

ایران تووش

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود ^{۱۰۶} _{۱۰۶} آزمون های مجموعه
- دانلود آزمون ^{۱۰۶} _{۱۰۶} حس و قلم چیز و نجاشی
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- نیاور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



بنیاد علمی آموزشی

دوازدهم انسانی

۲۵ بهمن
۱۳۹۸

ایران توشه

رسوایی برای معرفت

دفترچه سوال



مسئله ۳

اختصار در از دهم اسالی

جواب (۳) - آزمون ۲۵ بهمن ۹۸

دستوراتی و آنچه
مسئله داشتند

پاسخ کویی + سوالاتی این درس برای همه دانش‌آموزان ابتدی است
و یک پرسته‌گاری انجام در دروس ریاضی، ۱۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

$$A- در دنباله‌ی با جمله‌ی عمومی \frac{Tn+1}{B-1} = a_n، جمله‌ی چندم برابر ۴ خواهد بود؟$$

۷) ششم

۸) هفتم

۹) چهارم

۱۰) سوم

$$B- اگر در دنباله‌ی بازگشتی a_{n+1} = a_n + T(-T)^n - ۱ - یکند، جمله‌ی چهارم دنباله کدام است؟$$

-۱۳ (۱)

-۲ (۱)

۱۹ (۱)

۱۷ (۱)

$$C- در یک دنباله‌ی بازگشتی a_{n+1} = Ta_n + n^T \text{ است. حاصل } \frac{a_{n+1}}{a_n} \text{ کدام است؟}$$

$\frac{11}{59}$ (۱)

$\frac{1}{T}$ (۱)

T (۱)

$\frac{59}{11}$ (۱)

$$D- در دنباله‌ی بازگشتی a_{n+1} = \begin{cases} Ta_n & \text{نوجوان} \\ a_n - 1 & \text{فرد} \end{cases} \text{ کدام است؟}$$

۵ (۱)

۷ (۱)

۱۰ (۱)

توشه‌ای برای موفقیت

E- مجموع جملات هشتم و نهم کویی زیر کدام است؟

۶۲ (۱)

۵۶ (۱)

۶۱ (۱)

۶۴ (۱)

۷) در آزمون ۹ اسفند، درس ریاضی و آمار ۳ آزمون شاهد (کوی) دارد. یعنی ۱۰ سوال شناسنامه‌ی از کتاب اسی بیان‌لی در کل سوالات طراحی شده از آنکه می‌شود

بروزه (۳) - آزمون ۲۵ بهمن ۱۴

۶۷- جمله دهم یک دنباله با جمله عمومی

می‌شود؟

$$\frac{2\sqrt{2}}{11} \quad (۲)$$

$$\frac{11}{2\sqrt{2}} \quad (۳)$$

$$\frac{5\sqrt{2}}{11} \quad (۲)$$

$$\frac{11}{5\sqrt{2}} \quad (۱)$$

۶۸- از تناضل جملات متولی الگوی زیر دنباله‌ی بی موجود می‌آید. جمله عمومی این دنباله کدام است؟



(۱)

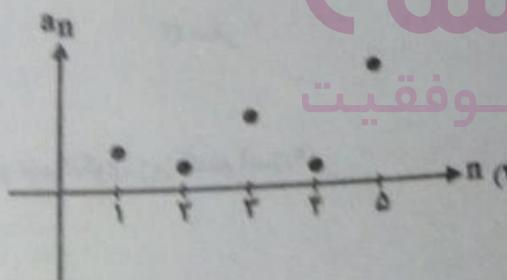
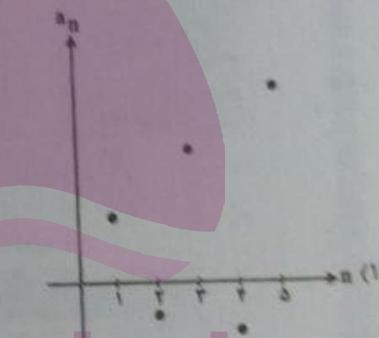
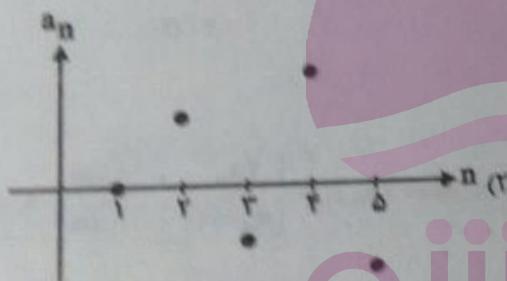
(۲)

$$a_n = n^7 + 1 \quad (۲)$$

$$a_n = 7n - 1 \quad (۲)$$

$$a_n = 7n + 1 \quad (۱)$$

$$a_n = n^7 - 1 \quad (۳)$$

۶۹- تعداد پنج جمله اول دنباله $a_n = \begin{cases} \frac{1}{n}-1 & n \text{ فرد} \\ n+1 & n \text{ زوج} \end{cases}$ شبهه کدام است؟۷۰- در دنباله بازگشتی $(a_1 = k, a_{n+1} = \frac{1}{r}(a_n + \frac{k}{a_n}))$ باشد. آن‌گاه a_2 کدام است؟ ($k > 0$)

$$1 \quad (۲)$$

$$\frac{r}{2} \quad (۳)$$

$$2 \quad (۱)$$

(دنباله فیبوناچی $a_1 = 1, a_{n+1} = a_n + a_{n-1}$ باشد. عدد $2+X-11-2X-11+7X-6+7X-4+2X$ را درست، سه جمله متولی از دنباله فیبوناچی باشند. عدد $2+X-11-2X-11+7X-6+7X-4+2X$ جمله چندم دنباله فیبوناچی است؟)

$$1 \quad (۱)$$

$$10 \quad (۲)$$

پرسوهه (۲) - مسائل های این درس واقع همه دانش آموزان انجعلی است
و از پیشنهادی ۱- تخفیف

پرسوهه (۳) - اگر این را کلمه و ترتیبی میخواهی میتوانی را افزایش دهد

۱۰۱- ها نوجه به شرایط کشور، دولت تضمیم میگیرد مخارج خود را کلمه آن کنم است؟

(الف) کشور در چه شرایطی فرار دارد؟

(ب) باشک مرکزی در این شرایط چه سیاستی را اتخاذ خواهد کرد و یک نوبه از روش های اجرایی آن کنم است؟

(ج) نام سیاست اتخاذ شده از سوی دولت چیست؟

(۱) الف) رکود اقتصادی، (۲) سیاست پولی اسلامی - خود اوراق مشارکت، (۳) سیاست مالی اقتصادی

(۴) الف) رکود اقتصادی، (۵) سیاست پولی اقتصادی - فروش اوراق مشارکت، (۶) سیاست مالی اقتصادی

(۷) الف) نور، (۸) سیاست پولی اسلامی - خود اوراق مشارکت، (۹) سیاست مالی اسلامی

۱۰۲- بهترین، موارد کدام گزینه در ارتباط با **هزینه های اداری**، سرمایه گذاری های مواد پرداخته ای انتخابی و سرمایه گذاری های زیربنیانی است

(۱) هزینه های آب و برق - احداث کارخانه های خودروسازی - حادث از اسیدیدگان تنشی از جوان طیبی - احداث تکمیلی بزرگ اسلامی

(۲) هزینه های حمل و نقل - احداث کارخانه های مواد غذایی - حقوق و مزایای فحیمان و تعاونی کان محظی - سرمایه گذاری در امداد و پیشگیری

(۳) هزینه تلفن و معلومات اداری - احداث خطوط راه آهن - طرح شهید رجایی - احداث کارخانه های تراکتور سازی

(۴) پل راه تویید - احداث کارخانه های نساجی - اجراء - ساخت و احداث جاده ها

۱۰۳- چند مورد از عبارات زیر در خصوص انواع درآمدهای دولت و انواع مالیاتها تا خواست است؟

(الف) تخلی درآمدهای حاصل از فروش کالا و خدمات شرکت های دولتی مائد پانکهای سیمدهای دولتی و سازمان های توسعه های پهلوی شده از سوی خانه های کل کشور ولیز می شود

(ب) بروخی سرمایه گذاری های اجتماعی و زیربنیانی دولت با هدف سودآوری است که در این صورت یکی از منابع تأمین درآمد دولت بهترین می باشد

(ج) بهترین راه استقرار به عنوان یکی از منابع درآمدی دولت استوار از باشک مرکزی است

(د) مالیات بر درآمد اصناف - عوارض نوسازی - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - مالیات بر انواع دارایی - مالیات بر کالاهای صادر با قدرت

بهترین از انواع مالیات مستقیم، غیرمستقیم، مستقیم، غیرمستقیم و مستقیم است

(ه) مالیات بر ارزش افزوده، نوعی مالیات بر فروش چند مرحله ای است که کالاهای و خدمات واسطه ای را از پرداخت مالیات معاف می کند

(و) در مالیات مستقیم امکان انتقال بار مالیاتی به دیگران کمتر و در مالیات غیرمستقیم بسیار زیاد است

۱۰۴- بهترین عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش های زیر است؟

(الف) «سیاست های مالی» دولت در مدیریت کلان کشور، شامل چه بزرگ هایی است؟

(ب) «هشت دولت برای کامش وابستگی به درآمدهای فنی در پودجه سال آتی، پیشنهاد داده است تا درصد بیشتری از غرایم کشور به آنکه کشور

زیساختها و مهمانسراها برای جذب گردشگران خارجی اختصاص بابد» این پیشنهاد تا عملی شدن آن، چه مراحلی را بهترین طریق خواهد کرد؟

(الف) سیاست های پولی و مالیات ها (ب) تدوین توسط سازمان مسئول امور بودجه - تصویب در هیئت دولت - بروزی در کمیسیون بودجه - حق

(۲) الف) درآمدها و مخارج دولت، (ب) تدوین توسط سازمان مسئول امور بودجه - تصویب در هیئت دولت - بروزی در کمیسیون بودجه - حق

(۳) الف) درآمدها و مخارج دولت، (ب) تصویب در مجلس شورای اسلامی، (پ) میزان دستیابی به اهداف و میزان پایبندی دستگاهها به تکالیف بودجه را مشخص می کند

که به نحوی از بودجه کل کشور استفاده می کند

(۴) الف) سیاست های پولی و مالیات ها (ب) تصویب در کمیسیون بودجه - طرح در جلسه علنی مجلس - اجرا توسط دولت، (پ) نظرات بر تمام دستگاه های

دولتی که به نحوی از بودجه کل کشور استفاده می کند

محل اجرا محسوبان

محل اجرا محسوبان



جدول توزیع درآمد کشور ایران در سال ۱۳۹۶ شمسی	
درصد	سهم دهک اول
۲	سهم دهک دوم
۴	سهم دهک سوم
۵ درصد	سهم دهک چهارم
۷	سهم دهک پنجم
۹	سهم دهک ششم
۱۱ درصد	سهم دهک هفتم
۹	سهم دهک هشتم
۱۸ درصد	سهم دهک نهم
۹	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور

۱۰۵- اطلاعات غرضی جدول زیر برایگر وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۹۶ شمسی، با جمعیت کل ۱۰ میلیون نفر است. چنانچه سهم دهک نهم $\frac{1}{3}$ سهم دهک پنجم و به ترتیب مجموع و اختلاف سهم دهک پنجم و هشتم $24 + 6 = 30$ درصد باشد.

(الف) سهم دهک نهم، پنجم، هشتم و دهم چند درصد است؟

(ب) شاخص توزیع غرآمد در این کشور کدام است؟

(ج) جمعیت فیضه بالای این جامعه چند میلیون نفر است؟

(د) چنانچه میزان غرآمد ملی این کشور در سال ۱۳۹۶ $40,000 \times 30 = 1,200,000$ دلار باشد. اختلاف سهم دهکهای چهارم و نهم از درآمد ملی کدام است؟

(۱) الف) $3 - 9 = 15$ - ب) $21 - 15 = 6$ - ج) $10/5 - 9 = 1$ - د) $4400 - 4000 = 400$ دلار

(۲) الف) $4 - 1 = 3$ - ب) $20 - 16 = 4$ - ج) $59/2 - 59/2 = 0$ دلار

(۳) الف) $3 - 9 = 15$ - ب) $21 - 15 = 6$ - ج) $10/5 - 9 = 1$ - د) $4400 - 4000 = 400$ دلار

(۴) الف) $4 - 1 = 3$ - ب) $20 - 16 = 4$ - ج) $59/2 - 59/2 = 0$ دلار

۱۰۶- به ترتیب عبارت کدام گزینه میین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) در ادبیات اقتصادی، فقر مطلق به چه کسی اطلاق می‌شود؟

(ب) عبارت کدام گزینه در خصوص شاخص دهک‌ها نادرست است؟

(ج) با توجه به نمودار زیر که نشان‌دهنده وضعیت توزیع درآمد (سهم ۵ درصد ثروتمندترین افراد جامعه به هزینه ۱۰ درصد فقراترین افراد) کشور فرضی A در سال‌های مختلف است، کدام تفسیر در خصوص وضعیت توزیع درآمد در سال ۱۹۹۱ میلادی در این کشور صحیح است؟

(د) چه عواملی می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند؟

(۱) الف) فقر مطلق کسی است که درآمد او از سطح حداقل معيشی معین کمتر باشد. ب) برای محاسبه این شاخص، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند که در این سال طبقه‌بندی سطح درآمد از بیشترین به کمترین مدنظر قرار می‌گیرد. ج) $10 \times 10 = 100$ درصد ثروتمندان، ۵ برابر ۱۰ درصد فقرا درآمد داشته‌اند. د) برقاری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی

(۲) الف) فقر مطلق کسی است که درآمد او از سطح حداقل معيشی معین کمتر باشد. ب) هرچه نسبت سهم دهک دهم به دهک اول در کشوری بیشتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است. ج) $10 \times 20 = 200$ درصد فقرا درآمد داشته‌اند. د) تأمین حداقل رفاه اجتماعی و کاهش انواع نابرابریها

(۳) الف) فقر مطلق کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی دسترسی نداشته باشد. ب) برای محاسبه این شاخص مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند که $10 \times 10 = 100$ درصد اولیه جمعیت کمترین درآمد داشته باشد. ج) $10 \times 25 = 250$ درصد ثروتمندان، ۵ برابر $10 \times 10 = 100$ درصد فقرا درآمد داشته‌اند. د) توانمندسازی افراد و جلوگیری از استخدام نیروی کار غیرماهر

(۴) الف) فقر مطلق کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی دسترسی نداشته باشد. ب) در کشور فرضی A اگر سهم دهک اول در سال ۱۹۹۵ میلادی برابر با ۲ درصد و سهم دهک دهم برابر با ۲۷ درصد باشد، برای داشتن وضعیت مناسب در توزیع درآمدها، در سال بعد سهم دهک اول باید از ۳ درصد کمتر شود. ج) $10 \times 25 = 250$ درصد ثروتمندان، ۵ برابر $10 \times 10 = 100$ درصد فقرا درآمد داشته‌اند. د) توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر



(۱) الف) فقر مطلق کسی است که درآمد او از سطح حداقل معيشی معین کمتر باشد. ب) برای محاسبه این شاخص مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند که در این سال طبقه‌بندی سطح درآمد از بیشترین به کمترین مدنظر قرار می‌گیرد. ج) $10 \times 10 = 100$ درصد ثروتمندان، ۵ برابر ۱۰ درصد فقرا درآمد داشته‌اند. د) تأمین حداقل رفاه اجتماعی و کاهش انواع نابرابریها

(۲) الف) فقر مطلق کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی دسترسی نداشته باشد. ب) هرچه نسبت سهم دهک دهم به دهک اول در کشوری بیشتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است. ج) $10 \times 20 = 200$ درصد فقرا درآمد داشته‌اند. د) تأمین حداقل رفاه اجتماعی و کاهش انواع نابرابریها

(۳) الف) فقر مطلق کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی دسترسی نداشته باشد. ب) برای محاسبه این شاخص مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند که $10 \times 10 = 100$ درصد اولیه جمعیت کمترین درآمد داشته باشد. ج) $10 \times 25 = 250$ درصد ثروتمندان، ۵ برابر $10 \times 10 = 100$ درصد فقرا درآمد داشته‌اند. د) توانمندسازی افراد و جلوگیری از استخدام نیروی کار غیرماهر

(۴) الف) فقر مطلق کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی دسترسی نداشته باشد. ب) در کشور فرضی A اگر سهم دهک اول در سال ۱۹۹۵ میلادی برابر با ۲ درصد و سهم دهک دهم برابر با ۲۷ درصد باشد، برای داشتن وضعیت مناسب در توزیع درآمدها، در سال بعد سهم دهک اول باید از ۳ درصد کمتر شود. ج) $10 \times 25 = 250$ درصد ثروتمندان، ۵ برابر $10 \times 10 = 100$ درصد فقرا درآمد داشته‌اند. د) توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر

ب) یوزه (۵)- آزمون ۲۵ بهمن ۹۶

۱۱۶- کدام مصراع، فاقد ابدال است؟

۱) رسیدهای جه تحریر و بوجده می‌افتد

۲) تو همانی که دلم لک زده لبخندش را

۳) کدام بیت دلای اختیار وزنی «قلب» است؟

۱) سرد است زهر عقرب و از بخت من هرما / تبا های گرم زاد زهر جفای ری

۲) گوید این خاقانی دریا متاب خود منم / خوانش خاقانی اما از میان افتاده قا

۳) بر دل خاقانی اگر داغ جفانی چه شد؟ / او ز سگان کیست خود تا بزدت به داوری؟

۴) لیک ز بیم رقیب وز بی نفی گمان / واه بروون بستعما آه درون سوز را

۱۱۷- در کدام ایات به ترتیب اخبارات «آمدن فاعلان به جای فعلان - اختیار وزنی پایان مصراع - ابدال» وجود دارد؟

الف) خود لطف بود چندان ای جان که تو داری / دارند بتان لطف نه چندان که تو داری

ب) چه کنم چون ز گلستان امید / دیدم را نصیب خار افتاد

ج) بسا طویله گوهر که چشم من بگست / چو در طویله بدگوهران ببیوستی

۴) الف - ج - ب

۳) ج - الف - ب

۲) ب - الف - ج

۱) ب - ج - الف

۱۱۸- در همه ایات زیر بعجز بیت گزینه ... از اختیار وزنی ابدال استفاده شده است.

۱) هم به جان و سر جان که گمانیش مکوی / گو همین بک سخن راست که جانان چون است

۲) گرم به شحنگی عاشقان فرود آری اخراج روی تو بر آفتاب و ماه نهم

۳) به استواری معیار تازه بخشیدید اشنا نه مثل دماوند او به مثل شماست

۴) خضر پیش لیت به آب حیات ال جه باشد که دست هم نزند

۱۱۹- در کدام ایات، حداقل سه بار اختیار وزنی به کار رفته است؟

الف) سینه خاقانی و غم تا نزند ز وصل دم / دعوی عشق و عاشقی تا ز سکان کیست او

ب) سر خم را گشاد ساقی و گفت / الملا هر کسی که عاشق ماست

پ) مطرب نفسی سر داد، برقم به جگر افتاد / اني اين چه قیامت زد آتش به نیستانها

ت) بلبل با درخت گل گوید چیست در دلت / این دم در میان پنه نیست کس

۱) پ - ب

۲) ب - ت

۳) کتاب فهم:

علوم و فنون ادبی (۳)

پاسخ کوایی به سؤال های این درس پوایی همه دانش آموزان ايجازی است
وقت پيشنهادی ۲۰ دقیقه

دانش آموزی ايجازی
دانش آموزی ايجازی
دانش آموزی ايجازی
دانش آموزی ايجازی
دانش آموزی ايجازی

۱۱۱- اولین تجربه داستان نویسی سیمین دلشنور، نام مجموعه مقاله های جلال ال احمد و نماینده از محمدظری جمال زاده

بهترین ب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) آتش خاموش - خسی در عیقات - راه آب نامه
(۲) شهری چون بهشت - زیارت - ساخته ای ایجاست
(۳) آتش خاموش - ارزیابی شنازده - نلخ و شیرین

۱۱۲- در کدام گزینه بهترین ب نام آثار دیگری از پدیدآورندگان آثار زیر آمده است؟

«زمین سوخته، صدای سیز، در کوچه آفتاب، غلپور»

(۱) همسایهها - خواب ارغوانی - برآشتن گیسوی تاک - دلاویزتر از سیز

(۲) آیندهای دردار - برآشتن گیسوی تاک - تنفس صحیح - سفر ششم

(۳) مدار صفر درجه - گوشواره عرض - آیندهای ناگهان - ملاقات در شب آفتاب

(۴) روزگار سپری شده مردم سالخورده - ضیافت - دستور زبان عشق - دلاویزتر از سیز

۱۱۳- کدام آثار، همگی نوشتة نویسندهان نسل اول داستان نویسی نوین فارسی هستند؟

(۱) شمس و طغرا - تهران مخوف - یکی بود، یکی نبود (۲) مدیر مدرسه - سویش - شعر آهوخانم

(۳) همسایهها - برآ گمشده راعی - دهکده پر ملال - سک و لکرد - شکر - چشم هایش

۱۱۴- موارد مذکور در کدام گزینه از لحاظ تاریخ ادبیات، صحیح اند؟

الف) شعر اخوان ثالث شعری اجتماعی است و مجموعه «زمستان» او بیانی تعدادی دارد.

ب) نیما اولین کسی بود که در دوره معاصر، تلاش هایی در تغییر شعر فارسی از منظر قالب و محتوا داشت.

ج) حمید سبزواری و ناصرالله مردانی از نویسندهان داستانی نسل انقلاب هستند

د) بعد از اولین کنگره نویسندهان و شاعران ایران در تیرماه ۱۳۲۵، شیوه نیما در کثر شعر سنتی رواج یافت.

(۱) الف - ج

(۲) ب - د

(۳) الف - ب

(۴) الف - د

۱۱۵- رکن آغازین کدام بیت، قادر اختیار شاعری وزنی است؟

(۱) رو ترش کن که همه روتشارند این جا / کور شو تا نخوری از کف هر کور عصا

- ۱۰- بازدیده به جدول مالیاتی زیر، اگر درآمد ماهیانه فردی ۶۹۰۰ ریال باشد. به ترتیب:

۱) از این پرداخت میان پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

۲) از این پرداخت نتایج میان درآمد و نرود یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم کاهش می‌یابد؟

۳) از این پرداخت نتایج میان درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم چه کاری است؟

۴) از این پرداخت نتایج میان به کارگیری نظام صحیح مالیاتی، ب) توامندسازی افراد و بهویژه مولد کردن آنها

۵) از این پرداخت نتایج میان افزایش مشارکت عموم افراد جامعه در فرایند توسعه سالام اقتصادی، ب) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم

۶) از این پرداخت نتایج میان درآمد ملی در جامعه، ب) کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی

حدود درآمدی	نرخ A	نرخ B
درآمدهای تا ۴۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۵ درصد	با نرخ ۸ درصد
درآمدهای تا ۶۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۷ درصد	با نرخ ۸ درصد
درآمدهای تا ۸۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۸ درصد
درآمدهای تا ۱۰۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۳ درصد	با نرخ ۸ درصد
درآمدهای تا ۱۲۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد	با نرخ ۸ درصد

کشورها		
سهم دهک اول	سهم دهک دو	
۲۰	۴	A
۱۴	۸	B
۹۰	۵	C
۲۱	۳	D

- ۱) (الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ج) فقر گستردۀ می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت همه‌جانبه کشور باشد.

۲) (الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ث) عرضه کالاها و خدمات، (ج) فقر گستردۀ می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت همه‌جانبه کشور باشد.

۳) (الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ج) رفع فقر، راهی برای گسترش و افزایش سرعت روند توسعه‌یافتنی به عرضه کالاها و خدمات، (ب) عرضه کالاها و خدمات، (ت) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ج) مبارزه با فقر، سبب پیشود توزیع درآمد، رشد اقتصادی و ثبات قیمت‌ها می‌شود.

۴) (الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ج) فقر گستردۀ می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت کشور باشد.

۱۷۰- میر جعفر خورمایی از شاعر نویسندهای، شاعر توپتارگی، استادیلی بالات و زبان روزگاریه در اشعار نویسندگی را بیو شد؟
۱۷۱- کدام چهره خاورمیانه از شاعر نویسندهای، شاعر توپتارگی، استادیلی بالات و زبان روزگاریه در اشعار نویسندگی را بیو شد؟

(۱) پنجم

(۲) سوم

(۳) دوم

(۴) اول

۱۷۲- بعد از خرداد ماه ۱۳۹۲ چه هنری باعث آسان شدن نویسندهای بویژه طبقات مختلف جامعه و این قبول نظر توسعه افکار گوناگون شد؟

(۱) ترجمه رمان‌ها و داستان‌های اروپایی

(۲) نویسنده از خطاپسینی پایداری و مکاوبت

(۳) روزی‌آوردن نویسندهای از داستان کوتاه

۱۷۳- کدام گزینه در مورد شعر دوره انقلاب فرست است؟

(۱) مضماین علی‌اصغر در این دوره کاهش چشمگیری داشت.

(۲) شعر این دوره در درون مایه «ازادی» با شعر دوره پیداری مشترک است.

(۳) طرح مضماین دینی در شعر این دوره، مانع از برداختن به مظاهر فرهنگ غربی می‌شود.

(۴) سرآغاز جریان شعر انقلاب را باید در دهه ۴۰ و دوران دفاع مقدس دانست.

۱۷۴- عبارت کدام گزینه در مورد شخصیت ادبی مورد نظر نادرست است؟

(۱) جلال ال‌احمد: در خانواده‌ای مذهبی متولد شد، جند ماهی فرس طلبگر، هواند و اوسن داستانش در مجله «سخن» چاپ شد.

(۲) رضا رهگذر: با مجله‌های رشد دانش آموز، قلمروی بویشی و سوره حمکاری ادبی داشته است.

(۳) سید مهدی شجاعی: چند نمایشنامه چاپ کرده است و در داستان نویسی، ادبیات دفاع مقدس و شعر مذهبی نیز اثماری دارد.

(۴) سید علی موسوی گرمارودی: از پیشناذان شعر مذهبی قبل از انقلاب است که پس از انقلاب نیز به آرمان‌های مذهبی وفادار مانده است.

۱۷۵- اولین رکن کدام بیت، مشمول اختیار وزنی شده است؟

(۱) روضه پاک رضا دیدن اگر طغیان است / شاید از بر ره طغیان شدم نگذارند

(۲) چه سبب سوی خراسان شدم نگذارند / هندلیم به گلستان شدم نگذارند

(۳) همه بر جاه همی ترسم و بر جان که میاد / جاه و جانی که تن اسان شدم نگذارند

پرسه (۵)- آزمون ۲۵ بهمن ۹۶

۱۷۸- محابی پادشاهی میر کدام گزینه دچار اختیار شاعری نشده است؟

(۱) خدا را دیو است دل های همه / کویدم از دیو مردم دردبه

(۲) ز منافق سر کو آفتاب طفت تو / اگر طلوع کند طالع همایون است

(۳) خوبی می دهد مثل جلال و جمال یار / خوش می کند حکایت عز و وقار دوست

(۴) بخت خواب‌الود ما بیمار خواهد شد مگر از آنکه زد بور دیده آب از روی رخنان شما

۱۷۹- میر کدام گزینه اختیار وزن قلب به کار رفته است؟

(۱) دی بتواخت یار من بندۀ غم رسیده را / نداد ز خوبش چاشی چان ستم چشیده را

(۲) غم به سرایرده شد آتش بروزده شد / گرفت در جان مانوبت دیدار خاست

(۳) گر دل دهی ای پسر بدین پند / از پند پسر شوی برومند

(۴) آن جا که اوتست کیست که بیغام من برد / با عرضه دارد این سخنان میترم

۱۸۰- در کدام بیت اختیار شاعری «ابدال» وجود ندارد؟

(۱) نایقین آینه حال زدود / صورتش ماضی مستقبل بود

(۲) هستی تو صورت پیوند نی ا تویه کس و کس به تو مانند نی

(۳) حب است سخن گفتن با هر کس از آن لب / دشام به من ده که درودت بفرستم

(۴) طناب عمر موادست روزگار گسیخت / هنوز رشته آقید از تو نگشیسم

۱۸۱- کدام اختیار شاعری در بیت زیر وجود ندارد؟

«گر ز دریا دو سه قطره بپراکند چه باک / باز چون جمع شود رو سوی دریا دارد» توشه‌ای بجرانی، ترقیت

(۱) ابدال

(۲) قلب

(۳) کاربرد فاعلان بدجای فعلان

۱۸۲- در کدام بیت، «سه نوع اختیار وزنی» وجود دارد؟

(۱) جهان بر ابروی عید از هلال و سمه کشید / هلال عید در ابروی یار باید دید

(۲) گیسوی چنگ بپریزد به مرگ می ثاب / تا همه مفیجگان زلف دوتا بگشایند

(۳) نی محزون مگر از تربت فرهاد دمید / که کند شکوه ز هجران لب شرینسی

(۴) دوش در حلقة ما فقصه گیسوی تو بود / تا دل شب سخن از سلسله مم

علوم و فنون ادبی (۲)

پاسخ گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش آموزان ابتدایی است
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کتاب پایه

کتاب دویی، سیاه قلم، کاغذ، مداد، مدادرنگ،
لکلک، سیاهک و قهوه (کپک) مرغ (کله)
پلاستیک، آلبوم، مکالمه (کتاب) ۷۰۰ تومان
کتابخانه (کتاب) ۶۰۰ تومان

۱۴۱- کدام مورد از دیدگاه تاریخ ادبیات «غلط» است؟

(۱) شمس قیس رازی از نویسندهای زیردست قرن هفتم است و اثر معروفش از نصیحتین و مهم‌ترین اثار در علم عرب‌خواص، فلسفه، ادبیات و نظریات اسلامی است.

(۲) غزل‌های خواجه بر حافظ تأثیرگذار بود. خواجه پند مشتوی به پیروی از پنج گنج نظایر، مبرو را در مجموع کمال، باله و پیغمبه است.

(۳) سلمان ساوجی در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشت و دارای فضایی از سیک، عطرانی است.

(۴) معروف‌ترین شاعر قرن نهم، در کتاب نفحات‌الاتس خود شیوه تذکر‌الاتوسای عطار را در میان حقوقی، هرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

۱۴۲- بر اساس سیک عبارات زیر، کدام عبارت نمی‌تواند از کتاب «انوار سهیلی» باشد؟

(۱) هیزم جمع آوردن و گردآوردن آن چند، نمی‌نمایند و در برای ایشان مرغی بر نظر نداشتند.

(۲) هر که بد کند، نیکی طمع نباید داشت و هر که نیشکر طلبید، تخم حنطل نباید گذاشت.

(۳) مرد سر توپره بربست و بر زمین می‌زد تا مار کشته شد و خلائق از ضرر او ایمن شدند.

(۴) از علم طب تبرّم نمودم و همت و نیمیت به طلب دین مصروف گردانید و راه آن دراز و بی‌رایان و لکلک، سر اسر مخلوق و مخلوقی.

۱۴۳- تعداد پایه‌های آولی کدام بیت متفاوت است؟

(۱) می‌کنم یادت به هر جایی که هستم / اگرچه خود هر گز نمی‌گویند کجا بایم

(۲) اگر داری سری بگذر ز سامان / که در این ره سر و سامان حجاب است

(۳) نقش تو را خامه نقاش صنع / ایر ورق جان من انگیخته است

(۴) که حافظ چو مستانه سازد سرود / از چرخش دهد ز هرره او ز رو

۱۴۴- وزن مذکور در مقابل کدام مصراع، درست است؟

(۱) به سودایت که این افسر، مرا در سر نمی‌گنجد؛ مقاعیلن مقاعیلن مقاعیلن فرعون

(۲) چه روی است آن که در اوصاف حسنیش؛ مقاعیلن مقاعیلن مقاعیلن مقاعی

(۳) با دلارامی مرا خاطر خوش است؛ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

(۴) باز تابی در ده آن زلفین عالم‌سوز را؛ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۱۴۵- وزن کدام بیت، «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن» نیست؟

(۱) بار بی‌اندازه دارم بر دل از سودای جانان / آخر ای بی‌رحم باری از دلی بی‌گیر باری

(۲) جان، به جانان... فستادم دلم میرفت و می‌گفت / مغلسی نزی به خلوتگاه سلطان می‌فرستند

۱۳۹۸ - آزمون ۲۵ بهمن

۱۴۰ - در کدام بیت آرایه مجاز به کار نرفته است؟

(۱) زویی فر را ای میست آن بگلای ای خود پنهان نداشت هم خاید

(۲) بودنش لذت هیچ دستی اجزه ای و پیشک برایم

(۳) ای (خود گشته سیر جوچ این است ای دو ناز نم رکوع این است

(۴) هنگام وداع تو ز پس گویی که کردم ادور از رخ تو چشم هرا پور نمانده است

۱۴۱ - واژه مشخص شده در کدام بیت در معنای مجازی به کار نرفته است؟

(۱) نیگرد دیگر به سرو اندر چمن اهله دید آن سرو سیمه اندام را

(۲) هر کس سختی از سی سو نیزنا گفتند زان روی که هست کس نمی داند گفت

(۳) سالبا پیمانه پر کن زانکه صاحب مجلست ایرو من بخشد و اسرار من دارد نگاه

(۴) از هرجه به جز من است کوئنایی به ای هم ز کف بتان خوگاهی به

۱۴۲ - در همه ایات زیر آرایه‌های «تشیه و مجاز» به کار رفته است. بدیجز ...

(۱) هر که در آتش سودای تو امروز بسوخت اظاهر آن است که فردا بود ایمن ز عذاب

(۲) تا خرقه به خون دل پیمانه نشوی ابا پیر مقان بر سر پیمان نتوان بود

(۳) فارغ بنت از طلب چشم حیوان اهمجو خضر آن کس که به ظلمات درآمد

(۴) می پرستان همه مخمور و عقیقت همه می اعلانی مرده زی آیی و عالم همه اب

۱۴۳ - در ایات کدام گزینه یکی از وزیرگی‌های قلمرو فکری سبک عراقی مشهود است؟

الف) تلخ بود غم بشر وین غم عشق چون شکر این غم عشق را دگر بیش به چشم غم میین

ب) به سعی خود نتوان برد یعنی به گوهر مقصود اخیال باشد کاین کار بی جواهه برآید

ج) تا گرفتم صندا وصل تو فرخنده به فال اجزه شادی تسبیدم شب و روز و مه و سال

د) جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی اغبار ره بنشان تا نظر توانی کرد

ه) سنگ سبه بودم از قیاس و خرد اکرد چنین در شاهوار مرا

(۱) الف - ج - د

(۲) ب - د - ج

(۳) ب - الف - ه

(۴) د - ب - الف

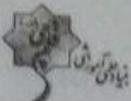
۱۴۰ - مفهوم کدام بیت با سایر ایات متفاوت است؟

(۱) راضی نشد که تکیه زند بر سریر ملک / درویش را که پایه هفت بلند بود

(۲) فلک تاج سعادت می دهد ارباب حشمت را / همین سنگ ملامت بر سر درویش می آید

(۳) من که دارم در گدایی گیج سلطانی به دست اکی طمع ،

(۴) درویش را نباشد برگ سار



عربی زبان قرآن (۳)
لذات قصیر قصیرة
درس ۳

صفحه های ۲۲ تا ۳۷

عربی زبان قرآن (۳)
دواواعظ قیمی / صناعة التلبيع في
الأدب الفارسي / عجائب المخلوقات
درس ۱ تا یادیان درس ۲
صفحه های ۱ تا ۲۲

پاسخ کوچک به سوال های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت بینشیداری: ۱۰ دقیقه

۱۴۱- «ذئبها (الذئبان) نیومن میان لا یجهش و ننه الصنفه عده و لا یخنثها»؛ ای برادران ...

۱۴۲- کسی که دلخواه خود را کنارش نشاند و او را نیوسد!

۱۴۳- کسی که دلخواه خود را کنارش نشاند و او را نیوسد، از ما نیست!

۱۴۴- «إِنَّمَا يُبَعْدَ عَنِ الْغَضْبِ إِبْتِدَأَ عَنِ الْخَطَا، وَ إِذَا إِبْتَدَأَ عَنِ الْخَطَا إِبْتَدَأَ عَنِ غَضْبِ اللَّهِ!»:

(۱) اگر از غضب دور شدی، از خطای دور شده‌ای و اگر از خطای دور شدی، از غضب الهی دور شده‌ای!

(۲) هرگاه از خشم دور شوی، از اشتیاه دور می‌شوی و هرگاه از اشتیاه دور شوی، خشم خدا از تو دور می‌شود!

(۳) اگر از خشم دوری کنی، از اشتیاه دوری کردمای و اگر از اشتیاه دوری کنی، خدا خشم را از تو دور می‌کندا!

(۴) هرگاه خشم را از خود دور کنی، از خطای دوری می‌کنی و هرگاه از خطای دوری کنی، غضب خدا را از خود دور می‌کنی!

۱۴۴- عنین الصنفیع:

۱) کانت الام تحضن ولدہا فرحاً: مادر پسر خوشحالش را در آغوش می‌گرفت!

۲) وقعت إحدى النساء أسيرة بيد الظالمين: یکی از زنان در قدرت ستمگران اسیر شد!

۳) يمل العجوز أن تثمر أشجارها: پیرمرد امیدوارست که درختانش را حاصلخیز کندا

۴) ليتكم تغرسون فسيلة جديدة: ای کاش شما بتولید نهال تازه‌ای را بکاریدا

ایران نو

توشه‌ای برای موفقیت

۱۴۵- «ما نباید از خیری که انجام داده‌ایم پیشیمان شویم، آسمان از باران پیشیمان نمی‌شود!»: عنین الصنفیع:

۱) من الواجب ان لا نندم و نحن قد فعلنا خيراً، إن السماء لا تندم على المطر!

۲) علينا ان لا نندم على خير فعلناه، فإن السماء لا تندم على نزول الأمطار!

۳) يجب الا تصبح نادمين على معروف فمث به، فإن السماء لا تنظر نادماً!

۴) علينا ان لا نندم على خير فعلناه، إن السماء لا تندم على المطر!

۱۴۶- عنین المناسب للمفهوم: «وَ إِنْ هَجَرْتَ سَوَاءً عَشَيْتِي وَ غَدَاتِي!»

۱) نصیبی بردم از تاب و تب او / شبی مانند روز از کوکب او

۲) نی روز قرار و نه شبی هیچ ندام / کان صبر که وقتی به دلم بود کجا شد

۳) به امید تو بسا شب که به روز کردم از غم / تو جرا نسیمت از من به سحر دریغ داری

١٤٦- عن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) إنما يبعث لأنتم من كرام الأخلاق!

٢) لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت المخاطب!

٣) على أن التواضع ألم الأسلمة والرملاء والأقرباء!

٤) نحن لا نتكلّم على الآخرين، فإن الله لا يحب المتكبرين!

■■■ عن الصحيح في الإعراب والتحليل الصنفي:

١٤٧- «أعجب أنوشنوان كلامه و أمر أن يعطى الفلاح ألف دينار!»:

١) أعجب: مفرد منكراً - اسم تقضيل / مبتدأ و مرفوع بالضمة؛ الجملة إسمية

٢) أنوشنوان: مفرد منكراً - معرفة - مبني / فاعل و مرفوع بالالف في (ان)

٣) يعطي: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلثي - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية

٤) الفلاح: مفرد منكراً - اسم مبالغة (على وزن فعال) - معرب / نائب فاعل و مرفوع بالضمة

١٤٨- عن العبرة التي جاء فيها اسم التقضيل و اسم المكان معاً:

١) اشتريت الأحجار الغالية ذات اللون الأبيض من تلك المتاجر!

٢) يوجد في المكتبة العامة أشهر كتاب عربية وأنهما!

٣) أحب الأشخاص من زمان نفسه بمكارم الأخلاق!

٤) أحسن الناس إلى من أطاعهم مواطن مغيرة!

١٤٩- عن اسم التقضيل يختلف في الترجمة:

١) هؤلاء الFighters من أشجع الشباب في بلادنا!

٢) كسب العلم أحب إلى من كسب المال و الترورة!

٣) أجمل الورود في هذه الحديقة الصغيرة أحمر!

٤) السيد القاسمي أفضل معلمينا فاحترمه جميعاً!

١٥٠- عن «ما» الشرطية:

١) أفضل الأعمال ما فيه صلاح و رشاد!

٢) ما تسمعوه فالكتبه على الأوراق بدقة!

٣) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!

٤) إنما أعلم بما تكتموه فلا

(۲) نتیجه

پارسی کویس به سوالات شعبنده این قدر از اهداف همه دولان آموزان اجباری است و وقتی باید شهادت امتحانی انجام داده و دروس اولیه و متوسطه (۱۰-۱۱) در آنها

(۱) اینداد با این امور روزمره برای تصرف پنهانی از شاگردان ایران بود.

(۲) بر پاس این امور این اجرای پنجه کوکویی تقطیعی

(۳) اینداد معاهده دشمنی با سرلش این اجرای دور زدن دولت مرکزی

(۴) تقویت واحدی نظامی و انتقال نوادران مسلحانه و جنوبی کشور

(۵) چه عاملی موجب افزایش مخصوصیت رضاخان خودم قبل از رسیدن به سلطنت شد؟

(۶) مقابله با دشمنی های دولت انگلستان

(۷) اینداد احمدیت خر گشوار با سرکوبی شورشها

(۸) پسندیدهای وی جهت برقراری نظام حکومی به جای حکومت سلطنتی

(۹) کدام گزینه خر موره رضاخان صحیح نیست؟

(۱۰) بعد از کودتا، به حدود ۲ سال بر سمع وزارت جنگ رسیده بود و موقعیت خود را ثبت می کرد.

(۱۱) وی نزد پادشاه روز سوم اسفند ۱۲۹۹ حرکت نظامی خود را به سوی تهران آغاز کرد و نفاط حسنه پایتخت را تسخیر کرد.

(۱۲) به سید ضیاء الدین طباطبائی به عنوان همراه سپاهی کوکن لقب سردار سپه داد.

(۱۳) با تبلیغات گسترده علیه احمد شاه او را نسبت به آینده کشور ای افشا جلوه می داد.

(۱۴) پهلوی به کدامیک از اقدامات رضاشاه کشور ایران را به بیگانگان نیازمند کرد و کدامیک موجب قیام گشت؟

(۱۵) اسکان اجباری عشایر - کشف حجاب

(۱۶) احداث خط آهن سراسری - حذف شخصیت های آزادی خواه و مستقل

(۱۷) اسکان اجباری عشایر - حذف شخصیت های آزادی خواه و مستقل

(۱۸) تخلیه از غرب و اشاعه طرهنگ غربی - بازگشت به حکومت استبدادی

(۱۹) در ماجراهی به سلطنت رسانیدن رضاخان تعیین تکلیف قلعی سلطنت بر عهده ... بود که با نطق ... افتتاح شد.

(۲۰) مجلس مؤسسان - رضاخان

(۲۱) مجلس مؤسسان - آیت الله مدرس و دکتر مصدق

(۲۲) نایابدگان مجلس - آیت الله مدرس و دکتر مصدق

(۲۳) همزمان با آغاز سلطنت پهلوی، دوره نوینی از هارت کشور ایران به قدرت بیگانگان آغاز می شود که به ... شهرت دارد.

(۲۴) استعمار قدیم

تشخیص برای معرفت

(۲۵) چه عاملی دل بر استبدادی بودن حکومت رضاخان می باشد؟

(۱) ایجاد ارتش منظم جهت تأمین اهداف نظامی انگلیس در موقع ضروری

(۲) به تصویب رساندن قانون نظام وظیفه در سال ۱۳۰۴ شمسی

(۳) حذف شخصیت های آزادی خواه و مخالف با نفوذ بیگانگان

(۴) پیش بردن برنامه های اساسی انگلستان در همه زمینه ها

(۲۶) کدام گزینه از اقدامات رضاشاه در جهت تضعیف روحانیت نبود؟

(۱) تعطیلی دفتر خانه های شرعی

(۲) قدرن شدن عزادرای سیدالشهداء

(۳) تبعید آنها به شهرهای مختلف

(۴) منع دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی

(۲۷) منظور از بیگانه دشمن سرخست و جدی رضاخان پس از سلطنت وی چه کسی است؟

(۱) آیت الله مدرس

(۲) شیخ محمد حبایانی

(۳) آیت الله کاشانی

(۴) دکتر مصدق

(۲۸) دلیل سیاست گراشی به آلمان از سوی رضاشاه چه بود؟

(۱) کمک به ثبات، صلح و ارامش بین المللی

(۲) نصر اسلامی - فرهنگ اسلامی - فعالیت های تجاری و صنعتی آلمان در کشورهای تحت سلطنت اش

(۱) پایان سهل و تکلیف چندوپهار
درس ۳
مقسمهای ۵۹۵

پاسخ گویند به سوال های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.

جوابات (۲)

۱۶۱- کدام گزینه مربوط به تعریف حمل و نقل پایدار نیست؟

(۱) حمل و نقل که در آن نیازهای مربوط به حمل و نقل به خوبی رفع شود.

(۲) دسترسی عادلانه همه مردم و اینها در برنامه های برای حال و آینده در نظر گرفته شود.

(۳) کلیه فعالیت های برنامه های سلامت سامانه های حمل و نقل است.

(۴) سلامت و محیط زیست در برنامه های زیر باشد، شاخص انحراف مسیو ترکیبی چقدر است؟

۱۶۲- در صورتی که طول مسیر های زیر به ترتیب ۱۲، ۱۰ و ۸ کیلومتر باشد، شاخص انحراف مسیو ترکیبی چقدر است؟

۱۲۵

۱۰۰

۱۵۰

۸۳



۱۶۳- با توجه به ماتریس فرضی زیر، تعیین کدام مکان برای خدمات دهی به سایر سکونتگاهها مناسب تر است؟

نام مکان ها	فردوس	ناصریه	جمال آباد	عکس آباد
فردوس	۰	۱	۴	۳
ناصریه	۱	۰	۴	۴
جمال آباد	۴	۴	۰	۳
عکس آباد	۳	۴	۳	۰

(۴) عکس آباد

(۳) جمال آباد

(۲) ناصریه

(۱) فردوس

۱۶۴- اگر در حمل و نقل، هر دو عامل زمان و هزینه مد نظر باشد، کدام شیوه بهترین انتخاب است؟

(۴) جاده های

(۳) ریلی

(۲) هوایی

(۱) آبی

۱۶۵- به ترتیب «تبوه موتور سیکلت ها و کاتریز ها»، «آحداث جاده ها و حفر توغل ها» و «تردد نفت کش ها» منجر به کدام آسیب محیط زیستی می شوند؟

(۱) آودگی منظر - کاهش تنوع زیستی - آودگی صوتی

(۲) آودگی منظر - فرسایش خاک - آودگی آب

(۳) آودگی صوتی - فرسایش خاک - آودگی هوا

(۴) آودگی صوتی - کاهش تنوع زیستی - آودگی آب

(۱) معکوس - مستقیم

(۲) مستقیم - معکوس

(۳) مستقیم - معکوس

۱۶۶- به ترتیب رابطه بین «قیمت انرژی و حجم محموله» با «هزینه حمل» چگونه است؟

(۲) معکوس - معکوس

(۳) مستقیم - مستقیم

(۴) مستقیم - مستقیم

(۱) جلوگیری از آودگی و فرسایش خاک - هزینه و فناوری بالا

(۲) جلوگیری از آودگی و فرسایش خاک - ایجاد آودگی صوتی

(۳) آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی و مقررات متع حفاری کشاورزان در مجاورت خطوط لوله انتقال نفت

(۱) وضع قوانین - تقویت فرهنگ ایمنی

(۲) وضع قوانین - روش های نظارت بر حمل و نقل عمومی

(۳) کدام عبارت با مفهوم حمل و نقل چندوجهی مطابقت دارد؟

(۱) ترکیب دو یا چند شیوه مختلف حمل و نقل

(۲) حمل و نقل در کنار توجه به مسائل بیمه و ایمنی

(۳) به ترتیب، اهمیت تقویت فرهنگ بیمه و استفاده از حمل و نقل چندوجهی مطابقت دارد؟

(۱) پایش و نظارت بر حمل و نقل - کاهش هزینه های حمل و نقل

(۲) جبران خسارت های احتمالی - کاهش هزینه های حمل و نقل

(۳) جبران خسارت های احتمالی - تضمین سلامت و ایمنی

(۴) پایش و نظارت بر حمل و نقل

(۱) ترکیب و ارسال چندین کالا به طور همزمان

(۲) حمل و نقل در کنار توجه به مسئله حفظ محیط زیست

(۳) تقویت فرهنگ ایمنی - روش های نظارت بر حمل و نقل عمومی

(۴) تقویت فرهنگ ایمنی - وضع قوانین

(۱) تقویت فرهنگ ایمنی - روش های نظارت بر حمل و نقل عمومی

(۲) جبران خسارت های احتمالی - کاهش هزینه های حمل و نقل

(۳) جبران خسارت های احتمالی - تضمین سلامت و ایمنی

(۴) پایش و نظارت بر حمل و نقل

کنسل جایی، اول، ۰۷ سوم
GP G (۱)
سالنامه‌ای، ۰۷

دوست‌های تاریخ (۱) و جغرافیا (۱) زوج‌درس هستند، به سوال‌های بیک درس پاسخ دهید.

- ۱۶۱- این سخن: «از نظر قرآن تاریخ پیش و تحویلات آن، بر طبق یک سلسله سنن و نوادری‌سوز مورث می‌گیرد و هرثها و دلت‌ها، موقوفیت‌ها و شکست‌ها خوشبختی‌ها و بدینهای تاریخی، حساب‌های دقیق و منظم دارد.» به کدام شخصیت تاریخ منسب است؟
 ۱) جلال ال‌احمد
 ۲) شیخ بهائی
 ۳) حاج ملا‌هدای سبزواری
- ۱۶۲- کدام مرحله از کار باستان‌شناسان به داشت، تجربه و دقت فراوان نیازمند است؟
 ۱) کشف و شناسایی
 ۲) حفاری و کاویش
 ۳) تنظیم اطلاعات
 ۴) حفظ و نگهداری
- ۱۶۳- کدام گزینه از حوادث دوران سلسله هان در چون است؟
 ۱) رواج یافتن آینه کنفوشیوس و گشایش جاده ابریشم
 ۲) راه یافتن آینه بودا به چین و گسترش جاده‌ها
 ۳) تکمیل دیوار چون و ایجاد تشکیلات اداری و مالیاتی
 ۴) بگسان شدن غیار سکدها و مقياس وزن‌ها و اندازه‌ها
- ۱۶۴- در سال ۱۳۰۶ ش کدام اقدام علمی در ارتباط با باستان‌شناسی در ایران انجام شد؟
 ۱) آثار باستانی شهر سوخته و جیرفت کشف گردید.
 ۲) کلوش‌های باستان‌شناسی از انحصار فرانسویان خارج گردید.
 ۳) باستان‌شناسان موفق به خواندن سنگ‌نوشته بیستون شدند.
 ۴) امتیاز انحصاری کاویش‌های باستان‌شناسی به فرانسویان داده شد.
- ۱۶۵- به چه دلیل آتنی‌ها، اهالی شهر میلتوس را شویق به شورش علیه هخامنشیان کردند؟
 ۱) از شکست و سرکوبی قبایل صحراء‌گرد سکایی نگران بودند.
 ۲) از شکست یونانی‌ها در نبرد ماراتن ناراضی بودند.
 ۳) به دنبال جبران شکست در نبرد ماراتن برآمدند.
 ۴) از سلط ایران بر آسیای صغیر و سواحل دریای اژه ناخشنود بودند.
- ۱۶۶- کدام یک از اتفاقات زیر مربوط به دوران فرماتروایی مهرداد یکم است؟
 ۱) سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و در پی این سفرات‌ها بود که روابط تجاری بین دو کشور توسعه یافت.
 ۲) اشکانیان تارود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند.
 ۳) او با فتوحاتی که انجام داد، وسعت قلمرو اشکانیان را به بیان خود رساند.
 ۴) سلسله اشکانی از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.
- ۱۶۷- در دوران حکومت سلوکی، قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی در اختیار چه گروهی بود و سلوکیان برای تحکیم سلطه خود، چه کاری انجام دادند؟
 ۱) یونانیان - یونانیان زیادی را به ایران کوچاندند.
 ۲) رومیان - به جنگاوران قبایل صحراء‌گرد شرق ایران تکیه کردند.
 ۳) رومیان - هنر و فرهنگ رومی را در ایران ترویج کردند.
 ۴) یونانیان - به جنگاوران قبایل صحراء‌گرد شرق ایران تکیه کردند.
- ۱۶۸- در ارتباط با «موقعیت زنان در ایران باستان» کدام گزینه صحیح است؟
 ۱) جایگاه و حقوق زنان به عنوان نیمی از جامعه در دوران باستان، تحت تأثیر آموزه‌های دین رزتشی و فرهنگ طبقه خواص قرار داشت.
 ۲) در قسمت‌هایی از کتاب اوستا که منسوب به زرتشت است، تفاوت چندانی میان مرد و زن وجود ندارد.
 ۳) در بخش‌هایی از اوستا که احتملاً در زمان اشکانیان توسط موبدان ندوین شده، موقعیت اجتماعی زن پایین‌تر از مرد قرار می‌گیرد.
 ۴) لوح‌های گلی کشف شده از تخت جمشید، یانگر آن است که در زمان هخامنشیان، زن و مرد در کنار هم و با حقوقی تقریباً برابر کار می‌کردند.
- ۱۶۹- جاده پادشاهی به فرمان چه کسی احداث گردید و این جاده کدام پایتخت هخامنشی را به شهر سازد در آسیای صغیر متصل می‌کرد؟
 ۱) داریوش - پاسارگاد
 ۲) کوروش - پاسارگاد
 ۳) داریوش - شوش
 ۴) کوروش - شوش
- ۱۷۰- کوشش اسکندر مقدونی و شاهان سلوکی در ترویج زبان، فرهنگ و باورهای یونانی در ایران چه نتجهای داشت؟
 ۱) این اقدامات خدایان کهن ایرانی هم ستایش می‌شدند.

اگر به سؤال‌های درس تاریخ (۱) پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

قدمل‌های لول ۳ سوم
(درسن‌های اتمام)
صفحه‌های (۵) ۹۸

۱۸۱- در مطالعه نوکری‌سی یک شهر با هدف توسعه آن، کدام مورد امکان گسترش فیزیکی شهر را بررسی می‌کند؟

۱) جغرافیای جمعیت با مطالعه بافت جمعیت شهر

۲) جغرافیای آب‌ها با مطالعه میران منابع آب شهر

۳) نقشه‌خوانی با تهیه نقشه شهر

۴) اقتصاد با مطالعه تولید، توزیع و مصرف کالاهای خدمات

۱۸۲- اگر بررسی دو مرحله از یک پژوهش در جغرافیا مدنظر باشد، «پرداختن به تأیید یا رد فرضیه» و «مراجعة پژوهشگر به مکان مورد مطالعه» مربوط به کدام مرحله هستند؟

۱) طرح سؤال و بیان مسئلله - پردازش اطلاعات

۲) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها - پردازش اطلاعات

۳) پردازش اطلاعات - جمع‌آوری اطلاعات

۴) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها - جمع‌آوری اطلاعات

۱۸۳- توضیح مقابله چه تعداد از مناطق کوهستانی زیر نادرست است؟

الف) منطقه کوهستانی آذربایجان: رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه، شمال و شرق این منطقه را فراگرفته است.

ب) کوه‌های شمال خراسان: از رشته‌کوه‌های مهم آن، می‌توان به هزارمسجد، آلا DAG، تخت سلیمان و بیتلود اشاره کرد.

ج) منطقه کوهستانی البرز: از تنگه منجبل شروع شده و در امتداد غرب به شرق تا کوه‌های شاهکوه در نزدیکی شاهروود و گردنه خوش‌بیلاق ادامه دارد.

ایران‌آیی

تشه‌ای برای موفقیت

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۱۸۴- کدام دو شهر در عرض جغرافیایی یکسانی واقع شده‌اند؟

۱) زاهدان و شیراز

۲) کرمان و اهواز

۳) سمنان و زنجان

۴) اراک و یاسوج

۱۸۵- کدام گزینه با تصویر رو به رو مغایرت دارد؟

۱) گرم و خشک بودن آب‌هوا در اطراف مدار رأس‌الجدي

۲) تأثیر منفی برسار جنب حراء‌ای بر بارش‌های ایران در فصل تابستان

۳) گرم و مريطوب شدن آب‌هوا اطراف مدار رأس‌الجدي

۴) قرار گرفتن کشور ایران در داخل مهم‌ترین کمرید خشک و بیابانی کره زمین



- (۱) همیشگی ترین نقطه دریاچه ارومیه غرب شمال خوبی آن قرار دارد.
- (۲) دریاچه‌هایی که در قله‌های آتشکشانی به وجود آمدند، در اغلب ایام سال، بخسته‌اند.
- (۳) فامور، هامون و مهارلو در استان فارس، از مهم‌ترین دریاچه‌های دائمی ایران هستند.
- (۴) در شرق استان‌های قم و فارس، دریاچه‌های فصلی مشاهده می‌شوند.

۱۸۸- کدام عبارت درباره تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران صحیح است؟

- (۱) قبل از ورود آریاییان به فلات ایران، یک آبادی کوچک را گنو و آبادی بزرگتر را ویس می‌نامیدند.
- (۲) پس از ورود آریاییان به فلات ایران، یک آبادی کوچک را ویس و آبادی بزرگتر را گنو می‌نامیدند.
- (۳) قبل از ورود آریاییان به فلات ایران، یک آبادی کوچک را ویس و آبادی بزرگتر را گنو می‌نامیدند.
- (۴) پس از ورود آریاییان به فلات ایران، یک آبادی کوچک را گنو و آبادی بزرگتر را ویس می‌نامیدند.

۱۸۹- در کدام عبارت‌ها، ویژگی سکونتگاه‌های شهری و زندگی مردم در آن‌ها بهدرستی آمده است؟

الف) پایبندی به آداب و رسوم محل زندگی

ب) خانه‌های فشرده و محله‌های پرترکم

ج) تفاوت بالا در ارزش‌ها، رسوم و شیوه زندگی مردم

د) بینازی از خدمات و تسهیلات زیاد

الف و ج

ایران نیز

توشه‌ای برای موفقیت

(۴) ب و ج

(۳) الف و د

(۲) ب و د

(۱) الف و ج

۱۹۰- در سال ۱۳۸۵ کدام شهرها کلان شهر نبوده‌اند؟

(۴) کرج و شیراز

(۳) قم و کرج

(۲) اهواز و قم

(۱) شیراز و اهواز

۱۹۱- چه علیلی نشان می‌دهد که به توان و ظرفیت‌های محیطی ایران بهطور کامل توجه نشده است؟

(۱) توسعه مداخله کشور مناسب با امکان‌های طبیعی و انسانی

(۲) بهبود نیافتن کیفیت و کمیت تولیدات کشور

(۳) نبود تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی در سطح کشور

(۴) وابسته بودن رشد و توسعه بخش صنعت به تحقیقات متعدد

قدرت اینها را نمایند
کارهای پیشنهادی
متوجهی ۵۵

پاسخ کووس به سوال های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی ۱۰ دقیقه

چندگاهی (۳)

۱۹۱- کدامیک از مصادیق قدرت مشروع است و شروط داشتن قدرت چیست؟

(۱) حکومتی که با خواست و اراده مردم اداره می شود - آگاهی و اراده

(۲) قدرتی که با رسانیدن تعبیت گشته اگر به دست می آید - آگاهی و هدفمندی

(۳) حکومتی که معيار اعمال قدرتش حق بودن است - آگاهی و اراده

(۴) قدرتی که بر عذر یک نظام ارضی اعمال می شود - آگاهی و هدفمندی

۱۹۲- کدامیک از گزینه های زیر در رابطه با قدرت اجتماعی تادرست است؟

(۱) توسعه قدرت و تروت پیامدهایی همانند فقر، ناپایبری، سرکوب، جنگ و راهنمایی زیادی به دنبال داشته است.

(۲) در نگاه پیشنهادین معمولاً دلش را کاملاً مثبت، تروت را خاکستری، نه خوب و نه بد و قدرت را اغلب منفی ارزیابی می کردند.

(۳) در دوران جدید خود دانش موردنی زیان و کشمکش است، یعنی با این که دانش کاملاً مثبت تلقی می شد، اما دیگر راهنمایی سعادت نیود.

(۴) در از بعده وجود امیدن ممتازات بر سر قدرت، دانش و تروت، پسر صرفه به قایده و لذت ناشی از آن ها بسته کرد.

۱۹۳- کدام گزینه در رابطه با قدرت سخت و نرم، درست است و لازمه به وجود اوردن قدرت اجتماعی چیست؟

(۱) در گذشته ایاز سلطه یک کشور بر سایر کشورها حسن، فخری و به طور نهان بود. - پذیرش و توافق دیگران

(۲) امروزه ایاز سلطه یک کشور بر سایر کشورها غنوه فرهنگی و به طور اشکار است. - از مجرای الهی نشأت بگیرد.

(۳) هنگامی که سلطه به تسویه فرهنگی صورت پذیرد، جامعه انسان آن را «هزمونی» می خوانند. - پذیرش و توافق دیگران.

(۴) امروزه نبرد میان دولتها در قلمرو فرهنگی و اجتماعی صورت می پذیرد. - از مجرای الهی نشأت بگیرد.

۱۹۴- پذیری هر یک از صفات زیر در کدام بخش جدول فرار می گیرد؟

- حکومت نخبگانی است که از امتحانات طبقاتی عبور دار بوده اند.

- اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف

- حکومت اقلیتی از سرمایه داران که در برابر اکثریت مردم مستول نیستند.

- ارزشداری و معنازداری از قدرت

ب	الف	سیاست	ج
آزمون کراسی	البکارش	البکارش	البکارش
۱) د - ج - الف - ب	۲) ج - الف - د - ب	۳) ج - الف - د - ب	۴) د - ج - الف - ب
۵) د - الف - ج - ب	۶) الف - ج - ب - د	۷) الف - ج - ب - د	۸) الف - ج - ب - د
۹) دسته بندی نظامی های سیاسی - رویکرد تبیینی - مباحث دانستن هر نوع حقیقتی که مستقل از خواست و اراده مردم باشد.	۱۰) نظریه سیاسی - رویکرد تبیینی - حاکمیت اکثریت مردم بر اساس فضیلت	۱۱) دسته بندی نظامی های سیاسی - رویکرد تفسیری - مباحث دانستن همه امور برای انسان	۱۲) کوئندسنس اقتصادی - رویکرد تفسیری - حاکمیت اقتصادی

۱۹۵- صفات کدام گزینه پذیری با موارد زیر مرتبط است؟

- اشتراک فلسفی و ارسسطو

- مطالعه و بررسی جوان و فرهنگی های دیگر از منظر خودشان

- معنای لبرالیسم

- (۱) دسته بندی نظامی های سیاسی - رویکرد تبیینی - مباحث دانستن هر نوع حقیقتی که مستقل از خواست و اراده مردم باشد.
- (۲) نظریه سیاسی - رویکرد تبیینی - حاکمیت اکثریت مردم بر اساس فضیلت
- (۳) دسته بندی نظامی های سیاسی - رویکرد تفسیری - مباحث دانستن همه امور برای انسان
- (۴) کوئندسنس اقتصادی - رویکرد تفسیری - حاکمیت اقتصادی



۱۹۴- پیامد عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- مطالعه جوامع غیراروپایی از منظر ویر

- منحصر گردن علم به علوم تجربی از منظر جامعه‌شناسی تبیینی
- عدم محدودیت فرهنگ‌های مختلف به مرزهای خودشان

(۱) شهر فقط در اروپا وجود داشته است - ارزش‌زدایی و معنارادایی از قدرت - مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط

(۲) نیمیم دادن نظر ویر به جوامعی که با جهان غرب تفاوت دارند - یافتن قابلیت مطالعه ارزش‌های سیاسی - تشخیص و فهم معانی فرهنگی آن‌ها

(۳) توجه به معانی فرهنگی در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها - توصیف نظامهای سیاسی - مطالعه هر فرهنگ از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند.

(۴) تسبیبی به اسکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها - یافتن راهکاری برای داوری علمی بعویله در عرصه قدرت - یافتن ملک و معیاری برای ارزیابی علمی

۱۹۵- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.

- اغلب جهان‌های اجتماعی، رعایت یا مقابله با آن‌ها را لازم دانسته‌اند.

- حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسا‌ی جهانی کاتولیک

- مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد.

(۱) کنش اجتماعی - حق و باطل - دموکراسی - نظام اجتماعی

(۲) کنش سیاسی - حق و باطل - مونارشی - نظام سیاسی

(۳) کنش اجتماعی - فضیلت و رذیلت - مونارشی - نظام فرهنگی

(۴) کنش سیاسی - حق و باطل - دموکراسی - نظام سیاسی

۱۹۶- هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- تفاوت‌های اسمی

- نابرابری در ثروت و تحصیلات و تفاوت در قد و ضریب هوشی

- وابستگی به موقعیت خانوادگی و تلاش افراد

(۱) ب - ج - الف

(۲) ب - الف - ج

(۳) ب - الف - ج

(۴) الف - ج - ب

۱۹۷- کدام گزینه با عبارت زیر در ارتباط است؟

«در نظام آپارتاید، تفکیک نژادی در اماکن عمومی، ایستگاه‌ها، ورزشگاه‌ها، بیمارستان‌ها و مدارس اجرا می‌شد.»

۱) همه تفاوت‌ها و نابرابری‌ها، نابرابری‌های اجتماعی هستند و همه نابرابری‌های اجتماعی، مضر و مخرب‌اند.

۲) بخشی نابرابری‌ها مانند سفیدپوست و رنگین‌پوست بودن و جنسیت را می‌توان رتبه‌بندی کرد، اما هیچ‌یک از این تفاوت‌ها بر دیگری برتری ندارد.

۳) بسیاری از فرهنگ‌ها تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی را بهانه‌ای برای نابرابری‌های اجتماعی قرار داده‌اند.

۴) نابرابری در نژاد مانند نابرابری در تحصیلات و قدرت در جامعه ایجاد می‌شوند و اجتماعی‌اند.

۱۹۸- در ارتباط با مصادیق تفاوت یا نابرابری موارد (الف، ب و ج) به ترتیب کدام موارد را نشان می‌دهد؟

تفاوت‌ها

ب

الف

(۱) رتبه‌ای - اجتماعی - اسمی

(۲) رتبه‌ای - اسمی - اجتماعی

فصل اول: فرهنگ چهانی
فصل دوم: فرهنگ سعاس خوبی و تقدیر نوین چهانی
(درس‌های (۱) و (۶)
سقنه‌های (۱) تا (۵)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

۲۰۱- بهترتب موارد کدام گزینه مصاديق «الف»، «ب» و «ج» را در جدول زیر کامل می‌کند؟

نوع فرهنگ	ویژگی‌ها
ج	سلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد.
الف	منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت‌شان هستند.
ب	به پرسش‌ها و نیازهای متغیر بشر پاسخ مناسب می‌دهند.

- (۱) فرهنگ استکبار - فرهنگ مطلوب - فرهنگ جبرگرا
(۴) فرهنگ سلطه - فرهنگ استکبار - فرهنگ جبرگرا - فرهنگ سلطه

۲۰۲- در ارتباط با تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی دیدگاه گروه دوم کدام است؟

- (۱) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند - جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.

(۲) جهان تکوینی بر اساس حکمت و مشیت خداوند اداره می‌شود - بر مسؤولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود.

(۳) جهان فرهنگی، مهم‌تر از جهان ذهنی و نکوینی است - جهان تکوینی ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌باشد.

(۴) این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند - جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

۲۰۳- فرهنگی که از ... برخوردار نباشد، در صورت گسترش، انسانیت را با بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد و فرهنگ صهیونیسم آرمان‌های خود را متوجه ... می‌داند.

(۱) عقلانیت - کانون ثروت و قدرت

(۳) آزادی - کانون ثروت و قدرت

(۲) حقیقت - نژاد خاص

(۴) معنویت - نژاد خاص

۲۰۴- بهترتب، هریک از عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نماید.

- در یک تهاجم نظامی، قوم مغلوب برای باز پس گرفتن استقلال سیاسی خود، باید هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند.

- تصرف اقتصادی یا نظامی، پیش‌شرط امپریالیسم فرهنگی است.

- با ایجاد اشکال جدیدی از سلطه، سلطه نظامی جهان غرب بر کشورهای دیگر پایان یافته است.

(۱) ص - ص - غ

(۲) ص - غ - غ

(۳) ص - غ - ص

(۴) غ - ص - ص

۲۰۵- هر عبارت بهترتب علت، مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟

- عملکرد استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب

- مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلیستگی و تعلق به ملت و عناصر تشکیل‌دهنده آن از قبیل سرزمهن، نژاد، قوم و زبان را بیان می‌کند.

(۱) در جهت رفع نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز حفظ مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت - ناسیونالیسم

سلطه جهان غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی - مارکسیسم - مقابله با سلطه استعمار

(۲) از رویارویی مستقیم با فرهنگ نوامند اسلامی دوری می‌گزید و تلاش می‌کرد بارعايت ظواهر اسلامی - ناسیونالیسم - گوشزد کردن خطرات

مارکسیسم - مقابله با سلطه استعمار

(۳) در جهت رفع نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت - ناسیونالیسم

روش‌های غربی برای مقابله با استعمار

(۴) به رغم هویت غیراسلامی خود، به دلیل اینکه پشتیبانی جز جهان اسلام نداشت - ناسیونالیسم - استفاده از مکاتب و

حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند.

۲۰۶- هر عبارت بهترتب به کدام گزینه مرتبط است؟

- نقطه عطف در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام

- سازش با دولت‌های غربی

- زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلام

(۱) جنبش‌های اجتماعی - مقهور شدن رجال سیاسی و دولتمردان جوامع اسلامی - عقل

(۲) انقلاب اسلامی ایران - تبدیل استبداد ایلی به استبداد استعماری - عقل

(۳) جنبش‌های اجتماعی - مقهور شدن رجال سیاسی و دولتمردان جوامع اسلامی - انسان

(۴) انقلاب اسلامی ایران - تبدیل استبداد استعماری به استبداد تاریخی - انسان

- پهران معرفتی

- عقل گرامی

- دلیسیم

(۱) الف - ب - ج

(۲) ب - ج - الف

(۳) ج - الف - ب

(۴) ج - ب - الف

پیامد	ویژگی	دوره زمانی
الف	ب	قرن های هفدهم و هجدهم پایان قرن بیستم
ج	اول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	

@AzmoonRoyal

۲۰۸- کدام گزینه بهترتب در ارتباط با سکولاریسم و روشنگری عام، نادرست و درست است؟

(۱) فلسفه ها و باورهایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی می کنند و باورهای دینی و معنوی را در خدمت نظام این جهانی قرار می دهند. - پدیدهای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست.

(۲) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی از نهضت های جدید دینی مانند پروتستانیسم شده است - این روش در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، صورت های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آنها کنار گذاشتن وحی و شهود است.

(۳) به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است، در این رویکرد، همه ظرفیت های انسان متوجه آرمان های دنیوی می شود - روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.

(۴) پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه بشر است - انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشت موانعی آمداند که راه بر حقیقت بسته اند.

۲۰۹- بهترتب هر یک از عبارات زیر در رابطه با آثار فرهنگ جدید غرب در زندگی اجتماعی با کدام گزینه مرتبط است؟

«علم و فناوری و صنعت در فرهنگ نوین غرب»، «به وجود آمدن رابطه کارگر- سرمایه دار» و «حقوق طبیعی بشر»

(۱) علم کماکان نقش ابزار تسلط انسان بر طبیعت را حفظ کرد. - گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدیدی را به وجود آورد. - حقوق بشر مبتنی بر ریوبیت پروردگار و فطرت استوار شد.

(۲) علم کماکان نقش ابزار تسلط انسان بر طبیعت را حفظ کرد. - گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدیدی را به وجود آورد. - حقوق طبیعی بشر با توجه به خواسته ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی شکل گرفت.

(۳) علم جدید دیگر وظيفة شناخت حقیقت عالم را بر عهده نداشت. - به دنبال تغییر شیوه تولیدی فنودالی به شیوه تولید سرمایه دارانه رابطه جدیدی شکل گرفت. - حقوق طبیعی بشر با توجه به خواسته ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی شکل گرفت.

(۴) علم جدید دیگر وظيفة شناخت حقیقت عالم را بر عهده نداشت. - به دنبال تغییر شیوه تولیدی فنودالی به شیوه تولید سرمایه دارانه رابطه جدیدی شکل گرفت. - حقوق طبیعی بشر مبتنی بر ریوبیت پروردگار و فطرت استوار شد.

۲۱۰- کدامیک از گزینه های زیر سیر تکوین فروپاشی اقتدار کلیسا را به درستی بیان می کند؟

(۱) علی رغم شعارهای توحیدی کلیسا، رویکرد کلیسا دنیوی، و نه معنوی بود. ← جنگ های صلیبی، فروپاشی اقتدار کلیسا را به همراه داشت. ← فرست بروز و ظهور قدرت های محلی و پادشاهان و قدرت های محلی.

(۲) جنگ های صلیبی، فروپاشی اقتدار کلیسا را به همراه داشت. ← فرست بروز و ظهور قدرت های محلی و پادشاهی فراهم گشت. ← علی رغم شعارهای توحیدی کلیسا، رویکرد کلیسا دنیوی، و نه معنوی بود. ← انکار نقش دین در امور دنیوی توسط پادشاهان و قدرت های محلی.

(۳) علی رغم شعارهای توحیدی کلیسا، رویکرد کلیسا دنیوی، و نه معنوی بود. ← جنگ های صلیبی، فروپاشی اقتدار کلیسا را به همراه داشت. ← انکار نقش دین در امور دنیوی توسط پادشاهان و قدرت های محلی. ← علی رغم شعارهای توحیدی کلیسا، رویکرد کلیسا دنیوی، و نه معنوی بود. ← انکار نقش دین در امور دنیوی توسط پادشاهان و قدرت های محلی.

(۴) کلیسا را به همراه داشت. ← انکار نقش دین در امور دنیوی توسط پادشاهان و قدرت های محلی. ← علی رغم شعارهای توحیدی کلیسا، رویکرد کلیسا دنیوی، و نه معنوی بود. ← جنگ های محلی. ← فرست بروز و ظهور قدرت های محلی و پادشاهی فراهم گشت.

پاسخگویی به سوالات این فرایند انتخاب آموزش آموزی است
و وقت پرسیدنی انتخابی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوایر دهم

- ۲۱۱- اگر عمل را توانستنی انسان در استدلال کردن پذیرفته در نمود که به چه صورتی میتواند بود؟
 ۱) به صورت مکرر ای و مطرب است و نیز به آنها نهاد.
 ۲) نوادرانی عمل در نمود که بالقوه است و با تبریز و تربیت به قدر است اینها میشوند.
 ۳) تفاوت خیرت عقلی از بدنی زندگی در نمود کل مختلف مشاهده های انسان
 ۴) اینها نمود که فقط پذیرن توانستنی است منسقها برای تو حاصل می شوند.
- ۲۱۲- کدام گزینه درباره عمل نزد انسان نادرست است؟
 ۱) طبق عمل بر اساس کاربرد آن به عمل نظری و عملی تقسیم می شود.
 ۲) استدلال تجزیی در جمله عمل عملی جانی می گیرد.
 ۳) از سطح عمل را ذاتی انسان می دانست.
 ۴) از سطح استدلال تجزیی را از استدلال عقلی می خواهد جدا کرد.
- ۲۱۳- کدام گزینه در مورد عمدانی وجودی عمل نادرست است؟
 ۱) عمل به این قابل موجودات از طریق استدلال و تعریف نیست.
 ۲) مستظر از مصدقان وجودی عمل، عمل موجودات مجرد از جسم هستند.
 ۳) اثبات وجود این موجودات، صرفاً با دلیل و بر عان ممکن است.
 ۴) روح هر انسان می تواند مانند عقول، همه حقایق را شهود کند.
- ۲۱۴- کاشت آنکه که به دلایل میان عقل گرایان و تجزییه گرایان می پردازد ...
 ۱) مستظر تجزییه گرایان، در مورد عدم توانستنی عقل در اثبات برخی امور را می پنداشد.
 ۲) با مستظر تجزییه گرایان میتوان بر پذیرش اموری مانند نفس مجرد موافق است.
 ۳) جانب عقل گرایان را می گیرد و اساساً وجه اشتراکی با تجزییه گرایان ندارد.
 ۴) سرفاً به دلایل میان این دو گروه می پردازد و هرچ گاه مستظر موافق یا مخالف ندانسته است.
- ۲۱۵- «ولما هلوگوس» در فلسفه هر آکلیتوس به کدام گزینه اشاره ندارد؟
 ۱) انسانی جهان همان کلمات عقل هستند.
 ۲) عقل تنها در قالب کلمات و سخن ظهور می پاردد.
 ۳) این واژه به هر دو معنای عقل اشاره ندارد.
- ۲۱۶- دیدگاه شخص کشت درباره عقل در کدام زمینه تأثیرگذار نبوده است؟
 ۱) نسبت عقل و دین
 ۲) توانایی عقل در اثبات ملحوظ اطیب
 ۳) نگاه انسان به خود و جهان
- ۲۱۷- کدام گزینه نزد حکماء ایران باستان پذیرفته نیست?
 ۱) خرد با عین مزنا همه جهانی و جهان ها افروده است.
 ۲) خرد وجودی عدلانی است که عقل انسان پرتو و مظهر آن است.
 ۳) فرزانگان به سبب پهنه از خرد می توانند حکمده زندگی کنند.
 ۴) آفریدگان، کل جهان را با خرد و عقل رهبری می کنند.
- ۲۱۸- چرا در زگاه کشت فلسفه مستظر بر واقعیت نیست?
 ۱) واقعیت جهان و ایمان به مستظر گاه فلسفی انسان هاست.
 ۲) حاصل نسائل ذهنی و عیسی است.
- ۲۱۹- کدام عبارت توصیی از هنر اول حاکمیت مسیحیت در اروپا در ارتباط با «عقل و ایمان» محسوب می شود؟
 ۱) بزرگان کلسا استدلال عقلی را برای تقویت ایمان لازم می دانستند.
 ۲) فلسفه اول حاکمیت مسیحیت، عقل و ایمان را توانم با هم می دانستند.
 ۳) بزرگان کلسا در برای استدلال های عقلی می استادند و آن را عامل تغییر ایمان می دانستند.
 ۴) فلسفه اول حاکمیت مسیحی تخت تأثیر این سیاست به عقل و تبریز عقلانی مسائل دینی روی اوردند.
- ۲۲۰- کدام مطلب درباره امتنان دکارت فرمود نیست?
 ۱) توانایی های مختلف عقل را می پنداشد.
 ۲) حداقل دو معنا را برای عقل می پنداشد.
- ۲) مبنای از سطوح از عقل را می پنداشد.
 ۴) حداقل دو معنا را برای عقل می پنداشد.



لکان شناخت
ایزام‌های شناخت
متوجهی ۳۶۰ (۱)

پاسخ گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه پازدهم

۲۲۱- چرا بر اساس شناخت حسی در طبیعت زندگی می‌کنیم؟

(۱) زیرا شناخت عقلی نمی‌تواند در زندگی طبیعی به ما کمکی کند.

(۲) زیرا در آن اشتباه و خطأ راه ندارد.

(۳) زیرا برای ما معتبر است و نیازهایمان را برطرف می‌کند.

(۴) زیرا انسان از طبیعت آمده و به همان نیز باز می‌گردد.

۲۲۲- کدام گزینه در مورد معرفت شهودی، نادرست است؟

(۱) وصول به این نوع از معرفت برای همه انسان‌ها می‌تر نمی‌شود.

(۲) بدون واسطه بودن این معرفت، به دلیل عدم استفاده از تجربه و استدلال عقلی است.

(۳) تجلی ناگهانی حقایق بر دل افراد، نشان از یکبارگی کسب این معرفت دارد.

(۴) مشاهده آخرت، در همین دنیا برای عارف و سالک الی الله از طریق همین معرفت ممکن می‌شود.

۲۲۳- کدام گزینه درباره معرفت وحیانی نادرست است؟

(۱) خداوند از طریق وحی و به واسطه پیامبران آن را در اختیار بشر قرار می‌دهد.

(۲) مخصوص پیامبران است اما انسان‌های دیگر نیز می‌توانند با شهود به آن برسند.

(۳) انسان‌ها با تأمل و تدبیر در قرآن می‌توانند از بسیاری از حقایق آن آگاه شوند.

(۴) دانشمند می‌تواند با رعایت قواعد اندیشه‌ورزی در وحی بهتر به حقایق بی برد.

۲۲۴- درباره امور محسوس کدام عبارت درست است؟

(۱) با هر ابزاری می‌توانند در ک شوند.

(۲) تنها با حواس قابل در ک هستند.

(۳) هر چه در جهان غیرمادی است محسوس است.

(۴) تمام پدیده‌های جهان مادی محسوس نیست.

۲۲۵- هر کدام از موارد زیر به کدام ویژگی شناخت اشاره دارد؟ (به ترتیب)

(الف) حقایقی در جهان است که نمی‌دانیم.

(ب) با عمل یادگیری در مسیر شناخت پیش می‌رویم.

(۱) محدود بودن - تدریجی بودن

(۲) تدریجی بودن - محدود بودن

(۳) خطاب‌پذیر بودن - تدریجی بودن

(۴) محدود بودن - خطاب‌پذیر بودن

۲۲۶- کدام سؤال در حیطۀ «معرفت‌شناسی» قرار نمی‌گیرد؟

(۱)

(۲) آیا ممکن است روزی انسان بهمدم تمام باورهایش نادرست بوده است؟

(۳)

(۴) کدام موجودات را نمی‌توان شناخت؟

(۵)

(۶) آیا اطلاعاتی که ما از جهان کسب می‌کیم مطابق با واقعیت جهان است؟

(۷)

(۸) آیا خدا می‌تواند شناخت انسان را دگرگون کند؟

۲۲۷- اینکه «شکاکیت مطلق به تناقض می‌رسد»، به چه معناست؟

(۱) کسی که در اصل دانستن شک می‌کند، نمی‌تواند ادعا کند چیزی را می‌داند.

(۲) شکاکان در عمل طوری رفتار می‌کنند که انگار چیزهایی می‌دانند.

(۳) کسانی که شکاک نیستند، مطلقاً چیزهایی را می‌دانند.

(۴) بدون معرفت امکان زندگی کردن وجود ندارد.

۲۲۸- کدامیک از قواعد حاکم بر شناخت تجربی نیست؟

(۱) هر پدیده علمی دارد.

(۲) هر پدیده معلولی دارد.

(۳) طبیعت یکسان عمل می‌کند.

(۴) معلول با علت‌ش ساختی دارد.

(۵) علم بوسطه به معلومات قبلی و استفاده از آنها

(۶) علم غیرحضوری به معلومات قبلی و استفاده از آنها

(۷) علم بوسطه به معلومات قبلی و حال و استفاده از آنها

(۸) علم غیرحضوری به معلومات قبلی و حال و استفاده از آنها

(۹) آن‌چه «درون‌نگری» تلقی می‌شود، از چه جهت متفاوت از شناخت شهودی است؟

(۱) بوسطه بودن (۲) استفاده از شهود

(۳) تجربی بودن

۲۲۹- اذعان به وجود قوه حافظه در انسان نتیجه چیست؟

(۱) علم باوسطه به معلومات قبلی و استفاده از آنها

(۲) علم حضوری به معلومات قبلی و استفاده از آنها

(۳) آن‌چه «درون‌نگری» تلقی می‌شود، از چه جهت متفاوت از شناخت شهودی است؟

(۱) بوسطه بودن (۲) استفاده از شهود

۲۵۰۰ جن مسئله
۳۷۰۰ تصوری که برای
۱۰۲۵ ۱۰۲

پاسخ گویی به سوال های این خرس و ای همه دانش آموزان اعماقی است.
وقت پیشیدن، از اینکه

در

۲۴۸. پژوهشی، اثر عدالت حل مسئله از نظر این بگذار، گذشتۀ خود استداله کشید، کدام مورد می تواند کمک حال ما باشد و منظور از بنی است در حل مسئله چیست؟

۱) اثر انتقال - ذاتی شخص در از کار را حل فوری برای حل مسئله

۲) اثر انتقال - ذاتی شخص در حل مسئله با نگاه فعلی

۳) اثر پیششی - ذاتی شخص در از کار را حل فوری برای حل مسئله

۴) اثر پیششی - ذاتی شخص در حل مسئله با نگاه فعلی

۲۴۹. پژوهشی روان شناسی برای آنکه از عوامل روان شناختی مؤثر در ابتلاء به اعتیاد به مواد مخدر، به کمپانی ترک اعتیاد و مراکز نگهداری مسئله را در اقسام بعدی هر دو، از آنها روش متفاوتی را برای اذله بررسی ها در پیش می گیرند. با توجه به روش های حل مسئله آنها کدام داشتند از روش برآش مغایر استداله می کند؟

۱) داشتند: به انجام مصاحبه های متعدد با افراد مختلف پرداخت.

۲) داشتند: به بررسی اطلاعات فرعی موجود پرداخت.

۳) داشتند: ج یس از مشاهدات اولیه، به بررسی این گزاره، پرداخت که اختلالات رشد در کودکی در ابتلاء به اعتیاد مواد مخدر مؤثر است.

۴) داشتند: د گام به گام، عوامل روان شناختی مؤثر را بررسی کرد تا در نهایت به یک نتیجه گیری کلی دست یابد

۲۵۰. سبک تصمیم گیری بیان شده در کلام گزینه با عبارت مقابل خود همواری ندارد؟

۱) فرید علی رغم عدم احسان رضایت از شغل خود، بر این باور است که به مرور زمان به این شغل عادت خواهد کرد. (اجتنابی)

۲) سارا از روی چشم و همچشمی و بدون محاسبه، تصمیم گرفته است که برای تحصیل به یک کشور دیگر مهاجرت کند. (وابسته)

۳) در سال ۱۳۹۷ در ایران، در مقابل هر ۱۰۰۰ ازدواج، ۲۱۸ طلاق اتفاق افتاده است. (نکاشی)

۴) سودابه به علت داشتن استعداد در زمینه های هنری و با در نظر گرفتن جنبه های دیگر، تصمیم می گیرد که به هنرستان برود. (منطقی)

۲۵۱. کلام گزاره معرف مفهوم «سوگیری تایید» است؟

۱) اطمینان غیرواقعی فرد به روش های خود

۲) اعتقاد به نفس پایین، عصبانی بودن و دست کم گرفتن خود

۳) عدم مراجعة فرد به اطلاعات منافی دیدگاه خود

۴) نکاشگری و عدم کنترل هیجانات در تصمیم گیری

۲۵۲. دستیابی به اصول حل مسئله را می توان یک ... در نظر گرفت که ... از ویژگی های اصلی آن است.

۲) پادگیری - تغییر پذیری



- پرسا که داشت آموز برتر کلاس است، پس از گذراندن هر آزمون آزمایش کنکور، نه تنها به بروز سوالات صحیح خود می پردازد بلکه به شتاب‌گذاری خود نیز توجه می نماید تا در آزمون‌های بعدی پیشرفت بیشتری داشته باشد، اما هستی با توجه به این که از ایام تابستان خود چندان استقلال‌خواهی نکرده است و تجربه‌های هم در آزمون‌های آزمایشی نداشت، تلاش می کند به مرور میزان ساعت مطالعات خود را افزایش دهد. بهتر تدبیر وضعیت پرسا و هستی دلالت به کدامیک از مراحل حل مسئله دارد؟

(۱) بازبینی راه حل و اصلاح آن - تشخیص دقیق مسئله

(۲) بازبینی راه حل و اصلاح آن - به کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله

(۳) ارزیابی راه حل - تشخیص دقیق مسئله

(۴) ارزیابی راه حل - به کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله

۲۴۷- چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟

الف) در اصطلاح به چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می گیرد، اما به آن‌ها اکادمی کامل نداریم، تفکر تاخودآگاه می گویند.

ب) بدليل محدودیت توانمندی‌های ما در حل مسئله، بسیاری از مردم از واژه مسئله تصور مشتبه ندارند.

ج) بسیاری از سبک‌های تصمیم‌گیری ناکام‌آمد و فقط یک سبک کارآمد می‌باشد.

د) اجرای بهترین اولویت، پنجمین مرحله تصمیم‌گیری می‌باشد.

ه) روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند.

(۱) سه

(۲) یک

(۳) دو

(۴) چهار

۲۴۸- «نیکو در امتحان درس روان‌شناسی هرچه تلاش می‌کند، پاسخ یکی از سوالات را نمی‌تواند به یاد آورد. او بعد از امتحان چند ساعتی می‌خوابد بعد از بیدار شدن، بدون اینکه جواب سؤال را در کتاب جستجو کند، آن را به یاد می‌آورد» کدام تحلیل در این رابطه الزاماً صحیح نیست؟

(۱) بدتریفشهده بودن مسائل علوم انسانی یکی از دلایل اصلی این فراموشی است.

(۲) می‌توان اثر نهفتگی را در به یاد آوردن جواب این سؤال مؤثر دانست.

(۳) احتمالاً نیکو احساس ناکامی را تجربه کرده است.

(۴) اگر نیکو از روش‌های بهبود حافظه اکامی کافی نداشته باشد، احتمال دارد راکشیدن به این فراموشی برخانگری کند.

۲۴۹- «امیر در ۱۵ سالگی با چالش مهم انتخاب رشته تحصیلی مواجه بود او که اکنون ۲۲ سال دارد از رشته دانشگاهی خود رضایت نداشته و توانایی ارائه پایان‌نامه خود را نیز ندارد.» کدام گزینه موقعیت او را در دو باره زمانی یاد شده بهدرستی تبیین می‌کند؟

(۱) در موقعیت اول با موضوع اولویتها و در موقعیت دوم با انتخاب بهترین اولویت سروکار دارد.

(۲) در هر دو موقعیت، او امکان رسیدن به اولویت مطلوب از طریق راههای مختلف را دارد.

(۳) در موقعیت اول او بدبندی انتخاب‌های مؤثر و کارآمد است، ولی در موقعیت دوم صرفاً بهترین اولویت را مدنظر قرار می‌دهد.

(۴) در هر دو موقعیت او یا نوعی حل مسئله در گیر است.

۲۵۰- سخن زیر از پیامبر اکرم (ص) در مذمت کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

(۱) احتمالی

(۲) تکانشی

(۳) احساسی

در حقیقت، مردم را شتابزدگی به هلاکت افکنده است. اگر مردم از شتابزدگی به دور بودند، هیچ کس هلاک نمی‌شده

(۴) ولایت