

# ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود کامپیوتر
- دانلود آزمون های حمل و نقل
- دانلود فایل و مقاله آنلاین
- دانلور و مثاواه



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



## دفترچه سوال

# عمومی دوازدهم تجربی، هنر، منحصر از زبان

۱۳۹۸ بهمن ماه ۲۵

با روش دهدشتی هدفگذاری کنید

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	معمولاً داش آموزان بطور عینکن در هر زدهی نزارت به چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ می دهند				نام درس
شما به چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ خواهید داد	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	فارسی
۲	۴	۵	۷		عربی، زبان فارسی
۲	۴	۵	۷		دین و اندیشه
۴	۶	۷	۸		(بان) انگلیسی
۲	۴	۵	۷		(بان) انگلیسی

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گوی آزمون

نام درس	مجموع دروس عمومی	دین و اندیشه	عربی (بان) فارسی	فارسی	وقت بینندگی	نمودار سوال	نمودار سوال	نمودار سوال
فارسی	۱۰	۷	۲۰	۱۰	۲-۳	۱۰	۱۰	۱۰
دین و اندیشه	۷	۷	۱۰	۱۰	۴-۵	۱۰	۱۰	۱۰
عربی (بان) فارسی	۲۰	۱۰	۱۰	۱۰	۶-۹	۲۰	۲۰	۲۰
دین و اندیشه	۱۰	۷	۱۰	۱۰	۱۰-۱۱	۱۰	۱۰	۱۰
دین و اندیشه	۷	۷	۱۰	۱۰	۱۲-۱۳	۱۰	۱۰	۱۰
(بان) انگلیسی	۲۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۴-۱۶	۱۰	۱۰	۱۰
مجموع دروس عمومی	۶۰	۴۰	۴۰	۴۰	—	—	۸۰	۸۰

طریق ابتداء از حروف الفبا

محسن اصغری- حیدر اصفهانی- حسین پرهیزگار- عبدالحید رزاقی- ابراهیم رضایی مقدم- مریم شیرینی- سیدجمال طباطبائی نژاد- کاظمی	فارسی
کاظمی- الهام محمدی- مرتضی مشاوری	فارسی
ابراهیم احمدی- نوید اسلامی- ولی برجهی- هادی پولادی- ابراهیم غلامی نژاد- سیدمحمدعلی مرتضوی- الهی مسیح حواه- خالد مشیرملهی-	عربی (بان) فارسی
ولی الله پوروزی- مهدی نیکنژاد	دین و اندیشه
محبوبه اسلام- ابوفضل احمدزاده- امین اسدیان پور محمد افصالح- محمد رضایی بقا- وجیده کلاغی- مرتضی محسنی کیر- فروز نژادنیص-	دین و اندیشه
سیداحسان هدی	دانشگاه
مهدی احمدی- رحمت الله استیری- میرحسین زاهدی- علی علشوری- شهاب‌مهران فر	(بان) انگلیسی

کریشنکردن و پیراستاران

نام درس	متول درس	گروه	نام	نام	نام
فارسی	الهام محمدی	گروه دیر	محمدحسین اللایی سریم شیرازی	محسن اصغری	فارسی
عربی (بان) فارسی	مهدی نیکنژاد	گروه دیر	درویشمعلی ابراهیمی- حسام حاج مؤمن	پیغمحمدعلی مرتضوی	عربی (بان) فارسی
دین و اندیشه	محمد	آقاصالح	امن اسدیان پور-	مشاور محتوای سپهلا	دین و اندیشه
دانشگاه	دبورا حاتانیان	آقاصالح	محمد رضایی بقا-	سیداحسان هدی	دانشگاه
(بان) انگلیسی	سیددهه عرب	دانشگاه	معصومه شاعری	دبورا حاتانیان	(بان) انگلیسی
			شهریار رجایی- محمدلله مرانی		

گروه فلی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	مصطفی شاهری
مسئولی و مطابقت با مصوبات	مصطفی شاهری
مدیر فاطمه رسولی ایوب- مسئول دفترچه	مصطفی شاهری
مسئله ایجا	مصطفی شاهری
لیاقت جاب	مصطفی شاهری

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی فلم چی (وفد عام)

آدرس دفتر مرکزی، خیابان لنبلاب- بین صفا و فلسطین- بلاک ۹۲۳- نلس چهار رفس: ۰۶۴۶۳-۰۶۱۲



فارسی (۳)	
ادیات انقلاب اسلامی	
(فصل شکوه‌گاری)	
درس ۱۰	
صلحه ۸۲ تا صلحه ۸۷	

۱۵ مدلله

## هدف‌گذاری قل از شروع هر درس در فقرچه سوال

لطفاً قل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بتوانید  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟  
عملکرد شما در آزمون قل جند از ۱۰ ابوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز جسته؟

## فارسی (۳)

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قل
--------------------------------------	--------------------

۱- معنی واژه‌های «کرامت، جشم داشتن، برش، زخم» در کدام گزینه درست آمده است؟

(۱) جوان مردی، مستظر دریافت پاداش بودن، حد فاصل میان دو چیز، ضربه

(۲) بزرگی‌ها، مراقب بودن، صحرای محشر، نوارش

(۳) سحاوت، دقت کردن، توقف میان دنیا و آخرت، آسیب

(۴) خودبُسَدِی، منتظرشدن، قیامت، محروم

۲- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

## نماهنگ علم روز کنکور

پیش از آزمون هاتوسط اسانید معروف کشور

(۱) این غربت را چندان در دل خود وزن منه که شکر در همه ابواب واحب است و هیچ پیرایه در روز محنت چون زیور صبر نیست

(۲) شاه را داعیه صدق رغبت بجنید مثال فرمود که درآید، اتصال آزادچهره به خدمت پادشاه و مکالماتی که میان ایشان رفت

(۳) آزادچهره گفت: آنچه می‌گویی همه خلاصه خرد و مایه دانش و حاصل تجربه ایام است و به اشارات عقل و احکام شرع مؤکد

(۴) و خردمند و حللزاده را چاره نیاشد از گذارد حق و تقریر صدق، چه هر که بر پادشاه نصیحتی بپوشاند، خود را خیانت کرده باشد.

۳- به ترتیب کدام گزینه نشان‌دهنده آرایه‌های «استعاره، مجاز، اسلوب معادله، ایهام تناسب، کنایه» در ایات زیر است؟

الف) از درشتی‌های ره در چشیه آب آسوده است

ب) نیک و بد یکسان بود پیش پیش سنجیدل

ج) گرچه بالاتر نباشد از سیاهی هیچ رنگ

موی ما را کرد از گردش بسید این آسیا

از نظرها چون دهان یار مستورم هنوز

د) گرچه شور من جهانی را به شور آورده است

دل شهری همه بر آتش سودا فکنسی

ه) گر تو یوسف صفت از خانه به بازار آیی

۴- ج، د، ه، الف، ب

۳- ب، ه، ج، د، الف

۲- د، ه، الف، ج، ب

۱- ج، الف، د، ه، ب

۴- آرایه‌های بیت «در دل تگ من آمد غم و جز یار نیافت / اوست کاندر حرم عشق تو می‌باید بار» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) کنایه، استعاره، ایهام، اسلوب معادله

(۲) کنایه، جناس، تشییه، تشخیص

(۳) کنایه، استعاره، تناقض، جناس

(۴) ایهام، مجاز، اسلوب معادله، تشخیص

در قلمرویی زبانی و ادبی، لیانی مطرح می‌شوند که در متن درس نیستند. دلشنی ملاهم، ابیات و مnasی و ازگان آن‌ها الزامی است در کنکور سال ۹۸، و ازگان این ابیات در مبحث لغت و مفاهیم آن‌ها در مبحث مفهوم به کار رفته است.



- ۵- در کدام گزینه گروه «ملعمولی» وجود دارد؟
- ماراستر باغ و بوستان نیست
  - سوق را بر صرب قوت غالب است
  - ساز آی که از غم تو مارا
  - هر که چشم و گوش و دهان دارد آدمی است
- ۶- نوع حرف «و» در کدام گزینه متفاوت است؟
- عذری بنه ای دل که تو درویشی و او را
  - زشت و نکوزاده وهم خداوند توست
  - ره این است روی از طریقت متاب
  - من این طمع نکنم کز تو کام برگرم

- ۷- کدام گزینه با مفهوم بیت «دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ/امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو» در تقابل است؟
- شب رفت، صبح آمد، غم رفت، فتوح آمد
  - آمد خزان و دور نشاط از پیاله رفت
  - آن همه ناز و تنم که خزان می‌فرمود
  - غم و رنج دیرینه از یاد رفت

- ۸- مفهوم کدام گزینه با عبارت «هه مهین مهربانی را به مهر، که پاداش هر زخمه سنگی را دست‌های کریم تو می‌بینی چند شیرین ایثار کنده» تابع دارد؟

- تا مایلی به حالت، بلا هم‌شین توست
- شاخ که با میوه‌هایست، سنگ به پامی خورد
- چون نخل میوه‌دار در این بوستان سرا
- گردد سک ز سگ، دل نخل میوه‌دار

- ۹- مفهوم کدام بیت با سایر اپیات متفاوت است؟

- خزان غم ورق گرداند و بوی نوبهار آمد
- باز در ملک جهان عدل برآفراخت علم
- روزگار طرب و نوبت غم می‌گذرد
- آفتاب طرب از اوج امل کرد طلوع

- ۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر اپیات، تفاوت دارد؟

- سعدی اگر فعل نیک از تو نیابد همی
- اب حیات دولت فانی است نام نیک
- حدیث عشق ر ما پادگار خواهد ماند
- به نیک و بد چو باید گذاشت این بهتر



ستانش / ادبیات تعلیمی /
ادبیات سفر و زندگی / ادبیات
هنایی / ادبیات پابداری
درس ۱ تا بان درس ۹
سلسله ۱۰ تا سلسله ۸۵

فارسی (۲)  
ظرف

۱۱- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

(۱) (نژند: خوار و زبون)، (رُفعت: نامه بلند)، (شانه: شک)، (صلم: بُت)

(۲) (سیماپ: ایر)، (خنیده: مشهور)، (صفیر: اواز)، (تمگن: لروت)

(۳) (ویال: گاه)، (افگار: خسته)، (ارتحال: بدیهه‌گویی)، (غنا: بی‌لیازی)

(۴) (تلپیس: دروغ)، (محمل: مهد)، (ملک: فرشته)، (شرع: خیمه)

۱۲- در کدام گزینه غلط املایی می‌باشد؟

(۱) آن گاه، آگاه شدند که غرفه خواست شد. بالک و هزاهر و غربو خواست. امیر برخاست.

(۲) امیر نامها فرمود به فرزین، بر این حادثه صعب که افتاد و سلامت که به آن مفروش شد و مثال داد هزار هزار درم به مستحقان دهند

(۳) سراچه ذهنم آماس می‌کرد. وقتی به خانه خودمان بازمی‌گشتم، قوز می‌کردم و از فرط هیجان لکه می‌دویدم.

(۴) رفیقی حوش حلق و بذله‌گو که عندلیب انجمن ما محسوب می‌شد، حسن سیرت را با صباحت توأم داشت.

۱۳- آرایه‌های کدام گزینه تمامآ در بیت زیر وجود دارد؟

«کنار نام تو لنگر گرفت کشته عشق/ بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی»

(۱) پارادوکس، تشخیص، محار

(۲) تشبیه، تنافق، تناسب

(۳) ایهام تناسب، مراعات سطر، حس‌آمیزی

۱۴- آرایه‌های برابر همه بیت‌ها به جز بیت گزینه ... همگی درست هستند.

(۱) نهان شدی ز من، ای افتاب‌جهره، همانا

(۲) دل ندام ر خندگ که به خون خفت ولی

چو ذره شیفته عمری نه در هوای تو بودم؟ (ایهام، استعاره)

آرامشی برای معرفت

آن قدر هست که مزگان تو خون آلود است (مجاز، کنایه)

کمالان هر گز رواج ناقحان را نشکند

اب حوان زان نهان شد تا مگوی بهتر است (حسن تعلیل، تلمیح)

تو را که بهر سفر تو شدپختن است ضرور

نگشته تا که خموش آتش بقا، برخیز (تشبه، اغراق)

۱۵- در کدام گزینه شاخص وجود ندارد؟

@elmeruzkonkoor

(۱) دایی حان میرزا غلامرضا که در تجدد افراط داشت، اولین مرد عیسکی بود که دیده بودم.

(۲) عدالکریم که خادم خامن شیخ ما، ابوسعید - قدس الله روحه العزیز - بود، پیش شیخ رسید.

(۳) مولانا حلال الدین فرزند بهاء الدین ولد در شهر بلخ متولد شد اما در قونیه اقامت حلولاتی داشت.

(۴) از میدان مخبرالدوله که گذشت، در خانه حاج آغا مدرس رسید و ایستاد و در را گشود.

# کانال علم روز گنگور

تحلیل آزمون های موسسه اساسد معروف کشور

بروزه (۵)- آزمون ۲۵ بهمن ۹۸

مخصوص فوایده هم لغوی، هنر، منحصر ازبان

صفحته ۵



۱۶- گدام گزینه نقش دستوری واژه «امروز» را به ترتیب در این بات زیر نشان می دهد؟

- (الف) امروز گشت پیش دلم رستخیز نند  
 (ب) امروز روز توست و تو دل ری در این جهان  
 (ج) با کمال ناگواری ها، گوارا کرده است  
 (د) مست، قید، مضائق الیه  
 (ه) بهاد، نهاد، مضائق الیه
- ۱۷- در گدام گزینه رابطه «تضمین» میان واژگان وجود ندارد؟
- چون زادرو مرد کشاورز در بهار  
 ناشر رسد که میتوان اول رسیده اند  
 دست بیگانه بدان سبب زنخدان مکفار  
 قوت اعضا کرم کن دست و پایی ده مرا
- (۱) نا در چهار فصل پیرایه این درخت  
 (۲) نست گذا به سب زنخدان این گروه  
 (۳) من که از بسته و بادام تو دورم ساری  
 (۴) مشت گل را دله حل و مرغ عیسی کردی

۱۸- گزارمهای قطعه شعر زیر را به ترتیب کنام است؟

- وقتی حوانه میزد در من نهال عشق / دست دلم به دامن شعرش رسیده بود»
- (۱) جوانه میزد / به دامن شعرش  
 (۲) وقتی حوانه میزد / دلم به دامن شعرش رسیده بود  
 (۳) در من حوانه میزد / به دامن شعرش  
 (۴) وقتی در من حوانه میزد / به دامن شعرش رسیده بود

۱۹- مفهوم کلام گزینه با بیت هر زق هر چند بی گمان برداشت / شرط عقل است جتن از درها مغایر است؟

- جو اسما بی تحصل رزق، گردان بش  
 عش توقع رزق از زمینان داری  
 امید رزق ز دست دعا ناید داشت  
 ما این عرق ز جبه خود پاک کردیم
- (۱) کلید رزق تو را مین حستحو دارد  
 (۲) برات رزق تو بر اسمان نوشته خیای  
 (۳) ز کار تا نرود دست و پای سعی تو را  
 (۴) سعی از برای رزق مقدار نسی کنیم

۲۰- کلام بیت با عبارت زیر، فرایت معنای ندارد؟

«آنجه دارم از لندک مایه حطم دنیا حللا است و کفاایت است و به هچ زیست حاجتمد بیستم»

@elmeruzkonkoor

- بر امید موه زیر سرو دامان واکند  
 چهرا زرین و قصر زریگار من بکی است  
 گر جان به لب رسدم غم دنیا سی خوریم  
 سخت گوشی تو از غایت متسی باشد
- (۱) هر که دست خود کند پیش نهی سلطان دراز  
 (۲) قلب من گردیده از اکسیر خرسنده طلا  
 (۳) بر روزه فنایت خود صر می کنیم  
 (۴) بسی شک اند طلب بیشتر از قدر کشاف

۱۵ دقیقه

عربی زبان فرآن

عربی زبان فرآن (۳)
الخطاب طامن البكر
درس ۳
صلحة ۳۳ تا صلحه ۳۷
عربی زبان فرآن (۲)
من آیات الاخلاق لى بسط
الفعل، فعات، الانمار
درس ۱ تا پایان درس ۲
صلحة ۱ تا صلحه ۲۱

هدف‌گذاری قليل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قليل از شروع پاسخ گوئی به سوال‌های درس هرای، هدف‌گذاری چندار ۱۰ خود را بتوانید  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌تواند پاسخ صحیح بدهد؟  
عملکرد شما در آزمون قليل چندار ۱۰ بوده است؟  
هیچ‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چندار ۱۰ آزمون قليل

■ ■ عَنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَلْقَنِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۸ - ۲۱)

۲۱- «بِإِيمَانٍ أُولَئِكَ الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ حَتَّىٰ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ ...»:

۱) ای کسانی که ایمان اور دید گروهی از شما یک گروه را مسخره نمی‌کند، امید است که شما از آن‌ها بهتر باشیدا

۲) ای ایمان اور نندگان، بر شما واحب است که گروهی را به استهان نگیرید، شاید اینان از خود شما بهتر باشند

۳) ای کسانی که ایمان اور دیداید، ناید گروهی گروه دیگری را تمسخر کند، چه بسا ایشان از آن‌ها بهتر باشند

۴) ای کسانی که ایمان اور دیداید، به تمسخر قوم دیگری نبرداراید، چه بسا از اینان هم بهتر شوندا

۲۲- «إِذَا ابْتَعَدْتُ عَنِ الْفَضْبِ ابْتَعَدْتُ عَنِ الْخَطَا، وَ إِذَا ابْتَعَدْتُ عَنِ الْخَطَا ابْتَعَدْتُ عَنْ كُفْرِ اللَّهِ»:

۱) اگر از غضب دور شدی، از خططا دور شده‌ای و اگر از خططا دور شدی، از غضب الهی دور شده‌ای

۲) هرگاه از خشم دور شوی، از اشتباه دور می‌شوی و هرگاه از اشتباه دور شوی، خشم خدا از تو دور می‌شودا

۳) اگر از خشم دوری کنی، از اشتباه دوری کرده‌ای و اگر از اشتباه دوری کنی، خدا خشمش را از تو دور می‌کندا

۴) هرگاه خشم را از خود دور کنی، از خططا دوری می‌کنی و هرگاه از خططا دوری کنی، غضب خدا را از خود دور می‌کنیا

۲۳- «لَمْ يَوَالِ الْعَقْدَ دراسته في المدرسة الثانوية ولكن ثَلَمَ الْإِنْجِليزِيَّةَ من السياحة الْأَنْجِليزِيَّةِ كَانُوا يَاتُونَ إِلَى مصرَا»: عقدا-

۱) تحصیل خود را در مدرسه دوم ادامه نمی‌دهد ولی زبان انگلیسی را از جهانگردانی که به مصر می‌آیند، یاد می‌گیردا

۲) تحصیلش در مدرسه متوسطه ادامه نیافت اما انگلیسی را توانست از جهانگردانی که به مصر می‌امند، فرا بگیردا

۳) تحصیلات متوسطه خود را ادامه نداد ولی زبان انگلیسی را به جهانگردانی که به مصر می‌امند، یاد می‌دادا

۴) تحصیلش را در مدرسه متوسطه ادامه نداد ولی انگلیسی را از جهانگردانی که به مصر می‌امند، یاد گرفتا

۲۴- «كانت ظروف الحياة القاسية تعلم النساء أمثل التجارب و تخرجهن من المشاكل والصعوبات»:

۱) شرایط زندگی سخت، تجربه‌های لذت‌بخشی را به مردم یاد می‌داد و آنان را از مشکلات و سختی‌ها خارج می‌کردا

۲) شرایط سخت زندگی، به مردم لذت‌بخش ترین تجربه‌ها را آموخته بود تا آن‌ها را از سختی‌ها و دشواری‌ها خارج کندا

۳) لذت‌بخش ترین تجرب در اوضاع سخت زندگی به مردم آموخته می‌شد و آنان را از سختی‌ها و دشواری‌ها بیرون می‌بردا

۴) اوضاع سخت زندگی، لذت‌بخش ترین تجربه‌ها را به مردم می‌آموخت و آن‌ها را از مشکلات و دشواری‌ها خارج می‌ساختا

۲۵- «أَعْرِفُ فُقَلَيَا قَدْ اللَّوَا كُتُبَا مُفَيَّدَةً يَتَصَفَّحُهَا الْقَارَى فَتَزِيدُ مَعْرِفَتَهُ جَذَّا»:

۱) با نویسنده‌گانی آشنا شدم که گاهی کتاب‌های سودمندی تألیف کردند که خواننده آن‌ها را ورق می‌زند و شناخت او را بسیار

زیاد می‌کندا

۲) کتاب‌های سودمندی را می‌شناسم که نویسنده‌گان تألیف کردند که خواننده آن‌ها را ورق می‌زند پس واقعاً شناخت او را می‌افزایدا

۳) نویسنده‌گانی را می‌شناسم که کتاب‌های سودمندی را نگاشته‌اند که خواننده آن‌ها را ورق می‌زند پس بسیار بر شناخت او می‌افزایدا

۴) نویسنده‌گانی می‌شناسم که کتاب‌های مفید را نوشته‌اند و خواننده آن‌ها را ورق می‌زند و شناخت او را افزایش می‌دهند

در سوالات ترجمه، به زمان الفعال توجه کنیدا

@elmeruzkonkoor

**٤٦- عن الصريح:**

- ١) كانت فاطمة تتحلّت زميلتها بطرح أسللة صعبة؛ فاطلبه با طرح برسن های دشوار از همشاگردی خود مج گیری کرده بودا
- ٢) قُنموا لأنفسكم من خير حتى تجدوه عند ربكم؛ برای خودتان خیری ار پیش بفرستید تا آن را نزد پروردگارتان بیابیدا
- ٣) على المرء العاقل أن يعيّر بعد نظره إلى سقوط الورقة؛ انسان خردمند باید پس از نگاه به افتادن برگی، عمرت بگیردا
- ٤) هذا أعلى خبل لم نر مثله حتى الآن؛ این کوه بلندی است که مانند آن را تاکنون ندیده‌ایم

**٤٧- عن الصريح:**

- ١) لم ما طلبت المساعدة من أختك الكبرى في طبخ الطعام؟؛ چرا از خواهر بزرگت در پختن غذا کمک لخواستی؟
- ٢) يا صديقي هل تعلم أن ليلة القراءة خيراً من ألف شهر؟؛ ای دوست من، آیا می‌دانی که شب قدر از هزار شب بهتر است؟
- ٣) قد منعنا الله في كتابه عن تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة؛ خدا در کتاب خود ما را از نامگذاری دیگران به اسم‌های رشت منع کرده است!
- ٤) الالتزام بالمسؤوليات الاجتماعية من أهم أسباب الثقة في المجتمع؛ پایبندی به مسئولیت‌های اجتماعی مهم‌ترین دلیل پیشرفت در جامعه است!

**٤٨- «هركس» كتابی را مطالعه کند، در نوشتن انشایش به او کمک می‌کندا:**

- ١) الذي يقرأ كتاباً، يُساعدُهُ إنشاءً
- ٢) من يطالع كتاباً، يُساعدُهُ على كتابة إنشاءً
- ٣) من طالع الكتاب، ساغده على قراءة إنشاءً
- ٤) الذي يُطالع الكتاب، يستعين به في كتابة إنشاءً

**■■■ إقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (٤٩ - ٤٣) بما يناسب النص:**

نبات الجوجوبا هو نبات يزري ينمو كشجرة صغيرة و ينتج زروتاً غالياً المعن تدخل في صناعة الأدوية و مواد التجميل. الجوجوبا من الأشجار المقاومة للجفاف بدرجة كبيرة، كما تتحمل الحرارة أو البرودة أو الملوحة بدرجات عالية، ونادرًا ما تصاب بالأمراض والآفات الحشرية، مما يجعلها النبات الملائم لتنمية و زراعة الأراضي القاحلة (بایر). هذه الشجرة يصل عمرها في موطنها الأصلي إلى أكثر من مئة عام و قد يبلغ ارتفاعها أكثر من ثلاثة أمتار. قد غرفت منذ عدّة سنوات القيمة الاقتصادية لهذا النبات الذي يحتوي على زيت نفّي يشابه في موصفاتيه زيت كبد الحوت و يمكن أن يحل محله في كثير من الصناعات. يُستخدم هذا الزيت لخواصه الكيميائية الشبيهة لزيت الطبيعى الذى يُفرزه الجسم في ترطيب الجلد و الشعر و بعالج العين و جفافها.

**٤٩- عن الصريح: (حسب النص)**

- ١) صناعة الأدوية تستخدم زيت الجوجوبا بدلاً من زيت كبد الحوت
- ٢) شجرة نبات الجوجوبا من الأشجار الجافة و لها أهمية مائية
- ٣) من الممكن ان تتغذى شجرة الجوجوبا على المياه المالحة
- ٤) شجرة الجوجوبا تقدر على النمو في المناطق الحارة فقط

**٥٠- عن الخطأ عن زيت نبات الجوجوبا:**

- ١) يمتاز بخواصه الكيميائية
- ٢) يأكله بعض الناس خذاءً
- ٤) قد يُؤوض قلة إفراز زيت طبيعى
- ٣) إنه يحمي صحة الجلد و الشعر

**کانال علم روز کنکور**

تحلیل آزمون های توسعه اساتید معروف کشور



٣١- عَيْنُ الْخَطَا: شجرة المروجوبا مناسبة للزراعة في الصحاري ...

١) بسبب مقاومتها العالية للأمراض واحتياجها القليل للماء!

@elmeruzkonkoor

٢) لأنها شجرة شديدة التحمل لظروف البيئة القاسية!

٣) فتستمر حياتها دون الحاجة إلى رعاية كثيرة!

٤) لأنها من الأشجار المعمورة بين أشجار العالم!

### ■ عَيْنُ الصَّحِيفَ في المُحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ وَ ٣٣)

٣٢- «المقاومة»:

١) اسم - مصدر (ماضيه: قَوْمٌ، مضارعه: يَقْوِمُ) / صفة

٢) اسم فاعل ( فعله المضارع: يَقْوِمُ ) - معرف بال / مضارف إليه

٣) مفرد - اسم فاعل (من مصدر: مُقاومة، على وزن «مُفَاعِلَة») / صفة أو نعت

٤) مفرد مؤنث - اسم مفعول (حروفه الأصلية: ق و م) / صفة، موصفيها: الأشجار

٣٣- «يُسْتَخَدِمُ»:

١) مزيد ثالثي (حروفه الأصلية: خ د م) - محظول (= مبني للمجهول) / فعل و فاعله مذكوف

٢) فعل مضارع - مزيد ثالثي (مصدره: استخدام) - معلوم (= مبني للمعلوم) / الجملة فعلية

٣) للغائب - مزيد ثالثي (مصدره على وزن «افتعال») / فعل و فاعله: هذا الزيت

٤) مزيد ثالثي (ماضيه: استَخَدَمَ، مصدره: استخدام) / فعل و مفعوله: هذا الزيت

٣٤- عَيْنُ الْخَطَا في ضبط حركات الكلمات:

١) يقال إِنَّ الْعَقَدَ قَرَأَ الْكِتَبَ وَ اصْبَحَ مِنْ أَهْمَ الْكَتَابَ!

٢) من الأفضل أن يُقْتَدِيَ الْمُسْلِمُونَ هَذِهِ الْعِلُومَ التَّافِعَةَ بِالْكِتَابَ!

٣) أَيْهَا الشَّبَابُ لِكُلِّ فَكِيرٍ طَعَامٌ، كَمَا تُوجَدُ طَعَمَةٌ لِكُلِّ جَسَمٍ!

٤) قِرَاءَةُ الْأَيْرَاءِ الْخَتَلِيَّةِ انْفَعٌ مِنْ قِرَاءَةِ الْمُوْضِوْعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ!

### ■ عَيْنُ الْمَنَسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْلَةِ التَّالِيَةِ (٤٠ - ٤٥)

٣٥- «مَنْ ..... أَدَابَ الصَّفَفَ و ..... الطَّلَابَ، فَهُوَ .....!» عَيْنُ الصَّحِيفَ لِلْفَرَاغَاتِ:

١) يُوَافِقُ - يُضَرِّ - السُّاخِنُ

٤) لَا يَهْتَمُ بِ - يَهْمِسُ إِلَى - الْمُؤْتَبِ

١) يُوَافِقُ - يُضَرِّ - السُّاخِنُ

٢) لَا يَلْتَرِمُ بِ - يَسْتَهِزُ بِ - السُّاخِنُ



٣٦- عين العبارة التي جاء فيها اسم التفضيل و اسم المكان معاً:

١) اشتريت الأحجار الغالية ذات اللون الأبيض من تلك المتاجر

٢) يوجد في المكتبة العامة أشهر كتب عربية و اهتمها

٣) أحب الأشخاص من زان نفسه بمكارم الأخلاق

٤) أحسن الناس إلى من اعطاهم مواعظ مفيدة

٣٧- عين فعلاً ماضياً معناه قريب من المضارع:

١) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا

٢) من يذكر كلاماً قاله التليل قبل يومين

٣) عد من العلماء قد الفرا كتب قيمة في مجال الفلسفة

٤) كنا قدمنا الذهاب إلى بحر الخليج الفارسي الأزرق

٣٨- عين «ما» الشرطية:

١) أفضل الأعمال ما فيه صلاح و رشاد

٢) ما تسمعوه فاكتبوه على الأوراق بدقة

٣) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل

٤) إنني أعلم بما تكتئون فلا أصدق كلامكم

٣٩- عين ما فيه اسم الكلمة:

١) إن غلي أن أطلائع دروسى عد صديق حسينا

٢) علينا أن نُحاول لإيجاد مجتمع سعيد في بلادنا

٣) كل مثل القمر سعيداً، يرفع الناس رؤوسهم لرؤيتها

٤) صديقي على تخرج من الجامعة بعد ثلاث سنوات

٤٠- عين اسماء نكرة لا يترجم معرفة:

١) كان الشارع مزحاماً الليلة الماضية

٢) فريقنا الفائز فريق يحبه المترجون

٣) هذه العلوم نافعة لكل طلاب الجامعة

٤) العبادة في الشباب أفضل منها في الشيخوخة

**канال علم روز كنكور**  
تحليل آزمون عاتوسدا اساتيد معروف كتور

**الراهن تونس**

**تونس** **لـ** **رأي موقف**

# کانال علم روز گنگور

پروزه (۵) - آزمون های توسعه اسانید معروف کشور  
مهمومی دوازدهم لغوبی، هفتم، منحصرأ زبان



صلحة ۱۰

دین و زندگی (۳)

بازگشت

درس ۷

صلحة ۷۸ تا صلحه ۹۲

۴۱ - سرچشمۀ حرکت به سمت رشد و کمال چیست و گام بعدی که حرکت برای کسب مدارج معنوی است، چگونه می‌تر خواهد شد؟

(۱) ایمان و عمل صالح - «فَأُمِّلَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اتَّصَمُوا بِهِ ...»

(۲) ایمان و عمل صالح - «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

(۳) اندیشه و تفکر - «فَأُمِّلَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اتَّصَمُوا بِهِ ...»

(۴) اندیشه و تفکر - «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

۴۲ - خداوند به پیامبر (ص) پیام می‌دهد که خطاب به بندگانی که زیاده به خود ستم روا داشته‌اند، کدام عبارت قرآنی را بیان کند؟

(۱) «إِنَّ اللَّهَ يَحِّدُ التَّوَّبَينَ وَ يَعِظُ الْمُتَّقِلِّبِينَ»

(۲) «لَا تَنْقِطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا»

(۳) «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

(۴) «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْفُلُوبَ وَ تَغْلِيذُ الذُّنُوبَ»

۴۳ - مطابق با سخنان خداوند به حضرت داود (ع)، رویکرد خداوند نسبت به رویگردانان از ذات اقدس الهی چیست و در چه صورت محبت الهی بندبند وجودشان را از هم می‌گست؟

(۱) گذشت از همه گناهان آن‌ها - بازگشت از مسیر غلط گذشته

(۲) انتظار برای توبه آن‌ها - بازگشت از مسیر غلط گذشته

(۳) گذشت از همه گناهان آن‌ها - علم به شوق خداوند نسبت به بازگشت آنان

(۴) انتظار برای توبه آن‌ها - علم به شوق خداوند نسبت به بازگشت آنان

۴۴ - متحول‌کننده وجود اشرافزاده عیاش به موحد متقدی برای مستدام ماندن در توبه‌ای پایدار، کدام عامل است و چه رهاردنی به دنبال خود خواهد آورد؟

(۱) بندگی و سرسپردگی به پیشگاه خداوند - حفظ حرمت صاحب اختیار خود

(۲) بندگی و سرسپردگی به پیشگاه خداوند - پذیرش خالصانه فرمان‌های محبوب

(۳) تکمیل پیمان‌های گذشته و پیمودن ادامه راه - پذیرش خالصانه فرمان‌های محبوب

(۴) تکمیل پیمان‌های گذشته و پیمودن ادامه راه - حفظ حرمت صاحب اختیار خود

۴۵ - پیش‌بردن تدبیجی انسان به سوی گناهان بزرگ توسط شیطان چه شرایط للهارکی را برای انسان فراهم می‌آورد و کدام توفیق را از لو سلب می‌کند؟

(۱) غرق‌شدن در فساد و الودگی - آرامش‌یافتن و باز شدن درهای رحمت الهی

(۲) ناگایدی از رحمت الهی - توبه کردن و توجه به رشتی و قبح گناه

(۳) ناگایدی از رحمت الهی - آرامش‌یافتن و باز شدن درهای رحمت الهی

(۴) غرق‌شدن در فساد و الودگی - توبه کردن و توجه به رشتی و قبح گناه

۳

برای مدیریت بهتر زمان در درس دین و زندگی، ابتدا به سوالات ساده و سپس به سوالات مشوار پاسخ دهد



۴۶- هلت آن که خداوند در قرآن کریم فرموده: «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ التَّوْبَةَ» چیست و ادامه آن با مفهوم کدام عبارت شریفه قربات معنایی دارد؟

۱) باید لحظه‌های توبه را شکار کرد - «لَا تَنْقِطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

۲) حضور خدا در قلب گناهکار - «لَا تَنْقِطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

۳) باید لحظه‌های توبه را شکار کرد - «الْوَيْلَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبِ»

۴) حضور خدا در قلب گناهکار - «الْوَيْلَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبِ»

۴۷- کدام حیله شیطان بیشتر برای گمراه کردن حوانان به کار می‌رود؟

۱) وقتی که آنان را گام به گام و آهسته به سوی گناه می‌کشند.

۲) وقتی که از آنان می‌خواهد توبه را به تأثیر بیندازند.

۳) آنگاه که به آنان وعده می‌دهد: «گناه کن بعد توبه کن»

۴) وقتی که با استغفار بی‌دریی، توبه را بی‌خاصیت می‌کند.

۴۸- مفهوم بیت «طسع ز فیض کرامت مبر که خلق کریم/ گنه بی خشد و بر عاشقان ببخشاید» با کدام آیه مبارکه ارتباط مفهومی دارد؟

۱) «فَسَيَدْخُلُنَّمْ فِي رَحْمَةِ مَنِ»

۲) «لَا تَنْقِطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

۳) «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ التَّوْبَةَ»

۴) «نَبْدِيلُهُمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُّتَقْبِلاً»

۴۹- تکرار تسویف به چه می‌انجامد و کوتاهی مردم در انجام وظيفة امر به معروف و نهی از منکر چه فرجام شومی در بی دارد؟

۱) حرکت تدریجی به سمت شفاوت - تقویت و استحکام گناهان اجتماعی

۲) حرکت تدریجی به سمت شفاوت - ریشه‌داندن تدریجی انحراف از حق در جامعه

۳) خاموشی میل به توبه در انسان - ریشه‌داندن تدریجی انحراف از حق در جامعه

۴) خاموشی میل به توبه در انسان - تقویت و استحکام گناهان اجتماعی

۵۰- محبوب‌ترین فرد نزد پیامبر اکرم (ص) چه کسی است و راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده از مصاديق کدام دسته از حقوق است؟

۱) حوان توبه کار - حقوق الهی

۲) تکرار کنندگان توبه - حقوق الهی

۳) تکرار کنندگان توبه - حقوق معنوی مردم

۴) حوان توبه کار - حقوق معنوی مردم

**دین و زندگی (۲)**

هدایت الہی / نداوم هدایت /  
معجزه حادیان / مسیو بنت جعفری /  
پیامبر / امامت نداوم و سالت /  
پیشوایان اسوه  
درس ۱ تا پایان درس ۶  
صلحه ۹ تا صلحه ۱۴

**دین و زندگی (۲)**

۵۱- مطابق فرمایشات امام خمینی (ره) دستاویز مسلمانان برای انقطاع دسته‌های استکبار چیست؟

(۱) تکیه بر فرهنگ اصیل اسلامی و خودمحوری

(۲) اجتماع ذیل برچم توحید و تعلیمات اسلام

۵۲- اجابت فرمان خداوند از طریق استماع دستورات حجج الهی، چه ثمره‌ای را به دنبال می‌آورد و نشانگر کدام اقدام از سوی خداوند متعال است؟

(۱) «لما يحييكم» - قراردادن پاسخ نیازها در جهان خلقت

(۲) «لما يحييكم» - شیوه خاص هدایت الهی

(۳) «لَيْلًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ» - شیوه خاص هدایت الهی

(۴) «لَيْلًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ» - قراردادن پاسخ نیازها در جهان خلقت

۵۳- عاقبت آنان که در پی آیینی جز اسلام هستند، در کدام عبارت شریفه ترسیم شده است؟

(۱) «لَبِيَ حَسْرٍ»

(۲) «لا ضِرَارٌ فِي الْإِسْلَامِ»

(۴) «الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ»

(۳) «فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

۵۴- آیه شریفه «هر کس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد» به کدام یک از

جنبه‌های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

(۱) محتوایی، تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۲) محتوایی، جامیعت و همه‌جانبه بودن

(۳) لفظی، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار

(۴) لفظی، نفوذ خارق العاده این کتاب اسلامی در افکار و قلوب

۵۵- در کلام نورانی قرآن کریم، رسول خدا (ص) برای چه کسانی سرمشق لیکوئی است و در بیان پیامبر عظیم‌الثان اسلام، علت انحطاط اقوام

گلشته چه بوده است؟

(۱) «ذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا» - روا داشتن تعیض در اجرای عدالت

(۲) «لَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - روا داشتن تعیض در اجرای عدالت

(۳) «لَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - مدارا نکردن با مردم و عدم مبارزه با فقر و محرومیت

(۴) «ذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا» - مدارا نکردن با مردم و عدم مبارزه با فقر و محرومیت

## کانال علم روز کنکور

تحلیل آزمون های توسط اساید معروف کشور



سلسله ۱۲

همومن دوازدهم نجربی، هنر، منحصرأ ریاضی

پروژه (۵)- آزمون ۲۵ بهمن ۹۶

۵۶- عاقبت شوم این که پیامبری در اجرای احکام الهی معمصون نباشد و کارهایی مختلف دستورات الهی انجام دهد چیست؟

۱) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و آن‌ها دچار گمراحتی و انحراف می‌شوند.

۲) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود و انحراف در تعالیم پیدا می‌شود.

۳) اعتقاد مردم به دین از دست می‌رود و گمراحتی دچار می‌شوند.

۴) مردم از او سرمشق می‌گیرند و مانند او عمل می‌کند و به گمراحتی دچار می‌شوند.

۵۷- کدام یک به ترتیب برخانمای دین اسلام در عرصه اندیشه و ایمان و کدام یک در عرصه عمل است؟

۱) احجام و احفات دینی و ترک محترمات - پذیرش خدای بگانه و دوری از شرک

۲) پذیرش خدای بگانه و دوری از شرک - پذیرش فرستادگان الهی و راهنمایی

۳) عادلاته دانستن نظام هستی - کسب فضائل اخلاقی

۴) کسب فضائل اخلاقی - عادلاته دانستن نظام هستی

۵۸- «بستان در مقابل تھبیتات قومی» و «مسئله نکردن کافران در جنگ» به ترتیب به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) لشاره دارد؟

۱) محبت و مدارا با مردم - سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۲) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم

۳) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم

## ایران نویسه

### تلاش برای بزرگی موفقیت

۵۹- بعد از بیان کدام حدیث، مردم برای عرض تبریک و شادباش به سوی حضرت علی (ع) آمدند و کدام آیه سه سال بعد از بعثت بر پیامبر

(ص) نازل شد؟

۱) حدیث جابر - آیه انبار  
۲) حدیث جابر - آیه ولایت  
۳) حدیث غدیر - آیه ولایت  
۴) حدیث غدیر - آیه انبار

۶۰- سخن گران‌ماهیایی که بارها رسول خدا (ص) فرموده و در آن حضرت علی (ع) را به عنوان مثاول و پشتیان ستایش نموده بود کلم است و در

نهایی آن به کدام موضوع اشاره شده است؟

۱) میراث - ختم نبوت  
۲) نقلین - فلسله نبوت  
۳) نقلین - ختم نبوت  
۴) میراث - فلسفه نبوت

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سوال‌های مربوط به خود را از مستولین حوزه دریافت کنید.

زبان انگلیسی

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**  
لطفاً قبل از شروع باستخوان گویند به سوال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید باستخوان صحیح بدید؟  
عملکرد شما در آزمون قتل چند از ۱۰ بوده است؟  
**هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟**

### چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۵

زبان انگلیسی (۳)

## Look it Up!

درس ۲

٦٩ صفحه ٦٠ تا

زبان انگلیسی (۲)

## **Understanding People**

thy I

درس ۱۹

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61- A: Can I have ... milk in my coffee, please?**  
**B: Sorry, there is only ... left. I have to buy ... when I go out.**

1) some/ a little/ a bottle      2) any/ little/ a jar  
3) much/ more/ a glass      4) a little/ some/ a packet

**62- If a person uses two languages in everyday life, he or she is said to be bilingual. Only ... people that we would call "bilingual" can speak, read, and write both languages equally well.**

1) a little      2) lots of      3) a few      4) a lot of

**63- A: Let's go out for a walk.**  
**B: Sorry, if it ... so cold, I'd ... with you. I'm afraid of catching a cold.**

1) was/ came      2) weren't/ come      3) isn't/ will come      4) were/ would come

**64- Mary got into trouble while living abroad; however, ... nothing was done by her to improve the situation.**

1) luckily      2) greatly      3) largely      4) almost

**65- What ... of the Iranian population are able to use social media such as Facebook, Twitter, etc. correctly?**

1) interest      2) frequency      3) percentage      4) action

**66- None of the programs read that format on the tablet, so the programmer decided to ... it into a text file.**

1) browse      2) transmit      3) convert      4) measure

**67- The questions we ask our students should be ... to their real needs and the world around them.**

1) appeared      2) related      3) suggested      4) exchanged

**PART B: Cloze Test**

**DIRECTIONS:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A few months ago in Texas, 25-year-old Jenna Schardt had brain surgery while awake, and the operation was shown live on Facebook. Doctors did the surgery to remove ...<sup>(68)</sup>... twisted blood vessels in Jenna's brain that had damaged her speech. At the beginning of the operation, Jenna was given some ...<sup>(69)</sup>..., so doctors could cut into her skull. Once they reached the damaged region of her brain, Jenna was woken up, so she could speak and answer questions, helping the doctors map her brain. Dr. Nimesh Patel explained that if Jenna was able to identify what was on the iPad, surgeons ...<sup>(70)</sup>... which areas of her brain were to touch; if she made a mistake, they would understand which areas to ...<sup>(71)</sup>... .

Awake brain surgery has become a more ...<sup>(72)</sup>... procedure for doctors in recent years. In another recent case, for example, a patient having brain surgery at the University of Rochester played the saxophone while doctors performed the operation.

- |                |                      |              |               |
|----------------|----------------------|--------------|---------------|
| 68-1) a little | 2) much              | 3) some      | 4) so         |
| 69-1) health   | 2) diet              | 3) harm      | 4) medicine   |
| 70-1) know     | 2) are going to know | 3) will know | 4) would know |
| 71-1) keep off | 2) make up           | 3) turn on   | 4) figure out |
| 72-1) fluent   | 2) native            | 3) common    | 4) balanced   |

**۸) ممکن است لغاتی در کلوزت‌ها بییند که برایتان آشنا نباشد و در کتاب درسی بیامده باشد. این کلمات را در دفترچه‌ای پاداشت کنید و آن‌ها را بخواهد و به خاطر سارند.**

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

However difficult you find it to arrange your time, it will pay off in the long run if you set aside a certain part of the day for studying and stick to it. It is best to make a weekly allocation of your time, making sure that you have enough left for recreational activities or simply to be "with" yourself: reading a novel or watching a television program.

As part of your weekly schedule, it is also advisable to consider exactly what you have to do in that week, and make sure that you deal with the most significant tasks first, leaving the easier or less urgent areas of your work until later. On a physical level, make sure that you have an area or space for studying. Don't do it just anywhere. If you always study in the same place, preferably a room of your own, you will find it easier to adjust mentally to the activity when you enter that area. You should have everything that you might need at hand. Make sure that all the physical equipment that you use, such as a desk, chair, etc. is at a good height for you. If you use a personal computer, there are plenty of guidelines available from the government on posture, angles, lighting and the like. Consult these and avoid the typical student aches and pains.

**73- What is the best topic for the passage?**

- 1) Things You Might Need While Using a Computer
- 2) Self-Study Tips
- 3) Tips on Avoiding Certain Student Pains
- 4) Recreational Activities You Can Do as a Student

**74- According to the passage, which of the following is NOT true?**

- 1) You can study wherever you find and whenever you want.
- 2) You should do the tasks in order of importance.
- 3) While studying, you should pay attention to how high your desk is.
- 4) You must set aside some time during the week to enjoy yourself.

**75- The underlined phrase "at hand" in paragraph 2 could best be replaced by ... .**

- 1) necessary
- 2) important
- 3) available
- 4) easy

**76- It can be understood from the passage that ... .**

- 1) the most urgent tasks are always the most difficult ones
- 2) you can be mentally prepared to do a task by doing some recreational activities
- 3) the longer you use a computer, the more probable it is that you feel a pain in your back
- 4) you can improve your physical health by giving up some bad studying habits

**PASSAGE 2:**

Earth is the third planet from the Sun and it is the only planet known to have life on it. Earth formed around 4.5 billion years ago. It is one of the four rocky planets on the inside of the Solar System. The other three are Mercury, Venus, and Mars.

The large mass of the Sun makes Earth move around it, just as the mass of Earth makes the Moon move around it. Earth also turns round in space, so different parts face the Sun at different times. Earth goes around the Sun once (one "year") for every 365½ times it turns all the way around (one "day"). The Moon goes around Earth about every 27½ days, and reflects light from the Sun. As Earth goes round the Sun at the same time, the changing light of the Moon takes about 29½ days to go from dark to bright to dark again. That is where the idea of "month" came from. However, now most months have 30 or 31 days, so they fit into one year.

Earth is the only planet in our Solar System that has a large amount of liquid water. About 71% of the surface of Earth is covered by oceans. Because of this, it is sometimes called the "Blue Planet". Because of its water, Earth is the home to millions of species of plants and animals. The things that live on Earth have changed its surface greatly. For example, early cyanobacteria changed the air and gave it oxygen. The living part of Earth's surface is called the "biosphere".

**77- What is the main idea of the passage?**

- 1) To support an argument about why Earth is called the Blue Planet
- 2) To give some general information about the planet Earth
- 3) To talk about the history of Earth
- 4) To compare and contrast Earth with other planets

**78- According to the passage, what is the main reason behind the Moon orbiting Earth?**

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) The mass of Earth   | 2) The mass of the Moon itself |
| 3) The mass of the Sun | 4) The mass of the Space       |

**79- According to the passage, which of the following is TRUE?**

- 1) The surface of Earth has a powerful reflective power.
- 2) Earth came into existence before other planets.
- 3) Plants and animals were the first to live on Earth.
- 4) Oxygen was later introduced to the planet.

**80- What does the underlined word "it" in paragraph 3 refer to?**

- |          |        |                  |            |
|----------|--------|------------------|------------|
| 1) Earth | 2) air | 3) cyanobacteria | 4) surface |
|----------|--------|------------------|------------|

**کاتال علم روز گنگور**  
تحلیل آزمون ها توسط استاد معرف کشور