

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe





دفترچه سؤال

سال یازدهم انسانی

۱۰ بهمن ماه ۹۹

ایران توننده
توشه ای برای موفقیت



دفترچه سؤال ✓

سال یازدهم انسانی

۱۰. بهمن ماه ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۲۰۰	مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی و نگارش (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۹	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۲۰	۳۱-۵۰	۱۰-۱۳	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) (سوالات آشنا)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵	
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۷۱-۹۰	۱۶-۱۸	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۱۹-۲۲	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۳-۲۶	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۷-۲۸	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲) (سوالات آشنا)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۹-۳۰	
جامعه شناسی (۲)	۲۰	۱۵۱-۱۷۰	۳۱-۳۴	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۳۵-۳۶	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۲۰	۱۸۱-۲۰۰	۳۷-۴۰	۱۰ دقیقه

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
مهدی تبسمی، حسن پاسیار، حسن پرهیزگار، محمدجواد قورچیان، مسلم ساسانی، مریم شمیرانی، ابراهیم رضایی مقدم، عبدالحمید رزاقی، نرگس موسوی	فارسی و نگارش (۲)
علی اکبر ایمان پرور، مریم آقاییاری، سعید جعفری، بهزاد جهانپخش، خالدمشیرپناهی، ولی الله نوروزی	عربی زبان قرآن (۲)
آرمان جیلاردی، محمد رضایی بقا، زهره رشوندی، عباس سیدشستری، احمد منصوری	دین و زندگی (۲)
فریبا توکلی، حمیده رزمجو، شهاب مهران فر، مهدی محمدی، سوالات آشنا	زبان انگلیسی (۲)
علی ارجمندی، حمید اصلانی، مهدیس حمزهای، کورش داودی، حمید زرین کفش، امیر زراندوز، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، اعظم نوری نیا، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۲)
سکینه سادات سعیدیان، مهدی کاردان، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی، سوالات آشنا	جغرافیا (۲)
علیرضا رضایی، آزاده میرزائی، محمدابراهیم مازنی، بهروز یحیی	جامعه شناسی (۲)
ملیکا باقلائی، کوثر دستورانی، عاطفه ربابه صالحی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی	فلسفه
پریسا ایزدی، کوثر دستورانی، وحید دهقان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی	روان شناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، یوسف عباسی اسماعیل یونس پور	محمد صدرا صفی پور	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	نگار توکلی	محدثه مرآتی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	—	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	محمد صدرا صفی پور	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	—	مانده مؤمنی، فاطمه صفری	محدثه پرهیزکار
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	—	فاطمه صفری، مانده مؤمنی	—
جامعه شناسی (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	محمدابراهیم مازنی فاطمه صفری، ساناز برکت	زهره قموشی
فلسفه	نسترن هداوند	نسترن هداوند	عاطفه ربابه صالحی	فاطمه صفری	—
روان شناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	فاطمه صفری، پریسا ایزدی	—

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌های مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی



فارسی و نگارش (۲)

فارسی (۲):

مباحث نیم سال اول

صفحه ۱۰ (۳۸۵)

نگارش (۲):

مباحث نیم سال اول

صفحه ۱۱ (۶۹۳)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **فارسی و نگارش (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی چند لغت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (قوت: خوراک) - (چاشتگاه: نزدیک صبح) - (کافی: لایق) - (سیماب: جیوه) - (سلب: ربودن) - (وزر: بارسنگین) - (صباخت: جمال) - (فروگزاری: اهمال) - (خنیده: نامدار) - (ذلیل: پست) - (مناسک: آیین عبادی)

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

۲- کدام بیت غلط املائی ندارد؟

- (۱) صد نشان از مردگی می ماندت / چون تو را افسردگی ذایل شود (۲) داماد نشاطمند برخاست / از بهر عروس، مهمل آراست
(۳) سفیر مرغ و نوشانوش ساقی / ز دلها برده اندوه فراقی (۴) مهربان بود بر رعیت خود / از برای صلاح دولت خود

۳- پدیدآورنده کدام اثر نادرست معرفی شده است؟

- (۱) روزها: محمدعلی اسلامی روشن (۲) میثاق دوستی: لطفعلی صورتگر
(۳) غزلیات شمس: جلال الدین محمد مولوی (۴) مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد: نجم الدین رازی

۴- ترتیب توالی ابیات از جهت داشتن آرایه های «ایهام، تناقض، تلمیح، مجاز، کنایه» کدام است؟

الف) عیشم مدام است از لعل دلخواه / کارم به کام است الحمدلله

ب) من همان روز ز فرهاد طمع بپریدم / که عنان دل شیدا به لب شیرین داد

ج) هر چه جز معشوق پرده بیگانگی است / بوی یوسف را ز پیراهن شنیدن مشکل است

د) از کفر سر زلف بتان گر خیرت هست / مومن شو و در حلقه کفار فرود آی

ه) چون طفل نی سوار به میدان اختیار / در چشم خود سوار، ولیکن پیاده ایم

- (۱) الف، ه، ب، ج، د (۲) ج، ه، الف، د، ب (۳) ج، د، ب، ه، الف (۴) الف، د، ج، ه، ب

۵- آرایه های مقابل همه گزیننه ها به جز گزیننه ... تماماً درست آمده است.

- (۱) بعد از این دست من و دامن سرو و لب جوی / خاصه اکنون که صبا مژده فروردین داد (مجاز، استعاره)
(۲) ای سیل اشک، خاک وجودم به باده ده / تا بر دل کسی نشیند غبار من (کنایه، تشبیه)
(۳) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او / زان سفر دراز خود عزم وطن نمی کند (ایهام تناسب، حسن تعلیل)
(۴) دیر می آیی به محفل، می روی زود از تغافل / اکاخر ای شیرین شمایل می کشی زین زود و دیرم (حسن آمیزی، تضاد)

پیام مشاوره ای: در تشخیص آرایه تلمیح، به معنای واژه هایی که تلمیح ایجاد می کنند، دقت کنید.



۶- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه درست است؟

- (۱) آخر عهد شب است اول صبح ای ندیم / صبح بایدت سر زگربان برآر (مضاف‌الیه، قید)
- (۲) وعده که گفתי شبی با تو به روز آورم / شب بگذشت از جهات روز برفت از شمار (قید، نهاد)
- (۳) دور نباشد که خلق روز تصور کنند / گر بنمایی نه شب طلعت خورشیدوار (مسند، مسند)
- (۴) مشعل‌ای بفرروز، مشغله‌ای پیش گیر / تا ببرم از سرم زحمت خواب و خمار (متمم، مفعول)

۷- در کدام گزینه وابسته پیشین می‌یابید؟

- (۱) چون عراقی نیستم فارغ ز تو / روز و شب جویای دیدار توام
- (۲) مطلب طاعت و پیمان و صلاح از من مست / که به پیمانہ کشی شهره شدم روز الست
- (۳) فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد / در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم
- (۴) ای صبا بندگی خواجه جلال الدین کن / که جهان پرسمن و سوسن آزاده کنی

۸- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گداز آتش هجران او جایی که زور آرد / توان بر طالع خود تکیه کرد از ناتوانی‌ها
 - (۲) روشن گهران را بود از خون جگر رزق / هست از شفق خویش می احمر خورشید
 - (۳) چشم امید به مژگان تر خود داریم / روی خود تازه به آب گوهر خود داریم
 - (۴) عارفان را شمع و شاهد نیست از بیرون خویش / خون انگوری نخورده باده‌شان هم خون خویش
- ۹- ابیات کدام گزینه با بیت «ای حقیقی‌ترین مجاز، ای عشق / ای همه استعاره‌ها با تو» مفهوم یکسان دارد؟

(الف) عشق دُر دانه است و من غَوّاص و دریا میکده / سر فرو بردم در آن جا تا کجا سر بر کنم

(ب) نه همین مجنون نظر بند است در دامان دشت / عشق در هر گونه در زنجیر دارد شیرها

(ج) می‌برد عشق از زمین بر آسمان ارواح را / زین دلیل آسمانی هر که غافل ماند

(د) جسم خاک از عشق برافلاک شد / کوه در رقص آمد و چالاک شد

(ه) اظهار عشق را به زبان احتیاج نیست / چندان که شد نکه به نکه آشنا بس است

- (۱) ب، ج، ه (۲) الف، ج، د (۳) الف، د، ه (۴) ب، د، ه

۱۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشان باش» متناسب است؟

(۱) آن را که پدر تجربت و فضل نیاموخت / زود است که از کار فلک تجربه گیرد

(۲) فضل پدر تو را ندهد نفعی / تو چون که گر خویش نمی‌خاری

(۳) تو نیکی بد نباشد نیز فرزند / بود تره به تخم خویش مانند

(۴) خویشان خویش را رونده گمان بر / هیچ نشسته نه، نیز خفته مبر ظن



عربی، زبان قرآن [۲]

مباحث نیمسال اول

درس (۵) پایان درس (۳)

صفحه (۴۴)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيْبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱۱-۱۶)

۱۱- «هُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ السَّنَجَابِ يَبْدُرُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَ خَمْسِينَ قَدَمًا فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ!»:

(۱) آنجا نوعی از سنجاب هست که می‌تواند بیشتر از صد و پنج متر در یک پرش بپرد!

(۲) نوعی از سنجاب وجود دارد که قادر است بیش از صد و پنجاه قدم در اولین پرش پرواز کند!

(۳) یک نوع از سنجاب هست که می‌تواند بیشتر از صد و پنجاه قدم در یک پرش پرواز کند!

(۴) نوعی از سنجاب وجود دارد که می‌تواند بیش از صد و پنج قدم در یک پرش بپرد!

۱۲- «كَثِيرٌ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ قَدْ اسْتَفَادُوا مِنَ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي إِنْشَادَاتِهِمْ وَ أُنْشَدُوا آيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ!»: بسیاری از...

(۱) شاعران ایران از زبان عربی در شعرهای خود استفاده می‌کنند و بیت‌هایی آمیخته‌شده به عربی و فارسی می‌سرایند!

(۲) شعرای ایرانی در سروده‌هایشان از زبان عربی استفاده کرده‌اند و ابیاتی درآمیخته به عربی و فارسی سروده‌اند!

(۳) شعرای ایران از زبان عربی در شعرهای خود بهره گرفته‌اند و ابیاتی آمیخته‌شده به عربی و فارسی را سروده‌اند!

(۴) شاعران ایرانی در سروده‌های خود از عربی استفاده کرده‌اند و بیت‌هایی را درآمیخته به عربی و فارسی گفته‌اند!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيْحِ:

(۱) قرأتُ فِي حَدِيثٍ أَنَّ الْحِكْمَةَ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ! در حدیثی خواندم که حکمت در دل خودپسند رشد نمی‌کند!

(۲) عَلِمُوا أَوْلَادَكُمْ بِأَنَّ عَيْنَ الْحَيَاةِ قَدْ تَفْتَشُ فِي الظُّلُمَاتِ! به فرزندان خود بیاموزید که چشمه زندگی گاهی در تاریکی‌ها پیدا می‌شود!

(۳) قَدْ شَبَّهَ فِي الْقُرْآنِ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ بِصَوْتِ الْحَمِيرِ! در قرآن سخن کسی که صدای خود را بالا می‌برد به صدای خر تشبیه شده است!

(۴) كَانَ أَبُوْنَا يَنْصَحُنَا دَائِمًا بِأَنَّ نَتَوَاضَعَ لِأَمَامِ أَكْبَرِنَا! پدرمان همیشه ما را نصیحت می‌کرد که مقابل بزرگترانمان فروتنی کنیم!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ؟! آیا می‌دانی که هر کس در کودکی‌اش پرسد، در بزرگی‌اش جواب می‌دهد؟!

(۲) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَرْزَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ! تهنگ آبی بزرگ‌ترین موجودات زنده در جهان به‌شمار می‌رود!

(۳) لَا يَعْمَلُ الْهَاتِفُ الْجَوَالَ جَيِّدًا فِي الْفَنَدَقِ فَلَا أَقْدَرُ عَلَى التَّكَلُّمِ مَعَ الْوَالِدَتِي الْيَوْمِ! تلفن همراه در هتل، خوب کار نمی‌کند، پس نمی‌توانم امروز با مادرم صحبت کنم.

(۴) رَجَاءٌ، خُذُوا حَقَائِكُمْ مِنَ شَرْطِي التَّفْتِيْشِ وَ ارْكَبُوا الْحَافِلَةَ! لطفاً چمدان‌ها را از پلیس بازرسی بگیرید و سوار اتوبوس شوید!

۱۵- «در این سالن در روز هشتم از ماه نهم به مدت شش ساعت گشوده خواهد شد.»:

(۱) سَيُفْتَحُ بَابُ هَذِهِ الصَّلَاةِ فِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ مِنَ الشَّهْرِ التَّاسِعِ بِمَدَّةِ سِتِّ سَاعَاتٍ.

(۲) يَفْتَحُ بَابُ هَذِهِ الْقَاعَةِ فِي الْيَوْمِ التَّاسِعِ مِنَ الشَّهْرِ الثَّامِنِ بِمَدَّةِ سِتِّ سَاعَاتٍ.

(۳) بَابُ هَذِهِ الصَّلَاةِ سَوْفَ يُفْتَحُ فِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ مِنَ الشَّهْرِ التَّاسِعِ بِمَدَّةِ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ.

(۴) بَابُ هَذِهِ الْقَاعَةِ سَوْفَ يُفْتَحُ فِي ثَمَانِيَةِ أَيَّامٍ مِنَ الشَّهْرِ التَّاسِعِ بِمَدَّةِ سِتِّ سَاعَاتٍ.

پیام مشاوره‌ای: توصیه می‌شود معنای برخی از کلمات پرسشی مانند «لِمَ، بِمَ، لَكَ، بِكَ» را به خاطر بسپارید.



۱۶- «و الله ما رأينا حُبًّا بلا ملامة!» عَيْنُ الأبعد في المفهوم:

- (۱) دل داده را ملامت گفتن چه سود دارد!
 (۲) بی ملامت پای در کوجه عشق نتوان نهاد!
 (۳) وان که در عشق ملامت نکشد مرد مخوانش!
 (۴) راهیست راه عشق که هیچش کناره نیست!

۱۷- فی أیّ الأجوبة ما جاء المترادف أو المتضادّ للكلمتين التاليتين؟ (على الترتيب):

«العداوة / المُختال»

- (۱) الصداقة / المتواضع
 (۲) العداوة / المتكبر
 (۳) الحُبّ / الفخور
 (۴) الكرامة / الإهتمام

۱۸- عَيْنُ الخُطأ حسب التوضيحات:

- (۱) ... مكانٌ يجتمع فيه اللّاعبون لمباراة كرة القدم. (المتفرج)
 (۲) ... شيءٌ يستفيدُ النَّاسُ منها في الأيام الماطرة. (المظلة)
 (۳) ... تُساعد الإنسان و الحيوان في أكل الطّعام. (الأسنان)
 (۴) ... حيوانٌ يركب النَّاسُ عليه و يحملون به أجناسهم. (الحمار)

۱۹- عَيْنُ الصّحيح في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) ذلكَ متَجَرُّ زَميلي و عندهُ سروالٌ من هذا النوع!
 (۲) أفضلُ الأعمالِ الكَسْبُ من الخلالِ في الدُّنيا!
 (۳) جاهدْ المسلمونَ الكُفَّارَ في الحربِ المفروضةِ!
 (۴) عاهدِ الطَّالِبُ أستاذَهُ على التَّجاحِ في الإمتحاناتِ!

۲۰- عَيْنُ الصّحيح في التّرجمة:

- (۱) قد يُعذبون: گاهی عذاب می کشند
 (۲) سَنَتُمُ: می خواهیم کامل کنیم
 (۳) لا تُسخِطَا: خشمگین نکنید
 (۴) جادلوا: ستیز کردند

■ اقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عن الأسئلة بما يُناسب النَّصَّ: (۲۱-۲۵)

وَصَلَ رَجُلٌ بَدَوِيٌّ فِي طَرِيقِ سَفَرِهِ إِلَى أَرْضِ خَالِيَةٍ مِنَ الْمَاءِ وَ النَّبَاتِ فَشَعَرَ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ وَ بَعْدَ مُحَاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ وَجَدَ بِشْرًا. فَنَزَلَ فِيهَا وَ شَرِبَ مَاءً صَافِيًا ثُمَّ خَرَجَ. عِنْدَ ذَلِكَ شَاهَدَ كَلْبًا يَلْهَثُ (لهله می زند) مِنَ الْعَطَشِ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: عَطَشُهُ الشَّدِيدُ يَتَتَلَّهُ فِي هَذَا الْجَوِّ الْحَارِّ. فَنَزَلَ فِي الْبَيْتِ مَرَّةً أُخْرَى وَ مَلَأَ خُفْيَهُ (دو کفشش) مِنَ الْمَاءِ. فَشَرِبَ مِنْهُ الْكَلْبُ الْعَطْشَانُ ... فَقَالَ الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ (ص) فِي حَقِّ هَذَا الرَّجُلِ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَانُ.»

۲۱- عَيْنُ الخُطأ حول مفهوم حديث شريف «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَانُ»:

- (۱) رحم آوردن بر بدان ستم است بر نيکان!
 (۲) لا يرحمُ اللهُ مَنْ لا يرحمُ النَّاسَ.
 (۳) إرحم مَنْ في الأَرْضِ يرحمَكَ مَنْ في السَّمَاءِ.
 (۴) تو نيکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز



۲۲- عین الخطأ حول النص:

- (۱) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْبَدَوِيَّ مَرَّتَيْنِ فِي الْبَيْتِ.
(۲) الْكَلْبُ الْعَطْشَانُ شَرِبَ الْمَاءَ بِمُسَاعَدَةِ الرَّجُلِ الْبَدَوِيِّ.
- (۳) مَا كَانَ الْجَوُّ حَارًّا حِينَمَا سَافَرَ الرَّجُلُ الْبَدَوِيَّ.
(۴) وَصَلَ الرَّجُلُ الْبَدَوِيُّ إِلَى الْفَلَاةِ فِي طَرِيقِ سَفَرِهِ.

۲۳- عین الخطأ حول الرجل البدوي:

- (۱) وَجَدَ بَيْتًا بَعْدَ مُحَاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ فِي أَرْضٍ خَالِيَةٍ مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ.
(۲) قَالَ فِي نَفْسِهِ: الْعَطْشُ الشَّدِيدُ يَقْتُلُ الْكَلْبَ الْعَطْشَانَ فِي هَذَا الْجَوِّ الْحَارِّ.
- (۳) مَلَأَ خُفْيَهُ مِنَ الْمَاءِ وَأَعْطَى الْمَاءَ الْكَلْبَ الْعَطْشَانَ.
(۴) قَالَ: الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَانُ.

■ عین الصحیح حول الكلمتين المعینتين في النص: (۲۴ و ۲۵)

۲۴- «أخرى»:

- (۱) اسم - مفرد - مذکر - اسم تفضیل / مضاف إليه
(۲) اسم - مفرد - مؤنث - اسم تفضیل / صفة و موصوفها «مرّة»
- (۳) اسم - مفرد - مؤنث - اسم فاعل / صفة و موصوفها «مرّة»
(۴) اسم - جمع التکسیر - مذکر - اسم فاعل / مضاف إليه

۲۵- «شاهد»:

ایران تونله
توشک ای برزی سوفقیت

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - متعدّد - معلوم - له حرفان زائدان / فعل و مفعوله «كلباً» و الجملة فعلية
(۲) فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - متعدّد - معلوم - مزيد ثلاثي مصدره مُشَاهَدَةٌ / فعل و خبر
(۳) فعل ماضٍ - مفرد مذکر غائب - لازم - مجهول - له حرف زائد - مصدره مُشَاهَدَةٌ / فعل و فاعله محذوف
(۴) فعل ماضٍ - للغائب - متعدّد - له حرف زائد و حروفه الأصلية (ش - هـ - د) / فعل و الجملة فعلية و مفعوله «كلباً»

۲۶- عین عبارة جاء «خير» فيها بمعنى اسم التفضیل:

- (۱) الصّدق يُسبّب الخير في الدّنيا و الآخرة!
(۲) ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾
- (۳) ﴿رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾
(۴) قد يكون الخير في ما يقع و إن كنا جاهلين بعاقبته!



۲۷- عین العبارة التي ليس فيها أسلوب الشرط:

(۱) هذه الحية تقف كالعصا فإذا وقف طير عليها تصيده.

(۲) ما اشتريت من سوق الكتب خير مساعد لي في العربية!

(۳) من غلبت شهوته عقله فهو شر من البهائم.

(۴) من قرأ دروسه طول السنة ما تعب ليلة الامتحان!

۲۸- عین الخطأ حول الكلمات المعينة على الترتيب:

(۱) اشتريت هذه النظارة الشمسية بقيمة عالية. (اسم المبالغة)

(۲) إياك و مُصادقة الكذاب، فإنه كالسراب يُقرب عليك البعيد. (اسم المفعول - اسم المبالغة)

(۳) في هذا المصنع يعمل عمال كثيرون من الصباح حتى المساء. (اسم المكان - اسم الفاعل)

(۴) أحب إخواني من أعطاني عيوي. (اسم التفضيل)

۲۹- عین كلمة «من» تختلف في المحل الإعرابي:

(۱) سيسجل هدفاً من هجم على مرمرى فريق البرسبوليس.

(۲) إن الله يحب من يتوكل على الله في كل حال و زمان.

(۳) نصحتني في عيبي من آثرتنى على نفسها.

(۴) جاء إلى بيتنا من كان صديق أبي سنوات ماضية.

۳۰- ما هو الخطأ للحوارات التالية؟

(۱) لماذا ما قيل الحكم الهدف؟ لا أدري، ربما بسبب تسأل.

(۲) بم تذهبون إلى سوق النجف؟ نذهب لشراء الملابس الرجالية.

(۳) أي لون من هذا القميص أجمل؟ كل ألوانه جميلة جداً.

(۴) أ تعطيني هذه العباءة سيديتي؟ نعم، تفضل.



دین و زندگی [۲]

مباحث نیمسال اول

صفحه ۱۸۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دانش آموزان **اقلیت های مذهبی**، شما می توانید سؤال های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۳۱- از پیام آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم...» چه نکته ای استنباط می شود و پاسخ به این سؤال

که آیا زندگی انسان با مرگ تمام می شود، ریشه در کدام نیاز آدمی دارد؟

- ۱) پاسخ گویی به فراخوان الهی، طراوت بخش روح انسان است - شناخت هدف زندگی
- ۲) پاسخ گویی به فراخوان الهی، طراوت بخش روح انسان است - درک آینده خویش
- ۳) نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی شود - درک آینده خویش
- ۴) نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی شود - شناخت هدف زندگی

۳۲- با تدبیر در آیه کریمه «قال ربنا ائدی اعطی کل شیء خلقه ثم هدی» به چه نکته ای می توان دست یافت؟

- ۱) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی، تنها در حیطه علم الهی است.
- ۲) علم به تنهایی نمی تواند به تمام سؤال های اساسی پاسخ کامل و جامع بدهد.
- ۳) خداوند هر دسته از مخلوقات را هدایت می کند، اما شیوه هدایت آن ها متفاوت است.
- ۴) یکی از سرمایه های انسان توانایی تعقل و تفکر و سرمایه دیگر، قدرت انتخاب و اختیار اوست.

۳۳- حدیث «انا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم» بیانگر کدام علت فرستادن انبیا است و علت تحریف تعلیمات پیامبران

پیشین چیست؟

- ۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - ابلاغ مجدد تعلیمات اصیل
 - ۲) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - ابلاغ مجدد تعلیمات اصیل
 - ۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - توسعه نیافتن کتابت
 - ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - توسعه نیافتن کتابت
- ۳۴- کدام دسته از آیات قرآن کریم بر این نکته تأکید دارد که در سلسله انبیای الهی، آنها مؤید و مصدق پیام های یکدیگر بوده اند؟

- ۱) «انا اوحننا الیک کما اوحننا الی نوح و النبیین من بعده» - «رسلاً مبشّرين و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجّة بعد الرّسل»
- ۲) «انا اوحننا الیک کما اوحننا الی نوح و النبیین من بعده» - «و ما محمّد الا رسول قد خلت من قبله الرّسل»
- ۳) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» - «و ما محمّد الا رسول قد خلت من قبله الرّسل»
- ۴) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» - «رسلاً مبشّرين و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجّة بعد الرّسل»

۳۵- با بهره گیری از کدام آیه شریفه بی نیازی به پیامبر جدید را می توان استنباط کرد و بر بطلان آیین های بعد از رسول اکرم (ص) صحّه

گذاشت؟

- ۱) «و ما محمّد الا رسول قد خلت من قبله الرّسل»
- ۲) «و لکن رسول الله و خاتم النبیین»
- ۳) «انا اوحننا الیک کما اوحننا الی نوح»
- ۴) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

پیام مشاوره ای: یک جمع بندی خوب، به شما در رسیدن به درصد بالا و یادآوری مطالب بسیار کمک خواهد کرد.



۳۶- کدام دسته از افراد زیر به رغم نداشتن دین مورد پسند خداوند متعال، معذور هستند و عذاب نمی‌شوند؟

(الف) آنان که پس از جست‌وجو به حقانیت دین واحد الهی پی نبرده و نرسیده‌اند.

(ب) کسانی که در عین آگاهی از حقانیت اسلام، از روی رشک اختلاف کردند.

(ج) آنان که از آمدن پیامبر جدید یا نزول کتاب آسمانی جدید مطلع نشوند.

(د) کسانی که امیال دنیوی خود را به دین الهی ترجیح دهند.

(۴) ج، د

(۳) ب، د

(۲) الف، ج

(۱) الف، ب

۳۷- به ترتیب، معجزات «شفا دادن بیماران غیرقابل درمان» و «زنده کردن مردگان» از حضرت عیسی (ع) در کدام بخش از آیات شریفه

ترسیم شده‌اند؟

(۱) «فَأَنْفَخَ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ» - «وَأُحْيَى الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ»

(۲) «فَأَنْفَخَ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ» - «وَأَبْرَأُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ»

(۳) «وَأَبْرَأُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ» - «وَأُحْيَى الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ»

(۴) «وَأَبْرَأُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ» - «فَأَنْفَخَ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ»

۳۸- از آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» کدام مفهوم مستنبط می‌گردد؟

(۱) از دلایل الهی بودن قرآن کریم، نزول آیات آن بر پیامبری درس ناخوانده است.

(۲) یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم که از تدبر در آیات آن به دست می‌آید، انسجام درونی است.

(۳) اختلاف افکنی میان مسلمانان از دیدگاه قرآن کریم مردود است، این مفهوم از تدبر در آیات به دست می‌آید.

(۴) هر کس دین خود را از غیر خدا بجوید، نزد خدا قبول نیست و در آخرت دچار زیان می‌شود.

۳۹- در جریان دریافت و ابلاغ وحی، کاتبان و حافظان وحی به ترتیب، چگونه توسط پیامبر مشغول به کار می‌شدند؟

(۱) مأمور به نوشتن بودند. - مأمور به فراگیری بودند.

(۲) با اشتیاق می‌نوشتند. - با اشتیاق فرا می‌گرفتند.

(۳) مأمور به نوشتن بودند. - با اشتیاق فرا می‌گرفتند.

(۴) با اشتیاق می‌نوشتند. - مأمور به فراگیری بودند.

۴۰- مبنای حکومت رسول خدا (ص) و اساس روابط مردمی و زندگی اجتماعی که انبیا به خاطر آن نازل شده‌اند، کدام است؟

(۱) قوانین عادلانه - قوانین اسلام

(۲) قوانین اسلام - قوانین عادلانه

(۳) هدایت معنوی - فرمان غیرطاغوتی

(۴) فرمان غیرطاغوتی - هدایت معنوی



۴۱- کدام عبارت در خصوص سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت صحیح است؟

- ۱) در برابر پایمال شدن حق شخصی خود، بردبار و ملایم بودند.
- ۲) اگر مردم درباره آخرت صحبت می‌کردند، با آنان همراهی می‌کردند.
- ۳) خداوند به پیامبر (ص) می‌فرماید: «شاید از اینکه مشرکان ایمان نمی‌آورند، جانت را از دست بدهی.»
- ۴) هنگامی که اطرافیان پیامبر (ص) به غیبت کردن می‌پرداختند، ایشان مانع می‌شدند.

۴۲- امام خمینی (ره) علت این که مسلمانان باید دست از اختلافات بردارند را، چه چیزی بیان کرده‌اند و کدام ویژگی از کسی که در اندیشه

رسیدگی به سایر مسلمانان نیست، سلب می‌شود؟

- ۱) زیرا باید در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوند - ایمان به پیامبر (ص)
- ۲) زیرا آنها دارای همه چیز هستند - ایمان به پیامبر (ص)
- ۳) زیرا باید در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوند - ایمان به اسلام
- ۴) زیرا آنها دارای همه چیز هستند - ایمان به اسلام

۴۳- مطابق با آیات قرآن کریم، «جعلناکم شعوباً و قبائل» معلول چیست و آیه خطاب به چه کسانی است؟

- ۱) لتسکنوا - مؤمنان
- ۲) لتعارفوا - مؤمنان
- ۳) لتسکنوا - مردم
- ۴) لتعارفوا - مردم

۴۴- زمینه‌ساز انسداد ابدی راه ضلالت در کلام پیامبر اکرم (ص) چیست و بیان حدیث غدیر توسط رسول خدا (ص) به دستور خداوند در

مسیر بازگشت از حجة الوداع چه اثری در پی داشت؟

- ۱) تمسک به پیامبر (ص) و اهل بیت پیامبر - تبریک مردم
- ۲) تمسک به پیامبر (ص) و اهل بیت پیامبر - تکبیر مردم
- ۳) توسل به کلام الله و عترت پیامبر - تکبیر مردم
- ۴) توسل به کلام الله و عترت پیامبر - تبریک مردم

۴۵- از آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً» کدام پیام دریافت می‌شود؟

- ۱) این آیه مقدم بر دعای پیامبر (ص) مبنی بر حفظ اهل بیت (ع) از گناه و پلیدی است.
- ۲) پیامبر (ص) برای مدت‌ها هر روز هنگام بازگشت از مسیر مسجد از در خانه فاطمه زهرا (س) می‌گذشت و آیه تطهیر را تلاوت می‌کرد.
- ۳) مطابق این آیه سخن و عمل اهل بیت مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است.
- ۴) اهل بیت در این آیه شامل همه بستگان پیامبر از جمله حضرت فاطمه زهرا (س)، امام علی (ع)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) می‌شود.



۴۶- ریشه فریاد اندوهناک شیطان هنگام بعثت پیامبر رحمت (ص) چیست و جمله روایی «تو هر آینه بر راه خیر می باش» با کدام حدیث نبوی در ارتباط است؟

- (۱) نزول وحی بر رسول خدا (ص) - «عَلَيْ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ» (۲) یأس و ناامیدی شیطان از پرستش خود - «عَلَيْ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ»
 (۳) نزول وحی بر رسول خدا (ص) - «عَلَيْ مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ» (۴) یأس و ناامیدی شیطان از پرستش خود - «عَلَيْ مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ»

۴۷- کدام بخش از حدیث نبوی در راستای محرز شدن عصمت علمی حضرت علی (ع) توسط نبی اکرم (ص) بیان شده است و امیرالمؤمنین در میدان جنگ چه معیاری را برای ارزیابی حق یا باطل بودن جریانها و شخصیتها بیان نمود؟

- (۱) «أنا مدينة العلم و عليُّ بأبها» - حق شناسی به وسیله شخصیت شناسی
 (۲) «أنا مدينة العلم و عليُّ بأبها» - شخصیت شناسی به وسیله حق شناسی
 (۳) «فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا» - حق شناسی به وسیله شخصیت شناسی
 (۴) «فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا» - شخصیت شناسی به وسیله حق شناسی

۴۸- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مرتبط با کدام عامل است؟

- حاکمان بنی امیه و بنی عباس به اندیشه‌هایی میدان می دادند که به نفع آنها بود.
 - عدم توانایی ائمه در همراه کردن مردمان زمانشان با خود

- (۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 (۲) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب
 (۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب
 (۴) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۴۹- با تعمق و تدقیق در کدام آیه شریفه، عبارت «ایمان خود را چنان ثابت و استوار سازید که حوادث آن را نلرزاند.» مستفاد می گردد و با

توجه به کلام امام علی (ع) علت شکست مؤمنان کدام عامل است؟

- (۱) «و ما محمدٌ آلا رسولٌ قد خلت...» - متفرق و پراکنده بودن پیروان
 (۲) «و ما محمدٌ آلا رسولٌ قد خلت...» - تعداد قلیل و کم پیروان
 (۳) «و قولوا آمنا بالله و ما انزل الینا و ما انزل...» - متفرق و پراکنده بودن پیروان
 (۴) «و قولوا آمنا بالله و ما انزل الینا و ما انزل...» - تعداد قلیل و کم پیروان

۵۰- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مرتبط با کدام آیه شریفه هستند؟

- مبنای بیان حدیث جابر

- ولایت امام علی (ع) در طول ولایت پیامبر و ولایت پیامبر در طول ولایت خداوند است.

- (۱) «يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ...» - «يا أَيُّهَا الرُّسُلُ بَلِّغُوا مَّا أَنْزَلَ...»
 (۲) «يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ...» - «أَمَّا وَلِيُّكُمْ اللَّهُ وَ رُسُولُهُ وَ الَّذِينَ...»
 (۳) «أَمَّا وَلِيُّكُمْ اللَّهُ وَ رُسُولُهُ وَ الَّذِينَ...» - «يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ...»
 (۴) «يا أَيُّهَا الرُّسُلُ بَلِّغُوا مَّا أَنْزَلَ...» - «أَمَّا وَلِيُّكُمْ اللَّهُ وَ رُسُولُهُ وَ الَّذِينَ...»

باسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

61- Every month my friends meet somewhere to ... their opinions. We mostly talk about art and music.

- 1) exchange 2) vary 3) complete 4) imagine

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

You may have been asked to give an after-dinner speech at a formal meeting or, less happily, to give it at a funeral. You may also have to give speeches if you are taking up politics. I was not an exception. For the first time in my life, I had to give a talk. My daughter had just gotten ...(62)... and there were a lot of people at the wedding party. They were waiting to ...(63)... my words. I had practiced my speech for hours until I could say it ...(64)... and I had five pages of neat and clean ...(65)... to help me. I stood up and decided to ...(66)

..... "Thank you f... f... for coming." I couldn't continue, so I sat down very ~~red~~ in the face.

- 63- 1) hear 2) see 3) watch 4) listen
64- 1) perfectly 2) widely 3) politely 4) secretly
65- 1) means 2) beliefs 3) notes 4) lines
66- 1) finish 2) start 3) understand 4) invite

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Malaysia's national sport is sepak takraw ("sepak" means "kick," and "takraw" means "woven ball"). This fast-moving game is like both soccer and volleyball. Two teams, of three players each, compete by hitting a small ball across a net (as in volleyball). Players can use their heads, feet, shoulders, or knees to pass the ball to the other team. Players cannot use their hands (as in soccer). If one team drops the ball, the other team gets a point. There are three sets in a game. The first team to get 15 points wins a set. The winner of two sets wins the game .

The sport of sepak takraw is more than 1000 years old. Originally, native Malays played it. Later, the sport spread to other countries in Asia, including Thailand, Indonesia, and the Philippines. Today, it is one of the most popular sports played in the Asian Games. There are also sepak takraw clubs in North America and Europe.

67- The people of which country first played sepak takraw?

- 1) Thailand 2) Malaysia 3) the Philippines 4) America

68- How is sepak takraw like volleyball?

- 1) Players cannot use their hands. 2) Players hit a ball across a net.
3) Players sometimes kick the ball with their hands. 4) Players can use their head to pass the ball.

69- How is sepak takraw like soccer?

- 1) Players cannot use their hands.
2) There are three sets in a game.
3) Players can only use their feet to hit the ball.
4) Players can use their feet or shoulders to pass the ball across a net.

70- Which of the following is TRUE according to the passage?

- 1) If one team drops the ball, the other team wins the set.
2) Before Indonesia, sepak takraw spread to Europe.
3) Most rapid movements of sepak takraw originated from soccer.
4) If one team gets 30 points in two sets it means that team has won.



ریاضی و آمار (۲)

دوره نیمسال اول

صفحه ۲۲ تا ۳۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- چند مورد از عبارتهای زیر گزاره است؟

(الف) سیب از موز خوشمزه‌تر است.

(ب) عربی درس آسانی است.

(پ) عدد ۲ فرد است.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۷۲- تعداد حالت‌های ارزشی ۵ گزاره از تعداد حالت‌های ارزشی ۴ گزاره چقدر بیشتر است؟

(۱) ۱۳ (۲) ۱۴ (۳) ۱۵ (۴) ۱۶

۷۳- اگر $(p \vee \sim p) \vee r \equiv (p \wedge \sim p) \vee r$ باشد، آن‌گاه کدام گزینه همواره درست است؟

(۱) ارزش r درست است. (۲) ارزش $\sim r$ درست است.

(۳) ارزش p درست است. (۴) ارزش p درست است.

۷۴- گزاره $(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q)$ هم ارز کدام است؟ (T: درست و F: نادرست)

(۱) T (۲) F (۳) p (۴) q

۷۵- اگر ارزش گزاره‌های p ، q و r به ترتیب از راست به چپ درست، درست و نادرست باشد، کدام گزاره ارزش درست دارد؟

(۱) $(p \vee q) \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ (۲) $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow r)$

(۳) $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$ (۴) $(\sim p \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim q \vee r)$

۷۶- اگر گزاره‌های درست و q گزاره‌های نادرست و r گزاره‌ای با ارزش دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره کدام گزینه همواره درست است؟

(۱) $(q \Rightarrow p) \Rightarrow r$ (۲) $(r \Rightarrow q) \vee (p \Rightarrow r)$

(۳) $p \Rightarrow (q \wedge r)$ (۴) $(p \wedge r) \Rightarrow q$

۷۷- کدام یک از گزینه‌های زیر همواره تابع ثابتی را نمایش می‌دهد؟

(۱) رابطه‌ای که به هر فرد شماره شناسنامه‌اش را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر فرد گروه خونی‌اش را نسبت دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر مدل ماشین رنگش را نسبت دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر سال، تعداد ماه‌هایش را نسبت دهد.



۷۸- کدامیک از گزینه‌های زیر تابع ثابتی را نشان می‌دهد که دامنه و برد برابر دارد؟

(۱) $f = \{(1,1), (2,2), (3,3)\}$ (۲) $g = \{(1,-1)\}$

(۳) $h(x) = x$ (۴) $I = \{(0,0)\}$

۷۹- در تابع ثابت $f(x) = k$ با فرض آن که $\frac{f(10) + 1}{f(-10) - 1} = 3$ باشد، در این صورت مقدار $f(100)$ کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

۸۰- اگر $f(x) = \begin{cases} 3 & , x < 0 \\ 0 & , x = 0 \\ -3 & , x > 0 \end{cases}$ باشد، کدام گزینه در مورد دامنه تابع f (D_f) و برد آن (R_f) درست است؟

(۱) $R_f = \mathbb{N}, D_f = \{-3, 0, 3\}$ (۲) $R_f = \{-3, 0, 3\}, D_f = \mathbb{R}$

(۳) $R_f = \mathbb{R}, D_f = \{-3, 0, 3\}$ (۴) $R_f = \mathbb{N}, D_f = \mathbb{R}$

۸۱- رابطه $f = \{(2, a + 2b), (b, a - 1), (1, -2)\}$ تابعی است که برد آن یک عضو دارد. حاصل $2a - 4b$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) صفر (۳) -۲ (۴) ۱

۸۲- اگر $f = \{(1, a - 3), (2, a - b)\}$ یک تابع همانی باشد، حاصل $a - 2b$ کدام است؟

(۱) ۳ (۲) -۱ (۳) صفر (۴) -۲

۸۳- برد تابع $f(x) = \begin{cases} 2x & , x \geq 0 \\ -1 & , x < 0 \end{cases}$ کدام محدوده است؟

(۱) $\{y | y \geq 0, y < -1\}$ (۲) $\{y | y \geq 0\} \cup \{-1\}$

(۳) $\{y | y \geq -1\}$ (۴) $\mathbb{R} - \{-1\}$

۸۴- اگر $f : \mathbb{R} \rightarrow \{3\}$ تابعی ثابت و $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ تابعی همانی باشد، حاصل $\frac{a+b}{c+d}$ کدام است؟

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸۵- اگر نقطه A به مختصات $(3, 3m + 1, m^2 - 1)$ روی نمودار تابع همانی قرار داشته باشد، مقادیر ممکن برای m کدام است؟

(۱) ۱ و ۴ (۲) ۴ و -۱ (۳) ۱ و -۴ (۴) -۱ و -۴

۸۶- اگر جدول زیر، مربوط به یک تابع ثابت باشد، مقدار $\frac{2n - k + z}{\frac{1}{2}m}$ کدام است؟

x	۲	-۱	۴	۰	۱
y	n-۴	$\frac{k}{2} - 1$	۳	m-۱	\sqrt{z}

(۱) $\frac{11}{2}$ (۲) $\frac{15}{2}$ (۳) $\frac{13}{2}$ (۴) $\frac{9}{2}$

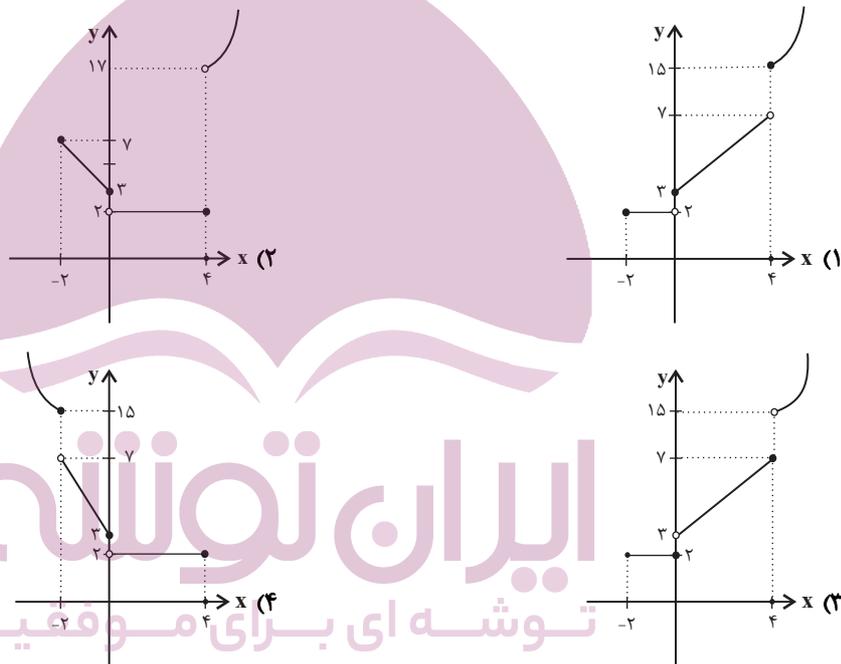
۸۷- اگر تابع $f = \{(3, m-1), (6, k+2)\}$ همانی و تابع $g(x) = (a-1)x^2 + 3$ ثابت باشد، دامنه تابع $h = \{(m, 2), (a, 8), (k^2, 3)\}$ کدام است؟

- (۱) $\{6, 10, 16\}$ (۲) $\{3, 4, 8\}$ (۳) $\{1, 2, 8\}$ (۴) $\{1, 4, 16\}$

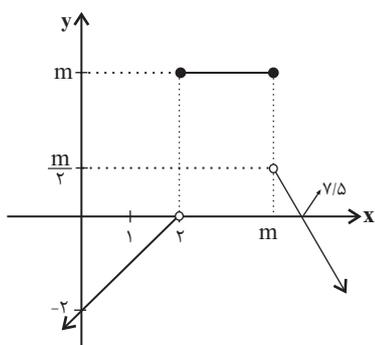
۸۸- مساحت محدود به تابع چندضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} -x+2, & 0 \leq x \leq 2 \\ x+2, & -2 \leq x < 0 \end{cases}$ و محور x ها کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۲

۸۹- نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} 2, & -2 \leq x \leq 0 \\ x+3, & 0 < x \leq 4 \\ x^2-1, & x > 4 \end{cases}$ کدام است؟



۹۰- نمودار تابع f مطابق شکل زیر است. خروجی تابع در نقطه‌ای به طول m ، قرینه خروجی تابع در نقطه‌ای با طول $4-m$ است. $f(10)$ کدام است؟



- (۱) -۲
(۲) -۲/۵
(۳) -۴
(۴) -۵



علوم و فنون ادبی (۳)

دوره نیم سال اول

صفحه ۱۲ (۵۶۳)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- حمدالله مستوفی چه کتابی را نوشت و کدام گزینه از موضوعات کتاب نیست؟

- (۱) تاریخ گزیده / تاریخ پیامبران
(۲) تاریخ و صاف / خلفای بنی عباس
(۳) تاریخ و صاف / خلفای چهارگانه
(۴) تاریخ گزیده / تاریخ ایران از سال ۷۳۰ هـ. ق

۹۲- به ترتیب کدام کتاب نثری ساده دارد و موضوع کدام کتاب منثور، در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی است؟

- (۱) تاریخ جهانگشا / لمعات
(۲) طبقات ناصری / مرصادالعباد
(۳) مرصادالعباد / عشاق نامه
(۴) تاریخ و صاف / المعجم فی معاییر اشعار العجم

۹۳- موارد کدام گزینه در مورد شاعران و نویسندگان قرن نهم درست است؟

- (الف) تذکره دولتشاه به تشویق امیرعلیشیر نوایی نوشته شده است و شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی است.
(ب) جامی کتاب بهارستان را به تقلید از بوستان سعدی نوشت.
(ج) کتاب تحفة الاحرار جامی به شیوه عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان نوشته شد.
(د) شاه نعمت الله ولی در تصوف و طریقت مقامی بلند داشته و سلسله صوفیان نعمت اللهی به شمار می رود.

- (۱) الف، د (۲) الف، ج (۳) ب، د (۴) ب، ج

۹۴- در کدام گزینه به ویژگی های «فکری یا ادبی» نثر سبک عراقی اشاره نشده است؟

- (۱) به علت نبود استادان بزرگ و از بین رفتن مراکز علمی، تحقیق و تتبع در بین علما و ادیبان تضعیف شد.
(۲) مدعیان عرفان اندک اندک اصالت خود را از دست دادند و به درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و پیچیده کردن مفاهیم آن پرداختند.
(۳) ادیبان در کتاب های مصنوع و متکلف بیشتر به ظاهر سازی و تصنع پرداختند.
(۴) نثر ساده این دوره را نمی توان فصیح و بلیغ دانست.

۹۵- در همه گزینه ها تشبیه فشرده اضافی و غیراضافی وجود دارد به جز ...

- (۱) درخت عشق در این شهر شد نهال خزان بین / نهال فتنه در آن ملک نخل تازه ثمر شد
(۲) از شراب لعل شد کان بدخشان سینه اش / چون سبو با دست خالی هر که در میخانه شد
(۳) برگ عیش حُسن از دامان پاک عاشق است / نخل ماتم می شود شمعی که بی پروانه شد
(۴) حُسن از گستاخی ما رفت در ابر نقاب / شمع در فانوس از بی تابی پروانه شد

پیام مشاوره ای: در بحث مجاز، توجه به سایر واژگان برای یافتن قرینه و توجه به مفهوم کلی بیت، بسیار مهم و ضروری است.



۹۶- آرایه‌های نسبت داده شده به همه گزینه‌ها به جز ... نادرست است.

- ۱) درخت تو گر بار دانش بگیرد / به زیر آوری چرخ نیلوفری را (تلمیح - کنایه)
- ۲) به تیره چشمنی من چشم روزگار گریست / ندانم آن مه تابان چه در کمان دارد (استعاره - حس آمیزی)
- ۳) صدفوار گوهرشناسان راز / دهان جز به لؤلؤ نکردند باز (استعاره - تشبیه گسترده)
- ۴) بوی دهن تو از چمن می‌شنوم / رنگ تو ز لاله و سمن می‌شنوم (حس آمیزی - تضاد)

۹۷- در کدام بیت، تشبیه دیده می‌شود؟

- ۱) ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم / ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما
- ۲) تا بدیدم خم ابروی هلال آسایش / قدم انگشت‌نمایی است که گفتن نتوان
- ۳) گر ما می و معشوق گزیدیم چه باک / چون عاقبت کار، چنین خواهد بود
- ۴) خدا را ای رقیب امشب زمانی دیده بر هم نه / که من با لعل خاموشش نهانی صد سخن دارم

۹۸- در کدام بیت واژه مشخص شده در معنای مجازی به کار نرفته است؟

- ۱) از آن دل دست باید شست دایم / که در دست چو تو یاری فتاده است
- ۲) بگیرم سر تخت افراسیاب / سر نیزه بگذارم از آفتاب
- ۳) پایم ز دست واقعه در قیر غم گرفت / کارم ز جور حادثه از دست، در گذشت
- ۴) شهبی کز شهان تاج و افسر گرفتی / به تن سر، به سر تاج و افسر ندارد

۹۹- تعداد «تشبیه» در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید / طایر اندیشه‌ام افتاد در دام هوس (۵)
- ۲) شاهین صفت چو طعمه چشیدم ز دست شاه / کی باشد التفات به صید کبوترم (۱)
- ۳) مرغ روحم که همی‌زد ز سر سدره صغیر / عاقبت دانه خال تو فکندش در دام (۲)
- ۴) جعد او نقش حُسن را نقاش / چشم او گنج فتنه را گنجور (۲)

۱۰۰- واژه یا واژه‌های مشخص شده در کدام بیت، در معنای مجازی به کار نرفته است؟

- ۱) ازویست شادی ازویست زور / خداوند کیوان و ناهید و هور
- ۲) ای ز بادام تو در عین خجالت نرگس / وی ز گیسوی تو در حلقه سودا سنبل
- ۳) چون تشنه جان سپردم آنکه چه سود دارد / آب از دو چشم دادن بر خاک من گیا را
- ۴) سهل است به خون من اگر دست بر آری / جان دادن در پای تو دشوار نباشد



۱۰۱- در بیت کدام گزینه مجاز به علاقه شباهت، بیشتر به کار رفته است؟

- (۱) دستگاهی است پر از نافه آهوی تثار / حلقه سنبل مشکین تو عطاران را
- (۲) به مشکین کمند اندر آویخت چنگ / به فندق گلان را به خون داد رنگ
- (۳) صوفی از پرتو می راز نهانی دانست / گوهر هر کس از این لعل توانی دانست
- (۴) مرا برف باریده بر پر زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باغ

۱۰۲- در همه بیت‌ها به جز ... پایه‌های تشبیه به ترتیب درست نوشته شده است.

- (۱) دوش گفתי ز تیرگی شب من / زلف حورست و رای اهریمن (ادات تشبیه، وجه شبه)
- (۲) چرخ مانند گرزنی که بود / اندرو در و گوهر گرزن (مشبه، وجه شبه) (گرزن: تاجر جواهرنشان)
- (۳) رخ برافروز هم‌چو مهر سپهر / سر برافراز هم‌چو سرو چمن (مشبهه، وجه شبه)
- (۴) مهر او آب و کین او آتش / خشم او درد و عفو او درمان (مشبهه، مشبه)

۱۰۳- تعداد ابیاتی که نوع و تعداد پایه‌های آوایی آنها با بیت زیر برابر است، در کدام گزینه آمده است؟

«قناعت می‌کنم با درد، چون درمان نمی‌یابم / تحمّل می‌کنم با زخم، چون مرهم نمی‌بینم»

(الف) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید / مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی

(ب) گرت اندیشه می‌باشد ز بدگویان بی‌معنی / چو معنی معجری بر بند و چون اندیشه پنهان آی

(ج) درس تقوا چند خوانی خاصه بر مستان عاشق / وز فضیلت چند گویی خاصه با رندان عامی

(ه) هنگام تیرانداختن گر بر من آرد تاختن / در پای او سراختن عاشق به جان و دل خرد

(د) چو بلبل روی گل ببند، زبانش در حدیث آید / مرا در رویت از حیرت فرو بسته است گویایی

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۰۴- وزن ابیات در تمام گزینه‌ها یکسان است به جز ...

(۱) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نکنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی

(۲) مهی یا بحر یا گوهر گلی یا مهر یا عبهر / ملی یا باده احمر به خوبی و به زیبایی

(۳) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی / تو نماینده فضل تو سزاوار ثنایی

(۴) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بیوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی

۱۰۵- آخرین پایه آوایی کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) چو شد روز رستم بیوشید گبر / نگهبان تن کرد بر گبر، ببر

(۲) مگر می‌بینی که دد را و دام / نینداخت جز حرص خوردن به دام

(۳) به موسی کهن عمر کوتاه امید / سرش کرد چون دست موسی سپید

(۴) بگویم مثالی از این عشق سوزان / یکی آتشی در نهانم فروزان



۱۰۶- مرز پایه‌های آوایی مصراع اول بیت زیر، در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

«دیده از دیدار خوبان برگرفتن مشکل است / هر که ما را این نصیحت می‌کند، بی‌حاصل است»

(۱)

دی دِ اَز | دی دا رِ خو | بان بَر بَر | رِف رِف | تَن مُش کِ اَسْت

(۲)

دی دِ اَز | دی دا رِ خو | بان بَر بَر | رِف رِف | تَن مُش کِ اَسْت

(۳)

دی دِ اَز | دی دا رِ خو | بان بَر بَر | رِف رِف | تَن مُش کِ اَسْت

(۴)

دی دِ اَز | دی دا رِ خو | بان بَر بَر | رِف رِف | تَن مُش کِ اَسْت

۱۰۷- با توجه به ابیات زیر از حافظ، کدام گزینه نادرست است؟

«دوش در حلقه ما قصه گیسوی تو بود / تا دل شب سخن از سلسله موی تو بود

دل که از ناوک مژگان تو در خون می‌گشت / باز مشتاق کمان‌خانه ابروی تو بود

هم عقالله صبا کز تو پیامی می‌داد / ور نه در کس نرسیدیم که از کوی تو بود

عالم از شور و شر عشق خیر هیچ نداشت / فتنه‌انگیز جهان غمزه جادوی تو بود»

(۱) استفاده از تضاد در بیت اول / استفاده از آرایه کنایه در بیت دوم

(۲) افزایش لغات عربی نسبت به دوره قبل / آرایه «تشخیص» در بیت آخر

(۳) وجود جملات مرکب / «سلسله مو» اضافه تشبیهی است.

(۴) کاربرد کلمه «جادو» به معنای «جادوگر» / استعاره در بیت اول

۱۰۸- با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی کدام بیت نمی‌تواند متعلق به این سبک باشد؟

(۱) بر خیز تا یک‌سو نهیم این دلق ازرق‌فام را / بر باد فلأشی دهیم این شرک تقوا نام را

(۲) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی / ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست

(۳) دل ز خرد گشت پر ز نور مرا / سر ز خرد گشت بی‌خمار مرا

(۴) سایه معشوق اگر افتاد بر عاشق چه شد / ما به او محتاج بودیم او به ما مشتاق بود

۱۰۹- با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی، کدام بیت متعلق به این سبک است؟

(۱) ز لاله باغ پر از شمع برفروخته بود / نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب

(۲) مشک با زلف سیاهش نه سیاه است و نه خوش / سرو با قد بلندش نه بلند است و نه راست

(۳) بر آن‌سان به زین اندر آورد پای / که از باد آتش بجنبد ز جای

(۴) در کوی نیک‌نامی ما را گذر ندادند / گر تو نمی‌پسندی تغییر کن قضا را

۱۱۰- با توجه به ویژگی‌های زبانی شعر سبک خراسانی کدام بیت نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

(۱) پوپوک پیکتی، نامه زده اندر سر خویش / نامه گه باز کند، گه شکنند بر شکنا

(۲) بریدم شب تیره و روز روشن / ابا رنج بسیار و بس ناتوانی

(۳) روی تو خوش می‌نماید آینه ما / که آینه پاکیزه است و روی تو زیبا

(۴) من ایدون چو بازم که زی تو شتاهم / اگر چند از دست خود برپرانی



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

تاریخ [۳]

دوره نیم‌سال اول

صفحه ۸۸۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱۱- به ترتیب، بررسی کدام دسته از منابع غیرنوشتاری به‌طور خاص در قلمرو دانش‌هایی مثل باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرند و مطالعه کدام دسته از منابع غیرنوشتاری کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند؟

(۱) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان

(۲) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی

(۳) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی

(۴) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان

۱۱۲- به ترتیب هر یک از کتاب‌های زیر جزء کدام یک از مراجع و منابع نوشتاری محسوب می‌شوند؟

الف) المسالك و الممالك

ب) سیاحتنامه شاردن

پ) تاریخ بیهقی

(۱) نوشته‌های جغرافیایی - سفرنامه‌ها - کتاب‌های تاریخی (تاریخ عمومی)

(۲) کتابهای تاریخی - سفرنامه‌ها - نوشته‌های جغرافیایی

(۳) کتاب‌های تاریخی - کتاب‌های تاریخی - سفرنامه‌ها

(۴) نوشته‌های جغرافیایی - سفرنامه‌ها - کتاب‌های تاریخی (تاریخ سلسله‌ای)

۱۱۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد انواع روش‌های تاریخ‌نگاری نادرست است؟

(۱) در تاریخ‌نگاری روایی نویسندگان، هیچ نقد و نظری دربارهٔ درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند که برخی آن را امتیازی بزرگ می‌دانند.

(۲) مشهورترین چهرهٔ تاریخ‌نگاری ترکیبی بلاذری صاحب کتاب اخبار الطوال می‌باشد.

(۳) تاریخ بیهقی با روش تاریخ‌نگاری تحلیلی نگاشته شده است و به بررسی موشکافانهٔ تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آنها، می‌پردازد.

(۴) کتاب مروج الذهب اثر مسعودی هم در زمرهٔ تقسیم‌بندی تاریخ‌نگاری تحلیلی و هم جزء نمونه‌های تاریخ‌نگاری بر اساس روش موضوع محوری، محسوب می‌شود.

۱۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، مربوط به مرحلهٔ دوم سنجش اعتبار خبر تاریخی نیست؟

(۱) مطابقت یک روایت تاریخی با عقل

(۲) تعیین فاصلهٔ زمانی و مکانی بین راوی و خبر

(۳) همخوانی یا ناهمخوانی خبر با یافته‌های علوم تجربی

(۴) مقایسه و تطبیق خبر با سایر منابع و شواهد تاریخی

۱۱۵- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) براساس مطالعات مورخان و کاوش باستان‌شناسان کدام تمدن مهم پیش از میلاد حضرت مسیح در جنوب شبه‌جزیرهٔ عربستان وجود داشت؟

ب) به ترتیب کدام دسته از اعراب را به شمالی و جنوبی منسوب می‌کردند؟

ج) نزول کدام آیات به منزلهٔ آغاز پیامبری و رسالت الهی حضرت محمد (ص) بود؟

(۱) الف) یمن ب) عدنانی - قحطانی ج) علق

(۲) الف) غسان ب) قحطانی - عدنانی ج) علق

(۳) الف) یمن ب) قحطانی - عدنانی ج) بقره

(۴) الف) غسان ب) عدنانی - قحطانی ج) مدثر



۱۱۶- کدام گزینه در رابطه با مشخصات جامعه عربستان پیش از اسلام نادرست است؟

- (۱) در کنار بت پرستان، معدودی از عرب‌ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آنها نمی‌خوردند. اینان به خنفاء معروف شدند.
- (۲) صفت جاهلیت که در قرآن از آن یاد می‌شود به معنای نادانی و فقدان علم و معرفت می‌باشد و نیز مفهوم فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی را نیز می‌رساند.
- (۳) در آستانه ظهور اسلام، تعدادی از قبیله‌های عرب به آیین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند. برخی از یهودیان ساکن یثرب و معدودی از مسیحیان مستقر در نجران از آن جمله‌اند.
- (۴) در آن زمان، خانه کعبه مانند بیشتر عبادتگاه‌های این شبه‌جزیره، به محل نگهداری و نیایش برای بت‌های گوناگون تبدیل شده بود. با این حال، هنوز نشانه‌هایی از دین ابراهیمی نزد ساکنان شبه‌جزیره وجود داشت و برخی از عرب‌ها از جمله مردم شهر مکه «الله» را آفریننده جهان می‌دانستند.

۱۱۷- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

- (الف) دو قبیله بزرگ اوس و خزرج از کجا به مدینه مهاجرت کرده بودند؟
 (ب) مردم یثرب پیش از هجرت حضرت پیامبر (ص) چه کسی را به ریاست خود برگزیده بودند؟
 (ج) کدام پیمان، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؟

- | | |
|--|--|
| (۱) الف (فلسطین ب) عبدالله بن ابی ج (ج) پیمان عقبه اول | (۲) الف (یمین ب) عبدالله بن ابی ج (ج) پیمان عقبه دوم |
| (۳) الف (فلسطین ب) سعد بن عباده (ج) پیمان عقبه اول | (۴) الف (یمین ب) سعد بن عباده (ج) پیمان عقبه دوم |

۱۱۸- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

- (الف) کدام اقدام پیامبر در مدینه مهم‌ترین گام برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب دین اسلام به‌شمار می‌رود؟
 (ب) مشرکان در کدام غزوه موفقیتی نسبی به‌دست آوردند؟

- | | |
|--|---|
| (۱) الف (پیمان‌نامه عمومی مدینه ب) احد | (۲) الف (پیمان عقبه دوم ب) خندق |
| (۳) الف (پیمان عقبه اول ب) احزاب | (۴) الف (پیمان‌نامه عمومی مدینه ب) خندق |

۱۱۹- هر دو عبارت کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) برخی سیاست‌های خلیفه دوم، باعث تشدید اختلافات و اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی شد.
 (ب) قبل از فتح شام، بسیاری از اعراب این منطقه، پیرو آیین مسیحیت بودند.
 (پ) با فتح شام، مصر از خطر هجوم رومیان تا حدودی در امان ماند.
 (ت) خلیفه اول، اندکی پیش از دو سال خلافت کرد.

- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-----------|
| (۱) الف و ت | (۲) ب و ت | (۳) الف و پ | (۴) ب و پ |
|-------------|-----------|-------------|-----------|

۱۲۰- امام حسن (ع) در سال ... هجرت در مدینه ولادت یافت و در ماجرای مباهله رسول خدا با ... و در جریان نزول آیه ... حضور داشت و ...

درآمدهای فراوانی که از سرزمین‌های ثروتمند به‌دست آمده بود را به‌عنوان ... میان مسلمانان توزیع کرد.

- | | |
|---|--|
| (۱) سوم - مسیحیان نجران - تطهیر - عمر - عطایا | (۲) پنجم - یهودیان یثرب - جهاد - ابوبکر - جزیه |
| (۳) سوم - یهودیان یثرب - تطهیر - ابوبکر - عطایا | (۴) پنجم - مسیحیان نجران - جهاد - عمر - جزیه |



۱۲۱- معاویه و برخی از طرفداران او، برای آن که مردم حکومت امویان را بپذیرند و در برابر آن مقاومت نکنند، دست به چه اقدامی زدند و پس

از مرگ کدام خلیفه اموی، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمگیری افزایش یافت؟

- (۱) تهدید و سرکوب - ولید بن عبدالملک
 (۲) ترویج تفکر جبرگرایی - هشام بن عبدالملک
 (۳) تهدید و سرکوب - هشام بن عبدالملک
 (۴) ترویج تفکر جبرگرایی - ولید بن عبدالملک

۱۲۲- کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) امام حسن (ع) به چه منظوری، و برای جلوگیری از چه رویدادی، خلافت را به معاویه واگذار کرد؟

ب) چه عاملی موجب آشفتگی در میان سپاه امام حسن (ع) گردید؟

- (۱) جلوگیری از خیانت سردارانش - سوء قصد به جان امام حسن (ع)
 (۲) جلوگیری از ریختن خون مسلمانان - سوء قصد به جان امام حسن (ع)
 (۳) جلوگیری از خیانت سردارانش - دسیسه‌های معاویه برای خریدن فرماندهان و بزرگان سپاه کوفه
 (۴) جلوگیری از ریختن خون مسلمانان - دسیسه‌های معاویه برای خریدن فرماندهان و بزرگان سپاه کوفه

۱۲۳- عباسیان برای توجیه حقانیت و مشروعیت خلافت خویش، به چه امری تأکید می‌کردند و کدام خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم و

تثبیت حکومت عباسیان داشت؟

- (۱) بر تبعیض و نابرابری در حکومت امویان و ظلم و ستم آنان براهل بیت پیامبر (ص) - مأمون
 (۲) رابطه خویشاوندی و پیوند از طریق عباس بن عبدالمطلب با پیامبر (ص) - منصور
 (۳) بر تبعیض و نابرابری‌ها در حکومت امویان و ظلم و ستم آنان براهل بیت پیامبر (ص) - منصور
 (۴) رابطه خویشاوندی و پیوند از طریق عباس بن عبدالمطلب با پیامبر (ص) - مأمون

۱۲۴- چه عاملی در عصر شکوفایی علمی و فکری خلافت عباسیان به گسترش علم کلام کمک کرد و برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به

عربی از اقدامات کدام خلیفه بود؟

- (۱) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی - عبدالملک مروان
 (۲) حضور پیروان ادیان دیگر از جمله یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان و ... در کنار مسلمانان - عمر بن خطاب
 (۳) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی - عمر بن خطاب
 (۴) حضور پیروان ادیان دیگر از جمله یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان و ... در کنار مسلمانان - عبدالملک مروان

۱۲۵- تشکیلات اداری دوره نخست عباسیان، اقتباس از کدام نظام دیوانی بود و کدام گزینه یکی از مشهورترین مترجمان است که در

بیت‌الحکمه مشغول به ترجمه بود؟

- (۱) تقلیدی از تشکیلات دیوان دوران اسلامی در زمان خلیفه دوم عمر - اسحاق بن حنین
 (۲) برگرفته از تشکیلات اداری عهد ساسانیان بود. - فضل بن سهل
 (۳) تقلیدی از تشکیلات دیوان دوران اسلامی در زمان خلیفه دوم عمر - فضل بن سهل
 (۴) برگرفته از تشکیلات اداری عهد ساسانیان بود. - اسحاق بن حنین



۱۲۶- کدام گزینه مصداق فعالیت امامان بعد از امام رضا (ع) است و فاطمیان از کدام خاندان شیعه مذهب بودند؟

(۱) مهار قیام‌های علویان و حفظ جامعه شیعی - زیدیه

(۲) مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت نبوی و تربیت شاگردان و یاران برجسته - اسماعیلیه

(۳) مبارزه با جریان‌های فکری و فرهنگی انحرافی در شیعه و منع همکاری با حکومت عباسی - اسماعیلیه

(۴) منع همکاری با حکومت عباسی و مهار قیام‌های علویان - زیدیه

۱۲۷- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف) پیروزی اعراب مسلمان در کدام جنگ سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد؟

ب) اعراب مسلمان، حملات جدی خود را به ایران در زمان کدام خلیفه انجام دادند؟

پ) دولت آل منذر (لخمیان) توسط کدام شاه ساسانی از میان برداشته شد؟

(۱) نهاوند - ابوبکر - خسروانشیروان

(۲) نهاوند - عمرین خطاب - خسرو پرویز

(۳) قادسیه - ابوبکر - خسرو پرویز

(۴) قادسیه - عمرین خطاب - خسروانشیروان

۱۲۸- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف) جنبش شعوبی در دوره اول عباسیان همچنان در عراق فعال بود.

ب) در جنگ قادسیه دسته‌ای از سپاهیان ساسانیان به دین اسلام درآمدند.

پ) حکومت ۴۰۰ ساله ساسانی بر اثر جنگ‌های طولانی و پرخرج با روم در شرق، دچار فرسودگی و ضعف شد.

ت) در زمان حکومت بنی‌امیه، خلفای اموی در عزل و نصب حاکمان خراسان و آذربایجان به‌طور مستقیم دخالت نمی‌کردند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۱۲۹- کدام مورد جزء عوامل زمینه‌ساز قیام‌های مختلف در گوشه و کنار ایران در زمان عباسیان نیست؟

(۱) تداوم سلطه اعراب

(۲) برخی اقدام‌های خلفای عباسی از قبیل قتل ابوسلمه خلال و ابومسلم

(۳) نابودی خاندان‌های برمکیان و زیاریان

(۴) ستم به شیعیان و اهل بیت پیامبر (ص)

۱۳۰- اعراب مسلمان پیروزی در کدام جنگ را فتح‌الفتوح نامیدند و جنگ پل در زمان کدام پادشاه ساسانی صورت گرفت؟

(۱) جنگ قادسیه - یزدگرد سوم

(۲) جنگ نهاوند - یزدگرد سوم

(۳) جنگ قادسیه - خسرو پرویز

(۴) جنگ نهاوند - خسرو پرویز



جغرافیا [۲]

دوره نیمسال اول

صفحه ۸۲ تا ۸۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- به ترتیب، ناحیه صنعتی بوهامیا در کشور ... قرار دارد و میزان پراکندگی دین مسیحیت در کشور هند ... درصد است.

- (۱) آلمان - ۲/۳ (۲) جمهوری چک - ۲/۳ (۳) جمهوری چک - ۲/۷ (۴) آلمان - ۲/۷

۱۳۲- کدام یک از گزینه های زیر در مورد ساوان نادرست است؟

- (۱) ناحیه ای انتقالی بین جنگل های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است.
(۲) هر چه از صحرای آفریقا دورتر می شویم، بارندگی کمتر و علف های ساوان کوتاه تر و تنک تر می شوند.
(۳) مراتع مداری در حاشیه صحرای به علت خشکی هوا به استپ های بیابانی تبدیل می شوند.
(۴) در ساوان متراکم، در طی سال فقط دو ماه باران نمی بارد.

۱۳۳- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

(الف) اقلیم شناسی جزء کدام یک از شاخه های علم جغرافیا می باشد؟

(ب) کدام عبارت درست است؟

(ج) هر چه از استوا به سمت عرض های جغرافیایی بالاتر حرکت کنیم ...

- (۱) الف) جغرافیای طبیعی (ب) همه بخش های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت نمی کنند. (ج) دمای هوا کاهش می یابد.
(۲) الف) جغرافیای انسانی (ب) نور خورشید یکی از عوامل به وجود آمدن ویژگی های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است. (ج) دمای هوا افزایش می یابد.

- (۳) الف) فنون جغرافیا (ب) تابش خورشید روی عناصر آب و هوایی چون دما، فشار و رطوبت و بارش تأثیر می گذارد. (ج) دمای هوا کاهش می یابد.
(۴) الف) جغرافیای طبیعی (ب) به واسطه آب کره است که زیست کره قادر به حیات است. (ج) دمای هوا افزایش می یابد.

۱۳۴- کدام عبارت، با مفهوم «پخش یا انتشار» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) دسترسی به نقاط مختلف و دور افتاده از طریق حمل و نقل جاده ای امکان پذیرتر است.
(۲) میزان احداث شبکه های ریلی و دسترسی به آنها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.
(۳) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شده است.
(۴) کلیه فعالیت های برنامه ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه های حمل و نقل صورت می گیرد.

۱۳۵- دو عامل مهم فرسایش در کوهستان چیست و در کدام نوع هوازدگی، سنگ ها در نتیجه اختلاف دما و گرم و سرد شدن به قطعات

کوچک تر خرد می شوند؟

- (۱) باد و فعالیت های انسان - شیمیایی (۲) آب های جاری و یخچال ها - شیمیایی
(۳) باد و فعالیت های انسان - فیزیکی (۴) آب های جاری و یخچال ها - فیزیکی

پیام مشاوره ای: اگر هنوز بر درس مسلط نشده اید، این آزمون فرصت خوبی برای جبران است. آزمون ۳ بهمن ایستگاه جبرانی است. ضمن اینکه نواحی فرهنگی نیز مانند درس آب و هوا و ناهمواری های ایران در کنکور مورد توجه طراحان بوده است.



۱۳۶- کدام گزینه مربوط به عبارت‌های زیر است؟

(الف) طبقه‌بندی کوپن بر مبنای سه معیار ...، ... و ... می‌باشد.

(ب) میزان بارندگی در نواحی نیمه‌خشک چه قدر است؟

(ج) به ترتیب علت پدید آمدن بیابان آتاکاما و گبی کدام است؟

- (۱) (الف) بارش، دما و پوشش گیاهی (ب) ۲۵۰-۴۵۰ میلی‌متر (ج) استقرار مرکز پرفشار - دوری از منابع رطوبت
- (۲) (الف) دما، ارتفاع و بارش (ب) ۲۵۰-۱۰۰ میلی‌متر (ج) دوری از منابع رطوبت - استقرار مرکز پرفشار
- (۳) (الف) بارش، دما، پوشش گیاهی (ب) ۲۵۰-۲۰۰ میلی‌متر (ج) استقرار مرکز پرفشار - استقرار مرکز پرفشار
- (۴) (الف) ارتفاع، پوشش گیاهی و دما (ب) ۲۵۰-۴۵۰ میلی‌متر (ج) دوری از منابع رطوبت - دوری از منابع رطوبت

۱۳۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از اشکال فرسایش در سواحل است؟

«ستون‌های سنگی دریایی - دماغه ماسه‌ای - باتلاق‌ها - غارها»

- (۱) تراکمی - کاوشی - تراکمی - تراکمی
- (۲) کاوشی - تراکمی - تراکمی - تراکمی
- (۳) کاوشی - تراکمی - تراکمی - تراکمی
- (۴) تراکمی - تراکمی - تراکمی - تراکمی

۱۳۸- خانواده‌ی زبانی چینی - تبتی دومین خانواده‌ی بزرگ زبانی از چه نظر می‌باشد و کدام زبان، زبان بعضی از مردم شمال آفریقا است و یکی از

مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان مربوط به چه عصری می‌باشد و عنصر اصلی گسترش فرهنگ کدام است؟

- (۱) گسترده‌ی جغرافیایی - سامی - انقلاب صنعتی - دین
- (۲) گسترده‌ی جغرافیایی - حامی - انقلاب صنعتی - زبان
- (۳) تعداد سخنگو - سامی - اکتشافات جغرافیایی - دین
- (۴) تعداد سخنگو - حامی - اکتشافات جغرافیایی - زبان

۱۳۹- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) کدام بوم‌شناس، در طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها به دو عامل دما و بارش توجه کرد؟

(ب) هر بوم‌سازگان از چند بخش تشکیل شده است؟

(پ) یکی از معیارهای جدید مورد استفاده برای تمایز زیست‌بوم‌ها کدام است؟

(ت) انبوه‌ترین و متراکم‌ترین پوشش گیاهی در کدام زیست‌بوم وجود دارد؟

- (۱) گودی - خشکی و دریایی - سرعت رشد گیاهان - جنگل‌های پهن برگ
- (۲) وایتکر - زنده و غیر زنده - میزان تولید ماده‌ی آلی - جنگل‌های بارانی استوایی
- (۳) وایتکر - خشکی و دریایی - میزان تولید ماده‌ی آلی - جنگل‌های پهن برگ
- (۴) گودی - زنده و غیر زنده - سرعت رشد گیاهان - جنگل‌های بارانی استوایی

۱۴۰- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) کدام عوامل در وقوع بارش در یک ناحیه اهمیت دارند؟

(ب) کدام عبارت تعریف «توده‌ی هوا» می‌باشد؟

- (۱) (الف) وجود هوای سرد و عامل صعود (ب) به حجم وسیعی از هوا، که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشند.
- (۲) (الف) وجود هوای مرطوب و عامل صعود (ب) به حجم وسیعی از آب و هوا که از نظر دما و رطوبت در سطح عمودی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های متفاوتی باشد.
- (۳) (الف) وجود هوای مرطوب و عامل صعود (ب) به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشند.
- (۴) (الف) وجود هوای گرم و عامل صعود (ب) به حجم وسیعی از هوا و رطوبت که از نظر دما در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های متفاوتی داشته باشند.



سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۴۱- تصاویر زیر با کدام گزینه متناسب است؟



(ب)



(الف)

- ۱) (ب) - جذب جمعیت زیاد و فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر سبب شده است که شهرهای بندری خالی از سکنه و ساختمان‌های بلند مرتبه باشند.
- ۲) (ب) - یک ناحیه مرطوب با بارش فراوان، فعالیت عمده آن تجاری و گردشگری است و ریزش‌های جوی، نوع فعالیت اقتصادی آن ناحیه را تعیین می‌کند.
- ۳) (الف) - یک ناحیه مرطوب با پوشش گیاهی غنی، نوع خانه‌ها و شکل سقف ساختمان‌ها با ریزش‌های جوی و نوع فعالیت اقتصادی ساکنان آن متناسب دارد.
- ۴) (الف) - یک ناحیه خشک و کم‌باران، با پوشش گیاهی فقیر و شرایط مناسب برای پرورش دام است و نوع آب و هوای آن با فعالیت‌های دامداری و نگهداری علوفه متناسب است.

۱۴۲- کدام گزینه پاسخ صحیح عبارت‌های زیر است؟

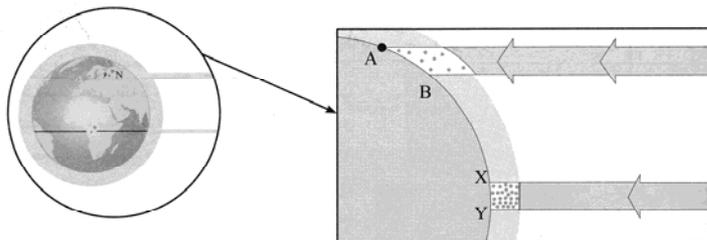
- الف) نواحی صنعتی اروپا بیشتر در کدام بخش‌های این قاره استقرار یافته‌اند؟
- ب) امروزه برای ناحیه‌بندی بیشتر از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟
- پ) جغرافی‌دانان پس از تعیین معیارها و شاخص‌های ناحیه‌بندی کدام عامل را در یک ناحیه تعیین می‌کنند و روی نقشه نشان می‌دهند؟

- ۱) الف) جنوب و غرب اروپا - ب) سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی - پ) میزان وحدت و تجانس
- ۲) الف) شمال و مرکز اروپا - ب) روش‌های ریاضی و آماری - پ) همگونی
- ۳) الف) مرکز و غرب اروپا - ب) سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی - پ) فراوانی و ضریب هم‌بستگی
- ۴) الف) شمال و غرب اروپا - ب) روش‌های ریاضی و آماری - پ) میزان وحدت و تجانس

۱۴۳- استفاده از صفحه‌های خورشیدی در ناحیه گرم سمنان بیانگر کدام یک از مسائل زیر نمی‌باشد؟

- ۱) انسان‌ها خود را با شرایط محیطی وفق می‌دهند و برای آن چاره‌اندیشی می‌کنند.
- ۲) محدودیت‌ها باعث می‌شود تا انسان شرایط خاصی را برای زندگی ارائه کند.
- ۳) موانع طبیعی موجب می‌شود تا انسان به ابداع ابزارهای نو در بهره‌برداری از محیط بپردازد.
- ۴) فعالیت‌های انسان شکل نواحی را تغییر می‌دهند ولی انسان نمی‌تواند بر آن غلبه کرده و تأثیر بگذارد.

۱۴۴- کدام عبارت درباره شکل داده شده درست است؟



- ۱) منطقه $A - B$ از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.
- ۲) منطقه $Y - X$ از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.
- ۳) در منطقه $Y - X$ سطح وسیع‌تر و هم میزان انرژی بیشتری از پرتوهای خورشید را دریافت می‌کند.
- ۴) در منطقه $A - B$ میزان انرژی دریافتی بیشتر از منطقه $Y - X$ و سطح دریافت انرژی آن از منطقه $Y - X$ کمتر است.



۱۴۵- با توجه به عبارت‌های زیر چند مورد صحیح می‌باشند؟

- در مناطق استوایی، هر روز صبح باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.
- وقوع بارش به هوای مرطوب و عامل صعود بستگی دارد.
- بارندگی‌های جبهه‌ای در نواحی استوایی صورت می‌گیرد.
- آسیای موسمی از نواحی بسیار پر باران در جهان است.
- وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین موجب جابه‌جایی توده‌های هوا می‌شود.

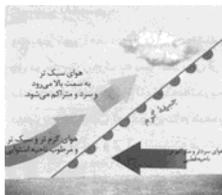
(۴) یک

(۳) دو

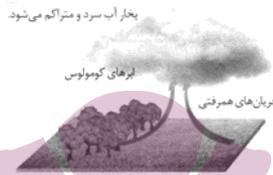
(۲) سه

(۱) چهار

۱۴۶- عبارت‌ها و تصاویر زیر کدام نوع بارش را نشان می‌دهد؟



تصویر (۳)



تصویر (۲)

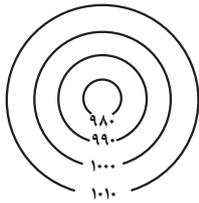


تصویر (۱)

- الف) در هنگام صعود، دمای توده‌های هوا کاهش می‌یابد و دیگر توانایی نگهداری رطوبت را در خود ندارد.
 ب) بیشتر در محل جبهه‌ها و جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند، بوجود می‌آید.
 ج) توده‌های هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع هستند.

- ۱) بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱)
 ۲) بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱) - بارندگی ناهموازی (تصویر ۲)
 ۳) بارندگی سیکلونی (تصویر ۱) - بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳)
 ۴) بارندگی کوهستانی (تصویر ۱) - بارندگی سیکلونی (تصویر ۳) - بارندگی همرفتی (تصویر ۲)

۱۴۷- شکل مقابل چه کانون فشاری را نشان می‌دهد و این کانون با چه علامتی مشخص می‌شود؟



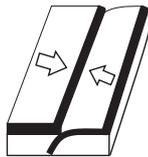
۲) پرفشار - L

۱) کم‌فشار - H

۴) کم‌فشار - L

۳) پرفشار - H

۱۴۸- در کدام عبارت «وضعیت پوسته زمین» تقریباً مطابق با «تصویر زیر» بیان شده است؟



(۴) ب و د

(۳) ج و د

(۲) الف و ج

(۱) الف و ب

الف) بالآمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آیسلند

ب) برخورد پوسته کف اقیانوس آرام با پوسته اوراسیا

ج) گسترش پوسته اقیانوس اطلس و شکل‌گیری آتشفشان

د) بالآمدن لایه‌های انباشت شده و پیدایش کوه‌های هیمالیا

۱۴۹- نوع هر زیست‌بوم و ویژگی‌های آن به چه عوامل بستگی دارد و کدام گزینه درباره تقسیم‌بندی و پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان صحیح است؟

- ۱) موقعیت جغرافیایی، شرایط آب و هوایی، شکل ناهمواری‌ها، ارتفاع از سطح زمین و جنس خاک‌ها - تقسیم‌بندی زیست‌بوم‌ها سابقه‌ای طولانی دارد و کار پیچیده‌ای است.
 ۲) موقعیت جغرافیایی، بارش، دما و رطوبت، پراکندگی پوشش گیاهی و جانوری، میزان انتشار انرژی خورشید - برخی از متخصصان جغرافیای زیستی زیست‌بوم‌ها را به ۱۶ بیوم دریایی و ۵ بیوم خشکی تقسیم کرده‌اند.
 ۳) موقعیت جغرافیایی، شرایط آب و هوایی، شکل ناهمواری‌ها، ارتفاع از سطح زمین و جنس خاک‌ها - بین متخصصان جغرافیای زیستی درباره تقسیم‌بندی زیست‌بوم‌های دریایی توافق کاملی وجود دارد.
 ۴) شیب دامنه‌ها، ضخامت خاک، میزان تولید ماده آلی، سرعت رشد گیاهان و تنوع جانوران - زیست‌بوم‌ها از تعدادی اکوسیستم تشکیل شده است و برخی از متخصصان جغرافیای زیستی آن را به ۱۶ بیوم خشکی و ۵ بیوم دریایی تقسیم کرده‌اند.

۱۵۰- در رابطه با سؤالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

الف) در بین عناصر فرهنگی، کدام مورد نقش مهمی در خلق چشم اندازه‌های فرهنگی دارد؟

ب) کدام ادیان مبتنی بر یکتاپرستی است؟

ج) کدام دین مبتنی بر مذاهب قبیله‌ای است؟

۲) الف) زبان ب) بودائیسیم، زرتشت، یهود ج) هندوئیسم

۱) الف) دین ب) اسلام، زرتشت، مسیحیت ج) آنیمیسم

۴) الف) دین ب) اسلام، زرتشت، یهود ج) کنفوسیوئیسم

۳) الف) زبان ب) مسیحیت، یهود، زرتشت ج) بودائیسیم



جامعه‌شناسی [۳]

دوره نیم‌سال اول

صفحه ۳۳ و ۳۴

وَسْمَتِ پِيشَنهَارِكِ: ۵۸ رَیْقَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵۱- از نظام «ارباب - رعیتی» در غرب با چه عنوانی یاد می‌شود و به چه علت نوعی برده‌داری تلقی می‌شود؟

- ۱) لیبرالیسم - زیرا کشاورزان، وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.
- ۲) لیبرالیسم - زیرا کشاورزان به شدت مورد بهره‌برداری قرار می‌گرفتند و مانند برده‌ها خرید و فروش می‌شدند.
- ۳) فئودالیسم - زیرا کشاورزان، وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.
- ۴) فئودالیسم - زیرا کشاورزان به شدت مورد بهره‌برداری قرار می‌گرفتند و مانند برده‌ها خرید و فروش می‌شدند.

۱۵۲- دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - ... جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای ... با افول قدرت ... پدید آمدند.

- ۱) اقتصادی - غربی - کلیسا
- ۲) نظامی - شرقی - فئودال‌ها
- ۳) اقتصادی - شرقی - کلیسا
- ۴) نظامی - غربی - فئودال‌ها

۱۵۳- کشورهای غربی به اقتضای ...، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند و وابستگی کشورهای استعمارزده،

امکان عبور از مرحله ... را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.

- ۱) تحولات جهانی - استعمار نو به استعمار فرانو
- ۲) بازار مصرف - استعمار نو به استعمار فرانو
- ۳) تحولات جهانی - استعمار به استعمار نو
- ۴) بازار مصرف - استعمار به استعمار نو

۱۵۴- کدام عبارت در ارتباط با تحولات فرهنگی نظام جهانی درست است؟

- ۱) ترویج علوم طبیعی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.
- ۲) جوامع غربی، بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب موردنیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند.
- ۳) جهان غرب از طریق صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، فرهنگ عمومی جوامع غربی را مدیریت می‌کند.
- ۴) غرب مدیریت انتقال فرهنگ خویش را در چارچوب اهداف فرهنگی و اجتماعی خود به دست می‌گیرد.

۱۵۵- به ترتیب اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود نیازمند چه بود و چه مسئله‌ای موجب گردید، سرمایه‌گذاری شرکت‌های

بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نشود؟

- ۱) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی
- ۲) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای
- ۳) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی
- ۴) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای



۱۵۶- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) اقتصاد دوران رنسانس بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود.

(ب) در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.

(پ) در قرون وسطی، به جای حقوق طبیعی بشر، حقوق فطری الهی انسان شکل گرفت.

(ت) حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به روی گردانی از نگاه معنوی منجر شد.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۵۷- به ترتیب فرهنگ یونان و روم باستان چه فرهنگی بود و این فرهنگ دارای کدام ویژگی بود و طی چه دوره‌ای، آباء کلیسا از شعارها و

مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند؟

(۱) فرهنگ دینی مسیحیت - با دعوت به توحید شکل گرفت - قرون وسطی

(۲) فرهنگ دینی مسیحیت - در آن خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شدند - دوران رنسانس

(۳) فرهنگ اساطیری - با دعوت به توحید شکل گرفت - دوران رنسانس

(۴) فرهنگ اساطیری - در آن خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شدند - قرون وسطی

۱۵۸- هر یک از موارد زیر به کدام بخش‌های جهان انسانی تعلق دارند؟

(الف) دانسته‌های انسان

(ب) فرهنگ

(ج) زندگی اجتماعی انسان‌ها

(د) ابعاد روانی انسان‌ها

(۱) فردی - فردی - اجتماعی - فردی (۲) اجتماعی - اجتماعی - فردی - اجتماعی

(۳) فردی - اجتماعی - اجتماعی - فردی (۴) اجتماعی - فردی - فردی - اجتماعی

۱۵۹- اولین دیدگاه در خصوص تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را در نظر بگیرید، با توجه به این رویکرد کدام موارد در ارتباط با

نظریه پردازان این رویکرد نادرست است؟

(الف) محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت

(ب) سلب قابلیت‌های علوم طبیعی

(ج) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

(د) عقلانی دانستن علوم مربوط به ذهن افراد

(ه) اهمیت بیشتر جهان طبیعت نسبت به جهان ذهنی و فرهنگی

(۱) ب، ج (۲) ب، د (۳) د، ه (۴) الف، ه

۱۶۰- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح بیان نشده است؟

(الف) غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم قوم غالب در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود ولی همواره غلبه فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.

(ب) واژه امپریالیسم فقط به نوع خاصی از سلطه اشاره دارد.

(ج) استعمار از قرن پانزدهم توسط آمریکایی‌ها آغاز شد و در قرن بیستم به اوج خود رسید.

(د) در یک دوره پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست توسط استعمارگران، نابود شدند و مناطقی نظیر هائیتی از جمعیت خالی شد.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک



۱۶۱- به ترتیب در کدام گزینه مورد اول به امپریالیسم فرهنگی و مورد دوم به امپریالیسم اقتصادی اشاره دارد؟

- ۱) با اشغال نظامی جوامع ضعیف صورت می‌گیرد - از بین رفتن مقاومت فرهنگی جوامع تحت تصرف
- ۲) پذیرفته شدن برتری فرهنگی جامعه متصرف توسط جامعه مغلوب - تصرف مواد خام کشوری دیگر
- ۳) تصرف بازارهای کشور دیگر - مغلوب شدن در برابر قدرت اقتصادی جوامع متصرف
- ۴) پذیرفته شدن برتری فرهنگی جامعه متصرف توسط جامعه مغلوب - با اشغال نظامی جوامع ضعیف صورت می‌گیرد.

۱۶۲- به ترتیب کدام گزینه، موارد زیر را به درستی توصیف می‌کند؟

الف) فرهنگ سرخ‌پوستی

ب) فرهنگ‌های محدود به قوم و منطقه خاص

- ۱) نگاهی سلطه‌جویانه داشته و به سوی جهانی شدن گام برداشته است - از محدوده منطقه خود فقط به اندازه ظرفیت‌شان فراتر می‌روند.
- ۲) نگاهی سلطه‌جویانه داشته و به سوی جهانی شدن گام برداشته است - از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند.
- ۳) از فرهنگ‌هایی است که ظرفیت جهانی شدن ندارد - از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند.
- ۴) از فرهنگ‌هایی است که ظرفیت جهانی شدن ندارد - از محدوده منطقه خود فقط به اندازه ظرفیت‌شان فراتر می‌روند.

۱۶۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر به درستی کامل می‌کند؟

- الف) لیبرالیسم، اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس ... شکل می‌گیرد و ... مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.
- ب) ... نخستین انقلاب لیبرال در جهان است.

- ۱) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - خواست و اراده آدمی - انقلاب فرانسه
- ۲) اصالت بخشیدن به جامعه انسانی - مصالح جهان اجتماعی - انقلاب روسیه
- ۳) اصالت بخشیدن به جامعه انسانی - خواست و اراده آدمی - انقلاب روسیه
- ۴) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - مصالح جهان اجتماعی - انقلاب فرانسه

۱۶۴- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) پرسش‌های مربوط به آزادی همواره در کنار کدام ارزش‌ها مطرح می‌شود؟

ب) محکوم بودن انسان به سرنوشتی محتوم، نتیجه فقدان کدام ارزش جهان شمول است؟

ج) پاسخ به کدام پرسش، با توجه به عقلانیت سطح دوم صورت می‌پذیرد؟

- ۱) حقیقت، معنویت و عدالت - تعهد - معنای مرگ و زندگی
- ۲) حقیقت، معنویت و عدالت - مسئولیت - بحران زیست‌محیطی
- ۳) عدالت، عقلانیت، تعهد - مسئولیت - بحران زیست‌محیطی
- ۴) عدالت، عقلانیت، تعهد - قسط - معنای مرگ و زندگی

۱۶۵- در ارتباط با انواع استعمار، کدام گزینه به ترتیب موارد جدول زیر را تکمیل می‌کند؟

انواع استعمار	ابزارها	وضعیت استعمارگران و مجریان
قدیم	حضور مستقیم سربازان	«الف»
نو	«ج»	استعمارگران پنهان
فرانو	«ب»	مجریان پنهان

- ۱) استعمارگران آشکار - ناتوی فرهنگی - کنترل بازار و سیاست‌های کشورهای دیگر
- ۲) استعمارگران آشکار - شبیخون فرهنگی - دولت‌های دست‌نشانده
- ۳) مجریان آشکار - تهاجم فرهنگی - سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی
- ۴) مجریان آشکار - تبلیغ فرهنگ - رسانه‌ها و فناوری اطلاعات



۱۶۶- قبل از ظهور اسلام، شمال غربی شبه جزیره عربستان، تحت نفوذ و سلطه ... بود. رسول خدا طی ... حکومت، موانع سیاسی پیشروی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین می برد. در سال ... گروه های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره عربستان به مدینه آمدند.

- (۱) امپراتوری روم - سیزده سال - هشتم هجرت
 (۲) سلسله شاهنشاهی ایران - ده سال - هشتم هجرت
 (۳) امپراتوری روم - ده سال - نهم هجرت
 (۴) سلسله شاهنشاهی ایران - سیزده سال - نهم هجرت

۱۶۷- به ترتیب هر یک از عبارات های زیر مربوط به مفاهیم کدام گزینه است؟

الف) سکولاریسم، پاسخ فرهنگ غرب به این پرسش ها است.

ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد آن شده است.

پ) شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی کند.

- (۱) هستی شناسانه - اومانیزم - سکولاریسم پنهان
 (۲) انسان شناسانه - اومانیزم - سکولاریسم آشکار
 (۳) هستی شناسانه - پروتستانتیسم - سکولاریسم پنهان
 (۴) انسان شناسانه - پروتستانتیسم - سکولاریسم آشکار

۱۶۸- استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی ... بود به دلیل اینکه ... از رویارویی ... با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد و ...

- (۱) غیردینی - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد - غیرمستقیم - چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
 (۲) غیردینی - پشتوانه ای خارج از جهان اسلام نداشت - مستقیم - چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
 (۳) غیراسلامی - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد - مستقیم - می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.
 (۴) غیراسلامی - پشتوانه ای خارج از جهان اسلام نداشت - مستقیم - می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

۱۶۹- به ترتیب فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به چه بخش هایی تقسیم می کند و تعاملات فرهنگی جامعه جهانی، قبل از ظهور غرب جدید چگونه بود؟



- (۱) مرکز و پیرامون - عدم تبعیت از روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی
 (۲) استعمارگر و استعمارزده - تبعیت کردن از روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی
 (۳) مرکز و پیرامون - تبعیت کردن از روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی
 (۴) استعمارگر و استعمارزده - عدم تبعیت از روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی

۱۷۰- چه عواملی باعث گردید تا در جریان فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، تجار جایگاه برتری نسبت به زمین داران پیدا کنند و دولت های

سکولار غربی، از چه طریقی بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی تأثیر می گذاشتند؟

- (۱) رشد تجارت، برده داری و حمایت دولت ها از بازرگانان - تبلیغ مسیحیت
 (۲) رشد تجارت، برده داری و انتقال ثروت در جوامع اروپایی - سازمان های فراماسونری
 (۳) برده داری، انتقال ثروت در جوامع اروپایی و حمایت دولت ها از بازرگانان - تبلیغ مسیحیت
 (۴) برده داری، انتقال ثروت در جوامع اروپایی و حمایت دولت ها از بازرگانان - سازمان های فراماسونری



فلسفه

دوره نیمسال اول

صفحه ۴۹۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **فلسفه**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۷۱- دلیل سوفیست ها برای بی اعتبار خواندن علم و اندیشه چه بود و چه کسی مبارزه سقراط با آن ها را در آثارش نمایان کرد؟

- (۱) متضاد بودن سخنان اندیشمندان و جهان شناسان با یکدیگر - فیثاغورث
- (۲) متضاد بودن سخنان اندیشمندان و جهان شناسان با یکدیگر - افلاطون
- (۳) هدف آن ها به جای رسیدن به حقیقت پیروزی بر حریف بود. - ملتوس
- (۴) هدف آن ها به جای رسیدن به حقیقت پیروزی بر حریف بود. - افلاطون

۱۷۲- از دید سقراط دانای حقیقی چه کسی است و راز سروش معبد دلفی چه بود؟

- (۱) خود سقراط - تا به انسان ها بنمایاند تا چه حد نادان هستند.
- (۲) خدا - تا به انسان ها بنمایاند تا چه حد نادان هستند.
- (۳) خود سقراط - داناترین مردم سقراط است.
- (۴) خدا - داناترین مردم سقراط است.

۱۷۳- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟

- فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می کرد.
 - جهان دائماً در حال تغییر و تحول است.
 - آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزها است.
- (۱) تالس - هراکلیتوس - فیثاغورث
 - (۲) پارمنیدس - هراکلیتوس - تالس
 - (۳) پارمنیدس - فیثاغورث - هراکلیتوس
 - (۴) فیثاغورث - افلاطون - تالس

۱۷۴- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی بیان می کند؟

- (الف) برای دانش فلسفه نمی توان از نظر زمانی و مکانی مرزی تعیین کرد و این سخن درباره دانش های دیگر صدق نمی کند.
- (ب) پارمنیدس برای اولین بار به مفهوم بودن و شدن که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند توجه دقیقی کرده است.
- (ج) سقراط چندین کتاب گران بها نوشته است و سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرده است.
- (د) دفاعیه سقراط بیانیه ای فلسفی بود که بخشی از زندگی وی را دربرمی گرفت.

- (۱) غ - غ - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۱۷۵- در کدام گزینه، مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان به درستی بیان شده است؟

- (۱) اولین مرحله در اندیشه ورزی، «روبه رو شدن با مسئله» و آخرین مرحله «تفکر در اندوخته ها» است.
- (۲) سومین مرحله در اندیشه ورزی، «رسیدن به پاسخ» و دومین مرحله «طرح سؤال» است.
- (۳) چهارمین مرحله در اندیشه ورزی، «رسیدن به پاسخ» و سومین مرحله «تفکر در اندوخته ها» است.
- (۴) اولین مرحله در اندیشه ورزی «طرح سؤال» و دومین مرحله «تفکر در اندوخته ها» است.

پیام مشاوره ای: یک از راهکارهای مؤثر برای افزایش یادگیری در درس فلسفه، حل نمونه سوالات متفاوت برای آشنایی بیشتر با سبک و

سلیقه طراحان و دبیران می باشد.



۱۷۶- از چهار بیت زیر، کدام بیت درباره سقراط درست است؟

(۱) آن کس که بداند و بداند که بداند / اسب خرد از گنبد گردون بجهاند

(۲) آن کس که بداند و نداند که بداند / آگاه نمایید که بس خفته نماند

(۳) آن کس که نداند و بداند که نداند / لنگان خرک خویش به منزل برساند

(۴) آن کس که نداند و نداند که نداند / در جهل مرکب ابد الدهر بماند

۱۷۷- کدام فیلسوفان در یونان باستان درباره معرفت و شناخت نظر داده‌اند و توجه کدام فیلسوف باعث شد معرفت‌شناسی فلسفه رشد بیش‌تری

کند؟

(۲) افلاطون و ارسطو - دکارت

(۱) سقراط و افلاطون - کانت

(۴) افلاطون و ارسطو - کانت

(۳) سقراط و افلاطون - دکارت

۱۷۸- کدام گزینه درباره آغاز تاریخی فلسفه صحیح است؟

(۱) برای دانش فلسفه برخلاف سایر دانش‌ها، نمی‌توان زمان آغازی تعیین کرد.

(۲) اطلاعات امروز باستان‌شناسان می‌تواند براساس آثار باقی‌مانده تاریخ دقیق از آغاز فلسفه ارائه دهد.

(۳) آثار و اشیاء باقی‌مانده از تمدن‌های باستانی می‌تواند گزارشی اجمالی از اندیشه‌های فلسفی گذشته‌های دور ارائه دهد.

(۴) آثار تمدنی به مرور از میان رفته‌اند و تأثیری بر تمدن‌های جدیدتر نداشته‌اند.

۱۷۹- در کدام گزینه، گزاره کاملاً درستی پیرامون معرفت‌شناختی بیان شده است؟

(۱) پیرامون موارد عام هستی بحث می‌کند. (۲) قوانین کلی حاکم بر وجود را بررسی می‌کند.

(۳) پیرامون شناخت انسان از هستی مطالعه می‌کند. (۴) قواعد مخصوص ماهیت را واری می‌کند.

۱۸۰- در کدام گزینه سؤال فلسفی ذکر نشده است؟

(۱) چرا انسان‌ها باید درد و رنج بکشند؟ (۲) آیا مرگ پایان زندگی است؟

(۳) انسان‌ها چطور به سعادت می‌رسند؟ (۴) آیا کنش‌های اجتماعی قابل پیش‌بینی‌اند؟



روان‌شناسی

دوره نیم‌سال اول

صفحه ۸ و ۷

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۸۱- وجود تفکر منوط به وجود ... است که ابزاری برای گذر از ... و رسیدن به تفکر است.

(۱) حافظه - شناخت عالی (۲) رمزگردانی - شناخت پایه

(۳) رمزگردانی - توجه و ادراک (۴) حافظه - شناخت پایه

۱۸۲- عبارت «من شمال ایران را دوست دارم» بیانگر چه مفهومی در مکتب گشتالت است؟

(۱) ادراک تحت‌تأثیر نوع پردازش است. (۲) پردازش مفهومی همیشه صحیح است.

(۳) ادراک ما تحت‌تأثیر زمینه‌های مختلف است. (۴) پردازش ادراکی همواره صحیح است.

۱۸۳- رمزگردانی ... به صورت جزء به جزء است که امکان خطای ... دارد.

(۱) کودکان - کمتری (۲) بزرگسالان - بیش‌تری (۳) کودکان - بیش‌تری (۴) بزرگسالان - کمتری

۱۸۴- وجود خطای ادراکی نشان دهنده چیست؟

(۱) همه آنچه را که احساس می‌کنیم، تفسیر می‌شوند.

(۲) آنچه را ادراک می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود حس می‌کنیم.

(۳) آنچه را حس می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک کرده‌ایم.

(۴) آنچه را که توجه می‌کنیم، حتماً ادراک هم می‌کنیم.

۱۸۵- به‌ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر کدام است؟

نوشته‌ای برای موفقیت

الف) به چه علت حالات هیجانی نوجوانان به سرعت تغییر می‌کند؟

ب) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش مستلزم چه عاملی می‌باشد؟

پ) شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی به کدام دامنه سنی اختصاص دارد؟

(۱) الف) افزایش تحریک‌پذیری ب) نسبت دادن ویژگی‌های دینی و اخلاقی به خویش پ) نوجوانی

(۲) الف) افزایش تحریک‌پذیری ب) رشد سریع شناختی پ) بزرگسالی اول

(۳) الف) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی ب) رشد سریع شناختی پ) بزرگسالی اول

(۴) الف) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی ب) نسبت دادن ویژگی‌های دینی و اخلاقی به خویش پ) نوجوانی



۱۸۶- به ترتیب «تشستن با کمک، ایستادن با کمک، راه رفتن مستقل و ایستادن مستقل» در چند ماهگی رخ می‌دهد؟

- (۱) ۴ ماهگی، ۶ ماهگی، ۱۰ ماهگی، ۱۲ ماهگی
 (۲) ۵ ماهگی، ۸ ماهگی، ۱۲ ماهگی، ۱۴ ماهگی
 (۳) ۶ ماهگی، ۱۰ ماهگی، ۱۵ ماهگی، ۱۴ ماهگی
 (۴) ۸ ماهگی، ۱۲ ماهگی، ۱۰ ماهگی، ۱۵ ماهگی

۱۸۷- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «رشد هیجانی دوره کودکی» درست و در ارتباط با «رشد هیجانی دوره نوجوانی» نادرست است؟

- (۱) بروز رشد هیجانی مرکب، تحت تأثیر پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود - لازم است در این دوره، مهارت‌هایی چون کنترل خشم و ورزش کردن به کار گرفته شود.
 (۲) رشد هیجانی در این دوره، مستلزم آگاهی از هیجانات خود و دیگران است - علت تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات در دوره نوجوانی، بیماری‌های روحی می‌باشد که نگران‌کننده است.
 (۳) اصرار بر خاسته و ابراز محبت شکل‌های مختلف هیجان است که فرایندی پیچیده محسوب می‌شود - هیجانات منبع رفتارهای مثبت و سازنده هستند.
 (۴) رشد هیجانی در دوره کودکی نسبت به حیوانات، رشد یافته نمی‌باشد - در صورت هدایت نشدن و به کارگیری غلط هیجانات، درک هیجانی و احساسی نوجوانان افزایش می‌یابد.

۱۸۸- کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «عوامل وراثتی» صحیح است؟

- (۱) شباهت دوقلوها فقط در دوره نوزادی و کودکی بوده است.
 (۲) رسش با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.
 (۳) برای راه افتادن، حرف زدن، خواندن و نوشتن صرف یادگیری کافی است تا کودک شروع به حرف زدن و با خواندن و نوشتن بکند.
 (۴) دوقلوهای همسان می‌توانند هم جنس یا غیرهم جنس باشند.

۱۸۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- (الف) پردازش ادراکی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.
 (ب) هوش عبارت است از قدرت سازگاری با محیط.
 (پ) هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته، خود بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه دارد.
 (ت) تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که بیشتر افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند.
- (۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۹۰- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی است؟

- (الف) در این روش اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و از تعصب و پیش‌داوری تا حد ممکن به دور بود.
 (ب) این روش ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.
 (پ) در این روش محقق از خود فرد، درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.

- (۱) پرسش‌نامه - آزمون‌ها - مصاحبه
 (۲) مشاهده - آزمون‌ها - پرسش‌نامه
 (۳) پرسش‌نامه - پرسش‌نامه - مصاحبه
 (۴) مشاهده - پرسش‌نامه - آزمون‌ها



۱۹۱- با توجه به چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، ترتیب مراحل شناخت پایه در کدام گزینه درست است و آخرین مرحله شناخت عالی

چه نام دارد؟

- (۱) ادراک ← توجه ← حافظه - تصمیم‌گیری
 (۲) ادراک ← حافظه ← تفکر - قضاوت
 (۳) احساس ← ادراک ← توجه - قضاوت
 (۱) توجه ← ادراک ← حافظه - تصمیم‌گیری

۱۹۲- کدام گزینه جاهای خالی گزاره‌های زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

الف) پژوهش‌های دانشمندان با ... شروع می‌شود.

ب) فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به ... تبدیل می‌شوند.

پ) پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی ... نام دارد.

- (۱) طرح مسئله - قوانین علمی - نظریه
 (۲) فرضیه‌سازی - قوانین علمی - فرضیه
 (۳) طرح مسئله - اصل یا قانون - فرضیه
 (۴) فرضیه‌سازی - اصل یا قانون - نظریه

۱۹۳- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از کارکردهای توجه اشاره دارد؟

الف) در پی زمین لرزه اولیه سرپل ذهاب، که خانه‌ها کاملاً ویران نشده بودند خانواده‌ها و نیروهای امداد به پخش گاز یا دود کاملاً هشیار بودند تا خسارات را تا حد ممکن کاهش دهند.

ب) در شب‌های پس از زلزله افرادی که در خانه‌ها بودند، لرزش‌هایی را گزارش می‌دادند که اصلاً اتفاق نیفتاده بود و این گزارش‌ها غالباً به خاطر اضطراب بود.

ج) پس از رسیدگی کامل به انسان‌های زنده، امدادگران به دنبال افراد زیر آوار می‌گشتند تا نجاتشان دهند.

- (۱) جست‌وجو - ردیابی علامت - گوش به زنگی
 (۲) گوش به زنگی - ردیابی علامت - جست‌وجو
 (۳) ردیابی علامت - گوش به زنگی - جست‌وجو
 (۴) ردیابی علامت - ردیابی علامت - گوش به زنگی

۱۹۴- به ترتیب در کدام گزینه به «آفت تمرکز، مهم‌ترین عامل کاهش گوش‌به‌زنگی و عامل انتخاب محرک خاص» اشاره شده است؟

- (۱) یکنواختی - آماده‌سازی - توجه افراد
 (۲) خوگیری - خستگی - سبک پردازش افراد
 (۳) ثبات نسبی - خستگی - انتظارات افراد
 (۴) خوگیری - علائم انحرافی - توجه افراد

۱۹۵- به ترتیب در هر یک از موارد زیر به کدام یک از موقعیت‌های ردیابی علامت اشاره شده است؟

الف) حسین در حالی که مشغول گوش دادن به آهنگ مورد علاقه‌اش است هدفونش را در می‌آورد و از بقیه می‌پرسد چه کسی مرا صدا زد؟ این در حالی است که همه افراد در خانه سرشان به کار خود بند است و کسی نام او را صدا نکرده است.

ب) برای سنجش شنوایی لاله، بوقی ممتد به فاصله پنج ثانیه پخش می‌شد و از او خواسته شده بود در هنگام شنیدن بوق، آن را گزارش کند، بعد از هفت بار گزارش، بار هشتم صدایی پخش نشد اما لاله صدا را گزارش کرده بود.

- (۱) هشدار کاذب - رد درست
 (۲) از دست دادن محرک هدف - رد درست
 (۳) هشدار کاذب - هشدار کاذب
 (۴) اصابت درست - رد درست



۱۹۶- در کدام گزینه به یکی از عوامل «ساماندهی توجه» اشاره نشده است؟

(۱) عدم انجام فعالیت به طور ممتد در ساعات طولانی

(۲) افزایش آگاهی نسبت به محرک و ارادی کردن هر چه بیشتر توجه

(۳) استفاده از حواس مختلف هم چون خواندن، دیدن و شنیدن در انجام تکلیف

(۴) انجام تکالیف متفاوت در زمان یکسان و هم‌زمانی تکالیف دشوار

۱۹۷- آزمایش ایبنگهوس مربوط به کدام یک از عوامل ایجاد فراموشی است و بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان چیست؟

(۱) گذشت زمان - رمزگردانی درست

(۲) گذشت زمان - مرور کارآمد اطلاعات

(۳) تداخل اطلاعات - رمزگردانی درست

(۴) تداخل اطلاعات - مرور کارآمد اطلاعات

۱۹۸- به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر به کدام یک از انواع حافظه اشاره دارد؟

«میز کار، جایگزینی اطلاعات جدید، ظرفیت نامحدود»

(۱) حافظه حسی - حافظه کوتاه مدت - حافظه بلندمدت

(۲) حافظه کوتاه مدت - حافظه کوتاه مدت - حافظه حسی

(۳) حافظه حسی - حافظه بلندمدت - حافظه کاری

(۴) حافظه کوتاه مدت - حافظه حسی - حافظه بلندمدت

۱۹۹- به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر با کدام عبارت مرتبط است؟

«بازیابی، پدیده نوک زبانی، فراموشی»

(۱) وابسته به نشانه‌های اطلاعات، فراخوانده شدن اطلاعات، ناتوانی در یادآوری

(۲) فراخوانده شدن اطلاعات، وابسته به نشانه‌های اطلاعات، ناتوانی در یادآوری

(۳) فراخوانده شدن اطلاعات، تداخل، وابسته به نشانه‌های اطلاعات

(۴) وابسته به نشانه‌های اطلاعات، وابسته به نشانه‌های اطلاعات، تداخل

۲۰۰- کدام یک از حافظه‌ها نشان دهنده این موضوع است که، انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً بر اساس زمان تقسیم‌بندی نماییم؟

(۱) حافظه حسی

(۲) حافظه معنایی

(۳) حافظه کاری

(۴) حافظه بلندمدت

ایران تونش
توشه ای برای موفقیت