

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود **۵۶** بیانیه
- دانلود آزمون **۵۶** حس و حلم جی و نجف
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





بنیادی آموزشی

دوازدهم ریاضی

۱۳۹۸ بهمن ۲۵

دفترچه سوال



ایران نوشه

کتابخانه‌ای برای مومکنست





هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی پایه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی پایه: حسابان ۱: جبر و معادله: متدیهای ۱۷ تا ۳۶

$$-\text{۹۱} \quad \text{جواب معادله } \frac{2x+1}{x-1} = 4 \text{ در کدام بازه قرار دارد?}$$

(۰,۱) (۱)

(-۱,۰) (۱)

(۲,۳) (۴)

(۱,۲) (۳)

۹۲ - محمد و علی برای چیندن دیواری به کار گرفته شده‌اند. محمد می‌تواند ۳ ساعت زودتر از علی دیوار را بجهتند. حال اگر این دو با هم کار گنند، چیندن دیوار در ۲ ساعت تمام می‌شود. علی به تنها یک دیوار را در چند ساعت می‌چیند؟

۶ (۲)

۷ (۱)

۴ (۴)

۵ (۳)

$$-\text{۹۳} \quad \text{به ازای چند مقدار صحیح } a, \text{ معادله } \frac{x}{x-1} = \frac{a}{x} \text{ جواب ندارد?}$$

۴ (۲)

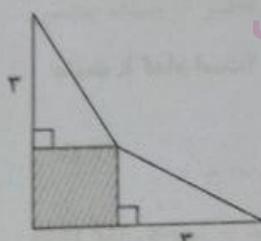
۳ (۱)

۶ (۴)

۵ (۳)

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت



۹۴

محیط شکل مقابل برابر ۱۸ است. محیط مربع هاشور‌خورده کدام است؟

۱۲ (۱)

۹ (۲)

۱۱ (۳)

۱۰ (۴)

۹۵ - حاصل شرب جواب‌های معادله $x^2 + 2x + 1 = \sqrt{2x^2 + 4x + 1}$ کدام است؟

۴ (۲)

۴ (۱)

۴ (۴)

۴ (۳)

۹۶ - چند عدد حقیقی وجود دارد که مجموع جذر و معکوس آن عدد، برابر ۴ باشد؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۲ (۲)

۹۷ - مجموع جواب‌های معادله $\sqrt{-x^2 + 5x - 4} + 1 = |x - 5|$ کدام است؟

۶/۵ (۲)

۵/۵ (۱)

۸/۵ (۴)

۷/۵ (۳)

۹۸ - به ازای کدام مقادیر k ، تنها جواب معادله $|x - 1| = 2x + k$ در بازه $(0, 1)$ قرار دارد؟

-۲ < k < ۱ (۲)-۱ < k < ۲ (۱)-۲ < k ≤ ۱ (۴)۰ < k ≤ ۱ (۳)

۹۹ - فاصله نقطه $A(1, 2)$ از دو خط $4x + 3y = m$ و $3x - 4y = n$ برابر است. مجموع مقادیر m کدام است؟

۲۲ (۲)

۱۰ (۱)

۲۲ (۳)

ابران تویی

۱۰۰ - معادله‌های دو ضلع موازی یک مربع به صورت $mx - (m+2)y = 4$ و $2x - 2y = k$ است. اگر مساحت این مربع ۱۰ باشد، مقدار

ثبت k کدام است؟

۲۲ (۱)

۲۴ (۲)

۲۶ (۳)

۲۸ (۴)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در ترتیج سوال
همه‌ای قبل از شروع پارچه‌گویی به سوال‌های درس هندسه، ۳. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال علی‌توانی پاسخ صحیح پنهانید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هندهای ۳ آشنایی با مقاطع مخروطی؛ صفحه‌های ۴۷ تا ۵۰

- ۱۰۱- اگر نقاط $F(1,1)$ و $F'(0,2)$ کانون‌های یک بیضی باشند، آنگاه مجموع فواصل هر نقطه دلخواه واقع بر این بیضی از دو کانون کدام است؟

(۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۲۴ (۴) ۲۶

- ۱۰۲- فاصله دو کانون یک بیضی از یکدیگر ۱۰ واحد و طول قطر کوچک این بیضی ۶ واحد است. اگر M نقطه‌ای درون صفحه این بیضی و مجموع فاصله‌های نقطه M از دو کانون بیضی برابر ۱۲ واحد باشد، آنگاه M کجا قرار دارد؟

(۱) درون بیضی
(۲) بیرون بیضی
(۳) بیرون بیضی

- (۱) روی بیضی
(۲) هر سه حالت امکان‌پذیر است.
- ۱۰۳- نسبت فاصله‌های هر یک از کانون‌های یک بیضی از دو سر قطر بزرگ آن برابر $\frac{3}{5}$ است. خروج از مرکز این بیضی کدام است؟

$\frac{2}{5}$	(۱)
$\frac{1}{4}$	(۲)
$\frac{1}{2}$	(۳)
$\frac{2}{3}$	(۴)

- ۱۰۴- اگر بدنه داخلی یک بیضی آینه‌ای باشد و از یکی از کانون‌های بیضی اشعه نوری بر بدنه داخلی بیضی تابیده شود، آنگاه انعکاس نور چگونه است؟

(۱) از مرکز بیضی عبور می‌کند.
(۲) از کانون دیگر بیضی عبور می‌کند.
(۳) مماس بر بیضی از آن خارج می‌شود.

- ۱۰۵- اگر نقاط $F(-4,-5)$ و $F'(8,0)$ کانون‌های یک بیضی و $M(4,8)$ نقطه‌ای واقع بر این بیضی باشد، طول قطر کوچک بیضی کدام است؟

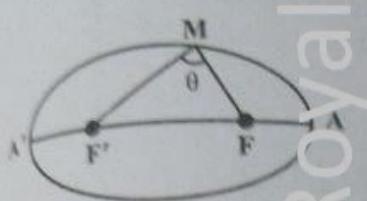
$7\sqrt{3}$	(۱)
$14\sqrt{3}$	(۲)

- ۱۰۶- فرض کنید F و F' کانون‌های یک بیضی به طول قطر بزرگ $2\sqrt{5}$ بوده و M نقطه‌ای روی این بیضی باشد به گونه‌ای که $MF \times MF' = 10$ باشد، آنگاه فاصله دو کانون این بیضی کدام است؟

6	(۱)
$15\sqrt{5}$	(۲)
$2\sqrt{5}$	(۳)

محل انجام محاسبات

۹۸ - در بیضی شکل زیر، خروج از مرکز برابر $\frac{2}{3}$ و طول قطر بزرگ برابر ۶ است. اگر $\cos \theta = \frac{MF'}{MF}$ باشد، کدام است؟



$\frac{1}{8} (1)$

$\frac{1}{6} (2)$

$\frac{1}{4} (3)$

$\frac{1}{2} (4)$

۱۰۸ - شکل کدام یک از بیضی‌های زیر به دایره نزدیک‌تر است؟

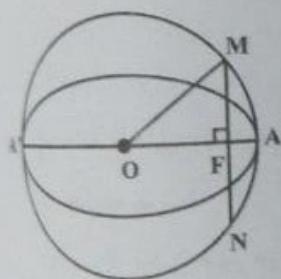
(۱) بیضی با مقادیر $a=4$ و $b=2$

(۲) بیضی با مقادیر $a=4$ و $c=2$

(۳) بیضی با مقادیر $a=4$ و $b=2$

(۴) بیضی با مقادیر $b=c=2$

۱۰۹ - مطابق شکل زیر، قطر یک دایره بر قطر بزرگ یک بیضی منطبق است. از کانون F' عمودی بر قطر AA' رسم کردہ این تا دایره در نقاط M و N قطع کند. اگر $MN = 6$ و محیط مثلث OMF برابر ۱۲ باشد، خروج از مرکز بیضی کدام است؟



$\frac{1}{2} (1)$

$\frac{2}{5} (2)$

$\frac{3}{4} (3)$

$\frac{4}{5} (4)$

ایران توشه

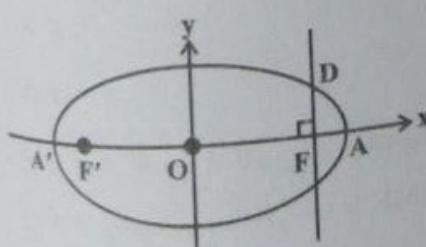
۱۱۰ - در شکل زیر، مرکز بیضی بر مبدأ مختصات و قطرهای آن بر محورهای x و y منطبق هستند. اگر $AF = 3$ و $OF = 2$ باشد، آنگاه عرض نقطه D کدام است؟ (F و F' کانون‌های بیضی هستند).

۲/۴ (۱)

۲/۲ (۲)

۲/۶ (۳)

۴ (۴)





هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در مکررجه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گیری، به سوال‌های درس ریاضیات کمترین هدف‌گذاری چندان نداشته باشید

از هر ۱۵ سوال بجای ۱۰ سوال، بی‌توانید پاسخ صحیح بدینید

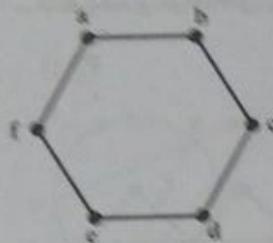
نمکرید تا در آزمون قبل چندان در ۱۵ سوال اشتباع نمایید

هدف‌گذاری کمترین هدف‌گذاری آزمون این‌جا قرار دارد

هدف‌گذاری قبل از آزمون

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضیات کمترین کراف و مدل‌سازی: مجموعه‌های ۲۲ تا ۲۴



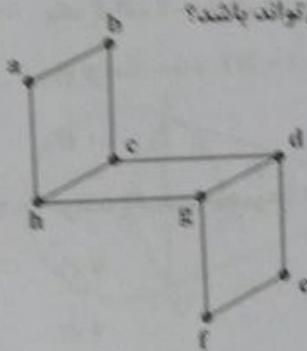
۱۱۱- گدام یک از مجموعه‌های زیر، یک مجموعه احاطه‌گر برای گراف G در شکل مقابل نیست؟

$$A = \{a, d\}$$
 (۰)

$$B = \{b, f, d\}$$
 (۰)

$$C = \{b, c, f\}$$
 (۰)

$$D = \{d, e, f\}$$
 (۰)



۱۱۷- مجموعه $\{a, c, x, y\}$ یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال برای گراف مقابل است. x و y گدام گزینه می‌توانند باشند؟

$$f, e$$
 (۰)

$$g, e$$
 (۰)

$$g, f$$
 (۰)

$$d, f$$
 (۰)

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

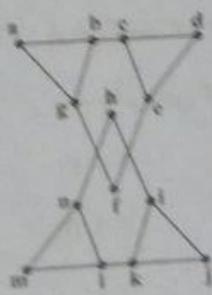
۱۱۸- گدام یک از مجموعه‌های زیر، یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم برای گراف G در شکل زیر محسوب می‌شود؟

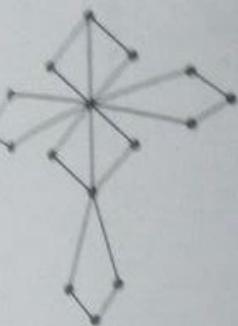
$$\{b, e, l, k\}$$
 (۰)

$$\{a, d, f, n, k\}$$
 (۰)

$$\{e, g, n, i\}$$
 (۰)

$$\{c, g, h, m, j\}$$
 (۰)

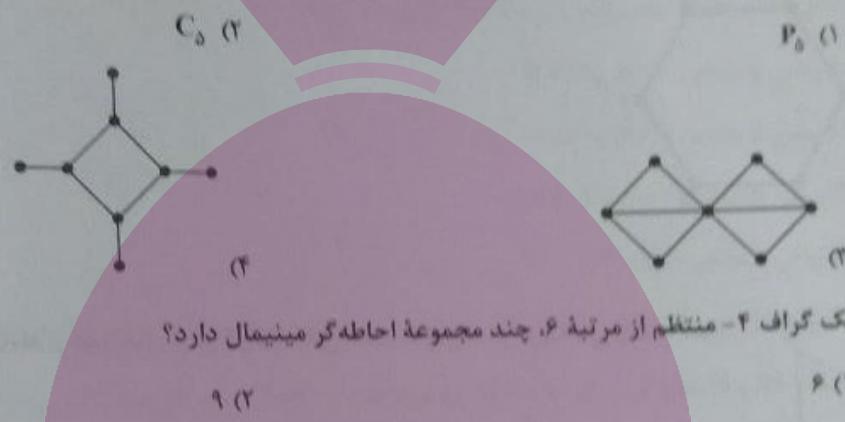




۱۱۶- عدد احاطه‌گری گراف مقابل گدام است؟

- ۱) ۳
- ۲) ۴
- ۳) ۵
- ۴) ۶

۱۱۷- گدام یک از گراف‌های زیر، مجموعه احاطه‌گر مینیمیم یکتا دارد؟



۱۱۷- یک گراف ۴-منتظم از مرتبه ۶، چند مجموعه احاطه‌گر مینیمیمال دارد؟

- ۱) ۲
- ۲) ۳
- ۳) ۴
- ۴) ۵

۱۱۸- گراف P_6 چند مجموعه احاطه‌گر مینیمیمال دارد؟

- ۱) ۲
- ۲) ۳
- ۳) ۴

ابران توپی توضه‌ای برای موفقیت

۱۱۹- در گراف G ، $N_G(a) = N_G(b) = N_G(c) = N_G(d) = N_G(e) = N_G(f)$ و $V = \{a, b, c, d, e, f\}$

نباشد. چند ۲-مجموعه دارد؟

- ۱) ۱
- ۲) ۲

۶) ۳

۷) ۴

۸) ۵

۱۲۰-

فرض کنید a و b دو رأس از یک گراف مرتبه ۶ باشند. اگر $\deg(a) = 4$ و $\deg(b) = 4$

چند رأس این گراف توسط رئوس a و b احاطه نمی‌شوند؟

- ۱) ۰

۳-۰) ۰

۳-۱) ۱

۴-۱) ۴



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس هندسه ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

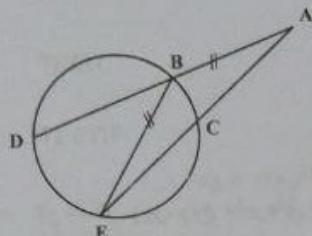
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

هنده ۲: دایره: صفحه‌های ۹ تا ۳۱

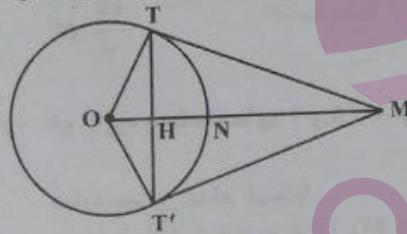
۱۲۱- در شکل زیر، اگر $AB = BE$ باشد، اندازه کمان \widehat{DE} چند برابر اندازه کمان \widehat{BC} است؟

۱/۵ (۱)

۲ (۲)

۲/۵ (۳)

۲ (۴)

۱۲۲- در شکل زیر از نقطه M، دو مماس MT و MT' بر دایره رسم شده است. اگر H وسط ON و $TH = 2\sqrt{3}$ باشد، شعاع دایره کدام است؟

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

۱) $2\sqrt{2}$

۲ (۲)

۲) $2\sqrt{2}$ (۳)

۴ (۴)

۱۲۳- دو دایره $C(O, 10)$ و $C'(O', 4)$ مماس خارج‌اند. اگر عمودمنصف پاره خط TT' (مماس مشترک خارجی دو دایره)،

خط‌المرکزین دو دایره را در نقطه A قطع کند، طول پاره خط AT کدام است؟ (نقطه T روی دایره C واقع است).

۱۰ (۴)

 $\sqrt{98}$ (۳) $\sqrt{89}$ (۲) $4\sqrt{5}$ (۱)

۱۲۴- مساحت مثلث متساوی‌الاضلاعی که در دایره‌ای به شعاع R محاط شده، چند برابر مساحت این دایره است؟

 $\frac{3\sqrt{3}}{8\pi} (4)$ $\frac{3\sqrt{3}}{4\pi} (3)$ $\frac{\sqrt{3}}{2\pi} (2)$ $\frac{\sqrt{3}}{\pi} (1)$

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس فرایند سوال

لطفاً قبل از شروع پارچه‌گیری به سوال، همان درس آمار و احتمال، هدف‌گذاری چند از ۱۰ بوده را پیوسمتند

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پارچه‌گیری متفاوت پنهان کرد؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی A دلیله

آمار و احتمال، آمار توپیکی، صفحه‌های ۷۷-۷۸

۷۱- در نمودار میله‌ای گروه‌های خوبی O, AB, A و B، ارتفاع هر میله به ترتیب نسبت میله بعدی است. اگر تعداد افراد مورد بررسی

۷۲- نظر ماشته، در نمودار دایره‌ای آن‌ها، اختلاف بین بزرگترین و کوچکترین زاویه کدام است؟

۷۲۰ (۱)

۱۰۸° (۲)

۱۶۸° (۴)

۱۴۴° (۵)

۷۳- به داده‌های ۱۶, ۱۳, ۱۶, ۱۲, ۱۲, ۱۳, ۱۶, ۱۱, ۱۱, ۱۴, ۲۰, ۲۰, ۱۷, ۱۷, ۱۷, ۱۷, ۱۷, ۱۷, ۱۷, ۱۷, ۱۷, ۱۷، کدام داده‌ها اضافه شوند تا میانگین داده‌ها، دو واحد افزوده شود؟

۱۴ و ۲۱ (۱)

۱۹ و ۲۳ (۲)

۱۲ و ۲۱ (۳)

۱۸ و ۲۲ (۴)

۱۱ (۵)

۲ (۶)

۲ (۷)

۷۴- اگر واریانس داده‌های $y = 1 + 2x - 2, 0, 0, 2, 3, 3, 3$ برابر صفر باشد، میانگین داده‌های $x + 1, 2x - 3, y - 9$ و $x - y$ کدام است؟

۷/۰ (۱)

۴ (۲)

۲/۰ (۳)

۷۵- ایران توپی

توضیحاتی برای موفقیت

۷۶- فرض کنید سن افرادی که در یک روز سوار اتوبوس شده‌اند به صورت $51, 61, 45, 23, 64, 52, 26, 59, 32, 51, 47, 45, 23, 64, 52, 26, 59, 32$ باشد. اگر سن این

افراد را به وسیله یک نمودار جعبه‌ای نمایش دهیم، میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

۴۷ (۱)

۴۷/۶ (۲)

۴۸ (۳)

۴۸/۴ (۴)

آمار و احتمال (کواه)

۱۳۶- در جدول زیر درصد داده‌ها داده شده است. در نمودار دایره‌ای، زاویه مربوط به بازه (۲۵,۲۸] چند درجه است؟

حدود دسته‌ها	۱۶-۱۹	۱۹-۲۲	۲۲-۲۵	۲۵-۲۸	۲۸-۳۱
درصد	۱۷	۲۰/۵	۲۲	x	۱۸

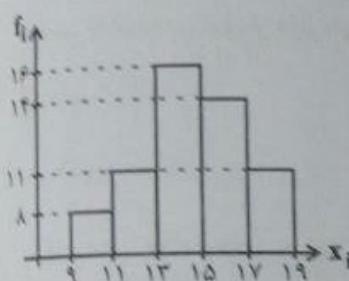
(۱) ۷۲

(۲) ۸۱

(۳) ۸۴

(۴) ۹۰

۱۳۷- با توجه به نمودار بافت‌نگاشت زیر، میانگین داده‌های آماری کدام است؟



(۱) ۱۴/۲

(۲) ۱۴/۳

(۳) ۱۴/۴

(۴) ۱۴/۵

۱۳۸- انحراف معیار ۲۶ داده آماری برابر ۲ است. اگر یکی از داده‌ها که با میانگین برابر است، از بین آنها حذف شود، واریانس ۲۵

داده دیگر کدام است؟

(۱) ۳/۹۶

(۲) ۴/۱۶

(۳) ۴/۵۸

(۴) ۴/۱۲

۱۳۹- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۳۱, ۱۹, ۱۲, ۱۰, ۱۵, ۲۳, ۱۴, ۲۷, ۱۶, ۳۴, ۴۱, ۴۳, ۳۲, ۱۸, ۲۵, ۳, ۱۰, ۱۲, ۱۱، نسبت طول دو بخشی از جعبه که توسط میان از هم جدا شده‌اند، کدام می‌تواند باشد؟

(۱) $\frac{7}{8}$ (۲) $\frac{9}{8}$

ایران توشه

ایران توشه ای برای موفقیت

 $\frac{7}{9}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{4}{5}$

۱۴۰- ضریب تغییرات در چند داده آماری ۰/۰٪ محاسبه شده است. اگر به تمامی این داده‌ها ۵ واحد اضافه کنیم، ضریب تغییرات برابر ۰/۵۵ می‌شود. میانگین داده‌های اولیه کدام بوده است؟

(۱) ۵۵

(۲) ۶۵

۷۵ (۳)

۴۵ (۴)

محل انجام محاسبات



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
اعظماً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فیزیک ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل	چند از ۱۰ آزمون امروز
-------------------------------	-----------------------

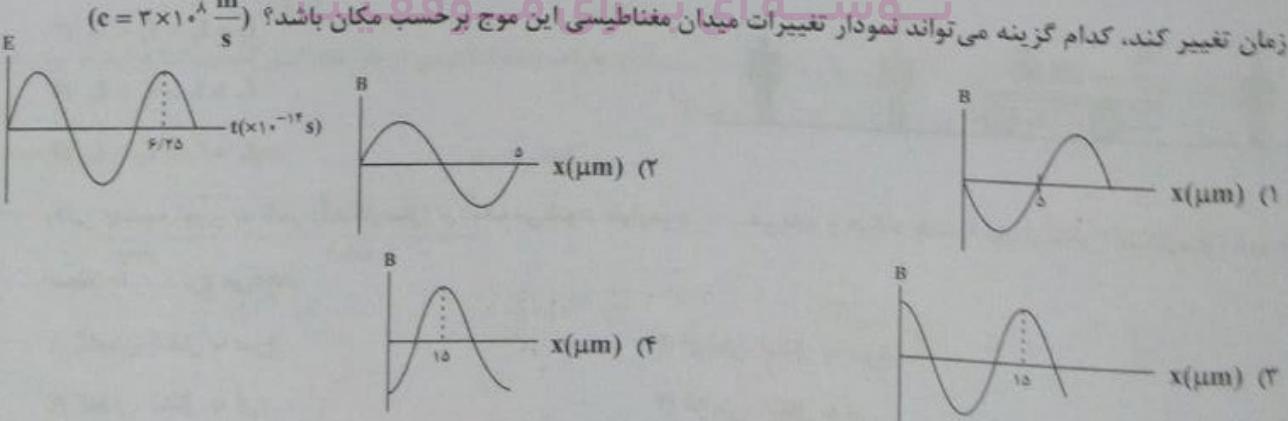
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۳: نوسان و موج: صفحه‌های ۷۴ تا ۸۸

- ۱۴۱- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟
- تنهای آهنربا، مولد میدان الکترومغناطیسی است.
 - با تغییر میدان مغناطیسی در زمان، میدان الکترومغناطیسی ایجاد می‌شود.
 - کدام یک از گزینه‌های زیر، لحظه‌ای را نشان می‌دهد که در آن جهت میدان مغناطیسی برای یک موج الکترومغناطیسی، به سمت شمال (درون صفحه) است؟ (۱) میدان الکترومغناطیسی نادرست است.

۱۴۲- کدام گزینه در مورد امواج الکترومغناطیسی نادرست است؟

- طیف امواج پرتو X با امواج فرابنفش اشتراک دارد.
 - سامد پرتوهای فرابنفش بیشتر از پرتوهای فروسرخ است.
 - تدنی انتشار پرتوهای X در خلاء بیشتر از امواج رادیویی است.
 - طیف نور مرئی مانند پرتوهای گاما برای انتشار نیاز به محیط مادی ندارد.
- ۱۴۳- اگر میدان الکترومغناطیسی در یک نقطه از محیط انتشار موجی الکترومغناطیسی که در خلاء در حال انتشار است، مطابق شکل زیر با زمان تغییر کند، کدام گزینه می‌تواند نمودار تغییرات میدان مغناطیسی این موج را حسنه مکان باشد؟ ($c = 3 \times 10^8 \frac{m}{s}$)



- ۱۴۵- چشمۀ موجی در یک محیط که تندی انتشار موج در آن $\frac{m}{s}$ است، نوسان‌های طولی ایجاد می‌کند. اگر در این موج، فاصلۀ بین یک تراکم و یک انسپاۀ متواالی برابر با 20 cm و دامنه نوسان‌های آن 5 cm باشد، هر نقطه از محیط انتشار موج در مدت

$\frac{1}{40}$ ثانیه چه مسافتی را بر حسب سانتی‌متر طی می‌کند؟

۲۰ (۴)

۱۵ (۳)

۱۰ (۲)

۵ (۱)

- ۱۴۶- یک زمین لرزه در عمق 720 کیلومتری از یک دستگاه لرزه‌نگار مستقر در سطح زمین رخ می‌دهد. امواج اولیۀ P و امواج تانویۀ S به ترتیب با تندی‌های $\frac{km}{s}$ و $\frac{km}{s}$ و با اختلاف زمانی $1/5$ دقیقه به دستگاه لرزه‌نگار می‌رسند. اگر این موج‌ها روی خط راستی منتشر شوند، 7 بر حسب کیلومتر بر ثانیه کدام است؟

۳ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۱۲ (۱)

- ۱۴۷- شخصی با چکش به انتهای میله‌ای باریک ضربه می‌زند و صدای ناشی از این ضربه در هوا و میله، در انتهای میله با اختلاف زمانی $28/0$ به گوش می‌رسد. اگر تندی صوت در این میله 9 برابر تندی صوت در هوا باشد، طول میله برابر با چند متر است؟

$$\text{صوت در هوا} = \frac{m}{s} = 320$$

۹ (۴)

۱۸ (۳)

۳۶ (۲)

۷۲ (۱)

- ۱۴۸- اگر تراز شدت صوتی 47 dB باشد، شدت این صوت چند وات بر مترمربع است؟ ($I_0 = 10^{-12} \frac{\text{W}}{\text{m}^2}$ و $\log 5 = 0/7$)

 $1/5 \times 10^{-8}$ 7×10^{-8} 10^{-8} 5×10^{-8}

- ۱۴۹- در شکل زیر، چشمۀ صوتی با تندی ثابت به سمت راست در حرکت است. اگر بسامدی را که ناظرهای ساکن (۱)، (۲) و (۳) دریافت می‌کنند به ترتیب f_1 و f_2 و f_3 و بسامد چشمۀ صوت را f_0 بنامیم، کدام گزینه صحیح است؟

$$f_1 > f_2 > f_3 > f_0$$

$$f_1 = f_2 < f_3 < f_0$$

$$f_2 > f_1 > f_3 > f_0$$

$$f_1 = f_2 > f_3 > f_0$$



- ۱۵۰- وقتی چشمۀ نوری به ناظر (آشکارساز) نزدیک می‌شود، طول موج ... می‌یابد و هرگاه چشمۀ نور از ناظر (آشکارساز) دور شود، اصطلاحاً ... رخ می‌دهد.

(۱) کاهش، انتقال به سرخ

(۲) کاهش، انتقال به آبی

(۳) افزایش، انتقال به سرخ

(۴) افزایش، انتقال به آبی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

اطلاعات قبل از شروع پاسخ گویی به سوال‌های درس فیزیک ۲. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بینویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهدید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

وقت پیشنهادی: ۳ دقیقه

فیزیک ۲: الکتریستیک ساکن: صفحه‌های ۱ تا ۴۴

توجه:

دانش‌آموختان گرامی، توجه کنید که دروس فیزیک (۲) و فیزیک (۱) بصورت زیر کتاب است یعنی شاید به یکی از دو دسته سوال فیزیک (۲) و یا فیزیک (۱) (فقط به یکی از آنها) پاسخ بدهید.

- ۱۴- میله‌ای با بار مثبت را به آرامی به کلاهک الکتروسکوب بارداری نزدیک می‌کنیم و می‌بینیم که ورقه‌های باز الکتروسکوب، بسته شده و دوباره باز می‌شوند. چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره این پدیده درست است؟
- (الف) بار اولیه الکتروسکوب منفی است.
 (ب) بار نهایی الکتروسکوب مشتب است.
 (ج) در طول انجام این آزمایش فقط یک نوع بار در الکتروسکوب دیده می‌شود.
 (د) ورقه‌های الکتروسکوب کمتر از حالت اولیه از هم باز می‌شوند.

۴

۲۳

۲۲

۱

- ۱۵۱- اگر دو بار نقطه‌ای $C = 9\mu C$ و $q_1 = q_2 = -4\mu C$ را در فاصله ۱۸ سانتی‌متری از یکدیگر قرار دهیم، با نیروی الکتریکی - نیوتون

$$\text{یکدیگر را} \dots (k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2})$$

(۱) ۱۲، می‌رانتد.

(۲) ۱۰، می‌رانتد.

(۳) ۱۰، می‌رانتد.

- ۱۵۲- دو بار الکتریکی نقطه‌ای یکسان در فاصله ۲ از یکدیگر قرار دارند و به یکدیگر نیروی الکتریکی F وارد می‌کنند. اگر $C = 2\mu C$ از بار

- یکی کم کرده و به دیگری اضافه کنیم در همان فاصله اندازه نیروی الکتریکی ای که به یکدیگر وارد می‌کنند، $F = \frac{3}{4}$ می‌شود.

اندازه هریک از بارهای الکتریکی اولیه بر حسب میکروکولن، کدامیک از گزینه‌های زیر می‌تواند باشد؟

۱۶

۸

۴۲

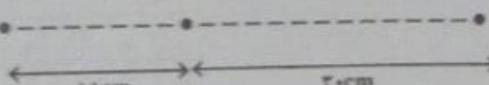
۱

- ۱۵۳- در شکل زیر، سه بار الکتریکی نقطه‌ای روی یک خط راست قرار دارند. چند الکترون از بار q_2 کم کنیم تا برایند نیروهای

الکتریکی وارد بار q_2 صفر باشد؟ ($e = 1/16 \times 10^{-19} C$)

$$q_2 = 2\mu C \quad q_1 = -5\mu C$$

$$q_2 = 15\mu C$$



$$\frac{15}{8} \times 10^{14}$$

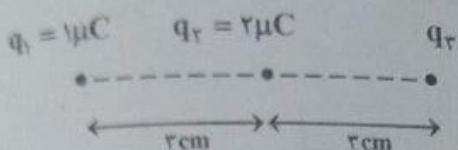
$$\frac{8}{15} \times 10^{13}$$

$$\frac{15}{8} \times 10^{13}$$

$$\frac{8}{15} \times 10^{14}$$

۱۵۵- مطابق شکل زیر، سه بار الکتریکی نقطه‌ای q_1 ، q_2 و q_3 روی یک خط راست قرار دارند. اگر اندازه نیروی الکتریکی خالص وارد

$$(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$$



۱۸ و ۲۰

۱۸ و ۲۳

۱۸ و ۲۴

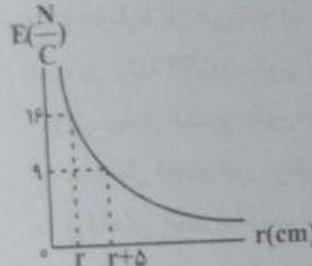
۱۸ و ۲۱

۱۵۶- بار $q = 4 \mu C$ در فاصله ۲ بر باری هم اندازه خود نیرویی به بزرگی $16 N$ وارد می‌کند. بزرگی میدان الکتریکی حاصل از این بار در

$$\text{فاصله } 2r \text{ از آن چند } \frac{N}{C} \text{ است؟}$$

۱۰^{-۶}۴ × ۱۰^{-۶}۴ × ۱۰^{+۶}۱۰^{+۶}

۱۵۷- اگر نمودار تغییرات بزرگی میدان الکتریکی ناشی از یک بار الکتریکی نقطه‌ای بر حسب فاصله از آن مطابق شکل زیر باشد، چند سانتی‌متر است؟



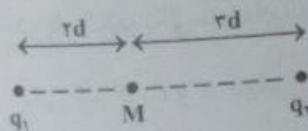
۳ (۱)

۴ (۲)

۱۵ (۳)

۲۰ (۴)

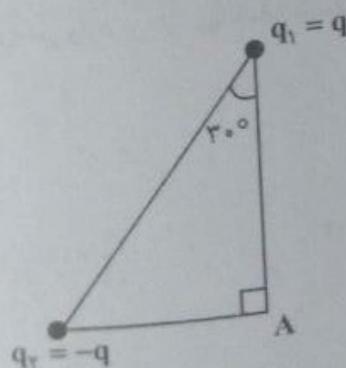
۱۵۸- در شکل زیر، میدان الکتریکی برایند ناشی از بارهای الکتریکی نقطه‌ای q_1 و q_2 در نقطه M برابر با \bar{E} است. اگر q_1 را دو برابر کنیم و q_2 را در امتداد خط واصل بارها به اندازه $2d$ به سمت چپ ببریم، میدان الکتریکی برایند ناشی از بارها در نقطه M برابر با \bar{E}' می‌شود. حاصل $\frac{q_1}{q_2}$ کدام است؟



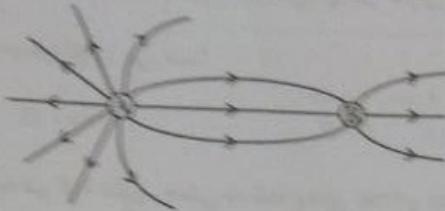
$$\frac{22}{16} \quad 3 \quad \frac{-27}{16} \quad 4$$

 $\frac{-1}{3}$

۱۵۹- اگر در مثلث قائم‌الزاویه شکل زیر، اندازه میدان الکتریکی حاصل از بار q_1 در رأس قائم A از مثلث، برابر E باشد، اندازه میدان الکتریکی برایند در این رأس چند E است؟

 $\sqrt{10}$ $\frac{1}{\sqrt{10}}$ $\sqrt{2}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 

- ۱۶۱- اگر خط‌های میدان الکتریکی در اطراف کره رسانای A با بار q_1 و کره رسانای B که در نزدیکی یکدیگر قرار دارند، به صورت شکل زیر باشد، بار کره رسانای B مطابق با کدام گزینه‌های می‌تواند باشد؟

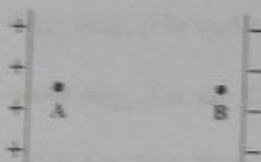


- (۱) $-q_1$
 (۲) $+4q_1$
 (۳) q_1
 (۴) صفر

- ۱۶۲- بار q_1 درون میدان الکتریکی یکنواختی به اندازه $\frac{1}{2}$ در راستای خط‌های میدان الکتریکی جابجا می‌شود. اگر اندازه بار q_1 را نصف کنیم، به ازای همین جابجایی، کدام‌یک از گزینه‌های زیر همواره صحیح است؟

- (۱) اختلاف پتانسیل الکتریکی نصف می‌شود.
 (۲) اختلاف پتانسیل الکتریکی تغییری نمی‌کند.
 (۳) اندازه کار میدان الکتریکی دو برابر می‌شود.
 (۴) کار میدان الکتریکی تغییری نمی‌کند.

- ۱۶۳- دو بار الکتریکی نقطه‌ای $C = +4\mu C$ و $q_1 = +10\mu C$ را در میدان الکتریکی یکنواخت شکل زیر، از نقطه A رها می‌کنیم تا به نقطه B برسند. در نقطه B، نسبت انرژی جنبشی بار q_1 به انرژی جنبشی بار q_2 کدام است؟ (از نیروی وزن و کلیه انواع اسلال انرژی صرف نظر شود).

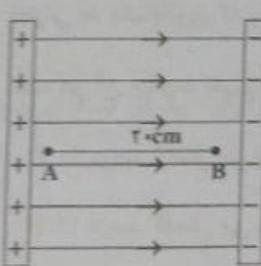


- (۱) $0/4$
 (۲) $2/5$
 (۳) $0/16$
 (۴) $6/25$

- ۱۶۴- ذره‌ای باردار در مداری الکتریکی از پایانه A یک باختری با ولتاژ $V_A = 10V$ آن با ولتاژ $V_B = 40V$ منتقل شده و طی این انتقال، انرژی پتانسیل الکتریکی آن به اندازه $3mJ$ افزایش می‌یابد. بار ذره بر حسب میکروکولن کدام است؟

$$-100 \quad (۱) \quad 100 \quad (۲) \quad 100 \quad (۳) \quad 100 \quad (۴)$$

- ۱۶۵- مطابق شکل زیر، الکترونی از نقطه A و در راستای خط‌های میدان الکتریکی یکنواختی به بزرگی $E = 400 \frac{N}{C}$ با تندی v به سمت صفحه منفی پرتاب می‌شود و در نقطه B متوقف می‌شود. v چند متر بر ثانیه است؟ (C = $1/6 \times 10^{-19} C$ ، e = $1/1.6 \times 10^{-19} C$ ، $m_e = 9 \times 10^{-31} kg$ و از



نیروی وزن الکtron و کلیه انواع اتفاف انرژی صرف نظر شود.)

- (۱) 4×10^9
 (۲) $\frac{16}{3} \times 10^9$
 (۳) $\frac{8}{3} \times 10^9$
 (۴) $\frac{4}{3} \times 10^9$



- ۱۶۵- اگر اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر خازنی را از $50V$ به $70V$ برسانیم، بار الکتریکی ذخیره شده در آن از 40mC به چند میکروکولن می‌رسد؟

(۱) ۱۰۰
(۲) ۳۲
(۳) ۱۶
(۴) ۵۰

- ۱۶۶- به دو کره فلزی خنثی به شعاع های 3cm و 6cm به یک اندازه بار الکتریکی می‌دهیم. اگر کره‌ها روی پایه‌های عایقی قرار داشته باشند، نسبت جگالی سطحی بار الکتریکی کره بزرگ تر به کره کوچک تر کدام است؟

(۱) $\frac{1}{2}$
(۲) ۲
(۳) $\frac{1}{4}$
(۴) ۴

- ۱۶۷- خازن تختی را پس از برشدن از مولد جدا کرده و بار q را بین صفحات آن قرار می‌دهیم. اگر فاصله بین صفحات خازن را نصف کرده و ابعاد یکی از صفحات خازن را به طور کامل دو برابر کنیم، نیروی وارد بر بار q چه تغییری می‌کند؟

(۱) پنجاه درصد افزایش می‌باید.
(۲) صد درصد افزایش می‌باید.
(۳) دویست درصد افزایش می‌باید.
(۴) تغییری نمی‌کند.

- ۱۶۸- خازن تختی را که دی الکتریک آن هوا است، توسط مولدی شارژ کرده‌ایم. اگر در حالی که خازن به مولد متصل است، بین دو صفحه خازن را به طور کامل با پارافین بپوشیم، در این صورت ... می‌باید.

(۱) ظرفیت خازن، کاهش
(۲) اختلاف پتانسیل دو سر خازن، افزایش
(۳) انرژی ذخیره شده در خازن، افزایش
(۴) بار خازن، کاهش

- ۱۶۹- خازنی به ظرفیت C را به مولدی با ولتاژ $10V$ متصل کرده و پس از برشدن، از آن جدا می‌کنیم. اگر با انتقال مقداری بار منفی از صفحه مثبت به صفحه منفی، بار خازن 20 درصد تغییر کند، اختلاف پتانسیل الکتریکی ذخیره شده در آن 110 میکروژول افزایش می‌باید. ظرفیت خازن چند میکروفاراد است؟

(۱) $7/2$
(۲) $3/6$
(۳) $2/5$
(۴) $5/4$

- ۱۷۰- خازنی به یک باتری که ولتاژ آن قابل تنظیم است، متصل شده است. اگر ولتاژ دو سر خازن 10 درصد کاهش می‌باید، انرژی ذخیره شده در آن چگونه تغییر می‌کند؟

(۱) 10 درصد کاهش می‌باید.
(۲) 81 درصد افزایش می‌باید.
(۳) 19 درصد کاهش می‌باید.
(۴) 90 درصد افزایش می‌باید.



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فیزیک ۱، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید.

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

فیزیک ۱: فیزیک و اندازه‌گیری؛ کار، انرژی و توان؛ صفحه‌های ۱ تا ۵۸

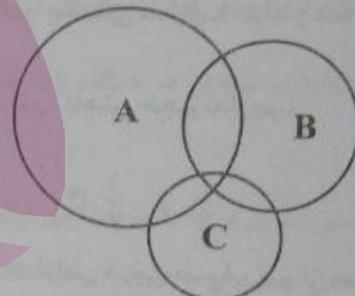
توجه:

دانش‌آموzan گرامی، توجه کنید که دروس فیزیک (۲) و فیزیک (۱) به صورت زوج کتاب است یعنی شما باید به یکی از دو دسته سوال فیزیک (۲) و با فیزیک (۱) (فقط به یکی از آنها) پاسخ دهید.

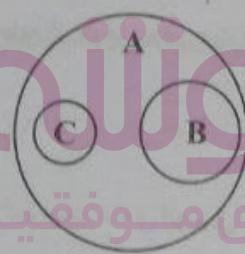
- ۱۷۱- اگر پدیده‌های فیزیکی را با شکل A، قانون فیزیکی را با شکل B و اصل فیزیکی را با شکل C نشان دهیم، کدام‌یک از گزینه‌های زیر، طرح‌واره مفهومی درستی را نشان می‌دهد؟



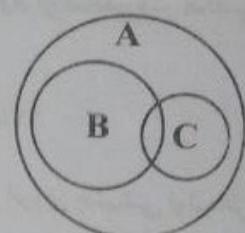
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

- ۱۷۲- اگر عدد 345dm^3 را به شکل نمادگذاری علمی و بر حسب متر مکعب بنویسیم، به صورت $3 \times 10^3 \text{dm}^3$ خواهد بود. حاصل $a \times b$ کدام است؟
- ۳/۴۵ (۴) ۱۰/۳۵ (۳) ۴/۴۵ (۲) ۳/۴۵ (۱)

- ۱۷۳- دقت اندازه‌گیری یک کولیس مدرج برابر با $\frac{1}{10}\text{mm}$ است. ضخامت سکه‌ای را توسط این کولیس اندازه گرفته‌ایم. در کدام گزینه

گزارش نتیجه این اندازه‌گیری به درستی بیان شده است؟

$0/221\text{cm} \pm 0/01\text{cm}$ (۲) $2/21\text{mm} \pm 0/1\text{mm}$ (۱) $0/221\text{cm} \pm 0/005\text{cm}$ (۳)

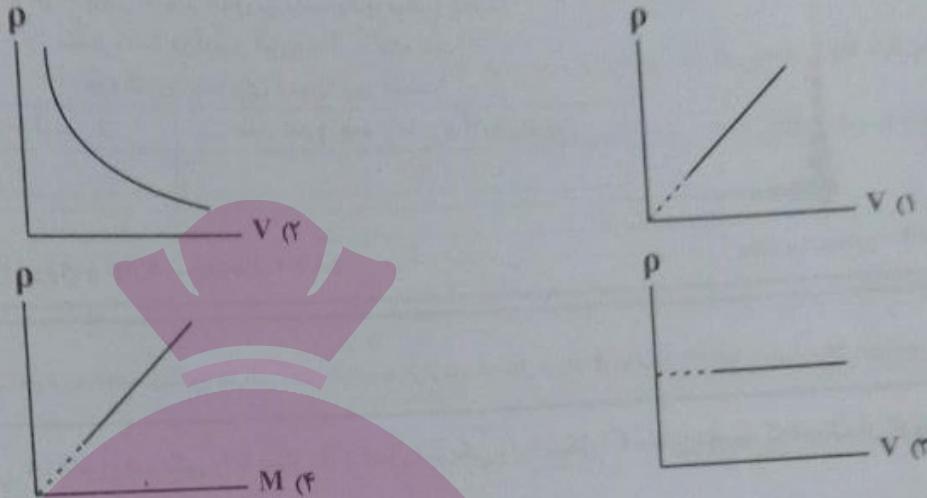
$2/2\text{mm} \pm 0/05\text{mm}$ (۴)

مرتبه بزرگی عمر یک انسان بر حسب ثانیه، به کدام‌یک از گزینه‌های زیر نزدیک‌تر است؟

- 10^{15} (۴) 10^{12} (۳) 10^9 (۲) 10^6 (۱)



۱۷۵- اگر M بیانگر جرم، V بیانگر حجم و P بیانگر چگالی یک ماده معین باشد، در دهای ثابت کدام یک از نمودارهای زیر صحیح است؟



۱۷۶- چگالی مخلوط دو مایع A و B با حجم‌های اولیه V_A و V_B برابر با $\frac{g}{cm^3}$ است. اگر چگالی مایع A برابر با $\frac{g}{L}$ و چگالی مایع B برابر با $\frac{kg}{m^3}$ باشد، حاصل کدام است؟ (در اثر مخلوط شدن دو مایع، کاهش حجم نداریم.)

۴ (۱)

۴ (۲)

۴ (۳)

۴ (۴)

۴ (۵)

۱۷۷- داخل قطعه فلزی به جرم $324g$ ، حفره‌ای کروی به قطر $2cm$ وجود دارد. اگر این قطعه را به آرامی درون ظرف پر از مایعی به چگالی $\frac{g}{cm^3}$ فرو ببریم، $32g$ مایع از ظرف بیرون می‌ریزد. چگالی ماده سازنده این فلز چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟ ($\pi = 3$)

۱۳/۵ (۴)

۸/۱ (۳)

۹ (۲)

۴ (۱)

۱۷۸- اتومبیلی با تندی $\frac{m}{s}$ در حال حرکت است. تندی اتومبیل چگونه تغییر کند تا انرژی جنبشی آن $\frac{1}{2}mv^2$ انرژی جنبشی اولیه‌اش شود؟

(۱) تقریباً 33 درصد کاهش يابد.(۲) تقریباً 66 درصد کاهش يابد.(۳) تقریباً 66 درصد افزایش يابد.(۴) تقریباً 33 درصد افزایش يابد.

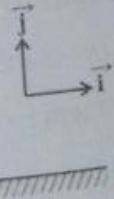
۱۷۹- مطابق شکل زیر، نیروی ثابت $\bar{F} = (2b)i + (3b - 2j)$ در SI به جسم ساکنی به جرم $5kg$ که روی یک سطح افقی بدون اصطکاک قرار دارد، وارد می‌شود و جسم در راستای افق با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2}$ شروع به حرکت می‌کند. کار نیروی \bar{F} پس از 20 متر جایی افقی جسم، چند زول است؟

۷۲۰ (۱)

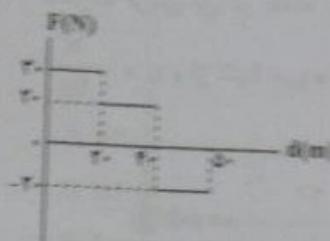
۴۰۰ (۲)

۳۶۰ (۳)

۲۴۰ (۴)



- ۱۸۱- نمودار تغییرات نیروی خالص افقی \bar{F} بر حسب جایه جایی افقی جسمی که از حال سکون شروع به حرکت کرد، مطابق شکل زیر است. کار انجام شده روی جسم در ۵۰ متر اول جایه جایی چند زول است؟



- (۱) ۶۰۰
(۲) ۸۰۰
(۳) ۱۰۰۰
(۴) ۱۲۰۰

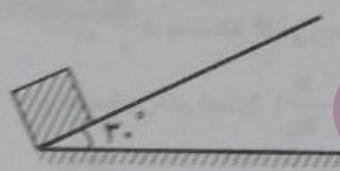
- ۱۸۲- در شرایط خلا، جسمی به جرم ۳ kg از ارتفاع معینی از سطح زمین رها می شود و پس از ۰.۵ s به سطح زمین می رسد. تنسیت کار نیروی وزن در ثانیه پنجم سقوط به کار نیروی وزن در ثانیه سوم سقوط، کدام است؟

- (۱) $\frac{9}{5}$ (۲) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{25}{9}$ (۴) $\frac{12}{5}$

- ۱۸۳- شخصی به جرم ۶۰ kg درون آسانسوری قوار دارد و آسانسور او را به صورت تندشونده با شتاب ثابت $\frac{3}{5} g$ از طبقه اول به طبقه ششم می برد و سیس او را به صورت تندشونده با همان اندازه شتاب از طبقه ششم به طبقه اول می آورد. اگر کار نیروی عمودی تکیه گاه وارد بر شخص در هنگام بالا رفتن را W_N و در هنگام پایین آمدن را W'_N بنامیم، حاصل $(g = 10 \frac{N}{kg})$ کدام است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۱/۵ (۳) -۱/۵ (۴) ۱/۵

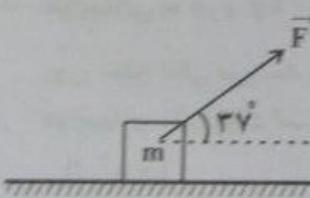
- ۱۸۴- اگر جسمی به جرم ۲۰۰ g را با تندی اولیه v_0 روی سطحی افقی پرتاب کنیم، اندازه کار نیروی اصطکاک از لحظه پرتاب تا لحظه توقف کامل جسم برابر با J_0 خواهد شد. اگر جسم را با همان تندی اولیه v_0 روی سطح شیبدار شکل زیر پرتاب کنیم، حداقل 4 متر روی سطح شیبدار بالا می رود. کار نیروی اصطکاک در این حالت بر حسب زول کدام است؟ $(g = 10 \frac{N}{kg})$



- (۱) ۶ (۲) ۱۴ (۳) -۶ (۴) -۱۴

- ۱۸۵- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم ۴ kg تحت اثر نیروی \bar{F} از حال سکون شروع به حرکت می کند و بعد از طی مسافت ۱۲ m روی

- ۱۸۶- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم m تحت اثر نیروی \bar{F} از حال سکون شروع به حرکت می کند و بعد از طی مسافت ۱۲ m روی سطح افقی به تندی $\frac{m}{s}$ می رسد. اگر نیروی اصطکاک در تمام طول مسیر ثابت و اندازه آن برابر با $8 N$ باشد، اندازه نیروی \bar{F} چند نیوتن است؟ $(\cos 37^\circ = 0.8)$



$$\text{چند نیوتن است؟ } (\cos 37^\circ = 0.8) \quad g = 10 \frac{N}{kg}$$

- (۱) ۲۲ (۲) ۴۰ (۳) ۲۰ (۴) ۱۶

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال	لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس شیمی ۳، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟	عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
چند از ۱۰ آزمون قبل	چند از ۱۰ آزمون قابل

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۳: شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری: صفحه‌های ۶۵ تا ۷۷

۱۹۱- کدام گزینه درست است؟ ($\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1 : \text{g.mol}^{-1}$)

۱) مواد اولیه مورد استفاده در آثار به جای مانده از گذشتگان، از واکنش‌پذیری زیاد، استحکام بالا و همچنین پایداری مناسبی برخوردارند.

۲) یافته‌های تجربی نشان می‌دهد که SnO_2 یکی از سازنده‌های اصلی بسیاری از سنگ‌ها و صخره‌ها نیز است.

۳) درصد جرمی اکسیژن در متانول، دو برابر درصد جرمی هیدروژن در متان است.

۴) سیلیسیم فراوان‌ترین عنصر در پوسته جامد زمین است.

۱۹۲- عبارت کدام گزینه در ارتباط با نمونه‌ای از خاک رس که درصد جرمی مواد سازنده آن به صورت جدول زیر است، نادرست است؟

ماده	SiO_4	Al_2O_3	H_2O	Na_2O	Fe_2O_3	MgO	Au و دیگر مواد
درصد جرمی	۴۶/۲۰	۳۷/۷۴	۱۲/۳۲	۱/۲۴	۰/۹۶	۰/۴۴	۰/۱

۱) فراوان‌ترین ترکیب این نمونه باعث استحکام و ماندگاری سازه‌های سنگی و نقشکننده‌های روی آن‌ها می‌شود.

۲) سرخ فام بودن این نمونه خاک مربوط به ترکیبی است که آرایش الکترونی کاتیون آن به زیر لایه d ختم می‌شود.

۳) هنگام پختن سفالینه‌های تهیه شده از این نوع خاک رس، از جرم ماده‌ای بیشتر کاسته می‌شود که ساختاری مشابه شکل مقابل دارد.

۴) در ۱۵۰ گرم از این نمونه خاک، ۶۰/۵۷ گرم ترکیب یونی یافت می‌شود.

۱۹۳- چند مورد از عبارت‌های زیر در ارتباط با سیلیس درست است؟

الف) سیلیس (SiO_2) فراوان‌ترین اکسید در پوسته جامد زمین به شمار می‌رود.

ب) کوارتز از نمونه‌های خالص و ماندگار ناخالص سیلیس است.

پ) سیلیس ساختاری همچون کربن دی‌اکسید دارد.

ت) در سیلیس هر اتم اکسیژن با دو پیوند اشتراکی به دو اتم سیلیسیم متصل است.

۴

۳

۲

۱

۱۹۴- کدام گزینه نادرست است؟

۱) مقاومت گرمایی سیلیس بالا بوده و جامدی دیرگداز است.

۲) در طبیعت هیچ یون تک اتمی از سیلیسیم و کربن یافت نشده است.

۳) نقطه ذوب الماس از سیلیسیم، بالاتر است.

۴) گرافیت، یک جامد کووالانسی با چینش سه بعدی اتم‌ها در کنار هم است.



۱۸۵- مطابق شکل زیر جسمی به جرم 200g از نقطه A روی سطح شیبداری رها شده و در نقطه B به فنری برخورد کرده و پس از فشرده گردن آن، در نقطه C متوقف می‌شود. اگر بیشترین میزان فشردگی فنر 20cm باشد، کار نیروی فنر چند ژول است؟

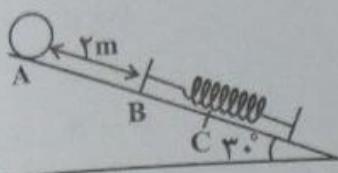
$$\frac{\text{N}}{\text{kg}} = 10 \quad g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \quad \text{و از کلیه نیروهای اتلافی صرف نظر کنید.)$$

۴/۲ (۱)

۴/۲ (۲)

۴ (۳)

۴ (۴)



۱۸۶- آونگ به طول $1/6\text{m}$ در حال نوسان است. اگر تندی گلوله این آونگ هنگام عبور از پایین ترین نقطه مسیر $\frac{\text{m}}{\text{s}} = 4$ باشد، بیشترین زاویه‌ای که راستای نخ سبک آونگ با خط قائم عبوری از انتهای ثابت آونگ می‌سازد، چند درجه است؟ (مقاومت هوا ناچیز و $\frac{\text{m}}{\text{s}^2} = 10 \text{g}$ است.)

۴۰ (۱)

۴۵ (۲)

۶۰ (۲)

۹۰ (۴)

۱۸۷- توپ به جرم 400g از ارتفاع h از سطح زمین با تندی $\frac{\text{m}}{\text{s}} = 5$ در راستای قائم به طرف پرتاب می‌شود و پس از برخورد به زمین تا ارتفاع ۴ متری از سطح زمین بالا می‌آید. اگر با هر متر حرکت توپ، 1J از انرژی آن تلف شود، ارتفاع h چند متر است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

۷/۵ (۱)

۶ (۲)

۵ (۳)

۴ (۴)

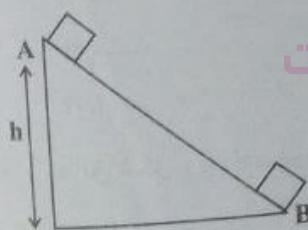
۱۸۸- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم 2kg با تندی اولیه $\frac{\text{m}}{\text{s}} = 4$ از نقطه A روی سطح شیبداری به طرف پرتاب می‌شود و با تندی $\frac{\text{m}}{\text{s}} = 5$ به نقطه B می‌رسد. اگر اندازه کار نیروی اصطکاک وارد بر جسم از نقطه A تا نقطه B برابر با $3/6$ ژول باشد، ارتفاع h چند سانتی‌متر است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

۵۴ (۱)

۲۷ (۲)

۸۱ (۳)

۶۳ (۴)



۱۸۹- هوایما بی به جرم $5 \times 10^{-5}\text{kg}$ از حال سکون در مسیری افقی شروع به حرکت می‌کند و پس از 9.5 به تندی برخاستن $\frac{\text{m}}{\text{s}} = 80$ روی سطح افقی می‌رسد. اگر مقدار کار نیروی اصطکاک در این جا به جایی برابر با $2/9 \times 10^{-8}\text{J}$ باشد، توان متوسط مؤثر این هوایما چند کیلووات است؟

 5×10^{-7} (۱) 5×10^{-6} (۲) 17×10^{-3} (۳) 17×10^{-9} (۴)

۱۹۰- در یک ماشین، نسبت توان تلف شده به توان خروجی آن برابر با $\frac{2}{3}$ است. بازده این ماشین چند درصد است؟

۴۰ (۲)

۶۰ (۳)

۸۰ (۴)

۲۰ (۱)

۱۹۵- گرافن نک لایه‌ای از ... است که در آن اتم‌های کربن با بیوندهای اشتراکی حلقه‌های ... تشکیل داده‌اند مقاومت کششی

گرافن ... لایه‌ای است.

(۱) گرافیت - شش گوشه - بیشتر

(۲) گرافیت - شش گوشه - کمتر

۱۹۶- ترکیبی مجهول دارای ویژگی‌های زیر است. کدام گزینه می‌تواند نشان دهنده ترکیب موردنظر باشد؟

* در ساختار آن بیوند اشتراکی وجود دارد

* می‌تواند در آب حل شود و میزان رسالتی آب را افزایش دهد

* اختلاف میان نقطه ذوب و جوش آن زیاد است

(۱) Na_2SO_4

(۲) گرافن

(۳) Mg_3N_2

(۴) هیدروژن کلرید

۱۹۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) مولکول‌هایی که شکل آن‌ها خطی است، قطعاً دارای س اتم در ساختار خود هستند.

(۲) در مولکول کربن دی‌اکسید، اتم‌ها دارای بار جزئی مشت و منفی هستند اما مولکول ناقصی است.

(۳) اغلب موادی که در دمای اتاق به حالت مایع هستند جزو مواد مولکولی به شمار می‌روند.

(۴) در ساختار بین هر اتم اکسیژن با دو اتم هیدروژن بیوند اشتراکی وجود دارد.

۱۹۸- کدام گزینه درست است؟

(۱) مولکول H_2O برخلاف CO_2 ، ساختاری خمیده ندارد

(۲) در مولکول آب تراکم بار الکتریکی روی اتم هیدروژن بیشتر است

(۳) گوگردتری اکسید همانند آمونیاک، مولکولی قطعی محض محسوب می‌شود

(۴) کلوفرم برخلاف کربن تراکلرید در میدان الکتریکی جهت گیری نمی‌کند.

۱۹۹- هرچه تفاوت بین نقطه ذوب و جوش یک ماده خالص ... باشد آن ماده در گستره دمایی بیشتری به حالت ... بوده و نیروی جاذبه میان ذره‌های سازنده هایع ... است.

(۱) کمتر - مایع - ضعیفتر

(۲) کمتر - گاز - قوی تر

۲۰۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بیشتر - گاز - قوی تر

(۲) بیشتر - مایع - قوی تر

(۳) بیشتر - گاز - قوی تر

(۴) بیشتر - مایع - قوی تر

(۵) بیشتر - گاز - قوی تر

(۶) بیشتر - مایع - قوی تر

(۷) بیشتر - گاز - قوی تر

(۸) بیشتر - مایع - قوی تر

(۹) بیشتر - گاز - قوی تر

(۱۰) بیشتر - مایع - قوی تر

(۱۱) بیشتر - گاز - قوی تر

(۱۲) بیشتر - مایع - قوی تر

(۱۳) بیشتر - گاز - قوی تر

(۱۴) بیشتر - مایع - قوی تر

(۱۵) بیشتر - گاز - قوی تر

(۱۶) بیشتر - مایع - قوی تر

(۱۷) بیشتر - گاز - قوی تر

(۱۸) بیشتر - مایع - قوی تر

(۱۹) بیشتر - گاز - قوی تر

(۲۰) بیشتر - مایع - قوی تر



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس شیمی ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهد؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۲: قدر هدایای زمینی را بدانیم؛ صفحه‌های ۱۸ تا ۴۸

۱) توجه:

دشن‌آموزان گرامی، توجه کنید که دروس شیمی (۲) و شیمی (۱) به صورت زیج کتاب است بهنی شما باید به یکی از دو دسته سوال شیمی (۲) و یا شیمی (۱) (فقط به یکی از آنها) پاسخ دهد.

۲.۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) هرچه فلزی فعال‌تر و واکنش‌پذیری آن بیشتر باشد، تمایل بیشتری به ایجاد ترکیب دارد و استخراج آن آسان‌تر است.

(۲) برای شناسایی یون‌های آهن (II) و آهن (III) می‌توان از واکنش سدیم هیدروکسید با محلول حاوی این یون‌ها استفاده کرد.

(۳) مس، نقره و طلا از جمله فلزهایی با واکنش‌پذیری ناچیز هستند.

(۴) در میان فلزها، تنها طلا به شکل کلوخه‌ها یا رگه‌های زرد لایه‌لایی خاک یافت می‌شود.

۲.۲- همه عبارت‌های زیر درست هستند، به جزء ...

(۱) در واکنش تخمیر بی‌هوایی گلوکز، ساده‌ترین الكل تک عاملی یکی از فرآورده‌های نهایی به شمار می‌رود.

(۲) واکنش O و FeO به طور طبیعی انجام می‌شود.

(۳) از واکنش آهن (III) اکسید با آلومینیم در واکنش ترمیت، آهن با حالت فیزیکی منابع پدید می‌آید.

(۴) بازیافت فلزها و از جمله آهن، گونه‌های زیستی کمتری را از بین می‌برد و باعث کاهش سرعت گرمایش جهانی می‌شود.

۲.۳- چند گرم مس از واکنش $\frac{5}{4}$ گرم فلز آلومینیم با خلوص ۹۰٪ طی واکنش موازن نشده زیر تولید می‌شود؟



$$15/71 \quad 13/25 \quad 3 \quad 11/5 \quad 2 \quad 17/28 \quad 1 \quad (Al = 27, Cu = 64 : g.mol^{-1})$$

۲.۴- کدام موارد از مطالب زیر درست نند؟

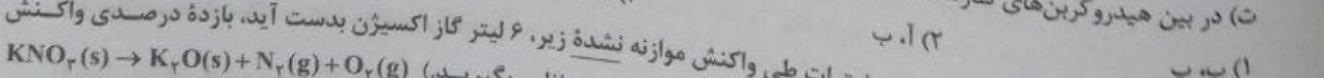
آ) اتم عنصری که ۷ پروتون در هسته خود دارد، می‌تواند با تشکیل پوند سه گانه به آریش هشت‌تایی برسد.

ب) شکل رویه‌رو مدل گلوکله - میله اتن را نشان می‌دهد که در آن پیوند C وجود دارد.

ب) در ساختار هیدروژن سیانید همانند کربن‌دی اکسید، ۴ جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد.

ت) در بین هیدروکربن‌های سازنده نفت خام، هیدروکربن حلقوی با فرمول $C_{12}H_6$ وجود دارد.

۲.۵- اگر از حرارت دادن $25/25$ گرم پتاسیم نیترات طی واکنش موازن نشده زیر، 6 لیتر گاز اکسیژن بدست آید، بازده درصدی واکنش



$$25 \quad 3 \quad 80 \quad 2 \quad (K = 39, N = 14, O = 16 : g.mol^{-1})$$

۲۰

- ۲۰۶- کدام گزینه در مورد آلکان‌ها درست است؟
- (۱) نسبت تعداد پیوند هیدروژن - کربن به تعداد پیوند کربن - کربن در آلکانی با ۱۲ اتم هیدروژن برابر ۴ است.
 - (۲) در آلکان‌های شاخه‌دار، هر اتم کربن حداقل به دو اتم کربن دیگر متصل است.
 - (۳) در ساختار آلکانی با ۸ اتم کربن، ۲۵ پیوند اشتراکی وجود دارد.
 - (۴) در آلکانی با ۲۶ اتم، نسبت تعداد اتم‌های هیدروژن به تعداد اتم‌های کربن برابر $\frac{20}{9}$ است.

۲۰۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) از واکنش آتان با آب در حضور سولفوریک اسید به عنوان کاتالیزگر، اتانول تهیه می‌شود.
- (۲) برای شناسایی الکن‌ها می‌توان از واکنش آن‌ها با برم مایع استفاده کرد.
- (۳) اتانول الکلی دو کربنی، بی رنگ و فوار است و می‌توان از آن محلول سیر شده در آب تهیه کرد.
- (۴) واکنش پذیری الکن‌ها بیشتر از آلکان‌ها است، زیرا الکن‌ها هیدروکربن‌هایی سیر شده هستند.

۲۰۸- نام ترکیب $CH_2(CH_2)_2C(CH_2)_2C_2H_5$ کدام است؟

- (۱) ۳،۳-دی متیل هگزان
 (۲) ۳،۳-دی متیل پنتان
 (۳) ۳،۳-دی متیل هگزان

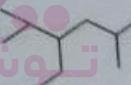
۲۰۹- کدام مطلب درست است؟

- (۱) C_5H_{10} دارای ۲ ایزومر راست زنجیر سیر نشده است.

(۲) چسبندگی، گرانروی و نقطه جوش گریس بیشتر از واژلین است.

(۳) در دمای $220^{\circ}C$ و فشار $1atm$ ، بنج آلکان راست زنجیر به حالت فیزیکی گاز وجود دارند.

(۴) نام هیدروکربن

 به صورت ۴-دی متیل اتیل هگزان است.

۲۱۰- کدام گزینه در مورد نفت خام درست است؟

- (۱) نفت خام تنها ترکیبی از هیدروکربن‌های گوناگون است.
- (۲) قسمت عمدۀ نفت خام صرف سوزاندن می‌شود.
- (۳) میزان فراریت نفت سفید از گازوئیل کمتر است.
- (۴) در صد نفت کوه نفت سنگین ایران نسبت به نفت برنت در بای شمال، کمتر است.



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس شیمی ۱، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

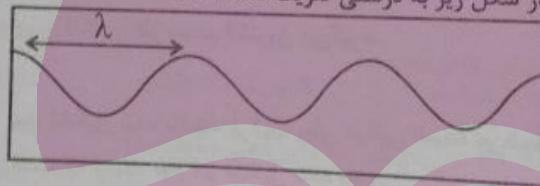
شیمی ۱: کیهان زادگاه الفبای هستی، و دنیای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۱۹ تا ۴۸

توجه:

دانش‌آموخته‌گرامی، توجه کنید که دروس شیمی (۲) و شیمی (۱) به صورت زوج کتاب است؛ یعنی شما باید به یکی از دو دسته سوال شیمی (۲) و یا شیمی (۱) (فقط به یکی از آن‌ها) پاسخ دهید.

۲۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) دانشمندان با دستگاهی به نام طیف سنج جرمی می‌توانند از پرتوهای گسیل شده از مواد گوناگون اطلاعات ارزشمندی بدست آورند.
- (۲) نور خورشید بر اثر تجزیه، گسترهای رنگی از امواج الکترومغناطیس شامل ۷ طول موج از رنگ‌های گوناگون ایجاد می‌کند.
- (۳) طول موج پرتوهای X از طول موج پرتوهای گاما کوچکتر است.
- (۴) طول موج را با λ نشان می‌دهند که در شکل زیر به درستی تعریف شده است.



۲۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از لامپ نئون در ساخت تابلوهای تبلیغاتی برای ایجاد نوشه‌های نورانی سرخ فام استفاده می‌شود.
- (۲) رنگ شعله ترکیب‌های سدیم، لیمیم و مس به ترتیب، زرد، سرخ و سیاه است.

(۳) نور زرد لامپ‌هایی که شب‌هنگام، آزاد راهها، بزرگراه‌ها و خیابان‌ها را روشن می‌سازد، به دلیل وجود بخار عنصری است که در گروه دوم

(۴) نور زرد لامپ‌هایی که شب‌هنگام، آزاد راهها، بزرگراه‌ها و خیابان‌ها را روشن می‌سازد، به دلیل وجود بخار عنصری است که در گروه دوم

(۵) بروزی‌ها نشان می‌دهند که هر عنصر، طیف نشري خطی خاص خود را دارد و مانند اثر انگشت، می‌توان از آن طیف برای شناسایی عنصرها استفاده کرد.

۲۳- عنصر M در خانه ۲۰ جدول تناوبی قرار دارد. در یون پایدار این عنصر، به ترتیب چند الکترون با $n = 2$ وجود دارد؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید.)

- (۱) ۱۲ و ۸
- (۲) ۶ و ۸
- (۳) ۱۲ و ۹
- (۴) ۹ و ۸

۲۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) مدل نیلز بور برای توجیه طیف نشري خطی عنصرهای سیک موفق بود.
- (۲) هر نوار رنگی در طیف نشري خطی، نوری با طول موج و انرژی معین را نشان می‌دهد.

(۳) در ساختار لایه‌ای اتم، الکترون در هر لایه‌ای که باشد تنها در همان لایه حضور خواهد داشت.

(۴) طیف نشري خطی اتم هیدروژن، در ناحیه مرئی از بازگشت الکترون‌های بالاتر به حالت پایه به وجود می‌آید.

۲۵- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) عدد اتمی عنصر خنثی که در لایه دوم الکترونی خود ۵ الکترون دارد، برابر با ۷ است.
- (۲) اتمی که در زیرلایه ۳۴ خود، ۳ الکترون دارد، در گروه ۵ جدول تناوبی قرار دارد.

(۳) تعداد زیرلایه‌های اشغال شده در K_{19} برابر ۵ است.

(۴) گنجایش لایه سوم الکترونی، ۳ برابر گنجایش الکترونی زیرلایه‌ای با $n = 1$ است.

۲۱۶- کدام گزینه در مورد عنصر X تادرست است؟

- بروپریتی ترین زیرلایه اتم خشی آن دارای عددی کوانتمی $n=6$ و $l=1$ است.
- در این عنصر ۳ زیرلایه به طور کامل از الکترون برو شده است.
- اتم خشی آن دارای ۷ الکترون با عدد کوانتمی فرعی صفر است.
- این عنصر متعلق به دسته ۵ و گروه ۶ جدول تناوبی است.

۲۱۷- چند مورد از مطالب زیر صحیح است؟

- * قاعده آفی ترتیب پر شدن زیرلایهای الکترونی بر حسب اولویت را در اتم نشان می‌نمهد.
- * سطح اولویت زیرلایهای $1s$ و $2s$ وابسته بوده به طوری که زیرلایه $1s$ دارای سطح اولویت بیشتری نسبت به $2s$ است.
- * مطالق قاعده آفی تعداد الکترون در لایه سوم Cl برابر ۱۸ است.
- * نحوه پرشدن زیرلایهای مطالق قاعده آفی به صورت $7p \rightarrow 6d \rightarrow 5f \rightarrow 4g$ است.

۴۵

۲۳

۱

۲۱۸- کدام گزینه تادرست است؟

- رفتار شیمیایی هر اتم به تعداد الکترون‌های ظرفیت آن بستگی ندارد.
- در واکنش بین فلز سدیم و گاز کلر، یون‌ها به آرایش گاز تحریب هم نموده خود می‌رسند.
- فلز سدیم نرم است و با چاقو برشیده می‌شود.
- گاز کلر، مولکول دوتایی بوده و در واکنش با فلز سدیم الکترون می‌گیرد.

۲۱۹- کدام گزینه درست است؟

- ترکیب‌های یونی که تنها از دو یون تشکیل شده باشند، ترکیب یونی دوتایی، نامنده می‌شوند.
- یون تک اتمی کاتیون یا آنیون است که از یک نوع اتم تشکیل شده باشد.
- نسبت شمار کاتیون به آنیون در منیزیم کربد ۲ به ۱ است.

۲۲۰- کدام گزینه درست است؟

- لایه‌های هوکریه بر اساس تغییر فشار دستگاهی می‌شوند.
- با افزایش ارتفاع از سطح زمین تعداد ذرهای تشکیل دهنده هوکریه در واحد حجم کاهش می‌یابد.
- تفییرات آب و هوای زمین در لایه تروبوسفر و بخشی از لایه استراتوسفرخ می‌دهد.
- حدود ۲۵ درصد از جرم هوکریه در تردیک ترین لایه به زمین قرار دارد.

** داش آموزان گرامی، در بیان آزمون لطفاً به این دو سؤال پاسخ دهید:

۲۲۱- کیفیت سؤال‌های کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟

(۱) فارسی

(۲) دین و زندگی

۲۲۲- کیفیت سؤال‌های کدام مجموعه درس از دروس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

(۱) حسابان ۲ و ریاضی پایه

(۳) فیزیک

(۲) هندسه، آمار و احتمال و ریاضیات گسنه

(۴) شیمی



دفترچہ سوال ?

AND DON'T EAT THEM

9/10/2020 10:44 AM

عمرانی دوازدهم

رشته ریاضی

۱۳۹۸ ماه پیمن ۲۵

RESULTS AND DISCUSSION

دایم در میان	محدوده داشت آنچه از طبقه مدارکش در هر دو دسته ندازد به	جند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ می‌دهند	جند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ می‌دهند	این فهمت را قبل از شروع آزمون بر کسب
۴۰۰۰	۶۹۵۰	۵۵۰۰	۳۷۲۰	شما به جند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ خواهید داد
۷	۵	۵	۷	
۶	۵	۵	۷	
۵	۵	۵	۷	
۶	۶	۶	۷	

Digitized by srujanika@gmail.com

ردیف	نام فرض	تعداد مولک	تعداد سوخت	تعداد سوخت	نام پسته‌ها
۱۰	خوارش ۳	۵۰	۱۰	۲-۲	شترنچه سوچی سوال
۱۰	خوارش ۷	۵۰	۱۰	۹-۵	
۱۰	خوارش ۹	۴۰	۱۰	۹-۹	
	خوارش ۵ و ۶	۴۰	۱۰	۱۰-۱۱	
۱۰	خوارش ۷ و ۸	۴۰	۱۰	۱۲-۱۳	
۱۰	خوارش ۷ و ۹	۴۰	۱۰	۱۴-۱۵	
۱۰	خوارش ۹ و ۱۰	۴۰	۱۰	—	

مکالمہ ایڈیشنز

محسن اصغری، ابریک افسلن، داود مالانی، سرمیم شهیری، سید جمال علی‌خانی، ابراهیم کاظمی، مرتضی مشتاری	فاطمه
دریوش نظری، ابریک افسلن، همراهان شرکتی صدیقی کوچار، خالد شیرین‌پناهنی، فاطمه منصور‌خانی، اسماعیل پیوش، بور	کامبیز آلان طارت
محمد افشاری، محموده انتظامی، ابریک افسلن، محمد دختیری، محسن پیشانی، محمد رضا‌پیشانی، محسن‌رضا فرهنگیان، علی، فاضل خانی،	دین و زبان
مرتضی محسنی، ابریک افسلن، سپاهی محسنی، سیدا احسان جندی	فاطمه
آشیانه اصغری، ابریک افسلن، ایل شکری، ساسان افغان‌فرات، ابریک افسلن	فائزه افسلن

WELL - ésta es la otra que se refiere a la otra parte.

نام فرد	مسکونی غرس	گوشه	گروه و ممتاز	دراستاران ریهای بروز	مسکونی غرس هیئت مستشاری
علی احمد	علیون ریاضی کشا	علیون ریاضی کشا	حسین امیری سرمه شیرازی، مرکوز، منظری	فریبا رضوفی	فریبا رضوفی
علی احمد	علیله هنرمندی طاکی	علیله هنرمندی طاکی	در وسایلی اسلامی، حسن رضایی	لیلا ابراهیمی	لیلا ابراهیمی
علیه رضا هاشمی	علیله هنرمندی طاکی	علیله هنرمندی طاکی	جزیره صدید خوارز	---	---
علیه رضا هاشمی	محمد رضایی عطا	محمد رضایی عطا	سکته گذشی، محمد ابراهیم مازنی	محمد نور گلزار	محمد نور گلزار
علیکم السلام	لیلا بیلوان	لیلا بیلوان	محمد رضا عراقی	فریبا رضوفی	فاطمه قلاختی بشت

2023-24 学年

مکانیزم انتقالی	مکانیزم انتقالی

گروه آزمون

سیاست آموزشی فلم‌جی (وکل عالم)

دروس دلخواه مترجم کری خدمات انتقالات - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۲ - تلفن: ۰۵۰-۶۴۶۳-۷۱

هدف گذاری قابل از شروع نه دارد، فر و مفهوم سوال

لطفاً قابل از شروع باشند گویی به سوال های درس **فلوس** ۶۲ ۳۷ هدف گذاری چند از ۱۰ مورد را بتوانند
از هر ۱۰ سوال به چند سوال مناسب باشند مفهوم باشند
منکر شما در آموزن قابل چند از ۱۰ مورد است؟
هدف گذاری شما بر آموزن امروز چیست؟

هدف گذاری شما	هدف گذاری چند از ۱۰ مورد آموزن امروز
---------------	--------------------------------------

وقت پیشنهادی ۱۵ دقیقه

فلوس ۳۷ ادبیات ادبیات سلطان (فضل شکوفایی) درس ۱۰ اصطلاحات ۴۸ ۴۹
فلوس ۳۷ ادبیات ادبیات تعلیمی ادبیات سفر و زندگی ادبیات عرض ادبیات پایه‌گذاری درس ۱۰ اصطلاحات ۴۸ ۴۹

۱- معنی واژه در کدام گزینه مفهوم است؟

(۱) از اینها که از آنها (باشند) باشند

(۲) جسمی است که نوع امری از کسی است (باشند) باشند

(۳) خود را در میان گزینه هایی که همانند باشند

۲- در کدام گزینه فقط علاوه وجود دارد؟

(۱) سیاس گذاری از نعمت‌های سایه دارند

(۲) این اگر این می‌بود، هرگز عالمگزار و جاذبه نداشت

(۳) خوب شد و خوب نیست و خوب نیست

(۴) مستشان راه باشند، باشند فرسودگان و واحدهای

۳- در همه گزینه هایی که همانند ... دو واژه به کار رفته است که همانند آنها در زمان فلوس، وجود ندارد.

(۱) از نویسنده فلوس را زیل چون پیشنهاد ایم

(۲) زیبایی بین حکم خاص از حکم خوبی

(۳) گزینه در طرف صدف بهتر نموده می‌شود

(۴) سی جو گفت شهید است هر که می‌خوبد

۴- از اینها چه یکم تناسب، تضاد، کنایه، معجزه، تسبیح، فر و مفهوم سوال است؟

(۱) به سیم قلب خوبیده است می‌گذرد

۵- خضر و هوای جشن اتحاد و شادی

(۱) افسادی باز که نیکی نمود دل ماست

(۲) اگر تو بیوست میست از خانه به بازار آمد

۶- از اینها مقابله کدام بیت نیما میرست است؟

(۱) صدف ز خسته ایم به هزار گوهر بمالت

(۲) به دل مشیش صحرای عشق، صحرایست

(۳) کدام تسبیه گستاخ در ظهر ساری است

(۴) به طرف دامن طور تسبیه مستلزم دامن

گهش تیجه دهد علیکی گهه بدها نیست (استعاره - معجزه)

سید خیره این داشت هر سویدا نیست (استعاره - جذابیت)

که درگ چنعت گل های رای برجا نیست (تشابه - جذابیت)

مرا چو سایه ز بست و بلند پروا نیست (تشابه - ایهام)

برای تشطیص معنا و ایهام صحیح واژه ۱- به همراه اینها آن بوده کنید. ۲- معنای واژه را در جمله ای که به کار رفته است، فر نظر بگیرید.



۱۶- در همه نمونه، جمله واسطه وجود دارد باز هر چهار

بها کفر چشم بیمارت هزاران درد بر جایم

(۱) به هرگاهی بجهه کمری هر لاله رخنه در خود

بسرابد سحری بر طرف گلزارش

(۲) با خسی را چند نطبوت کنید از بدل مست

دست به دامن تکیمت رها

(۳) ناید گیری بینی بروزد و بسته هرگز

هدنوبی چون طرک است به طرکی که دید

(۴) ملحوظی چون نرگس هست بد بیماری که دید

در خانه داشت هر که کتاب و رسالهای

(۵) ناگل شکننده بند گروهی فروشن گزه

مگیر از من اگر باشد بزرگ آن

(۶) بزرگی گیر عطفایی کرده آمد

قبل و قال از کجا شنیده شود؟

(۷) هر را جسمیه دل چو دیده شود

وز بیمارش گلی ربوهه نشد

(۸) سپرمه این چمن دروده نشد

کلید رزق به غیر از شکته پایی نست

(۹) اگر زنده به توکل ارادت تو درست

در تلاش رزق، ادم بی دهن باشد چرا؟

(۱۰) شدید لب واکردنی گنجینه گوهر صدف

در طلب کاهلی نشاید کرد

(۱۱) گرچه سپرون رزق نشوان خورد

آن جهد و کوشش تو به جای مکین است

(۱۲) چون شیر مادر است مهیا اگرچه رزق

رقیقی چین میانه میدانم آرزوست

(۱۳) کدام ایمات، تقابل مفهومی دارند؟

گوییم حشم صوف اقامه ارزوست

(الف) یک دست چام باده و یک دست چند بار

کنای بار غار صحبت اغیار آرزوست

(ب) گنوشتم شنید قسم ایمان و مست شد

آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست

(ج) باران شدید بدلتر از اغیار گو به دل

(۱) الف، ب،

(۲) الف، ب

جز عشق مهاد سرنشتم

(د) پنهان ز دیدهها و همه دیدهها از اوست

عشق که بود این که داد حسن تو را این رواج

(۱) الف، ب،

که بسیر گشت و تغیر در او نصی اند

(۲) گرچه تو را از ازل حسن خداداد بود

سریبد فکرت آنم که راه انس نیست

(۳) به شیر بود مگر شور عشق سعدی را

نداش عاقبت رنگ گل زرد

(۴) غلام هفت آنم که خاک عاقل سرنشت

گذافین سرخ گل را کنلو بپرورد

(۵) کنده این سرخ گل را کنلو بپرورد

وهو ينبع من مفهوم المنهج المنهجي الذي يقتضي إثبات كل مطلب من
المطلبين المترافقين في المنهج المنهجي، وذلك ببيان التأثير المترافق
لكل مطلب على الآخر، فإذا أثبتنا مطلبًا، فإن ذلك يثبت مطلبًا آخر، وإن
أثبتنا مطلبًا آخر، فإن ذلك يثبت مطلبًا آخر.

موسسه ای برای موقب کل نظریه ای اینجا درست نمی شود و باید از آن جدا شود.

لهم انت السلام السلام السلام

وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْأَوَّلُونَ

which he had made with, about two months (?)
ago. John had been up, after dinner, for about 10
days past, & it is the right time now to go back to
you. John will be home & ready to meet you at 11.
I hope you will be able to meet him there. I am
sure John will be there by 11, because he has been
working all day.

هدف گذاری قبل از شروع در درس در دفترچه سوال	لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال های درس هریم، زبان قرآن ۲ و ۳، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
هدف گذاری شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟	عملکرد شما در آزمون آزمون امروز چیست؟
هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هریم، زبان قرآن ۳؛ الکتب طعام الفکر / درس ۲ / صفحه های ۲۲ تا ۲۳
هریم، زبان قرآن ۴؛ من آیات الأخلاق، فی تحضر القعلم، غیاثة الأشجار / درس ۱ تا پایان درس ۳ / صفحه های ۱ تا ۴۱

■ حزن الأصْحُ وَ الْأَنْقَ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢١ - ٢٨):

۲۱- «وَ إِذَا خَاطَبُوكُمُ الْجَاهِلُونَ قُلُّوا مُلَامِعاً»:

۱) و هرگاه نادانان ایشان را (با سخنان تا بخردانه) خطاب کنند، سخن آرام می‌گویند!

۲) و هنگامی که نادانان آن ها را (با گفتار ناروا) خطاب فرار دادند، پاسخی مسامحت آمیز دریافت کردند!

۳) و هنگامی که جاهلان را مخاطب قرار می‌دهید، با سخنی آرام، سخن بگویدا

۴) و هرگاه نادانان را با سخنی آرام مخاطب قرار دادید، پاسخ شمارا (با گفتار ناروا) دادند!

۲۲- «إِذَا ظلمَكُمْ مِنْ هُوَ أَعْسَفُ مِنْكُمْ، فَاعْفُوْ عَنْهُ كَرَاماً وَ إِذَا ظلمَكُمْ ظالِمٌ لَا تُسْتَسْلِمُوا أَمَامَهُ أَبْدَأ!»:

۱) اگر کسی که از شما ضعیفتر است به شما ظلم کند، از او کریمانه بگذرید و اگر ستمگری به شما ظلم کند هرگز در مقابلش تسليم نشویدا

۲) اگر کسی که ناتوان است به شما ظلمی روا داشت، او را کریمانه بپخشید، ولی اگر ظالمی به شما ستم کرد نباید در مقابلش تسليم نشویدا

۳) هرگاه ضعیفتر از شما به شما ستم کرد، کریمانه او را عفو کنید، ولی اگر ستمگری به شما ظلم کند نباید در برابر شان تسليم نشویدا

۴) اگر ناتوانی به شما ستم کرد کریمانه او را بگذرید، اما اگر انسان های ستمگر به شما ظلم کردند هرگز در برابر شان تسليم نشویدا

۲۳- «إِنْ يَنْسَحَبُ الْمُسْتَحْبَ مَكَانَ دُفْنِ دَانِهِهَايِ رَأَى يَادَ بَيْرَدَ، دَانِهَا رَشَدَ خَوَاهِنَدَ كَرَدَ وَ دَرَخَتِ خَوَاهِنَدَ شَدَا!»

۱) سنجاب اگر محل دفن دانه های را زید ببرد، دانه ها رشد خواهند کرد و درخت خواهند شد!

۲) سنجاب اگر مکانی را که دانه های دفن شده فراموش کند، دانه رشد خواهد کرد و درخت خواهد شد!

۳) اگر سنجاب محل دفن دانه را فراموش کند، دانه رشد خواهد کرد و درخت خواهد شد!

۴) اگر سنجاب محل دفن دانه های را فراموش کند، آن دانه رشد خواهد کرد و درخت خواهد شد!

۲۴- «لَا يُلْقِبُ الْمُحْسِنُونَ النَّاسَ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا لِأَنَّ التَّابِرَ بِالْأَقَابِ عَادَةٌ قَبِيْحَةٌ!»: نیکوکاران ...

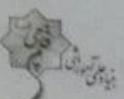
۱) مردم را با القابی که از آن کراحت دارند، لقب نمی دهند، چون به یکدیگر لقب های زشت دادن، عادتی زشت است!

۲) به مردم لقبی که آن را دوست ندارند، نمی دهند، زیرا به یکدیگر لقب های زشت دادن، عادتی نکوهیده است!

۳) مردم را با لقب هایی که از آن کراحت دارند، نمی خوانند، چون دادن لقب زشت به یکدیگر، عادتی نکوهیده است!

۴) به مردم القابی که از آن خوششان نمی آید، ندهید، زیرا دادن لقب های زشت به یکدیگر، عادتی نکوهیده است!

۵) برای رسیدن به تسلط کافی در پاسخگویی به سوالات در ک مطلب، هر شب از منابع خود یک درک مطلب را به صورت «علانی» کند



۲۵- «إن العذَلَ كان من أَهْمِ الْكُتُبِ فِي مِصْرٍ وَ اسْتَطَاعَ أَنْ يُضَعِّفَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مُنَةٍ كِتَابٌ!»: همانا العقاد از ...

۱) نویسنده‌گان مهند در مصر بود و توائسته بود که به بیشتر کتابخانه‌های عربی بیش از صد کتاب اضافه کندا

۲) مهند نویسنده‌گان در مصر بود و توائسته بود که بیشتر از صد کتاب را به کتابخانه عربی اضافه کندا

۳) مهند نویسنده‌گان در مصر بود و توائست که صدها کتاب را به کتابخانه عربی بیفزاید!

۴) نویسنده‌گان مهند در مصر بود و توائست که صد کتاب را به کتابخانه عربی از اضافه کندا

۲۶- عن الصَّحِيحِ:

۱) هَذَا لَوْلَانَا لَهَا تَعْلَمَهُ مِنْ وَالدِّيدِ! از پدر و مادرمان ادب آموختیم و آن را به فرزندانمان یاد خواهیم داد!

۲) مِنْ أَهْمَّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ التَّجْرِيْرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي أَنْسَارًا طَوْلَ السَّنَةِ! از ویرگی‌های مهم این در طول سال میوه من دهد!

۳) لَقَدْ تَعْدَلَ مَرْأَةُ ثَالِيَّةٍ بِلَا هَذِهِ! برای مار دوم بی‌هدف شکل گرفته است!

۴) حَسْرَ الْحُكْمِ فَنَا مُهَاجِمُ الْفَرِيقِ بِالْجَهْرِ! داور سوت زد، پس مهاجمان دو تیم شروع به حمله کردند!

۲۷- عن الخطأ:

۱) إِنْ تَكُنَّ الطَّالِبَاتِ رَبِيعَنْ يَنْتَهُنْ عَنِ الْحُزْنِ! اگر دانش‌آموزان پروردگارشان را یاد کنند، از اندوه دور می‌شوند!

۲) إِنِّي قَرَأْتُ الْيَوْمَ صَحَّا فِيهَا حَوَادِثُ كَثِيرَةٍ، امْرُوزَ مِنْ رُوْزَنَامَهَهَايِّ رَاخْوَانَدَمْ كَهْ حَوَادِثُ زِيَادَتِيْ در آن بود.

۳) الْحَسْنَةُ تَحْتَوِيْنَ أَنْوَاعَ الْجَرَاجِنَ الْخَطِيرَةِ لِلْمُتَهَمِّمِينَ! آن رُوْزَنَامَهَهَا انواع جرم‌های مهم متهمان را دربر داشت!

۴) إِنْ اسْخَنَتْ عَنْ مَسَاقَةِ الْحَسَنَةِ از دَانَتْ مُشَكَّلَاتِكَ! چنانچه از مساقه زندگی عقب‌نشیشی کنی، مشکلات را زیاد می‌کنی!

۲۸- «هِيجَ كَارِي لَذْتَ بِخُشْتِرَ از كِمَكَ كِرَدنَ بهْ نِيَازِ مَدَنَانَ در این رُوزَگَارِ سَخَتِ نِيَسَتِ!»: عن الصَّحِيحِ:

۱) لَا أَعْلَمُ مَعْنَى فِي هَذِهِ الْيَوْمِ الْقَاسِيِّ مِنْ مَسَاعِدِ الْمُحَااجِنِ!

۲) لَا أَعْلَمُ مَعْنَى مِنْ مَسَاعِدِ الْفَقَرَاءِ فِي هَذِهِ الْذَّهَرِ الْقَاسِيِّ!

۳) لَا أَمْرَأَ أَعْلَمُ مَعْنَى مِنْ مَسَاعِدِ الْمُحَااجِنِ فِي هَذِهِ الْذَّهَرِ الْقَاسِيِّ!

۴) لَا أَمْرَأَ أَعْلَمُ مَعْنَى فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ الْقَاسِيِّ مِنْ الْمَسَاعِدِ الْفَقَرَاءِ!

■ اقْرَا النَّصْنَ الثَّالِيَ بِدُقَّةٍ ثُمَّ اجْبَ عنِ الْأَسْنَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهِ (۲۹-۳۲):

لَقَدْ سَأَلَ أَحَدُ الْعَظَمَاءِ الْعَظَمَاءَ وَلَدَهُ: أَيُّ غَايَةٍ تَنْطَبِبُ فِي حَيَاكَ يَا بْنَيْ وَأَيُّ رَجُلٍ مِنْ عَظَمَاءِ الرِّجَالِ تَحْبُّ أَنْ تَكُونَ؟ فَاجْبَاهُ: أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ مُثْلَكَ يَا لَبِيْ. فَقَالَ: وَيَحْكُ يَا بْنَيْ: لَقَدْ صَغَرَتْ نَفْسُكَ وَاسْقَطَتْ هَذِهِكَ. لَتَقْدِرْتُ لِنَفْسِي يَا بْنَيْ فِي مِنْدَأِ حَيَاكَيِّ أَنْ أَكُونَ كَعَنِي ابْنَيْ طَالِبَ (ع) فَمَازَلَتْ أَجَدُ وَأَسْعَى حَتَّى بَلَغَتِ الْمَنْزَلَةِ الَّتِي تَرَاهَا وَبَيْنِي وَبَيْنِ عَلَيْ (ع) مَا تَعْلَمُ مِنْ فَرْقِ الْمَرْتَبَةِ.

۲۹- أَيُّ مَوْضِعٍ مَاجَأَ فِي النَّصْنِ؟

۱) حِيَاةُ الْمُسْعَدَاءِ

۲) تَصْغِيرُ النَّفْسِ

۴) الْمَنْعِي لِلْغَافِي

۳) الْهَدْفُ فِي الْحِيَاةِ

٣٠- عن الخطأ على حسب النص:

- ١) يجب على الإنسان أن يسعى و لا ييأس!
- ٢) خَرَّ العالم ولده من الخضوع إلى اليأس!
- ٣) علينا أن نحاول للحصول على المنزلة الرفيعة!
- ٤) نحن بحاجة إلى والد مثالي لتحقيق أهدافنا!

٣١- عن الصحيح على حسب النص:

- ١) كان على (ع) أسوة للعالم و ابنه!
- ٢) من صُرُّ نفسه وصل إلى غايتها!
- ٣) إن يتسلّط اليأس على شجاعة الإنسان يسلّمه!
- ٤) من سعى من مبدأ حياته يبلغ أهدافه تماماً!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرف (٣٢ و ٣٣):

٣٢- «صغرٌ»:

- ١) مزيد ثلثي (مضارعه: «يَتَصَغِّرُ» على وزن يَتَفَعَّلْ) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) الفعل الماضي - حروفه الأصلية «ص غ ر» - مجهول / فاعله محوف
- ٣) للمخاطب- مزيد ثلثي - معلوم / فعل و مفعوله «نفس»
- ٤) للمخاطب- مجرد ثلثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٣٣- «الرجال»:

- ١) اسم - جمع مكسر أو تكسير - حروفه الأصلية «ر ج ل» / مضاف إليه
- ٢) اسم - جمع سالم للمذكر - معرف بال / مبتدأ
- ٣) جمع مكسر أو تكسير - معرفة (علم) / مضاف إليه
- ٤) جمع سالم للمذكر - حروفه الأصلية «ر ج ل» / مبتدأ

الراهنون

راهنون

راهنون

٣٤- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) الكتاب المُفَعِّلُ هو الذي يزيد معرفتك في الحياة!
- ٢) ما درس العقاد في المدرسة الثانوية في مدينته!
- ٣) فقد تعلم العقاد الإنجليزية من سياح بلده!
- ٤) الإنسان العاقل يجد غذاء فكريًا في كل موضع لنفسه!

٣٥- عين الصحيح للتوضيحات التالية:

- ١) نشأ: تكبير و ما تعلق حول ذلك الشيء!
- ٢) الوائق: من اطمئن بشخص أو على كلام!
- ٣) الجذع: قسم من الشجر الذي تنبت أزهاره و فواكهه عليه!
- ٤) التفات: النظر إلى الناس و الضحك لهم!

٢٣- عنن نوع الوجه يختلف عن المأثير:

(١) إن التصور من يوم القراءة في عذاب النار

(٢) يتحول العذاب ليجاهد التفرقة بين المسلمين!

(٣) علينا أن نساعد المسلمين و نزدهرنا

(٤) في المطار شاهدت جماعة كبيرة من المسافرين!

٢٤- عنن عبارة ما هام فيها اسم المفعول و اسم المكان معاً:

(١) يستخدم شجرة النقط في المزارع لحماية المحاصيل!

(٢) لطيف في المطابع يكتب كثيرة بمحاسين ملتوعة!

(٣) في مدينتنا مجلس لتفسير القرآن يحضر فيه المتعلمون!

(٤) أنا أتعذر أن أشرف لزيارة مقبرة الإمام الحسين (ع) في شهر المحرم!

٢٥- عنن ما فيه اسم التقى فعل أكثر:

(١) المعلم أرشد التلاميذ إلى اكتساب العلوم الأخرى!

(٢) الأراذل شر الناس لأن الآخرين لا يؤمنون من عملهم الشرا!

(٣) إن الثنائي بالألقاب شر عادة لأن الآخرين لا يتوقفون بذلك الخيرا!

(٤) العمل الخير إنما طريق الإنسان والأفضل هم الذين يتبعون به

٢٦- عنن عبارة ما جاءت فيها الجملة الشرطية: برای موفقیت

(١) من فکر قبل الكلام كل خطوة!

(٢) «ما تقدموا من خير تجدوه عند الله»

(٣) «إن الله لا يُغْلِبُ ما يَفْرُمُ حَتَّى يُغْرِبُوا مَا يَنْفِسُونَ»

(٤) من سائل في صيغة أجاب في كثيرها!

٢٧- عنن العبارة ليس فيها من المعارف (علم، معرف بال) معاً:

(١) نوع من هذه الشجرة في جزيرة قشم التي تقع في محافظة هرمزجان!

(٢) شلال أطول شلالات في العالم!

مکالمہ کیلئے قابل اور مکمل ہے۔

نهاده قبول نموده و بازخواست کوئی به سوالات های درین شرکت و زندگی ۲ و ۳ هدف اگذاری پذیره از ۱۰ نفره را بتواند
از هر ۱۰ سوال به چند سوال من تواند بازخواست معتبر و مذکور باشد؟
همانکه نشانه ای از موافقی قبول چند از ۱۰ پرسش است؟
هدف، گذلی و نشانه ای از موافقی این پرسش چیست؟

هدف گذاری پندار ۱۰ هر ای از همین امرور	پندار ۱۰ از همین طبق
--	----------------------

Table 16. *Calystegia*, L. & S.

Digitized by srujanika@gmail.com

After 10% dilution with water, the IC_{50} was 100 μM for both the L^{a} and L^{b} forms.

Digitized by srujanika@gmail.com

۴- مصطلق کلام اسلام کاظمی (ع) تبدیل گشته است از نظر اینکه هیاش به مؤمنی پر چشم کار، برای راه رجا ماندن در توبهای جانشگار، کدام عامل است و چه شرطی بیندیش طلاق طویله آور است

- (۱) عضویت و سرمیرانگی به پیشگاه خداوند - حفظ حرمت صاحب و مالک خود
 - (۲) عضویت و سرمیرانگی به پیشگاه خداوند - پذیرش خالصانه فرمان‌های محظوظ
 - (۳) یاداری بر بیمان‌های گذشته و پیمودن آدماء راه - پذیرش خالصانه فرمان‌های محظوظ
 - (۴) یاداری بر بیمان‌های گذشته و پیمودن آدماء راه - حفظ حرمت صاحب و مالک خود

۴۲ - اولین گام پس از آندوشه و تفکر برای حرکت در مسیر رشد و کمال، چگونه می‌شود برای انسان مؤمن کدام است؟

برای انسان مؤمن کدام است؟

- (١) انحصار واجبات و ترك محرمات - «انه هو الغفور الرحيم»

(٢) يزكيت از گند و جلب مغفرت الهي - «انه هو الغفور الرحيم»

(٣) انحصار واجبات و ترك محرمات - «قسىد خلیهم فی رحمة منه و فضل»

(٤) يزكيت از گند و جلب مغفرت الهي - «قسىد خلیهم فی رحمة منه و فضل»

(٥) ينادي بالصلوة والصلوة - «الصلوة حسنة»

توبه و پاکی و تخلیه قلب از گناهان چه فرموده‌اند؟

- ٤) «لَهُمْ لِيَوْمَ الْحِسَابُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» - «الْمُنْذِرُ لِلْمُجْرِمِينَ»
٣) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» - «النَّاطِقُ مِنَ النَّاسِ لَا ذُنُوبَ لَهُ»
٢) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» - «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْفُلُولُ وَتَغْفِيلُ الذُّنُوبِ»
١) «إِنَّ اللَّهَ يَحْبُّ التَّوْبَةِ» - «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْفُلُولُ وَتَغْفِيلُ الذُّنُوبِ»

برای موفقیت از اینجا شروع کنید! لذت بخوبی

- ۱) «کسی که از گناه توبه کرده، مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.» - *حصلت‌هایست*

۲) بی‌توجیهی به گشاھان اجتماعی - مبارزه با فساد اجتماعی

۳) قصور مردم در اصلاح جامعه - جان‌فشاری انسان‌های بزرگ

۴) قوی‌تر شدن گشاھان اجتماعی - امر به معروف و نهی از منكر

۵) توجه به تومند گشتن ریشه‌های نهال صفات نایبستد در وجود آدمی در گذر زمان، لزوم جامه عمل پوشاندن به کدام حدیث نبوی را مؤکد می‌سازد و علت این فرمایش، چیست؟

۶) نویف - نالمید نشدن از رحمت الهی

۷) پیاس و رضمی از حاموسی نور هدایت در جامعه، نیازمند چه اقدامی است؟

۲) «کسی نزد من محظوظ تر از جوان توبه کار نیست.» - بهترین زمان برای توبه، دوره‌ای است که این گذشته راحت‌تر است.

- (۲) «کسی نزد من محظوب نمایند از جوان توبه کار نیست.» - دوره جوانی، دوره انعطاف پذیری و تشبیت خوی ها و خلعت هاست

(۳) «کسی که از گناه توبه کرده، مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.» - بهترین زمان برای توبه

آنها کتاب دین و زندگی را بعد از بخوانید و هنما ترجمه آن را با خاطر داشته باشید به گونه‌ای مطالعه کنید که متن‌الايد موضوع آن و تبتهای مرتبط با آن آیه در متن درس را در ذهنتان مرور کنید

۴۵- دعوهای کردن گام به گام اسلام خویش شیطان بوسی گذاری کنید، پس باز این ناخواستگی را برای خود فراموش می‌آورد و گدام توفيق را از اسلام مطلب می‌گند؟

۱) استغفاری در خساد و آسودگی - آزمتش بالکن و باز شدن غیرهای رحمت الهی

۲) پاس از رحمت الهی - توبه کردن و توجه به رشتنی و قبح گذاه

۳) پاس از رحمت الهی - آزمتش بالکن و باز شدن غیرهای رحمت الهی

۴) استغفاری در خساد و آسودگی - توبه کردن و توجه به رشتنی و قبح گذاه

۴۶- گدام آیة شریفه هر قیمتی بالآخر از «التطهیر القلوب و تخلص الشفوب» را به انسان گذار کار توبه می‌دهد و قرآن کریم، منتها این توبه الهی را چه چیزی معروف می‌گند؟

۱) «بگو ای بندگانیم که بسیار به حلوت سنت روا داشتهاید...» - پیرامش گناهان با توبه

۲) «بگو ای بندگانیم که بسیار به حلوت سنت روا داشتهاید...» - غفران الهی برای توبه کننده

۳) «کسی که بازگردد و ایمان اورد و عمل صالح انجام دهد...» - پیرامش گناهان با توبه

۴) «کسی که بازگردد و ایمان اورد و عمل صالح انجام دهد...» - غفران الهی برای توبه کننده

۴۷- مفهوم نهفته در بیت «اطمع ز فیض کرامت میر که خلق کریم اگنه بپخشند و بر عاشقان بروخشند»، راهگشای گدام عبارت است؟

۱) همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احسان پسرخانی گند، توبه انجام می‌دهد و گناه بخشیده می‌شود.

۲) اگرچه در توبه همیشه باز است، اما توافق توبه همراه مسیر نیست و باشد لحظه‌های توافق را شکار کرد.

۳) آدمی هرقدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه گند و نادم و پیشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد.

۴) انسان می‌تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات نایسنده خود قیام کند و انقلاب نماید و در این صورت خداوند نیز پشتیبان اوست.

۴۸- مناسب‌ترین زمان برای توبه چه زمانی است و تأکید کننده بر قبولی تکرار توبه واقعی در گدام عبارت قرآنی مشهود است؟

۱) زمانی که توبه و جبران گناه سهولت دارد. - «یحبث المصطفیین»

۲) زمانی که توبه و جبران گناه سهولت دارد. - «لَئِنْ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»

۳) سراسر عمر آدمی طرف زمان توبه و بازگشت است. - «لَئِنْ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»

۴) سراسر عمر آدمی طرف زمان توبه و بازگشت است. - «یحبث المصطفیین»

۴۹- زبانی که جوانی را که آسوده به تسویه شیطان شده است، احاطه می‌گند، چیست و چگونه می‌توان به این جوان نهیب زد؟

۱) دسواری ترک گناه - تمایل قلبی انسان به توبه، امری پایدار نیست.

۲) انسان به توبه، امری پایدار نیست.

۱۵- از نگاه آیات قرآنی، چه کسی در آخرت از زبان کاران خواهد بود؟

(۱) «الْإِنْسَانُ لَفِي حُسْرٍ»

(۲) «هُوَ مَا هُنَّ مِنْ عِبَادٍ إِلَّا لَهُوَ وَلَهُ مُلْكٌ»

(۳) «وَمَنْ يَتَبَعْ غَيْرَ الْإِسْلَامَ دِينًا»

(۴) «عَلَىٰ إِنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا التَّقْرَآنَ»

۱۶- با این نظر به فرمایشات رهبر کبیر انقلاب اسلامی (ره): «ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم»، کدام وظيفة قرآنی تبیین می‌شود و اگر آیه «اللَّهُ أَعْلَمُ حِيثُ يَحْكُمُ رِسَالَتَهُ» را مطمح نظر خود قرار دهیم، کدام حکم در مورد خصیصه عصمت بنوی صحیح است؟

(۱) «فَوَمَّا كُفَّارُوا إِنْ يَكْفُرُوا بِهِ» - علم الهی در تشخیص گرفتار نشدن فرد به هوی و هوس، بسترساز اصطلاحی رسول است.

(۲) «فَوَمَّا كُفَّارُوا إِنْ يَكْفُرُوا بِهِ» - عصمت پیامبر از هرگونه خطأ و اشتباہ، زمینه‌ساز انتخاب امام پس از خود است.

(۳) «لِيَقُومُ النَّاسُ بِالْقَسْطِ» - عصمت پیامبر از هرگونه خطأ و اشتباہ، زمینه‌ساز انتخاب امام پس از خود است.

(۴) «لِيَقُومُ النَّاسُ بِالْقَسْطِ» - علم الهی در تشخیص گرفتار نشدن فرد به هوی و هوس، بسترساز اصطلاحی رسول است.

۱۷- با توجه به بیان قرآن کریم، بخشیدن حیات پاک و پاکیزه به هر کس از مرد و زن توسط خداوند، ثمرة چیست و این بیان قرآنی، به کدام یک از جنبه‌ها و ویژگی‌های اشعار محتوایی قرآن اشاره دارد؟

(۱) ایمان و عمل صالح - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۲) تعلق و تذکر - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۳) ایمان و عمل صالح - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) تعلق و تفکر - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۱۸- رسول خدا (ص) در سیره دلسویزه خود نسبت به هدایت مردم، به کدام دسته از افراد، امکان پناه یافتن به اسلام را عطا می‌نمود و در صورت نیاز برختن مضامین عالی اسلام، چه عکس العملی نشان می‌داد؟

(۱) متکبرانی که تعالیم اسلام را به ضرر خود می‌دیدند - مسلمانان را برای مقابله و مقاتله با آنان بسیج می‌کرد.

(۲) مشرکانی که در اثنای نزد، جویای حقیقت اسلام می‌شدند - دستور می‌داد آنان را به جایی امن برسانند و از خداوند برای غلبه بر آنان استعانت پخواهند.

(۳) مشرکانی که در اثنای نزد، جویای حقیقت اسلام می‌شدند - مسلمانان را برای مقابله و مقاتله با آنان بسیج می‌کرد.

(۴) متکبرانی که تعالیم اسلام را به ضرر خود می‌دیدند - دستور می‌داد آنان را به جایی امن برسانند و از خداوند برای غلبه بر آنان استعانت پخواهند.

۱۹- به کدام سبب حق تعالی یک برنامه کلی به انسان‌ها عنایت کرده تا آنان را به هدف مشترکی که در خلق‌تشان قرار داده است، پرساند و تبلیغ دائمی و مستمر یک پیام، لازمه چیست؟

(۱) دین واحد و مشترک پیامبران الهی - استقرار و ماندگاری دعوت انسیا

(۲) دین واحد و مشترک پیامبران الهی - واحد بودن محتوای اصلی دعوت پیامبران

(۳) ویژگی‌های فطری مشترک در انسان‌ها - استقرار و ماندگاری دعوت انسیا

(۴) ویژگی‌های فطری مشترک در انسان‌ها - واحد بودن محتوای اصلی دعوت انسیا

- ۵۶- از دقت در آیه شریفه «فَلَا يَنْهَا فِرَوْنُ الْمُرْسَلِينَ وَلَمْ يَكُنْ عَنْ هُدًى أَنْهُرْ لَهُ لَوْجَدُوا فِيهِ أَخْلَاقًا كَيْفَيَّةً كَيْفَيَّةً كَيْفَيَّةً كَيْفَيَّةً»
 ۱) نویزها میان آیات قرآن تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه اوایل و عینی سوره هایی بیش تر از اعضا نیک بهمن موقیع نکنید.
 ۲) نزول تدریجی آیات قرآن در طول بیست و سه سال، بافت شده است میان آیات آن تعارض و ناسازگاری نیست.
 ۳) بدایل وجود نداشتن تعارض و ناسازگاری در قرآن نیست، این کتاب الهی نیک و محظوظ جاوردان در همه دورها و زمانهاست.
 ۴) اگر قرآن از جانب غیر خدا بود، قطعاً ناسازگاری و اختلاف زیادی در آن یافت می شد.
- ۵۷- «لَسْدَادَ رَاهَ تَوْجِيهٍ بِرَأْيِ انسانِهِيَّ بِهَانَهُجُو» از دقت در کدام کلام نورانی مستند می گردد و دستیاری به پاسخ های مناسب در چه کثیر هم
 فرار گرفتن کدام دو عامل است؟

ایران توتن

تولد ای برای موفقیت

۵۸- منشأ نیازهای اساسی انسان چیست و انسان چه زمانی آرام می گیرد؟

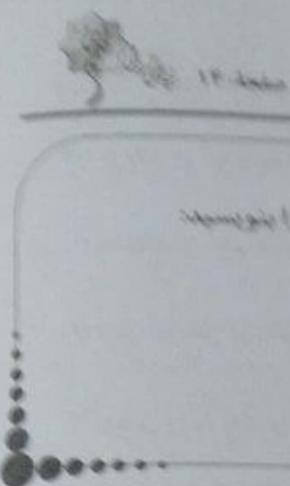
- ۱) استعدادهای ویژه‌ای که انسان در خود شکوفا گرده است - یافتن پاسخ سوال‌های ناشی از نیازهای اساسی سرمایه‌های ویژه‌ای که خدا به انسان عطا کرده است. حرکت بهسوسی پاسخ صحیح به نیازهای اساسی
- ۲) استعدادهای ویژه‌ای که انسان در خود شکوفا گرده است. - حرکت بهسوسی پاسخ صحیح به نیازهای اساسی سرمایه‌های ویژه‌ای که خدا به انسان عطا کرده است. یافتن پاسخ سوال‌های ناشی از نیازهای اساسی
- ۳) سرمایه‌های ویژه‌ای که خدا به انسان عطا کرده است. - یافتن پاسخ صحیح به نیازهای اساسی
- ۴) عرض تبریک و شادباش مردم و «بلند شدن صدای تکبیر یاران» پس از چه وقایعی بود؟
- ۵۹- «عرض تبریک و شادباش مردم» و «بلند شدن صدای تکبیر یاران» پس از چه وقایعی بود؟

۱) بیان حدیث غدیر - نزول آیه تطهیر
 ۲) سوال های اساسی - النکات به نیازهای روزمره

۳) بیان حدیث غدیر - اعلام مصدق آیه ولایت

۴) جامعیت و قابلیت جلب اعتماد از ویژگی های کدام مورد است و دل مشغولی و دغدغه انسان معلول چیست؟

۵) جامعیت و قابلیت جلب اعتماد از ویژگی های کدام مورد است و دل مشغولی و دغدغه انسان معلول چیست؟



مهدی، علی‌اکبر و فاطمه، از شهروندان هر دوین در دفترچه سپاه

مکانیزم این اثربخشی را می‌توان با توجه به مکانیزم انتقال اطلاعات در سلسله‌مراتب پیش‌گذاری کرد.

وهو ينبع من مفهوم العدالة التي تتحقق في المجتمع من خلال إعطاء كل فرد حقه وواجباته.

Normal range is 11-18 mg/dL. Test results are available in about 10 days.

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُؤْتَنَ أَذْكُونَ لِيَقْرَأَ

جذب این ایجادی از میان افراد

Jackie's Art Studio

٣- *Look it Up!* ترجمة الكلمات بمعجم

Table 10 *Estimated costs*

Understanding People / A Healthy Lifestyle ۱۳۴ ایجاد یک روزانه سالم و سوچی با داشتن این تکنیک‌ها

لطفاً این سند را با اینکه می‌دانید، در پست یا از مسؤولان خود را در پیشگفت تائید نماید.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- It is crystal clear; if we went on singing loudly in such a careless way we were doing then, I'm sure that our neighbors, particularly those living in the next door, ... happy.

- 1) would be not 2) were not 3) wouldn't be 4) will not be

62- A: "How ... students are there in the classroom?"

B: "There are ..."

- 1) many / a lot 2) many / a lot of 3) many / a little 4) much / little

63- He is a player of real talent and ... and has the ability to make a real and lasting impression at the highest level.

- 1) access 2) opinion 3) aid

توضیحات 64- Words with more ... are arranged in the dictionaries earlier than the ones which are not used very often.

65- The government has not been very successful in taking ... in providing special places for sports

- and recreation for the young people.

66- The boy we had invited didn't behave properly at the party, and he didn't give any ... for his bad

1) respect 2) serving 3) measure 4) medicine

- behavior. 3) relations 4) passages

۲) برای پاسخگویی به سوالات گرامر تلاش کنید ساختار دربردارنده جای خالی را تشخیص بدهید و بعد با توجه به معنای جملات مربوطه بهترین گزینه را انتخاب کنید. در جملات طولانی، می‌توان از معنای جملات نامرتب به ساختار گرامری مورد بحث چشم‌پوشی کرد.

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ibn Sina, also known in the west as Avicenna, is regarded as one of the most important Persian physicians and scientists of all time. He was also a great philosopher. He was born in 980 A.D. In his childhood, he ... (67) ... different kinds of education. At the age of ten, he learned the Holy Quran by ... (68) He was the author of 450 books on a wide ... (69) ... of subjects. Many of these books are about philosophy and medicine. He is considered to be the father of modern medicine. George Sarton called Ibn Sina "the most famous scientist of Islam and one of the most famous scientists of all races, places and times." His most famous works are "The Book of Healing" and "The canon of Medicine", also known as "The Qanun". They ... (70) ... into many languages all around the world. He passed away in 1037, ... (71) ... he was buried (put in grave) in Hamadan.

- | | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|
| 67- 1) caught | 2) kept | 3) elicited | 4) received |
| 68- 1) memory | 2) mind | 3) heart | 4) brain |
| 69- 1) principle | 2) range | 3) value | 4) experiment |
| 70- 1) have translated | 2) are translating | 3) were translating | 4) have been translated |
| 71- 1) and | 2) but | 3) so | 4) or |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage I

Perhaps more swimmers have been drowned by cramp than by anything else, and only those who have suffered from it can imagine its deadly power. Even good swimmers, when seized with cramp, have been known to sink instantly, overcome with the sudden pain, and nothing can save the victim but the greatest presence of mind.

The usual spot where the cramp is felt is the calf of the leg; and it sometimes comes with such strength that the muscles are gathered up into knots. There is only one method of proceeding under such conditions: to turn on one's back at once, kick the leg out in the air, disregarding the pain, and rub the spot smartly with one hand, while the other is employed in paddling towards the shore.

These directions are easy to give but quite difficult to obey. The cramp seems to overpower the sufferer with mixed pain and fear. Therefore, the method of saving a person drowning because of the cramp demands great practice. The chief difficulty lies in the fact that a person who cannot swim, in deep water, feels much as if he were falling through air, and consequently clutches instinctively at the nearest object. If he succeeds in grasping the person who is trying to save him, both will probably sink together. Every safety measure should be taken to prevent such a misfortune and the drowning man should always be seized from behind and pushed forwards.

- 72- According to the passage, although the correct course of action for cramp is simple,
- the pain caused by it takes a long time to disappear
 - it is clear that few people remember to follow it
 - it cannot be applied without the help of another person
 - it isn't easy to put into practice

- 73- It can be understood from the passage that the force of cramp is so great that
- only good swimmers are able to get rid of the sudden pain
 - only previous victims can imagine it
 - it is useless to try saving a cramp victim



75- The writer of the passage ...

- 1) warns the reader that rescuers can be pulled down with the victim
- 2) suggests that victim must stay still and wait for assistance
- 3) believes that suffering cramps while swimming is almost always deadly
- 4) gives the readers directions how to paddle properly with one hand

Passage 2

Sharks play a very important role in our oceans and are essential for our entire ecosystems. There are about 460 species of sharks. They differ from other fish because they have a particular skeleton made of cartilage, a lighter elastic material. This cartilage helps them bend and twist in the water. Many people fear and avoid sharks, but most of shark species are considered harmless.

A shark has to spend most of its time hunting for prey. It has to be very fast. In general, it can swim at the speed up to 40 miles per hour. A shark can come upon a prey on the surface from below and grab it. To help it detect prey, a shark has an amazing sense of smell (10,000 times better than humans). A shark does not chew its food. It bites off big pieces and swallows them whole. It has many rows of teeth. It is always losing some and replacing them. Each species of shark has a unique tail design; this has to do with the overall size of the shark as well as the purpose of the tail.

Sharks are disappearing from the world's oceans. Scientists are trying to find ways to prevent that from happening. In order to protect them the scientists safely catch them, measure them and take a blood sample. The bad news is that they have found high concentrations of mercury, arsenic, and lead in blood samples. The samples have levels that are considered toxic to their lives.

76- There is NOT enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What is special about sharks' teeth?
- 2) Do all sharks attack humans?
- 3) What will happen if sharks go extinct?
- 4) What does cartilage do for the shark?

77- Which of the following has been defined in the passage?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) ecosystem (paragraph 1) | 2) cartilage (paragraph 1) |
| 3) prey (paragraph 2) | 4) blood sample (paragraph 3) |

78- Which of the following best explains a shark's eating habits?

- 1) A shark swallows its prey whole.
- 2) A shark bites off its prey into small pieces and swallows the pieces.
- 3) A shark chews its prey into small pieces and swallows them.
- 4) A shark shares the prey with another shark.

79- Which of the following statements is NOT supported by the information in the passage?

- 1) Sharks grow slowly and take years to reproduce, which puts them at the risk of extinction from overfishing.
- 2) Before a shark can hunt, they need to locate their prey. Their senses are highly evolved to help them to hunt.
- 3) There is a great diversity of types of tails. Their tail is especially adapted for moving through the water at considerable speeds.
- 4) Sharks have no true bone. Instead, they have tough elastic tissue that provides support, much as



دفترچه سؤال ?

عمومی دوازدهم تجربی، هنر، منحصرأ زبان

۱۳۹۸ ماه ۲۵ جومن

بایگانی شد، این مقاله را ممکن نمایند.

نام درس	مجموع آموزان به مatur میباشند در هر مرکزی تواریخ به جمله سوال از هر ۱ سوال پاسخ می دهند.	آین قسمت را قبل از شروع آزمون برگردید
علم اسلام	۷۰۰۰	۷۰۰۰
علوم اجتماعی	۶۲۵۰	۵۵۰۰
علوم طبیعی	۴۲۵۰	۴۲۵۰
پایانی		

Digitized by srujanika@gmail.com

نام فارسی	نام علمی	تعداد سوال	شماره سوال	شماره سوال	وقت پاسخگویی
گلابی	Chrysanthemum	۱۰	۱-۲	۱-۱	۲-۳
گل افسون	Chrysanthemum	۱۰	۴-۵	۱۱-۲۰	۱-۲
گل افسون	Chrysanthemum	۱۰	۶-۹	۲۱-۴۰	۲-۳
گل افسون (دست)	Chrysanthemum	۱۰	۱۰-۱۱	۴۱-۵۰	۱-۲
گل افسون (دست)	Chrysanthemum	۱۰	۱۲-۱۳	۵۱-۶۰	۱-۲
گل افسون	Chrysanthemum	۱۰	۱۴-۱۶	۶۱-۸۰	۱-۲
گل افسون	Chrysanthemum	۶	—	۸۱-۱۰۰	—

طراحی و اساسن، حروف الفبا

مهدی احمدی - رحمت الله استیری - میر حسین زاهدی - علی عاشوری شهاب مهرانفر	پایان اذکاری
سیداحسن هدی	دین و ادای
محبوبه اسلام - ایوبفضل الحاذریه - امین اسدیل پور محمد آفاصیح - محمد رضایی بقا - وحیده کاظمی - مرتضی محسنی کیم - فیروز نژادچف -	محبوبه اسلام
مولانا نوروزی - مهدی نیکنواز - سیدمحمدعلی مرتضوی - الهه مسیح خواه - خالد مشیریناهی - ولی الله نوروزی -	کرامی زبان خود آن
ابراهیم احمدی - نوید امساکی - قلی بر جی - هادی پولادی - ابراهیم غلامی نژاد - سیدمحمدعلی مرتضوی - الهه مسیح خواه - خالد مشیریناهی -	کاظمی - الهام محمدی مرتضی منشاری
محسن اصری - حمید اصلحتی - حسین پرهزگار - عبد الحمید رزاقی - ابراهیم رضایی مقدم - مریم شیرواری - سید جمال طباطبائی نژاد - کاظمی	قاویانلو

کرسنگر موسی استار

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	دسته بندی	گروه مستندسازی
هزار	الهام محمدی	محسن اصغری	محمدحسن اسلامی - حرم شیرازی - عزتی منشی	فریبا رتوانی	
علوم زبان فارسی	مهدی نیکزاد	سید محمدعلی مرتضوی	درویشنده ابراهیمی - حسام حاج مؤمن	بهراد احمدپور	لیلا ایزدی
دین و آنecd	محمد آصالح	سید احسان هندي	محمد رضاei رقا - سکینه گلشنی		محمد ناصری
معارف اقلیت	دورا حاتمیان	دبورا حاتمیان	محصومة شاعری		فاطمه فلاحت پیشه
زبان انگلیسی	سیده عرب	سیده عرب	شهریار رجایی - محدثه مرآتی		

گروہ خان و توابع

النهايـم مـحمدـي	منـهـرـ كـروـهـ
مـصـحـومـهـ شـاعـريـ	مسـولـ قـدرـجهـ
مدـبـيرـ فـاطـمـهـ رسـوـلـ نـسـبـ	مسـتـدـارـ وـ مـقـاتـلـ باـ مـعـويـاتـ
مرـتضـيـ هـاجـرـ	مسـكـهـ أـرـاـ
غـلـيرـ شـاـ سـعـدـ بـادـيـ	نـظـارـتـ حـاجـ

گروه آزمون
بناد علمی آموزش قلمجی، (وقت عام)