

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های مقدماتی
- دانلود آزمون های جزو و فصلی چیز و نجاشی
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- دانلود و مخاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



سال پازدیم انسانی

۱۴۰۰ ماه ۸

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و فارسی (۳)	۱۰	۱-۱۰	۴	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۳)	۲۰	۱۱-۳۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۳)	۲۰	۳۱-۵۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۳)	۱۰	۵۱-۶۰	۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۳) «گواه»	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۳)	۲۰	۷۱-۹۰	۱۱-۱۴	۲۰ دقیقه
علوم و قانون ادبی (۳)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۱۵-۱۸	۲۰ دقیقه
تاریخ (۳)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۱۹-۲۱	۱۵ دقیقه
چهره‌ای (۳)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
چهره‌ای (۳) «گواه»	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۴-۲۵	۱۵ دقیقه
جامعه‌شناسی (۳)	۲۰	۱۵۱-۱۷۰	۲۶-۲۸	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۸۱-۲۰۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تmplیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزش آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیده آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
محمد جواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی، مهدی ضیائی، محسن فدایی، محمد نورانی	فارسی و نگارش (۱)
مریم آقایاری، محمد جهان بین، امیر حسین چمنی راد، محمود عاشوری، خالد مشیرینه، حسین مرتضائی	علیهی زبان گف آن (۲)
محمد آصالح، محبوبه ابتسام، محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، زهره رشوندی، علیرضا ذوالقدری زحل، عباس سیدشیستی، محمد رضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کیمی، احمد منصوری	دین و زندگی (۳)
امیر رضا احمدی، میر حسین زاهدی، سعید کاویانی، عقیل محمدی روش، عمران نوری، گواه	زبان انگلیسی (۴)
فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزه‌ای، امیر محمودیان، مهدی نصرالله‌ی، مجتبی نادری	ریاضی و آمار (۵)
سعید جعفری، شبنم رمضانی، سیمیه قانی‌لی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فتوح ادبی (۶)
عباس بهرامی، مهدی کاردان، آزاده میرزا تی، سید محمد مدنی دینانی، بهروز یحیی	تاریخ (۷)
مهدی کاردان، آزاده میرزا تی، سید محمد مدنی دینانی، بهروز یحیی، گواه	چهره‌ای (۸)
فرغ نجی تموریان، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، نازنین قاسمی، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزا تی، بهروز یحیی	چامه‌شناسی (۹)
راحله بابائی صومعه کبودین، فاطمه صفری، اسماء منتظری، سید محمد مدنی دینانی، فیروز نژادنیجف	فلسفه
فاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزا تی، اسماء منتظری	روان‌شناسی

گزینشگران و ویراستاران:

مسئول درس مستندسازی	ویراستار دانشجو	ویراستار استاد	مسئول درس	گزینشگر	نام درس
الناز معتمدی	فاطمه ایزدی	مرتضی منشاری	محمد جواد قورچیان	محمد جواد قورچیان	فارسی (۱)
مهدی یعقوبیان	—	درویشعلی ابراهیمی	امیر حسین چمنی راد	مریم آقایاری	علیهی زبان گف آن (۲)
زهره قموشی	—	سکینه گلشنی	احمد منصوری	امیر رضا احمدی	دین و زندگی (۳)
سیده جلالی	فاطمه نقدی	رحمت‌الله استیری، سعید آچه‌لو	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	زبان انگلیسی (۴)
حسین اسدزاده	نگین سادات رحیمی	محمد بحیرایی، امیر حسین ابومحبوب	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	ریاضی و آمار (۵)
الناز معتمدی	فاطمه صفری	—	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	علوم و فتوح ادبی (۶)
ستایش محمدی	زهره رشوندی	بهروز یحیی	حیبیه محبی	حیبیه محبی	تاریخ (۷)
زهره قموشی	زهره رشوندی	بهروز یحیی	حیبیه محبی	حیبیه محبی	چهره‌ای (۸)
	فاطمه صفری محمد ابراهیم مازنی	حیبیه محبی	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	چامه‌شناسی (۹)
	فاطمه صفری ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی	—	عاطفه ربایه صالحی	عاطفه ربایه صالحی	فلسفه
			فاطمه صفری	فاطمه صفری	روان‌شناسی

کاروه فلی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دقتشجه حیبیه محبی

حروف نگاری و صفحه آرایی؛ مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات؛ مازیار شیر وانی مقدم

مسئول دقتشجه مستندسازی؛ زهره قموشی

نقاره چاره؛ سوران نعیمی



فارسی [۱۲]:
مباحث نیمسال اول:
 صفحه ۱۰۵
 نگارش (۲):
 صفحه ۶۹۵
وقت پیشنهادی: ها رفیعه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------



- ۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟**
- (۱) نمَد: پارچه نازک که از کوبیدن و مالیدن بشم با گُرک به دست می‌آید.
 - (۲) شائبه: به شک اندازنه درباره وجود چیزی، و به مجاز، عیب و بدی یا نقص در چیزی.
 - (۳) مرشد: آن که مراحل سیروسو لوک را پشت سر گذاشته و سالکان را راهنمایی و هدایت می‌کند.
 - (۴) انعطاف: نرمش، آمادگی برای سازگاری با دیگران، محیط و شرایط آن
- ۲- در میان گروه و از گان زیر چند غلط املایی یافت می‌شود؟**
- «خار و زبون»، «صلت و پاداش»، «فارق و آسودگی»، «تحت لحمایگی و مستعمره»، «مزلت و فرومایگی»، «بی شاعبه و پاک»، «سباحت و زیبایی»، «مشعشع و درخشان»، «متلای و تابان»، «صعب و سخت»
- (۱) چهار
 - (۲) پنج
 - (۳) شش
 - (۴) هفت
- ۳- شاعر کدام بیت «حسین منزوی» است؟**
- (۱) نیست جانش محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست
 - (۲) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست / در حضرت کریم، تمناً چه حاجت است؟
 - (۳) ناز تو و نیاز تو شد همه دلپذیر من / تاز تو دلپذیر شد، هستی ناگیر من
 - (۴) نام افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مذلت خواست
- ۴- آرایه‌های کدام گزینه «تماماً در بیت زیر وجود دارد؟**
- «یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند»
- (۱) تضاد، ایهام تناسب، استعاره، مراعات نظیر، ایهام
 - (۲) مجاز، واج‌آرایی، مراعات نظیر
 - (۳) تشبیه، استعاره، تضاد، ایهام
 - (۴) حس‌آمیزی، استعاره، ایهام تناسب، واج‌آرایی
- ۵- آرایه‌های «استعاره، تشییه، ایهام، کنایه و تضاد» بهترتبیب در کدام ایيات آمده است؟**
- (الف) بر دهان صبح، اختر بخیه نتوانست زد / چون برآید بخیه از حفظ دهان زخم؟
 - (ب) نقد دلی که سکه وحدت نیافتنه است / آن قلب را به هیچ ولايت رواج نیست
 - (ج) تو که زاهدی پیرهیز تو که عابدی سحرخیز / سر من مدام مست و شب من سحر ندارد
 - (د) آن عجب نیست که ارواح و معانی یابند / از غبار درت اشیاح و صور بر دیوار
 - (ه) ای سرو بلند بوستانی / در پیش درخت قامت پست
- (۱) ه، الف، ج، ب، د
 - (۲) الف، ه، ب، ج، د
 - (۳) الف، ه، ج، ب، د
 - (۴) الف، ب، ج، د
- ۶- در کدام گزینه « فعل مجهول » به کار رفته است؟**
- (۱) ای رویت از قمر به آن رو به روی من نه / تا بنده دیده باشد صد دولت ابد را
 - (۲) خوش تر آن باشد که سر دلبران / گفته آید در حدیث دیگران
 - (۳) هر شمع گدازیده شد روشنی دیده / کان را که گداز آمد او محرم راز آمد
 - (۴) تا بدیده است دل آن حسن پری زاد مرا / شیشه بر دست گرفته است و پری خوان شده است
- ۷- نقش دستوری واژه «امروز» در کدام بیت باقیه یکسان نیست؟**
- (۱) داد من امروز ده، که روز ضرورت / یار نباشد که دست یار نگیرد
 - (۲) اوحدی را غزل امروز روان است، که شب / صفت خط تو می‌کرد و سخن تر می‌شد
 - (۳) مبارک روز بود امروز، یارا / که دیدار تو روزی گشت ما را
 - (۴) امروز ساقیا شده زاهد حجاب بزم / برخیز و می‌بیار که برخیزد این حجاب
- ۸- مفهوم کدام‌یک از گزینه‌های زیر با بیت زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟**
- «گر چه ز جهان جوی نداریم / هم سر به جهان فرو نیاریم»
- (۱) پیش هر ناشسته رو اظهار حاجت مشکل است / ورنه از دامان شبها، دست ما کوتاه نیست
 - (۲) اگر عنقا ز بی بیرگی بمیرد / شکار از دست گنجشکان نگیرد
 - (۳) درویشم و گدا و برابر نمی‌کنم / پشمنی کلاه خویش به صد تاج خسروی
 - (۴) نخورد شیر، نیم خورده سگ / ور بمیرد به سختی اندر غار
- ۹- مفهوم کدام بیت با ایيات سایر گزینه‌ها، متفاوت است؟**
- (۱) عاشقم بر قهر و بر لطفش به جد / بوالعجب من عاشق این هر دو ضد
 - (۲) جز به فرمان قدم نافذش / شرح نتوان کرد و جلدی نیست خوش
 - (۳) ترد کشته آنجا که خواهد خدای / اگر جامه بر تن درد ناخدای
 - (۴) در بیان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان غم مخور
- ۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ایيات متفاوت است؟**
- (۱) گر تو را کامی برآید دیر زود از وصل یار / بعد از آن نامت به رسوایی برآید ننگ نیست
 - (۲) سعدی اگر نام و ننگ در سر او شد چه شد / مرد ره عشق نیست کش غم ننگ است و نام
 - (۳) ای دل شباب رفت و نجیدی گلی ز عیش / پیرانه سر مکن هنری ننگ و نام را
 - (۴) دعوی عشق وانگه ناموس و نام و ننگ / ما ننگ را خریده و از عار فارغیم



عربی زبان قرآن [۲]

مباحث نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه ۱۵۶

وَتَرْيَثَرِدُ: هَذِهِ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم للعبارات التالية: (۱۱-۱۶)**۱۱- «الرَّقَاقَ يَدْخُلُ فِي التَّمْسَاحِ وَيُسَاعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ بَعْدَ تَناولِ الطَّعَامِ»:**

(۱) مرغ باران وارد دهان تماسح می‌شود و به او در تمیز کردن دهانش بعد از خوردن غذا کمک می‌کند.

(۲) مرغ باران به دهان تماسح وارد می‌شود و بعد از این‌که غذاش را خورد دندانش را تمیز می‌کند.

(۳) مرغ باران خود را به دهان تماسح وارد می‌کند و دندان‌های او را بعد از خوردن غذا تمیز می‌کند.

(۴) مرغ باران به دهان تماسح وارد می‌شود و او را در تمیز کردن دندان‌هایش بعد از خوردن غذا کمک می‌کند.

۱۲- «أَحَبَتِي هَجَرُونِي وَأَنُوحُ كَالْطَّيْرِ فِي الْوَكَنَاتِ وَلَا أَجِدُ رَائِحةَ الْوَدِ فِي هَذَا الْفَرَاقِ.»:

(۱) یاران با وفای من مرا ترک کردند و گریه‌کنان در لانه‌های پرندگان به سر می‌برم و بوی دوستی را در این جدایی نیافتم.

(۲) یاران از من جدایی گزیدند و من در لانه پرندگان مانند پرندگان گریه می‌کنم و بوی عشق را در این جدایی نیافتم.

(۳) دوستانم مرا ترک کردند و من همانند پرندگان در لانه‌هایشان ناله سر می‌دهم و بوی دوستی را در این عشق نمی‌یابم.

(۴) یاران از من جدایی گزیدند و مانند پرندگان در لانه‌ها شیون می‌کنم و در این جدایی بوی عشق را نمی‌یابم.

۱۳- «نهنگ آبی بزرگ‌ترین موجودات زنده در جهان به شمار می‌رود»:

(۱) یسمی الحوت الأصفر من أكبر الكائنات الحية في العالم.

(۳) یسمی الحوت الأصفر اكبر الكائن الحي في هذا العالم.

(۲) يُعَدُّ الحوتُ الأَزْرَقُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ.

(۴) يُعَدُّ الحوتُ الأَصْفَرُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ فِي الْعَالَمِ.

۱۴- عین الخطأ:

(۱) فتشت أمي فتحة الرجاجة في المطبخ ليلة أمس: مادر دیشب دنبال دریازکن شیشه در آشیزخانه گشت.

(۲) لا يبيع باعع ذلك المتجر الفساتين بسعر أرخص: فروشنده آن مغازه لباس‌های زنانه را به قیمت ارزانتری نمی‌فروشد.

(۳) إنَّ المؤمنَ لصَبَارَ أَمَامَ المُصَاعِبِ الَّتِي تَوَاجَهُهُ: همانا مؤمن در برابر مشکلاتی که با او برخورد می‌کند، بسیار شکیباست.

(۴) ما عوقب الأحمق بمثل السكوت عنه: احمد با (چیزی) مانند سکوت در برابر مجازات نشد.

۱۵- «لا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا لَأَنَّ النَّاسَ لَا يَجِبُونَ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ»:

(۱) در زمین شادمانه و با ناز و خودپسندی راه مرو، زیرا مردم هیچ مغور فخر فروشی را دوست ندارند.

(۲) در زمین با ناز و غرور راه نزو، چون مردمان خودپسند فخر فروش را دوست نخواهند داشت.

(۳) راه رفتن روی زمین مغورانه و با ناز نباشد چرا که مردم همه خودپسندان را دوست ندارند.

(۴) در زمین شادمانه و با ناز راه نزو، چون مردم به طور کلی خودپسندان فخر فروش را دوست ندارند.

۱۶- عین الصحيح:

(۱) أعطى ذلك القبيص بعد التخفيف متين و عشرين ألف تoman: آن پیراهن را بعد از تخفيف به من دویست و چهار تoman داد.

(۲) نحن سنتعلم أسلوب الحياة من أمهاتنا المشفقات: راه و روش زندگی را مادران دلسوزمان به ما یاد خواهند داد.

(۳) أَعْجَبَ الْمُتَفَرِّجِينَ حارسَ مرميَ الْفَرِيقِ الْفائزِ فِي الْمُبارَاتِ: دروازه بان تیم برنده تماشاجیان را در مسابقه به شکفتی آورد.

(۴) إِسْطَاعَ الطَّالِبُ الْذَّكِيُّ أَنْ يُعِيبَ جَمِيعَ سُؤَالَاتِ مَدْرَسَ الْكِيمِيَاءِ جَيْدًا: دانش آموز باهوش توانت به همه سؤال‌های معلم زیست جواب درست بددهد.

■ قرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة حوله: (۱۷ - ۲۱)

کثیر من الناس یعلمون أنَّ العَمرَ معدود بالدقائق و الشَّوَانِي فیجَبُ علَيْنَا أَنْ نَسْتَفِیدَ مِنْ هَذِهِ الدِّقَائِقِ بِشَكْلِ أَحْسَنٍ وَلَا نُضَعِّهَا بِسَهْلَةٍ. هَذَا مُثْلُّ مَشْهُورٍ بِأَنَّ

الإِنْسَانَ يَقْدِرُ أَنْ يَسْتَرْجِعَ الشَّرْوَةَ الْمَفْقُودَ بِالسُّعْيِ وَالْإِجْتِهَادِ وَلَكِنَّ الْوَقْتَ الْمَفْقُودُ لَا يَمْكُنُ إِسْتَرْجَاعُهُ.

نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ النَّاجِحِينَ وَالْفَائِزِينَ كَانُوا مُلتَزِمِينَ

بِالْإِسْتَفَادَةِ الْمُفَيَّدَةِ مِنْ أَوْقَانِهِمْ. وَقَدْ جَاءَ فِي الْقُصُصِ بِأَنَّ أَحَدَ الْفُلَمَاءِ مَاتَ أَحَدًا مِنْ أَقْبَائِهِ وَهُوَ لَمْ يَحْضُرْ فِي مَجْلِسِ التَّرْحِيمِ وَمَرَاسِمِ تَدْفِينِهِ لَاَنَّهُ كَانَ

لَا يَرِيدُ أَنْ يُعَطَّلَ جَلْسَاتِ تَدْرِيسِهِ، وَيَجْبُ عَلَى النَّاسِ كُلِّهِمْ أَنْ يُدْرِكُوا قِيمَةَ الْوَقْتِ فِي حَيَاتِهِمْ وَيَسْتَهِنُوا مِنْهُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ.

**١٧- عين الصحيح على حسب النص:**

- ٢) الاستفادة من لحظات العمر ضروريّة لـكلّ شخص.
 ٤) استرجاع المال ليس ممكناً لنا.

(١) ليس الإنسان مسؤولاً أمام مرور الوقت.

(٣) العلماء الناجحون يستفيدون من دقائق عمرهم أقل من الآخرين.

١٨- إملا الفراغ بشكل صحيح: «تضييع الوقت ...»

- (١) أمر ممدوح لنا
 (٢) ليس حسناً للنساء فقط

■ عين الصحيح حول الكلمات المعينة في النص:

٣) من خبرات الحياة
 ٤) آفة لـكلّ إنسان

١٩- أحسن:

- (٢) إسم تفضيل، مفرد، مذكر، معرب / صفة
 (٤) اسم، معرب، مفرد، مذكر / مضار إليه

(١) فعل ماضٍ، للغائب، مزيد ثلاني من باب إفعال / فعل و فاعل

(٣) فعل مضارع، للمتكلّم وحده، معلوم، لازم / فعل و فاعل

٢٠- «يسترجع»:

- (٢) مزيد ثلاثي من باب إستفعال، لازم، معرب / فعل و فاعله اسم ظاهر
 (٤) فعل مزيد ثلاثي، متعدّي، معلوم، للغائبة / فعل و فاعله اسم ظاهر

(١) فعل مضارع، للغائب، مزيد بزيادة ثلاثة حروف / فعل و فاعل

(٣) معلوم، فعل مضارع، ماذّع، رجع، من باب إفتعال / فعل و فاعل

٢١- قيمه:

- (٢) مؤنث، معرب، اسم / فاعل و منصوب
 (٤) مبني، اسم مؤنث و مفرد / مفعول و منصوب

(١) اسم، مفرد، مؤنث / فاعل و مرفوع

(٣) اسم، مفرد، مؤنث / مفعول و منصوب

٢٢- عين الصحيح:

- (٢) الله المشرق والمغارب: اسم المكان من «أشرف» و مبتدأ
 (٤) إياكَ ومصادقة الأحقّ: صفة و مجرورة بالتبعة

(١) أحبتني هجروني كما تشاء عذاتي: اسم الفاعل من «عادى» و فاعل

(٣) الله أعلم بما تعلمون: اسم تفضيل من «علم» و خبر

٢٣- عين «ما» شرطية:

(١) ما نسيتُ قوله و عهدي للأصدقاء دائمًا!

(٣) ما تقرأ من القرآن في طول السنة يقربك من الله!

٢٤- عين ما فيه اسم التفضيل:

- (٢) المؤمن يحبُّ الخير لأنّه قد أكّدَ من جانب الدين!
 (٤) إنَّ اللون الأبيض يُعتبرُ من أجمل الألوان في العالم!

(١) النبي (ص) قد أحسن إلى الطفل اليتيم في السوق!

(٣) العالم أسطح الشيطان بحمله أمام المصابع!

٢٥- عين ما فيه اسم الفاعل و اسم المبالغة معًا:

- (٢) الأطفال لا يحبون الشخص الكذاب لأنّه لا يصدق!
 (٤) شاركَ المعلمونَ في جلساتِ مفيدةٍ معِ رجلِ علامةٍ!

(١) يُسافِرُ الطّلابُ إلى مكة المكرمة مع جماعة من الزوار!

(٣) كُن ناصِراً على المظلوم و معيّناً للمساكين في الحياة!

٢٦- عين كلمة «الخير» لا يمكن أن تكون اسم التفضيل:

(١) خير الأمور أو سلطها!

(٣) خير إخوانكم من أهدي إليكم عيونكم!

٢٧- عين «ما» شرطية:

- (٢) ما من دائنة في الأرض ولا طائر في السماء إلا رزقه على الله!
 (٤) قرات في كتاب ما تجمع النملة في الصيف تجد ثمرته في الشتاء!

(١) و ما من دائنة في الأرض ولا طائر في السماء إلا رزقه على الله!

(٣) ما تكلّم الطّلاب بشيء حين كان المعلم يدرّس و يكتب على السّبورة!

٢٨- عين الصحيح للفراغين:

- (٤) الأكل - زعاف - أجنحة
 (٣) القفر - زعاف

«هناك نوعٌ من السمك يقدر ... من الماء والطيران فوق سطح الماء بواسطة الكبيرة!»

(١) الأكل - زعاف

٢٩- عين الصحيح عن المفردات:

(١) تضعُ هذه الحية ذنْبها في الرمل ثم تَقْتَفُ هناك كالعصا. (جمع) ← ذُنوب - رمال

(٢) أكتب بحثاً علمياً حول أحد الشعراء الإيرانيين. (مفرد) ← الشاعر - الإيران

(٣) شَبَّهَ اللهُ كلامَهُ بِصوتِ صوتِ الحمار. (متضاد) ← سُكُوت - يُفْضِلُ

(٤) أحبتني هجروني كما تشاء عذاتي. (مفرد) ← حبيب - عدو

٣٠- عين غير المناسب لاسم المكان:

- (٢) مساجد
 (٤) ملاعيب

(١) مطابخ

(٣) ملابس



دین و زندگی [۲]

مباحث نیمسال اول

صفحه ۱۵۸

وخت پیشنهاری: ۱۵ (عیمه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینه؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- اندیشیدن در پاسخ سوال طرح شده در مصراج دوم بیت زیر، راهنمای ما به کدام نیاز اساسی است و در چه صورت انسان عمر خود را از دست داده است؟

«از کجا آمدام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم»

(۲) شناخت هدف زندگی - عدم درک آینده خوبیش

(۱) عدم شناخت هدف زندگی

(۴) درک آینده خوبیش - عدم درک آینده خوبیش

(۳) درک آینده خوبیش - عدم شناخت هدف زندگی

۳۲- دین در لغت به چه معناست و بقای تعالیم دینی در میان مردم به کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد اشاره دارد؟

(۲) راه و روش - استمرار و پیوستگی در دعوت

(۱) راه مستقیم - استمرار و پیوستگی در دعوت

(۴) راه و روش - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۳) راه مستقیم - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۳۳- با توجه به آیه شریفه «لَا تُفِرِّقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَتَحْنُّ لَهُ مُسْلِمُونَ» آن چیزی که تفرقه بین پیامبران را نفی می‌کند، کدام است؟

(۱) برخورداری همه آن‌ها از مقام عصمت و بهره‌مندی از معجزات الهی

(۲) بهره‌مندی از الطاف خاص خداوند به جهت هدایت مردم

(۴) یکسان بودن فطرت انسان‌ها

(۳) یکسان بودن دعوت همه آن‌ها

۳۴- متن‌های ارائه شده در برابر قرآن چه سرنوشتی پیدا کرده است و آسان‌ترین راه برای غیرالبهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟

(۱) توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود. - «ان یأتوا بمثل هذا القرآن»

(۲) توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود. - «فَأَتُوا بِسُورَةِ مُثَلَّهٖ»

(۳) ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی عیب جلوه کند. - «فَأَتُوا بِسُورَةِ مُثَلَّهٖ»

(۴) ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی عیب جلوه کند. - «ان یأتوا بمثل هذا القرآن»

۳۵- در برنامه اسلام لازمه «دستیابی به ایمان قلبی» کدام است و ختم نبوت پیامبر اسلام (ص) در چه زمانی اعلام شد؟

(۱) کسب فضایل اخلاقی - پس از رحلت حضرت محمد (ص)

(۲) کسب فضایل اخلاقی - در زمان حضرت محمد (ص)

(۳) اندیشه در خود و جهان هستی - در زمان حضرت محمد (ص)

(۴) اندیشه در خود و جهان هستی - پس از رحلت حضرت محمد (ص)

۳۶- فراتر رفتن انسان از سطح زندگی روزمره و اندیشه کردن در افق بالاتر، چه نتیجه‌ای را برای او در برخواهد داشت، خواسته اسلام در عرصه ایمان از انسان چیست؟

(۱) سعادت بشر را تصمین می‌کند. - دوری از شرک

(۲) سعادت بشر را تصمین می‌کند. - انجام واجبات دینی

(۳) با نیازهای مهم‌تر رویه‌رو می‌شود. - دوری از شرک

(۴) با نیازهای مهم‌تر رویه‌رو می‌شود. - انجام واجبات دینی

۳۷- کدام مفهوم از شعر شیخ محمود شبستری «وز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار» استنباط می‌شود و حرام بودن روزه ماه مبارک رمضان بر بیمار، نشان‌دهنده کدام مورد است؟

(۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

(۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۳) ختم نبوت - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۴) ختم نبوت - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

۳۸- کدام یک از موارد زیر در سخنان امام خمینی (ره) با ضرورت اجرای احکام اسلام در ارتباط می‌باشد و ایشان وظیفة مسلمانان را در مقابل هر نظام سیاسی غیراسلامی چه می‌داند؟

(۱) مذهب اسلام همزمان با اینکه به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن به او می‌گوید چگونه زندگی کن. - دور کردن آثار شرک از جامعه مسلمانان

(۲) هر نظام سیاسی غیراسلامی نظام شرک‌آمیز است، ... - دور کردن آثار شرک از جامعه مسلمانان

(۳) مذهب اسلام همزمان با اینکه به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن به او می‌گوید چگونه زندگی کن. - عدم پیروی از طاغوت در عین مدارا کردن با آنان

(۴) هر نظام سیاسی غیراسلامی نظام شرک‌آمیز است، ... - عدم پیروی از طاغوت در عین مدارا کردن با آنان





زبان انگلیسی (۲)

مباحث نیمسال اول

صفحه ۶۰ (۵۰)

وهر سی پیشخواهی: ها (عده)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 51-56 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- The amount of money they need to start the international project is

- 1) one hundred millions Tomans 2) two hundreds million Toman
 3) one hundreds millions Toman 4) two hundred million Tomans

52- I don't know how ... green apples and yellow bananas are these days, but I guess apples are about two dollars a kilogram and bananas are around three dollars a kilogram.

- 1) many 2) few 3) little 4) much

53- Scientists studying the life in rivers are trying to ... what the Amazon will look like in 20 years' time.

- 1) predict 2) prevent 3) access 4) consider

54- From personal experience, she knew what it is like to have alcohol

- 1) mistake 2) improvement 3) fluency 4) addiction

55- I had to stick to the diet and ... sweet and fatty foods so that I could keep my weight down.

- 1) grow up 2) keep off 3) make up 4) turn off

56- People can have healthier lives by having balanced diets, doing regular exercise, and developing healthy ... with others.

- 1) societies 2) actions 3) wishes 4) relationships

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Depression is a common and serious ... (57) ... that negatively affects your behavior, feelings, and thoughts. It causes feelings of sadness and a loss of interest in activities you once enjoyed. It can lead to a variety of problems and can limit your ability to work ... (58) It can happen at any time, but on average, first appears during the late teens to mid-20s. Women are more likely than men to experience it. Some studies show that one-third ... (59) ... will experience a major depressive episode in their lifetime. ... (60) ... and if they last for at least two weeks, you probably have depression.

These signs will result in a big negative change in your life, and can vary from mild to very serious.

- 57- 1) pressure 2) region 3) access 4) illness

- 58- 1) effectively 2) certainly 3) fluently 4) popularly

- 59- 1) women 2) of woman 3) of women 4) woman

- 60- 1) Many signs has depression 2) Depression has many signs

- 3) Has many signs depression 4) Signs depression has many



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات گواه

Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-66 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- I didn't have ... trouble getting the passports. I only had a problem with my photo, because it was an old one.

- 1) many 2) a few 3) no 4) much

62- In the first ... months of life, an infant learns how to lift its head, how to smile and how to recognize its parents.

- 1) many 2) a lot 3) few 4) a lot of

63- I always prefer to eat ... cake with tea before I have my main meal at midday.

- 1) a bar of 2) a slice of 3) a tube of 4) a loaf of

64- If you want to improve your ... of any language, you should go and live in a country where the language is spoken.

- 1) explanation 2) population 3) communication 4) knowledge

65- Mid-term exams are of great ... for teachers who want to foresee how the results of the final exam would be.

- 1) item 2) skill 3) improvement 4) value

66- I don't know why the audience burst into ... when I made a suggestion for the next meeting.

- 1) patient 2) laughter 3) project 4) factor

Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

People have not always used an alphabet or letters for their writing. Early man drew pictures on the walls of the caves in which he lived, and from these pictures we can learn much about human life before writing was invented. In a similar way, children can express their ideas in drawings before they learn to write. The alphabets of various countries have changed throughout the ages. We find our present alphabet very useful, but it is not perfect.

67- It is clear that

- 1) people may still expect their style of writing will improve
2) people's style of writing hasn't changed for years
3) people all over the world use the same alphabet
4) people think that present alphabet is useful and doesn't need changing

68- Early man could

- 1) both draw pictures and write the letters
2) not only draw pictures, but also write the letters
3) draw pictures, but he couldn't write the letters
4) neither draw pictures nor write the letters

69- We couldn't have had any information about early man if he hadn't

- 1) drawn any pictures 2) been able to write
3) written any letters 4) invented writing

70- What does the word "they" in the passage refer to?

- 1) ideas 2) children 3) drawings 4) alphabets



ریاضی و آمار [۲]

دوره نهم سال اول

صفحه ۲۵۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

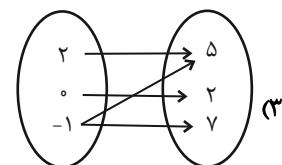
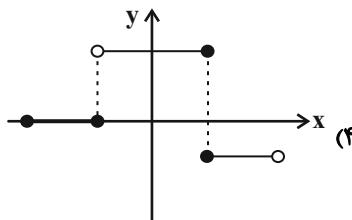
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲) هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- کدام گزینه بیانگر یک تابع است؟

$$\{(-1, 3), (-2, 2), (\sqrt{8}, 5), (\sqrt[3]{-8}, 2)\} \quad (2)$$

x	۲	۰	$\sqrt[3]{27}$	۳	-۱
f(x)	۰	-۱	۱۰	۲	۰



۷۲- اگر f تابع همانی و g تابعی ثابت باشد به‌طوری که $\frac{f(0)+g(0)}{3g(4)+f(-2)}$ حاصل کدام است؟

$$-\frac{1}{6} \quad (4)$$

$$-\frac{2}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{6} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

۷۳- اگر c تابعی ثابت باشد با برداشتن $2a - b$ از $f(x) = (a-1)x^2 + (b+1)x + c$ حاصل $a + b + c$ کدام است؟

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$0 \quad (صفر)$$



-۷۴ در تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{x-3}{2}, & x \geq 1 \\ -2x+5, & -1 < x < 1 \\ x^2 - 3, & x \leq -1 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(a)$ کدام است؟

۵ (۴)

۶ (۳)

۷ (۲)

۸ (۱)

-۷۵ اگر تابع $f(x) = (a-1)x^2 + (b-3)x + m$ کدام است؟

۹ (۴)

۱۰ (۳)

۱۱ (۲)

۱۲ (۱)

-۷۶ اگر $A = \{1, 32, 3, 4\}$ ، آنگاه چند تابع ثابت از A به A وجود دارد؟

۱۳ (۴)

۱۴ (۳)

۱۵ (۲)

۱۶ (۱)

-۷۷ در تابع با ضابطه زیر روابط $f(1) = f(4) = -2f(-1) + 3$ و $f(2) = f(3)$ بروزگار است. m کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} (m^2 - 1)x + m, & x \leq 1 \\ 2x + m - 1, & 1 < x < 4 \\ 3x + 1, & x \geq 4 \end{cases}$$

۱۷ (۴)

۱۸ (۳)

۱۹ (۲)

۲۰ (۱)

-۷۸ اگر تابع $f = \{(xy, z-1), (2y+3x, 0), (x^2+1, t), (-1, x+y)\}$ کدام است؟

$g = \{(y, t+1), (y-x, z-2), (x, t+z)\}$

۲۱ (۴)

۲۲ (۳)

۲۳ (۲)

۲۴ (۱)

-۷۹ در تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 + ax, & x \geq 2 \\ ax - b, & x < 2 \end{cases}$ روابط $f(0) = 6$ و $f(2) = 7$ باشد. مقدار $2a + 3b$ کدام است؟

۲۵ (۴)

۲۶ (۳)

۲۷ (۲)

۲۸ (۱)

-۸۰ کدام گزینه بازنویسی عبارت $x - \frac{x}{2} - \frac{x}{3}$ به صورت نماد ریاضی را به درستی تکمیل می‌کند؟ «سه برابر ... برابر با آن عدد است.»

۱) تفاضل مربع نصف عددی را ثلث آن عدد

۲) تفاضل مربع نصف عددی را ثلث آن عدد

۳) مربع تفاضل ثلث عددی از نصف آن عدد

۴) مربع تفاضل ثلث عددی از نصف آن عدد



۸۱- اگر استدلال زیر قیاس استثنایی باشد، کدام گزینه به درستی جای A و B قرار می‌گیرند؟

مقدمه ۱: اگر آنگاه ارزش $p \Rightarrow q$ درست است.

مقدمه ۲: ارزش $p \wedge q$ درست است.

نتیجه: B

(۱) A: ارزش $p \wedge q$ نادرست است. $\neg(p \wedge q) \Rightarrow p \neg q$

B: ارزش $p \Rightarrow q$ درست است. $p \Rightarrow q \Rightarrow p$

(۲) A: ارزش $p \Rightarrow q$ نادرست است. $\neg(p \Rightarrow q) \Rightarrow p \wedge \neg q$

B: ارزش $p \wedge q$ نادرست است. $\neg(p \wedge q) \Rightarrow p \neg q$

۸۲- دانشآموزی ادعا می‌کند که معادله $x^2 = 7x$ فقط یک ریشه دارد و آن ریشه $x = 7$ است. استدلال او در زیر آمده است. او در کدام مرحله دچار اشتباه شده است؟

بردن $x(x - 7) = 0$: تجزیه عبارت (ب) ، $x = 0$ و $x = 7$ به سمت چپ (الف)

$$\frac{x(x - 7)}{x} = \frac{0}{x} \Rightarrow x - 7 = 0$$

: تقسیم دو طرف بر x (پ)

$$x - 7 = 0 \Rightarrow x = 7$$

(۱) الف

(۲) ب

(۳) پ

(۴) ت

۸۳- ارزش کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر با بقیه تفاوت دارد؟

(۱) اگر ۵ تنها عدد فرد اول باشد، آنگاه ۲ تنها عدد زوج اول است.

(۲) اگر ۹۱ عدد مرکب باشد، آنگاه $\sqrt{2}$ عددی گویاست.

(۳) اگر ۳ عدد طبیعی باشد، آنگاه $\frac{1}{3}$ عددی گویا است.

(۴) اگر ۱۰۰ مربع کامل نباشد، آنگاه ۱۰۰ کوچکترین عدد طبیعی سه رقمی است.

۸۴- اگر ... ارزش گزاره $(p \Rightarrow \neg q) \Leftrightarrow (\neg p \vee q)$ حتماً ...

(۱) p نادرست باشد - نادرست است.

(۲) q درست باشد - نادرست است.

(۳) p درست باشد - نادرست است.

(۴) q درست باشد - درست است.



۸۵- گزاره $(\sim q \wedge p) \Rightarrow (p \vee r)$ با کدام گزاره زیر همارز است؟ T : همواره درست و F : همواره نادرست)

F (۴)

T (۳)

 $\sim p$ (۲)

p (۱)

۸۶- اگر p و q گزاره‌هایی با ارزش دلخواه باشند، ستون مربوط به ارزش‌گذاری گزاره $(p \vee q) \Rightarrow \sim p$ در جدول زیر کدام است؟

		$\sim p \Rightarrow (p \vee q)$
p	q	
د	د	
د	ن	
ن	د	
ن	ن	

د
د
ن
ن

(۴)

ن
ن
د
ن

(۳)

د
د
د
ن

(۲)

د
ن
د
ن

(۱)

۸۷- اگر $p \sim$ درست و q نادرست باشد، ارزش کدام گزاره زیر درست است؟

 $p \wedge \sim q$ (۲) $p \vee q$ (۱) $\sim(p \wedge \sim q)$ (۴) $\sim(p \vee \sim q)$ (۳)

۸۸- اگر p گزاره‌ای نادرست و q گزاره‌ای درست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر با بقیه متفاوت است؟

 $(p \Rightarrow r) \wedge q$ (۲) $r \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ (۱) $(\sim r \Rightarrow q) \Rightarrow p$ (۴) $(q \Rightarrow r) \Rightarrow \sim p$ (۳)

۸۹- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش $(\sim p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)$ کدام است؟

۴) همارز گزاره q

۳) همواره درست

۲) همارز گزاره p

۱) همواره نادرست

۹۰- چه تعداد از گزاره‌های داده شده همارز با گزاره $q \Leftrightarrow p$ است؟

 $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ (۲) $(q \vee p) \Rightarrow (p \wedge q)$ (۲) $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p)$ (۴)

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

**علوم و فنون ادبی [۲]**

دوره نیمسال اول

صفحه ۱۶۶

وَهَتْ يُرْشَنْهَارِی: ۲۰ (حقیر)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲) هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۹۱- مهم‌ترین اقدام فرهنگی خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی چه بود و موضوع کتاب المعجم فی معاییر اشعار العجم چیست؟

(۱) نگارش کتاب جامع التواریخ / علم عروض

(۲) تأسیس عمارت ربع رشیدی / علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر

(۳) نگارش کتاب جامع التواریخ / علم قافیه و بدیع و نقد نثر

۹۲- بهترتب کدام شاعر قرن هشتم در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشت و کدام اثر نویسنده کتاب «صد پند»، منظوم است؟

(۱) سلمان ساووجی / موش و گربه

(۲) خواجهی کرمانی / موش و گربه

(۳) خواجهی کرمانی / رسالت دلگشا

۹۳- در کدام گزینه به ویژگی‌های فکری و ادبی نثر سبک عراقی اشاره نشده است؟

(۱) مدعیان عرفان که به اقتضای زمانه با مغولان کنار آمده بودند، اندک اندک اصالت خود را از دست دادند.

(۲) به علت نبودن استادان بزرگ و از بین رفتن مراکز علمی، تحقیق و تابع در بین علماء و ادبیان تضعیف شد.

(۳) در اندیشه‌ای این دوره، صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت و در کتاب‌های مصنوع و متکلف بیشتر به ظاهرسازی و تصنیع پرداختند.

(۴) در این دوره، برخی اندیشه‌ها، از جمله بی‌اعتباری دنیا رواج بیشتری می‌یابد.

۹۴- درباره تاریخ ادبیات قرن نهم، به چند سؤال، پاسخ اشتباہ داده شده است؟

(الف) تیموریان در چه تاریخی در ایران حکومت کردند؟ نیمة دوم قرن نهم تا اوایل قرن یازدهم

(ب) وضعیت کتاب‌های تحقیقی و ادبیات در این دوره چگونه بود؟ کتاب‌های تحقیقی این دوره سطحی و ادبیات نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

(پ) معروف‌ترین شاعر این قرن که بود؟ جامی

(ت) کتاب بهارستان به تقلید از کدام کتاب سعدی نوشته شده است؟ بوستان

(ث) دولتشاه سمرقندی، تذکرہ دولتشاه را به تشویق چه کسی نوشته؟ بایسنقرمیرزا

(ج) کتاب نفحات الانس به تقلید از کدام اثر عطار نوشته شده است؟ منطق الطیر

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) پنج

(۴) دو

۹۵- همه گزینه‌ها بهجز ... درباره ویژگی‌های زبانی نثر سبک عراقی درست است.

(۱) حاشیه‌نویسی‌های متعددی به نثر ساده بر تاریخ‌های قدیم انجام گرفت.

(۲) نثر فنی کم‌کم در قرن هفتم ضعیف می‌شود و در قرن هشتم با سیطره تیموریان بر ایران از میان می‌رود.

(۳) به وجود آمدن سستی در ساخت دستوری جملات نثر، از ویژگی‌های این دوره است.

(۴) از ویژگی‌های این دوره، ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور سرعت رشد آن کمتر شد و همچنان در زبان

فارسی ادامه یافت.



۹۶- در همه بیت‌ها به جز ... پایه‌های تشبيه به ترتیب، درست نوشته شده است.

(۱) مست و خرامان می‌روم پوشیده چون جان می‌روم / پرسان و جویان می‌روم آن سو که سلطان می‌رسد (وجه شبه - مشبه به)

(۲) پر نور شو چون آسمان سرسبز شو چون بوستان / شو آشنا چو ماهیان کان بحر عمان می‌رسد (وجه شبه - مشبه به)

(۳) گر چشم و جان عاشقان چون ابر، طوفان بار شد / اما دل اندر ابر تن چون برق‌ها رخشان شود (مشبه - وجه شبه)

(۴) چون که سلیمان برود دیو شهنشاه شود / چون برود صیر و خرد نفس تو امارة شود (ادات تشبيه - مشبه)

۹۷- در هر دو بیت کدام گزینه، تشبيه «فسرده اضافی» به کار رفته است؟

الف) بتا گنجینه حسن جوانی را وفایی نیست / وفای بی مروت گوهر نایاب را ماند

ب) عشق نقاشی روح است و به طفلی طرحی / رنگ و روغن به جوانی و به پیری پرداز

ج) دل که در موج سر زلف تو آرامش نیست / مرغ دریاست چه اندیشه بی لانگی اش

د) تا دیگ سینه‌ام بنشانی به جنب و جوش / بنشین و گرنه همان کاسه است و آش

ه) اهل دردی که زبان دل من داند نیست / دردمند من و یاران همه بی درداند

(۴) الف، د

(۳) ج، هـ

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۹۸- در کدام گزینه مجاز به علاقه شباهت وجود ندارد؟

(۱) دل عالمی بسوزی چو عذار بر فروزی / تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا؟

(۲) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند هزاران همه رفتند

(۳) سایه‌ای بر دل ریشم فکن ای گنج مراد / که من این خانه به سودای تو ویران کردم

(۴) به جز آن نرگس مستانه که چشمش مرساد / زیر این طارم فیروزه کسی خوش ننشست

۹۹- ابیات کدام گزینه هر دو آرایه «تشخیص و تشبيه» را دارند؟

الف) خداوندا شبیم را روز گردان / چو روزم بر جهان پیروز گردان

ب) ناله مظلوم در آهن سرایت می‌کند / زین سبب در خانه زنجیر دایم شیون است

ج) هر کجا نقاش نقش قامت و لعلش کشید / جلوه طوبی نگر، سرچشمه کوثر بین

د) جواهر تو بخشی دل سنگ را / تو در روی جوهر کشی رنگ را

ه) ناخن سیمین سمن صبح فام / برده ز شب ناخن شب تمام

(۴) ب، د، هـ

(۳) الف، ب، هـ

(۲) الف، ج، هـ

(۱) ب، ج، د

۱۰۰- در بیت کدام گزینه «تشبيه فشرده» به کار نرفته است؟

(۱) معشوق درختی است که ما از بر او بیم / از ما بر او دور شود هیچ نمانیم

(۲) چشم دل بگشا و در جان‌ها نگر / چون بیامد، چون شد و چون می‌رود

(۳) گوی زمین ربوده چوگان عدل اوست / وین برکشیده گنبد نیلی حصار هم

(۴) به تیر غمze از این بیش خون خلق مریز / که رستخیز بدیکاره از جهان برخاست



۱۰۱- تعداد شبیههای کدام بیت با عدد داخل پرانتز هماهنگ نیست؟

- (۱) ای دفتر حُسن تو را فهرست، خط و خالها / تفصیلها پنهان شده در پرده اجمالها (خلاصه) (۲)
- (۲) به سیل مرحمت از خاک ذلتی بردار / که همچو ماهی عطشان فتاده ام در راه (۳)
- (۳) نیکبخت آن کس بود کاکتون به زیر گلستان / بر گل میگون ز گلگون می، دو رخ گلگون کند (۴)
- (۴) لطف گفتار تو شد دام ره مرغ هوس / به هوس بال زد و گشت گرفتار قفس (۵)

۱۰۲- در کدام گزینه واژه «پیمانه» در معنای مجازی به کار رفته است؟

- (۱) زین حلقة نجهد گوشها کو عقل برد از هوشها / تا سر نهد بر آسیا چون دانه در پیمانه شد
- (۲) برو بی سر به میخانه بخور بی رطل و پیمانه اکز این خم جهان چون می بجوشیدی برون جستی
- (۳) آن چه او ریخت به پیمانه ما نوشیدیم/ اگر از خمر بپشت است و گر باده مست
- (۴) افغان شبنشینان افسانه سنج نازش/ پیمانه صبوحی از خون عاشقان نوش

۱۰۳- مصraigهای کدام گزینه بر وزن « فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن » سروده شده است؟

الف) خداوندا زهی نوری لطافت‌بخش هر حوری

ب) من بی‌مایه که باشم که خریدار تو باشم

ج) تو چه پرسیش که چونی و چگونه است دلت

د) گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت

ه) تو را خود یک زمان با ما سر صحراء نمی‌باشد

۱۰۴- ج، د، ج

۱۰۳- ه، ج

۱۰۲- ج، ب

۱۰۱- د، ب

۱۰۴- تعداد پایههای آوایی کدام بیت، کمتر است؟

- (۱) الهی به کامم شرابی فرست/ شرابی ز جام خطابی فرست

- (۲) ز حق، عشق حق روز و شب می طلب / بزن بر دل این آتش تیز را

- (۳) اگر ساغر دهد ساقی ازین دست/ به یک پیمانه از خود می‌توان رسست

- (۴) غمی کز تو آید به شادی خورم/ که تلخ از تو شیرین و صلح است جنگ

۱۰۵- وزن کدام بیت نادرست آمده است؟

- (۱) بده ای دوست شرابی که خداییست، خدایی / نه در او رنج خماری نه در او بیم جدایی (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن)

- (۲) او می‌رود دامن کشان من زهر تنهایی چشان / دیگر مپرس از من نشان کز دل نشانم می‌رود (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)

- (۳) ازین سو می‌کشانندت وزان سو می‌کشانندت / مرو ای ناب با دردی بپر زین درد رو بالا (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)

- (۴) بر اهل معنی شد سخن اجمالها تفصیلها / بر اهل صورت شد سخن تفصیلها اجمالها (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)



۱۰۶- وزن همه ابیات زیر بهجز ... «فعولن فعولن فعولن فعل» است.

(۱) غمی گشت سهراب را دل از آن / که جایی ز رستم نیامد نشان

(۲) جهان را ذرهای در مغز هش نیست / که او جز رستمی سهراب‌گش نیست

(۳) سخن‌های این داستان شد به بن / ز سهراب و رستم سرایم سخن

(۴) ز سهراب، رستم زبان برگشاد / ز بالا و بُرَّش (جوانی) همی‌کرد یاد

۱۰۷- تعداد پایه‌های آوازی چند بیت با بیت زیر یکسان است؟

«جهان در جهان نقش و صورت گرفت / کدام است از این نقش‌ها، آن ما»

(الف) ای چشم جان را توپیا آخر کجا رفتی بیا / تا آب رحمت بر زند از صحن آتشدان ما

(ب) اگر می‌بنالم و گر می‌ننالم / به کار است آتش به شبها و روزان

(ج) برون را می‌نوازد همچو یوسف / درون گرگی است کو در قصد خون است

(د) دلم از دست غمت دامن صحراء بگرفت / غمت از سر ننهم گر دلت از ما بگرفت

(ه) دوش دور از رویت ای جان، جانم از غم تاب داشت / ابر چشمم بر رخ از سودای دل سیلاب داشت

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۰۸- همه گزینه‌ها بهجز ... نشان‌دهنده تحلیل شعر زیر از منظر قلمرو زبانی و ادبی است.

«باب چشک گوید او قصه چشمه خضر / بر قد مرد می‌بُرَّد درزی عشق او قبا

مست شوند چشم‌ها از سکرات چشم او / رقص کنان درخت‌ها پیش لطافت صبا

جست دلم که من ذوق گفت خرد که من رَوَم / کرد اشارت از کرم گفت بلی کلا کما

آمد دلبری عجب نیزه به دست چون عرب / گفتم هست خدمتی گفت تعال عندهنا»

(۱) از واژگان عربی بسیاری استفاده شده است.

(۲) آرایه‌هایی همچون سجع، تشبيه و تشخيص در ابیات به چشم می‌خورد.

(۴) ابیات در وصف معشوق است.

(۳) بیت اول، به داستان یکی از پیامبران تلمیح دارد.

۱۰۹- با توجه به ویژگی‌های زبانی سیک خراسانی، بیت کدام گزینه نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

(۱) چو دودین آتشی، کابش به روی اندر زنی ناگه / چو چشم بیدلی کز دیدن دلبر شود بینا

(۲) همی‌رفت از بر گردون، گهی تاری گهی روشن / وزو گه آسمان پیدا و گه خورشید ناپیدا

(۳) بریدم شب تیره و روز روشن / ابا رنج بسیار و بس ناتوانی

(۴) تا کی کنی به عادت در صومعه عبادت؟ / کفر است زهد و طاعت تا نگذری ز میقات

۱۱۰- در هر دو بیت کدام گزینه اعتقاد به قضا و قدر دیده می‌شود؟

(الف) در خرابات طریقت ما به هم منزل شویم / کاین چینین رفته‌ست در عهد ازل تقدیر ما

(ب) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق / ثبت است بر جریده عالم دوام ما

(پ) کنون به آب می‌لعل خرقه می‌شویم / نصیبیه ازل از خود نمی‌توان انداخت

(ت) سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید / تبارک‌الله از این فتنه‌ها که در سرِ ماست

(ث) از آن به دیر مقام عزیز می‌دارند / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست

(ج) من همان دم که وضو ساختم از چشمه عشق / چارتکبیر زدم یک سره بر هر چه که هست

(۴) ث، ج

(۳) الف، پ

(۲) ب، ت

(۱) الف، ج



تاریخ [۲]
دوره نیمسال اول
صفحه ۸۸۵۲
وتد پیش‌نامه‌ی: ۵۰ (عده)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدیند؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل	چند از ۱۰ آزمون قبل
---------------	---------------------

۱۱۱- مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود و کدام اقدام خلفای اموی موجب ایجاد دودستگی و زمینه‌ساز اختلاف درونی در میان آنان گردید؟

(۱) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأیید اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت - انتخاب هم‌زمان دو پسر به عنوان ولی‌عهد

(۲) استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت و قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای - موروثی شدن خلافت

(۳) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأیید اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت - موروثی شدن خلافت و تشدید تعصبات قبیله‌ای

(۴) استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت و قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای - انتخاب هم‌زمان دو پسر به عنوان ولی‌عهد

۱۱۲- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟ (به ترتیب)

الف) عمر بن عبدالعزیز ششمین خلیفه اموی، شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد.

ب) رسالت حقوق از جمله آثار امام سجاد (ع) است.

پ) امامان شیعه پس از امام سجاد (ع)، عمدۀ کوشش خود را صرف مبارزه با حکومت اموی و عباسی کردند.

ت) مروان بن محمد آخرین خلیفه اموی، توسط ابومسلم خراسانی کشته شد.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۱۱۳- کدام مورد از اقدامات منصور خلیفه دوم عباسی نمی‌باشد؟

(۱) قتل ابن مقفع متفسّر شجاع ایرانی و مترجم کتاب‌هایی از زبان پهلوی به عربی

(۲) بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان

(۳) قتل ناجوانمردانه ابومسلم خراسانی

(۴) قتل عام ناجوانمردانه خاندان برمکی

۱۱۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام عامل موجب به وجود آمدن رقابت منطقه‌ای بین عراق و شام در دوران امام علی (ع) شد؟

ب) حضور کدام خلیفه قرارداد صلح و تسلیم شهر بیت المقدس امضا شد؟

ج) با تصرف کدام سرزمین، زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا مهیا شد؟

(۱) سه جنگ دوران حضرت علی (ع) - عمر بن خطاب - مصر (۲) اختلافات حضرت علی (ع) و معاویه - عمر بن خطاب - شام

(۳) سه جنگ دوران حضرت علی (ع) - حضرت علی (ع) - مصر (۴) اختلافات حضرت علی (ع) و معاویه - حضرت علی (ع) - شام

۱۱۵- پاسخ صحیح سؤال‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) پیامبر (ص) پس از کدام رویداد، سران امپراتوری‌ها و دولت‌های بزرگ را به اسلام دعوت کرد؟

ب) رسول خدا (ص)، همواره بر چه امری نظرات دقیق داشتند؟

ج) پس از کدام جنگ، ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خدا و اسلام نشان دادند؟

(۱) فتح مکه - دریافت جزیه - خندق

(۲) صلح حدیبیه - آموزش خواندن و فراگیری معارف دینی - بدر

(۳) فتح مکه - آموزش نظامی سپاه - خندق

۱۱۶- هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از غزوه‌های پیامبر (ص) می‌باشد؟

الف) در این دو جنگ عبدالله بن أبي سرددسته منافقان مدینه به همراه یارانش، از سپاه اسلام جدا شد.

ب) ناکامی قریش در این جنگ، زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز فراهم آورد.

ج) پیش از شروع این جنگ، نظر پیامبر (ص) این بود که در داخل شهر مدینه با دشمن روبرو شوند.

(۱) احد و تبوک - خندق - بدر (۲) تبوک و احد - خندق - احد

(۳) بدر و تبوک - بدر - احد



۱۱۷- مهاجرت قبیله‌های عرب به ایران در قرن اول، از چه دورانی و با چه هدفی شروع شد و در چه دوره‌های شدت یافت؟

- (۱) عصر خلفای اموی - تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران - عباسیان
- (۲) دوره فتوحات - تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران - امویان
- (۳) عصر خلفای اموی - فتح ایران و تخریب فرهنگ ایرانی - امویان
- (۴) دوره فتوحات - فتح ایران و تخریب فرهنگ ایرانی - عباسیان

۱۱۸- در زمان حکومت بنی امیه، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی ... اداره می‌شد. البته در موقعی نیز خلفای اموی در عزل و نصب حاکمان مناطق مهمی

مانند ... و ... به طور مستقیم دخالت می‌کردند و شرایط مناسبی برای همزیستی مسالمت‌آمیز میان ایرانیان با مهاجران عرب ابتدا در زمینه ... به وجود آمد.

- (۱) عراق - اصفهان، کرمان - فرهنگی و اجتماعی
- (۲) حیره - خراسان، آذربایجان - فرهنگی و اجتماعی
- (۳) عراق - خراسان، آذربایجان - تجارت و کشاورزی
- (۴) حیره - اصفهان، کرمان - تجارت و کشاورزی

۱۱۹- به ترتیب کدام یک از کتاب‌های زیر روش تاریخ‌نگاری متفاوتی دارد و تعیین درستی مطلب توسط خوانندگان از ویژگی‌های کدام روش است؟

- (۱) تجارب الامم - تاریخ‌نگاری ترکیبی
- (۲) فتوح البلدان - تاریخ‌نگاری روای
- (۳) تاریخ بیهقی - تاریخ‌نگاری روای
- (۴) مروج الذهب - تاریخ‌نگاری ترکیبی

۱۲۰- کدام یک از موارد زیر در سنجهش و نقد اعتبار راوی بررسی نمی‌شود؟

- (۱) جایگاه علمی راوی
- (۲) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- (۳) مقایسه و مطابقت کتب راوی با سایر منابع
- (۴) محل تولد و زندگی راوی

۱۲۱- از چه زمانی به تدریج حکومت عباسیان رو به ضعف و انحطاط گذاشت؟

- (۱) با پایان گرفتن حکومت مأمون و خارج شدن اداره امور از دست وزیران ایرانی
- (۲) با قتل ابومسلم به دست منصور، خلیفه عباسی و فرمان قتل خون‌خواهان ابومسلم
- (۳) ورود ترکان به دربار و به دست گرفتن امور نظامی و اداری
- (۴) با پایان حکومت هارون‌الرشید و دستور قتل عام خاندان سهل و برمکی از سوی او

۱۲۲- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) کدام یک جزء مترجمان بیت‌الحکمه نیست؟

ب) فضل بن سهل به دستور کدام خلیفه عباسی به قتل رسید؟

ج) کدام گروه از مسلمانان پسر امام جعفر صادق (ع) را که قبل از آن حضرت وفات یافته بود، به غلط به عنوان امام هفتم می‌شناسند؟

د) حکومت فاطمیان توسط چه کسی منقرض شد؟

- (۱) ابن مقفع - مأمون - اسماعیلیان - صلاح‌الدین ایوبی
- (۲) خاندان بختیشور - هارون‌الرشید - فاطمیان - حجاج بن یوسف
- (۳) بنو موسی - منصور - اسماعیلیان - صلاح‌الدین ایوبی
- (۴) اسحاق بن حنین - سفاح - فاطمیان - حجاج بن یوسف

۱۲۳- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست عبارت‌های زیر در مورد خلفای نخستین می‌باشد؟

الف) طی وصیت‌نامه مكتوب به خلافت رسید.

ب) اندکی بیش از دو سال خلافت کرد.

پ) از طریق شورای شش نفره به خلافت رسید.

ت) مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کرد.

- (۱) عمر - ابوبکر - عثمان - علی (ع)
- (۲) ابوبکر - علی (ع) - عمر - علی (ع)
- (۳) ابوبکر - عثمان - عمر
- (۴) عمر - علی (ع) - ابوبکر - عثمان



۱۲۴- امویان در دوران کدام خلافاً در فتوحات مشارکت فعال داشتند و در جریان فتح کدام سرزمین بیزید و معاویه، فرزندان ابوسفیان، فرماندهی بخشی از سپاه

عرب مسلمان را به عهده گرفتند و امویان پس از شکست در کدام جنگ به معاویه پیوستند؟

- | | |
|---|---|
| ۲) ابوبکر بن ابی قحافه و عمر بن خطاب - شام - صفين | ۱) عمر بن خطاب و عثمان بن عفان - مصر - صفين |
| ۴) ابوبکر بن ابی قحافه و عمر بن خطاب - شام - جمل | ۳) عمر بن خطاب و عثمان بن عفان - مصر - جمل |

۱۲۵- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) ساکنان شبہ‌جزیره عربستان اگرچه در مجاورت کشورهای بزرگ و متعدد ایران و روم قرار گرفته بودند، ولی با آن‌ها روابط تجاری نداشتند.
- ب) یهودیان ساکن نجران و مسیحیان مستقر در یثرب، از جمله قبایل عرب بودند که به دین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند.
- ج) سران مشرک در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) نداشتند.
- د) وجود تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منسجم در قبیله قريش به دلیل در اختیار داشتن اداره کعبه و برقراری روابط تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک بود.

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ۱) ص - ص - غ - ص | ۲) غ - ص - غ - ص | ۳) غ - ص - ص - ص | ۴) غ - غ - ص - غ |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

۱۲۶- پیامبر اسلام (ص) پس از آزار و اذیت توسط مشرکان، با چه هدفی راهی طائف شدند؟

- ۱) درخواست کمک از ثروتمندان طائف، برای مقابله با اقدامات اشراف مکه علیه مسلمانان
- ۲) به دعوت گروهی از مردم طائف و با هدف یافتن پایگاه جدیدی برای اسلام
- ۳) در جستجوی یافتن مردمانی که آمادگی بیشتری برای پذیرش اسلام داشته باشند.
- ۴) برقراری ارتباط با مردم طائف جهت شکستن تحريم اقتصادی و اجتماعی مشرکان

۱۲۷- سرزمین یمن از زمان پادشاهی چه کسی به تصرف ساسانیان درآمد و حکومت ساسانیان برای دفاع از مرزهای ایران در برابر یورش اقوام بدوی چه اقدامی انجام داد؟

- ۱) خسروپرویز - زنجیره‌ای از پادگان، شهرها را در مرزهای جنوب شرقی قلمرو خود ایجاد کردند.
- ۲) خسرو انشیروان - زنجیره‌ای از پادگان، شهرها را در مرزهای جنوب شرقی قلمرو خود ایجاد کردند.
- ۳) خسروپرویز - دولت دستنشانده‌ای از طایفه عرب آل منذر را در حیره بر سرکار آورد.
- ۴) خسرو انشیروان - دولت دستنشانده‌ای از طایفه عرب آل منذر را در حیره بر سرکار آورد.

۱۲۸- هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام نبرد اعراب مسلمان با حکومت ساسانیان است؟

- الف) بعد از این نبرد، اعراب مسلمان، تیسفون پایتخت پرآوازه ساسانیان را تسخیر کردند.
- ب) پیروزی اعراب مسلمان در این جنگ، سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد.
- پ) فاتحان پیروزی در این جنگ را فتح الفتوح نامیدند.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ۱) جلو لا - نهاؤند - قادسیه | ۲) قادسیه - نهاؤند - نهاؤند | ۳) جلو لا - قادسیه - نهاؤند |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

۱۲۹- به ترتیب کتاب‌های «المسالک و الممالک» و «تاریخ بیهقی» جزء کدام دسته از انواع کتب تاریخی محسوب می‌شوند؟

- | | |
|---------------------------------|---|
| ۱) تاریخ‌های محلی - تاریخ عمومی | ۲) تاریخ‌های سلسله‌ای - تکنگاری |
| ۳) تاریخ‌های منظوم - سفرنامه‌ها | ۴) نوشته‌های جغرافیایی - تاریخ‌های سلسله‌ای |

۱۳۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد تاریخ‌نگاری عمومی صحیح نیست؟

- ۱) تا اوایل عصر قاجار ادامه داشت.
- ۲) در این شیوه نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم آغاز می‌شد.
- ۳) تاریخ طبری تألیف محمدبن جریر طبری از مشهورترین آثار تاریخ عمومی است.
- ۴) نویسنده‌گان این شیوه تاریخ اساطیری ایران را از دوران کیومرث آغار می‌کردند.

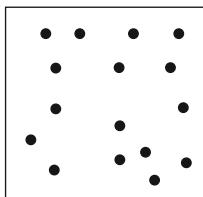


جغرافیا [۲]
دوره نیمسال اول
صفحة ۲ تا ۸۲
وحدت پیشنهاری: هدفیقه

هدفگذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیا (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------



۱۳۱- کدام عبارت، دلیل مناسبی را برای «وضعیت مولکول‌های هوا» در مدل ترسیم شده، بیان می‌کند؟

(۱) نواحی قطبی در زمستان، انرژی کمتری را دریافت می‌کنند.

(۲) میزان پراکندگی زاویه تابش خورشید بر سطح زمین، متفاوت است.

(۳) اشعه خورشید در منطقه استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود است.

(۴) پرتوهای خورشید در عرض‌های بالای جغرافیایی، مساحت بیشتری را در بر می‌گیرند.

۱۳۲- به ترتیب کدام گزینه پاسخ سؤال‌های زیر را بددرستی بیان می‌کند؟

الف) با دور شدن از کانون یک ناحیه جغرافیایی اثر کدام عامل کمرنگ و ناپدید می‌شود؟

ب) کدام عبارت در مورد مرزهای نواحی نادرست است؟

(۱) همگونی و وحدت - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق هستند.

(۲) ناهمگونی و عدم وحدت - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

(۳) تأثیرات متقابل - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.

(۴) تأثیرات آب و هوایی - مرزهای نواحی قابل تغییرند.

۱۳۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) امروزه فرایند یکسان‌سازی فرهنگ‌ها و توسعه فرهنگ کشورهای سلطه‌گر خطری بزرگ برای فرهنگ و هویت ملی و بومی نواحی مختلف جهان می‌باشد.

(۲) امکان پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بدون آن که فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، وجود ندارد.

(۳) در گذشته، جنگ‌ها و دادوستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است.

(۴) در بین عناصر فرهنگی، دین نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد.

۱۳۴- کدام اشکال فرسایش کاوشی، حاصل فرسایش بادی - آبی می‌باشد و از نظر شکل پیدایش با کدام پدیده در سواحل شbahت دارد؟

(۱) هدو - ستون‌های سنگی دریایی (۲) دون - جزایر مرجانی (۳) یارانگ - طاق دریایی (۴) رگ - آبسنگ‌های مرجانی

۱۳۵- در چه صورتی یک منطقه گذار با تغییر از نظر دما یا فشار در مرزهای دو توده هوا پدید می‌آید و پیامد برخورد توده‌های هوا با یکدیگر چیست؟

(۱) دو توده هوا متفاوت با یکدیگر برخورد کنند - پایدار شدن هوا

(۲) دو توده هوا یکسان با یکدیگر برخورد کنند - پایدار شدن هوا

(۳) دو توده هوا متفاوت با یکدیگر برخورد کنند - ناپایدار شدن هوا

(۴) دو توده هوا یکسان با یکدیگر برخورد کنند - ناپایدار شدن هوا



۱۳۶- با توجه به ویژگی «بارش در تابستان بیشتر از زمستان» کدام گزینه به ویژگی دما و پوشش گیاهی در این ناحیه، بهدرستی اشاره می‌کند؟

(۱) میانگین سردترین ماه کمتر از ${}^{\circ}\text{C}$ -۳ است - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

(۲) میانگین سردترین ماه بین ${}^{\circ}\text{C}$ +۱۸ تا ${}^{\circ}\text{C}$ -۳ است - مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

(۳) میانگین سردترین ماه کمتر از ${}^{\circ}\text{C}$ -۳ است - مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

(۴) میانگین سردترین ماه بین ${}^{\circ}\text{C}$ +۱۸ تا ${}^{\circ}\text{C}$ -۳ است - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

۱۳۷- زبان قوم ...، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم ...، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقاست. این دو زبان جزء خانواده ... می‌باشند.

(۱) سامی - حامی - هند و اروپایی
(۲) حامی - سامی - آفرو، آسیایی

(۳) سامی - حامی - آفرو، آسیایی
(۴) حامی - سامی - هند و اروپایی

۱۳۸- نام دیگر زیستبوم‌ها چیست و آن‌ها از چه نظر از یکدیگر متمایز می‌شوند؟

(۱) بیوم - پوشش گیاهی و زندگی جانوری
(۲) بیوم - عوامل انسانی

(۳) اکوسیستم - عوامل انسانی
(۴) اکوسیستم - پوشش گیاهی و زندگی جانوری

۱۳۹- بهترین حدود چند درصد مردم جهان در نواحی کوهستانی و نواحی ساحلی زندگی می‌کنند و چه عواملی خانه‌سازی و فعالیت کشاورزی را در نواحی

کوهستانی با مشکل مواجه می‌کند؟

(۱) ۲۰ - ۴۰ - شرایط سخت محیطی
(۲) ۲۰ - ۱۵ - شیب زمین و محدودیت خاک

(۳) ۱۰ - ۴۰ - شیب زمین و محدودیت خاک
(۴) ۱۰ - ۱۵ - شرایط سخت محیطی

۱۴۰- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه بهترین آمده است؟

الف) بومسازگان از تعدادی زیستبوم تشکیل شده است و وسعت زیادی دارد.

ب) گودی جغرافی دان زیستی در یک طبقه‌بندی تعداد، زیستبوم‌ها را به هشت زیستبوم محدود کرده است.

پ) معادن مس در بیابان کالاهاری و معادن الماس در بیابان آتاکاما قرار دارند.

ت) تغییرات آب و هوایی و گرمشدن کره زمین موجب آن می‌شود که سطح آب دریاها پایین برود.

(۱) غ - ص - غ - ص
(۲) غ - ص - غ - غ
(۳) ص - ص - غ - غ
(۴) ص - غ - ص - غ



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالات «گواه»

۱۴۱- کدام گزینه، تغییر وضعیت پوشش گیاهی از «جنگلهای بارانی استوایی» به‌سمت «بیابان صحراء» را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) با افزایش دمای هوا، کم کم به مراعط مداری تبدیل می‌شوند.
- (۲) تابستان بارانی و زمستان خشک، ساوان متراکم را پدید می‌آورد.
- (۳) به تدریج با افزایش خشکی هوا، استپ‌های بیابانی به وجود می‌آیند.
- (۴) کاهش بارندگی و افزایش اختلاف دما، علفزارهای کوتاه‌قد را به وجود می‌آورد.

۱۴۲- عبارت‌ها و تصاویر زیر کدام نوع بارش را نشان می‌دهد؟



تصویر (۳)

تصویر (۲)

تصویر (۱)

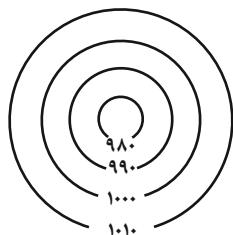
الف) در هنگام صعود، دمای توده‌های هوا کاهش می‌یابد و دیگر توانایی نگهداری رطوبت را در خود ندارد.

ب) بیشتر در محل جبهه‌ها و جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند، بوجود می‌آید.

ج) توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و بارش‌های باری بیشتر از این نوع هستند.

- (۱) بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱)
- (۲) بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱) - بارندگی ناهمواری (تصویر ۲)
- (۳) بارندگی سیکلونی (تصویر ۱) - بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳)
- (۴) بارندگی کوهستانی (تصویر ۱) - بارندگی سیکلونی (تصویر ۳) - بارندگی همرفتی (تصویر ۲)

۱۴۳- شکل مقابل چه کانون فشاری را نشان می‌دهد و این کانون با چه علامتی مشخص می‌شود؟



(۱) کم‌شار - **H**

(۲) پرشار - **L**

(۳) پرشار - **H**

(۴) کم‌شار - **L**

۱۴۴- پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) سرعت هوازدگی در سنگ‌ها به چه چیزهایی بستگی دارد؟

ب) «اکسیده شدن برخی کانی‌ها نظیر آهن توسط اکسیژن هوا» مربوط به کدام نوع از هوازدگی است؟

ج) آب و هوای گرم و مرطوب چه تأثیری بر هوازدگی دارد؟

- (۱) الف) جنس سنگ‌ها، نوع آب و هوا، زمان ب) زیستی ج) سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد.
- (۲) الف) نوع آب و هوا، ارتفاع، زمان ب) شیمیایی ج) سرعت و شدت هوازدگی را کاهش می‌دهد.
- (۳) الف) زمان، نوع آب و هوا، جنس سنگ‌ها ب) شیمیایی ج) سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد.
- (۴) الف) ارتفاع، زمان، جنس سنگ‌ها ب) زیستی ج) سرعت و شدت هوازدگی را کاهش می‌دهد.



۱۴۵- به ترتیب کدام گزینه عبارت‌های صحیح و متناظر با تصاویر «الف» و «ب» را بیان می‌کند؟

(۱) الف) در نواحی دارای ماسه‌های درشت و بهویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌ها یا چاله‌هایی وسیع پدید می‌آورد. ب) کلوت یا یارانگ در رسوبات سخت به جا مانده از دریاچه‌های قدیم به وجود می‌آید.

(۲) الف) کلوتها که نام دیگر آنها سنگفرش بیابانی است در غرب بیابان لوت دیده می‌شوند. ب) یارانگ‌ها و ستون‌های سنگی به شکل قارچ هستند و نام انگلیسی آن‌ها هوود است.

(۳) الف) در نواحی دارای ماسه‌های ریز و بهویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌ها یا چاله‌هایی وسیع ایجاد می‌کند. ب) کلوت یا یارانگ در رسوبات نرم به جا مانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید.

(۴) الف) کلوتها در مناطق خشک ایالات متحده آمریکا، مصر، چین و ایران مشاهده می‌شوند. ب) چاله‌های بادی که عمق بعضی از آن‌ها به چهل متر می‌رسد در دشت لوت قرار دارند.

۱۴۶- چه عواملی در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری تأثیر می‌گذارند و انرژی دریافتی روزانه در کدام منطقه بیشتر است؟

(۱) عوامل آب و هوایی و خاک - مناطق معتدل، ۱۰۰ کالری (۲) نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات - مناطق استوایی، ۸۰۰ کالری

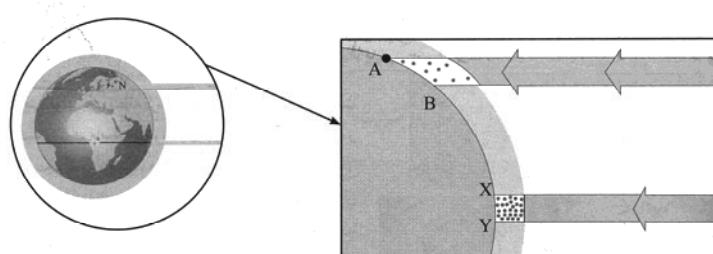
(۳) آب و هوای میزان انتشار انرژی خورشید - مناطق معتدل، ۸۰۰ کالری (۴) ضخامت خاک و شبیب دامنه - مناطق نزدیک قطبی، ۱۰۰ کالری

۱۴۷- گسترش بیابان‌ها را چه می‌گویند و کدام گزینه از محدودیت‌های نواحی بیابانی محسوب می‌شود؟

(۱) بیابان‌زدایی - حرکت ماسه‌های روان (۲) بیابان‌زدایی - شرایط نامناسب برای سکونت و فعالیت انسان

(۴) بیابان‌زدایی - آلودگی‌های محیطی

۱۴۸- کدام عبارت درباره شکل داده شده درست است؟



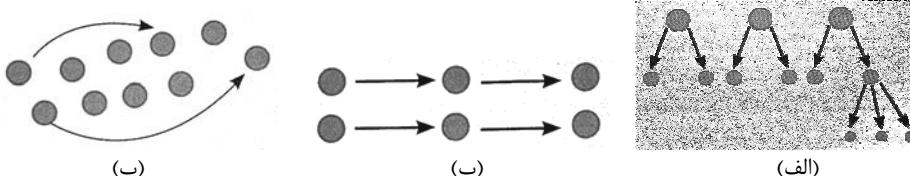
(۱) منطقه A - B از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.

(۳) منطقه X - Y از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.

(۳) در منطقه X - Y هم سطح وسیع‌تر و هم میزان انرژی بیشتری از پرتوهای خورشید را دریافت می‌کند.

(۴) در منطقه A - B میزان انرژی دریافتی بیشتر از منطقه X - Y و سطح دریافت انرژی آن از منطقه X - Y کمتر است.

۱۴۹- هر یک از تصاویر زیر به ترتیب (از راست به چپ) به کدام نوع از پخش اشاره می‌کند و قلب یا کانون اسلام کدام است؟



(۱) پخش سلسله مراتبی - پخش مجدد - پخش مجاورتی - مکه

(۲) پخش مجاورتی - پخش سلسله مراتبی - پخش مکان‌یابی دوباره - مدینه

(۳) پخش سلسله مراتبی - پخش مجاورتی - پخش مکان‌یابی دوباره - مکه

(۴) پخش مجدد - پخش سلسله مراتبی - پخش مجاورتی - مدینه

۱۵۰- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

(الف) بودائیسم، مذاهب قبیله‌ای، یهود و زرتشت از ادیان مبتنی بر یکتاپرستی هستند.

(ب) امروزه بیش از یک میلیارد نفر از مردم جهان، مسلمان هستند که فقط در نواحی آسیایی و آفریقایی پراکنده شده‌اند.

(پ) دین مسیحیت ابتدا در آسیا ظهور کرد و شامل سه مذهب کاتولیک، پروتستان و ارتدوکس است.

(ت) پیروان یهود، به صورت متمرک در شهرها و نواحی بزرگ بازارگانی جهان و همچنین سرزمین فلسطین زندگی می‌کنند.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - غ



جامعه‌شناسی [۲]

دوره نیمسال اول

صفحه ۳۲۵

وخت پیشنهادی: ها رعایت

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی(۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۵۱- کدام گزینه پیرامون «دولت - ملت‌ها» درست است؟

- (۱) حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی با پیشینه غنی وجود داشته‌اند که برخلاف حاکمیت‌های پیشین عمل می‌کردند.
- (۲) خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً اساطیری و ناسیونالیستی بودند.
- (۳) به دنبال فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آورده‌اند.
- (۴) در نظام جهانی جدید و با تاریخچه اولین حضور در اروپای شرقی و با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۱۵۲- در کدام گزینه به جهانی‌شدن و یا فرایندهای وابسته به آن اشاره نشده است؟

- (۱) سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود.
- (۲) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای به کمترین حد اهمیت می‌رسد.
- (۳) نظام نوینی پدید می‌آید که تجارت آن را به پیش می‌راند.
- (۴) صنعت ارتباطات گسترش یافته و چالش‌های درون منطقه‌ای می‌آفریند.

۱۵۳- در کدام گزینه به علت برتری‌یابی بازارگانان نسبت به زمینداران اشاره نشده است؟

- (۱) زوال حاکمیت فنودال‌ها
- (۲) رشد تجارت و برده‌داری
- (۳) انتقال برده‌ها به مزارع آمریکایی

۱۵۴- به ترتیب، هریک از رویدادهای زیر، مربوط به کدام دوره زمانی می‌باشد؟

الف) شکل‌گیری نظام نوین جهانی

ب) آغاز انقلاب صنعتی

ج) رنسانس

- (۱) قرن هفدهم تا بیستم - قرن هجدهم - قرن چهاردهم تا شانزدهم
- (۲) قرن نوزدهم و بیستم - قرن هجدهم - قرن سیزدهم تا پانزدهم
- (۳) قرن هفدهم تا بیستم - قرن هفدهم - قرن چهاردهم تا شانزدهم
- (۴) قرن نوزدهم تا بیستم - قرن چهاردهم تا شانزدهم

۱۵۵- کدام مورد در ارتباط با «حالات‌های متفاوت جامعه جهانی» صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند، جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه خواهد شد.
- (۲) مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام، نمونه‌ای از چالش بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است.
- (۳) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.
- (۴) فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند و نمونه‌ای از چالش‌های درون فرهنگی در سطح جهان می‌باشد.

۱۵۶- به ترتیب، کدام نوع از حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفت و چه چیزی سبب دور ماندن مسیحیت قرون وسطی از ابعاد عقلانی توحید شد؟

- (۱) حرکت‌های نوع اول، که صرفاً با قدرت پاپ مخالفت داشتند. - قبول تبلیغ
- (۲) حرکت‌های نوع دوم، که رویکرد معنوی داشتند. - آمیخته شدن با رویکرد سکولار
- (۳) حرکت‌های نوع اول، که صرفاً با قدرت پاپ مخالفت داشتند. - آمیخته شدن با رویکرد سکولار
- (۴) حرکت‌های نوع دوم، که در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. - قبول تبلیغ

۱۵۷- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) رسول خدا (ص) طی سیزده سال حکومت، موانع سیاسی پیش‌روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین بردا.
- (ب) قبل از ظهور اسلام، جنوب شرقی شبه جزیره عربستان تحت سلطه امپراتوری روم بود.

پ) فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرد.

ت) در سال دهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره عربستان به مدینه آمدند.

- (۱) ص - غ - ص - غ
- (۲) غ - غ - ص - غ
- (۳) ص - ص - غ - ص
- (۴) غ - غ - ص - ص



۱۵۸- هر یک از ویژگی‌های زیر بهترتبه، مربوط به کدام نوع استعمار است؟
 الف) استعمار گران در این نوع استعمار از ابزارهای فرهنگی و علمی بیشتر استفاده می‌کند.

ب) در این نوع استعمار، کشور استعمارگر با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

پ) استعمار گران در این نوع استعمار پنهان و مجریان آشکار هستند.

ت) جهان غرب در این نوع استعمار، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

(۱) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو

(۴) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار نو

(۳) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار نو

۱۵۹- بهترتبه، هر یک از ویژگی‌های زیر با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

ب) برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاہر فرهنگ اسلامی نداشت.

پ) در فرهنگ اسلام، زیباترین و محیوب‌ترین مخلوق خداوند است.

(۱) عصر بیداری اسلامی - استبداد استعماری - انسان

(۴) انقلاب اسلامی ایران - استبداد قومی - عقل

۱۶۰- موارد کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

روشنگری		
دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرن ۱۷ و ۱۸	«الف»	«ب»
قرن ۱۹ و ۲۰	«پ»	«ت»
۲۰ قرن پایان	«ث»	«ج»

(۱) الف) عقل‌گرایی و نفی وحی ب) دئیسم پ) حس‌گرایی، نفی عقل و وحی ت) داشت ابزاری (ث) افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی ج) بحران معرفتی

(۲) الف) حس‌گرایی، نفی وحی ب) دئیسم ب) عقل‌گرایی، نفی عقل و وحی ت) داشت ابزاری (ث) افول عقل‌گرایی، نفی تجربه، نفی تجربه، نفی عقل و وحی ج) بحران معرفتی

(۳) الف) عقل‌گرایی، نفی وحی ب) داشت ابزاری پ) حس‌گرایی، نفی عقل و وحی ت) دئیسم ث) افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی ج) بحران علمی

(۴) الف) عقل‌گرایی، نفی وحی ب) دئیسم پ) حس‌گرایی، نفی تجربه، نفی تجربه، نفی عقل و وحی ج) بحران علمی

۱۶۱- دنیاپرستانی که در بستر فرهنگ دینی زندگی می‌کنند و دین‌دارانی که در فرهنگ جهان غرب زندگی می‌کنند، بهترتبه، چگونه عمل می‌کنند؟

(۱) توجیه ارزش‌ها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی

(۲) توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - پنهان کردن رفتار معنوی با پوشش‌های مادی و دنیوی

(۳) پنهان کردن رفتار دنیوی و غیرمعنوی با پوشش‌های معنوی - توجیه ارزش‌ها و عقاید دینی با تفاسیر دنیوی

(۴) پنهان کردن رفتار دنیوی و غیرمعنوی با پوشش‌های معنوی - توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی

۱۶۲- کسانی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند، عقیده دارند که ...

(۱) هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

(۲) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند.

(۳) برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان تابع جهان تکوینی است.

(۴) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه، مانند علوم طبیعی است.

۱۶۳- از دیدگاه سیاری از منتقدان، پیامد تمرکز قدرت رسانه در دست چند فرد قدرتمند چیست و چه عاملی عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟

(۱) خودباختگی فرهنگی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

(۲) تضعیف سازوکارهای دموکراسی - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

(۳) خودباختگی فرهنگی - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

(۴) تضعیف سازوکارهای دموکراسی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۱۶۴- روند حذف دخالت دین در امور دنیوی در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

(۱) فرو ریختن اقتدار کلیسا ← جنگ‌های صلیبی ← دنیاگرایی و سکولاریسم رایج در عمل

(۲) جنگ‌های صلیبی ← فرو ریختن اقتدار کلیسا ← بروز و ظهور پادشاهان

(۳) فتح قسطنطینیه ← حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی ← فرو ریختن اقتدار کلیسا

(۴) دنیاگرایی و سکولاریسم رایج در عمل ← از اعتبار انداختن عقل ← بروز و ظهور پادشاهان

۱۶۵- کدام عبارت درباره مکاتبی مانند «ناسیونالیسم و مارکسیسم» درست است؟

- (۱) ریشه در تفکرات غربی داشتند اما مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند، قرار می‌گرفتند.
- (۲) ریشه در تفکرات غربی داشتند ولی وحدت امت اسلامی را مخدوش نمی‌کردند.
- (۳) ریشه در تفکرات غربی داشتند و موجب انحراف مردم می‌شدند.

(۴) وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کردند و مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند، قرار نمی‌گرفتند.

۱۶۶- پاسخ هر یک از سوال‌های زیر بهترتبه کدام است؟

الف) وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟

ب) به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود؟

(۱) فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر

(۲) فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف

(۳) تکوینی به فرهنگی - تعديل جهانی ثروت

(۴) فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک محصولی

۱۶۷- کدام گزینه درباره «فرهنگ‌های جبرگرا» نادرست است؟

(۱) قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند.

(۲) انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.

(۳) زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

(۴) صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان هستند.

۱۶۸- کدام گزینه در ارتباط با «فرهنگ صهیونیسم بین‌الملل» درست است؟

(۱) آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

(۲) کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.

(۳) سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی نمی‌داند.

(۴) عقاید و ارزش‌های آن، حق و هنجارها و رفتارهای آن مغایر با حق است.

۱۶۹- بهترتبه، هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟

الف) جلوگیری از دو قطبی شدن جهان

ب) پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر در مورد انسان و جهان

پ) رهایی از موانعی که زمینه ظلم بر انسان را فراهم می‌کنند.

(۱) تعهد و مسئولیت - معنویت - آزادی

(۲) عدالت - عقلانیت - تعهد و مسئولیت

(۳) عدالت - عقلانیت - آزادی

۱۷۰- بهترتبه، علت هر یک از موارد زیر چیست؟

الف) از دست دادن قدرت چانهزنی در اقتصاد جهانی

ب) عبور از مرحله استعمار به استعمار نو

(۱) تکمحصولی شدن - تبدیل شدن جوامع غیرغربی به بازار مصرف کالاهای تولیدشده کشورهای غربی

(۲) وابستگی اقتصادی - تبدیل شدن جوامع غیرغربی به بازار مصرف کالاهای تولیدشده کشورهای غربی

(۳) وابستگی اقتصادی - نفوذ کشورهای غربی

(۴) تکمحصولی شدن - وابستگی اقتصادی



فلسفه
دوره نهم سال اول
صفحه ۲۹۵
وتدت پیشخاک: ۱۰ (حقیق)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

- ۱۷۱- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟
 (الف) در صورت اندیشیدن فیلسوفانه، خودمان باورهای فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم.
 (ب) ما با تصمیم‌هایمان زندگی می‌کنیم و برآسان آن‌ها به باور می‌رسیم و سپس عمل می‌کنیم.
 (ج) کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت جهان می‌اندیشند، در انتخاب هدف بیشتر دنباله روی دیگرانند.
 (د) اینکه چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم یا از چه چیزی گریزان باشیم، از طریق باورهای ما مشخص می‌شود.
- (۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ - ص
- ۱۷۲- علت تبدیل شدن سقراط در تاریخ، به چهراهی بحث‌برانگیز چه بود؟
 (۱) با طرح سؤال، مخاطب و پاسخ‌دهنده را به حقیقت می‌رساند.
 (۲) سراسر حیاتش را با فلسفه سپری می‌کشد.
 (۳) جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخ آنها می‌کشید.
- ۱۷۳- درباره سقراط چند مورد از موارد زیر، با عنوانی مربوط به خود درست بیان شده است?
 (الف) اتهام سقراط → ایمانی به خدا و تربیت جوانان
 (ب) رسالت سقراط ← خدashناسی فلسفی
 (ج) دانای حقیقی از نظر سقراط ← خداوند
 (د) علت دشوار بودن گریز از بدی ← تندرت دویدن بدی از مرگ
- (۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ج، د
- ۱۷۴- هدف سوفیست‌ها در کدام گزینه مطرح شده است؟
 (۱) توسعه بی‌اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه در ذهن مردم
 (۲) انکار اصل حقیقت و واقعیت
- ۱۷۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد پارمنیدس صحیح نیست؟
 (۱) بنا به نقل افلاطون، سقراط در زمان جوانی با پارمنیدس ملاقات داشته است.
 (۲) توجه دقیق به مفهوم بودن و شدن و ذکر تفاوت این دو اولین بار توسط وی مطرح شد.
 (۳) برخلاف هرالکلیتوس، معتقد بود که هستی یک امر واحد و ثابت است و نمی‌توان گفت هستی، نیست.
 (۴) به نظر وی، حواس فقط مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می‌دهد که نشان‌دهنده امور مختلف و متغیر است.
- ۱۷۶- کدام عبارت، با سخنان گرگیاس در رابطه با امکان شناخت ناسازگار است?
 (۱) با فرض قابل شناخت بودن حقیقت، آموزش آن امکان پذیر نیست.
 (۲) حقیقت قابل شناخت است، اما انسان ابزار شناخت آن را ندارد.
 (۳) از آن جا که انسان ابزارهای شناخت و معرفت را دارا نیست، پس امکان معرفت منتفی است.
 (۴) علم و دانش اعتباری ندارد، زیرا امکان شناخت برای انسان وجود ندارد.
- ۱۷۷- مفهوم کدام گزینه، بیانگر استفاده فلسفه از توانایی منطق در پرهیز از مغالطه می‌باشد؟
 (۱) تبعیت از برهان و استدلال به جای پیروی از افراد
 (۲) نقد و ارزیابی باورها و افکار مردم جوامع مختلف توسط دانشمندان (۳) دوری کردن از تعصبات، تبلیغات و خیالات در قبول عقاید
- ۱۷۸- مفهوم کدام عبارت در رابطه با امکان معرفت نادرست است؟
 (۱) شک در برخی توانایی‌های مربوط به شناخت با شک در امکان شناخت متفاوت است.
 (۲) مجھول بودن برخی حقایق برای انسان، موجب شک در امکان معرفت نیست.
 (۳) شکاک مطلق با قبول این حقیقت که نمی‌توان به شناخت رسید، حرف خودش را نقض می‌کند.
 (۴) ناتوانی در شناخت برخی امور، می‌تواند به معنای انکار شناخت و معرفت باشد.
- ۱۷۹- کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) اصالت جامعه یعنی مجموعه‌ای از افراد که کنار هم زندگی می‌کنند.
 (۲) آنان که برای جامعه اصالت قائلند، برنامه‌های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت و سویی اجتماعی دارد.
 (۳) طرفداران اصالت فرد در سیاست، معتقد به لیبرالیسم هستند.
 (۴) در اصالت فرد، همواره منافع و مصلحت افراد بر منافع جامعه مقدم است.
- ۱۸۰- هر کدام از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام یک از ویژگی‌های فلسفه است؟
 (الف) در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره بود.
 (ب) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند.
- (۱) موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات - موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات
 (۲) استفاده از روش عقلی و قیاسی - استفاده از روش عقلی و قیاسی
 (۳) موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات - استفاده از روش عقلی و قیاسی
 (۴) استفاده از روش عقلی و قیاسی - موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات

**روان‌شناسی**

دوره نهم سال اول

صفحه ۸ تا ۱۱

وخته پیشنهادی: ها (عیقمه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۸۱- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با عوامل موثر بر رشد نادرست است؟

الف) برخی دوقوها را نامنده یعنی از دو تخمک جدا به وجود آمداند و الزاماً هم جنس هستند.

ب) برای نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا کودک بتواند شروع به نوشتن کند.

پ) همه توأم‌ندهای جسمانی و هیجانی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

ت) پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۸۲- بهترین، هر یک از موارد «ترس از غریبه، توانایی‌های زبانی و اصرار بر خواسته» به کدام‌یک از انواع ویژگی‌های رشد در کودکی اشاره دارد؟

(۱) اجتماعی - جسمانی - اخلاقی

(۲) هیجانی - شناختی - هیجانی

(۳) هیجانی - شناختی - هیجانی

۱۸۳- کدام‌یک از موارد زیر در ارتباط با گشتالت صحیح است؟

(۱) در بین روان‌شناسان گشتالتی ادراک اهمیت زیادی دارد، آن‌ها معتقد هستند روش‌های کل‌نگر درک جامعی ایجاد نمی‌کنند.

(۲) گرایش به دیدن اشکال به صورت پیوسته و متصل، اشاره به اصل تکمیل از اصول گشتالت دارد.

(۳) اصل شکل و زمینه نشان می‌دهد که ادراک ما از یک شکل تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر نمی‌کند.

(۴) از نظر روان‌شناسان گشتالتی، کل علاوه بر مجموع اجزا شامل روابط بین اجزا هم می‌شود که از جمع اجزا به دست نمی‌آید.

۱۸۴- بهترین، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) به چه علت به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد؟

ب) کدام یک از انواع رمزگردانی پایدارتر است؟

پ) پدیده نوک زبانی مربوط به کدام یک از مراحل سه‌گانه حافظه است؟

(۱) اطلاعات را به صورت جزء به جزء ذخیره می‌کنند. - معنایی - بازیابی (۲) اطلاعات را به صورت کلی و خلاصه ذخیره می‌کنند. - دیداری - اندازش

(۳) اطلاعات را به صورت جزء به جزء ذخیره می‌کنند. - شنیداری - اندازش (۴) اطلاعات را به صورت کلی و خلاصه ذخیره می‌کنند. - دیداری - بازیابی

۱۸۵- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام روش تقویت حافظه می‌باشد؟

الف) مطالب مهم و کاربردی، دوست داشتنی تر هستند.

ب) یادگیری جدید مانع یادآوری قبلی می‌شود.

پ) رمزگردانی اطلاعات علاوه بر شنیداری به صورت دیداری هم صورت می‌گیرد.

(۱) مرور کارآمد - کاهش اثر تداخل مطالب - مطالعه چند حسی (۲) مرور کارآمد - یادگیری با استراحت - استفاده از رمزگردانی معنادار

(۳) بیان اهمیت مطالب - یادگیری با استراحت - مطالعه چند حسی (۴) بیان اهمیت مطالب - کاهش اثر تداخل مطالب - استفاده از رمزگردانی معنادار

۱۸۶- پاسخ اولیه پژوهشگران به مستله‌های علمی می‌باشند که در صورت پذیرفته شدن به ... تبدیل می‌شوند و در صورت انسجام و تعدد، یک ... را تشکیل می‌دهند.

(۱) نظریه‌ها - فرضیه - اصل یا قانون - فرضیه (۲) نظریه‌ها - اصل یا قانون - نظریه

(۳) فرضیه‌ها - نظریه - اصل یا قانون - نظریه

۱۸۷- کدام یک از گزینه‌های زیر باعث تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم نمی‌شود؟

(۱) تغییر در مبانی و پیش‌فرض‌های علم (۲) تغییر در نیازهای اقتصادی، سیاسی و شناختی

(۳) افزایش اطلاعات در هر علم (۴) گذشت زمان

۱۸۸- بهترین، منظور از کدام نوع نشانه‌های بازیابی اطلاعات، نشانه‌های غیرمعنایی است و برای بازیابی اطلاعات از حافظه، کدام نشانه‌ها، کارآمدتر از دیگری است؟

(۱) درونی - درونی (۲) درونی - بیرونی (۳) بیرونی - بیرونی (۴) بیرونی - درونی

۱۸۹- «از اولین علامت‌های رشد اجتماعی در دوره کودکی» «علاقه کودکان ۴ یا ۵ ساله به انجام این بازی‌ها» و «سن ترس از غریبه‌ها در کودک» بهترین، در کدام گزینه به درستی آمد است؟

(۱) گریه کردن - بازی‌های موازی - ۶ ماهگی (۲) لبخند اجتماعی - بازی‌های موازی - ۸ ماهگی

(۳) گریه کردن - بازی‌های گروهی - ۶ ماهگی (۴) لبخند اجتماعی - بازی‌های گروهی - ۸ ماهگی



۱۹۰- هر یک از عبارت‌های زیر بهترتیب، با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

الف) توانایی فرد برای یافتن محرك هدف در یک دوره زمانی طولانی

ب) تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف است.

پ) ریابی علمت غایب

ت) همراه بودن تکالیف مهم‌تر با آن

(۱) جست‌وجو - یافتن علایم انحرافی - هشدار کاذب - تصمیم درست

(۲) گوش به زنگی - یافتن علایم انحرافی - رد درست - هشدار کاذب

(۳) جست‌وجو - پیدا کردن محرك هدف - رد درست - تصمیم درست

(۴) گوش به زنگی - پیدا کردن محرك هدف - هشدار کاذب - تصمیم درست

۱۹۱- بهترتیب چگونگی شکل گیری سطوح مختلف شناخت در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) ادراک ← حافظه ← تفکر ← توجه ← استدلال

(۲) ادراک ← احساس ← حافظه ← توجه ← تصمیم گیری

(۳) توجه ← ادراک ← حافظه ← تفکر ← ادراک ← استدلال

۱۹۲- بهترتیب، جاهای خالی عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی تکمیل شده است؟

الف) اولین هدف روش علمی، ... است.

ب) تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که ...

ج) توصیف، ... پدیده‌ها و تبیین، ... پدیده‌ها را بیان می‌کند.

(۱) پیش‌بینی - منظم و قاعده‌مند است - چیستی - چرایی

(۲) توصیف - با مسئله مواجه می‌شود - چیستی - چرایی

(۳) پیش‌بینی - با مسئله مواجه می‌شود - چرایی - چیستی

۱۹۳- بهترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) ابتدایی ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

ب) از زمان پیش از تولد تا جوانی، رشد جسمانی حرکتی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

پ) کودکان در ابتدای قابل بر حركات درشتی همچون بالا رفتن از پله‌ها هستند سپس مهارت حرکات ظرفی همچون بستن بند کفش را به دست می‌آورند.

ت) کودک در ۳ تا ۶ ماهگی نشستن مستقل را تجربه می‌کند.

(۱) ص - ص - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۹۴- بهترتیب، جاهای خالی گزاره‌های زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.

الف) بیشترین میزان فراموشی در ساعت ... بعد از یادگیری رخ می‌دهد.

ب) فراموشی یعنی ناتوانی در ... و ... اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.

(۱) ابتدایی - تمایزبخشی - یادآوری - بازشناسی

(۲) پایانی - تمایزبخشی - یادآوری - بازشناسی

۱۹۵- بهترتیب، هر کدام از عبارات زیر مربوط به کدام یک از فنون بهسازی حافظه هستند؟

«برجسته کردن تفاوت دو مفهوم - گسترش و اضافه کردن به منظور فهم بیشتر - خلاصه‌نویسی و رسم نمودار»

(۱) تمایزبخشی - بسط معنایی - برگرداندن به زبان خود

(۲) بسط معنایی - تمایزبخشی - برگرداندن به زبان خود

(۳) تمایزبخشی - بسط معنایی - استفاده از چند روش حرکتی

(۴) بسط معنایی - تمایزبخشی - استفاده از چند روش حرکتی

۱۹۶- با توجه به حدیث پیامبر (ص) و مراحل رشد انسان بعد از تولد، هفت سال دوم رشد کودک از نظر پیامبر (ص) مصادف با شروع چه مرحله‌ای از رشد انسان می‌باشد؟

(۱) کودکی اول (۲) کودکی دوم (۳) نوجوانی (۴) طفولیت

۱۹۷- در بین جنبه‌های مختلف رشد، پدیده «رسیش یا پختگی» در کدام جنبه مؤثرتر است؟

(۱) اخلاقی (۲) جسمانی (۳) شناختی (۴) رفتاری

۱۹۸- کدام مورد، درخصوص «حافظه کاری» درست است؟

(۱) حافظه کاری در استدلال و قضاؤت نقش دارد.

(۲) در حافظه کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.

(۳) جایگزینی اطلاعات جدید یا گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.

(۴) از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه‌مدت منتقل کرد.

۱۹۹- در کدام مورد، کیفیت و کارآئی عملکرد در انجام همزمان چند تکلیف کاهش بیشتری می‌یابد؟

(۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد از توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.

(۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حسن برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

(۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن‌ها برخوردار است.

(۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

۲۰۰- کدام عبارت، ارتباط بین رشد شناختی و رشد اخلاقی را نشان می‌دهد؟

(۱) رشد اخلاقی وابسته به رشد شناختی است.

(۲) رشد شناختی وابسته به شکل گیری درک اخلاقی است.

(۳) اخلاقی که به باور و ارزش تبدیل شده است منجر به شناخت می‌شود.

(۴) داشتن شناخت نسبت به مسائل در اکثر موارد به درک اخلاقی متنه می‌شود.