

پاسخ نامه آزمون ۳۰ آذرماه دوازدهم تجربی

تیم علمی تولید آزمون

نام درس	نام گرینشگر	نام مسئول درس	ویراستار استاد	تیم ویراستاری	بازبین نهایی
ژیست‌شناسی	محمدحسن مؤمن زاده	مهدی جباری	حمدید راهواره	مریم سپهی - علیرضا دیانی - محمدحسن کریمی فرد - مسعود بابایی - ایلیا بیانکی - امیررضا پوسفی - علیرضا امیراحمدی - پرهام باقری	احسان بهروزپور
فیزیک	امیرحسین برادران	نیلگون سپاس	سعید محبی	علی صاحبی - محمدمهردی مقدم نورانی - مهدی خوشنویس	امیرحسین نهمی محمودآبادی
شیمی	مسعود جعفری	حسین ربانی نیا	امیرحسین مرتضوی	علی رضایی - علی محمدی کیا - ارسلان کریمی - آرمان داورپناه - امیررضا حکمت‌نیا - امیرحسین فرامرزی	محمد رضا طاهری نژاد
ریاضی	علی اصغر شریفی	دانیال ابراهیمی	علی مرشد	مهدی خوشنویس - مجتبی نیک مراد - خشايار منصوری مقدم	محمد عباس آبادی
زمین‌شناسی	علیرضا خورشیدی	بهزاد سلطانی	سعید زارع		آرین فلاخ اسدی
تیم علمی مستندسازی					
نام درس	نام مسئول درس			ویراستار دانشجو	
ژیست‌شناسی	مهساسادات هاشمی			سروش جدیدی - امیرمحمد نجفی	
فیزیک	حسام نادری			آراس محمدی - حمیدرضا ضرغامی	
شیمی	الله شهبازی			فرشته کمیرانی - محسن دستجردی	
ریاضی	سمیه اسكندری			معصومه صنعت کار - سجاد سلیمی	
زمین‌شناسی	محیا عیاسی			روزین دروگر - زینب باورنگین	
نام درس				طراحان سؤال	
ژیست‌شناسی				حامد حسین پور - حمیدرضا فیض آبادی - راشد امینی - رضا دستوری اسکندر - سجاد اشپاپور - علی گنجی - علی مؤمنی - علیرضا امیراحمدی - فاطمه خوشحال - فرشید خلیلی - متین رحیمی - محسن امیریان - محسن نوایی - محمدامین بیگی - محمد رضا دانشمندی - محمدصالح روستا - محمد صالح بلوچی - محمدعلی اسماعیلی - محمدعلی حیدری - محمدمهردی آقازاده - محمدمهردی نعمت الهی - مزا شکوری - مهدی ماهeri - کلگاهی - میلاد مرادی - نیما شکورزاده - هادی بزمی - وحید زارع - یاسر عارف زاده	
فیزیک				احسان ابرانی - احسان مطلبی - احمد مرادی پور - امیراحمد میرسعید - امیرحسین برادران - امیرمحمد محسن زاده پژمان بردار پویا ابراهیم زاده - حسین عبدوی نژاد - رضا کریم - زهره آقامحمدی - سعید شرق - سیده مليحه میرصالحی - عطالله شاداب - علی برزگر - علیرضا اذری - کاظم بیان - مجید میرزایی - محسن قندچلر - محمد کاظم منشادی - محمود منصوری - مهدی شریفی - مهران اسماعیلی	
شیمی				اکبر ابراهیم نتاج - امیر حاتمیان - امیرحسین طبیی - امیرحسین نوروزی - امین نوروزی - پوریا توبیچیان - حامد صابری - حسین ربانی - نیا - رضا سلاجمه مدروان - سیدعلی اشرفی دوست - عارف صادقی - علی امینی - علی جعفری - علیرضا اصل فلاخ - علیرضا بیانی - کیارش معدنی - مجتبی عبادی - محسن زمردبور - محمد حماده احمدی - محمد حماده صادقی - محمد حماده جمشیدی - مسعود جعفری - مهدی پورفولاد میثم کوثری لنگری - میلاد شیخ الاسلامی خیاوی - هادی رحیمی کیاسری	
ریاضی				ابوالفضل آشنا - احسان سیفی - سلسله احمد بلوجی - امیر رضا شجاعیان - حود زنگنه قاسم آبادی - دانیال ابراهیمی - رضا شوشیان - رضا ماجدی - سامان شرف قراچلو - سروش مؤنثی - سعید پناهی - سهیل حسن خانپور - سینا خیرخواه - سینا همتی صادق فتحی - علی آزاد - فرهاد سهرابی - محمد پاک نژاد - محمدحسن سلامی حسینی - محمدصادق هدایتی - محمدمهردی شب کلاهی - مسعود خدادادی - مصطفی کرمی - هوشمند قصری	
زمین‌شناسی				آرین فلاخ اسدی - بهزاد سلطانی - مهرداد نوری زاده - محمد ثابت اقلیدی	

مدبوب تولید آزمون	مسئول دفترچه تولید آزمون	مؤلف درسنامه زیست‌شناسی	مسئول دفترچه مستندسازی	مسئول دفترچه مستندسازی	ناظر چاپ	حرروف نگاری
زهرا اللسادات غیاثی	عرشیا حسین زاده	محمد رضا شکوری	محیا اصغری	سمیه اسكندری	حمدی مهدی	ثريا محمدزاده



توضیحات	دستگاه عصبی	
<ul style="list-style-type: none"> • مجموعه ای از یاخته های عصبی پراکنده که با هم ارتباط دارند • تحریک هر نقطه از بدن جانور در همه سطح آن پخش می شود • شبکه عصبی یاخته های ماهیچه ای بدن را تحریک می کند 	شبکه عصبی	هیدر
<ul style="list-style-type: none"> • هر گره مجموعه ای از جسم یاخته های عصبی است • در طول دو طناب عصبی نیز تجمع یاخته های عصبی دیده می شود • رشته های عصبی ای به مغز جانور متصل هستند • پلاناریا نوعی کرم پهن آزادی است (فصل ۴ دهم) 	دستگاه عصبی محیطی رشته های جانبی متصل به دستگاه عصبی مرکزی	دستگاه عصبی مرکزی دو گره عصبی (مغز) + ساختار نربدان مانند
<ul style="list-style-type: none"> • سامانه گردش مواد حشرات برخلاف طناب عصبی آنها در پشتیان قرار دارد. • مجرای نایدیسی آنها هم در سمت شکمی و هم در سمت پشتی قرار دارد. • گره های شماره ۲، ۳ و ۴ طناب عصبی مسئول تنظیم ماهیچه های پاهای جانور هستند که در نیمة جلویی بدن ان قرار دارند. • در قسمت میانی بدن بیشترین فاصله بین گره ها وجود دارد (میان گره های ۴، ۵ و ۶ طناب عصبی). • طناب عصبی شکمی از دو رشته عصبی در میان گره ها تشکیل شده است. • درون ساختارهای چشم جانور گره های عصبی ای وجود دارد که به یکپارچه کردن اطلاعات و تولید تصویر موزاییکی می پردازند. 	رشته های جانبی متصل به دستگاه عصبی مرکزی	چند گره به هم جوش خورده (مغز) + طناب عصبی شکمی
<ul style="list-style-type: none"> • طناب عصبی درون سوراخ مهره ها و مغز درون جمجمه ای غضروفی، یا استخوانی جای گرفته است. • اندازه نسبی مغز به وزن بدن در پستانداران و پرندگان از دیگر مهره داران بیشتر است. در فصل هشت دوازدهم با کاربردهای مغز بیشتر آشنا می شوید. 	اعصاب متصل به دستگاه عصبی مرکزی	طناب عصبی پشتی + برجستی جلوی آن (مغز)

انواع جهش:

د گر معنا (تغییر در آمینواسید)		
خاموش (بدون تغییر در توالی آمینواسیدها)	اضافه	
بی معنا (ایجاد رمز پایان)		
<ul style="list-style-type: none"> • کاهش طول پلی پپتید، مشابه جهش بی معنا (ایجاد رمز پایان) • افزایش طول پلی پپتید با تغییر رمزه پایان ترجمه ... و ... 	تغییر چارچوب (تغییرات مضرب ۳ نیستند)	جانشینی
<ul style="list-style-type: none"> • تغییر تعداد آمینواسیدها • کاهش یا افزایش طول پلی پپتید با ایجاد یا حذف توالی رمزه پایان ترجمه ... و ... 	غیر تغییر چارچوب (تغییرات مضرب ۳ هستند)	حذف
غالباً باعث مرگ می شود	حذف	
دارای دو حالت: ۱- انتقال بخشی از یک فامتن به فامتن غیر همتا ۲- انتقال به بخش دیگری از همان فامتن	جابه جایی	ناهنجری
ترکیبی از ناهنجاری حذف و جابه جایی	مضاعف شدگی	ساختاری
می تواند محل سانتروم را تغییر دهد	واژگونی	ناهنجری عددی
مثال: سندروم داون (تریزوومی ۲۱)		

پرتو فرابینفس آفتاب → دوپار تیمین → اختلال در فعالیت دنابسپاراز طی همانندسازی ← جهش

فصل ۶ یازدهم: حذف یاخته‌های آسیب‌دیده در آفتاب‌سوختگی طی مرگ برنامه‌ریزی شده

عوامل فیزیکی

بنزوپیرن موجود در دود سیگار ← ایجاد جهش در یاخته‌های دستگاه تنفس

عوامل شیمیایی

ترکیبات نیتریت‌دار موجود در سوسیس و کالباس (مثالاً سدیم نیتریت) ← ترکیباتی که در شرایطی قابلیت سلطان‌زایی دارند

صرف زیاد مواد غذایی دودی، کباب و یا سوخاری شده و

عامل نارنجی ایجاد سلطان و تولد نوزادان با نقص‌های مادرزادی

آسیب به ساختار دنا

فصل ۶ یازدهم

سایر پرتوها و مواد شیمیایی سلطان‌زای، مواد غذایی دودی شده مثل گوشت و ماهی دودی، بعضی ویروس‌ها،

قرص‌های ضدبارداری، نوشیدنی‌های الکلی و دخانیات

عوامل مهم سلطان‌زایی

عوامل خروج جمعیت از تعادل:

تعابیر						انتخاب طبیعی	آمیزش غیرتصادفی
تغییر فرد				✓	✗	✗	✗
تغییر جمعیت				✓	✓	✓	✓
افزایش تفاوت فردی			در جمعیت مقصد	✗	✓	✗	✗
کاهش تفاوت فردی			در جمعیت مبدأ	✓	✗	✓	✓
کاهش تفاوت‌های جمعیتی			اگر پیوسته و دوسویه باشد	✗	✗	✗	✗
ایجاد دگره جدید			✗	✗	✓	✗	✗
افزودن دگره جدید			✗	✗	✓	✗	✗
وارد کردن جمعیت به مسیر تغییر			✓	✓	✓	✓	✓
افزایش سازش جمعیت با محیط			✗	✗	✗	✓	✓
افزایش توان بقای جمعیت با تغییر محیط			✓	✗	✓	✗	✗

ایرانی توشه‌ای برای موفقیت

ماموت‌های منجمد: شامل پوست و موی جانور!	مثال‌های سنگواره	سنگواره: آثار و بقایای جانداری از گذشته دور	سنگواره‌ها
حشرات بهدام افتاده در رزین گیاهان (ص ۱۵۰ زیست یازدهم)	سنگواره	سنگواره: آثار و بقایای جانداری از گذشته دور	سنگواره‌ها
جانداران منقرض شده: دایناسورها	اطلاعات حاصل	از سنگواره	
جانداران جدید (در گذشته وجود نداشتند): گربه و گل لاله			
جانداران قدیمی: درخت گیسو از ۱۷۰ میلیون سال پیش تاکنون وجود داشته است.			
• طرح ساختاری مشابه حتی با کارکرد متفاوت	تعریف:		
• دست انسان – باله دلفین – دست گربه	مثال:		
• استفاده در رده‌بندی جانداران و قراردادن گونه‌های خویشاوند در یک گروه			ساختارهای همتا
		کاربرد:	
• ساختارهایی با کارکرد یکسان حتی با ساختار متفاوت	تعریف:		
• بال کبوتر، پروانه و خفاش	مثال:		ساختارهای آنالوگ
• این ساختارها نشان می‌دهند که برای پاسخ به یک نیاز، جانداران به روش‌های مختلفی سازش پیدا کرده‌اند.	کاربرد:		تشريح مقایسه‌ای
• ساختارهای کوچک، ساده یا ضعیف شده را ساختارهای وستیجیال (به معنی ردپا) می‌نامیم. • این ساختارها ممکن است فاقد کار خاصی باشند.	تعریف:		
• مار پیتون با اینکه پا ندارد اما بقایای پا در لگن آن به صورت وستیجیال موجود است و این حاکی از وجود رابطه‌ای میان آن و دیگر مهره داران است • شواهد متعددی در دست است که نشان می‌دهد مارها از تغییر یافتن سوسمارها پدید آمده‌اند.	مثال:		ساختارهای وستیجیال
• در واقع ساختارهای وستیجیال ردپای «تغییر گونه‌ها» هستند.	کاربرد:		
• ژن‌های مشترک (مثل ژن انسولین در انسان و گاو!) ← هرچه بین دنای دو جاندار شباهت بیشتری وجود داشته باشد، خویشاوندی نزدیک‌تری دارند			مطالعات مولکولی
• ژن‌های غیر مشترک ← باعث ایجاد ویژگی‌های خاص یک گونه (مقایسه گونه‌ها در تراز ژنگان)			
• همچنین می‌توان به تاریخچه تغییر آنها پی‌برد، توالی‌هایی از دنا را که در بین گونه‌های مختلف دیده می‌شوند توالی‌های حفظ شده می‌نامند.			

گزینه «۳»: در گونه‌زایی هم میهنه افراد دوگونه نمی‌توانند با هم آمیزش موفق داشته باشند.

گزینه «۴»: شارش ژن در گونه‌زایی دگرمهنه صورت نمی‌گیرد. بنابراین توقف شارش ژن در گونه‌زایی دگرمهنه دیده می‌شود.

(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۳- گزینه «۱»

- (الف) نادرست، اگر جهش از نوع واژگونی باشد ممکن است موقعیت سانتروم تغییر نکند.
 (ب) نادرست، اگر برای هر دو فامتن جهش جایه‌جایی روی یک فامتن رخ دهد، مقدار ماده ژنتیک تغییر نمی‌کند.
 (ج) نادرست، دقت کنید کراسینگاور نیز بین ۲ فامتن همتا رخ می‌دهد و طول ۲ فامتن تغییر نمی‌کند.

(د) نادرست، منظور جهش واژگونی و نوعی جایه‌جایی است که طول فامتن تغییر نمی‌کند در این حالت در واژگونی ممکن است بین ژن‌هایی که به صورت بر عکس به آن فامتن وصل شده‌اند نسبت به فامتن اولیه متفاوت شود. پس توالی رناها متفاوت خواهد شد.

(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۵، ۵۶)

۴- گزینه «۲»

جهش‌هایی که رمزه آغاز را جلوتر ببرند یا رمزه پایان را نزدیک‌تر ببرند، موجب کاسته شدن تعداد آمینواسیدهای موجود در زنجیره پلی پپتیدی می‌شوند. بنابراین در اثر این جهش نیز، مولکول رنای پیک حاصل از رونویسی ژن قطعاً تغییر می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید که جهشی که موجب کاسته شدن تعداد آمینواسیدهای موجود در رشته پلی پپتیدی می‌شود، لزوماً جهش حذف نیست. در جهش حذف، از تعداد واحدهای نوکلئوتیدی موجود در ژن کاسته می‌شود.

گزینه «۳»: دقت کنید که برای رونویسی از ژن پروتئین در دنای خطی از رنابساز از دو استفاده می‌شود.

گزینه «۴»: دقت کنید هنگام تشکیل پیوند پپتیدی مولکول آب تولید می‌شود.
 (نہ مصرف) (تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

۵- گزینه «۳»

- (اعیان زارع) (اعیان امیرمددی)
 (الف) انتخاب طبیعی به علت کاهش تنوع موجب کاهش توان بقا در شرایط محیطی متغير می‌شود.

(ب) در این جهش والین به جای یک گلوتامیک‌اسید می‌آید. تغییر در یک نوکلئوتید را شاهد هستیم و در ضمن زنجیره بتا درست است.

(ج) مارپیتون از تغییر سوسمار به وجود آمده نه بر عکس

(د) منظور ساختار آنالوگ است اما ساختارهای همتا این خویشاوندی را توجیه می‌کنند.

(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۴۸، ۵۰ و ۵۱)

۶- گزینه «۴»

منظور از عاملی که باعث ایجاد تغییر دائم در ماده وراثتی می‌شود. جهش قادر است تا بر افراد جمعیت اثر بگذارد و ویژگی‌های آنان را تغییر دهد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دو عامل جهش و شارش ژن می‌توانند تنوع الی را در جمعیت افزایش می‌دهند. (نہ همواره)

گزینه «۲»: رانش دگرهای می‌توانند در نتیجه بروز حوادث طبیعی مانند سیل و زلزله رخ دهد. هرچه جمعیت کوچک‌تر باشد اثر رانش نیز بیشتر خواهد بود.

توجه داشته باشید که رانش دگرهای فراوانی نسبی دگره‌ها را تغییر می‌دهد. ولی هنگامی که تعادل بهم می‌خورد، فراوانی نسبی برخی دگره‌ها کاهش و فراوانی برخی دیگر افزایش پیدا می‌کند.

گزینه «۳»: منظور این گزینه آمیزش تصادفی است که سبب افزایش شیاهت میان افراد جمعیت نمی‌شود.

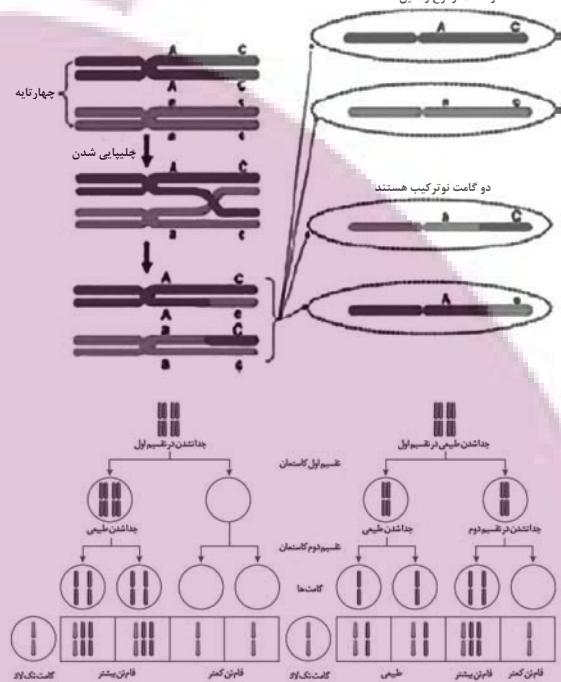
(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

زیست‌شناسی ۳

۱- گزینه «۳»

تعییر صورت سوال به کراسینگاور اشاره دارد. در کراسینگاور، اگر قطعات مبادله شده حاوی دگرهای متفاوتی باشند، دو گامت نوترکیب و دو گامت والدی خواهیم داشت (نکته کنکور تیر ۱۴۰۲) و اگر قطعات مبادله شده حاوی دگرهای یکسانی باشند، چهار گامت والدی و طبیعی خواهیم داشت: اما همان‌طور که در شکل کتاب درسی مشاهده می‌کنید، اگر جدا نشدن فامتن‌ها در میو ۱ رخ دهد، گامت طبیعی تولید خواهد شد.

دو گامت از نوع والدین هستند



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کاستمن ۱ نوعی تقسیم کاهشی است. چلیپایی شدن (کراسینگاور) در کاستمن ۱ هنگام جفت شدن فامتن‌های همتا و ایجاد چهارتایه (مرحله پروفاز) رخ می‌دهد. گوناگونی دگرهای در گامت‌ها نیز به آرایش متفاوتی چهارتایه‌ها در کاستمن ۱ بستگی دارد. هر دوی این مرحله قبل از مرحله آنفاز ۱ اتفاق می‌افتد.

گزینه «۲»: چلیپایی شدن با شکست و تشکیل پیوند فسفودی‌استر همراه است که متشکل از ۲ پیوند قند - فیسفات است. در فرایند تشکیل دوپار تیمین، دو پیوند بین دو باز تیمین متولی تشکیل می‌شود. طبق سوال ۱۵ کنکور تیر ۱۴۰۳ این پیوندها در نزدیکی توالي قند - فسفات قرار دارند.

گزینه «۴»: طبق نظر سوال ۳۸ کنکور تیر ۱۴۰۳، همه سازوکارهایی که با وجود انتخاب طبیعی، گوناگونی را تداوم می‌بخشند، فراوانی دگرهای جمعیت را تغییر می‌دهند. در فرایند شارش ژن نیز در واقع تعدادی از دگرهای جمعیت مبدأ به جمعیت مقصد وارد می‌شود و فراوانی دگره‌ها تغییر می‌کند.

(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

۲- گزینه «۲»

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شارش جز عامل برهمزننده تعادل است و در گونه‌زایی دگرمهنه رخ نمی‌دهد و متوقف شده است.

گزینه «۲»: در گونه‌زایی هم میهنه با وقوع خطای میوزی که نوعی جهش محسوب می‌شود گونه‌زایی رخ می‌دهد.

مورد دوم) امکان تولد دختر سالم با ژنوتیپ خالص $Hb^A Hb^A$ وجود دارد که در معرض خطر ابتلا قرار دارد.
مورد سوم) امکان تولد بسری با ژنوتیپ $Hb^A Hb^S$ وجود دارد که ژنوتیپ شبیه مادر دارد اما کاملاً سالم محسوب نمی شوند.
مورد چهارم) امکان تولد بسری با ژنوتیپ $Hb^S Hb^S$ وجود دارد که گویجه های داسی شکل دارد و ژنوتیپی متفاوت از پدر خود دارد.
(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۵۶)

۱۹- گزینه «۱»

منظور صورت سوال، انتخاب طبیعی می باشد که باعث می شود در گذر زمان جمعیت غیر مقاوم باکتری ها به جمعیت مقاوم در پاسخ به پادزیست (پاسخ به محیط) تبدیل شوند. می دانیم که انتخاب طبیعی برخلاف نوترکیبی، میزان تنوع و گونگوئی را در جمعیت کاهش می دهد. بررسی سایر گزینه ها:
گزینه «۲» می دانیم که انتخاب طبیعی، بر روی جمعیت مؤثر است؛ نه ارادا از طرفی بعضی جهش ها، اثری بر روی رخ نمود ندارند؛ مثلاً جهش خاموش بر روی رخ نمود افراد اثری ندارد.
گزینه «۳»، راش، انتخاب طبیعی، جهش و نوترکیبی عواملی هستند که می توانند در بروز گونه زایی دگر میهنی (جدایی تولید مثلی افراد یک گونه) مؤثر باشند. لبته در ایندا روز جدایی جغرافیایی باعث جدایی تولید مثلی می شود و در ادامه این عوامل نیز اثرگذار هستند.
گزینه «۴» آمیزش تصادفی، فراوانی نسبی دگره را تغییر نمی دهد زیرا یکی از شروط برقاری تعادل در جمعیت است. اما انتخاب طبیعی فراوانی نسبی دگره های جمعیت را تغییر می دهد و باعث برهم زدن تعادل در جمعیت می شود.
(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه های ۵۳ تا ۵۶)

۲۰- گزینه «۲»

بررسی همه گزینه ها:
گزینه «۱» لفظ ژن های مشترک برای مطالعات مولکولی است.
گزینه «۲» از ساختارهای همتا می توان برای رده بندی جانداران مختلف استفاده کرد.
گزینه «۳» ارتباط بین دست انسان و باله جلویی دلفین (نوعی جانور آبزی) مختص اندام های همتا است.
گزینه «۴» برای تشریح مقایسه ای هم از ساختارهای همتا و هم از ساختارهای آنالوگ استفاده می شود.
(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه های ۵۸ و ۵۹)

زیست‌شناسی پایه

۲۱- گزینه «۴»

بررسی همه گزینه ها:
گزینه «۱»: این جمله طبق شکل کتاب درسی در مورد پلاتاریا درست است ولی در ملخ گرده هم در مغز و هم در طناب عصبی این جانور دیده می شود.
گزینه «۲»: ساختار عصبی هیدر شامل بخش محیطی یا مرکزی نمی شود و فقط شبکه عصبی دارد.
گزینه «۳»: رشته های عصبی بخش محیطی دستگاه عصبی پلاتاریا هم اطراف رشته های اصلی و هم اطراف گرده های مغز این جانور دیده می شود.
گزینه «۴»: همانطور که در شکل کتاب درسی مشخص است همه گره های فوقانی به پاهای ملخ عصب دهی نکرده اند.
(تقطیع عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۸)

۲۲- گزینه «۱»

بررسی همه گزینه ها:
گزینه «۱»: بزرگترین لوب مخ، لوب پیشانی است که با لوب گیجگاهی و آهینه ای مرز مشترک دارد.
گزینه «۲»: لوب گیجگاهی نسبت به سایر لوب ها به گوش نزدیکتر است و لوب گیجگاهی سمت چپ با لوب گیجگاهی سمت راست مرز مشترک ندارند.
(اعضای مخ) (اول کشور ام)

گزینه «۳»: در تشریح مقایسه ای اجزای پیکر جانداران گونه های مختلف با یکدیگر مقایسه می شود. مقایسه اندام حرکتی جلویی در مهره داران مختلف، از طرح ساختاری یکسان حکایت دارد؛ نه همه جانداران!
گزینه «۴»: سنتگواره ها نشان می دهند که در زمان های مختلف، زندگی به شکل های مختلفی جریان داشته است. شواهد سنتگواره ای نشان می دهند که درخت گیسو در ۱۷۰ میلیون سال پیش هم وجود داشته است؛ نه اینکه به وجود آمده است. (تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه های ۵۷ تا ۵۹)

۱۵- گزینه «۴»

جهش های بزرگ شامل جهش های عددی و ساختاری (حذف، مضاعف شدن، جای جایی و واژگونی) می باشند. بررسی گزینه ها:
گزینه «۱»: در جهش مضاعف شدن ممکن است دو الی یکسان مربوط به یک ژن، در یک کروموزوم تک کروماتیدی قرار بگیرند.
گزینه «۲»: در جهش واژگونی، جایگاه رشته $\text{A} \text{G}$ و مرزگذار در یک ژن به خاطر واژگونی تغییر می کند و در نتیجه طبق شکل زیر، جهت رونویسی نیز در آن ژن تغییر می کند.



گزینه «۳»: در جهش های عددی، شکستن پیوند فسفودی استر اتفاق نمی افتد.
گزینه «۴»: طبق تعریف جهش، هر جهش با تغییر پایدار در مادة و راثتی همراه است. (تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه های ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵)

۱۶- گزینه «۳»

جهش حذف باعث کم شدن تعداد نوکلئوتید و در نتیجه کوتاه شدن زمان همانندسازی و رونویسی همراه است، این جهش می توان باعث تغییر در چارچوب خواهد شود. بررسی سایر گزینه ها:
گزینه «۱»: جهش جانشینی می تواند با تبدیل کردن رمزه پایان به رمزه یک آمینو اسید باعث افزایش طول پلی پپتید شود.

گزینه «۲»: دقت کنید که جهش در توالی های تنظیمی و بین ژنی و همچنین جهشی که یک رمزه پایان را به رمزه پایان دیگری تبدیل کند، تغییری در توالی آمینو اسیدی ایجاد نمی کند.

گزینه «۴»: جهش در توالی های تنظیمی مثل راه انداز و افزاینده می تواند باعث افزایش میزان رونویسی از یک ژن شود، که افزاینده می تواند دور از ژن قرار داشته باشد.
(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه های ۴۹، ۵۰، ۵۱)

(ممکن راه بلوچی)

کار یکسان اما طرح ساختاری متفاوت: ساختارهای آنالوگ ساختاری یکسان: ساختارهای همتا (همولوگ) بال کبوتر و باله دلفین جزو ساختارهای همتا و غیر هم کار هستند که برخلاف ساختارهای آنالوگ برای رده بندی جانداران به کار می روند.
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه «۱»: دست انسان و دست شامپانزه جزو ساختارهای همتا از نوع هم کار هستند.

گزینه «۳»: پای ملخ و پای قورباغه کار یکسانی دارند.
گزینه «۴»: پای جیرجیرک و پای مومنارک ساختار یکسانی دارند.
(تغییر در اطلاعات و راثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۵۱)

(رافل کشور ام)

با توجه به این که گویچه های قرمز پدر و مادر در اکسیژن کم داشت شکل می شوند، می توان نتیجه گرفت پدر و مادر ناخالص هستند و به شکل $Hb^S Hb^A$ می باشند.
مورد اول) امکان تولد دختری با ژنوتیپ ناخالص $Hb^S Hb^A$ وجود دارد که به بیماری مalaria مقاوم است.

۱۸- گزینه «۳»

(ممدمه‌دی نعمت‌الله)

۲۷- گزینه «۲»

برای انتقال پیام عصبی، ماده‌های به نام ناقل عصبی در فضای همایه‌ای آزاد می‌شود. و با اثر بر یاخته پس همایه‌ای باعث ورود یون‌ها به آن می‌شود. همایه ممکن است تحریکی یا مهاری باشد. ناقل‌های عصبی باقی‌مانده پس از انتقال پیام باید از فضای همایه‌ای تخلیه شوند. این کار با جذب دوباره ناقل به یاخته پیش‌همایه‌ای یا تجزیه شدن ناقل توسط آنزیم‌هایی انجام می‌شود.

(تنظیم عصبی)

(زیست‌شناسی، ۲، صفحه‌های ۷ و ۸)

گزینه «۳»: مقایسه اندازه لوب‌ها: پیشانی > آهیانه‌ای > گیجگاهی > پس‌سری
گزینه «۴»: در نگاه نیم‌رخ هر ۴ نوبت لوب دیده می‌شوند ولی در نگاه از بالا فقط لوب‌های گیجگاهی دیده نمی‌شود.

(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی، ۲، صفحه ۱۰)

۲۸- گزینه «۴»

منظور از ماهیچه‌های اسکلتی، ماهیچه‌هایی هستند که به کره چشم اتصال دارند و با توجه به شکل کرده چشم در کتاب درسی محل تماش ماهیچه‌های جسم مژگانی در موقعیت جلوتری است پس این گزینه درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به شکل کرده چشم در کتاب درسی میزان مایع زلایه در قسمت پشتی عنیبه کمتر از قسمت جلویی آن است پس این گزینه نادرست است.

گزینه «۲»: سومین محیط شفاف کره چشم عذری است که انحنای سطح عقبی آن بیشتر از سطح جلویی است پس این گزینه نادرست است.

گزینه «۳»: ضخامت شبکیه در لکه زرد نسبت به نقاط اطرافش کمتر است پس این گزینه نادرست است.

(مهدی ماهری‌کلایه)

۲۸- گزینه «۳»

در درون مجرای وسطی بخش حزلونی گوش، گیرنده‌های شنوایی به همراه یاخته‌های پوششی قرار دارند. تعداد یاخته‌های پوششی در این مجرای بیشتر از تعداد گیرنده‌های شنوایی می‌باشد. با توجه به شکل ۱۰ فصل ۲ کتاب درسی یازدهم، فاصله بین این یاخته‌های در پخش‌های متفاوت، مختلف است، به گونه‌ای که در بخشی، بین برخی از یاخته‌های پوششی، حفره‌ای ایجاد شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: این عبارت برای گیرنده‌های شنوایی درست است نه برای یاخته‌های پوششی.

گزینه «۲»: گیرنده‌های شنوایی هستند که پیام را به یاخته‌های حسی بعد از خود انتقال می‌دهند نه یاخته‌های پوششی.

گزینه «۴»: با توجه به شکل ۱۰ فصل ۲ کتاب درسی یازدهم، ضخامت لایه مربوط به یاخته‌های پوششی، در سراسر مجرای یکتواخ نمی‌باشد.

(بواس) (زیست‌شناسی، ۲، صفحه‌های ۲۹ و ۳۰)

(ممدمه‌دی روسی)

۲۹- گزینه «۳»

با توجه به شکل کتاب درسی، در محل اتصال عصب بینایی به لوب بینایی رگ‌های خونی بزرگ مشاهده می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در سطح مخ (نقش در پردازش اطلاعات حسی) در ماهی برخلاف انسان چین خودگردی مشاهده نمی‌شود.

گزینه «۲»: در سطح مخچه (بالاترین بخش مغز) همانند لوب بینایی (بزرگترین بخش مغز) رگ‌های خونی فراوانی مشاهده می‌شود.

گزینه «۴»: هیچ‌کدام از عصب‌های مذکور به مخ متصل نمی‌شوند! محل اتصال عصب بینایی به لوب بینایی نسبت به محل اتصال عصب بینایی به لوب بینایی در سطح جلوتری می‌باشد.

(بواس) (زیست‌شناسی، ۲، صفحه ۳۶)

(نیما شکورزاده)

۳۰- گزینه «۳»

در شکل صورت سوال، بخش‌های ۱ تا ۴ به ترتیب قرنیه، عدسی، یاخته‌های گیرنده نور و رشته‌های عصبی را نشان می‌دهند. قرنیه در جلوی چشم انسان به صورت برجسته و شفاف است و توسط زلایه تغذیه می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: رشته‌های عصبی شکل صورت سوال، پیام‌های عصبی مربوط به بینایی را که در یاخته‌های گیرنده نور ایجاد می‌شوند به دستگاه عصبی مرکزی منتقل می‌کند (حسی) و نمی‌توانند معادل بخش انتقال دهنده پیام‌های عصبی حرکت به عنیه باشد.

گزینه «۲»: دقت داشته باشید که عدسی به هنگام دیدن اشیاء نزدیک (نه دور)، با انقباض ماهیچه‌های مژگانی ضخیم‌تر می‌شود.

گزینه «۴»: زجاجیه در پشت عدسی قرار دارد نه جلوی آن.

(بواس) (زیست‌شناسی، ۲، صفحه‌های ۲۳۴ و ۲۵۵)

(ممدمه‌دی آغازاره)

۳۱- گزینه «۳»

گزینه‌های ب و ج درست هستند.

(الف) طبق شکل ۱ صفحه ۲۰ کتاب زیست یازدهم، در گیرنده فشار در پوست، گره رانویه انتهای دارینه در داخل پوشش چند لایه پیوندی قرار دارد.

(ب) طبق فعالیت ۱ صفحه ۲۱ کتاب زیست یازدهم، گیرنده فشار خون دیواره رگ‌ها و گیرنده فشار پوست، هر دو نوعی گیرنده مکانیکی هستند.

(ج) درست است. مثلاً اگر گرمای سرمه یا سرما یا فشار از حدی بیشتر شوند، علاوه بر

(نیما شکورزاده)

شکل، ساختار خط جانی ماهی را نشان می‌دهد و شماره‌های ۱ تا ۴ به ترتیب: پوشش ژلاتینی، یاخته مژکدار، پشتیبان و رشته عصبی را نشان می‌دهد. گیرنده‌های مژکدار بخش تعادلی گوش انسان که با حرکت سر تحریک می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته‌های پشتیبان بافت عصبی، داریستهای اسکلتی را برای استقرار یاخته‌های عصبی ایجاد می‌کنند، میلین می‌سازند، در دفاع از یاخته‌های عصبی و حفظ هم‌ایستایی مایع اطراف آنها (مثل حفظ مقدار طبیعی یون‌ها) نیز نقش دارند. در واقع قید «فقط» در صورت سوال سبب غلط شدن این گزینه می‌شود!

گزینه «۲»: پوشش ژلاتینی در بخش حزلونی گوش انسان، در تماس با مژک‌های گیرنده‌های شنوایی است و مطابق شکل ۱۰ صفحه ۳۰ با کل گیرنده یاخته‌های دیگر تماس ندارد.

گزینه «۴»: همه حشرات از جمله مگس، طناب عصبی شکمی دارند.

(بواس) (زیست‌شناسی، ۲، صفحه‌های ۳۰، ۳۱، ۳۲)

۲۴- گزینه «۳»

شکل، ساختار خط جانی ماهی را نشان می‌دهد و شماره‌های ۱ تا ۴ به ترتیب: گیرنده‌های مژکدار، یاخته پشتیبان و رشته عصبی را نشان می‌دهد. گیرنده‌های مژکدار بخش تعادلی گوش انسان که با حرکت سر تحریک می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته‌های پشتیبان بافت عصبی ایجاد می‌کنند، میلین می‌سازند، در دفاع از یاخته‌های عصبی و حفظ هم‌ایستایی مایع اطراف آنها (مثل حفظ مقدار طبیعی یون‌ها) نیز نقش دارند. در واقع قید «فقط» در صورت سوال سبب غلط شدن این گزینه می‌شود!

گزینه «۲»: پوشش ژلاتینی در بخش حزلونی گوش انسان، در تماس با مژک‌های گیرنده‌های شنوایی است و مطابق شکل ۱۰ صفحه ۳۰ با کل گیرنده یاخته‌های دیگر تماس ندارد.

گزینه «۴»: همه حشرات از جمله مگس، طناب عصبی شکمی دارند.

(بواس) (زیست‌شناسی، ۲، صفحه‌های ۳۰، ۳۱، ۳۲)

۲۵- گزینه «۴»

الکل بر فعالیت انواعی از ناقل‌های عصبی تحریکی و مهاری اثرگذار است و در نتیجه از طریق اثر بر این ناقل‌های عصبی می‌تواند فعالیت یاخته‌های عصبی را کم یا زیاد کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: از اثرات مصرف بلندمدت الکل می‌تواند به مشکلات کبدی اشاره کرد. در نتیجه ممکن است در تولید و ترشح صفا اختلال ایجاد شود و گوارش و چذب چربی‌های غذا نیز مختل شود.

گزینه «۲»: یکی از اثرات مصرف کوتاهمدت الکل، تأثیر بر حرکات بدن است. از مراکز مؤثر بر حرکات بدن مخچه و مغز میانی هستند که در مجاورت پل‌غمزی و بصل النخاع قرار دارند.

گزینه «۳»: یکی از اثرات مصرف بلندمدت الکل، سکته قلبی است. در این حالت به بخشی از ماهیچه قلب، اکسپریز نمی‌رسد و یاخته‌های آن می‌میرند.

(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی، ۲، صفحه ۱۱۳)

۲۶- گزینه «۴»

همه عبارت گزاره مطرح شده را به درستی کامل می‌کنند. بررسی همه موارد:

(الف) تalamوس‌ها در پردازش اولیه اطلاعات حسی دارای نقش می‌باشند که بالاتر از هیپوکامپ (اسبک مغز) واقع شده‌اند.

(ب) پل‌غمزی در ترشح بzac نقش دارد که پایین‌تر از مغز میانی واقع شده است.

(ج) هیپوپotalamus در احساس گرسنگی و لیمیک در احساس لذت دارای نقش می‌باشند که هر دو در عقب دو لوب بینایی قرار گرفته‌اند.

(د) هیپوپotalamus، بصل النخاع و پل‌غمزی در تنظیم تعداد ضربان و میزان فعالیت قلب مؤثر می‌باشند که همگی پایین‌تر از تalamوس قرار گرفته‌اند.

(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی، ۲، صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۱)

(پاسر عارف از اراده)

۳۵- گزینه «۳»

مطابق با متن کتاب درسی، هریک از واحدهای بینایی تصویر کوچکی از بخشی از میدان بینایی را ایجاد می‌کند که دستگاه عصبی این اطلاعات را یکپارچه و تصویری موزاییک ایجاد می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مطابق شکل ۱۵ صفحه ۳۲ کتاب درسی در زیر بعضی منفذ‌های کانال خط جانبی گیرندهای مشاهده نمی‌شود.

گزینه «۲»: مطابق شکل ۱۷ صفحه ۳۴ کتاب درسی پرده صماخ در بین بند اول و بند دوم پای جیرجیرک مشاهده می‌شود.

گزینه «۴»: مطابق شکل ۱۵ صفحه ۳۳ کتاب درسی طول مژک‌های گیرندها متفاوت است. (مژک‌ها در ماده ژلاتینی قرار دارند نه خود گیرندها) (مواس) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۳۳۳ و ۳۳۶)

(ممدمهدی آقازاده)

۳۶- گزینه «۴»

برای پاسخ به این سوال، به شکل ۹ صفحه ۲۹ کتاب درسی یازدهم نیاز داریم. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: طبق شکل، استخوان چکشی توسط اتصالاتی به استخوان جمجمه متصل است.

گزینه «۲»: طبق شکل، طول کف مجرای شنوایی، بیشتر از طول سقف آن است.

گزینه «۳»: طبق شکل، مجاری نیم‌دایره در موقعیت بالاتری نسبت به پرده صماخ قرار دارند. (مواس) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲۹ و ۳۰)

(رضا ستوری اسكندر)

۳۷- گزینه «۳»

به کلمه «قطعاً» در صورت سوال دقت کنید. در یک انسان سالم و بالغ زمانی که تارهای اویزی کشیدگی دارند، یعنی به اشیایی در نقطه دور نگاه می‌کند، بنا بر این ماهیچه‌های جسم مژگانی در حالت استراحت هستند. مصرف ATP و تولید ADP در درون یاخته‌های ماهیچه‌ای در حالت استراحت، کاهش می‌یابد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در حالتی که تارهای اویزی کشیدگی دارند، یعنی فرد مدد نظر به اشیایی در نقطه دور نگاه می‌کند که در این حالت پرتوهای نور اشیا دور بر روی شبکیه قرار می‌گیرند.

گزینه «۲»: محرك یاخته‌های مخروطی، نور زیاد است و در نور زیاد، یاخته‌های مخروطی بیشترین نقش را در تولید پیام عصبی دارد. لزوماً با نگاه کردن به اشیاء دور یا نزدیک فعالیت بیشتر با کمتری در آن ها دیده نمی‌شود.

گزینه «۴»: منظور از سوراخ چشم، مردمک است که عضلات صاف عنینه دور مردمک را احاطه کرده است. عضلات صاف عنینه در هنگام کم یا زیاد شدن نور تغییر قطر می‌دهند و در بی آن قطر داخلی سوراخ مردمک تغییر می‌کنند. (مواس) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲۳۳ و ۲۳۵)

(سپهر نعمتی)

۳۸- گزینه «۲»

مغز و اولین گره عصبی، کوتاه‌ترین انشعابات عصبی را سازماندهی می‌کنند. غدد برآقی هم به مغز و اولین گره نزدیکتر است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید که با توجه به شکل کتاب درسی گره‌ها با دو رشته عصبی در ارتباط با یکدیگر هستند.

گزینه «۳»: عصب دهی به دو پای میانی در ملح بر عهده سومین گره از طناب عصبی است. این گره در فاصله بسیار کمی از گره چهارم نسبت به گره دوم قرار دارد.

گزینه «۴»: پاهای عقی در ملح، بلندترین پاهای هستند؛ عصب دهی این پاهای بر عهده گروهی است که در نیمه ابتدایی (نه انتهایی) بدن جانور قرار دارد. (ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۸۱) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۳۳)

(محمد رضا فیض آباری)

۳۹- گزینه «۴»

منظور صورت سوال، گیرندهای بوبایی و چشایی است. هر دو این گیرندها می‌توانند باعث ترشح بzac شوند (تحریک نوعی انعکاس در

تحریک گیرنده‌های دما و فشار، سبب تحریک گیرنده‌های درد نیز می‌شوند؛ چرا که ممکن است یاخته‌ها در معرض تحریک قرار بگیرند. د در یک ساز و کار حفاظتی است. هرگاه یاخته‌ها در معرض تحریک قرار گیرند، درد ایجاد و موجب می‌شود که فرد برای برطرف کردن عامل ایجاد درد، واکنش مناسب نشان دهد؛ نه اینکه الزاماً باید یاخته‌ها تحریک شوند تا گیرنده (مواس) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۲۰، ۲۱ و ۲۲) درد تحریک شود.

(ممسن امیریان)

۳۲- گزینه «۱»

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: منظور نورون‌های حرکتی و رابط است که در هر صورت چه سینپاپس از نوع تحریکی و چه مهاری باشد، پتانسیل الکتریکی یاخته پس سینپاپس را تغییر می‌دهد.

گزینه «۲»: منظور نورون‌های حسی و رابط است؛ اما خروج پتانسیم از یاخته و ورود سدیم به یاخته با انتشار تسهیل شده و از طریق کانال‌های نشتی یا در چیده‌دار انجام می‌شود.

گزینه «۳»: برای نورون‌های رابط و حسی که غلاف میلین دارند، صادق نیست.

گزینه «۴»: برای نورون‌های میلین دار صادق نیست. (تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰۳)

(ممسن نوایان)

۳۳- گزینه «۲»

صورت سوال در رابطه با گیرنده‌های حس وضعیت بوده که پیام این گیرنده‌ها همانند گیرنده‌های بخش دهیزی گوش به مخچه می‌رود (تأیید ب) و در کپسول مفصلی و زردی که هر دو بافت پیوندی هستند حضور دارند. (تأیید ج) دلایل نادرستی سایر عبارت‌ها:

(الف) گیرنده‌های حساس به تغییرات دمای سطح بد در پوست قرار دارند و در بوسټ گیرنده حس وضعیت نداریم.

(د) این گیرنده‌ها جزئی از انتهای دندرتیت بوده و دندرتیت به طور قطع نمی‌تواند (مواس) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۲۲)

(ممسن امیریان)

۳۴- گزینه «۴»

جسم سلوی نورون‌های حرکتی اعصاب نخاعی در ماده خاکستری نخاع قرار می‌گیرد. دستگاه عصبی پیکری پیام‌های عصبی را به ماهیچه‌های اسکلتی می‌رساند. فعالیت این ماهیچه‌ها به شکل ارادی و غیرارادی اختلال تنظیم می‌شود. ناقل عصبی در یاخته‌های عصبی ساخته و درون ریزکیسه‌ها ذخیره می‌شود. این کیسه‌ها در طول آسه هدایت می‌شوند تا به پایانه آن برستند. وقتی پیام عصبی به پایانه آسه می‌رسد، این کیسه‌ها با بروان رانی، ناقل از رضای همایه آزاد می‌کنند. وزیکول‌های حاوی ناقل عصبی از گلزاری که در جسم سلوی واقع شده است، نشأت می‌گیرد و در پایانه‌های اکسونی تجمع می‌یابند و در منگام انتقال پیام عصبی ناقل‌ها اگروسویتوز می‌گردند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در حالت آرامش، بار مثبت درون غشا از بیرون آن متمر است. وقتی یاخته عصبی تحریک می‌شود، در محل تحریک اختلاف پتانسیل دو سوی غشای آن به طور ناگهانی تغییر می‌کند؛ داخل یاخته از بیرون آن، مثبتتر می‌شود و پس از زمان کوتاهی، اختلاف پتانسیل دو سوی غشا، دوباره به حالت آرامش برمی‌گردد. توجه داشته باشید که همه سینپاس‌ها در این انعکاس‌ها لزوماً تحریکی نمی‌باشند.

گزینه «۲»: نورون‌های رابط و حرکتی در محل‌های متعددی از جسم سلوی خود، دارای رشته‌های عصبی هستند. در فرایند انعکاس عقب کشیدن دست پس از برخورد با جسم داغ، یکی از نورون‌های رابط با وجود اینکه تحت تأثیر ناقل عصبی تحریکی قرار می‌گیرد، اما ناقل عصبی مهاری ترشح می‌کند.

گزینه «۳»: با تحریک گیرنده‌های درد در انعکاس عقب کشیدن دست پس از برخورد با جسم داغ، پیام عصبی توسط نورون حسی به دو نورون رابط (یک نوع نورون) در ماده خاکستری نخاع منتقل می‌گردد.

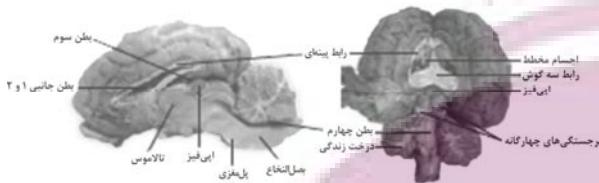
(تنظیم عصبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۶)

گزینه «۳»: به دلیل فراوانی گیرنده‌های مخروطی در لکه زرد، این بخش در دقت و تیزبینی اهمیت دارد.
(موس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۳ و ۲۵)

(علی سلاطیقه)

۴۳ - گزینه «۲»

مطابق شکل فعلیت می‌توان مشاهده کرد که ایپی‌فیز به رنگ تیره‌تر نسبت به برجهستگی‌های چهارگانه (متعلق به مغز میانی) مشاهده می‌شود. به طور معمول برجهستگی‌های مغز میانی روشن‌تر هستند.



بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: مطابق سوال کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳، بصل النخاع مدنظر این گزینه است. مطابق شکل کتاب دهم، مرکز تنفسی واقع در بصل النخاع که مرکز اصلی تنفس به شمار می‌رود. بزرگ‌تر از مرکز تنفس پل‌مغزی است.
گزینه «۳»: تalamوس مدنظر است. تalamوس را با رابط سه‌گوش در تعابس بوده که این رابط سفیدرنگ می‌باشد و از آنجا که ماده سفید، اجتماع رشته‌های میلین دار است، بنابراین حضور یاخته‌های پشتیبان میلین‌ساز را به فور در این ساختارها می‌توان شاهد بود.
گزینه «۴»: مخصوصه مدنظر است که دو نیمکره آن توسط کرمینه بهم متصل می‌شوند. که روی سطح آن را پرده منز (از جنس بافت پوپوندی) پوشانده است.
(ترکیب) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۴۳) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹، ۱۱ و ۱۵)

(دمیرضا فیضن آیاری)

۴۴ - گزینه «۲»

منظور صورت سوال مقایسه گیرنده‌های چشم و فروسرخ است.
بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱»: توجه کنید گیرنده‌های فروسرخ در برخی مارها مانند مار زنگی دیده می‌شود. (بس همه مارهای زنگی این گیرنده را دارند). صورت سوال فقط در خصوص مارهای زنگی پرسیده است و صحیح نیست اگر بگوییم گیرنده‌های فروسرخ در برخی از این مارها وجود دارد.
گزینه «۲»: گیرنده‌های فروسرخ پرتوهای تابیده شده از بدن شکار را دریافت می‌کنند.
گزینه «۳»: گیرنده‌های فروسرخ در سطح پایین تری قرار دارند. مطابق شکل ۱۹ صفحه ۳۵ کتاب درسی، هر بخشی از بدن شکار که سردار باشد (مانند دم موش) پرتوهای کمرتی ارسال می‌کند.
گزینه «۴»: گیرنده‌های فروسرخ، محل های آن از یکدیگر فاصله کمتری دارد.
توجه کنید انسان می‌تواند این پرتوها را بهصورت گرم احساس کند.
(موس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۳ و ۳۶)

(راشد امینی)

۴۵ - گزینه «۳»

سه بخش نام‌گذاری شده به ترتیب آکسون رشته عصبی، غلاف میلین و هسته یاخته سازنده غلاف را نشان می‌دهند.

حالا چرا شماره (۱) آکسونه و هستردیست نیست؟ چون فقط آکسون عصب حرکتی و پیزگی ذکر شده در صورت سوال را دارد یعنی هم‌مان که جسم یاخته‌ای کاملاً در ماده خاکستریه خودش فقط یک بخشش در ماده خاکستریه و یک بخشش بیرون! آکسون حرکتی قابلیت سیناپس غیرفعال با ماهیچه سه سر بازو و سیناپس فعل تحریکی با ماهیچه دو سر بازو را دارد دقت کنید آکسون حرکتی مرتبط با ماهیچه اسکلتی سیناپس مهاری ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: طبق متن کتاب درسی کاهش یا افزایش میزان میلین به بیماری منجر می‌شود.

حجیم ترین بخش ساقه مغز (ولی فقط گیرنده بوبایی می‌تواند ارسال مستقیم پیام به دستگاه عصبی مرکزی را داشته باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هیچکدام از آنها با نوعی یاخته حسی در اتصال نیستند. چرا که ارتباط آنها با یاخته‌های عصبی حسی نوعی ارتباط ویژه به نام سیناپس است.

گزینه «۲»: هر دو این گیرنده‌ها در اولین بخش یکی از دستگاه‌های بدن قرار گرفته‌اند (چشای در دهان و بوبایی در بینی) و هر دو آنها نقش مؤثری در درک مژه غذا دارند. (توجه کنید نقش اصلی بیان نشده است صرفاً نقش مؤثر)

گزینه «۳»: هر دو این گیرنده‌ها می‌توانند با حداقل دو نوع یاخته پوششی در تعابس باشند و هر دو آنها به وسیله مولکول‌های شیمیایی مرتبط (هوا به وسیله مخاط و غذا به وسیله براز) تحریک می‌شوند. (توجه کنید نگفته وجود رطوبت برای عملکرد آنها ضروری است یا خیر، صرفاً ویژگی مولکولی که تحریکشان می‌کند را خواسته است).

(موس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۳۲ و ۳۳)

۴۰ - گزینه «۲»

با توجه به متن کتاب درسی صورت سؤال در مورد نوار مغزی است
زیست‌شناسان امروزی برای شناخت هرچه بیشتر از نوار مغزی از اطلاعات رشته‌ها دیگر نیز کمک می‌گیرند؛ مثلاً از فنون و مفاهیم مهندسی، علوم رایانه، آمار و سیاری رشته‌های دیگر هم استفاده می‌کنند. در ثبت نوار مغزی هم طبق شکل کتاب درسی از علوم رایانه‌ای استفاده می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: طبق شکل کتاب درسی نوارهای مغزی ثبت شده، شکل یکسانی ندارند.
گزینه «۳»: از نوار مغزی می‌توان برای بررسی عملکرد بخش‌های مختلف، مغز استفاده کرد ولی در مشاهده ساختار مغز کاربردی ندارد.

گزینه «۴»: مصرف مواد اعتیادآور سبب آسیب به مغز می‌شود. بهبود فعلیت مغز به زمان طولانی نیاز دارد و بخش پیشین مغز بهبود کمتری را نشان می‌دهد به دلیل آسیب پایداری که در قسمت جلویی مغز اتفاق می‌افتد، میزان ثبت امواج نوار مغزی در این قسمت به طور کلی کاهش می‌یابد.

(ترکیب) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۳) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱)

۴۱ - گزینه «۳»

طی مرحله بالا روى نمودار پتانسیل عمل، ورود یون‌های سدیم به درون یاخته به فراوانی مشاهده می‌شود. در ایندا با رسیدن اختلاف پتانسیل دو سوی غشا از ۷۰- میلی‌ولت به صفر، اختلاف پتانسیل دو سوی غشا کاهش پیدا می‌کند و سپس که اختلاف پتانسیل از صفر تا +۳۰ میلی‌ولت تغییر می‌کند، اختلاف پتانسیل دو سوی غشا افزایش می‌یابد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بیشترین میزان اختلاف پتانسیل دو سوی غشا براساس کتاب درسی، ۷۰- میلی‌ولت است. کانال‌های دریچه‌دار پتانسیلی در اختلاف پتانسیل +۳۰ میلی‌ولت باز می‌شوند.

گزینه «۲»: فعالیت پمپ سدیم = پتانسیم پس از بسته شدن کانال‌های دریچه‌دار پتانسیلی افزایش می‌یابد. در این شرایط نمی‌توان تغییر ناگهانی اختلاف پتانسیل بین دو سوی غشا را مشاهده کرد.

گزینه «۴»: در نمودار پتانسیل عمل در حد فاصل صفر تا +۳۰ میلی‌ولت، پتانسیل بیرون غشا نسبت به داخل آن، منفی است. در این شرایط نمی‌توان بیشترین میزان فعالیت پمپ سدیم - پتانسیم را مشاهده کرد.

(تشیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳ و ۵)

(مهدی ماهری کلواهی)

طبق شکل ۴ کتاب درسی یازدهم در فصل ۲، لکه زرد همانند نوعی فورونفتگی در شکیه می‌باشد. لکه زرد در امتداد محور نوری کره چشم قرار گرفته است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در لکه زرد گیرنده‌های نوری وجود دارد و تعداد گیرنده‌های مخروطی از استوانه‌ای بیشتر است.

گزینه «۲»: طبق شکل ۵ فصل ۲ کتاب درسی یازدهم، هنگام مشاهده شبکیه از مردمک با دستگاه ویژه، لکه زرد نسبتاً تیره‌تر دیده می‌شود.

۴۲ - گزینه «۴»

طبق شکل ۴ کتاب درسی یازدهم در فصل ۲، لکه زرد همانند نوعی فورونفتگی در شکیه می‌باشد. لکه زرد در امتداد محور نوری کره چشم قرار گرفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در لکه زرد گیرنده‌های نوری وجود دارد و تعداد گیرنده‌های مخروطی از استوانه‌ای بیشتر است.

گزینه «۲»: طبق شکل ۵ فصل ۲ کتاب درسی یازدهم، هنگام مشاهده شبکیه از مردمک با دستگاه ویژه، لکه زرد نسبتاً تیره‌تر دیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱» هر دو گیرنده، کاتال‌های دریچه‌دار سدیمی و پتاسیمی را دارند که فقط به بعضی مواد اجازه عبور می‌دهد.

گزینه «۳» یاخته‌های گیرنده بولیایی در تماس با یاخته‌های استوانه‌ای قرار دارند که این یاخته‌ها دارای هسته رأسی (دور از غشای پایه) می‌باشند و می‌توانند در مجاورت مولکول‌های هوا از جمله مولکول‌های بودار هوای تنفسی قرار گیرند. گیرنده‌های چشایی نیز در تماس با یاخته‌های پشتیبان قرار دارند که هسته آنها در وسط نمی‌باشد و در محل منفذ چشایی می‌توانند در مجاورت با محرك‌های گیرنده‌های چشایی قرار گیرند.

گزینه «۴» پس از برخورد مولکول‌های محرك به گیرنده‌های چشایی و بولیایی (تعییر برهم‌کنش‌های آبگیری نوعی پروتونین (بپار) و تحريك این گیرنده‌ها) و همچینی ترشح ناقل عصبی، اختلاف پتانسیل یاخته‌های پس‌سیناپسی این گیرنده‌ها که عصبی می‌باشد، تعییر می‌کند.

(مواضیع) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

(کلور دی ماه ۱۴)

مطابق شکل کتاب درسی، هیپوکامپ در داخل لوب گیجگاهی قرار گرفته است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» این مورد در باره مخچه، بصل النخاع و مغز میانی صادق است که مخچه در عقب بطن چهارم مغزی و بصل النخاع و مغز میانی در جلوی بطن چهارم مغزی قرار دارد.

گزینه «۲» منظور هیپوپotalamus است که در مجاورت اسبک مغزی قرار ندارد.
بلکه در مجاورت سایر بخش‌های دستگاه لیمبیک قرار گرفته است.

گزینه «۴» سامانه کناره‌ای در بالای ساقه مغز قرار دارد و جزئی از ساقه مغز محسوس نمی‌شود.
(تقطیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

(کلور فارج از کشور ۹۹)

وجود غلاف میلین و قطر یاخته عصبی، عوامل موثر در سرعت هدایت پیام عصبی هستند. در صورت عدم تعییر قطر در یاخته‌های فاقد میلین سرعت هدایت پیام عصبی تعییر نمی‌کند. این موضوع از متن کتاب درسی قابل برداشت است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» در یاخته‌های عصبی همواره کاتال‌های نشتی و پمپ سدیم - پتانسیم در حال فعالیت هستند و جایه‌جایی هر دو نوع یون سدیم و پتاسیم در دو سوی غشای یاخته مشاهده می‌شود.

گزینه «۳» کاتال‌های دریچه دار سدیمی و پتاسیمی در هیچ لحظه‌ای همزمان باز نیستند که به صورت همزمان با هم بسته شوند. در انتهای نمودار پتانسیل عمل، فقط کاتال‌های دریچه‌دار پتانسیمی بسته می‌شوند و کاتال‌های دریچه‌دار سدیمی بسته می‌مانند.

گزینه «۴» اولين پتانسیل عمل ایجاد شده به دنبال اتصال ناقل عصبی به گیرنده ویژه خود در محل سیناپس ایجاد می‌شود. در این محل پتانسیل عمل ایجاد شده وابسته به پتانسیل عمل نقطه قیل از خود نمی‌باشد.
(تقطیم عصبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸ تا ۱۰)

فیزیک ۳

(رضا کریم)

پدیده تشدید برای آوتگی اتفاق می‌افتد که بسامد نوسان آن با بسامد نوسان آوتگ B یکسان باشد. با توجه به رابطه بسامد زاویه‌ای آوتگ داریم:

$$\omega = \sqrt{\frac{g}{L}}$$

گزینه «۲»: با توجه به اینکه آکسون حرکتی، در ریشه شکمی قرار دارد و این عصب به قسمت جلویی نخاع که دارای شیار عیقق تر، نزدیکتر است پس این رشته عصبی به عمیق‌ترین شیار در مقایسه با شیارهای دیگر که در قسمت پشتی نخاع قرار دارند نزدیکتر است.

گزینه «۴» در آکسون (آسه) راکیزه‌های فراوانی وجود دارند که درون آنها فرایند رونویسی توسط رنابسیاراز و از رشته الگوی دنا (مکمل رشته رمزگذار) صورت می‌گیرد همچنین در هسته یاخته پشتیبان نیز این عمل به همین صورت انجام می‌گیرد.
(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۲۶)

۴۶ - گزینه «۱»

(تعییر: هر بخش از چشم انسان که در بیماری آستیگماتیسم می‌تواند آسیب بینید؛ فرنیه یا عدسی)

(تعییر: هر لایه از کره چشم انسان که در بیماری آستیگماتیسم می‌تواند آسیب بینید؛ لایه خارجی کره چشم که فرنیه جزئی از آن است. توجه کنیم عدسی جزئی از لایه‌های کره چشم محسوب نمی‌شود.)

صلبیه در تشکیل غلاف اطراف عصب بینایی مؤثر است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: بخش‌هایی که مستقیماً در تماس با عدسی است زلایه، زجاجیه و تارهای آویزی می‌باشد. زلایه و زجاجیه محیطی شفاف در مسیر عبور نور هستند ولی تارهای آویزی محیط شفاف محسوب نمی‌شوند.

گزینه «۳»: عدسی اصلی ترین ساختار مؤثر در پدیده تطبق می‌باشد. اختلال در عدسی می‌تواند در بیماری‌های دوربینی، نزدیکی‌بینی، آستیگماتیسم، پیرچشمی و ... مشاهده شود. در بیماری آستیگماتیسم پرتوهای نور روی شبکه می‌افتد ولی مرمرکر نمی‌شوند.

گزینه «۴»: لایه میانی کره چشم از عقب به جلو تشکیل شده از مشیمه - جسم مژگانی - عنیبه. طبق فعالیت صفحه ۲۸ کتاب یازدهم عنیبه نازکتر است. عنیبه با داشتن ماهیچه‌های حلقوی و شعاعی و تنظیم قطر مردمک در میزان تحریک گیرنده‌های استوانه‌ای و مخروطی مؤثر است.

گیرنده‌های استوانه‌ای: تحریک در نور کم - ساختار دندرتی مانند بلندتر از ساختار آکسون مانند - دارای مقدار زیادی ماده حساس به نور با تنوع کمتر - در محل لکه زرد به فراوانی یافت می‌شود.

گیرنده‌های مخروطی: تحریک در نور زیاد - ساختار دندرتی مانند کوتاه‌تر از ساختار آکسون مانند - دارای مقدار کمی ماده حساس به نور با تنوع بیشتر - در محل لکه زرد به فراوانی یافت می‌شود.
(مواضیع) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)

۴۷ - گزینه «۴»

(راس عارف زاده)
تمام موارد نادرست هستند.
(الف) پیام‌های بینایی مطابق متن کتاب در مسیرشان تا لوب پس سری از

بخش‌هایی مانند تalamوس (نه فقط تalamوس) عبور می‌کند.
(ب) مغز پیام‌ها را تفسیر می‌کند نه تبدیل.

ج) مطابق صفحه ۳۲ کتاب درسی هر پیام به بخش یا بخش‌های ارسال می‌شود یعنی بعضی از پیام‌ها تنها به یک بخش ارسال می‌شود.
(د) پردازش اولیه اغلب پیام‌های حسی همانند پیام‌های بینایی در تalamos صورت می‌گیرد نه کیاسمای بینایی.
(مواضیع) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۲)

۴۸ - گزینه «۲»

منظور از صورت سؤال، گیرنده‌های چشایی و بولیایی می‌باشد.
یاخته‌های گیرنده بولیایی از یاخته‌های استوانه‌ای اطراف خود طویل‌تر بوده ولی هسته تقریباً همان‌ندازه می‌باشد. طول یاخته‌های گیرنده چشایی نسبت به یاخته‌های پشتیبان اطراف خود تقریباً همان‌ندازه بوده و همچنین اندازه هسته هم تقریباً همان‌ندازه می‌باشند.

(پژمان بربران)

ابتدا شتاب گرانش را در محل ماهواره به دست می‌آوریم و سپس نیروی گرانشی وارد بر ماهواره را محاسبه می‌کنیم:

$$g_h = \frac{GM_e}{(R_e + h)^2} \rightarrow \frac{g_h}{g} = \left(\frac{R_e}{R_e + h}\right)^2 \frac{h=3200\text{ km}}{R_e=6400\text{ km}} \rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{g_h}{g} = \left(\frac{R_e}{\frac{3}{2}R_e}\right)^2 = \frac{4}{9} \xrightarrow{g=10\frac{\text{m}}{\text{s}^2}} g_h = \frac{40}{9} \text{ m}$$

$$W_h = mg_h = 1800 \times \frac{40}{9} = 8000 \text{ N}$$

(ریتمیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۴۹ و ۵۰)

$$\begin{cases} \omega_B = \sqrt{\frac{g}{2L}} \\ \omega_A = \sqrt{\frac{g}{L}} \\ \omega_C = \sqrt{\frac{g}{4L}} \\ \omega_D = \sqrt{\frac{g}{12L}} \end{cases} \Rightarrow \omega_B \neq \omega_A \neq \omega_C \neq \omega_D$$

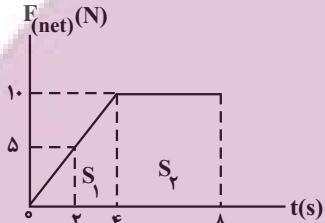
بسامد زاویه‌ای آونگ، مستقل از جرم وزنه متصل به آونگ است بنابراین هیچ کدام از آونگ‌ها تشید نمی‌شوند.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۱ تا ۶۰)

(رضا کریم)

«۵۵- گزینه»

می‌دانیم مساحت محصور بین نمودار نیروی خالص وارد بر جسم و محور زمان برابر تغییر تکانه است.



$$\Delta p_{ys-ys} = S_1 + S_2 \xrightarrow{S_1 = \frac{5+10}{2} \times 2 = 15 \frac{\text{kg.m}}{\text{s}}} \xrightarrow{S_2 = 10 \times 4 = 40 \frac{\text{kg.m}}{\text{s}}}$$

$$\Delta p_{ys-ys} = 55 \frac{\text{kg.m}}{\text{s}}$$

$$\frac{F_{av}}{\Delta t = 8 - 2 = 6 \text{ s}} \rightarrow F_{av} = \frac{55}{6} \text{ N}$$

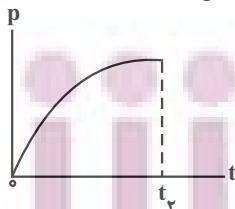
(ریتمیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۴۳ تا ۴۴)

(مسنون فندرهول)

«۵۶- گزینه»

در نمودار $[p-t]$ ، اندازه شیب خط مماس بر نمودار، به معنی بزرگی نیروی خالص وارد بر جسم است.

همانطور که در شکل نشان داده شده است، از لحظه صفر تا t_1 ، شیب خط مماس بر نمودار، روبه کاهش است.



در نمودار $[p-t]$ ، اندازه شیب خط واصل بین دو لحظه، به معنی بزرگی نیروی خالص متوسط وارد بر جسم است. همانطور که در شکل نشان داده شده است، شیب خط واصل در بازه صفر تا t_1 از شیب خط واصل در بازه زمانی صفر تا t_2 بیشتر است. هم چنین تکانه از ضرب سرعت در جرم بدست می‌آید و چون جرم ثابت است نمودار سرعت جسم هم مطابق شکل است و

(پژمان بربران)

«۵۷- گزینه»

با توجه به رابطه مکان - زمان در حرکت هماهنگ ساده داریم:

$$x = A \cos \omega t$$

در هر دوره تناوب مسافت طی شده توسط نوسانگ ۴ برابر دامنه نوسان است.

$$L = 4A \xrightarrow{L=4\text{cm}} A = 1\text{cm}$$

بنابراین معادله مکان - زمان حرکت نوسانگ به صورت زیر است.

$$\omega = \frac{2\pi}{T} \xrightarrow{T=0.4\text{s}} \omega = 5\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}} \xrightarrow{A=1\text{m}} x = A \cos \omega t$$

$$x = 1 \cos 5\pi t$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

(رضا کریم)

«۵۸- گزینه»

ابتدا از روی نمودار دوره حرکت و سپس بسامد زاویه‌ای نوسانگ را به دست می‌آوریم:

$$\frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{0.4} \Rightarrow T = 0.4 \text{ s} \xrightarrow{\omega = \frac{2\pi}{T}} \omega = \frac{2\pi}{0.4} = 5\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

اکنون معادله مکان - زمان نوسانگ را می‌نویسیم و مکان آن را در لحظه $t = \Delta ms$ به دست می‌آوریم:

$$x = A \cos \omega t \xrightarrow{\omega = 5\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}} x = 1 \cos 5\pi \Delta ms$$

$$t = \Delta ms = \frac{1}{200} \text{ s} \xrightarrow{x = 1 \cos 5\pi \times \frac{1}{200}} x = 1 \cos 5\pi \times \frac{1}{200} = \frac{\sqrt{2}}{10} \text{ m}$$

با توجه به رابطه شتاب - مکان نوسانگ داریم:

$$a = -\omega^2 x \xrightarrow{\omega = 5\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}} a = -2500\pi^2 \times \frac{\sqrt{2}}{10} = -2500\sqrt{2} \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

و بزرگی شتاب برابر با $\frac{m}{s^2} = 2500\sqrt{2}$ می‌شود.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

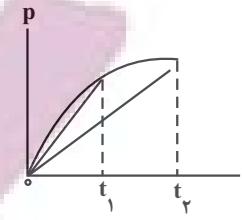


روش دوم:
با توجه به قانون دوم نیویتون بر حسب تکانه داریم:

$$\begin{aligned} \vec{F} &= \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t} - \vec{p}_1 = m\vec{v}_1, m = ۵\text{kg} \rightarrow ۶\vec{i} - \lambda\vec{j} = \frac{\vec{p}_2 - ۴(۳\vec{i} - ۴\vec{j})}{۳} \\ \Rightarrow ۱۸\vec{i} - ۲۴\vec{j} &= \vec{p}_2 - ۱۲\vec{i} + ۱۶\vec{j} \Rightarrow \vec{p}_2 = ۳۰ \frac{\text{kg}\cdot\text{m}}{\text{s}} \vec{i} - ۴۰ \frac{\text{kg}\cdot\text{m}}{\text{s}} \vec{j} \\ \Rightarrow |\vec{p}_2| &= \sqrt{۳۰^2 + ۴۰^2} = ۵۰ \frac{\text{kg}\cdot\text{m}}{\text{s}} \end{aligned}$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۷)

شتاب متوسط مناسب با شیب خط واصل بین دو لحظه است که مقدار آن در
باره $t_1 - t_2$ بیشتر از t_2 است.



(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

(مهدی شریفی)

«۶۰- گزینه ۱»

اگر جهت بالا را مثبت در نظر بگیریم، با توجه به اینکه توب در ابتدا به سمت پایین حرکت می‌کرده است، بردار سرعت برخورد توب به سطح افقی برابر $-\vec{v}_1$ و بردار سرعت بازگشت برابر $\vec{v}_2 = +10\vec{j}$ است:

$$\begin{aligned} F_{\text{net}} &= \frac{\Delta p}{\Delta t} = \frac{m\Delta v}{\Delta t} \quad F_{\text{net}} = ۵\text{N} \\ \Rightarrow ۵ &= \frac{۵ / ۲ \times (۱۰ - (-v_1))}{۵ / ۲} \Rightarrow ۱۰ + v_1 = ۵ \end{aligned}$$

$$v_1 = ۴ \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۷)

(عطا الله شارلیا)

«۵۷- گزینه ۲»

با توجه به معلوم بودن نیروی خالص و زمان اثر نیرو، تغییر تکانه دو جسم را نسبت به هم محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta p = F_{\text{net}} \cdot \Delta t \quad \frac{\Delta p = p - p_0}{p_0 = ۰} \rightarrow p = F_{\text{net}} \cdot \Delta t$$

$$\frac{p_A}{p_B} = \frac{F_A}{F_B} \times \frac{\Delta t_A}{\Delta t_B} = \frac{۵F}{F} \times \frac{۳t}{4t} = \frac{۳}{۴}$$

حال با توجه به رابطه انرژی جنبشی و تکانه داریم:

$$K = \frac{p^2}{2m} \rightarrow \frac{K_A}{K_B} = \left(\frac{p_A}{p_B}\right)^2 \times \frac{M_B}{M_A} = ۹ \times \frac{۱}{۴} = \frac{۹}{۴}$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

(ممور منصوری)

«۵۸- گزینه ۲»

ابتدا با استفاده از رابطه انرژی جنبشی، سرعت نهایی جسم را محاسبه می‌کنیم:

$$K_2 = ۱۶K_1$$

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \rightarrow \frac{K_2}{K_1} = \left(\frac{v_2}{v_1}\right)^2 \xrightarrow{v_1 = ۵ \frac{\text{m}}{\text{s}}} \frac{K_2 = ۱۶K_1}{v_1 = ۵ \frac{\text{m}}{\text{s}}}$$

$$\frac{16K_1}{K_1} = \left(\frac{v_2}{5}\right)^2 \rightarrow ۱6 = \frac{v_2}{5} \Rightarrow v_2 = ۲۰ \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

اکنون با داشتن سرعت نهایی، تغییرات تکانه را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta p = m\Delta v \rightarrow \Delta p = ۶(۲۰ - ۵) = ۹۰ \frac{\text{kg}\cdot\text{m}}{\text{s}}$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۷)

(مهدی شریفی)

«۵۹- گزینه ۱»

ابتدا با استفاده از قانون دوم نیویتون شتاب را محاسبه می‌کنیم:

$$a = \frac{F_{\text{net}}}{m} = \frac{۶\vec{i} - ۸\vec{j}}{۵} = ۱ / ۵\vec{i} - ۲\vec{j}$$

سرعت جسم را در $t = ۳\text{s}$ محاسبه می‌کنیم:

$$v = at + v_0 \rightarrow v = (۱ / ۵\vec{i} - ۲\vec{j}) \times ۳ + (۳\vec{i} - ۴\vec{j}) = ۷ / ۵\vec{i} - ۱۰\vec{j}$$

با استفاده از رابطه $p = mv$ تکانه را محاسبه می‌کنیم:

$$p = mv \rightarrow p = ۴ \times (۷ / ۵\vec{i} - ۱۰\vec{j}) = ۳۰\vec{i} - ۴۰\vec{j}$$

$$|p| = \sqrt{۳۰^2 + ۴۰^2} = ۵۰ \frac{\text{kg}\cdot\text{m}}{\text{s}}$$

(مهدی شریفی)

«۶۳- گزینه ۲»

لحظه‌ای که انرژی جنبشی بیشینه است، نوسانگر در مرکز تعادل نوسان یعنی $X = 0$ قرار دارد که در آن جا تکانه و سرعت بیشینه هستند.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۴)

(محمد رکنم مشتادی)

$$T = ۲\pi \sqrt{\frac{m}{k}} = ۲\pi \sqrt{\frac{۲۵}{۵۰۰}} = ۲\sqrt{۱۰} \times \sqrt{\frac{۱}{۲۰}} = \sqrt{۲}s$$

نوسانگر در هر نوسان مسافتی به اندازه 4λ دامنه را طی می‌کند:

$$\frac{10}{4 \times 0 / 25} = 10 \rightarrow \text{تعداد نوسان}$$

$$10 \times \sqrt{2} = 10\sqrt{2}s = 10\sqrt{2}s$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۴)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{\lambda} = \frac{\pi \text{ rad}}{\text{m}}$$

$$v_{\max} = A\omega = \frac{4}{10} \times \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{10} = 0.3 \text{ m/s}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

(عطا الله شاه‌آباد)

«۶۷- گزینه» ۳

می‌دانیم شتاب گرانش در سطح زمین برابر $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ است. بنابراین شتابگرانش در فاصله r' از مرکز زمین را حساب می‌کنیم:

$$g = G \frac{M}{r^2} \rightarrow g_e' = \left(\frac{r}{r'}\right)^2 = \left(\frac{6400}{25600}\right)^2 = \frac{1}{16}$$

$$\Rightarrow g_e' = \frac{1}{16} = \frac{5}{16} \frac{\text{N}}{\text{kg}}$$

حال در فاصله یکسان از دو سیاره می‌توان جرم آنها را با هم مقایسه کرد:

$$\frac{g_x'}{g_e'} = \frac{M_x}{M_e} \rightarrow \frac{1}{\frac{5}{16}} = \frac{M_x}{M_e} \rightarrow M_x = 16M_e$$

حال با مقایسه جرم و چگالی دو سیاره شعاع سیاره x را به دست می‌وریم:

$$M = \rho V = \rho \left(\frac{4}{3}\pi R^3\right) \Rightarrow \frac{M_x}{M_e} = \frac{\rho_x}{\rho_e} \times \left(\frac{R_x}{R_e}\right)^3 \Rightarrow 16 = 2 \times \left(\frac{R_x}{R_e}\right)^3$$

$$R_x = 2R_e = 12800 \text{ km}$$

شتاب گرانش در سیاره x را به دست آورده و با توجه به رابطه دوره تابع آونگ و اینکه مدت زمان سپری شده در ساعت آونگ‌دار با تناوب رابطه عکس دارد،

به نتیجه می‌رسیم:

$$g_x = \left(\frac{r_x}{R_x}\right)^2 \Rightarrow g_x = \left(\frac{25600}{12800}\right)^2 \Rightarrow g_x = 40 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$$

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} \rightarrow t_x = \frac{T_x}{T_e} = \sqrt{\frac{g_e}{g_x}} \Rightarrow \frac{24}{t_x} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow t_x = 48 \text{ h} \quad 24 \text{ h} \quad \text{جلو می‌افتد.}$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۹، ۴۰ و ۴۱)

(امیرحسین برادران)

«۶۸- گزینه» ۴

با استی سرعت برخورد جسم به دیوار را قبل و بعد از برخورد به دست آوریم:

ابتدا شتاب حرکت جسم را به دست می‌وریم و سپس با استفاده از دوبار

نوشتن رابطه مستقل از زمان، تنیدی قبل و بعد از برخورد جسم به دیوار را

به دست می‌وریم. (جهت راست را مشتمل در نظر می‌گیریم)

$$F_{\text{net}} = ma \rightarrow a = \frac{F_{\text{net}}}{m} = \frac{f_k}{m} = \frac{\mu_k mg}{m} = \mu_k g = \frac{0.1 \cdot 10}{10} = 0.1 \text{ m/s}^2$$

$$v_1^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \rightarrow v_1^2 = 2 \cdot 0.1 \cdot 16 \rightarrow v_1^2 = 3.2 = 2 \times 1.6 \times (-16)$$

$$\Rightarrow v_1^2 = 400 - 256 \Rightarrow v_1^2 = 144 \Rightarrow v_1 = -12 \text{ m/s}$$

$$v_2^2 - v_1^2 = 2a' \Delta x' \rightarrow v_2^2 = 2 \cdot (-0.1) \cdot 4 \rightarrow v_2^2 = -0.8$$

(مهران اسماعیلی)

«۶۹- گزینه» ۱

انرژی جنبشی نوسانگر در مرکز نوسان بیشینه است. بنابراین در لحظات $\frac{T}{4}$ و $\frac{3T}{4}$ و ... انرژی جنبشی نوسانگر بیشینه است. یعنی پس از لحظه $\frac{5T}{4}$ در لحظه $\frac{3T}{4}$ برای سومین بار انرژی جنبشی بیشینه خواهد بود.

$$x = 0 / 0.2 \cos 2\pi t$$

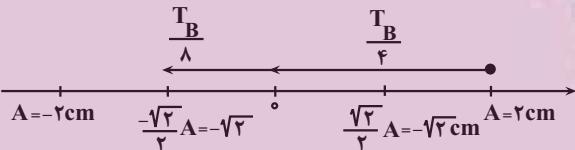
$$T = \frac{2\pi}{\omega} \rightarrow T = \frac{2\pi}{2\pi} = \frac{1}{10} \text{ s}$$

$$t = \frac{5T}{4} = \frac{5}{4} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{8} \text{ (s)}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۵)

(پورا ابراهیم‌زاده)

«۷۰- گزینه» ۳

با توجه به نمودار، دامنه نوسانگر A برابر $\sqrt{2} \text{ cm}$ و دامنه نوسانگر B برابر 2 cm است. با توجه به شکل در مدتی که نوسانگر A از مکانبه مکان $x = -\sqrt{2} \text{ cm}$ می‌رود ($\Delta t = \frac{T_A}{2}$)، نوسانگر B از مکان $x = 2 \text{ cm}$ به مکان $x = -\sqrt{2} \text{ cm}$ رفته است. طبق شکل زیر مدت زمان این حرکت برابر است با:

$$\Delta t = \frac{T_B}{4} + \frac{T_B}{8} = \frac{3T_B}{8}$$

$$\Rightarrow \frac{T_A}{2} = \frac{3T_B}{8} \rightarrow \frac{T_B}{T_A} = \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{\omega_B}{\omega_A} = \frac{3}{4}$$

تکانه بیشینه طبق رابطه $p_{\max} = mv_{\max}$ به دست می‌آید که در آن(تندی بیشینه) همان $A\omega$ است، پس برای پیدا کردن

$$\frac{p_{\max B}}{p_{\max A}}$$

$$\frac{p_{\max B}}{p_{\max A}} = \frac{m_B}{m_A} \times \frac{\frac{v_{\max}}{A_B}}{\frac{v_{\max}}{A_A} \times \frac{\omega_B}{\omega_A}}$$

$$\frac{p_{\max B}}{p_{\max A}} = 2 \times \frac{2}{\sqrt{2}} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \rightarrow \frac{3\sqrt{2}}{2}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۴۳ تا ۴۶ و ۵۵)

(ابراهیم‌میرسعیدی)

«۷۱- گزینه» ۳

هنگامی بردار مکان تغییر جهت می‌دهد که نوسانگر از مبدأ مکان با همان مبدأ

носان عبور کند، و ۲ عبور متالی از مرکز نوسان $\frac{T}{2}$ اختلاف زمانی دارد پس:

$$\frac{T}{2} = 6 - 2 \rightarrow \frac{T}{2} = 4 \rightarrow T = 8s$$



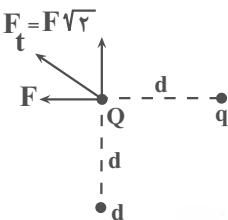
(سیده شرق)

فیزیک ۲

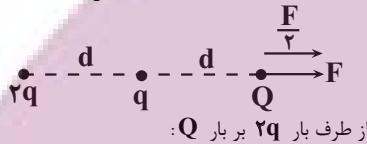
«۴» ۷۱

فرض می‌کنیم بار q در فاصله d نیروی F را برابر Q وارد کند یعنی:

$$F = \frac{kQq}{d^2}$$



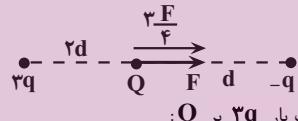
$$F = \frac{kqQ}{r^2} \cdot Q \text{ به } q \text{ بر } q$$

نیروی وارد از طرف بار Q بر بار q

$$\frac{F'}{F} = \frac{(2d)^2}{kQq} = \frac{2q}{q} \times \frac{d^2}{(2d)^2} = 2 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$F + \frac{1}{2}F = \frac{3}{2}F \quad \text{برایند نیروهای وارد برابر با}: Q \text{ به } q \text{ بر } q$$

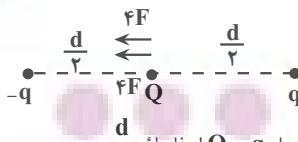
گزینه «۳»

نیروی وارد از طرف بار Q بر $3q$

$$\frac{F'}{F} = \frac{(2d)^2}{kQq} = \frac{2q}{q} \times \frac{d^2}{(2d)^2} = 3 \times \frac{1}{4}$$

$$F' = \frac{3}{4}F \Rightarrow F_T = F + \frac{3}{4}F = \frac{7}{4}F$$

گزینه «۴»

نیروی وارد از طرف بار q بر Q از فاصله $\frac{d}{2}$

$$\frac{F'}{F} = \frac{\left(\frac{d}{2}\right)^2}{kQq} = \left(\frac{d}{2}\right)^2 = 4F$$

$$F_T = 4F + 4F = 8F$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

$$v_2 - v_1 = 2 \times (-\lambda) \times 4 \Rightarrow v_2 = \lambda \frac{m}{s}$$

اکنون با استفاده از رابطه نیروی متوسط، نیروی خالص متوسطی که دیوار به جسم وارد می‌کند را به دست می‌آوریم:

$$F_{av} = \frac{\Delta p}{\Delta t} = \frac{\Delta p = m\Delta v, \Delta t = 0.2s}{(m = 50 \cdot g = 50 \text{ kg})} \Rightarrow F_{av} = \frac{0 / \Delta (\lambda - (-12))}{0 / 2}$$

$$v_1 = -12 \frac{m}{s} \quad v_2 = \lambda \frac{m}{s}$$

$$\Rightarrow F_{av} = \frac{0 / \Delta \times 20}{0 / 2} = 50 \text{ N}$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

(کتاب آنی فیزیک جامع تمریقی)

هرگاه جسمی به فر قائم آویزان شود، در حالت تعادل نیروی فنر و وزن جسم یکسان هستند:



$$F_e = k\Delta l = mg \Rightarrow \Delta l \propto g$$

در صورتی که همین جسم و فنر را به فاصله r از مرکز زمین ببریم، شتاب گرانشی (g) کاهش می‌یابد و تغییر طول فنر کمتر می‌شود. برای محاسبه تغییر طول فنر ابتدا نسبت شتاب گرانشی را در دو مکان به صورت زیر به دست می‌آوریم:

$$g \propto \frac{1}{r^2} \Rightarrow \frac{g_2}{g_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 = \frac{r_1 = R_e}{r_2 = R_e + h = 2R_e} \Rightarrow \frac{g_2}{g_1} = \left(\frac{R_e}{2R_e}\right)^2 = \frac{1}{4}$$

به این ترتیب تغییر طول فنر در مکان جدید برابر است با:

$$\frac{\Delta l_2}{\Delta l_1} = \frac{g_2}{g_1} = \frac{\Delta l_1 = 12 \text{ cm}}{g_2 = \frac{1}{4}g_1} \Rightarrow \frac{\Delta l_2}{12} = \frac{1}{4} \Rightarrow \Delta l_2 = 3 \text{ cm}$$

(دینامیک) (فیزیک ۳، صفحه ۳۷)

(سراسری طرح از کشور ریاضی ۹۱)

می‌دانیم تعداد نوسان‌ها از رابطه $T = \frac{t}{n}$ به دست می‌آید، بنابراین ابتدا با

$$\text{استفاده از رابطه } T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$$

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}} \quad \frac{m = 50 \cdot g = 50 \text{ kg}}{k = 36 \text{ N/m}} \Rightarrow T = 2 \times 3 \times \sqrt{\frac{0 / 4}{36}}$$

$$\Rightarrow T = 6 \times \frac{1}{3} \Rightarrow T = \frac{1}{5} \text{ s}$$

اکنون تعداد نوسان‌ها در مدت $t = 1 \text{ s}$ را حساب می‌کنیم:

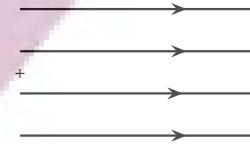
$$T = \frac{t}{n} \quad \frac{T = \frac{1}{5} \text{ s}}{t = 1 \text{ s}} \Rightarrow \frac{1}{5} = \frac{1}{n} \Rightarrow n = 5$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه ۵۷)

«گزینه ۳» - ۷۲

جهت میدان الکتریکی همواره از مثبت به منفی است پس ذره با بارمنفی به سمت صفحه منفی جایه‌جا می‌شود یعنی خلاف جهت حکمت خود حرکت می‌کند، پس انرژی پتانسیل الکتریکی آن افزایش می‌یابد.

$$\Delta U = +2J$$



نکته مهم: هرگاه میدان الکتریکی در جهت افقی باشد، در رابطه

$$d \cos \theta = -E |q| d \cos \theta$$

مسیر است و اگر میدان قائم باشد، $d \cos \theta$ همان فاصله قائم بین آغاز و پایان

مسیر است.

* علامت ΔU با جهت حرکت ذره مشخص می‌شود و نیازی نیست که

علامت منفی را در فرمول بنویسیم:

افقی

$$\Delta U = +2J \xrightarrow{\Delta U > 0} \Delta U = E |q| d \cos \theta$$

$$\Rightarrow 2 = 4 \times 10^5 \times 5 \times 10^{-6} d = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} m = 10 \text{ cm}$$

$$\text{افقی} = \overline{AB} + \overline{CD} + \overline{EF} \Rightarrow 10 = 2 + 5 + \overline{EF} \Rightarrow \overline{EF} = 3 \text{ cm}$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۹ و ۲۴)

«گزینه ۱» - ۷۳

۲ کره رسانای مشابه، زمانی هم پتانسیل می‌شوند که بار یکسانی داشته باشند، که این بار با میانگین بار ۲ کره برابر است.

$$= \frac{q_1 + q_2}{2} = \text{بار ثانویه کره‌ها}$$

باتوجه به اینکه $|q_1| > |q_2|$ است، q_1 بوده و از اندازه q_2 بزرگتر است

پس در حین تماس، الکترون می‌گیرد و بار آن به میزان ne کاهش می‌یابد.

$$\Delta q = -ne \rightarrow \frac{q_1 + q_2}{2} - q_1 = -6 \times 10^{-19} \times 1 / 6 \times 10^{-19}$$

$$= -9 / 6 \times 10^{-9} C = -9 / 6 nC$$

$$\Rightarrow \frac{q_1 + q_2 - 2q_1}{2} = -9 / 6 nC \rightarrow q_2 - q_1 = -19 / 2 nC$$

$$\Rightarrow q_1 - q_2 = 19 / 2 nC$$

در نهایت داریم:

$$F = \frac{k |q_x| |q_y|}{r^2}, |q_x| = q_y \Rightarrow |q_1 - q_2| = \frac{k |q_1 - q_2|^2}{r^2}$$

$$= \frac{9 \times 10^9 \times 19 / 2 \times 10^{-9} \times 19 / 2 \times 10^{-9}}{96 \times 96 \times 10^{-4}} = 36 \times 10^{-7} N$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۳ و ۹)

(کاظم نانان)

«گزینه ۳» - ۷۴

با توجه به سری مالشی، بار جسم A چون به انتهای مثبت نزدیک است پس

مشتب خواهد بود. پس گزینه «۲» و «۴» حذف می‌شود بین گزینه «۱» و «۳»

بررسی می‌کنیم:

$$n = \frac{q}{e} = \frac{32 \times 10^{-22}}{1 / 6 \times 10^{-19}} = 20 \times 10^{-3} = 0 / 02$$

پس گزینه «۱» نیز حذف می‌شود چون n باید عدد صحیح باشد.

$$n = \frac{q}{e} = \frac{64 \times 10^{-20}}{1 / 6 \times 10^{-19}} = 40 \times 10^{-1} = 4$$

پس جواب صحیح گزینه «۳» است.

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۵)

(علی برزکر)

«۲» - ۷۵

می‌دانیم میدان الکتریکی با محدود فاصله رابطه عکس دارد لذا می‌توان نوشت:

$$E = \frac{k |q|}{r^2} \xrightarrow{r_1 = 30 \text{ cm}, r_2 = 120 \text{ cm}} \frac{E_2}{E_1} = \left(\frac{r_1}{r_2} \right)^2 = \left(\frac{1}{4} \right)^2 = \frac{1}{16}$$

از طرفی اگر فاصله از ۳۰ cm به ۱۰ cm برسد، خواهیم داشت:

$$r_3 = \frac{1}{3} r_1 \Rightarrow \frac{E_3}{E_1} = \left(\frac{r_1}{r_3} \right)^2 = \left(\frac{1}{\frac{1}{3}} \right)^2 = 9 = \frac{1}{\frac{1}{3}}$$

$$\Rightarrow E_1 - E_2 = 0 / 045 \frac{N}{C} \Rightarrow E_1 - \frac{E_1}{16} = \frac{45}{1000}$$

$$\Rightarrow \frac{15}{16} E_1 = \frac{45}{1000} \Rightarrow E_1 = \frac{48}{1000} \frac{N}{C}$$

$$\Rightarrow \frac{E_3}{E_1} = 9 \Rightarrow E_3 = 9 \times \frac{48}{1000} = 0 / 432 \frac{N}{C} = 4 / 32 \times 10^{-1} \frac{N}{C}$$

$$= 4 / 32 \times 10^{-1} + 5 \frac{\mu N}{C}$$

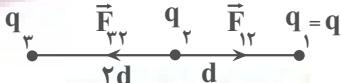
(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵ و ۱۵)

(زهرا آقامحمدی)

«۳» - ۷۶

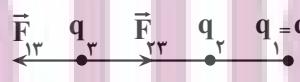
چون هر سه بار در حال تعادل‌اند: q_1 و q_3 هم‌نام و q_2 غیرهم‌نام با

آن‌هاست. یکبار q_2 و بار دیگر q_3 را در حال تعادل فرض می‌کنیم:



$$F_{12} = F_{32} \Rightarrow k \frac{|q_1| |q_2|}{d^2} = k \frac{|q_3| |q_2|}{(2d)^2}$$

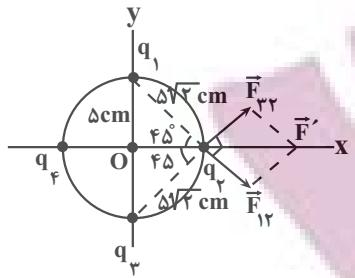
$$\frac{|q_1| = q}{|q_2|} = 4q \quad (1)$$



$$F_{13} = F_{23} \Rightarrow k \frac{|q_1| |q_3|}{(2d)^2} = k \frac{|q_2| |q_3|}{d^2}$$

$$\frac{|q_1| = q}{|q_2|} = \frac{4}{9} q \Rightarrow q_2 = -\frac{4}{9} q \quad (2)$$

(امد مرادی پور)



$$F_{12} = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} \quad k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2} = 9 \cdot \frac{\text{N} \cdot \text{cm}^2}{\mu\text{C}^2}$$

$$F_{12} = 90 \times \frac{4 \times 5}{(5\sqrt{2})^2} \Rightarrow F_{12} = \frac{90 \times 20}{50} = 36 \text{ N}$$

چون اندازه بار q_3 با بار q_1 برابر است و فاصله آن تا بار q_2 نیز برابر فاصله بار q_1 تا q_2 است، پس بزرگی نیروی F_{32} با بزرگی نیروی F_{12} برابر است:

$$F_{32} = F_{12} = 36 \text{ N}$$

از طرفی چون دو نیروی F_{32} و F_{12} برابر و برهم عمودند برایند آنها برابر است:

$$F' = \sqrt{2} F_{12} = 36\sqrt{2} \text{ N}$$

چون نیروی خالص وارد بر بار q_2 برابر $\vec{F} = -18\sqrt{2}(\text{N})\hat{i}$ است، داریم:
 $\vec{F} = \vec{F}' + \vec{F}_{42} \Rightarrow -18\sqrt{2}\hat{i} = 26\sqrt{2}\hat{i} + \vec{F}_{42} \Rightarrow \vec{F}_{42} = -54\sqrt{2}(\text{N})\hat{i}$
 با توجه به جهت \vec{F}_{42} ، می‌توان نتیجه گرفت که نیروی وارد بر بار q_2 از طرف بار q_4 ، جاذبه است پس علامت با q_4 منفی است. برای محاسبه اندازه بار q_4 ، داریم:

$$F_{42} = \frac{90 \times |q_4||q_2|}{r_{42}^2} \quad r_{42} = 2R = 10 \text{ cm}$$

$$54\sqrt{2} = \frac{90 \times 5 \times |q_4|}{100} \Rightarrow |q_4| = 12\sqrt{2}\mu\text{C} \Rightarrow q_4 = -12\sqrt{2}\mu\text{C}$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۷ و ۱۱)

(سراسری ریاضی - ۱۹)

چون انرژی جنبشی بار الکتریکی افزایش یافته است، باید انرژی پتانسیل آن کاهش باید. بنابراین انرژی پتانسیل بار الکتریکی برابر است با:

$$\Delta U_E = -\Delta K \quad \Delta K = \Delta mJ = 8 \times 10^{-3} \text{ J} \Rightarrow \Delta U_E = -8 \times 10^{-3} \text{ J}$$

اگر $q = -4\mu\text{C}$ و ΔU_E معلوم‌اند، با استفاده از رابطه

$$\Delta V = \frac{\Delta U_E}{q}, \text{ اختلاف پتانسیل } V_B - V_A \text{ را حساب می‌کنیم. در این رابطه } q \text{ را علامت منفی جای گذاری می‌کنیم:}$$

$$\Delta V = \frac{\Delta U_E}{q} \Rightarrow V_B - V_A = \frac{\Delta U_E}{q} \quad \Delta U_E = -8 \times 10^{-3} \text{ J}$$

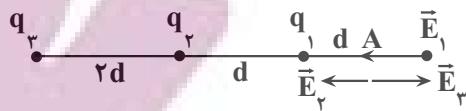
$$q = -4 \times 10^{-6} \text{ C}$$

$$V_B - V_A = \frac{-8 \times 10^{-3}}{-4 \times 10^{-6}}$$

$$\Rightarrow V_B - V_A = 2000 \text{ V} \xrightarrow{+1000} V_B - V_A = 2 \text{ kV}$$

دقت کنید، اگر ΔU_E و یا q را بدون علامت در رابطه جایگذاری کنید به گزینه اشتباه (۲) می‌رسید.

باتوجه به اینکه بردار میدان الکتریکی از بار مشتث خارج و به بار منفی داخل می‌شود، جهت میدان‌های الکتریکی در نقطه A بهصورت زیر خواهد شد:



$$E_{tA} = E_1 + E_2 - E_3 = k \frac{|q_1|}{r_1^2} + k \frac{|q_3|}{r_3^2} - k \frac{|q_2|}{r_2^2}$$

$$\xrightarrow{r_1=d, r_2=2d, r_3=4d}$$

$$E_{tA} = \frac{kq}{d^2} + \frac{k(4q)}{16d^2} - k \frac{(\frac{4}{9}q)}{4d^2} = \frac{kq}{d^2} \left(1 + \frac{1}{4} - \frac{1}{9}\right)$$

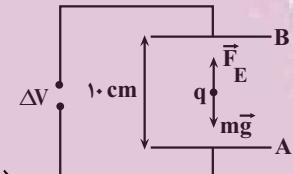
$$= \frac{41}{36} \left(k \frac{q}{d^2}\right) = \frac{41}{36} E$$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۱۷ و ۱۵ تا ۱۳)

«۳- گزینه ۳»

چون ذره معلق و به حال سکون است، نیروی خالص وارد بر آن صفر است. با توجه به اینکه دو نیروی وزن و نیروی الکتریکی بر ذره باردار وارد می‌شوند،

جهت این نیروها بهصورت زیر خواهد شد:



$$F_{net} = 0 \rightarrow F_E = mg \quad F_E = E|q|$$

$$E = \frac{mg}{|q|} \quad m = 2/5g = 2/5 \times 10^{-3} \text{ kg}$$

$$g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, |q| = 5 \times 10^{-6} \text{ C}$$

$$E = \frac{2/5 \times 10^{-3} \times 10}{5 \times 10^{-6}} = 5 \times 10^3 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

با استفاده از رابطه اختلاف پتانسیل الکتریکی دو نقطه و اندازه میدان الکتریکی یکنواخت داریم:

$$|\Delta V_{AB}| = Ed \quad E = 5 \times 10^3 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

$$d = 10 \text{ cm} = 0.1 \text{ m} \Rightarrow |\Delta V_{AB}| = 5 \times 10^3 \times 0.1$$

چون بر بار منفی، نیروی الکتریکی در خلاف جهت میدان الکتریکی وارد می‌شود، پس جهت میدان الکتریکی از صفحه B به صفحه A است. از طرفی چون در جهت میدان الکتریکی، پتانسیل الکتریکی کاهش می‌باید، پس

پتانسیل صفحه A از صفحه B کمتر است: $V_A - V_B = -50 \text{ V}$

(الکتریسته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۱۸ و ۲۴)

«۳- گزینه ۴»

ابتدا نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_2 را از طرف دو بار q_1 و q_3 محاسبه می‌کنیم:

(زهره آقامحمدی)

(مسین عدوى نژاد)

«گزینه ۴» - ۸۲

$$\text{با توجه به رابطه } K = \frac{1}{2}mv^2 \text{ برای انرژی (جنبشی) داریم:}$$

$$\text{یکای تندي} (\times) \text{ یکای جرم} = \text{یکای فرعی انرژی}$$

$$= \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^2}$$

می‌دانیم توان از نسبت انرژی بر زمان به دست می‌آید و داریم:

$$\text{یکای فرعی انرژی} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^2} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^3} = \text{یکای فرعی توان}$$

$$\text{از طرفی نیز با توجه به رابطه } P = \frac{F}{A} \text{ برای فشار داریم:}$$

$$\text{یکای فرعی نیرو} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}^2} = \frac{\text{kg}}{\text{m}^2} = \frac{\text{kg}}{\text{m} \cdot \text{s}^2} = \text{یکای فرعی سطح}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه ۷)

(اصان مطلبی)

«گزینه ۳» - ۸۴

در هر گزینه باید اعداد متناظر با پیشوندها به جای خودپیشوندها جایگذاری شوند و جملات مشترک از طرفین معادله حذف گردند. بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: درست

$$68 \frac{\text{kg} \cdot \text{nm}^2}{\mu\text{s}^3} = 6 \times 10^{10} \frac{\mu\text{g} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^3}$$

$$68 \frac{10^3 \text{g} \cdot (10^{-9} \text{m})^2}{(10^{-6} \text{s})^3} = 6 \times 10^{10} \frac{10^{-6} \text{g} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^3} \Rightarrow 6 \times 10^{14}$$

$$= 6 \times 10^{14}$$

گزینه «۲»: درست

$$10^{-6} \text{daA} = 10^{-2} \text{mA}$$

$$10^{-6} \times 10^1 \text{A} = 10^{-2} \times 10^{-3} \text{A} \Rightarrow 10^{-5} = 10^{-5}$$

گزینه «۳»: نادرست

$$\frac{3}{4} \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2 \cdot \text{k}} = \frac{3}{4} \frac{\text{km}^2}{\text{Ts}^2 \cdot \mu\text{k}}$$

$$\frac{3}{4} \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2 \cdot \text{k}} = \frac{3}{4} \frac{(10^3 \text{m})^2}{(10^{12} \text{s})^2 \times 10^{-6} \text{k}} \Rightarrow \frac{3}{4} \neq \frac{3}{4} \times 10^{-12}$$

گزینه «۴»: درست

$$\frac{2}{4} \frac{\text{ng} \cdot \mu\text{m}}{\text{ms}^2} = \frac{2}{4} \times 10^{-12} \text{N} \Rightarrow N = \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$\frac{2}{4} \frac{10^{-9} \text{g} \times 10^{-6} \text{m}}{(10^{-3} \text{s})^2} = \frac{2}{4} \times 10^{-12} \frac{10^{-3} \text{g} \cdot \text{m}}{\text{s}^2}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{4} \times 10^{-9} = \frac{2}{4} \times 10^{-9}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه ۱۰)

(کتاب آمیخته)

با توجه به جهت میدان الکتریکی در نقطه D، $\vec{E}_D < \vec{E}_A > \vec{E}_B$ است.

طبق رابطه میدان الکتریکی، داریم:

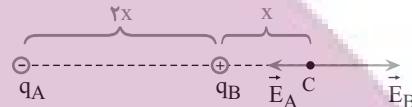
$$\vec{E} = k \frac{|q|}{r^2}$$

$$E_A = k \frac{|q|}{x^2}, E_B = k \frac{|q|}{x^2} \Rightarrow \vec{E}_D = \vec{E}_A + \vec{E}_B = 2k \frac{|q|}{x^2}$$

وقتی ۲۵ درصد یکی از بارها را برداشت و به دیگری اضافه کنیم، اندازه بار هر دو ذره ۲۵ درصد کم می‌شود:

$$|q'_A| = \frac{3}{4} |q| \quad |q'_B| = \frac{3}{4} |q|$$

اکنون به بررسی میدان الکتریکی در نقطه C می‌پردازیم.



$$E_A = \frac{k \times \frac{3}{4} |q|}{(x+2x)^2} = \frac{3}{36} k \frac{|q|}{x^2}$$

$$E_B = \frac{k \times \frac{3}{4} |q|}{x^2} = \frac{3}{4} k \frac{|q|}{x^2}$$

$$E_C = E_B - E_A = \frac{3}{4} k \frac{|q|}{x^2} - \frac{3}{36} k \frac{|q|}{x^2} = \frac{8}{12} k \frac{|q|}{x^2} = \frac{2}{3} k \frac{|q|}{x^2}$$

$$\frac{E_C}{E_D} = \frac{\frac{2}{3} k \frac{|q|}{x^2}}{\frac{3}{4} k \frac{|q|}{x^2}} = \frac{1}{3}$$

چون بردارهای \vec{E}_C و \vec{E}_D خلاف جهت هستند، پس

(آلتریسته سکون) (فیزیک ا، صفحه ۱۳)

صحیح است.

فیزیک ۱

«گزینه ۱» - ۸۱

(امیرمحمد محسن‌زاده)

از بین کمیت‌های موجود فقط «نیرو» فرعی و برداری است.

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه ۷)

(سراسری فارج از کشور، ریاضی - ۱۴)

یکای فرعی فشار در SI با پاسکال بیان می‌شود و بر اساس یکاهای اصلی به صورت زیر تعریف می‌شود. با استفاده از تعریف فشار داریم:

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow [P] = \left[\frac{F}{A} \right] = \frac{\text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{\text{m}^2} \Rightarrow [P] = \frac{\text{kg}}{\text{m} \cdot \text{s}^2}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه ۷)

«گزینه ۲» - ۸۲

(سید علی‌آموزشی)

یکای فرعی فشار در SI با پاسکال بیان می‌شود و بر اساس یکاهای اصلی به صورت زیر تعریف می‌شود. با استفاده از تعریف فشار داریم:

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow [P] = \left[\frac{F}{A} \right] = \frac{\text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{\text{m}^2} \Rightarrow [P] = \frac{\text{kg}}{\text{m} \cdot \text{s}^2}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه ۷)

همچنین یکای سمت چپ و راست معادله نیز باید یکسان باشد با توجه به اینکه یکای D متر است داریم:

$$\frac{m^2}{s^2} = C \times m$$

سپس کمیت C از جنس شتاب بوده و یکای آن $\frac{m}{s}$ بوده و گزینه ۲ پاسخ درست است.

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه ۱۱)

(امیرمحمد مسمن؛ ارجه)

«گزینه ۴» - ۸۸

ابتدا باید حجم آب و الكل را محاسبه کنیم:

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \frac{m_1 + m_2}{m_1 + m_2} \Rightarrow \rho / 9 = \frac{180}{\rho_1 + \rho_2} + \frac{m}{0 / 8} = \frac{180}{1}$$

$$\Rightarrow m = \lambda \cdot gr$$

$$\begin{cases} V_{\text{آب}} = \frac{180 - m}{\rho} = \frac{100}{1} = 100 \text{ cm}^3 \\ V_{\text{الكل}} = \frac{m}{\rho} = \frac{180}{0 / 8} = 100 \text{ cm}^3 \end{cases}$$

اکنون در حالت ثانویه حجم الكل را بدست می‌آوریم:

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \frac{\rho_1 V_1 + m_2}{V_1 + V_2} \Rightarrow \rho / 96 = \frac{0 / 8 V + 100}{V + 100}$$

$$\Rightarrow V = 25 \text{ cm}^3$$

پس مقدار حجم الكل که تبخیر شده برابر است با:

$$\Delta V = V_2 - V_1 = 100 - 25 = 75 \text{ cm}^3$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

(مسیم عبدولی نژاد)

«گزینه ۳» - ۸۹

با توجه به اطلاعات روی نمودار چگالی دو مایع را بدست می‌آورید. داریم:

$$\rho_A = \frac{m_A}{V_A} = \frac{20}{5} = 4 \frac{g}{cm^3}$$

$$\rho_B = \frac{m_B}{V_B} = \frac{m'}{5} \frac{g}{cm^3}$$

می‌دانیم اگر حجم یکسانی از دو مایع را با هم مخلوط کنیم، در صورتی که کاهش حجم ناچیز باشد، چگالی مخلوط برابر با میانگین چگالی دو مایع می‌شود. بنابراین داریم:

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \frac{\rho_A + \rho_B}{2} = \frac{4 + \frac{m'}{5}}{2} = \frac{4 + \frac{m}{5}}{2}$$

$$\Rightarrow 12 = 4 + \frac{m'}{5} \Rightarrow m' = 40 \text{ g}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

(اسمان ایرانی)

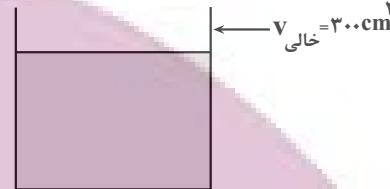
ابتدا حجم آب ورودی به ظرف را در مدت زمان ۲ دقیقه بدست می‌آوریم:

$$Q = 1 \frac{cm^3}{s}, t = 2 \text{ min} = 120 \text{ s}$$

زمان باز بودن شیر
آنکه آب خروجی از شیر

$$V_{\text{آب}} = 10 \times 120 = 1200 \text{ cm}^3$$

حجم ظرف $1 / 5 \text{ Lit} = 1500 \text{ cm}^3$ می‌باشد، پس 300 cm^3 از حجم آن خالی می‌ماند.



با استفاده از رابطه $\rho_{\text{فلز}} = \frac{m_{\text{فلز}}}{V_{\text{فلز}}}$ ، حجم فلز را بدست می‌آوریم:

$$\rho_{\text{فلز}} = \frac{m_{\text{فلز}}}{V_{\text{فلز}}} = \frac{1200}{2} = 600 \text{ g} \frac{cm^3}{cm^3}$$

بعد از آنکه سنگ را در ظرف می‌اندازیم، 300 cm^3 فضای خالی از ظرف توسط آب پر می‌شود و به اندازه 100 cm^3 هم آب بیرون می‌ریزد. پس جرم آب بیرون ریخته برابر است با:

$$\rho_{\text{آب}} = 1 \frac{g}{cm^3} \Rightarrow m_{\text{آب}} = \rho_{\text{آب}} V_{\text{آب}} = 1 \times 100 = 100 \text{ gr}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

(مهدی میرزاچی)

«گزینه ۲» - ۸۶

هر پوند - نیرو (Lbf) طبق تعریف برابر است با:

$$1 \text{ Lbf} = mg = 0 / 45 \times 10 = 4 / 5 \text{ N}$$

هر psi برابر پوند - نیرو بر اینچ مربع است، بنابراین می‌توان نوشت:

$$1 \text{ in} = 2 / 5 \text{ cm} = 2 / 5 \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$1 \text{ psi} = \frac{1 \text{ Lbf}}{\text{in}^2} = \frac{4 / 5 \text{ N}}{\text{in}^2} \times \left(\frac{1 \text{ in}}{2 / 5 \times 10^{-2} \text{ m}} \right)^2 = \frac{4 / 5 \times 10^4}{6 / 25} \frac{\text{N}}{\text{m}^2} = 7200 \text{ Pa}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک ا، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

(علیرضا آذربای)

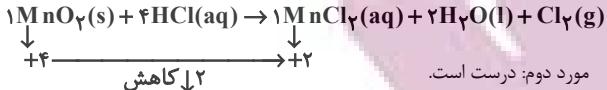
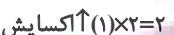
«گزینه ۲» - ۸۷

با توجه به اینکه ما مجاز به جمع یا تفریق کمیت‌های هستیم که یکای یکسان

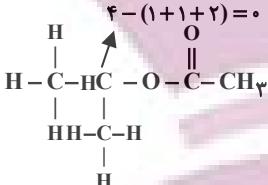
داشته باشند پس A^2 و B^2 هم یکا بوده و یکای آنها $\frac{m^2}{s^2}$ است. بنابراین

یکای B بیز همان $\frac{m}{s}$ خواهد بود.

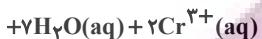
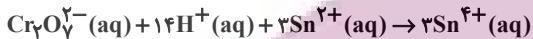
از هر ۴ اتم کلر در HCl ، عدد اکسایش ۲ اتم آن تغییر نکرده است.



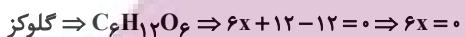
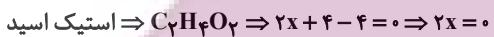
مورد دوم: درست است.



مورد سوم: نادرست است.



مورد چهارم: درست است.

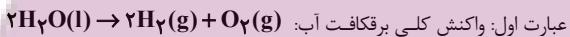


(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

(رمان سلاپیقه مدروان)

۹۸- گزینه «۱»

همه عبارت‌های داده شده درست است.

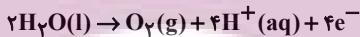


عبارت اول: واکنش کلی بر قبایت آب است که طبق آن حجم گاز اکسیژن تولیدی در قطب مثبت (آنده) نصف حجم گاز هیدروژن تولیدی در قطب منفی (کاتد) است.

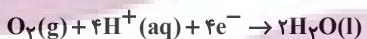
عبارت دوم: گاز A طبق شکل نشان داده شده گاز هیدروژن است که از قسمت زیرین بخش آندی در سلول سوختی نیز خارج می‌شود.

عبارت سوم: این دو نیم واکنش در عبارت سوم عکس یکدیگرند.

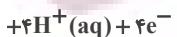
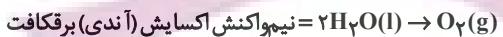
نیم واکنش اکسایش بر قبایت:



نیم واکنش کاهش سلول سوختی:



عبارت چهلم:



در نیم واکنش آندی، به ازای مصرف ۲ مول آب، ۴ مول الکترون تولید می‌شود.

در نیم واکنش کاتدی این ۴ مول الکترون با ۴ مول آب واکنش خواهد داشت.

این اساساً می‌توان گفت مقدار آب مصرف شده در سمت کاتد، دو برابر آند است.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۲)

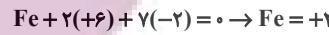
(امین نوروزی)

۹۹- گزینه «۳»

معادله واکنش به صورت موازن شده به شکل زیر است:



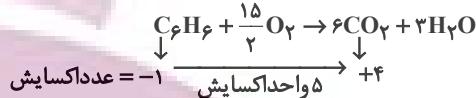
عبارت سوم: درست. کروم عنصری از گروه ۶ است و حداکثر عدد اکسایش آن ۶ است. از آنجایی که مجموع عدد اکسایش اتم‌های سازنده یک ترکیب خنثی، برابر با صفر است، پس عدد اکسایش آهن را محاسبه می‌کنیم (دقت کنید عدد اکسایش اکسیژن در کنار فلزات، ۲ است):



آرایش الکترونی Fe^{2+} بصورت زیر است:

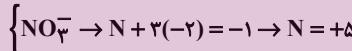
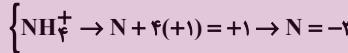


عبارت چهارم: درست.



جمع تغییرات

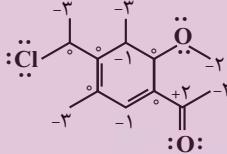
عبارت پنجم: نادرست در ترکیبات یونی که یک عنصر مشترک هم در کاتیون و هم در آئین حضور دارد، عدد اکسایش آن عنصر را باید به صورت جداگانه محاسبه کنیم:



(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۹۵- گزینه «۴»

عبارت اول: نادرست؛ پنج اتم کربن در آن عدد اکسایش صفر دارند که در شکل زیر مشخص شده‌اند.



عبارت دوم: درست است. زیرا دو پیوند دوگانه C=C دارد.

عبارت سوم درست است. $0 = (+2) + (-2)$

عبارت چهارم نادرست است. تعداد اتم‌های کربن آن ۱۳ است اما تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی آن ۷ است.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۹۶- گزینه «۱»

بررسی عبارت‌ها:

(الف) نادرست، زیرا آند قطب مثبت و کاتد قطب منفی است بنابراین یون‌های مثبت به سمت کاتد و یون‌های منفی به سمت آند روانه می‌شوند.

(ب) کاملاً واضح \Leftarrow درست

(ج) درست

(د) نادرست، زیرا معمولاً الکتروودها در واکنش شرکت نمی‌کنند.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۹۷- گزینه «۳»

بررسی مواد:

مورد اول: نادرست است:

(سیدعلی اشرفی (وست))

توضیحات

(عارف صارقی)

«۱۰۳- گزینهٔ ۴»

با توجه به جدول داده شده می‌توان گفت که:



فلز طلا (Au) جزو فلزات نجیب بوده و دچار اکسایش و خوردگی نمی‌شود.

بررسی نادرستی سایر موارde:

گزینهٔ ۱: از آن جایی که فلز A (Au) بالاتری از فلز B (Fe) دارد بنابراین مناسب حفاظت کاتدی فلز آهن نیست.

گزینهٔ ۳: فلز D (Zn) دچار اکسایش می‌شود اما به دلیل اینکه اکسید چسبنده و پایدار دارد، دچار خوردگی نمی‌شود.

گزینهٔ ۴: هنگام اتصال دو فلز، نیم‌واکنش اکسایش برای فلزی انجام می‌شود که پایین‌تری دارد. فلز E (Fe) اگر در اتصال با فلز D (Zn) باشد اکسایش نمی‌یابد اما اگر در تماس با فلز A (Au) یا C (Cu) باشد دچار اکسایش می‌شود. (آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)

با توجه به واکنش بالا، به ازای برقکافت ۲ مول آب، یعنی 36 g آب، در شرایطی که حجم مولی گازها 25 L در هر مول باشد، ۲ مول گاز H_2 یعنی $2 \times 25 = 50\text{ L}$ و یک مول گاز O_2 یعنی $1 \times 25 = 25\text{ L}$ تولید می‌شود. پس می‌توان مقدار آب مصرفی را به دست آورد.

$$\text{g}_{H_2O} = \frac{2\text{ mol } H_2O}{1\text{ mol } O_2} \times \frac{18\text{ g}}{1\text{ mol } O_2} \times \frac{\text{اختلاف حجم}}{\text{اختلاف حجم}} = 0 / 72\text{ g}$$

در فرآیند برقکافت آب به ازای تجزیه هر ۲ مول آب، ۴ مول e^- مبادله می‌شود پس:

$$4\text{Fe} + 2\text{O}_2 + 6\text{H}_2O \rightarrow 4\text{Fe(OH)}_3$$

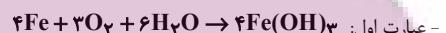
$$48 / 16 \times 10^{21} e^- = 0 / 72\text{ g} \times \frac{1\text{ mol } e^-}{1\text{ mol } O_2} \times \frac{4\text{ mol } O_2}{1\text{ mol } Fe} \times \frac{6 / 0.2 \times 10^{23}}{18\text{ g}}$$

«۱۰۰- گزینهٔ ۱»

عبارت داده شده درست می‌باشد طبق متن کتاب، فرآیند اکسایش آهن در شرایط اسیدی با سرعت بیشتری انجام می‌شود.

پس صورت سوال عبارت‌های نادرست را می‌خواهد.

عبارت‌های دوم و سوم نادرست می‌باشد.



- عبارت دوم: در این فرآیند الکترون‌ها از میان فلز، از آند به سمت کاتد جریان می‌پائند.

- عبارت سوم: خوردگی یک فرآیند طبیعی بوده و بطور خودبخودی انجام می‌شود. پس در سلول گالوانی انجام می‌شود.

- عبارت چهارم:

- عبارت پنجم: محیط اسیدی حاصل از واکنش آلاینده‌های هوکر با آب، میزان خوردگی را افزایش می‌دهد.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(مسعود پیغمبری)

«۱۰۴- گزینهٔ ۴»

فقط مورد اول درست است. بررسی همه عبارت‌ها:

- در محیط اسیدی که حاوی یون H^+ است، گاز O_2 کاهش پیدا می‌کند.بنابراین در محیط اسیدی، قدرت اکسیدنگی گاز O_2 از قدرت اکسیدنگی یون H^+ بیشتر است.

- فلز آلومنیوم در طبیعت در قالب بوکسیت دیده می‌شود، اما دقت کنید برای به

دست آوردن آن باید نمک مذاب آن را برقکافت کرد و نه محلول آبی آن را!

- فلز آهن در صنایع گوناگون بیشترین مصرف را دارد، اما دقت کنید چون قدرت کاهنده‌ی آهن کمتر از سدیم است، فلز آهن با محلول سود نمی‌تواند واکنش دهد.

- در محلول آبکاری با گذشت زمان جرم کاتد افزایش و جرم آند کاهش می‌یابد.

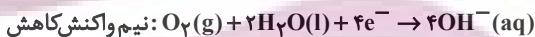
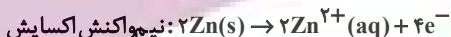
در سلول الکتروولتی فرایند هال، جرم کترود کاتدی تعییر نمی‌کند ولی جرم کترود آندی با گذشت زمان کاهش می‌یابد.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(محمد رضا پیغمبری)

«۱۰۵- گزینهٔ ۴»

آهن سفید ورقه پوشیده شده آهن توسط فلز روی می‌باشد.

ابتدا سرعت مصرف O_2 را به $\frac{\text{mol}}{\text{min}}$ تبدیل می‌کنیم:

$$\bar{R}_{O_2} = 0 / 48 \frac{\text{g}}{\text{min}} \times \frac{1\text{ mol } O_2}{32\text{ gr } O_2} = 0 / 0.15 \frac{\text{mol}}{\text{min}}$$

حال با توجه به واکنش کلی از سرعت مصرف O_2 ، سرعت مصرف فلز Zn را

$$\frac{R_{O_2}}{1} = \frac{\bar{R}_{Zn}}{2} \Rightarrow \bar{R}_{Zn} = 0 / 0.3 \frac{\text{mol}}{\text{min}}$$
 به دست می‌آوریم:

$$\Rightarrow \text{Zn}^{2+} \frac{1\text{ min}}{60\text{ s}} \times \frac{0 / 3\text{ mol Zn}}{1\text{ min}} : میزان کاهش جرم فلز$$

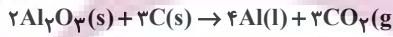
$$\times \frac{65\text{ g Zn}}{1\text{ mol Zn}} = 5 / 2\text{ g Zn}$$

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(هاری ریسمی کیاسری)

گزینهٔ ۱: درست؛ در اثر حل این گازها محیط اسیدی شده و باعث افزایش قدرت اکسیدنگی اکسیژن و خوردگی آهن می‌شود.

گزینهٔ ۲: نادرست؛ نمک آلومنیوم به صورت جامد می‌باشد.



گزینهٔ ۳: درست؛



گزینهٔ ۴: درست؛ نقره در آند اکسایش و در کاتد کاهش می‌پائند.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(میتبی علاری)

«۱۰۲- گزینهٔ ۳»

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت (آ): در صورت ایجاد خراش در سطح آهن سفید، Zn نقش آند را داشته و اکسید می‌شود و Fe نقش کاتد را داشته و O_2 در سطح آن کاهش می‌پابد.

عبارت (ب): در ساخت ظروف بسته‌بندی مواد غذایی از حلی استفاده می‌شود.

عبارت (ت): برای ساخت آهن سفید، باید آهن را با روکشی از فلز روی پوشاند.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

در آرایش الکترون - نقطه‌ای اتم گوگرد، ۲ الکترون منفرد (جفت نشده) و الکترون جفت شده وجود دارد.

(قدر هدایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۷ و ۸)

(علی اشرفی (وسط سلماسی)

مورد اول درست؛ هر چه اتم فلزی سخت‌تر الکترون از دست بدهد، خصلت فلزی کمتری دارد.

مورد دوم درست؛ سدیم دومین فلز قلیابی و گاز زردنگ کلر، دومین هالوژن است. از واکنش میان سدیم و گاز کلر، نور زردنگ ساطع می‌شود که با رنگ گاز کلر، مشابه است.

مورد سوم نادرست؛ در یک گروه از بالا به پایین، با افزایش شمار لایه‌های اشغال شده الکترون، شمار زیرلایه‌های پرشده از الکترون نیز افزایش می‌یابد. اما نه به همان نسبت!

به جدول زیر توجه کنید:

عنصر	شمار لایه‌های اشغال شده از الکترون	شمار زیرلایه‌های پرشده از الکترون
H	۱	۰
Li	۲	۱
Na	۳	۳
K	۴	۵

مورد چهارم نادرست؛ در فرآورده واکنش

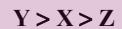


(قدر هدایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(مسن زمره‌پور)

۱۱۷- گزینه «۲»

مطلوب واکنش (۱) واکنش پذیری X از Z بیشتر است و مطابق واکنش (۲) واکنش پذیری Y از X بیشتر است. بنابراین از لحاظ واکنش پذیری:



پس طرف از جنس فلز Z ظرف مناسبی برای نگهداری محلولی از یون‌های X^{2+} و Y^{2+} است.

در بین فلزات هم گروه جدول تناوبی هر چه شاعع اتمی بیشتر باشد، واکنش پذیری بیشتر است.

در نتیجه شاعع اتمی: $\text{Y} > \text{X}$ است.

(قدر هدایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه ۱۲)

(پورا توپیان)

۱۱۸- گزینه «۲»

عبارت‌های اول و دوم درست‌اند.

I) $\text{AX} + \text{B} \Rightarrow \text{A} < \text{B}$: واکنش پذیری \Rightarrow انجام نمی‌شود

II) $\text{AX} + 2\text{C} \Rightarrow \text{C}_2\text{X} + \text{A}$: واکنش پذیری

C) $\text{C} > \text{A} > \text{B}$: واکنش پذیری \Rightarrow

بررسی عبارت‌ها:

(الف) هرچه واکنش پذیری یک فلز بیشتر باشد، استخراج آن از سنگ معدن دشوارتر خواهد بود.

(ب) واکنش پذیری A از B بیشتر است. به طور کلی واکنش پذیری فلزهای اصلی نیز از فلزهای واسطه بیشتر است.

(ب) با توجه به این که واکنش پذیری فلز B کمتر از C است، نمی‌تواند با نمک فلز C به طور طبیعی واکنش دهد.

(ت) اگر چه مقایسه واکنش پذیری فلزهای آهن، نقره و منیزیم مانند سوال (Mg > Fe > Ag) است، اما با توجه به فرمول C_2X ، فلز C کاتیون

(C) Si شبه فلز دارای رسانایی الکتریکی کم و رسانایی گرمایی زیاد بوده و در اثر ضربه خرد می‌شود.

ث) عناصر (E) Na و (F) Li با از دست دادن الکترون به آرایش گاز نجیب تناوب قبلی می‌رسند.

(قدر هدایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۷ و ۱۳)

(علی اشرفی (وسط سلماسی)

۱۱۹- گزینه «۴»

گزینه «۱»: درست؛ گاز F₂ حتی در دمای -200°C به شدت با گاز H₂ واکنش می‌دهد و به تقریب می‌توان گفت که در هر دمایی به شدت با گاز H₂ واکنش می‌دهد.

گزینه «۲»: درست؛ در دمای اتاق دو گاز F₂ و Cl₂ می‌توانند با H₂ واکنش دهند ولی (I) Br₂(l) و I₂(s) در دمای بالاتر با گاز H₂ هیدروژن واکنش

می‌دهند. گزینه «۳»: درست؛ ید در دمای بالاتر از 400°C با گاز هیدروژن واکنش

می‌دهد. گزینه «۴»: نادرست، نقطه جوش HCl(g) پایین‌تر از صفر درجه سلسیوس است.

(قدر هدایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۱۲۰- گزینه «۴»

اگر محور X ها شماره گروه باشد، محور Y ها ویژگی عناصر یک دوره را بررسی می‌کند (و بر عکس) (اکبر ابراهیم نتاج)

نادرست: در یک دوره از چپ به راست تعداد زیرلایه‌ها بیشتر می‌شود. مثلاً

در دوره چهارم: $4\text{s}^6, 3\text{d}^{10}, 4\text{p}^6$

نادرست: در یک گروه از بالا به پایین در گروه هالوژن‌ها فعالیت شیمیایی کاهش می‌یابد اما در گروه عناصر قلیابی از بالا به پایین فعالیت شیمیایی افزایش می‌یابد.

c) درست: شاعع اتمی عناصر معمولاً در یک گروه از بالا به پایین رو به افزایش است.

d) نادرست: در یک دوره از چپ به راست تعداد پروتون‌های هسته افزایش می‌یابد. (قدر هدایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۱۲۱- گزینه «۴»

عناصر A, D, X و Y نشان داده شده در این جدول به ترتیب معادل با آلومینیم (Al), سیلیسیم (Si), فسفر (P) و گوگرد (S) هستند. با توجه به این موضوع تها عبارت (آ) درست است.

بررسی موارد:

(آ) گوگرد در دمای اتاق، نافلزی زردنگ و جامد است و همانند اغلب نافلزها رسانایی گرمایی و الکتریکی ندارد.

(ب) دو عنصر Al و Si با استفاده از نمادهای دو حرفی نوشته می‌شوند و سه عنصر P, Si در اثر ضربه خرد می‌شوند.

(نافلزها و شبکفلزها شکننده بوده و در اثر ضربه خرد می‌شوند.)

(ب) مولکول پایدار تشکیل شده از اتم‌های فسفر و کلر، فسفر تری کلرید با فرمول PCl_3 است و چون روی اتم مرکزی یک جفت الکترون ناپیوندی دارد از جمله مواد قطبی است. PCl_3 در کل ۱۰ جفت الکترون ناپیوندی دارد.

(ت) در یک دوره از جدول تناوبی، خصلت نافلزی از چپ به راست افزایش می‌یابد؛ در نتیجه خصلت نافلزی گوگرد بیشتر از فسفر است. آرایش الکترون - نقطه‌ای

این گوگرد را در روپرتو مشاهده می‌کنید:

:S.

گزینه «۴»: انرژی گرمایی و نور خیره کننده خورشید به دلیل واکنش‌های هسته‌ای تبدیل هیدروژن به هلیوم است.

(کیوان زادگاه الفبای هستی) (شیمی ا، صفحه‌های ۷ و ۱۴)

(مامد صابری)

۱۲۲- گزینه «۲»

فقط مورد «ب» نادرست است.

اورانیم شناخته شده‌ترین فلز پرتوزایی است که یکی از ایزوتوپ‌های آن اغلب به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به کار می‌رود.

(کیوان زادگاه الفبای هستی) (شیمی ا، صفحه‌های ۷ و ۹)

(مینم کوئنری لنکری)

۱۲۳- گزینه «۴»

فراوانی عناصر در دو سیاره بصورت زیر است:

$\text{Fe} > \text{O} > \text{Si} > \text{Mg} > \text{Ni} > \text{S} > \text{Ca} > \text{Al}$

$\text{H} > \text{He} > \text{C} > \text{O} > \text{N} > \text{S} > \text{Ar} > \text{Ne}$

گزینه «۱» درست

گزینه «۲»: در زمین ۲ عنصر O و S نافلزنده و نماد تک‌حرفی دارند. (درست)

گزینه «۳»: در مجموع ۹ عنصر نماد دوحرفی و ۵ عنصر نماد تک‌حرفی دارند. (درست)

گزینه «۴»: با توجه به شکل کتاب درسی، درصد فراوانی اکسیژن در زمین از درصد فراوانی هلیوم در مشتری بیشتر است. (نادرست)

(کیوان زادگاه الفبای هستی) (شیمی ا، صفحه ۱۳)

(علیرضا اصل فلاخ)

۱۲۴- گزینه «۳»

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: درست.

عبارت دوم: درست.

عبارت سوم: نادرست \Leftarrow زیرا، نیمه عمرهای ایزوتوپ‌های ناپایدار هیدروژن با عدد جرمی هیچ رابطه‌ای ندارد.

ترتیب پایداری ایزوتوپ‌های ناپایدار هیدروژن: $^3\text{H} > ^5\text{H} > ^6\text{H} > ^4\text{H} > ^7\text{H}$

عبارت چهارم: درست \Leftarrow زیرا منیزیم نیز دارای ۳ ایزوتوپ طبیعی است.

(کیوان زادگاه الفبای هستی) (شیمی ا، صفحه‌های ۵ و ۶)

(امیر گاتمیان)

۱۲۵- گزینه «۱»

«عبارت‌های «ب» و «پ» درست است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) نادرست - در پژوهشی از گلوکز نشان دار جهت تشخیص توده‌های سرطانی استفاده می‌شود.

(ب) درست - مطابق متن کتاب درسی صفحه ۷

(پ) درست - سبک‌ترین رادیوایزوتوپ هیدروژن و سنگین‌ترین ایزوتوپ طبیعی

هیدروژن هر دو ایزوتوپ شماره ۳ یعنی (^3H) هستند.

(ت) نادرست - انرژی گرمایی و نورانی خورشید به دلیل انجام واکنش هسته‌ای تبدیل هیدروژن به هلیوم تولید می‌شود.

(ث) نادرست - با غنی‌سازی ایزوتوپی، مقدار جرم اتمی میانگین اورانیوم در نمونه به مقدار جرم اتمی ^{235}U نزدیک‌تر می‌شود.

(کیوان زادگاه الفبای هستی) (شیمی ا، صفحه‌های ۶ و ۹)

یک بار مثبت تشکیل می‌دهد و نمی‌تواند فلز منیزیم (دارای کاتیون Mg^{2+}) باشد.

(قره هدایای زمین را برآینم) (شیمی ا، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

(مهدی پورفولاد)

۱۱۹- گزینه «۳»

معادله واکنش به صورت موازن شده به شکل زیر است:



جرم گاز آزاد شده (مقدار عملی) $3/95 - 3/85 = 0/1\text{ g}$

$$\frac{3/95\text{ g KMnO}_4}{3/158\text{ g KMnO}_4} \times \frac{1\text{ mol KMnO}_4}{158\text{ g KMnO}_4} \times \frac{1\text{ mol O}_2}{1\text{ mol KMnO}_4}$$

$$\times \frac{32\text{ g O}_2}{1\text{ mol O}_2} = 0/4\text{ g O}_2$$

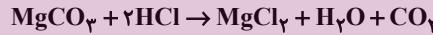
$$\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} = \frac{0/1}{0/4} \times 100 = 25\%$$

(قره هدایای زمین را برآینم) (شیمی ا، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

(علی اشرفی (وسط سلاماسی)

۱۲۰- گزینه «۲»

طبق روش کتاب درسی داریم:



$$\text{Mv} = \text{mol}$$

$$0/5 \times 3 = 1/5 \Rightarrow 1/5 \text{ mol HCl} \times \frac{1\text{ mol MgCl}_2}{1\text{ mol HCl}} \times \frac{2\text{ mol Cl}^-}{1\text{ mol MgCl}_2}$$

$$= 1/5 \text{ mol(Cl}^-)$$

$$0/5 \times 1 = 0/5 \Rightarrow 0/5 \text{ mol HCl} \times \frac{1\text{ mol MgCl}_2}{1\text{ mol HCl}}$$

$$\times \frac{2\text{ mol Cl}^-}{1\text{ mol MgCl}_2} = 0/5 \text{ mol(Cl}^-)$$

$$1/5 - 0/5 = 1\text{ mol(Cl}^-)$$

$$\frac{1\text{ mol Cl}^-}{1\text{ mol MgCl}_2} \times \frac{1\text{ mol MgCl}_2}{1\text{ mol Cl}^-} \times \frac{1\text{ mol MgCO}_3}{1\text{ mol MgCl}_2} \times \frac{84\text{ g}}{1\text{ mol MgCO}_3} = 42\text{ g}$$

$$\frac{42}{70} \times 100 = 60\%$$

$$42\text{ g} \times \frac{1\text{ mol MgCO}_3}{84\text{ g MgCO}_3} \times \frac{1\text{ mol H}_2\text{O}}{1\text{ mol MgCO}_3} \times \frac{18\text{ g H}_2\text{O}}{1\text{ mol H}_2\text{O}} = 9\text{ g H}_2\text{O}$$

$$(H_2O) \frac{100}{9} \Rightarrow x = \frac{12}{24} \text{ g}$$

(قره هدایای زمین را برآینم) (شیمی ا، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

(امیرحسین طیبی)

۱۲۱- گزینه «۳»

بررسی موارد نادرست:

گزینه «۱»: پاسخ پرسش «جهان کنونی چگونه شکل گرفته است؟» در قلمرو علم تجربی می‌گنجد.

گزینه «۲»: فضای پیماهای وویجر ۱ و ۲ برای شناخت بیشتر سامانه خورشیدی (نه خورشید) سفر خود را آغاز کردند.

(کیوان زادگاه الفبای هستی) (شیمی ا، صفحه‌های ۶ و ۹)

$$\begin{aligned} \text{C}_6\text{H}_4 &= 0.04 \text{ mol C}_6\text{H}_4 \times \frac{3 \text{ mol C}}{1 \text{ mol C}_6\text{H}_4} \times \frac{6 \times 10^{23} \text{ atoms}}{1 \text{ mol C}} \\ &= 7.2 \times 10^{22} \text{ atoms C}_6\text{H}_4 \end{aligned}$$

(کلیمان زادگاه الفبای هستی) (شیمی، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

(امیرحسین نوروزی)

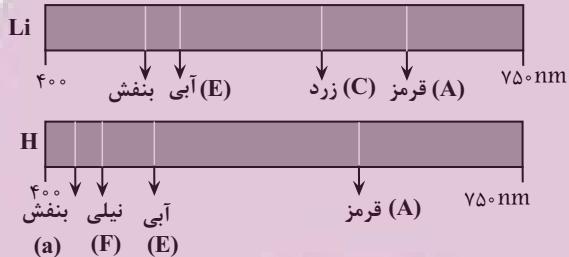
شكل داده شده تجزیه نور خورشید هنگام عبور از منشور را نشان می‌دهد. هر چه انرژی یک پرتو الکترومنعناطیس بیشتر باشد، زاویه انحراف پرتوی خروجی از منشور نسبت به پرتوی ورودی به منشور بیشتر خواهد بود (زاویه انحراف پرتو خروجی نسبت به پرتوی ورودی با انرژی پرتو رابطه مستقیم دارد و با طول موج رابطه عکس).

بنابراین: $A \leftarrow \text{قرمز} \leftarrow B \leftarrow \text{نارنجی} \leftarrow C \leftarrow \text{زرد} \leftarrow D \leftarrow E \leftarrow \text{سبز} \leftarrow \text{آبی} \leftarrow F \leftarrow \text{نیلی} \leftarrow G \leftarrow \text{بنفش}$

بررسی همه موارد:

(الف) نادرست: با عبور نور نشر شده از لیتیم یا یک ترکیب لیتیمی دار (مانند لیتیم سولفات) در شعله از یک منشور، به طیف نشری خطی لیتیم خواهیم رسید. در طیف نشری خطی لیتیم 4 nm خط رنگی با رنگ‌های قرمز، زرد، آبی و نیلی مشاهده می‌شود. رنگ‌های ذکر شده در این عبارت، اشاره به طیف نشری خطی اتم هیدروژن دارند، نه لیتیم.

(ب) درست. طول موج با انرژی رابطه عکس دارد و طبیعتاً هرچه دمای شعله‌ای بالاتر باشد، انرژی بیشتری هم دارد:



$$\text{انرژی} : A < C < E \Rightarrow A < C < E \Rightarrow \text{طول موج}$$

(ج) درست - همانطور که در شکل حاشیه صفحه ۲۱ کتاب درسی مشاهده می‌شود، اگر با دوربینی حساس به پرتوهای فرابنفش (طول موج کوتاه‌تری از رنگ بنفش (A)) از خورشید تصویربرداری شود، خورشید به شکل مخلوطی از رنگ‌های زرد (C)، نیلی (F) و بنفش (G) (دیده می‌شود).

(د) نادرست: طول موج رنگ نارنجی (B) از رنگ سبز (D) بیشتر است و طبیعتاً انرژی کمتر و توانایی حمل انرژی کمتری را دارد.

(کلیمان زادگاه الفبای هستی) (شیمی، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

ریاضی ۳ + پایه مرتبط

(امسان سیفی سلسه)

۱۳۱ - گزینه «۱»

هم علامت بودن مقدار تابع و مقدار مشتق یعنی هم علامت بودن f و f' . علامت f و f' را در هر کدام از نقاط مشخص شده تعیین می‌کیم.

(کلیارش معدنی)

$$e = p - 1 \Rightarrow 79 = p - 1 \Rightarrow p = 80$$

$$n = 80 + \frac{5}{100} (80) = 80 + 40 = 120$$

$$(A = n + p = 120 + 80 = 200)$$

(کلیمان زادگاه الفبای هستی) (شیمی، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۴۶ - گزینه «۱»

گزینه «۱» درست است.

(علی چهره‌ی)

$$\frac{M_1 F_1 + M_2 F_2}{F_1 + F_2} \Rightarrow$$

$$\frac{[M_1 \times 6] + [(M_1 + 5) \times 4]}{6 + 4} \Rightarrow M_1 = 194$$

چون اختلاف شمار الکترون و نوترون‌ها در ایزوتوپ سبک‌تر برای ۳۸ است، پس می‌توان دریافت که تعداد نوترون ۳۸ واحد از تعداد پروتون بیشتر است. یعنی:

$\text{تعداد نوترون} + \text{تعداد پروتون} = \text{عدد جرمی}$

$$\Rightarrow 194 = z + (z + 38) \Rightarrow z = 78$$

پس عدد اتمی آن نیز برابر ۷۸ است.

(کلیمان زادگاه الفبای هستی) (شیمی، صفحه ۱۵)

۱۴۷ - گزینه «۲»

(ممدر، خا مشیدری)

۱۴۸ - گزینه «۱»

بررسی موارد نادرست:

مورد دوم: باز نسبی الکترون و نوترون به ترتیب برابر (-1) و $(+5)$ است.

مورد سوم: جرم اتمی میانگین هیدروژن برابر $\frac{1}{100} 8 \text{ amu}$ است.

مورد پنجم: نسبت خواسته شده کوچک‌تر از ۱ است زیرا:

$$\begin{aligned} p &= 1/100 73 \text{ amu} \\ e &= 0/100 8 \text{ amu} \Rightarrow \frac{p+e}{n} = \frac{1/100 78}{1/100 87} \leq 1 \\ n &= 1/100 87 \text{ amu} \end{aligned}$$

(کلیمان زادگاه الفبای هستی) (شیمی، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۴۹ - گزینه «۴»

(امیر عاطمیان)

مول CH_3OH را x و مول C_2H_4 را y در نظر می‌گیریم:

$$\text{CH}_3\text{OH} \sim 4\text{H} \Rightarrow 4x + 4y = \frac{5/76 \times 10^{23}}{6 \times 10^{23}} = 0.96$$

$$\text{C}_2\text{H}_4 \sim 4\text{H} \Rightarrow 4x + 4y = 0.96$$

$$\begin{cases} 4x + 4y = 1 \\ 4x + 4y = 0.96 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4x + 4y = 1 \\ x + y = 0.24 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4x + 4y = 1 \\ -4x - 4y = -0.96 \end{cases}$$

$$y = 0.04, x = 0.2$$

$$\begin{aligned} y &= 0/04, x = 0/2 \\ \Rightarrow \frac{x}{y} &= \frac{0/2}{0/04} = 5 \end{aligned}$$

تغییرات تابع یعنی همان $f(x+h) - f(x)$

$$\Rightarrow f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h(x+h) - h(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} x + h - x = \lim_{h \rightarrow 0} h = 1$$

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۷)

(سینا همتی)

«۱۳۶-گزینه»

روش اول:

مقدار شیب خط مماس همان مقدار مشتق در نقطه **B** است که برابر $+3$ است. $f'(B) = +3$. مختصات نقطه **B** نیز $(2, -3)$ است. با نوشتن رابطه شیب خط، $f(A) = f(C)$ را به دست می‌آوریم.

$$\frac{f(B) - f(A)}{xB - xA} = \text{شیب خط مماس} \Rightarrow \frac{-3 - f(A)}{2 - 1} = 3 \Rightarrow -3 - f(A) = 3 \Rightarrow f(A) = -6 \Rightarrow A(1, -6)$$

$$\frac{f(C) - f(B)}{xC - xB} = \text{شیب خط مماس} \Rightarrow \frac{f(C) - (-3)}{4 - 2} = 3 \Rightarrow f(C) + 3 = 3 \Rightarrow f(C) = 3 \Rightarrow C(4, 3)$$

روش دوم:

با داشتن شیب خط $(m = +3)$ و یک نقطه از خط، $B(2, -3)$ ، رابطه تابع خطی را به دست می‌آوریم:

$$y - y_0 = m(x - x_0) \Rightarrow y - (-3) = 3(x - 2) \Rightarrow y = 3x - 9$$

$$\begin{cases} x_A = +1 \Rightarrow y_B = 3(1) - 9 = -6 \\ A(1, -6) \\ x_B = 4 \Rightarrow y_B = 3(4) - 9 = 3 \\ B(4, 3) \end{cases}$$

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۷)

(سینا فیرفواه)

«۱۳۷-گزینه»

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-1)^+} \frac{x^2 + [x]}{a(x^2 + 1)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow (-1)^+} \frac{x^2 - 1}{a(x^2 + 1)(x + 1)} = \frac{-2}{a(3)} = \frac{-2}{3a}$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{|x| - x^2}{|x + 1|}$$

$$= \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{-x - x^2}{-(x + 1)} = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{-x(1+x)}{-(x+1)} = -1$$

$$\Rightarrow -\frac{2}{3a} = -1 \Rightarrow a = \frac{2}{3}, b = -1 \Rightarrow a + b = -\frac{1}{3}$$

(در و پیوستگی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵۳۷ تا ۵۴۲)

نقطه	A	B	C	D
f	-	+	+	-
f'	+	+	-	+

پس فقط در یک نقطه یعنی **B**، f و f' هم علامت‌اند.

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۷)

(رضا شویان)

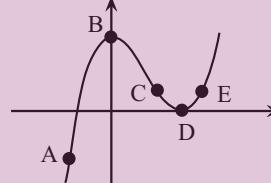
«۱۳۸-گزینه»

می‌دانیم که شیب خط مماس بر تابع f در یک نقطه به طول **A** برابر با، مشتق f در نقطه **A** می‌باشد، به عبارتی:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = f'(3) = \frac{6}{3} = 2$$

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۷)

(امدر بلوبن)

«۱۳۹-گزینه»

علامت مقدار تابع و علامت مقدار مشتق تابع را در نقاط **A** تا **E** بدست می‌آوریم:

$$A \Rightarrow f(A) < 0, \quad f'(A) > 0 \quad B \rightarrow f(B) > 0, \quad f'(B) = 0$$

$$C \rightarrow f(C) > 0, \quad f'(C) < 0 \quad D \rightarrow f(D) = 0, \quad f'(D) = 0$$

$$E \rightarrow f(E) > 0, \quad f'(E) > 0$$

گزینه «۱» درست. حاصل ضرب مقدار تابع در مقدار مشتق تابع در نقاط **E**، **D**، **C**، **B** و **A** به ترتیب $(-)$ و $(+)$ و $(-)$ و $(+)$ است.

گزینه «۲»: نادرست. در نقطه **B** مقدار تابع صفر نیست.

گزینه «۳»: درست. شیب در یک نقطه همان شیب خط مماس در آن نقطه است.

گزینه «۴»: درست. $f'(D) > f'(C) \Leftrightarrow f'(D) = 0$ و $f'(C) < 0$.

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۷)

(مسعود خدادادی)

«۱۴۰-گزینه»

$$m = f'(-3) = 2 \Rightarrow y = 2x + 1 \Rightarrow \begin{cases} \text{عرض از مبدا} = 1 \\ \text{طول از مبدا} = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۷)

(چوار؛ تکنه قاسم‌آبادی)

«۱۴۱-گزینه»

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

(سعید پناهی)

«۱۴۱-گزینه»

با توجه به اینکه تابع $y = [x]$ برای $x \in \mathbb{Z}$ ناپیوسته است لذا $\frac{x}{3}$ در

$\frac{x}{3} = k$ یعنی همان $x = 3k$ ناپیوسته است. در بازه $(0, 1)$ سه عدد ۳ و ۶

و ۹ وجود دارند. که باید ۲ تا از آنها ریشه ضریب برآخت باشند تا تابع فقط در یک نقطه ناپیوسته شود.

$$3, 6 : x^2 + ax + b = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = 3 \times 6 = 18 \\ -a = 3 + 6 \Rightarrow a = -9 \end{cases}$$

ضرب ریشه‌ها
مجموع ریشه‌ها

$$3, 9 : x^2 + ax + b = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = 27 \\ -a = 12 \Rightarrow a = -12 \end{cases}$$

ضرب ریشه‌ها
مجموع ریشه‌ها

$$9, 6 : x^2 + ax + b = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = 54 \\ -a = 15 \rightarrow a = -15 \end{cases}$$

ضرب ریشه‌ها
مجموع ریشه‌ها

$54 - 15 = 39$ برابر است با: $b + a$

(در و پیوستگی) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۲)

(چوار زکنه قسم‌آیادی)

«۱۴۲-گزینه»

$$\frac{-x-1}{x+2} = -\frac{x+2-1}{x+2} = -(1 - \frac{1}{x+2}) = \frac{1}{x+2} - 1$$

حال اگر $x \rightarrow (-3)^+$ باشد، داریم:

$$x \rightarrow (-3)^+ \Rightarrow x > -3 \Rightarrow x+2 > -1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x+2} < -1 \Rightarrow \frac{1}{x+2} - 1 < -2$$

$$\frac{1}{x+2} - 1 = -3 \quad \text{جزء صحیح}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow (-3)^+} = -(-3) = +3$$

و اگر $x \rightarrow (-3)^-$ باشد، داریم:

$$x \rightarrow (-3)^- \Rightarrow x < -3 \Rightarrow x+2 < -1 \Rightarrow \frac{1}{x+2} > -1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x+2} - 1 > -2$$

$$\frac{1}{x+2} - 1 = -2 \quad \text{جزء صحیح}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow (-3)^-} = -(-2) = 2$$

بنابراین مجموع حد راست و چپ در $x = -3$ برابر است با: $+3 + 2 = 5$

(در و پیوستگی) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۴۹)

(هوشمند فصلی)

«۱۴۳-گزینه»

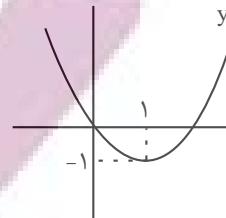
$$|x-1|=1 \Rightarrow x-1=\pm 1 \Rightarrow \begin{cases} x=2 \\ x=0 \end{cases}$$

$$|x-1| < 1 \Rightarrow -1 < x-1 < 1 \Rightarrow 0 < x < 2$$

(سامان شرف قراچلو)

«۱۴۸-گزینه»

نمودار تابع g به صورت زیر است:
 $y = g(x)$



با توجه به نمودار g ، داریم:

$$x \rightarrow 1^- \Rightarrow g(x) \rightarrow (-1)^+$$

فرض کنیم $g(x) = t$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(g(x)) = \lim_{t \rightarrow (-1)^+} f(t) = \lim_{x \rightarrow (-1)^+} (x^2 - 5) = -4$$

(در و پیوستگی) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۴۶ تا ۱۴۷)

(محمد مردی شب‌للاهی)

«۱۴۹-گزینه»

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)g(x) - 3g(x)}{x-2} = -\frac{15}{2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{g(x)(f(x)-3)}{-(x-2)} = -\frac{15}{2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} g(x) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(f(x)-3)}{-(x-2)} = -\frac{15}{2}$$

$$= 5 \times -f'(2) = -\frac{15}{2}$$

$$\Rightarrow f'(2) = \frac{3}{2}$$

پس شیب خط h برابر با $\frac{3}{2}$ و از نقطه $(3, 2)$ می‌گذرد پس معادله آن به صورت زیر است.

$$y = \frac{3}{2}x$$

پس عرض از مبدأ خط h برابر صفر است.

(مشتق) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۶۶ تا ۵۶۷)

(محمد پاک نژاد)

«۱۴۰-گزینه»

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{(x-1)(x+1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x-1} \times \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x+1}$$

$$= \frac{1}{2} f'(1) = 3 \Rightarrow f'(1) = 6$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+mh) - f(a+nh)}{ph} = \frac{(m-n)}{p} f'(a)$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+2h) - f(1)}{2h} = \frac{2-0}{2} f'(1) = \frac{2}{2} \times 6 = 4$$

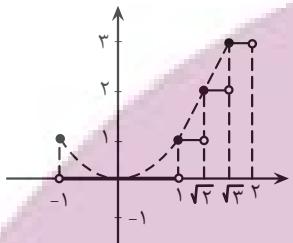
(مشتق) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۶۶ تا ۵۶۷)

$$\begin{aligned} h'(1) &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{h(x) - h(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)^{\sqrt[3]{x}}}{x-1} \\ &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)^{\sqrt[3]{x}}}{(x-1)} = 1^1 = 1 = m \end{aligned}$$

$$h(1) = 1^1 - 1^1 = 0$$

پس معادله خط مماس برابر است با:
 $y - 0 = 1(x - 1) \rightarrow y = x - 1$
 (مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶۶ ۵ ۴)

(دایال ابراهیمی)



«۱۴۷-گزینه»

ابتدا نمودار تابع را رسم می‌کنیم:
 مطابق شکل نمودار تابع در نقاط به طول $x = \sqrt[3]{2}$, $x = 1$, $x = -1$, $x = -\sqrt[3]{2}$ و $x = \sqrt[3]{3}$ ناپیوسته است.

بنابراین اگر بخواهیم تابع در $\sqrt[3]{3}$ نقطه ناپیوسته باشد، بیشترین مقدار a برابر با $\sqrt[3]{3}$ خواهد بود.

در این بازه نقاط به طول 1 و $x = \sqrt[3]{2}$ فقط از راست پیوسته هستند.

بنابراین: $b = 2$ حال بیشترین مقدار $a + b$ را به دست می‌آوریم:

$$\max(a+b) = \sqrt[3]{3} + 2$$

(هر و پیوستگی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵ ۴ ۳)

(سعیل حسن‌فان‌پور)

«۱۴۸-گزینه»

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(\sqrt[3]{f^2(x)} - 1)(\sqrt{f(x)} - 1)}{(x-2)^2} = \frac{(\sqrt[3]{2^2} - 1)(1-1)}{(2-2)^2} = \frac{0}{0} \xrightarrow{\text{رفع ابهام}} 0$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(\sqrt[3]{f^2(x)} - 1)(\sqrt{f(x)} - 1)}{(x-2)^2} &\times \frac{(\sqrt[3]{f^4(x)} + \sqrt[3]{f^2(x)} + 1)}{(\sqrt[3]{f^4(x)} + \sqrt[3]{f^2(x)} + 1)} \\ &\times \frac{\sqrt{f(x)} + 1}{\sqrt{f(x)} + 1} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(f(x)-1)^{\frac{1}{2}}}{(x-2)^2} \times \frac{f(x)+1}{\sqrt[3]{f^4(x)} + \sqrt[3]{f^2(x)} + 1} \\ &\times \frac{1}{\sqrt{f(x)} + 1} = \left(\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)-f(2)}{x-2} \right)^2 \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \\ &= (f'(2))^2 \times \frac{1}{3} = (\sqrt{-1})^2 \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \end{aligned}$$

(ترکیبی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵ ۴ ۳) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶ ۵ ۴)

(سروش موئینی)

«۱۴۹-گزینه»

ضایعه f را به صورت $a[-x] - 2[x]$ می‌نویسیم.
 با توجه به اینکه در اعداد غیرصیغ $[-x] - 1 - [x]$ است، داریم:

$$|x-1| \geq 1 \Rightarrow \begin{cases} x-1 \geq 1 \Rightarrow x \geq 2 \\ x-1 \leq -1 \Rightarrow x \leq 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} (x-1)[x] & 0 < x < 2 \\ x^2 + ax + b & x \leq 0 \text{ یا } x \geq 2 \end{cases}$$

$$x = 2 \Rightarrow f(2) = 4 + 2a + b$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (x^2 + ax + b) = 4 + 2a + b$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (x-1)[x] = 1$$

$$\Rightarrow 4 + 2a + b = 1 \Rightarrow 2a + b = -3 \quad (I)$$

$$x = 0 \Rightarrow f(0) = 0 + 0 + b = b$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x-1)[x] = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} x^2 + ax + b = b$$

$$\Rightarrow b = 0 \Rightarrow 2a + b = -3 \Rightarrow a = -\frac{3}{2}$$

(هر و پیوستگی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵ ۴ ۳)

«۱۴۴-گزینه»

تابع جزء صحیح در نقاطی که عدد صحیح می‌شود، ناپیوسته است.

$$f(x) = (x-3)\left[\frac{1}{3}x-1\right]$$

$$x = 3 \Rightarrow f(3) = 0, \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = 0 \text{ پیوسته}$$

$$x = 6 \Rightarrow f(6) = 3, \lim_{x \rightarrow 6^+} f(x) = 3, \lim_{x \rightarrow 6^-} f(x) = 3 \text{ ناپیوسته}$$

(هر و پیوستگی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵ ۴ ۳)

«۱۴۵-گزینه»

دقیق کنید، عبارت «در نقطه‌ای دارای حد بوده اما پیوسته نیست» به این معنی است که آن نقطه، ریشهٔ صورت و مخرج است! اعداد ۳ و ۷ - ریشه‌های مخرج هستند، پس $g(3)$ یا $g(-7)$ نیز باید صفر شوند که با توجه به این که $g(3) \neq g(-7)$ است قطعاً $g(-7)$ برابر صفر خواهد بود، در نتیجه داریم:

$$\left. \begin{array}{l} g(x) = a(x+\gamma) \\ g(-\gamma) = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow g(x) = a(x+\gamma)$$

$$f(\delta) = 1 \Rightarrow 1 = \frac{g(\delta)}{(\delta-3)(\delta+\gamma)} \Rightarrow g(\delta) = 24$$

$$\frac{g(x) = a(x+\gamma)}{24} = a(\delta+\gamma) \Rightarrow a = 2$$

$$g(x) = 2(x+\gamma) \Rightarrow g(3) = 2(3+\gamma) = 20$$

(هر و پیوستگی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵ ۴ ۳)

(محمدحسن سلامی صینی)

«۱۴۶-گزینه»

$h(x)$ را به صورت رویه‌رو تعریف می‌کنیم: $h(x) = f(x) - g(x)$ داریم:

$$h(x) = x^{\sqrt[3]{x}} - 3^x = (x-1)^{\sqrt[3]{x}}$$

$$h(1) = 0$$



$$\Rightarrow a = 17$$

$= 17$ میانه \Rightarrow داده ها $= 5, 6, 17, 18, 19$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه های ۱۵۳ تا ۱۵۵)

(صاریق فتحی)

«۱۵۳-گزینه»

میانگین ۸ داده برابر ۵ است. بنابراین:

$$\bar{x} = \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_8}{8} = 5 \Rightarrow a_1 + a_2 + \dots + a_8 = 40$$

میانگین ۱۲ داده برابر ۱۰ است. بنابراین:

$$\bar{y} = \frac{b_1 + b_2 + b_3 + \dots + b_{12}}{12} = 10 \Rightarrow b_1 + b_2 + \dots + b_{12} = 120$$

$$\bar{z} = \frac{a_1 + \dots + a_8 + b_1 + \dots + b_{12}}{20} = \frac{40 + 120}{20} = \frac{160}{20} = 8$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه های ۱۵۳ تا ۱۵۵)

(فرهاد سهرابی)

«۱۵۴-گزینه»

با توجه به اینکه واریانس صفر است در نظر می گیریم تمام داده ها با هم برابر هستند و مقدار عددی آن برابر میانگین داده های اضافه شده است.

$$\bar{x} = \frac{7+8+12}{3} = 9$$

$$\underbrace{9, 9, \dots, 7, 8, 12}_{9} \Rightarrow \bar{x} = 9$$

$$\sigma^2 = \frac{(7-9)^2 + (8-9)^2 + (12-9)^2}{12} = \frac{14}{12} = \frac{7}{6}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{7}{6}}$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه های ۱۵۳ تا ۱۵۵)

(محيطی کرمی)

«۱۵۵-گزینه»

در ابتدا با فرمول $\sigma = \frac{\sigma}{X} \cdot \text{انحراف از معیار} X_1, X_2, \dots, X_n$ را حساب می کنیم

$$\frac{2}{4} = \frac{\sigma}{5} \Rightarrow \sigma = 12$$

حالا برای داده های جدید داریم:

$$\bar{y} = a\bar{x} + b, \sigma' = |a| \sigma$$

در نتیجه:

$$= 2(5) + 10 = 20 \quad \text{میانگین جدید}$$

$$= 2 \times 12 = 24 \quad \text{انحراف از معیار جدید}$$

$$\text{پس ضریب تغییرات جدید } \frac{24}{20} = \frac{1}{2} \quad \text{است.}$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه های ۱۵۳ تا ۱۵۵)

(چوار زنگنه قاسم آبراهی)

«۱۵۶-گزینه»

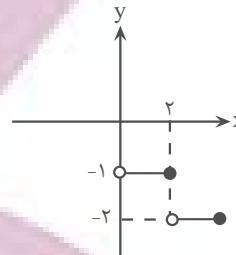
مجموع اختلاف داده ها از میانگین صفر است پس در اینجا $a = 8$ همان میانگین است.

$$\bar{x} = 8$$

$$x \notin \mathbb{Z} : f(x) = a(-[x]-1) - 2[x] = (-a-2)[x] - a$$

پس برای وجود حد f در نقاط با طول صحیح باید $a = -2$ باشد تا براکت از بنی برود.

حالا برای $x = 2$ فقط پیوستگی چپ داریم:



$$\lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{-x}{2} = g(2) = -1$$

(هر و پیوستگی) (ریاضی ۲، صفحه های ۱۳۷ تا ۱۴۲)

(سراسری ریاضی فارج از کشور - ۹۹)

$$f(x) = [x] \sin \pi x, |x| \leq 2$$

توجه کنید که تابع سینوس همواره پیوسته است و تابع جزء صحیح در نقاط صحیح، ناپیوسته است. پس برای پیوستگی تابع f در بازه هی $-2 \leq x \leq 2$ ، باید

پیوستگی در نقاط به طول صحیح را بررسی کنیم.

با توجه به اینکه سینوس در مضارب صحیح π برابر با صفر است، پس تابع $f(x) = [x] \sin \pi x$ در تمام نقاط به طول صحیح پیوسته و در نتیجه در بازه داده شده و همچنین نقاط ابتدا و انتهای بازه پیوسته است.

به طور مثال در نقطه $x = 1$ داریم:

$$f(1) = [1] \sin \pi = 1 \times 0 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} [x] \sin \pi x = [1^+] \sin \pi = 1 \times 0 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} [x] \sin \pi x = [1^-] \sin \pi = 0 \times 0 = 0$$

(هر و پیوستگی) (ریاضی ۲، صفحه های ۱۴۲ تا ۱۴۳)

«۱۵۰-گزینه»

$$f(x) = [x] \sin \pi x, |x| \leq 2$$

توجه کنید که تابع سینوس همواره پیوسته است و تابع جزء صحیح در نقاط صحیح، ناپیوسته است. پس برای پیوستگی تابع f در بازه هی $-2 \leq x \leq 2$ ، باید

پیوستگی در نقاط به طول صحیح را بررسی کنیم.

با توجه به اینکه سینوس در مضارب صحیح π برابر با صفر است، پس تابع $f(x) = [x] \sin \pi x$ در تمام نقاط به طول صحیح پیوسته و در نتیجه در بازه داده شده و همچنین نقاط ابتدا و انتهای بازه پیوسته است.

ریاضی پایه

(امیر، خا شیاعیان)

«۱۵۱-گزینه»

- کمی پیوسته \Leftarrow میزان دمای هوای شاخص توده بدنی - حجم ریه انسان

(۳)

- کمی گسسته \Leftarrow تعداد ساکنان یک شهر (۱)

- کمی ترتیبی \Leftarrow درجه افراد در ارتش جمهوری اسلامی ایران (۱)

- کیفی اسمی \Leftarrow جنسیت افراد - رنگ موی افراد - نژاد افراد - گروه خونی

(۴)

(آمار) (ریاضی ۱، صفحه های ۱۵۹ تا ۱۷۰)

(رضیا ماهدی)

«۱۵۲-گزینه»

ابتدا a را پیدا می کنیم:

$$\bar{x} = \frac{5+6+a+18+19}{5} = 13 \Rightarrow 48+a = 65$$

توضیحاتی برای موفقیت

پس دسته اول شامل اعداد ۱۷ و ۱۵ و ۱۳ و ۱۱ خواهد بود و داریم:

$$\bar{x} = 14, \sigma = \sqrt{\frac{(11-14)^2 + (13-14)^2 + (15-14)^2 + (17-14)^2}{4}} = \sqrt{5}$$

$$CV_1 = \frac{\sqrt{5}}{14}$$

و دسته دوم شامل اعداد ۱۰۷ و ۱۰۵ و ۱۰۳ و ۱۰۱ خواهد بود و داریم:

$$\bar{x} = 104, \sigma = \sqrt{\frac{(101-104)^2 + (103-104)^2 + (105-104)^2 + (107-104)^2}{4}} = \sqrt{5}$$

$$CV_2 = \frac{\sqrt{5}}{104}$$

بنابراین نسبت ضریب تغییرات دسته دوم به دسته اول به صورت زیر است:

$$CV_2 = \frac{\frac{\sqrt{5}}{104}}{\frac{\sqrt{5}}{14}} = \frac{14}{104} = \frac{7}{52}$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۰)

(سیفیل عسن فان پور)

«۱۵۷-گزینه» ۳

با توجه به متن سوال فقط می‌توان عدد ۱۲ را با ۱۰ عوض کرد چون سوال گفته فقط از همان عدد کوچکتر باشد.

۳, ۶, ۹, ۱۰

$$\bar{x} = \frac{3+6+9+10}{4} = 7$$

$$\sigma^2 = \frac{(3-7)^2 + (6-7)^2 + (9-7)^2 + (10-7)^2}{4} = \frac{16+1+4+9}{4} = 7.5$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۰)

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{30} - \bar{x})^2}{30}} = \sqrt{\frac{750}{30}} = 5$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{5}{15}$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۰)

(سعید پناهی)

«۱۵۸-گزینه» ۱

$$\bar{x} = 15 \Rightarrow \bar{x} = \frac{\sum x_i}{6} \Rightarrow \sum x_i = 6 \times 15 = 90$$

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^6 (x_i - \bar{x})^2 = 5 \Rightarrow \sum_{i=1}^6 (x_i - \bar{x})^2 = 30$$

$$\text{مجموع کل} = \frac{90+20+10}{8} = 15$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^8 (x_i - \bar{x})^2}{8} = \frac{\sum_{i=1}^6 (x_i - 15)^2 + (10-15)^2 + (20-15)^2}{8} = 10$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{\sqrt{5}}{15} \text{ قبلی}$$

$$CV = \frac{\frac{\sqrt{10}}{15}}{\frac{15}{\sqrt{5}}} = \frac{\sqrt{10}}{15} = \sqrt{2}$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۰)

(ممدرسان سلامن سیین)

«۱۵۸-گزینه» ۲

می‌دانیم در ۱۵ داده آماری چارک دوم با همان میانه، داده هشتم است و چارک اول همان داده چهارم و چارک سوم همان داده دوازدهم است پس دسته اول و دوم و سوم، دسته دوم داده پنجم و ششم و هفتم، دسته سوم داده نهم و دهم و یازدهم و دسته چهارم داده سیزدهم و چهاردهم و پانزدهم است. پس: مجموع داده‌های این دسته‌ها برابر است با:

$$3 \times 3 + 3 \times 7 + 3 \times 11 + 3 \times 15 = 108$$

و چون میانگین ۱۵ داده برابر ۹ است پس مجموع آنها برابر است با:
۹ \times 15 = 135

$$135 - 108 = 27$$

$$\frac{27}{3} = 9$$

(آمار) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۰)

(ممدرسان خراطی)

«۱۵۹-گزینه» ۲

در بین چهار عدد فرد متولی بیشترین ضریب تغییرات زمانی رخ می‌دهد که کمترین میانگین (کمترین مخرج) را داشته باشیم.

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}}, CV \uparrow \Rightarrow \bar{x} \downarrow$$

انحراف معیار
↑
میانگین

↓
میانگین

CV : ضریب تغییرات

(مهرداد نوری‌زاده)

«۱۶۱-گزینه» ۴

هنگامی که مصرف فلوراید بسیار افزایش یابد و به ۲۰ تا ۴۰ برابر حد مجاز برسد، خشکی استخوان و غضروف رخ می‌دهد.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۱۰)

(بهزار سلطانی)

«۱۶۲-گزینه» ۳

با توجه به این که کادمیم همیشه با عنصر روی همراه است، استفاده از کوهدای روی که از سنگ معدن روی تولید می‌شود، در مزارع می‌تواند باعث افزایش غلظت کادمیم در گیاهان و زنجیره غذایی شود. افزایش مقدار کادمیم می‌تواند سبب شیوع بیماری ایتای ایتای شود که این بیماری به صورت تغییر شکل و نرمی استخوان در زنان مسن پدیدار می‌گردد.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۱۰)

(بهزار سلطانی)

«۱۶۳-گزینه» ۲

سلنیم یک عنصر اساسی است. منشأ اصلی سلنیم از خاک و مسیر ورود آن به بدن انسان، از طریق گیاهان است.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۸۳)



(مهرداد نوری‌زاده)

«۱۶۰-گزینه ۳»

(بجز از سلطانی)

عناصر تشکیل دهنده سنگ آهک: کلسیم، کربن و اکسیژن
 عناصر تشکیل دهنده گرانیت: سیلیسیم، اکسیژن، آلومینیم و عناصر دیگر
 (زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۷۵)

«۱۶۴-گزینه ۱»

ورود مقادیر بالای آرسنیک به بدن باعث ایجاد بیماری‌های متعددی مانند ایجاد لکه‌های پوستی، سخت شدن و شاخی شدن کف دست و پا، دیابت و سرطان پوست می‌گردد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: سختی آب با بیماری‌های کلیوی در ارتباط است.
 گزینه «۳»: سرطان پوست: مقادیر بالای آرسنیک گزینه «۴»: بیماری گواتر: کمودید

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۸۱، ۸۲ و ۸۳)

«۱۶۵-گزینه ۱»

(بجز از سلطانی)

گرد و غبارها و ریزگردها باعث کاهش میزان انرژی دریافتی از خورشید و سردشدن زمین می‌گردند.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۸۴)

«۱۶۶-گزینه ۳»

(مهرداد نوری‌زاده)

برخی عناصر به خصوص سلنیم، از طریق آنزیم‌های حاوی این عنصر، با ازبین‌بردن سوپر اکسیدها، از وقوع سرطان پیشگیری می‌کنند.

توجه داشته باشید که سوپر اکسیدها مانند LiO_2 ، با تشکیل بتیان‌های بسیار واکنش‌گر، باعث وقوع سرطان می‌شوند.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۷۳، ۷۴ و ۷۷)

«۱۶۷-گزینه ۳»

(ممدوح ثابت اقلایدی)

کانی پیریت حاوی عنصر سمی و غیرضروری آرسنیک است و مسیر انتقال آرسنیک از زمین به گیاهان و جانوران و انسان از طریق آب آلوده به این عنصر است، سنگ‌ها و کانی‌های دارای آرسنیک (مثل پیریت) در معرض هوازدگی، اکسیدهای حل می‌شوند و عناصر موجود در آن‌ها وارد منابع آب و سپس وارد بدن موجودات زنده می‌شود و باعث ایجاد بیماری می‌گردد. وقتی مقادیر بالای این عنصر وارد بدن انسان می‌شود، عوارض بیماری‌های متعددی مانند ایجاد لکه‌های پوستی، سخت شدن و شاخی شدن کف دست و پا، دیابت و سرطان پوست را ایجاد می‌کند.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۷۹)

«۱۶۸-گزینه ۲»

(کنکور فارج از کشور ۱۳۹۰)

نمودار بیانگر عناصر اساسی و موردنیاز برای عملکرد دستگاه‌های بدن است که در تمام بافت‌های سالم بدن وجود دارند و نبود یا کمود و حتی وجود آن‌ها در مقادیر بیشتر از حد نیاز، باعث ایجاد بیماری یا عارضه می‌شود.

آرسنیک یک عنصر غیرضروری و سمی است - جیوه عنصر سمی است - کادمیم عنصری سمی و سرطان‌زاست.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۷۶، ۷۹ و ۸۳)

«۱۶۹-گزینه ۳»

(آرین غلاح اسدی)

در آنتی‌بیوتیک‌ها و قرص‌های مسکن، بهبود زخم معده و ... از کانی‌های مختلف، بهویژه انواع رس‌ها استفاده می‌شود.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۸۶)

دفتر چه پاسخ

آزمون هشتاد و آمادگی

(دوفدهم)

۳۰ آذر

تعداد کل سوالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجانزاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدی، مهبد باقری، مرjan جهان‌بافی، آرمان احمدی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ



(ممید اصفهانی)

گزینه «۳» ۲۵۷

عبارت «الْحُجَّةُ قَبْلُ الْخَلْقِ وَ مَعَ الْخَلْقِ وَ بَعْدَ الْخَلْقِ» یعنی حجت الهی قبل از خلق است و با خلق است و بعد از خلق است. یعنی عالم وجود از حجت خداوندی تمیز نمی‌ماند.

(هوش کلامی)

(ممید اکنی)

گزینه «۴» ۲۵۸

یکتا قرمز پوشیده است و آنان که زرد و سبز پوشیده‌اند رو به روی همند، پس آن که رو به روی یکتا نشسته است آبی پوشیده است. همچنین می‌دانیم پرنیان و پرستو رو به روی هم نیستند، پس این دو نمی‌توانند در جایگاه‌های «سبز و زرد» بنشینند، یکی از آن‌ها حتماً در جایگاه رو به روی یکتاست و آبی پوشیده است. پس «ترمه» قطعاً آبی نپوشیده است.

سبز



یکتا، قرمز

زرد

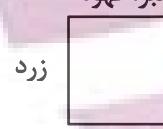
(منطقی و ریاضی)

(ممید اکنی)

گزینه «۴» ۲۵۹

می‌دانیم یکتا قرمز پوشیده است و چون آبی و زرد رو به روی یکدیگرند، یکتا قطعاً رو به روی شخصی است که سبز پوشیده است. همچنین می‌دانیم آنان که قوه و چای انتخاب کرده‌اند کنار همند. پس اگر آن که سبز پوشیده است قوه سفارش داده باشد، یکتا قطعاً چای سفارش نداده است.

سبز، قوه



یکتا، قرمز

(هوش منطقی و ریاضی)

(غیرداد سیر ممدمی)

گزینه «۳» ۲۶۰

بدترین حالت‌ها را در نظر می‌گیریم و چند حالت را می‌آزماییم:

- , □, ●, □, ●, □, ●, □ → ۹
- , ●, □, ●, □, ●, □, ▲, □, ▲, □, □ → ۱۲
- , ●, □, ●, □, ●, □, ▲, □, ●, □, □ → ۱۲
- , ●, □, ●, □, ▲, □, ●, □, □ → ۹

(هوش منطقی ریاضی)

استعدادات تحلیلی

(ممید اصفهانی)

گزینه «۱» ۲۵۱

واژه‌ی «توفيق» مذکور است.

(هوش کلامی)

(ممید اصفهانی)

گزینه «۱» ۲۵۲

سانجه: واقعه، پیشامد

(هوش کلامی)

(ممید اصفهانی)

گزینه «۲» ۲۵۳

واژه‌ی «نیرنگ» در متن به پادشاهی دارای فرهی ایزدی نسبت داده شده است، یعنی بار معنایی منفی ندارد، عامل دوری از خدا یا خیانت در قدرت نیست، و پژوهی افرادی است که قدرت سیاسی دارند.

(هوش کلامی)

(ممید اصفهانی)

گزینه «۳» ۲۵۴

متن پس از بیان تقابل اندیشه‌های فلسفی سه‌پروردی با غزالی، به ورود غزالی به اندیشه‌های سیاسی اشاره می‌کند و از آن نتیجه می‌گیرد که باید به کشف و بررسی اندیشه‌های سیاسی سه‌پروردی پرداخت. در متن، به میزان سازگاری غزالی با نوشتۀ‌های عین‌القضات همدانی یا تأثیرپذیری او از ابوالبرکات بغدادی اشاره نشده است، بلکه در قیاس با سه‌پروردی، در مباحث مطرح شده، سه‌پروردی بیشتر از غزالی با این دو تن سازگاری داشته است. همچنین متن از خلق الساعه‌نبودن نظریه‌ها نیز صحبت می‌کند.

(هوش کلامی)

(ممید اصفهانی)

گزینه «۱» ۲۵۵

این که سلیمان در انتهای عمر به بتپرستی روی آورده است، انسان کامل بودن نماینده‌ی خدا را در میان مردم، نقض می‌کند. در انگاره‌های متن، به این شخصیت‌ها و رفتارهای پیامبران با عبارت «نبوت اسرائیلی» اشاره شده است.

(هوش کلامی)

(ممید اصفهانی)

گزینه «۳» ۲۵۶

انگاره‌ی شماره‌ی سه، نیرنگ پادشاهی چون فریدون را مطرح کرده است. در گزینه‌ی «۳» نیز نیرنگ او و تبدیلش به اژدها آشکار است.

(هوش کلامی)



(کتاب استعداد تعلیل هوش کلامی)

«۲۶۴- گزینه» ۳

با $\frac{1}{4}$ ساعت کار، $\frac{1}{4}$ کار انجام شده است:

$$8 \times 6 = 48$$

پس برای $\frac{3}{4}$ باقی مانده کار، ۱۴۴ نفر ساعت کار لازم است:

$$3 \times 48 = 144$$

پس اگر دوازده کارگر هر کدام دوازده ساعت کار کنند، کار به اتمام می‌رسد:

$$144 \div 12 = 12$$

(هوش منطقی ریاضی)

(غاطمه، اسخ)

«۲۶۱- گزینه» ۳

ابتدا نسبت‌ها را یکی می‌کنیم:

$$\frac{\text{الف}}{b} = \frac{3}{5} = \frac{12}{20}, \quad \frac{ج}{d} = \frac{4}{5} = \frac{12}{15}$$

حال تناسب می‌بندیم:

ماده	نسبت	حجم
الف	۱۲	؟
ب	۲۰	
ج	۱۲	
د	۱۵	
مجموع	۵۹	۶۰۰

$$? = \frac{600}{59} \times 12 = 122$$

(هوش منطقی ریاضی)

(آرمان احمدی)

«۲۶۵- گزینه» ۳

در هر سطر از چپ، اعداد ستوان اول و ستوان دوم در هم ضرب می‌شوند و حاصل ضرب با عدد ستوان دوم جمع می‌شود و حاصل نهایی در دو ستوان سوم و چهارم قرار می‌گیرد.

$$(7 \times 9) + 9 = 63 + 9 = 72$$

$$(4 \times 8) + 8 = 32 + 8 = 40$$

$$(5 \times 7) + 7 = 35 + 7 = 42$$

$$(7 \times 6) + 6 = 42 + 6 = 48$$

(هوش منطقی ریاضی)

(غاطمه، اسخ)

«۲۶۶- گزینه» ۳

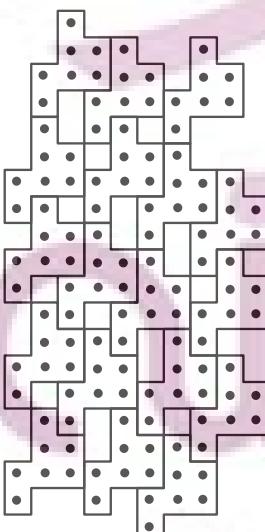
شکل صورت سؤال با 90° درجه چرخش پاد ساعتگرد به شکل گزینه «۳» تبدیل می‌شود.

(هوش غیرکلامی)

(هادی زمانیان)

«۲۶۷- گزینه» ۳

الگوی متنظر:



(هوش غیرکلامی)

(ممید اصفهانی)

«۲۶۲- گزینه» ۲

جدول بالا را به طور خلاصه می‌توان به شکل زیر نمایش داد که در آن x میزان ماده «د» است که به محلول اضافه شده است.

ماده	نسبت اولیه	حجم اولیه
د	۱۵	؟
دیگر مواد	۴۴	
مجموع	۵۹	۶۰۰

$$\Rightarrow ? = \frac{600}{59} \times 15 \approx 152, \quad \frac{\text{حجم جدید ماده «د»}}{\text{حجم کل}} = \frac{152+x}{600+x} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 2 \times (x + 152) = x + 600 \Rightarrow x = 600 - 304 = 296$$

(هوش منطقی ریاضی)

(ممید کلیه)

«۲۶۳- گزینه» ۴

سن کنونی پدر بزرگ را x ، سن نوه بزرگتر را y و سن نوه کوچکتر را z می‌گیریم، از طرفی داریم:

$$\begin{cases} (x-3) = 23(y-3) \Rightarrow x = 23y - 66 \\ (x+3) = 15(z+3) \Rightarrow x = 15z + 42 \end{cases} \Rightarrow 23y - 66 = 15z + 42$$

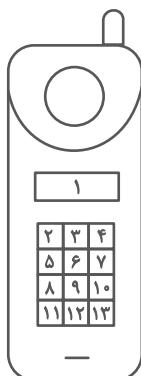
$$\Rightarrow 23y = 15z + 108$$

و از طرف دیگر می‌دانیم $y = 3z$ است. پس:

$$23 \times 3z = 15z + 108 \Rightarrow 54z = 108 \Rightarrow z = 2$$

$$\Rightarrow y = 3 \times 2 = 6, y - z = 4$$

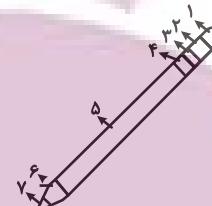
(هوش منطقی ریاضی)



(هوش غیرکلامی)

«گزینه ۴» - ۲۶۸

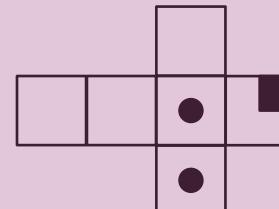
دو طرح رنگی در دو جهت مختلف در قسمتهای مختلف شکل شبیه به مداد الگوی صورت سؤال در حرکت است. طرحی که در شکل نخست در جایگاه شماره «۲» است، در شکل های بعدی در جایگاه های ۴، ۳ و ۵ قرار گرفته است پس در پاسخ در جایگاه ۶ خواهد بود و طرحی که در شکل نخست در جایگاه ۶ است، در شکل های بعدی در جایگاه های ۵، ۴ و ۳ است پس در پاسخ در جایگاه ۲ خواهد بود.



(هوش غیرکلامی)

«گزینه ۴» - ۲۶۹

از سه وجه زیر، مکعبی به نمای صورت سؤال ساخته می شود و اهمیتی ندارد که وجه های دیگر چه باشند.



(هوش غیرکلامی)

«گزینه ۴» - ۲۷۰

در شکل سیزده مستطیل سفید هست. دقت کنید مریع نیز نوعی مستطیل است. حال دیگر مستطیل ها را می شماریم:

$$(2,3),(3,4),(2,3,4) \Rightarrow 4 \times 3 = 12$$

در هر دو ردیف مجاور، ۳ مستطیل دیگر هست و سه ردیف مجاور داریم، مثال: $(2,3,5,6),(3,4,6,7),(2,3,4,5,6,7)$

$$3 \times 3 = 9$$

در هر سه ردیف مجاور هم ۳ مستطیل دیگر داریم و در مجموع دو تا از این دسته ها داریم.

$$3 \times 2 = 6$$

در هر چهار ردیف هم ۳ مستطیل دیگر داریم. همچنین ستون ها را نیز باید بشماریم. اما ستون های مجاور را نیازی نیست حساب کنیم، چرا که آن ها را از پیش شمرده ایم. در هر ستون تکی، ۶ مستطیل هست و چهار ستون تکی داریم. مثال: $(2,5),(5,8),(8,11),(2,5,8,11),(5,8,11),(2,5,8,11)$

$$3 \times 6 = 18$$

و مجموع تعداد کل مستطیل ها:

$$13 + 12 + 9 + 6 + 3 + 18 = 61$$