

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های گام به گام
- دانلود آزمون های و صفحه جی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- دانلود و مخاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





سال یازدهم ریاضی

نقد و تقویت سوال

۹۸ بهمن

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۶۵ دقیقه

تعداد کل سوالات جهت پاسخ‌گویی: ۱۶۰ سوال

عنوان	نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه دفترچه سوال	وقت پیشنهادی (دقیقه)
نقد و تقویت سوال	فارسی و تکارش (۲) گواه (شاهد)	۱۰	۱-۱۰ ۱۱-۲۰	۳-۵	۱۵
	عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۶-۸	۱۵
	دین و زندگی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۹-۱۰	۱۵
	زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۱-۱۲	۱۵
	حسابان (۱)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۳-۱۴	۳۰
	هندسه (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵	۱۵
	آمار و احتمال	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۶	۱۰
	فیزیک (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۷-۱۹	۳۰
نقد و تقویت سوال	طراحی گواه (شاهد)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰ ۱۵۱-۱۶۰	۲۰-۲۲	۲۰
	شیمی (۲)	۱۰	—	۲۳	—
	نظم حوزه	—	—	—	—
	جمع کل نوشتهای متفقیت	۱۶۰	۱-۱۶۰	—	۱۶۵

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه فارسی (۲) مباحث نیمسال اول صفحه‌های ۸۵ تا ۱۰۱ نگارش (۲) مباحث نیمسال اول صفحه‌های ۶۹ تا ۸۵
--

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

فارسی و نگارش (۲)

سوال‌های طراحی

- کدام دو گروه از واژه‌ها کاملاً درست معنا شده است؟

الف) مساعدت: همیاری - (آماس: ورم) - (نکتبار: شوم)

ب) پالیز: جالیز - (شرع: طریقت و عرفان) - (سبکسری: سهل‌انگاری)

پ) شاب: برنا - (صباحت: زیبایی) - (کراهیت: ناپسندی)

ت) فرط: بسیار - (گیوه: نوعی کفش) - (اعزاز: گرامیداشت)

۱) الف- ب ۲) الف- پ ۳) پ- ت ۴) ب- پ

معنی چند واژه نادرست است؟

(روضه: گلزار) / (حمیت: غیرت) / (ادبار: بدینختی) / (دغل: ناراست) / (دون همت: زشت) / (افگار: مجروح) / (حشم: خدمتکاران) / (همت) و اراده) / (فروماندن: متغیر شدن) / (شوریده‌رنگ: آشته حال) / (دلدار: عاشق)

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک

در همه ایيات به جز ... غلط املایی وجود دارد.

۱) قلندران حقیقت به نیم جو نخرند / قبای اطلس آن کس که از هنر آری است
۲) گناهت را کند تسبیح و طاعات / که در توبه‌پذیری بی‌نذیر است
۳) قامتش خم گشت و نگذارد قدم در راه راست / راستی صائب عجب غفلت سرشتی بوده است
۴) به تراوت، رخ تو رشک گل سیراب است / به تبسم، دهنت غیرت تنگ شکر است

املای کدام بیت نادرست است؟

۱) غربت تو باز هستم کرد در صحراي انس / شربت تو باز مستم کرد در باغ صفا
۲) آن خواجه که در قالب اقبال روان اوست / نزد عقاลา تحفة اسرار نهان اوست
۳) پس راست بدار قول و فعلت را / خیره منشین به یک سو از محمل
۴) دلم خزانه اسرار بود و دست قضا / درش ببست و کلیدش به دلستانی داد
آرایه‌های مقابله کدام بیت تمامًا درست است؟

۱) گفتی اندر خواب بینی بعد از این روی مرآ / ماه من در چشم عاشق آب هست و خواب نیست (تضاد، تشخیص)
۲) نهان می‌گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی (حس آمیزی، تضاد)
۳) حجاب چهره جان می‌شود غبار تنم / خوش دمی که از آن چهره پرده برداشتم (کنایه، شبیه)
۴) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم / ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد (تشخیص، حسن تعلیل)
آرایه‌های «شبیه، تشخیص، کنایه و جناس» به ترتیب در کدام ایيات آمده است؟

الف) گر از بنفسه و سنبل وفا طلب دارند / معین است که سودا است عندلیبان را
ب) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ / تا عنان دل شیدا بشد از چنگ، مرا
ج) به جام باده چراغ دلم منور کن / که شمع شادی ام از تندباد غم بنشست
د) ای دل نگفتمت که سر از سنبیلش مپیچ / کافتی در آن کمند چو خواجو در اضطراب

۱) ب، ج، الف، د ۲) ج، الف، ب، د ۳) د، ب، الف، ج ۴) ب، د، ج، الف

در پارسی معنای واژگان، واژه را فوب یفه‌اند، گاه وحیود داشتن یا نداشتن یک تشدید، معنی واژه را تغییر می‌دهد.



- در متن زیر به ترتیب چند «ترکیب و صفتی» و چند «ترکیب اضافی» به کار رفته است؟
«این آرزو تا مدتی موضوع شوخي دوستان گردید و هر یک شروع به لطیفه پرانی کردند. یکی می‌گفت درست است که تو خیلی باهوش و صاحب ذوق و قریحه هستی و البته ادبیات نیز وسیله شهرت است، ولی این شهرت است، ولی این شهرت است، زندگی مادی انسان را تأمین نمی‌کند.»

(۱) پنج- شش
(۲) هفت- پنج
(۳) شش- پنج
(۴) چهار- شش

در همه ادبیات به جز ... گروه قیدی یافت می‌شود.

(۱) روز باران نتوان بار سفر بست و لیک / پیش طوفان سرشکم چه محل باران را؟
(۲) حلقه گوش شما را تا بود مه مشتری / مشتری باشد غلام حلقه در گوش شما
(۳) می‌زد کلاله بر گل و هر لحظه می‌شکست / بر من به عشه گوشش بادام نیم خواب
(۴) اشک از آن روی ز ما رفت و کناری بگرفت / کاب او دم به دم از رهگذر ما می‌ریخت

مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) بر دوش من افکند فلک بار امانت / زان چرخزنان است که این بار ندارد
(۲) باری که سنگ سرمه کند کوه قاف را / از دوش آسمان و زمین برگرفته‌ایم
(۳) طریق اهل دل این است کاین امانت جان / که دوست داد به من، من به دوست بسپارم
(۴) ما ظلومیم و جهول از احتمال بار یار / گرچه رساییم یا رب نی تو رسوا کرده‌ای

کدام گزینه با بیت «در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم / تا در این ره چه کند همت مردانه ما» قرابت مفهومی دارد؟

(۱) هر آن کس که خون خورد عمری چو من / از او باید آموخت، عشق وطن
(۲) کجا به فکر وطن مرغ مانده در قفس است / که کرده ترک وطن خو گرفته با آزار
(۳) به جان دوست دارد کس این آب و خاک / که خونش بود چون می‌تاب، پاک
(۴) بذل جان در ره ناموس وطن چیزی نیست / بی وطن خانه و ملک و سر و تن چیزی نیست

سوال‌های شناهد (۵۹اه)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

معنی واژه‌های «فروغ، سیماب‌گون، اهریمن، عافیت، ثمر» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) افروز، جیوه، شیطان، تندرنستی، دارایی
(۲) پرتو، به رنگ جیوه، شیطان، صحت، بار
(۳) روشی، جیوه‌ای، ابلیس، رستگار، افسانه
(۴) تابش، مثل جیوه، کافر، پارسا، حکایت

معنی چند واژه در کمانک مقابله کنند نادرست آمده است؟

حضرت (آستانه)، اصناف (گونه‌ها)، مشعشع (تابان)، غنا (توانگری)، نشتر (تبیغ جراحی)، طوع (فرمان دادن)، تلبیس (نیرنگ‌سازی)، جلت (مهربانی)»

(۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) چون مرد دانا و توانا باشد حمل بار گران قالباً او را زنجور نگرداشد، و صاحب‌همت روش رأی را کسب کم نیاید، و عاقل را تنهایی و غربت زیان ندارد.
(۲) من به نزدیک شما دیوانه‌ام و شما به نزدیک من هشیار. جنون من از شدت محبت است و صحت شما از غایت غفلت. پس خداوند اندر دیوانگی من زیادت کناد تا قرب در قرب زیادت شود و در هشیاری شما زیادت کناد تا بعدtan بر بعد زیادت گردد.
(۳) هر که به خدای تعالی بسته کند سرش به صلاح شود، و هر که از مُناهی وی بپرهیزد سیرتش نیکو گردد و هر که غذای خود نگاه دارد نفسش ریاضت یابد.
(۴) و آن که غفلت بر احوال وی غالب و عجز در افعال وی ظاهر، حیران و سرگردان و مدهوش و پای کشان، چپ و راست می‌رفت و در فراز و نشیب می‌دوید تا گرفتار شد.

در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... غلط املایی به چشم می‌خورد.

(۱) غریو از جهان خواست کان شاخ گل / به آن تازگی پاز دنیا کشید
(۲) به کام دوستانت باد دائم دشمنان تو / به گاه سور در ماتم به وقت شادی اندر غم
(۳) مستهقان کرم مستان حق اند ای پسر / زان چو بحر از رحمت حق سینه‌شان پر در شده
(۴) این علت حان بن هم، علت زاد، عالم / ص صام وی، اه دم، دمان، نه برداخته



۱۵- کدام بیت «جناس تام» ندارد؟

- (۱) دعاگوی تو بسیارند و سلمان از همه کمتر / ولی چون این دعاگویی بود کمتر دعاگویی
- (۲) چرا امروز کارم را به فردا می‌دهی و عده / پس از امروز پن‌داری نخواهد بود فردایی
- (۳) هر که سودای سر زلف تو دارد در سر / این خیال است که سر در سر سودا نکند
- (۴) که گفت حافظ از اندیشه تو آمد باز / من این نگفته‌ام آن کس که گفت بهتان گفت

۱۶- با توجه به بیت «آمد بهار و لاله شد از ژاله پُر ز می / ساقی پیاله گیر به شادی روی وی» آرایه‌ها در کدام گزینه صحیح آمده است؟

- (۱) تضاد، مراعات‌نظیر، استعاره
- (۲) مراعات‌نظیر، تشبيه، کنایه
- (۳) ایهام، کنایه، جناس
- (۴) جناس، تضاد، تشبيه

۱۷- در کدام گزینه هر دو نوع پیوند (وابسته‌ساز و هم‌پایه‌ساز) وجود دارد؟

- (۱) دلم از وحشت زدن سکندر بگرفت / رخت بریندم و تا ملک سلیمان بروم
- (۲) رند و دردی کش و مستم چه توان کرد چو هستم / بر من ای اهل نظر عیب مغیرید که مستم
- (۳) گدای می‌کدهام لیک وقت مستی بین / که ناز بر فلک و حکم بر ستاره کنم
- (۴) تاز میخانه و می نام و نشان خواهد بود / سر ما خاک ره پیغمگان خواهد بود

۱۸- در کدام بیت «نقش تبعی» یافت می‌شود؟

- (۱) حال چوگان، چون نمی‌دانی که چیست / ای نصیحت‌گو به ترک گویی گویی
- (۲) تو خود وصال دگر بودی ای نسیم وصال / خطنا نگر که دل امید در وفاتی تو بست
- (۳) حریف، عهد مودت شکست و من نشکستم / خلیل، بیخ ارادت برید و من نبریدم
- (۴) با پری رویان، به خلوت روی در روی آوری / خویش را دیوانه سازی و پری خوانی کنی

۱۹- مفاهیم «رهایی‌ناپذیری از عشق- نصیحت‌ناپذیری عاشق- جاودانگی عشق» به ترتیب در کدام بیت‌ها ذکر شده است؟

- الف) مرا مگویی که سعدی طریق عشق رها کن / سخن چه فایده گفتن، چو پند می‌ننیوشم
- ب) نگاه من به تو و دیگران به خود مشغول / معاشران زمی و عارفان ز ساقی مست
- ج) از صدای سخن عشق ندیدم خوش تر / یادگاری که در این گنبد دور بماند
- د) گفتم کرانه گیرم از آشوب عشق او / وین بحر را چونیک بدیدم کران نبود
- ه) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند/ از گوشة بامی که پریدیم، پریدیم

۱) د-الف-ج
۲) ب-د-ج
۳) ه-الف-د
۴) ب-د-ه

۲۰- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... با عبارت زیر قرابت مفهومی دارند.

«و نگویم که مرا سخت دربایست نیست اما چون به آن چه دارم و اندک است قانعم، وزر و و بال این چه به کار آید؟»

- (۱) گنج عزّت کنج عزلت بود آن را دل چو یافت / دیگرش از بی‌نیازی حاجت گنجینه نیست
- (۲) عزیز من در درویشی و قناعت زن / که خواری از طمع و عزّت از قناعت زاد
- (۳) دلا به عزّ قناعت بساز و عزّت نفس / که بار منت احسان هر گدا، خوش نیست
- (۴) جامی ز خوان رزق چو یک نان کفاایت است / آزاده بار منت دونان چرا کشد

١٥ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)
مباحت نیمسال اول
صفحه‌های ۱ تا ۴۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عربی زبان قرآن (۲)

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم: (٢١ - ٢٨)

٢١- «ما منْ مُؤْمِنٍ يُقَدِّمُ لِنَفْسِهِ حَسَنَاتٍ إِلَّا يَجِدُهَا عِنْدَ رَبِّهِ!»:

۱) مؤمنی نیست که نیکی‌هایی را برای خودش از پیش بفرستد، جز آن که آن‌ها را نزد پروردگار خواهد یافت!

۲) هیچ مؤمنی نیست که نیکی‌هایی را برای خودش از پیش می‌فرستد، مگر آن که آن‌ها را نزد پروردگارش می‌یابد!

۳) مؤمن هرچه از نیکی‌ها برای خودش از پیش می‌فرستد، آن‌ها را نزد پروردگارش پیدا می‌کند!

۴) هیچ مؤمنی نیست که برای خودش نیکی‌ها را از پیش فرستاده باشد، جز آن که آن‌ها را نزد پروردگارش می‌یابد!

٢٢- «توكِلُ عَلَى اللَّهِ فِي جَمِيعِ الْأَمْرِ خَيْرٌ مُّسَاعِدٍ لِلَّوْصُولِ عَلَى النَّجَاحِ!»:

۱) در همه کارهایت بر خدا توکل کن که بهترین یاورم برای رسیدن به موفقیت است!

۲) توکل من بر خدا در تمام امور بهترین یاری گرم برای رسیدن به موفقیت است!

۳) در تمام امور بر خدا توکل کن که بهترین کمک‌کننده‌ام برای رسیدن به موفقیت است!

۴) توکل من در تمام امور بر خدا است که بهترین کمک‌کننده‌ام برای رسیدن به موفقیت است!

٢٣- «إِنْ يَعْلَمُ النَّاسُ أَنَّ الْغَيْبَةَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَهُمْ لَا يَعْلَمُوا هَذَا الْعَمَلُ الْقَبِيحُ أَبْدًا!»:

۱) چنانچه مردم بدانند که غیبت از مهم‌ترین علت‌های قطع ارتباط میان آن‌ها است، این کار زشت را هرگز انجام نمی‌دهند!

۲) همانا مردم می‌دانند که غیبت کردن از مهم‌ترین دلایل قطع ارتباط بین آن‌ها است، پس این کار ناپسند را انجام نمی‌دهند!

۳) اگر مردم می‌دانستند که غیبت از مهم‌ترین علت‌های قطع رابطه میان آن‌ها است، هرگز این کار زشت را انجام نمی‌دادند!

۴) اگر مردم بدانند که غیبت کردن مهم‌ترین دلیل قطع ارتباط میان آن‌ها است، آن عمل زشت را هرگز انجام نمی‌دهند!

٤٤- «قد تعلمت أن لا أستهزئ بالآخرين وفي ديننا نصحتنا كلنا أن لا تكون من المتابزين بالألقاب!»:

۱) گاهی یاد گرفتم که دیگران را مسخره نکنم و دین ما، همه ما را نصیحت می‌کند که از لقب‌های زشت‌دهندگان بهم نباشم!

۲) یاد گرفتم که دیگران را مسخره نکنم و در دین ما، همه ما نصیحت شده‌ایم که از لقب‌های زشت‌دهندگان بهم نباشم!

۳) گاهی یاد می‌گیرم که دیگران را مسخره نکنم و در دین ما، به همه ما نصیحت شد که از لقب‌های زشت‌دهندگان بهم نباشم!

۴) یاد گرفته‌ایم که نباید دیگران را مسخره نکنیم و در دین ما، همگی نصیحت شدیم که از لقب‌های زشت‌دهندگان بهم نباشم!

٤٥- عین الصحيح:

۱) «ذلک المتجر من أفضـل الأمـاكن للبيـع و الشـراء حـسب النـوعـات!»: آن مغازه از مکان‌های خوب برای خرید و فروش بر اساس کیفیت‌هاست!

۲) «أعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَوا عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِمْ!»: داناترین مردمان کسی است که علم مردم را به علمشان اضافه کند!

۳) «أسعار فساتين متجر صديقي أرخص من متجرك!»: قيمت‌های پیراهن‌های مغازه دوستم ارزان‌تر از مغازه توست!

۴) «هل تظنوـنـ أنـ هذاـ الجـبلـ أـعـلـىـ جـبالـ إـيرـانـ!»: آیا می‌پندارید که این کوه بلند از کوه‌های ایران است!

در سؤالات درگ مطلب، از این‌که معنی چند کلمه را متوجه نشوید ترسیم، مهم این است

که مفهوم کلی متن را متوجه بشوید هر چند معنای چند کلمه را ندانید.

- ۲۶ عین الخطأ:

- (۱) شَجَعَنَتِي الْمَعَامِ بِقِرَاءَةِ كِتَابِ حَوْلِ طُرُقِ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ!؛ مَعَامِ، مَرَا بِهِ خَوَانِدَنْ كَتَابِي پِيرَامُونْ رَاهَاهِيَ تَقْوِيَتِ حَافِظَهِ تَشْوِيقِ كَرَدَا!
- (۲) لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذُكْرٌ قَفَرَ مِنَ الصَّفَّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفَّ الْثَالِثِ!؛ هَمْكَلَاسِي بَاهُوشِي دَارِيمِ كَهْ اَزْ كَلَاسِ اُولَ بِهِ كَلَاسِ سُومِ جَهَشِ كَرَدَا!
- (۳) اِشْتَرَيْنَا السَّرَّاوِيلَ وَالْفُسْتَانَ بِأَسْعَارِ رَخِيَّصَةِ مِنْ مَتْبَجِرِ صَدِيقِي!؛ شَلَوارَهَا وَپِيرَاهَنَهَا زَنانَهَا رَا بَا قِيمَتِهَا يِيَ اِرْزاَنَ تَرَ اَزْ مَغَازَهِ دُوَسْتَمِ خَرِيدَمَا!
- (۴) «كَانَ كُلَّ الطَّلَابِ يَلْعَبُونَ دُورَهُمْ بِمَهَارَةِ خَاصَّةِ!»؛ هَمَدَهَا دَانِشَ آمُوزَانَ نَقْشَشَانَ رَا بَا مَهَارَتِ خَاصَّيِ بازِي مِيَ كَرَدَنَدا!

- ۲۷ «پِرَنَدَهَايِ رَا دِيدَمِ كَهْ اَزْ دِرَخَتِي بِهِ دِرَخَتِي دِيَگَرِ مِيَ پِرَيدَ، آنَ دِرَخَتِ روَبِرَوِيَ مَدِرسَهِ مَا بُودَ!»:

(۱) رَأَيْتُ طَائِرًا يَقْفَرُ مِنْ شَجَرَةِ إِلَى الشَّجَرَةِ الْأُخْرَى، كَانَتْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ جَنْبِ مَدِرسَتِنَا!

(۲) رَأَيْتُ طَائِرًا يَقْفَرُ مِنْ شَجَرَةِ إِلَى شَجَرَةِ أُخْرَى، كَانَتْ الشَّجَرَةِ أَمَامِ مَدِرسَتِنَا!

(۳) شَاهَدْتُ الطَّائِرَ يَقْفَرُ مِنْ شَجَرَةِ إِلَى شَجَرَةِ أُخْرَى، كَانَتْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ جَنْبِ المَدِرسَةِ!

(۴) نَظَرْتُ طَائِرًا يَقْفَرُ مِنْ شَجَرَةِ إِلَى شَجَرَةِ الْأُخْرَى، كَانَتْ الشَّجَرَةِ جَنْبِ المَدِرسَةِ!

- ۲۸ «أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعْبِيَ مَا فِيكَ مُثْلُهِ!» عِينَ الْأَقْرَبِ فِي مَفْهُومِ الْعَبَارَةِ:

(۱) عَيْبِ رَنْدَانِ مَكْنَهَا زَاهِدِ پَاكِيَّهِ سَرَشتِ / كَهْ گَنَاهِ دَگَرَانِ بَرَ توَ نَخْواهَنَدِ نَوْشَتِ

(۲) تَرَكَ دُنْيَا بِهِ مَرَدَمِ آمُوزَنَدِ / خَوِيشَتَنِ مَالِ وَغَلَهِ اِندُوزَنَدِ

(۳) عَيْبِ دَرَوِيَّشِ وَتَوَانَگَرِ بِهِ كَمِ وَبِيَشِ بَدِ اسْتِ / كَارِ بَدِ مَصْلَحَتِ آنِ اسْتِ كَهِ مَطْلَقِ نَكَنِيَّهِ

(۴) عَيْبِ يَارَانِ وَدَوْسَتَانِ هَنَرِ اسْتِ / سَخْنِ دَشْمَنَانِ نَهِ مَعْتَبِرِ اسْتِ

- ۲۹ عِينَ عَبَارَةِ تَوْجِدِ فِيهَا كَلْمَاتَ مَتَرَادِفَتَانِ أَوْ كَلْمَاتَ مَتَضَادَّتَانِ:

(۱) صَدِيقِيَ الْعَزِيزِ أَنْتَ تَجَهَّلُ الْكِيَمِيَاءِ فَلَا تَعْلَمُهَا الطَّلَابُ!

(۳) هَذَا الرَّجُلُ الَّذِي ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ أَهْدَى إِلَى غَصْنِ زَهْرَةِ!

- ۳۰ عِينَ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمَ التَّضَيِّيلِ:

(۱) مِنْ أَحَبَّ عَبَادِ اللَّهِ الْمُتَلَعِّلِ الشَّابِ!

(۳) أَكْرَمِ إِلَى مَنْ أَكْرَمَكِ وَأَسَاءَ إِلَيْكِ!

- ۳۱ عِينَ عَبَارَةِ لَا يَوْجِدُ فِيهَا جَوَابَ الشَّرْطِ وَاسْمَ الْمَكَانِ مَعًا:

(۱) وَإِذَا قُرِئَ الْمُصْحَفُ فِي مَدَارِسِكُمْ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصُتُوا!

(۲) مَنْ يَتَعَلَّمُ دَرْسَ الْكِيَمِيَاءِ الْيَوْمَ فِي الْمُخْتَيَرِ يَنْجُحُ فِي الْإِمْتَحَانِ!

(۳) يَا بْنَيَّ، هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ زَمِيلَكَ الْمُسْتَعِينَ هُوَ الَّذِي مُضِيَافُ الْآنِ؟! أَلَّا نَسُّ نِيَامَ؛ فَالَّذِينَ مَاتُوا سَيِّتَهُونَ فِي مَرَاقِدِهِمْ بَعْدَ الْمَوْتِ!

- ۳۲ عِينَ الصَّحِيحِ عَنْ تَعْيِينِ الْمَطْلُوبِ مِنْكِ:

«أَيْهَا الْوَلَدُ الْمُزَارِعُ؛ إِعْلَمْ بِأَنَّ مَنْ يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ وَيَتَكَلَّمُ وَيَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبِهِ يَضْرِرُ الْآخَرِينَ بِسُلُوكِهِ.»

(۱) مِنْ: أَدَاءُ الشَّرْطِ / يَجْلِسُ: جَوَابُ الشَّرْطِ

(۳) إِعْلَمُ: فَعْلُ مَضَارِعِ / الْآخَرِينَ: مَفْعُولُ

- ۳۳ عِينَ النَّكِرَةِ تُتَرَجِّمُ مَعْرِفَةً:

(۱) مَثَلُ نُورِ اللَّهِ كِمْشَكَاهِ فِيهَا سَرَاجٌ!

(۳) السَّوَارُ الْعَتِيقُ فِي يَدِ تَلْكَ الْمَرْأَةِ ثَمِينَةُ!

(۲) سَاحَةُ «نَقْشِ جَهَانَ» تَجَذِّبُ سَيَاحًا مِنْ دُوَلِ الْعَالَمِ!

(۴) حَدِيقَةُ شَازِدَهِ جَنَّةُ سُجَّلَتْ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!



- ۲) استُخدِمَ المُكْيَفُ فِي الْأَيَّامِ الْحَارَّةِ فَهُوَ خَيْرٌ جَهَازٌ لِتِلْكَ الْأَيَّامِ!
۴) عِلْمُ الْكِيمِياءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصٌ الْعَانَصِرِ!

■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۴۰)
 ۱) بعض المُزَارِعِينَ يَسْتَخْدِمُونَ السِّيَاجَ حَوْلَ الْمَزَرَعَةِ!
 ۳) نُوعٌ مِنْ شَجَرَةِ النَّظَرِ يُوجَدُ فِي مَدِينَةِ نِيَكَشَهَراً!

«يَقْدِدُ الْعَالَمُ كُلَّ يَوْمٍ وَاحِدًا أَوْ أَكْثَرَ مِنْ أَنوَاعِ النَّبَاتَاتِ أَوِ الْحَيَوانَاتِ، وَهَذَا يَعْنِي تَقْلِيلُ الْعَالَةِ بَيْنِ الإِنْسَانِ وَبَيْنَ الطَّبِيعَةِ! وَمِمَّا لَا شَكَ فِيهِ أَنَّ هَذَا الْهَجْوَمُ وَالْمُوَاجَهَةُ يُؤْثِرُ عَلَى كَيْفِيَّةِ حَيَاةِ الإِنْسَانِ وَيُواجِهُهُ مَعَ كَثِيرٍ مِنَ الْمَصَابِ! وَمِنْ أَسَابِبِ هَذَا الْأَمْرِ هُوَ تَخْرِيبُ الطَّبِيعَةِ بِيَدِ الإِنْسَانِ، كَمَا يَرْجُعُ إِلَى إِقْدَامِهِ عَلَى صِيدِ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْحَيَوانَاتِ لِلْإِسْتِفَادَةِ مِنْهَا فِي الْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ، أَوْ نُشَاهِدُهُ يَقْوِمُ بِأَسْرِ الْبَعْضِ لِيَعْرِضُهَا فِي حَدَائِقِ الْحَيَوانِ أَوْ يَجْعَلُهَا فِي أَقْفَاصِ الْمَنَازِلِ! فِي الْسَّنَوَاتِ الْآخِرَةِ وَبَعْدَ أَنْ أَحْسَنَتْ بَعْضُ الْحُكُومَاتِ -عَنْ طَرِيقِ الْمُؤْسَسَاتِ وَالْجَمَعِيَّاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَمَطَالِبِ الْجَمْهُورِ- أَنَّ هُنَاكَ خَطَرًا يُهَدِّدُ الْمُجَمَعَ الإِنْسَانِيِّ، قَامَتْ بِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْقَوَانِينِ لِمَنْعِ شَيْوَعِ هَذِهِ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُخْرِبَةِ الَّتِي كَانَتْ نَتَائِجُهَا جَيْدَةً!»

۳۵- ما هو الموضوع الذي ما جاء في النص؟

- ۲) الإِتَّيَانُ بِعَضِ الْمَصَادِيقِ لِعَاقِبَةِ أَفْعَالِ الإِنْسَانِ!
۴) بَيَانُ الْطَرِقِ لِمَنْعِ مَا هُدِّمَ!

- ۱) نَتْيَاجَةٌ مَا قَامَتْ بِهِ بَعْضُ الْحُكُومَاتِ مُقَابِلَ تَصْرِيفَاتِ الإِنْسَانِ!

- ۳) أَسَابِبُ صِيدِ الْحَيَوانَاتِ!

۳۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) الْسَبَبُ الرَّئِيْسِيُّ فِي إِنْقِراصِ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ هُوَ أَنَّ الإِنْسَانَ قَامَ بِتَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ!
۲) بَعْضُ الْبَلَدَانِ إِسْتَطَاعَتْ أَنْ تَمْنَعَ خَطَرَ شَيْوَعِ إِنْقِراصِ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ وَتَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ!
۳) طَلَّابُ النَّاسِ وَالْجَمَهُورُ هُوَ السَّبَبُ الْوَحِيدُ لِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْقَوَانِينِ فِي مَجَالِ الْحَفَاظِ عَلَى الطَّبِيعَةِ!
۴) جَمِيعُ الْحُكُومَاتِ قَامَتْ بِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْقَوَانِينِ لِمَنْعِ تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ وَقْطَعِ الْأَشْجَارِ وَصِيدِ الْحَيَوانَاتِ!

۳۷- عَنْ أَيِّ خَطَرٍ أَسَاسِيٍّ يَنْكَلِمُ النَّصُّ؟

- ۲) الغَفَلَةُ عَنِ أَثْرِ الطَّبِيعَةِ عَلَى حَيَاةِ الإِنْسَانِ!
۴) الْقَوَانِينِ الْأَسَاسِيَّةِ لِتَشْدِيدِ إِنْقِراصِ الْحَيَوانَاتِ وَالطَّبِيعَةِ!

- ۱) صِيدُ الْحَيَوانَاتِ وَأَكْلُ لُحُومِهَا!
۳) الْأَشْجَارُ وَالنَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعْرُضُ لِلْبَيْعِ!

۳۸- الْمَوَاضِعُ الَّتِي جَاءَتْ فِي النَّصِّ عَلَى التَّرْتِيبِ هِيَ:

- ۱) فَقْدَانُ الْإِجْرَاءَتِ الْلَّازِمَةِ، شَيْوَعُ الصِيدِ وَالشَّرَاءِ وَالْبَيْعِ، عَرْضَةُ الْحَيَوانَاتِ فِي حَدَائِقِ الْحَيَوانِ!
۲) تَقْلِيلُ الْإِرْتِبَاطِ بَيْنِ الإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ، إِلْحَاسُ بِالْأَخْطَرِ، بَعْضُ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُخْرِبَةِ وَالْخَطِرَةِ!
۳) الْإِرْتِبَاطُ بَيْنِ الإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ، أَسَابِبُ إِيجَادِ الْمُشَكَّلَاتِ، مُوَاجَهَةُ الْحُكُومَاتِ!
۴) الإِنْسَانُ وَمَصَابِيَّ الطَّبِيعَةِ، الْجَمَعِيَّاتُ الشَّعْبِيَّةُ، تَخْرِيبُ الطَّبِيعَةِ بِيَدِ الإِنْسَانِ!

۳۹- «يُهَدِّدُ»:

- ۱) مَضَارِعٌ - لِلْغَائِبِ - مَعْلُومٌ - مَصْدِرٌ «تَهَدِيدٌ» / مَفْعُولٌ «الْمُجَتَمِعُ»
۲) مَضَارِعٌ - لِلْغَائِبِ - لَيْسَ لَهُ حِرْفٌ زَائِدٌ - مَاضِيَّهُ عَلَى وزَنِ «هَدَّدَ» / «الْمُجَتَمِعُ» مَفْعُولٌ وَمَوْصُوفٌ
۳) مَزِيدٌ ثَلَاثَيٌّ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلٍ» - مَجْهُولٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ الْمَحْذُوفُ وَالْجَملَةُ فَعْلِيَّةٌ
۴) فَعْلٌ مَضَارِعٌ - مَاضِيَّهُ عَلَى وزَنِ «فَعَلَّ» - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ «الْمُجَتَمِعُ»

۴۰- «وَاحِدًا»:

- ۱) اسْمٌ - مَفْرَدٌ مَذَكَرٌ - اسْمٌ الْفَاعِلُ مِنَ الْمُجَرَّدِ الْثَلَاثِيِّ - نَكْرَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ
۲) مَفْرَدٌ مَذَكَرٌ - اسْمٌ الْفَاعِلُ - نَكْرَةٌ - مِنَ الْأَعْدَادِ التَّرْتِيبِيَّةِ / مَفْعُولٌ لِفَعْلٍ «يَقْدِدُ»
۳) اسْمٌ - مَذَكَرٌ - مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَصْلِيَّةِ - مَعْرِفَةٌ (عَلَمٌ) / فَاعِلٌ لِفَعْلٍ «يَقْدِدُ»
۴) مَفْرَدٌ مَذَكَرٌ - اسْمٌ الْفَاعِلُ مِنَ الْمُجَرَّدِ الْثَلَاثِيِّ (حِرْفَهُ الْأَصْلِيَّةِ: وَحْ دَ) / مَفْعُولٌ



۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۲)
مباحث نیمسال اول
صفحه‌های ۸ تا ۸۴

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۲)**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

- ۴۱- از کلام امام موسی بن جعفر (ع) خطاب به شاگرد پرجسته‌اش، هشام بن حکم، دریافت می‌شود که یکی از نشانه‌های برتری بندگان در معرفت به خدا، کدام است و ثمره‌ای که از فرستادن پیامبران مبشر و منذر به دست می‌آید، مطابق تعالیم قرآن کریم، کدام است؟
 ۱) پذیرش بهتر پیام الهی - «لِرَسُولِ إِذَا دَعَكُمْ لِمَا يُحِسِّنُكُمْ»
 ۲) پذیرش بهتر پیام الهی - «لَنَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ»
 ۳) تعلق عمیق‌تر در پیام الهی - «لَنَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ»
 ۴) تعلق عمیق‌تر در پیام الهی - «لِرَسُولِ إِذَا دَعَكُمْ لِمَا يُحِسِّنُكُمْ»
- ۴۲- چرا امام سجاد (ع) از خداوند می‌خواهد که ایام زندگانی اش را به آن چیزی اختصاص دهد که او را برای آن آفریند؟
 ۱) زیرا تا انسان به پاسخ نیازهای برتر نرسد، دل مشغولی او آرام نمی‌گیرد.
 ۲) زیرا انسان یکبار به دنیا می‌آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.
 ۳) زیرا پاسخ صحیح به نیازهای برتر، سعادت انسان را تضمین می‌نماید.
 ۴) زیرا اگر انسان هدف حقیقی خود را تشناسد، عمر خود را از دست داده است.
- ۴۳- قرآن کریم، استجابت کدام مورد را برای مؤمنان مقرر داشته است و ثمره این اجابت کدام است؟
 ۱) انداز و بشارت رُسُل - زندگانی روح
 ۲) دعوت رسول الله - زندگانی روح
 ۳) انداز و بشارت رُسُل - تبیین حجت الهی
 ۴) دعوت رسول الله - تبیین حجت الهی
- ۴۴- «سخن گفتن انبیای الهی درباره توحید، معاد، عدالت و عبادت خداوند در محور فهم و درک مردم»، بیانگر کدام‌یک از علل تجدید نبوت‌هاست و منشأ اختلاف و چندdestگی در دین واحد الهی، کدام است؟
 ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - جهل و ناآگاهی
 ۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - جهل و ناآگاهی
 ۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - جهل و ناآگاهی
 ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشك و حسد
- ۴۵- چه تعداد از موارد زیر درست است؟
 (الف) نیاز یا عدم نیاز به بیامبر در هر زمان و تعیین زمان ختم نبوت با خداست.
 (ب) دچار تحریف نشدن قرآن نتیجه تلاش مسلمانان و اهتمام پیامبر (ص) و عنایت الهی بود.
 (ج) عاملی که موجب ماندگاری دین می‌شود، توانایی پاسخ‌گویی به تمام سوالات و نیازهای بشر در همه اعصار است.
 (د) در عصر نزول قرآن، آمادگی فکری و فرهنگی مردم حجاز به گونه‌ای بود که می‌توانست کامل ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند.
 (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار
- ۴۶- هریک از موارد «متمايز بودن آیات قرآن با دیگر سخن‌ها» و «شیرینی بیان و رسایی تعبیرات آن» به کدام‌یک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد؟
 ۱) اعجاز محتوایی - اعجاز لفظی
 ۲) اعجاز محتوایی - اعجاز محتوایی
 ۳) اعجاز لفظی - اعجاز محتوایی
- ۴۷- هریک از موارد «سخن گفتن از عدالت، علم دوستی و حقوق برابر انسان‌ها» و «سخن گفتن از مسئولیت‌های اجتماعی و رابطه انسان با دیگر انسان‌ها» به ترتیب بیانگر کدام جنبه اعجاز قرآن کریم است؟
 ۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
 ۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
 ۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- ۴۸- اشاره به کدام نکته علمی در قرآن کریم، روشنگر اعجاز محتوایی آن است و گسترش آسمان و وسعت‌بخشی به آن، به اثکای کدام صفت الهی صورت می‌پذیرد؟
 ۱) حرکت زمین همراه با آرامش - تدبیر الهی
 ۲) مسطح نبودن زمین - قدرت الهی
 ۳) مسطح نبودن زمین - قدرت الهی
- ۴۹- اجرای برنامه‌های دقیق برای ختنی کردن نقشه‌های تفرقه‌افکن دشمن موجب چه چیزی می‌شود و چه نتیجه دیگری دارد؟
 ۱) تقویت وحدت میان مسلمانان و جامعه جهانی - نزدیکی دلهای مسلمانان به یکدیگر
 ۲) تقویت وحدت میان مسلمانان و جامعه جهانی - ارتقای سطح اعتقادات و کاستن از تعصبات
 ۳) استفاده از امکانات بی‌نظیر سرزمین‌های اسلامی - نزدیکی دلهای مسلمانان به یکدیگر
 ۴) استفاده از امکانات بی‌نظیر سرزمین‌های اسلامی - ارتقای سطح اعتقادات و کاستن از تعصبات

در پاسخ‌گویی به سوالات درس ۵ و ۶، به تقدم و تأثر مواد و آیات، دقت کنید.



- ۵- امام خمینی (ره) دوری کدام مورد از زندگی مسلمانان را لازم می‌دانند و مبنای این سخن ایشان چیست؟**
- (۱) آثار شرک- جامعیت احکام اسلام در همه ابعاد بشری
 - (۲) اسلام عاری از احکام اجتماعی- جامعیت احکام اسلام در همه ابعاد بشری
 - (۳) آثار شرک- نفی حکومت طاغوت
 - (۴) اسلام عاری از احکام اجتماعی- نفی حکومت طاغوت
- ۵۱- اهمیت ولایت ظاهری در بیان امام باقر (ع) چگونه تجلی می‌باید و مبنای مدیریتی رسول خدا (ص) در این مسئولیت چه بود؟**
- (۱) دعوت منحصر به فرد نسبت به آن- قوانین و مقررات اسلام
 - (۲) تقدیم بر نماز و خمس و امر به معروف- قوانین و مقررات اسلام
 - (۳) دعوت منحصر به فرد نسبت به آن- کمک انصار و مهاجرین
 - (۴) کدامیک از گزاره‌های زیر در مورد برنامه‌ای برای وحدت مسلمانان، معنای صحیحی را به ذهن متبار می‌سازد؟
- (۱) نقشه‌های تفرقه‌آییز استعمارگران و عوامل آنان در سرزمین‌های اسلامی همیشگی است و خنثی نمی‌شود.
 - (۲) با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقاد خود را با دانش و استدلال، ارتقا بخشیم.
 - (۳) کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، با دانش و استدلال کافی هدایت کنیم.
 - (۴) از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش درست دفاع و برای رهایی آنان از ظلم دعا کنیم.
- ۵۲- شکستن سکوت حاکم بر محفل خانواده پیامبر (ص)، جهت دعوت به اسلام، نائل آمدن حضرت علی (ع) را به کدام مناسب به دنبال داشت؟**
- (۱) مشورت دادن و پشتیبانی از پیامبر (ص)
 - (۲) ابلاغ کردن وحی الهی به سایر کشورها
 - (۳) شراکت در امر هدایت وزارت پیامبر (ص)
 - (۴) اختیت، وصایت و خلافت پیامبر
- ۵۳- معرفی مصادیق اولی‌الامر پس از نزول کدام آیه شریفه توسط پیامبر (ص) صورت پذیرفت و ایشان در حدیث جابر، باقی ماندن بر عقیده به صاحب‌الزمان (عج) را مشروط به چه چیزی می‌دانند؟**
- (۱) آیه ولایت- تمسک به قرآن و اهل بیت
 - (۲) آیه اطاعت- تمسک به قرآن و اهل بیت
 - (۳) آیه اطاعت- تمسک به قرآن و اهل بیت
- ۵۴- شرط رهایی مردم از گمراهی تا ابد با استفاده از ثقلین، کدام است و زمان جدایی دو میراث گران‌بهای رسول خدا (ص) چه زمانی است؟**
- (۱) «تَسْكُنُتُّهُمَا»- «تَارِكٌ فِيْكُمُ التَّقْلِينَ»
 - (۲) «إِنَّهُمَا لَنْ يَقْتَرِفَا»- «حَتَّىٰ يَرَدَا عَلَىَ الْحَوْضَ»
 - (۳) «إِنَّهُمَا لَنْ يَقْتَرِفَا»- «حَتَّىٰ يَرَدَا عَلَىَ الْحَوْضَ»
- ۵۵- اگر بگوییم که: «چون عصمت از ویژگی‌های ائمه است، فقط خداوند است که صلاحیت معرفی امام را دارد» کدام آیه شریفه بیان‌گر این ویژگی است و این آیه در چه شرایطی نازل شد؟**
- (۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ...»- دعای رسول خدا (ص) برای حفظ اهل بیت (ع)
 - (۲) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ...»- آگاه کردن مردم نسبت به شخص امام با عجله و شتاب
 - (۳) «بَلَغَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِيْكَ...»- دعای رسول خدا (ص) برای حفظ اهل بیت (ع)
 - (۴) «بَلَغَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِيْكَ...»- آگاه کردن مردم نسبت به شخص امام با عجله و شتاب
- ۵۶- آیه شریفه «لَعَلَّكَ بَاخْرُجَ نَفْسَكَ إِلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به کدام ویژگی رهبری پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد و شدت اندوه پیامبر تا حد از دست دادن جان، به چه دلیل بود؟**
- (۱) محبت و احترام به مردم- طعندها و تمسخرهای کافران
 - (۲) اجرای عدالت و برادری اسلامی- طعندها و تمسخرهای کافران
 - (۳) توجه به فقیران و محروم‌ان- ایمان نیاوردن برخی از مردم
 - (۴) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم- ایمان نیاوردن برخی از مردم
- ۵۷- خداوند در آیه شریفه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأَ حَسَنَةً...»، مقام‌گویی پیامبر (ص) را برای چه کسانی بیان کرده است و رسول خدا (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین را چه چیزی معرفی کرده؟**
- (۱) امیدواران به خداوند و معاد- تبعیض در اجرای عدالت
 - (۲) امیدواران به خداوند و معاد- کوچک شمردن فقیران و بی‌نوابیان
 - (۳) امیدواران به خداوند و رسول او- کوچک شمردن فقیران و بی‌نوابیان
- ۵۸- اوج عدالت در کلام امام علی (ع)، آن گاه روشن شد که کدام عبارات را بر زبان جاری نمود و آن حضرت عاقبت غارت کردن بیت‌المال را چگونه توصیف کرد؟**
- (۱) «... به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری خدا را نافرمانی نخواهیم کرد.»- ننگ دنیا و عذاب آخرت
 - (۲) «... به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری خدا را نافرمانی نخواهیم کرد.»- داغ زدن سکه‌ها بر پشت و پهلوها
 - (۳) «کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد، به من ایمان ندارد.»- ننگ دنیا و عذاب آخرت
 - (۴) «کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد، به من ایمان ندارد.»- داغ زدن سکه‌ها بر پشت و پهلوها
- ۵۹- شکوفایی حقیقت جویی مشرکان در هنگام نبرد با مسلمانان، بنا به دستور پیامبر (ص) با چه واکنشی از سوی مسلمین مواجه می‌شد و این طرز برخورد، نشان از کدام‌یک از ابعاد رهبری و پیشوایی ایشان است؟**
- (۱) پناه دادن برای شنیدن کلام خدا و مختار گذاشتن در پذیرش یا رد اسلام- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت
 - (۲) پناه دادن برای شنیدن کلام خدا و مختار گذاشتن در پذیرش یا رد اسلام- محبت و مدارا با مردم
 - (۳) مجادله به بهترین شیوه و دلیل آوردن تا مرز قبولی حتمی اسلام- محبت و مدارا با مردم
 - (۴) مجادله به بهترین شیوه و دلیل آوردن تا مرز قبولی حتمی اسلام- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت

**زبان انگلیسی (۲)****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	-------------------------------

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

مباحث نیمسال اول

صفحه‌های ۱۵ تا ۶۰

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-71 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- You cannot be a good teacher because you have ... patience with little children.

- 1) many 2) a little 3) little 4) few

62- Most people eat ... cheese with butter and ... cups of sweet tea for breakfast.

- 1) some - a little 2) a little - a few 3) much - much 4) a few - a little

63- This area doesn't get ... rain, so ... plants can grow here.

- 1) some - any 2) much - many 3) much - few 4) many - many

64- Which sentence is grammatically CORRECT?

- 1) We had a lot visitors in the museum last month.
 2) There were much policemen in the street yesterday.
 3) Only few languages can meet the needs of their own speakers.
 4) An endangered language has very few speakers.

65- The local police had warned the visitors to ... the beach at night.

- 1) turn off 2) look for 3) make up 4) keep off

66- Yesterday, Jane took her ... morning walk around the garden, had breakfast, and then went to work.

- 1) habitual 2) addictive 3) physical 4) general

67- Nowadays, science has proved that nature is perfectly ... and any problem is caused by human activities.

- 1) popular 2) safe 3) rare 4) balanced

68- The statement gave no ... as to what the measures would be.

- 1) hint 2) blank 3) object 4) region

69- After several storms at last night, weather is really ... and nice today.

- 1) slow 2) calm 3) natural 4) serious

70- I'm afraid I have to tell you that she suffers from depression and a number of other ... problems.

- 1) comfortable 2) emotional 3) impossible 4) imaginative

71- Smiling doesn't always mean you're happy. Sometimes, it ... means that you are a strong person.

- 1) simply 2) continuously 3) fluently 4) wrongly

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

English, which is often referred to as “the language of the planet” is spoken by more than ... (72)... worldwide. This global phenomenon, if not spoken by millions as a mother tongue, is spoken by many as a second language or taught in educational ... (73)... as a foreign language.

The diversity of its speakers has sparked considerable amount of interest, along with the different ... (74)... of English used in many countries. Alongside an immense number of speakers of a single language come the various types of speakers: those whose English is their mother tongue, those whose English is their second language, and those for whom English is a ... (75)... language.

در وظایقی قبل از آزمون، مراور کردن بخش گرامر و واژگان زبان انگلیسی را فراموش نکنید.



- | | | | |
|------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| 72- 1) 750 million of people | 2) 750 billion people | 3) 750 millions people | 4) 750 million people |
| 73- 1) parts | 2) offices | 3) institutes | 4) societies |
| 74- 1) varieties | 2) groups | 3) discussion | 4) manners |
| 75- 1) live | 2) foreign | 3) favorite | 4) sign |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Declaration of Independence was made public on July 4, 1776. Two very important people helped create that document. Their names are Thomas Jefferson and John Adams. Jefferson wrote the first draft. Members of the committee, including John Adams, made changes to it. Then the Continental Congress changed it some more. At last, it was ready, and it was read aloud on the steps of Independence Hall. The document listed the reasons why the colonists wanted to break free of Great Britain.

John Adams went on to serve as a diplomat to foreign countries. He was also vice president under George Washington. Then he became the second president of the United States. Jefferson also served as a diplomat to France. He was the governor of Virginia. He was also secretary of state under Washington and vice president under Adams. Then he became the third president of the United States.

Adams and Jefferson became political opponents during their presidential years. After retiring from public life, they restored their friendship. Both fell ill in 1826. When the 93-year-old Adams died on July 4, 1826, his last words were: "Thomas Jefferson survives." He didn't know that five hours earlier, the 83-year-old Jefferson had passed away. It seems fitting that two of the great heroes of American freedom died hours apart on the fiftieth anniversary of the United State's birth.

76- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) Who were the first three presidents of the United States?
- 2) What are the responsibilities of a vice president?
- 3) What is the Continental Congress and why is it important?
- 4) What did Thomas Jefferson say just before his death?

77- The underlined word "diplomat" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) president
- 2) representative to a foreign country
- 3) businessman
- 4) political leader

78- Which job did Adams and Jefferson NOT have in common?

- 1) Diplomat to foreign countries
- 2) President of the United States
- 3) Vice president of the United States
- 4) Governor of Virginia

79- We can infer that during their presidencies, Adam and Jefferson

- 1) were less friendly and opposed each other's policies
- 2) fought in duels early on
- 3) regretted the Declaration of Independence before it was too late
- 4) paid no attention to each other's opinions

80- Which of the following events occurred third?

- 1) Adams made changes to the Declaration of Independence.
- 2) Jefferson wrote the first draft of the Declaration of Independence.
- 3) The Continental Congress made changes to the Declaration of Independence.
- 4) The Declaration of Independence was publicly proclaimed.

۳۰ دقیقه

حسابان (۱)

- جبر و معادله (کل فصل ۱)
 تابع (کل فصل ۲)/**توابع نمایی و لگاریتمی (تابع نمایی)**
 صفحه‌های ۱ تا ۷۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس حسابان (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

حسابان (۱)

۸۱- در یک دنباله حسابی، جملة اول ۸ و جملة دهم ۲۲ است. مجموع ۱۰ جملة اول این دنباله کدام است؟

۳۰۰ (۴)

۲۰۰ (۳)

۱۵۰ (۲)

۱۰۰ (۱)

$$-\text{۸۲-} \text{مجموع جواب‌های معادله } \frac{1}{\sqrt{x+3}} + \frac{1}{\sqrt{x-3}} = 1 \text{ کدام است؟}$$

۱۳ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۱ (۱)

$$-\text{۸۳-} \text{مجموع جواب‌های معادله } \sqrt{x^2} + |x-2| = 6 \text{ کدام است؟}$$

۴ (۴)

-۴ (۳)

۲ (۲)

-۲ (۱)

۸۴- نقطه A(-1, 4) یکی از رئوس مربعی است که معادله یکی از اضلاع آن $k = 3x + 4y = 20$ باشد. اگر محیط این مربع ۲۰ باشد، مقدار مثبت k کدام است؟ ($k \neq 13$)

۳۸ (۴)

۳۶ (۳)

۳۴ (۲)

۳۲ (۱)

۸۵- در کدام گزینه، دو تابع با هم برابر نیستند؟

$$g(x) = \sqrt{\frac{x^2}{x-1}} \text{ و } f(x) = \frac{|x|}{\sqrt{x-1}} \quad (1)$$

$$g(x) = \frac{x^5}{x^6} \text{ و } f(x) = \frac{x^2}{x^3} \quad (2)$$

$$g(x) = \begin{cases} 1 & x > 1 \\ -1 & x < 1 \end{cases} \text{ و } f(x) = \frac{x-1}{|x-1|} \quad (3)$$

$$g(x) = \frac{\sqrt{x}}{x} \text{ و } f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} \quad (4)$$

۸۶- اشتراک دامنه و برد تابع $f(x) = -\sqrt{x+1} + 2$ شامل چند عدد صحیح است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۸۷- تابع $y = (x-1)(3-x)$ با کدام دامنه، تابعی یک‌به‌یک است؟ $\mathbb{R} - \{2\}$ (۴)

[۰, ۳] (۲)

[۱, ۴] (۱)

۸۸- وارون تابع $y = x^2 - 2x - 2$ با دامنه $(-\infty, +\infty)$ به صورت $y = \sqrt{x+a+b}$ است. مقدار $a - 2b$ کدام است؟

۶ (۴)

-۶ (۳)

۲ (۲)

-۲ (۱)

۸۹- نمودار وارون تابع $f : (-\infty, -1) \rightarrow \mathbb{R}$ در چند نقطه با نمودار تابع $y = \frac{1}{x}$ متقاطع است؟

(۱) در یک نقطه با طول مثبت

(۲) در یک نقطه با طول منفی

(۳) در یک نقطه با طول مثبت و یک نقطه با طول منفی

(۴) تقاطع ندارند.

برای موفقیت در کنکور سراسری از هم‌اکنون تست‌های هر مبحثی را که یاد می‌گیرید، بزنید.

۹۰- تعداد جواب‌های صحیح معادله $[\sqrt{2x}][x+1] = 1$ کدام است؟ []، نماد جزء صحیح است.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) بی‌شمار

۹۱- اگر $\{(4, 4), (5, 4)\}$ و $f = \{(4, 3), (3, 1), (5, 4)\}$ باشد، تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟

$\{(3, -\frac{1}{4})\}$ (۲) $\{(3, -\frac{1}{4}), (4, \frac{3}{2})\}$ (۱)

$\{(4, \frac{3}{2})\}$ (۴) $\{(3, \frac{3}{4}), (4, \frac{3}{2})\}$ (۳)

۹۲- اگر $g(x) = \sqrt{x-2}$ باشد، دامنه تابع fog شامل چند عدد صحیح است؟

۵۲ (۴) ۵۱ (۳) ۵۰ (۲) ۴۹ (۱)

۹۳- اگر $\{(-1, 2), (a, 1), (4, a+1)\}$ برابر $f \circ f^{-1}$ و مجموع اعضای برد تابع f باشد، مقدار a کدام است؟

۸ (۴) ۷ (۳) ۶ (۲) ۵ (۱)

۹۴- اگر $g(x) = \frac{x-3}{x+1}$ باشد، مقدار $f^{-1}(2)$ کدام است؟

-۲ (۴) -۱ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۹۵- تابع $f(x) = (m-6)^x$ یک تابع نمایی است. m چند عدد طبیعی را نمی‌تواند اختیار کند؟

۸ (۴) ۷ (۳) ۶ (۲) ۵ (۱)

۹۶- جواب‌های معادله $3^x + |x| = 3$ چگونه است؟

(۱) دو جواب مثبت (۲) یک جواب مثبت و یک جواب منفی

(۳) فقط یک جواب مثبت (۴) بدون جواب

۹۷- دو تابع $y = 4^{x+1} - \frac{4}{3}$ در نقطه‌ای به طول a متقاطع‌اند. a در کدام بازه قرار دارد؟

$(\frac{1}{2}, 1)$ (۴) $(0, \frac{1}{2})$ (۳) $(-\frac{1}{2}, 0)$ (۲) $(-1, -\frac{1}{2})$ (۱)

۹۸- نمودار زیر مربوط به تابع $y = -(2^{x+a}) + b$ است. مقدار تابع به ازای $x = 1$ کدام است؟



- (۱) $-\frac{1}{2}$
 (۲) -1
 (۳) $\frac{1}{4}$
 (۴) صفر

۹۹- نمودار تابع $b - a^x$ از نقاط $(-2, 0)$ و $(2, \frac{1}{3})$ می‌گذرد. صفر تابع f کدام است؟

$\frac{3}{2}$ (۴) ۲ (۳) ۱ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱)

۱۰۰- اگر نمودار تابع نمایی $f(x) = 1 - (\frac{\alpha}{1+3\alpha})^x$ به صورت زیر باشد، آن‌گاه مجموعه مقادیر α به صورت $\mathbb{R} - [a, b]$ خواهد بود.

حاصل $b - a$ کدام است؟



- $\frac{3}{2}$ (۱)
 $\frac{1}{2}$ (۳)



۱۵ دقیقه

(۲) هندسه

دایره (کل فصل ۱)

تبديل‌های هندسی (تبديل‌های

هندسی - بازتاب)

صفحه‌های ۹ تا ۴۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس هندسه (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

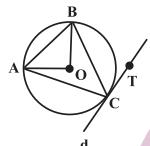
(۲) هندسه

- ۱۰۱- در مثلثی به طول اضلاع $2\sqrt{2}$ ، $2\sqrt{3}$ و $2\sqrt{2}$ ، شعاع دایرة محیطی مثلث کدام است؟
 ۱) $\sqrt{2}$ ۲) $\sqrt{3}$ ۳) $\sqrt{2}$ ۴) $\sqrt{6}$

- ۱۰۲- چه تعداد از ویژگی‌های زیر همواره برقرار است؟
 (الف) بازتاب طول پاره خط‌ها را ثابت نگه می‌دارد.
 (ب) بازتاب اندازه زاویه‌ها را حفظ می‌کند.
 (پ) بازتاب شبیه خط‌ها را ثابت نگه می‌دارد.
 (ت) بازتاب جهت شکل‌ها را حفظ می‌کند.
 ۱) $\sqrt{2}$ ۲) $\sqrt{3}$ ۳) $\sqrt{4}$ ۴) $\sqrt{5}$

- ۱۰۳- دو دایرة C و C' ، سه مماس مشترک دارند. اگر شعاع یکی از دایره‌ها، ۴ برابر شعاع دایرة دیگر باشد، آن‌گاه طول مماس مشترک خارجی دو دایره، چند برابر شعاع دایرة بزرگ‌تر است؟
 ۱) $\sqrt{2}$ ۲) $1/5$ ۳) $2\sqrt{2}$ ۴) 2

- ۱۰۴- در شکل زیر، مثلث ABC متساوی الساقین است ($AC = BC$) و خط d در نقطه C بر دایره مماس است. اگر $\angle OBA = 35^\circ$ باشد، اندازه زاویه TCB کدام است؟ (O مرکز دایره است).
 ۱) 65° ۲) $72^\circ / 5^\circ$ ۳) 75° ۴) $62^\circ / 5^\circ$

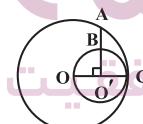


- ۱۰۵- پاره خط MN به طول 4 ، خط d را در نقطه‌ای بین M و N با زاویه 30° قطع می‌کند. اگر M' و N' به ترتیب بازتاب نقاط M و N باشند، آن‌گاه مجموع فاصله‌های نقاط M' و N' از خط d کدام است؟
 ۱) $2\sqrt{3}$ ۲) $2\sqrt{2}$ ۳) $2\sqrt{2} / 2$ ۴) 3

- ۱۰۶- نقاط A و B در یک طرف خط d قرار دارند. اگر A' و B' به ترتیب تصویرهای A و B تحت بازتاب نسبت به خط d باشند، در مورد چهارضلعی $ABB'A'$ کدام گزینه ممکن است درست نباشد؟
 (۱) قطرهای آن با هم برابرند.
 (۲) زوایای مجاور آن با هم برابر یا مکمل‌اند.
 (۳) قطرهای آن منصف هم‌دیگر هستند.
 (۴) محاطی است.

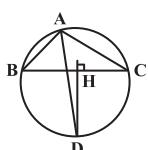
- ۱۰۷- شعاع دایرة محیطی مثلث ABC برابر 8 است. اگر $AB = 12$ و $AC = 10$ باشد، طول ارتفاع وارد بر ضلع BC در این مثلث کدام است؟
 ۱) $7/5$ ۲) 9 ۳) 15 ۴) $4/5$

- ۱۰۸- در شکل زیر نقاط O و O' به ترتیب مرکز دایره‌های بزرگ‌تر و کوچک‌تر هستند. اگر O' عمود بر OC و $AB = \sqrt{3} + 1$ باشد، شعاع دایرة بزرگ‌تر کدام است؟
 ۱) $2 + \sqrt{3}$ ۲) $4 + \sqrt{3}$ ۳) $2 + 2\sqrt{3}$ ۴) $4 + 2\sqrt{3}$



- ۱۰۹- پاره خط MN به طول 2 و خط d که همواره از نقطه N می‌گذرد، مفروض هستند. هرگاه M' بازتاب M نسبت به d باشد، در این صورت با تغییر d ، مجموعه نقاط M' چه شکلی را به وجود می‌آورند؟
 (۱) دو خط موازی به فاصله 2 از هم
 (۲) دایره‌ای به قطر 2
 (۳) دو خط موازی به فاصله 4 از هم
 (۴) دایره‌ای به قطر 4

- ۱۱۰- مطابق شکل مقابل عمودمنصف ضلع BC از مثلث ABC ، دایره را در نقطه D قطع می‌کند. اگر $\angle BAD = 60^\circ$ و $\angle ADH = 10^\circ$ باشد، اندازه زاویه C کدام است؟
 ۱) 10° ۲) 20° ۳) 30° ۴) 40°



فلاقیت به محنای توانایی تولید ایده‌ها و راهنمایی‌های جدید و مناسب برای حل مسائلی است که فرد قبلاً مل آن‌ها را نیامده است.

۱۰ دقیقه

آمار و احتمال

آشنایی با مبانی ریاضیات

(کل فصل ۱) / احتمال

(مبانی احتمال - احتمال

(غیرهمشانس)

صفحه‌های ۱ تا ۵۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

آمار و احتمال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس آمار و احتمال، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

چند از ۱۰ آزمون امروز

۱۱۱- راننده یک تاکسی با ظرفیت ۴ مسافر، در ایستگاه منظر می‌ماند تا در مسیر رفت حداقل ۳ مسافر و در مسیر برگشت حداقل ۲ مسافر سوار کرده و حرکت کند. فضای نمونه این پیدیده اگر فقط تعداد مسافرها در مسیر رفت و برگشت برای ما مهم باشد، چند عضو دارد؟

(۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۱۲ (۴) ۸

۱۱۲- در یک آزمایش تصادفی، $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ فضای نمونه و $A = \{1, 3, 5\}$ و $B = \{1, 2, 4\}$ دو بیشامد در این فضای نمونه هستند. اگر نتیجه آزمایش عدد ۳ باشد، آن‌گاه چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

الف) A و B دو بیشامد ناسازگار هستند.ب) بیشامد A رخ داده است.پ) بیشامد B رخ داده است.

(۱) هیچ

۱۱۳- اگر ارزش گزاره $(q \vee r) \Rightarrow p$ نادرست باشد، ارزش گزاره $(\sim q \Rightarrow r) \sim p$ با ارزش کدامیک از گزاره‌های زیر یکسان است؟

(۱) $p \vee r$ (۲) $p \wedge r$ (۳) $p \wedge r$ (۴) $p \vee r$

۱۱۴- بهازای چند عدد صحیح x ، دو مجموعه $B = \{1+x, x\}$ و $A = \{x^3 + x, 1, 1+x^2\}$ می‌توانند با هم مساوی باشند؟

(۱) هیچ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۱۵- متمم مجموعه $[A \cap (A \cup B)] \cup [(A - B) - (B \cap A')]$ کدام است؟

(۱) A (۲) A' (۳) $A \cup B$ (۴) $A' \cap B'$

۱۱۶- نمودار کدامیک از مجموعه‌های زیر، شامل نیم خط‌هایی موازی محور x ها در ربع سوم دستگاه مختصات است؟

(۱) $(-\infty, 0] \times (-\infty, 0]$
 $(-\infty, 0] \times [0, +\infty)$
 $(-\infty, 0] \times \mathbb{N}$ (۲) $(-\infty, 0] \times (-\infty, 0]$
 $(-\infty, 0] \times (-\infty, 0]$

۱۱۷- از میان اعداد طبیعی دو رقمی یک عدد به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه این عدد مضرب ۷ باشد اما مضرب ۳ نباشد، چقدر است؟

(۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{15}$ (۳) $\frac{1}{9}$ (۴) $\frac{1}{4}$

۱۱۸- اگر A و B دو بیشامد از فضای نمونه S و $P(A) = 0.25$ و $P(B) = 0.8$ باشد، اختلاف کمترین و بیشترین مقدار ممکن برای $P(A \cap B)$ کدام است؟

(۱) ۰/۱ (۲) ۰/۲ (۳) ۰/۳ (۴) ۰/۴

۱۱۹- در پرتاپ یک تاس، احتمال پیشامد رو شدن عدد ۶، $\frac{1}{3}$ احتمال رو نشدن آن است و احتمال رو شدن هر یک از اعداد ۱ تا ۵ برابر یکدیگر می‌باشد. در یکبار پرتاپ این تاس، احتمال این‌که عددی زوج ظاهر شود، چقدر است؟

(۱) $\frac{13}{20}$ (۲) $\frac{7}{20}$ (۳) $\frac{9}{20}$ (۴) $\frac{11}{20}$

۱۲۰- در پرتاپ یک تاس، احتمال مشاهده هر عدد متناسب با همان عدد است. اگر این تاس را به هوا پرتاپ کنیم، احتمال مشاهده کدام عدد درصد احتمال مشاهده نشدن آن است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۶

افرادی که زمان را در انتظار شرایط عالی از دست می‌دهند، هرگز موفق نمی‌شوند.

۳۰ دقیقه

فیزیک (۲)

الکتروسیسته ساکن (کل فصل ۱)

جريان الکتریکی (از ابتدای

فصل تا ابتدای توان در مدارهای

الکتریکی)

صفحه‌های ۱ تا ۶۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر دروس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فیزیک (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

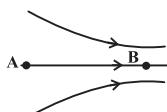
فیزیک (۲)

۱۲۱- اگر در مدت ۲ دقیقه، از هر مقطع سیم رسانایی 240 coulombs کولن بار عبور کند، جریان الکتریکی متوسط عبوری از این سیم چند آمپر است؟

$$120 \text{ coulombs}$$

$$20 \text{ coulombs}$$

$$0.5 \text{ coulombs}$$

۱۲۲- مطابق شکل زیر، بار الکتریکی نقطه‌ای $C = 2\mu\text{C}$ را در یک میدان الکتریکی از نقطه B به نقطه A منتقل می‌کنیم. در کدام گزینه مقایسه درستی در مورد اندازه میدان الکتریکی و انرژی پتانسیل الکتریکی باز در این نقاط انجام گرفته است؟

$$U_B < U_A \text{ و } E_B > E_A \quad (2)$$

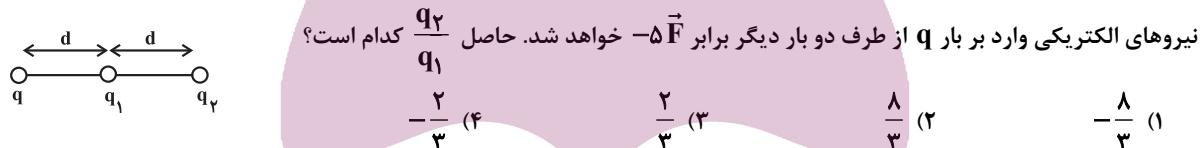
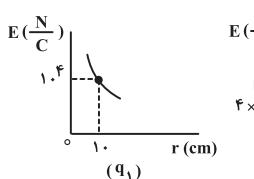
$$U_B < U_A \text{ و } E_B < E_A \quad (4)$$

$$U_B > U_A \text{ و } E_B > E_A \quad (1)$$

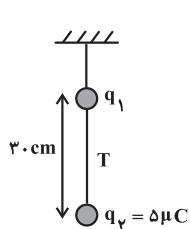
$$U_B > U_A \text{ و } E_B < E_A \quad (3)$$

۱۲۳- قاشقی از جنس پلاستیک را به وسیله پارچه کتانی تمیز می‌کنیم. اگر در سری الکتروسیسته مالشی پلاستیک پایین‌تر از کتان قرار داشته باشد و بین قاشق و پارچه کتانی $25 \times 10^{-12} \text{ coulombs}$ الکترون جابه‌جا شود، بار پلاستیک و کتان به ترتیب از راست به چپ بر حسب میکروکولن مطابق کدام گزینه است؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$ و پلاستیک و کتان در ابتدا خنثی فرض شوند).

$$(1) -4 \text{ و } +4 \quad (2) +4 \text{ و } -4 \quad (3) -20 \text{ و } +20 \quad (4) +20 \text{ و } -20$$

۱۲۴- در شکل زیر برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_1 از طرف دو بار q_1 و q_2 برابر \vec{F} است. اگر علامت بار q_1 را قرینه کنیم، برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_1 از طرف دو بار دیگر برابر \vec{F} - خواهد شد. حاصل کدام است؟۱۲۵- دو بار الکتریکی نقطه‌ای q_1 و q_2 در فاصله ۴۲ سانتی‌متری از یکدیگر ثابت شده‌اند. اگر نمودار بزرگی میدان الکتریکی بر حسب فاصله برای هر کدام از بارها به صورت زیر باشد، فاصله نقطه‌ای که برایند میدان‌های الکتریکی ناشی از دو بار صفر می‌شود تا بار کوچک‌تر چند سانتی‌متر می‌تواند باشد؟

- (1) $8/4$
 (2) $33/6$
 (3) $50/4$
 (4) 5

۱۲۶- مطابق شکل زیر، دو گلوله کوچک باردار با بارهای همنام که جرم هر کدام 20 g است با نخی به هم متصل بوده و در حال تعادل قراردارند. اگر در این حالت نیروی کشش نخ بین دو گلوله T برابر N باشد، اندازه بار q_1 چند میکروکولن است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

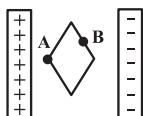
$$k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}$$

- (1) ۱
 (2) ۲
 (3) ۴
 (4) ۵

بزرگ‌ترین مواقع، آن‌هایی هستند که ما در ذهن فود ایجاد می‌کلیم.

۱۲۷ - مطابق شکل زیر، جسم رسانایی در یک میدان الکتریکی یکنواخت قرار داده شده است و جسم در حالت تعادل الکتروستاتیکی می‌باشد.

کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟



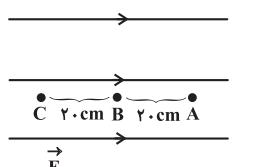
(۱) اندازه چگالی سطحی بار الکتریکی در نقطه A بیشتر از نقطه B است.

(۲) اندازه پتانسیل الکتریکی نقاط A و B یکسان است.

(۳) میدان الکتریکی درون این جسم، صفر است.

(۴) پتانسیل الکتریکی نقطه A بیشتر از نقطه B است.

۱۲۸ - مطابق شکل زیر، گلوله‌ای به جرم 2 g و بار الکتریکی $4\text{ }\mu\text{C}$ در خلاف جهت خطهای میدان الکتریکی یکنواختی به بزرگی 50 mm نقطه A پرتاب می‌شود. برای کاهش تندی این گلوله نیروی خارجی در خلاف جهت حرکت گلوله به آن اعمال کرده‌ایم. اگر تندی گلوله قبل از توقف در نقاط B و C به ترتیب $\frac{m}{s}$ و $\frac{6}{s}$ باشد، کار نیروی خارجی در جایه‌جایی از B تا C بر حسب میلی‌ژول کدام است؟ (از نیروی وزن و نیروهای اتلافی صرف نظر شود).



(۱) -۲۴

(۲) -۱۲

-۳۶ (۲)

-۴ (۴)

۱۲۹ - دو سر خازن مسطحی که بین صفحه‌های آن هوا است، به باتری وصل است. فاصله بین صفحات خازن را چند درصد و چگونه تغییر دهیم تا انرژی ذخیره شده در خازن $25\text{ }\mu\text{J}$ درصد افزایش یابد؟

(۱) درصد کاهش (۲) $20\text{ }\mu\text{J}$ درصد افزایش (۳) $25\text{ }\mu\text{J}$ درصد کاهش (۴) $25\text{ }\mu\text{J}$ درصد افزایش

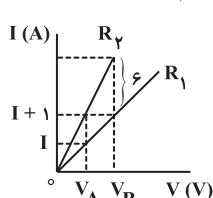
۱۳۰ - اگر اختلاف پتانسیل بین صفحات خازنی به ظرفیت $5\text{ }\mu\text{F}$ را به 28 V برسانیم، بر بار الکتریکی ذخیره شده در آن $40\text{ }\mu\text{C}$ افزوده می‌شود. بر اولیه خازن چند μJ بوده است؟

(۱) ۶۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۴۰ (۴) ۱۸۰

۱۳۱ - خازنی را که بین صفحه‌های آن هوا وجود دارد به مولدی متصل می‌کنیم تا 1 mJ انرژی الکتریکی در آن ذخیره شود. اگر خازن را از مولد جدا نموده و فاصله بین دو صفحه آن را 3 برابر کنیم، انرژی ذخیره شده در خازن چند میکروژول تغییر می‌کند؟

(۱) +۱۸۰ (۲) -۱۸۰ (۳) +۶۰ (۴) -۶۰

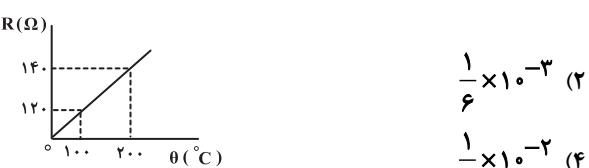
۱۳۲ - شکل زیر نمودار جریان بر حسب ولتاژ را برای دو مقاومت مجزای R_1 و R_2 نشان می‌دهد. حاصل $\frac{V_A}{V_B}$ کدام است؟



(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{1}{6}$

۱۳۳ - براساس نمودار زیر که مقاومت یک رسانا را بر حسب دمای آن نشان می‌دهد، ضریب دمایی مقاومت و بیژه این رسانا در SI کدام است؟

(دماهی مرجع را 100°C فرض کنید).



$\frac{1}{6} \times 10^{-3}$ (۲)

$\frac{1}{6} \times 10^{-2}$ (۴)

$\frac{1}{3} \times 10^{-2}$ (۱)

$\frac{1}{3} \times 10^{-3}$ (۳)

۱۳۴ - دو سیم A و B در اختیار داریم. اگر طول سیم A 20 cm درصد از طول سیم B کمتر بوده و قطر سطح مقطع سیم A نصف قطر سطح مقطع سیم B باشد، مقاومت الکتریکی سیم B چند برابر مقاومت الکتریکی سیم A خواهد بود؟

(۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{5}{16}$ (۳) $\frac{8}{5}$ (۴) $\frac{5}{8}$



۱۳۵ - در شکل زیر، نمودار اختلاف پتانسیل دو سر یک رسانا بر حسب جریان الکتریکی عبوری از آن در دو دمای $T_1 = 253\text{ K}$

و $T_2 = 353\text{ K}$ نشان داده شده است. اگر ضریب دمایی مقاومت ویژه این رسانا $5 \times 10^{-3} \frac{1}{\text{K}}$ باشد، V چند ولت است؟ (۱) T_1 را دمای

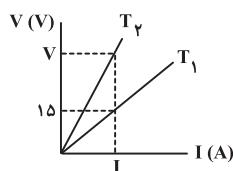
مرجع در نظر بگیرید.

(۱) ۴۰

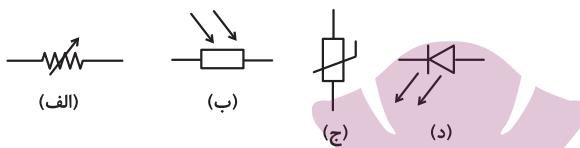
(۲) ۳۰

(۳) ۲۰

(۴) ۲۲/۵



۱۳۶ - کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی قطعات الکتریکی به کار رفته در زنگ خطر آتش، دردگیر و روشنایی را به ترتیب از راست به چپ نشان می‌دهد؟



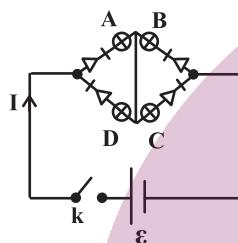
(۱) ج، ب، د

(۲) الف، ب، ج

(۳) ج، الف، د

(۴) ب، د، ج

۱۳۷ - در مدار شکل زیر، با اتصال کلید k، کدام لامپ‌ها می‌توانند روشن شوند؟



(۱) B و A

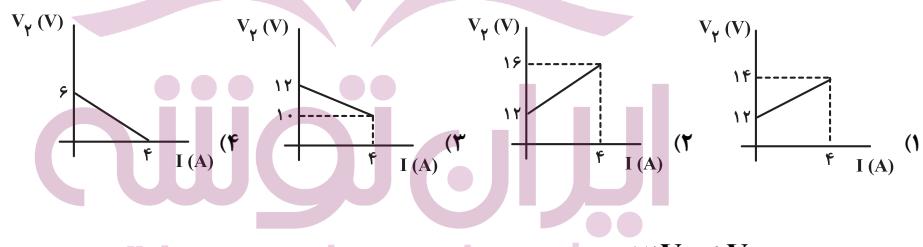
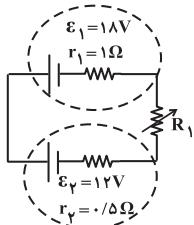
(۲) C و A

(۳) D و C

(۴) D و B

۱۳۸ - با توجه به مدار شکل زیر، اگر مقاومت R_1 را از صفر تا مقادیر بسیار زیاد افزایش دهیم، کدام گزینه نمودار ولتاژ دو سر باتری ۲ بر حسب

جریان عبوری از آن را به درستی نشان می‌دهد؟



۱۳۹ - دو باتری با ولتاژهای 6 V و 12 V در اختیار داریم. با استفاده از این دو باتری به همراه یک رُئوستا که حداقل مقادیر مقاومت آن 3Ω برابر

حداقل مقادیر آن است، مداری تک حلقه طراحی می‌کنیم. اگر نسبت حداقل شدت جریان ممکن به حداقل شدت جریان ممکن برابر با 6 A باشد، اختلاف حداقل و حداقل اندازه مقاومت در رُئوستا چند اهم است؟ (مقادیر درونی باتری‌ها را یکسان و برابر با 1Ω در نظر بگیرید).

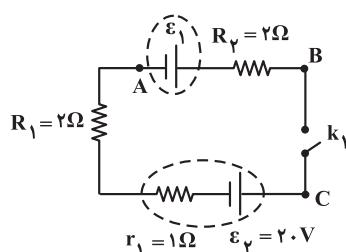
(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۱۴۰ - در مدار شکل زیر اگر کلید k_1 باز باشد، $|V_A - V_B| = 10\text{ V}$ است. اگر کلید k_1 را بندیم $(V_A - V_C) = 10\text{ V}$ چند ولت است؟



(۱) -14

(۲) -12

(۳) +14

(۴) +12

۲۰ دقیقه

شیمی (۲)

قدر هدایای زمینی را بدانیم
(کل فصل) / در پی غذای
سالم (از ابتدای فصل تا ابتدای
آنالیپی، همان محتوای انرژی
است)
صفحه‌های ۱ تا ۶۳

هدف‌گذاری قل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس شیمی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قل از چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قل
--------------------------------------	--------------------

شیمی (۲)

سوال‌های طراحی

۱۴۱ - کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پیشرفت صنعت الکترونیک بر اجزایی مبتنی است که از موادی به نام نیمه‌رسانها ساخته می‌شوند.
- (۲) با گسترش دانش تجربی، شیمی‌دان‌ها به رابطه میان خواص مواد با عنصرهای سازنده آن‌ها پی‌بردنند.
- (۳) در طی سال‌های ۲۰۰۵ تا ۲۰۲۰ میلادی، میزان تولید یا مصرف نسبی سوخت‌های فسیلی از فلزها کمتر و از مواد معدنی بیشتر است.
- (۴) همه مواد طبیعی و ساختگی از کره زمین به دست می‌آیند و به تقریب جرم کل مواد در کره زمین ثابت می‌ماند.

۱۴۲ - کدام موارد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

الف) همه خواص فیزیکی دومین عنصر گروه ۱۴ جدول دوره‌ای، مشابه عنصرهایی است که به‌طور عمده در سمت چپ و مرکز جدول دوره‌ای قرار دارند.

ب) در گروه ۱۶ جدول دوره‌ای همانند گروه اول جدول دوره‌ای، با افزایش عدد اتمی، خصلت فلزی افزایش می‌یابد.

پ) در گروه ۱۴ جدول دوره‌ای، عناصری که چکش خوار نیستند، می‌توانند جریان الکتریسیته را از خود عبور دهند.

ت) در دوره دوم جدول دوره‌ای همواره از چپ به راست، تمایل به گرفتن الکترون و به اشتراک گذاشتن آن در واکنش با سایر عناصرها افزایش می‌یابد.

(۱) فقط «پ» و «ت»

(۲) «الف»، «پ» و «ت»

(۳) «ب»، «پ» و «ب»

۱۴۳ - با توجه به نمادهای فرضی زیر که برای جایگاه برخی عناصرهای جدول دوره‌ای فرض شده است، کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست پرسش‌های داده شده را نشان می‌دهد؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ به ترتیب (الف)، (ب) و (پ) بخوانید).

A : پنجمین عنصر دسته B

A : چهاردهمین عنصر دسته

D : سومین عنصر دوره سوم

C : هفتمین عنصر دسته

الف) در بین عناصرهای بالا چند عنصر وجود دارد که در ترکیب با سایر عناصرها فقط الکترون به اشتراک می‌گذارد؟

ب) اختلاف شاعع اتمی کدام دو عنصر از همه بیشتر است؟

پ) کدام فلز با یازدهمین عنصر دسته P شدیدتر واکنش می‌دهد؟

(۱) D - B و C - ۲

(۲) D - A و B - ۲

(۳) C - A و B - ۱

(۴) C - A و C - ۱

۱۴۴ - مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در معادله موازن شده واکنش آهن (III) کلرید و سدیم هیدروکسید، با مقدار مطرح شده در کدام گزینه برابر است؟

(۱) تعداد الکترون‌های با = ۱ در یک کاتیون هیدروکسیدی از فلز آهن که سبز رنگ است.

(۲) تعداد الکترون‌های لایه آخر در یک کاتیون که در زنگ آهن وجود دارد.

(۳) تعداد الکترون‌های با = ۱ در فلز واسطه دوره چهارم جدول تناوبی که به صورت آزاد در طبیعت وجود دارد.

(۴) تعداد الکترون‌های لایه آخر کاتیون پایدار فلز واسطه‌ای که در وسایل خانه مانند تلویزیون رنگی و برخی شیشه‌ها وجود دارد.

۱۴۵ - تمام گزینه‌های زیر نادرست هستند، به جز...

(۱) در میان عناصرهای واسطه دوره چهارم جدول تناوبی، چهار عنصر وجود دارد که در لایه ظرفیت خود زیر لایه نیمه بر دارند.

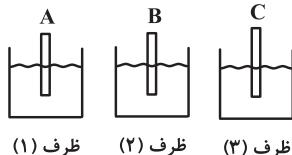
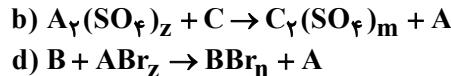
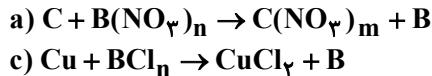
(۲) ترتیب واکنش پذیری عناصرهای آهن، روی و مس به صورت $Fe > Zn > Cu$ است.

(۳) آخرین زیرلایه در آرایش الکترونی کاتیون موجود در زنگ آهن، نیمه پر است.

(۴) با اضافه کردن چند قطره محلول سدیم هیدروکسید به محلول $Fe(NO_3)_2$ ، رسوب قرمز رنگ تشکیل می‌شود.

در آزمون‌های کانون تنها به یکی از دو قسمت عادی یا موازی در هر درس پاسخ دهید، زیرا زمان در نظر گرفته شده برای هر درس به اندازه پاسخ‌گویی به یکی از دو بسته سؤال عادی یا موازی است. اما در آزمون‌هایی که گواه دارید باید به سوالات طراحی و گواه پاسخ دهید.

۱۴۶- در سه ظرف محتوی محلول CuSO_4 با غلظت یکسان، تیغه‌های فلزی A، B و C را مطابق شکل زیر قرار می‌دهیم. اگر محلول ظرف (۲) بدون تغییر رنگ باقی بماند و در دمای یکسان، سرعت تغییر رنگ محلول در ظرف (۳) بیشتر از ظرف (۱) باشد، کدام واکنش‌ها می‌توانند به طور طبیعی انجام گیرند؟ (A، B و C نمادهای فرضی عنصرها هستند).



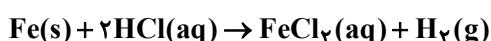
- (۱) فقط a و c
 (۲) a و b، d
 (۳) a و b، c
 (۴) c و d

۱۴۷- براساس معادله مواده نشده واکنش «(s) $\text{Fe}_2\text{O}_3(s) + \text{Al}(s) \rightarrow \text{Fe(l)} + \text{Al}_2\text{O}_3(s)$ » اگر از واکنش ۳۲۰ گرم هماتیت با خلوص ۵۰٪ با مقدار کافی فلز آلومینیم، ۴/۲۲ گرم فلز آهن تولید شود، بازده درصدی واکنش برابر با کدام است؟

$$(\text{Fe} = 56, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1})$$

$$50 \quad 20 \quad 75 \quad 25 \quad 3 \quad 85 \quad 20 \quad 76 \quad 2 \quad 80 \quad 1$$

۱۴۸- ۱۱۲ گرم تیغه آهنی که دارای ۵٪ ناخالصی است را با مقدار کافی هیدروکلریک اسید واکنش می‌دهیم. اگر در پایان واکنش ۱۶ لیتر گاز هیدروژن با چگالی ۱۹/۰ گرم بر لیتر تولید شود، بازده درصدی این واکنش برابر با کدام است؟ (ناخالصی‌ها در واکنش شرکت نمی‌کنند).



$$(\text{H} = 1, \text{Fe} = 56 : \text{g.mol}^{-1})$$

$$85 \quad 20 \quad 70 \quad 25 \quad 3 \quad 85 \quad 20 \quad 76 \quad 2 \quad 80 \quad 1$$

۱۴۹- هر کدام از مسیرهای (۱)، (۲) و (۳) به ترتیب از راست به چپ نشان‌دهنده چه فرایندی هستند؟



- (۱) استخراج فلز، خوردگی و فرسایش، بازیافت
 (۲) استخراج فلز، بازیافت، خوردگی و فرسایش
 (۳) خوردگی و فرسایش، استخراج فلز، بازیافت
 (۴) بازیافت، خوردگی و فرسایش، استخراج فلز

۱۵۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نفت خام مخلوطی شامل شمار زیادی از انواع هیدروکربن‌هاست که در آن‌ها، اتم‌های کربن با پیوندهای یگانه، دوگانه و سه‌گانه دیده می‌شوند.

(۲) توانایی اتم کربن در ایجاد پیوندهای اشتراکی یک یا چندگانه با خود و دیگر عنصرها یکی از دلایلی است که سبب شده است این عنصر ترکیبات شناخته شده زیادی داشته باشد.

(۳) در هیدروکربن‌های حلقوی، مانند آلکان‌های شاخه‌دار، کربن فقط توانایی ایجاد پیوندهای یگانه را دارد.

(۴) در مدل فضایپرکن، برخلاف مدل گلوله و میله، پیوندهای اشتراکی بین اتم‌ها قابل مشاهده نمی‌باشد.

پاسخ‌دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالهای گواه (شاهد)

۱۵۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با آلکان‌ها نادرست هستند؟

(آ) در فرمول مولکولی آن‌ها شمار هیدروژن‌ها از دو برابر شمار کربن‌ها، دو واحد کم‌تر است.

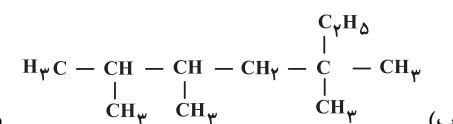
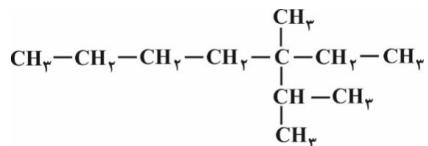
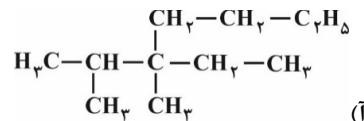
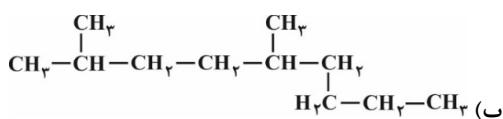
(ب) ساده‌ترین عضو آن‌ها در ساختار خود دارای چهار اتم است.

(پ) در ساختار هر مولکول از سومین عضو خانواده آن‌ها، ۱۰ پیوند اشتراکی وجود دارد.

(ت) در همه آن‌ها، اتم‌های کربن به یک یا دو اتم کربن دیگر متصل هستند.

$$1(4) \quad 2(3) \quad 3(2) \quad 4(1)$$

۱۵۲- کدام دو فرمول ساختاری به یک آلکان مربوط‌اند؟



(۱) آ، ب (۲) آ، ت (۳) پ، ت (۴) ب، پ

۱۵۳- با جایگزینی گروه $\text{CH}(\text{CH}_3)_2$ - به جای شاخه‌های فرعی متیل در ترکیبی به نام «۲-دی متیل پروپان» کدام ترکیب آلتی به دست خواهد آمد؟

(۱) ۴،۳،۲-ترتا متیل پنتان (۲) ۳،۳،۲-۲-ترتا متیل پنتان

(۳) ۴-دی متیل هیتان (۴) ۳-دی متیل هیتان

۱۵۴- مقایسه «اتان < اتن > اتین» برای چه تعداد از خواص زیر درست است؟

* شمار اتم‌ها در هر واحد فرمولی

* واکنش پذیری

* شمار پیوندها در هر واحد فرمولی

* جرم مولی

* شمار جفت الکترون‌های پیوندی در هر واحد فرمولی

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۵۵- هر مولکول نفتالن، شامل ... اتم کربن است و نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به شمار اتم‌های کربن در آن برابر ... است و یک ترکیب ... است.

(۱) ۱۰-۴-آروماتیک (۲) ۱۰-۲-حلقوی (۳) ۱۲-۴-آروماتیک (۴) ۱۲-۵-آروماتیک

۱۵۶- کدام گزینه، جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ به ترتیب (الف)، (ب) و (پ) بخوانید).

(الف) هنگامی که ... پایین باشد می‌توان با خوردن سبب یا نوشیدن شربت آبلیمو و عسل بدن را به حالت عادی باز گرداند.

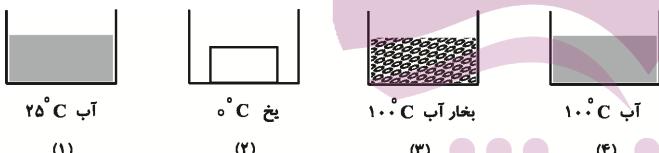
(ب) هنگامی که بدن دچار کمبود ... باشد، می‌توان با خوردن شیر و فراورده‌های آن مانند ماست، تأمین کرد.

(پ) کمبود ... بدن را می‌توان با خوردن شیر و فراورده‌های آن مانند ماست، تأمین کرد.

(۱) قند خون - آهن - کلسیم (۲) آهن بدن - قند خون - کلسیم

(۳) آهن بدن - کلسیم - آهن (۴) قند خون - منیزیم - آهن

۱۵۷- با توجه به شکل‌های زیر، کدام گزینه مقایسه میانگین انرژی جنبشی و جنب و جوش مولکول‌های سازنده هر ماده را در ظرف‌های زیر به درستی نشان می‌دهد؟ (جرم هر چهار ماده یکسان است).



(۱) ۱<۲<۳<۴ (۲) ۲<۳<۱<۴ (۳) ۳<۱<۴<۲ (۴) ۴<۳<۱<۲

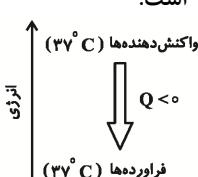
۱۵۸- دو ماده X و Y به ترتیب دارای جرم‌های ۱۰ و ۲۰ گرم هستند. اگر به هر دو ماده به یک اندازه گرمادهیم، دمای هر دو به یک اندازه افزایش می‌یابد. کدام نتیجه‌گیری درست است؟

(۱) ظرفیت گرمایی ویژه دو ماده X و Y یکسان است.

(۲) ظرفیت گرمایی دو ماده X و Y مساوی است اما ظرفیت گرمایی ویژه X نصف ظرفیت گرمایی ویژه Y است.

(۳) ظرفیت گرمایی ویژه X دو برابر ظرفیت گرمایی ویژه Y است اما ظرفیت گرمایی دو ماده X و Y یکسان است.

(۴) ظرفیت گرمایی ویژه دو ماده X و Y مساوی است اما ظرفیت گرمایی X دو برابر ظرفیت گرمایی Y است.



۱۵۹- با توجه به شکل رویه‌رو، کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

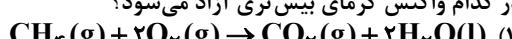
(۱) شکل می‌تواند مربوط به فرایند گوارش و سوخت و ساز بستنی در بدنه باشد.

(۲) با توجه به شکل، مجموع انرژی جنبشی ذرات سازنده محیط کاهش می‌یابد.

(۳) میانگین تنیدی ذرات سازنده محیط پیرامون، افزایش می‌یابد.

(۴) این فرایند با جاری شدن انرژی از سامانه به محیط همراه است.

۱۶۰- در کدام واکنش گرمای بیشتری آزاد می‌شود؟



۱۶۱- کیفیت سوال‌های کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟

(۱) فارسی و نگارش (۲) عربی، زبان قرآن

(۳) دین و زندگی (۴) زبان انگلیسی

۱۶۲- کیفیت سوال‌های کدام درس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

(۱) حسابان (۲) هندسه و آمار

(۳) شیمی (۴) فیزیک

گفت و گو با پشتیبان درباره هدف‌گذاری دو درس

۲۸۹ - آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف‌گذاری ۲ درس گفت و گو کرد؟

(۱) خیر، در این نوبت درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.

(۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.

(۳) گفت و گویی ما درباره هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.

(۴) پشتیبان با من درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

۲۹۰ - آیا پشتیبان شمال آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

(۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.

(۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.

(۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.

(۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۹۱ - پشتیبانچه زمانی با شما تماس گرفت؟

(۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)

(۲) در زمان مناسب تماس گرفت (ابتدا در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)

(۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.

(۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۲ - پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

(۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه

(۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

۲۹۳ - آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

(۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.

(۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)

(۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.

(۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

شروع به موقع

۲۹۴ - آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متاخرین

۲۹۵ - آیا دانش‌آموزان متاخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متاسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل.

(۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می شوند صفتاً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

۲۹۶ - عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷ - آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زده‌های داده می شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸ - به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف