

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره

 IranTooshe.ir

 [@irantooshe](https://t.me/irantooshe)

 [IranTooshe](https://www.instagram.com/IranTooshe)





درس اول

محلّهی ما

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)

۱- از روی پنج سطر اول درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

تابستان بود. امید با... خیار نواده اش... تازه به این محلّه آمده بود...
او در کلاس سوم ثبت نام کرده بود و... هنوز به محلّه‌ی جدید عادت
نکرده بود. امید از اینکه هیچ دوستی در آنجا نداشته باشد ناراحت
بود و در کلاسش ایستاده بود و فکر می‌کرد مادرش که داشت و سایرین...

خانه را جا به جا می‌کرد. از او پرسید: در چرا اینقدر ناراحت هستی؟ نگران نباش!
۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

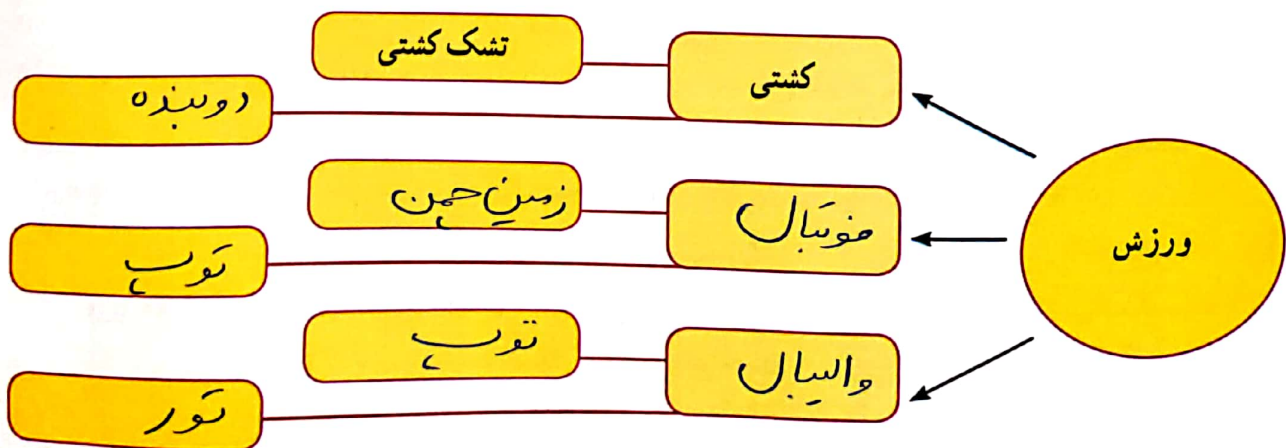
اطراف - صف - ایستگاه - مغازه - فضای سبز - نمازخانه - معرفی -

دروازه بان - خاطره - لحظه - فرصت

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

اطراف - صف - مغازه - فضای سبز - معرفی - دروازه بان -
لحظه

۳- با دیدن کلمه‌ی زیر، چه کلمه‌هایی را به یاد می‌آوری، آن‌ها را در زیر بنویس.



فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- از روی پنج سطر بعدی درس بنویس.

... اینجا هم درستان خوب پیدا می کنی.

۲- متن درس را بخوان و کلمه های خواسته شده را پیدا کن و بنویس.

کلمه هایی که «ظ» دارند.	کلمه هایی که «ط» دارند.	کلمه هایی که یکی از شکل های «ص» را دارند.
عظمت	اطرباب	صفت
تقر، الحظ	خاطرباب	

۳- مشخص کن هر زنبور روی کدام گل می تواند بنشیند.



ان



ات



ها



لحظ



محلّه



روستا



درختان



خاطره





هنر و سرگرمی

۱- از روی سر مشق با خط خوش بنویس.

ای نام تو بهترین سر آغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سر آغاز بی نام تو نامه کی کنم باز



۲- برای تصویر یک جمله ی زیبا بنویس.

دانشگاه آموزش عالی در کلاس درس می خوانند
و با دقت به سخنالین آموزش را می دهند...

۳- جدول را کامل کن.

۱- در مسجد می خوانند.

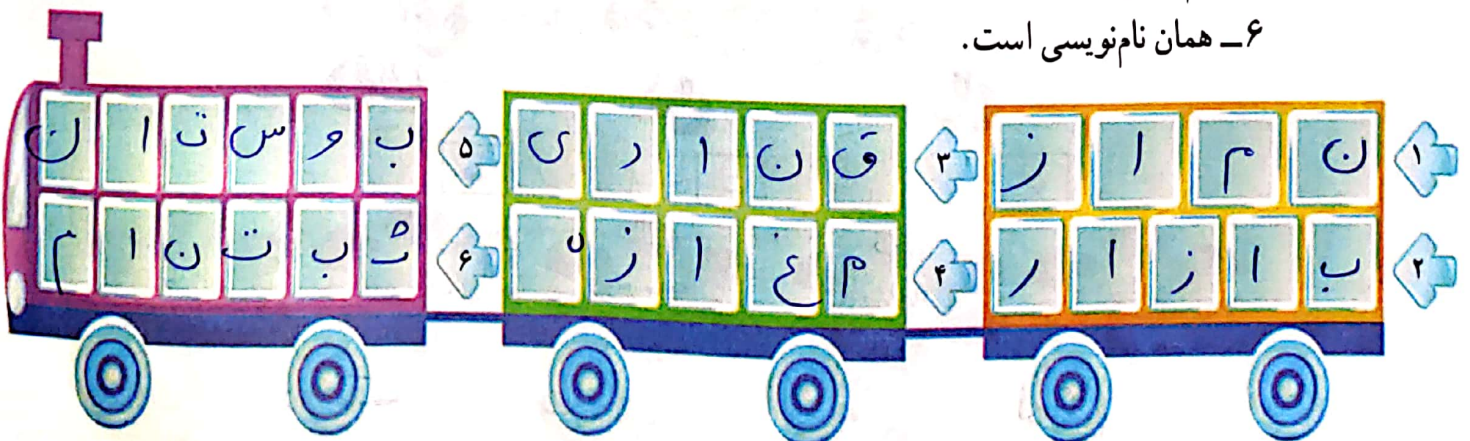
۲- مکانی برای خرید در هر محله

۳- مغازه ی شیرینی فروشی

۴- نام دیگر دکان

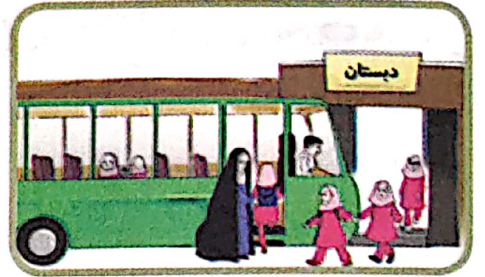
۵- نام دیگر پارک

۶- همان نام نویسی است.



الف) به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هر یک از آن‌ها، دو جمله بنویس.

۱- دانشجو، آموزگار، یاد، سیب، برای رفتن به
بازار، باقیمانده، از دست دادن، خارج شدند...

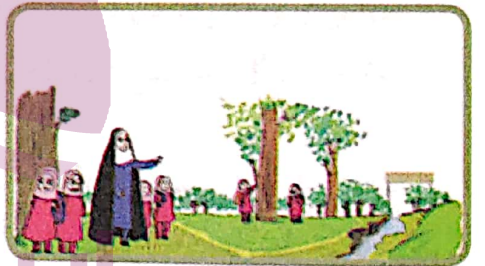


۲- آن‌ها به همراه صرب‌ها، جغیر، بسوار، اتوبوس شدند

۱- پس از رسیدن به بازار، دانشجو، آموزگار، با کیف
از بسرویس، بیاره، شدند...



۲- دانشجو، آموزگار، جغیر، طبیعت، به گل‌ها و درختان
صدمه نرسانند...



۱- دانشجو، آموزگار، به همراه صرب‌ها، خورد درخت‌های
مختلف، بازار، حرکت کردند...

۲- همسایه دانشجو، آموزگار، به حرف‌های صرب‌ها
جغیر، نوشتن، می‌دارد، و طبیعت را آلوده می‌کند...

ب) جمله‌های بالا را به ترتیب کنار هم بنویس.

نوشته‌ای برای موفقیت

با کنار هم گذاشتن جمله‌هایی که برای تصویرها نوشته‌ای، یک «بند» ساخته شد.



درس دوم

زنگ ورزش

فقالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی شش سطر اول درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.



۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

حرفه‌ای - تعطیلی - جلب - محلّ مخصوص - ماهرانه - نام‌نویسی

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خطِ خوانا بنویس.

- حرفه‌ای: برای ورزش کردن به جمعیت حرفه‌ای، اول رگبیستی ورزشی مجور علاقه‌ی خود را انتخاب کن.
- تعطیلی: آن روز بعد از تعطیلی مدرسه، هرگاه در دستم به طرف جانبی به راه افتادیم.
- جلب: جلوی در، نوشته‌ای نظم هم را جلب کردیم. در می‌فرزندان خود بنا می‌نویسد.
- محلّ مخصوص: کفش‌ها و لباس‌ها به همان‌جا را در محلّ مخصوص گذاشتم.
- ماهرانه: بعضی از آن‌ها بسیار ماهرانه ستاره‌ی گردیدند.
- نام‌نویسی: پس از صحبت‌های مدتی بنا به در درهای اموزشی بنا کردند.

۳- مانند نمونه کامل کن.

روز سب

راستگو دروغگو

غروب طلوع

گرم سرد

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



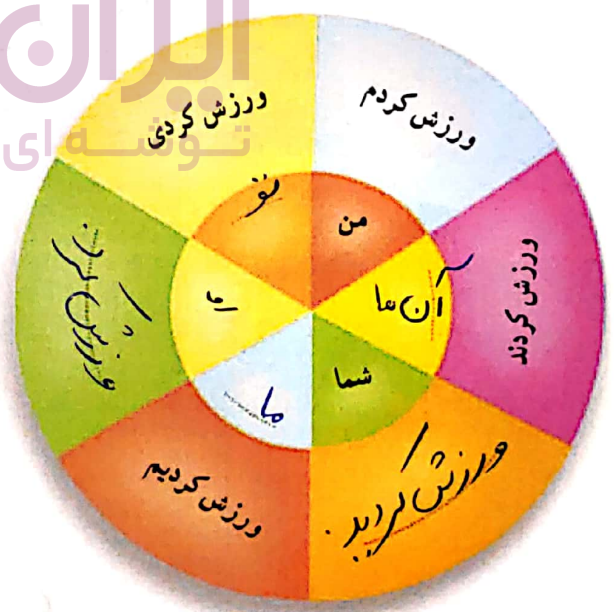
۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کن.
 فردای آن روز به !سبحتر رفتم. جلوی در نویسنده نظرم را جلب کرد. «به
 فرزندان خود بشنا بیاموزید.» پس از صحبت های مدرس در دوره ی آموزشی
با آبوعربی کردم و نزد ایشان به تمرین بشنا پرداختم.

۲- جمله های زیر را با کلمه های مناسب تکمیل کن.

ثبت نام - پاییزی - ماهرانه - صورت

الف) باران ... با آبوعربی از شب گذشته آغاز شده بود.
 ب) برای ورزش کردن به صورت حرفه ای، اول رشته ی ورزشی را انتخاب کنید.
 ج) تصمیم گرفته ام امروز در کلاس آموزش شنا بست کنم.

۳- کامل کن.



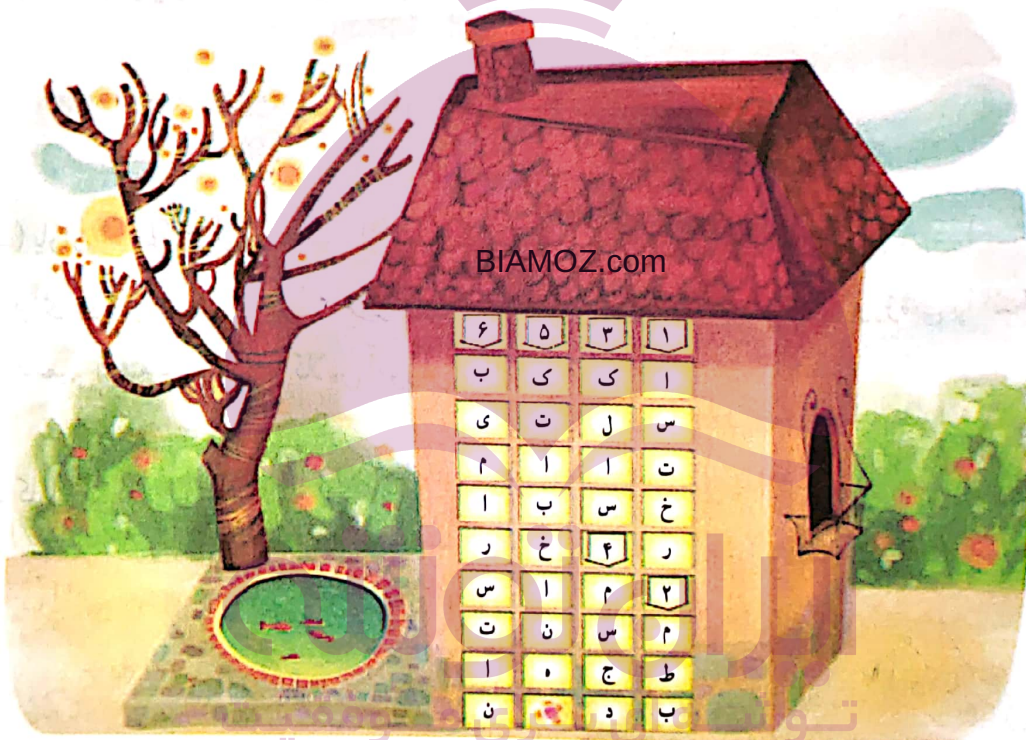


هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و خوانا بنویس.

ز نیر و بود مرد را راستی ز سستی، کژی زاید و کاستی

ز نیر و بود مرد را راستی ز سستی، کژی زاید و کاستی



۲- برای این جدول، پرسش‌های مناسب بنویس.

۱- محلّ بنا کردن

۲- محلّ ملاقات بیمار با پزشک

۳- محلّ درس خواندن

۴- محلّ

۵- محلّ کتبه داری کتاب

۶- محلّ سبزه‌ری کردن بیمار

به این تصویرها نگاه کن و درباره‌ی موضوع آن‌ها، یک بند بنویس.



دو کبک تقسیم برفند بالای درکش ساختن لانه‌ی خود

و بسیارند آن‌ها با یک هم و با هم کردن شانه‌های نازک

در میان، یک یک لانه را ساختند و با هم در آنجا زندگی

ایران نوشته

کردند

توشه‌ای برای موفقیت

مطلب کوتاهی که نوشته‌ای، از تعدادی جمله درست شده است.
این جمله‌ها با هم ارتباط دارند و درباره‌ی آن تصویرها توضیح می‌دهند.

فعالیت‌های تکمیلی

۱- جمله‌های سمت راست را بخوان. اگر درست نیستند، شکل صحیح آن‌ها را در سمت چپ بنویس.
من از تماشای منظره‌های زیبا لذت می‌برم. از تماشای بی‌منظره‌های زیبا لذت می‌برم.

آن‌ها در مسافرت، تجربه‌های خوبی به دست آوردند.
تو و علی نقاشی‌های زیبایی می‌کشیدیم. تو و علی نقاشی‌های زیبایی می‌کشیدید.
او در جنگل زندگی می‌کند. او در جنگل زندگی می‌کند.
تو چقدر خوب شنا می‌کنم. تو چقدر خوب شنا می‌کنی.

۲- متن زیر را با دقت بخوان و اطلاعاتی را که به صورت آشکار در آن گفته شده است، مانند نمونه

بنویس.

فرهنگستان زبان و ادب فارسی یکی از نهادهای فرهنگی است که برای حفظ و رشد زبان فارسی، تلاش می‌کند. یکی از وظایف این نهاد، ساختن واژه‌های فارسی، به جای کلمه‌های خارجی است. مثلاً فرهنگستان، واژه‌ی فارسی «رایانه» را به جای کلمه‌ی خارجی «کامپیوتر» قرار داده است.

توشه‌ای برای موفقیت

اطلاعات آشکار متن:

- ۱- فرهنگستان زبان و ادب فارسی یک نهاد فرهنگی است.
- ۲- فرهنگستان زبان و ادب فارسی، برای حفظ و رشد زبان فارسی، تلاش می‌کند.
- ۳- یکی از وظایف این نهاد، ساختن واژه‌های فارسی، به جای کلمه‌های خارجی است.
- ۴- فرهنگستان، واژه‌ی فارسی «رایانه» را به جای کلمه‌ی خارجی «کامپیوتر» قرار داده است.



درس سوم

آسمان آبی، طبیعت پاک

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی گزارش گروه مسعود، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A large, faint purple watermark of a bird is visible in the background.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

هفته‌ی گذشته - دامنه‌ی کوهی - فضای سبز - یادداشت - هم‌فکری -
ماهرانه - گزارش - صاف - محیطی سالم - عادت - آشغال و زباله - جوی
آب - باعث

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

۳- مانند نمونه کامل کن.

درس : مدرسه

ربط : ارتباط

شکر : شکر



۱- عبارتهای زیر از متن درس انتخاب شده‌اند. هر عبارت را مانند نمونه با نشان «ی» یا «ر» کامل کن

و در جدول بنویس.

هفته گذشته - همراه آموزگار

دامنه کوه - گزارش گروهی

نماینده گروه - پونه‌ها وحشی

مطالب ما - غرق شادی

ی	ر
هفته‌ی گذشته در این هفته نمایندگانش پونه‌های وحشی	همراه آموزگار گزارش گروهی مطالب ما غرق شادی

۲- این متن را با دقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس.

نفس کشیدن در هوای لطیف کوهستان، چقدر لذت‌بخش بود. صدای دل‌نشین چشمه ما را غرق

شادی و نشاط کرد. به ما خیلی خوش گذشت.

لطیف لذت‌بخش دل‌نشین غرق نشاط خوش گذشت

۳- این بند را از شکل گفتاری به نوشتاری تبدیل کن.

مسعود گزارشش رو خوند. اون گفت: بچه‌هایی که به کوه اومده بودن، شاد بودن. چون اونجا پاکیزه

بود و هوای خیلی خوبی هم داشت.

مسعود گزارشش رو خوند. اون گفت: بچه‌هایی که به کوه اومده بودن، شاد بودن. چون اونجا پاکیزه بود و هوای خیلی خوبی هم داشت.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، با خط خوش بنویس.

فضای زندگی گر پاک باشد در آن نسل بشر چالاک باشد

فضای زندگی گر پاک باشد در آن نسل بشر چالاک باشد

۲- جمله‌های ناتمام زیر را کامل کن.

برای گردش علی بن ابی طالب کعبه را بنیاد کردند.

ما... اینان را علاون بر خانه، باید جمله و سخن خود را بهیم با کسره بسم در بریم.

هوای آلوده... ما بابت بیماری من سوگند...

۳- با توجه به محیط اطراف خود، جدول زیر را کامل کن.

توشه ای برای موفقیت

آلوده کننده های هوا	آلوده کننده های آب
۱- دورا توصل	۱- زباله های خانگی که به رودخانه ریخته می شود
۲- دورنجاری خانه ها	۲- زباله های بیمارستان که به رودخانه ریخته می شود
۳- دورکاخانه ها	۳- مواد نفتی و روغن



به این تصویرها نگاه کن و درباره‌ی موضوع آن‌ها، یک بند بنویس.



رضایه با کتله ای است... او هر روز که از خواب بیدار می‌شود، دست و صورت

خود را با آب و صابون می‌شوید... او دندان‌های خود را مسواک می‌زند، چون می‌داند

که مسواک زدن از پوشیدن دندان‌های جلویی می‌گذرد... او با برس مخصوص

خود صوفای برس را برای آن می‌زند... رضایه تعافیت خود خیلی کمیت می‌دهد.

ایران تونش
توشیه ای برای موفقیت

به نوشته‌های کوتاه، مانند این نوشته، که جمله‌های آن درباره‌ی

یک مطلب است، «بند» می‌گویند.



درس چهارم

آواز گنجشک

فقالیت های درس (املا و واژه آموزی)



۱- پنج جمله از متن درس پیدا کن که کلمه های زیر در آن ها آمده است. سپس از روی جمله ها بنویس.

منتظر - ترقه ها - عادت - ضبط - زیان آور

منتظر: حج های ملائک بودم ضبط صدای پیراست برزده
 ترقه ها: نرسد بفت: در صدای بوسن خرابون ترقه ها را فراموش کردی
 عادت: اگر چه صحت است بشما برسد عادت کرده باشی اما بگردن صحتی بابت جینتس می شود
 ضبط: ضبط صوت یعنی از پاستین ما بابت آلودگی صوتی می شود
 زیان آور: صدا های زیان آور، سبب نوازی کودکان را کاهش می دهد
 ۲- مانند نمونه، به آخر این کلمه ها («ای» یا «ای») اضافه کن و در جدول بنویس.

شنیده - بهداشت - روزنامه - گروه - کلاس - صوت - دامنه - خواسته

«ای»	«ی»
..... فیروزه ای زیادی
..... بیدار ای بچه ای
..... روزنامه ای گروه ای
..... کلاس ای بهداشت ای
..... خواسته ای صوت ای

۳- این کلمه ها تو را به یاد چه چیزهایی می اندازد؟

روزنامه دیواری

انتخاب موضوع، تصویر، نوشتن

آلودگی صوتی

صدای بوسن، ضبط صوت، بوق اتوبوس، صدای واگن سوه فروس

۲۲

فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



۱- از روی بند اول و دوم درس با خط زیبا و خوانا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

۲- کلمه‌ها را با حروف مناسب کامل کن.

آلودگی بـهـوتی صـیـف منتظر مواظب
تـرـصـه ضـبـط کم شنوایی

۳- این متن را بخوان و مانند نمونه، هر جا که لازم است نشانه‌های نقطه (.)، علامت سوال (?)، گیومه (« »)، دو نقطه (:) و علامت بیان عاطفه و تعجب (!) بگذار.

معلم گفت: (۱) باید مواظب اندام‌های حسی خود باشیم (۲).

علی با تعجب پرسید: (۳) اندام حسی یعنی چه؟ (۴)

معلم در پاسخ گفت: (۵) چه سؤال خوبی! (۶) حالا دفترهای خود را باز کنید تا تصویرهای اندام‌های حسی را داخل آن بچسبانیم و درباره‌ی آن‌ها گفت‌وگو کنیم (۷).



هنر و سرگرمی

۱- از روی سر مشق زیر خوش خط و زیبا بنویس.

چونیکو منش باشی و بردبار
نگردی به چشم خردمند، خوار

چونیکو منش باشی و بردبار
نگردی به چشم خردمند، خوار

۲- دو جمله بنویس که در آن‌ها دو کلمه‌ی «این» و «آن» آمده باشد.

این کتاب ما حیوان‌بازن است.

آن کتاب را از روی صدر برداشتم.

۳- جدول را کامل کن.

۱- آلودگی صوتی ایجاد نمی‌کنم.

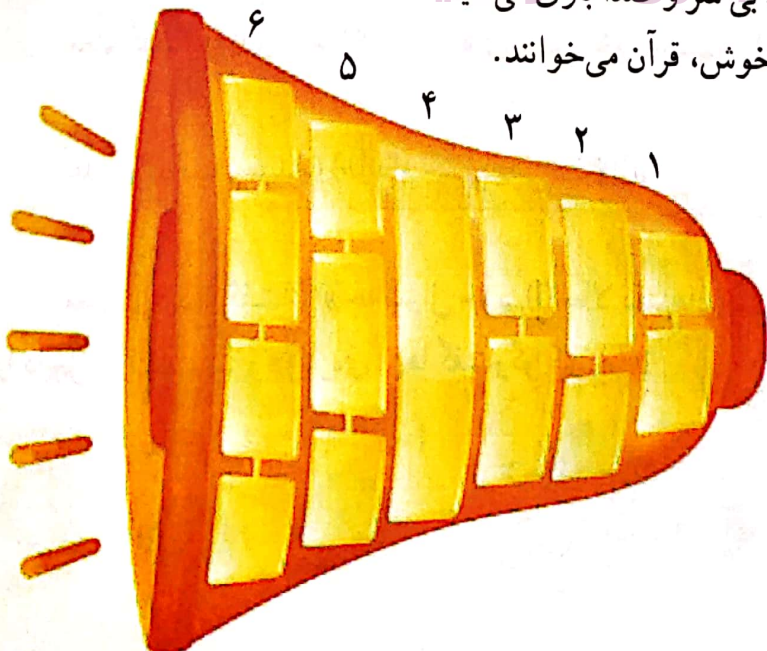
۲- صدای بلند را دوست نداری.

۳- ما در کلاس ساکت هستیم.

۴- او آرام صحبت می‌کند.

۵- در حیاط بی‌سر و صدا بازی می‌کنید.

۶- آن‌ها با صوت خوش، قرآن می‌خوانند.



الف) نوشته‌های زیر را بخوان و بگو کدام یک از آن‌ها، یک بند صحیح است.
۱- بدن در طول روز فعالیت زیادی می‌کند، پس تعجیبی ندارد، اگر شب‌ها بخوابد استراحت کند. چون شما در حال رشد هستید، بیشتر از بزرگ‌ترها نیاز به استراحت دارید. سعی کنید هرشب، بین هشت تا ده ساعت بخوابید. وقتی می‌خوابید، ذهنتان هم استراحت می‌کند و برای روز بعد، آماده می‌شود. **ببدا اول**

۲- سلامتی از نعمت‌های بزرگ خداوند است که برای حفظ آن، راه‌هایی وجود دارد. بیمارستان مکانی است که در آن، بیماری مردم را درمان می‌کنند. میوه‌هایی که خوب شسته شده‌اند، باعث بیماری می‌شوند. کتابخانه مکانی است که آرامش دارد و در آن، سر و صدا نیست.

ب) اکنون با توجه به موضوع، یک بند بنویس.

انواع آلودگی صوتی

ایران توننده

توشه‌ای برای موفقیت

جمله‌های یک بند باید در مورد یک موضوع باشند و با هم ارتباط داشته باشند. اگر این جمله‌ها با هم ارتباط نداشته باشند، «بند» تشکیل نمی‌شود؛ بلکه چند جمله‌ی پراکنده، ساخته شده است که به هم ربطی ندارند.

BIAMOZ.com

فقالیت های تکمیلی



۱- دو متن زیر را بخوان و بگو این دو متن چه تفاوتی با هم دارند.
 الف) هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود باران نم نم شروع به باریدن کرد بچه‌ها خوش حال شدند آقای ناظم گفت ورزش لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید

ب) هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود. باران نم نم شروع به باریدن کرد. بچه‌ها خوش حال شدند. آقای ناظم گفت: «ورزش، لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید.»
 همان طور که متوجه شدی متن «الف» نشانه‌های نگارشی ندارد. درک این نوع متن‌ها، سخت‌تر است و گاهی معنی آن‌ها به درستی دریافت نمی‌شود.

۲- چرا در پایان داستان ضرب‌المثل «هر چه کنی به خود کنی»، مرد فروشنده به فکر فرو رفت؟

چون بهر کسب نتیجه می‌بخشد. بکار می‌برد. بر خورش. پانزدهم بر در...

۳- متن زیر را بخوان و برای هر سؤال پاسخ مناسب بنویس.

روزی، روزگاری مردی کلاهی خرید؛ کلاهی که سال‌های سال آرزوی خریدن آن را داشت. او کلاه را بر سر گذاشت و بسیار خوش حال شد؛ اما خوش حالی او زیاد طول نکشید. روزی کنار جوی آبی نشست تا دست‌هایش را بشوید. آن وقت عکس خودش را در آب دید. چقدر کلاهش زیبا بود! برای اینکه بهتر کلاه را ببیند، سرش را پایین‌تر آورد؛ خم شدن در آب همان‌وازی دست دادن کلاه همان.

الف) آیا آن مرد کم‌سن بود. از کجا فهمیدی؟
 خیر، چون سال‌ها بود. طولانی آرزوی خریدن کلاه را داشت.

ب) چرا خوش حالی مرد زیاد طول نکشید؟
 چون کلاهش را بر سر گذاشت و عکس خودش را در آب دید.

ج) مرد چگونه کلاهش را از دست داد؟
 وقتی خم شد تا عکس خود را ببیند، کلاهش را در آب انداخت.



فقالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)

۱- از روی بند اول و آخر درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

Handwriting practice lines with a large purple watermark of a bird in the background.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

انتظار - خویشان - آشیانه‌ی ما - تعجب

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

انتظار : امروز هر چه برزگر و پسرین به انتظار بنیت‌سیند، کسی نیامد.

خویشان : برزگر پسر را نزد خویشان خود جز بنبار تا جوامین کند که فردا به یک آن ما بیایند تا کسرترا در آشیانه‌ی ما : فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه‌ی ما بر جا خواهد ماند.

تعجب : حوصه‌ها تعجب کردند از آن‌ها در لیلین را برسدند.

۳- این کلمه‌ها را به چند شکل می‌توانی بخوانی؟ با هر شکل آن‌ها، یک جمله بساز.

دم، ده

دم : بوی حای دم شده در هوا سحیده بود.

دم : با دم شیر یازی نلن.

ده : هوای ده بسیار بالنده است.

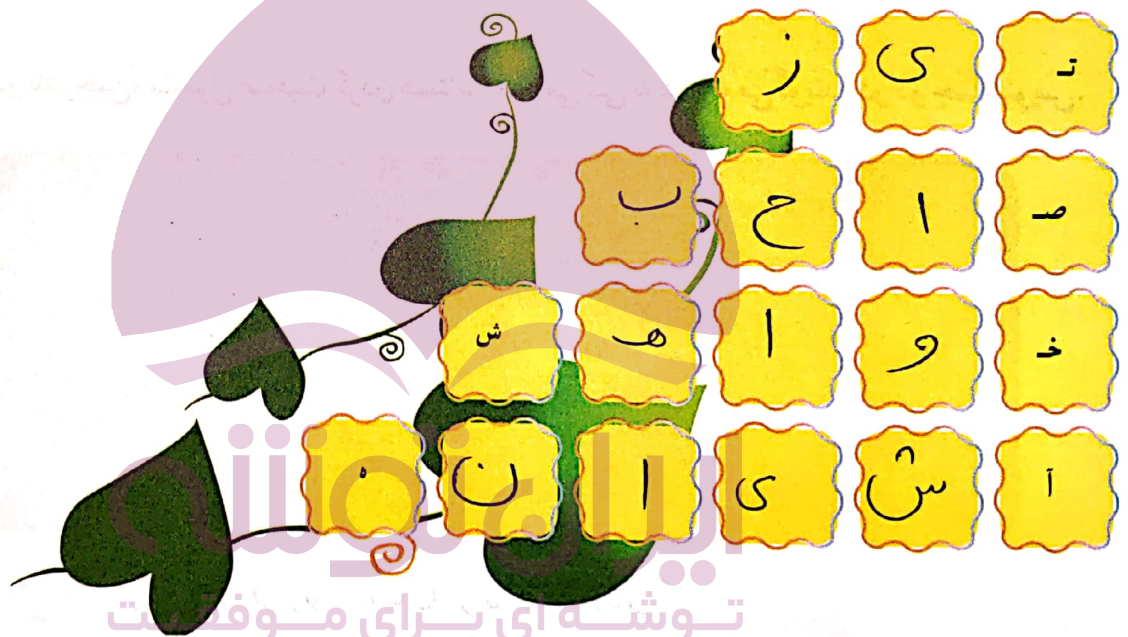
ده : ده دانیس آموز؛ به همسراه بدری خود به بررس رفتند.

فقالیت‌های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.
 دو بلد حین.. با جوجه‌های خود در کستور زندگی می‌کردند. روزها به دنبال بند...
 به صحر... می‌رفتند و شب‌ها به لا... خود برمی‌گشتند. شب دوم جوجه‌ها گفتند: «امروز
 هر چه بزر... و پسرش به انت... نشستند کسی نیامد.» شب سوم، جوجه‌ها گفتند:
 «جوش... بزرگ‌تر هم نیامدند.»

۲- کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.



BIAMOZ.com

۳- مانند نمونه، کلمه‌های مربوط به هم را، با خط به یکدیگر وصل کن.

دارد	خوردم
می‌آید	گفتی
می‌خوانیم	آمدید
می‌گویی	داشت
می‌روند	خواندیم
می‌خورم	رفتند



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق با خط خوش بنویس.

راستی را پیشی خود کن مدام ناشوی در هر دو عالم، نیک نام

راستی را پیشی خود کن مدام ناشوی در هر دو عالم، نیک نام

۲- این دو بلدرچین، مشغول صحبت کردن هستند. فکر می کنی به هم چه می گویند؟ در دو جمله بنویس.



بلدرچین اول: عفت در رو... اینا زینده است...
بلدرچین دوم: با بر... از لانه و جو جو... با با... عفت کین

۳- چهار کلمه از درس، در این جدول قرار دارد. آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

عجب... حیا... نعیم... مادر...

ت	ص	م	ی	م
ع	ح	ش	س	ا
ج	ر	س	م	د
ب	ا	ی	د	ر



درس ششم

فداکاران

فقالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی بن‌داوّل و دوم درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را، با دقّت بخوان.

سَهام خِیام - ریزعلی خواجوی - هویزه - کشتزار - موفقیت - اشتیاق - ثبت نام -
سنگ‌ریزه‌ها - تشکر - اشغالگران - آغوش - پاکیزه - طفل - پاییزی - متوجّه - بحث -
اثر - ریزش کوه

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

سَهام خِیام، ریزعلی خواجوی، هویزه، کشتزار، موفقیت، اشتیاق، ثبت نام،
اشغالگران، تشکر، آغوش، پاکیزه، طفل، پاییزی، متوجّه،
اثر، ریزش کوه.

۳- مانند نمونه، با خط به هم وصل کن.

وسيله‌ای که نفت را جابه‌جا می‌کند.	شن‌کش
وسيله‌ای که هوا را جابه‌جا می‌کند.	نفت‌کش
وسيله‌ای که شن را جابه‌جا می‌کند.	دودکش
وسيله‌ای که دود را جابه‌جا می‌کند.	هواکش

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- اگر به جای معلم بودی، از درس «فداکاران» چه قسمت هایی را برای املا انتخاب می کردی؟ آن ها را بنویس.

.....

.....

.....

.....

۲- کلمات مورد نظر را از متن درس پیدا کن و جدول را کامل کن.

م	ع	ل	م	ا	ن
---	---	---	---	---	---

یک کلمه ی یک نقطه ای شش حرفی

ف	ر	ا	ی	ا	/	ا	ن
---	---	---	---	---	---	---	---

یک کلمه ی دو نقطه ای هشت حرفی

ج	ل	و	گ	ی	برای	موفقی
---	---	---	---	---	------	-------

یک کلمه ی سه نقطه ای هفت حرفی

۳- با توجه به کلمه ی داده شده، جمله را تغییر بده و بنویس:

امین و خانواده اش در بجنورد زندگی می کنند.

دو سال قبل امین و خانواده اش در بجنورد زندگی می کردند (دو سال قبل)

خورشید دارد طلوع می کند.

نیم ساعت قبل خورشید طلوع می کرد. (نیم ساعت قبل)



هنر و سرگرمی

۱- از روی سر مشق، با خط زیبا بنویس.

تا توانی دلی به دست آور / دل شکستن، هنرمی باشد

تا توانی دلی به دست آور / دل شکستن، هنرمی باشد

۲- جمله‌ای از درس را که به فداکاری «حسین فهمیده» اشاره کرده است، بنویس. محمدحسین فهمیده

نصیران فداکاری / پوربه بارچیک به کمر بست / دیزر بر زنجیرها / تابان / بسین / بجان / محمود / فدا کرد / سارا / شروی

۳- به موش کور کمک کن، تا پاسخ‌های درست را جلوی هر در بنویسد. به این ترتیب، درها باز می‌شوند. وقتی موش به سطح زمین رسید، باید اولین حرف کلمه‌های نوشته شده را کنار هم بگذارد و کلمه‌ی رمز را پیدا کند. وقتی آخرین در باز شد، به موش کمک کن و آن را روی پرچم بنویس.

آن موش کور / خاک ایران / کلوسری / کند





درس هفتم

کار نیک

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- متن درس را بخوان، همه‌ی جمله‌هایی را که فرمانروا به پیرمرد گفت، جدا کن و بنویس.

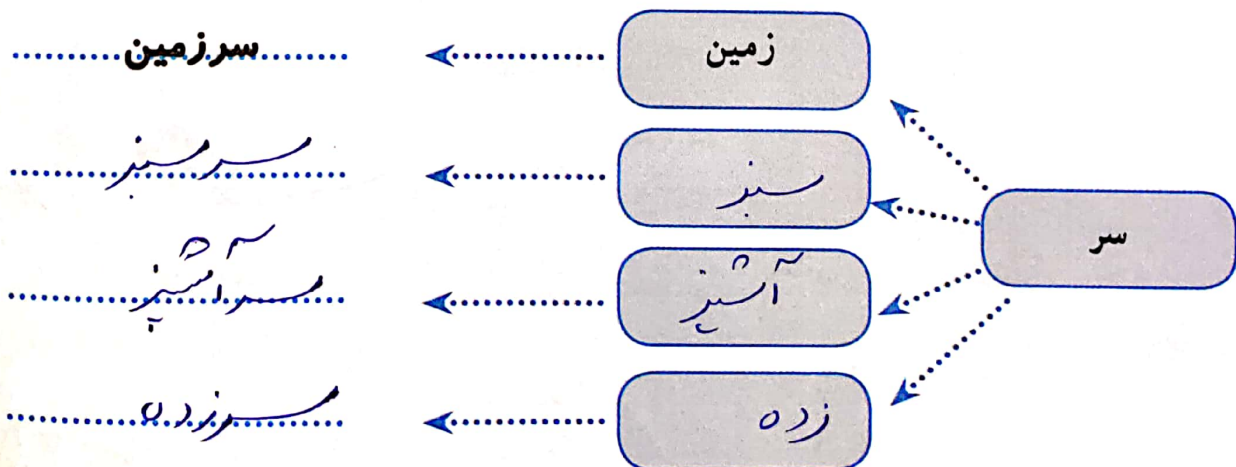
«از این همه کار خسته شدم. بی‌سعی کار کن. کار جوانان است. بازه،
خند بسیار. طول می‌کشد. ناله‌ی درخت برود. بزرگ بود. و صبره بر پدر
و آن وقت هم که معلوم نیست، تو زنده باشی!»

۲- اول یک بار متن درس را برای خودت بخوان، بعد کتاب را ببند و کلمه‌هایی را که به یاد می‌آوری،

در زیر بنویس.

ایران تونش

۳- مانند نمونه، به این قسمت از کلمه، یک جزء دیگر اضافه کن، تا کلمه‌ی معنی‌داری ساخته شود.



فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



۱- با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، کامل کن.

در زمان‌های دور فیرا نبروایی ... زندگی می‌کرد که خیلی دوست داشت از جال ...
 همه‌ی مردم باخبر باشد. برای همین گفت گرفت به شهرهای مخلفت ... برود
همان طوری ... که داشت درخت‌ها و ... سبز ما ... را نگاه می‌کرد از دور بهر صدوری ... را
 دید که در حال کاشتن گبرور ... است. پیرمرد با دوست ... گودالی در زمین می‌کند.

۲- مانند نمونه کامل کن.

کلمه	آم	م	کلمه	آش	ش
مزرعه	مزرعه‌ام		بیل		بیلش
عمر		عمرم	میوه	میوه‌اش	
وسایل		وسایلم	محصول		محصولش
سبزه	سبزه‌ام		لانه	لانه‌اش	

توشه‌ای برای موفقیت

۳- دور کلمه‌هایی که زمان آینده را نشان می‌دهند، خط بکش.

خواهد گفت - درو کرد - کاشته بودید - می‌رفت - خواهی شنید - گفته است - می‌خواهم

بخواهم



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویس.

نابرده ریخ، گنچ میسر نمی شود. مزد آن گرفت، جان برادر که کار کرد

نابرده ریخ، گنچ میسر نمی شود. مزد آن گرفت، جان برادر که کار کرد

۲- جمله‌های نامرتب را مرتب کن.

الف) فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به - دیگران - زندگی

ما باید در زندگی، به فکر دیگران، هم باشیم.

ب) محبت - با - شما - کنید - به - مهربان - دیگران - تا - نیز - آن‌ها - باشند.

بر مهربان، محبت کنید تا آن‌ها نیز با شما مهربان باشند.

۳- جدول را کامل کن.

کارهای خوب						
ف	ر	ا	ک	ا	ر	ی
ب	ر	ا	ب	ر	ر	ی
ر	ا	ر	ر	ز	ا	ی

بندهای زیر را بخوان و برای هر یک، موضوع مناسب بنویس.

موضوع: .. برز میندره .. با بیا بیسی حسند

فاطمه دفتر نقاشی‌اش را باز کرد. او می‌خواست یک نقاشی قشنگ بکشد و آن را کنار عکس پدر بگذارد. عکس پدر توی تاقچه بود. پدر جلوی مسجد خرمشهر ایستاده بود و لبخند می‌زد. خانه‌های اطراف او ویران شده بودند. فاطمه با خودش گفت: «چطور است عکس پدر را بکشم.» بعد خوب به عکس پدر نگاه کرد. پدر تفنگ داشت. قمقمه داشت. سر بند داشت و بوتین پوشیده بود.

موضوع: صدر بسیر .. با رجرجی مدرسه

مدرسه‌های امروزی در ایران، از حدود صد و پنجاه سال پیش پدید آمده‌اند. ابتدا تعدادشان کم بود. چون مردم به مکتب‌خانه عادت داشتند، آن را بهتر از مدرسه می‌دانستند. کم‌کم به تعداد مدرسه‌ها اضافه شد و کتاب‌های درسی نوشته شد. از آن زمان، مدرسه‌ها تغییر زیادی کرده‌اند و باز هم تغییر خواهند کرد.

توشه‌ای برای موفقیت

برای نوشتن یک بند، انتخاب موضوع مناسب، اهمیت دارد.

فعالیت‌های تکمیلی



۱- با توجه به کلمه‌ای که داده شده است، جمله را بازنویسی کن.

امسال دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی، خوب درس می‌خوانند.
(الف) سیال بزرگتره دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی خوب درس می‌خوانند (سال گذشته)
(ب) سیال بزرگتره دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی خوب درس می‌خوانند (سال آینده)
حواصدا حواصدا

۲- جملات را به ترتیب اتفاقات داستان پری کوچولو، مرتب و شماره‌گذاری کن.

۴ - گربه با پری کوچولو بازی می‌کرد و مواظب بود که او سرما نخورد.

۵ - پری کوچولو با خوش‌حالی رنگین‌کمان را گرفت و به آسمان برگشت.

۲ - یک روز که پری کوچولو با مادرش به زمین آمد، او را گم کرد.

۳ - خاله خرگوشه لباسی را که بافته بود، به تن پری کوچولو پوشاند.

۱ - پری کوچولو و مادرش در آسمان زندگی می‌کردند.

۳- یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و به صورت گروهی، مانند فعالیت شماره ۱ دو، پرسشی طرح کنید. پس از آن، هر گروه برگه‌ی خود را با گروه بعدی جابه‌جا کند. سپس هر گروه به سؤالی که در اختیار دارد؛ پاسخ دهد.

توشه‌ای برای موفقیت





درس هشتم

پیراهن بهشتی

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی بند آخر درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

ازدواج - لطیفی - صدای ضعیفی - فقیرم - لباس کهنه - عروسی‌اش -

نیازمندان

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خطِ خوانا بنویس.

ازدواج : بد برای ازدواج. او با حضرت علی (ع) بیگانه بود، به جای آن او را

لطیفی : با صبری نرم و لطیفی داشت.

صدای ضعیفی : گسری با صدای ضعیفی گفت : «من زین فقیرم، لباسی ندارم که بپوشم.»

فقیرم : من زین فقیرم.

لباس کهنه : از خانه رسول خدا یک لباس کهنه می‌خواستیم تا بپوشم.

عروسی : برای من نو برای عروسی‌اش بود.

نیازمندان : هرگز سعادتمند نخواهید شد، مگر چیزی را که دوست دارید به نیازمندان ببخشید.

۳- مانند نمونه، به ابتدای این کلمه‌ها، کلمه‌ی «خوش» اضافه کن و سپس مخالف هر کلمه را جلوی آن

بنویس.

بد منظره	←	خوش منظره....	←	منظره
بد جفا	←	خوش خط	←	خط
بد رفتار	←	خوش رفتار	←	رفتار

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



- ۱- با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کن.
 - حضرت فاطمه (س) پیراهن را کنار گذاست تا چند لحظه بعد بپوشد.
 - کسی با صدای بجهنج گفت: «من یک زن فصیحم...»
 - هرگز سعادت مند نمی شوید، مگر اینکه چیزی را که دوست دارید به بنا بر بیدان ببخشید.
 - صورتش را به طرف آسمان گرفت و برعا کرد.
- ۲- مانند نمونه جدول را کامل کن.

کلمه	یگی	یگان
پرنده	-	پرندگان
رائنده	رائندگی	رائندگان
ستاره		ستارگان
زنده	زندگی	زندگان

توشه ای برای موفقیت

۳- متن زیر را بخوان و داخل هر کمانک، علامت مخصوص را بگذار.

حضرت فاطمه (س) دختر حضرت محمد (ص) است. ایشان با حضرت علی (ع) ازدواج کردند. روز ازدواج این دو بزرگوار، به نام «روز خانواده» نام گذاری شده است.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

یاس ، بوی حوض کوثر می دهد عطر اخلاق پیمبر می دهد

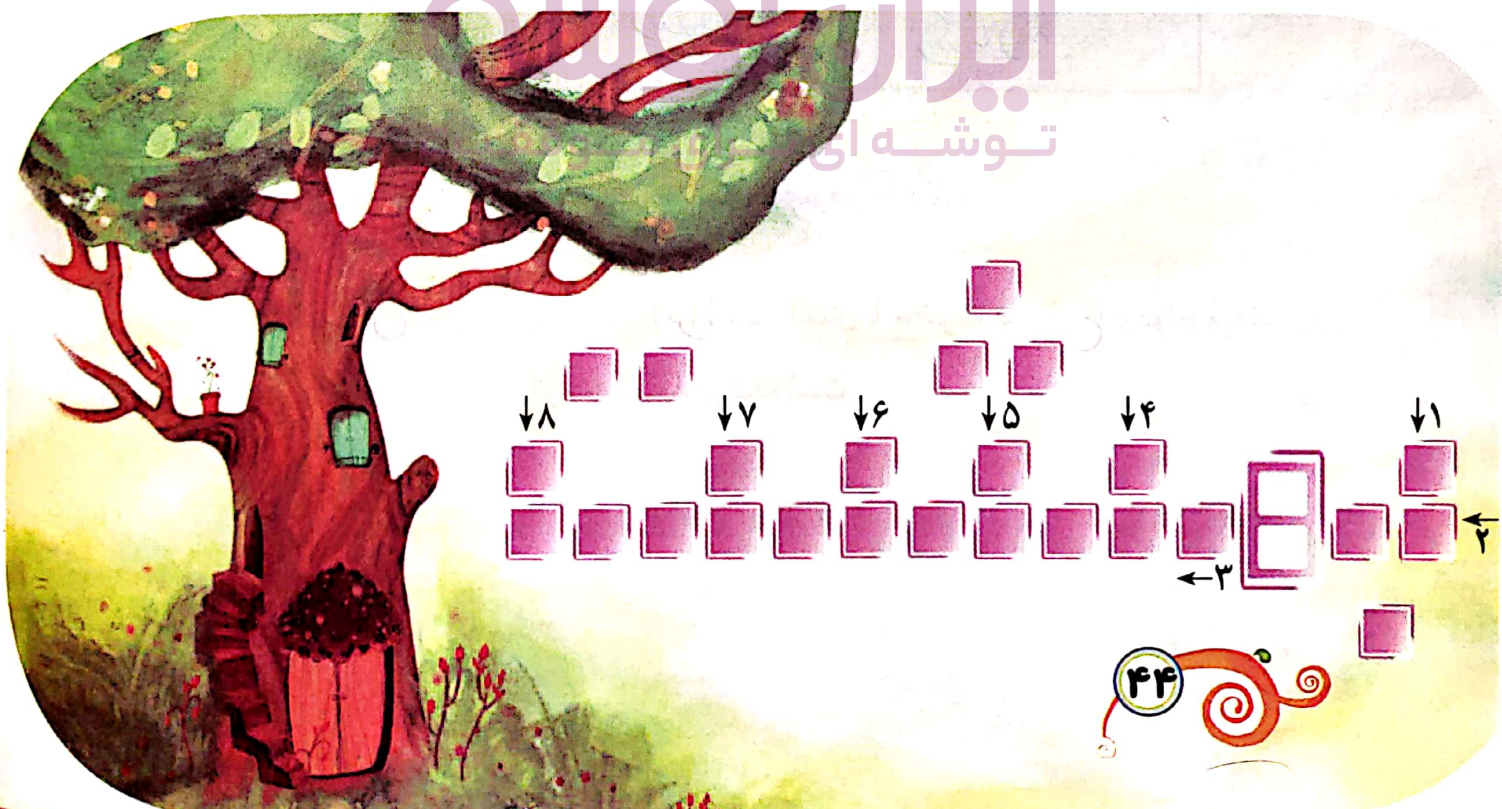
یاس ، بوی حوض کوثر می دهد عطر اخلاق پیمبر می دهد

۲- برای این کلمه، طوری نقطه بگذار که سه کلمه ساخته شود. سپس جمله‌ای بنویس که هر سه کلمه، در آن باشد.

بایک بانک بانگ
بایب دربانک عکس بیک تانک برابری دیوار ریدر

۳- جدول را کامل کن.

- ۱- آنچه می نوشیم.
- ۲- برف بود که وسطش آب شد.
- ۳- نام این درس.
- ۴- سیب که آخرش را خوردیم.
- ۵- من و تو.
- ۶- کویر را پوشانده است.
- ۷- هنگام افسوس و درد گفته می‌شود.
- ۸- اولین ماه زمستان.





درس نهم

بوی نرگس

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی بند اول درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

BIAMAZ.com

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

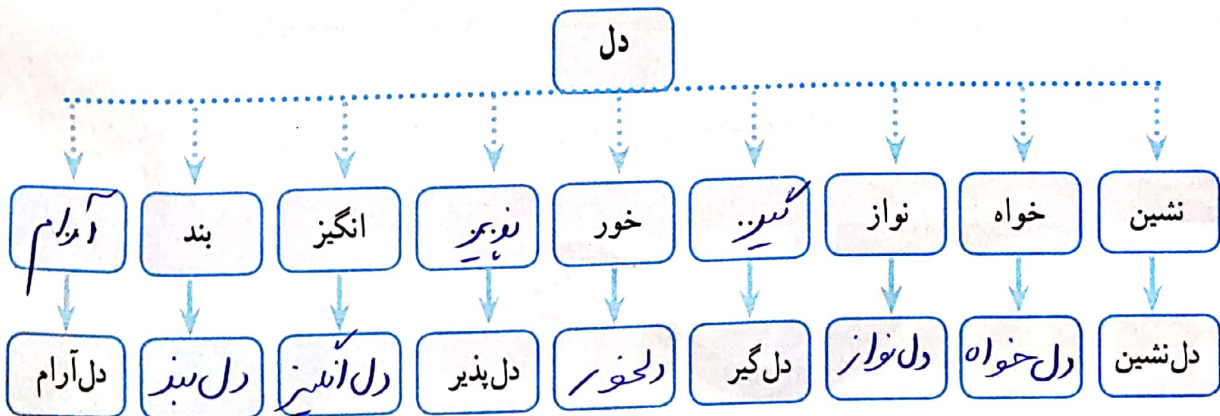
بی‌انتهاست - سعادت‌مند - پرهای رنگارنگ - پرنندگان - چشم‌نواز -
زعفران - ریحان - لطافت - خوش‌بوترین - غایب

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد؟ آن‌ها را بنویس.

بی‌انتهاست - پرهای رنگارنگ - پرنندگان - چشم‌نواز - زعفران - ریحان -
خوش‌بوترین - غایب

۳- مانند نمونه جدول زیر را کامل کن.

توشه‌ای برای موفقیت



فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

باران بر بام‌های سفالی ... می‌بارد. بهترین سرودها و ... نغمه‌های ... طبیعت، اطرافم را پر کرده است.

پرهای رنگارنگ پرندگان چسب ... است.

بوی گل ... لطرا ... را پر کرده است. هر جا که می‌روم بوی بهترین گل‌ها ... را حس می‌کنم. ای خوش‌بوترین ای زیباترین (برگه‌های عزیزترین) غایب ... بیا.

۲- «هر جمله با کلمه‌ای به پایان می‌رسد که معنای جمله، با آن کامل می‌شود»، متن درس را بخوان و ده تا از این کلمه‌ها را پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

صدای باران می‌آید.

می‌آید - می‌بارد - می‌خواند - بر برگه‌ها است - می‌سوزم - نمی‌سوزم - می‌بسم ...
می‌روم - می‌سوزم - حس - می‌بسم - حس - نمی‌کنم - ...

۳- زیر جمله‌های کامل، خط بکش و جملات ناقص را کامل کن.

- رفتم.

- هنرمند کسی است که مهره سرورم و اطراف خود توجه کند.

- فصل پنجم کتاب فارسی، «هنر و ادب» نام دارد.

- آمدند.

- دفتر نقاشی زیبایم، براز نقاشی‌های خوب است.



فعالیت های تکمیلی



۱- این کلمه ها را با توجه به نمونه دسته بندی کن و داخل جدول بگذار.

می شنوم - باران - خندید - گذاشت - پیراهن - می بینم - جبرئیل - لطافت -
پوشید - می خواند - عروسی - عطرها

دسته ی اول	می شنوم	خندید	گذاشت	می بینم	پوشید	می خواند
دسته ی دوم	باران	پیراهن	جبرئیل	لطافت	عروسی	عطرها

۲- کلمه ی «او» که در متن ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده است، به چه

کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟ حضرت سلیمان (ع)

۳- کلمه ی «من» که در متن ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده است، به چه

کسی یا چه چیزی اشاره می کند؟ ماهی بزرگ

۴- داستان ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» کجا اتفاق افتاده بود؟ می توانی تصویر آن را بکشی؟

ایران توننده

توشه ای برای موفقیت





درس دهم

یارِ مهربان

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی بند سوم متن درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

.....
.....
.....
.....
.....

۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

مراقب - تشکر - آزرده - باسوادتر - پرت - همراهانی - باغ‌های نور

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

مراقب : خلیج جبرایق همیشه با دربار با درباری می‌باشند.
 تشکر : از آنکه شما هر روز برای من کتبی می‌نویسید و من بسیار خوشم می‌آید.
 آزرده : من را این‌گونه نگاه می‌کنند و بعضی از شما را آزرده می‌کنند.
 باسوادتر : از آنکه من بیشتر از شما باسوادتر هستم و شما را آزرده می‌کنم.
 پرت : یک روز یکی از بچه‌های من یک کلاس درس را پرت کرد و من بسیار عصبانی شدم.
 همراهانی : ما همراه با برخی همیشه به سفرهای جمعی می‌رویم.
 باغ‌های نور : ما در این باغ‌ها باغ‌های نور می‌کاریم.

۳- دور کلمه‌هایی که با «مند» ترکیب درستی ساخته‌اند، خط بکش.

سودمند - دریامند - توانمند - خطرمند - ارزشمند - هنرمند - شادمند - ثروتمند

فقالیت‌های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

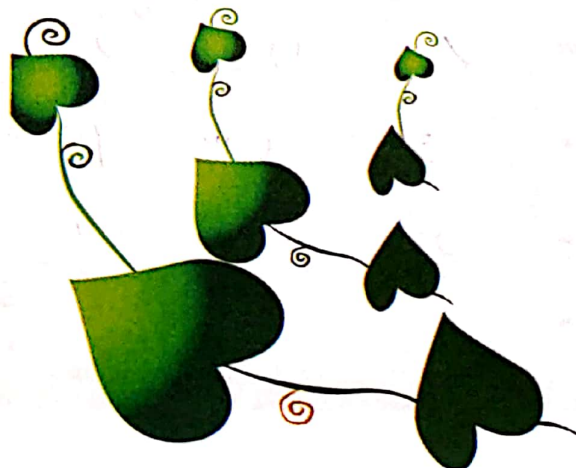
بهترین... بوی... برای من آن... لحمه ای... است که مرا در بخش... می‌گیرد.
ضربان... قلب شما، بقمه‌ی... زیبا و... جیب‌نهن... دارد. من با شنیدن... بیش...
 قلب کوچولو و مهربان شما از... جالبان... باخبر می‌شوم.

۲- ده کلمه‌ی جدید از متن درس انتخاب کن. سپس آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....

۳- جمله را با توجه به کلمه‌های تعیین شده، تغییر بده.

هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، لذت می‌بریم.
 الف) ... هر صبح... من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان... بسیار شاد می‌شویم. (شاد می‌شویم)
 ب) ... هر صبح... من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان... بیدار می‌شویم. (بیدار می‌شویم)
 ج) ... هر روز... من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان... بیدار می‌شویم. (پرواز)





هنر و سرگرمی

(هنر و سرگرمی) رسد و لذت‌بخش است

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

۲- نام دوستت را بنویس؛ یکی از کلمه‌های زیر را انتخاب کن، و با آن یک جمله درباره‌ی دوستت بنویس.

هنرمند - توانمند - ثروتمند - دردمند - کارمند

۳- کلمه‌های جدول، از چپ به راست و از راست به چپ، معنی دار هستند. خانه‌ها و جاهای خالی را کامل کن.

گرم نیست

س

ر

د

می خوانیم

عقیده و نظر

ا

ا

ی

دوست و همراه

جای نیمی یار زبان

ی

ا

خ

کجا بیان از زبان می رسد

مخالف رفت

ا

م

ی

بادماسنج آن را اندازه می گیرند.

اب و دریا (جریان دراز)

ر

و

د

نزدیک بنییب

درشت نیست

ا

ی

ز

مخالف کلمه‌ی «رو»

نام جزیره‌ای در جنوب کشور

ق

ش

م

شب‌ها در منزل می نویسی

یکی از حروف الفبا

ش

ی

ن

زنبور می زند.

هنگام آ. بر به می زند

ز

ا

ر

منابیران را به کسی گفت



نگارش

موضوع‌های کلی زیر را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن.

موضوع کلی: «دانش آموز»

۱- دانش آموز درس خوان

۲- دانش آموز مؤدب

۳- ... در اینج. آموز. کوشا

موضوع کلی: «کتابخانه»

۱- عضو شدن در کتابخانه

۲- ... اما بنت. برین. کتاب

۳- ... عا. بخ. کنوپن. کتاب

موضوع کلی: «زمستان»

۱- ... سرمای. زمستان

۲- ... با بزی. های. زمستان

۳- ... جفا. زیبای. حیوانات

ایران توننده

توشحه‌ای برای موفقیت

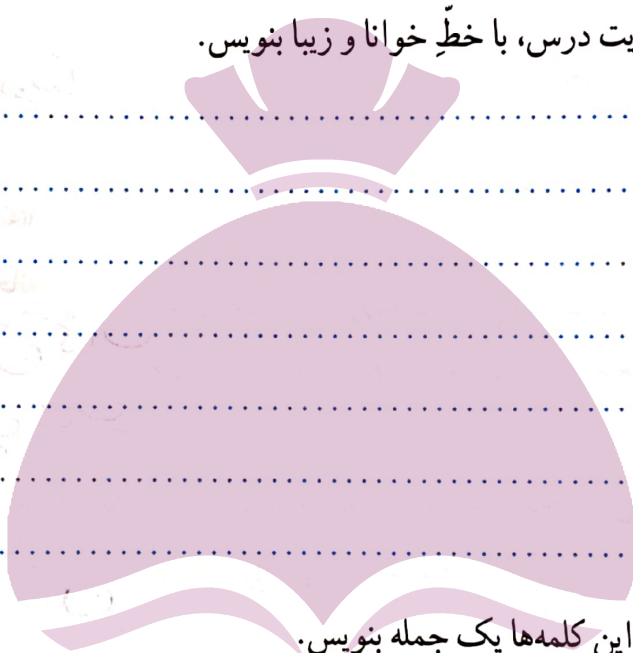
چون بند کوتاه است، نوشتن درباره‌ی یک موضوع کلی، در یک بند ممکن نیست؛ بنابراین موضوع کلی به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم می‌شود.



فقالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی حکایت درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.



۲- با هر یک از این کلمه‌ها یک جمله بنویس.

أمرأ : امیرای بزرگ ، کجسندزه ، همیشه با ل ... پرورد ...
 پشته : کشتا و زرا ل ... در لوسه لای ، از سزیده ، همیشه ل ... کسندیم ، در و سنده ، را جمع کردند
 سماط : امیروارتم ، همیشه ، بسیار ط ... خانه ل ... مر برکتند با سنده :

۳- این کلمه‌ها از چه قسمت‌هایی ساخته شده‌اند، آن‌ها را بنویس.

گلستان گیل + ستان ..

کوهستان کوه + ستان ..

حالا به جای قسمت دوم، یک جزء جدید بگذار و با کلمات جدید، جمله بساز.

.....
 گلزار : در گلزار ، گیل ، مای ، لاله ، رویدیدند .

.....
 کوهسار : هوایی ، کوهسار ، بار سرد بود .

فقالیت‌های درس (املا، بیاموز و بگو)



BIAMOZ.com

۱- از روی چهار سطر آخر متن درس با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

Four sets of horizontal dotted lines for handwriting practice.

۲- این کلمه‌ها را با دقت بخوان و دور هشت کلمه را که املائی آن‌ها سخت‌تر است، خط بکش.

حاتم طایی - سوریه - منت - سماط - رنگارنگ - آرامگاه - حتماً - آثار - احادیث -
ملی - تحصیل - افتخارات - پشته - خاطراتش - مکه

۳- این جمله، مربوط به کدام گزینه است؟

«داستان کوتاهی است که از روزگار گذشته بر جای مانده است و با پند، اندرز و نصیحت همراه است و

تجربه‌ای از زندگی را بازگو می‌کند.»

(ج) نمایش

(ب) حکایت

(الف) مثل





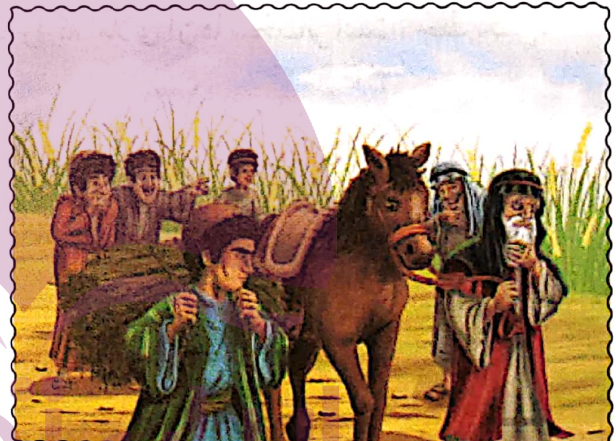
هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، با خط خوش و زیبا بنویس.

سعدیا! چون تو کجا نادره گفتاری هست؟ یا چو شیرین سخنت نخل شکرباری هست؟

سعدیا! چون تو کجا نادره گفتاری هست؟ یا چو شیرین سخنت نخل شکرباری هست؟

۲- به این دو تصویر بادقت نگاه کن و یک تفاوت آن‌ها را در یک جمله بنویس.



۳- این تکه‌های سنگ را از معدنی در نیشابور بیرون آورده‌اند. کلمه‌های مربوط را روی سنگ بنویس، سپس حرف اول آن‌ها را کنار هم بگذار، تا بدانی از این معدن، چه چیزی استخراج می‌شود.

کلمه‌ی رمز: **غبرورزه**

۴- قرض الحسنه می‌دهند.

..... **قراض**

۱- نام حیوانی با عاج‌های زیبا

..... **عاجیل**

۲- گل خوش بو

..... **گل‌سین**

۵- رنگ خورشید

..... **سرخ**

۶- عدد بعد از هفت

..... **هشت**

۳- قطار روی آن حرکت می‌کند.

..... **ریل**

فعالیت‌های تکمیلی



۱- با توجه به متن «خواب خلیفه»، جمله‌ها را به ترتیب اتفاقات داستان، مرتب و شماره‌گذاری کن.

- ۴- خلیفه گفت: «این مرد نادان را مجازات کنید.»
- ۲- وزیر گفت: «دو خواب‌گزار حاضر می‌کنم تا خواب شما را تعبیر کنند.»
- ۶- خلیفه گفت: آفرین بر تو! به این مرد پاداش دهید.
- ۳- خواب‌گزار گفت: «عجب خواب بدی!»
- ۱- خلیفه شروع به قدم زدن کرد تا صبح شد.
- ۵- خواب‌گزار گفت: «به شما مُزده می‌دهم که دیشب خواب بسیار خوبی دیده‌اید.»

۲- کلمه‌ی «او»، که در متن «راز جعبه» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟

صورتی که پیش علم رسیده بود.

۳- کلمه‌ی «تو»، که در متن «راز جعبه» مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟

جلم...

ایران نوشته

۴- چرا حکیم به جای راز خوشبختی، موشی به آن شخص داد؟

با این کار من... جواب است... قدرت... رازداری... مرد را... زیباست...
 کند و... او... بعضیها... رازداری... کار... و... است.

فقالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- ده کلمه از درس انتخاب کن و از روی آن‌ها، با خطّ خوش بنویس.

.....

.....

.....

۲- حروف الفبا را یک در میان، به ترتیب بنویس. حالا با استفاده از آن‌ها، پنج کلمه بساز.

حروف الفبا: ا ب ت ج ح ز س ص ط ع
ف ک ل ن ه

ایران تونش

صفت کلاه صاف بسج سخن
اسکناس آذر طبع لباس بارش بارش

۳- متن را بخوان و جای خالی را با کلمه‌های مناسب، کامل کن.

نمکدان، گلدان، شمعدان، قندان

شبی در تاریکی برادرم به سراغ صندان رفت تا قند بردارد. ناگهان دستش به قندان خورد و شاخه‌ی گل داخل آن به زمین افتاد. مادر از خواب بیدار شد. شمع را داخل بسدان گذاشت و آن را روشن کرد.

فقالیت‌های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

سرزمین زرخیز - نعمت - زیارت - دریای خزر - دل‌انگیزش - افتخار - برازنده‌تر -
صبور - حقیقت - فرهنگ - رونق - زادگاه - طمع - حریص - آزرده - نه‌راسیم

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

سرزمین زرخیز - نعمت - زیارت - دریای خزر - دل‌انگیزش
برازنده‌تر - حریص - حقیقت - رونق - زادگاه
طمع - حریص - نه‌راسیم

۲- جمله‌های به هم ریخته را مرتب کن.

آغوش، جای، ایران، مردم خوب، راه، است، در، داده، خود.
ایران مردم خوب را در آغوش خود جای داده است.
ایران به فرهنگ، خدمت، ایران، به، جهان، است.
ایران به فرهنگ، جهان، جدید برده است.

۳- یک موضوع را به دل‌خواه انتخاب کن و یک بیت شعر درباره‌ی آن بنویس.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، با خط خوش و زیبا بنویس.

خوب و عزیزی، ایران زیبا پاینده باشی، ای خانمی ما

خوب و عزیزی، ایران زیبا پاینده باشی، ای خانمی ما

۲- جدول را کامل کن.

۱- محل حرم حضرت معصومه (س)

۲- بلندترین قله‌ی ایران

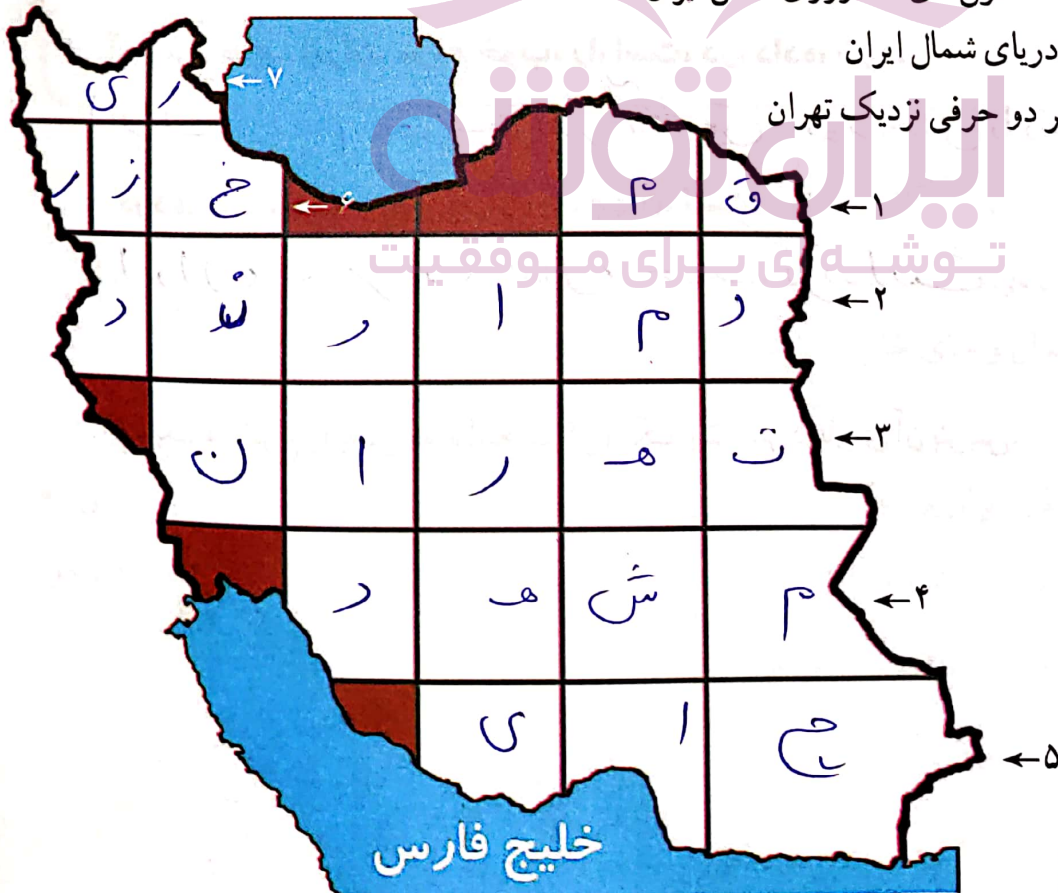
۳- پایتخت ایران

۴- پایتخت مذهبی ایران

۵- از محصول‌های کشاورزی شمال ایران

۶- نام دریای شمال ایران

۷- شهر دو حرفی نزدیک تهران





درس چهاردهم

ایران آباد

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی مطلبی که نماینده‌ی گروه «همبستگی» گفت، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

۲- پنج کلمه‌ی مهم درس را سمت راست جدول بنویس. بعد آن‌ها را در ستون چپ جدول به ترتیب حروف الفبا مرتب کن.

کلمه‌های مهم درس	کلمه‌های مهم درس به ترتیب الفبایی
گنجینه	سخت
محلّی	صفت
صفت	گنجینه
همبستی	محلّی
بهرت	همبستی

توشه‌ای برای موفقیت

۳- محلّ کار هر شغل را در جدول بنویس.

شغل	محلّ کار
نانوا	نانفراش
عکاس	عکاسی
قصاب	حصّاب
بقال	بقالی
خیاط	خیاطی



فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



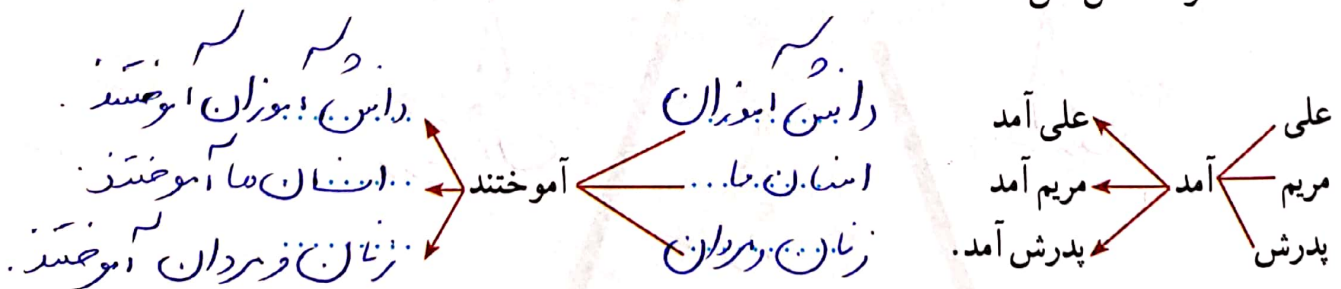
- ۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، پر کن.
 - ما **مرزنیسانان** را که انسان‌هایی پر تلاش هستند دوست داریم.
 - همه‌ی مردم باید **گنجد** و تاریخ میهن خود را خوب بشناسند.
 - زبان فارسی برای حفظ میهن بسیار **اهمیت** است.
 - اگر مادر علم و **صنعت** پیشرفت کنیم **بسیار** ما همه جا **معروف** و سر بلند می‌شود.
- ۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

مرزی - اهمیت - مرزنیسانان - برخاست - مناطق مختلف - صنعت

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

مرزی: هم‌بی. کسان. بگر. برینا. طوق. جزری. مچن. زیدی. بی. کتید. آلهال. املی. وطن. هسند
 اهت: زبان. فارسی. زبان. ملی. ما. ایران. است. و. برای. حفظ. مهن. بسیار. اهت. است.
 مرزنیسانان: جازنیسانان. را. به. انسان. های. بر. بلان. هسند. جنلی. رویت. داریم.
 برخاست: ازینان. کرده. تا. رخ. بکی. برجا. است.
 مناطق مختلف: مرم. ازما. در. جانا. طوق. مختلف. کشور. زبان. با. در. ر. جلی. خود. حرفی. زینم.
 صفت: اگر. ما. در. جلیم. هسند. پیشرفت. کنیم. مهن. ما. همه. جا. معروف. و. سر. بلند. می. شود.

۳- مانند نمونه، کامل کن.





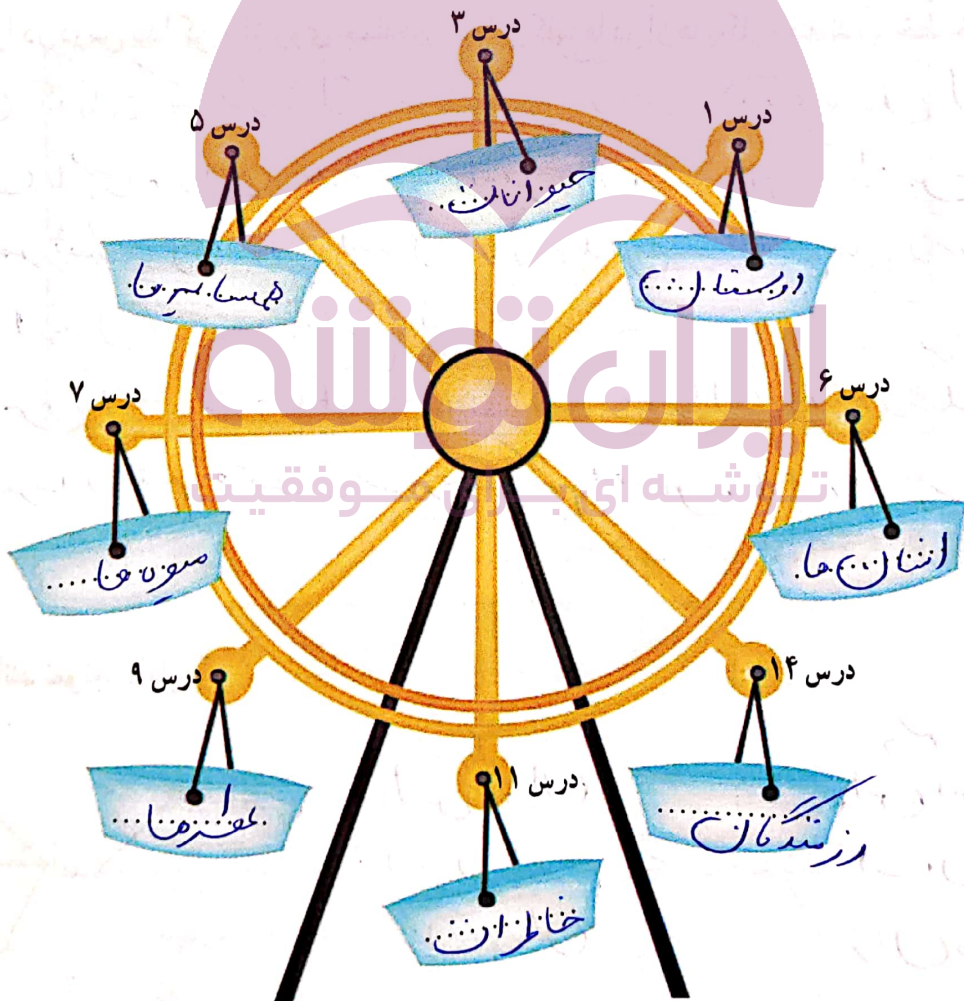
هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

چو ایران نباشد، تن من مباد بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد

چو ایران نباشد، تن من مباد بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد

۲- در چرخ و فلک زیر با توجه به شماره‌ی درس‌ها، یک کلمه‌ی جمع از متن درس پیدا کن و بنویس.



الف) این بند را بخوان و به جمله‌ی اول آن دقت کن.

لباس، بدن را در مقابل انواع مختلف آب و هوا، محافظت می‌کند. در روزهای سرد، بهترین راه گرم نگه‌داشتن بدن، پوشیدن لباس مناسب است. هوایی که بین لایه‌های لباس وجود دارد، بدن را گرم نگه می‌دارد. در روزهای گرم، لباس‌های سبک، نازک و روشن، بهترین نوع لباس است. چون پوست را خنک نگه می‌دارد و می‌گذارد که هوا به بدن برسد.

ب) حالا متن زیر را بخوان و جمله‌ی اول بند را بنویس.

... بیب سال ... بیب فصل ... بیب سال ... فصل اول، بهار است که زمین را پر از گل و شکوفه می‌کند. تابستان، دومین فصل سال است که با تعطیلی مدرسه، اوقات فراغت دانش‌آموزان آغاز می‌شود. سومین فصل، پاییز است که برگ‌ریزان آن زیباست. آخرین فصل سال، زمستان است که بارش برف در آن، لباس سفید، بر تن طبیعت می‌پوشاند.

ایران توتنه
توشه‌ای برای موفقیت

جمله‌ی اول بند، جمله‌ی اصلی آن است.

فَعَالِیت های تکمیلی



۱- مانند نمونه، با توجه به کلمه‌ی داده شده، جمله را بازنویسی کن.

شهید دوران، دلاورانه پرواز کرد.

الف) شهید اردستانی، دلاورانه پرواز کرد. (شهید اردستانی)

ب) ... شهید ابرر سیبانی. دلاورانه جنگید. (جنگید)

ج) ... شهید ابرر سیبانی. دلاورانه شهید شد. (شهید شد)

د) ... شهید بابایی. دلاورانه شهید شد. (شهید بابایی)

۲- در داستان «خروس ایرانی» فرماندهی سپاه ایران دستور داد که خروسی بیاورند تا ارزن‌ها را بخورد.

منظور او از این کار چه بود؟ سر بازان ایران به خروس تسبیح کرده و سر بازان دهن

را به ارزن، بنابراین متفکرین این است که اگر سر بازان دهن مانند

ارزن زیاد باشد، سر بازان ایران آن‌ها را شکست می‌دهند و نابوری کنند.

۳- یک کتاب داستان بخوان و سه سؤال از آن طرح کن. نام کتاب و سؤال‌هایت را در کادر زیر بنویس.

ایران نوشته

توشه‌ای برای موفقیت



فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- قسمت‌هایی از شعر را که دوست داری، خوش خط و خوانا بنویس.

Handwriting practice lines with a large purple bag illustration in the background.

۲- کلمه‌های زیر را از متن درس پیدا کن و در جدول بگذار.

		آ	پ	کلمه‌ی دو حرفی
	ق	ا	ف	کلمه‌ی سه حرفی
ع	ط	غ	و	کلمه‌ی چهار حرفی که یکی از نشانه‌های «غ» را دارد.
ه	ن	ی	ی	کلمه‌ی پنج حرفی که یک نشانه در آن تکرار شده باشد.

۳- نام چند عضو از بدن را در ستون اول می‌بینی. مانند نمونه، به هر کدام نشانه‌ی (ه) اضافه کن، سپس آن را در جای خالی بنویس.

عضو بدن	ترکیب با (ه)	کلمه‌ی جدید
گوش	گوش + ه	گوشه
لب	لب + ه	لبه
دماغ	دماغ + ه	رماغه
چشم	چشم + ه	چشمه

فعالیت‌های درس (املا، پیاموز و بگو)



۱- از کلمه‌های درس، دوازده کلمه را به دل خواه انتخاب کن و از روی آن‌ها با خط خوانا و زیبا بنویس.

.....
.....
.....

۲- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب از متن درس، کامل کن.

- می برد لذت از نوازش آب

- ساحل بی خیال جواب

- می شوم شاد و می زنم عفو

- مثل ماهی میان آب زلال
.....

- آسمان در و دریا رام

- زندگی مهربان و من جوش جمال

ایران تونش

۳- مانند نمونه، جمله‌ها را تکمیل کن.

مادر مثل خورشید است؛ چون با مهربانی اش به زندگی من، گرما می بخشد.

- معلم مثل چراغ است؛ چون با علمش زندگی من را روشن می کند.

- کتاب مثل دوست است؛ چون چیزهای زیبایی را به من می دهد.

- دریا مثل آب است؛ چون همه جان در آن می آید.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

اینجا خلیج فارس، چون قلب مین است نامش همیشگی در سینه‌ی من است

اینجا خلیج فارس، چون قلب مین است نامش همیشگی در سینه‌ی من است

۲- یک کلمه از درس انتخاب کن. مخالف آن را بنویس. بعد جمله‌ای بنویس که هر دو کلمه، در آن

باشد.

سرگرم
سرم
هوا در تابستان گرم و در زمستان سرد است.

۳- جدول رنگارنگ: با دقت به جدول نگاه کن. کلماتی را که باهم شباهت دارند، مانند نمونه، با یک رنگ مشخص، رنگ آمیزی کن.

سرحال	آزمایشگاه	موجودات	خوش قیافه	آشپزخانه	آسایشگاه
دودکش	کتابخانه	دلپذیر	هنرمند	قطعات	خوش بو
دل خواه	سربند	آرایشگاه	خاطرات	سربلند	نمازخانه
مجلات	گل خانه	خوش مزه	میخ کش	نمایشگاه	دل نشین
سرزنده	مشاهدات	دست کش	سودمند	هواکش	خوش حال
کارگاه	ارزشمند	سرافراز	حیوانات	دلگرم	نفت کش

سرحال - سرزنده - سربند - سرافراز - سربلند
دودکش - دست کش - میخ کش - هواکش - نفت کش

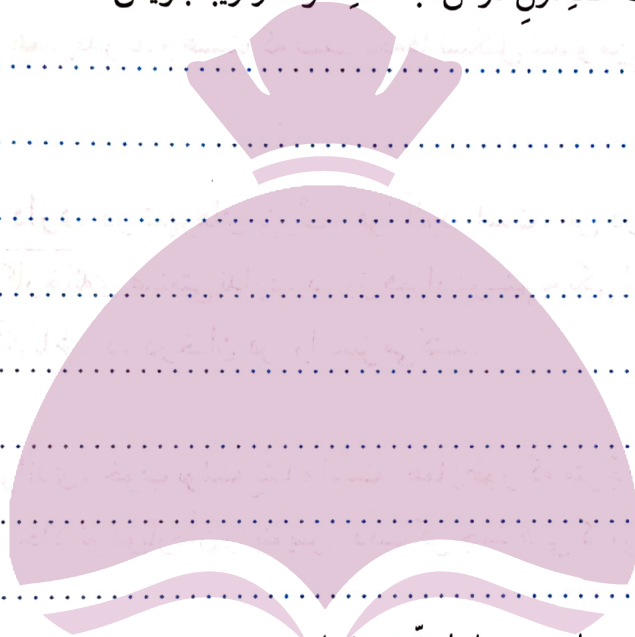
خوش قیافه - خوش بو - خوش حال -
آشپزخانه - کتابخانه - نمازخانه

اگر جنگل نباشد

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- از روی هفت خطِ اوّل درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.



۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

کاغذ - ماسه - اکسیژن - ویران - حفظ - غوطه - مواظبت - آغاز - مناطق - روزگاری - مراقب - قایق

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

کاغذ - اکسیژن - ویران - حفظ - مواظبت - آغاز

روزگاری - مراقب - قایق

۳- با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

خطرناک: بازی کردن در خیابان خطرناک است.

دردناک: زخمم روی دستم دردناک است.

تابناک: نور تابناک خورشید زمین را روشن می‌کند.

فقالیت های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- از متن درس جمله هایی را پیدا کن که این کلمه ها، در آن ها آمده است. سپس از روی جمله ها بنویس.

غرش - گسترده - مشغول - پهناور - استراحت

غرش: گاه نیز غرش می کند. روزی در جنگل را می شکند.
 گسترده: گسترده می باشد. از بالای جنگل بلند می آید. زیبا گسترده می بیند.
 مشغول: سایر میمون ها با بازی مشغول هستند. در شاخه های مشغول بازی با همند.
 پهناور: جنگل پهناور و زیبا است.
 استراحت: این جنگل بنا شده است. این روزها بهترین محل برای استراحت و گردش است. از آنجا گرفته می شود.

۲- متن زیر را با دقت بخوان و از روی کلمه هایی که مشخص شده است، بنویس.
 جنگل، درخت های انبوه و تناور دارد. گاهی میمون های بازیگوش بر شاخه های درختان مشغول بازی هستند. اگر جنگل نبود کمد، در و پنجره و کاغذ به وجود نمی آمد.

ایران تونش

۳- مانند نمونه، جدول را کامل کن.

محمد دید.	محمد چه چیزی را دید؟	محمد جنگل زیبا را دید.
نرگس ملاقات کرد.	نرگس چه کسی را ملاقات کرد؟	نرگس دوستش بنیرین را ملاقات کرد.
معلمم جفا ایف کرد.	معلم چه چیزی را خواند؟	معلمم نرگس را خواند.



هنر و سرگرمی

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

به دست خود درختی می‌نشام به پایش جوی آبی می‌کشام

به دست خود درختی می‌نشام به پایش جوی آبی می‌کشام

۲- به کلمه‌های زیر دقت کن. با نشانه‌ی آخر هر کلمه، واژه‌ی بعدی شروع می‌شود. این کار را ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.

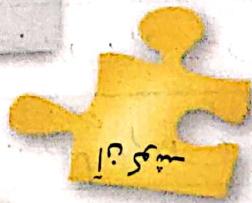
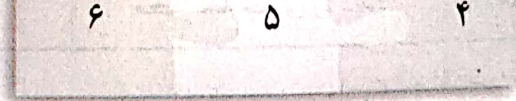
پرنندگان ← نسیم ← میمون ← نیبیط ← طبیعت ← تبریب

از بین کلمه‌های بالا، سه کلمه را به دل خواه انتخاب کن و در یک جمله به کار ببر.

۳- قطعات این جورچین، به هم ریخته‌اند. آن‌ها را مطابق با شماره‌های جورچین، شماره گذاری کن. سپس جمله‌ی روی آن را بخوان و بنویس.

ایران تونش

تونش‌ه‌ای برای موفقیت



طبیعت سرمایه‌ی ملی ماست. در حفظ آن کوشا باشیم.



چشم‌های آسمان

فعالیت‌های درس (املا و واژه‌آموزی)



۱- با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، پر کن.

آسمان صاف و زیباست و ستاره‌ها با درخشش خاص آن را آراسته اند. از ستاره سیرانگ خورشید را گرفتیم. حسن عجیبی داشتیم. آسمان چقدر گسترده و وسیع است. می‌خواستم فریاد بزنم و از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی و عظمت تشکر کنم.

۲- از متن درس، به خودت املا بگو.

ایران تونشه

توشه‌ای برای موفقیت

۳- مانند نمونه، ابتدا وصل کن، سپس کامل کن.

کلام	← دخترانه	← دامن دخترانه خیلی زیبا است.
دامن	← دوستانه	← رفتار دوستانه بسیار خوب و پسندیده است.
رفتار	← پسرانه	← کفش پسرانه مخصوص پسران است.
کفش	← مؤدبانه	← کلام مؤدبانه شیرین و شنیدنی است.

فعلیت‌های درس (املا، بیاموز و بگو)



۱- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

رخت خواب - پشت بام - غرش - لذت - درخشش - نقطه‌های نورانی - مناطق -
 وصل کردن - غرق تماشا - هیجان‌انگیز - بی‌نهایت - سراغ - نورافشانی - چهار
 فصل زیبا - شبانه روز - چرخش عظیم - مسافرت فضایی

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی آن‌ها بنویس.

... رخت خواب ... پشت بام ... غرش ... لذت ... درخشش ... نقطه‌های نورانی ... مناطق ...
 ... وصل کردن ... غرق تماشا ... هیجان‌انگیز ... بی‌نهایت ... سراغ ... نورافشانی ... چهار
 فصل زیبا ... شبانه روز ... چرخش عظیم ... مسافرت فضایی ...

۲- کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

		ن	ه	پ
	ع	ی	س	و
م	ر	ل	ع	م
ه	ت	س	ا	ر

۳- مطالب مهمی را که از درس آموختی، یادداشت برداری کن.



هنر و سرگرمی

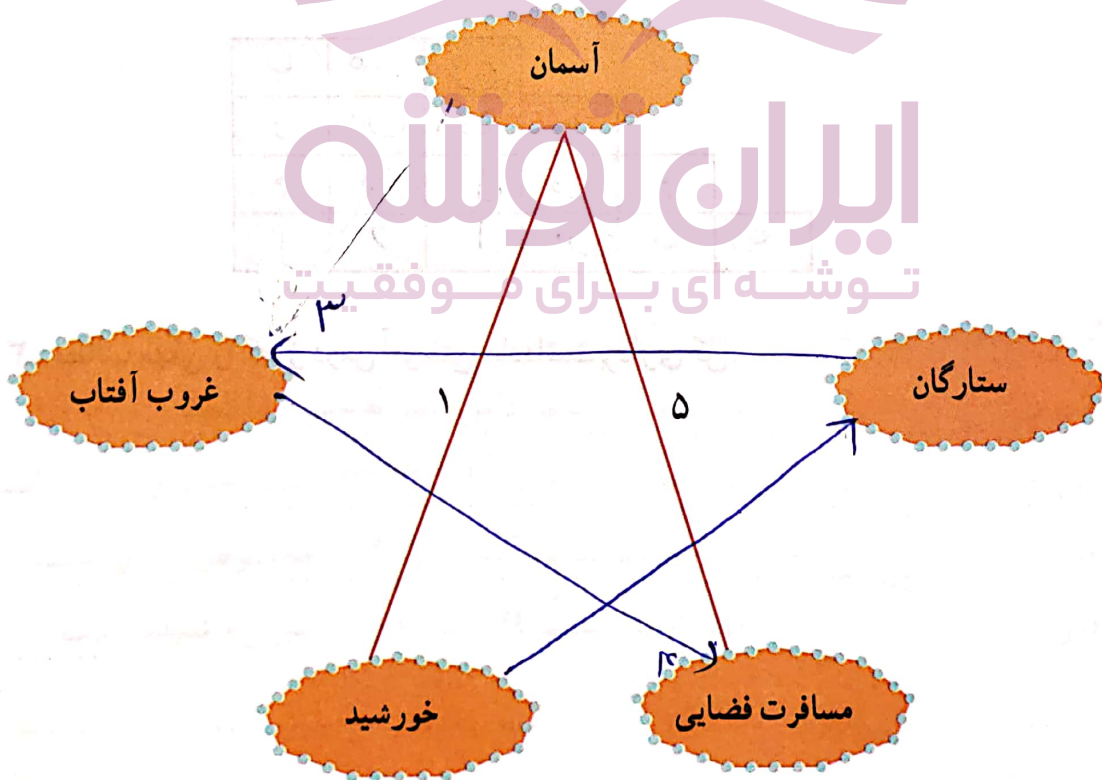
۱- از روی سرمشق، با خط خوش و زیبا بنویس.

خدایا، چنان کن که فرجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

خدایا، چنان کن که فرجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

۲- آرزوی خود را در یک جمله بنویس.

۳- کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا، با خط راست به هم وصل کن.



فقالیت های تکمیلی



۱- با توجه به کلمه‌ی داده شده جمله را بازنویسی کن.
دانش آموزان کتاب را خواندند.

- الف) صبریم و جوهر امیرسن کتاب را خواندند (مریم و خواهرش)
ب) صبریم و جوهر امیرسن کتاب را دیدند (دیدند)
ج) صبریم و جوهر امیرسن جمله را دیدند (مجله)
د) صبریم و جوهر امیرسن جمله را خریدند (خریدند)

۲- در داستان «افتادن از آسمان» مرد زورگو از اینکه گفت: «من از آسمان افتاده‌ام» چه منظوری داشت؟

حاجت به زور زدن غیر صانع برای صاحب خانه بی دین بود.

۳- متن زیر را با دقت بخوان و به سؤال‌های آن پاسخ بده.

در هر کندوی زنبور عسل، یک ملکه و تعداد زیادی زنبور کارگر زندگی می‌کنند. اگر تعداد زنبورهای کارگر کافی نباشد، در کندوی بی‌نظمی ایجاد می‌شود. ملکه، از اسفند تا شهریور ماه حدود سه تا پنج هزار تخم می‌گذارد و به‌طور متوسط سه تا چهار سال عمر می‌کند. زنبورهای کارگر از شیرهای گل‌ها عسل تولید می‌کنند. آنها فقط در فصل زمستان زندگی آرامی دارند. عمر زنبورهای کارگر کمتر از زنبور ملکه است. آنها در تابستان فقط پنج هفته و در زمستان تا شش ماه عمر می‌کنند.

الف) کلمه‌ی «آنها» که در متن مشخص شده است، به چه کسانی یا چه چیزهایی اشاره دارد؟
زنبورهای کارگر.

ب) چرا عمر زنبورهای کارگر در تابستان، کوتاه‌تر از زمستان است؟
چون در فصل تابستان فعالیت بیشتری دارند و بیشتر از زمستان بیرون می‌روند و

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |
ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------