

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره

 IranTooshe.ir

 [@irantooshe](https://t.me/irantooshe)

 [IranTooshe](https://www.instagram.com/IranTooshe)



واژه‌های تصادفی

طبقه‌بندی کنید..... صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی
 هر یک در ذهن خود کلمه‌ای در نظر بگیرید. مشورت ده کلمه‌ای را که روی تابلوی کلاس نوشته شده است در جاهای خالی بنویسید.
 آب، تاکسی، یخچال، بنزین، جارو، قهوه، خیابان، ادویه، مبل، ساندویچ

کار فردی..... صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی
 ابتدا به صورت انفرادی کلمات بالا را به طور دلخواه حداکثر در سه دسته، طبقه‌بندی کنید و برای هر دسته عنوانی انتخاب کنید.
 طبقه‌بندی من

خوراکی	حمل و نقل	لوازم خانگی
آب	تاکسی	یخچال
قهوه	بنزین	مبل
ادویه	خیابان	جارو
ساندویچ		

کار گروهی..... صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی
 این بار در گروه خود طبقه‌بندی‌های هر عضو گروه را با دلایل آن بررسی و روی یک نوع طبقه‌بندی توافق کنید.
 طبقه‌بندی گروه

یک نقطه‌ای	دونقطه‌ای	بیشتر از دو نقطه
آب	قهوه	ساندویچ
مبل	ادویه	بنزین
جارو	تاکسی	خیابان
		یخچال

گفت‌وگو کنید..... صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی
 نتایج گفت‌وگوهای خود را در کلاس گزارش دهید. ما برای شروع در گروه خود درباره‌ی دسته‌بندی کلمات صحبت کردیم و متوجه شدیم که بعضی از کلمات براساس شباهت‌ها، تفاوت‌ها یا رابطه‌شان در جای درستی قرار نگرفته‌اند. پس جای آن‌ها را درست کردیم و سپس عنوان هر طبقه را با مشورت و همفکری تغییر دادیم. گزارش سایر گروه‌ها را بررسی کنید و به نکات دیگران در مورد گزارش گروه خود دقت کنید. فراموش نکنید به هنگام بررسی، ابتدا نکات مثبت و بعد نکات منفی یا پیشنهادهای خود را بیان کنید. بعضی از گروه‌ها از کلمات جذابی برای عنوان طبقه‌بندی خود استفاده کرده بودند که جالب بود، اما در طبقه‌بندی کلمات به رابطه‌ی آن‌ها با یکدیگر توجه نکرده بودند. پیشنهاد ما این است که یک بار دیگر به کلمات فکر کنند تا بتوانند به رابطه، شباهت یا

تفاوت آن‌ها بی‌بهرند. ضمناً باید دقت کنیم که یک یا چند کلمه در هیچ طبقه‌ای قرار نگیرد. همان‌طور که می‌دانید، اجرای بهتر هر کار و فعالیت جمعی به رعایت قواعد و مقرراتی نیاز دارد. بر همین اساس، درباره‌ی قواعد و مقررات مورد نیاز درس تفکر و پژوهش در کلاس گفت‌وگو کنید. قواعد مورد توافق را در زیر بنویسید.

- ۱) هنگام گفت‌وگو به یکدیگر احترام بگذاریم.
- ۲) درباره‌ی آن‌چه می‌خواهیم بگوییم و آن‌چه دیگران می‌گویند فکر کنیم.
- ۳) نوبت را رعایت کنیم و برای گفتن حرفمان هیجان‌زده نشویم.
- ۴) به صحبت دوستانمان با دقت گوش دهیم.
- ۵) اصرار نداشته باشیم که حرف ما از سایر هم‌کلاسی‌هایمان برتر و درست‌تر است.

فصل ۱: انتخاب و تصمیم‌گیری

دیدنی‌های سرزمین من

فرض کنید قرار است یک میهمان خارجی به کشور ما بیاید و شما می‌خواهید او را به شهرهایی که جاهای دیدنی دارد، ببرید. کدام مناطق یا شهرها را انتخاب می‌کنید؟
من شهرهای شیراز، اصفهان و شهرهای شمالی را انتخاب می‌کنم.

کار فردی.....

ابتدا جدول زیر را به صورت انفرادی کامل کنید.

ردیف	نام منطقه یا شهر	دلایل انتخاب شما
۱	استان فارس - شهر شیراز	وجود مکان‌های تاریخی، باستانی و فرهنگی مانند مقبره‌ی کوروش، تخت جمشید، سعدیه، حافظیه، مساجد، حمام و بازار
۲	استان اصفهان - شهر اصفهان	معماری زیبا و آثار تاریخی مانند منارجنبان، سی و سه پل، پل خواجه، عمارت عالی‌قاپو
۳	شهرهای شمالی	طبیعت زیبا و آب‌وهوای معتدل، دریای خزر، غذاهای محلی

کار گروهی.....

اکنون با دوستان خود در گروه مشورت کنید؛ پس از مشورت جدول را براساس توافق اعضای گروه کامل کنید.

ردیف	نام منطقه یا شهر	دلایل انتخاب شما
۱	استان فارس - شهر شیراز	وجود مکان‌های تاریخی، باستانی و فرهنگی مانند مقبره‌ی کوروش، تخت جمشید، سعدیه، حافظیه، مساجد، حمام و بازار
۲	شهرهای شمالی مانند رشت و بندر انزلی	غذاهای محلی بسیار لذیذ، طبیعت زیبا، دریای خزر، مراکز خرید، قایق‌سواری و تماشای ساحل
۳	استان اصفهان - شهر اصفهان	معماری زیبا و آثار تاریخی مانند منارجنبان، عمارت عالی‌قاپو، سی و سه پل، پل خواجه صنایع دستی

گفت‌وگو کنید.....

نام یکی از شهرها یا مناطق را به طور تصادفی انتخاب کنید؛ کسانی که این شهر یا منطقه را نام برده‌اند دلایل انتخاب خود را بیان کنند.

صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی

شهرهای شمالی

دلایل انتخاب: غذاهای محلی بسیار لذیذ، طبیعت زیبا، دریای خزر، مراکز خرید، قایق‌سواری، تماشای ساحل و جنگل‌های بسیار زیبا و انبوه
 در انتخاب این سه منطقه یا شهر به کدام ویژگی‌های میهمان توجه کردید؟ آن‌ها را فهرست کنید. کنجکاوی
 مسافر برای آشنایی با تمدن باستانی ایران؛ علاقه‌مندی او به تاریخ و فرهنگ ایرانی و طبیعت چهارفصل ایران؛
 مدت‌زمانی که قرار است در کشور ما باشد؛ سن او؛ تجربیاتی که در گذشته داشته است و آن چه می‌خواهد در
 این سفر تجربه کند؛ جایی که زندگی می‌کند.
 یک بار دیگر پرسش ابتدای درس را بررسی و سپس جدول زیر را کامل کنید.

اطلاعاتی که در پرسش وجود دارد چیست؟	برای انتخاب و تصمیم‌گیری به چه اطلاعات دیگری نیاز داریم؟
قرار است یک میهمان خارجی به کشور ما بیاید. می‌خواهیم این میهمان خارجی را به جاهای دیدنی کشورمان ببریم.	آیا او قبلاً به ایران سفر کرده است؟ کشوری که در آن زندگی می‌کند چگونه جایی است و چه ویژگی‌های طبیعی و تاریخی‌ای دارد؟ چند سال دارد؟ مرد است یا زن؟ چه قدر برای گردش در ایران زمان دارد؟ هدف او از این سفر چیست و به چه مکان‌هایی علاقه‌مند است؟ آیا مکان‌های مذهبی و تاریخی را دوست دارد یا بیشتر به خاطر دیدن زیبایی‌های طبیعت ایران می‌خواهد به کشور ما سفر کند؟

کار گروهی صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی
 شهرهایی را که اعضای گروه انتخاب کرده‌اند، براساس ویژگی‌های میهمان بررسی کنید؛ آیا به نظر شما لازم است در مناطق و شهرهای انتخابی تغییری بدهید؟

ردیف	نام منطقه یا شهر	دلایل انتخاب شما
۱	انتخاب شهر یزد به جای شهرهای شمالی	وجود کویر، معماری خاص، بادگیرها و مناره‌ها، بازارها و صنایع‌دستی بسیار جالب و مساجد تاریخی مشهور

تاریخچه پوشش امانتدار

کار فردی صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی

پس از خواندن خبرهای بالا، چه پرسش‌هایی در ذهن شما مطرح شد؟ دو مورد را بنویسید.

(۱) آیا این اخبار واقعی است؟ (۲) چرا این افراد تصمیم گرفتند پول را به صاحبش برگردانند؟ (۳) چرا پول را برای زندگی خود خرج نکردند؟ (۴) از همان لحظه‌ی اول چنین تصمیمی گرفتند یا در ابتدا وسوسه شدند که پول را برای خودشان بردارند؟ (۵) در زندگی شخصی‌شان به این پول نیاز داشتند؟ (۶) موقع بازگرداندن پول به صاحبش چه احساسی داشتند؟ (۷) آیا از او مزدگانی گرفتند؟
 خود را به جای شخصیت‌های این خبر قرار دهید.

چه احساسی در شما پیدا می‌شود؟

اگر من جای صاحب کیف بودم: از این که کیفم با آن همه پول گم شده است خیلی ناراحت می‌شدم، احتمالاً از خودم بابت گم کردن کیفم عصبانی می‌شدم.

اگر من جای یابنده‌ی کیف بودم: در ابتدا از این که این همه پول پیدا کرده‌ام خوشحال می‌شدم، اما فوراً به این فکر می‌کردم که این پول متعلق به من نیست و قطعاً صاحب آن بسیار ناراحت است.

چه تصمیمی می‌گرفتید؟

اگر من جای یابنده‌ی کیف بودم: (پس از باز کردن کیف و آگاهی از اشیای داخل آن) با استفاده از کارت‌ها و مدارک داخل کیف به دنبال صاحب آن می‌گشتم.

اگر من به جای صاحب کیف بودم: (پس از آگاهی از پیداشدن کیف) آن قدر خوشحال می‌شدم که تصمیم

می‌گرفتم به یابنده مزدگانی بدهم و از او قدردانی کنم.

فرض کنید این کیف متعلق به یکی از اعضای خانواده شما است، از یابنده‌ی آن چه انتظاری دارید؟ چرا؟
انتظار دارم تمام آن چه را در کیف هست، فوراً و بی‌کم و کاست، به صاحب کیف برگرداند، زیرا کیف و محتویات آن حاصل زحمت و تلاش یکی از اعضای خانواده‌ی من است و قطعاً از گم‌شدن کیفش بسیار ناراحت است.

گفت‌وگو کنید.....

صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی

در چنین موقعیت‌هایی برای تصمیم‌گیری به چه چیزهایی توجه می‌کنید؟ چرا؟ خودم را جای فرد مقابل می‌گذارم و فکر می‌کنم اگر خودم در این موقعیت بودم چه احساسی داشتم. به اثرات تصمیمم در آینده فکر می‌کنم، مثل این که در آینده از این تصمیم خوشحال خواهم بود یا پشیمان. سپس داخل کیف را بررسی می‌کنم تا متوجه شوم اطلاعات کافی برای برگرداندن آن به صاحبش وجود دارد یا باید کیف را به پلیس تحویل دهم.

آیا مقدار مال پیدا شده در ارزش و اهمیت برگرداندن آن به صاحبش اثر دارد؟ چرا آری، چرا نه؟ هم آری هم نه. زیرا مال گمشده چه کم باشد و چه زیاد، برگرداندنش به صاحبش کار ارزشمند و خوبی است و باید این کار را انجام داد. از طرفی، اگر پول زیاد یا کالای گرانبهایی باشد، انسان بیشتر وسوسه می‌شود که آن را برای خودش بردارد و اگر این کار را انجام ندهد، تصمیم بزرگی گرفته است و ارزش و اهمیت کارش بیشتر می‌شود. آیا برای تعیین میزان مزدگانی باید به مقدار مالی که پیدا شده توجه کرد؟ چرا آری، چرا نه؟ آری، زیرا هر چه مقدار مالی که پیدا شده بیشتر باشد، مقابله با وسوسه‌ها برای یابنده سخت‌تر است و چون در شرایط سخت‌تری تصمیم درست را گرفته است، کارش ارزش بیشتری دارد و باید مزدگانی بیشتری بگیرد.

نه، زیرا کار درست یابنده و خوشحالی صاحب اموال را نمی‌شود قیمت‌گذاری کرد. از طرفی ما نمی‌دانیم کسی که آن اموال را گم کرده چه قدر به آن نیازمند است. مثلاً شاید آن اموال به امانت در اختیار او بوده یا برای کاری ضروری به آن نیاز داشته باشد و واقعاً به اندازه‌ی پول نداشته باشد که آن طور که ما دوست داریم از یابنده قدردانی کند.

آیا اصولاً انتظار دریافت مزدگانی برای پس‌دادن مال، درست است؟ نه، ما نباید انتظار گرفتن مزدگانی داشته باشیم زیرا ممکن است صاحب مال، آن پول را برای درمان، اجاره‌خانه و سایر کارهای زندگی‌اش نیاز داشته باشد. ضمناً ارزش کار درست بیشتر از هر مبلغ مزدگانی است. پس خوب است کار درست را به خاطر درست‌بودن آن انجام دهیم نه برای مزدگانی.

اگر صاحب مال مبلغ کمی به عنوان مزدگانی داد، چه قضاوتی درباره‌ی او می‌کنید؟ چرا؟ شاید در ابتدا بگوییم فردی خسیس، پول‌دوست و قدرناشناس است، زیرا پول زیادی در کیف است و او می‌تواند مزدگانی بیشتری بدهد ولی بعداً به این فکر می‌کنیم که شاید پول داخل کیف برای او نبوده یا برای کاری ضروری به آن نیاز داشته است. آیا تاکنون چیزی را پیدا کرده‌اید؟ چه تصمیمی گرفتید؟ چرا؟ بله، ابتدا نمی‌دانستم که چه باید بکنم بنابراین موضوع را به خانواده‌ام گفتم و از آن‌ها مشورت خواستم و در نهایت به این نتیجه رسیدم که آن را به صاحبش برگردانم.

فعالیت در خانه.....

صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی

احساسات ما در تصمیم‌گیری‌هایمان درباره‌ی یک موضوع تأثیر دارد که می‌تواند نتایج مثبت و منفی به دنبال داشته باشد. با گفت‌وگو با اعضای خانواده بنویسید، در چه موقعیت‌هایی تأثیر احساسات بر تصمیم‌گیری بجا و مناسب و در چه موقعیت‌هایی نابجا است؟ با مثال توضیح دهید. وقتی خانواده‌ام در شرایطی هستند که از من می‌خواهند به آن‌ها کمک کنم، باید متوجه موقعیت آن‌ها باشم و درک کنم در این شرایط، احساساتی مانند کسالت، بی‌حوصلگی و بی‌تفاوتی جایی ندارد و با تصمیم‌گیری عاقلانه شرایط بهتر می‌شود. مثلاً برای والدینم کاری پیش می‌آید و آن‌ها مجبور هستند به جایی بروند و از من می‌خواهند از خواهر یا برادرم مراقبت کنند، در این شرایط من باید احساساتم را کنار بگذارم و در انجام این کار به آن‌ها کمک کنم. اما وقتی خانواده‌ام از من می‌خواهند برای تفریح پایان هفته برنامه‌ریزی کنم و مکان‌های مورد علاقه‌ام را به آن‌ها بگویم، تأثیر احساسات بر تصمیم‌گیری بجا و مناسب است. مثلاً از رفتن به پارک، احساس خوبی دارم اما گردش در موزه برایم جذاب نیست و در آنجا احساس خوبی ندارم؛ پس می‌توانم از خانواده‌ام بخواهم من را به پارک ببرند.

گفت و گو کنید

چرا اویس با وجود داشتن آرزوی دیدن پیامبر (ص) و تحمل سختی‌های راه، بدون دیدن او به یمن بازگشت؟ زیرا مادرش بیمار بود و به او قول داده بود که فقط دو روز از او دور باشد.

اگر شما به جای اویس بودید چه تصمیمی می‌گرفتید؟ بین آرزوی دیدن پیامبر (ص) و خواسته‌ی مادر کدام را انتخاب می‌کردید؟ چرا؟ به نظرم این تصمیم بسیار سختی است، اما چون به مادرم قول داده بودم به یمن برمی‌گشتم. آیا در زندگی شما پیش آمده که از آرزوی خود دست بکشید؟ علت چه بوده است؟ بله، سال گذشته می‌خواستم با عیدی‌ها و پس‌اندازهایم اسباب‌بازی مورد علاقه‌ام را بخرم، اما همان زمان برای خانواده‌ام مشکل مالی پیش آمد و من همان مبلغ اندک را به مادرم دادم تا خوشحال شود.

دو مورد از بزرگ‌ترین آرزوهایتان را در ذهن مجسم کنید. اگر قرار باشد با انتخاب یک آرزو، آرزوی دیگر را از دست بدهید، چه احساسی به شما دست می‌دهد؟ بستگی به شرایط دارد. ممکن است خیلی ناراحت شوم که چرا نمی‌توانم هم‌زمان به هر دو خواسته‌ام برسم. از طرفی ممکن است هر دو آرزو اهمیت یکسانی برایم نداشته باشد یا از رسیدن به آرزویی خیلی ناراحت نشوم و بتوانم از آن چه دارم لذت ببرم و امیدوار باشم آن آرزوی دیگرم بعداً برآورده شود.

کدام را انتخاب می‌کنید؟ دلایل شما برای این انتخاب چیست؟ آرزویی را که برایم ارزش و اهمیت بیشتری دارد انتخاب می‌کنم، چون ممکن است بعداً نتوانم به آن آرزو دست پیدا کنم. نتیجه‌گیری خود از گفت‌وگوهای این جلسه را در قالب یک جمله‌ی کوتاه در کتاب بنویسید.

۱) همیشه نمی‌توانیم به طور هم‌زمان به همه‌ی خواسته‌ها و آرزوهایمان برسیم. ۲) گاهی ممکن است شرایط طوری باشد که مجبور به انتخاب بین آرزوهایمان شویم. ۳) باید هدف‌هایمان را فهرست کنیم تا بدانیم کدام در اولویت است و اهمیت بیشتری دارد. ۴) اگر نتوانیم به آرزوهایمان برسیم، نباید غصه بخوریم و دیگران را اذیت کنیم. ۵) نباید اصرار کنیم که به همه‌ی خواسته‌ها و اهدافمان فوراً دست پیدا کنیم. باید به خودمان زمان بیشتری بدهیم و صبور باشیم.

تکند

صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی

گفت و گو کنید

پس از تماشای فیلم درباره‌ی پرسش‌های زیر گفت‌وگو کنید.
در این فیلم چه دیدید؟ معلمی برای کار به مدرسه‌ای در روستای دورافتاده «آقکند» می‌رود. او متوجه می‌شود تاکنون معلمان زیادی به این روستا آمده‌اند اما به دلیل سرما و بارش برف و دوری راه بعداً پشیمان شده و رفته‌اند. او هم در ابتدا ناامید می‌شود و مدتی با خود فکر می‌کند که در این شرایط چه کاری از او ساخته است. سرانجام تصمیم می‌گیرد با کمک بچه‌ها زبان ترکی یاد بگیرد و این شرایط را تحمل کند تا بچه‌ها از تحصیل محروم نشوند.

شما اگر به جای معلم بودید در چنین شرایطی چه می‌کردید؟ دلایل خود را برای دیگران شرح دهید. شاید برای مدتی از آن جا می‌رفتم تا زبان ترکی یاد بگیرم و سپس با آمادگی بیشتر به آن جا برمی‌گشتم. شاید هم همان جا می‌ماندم و سختی‌ها را تحمل می‌کردم، زیرا دانش‌آموزان آن روستا هم باید مثل سایر بچه‌ها تحصیل کنند و نباید از درس و مدرسه عقب بمانند و بالاخره معلمی باید برای آموزش آن‌ها از خودگذشتگی و فداکاری کند.

شرایط معلم قبلی با معلم فعلی چه تفاوت‌ها و چه شباهت‌هایی داشت؟ چگونه این موضوع را متوجه شدید؟ شباهت: تحمل برف و سرما و نبود امکانات برای همه‌ی معلمان سخت بود، چون به گفته‌ی پیرمرد هیچ معلمی در این روستا طاقت نیاورده بود.

تفاوت: بچه‌های مدرسه گفتند معلمان قبلی ترکی بلد بودند و می‌توانستند با بچه‌ها راحت صحبت کنند در حالی که معلم جدید ترکی بلند نبود اما سعی کرد برای مشکلش دنبال راه‌حل بگردد و از بچه‌ها ترکی یاد بگیرد و شرایط زندگی در «آقکند» را برای خودش و بقیه‌ی بچه‌ها بهتر کند.

آیا در انتخاب‌ها باید خود را بر دیگران ترجیح داد یا دیگران را بر خود؟ آیا در این باره یک قانون کلی وجود دارد؟ با مثال پاسخ خود را توضیح دهید. به نظر من هیچ قانون کلی‌ای در این باره وجود ندارد و انتخاب‌هایی ما بستگی به شرایط دارد. گاهی ترجیح نیاز دیگران بر نیاز خود کار درستی است و گاهی نه. مثلاً اگر در ایام امتحانات دوستم کتابش را گم کند و از من بخواهد کتابم را به او قرض دهم، خودم نمی‌توانم درس بخوانم و نمره‌ی خوبی بگیرم و نباید این کار را بکنم. پس بهتر است طور دیگری به او کمک کنم اما اگر خانواده‌ام از من بخواهند بین کمک کردن به آن‌ها و نیاز خودم به بازی و تفریح یکی را انتخاب کنم، بهتر است نیاز آن‌ها را به خودم ترجیح دهم.

ماه بود و روباه! (انتخابی)

صفحه‌ی ۳۰ کتاب درسی

گفت و گو کنید.....

بعد از شنیدن داستان یا نمایش فیلم راجع به موارد زیر گفت‌وگو کنید.

موضوع کلی و پیام داستان چه بود؟ این داستان به ما می‌گوید نباید خودخواه باشیم و همه‌چیز و همه‌کس را بدون در نظر گرفتن شرایط و خواسته‌هایشان فقط برای خودمان بخواهیم. چه چیز سبب شد روباه به فکر مالکیت ماه بیفتد؟ روباه چون ماه را بسیار دوست داشت فکر کرد بهتر است آن را برای خودش بردارد.

چرا تلاش‌های روباه برای راضی کردن ماه به نتیجه نمی‌رسید؟ چون ماه زندانی بودن در خانه‌ی روباه را دوست نداشت و می‌خواست در آسمان شب بدرخشد. اصلاً او اندازه‌ی خانه روباه نبود و آن‌جا برایش کوچک بود. چرا نویسنده‌ی داستان این شخصیت‌ها را انتخاب کرده است؟ (مثلاً به جای روباه چرا خرس، فیل یا هر حیوان دیگری انتخاب نشده است؟) چون روباه حیوان زرنگ، حيله‌گر و خودخواهی است، برای این داستان مناسب بود. مثلاً خرس معمولاً در قصه‌ها شخصیت مهربانی دارد و اگر به جای روباه از خرس استفاده می‌کرد، داستان متفاوت می‌شد.

به نظر شما از نتیجه‌ی این فعالیت برای زندگی چه استفاده‌ای می‌توان کرد؟ چیزهای زیبا و جذاب زیادی در اطراف ما وجود دارد اما نباید خودخواهانه و بدون فکر بخواهیم که همه‌ی آن‌ها متعلق به ما باشند. ممکن است خواستن و داشتن چیزی تأثیر خوبی بر زندگی اطرافیانمان نداشته باشد یا قضاوت دیگران را نسبت به ما تغییر دهد.

مارگیر و اژدها (انتخابی)

نوشته‌ای برای موفقیت

مارگیر و اژدها (انتخابی)

گفت و گو کنید.....

صفحه‌ی ۳۲ کتاب درسی

مارگیر با خود چه اندیشید که اژدها را به شهر آورد؟ او فکر می‌کرد می‌تواند با دروغ گفتن درباره‌ی کشتن اژدها و تظاهر به شجاعت در بین مردم اهمیت و ارزش بیشتری پیدا کند.

آیا مرد مارگیر درست فکر می‌کرد؟ چرا آری، چرا خیر؟ خیر، چون این دروغ فقط مدت کوتاهی دوام داشت و مردم به محض دیدن اژدها از ترس فرار کردند و مرد مارگیر هم قربانی دروغگویی‌اش شد.

اژدها را برای خودنمایی به شهر آورد. پس از زنده شدن اژدها نیز، برای این که مردم متوجه دروغگویی او نشوند، مجبور به مبارزه با اژدها شد و در نهایت عده‌ای از مردم و مرد مارگیر کشته شدند.

برخی افراد راحت‌طلب که به جای تلاش و کوشش به دنبال جلب توجه و نظر دیگران هستند و می‌خواهند برایشان پشیمانی به بار می‌آورد. با کلاهبرداری، دروغ و تظاهر به کارهایی دست می‌زنند که معمولاً

آیا شما نیز گاهی (حتی در موارد جزئی) مانند مارگیر فکر یا عمل کرده‌اید؟ اگر بلی نتایج آن برای شما و اطرافیانتان چه بوده است؟ گاهی برای نشان دادن شجاعت و قدرتم کاری را پذیرفته‌ام که توانایی انجامش را نداشتم. مثلاً به مادرم گفته‌ام که از پس کارهای خانه برمی‌آیم یا می‌توانم از خواهر و برادرم مواظبت کنم، اما بعداً متوجه شده‌ام که توانایی انجام این کار را ندارم.

فعالیت در خانه.....

ابتدا یکی از خواسته‌های خود را بنویسید. به دلیل طراحی یک بازی جالب و جدید برای هم سن و سالانم مشهور شوم.

سپس راجع به پرسش‌های زیر با دوستان یا افراد خانواده‌ی خود صحبت کنید و نتیجه‌ی گفت‌وگوهای خود را بنویسید.

دستیابی به این خواسته بر زندگی شما و دیگران چه تأثیری دارد؟ به نظرم در ابتدا تأثیرات مثبتی بر زندگی خودم و اطرافیانتان خواهد داشت. همه از من تعریف می‌کنند و احساس خوشایندی در من و خانواده‌ام ایجاد می‌شود. شاید بتوانم از این راه پول به دست بیاورم و به خانواده‌ام کمک کنم و چیزهایی که دوست دارم بخرم، اما ممکن است به خاطر مشغول شدن به کارهای غیردرسی در میان‌مدت یا بلندمدت از درس و تکلیفم عقب بیفتم. چه وقت می‌توانیم مطمئن باشیم خواسته‌های ما به خودمان و دیگران آسیب نمی‌رساند؟ وقتی به خواسته‌هایمان خوب فکر کنیم و با خانواده و اطرافیانتان درباره‌ی آن‌ها مشورت کنیم.

خودارزیابی.....

صفحه‌ی ۳۵ کتاب درسی در درس‌های گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی آموختید؟

یاد گرفتیم که یکی از جنبه‌های انتخاب و تصمیم‌گیری در نظر گرفتن خواسته‌ها، توانایی‌ها، علاقه‌ها و نیازهای خودمان و دیگران است و نتیجه‌ی تصمیم‌گیری‌های ما بر زندگی دیگران هم اثر می‌گذارد. موقع تصمیم‌گیری باید اولویت‌ها را در نظر بگیریم. گاهی لازم است نیاز دیگران را بر خودمان ترجیح دهیم و گاهی نه. تصمیم‌گیری‌های ما می‌تواند نتایج بلندمدت، کوتاه‌مدت و فوری داشته باشد که باید به آن توجه کنیم. با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب، جدول زیر را کامل کنید.

نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی نوشته‌های من
تمیزی و خوش خطی	بی‌دقتی در نوشتن املاي بعضی از کلمات	بررسی همه‌جانبه‌ی موضوع
استفاده از جملات زیبا	ناقص بودن نظرات در بعضی موارد	استفاده از عبارات‌ها و جمله‌های جدید