

ایران تو

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های مام
- دانلود آزمون های حس و صشم حس و نجت
- دانلود خیال و مقاله آنلاین شی
- دانلود و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantoooshe



IranTooshe



پاسخ‌نامه

سال دهم انسانی

۱۰ بیان ماه ۹۹

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت



دفترچه‌ی پاسخ





پاسخ‌نامه

دوره متوسطه دوم

(پایه دهم انسانی)

۱۰ بهمن ماه ۹۹

ردیف	مواد امتحانی	ردیف
۱	فارسی و نگارش (۱)	۳
۲	عربی زبان فارسی (۱)	۳
۳	دین و زندگی (۱)	۴
۴	زبان انگلیسی (۱)	۵
۵	زبان انگلیسی (۱) (مسئله آشنایی)	۶
۶	ریاضی و آمار (۱)	۷
۷	اقتصاد	۸
۸	علوم و قانون ادبی (۱)	۱۱
۹	علوم و قانون ادبی (۱) (مسئله آشنایی)	۱۰
۱۰	تاریخ (۱) ایران و جهان پاسخ	۱۱
۱۱	چهارقیم ایران	۱۲
۱۲	چامهشناسی (۱)	۱۳
۱۳	چامهشناسی (۱) (مسئله آشنایی)	۱۴
۱۴	منطق	۱۵

توشه‌ای برای موفقیت

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۰۲۱-۶۴۶۳۱۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



(محمدبهرار قوربیان، دستور، ترکیبی)

۷- گزینه «۲»

در بیت گزینه «۲» هیچ حذفی صورت نگرفته است.
تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: هزار شکر [است] حذف فعل به قرینه معنی
گزینه «۳»: به و فای تو [سوگند می خورم] حذف فعل به قرینه معنی
گزینه «۴»: چه سود [دارد] حذف فعل به قرینه معنی

(مهدی تبسیم، مفهوم، صفحه ۷۰)

۸- گزینه «۲»

مفهوم کلی عبارت بازگشت به اصل خوبیش و دلسری و ملال از غم غربت.
تشریف گزینه‌های دیگر:

مفهوم گزینه «۱»: عدم بازگشت به وطن است.

مفهوم گزینه «۳»: شکایت و شکوه دوری از وطن است.

مفهوم گزینه «۴»: ناکامی از سیر و سفر و احساس غم غربت در وطن خوبیش

(ابراهیم رضایی مقدم، مفهوم، صفحه ۳۶۹)

۹- گزینه «۴»

مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، «ناپایداری قدرت دنیابی».

مفهوم گزینه «۴»: زیبایی زمین در فصل بهار

(مریم شمیرانی، مفهوم، صفحه ۱۶)

۱۰- گزینه «۲»

مفهوم بیت گزینه «۲»: وقتی مغورو بودم آزادی داشتم وقتی با روزگار تواضع کردم از
بار دل خمیده شدم.

در حالی که در گزینه‌های دیگر شاعر، فروتنی و تواضع را عامل رسیدن به بلندی‌ها
می‌داند.

تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: از طریق تواضع می‌توان به مقام بلند رسید چنان که خلخال اقبال بوسیدن
پا را از افتادگی به دست می‌آورد.

گزینه «۳»: همان طور که عیار طلا از خاک بیشتر می‌شود، کاملاً در فروتنی قدر
می‌یابند.

گزینه «۴»: شبین با تواضع به آفتاب می‌رسد و تواضع کاملاً را ناقص نمی‌کند.

عکس، (بان) قرآن (۱)

(سعید بعفری، ترجمه، صفحه ۳۶)

۱۱- گزینه «۴»

ترجمه کلمات مضمون:

نیست: پامبرمان / کان پامرنا: به ما می‌فرمود، به ما دستور می‌داد / آناسب: دشنام
ندھیم: ناسزا نگھیم / فیستووا: در نتیجه دشنام می‌دهند

(سعید بعفری، ترجمه، ترکیبی)

۱۲- گزینه «۳»

تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: لمن تتعلم منه و لمن تعلمه: نسبت به کسی که از او می‌آموزی و به کسی
که به او می‌آموزی

گزینه «۲»: خروجکم: خروجتان

گزینه «۴»: مع الأسف: متأسفانه

فاسی و نگارش (۱)**۱- گزینه «۲»**

سه واژه‌ای که نادرست معنی شده‌اند عبارتند از:

مستغنى: بی‌نباز / بیغوله: کنج، گوشه‌ای دور از مردم / مرffe: راحت و آسوده

۲- گزینه «۳»

(عبدالالمید رزاقی، املاء، ترکیبی)

غربی ← قربی: به معنی نزدیکی و خویشاوندی

(در این گونه پرسش‌ها باید به هم‌خانواده‌های واژه توجه داشت.)

تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: إمارت به معنی امیری، فرمانروایی و املای آن در این بیت صحیح است.

(عمارت به معنی بنا ساختمان آبادی و آباد کردن است.)

گزینه «۲»: غارب ← در اینجا به معنی غروب کننده است و در درس ۹ غارب به معنی

میان دو کتف و املای این واژه در این بیت صحیح است.

گزینه «۴»: خذلان به معنی خواری و غدار به معنی مکار که املای این واژه‌ها صحیح است.

۳- گزینه «۱»

(محمدبهرار قوربیان، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

ارزیابی شتاب‌زده اثر جلال آل احمد است.

۴- گزینه «۳»

(نرگس موسوی، آدایه، صفحه ۱۴۹)

هر دو معنی واژه «قلب» در بیت «۳»، پذیرفتند است: الف) مرکز سیاه (ب) دل
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: واژه قلب فقط در معنای تقلیبی موردنظر است.

گزینه «۲»: ایهام تناسب: قلب در معنای «دل» با دل و روان تناسب دارد.

گزینه «۴»: ایهام تناسب: قلب در مصیر دوم در معنای دل با لسان تناسب دارد.

۵- گزینه «۴»

(حسین پرهیزکار، آدایه، ترکیبی)

شور: ایهام تناسب دارد.

جواب تلح: حس آمیزی

شیرین ترا از شکر: اغراق

کام جان: تشخیص (اضافه استعاری)

۶- گزینه «۴»

(حسن پاسیار، دستور، صفحه ۱۴۸)

ضمیر متصل (ت) در گزینه «۴»: نقش متمم دارد (اگر برای تو صبر وجود دارد) و در
سایر گزینه‌ها، ضمایر متصل (م و -ت) نقش مضافق‌الیه دارند.

تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: (م) ← مضافق‌الیه اگر دیده من مانند یعقوب سپید گردد.

گزینه «۲»: (-ت) ← مضافق‌الیه اگر آرزوی توست.

گزینه «۳»: (م) ← مضافق‌الیه آتش در خانه و رخت من اوفتاد



(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۱۸)

«با پدر بزرگم در روز بیست و سوم از ماه خرداد در روز شنبه به اصفهان مسافرت کردم و بعد از پانزده روز به شهرمان بازگشتیم، پس بازگشت ما در روز یکشنبه و روز هفتم (هفتمنی روز) از ماه تیر است.

تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: یکشنبه - هشتم

گزینه «۲»: دوشنبه - هشتم

گزینه «۳»: دوشنبه - هفت

«۱۹- گزینه ۳»

(مریم آقایاری، ترجمه، ترکیبی)

«۱۴- گزینه ۲»

«دفتر لذکریات» به معنی «دفتر خاطرات» درست است که ضمیر «ک» ترجمه نشده است.

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۱۳۸)

در این عبارت «شَجَعَ» فعل مضارع ثلاثی مزید از مصدر «شَجَعَ» و باب «تفعیل» است، همچنین «الْجَوَائزُ» جمع مکسر، «الْمُوَاطِنِينَ» جمع مذکر سالم و «النَّفَائِيَاتُ» جمع مؤنث سالم است.

«۲۰- گزینه ۱»

(مریم آقایاری، مفهوم، صفحه ۱۳۶)

«۱۵- گزینه ۴»

هر گروهی به آن چه نزدشان هست، شادمانند. یعنی هر کس به دین خودش! اجرای در دین نیست!

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: و همگی به رسیمان خداوند چنگ زنید و پراکنده نشوید!

گزینه «۳»: خوبی و بدی با هم برابر نیستند.

دین و (زندگی) (۱)

(محمد آقامصالح، مزنگاه بعد، صفحه ۶۶ و ۶۵)

شخصی از امام کاظم (ع) در مورد وضعیت مؤمنان پس از مرگ پرسید: «آیا مؤمن به دیدار خانواده خویش می‌آید؟» فرمود: «آری» پرسید: چقدر فرمود: «بر حسب مقدار (کمیت) فضیلت‌ها! برشی از آنان هر روز و برشی هر دو روز و برشی هر سه روز و کمترین آنان هر جموعه».

این حدیث مربوط است به وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا.

«۲۱- گزینه ۱»

(مہیر همایی، لغت، صفحه ۱۹ و ۱۸)

چرا غسلهای است برای تمیز کردن هوا در اتاق. (نادرست)

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: جشنواره (مهرگان): از اعیاد مهم نزد ایرانیان در قدیم.

گزینه «۳»: گردباد: بادی شدید که با سرعتی عجیب روی زمین حرکت می‌کند.

گزینه «۴»: ورزش (تحرک): کار کردن با حرکاتی سریع و مداوم.

(محمد آقامصالح، مزنگاه بعد، صفحه ۶۳)

با توجه به اینکه در آیه شریفه «... قالَ رَبُّ ارْجَعُونَ لَعْنَى أَعْمَلَ...» بدکاران با خداوند سخن می‌گویند و در خواست بازگشت به دنیا را دارند، بنابراین شعور و آگاهی در عالم بزرخ وجود دارد و حتی نسبت به دنیا بیشتر است.

(مہیر همایی، لغت، ترکیبی)

«۱۷- گزینه ۳»

در گزینه «۳» دو کلمه متضاد دیده نمی‌شود.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: الْأَرْدَلُ ≠ الأَفَاضِلُ

گزینه «۲»: مُعْلَقاً ≠ مفتوحاً

گزینه «۴»: قليل ≠ كثير

(محمد آقامصالح، واقعه بزرگ، صفحه ۷۶)

بدکاران در روز قیامت می‌گویند: «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم. او ما را از یاد خدا باز داشت.

همچنین می‌گویند: «ای کاش (به دنیا) بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم.»

«۲۳- گزینه ۳»

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۲۸)

«۱۸- گزینه ۲»

«تکلموا» در این عبارت فعل ماضی جمع مذکر غائب است (صحبت کردند)، پس فعل امر نیست.

تشریف گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۱»: «أنظروا» در گزینه «۳»: «إِنْتَطِلُ» و در گزینه «۴»: «عَلَمَ» فعل امر

است.

(محمد رضایی‌رقا، هدف زندگی، صفحه ۷ و ۶)

مولوی می‌گوید: «اگر جمله (اهداف فرعی) را به جا آری و آن (هدف اصلی) را فراموش کنی، هیچ نکرده باشی.» یعنی اگر انسان صرفاً به امور دنیوی پرسدازد، در آخرت هیچ بهره‌ای نخواهد داشت که با ترجمه آیه «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.» هم‌اوایی دارد.



(بیان انگلیسی (۱)

(نویر مبلغن)

۳۱- گزینه «۲»

توضیح تکات درسی:

در جای خالی اول "will" را به "is going to" ترجیح می‌دهیم، چون گوینده از روی شواهد موجود می‌گوید که خواهش تا یک ماه دیگر بجهدار می‌شود و نه از روی نظر شخصی (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). در جای خالی دوم، برای بیان مفهوم «یک ماه دیگر» باید از "a" استفاده کنیم.

(گرامر)

(محمد رضایی‌بقا، پرواز، صفحه ۲۰ و ۲۱)

۲۵- گزینه «۴»

و جدان با محکمه‌هایش انسان را از راحت‌طلبی بازمی‌دارد. وجود آن اخلاقی، نام دیگر نفس لواحه است.

خدانند شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داده است. تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. این روست که همه ما فضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم و از دوروبی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزاریم.

توضیح تکات درسی:

در گزینه «۱»، «گرایش» به نیکی و بدی مطرح شده است که نادرست می‌باشد و «شناخت» نیکی و بدی صحیح است.

(نویر مبلغن)

۳۲- گزینه «۴»

توضیح تکات درسی:

برای بیان برابری صفت بین دو اسم از ساختار "as ... as" استفاده می‌کنیم و با توجه به حضور "as" بعد از جای خالی اول، باید در جای خالی از عبارت "as friendly" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). در جای خالی دوم نیز با توجه به این که همراه با صفات تفضیلی (برتر) و برای مقایسه بین دو چیز به کار می‌رود، باید از "than" همراه با "more generous" استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

(محمد رضایی‌بقا، خود حقیقی، صفحه ۳۷)

۲۶- گزینه «۴»

بعد جسمانی و مادی انسان که مانند سایر اجسام و مواد تجزیه و تحلیل می‌بذرد و سرانجام فرسوده و متلاشی می‌گردد (تلاشی بذر است)، به مکان و زمان نیز نیازمند و محدود است.

اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد.

(سپهر برومزنپور)

۳۳- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «دیدن این که رضا تصمیم گرفته بود به علی در تکالیفش کمک کند عجیب بود. او معمولاً هیچ اهمیتی به مشکلات علی نمی‌دهد.»

- | | | | |
|---------------|------------------|---------|----------|
| (۱) داوطلبانه | (۲) عادی، معمولی | (۳) قوی | (۴) عجیب |
|---------------|------------------|---------|----------|

(واگرگان)

(محمد رضا فرهنگیان، پنجه‌ای به روشنایی، صفحه ۱۰)

۲۷- گزینه «۳»

اولین پیامد اعتقاد به معاد این است که پنجه‌ای امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود و آیه شریفه «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحًا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون» تبیین‌کننده این مفهوم است.

(سپهر برومزنپور)

۳۴- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «دانشمندان سراسر جهان امیدوارند تا قبل از پایان سال آینده، بتوانند یک واکسن برای کرونایروس جدید تولید کنند.»

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| (۱) امید داشتن، امیدوار بودن | (۲) تشخیص دادن |
| (۳) ذخیره کردن، نجات دادن | (۴) هماهنگ بودن |

(واگرگان)

(محمد رضا فرهنگیان، پنجه‌ای به روشنایی، صفحه ۱۴۲)

۲۸- گزینه «۲»

آیه شریفه «و قالوا ما هي الا حياتنا نموت و نحيي و ما يهلكنا الا الدهر و ما لهب بذلك من علم ان هم الا يظنوون» اشاره به دیدگاه منکرین معاد دارد و بر اساس آن منکرین می‌گویند: «ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند.»

(سپهر برومزنپور)

۳۵- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «یکی از رایج ترین تکنیک‌های کاهش استرس، تمرکز کردن بر موقوفیت‌هایتان است. این تکنیک بسیار مفید است و اجرا کردن آن نیز راحت است.»

- | | |
|----------------|----------------------|
| (۱) دشوار | (۲) بی استفاده |
| (۳) رایج، شایع | (۴) مصدوم، آسیب دیده |

(واگرگان)

(محمد رضا فرهنگیان، آینده روش، صفحه ۵۱ و ۵۲)

۲۹- گزینه «۲»

این ایات به یک قانون عقلی اشاره دارد که می‌گوید: «دفع خطر احتمالی لازم است». آیه شریفه ۸۷ سوره نساء نیز خبر از معاد و قطعیت آن می‌دهد. ما که برای فرار از خطرهای کوچک احتمالی، سخن هر کسی را می‌بذریم، چگونه می‌توانیم وقتی قرآن با صراحت خبر از معاد می‌دهد با بی توجهی از کنار این خطر بگذریم؟

(محمد رضا فرهنگیان، آینده روش، صفحه ۵۲ و ۵۳)

۳۰- گزینه «۳»

دلایل امکان معاد، معاد را از حالت بعيد و غیرممکن خارج می‌سازد و «آیة شریفه ۹ سوره فاطر» به نظام مرگ و زندگی در طبیعت که یکی از دلایل امکان معاد است اشاره دارد و در این آیات به قدرت الهی اشاره می‌شود.

**زبان انگلیسی (۱) (سؤالات آشنا)****۴۱- گزینه «۲»**

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «به خاطر مرگ مغزی، خانواده‌اش تصمیم گرفتند اعضای او را به بیمارانی که منتظر پیوند عضو هستند، اهدا کنند.

- (۱) حفاظت کردن
 (۲) اهدا کردن
 (۳) تقسیم کردن
 (۴) وصل کردن

(واژگان)

(سپور برمندپور)

۳۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «من بر این باورم که مردم باید برای سلامتی خود بیشتر از هر چیز دیگر ارزش قائل شوند.»

- (۱) ماده
 (۲) نظر، باور
 (۳) برنامه
 (۴) دشت

(واژگان)

۳۷- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

توضیح نکات درسی:
 با توجه به معنای کلی جمله، به شکل عالی صفت نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).
 توجه کنید که شکل عالی یا ترین صفت "dangerous" باید به صورت "the most adjective" باشد. (رد گزینه «۴»)

(کلوزتست)

(فریبا توکلی)

(کتاب آبی)

توضیح نکات درسی:
 با توجه به مفهوم جمله، به صفت تفضیلی نیاز داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). شکل تفضیلی یا برتو صفت "small" به صورت "smaller" است (رد گزینه «۱»).

(کلوزتست)

- (۱) توجه
 (۲) عامل، عنصر
 (۳) اطلاعات
 (۴) مثال

(واژگان)

۳۸- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

- (۱) قدرتمند
 (۲) جالب
 (۳) زنده
 (۴) تاریک

(کلوزتست)

ترجمه جمله: «من به او گفتم که به دندانپزشک مراجعه کند، اما او گفت که وقت کافی برای انجام این کار ندارد.»

- (۱) اخیر، تازه
 (۲) سریع
 (۳) بهتر
 (۴) کافی

(واژگان)

۳۹- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

- (۱) بازدید کردن
 (۲) پمپاژ کردن
 (۳) نگه داشتن
 (۴) یافتن

(کلوزتست)

ترجمه جمله: «وقتی این فرهنگ لفت را با آن یکی مقایسه می‌کنید، بدراحتی می‌توانید بینید که کدام یک بهتر است که در سفر با خود ببرید.»

- (۱) انتخاب کردن
 (۲) مقایسه کردن
 (۳) حمل کردن، بردن
 (۴) دنیال کردن

(واژگان)

۴۰- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن کدام‌یک از موارد زیر است؟»
 «بوم‌شناسی و شبکه غذایی»

(درک‌مطلوب)

ترجمه جمله: «فکر می‌کنم بوس tüن یکی از گران‌ترین مکان‌ها در جهان برای زندگی است. برای داشتن یک زندگی راحت در آن جا باید درآمد زیادی داشته باشید.»

- (۱) خلاق
 (۲) امیدوار
 (۳) گران‌قیمت
 (۴) مؤدب

(واژگان)

(کتاب آبی)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر درباره بوم‌شناسی درست نیست؟»
 «گیاهان و حیوانات را به گروه‌های مختلف تقسیم می‌کند.»

(درک‌مطلوب)



۵۵- گزینه «۱» (امیر زرین کفشن، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۳۲)

در یک معادله درجه دوم، $ax^2 + bx + c = 0$ ، هرگاه رابطه $a + c = b$ بین ضرایب

معادله برقرار باشد، در این صورت یکی از ریشه‌های معادله $\alpha = -\beta$ و دیگری $\beta = -\frac{c}{a}$ می‌باشد.

در این معادله $0 = 28x^2 + 28x + 13 = 15x^2 + 15 + 13 = 28$ برقرار

است پس یکی از ریشه‌ها الزاماً $\alpha = -1$ و دیگری $\beta = -\frac{13}{15}$ است. پس قدر مطلق اختلاف ریشه‌ها به صورت زیر بدست می‌آید:

$$\left| -\frac{13}{15} - (-1) \right| = -\frac{13}{15} + 1 = \frac{-13 + 15}{15} = \frac{2}{15}$$

۵۶- گزینه «۲» (امیر ممورویان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۳۲)

ابتدا طول وتر مثلث قائم الزاویه را می‌باییم: $(0 < x < 1)$

$$\sqrt{(4x)^2 + (3x)^2} = \sqrt{16x^2 + 9x^2} = \sqrt{25x^2} = 5x$$

$$5x + 4x + 3x = 12x$$

$$(4x + 4)(2x - 2) = 8x^2 - 8x + 8x - 8 = 8x^2 - 8$$

$$\Rightarrow 8x^2 - 8 = 12x \rightarrow 8x^2 - 12x - 8 = 0 \xrightarrow{\div 4} 2x^2 - 3x - 2 = 0$$

$$\rightarrow \Delta = 9 - 4(2)(-2) = 9 + 16 = 25$$

$$\begin{cases} x = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{3+5}{4} \\ x = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{3-5}{4} = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\frac{1}{2}(3x)(4x) = \frac{1}{2}(6)(8) = 24$$

۵۷- گزینه «۳» (امیر ممورویان، توکیبویی، صفحه ۱۰ تا ۲۹)

ریشه معادله در خود معادله صدق می‌کند:

$$\frac{x^2}{2} \rightarrow (m-1)x^2 - (3m+2)x^2 + 12 = 0 \rightarrow 4m^2 - 4 - 6m - 4 + 12 = 0$$

$$\rightarrow -2m = -4 \rightarrow m = 2$$

معادله دوم را با $m = 2$ بازنویسی می‌کنیم:

$$x^2 + 4x + 3 = 0 \rightarrow (x+3)(x+1) = 0 \rightarrow x = -3 \text{ یا } x = -1$$

ریشه بزرگتر معادله -1 است. $x = -1$.

۵۸- گزینه «۴» (امیر زرندوز، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۳۲)

$$x^2 - 2x - m = 0 \xrightarrow{\text{شرط داشتن}} \Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0$$

$$\Rightarrow (-2)^2 - 4(1)(-m) = 0 \Rightarrow 4 + 4m = 0 \Rightarrow m = -1$$

حالا در معادله داده شده، به جای m عدد -1 را قرار می‌دهیم:

$$x^2 - (-1)x + 1 = 0 \Rightarrow x^2 + x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta' = b^2 - 4ac = 1^2 - 4(1)(1) = -3$$

چون $\Delta' < 0$ است، پس معادله مذکور، ریشه حقیقی ندارد.

۴۹- گزینه «۲» (کتاب آبی)

ترجمه جمله: «کلمه "they" که زیر آن خط کشیده شده است، به چه چیز اشاره دارد؟»
«جیوانات»

(درک مطلب)

۵۰- گزینه «۴» (کتاب آبی)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر را می‌توان از متن نتیجه گرفت؟»
«برای داشتن یک محیط زیست کامل و فعال، هم تولید کننده و هم مصرف کننده لازم آند.»

(درک مطلب)

ریاضی و آمار (۱)

۵۱- گزینه «۲» (امیر زرندوز، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ و ۱۱)

ابتدا معادلات را تا حد امکان ساده می‌کنیم:

$$2(x^2 - 2x + 1) + 5x - 2x^2 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 4x + 2 + 5x - 2x^2 = 0$$

$\Rightarrow x + 2 = 0 \Rightarrow$ درجه اول است.

ابتدا توجه کنید که: $(x-1)(x^2 - 2x + 1) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ ، پس:

$$x^3 - 3x^2 + 3x - 1 - x^3 + 3x - 1 = 0$$

درجه دوم است.

$$x^3 + \frac{1}{x^3} = 4$$

$$\frac{1}{x} - x^2 + 1 \cdot x = \frac{x^2}{x} - 6x$$

۵۲- گزینه «۱» (امیر زرندوز، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۳۲)

$$(x-3)^2 = 49 \Rightarrow (x-3)^2 - 49 = 0 \Rightarrow (x-3)^2 - 7^2 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3-7)(x-3+7) = 0 \Rightarrow (x-10)(x-(-4)) = 0$$

$$\Rightarrow a = 10, b = -4 \Rightarrow \frac{a}{b} = -\frac{10}{4} = -\frac{5}{2}$$

۵۳- گزینه «۳» (امیر زرین کفشن، توکیبویی، صفحه ۱۰ تا ۲۹)

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند، لذا داریم:

$$5x^2 - ax + 3a = 0$$

$$\frac{x}{2} \rightarrow 5x(-2)^2 - a \times (-2) + 3a = 0 \Rightarrow 5 \times 4 + 2a + 3a = 0$$

$$\Rightarrow 20 + 5a = 0 \Rightarrow 5a = -20 \Rightarrow a = -\frac{20}{5} = -4$$

۵۴- گزینه «۳» (امیر ممورویان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۷)

سن کوچک ترین فرزند را x در نظر می‌گیریم. سن فرزند وسط، 5 و خواهد شد. (زیرا 5 سال با کوچکترین فرزند اختلاف دارد) و سن بزرگترین فرزند $5 + 2x$ می‌شود. از آنجا که مجموع سن فرزندان 26 سال است.

$$x + x + 5 + 2x + 5 = 26 \rightarrow 4x = 16 \rightarrow x = 4$$

$$\rightarrow 2x + 5 = 2 \times 4 + 5 = 13$$

سن فرزند بزرگتر:

(امیر زراندوز، توکیبی، صفحه ۵۰ تا ۶۲)

$$y - \frac{2x - 1}{4} = 2(m-1) - 8$$

$$\Rightarrow 4 = 2m - 2 - 8 \Rightarrow 2m = 14 \Rightarrow m = 7$$

(امیر زراندوز، مفهوم تابع، صفحه ۴۰ تا ۴۹)

می‌دانیم در نمودار تابع، هیچ ۲ نقطه‌ای وجود ندارند که هم طول باشند. با توجه به گزینه‌ها فقط با اضافه کردن نقطه C(1, 4) باز هم تابع خواهیم داشت.

(غیرشار هسن‌زاده، توکیبی، صفحه‌های ۱۹ تا ۳۸ و ۵۶ تا ۶۲)

شیب خط‌ها را باید بدست آوریم و مساوی قرار دهیم.

$$\frac{11-(k+4)}{5-k} = \frac{17-11}{2k-2} \Rightarrow \frac{7-k}{5-k} = \frac{6}{2k-3}$$

$$\Rightarrow -2k^2 + 17k - 21 = 30 - 6k$$

$$\Rightarrow -2k^2 + 23k - 51 = 0$$

حال با چک کردن گزینه‌ها، از بین آنها فقط $k = 3$ در این معادله صدق می‌کند.

$$-2 \times (2)^2 + 23 \times 3 - 51 = -18 + 69 - 51 = 0$$

(مهری نصرالحقی مدنی، نمودار تابع خطی، صفحه ۵۶ تا ۶۲)

تابع خطی است. معادله f را بدست می‌آوریم:

$$(2, 2), (4, -10)$$

$$a = \frac{-10 - 2}{4 - (-2)} = -2$$

$$y = ax + b \Rightarrow 2 = -2(-2) + b \Rightarrow b = -2$$

$$y = -2x - 2$$

اگر گزینه‌های ۱ و ۲ را در این ضابطه قرار دهیم، تساوی برقرار نمی‌شود ولی

$$\frac{(-3, 4)}{(-3, 4)} \Rightarrow 4 = -2(-3) - 2$$

اگر $(-3, 4)$ را جایگزین کنیم، داریم:

برقرار است، پس این نقطه روی نمودار قرار دارد.

(مهری نصرالحقی مدنی، ضابطه جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

$$f(1) = \frac{\sqrt{9}}{9+1} = \frac{3}{10} = \frac{3}{5}$$

$$f(4) = \frac{\sqrt{4}}{4+1} = \frac{2}{5}$$

$$f(1) + f(4) = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

(امیر زراندوز، ضابطه جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

$$f(-1) = 0 \Rightarrow m(-1)^2 - 2(-1) + 1 = 0 \Rightarrow m = -3$$

$$\Rightarrow f(x) = -3x^2 - 2x + 1$$

$$f(1) = -3(1)^2 - 2(1) + 1 = -4, f(2) = -3(2)^2 - 2(2) + 1 = -15$$

$$\Rightarrow \frac{df(1)}{f(2)} = \frac{d(-4)}{-15} = \frac{4}{3}$$

«۶۲- گزینه ۲»

(امیر زراندوز، توکیبی، صفحه ۱۹ تا ۳۸)

«۵۹- گزینه ۲»

تمام جملات معادله را در ک.م. ضرب مخرجها یعنی $(1-x)$ ضرب می‌کنیم:

$$x \cdot x - (x-1) \cdot (x-1) = 2x(x-1)$$

$$\Rightarrow x^2 - x^2 + 2x - 1 = 2x^2 - 2x \Rightarrow 2x^2 - 4x + 1 = 0$$

اگر معادله را به روش Δ حل کنیم، ۲ ریشه متمایز بدست می‌آید که هر دو قابل قبول نند. چون هیچ کدام مخرج کسر را صفر نمی‌کنند.

$$\frac{-b}{a} = \frac{-(-4)}{2} = 2$$

$$\text{حاصل ضرب ریشه‌ها} \quad \frac{c}{a} = +\frac{1}{2}$$

نکته: با انجام محاسبات جبری می‌توان نشان داد که برای معادله درجه دوم

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \text{ که ریشه‌هایش } ax^2 + bx + c = 0 \text{ است، مجموع ریشه‌ها برابر با}$$

$$\frac{b}{a} \text{ و حاصل ضرب ریشه‌ها برابر با } \frac{c}{a} \text{ است.}$$

(امیر ممدوحیان، توکیبی، صفحه ۱۹ تا ۳۸)

«۶۰- گزینه ۲»

$$\frac{6x-4}{x^2-4} = \frac{x}{x-2} + \frac{x-1}{x-2} - 1 \Rightarrow \frac{x}{x-2} + \frac{x-1}{x-2} - 1 - \frac{6x-4}{x^2-4} = 0$$

$$\rightarrow \frac{x(x+2)}{(x-2)(x+2)} + \frac{(x-1)(x-2)}{(x+2)(x-2)} - \frac{x^2-4}{x^2-4} - \frac{6x-4}{x^2-4} = 0$$

$$\rightarrow \frac{x^3 + 2x^2 - 3x + 2 - x^2 - 4 - 6x + 4}{x^2 - 4} = 0$$

$$\rightarrow \frac{x^3 - 7x + 10}{x^2 - 4} = 0 \rightarrow x^2 - 7x + 10 = 0$$

$$\rightarrow (x-5)(x-2) = 0 \rightarrow x = 5 \text{ یا } x = 2$$

$x = 2$ ریشه مخرج است و قابل قبول نیست. پس معادله فقط یک جواب قابل قبول دارد.

(امیر زراندوز، مفهوم تابع، صفحه ۳۰ تا ۳۹)

«۶۱- گزینه ۳»

چون f تابع است، زوج مرتب‌هایی از آن که مؤلفه اول یکسان دارند، باید مؤلفه دومشان

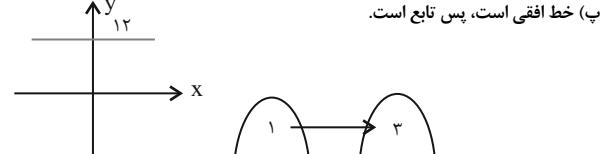
نیز برابر باشند، پس:

$$2a - 6 \Rightarrow a = 3, b - 1 = 8 \Rightarrow b = 9$$

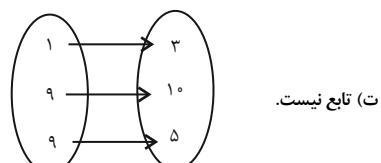
تابع نیست. $\{(3, 7), (9, 3), (9, 10)\}$ (الف)

$$\begin{array}{c|ccc} x & | & 4 & 4 & 5 \\ \hline y & | & 2 & 2 & 2 \end{array} \text{ (ب)}$$

تابع است.



پ) خط افقی است، پس تابع است.



ت) تابع نیست.

۷۵- گزینهٔ ۱ (مهدی عرفان هوشیاری، انتخاب نوع کسب و کار، صفحهٔ ۱۸ و ۱۹)

ایجاد یک شرکت به ویژه یک شرکت سهامی، پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است و تقسیم سود به تناسب مالکیت از معایب کسب و کار شرکت است.

۶۸- گزینهٔ ۳ (مهدی ناصرالهی مدنی، ضابطهٔ جبری تابع، صفحهٔ ۵۵ تا ۵۷)

در ضابطهٔ تابع هر جا x می‌بینیم ۲ قرار می‌دهیم.

$$\begin{aligned} x^2 &\rightarrow 4f(2) + 2f(2) = 3(2)^2 + 4 \\ \Rightarrow 4f(2) &= 16 \Rightarrow f(2) = 4 \end{aligned}$$

۷۶- گزینهٔ ۲ (مهدی عرفان هوشیاری، انتخاب نوع کسب و کار، صفحهٔ ۱۵ و ۱۶)

آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری از مزایای کسب و کار شخصی است و دسترسی به منابع و سرمایه‌های مالی بزرگ‌تر از مزایای کسب و کار شرکتی است.

۶۹- گزینهٔ ۴ (امیر زراندوز، ضابطهٔ جبری تابع، صفحهٔ ۵۵ تا ۵۷)

$$\begin{cases} y = x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x = \pm 1 \\ y = 1 \Rightarrow x^2 - 1 = 1 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

در دامنهٔ \mathbb{R} نمی‌تواند عدد صفر وجود داشته باشد ولی هر یک از مجموعه‌های گزینه‌های «۱» تا «۳» می‌توانند دامنهٔ f باشند.

۷۷- گزینهٔ ۲ (مهدی عرفان هوشیاری، انتخاب نوع کسب و کار، صفحهٔ ۱۴ تا ۱۹)

امروز اغلب کسب و کارها در ایران به شکل شخصی است و قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر از معایب کسب و کار شرکت است.

۷۰- گزینهٔ ۱ (امیر زراندوز، نمودار تابع خطی، صفحهٔ ۵۶ تا ۵۷)

a و b هر دو مثبت هستند، لذا شیب خط مثبت است. ضمناً c منفی است، لذا c^3 هم منفی می‌شود. از طرفی d^4 همواره مثبت است، پس $(-c^3d^4)$ هم مثبت می‌شود. خطی با شیب مثبت و عرض از مبدأ مثبت فقط در گزینهٔ «۱» دیده می‌شود.

اقتصاد

۷۸- گزینهٔ ۴ (مهدی عرفان هوشیاری، اصول انتخاب درست، صفحهٔ ۲۹)

عبارت اول اشاره به «انتخاب چه مقدار از هر چیز» و عبارت دوم اشاره به «انتخاب از میان گزینه‌های مختلف» دارد.

۷۱- گزینهٔ ۴ (کنکور سراسری، کسب و کار و کارآفرینی، صفحهٔ ۱)

خریداری یا اجاره کارگاه، مغازه یا دفتر کار، خرید ماشین آلات، خرید لوازم موردنیاز دیگر، خرید مواد اولیه، استخدام تعدادی کارگر و کارمند، جزء هزینه‌های مستقیم تولید محض می‌شوند. اما پولی که مابه التفاوت در آمد و هزینه است و تولیدکننده از غالیت اقتصادی خود به دست می‌آورد، سود نامیده می‌شود و جزء هزینه‌های تولید نیست.

۷۹- گزینهٔ ۴ (سید محمد مرزی (نبانی)، وزیر امکانات تولید، صفحهٔ ۴۱)

ناحیه خارج از مرز فقط نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آنها را داشته باشد. این نقاط با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند؛ زیرا کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارد.

۷۲- گزینهٔ ۲ (علیرضا رضایی، انتخاب نوع کسب و کار، صفحهٔ ۱۴ تا ۱۵)

تأثیر در تصمیم‌گیری از معایب کسب و کار شرکت و منافع مالیاتی از مزایای کسب و کار شخصی می‌باشد.

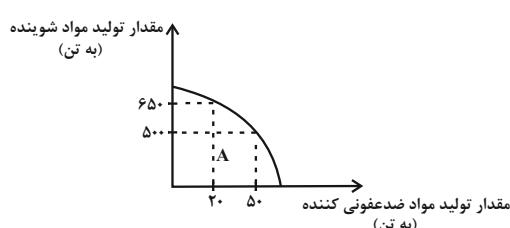
۸۰- گزینهٔ ۱ (سara شریفی، وزیر امکانات تولید، صفحهٔ ۳۹)

با افزایش تولید مواد شوینده به اندازه ۱۵۰ تن، ۳۰ تن از تولید مواد ضدغوفونی کننده کم خواهد شد.

۷۳- گزینهٔ ۳ (مهدی عرفان هوشیاری، اصول انتخاب درست، صفحهٔ ۳۲)

توجه به هزینه‌های در رفته: وقتی غذایی را که سفارش داده شده دوست ندارید؛ اما به خاطر پولی که داده‌اید تا آخرش می‌خورید!

کلاس بی کیفیتی را چون بول داده‌اید تا آخر می‌روید!



پس میزان هزینهٔ فرصت برابر است با:

$$\text{میلیون تومان } 30 \times 1,000,000 = 30,000,000 \text{ تومان}$$

۷۴- گزینهٔ ۳ (مهدی عرفان هوشیاری، کسب و کار و کارآفرینی، صفحهٔ ۱ تا ۱۱)

میلیون تومان ۵۵ خرید مواد اولیه برای تولید ماهیانه میلیون تومان $50 = 50 \times 12 = 600$ بول آب و برق و گاز و مالیات ماهیانه

میلیون تومان $39 = 39 \times 13 = 507$ دستمزد ماهیانه کارگران میلیون تومان $144 = 55 + 50 + 39$ هزینه‌های ماهیانه کارگاه تولیدی میلیون تومان $1,332 = 1,332,000,000$ در آمد سالانه

میلیون تومان $111 = 111 \times 12 = 1,332$ در آمد ماهیانه در آمد به دست آمده است از هزینه‌های تولید کمتر است، بنابراین بنگاه دچار ضرر و زیان شده است.

میلیون تومان $111 - 144 = -33$ ضرر یا زیان



(علیرضا رضایی، نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه ۶۳)

«۸۶- گزینه ۳»

مرحله ۲:	مرحله ۱:	قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده
$77,000 + (77,000 \times \frac{20}{100}) = 84,700$	$55,000 + (55,000 \times \frac{10}{100}) = 60,500$	
$84,700 - 77,000 = 7,700$	$60,500 - 55,000 = 5,500$	مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده
-5,500	—	اعتبار مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده
+ ۲,۲۰۰	+ ۵,۵۰۰	مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده
۷,۷۰۰	—	مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده

(علیرضا رضایی، نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه ۶۱ تا ۶۲)

- (الف) مالیات بر ارت
 (ب) مالیات بر درآمد اشخاص
 (ج) مالیات بر مصرف
 (د) حقوق و عوارض گمرکی

(علیرضا رضایی، تجارت بین الملل، صفحه ۷۴)

«۸۷- گزینه ۲»

آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

(علیرضا رضایی، تجارت بین الملل، صفحه ۷۱ و ۷۲)

«۸۸- گزینه ۲»

چین در تولید پارچه مزیت مطلق دارد. اندونزی در تولید کاغذ مزیت مطلق دارد. اگر فیلیپین همه امکانات خود را بر تولید کاغذ متوجه کند، ۵۰ تن کاغذ و اگر به پارچه تخصیص دهد ۴۵ تن پارچه تولید می کند. ملاحظه می شود که فیلیپین در تولید کاغذ و پارچه نسبت به چین و اندونزی مزیت مطلق اقتصادی ندارد. اقتصاددانان در این حالت از مفهوم مزیت نسبی استفاده می کنند: هر چند فیلیپین در کاغذ و پارچه نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد اما در کشور خود در تولید کاغذ (۵۰ تن) نسبت به پارچه (۴۵ تن) مزیت نسبی دارد. بنابراین باید در صنعت کاغذ متوجه کشود و پارچه موردنیاز خود را از چین وارد کند.

(سara شریفی، تجارت بین الملل، صفحه ۷۵)

«۹۰- گزینه ۴»

مناطق و جنگ های اقتصادی قرن های اخیر و رفتار استکباری قدرت های جهان موجب شده است. اقتصاددانان به اهمیت خودکافی در بعضی از تولیدات داخلی و عدم واپسگی برای تأمین آن ها از خارج تأثیر می کنند. کالاهای ضروری مثل دارو، غذا و محصولات کشاورزی، حوزه انرژی (فت، هسته ای و انرژی های نو)، صنایع نظامی و دفاعی می تواند موجب بهانه جویی و سلطه دشمن یا رقیب و ضعف وابستگی کشور شود.

(سara شریفی، بازار چیست و چگونه عمل می کند؟، صفحه ۵۰ تا ۵۳)

(الف) با توجه به نمودار، خط S «نشان دهنده منحنی عرضه - قیمت است و صعودی است. خط D «نشان دهنده منحنی تقاضا - قیمت است و نزولی است.

(ب)

کیلو ۱۳۵۰ = مقدار عرضه در قیمت ۵۰۰ ریال

کیلو ۷۵۰ = مقدار عرضه تعادلی

مقدار عرضه تعادلی - مقدار عرضه در قیمت ۵۰۰ ریال

کیلو ۱۳۵۰ - ۷۵۰ = ۶۰۰

ج) در سطوح قیمت پایین تر از قیمت تعادلی کمبود عرضه یا مازاد تقاضا داریم.

= مازاد تقاضا (کمبود عرضه) در قیمت ۳۰۰ ریال

مقدار عرضه در قیمت ۳۰۰ ریال - مقدار تقاضا در قیمت ۳۰۰ ریال

کیلو ۸۵۰ - ۴۵۰ = ۴۰۰

(د) در بازار هنگامی «کمبود عرضه» اتفاق می افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین تر باشد. در نتیجه، گروهی از مصرف کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نخواهند شد.

این گروه، برای خرید کالا حاضرند مبلغ بالاتری پردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می شود. بالا رفتن قیمت باعث می شود که از یک سو، تولید کنندگان رغبت پیش تری به

تولید نشان دهند و از سوی دیگر، مصرف کنندگان از مصرف خود بکاهند، پس در حالت کمبود، قیمت بالا رود و فاصله بین عرضه و تقاضا کاهش می یابد. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می یابد که در آن، فاصله بین عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود، این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است. بنابراین در قیمت ۱۰۰ ریال، قیمت باید ۲۵۰ ریال افزایش یابد تا به سطح قیمت تعادلی (۳۵۰ ریال) برسیم.

«۸۲- گزینه ۳»

(علیرضا رضایی، کسب و کار آفرینی، صفحه ۱ تا ۱۱)

تومان $875,000,000 = 25,000 \times 35,000$ درآمد سالانه کارخانه

میلیون تومان ۸۷۵

میلیون تومان $480 = 12 \times 40 = 12 \times 40$ حقوق سالانه کارگران و کارمندان

تومان $6,000,000 = 500,000 \times 12$ هزینه سالانه اجراء انجام

هزینه استهلاک سالیانه $\frac{1}{6} \times 480 = 8$ میلیون تومان

هزینه خرید مواد اولیه $\frac{2}{3} \times 6 = 4$ میلیون تومان

میلیون تومان $480 + 6 + 26 + 8 + 4 = 524$ مجموع هزینه ها

میلیون تومان (سود یا منفعت) $875 - 524 = 351$ عملکرد سالیانه بنگاه

«۸۳- گزینه ۲»

(سara شریفی، کسب و کار آفرینی، صفحه ۶)

نوآور: ایده ها را به محصولات جدید، فرایند و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می کنند.

یادگیرنده: از کارشناسان، مشتریان و همکاران می آموزند و خود را با شرایط بازار و فرق می دهند.

تیزبین: فرصت های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می بینند.

«۸۴- گزینه ۳»

(سara شریفی، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۷ و ۲۹)

تشريح عبارت مطابق تدرست:

(الف) مقایسه منافع و هزینه ها بخشی از تصمیم گیری منطقی است.
 (ب) تنها هزینه ای که بر تصمیم شما مؤثر است، هزینه هایی است که در زمان تصمیم گیری شما به وجود می آیند.

«۸۵- گزینه ۲»

(موسی عفتی، نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه های ۴۵، ۴۶، ۵۱ و ۵۲)

در بازار کالاهای و خدمات، خانوارها خریدار و بنگاهها فروشنده اند.

در بازار عوامل تولید، خانوارها فروشنده و بنگاهها خریدارند.



«گزینه ۹۶» (سعید بعفری، واج آرایی، واژه آرایی، ترکیبی)

«رسنم و رستم» واژه آرایی نمی‌سازند.

تشریفه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تشخیص: بشارت رسیدن به مهر و ماه

گزینه «۲»: واج آرایی: تکرار صوت آ-

گزینه «۳»: تشبیه: خاک پای و خط دست [مانند] گهر و مشک من اند.

«گزینه ۹۷» (ابراهیم رضایی مقدم، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۳۸ و ۳۹)

هجاهای کشیده ابیات صورت سوال: عیش، دیر، دوس (دوستان)، ذور (معدور)، درد

(دردمدنی)

«گزینه ۹۸» (ابراهیم رضایی مقدم، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۵)

ی در «مینتاب» صوت است.

ه در واژه «فرمانده»، صامت است.

«گزینه ۹۹» (محمد نورانی، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

در بیت گزینه «۳»: بحث جبر و اختیار نیست: شاعر می‌گوید وقتی که من مست شدم

در اختیار تو هستم.

در سایر ابیات، به بحث جبر و اختیار پرداخته شده است.

«گزینه ۱۰۰» (اعظم نوری‌نیا، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

مفهوم ابیات «ب» و «ج» سرزنش سخنان بیهوده است.

مفهوم سایر ابیات:

(الف) سرزنش اندیشه و فکر بیهوده / (د) می خوردن و شادی کردن به جای غم خوردن / (ه) تلاش برای به دست آوردن یار

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات آشنا)

«گزینه ۱۰۱» (کتاب یامع، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب (رسی))

تشریفه موارد تحریرست:

ب) «چارپا» واژه کهن به شمار نمی‌رود.

پ) «را» به معنی «برای» است.

«گزینه ۱۰۲» (کتاب یامع، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۸ کتاب (رسی))

پیام نهایی حکایت، نکوش حرص و طمع انسان‌های بخیل و خسیس است.

تشریفه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حرف «را» (در جمله اول) معادل «برای» است. / گفتندش: به او گفتند (—

ش: متمم)

گزینه «۲»: برخی از واژگان عربی: بخیل، مصلحت، ختم، قرآن، بذل، قربان، مصحف و ... / حذف فعل: ختم قرآنی کنی یا بذل قربانی (کنی) / قرآن بر سر زبان است و زر در میان جان (است).

گزینه «۳»: سمع: قرآنی، قربانی - زبان، جان / کنایه: در گل ماندن ← گرفتار شدن /

جناس: سر، زر

علوم و فنون ادبی (۱)

«گزینه ۹۱»

(سعید بعفری، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۱ و ۳۲)

در پی حکومت صفاریان، دولت سامانی آل بویه و حکومت‌های دیگر پدید آمدند.

وجود سخنورانی مانند رودکی، فردوسی و عنصری و بسیاری از شاعران فارسی‌گوی

دیگر بیانگر اهمیت قرن چهارم و اوایل قرن پنجم هجری است.

«گزینه ۹۲»

(اخشین کیانی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۳ و ۳۴)

پدر شعر فارسی: رودکی

سرابنده اولین قصيدة کامل در موضوع موعظه: کسایی مروزی

تألیفی مستقل از کتاب تاریخ الرسل و الملوك: تاریخ بلعمی

«گزینه ۹۳»

(محمد نورانی، سمع و انواع آن، صفحه ۵۳)

وازگان «کمان و دهان» سمع متوازی دارند.

تشریفه گزینه‌های دیگر:

در مصراج اول سایر ابیات، سمع مطرف به کار رفته است:

گزینه «۱»: خجل و دل

گزینه «۳»: گوش و مدهوش

گزینه «۴»: انسان و آن

«گزینه ۹۴»

(محمد نورانی، واج آرایی، واژه آرایی، ترکیبی)

بیت «ب» تشبیه خط عذر بار به حلقه.

بیت «ج» تکرار صامت ش سبب ایجاد واج آرایی «نغمه حروف» شده است.

بیت «الف»، از سر خود دار نشدن کنایه از بی خبری از حال خود. (از خود بی

خود شدن)

بیت «د» تکرار واژه «چارد»

«گزینه ۹۵»

(اخشین کیانی، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۳۹)

نشانه‌های هجایی مصraig گزینه «۲»؛ درست ذکر شده است.

ت	ا	ب	م	م	ت	د	ر	س	ه	خ	گ	م	جا
-	U	-	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-

تشریفه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»:

ت	ا	ب	ف	ز	ع	ش	د	ي	ا	ف	د	ر	ن
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	U	-	-

گزینه «۳»:

ه	س	ت	ب	ذ	ت	ا	ه	خ	ت	گ	ك	ل	و
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	U	-	-

گزینه «۴»:

س	ي	د	ر	ق	ص	ا	ع	ل	ب	غ	ت	ه	م
-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-



(کتاب فارسی، سمع و انواع آن، ترکیبی)

«۱۰۹-گزینه» ۴

بیت ج: تشیبیه: تیر غمze

بیت الف: واژه‌آرایی: تکرار «آزاد»

بیت د: پای‌بندی کنایه از «عاشق بودن»

بیت ب: سمع: نرقصد و نبینند

«۱۰۳-گزینه» ۲

(کتاب فارسی، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۲ کتاب (رسی)

بیت‌های «الف» و «ج» حالت شادی و نشاط را منتقل می‌کند.

(کتاب فارسی، سمع و انواع آن، صفحه ۵۱ کتاب (رسی))

«۱۱۰-گزینه» ۴

در عبارت «الف» بین واژه‌های «شقاوت، سعادت» سمع متوازن وجود دارد.

در عبارت «ب» بین واژه‌های «خرم‌تر، منظم‌تر» سمع مطرف وجود دارد.

در عبارت «ب» بین واژه‌های «بی‌تعذر و بی‌تحرّز» سمع متوازن وجود دارد.

در عبارت «ت» بین واژه‌های «نامرغوب، نامحبوب» سمع متوازن وجود دارد.

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

(پهلوی، یونان و روم، صفحه‌های ۵۱ و ۵۶)

«۱۱۱-گزینه» ۱

(الف) رقابت دولت - شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر، موجب بروز کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگی میان دو طرف شد.

(ب) پس از بیان جنگ‌های یونان و ایران، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلس سیاستمدار آزادی خواه، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.

(پ) کار تازیان بر بخش‌هایی از دریای مدیترانه و شمال آفریقا حکومت می‌کردند.

(ت) قیام برده‌گان به رهبری اسپارتاکوس علیه حکومت روم صورت گرفت.

(پهلوی، هند و چین، صفحه ۴۳)

«۱۱۲-گزینه» ۳

در زمانی که تمدن سند رو به انحطاط نهاده بود، دسته‌هایی از اقوام آریایی از سمت شمال غربی وارد هند شدند و قدرت و نفوذ خود را تا نواحی مرکزی آن کشور گسترش دادند.

در نواحی استوایی و مرتکب جنوب هند قومی تیره پوست موسوم به دراویدی‌ها زندگی می‌کردند.

«۱۱۳-گزینه» ۱

(مهربی کاردان، باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی، صفحه‌های ۲۲ و ۲۴)

(الف) گام دوم باستان‌شناسی حفاری می‌باشد (مراحل کار باستان‌شناسی: شناسایی و کشف، حفاری، استخراج و تنظیم اطلاعات)

(ب) شهر پمپئی از مکان‌های باستانی کشور ایتالیا می‌باشد.

(ج) تپه باستانی «کنار صندل» مربوط به جیرفت می‌باشد.

(سید محمد مردمی دینانی، تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۳۴)

«۱۱۴-گزینه» ۲

تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از فرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور

هرودت آغاز شد. برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

(کتاب فارسی، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۲ و ۲۳ کتاب (رسی))

وزن و آهنگ در ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» تن و ضربی و در بیت گزینه «۲» سنگین و آرام است.

«۱۰۴-گزینه» ۳

«۱۰۵-گزینه» ۳

«نهاد»‌های مشخص شده در هر دو مصراع به معنای «قرارداد» است.

نشریه گزینه‌های دیگر:

(گزینه «۱»: «غريب» در مصراع اول: آشنا / غريب در مصراع دوم: به معنی «عجب»)

(گزینه «۲»: «دور» در مصراع اول: حلقة و مجلس / دور در مصراع دوم: گردش)

(گزینه «۴»: «باد» در مصراع اول: هوا و نسيم / باد در مصراع دوم: باشد)

«۱۰۶-گزینه» ۲

(الف) واژه‌آرایی «یار، شدم»

(ب) «شاه خوبان» استعاره از معشوق

(ج) «اج‌آرایی «ن»

(د) اغراق در «گریان شدن خورشید» و «بریان شدن بهرام»

«۱۰۷-گزینه» ۲

(کتاب فارسی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرون‌های اولیه هجری، صفحه ۴۲ کتاب (رسی))

در آغاز این دوره، بیشتر دانشمندان ایرانی به ضرورت، آثار خود را به عربی می‌نویسند تا بتوانند در سرتاسر دنیای اسلام خوانندگان بیشتری پیدا کنند.

«۱۰۸-گزینه» ۱

به تقطیع هجایی مصراع اول بیت دقت کنیم:

ج	کا	تی	ز	د	ها	ت
-	-	-	U	U	-	U
ب	گو	ش	ن	م-	نا	مد
-	-	-	U	U	-	-



جغرافیای ایران

۱۲۱- گزینه «۲» (آزاده میرزایی، آب و هوای ایران، صفحه ۳۷ و ۴۳)

- (الف) تبخیر شدید عامل اصلی شکل‌گیری کویر است.
 (ب) میزان بارندگی بیابان لوت کمتر از ۳۰ میلی‌متر است.
 (پ) مهم‌ترین کمرندهای خشک و بیابانی کرده زمین در اثر پرفشار جنب‌حاره‌ای به وجود آمده‌اند.

۱۲۲- گزینه «۴» (آزاده میرزایی، آب و هوای ایران، صفحه‌های ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸ و ۳۹)

تشرییح عبارت‌های نادرست

- (الف) عبور مرکز پرفشار، هوای آرام و یاداری را به وجود می‌آورد.
 (ب) اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدي، بهدلیل سنگینی و فرونشیبی هوا، کمرندهای پرفشار جنب‌حاره‌ای تشکیل می‌شود.

۱۲۳- گزینه «۳» (آزاده میرزایی، آب و هوای ایران، صفحه ۳۹)

- (الف) توده هوای مرطوب غربی رطوبت دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس را در دوره سرمه به داخل ایران منتقل می‌کند و برف و باران به همراه دارد.
 (ب) توده هوای مرطوب موسمی برخی سال‌ها در دوره گرم از اقیانوس هند به ایران نفوذ و موجب باران‌های سیلانی در جنوب شرق ایران می‌شود.
 (پ) توده هوای سودانی گاهی در دوره سرد سال رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.

۱۲۴- گزینه «۱» (پیروز یعنی، نامهواری‌های ایران، صفحه ۳۰)

- برخی از دشت‌ها مانند دشت کاکان در فارس در هنگام چین خوردن‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها و با میان ناآدیس‌ها ایجاد شده‌اند و بعضی از دشت‌ها مانند ماهی دشت کرمانشاه و دشت اوزن در فارس حاصل احلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند.

۱۲۵- گزینه «۳» (سید محمد مرندی (بنایی، جغرافیا، علمی بوای زندگی بهتر، صفحه ۷)

- جغرافی دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.

۱۲۶- گزینه «۲» (مهری کاردان، موقعیت جغرافیای ایران، صفحه‌های ۱۷ و ۱۹)

- (الف) ایران طولانی‌ترین مرز را با عراق و کوتاه‌ترین مرز را با ارمنستان دارد.
 (ب) خلیج فارس حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.
 (ج) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی واقع شده است.

۱۱۵- گزینه «۳» (آزاده میرزایی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۱۳ و ۶۱۴)

- (الف) عموم مورخان تا دویست سال پیش، تنها از تاریخ ساسانیان اطلاع و شناخت نسبتاً در خود توجهی داشتند.

- (ب) در دوره صفویه، تمایل و علاقه اروپاییان برای مسافرت به کشور ما دو چندان شد.
 (پ) راولینسون سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی در بیستون را ترجمه کرد.

۱۱۶- گزینه «۴» (آزاده میرزایی، سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۶ و ۷۷)

- کهن‌ترین نشانه و آثار از حضور انسان در ایران مریبوط به بستر کشف‌رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی است.

مردم جیرفت و تبهیجی در ساخت اشیا و ظروف سنگ صابونی مهارت زیادی داشتند.

۱۱۷- گزینه «۲» (آزاده میرزایی، سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۷ و ۷۸)

- (الف) معبد چغازنبیل شاهکار معماری دوره ایلامی‌ها است.
 (ب) سیمیش از دیگر شهرهای ایلام است که احتمالاً بر جای خرم آباد کنونی قرار داشته است.

(پ) حکومت ایلام بر اثر یورش آشوریان دچار انحطاط شد.

۱۱۸- گزینه «۱»

(مهری کاردان، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه‌های ۳۳۲، ۳۳۳ و ۳۳۶)

- (الف) سنگ؛ اصلی‌ترین ماده‌ای بود که انسان‌های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده می‌کردند.

(ب) اختراع چرخ سفالگری مریبوط به دوره نوسنگی می‌باشد.

(ج) گیلگمش از افسانه‌های مریبوط به دوره تمدن سومر می‌باشد.

۱۱۹- گزینه «۱»

(سید محمد مرندی (بنایی، قاریه؛ زمان و مکان، صفحه ۱۱۶)

- محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید نشان می‌دهند که گاهشماری خورشیدی – قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است و در دوره اشکانیان گاهشماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی رایج بوده است.

۱۲۰- گزینه «۳»

(پیروز یعنی، هند و چین، صفحه ۳۶ تا ۳۹)

تشرییح عبارت‌های نادرست

- (الف) تمدن چین به سبب موقعیت جغرافیایی خود، کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است.

- (پ) سلسله‌های با گسترش قلمرو خود از سمت جنوب و غرب، با کشورها و تمدن‌های دیگر از جمله ایران، ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد.



(علیرضا رضایی، کنش‌های ما، صفحهٔ ۷)

۱۳۵-گزینه «۴»

وارد «الف» و «د» از پیامدهای غیرارادی کنش انسانی محسوب می‌شود.

(مهدی‌ابراهیم مازنی، جهان‌های اجتماعی، صفحهٔ ۳۶ و ۳۷)

۱۳۶-گزینه «۳»

تفاوت در عقاید و ارزش‌ها (علت)، نشان‌دهنده ظهور جهان اجتماعی جدید است (معلول). جامعهٔ مبتنی بر تبعیض نژادی، آپارتاید (جدائزادی) نامیده می‌شود.

با ظهور اسلام، عقاید و ارزش‌های بنیادین جامعهٔ جاهلی نابود شد و لایه‌های سطحی آن در خدمت اسلام قرار گرفت (علت). به همین دلیل زبان عربی حامل کلام و بیان الهی شد (معلول).

(پهلوی، هوت، صفحهٔ ۶۱)

۱۳۷-گزینه «۲»

زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند ← تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

جهان اجتماعی مانع شکوفایی بعضی از اخلاقیات می‌شود ← تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی

(پهلوی، هوت، صفحهٔ ۶۳)

۱۳۸-گزینه «۱»

زرنگی و بزرگی اکتسابی است؛ یعنی توسط فرد در محیط اخذ شده و فردی و متغیر نیز می‌باشد.

(پهلوی، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحهٔ ۵۳)

۱۳۹-گزینه «۱»

ناپسند بودن اسراف و تبذیر و نیز ساده‌زیستی در بیرون از قلمرو واقعی آرمان‌های جامعهٔ ما قرار دارد.

(سیدمحمد مرزی (بنانی، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحهٔ ۴۱ و ۴۹)

با افول علوم فراتجری (عقلانی و وحیانی) امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری دربارهٔ این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود، از این روند، به زوال معنا و عقلانیت ذاتی یاد می‌شود.

۱۲۷-گزینه «۱» (سیدمحمد مرزی (بنانی، روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحهٔ ۹)

مراحل پژوهش در جغرافیا عبارتند از:

- طرح سوال و بیان مسئله
- تدوین فرضیه
- جمع آوری اطلاعات
- پردازش اطلاعات
- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها

۱۲۸-گزینه «۴»

(پهلوی، ناهواری‌های ایران، صفحهٔ ۲۳ و ۲۴)

رشته کوه ارسیاران (قره داغ) در شمال آذربایجان واقع شده است.

در منطقه کوهستانی البرز دره‌های وسیع و عمیق دیده می‌شود.

گردنۀ خوش‌بیلاق در شرق کوه‌های البرز واقع شده است.

۱۲۹-گزینه «۲»

(پهلوی، ناهواری‌های ایران، صفحهٔ ۲۴ و ۲۵)

(الف) کله علم کوه در منطقه کوهستانی البرز واقع شده است.

(ب) کوه‌های شمال خراسان به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند.

(پ) رشته کوه زاگرس با جهت شمال غربی – جنوب شرقی قرار دارد.

۱۳۰-گزینه «۱»

(مهdi کاردان، موقعیت جغرافیایی ایران، صفحهٔ ۱۴ و ۱۵)

(الف) گستردگی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی به تنوع آب و هوای در آن منجر شده است.

(ب) محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است.

چامه‌شناسی (۱)

۱۳۱-گزینه «۲»

(علیرضا رضایی، جهان اجتماعی، صفحهٔ ۲۲)

هر دو عبارت گزینه «۲»، به تأثیرات جهان طبیعی بر جهان اجتماعی اشاره دارد.

جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

۱۳۲-گزینه «۴»

(سیدمحمد مرزی (بنانی، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحهٔ ۴۱ و ۴۹)

در جهان متعدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان هیچ‌گونه قداستی ندارد. رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسليط بر طبیعت گسترش عقلانیت ابزاری نام دارد.

۱۳۳-گزینه «۲»

(علیرضا رضایی، اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحهٔ ۲۸)

تابلوهای راهنمایی و رانندگی؛ پدیده‌هایی عینی هستند.

موارد ذکر شده در گزینه «۲» در طیف عینی پدیده‌های اجتماعی قرار می‌گیرند.

نکته: پدیده‌های محسوس و مادی، عینی هستند و پدیده‌هایی که هویتی معنایی و ذهنی دارند، ذهنی و نامحسوس هستند.

۱۳۴-گزینه «۳»

(علیرضا رضایی، اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحهٔ ۳۰، ۳۱ و ۳۲)

تشريح عبارت‌های نادرست:

(ب) وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شود.

(ج) نهاد اقتصاد راه درست و مقبول یا کژراهه‌های بدست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.

**۱۴۷-گزینه «۲»** (کتاب فارسی، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۴۲ و ۴۳ کتاب (رسی))

مهم ترین تفاوت خانه سازی انسان و حیوان در این است که انسان پس از ساختن خانه اش ناچار می شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه زندگی اش تغییر ایجاد کند. جهان اجتماعی را می توان همچون خانه ای در نظر گرفت که انسان می سازد؛ ولی این خانه پس از ساخته شدن، الزامها و پیامدهایی برای انسان پدید می آورد که رفتار و زندگی او را متأثر می سازد.

۱۴۸-گزینه «۳»

(کتاب فارسی، ارزیابی جهان های اجتماعی، صفحه ۵۲ و ۵۳ کتاب (رسی)) علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش های اجرایی را دارند. برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره نلاش می کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان ها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

۱۴۹-گزینه «۴» (کتاب فارسی، همایش، صفحه ۶۴ کتاب (رسی))

- برخی از بیزگی های هویتی تغییر می کنند؛ مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تاب دانایی، توانایی، دارایی و ... اوست، ولی برخی بیزگی ها تغییر نمی کنند؛ مانند زمان و مکان تولد و ... هر فردی در طول زندگی خود، تغییرات هویتی بسیاری را پشت سر می گذارد؛ مثلًا از نوزادی، کودکی، نوجوانی و جوانی یا از بی سوادی، کم سوادی، دانشمندی و فرهیختگی می گذرد؛ ولی خود می داند همان شخصی است که همه آن تغییرات را سپری کرده است. شهری بودن یک و بیزگی ثابت و امین بودن و مدیر بودن، بیزگی های متغیر هستند.

- فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه های اجتماعی نمی تواند برخی بیزگی ها را داشته باشد؛ مثلًا ما تنها عضویت در جامعه ایران، ایرانی محسوب می شویم؛ امین بودن، یک زرنگی یا تنبی، مسوروی یا زورنجی و ... بیزگی های فردی ما هستند. امین بودن، یک و بیزگی فردی و مدیر بودن و شهری بودن و بیزگی های اجتماعی هستند.

- ما در شکل گیری بعضی و بیزگی های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقشی نداریم (بیزگی های انتسابی)؛ ولی بسیاری از و بیزگی های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آن نقش و سهم بسیاری داریم (و بیزگی های اکتسابی). شهری بودن یک و بیزگی انتسابی و امین بودن و مدیر بودن، و بیزگی های اکتسابی هستند.

۱۵۰-گزینه «۴» (کتاب فارسی، همایش، صفحه ۷۳ کتاب (رسی))

بخشی از هویت، آگاهانه است؛ یعنی آن را می شناسیم یا دیگران به آن پس می بردند و برایمان بازگو می کنند. بخش دیگر، هویت برای ما پنهان است و آن را نمی شناسیم.

جامعه شناسی (۱) (سؤالات آشنا)**۱۴۱-گزینه «۲»**

(کتاب فارسی، گفتش های ما، صفحه ۳ کتاب (رسی)) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد «گنش» و به انجام دهنده آن «گنشگر» می گویند. گنش و بیزگی هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می کند.

۱۴۲-گزینه «۴»

(کتاب فارسی، گفتش های ما، صفحه ۸ کتاب (رسی)) متعادل شدن وزن دلالت بر پیامد غیر ارادی و روش کردن دارد.

۱۴۳-گزینه «۴»

(کتاب فارسی، پدیده های اجتماعی، صفحه ۱۶ کتاب (رسی)) ضروری ساختن پدیده های جامعه پذیری و کنترل اجتماعی پیامد نتیجه تحقق ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق گفتش اجتماعی است.

۱۴۴-گزینه «۴»

(کتاب فارسی، جهان اجتماعی، صفحه ۲۲ و ۲۳ کتاب (رسی)) سنت ها و قوانین الهی نیز با انسان های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی کنند.

توضیح کاتراترسی:

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان ها و ارزش های زندگی آدمیان را تغییر می دهد و گفتش های اجتماعی آنان را دگرگون می سازد. بنابراین هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند.

۱۴۵-گزینه «۴»

(کتاب فارسی، اجزا و لایه های جهان اجتماعی، صفحه ۲۷ و ۲۸ کتاب (رسی)) پدیده های اجتماعی را می توان بر اساس اندازه و دامنه (خرد و کلان) و ذهنی یا عینی بودن، تقسیم کرد.

- اعتناد اجتماعی و متأثر شدن از خبر آتش سوزی کشتی سانچی، پدیده هایی ذهنی و کلان هستند.

- مراقبت از اموال عمومی، پدیده های عینی و کلان است.

- علاقه به پوشیدن رنگی خاص، پدیده های خرد و ذهنی است.

۱۴۶-گزینه «۱»

(کتاب فارسی، جهان های اجتماعی، صفحه ۳۶ کتاب (رسی)) همه ما در جهان اجتماعی متولد می شویم و پس از مانیز، جهان اجتماعی هم چنان وجود دارد.

تشرییف گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: نظم و همکاری حیواناتی که به صورت دسته جمعی زندگی می کنند، طی عمر های متadem تغییر نمی کند.

گزینه «۳»: انسان ها در نقاط مختلف دنیا جهان های اجتماعی مختلفی می سازند.

گزینه «۴»: نظم و همکاری میان اعضای بدن موجودات زنده یکسان است.



(عاطفه‌ربابه صاله، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ و ۳۱)

«۱۵۶-گزینه ۳»

تعریف جیوه به فلزی که در دمای طبیعی مایع است: «تعریف مفهومی» می‌باشد، در این نوع تعریف با دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی مشترک با سایر مفاهیم مشابه (امر عام) و ویژگی خاص آن (امر خاص) به تعریف مفهوم می‌پردازیم و تعریف مرکبات به پرتقال و لیمو و نارنگی، تعریف از طریق ذکر مصادیق است.

(عاطفه‌ربابه صاله، لفظ و معنا، صفحه ۱۵ و ۱۶)

«۱۵۷-گزینه ۴»

عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات، باعث پدید آمدن «غالطه نگارشی کلمات» می‌شود. به کار بردن دلالت مطابقی به جای تفسمنی و التزامی به خطایی منتهی می‌شود که آن را «غالطه توسل به معنای ظاهری» می‌نامند.

(عاطفه‌ربابه صاله، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

«۱۵۸-گزینه ۳»

در هر زبانی، گاه چند معنای متعدد به کمک یک لفظ واحد بیان می‌شوند. مانند لفظ شیر که دارای سه معنا در زبان فارسی است. به این کلمات «مشترک لفظی» می‌گویند.

(کوثر (ستورانی، مفهوم و مصدق، صفحه ۲۰ و ۲۱)

«۱۵۹-گزینه ۲»

همه مفاهیم تخلی مفاهیمی کلی هستند: کوه الماس و ققنوس هم‌چنین می‌توان برای مفاهیم «بلندترین قله جهان» و «آخرین پیامبر اولوالعزم» مصادیق زیادی قائل شد. این مفاهیم مثل مفهوم مولود کعبه که یک مصدق در واقعیت بیشتر ندارد، اما ذهن می‌تواند مصادیق متعددی برای آن تصور کند.

(کوثر (ستورانی، اقسام استدلال استقرایی، ترکیبی)

«۱۶۰-گزینه ۲»

در این گزینه «۲» صرفاً بر اساس شباهت ایران با سایر کشورها حکم یکی را بر دیگری تسری داده‌ایم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه «۱»، «۳» و «۴»: در «استقرای تعمیمی» با مشاهده چند مورد جزئی حکمی کلی می‌دهیم.

منطق

«۱۵۱-گزینه ۲»

(سید محمد مردنی (بنانی، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۱۳۵)

در این عبارت، تعریف دوری صورت گرفته است، تعریف یک چیز با استفاده از خودش (تعریف شیء به خود).

«۱۵۲-گزینه ۲»

تشخیص گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: مفاهیم جزئی قابلیت انتساب بر بیش از یک مصدق را ندارند.
گزینه «۳»: رابطه میان مصادیق «مفاهیم کلی» به چهار دسته (نسبت اربعه) تقسیم می‌شوند.

گزینه «۴»: مفاهیم کتاب، پسر درخت هر سه مفهوم کلی هستند.

«۱۵۳-گزینه ۱»

(سید محمد مردنی (بنانی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۱۳۸ و ۱۳۹)

استنتاج بهترین تبیین، نوعی «استقرا» است، بنابراین نتیجه آن «قطعی نیست» و کاربرد این استدلال «بررسی فرضیه‌های علمی» است. از تمثیل برای توضیح بهتر مطالع استفاده می‌شود.

«۱۵۴-گزینه ۳»

(خطمه صفری، مفهوم و مصدق، صفحه ۲۲ و ۲۳)

میان دو مفهوم (آسیایی و مسلمان) رابطه عموم خصوص من وجه برقرار است، چون این دو مفهوم دارای مصادیق مشترک هستند؛ اما هر یک از آن‌ها مصادیقی دارد که در دیگری وجود ندارد، یعنی:

بعضی از آسیایی‌ها مسلمان هستند و بعضی از آسیایی‌ها مسلمان نیستند.
بعضی از مسلمانان آسیایی هستند و بعضی از مسلمانان آسیایی نیستند.
مفهوم مسلمان عام‌تر از مفهوم شیعه است، مفهوم شکل عام‌تر از مفهوم لوزی و مفهوم آسیایی عام‌تر از مفهوم چینی است، بنابراین بین این مفاهیم، رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

«۱۵۵-گزینه ۱»

(خطمه صفری، لفظ و معنا، صفحه ۱۴)

«غالطه اشتراک لفظ» یکی از شایع‌ترین انواع خطاهای ذهنی است و به تعبیر مولوی: «اشتراک لفظ دائم رهزن است».

عبارت «سرم درد گرفت» در جمله «چقدر داد می‌زنی سرم درد گرفت»، شامل کل سر نمی‌شود، بلکه منظور قسمتی و یا بخشی از سر است که درد گرفته است؛ بنابراین نوع دلالت، «دلالت تضمینی» است.