

بخش اول: "مرور زبان انگلیسی متوسطه یک"

صفحه:	عنوان:
۶	۱۰۰ واژه کلیدی پایه "هفتم" و "هشتم"
۸	۱۰۰ واژه کلیدی پایه "نهم"
۱۰	۵۰ تست آموزشی "واژگان" پایه هفتم تا نهم
۱۳	مرور "گرامر" متوسطه ۱
۲۸	۵۰ تست آموزشی "گرامر" متوسطه ۱

بخش دوم: "زبان انگلیسی پایه دهم" "Vision One"

درس اول	
۳۱	واژگان کلیدی و پر تکرار
۳۲	ترجمه مکالمه
۳۴	ترجمه ریدینگ
۳۵	آزمون تشریحی واژگان
۳۶	گرامر (زمان آینده ساده)
۳۹	آزمون تشریحی گرامر
۴۲	نگارش (انواع اسم و معرفهای آن)
۴۴	آهنگ صدای "افتان" و "خیزان"
۴۸	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۴۹	آزمون جامع تشریحی
۵۰	
درس دوم	
۵۵	واژگان کلیدی و پر تکرار
۵۷	ترجمه مکالمه
۶۱	ترجمه ریدینگ
۶۲	آزمون تشریحی واژگان
۶۳	گرامر و نگارش (انواع صفت و کاربردهای آن)
۶۶	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۷۱	آزمون تشریحی گرامر
۷۲	آزمون جامع تشریحی
۷۴	آزمون جامع تشریحی ترم اول (درس ۱ و ۲)
۷۷	
درس سوم	
۸۱	واژگان کلیدی و پر تکرار
۸۳	ترجمه مکالمه
۸۶	ترجمه ریدینگ
۸۷	آزمون تشریحی واژگان
۸۸	گرامر (زمان گذشته استمراری)
۹۱	گرامر (ضمایر انعکاسی و تأکیدی)
۹۳	آزمون تشریحی گرامر
۹۵	نگارش (افعال حالتی و کنشی)
۹۸	آزمون تشریحی نگارش
۱۰۰	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۰۱	آزمون جامع تشریحی
۱۰۲	

۱۰۷	واژگان کلیدی و پر تکرار
۱۱۰	ترجمه مکالمه
۱۱۱	ترجمه ریدینگ
۱۱۲	آزمون تشریحی واژگان
۱۱۵	گرامر (افعال ناقص Modals)
۱۱۸	گرامر (حروف اضافه مربوط به زمان و مکان)
۱۲۱	آزمون تشریحی گرامر
۱۲۳	نگارش (قیدهای حالت)
۱۲۵	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۲۶	آزمون جامع تشریحی

(Appendix)

بخش سوم: ضمیمه

۱۳۰	آزمونهای جامع تشریحی ترم دوم (شماره یک)
۱۳۴	آزمونهای جامع تشریحی ترم دوم (شماره دو)
۱۳۷	۱۰۰ تست آموزشی گرامر درس ۱ تا ۴
۱۴۵	۳۶۰ تست آموزشی واژگان درس ۱ تا ۴
۱۶۴	راههای تقویت مهارت شنیداری (Listening)
۱۶۷	آشنایی با "علائم فونتیک"
۱۶۹	"دیکشنری انگلیسی به انگلیسی" درس به درس
۱۹۲	اجزای کلام در زبان انگلیسی
۱۹۷	کلمات مترادف (Synonyms)
۱۹۹	کلمات متضاد (Antonyms)
۲۰۰	افعال بی قاعده (Irregular Verbs)

(Answer Keys)

بخش چهارم: پاسخنامه

۲۰۳	پاسخنامه
-----	----------

Failure is a part of life.

If you don't fail, you won't learn.

If you don't learn, you will never succeed.

شکست بخشی از زندگیست.

اگر شکست نخوری، یاد نخواهی گرفت.

اگر یاد نگیری، هرگز موفق نخواهی شد.

Part One:

“Review”

Prospect 1 - 3

۶	۱۰۰ واژه کلیدی پایه "هفتم" و "هشتم"
۸	۱۰۰ واژه کلیدی پایه "نهم"
۱۰	۵۰ تست آموزشی "واژگان" پایه هفتم تا نهم
۱۳	مرور "گرامر" متوسطه ۱
۲۸	۵۰ تست آموزشی "گرامر" متوسطه ۱

واژگان پرتکرار و کلیدی متوسطه اول

بخش اول: واژگان کلیدی "پایه هفتم و هشتم" لغات: ۱ تا ۶۰

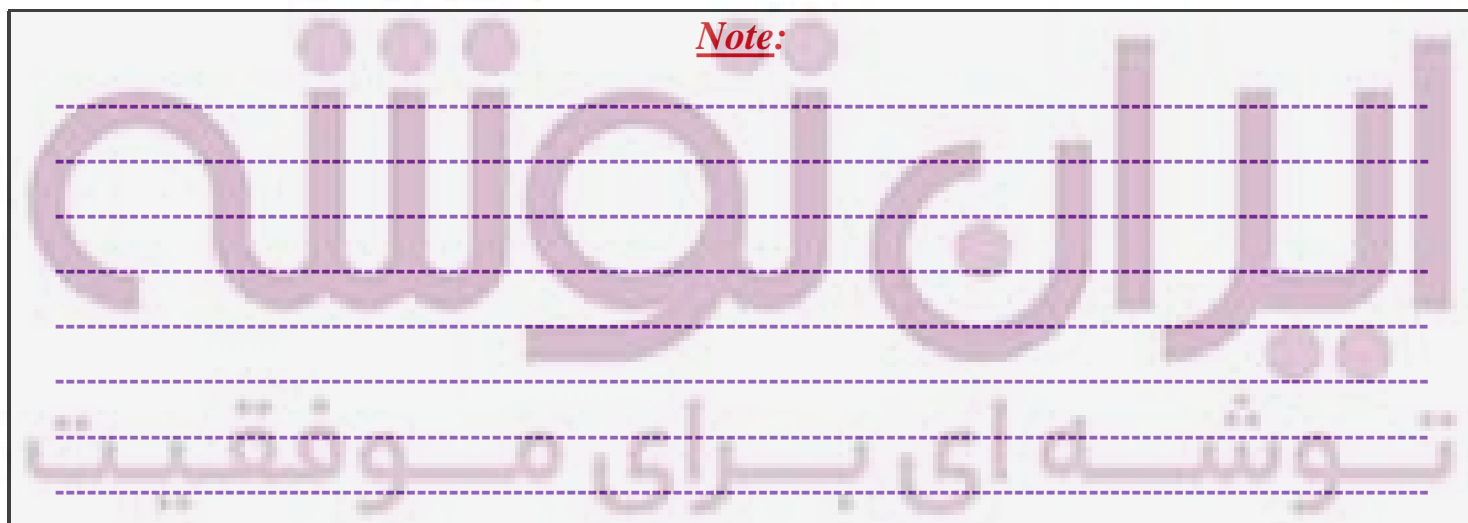
Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
ability	توانایی	enough	کافی، به اندازه کافی
ache	درد	example	مثال
activity	فعالیت	excellent	عالی - معرکه
advise	نصیحت	famous	مشهور، معروف
airport	فرودگاه	fever	تب
appearance	ظاهر، قیافه	field	میدان - مزرعه - زمین
average	متوسط - معدل - میانگین	geography	جغرافی
beginning	آغاز - شروع	greeting	سلام و احوالپرسی
blanket	پتو	guess	حدس - حدس زدن
bridge	پل	guest	مهمان
bring	آوردن	height	ارتفاع، بلندی
building	ساختمان	history	تاریخ - تاریخچه
capital	پایتخت - بزرگ - سرمایه	hobby	سرگرمی
cattle	گله	housewife	زن خانه دار
church	کلیسا	imagine	تصور کردن
climb	بالا رفتن	important	مهم، با اهمیت
come back	برگشتن	information	اطلاعات
complete	کامل کردن - تکمیل کردن	interesting	جالب - جذاب
continent	قاره	interview	مصاحبه
correct	درست، صحیح	introduce	معرفی کردن
decide	تصمیم گرفتن	journalist	روزنامه نگار
describe	توصیف کردن	keep away	دور نگه داشتن
different	متفاوت	know	دانستن - شناختن
downtown	مرکز شهر	leave	ترک کردن - گذاشتن - جا گذاشتن
drink	نوشیدن - نوشیدنی	location	موقعیت مکانی
drugstore	داروخانه	look like	شبیه بودن
during	در طی - در خلال	midnight	نصف شب
employee	کارمند	mirror	آینه
engineer	مهندس	month	ماه (تقویمی)
enjoy	لذت بردن	mosque	مسجد

واژگان پرتکرار و کلیدی متوسطه اول

بخش اول: واژگان کلیدی "پایه هفتم و هشتم" لغات: ۶۱ تا ۱۰۰

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
mountain	کوه	stairs	پلکان، پله
nationality	ملیت	stomach	شکم، معده
nearby	نزدیک	suggest	پیشنهاد دادن
northeast	شمال شرقی	sweater	بلوز، پلیور - عرقگیر
pain	درد	temperature	درجه حرارت - تب
palace	قصر، کاخ	thermometer	دماسنج
parents	والدین	Thursday	پنج شنبه
patient	بیمار - صبور	trousers	شلوار
plow	شخم زدن	Tuesday	سه شنبه
position	موقعیت، وضعیت	weather	آب و هوا
prayer	نماز - عبادت - دعا، تقاضا	Wednesday	چهارشنبه
province	استان	what	چه، چه چیز، چکاره
raise	پرورش دادن - افزایش دادن	when	چه زمانی، کی
recite	از بر خواندن - حفظ کردن	where	کجا - جائیکه
secretary	منشی	who	چه کسی - کسیکه
shrine	آرامگاه، مقبره، حرم	whose	مال چه کسی
sneeze	عطسه کردن، عطسه	why	چرا
snowy	برفی	year	سال
sore	درد - زخم، جراحت	yoghourt	ماست
special	ویژه، مخصوص	zucchini	کدو

Note:



واژگان پرتکرار و کلیدی متوسطه اول

لغات: ۱۰۱ تا ۱۶۰

بخش دوم: واژگان کلیدی "پایه نهم"

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
accident	تصادف، سانحه	event	رویداد، حادثه، اتفاق
account	حساب - محاسبه کردن	example	مثال، نمونه - سر مشق
actually	در واقع، در حقیقت	excellent	عالی، محشر
amazing	شگفت انگیز	express train	قطار سریع السیر
ankle	قوزک پا	fantastic	شگفت انگیز، خارق العاده
anniversary	سالگرد	fill out	پر کردن
anthem	سرود - ترانه	firefighter	آتش نشان
ask for	درخواست کردن برای	firework	آتش بازی
at first	در ابتدا	first aids	کمکهای اولیه
attend	شرکت کردن در - رفتن به	generous	بخشنده، سخاوتمند
baggage	چمدان - وسایل سفر	get off	پیاده شدن
because	زیرا، چونکه	get on	سوار شدن
bleed	خونریزی کردن	happen	اتفاق افتادن، روی دادن
board	سوار شدن - تابلو، تخته - هیئت مدیره	hard - working	سخت کوش، پر تلاش
break	شکستن - زنگ تفریح	health	سلامتی، تندرستی
brilliant	خارق العاده، محشر - با استعداد	heart attack	حمله قلبی - سکته قلبی
bruise	کبودی - کبود کردن	help charity	به امور خیریه کمک کردن
burn	سوختن، سوزاندن	helpful	یاری رسان - مفید
celebrate	جشن گرفتن - تجلیل کردن	here you are.	بفرمایید
ceremony	جشن، مراسم، تشریفات	hire	کرایه کردن، کرایه - مزد، اجرت
check in	ثبت نام کردن - نام نویسی کردن	holiday	تعطیلی، روز تعطیل - روز بیکاری
commemorate	گرامی داشتن، ارج نهادن	homework	تکلیف
conversation	مکالمه	hope	امیدوار بودن - امید
course	دوره - کلاس	housework	کار منزل
crash	تصادف	hurry up!	عجله کن
cruel	ظالم - ستمگر	hurt	صدمه دیدن - آسیب رساندن
culture	فرهنگ، تمدن	injury	زخم، جراحت، صدمه
Don't worry	نگران نباش، نگران نباشید	interested in	علاقمند به
envelope	پاکت نامه	international	بین المللی
environment	محیط زیست	just a moment	فقط یک لحظه

واژگان پرتکرار و کلیدی متوسطه اول

بخش دوم: واژگان کلیدی "پایه نهم" لغات: ۱۶۱ تا ۲۰۰

			Persian Meanings
keep on		religious	مذهبی، دین دار، خداپرست
lake	دریاچه	rode	گستاخ، پررو
land	زمین، سرزمین - خشکی	selfish	خودخواه - مغرور
mantle	رو پوش - عبا - ردا	serious	جدی - عبوس، اخمو
member	عضو - اندام، جزء - کارمند	soldier	سرباز
military	ارتشی - نظامی - جنگی	sound	صدا - به نظر رسیدن
nervous	عصبی، عصبانی - مضطرب	stick	چسپیدن - چسپاندن
objects	اشیاء	suitable	مناسب، شایسته، سازگار
pants		take care of	مراقبت کردن از
pardon	بخشید؟ - بخشیدن	take off	کندن - لحظه برخاستن هواپیما
participate		take out	بیرون بردن - بیرون کشیدن
pay toll	پرداخت عوارض	think	فکر کردن، گمان کردن
personality		timetable	برنامه زمانی - جدول زمانی
plaster	چسب (زخم) - گچ مالیدن، گچ زدن	together	با هم
pleasant	خوشایند - مطلوب	understand	فهمیدن - درک کردن
polite	مؤدب	upset	غمگین - ناراحت
possible	ممکن - احتمالی	voyage	سفر (دریایی) - سفر کردن
practice	تمرین - تمرین کردن	weigh	وزن کردن - وزن داشتن
receptionist		wound	زخم، جراحت - زخمی کردن
relative	قوم و خویش، بستگان	wheel	چرخ (دوچرخه و...) - چرخیدن، گرداندن

Note:

سوالات تستی واژگان متوسطه ۱ (پاسخنامه صفحه: ۲۰۴ تا ۲۰۵)

سطح تستها: "ساده" (توجه: این تستها صرفاً جنبه "آموزشی" دارند).

1. A: Did you ----- the room in that hotel? B: Yes, I did.
a. get off b. get on c. check in d. install
2. Does your teacher tell you ----- stories.
a. serious b. funny c. quiet d. easy
3. A ----- person likes to do dangerous things with no fear.
a. brave b. rude c. neat d. upset
4. I have a little money to book a (n) ----- class ticket.
a. first b. second c. emergency d. cheap
5. When the plane leaves the airport, it -----.
a. arrives b. holds c. lands d. takes off
6. We usually eat ----- on Yalda night.
a. rice b. vegetables c. nuts d. meat
7. Adam is a ----- driver. He drives -----.
a. fast - fast b. careless - careful c. careful - careless d. slow - fast
8. They ----- martyrs in their country.
a. set b. look at c. respect d. hold
9. A: My father opened a(n) ----- for me in Sepah bank last week.
a. gift b. account c. store d. ceremony
10. Ramadan is the 9th month in Islamic-----.
a. culture b. calendar c. position d. participation
11. A: Why did Tom have an accident? B: Because -----.
a. he didn't like English classroom b. he drove very fast
c. he called his mom d. he didn't go to the park
12. My friend had some ----- on his hand and stayed home for two days.
a. stick b. bruises c. happenings d. crashes
13. My English teacher believes that it is necessary for us to ----- in classroom activities.
a. update b. download c. participate d. interview
14. My brother is very kind. He ----- care of the young children in our house.
a. looks b. cuts c. takes d. puts
15. Mr Qavami----- in that meeting on time.
a. went b. attended c. installed d. called
16. A: What's your friend like? B: -----.
a. He is quiet. b. He is a doctor. c. He is 13 years old. d. He is fine.
17. On Fitr Eid Muslims don't -----.
a. fast b. read c. eat d. drink
18. A: Where is Hassan going? B: -----.
a. He is reading a newspaper. b. He is a tourist.
c. He is going to the hospital d. He is checking my passport

19. I bought some----- from a gift shop.
a. notebooks b. flowers c. tickets d. gifts
20. A: How do you go to school? B: -----.
a. at 8:00 b. In Tehran c. by taxi d. I'm a student
21. A firefighter works at a (n) -----.
a. park b. bank c. fire station d. post office
22. A: Why do you learn English? B: -----.
a. I live near the bus station b. I work from Monday to Thursday
c. Because I like it very much d. The police help me
23. Do you ----- special clothes in that party?
a. tell b. wear c. put d. hold
24. Nature day is in ----- season.
a. spring b. fall c. winter d. summer
25. Did you ----- a good dictionary on your mobile?
a. install b. look at c. change d. put out
26. In Moharam month, there are two ----- holidays.
a. national b. religious c. country d. international
27. We watch ----- in the sky on 22nd of Bahman.
a. fireworks b. anthems c. poems d. clothes
28. They are ----- a novel.
a. reading b. visiting c. staying d. speaking
29. My father is ----- to Rasht now.
a. booking b. checking c. traveling d. exchanging
30. A: What does a firefighter do? B: He ----- fire.
a. takes out b. puts out c. puts on d. takes off
31. A: How does she go to work? B: She usually ----- a taxi.
a. receives b. wakes up c. hires d. interviews
32. A: Who is your best classmate at school? B: -----
a. This is my classmate Raman. b. Raman is really kind.
c. My best classmate is Raman. d. Raman is my new friend.
33. A: What's your father's job? B: -----
a. He's going to the bank. b. He's in his office.
c. He's very hard-working. d. He works for a company.
34. My classmate is very----- . He doesn't do his homework well.
a. angry b. selfish c. shy d. lazy
35. A: What's گل فروش مهربان in English? B: -----
a. florist polite b. kind florist c. florist kind d. polite florist
36. Iranian people ----- a ceremony in Bahman 22nd .
a. hold b. wear c. watch d. listen to
37. A: Does your mom cook the New Year's meal? B: -----
a. It's nice b. That's great c. Actually she does d. so do I

38. Ali is very polite, but Reza is very ----- in our class.
a. selfish b. rude c. cruel d. nervous
39. Do you recite the Holy Quran ----- of the year?
a. at the turn b. at the end c. at the first day d. at the last day
40. "New Year " is an important ----- holiday in Iran.
a. Iranian b. national c. Islamic d. cultural
41. Muslims say their prayers before ----- on Fitr Eid.
a. sunrise b. evening c. afternoon d. sunset
42. Each country has a national -----.
a. anthem b. poem c. revolution d. celebration
43. After lunch, I help my mother and ----- the table.
a. set b. clear c. go out d. have
44. The receptionist is filling ----- my form.
a. in b. to c. for d. out
45. A: You have English class today. B: I'm not sure. Let me -----.
a. book it online b. check the timetable
c. do my homework d. study English book.
46. "Water world day" is a (n) ----- ceremony.
a. national b. Iranian c. Islamic d. international
47. A: What's تبدیل پول in English? B: -----.
a. check the timetable b. pack for a trip c. exchange money d. update a blog
48. A: How is your friend, Amir helpful? B: He -----.
a. is hard - working b. is clever and neat c. helps me in the office d. is very kind
49. Betty isn't ----- . She always forgets things.
a. careless b. careful c. quiet d. hard - working
50. My brother's room is always very ----- . Everything is in the right place.
a. nervous b. brave c. neat d. rude

Note:

ایران تو نشه
توشه ای برای موفقیّت

مرور گرامرهای پایه هفتم تا نهم (متوسطه اول)

در زبان انگلیسی ۲۶ حرف وجود دارد که به دو دسته "حروف بزرگ" و "حروف کوچک" تقسیم میشوند. اولین حرف اسامی خاص (اسم، فامیلی، اسم شهر یا کشور و...) و اولین حرف اولین کلمه جمله با حرف بزرگ و بقیه حروف با حروف کوچک نوشته میشوند.

حروف بزرگ:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

حروف کوچک:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

ترتیب اجزای جمله در جملات مثبت زبان انگلیسی:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل اصلی	فعل کمکی	فاعل
----------	----------	----------	-------	----------	----------	------

نکته ۱: مهمترین و اصلی ترین افعال کمکی در زبان انگلیسی عبارتند از:

am, is, are, was, were, will, would, have, has, had

(به مرور، هنگام بررسی زمانهای مختلف، با تمامی افعال کمکی و کاربردهای آنها در جمله آشنا می شویم.)

نکته ۲: در جملات منفی، فعل کمکی، قید منفی ساز "not" و یا مخفف آن "n't" را میگیرد و در جملات سؤالی، فعل کمکی به قبل از فاعل منتقل میشود. (به مرور با تمامی اجزای جمله آشنا خواهیم شد.)

فاعل: کسی یا چیزی است که جمله درباره ی آن صحبت میکند و انجام دهند فعل میباشد و در "ابتدای جمله" بکار میرود.
ضمایر فاعلی: این ضمایر جانشین "فاعل" جمله شده و در "ابتدای جمله" بکار برده میشوند و از تکرار فاعل جلوگیری مینمایند.

ضمایر فاعلی مفرد		ضمایر فاعلی جمع	
I	من	we	ما
you	تو	you	شما
he	او (مذکر)	they	آنها
she	او (مؤنث)		
it	آن (غیرانسان)		

Raman is a clever student. He gets good marks.

"رامان دانش آموز باهوشی است. او نمرات خوبی میگیرد."

فاعل

ضمیر فاعلی

مقدمه ای بر افعال to be (مصدر بودن):

این دسته از افعال جز پرکاربردترین افعال زبان انگلیسی هستند و عبارتند از:

زمان حال: am, is, are (هستم، هستی، ...) زمان گذشته: was, were (بودم، بودی، ...)

زمان آینده: will be (خواهم بود، خواهی بود، ...) زمان آینده در گذشته: would be (میخواستم ... باشم، میخواستی ... باشی، ...)

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان حال:

ضمایر فاعلی مفرد		ضمایر فاعلی جمع	
I am	من هستم	We are	ما هستیم
You are	تو هستی	You are	شما هستید
He is	او هست (مذکر)	They are	آنها هستند
She is	او هست (مونث)		
It is	آن هست (غیرانسان)		

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان گذشته:

ضمایر فاعلی مفرد		ضمایر فاعلی جمع	
I was	من بودم	We were	ما بودیم
You were	تو بودی	You were	شما بودید
He was	او بود (مذکر)	They were	آنها بودند
She was	او بود (مونث)		
It was	آن بود (غیرانسان)		

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان آینده:

ضمایر فاعلی مفرد		ضمایر فاعلی جمع	
I will be	من خواهم بودم	We will be	ما خواهیم بود
You will be	تو خواهی بودی	You will be	شما خواهید بود
He will be	او خواهد بود (مذکر)	They will be	آنها خواهند بود
She will be	او خواهد بود (مونث)		
It will be	(غیرانسان)		

نکته ۱: اگر در جمله ای یک فعل to be وجود داشته باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که آن فعل to را به قبل از فاعل منتقل کنیم و برای منفی کردن جمله به بعد از فعل to be, قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه کنیم.

نکته ۲: افعال to be هم میتوانند تنها فعل جمله باشند، هم بعدها خواهیم خواند که بعد از آنها، فعل میتواند بصورت ing دار بیاید (زمانهای استمراری) و هم بعد از آنها شکل سوم فعل بکار برده شود. (جملات مجهول).

مقدمه ای بر حروف تعریف (Articles)

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen یک خودکار
an apple یک سیب

حرف تعریف معین (معرفه)

the pen این خودکار
the apple این سیب

حروف تعریف نامعین (نکره) "a, an": فقط قبل از اسمهای مفرد قابل شمارش به کار می‌رود. کلمه ای که قبل از آن این حروف تعریف آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

توجه: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروف صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می‌شود:

a book - a pen

an egg - an apple

حرف تعریف معین "the": این حرف تعریف قبل از اسم‌های قابل شمارش مفرد یا جمع و نیز اسم‌های غیرقابل شمارش کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است:

the pen
اسم مفرد

the books
اسم جمع

the milk
غیر قابل شمارش

نکته: در درس اول پایه دهم بیشتر در مورد حروف تعریف یاد خواهیم گرفت.

مقدمه ای بر طریقه ی جمع بستن اسامی در زبان انگلیسی:

a boy ⇒ boys

برای جمع بستن اسم‌های مفرد، به آخر آن‌ها "s" یا "es" اضافه می‌شود:

نکته: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - o - z" ختم شود، به جای "s" باید به آن

a class ⇒ classes

اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود.

ساختارهای وجود داشتن با There:

در زمان حال

There is وجود دارد

There are وجود دارند

در زمان آینده

There will be وجود خواهد داشت

در زمان گذشته

There was وجود داشت

There were وجود داشتند

در زمان آینده در گذشته

There would be میخواست وجود داشته باشد

بعد از there is, there was اسم به صورت "مفرد" و بعد از there are, there were اسم به صورت "جمع" خواهد آمد. چنانچه جمله ای با ساختارهای بالا شروع شده باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که آن فعل to be را به قبل از فاعل منتقل کنیم و برای منفی کردن جمله، به بعد از فعل to be, قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه کنیم. "یک ساعتی در کلاس وجود دارد."

There is **a clock** in the class.

اسم مفرد

There are **5 people** in our family.

اسم جمع

"پنج نفر در خانواده ما وجود دارد."

چند تست دستگرمی ساده و آموزشی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. He's an ----- kid.

a. brave

b. rude

c. angry

d. quiet

2. ----- are not in the garage.

a. A car

b. An car

c. Cars

d. Cares

3. There ----- a whiteboard in the class.

a. are

b. is

c. are many

d. were

4. What ----- doing?

a. they are

b. are they

c. she is

d. I am

5. A: Do young children like to play football?

a. they

b. I

c. we

B: Yes, ----- do.

d. you

6. A: ----- German?

a. Are you

b. Is Maryam

c. Is Ali

B: Yes, he is.

d. Am I

Answer Key:

1. (C)

2. (C)

3. (B)

4. (B)

5. (A)

6. (C)

صفات اشاره:

صفات اشاره به نزدیک

this این
these اینها

صفات اشاره به دور

that آن
those آنها

"this, that" هر دو با "اسم قابل شمارش مفرد" و "غیرقابل شمارش" به کار می‌روند. از "this" (این) برای اشاره به نزدیک و از "that" (آن) برای اشاره به دور استفاده می‌شود.

That money was on the table. "آن پول بر روی میز بود."
فعل مفرد اسم غ ق ش

This is a book. "این یک کتابی است."
اسم مفرد فعل مفرد

"these, those" شکل جمع "this, that" می‌باشند. هر دو با "اسم قابل شمارش جمع" به کار می‌روند. "these" (این‌ها) برای اشاره به نزدیک و "those" (آن‌ها) برای اشاره به دور به کار می‌روند.

These students are my friends.
فعل جمع اسم جمع

"این دانش آموزان دوستهای من هستند."

Those boys play football very well.
فعل جمع اسم جمع

"آن پسرها به خوبی فوتبال بازی میکنند."

مقدمه ای بر افعال have, has, had :

این افعال چنانچه به تنهایی در جمله ای بکار برده شوند، به معنی "داشتن" می‌باشند:

I **have** a pencil. "من یک مداد دارم."

He **has** some good friends. "او تعدادی دوست خوب دارد."

have و has مشخصه زمان حال می‌باشند. has برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلهای have.

این افعال چنانچه با وعده های غذایی بکار برده شوند به معنی "خوردن" ترجمه میشوند.

had شکل گذشته هر دو فعل بالا بوده برای تمامی فاعلهای بکار برده میشود:

He **had** a meeting last night. "او شب گذشته جلسه داشت."

They **had** a big tree at their yard. "آنها درخت بزرگی در حیاطشان داشتند."

نکته: بعدها با کاربردهای دیگر افعال بالا در درس چهار سال دهم، درس دوم سال یازدهم (زمان حال کامل) و درس سوم سال دوازدهم (زمان گذشته کامل) آشنا خواهیم شد.

بیان مالکیت (of, 's):

(۱) برای نشان دادن مالکیت انسان از **'s** استفاده می‌کنیم:

Farhad's car. ماشین فرهاد

Ali's book کتاب علی

(۲) برای نشان دادن مالکیت غیرانسان از **of** استفاده می‌کنیم:

The hand **of** the door. دسته در

The leg **of** the table. پایه میز

نکته (منحصراً زبان): میتوان مالکیت اشیاء بر اشیاء را میتوان به صورت رابطه دو اسم بلافاصله پشت سر هم بکار برد که در این حالت اسم اول برای اسم دوم در نقش "**صفت**" خواهد بود. (مضاف و مضاف الیه در زبان فارسی)

table leg
اسم اول در نقش صفت

door hand
اسم اول در نقش صفت

صفات ملکی: (Possessive Adjectives)

صفات ملکی مفرد		صفات ملکی جمع	
my	مال من	our	مال ما
your	مال تو	your	مال شما
his	مال او (مذکر)	their	مال آنها
her	مال او (مؤنث)		
its	مال آن غیر انسان		

این دسته از صفات، جانشین "مالک" جمله شده و همواره "قبل از اسم" به کار می‌روند و مالکیت را نشان می‌دهند:

My students are really clever.

"دانش آموزان من خیلی باهوشند."

اسم صفت ملکی

I helped my mother yesterday.

"من دیروز به مادرم کمک کردم."

اسم صفت ملکی

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- The door ----- my teacher ----- car is open.
a. of _ of b. 's _ of c. of _ 's d. 's _ 's
- Our English teacher Mr. Amini reads ----- books every day.
a. she b. his c. they d. he
- Raman reads ----- English book carefully.
a. she b. he c. his d. I
- They read ----- English books at home.
a. I b. we c. they d. their
- They are my brother ----- pens.
a. 's b. of c. for d. from
- Milad and his brothers are cleaning ----- house.
a. we b. he c. their d. they

Answer Key: 1. (C) 2. (B) 3. (C) 4. (D) 5. (A) 6. (C)

ضمایر ملکی (زبان تخصصی): جانشین "صفت ملکی" و "اسم بعد از آن" میشوند و به تنهایی مالکیت را بیان میکنند:

ضمایر ملکی مفرد		ضمایر ملکی جمع	
mine	مال من	ours	مال ما
yours	مال تو	yours	مال شما
his	مال او (مذکر)	theirs	مال آنها
hers	مال او (مؤنث)		
its	مال آن غیر انسان		

This is my book.

اسم صفت ملکی

"این کتاب مال منه."

This is mine.

ضمیر ملکی

"این مال منه."

ضمایر مفعولی (Objective Pronouns)

این ضمایر جانشین مفعول جمله می شوند و "بعد از فعل" و "حروف اضافه" می آیند. عبارتند از:

ضمایر مفعولی مفرد		ضمایر مفعولی جمع	
me	من را	us	ما را
you	تو را	you	شما را
him	او را (مذکر)	them	آنها را
her	او را (مؤنث)		
it	آن را (غیر انسان)		

The teacher asked **them** a question.

"معلم از آنها یک سؤال پرسید."

ضمیر مفعولی فعل

نکته: بعد از حروف اضافه (on, in, at, by, with, up, down, ...) ضمایر به صورت "**مفعولی**" بکار برده میشوند:

He looked at **me** angrily.

"او با عصبانیت به من نگاه کرد."

حرف اضافه

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. A: Did Saman hurt the cat?
a. me b. him c. her d. it
2. A: Do you like your grandparents?
a. her b. him c. them d. us
3. Please give the notebook to me. Please give ----- to me.
a. you b. it c. me d. him
4. A: When did they read the books?
a. me b. them c. him d. it
5. A: Do you like your English teacher?
a. us b. them c. him d. you

Answer Key: 1. (D) 2. (C) 3. (B) 4. (B) 5. (C)

Note:

ایران نوین

توشه ای برای موفقیت

انواع زمانها در زبان انگلیسی:

در زبان انگلیسی جمعاً "۱۶ زمان" مختلف داریم :

زمانهای حال	زمانهای گذشته	زمانهای آینده	زمانهای آینده در گذشته
حال ساده	گذشته ساده	آینده ساده	آینده در گذشته ساده
حال استمراری	گذشته استمراری	آینده استمراری	آینده در گذشته استمراری
حال کامل	گذشته کامل	آینده کامل	آینده در گذشته کامل
حال کامل استمراری	گذشته کامل استمراری	آینده کامل استمراری	آینده در گذشته کامل استمراری

ترتیب اجزای جمله در جملات مثبت زبان انگلیسی:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل اصلی	فعل کمکی	فاعل	زمان
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	-	فاعل	حال ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل دوم فعل	-	فاعل	گذشته ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	will	فاعل	آینده ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	would	فاعل	آینده در گذشته ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	am / is / are	فاعل	حال استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	was / were	فاعل	گذشته استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	will be	فاعل	آینده استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	would be	فاعل	آینده در گذشته استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	have / has	فاعل	حال کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	had	فاعل	گذشته کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	will have	فاعل	آینده کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	would have	فاعل	آینده در گذشته کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	have / has been	فاعل	حال کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	had been	فاعل	گذشته کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	will have been	فاعل	آینده کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	would have been	فاعل	آینده در گذشته کامل استمراری

نکته: در بین زمانهای زبان انگلیسی، فقط زمان "حال ساده" و "گذشته ساده" دارای فعل کمکی نیستند. برای سؤالی کردن سایر زمانها، جای فعل کمکی و فاعل را عوض میکنیم و برای منفی کردن آنها، بعد از فعل کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

برای بیان کاری که هم اکنون در حال انجام آن هستیم از "زمان حال استمراری" استفاده می‌کنیم:

فرمول جملات مثبت زمان حال استمراری:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	are / am / is فعل کمکی	فاعل
----------	----------	----------	-------	-------------	------------------------	------

نکته: برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (he, she, it) از **is** و برای I از **am** و برای بقیه فاعل‌ها از **are** استفاده می‌کنیم.

They **are drinking** orange juice.

"آنها دارند آب پرتقال می‌نوشند."

I **am studying** my lessons hard now.

"من الان دارم سخت درس‌هایم را مطالعه می‌کنم."

سؤالی و منفی کردن حال استمراری: برای سؤالی کردن جمله **am, is, are** را به ابتدای جمله می‌آوریم و برای منفی کردن

جمله بعد از آنها قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را مینویسیم.

Is she **speaking** English now?

"آیا او الان دارد انگلیسی صحبت می‌کند؟"

She **isn't** **speaking** English now.

"او الان در حال صحبت کردن انگلیسی نیست."

کلمات و عبارات زمانی زیر مشخصه زمان حال استمراری هستند:

<i>at the moment</i>	در حال حاضر	<i>at the present</i>	در حال حاضر
<i>now</i>	حالا	<i>right now</i>	همین حالا

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. They ----- to the Europe **at the present**. (travel)
2. What ----- she ----- in the kitchen **now**? (do)
3. "What are you doing **right now**?" "I ----- a book." (read)
4. "Where are they going **at the moment**?" "They ----- to the park." (go)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

5. Are you ----- Iran for five days?
a. visiting b. to visit c. visits d. visit
6. A: How is your brother's finger? B: Not bad, but it is -----.
a. bleed b. bleeding c. bleeds d. bled
7. Where is the plane -----?
a. land b. lands c. to land d. landing
8. You're ----- a book .
a. study b. to study c. studies d. studying

Answer Key:

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. (are traveling) | 2. (is – doing) | 3. (Am reading) | 4. (Are going) |
| 5. (A) | 6. (B) | 7. (D) | 8. (D) |

برای بیان کارهای روزمره، تکرار، عادات و حقایق علمی از "زمان حال ساده" استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان حال ساده:

فاعل	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	--------------	-------	----------	----------	----------

I **study** my lessons in the library **every** afternoon.

من همیشه کتابهایم را در کتابخانه می‌خوانم.

He **plays** football in the park **every** day.

"او هر روز در پارک فوتبال بازی میکند."

I **visit** my grandmother on **Fridays**.

"روزهای جمعه به مادربزرگم سر می‌زنم."

نکته ۱: در زمان حال ساده همیشه برای فاعل‌های سوم شخص مفرد که ضمیر فاعلی آنها (it/ she / he) میباشد، به فعل جمله «s» یا «es» سوم شخص اضافه می‌کنیم (مانند مثال ۲ در بالا)

مشخصه های زمان حال ساده عبارتند از:

(۱) ترکیب **every** و **each** (هر) با قید زمان مثال: هر هفته **every week**

(۲) ایام هفته به صورت جمع مثال: **on Sundays** روزهای یکشنبه

(۳) قیدهای تکرار:

always	همیشه	usually	معمولاً	often	اغلب
sometimes	گاهی اوقات	hardly	به ندرت	never	هرگز

در درس یک پایه یازدهم به طور کامل با قیدهای تکرار آشنا خواهیم شد.

I **usually** go to the park on Thursdays.

"من معمولاً روزهای پنجشنبه به پارک می‌روم."

قید تکرار

سؤالی و منفی کردن حال ساده: این زمان دارای فعل کمکی نمیباشد و برای سؤالی کردن زمان حال ساده از "do" به معنی (آیا) و برای منفی کردن از فعل کمکی "don't" به معنی (ن) استفاده می‌کنیم:

They **speak** English in class every session.

"آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند."

Do they **speak** English in class every session?

"آیا آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند؟"

They **don't speak** English in class every session.

"آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت نمی‌کنند."

نکته ۲: در جملات زمان حال ساده هر گاه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد برای سؤالی کردن جمله از "does" و برای منفی کردن جمله از "doesn't" استفاده می‌کنیم:

She usually **eats** pizza for lunch.

"او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد."

Does she usually **eat** pizza for lunch?

"آیا او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد؟"

She **doesn't** usually **eat** pizza for lunch.

"او معمولاً برای نهار پیتزا نمی‌خورد."

پس دقت کنیم که در هنگام سؤالی کردن و منفی این زمان، برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (it / she / he) از **does** و **doesn't** و برای بقیه فاعل‌ها از **do** و **don't** استفاده می‌کنیم.

نکته ۳: سوم شخص مفرد فقط در جملات "مثبت زمان حال ساده" برای فاعلهای سوم شخص مفرد بکار برده میشود و هرگز در هیچ یک از زمانهای دیگر بکار برده نمیشود.

نکته ۴: بعد از افعال کمکی do و does ، don't و doesn't همواره شکل ساده فعل بکار برده میشود. و وجود آنها در تستها، مشخصه زمان حال ساده میباشد.

نکته ۵: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان حال ساده که فعل آنها am, is, are باشد از همین افعال to be استفاده می کنیم (چون فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن do و does و حالت منفی آنها نیست).

They **are** very clever and kind.

آنها خیلی باهوش و مهربان هستند."

Are they very clever and kind?

"آیا انها خیلی باهوش و مهربان هستند؟"

They **aren't** very clever and kind.

"آنها خیلی باهوش و مهربان نیستند."

نکته ۶ (منحصراً زبان): برای عناوین و سرتیترهای روزنامه ها و مجلات از زمان حال ساده استفاده میکنیم.

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- 1- I ----- cartoons in the afternoon **every** day. (watch)
- 2- She ----- the table for dinner **every** night. (make)
- 3- ----- you **usually** ----- prayers in the mosque? (say)
- 4- They **often** ----- a nice ceremony here. (hold)
- 5- Where ----- they ----- on **Fridays**? (go)
- 6- When ----- she ----- her lessons **every** day? (study)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

7. My father and his friend ----- tennis every Saturday.
a. play b. plays c. are playing d. is playing
8. ----- those soldiers sing the national anthem every morning?
a. Does b. Do c. Are d. Is
9. My children ----- like rainy weather.
a. doesn't b. isn't c. aren't d. don't
10. Muslims ----- fast on Fitr Eid.
a. aren't b. don't c. doesn't d. isn't
11. What time ----- the bank open in the morning?
a. does b. is c. do d. are
12. Our mother ----- buy new clothes for the New Year.
a. isn't b. doesn't c. don't d. aren't
13. It ----- rain a lot in Zahedan.
a. doesn't b. isn't c. aren't d. don't
14. My older brother usually ----- me with my math.
a. helps b. help c. helping d. helped

Answer Key:

1. (watch) 2. (makes) 3. (do - say) 4. (hold) 5. (do - go) 6. (does - study)
7. (A) 8. (B) 9. (D) 10. (B) 11. (A) 12. (B) 13. (A) 14. (A)

برای بیان کاری که در زمان گذشته انجام شده و به پایان رسیده (تمام شده) از "گذشته ساده" استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان گذشته ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل دوم فعل	فاعل
----------	----------	----------	-------	-------------	------

"دیروز در پارک فوتبال بازی کردم." I **played** football in the park yesterday.

طریقه ساختن زمان گذشته ساده: قاعده کلی این است که به آخر فعل «**ed**» اضافه کنیم (مانند مثال بالا) اما بعضی افعال از این قاعده پیروی نمی‌کنند که به آنها "**افعال بی قاعده**" می‌گوییم و باید گذشته آنها را حفظ کنیم. (لیست مهمترین افعال بی قاعده زبان انگلیسی در آخر همین جزوه همراه با معنی آمده اند) به مثال زیر توجه کنید:

"دیشب در یک رستوران ایتالیایی شام خوبی خوردیم." We **ate** a good dinner at an Italian restaurant **last** night.
در این مثال از فعل بی قاعده **ate** استفاده کردیم که گذشته eat است.

مشخصه زمان گذشته ساده در تستها عبارتند از:

(۱) yesterday (دیروز) و قیدهای زمان گذشته

(۲) ترکیب last (گذشته) با یک قید زمان، مانند: last night دیشب

(۳) ترکیب ago با یک قید زمان، مانند two years ago (دو سال پیش)

سؤالی و منفی کردن گذشته ساده: این زمان هم همانند زمان حال ساده فعل کمکی ندارد و برای سؤالی کردن جمله از فعل کمکی **did** (آیا) و برای منفی کردن جمله از فعل کمکی **didn't** (ن) استفاده می‌کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

"او دیشب مقداری شیر نوشید." She **drank** some milk last night.

شکل دوم فعل

"آیا او دیشب مقداری شیر نوشید؟" Did she **drink** some milk last night?

شکل ساده فعل

"او دیشب مقداری شیر ننوشید." She **didn't drink** some milk last night.

شکل ساده فعل

نکته ۱: هنگام سؤالی و منفی زمان گذشته ساده باید فعل اصلی جمله را به "**شکل ساده**" تبدیل شود. پس شکل دوم فعل فقط در جملات مثبت این زمان بکار برده میشود.

نکته ۲: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان گذشته ساده که فعل آنها was و were باشد از خود همین افعال to be استفاده می‌کنیم (چون خودش فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن did و didn't نیست):

"آنها خیلی باهوش و مهربان بودند." They **were** very clever and kind.

"آیا آنها خیلی باهوش و مهربان بودند؟" **Were** they very clever and kind?

"آنها خیلی باهوش و مهربان نبودند." They **weren't** very clever and kind.

- 1- "What did he do **yesterday**?" "He ----- his grandfather." (visit)
- 2- They ----- to the park **last** night. (go)
- 3- She ----- in the library all the **last** night. (be)
- 4- Where ----- you ----- your old friend **last** week? (visit)
- 5- ----- she ----- a new dress two days **ago**? (buy)
- 6- I ----- a great book **last** Sunday. (buy)
- 7- We ----- a delicious food **yesterday**. (eat)
- 8- "What **did** you drink?" "I ----- some orange juice." (drink)
- 9- "**Did** you arrive on time?" "Yes, we ----- on time." (arrive)
- 10- "**Did** he send a message?" "Yes, he ----- a long message." (send)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

11. I didn't ----- to the radio.
a. listens b. listened c. listening d. listen
12. A: Did she have an accident? B: Yes, she ----- an accident.
a. had b. have c. has d. is having
13. My father ----- a new laptop for me last week.
a. bought b. is buying c. buys d. buy
14. A: What did you do last Nowruz? B: We ----- a voyage.
a. made b. make c. makes d. making
15. We watched the reports on TV -----.
a. every night b. tomorrow night c. last night d. tonight
16. She ----- her mother and cleaned the house.
a. helped b. helps c. helping d. help
17. A: Did they ----- the movie yesterday? B: Yes, they didn't.
a. watched b. watch c. watches d. watching
18. Ali cut his finger -----.
a. every day b. yesterday c. now d. on Fridays

Answer Key:

1. (visited) 2. (went) 3. (was) 4. (did - visit) 5. (did - buy)

6. (bought) 7. (ate) 8. (drank) 9. (arrived) 10. (sent)

11. (D) 12. (A) 13. (A) 14. (A) 15. (c) 16. (A) 17. (B) 18. (B)

(Imperative Sentences)

جملات امری

در جملات امری معمولاً جمله دارای فاعل نبوده (چون مخاطب یا مخاطبین در کنار ما هستند و معمولاً اسم آنها را ذکر نمیکنیم) و با "شکل ساده فعل" شروع میشود.

Open *the* book, please.

شکل ساده فعل

"لطفاً کتاب را بازکن."

Please به معنی "لطفاً" مشخصه جملات امری - خواهشی بوده که در ابتدا یا انتهای جملات امری بکار برده میشود.

نکته ۱: برای منفی کردن جملات امری فقط از "Don't" به معنی "ن" استفاده میکنیم.

Don't close the window, please.

شکل ساده فعل

"لطفاً پنجره را نبند."

نکته ۲: در جملات امری از حرف تعریف **the** قبل از اسم استفاده میکنیم تا اسم، برای مخاطب معلوم و مشخص باشد.

نکته کنکوری: چنانچه بعد از جملات امری جمله دیگری بیاید معمولاً در "زمان حال استمراری" خواهد بود:

Look at me, please. I **am talking** to you.

جمله امری

زمان حال استمراری

"لطفاً به من نگاه کن. من در حال صحبت کردن با تو هستم."

طریقه سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار

کلمه پرسشی	مورد سؤال
who (چه کسی)	یک شخص (معمولاً فاعل یا مفعول جمله)
what (چه چیزی)	یک شیء (معمولاً فاعل یا مفعول جمله)
what color (چه رنگی)	یک رنگ (معمولاً به عنوان صفت)
where (کجا)	یک مکان (قید مکان جمله)
when/ what time (چه موقع / چه ساعتی)	یک زمان (قید زمان جمله)
why (چرا)	یک دلیل (دلیل انجام کار)
how (چطور)	چگونگی انجام کار (قید حالت / وسیله نقلیه)
how many (چه تعداد)	تعداد چیزی (صفت های کمی تعداد)
how much (چه مقدار)	مقدار چیزی (صفت های کمی مقدار)
how often (هر چند وقت یک بار)	تعداد دفعات انجام کاری (قید های تکرار)
whose (برای چه کسی)	مالکیت چیزی (معمولاً صفت های ملکی و 's «مالکیت»)

معمولاً برای سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار سه مرحله ی زیر را انجام می دهیم:

۱- کلمه پرسشی را می نویسیم.

۲- با توجه به معنی کلمه پرسشی، یک کلمه یا یک عبارت را که در اصل پاسخ آن کلمه پرسشی است حذف می کنیم.

۳- باقی مانده جمله را سؤالی میکنیم (برای این کار اگر در جمله فعل کمکی یا یکی از فعل های ناقص وجود داشت آن را به اول جمله می آوریم؛ در زبان انگلیسی ۱۶ زمان مختلف داریم که ۱۴ زمان دارای فعل کمکی میباشد). اما زمانهای "حال ساده" و "گذشته ساده" فعل کمکی ندارند و برای سؤالی کردن آنها باید فعلهای کمکی (do, does, did) را قبل از فاعل جمله اضافه کنیم.

سوالات تستی - گرامر پایه (پاسخنامه صفحه: ۲۰۶ تا ۲۰۹)

سطح تستها: "ساده" (توجه: این تستها صرفاً جنبه آموزشی دارند)

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

1. A: Are the students playing in the yard? B: No, -----.
a. They are b. you aren't c. they aren't d. we are
2. A: Does ----- wash the dishes every day? B: Yes.
a. the girls b. you c. their friends d. her daughter
3. We listen to ----- teacher when he explains the lesson.
a. We b. our c. you d. them
4. A: Did the boys ----- the football match? B: Yes, of course.
a. watch b. watches c. watching d. watched
5. Why ----- they at work at 8.00 o'clock this morning?
a. are b. was c. were d. is
6. The walls ----- Mr. Rahimi ----- house are white.
a. 's , 's b. 's , of c. of, 's d. of , of
7. They went to the zoo and saw an -----.
a. zebra b. elephant c. lion d. fish
8. A: Where is Hafez School? B: -----.
a. I'm a teacher. b. It's over there c. I take a taxi. d. It's at 8:45.
9. What are you ----- at the moment?
a. reads b. read c. reading d. is reading
10. My brother is a careless driver. He ----- drive well.
a. don't b. doesn't c. didn't d. aren't
11. A: Are your family members neat? B: Yes, ----- are clean.
a. I b. him c. you d. they
12. A: ----- do you go to work? B: About 8:00, I start work at 8:30.
a. Why b. How c. What time d. Who
13. A: Did Zahra do her homework quickly yesterday? B: -----.
a. Yes, she does b. Yes, she is. c. Yes, he did d. Yes, she did.
14. I saw him in the street but we ----- speak.
a. didn't b. doesn't c. don't d. not
15. There are some new students in your class, do you know -----?
a. us b. him c. them d. you
16. Raman ----- an envelope and a stamp from the post office yesterday.
a. bought b. buys c. is buying d. buy
17. There are not ----- in that school, but there are a lot of students.
a. one book b. a teacher c. an eraser d. many teachers

18. A: How do you go to school? B: -----.
- a. By bus b. I'm a student c. At 7:00. d. In Boukan
19. Mr. Noori ----- to drink coffee every day.
- a. to like b. like c. likes d. is liking
20. I usually ----- lunch with my family.
- a. has b. to have c. having d. have
21. Car seat belts ----- lives, every driver should wear one.
- a. save b. saves c. saving d. to save
22. My mother ----- the cookies on the table 2 hours ago.
- a. puts b. to put c. is putting d. put
23. My brother and I ----- good tennis players.
- a. is b. are c. am d. does
24. A: Does it snow a lot in your country in winter? B: Yes, -----.
- a. it does b. it is c. it do d. does it
25. A: When ----- you wake up in the morning? B: At 7:00.
- a. have b. are c. does d. do
26. ----- the farmers raise chickens on their farms?
- a. Is b. Do c. Does d. Are
27. There is -----, two babies and a dog in the garden.
- a. a lot of boys b. a boy c. some boys d. five boys
28. They are my friend ----- pencils.
- a.'s b. of c. for d. from
29. He is an excellent student, he always ----- good marks in exams.
- a. get b. gets c. to get d. got
30. My parents ----- always speak the same language.
- a. don't b. doesn't c. isn't d. aren't
31. You can turn off the radio. I ----- to it.
- a. am listening b. listen c. am not listening d. don't listen
32. What time ----- you go to bed last night?
- a. do b. did c. does d. are
33. It is ----- house, and we like it very much.
- a. our b. his c. their d. her
34. My father ----- for us on Fridays.
- a. cooks b. cook c. is cooking d. are cooking
35. ----- did you come to school late this morning?
- a. Where b. When c. Who d. Why
36. ----- those soldiers sing the national anthem every morning?
- a. Does b. Do c. Are d. Is
37. Our father ----- television from 7:00 to 9:00 every evening.
- a. watches b. watch c. is watching d. to watch

38. They have a car, they ----- take the bus.
a. aren't b. am not c. doesn't d. don't
39. Ali and his brother are cleaning ----- house.
a. his b. her c. their d. our
40. Children! Wash ----- hands, they are very dirty!
a. his b. your c. I d. them
41. Look at ----- children over there, they are playing volleyball.
a. a b. the c. an d. _
42. I ----- Romeo and Juliet when I was 12 years old.
a. am reading b. reads c. read d. to read
43. A: ----- are they going to Shiraz? B: By plane.
a. Who b. What c. How d. Where
44. Look! Somebody is ----- in the river.
a. swim b. to swim c. swims d. swimming
45. The ----- of this ----- is open.
a. door, room b. doors, rooms c. room, door d. rooms, doors
46. Do ----- wear new clothes for this ceremony?
a. their son b. his aunts c. our teacher d. your brother
47. ----- your brother usually ----- tennis on Friday afternoons?
a. Is, play b. Does, play c. Is, plays d. Does, plays
48. Our teachers are very kind. We like -----.
a. them b. him c. they d. he
49. We ----- buy any new clothes for this ceremony.
a. doesn't b. not c. are not d. don't
50. ----- exercises are really difficult.
a. This b. These c. That d. It

Note:

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت

Part Two:

“Vision 1”

English for 10th Grade

- *Lesson One: Saving Nature*
- *Lesson Two: Wonders of Creation*
- *Lesson Three: The Value of Knowledge*
- *Lesson Four: Traveling the World*

“We made from water every living thing.”

"و هر چیز زنده ای را از آب پدید آوردیم."

"سوره الانبیاء، آیه ۳۰"

ایران تونته
توشه ای برای موفقیت

Lesson One:

“Saving Nature”

“نجات طبیعت”

۳۲	واژگان کلیدی و پر تکرار
۳۴	ترجمه مکالمه
۳۵	ترجمه ریدینگ
۳۶	آزمون تشریحی واژگان
۳۹	گرامر (زمان آینده ساده)
۴۲	آزمون تشریحی گرامر
۴۴	نگارش (انواع اسم و معرفهای آن)
۴۸	آهنگ صدای "افتان" و "خیزان"
۴۹	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۵۰	آزمون جامع تشریحی

a few	تعداد کمی	foot	پا (جمع آن: feet)
air	هوا	fox	روباه
alive	زنده	forest	جنگل
amazing	شگفت انگیز	for example	به عنوان مثال، برای مثال
among	از جمله، (در) میان	free	بیکار، آزاد، رایگان
anymore	دیگر، بیش از این	future	آینده
appropriate	شایسته، مناسب	get ready	آماده شدن، حاضر بودن
average	میانگین، متوسط، معدل	giraffe	زررافه
bear	خرس	goat	بز
based on	بر اساس، بر طبق	go hunting	به شکار رفتن
be going to	قصد داشتن	graph	نمودار
bird	پرنده	group	گروه، دسته
boring	کسل کننده	gulf	خلیج
build	ساختن	high	بلند، بلند مرتبه، رفیع
chart		hope	امیدوار بودن، امید داشتن
cheetah	یوزپلنگ	hopeful	امیدوار
child	بچه (جمع آن children)	hopefully	امیدوارانه
common	عام، عمومی	hour	ساعت (از نظر زمانی)
complete		however	اما، در هر صورت
consider	در نظر گرفتن	hunter	شکارچی، صیاد
conversation		idea	نظر، عقیده، ایده
cut down	قطع کردن	identify	شناسایی کردن
danger	خطر	important	مهم
daughter	دختر	increase	افزایش یافتن
dead		injured	مجروح، زخمی
decrease	کاهش یافتن	injury	زخم، جراحت
destroy	نابود کردن، تخریب کردن	instead	در عوض، به جای
die out	منقرض شدن، از بین رفتن	intonation	لحن صدا، آهنگ صدا
divide into	تقسیم کردن به	irregular	بی نظم، بی قاعده
duck	اردک	kill	کشتن
earth		knife	چاقو
elephant	فیل	lake	دریاچه
else		leaf	برگ (جمع آن leaves)
endangered	در معرض خطر	leopard	پلنگ
especially	مخصوصاً، به ویژه	lifespan	طول عمر
expert	متخصص، کارشناس	like	مثل، شبیه، دوست داشتن
expression		lion	(حیوان) شیر
false	غلط، اشتباه	living	زنده
fly		longer	بیش تر، طولانی تر

			Persian Meanings
lose		schedule	برنامه
low	پائین، پست، کم ارتفاع	singular	مفرد
mean	معنی دادن، منظور داشتن	sky	آسمان
mice	موشها	someone	کسی، شخصی
mouse		stay	ماندن، اقامت کردن
mouth	دهان	strategy	راهکار، استراتژی
nature		then	سپس، آنگاه، بعد
natural	طبیعی	tiger	(حیوان) ببر
next		till	تا، تا اینکه، تا زمانیکه
nowadays	امروزه، این روزها	tomorrow	فردا
number		tonight	امشب
only	فقط، تنها	town	شهر کوچک، شهرک
orally		type	نوع، گونه، تایپ کردن
order	نظم، ترتیب، سفارش	tower	برج
past		take care of	مراقبت کردن از
pattern	الگو، نمونه	unscramble	مرتب کردن
pay attention		visitor	بازدید کننده، ملاقات کننده
people	مردم، نفرات	voluntary	داوطلبانه
phrase		way	راه، مسیر، روش، طریقه
pilot	خلبان	weather	آب و هوا
plain		weight	وزن
plant	گیاه، کاشتن	whale	نهنگ، وال
plural	جمع	whenever	هر زمانی که
point	نکته، نقطه	which	کدام، کدامی - که
protect	محافظت کردن	wild	وحشی، درنده
protection	محافظت، پاسداری	wildlife	حیات وحش
recently	اخیراً، به تازگی	wolf	گرگ
regular	منظم، با قاعده	wonderful	شگفت انگیز
relatives	قوم و خویش، بستگان	wood	چوب
right	درست، صحیح	wooden	چوبی
road	جاده	wool	پشم
Rome	شهر رم (پایتخت کشور ایتالیا)	woolen	پشمی
rule		world	دنیا، جهان
safe	امن، ایمن، بی خطر	would like	مایل بودن، دوست داشتن
save	نجات دادن، ذخیره یا پس انداز کردن	yet	هنوز، تاکنون، تا به حال، با این حال
sea	دریا	zebra	گورخر
sheep	گوسفند، گوسفندان	zoo	باغ وحش
simple	ساده، آسان، راحت	zookeeper	مأمور باغ وحش، مسئول باغ وحش

Conversation (Student Book : Page 19)

Maryam is visiting the museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او با آقای رضوی که در موزه کار می‌کند، صحبت می‌کند.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

مریم: ببخشید، اون چیه؟ آیا یک پلنگ است؟

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

آقای رضوی: نه، آن یک یوزپلنگ است.

Maryam: Oh, a cheetah?

مریم: اوه، یک یوزپلنگ؟

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آقای رضوی: بله، یک یوزپلنگ ایرانی. آن یک حیوان در معرض خطر است.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

مریم: می‌دانم. من شنیدم که حدود ۷۰ تا از آن‌ها زنده هستند، بله؟

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

آقای رضوی: درسته، اما این تعداد افزایش خواهد یافت.

Maryam: Really?! How?

مریم: واقعا؟! چگونه؟

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیستگاه‌های آن‌ها مراقبت کنیم، فیلم‌هایی راجع به زندگی آن‌ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن‌ها مراقبت کنند.

"Endangered Animals" حیوانات در معرض خطر

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, tigers and Asian elephants.

امروزه، تعدادی حیوان‌های در معرض انقراض روی (کره) زمین وجود دارند. این بدان معنی است که ما فقط تعداد کمی از آن‌ها را می‌توانیم در اطراف خود پیدا کنیم. تعدادی از این نمونه‌ها نهنگ‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

انسان‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوان‌ها را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها تخریب می‌کنند. هنگامی که تعداد افراد روی (کره) زمین افزایش می‌یابد، آن‌ها به مکان‌های بیش‌تری برای زندگی نیازمندند. آن‌ها درخت‌ها را قطع و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. آن‌ها در عوض، خانه و جاده می‌سازند. در این صورت حیوان‌ها مکانی برای زندگی کردن نخواهند داشت. آن‌ها از بین خواهند رفت.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plain of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

یوزپلنگ ایرانی از جمله این حیوان‌ها است. این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند. اکنون فقط تعداد کمی از یوزپلنگ‌های ایرانی زنده هستند. اگر مردم مراقب آن‌ها باشند، امید است این حیوان زیبا زنده بماند.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.

اخیراً، خانواده‌ها توجه بیش‌تری به طبیعت می‌کنند، دانش‌آموزان درباره نجات حیات وحش (مطالبی) می‌آموزند و برخی شکارچی‌ها دیگر به شکار نمی‌روند. به این ترتیب، تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

take care / pay attention / saved / died out / divided / increase / destroy / choose / protecting

1. My brother ----- a little boy from falling into the water.
2. ----- the trees is helpful for endangered animals.
3. If we ----- of cheetahs, the number of them will increase.
4. The workers want to ----- the old house.
5. There are a lot of restaurants to ----- from.
6. Did you know that the Persian lion ----- many years ago?
7. When your teacher is teaching, you must ----- to him.
8. We cannot hear you, ----- the volume of your voice.

recently / amazing / plain / natural / endangered / instead / future / injured / living

9. It's ----- for parents to feel sad when their children leave home.
10. School students will learn to help ----- animals.
11. His ability to write with his foot is -----.
12. We need to plan for the -----.
13. Humans need more places for -----, when their number increases.
14. Now I can walk to work ----- of going by car.
15. Our teacher says that ----- he cannot get enough sleep.
16. Some places give good information about how to protect ----- animals.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. The (e _ _ _ _) goes round the sun once a year.
2. An (e _ _ _ _ _) is a very big wild animal from Africa or Asia.
3. A large piece of flat land is called (p _ _ _ _).
4. A (h _ _ _ _ _) is a person who hunts wild animals for food or sport.
5. (S _ _ _ _ _) is the first season of the year.
6. Everest is the highest (m _ _ _ _ _) in the world.
7. A big piece of land with a lot of trees is called (f _ _ _ _ _).
8. A (v _ _ _ _ _) is a person who goes to see another person or a place for a short time.

lake / plan / phrase / zebra / nature / danger / hope / road / whale

1. Everything in the world that was not made by people: (-----)
2. Something that you decide to do, and how to do it: (-----)
3. A feeling of wanting something to happen and thinking that it will: (-----)
4. The way from one place to another, where cars can go: (-----)
5. A big area of water with land all around it: (-----)
6. A very big animal that lives in the sea and looks like a very big fish: (-----)
7. An African wild animal like a horse, with black and white lines on its body: (-----)
8. A group of words that you use together as part of a sentence: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

a. anymore	b. among	c. wildlife	d. common
------------	----------	-------------	-----------

a. identified		c. underlined	d. divided
---------------	--	---------------	------------

3. I'm not ----- in reading long stories.

a. take care	b. attention	c. hopeful	d. interested
--------------	--------------	------------	---------------

4. We just had soup ----- of a full meal.

a. such	b. instead	c. enough	d. appropriate
---------	------------	-----------	----------------

a. recently	b. naturally	c. especially	d. normally
-------------	--------------	---------------	-------------

a. injured	b. endangered	c. natural	d. relative
------------	---------------	------------	-------------

7. There is a ----- wall round the garden.

a. proper	b. marker	c. low	d. boring
-----------	-----------	--------	-----------

a. put out	b. cut down	c. turn off	d. pay attention
------------	-------------	-------------	------------------

a. different	b. future	c. example	d. recently
--------------	-----------	------------	-------------

a. hurt	b. choose	c. destroy	d. increase
---------	-----------	------------	-------------

<i>a. match</i>	<i>b. protect</i>	<i>c. take care</i>	<i>d. hear</i>
-----------------	-------------------	---------------------	----------------

<i>a. plain</i>	<i>b. report</i>	<i>c. information</i>	<i>d. schedule</i>
-----------------	------------------	-----------------------	--------------------

<i>a. protection</i>	<i>b. hope</i>	<i>c. enough</i>	<i>d. intonation</i>
----------------------	----------------	------------------	----------------------

<i>a. filled</i>	<i>b. heard</i>	<i>c. chose</i>	<i>d. increased</i>
------------------	-----------------	-----------------	---------------------

<i>a. take</i>	<i>b. pay</i>	<i>c. hurt</i>	<i>d. save</i>
----------------	---------------	----------------	----------------

<i>a. phrase</i>	<i>b. idea</i>	<i>c. marker</i>	<i>d. pattern</i>
------------------	----------------	------------------	-------------------

<i>a. identified</i>	<i>b. divided</i>	<i>c. destroyed</i>	<i>d. increased</i>
----------------------	-------------------	---------------------	---------------------

18. -----, we will arrive before dark.

<i>a. Recently</i>	<i>b. Hopefully</i>	<i>c. Especially</i>	<i>d. Orally</i>
--------------------	---------------------	----------------------	------------------

<i>a. destroyed</i>	<i>b. put out</i>	<i>c. paid</i>	<i>d. lost</i>
---------------------	-------------------	----------------	----------------

<i>a. natural</i>	<i>b. human</i>	<i>c. correct</i>	<i>d. plural</i>
-------------------	-----------------	-------------------	------------------

<i>a. dangers</i>	<i>b. types</i>	<i>c. poems</i>	<i>d. plains</i>
-------------------	-----------------	-----------------	------------------

22. One of our relatives is a ----- in Tehran.

<i>a. passage</i>	<i>b. zookeeper</i>	<i>c. schedule</i>	<i>d. spring</i>
-------------------	---------------------	--------------------	------------------

23. I saw some ----- in the street yesterday.

<i>a. natural</i>	<i>b. human</i>	<i>c. mice</i>	<i>d. plural</i>
-------------------	-----------------	----------------	------------------

<i>a. correct</i>	<i>b. low</i>	<i>c. falling</i>	<i>d. blank</i>
-------------------	---------------	-------------------	-----------------

<i>a. hopeful</i>	<i>b. injured</i>	<i>c. dangerous</i>	<i>d. endangered</i>
-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

گرامر درس یکم: زمان آینده ساده: "Simple Future Tense"

تعریف زمان آینده ساده: به عملی اشاره می کند که در آینده صورت می گیرد. آینده ای که بدون تصمیم و برنامه ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می شود. مخفف will بصورت (ll) نوشته می شود.

ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	فعل کمکی will	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	---------------	------

They **will save** nature in the future.

"آنها طبیعت را در آینده نجات خواهند داد."

He **will travel** to Europe soon.

"او به زودی به اروپا سفر خواهد کرد."

برای سؤالی کردن زمان «آینده ساده» فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن زمان «آینده ساده» بعد از فعل کمکی "will"، از "not" استفاده می کنیم و یا آن را به صورت مخفف یعنی "won't" به کار می بریم.

Will Ali **save** his money to buy a new book?

"آیا علی پولش را برای خرید یک کتاب جدید پس انداز خواهد کرد؟"

Reza **will not (won't)** **have** an exam tomorrow.

"رضا فردا امتحان نخواهد داشت."

مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

- ۱- will - won't
- ۲- soon (به زودی)
- ۳- later (بعداً)
- ۴- قید زمان آینده مانند tomorrow
- ۵- future (آینده)
- ۶- next با قید زمان مانند: next week

نکته ۱: از ساختار "be going to" به معنای «**قصد داشتن**» برای اشاره به برنامه ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد، استفاده می شود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده). این ساختار جانشین will شده و پس از این ساختار هم، «**شکل ساده فعل**» می آید.

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده	(am / is / are) going to	فاعل
----------	----------	----------	-------	----------	--------------------------	------

My parents have enough money. They **are going to buy** a big house in Yazd next month.

"والدینم پول کافی دارند. آنها قصد دارند ماه آینده در یزد یک خانه بزرگ بخرند."

When I see you this afternoon, I **am going to show** you my new car.

"اگر امروز غروب تو را ببینم، ماشین جدیدم را به تو نشان خواهم داد."

نکته ۲: برای بیان پیش بینی عملی در آینده که نشانه های وقوع آن در زمان حال وجود دارد. (با دلیل و مدرک).

There are a lot of dark clouds in the sky! It is going to **rain**.

"ابرهای تیره خیلی زیادی در آسمان وجود دارد. می خواهد باران ببارد."

نکته ۳: فعل "be" با توجه به فاعل جمله به "am/is/are" تبدیل می شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل های کمکی "am/is/are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am/is/are" از "not" استفاده می کنیم.

Raman **is** going to **study** tomorrow.

"رامان قصد دارد فردا مطالعه کند."

Is Raman going to **study** tomorrow?

"آیا رامان قصد دارد فردا مطالعه کند؟"

Raman **isn't** going to **study** tomorrow.

"رامان قصد ندارد فردا مطالعه کند."

تفاوت فعل کمکی "will" با ساختار "be going to":

کاربردهای فعل کمکی "will":

(۱) برای بیان عملی که در زمان آینده، از قبل برای آن برنامه ریزی نشده باشد:

Call me next week. Maybe I'll **be** free. "هفته آینده به من زنگ بزن. شاید وقتم آزاد باشد."
در این مثال Maybe (شاید) نشان میدهد که هیچگونه برنامه ریزی انجام نشده است.

(۲) برای بیان یک تصمیم آنی و بدون فکر قبلی:

A: The phone is ringing. "تلفن داره زنگ میخوره."
B: I **will** **answer** it. "من جواب خواهم داد."
A: I don't have enough money. "من پول کافی ندارم."
B: No problem. I **will** **give** you some. "مشکلی نیست. من به تو کمی (پول) خواهم داد."

(۳) برای بیان پیشنهاد، خواهش و تقاضا:

Mina **will** **help** you tomorrow if you like. "اگر دوست داشته باشی مینا فردا به تو کمک خواهد کرد."

(۴) برای بیان درخواست مؤدبانه و دعوت از **will you** استفاده می شود.

Will you **attend** my birthday celebration on Monday? "آیا در روز دوشنبه در جشن تولدم حضور پیدا میکنی؟"
Will you **get** me a newspaper? "میشه برام یک روزنامه بگیری؟"

(۵) اگر از روی دادن حالتی یا انجام عملی در آینده اطمینان داشته باشیم:

Alfred is in grade 7 this year. He **will** **be** in grade 8 next year. "آلفرد امسال کلاس هفتم است. سال آینده در کلاس هشتم خواهد بود."

(۶) برای پیش بینی احتمالی آینده بر طبق حدس و نظر شخصی خودمان:

Do you think they **will** **win** the match on Monday? "آیا شما فکر میکنی آنها روز دوشنبه برنده مسابقه خواهند شد؟"
I **will** **be** rich one day. "من یک روزی ثروتمند خواهم شد."
I'm not sure. Maybe he **will** **like** my idea. "مطمئن نیستم. احتمال داره او از ایده من خوشش بیاد."

(۷) در جواب شرط، جملات شرطی نوع اول (درس ۳ سال یازدهم) از فعل کمکی **will** استفاده میکنیم.

If you study hard, you **will** **pass** your exams. "اگر به سختی مطالعه کنی، در امتحانات قبول خواهی شد."

کاربردهای ساختار "be going to":

این ساختار به قصد و نیت و برنامه از پیش تعیین شده و برای پیش بینی حوادث آینده بر اساس شواهد موجود بکار میرود.

She **is going to** buy a nice car next week. "او قصد دارد هفته آینده یک ماشین خوب بخرد."

نکته ۱: هرگاه در یک تست "**I know**" یا معادلهای آن آمده باشد بدان معنیست که گوینده جمله، از آن مسأله یا موضوع از قبل مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی گرفته. پس در این حالت فقط از "be going to" استفاده میکنیم.

A: The windows are dirty. "پنجره ها کثیف هستند."
B: Yes, I know, I **am going to** **clean** them later. "می دانم. قصد دارم بعداً آنها را تمیز کنم."

نکته ۲: اما اگر از کلمه نمیدانستیم "I didn't know" و یا فراموش کردم "I forgot" استفاده شود، بدان معناست که شخص در لحظه تصمیم میگیرد پس در این حالت فقط "will" درست میباشد که بیانگر تصمیم آنی فرد برای انجام کاری میباشد.

A: Did you mail that letter for me? "آیا نامه را برایم پست کردی؟"
B: Sorry, I completely forgot, I will do it soon. "شرمنده، کاملاً فراموش کردم. بزودی آن را انجام خواهم داد."

نکاتی مخصوص کنکور منحصراً زبان:

(۱) هر وقت لازم باشد در مورد یک برنامه تلویزیونی، رادیویی و ... یا جدول زمانی قطار، هواپیما و ... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده آمده باشد بجای "آینده ساده" از **زمان حال ساده** استفاده میکنیم:

The movie **starts** at 8:30 tonight. "فیلم امشب ساعت ۸:۳۰ شروع میشود."

What time **does** the plane **arrive** tomorrow? "فردا هواپیما چه زمانی می رسد؟"

The train **arrives** at 5 this afternoon. "قطار در ساعت ۵ بعد از ظهر خواهد رسید."

(۲) برای اشاره به تهدید یا دستوری قطعی از will استفاده میکنیم.

I'll **break** his neck. He is very rude and impolite. "گردنش را میشکنم. او خیلی گستاخ و بی ادب است."

(۳) نمایانگر قول و قسمی است که توسط فاعل جمله داده شده است: (تمایل یا عدم تمایل)

I promise I **won't come** back home late. "قول میدم دیگه دیر به خانه برنگردم."

I swear I'll **pay** you back soon. "قسم میخورم به زودی پولت را برگردانم."

(۴) هنگامیکه صحبت از برنامه ریزی های شخصی و قطعی است و در مورد مکان و زمان انجام آن عمل از قبل تصمیم گیری شده باشد، میتوانیم به جای be going to از **"زمان حال استمراری"** هم استفاده کنیم. در این حالت حتماً باید قید زمان مربوط به آینده در جمله وجود داشته باشد:

They **are traveling** to Europe next summer. "آنها قصد دارند تابستان آینده به اروپا سفر کنند."

What **are** you **doing** tonight? "امشب چکار میکنی؟ (برنامه ات چیه؟)"

I'm **meeting** my friends for dinner tonight. "من امشب دوستانم را برای شام ملاقات خواهم کرد."

(۵) حرف اضافه (in) چنانچه قبل از قید زمان بکار برده شود، جمله در **"زمان آینده ساده"** خواهد بود:

He **will be** at home **in** 3 hours. "او سه ساعت دیگر در خانه خواهد بود."

(۶) هر گاه بخواهیم که دستور بدهیم تا یک نفر حتماً کاری را انجام بدهد، یا وقتی که بخواهیم با شدت، مخالفت خود را در مورد چیزی نشان دهیم از be going to استفاده میکنیم:

You're **going to** finish that soup even if you sit there all the afternoon. "تو اگر کل بعد از ظهر را هم اینجا بنشینی باید آن سوپ را بخوری."

The children **aren't going to** play football in my garden. "بچه ها قصد ندارند در باغ ما فوتبال بازی کنند." (نباید فوتبال بازی کنند.)

(۷) در جمله های مرکب که با استفاده از حروف ربط (conjunctions) ساخته می شوند، اجازه نداریم در جمله بعد از این کلمات ربط از will برای نشان دادن زمان آینده استفاده کنیم بلکه در این موارد از زمان های حال کمک می گیریم:

I'll tell you **when** I **find** him. (NOT: when I will find him.)
زمان حال ساده "اگر او را پیدا کنم، به تو خواهم گفت."

They **will** come to meet us **if** they **have** time. (NOT: if they will have time.)
زمان حال ساده "آنها برای دیدن ما خواهند آمد اگر وقت داشته باشند."

۱. از will و یا be going to استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. There is a good film on TV tonight. I ----- watch it.
2. I feel terrible. I think I ----- be sick.
3. Perhaps I ----- visit Japan one day.
4. What time ----- you ----- leave tomorrow?
5. Don't touch that dog. It ----- bite you.
6. Who ----- win the next World Cup?
7. A: Your hands are very dirty. B: Oh, I didn't know. I ----- wash them.
8. A: I've got a headache. B: I ----- get an aspirin for you.
9. A: Why are you filling that bucket with water? B: I ----- wash the car.
10. A: I can't work out how to use this camera? B: It's very easy. I ----- show you.
11. A: Did you post that letter for me? B: Oh, I'm sorry. I ----- do it now.
12. A: We need some bread for lunch. B: Oh, do we? I----- go to the shop and get some.
13. A: Those clouds are very black, aren't they? B: I think it ----- rain.
14. A: What would you like to drink, tea or coffee? B: I ----- have coffee, please.
15. A: Why do you want to sell your apartment? B: We ----- move to the countryside.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. going / a house / they / soon / to / are / buy?
1. -----?
2. not / watch / tonight / are / we / TV / to / going .
2. -----.
3. don't / go out / I / I / tonight / will / think .
3. -----.
4. will / be / next / where / year / you / this time?
4. -----?
5. am / make / phone call / I / to / a / going .
5. -----.
6. going / a museum / are / this / they / weekend / visit / to?
6. -----?
7. family / next / will / buy / a / our / year / car / new?
7. -----?

1. Where are they going to eat lunch? (restaurant)
1.
2. What are you going to do? (wash my car)
2.
3. How will your father travel to Paris next week? (plane)
3.
4. When are the students going to play volleyball? (tomorrow)
4.
5. Where will the tourists visit next summer? (Yazd)
5.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

a. arrive	b. arriving	c. to arrive	d. arrives
a. is falling	b. falls	c. will fall	d. is going to fall
a. is going to	b. will	c. goes to	d. will go to
	b. isn't going to	c. won't	d. willn't
a. will	b. 'm going to	c. go to	d. will to
a. is going	b. want to	c. go to	d. will
a. 'm going to	b. will	c. will to	d. wants to
a. are going to	b. will go	c. go	d. are going
a. will to	b. would	c. 'm going o	d. will
a. 'm going to	b. will	c. would	d. was going to

نگارش درس اول: "انواع اسم و معرفهای آن"

"noun" (اسم) کلمه ای است که برای نامیدن انسان‌ها (people)، حیوان (animal)، مکان (place)، شیء (thing) و یک نظر یا عقیده (idea) به کار می‌رود.

	Maryam, Mr. Amini, farmer, doctor, sister, uncle,
اسم حیوان	cow, goat, gazelle, tiger, lion, ...
	park, school, city, village, country, sea, lake, cinema, ...
اسم شیء	car, computer, dictionary, apple, desk, bicycle, ...
	attention, pain, danger, like, love, opinion, ...

انواع اسم‌ها "Types of Nouns"

اسم‌ها را به شکل‌های مختلف می‌توان تقسیم‌بندی کرد. در یک نوع تقسیم‌بندی اسم‌ها را به دو دسته تقسیم می‌کنند:

۱- اسم‌های عام: "Common Nouns"

این گونه اسم‌ها به طور کلی برای نامیدن افراد، اشیاء، حیوان‌ها، مکان‌ها و عقیده‌هایی به کار می‌روند که جنبه عمومی دارند و می‌تواند برای اسم‌های مختلف و به تعداد زیاد به کار رود که جنبه خاص نداشته باشند. مانند:

boy, girl, desk, tree, jungle, tiger, pen, aunt, train

حرف اول این گونه اسم‌ها با حروف کوچک نوشته می‌شوند، مگر اینکه در ابتدای جمله قرار بگیرند.

I see some cars in the street.

«من تعدادی اتومبیل را در خیابان می‌بینم.»

There are many computers in the shop.

«تعداد زیادی کامپیوتر در این فروشگاه وجود دارد.»

۲- اسم‌های خاص: "Proper Nouns"

این گونه اسم‌ها برای نامیدن افراد، اشیاء، مکان‌ها و عقیده‌های خاص به کار می‌روند که در دنیا یکی از آن‌ها وجود دارد نه بیش‌تر. به همین علت به آن‌ها «اسم خاص» می‌گویند. حرف اول اسم‌های خاص همیشه به صورت "Capital letter" (حرف بزرگ) به کار می‌رود.

Raman, Ali, Pari, Boukan, Italy, Milad Tower

نکته: اسامی خاص همیشه همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشوند و فعل همراه آنها همواره به صورت مفرد خواهد بود. اسامی خاص معمولاً حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره نمیگیرند:

My Raman

the Boukan

an Ehsan

مفرد و جمع "Singular and plural"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد آن‌ها را به دو گروه تقسیم می‌کنند:

گروه اول: اسم‌های با قاعده: "Regular Nouns"

گروه دوم: اسم‌های بی‌قاعده: "Irregular Nouns"

گروه اول: "اسم‌های با قاعده" "Regular Nouns"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد با قاعده، به آخر آن‌ها "s" یا "es" اضافه می‌شود
نکته ۱: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - z - o" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a bus	buses اتوبوس‌ها	a bench	benches نیمکت‌ها
a dish	dishes ظرف‌ها	a box	boxes جعبه‌ها

گروه دوم: "اسم‌های بی‌قاعده" "Irregular Nouns"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد بی‌قاعده، قاعده خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کرد. مثال:

اسم جمع بی‌قاعده	اسم جمع بی‌قاعده	قاعده	قاعده
a man	men مردان	a mouse	mice موش‌ها
a woman	women زنان	a person	people مردم
a child	children بچه‌ها	a tooth	teeth دندان‌ها
a foot	feet پاها	a sheep	sheep گوسفندان

نکته ۲: معمولاً اسم‌های مفردی که به حرف‌های "f / fe" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، f / fe به "ves" تبدیل می‌شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a wife	wives زن‌ها(همسر‌ها)	a wolf	wolves گرگ‌ها
a life	lives زندگی‌ها	a knife	knives چاقو‌ها
a shelf	shelves قفسه‌ها	half	halves نیمه‌ها

نکته ۳: اسم‌های مفردی که به حرف "y" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از یک حرف بی صدا بیاید، y به "ies" تبدیل می‌شود آنگاه اسم "es" می‌گیرد. اما چنانچه قبل از حرف y یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط s جمع می‌گیرد.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a key	keys کلیدها	a city	cities شهرها
a boy	boys پسر‌ها	a country	countries کشورها
a toy	toys اسباب بازی‌ها	a baby	babies بچه‌ها

طریقه جمع بستن اسامی مرکب: در این کلمات فقط "اسم دوم" s یا es جمع می‌گیرد و اسم اول که در این حالت در نقش "صفت" خواهد بود، بدون تغییر و بصورت "مفرد" باقی خواهد ماند.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a workbook	workbooks	a taxi driver	taxi drivers
a bus stop	bus stops	a police station	police stations
a book store	book stores	a post office	post offices

قبل از اسمها غالباً یک «تعیین کننده» طبق جدول زیر به کار می‌رود.

Noun Markers		Examples
حرف‌های تعریف نامعین (با اسمی مفرد)	a / an	a mouse / a tiger / an apple
حرف تعریف معین (قبل از هر نوع اسم)	the	the children / the park
صفت‌های اشاره مفرد (با اسمی مفرد)	this / that	this chair/ that book
صفت‌های اشاره جمع (با اسمی جمع)	these / those	these palaces/ those matches
صفت‌های ملکی (مالکیت را نشان میدهند)	my/ your/ his, ...	my father/ his town
حروف اضافه	at, in, on, up, by, ...	by train / at school
اعداد (فقط با اسمی قابل شمارش می‌آیند)	one, two, three, ...	five students / ten apples
صفات	nice, brave, ...	kind man / nice car
کمیت‌های شمارشی	some, many, a few, ...	some pens / a few cheetahs

حروف تعریف "Articles"

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen یک خودکار

an apple یک سیب

حرف تعریف معین (معرفه)

the pen این خودکار

the apple این سیب

حروف تعریف نامعین (نکره) "a, an": فقط "قبل از اسم‌های مفرد قابل شمارش" به کار می‌رود. کلمه ای که قبل از آن، حروف تعریف نامعین، آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

توجه: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروفِ صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می‌شود:

a book - a pen

an egg - an apple

نکته ۱ (زبان تخصصی): اگر کلمه مفرد قابل شمارشی با یکی از حروف u, o, h شروع شده باشد، باید به تلفظ آن حرف دقت کنیم نه املای آن. اگر در ابتدای کلمه، مصوت یا صدای حرف صداداری را شنیدیم، an را انتخاب می‌کنیم و اگر آن حرف تلفظ نشد یا اینکه ما صامت یا تلفظ حرف بی صدایی را شنیدیم، a را انتخاب می‌کنیم.

معنی	صامت (بی صدا)	معنی	مصوت (صدادار)
یک سکه یک پوندی	a one- pound coin	یک پرتقال	an orange
یک کتاب تاریخ	a history book	یک ساعت	an hour
یک دانشگاه	a university	یک چتر	an umbrella

نکته ۲: هنگامیکه منظورمان از یک اسم مفرد، "تمام اعضای آن گروه و طبقه" باشد از a و an استفاده می‌کنیم:

A computer is very useful.

A child needs love.

نکته ۳: برای اشاره به "شغل" و یا "تعریف یک اسم" و یا "بیان کاربرد آن" اسم از a و an استفاده میکنیم:

The lion is **an** animal.

Alireza is **a** doctor.

نکته ۴: قبل از "ملیتها"، "مذهبها" و "نام بعضی از بیماریها" از a و an استفاده میکنیم:

She became **a** Muslim.

He is **an** American Professor.

حرف تعریف معین "the": این حرف تعریف قبل از اسمهای "قابل شمارش مفرد یا جمع" و نیز اسمهای "غیرقابل شمارش" کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است:

the pen

اسم مفرد

the books

اسم جمع

the milk

غیر قابل شمارش

نکته ۵: هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، "نکره یا نامعین" بوده **a** و **an** یا میگیرد. اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به "اسم معین یا معرفه" میشود و حرف تعریف **the** میگیرد:

I saw **a** man at school. **The** man was my friend's teacher.

بار اول (نکره)

بار دوم (معرفه)

"من **مردی** را در مدرسه دیدم. **آن** مرد معلم دوستم بود."

نکته ۶: همان طور که میدانیم اسمی خاص حرف تعریف نمیگیرند: **the** Mehdi - **the** Japan - **the** Tehran

اما چنانچه اسم کشوری بصورت مخفف همراه با عباراتی مثل مثالهای زیر بکار برده شود، حرف تعریف **the** میگیرد:

the **IRI** = the Islamic Republic of Iran

"جمهوری اسلامی ایران"

the **USA** = the United States of America

"ایالات متحده آمریکا"

توجه: این حرف تعریف کاربردهای فراوانی دارد که در کتابهای نظام جدید به آنها اشاره نشده است. در مباحث بعدی و به مرور با کاربردهای ذکر شده حرف تعریف معین **the** در نظام جدید آشنا خواهیم شد.

Note:

"Pronunciation"

آهنگ صدای افتان "Falling" و آهنگ صدای خیزان "Rising"

نکته (۱) جمله‌هایی که به صورت خبری هستند یعنی اطلاعاتی را ارائه می‌کنند و همچنین جمله‌های سؤالی که با کلمه‌های پرسشی "wh" شروع می‌شوند، آهنگ صدای افتان "falling" دارند. یعنی انتهای جمله، به سمت پایین تمایل پیدا کرده و کم می‌شود.

I am going to read books, magazines.

«من قصد دارم کتاب، مجله بخوانم.»

When did the men leave the bus stop?

«چه زمانی آن مردها ایستگاه اتوبوس را ترک کردند؟»

نکته (۲) جمله‌های تعجبی آهنگ صدای خیزان "rising" دارند. این گونه جمله‌ها ممکن است با کلمه‌های "What" یا

"How" شروع شوند. اما علامت آخر همه جمله‌های تعجبی، علامت تعجب (!) است. در انتهای این جمله‌ها، صدا به سمت بالا تمایل پیدا کرده و زیاد می‌شوند.

What a wonderful place!

«چه مکان شگفت‌انگیزی!»

How amazing!

«چه قدر تعجب‌آور!»

نکته (۳) جمله‌هایی هم که به صورت سؤالی نوشته می‌شوند و جواب آن‌ها "Yes/No" می‌باشد، «آهنگ خیزان» دارند، یعنی در انتهای جمله، صدا به سمت بالا تمایل پیدا کرده و زیاد می‌شود.

Will you save nature?

«آیا شما طبیعت را نجات خواهید داد؟»

Are you going to destroy nature?

«آیا شما قصد دارید طبیعت را تخریب کنید؟»

Falling and Rising Intonation Quiz:

1. Who helps you with your English? (.....)
2. Did you finish your homework? (.....)
3. Are you a polite boy? (.....)
4. What color is her new car? (.....)
5. She is a selfish girl. (.....)
6. Did you go to the park yesterday? (.....)
7. My brother's name is David. (.....)
8. Why did you come so late? (.....)

Note:

ایران نوشتن
توشه‌ای برای موفقیت

- 1- Mr. Kazemi ----- his relatives next Monday.
a) visit b) visiting c) will visit d) visited
- 2- When will Mary and Sara ----- the tickets for the trip?
a) to buy b) buy c) buys d) buying
- 3- The zookeepers are going to ----- the animals more seriously.
a) protects b) protect c) protecting d) to protect
- 4- Their old laptops don't work. They ----- some new ones next Monday.
a) be going to buy b) bought c) buying d) are going to buy
5. A: Did you write that letter for me? B: sorry, I completely forgot, I ----- it soon.
a) will write b) am going to write c) write d) wrote
6. A: I don't know how to use this camera. B: It's easy. I ----- you.
a) am going to show b) will show c) am showing d) show
7. A: I don't have any money. B: Really? Well, don't worry. I ----- you some.
a) am going to lend b) am lending c) will lend d) lent
8. I'm trying to reserve my hotel. Next Friday I ----- to Shiraz.
a) am going to travel b) will travel c) traveled d) travel
9. I have decided to have a birthday party. I ----- lots of my friends next Wednesday.
a) invite b) will invite c) am going to invite d) have invited
10. A: Why did you buy a lot of paint? B: I ----- my bedroom tomorrow.
a) paint b) painted c) will paint d) am going to paint
11. A: The windows are dirty. B: Yes, I know, I ----- them later.
a) am going to wash b) have washed c) will wash d) wash
12. Dad has bought some wood. So, he ----- a new table for the kitchen tomorrow.
a) build b) have built c) will build d) is going to build
13. Raman helped me fix my car. He ----- me fix my computer next week.
a) will help b) helps c) is going to help d) is helping
14. When I see you tomorrow, I ----- you my new book.
a) am going to show b) will show c) show d) showed
15. Mark has three -----, ----- boy and two girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3.
a) children / a / A b) children / a / The c) child / the / A d) child / the / The
16. ----- apartments are all very expensive, because they're in ----- center of the town.
a) That / the b) This / a c) These / a d) These / the
17. Peter and I have ----- English class together. ----- teacher is ----- Ms. Smith.
a) a / Our / the b) a / His / - c) an / Our / - d) an / His / the
18. The people we met on holiday in the north of ----- Canada came from ----- USA.
a) a / the b) - / the c) - / an d) the / an
19. My flight ----- at 10:30 tomorrow, so I need to get to the airport by 9:00. (کنکور منحصر آ زبان)
a) leaves b) will leave c) is leaving d) left
20. Do you know what time the movie ----- tonight? (کنکور منحصر آ زبان)
a) is beginning b) will begin c) begins d) began

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. Mr. Azadi works in a m__s__um.
2. They are d__stro__ing the jungle.
3. Today, there are some end__nge__ed animals on Earth.
4. All humans must pay at__en__ion to wildlife.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. یک کلمه اضافی می باشد. (۲ نمره)

increasing / divided / killed / hunt / protecting / take care / hurt / injured / save

1. My friend had an accident last night. He was ----- badly.
2. My little brother ----- his hand when he was playing with a hammer.
3. The hunters ----- the leopard and destroyed its home.
4. What are you going to do to ----- nature?
5. We ----- the work between us.
6. We need to save animals and plants and ----- of them.
7. The number of women who go to work is -----.
8. We mustn't let the people ----- the birds and other animals.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. It's a wild animal of the Asian cat family. It's a t_____.
2. A person who works in a zoo, taking care of the animals is a z_____.
3. Everyone needs to plan for the f_____.
4. Dinosaurs d____ out millions of years ago.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. duck / lion / wolf / leopard	(-----)
2. save / protect / hurt / take care of	(-----)
3. school / college / road / university	(-----)
4. farmer / danger / teacher / hunter	(-----)

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. Firefighters soon ----- the fire out.

a. take	b. put	c. turn	d. make
---------	--------	---------	---------

a. hunter	b. pilot	c. tourist	d. zookeeper
-----------	----------	------------	--------------

a. high	b. long	c. short	d. thin
---------	---------	----------	---------

a. natural	b. instead	c. forest	d. future
------------	------------	-----------	-----------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

a. are going to	b. will to	c. are going	d. will
-----------------	------------	--------------	---------

a. go to	b. will	c. am going to	d. going to
----------	---------	----------------	-------------

a. will	b. is going to	c. goes to like	d. will be
---------	----------------	-----------------	------------

a. was going to	b. wanted to	c. will	d. am going to
-----------------	--------------	---------	----------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۵/۰ نمره)

1. tonight / I / late / will / home / be / probably.

2. are / travel / week / we / to / next / going / by train.

۸. جملات زیر را با توجه به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است سؤالی کنید. (۱ نمره)




1. My father is going to buy a new car tomorrow.

2. They will go to a restaurant tonight.

3. The children are going to play football next week.

4. The students will visit Qom next summer.

۹. با توجه به تصاویر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)

		
1. (help / injured)	2. (put out / fire)	3. (take care of / cheetah)

1. What is he going to do
2. What are they doing?
3. What must we do?

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. People need more places for living when their number ----- (increase).
2. Look at those black clouds. It is going ----- (rain).
3. Where will they ----- (visit) next year?
4. There's no need to take an umbrella with you. It won't ----- (rain).

۱۱. آهنگ کدام جمله افتان است؟ (۰/۵ نمره) (falling intonation)

1. What are you going to do to save nature? (-----)
2. Are there lots of beautiful zebras living in this plain? (-----)
3. Students are interested in protecting nature. (-----)
4. Will they go to the mountain? (-----)

۱۲. اسامی داده شده را در ستون مناسب بنویسید. (۲/۵ نمره)

pain / goat / street / orange / attention / human / lake / aunt / ant / desk

<i>person</i>	<i>animal</i>	<i>place</i>	<i>thing</i>	<i>idea</i>

	<i>a. plain</i>	<i>b. wildlife</i>	<i>c. world</i>	<i>d. nature</i>
2	<i>a. home</i>	<i>b. land</i>	<i>c. place</i>	<i>d. plain</i>
	<i>a. left</i>	<i>b. arrived</i>	<i>c. took</i>	<i>d. paid</i>
4	<i>a. idea</i>	<i>b. food</i>	<i>c. thing</i>	<i>d. pain</i>
	<i>a. increasing</i>	<i>b. reading</i>	<i>c. falling</i>	<i>d. hunting</i>
6	<i>a. forest</i>	<i>b. danger</i>	<i>c. land</i>	<i>d. pattern</i>

Dolphins are among the smaller whales. Most live in salt water oceans, but some live in rivers. There are oceanic dolphins and river dolphins. Dolphins are from 1.5 meters to 4 meters long, but the largest dolphin, the killer whale, can be up to 8 meters long. It is now known to be a mammal, and quite an intelligent mammal. Dolphins breathe air. A dolphin's nose is on top of his head so the dolphin can easily breathe on the surface of the water.

The skin of a dolphin has no scales. It is soft and smooth. They are very social and help each other fight off sea hunters. They have fought off sharks in this way. They look after the young, when the mothers need to leave them to hunt for food. The young need to breathe more often than the adults, and the food may be in deeper waters.

1. A few dolphins live in salt water oceans.	(True or False)
2. A dolphin is a mammal.	(True or False)
3. Dolphins never fight off sharks.	(True or False)
4. A dolphin has a hard skin.	(True or False)

5. Where is a dolphin's nose?

6. Are they among clever animals?

Note:



Lesson Two:

“Wonders of Creation”

شگفتیهای خلقت

۵۷	واژگان کلیدی و پر تکرار
۶۱	ترجمه مکالمه
۶۲	ترجمه ریڈینگ
۶۳	آزمون تشریحی واژگان
۶۶	گرامر و نگارش (انواع صفت و کاربردهای آن)
۷۱	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۷۲	آزمون تشریحی گرامر
۷۴	آزمون جامع تشریحی
۷۷	آزمون جامع تشریحی ترم اول (درس ۱ و ۲)

And of Allah's Signs of Power is the creation of the heavens and the Earth.

"و از نشانه های قدرت خداوند آفرینش آسمان ها و زمین است."

"سوره الروم ، آیه ۲۲"

ایران تونته
توشه ای برای موفقیت

			Persian Meanings
above	بالای ، بر بالای	carry	حمل کردن ، با خود بردن
abroad	خارج (از کشور)	cell	سلول ، گلبول
actually	در واقع ، در حقیقت	choose	انتخاب کردن
adjective	صفت (در گرامر)	city	شهر
against	در مقابل ، بر علیه	clear	شفاف ، زلال ، پاک کردن
age	سن ، پایه ، عصر ، دوره	close	بستن ، نزدیک
alike	مشابه ، همانند	cloudy	ابری
all around	در سرتاسر	cold	سرد ، سرما ، سرماخوردگی
all day long		collect	جمع آوری کردن
amazing	شگفت انگیز	cooking	آشپزی
animal		comparative	مقایسه ای ، تفضیلی
angry	عصبانی	compare	مقایسه کردن
another	دیگر ، دیگری	control	کنترل کردن
ant	مورچه	create	خلق کردن
appropriate	شایسته ، مناسب	creator	خالق
area	ناحیه ، منطقه	creation	خلقت ، آفرینش
around	دور و بر	cross	عبور کردن
arrow	تیر ، علامت فلش	daily	روزانه
Asian		danger	خطر
attack	حمله کردن ، یورش بردن	dangerous	خطرناک
become	شدن ، تبدیل شدن	dark	تیره ، تاریک ، پر رنگ
beautiful	زیبا	deep	عمیق
bed		defend	دفاع کردن
best	بهترین (صفت عالی good)	definition	تعریف
better	بهتر (صفت تفضیلی good)	delicious	خوشمزه
blood	خون	describe	توصیف کردن ، شرح دادن
blood stream		details	جزئیات
body	بدن ، تن	difficult	سخت ، مشکل
boring		disease	بیماری
both	هر دو	different	متفاوت ، مختلف
brain		donate	اهدا کردن ، بخشیدن
brave	شجاع ، دلیر	downward	رو به پائین ، به طرف پائین
butter	کره	draw	کشیدن ، ترسیم کردن
camel	شتر	dress	لباس زنانه ، لباس پوشیدن
carefully	با دقت	drop	قطره
carbon	دی اکسید کربن	each	هر ، هر کدام

			Persian Meanings
earth		healthy	سالم، تندرست
easy	آسان	heart	قلب
element		heaven	بهشت، آسمان، عرش
energy	انرژی	hint	اشاره، نکته، سر نخ، توصیه
enough		How many...?	چه تعداد ...؟
Europe	قاره اروپا	How much...?	چه مقدار ...؟
even		How wonderful!	چقدر شگفت انگیزه!
everywhere		Hubble	تلسکوپ هابل
example		human	انسان، بشر
exercise	ورزش، تمرین	hundred	صد
expect	انتظار داشتن، توقع داشتن	important	مهم
expensive	گران	in fact	در واقع، در حقیقت
experience	تجربه، تجربه کردن	information	اطلاعات
expression	عبارت، بیان	insect	حشره
extra	اضافی، زائد، زیاد، خیلی	inside	داخل، درون
fact	حقیقت	interest	علاقه
famous		interesting	جالب، جذاب
far	دور	in terms of	از لحاظ، از نظر
farther		Japanese	ژاپنی
farthest	دورترین	Jupiter	سیاره مشتری
fatty	چرب، پر چرب	keep	نگه داشتن
fight	جنگیدن، دعوا کردن	kind	مهربان، نوع
fill in		land	زمین، سرزمین، خشکی
following	زیرین، پیرو	large	بزرگ، وسیع
form	شکل، شکل دادن	late	دیر، دیر کردن، تأخیر
fresh	تازه (میوه، هوا و ...)	laugh	خندیدن
funny		lens	لنز، عدسی
gift	کادو، هدیه	light	نور، چراغ، روشنایی، روشن کردن، سبک
go around	گشتن به دور، چرخیدن	liquid	مایع
gold	طلا	listen	گوش دادن
golden		lots of	خیلی زیاد
good	خوب	many	زیاد (قبل از اسم جمع قابل شمارش)
grow		mark	نمره، علامت، نشان، مارک
half	نصف، نیم	Mars	سیاره مریخ
handwriting		material	ماده، جنس
happen	اتفاق افتادن	medium	متوسط
hard	سخت، سفت	Mercury	سیاره عطارد (تیر)

			Persian Meanings
metal	فلز، فلزی	powerful	قدرتمند، قوی
modern	مدرن، امروزی	protect	محافظت کردن
monkey		practice	تمرین، تمرین کردن
mountain	کوه	quality	کیفیت
more than		question	سؤال، سؤال پرسیدن
most	بیشترین	really	واقعاً
much	زیاد (قبل از اسم غیر قابل شمارش)	ring	حلقه، زنگ خوردن
nation	ملت	rising	رو به بالا، خیزان، صعودی
near		river	رودخانه
neighbor	همسایه	rock	سنگ، صخره
Neptune	سیاره نپتون	rocky	سنگی، سنگلاخی
nothing	هیچ، هیچی	round	اطراف، گرد، دایره ای
observe	مشاهده کردن	Russia	کشور روسیه
observer	مشاهده کننده	Saturn	سیاره زحل
observatory		sea	دریا
of all	از همه، از بقیه	seafood	غذای دریایی
on one's own	تنها، به تنهایی	shark	کوسه
opinion	عقیده، نظر	sick	بیمار، مریض
orbit	مدار، چرخیدن	sign	علامت، تابلو، نشانه
organ	عضو، اندام	silk	ابریشم، ابریشمی
order	نظم، ترتیب، دستور، سفارش	silver	نقره
Oxygen	اکسیژن	situation	وضعیت، موقعیت
pair	جفت، دو تا	sky	آسمان
pepper	فلفل	sleep	خوابیدن
picture	عکس، تصویر	soldier	سرباز
planet	سیاره	spelling	املاء، هجی
plasma	پلازما، مایعی در خون	stay	ماندن، اقامت کردن
plastic	پلاستیک، پلاستیکی	strange	عجیب
Pluto		strong	قوی، قدرتمند
player	بازیکن	such as	مثل، مانند، از قبیل
polite		suitable	مناسب
pump	پمپاژ کردن، پمپ	summer	تابستان
power	قدرت، نیرو، توان	sun	خورشید

superlative	عالی، (صفت) برترین	Uranus	سیاره اورانوس
sure	مطمئن	useful	مفید، کارآمد
terrible	وحشتناک، خیلی بد، افتضاح	Venus	سیاره ونوس
than	از	village	روستا، دهکده
thank		watch	تماشا کردن
things	اشیاء، وسایل، چیزها	with	با، همراه
think about		without	بدون
thousand	هزار	wonder	شگفتی، حیرت، اعجاز
tonight		wonderful	شگفت انگیز
train	قطار	wooden	چوبی
ugly		worse	بدتر (صفت تفضیلی bad)
under	زیر	worst	بدترین (صفت عالی bad)
underline		yellow	زرد
upward	به طرف بالا، رو به بالا	young	جوان، کم سن و سال

Note:

ایران نوشته

توشه ای برای موفقیت

Conversation (Student Book: Page 47)

Alireza is visiting an observatory. He is talking to Ms. Tabesh who works there.
علیرضا در حال دیدن کردن از یک رصد خانه است. او داره با خانم تابش که در آنجا کار میکنه، صحبت میکنه.

Ms.Tabesh: Are you interested in the planets?

خانم تابش: آیا به سیارات علاقمند هستی؟

Alireza: Yes! They are really interesting for me, but I don't know much about them.

علیرضا: بله برای من واقعا جذاب هستند. ولی چیز زیادی در مورد آنها نمیدونم.

Ms.Tabesh: Planets are really amazing but not so much alike. Do you know how they are different?

خانم تابش: سیاره ها واقعا شگفت انگیز هستند اما زیاد بهم شبیه نیستند. آیا میدونی فرقی در چیه؟

Alireza: Umm... I know they go around the Sun in different orbits.

علیرضا: من میدونم که اونا در مدارهای مختلفی به دور خورشید میچرخند.

Ms.Tabesh: That's right. They have different colors and sizes, too. Some are rocky like Mars, some have rings like Saturn and some have moons like Uranus.

خانم تابش: درسته. اونا همچنین رنگها و اندازه های متفاوتی دارند. برخی مانند کره مریخ، سنگلاخی هستند. بعضی همانند سیاره زحل حلقه دارند و بعضی مثل سیاره اورانوس، قمر دارند.

Alireza: How wonderful! Can we see them without a telescope?

علیرضا: چقدر شگفت انگیزه! ما میتونیم بدون تلسکوپ آنها را ببینیم؟

Ms.Tabesh: Yeah..., we can see the planets nearer to us without a telescope, such as Mercury, Venus, Mars, Jupiter and Saturn. We can see Uranus and Neptune only with powerful telescopes.

خانم تابش: بله ... ما بدون تلسکوپ میتونیم سیاره های نزدیک تر به خودمون مانند سیاره های عطارد، ونوس، مریخ، مشتری و زحل را ببینیم. ولی فقط با تلسکوپهای قوی میتوانیم سیارات اورانوس و نپتون در بینیم

Alireza: And which planet is the largest of all?.

علیرضا: کدام سیاره از همه سیارات بزرگتره؟

Ms. Tabesh: Jupiter is the largest one. It has more than 60 moons. Do you want to look at it?

خانم تابش: سیاره مشتری بزرگترین سیاره است. بیش از ۶۰ قمر داره. میخوای بهش نگاه کنی؟

Alireza: I really like that.

علیرضا: واقعا دوست دارم (که نگاه کنم.)

"A Wonderful Liquid"

یک مایع شگفت انگیز

The human body is a real wonder. It is sometimes good to think about our body and how it works. Our body is doing millions of jobs all the time.

بدن انسان ها واقعا شگفت انگیز است. بعضی مواقع خوبه که درمورد بدنمان و اینکه چگونه کار می کند، فکر کنیم. بدن ما داره میلیونها کار رو به طور هم زمان انجام میده.

One of the most important parts of the body is blood. The heart pumps this red liquid around the body. This keeps us healthy and alive.

یکی از مهمترین بخش های بدنمان خون است. قلب این مایع قرمز رنگ را در سرتاسر بدن پمپاژ میکند. این کار ما را سالم و زنده نگه میدارد.

More than half of blood is plasma. This is a clear and yellow liquid. It carries red and white cells. There are millions of red blood cells in one small drop of blood. They carry oxygen round the body and collect carbon dioxide from body parts. There are thousands of white cells in a drop of blood. They are bigger than red cells. They defend our body against microbes.

بیش از نصف خون پلاسما است. پلاسما یک مایع شفاف و زرد هست که سلول های سفید و قرمز را حمل می کند. میلیون ها سلول قرمز خونی در یک قطره ی کوچک از خون وجود دارد. آنها اکسیژن را در سرتاسر بدن حمل می کنند و کربن دی اکسید را از قسمت های بدن جمع آوری می کنند. هزاران سلول سفید در یک قطره از خون وجود دارد. آنها بزرگتر از سلول های قرمز هستند که از بدن در برابر میکروب ها محافظت می کنند.

This wonderful liquid is a great gift from Allah. We can thank Allah by keeping our body healthy. One way to do that is eating healthy food and doing daily exercises. Another way is to donate our blood to those who need it.

این مایع شگفت انگیز یک هدیه ی بزرگ از خداوند است. ما می توانیم از خداوند با سالم نگه داشتن بدنمان تشکر کنیم. یک روش برای این کار، خوردن غذاهای سالم و انجام دادن ورزش های روزانه است. راه دیگر، اهدا کردن خونمون به کسانی است که به آن نیاز دارند.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

compare / strong / important / ugly / suitable/ disease / exercise / strange / blood

1. ----- keeps us safe from some injuries.
2. He was looking at me in a very ----- way.
3. She is beautiful, but her younger sister is really -----.
4. Bacteria and viruses are two ----- types of microbes.
5. The heart pumps ----- round the body to keeps us alive.
6. My brother has a very ----- body because he does a lot of exercise.
7. We want to ----- the prices of all the cars before deciding which one to buy.
8. Some children have to do work that is not ----- for them and they often do not like it.

worst / healthy / element / drop / lost / orbits / without / abroad / carry

9. We should have a ----- breakfast because it gives us a lot of energy.
10. He's a very bad student. Actually, he is the ----- student in our class.
11. There are millions of red blood cells in one small ----- of blood.
12. The injured man was too heavy for me to -----.
13. I was very sad when I ----- my watch in a store.
14. Planets go around the Sun in different -----
15. Can we see all planets ----- a telescope?
16. I'm not interested in working -----.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. Gold is the most expensive m _ _ _ _ of the world.
2. A c _ _ _ _ can live without water for a long time.
3. It's a f _ _ _ _ that Earth goes around the Sun.
4. This problem is not easy. It's very d _ _ _ _ _ .
5. Plants and animals need o _ _ _ _ _ to live.
6. A person or thing that is h _ _ _ _ _ gives help.
7. It is p _ _ _ _ _ to say please when you ask for something.
8. White blood cells d _ _ _ _ _ body against diseases.

gift / planet / war / collect / pepper / daily / heart / sky / village

1. A small place where people live: (-----)
2. To go and get someone or something: (-----)
3. That happens or comes every day or once a day: (-----)
4. Something that you give to or get from somebody: (-----)
5. The space above the earth where you can see the sun: (-----)
6. A large round thing in space that moves around the sun: (-----)
7. Fighting between countries or between groups of people: (-----)
8. The part of a person's or animal's body that makes the blood go around inside: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

a. attacked	b. pumped	c. defended	d. donated
-------------	-----------	-------------	------------

a. important		c. comparative	d. suitable
--------------	--	----------------	-------------

a. sign	b. blood	c. brain	d. hint
---------	----------	----------	---------

4. The school bus ----- the students each morning.

a. collects	b. checks	c. completes	d. compares
-------------	-----------	--------------	-------------

a. element	b. interest	c. opinion	d. quality
------------	-------------	------------	------------

a. defend	b. describe	c. happen	d. create
-----------	-------------	-----------	-----------

a. cheap	b. fresh	c. wonder	d. clear
----------	----------	-----------	----------

8. What ----- if nobody comes to the party?

a. happens	b. describes	c. creates	d. crosses
------------	--------------	------------	------------

a. superlative	b. observatory	c. abroad	d. telescope
----------------	----------------	-----------	--------------

a. peppers	b. soldiers	c. arrows	d. wonders
------------	-------------	-----------	------------

<i>a. better</i>	<i>b. more</i>	<i>c. worse</i>	<i>d. farther</i>
------------------	----------------	-----------------	-------------------

<i>a. without</i>	<i>b. even</i>	<i>c. extra</i>	<i>d. round</i>
-------------------	----------------	-----------------	-----------------

13. The hole is so -----, you can't see the bottom.

<i>a. dangerous</i>	<i>b. deep</i>	<i>c. clear</i>	<i>d. real</i>
---------------------	----------------	-----------------	----------------

<i>a. downward</i>	<i>b. wonderful</i>	<i>c. healthy</i>	<i>d. interested</i>
--------------------	---------------------	-------------------	----------------------

<i>a. upward</i>	<i>b. famous</i>	<i>c. important</i>	<i>d. wonderful</i>
------------------	------------------	---------------------	---------------------

<i>a. details</i>	<i>b. opinion</i>	<i>c. quality</i>	<i>d. nation</i>
-------------------	-------------------	-------------------	------------------

<i>a. interest</i>	<i>b. detail</i>	<i>c. term</i>	<i>d. hint</i>
--------------------	------------------	----------------	----------------

<i>a. important</i>	<i>b. dangerous</i>	<i>c. powerful</i>	<i>d. cloudy</i>
---------------------	---------------------	--------------------	------------------

<i>a. blood</i>	<i>b. disease</i>	<i>c. plasma</i>	<i>d. liquid</i>
-----------------	-------------------	------------------	------------------

<i>a. interesting</i>	<i>b. delicious</i>	<i>c. dangerous</i>	<i>d. useful</i>
-----------------------	---------------------	---------------------	------------------

<i>a. alike</i>	<i>b. ugly</i>	<i>c. beautiful</i>	<i>d. rising</i>
-----------------	----------------	---------------------	------------------

<i>a. laugh</i>	<i>b. happen</i>	<i>c. describe</i>	<i>d. donate</i>
-----------------	------------------	--------------------	------------------

<i>a. heavens</i>	<i>b. oxygen</i>	<i>c. silver</i>	<i>d. plasma</i>
-------------------	------------------	------------------	------------------

<i>a. Fact</i>	<i>b. Even</i>	<i>c. Such</i>	<i>d. Without</i>
----------------	----------------	----------------	-------------------

<i>a. complete</i>	<i>b. attack</i>	<i>c. pump</i>	<i>d. donate</i>
--------------------	------------------	----------------	------------------

انواع صفت و کاربردهای آن

گرامر درس دوم:

تعریف صفت: صفات کلماتی هستند که کیفیت و چگونگی اسم افراد، اشیاء، مکانها و ... را بیان می کنند. صفت همیشه بصورت "مفرد" بوده و حالت جمع ندارد (S جمع نمیگیرد). ما بین اسم و صفت هیچگاه حرف اضافه و یا عدد نمیآید.

محل صفت در جمله:

۱- قبل از یک اسم: This is a nice car. اسم صفت

۲- پس از فعل to be: These flowers are beautiful. صفت فعل to be

۳- بعد از افعال ربطی، (درصفحات آتی با افعال ربطی آشنا خواهیم شد). The weather got cold. صفت فعل ربطی

انواع صفت از نظر کاربرد

الف) صفت ساده:	هر گاه سخن از یک اسم یا یک گروه اسمی باشد.
ب) صفت برتری یا تفضیلی:	دو اسم یا دو گروه اسمی را با هم مقایسه میکند.
ج) صفت برترین یا عالی:	برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی
د) صفت برابری:	هرگاه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند.

"پدر من مسن است." My father is old. صفت ساده

"پدر من از پدر تو مسن تر است." My father is older than your father. صفت برتری

"پدر من مسن ترین مرد در خانواده ماست." My father is the oldest man in our family. صفت برترین

صفت برابری: چنانچه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند یعنی وقتی که هیچ تفاوتی میان آنها وجود نداشته باشد از ساختار **as صفت مشترک as** به معنی "به یک اندازه" استفاده می کنیم:

"من به اندازه تو قد بلند هستم." I'm as tall as you. صفت مشترک

"فرهاد به اندازه علی ثروتمند است." Farhad is as rich as Ali. صفت مشترک

نکته ۱ (زبان تخصصی): در جملات منفی به جای اولین **as** میتوان از **so** استفاده کرد:

"خانه ما به گرانی خانه شما نیست." Our house is not so expensive as your house. صفت مشترک

نکته ۲: یاد گرفتیم که هر گاه دو اسم در یک صفت یا ویژگی با هم برابر باشند، از ساختار برابری **as ... as** استفاده میکنیم که در این حالت ما بین این ساختار، "صفت ساده" میآید. اما چنانچه حالت برابری برای دو فعل بکار برده شود، ما بین این ساختار "قید حالت" خواهد آمد. (در مباحث بعدی به طور مفصل با قیدهایی حالت آشنا خواهیم شد.)

"برادرم میتواند به زیبایی یک خواننده مشهور آواز بخواند." My brother can sing as beautifully as a famous singer. قید حالت

"کاترین درس را به خوبی یک معلم باتجربه برای کلاس توضیح داد." Catherine explained the lesson to the class as well as an experienced teacher.

انواع صفات از نظر تعداد بخش

hot - tall - large - short	الف) صفت یک بخشی
heavy - happy - easy - busy	ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد:
careful - useless - careless	ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد:
beautiful - expensive - difficult	د) صفت چند بخشی
good - bad - little - far	ی) صفات بی قاعده

الف) صفت یک بخشی: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت، حرف تعریف معین "the" را مینویسیم:

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده یک بخشی
قد بلندترین the tallest	قد بلندتر از taller than	قد بلند tall
تمیزترین the cleanest	تمیزتر از cleaner than	تمیز clean

Alireza is **tall**.
علیرضا **قد بلند** است.

Mehran is **taller than** Alireza.
مهران از علیرضا **قد بلندتر** است.

Shahin is **the tallest** student in our class.
شاهین **قد بلندترین** دانش آموز در کلاس ما است.

چند نکته املائی:

۱- هنگام اضافه کردن er یا est به انتهای صفات یک هجایی که دارای یک حرف صدا دار هستند و به یک حرف بی صدا ختم می شوند حرف بی صدای آخر تکرار می شود:

big, bigger, biggest

ولی اگر صفتی دارای بیش از یک حرف صدا دار بود، در این صورت حرف بی صدای آخر تکرار نمی شود:

great, greater, greatest

۲- صفاتی که به e ختم می شوند، هنگام اضافه کردن er یا est، خود را از دست می دهند:

large, larger, largest

ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات، مانند صفات یک بخشی به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت حرف تعریف معین "the" را مینویسیم اما در هر دو حالات "y" به "i" تبدیل میشود:

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده دو بخشی با y
آسانترین the easiest	آسانتر از easier than	آسان easy
شادترین the happiest	شادتر از happier than	شاد happy

Lesson one was **easy**.
درس یک **آسان** بود.

Lesson two is **easier than** lesson one.
درس دو **آسانتر از** درس یک است.

Lesson four is **the easiest** lesson in book.
درس چهار **آسانترین** درس در کتاب است.

ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد: این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند قبل از آنها "more" و در ادامه، بعد از آنها "than" را نوشته و برای ساختن صفت برترین، قبل از آنها "the most" به معنی "ترین" را اضافه میکنیم.

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده دو بخشی بدون y
مفیدترین the most useful	مفید تر از more useful than	مفید useful
بی دقت ترین the most careless	بی دقت تر از more careless than	بی دقت careless

My father is a **careful** driver.
صفت ساده

"پدرم یک راننده با دقتی است."

My brother is **more careful than** my father.
صفت برتری

"برادرم از پدرم با دقت تر است."

Raman is **the most careful** driver in our city.
صفت برترین

"رامان با دقت ترین راننده در شهرمان است."

صفت چند بخشی: صفات چند بخشی به صفاتی گفته میشود که در آنها بیشتر از دو بخش وجود داشته باشد. این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند، دقیقاً مثل صفات دو بخشی که آخر آنها "y" نباشد عمل میکنیم:

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده چند بخشی
گرانترین the most expensive	گرانتر از more expensive than	گران expensive
زیباترین the most beautiful	زیباتر از more beautiful than	زیبا beautiful

Gold is a very **expensive** metal.
صفت ساده

"طلا یک فلز خیلی گران قیمتی است."

Gold is **more expensive than** silver.
صفت برتری

"طلا گران قیمت تر از نقره است."

Gold is **the most expensive** metal of the world.
صفت برترین

"طلا گران قیمت ترین فلز دنیا است."

ی) صفات بی قاعده: این نوع صفات همان طور که از اسمشان معلوم است، چنانچه به حالت برتری یا برترین تبدیل شوند از قواعد بالا پیروی نمیکنند و در عوض تغییر شکل میدهند و باید آنها را حفظ کرد.

معنی					
خوبترین	the best	خوبتر از	better than	خوب	good
بدترین	the worst	بد تر از	worse than	بد	bad
بیشترین					
بیشترین	the most	بیشتر از	more than	زیاد	much

His handwriting is as **good** as my handwriting.
صفت ساده

"دستخط او به اندازه دستخط من خوب است."

Our car is **better than** their car.
صفت برتری

"ماشین ما بهتر از ماشین آنها است."

It's **the best** food in the restaurant.
صفت برترین

"این بهترین غذا در این رستوران است."

نکته ۱) چنانچه در حالت تفضیلی (برتری) تنها یکی از طرفین مقایسه را ذکر کنیم، نیازی به استفاده از **than** نمیباشد:

Ali is 23 years old. Mehdi is 21 years old. Ali is **older**. (than Mehdi)

"علی ۲۳ ساله است. مهدی ۲۱ ساله است. علی **بزرگتر** است."

Let's go by bus. It's **cheaper**. (than taxi)

"بیا با اتوبوس برویم. **ارزان تر** است."

صفت برتری

نکته ۲) صفاتی که آخر آنها به پسوندهای **ed** یا **ing** ختم شده باشد، در حالت تفضیلی یا عالی **more** و **most** میگیرند.

tired → **more tired than** → **the most tired**

confusing → **more confusing than** → **the most confusing**

I'm very tired today. I'm **more tired than** you.

"من امروز خیلی خسته ام. من از تو خسته ترم."

صفت برتری

نکته ۳) برای مقایسه اعضای خانواده به جای **older** و **oldest** میتوانیم از **elder** و **eldest** همراه با اسم استفاده میکنیم:

My **older / elder** brother is a nurse.

"برادر **بزرگترم** پرستار است."

نکته ۴ (منحصرأزبان): برخی از صفات حالت تفضیلی و عالی آنها هم با **er** و **est** و هم با **more** و **most** صحیح میباشد که معمولاً برای این دسته از صفات استفاده از **more** و **most** رایج تر است.

معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت
مؤدب	polite	ساکت	quiet	نجیب	gentle	باهوش	clever
باریک	narrow	نادان	stupid	ظالم	cruel	رایج	common
خوشتیپ	handsome	احتمالی	likely	ساده	simple	خوشایند	pleasant
کم عمق	shallow	درست	true	سرزنده	lively	خوشحال	happy

This river is **shallower / more shallow** than that one.

"این رودخانه از آن یکی **کم عمق تر** است."

نکته ۵) هر گاه قبل از صفت برتری از قید "**خیلی**" استفاده کنیم باید از "**much**" و "**a lot**" استفاده کنیم (استفاده از **very** صحیح نیست). و اگر لازم باشد قبل از صفت برتری، قید "**کمی**" را بکار ببریم، باید از کلمات "**a bit**" و یا "**a little**" استفاده کنیم.

Going by bus is **much cheaper than** taking a taxi.

"با اتوبوس رفتن از تاکسی گرفتن **خیلی ارزان تر** است."

صفت برتری

This table is **a bit bigger than** that brown one.

"این میز از آن میز قهوه ای **یه کم بزرگتر** است."

صفت برتری

نکته ۶) حالت تفضیلی و عالی قیدهایی حالت با **more** و **most** میباشد.

carefully → **more carefully than** → **the most carefully**

beautifully → **more beautifully than** → **the most beautifully**

He writes English **more beautifully than** me.

"او **به زیبایی** من، انگلیسی را مینویسد."

قید حالت

نکته کنکوری بسیار مهم: "ترتیب صفات قبل از اسم"

می‌دانیم که صفت‌ها معمولاً قبل از اسم می‌آیند، اما اگر بیش از یک صفت اسمی را توصیف کنند، در اینصورت صفت‌ها معمولاً به ترتیب خاصی قرار می‌گیرند. هر چند ترتیب قرار گیری صفت‌ها پیش از یک اسم همیشه ثابت نیست، اما مثال زیر به شما کمک می‌کند تا نحوه‌ی جایگیری کلی آنها را یاد بگیرید:

I bought a nice big new blue Italian cotton shirt last week.

اسم جنس ملیت رنگ سن اندازه کیفیت

"من هفته گذشته یک پیراهن کتانی، ایتالیایی، آبی، تازه، بزرگ قشنگ خریدم."

We have bought an expensive large Italian car.

"ما یک ماشین بزرگ و گران قیمت ایتالیایی خریده ایم."

Mary always likes to drive a little old red car.

"ماری همیشه دوست دارد که یک ماشین قرمز قدیمی کوچک براند."

جنس	ملیت	رنگ	سن / قدمت	اندازه	/ عقیده
wooden	Italian	blue	new	big	beautiful
metal	German	red	old	small	nice
silk	Iranian	yellow	young	large	lovely
cotton	American	black	ancient	short	expensive

نکته مهم "معرف ها": حروف تعریف (a, an, and)، صفات اشاره (this, that, these, those)، صفات ملکی (my, your,...)، اعداد (one, two, three, ...) و کمیت‌های شمارشی (some, many, a few, ...) همواره **قبل از تمامی صفات** در جمله بکار برده میشوند:

Raman has two expensive small old black Iranian bicycles.

معرف (عدد)

صفات

اسم

صفت کیفیت: صفتی است که نظر و عقیده شخصی ما را درباره آن اسم بیان میکند. طراحان سؤال به این نوع از صفات علاقه زیادی دارند و اکثراً در تست‌ها آنها را می‌بینیم.

برای به خاطر سپردن ترتیب صفات قبل از اسم، رمز "**جم رساک**" را استفاده نمایید. (این رمز از سمت راست به چپ میباشد یعنی از صفتی که به اسم نزدیکتر بوده شروع میکنیم).

نکته ۱: اگر در جمله، قیدهایی نظیر really و very داشتیم بلافاصله بعد از مشخص کننده به کار می‌بریم.

نکته ۲: چنانچه بخواهیم در ساختار بالا، صفت "**شکل**" را اضافه کنیم، این صفت ما بین صفت رنگ و سن خواهد بود. پس فرمول ما به صورت "**جم ر ش ساک**" در خواهد آمد.

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان:

علاوه بر صفات بالا، صفت **هدف** یا **کاربرد** هم داریم که همیشه **نزدیکترین** صفت به اسم مورد نظر میباشد:

historic - sports - chemistry - sleeping

1. Her handwriting is not as ----- as my handwriting.
a) worse b) the worst c) the best d) bad
2. His car was very cheap. I expected it to be ----- than my car.
a) the most expensive b) more expensive c) expensive d) as expensive as
3. It's a very good room. It is ----- room in this hotel.
a) the worst b) the best c) better d) worst
4. It's a terrible hospital. It's ----- hospital in the city.
a) the worst b) the best c) better d) worse
5. Don't worry. The exam was very difficult. Your mark isn't so bad. It could be ----- than this.
a) better b) worse c) well d) the best
6. It's a very delicious food. It's ----- food in the restaurant.
a) better b) the best c) the worst d) worse
7. Our hotel was ----- than all the others in the town.
a) the cheapest b) as cheap as c) cheaper d) cheap
8. It was a terrible experience. It was ----- experience of my life.
a) the worst b) the best c) better d) worse
9. The red car is ----- than the black car.
a) expensive b) more expensive c) as expensive as d) the most expensive
10. The man is 70 kilos. The woman is 67 kilos. The man is ----- the woman.
a) the heaviest b) as heavy as c) heavier than d) heavier
11. Robert does not write well. He has ----- handwriting in our class.
a) bad b) worse c) the worst d) as bad as
12. My brother has a ----- cat.
a) pretty big brown Asian b) pretty big Asian brown
c) big pretty brown Asian d) big brown pretty Asian
13. There's a ----- box in our house.
a) small nice metal black b) small nice black metal
c) nice black small metal d) nice small black metal
14. They live in a ----- house.
a) beautiful wooden old b) beautiful old wooden c) old beautiful wooden d) wooden beautiful old
15. My friend never lets his little brother drive his ----- car.
a) old expensive big b) big old expensive c) big expensive old d) expensive big old
16. Which sport is ----- dangerous of all the sports in the Olympics?
a) least b) more c) the most d) many
17. Did the tall young woman look in that ----- dress?
a) long green silk b) green long silk c) silk long green d) long silk green
18. That ----- bicycle is ----- expensive than this motorcycle.
a) German nice / most b) nice German / most c) German nice / more d) nice German / more
19. There are many cheap things in the shop, but the cake is ----- thing.
a) cheap b) cheaper than c) cheaper d) the cheapest
20. I had ----- time than I needed to finish that work.
a) little b) less c) the least d) many

۱. شکل صحیح صفات داخل پرانتز (تفضیلی یا عالی) را بنویسید.

1. Rain in the wet season is ----- (**heavy**) than during the rest of the year.
2. Oh fine, it was raining yesterday but today the weather is ----- (**good**).
3. Kish island is ----- (**interesting**) island I have ever visited.
4. Travelling by plane is ----- (**fast**) than travelling by train.
5. She thinks that Chinese is ----- (**difficult**) than English.
6. A: Do you feel better today? B: No, I feel ----- (**bad**).
7. Ali is 8 and Reza is 10. Ali is ----- (**young**) Reza.
8. Chile has a ----- (**small**) population than China.
9. Greenland is ----- (**large**) island in the world.
10. Don't write a letter. It's ----- (**easy**) to call.
11. The Amazon is ----- (**wide**) than the Nile.
12. Jamaica is ----- (**sunny**) than Norway.
13. Speak ----- (**loud**), I can't hear you.
14. The school is ----- (**far**) the bank.
15. Canada is ----- (**big**) France.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. beautiful / is / than / more / this scarf / in the window / the one.
1. -----.
2. year / season / winter / coldest / of / the / the / is.
2. -----.
3. was / for years / the best / had / he / I / friend.
3. -----.
4. walks / brother / she / her / faster / than.
4. -----.
5. are / the shirt / than / cheaper / the gloves ?
5. -----.
6. river / the / in / what / world / longest / is / the?
6. -----?
7. hotel / are / worst / they / going to / the / not.
7. -----.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. I am 20 years old. My brother is 25 years old. I am ----- him. He is ----- than me.
2. We have a poor family. They have a rich family. They have ----- money ----- us.
3. Ali is 170 cm. Reza is 175 cm. Hamid is 180 cm. Actually, Hamid is ----- of all.
4. Neptune is the eighth and ----- known planet from the Sun in the Solar System.
5. A village is very small. A town is ----- a village, but ----- than a city.
6. Mercury is ----- planet in the Solar System and ----- to the Sun.
7. Jupiter is the fifth planet from the Sun and ----- in the Solar System.
8. My parents are 60 years old. My father is ----- my mother.
9. My uncle is very ----- . He's about 2 meters.
10. Summer is ----- season of the year.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The Eiffel tower is ----- the Statue of Liberty.

a. the highest	b. higher than	c. highest	d. higher
----------------	----------------	------------	-----------

a. hotter / hottest	b. hottest / hotter	c. hotter / hotter	d. the hottest / hottest
---------------------	---------------------	--------------------	--------------------------

a. worse	b. good	c. better	d. bad
----------	---------	-----------	--------

a. polite	b. more polite	c. the most polite	d. as polite as
-----------	----------------	--------------------	-----------------

5. They've got ----- money than they need.

a. the most	b. much	c. more	d. many
-------------	---------	---------	---------

			d. the most intelligent
--	--	--	-------------------------

7. Tigers are as -----

		c. dangerous	d. most dangerous
--	--	--------------	-------------------

8. Sharks are ----- dangerous animals of the sea.

a. more	b. much	c. many	d. the most
---------	---------	---------	-------------

9. Your parents are ----- friends for you.

a. better	b. good	c. the best	d. worse
-----------	---------	-------------	----------

10. She told me the ----- story I had ever heard.

a. strangest	b. stranger than	c. the strangest	d. strange
--------------	------------------	------------------	------------

a. worse than	b. bad	c. worst	d. worse
---------------	--------	----------	----------

12. The turtle is ----- animal I have ever known.

a. slowest	b. slower	c. the slowest	d. slower than
------------	-----------	----------------	----------------

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. An **obs__rvat__ry** is a building from which scientists can watch the planets and the stars.
2. School days are said to be the **h__pp__est** days of your life.
3. I have a **t__ous__nd** things to do before we go away.
4. Do you have any **info__mat__on** about train times?

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

wonder / expensive / compare / interested / heavens / suitable / happened / microscope / healthy

1. I was looking for a birthday present for my mother but I didn't find anything -----.
2. If you ----- house prices in the two areas, it's amazing how different they are.
3. It just ----- that we went to see that new film last night.
4. Eating fruit and vegetables is part of a ----- lifestyle.
5. He wasn't very ----- in what his father was saying.
6. They looked at the blood samples under the -----.
7. If you didn't study, no ----- you failed the test.
8. A large house like this must be ----- to heat.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. A **s _ _ _ _** is a big fish that lives in the sea and is very dangerous.
2. You use it to look at things that are a long way from you. It is a **t _ _ _ _ _ _ _**.
3. The red liquid that is sent around the body by the heart is **b _ _ _ _**.
4. The Sun is a star but the Earth is a **p _ _ _ _ _**.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. <i>Uranus / Mercury / Oxygen / Saturn</i>	2. <i>heart / moon / blood / brain</i>
3. <i>rocky / wooden / boring / silk</i>	4. <i>cloudy / sunny / rainy / funny</i>

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. I was standing just ----- enough to hear what they were saying.

a. far	b. even	c. near	d. such
--------	---------	---------	---------
2. Red blood cells carry oxygen round the body and ----- carbon dioxide from body parts.

a. donate	b. collect	c. lose	d. create
-----------	------------	---------	-----------
3. If you need any ----- help, just call me.

a. without	b. round	c. drop	d. extra
------------	----------	---------	----------
4. We can keep our body ----- by doing daily exercises.

a. upward	b. difficult	c. dangerous	d. healthy
-----------	--------------	--------------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. It was ----- holiday than the one we had last year.

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|----------------|
| a. a long | b. a longer | c. longest | d. the longest |
|-----------|-------------|------------|----------------|

2. This food is ----- than the food we had yesterday.

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------|---------|
| a. better much | b. much better | c. the best | d. good |
|----------------|----------------|-------------|---------|

3. They have three boys. Ali is the ----- and Reza is the -----.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| a. oldest / youngest | b. older / younger | c. tall / short | d. taller / shorter |
|----------------------|--------------------|-----------------|---------------------|

4. Which sentence is wrong?

- | | |
|---|---|
| a. That is a really ugly wooden chair. | b. I carried a very small black suitcase. |
| c. They have some old French paintings. | d. She was wearing a red new silk dress. |

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. the cheapest / in China / is / what / of travelling / way?

1. -----?

2. in music / am / sport / I / interested / than / more.

2. -----.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. Gold is expensive. Gold is ----- silver. Gold is ----- metal of the world.

2. My handwriting is bad. Your handwriting is worse ----- my handwriting.

3. Neptune is ----- planet from the Sun in our solar system.

۹. از کلمات داخل پرانتز استفاده کنید و به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱/۵ نمره)

1. Is your mother older than your father? (no)

1. -----.

2. Are tigers more dangerous than lions? (as)

2. -----.

3. Is Europe bigger than Asia? (no)

3. -----.

۱۰. شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. He is as ----- as his cousin. He also takes care of things. (careful)

2. Why don't you call the doctor? He looks ----- than last night. (bad)

3. A cat is big, a dog is bigger, an elephant is ----- of all. (big)

4. He always goes shopping on Fridays and he buys his clothes in ----- shops. (expensive)

1. Is this city the smallest city in the world? (----)
2. He is the best student in our school. (----)
3. Your dress is awful darling! (----)
4. What's your favorite season of the year? (----)

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

A cheetah is a large cat that lives in Africa. It is the fastest ---**(1)**--- animal and can run up to 112 kilometers per hour for a short time. Most cheetahs live in Africa. There are a ---**(2)**--- in Asia. Cheetahs are active during the day, and hunt in the early morning or late evening. When the cheetah hunts, it ---**(3)**--- and secretly moves toward its prey. When it is close to the prey (about 10–30 meters), it ---**(4)**--- after it very quickly. The animals that the hunter hunts are called prey. Hunters may or may not kill their prey ---**(5)**--- eating them. But the act of hunting always causes the death of its prey. The cheetah cannot ---**(6)**--- itself against lions that would take the cheetah's prey away.

1	a. past	b. future	c. land	d. sea
2	a. much	b. lot	c. few	d. many
3	a. recently	b. carelessly	c. hardly	d. slowly
4	a. sleeps	b. protects	c. helps	d. runs
5	a. during	b. before	c. between	d. after
6	a. hear	b. defend	c. move	d. carry

۱۳. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۴ نمره)


The Solar System is the Sun and all the objects in orbit around it. The Sun is orbited by planets and other things. The Sun is a star. The other objects are pulled into orbit around the Sun. The Sun is mostly made out of hydrogen and helium. There are eight planets in the Solar System. From closest to farthest from the Sun, they are: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune.

Mars is the fourth planet from the Sun in the Solar System. Mars is rocky and cold and it is a red planet. Its atmosphere is very thin and has a lot of carbon dioxide and a very tiny amount of oxygen. The temperatures on Mars are colder than on Earth, because it is farther away from the Sun and has less air to keep warmth in. Mars has two small moons, called Phobos and Deimos.

1. Which planet is the closest from the Sun? (-----)
2. Which planet is the farthest from the Sun? (-----)
3. Which planet is the sixth planet from the Sun? (-----)
4. Which planet is the fourth planet from the Sun? (-----)
5. Mars is a red planet because it isn't rocky and cold. (True or False)
6. The temperatures on Earth are warmer than on Mars. (True or False)
7. Mars has two small moons, called Phobos and Deimos. (True or False)
8. The Sun is a planet because the other objects are pulled into orbit around it. (True or False)

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : زبان انگلیسی دهم
نام و خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	تاریخ آزمون : / /
شعبه کلاس : تجربی / ریاضی / انسانی	آموزش و پرورش شهرستان بوکان	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه
دبیرستان :	آزمون نیمسال اول	طراح :
تعداد سؤال: A - N	سالتحصیلی ۹۸ - ۹۹	تعداد صفحات: ۴ صفحه

R	شرح سؤالات	S
A	<p>Fill in the blanks with the given words (There's one extra word).</p> <p>(future - famous - moon - hunters - breakfast - collects - instead - carry - microscope)</p> <p>1. A healthy ----- can give you more energy.</p> <p>2. Monkeys ----- their babies all day long.</p> <p>3. The school bus ----- the children each morning.</p> <p>4. Gahar Lake is ----- for its clear water.</p> <p>5. The sky is cloudy. We cannot see the ----- tonight.</p> <p>6. The ----- killed the tiger and destroyed its home.</p> <p>7. There's no coffee. Would you like a cup of tea -----?</p> <p>8. You need a powerful ----- to see something so small.</p>	4
B	<p>One odd out:</p> <p>9. a) boring b) amazing c) wonderful d) interesting</p> <p>10. a) heart b) brain c) blood d) moon</p> <p>11. a) Mars b) Saturn c) Jupiter d) Sun</p> <p>12. a) zookeepers b) lakes c) teachers d) farmers</p> <p>13. a) sheep b) cat c) lion d) goat</p> <p>14. a) hunt b) kill c) die out d) live</p>	3
C	<p>Fill in the blanks with a suitable word of your own:</p> <p>15. A large and round body of rock or gas that moves around the Sun is (<u>p.....</u>).</p> <p>16. An (<u>o.....</u>) is a place from which people can watch the planets and stars.</p> <p>17. The fattiest organ inside your head that controls your body is your (<u>b.....</u>).</p> <p>18. Viruses usually (<u>a.....</u>) your body and make you sick!</p> <p>19. One easy way to protect wildlife is learning about endangered (<u>a.....</u>).</p> <p>20. The brave soldiers (<u>d.....</u>) our country in war.</p>	3
D	<p>Fill in the blanks with an appropriate form of the words in parentheses. (singular or plural)</p> <p>21. I saw a ----- (bag) and four----- (box) on the table.</p> <p>22. We keep some ----- (wolf) and ----- (lion) in our zoo.</p> <p>23. There are many ----- (tree) in this ----- (city).</p>	3
E	<p>Identify Falling or Rising Intonation: (لحن صدای افتان یا خیزان)</p> <p>24. His brother was injured in the car accident. (.....)</p> <p>25. It is fantastic! (.....)</p> <p>26. Will they go hunting next week? (.....)</p> <p>27. What are you going to do this weekend? (.....)</p>	2

F	<div>Vocabulary: Choose the correct choice.</div> <div><div>28. Pay attention! Don't swim in this river. It's very -----.</div><div>a) natural b) dangerous c) safe d) alive</div><div>29. Everyone needs to ----- for the future.</div><div>a) cut b) destroy c) hurt d) plan</div><div>30. Please wash your shirt. There are some ----- on it.</div><div>a) events b) hills c) texts d) drops</div><div>31. Some of our kind relatives ----- their blood to those who need it.</div><div>a) pump b) draw c) decide d) donate</div><div>32. ----- always try to save people's lives and put out the fire quickly.</div><div>a) zookeepers b) Firefighters c) doctors d) hunters</div><div>33. If you pay ----- to your teacher in class, you will learn a lot.</div><div>a) attention b) hope c) danger d) future</div></div>	3
G	<div>Match the words in column A with the meanings in column B (there's 1 extra meaning).</div> <div><div>A</div><div>B</div><div><div>34. healthy: (-----)</div><div>35. collect: (-----)</div><div>36. fact: (-----)</div><div>37. a few: (-----)</div><div>38. instead: (-----)</div><div>39. future: (-----)</div></div><div><div>a) the time after now</div><div>b) in place of someone or something else</div><div>c) good for your body</div><div>d) to protect somebody or something</div><div>e) not many; a small number of things or people</div><div>f) things that are true or that really happened</div><div>g) to go and get somebody or something</div></div></div>	3
H	<div>look at the picture and then answer the following question:</div> <div>40. What are the children going to do tomorrow?</div> <div>-----</div> <div></div>	1
I	<div>Fill in the blanks with an appropriate form of the words in parentheses.</div> <div><div>41. Mr. Smith's house is ----- of all in the village. (beautiful)</div><div>42. My mother will ----- fish and rice tomorrow night. (to cook)</div><div>43. Where ----- the tourists ----- next Friday? (be going to – to visit)</div><div>44. This city is ----- city in the west of our country. (far)</div></div>	2

J	<p style="text-align: center;">Grammar: Choose the correct choice.</p> <p>45. There are a lot of beautiful ----- in the plains of Iran. a) zebra b) a zebras c) an zebra d) zebras</p> <p>46. It's Helen's birthday next week. We are going ----- her a gift. a) give b) to give c) giving d) will give</p> <p>47. Now we know that Jupiter is the ----- planet. a) large b) larger than c) as large as d) largest</p> <p>48. Are sharks ----- animals in the sea? a) more dangerous b) dangerouser c) the most dangerous d) dangerous</p> <p>49. This part of the river is as----- that part. a) deeper b) deep c) deep as d) the deepest</p> <p>50. That day was ----- day of the firefighter's life. a) the worst b) bad c) worse than d) as bad as</p>	3
K	<p style="text-align: center;">Unscramble the following sentences.</p> <p>51. the best / the class / his brother / in / student / is / ? -----?</p> <p>52. in the bank / are / some money / save / they / going to / . -----.</p>	2
L	<p style="text-align: center;">Fill in the blanks with the given words (There's one extra word).</p> <p><i>(plains - protect - alive - cheetahs - destroy - endangered - visit - die out – increase)</i></p> <p>😊 Raman: Hello! How are you?</p> <p>👤 Arshan: Hi! I'm fine! Thank you. You look very happy today.</p> <p>😊 Raman: Yeah! Well, my family and I are going to(53)..... a Museum of Nature and Wildlife on the weekend and I really like to know more about(54) animals.</p> <p>👤 Arshan: Me too. I'm also interested in watching movies about them; for example, I watched a movie about Iranian(55)..... last night.</p> <p>😊 Raman: Nice! I heard that very few of them are(56).....</p> <p>👤 Arshan: Right, but their number is(57)..... because people are taking care of them.</p> <p>😊 Raman: I'm happy to hear that. We should learn to(58)..... them. If we don't pay attention to them, they will(59)....I'm going to make a movie about the Persian zebra.</p> <p>👤 Arshan: The Persian zebra?! Where do they live?</p> <p>😊 Raman: They live on the(60)..... of our country like Moghan.</p> <p>53..... 54..... 55..... 56.....</p> <p>57..... 58..... 59..... 60.....</p>	4

Cloze Passage: Read the passage and fill in the blanks with the given words.

In the future people from different(61)..... such as Asia, Africa, or America can live on Mars. But there are many(62)..... that make it hard to live there. For example, on Mars we don't have(63)..... or water to live. And our blood can't(64)..... around our body easily. There is no(65)..... on Mars so it is really dark. And something really wonderful is the difference in your(66)..... on Mars: You are younger than that time on earth.

- | | | | | |
|-----|----------------|-------------|--------------|--------------|
| 61. | a) nations | b) churches | c) offices | d) planets |
| 62. | a) emergencies | b) problems | c) exercises | d) attention |
| 63. | a) roads | b) wars | c) oxygen | d) qualities |
| 64. | a) burn | b) move | c) collect | d) protect |
| 65. | a) cell | b) microbe | c) circle | d) light |
| 66. | a) age | b) heart | c) fact | d) part |

Reading Comprehension. Read the passage and then answer the questions completely.

Penguins are amazing birds. They go on a very long trip every year. Hundreds of penguins get together and walk more than 100 kilometers. They walk to find a safe place for the mothers to lay eggs. Fathers take care of the eggs and mothers walk to the sea to find food for their chicks. Fathers keep the eggs on their feet because it is too cold on the ice. After 64 days the eggs hatch. The parents go on a lot of trips to find food for the chicks. When the chicks are 4 months old, the parents leave them to take care of themselves, and they return to the sea.

hatch : جوجه از تخم درآمدن :

themselves : خودشان :

67. Why do mothers walk to the sea?
.....
68. Why do penguins make a long trip every year?
.....
69. The underlined word "them" in line six refers to -----.
- | | | | |
|------------|-----------|-------------|------------|
| a) parents | b) chicks | c) penguins | d) fathers |
|------------|-----------|-------------|------------|
70. When an egg hatches, a chick -----.
- | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| a) comes out | b) leaves its parent | c) find a safe place | d) goes on a long trip |
|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|
71. Penguins walk to find safe place just to take care of their chicks. True ☐ False ☐
72. Fathers keep the eggs on their feet because it's too cold on the ice. True ☐ False ☐

Lesson Three:

“The Value of Knowledge”

”ارزش دانش“

۸۳	واژگان کلیدی و پر تکرار
۸۶	ترجمه مکالمه
۸۷	ترجمه ریدینگ
۸۸	آزمون تشریحی واژگان
۹۱	گرامر (زمان گذشته استمراری)
۹۳	گرامر (ضمایر انعکاسی و تأکیدی)
۹۵	آزمون تشریحی گرامر
۹۸	نگارش (افعال حالی و کنشی)
۱۰۰	آزمون تشریحی نگارش
۱۰۱	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۰۲	آزمون جامع تشریحی

Say: Are those equal, those who know and those who do not know?

بگو: آیا کسانی که میدانند با کسانی که نمیدانند برابرند؟

"سوره الزمر ، آیه ۹"

ایران تونته
توشه ای برای موفقیت

			<i>Persian Meanings</i>
action		emphasis	تأکید - تکیه - اصرار
airplane	هواپیما	emphatic	تأکیدی
anything	هیچی - هیچ چیزی - هر چیزی	energetic	پر انرژی، فعال، پر جنب و جوش
ashamed	شرمند، خجالت زده	everything	هر چیزی - هر کاری
at all	اصلاً، ابداً	experience	تجربه
at first	در ابتدا	experiment	آزمایش
at that time		express	بیان کردن، اظهار کردن - سریع السیر
at the moment	در حال حاضر	face	صورت، چهره - مواجه شدن، روبرو شدن
background		farmer	کشاورز
be after	به دنبال... بودن	feel	احساس کردن
become	شدن - تبدیل شدن	finally	سرانجام، در نهایت
behave	رفتار کردن	flu	آنفولانزا
being		fortunately	خوشبختانه
belief	عقیده، باور، ایمان	full of	پر از
believe		gain	کسب کردن - بدست آوردن
break	شکستن - زنگ تفریح	get around	پخش شدن - شایع شدن
build		given	داده شده - ارائه شده
bulb	حباب - لامپ	give up	تسلیم شدن - رها کردن
camera		go out	بیرون رفتن - قطع شدن (برق)
carry out	انجام دادن	grave	گور، قبر
change into		grow up	رشد کردن، بزرگ شدن
column	ستون	hall	راهرو - تالار
come in		have fun	خوش گذراندن، تفریح داشتن
cookie	بیسکویت، کلوچه	head	سر، کله
cool	عالی، محشر - خنک	hearing	شنوایی
cradle	گهواره - مهد	heavily	به شدت، به سنگینی
description		herself	خودش (خانم)
destroy	تخریب کردن، نابود کردن	himself	خودش (آقا)
destructive		history	تاریخ
develop	توسعه دادن، گسترش دادن	historian	تاریخ نویس، تاریخ دان، مورخ
do research		holiday	تعطیل، تعطیلی
drive	رانندگی کردن	holy	مقدس
driver		hospital	بیمارستان
emotion	احساس، عاطفه	hungry	گرسنه
emotional	احساسی، عاطفی	idea	ایده، نظر، عقیده
emotionless	بی احساس	ideal	آرمانی، ایده آل، دلخواه، کمال مطلوب

interrogative	(جملات) سؤالی	pass away	فوت کردن، مردن، از دنیا رفتن
into	داخل، به درون	past progressive	(زمان) گذشته استمراری
invent		patient	بیمار - صبور
inventor	مخترع	peace	صلح - آرامش
invention		place	مکان - جا - قرار گرفتن، قرار دادن
itself	خودش (غیر انسان)	poem	شعر
jump out		poet	شاعر
key	کلید	possible	ممکن - احتمالی
kill		power	قدرت، نیرو - برق
kitty	بچه گربه	problem	مشکل - مسأله
knowledge	دانش، علم، آگاهی	profit	سود، نفع، مزیت، برتری - منفعت کردن
laboratory	آزمایشگاه	prophet	پیامبر، پیغمبر، نبی
language		publish	منتشر کردن - چاپ کردن
light bulb	لامپ برق	put aside	کنار گذاشتن
jump out		quickly	به سرعت
math	ریاضی	quit	ترک کردن - رها کردن
meaning		rainy	بارانی
medicine	دوا، دارو، پزشکی	rapidly	به سرعت
must		rather	نسبتاً
myself	خودم	refinery	پالایشگاه
narrate	نقل کردن - روایت کردن	relate	مربوط بودن - ربط داشتن
narrator	نقل کننده، راوی، روایت کننده	remember	به یاد آوردن
near	نزدیک - کنار	researcher	محقق
negative	منفی	rich	ثروتمند
next door	خانه همسایه - در بغلی	sadly	با ناراحتی، بدبختانه، متأسفانه
noise	سر و صدا	science	علم - دانش
noisy		scientist	عالم، دانشمند
no one	هیچ کسی	seek	جستجو کردن - گشتن به دنبال
notice		sense	حس، احساس
novel	رمان، داستان بلند	situation	موقعیت - وضعیت
observe		skill	مهارت، فن
ourselves	خودمان	skillful	ماهر، استاد
over there		slowly	به آرامی
pain	درد - ناراحتی، رنج	smoke	دود، استعمال دخانیات
painful	دردناک	smoking	سیگار کشیدن
painless	بی درد	solve	حل کردن

solution		try	سعی، تلاش - امتحان کردن
speaker	گوینده، متکلم	under	زیر
special	ویژه - خاص	unfortunately	بدبختانه، متأسفانه
state	حالت - استان	universe	جهان، دنیا
still	هنوز - آرام، ساکت	university	دانشگاه
story	داستان	until	تا، تا اینکه
success	موفقیت، کامیابی	value	ارزش، بها، قیمت
successful	موفق، کامیاب	valuable	با ارزش
successfully		wait	صبر کردن، منتظر ماندن
themselves	خودشان	weak	ضعیف - نحیف
think		week	هفته
thinker	متفکر، اندیشمند	when	چه زمانی، کی - زمانیکه، هنگامیکه
thought		while	در حالیکه، حال آنکه - هنگامیکه، در حین
thousands of...	هزاران از...	whereas	در حالیکه، نظر به اینکه، از آنجائیکه
together		yard	حیاط، محوطه - یارد (واحد طول)
translate	ترجمه کردن	yeah	بله، آری
translator	مترجم	yourself	خودت
translation	ترجمه	yourselves	خودتان

Note:

ایران توانسته

توانسته ای برای موفقیت

Roya and Mahsa are leaving the library.

رؤیا و مهسا در حال ترک کردن کتابخانه هستند.

Roya: When I came in, you were reading a book. What was it?

رؤیا: وقتی من وارد شدم تو داشتی یک کتاب می خواندی ، چه بود؟

Mahsa: I was reading a book about famous Iranian scientists.

مهسا: من داشتم یک کتاب درمورد دانشمندان معروف ایرانی می خواندم.

Roya: But such books are not very interesting.

رؤیا: اما چنین کتاب هایی خیلی جالب نیستند.

Mahsa: At first I had the same idea, believe me!

مهسا: ابتدا من هم همچنین فکری داشتم، باور کن!

Roya: Did you find it useful?

رؤیا: آیا آن را مفید یافتی؟

Mahsa: Oh yes. Actually I learned many interesting things about our scientists' lives.

مهسا: اووه بله. در واقع من چیز های زیاد جالبی درمورد زندگی دانشمندانمان یاد گرفتم.

Roya: Like what?

رؤیا: مثل چی؟

Mahsa: For example Razi taught medicine to many young people while he was working in Ray Hospital. Or Nasireddin Toosi built Maragheh Observatory when he was studying the planets.

مهسا: برای مثال، رازی علم پزشکی را به بسیاری از افراد جوان، وقتی که در بیمارستان "ری" کار می کرد ، آموزش داد. یا نصیرالدین طوسی رصدخانه ی شهر "مراغه" را هنگامی که بر روی سیاره ها مطالعه می کرد، ساخت.

Roya: Cool! What was the name of the book?

رؤیا: جالبه، اسم کتاب چه بود؟

Mahsa: Famous Iranian Scientists.

مهسا: دانشمندان معروف ایرانی.

Human knowledge develops with scientists' hard work. Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things.

دانش بشری با سخت کوشی دانشمندان توسعه می یابد. بسیاری از زنان و مردان بزرگ برای پیدا کردن حقایق، حل کردن مسائل و اختراع وسایل، سخت تلاش می کنند.

Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems. They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research.

بسیاری از این دانشمندان زندگی راحتی نداشتند. اما هنگامی که بر روی مسائل کار می کردند، سخت تلاش کردند. آنها هرگز زمانی که مطالعه می کردند احساس ضعف نمی کردند. آنها هرگز هنگامی که در حال انجام دادن تحقیقات بودند، تسلیم نمیشدند.

There are great stories about scientists and their lives. One such a story is about Thomas Edison. As a young boy, Edison was very interested in science. He was very energetic and always asked questions. Sadly, young Edison lost his hearing at the age of 12. He did not attend school and learned science by reading books in the library himself.

داستان های زیادی در مورد دانشمندان و زندگی آنها وجود دارد. یکی از این داستان ها در مورد توماس ادیسون است. به عنوان یک پسر جوان، ادیسون به علوم بسیار علاقه مند بود. او بسیار پرانرژی بود و همیشه سوال هایی می پرسید. متأسفانه ادیسون جوان شنوایی اش را در سن دوازده سالگی از دست داد. او در مدرسه حضور نیافت و علوم را خودش با خواندن کتاب هایی در کتابخانه یاد گرفت.

When he grew up he worked in different places, but he never lost his interest for making things. Edison was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems. He said, "I never quit until I get what I'm after".

وقتی بزرگ شد، او در مکان های مختلفی کار کرد، اما او هرگز علاقه اش را برای درست کردن وسایل ازدست نداد. ادیسون برای انجام دادن هزاران آزمایش برای پیدا کردن جواب مسائل معروف بود. او میگفت: من هرگز تسلیم نمیشوم تا به آن چه که دنبالش هستم، برسم.

Edison had more than 1,000 inventions and was very successful at the end of his life. Many great names had stories like this.

ادیسون بیشتر از هزار اختراع داشت و در پایان زندگی اش بسیار موفق بود. بسیاری از نام های بزرگ داستان هایی شبیه این داشتند.

But the key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get what you want, work hard and never give up.

اما کلید موفقیت شان، سخت کوشی و ایمان و اعتقاد به خودشان است. اگر می خواهی به آنچه می خواهی برسی، سخت تلاش کن و هرگز تسلیم نشو.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

developed / inventions / try / possible / lives / experiments / situation / fortunately / medicines

1. -----, we got home before it started to rain.
2. Is it right to say that ----- make people famous?
3. This antibiotic should not be taken with other -----.
4. We can learn a lot of things about our scientists' -----.
5. If your brother wants to learn English, he must ----- hard.
6. In 1879, Edison ----- the first successful electric light bulb.
7. Some people believe that ----- on animals should be stopped.
8. Will it be ----- for human beings to live on other planets some day in future?

inventors / passed / solve / thousands / interview / knowledge / cradle / published / translate

9. We were asked to ----- a list of sentences.
10. Her ----- of English grammar is very good.
11. She was only 19 when her first novel was -----.
12. She's upset because her father ----- away last week.
13. They spent ----- of dollars trying to fix the problem.
14. He lived in the same village from the ----- to the grave.
15. I really hope this report will help to ----- those problems.
16. Edison was one of the most important scientists and ----- of the past two centuries.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. Someone who has invented something or whose job is to invent things is an (i _ _ _ _ _).
2. A device for taking photographs or making films is a (c _ _ _ _).
3. We use a (t _ _ _ _ _) to talk with someone in another place.
4. A (p _ _ _ _) is a sick person that a doctor is looking after.
5. A light (b _ _ _) gives us an easier life when there is no light.
6. If you are (e _ _ _ _ _), you have a lot of energy.
7. We use it for air travel. It is an (a _ _ _ _ _).
8. The coldest season of the year is (w _ _ _ _).

quit / careless / thinker / description / value/ experiment / translator / noise / weak

1. A person whose job is changing words, especially written words, into a different language: (-----)
2. A test done to learn something or to discover if something works or is true: (-----)
3. A sound or sounds, especially when it is unwanted, unpleasant, or loud: (-----)
4. Someone who considers important subjects or produces new ideas: (-----)
5. The amount of money that can be received for something: (-----)
6. Not taking or showing enough care and attention: (-----)
7. To stop doing something: (-----)
8. Not physically strong: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

a. Thinking	b. Describing	c. Experimenting	d. Developing
-------------	---------------	------------------	---------------

a. during	b. while	c. still	d. at all
-----------	----------	----------	-----------

3. A lot of people ----- in life after death.

a. invent	b. relate	c. guess	d. believe
-----------	-----------	----------	------------

a. at all	b. after	c. same	d. rather
-----------	----------	---------	-----------

a. invention	b. history	c. emphatic	d. medicine
--------------	------------	-------------	-------------

a. moment	b. stress	c. emphasis	d. possible
-----------	-----------	-------------	-------------

a. publish	b. feel	c. observe	d. change into
------------	---------	------------	----------------

a. during	b. peace	c. history	d. meaning
-----------	----------	------------	------------

a. be / after	b. give / up	c. put / aside	d. grow / up
---------------	--------------	----------------	--------------

a. strongly	b. unfortunately	c. finally	d. suddenly
-------------	------------------	------------	-------------

11. It was snowing ----- when I had an accident.

a. fortunately	b. finally	c. heavily	d. hopefully
----------------	------------	------------	--------------

a. languages	b. inventions	c. medicines	d. emotions
--------------	---------------	--------------	-------------

a. invented	b. brought	c. changed into	d. noticed
-------------	------------	-----------------	------------

a. skillful	b. careful	c. successful	d. careless
-------------	------------	---------------	-------------

a. believed	b. became	c. invented	d. rang
-------------	-----------	-------------	---------

a. attended	b. called	c. behaved	d. related
-------------	-----------	------------	------------

a. situation	b. invention	c. knowledge	d. successful
--------------	--------------	--------------	---------------

a. bring	b. behave	c. guess	d. solve
----------	-----------	----------	----------

a. quit	b. express	c. get around	d. come in
---------	------------	---------------	------------

a. reflexive	b. description	c. possible	d. together
--------------	----------------	-------------	-------------

a. research	b. invention	c. emphasis	d. stress
-------------	--------------	-------------	-----------

a. creation	b. cradle	c. emphasis	d. worth
-------------	-----------	-------------	----------

a. hospital	b. special	c. moment	d. thought
-------------	------------	-----------	------------

a. strongly	b. finally	c. quickly	d. unfortunately
-------------	------------	------------	------------------

a. belief	b. growth	c. behavior	d. interview
-----------	-----------	-------------	--------------

گرامر درس سوم:

زمان گذشته استمراری Past Continuous Tense

از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار گرفته باشد، استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ing دار فعل	افعال کمکی was / were	فاعل
----------	----------	----------	-------	-----------------	-----------------------	------

فعل کمکی "was" برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی "were" برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار میرود.

I was working	من در حال کار کردن بودم	We were working	ما در حال کار کردن بودیم
You were working	تو در حال کار کردن بودی	You were working	شما در حال کار کردن بودید
He was working	او در حال کار کردن بود (مذکر)	They were working	آنها در حال کار کردن بودند
She was working	او در حال کار کردن بود (مؤنث)		
It was working	او در حال کار کردن بود (غیرانسان)		

"او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود." He **was watching** a movie yesterday from 6 to 8.

"سال گذشته همین موقع ما داشتیم از برزیل دیدن میکردیم." This time last year we **were visiting** Brazil.

سؤالی و منفی کردن زمان گذشته استمراری: برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیسست که (**was/were**) را به ابتدای جمله بیآوریم و برای منفی کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم:

Were you watching television at 10 o'clock last night?

"آیا در ساعت ده دیشب مشغول تماشای تلویزیون بودی؟"

He **wasn't studying** at 8 o'clock yesterday

"او دیروز ساعت هشت مشغول مطالعه کردن نبود."

مهمترین کاربردهای زمان گذشته استمراری (کاربردها خیلی شبیه هم هستند!!!):

(۱) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته انجام شده و برای مدتی ادامه داشته است. (زمان دقیق شروع و پایان مشخص نیست)

"دیروز این موقع داشتم با دوستم حرف می زدم." I **was talking** to my friend at this time yesterday.

(۲) برای اشاره به عملی که در گذشته در حال انجام شدن بوده است و در این بین عمل دیگری اتفاق افتاده باشد.

She **was cleaning** her room **when** somebody **knocked** at the door.

"او داشت اتاقش را تمیز می کرد که یک نفر در زد."

(۳) برای اشاره به عملی ناتمام در گذشته که پایان آن عمل در جمله ذکر نشده باشد:

I **was watching** a good movie during my flight.

"من در طی پرواز یک فیلم خوبی را تماشا میکردم."

(۴) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته:

"هنگامیکه به لندن رسیدیم، خورشید در حال درخشیدن بود." When we arrived in London, the sun **was shining**.

نتیجه گیری مهم: زمان گذشته استمراری اکثراً با جمله های زمان "**گذشته ساده**" ترکیب میشود تا نشان دهد که در خلال انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. در این حالت جمله ی گذشته استمراری نقش پس زمینه، برای جمله زمان گذشته ساده را بازی میکند. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می آید، معمولاً "**گذشته ساده**" و با **while** معمولاً **گذشته استمراری** به کار می رود.

"I **was playing** tennis when my friend **phoned** me." داشتیم تنیس بازی می کردم که دوستم زنگ زد.
 "My friend **phoned** me while I **was playing** tennis." موقعی که داشتیم تنیس بازی می کردم، دوستم تلفن زد."

نکته ۱: به جای **while** میتوان در ساختار بالا از **as** هم استفاده کرد:

"As they **were sleeping**, their father **came** home." هنگامیکه آنها خواب بودند، پدرشان به خانه برگشت."

نکته ۲: چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت همزمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط **while** و یا **as** به صورت زمان **گذشته استمراری** بیان میشوند.

They ----- to the radio **while** their mother ----- them their breakfast.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a) were listening / was preparing | b) were listening / prepared |
| c) listened / was preparing | d) listened / prepared |

"آنها در حال گوش دادن به رادیو بودند در حالیکه مادرشان مشغول آماده کردن صبحانه بود."

جواب این تست با توجه به نکته شماره دو، یعنی دو عمل که به طور موازی در حال انجام گرفتن بوده اند، گزینه **a** خواهد بود.

While my mother **was cooking** dinner at the kitchen, I **was studying** my lessons.

"در حالیکه مادرم در آشپز خانه مشغول پختن شام بود، من در حال مطالعه کردن درسهایم بودم."

نکته ۳: برای بیان عملی که در گذشته چندین بار تکرار شده باشد از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم:

Mr. Kazemi **went** to Paris five times last year. "سال گذشته آقای کاظمی ۵ بار به پاریس رفت."

دانش آموزان عزیز لطفاً سعی کنید فرمولهای مهم زیر را حفظ کنید:

گذشته استمراری , گذشته ساده When
گذشته ساده when گذشته استمراری
گذشته ساده , گذشته استمراری While
گذشته استمراری While گذشته ساده

ضمایر انعکاسی و تأکیدی:

ضمایر انعکاسی و تأکیدی مفرد		ضمایر انعکاسی و تأکیدی جمع	
myself	خودم، خود را	ourselves	خودمان، خودمان را
yourself	خودت، خودت را	yourselves	خودتان، خودتان را
himself	خودش، خودش را	themselves	خودشان، خودشان را
herself	خودش، خودش را		
itself	خودش، خودش را		

۱- ضمایر تأکیدی: "Emphatic Pronouns"

از این ضمایر برای تأکید بر انجام کار توسط فاعل استفاده میشود. بدین معنی که تأکید میشود که شخص یا اشخاص خودشان فعل جمله را انجام داده اند نه شخص یا افراد دیگر. این ضمایر باید با فاعل جمله از نظر مفرد و جمع، مذکر و مؤنث و... مطابقت داشته باشند.

محل ضمایر تأکیدی در جمله:

(الف) بعد از فاعل: They themselves cleaned the room. "آنها خودشان اتاق را تمیز کردند."

ضمیر تأکیدی فاعل

(ب) بعد از مفعول: They cleaned the room themselves.

ضمیر تأکیدی مفعول فعل فاعل

نکته ۱: چنانچه جمله ای با **let's** شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله **"ourselves"** خواهد بود.

Let's clean these rooms ourselves. بیا خودمان اتاقها را تمیز کنیم."

نکته ۲: حرف اضافه **"by"** قبل از ضمایر تأکیدی به معنی **"به تنهایی"** خواهد بود که در این حالت این حرف اضافه برای تأکید بیشتر بکار برده میشود.

"او خودش به تنهایی همه ظرفها را شست."

She washed all the dishes **by** herself.

"اگر خودت به تنهایی نمیتوانی این تمرین را انجام بدی از معلم درخواست کمک کن."

If you can't do this exercise **by** yourself, ask the teacher for help.

۲- ضمایر انعکاسی: "Reflexive Pronouns"

اگر در جمله ای فاعل و مفعول یکی باشند یا به عبارت دیگر، چنانچه فاعل کار جمله را روی خودش یا برای خودش انجام دهد، به جای ضمیر مفعولی از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم: در این حالت محل این ضمایر در جمله **"بعد از فعل اصلی"** جمله و در نقش **"مفعول"** خواهد بود:

"من خودم را در آینه دیدم."

I saw myself in the mirror.

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

"او داره برای خودش یک غذای خوب میپزه."

He is cooking himself a good meal.

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

"مینا برای خودش یک لباس دوخت."

Mina made herself a dress.

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

نکته ۳: در حالت انعکاسی مفهوم (برای) وجود دارد و نمی توان ضمیر انعکاسی را از جمله حذف کرد (چون این نوع از ضمائر جانشین مفعول جمله میشوند و مفعول جزء اجزای اصلی جمله به حساب میآید). ولی ضمیر تاکیدی را می توان از جمله حذف کرد و خللی در مفهوم جمله به وجود نمی آید چون فقط برای تأکید در جمله میآیند.
They **themselves** cleaned the room. "آنها **خودشان** اتاق را تمیز کردند."

نکته ۴ (زبان تخصصی): حروف اضافه مربوط به مکان برای نشان دادن مکان یا همراهی به کار میروند. در این حالت، کاری بر روی مفعولی که بعدشان آمده، روی نمیگیرد. به همین خاطر، نیازی به استفاده از ضمیر انعکاسی نیست، چون بعد از حروف اضافه، ضمائر به صورت مفعولی بکار برده میشوند. (هر چند که در زبان فارسی، معمولاً از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم).

They divided the money **among them**. (NOT: the money among themselves.)
ضمیر مفعولی "آنها پول را بین خودشان پخش کردند."

She didn't take her bag **with her**. (NOT: take her bag with herself.)
ضمیر مفعولی "او کیفش را با خودش نبرد."

Please close the door **after you**. (NOT: close the door after yourself.)
ضمیر مفعولی "لطفاً در را پشت سر خودت ببند."

نکته ۵ (زبان تخصصی): بعد از افعال **help**، **make** و **enjoy** در ترکیب با ضمائر انعکاسی، سه اصلاح مهم زیر ساخته میشوند:

I really enjoy **myself** at the party yesterday. "دیروز در مهمانی بهم واقعاً خوش گذشت."

Please help **yourself** with sandwiches. "لطفاً با ساندویچ از خودتان پذیرایی کنید."

Please make **yourself** at home. "لطفاً اینجا را خانه ی خودت بدان."

نکته ۶ (زبان تخصصی): مواظب تفاوت کاربرد **each other** و **one another** (همدیگر، یکدیگر) با ضمائر انعکاسی باشید.

Jack and John write to **each other** / **one another** every week.
"جک و جان هر هفته به همدیگر نامه مینویسند."

Note:

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (گذشته استمراری یا گذشته ساده)

1. Ali ----- (talk) to Reza when I ----- (arrive) at the party.
2. When the phone ----- (ring), she ----- (write) a letter.
3. While John ----- (sleep) last night, someone ----- (steal) his car.
4. The computer suddenly ----- (go) off while he ----- (wait) for an e-mail.
5. It ----- (start) to rain when we ----- (have) dinner.
6. Yesterday at this time, I ----- (sit) at my desk at work.
7. You ----- (not/listen) to me when I ----- (tell) you to turn the TV off.
8. You ----- (study) when she ----- (call) for dinner.
9. What were you ----- (do) at 11:30 yesterday? Were you ----- (work)?
10. A: What did he say? B: I don't know. I ----- (not/listen).

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. studying / playing / while / outside / he / were / was / we / his lessons.
1.
2. were / hard / to / bird / trying / save / they / the injured.
2.
3. reading / my father / I / when / was / came in / a book.
3.
4. didn't / it / so / raining / we / was / go out.
4.
5. snowing / when / it / got up / you / was?
5.?
6. doing / at / yesterday / were / you / three o'clock / what?
6.?
7. the window/ football / were / the boys / they / playing / broke / when.
7.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. It was a beautiful morning. The sun ----- shining, and the birds ----- singing.
2. I didn't see you yesterday. Where ----- you?
3. I ----- having a shower. That's why I ----- answer the phone.
4. I was writing a report ----- she was playing the piano.

5. A: ----- you watching the film at nine o'clock last night?

B: No, I ----- . I ----- reading a book.

6. A: ----- you go out last night?

B: No, I ----- too tired

7. This time last year I ----- living in Dubai.

۴. سؤالات ستون A را با استفاده از **was** یا **were** کامل کنید و سپس جواب مناسب را از ستون B انتخاب کنید.

A	B
1. Where ----- they living in 1995?	a. Because he was late.
2. ----- your father wearing a suit yesterday?	b. I was asleep.
3. ----- it raining when you got up?	c. In Shiraz.
4. What ----- you doing at 3 o'clock?	d. No, it was sunny.
5. Why ----- your brother driving so fast?	e. No, he wasn't.

۵. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

1. What were they doing when you arrived? (have / dinner)

1.-----.

2. What were the students doing when the teacher came in? (do / homework)

2.-----.

3. What were you doing at 19 yesterday evening? (listen / music)

3.-----.

4. What time was your brother studying English yesterday? (8:00)

4.-----.

5. Did you break your leg while you were playing football? (yes)

5.-----.

۶. با استفاده از ضمیر انعکاسی و تأکیدی مناسب جاهای خالی را پر کنید.

1. My brother cut ----- with a knife.

2. She fell off her bicycle, but she didn't hurt -----.

3. They had a nice time. They enjoyed -----.

4. We had a good vacation. We enjoyed -----.

5. I went on vacation by -----.

6. Let's paint the house ----- . It will be much cheaper.

7. The film ----- wasn't very good, but I loved the music.

8. What I did was really bad. I'm ashamed of -----.

9. I gave them a key to our house so that they could let ----- in.

10. A: Can I take another biscuit?

B: Of course. Help -----!

1. Who fixed the bicycle for you?

1. Nobody. I -----.

2. Who cuts his hair for him?

2. Nobody. He cuts -----.

3. Do you want me to post that letter for you?

3. No, I'll -----.

4. Who told you that Ali was going away?

4. Ali -----.

5. Can you phone Reza for me?

5. Why can't you -----?

۸. با استفاده از کلمات زیر جمله بسازید.

1. themselves / did / scientists / experiment / the / the.

1.-----.

2. cleaned / mother / herself / my / room / by / the.

2.-----.

3. myself / my / I / homework / did.

3.-----.

4. a / for / baked / we / cake / ourselves / big.

4.-----.

5. the / they / painted / walls / themselves.

5.-----.

Note:

ایران توتنته
توشه ای برای موفقیت

تعریف فعل: فعل عملی یا حالتی است که از فاعل بر روی مفعول روی میدهد.

در زبان انگلیسی، افعال به دو گروه کنشی (action verbs) و حالتی (state verbs) تقسیم می‌شوند.

افعال کنشی (action verbs): افعال کنشی یا حرکتی، وظیفه توصیف یک عمل را بعهده دارند. این افعال بیانگر عملی هستند که انجام می‌دهیم یا اتفاقی که واقع می‌شوند و می‌توانند در زمانهای مختلف همچون زمانهای ساده و زمانهای استمراری بکار برده شوند. (یعنی میتوانند ing بگیرند):

She **watches** TV every night. (زمان حال ساده)

She **is watching** a good movie at the moment. (زمان حال استمراری)

I **wrote** a letter to my boss three days ago. (زمان گذشته ساده)

I **was writing** a letter last night when the phone rang. (زمان گذشته استمراری)

افعال حالتی (state verbs): این گروه از افعال غالباً بر وجود داشتن حالتی دلالت دارند نه اینکه به انجام کار یا عمل پردازند. این فعلها معمولاً به عواطف، تفکرات، احساسات، هوش و ادراک و مالکیت دلالت داشته و در کل به افعالی ابلاغ میشود که بدون حرکت و عمل باشند. این افعال در زمانهای استمراری بکار برده نمیشوند (یعنی ing نمیگیرند):

They **own** a big house.

"آنها خانه بزرگی دارند."

(**NOT:** They **are owning** a big house.)

"آنها در حال داشتن خانه بزرگی هستند."

دسته بندی افعال حالتی: افعال حالتی عموماً چهار گونه هستند:

۱- افعالی که افکار و عقاید و حالت‌های ذهنی را نشان میدهند:

recognize	تشخیص دادن	understand	فهمیدن	believe	باور داشتن
forget	فراموش کردن	imagine	تصور کردن	remember	به یاد آوردن
mean	منظور داشتن	notice	توجه کردن	know	شناختن

۲- افعالی که مالکیت و داشتن را نشان میدهند:

possess	دارا بودن	belong	متعلق بودن	own	دارا بودن
have	داشتن	contain	شامل بودن	consist	شامل بودن
include	شامل بودن	depend on	وابسته بودن	owe	بدهکار بودن

۳- افعال ربطی و حسی:

appear	شدن	look	به نظر رسیدن	seem	به نظر رسیدن
get	شدن	grow	شدن	become	شدن
go	شدن	feel	احساس کردن	be	بودن
taste	مزه دادن	stay	ماندن	remain	ماندن
sound	به نظر رسیدن	turn	شدن	smell	بو دادن
keep	نگه داشتن	hear	شنیدن	see	فهمیدن

۴- افعالی که احساسات و عواطف را نشان میدهد:

need	نیاز داشتن	love	دوست داشتن	wish	آرزو کردن
want	خواستن	mind	اهمیت دادن	doubt	شک داشتن
hate	متنفر بودن	hope	امیدوار بودن	like	دوست داشتن

تفاوت افعال کنشی و حالتی:

مهمترین تفاوت افعال کنشی و حالتی این است که افعال کنشی را می‌توان به صورت استمراری بکار برد، (یعنی **ing** میگیرند) ولی افعال حالتی را نمی‌توان در حالت استمراری استفاده کرد. (یعنی **ing** نمیگیرند).

"من در حال خواندن یک کتاب هستم."
I am reading a book.

این جمله صحیح است؛ زیرا **read** یک فعل کنشی است و به درستی در حالت استمراری بکار رفته است.

"من به یک موبایل جدید نیاز دارم."
I **need** a new phone.

"من در حال نیاز داشتن به یک موبایل جدید هستم."
(NOT: I am needing a new phone.)

جمله فوق اشتباه است؛ زیرا **need** یک فعل حالتی است که نباید به شکل استمراری بکار رود.

نکته ای مربوط به کنکور منحصراً زبان:

برخی از افعال هم میتوانند فعل حالتی باشند و هم فعل کنشی که در این دو حالت معانی آنها با هم متفاوت خواهد بود:

معنای کنشی (ing میگیرد)	معنای حالتی (ing نمیگیرند)	فعل
ظاهر شدن	به نظر رسیدن	<i>appear</i>
نگاه کردن (به)	به نظر رسیدن	<i>look</i>
چشیدن	مزه داشتن	<i>taste</i>
بوئیدن	بو داشتن	<i>smell</i>
چرخیدن	شدن	<i>turn</i>
رفتن	شدن	<i>go</i>
رشد کردن	شدن	<i>grow</i>
دیدن	فهمیدن	<i>see</i>
خوردن	داشتن	<i>have</i>
فکر کردن	باور داشتن	<i>think</i>
لمس کردن	عقیده داشتن	<i>feel</i>
وزن کردن	وزن داشتن	<i>weigh</i>

Note:

۱. زیر گزینه صحیح خط بکشید.

1. I don't know him but he (**seems / is seeming**) like such a nice boy.
2. I (**have / am having**) dinner with my friends now. Can you call me later?
3. I eat a lot of chocolate because I (**love / am loving**) sweets.
4. My coffee (**tastes / is tasting**) bitter. Pass me the sugar, please.
5. Maryam (**studies / is studying**) English with her mother at the moment.
6. Why (**don't you remember / aren't you remembering**) my family name?
7. I had dinner and (**was watching / watched**) TV for a couple of hours.
8. I (**need / am needing**) to do some shopping on my way home from work.
9. He (**is liking / likes**) to spend his evenings in front of the television.
10. We (**were cooking / cooked**) all morning because we had 15 people coming for lunch.

۲. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

Ali ----- (**be**) twelve years old. He ----- (**learn**) English at school now. He ----- (**like**) English a lot and ----- (**think**) that it is a useful language. He ----- (**have**) some homework to do. That's why he ----- (**sit**) in front of his computer. He ----- (**want**) to take an English test. Right now, he ----- (**try**) to find an exercise on the superlative form of adjectives. He ----- (**think**) about these rules but he ----- (**not remember**) them very well. He ----- (**hope**) he ----- (**understand**) the superlative a little better at the end of the exercise.

Note:

1. While I ----- yesterday, my brother called.
a) am going to study b) was studying c) studied d) study
2. When I ----- my hand, the teacher was talking.
a) am going to rise b) was raising c) raised d) raise
3. A tree fell on my father's car while he ----- home yesterday.
a) is going to drive b) was driving c) drove d) drive
4. We were having dinner at the restaurant when we ----- an old friend.
a) saw b) see c) were seeing d) are going to see
5. My little sister ate some chocolate while she ----- to school yesterday.
a) is going to walk b) was walking c) walked d) walk
6. When Mr. Saeedi ----- on the radio in his car, he was driving home.
a) turn b) turned c) was turning d) is going to turn
7. While he was swimming in the river, he ----- a big black fish.
a) saw b) see c) was seeing d) am going to see
8. Narin was watching a movie about Newton when I ----- in.
a) come b) came c) was coming d) am going to come
9. While Zahra was walking along the street, she ----- a noise behind her.
a) was hearing b) is going to hear c) heard d) hear
10. Raman ----- television at 8 o'clock yesterday when we -----.
a) was watching-arrived b) watched-arrived
c) was watching-were arriving d) watched-were arriving
11. The sun was shining in the sky ----- they went out for a walk.
a) as b) while c) when d) so
12. Their father arrived home ----- they were arguing loudly.
a) when b) because c) while d) so
13. Let's clean all the building ----- . It's important to help each other.
a) by myself b) yourselves c) themselves d) ourselves
14. Sara and Mina made the house tidy by -----.
a) ourselves b) yourselves c) themselves d) herself
15. Maryam and I washed all the dishes ----- last night.
a) herself b) ourselves c) myself d) themselves
16. Pari's father is going to repair his car ----- next week.
a) herself b) himself c) ourselves d) myself
17. Every morning my little brother washes his face and brushes his teeth by -----.
a) yourself b) herself c) myself d) himself
18. If you and your classmates can't do this exercise by -----, ask the teacher for help.
a) yourselves b) himself c) herself d) yourself
19. I really ----- some new clothes for next winter.
a) need b) needed c) am needing d) was needing
20. That boy who was standing next to your brother ----- very tired.
a) was looking b) looked c) is looking d) looks

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. Some (s__ient__sts) become very famous and rich.
2. When children (gr__w) up their (person__lity) changes.
3. This book can (d__v__lop) your speaking well.
4. My sister (t__i__s) hard to learn English.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

ashamed / strongly / possible / thousands / weak / sense / energetic / invented

1. Dogs have a good ----- of smell.
2. The World Wide Web was ----- in 1989.
3. She was ----- to ask her brother for money.
4. He's very -----, isn't he, for a man of his age?
5. The team has a strong attack, but its defense is -----.
6. With today's technology almost anything seems -----.
7. They ----- believe their children should make choices for themselves.
8. Edison was famous for doing ----- of experiments to find answers to problems.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. My brother has the flu and feels (w _ _ _).
2. A person who translates is a (t _ _ _ _ _ _ _ _).
3. If you want to find an answer to a problem, you must (s _ _ _ _) it.
4. A book that tells a story about people and things that are not real is a (n _ _ _ _).

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. winter / summer / holy / fall	2. patient / cradle / sick / ill
3. inventor / hospital / library / laboratory	4. hearing / smell / eyesight / emotion

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. The key to our ----- is our hard work and belief in ourselves.

a. description	b. behavior	c. success	d. language
----------------	-------------	------------	-------------

2. Scientists find ----- and invent things.

a. peace	b. medicines	c. facts	d. situation
----------	--------------	----------	--------------

3. They are going to ----- a laboratory in our school soon.

a. attend	b. build	c. become	d. change into
-----------	----------	-----------	----------------

4. I ----- working to be at home with the kids.

a. emphasized	b. meant	c. noticed	d. quitted
---------------	----------	------------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. My parents ----- lots of photographs of us when we were small.

a. took	b. were taking	c. take	d. are taking
---------	----------------	---------	---------------

2. At 4 pm last Tuesday, I ----- in the office.

a. am working	b. was working	c. worked	d. work
---------------	----------------	-----------	---------

3. She made ----- a cup of tea and sat down in front of the television.

a. yourself	b. herself	c. myself	d. himself
-------------	------------	-----------	------------

4. I ----- the name of the street.

a. am not knowing	b. wasn't knowing	c. knows	d. don't know
-------------------	-------------------	----------	---------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. glass / he / on the / himself / broken / cut.

1. -----.

2. to school / the accident / Lisa / she / when / saw / was going.

2. -----.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. It was funny. They ----- staying in the hotel next to ours.

2. Someone phoned him when he ----- working in his office.

3. They lost the match and were ashamed of -----.

4. The door opens ----- when someone comes near it.

۹. با استفاده از ضمایر تاکیدی به سؤالات زیر جواب دهید. (۱/۵ نمره)

1. Who bought you this umbrella?

1. Nobody, I -----.

2. Did you buy a newspaper for your brother?

2. No, he -----.

3. Did the guests wash the dishes last night?

3. No, my mother -----.

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. I ----- (see) you in the park yesterday. You were sitting on the grass and you ----- (read) a book.

2. I ----- (hurt) my back while I ----- (work) in the garden.

3. The television was on, but nobody ----- (watch) it.

4. My sister ----- (take) a photograph of me while I ----- (not/look).

5. When I was young, I ----- (want) to be a doctor.

1. A: Was your brother washing the dishes?

B: No, I was.

2. A: Is it your pencil?

B: No, my pencil is red.

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

hard / reciting / passed / published / translator / first

Tahereh Saffarzadeh was an Iranian poet, writer, ---(1)--- and university professor. When she was a child, she learned reading and ---(2)--- the Holy Quran. She was working very ---(3)--- to learn new things. She ---(4)--- her translation of the Quran in Persian and English in 2001. It is the ---(5)--- translation of the Quran into English by a woman. She ---(6)--- away in 2008 in Tehran.

1. (-----)

2. (-----)

3. (-----)

4. (-----)

5. (-----)

6. (-----)

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (۴ نمره)

strong / success / skills / power / action / develop / fast / useful

Knowledge is power. Without knowledge humans cannot ---(1)---. It is very important to stay up to dated. Knowledge is important to improve and get ---(2)--- in life. We get knowledge not only by reading books but also by ---(3)--- experience in life. One can get anything in life with the ---(4)--- of knowledge. Humans are not as ---(5)--- as tigers or cannot run as ---(6)--- as horses nor can they fly as birds, yet they are the most powerful kinds on earth because of knowledge. Knowledge helps us change our ideas into ---(7)---. Humans can get, learn, understand, analyze, experiment, research, perform, share and multiply their ---(8)--- and knowledge.

1. (-----)

2. (-----)

3. (-----)

4. (-----)

5. (-----)

6. (-----)

7. (-----)

8. (-----)

Note:

Lesson Four:

“Traveling the World”

“سفر در دنیا”

- ۱۰۷ واژگان کلیدی و پر تکرار
- ۱۱۰ ترجمه مکالمه
- ۱۱۱ ترجمه ریدینگ
- ۱۱۲ آزمون تشریحی واژگان
- ۱۱۵ گرامر (افعال ناقص Modals)
- ۱۱۸ گرامر (حروف اضافه مربوط به زمان و مکان)
- ۱۲۱ آزمون تشریحی گرامر
- ۱۲۳ نگارش (قیدهای حالت)
- ۱۲۵ ۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
- ۱۲۶ آزمون جامع تشریحی

Say: Travel through the Earth and see how Allah did originate creation.

"بگو: در زمین به سیر و سیاحت پردازید و بنگرید که خداوند چگونه خلقت را آغاز نموده است."

"سوره عنکبوت ، آیه ۲۰"

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
across	در امتداد - از وسط	cultural	فرهنگی
add	اضافه کردن	culture	فرهنگ
adverb	قید، عبارت قیدی	desert	بیابان - ترک کردن
air	هوا	destination	مقصد - سرنوشت، تقدیر
air ticket	بلیط هوایی	distance	فاصله - مسافت
ancient	باستانی، قدیمی	distant	دور، دور دست
arrive	وارد شدن - رسیدن	domestic	داخلی - اهلی، خانگی
a set of	یک مجموعه از	dress	لباس زنانه - به تن کردن
attract	جذب کردن، جلب کردن	education	آموزش - تحصیل
attraction	جاذبه، جذابیت	educated	با سواد، تحصیل کرده
attractive	جذاب	Egypt	کشور مصر
author	نویسنده	Egyptian	مصری - اهل کشور مصر
baggage	وسایل سفر - چمدان	embassy	سفارت، سفارتخانه
behavior	رفتار	emphasis	تأکید
be located	واقع شده	emphasize	تأکید کردن
billion	میلیارد	entertainment	سرگرمی
boat	قایق	especially	مخصوصاً، به ویژه
booklet	دفترچه، کتابچه، جزوه	exactly	دقیقاً
bravely	شجاعانه - دلیرانه	experienced	با تجربه
bravery	شجاعت، دلیری	fall	پائیز - افتادن، سقوط کردن
burning	در حال سوختن	familiar	آشنا
camel	شتر	feed	غذا دادن به
carelessly	با بی دقتی	feel	احساس کردن
ceremony	جشن	find (found)	پیدا کردن - یافتن
Chile	کشور شیلی	finish	پایان دادن
choice	انتخاب	flight	پرواز
choose	انتخاب کردن	foreign (adj)	خارجی، بیگانه - نامناسب، ناجور
come back	برگشتن	foreigner (n)	بیگانه، اجنبی، غریبه، خارجی
comfortable	راحت، آسوده	forget	فراموش کردن
considering	با توجه به - با در نظر گرفتن	forgetful	فراموشکار، کم حافظه
continent	قاره	four - season	چهار فصل
contrast	مقایسه کردن - سنجیدن	garden	باغ، باغچه
contrastive	متضاد گونه - دارای تضاد، مقایسه ای	generous	سخاوتمند، بخشنده - زیاد، خیلی
cruel	ظالم، ستمگر	guess	حدس زدن
cruelly	ظالمانه، بی رحمانه	guest	مهمان - مهمان کردن، مسکن گزیدن
cruelty	بی رحمی، ظلم، ستم، بیداد	historical	تاریخی

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
hit	زدن - ضربه زدن	north	شمال
holiday	تعطیلی	obligation	اجبار
holy	مقدس، پاک	offline	خارج از خط (اینترنت)
home - made	خانگی	organization	سازمان
honest	صادق، درستکار	own	مال خود - صاحب بودن، داشتن
honestly	صادقانه	page	صفحه، برگ
hospitable	مهمان نواز	paradise	بهشت
host	میزبان، صاحب خانه - مجری	passport	پاسپورت، گذر نامه، اجازه مسافرت
illness	بیماری، ناخوشی	patiently	صبورانه - با شکیبایی
image	تصور، تصویر، عکس	phrase	عبارت
in fact	در حقیقت	pilgrim	زائر، مسافر (مذهبی)
in front of	روبروی، در جلوی	point	نکته - نقطه - امتیاز، نمره
inside	داخل	poor	فقیر - بیچاره
international	بین المللی	popular	محبوب، پر طرفدار
journey	سفر، مسافرت، سیاحت	popularity	محبوبیت
junk food	غذای بی ارزش، هله هوله	possibility	امکان - احتمال
Korean	کره ای، اهل کشور کره	possibly	شاید، احتمالاً
language	زبان (فارسی، انگلیسی و...)	prefer	ترجیح دادن
learn about	مطلع شدن درباره، یادگرفتن درباره	prepare	آماده کردن
lift	بلند کردن، بالا بردن - آسانسور	preposition	حرف اضافه
local	محلی، بومی	price	قیمت، بها، نرخ
loud	بلند (برای صدا)	prize	جایزه، پاداش
main	عمده، اصلی، اساسی	probable	ممکن، احتمالی
mainly	عمدتاً، اساساً	probably	احتمالاً، شاید
manner	حالت، شیوه، روش	pyramid	هرم
may	ممکن بودن، احتمال داشتن	range	حدود، محدوده، دسته، طیف
meal	وعده غذایی	ready	آماده، مهیا، حاضر
means	وسیله، ابزار	relating to	مربوط به، در ارتباط با
member	عضو	relation	رابطه، ارتباط
might	احتمال، ممکن بودن	respect	احترام، احترام گذاشتن
ministry	وزارت	respected	محترم، آبرومند
mostly	عمدتاً، اساساً	rest	استراحت کردن - بقیه (با حرف تعریف the)
most often	غالباً - اکثراً	risk	خطر، ریسک، خطر کردن
neatly	به طور مرتب - آراسته	road	جاده - خیابان
next to	کنار، نزدیک	role	نقش، وظیفه - بخش - طومار
nobody = no	هیچ کسی	rule	قاعده، قانون

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
safe	ایمن، بی خطر	take time	زمان بردن، طول کشیدن
save	نجات دادن، ذخیره کردن	tour	سفر تفریحی، گردش، اردو
search	جستجو کردن	tourist	گردشگر، توریست
seem	به نظر رسیدن	tourism	گردشگری، توریسم
sell (sold)	فروختن	town	شهر، شهرک
shrine	آرامگاه - مرقد	travel	سفر، مسافرت
should	باید، بهتره	travel agency	آژانس مسافرتی
similar	مشابه، مانند	travel agent	کارمند آژانس مسافرتی
sick	بیمار، مریض	traveler	مسافر
smoke	دود - سیگار کشیدن	tradition	سنت، آئین، رسم
solve	حل کردن	traditional	سنتی، قدیمی
south	جنوب	transportation	حمل و نقل
souvenir	سوغاتی، یادگاری	understand	فهمیدن، درک کردن
speed	سرعت - سبقت گرفتن	vacation	تعطیلی
spend (spent)	خرج کردن - سپری کردن	vegetables	سبزیجات
stand	ایستادن	wake up	از خواب بیدار شدن
station	ایستگاه	wall	دیوار
stick	چسبیدن، چسباندن	war	جنگ، درگیری، نزاع
suggest	پیشنهاد دادن	well	خوب، به خوبی - چاه، چاله، چشمه
suggestion	پیشنهاد	waste	هدر دادن، تلف کردن - آشغال، زباله
suitable	مناسب، شایسته	wide	گسترده، وسیع، عریض
suitably	به طور مناسب	wind	باد
sunset	غروب آفتاب	windy	طوفانی، بادی
sunrise	طلوع آفتاب	winter	زمستان

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"Diego" is a Spanish tourist who is planning for his summer vacation. He is talking to "Carlos Sabato", a travel agent in Madrid.

"دیگو" یک گردشگر اسپانیایی ست که داره برای تعطیلات تابستانیش برنامه ریزی میکنه و در حال صحبت کردن با "کارلوس ساباتو" میباشد که کارمند یک آژانس مسافرتی در شهر "مادرید" است.

Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer vacation.

دیگو: ببخشید آقا من در حال برنامه ریزی کردن برای تعطیلات تابستانم هستم.

Carlos: How can I help you?

کارلوس: چطور میتوانم کمکت کنم؟

Diego: Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any suggestion?

دیگو: در واقع من میخواهم از قاره آسیا بازدید کنم ، اما درباره مقصد مطمئن نیستم آیا هیچ پیشنهادی دارید؟

Carlos: Well, you may have some choices. You can visit China. It's famous for the Great Wall.

کارلوس: بله تو احتمالا چند انتخاب داشته باشی، میتوانی از کشور "چین" بازدید کنی که به "دیوار بزرگش" معروف است.

Diego: Yes, but I was in Beijing two years ago.

دیگو: بله اما من دو سال پیش در شهر "پکن" بودم.

Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer. Probably Iran is the best choice.

کارلوس: هند چگونه؟ در واقع تاج محل یک مقصد پر طرفداریه اما در تابستان گرم است. شاید ایران بهترین انتخاب باشد.

Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it.

دیگو: من شنیده ام ایران یک کشور بزرگ و زیبا است. اما من زیاد در موردش نمی دانم.

Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature. Also, its people are very kind and hospitable.

کارلوس: خوب. ایران یک کشور چهار فصل است که مکان های تاریخی بسیار و طبیعت شگفت انگیزی دارد و همچنین مردمانش بسیار مهربان و مهمان نواز هستند.

Diego: It seems a suitable choice. But how can I get more information about Iran?

دیگو: به نظر می آید انتخاب مناسبی باشد. اما من چطور می توانم در مورد ایران اطلاعات بیشتری کسب کنم؟

Carlos: You can check this booklet or may see our website.

کارلوس: تو می توانی این کتابچه راهنما را بررسی کنی یا میتوانی از وب سایت ما دیدن نمایی.

Iran: A True Paradise

ایران، یک بهشت واقعی

Every year, about one billion tourists travel around the world. Tourism is traveling for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation. Tourism can be domestic or international. Domestic tourists travel to different parts of their own country. International tourists travel abroad.

هر ساله حدود یک میلیارد توریست به دور دنیا مسافرت میکنند. توریست ها برای سرگرمی، سلامتی و ورزش یا برای یاد گیری فرهنگ یک ملت، مسافرت میکنند. گردشگری میتواند داخلی یا بین المللی باشد. توریست های بومی به مکان های مختلف کشورشان مسافرت می کنند. توریست های بین المللی به خارج از کشور مسافرت می کنند.

Some countries attract a lot of tourists every year. Egypt is one of the oldest countries of Africa. It is famous for its wonderful pyramids.

تعدادی از کشور ها همه ساله توریست های زیادی را جذب می کنند. مصر یکی از قدیمی ترین کشور های آفریقا است که به خاطر هرم های شگفت انگیزش معروف است.

France, Italy and Spain are three beautiful European countries. They attract many tourists from other parts of the world. Brazil, Peru and Chile are in South America. They are famous for their ancient history and amazing nature.

فرانسه، ایتالیا و اسپانیا سه کشور زیبای اروپایی هستند. آنها گردشگر های زیادی را از جاهای مختلف دنیا جذب میکنند. برزیل، پرو و شیلی در آمریکای جنوبی هستند. آنها برای تاریخ باستانی و طبیعت جذاب و شگفت انگیزشان معروف هستند.

In Asia, Iran is a great destination for tourists. This beautiful country is a true paradise for people of the world. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's attractions. Iran is a four- season country and tourists can find a range of activities from skiing to desert touring in different parts of the country. Many Muslims also travel to Iran and go to holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz. Iranian people are hospitable and kind to travelers and tourists.

در آسیا ایران یک مقصد خوب و عالی برای توریست ها هست. این کشور زیبا برای مردم جهان درست مثل بهشت واقعی است. هر ساله بسیاری از مردم نقاط مختلف دنیا از جاذبه های ایران دیدن میکنند. ایران یک کشور چهار فصل است و توریست ها می توانند طیفی از فعالیت ها از اسکی تا صحرا نوردی را در بخش های مختلف کشور پیدا کنند. بسیاری از مسلمانان به ایران مسافرت می کنند و به حرم های مقدس در مشهد، قم و شیراز می روند. مردم ایران با مسافران و توریست ها مهربان و مهمان نواز هستند.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

illness / international / behavior / quietly / attractions / embassy / historical / holidays / anything

1. We need to make plans for the -----.
2. I was hungry but there wasn't ----- to eat.
3. English is the ----- language in all over the world.
4. Our country has many ----- sites and an amazing nature.
5. Because we were in the library, he spoke very ----- in my ear.
6. My father was in the hospital for three weeks because of his -----.
7. Each year, a lot of people from all parts of the world visit Iran's -----.
8. Your good ----- in a foreign country gives a good image of your culture.

pilgrims / range / junk / souvenir / means / journey / located / generously / destination

9. Why is your child eating ----- food? It's not good for his health.
10. Our baggage was checked all the way through to our final -----.
11. People usually go to different places by different ----- of travel.
12. The age ----- of the children is between eight and twelve.
13. Most tall buildings are ----- in the north of Tehran.
14. The people of the town ----- helped poor people.
15. The ----- came to Imam Reza Holy Shrine.
16. I bought the ring as a ----- of Mashhad.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. English is used a lot in (i _ _ _ _ _) business.
2. A person who visits a place on holiday is a (t _ _ _ _ _) .
3. I cannot hear you. Please, speak (l _ _ _ _ _) .
4. If you want to catch a plane, you go to the (a _ _ _ _ _) .
5. The time in the morning when the sun comes up is called (s _ _ _ _ _) .
6. The time in the evening when the sun goes down is called (s _ _ _ _ _) .
7. Egypt is famous for its wonderful (p _ _ _ _ _) .
8. The part of the year between summer and winter is called (f _ _ _ _ _) .

range / domestic / traveler / continent / price / rule / journey / local / prefer

1. Something that tells you what you must or must not do: (-----)
2. One of the seven big pieces of land in the world: (-----)
3. How much money you pay to buy something: (-----)
4. Like one thing or person better than another: (-----)
5. Going from one place to another: (-----)
6. Relating to one country: (-----)
7. A set of similar things: (-----)
8. Of a place near you: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. My friend couldn't come to the meeting because of -----.

<i>a. souvenir</i>	<i>b. destination</i>	<i>c. entertainment</i>	<i>d. illness</i>
--------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------
2. Sometimes fast food is called ----- food because it's not always good for you.

<i>a. easy</i>	<i>b. junk</i>	<i>c. ready</i>	<i>d. high</i>
----------------	----------------	-----------------	----------------
3. He was late for work, so he walked quickly to the train -----.

<i>a. shrine</i>	<i>b. ceremony</i>	<i>c. station</i>	<i>d. ancient</i>
------------------	--------------------	-------------------	-------------------
4. In my -----, very few people really understand the problem.

<i>a. experience</i>	<i>b. activity</i>	<i>c. suggestion</i>	<i>d. choice</i>
----------------------	--------------------	----------------------	------------------
5. If you look at these two carpets carefully, you will see that the patterns are very -----.

<i>a. generous</i>	<i>b. similar</i>	<i>c. homemade</i>	<i>d. wide</i>
--------------------	-------------------	--------------------	----------------
6. We must take our shoes off before entering a mosque or other ----- places.

<i>a. comfortable</i>	<i>b. main</i>	<i>c. local</i>	<i>d. holy</i>
-----------------------	----------------	-----------------	----------------
7. When you are traveling in the -----, you should take a lot of water.

<i>a. culture</i>	<i>b. desert</i>	<i>c. range</i>	<i>d. paradise</i>
-------------------	------------------	-----------------	--------------------
8. The north of Iran is a ----- holiday destination.

<i>a. probable</i>	<i>b. hospitable</i>	<i>c. historical</i>	<i>d. popular</i>
--------------------	----------------------	----------------------	-------------------
9. Do you know anything about the ----- space station?

<i>a. embassy</i>	<i>b. tourism</i>	<i>c. international</i>	<i>d. traditional</i>
-------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------
10. Since ----- times, people have dreamed of leaving our planet and knowing about other worlds.

<i>a. ancient</i>	<i>b. possible</i>	<i>c. across</i>	<i>d. similar</i>
-------------------	--------------------	------------------	-------------------

11. You will show ----- to your host if you wear formal clothes.

a. behavior	b. image	c. respect	d. domestic
-------------	----------	------------	-------------

12. Nobody knows ----- what happened on the night my uncle died.

a. bravely	b. quietly	c. rudely	d. exactly
------------	------------	-----------	------------

13. Asia is the largest ----- in the world.

a. paradise	b. continent	c. country	d. ceremony
-------------	--------------	------------	-------------

14. I'd like to hear your ----- for ways of improving English.

a. suggestion	b. preposition	c. attraction	d. entertainment
---------------	----------------	---------------	------------------

15. I was ----- the net looking for information on pop music.

a. respecting	b. locating	c. choosing	d. surfing
---------------	-------------	-------------	------------

16. If you eat less sugar, you may feel -----.

a. obligation	b. healthier	c. similar	d. more popular
---------------	--------------	------------	-----------------

17. I wouldn't want to be a teacher because I'm not very -----.

a. traditional	b. cruel	c. patient	d. hospitable
----------------	----------	------------	---------------

18. A: What are you going to do? B: I don't know. I ----- won't go anywhere.

a. probably	b. exactly	c. wonderfully	d. suitably
-------------	------------	----------------	-------------

19. There aren't enough buses. We need more public -----.

a. attraction	b. vacation	c. destination	d. transportation
---------------	-------------	----------------	-------------------

20. Camels can travel through the ----- for long distances.

a. booklet	b. embassy	c. desert	d. pyramid
------------	------------	-----------	------------

21. He gave up smoking for ----- reasons.

a. familiar	b. health	c. loud	d. culture
-------------	-----------	---------	------------

22. Some countries are famous for their ----- history and amazing nature.

a. ancient	b. domestic	c. homemade	d. contrastive
------------	-------------	-------------	----------------

23. We should respect the languages and ----- of other countries.

a. ranges	b. suggestions	c. cultures	d. activities
-----------	----------------	-------------	---------------

24. We had wonderful weather when we were on -----.

a. continent	b. paradise	c. vacation	d. experience
--------------	-------------	-------------	---------------

25. It is ----- that the disease has a genetic element.

a. obligation	b. probable	c. popular	d. comfortable
---------------	-------------	------------	----------------

گرامر درس چهارم:

افعال ناقص یا وجهی "Modals"

معنی	شکل سوم	شکل دوم	شکل اول
توانستن	-	could	can
ممکن بودن	-	might	may
باید، بهتره	-	-	should
باید	-	-	must
خواستن	-	would	will

- این دسته از افعال، تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد زیر میباشند:
- این افعال هرگز علامت مصدری to ، ing استمرار، ed برای زمان گذشته و S سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.
 - بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) می آید.
 - افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی "ما بین فاعل و فعل اصلی" جمله میآیند.
 - هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را اضافه میکنیم.
 - این افعال شکل سوم فعل (p.p.) ندارند.

کاربرد فعل ناقص "Can" به معنی "توانستن":

الف) توانایی انجام کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

I **can speak** French. "من میتوانم فرانسوی صحبت کنم."
 She **can swim** well. "او به خوبی میتواند شنا کند."

ب) درخواست و اجازه انجام کار یا عملی:

Can you **help** me lift this box? "میتوانی بهم کمک کنی که این جعبه را بردارم."
 You **can stop** work early today. "تو میتوانی امروز کارت را زودتر متوقف کنی."
 A: "Can I **use** your car?" "میتوانم از ماشینت استفاده کنم؟"

نکته ۱: "be able to" به معنی "قادر بودن" برای توانایی انجام کار بکار می رود. دربرخی موارد به جای "can" بکار میرود. بعد از ساختار be able to هم "شکل ساده فعل" میآید. در جمله be با توجه به زمان و نوع فاعل به شکلهای مختلف افعال to be تغییر میکند. (در زمان حال به: am, is, are و در زمان گذشته به: was, were)

She **can speak** English well. "او میتواند انگلیسی را به خوبی صحبت کند."
 She **is able to speak** English well. "او قادر است که انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

نکته ۲: شکل گذشته این فعل ناقص، **could** میباشد که توانایی انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

When I was a child, I **could climb** the trees easily. "وقتی که بچه بودم به راحتی از درختان بالا میرفتم."

شکل ساده فعل

کاربرد فعل ناقص "May" به معنی "ممکن بودن":

(الف) برای بیان احتمال کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

It **may rain** tomorrow.

"فردا احتمال دارد باران ببارد."

It **may be** late, so don't wait for me.

"احتمالاً دیر بشه، پس منتظر من نشو."

(ب) اجازه انجام کار یا عملی:

May I use your cellphone?

"ممکنه از موبایل استفاده کنم؟"

May I leave the classroom?

"ممکنه کلاس را ترک کنم؟"

نکته ۱: شکل گذشته این فعل ناقص، **might** میباشد که احتمال انجام کار در گذشته را نشان میدهد. اگر این فعل ناقص در زمان حال بکار برده شود به نسبت **may** احتمال آن ضعیف تر خواهد بود.

کاربرد فعل ناقص "Should" به معنی "باید" یا "بِهتره":

(الف) برای بیان نصیحت، پیشنهاد، توصیه و بهتر بودن انجام کار یا عملی:

You look tired. You **should go** to bed.

"به نظر خسته میرسی. بهتره بری بخوابی."

The government **should help** poor people.

"حکومت باید به افراد فقیر کمک کند."

(ب) برای بیان انجام وظیفه و مسئولیت:

You **should visit** your parents more than this.

"تو بهتره بیشتر از این از والدینت دیدن کنی."

He **shouldn't waste** his money.

"او نباید پولش را هدر بدهد."

نکته ۱ (زبان تخصصی): عبارت (**had better = d better**) موقعی استفاده می شود که فرد، چیزی را که مطلوب و دلخواه باشد را انجام ندهد، نتایج و تاثیرات منفی خواهد داشت. بعد از این فعل ناقص هم "**شکل ساده فعل**" بکار برده میشود.

It's five o'clock. I **had better go** now before the traffic gets too heavy.

"ساعت ۵ است. بهتره الان بروم تا قبل از اینکه ترافیک خیلی شدید بشود." شکل ساده فعل

نکته ۲ (زبان تخصصی): کلمه "**ought to**" برای چیزی که مطلوب و ایده آل باشد، به ویژه در سبک رسمی انگلیسی بریتانیا

بکار می رود. بعد از این فعل ناقص هم "**شکل ساده فعل**" بکار برده میشود.

We **ought to eat** lots of fruit and vegetables every day.

شکل ساده فعل

"تو باید هر روزه میوه و سبزیجات زیادی بخوری."

موارد کاربرد فعل ناقص "Must" به معنی "باید":

(الف) برای بیان الزام و ضرورت شدید شخصی:

I **must buy** some new clothes. My clothes are so old. "من باید لباسهای تازه بخرم. لباسهای من خیلی کهنه هستند."

(ب) برای بیان استنباط و نتیجه گیری (احتمال خیلی زیاد):

Mary **must have** a problem. She keeps crying.

"مری میبایستی مشکلی داشته باشه. همش داره گریه میکنه."

(ج) در اطلاعیه های عمومی و علائم هشداردهنده که نشانگر قوانین، امر و نهی و می باشد.

You **must wash** your hands before returning to work

"تو میبایستی دستهایت را قبل از برگشتن به سر کار بشوئ."

"تو مجبوری در امتحانت قبول بشی و گرنه دانشگاه تو را اخراج خواهد کرد."

"وقتی که او به خانه رسید، قبل از اینکه همه وارد شوند، مجبور بود شام بپزد."

فعل ناقص

[illegible]

حروف اضافه مربوط به زمان (*Prepositions of Time*):

کاربردهای حرف اضافه "in"	
قسمتهای مختلف روز	<u>in</u> the morning / <u>in</u> the afternoon / <u>in</u> the evening
ماه	<u>in</u> April / <u>in</u> January / <u>in</u> February
فصل	<u>in</u> (the) spring / <u>in</u> summer / <u>in</u> autumn / <u>in</u> winter
سال، دهه و قرن	<u>in</u> 1998 / <u>in</u> 1980s / <u>in</u> 18 th century
مناسبت ها	<u>in</u> Norooz

برخی از کاربردهای دیگر (in) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

in a week "در یک هفته" in the past "در گذشته"
in a few minutes "در چند دقیقه" in the future "در آینده"

کاربردهای حرف اضافه "on"	
روز	<u>on</u> Sunday / <u>on</u> Saturday
تاریخ	<u>on</u> April 18 th / <u>on</u> the first of June
قسمتی از روز با ذکر نام روز	<u>on</u> Tuesday evening / <u>on</u> Monday morning
تعطیلی، آخر هفته	<u>on</u> holiday / <u>on</u> vacation

کاربردهای حرف اضافه "at"	
ساعت	<u>at</u> 2 o'clock / <u>at</u> 7:45
طلوع و غروب آفتاب	<u>at</u> sunrise (طلوع آفتاب) / <u>at</u> sunset (غروب آفتاب)
ظهر و نصف روز	<u>at</u> noon / <u>at</u> midday (نیمه روز)
شب و نصف شب	<u>at</u> night / <u>at</u> midnight (نیمه شب)
هنگام صرف غذا	<u>at</u> lunch / <u>at</u> dinner time
کریسمس	<u>at</u> Christmas

برخی از کاربردهای دیگر (at) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

at present [در حال حاضر] at the moment [همین الان]
at once [فورا] at first [ابتدا]
at the same time [بطور همزمان] at last [سرانجام]
at the beginning [در شروع] at least [حداقل]

حروف اضافه مربوط به مکان (Prepositions of Place):

کاربردهای حرف اضافه "in"	
روستا	<u>in</u> Dashband
شهر	<u>in</u> Bukan / <u>in</u> Tehran / <u>in</u> Paris
استان	<u>in</u> West Azerbaijan
کشور	<u>in</u> Iran / <u>in</u> the USA / <u>in</u> Spain
قاره	<u>in</u> Asia / <u>in</u> Europe
درون، داخل	<u>in</u> the garden / <u>in</u> my bag

برخی از کاربردهای دیگر (in) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>in</u> a village	<u>in</u> a town	<u>in</u> a city
<u>in</u> the world	<u>in</u> mountains	<u>in</u> a hurry (در عجله بودن)
<u>in</u> a forest	<u>in</u> the yard	<u>in</u> the street
<u>in</u> the river	<u>in</u> the lake (در دریاچه)	<u>in</u> the sea
<u>in</u> ocean	<u>in</u> bed	<u>in</u> hospital
<u>in</u> prison (در زندان)	<u>in</u> a book	<u>in</u> the picture
<u>in</u> the middle (در وسط)	<u>in</u> a line (در یک صف)	<u>in</u> a country

کاربردهای حرف اضافه "on"	
بر روی (با داشتن تماس)	<u>on</u> the table / <u>on</u> the desk
جهت، سمت	<u>on</u> the left [سمت چپ] / <u>on</u> the right [سمت راست]
صفحه	<u>on</u> page 5
رادیو، تلویزیون	<u>on</u> TV / <u>on</u> the radio
طبقه ساختمانی	<u>on</u> the second floor
قبل از تلفن	<u>on</u> the phone

برخی از کاربردهای دیگر (on) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>on</u> a chair	<u>on</u> the wall [بر روی دیوار]
<u>on</u> the ground [بر روی زمین]	<u>on</u> the way [در راه]
<u>on</u> the floor [کف اتاق]	<u>on</u> the bus
<u>on</u> the train	<u>on</u> the table
<u>on</u> the farm [بر روی مزرعه]	<u>on</u> the map [بر روی نقشه]

کاربرد "next to" به معنی "کنار، جنب" برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

next to police station / **next to** the post office / **next to** the hospital
next to the window / **next to** the drugstore

نکته: به جای حرف اضافه next to میتوان از معادل‌های آن یعنی "beside"، "by"، "near" هم استفاده کرد.

کاربرد "in front of" به معنی "جلوی" برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه هم، مانند **next to** از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

in front of the hospital / **in front of** the post office / **in front of** police station
in front of the drugstore / **in front of** the window

نکته اضافی: حروف اضافه (at)، (under زیر)، (over روی)، (behind پشت)، (at / in the back of) و (between بین)، (among ما بین)، برای مکان استفاده می شوند.

→ **at** home / **at** work / **at** school / **at** the station / **at** the airport / **at** the seaside

→ **under** the desk / **under** table / **under** the bed / **under** the water

→ **over** the table / **over** the door / **over** the body (بدون تماس)

→ **behind** a chair / **behind** the door / **behind** the car

→ **between** Rasht and Tehran / **between** the two countries (بین دو اسم)

→ **among** the students / **among** the animals (ما بین چندین اسم)

At 159 Main Street.

نکته ۱: حرف اضافه مربوط به آدرس **at** میباشد:

by car - **by** bus

نکته ۲: حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه **by** میباشد.

from Tehran **to** Bukan

نکته ۳: حرف اضافه مربوط به نقطه شروع ... نقطه پایان **from ... to** میباشد.

۱. زیرگزینه ی صحیح خط بکشید.

1. He is speaking very quietly. I ----- him. (**can't hear** / couldn't hear)
2. I wanted to speak to you yesterday, but I ----- you. (**can't find** / couldn't find)
3. Ali is a good translator because he ----- three languages. (**can speak** / could speak)
4. I was tired, but I ----- . (**can't sleep** / couldn't sleep)
5. I'm sorry but we ----- to your party next Friday. (**can't come** / couldn't come)
6. I like this hotel room. You ----- the mountains from the window. (**can see** / could see)
7. Ali ----- to school last week. He was sick. (**can't go** / couldn't go)
8. I had a party last night, but two of my friends ----- . (**can't come** / couldn't come)
9. Ali doesn't know what to do. He ----- . (**can't decide** / couldn't decide)
10. I wasn't hungry yesterday. I ----- my dinner. (**can't eat** / couldn't eat)

۲. با استفاده از افعال وجهی (can / may / should / must) جاهای خالی را پر کنید.

1. People in the front seat of a car ----- wear a seat belt.
2. That coat is too big for you. I don't think you ----- buy it.
3. A: How are you going to get home tonight? B: I'm not sure. I ----- take a taxi.
4. Ali ----- speak French, but he can't speak English.
5. It's a very good novel. You ----- read it.
6. The phone is ringing. I know it's not for me. It ----- be for you.
7. You worked ten hours today. You ----- be tired.
8. I ----- come and see you tomorrow if you like.
9. A: Where's your brother? B: I don't know. He ----- be in his office.
10. We haven't got much time. We ----- hurry.

۳. در هر جمله، یک کلمه اشتباه به کار رفته است. آن را پیدا کرده و تصحیح شده آن را در روبروی جمله بنویسید.

1. I don't want anyone to know about our plan. You mustn't told anyone. (-----)
2. He mustn't does more exercises. His heart is very weak. (-----)
3. You should listen to loud music. It hurts your ears. (-----)
4. I was sitting at the back of the theatre and can't hear very well. (-----)
5. As a tourist, we be should careful about our behavior in a foreign country. (-----)

1. should / wildlife / students / about / learn / saving.
1. -----.
2. buy / next year / may / new / our family / car / a.
2. -----.
3. without / long / a / camels / water / can / time / live / for.
3. -----.
4. successful / mustn't / if / weak / you / you / feel / want to be.
4. -----.
5. to / music / not / we / listen / should / loud.
5. -----.

۵. جملات زیر را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (in / at / on)

1. I'm taking a trip ----- April.
2. We're having a party ----- Friday.
3. My birthday is ----- the end of January.
4. This street is always busy, even ----- night.
5. It's difficult to listen if everyone is speaking ----- the same time.
6. My father usually wakes up ----- 5 o'clock ----- the morning.
7. When we were ----- vacation, we visited some very interesting places.
8. Neil Armstrong was the first man to walk on the moon ----- 21 July 1969.
9. My favorite restaurant is open ----- the evening. It closes ----- midnight.
10. I've got an interview tomorrow. It's ----- ten o'clock ----- Monday morning.

۶. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. My cousin lives ----- (on / in / at) a small village ----- (on / in / at) the mountains.
2. I work ----- (on / in / at) a bank but my sister works ----- (on / in / at) a store.
3. My grandfather was born ----- (on / in / at) Tehran ----- (on / in / at) 1320.
4. ----- (On / In / At) Friday night I went to bed ----- (on / in / at) midnight.
5. The bus was very full. There were too many people ----- (on / in / at) it.
6. It was a lovely day. There wasn't a cloud ----- (on / in / at) the sky.
7. It's difficult to carry a lot of things ----- (on / in / at) a bicycle.
8. Did you go anywhere interesting ----- (on / in / at) vacation?
9. There are a lot of oranges ----- (on / in / at) those trees.
10. What's the longest river ----- (on / in / at) the world?
11. There aren't any pictures ----- (on / in / at) the wall.
12. We don't often go out ----- (on / in / at) night.

حالت، چگونگی و نحوه انجام فعل (اصلی) را نشان می دهد. قید های حالت با اضافه کردن (ly-) به آخر صفت درست می شوند.

محل قید حالت در جمله:

(۱) بعد از فعل و مفعول

"او ماشینش را با دقت میراند."

(۲) قبل از فعل اصلی جمله

He drives his car carefully.

قید حالت مفعول فعل

"گردشگرها به طور عالی انگلیسی صحبت کردند."
The tourists spoke English perfectly.

قید حالت مفعول فعل

An airplane is quickly flying in the sky.

قید حالت فعل

"هواپیما به سرعت در آسمان در حال پرواز کردن است."

معنی	قید حالت	معنی	صفت	معنی	قید حالت	معنی	صفت
سرانجام	finally	آخر	final	به کندی	slowly	کند	slow
واقعاً	really	واقعی	real	به بدی	badly	بد	bad
با پررویی	rudely	پر رو	rude	به آسانی	easily	آسان	easy
مؤدبانانه	politely	مؤدب	polite	با خوشحالی	happily	خوشحال	happy
احتمالاً	possibly	ممکن	possible	به راحتی	comfortably	آسوده	comfortable
با صدای رسا	audibly	شنیدنی	audible	احتمالاً	probably	احتمالی	probable

قید های حالت بی قاعده: برخی از صفت ها و قید ها به یک شکل هستند. یعنی در حالت قیدی، ly- نمی گیرند.

معنی	قید حالت	معنی	صفت
به سرعت	fast	سریع	fast
به سختی	hard	سخت	hard
به خوبی	well	خوب	good
با تأخیر	late	دیر	late
به درستی	right	صحیح	right
به طور اشتباه	wrong	غلط	wrong
به زودی	early	زود	early
در بالا	high	بلند	high
بطور مستقیم	straight	مستقیم	straight
به طور مجانی	free	مجانی	free
با صدای بلند	loud / loudly	بلند	loud

Reza is a hard worker. He works hard.

صفت قید حالت

"رضا کارگر سخت کوشی است. او به سختی کار میکند."

Ali is a fast driver. He drives fast.

صفت قید حالت

"علی راننده سریعی است. او به سرعت رانندگی میکند."

نکات اضافی در مورد قید ها :

در اکثر کلمات، اگر (-ly) به آخر اسم اضافه شود آن کلمه صفت است. برای فهم بیشتر به نکات زیر توجه شود.

(۱) کلماتی که -ly دارند و به اسم افزوده می شوند و صفت محسوب می شوند عبارتند از:

معنی	صفت	معنی	صفت
مردانه	manly	صمیمی	friendly
فرفری	curly	دوست داشتنی	lovely
زمینی	earthly	گران بها	costly
خواهرانه	sisterly	ترسو	cowardly
سرد	chilly	بهشتی	heavenly
برادرانه	brotherly	زنانه	womanly

(۲) صفت هایی که مثل قید ها، در خود کلمه -ly دارند، اما صفت محسوب می شوند عبارتند از:

ugly [زشت] holy [مقدس] silly [احمق-احمقانه]

نکات اضافی در مورد املای قید ها:

موقع افزودن -ly به آخر صفت، در برخی از کلمات، یک سری تغییرات املایی صورت می گیرد.

▪ تبدیل y به i happy → happily lazy → lazily

▪ حذف e از آخر کلمه: (اگر آخر صفت پسوند able یا ible باشد). comfortable → comfortably

▪ تبدیل ic به ically economic → economically scientific → scientifically

▪ اکثر کلماتی که به حرف (e) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، حرف (e) حذف نمی شود.

complete → completely polite → politely
whole → wholly true → truly : استثناء

▪ اکثر کلماتی که به پسوند (-ful) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، به شکل (-fully) نوشته می شود.

beautiful → beautiflly hopeful → hopeflly careful → careflly
full → flly : استثناء

▪ اکثر کلماتی که به حرف (l) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، به شکل (-lly) نوشته می شود.

formal → formallly final → finallly cruel → cruelly

1. When I was a child I ----- climb the trees easily but now I can't.
a) might b) should c) can d) could
 2. A: Why isn't Ali in class? B: I don't know. He ----- be sick today.
a) can b) should c) may d) must
 3. Don't touch my school things. When I'm not at home, you ----- use my books.
a) should b) could c) might d) can
 4. I don't allow you to leave the class. You ----- go out after doing your homework.
a) should b) must c) may d) will
 5. A: I'm going to be late for the bus, what ----- I do? B: You can take a taxi.
a) can b) may c) should d) must
 6. All foreign passengers ----- present their passports at the airport.
a) should b) must c) can d) cloud
 7. A: Why isn't Raman at home? B: I'm not sure. He ----- be in the library.
a) can b) must c) may d) should
 8. A: ----- I borrow your pen? B: Yes, of course.
a) Should b) Would c) Must d) Can
-
9. She's a good writer. She writes interesting novels -----.
a) good b) well c) quiet d) worse
 10. My brother is a fast driver. He always drives -----.
a) fast b) good c) slowly d) polite
 11. The teacher didn't ask an easy question. I answered it -----.
a) quick b) good c) easy d) hard
 12. Ali spoke with the tourists well. Actually, he answered all their questions -----.
a) good b) polite c) politely d) carelessly
-
13. I always go to the park ----- the sunset to walk and do exercise.
a) in b) at c) to d) on
 14. When I was ----- work yesterday, I had an important phone call.
a) in b) at c) on d) to
 15. The children were ----- home this morning.
a) to b) in c) at d) on
 16. We are going to visit Esfahan ----- Tir 20, 1399.
a) on b) in c) to d) at
 17. They will visit their cousins ----- the holiday ----- spring.
a) on – in b) in – in c) on – at d) at – in
 18. Are you going to invite your friends ----- your birthday ----- Khordad?
a) in – in b) in – on c) on – in d) at – in
 19. I always go to the gym ----- bus ----- the afternoon.
a) by – in b) at – in c) at – at d) by – on
 20. Next year, we will be ----- Korea ----- holiday.
a) in – in b) in – on c) in – at d) at – in

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. We should become (**fam__li__r**) with our destination before our trip.
2. You can check this booklet or may see our (**w__bs__te**).
3. We can leave our country (**s__f__ly**) and enjoy our trip.
4. Around one (**b__lli__n**) people live in India.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

comfortably / seem / suitably / respect / choice / attractive / cultures / behavior / local

1. As a tourist, we should be careful about our ----- in a foreign country.
2. The man kept looking at Ali, but he didn't ----- to notice.
3. She was born in a small ----- hospital 30 years ago.
4. Ancient wind towers of Iran are ----- for tourists.
5. My little brother wasn't ----- dressed for a party.
6. In some ----- children have an important place.
7. Everyone should ----- other people's culture.
8. We have enough money to live -----.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. A person who travels to a holy place for religious reasons is a **p** _ _ _ _ _ .
2. A person who works in a travel agency is a travel **a** _ _ _ _ .
3. Iran is a true **p** _ _ _ _ _ for people of the world.
4. **D** _ _ _ _ _ flights are cheaper than international flights.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Asia / Africa / Egypt / Europe	2. journey / tourist / trip / travel
3. late / well / slowly / real	4. Beijing / Peru / Brazil / Chile

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. We want to change the ----- of our city and attract more international tourists.

a. embassy	b. desert	c. point	d. image
------------	-----------	----------	----------
2. If you want to learn about the ----- of a country, you can travel there.

a. choice	b. culture	c. souvenir	d. vacation
-----------	------------	-------------	-------------
3. I was surprised that nobody checked my ----- when we arrived in France.

a. ceremony	b. passport	c. respect	d. flight
-------------	-------------	------------	-----------
4. The school uses both modern and ----- ways for teaching grammar.

a. traditional	b. entertainment	c. domestic	d. probable
----------------	------------------	-------------	-------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. Mobile phones are not allowed in this museum. We ----- take them inside.

a. may	b. can't	c. should	d. must
--------	----------	-----------	---------

2. Listen to my advice. You ----- do your homework more carefully if you want to be successful.

a. should	b. must	c. may	d. can
-----------	---------	--------	--------

3. We were sitting ----- the floor ----- the TV when our father came home.

a. at / on	b. in / next to	c. on / at	d. on / in front of
------------	-----------------	------------	---------------------

4. I was born ----- ten o'clock ----- the morning ----- Friday 23th August 1998.

a. at / on / in	b. in / on / at	c. at / in / on	d. on / at / in
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. careful / this / be / you / knife / must / with.

1. -----.

2. should / you / you / the ball / when / watch / play / always / tennis.

2. -----.

۸. در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح شده آن را در روبروی جمله بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. They are waiting patient for the bus. (-----)

2. Ali's father can speaks three foreign languages. (-----)

3. Our English teacher speaks English good. (-----)

4. I live on a city, but I'd like to live in the country. (-----)

5. The police stopped my car in front on the bank. (-----)

6. My friend may not comes to see me on Friday. (-----)

۹. شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. Can you ----- (speak) a little louder? We can't ----- (hear) you.

2. Our teacher came ----- (early) to the class this morning.

3. Should your brother ----- (help) you with your lessons?

4. Some companies pay their workers very ----- (bad).

5. The children asked a lot of questions ----- (polite).

۱۰. کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره)

1. Which one should I read? The newspaper or the magazine?

2. Is the Statue of Liberty in New York or Los Angeles?

۱۱. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. (۲ نمره)

1. range ()	a. like one thing or person better than another
2. domestic ()	b. between different countries
3. international ()	c. different things of the same kind
4. prefer ()	d. relating to one country

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (۳ نمره)

Everyone knows me at the hospital. I am a part-time nurse. I work (---1---) night on weekends. (---2---) Thursdays and Fridays, I sleep most of the day and wake up a little before nine (---3---) the evening, usually (---4---) 8:45 or 8:50. I have breakfast very late, around 9:30 or 10:00 P.M.! I watch TV until eleven o'clock, and then start work (---5---) midnight. Early (---6---) the morning, usually around 5:00 A.M., I leave work, have a little snack, go home, go to bed, and sleep late. It's a perfect schedule for me.

1. (-----) 2. (-----) 3. (-----) 4. (-----) 5. (-----) 6. (-----)

۱۳. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

Young people leave their parents' homes at different ages in different parts of the world. In the United States, a lot of college students do not live at home. They often choose to go to college in different cities, away from their parents. At college, many live in university housing. After college, most people prefer to live in their own homes. They often live alone, but some people rent apartments with others. These people are called roommates. By the age of 22, few young people in the United States live with their parents. Families stay together longer in many Asian countries and cities. In Hong Kong, for example, nearly all university students live with their parents. Rents in the city are very expensive, and few students have the money to pay for their own apartments. Very few young people live alone or become roommates in a shared apartment. Many young people in Hong Kong continue to live with their parents even after they marry.

In the United States:

1. Some young adults share apartments with roommates. (true or false)
2. Nearly all young adults live with their parents. (true or false)
3. Very few students live in university housing. (true or false)

In Hong Kong:

4. Few young people live alone. (true or false)
5. Not many university students live with their parents. (true or false)
6. Most young married couples have enough money to live in their own apartments. (true or false)





Part Three:

“Appendix”

ضمیمه

- ۱۳۰ آزمونه‌های جامع تشریحی ترم دوم (شماره یک)
- ۱۳۴ آزمونه‌های جامع تشریحی ترم دوم (شماره دو)
- ۱۳۷ ۱۰۰ تست آموزشی گرامر درس ۱ تا ۴
- ۱۴۵ ۳۶۰ تست آموزشی واژگان درس ۱ تا ۴
- ۱۶۴ راههای تقویت مهارت شنیداری (Listening)
- ۱۶۷ آشنایی با "علائم فونتیک"
- ۱۶۹ "دیکشنری انگلیسی به انگلیسی" درس به درس
- ۱۹۲ اجزای کلام در زبان انگلیسی
- ۱۹۷ کلمات مترادف (Synonyms)
- ۱۹۹ کلمات متضاد (Antonyms)
- ۲۰۰ افعال بی قاعده (Irregular Verbs)

۱. با توجه به تصاویر و جملات داده شده، حرف مربوط به تصویر را داخل پُرانتز مورد نظر بنویسید. (۱ نمره)

A	B	C	D
			

- The Persian lion died out about 75 years ago. ()
- Isfahan has many historical sites. ()
- Edison invented the first light bulb. ()
- You can check the destinations on this in the airport. ()

۲. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پُرانتز بنویسید. (۱ نمره)

1. solve ()	a. to protect someone or something from danger
2. range ()	b. to stop doing something
3. defend ()	c. a set of similar things
4. give up ()	d. to find an answer to a problem

۳. کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

1	a. nation	b. trip	c. travel	d. journey
2	a. tiger	b. wolf	c. goat	d. leopard

۴. با نوشتن فقط یک کلمه در نقطه چین، جملات زیر را کامل کنید. (۵/۰ نمره)

- A p _ _ _ helps us travel very fast to far places.
- The h _ _ _ pumps blood round the body.

۵. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۵/۰ نمره)

- If you like to be successful, you must not feel -----.

a. healthy	b. weak	d. nice	d. happy
------------	---------	---------	----------

- Many tourists travel to Egypt to visit the wonderful -----.

a. pyramids	b. travelers	c. booklets	d. planets
-------------	--------------	-------------	------------

۶. با استفاده از کلمات داده شده، جمله بسازید. (۱ نمره)

- be careful / country / in / should / a foreign / we.
1: -----.
- research / were / in the laboratory / doing / the scientists.
2: -----.

۷. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۱ نمره)

1. A: Why isn't Ali in the class? B: I don't know. He ----- be at the library.

a. should	b. must	c. can	d. may
-----------	---------	--------	--------

2. When I went out yesterday, the sun ----- and ----- everywhere.

a. shone - was heating	b. was shining - heated
c. was shining - heating	d. shone - heating

3. My laptop is ----- than your laptop.

a. expensive	b. more expensive	c. much expensive	d. the most expensive
--------------	-------------------	-------------------	-----------------------

4. We are not ----- to destroy nature. We take care of wildlife.

a. going	b. to go	c. will go	d. go
----------	----------	------------	-------

۸. دو اشتباه گرامری در جملات زیر وجود دارد، زیر آنها خط کشیده و تصحیح نمایید. (۱ نمره)

When I was walk home last night, I saw a little dog. It were raining heavily and the little dog didn't know what to do. I love animals, so I took it and then we went home.

1.	2.
----	----

۹. جمع کلمات زیر را بنویسید. (۰.۵ نمره)

1. woman → () 2. bus → ()

۱۰. شکل صحیح صفت داده شده را بنویسید. (۰.۵ نمره)

Viruses are among the (---1---) (small) microbes on the earth, even (---2---) (small) than bacteria.

1. (-----) 2. (-----)

۱۱. کلمات داده شده در دو ستون را به هم مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

<u>A</u>	<u>B</u>
1. build ()	a. websites
2. attend ()	b. an interview
3. summer ()	c. a laboratory
4. check ()	d. vacation

۱۲. با استفاده از ضمائر تاکیدی، جاهای خالی را در جملات زیر پر کنید. (۱ نمره)

1. My brother and I ----- did the experiment.

2. Did your sister ----- bake this cake?

3. I ----- do my homework. I don't need your help.

4. These scientists made this machine -----

at / in / on / next to

1. The bank is ----- the bookstore.
2. I'm taking a trip ----- September.
3. I got up ----- 6 o'clock this morning.
4. There are some books ----- the table.

۱۴. با استفاده از کلمات داخل پرانتز، برای جملات داده شده، قید مناسب بسازید. (۲ نمره)

1. Our math teacher came ----- (**late**) to the class this morning.
2. Don't eat so ----- (**quick**). It's not good for you.
3. They work ----- (**hard**). At the end of the day, they're always tired.
4. The children answered the tourists ----- (**polite**).

۱۵. زیر گزینه صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

Reza (**Saberi** / **saberi**) is a businessman. He has a (**Daughter** / **daughter**) and two sons. He often travels to foreign countries. Today, he is not in (**Iran** / **iran**). His children don't like his (**Job** / **job**).

۱۶. در دو جمله از چهار جمله ی زیر ترتیب صفات رعایت شده است، آن دو جمله را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

1. I bought a small red plastic ball yesterday.
2. My brother has a round beautiful white table-lamp in his room.
3. That brown Chinese big wood cupboard is very expensive.
4. My father is wearing a beautiful new black suit.

۱۷. مشخص کنید کدام جمله آهنگ افتان و کدام جمله آهنگ خیزان دارد. (۱ نمره)

1. My father is going to buy a new car.	2. What's your favorite drink?
3. Was the movie interesting?	4. Is this problem harder than that problem?

۱۸. متن زیر را خوانده و جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. (۳ نمره)

shopping / interesting / comfortable / foreign / museums / popular

London is Britain's biggest city. It is a city of ----- buildings and churches, and it has many beautiful parks. It also has some of the best ----- in the world. London is very busy in the summer, but it is not too busy in the winter. It is a ----- city with ----- tourists and has millions of visitors a year. The city is famous for its ----- and has many excellent department stores. London has ----- trains and buses that cross the city, so it is easy for tourists to get around.

Most people need seven to eight hours of sleep a night. Some people need less than this, and some people need more. Many people have difficulty sleeping, but they do not know why. Most people know it is important not to drink coffee or tea before they go to bed. Coffee and tea have caffeine. Caffeine keeps people awake. However, not everybody knows that some medicines, such as cold tablets, also have caffeine in them. Busy people with stressful jobs may not be able to sleep at night.

If you want to sleep well, you shouldn't use your bedroom as a TV room or an exercise room. You should use it for sleeping only. It's a good idea to have a regular sleeping schedule. Get up and go to bed at the same time every day. It's also important not to eat before bedtime. Eating may keep you awake. And if all this doesn't work, try counting sheep!

1. Everyone needs 8 hours of sleep a night. (true or false)
2. Caffeine helps you fall asleep. (true or false)
3. Cold tablets can keep you awake. (true or false)
4. Busy people may have trouble falling asleep. (true or false)
5. It is a good idea to have a TV near your bed. (true or false)
6. You should have regular sleeping hours. (true or false)
7. You shouldn't eat just before you go to bed. (true or false)
8. Counting sheep may help people sleep. (true or false)

Note:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : زبان انگلیسی دهم
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	تاریخ آزمون : / /
شعبه کلاس :	آموزش و پرورش شهرستان بوکان	مدت آزمون : 60 دقیقه
دبیرستان :	آزمون پایانی ترم دوم	طراح :
R	شرح سؤالات	S
۱	<p>با کلمات داده شده جاهای خالی را پر کنید. (یک گزینه اضافی است).</p> <p><i>healthy / embassy / scientist / behavior / deserts / cloudy / solve / entertainment / booklet</i></p> <p>1. Please be very careful about your ----- when you speak to your parents.</p> <p>2. Only special types of animals and plants can live in hot -----.</p> <p>3. The sky is ----- . We cannot see the moon tonight.</p> <p>4. If your father wants to be ----- , he should quit smoking.</p> <p>5. Some people use computers only for -----.</p> <p>6. You should go to the ----- of a foreign country to get visa.</p> <p>7. A ----- is a person who does experiment to find answers to the problems.</p> <p>8. The teacher asked us to ----- all the math questions on page 59.</p>	۴
۲	<p>از بین کلمات داده شده کلمه ناهماهنگ را پیدا کنید و در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>9. a. destroy b. develop c. grow up d. increase (-----)</p> <p>10. a. goat b. dog c. cow d. tiger (-----)</p> <p>11. a. inventor b. researcher c. farmer d. thinker (-----)</p> <p>12. a. boring b. amazing c. wonderful d. interesting (-----)</p>	۱
۳	<p>معنی کلمات داده شده را از بین تعاریف داده شده پیدا کنید. (یک گزینه اضافی است).</p> <p>13. collect (----) a) in place of someone or something else</p> <p>14. instead (----) b) to grow or change into a stronger, larger or better form</p> <p>15. defend (----) c) activities that people enjoy</p> <p>16. develop (----) d) to go and get somebody or something</p> <p>e) to protect someone or something from danger</p>	۲
۴	<p>تست واژگان: بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>17. Iran is a four season country. It's a real ----- for many foreign tourists.</p> <p>a) behavior b) paradise c) shrine d) desert</p> <p>18. Some of our kind relatives ----- their blood to those who need it.</p> <p>a) pump b) donate c) decide d) draw</p> <p>19. It's not an English word. It's French. What does it -----?</p> <p>a) hunt b) save c) mean d) increase</p> <p>20. Vegetable sandwiches are easy to -----, so they are useful for short trips.</p> <p>a) spend b) prepare c) attract d) locate</p> <p>21. We know that Egypt in Africa is very famous for its-----.</p> <p>a) inventions b) inventors c) translators d) pyramids</p> <p>22. Tourism is traveling for -----, health, sport or learning about other cultures.</p> <p>a) suggestion b) destination c) entertainment d) behavior</p>	۳

۳	<p>با استفاده از دانش زبانی خود، جملات زیر را تکمیل کنید. (اولین حرف هر جاهای خالی برای شما داده شده است.)</p> <p>23. Look at that boy! He always jumps up and down. He is very (<i>e</i> _ _ _ _ _).</p> <p>24. When we pay attention to endangered animals, their number will (<i>i</i> _ _ _ _ _).</p> <p>25. An (<i>o</i> _ _ _ _ _) is a place from which people can watch the planets and stars.</p> <p>26. Doctors always try to make new (<i>m</i> _ _ _ _ _) to save people's lives.</p>	۵
۳	<p>تست گرامر: بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>27. You ----- listen to loud music. It really hurts your ears. a) shouldn't b) can't c) couldn't d) must</p> <p>28. Rozhin and Paria washed all the dishes -----. a) herself b) ourselves c) myself d) themselves</p> <p>29. While I ----- yesterday, my brother called. a) am going to study b) was studying c) studied d) study</p> <p>30. Next year, we will be ----- Korea ----- holiday. a) in – in b) in – on c) in – at d) at – in</p> <p>31. It will ----- , so we need to take an umbrella. a) raining b) to rain c) rained d) rain</p> <p>32. When I saw my uncle, he ----- in the yard. a) is working b) worked c) was working d) works</p>	۶
۲	<p>جملات زیر را با شکل صحیح کلمات داخل پرانتز تکمیل کنید.</p> <p>33. Open your books and listen to the teacher ----- (careful).</p> <p>34. It's Raman's birthday next week. We are going to ----- him a gift. (to give)</p> <p>35. This historical site may ----- many people all over the world. (to attract)</p> <p>36. They were ----- a movie last night when the phone rang. (to watch)</p>	۷
۲	<p>با استفاده از کلمات داده شده، متن زیر را تکمیل کنید.</p> <p>(<i>translators / poems / problems / liquid / recite</i>)</p> <p>In Iran, Hafez is famous for his ---37---. By reading his book you can find his believe in God during his life. His name is Hafez because he could---38--- Holy Quran by heart. These days many ---39--- change the language of his book so that people in other countries can understand his words. Some universities publish his book and teach it to their students. In Iran, people think that his words help them solve their ---40---.</p> <p>37. ----- 38. -----</p> <p>39. ----- 40. -----</p>	۸

۱	<div data-bbox="399 94 1193 138" data-label="Section-Header"> <p>در جملات زیر، آهنگ (intonation) را مشخص کنید. (افتان یا خیزان)</p> </div> <div data-bbox="148 145 880 376" data-label="List-Group"> <p>41. How wonderful! (-----)</p> <p>42. Who teaches you English this year? (-----)</p> <p>43. Is he a polite boy? (-----)</p> <p>44. My son's name is Raman. (-----)</p> </div>	۹
۴	<div data-bbox="405 436 1171 481" data-label="Section-Header"> <p>متن زیر را بخوانید و برای سوالات زیر آن، بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> </div> <div data-bbox="145 495 1436 678" data-label="Text"> <p>One way of developing the value of knowledge is publishing books. Books help people study about the knowledge of many years ago. We can also write books and publish them for others in the future. We all know that one place to find books is library. Iran National Library is the biggest library in Iran. This place has many buildings and <u>it</u> is really modern.</p> </div> <div data-bbox="145 705 1436 844" data-label="Text"> <p>In each building you can find different books. For example, in the first building you can read poems and novels, in this building you can know more about writers and translators and study their different books.</p> </div> <div data-bbox="145 873 1436 1010" data-label="Text"> <p>In the second building there are book about scientists and their success during their lives. Students from universities study these books to develop researches and experiments. These books can solve their problems in science.</p> </div> <div data-bbox="145 1041 1445 1227" data-label="Text"> <p>In the third building there are books about different inventions. In this part there are also books about scientists and their beliefs. You can read that they never gave up or felt weak and became successful because of trying hard. So books are the best way to develop your knowledge. Go and find the nearest library to your house and start finding new things.</p> </div> <div data-bbox="145 1258 1326 1825" data-label="List-Group"> <p>45. The third building is the best place to go if you -----.</p> <p>a) need to do researches and experiments b) want to solve translation's problems c) don't know about scientists' beliefs d) want to know a novel's writer</p> <p>46. In the first building of Iran National Library you can -----.</p> <p>a) read poems and novels of many writers b) solve your problems about science c) develop researches and experiments d) know about scientist's invention</p> <p>47. What makes scientists successful?</p> <p>a) quitting researches b) translating books c) trying really hard d) inventing things</p> <p>48. In line 4 "<u>it</u>" refers to -----.</p> <p>a) building b) library c) book d) knowledge</p> </div>	۱۰
	<div data-bbox="285 1861 531 1906" data-label="Page-Footer"> <p>جمع بارم: ۲۴ نمره</p> </div> <div data-bbox="1032 1861 1294 1906" data-label="Page-Footer"> <p>موفق و مؤید باشید</p> </div>	

Grammar Tests

“*Vision One*”

(Lesson : 1 - 4)

منبع: کتب معتبر و تاپ کنکوری کشور

توجه: سطح این تستها "ساده" و "متوسط" میباشد که میبایستی بعد از مرور گرامرهای پایه دهم، تمرین شوند.

1. I don't know where Kelly is. She ----- in the garden, but I'm not sure.
a) may is b) may be c) must is d) must be
2. ----- they increase the number of the houses tomorrow?
a) Do b) Did c) Will d) Are
3. You ----- drive when you are very tired. It's so dangerous.
a) would not b) must not c) could not d) might not
4. My ----- has ----- young aunt. She is going to start learning ----- Chinese in April.
a) friend / a / - b) friend / an / the
c) friends / a / the d) friends / a / -
5. I was driving fast when the car ----- me stopped suddenly and I hit it.
a) next to b) behind c) above d) in front of
6. I ----- carry this box- it's too -----! Would you help me?
a) can't / heavy b) can't / heavily c) can / heavy d) can / heavily
7. Unfortunately, sally ----- her leg while she -----.
a) broke / skied b) broke / was skiing
c) was breaking / was skiing d) was breaking / skied
8. I really want to answer the questions in the exam ----- . So I'm studying ----- .
a) correctly / hardly b) correct / hardly
c) correctly / hard d) correct / hard
9. It started to rain so I opened my ----- umbrella.
a) large new red and yellow b) new large red and yellow
c) red and yellow large new d) large red and yellow new
10. I ----- cooked a meal and then I watched television by ----- .
a) me / myself b) myself / myself c) myself / me d) me / me
11. I finished all of my homework this afternoon. I ----- study tonight.
a) shouldn't b) couldn't c) wouldn't d) don't have to
12. You are eating too -----, please eat ----- .
a) quickly / slow b) fast / slowly
c) slowly / quick d) rapid / slowly
13. A: "Where are you going on holiday?" B: "I'm not sure, maybe I ----- to India.
a) go b) am going c) will go d) went
14. I'm a good swimmer and ----- swim very well these days, but I ----- 10 years ago.
a) can / couldn't b) can / could c) can't / could d) could / can't
15. Don't ride so ----- . You ----- have an accident.
a) quick / should b) fast / may c) quickly / can d) rapidly / must
16. He eats in restaurants all ----- Sunday afternoons because he can't ----- .
a) in / cook b) on / cooks c) in / cooks d) on / cook
17. I like to tell jokes and ----- people laugh. I tell jokes ----- .
a) always make/ badly b) make always/ good
c) always make/ well d) make always/ bad

- 18.** You ----- sit so ----- the TV. It's bad for your eyes.
a) may not/ in front of b) won't / by
c) shouldn't / near d) can't/ next to
- 19.** Mike is only nine months old. He ----- eat food yet, but he ----- drink milk.
a) can/can't b) can/ can c) can't/ can't d) can't/ can
- 20.** Helen and her son drive ----- to work every day. They don't take the bus.
a) herself b) themselves c) himself d) yourselves
- 21.** It's a hospital. You ----- smoke and talk -----.
a) shouldn't / loud b) mustn't / loudly
c) can't / loud d) may not / loudly
- 22.** I'm very tired today. I ----- clean my room now, but I ----- do it tomorrow.
a) can't / won't b) shouldn't / will c) should / won't d) can't / will
- 23.** They can speak French very ----- . They lived ----- France for two years.
a) good / in b) good /at c) well / in d) well / at
- 24.** My classmate behaves ----- towards me. I think I ----- talk to the teacher about it.
a) rude / am going to b) rudely /will
c) rudely / am going to d) rude / will
- 25.** We worked really ----- midday ----- Thursday.
a) hard at / on b) hardly at / on c) hard at / in d) hardly in / on
- 26.** Sally and Kate are both 22 years old. Sally is ----- Kate.
a) the oldest b) older than c) as old as d) very old
- 27.** Rebecca has the flu. She must rest at home and take care of ----- .
a) you b) yourself c) herself d) her
- 28.** Ali finally got a car, so now he drives to work. He ----- take the bus.
a) doesn't have to b) shouldn't c) couldn't d) wouldn't
- 29.** A: There is no coffee. Would you like a cup of tea, instead?
B: No, thanks. I----- some orange juice.
a) drink b) will drink c) drank d) am going to drink
- 30.** A: Are you able to speak Chinese? B: No, I ----- . It's not easy.
a) won't b) can't c) may not d) shouldn't
- 31.** She lives ----- 805 Azadi street.
a) on b) in c) at d) to
- 32.** Jack: Do you want to play tennis on Friday? Jill: I can't. I ----- my mother in hospital.
a) will visit b) can visit c) visited d) am going to visit
- 33.** Sometimes I walk to work and sometimes I go ----- bus.
a) on b) in c) at d) by
- 34.** A: Do you like Swimming?
B: Yes, I ----- swim very well. I have practiced it for 5 years.
a) must b) may c) should d) can
- 35.** I saw my close friend yesterday while she ----- a nice red dress.
a) wears b) wore c) was wearing d) is going to wear
- 36.** A: There's no milk at home. B: I know. I ----- some milk from Mr. Amini's shop soon.
a) will get b) got c) am going to get d) get

37. My dad was ----- at me when I got home late ----- last night.
a) angry / at b) angry / - c) angrily / - d) angrily / at
38. Don't help us, Dad! Sarah and I can paint the car all by -----.
a) themselves b) herself c) himself d) ourselves
39. Alice is really a ----- girl. She talked ----- to the interviewer.
a) polite / politely b) politely / polite c) polite / polite d) politely / politely
40. He has an interesting hobby, but my sister has ----- hobby in the family.
a) more interesting b) as interesting as
c) the most interesting d) the more interesting
41. A: Do you like French? B: Yes, I do. And I ----- speak French well.
a) could b) can c) may d) would
42. I think Switzerland is one of ----- countries in the world.
a) richer b) the richest c) as rich as d) richest
43. He's always ----- a hurry. I don't understand why he walks so -----.
a) in / slowly b) on / fast c) in / quickly d) at / rapidly
44. He's a very good manager. I think he ----- any mistakes.
a) isn't going to make b) is going to make c) won't make d) will make
45. The hotel was very small. I expected it to be ----- than the hotel of my town.
a) bigger b) smaller c) the biggest d) the smallest
46. You ----- forget to turn off the lights when you go to bed.
a) couldn't b) mustn't c) can't d) may not
47. My uncle likes to practice his English by talking to -----.
a) hers b) his c) himself d) herself
48. Yesterday, his older brother bought a ----- shirt which was very nice.
a) Chinese small white b) white Chinese small
c) small white Chinese d) white small Chinese
49. I think Diana ----- her exam. She's very intelligent.
a) is going to pass b) will pass c) passes d) passed
50. Both my parents are working, but my mother makes ----- money than my father.
a) little b) more c) the most d) much
51. A: What would you like to drink, sir? B: I ----- a glass of milk, please.
a) will have b) am going to drink c) am drinking d) drink
52. Where did your older ----- put the -----? They put them on that -----.
a) sisters / knives / shelf b) sisters / knife/ shelf
c) sister / knives / shelves d) sister / knife / shelves
53. She has made the dress for -----.
a) her b) herself c) himself d) myself
54. ----- boys sitting over there like football. ----- favorite team is ----- Liverpool.
a) These / Their / the b) Those / Their / -
c) This / His / - d) That / His / -
55. My father ----- at 70 km/h when a policeman ----- him.
a) drove / stopped b) drove / stops
c) was driving / stopped d) was walking / was stopping

56. It's raining -----, you ----- take your own umbrella.
a) heavily / may b) heavily / must c) heavy / should d) heavy / can
57. She put the plates on the table and told Mary and ----- to help ----- to the food.
a) him / yourselves b) you / themselves
c) me / ourselves d) her / herself
58. My older sister has three children. Peter is ----- of all.
a) younger than b) youngest c) the youngest d) younger
59. A: There is a good movie on TV tonight. B: Yes, I know. I ----- it.
a) am going to watch b) will watch c) watched d) watching
60. Which hotel ----- you staying in when you ----- your passport?
a) were / were losing b) were / lost c) did / were losing d) did / lost
61. Be careful with that sharp knife, Mehran! You are going to hurt ----- if you are not careful.
a) ourselves b) himself c) yourselves d) yourself
62. I'm too tired to walk home. I think I ----- a taxi.
a) am going to take b) will take c) take d) took
63. Be -----! You are speaking too ----- . The baby is sleeping in the next room.
a) quiet / loud b) quietly / loudly c) quiet / loudly d) quietly / loud
64. A: "Did you send an e-mail to Marry?" B: "NO, I forgot. I ----- her tomorrow.
a) am going to send b) will send c) send d) sent
65. People living here are very -----, but people in Africa are ----- people in the world.
a) poorer / poor b) the poorest / poorer
c) poor / the poorest d) poor / poorer
66. A: Why do you need to borrow my suitcase? B: I ----- Mr. Kane in Scotland next month.
a) visited b) visit c) will visit d) am going to visit
67. Can you read this for me? My eyes aren't ----- yours.
a) better b) weaker than c) as weak as d) as good as
68. Look! There is not a cloud in the sky. It ----- a beautiful day.
a) will be b) is going to be c) is d) was
69. We should be careful about our behavior when traveling ----- a foreign country.
a) next to b) on c) by d) in
70. A: I don't know how to use this computer. B: OK, ----- you.
a) I'm going to show b) I showed c) I'm showing d) I'll show
71. The phone and the doorbell rang ----- the same time and I didn't know which one to answer first.
a) by b) at c) with d) to
72. Mum: I told you to clean your room. Son: Sorry, Mum, I forgot, ----- it after lunch.
a) I'm going to do b) I'll do c) I did d) I do
73. What is ----- sport in your country?
a) better b) as popular as c) more popular d) the most popular
74. My ----- live in ----- old house in ----- London. There is a beautiful garden near the house.
a) grandparent / an / - b) grandparents / a / the
c) grandparents / an / - d) grandparent / a / the
75. Did you know that December is ----- month of the year in my country?
a) the coldest b) colder than c) as cold as d) much cold

- 76.** Is your ----- going to invite his -----, David and Mike, and their ----- to the wedding tomorrow?
a) uncles / sons / wives b) uncles / son / wife
c) uncle / son / wife d) uncle / sons / wives
- 77.** I usually visit my grandparents ----- Sunday afternoons.
a) on b) in c) with d) to
- 78.** You should go to the doctor. Your cold is ----- than it was a few days ago.
a) as bad as b) worst c) worse d) very bad
- 79.** The writer sat down ----- her desk, turned on her computer and worked for a few hours.
a) on b) above c) in d) at
- 80.** Their school isn't as ----- as our school.
a) nearer b) farther c) nearest d) far
- 81.** Which sentence is grammatically **WRONG**?
a) He will wait until three o'clock.
b) He went to a new school at London.
c) I can't sleep at night these days.
d) We often go on holiday in summer.
- 82.** Will she ----- our grandmother next week?
a) visits b) visit c) visiting d) to visit
- 83.** ----- they swimming when the phone rang?
a) Were b) Are c) Do d) Did
- 84.** Blue whales can weigh 120 tons. No other whales are so heavy. Blue whales are ----- the other whales. They are ----- animals in the world.
a) the heaviest / heavier than b) the heaviest / the heaviest
c) heavier than / the heaviest d) heavier than / heavier than
- 85.** Mehran is always late. I'm sure he ----- late tomorrow evening.
a) will be b) is going to be c) is d) was
- 86.** His handwriting is as ----- as my handwriting.
a) good b) better than c) worse than d) worse
- 87.** My job is a bit ----- sometimes. I'd like to do something ----- interesting.
a) more boring / more b) boring / more
c) the most boring / most c) boring / most
- 88.** My grandparents are living in a(n) ----- house in a ----- village.
a) old wooden / small lovely b) old wooden / lovely small
c) wooden old / small lovely d) wooden old / lovely small
- 89.** ----- Behnam was doing his homework, he got a text message from his friend.
a) When b) While c) However d) If
- 90.** Yesterday John told me a ----- joke. This joke was ----- joke I've ever heard.
a) funnier / funnier than b) funny / the funniest
c) funny / as funny as d) funnies / much funny
- 91.** While Reza was eating dinner, Kamran ----- and ----- about the events of the day.
a) came/ speaking b) came / was speaking
c) came / spoke d) was coming / spoke

- [illegible]

Note:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Vocabulary Tests

“*Vision One*”

(*Lesson : 1 - 4*)

منبع: کتب معتبر و تاپ کنکوری کشور

توجه: سطح این تستها "ساده" و "متوسط" میباشد که میبایستی بعد از حفظ لغات پایه دهم تمرین شوند.

1. We didn't have enough money for a movie, so we went to the park -----.
a. instead b. anymore c. tomorrow d. nowadays
2. Some people ----- weight when they stop smoking.
a. seek b. carry c. donate d. gain
3. I became very nervous when I couldn't ----- my passport.
a. find b. lose c. carry d. donate
4. Those who have never thought about the ----- of life should not study medicine.
a. skill b. moment c. value d. belief
5. The wolf may ----- his teeth, but never his nature.
a. carry b. grow c. lose d. hunt
6. After a busy day, all I want is ----- and quiet.
a. power b. interest c. science d. peace
7. There are a lot of dark ----- in the sky. It seems it will rain.
a. sites b. clouds c. ranges d. images
8. Do you ----- money to buy a new laptop?
a. cut b. save c. hope d. mean
9. They don't like the plan to build the road through the -----.
a. chart b. nation c. world d. forest
10. The museum hopes to attract both foreign and ----- visitors.
a. home-made b. international c. domestic d. popular
11. We can become familiar with the culture of the ----- people from the wall painting.
a. patient b. comfortable c. ancient d. actual
12. The last bear in this forest ----- one hundred years ago.
a. died out b. cut c. put out d. hurt
13. Unfortunately, the ----- from Chicago will arrive at the airport thirty minutes late.
a. airplane b. cradle c. power d. interest
14. To understand Japanese -----, you should learn the language.
a. image b. culture c. range d. behavior
15. My grandfather can ----- people's faces, but not their names.
a. observe b. believe c. remember d. behave
16. Ants work a lot all day long. They are ----- animals.
a. interested b. important c. hard-working d. favorite
17. Mina came home While her brother was watching his ----- movie at the living room.
a. interested b. building c. hard-working d. favorite
18. A: "Do you know where the Taj Mahal is -----?" B: "Yes, in India."
a. prepared b. located c. attracted d. planned
19. Smoking can ----- the risk of developing heart disease.
a. fill b. increase c. bore d. fight
20. Buckingham Palace is one of London's most popular tourist -----.
a. entertainments b. suggestions c. choices d. attractions

21. My sister is very kind. She always ----- animals from danger.
a. hurts b. hunts c. cuts d. saves
22. Planets ----- the sun in different orbits.
a. look like b. go around c. fill out d. carry out
23. You can take and ----- pictures by a camera very easily.
a. solve b. keep c. attend d. key
24. Isfahan has many interesting historical -----.
a. price b. agents c. hosts d. sites
25. Look at the pretty little baby sleeping in the -----.
a. shelf b. cradle c. noise d. grave
26. My study showed that working in a garden is the most ----- activity for old people.
a. hospitable b. popular c. domestic d. comfortable
27. Some people ----- the trees and don't take care of the nature.
a. save b. protect c. increase d. cut
28. Penicillin is a/an ----- for killing bacteria that are in your body and making you ill.
a. medicine b. experiment c. science d. laboratory
29. Are you interested ----- planets and stars?
a. for b. to c. at d. in
30. I forgot to take my ----- with me to Portugal, so I couldn't take any photos.
a. passport b. cradle c. camera d. ticket
31. An airplane helps us travel very fast to ----- places.
a. same b. first c. clear d. far
32. Every year millions of ----- come to the holy shrines in Iran.
a. pilgrims b. nations c. destinations d. attractions
33. My older uncle cannot run because he has a ----- heart.
a. heavy b. powerful c. healthy d. weak
34. My brother is a brave firefighter. He always ----- the fire very fast.
a. forgets b. puts out c. cuts d. saves
35. I was sitting ----- in that chair beside the fire in the living room, reading a newspaper.
a. politely b. hungrily c. generously d. comfortably
36. A: Are animals really ----- for you?
B: I'd like to know more about them.
a. interesting b. powerful c. alike d. clear
37. When I asked his name after the accident, he ----- that he could not remember.
a. answered b. observed c. behaved d. believed
38. I was reading a book about ----- Iranian scientists, Farabi and Toosi.
a. first b. last c. famous d. possible
39. A: "Are you ----- for your summer vacation?"
B: "Yes, I want to travel."
a. spending b. enjoying c. planning d. visiting
40. I played football yesterday and I ----- my foot badly.
a. hurt b. took c. planed d. hoped

41. Some planets are ----- . They have many mountains.
a) amazing b) useful c) rocky d) dry
42. A: "Was the book -----?" B: "Yes, I learned many interesting things."
a) energetic b) useful c) possible d) natural
43. I'm going to visit Africa, but I'm not sure about my ----- . I don't know Africa well.
a) ceremony b) behavior c) destination d) passport
44. Did you know that children often cry just to ----- attention?
a) attract b) spend c) check d) plan
45. Mary had a terrible car accident last night and she was ----- badly.
a) special b) helpful c) injured d) cruel
46. Some planets have ----- around them like our planet, Earth.
a) rocks b) moons c) types d) systems
47. Razi taught ----- to young doctors while he was working in Ray Hospital.
a) medicine b) invention c) translation d) novels
48. "I'm going on a trip to England tomorrow. Do you have any----- to tell me?
a) suggestion b) departure c) destination d) entertainment
49. In ----- times, people believed that the earth was not round.
a) traditional b) ancient c) historical d) local
50. Our grandmother died at the age of 83 after a long -----,
a) behavior b) entertainment c) risk d) illness
51. Some Sough American countries ----- many tourists because of their amazing nature.
a) prepare b) spend c) attract d) break
52. Planets go around the sun in different ----- .
a) kinds b) systems c) orbits d) abilities
53. Sadly, he lost his hearing at the age of 12. "Sadly" is a synonym for ----- .
a) unfortunately b) successfully c) rapidly d) easily
54. A: "Is China famous for The Great Wall?" B: "Yes, it's really -----." ."
a) hospitable b) suitable c) domestic d) popular
55. The train station is ----- between these two towns. It's far from here.
a) attended b) located c) planned d) developed
56. Pay attention! Don't swim here. It's ----- .
a) natural b) dangerous c) safe d) alive
57. We can see the planets ----- to us without telescope.
a) wonderful b) strong c) true d) nearer
58. A: "Who came to the school -----, you or your friend?" B: "I came first."
a) sadly b) sooner c) easily d) finally
59. A large number of people visited this historical----- yesterday afternoon.
a) desert b) season c) site d) fact
60. The children have a six week ----- during the summer.
a) culture b) flight c) vacation d) destination

61. We got up early in the morning to see the -----.
- a) destination b) sunset c) season d) sunrise
62. If I'm late, please ----- for me in the train station.
- a) save b) gain c) create d) wait
63. I bought a model of the Eiffel Tower as a ----- of my trip to Paris.
- a) destination b) pyramid c) souvenir d) suggestion
64. "I will not let that kind of ----- in my class," the teacher said angrily.
- a) suggestion b) culture c) choice d) behavior
65. Iran was the ----- home of Persian lion.
- a) wild b) dangerous c) endangered d) natural
66. A: "Is your brother -----?" B: "Yes, he's playing and running all the time."
- a) successful b) useful c) energetic d) famous
67. Is Isfahan a popular ----- in Asia for tourists?
- a) information b) destination c) nation d) vacation
68. We can see some planets like Neptune only with ----- telescopes.
- a) powerful b) wonderful c) useful d) interesting
69. Red blood cells ----- oxygen round the body.
- a) keep b) collect c) carry d) seem
70. After the accident she had a terrible harm. "harm" is a synonym for-----.
- a) injury b) safety c) living d) protect
71. I read a useful book and I learned many things. The synonym for "useful" is -----.
- a) powerful b) energetic c) helpful d) famous
72. Some countries attract tourists from other parts of the world because of their ----- nature.
- a) hospitable b) amazing c) similar d) foreign
73. You should give money ----- to the poor people who need help.
- a) generously b) hungrily c) bravely d) patiently
74. I'd like to get more information about India. It seems a suitable ----- for traveling.
- a) nation b) choice c) behavior d) continent
75. How are the planets different? Are they so much -----?
- a) rocky b) useful c) nearer d) alike
76. The students do ----- in the school laboratory.
- a) knowledge b) experiment c) science d) success
77. We ----- to help the injured animals. It's really good.
- a) hope b) save c) cut d) hurt
78. A: "Can you finish painting all the rooms today?" B: "Sorry. ----- not."
- a) Quietly b) rudely c) Probably d) Patiently
79. Ants are wonderful ----- . They work a lot in groups.
- a) systems b) rings c) cells d) insects
80. My little sister is taller than last month. Children grow up -----.
- a) sadly b) finally c) rapidly d) at first

81. There are more than 100 pyramids in Egypt, so it's really -----.
a) wonderful b) honest c) brave d) probable
82. A: "Are there many students in your class? B: "No, there are -----."
a) around b) instead c) a few d) anymore
83. He is a brave soldier who ----- most of his life fighting his enemies.
a) attacked b) saved c) spent d) defended
84. A: "Why is Isfahan -----?" B: "Because there are many attractive old buildings."
a) familiar b) ancient c) safe d) holy
85. No ----- is possible without hard work.
a) noise b) pain c) problems d) success
86. He ----- the heavy box alone. Now he has a terrible backache.
a) carried b) collected c) orbited d) seemed
87. Helicopters saved about 20 people from the roof of the ----- building.
a) similar b) burning c) traditional d) comfortable
88. There's no milk. Would you like a glass of orange juice -----?
a) anymore b) instead c) a few d) many
89. When I was a child, I ----- different types of natural flowers.
a) hoped b) pumped c) carried d) collected
90. Wind towers in Yazd are really ----- for tourists because no place in the world has got something like this.
a) international b) domestic c) familiar d) attractive
91. Everyone needs to ----- for the future.
a) cut b) plan c) destroy d) hurt
92. Edison ----- the first light bulb and became famous.
a) felt b) quitted c) invented d) published
93. He had no ----- but to give up school because his family was very poor.
a) choice b) suggestion c) rule d) site
94. Are there many domestic animals ----- your house?
a) again b) anymore c) instead d) around
95. Do you know the ----- about this event?
a) orbits b) facts c) creations d) exercises
96. I can help you ----- your math problem.
a) develop b) solve c) grow d) build
97. I play the guitar only for my ----- in summer.
a) information b) entertainment c) destination d) suggestion
98. -----, I don't know where your money is.
a) Honestly b) Politely c) Bravely d) Safely
99. I don't remember my grandmother's face -----.
a) probably b) exactly c) patiently d) nicely
100. Many people think that hunting is ----- to animals.
a) actual b) cruel c) attractive d) popular

- 101.** I want to buy a new car, but I don't have much money to -----.
- a) create b) spend c) check d) seek
- 102.** A strong person has a powerful body, and can ----- heavy things.
- a) defend b) carry c) control d) cross
- 103.** Tom didn't want to hear about all of Mary's problems, but he sat ----- and listened.
- a) suitably b) honestly c) quietly d) generously
- 104.** The bed I slept in last night was so ----- and warm that I didn't want to get up.
- a) dangerous b) burning c) familiar d) comfortable
- 105.** It's not an English word. It's French. What does it -----?
- a) hunt b) save c) mean d) increase
- 106.** The system of our body is a -----.
- a) type b) ring c) wonder d) liquid
- 107.** This book can ----- your speaking skill.
- a) develop b) invent c) feel d) solve
- 108.** "Why are domestic flights cheaper than ----- flights?" "Because of the distance."
- a) foreign b) attractive c) ancient d) historical
- 109.** This shop sells a wide ----- of amazing wild flowers.
- a) risk b) range c) image d) price
- 110.** Humans destroy the nature and make homes and roads -----.
- a) instead b) anymore c) around d) again
- 111.** Our body is doing ----- of jobs all the time.
- a) rings b) facts c) millions d) systems
- 112.** Schools must try to make science more ----- to children.
- a) similar b) familiar c) attractive d) historical
- 113.** A ----- is one of the seven areas of land on the earth, such as Asia, Africa.
- a) desert b) country c) world d) continent
- 114.** His -----in Allah gave him hope during difficult times.
- a) key b) end c) belief d) flight
- 115.** One of the most ----- facts about our body is the heart.
- a) strong b) interesting c) healthy d) daily
- 116.** Tourism is traveling for -----, health, sport or learning about other cultures.
- a) suggestion b) destination c) entertainment d) behavior
- 117.** He -----his work without saying anything to us.
- a) solved b) felt c) gave up d) went out
- 118.** Is there any ----- to save Iranian cheetahs?
- a) future b) nature c) hope d) plain
- 119.** Human knowledge -----with scientist's hard work.
- a) feels b) cheers c) quits d) develops
- 120.** Plasma is a ----- and yellow liquid that carries red and white cells in our blood.
- a) useful b) healthy c) alive d) clear

121. You know that ----- tourists travel abroad.
a) international b) historical c) familiar d) domestic
122. Many kind people are interested in ----- the injured animals.
a) saving b) destroying c) cutting d) hurting
123. Doctors say useful foods keep us healthy and -----.
a) clear b) alive c) different d) famous
124. The ----- dentist gave two billion yen to charity.
a) ancient b) generous c) comfortable d) usual
125. You'll----- yourself a lot of time if you take the car.
a) plan b) save c) solve d) prepare
126. Some countries -----a lot of tourists every year.
a) spend b) prepare c) break d) attract
127. She's very kind and everybody speaks about her good nature. "nature" means -----.
a) safety b) injury c) living d) personality
128. Many great men and women try hard to find -----.
a) facts b) novels c) cradles d) buildings
129. Some scientists never give up while they are doing research. "give up" means -----.
a) grow b) quit c) seek d) use
130. Egypt in Africa is famous for its ----- pyramids.
a) similar b) wonderful c) hospitable d) international
131. We speak Persian at home so that the boys don't forget their language and -----.
a) behavior b) image c) destination d) culture
132. In one small drop of blood there are millions of red -----.
a) rings b) cells c) liquid d) facts
133. I hurt my hand when I was playing volleyball yesterday. "hurt" means -----.
a) cut b) injured c) saved d) hunted
134. You should go to the Australian ----- to get a visa.
a) destination b) airport c) embassy d) laboratory
135. There are thousands of white ----- in a drop of blood.
a) liquid b) rings c) facts d) cells
136. Iran is a great ----- for tourists from other parts of the world.
a) embassy b) continent c) destination d) behavior
137. White cells in our blood ----- our body against microbes.
a) carry b) defend c) keep d) collect
138. Tigers are wild animals of the Asian cat family. "wild" is an opposite of -----.
a) hurtful b) domestic c) safe d) dead
139. She's energetic. She's always doing something. "energetic" means -----.
a) interested b) famous c) useful d) active
140. When you are going abroad, you should get to the airport 2 hours before ----- flight.
a) domestic b) local c) popular d) international

141. Please speak more ----- so that everybody can hear you.
a) loudly b) quietly c) bravely d) politely
142. Everybody knows my brother. Actually he's -----.
a) interested b) possible c) natural d) famous
143. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's -----.
a) information b) attractions c) language d) vacation
144. London's airports ----- one hundred thousand domestic flights a year.
a) save b) plan c) attract d) attend
145. Blood is a ----- gift from Allah. It's really amazing.
a) wonderful b) healthy c) famous d) powerful
146. Many Muslims from other parts of the world travel to Iran and go to holy----- in Mashhad.
a) shrines b) cultures c) behavior d) suggestion
147. We can thank Allah by ----- our body healthy.
a) collecting b) carrying c) keeping d) defending
148. They had a car accident, but they are alive. "alive" is an opposite of -----.
a) safe b) wild c) dead d) hurtful
149. There isn't much ----- for young people in this town- just the cinema and a park.
a) experiment b) suggestion c) entertainment d) interest
150. This homework can develop your writing-----.
a) key b) end c) shelf d) skill
151. Some scientists tried hard while they were working on -----.
a) answers b) problems c) skills d) pains
152. When we have different idea, we should ----- their opinions without any problem.
a) attract b) respect c) locate d) spend
153. I don't remember -----, but I think it was last Friday.
a) exactly b) quietly c) suitably d) neatly
154. We can ----- Allah by saving the nature and wildlife.
a) keep b) thank c) seem d) defend
155. Some people destroy beautiful jungles in our country. "jungle" means -----.
a) lake b) earth c) forest d) plain
156. She's interested in medicine. She wants to work in a hospital and helps -----.
a) writers b) builders c) patients d) beliefs
157. Why don't you pay attention to me? "attention" is a synonym for -----.
a) safe b) care c) injury d) harm
158. The translator was great and wonderful. He could speak five -----.
a) cultures b) languages c) ceremonies d) behavior
159. Children must not eat ----- food. It's not good for their health.
a) wide b) safe c) neat d) junk
160. They returned the African elephants to their ----- home.
a) amazing b) natural c) endangered d) easy

161. Camels are ----- they do not drink water all day long.
a) neat b) fresh c) medium d) fantastic
162. Do you know the ----- of knowledge? It develops our lives.
a) light b) cradle c) value d) pain
163. Tom didn't see any ----- faces at the party. He didn't know anybody.
a) hospitable b) similar c) familiar d) attractive
164. I have an information ----- that can help me to know about different countries.
a) activity b) embassy c) booklet d) departure
165. There are a few trees in our garden. "a few" is an opposite of -----.
a) around b) instead c) near d) many
166. Planets and stars are different from each other. They aren't so much -----.
a) rocky b) near c) alike d) alive
167. It's important to ----- science to students at schools.
a) recite b) teach c) rest d) quit
168. Cats and dogs are domestic animals. "domestic" is an opposite of -----.
a) dead b) safe c) hurtful d) wild
169. You can see our website or ----- this booklet to get more information.
a) locate b) attract c) spend d) check
170. Our holy prophet (PBUH) said, "----- knowledge from cradle to the grave."
a) attend b) quit c) seek d) solve
171. One of the smallest ----- of our body is the cell.
a) parts b) orbits c) facts d) types
172. Some ----- do not pay attention to the wild life. They hunt all the animals.
a) trips b) programs c) advice d) hunters
173. The best way to learn a ----- language is to live in a country where it is spoken.
a) domestic b) foreign c) popular d) successful
174. Tell me -----, Kate, what do you think of John?
a) suitably b) probably c) honestly d) suitably
175. My father is a good person. He never ----- the animals in the jungle.
a) hunts b) cuts c) hopes d) protects
176. It's ----- that our body is one of the wonders of creation.
a) clever b) clear c) alive d) alike
177. A: "Is your little brother taller than last year?" B: "Yes, children ----- rapidly."
a) put aside b) grow up c) look for d) look like
178. Can camels travel ----- hot and dry deserts with little food and water?
a) against b) during c) across d) without
179. Did you know that most of the world's ----- countries are in Africa?
a) ugliest b) deepest c) poorest d) farthest
180. A: "Would you like to have dinner with us?" B: "I can't. -----, I have to study tonight."
a) especially b) unfortunately c) easily d) luckily

- 181.** "Raman" decided to----- city life and live in a small village.
a) grow up b) give up c) protect d) increase
- 182.** She suddenly ----- that her keys were in her other bag.
a) attended b) observed c) remembered d) behaved
- 183.** You know that ----- tourists travel to different parts of their own country.
a) international b) historical c) familiar d) domestic
- 184.** What do you ----- when you say everything is possible?
a) destroy b) hurt c) cut d) mean
- 185.** You can take pictures with this camera easily and fast because it's really -----.
a) absent b) energetic c) successful d) modern
- 186.** Planets are really amazing but not so much ----- . They are different.
a) nearer b) alike c) useful d) rocky
- 187.** The villagers were very kind and ----- to anyone who visited their village.
a) traditional b) hospitable c) domestic d) historical
- 188.** One of the smallest ----- of our body is the cell. There are millions of them in our body.
a) liquid b) parts c) facts d) signs
- 189.** "Oromia" ----- is in the north west of Iran and is the biggest one inside our country.
a) plain b) jungle c) lake d) trip
- 190.** Living abroad is the best way to learn a foreign -----,
a) embassy b) flight c) language d) suggestion
- 191.** He never ----- his interest for making new things. Finally he became a great inventor.
a) developed b) published c) grew d) lost
- 192.** The waiter was too rude. He didn't speak -----.
a) rudely b) loudly c) comfortably d) nicely
- 193.** His shoe was very dirty. There were some ----- of blood on it.
a) rings b) drops c) systems d) rocks
- 194.** If you do exercise, you will be healthy and -----.
a) interesting b) useful c) strong d) true
- 195.** My older brother was angry, but he sat down and listened to me-----.
a) angrily b) bravely c) patiently d) rudely
- 196.** She was famous for doing thousands of experiments to find -----to problems.
a) answers b) cradles c) values d) novels
- 197.** Vegetable sandwiches are easy to -----, so they are useful for short trips.
a) spend b) prepare c) attract d) locate
- 198.** When you go on a long trip, there is a(n) ----- of illnesses, so take care of yourself.
a) plan b) risk c) host d) image
- 199.** My five-year-old daughter always goes to kindergarten happily and is full of-----.
a) oxygen b) fact c) sign d) energy
- 200.** The Russian soldiers ----- the country against foreign enemies many times.
a) attacked b) defended c) fought d) taught

- 201.** I always run all the way home, so my heart is ----- fast.
a) orbiting b) carrying c) pumping d) doing
- 202.** She didn't sleep last night, so no ----- she's tired.
a) wonder b) power c) sign d) fact
- 203.** Do you think a computer will ever be as powerful as your -----?
a) organ b) heart c) nation d) brain
- 204.** It's ----- for you to cross the street when the light is red.
a) powerful b) useful c) rocky d) dangerous
- 205.** It's ----- that the system of our body is among the wonders of creation.
a) alike b) alive c) clever d) clear
- 206.** When you go to the nature on your holiday, don't forget to ----- the fire.
a) fill out b) take care c) put out d) pay attention
- 207.** The ----- to scientists' success is their hard work.
a) gain b) pain c) end d) key
- 208.** My father thinks that Spain is a very popular ----- for traveling in summer.
a) attraction b) pyramid c) entertainment d) destination
- 209.** The policeman answered the tourists politely and -----.
a) patiently b) probably c) rudely d) hungrily
- 210.** He's going to stay at least three weeks, ----- longer.
a) possibly b) safely c) quietly d) neatly
- 211.** Doctors helped people with penicillin while the flu was -----.
a) putting aside b) getting around c) going out d) filling out
- 212.** You should go to the ----- of a foreign country to get visa.
a) agency b) embassy c) booklet d) sites
- 213.** It's not health to eat junk food during your trip. You should ----- your meals yourself.
a) spend b) locate c) attract d) prepare
- 214.** My brother ----- his foot while he was playing football.
a) saved b) hurt c) protected d) heard
- 215.** The cells of our body can get oxygen by every ----- of the heart.
a) pump b) orbit c) ring d) wonder
- 216.** Because of a serious illness, he can't ----- his body as most people can.
a) carry b) collect c) move d) grow
- 217.** It's important to read and to ----- the holy Quran during childhood.
a) publish b) recite c) attend d) cheer
- 218.** At this time of the year, most animals are ----- for winter.
a) spending b) preparing c) checking d) solving
- 219.** Firemen always -----endangered people from danger.
a) put out b) increase c) hurt d) save
- 220.** My mother knows French. She's going to ----- the holy Quran into French.
a) feel b) solve c) translate d) attend

221. It's important to become ----- with your destination before your trip.
a) familiar b) popular c) attractive d) similar
222. I participate in an online course to learn about ----- the nature.
a) hurting b) saving c) increasing d) hunting
223. They have carpets in wide range of colors in their store, so its difficult to make a -----.
a) suggestion b) choice c) tour d) price
224. She ----- her first book when she was a young student.
a) solved b) quitted c) believed d) published
225. She always eat healthy food. She ----- strong.
a) defends b) seems c) carries d) moves
226. You should know your destination before your trip by reading travel -----.
a) prices b) hosts c) booklets d) paradises
227. I don't know all the ----- about your sister. Is it true that she is a famous person?
a) rings b) creations c) facts d) types
228. She's an excellent teacher and I have the greatest ----- for her.
a) plan b) behavior c) respect d) suggestion
229. If you want to succeed, you have to take a lot of -----.
a) risks b) behaviors c) respects d) prices
230. We must not break any rules in a foreign country. If we want to have a good and ----- trip.
a) holy b) ready c) safe d) polite
231. I do a research about how to ----- animals from danger.
a) protect b) hurt c) hunt d) increase
232. One of the most interesting ----- about our body is blood.
a) orbits b) wonders c) rings d) types
233. We opened an account to ----- money to help injured animals.
a) mean b) destroy c) attend d) save
234. I really like math. I can ----- math problems fast.
a) develop b) solve c) grow d) quit
235. My father is a good firefighter. He ----- the fire fast and helps the people.
a) pays attention b) puts out c) destroys d) protects
236. Firefighters always work quickly. The opposite of "quickly" is -----.
a) rapidly b) easily c) slowly d) sadly
237. It's important to ----- nature and people and everything during our trip.
a) spend b) respect c) locate d) prepare
238. The firefighters always ----- of their car fast.
a) fill out b) put aside c) put out d) jump out
239. Doctors say suitable and useful foods ----- us healthy and alive.
a) collect b) carry c) seem d) keep
240. You're breaking the ----- if you touch the ball with your hands.
a) prices b) skills c) shelves d) rule

- 241.** A: "In which ----- can we visit the ancient pyramids?" B: "I think Africa."
a) suggestion b) entertainment c) continent d) country
- 242.** A: "What's your advice about the nature?" B: "Never ----- wildlife."
a) protect b) put out c) hunt d) destroy
- 243.** Red blood cells ----- carbon dioxide from body parts.
a) carry b) collect c) defend d) keep
- 244.** White cells in our blood defend our body ----- microbes.
a) like b) without c) around d) against
- 245.** If you don't have an accident on the snowy roads, you should be able to return -----.
a) loudly b) bravely c) safely d) neatly
- 246.** His family had a terrible accident, all of them are -----.
a) natural b) special c) injured d) domestic
- 247.** Yesterday a careless driver -----me and hurt my hand.
a) put b) hit c) lost d) grew
- 248.** You should make a/an ----- between your family and your job.
a) choice b) trip c) vacation d) pyramid
- 249.** I work in a company that ----- children's books.
a) publishes b) believes c) observes d) behaves
- 250.** My older brother wants to go to ----- to study medicine when he finishes high school.
a) laboratory b) university c) drugstore d) hospital
- 251.** -----, fire destroyed most of their house in 1828.
a) Fortunately b) Especially c) Sadly d) Naturally
- 252.** The ----- of the French novel into Chinese took him more than three months.
a) research b) translation c) knowledge d) success
- 253.** My friend is very upset because her father ----- in a car accident last week.
a) forgot b) attended c) passed away d) put aside
- 254.** The earth is ----- to an orange in shape.
a) familiar b) attractive c) similar d) actual
- 255.** He never lost his interest for making new things. Finally, he became a great -----.
a) translate b) inventor c) experiment d) knowledge
- 256.** Is this film appropriate for small children? The underlined word means -----.
a) amazing b) weak c) suitable d) successful
- 257.** When I went to Egypt, I kept my ticket as a ----- of my trip.
a) booklet b) rule c) souvenir d) suggestion
- 258.** Blood is an amazing ----- from Allah. We really thank Allah.
a) drop b) gift c) cell d) type
- 259.** I love the animals and I always take care of the -----.
a) humans b) present c) wildlife d) plains
- 260.** The key to scientists' success is their ----- in themselves.
a) research b) experiment c) belief d) invention

261. I have a bad headache. I want to buy some -----.
a) research b) medicine c) experiment d) invention
262. We can ----- our body healthy by doing exercise.
a) keep b) collect c) defend d) seem
263. We can thank Allah by keeping our body -----.
a) different b) interesting c) healthy d) daily
264. We had an exam but we couldn't ----- on time and failed it.
a) arrive b) value c) feel d) need
265. A: "What's your favorite hobby?" B: "Going to the ----- and looking at the flowers."
a) future b) earth c) nature d) spring
266. If anyone has a better -----, let's hear it.
a) choice b) culture c) suggestion d) image
267. She thought a lot about how to ----- this winter vacation.
a) spend b) wait c) save d) attract
268. Ancient places of Iran are ----- for the tourists.
a) rapid b) attractive c) religious d) kind
269. Tom usually eats ----- fruits and vegetables, and doesn't eat meat.
a) fresh b) actual c) familiar d) local
270. I watched a film about the ----- of the blood stream.
a) exercise b) body c) system d) part
271. When you can't do something the first time you should try -----.
a) again b) little c) before d) one time
272. My friend is really brave. She plays with ----- animals in the jungle.
a) wild b) domestic c) helpful d) important
273. Culture is the special belief and ----- of a group of people.
a) behavior b) journey c) experiment d) fun
274. My mother uses ----- vegetables for cooking so our dinner is always great.
a) true b) clear c) medium d) fresh
275. The students should wear ----- clothes for attending the classes.
a) dirty b) metal c) appropriate d) old
276. It was too late to save the sick woman, and she -----.
a) attacked b) died c) worried d) swam
277. I was ----- to show my bad marks in math to my parents.
a) happy b) ashamed c) running d) glad
278. She always ----- herself with the best students of the class.
a) surf b) respect c) compare d) invite
279. The French word 'bonjour' ----- as 'hello' in English.
a) publishes b) develops c) translates d) believes
280. What did people do for ----- at home before inventing TV?
a) behavior b) entertainment c) culture d) attraction

- 281.** Some people do not ----- to the nature and they cut the trees in the jungles.
a) pay attention b) put out c) die out d) protect
- 282.** Humans change some metals into ----- by making them hot.
a) sign b) liquid c) fact d) cell
- 283.** If you water this plant too much, you'll ----- it.
a) kill b) quit c) create d) hunt
- 284.** A: "How are they ----- the jungles?" B: "By putting out the fire."
a) destroying b) burning c) saving d) cutting
- 285.** Our knowledge ----- by studying new books.
a) develops b) cleans c) invents d) drops
- 286.** Children usually learn foreign languages very -----.
a) suddenly b) recently c) finally d) quickly
- 287.** Telescopes and microscopes are every ----- machines for working on different creations.
a) daily b) true c) useful d) medium
- 288.** Everybody should respect other people's -----.
a) site b) pain c) flight d) culture
- 289.** To get a visa, you should go to the Swedish -----.
a) embassy b) history c) culture d) museum
- 290.** You can go to the ----- to see planets or stars.
a) systems b) wonders c) villages d) observatories
- 291.** "How can you help ----- animals like Iranian cheetahs?"
a) natural b) favorite c) terrible d) endangered
- 292.** The police ----- a man leaving the house this morning.
a) attended b) behaved c) observed d) developed
- 293.** Schools here put ----- on listening and speaking.
a) health b) care c) emphasis d) medicine
- 294.** Wonders of creation like our blood or our bones are ----- of God's power.
a) signs b) rings c) nature d) rocks
- 295.** A: "What's your ----- for the future?" B: "I'd like to be a good teacher."
a) safe b) danger c) wildlife d) plan
- 296.** My sister studied ----- at one of the best universities in the country. She is a famous doctor.
a) translation b) medicine c) science d) disease
- 297.** They ----- all the employees before starting their job.
a) interview b) ask c) answer d) develop
- 298.** He will easily find a job with his knowledge and ----- soon.
a) beliefs b) values c) skills d) facts
- 299.** In summer, its ----- until about eight o'clock.
a) power b) light c) deep d) fresh
- 300.** Everybody should be careful about his behavior in a ----- country.
a) proper b) wonderful c) probable d) foreign

301. Honey is a ----- and yellow liquid that is really useful for our health.
a) medium b) true c) clear d) alike
302. A: "How can you help the endangered animals?" B: "By ----- their homes."
a) protecting b) destroying c) cutting d) putting out
303. Doctors try to find new ----- to save the lives of the people.
a) hospitals b) places c) tests d) medicines
304. Her parents are really generous. The synonym of the underlined word means -----.
a) mean b) kind c) hospitable d) angry
305. A ----- is a person who does experiment to find answers to the problems.
a) scientist b) sportsman c) driver d) policeman
306. It's so ----- that all the parts of our body are wonders of creation.
a) alike b) clear c) alive d) next
307. A: "Are they ----- animals?" B: "Yes, they are Iranian cheetahs."
a) injured b) endangered c) domestic d) lost
308. I wanted to take my friend's ----- to take pictures of tom's new house.
a) cradle b) shelf c) lens d) camera
309. -----, the firefighters put out the fire before it became too serious.
a) Especially b) Fortunately c) Patiently d) Sadly
310. If you look at the sky at night, you can see ----- of stars easily.
a) beliefs b) science c) values d) thousands
311. Do not worry about winning or losing, think of what you will -----.
a) quit b) attend c) gain d) seek
312. My doctor told me to stay in bed ----- I feel better.
a) against b) like c) during d) until
313. Do you believe that computer is one of the most important ----- of the human?
a) translation b) invention c) knowledge d) research
314. We waited for him until two o'clock and ----- we went home.
a) suddenly b) easily c) finally d) hopefully
315. You must always have the ----- that you can be successful.
a) interest b) skill c) belief d) power
316. He didn't want to be left on his own. The underlined part means -----.
a) strong b) worried c) alive d) alone
317. My older brother is able to ----- Persian into English very easily.
a) translate b) take c) send d) turn
318. Chips and cookies are not ----- foods for little children.
a) healthy b) ancient c) cultural d) local
319. The doctor gave my younger sister some ----- to take for her cough this morning.
a) medicine b) liquid c) metal d) experiment
320. Tom told me that Mary was good at playing the piano, but I didn't really ----- him until I heard her play.
a) observe b) stop c) believe d) remember

- 321.** He drove so fast that I really felt my life was in -----.
a) care b) danger c) health d) hope
- 322.** My uncle brought some nice ----- from his holiday in Shiraz.
a) souvenirs b) winds c) pilgrims d) flights
- 323.** My friend was ----- in math so I helped him a lot.
a) weak b) strong c) angry d) happy
- 324.** Don't ----- if you can't finish all the questions.
a) defend b) worry c) fight d) attack
- 325.** Something you keep to help you remember a place is called a -----.
a) shop b) souvenir c) booklet d) pyramid
- 326.** My friend didn't come on time and wanted me to ----- for him a long time.
a) wait b) count c) invent d) waste
- 327.** Viruses need to be inside a ----- cell to live and grow.
a) deaf b) liquid c) clean d) living
- 328.** Tom had a ----- in his stomach, so he went to the hospital.
a) pain b) cell c) wall d) pen
- 329.** Suddenly, she ----- laughing and looked serious.
a) forgot b) stopped c) gained d) behaved
- 330.** Tradition and ----- are sometimes different with the needs of modern living.
a) culture b) nature c) program d) information
- 331.** These animals sleep in the day and ----- at night.
a) burn b) hunt c) run d) plant
- 332.** Bacteria and viruses are two important ----- of microbes.
a) types b) elements c) drops d) areas
- 333.** A small bed for a baby, especially one that moves from side to side is a / an -----.
a) grave b) shelf c) cradle d) orbit
- 334.** Finally, after many years of war, people on both sides wanted -----.
a) fight b) peace c) attack d) value
- 335.** The teacher ----- the importance of education and hard working.
a) collected b) donated c) dropped d) emphasized
- 336.** The Hubble Telescope ----- the Earth every 97 minutes.
a) defends b) protects c) pumps d) orbits
- 337.** When I have a ----- I ask my father to help me.
a) gain b) notice c) device d) problem
- 338.** I don't want to ----- when I don't know the answer to a problem.
a) give up b) pass away c) look for d) turn on
- 339.** I asked him a simple question but he gave me a long and boring -----.
a) test b) knowledge c) answer d) experiment
- 340.** She does ----- work for the Red Cross two days a week.
a) hopeless b) voluntary c) harmful d) soft

- 341.** The national football team will ----- in Tokyo tomorrow afternoon.
a) keep b) bore c) arrive d) move
- 342.** The bomb will probably ----- the soldiers and destroy the bridge.
a) water b) find c) kill d) cut
- 343.** We ----- out of the class when we heard the loud noise.
a) searched b) needed c) visited d) jumped
- 344.** I'm sure my uncle hasn't gone ----- since 2010. He has always been in Iran.
a) across b) abroad c) above d) inside
- 345.** Every year, we ----- our blood to those who need it.
a) donate b) protect c) take care of d) pump
- 346.** I feel ----- that I brought to you so much trouble.
a) ashamed b) happy c) cold d) safe
- 347.** My grandfather remembered the names from seventy years ago - isn't that very -----?
a) natural b) boring c) amazing d) tiring
- 348.** My older brother was thirsty so he asked me ----- for a glass of water.
a) safely b) patiently c) politely d) probably
- 349.** He wants to do ----- into the nature of human cells.
a) science b) knowledge c) research d) interest
- 350.** We don't exactly know if he is ----- or dead.
a) suitable b) famous c) fake d) alive
- 351.** The film was so ----- that I left the cinema in the middle of it.
a) dry b) correct c) boring d) new
- 352.** The Great Wall of China is one of the seven ----- of the world.
a) signs b) details c) abilities d) wonders
- 353.** I can't ----- the meeting but I'll send my friend instead.
a) attempt b) focus c) attend d) destroy
- 354.** Don't ----- all your money on the first day of your holiday!
a) spend b) check c) gain d) shop
- 355.** Tom has the flu and he's feeling ----- now.
a) poor b) energetic c) weak d) fresh
- 356.** Keeping the house ----- and clean is a very difficult work.
a) heavy b) common c) neat d) deep
- 357.** The book was written in a style ----- to the age of the children.
a) rocky b) late c) fresh d) appropriate
- 358.** In the -----, camels are more important than cars for travelling.
a) embassy b) desert c) pyramid d) airport
- 359.** A: "Where the Milad Tower is -----?" B: "In Tehran."
a) prepared b) located c) attracted d) planned
- 360.** Did you know that Hamadan has many interesting historical -----?
a) price b) agents c) hosts d) sites

راههای تقویت مهارت شنیداری (Listening):

تقویت مهارت شنیداری (listening) مانند مهارت گفتاری (speaking) نیازمند تلاش و تمرین مداوم و روزانه است. این دو مهارت به هم پیوسته اند و اکثر افرادی که در گفتار مهارت دارند، از لحاظ شنیداری نیز بسیار قوی هستند.

مهارت شنیداری listening به مراتب از مهارت گفتاری speaking مهم تر است. شاید از همین روست که گفته می شود می بایست به نسبت تعداد ابزار شنیداری (گوش) به ابزار گفتاری (دهان)، به اجرای تمرینهای مرتبط پردازیم. به عبارت دیگر، ما به عنوان زبان آموز موظفیم که دو برابر زمانی را که به تمرین مهارت سخن گفتن speaking می پردازیم، به تمرین مهارت شنیدن listening اختصاص دهیم.

پیش از معرفی شیوه های تقویت مهارت شنیداری، لازم است به برخی از موانع و مشکلات زبان آموزان در ارتباط با مهارت شنیداری اشاره ای کنیم:

- ۱) در مدارس بر مهارت **Listening** تمرکز نمی شود.
 - ۲) اکثر زبان آموزان به منابع شنیداری مناسب دسترسی ندارند.
 - ۳) زبان آموزان از به کارگیری این مهارت لذت نمی برند.
 - ۴) بیشتر زبان آموزان در حین گوش دادن، دست به ترجمه مکالمات به زبان مادری می کنند.
 - ۵) بسیاری از زبان آموزان می کوشند که کلیه جزئیات را متوجه شوند.
 - ۶) زبان آموزانی که به متون طولانی گوش می کنند، به مرور انگیزه خود را از دست می دهند.
- در حقیقت، دشواری ظاهری زبان و همچنین عدم توجه کافی و لازم نظام های آموزشی به این مهارت بسیار مهم موجب می شود که بسیاری از زبان آموزان یادگیری **listening** آن طور که باید و شاید توانمند نشوند و متعاقباً دیگر مهارت های ایشان، از جمله سخن گفتن (speaking)، نیز تحت تأثیر قرار گیرد. در واقع، آنچه تسلط بر **listening** را به تجربه ای لذت بخش برای زبان آموزان تبدیل می کند، این است که ما به عنوان زبان آموزان زبان دوم، سوم و... نمی بایست به دنبال درک کلیه جزئیات یک متن شنیداری باشیم. آنچه در وهله اول مهم به نظر می رسد، درک کلیات و رؤس مطالب است.
- تجربه نشان داده است زبان آموزانی که در مراحل اولیه تمرین های شنیداری خود به کلیات توجه بیشتری می کنند، در مقایسه با کسانی که به دنبال جزئیات هستند، توانایی بیشتری در درک جزئیات در تمرین های بعدی خود دارند. در صورتی که زبان آموزان در حین گوش فرا دادن به تمرین های **listening** مکالمات را به زبان مادری خود ترجمه کند، مانعی بر سر راه شنیدن و درک او ایجاد می شود. این کار به منزله مانعی میان متکلم (خواه فرد و خواه رادیو تلویزیون و شنونده است؛ زیرا زمانی که فرد شنونده به ترجمه مکالمات میپردازد، از توجه به مابقی مکالمه غافل خواهد شد و در نتیجه، فرایند ارتباطی به طور کامل صورت نمی پذیرد.

پیش از آنکه به ارائه راهکار برای تقویت مهارت شنیداری **listening** پردازیم، لازم است به چندین نکته اشاره کنیم:

قانون کلی مهارت شنیداری a+1 است. این قانون می گوید که باید همواره از یک سطح بالاتر از خودمان شروع کنیم. این بدان معناست که اگر زبان آموزی در سطح مقدماتی **beginner** است، باید به مطالبی گوش کند که در سطح پیش متوسط باشد و اگر در سطح متوسط است، به مطالبی که در سطح متوسط رو به بالا است گوش فرا دهد تا مهارت شنیداری اش تقویت شود.

از کدام مواد آموزشی برای تقویت این مهارت استفاده کنیم؟

تجربه نشان میدهد که استفاده از فایل های صوتی همراه با متن برای شروع برنامه تقویت مهارت شنیداری بسیار مؤثر است اما این سؤال پیش می آید که کدام مواد آموزشی می توانند برای ما مؤثر باشند یا به عداوت دیگر، ما چگونه باید سطح خود را تعیین کنیم. کاری که برای مشخص سازی سطح خود می توانیم انجام دهیم این است که پیش از تهیه کتاب یا متن، تعداد ۱۰۰ واژه از یک بند را انتخاب کنیم.

نمی بایست کلیه واژگان، اعم از and, but و غیره را مد نظر قرار دهیم. حال اگر از این صد واژه انتخابی معنی پنج تا ده واژه را ندانیم، متن مورد نظر مناسب ماست، در صورتی که این تعداد بیشتر باشد، متن دشوارتر از سطح ماست و چنانچه با هیچ واژه جدید روبه رو نشویم، متن برای ما آسان است. در واقع، اگر سطح زبان ما ۴۰ باشد، سطح کتاب انتخابی می بایست ۴۰ + ۱۰ باشد.

به زبان آموزان توصیه می شود که اگر در سطح متوسط یا متوسط رو به پایین هستند، به هیچ وجه از متون اخبار انگلیسی استفاده نکنند؛ چرا که با این کار تنها به گویش رسمی و استاندارد زبان مقصد عادت می کنند و از دید آموزشی، گوششان به اصطلاح تنبل می شود. گوش دادن به اخبار به زبان آموزان سطوح بالا توصیه می شود.

نحوه تقویت حافظه کوتاه مدت:

آیا تا به حال از خود پرسیده اید که بزرگترین مشکل شما در مهارت شنیداری چیست؟

تجربه نشان می دهد که در موارد زیادی زبان آموزان حافظه کوتاه مدت ضعیفی دارند؛ درواقع، هنگامی که سعی می کنند جمله ای را که شنیده اند ضبط و تجزیه و تحلیل کنند، جمله ای دیگر اضافه می شود و همین سبب می گردد که آنان نتوانند مفهوم را درک کنند. ما برای تقویت حافظه کوتاه مدت خود می توانیم از تمرین های زیر استفاده کنیم:

- در تمرین اول، زبان آموزان می بایست ۵۰ واژه را به طور تصادفی انتخاب کرده و آنها را با صدای خود ضبط کند. سپس یک بار به فایل صوتی گوش دهد و هر آنچه را به خاطر می آورد، یادداشت کند.

- در تمرین دوم، زبان آموزان می بایست فایلی را متناسب با سطح زبانی خود انتخاب کند و به آن گوش دهند. سپس در هر ده ثانیه یک بار فایل صوتی را متوقف کنند و هر آنچه را به خاطر می آورند، بازگو کنند.

- در تمرین سوم که باید به صورت گروهی انجام شود، زبان آموزان بایستی موضوعی را که مورد علاقه ایشان است، انتخاب و شروع به صحبت در مورد آن کنند. سپس سعی کنند به خاطر آورند که اولین سؤال چه بوده، آخرین واژه سؤال دوم چه بوده، سؤال سوم با چه کلمه ای شروع شده است و... در حقیقت این کار موجب می شود که زبان آموزان در حین صحبت کردن نسبت به جملات و کلمات هوشیار باشند.

نحوه استفاده از فایل های صوتی:

همواره تمرین های ابتدایی برای تقویت مهارت شنیداری باید همراه با استفاده از فایل های صوتی همراه با متن باشد.

گام اول: یک بار با دقت متن را می خوانیم و واژگانی را که معنی آنها را نمی دانیم، پیدا می کنیم.

گام دوم: ده ثانیه به فایل صوتی گوش می دهیم و هر آنچه را به خاطر می آوریم، بازگو می کنیم.

گام سوم: ده ثانیه به فایل صوتی گوش می دهیم و سعی می کنیم متن را پیاده یا transcribe کنیم. چنانچه بخشی را متوجه نشدیم، جای آن را خالی می گذاریم. سپس به ده ثانیه بعدی گوش می دهیم.

گام چهارم: دوباره به فایل صوتی گوش می دهیم، متن خود را با متن اصلی تطبیق می دهیم و هر آنچه را در مرحله پیش متوجه نشده ایم، از روی متن اصلی پر می کنیم.

راهکارهای جانبی:

در حقیقت، زبان آموزانی که برای مثال می توانند در حین غذا خورد هم زمان به یک فایل صوتی یا اخبار هم گوش دهند، از مهارت شنیداری خوبی برخوردارند. یکی از راه های مؤثر برای تقویت مهارت شنیداری این است که زبان آموزان برای مثال زبان انگلیسی، محیط پیرامون خود را با موسیقی، اخبار، داستان و... به زبان انگلیسی پر کنند. پیشنهاد می شوند پس از یک ماه تمرین مهارت شنیداری، به منظور افزایش حساسیت شنیداری صدای دستگاه خود را تا حد ممکن کم کنید؛ این کار موجب می شود که با حساسیت بیشتری به اصوات گوش دهید.

تمرین دیگری که پس از یک ماه تمرین شنیداری می‌توانیم انجام دهیم این است که پس از گوش دادن به فایل صوتی، لحن گوینده را تقلید کرده و در مراحل بعدی سعی کنیم جمله‌ای را که شنیده ایم با تغییر صدا و لحن خود به گونه‌های متفاوتی بازگو کنیم. فایده این کار آن است که زبان آموز با لحن‌های مختلف آشنا می‌شود. در واقع، او آنچه را می‌شنود، با دانش زبانی خود تطبیق می‌دهد و چنانچه تشابهی پیدا نکند، این حس برایش پیش می‌آید که فایل صوتی از واژگان جدید تشکیل شده است. این در حالی است که زبان آموز واژه را می‌داند اما گوینده آن را به نحوی ادا می‌کند که برای زبان آموز جدید است. از همین رو تمرین بیشتر احتمال بروز چنین مشکلاتی را به حداقل می‌رساند.

پس از آنکه زبان آموز در مهارت شنیداری به سطح قابل قبولی رسید، پیشنهاد می شود که به جای فیلم یا فایل صوتی و متن، بیشتر به منابع صوتی همچون رادیو یا کتاب های صوتی گوش دهد، چرا که هنگام دیدن فیلم برای درک مطلب از تصاویر هم کمک می گیرد.

Note:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

“Pronunciation Table”

آشنایی با علائم فونتیک حروف در زبان انگلیسی

به طور معمول در دیکشنری های زبان انگلیسی برای نشان دادن تلفظ کلمات و آشنایی با علائم فونتیک از سیستم IPA استفاده می شود. این سیستم مخفف International Phonetic Alphabet به معنی الفبای آوایی بین المللی است. معمولاً مقابل کلمات در دیکشنری ها و پیش از آنکه کلمه توضیح داده شود علائم فونتیک تلفظ آن کلمه نوشته می شود که به کمک آن می توان آن کلمه را به درستی تلفظ کرد. در این مطلب علائم فونتیک یا آوایی حروف معرفی می شوند.

علائم فونتیک یا آوایی حروف صدادار:

arm, father	α / آ کشیده / مثل:	cup, luck	ʌ / آ کوتاه / مثل:
men, bed	e / ا کوتاه / مثل:	cat, black	æ / آ / مثل:
turn, learn	3:r / ا کشیده / مثل:	away, cinema	ə / بین ا و آ / مثل:
see, heat	i / ای کشیده / مثل:	hit,	I / ای کوتاه / مثل:
call, four	ɔ / آ کشیده / مثل:	hot, rock	ɒ / آ کشیده / مثل:
blue, food	u / او کشیده / مثل:	put, could	ʊ / ا کوتاه / مثل:
now, out	au / او / مثل:	five, eye	ai / ای / مثل:
where, air	ear / ا کشیده / مثل:	go, home	əʊ(uk), oʊ(us) / او / مثل:
near, here	iar / ای / مثل:	say, eight	ei / ای / مثل:
pure, tourist	ʊar / یو / مثل:	boy, join	ɔi / ای / مثل:

نکات مربوط به علائم فونتیک یا آوایی حروف صدادار:

نکته ۱: علامت r که در ساختار علائم فونتیک مثل ʊər, iər, eər, 3:r وجود دارد نشان می دهد که این حرف همواره در انگلیسی آمریکایی تلفظ می شود، اما در انگلیسی بریتانیایی تلفظ نمی گردد، مگر اینکه بعد از آن یک حرف صدا دار قرار بگیرد.

نکته ۲: معمولاً در انگلیسی آمریکایی صداها a, ɒ و ɔ به یک شکل تلفظ می شوند.

نکته ۳: علائم فونتیک آمریکایی به صورت (US) و علائم فونتیک بریتانیایی به صورت (UK) در مقابل کلمات نشان داده می شوند.

علائم فونتیک یا آوایی حروف بیصدا:

did , lady	d / د / مثل:	bad, lab	b / ب / مثل:
give, flag	g / گ / مثل:	find, if	f / ف / مثل:
yes, yellow	j / ی / مثل:	how, hello	h / ح / مثل:
leg, little	l / ل / مثل:	cat, black	k / ک / مثل:
no, ten	n / ن / نوک زبانی / مثل:	man, lemon	m / م / مثل:
pet, map	p / پ / مثل:	sing, finger	ŋ / ن انتهای زبان یا حلقی / مثل:
sun, miss	s / س / مثل:	red, try	r / ر / مثل:
tea, table	t / ت / مثل:	she, crash	ʃ / ش / مثل:
think, both	θ / ص چسبیده به دندان / مثل:	check, church	tʃ / چ / مثل:
voice,	v / واو معمولی / مثل:	this, mother	ð / ض چسبیده به دندان / مثل:
zoo, lazy	z / ز معمولی / مثل:	wet, window	w / واو لب غنچه ای / مثل:
just, large	dʒ / ج / مثل:	pleasure,	ʒ / ژ / مثال:

نکات مربوط به علائم فونتیک حروف بیصدا:

نکته ۱: علائم فونتیک **n** و **ŋ** هر دو نشان دهنده صدای "ن" می باشند، با این تفاوت که علامت **n** با چسباندن نوک زبان با سقف دهان تلفظ می شود و یک صدای "ن" کامل و رسا را ایجاد می کند، در حالی که علامت **ŋ** بدون تماس نوک زبان با سقف دهان و بصورت ته حلقی تلفظ می شود که یک صدای ضعیف و خفیفی از "ن" متصل به حرف بیصدای بعدی آن ایجاد می نماید.

نکته ۲: برای تلفظ صداهای **(θ)** ص چسبیده به دندان و **(ð)** ض چسبیده به دندان باید ابتدا نوک زبان به دندان های جلویی بالا چسبیده و سپس صداهای "ص" و "ض" ادا گردند.

نکته ۳: هنگام تلفظ علامت **w** لب ها باید مثل ماهی غنچه شوند و سپس حرف "واو" ادا گردد، اما هنگام تلفظ علامت **v** لب ها در وضعیت عادی خود قرار داشته و حرف "واو" تلفظ می شود.

علائم اختصاری استفاده شده در این جزوه:

n (noun)	اسم	v (verb)	فعل
adj (adjective)	صفت	adv (adverb)	قید
pre (preposition)	حروف اضافه	conj (conjunction)	حرف ربط
pron (pronoun)	ضمیر	phr.v (phrasal verb)	فعل دو کلمه
pl (plural)	جمع	sth (sth)	چیزی
sb (somebody)	کسی	syn (synonym)	مترادف
ant(antonym)	متضاد		

English to English Dictionary

“Vision One”

منبع: "کتاب کار انگلیسی پایه دهم"

تألیف: استاد "علی ولایتی"

"انتشارات آسان"

English to English Dictionary (*Lesson One*)

1. **alive** / ə'laɪv / **adj.** living; not dead
 - Are your grandparents alive?
2. **among** / ə'mʌŋ / **prep.** in the middle of a group of people or things
 - I often feel nervous when I'm among strangers.
3. **animal** / 'æniməl / **n.** any living thing that can move and feel but is not a bird, or an insect
 - Cats, horses and rats are animals.
4. **around** / ə'raʊnd / **adv.** in or to different places or in different directions
 - The children were running around the house.
5. **based on** / beɪsd ʌn / **v.** according to
 - The film is based on a true story.
6. **beautiful** / 'bjʊ:t əfəl / **adj.** very nice to see, hear or smell
 - Flowers are beautiful.
7. **boring** / 'bɔ:riŋ / **adj.** not interesting; tiring
 - That lesson was so boring!
8. **building** / 'bɪld ɪŋ / **n.** a structure with a roof and walls. Houses, schools are all buildings.
 - The enemy soldiers destroyed the buildings.
9. **buy** / baɪ / **v.** to give money to get something; purchase
 - I will buy that new bicycle.
10. **careful** / 'keəfəl / **adj.** thinking about what you are doing so that you do not make a mistake or have an accident
 - Be careful! There's a car coming.
11. **chart** / tʃɑ:rt / **n.** a drawing that gives information about something
 - The doctor recorded her blood pressure on a chart.
12. **circle** / 'sɜ:kəl / **n.** a round shape; a ring
 - There are 360 degrees in a circle.**v.** to draw a circle around something:
 - Circle the answer you think is correct.
13. **common** / 'kɒmən / **adj.** happening often or found in many places
 - Jackson is a common English name.
14. **correct** / kə'rekt / **adj.** right or true; with no mistakes
 - All your answers were correct.**v.** to show or tell someone that something is wrong and to make it right
 - Students said it was helpful if the teacher corrected their pronunciation.
15. **country** / 'kʌntri / **n.** an area of land with its own people and government
 - France and Spain are European countries.
16. **cut** / kʌt / **v.** to break or damage sth with something sharp, for example a knife or scissors
 - I cut the apple in half.

17. **danger** / 'deɪndʒər / **n.** the possibility of harm or death to someone; risk
 - *Smoking is a danger to health.*
18. **daughter** / 'dɔː.tər / **n.** a girl or woman who is somebody's child
 - *Liz and Phil have a daughter and three sons*
19. **destroy** / di'strɔɪ / **v.** to damage something so badly that it cannot be used
 - *A bomb fell on the building and destroyed it.*
20. **die** / daɪ / **v.** to stop living; People, animals and plants die if they don't have water.
 - *She died of cancer.*
21. **different** / 'dɪfrənt / **adj.** not the same
 - *These two shoes are different sizes!*
22. **dry** / draɪ / **adj.** with no water or liquid in it or on it
 - *These plants grow well in dry soil / a dry climate.*
23. **endangered** / ɪn'deɪndʒərd / **adj.** animals or plants that may soon not exist
 - *endangered birds/plants/species*
24. **enough** / ə 'nʌf / **adv.** as much or as many as you need; sufficient
 - *There isn't enough food for ten people.*
25. **especially** / ɪ 'speʃəli / **adv.** more than usual or more than others
 - *She loves animals, especially horses.*
26. **exam** / eg'zæm / **n.** a test of what you know or can do; test
 - *We've got an English exam next week.*
27. **example** / eg'zæmpəl / **n.** sth that shows what other things of the same kind are like
 - *This dictionary gives many examples of how words are used in sentences.*
28. **forest** / 'fɒrɪst / **n.** a large area of land covered with trees
 - *We went for a walk in the forest.*
29. **future** / 'fjuː.tʃər / **n.** a period of time that is to come:
 - *Sometimes I worry about the future.*
30. **gulf** / gʌlf / **n.** a large part of the sea that has land almost all the way around it
 - *the Persian Gulf and the countries around it*
31. **happy** / 'hæpi / **adj.** feeling, showing, or causing pleasure or satisfaction; glad
 - *She looks very happy.*
32. **hard-working** / hɑːrd'wɜːkɪŋ / **adj.** always doing a lot of work
 - *She was always very hard-working at school.*
33. **hear** / hɪər / **v.** to notice sounds with your ears
 - *My grandfather is getting old and can't hear very well.*
34. **helpful** / 'helpfəl / **adj.** willing to help, or useful
 - *I'm sorry, I was only trying to be helpful.*
35. **here** / hɪər / **adv.** in, at or to this place
 - *London is only 50 miles from here.*

- 36. hope** / həʊp / **v.** to want something to happen or be true
- *I hope that you will have a nice holiday.*
- 37. hot** / hɒt / **n.** having a high temperature
- *I'm hot. Can you open the window?*
- 38. hunt** / hʌnt / **v.** to chase animals to kill them as a sport or for food
- *Some animals hunt at night.*
 - *Young lions have to learn to hunt.*
- 39. hunter** / 'hʌn.tər / **n.** a person or an animal that hunts animals for food or for sport
- *Animals in the cat family are hunters.*
- 40. hurt** / hɜ:rt / **n.** to make somebody or something feel pain
- *Hard work never hurt anyone.*
- 41. increase** / ɪn'kri:s / **v.** to (make something) become larger in amount or size
- *The number of women who go out to work has increased.*
- 42. information** / ɪnfə'meɪʃən / **n.** facts about a situation, person, event, etc.:
- *Do you have any information about/on train times?*
 - *Modern computers can hold huge amounts of information.*
- 43. injured** / 'ɪndʒərd / **adj.** hurt or physically harmed:
- *The injured woman was taken to hospital.*
- 44. instead** / ɪn 'sted / **adv.** in place of someone or something else:
- *There's no coffee. Would you like a cup of tea instead?*
- 45. kill** / kɪl / **v.** to cause someone or something to die
- *Food must be heated to a high temperature to kill harmful bacteria.*
- 46. lake** / leɪk / **n.** a big area of water with land all around it
- *We used to go boating on that lake.*
- 47. learn** / lɜ:rn / **v.** to get knowledge or skill in a new subject or activity
- *When did you learn to swim?*
- 48. lose** / lu:z / **v.** not to be able to find something
- *He's always losing his car keys.*
- 49. mountain** / 'maʊntɪn / **n.** a very high hill
- *Everest is the highest mountain in the world.*
- 50. museum** / mju:'zi:əm / **n.** a building where people can look at old or interesting things
- *The museum is full of rare and precious treasures.*
- 51. national** / 'næʃənəl / **adj.** connected with all of a country; typical of a country
- *Britain has more than ten national newspapers.*
- 52. natural** / 'nætʃərəl / **adj.** made by nature, not by people
- *Floods and earthquakes are natural disasters.*
- 53. nature** / 'neɪtʃər / **n.** the way a person or thing is
- *I came out here to enjoy nature.*

- 54. near** / nɪər / **adj.** not far away; close to somebody or something
- Let's walk to my house. It's quite near.
- 55. pain** / peɪn / **n.** a feeling of physical suffering caused by injury or illness
- Her eyes were full of pain.
- 56. passage** / 'pæsiɪdʒ / **n.** a short piece of writing that is part of a larger piece of work; text
- Kathy read a short passage from the Bible.
- 57. place** / 'pleɪs / **n.** a particular area or position; site
- Put the book back in the right place.
- 58. plural** / 'plʊərəl / **n.** the form of a word that shows there is more than one
- The plural of 'child' is 'children'.
- 59. poem** / 'pəʊɪm / **n.** words arranged in lines in an artistic way
- He wrote poems about the beauty of the countryside.
- 60. point** / pɔɪnt / **n.** the purpose of, or the reason for, doing something
- The point of going to school is to learn.
- 61. program** / 'prəʊ græm / **n.** a. a set of instructions that you give to a computer
- Load the program into the computer.
- 62. proper** / 'prɒpər / **adj.** right or correct, suitable
- She likes everything to be in its proper place.
- 63. protect** / prə'tekt / **v.** to keep somebody or something safe
- Parents try to protect their children from danger.
- 64. put out** / pot aʊt / **v.** to stop a fire or a light burning; *extinguish*
- It took the firefighters several hours to put out the flames.
- 65. rain** / reɪn / **n.** drops of water from clouds
- The water level in the lake is much higher after heavy rain.
- v.** If it rains, water falls from the sky in small drops:
- It's raining hard/heavily.
- 66. really** / 'rɪəli / **adv.** in fact; actually
- He isn't really angry - he's just pretending.
- 67. recently** / 'ri:səntli / **adv.** not long ago; lately
- Have you seen any good films recently?
- 68. relative** / 'relatɪv / **n.** a member of your family:
- All her close/distant relatives came to the wedding.
- 69. road** / rəʊd / **n.** the way from one place to another, where cars can go
- Is this the road to the city centre?
- 70. safe** / seɪf / **adj.** not in danger; not hurt
- Don't go out alone at night – you won't be safe.
- 71. second** / 'sekənd / **adj, adv.** next after first
- February is the second month of the year.

- 72. simple** / 'sɪmp əl / **adj.** easy to do or understand
- It's simple to find our house.
 - I want an explanation, but make it simple.
- 73. singular** / 'sɪŋɡjələ / **adj.** the form of a word that you use for one person or thing
- The singular of 'men' is 'man'.
- 74. span** / spæn / **n.** the length of time that something continues
- Average life span in Japan is of 85 years.
- 75. stay** / steɪ / **v.** to continue in the same way and not change
- Can you stay after work to play tennis?
- 76. take care of** / teɪk keər ɒv / **v.** to deal with something
- The roads are icy, take care of yourselves.
- 77. teach** / ti:tʃ / **v.** to give lessons to students, for example in a school or college
- She teaches English to foreign students.
- 78. together** / tə'geðə / **adv.** with each other or close to each other
- Sharzad and Hesam usually walk home together.
- 79. travel** / 'trævəl / **v.** to go from one place to another
- He travelled over 1,000 miles to be at the wedding.
- 80. trip** / trɪp / **n.** a journey to a place and back again
- We're going on a trip to Norway this summer.
- 81. underline** / ˌʌndə'laɪn / **v.** to draw a line under a word or words; to emphasize
- Underline all the technical words in red, please.
- 82. visit** / 'vɪzɪt / **v.** to go to see a person or place for a short time
- She visited me in hospital.
- 83. visitor** / 'vɪzɪtə / **n.** a person who goes to see another person or a place for a short time
- You have some visitors to see you.
- 84. voluntary** / 'vɔ:ləntəri / **adj.** without being forced or paid to do something:
- He does voluntary work at a children's hospital.
- 85. wild** / waɪld / **adj.** plants and animals live or grow in nature, not with people, violent
- We picked some wild flowers.

English to English Dictionary (*Lesson Two*)

1. **above** / ə' bʌv / **adv, prep.** in or to a higher place; higher than somebody or something
 - *There's a mirror above the sink.*
2. **actually** / 'æktʃuəli / **adv.** in fact or really
 - *I didn't actually see her - I just heard her voice.*
3. **against** / ə' geɪnst / **prep.** disagreeing with a plan or activity
 - *She spoke against my decision.*
4. **amazing** / ə' meɪzɪŋ / **adj.** extremely surprising
 - *Rain forests are filled with amazing creatures.*
5. **ant** / ænt / **n.** a very small insect that lives in big groups in the ground and works very hard
 - *He studied the behavior of ants.*
6. **appropriate** / ə' prəʊpriət / **adj.** suitable for a particular situation or occasion; proper
 - *Is this film appropriate for small children?*
 - *Jeans and T-shirts are not appropriate for a job interview.*
7. **area** / 'eriə / **n.** a part of a town, country or the world; zone
 - *Do you live in this area?*
8. **immigrant** / 'ɪməgrənt / **n.** a person who comes to another country to live there
 - *Many immigrants to Britain have come from Asia.*
9. **attack** / ə'tæk / **v.** to try to hurt or defeat using violence
 - *Most wild animals won't attack unless they are provoked.*
10. **bacteria** / bækt'ɪrɪə / **n.** very small things that live in air, water, earth, plants and animals.
 - *There are many different types of bacteria.*
11. **because** / bɪ'kɑːz / **conj.** for the reason that
 - *He was angry because I was late.*
12. **blank** / blæŋk / **n.** with no writing, pictures or anything else on it
 - *Sign your name in the blank space at the bottom of the form.*
13. **blood** / blʌd / **n.** the red liquid inside your body
 - *She lost a lot of blood in the accident.*
 - *The police found traces of blood on his jacket.*
14. **body** / 'bɑːdi / **n.** the physical structure of a person or animal:
 - *My fingers were numb and my whole body ached.*

- 15. bore** / bɔːr / **v.** to make somebody feel bored, especially by talking too much
- He bored everyone with his long stories.
- 16. boring** / 'bɔːrɪŋ / **adj.** not interesting
- It's boring to sit on the plane with nothing to read.
- 17. both** / bəʊθ / **pron.** the two; not only one but also the other
- Both my parents are teachers.
- 18. brain** / breɪn / **n.** the part inside the head of a person or an animal that thinks and feels
- Marie has an amazing brain.
- 19. brave** / breɪv / **adj.** ready to do dangerous or difficult things without fear
- She was very brave to learn to ski at 50.
- 20. carry** / 'kæri / **v.** to hold something and take it to another place or keep it with you
- He carried the suitcase to my room.
- 21. cell** / sel / **n.** the smallest basic unit of a plant or animal
- The doctors discovered cancerous cells.
- 22. cheap** / tʃiːp / **adj.** costing little money
- That restaurant is very good and quite cheap.
- 23. clear** / klɪər / **adj.** easy to understand, hear, read, or see:
- She spoke in a loud, clear voice.
 - Our new television has a very clear picture.
- 24. collect** / kə'lekt / **v.** to take things from different people or places and put them together
- The waiter collected the dirty glasses.
 - When did you start collecting antique glass?
- 25. compare** / kəm'per / **v.** to examine the difference between two or more things:
- Compare your answers with Ahmad's.
- 26. cross** / kraːs / **v.** to go across from one side of something to the other:
- It's not a good place to cross the road.
- 27. dangerous** / 'deɪndʒərəs / **adj.** A person or thing that is dangerous may hurt you.
- The men are armed and dangerous.
- 28. deep** / diːp / **adj.** being of a particular distance from the top to the bottom
- Be careful: the water is very deep.
- 29. defend** / dɪ'fend / **v.** to fight to keep away people or things that attack
- They defended the city against the enemy.

30. describe / di'skraɪb / **v.** to say what somebody or something is like or what happened

- Can you describe the man you saw?

31. difficult / 'dɪfəkəlt / **adj.** not easy to do or understand

- The noise outside made it difficult to concentrate.

32. disease / dɪ'zi:z / **n.** (an) illness of people, animals, etc., caused by infection or a failure

- There is no known cure for this disease.
- Malaria and measles are diseases.

33. donate / dəʊ'neɪt / **v.** to give something, especially money, to people who need it

- The appeal for people to donate blood was very successful.

34. drop / drɑ:p / **v.** to fall or to allow something to fall:

- The book dropped from/off the shelf.

n. a very small amount of liquid

- There were little drops of paint on the kitchen floor.

35. easy / 'i:zi / **adj.** not difficult to do or understand

- The homework was very easy.
- She doesn't find it easy to talk about her problems.

36. element / 'eləmənt / **n.** an important part of something

- Cost was an important element in our decision.

37. exercise / 'eksəsaɪz / **n.** a short piece of written work to practice sth you are learning

- The book has exercises at the end of every chapter.

v. moving your body to keep it strong and well

- Swimming is a very good exercise.

38. expensive / ɪk'spensɪv / **adj.** costly, high-priced, high-cost

- Photography is an expensive hobby.

39. fact / fækt / **n.** something that you know has happened or is true

- I don't know all the facts about the case.

40. famous / 'feɪm əs / **adj.** known by many people

- Oxford is famous for its university

41. fight / faɪt / **v.** When people fight, they try to hurt or kill each other.

- Our grandfather fought in the war.

42. fill / fɪl / **v.** to make something full

- Can you fill this glass with water, please?

43. gift / gɪft / **n.** a present or something that is given:

- The earrings were a gift from my aunt.

- 44. great** / greɪt / **adj.** very good; very large; excellent
- The movie was a great success.
 - A: "How are you feeling now?" B: "Great."
- 45. grow** / grəʊ / **v.** a. to become bigger
- Children grow very quickly.
 - This plant grows best in the shade.
- v.** to become; get
- It is growing dark.
- 46. half** / ha:f / **n, adj.** one of two equal parts of something; ½
- She was born in the latter half of the 18th century.
 - Half of six is three.
- 47. happen** / 'hæp ən / **v.** to take place, usually without being planned first; occur
- How did the accident happen?
 - A funny thing happened in the office today.
- 48. head** / hed / **n.** the part of your body above your neck
- Put this hat on to keep your head warm.
- 49. healthy** / 'helθi / **adj.** well; not often ill
- She's a normal, healthy child.
- 50. heavy** / 'hevi / **adj.** weighing a lot; difficult to lift or move
- I can't carry this bag – it's too heavy.
- 51. important** / ɪm'pɔ:rtənt / **adj.** necessary or of great value;
- It is important to sleep well the night before an exam.
- 52. in fact** / ɪn fækt / really; actually
- In fact, she's now taking an advanced driving test.
- 53. information** / ɪnfə'meɪʃən / **n.** facts about people or things
- Do you have any information about/on train times?
- 54. interested** / 'ɪntrestɪd / **adj.** wanting to know more about somebody or something
- Are you interested in animals?
- 55. irregular** / ɪ'regjələ / **adj.** not according to usual rules or what is expected
- 'Catch' is an irregular verb.
- 56. keep** / ki:p / **v.** to stay in a particular state or condition; to put or store sth in a particular place
- Where do you keep the coffee?
- 57. late** / leɪt / **adj, adv.** near the end of a time
- They arrived in the late afternoon.
 - It was late at night.

- 58. laugh** / læf / **v.** to make sounds with your voice
- Maria looked at him and laughed.
 - His jokes always make me laugh.
- 59. liquid** / 'likwɪd / **n.** a substance that is not a solid or a gas, for example water or milk:
- Add a little more liquid to the sauce.
- 60. move** / mu:v / **v.** to change from one place or position to another.
- Could you move your car, please? It's blocking the road.
 - Don't get off the bus while it's moving.
- 61. nation** / 'neɪʃən / **n.** a country and all the people who live in it
- We are an independent nation.
- 62. neat** / ni:t / **adj.** tidy and carefully arranged; clean
- His clothes were always neat and clean.
- 63. need** / ni:d / **v, n.** to have to have something or someone; require
- There's an urgent need for more nurses.
- 64. neighbor** / 'neɪbə / **n.** someone who lives next to you or near you
- Our next-door neighbours say they'll look after our cat for us while we're away.
- 65. nothing** / 'nʌθɪŋ / **pron.** not anything
- There's nothing in this bottle – it's empty.
- 66. observatory** / əb'zɜ:rvətəri / **n.** a building from which scientists can watch the planets, etc.
- We work in the same observatory.
- 67. only** / 'əʊnli / **adj.** with no others
- She's the only girl in her class.
 - Is this really the only way to do it?
- 68. orbit** / 'ɔ:rbɪt / **v.** to move around something in space; turn around
- The spacecraft is orbiting the moon.
- 69. organ** / 'ɔ:rgən / **n.** a part of your body that has a special purpose, for example heart
- Your ears, eyes, tongue, nose and skin are your sense organs.
- 70. own** / əʊn / **pronoun, v.** belonging to or done by a particular person
- She makes all her own clothes.
- 71. paint** / peɪnt / **n, v.** to cover a surface with paint:
- We've painted the bedroom blue.
- 72. polite** / pə'laɪt / **adj.** speaking or behaving in a way that shows respect
- It is polite to say 'please' when you ask for something.
 - She's always very polite.

- 73. powerful** / 'paʊəfəl / **adj.** having a lot of strength or power; strong
- The car has a very **powerful** engine.
 - The president is more **powerful** than the prime minister.
- 74. problem** / 'prɒbləm / **n.** something that is difficult; something that makes you worry
- She has a lot of **problems**. Her husband is ill and her son is in prison.
- 75. pump** / pʌm / **v.** to force a gas or a liquid to go in a particular direction
- Your heart **pumps** blood around your body.
- 76. quality** / 'kwɒləti / **n.** how good or bad something is
- The **quality** of her work is excellent.
- 77. really** / 'riəli / **adv.** in fact; actually
- Do you **really** love him?
- 78. ring** / rɪŋ / **a.** a circle of metal that you wear on your finger *a wedding ring*
v. the act of making a phone call to someone:
- I **ring** home once a week to tell my parents I'm okay.
- 79. rocky** / 'rɒːki / **adj.** with a lot of rocks
- She scrambled along the **rocky** path.
- 80. sleep** / slɪp / **v.** to rest with your eyes closed, as you do at night
- I **sleep** for eight hours every night
- 81. strange** / streɪndʒ / **adj.** unusual or surprising
- Did you hear that **strange** noise?
- 82. type** / taɪp / **n.** a group of things that are the same in some way
- What **type** of clothes does she wear?
- 83. under** / 'ʌndər / **prep.** in or to a place that is lower than or below something
- The cat is **under** the table.
- 84. useful** / 'juːsfəl / **adj.** good and helpful for doing something
- This bag will be **useful** for carrying my books.
- 85. vessel** / 'vesəl / **n.** any of the tubes through which blood flows in the body
- One of the blood **vessels** in his heart needs urgent operation.
- 86. village** / 'vɪlɪdʒ / **n.** a group of houses that is smaller than a town, usually in the countryside:
- She lives in a **village** in the mountains.
- 87. virus** / 'vaɪərəs / **n.** a living thing that is small to see but that can make you ill:
- a flu **virus**
- 88. without** / wɪð' aʊt / **prep.** not having, showing or using something
- It's cold – don't go out **without** your coat.

89. **wonderful** / 'wʌnd ə fəl / **adj.** very good

- What a wonderful present!

90. **wooden** / 'wʊdən / **adj.** made of wood

- She keeps the toys in a wooden box.

91. **world** / wɜːld / **n.** the earth and all the people, places, and things on it

- Different parts of the world have very different climatic conditions.

92. **worry** / 'wʌri / **v.** to feel that sth bad will happen or has happened; make sb feel this

- There's nothing to worry about.

Note:

English to English Dictionary (*Lesson Three*)

1. **again** / ə'gen / **adv.** one more time; once more
 - *Could you spell your name again, please?*
2. **age** / eɪdʒ / **n.** the amount of time that somebody or something has been in the world
 - *She's getting very forgetful in her old age.*
3. **airplane** / 'erplem / **n.** a vehicle designed for air travel that has wings with engine
 - *She has her own private airplane.*
4. **alone** / ə'ləʊn / **adj, adv.** without other people
 - *She decided to climb the mountain alone.*
5. **amazing** / ə'meɪzɪŋ / **adj.** extremely surprising
 - *It's amazing that no one else has applied for the job.*
6. **another** / ə'nʌðər / **adj.** a different thing or person
 - *Would you like another drink?*
 - *I can't see you tomorrow – can we meet another day?*
7. **antibiotic** / ,æntɪ baɪ'ɑ:tɪk / **n.** a medicine which fights illness in a person's body
 - *The doctor gave me some antibiotics for a chest infection.*
8. **appropriate** / ə'prəʊpriət / **adj.** suitable or right for a particular situation, person, etc
 - *Jeans and T-shirts are not appropriate for a job interview.*
9. **ashamed** / ə'ʃeɪmd / **adj.** feeling sorry and unhappy because you have done sth wrong
 - *I felt so ashamed of myself for making such a fuss.*
10. **answer** / 'ænsər / **n.** a reaction to a question, letter, phone call, etc.
 - *We need a definite answer by tomorrow.***v.** to say, write, or do something as a reaction to a question, letter, etc. ; reply
 - *I couldn't answer all the exam questions.*
11. **attend** / ə'tend / **v.** to go officially and usually regularly to a place
 - *She is going to attend the conference.*
12. **behave** / bi'herv / **v.** to do and say things in a certain way
 - *They behaved very kindly towards me.*
13. **belief** / bi'li:f / **n.** something that you believe
 - *His belief in God gave him hope during difficult times.*
14. **believe** / bi'li:v / **v.** to think that something is true, correct, or real
 - *He believes that all children are born with equal intelligence.*
15. **camera** / 'kæmrə / **n.** a device for taking photographs or making films or TV programmes
 - *He's just bought a new digital camera.*
16. **change** / tʃeɪndʒ / **n.** the act of becoming different
 - *They've made a lot of changes to the house.***v.** to become different
 - *Water changes into ice when it is very cold.*

17. **dear** / **dɪər** / **adj.** loved or liked very much
 • *Iran is a very dear country for all of us.*
18. **develop** / **dɪ'veləp** / **v.** to grow slowly, increase, or change into something else
 • *This exercise is designed to develop the shoulder and back muscles.*
19. **during** / **'dʒʊərɪŋ** / **prep.** all the time that something is happening
 • *They work during the night and sleep by day.*
20. **end** / **end** / **n.** the last part of something
 • *Turn right at the end of the street.*
v. to finish or stop, or to make something finish or stop
 • *She ended her speech at 10 p.m.*
21. **energetic** / **enə'dʒetɪk** / **adj.** full of energy so that you can do a lot of things
 • *He's very energetic for a man of his age.*
22. **experiment** / **ɪk'sperəmənt** / **n.** a test done to learn sth or to discover if sth works or is true
 • *They have to do experiments to find out if the drug is safe for humans.*
23. **express** / **ɪk'spres** / **v.** to show a feeling, opinion, or fact
 • *She expressed her ideas well.*
24. **feel** / **fi:l** / **v.** to know something because your body tells you
 • *I never feel safe when Richard is driving.*
25. **find** / **faɪnd** / **v.** to see or get something after looking or trying
 • *I can't find my glasses.*
 • *I couldn't find Andrew's phone number.*
26. **flu** / **flu:** / **n.** an illness like a very bad cold that makes your body sore and hot
 • *I think I've got flu.*
27. **fortunately** / **'fɔ:rtʃənətli** / **adv.** luckily
 • *I fortunately got the job.*
28. **fun** / **fʌn** / **n.** Have fun (= enjoy yourself)!
 • *I'm just learning English for fun.*
adj. enjoyable
 • *There are lots of fun things to do here.*
29. **give up** / **gɪv ʌp** / **v.** to stop trying to guess:
 • *After ten minutes trying to get the answer I gave up.*
 • *I give up - tell me the answer!*
30. **get around** / **get ə'raʊnd** / **v.** to travel to a lot of places:
 • *I will get around Spain this week.*
31. **grow up** / **grəʊ ʌp** / **v.** to gradually become an adult:
 • *She grew up in England.*
32. **heavily** / **'hevəli** / **adv.** to a great degree
 • *The country depends heavily on foreign aid.*

- 33. herself** / **hɜː'self** / **pron.** a word that makes 'she' stronger
 • She herself admitted that it was wrong.
- 34. hospital** / **'hɒːspɪtəl** / **n.** a place where doctors and nurses look after people who are ill or hurt
 • My brother is in hospital – he's broken his leg.
- 35. human** / **'hjuːmən** / **adj.** connected with people, not animals or machines
 • Governments should respect human rights.
- 36. idea** / **aɪ'dɪə** / **n.** a suggestion or plan for doing something; opinion
 • It's not a good idea to drive for hours without a rest.
- 37. interview** / **'ɪntəvjuː** / a meeting in which sb asks you questions to see if you are suitable for a job or course:
 • He is very good at interviewing people.
- 38. invent** / **ɪn'vent** / **v.** to make or think of something for the first time, to create a reason, excuse, story, etc. that is not true
 • But I didn't invent the story - everything I told you is true.
- 39. jump** / **dʒʌmp** / **v.** to push yourself suddenly off the ground and into the air using your legs
 • The children were jumping up and down with excitement.
- 40. key** / **kiː** / **n.** a piece of metal that opens or closes a lock
 • He turned the key and opened the door.
adj. very important and having a lot of influence on other people or things
 • I think there is one key fact that you have come here.
- 41. kid** / **kɪd** / **n.** a child
 • He took the kids to the park while I was working.
- 42. knowledge** / **'nɒːlɪdʒ** / **n.** understanding of or information about a subject that you get by experience or study
 • He has a good knowledge of European history.
 • I only have a limited knowledge of Spanish.
- 43. laboratory** / **'læbrətɔːri** / **n.** a special room where scientists work
 • Laboratory tests suggest that the new drug may be used to treat cancer.
- 44. light** / **laɪt** / **n, adj.** a piece of equipment that produces light; not heavy
 • Turn the light on.
 • Take this bag - it's quite light.
- 45. medicine** / **'medsən** / **n.** the science of understanding illnesses and making sick people well again
 • He's studying medicine.
 • She is a doctor, but is unable to practice medicine.
- 46. narrate** / **'næreɪt** / **v.** to tell a story, often by reading aloud from a text, or to describe events as they happen
 • One by one the witnesses narrated the sequence of events.
- 47. near** / **nɪər** / **adj.** not far away; close to somebody or something
 • Let's walk to my house. It's quite near.

- 48. noise** / **nɔɪz** / **n.** a sound, especially one that is loud or unpleasant
- I heard a loud noise and ran to the window.
- 49. observe** / **əb'zɜ:v** / **v.** to watch or see somebody or something
- The police observed a man leaving the house.
- 50. pain** / **pem** / **n.** a feeling of physical suffering caused by injury or illness; unhappiness
- Her eyes were full of pain.
 - I felt a sharp pain in my foot.
- 51. pass away** / **pæs ə 'wei** / **v.** to die
- She's terribly upset because her father passed away last week.
- 52. patient** / **'peɪf(ə)nt** / **n.** a sick person that a doctor is looking after
- The patient didn't arrive to the clinic on time.
- 53. personality** / **.pɜ:sən'æləti** / **n.** the type of person you are, shown by the way you behave, feel, and think
- She has a very warm personality.
- 54. possible** / **'pɑ:səbəl** / **adj.** able to happen or to be done
- Is it possible to buy tickets in advance?
- 55. power** / **pauər** / **n.** ability to control people and events, strength
- I've no power over him - he does what he wants to.
 - I'd like to help but I don't have the power.
- 56. publish** / **'pʌblɪʃ** / **v.** to prepare and print a book, magazine or newspaper for selling
- This dictionary was published by Oxford University Press.
 - She was only 19 when her first novel was published.
- 57. quit** / **kwɪt** / **v.** to leave a job or place; to stop doing something
- He's going to quit smoking.
- 58. recite** / **ri'saɪt** / **v.** to say a piece of writing aloud from memory
- She recited the poem very easily.
- 59. research** / **ri'sɜ:rtʃ** / **v.** to study a subject in detail, especially in order to discover new information or reach a new understanding
- She's researching into possible cures for AIDS.
 - Scientists are researching the causes of the disease.
- 60. researcher** / **ri'sɜ:.tʃər** / **n.** a person studying a subject in detail, especially in order to discover new information
- Researchers are constantly studying deep space.
- 61. sadly** / **'sædli** / **adv.** in an unhappy way
- She looked sadly at the empty house.
- 62. scientist** / **saɪəntɪst** / **n.** an expert who studies or works in one of the sciences
- Scientists say that the results of the research are not perfect.

English to English Dictionary (*Lesson Four*)

1. **abroad** / ə'brɔ:d , ə'bra:d / **adv.** in or to another country
 - Are you going abroad this summer?
 - She lives abroad.
2. **across** / ə'kra:s / **adv, prep.** from one side to the other side of something
 - The river was about twenty meters across.
 - They're building a new bridge across the river.
3. **actually** / 'æktʃuəli / **adv.** really; in fact
 - I didn't actually see her - I just heard her voice.
 - It's unclear what actually happened that night.
4. **ancient** / 'emfənt / **adj.** very old; from a time long ago
 - That photo makes me look ancient!
 - She is a professor of ancient history.
5. **angry** / 'æŋgri / **adj.** having a strong feeling against someone who has behaved badly
 - 'Please don't be angry with me,'
 - Jesse laughed, which made me even angrier.
6. **arrive** / ə'raɪv / **v.** to come to a place
 - They arrived at the station ten minutes late.
 - What time did you arrive home?
7. **attract** / ə'trækt / **v.** to make somebody like somebody or something
 - He was attracted to her.
 - The circus is attracting huge crowds.
8. **attraction** / ə'trækʃən / **n.** a feeling of liking somebody or something very much
 - I can't understand his attraction to her.
 - Buckingham Palace is a major tourist attraction.
9. **attractive** / ə'træktɪv / **adj.** very pleasing in appearance or sound
 - He's very attractive.
 - That's an attractive offer.
10. **baggage** / 'bæɡɪdʒ / **n.** bags and suitcases that you take with you when you travel
 - Can we leave our baggage at the hotel until it is time to leave for the airport?
11. **behavior** / bɪ'heɪvjər / **n.** the way you are; the way that you do and say things
 - He was sent out of the class for his bad behaviour.
12. **bravely** / breɪvli / **adv.** ready to do dangerous or difficult things without fear
 - He fought bravely in the war.
 - The policeman entered the building bravely and arrested the thief.
13. **burn** / bɜ:n / **v.** to make flames and heat; to be on fire
 - She escaped from the burning building.
 - He was badly burned in the blaze.

- 14. ceremony** / 'serəməni / **n.** a formal public or religious event
- *We weren't married in church, but we had a civil ceremony in a registry office.*
- 15. cheap** / tʃi:p / **adj.** costing little money
- *That restaurant is very good and quite cheap.*
 - *Computers are getting cheaper all the time.*
- 16. check** / tʃek / **v.** to look at something to see that it is right, good or safe
- *Before driving off, I checked the oil and water.*
 - *Check that all the windows are closed before you leave.*
- 17. cruel** / 'kru:əl / **adj.** extremely unkind and unpleasant and causing pain to people or animals
- *Children can be very cruel to each other.*
 - *I think it's cruel to keep animals in cages.*
- 18. culture** / 'kʌltʃər / **n.** the customs, ideas and way of life of people or a country
- *American culture has been exported all over the world.*
- 19. desert** / 'dezərt / **n.** a large, dry area of land with very few plants
- *They were lost in the desert for nine days.*
 - *The Sahara Desert is in Africa.*
- 20. destination** / ,destə'neɪʃən / **n.** the place where somebody or something is going
- *They were very tired when they finally reached their destination.*
 - *The Caribbean is a popular holiday destination.*
- 21. domestic** / də'mestɪk / **adj.** not international; inside a country; connected with home
- *Domestic opinion had turned against the war.*
 - *Many cats and dogs are domestic animals.*
- 22. embassy** / 'embəsi / **n.** the people who represent their country in a foreign country
- *To get a visa, you should apply to the American embassy.*
 - *Rebel soldiers overran the embassy last night.*
- 23. emphasis** / 'emfəsis / **n.** special importance that is given to something:
- *Our school places a lot of emphasis on science.*
 - *The emphasis is on the final syllable.*
- 24. enjoy** / ɪn'dʒɔɪ / **v.** to like something very much
- *I enjoy playing football*
 - *Did you enjoy your dinner?*
- 25. check in** / tʃekɪn / **v.** to tell the person at the desk in a hotel or an airport that you have arrived
- *I have to check in an hour before my flight.*
- 26. chip** / tʃɪp / **n.** a long piece of potato cooked in hot oil
- *We had fish and chips for lunch.*
- 27. choice** / tʃɔɪs / **n.** the act of choosing between two or more people or things
- *You made the right choice.*
 - *We have no choice. We have to leave.*
- 28. comfortable** / 'kʌmfərtə bəl / **adj.** nice to sit in, to be in, or to wear
- *This is a very comfortable bed*
 - *These office chairs aren't at all comfortable.*

29. **compare** / kəm'per / **v.** to examine or look for the difference between two or more things
 • Children learn more interesting things compared to when we were at school.
30. **continent** / 'kɑ:ntə nənt / **n.** one of the seven main areas of land in the world
 • The continents make up about 35% of the earth's crust.
 • He decided to cycle across the continent to raise money for charity.
31. **contrast** / kɑ:ntræst / **n.** a difference between things that you can see
 • There is an obvious contrast between the cultures of East and West.
32. **cookie** / 'kʊki / **n.** a small, flat, sweet food made from flour and sugar
 • This recipe makes three dozen cookies.
33. **course** / kɔ:rs / **n.** a set of classes or a plan of study on a certain subject
 • I did a course in creative writing.
 • I finished the course last month.
34. **entertainment** / entə'teɪnmənt / **n.** films / movies, music, etc. used to entertain people; hobby
 • There will be live entertainment at the party.
 • The entertainment was provided by a folk band.
35. **expensive** / ɪk'spensɪv / **adj.** costing a lot of money
 • The meal was very expensive.
 • Art books are expensive to produce.
36. **experience** / ɪk'spiəriəns / **n.** knowing about something because you have seen it or done it
 • She has four years' teaching experience.
37. **familiar with** / fə'mɪljə wɪð / **adj.** that you know well
 • I'm not familiar with this computer.
38. **flight** / flaɪt / **n.** a journey in a plane
 • Our flight leaves at 10 a.m.
 • a direct flight from London to Singapore.
39. **flu** / flu: / **n.** an illness like a very bad cold that makes your body sore and hot
 • The whole family has the flu.
40. **foreign** / 'fɔ:rən / **adj.** belonging to or connected with a country that is not your own
 • You could tell she was foreign by the way she dressed.
 • We've got some foreign students staying at our house.
41. **generous** / 'dʒenərəs / **adj.** always ready to give people things or to spend money
 • It was generous of him to offer to pay for us both.
 • It was generous of your parents to pay for the meal.
42. **health** / helθ / **n.** the condition of your body
 • Smoking can seriously damage your health.
43. **historical** / hɪ'stɔ:rɪkəl / **adj.** connected with real people or events in the past
 • She writes historical novels.
44. **honestly** / 'ɑ:nɪstli / **adv.** in a way that is honest
 • I honestly can't remember a thing about last night.

- 45. hospitable** / hɑːˈspɪtə bəl / **adj.** friendly and kind to visitors
- The local people are very hospitable to strangers.
 - He thanked Patricia for being such a hospitable hostess.
- 46. host** / hoʊst / **n.** a person who invites people to their house, for example to a party
- She thanked the hosts for their hospitality
- 47. image** / ˈɪmɪdʒ / **n.** the impression that a person or an organization gives to the public
- His public image is very different from the real person.
- 48. international** / ˌɪntərˈnæʃənəl / **adj.** between different countries
- Words like bank, hotel, police, ... are international.
- 49. irregular** / ɪˈregjələr / **adj.** happening at different times
- He visited his parents at irregular intervals.
- 50. junk food** / ˈdʒʌŋk fuːd / **adj.** food that is quick and easy to prepare and eat but that is bad for your health
- Some parents warn their kids not to eat junk foods at all.
- 51. leave** / liːv / **v.** to go away from a place or a person
- The plane leaves Boston at 12.35.
- 52. local** / ˈloʊ.kəl / **adj.** of a place near you
- Her children go to the local school.
- 53. locate** / loʊˈkeɪt / **v.** find the place of ...
- The mechanic located the fault immediately.
- 54. meal** / miːl / **n.** food that you eat at a certain time of the day
- We had a nice meal in that restaurant.
- 55. mean** / miːn / **v.** to express something such as an idea or fact
- The red light means that you have to stop here.
- 56. meet** / miːt / **v.** to come together by chance or because you have planned it
- I met Kate in the library today.
 - Let's meet outside the cinema at eight o'clock.
- 57. midnight** / ˈmɪdnɑːt / **n.** twelve o'clock at night
- We left the party at midnight.
 - She heard the clock strike midnight.
- 58. online** / ˈɑːnlaɪn / **adj.** using a computer or the Internet
- Online shopping is both cheap and convenient.
 - Bookings can be made online.
- 59. paradise** / ˈperədɑːs / **n.** place where some people think good people go after they die
- This mall is a shopper's paradise.
- 60. polite** / pəˈlaɪt / **adj.** speaking or behaving in a way that shows respect
- It is polite to say 'please' when you ask for something.
- 61. popular** / ˈpɒpjələr / **adj.** liked by a lot of people
- Football is a popular sport in Britain.

- 62. prefer** / ˈprɪˈfɜːr / **v.** to like one thing or person better than another
 • He prefers going out to studying.
- 63. prepare** / ˈprɪˈpeə / **v.** to make somebody or something ready; to make yourself ready
 • Martin is in the kitchen preparing the dinner.
- 64. probable** / ˈprɒˌbəbəl / **adj.** likely to happen or to be true
 • It is probable that the disease has a genetic element.
- 65. probably** / ˈprɒˌbəbəli / **adv.** almost certainly
 • I will probably see you on Thursday.
- 66. pyramid** / ˈpɪrəˌmɪd / **n.** a shape with a flat bottom and 3 sides that come to a point at the top
 • the pyramids of Egypt
- 67. respect** / rɪˈspekt / **n.** thinking that somebody or something is very good or clever
 • I have the greatest respect for your brother.
- 68. rudely** / ruːdli / **v.** not polite
 • You must not treat rudely to others.
- 69. site** / saɪt / **n.** a place where a building is, was, or will be
 • This house was built on the site of an old theatre.
- 70. souvenir** / ˌsuːvəˈnɪr / **adj.** sth that you keep to remember a place or a special event
 • I brought back this cowboy hat as a souvenir of Texas.
 • I bought the ring as a souvenir of Greece.
- 71. suggestion** / səˈdʒestʃən / **n.** an idea, plan, or action that is suggested
 • They didn't like my suggestion that we should all share the cost.
- 72. suitable** / ˈsuːtəbəl / **adj.** right for somebody or something
 • This film isn't suitable for children.
- 73. surf** / sɜːrf / **v.** to use the internet
 • He spends a lot of time surfing the internet/ Net/Web.
 • Jane's been surfing the Web all morning.
- 74. tower** / ˈtaʊər / **n.** a tall narrow building or a tall part of a building
 • From the top of the tower, the outlook over the city was breathtaking.
- 75. travel** / ˈtrævəl / **v.** to go from one place to another
 • I travel to school by bus.
 • I go to bed early if I'm traveling the next day.
- 76. understand** / ˌʌndərˈstænd / **v.** to know what sth means or why sth happens; find out
 • I don't understand why you're so angry.
- 77. vacation** / verˈkeɪʃən / **n.** a period of time when you are not working or studying
 • You look tired—you should take a vacation.
 • The job includes two weeks' paid vacation.
- 78. wonderful** / ˈwʌndəfəl / **adj.** very good
 • We had a wonderful time last night.
 • It's wonderful what you can do when you have to.

"Parts of Speech"

اجزاء کلام در زبان انگلیسی:

اجزاء کلام در زبان انگلیسی یا همان اقسام کلام در زبان انگلیسی، به ۸ قسمت متمایز می‌شوند که از لحاظ کاربرد و معنا نقش خاصی را در جمله‌های زبان انگلیسی ایفا می‌کنند. ما از هزاران کلمه در صحبت‌های روزمره خود استفاده می‌کنیم و خوب است که بدانیم تمام این کلمات را می‌توانیم در ۸ دسته گروه‌بندی کنیم.

به عبارت دیگر هر یک از کلمات که ما در جملات زبان انگلیسی استفاده می‌کنیم به یکی از این ۸ دسته تعلق دارد و زیر مجموعه یکی از این ۸ دسته به حساب می‌آیند، پس ما باید بدانیم یادگیری این ۸ دسته از عناصر زبان انگلیسی و نقش آنها، در یادگیری ساختار جمله‌های زبان انگلیسی از اهمیت بالایی برخوردار است:

۱) اسم در زبان انگلیسی: (Noun)

اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، اشیاء، اماکن و یا حالات آن‌ها به کار می‌رود.

۲) ضمیر در زبان انگلیسی: (Pronoun)

ضمیر کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌گردد، و ما را از تکرار اسامی اشخاص و اشیاء و غیره بی‌نیاز می‌کند.

۳) صفت در زبان انگلیسی: (Adjective)

کلمه‌ای است که اسم را توصیف می‌کند و معنی آن را روشن تر و مشخص تر و کامل تر بیان می‌کند.

۴) فعل در زبان انگلیسی: (Verb)

کلمه‌ای است که عمل یا حالتی را بیان می‌کند.

۵) قید در زبان انگلیسی: (Adverb)

کلمه‌ای است که برای توصیف فعل، صفت و یا قید دیگر به کار می‌رود، در واقع قید حالت و چگونگی انجام یک فعل و وضعیت یک صفت یا قید دیگر را بیان می‌کند.

۶) حرف اضافه در زبان انگلیسی: (Preposition)

حرف اضافه کلمه‌ای است که نسبت یا ارتباط اسم و ضمیر را با سایر قسمتهای جمله نشان می‌دهد. معمولاً از حروف اضافه برای نشان دادن مکان، زمان و جهت و ... استفاده می‌شود.

۷) حرف ربط در زبان انگلیسی: (Conjunction)

حرف ربط کلمه‌ای است که برای وصل کردن دو شبه جمله، دو عبارت و یا دو کلمه به کار می‌رود.

۸) صوت در زبان انگلیسی: (Interjection)

کلمه‌ای است که برای تعجب و تحسین افسوس و وحشت و سایر احساسات ناگهانی و تند مورد استفاده قرار می‌گیرد، و انواع آن عبارتند از: Hey!, wow!, hush!, ah!, oh

در این جزوه، به طور کافی در مورد ضمائر، حروف اضافه، حروف ربط توضیح داده شده است. حروف صوت هم که در حیطه کنکور نمی‌باشند. در چند صفحه بعد مهمترین اجزای کلامی (Parts of Speech) سال دهم به ترتیب درس آمده اند که در افزایش دایره واژگان و برای ترجمه و فهم زبان انگلیسی بسیار مفید می‌باشند.

Parts of Speech (Lesson 1 - Vision 1)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
amusement	شگفتی	amaze	amazing	amazingly
attention	توجه	attend	attentive	attentively
beauty	زیبایی	beautify	beautiful	beautifully
care	مراقبت	care	careful	carefully
change	تغییر	change	changeable	changeably
correction	تصحیح	correct	correct	correctly
creation	خلقت	create	creative	creatively
danger	خطر	endanger	dangerous	dangerously
destruction	تخریب	destroy	destructive	destructively
difference	تفاوت	differ	different	differently
division	تقسیم	divide	divisible	-----
enjoyment	لذت	enjoy	enjoyable	enjoyably
help	کمک	help	helpful	helpfully
hope	امید	hope	hopeful	hopefully
human	انسان	humanize	inhuman	humanly
hurt	صدمه	hurt	hurtful	hurtfully
identification	شناسایی	identify	identifiable	identifiably
information	اطلاعات	inform	informative	informatively
injury	زخم	injure	injured	-----
interest	علاقه	interest	interested	interestedly
knowledge	دانش	know	knowledgeable	knowledgeably
life	زندگی	live	alive	-----
meaning	معنی	mean	meaningful	meaningfully
nature	طبیعت	-----	natural	naturally
power	قدرت	power	powerful	powerfully
protection	محافظت	protect	protective	protectively
rain	باران	rain	rainy	-----
safety	امنیت	save	safe	safely
volunteer	داوطلب	volunteer	voluntary	voluntarily
wildlife	حیات وحش	-----	wild	wildly
wonder	شگفتی	wonder	wonderful	wonderfully

Parts of Speech (Lesson 2 - Vision 1)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
blood	خون	bleed	bloody	bloodily
cheer	ہورا، فریاد	cheer	cheerful	cheerfully
clearness	پاکی	clear	clear	clearly
collection	مجموعہ	collect	collective	collectively
comparison	مقایسہ	compare	comparative	comparably
feeling	احساس	feel	-----	-----
final	آخرین	finalize	final	finally
health	سلامتی	-----	healthy	healthily
light	نور	light	light	lightly
observation	مشاہدہ	observe	observable	observably
reality	واقعیت	-----	real	really
carrier	حامل	carry	carriable	-----
defender	مدافع	defend	defendable	defensively
happiness	خوشحالی	-----	happy	happily
height	ارتفاع	-----	high	highly
heat	گرما	hot	hot	heatedly
pain	درد	pain	painful	painfully
Patience	صبر	-----	patient	patiently
plain	دشت	-----	plain	plainly
poem	شعر	poetize	poetic	poetically
preparation	آمادگی	prepare	prepared	-----
price	قیمت	price	priceless	-----
rock	سنگ	rock	rocky	-----
solution	راہ حل	solve	solvable	-----
usefulness	استفادہ	use	useless	uselessly
width	پہنا، عرض	widen	wide	widely

Parts of Speech (Lesson 3 - Vision 1)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
action	عمل	act	active	actively
belief	اعتقاد	believe	believable	believably
building	ساختمان	build	buildable	-----
cooler	کولر	cool	cool	-----
development	توسعه	develop	developed	developmentally
emotion	احساس	emotionalize	emotional	emotionally
emphasis	تأکید	emphasize	emphatic	emphatically
energy	انرژی	energize	energetic	energetically
experiment	آزمایش	-----	alexperiment	allyexperiment
expression	بیان	express	expressive	expressively
inventor	مخترع	invent	inventive	inventively
knowledge	دانش	know	knowing	knowing
math	ریاضی	-----	mathematical	mathematically
narrator	گوینده	narrate	narrative	narratively
noise	سر و صدا	-----	noisy	noiselessly
notice	توجه	notice	noticeable	noticeably
pattern	الگو، طرح	pattern	patterned	-----
peace	صلح	-----	peaceful	peacefully
publication	انتشار	publish	publishable	-----
researcher	محقق	research	-----	-----
relation	ارتباط	relate	relative	relative
sadness	ناراحتی	sadden	sad	sadly
science	علم	-----	scientific	scientifically
success	موفقیت	succeed	successful	successfully
sense	حس	sense	senseless	senselessly
stranger	غریبه	-----	strange	strangely
suddenness	سرعت	-----	sudden	suddenly
thought	فکر	think	thinkable	-----
translation	ترجمہ	translate	translatable	-----
use	استفادہ	use	useful	usefully
value	ارزش	value	valuable	-----

Parts of Speech (Lesson 4 - Vision 1)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
attraction	جاذبہ	attract	attractive	attractively
behavior	رفتار	behave	behavioral	-----
choice	انتخاب	choose	choice	-----
culture	فرہنگ	-----	cultural	-----
entertainment	سرگرمی	entertain	entertaining	entertainingly
generosity	سخاوت	-----	generous	generously
history	تاریخ	-----	historic	historically
foreigner	خارجی	-----	foreign	-----
honesty	صداقت	-----	honest	honestly
illness	بیماری	-----	ill	ill
image	تصویر	image	-----	-----
location	محل	locate	located	-----
nation	ملت	nationalize	national	nationally
obligation	اجبار	oblige	obligatory	-----
plan	نقشہ	plan	-----	-----
politeness	ادب	-----	polite	politely
popularity	محبوبیت	popularize	popular	popularly
possibility	احتمال	-----	possible	possibly
probability	احتمال	-----	probable	probably
-----	صحیح	-----	proper	properly
respect	احترام	respect	respectful	respectfully
suggestion	پیشنہاد	suggest	suggestive	suggestively
tourist	گردشگر	tour	-----	-----

کلمات مترادف کلماتی هستند که از نظر معنی با همدیگر برابر هستند و میتوانند در جمله به جای هم قرار بگیرند و جمله از نظر معنی تغییر نکند. مهمترین کلمات مترادف عبارتند از:

معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف	کلمه
مراقبت کردن از	take care of	look after	قطعاً - حتماً	surely	absolutely
لازم - ضروری	essential	necessary	علاوه بر	in addition	besides
جلوگیری کردن	stop	prevent	سریع	quick	fast
تولید کردن	make	produce	رها کردن	give up	quit
به ندرت	seldom	rarely	عمدتاً - اساساً	mostly	greatly
به ندرت	barely	hardly	قدرتمند	strong	powerful
اخیر - تازه	new	recent	ویژه - خاص	certain	special
راز - رمز	mystery	secret	عمدتاً - اکثراً	greatly	largely
شرکت کردن در	attend	take part in	تقریباً	about	nearly
یکسان - مشابه	similar	same	توجه کردن	attention	notice
متأسفانه	unluckily	unfortunately	مناسب	appropriate	suitable
هدایت کردن	guide	direct	کوچک	small	tiny
به ویژه	specially	in particular	به دست آوردن	gain	achieve
عصبی	angry	nervous	آب نبات	sweet	candy
مشهور - معروف	well-known	famous	عالی	fantastic	excellent
کلی - معمولی	normal	general	یه خورده	a little	a bit
تلاش - سعی	try	attempt	در واقع	in fact	actually
پروژه - طرح	scheme	project	ویژه - خاص	particular	specific
سفر	travel	tour	هدف - مقصد	aim	goal
علامت - نشانه	symbol	sign	مضر	hurtful	harmful
اجتماعی - صمیمی	friendly	sociable	زود - به زودی	soon	early
ارزش - بها	value	price	کاهش دادن	decrease	reduce
شرکت کردن	participate	attend	نوع - دسته	kind	type
نشان دادن	show	reflect	آرام - ساکت	quiet	calm
بشر	mankind	humankind	بی ضرر	harmless	harmless
تلاش - سعی	endeavor	attempt	خطر	danger	risk
آسان	easy	simple	انتظار داشتن	hope for	expect
تمرین	exercise	practice	بیماری	illness	disease
وابسته بودن به	rely on	depend on	رفتار کردن	treat	behave
افزایش دادن	enhance	increase	در خطر	at risk	endangered
جنگل	jungle	forest	دفاع کردن	protect	defend
عادی ، رایج	ordinary	common	انسان، شخص	person	human
واقعاً	actually	really	کسل کننده	uninteresting	boring

معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف	کلمه
قاعده، قانون	law	rule	از دست دادن	miss	lose
زخمی، مجروح	damaged	injured	درد	ache	pain
در عوض، به جای	in place of	instead of	نجات دادن	protect	save
تعجب برانگیز	surprising	amazing	طرح. نقشه	plan	strategy
فیلم	film	movie	منظم، مرتب	normal	regular
بالا رفتن	mount	climb	اگر چه	although	however
ط	medium	average	جاده. مسیر	path	road
نزدیک	close	near	اطراف، دور و بر	surrounding	around
میکروب	germ	microbe	درک، فهم	understanding	comprehension
شجاع، نترس	fearless	brave	چرخیدن	rotation	orbit
رنگ، رنگ کردن	color	paint	تازه، جدید	recent	fresh
نکته	clue	hint	خوشمزه	tasty	delicious
دایره، حلقه	circle	ring	عجیب، غیر عادی	uncommon	strange
خلق، شکل گیری	formation	creation	بهشت	paradise	heaven
نگه داشتن	hold	keep	قسمت، بخش	part	organ
گران	costly	expensive	عقیده، نظر	attitude	opinion
مقایسه کردن	weigh	compare	عنصر	component	element
بیماری	illness	sickness	توصیف کردن	explain	describe
وسيله، ابزار	tools	device	نشانگر، کمان	indicator	arrow
به دست آوردن	get	gain	مهارت، توانایی	ability	skill
مشابه، شبیه	alike	similar	گستاخانه، با پر رویی	impolitely	rudely
محل	location	site	فوراً	immediately	at once
قدیمی	old	ancient	تعطیلی	holiday	vacation
بومی، محلی	local	native	سرگرمی	amusement	entertainment
عمده، اصلی	chief	main	احتمالاً	perhaps	probably
مشهور	famous	popular	ناراحت	unhappy	depressed
برگشتن	come back	return	جنگ، دعوا	fighting	war
با خونسردی	calmly	patiently	ظهر، نصف روز	noon	midday
ساکت	silent	quiet	آموزش دادن	educate	train
احترام	regard	respect	تقریباً	almost	nearly
با هوش	clever	smart	کشاورزی	agriculture	farming
بدنی، جسمی	bodily	physical	آرام، خون سرد	relaxed	calm
ارتباط	connection	relationship	احساساتی، حساس	sensitive	emotional
دلیل	cause	reason	موقعیت	situation	condition
موضوع	topic	subject	مخرب	damaging	destructive

“*Antonyms*” "کلمات متضاد"

کلمات متضاد کلماتی هستند که از نظر معنی و مفهوم ضد و مخالف یکدیگر هستند و چنانچه در جمله ای به جای کلمه ای از متضاد آن استفاده کنیم "معنی جمله بر عکس میشود".

تعدادی از مهمترین کلمات متضاد عبارتند از:

کلمه	معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد
borrow	قرض گرفتن	lend	death	مرگ	birth
countable	قابل شمارش	uncountable	decrease	کاهش دادن	increase
die	مردن	live	depressed	ناراحت	glad
appear	ظاهر شدن	disappear	agree	موافق بودن	disagree
host	میزبان	guest	exciting	هیجان برانگیز	boring
luckily	خوش شانس	unluckily	forbid	ممنوع کردن	allow
orally	شفاهی	written	healthy	سالم	sick
same	یکسان – مشابه	different	complete	کامل	incomplete
turn on	روشن کردن	turn off	let	اجازه دادن	prevent
useful	مفید	harmful	sadly	متأسفانه	fortunately
honest	صادق	dishonest	slowly	به کندی	quickly
tiny	کوچک	huge	direct	هدایت کردن	indirect
receive	دریافت کردن	send	impatient	بی حوصله	patient
weak	ضعیف	powerful	positive	مثبت	negative
careful	مواظب	careless	sell	فروختن	buy
catch	گرفتن	miss	soft	نرم	hard
cheerful	شادمان	upset	traditional	سنتی	modern
wrong	اشتباه	correct	ugly	زشت	pretty
fall	افتادن	rise	warm	گرم	cold
former	پیشین	latter	wellness	سلامتی	illness
remember	به یاد آوردن	forget	worried	نگران	relaxed
rich	ثروتمند	poor	accept	پذیرفتن	reject
safety	امنیت	risk	worthy	با ارزش	unworthy
simple	ساده	difficult	antonym	متضاد	synonym
paradise	بهشت	hell	far	دور	near
attack	حمله کردن	defend	simple	ساده	complicated
future	آینده	past	destroy	تخریب کردن	build
win	برنده شدن	lose	enhance	بالا بردن	reduce
agree	موافقت کردن	disagree	costly	پر هزینه	cheap
cheerful	شادمان	depressed	sure	مطمئن	uncertain

افعال در زبان انگلیسی سه شکل دارند:

۱- شکل اول یا شکل ساده ۲- شکل دوم یا گذشته ۳- شکل سوم یا اسم مفعول

چنانچه فعلی از شکل اول، به شکلهای دیگر تبدیل شود، به آخر آن "ed" اضافه میکنیم. اما افعالی وجود دارند که از این قاعده پیروی نمیکنند و به جای گرفتن "ed"، تغییر شکل میدهند که باید آنها را حفظ کنیم. لیستی کامل از افعال نامنظم رایج انگلیسی به همراه معنی فارسی آنها در زیر قرار داده شده است:

معنی فارسی	شکل اول یا ساده	شکل دوم یا گذشته	شکل سوم
بیدار شدن، بیدار کردن	awake	awoke	awaken
بودن	be	was / were	been
شدن	become	became	become
شروع کردن	begin	began	begun
خم شدن، خم کردن	bend	bent	bent
شرط بستن	bet	bet	bet
پیشنهاد دادن	bid	bid	bid
خون ریزی کردن	bleed	bled	bled
وزیدن	blow	blew	blown
شکستن، خرد کردن	break	broke	broken
آوردن	bring	brought	brought
پخش کردن	broadcast	broadcast	broadcast
ساختن، بنا نهادن	build	built	built
سوختن، سوزاندن	burn	burnt	burnt
خریدن	buy	bought	bought
گرفتن، دستگیر کردن	catch	caught	caught
انتخاب کردن	choose	chose	chosen
آمدن، رسیدن	come	came	come
قیمت داشتن	cost	cost	cost
بریدن، قطع کردن	cut	cut	cut
رفتار کردن، معامله کردن	deal	dealt	dealt
انجام دادن	do	did	done
کشیدن، رسم کردن	draw	drew	drawn
خواب دیدن	dream	dreamt	dreamt
آشامیدن	drink	drank	drunk
راندن، رانندگی کردن	drive	drove	driven

معنی فارسی	شکل اول یا ساده	شکل دوم یا گذشته	شکل سوم
خوردن	<i>eat</i>	ate	eaten
زمین خوردن، سقوط کردن	<i>fall</i>	fell	fallen
غذا دادن به	<i>feed</i>	fed	fed
احساس کردن، لمس کردن	<i>feel</i>	felt	felt
جنگیدن، جنگ کردن	<i>fight</i>	fought	fought
پیدا کردن	<i>find</i>	found	found
پرواز کردن	<i>fly</i>	flew	flown
فراموش کردن	<i>forget</i>	forgot	forgotten
بخشیدن	<i>forgive</i>	forgave	forgiven
منجمد کردن، مسدود کردن	<i>freeze</i>	froze	frozen
به دست آوردن، فهمیدن	<i>get</i>	got	gotten
دادن (به)، بخشیدن	<i>give</i>	gave	given
رفتن	<i>go</i>	went	gone
رشد کردن، بزرگ شدن	<i>grow</i>	grew	grown
آویزان کردن	<i>hang</i>	hung	hung
داشتن	<i>have</i>	had	had
شنیدن	<i>hear</i>	heard	heard
پنهان کردن، پنهان شدن	<i>hide</i>	hid	hidden
زدن، ضربه زدن	<i>hit</i>	hit	hit
نگه داشتن	<i>hold</i>	held	held
آسیب زدن (به)	<i>hurt</i>	hurt	hurt
نگه داشتن، حفظ کردن	<i>keep</i>	kept	kept
دانستن، شناختن	<i>know</i>	knew	known
رهبری کردن، هدایت کردن	<i>lead</i>	led	led
یاد گرفتن	<i>learn</i>	learnt	learnt
ترک کردن، محول کردن	<i>leave</i>	left	left
قرض دادن	<i>lend</i>	lent	lent
اجازه دادن	<i>let</i>	let	let
گم کردن، از دست دادن، باختن	<i>lose</i>	lost	lost
ساختن، درست کردن	<i>make</i>	made	made
معنی دادن، منظور داشتن	<i>mean</i>	meant	meant

معنی فارسی	شکل اول یا ساده	شکل دوم یا گذشته	شکل سوم
ملاقات کردن	<i>meet</i>	met	met
پرداخت کردن	<i>pay</i>	paid	paid
گذاشتن ، قرار دادن	<i>put</i>	put	put
خواندن	<i>read</i>	read	read
سوار شدن، راندن	<i>ride</i>	rode	ridden
زنگ زدن	<i>ring</i>	rang	rung
دویدن ، اداره کردن	<i>run</i>	ran	run
دیدن	<i>see</i>	saw	seen
جستجو کردن	<i>seek</i>	sought	sought
فروختن	<i>sell</i>	sold	sold
فرستادن ، ارسال کردن	<i>send</i>	sent	sent
تیراندازی کردن، کشتن،	<i>shoot</i>	shot	shot
نشان دادن ، ابراز کردن	<i>show</i>	showed	shown
بستن، بسته شدن	<i>shut</i>	shut	shut
(آواز) خواندن	<i>sing</i>	sang	sung
غرق شدن، فرو رفتن	<i>sink</i>	sank	sunk
نشستن	<i>sit</i>	sat	sat
گذراندن، خرج کردن	<i>spend</i>	spent	spent
ایستادن	<i>stand</i>	stood	stood
دزدیدن	<i>steal</i>	stole	stolen
شنا کردن	<i>swim</i>	swam	swum
تاب خوردن، نوسان داشتن	<i>swing</i>	swung	swung

Note:

Part Four

“Answer Keys”

”پاسخنامه“

بدون ویرایش و غلطگیری نهایی

اساتید و دانش آموزان عزیز:

با توجه به بازگشایی پیش از موعد مقرر مدارس در اواسط شهریور ماه، فرصت کافی برای ویرایش و بازبینی کامل این جزوه فراهم نشد. لذا خواهشمندم چنانچه اشتباهاتی در پاسخنامه رؤیت کردید، به بنده از طریق برنامه های "Telegram"، "WhatsApp" یا "شاد" به آیدی زیر اطلاع دهید:

@JamalAhmadi1984

”با تشکر“

"پاسخنامه تستهای واژگان پایه"

(سؤالات: صفحه ۱۰ تا ۱۲)

۱. الف: شما اتاق را در آن هتل تحويل گرفتید؟
ب: بله. تحويل گرفتیم.
۲. ب: معلمت به شما داستانهای خنده دار می گوید؟
۳. الف: یک شخص شجاع دوست دارد چیزهای خطرناک را بدون ترس انجام دهد.
۴. الف: من پول کمی برای رزرو کردن بلیط درجه یک دارم.
۵. د: وقتی هواپیما فرودگاه را ترک می کند، از زمین بلند می شود.
۶. ج: ما معمولاً آجیل را در شب یلدا می خوریم.
۷. الف: "آدام" یک راننده سریع است. او به سرعت رانندگی می کند.
۸. ج: آنها به شهدا در کشورشان احترام میگذرانند.
۹. ب: پدرم هفته گذشته یک حساب را برای من در بانک سپه باز کرد.
۱۰. ب: رمضان نهمین ماه در تقویم اسلامی است.
۱۱. الف: چرا تام تصادف کرد؟
ب: چونکه او خیلی سریع رانندگی کرد.
۱۲. ب: دوستم مقداری کیودی روی دستش داشت و دو روزی در خانه ماند.
۱۳. ج: معلم انگلیسی ام اعتقاد دارد که مشارکت کردن در فعالیتهای کلاسی برای ما ضروری است.
۱۴. ج: برادرم خیلی مهربان است. او از بچه های کوچک در خانه مان مراقبت می کند.
۱۵. ب: آقای قوامی در آن جلسه به موقع حضور یافت.
۱۶. الف: دوستت چه شکلی است؟ (چه شخصیتی دارد؟)
ب: او ساکت است.
۱۷. الف: در عید فطر مسلمانان روزه نمی گیرند.
۱۸. ج: الف: حسن کجا می رود؟
ب: او در حال رفتن به بیمارستان است.
۱۹. د: من تعدادی هدیه از یک فروشگاه هدیه خریدم.
۲۰. ج: الف: شما چطور به مدرسه می روید؟
ب: با تاکسی.
۲۱. ج: الف: یک آتش نشان در ایستگاه آتش نشانی کار می کند.
۲۲. ج: الف: چرا شما انگلیسی یاد می گیرید؟
ب: چون من آنرا دوست دارم.
۲۳. ب: آیا شما لباسهای خاصی در آن جشن می پوشید؟
۲۴. الف: روز طبیعت در فصل بهار است.
۲۵. الف: آیا تو یک فرهنگ لغت خوب روی موبایل نصب کردی؟

۲۶. (b) در ماه محرم دومورد تعطیلی مذهبی وجود دارد.

۲۷. (a) ما در ۲۲ بهمن در آسمان، آتش بازی تماشا می کنیم.

۲۸. (a) آنها در حال خواندن رمان هستند.

۲۹. (c) پدرم الان در حال مسافرت به رشت است.

۳۰. (b) الف: یک آتش نشان چکار می کند؟
ب: او آتش را خاموش می کند.

۳۱. (c) الف: او چگونه به سرکار میرود؟
ب: او معمولاً تاکسی کرایه می کند.

۳۲. (c) الف: بهترین همکلاسیت در مدرسه کی هست؟
ب: بهترین همکلاسی ام رامان هست.

۳۳. (d) الف: شغل پدرت چیست؟
ب: او برای یک شرکت کار می کند.

۳۴. (d) همکلاسی ام خیلی تنبل است. او تکالیفش را به خوبی انجام نمی دهد.

۳۵. (b) به گل فروش مهربان در انگلیسی چه می گویند؟

۳۶. (a) مردم ایران در ۲۲ بهمن یک جشنی را برگزار می کنند.

۳۷. (c) الف: مامانت غذای سال نو می پزد؟
ب: در واقع، بله (او می پزد).

۳۸. (b) علی در کلاس ما خیلی مودب است اما رضا خیلی بی ادب است.

۳۹. (a) آیا شما در لحظه تحویل سال، قرآن می خوانید؟

۴۰. (b) سال نو یک تعطیلی ملی مهم در ایران است.

۴۱. (a) مسلمانان نمازهایشان را قبل از طلوع آفتاب در عید فطر می خوانند.

۴۲. (a) هرکشوری سرود ملی دارد.

۴۳. (b) بعد از نهار، من به مادرم کمک می کنم و میز را تمیز می کنم.

۴۴. (d) متصدی در حال برگردن (کامل) فرمم هست.

۴۵. (b) الف: آیا تو امروز کلاس انگلیسی داری؟
ب: من مطمئن نیستم. اجازه بده جدول زمانی را چک کنم.

۴۶. (d) روز جهانی آب یک جشن بین المللی است.

۴۷. (c) به تبدیل بول در انگلیسی چه می گویند؟

۴۸. (c) الف: دوستت امیر، چقدر آدم مفیدی هست؟
ب: او در اداره به من کمک می کند.

۴۹. (b) بتی دقیق نیست. او همیشه چیزها را فراموش می کند.

۵۰. (c) اتاق برادرم همیشه خیلی تمیز است. هر چیزی در جای درست قرار دارد.

- **1- (c)** با توجه به اینکه جواب با No شروع شده است، گزینه های a و d که مثبت می باشند حذف می گردند، و چون ضمیر they برای the students مناسب است، لذا گزینه c را انتخاب می کنیم.
ترجمه: الف: "آیا آن دانش آموزان در حال بازی کردن در حیاط می باشند؟" ب: "خیر، نمی باشند."
-
- **2- (d)** این جمله در زمان حال ساده است و چون با Does سئوالی شده است، لذا فاعل جمله بایستی سوم شخص مفرد باشد.
ترجمه: الف: "آیا دختر او هر روز ظرف ها را می شوید؟" ب: "بله."
-
- **3- (b)** همه گزینه ها صفت ملکی می باشند و صفت ملکی باید با فاعل جمله مطابقت داشته باشد و صفت ملکی we ، our می باشد.
ترجمه: "ما به معلممان گوش می دهیم وقتی که او درس را توضیح می دهد."
-
- **4- (a)** جمله با Did سئوالی شده، پس زمان جمله گذشته ساده است، و در جملات سئوالی این زمان ، فعل به صورت ساده میآید.
ترجمه: الف: "آیا آن پسرها مسابقه فوتبال را تماشا کردند؟" ب: "بله، البته."
-
- **5- (c)** از آنجایی که زمان جمله گذشته ساده است، لذا گزینه های a و d جواب نمی باشند، و بین was و were هم برای فاعل they مجاز به استفاده از were می باشیم.
ترجمه: "چرا آنها امروز صبح ساعت ۸ سر کار بودند؟"
-
- **6- (c)** در مالکیت برای انسان از s' و برای غیر انسان از of استفاده می کنیم.
ترجمه: "دیوارهای خانه آقای رحیمی سفید می باشند."
-
- **7- (b)** از آنجایی که قبل از جای خالی از حرف تعریف an استفاده شده است، لذا باید گزینه ای را انتخاب کنیم که با حرف صدادار شروع شده باشد. حروف صدادار (a-e-i-o-u)
ترجمه: "آنها به باغ وحش رفتند و یک فیل دیدند."
-
- **8- (b)** سئوال با Where شروع شده است، بنابراین پاسخ باید قید مکان باشد و فقط گزینه b قید مکان است.
ترجمه: الف: "مدرسه حافظ کجاست؟" ب: "آنجاست."
-
- **9- (c)** چنانچه at the moment در انتهای جمله ای باشد، زمان جمله حال استمراری می باشد، لذا باید از am و is و are و شکل ing دار فعل استفاده کنیم، are هم که قبل از you آمده است، پس کافیسیت که فعل ing دار یعنی گزینه c انتخاب شود.
ترجمه: "در این لحظه (همین الان) در حال خواندن چه چیزی هستی؟"
-
- **10- (b)** زمان هر دو جمله حال ساده است، و اگر فعلی را برای فاعل سوم شخص مفرد در زمان حال ساده بخواهیم منفی کنیم، باید از doesn't استفاده کنیم.
ترجمه: "برادر من راننده ای بی دقت است. او به خوبی رانندگی نمی کند."
-
- **11- (d)** از آنجایی که your family members جمع می باشد، بنابراین ضمیر جمع they به معنای آنها را انتخاب می کنیم.
ترجمه: الف: "آیا اعضای خانواده شما تمیز و پاکیزه هستند؟" ب: "بله، آنها تمیز هستند."
-
- **12- (c)** در جواب از زمان و ساعت استفاده شده است لذا در سئوال از گزینه what time به معنای چه زمانی استفاده می کنیم.
ترجمه: الف: "چه زمانی شما به سرکار می روید؟" ب: "حدود هشت، من ساعت هشت و نیم کارم را شروع می کنم."
-
- **13- (d)** برای Zahra ضمیر she را باید استفاده کنیم و چون جمله با Did سئوالی شده است، زیرا زمان سئوال گذشته ساده است، در پاسخ کوتاه هم از همان did استفاده می کنیم.
ترجمه: الف: "آیا زهرا تکالیفش را دیروز به سرعت انجام داد؟" ب: "بله، او انجام داد."

• **14- (a)** برای منفی کردن یک فعل در زمان گذشته ساده بایستی قبل از فعل didn't را اضافه نماییم.
ترجمه: "من او را در خیابان دیدم ولی ما صحبت نکردیم."

• **15- (c)** ضمیر مفعولی مناسب برای some new students گزینه c یعنی them صحیح است.
ترجمه: "تعدادی دانش آموز جدید در کلاس شما هست، آیا آنها را می شناسی؟"

• **16- (a)** با توجه به کلمه yesterday در انتهای جمله که یک قید زمان گذشته است، فعل جمله هم باید به صورت گذشته ساده باشد یعنی باید از قسمت دوم فعل استفاده نماییم.
ترجمه: "رامان یک پاکت نامه و یک تمبر از اداره پست دیروز خرید."

• **17- (d)** با توجه به وجود There are در ابتدای جمله، از یک اسم جمع در جای خالی باید استفاده کنیم.
ترجمه: "در آن مدرسه معلمان زیادی نیستند، اما دانش آموزان زیادی وجود دارند."

• **18- (a)** کلمه پرسشی How در ابتدای جمله از ما می خواهد که بگوییم چطور یا چگونه کاری را انجام می دهیم، گزینه های دیگر در رابطه با شغل، زمان و مکان اطلاعات داده اند، لذا گزینه a جواب می باشد.
ترجمه: الف: "چطور (چگونه) شما به مدرسه می روید؟" ب: "با اتوبوس."

• **19- (c)** معمولاً از قید زمان every day در زمان حال ساده استفاده می کنیم و از آنجایی که فاعل جمله سوم شخص مفرد است لذا باید به فعل جمله s هم اضافه کنیم.
ترجمه: "آقای نوری دوست دارد هر روز قهوه بنوشد."

• **20- (d)** قیدهای تکرار را معمولاً همراه با زمان حال ساده به کار می بریم، یعنی گزینه های b و c حذف می شوند و بین گزینه های باقیمانده، چون فاعل جمله I می باشد، بنابراین گزینه d صحیح است.
ترجمه: "من معمولاً با خانواده ام ناهار می خورم."

• **21- (a)** در جملاتی که کلی گویی می کنیم از زمان حال ساده استفاده می کنیم و چون Car seat belts جمع می باشد، لذا فعلی که بعد از آن به کار می رود بایستی به صورت ساده باشد.
ترجمه: "کمربندهای ایمنی ماشین ها جان آدم ها را نجات می دهند، هر راننده باید یکی بپوشد (داشته باشد)."

• **22- (d)** در انتهای جمله 2 hours ago آمده، پس زمان جمله گذشته ساده می باشد، بنابراین از قسمت دوم فعل باید استفاده کنیم
ترجمه: "مادرم کلوچه ها را دو ساعت پیش روی میز گذاشت (قرار داد)."

• **23- (b)** فاعل جمله My brother and I می باشد، لذا با توجه به جمع بودن فاعل جمله، گزینه b صحیح است.
ترجمه: "من و برادرم بازیکنان تنیس خوبی هستیم."

• **24- (a)** جمله با Does سئوالی شده است، بنابراین در پاسخ کوتاه مثبت، کافیسیت جای Does را با فاعل جمله یعنی it جابجا کنیم.
ترجمه: الف: "آیا در کشور شما در زمستان برف زیاد می بارد؟" ب: "بله، زیاد می بارد."

• **25- (d)** از آنجایی که فعل جمله یعنی wake up به صورت ساده در سئوال آمده است، گزینه های a و b جواب نیستند و بین do و does هم، برای فاعل you از do استفاده می کنیم.
ترجمه: الف: "چه زمانی (چه ساعتی) شما در صبح بیدار می شوید؟" ب: "ساعت هفت."

• **26- (b)** همانند تست قبلی چون فعل جمله یعنی raise به صورت ساده در سئوال آمده است، گزینه های a و d حذف می شوند و بین Do و Does هم از آنجایی که فاعل جمله یعنی the farmers جمع می باشد، از Do مجاز به استفاده هستیم.
ترجمه: "آیا آن کشاورزان در مزارعشان جوجه پرورش می دهند؟"

- **27- (b)** جمله با There is شروع شده است، لذا اسمی که بلافاصله بعد از آن می آید حتما باید مفرد باشد و تنها گزینه b مفرد است.
ترجمه: "یک پسر، دو بچه و یک سگ در باغ هست."

- **28- (a)** در مالکیت برای انسان از 's و برای غیر انسان از of استفاده می کنیم.
ترجمه: "آنها مدادهای دوست من هستند."

- **29- (b)** قید تکرار always معمولا در زمان حال ساده مورد استفاده قرار می گیرد، و چون فاعل جمله یعنی he سوم شخص مفرد می باشد، بنابراین فعل جمله S می گیرد.
ترجمه: "او دانش آموز بسیار خوبیست، او همیشه نمرات خوبی در امتحانات به دست می آورد."

- **30- (a)** چون فعل جمله یعنی speak به صورت ساده آمده است، برای منفی کردن آن از don't و یا doesn't مجاز به استفاده هستیم، و با توجه به جمع بودن فاعل جمله یعنی My parents، پس از don't استفاده می کنیم.
ترجمه: "پدر و مادر من همیشه به یک زبان صحبت نمی کنند."

- **31- (c)** منظور گوینده جمله این است که در این لحظه به رادیو گوش نمی دهد، بنابراین زمان جمله باید زمان حال استمراری باشد، پس گزینه های b و d که زمان حال ساده هستند حذف می شوند و بین گزینه های a و c هم با توجه به معنی جمله نیاز به زمان حال استمراری منفی داریم.
ترجمه: "تو می توانی رادیو را خاموش کنی. من به آن گوش نمی دهم."

- **32- (b)** قید زمان last night به معنای دیشب در انتهای سؤال آمده است، پس زمان جمله گذشته ساده می باشد، و برای سئوالی کردن جمله در زمان گذشته ساده از Did استفاده می کنیم.
ترجمه: "شما دیشب چه ساعتی خوابیدید؟"

- **33- (a)** با توجه به فاعل we در جمله دوم، و از آنجایی که صفت ملکی باید با فاعل جمله مطابقت داشته باشد، گزینه a صحیح است.
ترجمه: "آن خانه ما می باشد، و ما بسیار زیاد آن را دوست داریم."

- **34 (a)** قید زمان on Fridays که در انتهای جمله آمده است، نشان دهنده این است که جمله در زمان حال ساده است، زیرا گوینده جمله دارد کلی گویی می کند، و چون فاعل جمله یعنی My father سوم شخص مفرد است، فعل جمله S می گیرد.
ترجمه: "پدر من جمعه ها برای ما آشپزی می کند."

- **35- (d)** قید مکان و قید زمان در سؤال آمده اند، پس گزینه های a و b نمی توانند جواب باشند، و از آنجایی که سؤال، فاعل نیز دارد، لذا گزینه c نیز حذف می گردد.
ترجمه: "چرا شما امروز صبح دیر به مدرسه آمدید؟"

- **36- (b)** جمله سئوالی می باشد و فعل جمله یعنی sing به صورت ساده است و در انتهای سؤال هم every morning آمده است، پس در نتیجه زمان جمله حال ساده می باشد، و با توجه به جمع بودن فاعل جمله یعنی those soldiers، جمله با Do سئوالی می شود.
ترجمه: "آیا آن سربازان سرود ملی را هر صبح می خوانند؟"

- **37- (a)** قید زمان every evening در انتهای جمله به ما یادآوری می کند که جمله در زمان حال ساده است، و با توجه به سوم شخص مفرد بودن فاعل جمله یعنی Our father، فعل جمله es می گیرد.
ترجمه: "پدر ما هر غروب از ساعت ۷ الی ۹ تلویزیون تماشا می کند."

- **38- (d)** با توجه به اینکه جمله در زمان حال ساده است، برای منفی کردن فعل جمله برای فاعل they، از don't استفاده می کنیم.
ترجمه: "آنها ماشین دارند. آنها اتوبوس سوار نمی شوند."

- **39- (c)** با توجه به اینکه فاعل (Ali and his brother) می باشد، صفت ملکی مطابق با آن یعنی their را انتخاب می کنیم.
ترجمه: "علی و برادرش در حال تمیز کردن خانه شان می باشند."
-
- **40- (b)** مخاطب گوینده جمله، بچه ها می باشند که گوینده آنها را خطاب قرار داده است، و با توجه به اصل تطابق صفت ملکی با فاعل جمله، گزینه b صحیح است.
ترجمه: "بچه ها! دست هایتان را بشوید، آنها خیلی کثیف هستند."
-
- **41- (b)** گزینه های a و c فقط با اسامی مفرد به کار می روند، و با توجه به جمع بودن کلمه children این دو گزینه حذف می شوند. حرف تعریف the هم با اسامی مفرد و هم با اسامی جمع به کار می رود، اما باید آن را قبل از اسمی قرار دهیم که آن اسم برای شنونده جمله مشخص باشد، یعنی شنونده بداند، گوینده در مورد چه کسی و یا چه چیزی صحبت می کند.
ترجمه: "نگاه کن به آن بچه ها که آنجا هستند، آنها در حال بازی کردن والیبال می باشند."
-
- **42- (c)** جمله ای که پس از when آمده است در زمان گذشته ساده است، پس جمله قبل از آن هم باید در زمان گذشته ساده باشد.
ترجمه: "من رومئو و ژولیت را خواندم وقتی که دوازده ساله بودم."
-
- **43- (c)** در سؤال فاعل و قید مکان داریم، پس گزینه های a و d حذف می گردند، و با توجه به معنی سؤال، و جوابی که داده شده است، گزینه c را انتخاب می کنیم.
ترجمه: الف: "چگونه آنها به شیراز می روند؟" ب: "با هواپیما."
-
- **44- (d)** با زمان حال استمراری آشنا شده ایم و می دانیم که ساختار آن بدین شکل است که پس از am و is و are فعل به صورت ing دار می آید و چون قبل از جای خالی is آمده است بایستی فعلی را انتخاب کنیم که ing دارد.
ترجمه: "نگاه کن! یک نفر در حال شنا کردن در رودخانه می باشد."
-
- **45- (a)** فعل is در انتهای جمله آمده است، پس گزینه های b و d را که جمع می باشند حذف می کنیم، بین دو گزینه باقیمانده هم، با توجه به معنی گزینه ها و جمله داده شده، گزینه a صحیح است.
ترجمه: "در این اتاق باز است."
-
- **46- (b)** هنگامی که جمله زمان حال ساده را به صورت سؤالی در می آوریم و با Do سؤالی می کنیم، حتما فاعل جمله سوم شخص مفرد نیست، پس گزینه های a و c و d که سوم شخص مفرد هستند حذف می گردند.
ترجمه: "آیا عمه های (خاله های) او لباس های جدیدی برای این مراسم می پوشند؟"
-
- **47- (b)** قید تکرار usually را معمولا برای زمان حال ساده استفاده می کنیم. فاعل جمله یعنی your brother سوم شخص مفرد است، پس جمله با Does سؤالی می شود، و نکته دیگر اینکه در جملات سؤالی در زمان حال ساده، فعل جمله به صورت ساده می آید.
ترجمه: "آیا برادر شما معمولا جمعه بعدازظهرها تنیس بازی می کند؟"
-
- **48- (a)** ضمیر مفعولی که در جای خالی قرار می دهیم باید با فاعل جمله قبلی یعنی Our teachers مطابقت داشته باشد.
ترجمه: "معلم های ما بسیار مهربان هستند. ما آنها را دوست داریم."
-
- **49- (d)** برای منفی کردن فعل buy، نمی توان از not به تنهایی استفاده کرد، پس گزینه b حذف می شود. گزینه c هم در صورتی جواب است که فعل جمله ing دار باشد. بین گزینه های a و d هم با توجه به فاعل جمله یعنی We، گزینه a اشتباه است.
ترجمه: "ما هیچ لباس جدیدی برای این مراسم نمی خریم."
-
- **50- (b)** گزینه های a و c و d با اسامی مفرد به کار می روند، بنابراین حذف می گردند.
ترجمه: "این تمرین ها بسیار سخت می باشند."

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. saved	2. Protecting	3. take care	4. destroy
5. choose	6. died out	7. pay attention	8. increase
9. natural	10. injured	11. amazing	12. future
13. living	14. instead	15. recently	16. endangered

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. earth	2. elephant	3. plain	4. hunter
5. Spring	6. mountain	7. forest	8. visitor

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. nature	2. plan	3. hope	4. road
5. lake	6. whale	7. zebra	8. phrase

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. among	2. divided	3. interested	4. instead	5. especially
6. injured	7. low	8. put out	9. example	10. increase
11. protect	12. schedule	13. protection	14. heard	15. pay
16. pattern	17. destroyed	18. Hopefully	19. lost	20. natural
21. poems	22. zookeeper	23. mice	24. correct	25. injured

Note:

۱. از **will** و **be going to** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. am going to	2. am going to	3. will	4. are / going to	5. will
6. will	7. will	8. will	9. am going to	10. will
11. will	12. will	13. is going to	14. will	15. are going to

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

- Are they going to buy a house soon?
- We are not going to watch TV tonight.
- I don't think I will go out tonight.
- Where will you be this time next year?
- I am going to make a phone call.
- Are they going to visit a museum this weekend?
- Will our family buy a new car next year?

۳. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر جواب دهید.

- They are going to eat lunch in a restaurant.
- I am going to wash my car.
- He will travel to Paris by plane next week.
- They are going to play volleyball tomorrow.
- They will visit Yazd next summer.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. to arrive	2. is going to fall	3. is going to	4. won't	5. 'm going to
6. will	7. will	8. are going	9. will	10. will

Note:

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

توجه ۱: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و گزینه ها حالت های مختلف "**فعل**" بود، آن تست مربوط به "**زمان**" میباشد، پس در تست دنبال قید زمان یا مشخصه زمانی در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

• ۱- (c) با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد.
ترجمه: "**آقای کاظمی دوشنبه هفته آینده از اقوام خود دیدت خواهد کرد.**"

• ۲- (b) گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل buy میباشد پس این تست مربوط به زمانها میباشد. قبل از جای خالی will آمده که بعد از آن باید **شکل ساده فعل** بیاید. (زمان آینده ساده)
ترجمه: "**چه زمانی مری و سارا برای سفر، بلیطها را خواهند خرید؟.**"

• ۳- (b) بعد از ساختار are going to **شکل ساده فعل** میآید.
ترجمه: "**نگهبانان باغ وحش قصد دارند به طور جدی تر از حیوانات مراقبت کنند.**"

• ۴- (d) جمله در زمان آینده ساده میباشد پس گزینه های b و c اشتباه هستند. در گزینه a نباید خود be بکار برده شود.
ترجمه: "**لب تابهای قدیمی آنها کار نمیکند. آنها قصد دارند تعدادی لب تاب جدید را دوشنبه آینده بخرند.**"

• ۵- (a) با توجه به وجود soon جمله در زمان آینده ساده میباشد (گزینه های d و c حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته) آمده باشد جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد.
ترجمه: "**آیا آن نامه را برایم نوشتی؟ - شرمند. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت.**"

• ۶- (b) چنانچه آنی تصمیمی برای آینده گرفته شود و در جمله نشانی از برنامه ریزی قبلی وجود نداشته باشد، جواب فقط **will** با شکل ساده فعل خواهد بود.
ترجمه: "**نمیدونم چطور از این دوربین استفاده کنم. - آسونه. من بهت نشان خواهم داد.**"

• ۷- (c) چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب فقط **will** خواهد بود.
ترجمه: "**من هیچ پولی ندارم. - واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (پول) قرض خواهم داد.**"

• ۸- (a) با توجه به قید زمان (next Friday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های d و c اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "**سعی میکنم که هتلم را رزرو کنم. جمعه آینده قراره به شیراز مسافرت کنم.**"

• ۹- (c) با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های d و a اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "**من تصمیم گرفته ام یک مهمانی تولد بگیرم. قراره تعداد زیادی از دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنم.**"

• ۱۰- (d) چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "**چرا آن همه رنگ را خریدی؟ - قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم.**"

• ۱۱- (a) با توجه به قید زمان (later) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های d و b اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست میباشد.
ترجمه: "**پنجره ها کثیف هستند. - میدونم. قراره بعداً آنها را بشورم.**"

- ۱۲- (d) با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های a و b اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "پدر کمی چوب خریده است. او قصد دارد برای آشپزخانه یک میز جدیدی را درست کند."

- ۱۳- (c) با توجه به قید زمان (next week) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "رامان بهم کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم. او قصد دارد بهم کمک کند تا هفته آینده کامپیوترم را تعمیر کنم."

- ۱۴- (a) با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "اگه (زمانیکه) فردا تو رو ببینم، قراره کتاب جدیدم را به تو نشان بدهم."

- توجه ۲: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و در گزینه ها "اسم مفرد یا جمع" بود، و یا اینکه حروف تعریف، صفات اشاره و ... وجود داشت، آن تست مربوط به "اسم و کاربردهای آن" میباشد، پس در تست دنبال نکات مربوطه در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.
- ۱۵- (b) قبل از جای خالی اول عدد Three آمده، پس اسم باید جمع باشد در نتیجه گزینه c و d حذف میشوند. هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین میباشد اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا معرفه میشود و حرف تعریف the میگیرد.
ترجمه: "مارک ۳ تا فرزند دارد. یه پسر و دوتا دختر. پسر ۷ سال دارد و دخترها سه ساله هستند."

- ۱۶- (d) کلمه apartments جمع است پس صفت اشاره آن هم باید جمع باشد. (گزینه a و b حذف میشوند). برای بیان مالکیت غیر انسان، هر دو اسم باید معرفه باشند (حرف تعریف the میگیرند). مثال:
The door of the class is brown.
ترجمه: "این آپارتمانها همگی خیلی گران قیمت اند چونکه در مرکز شهر هستند."

- ۱۷- (c) کلمه English با حرف صدadar شروع شده پس an میگیرد. (حذف گزینه های a و b). در جای خالی دوم، صفت ملکی Peter and I باید our باشد. (حذف گزینه d و b). جای خالی سوم: اسمی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d).
ترجمه: "من و پیتر به یک کلاس انگلیسی میریم و معلم ما خانم اسمیت است."

- ۱۸- (b) اسمی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d). چنانچه اسم کشوری همراه با عباراتی مثل United States (US) بکار برده شود، حرف تعریف the میگیرد. (حذف گزینه c و d).
ترجمه: "افرادی را که ما در تعطیلات در شمال کانادا ملاقات کردیم، اهل ایالات متحده آمریکا هستند."

- ۱۹- (a) (زبان تخصصی) هر وقت لازم باشد در مورد جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "زمان آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.
ترجمه: "پروازم در ساعت خواهد بود (حرکت میکنه). بنابراین لازمه که تا ساعت ۹ در فرودگاه باشم."

- ۲۰- (c) (زبان تخصصی) چنانچه بخواهیم در مورد یک برنامه تلویزیونی و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.
ترجمه: "آیا میدونی امشب فیلم سینمایی چند ساعت شروع میشود. (شروع خواهد شد).؟"

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. museum	2. destroying	3. endangered	4. attention
-----------	---------------	---------------	--------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. injured	2. hurt	3. killed	4. save
5. divided	6. take care	7. increasing	8. hunt

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. tiger	2. zookeeper	3. future	4. died
----------	--------------	-----------	---------

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. duck	2. hurt	3. road	4. danger
---------	---------	---------	-----------

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. put	2. tourist	3. high	4. instead
--------	------------	---------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. will	2. am going to	3. will	4. am going to
---------	----------------	---------	----------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۵/۰ نمره)

1. I will probably be home late tonight.
2. We are going to travel by train next week.

۸. جملات زیر را با توجه به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است سؤالی کنید. (۱ نمره)

1. When is your father going to buy a new car?
2. Who will go to a restaurant tonight?
3. What are the children going to do next week?
4. Where will the students visit next summer?

۹. با توجه به تصاویر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)

1. He is going to help the injured bird.
2. They are putting out the fire.
3. We (You) must take care of cheetahs.

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

- | | | | |
|--------------|------------|----------|---------|
| 1. increases | 2. to rain | 3. visit | 4. rain |
|--------------|------------|----------|---------|

۱۱. آهنگ کدام جمله افتان است؟ (۰/۵ نمره) (falling intonation)

1. What are you going to do to save nature?
3. Students are interested in protecting nature.

۱۲. اسامی داده شده را در ستون مناسب بنویسید. (۲/۵ نمره)

person	animal	place	thing	idea
human	goat	street	orange	pain
aunt	ant	lake	desk	attention

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

- | | | | | | |
|----------|---------|------------|---------|------------|---------|
| 1. world | 2. home | 3. arrived | 4. food | 5. hunting | 6. land |
|----------|---------|------------|---------|------------|---------|

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| 1. false | 2. true | 3. false | 4. false |
|----------|---------|----------|----------|

5. A dolphin's nose is on top of his head.
6. Yes, they are among clever animals.

Note:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. Exercise	2. strange	3. ugly	4. important
5. blood	6. strong	7. compare	8. suitable
9. healthy	10. worst	11. drop	12. carry
13. lost	14. orbits	15. without	16. abroad

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. metal	2. camel	3. fact	4. difficult
5. oxygen	6. helpful	7. polite	8. defend

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. village	2. collect	3. daily	4. gift
5. sky	6. planet	7. war	8. heart

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. donated	2. dangerous	3. brain
4. collects	5. opinion	6. describe
7. clear	8. happens	9. observatory
10. soldiers	11. better	12. without
13. deep	14. healthy	15. wonderful
16. quality	17. detail	18. important
19. disease	20. useful	21. alike
22. donate	23. oxygen	24. Even
25. complete		

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- **۱- (d)** با توجه به قبل و بعد از جای خالی این تست مربوط به صفت برابری میباشد. ما بین as...as **صفت ساده** می آید. (حذف گزینه a, b, c)
ترجمه: **"دستخط او به اندازه دستخط من بد نیست."**

- **۲- (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (صفت برتری er یا more میگیرد).
ترجمه: **"ماشین او ارزان بود. انتظار داشتم از ماشین من گران تر باشد."**

- **۳- (b)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد:
ترجمه: **"اتاق خیلی خوبیه، بهترین اتاق در این هتل است."**

- **۴- (a)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد.
ترجمه: **"بیمارستان خیلی افتضاحیه. بدترین بیمارستان در این شهر است."**

- **۵- (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (حذف گزینه c و d). با توجه به معنی جمله، به یک صفت منفی نیاز داریم پس گزینه b صحیح میباشد:
ترجمه: **"نگران نباش. امتحان خیلی سخت بود. نمره تو خیلی بد نبود. میتونست از این هم بدتر باشه."**

- **۶- (b)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه a و d). از بین گزینه های b و c که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد.
ترجمه: **"غذای خیلی خوشمزه ایه، بهترین غذا در این رستوران است."**

- **۷- (c)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.
ترجمه: **"هتل ما از همه هتلهای دیگر شهر ارزان تر است."**

- **۸- (a)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد:
ترجمه: **"تجربه خیلی بدی بود. بدترین تجربه زندگیم بود."**

- **۹- (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر)
ترجمه: **"ماشین قرمز از ماشین سیاه گران تر است."**

- **۱۰- (c)** قبل و بعد از جای خالی دو اسم داریم پس جواب یا صفت برابری و یا صفت برتری میباشد. (حذف گزینه a و d) با توجه به جمله اول، به صفت برتری نیاز است.
ترجمه: **"مرد ۷۰ کیلو وزن دارد. زن ۶۷ کیلو وزن دارد. مرد از زن سنگین وزن تر است."**

- **۱۱- (c)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه: **"رابرت به خوبی نمینویسد. او بدترین دستخط کلاس را دارد."**

- ۱۲- (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات در آنها، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد.
(رمز از سمت راست: **جم رساک**):

صفت جنس نداریم. ملیت (Asian) در گزینه b درست نیست. رنگ (brown) در گزینه d اشتباه است. صفت رنگ و سن نداریم. صفت اندازه (big) در گزینه c بعد از صفت کیفیت (pretty) آمده که غلط میباشد:

pretty big brown Asian
ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "برادرم یک گربه آسیایی قهوه ای بزرگ قشنگ دارد."

- ۱۳- (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**).
توضیحات مثل سؤال ۱۲

nice small black metal
جنس رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "در خانه ما یک جعبه فلزی سیاه کوچک زیبا وجود دارد."

- ۱۴- (b) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**).
توضیحات مثل سؤال ۱۲

beautiful old wooden
جنس سن کیفیت

ترجمه: "آنها در یک خانه چوبی قدیمی زیبا زندگی میکنند."

- ۱۵- (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**).
توضیحات مثل سؤال ۱۲

expensive big old
سن اندازه کیفیت

ترجمه: "دوستم هرگز به برادرش اجازه نمیدهد که ماشین قدیمی بزرگ گران قیمتش را براند."

- ۱۶- (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه: "کدام ورزش به نسبت همه ورزشهای دیگر المپیک خطرناکترین است؟"

- ۱۷- (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**).
توضیحات مثل سؤال ۱۲

long green silk
جنس رنگ اندازه

ترجمه: "آیا آن خانم قدبلند به آن پیراهن ابریشمی سبز بلند نگاه کرد؟"

- ۱۸- (d) جای خالی اول: بر طبق رمز "جم رساک" گزینه a, c اشتباه هستند. جای خالی دوم: با توجه به وجود **than** بعد از جای خالی به صفت برتری نیاز داریم.

ترجمه: "آن دوچرخه آلمانی قشنگ از آن موتور سیکلت گران تر است."

- ۱۹- (d) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه: "وسایل ارزان زیادی در این مغازه وجود دارد اما کیک ارزانترین آنهاست."

- ۲۰- (b) بعد از جای خالی **than** آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر). حالت برتری صفت **little** چون بی قاعده است، **less than** میباشد.

ترجمه: "من وقت کمتری از اون چیزی که برای تمام کردن آن کار لازم، را دارم."

۱. شکل صحیح صفات داخل پرانتز (تفضیلی یا عالی) را بنویسید.

1. heavier	2. better	3. the most interesting
1. faster	2. more difficult	6. worse
7. younger than	8. smaller	9. the largest
10. easier	11. wider	12. sunnier
13. louder	14. farther than	15. bigger than

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. This scarf is more beautiful than the one in the window.
2. Winter is the coldest season of the year.
3. He was the best friend I had for years.
4. She walks faster than her brother.
5. Are the gloves cheaper than the shirt?
6. What is the longest river in the world?
7. They are not going to the worst hotel.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. younger than / older	2. more / than
3. the tallest	4. the farthest
5. bigger than / smaller	6. the smallest / the closest
7. the largest	8. as old as
9. tall	10. the hottest

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. higher than	2. hotter / hottest	3. better
4. more polite	5. more	6. the most intelligent
7. dangerous	8. the most	9. the best
10. strangest	11. worse	12. the slowest

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. observatory	2. happiest
3. thousand	4. information

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. suitable	2. compare
3. happened	4. healthy
5. interested	6. microscope
7. wonder	8. expensive

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. shark	2. telescope
3. blood	4. planet

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Oxygen	2. moon
3. boring	4. funny

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. near	2. collect
3. extra	4. healthy

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. b	2. b	3. a	4. d
------	------	------	------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. What is the cheapest way of travelling in China?
2. I am more interested in music than sport.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. more expensive than / the most expensive	
2. than	3. the farthest

1. No, my father is older than my mother. No, my mother is younger than my father.
2. No, tigers are as dangerous as lions.
3. No, Asia is bigger than Europe. No, Europe is smaller than Asia.

۱۰. شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. careful	2. worse
3. the biggest	4. the most expensive

۱۱. آهنگ کدام جمله خیزان است؟ (۰/۵ نمره) (Rising Intonation)

1. Is this city the smallest city in the world?
3. Your dress is awful darling!

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. land	2. few	3. slowly
4. runs	5. before	6. defend

۱۳. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۴ نمره)

1. Mercury	2. Neptune	3. Saturn	4. Mars
5. false	6. true	7. true	8. false

Note:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. fortunately	2. inventions	3. medicines	4. lives
5. try	6. developed	7. experiments	8. possible
9. translate	10. knowledge	11. published	12. passed
13. thousands	14. cradle	15. solve	16. inventors

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. inventor	2. camera	3. telephone	4. patient
5. bulb	6. energetic	7. airplane	8. winter

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. translator	2. experiment	3. noise	4. thinker
5. value	6. careless	7. quit	8. weak

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. Experimentig	2. during	3. believe
4. after	5. history	6. moment
7. observe	8. meaning	9. put/aside
10. unfortunately	11. heavily	12. emotions
13. brought	14. successful	15. became
16. called	17. successful	18. behave
19. quit	20. possible	21. research
22. emphasis	23. special	24. finally
25. belief		

Note:

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (گذشته استمراری یا گذشته ساده)

1. was talking/arrived	2. rang/was writing
3. was sleeping/ stole	4. went/was waiting
5. started/were having	6. was sitting
7. weren't listening/ told	8. were studying/called
9. doing/working	10. wasn't listening

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. We were playing outside while he was studying his lessons.
2. They were trying hard to save the injured bird.
3. I was reading a book when my father came in.
4. It was raining so we didn't go out.
5. Was it snowing when you got up?
6. What were you doing at three o'clock yesterday?
7. The boys broke the window when they were playing football.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. was/were	2. were	3. was/didn't	4. while
5. Were/wasn't/was	6. Did/was	7. was	

۴. سؤالات ستون A را با استفاده از was یا were کامل کنید و سپس جواب مناسب را از ستون B انتخاب کنید.

1. were/c	2. Was/e	3. Was/d	4. were/b	5. was/a
-----------	----------	----------	-----------	----------

۵. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

1. They were having dinner when we (I) arrived.
2. The students (They) were doing their homework when the teacher came in.
3. I was listening to the music at 19 yesterday evening.
4. My brother (He) was studying English at 8:00 o'clock yesterday.
5. Yes, I broke my leg while I was playing football.

۶. با استفاده از ضمیر انعکاسی و تأکیدی مناسب جاهای خالی را پر کنید.

1.himself	2.herself	3.themselves
4.ourselves	5.myself	6.ourselves
7.itself	8.myself	9.themselves
10.yourself		

۷. با استفاده از ضمیر تأکیدی به سؤالات زیر جواب دهید.

1.myself fixed it	2.his hair himself
3.post (do) it myself	4.himself told me
5.phone him yourself	

۸. با استفاده از کلمات زیر جمله بسازید.

1. The scientists themselves did the experiment.
2. My mother cleaned the room by herself.
3. I did my homework myself.
4. We baked a big cake for ourselves.
5. They themselves painted the walls.

Note:

۱. زیر گزینه صحیح خط بکشید.

1.seems	2.am having	3.love
4.tastes	5.is studying	6.don't you remember
7.watched	8.need	9.likes
10.were cooking		

۲. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

Ali **is** (be) twelve years old. He **is learning** (learn) English at school now. He **likes** (like) English a lot and **thinks** (think) that it is a useful language. He **has** (have) some homework to do. That's why he **is sitting** (sit) in front of his computer. He **wants** (want) to take an English test. Right now he **is trying** (try) to find an exercise on the superlative form of adjectives. He **is thinking** (think) about these rules but he **doesn't remember** (not remember) them very well. He **hopes** (hope) he **understands** (understand) the superlative a little better at the end of the exercise.

Note:

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- 1- گزینه (b) چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده ("گذشته استمراری") و عمل دیگر در خلال آن روی دهد ("گذشته ساده") از ساختار زیر استفاده میکنیم:
 ترجمه: "دیروز در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد."
 گذشته ساده , گذشته استمراری While
- 2- گزینه (c) چنانچه عملی در زمان گذشته ("گذشته ساده") عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است ("گذشته استمراری") را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
 ترجمه: "زمانیکه دستم را بالا بردم، معلم در حال صحبت کردن بود."
 گذشته استمراری , گذشته ساده When
- 3- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
 ترجمه: "درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."
 گذشته استمراری while گذشته ساده
- 4- گزینه (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
 ترجمه: "ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانیکه یکی از دوستان قدیمیم را دیدیم."
 گذشته ساده when گذشته استمراری
- 5- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
 ترجمه: "دیروز خواهر کوچیکم مقداری شکلات خورد در حالی که پیاده به مدرسه میرفت."
 گذشته استمراری while گذشته ساده
- 6- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
 ترجمه: "زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود."
 گذشته استمراری , گذشته ساده when
- 7- گزینه (a) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
 ترجمه: "در حالیکه او مشغول شنا کردن در رودخانه بود، یک ماهی بزرگ سیاهی را دید."
 گذشته ساده , گذشته استمراری While
- 8- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
 ترجمه: "نارین مشغول تماشای یک فیلم سینمایی در مورد نیوتن بود زمانیکه من وارد شدم."
 گذشته ساده when گذشته استمراری
- 9- گزینه (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
 ترجمه: "در حالیکه زهرا در امتداد خیابان در حال قدم زدن بود، صدایی را در پشت سرش شنید."
 گذشته ساده , گذشته استمراری While
- 10- گزینه (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
 ترجمه: "رامان مشغول تماشای تلویزیون بود زمانیکه ما رسیدیم."
 گذشته ساده when گذشته استمراری
- 11- گزینه (c) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته از زمان گذشته استمراری استفاده میکنیم و عملی که در خلال آن روی میدهد، زمان گذشته ساده خواهد بود.
 ترجمه: "زمانیکه آنها برای پیاده روی به بیرون رفتند، خورشید در آسمان در حال درخشیدن بود."
 گذشته ساده when گذشته استمراری
- 12- گزینه (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
 ترجمه: "در حالیکه آنها مشغول جرو بحث کردن بودند، پدرشان به خانه وارد شد."
 گذشته استمراری while گذشته ساده

"پاسخنامه آزمون جامع تشریحی درس سوم" (آزمون: صفحه ۱۰۲ تا ۱۰۴)

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. scientists	2. grow up / personality
3. develop	4. tries

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. sense	2. invented
3. ashamed	4. energetic
5. weak	6. possible
7. strongly	8. thousands

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. weak	2. translator
3. solve	4. novel

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. holy	2. cradle
3. inventor	4. emotion

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. success	2. facts
3. build	4. quitted

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. a	2. b	3. b	4. d
------	------	------	------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. He cut himself on the broken glass.
2. Lisa saw the accident when she was going to school.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. were	2. was	3. themselves	4. itself
---------	--------	---------------	-----------

۹. با استفاده از ضمائر تاکیدی به سؤالات زیر جواب دهید. (۱/۵ نمره)

1. myself bought it

2. himself bought it

3. herself washed them

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. saw/were reading	2. hurt/was working
3. was watching	4. took/wasn't looking
5. wanted	

۱۱. کدام کلمه با تاکید بیشتری تلفظ می شود؟ (۰/۵ نمره)

1. A: Was your brother washing the dishes? B: No, **I** was.

2. A: Is it your pencil? B: No, my pencil is **red**.

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. translator	2. reciting	3. hard
4. published	5. first	6. passed

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (۴ نمره)

1. develop	2. success	3. useful
4. power	5. strong	6. fast
7. action	8. skills	

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"پاسخنامه آزمون تشریحی واژگان درس چهارم" (آزمون: صفحه ۱۱۲ تا ۱۱۴)

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. holidays	2. anything	3. international	4. historical
5. quietly	6. illness	7. attractions	8. behavior
9. junk	10. destination	11. means	12. range
13. located	14. generously	15. pilgrims	16. souvenir

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. international	2. traveler	3. louder	4. airport
5. sunrise	6. sunset	7. pyramids	8. fall

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. rule	2. continent	3. price	4. prefer
5. journey	6. domestic	7. range	8. local

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. illness	2. junk	3. station
4. experience	5. similar	6. holy
7. desert	8. popular	9. international
10. ancient	11. respect	12. exactly
13. continent	14. suggestion	15. surfing
16. healthier	17. patient	18. probably
19. transportation	20. desert	21. health
22. ancient	23. cultures	24. vacation
25. probable		

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"پاسخنامه آزمون تشریحی گرامر درس چهارم" (آزمون: صفحه ۱۲۱ و ۱۲۲)

۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. can't hear	2. couldn't find	3. can speak	4. couldn't sleep
5. can't come	6. can see	7. couldn't go	8. couldn't come
9. can't decide	10. couldn't eat		

۲. با استفاده از افعال وجهی (can / may / should / must) جاهای خالی را پر کنید.

1. must	2. should	3. may	4. can	5. should
6. must	7. must	8. can	9. may	10. must

۳. در هر جمله، یک کلمه اشتباه به کار رفته است. آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. I don't want anyone to know about our plan. You mustn't **told** anyone. (tell)
2. He mustn't **does** more exercises. His heart is very weak. (do)
3. You **should** listen to loud music. It hurts your ears. (shouldn't)
4. I was sitting at the back of the theatre and **can't** hear very well. (couldn't)
5. As a tourist, we **be should** careful about our behavior in a foreign country. (should be)

۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید

1. students should learn about saving wildlife.
2. Our family may buy a new car next year.
3. Camels can live without water for a long time.
4. You mustn't feel weak if you want to be successful.
5. We should not listen to loud music.

۵. جملات زیر را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (in / at / on)

1. in	2. on	3. at	4. at	5. at
6. at/in	7. on	8. on	9. in/at	10. at/on

۶. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. in/in	2. in/in	3. in/in	4. On/at
5. on	6. in	7. on	8. on
9. on	10. in	11. on	12. at

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- گزینه (d) توانایی انجام کار در گذشته را با فعل ناقص could نشان می دهیم.
ترجمه: "وقتیکه بچه بودم میتوانستم به آسانی از درختان بالا بروم اما الان نمیتوانم."

 - ۲- گزینه (c) وجود جمله I don't know بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
ترجمه: "- چرا علی در کلاس نیست؟ - نمیدونم. شاید امروز مریض باشد."

 - ۳- گزینه (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "به وسائل مدرسه ام دست نزن. وقتی در خانه نیستم تو اجازه داری از کتابهایم استفاده کنی."

 - ۴- گزینه (c) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "من به تو اجازه نمیدهم که کلاس را ترک کنی. وقتی که تکالیف را انجام دادی، اجازه داری بیرون بری."

 - ۵- گزینه (c) برای پیشنهاد و توصیه از should استفاده میکنیم.
ترجمه: "- داره برای اتوبوس دیرم میشه. چکار باید بکنم؟ - تو میتونی تاکسی بگیري."

 - ۶- گزینه (b) برای اجبار شدید و قانون و مقررات از must استفاده میکنیم.
ترجمه: "همه مسافران خارجی باید پاسپورتهایشان را در فرودگاه ارائه دهند."

 - ۷- گزینه (c) وجود جمله I'm not sure بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
ترجمه: "- چرا رامان در خانه نیست؟ - مطمئن نیستم. شاید در کتابخانه باشد."

 - ۸- گزینه (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "- میتونم (اجازه دارم) خودکارت را قرض بگیرم؟ - بله، البته."

 - ۹- گزینه (b) برای نشان دادن حالت و چگونگی انجام فعل جمله از قید حالت استفاده میکنیم که محل آن معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله میباشد.

She writes interesting novels well.

قید حالت مفعول فعل

ترجمه: "او نویسنده خوبی است. او رمان های جالبی را به خوبی مینویسد."

- ۱۰- گزینه (a) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها fast میباشد. (صفت fast هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد.)

He always drives fast.

قید حالت فعل

ترجمه: "برادرم راننده سریعی است. او همیشه به سرعت رانندگی میکند."

- ۱۱- گزینه (d) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها hard میباشد. (صفت hard هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد.)

I answered it hard.

قید حالت مفعول فعل

ترجمه: "معلم سوال آسانی را نپرسید. من آن را به سختی جواب دادم."

- ۱۲- گزینه (c) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. (حذف گزینه b و a). با توجه به معنی جمله اول، جواب فقط گزینه c میباشد. ترجمه: " علی با گردشگران به خوبی صحبت کرد. در واقع او همه سؤالات آنها را مؤدبانه جواب داد."

 - ۱۳- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به طلوع و غروب آفتاب **at** است. ترجمه: " من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."

 - ۱۴- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به **work** (سرکار) **at** است. ترجمه: "دیروز هنگامیکه در سر کار بودم، یک تماس تلفنی مهمی داشتم."

 - ۱۵- گزینه (c) حرف اضافه مربوط به **home** (در منزل) **at** است. ترجمه: " امروز صبح بچه ها در خانه بودند."

 - ۱۶- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به تاریخ **on** است. ترجمه: " ما قصد داریم در ۲۰ تیر ماه ۹۹ از اصفهان دیدن کنیم."

 - ۱۷- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به تعطیلی **on** و حرف اضافه فصلها **in** میباشد. ترجمه: " آنها در تعطیلات در فصل بهار عموزاده های خود را ملاقات خواهند کرد."

 - ۱۸- گزینه (c) حرف اضافه مربوط به روز تولد **on** و حرف اضافه ماه ها **in** میباشد. ترجمه: " آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟"

 - ۱۹- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه **by** و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز **in** میباشد. ترجمه: " من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم."

 - ۲۰- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به کشورها **in** و حرف اضافه تعطیلی **on** میباشد. ترجمه: " سال آینده در تعطیلات ما در کشور کره خواهیم بود."

Note:

"پاسخنامه آزمون جامع تشریحی درس چهارم" (آزمون صفحه: ۱۲۶ تا ۱۲۸)

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املاپی کامل کنید. (۱ نمره)

1. familiar	2. website
3. safely	4. billion

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. behavior	2. seem
3. local	4. attractive
5. suitably	6. cultures
7. respect	8. comfortably

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. pilgrim	2. agent
3. paradise	4. Domestic

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Egypt	2. tourist
3. real	4. Beijing

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. image	2. culture
3. passport	4. traditional

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. b	2. a	3. d	4. c
------	------	------	------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. You must be careful with this knife.
2. You should always watch the ball when you play tennis.

۸. در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح کنید. (۱/۵ نمره)

1. They are waiting patient for the bus. (**patiently**)
2. Ali's father can speaks three foreign languages. (**speak**)
3. Our English teacher speaks English good. (**well**)
4. I live on a city, but I'd like to live in the country. (**in**)
5. The police stopped my car in front on the bank. (**of**)
6. My friend may not comes to see me on Friday. (**come**)

۹. شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. speak / hear	2. early
3. help	4. badly
5. politely	

۱۰. کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره)

1. Which one should I read? The newspaper or the magazine?
2. Is the Statue of Liberty in New York or Los Angeles?

۱۱. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. (۲ نمره)

1. c	2. d	3. b	4. a
------	------	------	------

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (۳ نمره)

1. at	2. On	3. in	4. at	5. at	6. in
-------	-------	-------	-------	-------	-------

۱۳. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. false	3. false	4. true	5. false	6. false
---------	----------	----------	---------	----------	----------

"پاسخنامه آزمون جامع تشریحی ترم دوم" (آزمون: صفحه ۱۳۰ تا ۱۳۳)

۱. با توجه به تصاویر و جملات داده شده، حرف مربوط به تصویر را داخل پرانتز مورد نظر بنویسید. (۱ نمره)

1. D	2. C	3. A	4. B
------	------	------	------

۲. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

1. d	2. c	3. a	4. b
------	------	------	------

۳. کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (۵، ۰ نمره)

1. nation	2. goat
-----------	---------

۴. با نوشتن فقط یک کلمه در نقطه چین، جملات زیر را کامل کنید. (۵، ۰ نمره)

1. plane	2. heart
----------	----------

۵. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۵، ۰ نمره)

1. weak	2. pyramids
---------	-------------

۶. با استفاده از کلمات داده شده، جمله بسازید. (۱ نمره)

1. We should be careful in a foreign country.
2. The scientists were doing research in the laboratory.

۷. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۱ نمره)

1. d	2. c	3. b	4. a
------	------	------	------

۸. دو اشتباه گرامری در جملات زیر وجود دارد، زیر آنها خط کشیده و تصحیح نمایید. (۱ نمره)

When I was walk home last night, I saw a little dog. It were raining heavily and the little dog didn't know what to do. I love animals, so I took it and then we went home.

1. walking	2. was
------------	--------

۹. جمع کلمات زیر را بنویسید. (۵، ۰ نمره)

1. women	2. buses
----------	----------

۱۰. شکل صحیح صفت داده شده را بنویسید. (۵، ۰ نمره)

1. smallest	2. smaller
-------------	------------

۱۱. کلمات داده شده در دو ستون را به هم مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

1. c	2. b	3. d	4. a
------	------	------	------

۱۲. با استفاده از ضمایر تاکیدی، جاهای خالی را در جملات زیر پر کنید. (۱ نمره)

1. ourselves	2. herself	3. myself	4. themselves
--------------	------------	-----------	---------------

۱۳. با استفاده از حروف اضافه ی داده شده جاهای خالی را پر کنید. (۱ نمره)

1. next to	2. in	3. at	4. on
------------	-------	-------	-------

۱۴. با استفاده از کلمات داخل پرانتز، برای جملات داده شده، قید مناسب بسازید. (۲ نمره)

1. late	2. quickly	3. hard	4. politely
---------	------------	---------	-------------

۱۵. زیر گزینه صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. Saberi	2. daughter	3. Iran	4. job
-----------	-------------	---------	--------

۱۶. در دو جمله از چهار جمله ی زیر ترتیب صفات رعایت شده است، آن دو جمله را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

1. I bought a small red plastic ball yesterday.
4. My father is wearing a beautiful new black suit.

۱۷. مشخص کنید کدام جمله آهنگ افتان و کدام جمله آهنگ خیزان دارد. (۱ نمره)

1. Falling	2. Falling	3. Rising	4. Rising
------------	------------	-----------	-----------

۱۸. متن زیر را خوانده و جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. (۳ نمره)

1. interesting	2. museums	3. popular
4. foreign	5. shopping	6. comfortable

۱۹. متن زیر را بخوانید و جملات ۱ الی ۸ را از لحاظ درستی و نادرستی بررسی کنید. (۲ نمره)

1. false	2. false	3. true	4. true
5. false	6. true	7. true	8. true

Grammar Tests

1	b	11	d	21	b	31	c	41	b	51	a	61	d	71	b	81	b	91	c
2	c	12	b	22	d	32	d	42	b	52	a	62	b	72	b	82	b	92	a
3	b	13	c	23	c	33	d	43	c	53	b	63	c	73	d	83	a	93	c
4	a	14	a	24	b	34	d	44	c	54	b	64	b	74	c	84	c	94	d
5	d	15	b	25	a	35	c	45	a	55	c	65	c	75	a	85	b	95	a
6	a	16	d	26	c	36	c	46	b	56	b	66	d	76	d	86	a	96	c
7	b	17	c	27	c	37	b	47	c	57	a	67	d	77	a	87	b	97	b
8	c	18	c	28	a	38	d	48	c	58	c	68	b	78	c	88	b	98	a
9	a	19	d	29	b	39	a	49	b	59	a	69	d	79	d	89	b	99	b
10	b	20	b	30	b	40	c	50	b	60	b	70	d	80	d	90	b	100	b

Note:

1	a	41	c	81	a	121	a	161	d	201	c	241	c	281	a	321	b
2	d	42	b	82	c	122	a	162	c	202	a	242	d	282	b	322	a
3	a	43	c	83	c	123	b	163	c	203	d	243	b	283	a	323	a
4	c	44	a	84	b	124	b	164	c	204	d	244	d	284	c	324	b
5	c	45	c	85	d	125	b	165	d	205	d	245	c	285	a	325	b
6	d	46	b	86	a	126	d	166	c	206	c	246	c	286	d	326	a
7	b	47	a	87	b	127	d	167	b	207	d	247	b	287	c	327	d
8	b	48	a	88	b	128	a	168	d	208	d	248	a	288	d	328	a
9	d	49	b	89	d	129	b	169	d	209	a	249	a	289	a	329	b
10	c	50	d	90	d	130	b	170	c	210	a	250	b	290	d	330	a
11	c	51	c	91	b	131	d	171	a	211	b	251	c	291	d	331	b
12	a	52	c	92	c	132	b	172	d	212	b	252	b	292	c	332	a
13	a	53	a	93	a	133	b	173	b	213	d	253	c	293	c	333	c
14	b	54	d	94	d	134	c	174	c	214	b	254	c	294	a	334	b
15	c	55	b	95	b	135	d	175	a	215	a	255	b	295	d	335	d
16	c	56	b	96	b	136	c	176	b	216	c	256	c	296	b	336	d
17	d	57	d	97	b	137	b	177	b	217	b	257	c	297	a	337	d
18	b	58	b	98	a	138	b	178	c	218	b	258	b	298	c	338	a
19	b	59	c	99	b	139	d	179	c	219	d	259	c	299	b	339	c
20	d	60	c	100	b	140	d	180	b	220	c	260	c	300	d	340	b
21	d	61	d	101	b	141	a	181	b	221	a	261	b	301	c	341	c
22	b	62	d	102	b	142	d	182	c	222	b	262	a	302	a	342	c
23	b	63	c	103	c	143	b	183	d	223	b	263	c	303	d	343	d
24	d	64	d	104	d	144	b	184	d	224	d	264	a	304	b	344	b
25	b	65	d	105	c	145	a	185	d	225	b	265	c	305	a	345	a
26	b	66	c	106	c	146	a	186	b	226	c	266	c	306	b	346	a
27	d	67	b	107	a	147	c	187	b	227	c	267	a	307	b	347	c
28	a	68	a	108	a	148	c	188	b	228	c	268	b	308	d	348	c
29	d	69	c	109	b	149	c	189	c	229	a	269	a	309	b	349	c
30	c	70	a	110	a	150	d	190	c	230	c	270	c	310	d	350	d
31	d	71	c	111	c	151	b	191	d	231	a	271	a	311	c	351	c
32	a	72	b	112	c	152	b	192	d	232	b	272	a	312	d	352	d
33	d	73	a	113	d	153	a	193	b	233	d	273	a	313	b	353	c
34	b	74	b	114	c	154	b	194	c	234	b	274	d	314	c	354	a
35	d	75	d	115	b	155	c	195	c	235	b	275	c	315	c	355	c
36	a	76	b	116	c	156	c	196	a	236	a	276	b	316	d	356	c
37	a	77	a	117	c	157	b	197	b	237	b	277	b	317	a	357	d
38	c	78	c	118	c	158	b	198	b	238	d	278	c	318	a	358	b
39	c	79	d	119	d	159	d	199	d	239	d	279	c	319	a	359	b
40	a	80	c	120	d	160	b	200	b	240	d	280	b	320	c	360	d