

ایران تووشه

- دانلود نمونه و امتحانی
- دانلود **۱۰۶** پرسش
- دانلود آزمون **۷۶** و حلیم جی و نجفی
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- سورس و مشاروه



IranTooshe.Ir



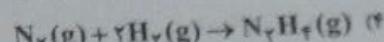
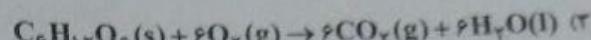
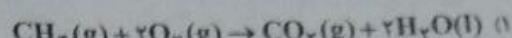
@irantoooshe



IranTooshe



۱۳۷ - برای محاسبه ΔH کدام یک از واکنش‌های زیر می‌توان از آنتالپی‌های پیوند استفاده نمود؟



۱۳۸ - با توجه به واکنش‌های زیر و این که میانگین آنتالپی پیوند «C - C» برابر با $348 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ است، آنتالپی پیوند «H - H»

بر حسب $\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ برابر با کدام است؟

- I) $2\text{CH}_4(g) \rightarrow \text{C}_2\text{H}_6(g) + \text{H}_2(g) \quad \Delta H = 46 \text{ kJ}$
 II) $\text{CH}_4(g) \rightarrow \text{C}(g) + 4\text{H}(g) \quad \Delta H = 1660 \text{ kJ}$

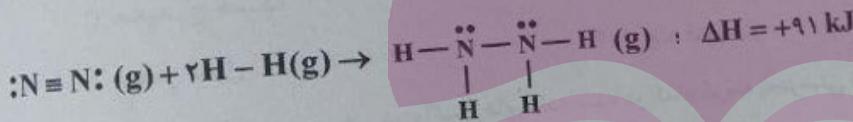
(۱) ۴۳۶

(۲) ۶۴۲

(۳) ۲۶۴

(۴) ۲۴۳

۱۳۹ - آنتالپی واکنش تولید هیدرازین گازی از گازهای هیدروژن و نیتروژن برابر با $+91 \text{ kJ}$ است. اگر میانگین آنتالپی پیوندهای (H - H) و (N - H) ($N \equiv N$) در شرایط آزمایش به ترتیب برابر با ۴۳۲، ۹۴۲ و ۳۸۸ کیلوژول بر مول باشد، آنتالپی پیوند (N - N) در هیدرازین بر حسب کیلوژول بر مول برابر با کدام است؟



(۱) ۱۲۶

(۲) ۱۶۳

(۳) ۱۹۶

(۴) ۲۲۶

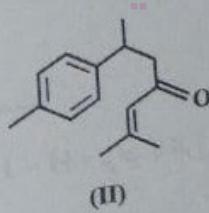
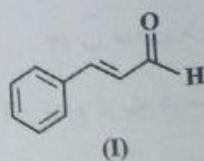
ابران توشه

(۱) ساختارهای (I) و (II) به ترتیب به خانواده آلدهیدها و کتون‌ها تعلق دارند.

(۲) هر دو ساختار دارای گروه عاملی کربونیل اند اما با هم ایزومر نیستند.

(۳) در شرایط یکسان، محتوای انزی دو ترکیب با هم متفاوت است.

(۴) اختلاف شمار اتم‌های هیدروژن در هر مولکول از دو ترکیب برابر با ۸ می‌باشد.



۱۴۱ - کیفیت سوال‌های کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟
 ۱) فارسی و نگارش
 ۲) عربی، زبان فران

۳) دین و زندگی
 ۴) زبان انگلیسی

۱۴۲ - کیفیت سوال‌های کدام درس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟
 ۱) حسابات
 ۲) هندسه و آمار
 ۳) فیزیک
 ۴) شیمی



۱۴) در واکنش سوختن گربن، مواد شرکت کننده در واکنش در حالت های مختلف داده شده اند. کدام گزینه ترتیب مقایسه اندازه انرژی گرمایی

بهداشت شده را به درستی نشان می دهد؟

(الف) $\text{CO}_2(\text{g}) \cdot \text{O}_2(\text{g}) \cdot \text{C}(\text{s})$

(ب) (الماں، $\text{O}_2(\text{g}) \cdot \text{C}(\text{s})$)

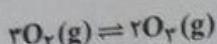
(ج) (الماں، $\text{CO}_2(\text{s}) \cdot 2\text{O}(\text{g}) \cdot \text{C}(\text{s})$)

(د) (الماں، $\text{CO}_2(\text{l}) \cdot \text{O}_2(\text{g}) \cdot \text{C}(\text{s})$)

(۱) $\text{t} > \text{b} > \text{b} > \text{الف}$

(۲) $\text{الف} > \text{t} > \text{b} > \text{b}$

۱۵) غرایطه با واکنش روبه رو که در آن به ازای تولید یک مول گاز اوزون، 143 kJ انرژی مبادله می شود. کدام گزینه صحیح است؟



(۱) آنتالپی واکنش رفت برابر -286 kJ است.

(۲) اندازه آنتالپی واکنش در جهت برگشت بیشتر از جهت رفت است.

(۳) مجموع آنتالپی پیوندها در فراورده کمتر از مجموع آنتالپی پیوندها در واکنش دهنده است.

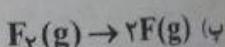
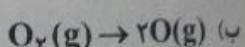
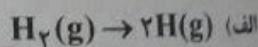
(۴) به ازای تشکیل یک مول O_3 ، به تقریب $95 / 33 \text{ kJ}$ گرمای جذب می شود.

۱۶) علامت ΔH در کدام فرایند با بقیه متفاوت است؟

(۱) تصفید یخ خشک

(۲) تبخیر اتانول

۱۷) مقایسه اندازه گرمای مصرفی در واکنش های داده شده در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟



(۱) $\text{الف} > \text{ب} > \text{ب}$

(۲) $\text{ب} > \text{الف} > \text{ب}$

(۳) $\text{ب} > \text{ب} > \text{الف}$

۱۸) کدام گزینه درست است؟

(۱) آنتالپی پیوند « $\text{H} - \text{H}$ » برابر با انرژی لازم برای شکستن پیوند اشتراکی موجود در یک مولکول $\text{H}_2(\text{g})$ و تبدیل آن به دو

$\text{H}(\text{g})$ است.

(۲) بد کار بردن آنتالپی های پیوند، برای تعیین ΔH واکنش هایی که مواد شرکت کننده در آنها مولکول های ساده گازی یا محلول

هستند، مناسب است.

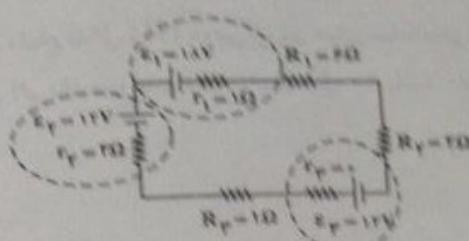
(۳) در واکنش های گرماده، مجموع آنتالپی پیوندها در مواد واکنش دهنده از مجموع آنتالپی پیوندها در مواد فراورده بیشتر است.

(۴) محاسبه ΔH واکنش $4\text{C}_3\text{H}_9\text{NO}_2(\text{g}) + 12\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 12\text{CO}_2(\text{g}) + 18\text{H}_2\text{O}(\text{g}) + 2\text{N}_2(\text{g})$ با استفاده از میانگین

آنتالپی پیوندها در مقایسه با داده های تجربی، تفاوت آشکاری را نشان می دهد.

@AzmoonRoyal

۱۱۲- در مدار شکل زیر نسبت توان خروجی مولد چه به توان ورودی مولد ۶۰٪ کدام است؟



$$\frac{22}{23}$$

$$\frac{22}{24}$$

$$\frac{23}{24}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

۱۱۳- روزی لامپ انداد ۲۲۰V و ۴۰W نوشته شده است. اگر این لامپ را به ولتاژ ۵۵V وصل کنیم، در مدت یک دقیقه چند جول انرژی الکتریکی صرف می‌کند؟ (مقاومت لامپ ثابت فرض شود)

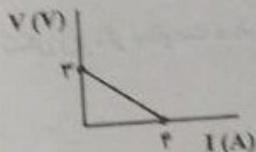
$$240 \quad (۱)$$

$$225 \quad (۲)$$

$$180 \quad (۳)$$

$$172 \quad (۴)$$

۱۱۴- نمودار اختلاف پتانسیل دو سر مولد بر حسب جریان عبوری از آن به شکل زیر است. بیش ترین توان خروجی این مولد چند وات است؟



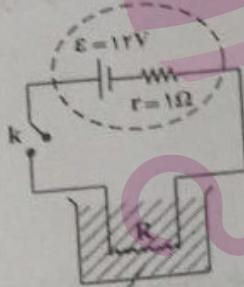
$$\frac{16}{2}$$

$$16 \quad (۱)$$

$$3 \quad (۲)$$

$$9 \quad (۳)$$

۱۱۵- در مدار شکل زیر باسته شدن کلید k و برقاری جریان، دمای آب توسط المنت برقی R بالا می‌رود. اگر جرم آب درون ظرف ۱۰۰g و مقاومت الکتریکی المنت ۲۵Ω باشد پس از ۱ دقیقه و ۲۴ ثانیه، دمای آب چند درجه سلسیوس افزایش می‌یابد؟ (از اتفاف انرژی صرف نظر شود) دمای اولیه آب ۲۰ درجه سلسیوس است و $\frac{J}{kg \cdot ^\circ C} = 4200$



$$(c) = 4200 \frac{J}{kg \cdot ^\circ C}$$

$$1 \quad (۱)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$3 \quad (۳)$$

$$4 \quad (۴)$$

۱۱۶- سیم رسانایی به اختلاف پتانسیل V وصل است و آن جریان الکتریکی می‌گذرد. اگر سیم را از دستگاهی عبور دهیم تا بدون تغییر جرم طویش ۳ برابر شود و مجدداً به همان اختلاف پتانسیل V متصل کنیم، توان مصرفی آن چند برابر حالت قبل می‌شود؟ (دعا ثابت است).

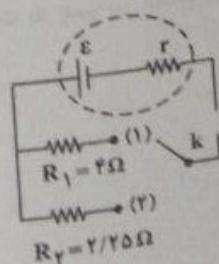
$$4) \text{ تغییری نمی‌کند}$$

$$\frac{1}{3} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{9} \quad (۲)$$

$$9 \quad (۳)$$

۱۱۷- در مدار شکل زیر، اگر کلید از حالت (۱) به حالت (۲) برود، توان خروجی مولد تغییری نمی‌کند. مقاومت درونی مولد چند اهم است؟



$$10 \quad (۱)$$

$$22 \quad (۲)$$

$$23 \quad (۳)$$

$$115 \quad (۴)$$

۲۳ دلخواه

شیوه (۲)

در پس خلاصی سالم از ایندادی
فصل تا ایندادی آنلاین سوختن
تکنیک‌گاهی برای تأمین انرژی
صفحه‌های ۷۰ تا ۷۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس دو دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال‌های درس شیوه (۲)، هدف‌گذاری چندار ۱۰ خود را بتوانید.

از هر

۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

۱۰

عملکرد شما در آزمون قبل چندار ۱۰ بوده است؟

۱۰

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

۱۰

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

۱۰

چندار ۱۰ آزمون قبل

۱۰

هدف‌گذاری چندار ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰

مان یافته شده در کدام گزینه صحیح است؟

۱۰ انشتمان اجزای بنیادی جهان مادی را ماده و انرژی می‌دانند.

۱۰ زرین تولید و مصرف جهانی غلات در دهه اخیر، همواره افزایشی بوده است.

۱۰ پیشرفت دانش و فناوری موجب کاهش تولید فراورده‌های کشاورزی شده است.

۱۰ فرایند کاشتن دانه‌ها و درون کردن فراورده‌ها، پیش از نخستین انقلاب در کشاورزی انجام می‌شد.

۱۰ کام گزینه در ارتباط با نقش غذا در بدن نادرست است؟

۱۰ تابن انرژی مورد نیاز بدن برای حرکت ماهیچه‌ها و ارسال پیام‌های عصبی

۱۰ فراغم نمودن مواد اولیه برای ساخت و رشد بخش‌های گوناگون بدن

۱۰ تابن همه اندام‌ها، مولکول‌ها و یون‌های موجود در بدن

۱۰ تامین انرژی مورد نیاز برای جابه‌جایی یون‌ها و مولکول‌ها از دیواره هر یاخته

۱۰ گزینه‌های زیر نادرست هستند، به جز ...

۱۰ گرم‌هارز با مقدار انرژی گرمایی است که به دلیل تفاوت در دما از یک سامانه به سامانه دیگر منتقل می‌شود.

۱۰ گرم‌دما از ویژگی‌های یک نمونه ماده محسوب می‌شوند و به جرم ماده واپسیه هستند.

۱۰ گرم‌ارابانماد «Q» نشان می‌دهند و یکای اندازه‌گیری آن در «SI»، کالری است.

۱۰ جمیع انرژی‌های جنبشی ذره‌های سازنده یک نمونه ماده، دمای آن را نشان می‌دهد.

۱۰ پسح صحیح هر سه پرسش زیر در کدام گزینه آمده است؟ (گزینه‌ها از راست به چپ به ترتیب «الف»، «ب» و «ب'» آمدند).

۱۰ اندام‌های نامنظم ذره‌های سازنده یک ماده در دمای یکسان، در کدام حالت فیزیکی دارای پیش‌ترین مقدار است؟

۱۰ کدام کمیت میزان گرمی و سردی مواد را نشان می‌دهد؟

۱۰ با افزایش جرم ماده، میزان انرژی حاصل از سوختن آن چه تغییری می‌کند؟

۱۰ اماع- دما- افزایش می‌یابد.

۱۰ گاز- دما- افزایش می‌یابد.

۱۰ گاز- گرمای- کاهش می‌یابد.

۱۰ چاند- گرمای- کاهش می‌یابد.

۱۰ توجه به شکل زیر، اگر محتویات دو ظرف «A» و «B» را در ظرف خالی «C» برشیم، چند مورد از کمیت‌های زیر در ظرف «C» با

۱۰ توجه به شکل زیر، اگر محتویات دو ظرف «A» و «B» را در ظرف خالی «C» برشیم، چند مورد از کمیت‌های زیر در ظرف «C» با

۱۰ تبلیغاتی «A» و «B» برابر است؟ (از اتفاق گرما در حین فرایند صرف‌نظر کنید).

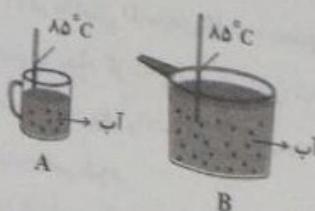
۱۰ میانگین تندی مولکول‌های آب

۱۰ قریبیت گرمایی

۱۰ قریبیت گرمایی ویژه

۱۰ انرژی گرمایی

۱۰



۴

۳

۲

۱۰ انتشار اشتباهات فود (اعم از عدم یادگیری، عدم تمکن،
۱۰ هم آن اقدام کلید



۱۴۶- همه گزینه‌های زیر درست هستند، به جز ...
 ۱) روغن و چربی از جمله ترکیب‌های آلوی است که به دلیل تفاوت در ساختار، رفتارهای فیزیکی و شیمیایی متفاوتی دارد.

۲) گرمای یک قطعه مس با دمای C° ۸ می‌تواند برابر با $\frac{C}{56}$ باشد.

۳) هر چه دمای یک نمونه ماده با جرم ثابت، بیشتر شود. انرژی گرمایی آن نیز بیشتر خواهد شد.

۴) بنویس که با پکدیگر اختلاف دما دارد. همواره گرمای از جسم با دمای بیشتر به جسم با دمای کمتر منتقل می‌شود.

۱۴۷- کدام موارد از عبارت‌های زیر نادرست‌اند؟

الف) انرژی گرمایی یک نمونه ماده کمی است که به دما و جرم ماده بستگی دارد.

ب) مقدار گرمای لازم برای افزایش دمای یک نمونه ماده، به اندازه C° ۱۰ از ظرفیت گرمایی ویژه آن نمونه ماده گویند.

پ) ظرفیت گرمایی ویژه روغن زیتون از ظرفیت گرمایی ویژه آب بیشتر است.

ت) هر چه ظرفیت گرمایی ویژه یک جسم بیشتر باشد، اندازه تغییر دمای یک گرم از آن بر اثر گرم کردن یا سرد کردن به اندازه یکسان، بیشتر است.

(۱) فقط «ب» و «ت»

(۲) «ب»، «ب» و «ت»

(۳) فقط «ب» و «ت»

(۴) «الف» و «ت»

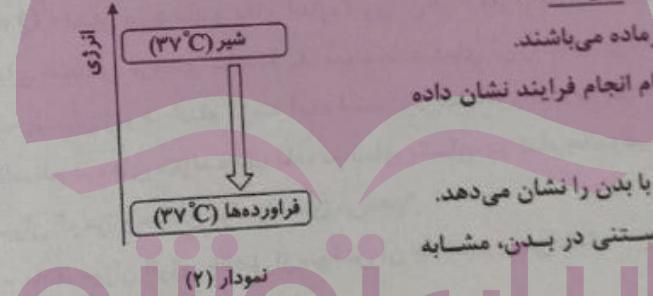
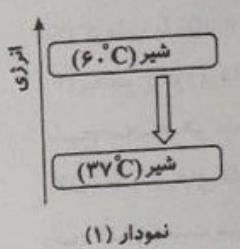
۱۴۸- به جرم یکسانی از فلزهای آلومینیم و نقره به مقدار یکسانی گرمایی دهیم. اگر دمای آلومینیم به اندازه C° ۲۰ افزایش یابد، میزان افزایش دمای نقره به تقریب برابر با چند درجه سلسیوس است؟ (ظرفیت گرمایی ویژه آلومینیم و نقره به ترتیب برابر با $۰/۹۱$ و $۰/۲۳۶$ ژول بر گرم بر درجه سلسیوس است.)

(۱) $۰/۳$

(۲) $۰/۱$

(۳) $۵/۲$

(۴) $۶/۲$



۱۴۹- کدام گزینه در ارتباط با نمودارهای داده شده نادرست است؟

۱) هر دو نمودار نشان‌دهنده فرایندهای گرماده می‌باشند.

۲) بخش عمده انرژی موجود در شیر هنگام انجام فرایند نشان داده شده در نمودار (۲) به بدن می‌رسد.

۳) نمودار (۱) فرایند هم‌دمای شدن شیر گرم با بدن را نشان می‌دهد.

۴) نمودار مربوط به فرایند هم‌دمای شدن بستگی در بدن، مشابه نمودار (۱) می‌باشد.

۱۵۰- کدام گزینه درست است؟

۱) واکنش اکسایش گلوکز با آزاد شدن انرژی همراه است؛ بنابراین با انجام این فرایند دمای بدن افزایش می‌یابد.

۲) یک ویژگی بنیادی در اغلب واکنش‌های شیمیایی داد و ستد گرمای با محیط پیرامون است.

۳) گرمای آزاد یا جذب شده در هر واکنش شیمیایی به طور عمده وابسته به تفاوت میان انرژی پتانسیل مواد واکنش‌دهنده و فراورده است.

۴) در واکنش اکسایش گلوکز، سطح انرژی فراورده‌ها بالاتر از سطح انرژی واکنش‌دهنده‌ها است؛ بنابراین فراورده‌ها نایاب‌دار ترند.

۱۵۱- عبارت کدام گزینه بدروستی بیان شده است؟

۱) با انجام یک واکنش شیمیایی، به دلیل یکسان بودن ماهیت اتم‌ها در طی واکنش، تفاوت آشکاری در انرژی پتانسیل وابسته به آن‌ها ایجاد نمی‌شود.

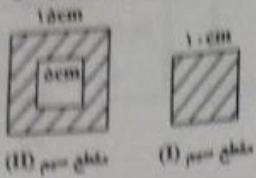
۲) گرمای مبادله شده در واکنش‌هایی که در دمای ثابت انجام می‌شوند، ناشی از تغییر در انرژی گرمایی است.

۳) ترموشیمی، شاخه‌ای از علم شیمی است که تنها به مطالعه کمی گرمای واکنش‌های شیمیایی، تغییر آن و تاثیری که بر حالت ماده دارد، می‌پردازد.

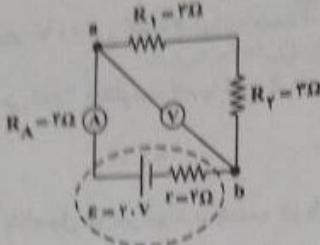
۴) زغال کک، واکنش‌دهنده‌ای رایج در استخراج آهن بوده که تأمین کننده انرژی لازم برای انجام این واکنش نیز است.



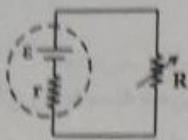
۲/۱ کیلوگرم فلز فرضی A با چگالی $\frac{g}{cm^3} = 15/5$ را یکبار به صورت سیمی هنگen با سطح مقطع شکل (I) و یار دیگر به صورت سیمی هنگen است. اگر مقاومت سیم (I) برابر با $\Omega = 300$ باشد، مقاومت سیم (II) بر حسب اهم کدام است؟ (دعا ثابت و یکسان فرض نشود.)



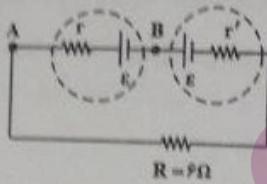
۲/۲ در مدار شکل زیر عددی که آمپرسنج و ولتسنج نشان می دهند به ترتیب از راست به چپ چند آمپر و چند ولت است؟ (فقط ولتسنج ایدهآل است.)



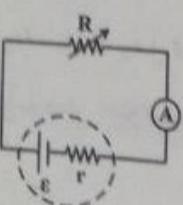
۲/۳ در مدار شکل زیر اگر مقاومت متغیر R از 5Ω به 15Ω تغییر کند. جریان عبوری از باتری $\frac{1}{2}$ برابر می شود. مقاومت درونی مولد چند اهم است؟



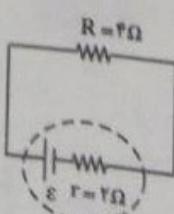
۲/۴ در مدار شکل زیر، اگر اختلاف پتانسیل بین نقاط A و B برابر صفر باشد، مقدار r' بر حسب اهم کدام است؟ ($r = 3r'$)



۲/۵ در مدار شکل زیر آمپرسنج ایدهآل جریان I را نشان می دهد. اگر مقاومت متغیر ۵ برابر شود، آمپرسنج جریان $\frac{I}{4}$ را نشان می دهد. اگر



۲/۶ مقاومت متغیر صفر شود جریان چند برابر I خواهد شد؟



۲/۷ در مدار شکل زیر، اگر توان مصرفی در مقاومت R برابر با 36 وات باشد، نیروی حرکت باتری بر حسب واحدهای SI به ترتیب از راست به چپ در کدام گزینه بیان شده است؟

- ۱۲.۲۴
۹.۲۴
۶.۱۸

۳ دقیقه

فیزیک (۲)

جوابات کلیکی (از ابتدای عوامل مؤثر بر مقاومت الکتریکی تا ابتدای پستن مقاومتها به صورت مواردی صفحه‌های ۵۱ تا ۵۷)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

اطلاع‌قل از شروع پاسخ گویی به سوال‌های درس فیزیک (۲) هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بتوانید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهد؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

فیزیک (۲)

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۰۱ - از یک باتری با مقاومت درونی 2Ω و نیروی محرکه $12V$ جریان $1A$ می‌گذرد. توان مصرفی این باتری چند وات است؟

۱۰

۲

۵

۶

۱۰۲ - در کدام یک از شرایط زیر نیروی محرکه یک باتری محرکه با اندازه اختلاف پتانسیل دو سر آن برابر است؟ (R مقاومت خارجی، ΔR مقاومت درونی و E نیروی محرکه باتری است و I جریان گذرنده از باتری است.)

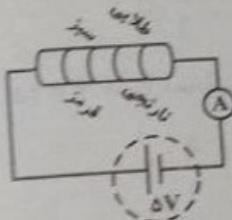
$$I = \frac{E}{r} \quad (۴)$$

$$r = R \neq 0 \quad (۳)$$

$$r = 0 \quad (۲)$$

$$I = \frac{E}{2R} \quad (۱)$$

۱۰۳ - آمیرسنجد ایده‌آل شکل زیر چه جریانی را بر حسب میلی آمیر نشان می‌دهد؟ (عدد مربوط به رنگ‌های نارنجی، سبز و قرمز به ترتیب ۵، ۳ و ۲ است.)



۰/۳

۰/۲

۰/۴

۰/۵

۱۰۴ - در کدام یک از گزینه‌های زیر، در دمای‌های پایین حاملان بار بسیار کم است و در دمای‌های بالا افزایش می‌باید؟

(۱) رسانا (۲) نیم‌رسانا (۳) نارسانا (۴) گزینه‌های ۱ و ۲

۱۰۵ - مقاومت الکتریکی 4 m از یک سیم رسانا به جنس نیکروم در دمای 20°C برابر 5Ω است. چه طولی از این سیم بر حسب متر در

$$\text{دهای } 120^\circ\text{C} \text{ مقاومت الکتریکی } 130\Omega \text{ دارد؟} \quad \frac{1}{K} = \frac{1}{4 \times 10^{-4}} = 4 \times 10^4 \text{ (نیکروم)}$$

۰/۵ (۱) ۲/۵ (۱)

۱۰

۰/۵ (۴)

۱۰ (۳)

۱۰۶ - اگر دمای سیم رسانایی را با ضریب دمایی مقاومت ویژه $\frac{1}{K} = 4 \times 10^{-4}$ در 0°C ، 50°C افزایش دهیم، مقاومت الکتریکی این سیم رسانا چند درصد افزایش می‌باید؟

۰/۱

۰/۲ (۲) ۰/۰ (۳)

۱۰۷ - سیمی با روکش پلاستیکی به قطر 6 mm و مقاومت ویژه آن $10^{-6}\Omega \cdot \text{m}$ است. این سیم را روی استوانه عایقی به شعاع 9 cm پیچیده‌ایم؟ (سیم‌ها بدون فاصله دور استوانه پیچیده شده‌اند.)

۰/۱

۱۳۵ (۲)

۱۵۰ (۳)

۱۰۰ (۴)

۱۰۸ - دو سیم استوانه‌ای مسی A و B در اختیار داریم. اگر طول سیم A، 3 برابر طول سیم B و جرم سیم A نصف جرم سیم B باشد مقاومت الکتریکی سیم A چند برابر سیم B است؟ (دمای دو سیم ثابت و یکسان است.)

۰/۱

۳ (۲)

۱۸ (۳)

۲۴ (۴)

باکی فکر کن؛ تقدیر، تقویم افراد عادی است و تخفیف، تدبیر افراد مهظفه.

هدف کتابخانه ای قابل از شروع هر درس در دفترچه سوالات
لطفاً قابل از شروع پذیرش کنید به سوال های درس آماده و استعمال درست کنید

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون اعزام	هدف گذاری شما برای آزمون اعزام جسته است	همکاری شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است	پاسخ صحیح به همه	چند از ۱۰ سوال می توانید پاسخ صحیح باشید	چند از ۱۰ خود را بتوانید
---------------------	--------------------------------------	---	--	------------------	--	--------------------------

۱۷- فضای نمونه در چنین پدیده‌ای چند حالت دارد؟
۱۸- در یک رستوران ۲ نوع عددی حورسی، ۲ نوع سالاد، ۳ نوع دسر و ۳ نوع نوشیدنی سرو می‌شود. شخصی به این رستوران مراجعه می‌کند. اگر بخواهد یک نوع غذا، یک نوع سالاد، یک نوع دسر و یک نوع نوشیدنی سفارش نماید، فضای نمونه در چنین یکدیده‌ای چند حالت دارد؟

$P(a) = P(b) = P(c) = P(d)$, $S = \{a, b, c, d\}$ نکدام است؟

این که دهگان این عدد ۷ باشد، چقدر است؟

فضای نمونه یک آزمایش تصادفی $S = \{a, b, c, d\}$ است. $P(a) = \frac{1}{4}$, $P(\{a, b, c\}) = \frac{2}{3}$ باشد. آنگاه $P(\{d\} | \{b, c, d\})$ کدام است؟

۴. پیشامدهای A، B و C دویمه دو ناسازگارند. اگر $P(A \cup B) = 2P(A \cup C) = \frac{7}{2} P(B \cup C) = \frac{1}{2}$ باشد. آن‌گاه حاصل کدام است؟

$$P(A \cup B) = 1 - P(A \cap B) \quad \text{باشد، حاصل} \quad P(A) = rP(B) = rP(A \cap B)$$

-۱۰) اگر $C = \{a, d, e\}$, $B = \{a, c\}$, $A = \{a, b\}$ بیشامدهایی از این فضای نمودنگی آزمایش تصادفی.

نیای نمونه و $P(A' \cap B') = \frac{3}{5}$ کدام است؟

۱۵) احتمال این که هومن، مازیار و پارسا، هر سه در سمیناری شرکت کنند. $36 / 36 = 1$ است. احتمال شرکت کردن پارسا در صورتی که مازیار و هومن شرکت کنند، $8 / 8 = 1$ است. احتمال شرکت کردن مازیار در سمینار چقدر است؟

۴۰) یک تاس داریم که ۱۰ عدد ۱ و ۵ عدد ۲ داشته باشد. این احتمال رخ دادن هر عدد مربع کامل است. کدام گزینه

میل روح دادن عدد یک باشد؟ ۰/۱۰۰
۰/۱۱۰ ۳ ۰/۱۲۰ ۳ ۰/۱۳۰ ۴ ۰/۱۴۰ ۴

۱۰/۱۰/۰۰ از میان جایگشت‌های حروف a, b, c, d, e، یکی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. اگر بدانیم این جایگشت با حرف آغاز نمی‌شود،

۲۰ این که حرف دوم آن **b** باشد، چقدر است؟

۱ ۲ ۳ ۴

۶۹- نیمۀ عمر یک ماده هسته‌ای ۵ سال است. اگر جرم اولیۀ آن 3×10^{12} گرم باشد، پس از تقریباً چند سال 4×10^{12} گرم از آن باقی می‌ماند؟ $(\log 2 = 0.3010)$

$$\frac{25}{4} (2) \quad \frac{25}{2} (2) \quad 25 (1)$$

۷- اگر بزرگی زلزله‌ای برابر M در مقیاس دیشتر باشد، مقننار انرژی آزاد شده بر حسب ارگ از رابطه $\log E = 11/8 + 1/5 M$ بدست می‌آید. اگر تفاضل بزرگی زلزله شهر بهم از بزرگی زلزله شهر منجیل برابر $8/\lambda$ دیشتر باشد، نسبت انرژی آزاد شده در شهر منجمل به شهر به کدام است؟

$$1 + \frac{1}{T} \quad 1 - \frac{1}{T} \quad 1 + \frac{1}{T}$$

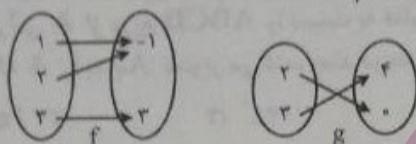
گواهی های اولیه (دستور)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۷۱- فیابنده وارون تابع $f(x) = -\sqrt{x+3}$ کدام است؟

$$y - x^2, x \leq 0 \quad (4) \quad y - x^2, x \geq 0 \quad (3) \quad x^2 - 3, x \geq 0 \quad (2) \quad x^2 - 3, x \leq 0 \quad (1)$$

۷۲- با توجه به نمودارهای زیر، مقادیر $(2)(f+g)$ و $(3)\left(\frac{f}{g}\right)$ به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟



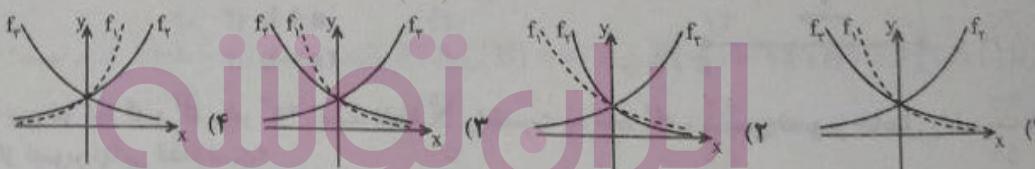
$$\frac{r}{r} \cdot r(t)$$

اگر $-7 \leq x \leq 1$ باشد، مقدار $f(g(x)) = x^4 + x$ و $g(x) = \sqrt{x}$ کدام است؟

۲۷ (۴) ۲۶ (۳) ۲۵ (۲) ۲۴ (۱)

$$-74 \text{ اگر } y = (fog)(x) \text{ کدام است؟} \\ [0, 4] (1) \quad [4, +\infty) (3) \quad (-\infty, 4] (2) \quad (-\infty, 0] (4)$$

-۷۵- اگر $a < b < 1 < c$ باشد، آن‌گاه کدام گزینه صحیح است؟



۷۶- نمودار تابع با ضابطه $y = -x^3 + 2x^2 - 2x + 3$ را در نقطه‌ای با طول ... و محور y را در نقطه‌ای با عرض ... قطع می‌کند.

١) مثبت - منفي ٢) مثبت - مثبت ٣) منفي - منفي ٤) منفي - مثبت

-۷۷- اگر $C = \log_{\frac{1}{4}} \frac{1}{5}$ ، $B = \log_3 \frac{3}{4}$ ، $A = \log_2 \frac{1}{2}$ باشند، کدام عبارت صحیح است؟

۴) A مثبت و B منفی و C مثبت است.

(۲) A و B منفی و C مثبت است.

$$f(x) = \sqrt{1 - \log(x^2 - 3x)}$$

دامنه تابع $f(x)$ کدام است؟

(۱) $[-2, 0] \cup (3, 5]$

(۲) $(0, 5]$

(۳) $[-2, 2)$

(۴) $[-2, 0] \cup (3, 5)$

$$\log_{\sqrt{5}}(7\sqrt{5}) \text{ کدام است؟}$$

118

۴) از تساوی $\log_x(3x+8) = 2 - \log_x(x-6)$ مقدار لگاریتم x در پایه ۴ کدام است؟

14

$$\log_5(\sqrt{125})^3 \text{ حاصل کدام است؟}$$

F/Δ (2)

148

10

حسابان (۱)

تابع (از محاسبه وارون بکسر)
تا پایان فصل (۲) / قواعظ نظری
ولگاریتمی (کل فصل ۲)
صفحه های ۴۰ تا ۵۷

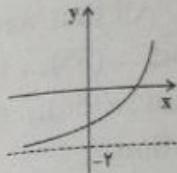
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال های درس حسابان (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بتویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می توانید پاسخ صحیح بدهد؟
عملکرد شما در آزمون اینقدر چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز چیست؟
چند از ۱۰ آزمون قبل

حسابان (۱)

سوالات های طراحی

۶۱ - برای دو تابع خطی f و g داریم: $1 - ۱۵$ (۴) $(f+g)(x) = 2x - 3$
 $- ۶$ (۳) $(f \cdot g)(x) = 8x - 3$ کدام است؟ $2 - ۱۵$ (۴)

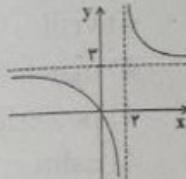


$$\mathbb{R} - \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

$$\left(-\frac{1}{2}, 1\right)$$

$$(-\infty, -\frac{1}{2}) \cup (1, +\infty)$$

۶۲ - اگر نمودار تابع $f(x) = (2m^2 - m)x - n$ به صورت زیر باشد، مقادیر قابل قبول برای m کدام است؟



$$x - 3$$

$$x - 2$$

$$2x + 2$$

$$-3x + 6$$

۶۳ - اگر $3x = f(x)$ و g توابع خطی باشند، ضابطه تابع g کدام یک از توابع زیر می باشد؟

۶۴ - حاصل عبارت $A = \log_{\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}}^{(5-2\sqrt{6})}$ کدام است؟

$$-1 \quad (4) \quad \frac{1}{2} \quad (3) \quad 2 \quad (2) \quad 1 \quad (1)$$

۶۵ - با فرض $f(x) = \sqrt{x} + 2$ ، کدام نمودار مربوط به تابع $(f \circ f^{-1})(x) + (f^{-1} \circ f)(x) = g(x)$ است؟



۶۶ - اگر داشته باشیم $\log_2^y = \log_2^x$ و $xy = 64$ ، حاصل $\frac{x}{y}$ کدام است؟

$$\frac{25}{2} \quad (4) \quad 20 \quad (3) \quad 32 \quad (2) \quad 25 \quad (1)$$

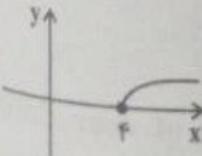
$$f(x) = \sqrt{x-2}$$

۶۷ - اگر $f(x) = \frac{x+a}{x-1}$ و $g(x) = fog(x)$ دامنه تابع fog دارای فقط ۲ عدد صحیح باشد، آنگاه حداقل مقدار a کدام است؟ $(a > 0)$

$$2 \quad (2) \quad 1 \quad (1)$$

۶۸ - اگر $f(x) = \sqrt{-x^2 + 6x + 16}$ و نمودار تابع f به صورت زیر باشد، دامنه تابع fog شامل چند عدد صحیح است؟

$$2 \quad (1) \\ 3 \quad (2) \\ 5 \quad (3) \\ 6 \quad (4)$$



۳۵- کدام عامل سبب شد که امام علی (ع) پس از ۲۵ سال گذاشته شدن از حق خلافت، به صحنه حکومت‌داری پیاپند و ایشان نسبت به کسانی که بیش از حق خود از بیت‌المال برداشته بودند، چه رفتاری از خود نشان دادند؟

(۱) اصرار مردم در به خلافت رسیدن ایشان - بازستاندن حق مظلومین

(۲) مساعد شدن زمینه اجرای عدالت در جامعه - بازستاندن حق مظلومین

(۳) اصرار مردم در به خلافت رسیدن ایشان - محکوم کردن ظالمان به اشد مجازات

(۴) مساعد شدن زمینه اجرای عدالت در جامعه - محکوم کردن ظالمان به اشد مجازات

۳۶- براساس آیات قرآن، مصداق «خیر البرية» چه افرادی هستند و نبی مکرم اسلام (ص) در مورد آنان چه فرمود؟

(۱) «الذين آمنوا و عملوا الصالحات» - رستگار و اهل نجات‌اند.

(۲) «الذين آمنوا و عملوا الصالحات» - بر راه خیر می‌باشند.

(۳) «لئن كانَ بِرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ» - بر راه خیر می‌باشند.

(۴) «لئن كانَ بِرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ» - رستگار و اهل نجات‌اند.

۳۷- کدام دسته از بزرگان قبایل، جنگ‌هایی علیه رسول خدا (ص) راه می‌انداختند و رسول خدا (ص) در این جنگ‌ها، مسلمانان را به چه أمری توصیه می‌کردند؟

(۱) آنان که تعالیم اسلام را به ضرر خود می‌دیدند - مثله کردن مشرکان

(۲) آن‌ها که رسول خدا (ص) را ساحر و جادوگر می‌دانستند - مثله کردن مشرکان

(۳) آنان که تعالیم اسلام را به ضرر خود می‌دیدند - آلوه نکردن آب مشرکان

(۴) آن‌ها که رسول خدا (ص) را ساحر و جادوگر می‌دانستند - آلوه نکردن آب مشرکان

۳۸- دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی، پیامد کدام‌یک از نتایج به حافظه سپردن احادیث پیامبر (ص) بود؟

(۱) ایجاد شرایط مناسب برای جعل یا تحریف احادیث

(۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۳) بی‌بهره شدن مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت

(۴) نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران توسط امثال کعب‌الاحبار

۳۹- این که حاکمان زمان ائمه تلاش می‌کردند تا افراد دور از معیارهای اسلامی را به جایگاه برجسته برسانند، تابع چه بود؟

(۱) تبدیل جامعه مؤمن به قرآن به جامعه‌ای راحت‌طلب و تسلیم

(۲) بی‌قدرت جلوه دادن ائمه اطهار (ع) در همراهی مردم با خود

(۳) پیروی عموم مردم در رفتار و اعتقادات از شخصیت‌های برجسته در جامعه

(۴) استفاده از موقعیت و شرایط برکناری امامان معصوم (ع)

۴۰- مطابق با آیه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ... إِنَّقْلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ ...» سیاست‌گزاران واقعی نعمت رسالت، چه کسانی هستند؟

(۱) مؤمنان عمل‌گذنده به خیرات

(۲) ثابت‌قدمان در مسیر ترسیم‌شده توسط خداوند

(۳) مجاهدان راه حق

(۴) امیدواران به خدا و روز رستاخیز

Part A: Grammar and Vocabulary
Questions 41-50 are incomplete.
From the following word or phrase that best

Part 4
Reading: Questions 41-50
In each of the following sentences, beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

4. William is my best friend. Actually, we ... each other for a long time.

1) will know 2) could know 3) knew 4) have known

4. I think this is the fourth time my uncle ... to my place.

1) is coming 2) has came 3) has come 4) came

4. We ... a wide range of technical problems since he ... the company last December.

1) have experienced – has left 2) experienced – has left
3) have experienced – left 4) experienced – will leave

4. My friend ... in a bad mood ... he got to know his poor exam results.

1) was – for 2) has been – for 3) is – when 4) has been – since

4. I personally believe that a habit can easily turn into a/an

1) laughter 2) emotion 3) influence 4) addiction

4. My doctor believes that this medicine works more ... if I take a hot drink after it.

1) generally 2) effectively 3) rarely 4) recently

4. He died at the age of 75, and his last collection of stories remained

1) unsafe 2) unimportant 3) incomplete 4) impossible

4. This new wonder ... will probably have various positive impacts on heart patients' physical condition.

1) pressure 2) relationship 3) drug 4) health

4. Mr. Peterson is a driver. As a person who has continued a certain job for a long time, his main focus is just on roads and he has no plans for his life after

1) development 2) retirement 3) agreement 4) measurement

5. Given the rapid aging of the American population—by 2050, the Alzheimer's Association estimates that there will be a million new cases annually—what are some of the steps that people can take to ... the disease?

1) communicate 2) produce 3) prevent 4) predict

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today, watching TV is an inseparable part of everyone's lifestyle. But, what did we use to do before there was television? How often we hear sentences like this! Television hasn't been with us all that long, but we are already beginning not to ... (51)... what the world was like without it. Before we accepted TV into our homes, we never found it ... (52)... to fill our free time. We used to ... (53)... our friends, and talk to them; we used to go outside to theaters, cinemas, restaurants and sporting ... (54).... We even used to read books and listen to music sometimes. All that was in the past. Now all our free time is influenced by TV. We go home and eat our food ... (55)... to be in time for this or that program. We have even stopped sitting at table, having a/an ... (56)... evening meal, and talking about the news of the day. TV needs perfect silence and attention.

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|---------------|
| 51- 1) forget | 2) quit | 3) remember | 4) choose |
| 52- 1) similar | 2) difficult | 3) enough | 4) different |
| 53- 1) identify | 2) behave | 3) continue | 4) visit |
| 54- 1) skills | 2) games | 3) events | 4) matches |
| 55- 1) quickly | 2) recently | 3) politely | 4) powerfully |
| 56- 1) cooked | 2) interested | 3) prepared | 4) calm |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Jana Schnider, who is in her early forties, has an unusual job for a woman: she is a war photographer. Jana, whose pictures of war have earned her worldwide fame, has travelled all over the world in her job. Some call her brave, others crazy, but Jana's secret is knowledge of herself and the enemy. "You have to decide what you want to do and forget about what might happen to you," she says. Jana has faced death several times but says that it does not frighten her, as she is a religious person. Her husband, to whom she has been married for over 10 years, wants her to give up her job. Jana says that he worries about her and is getting tired of goodbyes at the airport but says she cannot imagine doing anything else.

57- We understand from the passage that people would not consider Jana's job unusual if she

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) were a man | 2) were older |
| 3) didn't take pictures | 4) were not crazy |

58- Jana is not afraid of what might happen to her because she

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) believes in God | 2) loves her job |
| 3) knows the enemy | 4) has faced religious people |

59- Jana's husband does not like his wife to

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) be a war photographer | 2) say goodbye at the airport |
| 3) imagine doing anything else | 4) give up her job |

60- According to the passage, "the state of being known by many people because of your abilities or skills" means

- | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| 1) craze | 2) fame | 3) secret | 4) worry |
|----------|---------|-----------|----------|

۲۵- عن الخطأ في المفهوم لـ«فوكا إسالك بين الكلام»:

(۱) چو نویی کنی خصم گردد دلبر / و گز خشم گیری شود از تو سبب

(۲) چو کاری برآید به لطف و خوشی / چه حاجت به تندی و گردن کشی؟

(۳) به گفتار شیرین جهان دیده مرد / کند آنجه نتوان به شمشیر گرد

(۴) هر که گفتار نرم بیش آرد / همه دلها به قید خوبیش آرد

۲۶- عن عباره لاتوجد فيها كلمتان متراوحتان أو كلمتان متضادتان:

(۱) البر إلى عموم الناس كبحر مملوء بالدرز والأحجار الجميلة

(۲) إن شر الناس في هذا العالم من يبتعد من خير الناس!

(۳) «إن الله لا يخفى عليه شئٌ في الأرض ولا في السماء!»

(۴) قال زميلى: مع الأسف نسيت إسمك الذي تذكرته من قبل!

۲۷- کم اسمًا معرفة و اسمًا نكرة يوجدان في هذه العبارة على الترتيب؟

«إن إيران إحدى من الدول الواقعة في آسيا، ولا شك في أن إيران كمتحف هي للسائحين.»

(۱) أربعة / ثلاثة

(۲) ستة / أربعة

(۳) ستة / أربعة

۲۸- عن الخبر يختلف عن الباقى في المعرفة والنكرة:

(۱) الأشجار الموجودة في الغابات الاستوائية حاتقةً

(۲) في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح!

(۳) أكبر الحق الإغراء في التدحّر والذلة!

۲۹- عن الصعوب في إعراب الكلمات المعينة:

(۱) فَاللهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فيها مصباحٌ). (مبتدأ / خبر)

(۲) عالمٌ ينتفع بعلمه، خيرٌ من ألف عايد. (مجرور بحرف الجر / مفعول)

(۳) يجب على المتكلّم أن يدعو المخاطبين بكلام جail إلى العمل الصالح. (مفعول / صفة)

(۴) سجلت منظمة اليونسكو ساحة نقش جهان في قائمة تراث العالم. (فاعل / مضار إليه)

۳۰- عن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) للكلام أداب يجب على المتكلّم أن يعمل بها!

(۲) يجب أن تكون كلماتنا ليناً على قدر غقول المستمعين!

(۳) و ربَّ كلامٍ يجبُ لكَ المشاكل!

(۴) عليه أن لا يتدخل في موضوع يعرض نفسه للتهم!

دین و زندگی (۲)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۳۱- تثبیت مقام برادری و جانشینی امیرالمؤمنین برای پیامبر، نخستین بار در جویان نزول کدام آیه مطرح شد؟
(۱) آیة النذر
(۲) آیة ولایت

(۳) آیة اطاعت

۳۲- ضرورت وجود کدام ویزگی در امام تعیین شده پس از پیامبر (ص)، موجب تداوم مستولیت‌های خطیر نبوی می‌شد و به کدام مستولیت احتیاجی نیست؟

(۱) انجاز و کرامت- دریافت و ابلاغ و حسی

(۲) حسمت و پاکی- ولایت معنوی

(۳) حسمت و پاکی- دریافت و ابلاغ و حسی

(۴) انجاز و کرامت- ولایت معنوی

۳۳- کدام عبارت قرآنی، مایه دلکرمی وجود نازلین رسول خدا (ص) در اتمام مأموریت و رسالت خویش می‌باشد و ایشان با کدام کلام خود موند به ولایت الهی و نبوی را طلب کردند؟

(۱) «زَلَّ اللَّهُ يَعْصِيَكُمْ مِنَ النَّاسِ»- «مَنْ كَفَرَ بِوَلَاةِ فَهُمَا خَلُقُوا لِمَنْ يَرْكَبُونَ»

(۲) «لَلَّهُمَّ مَا أَنْزَلْتِ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ»- «مَنْ كَفَرَ بِوَلَاةِ فَهُمَا خَلُقُوا لِمَنْ يَرْكَبُونَ»

(۳) «زَلَّ اللَّهُ يَعْصِيَكُمْ مِنَ النَّاسِ»- «مَنْ أَنْزَلَ اللَّهُ بِالْأَمْرِ بِالْمُحْسِنِينَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ»

(۴) «لَلَّهُمَّ مَا أَنْزَلْتِ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ مَنْ كَفَرَ بِهِ مِنَ الظَّالِمِينَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ»

۳۴- پیام آیه شریطه المذاکر پاسخ نوشی ایشان را می‌گیرد. انتظار بر چه حقیقتی است؟

(۱) از این که پرسی از موقوفین در راه اسلام دهار ساختی و آوار می‌شدند، پیامبر (ص) در رفع و مشقت بود و گاه نزدیک بود از شدت غصه و تندوه فریاد زد.

(۲) علاوه پیامبر (ص) به هدایت مردم و نجات انان از اغترابی باعث می‌شد که این خطر وجود داشته باشد که پیامبر (ص) در راه هدایتشان از شدت

ادمه فرداون از بازیاری

(۳) پیامبر یک طبیعت سفار بود که خود به سراغ هدایت مردم می‌رفت و با داروهای خوبی درمان غلتزده را درمان می‌کرد تا جایی که از شدت

ادمه فرداون از ایمان ایجاد کردند

(۴) پیامبر (ص) پیش از علاوه از نجات مردم از اغترابی بود که ساختیها و آزارهای این راه را تحصل می‌کرد و بسیاری مشرکین پیامبر (ص)

هدایشان خوبی فریاد می‌کردند

عربی زبان فرآن (۲)

چند از ۱۰ آزمون قبل

- هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال‌های درس عربی زبان فرآن (۲). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بتوانید
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

- ۱۰- عربی زبان فرآن
• عجائبِ اسرار
(السُّرْفَةُ وَ الْكَرْزُ)
السلعِ الرَّبَاعِيَّةِ
• آدَابُ الْكَلَامِ
(عن دروس)
صفحه‌های ۶۵-۷۳

-۲۵

-۲۶

-۲۷

-۲۸

-۲۹

-۳۰

■ عنِ الأصْحَ وَ الْأَدِقَ فِي الجوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ المَفْهُومِ: (۲۱-۲۵)

۲۱- «عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَجْتَبِبَ عَنْ ذِكْرِ أَفْوَالِ فِيهَا إِحْتِمَالُ الْكِذْبِ؛ رَبُّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَهُ مَشَاكِلٍ!»

۱) دوری از بیان سخنرانی که احتمال دروغ آن‌ها می‌رود بر انسان واجب است، زیرا باعث مشکلات برای وی می‌شود!

۲) انسان نباید سخنرانی بگوید که احتمال دارد دروغ باشد، چه بسا سخنی که برای او مشکلاتی را به بار می‌آورد!

۳) انسان باید از ذکر سخنرانی که در آن‌ها احتمال دروغ است دوری کند؛ چه بسا سخنی که مشکلاتی برای او می‌آورد!

۴) از جمله وظایف انسان این است که در سخنانش احتمال دروغ نباشد، زیرا برایش مشکلات را به وجود می‌آوردا

۴۲- «تَصَحَّخَا مُعْلَمًا وَ قَالَ: إِذَا أَرَدْتُمْ أَنْ تُؤْتُرُوا فِي قُلُوبِ الْمُسْتَمْعِينَ وَ تُقْتَعِرُوهُمْ فَيَجْبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُكُمْ لَيْنَا عَلَى قَدْرِ عَقْولِهِمْ!» معلم ما

۱) ما را نصیحت فرمود و گفت: چنانچه خواستید در دلهای شنونده اثر بگذارید و او را قانع نمایید، پس باید سخن شما آرام به اندازه خود را او شود!

۲) به ما سفارش کرد و گفت: اگر بخواهید که دلهای شنوندگان تحت تاثیر شما قرار بگیرند و قانع گردند، پس باید سخن شما نرم به اندازه عقل‌های آن‌ها باشد!

۳) ما را نصیحت کرد و گفت: هرگاه خواستید که در دلهای شنوندگان تاثیر بگذارید و ایشان را قانع کنید، پس باید سخنتان نرم به اندازه عقل‌هایشان باشد!

۴) ما را نصیحت نمود و گفت: اگر بخواهید در دلهای شنوندگان اثر گذار باشید و آن‌ها را قانع کنید، پس باید به نرمی و به اندازه عقل آن‌ها ایشان سخن بگویید!

۴۳- عنِ الخطَّ:

- ۱) فِي حَقْلَةِ مِيلَادِ صَدِيقِي اِشْتَرَتْ لَهَا سِوارًا: دَرْ حِشْنِ نُوكَ دُوْسِتِيمْ دَسْتِبِنْدِي بِرَايِشْ خَرِيدَمَا
- ۲) الْأَفْضَلُ لِلِّسْكَلَمِ أَنْ يَتَأَمَّلَ قَبْلَ أَنْ يَتَدَبَّرَ بِالْكَلَامِ: بِهُنْتَ بِرَايِ گُوِينَدَه آن است که قبل از این که شروع به حرف زدن کند، تأمل نماید

۳) طَوَّنَ لِمَنْ تَعُودُ نَسْهَا بَأْنَ تَعَمَّدَ عَلَى قَدْرِ اِتَّهَا قَطْ: خُوشَاهِ حال کسی که خودش را عادت می‌دهد به این که تنها بر توانایی‌هایش تکیه کند

۴) تَعُودُنَا عَلَى إِعْطَاءِ هَدَايَا لِلْطَّلَابِ الْجَهَدِيِّينَ أَمْرًا جَمِيلًا: عادت کردن ما به دادن هدیه‌ها به داشت آموزان تلاشگر، واقعاً امری زیبا است

۱) رأيَتُ طَلَابًا فِي الصَّفَّهِ هَلَاءَ الطَّلَابِ كَانُوا قدْ كَتَبُوا دروسَهُمْ بِدَقَّةٍ!

۲) شاهدتُ طالبات فِي الصَّفَّهِ كَانَتِ الطَّالِبَاتِ يَكْتَبُنَ دروسَهُنَّ بِدَقَّةٍ!

۳) رأيَتُ تَلَمِيذَ فِي الصَّفَّهِ اولَئِكَ تَلَمِيذُ كَانُوا يَكْتَبُونَ دروسَهُمْ بِدَقَّةٍ!

۴) نظرتُ طَلَابًا فِي الصَّفَّهِ الطَّلَابُ يَكْتَبُنَ دروسَهُمْ بِدَقَّةٍ!

د) سُلْطَاتِ تَلَهْمَهِ، اَ طَوَالِي بُودَ عَبَاتِ عَلَيِ تَرْسِيدِ هَرَا كَه طَوَالِي بُودَ عَبَاتِ دَالِ بَرْ دَشْهَاهِ، بَمَدَهِ آه لِيسَتِ

۱۵ دقیقه

- فارسی (۲)
ادبیات سفر و زندگی
ادبیات انقلاب اسلامی
(بانگ جرس)
صفحه‌های ۶۵ تا ۹۲

فارسی (۲)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گوینی به سوال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- معنی کدام واژه نادرست است؟

- (۱) بدله گو: لطیفه بردار
(۲) بی‌شایه: خالص
(۳) فرخنده: زیبا
(۴) لطایف: نکته‌های دقیق و طریف

۲- معنای کدام گروه از واژه‌ها همگی درست است؟

- (۱) (کبریا: خجسته)، (ملک: پادشاه)، (عازم: رهسپار)
(۲) (چاپک: تندر و فرز)، (منسیک: جمع مناسک)، (دوش: دیشب)
(۳) (متافق: دوره)، (شریعت: مقابله طریقت)، (گلشن: گلستان)
(۴) (گریزیا: فراری)، (شبگرد: شبرو)، (زهد: پرهیزگاری)

۳- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

- (۱) چون طیل رهیل آمد و آواز جرس‌ها / ما رخت و قماشات بر افلک کشیدیم
(۲) ای محافل را به دیدار تو زین / طاعت بر هوشمندان فرض عین
(۳) وانگشتند آن گروه از گرد گرگ / گرگ محنت بعد گرد آمد صترگ
(۴) سرو المدار رفت، سوخت خزان را به نفت / وز سر که رخ نمود لاه شیرین لقا

۴- در کدام عبارات غلط املایی بیشتر است؟

- (۱) در حال گرسنگی و تشنگی، طعام و شراب نتواند خاست؛ و اگر به دردی درماند بیان آن ممکن نشود.
(۲) و اگر خوار در چشم افتند، در بیرون آوردن آن غفلت ورزد و آن را خوار دارد، بی‌شبہت کور شود.
(۳) و اهل این قصه مر آن پیر را از ارباب دل دارند؛ اما وی را به هلو و نسخ ارواح منسوب کنند.
(۴) چون [موسی] خواست که وی را با حق تعالی وقتي باشد، از پس چهل روز وعده به تور آمد و سخن خداوند بشنید.

۵- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «تناقض و تضاد» وجود دارد به جز:

- (۱) درون خانه خزان و بهار یک رنگ است / از خویش خیمه بیرون زن بهار را دریاب
(۲) آن به دل نزدیک دور از چشم، کز لطف گهر / در جهان است و بیرون است از جهان پیداست کیست
(۳) گرچه پیدا و نهان با هم نمی‌گردند جمع / آن که پنهان است و پیدا در جهان پیداست کیست
(۴) بروای سرد و گرم خزان و بهار نیست / آن را که همچو سرو و صنوبر قبا یکی است

۶- آرایه‌های ادبی «کنایه، جناس، تلمیح، مراعات نظریه» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) سرو را بر سر سرچشمه اگر جای بود / جای آن هست که بر چشم نشانند او را
ب) سر کوی خط و قدت، چمن و سنبل و سرو / سمن و عارض و لعلت، شکر و جام شراب
ج) کنون نشانه تیر ملامتم مکنید / که رفته است عنانم ز دست و تیر از شست
د) یعنی کلیم، آهنگ جان سامری کرد / ای یاوران باید ولی را یاوری کرد

- (۱) ج، ب، د، الف
(۲) الف، د، ج، ب
(۳) ج، الف، ب، د

- ۹- تو کنام بست تعلیم آزاده‌های اخلاقی اخلاقی استخیع، تهدید جناب راجح ادعا
۱۰- چون پنهان خواهی و سر عدو باز و سر اختر عدو اجنو تو هوا را استکنی باز و هواهی هم با
۱۱- اختر پنهان خود را با خوش می‌بیند و نیوشا اختر فریسته جلد مانی و پدرندۀ دام ما
۱۲- گفت که سایر افراد را در اسلام نداشتند و حجت اسرار خود را داشتند و حجت اسرار خود را
۱۳- باید اصر کتبه سوار باشد و باشد در حجت اسرار خود جلال اختر از خوبیش رفته با
۱۴- خود کنام بست آزاده هیچ‌گوئیکن «یافت من شود؟

۱۵- آن بعد کنام بست به برازد بده که انتبه خود را بسیار از شدیده
۱۶- نسبت خود را بدانسته گوی است در حال این بیان تو پلساند کنم روز محترم است
۱۷- از دست غیرت و ناکایت سر کشم از دست غیرت بده لذت خود
۱۸- هر کوچ و چوچه خود را طیب شنیده این در میان جمع و هالم جای دیگر است

۱۹- کنام بست دلاری آزاده حسن تعطیل و فناکه آزاده «تفاق» است
۲۰- بمنابع از سازه نیو علیق سخن سوکن را آنچه کرد اور هستی تک دریایی آتش را
۲۱- آن مت شیرینیان را چند از این گفتار قاعع از روی من چون شب مبار از تلخ گفتار علار
۲۲- آن صنعت کوشن که خوبیش را دلاری گفت اکه از دروغ سیوری گشت صح نخت
۲۳- هر یو این زن که چون سخور با این بالظان اهر که گزید حرف حق ای پریمه دارش می‌زنند

۲۴- تهدید حسته ایهات زیر در کنام گزینه آنده است

۲۵- «هر که یتم زنده شدم، گریه یتم حشمه شدم احوال عشق آمد و من دولت پایانده شدم
دیده نیو است برا، جلن دلبر است برا از هر دشمن است برا، زهره قایسه شدم»
۲۶- آتش
۲۷- هفت

۲۸- در عمارت هموای من لحظه عجب و عظیم بود: همین که عیسی به چشم من رسید، ناگ
بود آنکه رنگ و روزگارشان طالع بود و بیگ درختان تک تک می‌گفتند: «بد ترتیب چند
۲۹- آتش- جهل
۳۰- هشت

۳۱- در تمام گزینه‌های زیو نقش تبعی متابه بست زیو یافت می‌شود بدینز ...
الحق و ذوق نیخدند صفاتی دارا حافظ اطیاف راندی و عشق خوار خواهم گردی
۳۲- زمین باغ و تستران را به سخن بدانه‌زی ایجاد ماخته اخونی که از زبان خوان آید
۳۳- هر من این عیب قدیم است و بده می‌خورد اکه جراحتی می‌خورد
۳۴- بیا که حسته می‌ارد و درج و محدث حقیقی بیا که من چو تو باری دگر نمی‌بلم
۳۵- عاشقی می‌گفت و خوش خویش می‌گفت جلن بی‌ساید که جلن قائل است

۳۶- در کنام گزینه «نهان» بحدرسنی مستحسن شده است

۳۷- مکاری تو به اتفاق می‌بود شاهزاده از او بخطبه و زراد سفر شریع مدار
۳۸- دید بیکی عوجه به دلخان کوهه ایم خسنه مخزن بهنهان کوهه
۳۹- به روز مرگ چو نهونت می‌باشیان بلند امحلان متر که هزاره در این جهان باشد
۴۰- بهایی و محل بیو گر جان بود خود را اکه حس خوب مضری به هر چه دیگر خرید
۴۱- تعداد جملات کنام گزینه با تعداد جملات بست زیر یکسان است؟
۴۲- از من نهان مدار، تو نهانی و دیگران از یوا که بنده توأم، آن گاه بلوقا،
۴۳- لایانی چه کند خطر دلایی را اطلقت و خط نیاند سر سودایی را
۴۴- دیده را قایده آن است که دلبر بست اور نیستند چه بود قایده بیانی را
۴۵- سرو بگذار که فلانی و قلبی دارد اکه بین امده و رفیق رعایتی را
۴۶- گزینی نزود و نزود بیا اید اما گزین است مگس دلگا حلولی را

۱۵- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) دعوی عشاق را شرح نخواهد بیان / گونه زردش دلیل، ناله زارش گواست
- ۲) مالک ملک وجود، حاکم را و قبول اهر چه کند جور نیست و رتو بنالی جفاست
- ۳) تبع برآز از نیام زهر برافکن به جام اکر قبیل ما قبیل وز طرف ما رضاست
- ۴) گر بنوازی به لطف ور بگذاری به قهر / حکم تو بر من روان، زجر تو بر من رواست

۱۶- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) از صورت زهد تو چه مقصود تو را / در سیرت چون یزید و قارون آیی
- ۲) زمحت سیرت و زنجیر خای و ناهنجار / وقیع صورت و موبین لباس و رویین تن
- ۳) ای صاحبی که صورت و شکل مبارکت امر سیرت بدیع تو را ترجمان فتاد
- ۴) ستودندت خردمندان به لطف صورت و سیرت / گزیدندت خداوندان به حسن مخبر و منظر

۱۷- کدام گزینه با مفهوم نهایی بیت «باید به مژگان رفت گرد از طور سینین / باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین» متناسب است؟

- ۱) چون سر خورشید با یک داغ نتوان ساختن / نقش داغ تازه‌ای بر سینه می‌باید زدن
- ۲) در جنگ صد سوزن الماس می‌باید شکست / بعد از آن بر خرقه خود پینه می‌باید زدن
- ۳) در دمندی از فلک تعلیم می‌باید گرفت / هر سرمه ناخنی بر سینه می‌باید زدن
- ۴) در شهواری که می‌گویند، در جیب دل است / خویش را بر قلب این گنجینه می‌باید زدن

۱۸- کدام گزینه با مفهوم بیت «از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم / بانگ از جوس برخاست وای من خموشم» تناسب دارد؟

- ۱) کاروان رفت و مرا بار بلایی در دل / چون روم، نیست گران‌بارتر از من دگری
- ۲) ای که خواب‌آلوده و ایس مانده‌ای از کاروان / جهد کن تا بازیابی همراهان خویش را
- ۳) فرصت از کف رفت و دل کاری نکرد افسوس عمر / کاروان بگذشت و من در خواب مُردم وای من
- ۴) منزل چه سازد و چه کند رخت بیشتر / آن را که رفت باید با کاروان همی

۱۹- ایات کدام گزینه با هم قرابت مفهومی دارند؟

- الف) تدبیر محال است به تقدير برآید / روبه چه خیال است که باشیو برآید
- ب) زمام خویش به توفيق او سپرده قضا / عنان خویش به تدبیر او سپرده قدر
- پ) به تدبیر خود سر پنجه نتوان با قضا کردن / در این دریا به دست بسته می‌باید شنا کردن
- ت) هیچ تقديری خلاف رأی و تدبیر تو نیست / راست گویی جنبش تقدير در تدبیر توست
- ث) بست و گشاد حکم قضا را چه چاره است / نتوان خیال بست که مگشای یا مبنید

۱) الف، ب، ت

۲) ت، الف، ب

۳) الف، ب، ت

۴) مفهوم کدام گزینه با آیه «اذهبا الى فرعون، آنه طغی، فقولا له قولأ لينا» در تقابل است؟

- ۱) خصم سرکش را به نرمی می‌توان خاموش کرد / پست سازد شعله را خاکستر از افتادگی
- ۲) مشو ایمن به نرمی از زبان خصم بد گوهر / که تیر شمع از موم است و پیکان آتشین دارد
- ۳) شود ز نرمی بسیار، خصم سرکش تند / زبان شعله دراز از تنزل شمع است
- ۴) به همواری ادب کن خصم سرکش را که خاکستر / به نرمی زیردست خویش می‌گرداند آتش را

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال‌های درس زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، ادبیات فارسی ۳ و زبان فارسی ۳،

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبول چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی: ادبیات تعلیمی (درآمدی بر ادبیات تعلیمی، شعر تعلیمی، پروردگاری و ذکر حسین بن مصطفی در...) / ۳ درس / صفحه‌های ۷۲ تا ۵۳

ادبیات فارسی ۳: (ما هم چنان در اول وصف تو ماندۀ ایم و افلک)، خوبی بارگاهت) / انواع ادبی ۱ / ادبیات داستانی ۵ درس / صفحه‌های ۱ تا ۴۸ زبان فارسی ۳ زبان‌شناسی (قواعد ترکیب) / دستور زبان فارسی (جمله و مطابقت نهاد و فعل) / زنگارش (ویرایش و نگارش نشریه‌ی) / املاء (املای همراه در فارسی) / ۶ درس / صفحه‌های ۹ تا ۴۵

۱- با توجه به معنای صحیح، کلمات کدام گزینه، به ترتیب جاهای خالی را پر می‌کند؟

له در خنا که در خسون ... است

سرانگشتان صاحبدل فریبشن

هم بسوزه مغز و هم سودا بزد بی ملتها

دائم از اهل سخن هر که این ... بشنود

چراغ ... می‌افروختم

شبی زیست فکرت همی سوختم

سگر نگویی کاین ... باشد و هدیان

من این همه ز طریق مطابقت گفتم

(۱) قتیل - بلاغت - فصاحت - صبیان

(۲) قاتل - بلاغت - فصاحت - زار

(۳) قاتل - بلاغت - فصاحت - زار

۲- در کدام گزینه در برابر واژه‌ای معنای نادرست آمده است؟

(۱) زی: لباس و بوشی خاص / عزم: قصد

(۲) دستار: عمامه / ایا: نوعی جامه

۳- در متن زیر چند غلط املای وجود دارد؟

(۱) خاییدن: جویدن / حلّاج: پنهان

(۲) اهل صورت: مشترکان / حذر: پرهیز

«بلیس اینک دراعه نیرنگ به تن کرده و ثواب و خطا را چنان به هم درآمیخته و نیکی را محجور مزدیان ساخته که رعشه بر تن صدیقان عالم افتاده و ملتمنانه، چشم بر رواق آسمان دوخته‌اند و با حسن‌الظن در تفحص خورشید حقیقت، افق‌ها را می‌کاوند.»

(۱) چهار

(۲) دو

(۳) سه

(۴) پنج

۴- در کدام گزینه مورد یا موارد اشتباهی از جنبه تاریخ ادبیات دیده نمی‌شود؟

(۱) از نمونه‌های شعر تعلیمی در ادب اروپایی بهشت گمشده دانه و کندی الهی می‌لتوان را می‌توان نام برد.

(۲) از انقلاب مشروطه به بعد اشعاری با درون‌مایه‌های اخلاقی و مذهبی و عرفانی در ردیف اشعار تعلیمی قرار گرفت.

(۳) علاوه بر شعر، آثار منثوری نظیر نصاب‌الصبیان ابونصر فراحتی در علم لغت، کلیله و دمنه و مرزاکان نامه نیز در حوزه ادبیات تعلیمی فرا

می‌گردید.

(۴) اشعار سیاسی و عرفانی و اخلاقی ما در آثاری همچون دیوان ناصر خسرو و حدیقه سنایی و کلیات شمس مولانا علاوه بر جنبه تعلیمی، جنبه

غنایی نیز دارد.

۵- از این به بعد شما هر یازان می‌توانید در قسمت نظرات صفحه شخصی بندۀ (محمدجواد قوچانی) بنویسید تا در اسرع وقت پاسخ بددهم.

فاحی
پ

بنیادی آموزشی

نواز	۷۰۰۰	۶۱۵۰	۵۳۰۰	۴۴۵۰	۳۶۰۰
فارسی و نگارش ۲	۷	۵	۳	۲	۲
عربی، زبان قرآن ۲	۷	۴	۳	۲	۲
دین و زندگی ۲	۷	۶	۵	۳	۲
زبان انگلیسی ۲	۷	۶	۵	۳	۲
حسابان ۱	۷	۷	۵	۳	۲
هندسه ۲	۷	۵	۳	۲	۲
آمار و احتمال	۷	۵	۳	۲	۲
فیزیک ۲	۷	۵	۳	۲	۲
شیمی ۲	۸	۶	۴	۲	۲

پازدهم ایران‌نویں ریاضی

۱۳۹۸ بهمن ۲۵



کانون

فرهنگی

آموزش

تبلیغات

دفترچه سؤال