



دهم انسانی



۲ آذر ۱۴۰۳

دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

روزی یک دقیقه برای دفتر برنامه‌ریزی وقت بگذارید و پیشرفت کنید

اگر از دانش‌آموزانی که دفتر برنامه‌ریزی کانون را تکمیل می‌کنند بپرسید مهم‌ترین فایده‌ی دفتر
برنامه‌ریزی چیست؟ می‌گویند ساعت مطالعه‌ام بیشتر شد. به همین سادگی!
روزی یک دقیقه برای دفتر برنامه‌ریزی وقت بگذارید.
دفتر برنامه‌ریزی موتور درونی شما را برای بهتر شدن و بیشتر تلاش کردن روشن می‌کند.



پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	دانیال آرکیش، محسن جهان‌بخش، آروین حسینی، حمیدرضا رستم‌نژاد، مسعود عباسی، نریمان فتح‌اللهی، زانیار محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	صالح بهاری، سعید جعفری، اکرم رسا، ابوالفضل عباس‌زاده، فاطمه عبدالوند، سعیدکریمی
جامعه‌شناسی (۱)	راضیه ابراهیمی‌نژاد، یاسین ساعدی، فرهاد منوچهری، شیلا هاشمیان
عربی، زبان قرآن (۱)	ابوطالب درانی، مصطفی قدیمی‌فرد، مرتضی کاظم‌شیرودی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	راضیه ابراهیمی‌نژاد، علیرضا آزادی‌زاده، متین بهادرلو، امیررضا پرویزی، زهرا دامیار، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، اقبال مرادی
منطق	جواد پاکدل، طهورا رهنجام، سالار صفایی
منطق - سؤال‌های «آشنا»	برگزیده از کتاب جامع
اقتصاد	سارا شریفی، سپیده فتح‌اللهی، آرش کتابفروش بدری

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران استاد	ویراستاران رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	سید عارف خیبری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	حسن اصحابی	حسن اصحابی	الهام محمدی	فاطمه جمالی، امیررضا کریمی‌پور، مهرداد مشایخی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	ملیکا ذاکری، یاسین ساعدی	سید عارف خیبری	سجاد حقیقی‌پور
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آپدین مصطفی‌زاده	امیررضا کریمی‌پور	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامیار	فاطمه عزیزی، سید عارف خیبری	عطیه محلوجی
منطق	مرضیه محمدی	مرضیه محمدی	فرهاد علی‌نژاد، محمدعلی یوسفی، ملیکا ذاکری	سمیرا معروف، امیرمحمد قلعه‌کاهی، تینا شمسی	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	مرضیه محمدی، محمدعلی یوسفی	تینا شمسی، مریم خسروی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۲ آذر ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۸	منطق - سؤال های «آشنا»	۱۰	۷۱	۸۰	
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

توجه: سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

آزمون ۲ آذر ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم
حل معادله درجه ۲ و کاربردها و
معادله‌های شامل عبارت‌های گویا
صفحه‌های ۲۷ تا ۳۸

۱- اگر $x = 1$ یکی از جواب‌های معادله $2ax^2 - (a+5)x + 3 = 0$ باشد، ریشه دیگر معادله، چند برابر a است؟

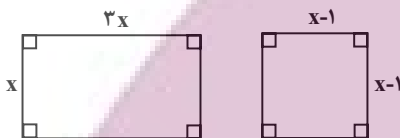
(۲) $-\frac{3}{4}$

(۱) $\frac{3}{4}$

(۴) $-\frac{3}{8}$

(۳) $\frac{3}{8}$

۲- اگر مجموع مساحت‌های دو شکل زیر برابر ۳۱ واحد باشد، اندازه طول ضلع بزرگتر مستطیل کدام است؟



(۱) ۱۰

(۲) ۹

(۳) ۸

(۴) ۷

۳- به ازای چند مقدار a معادله $ax^2 + 2x - 4 = 0$ دارای فقط یک ریشه حقیقی است؟

(۲) ۱

(۱) صفر

(۴) ۳

(۳) ۲

۴- به ازای چه مقادیر طبیعی از k ریشه‌های معادله درجه دوم $kx^2 + (2k+1)x + k - 1 = 0$ اعدادی گویا هستند؟

(۲) $\{1, 3, 5, 7, \dots\}$

(۱) $\{1, 3, 6, 10, \dots\}$

(۴) $\{1, 2, 4, 6, \dots\}$

(۳) $\{1, 3, 6, 9, \dots\}$

۵- اگر مجموع دو ریشه معادله درجه دوم $(m+1)x^2 + x + 7 = 0$ برابر $\frac{1}{2}$ باشد، حاصل ضرب این دو ریشه کدام است؟

(۲) ۳

(۱) -۳

(۴) $-\frac{3}{5}$

(۳) $\frac{3}{5}$

محل انجام محاسبات

توشه ای برای موفقیت

۶- اگر α و β ریشه‌های معادله درجه دوم $x^2 + 2\sqrt{3}x = 9$ باشند و $\alpha > \beta$ ، در این صورت مقدار عبارت $3\alpha - \beta$ کدام است؟

(۱) صفر (۲) $6\sqrt{3}$

(۳) $8\sqrt{3}$ (۴) $10\sqrt{3}$

۷- به ازای چه مقدار m ، معادله $\frac{x-m}{x+4} + \frac{6}{x^2} = \frac{-1}{2}$ دارای جواب $x = -2$ است؟ نهایی

(۱) صفر (۲) ۲

(۳) ۴ (۴) ۶

۸- در یک قطعه فولاد، نسبت جرم کربن به جرم آهن برابر ۶ است. استاد قلمکار، آن را ذوب و ۲۰۰ گرم آهن به آن اضافه کرد. اگر در حالت جدید، $\frac{2}{3}$

جرم فولاد را کربن تشکیل دهد، جرم آهن در انتها به چند گرم می‌رسد؟

(۱) ۶۰۰ (۲) ۹۰۰

(۳) ۱۰۰ (۴) ۳۰۰

۹- دو شیر A و B به یک استخر متصل هستند، شیر A، استخر را ۱۵ ساعت زودتر از شیر B پر می‌کند و اگر دو شیر را با هم باز کنیم، استخر در ۴

ساعت پر می‌شود. اگر شیر B به تنهایی باز باشد، استخر در چند ساعت، پر می‌شود؟ نهایی

(۱) ۲۰ (۲) ۱۵

(۳) ۱۰ (۴) ۵

۱۰- مجموع معکوس دو عدد طبیعی متوالی مضرب سه، $\frac{9}{5}$ معکوس عدد کوچکتر است. عدد بزرگتر برابر کدام گزینه است؟

(۱) ۹ (۲) ۱۸

(۳) ۲۱ (۴) ۱۵

علوم و فنون ادبی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

واج آرای، واژه آرایی + کارگاه
تحلیل فصل ۱، تاریخ ادبیات پیش
از اسلام و قرن های اولیه هجری
صفحه های ۲۶ تا ۴۶

۱۱- کدام گزینه در رابطه با ویژگی های شعر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادرست است؟

(۱) ادامه دهنده سرایش قصیده تمام و کمال با موضوع موعظه و نصیحت، «ناصر خسرو» بود.

(۲) رایج ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «غنایی» و «تعلیمی» بود.

(۳) شعر مدحی در این دوره با پیروی از اسلوب عربی معمول گشت و با شاعران درباری جایگاه خود را پیدا کرد.

(۴) شعر غنایی با دو شاعر مشهور «رودکی» و «شهید بلخی» قوت و استحکام یافت.

۱۲- کدام یک از توضیحات زیر در رابطه با آثار «نثر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم» صحیح نیست؟

(۱) شاهنامه ابومنصوری به دست عده ای از دانشوران خراسان به پارسی برگردانده شد.

(۲) کتاب «تفسیر طبری» را «محمد بن جریر طبری» به زبان عربی نوشته است.

(۳) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی مأموریت یافت که تاریخ مفصلی را که «محمد بن جریر طبری» به زبان عربی نوشته بود به فارسی برگرداند.

(۴) موضوع کتاب «شاهنامه ابومنصوری» تاریخ گذشته ایران است که امروزه فقط چند صفحه از مقدمه آن باقی مانده است.

۱۳- چند مورد از عبارات زیر درباره زبان های ایرانی درست است؟

- بیشتر آثار دینی زردشتی به زبان رسمی دوران ساسانیان تألیف شده است.

- ترجمه کلیله و دمنه با تغییرات اندکی باقی مانده اما آثار منظوم و منثور زبان پهلوی از میان رفته است.

- ادبیات فارسی دری تقریباً با دولت طاهریان پدید آمد.

- کتاب اوستا در دوره ساسانی به نگارش درآمد.

- آثار برجای مانده زبان فارسی باستان، مانند فرمان های شاهان ساسانی به خط میخی نوشته شده است.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۴- موضوعات رایج نثر در دوره سامانی، در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

(۲) حماسی - تاریخی - غنایی

(۱) حماسی - مدحی - ملی

(۴) مدحی - غنایی - تاریخی

(۳) تاریخی - ملی - حماسی

۱۵- آرایه های «واج آرای، تشخیص و کنایه» تماماً در چند بیت زیر یافت می شوند؟

بخیه بر رویش فکند او لاجرم

الف) سوزنی چون دید با عیسی به هم

سنگ را یاقوت و خون را مشک کرد

ب) بحر را از تشنگی لب خشک کرد

تن به جان و جان به ایمان زنده کرد

ج) عقل سرکش را به شرع افکنده کرد

سوده پیشانی خود بر خاک راه

د) در سجودش روز و شب خورشید و ماه

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۶- کدام گزینه در رابطه با رباعی زیر نادرست است؟

نهایی

آهو بچه کرد و روبه آرام گرفت

«آن قصر که جمشید در او جام گرفت

دیدى که چگونه گور بهرام گرفت؟»

بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر

(۲) بیت دارای آرایه‌های جناس تام و تشبیه می‌باشد.

(۱) بیت دارای آرایه واژه‌آرایی می‌باشد.

(۴) بیت دارای مراعات نظیر است.

(۳) مضمون بیت، مربوط به ناپایداری قدرت در جهان است.

۱۷- کدام گزینه دارای آرایه‌های «تشبیه و واج‌آرایی» و فاقد «واژه‌آرایی» است؟

روان از من تمنا کن که فرمانت روان باشد

(۱) گر از رای تو برگردم بخیل و ناجوانمردم

منم که داغ تو آرایش جبین من است

(۲) به عرصه‌ای که درآیند خیل سوختگان

لیک بر حال دلم جیم سر زلف تو دال

(۳) قامتم نون و دل از غم شده چون حلقه میم

به خدا از همه عالم پدر آورده برون

(۴) گندم خال تو ای حور بهشتی طلعت

۱۸- کدام گزینه در مورد رباعی زیر نادرست است؟

نهایی

چون لاله رخ و چو سرو بالاست مرا

«هر چند که رنگ و روی زیباست مرا

نقاش ازل بهر چه آراست مرا»

معلوم نشد که در طرب‌خانه خاک

(۱) بین کلمات «لاله و سرو» و «رخ و بالا» شبکه معنایی وجود دارد.

(۲) دارای چهار تشبیه است.

(۳) بیت اول دو جمله دارد و واج‌آرایی مصوت بلند «ا» در آن دیده می‌شود.

(۴) بین مضمون و آهنگ آن تناسب دیده می‌شود.

۱۹- کدام گزینه با بیت «بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار / روز فراق را که نهد در شمار عمر» تناسب معنایی دارد؟

وگر نه هر دم از هجر توست بیم هلاک

(۱) مرا امید وصال تو زنده می‌دارد

کز نفس آن چه شمر دست حساب است این جا

(۲) هر چه از عمر به غفلت گذرد عمر مدان

بیچاره دل که هیچ ندید از گذار عمر

(۳) دی در گذار بود و نظر سوی ما نکرد

ز عمر اگر شب هجر تو را حساب کنیم

(۴) بود ز روز قیامت حیات ما افزون

۲۰- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

از کنار ابر تا دریا تنزل بایدش»

«قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن

چشمه شد فواره وقتی بر سر خود پا گذاشت

(۱) اعتبار سربلندی در فروتن بودن است

بی سبب خود را شکستم تا ببینم چیستم

(۲) چون شکست آینه حیرت صد برابر می‌شود

تو نیز مثل من ای دوست برمخیز، بس است

(۳) همیشه قسمت فواره سرنگون شدن است

در نبردی این چنین هر کس به خاک افتاد برد

(۴) عشق می‌بازم که غیر از باختن در عشق نیست

جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جهان اجتماعی

اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی

صفحه‌های ۲۱ تا ۳۷

۲۱- به ترتیب، کدام مورد دربارهٔ موجود زنده نادرست و دربارهٔ جهان اجتماعی درست است؟

(۱) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و ارادهٔ اعضا

به وجود می‌آید. - نهادهایی چون آموزش و پرورش، خانواده و... اعضای جهان اجتماعی هستند.

(۲) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها با ارادهٔ اعضا تغییر نمی‌کند. - جهان اجتماعی و نظم آن اعتباری نیست؛ بلکه تکوینی است.

(۳) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و ارادهٔ اعضا به وجود می‌آید. - جهان اجتماعی و نظم آن اعتباری نیست؛ بلکه تکوینی است.

(۴) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها با ارادهٔ اعضا تغییر نمی‌کند. - عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف نمی‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود نمی‌آید.

۲۲- کدام گزینه درست است؟

(۱) جهان اجتماعی و جهان طبیعی به صورت مستقل تداوم می‌یابند و تأثیری از یکدیگر نمی‌پذیرند.

(۲) با اطمینان کامل نمی‌توان گفت که تمامی پدیده‌های اجتماعی به جهان اجتماعی تعلق دارند.

(۳) زلزله یا خشکسالی، پدیده‌هایی طبیعی هستند و نمی‌توانند تأثیری در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها داشته باشند.

(۴) خانواده، امنیت و صلح، حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

۲۳- چند مورد از موارد زیر، مربوط به پدیده‌های تکوینی هستند؟

«برق گرفتگی - شیطان - ترافیک - مراسم حج - کویر - پیاده‌روی اربعین - ماه گرفتگی - بارش برف - احترام به قانون - فرشته»

(۱) سه (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۲۴- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- اعضای جهان اجتماعی متناسب با نقش خود، از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند که خود و دیگران از این حقوق و تکالیف آگاهی دارند.

- فرهنگ، شیوهٔ زندگی فردی انسان‌ها است که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند.

- جهان اجتماعی بیشتر شبیه بازی والیبال است؛ نه گشتی.

- آن بخش از فرهنگ که اعضای جهان اجتماعی در آن اشتراک دارند، «خرده‌فرهنگ» نامیده می‌شود.

(۱) ص، غ، ص، ص (۲) غ، غ، ص، ص (۳) ص، ص، غ، غ (۴) ص، غ، ص، غ

۲۵- هر یک از موارد زیر به ترتیب، علت یا معلول کدام گزینه است؟

- عمل کردن اعضای موجود زنده در ارتباط با یکدیگر

- برخوردار بودن اعضای موجود زنده از چشمت و نظم مناسب

- فرو ریختن جهان اجتماعی یا دگرگون شدن آن

(۱) وابستگی اعضا به یکدیگر - تأمین نیازهای یکدیگر - ناتوانی یک نسل در حفظ فرهنگ خود

(۲) حفظ حیات موجود زنده - تأمین هدف مشترک - ناتوانی یک نسل در حفظ فرهنگ خود

(۳) وابستگی اعضا به یکدیگر - تأمین نیازهای یکدیگر - ضعف معرفتی در پاسخ به پرسش‌های بنیادین

(۴) حفظ حیات موجود زنده - تأمین هدف مشترک - ضعف معرفتی در پاسخ به پرسش‌های بنیادین

۲۶- در نظام تعلیم و تربیت، گزاره‌های مربوط به عقاید و هنجارها، به ترتیب در گزینه ... به درستی آمده است.

نهایی

(۱) انسان تربیت پذیر است. - برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.

(۲) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت. - دانایی بهتر از نادانی است.

(۳) برای پاسخ دادن به سؤال معلم، ابتدا باید اجازه گرفت. - برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.

(۴) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت. - انسان تربیت پذیر است.

۲۷- کدام گزینه مصداق استفاده درست از مقایسه جهان اجتماعی و موجود زنده است و کنش فردی درونی در برابر فرهنگ به ترتیب در کدام دسته بندی

پدیده‌های اجتماعی قرار می گیرد؟

(۱) تشریحی که در پزشکی صورت می گیرد، در جهان اجتماعی نیز ممکن است. - خرد و عینی / کلان و عینی

(۲) تفاوت‌های بین موجود زنده و جهان اجتماعی، عمیق تر از شباهت‌های آن است. - خرد و ذهنی / کلان و ذهنی

(۳) موجودات زنده و جهان اجتماعی کاملاً یکسان اند. - کلان و عینی / خرد و عینی

(۴) در این مقایسه، بهتر است صرفاً بر شباهت پدیده‌های مورد نظر تأکید شود. - کلان و ذهنی / خرد و ذهنی

۲۸- در رابطه با جهان اجتماعی، موارد زیر نشانگر چیست؟

- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست.

- برخی از اجزای جهان اجتماعی که با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی فرومی ریزد.

- اجزا و پدیده‌هایی که کمتر در معرض تغییر و تحول قرار می گیرند.

(۱) شکل گیری جهان اجتماعی - ویژگی جهان‌های اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

(۲) ویژگی جهان اجتماعی - اهمیت اجزای جهان اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

(۳) ساخت جهان اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - گوناگونی جهان‌های اجتماعی

(۴) گوناگونی جهان اجتماعی - بازتولید جهان اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان‌های اجتماعی

۲۹- مفاهیم مرتبط با «عمیق ترین لایه‌های جهان اجتماعی - جشن فارغ التحصیلی - خانواده و اقتصاد» در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

نهایی

(۱) عقاید و ارزش‌ها - نماد - ساختار اجتماعی

(۳) ارزش و هنجار - هنجار - ساختار اجتماعی

(۴) ارزش و هنجار - هنجار و کنش - عقاید کلان

۳۰- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی کامل می کند؟

نهایی

- باور و اعتقاد انسان به اصل جهان، در واقع یک ... است.

- شیوه‌های زندگی مورد قبول افراد جامعه، ... هستند.

- دانش آموز و کلاس درس، ... نظام تعلیم و تربیت محسوب می شوند.

- حقیقت جویی یک ... است.

(۱) نماد - ارزش - عقیده - هنجار

(۳) عقیده - هنجار - نماد - ارزش

(۲) نماد - هنجار - ارزش - عقیده

(۴) عقیده - ارزش - هنجار - نماد

آزمون ۲ آذر ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۵	منطق - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۷۱	۸۰	
۶	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آنکم مسؤولون

صفحه‌های ۱۷ تا ۳۰

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۳۱ - ۳۵)

۳۱- «يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مُفْتُوحَةً قَلِيلًا لِأَنَّ الْإِسْرَافَ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَنَابِعِ الْعَامَّةِ سَوْفَ يَضُرُّ مُوَاطِنِينَ!»:

- (۱) ما باید شیر آبی را که کمی باز بود، ببندیم زیرا اسراف در به کارگیری منابع عمومی به هموطنان ما آسیب خواهد رساند!
- (۲) بر همه ما واجب است شیر آبی را که کمی باز می‌باشد، ببندیم زیرا اسراف در منابع عمومی به هموطنان ما آسیب خواهد رساند!
- (۳) ما باید شیر آبی را که کمی باز است، ببندیم زیرا اسراف در به کارگیری منابع‌های عمومی به هموطنان ما آسیب می‌رساند!
- (۴) بر ما واجب است شیر آبی را که کمی باز بود، ببندیم زیرا به کارگیری بیش از حد منابع عمومی هموطنان را متضرر می‌کند!

۳۲- «سُمِّيَةُ الَّتِي أَغْلَقْتَ الْأَبْوَابَ هِيَ مُوَاطَنَةٌ تَشْعُرُ بِالمَسْئُولِيَّةِ وَتَعْمَلُ بِوَاجِبَاتِهَا!»:

- (۱) سمیه که در را بست، همان شهروندی است که احساس مسئولیت می‌کند و به تکالیف عمل می‌کند!
- (۲) سمیه کسی است که در را بست و همان شهروندی است که مسئولیت خود را حس می‌کند و به تکالیفش عمل می‌کند!
- (۳) سمیه شهروندی است که درها را بست، پس او احساس مسئولیت می‌کند و به تکالیف عمل می‌کند!
- (۴) سمیه که درها را بست، همان شهروندی است که احساس مسئولیت می‌کند و به تکالیفش عمل می‌کند!

۳۳- «جَاءَ الْعُمَالُ بِالْبَضَائِعِ الثَّقِيلَةِ وَوَقَفُوا سَاعَةً وَاحِدَةً ثُمَّ أَفْرَغُوا السَّيَّارَةَ مِنْهَا!»: کارگران ...

- (۱) با کالایی آمدند که سنگین بود و یک ساعت ماندند، سپس خودرو را از آن کالا خالی کردند!
- (۲) کالایی سنگین را آوردند و ساعتی درنگ کردند، سپس آن را از خودرو پایین آوردند!
- (۳) کالاهای سنگین را آوردند و ساعتی ایستادند، سپس خودرو را از آن‌ها خالی کردند!
- (۴) با کالاهای سنگین آمدند و یک ساعت ایستادند، سپس آن‌ها را از خودرو پایین آوردند!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَقْرَعَ الْمَدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ: بسیاری از معلّم‌ها انتظار می‌کشیدند که مدرسه از دانش‌آموزان خالی شود!

(۲) إِنْ كَانَتْ الْمُكَيِّفَاتُ لَا تَشْتَغِلُ نَشْعُرُ بِحَرَارَةِ الْجَوِّ دَائِمًا: اگر کولرها کار نمی‌کردند، همیشه گرمای هوا را احساس می‌کردیم!

(۳) عِنْدَمَا نَمْشِي فِي الشَّارِعِ أَوْ بَيْنَ الْأَشْجَارِ يَجِبُ أَنْ لَا نَرْمِي النِّفَايَاتِ: هنگامی که در خیابان یا بین درختان راه می‌رویم، واجب است که زباله‌ها را پرت نکنیم!

(۴) بَقِيَ خَمْسَةُ طُلَّابٍ فِي الْمَدْرَسَةِ لِطُفُو مَصَابِيحِ الْعُرْفِ: پنج دانش‌آموز در مدرسه ماندند تا چراغ‌های اتاق‌ها را خاموش کنند!

۳۵- «پانزده کارگر با اتوبوس به کارخانه کوچک ما آمدند!»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) جَاءَتْ خَمْسَةُ عَشَرَ عَمَلًا إِلَى مَصْنَعِنَا الصَّغِيرِ بِالسَّيَّارَةِ الْكَبِيرَةِ!

(۲) جَاءَ خَمْسَةُ عَشَرَ عَامِلًا إِلَى مَصْنَعِنَا الصَّغِيرِ بِالْحَافِلَةِ!

(۳) جَاءَتْ خَمْسِينَ عَشْرَةً عَمَلًا إِلَى مَصْنَعِ صَغِيرِنَا بِالْحَافِلَةِ!

(۴) جَاءَ خَمْسَةُ عَشَرَ عَامِلًا إِلَى الْمَصْنَعِ الصَّغِيرِ بِحَافِلَتِنَا!

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية: (٣٦ - ٤٠)

٣٦- عین السؤال الذي ليست له إجابة في العبارة التالية:

« وُلِدْتُ فِي شَهْرِ آذَرَ. كَانَ عَمْرِي السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ خَمْسَةَ عَشَرَ عَامًا! »:

(١) كَمْ عُمْرُكَ الْآنَ؟

(٢) مَتَى وُلِدْتَ؟

(٣) هَلْ عُمْرُكَ سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا الْآنَ؟

(٤) أَيْنَ وُلِدْتَ؟

٣٧- عین الخطأ في توضيح المفردات:

نهائي

(١) البهائم: مفردُها بهيمة و تشتمل على بعض الحيوانات!

(٢) الهاتف: آلة الإتصال، ينقلُ الأصوات من مكان إلى مكان آخر!

(٣) المطار: ماءٌ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَيَجْرِي عَلَى الْأَرْضِ!

(٤) الدوام: ساعاتُ العملِ للموظفين و العمال!

٣٨- عین الصحيح للفراغين:

« ذَهَبْتُ مَعَ أَحَدِ عَشَرَ زَمِيلًا مِنْ زَمَلَائِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا، رَجَعْنَا مِنْ زَمِيلَانِ اثْنَانِ وَلَكِنَّا بَقِينَا

خَمْسَ سَاعَاتٍ هُنَاكَ. عِنْدَ الرَّجُوعِ كَانَ عِدَدُنَا . . . أَشْخَاصَ وَ كَانَتِ السَّاعَةُ . . . ! »

(٢) تسعة - اثنا عشر

(١) عشرة - اثنا عشر

(٤) تسعة - الثانية عشرة

(٣) عشرة - الثانية عشرة

٣٩- عین ما ليس فيه العدد الأصلي:

نهائي

(١) طَوْلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةَ أَمْتَارٍ!

(٢) ﴿ وَ وَاعِدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً ﴾

(٣) ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ الْإِمَامِ الرَّضَا (ع)، ثَامِنِ أَمْتِنَا!

(٤) قَرَأْتُ جُمْلَةً وَاحِدَةً فِي الصَّفِّ مُقَابِلَ زَمَلَائِي!

٤٠- عین الصحيح في العدد و المعداد:

(١) فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ اشْتَرَيْتُ خَمْسَ عَشْرَةَ مَجَلَّاتٍ مِنْ بَائِعِ الصُّحُفِ!

(٢) شَاهَدْنَا فِي مَصْنَعِ مَدِينَتِنَا عَشْرِينَ وَ خَمْسَةَ عُمَالٍ وَ هُمْ يَجْتَهِدُونَ بِجَدٍّ وَ نَشَاطٍ!

(٣) ذَهَبَ رَجُلٌ إِلَى حَاكِمِ الْمَدِينَةِ وَ تَكَلَّمَ رَجُلَانِ اثْنَانِ مِنْهُمَا مَعَ الْحَاكِمِ عَنْ قَضِيَّتِهِمَا!

(٤) فِي مَدْرَسَتِنَا سَبْعَ حُجْرَةٍ وَ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ مِنْهَا ثَلَاثُونَ تَلَامِيذًا!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر،
هند و چین
صفحه‌های ۳۰ تا ۴۹

۴۱- در نمودار زیر، کدام پیامدهای انقلاب کشاورزی در دوره پیش از تاریخ، به ترتیب جا افتاده است؟

نهایی

«کشاورزی و دامداری - یک‌جانشینی و به وجود آمدن روستاها - (الف) - (ب) - (ج) - شکل‌گیری شهرها و

تأسیس تمدن»

(۱) (الف) تخصصی شدن کارها (ب) تولید مازاد بر نیاز (ج) شکل‌گیری تجارت

(۲) (الف) تولید مازاد بر نیاز (ب) شکل‌گیری تجارت (ج) تخصصی شدن کارها

(۳) (الف) تولید مازاد بر نیاز (ب) تخصصی شدن کارها (ج) شکل‌گیری تجارت

(۴) (الف) تخصصی شدن کارها (ب) شکل‌گیری تجارت (ج) تولید مازاد بر نیاز

۴۲- جغرافیای تمدن بین‌النهرین شامل ... می‌شود و نخستین مراکز تمدنی در حدود ... در این مناطق شکل گرفته است.

نهایی

(۱) تمامی سرزمین‌های پست غرب فلات ایران / ۳۵۰۰ ق.م

(۲) سرزمین‌های محدود میان دو رود دجله و فرات / ۲۵۰۰ ق.م

(۳) سرزمین‌های محدود میان دو رود دجله و فرات / ۳۵۰۰ ق.م

(۴) تمامی سرزمین‌های پست غرب فلات ایران / ۲۵۰۰ ق.م

۴۳- همه گزینه‌ها در رابطه با شیوه حکومتی حمورابی درست آمده است؛ به جز:

(۱) حاکمان ولایات به‌طور کامل از او اطاعت می‌کردند.

(۲) او مقام پادشاهی را هدیه‌ای از جانب خداوند به خود می‌دانست.

(۳) فردی را به عنوان وزیر برای اداره امور اداری، مالی و قضایی کشور گماشته بود.

(۴) براساس قدرت و اختیارات فراوان پادشاه اداره می‌شد.

۴۴- در هزاره سوم قبل از میلاد، کدام رویداد، موجب تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین‌النهرین شد؟

(۱) تأسیس سلسله اموری‌ها و اهمیت یافتن بابل در تجارت بین‌المللی

(۲) موفقیت شهرهای جنوب بین‌النهرین (سومر) در تشکیل حکومت و تأسیس دولت - شهرها

(۳) تشکیل یک امپراتوری بزرگ توسط سارگن اکدی که از مدیترانه تا زاگرس گسترده بود.

(۴) افزایش جمعیت و تولید مازاد بر نیاز که گسترش روستاها و شکل‌گیری شهرها را در پی داشت.

۴۵- کدام گزینه درباره تمدن مصر باستان صحیح آمده است؟

(۱) اهرام سه‌گانه به عنوان یکی از شاهکارهای معماری جهان باستان در دوره امپراتوری جدید ساخته شد.

(۲) اساس زندگی در مصر باستان بر صنعت و ساخت ابزارها و ظروف استوار بود.

(۳) پسر یا هر یک از اعضای خانواده فرعون، حتی همسر او می‌توانست جانشین او شود.

(۴) مردم مصر، خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری نمی‌دانستند.

۴۶- کدام گزینه به ترتیب درباره تمدن اکّد، بابل و مصر باستان صحیح آمده است؟

(۱) امپراتوری سارگن از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت. - به دلیل داشتن موقعیت مناسب سیاسی و جغرافیایی، یکی از مراکز بزرگ تجارت بین‌المللی در جهان باستان بود. - موانع طبیعی مانند صحرای مدیترانه و صخره‌ها، این کشور را از تهاجم خارجی حفظ می‌کرد.

(۲) قوم اکّد اولین شهرها را در ناحیه جنوبی بین‌النهرین به وجود آوردند. - قومی به نام آموری که مشهورترین فرمانروای آن حمورابی بود مربوط به این تمدن است. - کارگزار کل کشور مسئولیت اداره امور را بر عهده داشت.

(۳) سارگن در حدود ۲۴۰۰ ق.م. بر کشور- شهرهای سومری مسلط شد. - شهر بابل، پایتخت آموری‌ها بود. - فرعون‌ها قدرت و اختیارات خود را هدیه‌ای از جانب خداوند می‌شمردند.

(۴) امپراتوری اکّد یک حکومت چند فرهنگی در بین‌النهرین بود. - این امپراتوری توسط اقوام مهاجمی از مرکز بین‌النهرین فروپاشید. - بعد از مرگ آمن هوتپ چهارم از فرعون‌های دوره جدید، یگانه‌پرستی در شکل پرستش خدای خورشید تداوم داشت.

۴۷- کدام یک از عبارات زیر به درستی ظهور تمدن در چین و هند را به ترتیب بیان می‌کند؟

(۱) کاوش‌های باستان‌شناسی نشان می‌دهد که در دوران پارینه سنگی و حدود ۸ هزار سال پیش گروه‌هایی از مردم روستانشین چینی در اطراف رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه این تمدن را به وجود آورده‌اند. - کاوش‌های باستان‌شناسی در اوایل سده بیستم نشان داد که در حدود ۵ هزار سال پیش، تمدن پیشرفته‌ای در کنار رود سند وجود داشته است.

(۲) کاوش‌های باستان‌شناسی نشان می‌دهد که در دوران نوسنگی و حدود ۸ هزار سال پیش گروه‌هایی از مردم روستانشین چینی در اطراف رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه این تمدن را به وجود آورده‌اند. - کاوش‌های باستان‌شناسی در اوایل سده بیستم نشان داد که در حدود ۲ هزار سال پیش، تمدن پیشرفته‌ای در کنار رود سند وجود داشته است.

(۳) کاوش‌های باستان‌شناسی نشان می‌دهد که در دوران پارینه سنگی و حدود ۵ هزار سال پیش گروه‌هایی از مردم روستانشین چینی در اطراف رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه این تمدن را به وجود آورده‌اند. - کاوش‌های باستان‌شناسی در اوایل سده بیستم نشان داد که در حدود ۸ هزار سال پیش، تمدن پیشرفته‌ای در کنار رود سند وجود داشته است.

(۴) کاوش‌های باستان‌شناسی نشان می‌دهد که در دوران نوسنگی و حدود ۸ هزار سال پیش، گروه‌هایی از مردم روستانشین چینی در اطراف رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه این تمدن را به وجود آورده‌اند. - کاوش‌های باستان‌شناسی در اوایل سده بیستم نشان داد که در حدود ۵ هزار سال پیش، تمدن پیشرفته‌ای در کنار رود سند وجود داشته است.

۴۸- در متن زیر، در رابطه با تأسیس حکومت در هند باستان چند غلط علمی وجود دارد؟

«با انتشار خبر مرگ اسکندر، یکی از فرماندهان هندی به نام آشوکا بر ضد رومیان سر به شورش برداشت. او با به اطلاع درآوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله موریای را بنیان گذاشت. این حکومت در دوران فرمانروایی چندراگوپتا به اوج قدرت رسید و قلمرو خود را به سرتاسر هند، به جز قسمت‌های جنوبی آن، گسترش داد. بعد از او کم‌کم سلسله دیگری بر سر کار آمد و چندین قرن بر هند فرمان راند.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۹- کدام اقدام به شی هوانگ تی از فرمانروایان سلسله «چه‌این»، در سرزمین باستانی چین نسبت داده شده است؟

(۱) تکمیل دیوار بزرگ چین (۲) گشایش جاده معروف ابریشم (۳) جلوگیری از ورود آیین بودا به کشور (۴) رواج مجدد اندیشه و آیین کنفوسیوس

۵۰- کدام گزینه مقایسه درستی از شرایط محیطی و فرهنگی - اقتصادی دو تمدن چین و هند باستان ارائه نداده است؟

(۱) آیین بودا که در هند ظهور کرده بود، در زمان سلسله هان به چین نیز راه یافت.

(۲) هر دو تمدن هند و چین، در دوران باستان با تمدن‌های دیگر از جمله ایران داد و ستد می‌کردند.

(۳) برخلاف تمدن چین، تمدن سند در هند به کشاورزی متکی بود و ساکنان آنجا به کشاورزی مشغول بودند.

(۴) جلگه‌ها و دشت‌های پیرامون رودهای بزرگ در هند و چین در جنوب و شرق آسیا زادگاه این تمدن‌های کهن بودند.

جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روش مطالعه و پژوهش در
جغرافیا (از مراحل پژوهش در
جغرافیا تا پایان درس)
موقعیت جغرافیایی ایران
صفحه‌های ۹ تا ۲۱

۵۱- براساس مراحل پژوهش در جغرافیا، جغرافی‌دان در مرحله سوم تحقیق به کدام مرحله می‌پردازد؟

(۱) تدوین فرضیه

(۲) ارائه پیشنهادها

(۳) جمع‌آوری اطلاعات

(۴) پردازش اطلاعات

۵۲- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب با کدام مرحله از مراحل پژوهش در جغرافیا ارتباط دارد؟

الف) در این مرحله پژوهشگر باید پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه کند.

ب) در این گام پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد.

ج) پژوهشگر در این مرحله با دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه یا فرضیه‌های خود می‌پردازد.

(۱) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها - بیان مسئله - پردازش اطلاعات

(۲) تدوین فرضیه - بیان مسئله - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها

(۳) بیان مسئله - تدوین فرضیه - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها

(۴) تدوین فرضیه - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها - پردازش اطلاعات

۵۳- به‌ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) پردازش اطلاعات به چه معناست؟

ب) چرا پژوهشگر در صورت رد فرضیه نباید دلسرد شود؟ زیرا ...

(۱) جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات - از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

(۲) حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش - به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد.

(۳) جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات - این پژوهش باعث پیشرفت نسبت به قبل از طرح مسئله شده است.

(۴) حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش - رد فرضیه نیز یک نتیجه علمی محسوب می‌شود.

۵۴- عبارتهای زیر به‌ترتیب بیانگر کدام مراحل پژوهش در جغرافیا هستند؟

الف) به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.

ب) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه اخیر چیست؟

پ) پژوهشگر به سالنامه آماری یک دهه مراجعه می‌کند و با کمک عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، تغییرات جمعیتی و رشد فیزیکی شهر کرج را مطالعه می‌کند.

ت) بین تقاضای نیروی کار در شهر کرج و جذب جمعیت در آن، رابطه مستقیم وجود دارد.

(۱) نتیجه‌گیری - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - تجزیه و تحلیل اطلاعات

(۲) طرح سؤال و بیان مسئله - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - نتیجه‌گیری

(۳) نتیجه‌گیری - طرح سؤال و بیان مسئله - تجزیه و تحلیل اطلاعات - تدوین فرضیه

(۴) تدوین فرضیه - طرح سؤال و بیان مسئله - جمع‌آوری اطلاعات - نتیجه‌گیری

۵۵- به‌ترتیب، هر عبارت مربوط به کدام مراحل پژوهش در جغرافیا است؟

الف) پژوهشگری با افراد جوان شهر عسلویه برای بررسی میزان ضررهای ناشی از آلودگی هوا مصاحبه می‌کند.

ب) آیا وجود پالایشگاه‌ها و پتروشیمی‌ها موجب جذب جمعیت به این ناحیه شده است؟

ج) درصد شاغلان، بومیان و غیربومیان در شهر عسلویه در یک دهه با بررسی اطلاعات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

(۱) روش میدانی و جمع‌آوری اطلاعات - طرح سؤال و بیان مسئله - پردازش اطلاعات

(۲) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

(۳) روش کتابخانه‌ای و جمع‌آوری اطلاعات - تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات

(۴) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها - طرح سؤال و بیان مسئله - جمع‌آوری اطلاعات

۵۶- کدام مورد درخصوص مراحل روش تحقیق در جغرافیا، عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«ممکن نیست بعد از مرحله تدوین فرضیه تحقیق، ...»

- (۱) نتایج تحقیقات قبلی و مرتبط با بیان مسئله تحقیق، مورد بررسی قرار گیرد.
- (۲) پاسخ مسئله تحقیق براساس نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آید.
- (۳) اطلاعات غیرضروری و اطلاعات مفید و مرتبط جمع آوری شده، از هم تفکیک شوند.
- (۴) جمع آوری اطلاعات مورد نیاز به روش کتابخانه ای و گاهی به روش میدانی انجام شود.

۵۷- کدام عبارت در رابطه با موقعیت جغرافیایی ایران صحیح است؟

- (۱) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در شمال منطقه معتدله نیمکره جنوبی قرار دارد.
- (۲) ایران در عرض جغرافیایی ۲۰ تا ۴۵ درجه در شمال منطقه معتدله نیمکره جنوبی قرار دارد.
- (۳) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی قرار دارد.
- (۴) ایران در عرض جغرافیایی ۲۰ تا ۴۵ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی قرار دارد.

۵۸- هر یک از موارد زیر به ترتیب کدام موقعیت جغرافیایی را نشان می دهند؟

نهایی

- ایران در کدام عرض جغرافیایی قرار دارد؟

- همسایه های ایران چه کشورهایی هستند؟

- ایران در شمال و جنوب با چه کشورهایی مرز آبی دارد؟

(۱) مطلق - نسبی - مطلق

(۲) مطلق - نسبی - نسبی

(۳) نسبی - مطلق - نسبی

(۴) مطلق - نسبی - نسبی

۵۹- کدام گزینه درباره دلایل اهمیت خلیج فارس درست است؟

- (۱) دارای ارزش اقتصادی و سیاسی به دلیل قرار گرفتن در حاشیه ناحیه جغرافیایی جهان اسلام است.
- (۲) ارزش و نقش ارتباطی بین دو قاره آفریقا و آسیا که در گذشته اهمیت نداشته است؛ اما امروزه به دلیل حمل و نقل کالا و نفت ارزش پیدا کرده است.
- (۳) بزرگ ترین منبع انرژی جهان که ۶۶ درصد ذخایر گاز طبیعی و ۲۸ درصد ذخایر نفت جهان را شامل می شود.
- (۴) بازار مصرف بزرگ نفت خام که توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی را به خود جلب کرده است.

۶۰- پاسخ پرسش های زیر به ترتیب کدام است؟

- ایران کوتاه ترین مرز را با کدام کشور دارد؟

- کم ترین خطوط مرزی ایران از چه نوعی است؟

(۲) آذربایجان - مرز دریایی

(۴) ارمنستان - مرز دریایی

(۱) آذربایجان - مرز رودخانه ای

(۳) ارمنستان - مرز رودخانه ای

منطق

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

مفهوم و مصداق
اقسام و شرایط تعریف
صفحه‌های ۲۰ تا ۳۸

۶۱- کلی یا جزئی بودن مفاهیم مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

«این نشانه خداست» / «این سه نقطه دارد» / «آله» / «محبت»

(۲) کلی - کلی - جزئی - کلی

(۱) کلی - جزئی - جزئی - کلی

(۴) جزئی - جزئی - جزئی - کلی

(۳) جزئی - جزئی - کلی - کلی

۶۲- در کدام گزینه، همه مفاهیم کلی هستند؟

(۲) رستم، فرش کهنه، سوغاتی، هواپیما

(۱) این چمدان، تخت جمشید، نارنج، توریست خارجی

(۴) دفتر خاطرات من، مجموعه اعداد زوج، خلیج فارس، ماهی

(۳) آرامگاه حافظ، فال، صندل، دوربین عکاسی

۶۳- به ترتیب بین مفاهیم «تمک» و «غیرسیاه» و بین «تقیض دو مفهوم که رابطه تساوی دارند» چه نسبتی برقرار است؟

نهایی

(۲) عموم و خصوص من وجه - تساوی

(۱) تباین یا عموم و خصوص مطلق - تباین

(۴) عموم و خصوص من وجه یا تباین - عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص من وجه

۶۴- مفهومی مانند «A» را در نظر بگیرید، اگر تعدادی از مصداق آن با مفهومی مانند «B» مشترک باشد و مصداق مفهومی مانند «C» هم تماماً داخل

در مصداق مفهوم «B» باشد، نسبت میان مصداق دو مفهوم «A» و «C» کدام گزینه خواهد بود؟

(۱) قطعاً رابطه میان دو مفهوم عموم و خصوص مطلق است.

(۲) ممکن است نسبت میان دو مفهوم تساوی باشد.

(۳) قطعاً رابطه میان دو مفهوم عموم و خصوص من وجه است.

(۴) ممکن است نسبت میان دو مفهوم تباین باشد.

۶۵- کدام طبقه بندی از مفاهیم زیر، از جهت منطقی صحیح است؟

(۲) دانش بشری < تصور < تصدیق

(۱) غیرآمریکایی < اروپایی < ایرانی

(۴) حیوان < انسان < سیاه

(۳) گیاه < درخت < درخت سبب

۶۶- در یک طبقه‌بندی درست، رابطه میان مفاهیم از ابتدایی‌ترین مفهوم به سمت مفاهیم بعدی همیشه ... است؛ مانند ...

- (۱) عموم و خصوص مطلق - کوه و دماوند
(۲) عموم و خصوص مطلق - جسم و سنگ
(۳) عموم و خصوص من وجه - مشاور و معلم
(۴) عموم و خصوص من وجه - انسان و شیعه اثناعشری

۶۷- کدام گزینه نوع تعریف را به ترتیب مشخص کرده است؟

نهایی

- پوشاک: پیراهن، شلوار، مانتو، روسری و ... پوشاک هستند.
- فالوده: نوعی دسر سرد ایرانی با رشته‌های نشاسته و شربت.
- حافظ: شاعر و غزل‌سرای فارسی‌گوی ایرانی.

- سمپاد: سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

- (۱) ذکر مصادیق - مفهومی - لغوی - لغوی
(۲) مفهومی - لغوی - مفهومی - لغوی

- (۳) ذکر مصادیق - مفهومی - ذکر مصادیق - لغوی
(۴) ذکر مصادیق - لغوی - ترکیبی - مفهومی

۶۸- در تعریف «انبیاء: جمع نبی؛ کسانی که بر ایشان وحی نازل می‌شود و صاحب معجزاتی نیز هستند؛ مانند: حضرت موسی، حضرت ابراهیم و ...»

به ترتیب از چه تعاریفی استفاده شده است؟

- (۱) لغوی - لفظی - مصداقی
(۲) لغوی - مفهومی - مصداقی

- (۳) مصداقی - مفهومی - مصداقی
(۴) مصداقی - مفهومی - لفظی

۶۹- کدام گزینه به ترتیب، درباره تعاریف زیر صحیح است؟

- پرچم: نشان رسمی هر کشور

- عینک: وسیله‌ای که از دو عدسی و دو دسته فلزی تشکیل شده و باعث دید بهتر در افرادی که مشکل بینایی دارند، می‌شود.

- ایرانی: مردمانی که در کشور ایران زندگی می‌کنند.

- قمر: جسمی سماوی که به دور جسم آسمانی بزرگ‌تر در مدار مشخصی می‌گردد.

- (۱) صحیح است - مانع نیست - جامع است - صحیح است.

- (۲) مانع است - جامع نیست - جامع و مانع نیست - مانع نیست.

- (۳) صحیح است - جامع نیست - جامع و مانع نیست - جامع است ولی مانع اغیار نیست.

- (۴) جامع نیست - مانع است - مانع نیست - جامع و مانع است.

۷۰- در کدام یک از تعاریف زیر، شرط یکسانی از شرایط تعریف رعایت نشده است؟

(الف) کور: فردی که قوه بینایی ندارد.

(ب) خورشید: سکه طلایی آسمان

(ج) انسان: حیوان راست قامت

(د) امتداد: بُعد مفطور در اجسام

منطق - سؤال های «آشنا»

۷۱- «حضرت هود» ... پیامبر است و لفظ ... یک مفهوم جزئی است و مصداق مفهوم ... کاملاً مشخص است و از بین مفاهیم «فیلسوف - دریای عمان - ارسطو - افلاطون» مفهوم ... کلی است.

- (۱) مفهوم - کتاب داستان - جزئی - فیلسوف
(۲) مصداق - این میز - جزئی - فیلسوف
(۳) مصداق - این میز - جزئی - فیلسوف
(۴) مفهوم - رخس - کلی - دریای عمان

۷۲- به ترتیب در میان مفاهیم زیر چند مفهوم کلی و جزئی وجود دارد؟

«پدر من - رهبر کبیر انقلاب - این کتاب علی - دریاچه ارومیه - ضامن آهو - میدان آزادی»

- (۱) سه - سه (۲) چهار - دو (۳) یک - پنج (۴) دو - چهار

۷۳- مفاهیم «محمدتقی خان فراهانی، لباس، دریای خزر، قلعه سبلان، تلفن همراه» به ترتیب ... هستند.

- (۱) کلی - کلی - جزئی - جزئی
(۲) کلی - جزئی - کلی - جزئی
(۳) جزئی - کلی - جزئی - جزئی
(۴) جزئی - کلی - جزئی - کلی

۷۴- شکل زیر نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می دهد؟

- (۱) الف (فلز؛ ب) جیوه؛ ج) جامد؛ د) مایع
(۲) الف (جسم؛ ب) میز؛ ج) چوبی؛ د) سبز
(۳) الف (حیوان؛ ب) انسان؛ ج) آسیایی؛ د) اروپایی
(۴) الف (اروپایی؛ ب) مسیحی؛ ج) شاعر؛ د) نویسنده

۷۵- به ترتیب شکل دایره مصادیق مفاهیم روبه رو چگونه است؟ «ابر و باران - راننده و ماهر - انسان و متفکر»

- (۱) متداخل - متخارج - متقاطع
(۲) منطبق - متداخل - متقاطع
(۳) متخارج - متقاطع - منطبق
(۴) متخارج - متقاطع - متقاطع

۷۶- کدام طبقه بندی درست است؟

- (۱) مقدار > شکل > مثلث > پاره خط
(۲) علم > تصدیق > قضیه > قضیه شرطی
(۳) تصدیق > تصور > قیاس > استدلال
(۴) مربع > لوزی > متوازی الاضلاع > چهارضلعی

۷۷- هدف از تعریف کردن چیست؟

- (۱) تبیین ذاتیات شیء
(۲) دسته بندی ویژگی های یک مفهوم
(۳) تبیین اصطلاحات تخصصی علوم
(۴) شناساندن مفاهیم و تصورات مجهول

۷۸- به ترتیب، نوع تعاریف زیر چیست؟

الف) اسب: جسمی است نمونکننده و جاندار که شبیه می کشد.

ب) جیوه: فلز مایع

ج) آب و هوای سرد: آب و هوایی شبیه به قطبین شمال و جنوب

- (۱) تعریف به مصداق - تعریف مفهومی - تعریف لغوی
(۲) تعریف مفهومی - تعریف لغوی - تعریف به مصداق
(۳) تعریف به مصداق - تعریف لغوی - تعریف مفهومی
(۴) تعریف مفهومی - تعریف مفهومی - تعریف به مصداق

۷۹- به ترتیب اشکالات هر یک از تعاریف زیر چیست؟

الف) دایره: شکل منحنی الدور

ب) علم: حقیقتی همچون نور

ج) مربع: شکل چهارضلعی که هر چهار ضلع آن با هم مساوی هستند.

- (۱) دوری است - واضح نیست - جامع نیست
(۲) مانع نیست - واضح نیست - مانع نیست
(۳) جامع نیست - دوری است - جامع نیست
(۴) واضح نیست - جامع نیست - مانع نیست

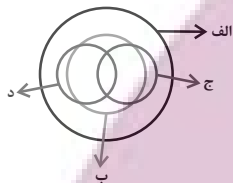
۸۰- اشکال کدام تعریف به درستی بیان نشده است؟

(۱) خورشید: سکه طلایی آسمان (واضح نیست).

(۲) انگور: میوه ترش (جامع و مانع نیست).

(۳) مثلث: شکل محدود به سه ضلع مساوی (جامع و مانع نیست).

(۴) کتاب مقدس: کتابی که مقدس است. (دوری است).



اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اصول انتخاب درست

مرز امکانات تولید

صفحه‌های ۲۲ تا ۴۲

۸۱- قبل از انتخاب اقتصادی، به ترتیب چه اصول و قوانینی باید رعایت شود؟

نهایی

(۱) محاسبه هزینه فرصت - شناسایی منابع کمیاب - ترسیم قید بودجه - محاسبه هزینه‌های هدررفته - مقایسه هزینه‌ها و منافع

(۲) شناسایی منابع کمیاب - محاسبه هزینه فرصت - ترسیم قید بودجه - بی‌توجهی به هزینه‌های هدررفته - مقایسه هزینه‌ها و منافع

(۳) محاسبه هزینه فرصت - انتخاب منابع کمیاب - بی‌توجهی به هزینه‌های هدررفته - مقایسه هزینه‌ها و منافع - ترسیم قید بودجه

(۴) ترسیم قید بودجه - مقایسه هزینه‌ها و منافع - شناسایی منابع - محاسبه هزینه فرصت - بی‌توجهی به هزینه‌های هدررفته

۸۲- احسان با سرمایه ۶۵۰ میلیون تومان قصد دارد در یکی از موارد زیر سرمایه‌گذاری کند. با توجه به اصل هزینه فرصت، وی کدام مورد را انتخاب خواهد کرد و هزینه فرصت این انتخاب چند میلیون تومان است؟

- خرید و فروش صنایع دستی با بازدهی سالانه ۱۵ درصد

- خرید یک قطعه زمین با سود ۱۴۴ میلیون تومان در دو سال

- سپرده‌گذاری در حساب پس‌انداز بلندمدت بانک با سود سالانه ۲۰ درصد

- راه‌اندازی یک کسب‌وکار آنلاین با سود فصلی ۱۳ میلیون تومان

- سرمایه‌گذاری در بورس با سود ماهیانه ۵ میلیون تومان

(۱) خرید و فروش صنایع دستی - ۱۴۴ میلیون تومان

(۲) خرید زمین - ۹۷/۵ میلیون تومان

(۳) سپرده‌گذاری در حساب پس‌انداز بلندمدت بانک - ۹۷/۵ میلیون تومان

(۴) سپرده‌گذاری در حساب پس‌انداز بلندمدت بانک - ۱۴۴ میلیون تومان

۸۳- براساس اطلاعات ارائه شده، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- هزینه تولید دو محصول یکسان است.

- قیمت جو، ۲۰ درصد ارزان‌تر از گندم است.

- قیمت گندم برای هر تن ۵ میلیون تومان است.

(الف) در کدام نقطه، ارزش تولید گندم بیشتر از سایر نقاط است؟

(ب) بهترین تصمیم، براساس کدام اصل گرفته می‌شود؟

(۱) A - براساس مقایسه منافع هر یک از حالت‌ها انجام می‌شود.

(۲) A - براساس تفاوت هزینه و درآمد که باید حداکثر باشد.

(۳) D - براساس مقایسه هزینه‌ها که باید کمترین هزینه را داشته باشد.

(۴) D - براساس هزینه فرصت که باید ارزش دومین انتخاب پایین‌تر از منافع گزینه انتخاب شده باشد.

۸۴- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) ... نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم شما داشته باشد.

(ب) برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد، باید به این نتیجه رسید که در گزینه انتخابی شما ...

(ج) به عنوان یک کارآفرین مقایسه میان منافع و هزینه‌ها، از مهم‌ترین مراحل ... کسب و کار است.

(د) هزینه‌هایی که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آیند، ... هستند.

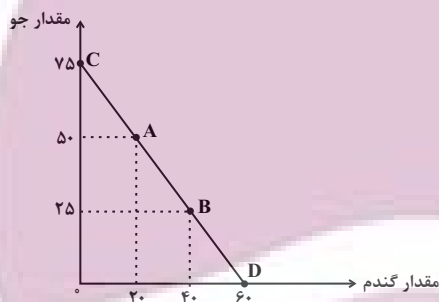
(۱) (الف) هزینه هدررفته (ب) منافع بیشتر از هزینه فرصت است. (ج) انتخاب (د) هزینه هدررفته

(۲) (الف) هزینه فرصت (ب) هزینه‌ها بیشتر از منابع است. (ج) زنده نگاه داشتن (د) هزینه فرصت

(۳) (الف) هزینه هدررفته (ب) منافع بیشتر از هزینه‌هاست. (ج) راه‌اندازی (د) هزینه فرصت

(۴) (الف) هزینه فرصت (ب) منابع بیشتر از منافع است. (ج) استمرار (د) هزینه هدررفته

محل انجام محاسبات



۸۵- کدام مورد، هزینه فرصت اجتماعی «کمک‌های بلاعوض به فقرا» را تبیین می‌کند؟

(۱) کمک به افراد کم‌توان مالی، انتظار آن‌ها را افزایش می‌دهد و به عدم فعالیت اقتصادی تشویق می‌کند.

(۲) دولت باید از همه مردم مالیات بیشتر بگیرد که در اغلب اوقات امکان‌پذیر نیست.

(۳) کمک دولت به افراد نیازمند، سبب افزایش اشتغال در جامعه می‌شود.

(۴) با اختصاص منابع به این نوع کمک‌ها، سرمایه برای فعالیت‌های مولد کاهش می‌یابد.

۸۶- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام اشتباه‌های رایج در تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- محمد در یک دوره آموزش عکاسی و فتوشاپ شرکت می‌کند و بعد از یک جلسه متوجه کارایی کم کلاس می‌شود، اما به خاطر اینکه پول شرکت در

دوره آموزشی را با قرض از دوستان پرداخته است، تا آخر در این دوره آموزشی شرکت می‌کند.

- شخصی برای تعویض خودروی قبلی خود و خرید یک خودروی جدید، زیر بار سنگین پرداخت اقساط آن می‌رود.

- باغبانی که حاضر نیست پیشنهاد دوست خود را برای اصلاح نژاد محصولات و به دست آوردن محصول بیشتر بپذیرد.

(۱) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن - اعتماد به نفس بیش از حد

(۲) توجه به هزینه‌های هدررفته - اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن - بی‌صبری زیاد

(۳) بی‌صبری زیاد - بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های هدررفته

(۴) توجه به هزینه‌های هدررفته - بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی

۸۷- با توجه به الگوی مرز امکانات تولید، کدام مورد درک بهتری در استفاده از منابع کمیاب ارائه می‌دهد؟

نهایی

(۱) تولید در خارج از مرز امکانات، قابل دستیابی است به شرط آن که منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.

(۲) تولید کالا باید درون مرز امکانات تولید، انجام پذیرد به شرط آن که منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.

(۳) یک تولیدکننده بهتر است بر روی مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه روی آن نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای مورد نظر

تقسیم شده است.

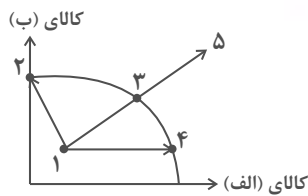
(۴) یک تولیدکننده بهتر است درون مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه در این محدوده نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای مورد نظر

تقسیم شده است.

محل انجام محاسبات

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۸۸- کدام تغییر مکان، بیانگر حرکت از یک نقطه ناکارا به یک نقطه کاراست؟



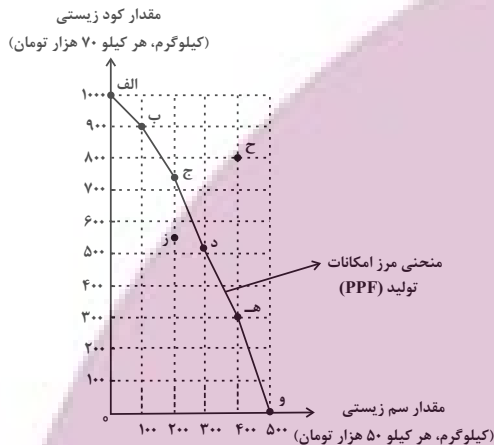
(۱) تغییر مکان از نقطه ۳ به نقطه ۲

(۲) تغییر مکان از نقطه ۴ به نقطه ۱

(۳) تغییر مکان از نقطه ۱ به نقطه ۴

(۴) تغییر مکان از نقطه ۳ به نقطه ۵

۸۹- با توجه به نمودار زیر، هزینه فرصت حرکت از نقطه (ب) به نقطه (ج) چه قدر است؟



(۱) ۱۰۰ کیلو سم زیستی

(۲) ۱۰۰ کیلو کود زیستی

(۳) ۱۰/۵ میلیون تومان

(۴) ۵ میلیون تومان

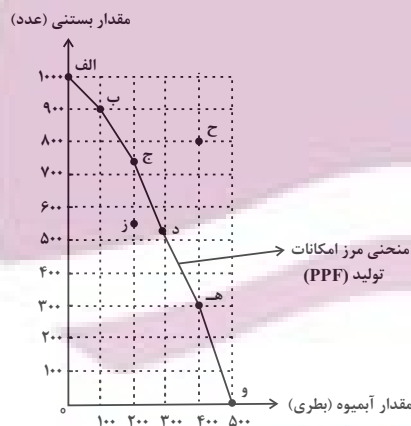
۹۰- با توجه به نمودار منحنی مرز امکانات تولید روبه‌رو، هر کدام از شرایط زیر به کدام تغییر اشاره دارد؟

(الف) افزایش سرمایه انسانی خط تولید

(ب) افزایش تولید مقدار بستنی بدون افزایش مواد اولیه

(ج) افزایش سطح تکنولوژی تولید

(د) کاهش میزان تولید به دلیل افزایش هزینه‌های تولید



(۱) (الف) انتقال به خارج از منحنی، (ب) جابه‌جایی در طول منحنی، (ج) انتقال به خارج از منحنی، (د) انتقال به زیر منحنی

(۲) (الف) جابه‌جایی در طول منحنی، (ب) انتقال به خارج منحنی، (ج) انتقال به داخل منحنی، (د) جابه‌جایی روی منحنی

(۳) (الف) انتقال به خارج منحنی، (ب) جابه‌جایی در طول منحنی، (ج) انتقال به داخل منحنی، (د) انتقال به خارج از منحنی

(۴) (الف) جابه‌جایی در طول منحنی، (ب) انتقال به خارج از منحنی، (ج) انتقال به خارج از منحنی، (د) جابه‌جایی روی منحنی

محل انجام محاسبات



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.

دَفتر چَه سؤال ؟

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۲ آذر ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
(زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

طراحان

فارسی (۱)	حسین پرهیزگار - مریم پیروی - احمد فهیمی - الهام محمدی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی - یاسین ساعدی - فردین سماقی - عباس سیدشبهستری - مرتضی محسنی کبیر
(زبان انگلیسی (۱)	رحمت اله استیری - مجتبی درخشان گرمی - محمد مهدی دغلاوی - عقیل محمدی روش

گزینه گران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	امیر محمودی	مرتضی منشاری، اعظم رجایی	نازنین حاجیلو	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	امیر مهدی افشار	تابان صیقلی	محمد صدرا پنجه پور
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	—	—
(زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، محدثه مرآتی	نازنین حاجیلو تابان صیقلی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران نعمیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

۱۰ دقیقه

ادبیات پایداری

درس ۳ تا ۵

صفحه‌های ۲۸ تا ۴۴

فارسی (۱)

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

۱۰۱- اگر برای هر واژه زیر به ترتیب، دو معنی بیاوریم، کدام گزینه درست است؟

«خذلان - مفتخر - طالع»

(۱) مذلت، خوار / سربلند، بخت / خوشبختی، سرنوشت

(۲) خواری، پستی / سربلند، صاحب افتخار / بخت، سرنوشت

(۳) خوار، شوم / خوشبختی، سربلندی / سرنوشت، بخت

(۴) ذلیل، پستی / نازنده، سرافراز / طلوع کردن، سرنوشت

۱۰۲- در کدام گزینه غلط املایی نمی‌یابید؟

(۱) به جز از علی که آرد پسری ابولعجایب

(۲) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت

(۳) در مملکت چو قرش شیران گذشت و رفت

(۴) هنگام سپیده‌دم خروس سحری

که علم کند به عالم شهدای کربلا را؟

گفتا تو بنده‌گی کن کاو بنده‌پرور آمد

این عوعو سگان شما نیز بگذرد

دانی ز چه رو کند همی نوحه‌گری؟

۱۰۳- در ترکیب‌های کدام گزینه، وابسته پیشین وجود دارد؟

(۱) در فکر گودالم

(۳) و عزمت، ضامن دوام جهان شد

(۲) که مهر مادر تو

(۴) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم

۱۰۴- در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینه ...، نقش کلمات مشخص شده به درستی ذکر شده است.

(۱) هم مرگ، بر جهان شما نیز بگذرد

(۲) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن

(۳) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم

(۴) برکن ز بن این بنا که باید

هم رونق زمان شما نیز بگذرد (نهاد - مضاف‌الیه)

تأثیر اختران شما نیز بگذرد (متمم - صفت)

تا سختی کمان شما نیز بگذرد (متمم - مضاف‌الیه)

از ریشه بنای ظلم برکند (متمم - مفعول)

۱۰۵- در کدام گزینه، آرایه «حسن تعلیل» وجود ندارد؟

(۱) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد

(۲) چو سرو از راستی برزد علم را

(۳) بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد

بیداد ظالمان شما نیز بگذرد

ندید اندر جهان تاراج غم را

حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی

(۴) درختان را دوست می‌دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند

۱۰۶- در کدام گزینه آرایه «استعاره» مشاهده نمی‌شود؟

- (۱) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع
- (۲) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت
- (۳) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنم
- (۴) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت
- این گرگی شبان شما نیز بگذرد
- ناچار، کاروان شما نیز بگذرد
- تا سختی کمان شما نیز بگذرد
- هم بر چراغدان شما نیز بگذرد

۱۰۷- کدام سروده، به مفهوم «توانایی عقل» اشاره دارد؟

- (۱) تو تنهاتر از شجاعت/ در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای/ به پاسداری از حقیقت
- (۲) درختان را دوست می‌دارم/ که به احترام تو قیام کرده‌اند/ و آب را / که مهر مادر توست
- (۳) چنان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می‌افتد
- (۴) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم/ در حضيض هم می‌توان عزیز بود/ از گودال بی‌پرس

۱۰۸- کدام گزینه به مفهوم «و بذل مهجته فیک لیستنقذ عبادک من الجهاله و حیره الضلاله» اشاره دارد؟

- (۱) شفق، آینه‌دار نجابت/ و فلق محرابی/ که تو در آن/ نماز صبح شهادت گزارده‌ای
- (۲) شمشیری که بر گلوی تو آمد/ هر چیز را در کاینات/ به دو پاره کرد/ هر چه در سوی تو، حسینی شد/ دیگر سو یزیدی
- (۳) مرگت زندگی را به سخره گرفت/ و آن را بی‌قدر کرد/ که مردنی چنان/ غبطه بزرگ زندگانی شد
- (۴) بر تالابی از خون خویش/ در گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای/ با جامی از فرهنگ/ و بشریت رهگذار را می‌آشامانی

۱۰۹- عبارت زیر، در کدام گزینه به درستی معنا شده است؟

- «عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است، آن را عمارت باید کردن.»
- (۱) کارگری از یک شهر به خلیفه مسلمانان نامه نوشت و به او گفت: «دیوار شهر خراب شده است، آن را باید بنا کرد.»
- (۲) والی شهری به خلیفه نامه نوشت و گفت که: «دیوار شهر خراب شده است، باید آن را آباد کرد.»
- (۳) خلیفه به حاکم شهر نامه نوشت که: «دیوار شهر خراب شده است، باید آن را بنا کنی.»
- (۴) حاکم یک شهر به خلیفه نامه نوشت به این محتوا که «دیوار خانه‌های شهر خراب شده است، باید آن را بنا کرد.»

۱۱۰- شعر «ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما/ بر قصر ستمکاران، گویی چه رسد خذلان» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- (۱) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
- (۲) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت
- (۳) آبی است ایستاده در این خانه، مال و جاه
- (۴) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد
- بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
- ناچار، کاروان شما نیز بگذرد
- این آب ز ناودان شما نیز بگذرد
- بیداد ظالمان شما نیز بگذرد

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

فرد محیقی، پندهای به

(روشنایی)

درس ۳ و ۴

صفحه ۲۷ تا ۴۶

۱۱۱- منظور از «خود حقیقی» انسان چیست و دارای چه ویژگی‌هایی است؟

- (۱) حقیقت ثابت انسان - غیرقابل عوض شدن است ولی به جسم و روح وابستگی دائمی دارد.
- (۲) شخصیت انسان - عدم وابستگی به جسم و روح دارد و تحلیل‌ناپذیر است.
- (۳) حقیقت ثابت انسان - دارای محوری ثابت است ولی در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می‌کند.
- (۴) شخصیت انسان - وابسته به جسم نیست و استدلال محور است.

۱۱۲- با تدبر در آیه شریفه «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ...» چه نکته‌ای استنباط می‌شود؟

- (۱) انسان باایمان، با تلاش و توان بسیار در انجام کارهای نیک و خدمت به خلق خدا می‌کوشد.
- (۲) قرآن کریم، این‌گونه بر کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی در آخرت تأکید می‌کند.
- (۳) به روی انسان باایمان، پنجره امید و روشنایی باز می‌شود و شور و نشاط و انگیزه فعالیت، زندگی او را فرا می‌گیرد.
- (۴) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند.

۱۱۳- «ما غیر از بُعد جسمانی، بُعد دیگری داریم که در فرهنگ دینی، از آن به ... تعبیر شده است. ذکر ماجرای حضرت یوسف (ع) در قرآن

کریم دلیلی است بر ...» به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

- (۱) روح - اصالت رؤیاهای راستین
- (۲) نفس - خبر دادن از حوادث آینده از طریق رؤیاهای راستین
- (۳) روح - خبر دادن از حوادث آینده از طریق رؤیاهای راستین
- (۴) نفس - اصالت رؤیاهای راستین

۱۱۴- عاقبت کسانی که می‌کوشند «راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را پیش گیرند و خود را به هر کاری سرگرم سازند تا آینده تلخی را که در

انتظار دارند، فراموش کنند» چیست؟

- (۱) از دست دادن نشاط و شادابی
- (۲) دچار یأس و ناامیدی شدن
- (۳) دچار انواع بیماری‌های روحی شدن
- (۴) فرورفتن در گرداب آلودگی‌ها

۱۱۵- کدام گزینه درباره بُعد غیرجسمانی انسان نادرست است؟

- (۱) به دنبال کمالات نامحدود است و توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه به ما می‌بخشد.
- (۲) اگر به رذیلت‌ها تن داد تا اعماق جهنم سقوط می‌کند.
- (۳) همین بعد است که به ما توانایی استدلال و حل مسئله می‌دهد.
- (۴) اگر به فضیلت‌ها آراسته شد مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.

۱۱۶- با تأمل در آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» می‌توان چه نکته‌ای دریافت کرد؟

- (۱) زندگی دنیوی همچون خواب، کوتاه است و زندگی حقیقی در جهان دیگری آغاز می‌شود.
- (۲) انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خداوند است.
- (۳) انسان می‌داند هیچ‌یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌پاداش نمی‌ماند.
- (۴) اعتقاد به معاد سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری آسان‌تر شود.

۱۱۷- کدام عبارت قرآنی مؤید دیدگاه منکرین معاد است و در رابطه با بعد غیر جسمانی انسان کدام مورد نادرست است؟

- (۱) «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» - از دست‌ن دادن آگاهی و حیات
- (۲) «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» - از دست‌ن دادن آگاهی و حیات
- (۳) «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» - دائم در حال تجزیه و تحلیل شدن
- (۴) «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» - دائم در حال تجزیه و تحلیل شدن

۱۱۸- اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، چه پیامدی خواهد داشت و امام حسین (ع) در رابطه با مرگ خطاب به یاران خود چه فرمود؟

- (۱) باید با وجود تغییر در ظاهر در طول عمر خود هویتی مستقل داشته باشد. - مردم در این دنیا در خوابند، هنگامی که بمریند، بیدار می‌شوند.
- (۲) باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. - مردم در این دنیا در خوابند، هنگامی که بمریند، بیدار می‌شوند.
- (۳) باید با وجود تغییر در ظاهر در طول عمر خود هویتی مستقل داشته باشد. - مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت‌های پهن‌آور و نعمت‌های جاوید عبور می‌دهد.
- (۴) باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. - مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت‌های پهن‌آور و نعمت‌های جاوید عبور می‌دهد.

۱۱۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) دقت در آیات مربوط به آفرینش انسان، نشان می‌دهد که انسان دارای دو بُعد جسمانی و روحانی است.
- (۲) آثار انکار معاد صرفاً گریبان کسانی را که اعتقادی به معاد ندارند، می‌گیرد و معتقدین به معاد شامل این آثار نمی‌شوند.
- (۳) پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را پایان‌بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند؛ بلکه آن را غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان‌تر برای روح انسان می‌دانند.
- (۴) خداپرستان حقیقی معتقدند که مرگ برای کسانی ناگوار است که زندگی خود را محدود به دنیا می‌بینند یا با کوله‌باری از گناه با آن مواجه می‌شوند.

۱۲۰- کدام مورد از پرسش‌های فراگیری است که در طول تاریخ، ذهن عموم انسان‌ها را به خود مشغول کرده است و از دیدگاه پیامبر (ص)

باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟

- (۱) چپستی مرگ و آینده انسان پس از آن - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
- (۲) چربی مرگ و علت فناپذیری انسان - آنان که در کنار زندگی دنیایی و بهره از لذت‌های آن، سعادت اخروی را هدف اصلی خود قرار داده‌اند.
- (۳) چربی مرگ و علت فناپذیری انسان - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
- (۴) چپستی مرگ و آینده انسان پس از آن - آنان که در کنار زندگی دنیایی و بهره از لذت‌های آن، سعادت اخروی را هدف اصلی خود قرار داده‌اند.

زبان انگلیسی (۱)

۲۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature
Listening and Speaking (از ابتدای درس)

تا انتهای درس
درس ۱

صفحه‌های ۳۰ تا ۴۱

121- If you take a look at this picture, you can see that the weather ... better very soon.

- 1) will gets 2) is going to get 3) got 4) get

122- My grandmother cooked ... very good chocolate cake yesterday. ... cake was delicious.

- 1) an - A 2) the - An 3) a - The 4) the - The

123- The study shows that there aren't ... left in the world, which is sad.

- 1) wolfs 2) many wolfs 3) many wolves 4) the wolves

124- He ... drawing pictures of animals and showing them to his family, who love to see his drawings.

- 1) stays 2) enjoys 3) buys 4) builds

125- It's important for us to use our time, money, and energy in the best possible way by having a good

- 1) attention 2) plain 3) future 4) plan

126- Many people don't know that police officers put themselves in danger every day to keep us

- 1) high 2) amazing 3) safe 4) low

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Jungles are very important places on our planet. They are like big, green homes for many animals and plants. In a jungle, you can find tall trees, colorful flowers, and lots of different animals like monkeys, birds, and even tigers. One of the most important things about jungles is that they help us breathe. The trees in the jungle take in bad air and give us good, clean air to breathe. This is very important for all living things, including us.

Jungles are also homes for many animals. These animals need the jungle to live and find food. Without jungles, many animals would not survive. This is why we need to take care of jungles and not cut down too many trees. Another important thing about jungles is that they help keep our planet healthy. They help control the weather and make sure we have enough rain. This helps farmers grow food for us to eat.

So, jungles are very special and important. We need to protect them so that they can keep

helping us and all the animals that live there. What can you do to help protect the jungles?

Maybe you can plant a tree or learn more about how to take care of our planet.

127- Why are jungles important for us, according to the passage?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) They grow food for us. | 2) They give us clean air. |
| 3) They make the weather hot. | 4) They help us cut down trees. |

128- We can understand from the passage that jungles

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) do not need to be protected | 2) are made of green homes |
| 3) are fun places to visit | 4) can help humans build roads |

129- The underlined word “survive” in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|--------|---------|---------|
| 1) protect | 2) die | 3) hunt | 4) live |
|------------|--------|---------|---------|

130- People can take care of jungles by

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1) cutting down trees | 2) planting a tree |
| 3) building houses in the jungle | 4) hunting animals |

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- ... give me your laptop? I promise to give it back to you on Friday after I finish my project.

- | | | | |
|------------------|-------------|-----------|------------|
| 1) Are you going | 2) Will you | 3) Do you | 4) Did you |
|------------------|-------------|-----------|------------|

132- During your nature walk in the park, you may see some ..., such as leopards and tigers.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1) forests animals | 2) forests animal | 3) forest animals | 4) forest animal |
|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|

133- Last year, we visited the beautiful ..., which is famous for its amazing gardens.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1) city of Shiraz | 2) City of Shiraz | 3) city of shiraz | 4) City of shiraz |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

134- At the zoo, I saw many animals, ... lions, elephants, and colorful birds.

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) such as | 2) instead | 3) however | 4) base on |
|------------|------------|------------|------------|

135- I love traveling to different countries, specially those with friendly people and beautiful

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|---------|
| 1) relatives | 2) idea | 3) nature | 4) pain |
|--------------|---------|-----------|---------|

136- He saved money every month. In this ..., he was able to buy his favorite car at the end of the year.

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) sea | 2) sky | 3) air | 4) way |
|--------|--------|--------|--------|

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Whales are amazing creatures that live in the ocean. They are the largest animals on Earth, with some, like the blue whale, growing as long as three school buses. Even though they live in water, whales are mammals, just like humans. This means they breathe air, have warm blood, and give birth to live babies.

There are two main types of whales: toothed whales and baleen whales. Toothed whales, like orcas and dolphins, have teeth and eat fish and squid. Baleen whales, like humpback whales, have special plates in their mouths called baleen that help them filter tiny food like krill from the water.

Whales are known for their beautiful songs, which they use to talk to each other. They can travel long distances and dive deep into the ocean. Whales are truly wonderful and play an important role in keeping our oceans healthy.

137- What is the best title for the passage?

- 1) The Beautiful Songs of the Whales
- 2) Whales: The Biggest Animals on Earth
- 3) How Orcas and Dolphins Live in the Ocean
- 4) Different Types of Whales

138- Which of the following is TRUE about whales, according to the passage?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Baleen whales eat fish. | 2) Whales speak with each other. |
| 3) Whales are not very fast animals. | 4) Whales don't live in cold waters. |

139- The underlined word "them" in paragraph 2 refers to

- | | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| 1) humpback whales | 2) special plates | 3) baleen whales | 4) orcas and dolphins |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------|

140- According to the passage, whales are important for the ocean because they ...

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) keep the oceans healthy | 2) are wonderful animals |
| 3) can travel long distances | 4) sing beautiful songs |



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۲ آذر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، سجاد محمدنژاد، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

تألیف: هیئت مؤلفان

* طبق متن زیر برگرفته از کتاب «چهار سیمای اسطوره‌ای» نوشته‌ی «جلال ستّاری» به هفت پرسش بعدی پاسخ دهید.
متن چهار جای خالی دارد که در پرسش‌ها باید آن‌ها را کامل کنید. همچنین یک نادرستی نگارشی نیز در متن گنجانده‌ایم که باید آن را بیابید.

افسانه‌ی سنتی مرد ماجراجو و جادوگر و ... (۱) و نیرنگ‌بازی به نام «فاوست» که روحش را به شیطان فروخت تا قدرت فوق‌انسانی به‌چنگ آورد، داستانی قدیمی از مردی حقیقی است که واقعاً در حدود سده‌ی پانزدهم در ... (۲) زاده شد و از سحر و جادو و جنبل آگاهی‌هایی داشت و مدعی غیب‌دانی و طالع‌بینی بود و بدین جهت، مردم معتقد ساده‌دل در باب قدرت کرامات و معجزه‌نمایی‌های او افسانه می‌بافتند و این چنین پیروانی می‌یافت. این افسانه‌ها به‌ویژه در سده‌ی شانزدهم، با جدال‌های کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها که متقابلاً یک‌دیگر را از آلودن و تباهی روح فاوست متهم می‌کردند، رونق و رواج بیشتر می‌یافت.

در سده‌های بعد، فاوست همچنان دستمایه‌ی داستان‌ها و افسانه‌ها و عروسک‌های خیمه‌شب‌بازی و نمایش‌های دیگری بود که البته در محتوا، کاملاً یکسان نبود، در برخی، فاوست همراه با شیطان به قعر جهنم می‌رفت و در برخی شایسته‌ی بخشایش خداوندی قلمداد می‌شد. به بیان دیگر، فاوست در این روایت‌ها، ... (۳) داستان فاوست «گوته»، که در اوایل سده‌ی نوزدهم تکمیل شد، داستان مرد دانشمندی است که با وجود احاطه بر علوم مختلف، راه به دهی نمی‌برد زیرا علم حدّی دارد. پس روح شر، «مفیستوفلس»، بر فاوست افسرده که در آستانه‌ی نابودی خویش است، ظاهر می‌شود و وعده می‌دهد که نشاط جوانی را به او برگرداند و لذّات نفسانی را به او بچشاند، به شرطی که فاوست روحش را به وی بفروشد. فاوست نیز می‌پذیرد و پیمان را با خونس امضا می‌کند.

مفیستوفلس در داستان گوته، فاوست را به عشق اما عشقی پرفریب می‌کشانند. سپس، او را به ورطه‌ی قدرت می‌برد، اما قدرت‌خواهی برای فاوست جاه‌طلب پایانی ندارد. فاوست پس از مدّتی به این نتیجه می‌رسد که باید خود را وقف نجات بشریت کند و کمر به خدمت خلق بندد، ولی مدّت عمر او به‌سرآمده و زمان مرگ او رسیده است و روحش باید با مفیستوفلس به قعر جهنم برود. با این حال، در داستان گوته، فاوست از سوی خداوند شایسته‌ی آموزش قلمداد می‌شود، چرا که می‌باید وعده‌ی حق محقّق شود، پس فاوست را با فرستادن فرشتگانی می‌بخشد و ... (۴).

فاوست گوته، تصویر انسان متجدّد غربی است که اسطوره‌ای بسیار پیچیده است و به‌سختی می‌توان آن را شرح داد. تقریباً هر اندیشمندی از آن تعبیری خاص کرده‌است که لاجرم تعبیرهایی متضادّند، چون هر کدام وجهی را که به کارش می‌آمده برابر خویش قرارداده و لایه‌های دیگر داستان را از نظر انداخته است. با این حال باید گفت فاوست نماد روح و ذهن بشر است که هم خیر است و هم شر، «آدمیزاد طرفه معجونی است / از فرشته سرشته وز حیوان» و در ضمیرش دو روان هست، یک بسته به امور زمینی و دیگری طالب و مشتاق ملکات آسمانی.

۲۵۱- جای خالی شماره‌ی «۱» متن با واژه‌ای چهارحرفی کامل می‌شود. حروف این واژه کدام است؟

۱ د ش ی

۱ ا ب ق ل

۴ ا ش ع ق

۳ ا ر ص غ

۲۵۲- جای خالی شماره‌ی «۲» متن با نام کشوری پُر می‌شود که با حروف «آ ا ل م ن» ساخته می‌شود. حرف سوم این واژه کدام است؟

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ا | (۲) ل |
| (۳) م | (۴) ن |

۲۵۳- جمله‌ی زیر که کلمات آن بدون ترتیب درست و با تعداد و جایگاه نادرست نقاط نوشته شده است، جای خالی شماره‌ی «۳» متن را کامل می‌کند:

«اشت گاه گاه ظلمائی ئوژائی و»

در شکل درست جمله، چند نقطه هست؟

- | | |
|----------|---------|
| (۱) چهار | (۲) پنج |
| (۳) شش | (۴) هفت |

۲۵۴- جای خالی شماره‌ی «۴» متن با جمله‌ای پُر می‌شود که از واژه‌ها و ترکیب‌های زیر ساخته می‌شود:

«می‌ماند - فریفتن - خدا - شیطان - خلیفه(ی) - ناکام - در»

در شکل درست این جمله، کدام گزینه پس از واژه‌ی «در» قرار می‌گیرد؟

- | | |
|------------|-----------|
| (۱) فریفتن | (۲) شیطان |
| (۳) خلیفه | (۴) ناکام |

۲۵۵- با حروف به‌هم‌ریخته‌ی کدام گزینه، معنایی برای واژه‌ی «احاطه» که در متن مشخص شده است، ساخته می‌شود؟

- | | |
|-------------|---------------|
| (۱) ت س ط ل | (۲) ب ت ح ق ی |
| (۳) ا ب ط ل | (۴) ب ت ت ث ی |

۲۵۶- دو بیت زیر با بند چهارم متن هم‌معناست. ولی دو مصراع بیت دوم، با کلماتی به‌هم‌ریخته نوشته شده است.

«در تو هم دیوی است، هم ملکی / هم زمینی به‌قدر و هم فلکی

«کنی باشی ملک ترک دیوی / باشی فلک شرف برتر ز از»

دو واژه‌ی نخست دو مصراع بیت دوم، به ترتیب کدام است؟

- | | |
|----------------|---------------|
| (۱) کنی - ملک | (۲) دیوی - از |
| (۳) باشی - فلک | (۴) ترک - ز |

۲۵۷- در کدام بند (پاراگراف) از متن بالا، عبارتی نادرستی نگارشی دارد؟

- | | |
|--------------|---------------|
| (۱) بند نخست | (۲) بند دوم |
| (۳) بند سوم | (۴) بند چهارم |

۲۵۸- می‌دانیم الفبای فارسی (بدون محاسبه تنوع الف، همزه، تشدید، ساکن، تنوین‌ها و سایر اصوات و الحانِ نانوشته) سی‌ودو حرف دارد. در نوشتار، چند

کلمه سه حرفی در زبان فارسی می‌توان ساخت، به شرطی که دو حرف نقطه‌دار در کنار هم قرار نگیرند؟ تأکید این‌که _____ تفاوت ایجاد نمی‌کنند، معنای کلمات و تکرار حروف نیز اهمیتی ندارد.

۱۷۹۲۴ (۲)

۱۶۵۴۸ (۱)

۱۹۴۲۰ (۴)

۱۸۱۱۶ (۳)

* در یک بازی سودوکو با مربع 5×5 به شکل زیر، عددهای طبیعی ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ باید به گونه‌ای قرار گیرند که در هر ردیف و هر ستون دقیقاً یکی از این اعداد وجود داشته باشد. بر این اساس به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۵۹- پس از حل جدول، حاصل جمع دو خانه‌ای که با علامت سؤال مشخص شده است، کدام خواهد بود؟

	۱		۳	?
	۵			
۲		۱		?
				۳
۱				۵

۴ (۱)

۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

۲۶۰- عدد چند خانه جدول به طور قطعی معلوم نمی‌شود؟

۸ (۲)

۷ (۱)

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۲۶۱- با دانستن عدد حداقل چند خانه دیگر، جدول به طور کامل حل می‌شود؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲۶۲- در الگوی عددی زیر، سومین عدد سمت راست ۴۷، چندمین عدد سمت چپ عدد ۱۵۳۵ است؟

۲, ۵, ۱۱, ۲۳, ۴۷, ...

دومین (۲)

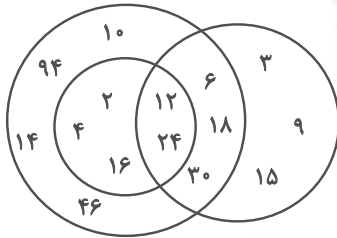
اولین (۱)

چهارمین (۴)

سومین (۳)

۲۶۳- تعدادی از اعداد طبیعی را طبق قاعده‌ای ریاضی به سه دسته تقسیم کرده و در شکل زیر نشان داده‌ایم، اما یکی از اعداد اشتباه نوشته شده است.

الگوی این قسمت بعدی را کشف و عدد نادرست را از گزینه‌ها انتخاب کنید.



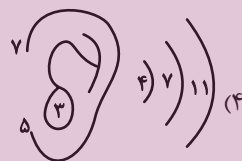
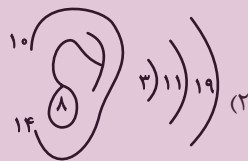
(۱) ۲

(۲) ۳

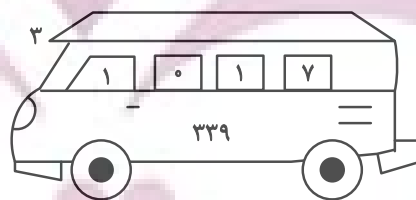
(۳) ۱۴

(۴) ۳۰

۲۶۴- الگوی ثابتی در گزینه‌های زیر هست، ولی در یک گزینه یکی از اعداد نادرست نوشته شده است. آن گزینه را بیابید.

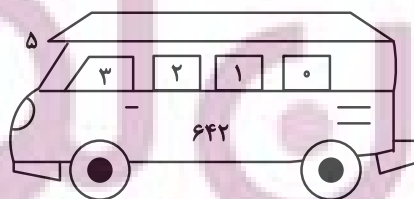
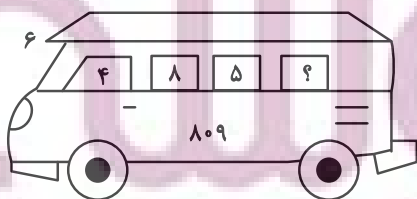


۲۶۵- در الگوی عددی زیر کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



(۱) ۱

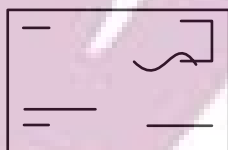
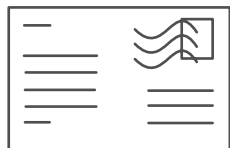
(۲) ۲



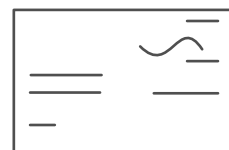
(۳) ۳

(۴) ۴

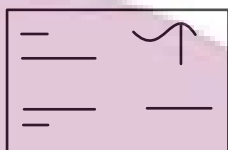
۲۶۶- شکل زیر از روی هم افتادن سه برگه شفاف ساخته شده است. کدام گزینه یکی از این سه برگه نیست؟



(۱)



(۲)

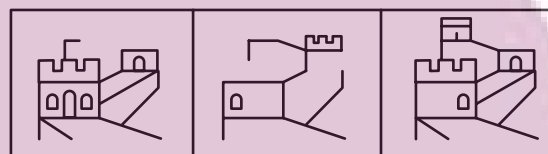
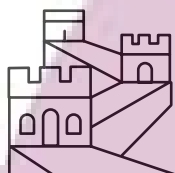


(۳)



(۴)

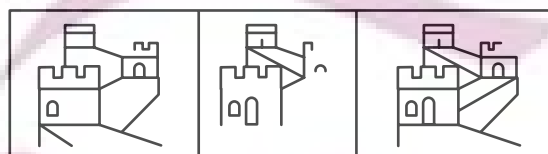
۲۶۷- از روی هم افتادن سه کاغذ شفاف کدام گزینه، شکل زیر کامل می‌شود؟



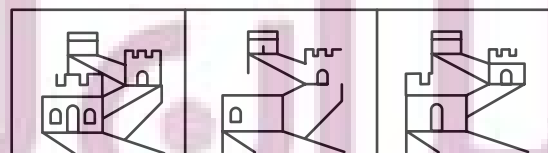
(۱)



(۲)

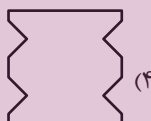
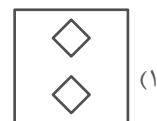
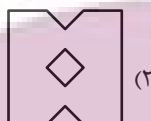
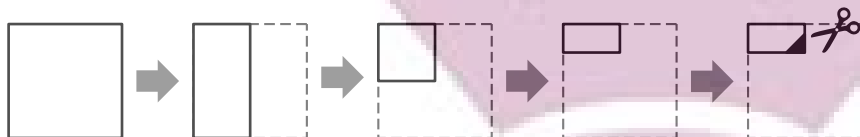


(۳)

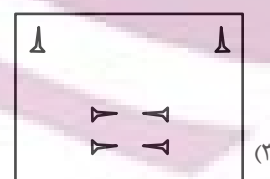
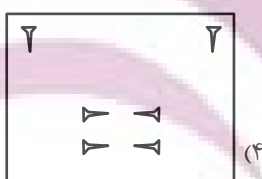
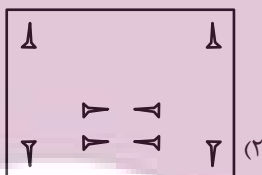
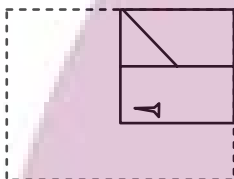


(۴)

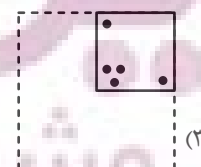
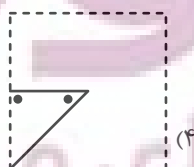
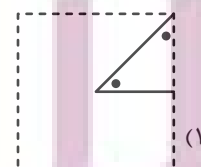
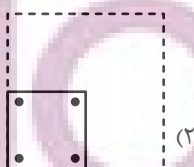
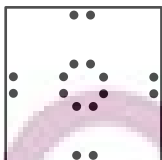
۲۶۸- برگه کاغذی را مطابق با مراحل زیر تا می‌کنیم و طرح مشخص شده را از آن می‌بریم. کاغذ باز شده به کدام گزینه شبیه‌تر خواهد بود؟



۲۶۹- برگه کاغذی را مثل سؤال قبل تا کرده و طرحی را از آن بریده و شکل زیر را ساخته‌ایم. طرح مشخص شده را از آن می‌بریم. کاغذ باز شده به کدام گزینه شبیه‌تر خواهد بود؟



۲۷۰- کاغذ تا و سوراخ شده کدام گزینه را اگر باز کنیم، شکل زیر ساخته می‌شود؟



خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. حواس من در طول کلاس، به راحتی توسط دانش‌آموزان دیگر پرت نمی‌شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجه خود را به یک موضوع واحد حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. می‌توانم بدون حواس پرتی و به مدت طولانی، بر روی درس خواندن برای امتحانات تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم در طول پروژه‌ها یا بحث‌های گروهی طولانی، توجه خودم را حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. حتی اگر صداهایی در راهرو وجود داشته باشد، می‌توانم در حین آزمون متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. من می‌توانم اطلاعات نامربوط را در نظر نگیرم و روی آنچه مهم است تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم تمرکز را از یک پروژه به پروژه دیگر بدون مشکل تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. وقتی از من خواسته می‌شود تکلیف جدید انجام دهم، می‌توانم به سرعت توجه خود را تطبیق دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم تکالیفم را انجام دهم و در عین حال به زمان نیز توجه کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، هم زمان درس بخوانم و به صحبت‌های کسی هم گوش دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه



ایران توانمند

توشه ای برای موفقیت