

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود آزمون به همراه

- دانلود آزمون چهارم و پنجم

و قلم چهارم

- دانلود فیلم و مقاله آنلاین

ترشی



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





سال دهم انسانی

۹۹ آذرماه ۱۴

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۶۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	۲۰ دقیقه
	۱۰	۲۱-۳۰	۸	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱) (سوالات آشنایی)	۲۰	۳۱-۵۰	۹-۱۱	۱۰ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۳-۱۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۸۱-۹۰	۱۶-۱۷	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۱۸-۲۱	۲۰ دقیقه
تاریخ (۱) (ایران و جهان باستان)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۲-۲۳	۱۰ دقیقه
چهره‌های ایران	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۴-۲۵	۱۰ دقیقه
چامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۶-۲۷	۲۰ دقیقه
چامعه‌شناسی (۱) (سوالات آشنایی)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۳۰-۳۱	

برای دیدن تتمیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آماده‌شدن آزمون بحدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیده آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
حسین پرهیزگار، مهدی تبسیمی، سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، محمدجواد قوچیان، ابراهیم رضایی مقدم، مسلم ساسانی، عرفان شفاعتی، نرگس موسوی	فارسی و تکارش (۰)
علی‌اکبر ایمان‌پرور، مریم آقایاری، سعید جعفری، عاطفه دستخوش، مجید همامی، «سوالات آشنا»	عربی زبان قرآن (۰)
محمد آقالصالح، محمد رضایی‌بغا، سکینه گلشنی، مجید فرهنگیان، حمد رضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۰)
سپهر برومندپور، فربیا توکلی، مهدی محمدی، شهاب مهران‌فر	زبان انگلیسی (۰)
حمدی‌اصلانی، محمد بحیرابی، کورش داوودی، حمید زرین‌کفش، امیر زراندوز، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۰)
علیرضا رضایی، سارا شریفی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، محمدعرفان هوشیاری	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمهه قان‌بیلی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژادف افشین کیانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فتوح ادبی (۰)
مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی	تاریخ (۰) ایران و جهان پاستان
مهدی کاردان، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، سیدمحمد مدنی‌دینانی	چنداقایی ایران
پریسا ایزدی، الهام میرزائی، محمدابراهیم مازنی، حبیبه محبی، بهروز یحیی، «سوالات آشنا»	جامعه‌شناسی (۰)
فاطمه دانشور‌صاینه، ناهید جوهريان، ثیلا سلاچه، سیدمحمد مدنی‌دینانی، احمد منصوری	منطق

گردشگران و ویراستاران:

مسئول درس مستندسازی و ویراستاران	ویراستار دانشجو	ویراستار استاد	مسئول درس	گزینشکر	نام درس
النار معتمدی	—	مرتضی منشاری، حسن وسکری	محمدجواد قوچیان	محمدجواد قوچیان (۰)	فارسی و تکارش (۰)
لیلا ایزدی	احمد الكاتب	دریوشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	مریم آقایاری	مریم آقایاری	عربی زبان قرآن (۰)
زهره قموشی	محمد آقالصالح	سکینه گلشنی	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	دین و زندگی (۰)
سپیده جلالی	نگار توکلی	محمده مرآتی	شهاب مهران‌فر	شهاب مهران‌فر	زبان انگلیسی (۰)
پوپک مقدم		محمد بحیرابی	ایمان چینی فروشن	ایمان چینی فروشن	ریاضی و آمار (۰)
زهره قموشی		—	سارا شریفی	سارا شریفی	اقتصاد
النار معتمدی		الهام محمدی، حسن وسکری	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	علوم و فتوح ادبی (۰)
محدثه پرهیزکار		بهروز یحیی	سیدمحمد مدنی‌دینانی	سیدمحمد مدنی‌دینانی	تاریخ (۰) ایران و جهان پاستان
زهره قموشی		حبیبه محبی	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	چنداقایی ایران
		—	احمد منصوری	احمد منصوری	جامعه‌شناسی (۰)
					منطق

توشه‌ای برای موفقیت

گروه فلی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حدروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با محتویات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه مستندسازی: لیلا ایزدی

نظارت چارچوب: سوران نعیمی

**فارسی و نگارش (۱)****فارسی (۱)**

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات پایداری، ادبیات غنایی
(مهرو وفا)
صفحه‌های (۵۰-۳۹)

نگارش (۱)

ستایش، پژوهش موضوع، عینک نوشت
صفحه (۳۹-۵۰)
وچت پیشنهاری: ۲۰ (عده)

(۲) (ضایع: تلف) (مولع: آزمند) (یله: رها)

(۱) (محنت: غم) (سودا: عاشق) (عامل: والی)

(۴) (فروغ: پرتو) (غبطه: رشک بردن) (رفیع: ارزشمند)

(۳) (کام: دهان) (مکایید: حیله‌ها) (فرج: گشایش)

۱- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

(۱) کلبه مجnoon چو صhra از عمارت خارج است / بام و در حاجت نیاشد خانه زنجیر را

(۲) جهان ز خصم تو مخدول تر نیابد کس / مگر ز مادر محنت برای خذلان زاد

(۳) به قصر خلد رسانم طناب خیمه عصیان / چو ریش زاهد اگر یک دو گز صواب گزیند

(۴) برآشفت کای پای بند ضلال / به باطل پرستیدمت چند سال

۲- پدیدآورنده کدام اثر نادرست معرفی شده است؟

(۲) گوشواره عرش: سید مرتضی آوینی

(۱) سیاستنامه: خواجه نظام‌الملک توسي

(۴) دیوار: جمال میرصادقی

(۳) اسرار التوحید: محمد بن منور

۳- کدام آرایه‌ها در بیت زیر دیده می‌شود؟**«گفتار تلح از آن لب‌شیرین چو شکر است / ای جان من که خسرو خوبان عالمی»**

(۱) تشخیص، حس‌آمیزی، تشبیه، تضاد

(۲) مراعات نظیر، ایهام، اغراق، تشخیص

(۳) تلمیح، ایهام، حسن تعلیل، جناس

(۴) حس‌آمیزی، تشبیه، تضاد، استعاره

۴- کدام گزینه فاقد حسن تعلیل است؟

(۱) پشت فلک ز جست‌وجو گشته چو عاشقان دو تو / ز آنک جمال حسن هو نادره است و آیتی

(۲) معموره امکان نبود جای نشستن / استادگی سرو از آن است در این باغ

(۳) از فنا پروا نباشد مردم بی‌برگ را / برگ گردد چون چراغ صبح لرzan از خزان

(۴) کمند زلفش از آن حلقه حلقه گردیده است / که مشق حلقه‌ربایی کند ستان نگاه

پیام مشاوره‌ای: در حل تست‌های آرایه، ملاک اصلی شما، داشتن و یا نداشتن آرایه‌های «مراعات نظیر، واج‌آرایی، کنایه» نباشد.



۶- در کدام گزینه حذف به هر دو نوع قرینه لفظی و معنوی وجود دارد؟

- (۱) دشمن را بد نمی خواهم که آن بدیخت را / این عقوبت بس که بیند دوست هم زانوی دوست
- (۲) هر کسی را دل به صحرایی و با غی می رود / هر کس از سویی به در رفتند و عاشق سوی دوست
- (۳) خاطر به باغ می رودم روز نوبهار / تا با درخت گل بنشینم به بوی دوست
- (۴) گفتم به گوشاهی بنشینم، ولی دلم / ننشینید از کشیدن خاطر به سوی دوست

۷- نقش ضمیر پیوسته در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) خواهی که بر نخیزد از دیده رود خون / دل در وفای صحبت رود کسان مبند
- (۲) قدحی در کش و سرخوش به تماشا بخرا / تا بینی که نگارت به چه آین آمد
- (۳) با این همه هر آنکه نه خواری کشید از او / هر جا که رفت هیچ کسش محترم نداشت
- (۴) چه خوش صید دلم کردی، بنازم چشم مستت را / که کس مرغان وحشی را از این خوشت نمی گیرد

۸- مفهوم ابیات کدام گزینه با عبارت «به زبان دیگر مگو و به دل، دیگر مدار» متناسب است؟

(الف) نان جو خور، در بهشت جاودانی سیر کن / می خوری خون ای برای نعمت الوان چرا؟

(ب) نگردد خجل از محک سیم خالص / مصفا کن از زرق [نفاق] کردار خود را

(ج) زربی غش ز آتش خط پاکی در بغل دارد / نیندیشد ز دوزخ هر که گردد پاکدین این جا

(د) گر ز خاک آسودنت آسوده می گرددند خلق / تن به خاک تیره ده آسایش دلها طلب

(۴) الف و د

(۳) الف و ج

(۲) ب و د

(۱) ب و ج

۹- بیت «تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

(۱) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خداش در همه حال از بلا نگه دارد

(۲) نیست جانش محرم اسرار عشق / هر که را در جان غم جانانه نیست

(۳) بوی خوش تو هر که ز باد صبا شنید / از یار آشنا سخن آشنا شنید

(۴) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد

۱۰- کدام گروه از ابیات پیامی مشترک دارند؟

(الف) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد

(ب) گذشت ظلم تو ز اندازه بر مسلمانان / ز کردگار بترس این چه نامسلمانی ست

(پ) پادشاهی که طرح ظلم افکند / پای دیوار ملک خویش بکند

(ت) چون جگر عاشقان می خورد این شب به ظلم / دود سیاهی ظلم بر دل شب می دهد

(ث) پیاپی تا کند ظالم فراوان ظلم بر هر کس / چو بی حد گشت ظلم او پس آن گه جانش بربایی

(۱) الف - ث - پ

(۲) ب - پ - ت

(۳) الف - پ - ت



عرب، زبان قرآن (۱)
ذک ها، الله، التعارف، صنف الأفعال، تمارين، الأعداد من واحد إلى مائة، في مطار الجف الأشرف، تمارين، مطر السمك، الفعل الثالثي المجرد والمزدوج
صفحة (۱۵) ۲۸ صفحه
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم: (۱۱-۱۶)

۱۱- «أَنْ أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَّةً، فِيهَا ضِياءٌ وَ فِي الْجَوَّ مِثْلُ الشَّرَرِ.»:

(۱) من به خورشید نگاه کردم که پاره آتش آن نورانی است، در آن نوری است و در هوا مانند اخگر است.

(۲) من به خورشید نگاه می‌کنم که پاره آتش آن فروزان است، در آن روشنایی است و در هوا مانند پاره آتش است.

(۳) به خورشید نگاه کن که پاره آتش آن فروزان است، در آن نوری است و در هوا مانند اخگر است.

(۴) به خورشید که پاره‌های آتش آن حرارت بخش است و در آن روشنایی است و در هوا مانند اخگرهاست، نگاه می‌کنم.

۱۲- «أَنْظُرْ لِتَلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْفُصُونِ النَّضِيرَةِ الَّتِي نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الْقَمَرَ.»:

(۱) به آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه نگاه کن که از دانه‌ای رشد کرد و بگو کیست این کسی که از آن میوه را بیرون می‌آورد.

(۲) به آن درخت نگاه می‌کنم دارای شاخه‌های سرسیز است از دانه‌ای می‌روید و بگو این کیست که از آن میوه را خارج می‌کند.

(۳) به آن درخت نگاه کن که دارای شاخه‌های سرسیز است از دانه‌ای رشد کرد و بگو این کیست که از آن میوه‌ها را خارج می‌کند.

(۴) به آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه نگاه کردم از دانه‌ای رشد کرد و بگو این چیست که از آن میوه خارج می‌شود.

۱۳- عین الخطأ:

(۱) هل تصدقين مطالب هذه المجلة العلمية حول الأسماك؟!؛ آيا مطالب اين مجله علمي درباره ماهی ها را باور می کنی؟!

(۲) «تكلمتُ معُ أُسرتي حَوْلَ ذَهَابِي إِلَى الجامِعَةِ فِي بلدِ بُعْدِي.»؛ با خانواده ام درباره رفتتم به دانشگاه در شهری دور صحبت کردم.

(۳) «في يوم السبت جاءَ ثمانيةٌ ضُيوفٌ إِلَيَّ بَيْتِنَا بِالْحَافَلَةِ.»؛ در روز شنبه، هشت مهمنا با اتوبوس به خانه ما آمدند.

(۴) «قد رَكَدَ فِي الْمُسْتَشْفِي أَحَدُ عَشَرَ مَرِيضًا بِمَدَّةِ تِسْعَةِ أَيَّامٍ.»؛ در بیمارستان یازده مریض به مدّت شش روز بستری شدند.

۱۴- «در روز سه‌شنبه، ششمین صفحه از کتاب شیمی را در بیست دقیقه خواندم.»:

(۱) في يوم الثلاثاء، قرأتُ الصفحة السادسة من كتاب الكيمياء في عشرين دقيقة.

(۲) في يوم الأربعاء، قرأتُ الصفحة التاسعة من كتاب الكيمياء في عشرة دقائق.

(۳) في يوم الثلاثاء، أقرأ الصفحة السادسة من كتاب الكيمياء في عشرين دقيقة.

(۴) في اليوم الثالث، قرأتُ ستَّ صفحاتٍ من كتاب الكيمياء في عشرين دقيقة.

پیام مشاوره‌ای: دقت داشته باشد که در اعداد ترتیبی عدد و محدود از نظر جنس شبیه هماند.



۱۵- «یکی از هم میهان برای من نوزده مروارید مانند ستارگان تابان (نورانی) می‌آورد.»

(۱) أحد المواطنین یجلب تسعه عشر دراً کالکواكب المستعرا.

(۲) كانت إحدى المواطنات تجلب لى تسعه عشر دراً كالأنجم المنهرة.

(۳) كان أحد المواطنین یجئ بتسعة عشر دراً كالکواكب المنيرة لى.

۱۶- عَيْنَ مَا يَخَالِفُ مَفْهُومَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ: «وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقَتْ هَذَا بِاطِّلاً»

(۱) میوه و تخم و گل عالم امکان پوج است / سر به سر دانه این مزرع ویران پوج است

(۲) هر حبابی که هوای تو ندارد در مغز / سر برآرد اگر از چشمہ حیوان پوج است

(۳) هر سری کز می گلنگ نباشد لبریز / چون کدو در نظر باده پرستان پوج است

(۴) هر که سجاده خود بر سر آب اندازد / همچو کف در نظر همت مردان پوج است

۱۷- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي التَّرَادِفِ أَوِ التَّضَادِ:

(۱) بَعْثٌ ≠ أَرْسَلَ / رَاسِبٌ ≠ نَاجِحٌ

(۲) ضياء نور / مجتهد مجد

(۳) غَيْمٌ سَحَابٌ / شِرَاءٌ ≠ بَعْيٌ

(۴) العُدوان عَدَاوَةٌ / قَبْحٌ ≠ جَمِيلٌ

۱۸- عَيْنَ الْخَطَأِ لِلفراغات:

(۱) الفصل ... في السنة الإيرانية فصل الشتاء. (الثالث)

(۲) يأخذ الفائز الثاني جائزة (فيضية)

(۳) ... يُخارِ مترافقُمْ في السماء ينزلُ منه المطر. (الغيم)

(۴) «لِيثٌ نوحٌ في قومٍ أَفَسَنَةٍ إِلَّا ... عاماً» (خمسين)

۱۹- ما هو الخطأ حول جمع المفردات؟

(۱) إعصار ← أعاشر

(۲) فِلم ← أَفَلامٌ

(۳) ثَلَج ← ثُلُوجٌ

(۴) ظَاهِرَة ← مَظَاهِرٌ

۲۰- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الحوارات التالية:

(۱) كيف وَجَدْتَ إِيرَانَ؟ إِنَّ إِيرَانَ بِلَادَ جَمِيلَةٌ جَدًّا.

(۲) أَنْتَ مِنْ باكستان؟ لا، أنا إيراني.

(۳) كم قلماً في حقيبةك؟ الخامسة.

(۴) بِمَ تُسافِرُينَ إِلَى طَهْرَانَ؟ بِالطَّائِرَةِ.



پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (٢٥ - ٢١)

«اهتم الإسلام بنظافة الطعام فقد أمر بنظافة إناء (ظرف) الطعام و غسله عدة مراتٍ كما أمر بعدم ترك الطعام و الشراب مكشوفين حتى لا يصل إليهما الغبار و الحشرات و من أهم أنواع النظافة، نظافة مصادر المياه كمياه الأنهر و الآبار. فقد شدد الإسلام على عدم تلويبها بإلقاء النفاية و النجاسة فيها. (تلويث: آلوده كردن) و دعا الإسلام إلى نظافة المساكن و الشوارع و كلّ نواحي المدينة فيمنع إلقاء النفاية أو جمعها في البيوت أو تركها في الشوارع و الإسلام يجعل النظافة جزءاً من العبادة لا ترى أن الدخول في الإسلام يستلزم الطهارة و الغسل قبل النطق بالشهادتين؟»

٢١- عَنَّا يَمْنَعُنَا الْإِسْلَامُ حَوْلَ الطَّعَامِ؟

- ٢) غسل الطعام مراتٍ في اليوم
- ٤) ترك الطعام في الطريق

- ١) نظافة إناء الطعام
- ٣) ترك الطعام مكشوفاً

٢٢- كَيْفَ نَحْفَظُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَيَاهِ؟

- ٢) نحترّز عن إلقاء النجاسة في المياه
- ٤) تُضَيِّفُ إِلَيْهَا الْمَوَادُ الْغَذَائِيَّةُ

- ١) نقل النفايات في الأنهر
- ٣) نهتم بغسل اليدين قبل أي عمل

٢٣- عَيْنُ الْخَطَا: «الإسلام يدعو إلى نظافة ...»

- ٢) بيوتنا
- ٤) كل شيء نشاهده

- ١) مصادر المياه
- ٣) كل نقاط المدينة

٢٤- عَيْنُ الْخَطَا حَسْبَ النَّصْ:

- ٢) الدخول في الإسلام يستلزم إلى الطهارة و النظافة.
- ٤) الشخص الذي يريد الدخول في الإسلام ينظف جسمه ثم ينطق بالشهادتين.

- ١) النظافة من الإسلام
- ٣) كل المسلمين في العالم نظيفون دائماً.

٢٥- عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَاضِي بَيْنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:

- ٤) اهتم
- ٣) يجعل
- ٢) يستلزم
- ١) يصل

- ١) استعبدوا: فعل ماضٍ، للغائبين (جمع مذكر غائب) من باب «استفعال»

٢) انتخبتم: فعل ماضٍ، للمخاطبات (جمع مؤنث مخاطب) من باب «افتعال»

٣) تستمتعون: فعل مضارع، للمخاطبين (جمع مذكر مخاطب) من باب «افتعال»

٤) انتفعوا: فعل أمر، للمخاطبة (فرد مؤنث مخاطب) من باب «فعوال»

٢٧- عَيْنُ الْمُنْتَخَبِ الَّذِي كُلَّ كَلْمَاتِهِ جَمْعٌ مَكْسُرٌ؟

- ٢) عناوين، يتأمني، صالحون
- ٤) شياطين، أصوات، دُموع

- ١) مساكين، أعداء، ممدودين
- ٣) أوقات، الذليلان، بطّاريه

٢٨- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسْبَ صِيغِ الْأَفْعَالِ:

- ٢) يا قوم اذْكُرْ نعمة الله!
- ٤) هذان المجاهدان يُدافعان عن الوطن الإسلامي.

- ١) الله يُحِبُّ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ الْآخْرِينَ.
- ٣) هم كانوا يرجعن.

٢٩- صَحَّحْتُ فِي الصَّفَحَةِ ... فِي السَّطْرِ ... الْخَطُ ... عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ:

- ٢) أحد عشر / الخامس / العاشر
- ٤) حادیة عشر / الثالث / الإثنان

- ١) الحادية عشرة / الخامس / العاشر
- ٣) حادی عشر / الخامس / عشرة

٣٠- عَيْنُ الْخَطَا:

- ٢) تلک خمسون نافذة و أولئک عشرون رجلاً ينظرون منها.
- ٤) فی هذا الصّفّ تسعه و عشرون طلاب.

- ١) أشاهد في الغرفة ثمانية عشر كرسياً خشبياً.
- ٣) عندي ستة تماثيل جميلة من العلماء الكبار.

**دین و زندگی [۱]**

فکر و اندیشه

هدف زندگی، پدر پروران، خود حقیقتی، پنجره‌های په
روشنایی، آینده روشنه
صفحه ۵۷ تا ۸۸

وحته پیشنهادی: ها رعایت

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۳۱- بهتر ترتیب وجود کدام دسته از مخلوقات الهی با «اکتفا نمودن به سرحدتی از رشد و کمال» و «داشتن استعدادهای متنوع مادی و معنوی» عجین شده است و اختلاف در انتخاب هدف‌ها در دنیای کامین آن‌ها یافت می‌شود؟

(۱) انسان‌ها - حیوانات و گیاهان - نخستین

(۲) حیوانات و گیاهان - انسان‌ها - نخستین

۳۲- «دلبستگی به اهداف دنیوی، صرفاً تضمین‌کننده برخی از استعدادهای مادی انسان است» این مفهوم در کدام آیه تصریح شده است و عاقبت چنین افرادی چیست؟

(۱) «و گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست، همواره گروهی از ما می‌میریم و گروهی زنده می‌شویم.» - زندگی بر مبنای ظن و خیال و فرو رفتن در گرداب آسودگی

(۲) «و گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست، همواره گروهی از ما می‌میریم و گروهی زنده می‌شویم.» - ورود به دوزخ با خواری و سرافکندگی در سرای جاودان

(۳) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس که اراده کنیم - می‌دهیم.» - زندگی بر مبنای ظن و خیال و فرو رفتن در گرداب آسودگی‌ها

(۴) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس که اراده کنیم - می‌دهیم.» - ورود به دوزخ با خواری و سرافکندگی در سرای جاودان

۳۳- امیرالمؤمنین علی (ع) با مقصود قرار دادن تقرب حقیقی به خداوند، به چه موهبتی دست یافت و علت اینکه مردم را از سرگرمی به امور لهو نهی می‌نمود، چه بود؟

(۱) نجات دادن دیدگاه انسان‌ها از بازگشت به جاهلیت - بیهوده نبودن خلقت انسان

(۲) نجات دادن دیدگاه انسان‌ها از بازگشت به جاهلیت - بازیچه نبودن خلقت جهان

(۳) شخصیتی بی‌نظیر که جامع همه فضایل اخلاقی است. - بیهوده نبودن خلقت انسان

(۴) شخصیتی بی‌نظیر که جامع همه فضایل اخلاقی است. - بازیچه نبودن خلقت جهان

۳۴- این مضمون که «دنیا تنها بخش کوچکی از زندگی انسان است و زندگی واقعی و ابدی پس از این دنیا آغاز می‌شود.» در کدام حدیث شریف، آشکارا آمده است؟

(۱) «این زندگی دنیا، جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت، زندگی حقیقی است.»

(۲) «من مرگ را جز سعادت، و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم.»

(۳) «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و ...»

(۴) «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت‌های پهناور و نعمت‌های جاوید عبور می‌دهد.»

۳۵- کدام دسته از آیات قرآن کریم نشان‌دهنده تعدد ابعاد انسان است و کدام آیه مبارکه مفهوم حدیث نبی مکرم اسلام (ص) «بلکه برای بقا آفریده شده‌اید.» را تبیین می‌کند؟

(۱) آیات مربوط به هدف جهان - «نَمُوتُ وَ نَحْيٰي وَ مَا يُهِلُّكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ» ۲) آیات مربوط به هدف جهان - «وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِ الْحَيَاةُ»

(۳) آیات مربوط به آفرینش انسان - «وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُ الْحَيَاةُ» ۴) آیات مربوط به آفرینش انسان - «نَمُوتُ وَ نَحْيٰي وَ مَا يُهِلُّكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»

پیام مشاوره‌ای: ۵ درس اول از جمله دروس آیه محور است که اهمیت بسیاری در نظر طراحان کنکور دارد.



۳۶- اگر بگوییم: «هر کس در خود بنگرد یا به تماسی جهان بنشیند، خدا را می‌باید و محبتش را در دل احساس می‌کند.» کدام حدیث

علوی را مستمسک خود قرار داده‌ایم؟

(۱) «مردم [در این دنیا] در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.»

(۲) «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.»

(۳) «دشمن ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست.»

(۴) «مرگ چیزی نیست مگر پای که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت ... عبور می‌دهد.»

۳۷- کدام سرمایه در پیمودن راه حق به انسان کمک می‌کند و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

(۲) نفس لوامه - «أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَافُورًا»

(۱) نفس لوامه - «وَ لَا اقْسَمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَهُ»

(۳) پیامبران و پیشوایان - «أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَافُورًا» (۴) پیامبران و پیشوایان - «وَ لَا اقْسَمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَهُ»

۳۸- بنابر آیات قرآن کریم شیطان در روز قیامت که فرستی برای توبه باقی نمانده است، چگونه پاسخ گناهکاران اهل جهنم را می‌دهد؟

(۱) عداوت و کینه شما را به اینجا کشانده است و خودتان مسئول هستید.

(۲) خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.

(۳) شما سرگرم زیبایی‌ها و لذت‌های دنیا بی خوش بودید و خودتان باید پاسخگو باشید.

(۴) من بر شما مسلط بودم ولی خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید.

۳۹- چه چیزی نشانگر تکریم انسان، توسط خداوند متعال است و در کلام قرآن کریم دوزخی شدن تابع عدم بهره‌مندی از کدام ودیعه الهی

است؟

(۱) توانایی بهره‌مندی انسان از آنچه در آسمان‌ها و زمین خلق شده است. - اختیار

(۲) توانایی بهره‌مندی انسان از آنچه در آسمان‌ها و زمین خلق شده است. - عقل

(۳) توانایی تشخیص مسیر و قدرت گزینش طریق فلاخ و رستگاری - عقل

(۴) توانایی تشخیص مسیر و قدرت گزینش طریق فلاخ و رستگاری - اختیار

۴۰- کدام موضوع از آیه شریفه «من کان یرید ثواب الذیَا فعنَدَ اللَّهِ ثواب الذیَا وَ الْآخِرَةِ» دریافت می‌گردد؟

(۱) برترین و جامع‌ترین هدف انسان امیدوار، که می‌خواهد به سعادت اخروی برسد، بهشت جاودانه است.

(۲) انسان‌های باهوش در سایه تقرب به خدا با یک تیر چند نشان می‌زنند و دنیا و آخرت خوبی را آباد می‌کنند.

(۳) انسان اهداف مختلفی دارد که گام نهادن در این دنیا فرصتی برای رسیدن به آن هدف والا است.

(۴) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.



۴۱- کدام آیه شرife، بهترین تعبیر را در مورد «زندگی برای خداوند» به کار برد است؟

- (۱) «من کان بیرید ثواب الدُّنْيَا فعند الله...»
- (۲) «أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»
- (۳) «قُلْ أَنْ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحِيَّيِ وَ مَمَاتِي...»
- (۴) «مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَ الْيَوْمَ لَا خَرَ وَ عَملٌ صَالِحًا...»

۴۲- عبارت «پاسخ مناسب قرار دادن برای نیازهایی مانند تشنجی»، بیانگر کدام استدلال قرآنی بر لزوم وقوع معاد است و کدام عبارت شرife، بیانگر آن است؟

- (۱) معاد لازمه عدل الهی - «افحصیتم آنما خلقناکم عیناً...»
- (۲) معاد لازمه عدل الهی - «ام نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات...»
- (۳) معاد لازمه حکمت الهی - «افحصیتم آنما خلقناکم عیناً...»
- (۴) معاد لازمه حکمت الهی - «ام نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات...»

۴۳- به ترتیب «به دنبال اهداف پایدار بودن انسان» و «رساندن انسان به استحقاق‌های او»، مؤید ضرورت معاد در پرتو کدام‌یک از صفات الهی است؟

- (۱) حکمت الهی - حکمت الهی
- (۲) حکمت الهی - عدل الهی
- (۳) عدل الهی - حکمت الهی
- (۴) عدل الهی - عدل الهی

۴۴- با وجود کدام فرض این احتمال وجود داشت که شخصیت انسان در دوران عمر بارها عوض بشود و ثبات «من» انسان چه اثراتی در جامعه می‌گذارد؟

- (۱) شخصیت انسان تحول و تغییر می‌پذیرفت. - برخورد با هر کس بر اساس هویت تلاشی‌پذیر او
- (۲) شخصیت انسان تحول و تغییر می‌پذیرفت. - پایه‌ریزی قوانین و مقررات و روابط اجتماعی بین افراد
- (۳) شخصیت انسان و استه به جسم او بود. - برخورد با هر کس بر اساس هویت تلاشی‌پذیر او
- (۴) شخصیت انسان و استه به جسم او بود. - پایه‌ریزی قوانین و مقررات و روابط اجتماعی بین افراد

۴۵- اگر بخواهیم دیدگاه مبین اسلام را در مورد رؤایهای صادقه‌ای که انسان می‌بیند، به درستی تبیین کنیم، کدام گزینه راهگشای ما خواهد بود؟

- (۱) این رؤایاها گاهی از حوادث روزانه سرچشمه می‌گیرند و گاه شخص سابقه‌ای از آن ندارد.
- (۲) باور و اعتنا به این گونه خواب‌ها سبب وقوع این خواب‌ها با تمام جزئیات می‌باشد.
- (۳) اصلت این رؤایاها راستین مورد تأیید قرآن کریم در داستان حضرت یونس است.
- (۴) انسان در این قبیل خواب‌ها به زمانی در گذشته یا آینده می‌رود.

۴۶- هر یک از موارد «سقوط به اعمقجهنم» و «مسجد فرشتگان شدن» چگونه امکان‌پذیر است؟

- (۱) تن دادن به رذایل - تقرب به درگاه خداوند
- (۲) دوری از فضایل - تقرب به درگاه خداوند
- (۳) تن دادن به رذایل - کسب فضیلت‌های اخلاقی
- (۴) دوری از فضایل - کسب فضیلت‌های اخلاقی

۴۷- قرآن کریم در بیان کدام‌یک از دلایل اثبات امکان معاد، قدرت خداوند را به صورت محسوس‌تری نشان می‌دهد؟

- (۱) آفرینش نخستین انسان
- (۲) بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان
- (۳) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- (۴) ناروا و محال معرفی کردن عدم وقوع معاد

۴۸- از آیه شرife «و نفس و ما سواها فألهُمْهَا فجورها و تقوها» کدام موضوع به ذهن انسان متبدّر می‌گردد؟

- (۱) پوره‌گار به مانیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راههای غلط تشخیص دهیم.
- (۲) هیچ چیز را مشاهده نکردم مگر اینکه خدا را قبیل از آن، بعد آن و با آن دیدم.
- (۳) خداوند، انسان را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرارداد.
- (۴) خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داده است.

۴۹- به ترتیب التفات به سخن شخص دیوانه یا دروغگو در حالت عادی و اعلام خطر چه حکمی دارد و مورد دوم، کدام یک از دلایل قبول

کردن خبر در مورد معاد را نشان می‌دهد؟

- (۱) عقلانی - عقلانی - احتیاط، شرط عقلانیت است.
- (۲) عقلانی - غیر عقلانی - دفع خطر احتمالی، لازم است.
- (۳) غیر عقلانی - عقلانی - دفع خطر احتمالی، لازم است.

۵۰- در نگاه پیامبران الهی چه رابطه‌ای میان توحید و معاد برقرار است؟

- (۱) آنان پیش از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند.
- (۲) آنان پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند و آن را مستلزم ایمان به خدا دانسته‌اند.
- (۳) آنان پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند.
- (۴) آنان پیش از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند و آن را مستلزم ایمان به خدا دانسته‌اند.



زبان انگلیسی (۱)
Saving Nature
Wonders of Creation
Reading
تاریخ
صفحه ۱۵۱-۱۵۰
وخت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 51-60 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- My friends and I ... football in the yard this afternoon.

- 1) going to play 2) be going to play 3) are going to play 4) are going to playing

52- Because many young people are moving to other countries and many others do not like to have children when they marry, ... of the country is decreasing so rapidly.

- 1) populations 2) the populations 3) a population 4) the population

53- I have to go out for a minute. There is someone at the door ... for me.

- 1) using 2) asking 3) naming 4) creating

54- I think those simple walks with my father on summer nights when I was a child did ... for me as an adult.

- 1) interests 2) dangers 3) wonders 4) plans

55- There are more than 200 satellites ... the earth only for the purpose of private communication services, including pagers, telephones, and computers.

- 1) orbiting 2) protecting 3) collecting 4) living

56- Because he didn't know how to ... himself, the young boy decided to take some karate classes.

- 1) amaze 2) defend 3) take 4) thank

57- Some college students believe that they don't need to ... a bag when they want to participate in different classes. They take notes on their phones instead of using a pen and a notebook.

- 1) add 2) pay 3) give 4) carry

58- The villagers ... in horror as five tanks moved past their village.

- 1) signed 2) answered 3) watched 4) read

59- When during the exercise you are breathing deeply and bringing more air into your lungs, your brain ... the extra oxygen.

- 1) visits 2) stays 3) hurts 4) enjoys

60- The sun has been out for days and the roads are ... of snow. The conditions are now safe for traffic.

- 1) different 2) famous 3) cleared 4) worried



ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
درس (۱) پایان درس (۳)
تابع (مفهوم تابع)
صفحه ۱۶۹
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل	چند از ۱۰ آزمون قابل
-------------------------------	----------------------

۶۱- اگر جواب معادله $\frac{5}{2}x - a = 2ax - 8$ برابر ۴ باشد، a کدام است؟

$-\frac{1}{2}$ (۴)

۲ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

-۲ (۱)

۶۲- جواب کدام معادله قرینه جواب معادله $(x-3)^2 - 7 = 3(x-3) - 2x$ است؟

$\frac{x-4}{2} + \frac{7x+1}{3} = 4$ (۲)

$(3x+5) - (x+1) = 0$ (۱)

$4x+1 = \frac{6-x}{2}$ (۴)

$x + 2x + 3x = 10$ (۳)

۶۳- مجموع نصف و ربع عددی، هفت واحد، بیشتر از ثلث دو برابر آن عدد است. ثلث این عدد کدام است؟

۲۴ (۴)

۲۸ (۳)

۵۶ (۲)

۸۴ (۱)

۶۴- مربع حاصل جمع عددی با عدد ۵، از مربع آن عدد ۳ واحد بیشتر است. آن عدد کدام است؟

$\frac{1}{4}$ (۴)

۴ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

۲ (۱)

۶۵- جواب معادله $(x-1)^2 - (2x+3)^2 = -3x^2 + 8$ کدام است؟

$\frac{8}{7}$ (۴)

$-\frac{8}{7}$ (۳)

$\frac{1}{7}$ (۲)

$-\frac{1}{7}$ (۱)

۶۶- عرض یک مستطیل از ربع طول آن، ۲ واحد کمتر است. اگر محیط مستطیل ۲۶ باشد، مساحت آن کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۳ (۳)

۲۴ (۲)

۱۲ (۱)

۶۷- در یک مدرسه، تعداد دانشآموزان دهم تجربی ۳ نفر بیشتر از دانشآموزان دهم انسانی بوده و تعداد دانشآموزان دهم انسانی و دهم ریاضی برابر است. اگر ثلث دانشآموزان ریاضی و ۳ نفر از دانشآموزان انسانی در این پایه به رشتۀ تجربی تغییر رشته دهنده، در حالت

جدید، ربع دانشآموزان دهمی، در رشتۀ انسانی خواهد بود. این مدرسه چند دانشآموز مقطع دهم دارد؟

۵۴ (۴)

۵۱ (۳)

۴۸ (۲)

۴۲ (۱)



۶۸- بهازای $x = 2$ ، $m = ?$ ریشه معادله $(m^2 - 3)x^2 - 2mx - 12 = 0$ است. دیگر این معادله کدام است؟

(۴) ۳

-۲ (۳)

-۱ (۲)

-۶ (۱)

۶۹- جواب معادله $2x - 1 + \frac{1}{2x+1} = 2x - \frac{1}{2}$ کدام است؟

-۲ (۴)

 $\frac{2}{3}$ (۳)

۲ (۲)

 $\frac{1}{2}$ (۱)

۷۰- ریشه کوچکتر کدام معادله دو برابر ریشه بزرگتر معادله $x^2 + x - 1 = 0$ است؟

 $x^2 + 5x + 6 = 0$ (۴) $x^2 - 2x + 6 = 0$ (۳) $x^2 - 5x + 4 = 0$ (۲) $2x^2 - 2 = 0$ (۱)

۷۱- الان مجموع سن سه برادر، ۲۷ سال است. اگر سه سال بعد مجموع سن دو برادر بزرگتر، پنج برابر سن برادر کوچکتر شود، سن برادر کوچکتر در حال حاضر چند سال است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۷۲- اگر تابع درآمد در یک کارگاه تولیدی $R(x) = 40x + 24 - 4x^2 + 60x$ ، تابع هزینه $C(x)$ و x تعداد کالای تولیدی باشد، نقاط سرمهسر برای این کارگاه به ازای تولید چه تعداد کالا است؟

۴ یا ۶ (۴)

۳ یا ۲ (۳)

۲ یا ۶ (۲)

۵ یا ۴ (۱)

۷۳- سن دو برادر مجموعاً ۲۰ سال می‌باشد، اگر سن برادر کوچکتر از ۳ برابر سن دیگری ۴ سال کمتر باشد، حاصل ضرب سن آنها کدام است؟

۸۴ (۴)

۸۰ (۳)

۷۲ (۲)

۶۴ (۱)

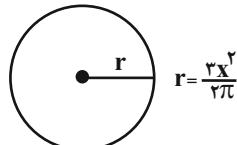
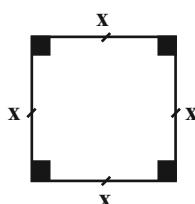
۷۴- از مستطیلی به ابعاد $2x + 2$ و $9x + 3$ ، مربعی با ضلع $6x$ برداشتایم و مساحت شکل باقیمانده برابر ۳۶ است. طول مستطیل اولیه کدام است؟

۳۰ (۴)

۳۲ (۳)

۱۲ (۱)

۷۵- مجموع محیط‌های دو شکل زیر برابر ۲ است. اندازه ضلع مربع چقدر است؟



$$r = \frac{x^2}{\pi}$$

$$\frac{-1 + \sqrt{3}}{5} (۱)$$

$$\frac{3 - \sqrt{3}}{5} (۲)$$

$$\frac{-2 + \sqrt{10}}{3} (۳)$$

$$\frac{4 - \sqrt{10}}{3} (۴)$$

-۷۶- بهازای کدام مقدار a ، جدول زیر یک تابع را نشان می‌دهد؟

x	۴	۲	$m+1$	۴
y	$2m-1$	۵	-۴	$\frac{m}{2}+2$

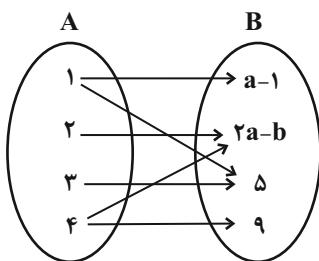
۲ (۲)

-۲ (۱)

۳ (۴)

-۳ (۳)

-۷۷- اگر نمودار زیر مربوط به یک تابع باشد، حاصل $\frac{a^2}{b}$ کدام است؟



۴ (۱)

۹ (۲)

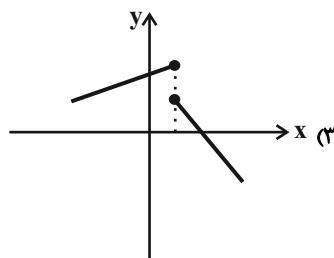
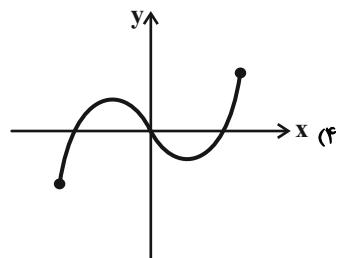
۱۶ (۳)

۲۵ (۴)

-۷۸- اگر دو زوج مرتب (b, a^2) و $(1, a+b)$ با هم برابر باشند، a کدام است؟

 $\frac{19}{8}$ (۴) $\frac{17}{8}$ (۳) $\frac{11}{8}$ (۲) $\frac{7}{8}$ (۱)

-۷۹- کدام نمودار نمایش یک تابع است؟



-۸۰- اگر مجموعه $\{(3, 5), (k, 5), (3, k^2 + 1), (2, 1)\}$ R نشان‌دهنده یک تابع باشد، k کدام است؟

 ± 5 (۴)

۵ فقط (۳)

-۲ فقط (۲)

 ± 2 (۱)



اقتصاد
بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟
دوره مباحث گذشته
صفحه ۲۵۵
وخت پژوهشی: ها روش

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- بهتر ترتیب کارآفرین برای زنده نگه داشتن کسب و کار به چه چیزی نیاز دارد و اشتیاق و توانایی حل مسئله مربوط به کدام‌یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق است؟

(۲) سرمایه مالی - پرانگیزه بودن

(۱) سرمایه مالی - یادگیرنده بودن

(۴) تلاش و کار زیاد - یادگیرنده بودن

(۳) تلاش و کار زیاد - پرانگیزه بودن

۸۲- نمودار زیر وضعیت کالای A را در بازار نشان می‌دهد، با توجه به نمودار؛ بهتر ترتیب

الف) در قیمت ۲۰۰ تومان بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

ب) در قیمت ۴۰۰ تومان حداکثر درآمد تولیدکننده چقدر خواهد بود؟

پ) در سطح قیمت ۱۰۰ تومان، کدام عامل منجر می‌شود تا قیمت و مقدار

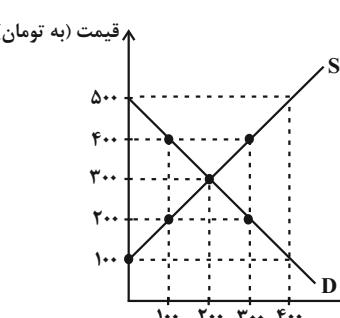
مجددأً به وضعیت تعادلی بازگردد؟

(۱) ۲۰۰ کیلو مازاد تقاضا - ۴۰ هزار تومان - ۲۰۰ تومان افزایش قیمت

(۲) ۱۰۰ کیلو مازاد عرضه - ۴۰ هزار تومان - ۱۰۰ تومان کاهش قیمت

(۳) ۲۰۰ کیلو مازاد تقاضا - ۱۲۰ هزار تومان - ۲۰۰ تومان افزایش قیمت

(۴) ۱۰۰ کیلو مازاد عرضه - ۱۲۰ هزار تومان - ۱۰۰ تومان کاهش قیمت



۸۳- با مشاهده نمودار عرضه درمی‌باییم که با ... قیمت، تولید یک کالا ... می‌باید و ابداعات و اختراعات معمولاً با ... هزینه‌ها اثر مثبتی بر مقدار تولید و عرضه دارد.

(۲) افزایش - افزایش - کاهش

(۱) کاهش - کاهش - افزایش

(۴) افزایش - کاهش - افزایش

(۳) کاهش - افزایش - کاهش

۸۴- در رابطه با جریان چرخشی ساده بین خانوارها و بنگاه‌ها در بازارهای محصولات و بازار عوامل تولید، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) خانوارها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.

(۲) در بازار عوامل تولید، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند.

(۳) در بازار عوامل تولید، یکی از پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود، دستمزد است.

(۴) پول پرداخت شده توسط خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات، با عبور از بازار کالا و خدمات به عنوان درآمد بنگاه دریافت می‌شود.

۸۵- جدول زیر هزینه‌های یک کارگاه تولید مواد غذایی را نشان می‌دهد، با توجه به اطلاعات داده شده عملکرد یک ساله این کارگاه از حيث

۱/۵ میلیون تومان	اجاره ماهانه کارگاه
۲۶۰ میلیون تومان	خرید مواد اولیه سالانه
۶۰۰ هزار تومان	هزینه حمل و نقل کالاها در هر ماه
۲۴ میلیون تومان	هزینه‌های متفرقه در یک سال
۲ میلیون تومان	حقوق ماهانه هر کارگر
۲۰ تن	میزان محصول تولیدی سالانه
۲۷ هزار تومان	قیمت هر کیلو محصول تولیدی

سود و زیان چگونه است؟ (تعداد کارگران: ۶ نفر)

(۱) ۴۶/۸ میلیون تومان زیان

(۲) ۸۶/۸ میلیون تومان سود

(۳) ۷۶/۸ میلیون تومان سود

(۴) ۴۸/۶ میلیون تومان زیان

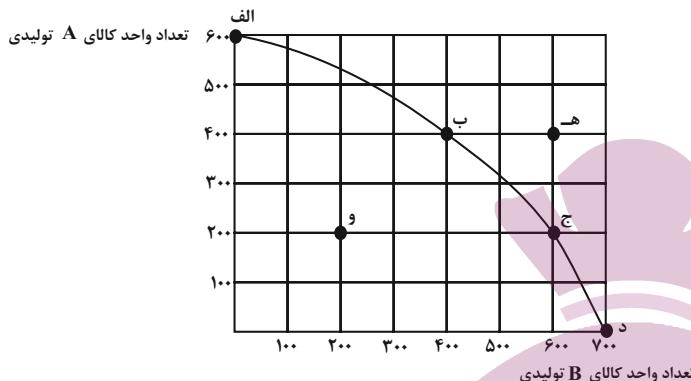
پیام مشاوره‌ای: ایستگاه جبرانی مباحث آزمون امروز، آزمون ۳ بهمن است. در این ایستگاه می‌توانید عقبماندگی‌های خود از مباحث قبلی را جبران کنید.

۸۶- بهتر ترتیب چرا باید بین گزینه‌های انتخاب، بدء - بستان کرد و بین داشتن منابع و تولید کالا و خدمات چه رابطه‌ای وجود دارد؟

- (۱) وجود کمیابی در امکانات و داشته‌ها - معکوس
 (۲) وجود کمیابی در امکانات و داشته‌ها - مستقیم
 (۳) پیدا کردن بیشترین منفعت - مستقیم
 (۴) پیدا کردن بیشترین منفعت - معکوس

۸۷- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت فرضی است که تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند:

الف) با توجه به نقاط (ب) و (ج) هزینه فرصت تولید ۲۰۰ واحد کالای B بیشتر، کدام است؟



ب) تولید در کدام نقطه ناکارا است؟

ج) تولید در کدام نقطه غیرممکن است؟

- (۱) الف) ۲۰۰ واحد کالای A است. ب) هـ ج) و
 (۲) الف) ۲۰۰ واحد کالای A است. ب) و، ج) هـ
 (۳) الف) ۴۰۰ واحد کالای A است. ب) هـ ج) و
 (۴) الف) ۴۰۰ واحد کالای A است. ب) و، ج) هـ

۸۸- عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن در چه وضعیتی قرار دارند؟ (بهتر ترتیب)

الف) شرکت، کسب و کاری متعلق به دو نفر یا بیشتر است که شریک نامیده می‌شوند؛ هر کدام هم متناسب با سهمشان در سود کسب و کار سهیماند.

ب) کاهش برخی هزینه‌ها از طریق مشاوره‌های حقوقی و تنظیم قرارداد از مزایای کسب و کار شرکتی است.

ج) پیچیده‌ترین نوع کسب و کار شرکت است. شرکت کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد.

د) مواردی مانند چگونگی انحلال شرکت، تقسیم سود و زیان و حقوق و مسئولیت‌های سهامداران شرکت، در اساسنامه شرکت بیان می‌شود.

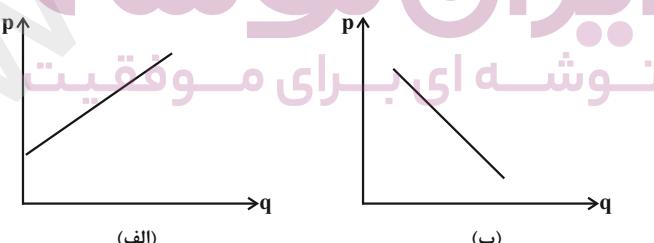
(۱) غ - ص - غ - ص

(۲) ص - ص - ص - غ

(۳) ص - غ - ص - ص

(۴) ص - غ - غ - ص

۸۹- کدامیک از نمودارهای زیر نشان‌دهنده نمودار تقاضا است و مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای ... دارد.



(۱) ب - مستقیم

(۲) الف - مستقیم

(۳) الف - معکوس

(۴) ب - معکوس

۹۰- بهتر ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام اصل از انتخاب درست می‌باشد؟

الف) مفهوم هزینه‌های دررفته به مانند پولی است که در یک چاه عمیق افتاده

ب) بهترین رویکرد تصمیم‌گیری به نوع تصمیم شما بستگی دارد.

پ) محدودیت بودجه باعث می‌شود شما بین گزینه‌های خود بده - بستان کنید.

(۱) سوم - چهارم - پنجم

(۲) چهارم - پنجم - سوم

(۳) پنجم - چهارم - سوم

(۴) چهارم - سوم - پنجم

**علوم و فنون ادبی (۱)**

دوره کل مباحث گذشته

تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه هجری

کل فصل (۱) و فصل (۲) درس (۳)

صفحه ۱۵

صفحه ۱۶

وخته پیشنهادی: ۲۰ (صیغه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سواللطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۹۱- جاهای خالی زیر را به ترتیب واژگان کدام گزینه پر می‌کند؟

الف) ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود تقریباً همزمان با دولت ... پدید آمد.

ب) آثار ادبی منتشر و منظوم زبان پهلوی از میان رفته؛ ولی ترجمة عربی و فارسی بعضی از آنها مانند ... و «کلیله و دمنه» در دست است.

ج) زبان ... در دوره اشکانیان رایج بود.

د) آثار برچای مانده زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان ... است که به خط میغی نوشته شده است.

(۱) طاهریان، یادگار زریبان، پارتی، ساسانی

(۲) صفاریان، درخت آسوریک، پهلوی، پارتی، هخامنشی

(۳) صفاریان، یادگار زریبان، پارتی، هخامنشی

۹۲- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات در مورد «سه قرن اول هجری» نادرست است؟

(۱) ایرانیان به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آورده‌اند.

(۲) پس از سقوط دولت ساسانی، ایرانیان در سه قرن نخست هجری به فعالیت علمی و ادبی خود ادامه دادند.

(۳) یعقوب لیث صفاری زبان عربی را به جای فارسی، زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد.

(۴) در آغاز قرن سوم دولت نیمه مستقل طاهری و پس از آن، دولت مستقل صفاری بر سر کار آمد.

۹۳- کدام شاعر از جمله شاعرانی بود که دربار غزنویان به وجود او آراسته بود و قرن چهارم با کدام دانشمند بزرگ آغاز شد؟

(۱) عنصری / ابوعلی سینا

(۲) فردوسی / محمدبن زکریای رازی

(۳) منوچهری / محمدبن زکریای رازی

(۴) فرخی / ابوعلی سینا

۹۴- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم نادرست است؟

(۱) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره «حماسی»، «مدحی» و «غنایی» بود.

(۲) شاعران بیشتر به واقعیت درونی نظر داشتند و مفاهیم عینی آنان از قلمرو تعالیم اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

(۳) شعر مدحی یا مدحه‌سرایی با شاعران بزرگ درباری و مدح پادشاهان و رجال دربار جایگاه خود را پیدا کرد.

(۴) در این دوره بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمة متون عربی وارد فارسی دری می‌شود.

۹۵- از میان موارد زیر، چند مورد درباره شعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم درست است؟

الف) کسایی مروزی کسی بود که قصيدة تمام و کمال در باب موعظه و نصیحت سرود.

ب) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.

پ) شعر پارسی در این دوره به دست رودکی بنیاد نهاده شد.

ت) حماسه ملی ایران و شعر حماسی با فردوسی به اوج رسید.

ث) شعر حِکمی و اندرزی در این دوره به پختگی رسید.

ج) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مَثَل‌ها نیز در شعر این دوره آغاز گشت.

(۱) سه

(۲) دو

(۳) پنجم

(۴) چهار

پیام مشاوره‌ای: استفاده از فلش کارت برای به خاطر سپردن موارد تاریخ ادبیات، راهکار بسیار کارگشایی است.



۹۶- کدام گزینه از ویژگی‌های شعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم نیست؟

- (۱) آوردن ترکیب‌های تازه
 (۲) استفاده از استعاره‌های دلپذیر
 (۳) عدم به کارگیری انواع توصیف
 (۴) بهره‌گیری از تشییهات گوناگون

۹۷- درباره «شاهنامه ابومنصوری» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به جز چند صفحه از مقدمه، بقیه بخش‌های کتاب به دست ما رسیده است.
 (۲) موضوع این کتاب تاریخ گذشته ایران است.
 (۳) به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد.
 (۴) سال تألیف کتاب، حدود ۳۴۶ قمری است.

۹۸- آهنگ بیت کدام گزینه حالت شادی و نشاط درونی را به خواننده منتقل نمی‌کند؟

- (۱) ای شب خوش رو که تو بی مهتر و سالار حبیش / ما ز تو شادیم همه، وقت تو خوش وقت تو خوش
 (۲) گفت که سرمست نهای رو که از این دست نهای / رفتم و سرمست شدم وز طرب آکنده شدم
 (۳) فربه و پر باد توام مست و خوش و شاد توام / بند و آزاد توام بند شیطان نشوم
 (۴) دمی با همدمی خرم ز جانم بر نمی‌آید / دمم با جان برآید چون که یک همدم نمی‌بینم

۹۹- جاهای خالی زیر به ترتیب با واژگان کدام گزینه پر می‌شوند؟

- الف) ... امری حستی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.
 ب) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر ... است.

ج) تشخیص ... مناسب هر متن، خواندن را دلنشیین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌سازد.

- (۱) وزن، عاطفة، لحن (۲) وزن، عاطفة، لحن
 (۳) لحن، عاطفة، وزن (۴) لحن، وزن، عاطفة

۱۰۰- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- (۱) تو خود به جوشن و برگستان نه محتاجی / روز معركه بر خود زره کنی مو را (تشییه، تضاد)
 (۲) این آن غزل که «فیضی» شیرین کلام گفت / در دیده‌ام خلیده و در دل نشسته‌ای (حس‌آمیزی، واج‌آرایی)
 (۳) دارم آن سر که سر اندر قدمت اندازم / وین خیالی است که اندر سر بسیاران است (کنایه، واژه‌آرایی)
 (۴) بیا بر طور دل جانا که تا واقف شوی زانجا / ز حال موسی عمران و کوه طور و میقاتش (واجب‌آرایی، تلمیح)

۱۰۱- اگر ابیات زیر را با توجه به داشتن آرایه‌های «استعاره - واژه‌آرایی - واج‌آرایی و تشییه» مرتب کنیم، گزینه درست کدام است؟

- الف) دود آتشکده از کلبه عاشق خیزد / گر به کاشانه خود، آتش موسی ببرد
 ب) شور فرهاد کجا کم شود از پاسخ تلخ / رو ترش گردن شیرین به شکر می‌ماند
 ج) روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می‌ریزد آن زر می‌زند
 د) سر الب ارسلان دیدی ز رفعت رفته بر گردون / به مرو آتا کنون در گل، تن الب ارسلان بینی
 (۱) ج - د - ب - الف (۲) ۵ - ج - ب - الف (۳) ۵ - ج - الف - ب (۴) ج - د - ب - الف



۱۰۲- در همه گزینه‌ها به جز ... هر دو آرایه «واج‌آرایی و واژه‌آرایی» دیده می‌شود.

۱) مرا عهدی است با جانان که تا جان در بدن دارم / هواداران کویش را چو جان خویشن دارم

۲) به نیک و بد مشو در بند فرزند / نیابت خود کند فرزند فرزند

۳) ز سر زلف عروسان چمن دست بدارد / به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را

۴) نه عجب که قلب دشمن شکنی به روز هیجا (جنگ) / تو که قلب دوستان را به مفارقت شکستی

۱۰۳- در کدام گزینه نوع «را» با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

منت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است.

خواجه بزرگ به حدود تخارستان در رسید؛ به حکم فرمان عالی وی را به خراسان رسانیدند.

وزیر دانست که امیر مسعود مصلحت را سخنی چند بگفت ولکن روی گفتار نبود.

۴) ما را صواب جز این نیست که به دهستان رویم تا کار خوارزم به سامان شود.

۱۰۴- با توجه به تحلیل شعر زیر همه نکات زبانی و ادبی به جز ... درست است.

«و تا توانی درم وام مده که آزار بازخواستن بتر از آزار دادن؛ و درم وام داده را به خواسته مشمر؛ و از وام کردن حذر کن؛ و چون وام

می‌کنی زود گزارنده باش؛ و وام کردن ذلی (خواری) عظیم دان؛ و اگر خواهی که بی رنج و غم باشی با پنج گروه مردم خرید و فروخت

مکن با مردم کم چیز و ...»

(۱) «خواسته» به معنای «مال» / وجود وابسته کنایه / وجود آرایه تضاد

(۲) تکرار واژه / حذف فعل

(۳) کاربرد کهن واژگان / حذف حرف «را»

۱۰۵- در تحلیل ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در غم تو سخت مشکل است صبوری / خاصه که عالم ز غمگسار بپرداخت (استفاده از واژه «سخت» در معنای «بسیار»)

عشق تو در مرغزار عقل زد آتش / از تر و از خشک مرغزار بپرداخت (استفاده از تشبيه و تضاد)

(۳) خاطر خاقانی از برای وصالت / گوشۀ دل را به انتظار بپرداخت (کاربرد تاریخی فعل)

(۴) هر که به سودای چون تو پار بپرداخت / همتیش از بند روزگار بپرداخت (کاربرد ردیف اسمی دشوار)



۱۰۶- کدام گزینه درباره عبارت زیر صدق نمی‌کند؟

«هر آن سرّی که در سر داری با دوست در میان منه چه دانی که وقتی دشمن گردد و هر گزندی که توانی به دشمن مرسان که باشد که وقتی دوست شود.»

- (۱) کاربرد تاریخی فعل
 (۲) بلندی جملات
 (۳) تأکید بر اعتدال
 (۴) استفاده از تضاد

۱۰۷- همه گزینه‌ها از نکات زبانی شعر زیر است به‌جز؛

«اگر در عشق می‌باید کمال / بباید گشت دائم در سه حالت

یکی اشک و دوم آتش سیم خون / اگر آیی از این سه بحر بیرون

درون پرده معشوقت دهد بار / و گرنه بس که معشوقت دهد کار»

- (۱) واژگان ساده و قابل فهم در شعر به کار رفته است.
 (۲) با توجه به قرار گرفتن قافیه‌ها مشخص می‌شود قالب شعر مثنوی است.

- (۳) «بار دادن» در معنای «اجازه دادن»
 (۴) جمله‌ها کوتاه است.

۱۰۸- با توجه به ایيات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«از آب چهر و تاب دو گیسوی پر ز خم / زان آب، من به خشم و از آن تاب، تن به تاب

تا از کمان ابرو و مژگان تیر وش / تیری رها نمود، بشد مرغ دل، کباب

ترکا! ز چشم باده بیفشن به جام من / وز لعل خود حواله بده باده زان شراب»

- (۱) تناسب در کلمات «مرغ»، «دل» و «کباب»
 (۲) کلمات «تاب» مشخص شده در بیت اول، هم‌معنی هستند.

- (۳) استفاده از ساختمان ساده واژگان مثل خشم، جام، مرغ و ...

۱۰۹- پیام و نکته فکری مقابله همه بیت‌ها به‌جز ... نادرست است.

(۱) دلا تا کی همی‌جویی منی را / چه داری دوست هرزه دشمنی را (پرهیز از دشمنان)

(۲) این همه باد و بود تو خواب است / خواب را حکم نی مگر به مجاز (نکوهش خودبینی)

(۳) بشر ماورای جلالش نیافت / بصر منتهای جمالش نیافت (علم بی‌انتهای خداوند)

(۴) زر و نعمت اکنون بده کان توست / که بعد از تو بیرون ز فرمان توست (توصیه به مال‌اندوزی)

۱۱۰- با توجه به تقسیم‌بندی انواع ادبی از دیدگاه ارسطو، کدام بیت در رده ادبیات تعلیمی قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) چو من صلح جویم شفیع او بود/ چو در جنگ آیم بود خنجر او

- (۲) حریص و جهان‌سوز و سرکش مباش/ ز خاک آفریدندت آتش مباش

- (۳) برو شکر کن چون به نعمت دری/ که محرومی آید ز مستکبری

- (۴) نه خواهندهای بر در دیگران؟/ به شکرانه خواهنده از در مران



۱۱۶- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) به گمان برخی باستان‌شناسان، سومریان مخترع خط بودند و نخستین نوشه‌های جهان متعلق به آنان است.
- ب) امپراتوری سارگن حدود یک قرن دوام آورد و در بی آن دورانی از بی ثباتی و ضعف فرا رسید.
- پ) در دوره امپراتوری میانه در مصر باستان، اهرام سه‌گانه که یکی از شاهکارهای معماری جهان باستان است، ساخته شد.
- ت) تمدن بین‌النهرین بر تمدن‌های پس از خود، از جمله تمدن ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان باستان تأثیر بسزایی گذاشت.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص

۱۱۷- با توجه به نمودار خط زمان، هر یک از وقایع زیر مربوط به کدام دوره زندگی انسان‌ها است؟

الف) کشف آتش

ب) آغاز روستانشینی

پ) شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها

(۱) دوره نوسنگی - دوره نوسنگی - دوره نوسنگی - دوره پارینه سنگی

(۲) دوره پارینه سنگی - دوره نوسنگی - دوره نوسنگی - دوره مفرغ

- ۱۱۸- کدام گروه با کسب قدرت و ثروت فراوان، کاست یا طبقه ممتازی را در هند به وجود آورده و بنیانگذار سلسله موریا چه کسی بود و کنفوشیوس بیش از هر چیز به چه مسئله‌ای توجه داشت و یکی از اقوام‌های مؤثر حکومت هان که به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد چه بود؟

(۱) بوداییان - آشوکا - خدایان چینی - انتخاب افراد بر مبنای ثروت و وابستگی‌های خانوادگی

(۲) برهمنان - چندرآگوپتا - رفتار اخلاقی - انتخاب افراد بر پایه اصول و تعلیمات کنفوشیوس

(۳) برهمنان - آشوکا - رفتار اخلاقی - انتخاب افراد بر مبنای ثروت و وابستگی‌های خانوادگی

(۴) بوداییان - چندرآگوپتا - خدایان چینی - انتخاب افراد بر پایه اصول و تعلیمات کنفوشیوس

- ۱۱۹- رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های ... دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای حکومت ... را برانداختند و عame مردم رم از طریق ... خود، در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند و ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دوره یک‌ساله ... انتخاب می‌شدند.

(۱) شرق - سلوکیان - مجتمع نمایندگان - بدون تکرار (۲) غرب - کارتاژیان - مجلس سنا - با تکرار

(۳) غرب - سلوکیان - مجلس سنا - بدون تکرار (۴) شرق - کارتاژیان - مجتمع نمایندگان - با تکرار

- ۱۲۰- تمدن ... در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفت و ... سیاستمدار آزادی خواه، دولت - شهر آتن را در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی قرار داد و مقدونیان در مزه‌های ... یونان، قدرت گرفتند و حکومت مقدونیان بر یونان تا زمانی که این کشور ضمیمه امپراتوری ... شد، ادامه یافت.

(۱) میسنی - فیلیپ - جنوبی - ایران

(۲) میسنی - پریکلس - جنوبی - روم

(۳) مینوسی - فیلیپ - شمالی - ایران



جغرافیای ایران

نامه‌واری‌های ایران / دوره کل مباحث گذشته
صفحه ۲ تا ۳۴

وخت پختنواری: ۱۰ رجیسٹر

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- حاصل روابط متقابل انسان و محیط ... می باشد که با دید ... بررسی می شوند.

- ۱) شکل گیری محیط جغرافیایی - ترکیبی

۲) شکل گیری محیط طبیعی - کل نگری

۳) شکل گیری محیط طبیعی - جزء نگری

۴) شکل گیری محیط جغرافیایی - جزء نگری

^{۱۲۲}-بهترین روش‌های کمی در جغرافیا از داده‌های کدام علم بهره می‌گیرد و علم روان‌شناسی در چه حوزه‌ای با جغرافیا ارتباط دارد؟

- (۲) علوم فضایی - جغرافیای انسانی (۳) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - جغرافیای جمیعت

^۳) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - جغرافیای رفتاری و فرهنگی ^{۴)} علوم فضایی - جغرافیای رفتاری و فرهنگی

۱۲۳- کدام سؤال در جغرافی به پرسی سیر تکوین و تحول پدیده‌هایی به علت وقوع پدیده‌ها در این علم می‌پردازد؟

- ٤) چرا - چطور ٣) کی - چطور ٢) کجا - چرا ١) چطور - چرا

۱۲۴- یه ترتیب هر یک از مواد زیر مربوط به کدام مرحله از مراحل پژوهش، در حغافلای می‌باشد؟

الف) د، دهههای، اخی کدام عواما، موحب افزایش، جمعیت شهر تهران بوده است؟

ب) به نظر مرسد محمد خدمات آموزش، دانش و تفییر، عالما، افزاش جمعیت شهر تهران است.

۷) به هشگ با تعدادی از ساکنان یک از محله‌های قدیم شهر تهران مصاحبه م کنید.

- ٢) طرح سؤال مبيان مسئله - تدوين فرضه - حمع آئمه اطلاعات

^(٣) تدوین فرضه - جمع آوری اطلاعات - طرح سؤال و بیان مسئله ^(٤) پذاش اطلاعات - تدوین فرضه - جمع آوری اطلاعات

۱۲۵- موقعیت مطلقاً هر مکان ... است و گستردگی، کشو، ما در عرض‌های خرافیابی، به ... منجر شده است.

-) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پیداوارهای طبیعی یا انسانی پیامون خود - نقش ارتیاطی مهم در منطقه

۲) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی - تنوع آب و هوای

(۳) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - تنوع آب و هوا

۴) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی - نقش ارتباطی مهم در منطقه

سیام مشاو، ۵۱: مبحث ناهمواری‌های ایران از مباحث تکار کنکو، د. سا

پیام مشاوره‌ای: مبحث ناهمواری‌های ایران از مباحث پر تکرار کنکور در سال‌های اخیر بوده است.



۱۲۶- ایران کشور وسیعی است که حدود ... کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد و با ... کشور مرز آبی یا خشکی دارد و

کوتاه‌ترین مرز خشکی را با کشور ... دارد.

(۱) ۷۸۵۵ - ۱۵ - ترکمنستان
۲) ۸۷۵۵ - ۱۵ - ترکمنستان

(۳) ۷۸۵۵ - ۱۴ - ارمنستان
۴) ۸۷۵۵ - ۱۵ - ارمنستان

۱۲۷- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از دریاهای کشورمان است؟

الف) از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد.

ب) از موقعیت نسبی بالایی برخوردار است.

پ) بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان است.

(۱) خلیج‌فارس - دریای عمان - دریای عمان

(۲) دریای عمان - خلیج‌فارس - دریای عمان

(۳) خلیج‌فارس - دریای خزر - دریای عمان

(۴) دریای عمان - دریای خزر - خلیج فارس

۱۲۸- رشته کوه ارسباران (...) در ... منطقه آذربایجان قرار دارد و پیدایش نهایی نامهواری‌های ایران به ... دوران سوم زمین‌شناسی (...)

مربوط است.

(۱) قره‌باغ - غرب - اوایل - کواترنر

(۲) قره‌باغ - شمال - اوایل - سنوزوئیک

(۳) قره داغ - شمال - اواخر - سنوزوئیک

۱۲۹- دلیل شکل‌گیری دشت ارزن چیست و کدام دشت همانند این دشت شکل گرفته است؟

(۱) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها - ماهی دشت

(۲) انباست مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست - دشت نهادن

(۳) بازمانده دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم - دشت لوت

(۴) هنگام چین‌خوردگی و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناآدیس‌ها - دشت کاکان

۱۳۰- گل فشان‌ها معمولاً به چه شکلی هستند و علت شکل‌گیری آن چیست و در کدام استان‌های کشور به صورت چشمه‌های گلی می‌جوشد؟

(۱) چاله‌ها و گودال‌های عمیق - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها - کرمان و شمال استان سیستان و بلوچستان

(۲) شکل گنبدی یا مخروطی شکل - خروج گاز یا بخار آب از اعمق زمین - هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان

(۳) چاله‌ها و گودال‌های عمیق - خروج گاز یا بخار آب از اعمق زمین - کرمان و جنوب استان سیستان و بلوچستان

(۴) شکل گنبدی یا مخروطی شکل - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها - هرمزگان و شمال استان سیستان و بلوچستان

**جامعه‌شناسی (۱)**

جهان‌های اجتماعی

دورة کل مباحث گذشته

صفحة ۵۰

وخته پیش‌نها ری: ها (حقیقی)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۳۱- بهتر ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام ویژگی کنش است؟

الف) حضور فرد مبتلا به بیماری کرونا در اجتماع

ب) عدم شناخت مواد غذایی توسط فرد گرسنه‌ای که برای اولین بار وارد جزیره خالی از سکنه شده است.

(۱) آگاهانه بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

(۲) ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش

(۳) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

۱۳۲- بهتر ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر با موارد کدام گزینه مرتبط است؟

الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی

ب) شرط پاسخ مناسب به کنشگر

پ) استفاده از دفترچه راهنمای تلفن همراه

(۱) هدف‌دار بودن کنش - ارادی بودن کنش - معناداری کنش

(۲) معناداری کنش - هدف‌دار بودن کنش - ارادی بودن کنش

(۳) معناداری کنش - هدف‌دار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

۱۳۳- بهتر ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه مشخص می‌شود؟

الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

ب) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل‌اند.

پ) اینکه ما در موقعیت‌های مختلف، لباس‌های متفاوتی می‌پوشیم، یک کنش اجتماعی محسوب می‌شود.

ت) کسانی که کنشگران با توجه به آنها، دست به کنش می‌زنند، متفاوت‌اند.

(۱) غ - ص - ص - غ

(۲) ص - غ - ص - ص

(۳) غ - غ - ص - غ

۱۳۴- بهتر ترتیب پیامدهای هریک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) عدم توانایی انتقال فرهنگ به نسل بعد

ب) تکوینی بودن نظم اعضا در بدن موجودات زنده

پ) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی

ت) ابداع راههایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب در صورت وقوع خشکسالی

(۱) فروپاشی جهان اجتماعی - تغییر با اراده اعضا - دگرگونی کنش‌های اجتماعی آدمیان - قرار گرفتن پدیده‌های طبیعی بیرون از جهان اجتماعی

(۲) دگرگونی جهان اجتماعی - عدم تغییر با اراده اعضا - تغییر آرمان و ارزش‌های زندگی انسان‌ها - قرار گرفتن پدیده‌های طبیعی در گستره جهان اجتماعی

(۳) فروپاشی جهان اجتماعی - تغییر با اراده اعضا - دگرگونی کنش‌های اجتماعی آدمیان - قرار گرفتن پدیده‌های ماوراء طبیعی در محدوده جهان اجتماعی

(۴) دگرگونی نسی در جهان اجتماعی - عدم تغییر با اراده اعضا - تغییر آرمان و ارزش‌های زندگی انسان‌ها - قرار گرفتن پدیده‌های ماوراء طبیعی بیرون از جهان اجتماعی



۱۳۵- احترام به قانون ... است و امنیت و صلح ... است، همه این امور بهدلیل ... زندگی انسان‌ها دارند، درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

- ۱) کنش اجتماعی - حاصل کنش اجتماعی انسان‌ها - ارتباطی که با ۲) حاصل کنش اجتماعی انسان‌ها - کنش اجتماعی - نیازی که به
- ۳) حاصل کنش اجتماعی انسان‌ها - کنش اجتماعی - ارتباطی که با ۴) کنش اجتماعی - حاصل کنش اجتماعی انسان‌ها - نیازی که به

۱۳۶- با توجه به متن زیر کدام گزینه صحیح است؟

«مردم ایران با توجه به باورهای دینی در موقع کم آبی با قرائت دعای نزول باران از خداوند طلب بارش می‌کردند و از طرفی از زمان قدیم در نواحی داخلی با استفاده از قنات مشکل کم آبی را حل می‌کردند و چون ارزش آب را می‌دانستند؛ بنابراین از این نعمت خدادادی حفاظت می‌کردند.»

۱) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث افول و کاهش رشد آن شده است.

۲) درهای آسمان بر ستم پیشگان گشوده می‌شود و عدالت پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌برد.

۳) وضع قواعد خاص برای مقابله با زلزله و خشکسالی از جمله تأثیرات جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.

۴) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند.

۱۳۷- کدام گزینه، درباره تفاوت‌ها و تغییرات جهان اجتماعی نادرست بیان شده است؟

۱) یک جهان اجتماعی واحد، تحولات و صورت‌های مختلفی را در درون خود می‌پذیرد و تفاوت‌هایی که به ارزش‌ها و آرمان‌ها مربوط می‌شود، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۲) جمعیت یک جامعه کم یا زیاد می‌شود، اقتصاد آن رشد یا افول می‌کند و زبان و لهجه مردم دگرگون می‌شود، اما جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.

۳) هر نوع تغییر را که در زندگی اجتماعی رخ می‌دهد، نمی‌توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست. تفاوت در هنجارها و نمادها، درون یک جهان اجتماعی رخ می‌دهد.

۴) تفاوت‌هایی که در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی رخ می‌دهد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی طی زمان‌های مختلف محسوب می‌گردد و جهان اجتماعی با حفظ هویت خود، دگرگون می‌شود.

۱۳۸- کدام گزینه مربوط به دیدگاه «مردم‌شناسان» درباره سرگذشت جهان‌های اجتماعی است؟

۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

۲) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس، مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند و همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند.

۳) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند و با حفظ هویت خود می‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند.

۴) در مقایسه با جوامع پیشرفته، بعضی جوامع عقب‌مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.

۱۳۹- به مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها و نمادها ... می‌گویند و لایه‌های ... تأثیرات همه‌جانبه‌تر و فراگیرتری دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

۲) جهان اجتماعی - بنیادین

۱) پدیده اجتماعی - سطحی

۴) کنش‌های اجتماعی - سطحی

۳) نهاد اجتماعی - عمیق

۱۴۰- بهتریب هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام گزینه است؟

الف) در این جهان‌های اجتماعی، دین و رنگ پوست عناصر اصلی بهشمار می‌آید.

ب) تفاوت میان ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی

۲) همه جوامع غربی - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی

۱) جاذب‌زادی - تفاوت درون جهان‌های اجتماعی

۴) همه جوامع غربی - تفاوت درون جهان‌های اجتماعی

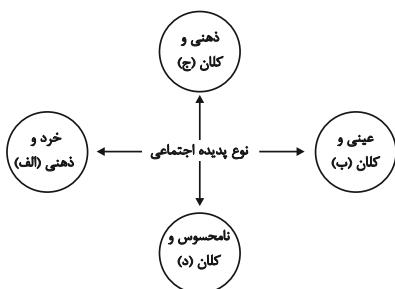
۳) جاذب‌زادی - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی



۱۴۶- کدامیک از موارد زیر را نمی‌توان به عنوان معیار و قاعدة شناسایی پدیده‌های جهان اجتماعی در نظر گرفت؟

- (۱) کنش‌های اجتماعی و پیامدهایی که مربوط به این کنش‌ها باشد.
- (۲) مجموعه پدیده‌هایی که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.
- (۳) صرفاً ارتباط با زندگی اجتماعی نمی‌تواند موجودات را در گستره جهان اجتماعی قرار دهد.
- (۴) موجودات فوق‌طبیعی که با زندگی اجتماعی انسان ارتباط داشته باشند.

۱۴۷- به ترتیب هریک از این پدیده‌ها، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟



- اعتماد اجتماعی

- مراقبت از اموال عمومی

- متأثر شدن از خبر آتش‌سوزی کشتی سانچی

- علاقه به پوشیدن رنگی خاص

(۱) ب، ج، د، الف

(۲) ج، د، الف، ب

(۳) د، ب، ج، ج

(۴) د، ب، ج، الف

۱۴۸- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

الف) جمله ... به «ارزش‌ها» اشاره می‌کند.

ب) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین ... نیازهای افراد را معین می‌سازد.

پ) نهادها در ... جهان‌های اجتماعی وجود دارند.

(۱) انسان تربیت‌پذیر است. - همه - برخی از

(۲) دانایی از نادانی بهتر است. - بعضی از - تمامی

(۳) دانایی از نادانی بهتر است. - بعضی از - برخی از

۱۴۹- کدامیک از عبارت‌های زیر صحیح بیان شده است؟

الف) زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است و صورت‌های گوناگون دارد.

ب) نظام و همکاری میان اعضای موجود زنده، یکسان است و همچنین نظام و همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی می‌کنند، طی عصرهای متمادی تغییری نمی‌کند.

ج) «آپارتاید» یک جهان اجتماعی مبتنی بر برابر نژادها و زبان‌ها است و این امور را از عناصر اصلی بهشمار نمی‌آورد.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف»، «ب» و «ج» (۴) «الف» و «ب»

۱۵۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر، با کدام دیدگاه در ارتباط با سرنوشت جوامع و فرهنگ‌ها، مرتبط است؟

الف) ضربالمثل «همه راهها به رم ختم می‌شوند».

ب) تقسیم جوامع به ارگانیکی و مکانیکی

پ) نظریه استعمار

ت) استفاده جوامع از تجربیات یکدیگر بدون ملحق شدن به آن‌ها

(۱) طولی - عرضی - طولی - عرضی

(۲) طولی - عرضی - طولی - عرضی

(۱) طولی - طولی - عرضی

(۳) عرضی - طولی - عرضی - طولی



منطق
اقسام و شرایط تعریف / دوره کل مباحث گذشته
منطق ۳۸۵۳
وخت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۵۱- اگر در تعریف مثلث بگوییم «شکلی که دارای سه ضلع است» کدام عبارت در مورد این تعریف درست است؟

(۱) در این تعریف از تصدیق استفاده کرده‌ایم که خود آن تصدیق، ترکیبی از چند تصور است.

(۲) در این تعریف از تصورات معلوم استفاده کرده‌ایم که تشکیل‌دهنده یک تصدیق نیستند.

(۳) در این تعریف از دو تصدیق استفاده کرده‌ایم که هر تصدیق ترکیبی از چند تصور است.

(۴) در این تعریف از مفاهیمی استفاده کرده‌ایم که یک تصدیق و دو نسبت در آن وجود دارد.

۱۵۲- در کدام گزینه، بهتر ترتیب جزئی یا کلی بودن مفاهیم زیر به درستی مشخص شده‌اند؟

«ذوالفقار - مدینة فاضله - خاتم پیامبران - برادر من»

(۱) جزئی - کلی - جزئی - کلی

(۲) کلی - جزئی - جزئی - کلی

(۳) کلی - کلی - جزئی - کلی

۱۵۳- در کدام گزینه نوع مغالطة احتمالی، بهدرستی ذکر شده است؟

(۱) من احساس سیری می‌کنم، (توسل به معنای ظاهری)

(۲) پسر بچه گم شده توسط مادرش پیدا شد. (شیوه نگارشی کلمات)

(۳) من مانند تو بیکار هستم. (ابهام در مرجع ضمیر)

(۴) دسته گلی که به آب داده بودم از آب گرفتم. (اشتراك لفظ)

۱۵۴- در کدام گزینه امکان وقوع مغالطة «توسل به معنای ظاهری» وجود ندارد؟

(۱) گر دست فتاده‌ای بگیری مردی.

(۲) این کتاب پر از ضد و نقیض است.

(۳) سقراط پرچم فضیلت را برافراخت.

۱۵۵- مفهوم جزئی، مفهومی است که ضرورتاً ...

(۱) یک مصدق در خارج دارد و ممکن است روزی مصدق دیگری بیابد.

(۲) نمی‌تواند هیچ مصدقی در عالم خارج نداشته باشد.

(۳) یک مصدق در خارج دارد و ممکن نیست که مصدق دیگری بیابد.

(۴) نمی‌تواند بر مصادیق کثیر صدق کند اگرچه با فرض.

پیام مشاوره‌ای: دانشآموزان عزیز با تمرین و ممارست می‌توانید به سؤالات مختلف پاسخ دهید.



۱۵۶- کدام گزینه به ترتیب همانند نسبت‌های میان «کودک و ایرانی»، «صندلی و کلاس» و «انسان و فیلسوف» است؟

(۱) خودکار و لوازم التحریر - انسان و جسم - گل و گیاه

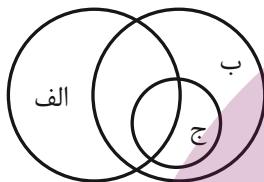
(۲) دانشآموز و نوجوان - پرنده و خزنده - پرنده و قناری

(۳) کرونا و بیماری ویروسی - ماسک و دستکش - مسیحی و آلمانی

(۴) ایرانی و مختروع - برگ و درخت - دانشجو و نویسنده

۱۵۷- با توجه به نسبت‌های چهارگانه، رابطه بین مفاهیم ذکر شده در کدام گزینه با شکل زیر انطباق دارد؟

(۱) الف: عارف، ب: شاعر، ج: غزل‌سرا



(۲) الف: شاعر، ب: عارف، ج: غزل‌سرا

(۳) الف: شاعر، ب: ایرانی، ج: نویسنده

(۴) الف: شاعر، ب: ایرانی، ج: سعدی

۱۵۸- کدام تعریف متفاوت از سایر تعاریف است؟

(۱) لوزی: نام یکی از اشکال هندسی.

(۲) مثلث: شکلی که سه ضلع دارد.

(۳) مریع: از ربع، به معنای چهار، مشتق شده است.

ابراهیم توسلی

توشه‌ای برای موفقیت

«هشت: عددی که حاصل ضرب آن در خودش برابر است با 64 »

(۱) مانع بودن تعریف

(۲) جامع بودن تعریف

(۳) دوری نبودن تعریف

(۴) واضح بودن تعریف

(۱) جامع و مانع است.

(۲) مانع است و جامع نیست.

(۳) جامع است و مانع نیست.

(۴) جامع و مانع نیست.

۱۶۰- اگر بین تعریف و مصادیق مفهوم تعریف شده رابطه عموم و خصوص من و وجه برقرار باشد، تعریف ...

(۱) جامع و مانع است.

(۲) جامع و مانع نیست.