

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود کتاب های معلم
- دانلود آزمون های خود چشم و نجاشی
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین شی
- تبلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



سال پازدجم انسانی

۹۹ آذر ماه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی و زبان قرآن (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲) (سوالات آشنایی)	۱۰	۴۱-۵۰	۹-۱۰	۲۰ دقیقه
	۱۰	۵۱-۶۰	۱۱	
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۴-۱۶	۲۰ دقیقه
علوم و فنون (دبی) (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۷-۱۹	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
چهارقایی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۲-۲۳	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲) (سوالات آشنایی)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۴-۲۵	۱۵ دقیقه
	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۶-۲۷	
فلسفه	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۳۰-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تتمیل آزمون امروز و آکاها یا فتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیده آورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، حسن پاسیار، مهدی تبسی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عبدالحکیم رزاقی، مسلم ساسانی، عرفان شفاعتی، مریم شمیرانی، محسن فدایی، نرگس موسوی، محمدجواد قورچیان
عربی نیان گذران (۲)	علی‌اکبر ایمان‌پرور، مریم آقایاری، سعید جعفری، بهزاد جهانبخش، عاطفه دستخوش، خالد مشیریناها، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	محمد آصالح، آرمان جیلارדי، علی‌فضلی‌خانی، احمد منصوری، مرتضی محسنی کبیر، «سؤالات آشنا»، سپهر برومندپور، فربا توکلی، حمیده رزمحو، نوید مبلغی، مهدی محمدی، شهاب مهران‌فر
زبان انگلیسی (۲)	حیدر اصلانی، کورش دادی، امیر زراندوز، امیر محمودیان
ریاضی و آمار (۲)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمية قان‌بیلی، افسین کیانی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، اعظم نوری‌نیا
علوم و فنون ادبی (۲)	سکینه‌سادات سعیدیان، مهدی کاردان، آزاده میرزاچی، حبیبه محبی، بهروز یحیی
تاریخ (۲)	مهدی کاردان، آزاده میرزاچی، آذر نوری بروجردی، بهروز یحیی
چند ریاضی (۲)	حبیبه محبی، الهام میرزاچی، حامد مغربی‌سینکی، بهروز یحیی، «سؤالات آشنا»
فلسفه	ناهید جوهریان، ژیلا سلاجمه، فاطمه شهمیری، محمدرعفان هوشیاری
روان‌شناسی	پریسا ایزدی، کوثر دستورانی، وحید دهقان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزاچی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مسئتدسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	—	الناز معتمدی	لیلا ایزدی
عربی نیان گذران (۲)	مریم آقایاری	دروشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	احمد الکاتب	لیلا ایزدی	زهره قموشی
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی	محمد‌آصالح	سیده جلالی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران‌فر	نگار توکلی	محمد‌آصالح	محمد‌آصالح	حسین اسدزاده
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرابی	محمد بحیرابی	ایمان چینی فروشان	الناز معتمدی
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	محمد بحیرابی	اعظم نوری‌نیا	محمد‌آصالح
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	بهروز یحیی	بهروز یحیی	حبیبه محبی	زهره قموشی
چند ریاضی (۲)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	زهره قموشی
فلسفه	احمد منصوری	احمد منصوری	—	—	زهره قموشی
روان‌شناسی	هزیر رحیمی	هزیر رحیمی	فاطمه صفری	پریسا ایزدی	زهره قموشی

گروه فلی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه: مسئتدسازی، زهره قموشی

نگاره چاره سوران نعیمی

**فارسی و نگارش [۳]****فارسی (۲)**

(ستایش: لطف خدا)

• **ادبیات تعلیم** • **ادبیات پایداری**• **ادبیات غایی**

(برورده عشق)

• **صفحه‌ی ۵۶**• **نگارش (۲)**• **ستایش • امدادی نوشته ساختار و محتوا**• **گسترش محتوا (۱) • ممان و مکان**• **صفحه‌ی ۵۷****وخت پیش‌نگاری: ها (عیشه)****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۳)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- معنی صحیح واژه‌های «موسم، رایت، جنون، نکت» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) زمان - بیرق - شیدایی - نکته‌ها

(۲) موضع - آگاهی - شیفتة - نکته

(۳) مکان - درفش - شوریده - نکته‌ها

(۴) هنگام - پرچم - شوریدگی - نکته

۲- در کدام گزینه برای هیچ واژه‌ای معنای نادرست آورده نشده است؟

(۱) خنیده: نامدار / راغ: صحرا / در بایست: ضرورت

(۲) نیره‌رایی: گمراهی / یک دوال: یک چرم و یک پوست / غیب: نهان

(۳) علت: بیماری / خصال: خوی‌های نیک / درایت: بیش

۳- در میان گروه واژه‌های داده شده چند **غلط املایی** یا **رسم الخطی وجود دارد؟**

بازیوی حمیت، هزاوه و غریوه، ذایل و بطرف، اندک مایع ضیعتک، حق نعمت را گزاردن، فراغ و آسوده‌گی، غرامت و توان زده، فروق و

روشنی، سند و جیهون، چیرگی کشور غریب، نهیب و سفیر، ترجیه و برتری، روضه فیروزه‌فام»

(۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه

۴- در کدام بیت **غلط املایی وجود دارد**؟

(۱) من دوش غذا یار و قدر پشم بود / نارنج زنخدان تو در مشتم بود

(۲) قرایح همه همچون رویه نامطبوع / طبایع همه همچون قریحه ناموزون

(۳) خموشی را چراغ عاریت در آستین دارد / به نور جبهه روشن دار محراب عبادت را

(۴) زهر سو بر سواری غلت می‌خورد / تن سنگین اسبی تیر خورده

۵- پدیدآورنده کدام اثر نادرست معرفی شده است؟

(۱) لیلی و مجنون: نظامی عروضی

(۲) تاریخ بیهقی: ابوالفضل بیهقی

۶- آرایه‌های «ایهام تناسب، مجاز، تلمیح و جناس» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

(۱) شهد ریزی چون دندانست دم به شیرینی زند / فتنه‌انگیزی چو زلفت سر به رعنایی کشد

(۲) از من به عشق روی تو می‌زاید این سخن / طوطی شکرکشست است که شیرین کلام شد

(۳) هر که شیرینی فروشد مشتری بر وی بجوشد / یا مگسی را پر بندد یا عسل را سر بپوشد

(۴) عشق لیلی نه به اندازه هر مجنونی است / مگر آنان که سر ناز و دلالش دارند

۷- ترتیب توالی ابیات از لحظه داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل، استعاره، ایهام تناسب، تناقض، تضاد» کدام گزینه است؟

الف) ارنه به جمال تو نگه کرد / چشم خوش نرگس از چه زیباست

ب) هزار کوزه دهد چرخ کاسه گر سامان / اکر آن میان نبود هیچ کوزه دسته درست

ج) می‌تپد مرغ دلم بر سر آن دانه دل / چه کند؟ خمن عمر است همین یک دانه

د) گر چه چین بیوسته در ابروی مشکینت خطاست / در خم زلف تو هر چین زنگباری دیگر است

ه) سرو می‌خواست به پابوس تو آید چون آب / لیکن از جو نتوانست به یک پا بگذشت

(۱) ه، ب، الف، ج، د، (۲) الف، د، ه، ب، ج (۳) الف، ه، د، ج، ب

۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«ماه نو ما حلقة ابریشم چنگ است / در گوش نه آن حلقة چو در حلقة مایی»

(۱) تشخیص، تشبیه، جناس همسان، کنایه

(۲) جناس همسان، تشبیه، کنایه، ایهام تناسب

(۳) ایهام، جناس ناهمسان، استعاره، تکرار

۹- تعداد شبیهات در کدام گزینه بیشتر است؟

(۱) هر که چون موم به خورشید رخت نرم نشد / زینهار از دل سختش که به سندان ماند

(۲) در هر شکست، فتح دگر هست عشق را / پر می‌شود ز سنگ ملامت سوی دل

(۳) رشتہ صبرم به مقراض غمت ببریده شد / هم‌چنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع

(۴) خمار می‌پریشان دارد اوراق حواسم را / مرا شیارزه کن چون گل به یک پیمانه‌ای ساقی

۱۰- در کدام گزینه فعل مجھول دیده نمی‌شود؟

(۱) نایره نفاث و افتراق افروخته گردید.

(۲) چگونه رواست که بیهوه خون انسانی ریخته آید

(۳) فرسوده گشت ملک و دگرگونه گشت حال

پیام مشاوره‌ای: در حل تست‌های آرایه، ملاک اصلی شمه داشتن یا نداشتن آرایه‌های «مراعات نظیر، واج آرایی، کنایه» نباشد.



۱۱- جمله‌های کدام بیت تمام‌آ به شیوه بلاغی است؟

- (۱) سعدیا! نیست به کاشانه دل غیر تو کس / تا نفس هست، به یاد تو برآریم نفس
- (۲) ما بی تو به دل برندیم آب صبوری / در آتش سوزنده صبوری که تواند؟
- (۳) هر ساعتی این فتنه نوخته از جای / برخیزد و خلقی متغير بنشاند
- (۴) سوز دل یعقوب ستم دیده ز من پرس / کاندنه دل سوختگان سوخته داند

۱۲- نقش دستوری ضمیر پیوسته «ت» در پایان کدام بیت با بقیه ایات متفاوت است؟

- (۱) خدنگ غمze از هر سو نهان انداختن تا کی / سپر انداخت عقل از دست ناوک‌های خونریزت
- (۲) برآمیزی و بگریزی و بنمایی و بربایی / غافان از قهر لطف اندود و زهر شکرآمیزت
- (۳) لب شیرینیت از شیرین بدیدی در سخن گفتن / بر او شکرانه بودی گر بدای ملک پرویزت
- (۴) دگر رغبت کجا ماند کسی را سوی هشیاری / چو بیند دست در آغوش مستان سحرخیزت

۱۳- ترتیب توالی ایيات، به لحاظ داشتن نقش‌های دستوری «متهم، مفعول، نهاد و مستند» در گروههایی که صفت پیشین دارند، کدام است؟

- الف) چون به هنگام وفا هیچ ثباتی نبود / می‌کنم شکر که بر جور دوامی داری
 ب) دلم رمیده شد و غافل من درویش / که آن شکاری سرگشته را چه آمد پیش
 ج) گر خمر بهشت است بریزید که بی دوست / هر شبیت عذیم که دهی عین عذاب است
 د) ماهم این هفته برون رفت و به چشم مسالی است / حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالی است
 ۱) الف، ب، ، ج ۲) ب، ج، د، الف ۳) الف، ب، ج، د ۴) ب، ج، الف، د

۱۴- مفهوم کدام بیت با عبارت «وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نیاشد.» تناسب دارد؟

- (۱) وحشت‌آباد جهان را منزلی در کار نیست / آشیان آماده در کنج قفس کردن چرا
- (۲) چه سود از انزوا و ظلمت ای دوست / بلندخی خواه را پستی نه نیکوست
- (۳) گوی توفیق از خم چوگان گردون بردن است / گوشه کردن از جهان، سر در گریبان داشتن
- (۴) در مشرب من خلوت اگر خلوت گور است / بسیار به از صحبت اینای زمان است

۱۵- بیت «به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت از بغداد» با کدام بیت ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) بی ثبات است این جهان ای دل ورت باید بقین / اولت باید به حال این جوان کردن نگاه
- (۲) این جهان فانی است نتوان دل نهادن بر فنا / تا جهان باقی بود بادا بقای پادشاه!
- (۳) به امید اقامت دل به اسباب جهان بستن / بود شیرازه از غفلت به اوراق خزان بستن
- (۴) منه بر عالم افسرده، دل از کوته اندیشی / که هست از خامکاری در تیور سرد نان بستن

۱۶- مفهوم مصراج «پروردۀ عشق شد سرشنیم» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

- (۱) چون طینت من از می مهر تو سرشنند / کی توبه کنم از می ناب طرب انگیز؟
- (۲) مهر بتان در آب و گل ما سرشنندان / «صائب» خمیر مایه بتخانه‌ایم ما
- (۳) ما را خدای در ازل از مهر او سرشنی / ناکرده هیچ نسبت حسی به ما هنوز
- (۴) سرشک دیده چنان ریخت «اوحدی» ز فرات / اکر آب دیده او خاک ره به خون بسرشنی

۱۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) ای که به زنبیل تو هیچ کسی نان نریخت / در بن زنبیل خود هم بطلب ای فقیر
- (۲) مگسل از پیغمبر ایام خویش / تکیه کم کن بر فن و بر کام خویش
- (۳) جایی که بزرگ باید بود / فرزندی کس ندارد سود
- (۴) تا کجا در ته بال دگران می‌باشی / در هوای چمن آزاده پریند آموز

۱۸- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من
 ۲) گفت درین معركه، یکتا منم / تاج سر گلبن و صحر منم
 ۳) قطره باران که درافتند به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک

۱۹- کدام دو بیت با بیت زیر متناسب است؟

«بلند آن سر که او خواهد بلندش / نزند آن دل که او خواهد نزندش»

- الف) کس نمی خواست کوشود بر گاه / چون خدا خواست بر نهاد کله
 ب) بجز وصال تو هیچ از خدا نخواسته‌ایم / که حاجتی نتوان خواست از خدا جز تو
 پ) من از خود فارغ غم بشنو سخن راست / خدا داند کند آنچش بود خواست
 ت) گاه زخمی می زنم گاه مرهم می نهم / تا چه را خواست خدا حسبي الله کفی

- ۱) الف - پ ۲) الف - ت ۳) ت - ب ۴) ت - پ

۲۰- مفهوم بیت «حساب خود اینجا کن، آسوده‌دل شو! می‌فکن به روز جزا کار خود را» در همه ایيات به جز... دیده می‌شود.

- (۱) به آه سرد شود هرچه صرف چون دم صبح / از عمر خویش همان را حساب باید کرد
- (۲) حساب روز قیامت به خود کنم آسان / گنایه خویش من اینجا اگر شماره کنم
- (۳) خود حسابان فارغ از اندیشه فردا شدن / ما حساب خویش از غفلت به فردا مانده‌ایم
- (۴) از دل زدود صیقل غم زنگ معصیت / کردم حساب خویش حسابم دگر نماند

**عرب، زبان قرآن [۲]**

مواقع قیمة، اسم التفضيل و اسم المكان، حوار في سوق المشهد، تمارين درس ۱، صناعة التلميع في الأدب الفارسي، اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة
درس (۱) تأييان قواعد درس (۲)
صفحة ۱۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفہوم: (۲۱-۲۶)**۲۱- «يجب على كلنا أن ننهي أصدقائنا عن الظلم و نعينهم على الأعمال الصالحة!»:**

(۱) همه ما باید دوستانمان را از ظلم و ستم بازداریم و همه آنها را بر کار نیک یاری رسانیم!

(۲) بر همگی ما لازم است دوستانمان را از بی عدالتی بازداریم و در کارهای نیک یاری شن نماییم!

(۳) همه ما باید دوستانمان را از ستم بازداریم و آنها را بر کارهای نیک یاری رسانیم!

(۴) شایسته است بر همه ما، دوستانمان را از ظلم نهی نموده و به کارهای نیک تشویقشان کنیم!

۲۲- «كانت ليكثير من الشعراء الإيرانيين ملحمات و نقرأ الملحمتين الجميلتين من حافظ و سعدى في درسانا الثاني!»:

(۱) بسیاری از شاعران ایرانی ملمح‌هایی داشتند و دو ملمح از حافظ و سعدی که زیبا هم است را در درس دومان می‌خوانیم!

(۲) بسیاری از شاعران ایرانی ملمح‌های زیبایی دارند و دو ملمح زیبا را که از حافظ و سعدی است در درس دومان خواندیم!

(۳) برای بسیاری از شاعران ایرانی ملمح‌هایی داشتند و دو ملمح زیبا از حافظ و سعدی را در دو مین درسman می‌خوانیم!

(۴) بسیاری از شاعران ایرانی ملمح‌هایی داشتند و دو ملمح زیبا از حافظ و سعدی را در درس دومان می‌خوانیم!

۲۳- «وَصَفْتُ كُلَّ مُلِحٍ كَمَا تَجَبَّنَ وَ تَرَضَّيَنَ وَ لَكِنْ أَخَافَ أَنْ تَهْجُرَنِي!»:

(۱) هر انسان بانمکی را آن گونه که دوست دارید و می‌پسندید توصیف نمودم، ولی می‌ترسم که مرا ترک کنید!

(۲) هر فردی را که بانمک است آن گونه که دوست دارید و می‌پسندید وصف کردم، ولی می‌ترسم که مرا ترک کنید!

(۳) هر انسان بانمکی را آن طور که تو دوست داری و می‌پسندی وصف نمودم، ولی می‌ترسم که مرا ترک کنی!

(۴) هر فرد بانمکی را آن طور توصیف کردم که دوست داری و می‌پسندی، ولی از این ترس دارم که مرا ترک کنی!

۲۴- عین الخطأ:

(۱) خير صديقنا من يهدى إلينا عيوبنا الأخلاقية: بهترین دوست ما کسی است که عیوب های اخلاقی مان را به ما هدیه می‌کند!

(۲) علينا أن نقتصر في استهلاك الماء دائمًا لتعزيز نقصيه: ما باید همیشه در مصرف آب برای جبران کمبود آن صرفه‌جویی کنیم!

(۳) هل تعلم أن عين الحياة قد تُفتش في الظلام؟: آیا می‌دانی که چشممه حیات کاهی در تاریکی ها جستجو می‌شود؟

(۴) الذين غَبَّتْ شهوَتُهُمْ شرَّ مِنَ الْبَهَائِمِ: کسانی که شهوتشان بر خردشان جیره شود، از بدترین چهار یاریان هستند!

۲۵- «عینک آفتابی ام را روی میز چوبی در اتاق خواب برادرم گذاشتام.»:

(۱) كان قد جعلت نظاراتي الشمسية على المنضدة الخشبية في غرفة النوم لأخرى.

(۲) قد جعلت نظاراتي الشمسية على المنضدة الخشبية في غرفة النوم لأخرى.

(۳) أجعل نظارة شمسية على منضدة خشبية في غرفة أخي للنوم.

(۴) قد جعلت نظاراتي الشمسية على الكرسي الخشبي في غرفة النوم لأخرى.

۲۶- ما هو الخطأ في المفہوم؟

(۱) خير الأمور أوسطها! ← اندازه نگدار که اندازه نکوست!

(۲) من جَرَبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ الدَّمَادَة! ← آزموده را آزمودن خطاست!

(۳) عداوة العاقل خير من صدقة الجاهل! ← الوحدة خير من الجليس السوء!

(۴) جمال المرأة، فَصَاحَةُ لِسَانِهِ! ← الإنسان محبوه (پنهان) تحت لسانه!

پیام مشاوره‌ای: به زمان افعال در ترجمه و تعریف دقت داشته باشید، گاهی اوقات اشتباه یک گزینه فقط بازی با زمان افعال است.



۲۷- عین الصحيح فی الترداد أو التضاد:

- (۱) فخور مُتواضع / أراد ≠ شاء
 (۲) بُعد ≠ قُرب / وُدّ عداوة
 (۳) مختار مُعجب بنفسه / غادة ≠ عَشَيَة
 (۴) أَنْكَر ≠ أَفْتَح / عَدُو ≠ صَدِيق

۲۸- عین الخطأ لتوسيع المفردات:

- (۱) المستبد الذي لا يرى لأحدٍ عليه حقاً. (الجبار)
 (۲) هو الذي يرسل رسالات إلى الآخرين. (المُرسِل)
 (۳) مكانٌ يطبع الكتب و الصحف. (المطبعة)

۲۹- عین الصحيح حسب الحقيقة:

- (۱) جميع الطيور تتوح فوق غصون الأشجار و النباتات.
 (۲) يرى حافظٌ في بعد الحبيب راحته و في قربه عذاباً.
 (۳) إنَّ الَّذِينَ يَصْرُّونَ خَدَّهُمْ لِلنَّاسِ فَهُمْ لَيْسُوا مُحِبِّيْنَ عِنْدَهُمْ غَالِيَاً.

۳۰- عین الصحيح في الحوارات التالية؟

- (۱) أى لون عندكم؟ - أبيض وأسود وأصفر وبنفسجي.
 (۲) أين أجد سراويل أجمل؟ - في متجر زميلي تجد سراويل أرخص.
 (۳) بكم تoman هذه العباءة؟ - تبدأ أسعار السراويل من سبعين ألف تoman.
 (۴) كم صار المبلغ بعد التخفيض؟ - صار المبلغ مترين و ثمانين قبل التخفيض.

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص: (۳۵-۳۱)

دخلَ جماعةً على أحدِ الأمْرَاءِ لأمْرِهِمْ وَ كَانَ بِيَنْهُمْ فَتَىً (جواني) يُعْرَفُ بِالذِّكَاءِ وَ الذِّكْرَ الْقَوِيَّةِ. أَرَادَ الفتىُّ أَنْ يَيْدُأَ الْكَلَامَ بِالنِّيَابَةِ عَنْ قَوْمِهِ وَ لَكِنَّ الْأَمِيرَ غَضِبَ وَ قَالَ لَهُ: أَ لَا يُوجَدُ بَيْنَكُمْ أَحَدٌ أَكْبَرُ مِنْكُمْ سِنًا؟ فَأَجَابَ الفتىُّ بِجُرْأَةٍ وَ إِطْسَئَنَ: أَيُّهَا الْأَمِيرُ! قِيمَةُ الإِنْسَانِ بِعَقْلِهِ وَ لِسَانِهِ وَ مَنْ رَزَقَهُ اللَّهُ عَقْلًا كَامِلًا وَ لِسَانًا نَاطِقًا فَقَدْ أَعْطَاهُ الْفَضْلَيْتَيْنِ. وَ لَوْ كَانَتْ قِيمَةُ الإِنْسَانِ بِكَبِيرِ سِنِّهِ لَكَانَ فِي هَذَا الْمَجْلِسِ مَنْ هُوَ أَحَقُّ مِنْكَ بِالْإِمَارَةِ وَ الْحُكْمِ لِأَنَّهُ يُوجَدُ هُنَا مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ عَمَراً. عِنْدَهُ سَكَتَ الْأَمِيرُ وَ عَجَزَ عَنْ جَوابِ الفتىِ الصَّغِيرِ.

۳۱- أى كلام ليس من كلمات الفتى؟

- (۱) لا يوجد بينكم أحد أكبر منك سنًا؟
 (۲) قيمة الإنسان بعقله و لسانه.
 (۳) رزق الله الإنسان عقلًا كاملاً و لسانًا ناطقاً.
 (۴) يوجد هنا من هو أكبر منك عمرًا.

۳۲- لماذا غضب الأمير عند الجماعة؟ بسبب ...

- (۱) دُخُولِ جماعةٍ عليه دون إذن.
 (۲) تكلُّمُ الفتى الصَّغِيرِ بِالنِّيَابَةِ عَنْ قَوْمِهِ.
 (۳) وجود الأشخاص الكبارِ في المجلس.
 (۴) أنه كان أميراً و حاكماً و التكلُّمُ كان حَقّهُ فقط.

۳۳- عین الخطأ حول النص:

- (۱) ذَهَبَ عَدَدُ مِنَ النَّاسِ لِأَدَاءِ أَمْرِهِمْ عِنْدَ الْأَمِيرِ.
 (۲) كان في المجلس شخصاً أكبر من الأمير سنًا.
 (۳) تكلَّمَ فِي الْمَجْلِسِ عِنْدَ الْأَمِيرِ شَخْصٌ ذَكِيٌّ.
 (۴) عجز الفتى عن جواب الأمير.



■ عین الصحيح في نوعية الكلمتين المعينتين و محلهما الإعرابي في النص: (٣٤ و ٣٥)

٣٤ - «أحق»:

١) فعل مضارع - للمتكلّم وحده - لازم - معلوم / فعل مع فاعلٍه جملة فعلية

٢) فعل ماضٍ - مفرد مذكُور غائب - متعدٌ - معلوم - ثالثي مجرّد / فعل مع فاعلٍه جملة فعلية

٣) اسم - مفرد - مذكُور - اسم التفضيل - معرب / خبر و مرفوع

٤) اسم - مفرد - مذكُور - اسم فاعل من مصدر إحقاق / خبر و مرفوع

٣٥ - «سَكَتَ»:

١) فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - لازم - مجهول - مجرد ثالثي / فعل مع فاعلٍه جملة فعلية

٢) فعل ماضٍ - مفرد مذكُور غائب - متعدٌ - مجرّد ثالثي من مصدر «سَكُوتٍ» / فعل و فاعلُه الأمير

٣) فعل ماضٍ - مفرد مذكُور غائب - لازم - معلوم - حروفه الأصلية «س - ك - ت» / فعل مع فاعلٍه جملة فعلية

٤) فعل ماضٍ - مفرد مذكُور غائب - لازم - مجهول - مصدره «سَكُوتٍ» / فعل و مع فاعلٍه المحوظ جملة فعلية

٣٦ - عین العبارة التي جاء فيها اسم التفضيل:

١) من أهدى إليك عيوبك فهو صديفك!

٢) إنَّ الغيبةَ من أهمِّ أسباب قطع التواصل بين الناس!

٣٧ - عین العبارة التي جاء فيها اسم المكان:

١) فهمتُ أنَّ الصَّير مفتاحُ لكلِّ الشَّدائِدِ!

٢) كان لقمان يُقدِّم لإبنه مواعظَ قيمَةً!

٣٨ - في أيِّ عبارة جاءَ اسم المفعول المزيد؟

١) المحاولةُ في طريقِ المعرفةِ من أهدافِ الإنسانِ المؤمن.

٢) أحبُّ العَسْلَ الممزوجَ باللَّبَنِ الطَّازِجِ.

٣) نحن مُكَلَّفون بِأداءِ واجباتنا الدراسية.

٤٩ - في أيِّ عبارة ما جاءَ اسم المبالغة؟

١) لا يُحبُّ النَّاسُ في الدُّنيا الحُكَامَ الظَّالِمِينَ.

٢) العَالَمَةُ الأمِينِيُّ من كبارِ العلماءِ المسلمينِ.

٤٠ - عین الخطأ حول الكلمات المعينة:

١) استغفرتُ الله: فعل ماضٍ و اسم فاعلٍه «غافر»

٢) المساجد بيوت الله: اسم مكان و مفرد «المسجد»

٣) يا خالق المخلوقين: اسم مفعول و مادة فعله «خ، ل، ق»

**[۱] دین و زندگی**

تفکر و اندیشه

(هدایت اله، تداوم هدایت، آمیدن پیامبر، محظوظان، مسالمات‌های پیامبر)

منفعة (۶۲)

وحدت پیش‌نها ری: ۲۰ (عیق)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

دانش‌آموzan اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- بیت «از کجا آمدام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم» به ترتیب به کدامیک از نیازهای بنیادین انسان اشاره دارد؟

- (۱) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی
 (۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
 (۳) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
 (۴) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

۴۲- تلازم کدامیک از موارد زیر موجب دستیابی به پاسخ سوال‌های بنیادین و برتر می‌شود و مطابق کلام امام کاظم (ع) دانایی نسبت به فرمان

الهی تابع چیست؟

- (۱) عقل و اختیار - برتری در تفکر و تعقل
 (۲) عقل و اختیار - اکمل بودن عقل
 (۳) عقل و وحی - اکمل بودن عقل
 (۴) عقل و وحی - برتری در تفکر و تعقل

۴۳- متخصصان دین با توجه به ویژگی پویایی و روز آمد بودن دین اسلام چه نقشی در امت اسلامی ایفا می‌کنند؟

- (۱) به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک می‌دهند.
 (۲) قوانین مورد نیاز جامعه را استخراج می‌کنند و در اختیار مردم قرار می‌دهند.
 (۳) قوانین ثابت و مشخص برای نیازهای انسان را بیان می‌کنند.

۴۴- به ترتیب کدام آیات شریفه، برای عبارات زیر، مستند مناسبی می‌باشد؟

- قرآن کریم برای اثبات اعجاز خود، ساده‌ترین راه را مطرح می‌کند.

- انبیا بدون تأیید خداوند قدرت تصرف و تغییر در نظام آفرینش را ندارند.

- ناتوانی در آوردن کتابی نظیر قرآن مجید، دلیل اعجاز این کتاب آسمانی است.

(۱) «فَاتَوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ» - «وَأَحَى الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ» - «فَاتَوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ»

(۲) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «وَأَحَى الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

(۳) «فَاتَوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ» - «فَانْفَخْ فِيهِ فَيَكُونُ طِيرًا بِإِذْنِ اللَّهِ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

(۴) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «فَانْفَخْ فِيهِ فَيَكُونُ طِيرًا بِإِذْنِ اللَّهِ» - «فَاتَوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ»

۴۵- خداوند متعال بابت کدام نعمت الهی بر مؤمنان منت نهاد و وضعیت آنان را پیش از این موهبت چگونه بیان می‌کند؟

(۱) مبعوث کردن پیامبری که آنان را پس از تعلیم کتاب، تزکیه می‌کند. - «ضلالاً بعيداً»

(۲) مبعوث کردن پیامبری که آنان را پس از تعلیم کتاب، تزکیه می‌کند. - «ضلالاً مبيناً»

(۳) ارسال رسولی که از جنس و شکل خودشان می‌باشد. - «ضلالاً بعيداً»

(۴) ارسال رسولی که از جنس و شکل خودشان می‌باشد. - «ضلالاً مبيناً»

پیام مشاوره‌ای: برای پاسخ صحیح به سوال‌ها ابتدا متن سوالات را درک کنید و پس از آن به سرانجام گزینه‌ها بروید.



۴۶- هر یک از گزینه‌های زیر به ترتیب در صدد تشریح کدام موضوع است؟

الف) کسب فضایل و دوری از رذایل

ب) بیان تعليمات اصیل و صحیح

(۱) ویژگی‌های فطری مشترک - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۲) ویژگی‌های فطری مشترک - تحریف تعليمات پیامبران پیشین

(۳) خواسته‌های دین در عرصه عمل - تحریف تعليمات پیامبران پیشین

(۴) خواسته‌های دین در عرصه عمل - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۴۷- اگر بگوییم، یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی «ضرورت اجرای احکام اسلام» است کدام آیه شریفه به این مفهوم اشاره دارد و براساس آیات قرآن یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که چه کسانی جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند؟

(۱) «بنی‌الاسلام علی خمس علی الصّلٰة و الزَّكٰة و الصُّوم و الحجّ و الولایة ...» - مردم

(۲) «لقد ارسلنا رسالتا بالبيانات و ازلنا معهم الكتاب والميزان ...» - انبیاء

(۳) «لقد ارسلنا رسالتا بالبيانات و ازلنا معهم الكتاب والميزان ...» - انبیاء

(۴) «بنی‌الاسلام علی خمس علی الصّلٰة و الزَّكٰة و الصُّوم و الحجّ و الولایة ...» - انبیاء

۴۸- عبارت «بسیاری از مردم به خصوص ادبیان و اندیشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند.» و «آفلا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْآنَ به ترتیب، مبین کدامیک از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم می‌باشد؟

(۱) جنبه‌ای که برای درک آن، آشنایی با زبان قرآن ضرورت ندارد - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۲) جنبه‌ای که برای درک آن، آشنایی با زبان قرآن ضرورت ندارد - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۳) جنبه‌ای که برای درک آن، آشنایی با زبان عربی ضرورت دارد - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۴) جنبه‌ای که برای درک آن، آشنایی با زبان عربی ضرورت دارد - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۴۹- اگر به فرض محال پیامبری در اجرای احکام الهی از معمومیت برخوردار نباشد، چه نتیجه‌ای رقم خواهد خورد؟

(۱) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم گرفته می‌شود.

(۲) مردم اعتماد خویش را به دین از دست داده و امکان انحراف در تعالیم الهی فراهم می‌شود.

(۳) مردم او را سرمشق قرار می‌دهند و مانند او عمل می‌کنند و زمینه گمراهی و انحراف مردم فراهم می‌گردد.

(۴) ممکن است کارهایی خلاف دستورات الهی انجام دهد و انحراف در تعالیم الهی پدید آید.

۵۰- قرآن کریم وجود چه رابطه‌ای میان کافران و مسلمانان را نفی می‌کند و علت آن چیست؟

(۱) سلطه کافران بر مؤمنان - حفظ استقلال جامعه اسلامی

(۲) ارتباط مؤمنان با کافران - حفظ استقلال جامعه اسلامی

(۳) سلطه کافران بر مؤمنان - نفی حاکمیت طاغوت در جامعه اسلامی

(۴) ارتباط مؤمنان با کافران - نفی حاکمیت طاغوت در جامعه اسلامی

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در توازن کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

۱- در بیان امام کاظم (ع) منحصر بودن ارسال پیامبران صلوات الله علیهم اجمعین به سوی بندگان از جانب خداوند متعال برای محقق شدن چه چیزی است و کامل بودن عقل علت کدام است؟

(۱) تعقل - برخورداری از معرفت برتر

(۲) ایمان - بالاتر بودن مرتبه در دنیا و آخرت

(۳) از آیه شریفه «و جعلنا من الماء كُلَّ شَيْءٍ حِيٍ» تمام پیام‌های زیر قابل استخراج است بهجز پیام ...

(۱) آب مایه حیات و اساس زندگی در جهان هستی است.

(۲) انسان با آب، نیازهای طبیعی و جسمی‌اش را بطرف می‌سازد.

(۳) آب، حیات‌بخش جهان مادی و از جمله بشر است.

(۴) قبول دعوت خدا و رسول سبب احیای زندگی انسان می‌شود.

۲- پیام به دست آمده از روایت «آنَا معاشر الانبياء امرنا أَن نكُلَّ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» بیانگر کدام موضوعات است؟

(۱) علل ختم نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۲) علل فرستادن پیامبران متعدد - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

(۳) علل فرستادن پیامبران متعدد - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۴) علل ختم نبوت - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

۳- ره‌آورده ورود دین اسلام به سرزمین‌هایی همچون ایران، عراق، مصر و شام چه بود و این موضوع مبین رفع کدام علت تجدید نبوت‌ها است؟

(۱) آغاز نهضت علمی و فرهنگی و ظهور علمای فراوان - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی

(۲) استمرار و پیوستگی در دعوت و ثبات افکار - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی

(۳) استمرار و پیوستگی در دعوت و ثبات افکار - پایین بودن سطح ادراک انسان‌ها

(۴) آغاز نهضت علمی و فرهنگی و ظهور علمای فراوان - پایین بودن سطح ادراک انسان‌ها

۴- بهترین «آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید» و «وجود دو یا چند دین در یک زمان» نشان‌دهنده چیست؟

(۱) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - سریچیزی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.

(۲) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد - پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.

(۳) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.

(۴) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد - محتواهای کتب آسمانی توسط انسان‌ها کم و زیاد شده است.

۵- از کدام عبارت شریفه مستفاد می‌شود که رسول گرامی اسلام (ص) در سلسلة انبیاء قرار داشت و ادامه‌دهنده راه آن‌ها بود؟

(۱) «آنَا معاشر الانبياء امرنا أَن نكُلَّ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ»

(۲) «وَمَا مُحَمَّدٌ أَنَّ رَسُولًا قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُولُ»

(۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ جِئْنَاكُمُ الْأَنْوَارَ لَمَّا يَحْيِكُمْ»

(۴) «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسَرُوا أَنفُسَهُمْ»

۶- علیت اراده‌ی الهی مبني بر اختصاص نوع معجزه آخرین پیام آورش از نوع کتاب چیست؟

(۱) عدم تعارض و ناسازگاری بین آیات آن با وجود نزول تدریجی.

(۲) مردم سرزمین پیامبر اکرم (ص) از نظر علم و فرهنگ در سطح بالایی قرار داشتند.

(۳) معجزه بودن قرآن مورد تأیید مردم زمان پیامبر (ص) و آیندگان باشد.

(۴) همه‌ی مردم روی زمین از آدم تا خاتم دین اسلام را بپذیرند.

۷- نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در طول تاریخ در افکار و قلوب مرهون چیست و قرآن کریم در کدام بخش معجزه است؟

(۱) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - ظاهری و باطنی

(۲) شیرینی و رسابی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - ظاهری و باطنی

(۳) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - لفظی و محتوایی

(۴) شیرینی و رسابی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - لفظی و محتوایی

۸- کدام ویزگی در ایمان پنداران، منجر به فریب دور و دراز شیطانی می‌شود؟

(۱) «لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْعُمُونَ»

(۲) «يُرِيدُونَ أَن يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

(۳) «لَأَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ»

۹- «وظيفة مسلمانان، در از بین بردن آثار شرک از جامعه‌ی اسلامی» لزوم چه چیزی را ایجاب می‌کند؟

(۱) تبیین و تعلم معارف قرائی بر مبنای ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلامی

(۲) تشکیل حکومت اسلامی بر مبنای ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلامی

(۳) تشکیل حکومت اسلامی بر مبنای ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

(۴) تبیین و تعلم معارف قرائی بر مبنای پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت



زبان انگلیسی [۲]
*Understanding People
(Get Ready,..., Writing)*
صفحه ۱۵۵
وخت پیشنهاری: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- Before he started his business, he spent ... time and collected ... information about what he had to do.

- 1) a lot of – so many 2) many – so many 3) a lot of – so much 4) many – so much

62- After all these long working days, I will take ... holiday.

- 1) a two-week 2) a two-weeks 3) two-week 4) two-weeks

63- We went out on the boat. The sea was really rough and the ... hours were the worst in my entire life.

- 1) valuable 2) careful 3) following 4) impossible

64- Carmen has lost her voice and won't be able to ... her solo part of the song.

- 1) sing 2) speak 3) seek 4) search

65- Make sure you knock ... when you come to the door; I might be in another room.

- 1) nearly 2) loudly 3) luckily 4) largely

66- To be honest, I like all languages, but my favourite language is ... my mother tongue.

- 1) fluently 2) wrongly 3) differently 4) absolutely

67- If you would like to ... more information about our business, please let us know.

- 1) fall 2) invite 3) receive 4) exist

68- Generally speaking, snails are very tiny creatures that are no longer than one centimeter

- 1) close 2) across 3) short 4) away

69- To introduce the variety of cultures in our country to foreign people, publishers are encouraged to publish works that show the diversity of our

- 1) century 2) ability 3) society 4) period

70- I told them before that I didn't steal Ali's bike. I simply ... it. He allowed me to use it for a few days.

- 1) sold 2) protected 3) bought 4) borrowed

**PART B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A language is a structured system of ... (71)..... Estimates of the number of human languages in the world ... (72)... between 5,000 and 7,000. A/An ... (73)... language or moribund language, is a language that is at the risk of falling out of use as its speakers die out or shift to speaking other languages. The 20 most common languages, each with more than 50 million speakers, are spoken by fifty ... (74)... of the world's population, but most languages are spoken by ... (75)... than 10,000 people.

- | | | | |
|-----------------------|----------------|------------------|----------------|
| 71- 1) transportation | 2) imagination | 3) communication | 4) explanation |
| 72- 1) change | 2) imagine | 3) take | 4) vary |
| 73- 1) endangered | 2) expanded | 3) spoken | 4) written |
| 74- 1) space | 2) parts | 3) points | 4) percent |
| 75- 1) less | 2) fewer | 3) a little | 4) much |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

It is not easy to have a healthy lifestyle, but it is not impossible if you know how and if you make plans for it.

An effective way to enjoy a better life style is having healthy relationships with others. Recent research has shown that a good social life decreases the risk of death. sadly, some people do not visit their relatives very often these days as they are really busy with their work and usually use technology to communicate.

Bad habits like addiction can be harmful to health. One day of smoking can take around 5 hours away from the smoker's life. Addiction to technologies such as mobile phones and video games is also dangerous. Above all, the most important thing in enjoying a good life is having emotional health. Habits such as regular exercise or a healthy diet can improve your emotional as well as your physical health.

There are many other things people can do to live healthier and longer. The key point; however, is having a plan for the way they want to live and taking care of their physical and emotional health.

76- Why does the author refer to the addiction to technology in paragraph 3?

- 1) to change the focus of the discussion presented in the paragraph
- 2) to support the main point mentioned in the same paragraph
- 3) to define a new term
- 4) to prove that using computer is dangerous

77- What is the best title for the passage?

- 1) Paying attention to physical health is important.
- 2) Bad habits such as smoking are dangerous.
- 3) Having a healthy life needs a careful plan.
- 4) Having healthy relationships is necessary.

78- The passage supports the fact that

- 1) good social life increases the chance of having longer life
- 2) those who do not visit their relatives have healthier life
- 3) people with stress have had a better life
- 4) the most important factor to enjoy life is having physical health

79- What is the paragraph immediately following this passage most likely to discuss?

- 1) more explanations about bad habits and addiction
- 2) having a better life style by the use of technology
- 3) a description of what happy people are like
- 4) explanations on other ways to live healthier and longer

80- According to the passage, all of the followings are true Except

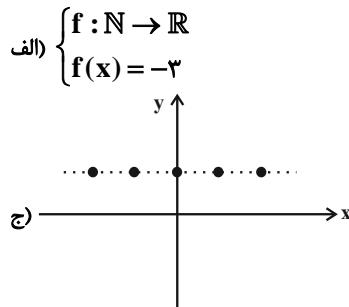
- 1) bad habits like addiction will increase the risk of heart attack
- 2) all people are busy with their jobs and technology nowadays
- 3) doing exercise and having a healthy diet will only improve your physical health
- 4) two days of smoking can take around 10 hours away from the smoker's life

ریاضی و آمار [۲]
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
تابع
 (گزاردها و تجزییات گزاردها، استدلال ریاضی، تابع ثابت، پندطایلهای و همانی تا پایان تابع ثابت)
 صفحه ۲۷۵
وخت پیشنهادی: ۲۰ (دقیقه)

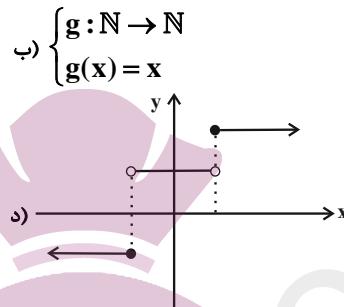
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------



۱) ۴



۳) ۲ ۴) ۱

(الف) $f(x)$ تابعی ثابت باشد، حاصل $b - a$ کدام است؟

$$\frac{f(\sqrt{2}) \times f(0) / 5}{f(k)}$$

۴) صفر

۸۲) اگر $\{(a+b, -a-1), (b, 1-a^2), (a, b^2)\}$ کدام است؟

۲) ۳ ۳) -۳ ۱) ۲ -۱) ۱

(ب) $f(m+1) = 2f(100) + 4$ برقرار باشد، حاصل $f(k)$ کدام است؟

۴) صفر

۴) ۱ ۴) ۲

۸۴) چه تعداد از موارد زیر گزاره هستند؟

(الف) علی در کنکور سال قبل قبول شد.

(ب) علی دانش‌آموز باهوشی است.

(پ) عدد $\sqrt{8} - \sqrt{2}$ عددی مثبت است.

(ت) اگر واریانس داده‌ها برابر صفر باشد، تمام داده‌ها برابر صفراند.

۳) ۴

۴) ۱ ۲ ۲) ۳

(الف) اگر ارزش گزاره « $(q \wedge p) \vee (T \wedge F)$ » نادرست باشد، درست است؟

۴) F

۱) هم ارزش با $p \vee q$ ۲) هم ارزش با p

- ۸۶ - کدام گزینه، صحیح است؟

۱) حاصل کسر $\frac{5x - 2y}{10}$ پس از ساده کردن صورت و مخرج، برابر است با $y - x$.

۲) اگر k عددی صحیح و مخالف صفر باشد، آن‌گاه: $x > y \Rightarrow kx > ky$

۳) در حل معادله $(x - 5)(x - 8) = 3(x - 5)$ با ساده کردن $(x - 5)$ از دو طرف معادله به جواب $x = 11$ می‌رسیم که تنها جواب معادله است.

۴) اگر شعاع دایره‌ای 3 برابر شود، مساحت آن 9 برابر می‌شود.

- ۸۷ - کدام گزاره فارسی، به‌طور نادرست به نمادهای ریاضی تبدیل شده است؟

۱) «شش برابر مجذور یک عدد حقیقی، برابر ربع مکعب آن عدد است.»

$$6x^2 = \frac{x^3}{4}$$

۲) «قدر مطلق تفاضل دو عدد حقیقی، کوچکتر از مجموع قدر مطلق‌های آن دو عدد است.»

$$|x - y| < |x| + |y|$$

۳) «مجموع مریع یک عدد طبیعی با مکعب همان عدد، برابر با چهار برابر ثلث آن عدد است.»

$$x^2 + (x^2)^3 = 4 \times \frac{x}{3}$$

۴) «مجموع یک عدد با عکس مریع آن عدد، بزرگتر از 1 نیست.»

$$x + \frac{1}{x} < 1$$

- ۸۸ - اگر گزاره p «عدد اول است» و گزاره q به صورت « $2 + 3 \times 4 = 20$ » باشد، ارزش گزاره‌های $(p \vee q)$ و $(\sim p \wedge q)$ عدد اول است؟

به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

۴) نادرست - نادرست

۳) درست - نادرست

۲) نادرست - درست

۱) درست - درست

- ۸۹ - ارزش گزاره $(p \vee \sim p) \Rightarrow \sim (p \wedge \sim p) \Rightarrow \sim (q \wedge \sim q)$ هم ارز با کدام گزینه زیر است؟

$\sim q \Rightarrow p$ ۴

$p \Rightarrow q$ ۳

۲) همواره نادرست

۱) همواره درست

- ۹۰ - اگر گزاره‌های p و q را به صورت زیر تعریف کنیم، ارزش کدام گزاره نادرست است؟

p : ترکیب فصلی یک گزاره درست و یک گزاره نادرست، ارزش درست دارد.

q : ترکیب دوشرطی دو گزاره نادرست، ارزش نادرست دارد.

$p \wedge \sim q$ ۴

$p \vee q$ ۳

$\sim p \Leftrightarrow q$ ۲

$p \Rightarrow q$ ۱

- ۹۱ - اگر ارزش گزاره $p \vee q \Leftrightarrow \sim [p \wedge \sim q]$ باشد، ارزش گزاره‌های p و q به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

۴) نادرست - درست

۳) درست - نادرست

۲) نادرست - نادرست

۱) درست - درست

- ۹۲ - یک جدول ارزش‌گذاری به نام A شامل ۶۴ ردیف می‌باشد، جدولی دیگر به نام B شامل ۱۲۸ ردیف است. تعداد گزاره‌های موجود در

جدول B چند برابر تعداد گزاره‌های جدول A است؟

$\frac{5}{6}$ ۴

۳ ۳

$\frac{7}{6}$ ۲

۲ ۱



۹۳- در بین جملات زیر به ترتیب از راست به چپ ... گزاره و ... گزاره با ارزش درست وجود دارد.

الف) عدد ۱۴۳ عددی اول است.

ب) ۲۱۲ عدد بزرگی است.

$$p) \text{ ریشه معادله } \frac{3x+1}{2} = x+2 \text{، یک عدد طبیعی فرد است.}$$

ت) معادله $x^2 - x + 1 = 0$ ریشه حقیقی ندارد.

۱) ۳ و ۳
۲) ۴ و ۴
۳) ۳ و ۳
۴) ۴ و ۴

۹۴- اگر گزاره p درست، گزاره q نادرست و گزاره r دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

$$\sim q \wedge (p \vee \sim r) \quad (4) \quad p \wedge q \quad (3) \quad \sim r \wedge (p \wedge \sim q) \quad (2) \quad r \vee (\sim p \vee q) \quad (1)$$

۹۵- با فرض نادرست بودن ارزش گزاره p ، کدام گزینه همواره درست است؟ (q گزاره‌ای دلخواه است، F : نادرست و T : درست)

$$\sim (p \vee \sim q) \equiv p \Leftrightarrow q \quad (2) \quad p \wedge q \equiv F \vee q \quad (1)$$

$$p \Leftrightarrow q \equiv \sim q \quad (4) \quad p \Rightarrow \sim q \equiv F \quad (3)$$

۹۶- اگر ارزش گزاره r درست و ارزش گزاره $r \Rightarrow (q \wedge p) \Leftrightarrow (q \vee r)$ نادرست باشد، گزاره $(q \Rightarrow p)$ نادرست باشد، کدام گزینه ارز با کدام گزینه است؟

۱) F : نادرست و T : درست

$$4) \text{ نامشخص} \quad T \quad (3) \quad F \quad (2) \quad r \Rightarrow q \quad (1)$$

۹۷- اگر ارزش گزاره $q \Leftrightarrow p$ نادرست و ارزش گزاره p درست باشد، ارزش کدام گزینه نادرست است؟

$$\sim (p \wedge q) \quad (4) \quad q \Rightarrow p \quad (3) \quad q \quad (2) \quad p \vee q \quad (1)$$

۹۸- اگر ارزش گزاره $(p \vee r) \Rightarrow (r \Rightarrow p)$ نادرست باشد، ارزش گزاره $(p \vee q) \Leftrightarrow (r \Rightarrow p)$ کدام است؟

۱) همواره نادرست است.
۲) همواره درست است.

۳) هم ارزش با گزاره r است.
۴) هم ارزش با گزاره q است.

۹۹- اگر ارزش گزاره $q \Rightarrow \sim p$ نادرست و ارزش گزاره $\sim r \Rightarrow s$ نیز نادرست باشد، کدام گزینه ارزش نادرست دارد؟

$$r \wedge \sim p \quad (4) \quad p \Leftrightarrow s \quad (3) \quad p \vee s \quad (2) \quad \sim p \wedge s \quad (1)$$

۱۰۰- مقدار m برابر با کدام گزینه زیر باشد تا ارزش سه گزاره زیر یکسان شود؟

الف) معادله درجه دوم $-9x^2 - 2x + 5 = 0$ دو ریشه حقیقی دارد.

ب) میانگین اعداد m و 10 و -3 و 8 و $2m$ برابر با $8/7$ است.

پ) رابطه $\{(2, m^2 - 9m), (2m + 1, 2), (2, -8), (3, 6)\}$ تابع است.

$$1) \quad 5 \quad 2) \quad 6 \quad 3) \quad 7 \quad 4) \quad 8$$



بازگشایی

علوم و فنون ادبی [۲]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و نهم، پایه های آوای، تشبیه، سبک شناسی قرن های ۷ و ۸ و ۹ (سک عراقی)
صفحه ۱۵۱ (۱۴)

وحته پیشنهادی: ۲۰ (حقیق)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱- کدام گزینه درباره ویژگی های تاریخ ادبیات قرن هفتم تا نهم کاملاً درست است؟

۱) شعر قرن نهم نرم و دلنشیں و بخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد و اکثر شاعران از حاکمان روی بر تافظند.

۲) در قرن هفتم به دلیل بی اعتقادی برخی از ایلخانان مغول، فرستی پدید آمد تا صاحبان مذهب های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.

۳) در عهد بازماندگان تیمور، علاوه بر گسترش هنرهایی چون مینیاتور، معماری و تذهیب، تاریخنویسی نیز ادامه یافت.

۴) نثر در قرن هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده نویسی و دیگر پیچیده نویسی با محتوای عمدتاً تاریخ ایران باستان.

۲- کمال الدین اسماعیل متاح کدام پادشاه بود و شاهنامه فردوسی در زمان کدام فرمانروا به خطی خوش نگاشته و با تصاویری زیبا آراسته شد؟

۱) جلال الدین خوارزمشاه / بایسنقرمیرزا

۳) غازان خان / بایسنقرمیرزا

۳- درستی و نادرستی هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه صحیح ذکر شده است؟

الف) شاه نعمت الله ولی از شاعران قرن هشتم است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشته است.

ب) نجم الدین گُبری، معروف به نجم دایه از منشیان و نویسندهای توانا و از عارفان وارسته قرن هفتم است.

پ) سلمان ساوجی از شاعران قرن هشتم است که در غزل توجه خاصی به حافظ و مولوی داشته است.

ت) دولتشاه سمرقندی از نویسندهای قرن نهم است که تذکرة دولتشاه را به تشویق امیر علیشیر نوایی نوشت.

۱) نادرست - درست - نادرست - درست

۲) درست - نادرست - نادرست - درست

۳) درست - نادرست - درست - نادرست

۴- در عبارت زیر از دیدگاه تاریخ ادبیات چند غلط به چشم می خورد؟

«جامی، معروف ترین شاعر قرن هشتم، کتاب بهارستان را به تقلید از بوستان سعدی نوشت و در کتاب تحفة الاحرار خود نیز شیوه

تذکرۀ الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد. او همچنین غزل هایی به پیروی از نظامی سرود که

نفحات الانس یکی از آن هاست.»

۱) چهار
۲) پنج
۳) شش
۴) هفت

۵- به ترتیب شخصیت های مربوط به توضیحات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) از غزل پردازان برجسته قرن هشتم است که غزل های او بر حافظ نیز تأثیرگذار بوده است.

ب) از نثرنویسانی که کتابی تاریخی درباره ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشه است.

پ) شاعر خوش ذوقی که تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می کشید.

۱) فخر الدین عراقی / خواجه رشید الدین فضل الله / حافظ

۲) خواجه کرمانی / حمد الله مستوفی / عطاملک جوینی / عبید زاکانی

۳) خواجه کرمانی / عطاملک جوینی / عبید زاکانی

پیام مشاوره‌ای: برای تشخیص صحیح پایه های آوای باید ابتدا بیت را درست بخوانید و سپس به درنگ میان پایه ها دقت کنید.



۱۰۶-تعداد و نوع پایه‌های آوایی ابیات کدام گزینه با هم برابر است؟

- الف) آسمان در حیرت از بالانشینی‌های ماست / بحر در اندیشه از کار حباب افتاده است
- ب) بسیار می‌گفتم که دل با کس نپیوندم، ولی / دیدار خوبان اختیار از دست دانا می‌برد
- ج) اشک دوان هر سحری از دلم آرد خبری / هیچ کسی را ز دلم خود خبری می‌نشود
- د) ماه است رویت یا ملک، قند است لعلت یا نمک / بنمای پیکر تا فلک مهر از دو پیکر برکند

(۴) ج و د

(۳) الف و ج

(۲) ب و د

(۱) الف و ب

۱۰۷-تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ندانم هیچ کس در عهد حُستَ / که با دل باشد آلا بی بصارت
- (۲) حبیب آن جا که دستی برفشاند / محب ار سر نیفشناند بخیل است
- (۳) نشاید گفتن آن کس را دلی هست / که ننهد بر چنین صورت دل از دست
- (۴) همی تا کند پیشه، عادت همی کن / جهان مر جفا را، تو مر صابری را

۱۰۸-با توجه به وزن بیت زیر و پایه‌های آوایی آن، کدام گزینه برای جای خالی مناسب نیست؟

«بهار عمر خواه ای دل و گر نه این چمن هر سال / چو نسرین صد گل آرد بار و چون بلبل...»

(۴) نمی‌ازد

(۳) شتابان رو

(۲) ناله دارد

(۱) صبا دیدم

۱۰۹-تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه کمتر است؟

- (۱) چه کند بنده که بر جور تحمل نکند / دل اگر تنگ شود، مهر تبدل نکند
- (۲) یار با ما بی‌وفایی می‌کند / بی‌گناه از من جدایی می‌کند
- (۳) که او را به جز سادگی مایه نیست / نکو روی، محتاج پیرایه نیست
- (۴) بسا هوشمندا که در کوی عشق / چو من عاقل آیند و شیدا روند

۱۱۰-چند مورد از توضیحات زیر، جزء ویژگی‌های ادبی و فکری نثر سبک عراقی است؟

الف) در این دوره صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت.

ب) ضعیف شدن تحقیق و تتبع بین علماء و ادبیان

ج) نوشته شدن کتب عرفانی مهمی به نظر

د) کاسته شدن از صحت و اتقان مطالب

ه) روی آوردن ادبیان به استعاره‌های دور از ذهن و سجع‌های متوالی

و) ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی

(۴) سه

(۳) چهار

(۲) دو

(۱) پنج

۱۱۱-در کدام بیت تشییه دیده نمی‌شود؟

(۱) جایی نرسد کس به تو نایابی خویش / آلا تو چراغ رحمتش داری پیش

(۲) حالی است چو زلف تو مشوش ما را / عیشی است چو پاسخ تو ناخوش ما را

(۳) آفتاب فتح را هر دم طلوعی می‌دهد / از کلاه خسروی، رخسار مه سیمای تو

(۴) کس این کند که ز بار و دیبار برگردد / کند هر آینه چون روزگار برگردد

۱۱۲-با توجه به ابیات زیر، کدامیک از ارکان تشییه نادرست بیان شده است؟

(۱) صد وار باید زبان در کشیدن / که وقتی که حاجت بود دُرچکانی (صفد: مشبیه)

(۲) چو آتش گِه خشم، سوزان بُود / چو خشنود باشد، فروزان بُود (سوزان: وجه‌شبیه)

(۳) کشتن ما چو به تیغ هوسی خواهد بود / هم به شمشیر تو روزی به شهادت میرم (چو: ادات تشییه)

(۴) دریای دل از لطفش پر خسرو و پر شیرین / وز قطره اندیشه صدگونه گهر سازد (اندیشه: مشبیه)

۱۱۳-نوع تشییه از نظر پایه‌ها در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) نبود از تو گریزی چنین که بار غم دل / ز دست شکوه گرفتم به دوش ناله کشیدم

(۲) ابر گویی کشته پر گوهرستی در هوا / عدع گویی ناله و غریدن دریاستی

(۳) لب تا در لطافت لاله سیراب را ماند / دلم در بی قراری چشمۀ سیماب را ماند

(۴) کنیزان و غلامان گرد خرگاه / ثریاوار گرد خرم ماه



۱۱۴-ابیات زیر دارای انواع تشبيه فشرده است؛ نوع آن در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) تو خورشیدی و می‌خواهی که ناپیدا شوی از من / به مشتی گل کجا بتوان که خورشیدی بیندايی
- ۲) بر خوان سرگشاده آزادی از خدای / داد از سر بریده به هر رگ صلای غیر
- ۳) آلاله کوهسارانم تویی یار / بنفشه جو کنارانم تویی یار
- ۴) دانش اندر دل چراغ روشن است / وز همه بد بر تن تو جوشن است

۱۱۵-شاعر در کدام بیت، از آرایه تشبيه، بيشتر بهره برده است؟

- ۱) اگر دانی که تا هستم نظر با جز تو پیوسم / پس آنگه بر من مسکین جفا کردن صوابستی
- ۲) اگر گل را نظر بودی چو نرگس تا جهان بینند / شرم رنگ رخسارش چو نیلوفر در آبستی
- ۳) گر آن ساعد که او دارد بُدی با رستم دستان / به یک ساعت بیفکنندی اگر افراصیابستی
- ۴) بیار ای لعبت ساقی اگر تلخ است و گر شیرین / که از دست شکر باشد و گر خود زهر نابستی

۱۱۶-کدام گزینه درباره ابیات زیر نادرست است؟

«من بدین خوبی و زیبایی ندیدم روی را / وین دلاویزی و دلبندی نباشد موي را
ای موافق صورت و معنی که تا چشم من است / از تو زیباتر ندیدم روی و خوش تر خوی را
ما ملامت را به جان جوییم در بازار عشق / کنج خلوت پارسایان سلامت‌جوی را
ای گل خوشبوی اگر صد قرن بازآید بهار / مثل من دیگر نیینی بلبل خوشگوی را
سعديا گر بوسه بر دستش نمی‌باری نهاد / چاره آن دانم که در پایش بمالی روی را»

- ۱) از آرایه‌های جناس و تلمیح استفاده شده است.
- ۲) آوردن تخلص در انتهای شعر
- ۳) شعر، در قالب غزل سروده شده و عاشقانه است.
- ۴) از آرایه‌های تشبيه و استعاره استفاده شده است.

۱۱۷-با توجه به ویژگی‌های زبانی ابیات زیر، کدام بیت در سبک عراقی سروده شده است؟

- ۱) همی‌رفت از بر گردون، گهی تاری گهی روشن / وزو گه آسمان پیدا و گه خورشید ناپیدا
- ۲) چراغ است مر تیره شب را بسیج / به بد تا توانی تو هرگز میچ
- ۳) بهار از عارض خوبیش همانا نسبتی دارد / که ایدون دلگشا و دلبدیر و دلستان باشد
- ۴) ای مه ز اجلالت خجل عشقت ز خون ما بحل / چون دیدمت می‌گفت دل جاء القضا جاء القضا

۱۱۸-شاعر در کدام بیت از آرایه‌های بدیعی و بیانی کمتر بهره برده است؟

- ۱) ای چشم ابر این اشکها می‌ریز همچون مشکها / زیرا که داری رشکها بر ماه رخساران ما
- ۲) عشق ورزیدم و عقلم به ملامت برخاست / کان که عاشق شد از او حکم سلامت برخاست
- ۳) شهر غزینین نه همان است که من دیدم پار / چه فتابه است که امسال دگرگون شده کار
- ۴) مرد عشق ارز پیش تیر بلا / روی درهم کشد مخوانش مرد

۱۱۹-ویژگی فکری کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

- ۱) نظامی نیست دنیا را دلا از عهد او مگسل / منه بر کار دنیا دل که دنیا بی ثبات آمد (بی اعتباری دنیا)
- ۲) وان میسر شود به کوشش و رنج / که قضا بخشد و قدر خواهد (اعتقاد به قضا و قدر)
- ۳) دل، آینهٔ صورت غیب است ولیکن / شرط است که بر آینه زنگار نباشد (توجه به صفا و پالایش درون)
- ۴) کار ما عشق است و آن گه عقل سعیی می‌کند / عقل را باری چه کار اندر میان ما مپرس (برتری عقل بر عشق)

۱۲۰-براساس مفاهیم ارائه شده، همه ابیات بهجز ... به سبک عراقی سروده شده‌اند.

- ۱) حافظ ز خوبرویان بختن جز این قدر نیست / گر نیست رضایی حکم قضا بگردان
- ۲) جای شکر است نگارا که تو در پیش منی / ورنبودی تو چنین بودمی امروز مگر
- ۳) عقل تا تدبیر و اندیشه کند / رفته باشد عشق تا هفتم سما
- ۴) گرچه از آتش دل چون خم می‌در جوشم / مهر بر لب زده خون می‌خورم و خاموشم

**تاریخ [۲]**

تاریخ‌شناسی

ظهور اسلام، حرکتی تاوه در تاریخ بشر و دوره

مباحث گذشته

صفحه ۲۵۲

وخت پیشنهادی: ۱۰ رفع**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ** (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱-پیمان عقبه اول چه پیمانی بود و پیمان عقبه دوم بیانگر چه امری بود؟

(۱) بیعت ۱۲ مرد پیغمبر (ص) هنگام مراسم حج در منا - ایجاد پایگاهی مطمئن و امن برای مسلمانان در یشرب

(۲) بیعت ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یشرب در عقبه با رسول خدا - ایجاد پایگاهی مطمئن و امن برای مسلمانان در یشرب

(۳) بیعت ۱۲ مرد پیغمبر (ص) هنگام مراسم حج در منا - نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یشرب

(۴) بیعت ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یشرب در عقبه با رسول خدا - نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یشرب

۱۲۲-پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) مهم‌ترین اقدام پیغمبر (ص)، برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب اسلام چه بود؟

ب) در سال نخست هجرت، به دنبال چه رویدادی، پیغمبر (ص) تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت؟

پ) قرآن چه حادثه‌ای را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است؟

(۱) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی - اقدامات تحریک‌آمیز مشرکان علیه مسلمانان - صلح حدیبیه

(۲) پیمان‌نامه عمومی مدینه - اقدامات تحریک‌آمیز مشرکان علیه مسلمانان - فتح مکه

(۳) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی - نزول آیات جهاد - فتح مکه

(۴) پیمان‌نامه عمومی مدینه - نزول آیات جهاد - صلح حدیبیه

۱۲۳-«تاریخ طبری» از نمونه‌های مهم و مشهور کدام شاخه از تاریخ‌نگاری است و این شیوه (به ترتیب) از چه قرنی آغاز و تا چه زمانی تداوم داشت؟

(۱) تاریخ‌های عمومی - از قرن هفتم هجری، تا اواخر دوره تیموریان

(۲) تاریخ‌های سلسله‌ای - از قرن سوم هجری، تا اوایل دوره تیموریان

(۳) تاریخ‌های عمومی - از قرن سوم هجری، تا اواخر عصر قاجار

(۴) تاریخ‌های سلسله‌ای - از قرن هفتم هجری، تا اواخر عصر قاجار

۱۲۴-کدام گزینه با عبارت‌های «از این نوشته‌ها می‌توان اطلاعات مهمی درباره آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معیشت و ... کسب کرد.» «در

این نوشته‌ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند.»، «کتاب تاریخ بیهقی نوشتۀ ابوالفضل بیهقی از

نمونه‌های این تاریخ‌نگاری است.» مرتبط است؟

(۱) سفرنامه‌ها - اندرزنامه‌ها - تکنگاری

(۴) نوشته‌های جغرافیایی - سیاست‌نامه‌ها - تاریخ‌های سلسله‌ای

۱۲۵-دلیل ظاهری مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود و پس از چه جریانی سران قریش تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت

محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند؟

(۱) ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی مکه - ناکام ماندن در جلب رضایت ابوطالب برای دست کشیدن از حمایت رسول خدا (ص)

(۲) احساسات دینی و اعتقاد راسخ آنها به بت‌ها - علی‌شدن دعوت پیغمبر (ص) و گرایش مردم به اسلام

(۳) ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی مکه - علی‌شدن دعوت پیغمبر (ص) و گرایش مردم به اسلام

(۴) احساسات دینی و اعتقاد راسخ آنها به بت‌ها - ناکام ماندن در جلب رضایت ابوطالب برای دست کشیدن از حمایت رسول خدا (ص)



۱۲۶- به چه علت نفوذ و قدرت قبیله قریش را نمی‌توان به منزله حکومتی پایدار شمرد و در کدام مناطق شبه جزیره عربستان کشاورزی وجود داشت؟

۱) وجود درگیری‌های متعدد بین قبایل و عدم اتحاد بین آنها - مکه، یمن و طائف

۲) متکی نبودن به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجم - مدینه، طائف و یمن

۳) متکی نبودن به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجم - مکه، مدینه و طائف

۴) وجود درگیری‌های متعدد بین قبایل و عدم اتحاد بین آنها - مکه، مدینه و طائف

۱۲۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سوالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورخ در گذشته برای بررسی درستی یا نادرستی برخی از اخبار و گزارش‌های تاریخی به مسافرت می‌رفت و مکان رویدادها را از

نزدیک بررسی می‌کرد؟

ب) کدام یک از مورخان زیر عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می‌دانستند؟

ج) به ترتیب، ابوعلی مسکویه و دینوری کدام یک از کتاب‌های تاریخی زیر را نوشته‌اند؟

۱) الف) مسعودی ب) مقدسی، یعقوبی ج) تجارب الامم، اخبار الطوال

۲) الف) یعقوبی ب) ابن مسکویه، ابن اسفندیار ج) اخبار الطوال، تجارب الامم

۳) الف) مقدسی ب) بیهقی، یعقوبی ج) مروج الذهب، اخبار الطوال

۴) الف) مسعودی ب) یعقوبی، مقدسی ج) اخبار الطوال، مروج الذهب

۱۲۸- هر یک از کتاب‌های تاریخی زیر به چه روشی تاریخ‌نگاری شده‌اند؟ (به ترتیب)

«فتح البلدان - اخبار الطوال - تاریخ بیهقی - تجارب الامم - مروج الذهب»

۱) ترکیبی - روایی - تحلیلی - روایی - تحلیلی

۲) ترکیبی - روایی - تحلیلی - روایی - تحلیلی - تحلیلی

۳) تحلیلی - تحلیلی - روایی - تحلیلی - روایی

۱۲۹- تصمیم درباره تعیین جانشینی رسول خدا (ص) در چه مکانی انجام شد و خلافت توسط چه کسی شکل گرفت؟

۱) سقیفه بنی ساعدة در مدینه - عمر بن خطاب

۲) سقیفه بنی ساعدة در مدینه - ابوبکر بن ابی قحافه

۳) شعب ابی طالب در مکه - ابوبکر بن ابی قحافه

۴) عقبه در مکه - ابوعبیده جراح

۱۳۰- در ایجاد سرکشی‌ها و آشوب‌گری‌های دوران امام علی (ع)، کدام گروه نقش مهمتری داشتند و کدام خلیفه روش متفاوتی نسبت به

خلفای پیش از خود در پیش گرفت؟

۱) مرتدان - عثمان بن عفان

۲) خوارج - عمر بن خطاب

۳) اشراف بنی امية - عثمان بن عفان

**[جغرافیا]****نواحی طبیعی و دوره مباحث گذشته**

(ناهمهاده) و اشکال زمین تا پایان فرسایش اتمالی ۶ دوره

مباحث گذشته

صفحه ۲۶۵

وقتی پیشنهادی: ۱۰ دیماه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سواللطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جغرافیا**(۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۳۱- «رشد ریشه درختان، تنفس گیاهان، ایجاد حفره‌های زیرزمینی توسط موش‌ها و نیز باکتری‌های تجزیه کننده»، به ترتیب موجب چه نوع

هوایزدگی در سنگ‌ها می‌شوند؟

۲) فیزیکی - شیمیابی - فیزیکی - شیمیابی

۱) شیمیابی - شیمیابی - فیزیکی - فیزیکی

۴) فیزیکی - فیزیکی - شیمیابی - شیمیابی

۳) شیمیابی - فیزیکی - شیمیابی - فیزیکی

۱۳۲- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سوالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورد از ویژگی‌های یک ناحیه نمی‌باشد؟

ب) انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به ... مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است

... یا ... باشد.

۱) الف) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی کامل عناصر طبیعی و انسانی در آن است. ب) هدف - عوامل طبیعی - عوامل انسانی

۲) الف) هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز و با آنها تفاوت دارد. ب) هدف - عوامل طبیعی - عوامل انسانی

۳) الف) هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که با سایر بخش‌های پیرامون خود تفاوت چندانی ندارد. ب) علت - عوامل طبیعی - غیرطبیعی

۴) الف) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی حدودی عناصر طبیعی و غیرطبیعی در آن است. ب) علت - طبیعی - غیرطبیعی

۱۳۳- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام معیار ناحیه‌بندی می‌باشد؟ (به ترتیب)

ناهمواری، خاک، جمعیت، فرهنگ، قومیت

۱) طبیعی - انسانی - انسانی - انسانی - انسانی

۳) طبیعی - طبیعی - انسانی - طبیعی - انسانی

۱۳۴- هر یک از موارد زیر در مورد کدام ناهمواری‌های زمین به ترتیب درست است؟

الف) سرزمین‌های پست و نسبتاً هموار در میان کوه‌ها

ب) ناهمواری برجسته و مرتفع با دامنه‌های تند

پ) سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً هموار

ت) با ارتفاع کمتر از ۶۰۰ متر

۲) فلات - کوه - دشت - تپه

۱) دشت - کوه - فلات - تپه

۴) فلات - تپه - کوه - دشت

۳) تپه - فلات - دشت - کوه

۱۳۵- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام اقلیم در تقسیم‌بندی آب و هوایی کوین می‌باشد؟ (به ترتیب از راست به چپ)

«بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم - اختلاف دمای زیاد - مناسب برای جنگلهای مخروطی سردسیری - بارش در تمام طول

سال

B - D - A - C ۲

C - E - A - D ۱

C - E - B - D ۴

A - D - B - C ۳



۱۳۶-«استفاده از صفحه‌های خورشیدی در اداره برق سمنان» و «بازارهای شناور در بانکوک» به ترتیب مربوط به کدام نوع از ارتباط متقابل انسان با نواحی است؟

- ۱) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- ۲) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
- ۳) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- ۴) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند - نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۱۳۷- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) در ساوان پراکنده ۲ ماه بدون باران وجود دارد.
- ب) در نتیجه پاکسازی قومی دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیه مسلمان نشین این کشور به مزهای بنگladش مهاجرت کرده‌اند.
- پ) کاربری جزایر مصنوعی در آبهای خلیج فارس، تفریحی و تجاری است.
- ت) ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگلهای مداری و صحرای بزرگ آفریقاست.

۱) ص - ص - غ - غ ۲) غ - غ - ص - ص ۳) ص - ص - غ - ص ۴) غ - ص - ص - غ

۱۳۸- هر یک از موارد ذکر شده به ترتیب مربوط به کدام کمرندهای فشار بر روی کره زمین است؟

«باران‌های تندر و رعد و برق - توده هوایی که تحت تأثیر توده هوایی که از سمت قطب به طرف آن حرکت می‌کند، هوای نسبتاً گرم را به سمت بالا می‌راند. - توده هوایی که تحت تأثیر نیروی کوریولیس دچار انحراف می‌شود.»

- ۱) از استوا تا مدارات $22^{\circ}23'$ شمالی و جنوبی - منطقه جنوب حاره - منطقه حاره
- ۲) منطقه جنوب حاره - از استوا تا مدارات $22^{\circ}23'$ شمالی و جنوبی - منطقه معتدله
- ۳) مناطق استوایی - منطقه معتدله - حوالی عرض جغرافیایی 60° درجه
- ۴) منطقه حاره - حوالی عرض جغرافیایی 60° درجه - منطقه جنوب حاره

۱۳۹- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) از دریافت مساوی انرژی خورشید بر سطح زمین مناطق مختلف آب و هوایی به وجود می‌آید.
- ۲) هرچه از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم، دمای هوای افزایش می‌یابد.
- ۳) نواحی استوایی منبع ذخیره گرما و سرچشمۀ جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها هستند.
- ۴) همه بخش‌های مختلف زمین در یک مدت زمانی یکسان انرژی خورشید را دریافت می‌کنند.

۱۴۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح عبارت‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام تعریف در رابطه با «زیست بوم» صحیح است؟

ب) «خاک چرنوزیوم» جزء کدام معیار دسته‌بندی ناحیه می‌باشد؟

ج) جغرافی دان برای تعیین حدود یک ناحیه ... را به کار می‌گیرد.

د) کدام ناحیه در ایران بیشترین بارندگی را دارد؟

- (۱) الف) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. (ب) طبیعی (ج) یک یا چند معیار (د) خزر غربی

- (۲) الف) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. (ب) طبیعی (ج) چند معیار (د) خزر شرقی

- (۳) الف) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به سبب پوشش گیاهی خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. (ب) انسانی (ج) یک یا چند معیار (د) داخلی

- (۴) الف) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به سبب زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. (ب) انسانی (ج) فقط یک معیار (د) خزر غربی

**جامعه‌شناسی [۲]**

فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی
و دوره مباحثت گذشته
صفحه ۲۵۵

و مدت پیشماری: ها ریشه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جامعه‌شناسی** (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۴۱ - کدام گزینه درباره دیدگاه گروه دوم و تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی صحیح است؟

۱) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند - جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنها است.

۲) جهان تکوینی بر اساس حکمت و مشیت خداوند اداره می‌شود - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود.

۳) جهان فرهنگی، مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است - جهان تکوینی ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌باشد.

۴) این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند - جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

۱۴۲ - به ترتیب آن‌چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به کدام جهان است و هنگامی که فردی، اندیشه خود را به صورت گفتار و

نوشتار بیان می‌کند، به کدام جهان قدم می‌گذارد و فرهنگ چه چیزی را شکل می‌دهد؟

۱) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها

۲) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - نگرش انسان به هنجارها و ارزش‌ها

۳) جهان اجتماعی - جهان فردی - نگرش انسان به هنجارها و ارزش‌ها

۴) جهان انسانی - جهان فرهنگی - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها

۱۴۳ - هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام فرهنگ است؟

ویژگی‌ها	نوع فرهنگ
این فرهنگ، آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کند.	(الف)
منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت‌شان است.	(ب)
توانایی پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و نیازهای متغیر بشر را داشته باشد.	(ج)

۱) فرهنگ استکبار - فرهنگ مطلوب - فرهنگ سلطه ۲) جبرگرا - جبرگرا - مطلوب

۳) فرهنگ سلطه - فرهنگ استکبار - فرهنگ جبرگرا ۴) جبرگرا - فرهنگ استکبار - فرهنگ سلطه

۱۴۴ - فرهنگ‌هایی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است از ... دور مانده است و انسانیت را با بحران‌های روحی و روانی گرفتار

می‌سازد و فرهنگ صهیونیسم آرمان‌های خود را متوجه ... می‌داند.

۱) عقلانیت - کانون ثروت و قدرت

۲) حقیقت - نژاد خاص

۳) آزادی - کانون ثروت و قدرت

۴) معنویت - نژاد خاص

۱۴۵ - کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص می‌کند؟

الف) در یک تهاجم نظامی، قوم مغلوب برای باز پس گرفتن استقلال سیاسی خود، باید هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند.

ب) فتوحات ایران باستان فراتر از مرزهای جغرافیایی است اما جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.

پ) غلبه نظامی منجر به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم می‌شود و همواره گسترش فرهنگی آنها را به دنبال می‌آورد.

۱) ص - ص - غ ۲) ص - غ - غ ۳) ص - غ - ص ۴) غ - ص - ص

**۱۴۶- هر عبارت به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟**

- الف) به دلیل اینکه پشتونه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.
- ب) بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، تحت نفوذ خود درآوردند.

- (۱) استبداد ایلی و قومی - عصر بیداری اسلامی
 (۲) استبداد قومی و ایلی - استعمار
 (۳) استعمار - استبداد قومی و ایلی
 (۴) صهیونیسم - استثمار

۱۴۷- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- الف) عقاید و ارزش‌های اسلامی چگونه به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند؟
- ب) رسول خدا (ص) طی ده سال حکومت، کدام نوع از موانع پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از پیش رو برداشتند؟
- (۱) الف) با گسترش تاریخ (ب) موانع اقتصادی
 (۲) الف) با پذیرش انسان‌ها (ب) موانع اقتصادی
 (۳) الف) با گسترش تاریخ (ب) موانع سیاسی
 (۴) الف) با پذیرش انسان‌ها (ب) موانع سیاسی

۱۴۸- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب در رابطه با دوره استعمار، در کدام گزینه بیان شده است؟

- الف) استبداد قومی و قبیله‌ای برای تأمین نیازهای اقتصادی و سیاسی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
- ب) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود.
- ج) دولت‌های استعماری غربی، با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.
- د) مکاتب غربی ناسیونالیسم و مارکسیسم وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کردند.

- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۱۴۹- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«روشنگری در معنای خاص ... و این روش در طول بیش از ... فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده که وجه مشترک همه آن‌ها ... است.»

- (۱) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست - سیصد سال - نفی وحی در معرفت‌شناسی
- (۲) به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود - چهارصد سال - کنارگذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت
- (۳) تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد - چهارصد سال - نفی عقل و وحی در معرفت‌شناسی
- (۴) روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است - سیصد سال - افول تجربه‌گرایی و نفی تجربه

۱۵۰- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در مورد باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- الف) از اومانیسم به عنوان مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است.

- ب) اومانیسم از نتایج منطقی سکولاریسم است.

- پ) وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد.

- ت) سکولاریسم پنهان شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی می‌کنند.

- (۱) غ - ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در قرائت کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱۵۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به کدام بخش جهان انسانی تعلق دارد؟

ب) پرسش‌هایی از قبیل اینکه «آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟» به کدامیک از سه دسته اصلی پرسش‌های بنیادی هر فرهنگ اشاره دارد؟

پ) در چه صورتی فرد به محدوده اجتماعی و فرهنگی وارد می‌شود؟

(۱) اجتماعی (ب) معرفت‌شناسانه (پ) وقتی که اندیشه خود را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می‌کند.

(۲) اجتماعی (ب) هستی‌شناسانه (پ) زمانی که درباره مسئله‌ای خاص می‌اندیشد.

(۳) فردی (ب) معرفت‌شناسانه (پ) وقتی براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند.

(۴) فردی (ب) هستی‌شناسانه (پ) در صورتی که بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب وجود داشته باشد.

۱۵۲- عبارات زیر را بهتر ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

الف) هر فرهنگی، نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع، اجازه بروز و ظهرور می‌دهد.

ب) جهان ذهنی پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اعتبار انسانی است.

پ) گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می‌دانند، بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی، تفاوتی واقعی قائل نیستند.

ت) بخش اجتماعی جهان انسانی هویتی فرهنگی دارد و از آن با عنوان جهان فرهنگی یاد می‌شود.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ

۱۵۳- کدام عبارت زیر، درباره فرهنگ‌های مختلف درست است و کدام فرهنگ آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند؟

(۱) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند اما عناصر فرهنگی آنها تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی یکسانی دارند - صهیونیسم بین‌الملل

(۲) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند و عناصر فرهنگی آنها نیز تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی یکسانی دارند - سرمایه‌داری

(۳) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند - سرمایه‌داری

(۴) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند و عناصر فرهنگی آنها نیز تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی یکسانی ندارند - صهیونیسم بین‌الملل

۱۵۴- با بهره‌گیری از کدام ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب می‌توان بهتر ترتیب به پرسش‌های: «چگونه می‌توان از تفرقه بین جوامع و تباہ ساختن منابع و امکانات بشر، پیشگیری کرد؟» و «در چه صورتی می‌توان انسان را از قید و بندهایی که مانع رسیدن او به کمال و حقوق انسانی اش می‌شوند، رها کرد؟» پاسخ داد؟

(۱) معنویت - حریت و آزادی

(۲) عدالت و قسط - حریت و آزادی

(۳) معنویت - تعهد و مسئولیت

۱۵۵- هر عبارت با کدام قسمت از جدول ارتباط دارد؟

- کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر

- ظرفیت‌های فرهنگی و علمی

- مورد هجوم قرار دادن ارزش‌ها و آرمان‌های دیگر جوامع

- دولتهای دست‌نشانده

استعمار نو	استعمار فرانو	معیار
د	ب	ابزار
ج	الف	هدف

(۱) ج - الف - ب - ج - د

(۲) ب - د - الف - ج

(۳) ج - ب - الف - ب

(۴) الف - د - ب



۱۵۶-«استفاده از ظرفیت‌های دوران استعمار نظامی و سیاسی»، «بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی و علمی»، «پیشرفت در زمینه دریانوردی و

اقتصاد صنعتی» و «هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها»، بهتر ترتیب جزء ویژگی‌های کدام یک می‌باشد؟

- | | |
|--|--|
| ۱) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار فرانو | ۲) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار فرانو |
| ۳) استعمار فرانو - استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو | ۴) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار نو |

۱۵۷-چه کسانی خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد می‌کردند و عامل مخدوش ساختن وحدت امت

اسلامی چه بود؟

- ۱) متفکران جهان اسلام - مقهور شدن دولتمردان جوامع اسلامی در مقابل قدرت نظامی و صنعتی غرب
- ۲) نخبگان کشورهای اسلامی - مقهور شدن دولتمردان جوامع اسلامی در مقابل قدرت نظامی و صنعتی غرب
- ۳) متفکران جهان اسلام - استفاده از روش‌های غربی نظری ناسیونالیسم و یا مارکسیسم توسط نخبگان کشورهای اسلامی
- ۴) نخبگان کشورهای اسلامی - الگوپذیری متفکران جهان اسلام از مکاتب لبرالیستی و ناسیونالیستی

۱۵۸-عقاید و ارزش‌های اسلامی با ... به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند و قدرت‌هایی مانند عثمانی و سلجوقیان در چارچوب ... رفتار

می‌کردند.

- ۱) جلوه و نمود تاریخی - فرهنگ اسلامی
- ۲) پذیرش انسان‌ها - فرهنگ قومی و قبیله‌ای
- ۳) جلوه و نمود تاریخی - مناسیبات قومی و قبیله‌ای
- ۴) پذیرش انسان‌ها - فرهنگ سلطه غرب

۱۵۹-در مورد سکولاریسم، روشنگری و دئیسم، بهتر ترتیب کدام مطلب صحیح می‌باشد؟

- ۱) «مهمترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب»، «راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می‌کند»، «دین بدون شریعت»
- ۲) «مهمترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب»، «از نتایج منطقی سکولاریسم و به معنای اصالت عقل و تجربه»، «دین بدون شریعت»
- ۳) «کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت»، «مهمترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ غرب»، «عدم نیاز به توجیه الهی و آسمانی در خواسته‌های دنیوی»
- ۴) «دنیوی شدن همه‌ی ظرفیت‌های وجودی انسان»، «مهمترین ویژگی انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی فرهنگ غرب»، «اعتقاد به خدا بدون داشتن دین»

۱۶۰-هر یک از عبارات زیر، بهتر ترتیب، با کدام پدیده فرهنگ غرب، ارتباط دارند؟

«پوشش معنوی دادن به رفتارهای دنیوی» و «پدید آمدن دانش سکولار»

- ۱) تقابل با جریان دنیاگری - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی
- ۲) فرعونیت آشکار - همراه شدن روشنگری با شناخت عقلی
- ۳) سکولاریسم پنهان - همراه شدن روشنگری با شناخت عقلی
- ۴) سکولاریسم آشکار - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی



فلسفه
چیستی فلسفه
ریشه و شاخه‌های فلسفه
فلسفه و زندگی، آغاز تاریخی فلسفه
صفحه ۷۲ تا ۳۵
وحته پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

اطلاع قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۶۱- کدام عبارت در رابطه با ریاضیات و فلسفه صحیح نیست؟

- (۱) در هر دو علم برای حل مسائل می‌توان از حواس و تجربه بهره برد.
- (۲) هر دو از نظر روش مشابه بوده اما در موضوع متفاوت‌اند.
- (۳) هر دو برای کشف مجھول به تجزیه و تحلیل دانسته‌ها می‌بردازند.
- (۴) هر دو فقط از عملیات فکری و استدلالی استفاده می‌کنند.

۱۶۲- کدام عبارت درباره « Sofiyyat-ha » صحیح نیست و کدام عبارت پیرامون « اعتقاد Sofiyyat-ha » صحیح است؟

- (۱) پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند. - حقیقت و واقعیت دارای ارزش و اعتبار خاصی است.
- (۲) در استدلال‌های خود از مغالطه استفاده می‌کردند. - با مغالطه می‌توان به حقیقت امور و واقعیت آن‌ها دست یافت.
- (۳) به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند. - دغدغه اصلی هر انسانی بیان واقعیت و دفاع از حقیقت است.
- (۴) دغدغه واقعی آن‌ها دفاع از حقیقت بود. - حقیقت و واقعیت همان چیزی است که هر کس درک می‌کند.

۱۶۳- کدام گزاره پیرامون فلسفه مضاف صحیح نیست؟

- (۱) مبانی و زیربنایی علوم در آن قرار می‌گیرد.
- (۲) آنچه در این فلسفه پذیرفته شود شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد.
- (۳) علت نام‌گذاری آن اضافه شدن کلمه فلسفه به نام دانشی عام است.
- (۴) رابطه‌ای میان هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی فیلسفه با این فلسفه وجود دارد.

۱۶۴- در کدام گزینه، گزاره‌ای نادرست پیرامون مکاتب تربیتی ذکر شده است؟

- (۱) دیدگاه‌های فیلسفه‌دان این مکاتب می‌شود.
- (۲) در هر یک از مکاتب تربیتی دیدگاه انسان‌ها پیرامون هستی با نگاهش در انسان‌شناسی ارتباط دارد.
- (۳) مکاتب تربیتی پیروان افلاطون و ارسطو به علت اعتقاد به ماوراء‌الطبیعه با مکاتب تربیتی پیروان مارکس یا کانت متفاوت است.
- (۴) بهمنظور ارزیابی درست مکاتب تربیتی باید دیدگاه اجتماعی پشتونه آن مکتب (اصالت فرد یا جامعه) را مطالعه کیم.

۱۶۵- در کدام گزینه گزاره نادرستی پیرامون فلسفه ذکر شده است؟

- (۱) بخش اصلی فلسفه به منزله ریشه و اساس فلسفه است.
- (۲) بخش‌های فرعی فلسفه در صدد بحث و بررسی حقیقت وجود و مسائل مربوط به پیرامون آن است.
- (۳) بخش ریشه‌ای فلسفه دارای دو بخش هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی است.
- (۴) فلسفه، همان وجودشناسی است و معرفت و علم را دربر می‌گیرد.

پیام مشاوره‌ای: دانش‌آموزان عزیز، تمرين و مرور دروس، از مهم‌ترین عوامل موفقیت شما است..



۱۶۶-افلاطون با بیان تمثیل غار می‌خواهد نشان دهد که ...

(۱) چگونه افراد یک جامعه افکاری را می‌پذیرند که پشتونه منطقی ندارند.

(۲) چگونه افراد عقاید باطل خود را کنار گذاشته و به حقیقت می‌رسند.

(۳) چگونه اندیشمندان سعی می‌کنند مردم را از عقاید باطل و انحرافی آگاهی بخشنند.

(۴) چگونه فلسفه می‌تواند انسان‌ها را به سوی آزادی حقیقی رهنمود کند.

۱۶۷-با توجه به تمثیل غار افلاطون، کدام گزینه درباره عملکرد زندانی که زنجیرش پاره شده و مجبور است به سوی مدخل غار رفته و به بیرون

بنگرد، صحیح نیست؟

(۱) نخواهد توانست عین اشیاء واقعی را درست ببیند.

(۳) از سایه‌ها گریخته و به روشنایی بیرون پناه خواهد برد.

۱۶۸-کدام مورد از ویژگی‌های یک فیلسوف واقعی نیست و ... «تمثیل غار» را در کتاب ... خود بیان کرده است.

(۱) درباره مسائل فلسفی به نحو جدی فکر می‌کند. - افلاطون - مابعدالطبعه

(۲) با روشی درست وارد مسائل فلسفی می‌شود. - ارسطو - مابعدالطبعه

(۳) از نظرات فلاسفه بزرگ در مسائل فلسفی تبعیت می‌کند. - افلاطون - جمهوری

(۴) عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصبات بنا نمی‌کند. - ارسطو - جمهوری

۱۶۹-واژه ... به معنی ... و شامل متون متعدد ... است و نخستین اندیشمند یونانی از نظر مورخان فلسفه، ... در قرن ... بوده و معتقد بود

... اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهای است.

(۱) گاتاها - سروده‌های زرتشت - بین‌النهرین - فیثاغورس - پنجم پیش از میلاد - اعداد

(۲) اوپانیشاد - نشستن دور هم در جای پنهان - هندو - تالس - ششم پیش از میلاد - آب

(۳) گاتاها - گفتگوهای انجمن پنهان - هندو - تالس - پنجم پیش از میلاد - اعداد

(۴) اوپانیشاد - سروده‌های زرتشت - بین‌النهرین - فیثاغورس - ششم پیش از میلاد - آب

۱۷۰-... برخلاف ... که هستی را امری ... می‌دانست معتقد بود که ...

(۱) پارمنیدس - هرالکلیتوس - متغیر - نیستی در جهان واقع راه ندارد. ۲) هرالکلیتوس - پارمنیدس - ثابت - نمی‌توان گفت نیستی هست.

(۳) پارمنیدس - هرالکلیتوس - ثابت - حرکت در جهان راه ندارد. ۴) هرالکلیتوس - پارمنیدس - متغیر - هستی یک امر واحد است.

**روان‌شناسی**

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه،

روان‌شناسی رشد

صفحه ۵۸

وخت پژوهش‌گری: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۷۱- سروش و حسین به ترتیب ۴ ساله و ۱۸ ساله هستند و با هم برادرند و به همراه پدرشان برای خرید کفش به بازار می‌روند. حسین یک کفش بادام و با کیفیت و در عین حال زیبا را انتخاب می‌کند و سروش کفشی را انتخاب می‌کند که روی آن طرح کارتونی مرد عنکبوتی وجود دارد و فکر می‌کند بهترین انتخاب است. پردازش کدامیک کارآمدتر است و از چه نوعی است؟

- (۱) حسین - ادراکی (۲) سروش - مفهومی (۳) حسین - مفهومی (۴) سروش - ادراکی

۱۷۲- در چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، به ترتیب اولین مرحله از شناخت پایه و آخرین مرحله از شناخت عالی کدام است؟

- (۱) تحریک گیرنده‌ها - تصمیم‌گیری (۲) توجه - توجه (۳) ادراک - استدلال

۱۷۳- به ترتیب کدام عبارت در ارتباط با «رشد شناختی دوره نوجوانی» درست و در ارتباط با «بلغ جنسی دوره نوجوانی» نادرست می‌باشد؟
 (۱) مبنای استدلال در دوره نوجوانی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است در حالی که در دوره کودکی مبتنی بر تفکر فرضی می‌باشد - در دوره نوجوانی، حدود یک سال پس از افزایش حجم کلی خون، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.

(۲) نوجوان در نحوه به کارگیری توانایی‌های شناختی، پختگی لازم را ندارند - ناگهانی بودن از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی است.

(۳) تغییر تفکر در دوره نوجوانی افزایش می‌یابد - بلوغ جنسی مرحله‌ای است که در آن رشش جنسی رخ می‌دهد.

(۴) ایجاد دیدگاه معتمد معمول پذیرش ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان است - تغییراتی که بر تولید مثل تأثیر می‌گذارند، «ویژگی‌های جنسی ثانویه» نامیده می‌شود.

۱۷۴- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر با کدام مورد مرتبط می‌باشد؟

الف) سارا و آتنا در مهد کودک به بازی با هم علاقه‌مند هستند اما هر کدام جداگانه مشغول به طناب زنی می‌باشند.

ب) مریم در دوره کودکی اول است و صرفاً برای خوشحال کردن دوستش، بدون اطلاع به والدین، گوشواره گران قیمت خود را هدیه می‌دهد.

پ) علی هنوز به دستان نرفته و قصد دارد در تعمیر ماشین به پدرس کمک کند که ناگهان آزار را ناخواسته به ماشین می‌کوبد.

(۱) الف) بازی‌های موازی ب) مسئول رفتار خود نبودن پ) عدم تصور از کار خوب و بد

(۲) الف) بازی‌های گروهی ب) مسئول رفتار خود نبودن پ) انجام عمل اخلاقی نادرست

(۳) الف) بازی‌های موازی ب) فقدان رشد در ک اخلاقی پ) انجام عمل اخلاقی نادرست

(۴) الف) بازی‌های گروهی ب) فقدان رشد در ک اخلاقی پ) عدم تصور از کار خوب و بد

۱۷۵- هر یک از اشعار زیر به ترتیب به کدامیک از عوامل وراثتی یا محیطی اشاره دارد؟

الف) عاقبت گرگزاده گرگ شود / گرچه با آدمی بزرگ شود.

ب) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی‌نیکان گرفت و مردم شد.

(۱) عوامل وراثتی - عوامل وراثتی (۲) عوامل محیطی - عوامل وراثتی

(۳) عوامل وراثتی - عوامل محیطی (۴) عوامل محیطی - عوامل وراثتی

پایام مشاوره‌ای: در درس اول مباحث مربوط به مراحل شناخت و اهداف علوم تجربی و در درس دوم مباحث مربوط به جنبه‌های مختلف رشد در کودکی و نوجوانی اهمیت مضاعف دارند.



۱۷۶- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) به طور میانگین کودک در چند ماهگی می‌تواند بدون کمک راه برود؟

ب) به طور میانگین نوجوان در چند سالگی به بلوغ می‌رسد؟

پ) کدام عامل نقش تعیین کننده‌ای در رسشن افراد برای تغییرات دارد؟

۱) ۱۵ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - وراثت
۲) ۱۵ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - یادگیری

۳) ۱۳ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - وراثت
۴) ۱۳ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - یادگیری

۱۷۷- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به مفاهیم کدام گزینه است؟

الف) ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

ب) رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است.

پ) دوقلوهایی که هر دو یک تخمک به وجود آمداند.

۱) عوامل وراثتی - یادگیری - دوقلوهای ناهمسان
۲) عوامل وراثتی - وراثت - دوقلوهای همسان

۳) عوامل وراثتی - پختگی - دوقلوهای ناهمسان
۴) عوامل وراثتی - رسشن - دوقلوهای همسان

۱۷۸- در کدام گزینه گزاره کاملاً صحیحی ذکر شده است؟

۱) برای اینکه اخلاق به شناخت منتهی شود، اخلاق باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

۲) استفاده مکرر از رویاپردازی در نوجوانان با هدف کم کردن فاصله بین خودآرمانی و خود واقعی غالباً باعث افزایش عملکرد تحصیل و استعدادهای

عالی می‌شود.

۳) رشد سریع اجتماعی در نوجوانی باعث بهبود فرد در قضاوت‌های اخلاقی و ارزشی و بهبود روابط اجتماعی می‌شود.

۴) نحوه پاسخ نوجوانان به موضوعات اخلاقی بر نوع تصمیم‌گیری در رفتار آن‌ها تأثیرگذار است.

۱۷۹- هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از جنبه‌های رشد در نوجوانی اشاره دارد؟

الف) علی اصرار دارد با دوستان خود از طرف مدرسه به مشهد برود در حالی که هفته دیگر خانواده‌اش قصد رفتن به همین شهر را دارند، اولویت

علی سفر با دوستانش است. **توشه‌ای برای موفقیت**

ب) آرین از موفقیت برادرش در کنکور چندان خوشحال نشد او مدام با خود فکر می‌کند آیا انسان خودخواهی است و فقط موفقیت خودش مهم

است و دیگران و موفقیت‌هایشان چرا باید او را آزار دهد.

ج) آرش در زمان انتخاب رشته خود دچار درگیری‌های بسیاری از سوالات مهم در مورد علایق خود بود، او حتی نمی‌دانست که چطور آدمی

است و چطور شخصیتی دارد و رشته خود را با کدام جهت‌گیری درونی و کدام استعداد و علاقه انتخاب کند.

۱) اجتماعی - اخلاقی - هیجانی
۲) هیجانی - اجتماعی - اجتماعی

۳) اجتماعی - اخلاقی - هیجانی
۴) اخلاقی - اخلاقی - هیجانی

۱۸۰- روش علمی یکی از روش‌های کسب آگاهی و معرفت است، دو رکن اساسی این روش کدام است؟

۱) علم تجربی و فرضیه
۲) مشاهده و تجربه
۳) اصل و نظریه
۴) متغیر و قانون