

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های گام به گام
- دانلود آزمون های حس و حلم چی و نجاشی
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین شی
- نکلور و مثاوله



IranTooshe.LR



@irantoooshe



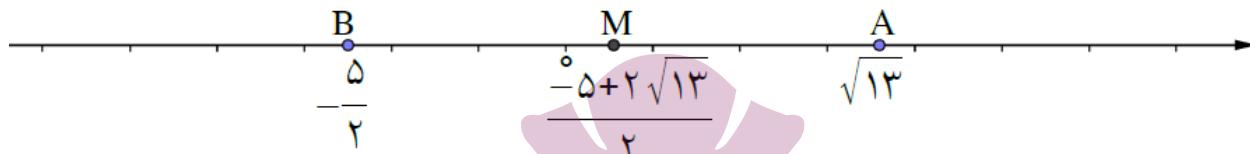
IranTooshe



پستگاه محورهای مختصات و خط

۱. محور اعداد حقیقی

۱- نمایش اعداد حقیقی روی محور



- هر محور دارای نقطهٔ شروع، واحد اندازه‌گیری و جهت است.
- بین مجموعهٔ نقاط محور اعداد حقیقی و مجموعهٔ اعداد حقیقی یک تناظر یک به یک وجود دارد، به عبارت دیگر هر نقطهٔ روی محور اعداد حقیقی نشان‌دهندهٔ یک و فقط یک عدد حقیقی است و هر عدد حقیقی را نیز می‌توان با یک و فقط یک نقطهٔ روی محور اعداد حقیقی نشان داد.

۲- دو نقطهٔ A و B را روی محور اعداد حقیقی در نظر بگیرید.

- اندازهٔ جبری AB که با نماد \overline{AB} نمایش داده می‌شود، برابر است با :

$$\overline{AB} = x_B - x_A$$

- طول پاره خط AB که با نماد $|AB|$ نمایش داده می‌شود، برابر است با :

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2}$$

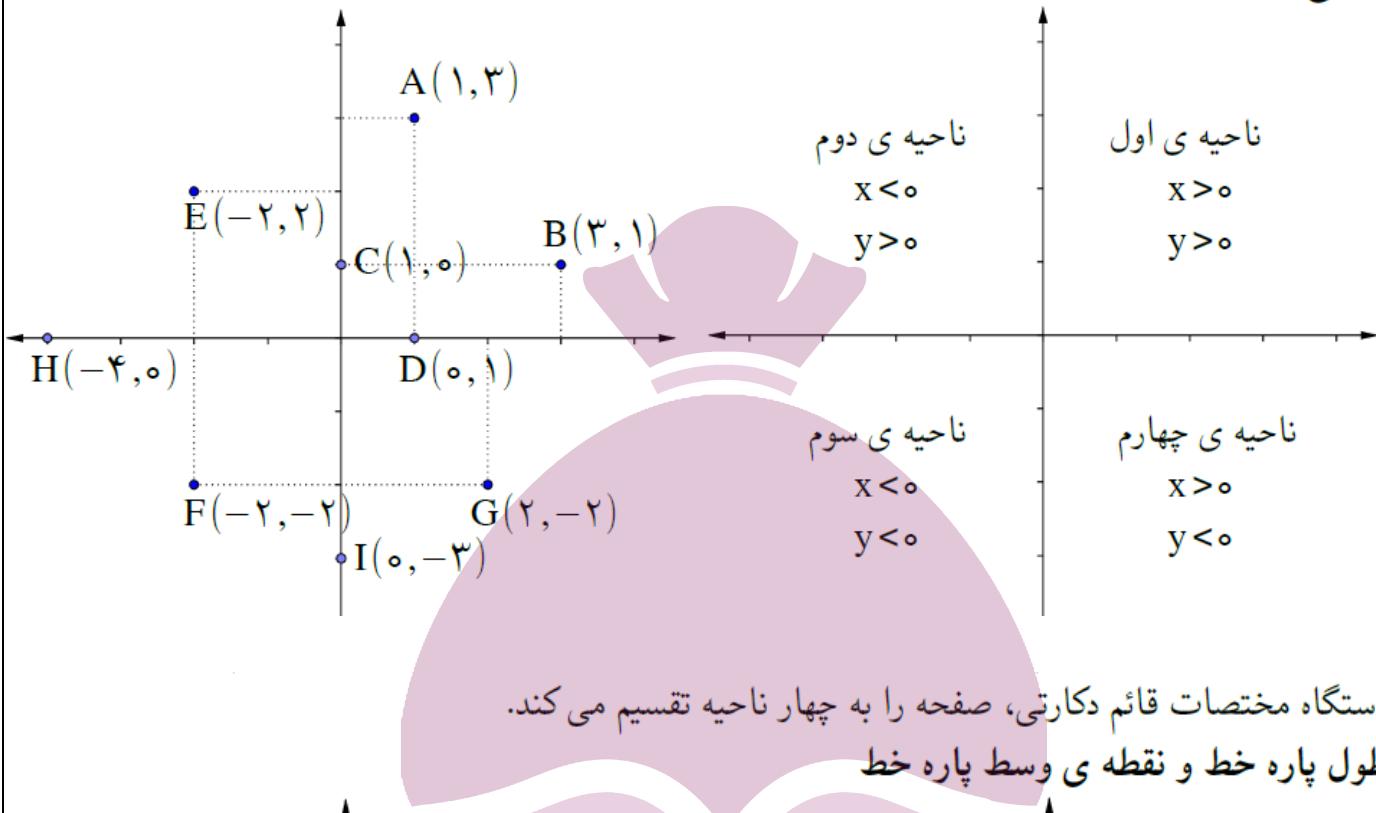
- طول نقطهٔ M وسط پاره خط AB برابر است با :

توضیحاتی برای موفقیت

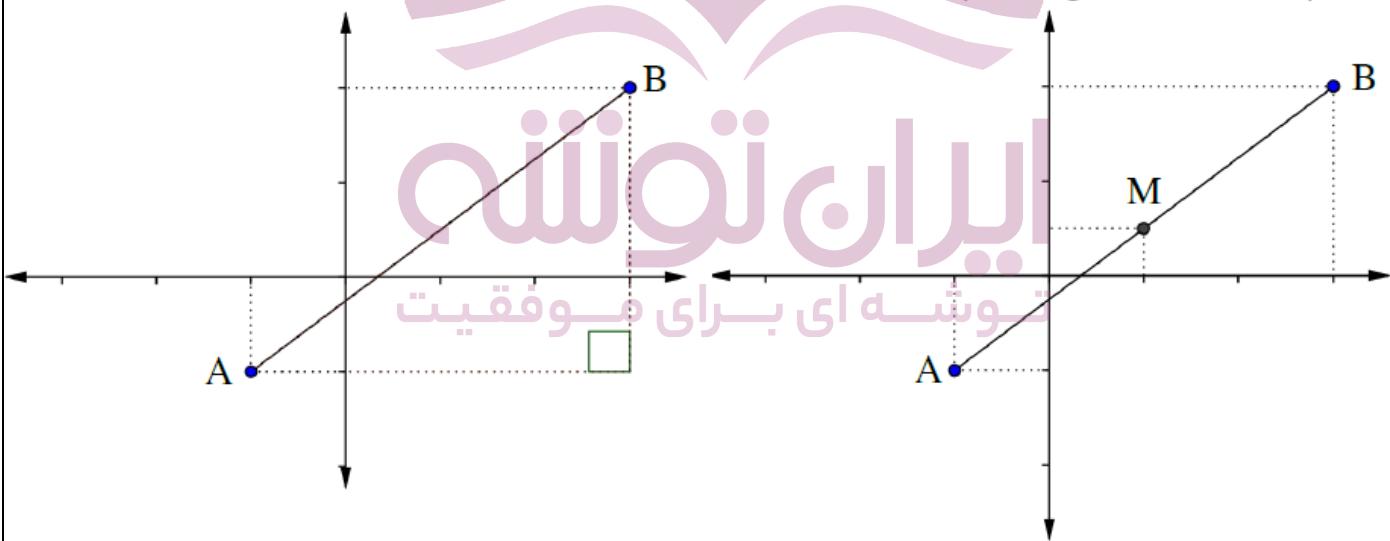
۳- تمرین. اگر $x_A = 1$ و $x_B = -4$ ، طول نقطهٔ C را طوری بیابید که $\overline{AB} - 2\overline{BC} = 3\overline{AC}$

۲. دستگاه مختصات قائم دکارتی

۱- مدرج کردن صفحه



۲- طول پاره خط و نقطه‌ی وسط پاره خط



$$|OA| = \sqrt{x_A^2 + y_A^2}$$

نتیجه. فاصله ای نقطه ای A از مبدأ مختصات برابر است با :

$$\begin{aligned} M \\ x_M &= \frac{x_A + x_B}{2} \\ y_M &= \frac{y_A + y_B}{2} \end{aligned}$$

مختصات نقطه ای M وسط پاره خط AB برابر است با :

۳- مثال. مثلث ABC با سه راس A(۲, -۱)، B(-۱, ۳) و C(-۲, ۲) را در نظر بگیرید.

- (آ) مثلث را رسم کنید.
- (ب) محیط مثلث را به دست آورید.
- (پ) نوع مثلث را مشخص کنید.

حل.

(ب)

(آ)

$$|AB| = \sqrt{(-1-2)^2 + (3-(-1))^2} = \sqrt{(-3)^2 + (4)^2} = \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5$$

$$|AC| = ?$$

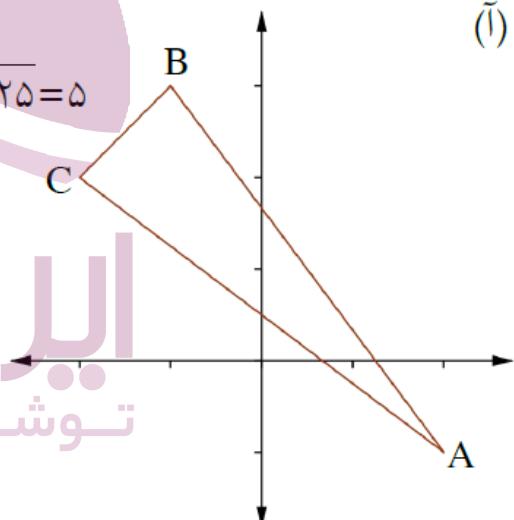
$$|BC| = ?$$

$$|BC| = \sqrt{2}$$

محیط مثلث

ایران توین

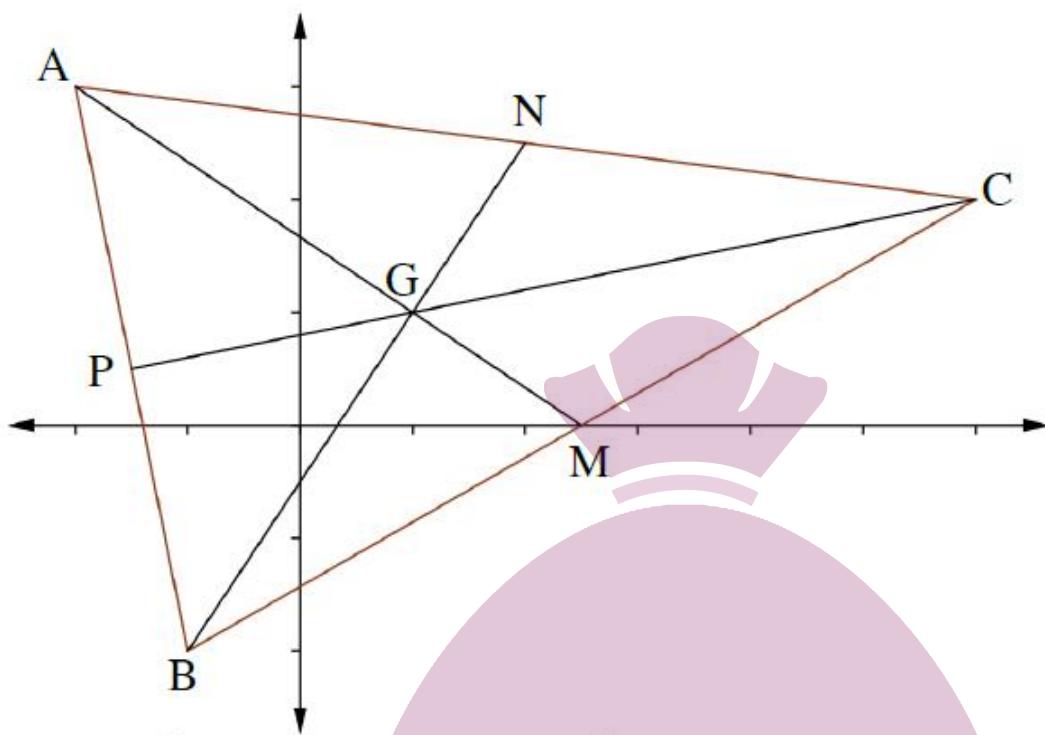
توش (پ) مثلث متساوی الساقین است.



۴- تمرین. مربع ABCD با دو راس مقابل A(۸, ۶) و B(۲, -۲) را در نظر بگیرید.

- (آ) مختصات مرکز مربع را به دست آورید.
- (ب) مساحت مربع را به دست آورید.
- (پ) محیط مربع را به دست آورید.

۵- مرکز ثقل مثلث



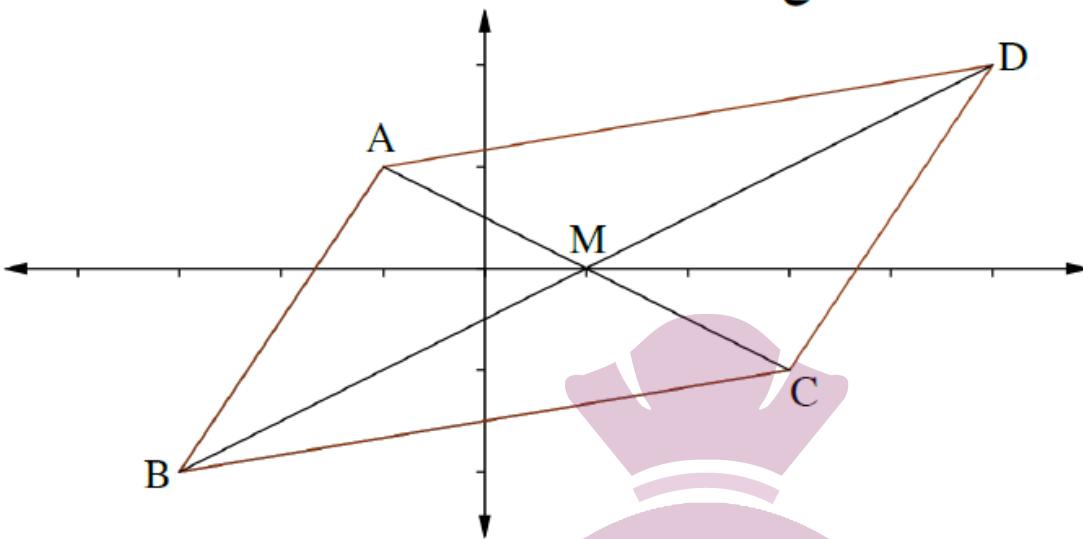
- به نقطه‌ی همرسی میانه‌های مثلث ABC، مرکز ثقل آن گفته می‌شود و مختصات آن برابر است با :

$$G \left| \begin{array}{l} x_M = \frac{x_A + x_B + x_C}{3} \\ y_M = \frac{y_A + y_B + y_C}{3} \end{array} \right.$$

ایران تو نی

-
- ٦- تمرین. مختصات مرکز ثقل مثلث ABC با سه راسن $A(2, -1, 3)$ ، $B(-2, 2)$ و $C(1, -1)$ را به دست آورید.

۷- رابطه‌ی بین راس‌های متواضع اضلاع



- بین راس‌های متواضع اضلاع ABCD، رابطه‌ی زیر برقرار است :
- $$\begin{cases} x_A + x_C = x_B + x_D \\ y_A + y_C = y_B + y_D \end{cases}$$

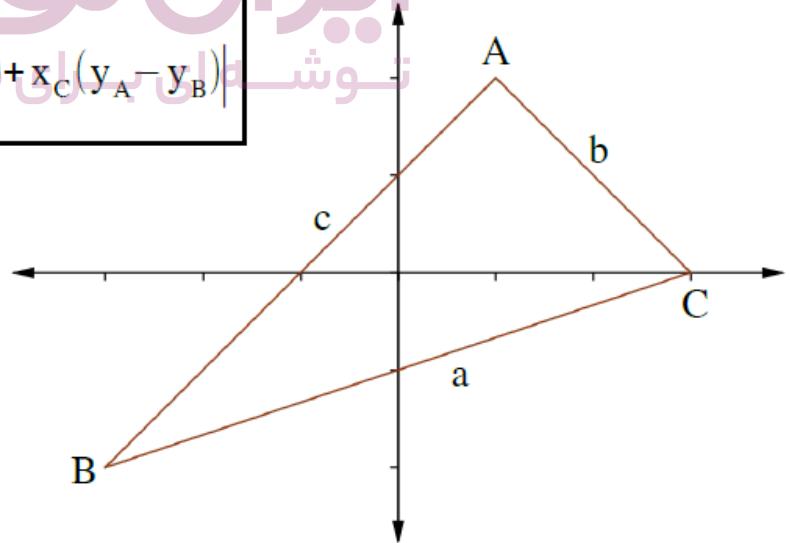
۸- تمرین. نقاط $(1, -1)$ ، $(2, 4)$ و $(3, 2)$ سه راس یک متواضع اضلاع هستند.
مختصات راس چهارم آن را به دست آورید. چند حالت وجود دارد؟ چرا؟

۹- دو فرمول جالب برای مساحت مثلث

$$• S = \frac{1}{2} |x_A(y_B - y_C) + x_B(y_C - y_A) + x_C(y_A - y_B)|$$

$$• S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

$$p = \frac{a+b+c}{2} \quad • \text{که در آن}$$



- ۱۰- تمرین. مساحت مثلث ABC با سه راس $A(2, -1)$ ، $B(-1, 3)$ و $C(-2, 2)$ را به دست آورید.
- ۱۱- تمرین. مساحت مثلث ABC با سه ضلع به اندازه های ۳، ۵ و ۶ چقدر است؟
-

۳. آشنایی با خط

۱- معادله‌ی خط

• معادله‌ی خط به یکی از فرم‌های زیر نوشته می‌شود.

(۱) فرم استاندارد

$$y = ax + b$$

$$ax + by = c$$

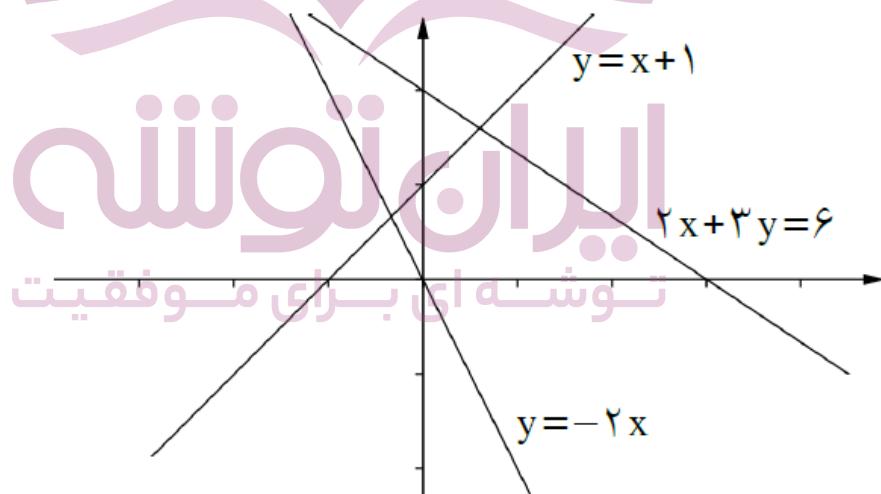
یا

$$ax + by + c = 0$$

(۲) فرم کلی

- ۲- تمرین. معادله‌ی خط $6x + 15y = 21$ را به فرم استاندارد بنویسید.

۳- نمودار خط



- برای رسم نمودار خط کافی است دو نقطه‌ی آن را به دست آورده، به هم وصل کرده و از دو طرف امتداد دهیم.
- به طول نقطه‌ی تلاقی خط با محور x ها، طول از مبدأ گفته می‌شود.
- به عرض نقطه‌ی تلاقی خط با محور y ها، عرض از مبدأ گفته می‌شود.

۴- تمرین. نمودار خط‌های زیر را رسم کنید.

(ا) $y = -2x + 3$

(ب) $y = \frac{1}{2}x + \frac{2}{3}$

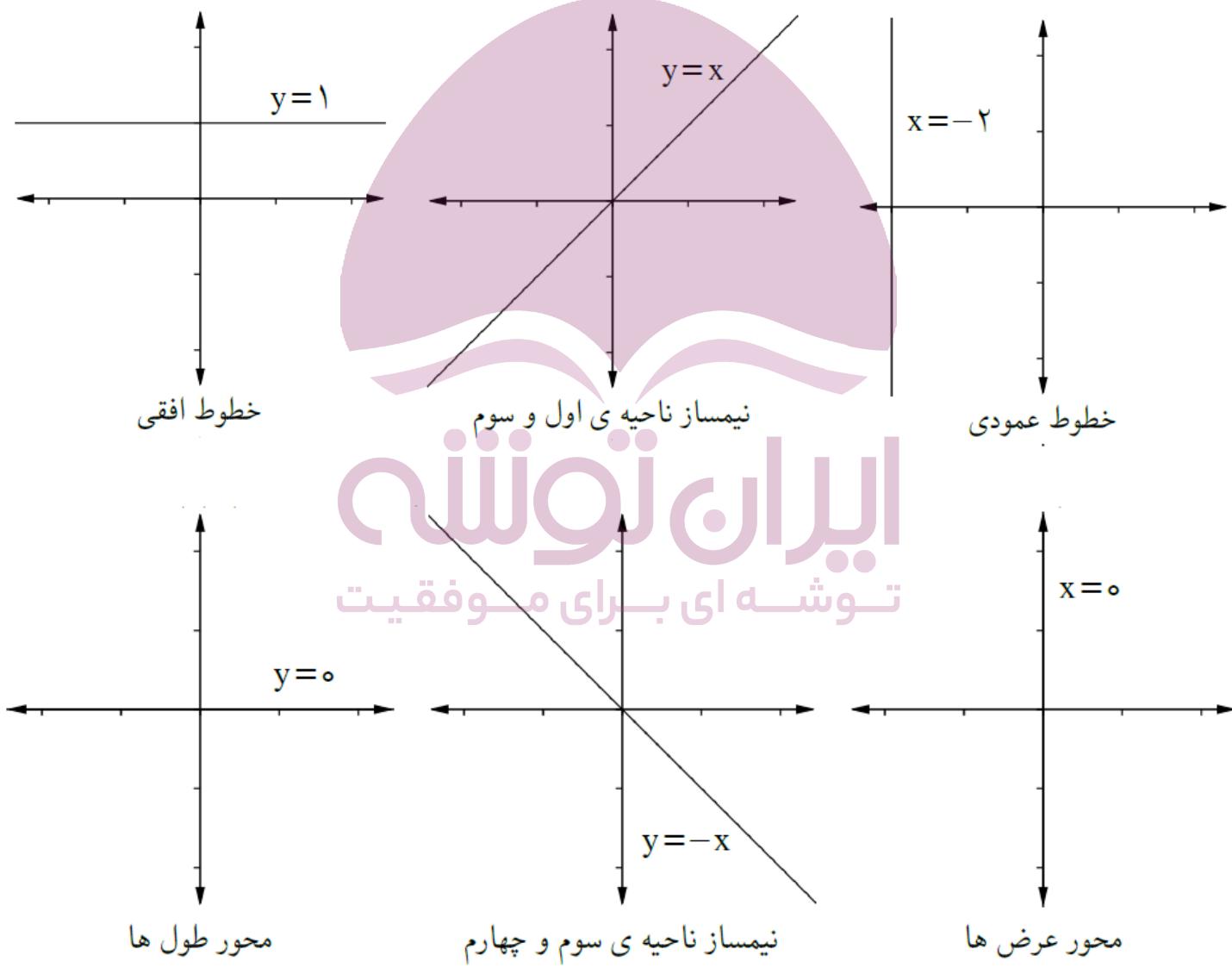
(پ) $2x - 3y = 6$

(ت) $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 1$

(ث) $3x - 4 = 8$

(ج) $11 = 2y + 3$

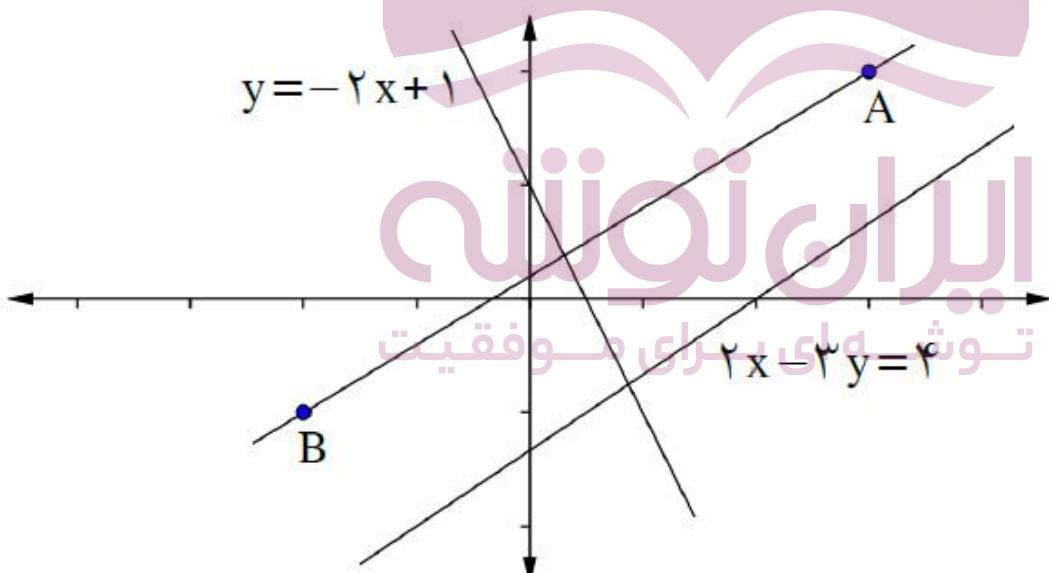
۵- حالت‌های خاص خط



- ۶- تمرین. مقدار k را طوری بیابید که نقطه $A(3k-6, k+2)$ روی محور طول ها باشد.
- (آ) روی محور عرض ها باشد.
- (ب) روی نیمساز ناحیه ای اول و سوم باشد.
- (پ) روی نیمساز ناحیه ای دوم و چهارم باشد.
- (ت) روی خط به معادله $7x - 5y = 12$ باشد.
- ۷- تمرین. مقدار k را طوری بیابید که خط به معادله $kx + (1-k)y = 2$ از نقطه $(-2, 1)$ بگذرد.
- ۸- تمرین. نمودار معادله های زیر را رسم کنید.
- (۱) $3xy - y^2 = 2y$
- (۲) $2xy + x^2 = x$
- (۳) $|x+y| = 2$

۴. شیب خط

۱- آشنایی با شیب خط



$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} : \text{شیب خط گذرنده از دو نقطه } A \text{ و } B \text{ برابر است با :}$$

$$m=a$$

- اگر معادله‌ی خط به فرم استاندارد $y=ax+b$ باشد، آن‌گاه شیب آن برابر است با :

$$m=-\frac{a}{b}$$

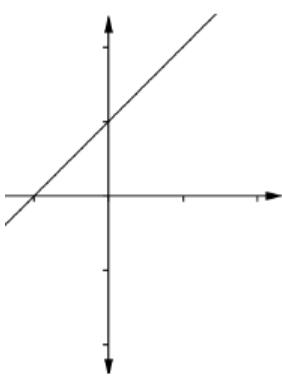
- اگر معادله‌ی خط به فرم کلی $ax+by=c$ باشد، آن‌گاه شیب آن برابر است با :

۲- تمرین. مقدار k را طوری بیابید که شیب خط گذرنده از دو نقطه‌ی $A(2, 1-k)$ و $B(k+1, 3)$

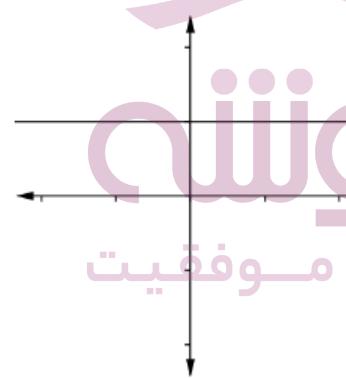
برابر $\frac{3}{4}$ باشد.

۳- تمرین. مقادیر k را طوری بیابید که شیب خط به معادله‌ی $x=5-(k^2-3)x+(1-k)x=0$ برابر ۱ باشد.

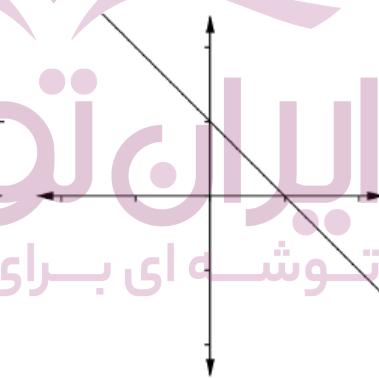
۴- حالت‌های مختلف شیب خط



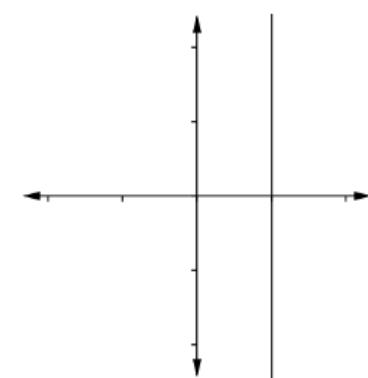
$$m > 0$$



$$m = 0$$

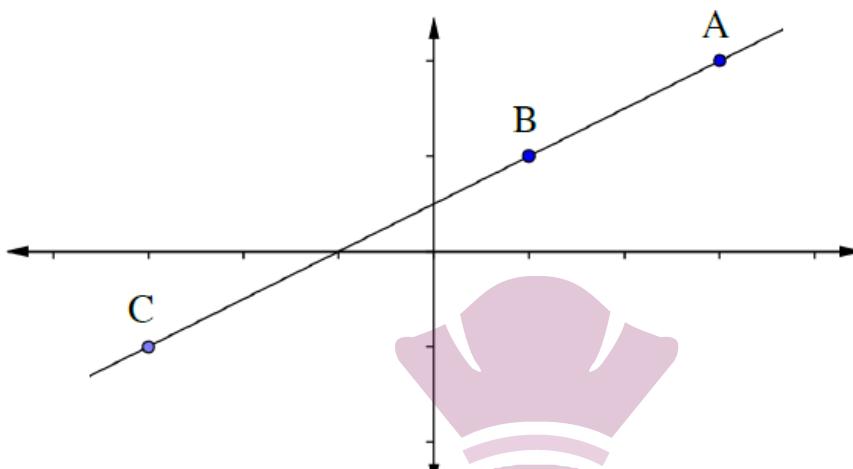


$$m < 0$$



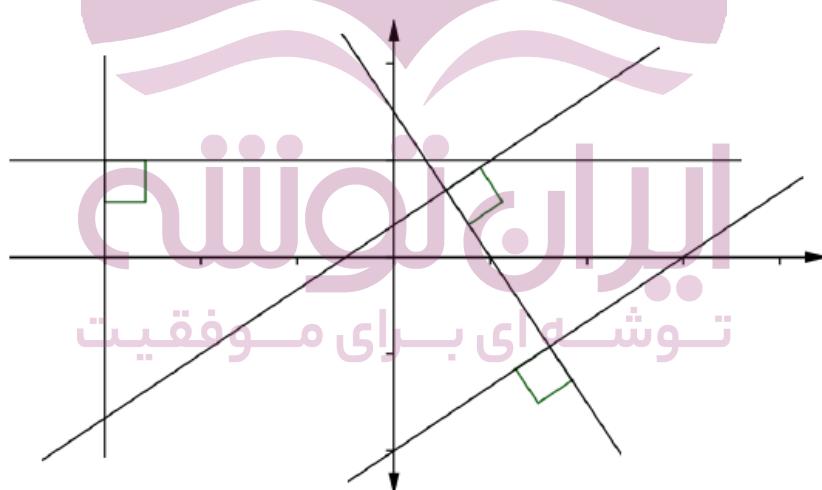
$$m = \infty$$

۵- سه نقطه‌ی A، B و C بر روی یک خط راست قرار دارند هرگاه $m_{AB} = m_{BC}$



۶- تمرین. نشان دهید سه نقطه‌ی A(1,-1)، B(2,2) و C(4,8) بر روی یک خط راست قرار دارند.

۷- خط‌های موازی و خط‌های عمود بر هم



• دو خط L و L' با هم موازی هستند هرگاه شیب آنها با هم برابر باشد، یعنی $m = m'$

$$m' = -\frac{1}{m}$$

• دو خط L و L' عمود بر هم هستند هرگاه شیب آنها برعکس و قرینه‌ی هم باشد، یعنی

- تمرین. مقدار k را طوری بیابید که دو خط $y = -\frac{2}{3}x + 4$ و $y = (k-1)x + (k+1)y = 2$ موازی هم باشند.
- تمرین. مقدار k را طوری بیابید که خط $kx + (3k-2)y = 8$ بر نیمساز ناحیه‌ی دوم و چهارم عمود باشد.
- تمرین. نشان دهید سه نقطه‌ی $A(3, 1)$, $B(-3, -3)$ و $C(-5, 5)$ راس‌های یک مثلث قائم الزاویه هستند.

۱۱- وضعیت دو خط نسبت به هم

• دو خط $a'x + b'y = c'$ و $ax + by = c$

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \quad (1) \quad \text{با هم موازی هستند هرگاه}$$

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'} \quad (2) \quad \text{منطبق بر هم هستند هرگاه}$$

$$\frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'} \quad (3) \quad \text{با هم متقاطع هستند هرگاه}$$

$$\frac{a}{a'} = -\frac{b'}{b} \quad (4) \quad \text{عمود بر هم هستند هرگاه}$$

- تمرین. در هر یک از قسمت‌های زیر، دو خط داده شده نسبت به هم چه وضعیتی را دارند؟

$$(ا) \quad \begin{cases} 4x + 6y = 3 \\ 6x + 9y = 5 \end{cases}$$

$$(ب) \quad \begin{cases} 6x + 9y = 11 \\ 3x - 2y = 7 \end{cases}$$

۱۳- تمرین. مقادیر a و b را طوری بباید که دو خط $2x+3y=5$ و $(a+b)x+2by=10$ منطبق بر هم شوند.

۱۴- تمرین. به ازای کدام مقدار k ، سه خط $3x+2y=1$ ، $y=2x-3$ و $(3k-2)x+(2k+3)y=5$ از یک

از یک نقطه می‌گذرند؟

۱۵- تمرین. به ازای همهٔ مقادیر حقیقی k ، خطهای $5x+(5-9k)y+5k-3=0$ و $(11k-6)x+(5-k)y+5k-3=0$ از یک نقطهٔ ثابت می‌گذرند. مختصات آن نقطه را بباید.

۵. روش محاسبهٔ معادلهٔ خط

$$y - y_A = m(x - x_A)$$

۱- معادلهٔ خط با شیب m و گذرندهٔ از نقطهٔ A برابر است با :

۲- چند مثال

مثال اول

معادلهٔ خط با شیب ۲ و گذرندهٔ از نقطهٔ $A(3, 1)$ را بباید.
حل.

$$y - 1 = 2(x - 3) \Rightarrow y - 1 = 2x - 6 \Rightarrow y = 2x - 6 + 1 \Rightarrow y = 2x - 5$$

مثال دوم

معادلهٔ خط گذرندهٔ از دو نقطهٔ $A(5, 1)$ و $B(2, 4)$ را بباید.
حل.

$$m = \frac{1 - (-1)}{5 - 2} = \frac{2}{3}$$

$$y - 1 = \frac{2}{3}(x - 5) \Rightarrow 3(y - 1) = 2(x - 5) \Rightarrow 3y - 3 = 2x - 10 \Rightarrow 2x - 3y = 7$$

مثال سوم

معادله‌ی خطی را بیابید که از نقطه‌ی $A(-2, 3)$ گذشته و با خط $2x+y=3$ موازی باشد.

حل.

$$m = -\frac{2}{1} = -2$$

$$y - (-2) = -2(x - 3) \Rightarrow y + 2 = -2x + 6 \Rightarrow y = -2x + 4$$

این مثال را به روش زیر نیز می‌توان حل کرد.

$$2x+y = 2(3)+(-2) = 4 \Rightarrow 2x+y = 4 \Rightarrow y = -2x+4$$

مثال چهارم

معادله‌ی خطی را بیابید که محور y ‌ها را در نقطه‌ای به عرض ۵ قطع کرده و بر خط $y = -\frac{3}{4}x + 17$ عمود باشد.

حل.

$$A(0, 5)$$

$$m = \frac{?}{3}$$

$$y - 5 = \frac{4}{3}(x - 0) \Rightarrow y = \frac{4}{3}x + 5$$



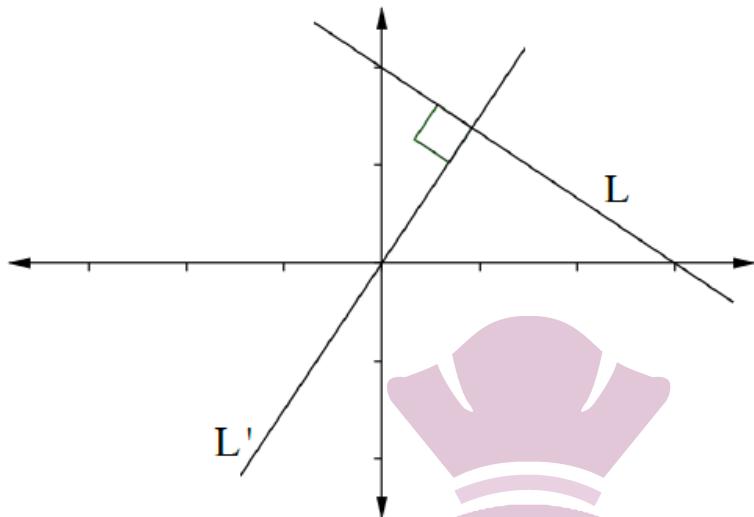
۳- تمرین. معادله‌ی خطی را بیابید که از نقطه‌ی $A(8, 5)$ گذشته و با نیمساز ناحیه‌ی اول و سوم موازی باشد.

۴- تمرین. معادله‌ی خطی را بیابید که بر خط $2x - 3y = 5$ عمود باشد و خط $y = x + 4$ را در نقطه‌ای به طول ۲ قطع کند.

۵- تمرین. معادله‌ی خطی را بیابید که از نقطه‌ی $A(20, 10)$ گذشته و بر خط $y = 5$ عمود باشد.

۶- تمرین. مقادیر a و b را طوری بیابید که خط $(2a-b)x + (a+2b-4)y - a - 3b - 1 = 0$ موازی محور y ‌ها باشد و محور x ‌ها را در نقطه‌ای به طول ۲ قطع کند.

۷- تمرین. با توجه به شکل زیر، معادله‌ی دو خط L و L' را بیابید.

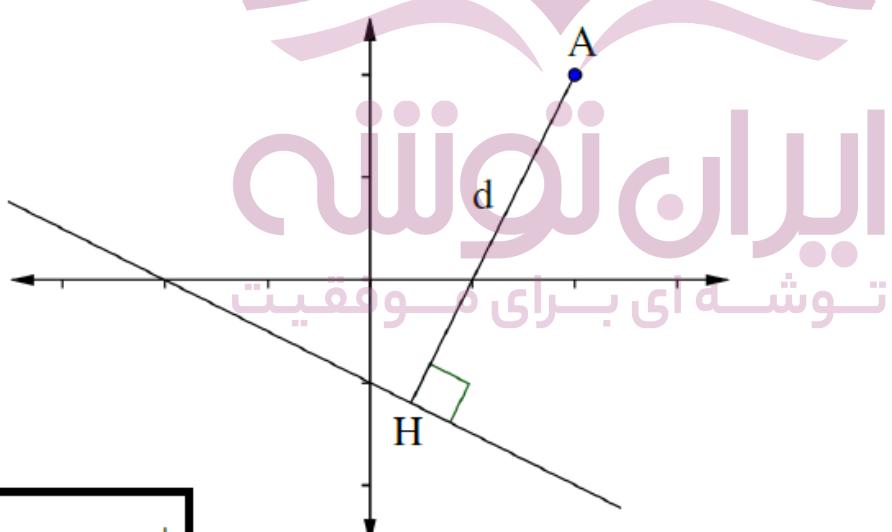


۸- تمرین. نشان دهید معادله‌ی خط با طول از مبدأ a و عرض از مبدأ b برابر است با :

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

۶. فاصله‌ی نقطه از خط

۱- آشنایی با فاصله‌ی نقطه از خط



$$d = \frac{|ax_A + by_A + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

• فاصله‌ی نقطه‌ی A از خط $ax+by+c=0$ برابر است با :

$$d = \frac{|c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

• نتیجه. فاصله‌ی مبدأ مختصات از خط $ax + by + c = 0$ برابر است با :

۲- مثال. فاصله‌ی نقطه‌ی $A(2, 1)$ از خط $6x - 8y = 19$ به دست آورید.

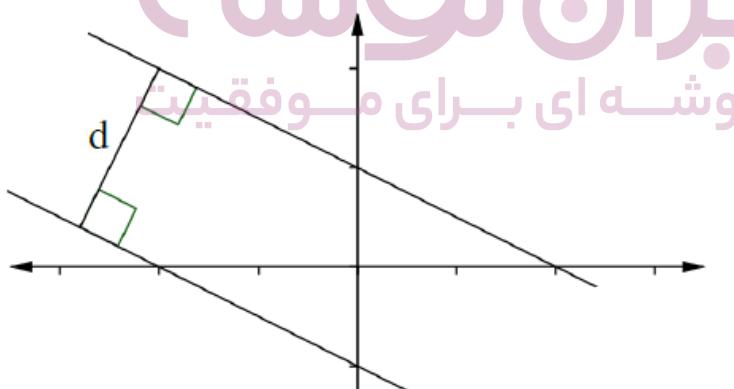
$$6x - 8y = 19 \Rightarrow 6x - 8y - 19 = 0 \quad \text{حل.}$$

$$d = \frac{|6(2) - 8(1) - 19|}{\sqrt{(6)^2 + (-8)^2}} = \frac{|-15|}{\sqrt{100}} = \frac{15}{10} = \frac{3}{2}$$

۳- تمرین. نقطه‌ی $A(4, 7)$ یک راس مربعی است که یک ضلع آن بر روی خط $3x + 4y = 20$ قرار دارد. محیط و مساحت آن را به دست آورید.

۴- تمرین. دو نقطه‌ی $A(1, -3)$ و $B(5, 5)$ را در نظر بگیرید. فاصله‌ی مبدأ مختصات از عمود منصف پاره خط AB چقدر است؟

ایران توشه



$$d = \frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

• فاصله‌ی بین دو خط موازی $ax + by + c = 0$ و $ax + by + c' = 0$ برابر است با :

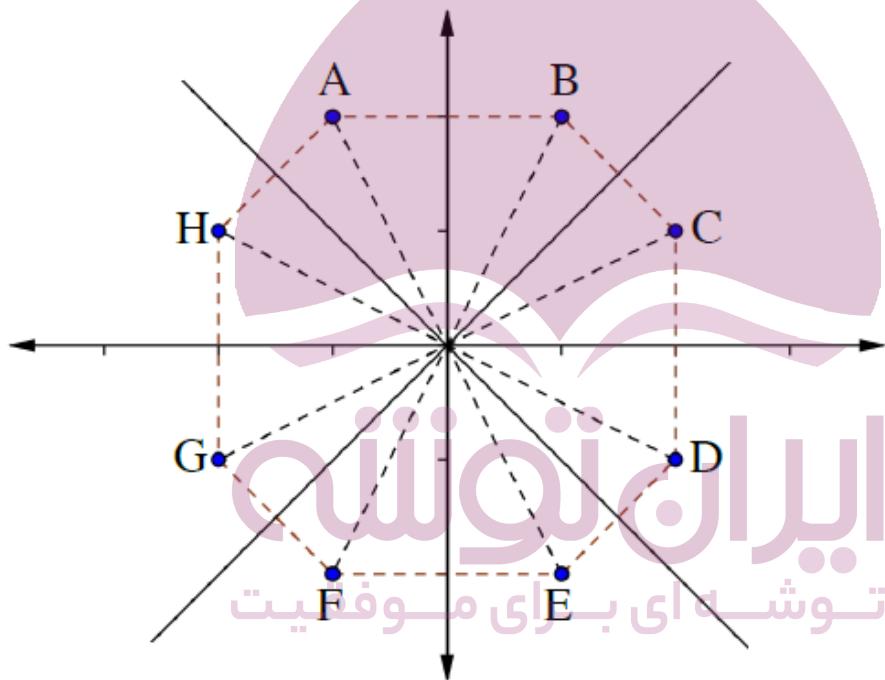
۲- مثال. فاصله‌ی بین دو خط موازی $4x - 2y = 1$ و $6x - 3y + 1 = 0$ را به دست آورید.
حل.

$$4x - 2y = 1 \Rightarrow 2x - y - \frac{1}{2} = 0 \quad 6x - 3y + 1 = 0 \Rightarrow 2x - y + \frac{1}{3} = 0$$

$$d = \frac{\left| \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right|}{\sqrt{(-2)^2 + (-1)^2}} = \frac{\frac{1}{6}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{6}$$

۳- تمرین. مقادیر k را طوری بیابید که فاصله‌ی بین دو خط موازی $3x + 4y = 2$ و $6x + 8y = k$ برابر ۱ شود.

۸. تقارن



۱- تقارن نسبت به نقطه

(۱) قرینه‌ی نقطه‌ی A نسبت به مبدأ مختصات برابر است با نقطه‌ی $(-x_A, -y_A)$.

(۲) قرینه‌ی نقطه‌ی A نسبت به نقطه‌ی M برابر است با نقطه‌ی $(2x_M - x_A, 2y_M - y_A)$.

۲- تقارن نسبت به خط

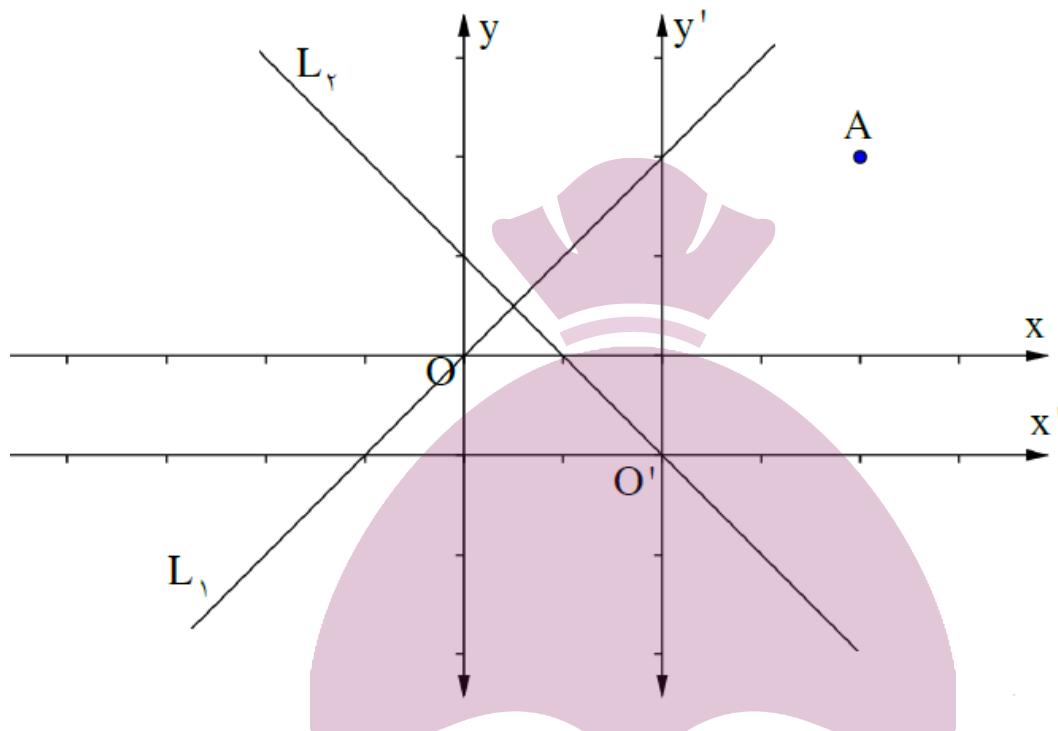
- (۱) قرینهٔ نقطهٔ A نسبت به محور طول‌ها برابر است با نقطهٔ $(x_A, -y_A)$.
- (۲) قرینهٔ نقطهٔ A نسبت به محور عرض‌ها برابر است با نقطهٔ $(-x_A, y_A)$.
- (۳) قرینهٔ نقطهٔ A نسبت به نیمساز ناحیهٔ اول و سوم برابر است با نقطهٔ (y_A, x_A) .
- (۴) قرینهٔ نقطهٔ A نسبت به نیمساز ناحیهٔ دوم و چهارم برابر است با نقطهٔ $(-y_A, -x_A)$.
- (۵) قرینهٔ نقطهٔ A نسبت به خط $x=a$ برابر است با نقطهٔ $(2a-x_A, y_A)$.
- (۶) قرینهٔ نقطهٔ A نسبت به خط $y=b$ برابر است با نقطهٔ $(x_A, 2b-y_A)$.
- (۷) قرینهٔ نقطهٔ A نسبت به خط $y=mx+b$ برابر است با نقطهٔ $\left(\frac{(1-m^2)x_A+2m(y_A-b)}{m^2+1}, \frac{2mx_A+(m^2-1)y_A+2b}{m^2+1}\right)$.

۳- تمرین

- نقطهٔ $A(-2, 3)$ را در نظر بگیرید.
 - (آ) قرینهٔ نقطهٔ A را نسبت به مبدأ مختصات به دست آورید.
 - (ب) قرینهٔ نقطهٔ A را نسبت به نقطهٔ $M(2, 1)$ به دست آورید.
 - (پ) قرینهٔ نقطهٔ A را نسبت به محور طول‌ها به دست آورید.
 - (ت) قرینهٔ نقطهٔ A را نسبت به محور عرض‌ها به دست آورید.
 - (ث) قرینهٔ نقطهٔ A را نسبت به نیمساز ناحیهٔ اول و سوم به دست آورید.
 - (ج) قرینهٔ نقطهٔ A را نسبت به نیمساز ناحیهٔ دوم و چهارم به دست آورید.
 - (چ) قرینهٔ نقطهٔ A را نسبت به خط $x=2$ به دست آورید.
 - (ح) قرینهٔ نقطهٔ A را نسبت به خط $y=2$ به دست آورید.
 - (خ) قرینهٔ نقطهٔ A را نسبت به خط $y=3x+2$ به دست آورید.

۹. انتقال محورهای مختصات

۱- آشنایی با انتقال محورهای مختصات



• نقطه‌ی $A(x, y)$ را در دستگاه مختصات xoy در نظر بگیرید. محورهای مختصات را به موازات خود به گونه‌ای انتقال می‌دهیم که مبدأ مختصات به نقطه‌ی $O'(\alpha, \beta)$ منتقل شود. اگر $A(x', y')$ مختصات این نقطه در دستگاه مختصات جدید $x'o'y'$ باشد، آن‌گاه:

$$\begin{cases} x' = x - \alpha \\ y' = y - \beta \end{cases}$$

۲- مثال. خط $11x - 7y = 10$ را در نظر بگیرید. محورهای مختصات را به موازات خود به گونه‌ای انتقال می‌دهیم که مبدأ مختصات به نقطه‌ی $O'(1, 2)$ منتقل شود. معادله‌ی خط را در دستگاه مختصات جدید به دست آورید.

حل

$$x' = x - 1 \Rightarrow x = x' + 1$$

$$y' = y - 2 \Rightarrow y = y' + 2$$

$$11x - 7y = 10 \Rightarrow 11(x' + 1) - 7(y' + 2) = 10 \Rightarrow 11x' + 11 - 7y' - 14 = 10 \Rightarrow 11x' - 7y' = 13$$

۳- تمرین. خط $4x + 6y = 7$ را در نظر بگیرید. محورهای مختصات را به موازات خود به گونه‌ای انتقال می‌دهیم که مبدأ مختصات به نقطه‌ی $O'(-2, 3)$ منتقل شود. معادله‌ی خط را در دستگاه مختصات جدید به دست آورید.