

# ایران تووش

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود **۶۰** بحث
- دانلود آزمون **۶۰** حکم و ملتمی
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- دانلود و مثالوار



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



# سال دهم انسانی

## ۱۴۰۰ ماه ۸

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نقد و تحلیل سوال

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان فلآن) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و اندکی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و اندکی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۳۱-۴۰	
(بان اقلیس) (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
زبان و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۲۰
(اقتصاد شاهد گواه) (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	
علوم و فلور ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
پژوهش‌های ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
حامنه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
ملطقت	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

مراتحان به ترتیب حروف الفبا:

عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، افسین کیانی	فارسی و نگارش (۱)
بهزاد جهان بخش، مرتضی کاظم شرودی، محمدعلی کاظمی نصرابادی، خالد مشیرپناهی، فاطمه منصورخاکی، رضا معصومی، رضا یزدی	عربی، (بان فلآن) (۱)
محسن بیانی، علیرضا ذوالقدری زحل، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و اندکی (۱)
رحمت‌الله استیری، مهدی شیراگن، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌زاد	(بان اقلیس) (۱)
شهرام آموزگار، غلامرضا اکبری، علیرضا ابراهیمی حقیقی، مجید یوبی نیا، محمد بحیرابی، هادی پلاور، هاشم زمانیان	زبان و آمار (۱)
زهره رشوندی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدñی دینانی	اقتصاد
سعید جعفری، سمیه قان‌پیلی، افسین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فلور ادبی (۱)
علی‌محمد کربیم، حبیبه محجی	تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان
محمدعلی بشار، حبیبه محجی	پژوهش‌های ایران
پریسا ایزدی، مینیاسدات تاجیک، علیرضا رضایی، فاطمه صفری	حامنه‌شناسی (۱)
بهروز پورشیفع، مهسا عفتی، محمود فخوری، فیروز نژادنچف	ملطقت

کریشنگران و پیراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	الهام محمدی، فاطمه فوقانی	—	الناز معمدی
عربی، (بان فلآن) (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	دروشعل ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و اندکی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	احمد منصوری	سکینه گلشی	زهره قوشی
اطلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	—	فاطمه رئیس زیدی	—
(بان اقلیس) (۱)	رحمت‌الله استیری	رحمت‌الله استیری	فاطمه تقاضی، عقلی محمدی‌روش، پرهاشم تکطبان	—	سیدده جلالی
زبان و آمار (۱)	حیدر زین کفشن	حیدر زین کفشن	محمد روزنیک	—	حسن اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	علیرضا رضایی	—	زهره قوشی
علوم و فلور ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	فاطمه صفری	—	الناز معمدی
تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان	محمده صفاری	محمده صفاری	بهروز یحیی	—	ستایش محمدی
پژوهش‌های ایران	محمد نوری‌نیا	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	فاطمه صفری	زهره قوشی
حامنه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	امیر کیا باقری، فرهاد علیزاد	امیر کیا باقری، فرهاد علیزاد	—
ملطقت	مهسا عفتی	مهسا عفتی	احمد منصوری	—	

فاطمه منصورخاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران نعیمی	ناظرات چاپ

### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات  
پایداری، ادبیات غنایی،  
ادبیات سفر و زندگی  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۷۱

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- معنای واژه «تیمار» در همه ابیات با واژه «تیمار» در بیت زیر یکسان است، بهجز گزینه ...

دوست آن باشد که با جان وقت تیمار ایستد

وقت شادی به نشینی، خود کند هر دشمنی

خواهم از خدمت تو دستوری

(۱) گرچه تیمار یا بهم از دوری

نام از آن است که همواره بود با تیمار

(۲) مرغکی عاشق آب است که بوتیمارش

که این درد و تیمار جان دادن است

(۳) مر این درد نه از پی زادن است

می‌توانی گر به لطفی جمله را تیمار داری

(۴) عاشقان چون ذره بسیارند و تو چون آفاتابی

۲- کدام بیت فادد غلط املایی است؟

بزن گردن آن را که بگوید که تصلّا

(۱) چه پیش آمد جان را که پس انداخت جهان را

فکر هر کس به غدر همت اوست

(۲) تو و طوبی و ما و قامت یار

که بهر چون تو بدخوبی چرا ترک وطن کردم

(۳) اگر از محنت غربت بمیرم جای آن دارد

عروج بر فلک سوری به دشواری است

(۴) بر آستان تو مشکل توان رسید عاری

۳- چند مورد از گزاره‌های زیر نادرست آمده است؟

الف) «اتفاق آبی» از سهراب سپهری و منظوم است.

ب) «دیوار» و «قابل‌نامه» به ترتیب از آثار جمال میرصادقی به نثر و از عنصرالمعالی کیکاووس به نظم است.

ج) «رزیابی شتاب‌زده» از جلال آل احمد و به نثر است.

د) «گوشواره عرش» و «سیاست‌نامه» به ترتیب از آثار منثور سیدعلی موسوی گرمارودی و خواجه نظام‌الملک توسي است.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

(۱) کمانک

(۲) پیامک

(۳) پفک

(۴) فوزک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

۴- همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۱) کمانک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) کمانک

(۲) پیامک

(۳) پفک

(۴) فوزک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

(۳) سه

(۴) یک

(۱) همه «رَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تصحیف و کوچکی دلالت دارند، بهجز گزینه ...

(۲) دو

## ۶- آرایه‌های مشخص شده مقابله کدام بیت به درستی ذکر شده است؟

- سهی قدان سیه چشم ماهسیما را (تشبیه - پارادوکس)  
جهان چون شب و تیغها چون چراغ (استعاره - مجاز)  
بدین سرچشمهاش بنشان که خوش آبی روان دارد (استعاره - تشبیه)  
تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد (مجاز - حس‌آمیزی)
- ۱) ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست  
۲) چو دریای خون شد همه دشت و راغ  
۳) ز سرو قد دلچویت مکن محروم چشمم را  
۴) دست در حلقة آن زلف دوتا نتوان کرد

## ۷- در کدام بیت، آرایه‌های «حس‌آمیزی» و «تشخیص» دقیقاً واژه‌هایی یکسان دارد؟

- بشنو ای خواجه اگر زان که مشامی داری  
 تا کار به رنگینی گفتار کشیده است  
 رفت گل هم در قفای ناله‌های عندلیب  
 چشم گویا عذر می‌خواهد لب خاموش را
- ۱) بوی جان از لب خندان قدح (جام) می‌شنوم  
۲) صد میکده خون بیش کشیده است لب من  
۳) ریشه دلبستگی در خاک این گلشن نبود  
۴) در جواب هر سؤالی حاجت گفتار نیست

## ۸- مفهوم همه گزینه‌ها به مفهوم بیت زیر نزدیک است به‌جز گزینه ... .

«هزاران قرن، عقل پیر در تاخت

- نمکالت ذره، زین راه نشناخت»  
نه اندیشه بشناسد او را که چون  
نگارنده برشده گوهر است  
نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی  
ز لطفت پرتلوی دارم، گدایی
- ۱) بزرگ‌بیش ناید به وهم اندرون  
۲) ز نام و نشان و گمان برتر است  
۳) نتوان وصف تو گفتن که تو در وصف نکنجدی  
۴) ندارد راه فکرم روشنایی

## ۹- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- تا لباس خاکساری در بر ما کرده‌اند  
هوا گرفت زمانی ولی به خاک نشست  
با سگ شریک روزی کردند ازان هما را  
که از خود بزرگی نماید بسی
- ۱) بر زمین ناید ز شادی پای ما چون گردید  
۲) به بال و پر مرو از ره که تیر پرتای  
۳) تا نخوت سعادت بیرون رود ز معزش  
۴) به چشم کسان در نیاید کسی

## ۱۰- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- هم بر پیادگان شما نیز بگذرد  
امل را منتظر، چون هست اجل در انتظار تو  
همه خاک زمین بودند گویی  
کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است
- ۱) پیل فنا که شاه بقا مات حکم اوست  
۲) بسیج راه کن، مسکین، درین منزل چه می‌باشی  
۳) گر اندام زمین را بازجویی  
۴) دل درین پیرزن عشه‌گر دهر میند



۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
دوره فیم سال اول
ذکر هو الله
اتکم مسؤولون
مطر السنک
التعالیش السنلی
صفحة ۱ تا صفحه ۶۴

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

**عین الأصح و الأدق في الترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم: (۱۱-۱۵)**

۱۱- «نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى وَصْفِ تَلَكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغَصُونِ النَّضْرَةِ وَلَكُنَّا لَا نَسْتَطِعُ أَنْ نَصْفَ خَالقَهَا!»:

۱) ما قادر به توصیف آن درخت با شاخ و برگ‌های تازه‌اش هستیم، اما نخواهیم توانست که آفریننده آن را توصیف کنیم!

۲) ما می‌توانیم یک درخت دارای شاخه‌های تازه را به خوبی وصف نماییم، ولی نمی‌توانیم خالقش را توصیف کنیم!

۳) ما می‌توانیم آن درخت دارای شاخه‌های تازه را توصیف کنیم، اما نمی‌توانیم خالقش را وصف کنیم!

۴) ما به توصیف آن درخت ترا و تازه و شاخ و برگ‌هایش تواناییم، اما قطعاً از وصف آفریننده آن عاجزیم!

۱۲- «إِنَّ نَزْوَلَ الْمَطَرِ أَوِ الْثَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ؛ وَلَكِنَّ أَيُّمُكْنُ يَوْمًا أَنْ تُمْطَرَ السَّمَاءُ أَسْمَاكًا؟!»: بی‌گمان ...

۱) باریدن باران و برف از آسمان چیزی طبیعی است؛ اما آیا یک روز ممکن است که آسمان ماهی‌هایی را ببارد؟!

۲) باریدن باران یا برف از آسمان یک امر طبیعی است؛ ولی آیا روزی امکان دارد که آسمان ماهیانی را ببارد؟!

۳) بارش باران یا برف از آسمان امری طبیعی است؛ اما آیا روزی امکان دارد که از آسمان ماهی‌هایی باریده شود؟!

۴) بارش باران و برف از آسمان یک چیز طبیعی است؛ ولی آیا یک روز ممکن است که از آسمان ماهیانی ببارد؟!

**عین الصَّحِيحِ:**

۱) ﴿إِنَّ هَذِهِ أَمْتَكِمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُم﴾: بی‌گمان امّت شما، امّتی یگانه است و من پروردگارتان هستم!

۲) يَدْعُ الْعَمَلَاءَ الْآخَرِينَ إِلَى إِيْجَادِ التَّفْرِقَةِ وَالْعُوْنَانِ!: مزدوران، دیگران را به ایجاد تفرقه و دشمنی فرامی خوانند!

۳) يَأْمُرُ الْقَائِدَ الشَّعْبَ أَنْ يُدَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ كَجُنْدِيِّ!: رهبر به ملت دستور داد که مانند یک سرباز از وطن دفاع کنند!

۴) سُكَّانُ هَذِهِ الْقَرْيَةِ يَعِيشُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ وَلَا يَصْرُونَ عَلَى نِقَاطِ خَلَافَتِهِمْ!: ساکنان این روستا با یکدیگر زندگی می‌کردند و بر نقاط اختلاف خود پاشاری نمی‌کردند!

**عین الخطأ:**

۱) قَالَتْ أُخْتِيُّ: قَرَأْتُ مَرَّتَيْنِ سَبْعَ صَفَحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ السَّادِسِ!: خواهرم گفت: هفت صفحه از کتاب ششم را دو بار خواندم!

۲) تَعَوَّدْنَا عَلَى أَنْ نَتَّاولَ غَدَائِنَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَ ثَلَاثَيْنِ دِقِيقَةً بَعْدَ الظَّهَرِ!: عادت کردیم که ناهارمان را ساعت یک و نیم بعد از ظهر بخوریم!

۳) يَا صَدِيقِي: هُنَالِكَ عَدَّةَ مَسَائِلَ مَجْهُولَةٍ فِي هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الطَّبِيعِيَّةِ!: ای دوستم: آنجا تعدادی مسائله‌ای ناشناخته در این پدیده طبیعی وجود دارد!

۴) أَصَدَّقُ أَنَّ الْأَعْاصِيرَ تَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ مِنْ أَعْمَاقِ الْبَحَارِ إِلَى السَّمَاءِ!: باور می‌کنم که گرددادها ماهی‌ها را از اعمق دریاها به آسمان می‌کشند!



١٥- «روز یکشنبه دو بار با سه همکار در کتابخانه شهر رو به رو شدم!»:

- ١) واجهت ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة مرتين يوم الأحد!
- ٢) إلتقيت مرتين بثلاثة من زملائي في مكتبة المدينة يوم الأحد!
- ٣) إلتقيت في مكتبة المدينة بالزملاء الثلاث للمرة الثانية يوم الأحد!
- ٤) اليوم الواحد واجهت ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة في المرة الثانية!

#### ١٦- عین الخطأ في الحوارات:

- ١) يا أخي، هل بطاقة الدخول عندك؟! / نعم، بطاقي في يدي!
- ٢) إفتحي حقيبتك من فضلك! / تفضل، حقيبتي مفتوحة يا أخي!
- ٣) ماذا في حقيبتك؟! / لا، أنا بحاجة إليها جداً!
- ٤) لمن هذه الأدوية؟ / لوالدي. عندهما صداع شديد!

#### ١٧- عین الخطأ: (في تعريف الكلمات)

- ١) الجاهزون: هم الذين مستعدون للقيام بعمل!
- ٢) المطر: قطرات الماء التي تنزل من السحاب و جمعه «الأمطار»!
- ٣) الشتاء: الجو فيه بارد و لا ينزل في هذا الفصل إلا الثلج!
- ٤) الفريق: جماعة من الناس الذين لهم هدف واحد!

#### ١٨- میز العدد الذي يختلف نوعاً:

- ١) أنزل الله في الأرض جراءً واحداً من الرحمة، فمن ذلك الجزء يتراحم الخلق!
- ٢) الكاتب يتحدث عن اشكالات الترجمة في الصفحة الأولى!
- ٣) درس الاستاذ الدرس الثاني عشر من الكتاب!
- ٤) تأخذ الفائزة الثانية جائزة فضية!

#### ١٩- عین فعلًا فيه حرفان زائد:

- ١) سنصبر على ما تقولون لأننا من الصابرين!
- ٢) يسجل زميلي إسم الطالب لسفرة علمية!
- ٣) في هذه الأثناء بعض المياه يتحول إلى بركة جميلة!
- ٤) يلاحظ الناس الأسماك فيأخذونها لطبخها!

#### ٢٠- عین أفعالاً كلها من نوع واحد:

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| ٢) احترم - ينتفع - يعتقد | ١) يبعد - يعتمد - يكتشف |
| ٤) نشاهد - اعتبر - ورّع  | ٣) يساعد - يقدّم - تصرّ |



۲۰ دقیقه  
دین و زندگی (۱)  
تفکر و اندیشه  
صفحه ۴ تا صفحه ۷۸

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- هنگامه به آرامش رسیدن انسانی که در جستجوی درون خویش است، در کدام مورد به درستی بیان شده است و اولین تفاوت انسان با نباتات و حیوانات در چیست؟

(۱) رسیدن به سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌ها - وصول به هدف

(۲) موفقیت در انتخاب هدف وجودی خویش - وصول به هدف

(۳) رسیدن به سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌ها - حرکت به سوی هدف

(۴) موفقیت در انتخاب هدف وجودی خویش - حرکت به سوی هدف

۲۲- اولین گام برای رسیدن به جامع‌ترین هدف زندگی چیست و این سیر و نگرش چه احساسی در دل ایجاد می‌کند؟

(۱) خداشناسی - تنفر از رذایل اخلاقی و گرایش به نیکی‌ها

(۲) خداشناسی - خدایابی و احساس محبت خدا در دل

(۳) خودشناسی - خدایابی و احساس محبت خدا در دل

(۴) خودشناسی - تنفر از رذایل اخلاقی و گرایش به نیکی‌ها

۲۳- کدام یک از عناوین زیر با عبارت‌های مقابله خود به درستی ارتباط دارد؟

الف) هویت انسان ← با عمل زیبایی و جبران نقص عضو تغییر می‌کند.

ب) بعد مادی ← دست تجزیه و تحلیل و فرسایش از دامانش دور است.

ج) بعد مجرد ← با رویاهای صادقه و راستین ارتباط دارد.

د) شخصیت انسان ← در طول زندگی ثابت است و تغییر نمی‌کند.

(۴) الف، د

(۳) ج، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۲۴- مطابق آیه ۲۴ سوره جاثیه، به ترتیب کدام گزینه بیانگر دیدگاه منکران معاد است و کدام عبارت سرچشمۀ‌ای غیر از علم دارد؟

(۱) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا» - «نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الْدَّهْرُ»

(۲) «... مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا» - «نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الْدَّهْرُ»

(۳) «... مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا» - «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

(۴) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا» - «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

۲۵- مطابق آیات مبارکه سوره قیامت، علت این‌که بعضی انسان‌ها روز بازپسین را انکار می‌کنند، چیست و تلاش برای حفظ بقا و گرایش به جاودانگی مربوط به کدامیک از ابعاد ضرورت معاد است؟

(۱) شک در وقوع معاد و روز حساب - معاد لازمهٔ عدل الهی

(۲) عمل بدون ترس از دادگاه عدل - معاد لازمهٔ حکمت الهی

(۳) عمل بدون ترس از دادگاه عدل - معاد لازمهٔ عدل الهی

(۴) شک در وقوع معاد و روز حساب - معاد لازمهٔ حکمت الهی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال

كتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۵۸۶ تا ۶۸۵



۲۶- براساس آیات قرآن، منکران معاد که در دنیا دچار غرور و مست نعمت‌اند دارای چه خصلتی هستند و این انکار را چگونه بیان می‌کنند؟

- ۱) «مُصْرٌ بِرَّ گَنَاهٍ كَبِيرٍ هُوَ إِنْدٌ». - «هَنَّا كَمَىٰ كَمَىٰ مَرْدِيْمٍ وَسَخْوانٍ شَدِيْمٍ، آيَا بِرَانِيْخَتَهٖ خَواهِيْمٍ شَدِيْمٍ؟»
- ۲) «مُصْرٌ بِرَّ گَنَاهٍ كَبِيرٍ هُوَ إِنْدٌ». - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»
- ۳) «مُتَجَازٌ وَمُنَافِقٌ هُوَ إِنْدٌ». - «هَنَّا كَمَىٰ كَمَىٰ مَرْدِيْمٍ وَسَخْوانٍ شَدِيْمٍ، آيَا بِرَانِيْخَتَهٖ خَواهِيْمٍ شَدِيْمٍ؟»
- ۴) «مُتَجَازٌ وَمُنَافِقٌ هُوَ إِنْدٌ». - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»

۲۷- اینکه پیامبر (ص) فرمودند: «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنواترند...» بیانگر کدام ویژگی عالم بزرخ است و دامنه اعمال متأخر تا چه زمانی است؟

(۱) وجود حیات - «يَنْبُؤُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدِمَ وَآخِرٌ»

(۲) وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ»

(۳) وجود حیات - «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ»

(۴) وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - «يَنْبُؤُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدِمَ وَآخِرٌ»

۲۸- هریک از عبارت‌های قرآنی زیر، به ترتیب کدام گروه از بزرخیان را به تصویر می‌کشد و فرشتگان احوال کدامیک را می‌پرسند؟

- گفتنند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟

- به آن‌ها می‌گویند: وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.

(۱) کافران - نیکوکاران - اولی  
۲) ظالمان - پاکیزگان - دومی

(۳) کافران - نیکوکاران - اولی  
۴) ظالمان - پاکیزگان - دومی

۲۹- چرا مردم در زمان واقعه قیامت همچون افراد مست به نظر می‌رسند و چه کسانی در این واقعه بزرگ دچار وحشت و هراس نخواهند شد؟

(۱) سخت بودن عذاب الهی و هیبت روز قیامت مسبب این موضوع است - نیکوکاران

(۲) سنجش اعمال در ترازوی عدل خداوند موجب وحشت مردم خواهد شد - نمازگزاران

(۳) سنجش اعمال در ترازوی عدل خداوند موجب وحشت مردم خواهد شد - نیکوکاران

(۴) سخت بودن عذاب الهی و هیبت روز قیامت مسبب این موضوع است - نمازگزاران

۳۰- با توجه به عبارت قرآنی «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» دلیل علم این دسته از گواهان قیامت به اعمال انسان‌ها کدام است؟

(۱) زیرا همان‌گونه که در دنیا، ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز بهترین گواهان دادگاه عدل الهی هستند.

(۲) چون اعمال این گواهان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، لذا معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.

(۳) زیرا واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار انسان‌ها در دنیا و نیز حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده، آشکار می‌شود.

(۴) به این دلیل که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آنها هستند و تمامی اعمالشان را ثبت و ضبط می‌کنند.



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱- از آیات شریفه «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بينهما لاعبين ما خلقناهُمَا إلَى الْحَقِّ» نمی‌توان چنین برداشتی داشت که ...

(۱) جهان آفرینش پوج و بی هدف نیست.

(۲) هر موجودی براساس برنامه‌ای سنجیده به این جهان، گام نهاده است.

(۳) هدف از آفرینش انسان، رسیدن او به تکامل است.

(۴) انسان که برترین آفریده خداست، بیهوده آفریده نشده است.

۲- موجود برخوردار از «جایگاه ویژه» در خلقت قانونمند آفرینش، ... و خدا را قبل و بعد و با همه‌چیز دیدن، نشانی از ... انسان است.

(۱) فرشتگان‌اند- بهره‌مندی از کرامت و فضیلت

(۲) انسان است- فعلیت یافتن فطرت خداجوی

(۳) فرشتگان‌اند- به کار انداختن عقل و تدبیر در پدیده‌ها از سوی

(۴) انسان است- مختار و با اراده به اذن خدا بودن

۳- آیات «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقوها» بیانگر سرمایه ... در انسان است.

(۱) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

(۲) قدرت انتخاب و اختیار

(۳) قدرت تعقل و تفکر

(۴) وجود اخلاقی

۴- هنگامه تقرب انسان به درگاه الهی و مسجد فرشتگان واقع شدن، چه زمانی است و ماجراهای ذکر شده در قرآن کریم از حضرت یوسف (ع) در مورد رؤیا، بیانگر چه مفهومی است؟

(۱) اگر به فضیلت‌ها آراسته شود. - اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن

(۲) اگر به فضیلت‌ها آراسته شود. - خروج از مکان و زمان به هنگام رؤیای صادقه

(۳) اگر به رذیلت‌ها تن ندهد. - خروج از مکان و زمان به هنگام رؤیای صادقه

(۴) اگر به رذیلت‌ها تن ندهد. - اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن

۵- نهارسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در میان پیروان پیامبران الهی، چه ثمره‌ای در زندگی آنان دارد؟

(۱) حیات در این دنیا برای آنان چیزی جز ننگ و ذلت نمی‌شود و فداکاری در راه خدا برایشان ضروری می‌گردد.

(۲) آنان آرزوی مرگ می‌کنند و به همین دلیل به استقبال شهادت می‌روند و فدای انسان‌ها می‌شوند.

(۳) زندگی را کوله‌باری از گناه می‌بینند و همین عامل سبب می‌شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.

(۴) دفاع از حق و مظلومان و از خودگذشتگی برای آنان آسان می‌شود و در شجاعت به مرحله عالی می‌رسند.

۶- کدام مورد بیانگر پیامدهای انکار انسان در زندگی دنیاست؟

(۱) آماده شدن برای زندگی دیگر و توجه بیشتر به حیات اخروی

(۲) بیرون آمدن از بن‌بست در زندگی دنیاگی و باز شدن پنجره‌های روشنایی

(۳) کناره‌گیری از دیگران و بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیا

(۴) لذت بردن از کار و زندگی و تلاش بسیار به همراه انرژی فوق العاده

۷- خداوند متعال در مورد کدام موضع می‌فرماید: «وَمَنْ أَصْنَدَ مِنَ الْأَمْرِ حَدِيثًا»؟

(۱) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عَبِينَ»

(۲) «أَفَخَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

(۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»

(۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ...»

۸- از دقت در پیام کدام آیه، به تحقق امری از راه طرح استفهام انکاری، بی می‌بریم؟

(۱) «أَفَمِنْ اسْتَسِنْ بِنِيَانِهِ عَلَى تَقْوِيَةِ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانِ خَيْرٍ»

(۲) «أَفْحَسَبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

(۳) «أَفَرَأَيْتَ مَا تَرْحَشُونَ أَنْتُمْ تَرْزُعُونَ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ»

(۴) «إِنَّمَا مِنْ اسْتَسِنْ بِنِيَانِهِ عَلَى شَفَاعَ جَرْفِ هَارِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمِ»

۹- با توجه به روایت نبوی، هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟

(۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهد کرد.

(۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.

(۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب را می‌برد و مایقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهد کرد.

(۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده‌اند تقسیم می‌شود، هر چند مرده باشند.

۱۰- اگر بگوییم: «در صحنه پرهیاهوی قیامت، کنار رفتن پرده از حقایق عالم، ... حضور شاهدان و گواهان است.»، سخنی ... گفته‌ایم و مهر خاموشی زدن بر دهان بدکاران مرتبط با ... مورد می‌باشد.

(۱) مقدم بر- درست- نخستین

(۲) مؤخر از- نادرست- دومین

(۳) مؤخر از- درست- دومین

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

Saving Nature

Wonders of Creation

درس‌های ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

**PART A: Grammar and Vocabulary****Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.**41- Yesterday, my uncle built a ... for our kitchen. It is much more beautiful than the old one.**

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) brown beautiful wooden table | 2) table wooden beautiful brown |
| 3) beautiful wooden brown table | 4) beautiful brown wooden table |

**42- My brother and ... travel abroad to spend their holiday in France. As far as I know, they leave on the 15th.**

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) his two children are going to | 2) two his childs will           |
| 3) his two childs will           | 4) two his children are going to |

**43- Scientists now hope research into the gene will enable them to ... people who are most at risk.**

- |            |            |             |          |
|------------|------------|-------------|----------|
| 1) compare | 2) collect | 3) identify | 4) carry |
|------------|------------|-------------|----------|

**44- The old man was in such ... from his injuries that he couldn't get out of bed for two weeks.**

- |         |         |             |            |
|---------|---------|-------------|------------|
| 1) pain | 2) rule | 3) interest | 4) element |
|---------|---------|-------------|------------|

**45- Without going into ..., I can tell you that we will have a very successful year if everything goes well.**

- |           |             |              |            |
|-----------|-------------|--------------|------------|
| 1) orbits | 2) patterns | 3) qualities | 4) details |
|-----------|-------------|--------------|------------|

**46- The young man tried to keep his money ... by carrying it in an inside pocket when he was walking down the busy street.**

- |            |         |          |         |
|------------|---------|----------|---------|
| 1) strange | 2) safe | 3) alive | 4) neat |
|------------|---------|----------|---------|

**PART B: Reading Comprehension****Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For many years, people thought the ivory-billed woodpecker was gone. In 2005, a man saw one. Ivory-billed woodpeckers are almost two feet long. They have a white bill. Males also have red feathers on the top of their heads. They have large, curved claws.

An ivory-billed woodpecker's bill plays an important role in its life. Trying to find food, it peels the bark off trees to uncover bugs. Its bill makes a knocking sound against the wood. Long ago, people hunted these birds. They also cut down trees. These trees were home to the ivory-billed woodpecker. Soon, these birds disappeared. Recently, scientists have found at least one male bird in an Arkansas swamp. Welcome back, ivory-billed woodpecker!

**47- According to the passage, the ivory-billed woodpecker uses its bill to ... .**

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1) build homes  | 2) kill its enemies      |
| 3) find insects | 4) make different noises |

**48- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to ... .**

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1) ivory-billed woodpecker | 2) food |
| 3) life                    | 4) bill |

**49- What caused the ivory-billed woodpeckers to disappear?**

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) Not finding enough food | 2) Hunting and cutting down trees |
| 3) Its beauty              | 4) Its beautiful bill and hunger  |

**50- Which of the following best describes the writer's feeling about the fact that ivory-billed woodpeckers are back?**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) Uninterested | 2) Worried |
| 3) Angry        | 4) Happy   |



۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)  
دورة نیمسال اول  
کل فصل ۲ و ۱  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۶۲

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر کرده است. در پایان روز چهارشنبه تولید فولاد به سقف ۴۸ هزار تن رسیده است. مجموع تولید فولاد در این پنج روز چند هزار تن است؟

۸۱ (۴)

۹۳ (۳)

۷۲ (۲)

۵۴ (۱)

۵۲- اگر معادله  $= 4 - 3x - mx^2$  دارای ریشه مضاعف باشد، در این صورت مقدار ریشه مضاعف کدام است؟

$$-\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$-\frac{8}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

۵۳- اگر یکی از ریشه‌های معادله  $= 0$   $x^2 + 4x + k = 0$  دو برابر ریشه دیگر ۳ واحد بیشتر باشد، در این صورت مقدار  $k$  کدام است؟

$$\frac{35}{9}$$

$$\frac{85}{9}$$

$$-\frac{35}{9}$$

$$-\frac{85}{9}$$

۵۴- به ازای چه مقدار  $k$  معادله  $\frac{x}{-x^2 + k} - \frac{2}{x+k} = 3$  دارای جواب  $x = -2$  است؟

$$\frac{7 \pm \sqrt{13}}{3}$$

$$\frac{8 \pm \sqrt{13}}{2}$$

$$6(2)$$

$$1(1)$$

۵۵- اگر رابطه  $\{( -2, 4), (-2, 5), (2, -1), (3, k^2 + 1), (k, b)\}$  کدام است؟

$$3(4)$$

$$5(3)$$

$$-5(2)$$

$$-3(1)$$

۵۶- تعداد اعضای برد تابع  $f : A \rightarrow B$  به ازای  $A = \{-5, -2, 4, 3, 7\}$  کدام است؟

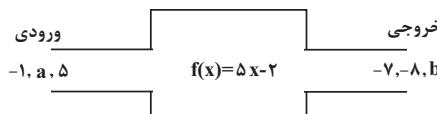
$$5(4)$$

$$4(3)$$

$$2(2)$$

$$1(1)$$

۵۷- با توجه به ماشین زیر مقدار  $a+b$  کدام است؟



$$\frac{42}{5}$$

$$\frac{53}{5}$$

$$\frac{109}{5}$$

$$\frac{14}{5}$$

۵۸- در تابع خطی  $f$  داریم:  $f(-2) = 4$  و  $f(-5) = -5$ ، در این صورت نمودار تابع  $f$  از کدام ناحیه محورهای مختصات عبور نمی‌کند؟

$$4(4)$$

$$3(3)$$

$$2(2)$$

$$1(1)$$

۵۹- طول یک فنر در حالتی که هیچ وزنه‌ای به آن آویزان نیست برابر  $12\text{ cm}$  است. حال اگر وزنه‌ای به جرم  $5\text{ kg}$  به آن آویزان کنیم، طول فنر سانتی‌متر خواهد شد؟

$$21/4(4)$$

$$19/2(3)$$

$$17/6(2)$$

$$16/8(1)$$

۶۰- اگر هزینه تولید  $X$  کالا در یک شرکت  $C(x) = 60x + 18000$  تومان باشد و این شرکت هر کالا را  $90$  تومان بفروشد در این صورت به ازای تولید  $چه$

تعداد کالا سود شرکت  $\frac{1}{4}$  هزینه آن خواهد شد؟

$$1500(4)$$

$$1200(3)$$

$$900(2)$$

$$750(1)$$

تمرین تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال  
کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)  
سؤال‌های ۴۹۰ تا ۴۰۱ کتاب آبی



۱۵ دقیقه

اقتصاد

دوره نیمسال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحه ۲ تا صفحه ۸۰

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۶۱- هنگام روبرو شدن با وضعیت زیان، چگونه می‌توان از آن دوری کرد و کدام یک از موارد زیر مصدق کارآفرینی است؟

(۱) افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها – تدریس در مدرسه دولتی

(۲) افزایش هزینه‌ها و کاهش درآمد – عضو نیروی ارتش شدن

(۳) کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد – راهاندازی خدمات باغبانی در منزل

(۴) کاهش درآمد و افزایش هزینه‌ها – کار در مقاومت خوار و بار فروشی

۶۲- کدام گزینه در خصوص شرکت‌های سهامی درست است؟

(۱) اگر دارایی شرکتی به ۱۰۰ سهم تقسیم شده باشد، فردی که ۲۵ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ۵ درصد شرکت است.

(۲) هر سهامدار به اندازه سهم خود در شرکت مالکیت مطلق دارد.

(۳) ضرر و بدھی سهامداران محدود به میزان سهام نیست.

(۴) سهام یک سند مالکیت است که دارنده آن بخشی از مالکیت شرکت را در اختیار دارد.

۶۳- چرا انسان ناچار به بدھ-بستان بین گزینه‌های انتخاب خود است و کدامیک درباره مفهوم «هزینه هدر رفته» صحیح است؟

(۱) به دلیل وجود کمیابی در امکانات – اجتناب‌ناپذیر و قابل برگشت

(۲) به دلیل عدم رعایت قید بودجه – اجتناب‌پذیر و غیرقابل برگشت

(۳) به دلیل محدودیت منابع – اجتناب‌ناپذیر و غیرقابل برگشت

(۴) به دلیل نادیده گرفتن هزینه فرصت – اجتناب‌ناپذیر و غیرقابل برگشت

۶۴- بهترین پاسخ درست هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- هزینه فرصت یک انتخاب چیست؟

- مهارت و دانش ساخت قطعات جزء کدامیک از عوامل تولید است؟

- اولین اقدام یک کارآفرین با ورود به میدان اقتصاد چه باید باشد؟

(۱) ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب از دست داده‌اید – نیروی انسانی – ترسیم قید بودجه

(۲) مابه‌تفاوت ارزش گزینه انتخابی و بهترین گزینه بعدی – نیروی انسانی – آگاهی از منابع یا عوامل تولید

(۳) ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب از دست داده‌اید – سرمایه انسانی – آگاهی از منابع یا عوامل تولید

(۴) مابه‌تفاوت ارزش گزینه انتخابی و بهترین گزینه بعدی – سرمایه انسانی – ترسیم قید بودجه

۶۵- صحیح یا غلط بودن موارد زیر، بهترین پاسخ در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- کالاهایی که برای افراد رایگان است، هزینه فرصتی برای جامعه دارد.

- اقتصاد کشوری کارا است که هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد، بدون اینکه تولید کالای دیگر کاهش یابد.

- مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید با فرض منابع غیرقابل دسترس است.

(۱) ص - غ - غ      (۲) غ - ص - غ      (۳) ص - غ - ص      (۴) غ - ص - ص

۶۶- با توجه به نمودار منحنی ... علت حرکت از نقطه A به نقطه C، کدام است؟

(۱) تقاضا - قیمت بالاتر و تقاضای کم‌تر

(۲) عرضه - قیمت پایین‌تر و عرضه کم‌تر

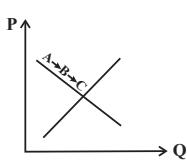
(۳) تقاضا - قیمت پایین‌تر و تقاضای بیش‌تر

(۴) عرضه - قیمت بالاتر و عرضه بیش‌تر

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۳۲۱ تا ۳۵۰





۶۷- کدامیک از عوامل زیر بر مقدار تقاضا اثرگذار نیست؟

۱) کالاهایی که مدنده شوند.

۲) ابداعات و اختراعات در هزینه تولید.

۳) سلیقه و انتظارات افراد.

۶۸- به ترتیب، در ارتباط با سوالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت توسط دولت چه پیامدی را به دنبال دارد؟

ب) چه زمانی با مازاد بودجه روبرو هستیم؟

ج) در کدام نوع مالیات کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند؟

۱) الف) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات ب) درآمد بودجه از هزینه آن بیشتر باشد. ج) مالیات بر مصرف

۲) الف) کاهش فعالیتهای نامناسب ب) هزینه‌ها از درآمد بودجه بیشتر باشد. ج) مالیات بر مصرف

۳) الف) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات ب) درآمد بودجه از هزینه آن بیشتر باشد. ج) مالیات بر ارزش افزوده

۴) الف) کاهش فعالیتهای نامناسب ب) هزینه‌ها از درآمد بودجه بیشتر باشد. ج) مالیات بر ارزش افزوده

۶۹- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با ابزارها و منابع تأمین مالی دولت صحیح نیست؟

الف) دولت برای تأمین سطحی از کالاهای خدمات عمومی برای همگان، از مردم مالیات می‌گیرد.

ب) مالیات بر ارزش افزوده محصولات تنبکویی از جمله سیگار، در دنیا بسیار شایع است.

ج) در مالیات غیرمستقیم مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود.

د) گرچه مالیات بر مصرف نهایتاً به وسیله مصرف‌کنندۀ نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان است.

۱) ب، د  
۲) الف، ب  
۳) ج، د  
۴) ب، ج

۷۰- احتمال چندملیتی بودن کدام کالاها بیشتر است و کدام یک از دلایل صادرات و واردات میان دو کشور نیست؟

۱) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند - تعریف واردات کالا و حمایت از صنایع داخلی

۲) محصولاتی که ارزش افزوده بیشتری تولید می‌کنند - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

۳) محصولاتی که ارزش افزوده بیشتری تولید می‌کنند - تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی

۴) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند - یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در نتیجه کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۷۱- فردی، ساختمانی را به منظور تولید اشیای الکترونیکی، ماهی ۴ میلیون تومان اجاره کرده و با استخدام ۴ نفر به عنوان کارگر ماهی ۲ میلیون تومان به آنها حقوق پرداخت می‌کند. هزینه‌های دیگر او مجموعاً ۶ میلیون تومان در سال شده است و در نهایت در پایان سال ۱۰۰۰ عدد از اشیای الکترونیکی ساخته شده را به قیمت ۲۵۰,۰۰۰ تومان فروخته است.

- مجموع هزینه‌های تولید سالانه این بنگاه چند میلیون تومان است؟

- عملکرد سالانه این بنگاه کدام است؟

۱) ۱۵۰ میلیون تومان - ۱۰۰ میلیون تومان ضرر

۲) ۱۴۴ میلیون تومان - ۲۵۰ میلیون تومان ضرر

۳) هر کدام از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

الف) کشاورزان برای سهولت در تأمین مواد و لوازم مورد نیاز با هم شریک می‌شوند.

ب) دولت تصمیم می‌گیرد مدارسی رایگان برای اقشار ضعیف جامعه تأسیس کند.

ج) دانشجویی با هدف تأمین درآمد، حسابی در فضای مجازی با عنوان ترجمه باز می‌کند و با پرداخت هزینه، در صفحات دیگر آن را تبلیغ می‌کند.

۱) شرکت سهامی، تعاونی، مؤسسه غیرانتفاعی

۲) مؤسسه غیرانتفاعی، تعاونی، شرکت سهامی

۳) تعاونی، مؤسسه غیرانتفاعی، کسب و کار شخصی

۷۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر بیانگر کدامیک از عوامل تصمیمات و رفتارهای غیرمنطقی است؟

الف) سرمایه‌گذاری در بورس، بدون تحقیق در مورد آن

ب) فیلم بی‌محظوظ و بی‌ربطی را چون برای آن هزینه کرده‌اید، می‌بینید.

ج) وقتی از یک برنده فقط به خاطر تخفیفی که اعلام کرده است، خرید می‌کنیم.

۱) خودرأی بودن - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - بی‌صبری زیاد

۲) اعتماد به نفس بیش از حد - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - اثرگذاری حقه‌های فروش

۳) چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد

۴) بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته

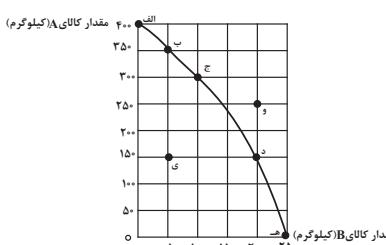
۷۳- منحنی مرز امکانات تولید زیر مربوط به یک کارگاه تولیدی است که تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند:

الف) به ترتیب چند کیلو کالای A و چند کیلو کالای B در نقطه (ه) تولید شده است؟

ب) با توجه به نقاط (ج) و (د) هزینه فرست تولید ۱۰۰ کیلوگرم بیشتر کالای B کدام است؟

ج) در نقطه (ج) نسبت به نقطه (الف) کالای A چند کیلوگرم کمتر تولید شده است؟

د) تولید در کدام نقطه بهتری کار، ناکارا و غیرقابل دستیابی است؟



(۱) الف) صفر - ۱۵۰، ب) ۱۵۰ کیلوگرم کالای A که از تولید آن صرف نظر شده است. ج) ۳۰۰ کیلوگرم، د) ۵ - و - الف

(۲) الف) ۲۵۰ - صفر، ب) ۲۰۰ کیلوگرم کالای B که تولید شده است. ج) ۳۰۰ کیلوگرم، د) ی - ه - و -

(۳) الف) صفر - ۲۵۰، ب) ۱۵۰ کیلوگرم کالای A که از تولید آن صرف نظر شده است. ج) ۱۰۰ کیلوگرم، د) ج - ی - و

(۴) الف) ۲۵۰ - صفر، ب) ۲۰۰ کیلوگرم کالای B که تولید شده است. ج) ۱۰۰ کیلوگرم، د) ب - ی - و

۷۴- یک شرکت کشاورزی به تولید سم و کود برای مزارع می‌پردازد. در ابتدای سال ۹۵ میزان تولید کود و سم به ترتیب ۷۰۰ و ۲۰۰ کیلوگرم بوده است؛

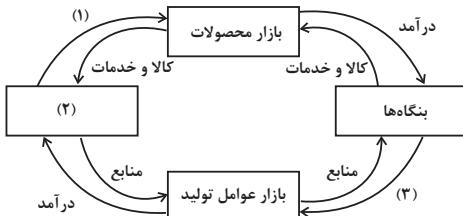
اگر در میانه سال مدیران شرکت بخواهند میزان تولید کود را به ۸۰۰ کیلوگرم برسانند، با توجه به امکانات، تولید سم به ۱۵۰ کیلوگرم تقلیل می‌باشد، هزینه فرست افزایش تولید کود در این شرکت کدام است؟

۱) تولید ۱۵۰ کیلوگرم تولید کود

۲) ۵۰ کیلوگرم کاهش تولید سم

۳) ۱۰۰ کیلوگرم افزایش تولید کود

۴) تولید ۸۰۰ کیلوگرم کود



۷۶- در شکل زیر موارد مجھول به ترتیب چه چیزهایی هستند؟

- ۱) درآمد - دولت - پرداخت‌های عوامل تولید
- ۲) خرید - خانوارها - پرداخت‌های عوامل تولید
- ۳) درآمد - خانوارها - کالا و خدمات
- ۴) خرید - دولت - کالا و خدمات

۷۷- با توجه به جدول مقادیر عرضه و تقاضای کالای زیر، در قیمت تعادلی تقاضاکننده چه مبلغی برای کالا پرداخت می‌کند؟

قیمت کالا (به ریال)	مقدار عرضه (به کیلو)	مقدار تقاضا (به کیلو)
۱۰۰	۱۲۰	۸۰
۹۰	۱۰۰	۱۰۰
۸۰	۸۰	۱۲۰

۱۸۰۰۰ (۴)                    ۹۰۰۰ (۳)                    ۸۸۰۰ (۲)                    ۴۵۰۰ (۱)

۷۸- «عوارض اتومبیل»، «مالیات بر اتومبیل» و «مالیات بر صادرات اتومبیل» هر یک به ترتیب، چه نوع مالیاتی هستند؟

- ۱) حقوق و عوارض گمرکی، مالیات بر دارایی، مالیات بر مصرف
- ۲) عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی، حقوق و عوارض گمرکی
- ۳) مالیات بر دارایی، عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی
- ۴) مالیات مستقیم، مالیات بر دارایی، عوارض گمرکی

۷۹- کدام عبارت در مورد دولتها و تجارت بین‌الملل صحیح است؟

- ۱) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۷ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.
- ۲) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.
- ۳) مهم‌ترین عامل در گسترش از پیمان‌های تجاری، سود بیشتر و هزینه کمتر است.
- ۴) کشوری که تکمحصول است، شرایط اقتصادی بهتری دارد؛ زیرا مزیت مطلق دارد.

۸۰- با توجه به جدول زیر که میزان تولیدات سه کشور چین، اندونزی و فیلیپین را در دو کالای کاغذ و پارچه نشان می‌دهد، کدام گزینه با توجه به اصل مزیت‌های مطلق و نسبی درست است؟ (هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

کالا \ کشور	کاغذ	پارچه
چین	۱۷۰ تن	۱۲۰ تن
اندونزی	۶۱۰ تن	۸۰ تن
فیلیپین	۵۰ تن	۴۵ تن

- ۱) با توجه به اصل مزیت نسبی فیلیپین باید به تولید پارچه بپردازد.
- ۲) با توجه به اصل مزیت مطلق اندونزی باید به تولید کاغذ بپردازد.
- ۳) با توجه به اصل مزیت مطلق چین باید به تولید کاغذ بپردازد.
- ۴) با توجه به اصل مزیت نسبی اندونزی باید به تولید پارچه بپردازد.



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)  
دوره نیمسال اول  
کل فصل ۱ و ۲  
صفحه ۲ تا صفحه ۵۸

## هدف‌گذاری قبیل از شروع هر درس در دفترچه سوال

طفاً قبیل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟  
عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبیل از شروع هر درس در دفترچه سوال	جند از ۱۰ آزمون قبیل
--	----------------------

۸۱- از نگاه تاریخ ادبیات در عبارت زیر چند غلط به چشم می‌خورد؟

«سامانیان از ترکان آل افراسیاب شکست خوردن و خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پرسش مسعود افتاد و سلسله غزنی در سال ۴۵۱ هجری در شهر بخارا تشکیل شد. غزنیان نیز برای ماندگاری حکومت نوبای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند.»

- (۱) چهار  
(۲) سه  
(۳) دو  
(۴) یک

۸۲- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های شعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم نیست؟

- (۱) قصه‌پردازی و آوردن حکایتها و مثل‌ها آغاز شد.  
(۲) قطعه‌های کوتاه در باب موعظه و نصیحت سروده شد.  
(۳) رایج‌ترین انواع شعر، موضوعات حماسی، ملی و تاریخی بود.  
(۴) توجه بیش‌تر به واقعیات بیرونی و به کارگیری انواع توصیف در شعر این دوره وجود داشت.

۸۳- آرایه‌های برابر همه بیت‌ها به مجز ... درست است.

- (۱) آتش خشمتم آب دریا را / همچو آتش نزار خواهد کرد (واژه‌آرایی / تضاد)  
(۲) من که باشم در آن حرم که صبا / پرده‌دار حریم حرمت اوست (جناس / واژه‌آرایی)  
(۳) بس که در مزرع جان دانه آز افکنديم / عاقبت رست به باغ دل ما خاری چند (استعاره / واج‌آرایی)  
(۴) فلک حکایت خوناب دیده فرهاد / به لعل، بر کمر کوهسار بنویسد (جان‌بخشی / تلمیح)  
۸۴- آرایه‌های «تشبیه، واج‌آرایی، کنایه، جناس و واژه‌آرایی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- الف) چشمة چشم مرا ای گل خندان دریاب / که به امید تو خوش آب روانی دارد  
ب) دامن‌کشان که می‌روی امروز بر زمین / فردا غبار کالبدت بر هوا رود  
ج) عمری می‌گفت رخ به تو بنمایم / چون رخ بینمود دیده بردوخت مرا  
د) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم وزان است  
ه) ای محتشم بسوز فراق این زمان بساز / کان آفتان سایه ز ما برگرفت و رفت

- (۱) الف، د، ب، ه، ج  
(۲) الف، د، ب، ه  
(۳) ب، ج، د، ه الف  
(۴) ب، ج، الف، ه

۸۵- نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) شکرت که دولت صبرم دادی تا به ملکت فقرم رساندی.  
ب) روزم را چون شبم روحانی گردان و شبم را چون روز نورانی.  
پ) انسان ضعیف کجا و حمل قول ثقيل کجا.  
ت) تا حال، تو را پنهان می‌پنداشتم و حال، جز تو را پنهان می‌دانم.

- (۱) مطرّف، مطرّف، متوازن، متوازن، مطرّف  
(۲) متوازن، متوازن، متوازن، مطرّف  
(۳) متوازن، مطرّف، متوازن، متوازن

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵-۴۲۰)

سوال‌های ۳۶۱ تا ۴۲۰

۸۶- در کدام گزینه ارزش موسیقایی «سجع» از همه بیشتر است؟

- ۱) نامه‌ای که مستودع آن در جهان است و مستقر آن در میان جان.

- ۲) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم.

- (۲) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازارند.

- ۲) قوت طاعت د، لقمه لطف است و صحت عبادت د، کسوت نظيف.

۸۷- تعداد هجای، کشیده د، مقابا . کدام است، ناد، سست آمده است؟

- <sup>(۴)</sup>) حشم ستن شمع سان بے تاب مم سازد مر / و به رخسارت گشایم آب مم سازد مر /

- (۲) آتش، خسارت نگذاشت و حشمت نمود / با وجود آنکه هر دم آب مسدود می‌باشد

- (۲) دشمن ناساز، خونس، حگ دارم به صور مکنیم گا، خا، اگ در سه هن باشد مرا (۳)

- (۲) قطهه توب بح توب لطف توب قب توب / قند توب زه توب بش میاز ما (۷)

- د. حند واشه واح «ع» مصوت است؟ ۸۸

«مشقہ، بخحا، میخانہ، یاد، بابا، دیسا، حام، بلدا، آیات، ایوان، آینہ، ایمان۔»

4-1

卷之三

107 (F)

١٣

-۸۹- علامت هجاء کدام مصاء با «U / - - - U / - - - U» هماهنگ نیست؟

- ۳) حه سه گند خم، ده، ۴) حه دا، سخت که ده، ۵)

- ۲) مازن بـ دینار، شنا گفت  
۳) نه دینار، هـ توانه بـ تاما

۹- با تمجه به تحلیا حکایت زد کدام گزینه نادست است؟

تصویریت از دشمن بازیافت خط است مارک: شنیدن: دلست: تایه خلاف: آن: کل: کز: که آن: عین: جواب: است

دست تغایری داشتند.

گردشگری از این جهت می‌تواند در تغییرات اقتصادی کشور مؤثر باشد.

— 1 —

وَلِلْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَسْأَلُوا إِنَّمَا الظُّرُفُ لِكَوْثَبْرَةٍ وَالْمُؤْمِنُونَ

### الكلمات المهمة



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان  
دوره نیمسال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۸  
صفحة ۲ تا صفحه ۷۹

۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخ به جا مانده از عصر باستان متعلق به چه کسی است؟

(۱) ابن‌خلدون

(۲) سرهنری راولینسون

(۳) هرودت

۹۲- دانش جغرافیای تاریخی به بررسی کدام مسئله زیر می‌پردازد؟

(۱) به تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی

(۲) به تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر

(۳) به ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و جمعیتی

(۴) به محل دقیق جنگ‌ها، شبکه‌راه‌ها، مسیرهای مهاجرت و لشکرکشی‌ها

۹۳- باستان‌شناسان به چه منظوری از روش‌هایی مانند رادیوکربن و پتاسیم-آرگون استفاده می‌کنند؟

(۱) تنظیم اطلاعات به دست آمده

(۲) حفاری مکان‌های باستانی

(۳) کشف مکان‌های باستانی

(۴) تعیین سن آثار باستانی

۹۴- اخراج هیکسوس‌ها از مصر باستان در چه دوره‌ای انجام شده است؟

(۱) در دوره هخامنشیان

(۲) در دوره اسکندر مقدونی

(۳) در دوره پادشاهی جدید

(۴) در دوره پادشاهی میانه

۹۵- کدام فرمانده هندی بر ضد یونانیان سر به شورش برداشت و کدام سلسله پادشاهی را بنیان گذاشت؟

(۱) چندراغوبتا - موریا

(۲) چندراغوبتا - گوپتا

(۳) آشوکا - موریا

(۴) آشوکا - گوپتا



۹۶- یونانیان باستان از دستاوردهای کدام تمدن‌های زیر بهره بسیاری برداند؟

(۲) ایلام، بین‌النهرین و مصر

(۴) هند و چین، ایلام و بین‌النهرین

(۱) هند، چین و ایران

(۳) مصر، بین‌النهرین و ایران

۹۷- دانشمندان یونان باستان برچه اساسی به مطالعه پدیده‌های مختلف می‌پرداختند؟

(۲) احترام بر خدایان و قهرمانان

(۴) استدلال‌های عقلی و فلسفی

(۱) قدرت و نفوذ کاهنان

(۳) روش علمی و با تکیه بر خرد

۹۸- آسیا و ایزارهای باستانی چه اطلاعاتی درباره سازندگان و استفاده‌کنندگان این آثار در اختیار محققان قرار می‌دهند و دو نمونه منابع نوشتاری دوران هخامنشیان کدام است؟ چه عاملی باعث شده است ثبت و نگارش تاریخ در بین تاریخ‌نگاران ایرانی، در درجه اهمیت کمتری قرار بگیرد؟

(۱) شناخت سلسله‌های پادشاهی دوران‌های مختلف و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه را تا حدودی فراهم می‌آورد. – خدای نامه‌ها و سنگ نوشتۀ بیستون – علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و هزاره‌ها

(۲) حاوی اطلاعاتی درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی دوران‌های مختلف هستند. – سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی – علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و هزاره‌ها

(۳) حاوی دانش‌های علمی مختلف، مهارت‌ها، فنون و خلاقیت‌ها و بازگوکننده نوع رفتار، انسان‌های دوران‌های مختلف تاریخی هستند. – کتاب تورات و سالنامه – مقبول‌تر و پسندیده‌تر بودن سنت شفاهی

(۴) بازگوکننده تاریخ عمومی سرزمین‌ها و دوران‌های مختلف تاریخی هستند. – خدای نامه و سنگ‌نوشتۀ خشایارشا – نبود شعور و آگاهی در بین مورخان ایرانی

۹۹- نخستین مردمانی که کشاورزی و اهلی کردن حیوانات را آغاز کردند مربوط به چه نواحی بودند و ظروف سفالی ساده و منقش سکونتگاه‌های ایران، در چه نواحی مشتریان فراوانی داشت؟

(۱) محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران – یونان و روم

(۲) تپه‌zaghe در قزوین – اطراف دره سند

(۳) محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران – بین‌النهرین

(۴) شهداد و جیرفت در کرمان – هند و چین

۱۰۰- کدامیک از پایتخت‌های ایلام، از کهن‌ترین شهرها و مراکز تمدن جهان به‌شمار می‌رود و در دوران حکومت ایلامی‌ها به اوج شکوفایی اقتصادی رسید و چرا فرمانروایان و همسایگان بین‌النهرینی، پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند؟

(۱) انزان – اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.

(۲) سیمَش – به سبب موقعیت جغرافیایی ویژه خود

(۳) انزان – برقرار ارتباط سیاسی، فرهنگی و تجاری

(۴) شوش – اقتصاد بین‌النهرین، نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

كتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۰۰



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران  
دوره نیمسال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۵  
صفحة ۲ تا صفحه ۴۵

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- کدام گزینه درباره مفاهیم اساسی دانش جغرافیا صحیح است؟

- (الف) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در مکان ادامه دارد و این جریان ناپیوسته، منجر به تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.  
 (ب) محیط طبیعی یک مجموعه نامتعادل است.  
 (پ) فناوری‌های جدید، انسان را قادر ساخته با کمک ابزار و هوش و استعداد فرد، محیط را تغییر دهد و قادر به بهره‌برداری از اعمق زمین شود.  
 (ت) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیای زیستی است.

(۱) الف، پ

(۳) ب، ت

(۲) پ، ت

۲- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از مراحل پژوهش در جغرافیا است؟

- (الف) پژوهشگر با کمک عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، رشد فیزیکی شهر دماوند را طی یک دهه بررسی می‌کند.  
 (ب) بین تقاضای نیروی کار در شهر دماوند و جذب جمعیت در آن، رابطه معناداری وجود ندارد.  
 (پ) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر دماوند است.

(۱) نتیجه‌گیری - فرضیه - طرح سؤال - پردازش اطلاعات

(۲) نتیجه‌گیری - فرضیه - پیشنهاد

(۳) جمع‌آوری اطلاعات (روش کتابخانه‌ای) - نتیجه‌گیری - فرضیه

(۴) جمع‌آوری اطلاعات (روش میدانی) - فرضیه - ارائه پیشنهاد

۳- موضوع «بررسی چشم‌انداز آینده استان تهران به توازن و تعادل جمعیت در تمام نقاط توجه دارد.» بیانگر کدام مرحله پژوهش جغرافیا است؟

(۱) نتیجه‌گیری - فرضیه - پیشنهاد

(۲) ارائه پیشنهاد

(۳) پردازش

(۴) تدوین فرضیه

۴- ایران به چه دلیل از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است و کدام ارزش خلیج‌فارس، این منطقه را مورد توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی قرار داده است؟

(۱) قرار گرفتن در مجاورت خلیج‌فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر - قرار گرفتن در مرکز و قلب ناحیه سیاسی و جغرافیایی جهان اسلام

(۲) قرار گرفتن در مجاورت خلیج‌فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر - درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام

(۳) وجود عوامل طبیعی و انسانی خاص برای ایران - وجود ذخایر نفت و گاز طبیعی

(۴) قرار گرفتن در منطقه خلیج‌فارس، موازنه قدرت را در جهان تغییر داده است - ارزش و نقش ارتباطی بین قاره آفریقا، اروپا و آسیا

۵- مثال زیر بیانگر کدام اهمیت ناهمواری است؟

«آریوبرزن با استفاده از تنگه تکاب در مقابل حمله اسکندر مقاومت کرد.»

(۱) تشکیل اجتماعات انسانی

(۲) تأمین کننده آب

۶- شکل مقابل کدام علل پیدایش دشت را بیان می‌کند؟

(۱) انباشت مواد حاصل از فرسایش

(۲) اثر فرسایش بادی بر دشت قدیمی

۷- کدام گزینه از عوامل گستره فعال البرز محسوب نمی‌شود؟

(۱) گسترش شهرهای پر رونق مانند تهران

(۲) طغیان رودها



(۳) انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین

(۴) دشت حد فاصل بین تاقدیس و ناولدیس

(۱) احداث راه آهن

(۴) بهره‌برداری از معادن

(۱) مشهد

(۲) زاهدان

(۳) بیرجند

(۴) مشهد

(۱) پرفسار جنوب حاره‌ای

(۲) دوری از منابع رطوبت و دریا

(۳) نمکزارهای پف کرده

(۴) جهت رشته کوه‌های البرز و زاگرس

(۱) اثر ارتفاع و جهت کوهستان

(۲) دوری و نزدیکی نسبت به منابع رطوبت

(۳) اثر پرفسار جنوب حاره‌ای

(۴) اثر ارتفاع و جهت کوهستان

تمرين تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

كتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۴۰۱ تا ۴۶۰

۴۶۰



۱۰ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)  
دوره نیمسال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۸  
صفحه ۳ تا صفحه ۷۴

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**  
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

- ۱۱۱- بهترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟**
- مجموعه ...، جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.
  - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی ... نیست؛ بلکه نوعی آگاهی ... است.
  - همه پدیده‌های اجتماعی، بعد ... ندارند.

- (۱) پدیده‌های اجتماعی - فردی و خصوصی - مشترک و عمومی - معنایی و ذهنی
- (۲) کنش اجتماعی - مشترک و عمومی - فردی و خصوصی - محسوس و عینی
- (۳) کنش اجتماعی - مشترک و عمومی - فردی و خصوصی - معنایی و ذهنی
- (۴) پدیده‌های اجتماعی - فردی و خصوصی - مشترک و عمومی - محسوس و عینی

- ۱۱۲- بهترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟**

معتاد شدن به سیگار	ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
الف	پوشش و زبان
ج	ج

- (۱) پیامد طبیعی سیگار کشیدن - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
- (۲) پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده کنشگر - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی
- (۳) پیامد غیرارادی سیگار کشیدن - عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
- (۴) پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده کنشگر - عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی

- ۱۱۳- کدام گزینه بهترتیب، در ارتباط با تغییرات جهان اجتماعی نادرست و درست است؟**

- ۱) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است. - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری، سبب تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر می‌شود.
- ۲) رشد یا افول اقتصاد یک جامعه، از جمله تغییرات و تفاوت‌های پذیرفته شده در درون یک جهان اجتماعی است. - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- ۳) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. - با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، هویت جهان اجتماعی تغییر نمی‌کند.
- ۴) دگرگونی زبان و لهجه مردم، از جمله تغییراتی است که جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. - تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

- ۱۱۴- چه تعداد از عبارات زیر، ویژگی‌های جهان متعدد از نظر ماقس و بر نمی‌باشد؟**

- الف) جهان متعدد، رویکرد دنیوی و این‌جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.
- ب) در جهان متعدد، رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، تنگ می‌کند.
- ج) در این جهان، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.
- د) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و عقاید آن مربوط به همین جهان است.
- ه) جهان متعدد فرصت رهایی از قفسی که انسان برای خود ساخته است، را به وی می‌دهد.

۱) ۲) ۳) ۴) ۵)

۱) ۲) ۳)

- ۱۱۵- بهترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فرهنگ یا جهان است؟**

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- تصرفات انسان در طبیعت مقید به اراده حکیمانه الهی است.
- به خداوندان و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است.
- (۱) فرهنگ سکولار - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری
- (۲) فرهنگ اساطیری - فرهنگ معنوی - فرهنگ دنیوی
- (۳) فرهنگ دنیوی - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری
- (۴) فرهنگ اساطیری - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری



۱۱۶- کدام گزینه به ترتیب، در ارتباط با موارد زیر صحیح است؟

- استقلال سیاسی ایران پیش از انقلاب اسلامی
- ورود ارزش‌های حقیقی به قلمرو آرمانی جوامع
- ویژگی حقیقت از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی
- تکاثر، تبعیض نژادی و توحید

(۱) قلمرو آرمانی - ایمان به آن‌ها - تغییرپذیر - دو مورد اول از عقاید باطل و مورد آخر جزء عقاید حق محسوب می‌شوند.

(۲) قلمرو واقعی - سامان دادن هنجارها و اعمال براساس آن‌ها - ثابت - مورد اول و سوم از عقاید حق و مورد دوم از عقاید باطل هستند.

(۳) قلمرو آرمانی - ایمان به آن‌ها - ثابت - دو مورد اول از عقاید باطل و مورد آخر جزء عقاید حق محسوب می‌شوند.

(۴) قلمرو واقعی - سازمان دادن هنجارها و اعمال براساس آن‌ها - تغییرپذیر - مورد اول و سوم از عقاید حق و مورد دوم از عقاید باطل هستند.

۱۱۷- به ترتیب، کدام گزینه توضیح مناسبی برای موارد زیر بیان کرده است؟

(الف) آرمان اجتماعی

ب) شیوه برنامه‌ریزان فرهنگی برای ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی

ج) استکبارستیزی در کشور ایران

د) شناخت باطل بودن مصرف‌گرایی در جامعه

(۱) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند. - کنترل اجتماعی و امتناع مردم - درون

قلمرو آرمانی و بیرون قلمرو واقعی - از طریق علم مناسب با این زمینه

(۲) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند. - تعلیم و تربیت - درون قلمرو آرمانی و واقعی - از طریق علم مرتبط و مناسب با این زمینه

(۳) پایه‌های شکل‌گیری جهان اجتماعی که براساس آن آگاهی اعضای جهان اجتماعی شکل گرفته است. - تعلیم و تربیت - درون قلمرو آرمانی و واقعی - از طریق علومی که توانایی داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارد.

(۴) پایه‌های شکل‌گیری جهان اجتماعی که براساس آن آگاهی اعضای جهان اجتماعی شکل گرفته است. - کنترل اجتماعی و اقنان مردم - درون قلمرو آرمانی و بیرون قلمرو واقعی - از طریق علومی که توانایی داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارد.

۱۱۸- هویت اجتماعی افراد به ترتیب، در جامعه سرمایه‌داری و جامعه دینی بر چه اساسی تعیین می‌شود و مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی چیست؟

(۱) جایگاه قبیله‌ای - ثروت و توان اقتصادی افراد - بدن ما

(۲) ثروت و توان اقتصادی افراد - عقاید و ارزش‌های مورد احترام آن دین - نقش و عضویت اجتماعی ما

(۳) جایگاه قبیله‌ای - عقاید و ارزش‌های مورد احترام آن دین - نقش و عضویت اجتماعی ما

(۴) عقاید و ارزش‌های محترم آن دین - توان و ثروت اقتصادی افراد - بدن ما

۱۱۹- به ترتیب، چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(الف) هویت اجتماعی هر فرد، بیرون از جهان اجتماعی و براساس عقاید و هنجارهای آن شکل می‌گیرد.

(ب) هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است.

(پ) هویت روانی و اخلاقی جهان متعدد با هویت فرهنگی معنوی ناسازگار نیست.

(ت) سه بعد متمایز هویت انسان از یکدیگر جدا نیستند و با یکدیگر تعامل و ارتباط دو سویه دارند.

(۱) صفر ۱ (۴) ۴ (۳) ۳ (۲) ۳ (۱)

۱۲۰- هویت با چه نوع احساسی همراه است و پیامبران و اولیای الهی درباره کدام ابعاد هویت انسان سخن گفته‌اند؟

(۱) صرفاً مثبت - ابعاد معنوی و دنیوی هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از امکانات و منابع دنیوی

(۲) صرفاً منفی - ابعاد دنیوی و مادی هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از خویشتن

(۳) مثبت یا منفی - ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از خویشتن

(۴) هم مثبت و هم منفی - ابعاد جسمانی و نفسانی هویت اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از امکانات و منابع دینی



۱۵ دقیقه

منطق

دوره نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحه ۳ تا صفحه ۵۲

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱- در تعریف «حرکت» به «انتقال شیء از قوه به فعل بهصورت تدریجی» کدامیک از شرایط تعریف صحیح رعایت نشده است؟

- (۱) واضح بودن      (۲) جامع بودن      (۳) مانع بودن      (۴) دوری نبودن

۱۲۲- بهترین کدامیک از گزینه‌های زیر تصدیق است و دلالت کدامیک از گزینه‌های زیر دلالت تضمینی است؟

- (۱) خورشید امیدبخش زندگی من - دلالت لفظ درخت بر میوه آن  
 (۲) هوای آفتابی برای گشت و گذار بسیار مطلوب است. - دلالت لفظ سقف بر دیوار  
 (۳) امان از دست مردم این شهر - دلالت لفظ خودرو بر راننده آن  
 (۴) روزگار غربی است نازین - دلالت لفظ خانه بر دیوارهای آن

۱۲۳- در کدام گزینه هر سه عبارت بیان شده مبین مفهوم تصدیق هستند؟

- (۱) زندگی را با امید به آینده بنا کن. - حتماً موفق می‌شوی!      (۲) توانا بود هر که دانا بود. - پرستیدن مهرگان دین اوست. - آمد.

- (۳) قضیه همان تصدیق است. - چگونه آدمی هستی؟      (۴) دانایی - موققیت روز افزون - داشتن تلاش و پشت‌کار

۱۲۴- اگر در پاسخ به سوالات چهارگزینه‌ای، با دلایل منطقی سه گزینه را حذف کرده و به گزینه درست برسیم، از کدام استدلال بهره برده‌ایم و پاسخی که به آن دست یافته‌ایم چگونه قابل توصیف است؟

- (۱) استنتاج بهترین تبیین - قطعی      (۲) استنتاج بهترین تبیین - احتمالی

- (۳) استقرای تعمیمی - قطعی      (۴) استدلال قیاسی - احتمالی

۱۲۵- بهترین کدامیک از گزینه‌های زیر مفهومی جزئی است و نسبت کدامیک از گزینه‌های زیر تبیین است؟

- (۱) امام اول - مرغ و تخم مرغ      (۲) شکل سه‌ضلعی - گل دار و بوته  
 (۳) پیامبر یهود - رنگ و قرمز      (۴) اورانوس - ماشین و چرخ

۱۲۶- کدام گزینه، در مورد تعریف نادرست است؟

- (۱) برای شناخت تصورات جدیدتر راهی پر کاربرد در زندگی انسان‌ها به حساب می‌آید.

- (۲) فرآیند تعریف کردن اختصاص به مراحل خاصی از زندگی دارد.

- (۳) یعنی شناساندن مفاهیم به وسیله مفاهیمی که قبل‌با آن‌ها آشنا شده و آن‌ها را می‌شناسیم.

- (۴) در تعریف، تصور مجھول به کمک یک یا چند تصویر معلوم شناخته می‌شود.

۱۲۷- بهترین بگویید اشکال تعریف «انسان: حیوان شهرنشین» چیست و استدلال «دولت همانند یک خانواده نمی‌تواند بیشتر از درآمدش خرج کند» چه نوع استدلالی است؟

- (۱) جامع است اما مانع نیست - تمثیلی

- (۲) مانع است اما مانع نیست - تعمیمی

۱۲۸- اشکال تعریف‌های زیر بهترین در کدام گزینه به درستی مشخص شده‌اند؟

- حیوان: موجود جانداری که حواس دارد.

- خفاش: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.

- فوتبالیست: انسانی که حرfovهای ورزش می‌کند.

- دانشآموز: انسانی که رمان می‌خواند.

- (۱) فاقد اشکال - مانع نیست - مانع نیست - جامع نیست.

- (۲) جامع نیست - مانع نیست - جامع و مانع نیست - مانع نیست.

- (۳) جامع نیست - مانع نیست - جامع و مانع نیست - مانع نیست.

۱۲۹- با توجه به جمله، «امروز در شهر تبریز بعد از نماز جمعه در مراسمی از حافظ و قاری‌های قرآن تقدير شد.» کدام گزینه درست است؟

- (۱) «امروز» و «نمای جمعه» کلی هستند.

- (۲) بین «شهر» و «تبریز» نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است.

- (۳) بین «نمای» و «قرآن» کلی هستند.

۱۳۰- کدامیک از گزینه‌های زیر درباره علم منطق درست است؟

- (۱) حیطه کاربرد منطق در تعریف و استدلال است.

- (۲) منطق برنامه‌ای است که به دیگران می‌گوید چگونه فکر کنند.

- (۳) عدم آشنایی با انواع خطاهای ذهن، راه جلوگیری از خطاهای را نشان می‌دهد.

- (۴) منطق علمی برای جلوگیری از خطاهای اندیشه است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سوال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال‌های ۳۲۱ تا ۳۶۰