

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون ۶۷ جو کلم چیز و نجاشی
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- نکلود و مثاواه



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





(مسنون خدابی)

۶- گزینه «۳»

در این گزینه سجع مشاهده نمی‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه‌های «بسته» و «شکسته» سجع دارند.

گزینه «۲»: واژه‌های «تشسیته»، «بسته» و «خفته» سجع دارند.

گزینه «۴»: واژه‌های «تبیر» و «جمال خیز» و واژه‌های «بردارید» و «بگذارید» سجع دارند.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۵۳ کتاب فارسی)

فارسی (۱)

۱- گزینه «۲»

عادوت: دشمنی / کوتاه‌نظری: عاقبت‌اندیش نبودن / غنا: سرود، نغمه

سایر واژه‌ها درست معنا شده‌اند.

(محمد نورانی)

(اخشین کیانی)

۷- گزینه «۴»

ایهام: باری: (۱) یک بار (۲) خلاصه / مجاز ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ایهام: بو: (۱) بو، رایحه (۲) امید، آرزو / تضاد: پیر و جوان

گزینه «۲»: سجع: جود، سجود، وجود / مجاز: سجود مجاز از عبادت

گزینه «۳»: ایهام: بو: (۱) بو، رایحه (۲) امید، آرزو / سجع: ریخته و آمیخته

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۲- گزینه «۱»

«د»: فراغ: آسودگی / «الف»: اهلیت: شایستگی / «ب»: خیل: گروه /

«ج»: مخصوصه: دشواری / «ه»: بیغوله: کنج

(محمد نورانی)

(اخشین کیانی)

۸- گزینه «۲»

تشبیه: «شراب لب» / «لب لعل»

تشخیص: «چشم مست»

ایهام: «مدام»: (۱) شراب (۲) همیشگی

مراعات نظری: «شراب، شرب، مست و مدام» / «لب و چشم»

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۳- گزینه «۴»

الف) نگزارد / ج) نقض / د) نخاست

(محمد نورانی)

(عبدالله‌میر رزاقی)

۹- گزینه «۳»

مفهوم گزینه «۳»: سختی و راحتی و تلخی و شیرینی در دنیا با هم است.

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»: بعد از هر سختی راحتی است.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۶۰ کتاب فارسی)

۴- گزینه «۱»

در عبارت «ماهت نخوانم» ضمیر پیوسته نقش مضافق‌الیه دارد (تو را ماه نخوانم).

اما در دیگر گزینه‌ها ضمیر پیوسته نقش مضافق‌الیه دارد.

(سعید بعفری)

(سعید بعفری)

۱۰- گزینه «۴»

مفهوم مشترک بیت صورت سوال و گزینه «۴» ارزشمندی خاک رهگذار دوست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: گرد کوی دوست شفابخش چشم بیمار عاشق است.

گزینه «۲»: هر چند او عاشقان بسیاری را کشته ولی الهی هیچ‌گاه آزاری نمیند.

گزینه «۳»: عاشقان زیادی کشته تو هستند.

(مفهوم) (صفحه ۴۷ کتاب فارسی)

۵- گزینه «۲»

همه «واو»‌های به کار رفته در این گزینه، «واو» عطف می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واو مصراع اول: ربط / واو مصراع دوم: عطف

گزینه «۳»: واو مصراع اول: ربط / واو مصراع دوم: عطف

گزینه «۴»: واو مصراع اول: عطف / واو مصراع دوم: ربط

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۶۶ کتاب فارسی)



(مودریه مهرفرید)

۱۶- گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ضمیر «کم» برای جمع است در حالی که هر دو فعل به کار رفته در گزینه مثنی هستند، بنابراین به صورت «کما» درست است.
 گزینه «۲»: فعل «جعلتی: مرا قرار بده» درست نیست و باید به صورت «اجعلی: قرار بده» باشد.
 گزینه «۳»: فعل «أفتح» نادرست است و فعل امر درست آن «افتتح» می‌باشد.

(موارد، صفحه ۱۵)

(رفنا يزدی)

۱۷- گزینه «۳»

تشریح گزینه‌های دیگر:

دریا: بسیار بزرگتر از اقیانوس است و ماهی‌ها در آن زندگی می‌کنند که غلط است.
 دریا بسیار کوچکتر از اقیانوس است نه بزرگتر.
 گزینه «۱»: «مزدور»، کسی که به دشمنان وطن خدمت می‌کند و جمعش «الْعَمَلَاءُ»، مزدوران «است!» که صحیح است.
 گزینه «۲»: «برف»، آب جامدی که دارای رنگ سفید است و جمعش «الثَّلَوْجُ، بَرْفُهَا» است، که صحیح است.
 گزینه «۴»: «مسواک»: چیزی است برای حفظ سلامتی دندان‌ها و همراه خمیر دندان استفاده‌های شودا که صحیح است.

(مفهوم، ترکیب)

(مودری اسماعیلی)

۱۸- گزینه «۳»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مفرد کلمه «السماءات»، «السماء» است. (الاسماء: نامها)
 گزینه «۲»: جمع کلمه «عدة: دشمن»، «الاعداء» است. (العدوان: دشمنی)
 گزینه «۴»: «ممنوعة» و «غيرمسموح: غيرمجاز» با هم تضادی ندارند.
 (لغات، ترکیب)

(پیروز و بابان)

۱۹- گزینه «۱»

«استغفار» از باب استفعال (که برای طلب و درخواست به کار می‌رود). به معنی «آمرزش بخواه» برای انسان استفاده می‌شود نه خدا و فعل مناسب عبارت، «غفر: ببخش، بیامز» می‌باشد.
 (قواعد، ترکیب)

(رفنا يزدی)

۲۰- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

سؤال از ما خواسته در کدام عبارت، فعلی وجود دارد که یک حرف زائد دارد.
 «یخاول» مضارع باب مفعاًله می‌باشد و «یک حرف اضافی» دارد.
 «حاول، یخاول، محاولة»

نکته مهم درسی:

اگر فعل به یکی از باب‌های هشتگانه برود «ثلاثی مزید» است و حتماً یک، دو یا سه حرف اضافی دارد. ملاک برای تعداد حروف اضافی «ولین صیغه فعل ماضی» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «تحدث» ثلاثی مجرد است، چون اولین صیغه ماضی آن «حدث» می‌باشد و فقط سه حرف اصلی دارد و حرف زائد ندارد.

گزینه «۳»: «تعایش» مضارع باب تقاضاً می‌باشد، سه حرف اصلی کلمه «ع ر ش» است و «و حرف اضافی» دارد: «تعایش، یتعایش، تعایش»

گزینه «۴»: «يتعرّض» مضارع باب تقدّل می‌باشد، سه حرف اصلی کلمه «ع ر ض» است و «و حرف اضافی» دارد: «تغّرّض، يتغّرّض، تغّرّض»

(قواعد، صفحه ۱۵)

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «آمریکا الوسطی» به معنی آمریکای مرکزی است نه شمالی، همچنین «مطر السمک» بهتر است به صورت باران ماهی ترجمه شود.
 گزینه «۲»: «آمریکا الوسطی» به معنی آمریکای مرکزی است نه وسط آمریکا، همچنین فعل «سمی» امضاست و باید «تاییده‌اند» ترجمه شود.
 گزینه «۳»: « بعض الايام » باید به صورت بعضی روزها ترجمه شود، همچنین «المحيط الاطلسي» به معنای اقیانوس اطلس است نه محیط اقیانوس اطلس.

(ترجمه، صفحه ۱۴۶)

۱۲- گزینه «۱»

تشریح گزینه‌های دیگر:

«يدعوا»: دعوت می‌کنند / «العلماء»: مزدوران / «الناس»: مردم / «إلى»: به / «التفرق»، پراکنده شدن / «يحاولون»: تلاش می‌کنند / «لإيجاد التفرقة»: برای ایجاد تفرقه / «ولك»، اما / «لا يسمح»: اجازه نمی‌دهند / «الشعوب المتحدة»: ملت‌های متّحد/ بذلك: آن را (برای آن) / «لهم»: به آن‌ها

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «مزدورانی که» و «جازه نخواهد داد» نادرست‌اند.
 گزینه «۳»: «فرا می‌خوانند» و «این اجازه را نمی‌دادند» نادرست‌اند.
 گزینه «۴»: «ملت» و «این اجازه» نادرست‌اند.

(ترجمه، صفحه ۱۴۷)

۱۳- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

۱- هرگاه بعد از اسم اشاره «اسم ال دار» بیاید، «اسم دارای ال» به صورت «مفرد» ترجمه می‌شود.
 ۲- در عربی ابتدا مضاف‌الیه، سپس صفت می‌آید، ولی در ترجمه فارسی ابتدا صفت، بعد از آن مضاف‌الیه ترجمه می‌شود. «أبي العزيز»، «ي» مضاف‌الیه و «العزيز» صفت می‌باشد که به صورت «پدر عزیزم» ترجمه می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هؤلاء الاخوة» به صورت «این برادران» ترجمه می‌شود.
 ترجمه صحیح عبارت: «این برادران در زندگی شان موفق خواهند شد و به اهدافشان خواهند رسیدا».

گزینه «۲»: «سبعون» به معنی «هفتاد» می‌باشد.
 گزینه «۴»: «كانت يتعايشن» به صورت «همزیستی می‌کردند» ترجمه می‌شود.
 کان + فعل مضارع = ماضی استمراری

(ترجمه، ترکیب)

۱۴- گزینه «۲»

در گزینه «۲»، «إعتَصَمُوا» فعل ماضی و به معنای «چنگ زندن» است نه فعل امر.
 (ترجمه، صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)

۱۵- گزینه «۲»

«مردم»، «الناس» / «القادن ماهی‌ها» سقوط الأسماك / «از آسمان شهرشان»: من سماء مدینتهم / «مشاهده می‌کرند»، کانوا یشاهدون / «اما»، ولكن / «نمی توانستند»: لا یقدرون، لا یستطیعون / «این پدیده»، هذه الظاهرة / «باور کنند»، آن یصدقاً

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «قد شاهدوا»، «السمک» و «ما قادر و انت صدقوا» نادرست‌اند.
 گزینه «۳»: «شاهدوا»، «سماءهم المدينة» و «ما قادر و انت صدقوا» نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «سماءهم المدينة» نادرست است.

(ترجمه، صفحه ۱۴۸)



(عباس سیدشیسترنی)

۲۶- گزینه «۳»

خبر معاد یکی از قطعی ترین خبرهای است که پیامبران، پس از ایمان به خدا، آن را مطرح کرده‌اند و از وقوع آن خبر داده‌اند، به قول عطار «تو را چندین پیغمبر کردند آگاه...»، قرآن کریم نیز در آیه شریفه: «الله لا اله الا هو ليجعل عنكم...» با تأکید فراوان از جمع کردن انسان‌ها در روز حساب سخن گفته است.

(آینده روشن، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

(فیروز نژادنیف)

۲۷- گزینه «۴»

این آیه مربوط به بهشت بزرخی است. پس گزینه‌های «۱» و «۲» رد می‌شوند. گزینه «۳» که در ارتباط با بزرخ است هم ارتباطی با بهشت بزرخی ندارد.

(منزلگاه بعد، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

(مفسم بیاتن)

۲۸- گزینه «۳»

«حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحًا فيما تركت كلا انها كلمة هو قاتلها و من ورائهم بزرخ: آن گاه که مرگ یکی از آن‌ها (کافران) فرا رسد می‌گوید: مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم، آن‌چه را در گذشته ترک کرده‌ام، هرگز! این سخنی است که او می‌گوید (درخواست بازگشت به دنیا برای جبران اشتباهات که پشتوانه عملی ندارد) و پیش روی آنها بزرخ و فاصله‌ای است.»

این عبارت قرآنی مربوط به عالم بزرخ است.

(منزلگاه بعد، صفحه ۶۳)

(مهدی فرهنگیان)

۲۹- گزینه «۱»

آیه شریفه «الیوم تختم علی افواههم و تکلمنا ایدیهم و تشهد ارجلهم بما کانوا یکسیون»، بیانگر شهادت اعضاً بدن انسان است. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضاً و جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(واقعه بزرگ، صفحه ۷۵)

(احمد منصوری)

۳۰- گزینه «۳»

پیامبران و امامان همان گونه که در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی اند و چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را دیده‌اند و از هر خطای مصون و محفوظ اند، بهترین گواهان قیامت‌اند. تنها محسنین (نیکوکاران) هستند که از وحشت روز قیامت در امان‌اند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌های ۷۴ و ۷۵)

(زهره رشوندی)

۲۱- گزینه «۳»

اگر برای انسانی که معتقد به معاد است، تقدیر و تشکری از سوی دیگران صورت نگیرد (قدرتناشناستی دیگران)، نامید و دلسرد نمی‌شود، زیرا می‌داند که خداوند او و تلاش‌هایش را می‌بیند. ناظر یافتن خداوند بر خود و اعمالش) خدابرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند (علت) از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند (معلوم).

دقت کنید که نمی‌توان گفت خدابرستان حقیقی به هیچ گناهی آلوهه نشده‌اند، زیرا انسان‌های مصون از هر گونه گناه و خطأ، تنها معصومین هستند.

(پنجه‌ای به روشنایی، صفحه‌های ۴۰ و ۴۱)

(علیرضا ذوالقاری زمل)

۲۲- گزینه «۳»

خداوند در آیه ۶۴ سوره عنکبوت می‌فرماید: «و ما هذه الحياة الدنيا إلا لعب و إن الدار الآخرة لهم الحيوان لو كانوا يعلمون: این زندگی دنیا، جز سرگرمی و بازی خدابرستان حقیقی دیگر ترسی از مرگ ندارند و همواره آماده فدایکاری در راه خدا هستند و اگر چه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند.

(پنجه‌ای به روشنایی، صفحه‌های ۴۰ و ۴۱)

(عباس سیدشیسترنی)

۲۳- گزینه «۴»

گزینه‌های «۱» و «۲» از سخنان پیامبر اکرم (ص) در مورد ویژگی باهوش‌ترین مومنان است و ارتباطی با حدیث «الناس نیام...» ندارد، هم‌چنین گزینه «۳» تلقیقی از حدیث پیامبر و امام حسین (ع) است و با حدیث «الناس نیام...» مرتبط نیست.

(پنجه‌ای به روشنایی، صفحه ۳۹)

(علیرضا ذوالقاری زمل)

۲۴- گزینه «۴»

دقت در آیات مربوط به آفرینش انسان، نشان می‌دهد که انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است. خداوند در آیه «...کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید.» به آفرینش انسان و بعد جسمانی وجود او اشاره کرده است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۳۹ و ۵۳)

(عباس سیدشیسترنی)

۲۵- گزینه «۱»

آفرینش نخستین انسان، از دلایلی است که بر امکان معاد دلالت دارند، در برخی آیات قرآن خداوند توجه منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و توانایی خود در آفرینش وی را تذکر می‌دهد، از جمله در آیه شریفه: «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید.»

(آینده روشن، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)



(سعید کاویانی)

۳۶- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «او قصد دارد به طرفداران و حامیانش بگوید که بسیار قوی است و شجاعانه با این بیماری مبارزه خواهد کرد.»

- (۱) به طور خطرناک
- (۲) به طور عجیب و غریب
- (۳) شجاعانه
- (۴) بوازگان

(ووازگان)

ترجمه متن درگ مطلب:

همه می‌دانند که زمین، مریخ و مشتری سیاره هستند. اما پلوتون و سرس هر دو زمانی سیاره محسوب می‌شدند تا این که اکتشافات جدید بحث‌های علمی در مورد بهترین شیوه توصیف سیارات به راه انداخت. جدیدترین تعریف از سیاره توسط اتحادیه بین‌المللی نجوم در سال ۲۰۰۶ پذیرفته شد. این تعریف می‌گوید یک سیاره باید سه ویزگی داشته باشد: باید به دور یک ستاره (در همسایگی کیهانی ما، خورشید) بچرخد. باید به اندازه‌ای بزرگ باشد که گرانش کافی برای کروی شدن را دارا باشد. باید به عنوان سیاره ای بزرگ باشد که گرانش آن، اجسام دیگر با اندازه مشابه در نزدیکی مدارش به دور خورشید را از سر راه بردارد.

تعریف واژه سیاره مهم است، زیرا چنین تعاریف نشان دهنده درک ما از خاستگاه، ساختار و تکامل منظمه شمسی است: در طول تاریخ، اجرام طبقه بنده شده به عنوان سیاره تعییر کرده‌اند. یونانیان باستان ماه و خورشید را به همراه عطارد، زهره، مریخ، مشتری و زحل به عنوان سیاره به حساب می‌آورند. زمین یک سیاره در نظر گرفته نمی‌شود، بلکه تصور می‌شود یک جرم مرکزی است که سایر اجرام آسمانی به دور آن می‌چرخند.

(مهدی شیراگلون)

۳۷- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»
«سیاره چیست؟»

(درگ مطلب)

(مهدی شیراگلون)

۳۸- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «کلمه "them" در پاراگراف اول به چه چیزی اشاره دارد؟»
«سیارات»

(درگ مطلب)

(مهدی شیراگلون)

۳۹- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «همه موارد زیر توسط یونانیان باستان سیاره محسوب می‌شدند
به حز ...
«زمین»

(درگ مطلب)

(مهدی شیراگلون)

۴۰- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «متن احتمالاً با بحثی در مورد اینکه ... ادامه پیدا خواهد کرد.»
«چگونه مردم اطلاعات غلط در مورد زمین را اصلاح کردند.»

(درگ مطلب)

زبان انگلیسی (۱)

۳۱- گزینه «۴»

(اسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «فکر می‌کردم آزمون سختی باشد، اما آسان ترین آزمونی است که تا به حال انجام داده‌ام.»

نکته مهم درسی:

برای مقایسه صفات در حالت برترین، برای صفات دو سیالابی که به (y-) ختم می‌شوند مثل "easy"، همانند صفاتی که یک سیالابی عمل می‌کنیم و به انتهای صفت "est" "اضافه می‌کنیم.

(کرامر)

۳۲- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «بیشتر اسم‌ها با افزودن "s" یا "es" به آخر کلمه جمع بسته می‌شوند، هر چند برخی از آن‌ها از قانون مشابهی پیروی نمی‌کنند.»

نکته مهم درسی:

"most" بدون حرف تعریف "the" معنی «اکثر» می‌دهد. ترکیب "the most" به معنای «بیشترین» است که بیانگر صفت برترین است (رد گزینه «۲»).

(کرامر)

۳۳- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «او در حال گردآوری مطلب برای یک کتاب جدید درباره حیوانات در معرض انقراض است. او امیدوار است سال آینده آن را به پایان برساند.»

(۱) توصیف کردن

(۲) شناسایی کردن

(۳) جمع‌آوری کردن، گردآوری کردن

(۴) حمل کردن

(ووازگان)

۳۴- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «بنچ اندام حسی که به وسیله آن‌ها می‌بینید، می‌بویید، می‌شنوید، می‌چشید و حس می‌کنید عبارتند از: چشم‌ها، بینی، گوش‌ها، زبان و پوست.»

(۱) نظر

(۲) اندام

(۳) عنصر

(ووازگان)

۳۵- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «من کارهای زیادی در اوقات فراغت خود انجام می‌دهم اما چیزهای مورد علاقه من فوتبال و شطرنج هستند.»

(۱) علاقه

(۲) شگفتی

(۳) جزئیات

(۴) الگو

(ووازگان)



(کتاب فارسی)

گزینه «۱»

ترجمه جمله: «الف: فکر نمی‌کنم در انتخابات برنده شوید.
ب: چی؟ اشتباه نکن، تا آن جایی که می‌دانم تقریباً ۷۰٪ دانش‌آموزان این مدرسه طرفدار من هستند.»

- (۱) تقریباً
(۲) معمولاً
(۳) به طور ارزان
(۴) مؤذبانه

(واژگان)

(کتاب فارسی)

گزینه «۳»

ترجمه جمله: «دانشمندانی که در مورد اجرام آسمانی مطالعه می‌کنند در تلاش هستند تا ثابت کنند روی سیارات دیگر عالیم حیات وجود دارد.»

- (۱) پیکان
(۲) قطره
(۳) نشانه
(۴) سلول

(واژگان)

(کتاب فارسی)

گزینه «۲»

نکته مهم درسی:
در این سؤال یک شخص با تمامی اشخاص دیگر مقایسه شده است، پس به صفت عالی نیاز داریم.

(کلوزتست)

(کتاب فارسی)

گزینه «۳»

به عبارت "do daily exercise" به معنای «ورزش روزانه کردن» توجه کنید.

(کلوزتست)

(کتاب فارسی)

گزینه «۱»

نکته مهم درسی:
در ساختار "as ... as" باید از شکل ساده صفت استفاده کنیم. این ساختار برای بیان تساوی بین دو شئی یا شخص به کار می‌رود.

(کلوزتست)

(کتاب فارسی)

گزینه «۴»

- (۱) شگفت‌انگیز
(۲) بی‌قاعده
(۳) گران
(۴) متفاوت

(کلوزتست)

زبان انگلیسی (۱) - سوالات آشنا

گزینه «۴»

(کتاب فارسی)

ترجمه جمله: «سارا به مدت دو ماه مریض بوده است. بیماری او بسیار شدیدتر از آن چیزی بود که ما در ابتدا فکر می‌کردیم.»

نکته مهم درسی:

به کار بدن ترکیب "as + صفت + than" نادرست است (رد گزینه «۱»). چون مقایسه بین چند چیز صورت نمی‌گیرد پس نباید از صفت برترین استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). ضمناً چون بعد از جای خالی، جمله دیگر به کار رفته پس بعد از صفات برتر، باید از "than" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(کتاب فارسی)

گزینه «۲»

ترجمه جمله: «الف: آیا اتاق بزرگتری در این هتل دارید؟
ب: بخشید خانم، این بزرگ‌ترین اتاقی است که ما موجود داریم.»

نکته مهم درسی:

می‌دانید که پیش از یک اسم (مثلثاً "room") در این سؤال، باید از یک معرف اسم مناسب مانند "a" ، "an" ، "the" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). با توجه به معنای جمله، در جای خالی دوم نیاز به صفت برترین داریم (رد گزینه «۱»).

(کتاب فارسی)

گزینه «۱»

ترجمه جمله: «ابتدا هیچ کس در روشی از مسئله نداشت، اما بعد از مدتی همه ما متوجه عمق فاجعه شدیم.»

(کتاب فارسی)

گزینه «۲»

ترجمه جمله: «رئیس جمهور تازه انتخاب شده قول داده است برای ایجاد مشاغل برای افراد جوان اقدام فوری انجام دهد.»

(کتاب فارسی)

گزینه «۲»

- (۱) حقیقت
(۲) خلق، ایجاد
(۳) بهشت
(۴) مایع

(واژگان)



(شهرام آموزگار)

«۵۴-گزینه ۴»

برای بهدست آوردن اعضای برد تابع با توجه به جدول زیر داریم:

x	$f(x) = 3x^3 + x - 1$
-1	$f(-1) = 3 \times (-1)^3 + (-1) - 1 = -3 - 1 - 1 = -5$
0	$f(0) = 3 \times (0)^3 + 0 - 1 = -1$
$\frac{1}{2}$	$f\left(\frac{1}{2}\right) = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 + \frac{1}{2} - 1 = \frac{3}{8} + \frac{1}{2} - 1 = \frac{1}{8}$
1	$f(1) = 3 \times (1)^3 + 1 - 1 = 3$

پس اعضای برد تابع $\{1, -1, \frac{1}{8}\}$ است که مجموع آن برابر است با:

$$1 + (-1) + \frac{1}{8} = \frac{13}{8}$$

(ضابطه بیبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(غلامرضا آکبری)

«۵۵-گزینه ۳»

ابتدا ضابطه تابع را مشخص می‌کنیم، دقت کنید که جذر هر عدد حقیقی مثبت

همان \sqrt{x} است که اگر آنرا منهای نصف همان عدد کنیم ضابطه تابع به فرم زیر

خواهد بود:

$$f(x) = \sqrt{x} - \frac{x}{2}$$

حال مقادیر $f\left(\frac{1}{4}\right)$ و $f(25)$ را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} f\left(\frac{1}{4}\right) &= \sqrt{\frac{1}{4}} - \frac{\frac{1}{4}}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8} \\ f(25) &= \sqrt{25} - \frac{25}{2} = 5 - \frac{25}{2} = -\frac{15}{2} \\ 4f\left(\frac{1}{4}\right) + \frac{1}{4}f(25) &= 4 \times \frac{3}{8} + \frac{1}{4} \times \left(-\frac{15}{2}\right) = \frac{12}{8} - \frac{15}{8} = -\frac{3}{8} \end{aligned}$$

(ضابطه بیبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

«۱-آمار (۱)»

«۵۱-گزینه ۲»

(هاشم زمانیان)

دو زوج مرتب زمانی مساویند که مؤلفه‌های آن‌ها نظیر به نظیر با یکدیگر مساوی باشند:

$$\begin{aligned} (3x-1, 8y-2) &= (4x-2, 5y+7) \\ \Rightarrow \begin{cases} 3x-1 = 4x-2 \\ 8y-2 = 5y+7 \end{cases} &\Rightarrow \begin{cases} 3x-1 = 4x-2 \Rightarrow 3x-4x = -2+1 \Rightarrow -x = -1 \Rightarrow x = 1 \\ 8y-2 = 5y+7 \Rightarrow 8y-5y = 7+2 \Rightarrow 3y = 9 \Rightarrow y = 3 \end{cases} \\ x+y &= 1+3 = 4 \end{aligned}$$

(مفهوم ۳ تابع، صفحه ۱۴۲)

«۵۲-گزینه ۲»

رابطه زوج مرتبی یک رابطه زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند لذا می‌بایست مؤلفه دومشان برابر باشد تا رابطه تبدیل به یک تابع شود.

$$f = \{(3, m+2), (3, -4), (m, n+7), (-6, 4)\}$$

دو زوج مرتب $(3, -4)$ و $(3, m+2)$ دارای مؤلفه اول برابرند لذا می‌بایست مؤلفه

دومشان نیز برابر باشد:

$$(3, m+2) = (3, -4) \Rightarrow m+2 = -4 \Rightarrow m = -4 - 2 = -6$$

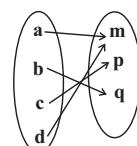
حال با جایگذاری $m = -6$ در رابطه دو زوج مرتب $(-6, 4)$ و $(m, n+7)$ دارای

مؤلفه اول برابر می‌شوند که در این حالت باید مؤلفه دومشان نیز برابر باشد:

$$\begin{aligned} n+7 &= 4 \Rightarrow n = -3 \\ \Rightarrow \frac{m}{n} &= \frac{-6}{-3} = 2 \end{aligned}$$

(مفهوم ۳ تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

«۵۳-گزینه ۱»

نمایش پیکانی یک رابطه زمانی تابع است که از هر عضو مجموعه اول دقیقاً یک پیکان خارج شود. با توجه به این که از عضو a و c در مجموعه اول دو پیکان به دو عضو متفاوت از مجموعه دوم وارد می‌شود. لذا برای تابع بودن می‌بایست یکی از پیکان‌های هر یک از عضوهای a و c حذف شود دقت کنید که هر دو عضو دارای یک پیکان مشترک در مجموعه دوم است که به عضو n وارد می‌شوند لذا برای این که نمودار پیکانی تابع شود با حذف عضو n و پیکان‌های مربوط به آن رابطه تبدیل به تابع می‌شود که شکل آن در زیر رسم شده است.

(مفهوم ۳ تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)



(شماره ۳۰ آموزگار)

«۵۹-هزینه»

ضابطه تابع خطی که از مبدأ می‌گذرد به صورت $f(x) = ax$ است که باجایگذاری $f(-2) = \frac{1}{2}$ در ضابطه تابع، مقدار a را نیز می‌یابیم:

$$\begin{aligned} f(x) = ax &\xrightarrow{x=-2} f(-2) = a \times (-2) \xrightarrow{f(-2)=\frac{1}{2}} \\ -2a = \frac{1}{2} &\Rightarrow a = -\frac{1}{4} \Rightarrow f(x) = -\frac{1}{4}x \end{aligned}$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(معدی کک)

«۶۰-هزینه»

ابتدا تابع سود که از تفاضل تابع هزینه از تابع درآمد است را به دست می‌آوریم:

 $R(x) = 180x$: تابع درآمد $C(x) = 120x + 4000$: تابع هزینه $P(x) = R(x) - C(x) = 180x - (120x + 4000)$: تابع سود

$$\begin{aligned} \Rightarrow P(x) &= 60x - 4000 \xrightarrow{P(x)=8000} \\ 60x - 4000 &= 8000 \Rightarrow 60x = 12000 \\ \Rightarrow x &= \frac{12000}{60} = 200 \end{aligned}$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(هاشم زمانیان)

«۵۶-هزینه»

در نمایش زوج مرتبی تابع، مؤلفه‌های اول زوج مرتب‌ها دامنه تابع و مؤلفه‌های دوم زوج مرتب‌ها برد تابع است:

$$f = \{(2, 4), (-1, 2), (0, 1), (3, -2), (4, 4), (-1, 2)\}$$

$$D_f = \{2, -1, 0, 3, 4\} \rightarrow 2 + (-1) + 0 + 3 + 4 = 8$$

$$R_f = \{4, 2, 1, -2\} \rightarrow 4 + 2 + 1 + (-2) = 5$$

$$\frac{\text{مجموع اعضای دامنه}}{\text{مجموع اعضای برد}} = \frac{8}{5}$$

دقت کنید که اعضای تکراری دامنه و برد یک بار حساب می‌شوند.

(ضابطه همی تابع، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(معدی کک)

«۶۱-هزینه»

(غلامرضا اکبری)

«۵۷-هزینه»

فرض می‌کنیم ضابطه تابع خطی به فرم $f(x) = mx + n$ باشد، در این صورت داریم:

$$\begin{aligned} f(1) &= m \times (1) + n = m + n \xrightarrow{f(1)=4} m + n = 4 \quad (1) \\ f(-3) &= m \times (-3) + n = -3m + n \xrightarrow{f(-3)=2} -3m + n = 2 \quad (2) \\ \xrightarrow{(1),(2)} \begin{cases} m + n = 4 \\ -3m + n = 2 \end{cases} &\xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} -m - n = -4 \\ -3m + n = 2 \end{cases} \\ -4m &= -2 \Rightarrow m = \frac{1}{4} \xrightarrow{(1)} n = \frac{11}{4} \end{aligned}$$

پس ضابطه تابع به صورت زیر است:

$$f(x) = \frac{1}{4}x + \frac{11}{4} \xrightarrow{x=5} f(5) = \frac{1}{4} \times (5) + \frac{11}{4} = \frac{16}{4} = 4$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(محمد بهیرایی)

«۵۸-هزینه»

با توجه به رابطه تابع خطی در می‌یابیم که به ازای هر یک درجه تغییر دما بر حسب

درجه سانتی‌گراد دما بر حسب فارنهایت $\frac{9}{5}$ درجه سلسیوس تغییر می‌کند، حال اگردما ۱۵ درجه سانتی‌گراد کاهش یابد دما بر حسب فارنهایت $22 = 15 \times \frac{9}{5}$ درجه

فارنهایت کاهش می‌یابد.

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)



(سara شریفی)

«۶۷-گزینه ۴»

$$\text{تومان } ۲,۷۵۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} (۲,۵۰۰ + ۲,۵۰۰) = \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۱)}$$

$$\text{تومان } ۳,۵۲۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} (۳,۲۰۰ + ۳,۲۰۰) = \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۲)}$$

$$\text{تومان } ۶,۰۵۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} (۵,۵۰۰ + ۵,۵۰۰) = \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۳)}$$

$$\text{تومان } ۲۵۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} \times ۲,۵۰۰ = \text{مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۱)}$$

$$\text{تومان } ۳۲۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} (۳,۲۰۰ + ۳,۲۰۰) = \text{مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۲)}$$

$$\text{تومان } ۵۵۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} (۵,۵۰۰ + ۵,۵۰۰) = \text{مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله (۳)}$$

$$\text{تومان } ۲۵۰ = \text{اعتبار مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۱))}$$

$$\text{تومان } ۲۵۰ = \text{اعتبار مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۲))}$$

$$\text{تومان } ۲۵۰ = \text{اعتبار مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۳))}$$

$$\text{تومان } ۲۵۰ = \text{مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله (۱)}$$

$$\text{تومان } ۲۷۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} (۳۲۰ - ۲۵۰) = \text{مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله (۲)}$$

$$\text{تومان } ۲۷۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} (۵۵۰ - ۳۲۰) = \text{مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله (۳)}$$

$$\text{تومان } ۵۵۰ = ۵۵۰ = \text{مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده}$$

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه ۶۳)

(سara شریفی)

«۶۸-گزینه ۳»

اولین و مهم‌ترین هدف مالیات، افزایش درآمد دولت است. دیگر اینکه مالیات می‌تواند فعالیت‌های نامناسب مانند سیگار کشیدن را کاهش دهد. اخذ مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت‌های دولت ضروری است. در برخی کشورها مالیات بر سوخت‌های آلاینده مانند بنزین و گازوئیل معمول است. چرا که این مالیات می‌تواند به کاهش مصرف و در نتیجه کاهش آلودگی ناشی از آن بینجامد.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

(سara شریفی)

«۶۹-گزینه ۳»

کشور A در تولید برق مزیت مطلق دارد و باید چای را از کشور B وارد کند. کشور B در تولید چای مزیت مطلق دارد و باید برق را از کشور A وارد کند. کشور C در تولید هیچ یک از کالاهای مزیت مطلق ندارد اما در تولید چای مزیت نسبی دارد. بنابراین چای را خود در داخل تولید می‌کند و برق را از کشور A وارد می‌کند.

(تهرات بین‌الملل، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

(سara شریفی)

در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود: که:

(الف) راههای تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

(ب) از وضعیت تکمیل‌خواهی فاصله بگیرد.

(ج) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

(د) به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد.

(تهرات بین‌الملل، صفحه ۷۵)

اقتصاد

«۶۱-گزینه ۳»

(سara شریفی)

(الف) کالای معمولی: کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد.

(ب) کالاهای جانشین: کالاهایی هستند که در استفاده‌یا مصرف جایگزین یکدیگر می‌شوند. زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، تقاضا برای آن کاهش و تقاضا برای کالای جانشین افزایش می‌یابد. بر عکس زمانی که قیمت یک کالا کاهش می‌یابد، تقاضا برای آن افزایش و تقاضا برای کالای جانشین کاهش می‌یابد. مانند: گوشت سفید و قرمز

(ج) کالاهای مکمل: کالاهایی هستند که به صورت تکمیلی و با هم مصرف می‌شوند. مثل: قند و چای، اتمبیل و بنزین، مسوک و خمیردندان و ... افزایش قیمت یکی از

کالاهای مکمل باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و بر عکس.

(د) کالای پست: به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن کاهش می‌یابد. علت کاهش تقاضا این است که مصرف کنندگان با افزایش درآمدشان به جای

صرف آن کالا روی به صرف کالاهایی می‌آورند که کیفیت بالاتر داشته باشند.)

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه ۶۹)

«۶۲-گزینه ۱»

(الف) مقدار عرضه در قیمت ۲۰۰۰ تومان - مقدار عرضه تعادلی = مقدار کمبود عرضه نسبت به عرضه تعادلی در قیمت ۲۰۰۰ تومان

(ب) وقتی مقدار عرضه بیشتر از قیمت تعادلی، مازاد عرضه (کمبود تقاضا) در سطح قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی (۲۵۰۰ تومان) با مازاد عرضه مواجه هستیم. بنابراین قیمت باید تا ۱۰۰۰ تومان کاهش یابد تا به قیمت تعادلی برسیم.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

«۶۳-گزینه ۲»

A: قیمت، B: مقدار عرضه، C: منحنی عرضه طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

«۶۴-گزینه ۴»

اگر مقدار تقاضای کالایی از مقدار عرضه آن بیشتر باشد، در بازار کمبود رخ می‌دهد و باعث بالا رفتن قیمت می‌شود؛ چراکه عدهای که به آن کالا مشتاق ترند تلاش می‌کنند با پیشنهاد قیمت بالاتر آن را به دست آورند.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند، صفحه ۴۵)

(سیدمحمد منزی (یزابنی))

(الف) در وضع قوانین و مقرراتی ویژه در زمینه‌های مختلف می‌کوشد تا وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم را برای مبادله بین افراد تضمین کند. مثلاً شرکت‌های دارویی و غذایی نمی‌توانند پیش از انجام برخی آزمایش‌ها و اخذ گواهی معتبر محصولات خود را به بازار عرضه کنند.

(ب) (نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

«۶۵-گزینه ۳»

دولت با وضع قوانین و مقرراتی ویژه در زمینه‌های مختلف می‌کوشد تا وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم را برای مبادله بین افراد تضمین کند. مثلاً شرکت‌های دارویی و غذایی نمی‌توانند پیش از انجام برخی آزمایش‌ها و اخذ گواهی معتبر محصولات خود را به بازار عرضه کنند.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

«۶۶-گزینه ۳»

(الف) در «مالیات بر ارزش افزوده»، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

(ب) «عرفه‌های گمرکی» معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شوند.

(ج) «مالیات بر مصرف» نهایتاً به وسیله مصرف کننده نهایی پرداخت می‌شود.

(د) اساس و مبنای «مالیات بر دارایی» ثروت مؤبدی است.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)



(سعید پغفری)

«۷۶-گزینه ۴»

فقط نوع سجع عبارت «پ» نادرست است و نوع سجع سایر عبارت‌ها درست نوشته شده است.

- (الف) شناخت، بینداخت (مطرف)
- (ب) باریک، تاریک (متوازن)
- (پ) افروخته و سوخته (مطرف)
- (ت) عاقل و احمق (متوازن)
- (ث) راه، کوتاه (مطرف)

(سبع و انواع آن، صفحه ۵۳)

(ابراهیم رضایی مقدم)

«۷۷-گزینه ۴»

«ی» در واژه «مهیب» مصوت است.

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

(سمیه قبان‌بیانی)

«۷۸-گزینه ۱»

نی	ها	پن	ست	ها	زی	رو	ج
-	-	-	U	-	-	-	U
بی	جو	می	کی	زی	رو	زین	چ
-	-	-	U	-	-	-	U

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: -U-- / -U-- / -U--

گزینه «۳»: -U / --U / --U

گزینه «۴»: -UU / --UU / --UU

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۵۵)

(محمد نورانی)

«۷۹-گزینه ۱»

این گزینه، دو هجای کشیده دارد. ۱. پار (بیار) / ۲. بار (بارگاه) سایر گزینه‌ها فقط یک هجای کشیده دارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «بار» در بسیار

گزینه «۳»: «شند» در خروشند

گزینه «۴»: «راز» در دراز

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

(محمد نورانی)

«۸۰-گزینه ۴»

نمانه‌های هجایی مضرع گزینه «۴»: U / --U / --U / -U

دا	ت	تی	ش	در	بی	ند	ب	را	زد	خ
-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U

(هماهنگ پاره‌های کلام، صفحه ۴۹)

علوم و فنون ادبی (۱)

«۷۱-گزینه ۱»

(سعید پغفری)

ایرانیان در سه قرن نخست هجری به فعالیت‌های علمی و ادبی خود ادامه دادند و به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند. امراض سامانی با تشویق شاعران و نویسندهان کوشیدند در مأمورانه‌نهر و خراسان بزرگ ترکیب تازه‌ای از هویت فرهنگی، یعنی بازیافت اندیشه‌ای ایرانی در چارچوب فرهنگ اسلامی را ترویج کنند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

«۷۲-گزینه ۲»

(الف) اصل کتاب «ترجمه تفسیر طبری» به زبان عربی است و جمعی از دانشنامه‌دان آن زمان این کتاب را به فارسی ترجمه کردند.

(ب) ابوعلی بلعمی به دستور منصورین نوح سامانی کتاب «تاریخ الرسل و الملوك» را به فارسی برگرداند.

(ج) شعر پارسی به دست «رودکی» بنا نهاده شد؛ از این‌رو به او «پدر شعر فارسی» می‌گویند.

(د) «کسایی مروزی» قصیده‌ای تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود.

(ه) شهید بلخی و رودکی، شعر غنایی را قوت و استحکام بخشیدند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه‌های ۴۳ و ۴۴)

«۷۳-گزینه ۲»

زبان‌های ایرانی میانه، به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه ۳۹)

(دواود تالشی)

«۷۴-گزینه ۱»

«گرم و نرم» چون در آخر دو جمله نیامده‌اند، سجع نیستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: وزن دو واژه «حیف و طرح» یکسان است ولی حرف آخرشان یکسان نیست، پس سجع متوازن دارند.

گزینه «۳»: دو واژه « بشوید و بگوید » هم، وزن یکسان دارند و هم حروف آخرشان یکسان است پس، سجع متوازن دارند.

گزینه «۴»: «تغیرد و نپذیرد» حروف آخرشان یکسان است ولی وزنشان یکسان نیست، پس سجع مطرف دارند.

(سبع و انواع آن، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

(دواود تالشی)

«۷۵-گزینه ۳»

(ب) تلمیح: ماه مصر و پیراهن؛ اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)

(الف) تشبیه: شاهد مهرو، فیروزه‌گون طارم

(د) سجع: «رو، خو، جو» سجع متوازن دارند.

(ج) واج‌آرایی: تکرار حرف «س» و «ر»

(ه) واژه‌آرایی یا تکرار: تکرار «خیال»

(سبع و انواع آن، تکلیس)



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

«۸۶-گزینه ۱»

شرح عبارات‌های نادرست:

- (الف) منابع غیر نوشتاری، حاوی اطلاعاتی ارزشمند درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند و ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را در این عصر آشکار می‌کنند.
- (ب) عمدۀ منابع نوشتاری غیر ایرانی را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

(بیبیه مهی)

«۸۷-گزینه ۲»

- سنگ نوشت‌ها و لوح‌های گلی مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند و خدای نامه‌ها از مهم‌ترین نوشت‌های تاریخی دورۀ ساسانی به شمار می‌روند.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه ۶۸)

(علی محمدکریمی)

«۸۸-گزینه ۴»

- اشیا و ظروف سنگ صابونی، از دیگر مصنوعاتی است که توسط مردم برخی سکونتگاه‌های کهن به ویژه جیرفت و په یحیی در استان کرمان، با مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد.

(سپیده‌دیم تمدن ایرانی، صفحه ۷۴)

(علی محمدکریمی)

«۸۹-گزینه ۱»

- اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معنی فلات ایران بود، فرماتروایان سومری و اکدی پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند تا از این معادن و منابع استفاده کنند.

(سپیده‌دیم تمدن ایرانی، صفحه ۷۶)

(علی محمدعلی‌کریمی)

«۹۰-گزینه ۱»

- نقوش و پیکره‌های برجای مانده از دورۀ ایلامی نشان می‌دهد که زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم رسمی سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشته‌اند.

(سپیده‌دیم تمدن ایرانی، صفحه ۷۹)

(بیبیه مهی)

«۸۱-گزینه ۲»

برجسته‌ترین دستاوردهای هنری تمدن روم، در معماری و مجسمه‌سازی تبلور یافت. زنان رومی نسبت به زنان یونانی آزادتر بودند و حضور مؤثر و گسترده‌تری در زندگی اجتماعی و عمومی داشتند.

(یونان و روم، صفحه ۵۹)

(علی محمدکریمی)

«۸۲-گزینه ۱»

در سال ۳۱۳ میلادی امپراتور کنستانتین با صدور فرمان میلان رسماً موجودیت دین مسیح را اعلام کرد که آزادی این دین را تضمین می‌کرد.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۷ و ۶۰)

(علی محمدکریمی)

«۸۳-گزینه ۲»

ارتش روم برای دولتمردان رومی عرصه آموزش و اثبات لیاقت بود. هیچ شهرهوند رومی به منصب دولتی برگزینده نمی‌شد، مگر آنکه در ده نبرد شرکت کرده باشد.

(یونان و روم، صفحه ۵۸)

(علی محمدکریمی)

«۸۴-گزینه ۳»

یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان این است که سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه ۶۷)

(علی محمدکریمی)

«۸۵-گزینه ۲»

سنگ نوشتۀ شاپوریکم در کعبه زرتشت در نقش رستم (فارس) شرح جنگ‌های این پادشاه را با رومیان بازگو می‌کند.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه ۶۸)



(ممدرعلى بشار)

«۹۶-گزینه ۲»

در جلگه جنوبی کشور، وجود تنگه هرمز و سواحل طولانی، امکانات حمل و نقل کالا و مسافر را به همراه صید ماهی فراهم آورده است.

(ناهمراری‌های ایران، صفحه ۳۲۳)

(ممدرعلى بشار)

«۹۷-گزینه ۴»

کارشناسان اقلیم کشور با استفاده از میانگین سالانه بارش، دما و رطوبت، چهار ناحیه آب و هوایی را تعیین کردند.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۰)

(بیبهه مصی)

«۹۸-گزینه ۴»

- (الف) آب و هوای گرم و خشک مانع از صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی است.
- (ب) با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع، در لایه تروپوسفر جو زمین، دمای هوا به طور میانگین حدود ۶ درجه سانتی گراد کاهش می‌یابد.
- (ج) در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت، اختلاف دما زیاد است ولی در نواحی ساحلی شمال و جنوب کشور اختلاف دما کمتر است.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

(ممدرعلى بشار)

«۹۹-گزینه ۳»

کویر، بخشی از بیابان است و به نمکزارهای پف کردهای گفته می‌شود که تبخیر شدید، عامل اصلی شکل‌گیری آن است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۳)

(ممدرعلى بشار)

«۱۰۰-گزینه ۴»

آلودگی هوا، بیابان‌زایی، خشکسالی و افزایش دما، مشکلات زیست محیطی مربوط به آب و هوای است. اما بیابان‌زدایی فرآیند کاهش بیابان‌ها است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۴)

(بیبهه مصی)

جغرافیای ایران

«۹۱-گزینه ۲»

تعداد سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی بیشتر و جمعیت در آن‌ها متراکم‌تر است. در سرزمین‌ما، روستاهای شهرهای بسیاری وجود دارد؛ اما پراکندگی آن‌ها در همه جای کشور یکسان نیست.

(ناهمراری‌های ایران، صفحه ۲۱)

(ممدرعلى بشار)

«۹۲-گزینه ۴»

منطقه کوهستانی آذربایجان در شمال، رشته‌کوه ارسباران و در شمال و غرب رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه را شامل می‌شود و دو توده آتشفسانی سبلان و سهند را نیز دارا می‌باشد.

(ناهمراری‌های ایران، صفحه ۲۳۳)

(ممدرعلى بشار)

«۹۳-گزینه ۲»

یکی از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته‌کوه زاگرس، گنبدهای نمکی است.

(ناهمراری‌های ایران، صفحه ۲۶)

(ممدرعلى بشار)

«۹۴-گزینه ۴»

طی سه دهه اخیر، طغیان در رودهای حوضه زاگرس بیش از گذشته شده و در پی آن، حمل رسوبات توسط رودها به تشکیل شکلهای جدیدی از ناهمراری منجر شده است.

(ناهمراری‌های ایران، صفحه ۲۷)

(علی محمدکریمی)

«۹۵-گزینه ۲»

سرزمین‌های کوهستانی اغلب بیش از هزار متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارند.

(ناهمراری‌های ایران، صفحه ۲۳۳)



(مینیاسارت تایپیک)

جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرستاده و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۰۶ - گزینه «۲»

(آفرین ساپردی)

- ساده‌زیستی: بیرون از قلمرو واقعی
- وفای به عهد: آرمان حق
- نژادگرایی: آرمان باطل
- استکبارستیزی: درون قلمرو واقعی

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۳ و ۵۵ و ۵۶)

۱۰۷ - گزینه «۳»

(آفرین ساپردی)

- برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق «تعلیم و تربیت»، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.
- به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضاً یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند. آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده... است.
- هر بخش از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۱۰۸ - گزینه «۱»

(آفرین ساپردی)

- راستگو: فردی، اکتسابی، متغیر
- ایرانی: اجتماعی، انتسابی، ثابت
- متولد اسفند: فردی، انتسابی، ثابت
- خجالتی: فردی، انتسابی، متغیر

(هویت، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

۱۰۹ - گزینه «۲»

(میمه مهی)

هویت فرهنگی جهان متعدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است و جهان متعدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد.
اینکه کودک خطاها دیگران را عدمی می‌داند، ناشی از عدم شناخت موقعیت دیگران است و هرچه شناخت کودکان از موقعیت خود و دیگران بیشتر می‌شود، قضاوت آن‌ها تغییر می‌کند.

(هویت، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۱۱۰ - گزینه «۲»

(پرسا اینزدی)

گزینه «۱»: عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند.

گزینه «۳»: در این دیدگاه بعضی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند.
گزینه «۴»: در این دیدگاه جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفت‌هه را الگوی خود قرار دهند. - در این دیدگاه جهان اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۱ و ۳۹)

جامعه‌شناسی

۱۰۱ - گزینه «۳»

تشریح عبارت‌های نادرست:

گزینه «۱»: عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند.

گزینه «۳»: در این دیدگاه بعضی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند.
گزینه «۴»: در این دیدگاه جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفت‌هه را الگوی خود قرار دهند. - در این دیدگاه جهان اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.

۱۰۲ - گزینه «۴»

(الف) تفاوت‌هایی که به حوزه هنجرهای و نمادها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

(ب) با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.

(پ) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق باشد، نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۰۳ - گزینه «۳»

وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با جوامع دیگر مقایسه می‌کنیم، به نوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم. رفتار سایر موجودات زنده، ناآگاهانه یا غریزی است یعنی غریزه کششی درونی در موجود زنده است که آن را به انجام دادن رفتارهای معینی و می‌دارد. بدین معنا که موجود زنده از بدو تولد معلومات و مهارت‌هایی غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

(مینیاسارت تایپیک)

۱۰۴ - گزینه «۳»

- از دست رفتن دانش، اهداف و ارزش‌ها ← زوال عقلایی ذاتی
- اسیر شدن انسان در یک نظام اجتماعی پیچیده ← قفس آهنین

- رشد علوم تجربی برای تسلط بر طبیعت و جامعه ← گسترش عقلاییت ابزاری
(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۳۱ و ۳۹)

(مینیاسارت تایپیک)

۱۰۵ - گزینه «۳»

تشریح موارد نادرست:

ج) در جهان اجتماعی دنیوی، جهان طبیعت هیچ‌گونه معنایی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است.

د) جهان دنیوی همه ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۳۷)



منطق

گزینه «۳» - ۱۱۶

(مهسا عقeni)

تعریف پرندۀ به حیوانی که پرواز می‌کند، نه جامع است و نه مانع؛ مرغ پرندۀ است و پرواز نمی‌کند؛ خفاش پستاندار است و پرواز می‌کند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

گزینه «۲» - ۱۱۱

(مهسا عقeni)

در استدلال قیاسی مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در بی دارند و در استدلال استقرایی مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۱۴)

گزینه «۱» - ۱۱۲

(فرهاد علی نژاد)

از آن جا که از شباهت شکر و گچ به شباهت طعم این دو حکم شده است، استقرای ما از نوع تمثیلی است که استقرای ضعیفی به شمار می‌رود و مغالطة تمثیل ناروا را ایجاد کرده است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۱۴۳)

گزینه «۱» - ۱۱۳

(بهروز پورشیع)

در این استدلال دولت به خانواده تشبیه شده است؛ پس استدلال تمثیلی است. استدلال تمثیلی استدلالی است که برای رسیدن به نتیجه از تمثیل استفاده می‌کنیم.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۳۴ تا ۳۶)

گزینه «۲» - ۱۱۴

ابرار توشه‌ای برای موقوفیت

(بهروز پورشیع)

همه انسان‌ها مخترع نیستند (جامع نیست) و تنها موجودی که مخترع است انسان است (مانع است).

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۴ و ۳۵)

گزینه «۴» - ۱۱۵

(مهسا عقeni)

تعریف انسان به حیوان سخن‌گو نه جامع است و نه مانع؛ زیرا برخی انسان‌ها توانایی سخن گفتن ندارند و همچنین برخی حیوان‌ها که انسان نیستند نیز سخن می‌گویند، بنابراین رابطه آن‌ها عموم و خصوص من و وجه است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۴ و ۳۵)

گزینه «۳» - ۱۲۰

(فرهاد علی نژاد)

در استقرای تعمیمی با دیدن موارد بیشتر استقرا قوی‌تر خواهد شد، اما هیچ‌گاه اطمینان کامل حاصل نمی‌شود.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۳۷ تا ۴۵)

گزینه «۲» - ۱۱۷

(مهسا عقeni)

نشان دادن فرغون تعریف مصدقی و تعریف دوم از نوع مفهومی است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)



(کتاب فارسی)

۱۲۶- گزینه «۲»

اگر کسی پس از خواندن معنای لغوی یک مفهوم باز هم از شما بخواهد که آن مفهوم را بهتر به وی معرفی کنید، راه دیگر این است که عکس آن را یا مصادق واقعی آن را به فرد نشان دهیم که به این نوع تعریف «تعریف از طریق ذکر مصاديق» می‌گویند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)

(کتاب فارسی)

۱۲۷- گزینه «۲»

تعریف باید مانع باشد؛ یعنی فقط بر مصاديق مفهوم مورد نظر صدق کند. به عبارت دیگر مصاديق نامرتبط را شامل نشود. مانند تعریف انسان به جسم شاعر.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

(کتاب فارسی)

۱۲۸- گزینه «۳»

در این استدلال، شخص بر این اساس که مانند سعید سرمایه‌ای اندک دارد، خود را به سعید تشییه کرده است و سپس از این تمثیل نتیجه گرفته است که او نیز می‌تواند مانند سعید در بورس ثروتمند شود. در اینجا حکم سعید به سبب مشابهت ظاهری با گوینده، به گوینده سراحت داده شده است.

توضیح نکات درسی:

برای یافتن استقرای تمثیلی، باید به دنبال وجه مشابهت میان دو نمونه جزئی بیان شده در استدلال بگردیم.

تشريح سایر موارد نادرست:

گزینه «۱»: استدلال قیاسی

گزینه «۲»: استنتاج بهترین تبیین

گزینه «۴»: استقرای تعییمی

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۱ تا ۴۵)

(کتاب فارسی)

۱۲۹- گزینه «۳»

«در تعریف حیوان» از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد؛ تعریف از طریق ذکر مصاديق. هر جسم نموکننده حساسی را حیوان گویند؛ تعریف مفهومی

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)

(کتاب فارسی)

۱۳۰- گزینه «۲»

داشتن تعریف درستی از یک مفهوم، ریشه اصلی اختلافات ناشی از مشخص نبودن مفاهیم را از بین می‌برد. در هر علمی، اصطلاحاتی وجود دارد که مختص به آن علم است (اصطلاحات تخصصی) و باید به درستی تعریف شوند. دانستن نحوه تعریف صحیح و انواع تعاریف حائز اهمیت است، زیرا از خطای ذهنی ممانعت به عمل می‌آورد. مجموعه تصورات معلوم که منجر به کشف تصویری مجھول می‌شود،

«تعریف» نامیده می‌شود.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۲۸)

سوالات آشنا

۱۲۱- گزینه «۳»

وجه اشتراک استقرای تمثیلی و استقرای تعییمی این است که هر دو از مقدمه‌ای جزئی آغاز می‌کنند. اما استقرای تمثیلی به نتیجه‌ای جزئی می‌رسد و استقرای تعییمی به نتیجه‌ای کلی می‌رسد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این مطلب درباره قیاس صادق است.

گزینه «۲»: این مطلب وجه تمایز استقرای تعییمی از استقرای تمثیلی است.

گزینه «۴»: این مطلب وجه تمایز استقرای تمثیلی از استقرای تعییمی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۲ تا ۴۵)

۱۲۲- گزینه «۴»

انتقال حکم براساس تمثیل و مشابهت، وصول به نتیجه از طریق در کنار هم قرار دادن جزئیات و سپس تعییم آنها به تمامی موارد موجود و همچنین بررسی احتمالات مختلف و سپس ارائه بهترین تبیین از پدیده‌های گوناگون از جمله موارد استدلال استقرایی می‌باشد اما در استقرا نتیجه، ضروری و یقینی نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: انتقال حکم از یک چیز به مورد دیگر براساس اصل تمثیل و مشابهت از جمله موارد استدلال استقرایی است.

گزینه «۲»: بررسی چندین جزئی و سپس وصول به نتیجه کلی براساس اصل تعییم بر همه جزئیات یکی از موارد استدلال استقرایی به حساب می‌آید.

گزینه «۳»: استنتاج براساس بهترین تبیین با بررسی احتمالات مختلف به دست می‌آید و تبیین یک پدیده بر این مبنای از جمله موارد استدلال استقرایی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۱ و ۴۲)

۱۲۳- گزینه «۲»

از آن جا که هدف از تعریف کردن، شناساندن مفاهیم و تصویرات مجھول برای شنونده است، در بیشتر موارد ارائه مجموعه‌ای از چند نوع مختلف تعریف، به معنی بهتر آن مفهوم کمک می‌کند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۲)

(کتاب فارسی)

۱۲۴- گزینه «۱»

از آنجایی که در استقرای تعییمی تک تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم مبنای آن براساس تخمین بنا شده است و نمی‌توان نتیجه یقینی از آن گرفت - در استدلال آمده در سوال با مشاهده چند مورد جزئی حکمی کلی به دست آورده‌ایم پس استقرای تعییمی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۵ و ۴۶)

(کتاب فارسی)

۱۲۵- گزینه «۴»

در استدلال صورت سوال با مشاهده چند مورد جزئی حکمی کلی به دست آمده است؛ پس استدلال استقرایی است و نتیجه آن یقینی نیست.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۵ تا ۴۹)