help to ~~tye~~ reduce our impact ~~on~~ the planet which is the environmentalists tell us.
- 4) To greatly reduce our impact ~~on~~ the planet by environmentalists tell ~~us~~ that they are ways that each of us can help.

110-

- 1) We get to see some of the best athletes ~~in the~~ to compete to each other as one of a few chances.
- 2) Competing against each other, it's one of the few ~~chance~~ we get to see some of the best athletes in the world.
- 3) Some of the best athletes in the world compete ~~each~~ other which it's one of a few chances we get to see them.
- 4) It's one of the few chances we get to see some ~~the~~ best athletes in the world competing against each other.

### Part D: Language Function

**Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Excuse me, I'm on the flight to Chicago. When will it depart now?

B: It looks like it'll be delayed at least two hours. I'll keep ... (111)...

A: Thanks, but I have a 4 o'clock meeting in Chicago. If the flight gets in at 3:30, there's no way I'll ... (112) ... it.

B: Sorry, but there's nothing I can do. There are lots of other people here ... (113) ...

A: Are there any other flights to Chicago?

B: Yes, there's a 1 p.m. departure, but it's fully booked.

A: Can you put me on the waiting list?

B: I'll add you to the list, but don't ... (114) ... . There are quite a few people already on the list.

111- 1) you in the dark

2) you posted

3) an eye out

4) a straight face

112- 1) rush

2) pass

3) make

4) spare

113- 1) in the same boat

2) in the red

3) up to their ears

4) on the rocks

114- 1) sweat it

2) sleep on it

3) hold your breath

4) make a pit stop

A: I just bought a ticket to New York City. I'm so excited to see the city!

B: ... (115) ...! Traveling is amazing. I love discovering new places and visiting new people. When are you leaving?

A: Next week. ... (116) ... . It was cheaper. Hopefully, I'll be able to sleep on the plane.

B: I wish I could go with you! New York City is a magical place. You will have so much fun.

115- 1) Good for you

2) That's a pity

3) You can say that again

4) How come

116- 1) I'm over the moon

2) I'm taking the red eye

3) I was stabbed in the back

4) I'm shaking in my shoes

A: I didn't imagine that being a project leader involved so much work! I'm going to ask someone else to do it.

B: You can't do it! You ... (117) ... a promise you ~~would~~ be the leader; now you have to ... (118) ...

117- 1) did

2) got

3) made

4) let

118- 1) pull your leg

2) learn by heart

3) shoulder the responsibility

4) let sleeping dogs lie

A: The mail-carrier just brought a registered package for you. It's from Japan.

B: I haven't been expecting anything. Oh, ... (119) ... . I was told that she'd moved to Tokyo.

A: ... (120) ...?

B: Her husband is doing some research in biology.

119- 1) it will be forwarded

2) it's the wrong address

3) it can be a nice change

4) it must be from my cousin, Betty

120- 1) How often does she travel

2) What's she doing there

3) What does she do for a living

4) How long has she been there

**Part E: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Much of today's business ...(121). across international borders, and while the majority of the global business ...(122)... might share the use of English as a common language, the subtle ...(123)... of business communication might differ greatly from culture to culture. A lack of understanding of the cultural norms and practices of our business acquaintances can result ...(124)... unfair judgements, misunderstandings and breakdowns in communication. Here is a basic area of differences in the business etiquette around the world that could help stand you in good ...(125)... when you next find yourself working with someone from a different culture.

When discussing this topic in a training course, a German trainee and a British trainee got into a hot debate about ...(126)... it was appropriate for someone with a doctorate to use the corresponding title on their business card. The British trainee...(127)... that anyone who wasn't a medical doctor expecting to be addressed as "Dr" was disgustingly pompous ...(128)... . The German trainee, ...(129)..., argued that the hard work and years of education ...(130)... into earning that PhD should give them full rights to expect to be addressed as "Dr".

This stark difference in opinion over something that could be conceived as minor, ...(131)... that we often attach meaning to even the most mundane practices. When things that we are used to ...(132)..., it could spark the strongest reactions in us. While many Continental Europeans and Latin Americans prefer to be addressed with a title, for example Mr or Ms and their surname ...(133)... meeting someone in a business context for the first time, Americans, and ...(134)... the British, now tend to prefer using their first names. The best thing to do is to listen and observe how your conversation partner addresses you and, if you are still unsure, do not be ...(135)... to ask them how they would like to be addressed.

- |                                        |                |                                      |                 |
|----------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------|
| 121- 1) is conducted                   | 2) conducted   | 3) conducting                        | 4) conducts     |
| 122- 1) volume                         | 2) community   | 3) mission                           | 4) pattern      |
| 123- 1) glances                        | 2) profanities | 3) misnomers                         | 4) nuances      |
| 124- 1) to                             | 2) with        | 3) in                                | 4) on           |
| 125- 1) stead                          | 2) quest       | 3) shape                             | 4) period       |
| 126- 1) whether                        | 2) if          | 3) what                              | 4) which        |
| 127- 1) consumed                       | 2) maintained  | 3) reduced                           | 4) carried      |
| 128- 1) but full of themselves         |                | 2) and full of them                  |                 |
| 3) and full of themselves              |                | 4) but full of them                  |                 |
| 129- 1) besides                        | 2) despite     | 3) although                          | 4) however      |
| 130- 1) puts                           | 2) put         | 3) putting                           | 4) are put      |
| 131- 1) thus easily overlook, and show |                | 2) easily shows, and thus overlooks  |                 |
| 3) shows and thus easily, overlooks    |                | 4) and thus easily overlooked, shows |                 |
| 132- 1) differently are done           |                | 2) are done differently              |                 |
| 3) do differently                      |                | 4) differently do                    |                 |
| 133- 1) when                           | 2) why         | 3) whose                             | 4) that         |
| 134- 1) fluently                       | 2) namely      | 3) increasingly                      | 4) accidentally |
| 135- 1) amoral                         | 2) afraid      | 3) alive                             | 4) arid         |

**Part F: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

A weak battery can make a perfectly good laptop unusable. This is a common problem for laptop owners, and there are plenty of tips out there for how to prevent it. If you want to extend your computer battery's life as long as possible, just be careful about which advice you follow. There is an old idea that leaving a laptop plugged in for too long will hurt it. This is simply not the case.

This comes from the idea that laptops can be overcharged. Modern laptops use one of two battery types: lithium-polymer or lithium-ion. Both devices are designed to stop charging the moment they hit 100 percent power. Instead of passing through the full battery first, the power from the charging cord will be diverted directly into the computer. This means that keeping a fully charged laptop plugged in all day won't damage the power unit.

A laptop battery is healthiest when it maintains a charge of roughly 70 to 80 percent. If the charge is kept too low or too high on a consistent basis, your battery won't last as long. Of course, keeping your charge hovering around 75 percent throughout the workday isn't always practical. Instead of obsessing over the specific number, try to unplug your device periodically once it's fully charged and plug it back in once it dips below 50 percent power.

Although the technology has improved significantly in recent years, the death of your laptop battery is still inevitable. The moment you power up your new computer for the first time, the lithium inside starts to degrade, and each time you discharge and recharge your battery, a very small amount of its capacity is lost. The best way to extend its longevity is to make sure your laptop isn't consuming more power than necessary. Do this by closing any unused apps that are running in the background and adjusting the battery settings on your device. Heat is another major factor when it comes to battery life. Too much of it can damage your lithium battery, so make sure the bottom of your computer is always properly ventilated.

136-Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 1?

- 1) To make a logical conclusion based on the information provided in the same paragraph
- 2) To reject the idea provided in the previous sentence
- 3) To approve of the idea mentioned in the previous sentence
- 4) To warn readers about the consequences of leaving a laptop plugged in for a long time

137-Which of the following best describes the relationship between paragraph 1 and paragraph 2?

- 1) Paragraph 1 poses several questions and paragraph 2 offers a possible answer to one of them.
- 2) Paragraph 2 does not seem to be related to paragraph 1 at all.
- 3) Paragraph 2 explains why the old idea mentioned in paragraph 1 is not rooted in reality.
- 4) Paragraph 1 introduces a generalization that is illustrated by specific examples in paragraph 2.

138-The underlined word "This" in paragraph 2 refers to ... .

- 1) the sound advice on protecting laptop batteries
- 2) the common problem
- 3) the myth that laptops can be overcharged
- 4) the idea that leaving a laptop plugged in for too long will hurt it

139-According to the passage, which of the following can damage laptop batteries?

- 1) Excessive heat
- 2) Monitoring power consumption
- 3) Closing unused apps
- 4) Unplugging a fully charged battery

140-It can be logically inferred from the passage that ... .

- 1) one can trust the information provided on the Internet on how to protect laptop batteries
- 2) lithium-ion batteries are more efficient and cost effective than lithium-polymer batteries
- 3) laptop batteries tend to decrease in terms of capability and performance as time passes
- 4) the decay cycle of lithium-polymer batteries is much shorter compared to lithium-ion batteries

141-There is sufficient information in the passage to answer all of the following questions EXCEPT ... .

- 1) Is it possible to keep a laptop battery healthy indefinitely?
- 2) When is the best time to replace a laptop battery?
- 3) What is the best way to prolong battery longevity?
- 4) Does keeping a fully charged laptop plugged in damage the power unit?

142-The underlined word "inevitable" in the last paragraph is closest in meaning to ... .

- 1) irreplaceable
- 2) undetermined
- 3) inescapable
- 4) undecided

143-The paragraph following this passage would most probably discuss ... .

- 1) other types of laptop batteries and their advantages and disadvantages
- 2) different ways to prevent laptops from overheating
- 3) several strategies to protect laptops from viruses and hackers
- 4) some of the important advantages of using lithium-polymer batteries

144-The author's tone in this passage could best be described as ... .

- 1) sentimental
- 2) annoyed
- 3) informative
- 4) cynical

**PASSAGE 2:**

The modern age is an age of electricity. People are so used to electric lights, radio, televisions, and telephones that it is hard to imagine what life would be like without them. When there is a power failure, people grope about in flickering candlelight. Cars hesitate in the streets because there are no traffic lights to guide them, and food spoils in silent refrigerators.

Yet, people began to understand how electricity works only a little more than two centuries ago. Nature has apparently been experimenting in this field for millions of years. Scientists are discovering more and more that the living world may hold many interesting secrets of electricity that could benefit humanity.

All living cells send out tiny pulses of electricity. As the heart beats, it sends out pulses of recorded electricity; they form an electrocardiogram, which a doctor can study to determine how well the heart is working. The brain, too, sends out brain waves of electricity, which can be recorded in an electroencephalogram. The electric currents generated by most living cells are extremely small—often so small that sensitive instruments are needed to record them. But in some animals, certain muscle cells have become so specialized as electrical generators that they do not work as muscle cells at all. When large numbers of these cells are linked together, the effects can be astonishing.

The electric eel is an amazing storage battery. It can send a jolt of as much as eight hundred volts of electricity through the water in which it lives (an electric house current is only one hundred twenty volts.) As many as four-fifths of all the cells in the electric eel's body are specialized for generating electricity, and the strength of the shock it can deliver corresponds roughly to the length of its body.

**145- What is the main idea of the passage?**

- 1) Electric eels are potentially dangerous.
- 2) Biology and electricity appear to be closely related.
- 3) People would be at a loss without electricity.
- 4) Scientists have already discovered all there is about electricity.

**146- The author mentions all of the following as results of a blackout EXCEPT ... .**

- 1) refrigerated food items may go bad
- 2) traffic lights do not work
- 3) people must rely on candlelight
- 4) elevators and escalators do not function

**147- Why has the author mentioned electric eels in the passage?**

- 1) To warn the reader to stay away from them
- 2) To compare their voltage to that used in houses
- 3) To give an example of a living electrical generator
- 4) To describe a new source of electrical power

**148- According to the passage, how many volts of electricity can an electric eel emit?**

- |         |        |
|---------|--------|
| 1) 1000 | 2) 800 |
| 3) 200  | 4) 120 |

**149- It can be inferred from the passage that the longer an eel is, the ... .**

- 1) more beneficial it will be to science
- 2) more powerful its electrical charge will be
- 3) easier it will be to find
- 4) tougher it will be to eat

**150- The underlined word “astonishing” in paragraph 3 is closest in meaning to ... .**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) negative | 2) impressive |
| 3) harsh    | 4) logical    |