

آزمون ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۲۵
۶	عربی، زبان قرآن (۲) - آشنا	۱۰	۵۱	۶۰	
۷	تاریخ (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۸	تاریخ (۲) - آشنا	۱۰	۷۱	۸۰	
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰
۱۱	فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۱۲	دین و زندگی (۲)	۲۰	۱۱۱	۱۳۰	۱۵
۱۳	زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	محمد حمیدی، امیر زراندوز، امیرمحمودیان
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی، علی وفایی خسروشاهی
جامعه‌شناسی (۲)	مهرشاد ایمانی‌نسب، فاطمه صفری، علیرضا مختاری، حبیبه محبی
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، ریحانه خدابخشی، فرزانه حاجی، فاطمه صفری، فاطمه قائم‌مقامی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری، منیژه خسروی، آرمین ساعدپناه، علیرضا قلی‌زاده، مجید همایی
تاریخ (۲)	امیر حمزه‌اردی، سجاد رضیان، عاطفه طاهر، حبیبه محبی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان، عاطفه طاهر، مهدی کاردان
فلسفه	فرزانه حاجی، پرگل رحیمی، کوثر دستورانی، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی
فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، داود تالشی، علی وفایی خسروشاهی
دین و زندگی (۲)	محبوبه ابتسام، امیرمهدی افشار، محمد رضایی‌بقا، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	مجتبی درخشان گرمی، میلاد رحیمی دهگلان، محسن رحیمی، محمد حسین مرتضوی

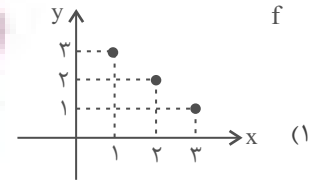
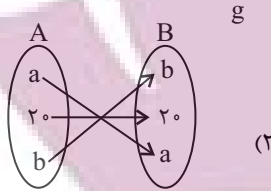
گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمد حمیدی	محمد بحیرایی، امیر حسین ابومحسوب	رامیلا عسگری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	رامیلا عسگری کیمیا رامندی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری	کوثر شاه‌حسینی، امیرحسین کاروین	مهتاب شیرازی	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	محمد صمدی‌زاداسفنگر، عاطفه طاهر	مهتاب شیرازی	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	-	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	حبیبه محبی	زهره کتیبه فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	حبیبه محبی	زهره کتیبه فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
فلسفه	علیرضا نصیری	عاطفه طاهر	مهتاب شیرازی	سوگند بیگلری
فارسی (۲)	علی وفایی خسروشاهی	اعظم رجایی، مرتضی منشاری	-	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	امیر مهدی افشار	سکینه گلشنی	-	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی‌روش	رحمت الله اشیری، محدثه مرآتی	-	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

گروه اختصاصی	گروه عمومی
مدیر گروه	آفرین ساجدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	مجیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

۶- کدام تابع زیر، تابع ثابت است؟



$$k: \begin{array}{c|ccccc} x & 1 & 3 & 5 & 7 & 9 \\ \hline y & 10 & 10 & 10 & 10 & 10 \end{array} \quad (۴)$$

$$h = \left\{ (1, 3), (3, \sqrt{9}), (25, \frac{1}{5-2}) \right\} \quad (۳)$$

۷- اگر g تابعی ثابت باشد و در برد g عدد منفی قابل قبول باشد و داشته باشیم $\frac{4}{g(-1)} = 9 \times g(4)$ ، حاصل $\frac{2 \times g(-2)}{g(2) - 2}$ کدام

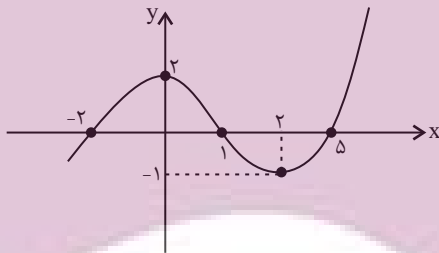
است؟ (دامنه g هم اعداد حقیقی است.)

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) ۱ (۴) -۱

۸- تابع $f(x) = \begin{cases} (a-3)x+2, & x \leq 0 \\ b-1, & x > 0 \end{cases}$ یک تابع ثابت است، مقدار $af(b)$ کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۳ (۳) ۱۲ (۴) ۶

۹- با توجه به نمودار زیر که مربوط به تابع f است حاصل $\frac{f(0) \times f(2)}{1+f(-2)}$ کدام است؟



- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۳ (۴) ۳

۱۰- چند تا از عبارات‌های زیر، نادرست هستند؟

(الف) هر خط افقی (موازی محور x ها) بیان گر تابعی ثابت است.

(ب) هر خط با شیب $+1$ بیان گر تابعی ثابت است.

(ج) هیچ خط عمودی (موازی محور y ها) وجود ندارد که تابع باشد.

- (۱) صفر (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

دو سؤال ساده: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال ساده‌تر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. دو سؤال ساده‌تر، سؤال‌هایی هستند که تعداد زیادی از دانش‌آموزان به آن‌ها درست پاسخ داده‌اند. این سؤالات را خوب یاد بگیرید.

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و نهم / پایه های آوایی / تشبیه / سبک عراقی صفحه ۱۲ تا ۴۱

۱۱- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های زبانی نثر دوره عراقی نیست؟

- (۱) در هم آمیختگی مختصات نو و کهن
 (۲) سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات
 (۳) ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول
 (۴) رواج تاریخ نویسی به اسلوب ساده
- ۱۲- نام پدید آورندگان چند اثر درست است؟

«تحفة الاحرار: جامی»؛ «جامع التواریخ: حمدالله مستوفی»؛ «اخلاق الاشراف: عبید زاکانی»؛ «جمشید و خورشید: سلمان ساوجی»؛
 «عشاق نامه: فخرالدین عراقی»؛ «المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی»؛ «مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد: نجم الدین کبری»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) شش

۱۳- با توجه به ویژگی های فکری سبک عراقی، کدام بیت مربوط به این سبک نیست؟

- (۱) ما از برون در شده مفرور صد فریب تا خود درون پرده چه تدبیر می کنند
 (۲) سرکش بربست رود، باربندی زد سرود وز می سوری درود سوی بنفشه رسید
 (۳) جهان فانی و باقی فدای شاهد و ساقی که سلطانی عالم را طفیل عشق می بینم
 (۴) دیری است که دلدار پیامی نفرستاد ننوشت سلامی و کلامی نفرستاد

۱۴- در ابیات زیر چند بار آرایه تشبیه به کار رفته است؟

- «صبر بیرون تاخت از میدان عشق در سر آمد، زآنکه میدان تنگ داشت
 از جفا تا او چهار انگشت بود از وفا تا عهد صد فرسنگ داشت
 دل بماند از کاروان وصل او زآنکه منزل دور و مرکب لنگ داشت»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۵- در کدام بیت هر دو نوع تشبیه گسترده و فشرده وجود دارد؟

- (۱) هر که در مهر تو چون ذره شود سرگردان دورش از روی چو خورشید درخشان مگذار
 (۲) من که با زلف چو چوگان تو گویی نزنم بیش از این گوی دلم در خم چوگان مگذار
 (۳) چند چون مرغ کنی سوی گلستان پرواز راه آمد شد بستان به صبا باز گذار
 (۴) تو که یک ذره نداری خیر از آتش مهر ذره بی سر و پا را به هوا باز گذار

ایرانیان
 توشه ای برای موفقیت

۱۶- در کدام تشبیه «وجه شبه» ذکر نشده است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) چون مار زخم خورده دل افتد به پیچ و تاب | هر گه که یاد طره پیچان کند تو را |
| (۲) چون رخ من شده است رنگ زمین | چون دم من شده است طبع زمان |
| (۳) جهان چون نی هزاران ناله دارد | که یک نی دید از شکرستانی؟ |
| (۴) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع | شب نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع |

۱۷- در کدام بیت تعداد تشبیه به کار رفته متفاوت است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر | بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست |
| (۲) مرا روی تو محراب است در شهر مسلمانان | وگر جنگ مغول باشد نگردانی ز محرابم |
| (۳) جام جهان نماست ضمیر منیر دوست | اظهار احتیاج، خود، آنجا چه حاجت است |
| (۴) سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه | ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست |

۱۸- با توجه به پایه های آوایی بیت زیر، کدام گزینه برای جای خالی مناسب نیست؟

«... ز آموختن سر بتابی / نجوید سر تو همی سروری را»

- | | | | |
|-----------|------------|--------------|------------|
| (۱) جوانی | (۲) خدا را | (۳) می شد که | (۴) بهاران |
|-----------|------------|--------------|------------|

۱۹- تعداد پایه های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) سعدی چو جورش می بری، نزدیک او دیگر مرو | ای بی بصر من می روم او می کشد قلاب را |
| (۲) چرا بر خاک این منزل نگریم تا بگیرد گل | ولیکن با تو آهن دل دمم گیرا نمی باشد |
| (۳) فروماندگان را به رحمت، قریب | تضرع کنان را به دعوت، مجیب |
| (۴) یار با ما بی وفایی می کند | بی گناه از من جدایی می کند |

۲۰- مضمون کدام دو بیت تناسب معنایی بیشتری با یکدیگر دارند؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (الف) ناله مظلوم در ظالم سرایت می کند | زین سبب در خانه زنجیر دایم شیون است |
| (ب) لرزد از ظالم فزون مظلوم در زیر فلک | گرگ را چون گوسفند اندیشه از قصاب نیست |
| (پ) گر به دادت نرسد شور قیامت ستم است | درد هستی است که فریاد تظلم دارد |
| (ت) تو مراقب باش بر احوال خویش | نوش بین در داد و بعد از ظلم نیش |

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-----------|
| (۱) الف / پ | (۲) الف / ت | (۳) پ / ت | (۴) پ / ب |
|-------------|-------------|-----------|-----------|

دو سؤال دشوار: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال دشوارتر در کارنامه برای شما مشخص می شوند. آیا توانایی تشخیص سؤال های سخت را دارید؟ در کنار سؤال های سخت علامت بزنید و پاسخ به آن ها را برای دور دوم و انتهای آزمون بگذارید.

توشه ای برای موفقیت



جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی / فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی
جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲، باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب
صفحه ۱ تا ۴۴

۲۱- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «عامل موفقیت‌های استعمار در قرون ۱۵ تا ۱۹ میلادی»، «امپریالیسم سیاسی» و «علت نسل‌کشی اروپاییان در قاره آمریکا» صحیح است؟

- ۱) گسترش فنون نظامی - به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. - برده‌داری
- ۲) پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی - با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. - تأمین سلطه خود
- ۳) رشد اقتصاد صنعتی - مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود. - تأمین سلطه خود
- ۴) شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه - از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود. - برده‌داری

۲۲- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «الف»، «د» و «و» صحیح است؟

روشنگری		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
(ب)	(الف)	قرون هفدهم و هجدهم
(د)	(ج)	قرون نوزدهم و بیستم
(و)	(ه)	پایان قرن بیستم

- ۱) نفی وحی و شهود - دئیسم - بحران معرفتی
- ۲) افول تجربه‌گرایی، نفی عقل و وحی - علم تجربی سکولار - دئیسم
- ۳) دئیسم - حس‌گرایی، نفی عقل و وحی - دانش ابزاری
- ۴) عقل‌گرایی و نفی وحی - دانش ابزاری - بحران معرفتی

۲۳- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- در گونه‌شناسی جوامع از نظر فارابی، خوار و مقهور کردن دیگران هدف مردم جامعه تغلب است.
- غلبه نظامی همواره گسترش فرهنگی را به دنبال می‌آورد.

- فرهنگ سلطه و استکبار در طول تاریخ از مرزهای جغرافیایی خود عبور کرده و به سوی جهانی شدن گام برداشته است.

- ۱) ص - ص - غ
- ۲) غ - ص - ص
- ۳) ص - غ - ص
- ۴) غ - غ - غ

۲۴- کدام مورد درباره مراحل گسترش عقاید و ارزش‌های اسلامی در طول تاریخ درست است؟

- الف) فرهنگ جاهلی قبیله‌ای در سرتاسر دوران اسلامی در شبه‌جزیره عربستان رایج بود.
- ب) غلبه فرهنگ قومی و قبیله‌ای عثمانی‌ها، ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن را به‌طور کامل آشکار کرد.
- ج) فرهنگ اسلامی، گروه‌های مهاجم را ناگزیر ساخت که برای بقای خود در ظاهر، از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.
- د) بعد از فتح مکه، فرهنگ جاهلی ظاهر اسلامی به خود گرفت.

- ۱) الف و ب
- ۲) ج و د
- ۳) الف و ج
- ۴) ب و ج

۲۵- به ترتیب، به عبارت‌های زیر پاسخ دهید.

الف) کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب به دیدگاه اول، سوم و دوم در رابطه با تعامل جهان‌های فردی، اجتماعی و تکوینی اشاره دارد؟

ب) جهان اجتماعی همان جهان ... است.

- ۱) الف: جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند. - جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. - بین علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی قائل نیستند. - ب: جهان ذهنی
- ۲) الف: ذهن افراد و فرهنگ آن‌ها نیز هویتی طبیعی و مادی دارند. - جهان تکوینی، ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. - جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند. - ب: جهان ذهنی
- ۳) الف: قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند. - جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند. - جهان‌های دیگر استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند. - ب: جهان فرهنگی
- ۴) الف: جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند. - براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود. - طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. - ب: جهان فرهنگی

۲۶- نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران برای مقابله با غرب از چه مکاتبی استفاده می کردند و کدام یک از

متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد نمی کرد؟

- (۱) لیبرالیسم و اومانیسم - سیدجمال الدین اسدآبادی
 (۲) لیبرالیسم و اومانیسم - امام موسی صدر
 (۳) ناسیونالیسم و مارکسیسم - شیخ ابراهیم زاکراکی
 (۴) ناسیونالیسم و مارکسیسم - علی اکبر داور

۲۷- به ترتیب، فقدان کدام ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی، پیامدهای زیر را به دنبال دارد؟

- گرفتاری بشر به بحران های روحی و روانی

- نداشتن میزان و معیار برای سنجش عقاید و ارزش ها

- انکار نقش انسان ها در تعیین سرنوشت

- ناتوانی در دفاع از هویت خود

- (۱) آزادی - تعهد و مسئولیت - عقلانیت سطح دوم - حقیقت
 (۲) معنویت - تعهد و مسئولیت - عقلانیت سطح اول
 (۳) معنویت - حقیقت - آزادی - عقلانیت سطح دوم
 (۴) حقیقت - مسئولیت و تعهد - عقلانیت سطح اول - آزادی

۲۸- کدام گزینه علت عبارت زیر را به درستی بیان کرده است؟

«هنر قرون وسطی بر بعد معنوی وجود انسان تأکید داشت ولی هنر مدرن به بعد جسمانی وجود انسان تأکید دارد.»

- (۱) پذیرش سکولاریسم در جهان غرب و صرف شدن تمامی ظرفیت های وجودی آدمی در راستای اهداف و منافع دینی و این جهانی است.
 (۲) پذیرش اومانیسم که از نتایج منطقی سکولاریسم بوده و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.
 (۳) روشننگری خاص است که وحی و شهود را در شناخت حقیقت کنار می گذارد.
 (۴) انسان مدرن، خواسته ها و نیازهای دنیوی و این جهانی خود را صراحتاً دنبال کرده و آن را در قالب مفاهیم دینی توجیه نمی کند.

۲۹- به ترتیب، ویژگی «استبداد ایلی و قومی» و «استعمار نو» کدام است؟

- (۱) پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت. - برای حفظ سلطه جهان غرب از ابزارها و ظرفیت های فرهنگی بهره برد.
 (۲) به رغم هویت اسلامی خود، در رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی قرار می گرفت. - کشور استعمارگر از نهادها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی بهره می برد.
 (۳) با وجود هویت اسلامی چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ توانمند اسلامی نداشت. - کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد.
 (۴) به رغم هویت غیراسلامی خود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می گزید. - با روش و سازوکارهای غیرمستقیم، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد.

۳۰- این اتفاقات به ترتیب، به کدام مرحله از استعمار مربوط می شوند؟

«خالی شدن مناطقی نظیر هائیتی و کوبا»، «طراحی کودتایی به قصد ضربه نهایی به انقلاب اسلامی ایران»، «جنبش های استقلال طلبانه

کشورهای مستعمره»

- (۱) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو
 (۲) استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار قدیم
 (۳) استعمار قدیم - استعمار قدیم - استعمار نو
 (۴) استعمار نو - استعمار نو - استعمار قدیم

سؤال های دارای دام آموزشی: در تصویر پاسخ برگ شما در هر آزمون تعداد سؤال هایی که در دام آموزشی افتاده و به آن پاسخ غلط داده اید مشخص شده است. این سؤال ها را بشناسید و بررسی کنید که چگونه در دام طراح سؤال افتاده اید. کتاب اشتباهات متداول به شما کمک می کند تا با تیپ این سؤال ها بیشتر آشنا شوید.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه
روان‌شناسی رشد
صفحه ۸ تا ۶۵

۳۱- روان‌شناسی قصد دارد از روش تربیتی پیامبر اسلام (ص) در مرکز خود استفاده کند. مراجعان مرکز شامل دو گروه‌اند که یک گروه در دوره کودکی اول و گروه دیگر در دوره نوجوانی هستند.

به ترتیب برای هر یک از این دو گروه باید از کدام فرموده پیامبر (ص) پیروی کرد؟

- ۱) باید در تأدیب او کوشش کرد - نباید به صورت آمرانه با او رفتار کرد.
- ۲) مانند دیگران در تصمیم‌گیری حق دخالت دارد - باید زشتی و زیبایی را به او فهماند.
- ۳) باید او را با رفتار خوب و گفتار پسندیده رشد داد - رفتار با او به منزله مشاور باید باشد.
- ۴) باید او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت - با استفاده از حس تقلیدش او را راهنمایی کنیم.

۳۲- چرا در مثال زیر امکان بررسی مجدد با چالش روبه‌رو شده است؟ «روان‌شناسی، برای بررسی تأثیر مواد دارویی بر درمان بیماری افسردگی، دو گروه بیماران افسرده را مورد آزمایش قرار داد و برای گروه اول از روش دارو درمانی استفاده کرد و گروه دوم روند عادی درمان را طی کردند. وی به پاسخ قانع‌کننده‌ای دست نیافت، اما نمی‌توانست آزمایش را مجدداً تکرار کند.»

- ۱) عدم توانایی فرد در عملیاتی کردن مفهوم افسردگی
- ۲) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی موضوعات انسانی
- ۳) عدم امکان اندازه‌گیری میزان مواد دارویی
- ۴) ناتوانی روان‌شناس در تشخیص تجربی و عینی از رابطه بین دارو و افسردگی

۳۳- به ترتیب، صحیح و غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- رعایت حقوق دیگران و ابراز خشم به ترتیب مربوط به جنبه اجتماعی و شناختی انسان هستند.
- برای خواندن و نوشتن همانند راه رفتن و حرف زدن، یک آمادگی خاص نهفته لازم است که با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.

- روان‌شناسی رشد به مطالعه و بررسی تغییرات فراخای زندگی انسان یعنی از زمان تولد تا مرگ می‌پردازد.
 - توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.
- ۱) غ - ص - ص - ص ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - ص - غ - ص ۴) ص - غ - ص - غ

۳۴- فردی که در بازه سنی ۱۲ تا ۲۰ سالگی قرار دارد، به ترتیب، دارای کدام یک از ویژگی‌های شناختی و جسمانی زیر است؟

- ۱) نوجوانان در این دوره دیگر مشکلی در تصمیم‌گیری روزمره ندارند. - رویش موی صورت در پسران از ویژگی‌های ثانویه جنسی در این دوره است.
- ۲) مبنای اصلی استدلال در این دوره، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است. - اندازه و ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می‌شود.
- ۳) فرد در این بازه سنی احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز دارد. - تغییرات اندام‌های داخلی بدن آن باعث می‌شود نوجوانان احساس توانمندی زیادی کنند.

۴) فرد بهتر می‌تواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری نشان دهد. - تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات در این دوره افزایش می‌یابد.

۳۵- کدام یک از عبارات زیر به عاملی از عوامل تأثیرگذار در رشد اشاره می‌کند که «یادگیری»، کلید واژه یادآور آن است؟

- ۱) پرتو نیکان نگیرد هر بنیادش بد است / تربیت، نا اهل را چون گردکان بر گنبد است
- ۲) من از رویدن خار سر دیوار دانستم / که ناکس، کس نمی‌گردد از این بالانشینی‌ها
- ۳) شرف نفس اگر همی خواهی / با فرومایه قیل و قال مکن
- ۴) آن کس که در حقیقت ذاتش خلوص نیست / علامه شود اگر، آدم نمی‌شود

۳۶- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام یک از مراحل رشد انسان اشاره دارد؟

«دو سال اول زندگی، ۲۰ تا ۴۰ سالگی، دبستان تا شروع بلوغ جنسی»

(۱) کودکی اول - بزرگسالی اول - کودکی اول

(۲) طفولیت - بزرگسالی اول - کودکی اول

(۳) کودکی اول - جوانی - کودکی دوم

(۴) طفولیت - جوانی - کودکی دوم

۳۷- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ سؤال‌های زیر است؟

(الف) ماهیت پردازش چیست؟

(ب) کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی در فرآیندی هدایت شونده قرار دارد؟

(۱) رسیدن به سطوح بالاتر شناخت - مشاهده

(۲) فرایند فهم محرک‌های محیطی - آزمون

(۳) معنابخشی به محرک‌های انتخابی - پرسش‌نامه

(۴) درک بیشتر ویژگی حسی و کیفی محرک - مصاحبه

۳۸- شرط شکل‌گیری هیجانات مرکب کدام گزینه است؟ Azmonvip

(۱) رشد آگاهی از واکنش‌ها

(۲) فهم معنی بازتاب‌ها

(۳) آگاهی از معنی احساس

(۴) تعمیق هر هیجان

۳۹- عبارت زیر به کدام یک از مفاهیم اشاره دارد؟

«کودک در مهدکودک زودتر نوشتن را یاد گرفت»

(۱) رسش یا پختگی

(۲) عوامل محیطی و یادگیری

(۳) عوامل وراثتی

(۴) عوامل وراثتی و عوامل محیطی

۴۰- عبارات کدام گزینه به ترتیب، نادرست و درست است؟

(۱) جمله «من فردی صادق هستم»، اشاره به رشد درک اخلاقی دارد. - تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت‌دادن ویژگی‌های دینی،

ارزشی و اخلاقی به خویشتن است.

(۲) نوجوانانی که خود را می‌پذیرند به لحاظ روانی از افرادی که هویت منفی دارند، سالم‌ترند. - هویت، همان تمایزی است که فرد بین خود و

دیگران می‌گذارد.

(۳) یکی از تغییرات در رشد اخلاقی دوره نوجوانی، دستیابی به «هویت» است. - به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی،

تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد.

(۴) در صورت عدم بروز هیجانات، آن‌ها به رفتارهای مخرب و پرخطر منجر می‌شوند. - هویت طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با خودش را

شامل می‌شود.

بهترین درس شما: در هر آزمون بهترین درس شما برایتان پیامک می‌شود. سعی کنید همیشه اول نقاط قوت خود را بشناسید و بررسی کنید که چگونه توانسته‌اید در آن درس بهترین عملکرد را داشته باشید. درباره‌ی بهترین درس خود در هر آزمون با پدر و مادران هم گفت‌وگو کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمه / صناعة التلمیح

فی الأدب الفارسی

درس ۱ تا پایان قواعد درس ۲

صفحه ۱ تا ۲۴

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعریب أو المفهوم للعبارات التالية: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «إنّ بلادنا من أهمّ البلدان المصدّرة للنفط و الغاز لكن هذا ليس سبباً للإفراط فی إستهلاكهما، فاقصدوا!»:

- ۱) کشور ما مهم ترین کشورهای صادرکننده نفت و گاز به شمار می آید، ولی دلیل نمی شود که در مصرف آن ها زیاده روی کنیم، بنابراین صرفه جویی کنید!
- ۲) از مهم ترین کشورهای صادرکننده نفت و گاز کشور ماست، ولی این دلیلی نیست برای افراط در مصرف کردن، پس باید صرفه جویی کرد!
- ۳) کشور ما از مهم ترین کشورهای صادرکننده نفت و گاز است، ولی این دلیلی برای زیاده روی کردن در مصرف آن ها نیست، پس صرفه جویی کنید!
- ۴) از مهم ترین صادرکنندگان نفت و گاز کشور ماست، ولی دلیل نمی شود که در مصرف آن ها زیاده روی کنیم، بنابراین باید صرفه جویی کرد!

۴۲- عین الخطأ:

- ۱) سَلِ المَصْنَعِ ركباً تهيمُ فی الفلوات: از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه و سرگرداندن بپرس.
- ۲) وَجَدَتْ رائحة الودّ إن شَمَمَتْ رُفَاتِي: اگر استخوان پوسیده ام را بویی، بوی عشق را می یابی.
- ۳) أَحَبَّتِي هَجْرُونِي كما تشاء عُدَاتِي: یارانم از من جدایی گزیدند، همان طور که دشمنانم خواستند.
- ۴) و إن شکوتُ إلى الطیرِ نحنَ فی الوُكُناتِ: و اگر به پرندگان گلایه کنم، در لانه ها شیون کنند.

۴۳- عین الصّحیح:

- ۱) یا ابنائی! اقیمو الصلّاة و أمرؤا بالأعمال المعروفة! ای پسرانم، نماز را به پا دارید و به کارهای شایسته فرمان دهید!
- ۲) إن ربّی لأیحبّ المعجبین بأنفسهم: همانا پروردگرم خودپسندان را دوست نداشته است.
- ۳) الذّین یجربونَ المُجرّباتَ تجلّ بهم النّدامة: کسانی که با تجربه را آزمایش کنند دچار پشیمانی می شوند.
- ۴) رجالنا وصفوا کلّ ملیحٍ كما تُحبّین و تُرضین: مردان ما هر بانمکی را توصیف کردند همان طور که دوست داشتی و راضی شدی.

۴۴- عین الصّحیح: «بسیاری از شاعران ایرانی بیت هایی آمیخته با عربی می سرودند که آن را ملمّع می نامیدند.»

- ۱) كان كثيرٌ من الشعراء الإيرانيّ أنشدوا الأبيات الممزوجة بالعربيّة سمّوها بالملمّع.
- ۲) كثيرٌ الشعراء الإيرانيّین كانوا يُنشدونَ أبياتاً ممزوجةً باللّغة العربيّ يُسمّونَ بالملمّعات.
- ۳) كانوا أكثر شعراء الإيرانيّ أنشدوا الأبيات الممزوجة باللّغة العربيّة سمّوا بالملمّعات.
- ۴) كان كثيرٌ من الشعراء الإيرانيّین يُنشدونَ أبياتاً ممزوجةً بالعربيّة يُسمّونها الملمّع.

۴۵- عین ما یناسب العبارة التالية فی المفهوم: «خیر إخوانکم من أهدى إلیکم عیوبکم»

- ۱) مرا به رندی و عشق آن فضول عیب کند / که اعتراض بر اسرار علم غیب کند
- ۲) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت / که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت
- ۳) یارب آن زاهد خودبین که به جز عیب ندید / دود آهیش در آینه ادراک انداز
- ۴) دوست آن است کو معایب دوست / همچو آینه روبه رو گوید

پایان آزمون
توسعه ای برای موفقیت

٤٦- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ: (حَسَبِ التَّرْتِيبِ)

(١) يُحِبُّ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ. (مفردهما: الأب، والد)

(٢) بَنَى الْعُمَالُ الْمَصَانِعَ فِي فَلَوَاتٍ مَدِينَتِنَا. (مفردهما: المصنع، فلة)

(٣) قَالَ الْعُلَمَاءُ: قَدْ يَجِبُ الْبُعْدُ لِإِسْتِمْرَارِ الْوُدِّ. (متضادهما: قرب، عداوة)

(٤) الْإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ مِنْ أَنْكَرِ الصِّفَاتِ الْأَخْلَاقِيَّةِ. (مترادفهما: مُخْتَالٌ، أَقْبَحُ)

٤٧- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(١) مَكَاتِبُ تِلْكَ الْمَدِينَةِ تَكُونُ مِنْ أَكْبَرِ مَكَاتِبِ الْبَلَدِ!

(٢) تَبَدُّ الْأَسْعَارِ مِنْ تِسْعِينَ أَلْفًا إِلَى مِئَتَيْنِ وَثَلَاثِينَ أَلْفَ تَومَانٍ!

(٣) فِي مُجَالَسَةِ الْأَكَابِرِ مَنَافِعٌ لِلطُّلَّابِ الْمُجْتَهِدِينَ.

(٤) وَالِدِي يَشْتَغَلُ فِي مُؤَسَّسَةِ تَرْبَوِيَّةٍ تَفَاقِيَّةٍ.

٤٨- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي اسْمِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ:

(٢) اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ اسْتَخْرَجَ: مُسْتَخْرَجٌ

(٤) اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْ قَلَّدَ: مَقْلَدٌ

(١) اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ تَتَهَاجَمُ: مُهَاجِمٌ

(٣) اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْ يُشَاهِدُ: مُشَاهَدٌ

٤٩- عَيْنُ كَلِمَةِ «خَيْرٍ» يَكُونُ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

(٢) إِفْعَلَ الْعَمَلَ الْخَيْرَ فِي حَيَاتِكَ!

(٤) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!

(١) الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ!

(٣) الصَّوْمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ خَيْرٌ وَبِرْكَةٌ!

٥٠- عَيْنُ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(١) ذَهَبَ كُفَّارٌ قُرَيْشِي إِلَى مَنْزِلِ النَّبِيِّ (ص) لِقَتْلِهِ.

(٢) رَجَعَ الزُّوَّارُ مِنْ كَرْبَلَاءَ بِالطَّائِرَةِ.

(٣) لَا نُحِبُّ ذَلِكَ الرَّجُلَ الْكَذَّابَ أَبَدًا وَ لَا نَحْتَرِمُهُ.

(٤) أَوْلَتْكَ الْأَوْلَادُ حُقَاقِظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي قُرَيْتِنَا.

ایران توتنه
توتنه ای برای موفقیت

عربی، زبان قرآن (۲) - آشنا

عَيْن الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: (۵۱ - ۵۳)

۵۱- «لَا يَرْضَىٰ أَحَىٰ أَنْ يَسْبَّ مَنْ سَخَطَهُ، وَ بِحِلْمِهِ يُرَضَىٰ اللَّهُ»:

- ۱) برادرم را دشنام دادن به کسی که او را خشمگین کرده خشنود نمی‌کند، و بردباری‌اش خدا را راضی می‌نماید.
- ۲) برادرم را دشنام دادن کسی که او را عصبانی کرده راضی نمی‌کند، و خداوند از بردباری‌اش راضی می‌شود.
- ۳) برادرم رضایت نمی‌دهد که دشنام دهد به کسی که او را عصبانی کرده، و خداوند از بردباری‌اش خشنود می‌گردد.
- ۴) برادرم راضی نمی‌شود به کسی که او را خشمگین کرده است دشنام دهد، و با بردباری‌اش خدا را خشنود می‌سازد.

۵۲- «هُوَ أَسْتَاذٌ عَالِمٌ فِي هَذِهِ اللُّغَةِ فَجَادِلْهُ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ لِأَنَّهُ أَعْلَمُ مَنْ فِي هَذِهِ الْبِلَادِ!»:

- ۱) او استاد دانشمندی در این زبان است، پس با او با آنچه نکوتر است، بحث کن، زیرا او داناترین کسانی است که در این کشور هستند!
- ۲) او استادی دانشمند در این زبان است، لذا به نیکوترین شیوه با او بحث کن، زیرا او داناتر از کسانی است که در این کشور هستند!
- ۳) او استادی فاضل در این زبان است، پس بحث با او باید به نیکوترین چیز باشد، چه او داناترین کسانی است که در این کشور می‌باشند!
- ۴) او استاد فاضلی است در این زبان، لذا باید با او به روشی نیکو بحث علمی کنی چه او داناتر از آن‌هایی است که در این کشور می‌باشند!

۵۳- «إِنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَجِدُ طَعَامًا مَنَاسِبًا لِفِكْرِهِ سَتَصِيحُ قَدْرَتَهُ لِلْفَهْمِ وَالْعَمَلِ أَكْثَرًا!»:

- ۱) انسانی که غذای مفیدی را برای اندیشه خود بیابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!
- ۲) انسانی که غذای مناسبی برای فکر خود می‌یابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!
- ۳) اگر انسان غذای مناسبی را برای اندیشه خود بیابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!
- ۴) انسان کسی است که غذای مفیدی را برای فکر خود یافته و نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!

۵۴- عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:

- ۱) ذهبْتُ إِلَى مَسَاجِدِ قَرِينَتَا لِزِيَارَةِ الْفَضْلَاءِ: اسم المكان
- ۲) إِنَّ اللَّهَ أَوْجَدَ الشَّمْسَ مُحْرَقَةً: اسم التفضيل
- ۳) وَجَدْنَا سُرَاوِيلَ أَفْضَلَ فِي مَنَجَرِ صَدِيقِي!: اسم المكان
- ۴) إِطَاعَةُ اللَّهِ أَعْظَمُ الْعِبَادَاتِ لِلْإِنْسَانِ!: اسم التفضيل

۵۵- عَيْنُ عِبْرَةٍ فِيهَا الْمَبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ كِلَاهِمَا اسْمُ الْمَفْعُولِ:

- ۱) كُلُّ مَصْنُوعٍ وَكُلُّ مَخْلُوقٍ وَ مَرْزُوقٍ مَشْغُولٌ بِتَسْبِيحِ الْخَالِقِ.
- ۲) الْعَمَّالُ الْمُجِدِّونَ يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ.
- ۳) مَكْتُوبَاتُ هَذِهِ الْكَاتِبَةِ مَعْرُوفَةٌ فِي عَالَمِ الْأَدَبِ.

۴) مَكْتَبَةُ جُنْدِي سَابُورِ فِي خُوزِسْتَانِ أَكْبَرُ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!

تاریخ (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
منابع پژوهش در تاریخ اسلام، روش پژوهش در تاریخ، اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی در مدینه، تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین
صفحه ۱ تا ۵۲

۶۱- کدام گزینه درباره موارد زیر درست و نادرست است؟

الف) اولین بار انصار در سقیفه بنی ساعده در مدینه گرد هم آمدند تا درباره تعیین جانشین رسول خدا تصمیم بگیرند.

ب) حکومت پیامبر بعد از وفات ایشان در فاصله سال‌های ۱۱ تا ۴۱ ق به دست پنج نفر از جانشینان ایشان با عنوان خلیفه اداره شد.

ج) امام حسن در سال پنجم هجرت در مدینه ولادت یافت.

د) مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان، در عرصه فرهنگ و اقتصاد جلوه‌گر شد.

۱) ن - د - د - ن (۲) د - ن - د - ن (۳) د - د - ن - ن (۴) د - د - ن - ن

۶۲- به ترتیب، «الف: پایمردی در جنگ احد - ب: دلاوری بی‌همتا در جنگ خیبر - ج: شکست پیمان‌شکنان در جنگ جمل - د: مقابله با

خوارج در نهروان» با توجه به خط زمان زندگی حضرت علی (ع)، در چه سالی از هجرت بوده است؟

۱) «الف» بعد از «ب»، «ج» و «د» روی داده است. ۲) «ب» بعد از «الف» و قبل از «د» و «ج» روی داده است.

۳) «ج»، متأخرترین رویداد است. ۴) «د»، قبل از همه رویدادها رخ داده است.

۶۳- به ترتیب، در ۶، ۱۴، ۲۰ و ۳۵ سالگی پیامبر (ص) چه وقایعی رخ داد؟

۱) وفات آمنه مادر پیامبر (ص) - رفتن سفر به شام همراه ابوطالب - شرکت در پیمان حلف‌الفضول - سفر تجاری به شام

۲) وفات عبدالمطلب - شرکت در جنگ فجار - سفر تجاری به شام - نصب حجرالاسود

۳) سپرده شدن پیامبر (ص) به حلیمه - رفتن به سفر شام همراه ابوطالب - شرکت در جنگ فجار - سفر تجاری به شام

۴) شروع سرپرستی عبدالمطلب - شرکت در جنگ فجار - شرکت در پیمان حلف‌الفضول - نصب حجرالاسود

۶۴- کدام مورد درباره تاریخ‌نگاری ایران دوران اسلامی (سده‌های سوم تا پنجم هجری قمری)، درست است؟

الف: تجارب الامم از برجسته‌ترین تاریخ‌نگاری‌های تحلیلی به‌شمار می‌رود.

ب: معروف‌ترین آثار تاریخی محلی، تاریخ سیستان از ابن عربشاه است.

ج: اثر شاخص تاریخ‌نگاری عمومی، تاریخ طبری است.

د: شاهنامه فردوسی از برجسته‌ترین آثار سفرنامه‌ای به‌شمار می‌رود.

۱) الف و ج ۲) ب و ج ۳) الف و د ۴) ب و د

۶۵- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۲)، پایه یازدهم انسانی، از آثار سیره‌نویسان برای توضیح کدام رویدادها استفاده کرده‌اند؟

الف: برخی از خصوصیات و رفتارهای منافقان در مدینه

ب: گرایش اعراب شبه‌جزیره عربستان به کیش مانوی

ج: منسوب کردن طایفه‌ها به یکی از دو دسته قحطانی و عدنانی

د: رقابت و درگیری‌های پیاپی میان دو قبیله بزرگ اوس و خزرج

۱) ب و د ۲) ج و د ۳) الف و د ۴) الف و ج

پیشرفت و توسعه ای برای موفقیت

۶۶- در کدام مورد، زمان وقوع رویدادهای مربوط به خلفای نخستین، به درستی مقایسه شده است؟

الف: انتخاب عثمان به عنوان خلیفه سوم

ب: فتوحات مسلمانان در سرزمینهای مجاور شبه جزیره عربستان

ج: وساطت میان معترضان و خلیفه سوم

- (۱) «الف» بر «ب» و «ج» مقدم است.
 (۲) «ب» متأخرترین رویداد است.
 (۳) «ج» بر «الف» و «ب» مقدم است.
 (۴) «الف» و «ج» متأخرتر از «ب» است.

۶۷- کدام مورد درباره وضعیت شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام نادرست است؟

- (۱) قبیلهها به صورت جدا از هم میزیستند و حکومت فراگیر و قدرتمندی در کل شبه جزیره وجود نداشت.
 (۲) برجستهترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در آن دوران، شعر و شاعری بود.
 (۳) خنفا کسانی بودند که سنت ابراهیمی حج را به جا می آوردند اما آن را با عقاید، آداب و رسوم شرک آلود آمیخته بودند.
 (۴) جاهلی و جاهلیت قبل از ظهور اسلام مترادف با نادانی و فقدان علم و معرفت نیست.

۶۸- کدام مورد در خصوص دعوت پیامبر (ص) به دین اسلام نادرست است؟

- (۱) پیامبر اکرم (ص) سه سال پس از بعثت، به فرمان خداوند دعوت خود را عمومی و آشکار کرد.
 (۲) مشرکان، با گسترش گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام، درصدد مقابله با پیامبر و مسلمانان برآمدند.
 (۳) تمام بنی هاشم، اعم از مسلمان و غیرمسلمان، از پیامبر حمایت کردند به جز ابولهب.
 (۴) زیدبن حارثه، نخستین فرد از غیر خانواده رسول خدا (ص) بود که اسلام آورد.

۶۹- عبارت نادرست درباره شهر مدینه و عبارت درست درباره شهر طائف پیش از هجرت رسول خدا (ص)، در کدام گزینه قرار دارد؟

- (۱) پیش از هجرت، عبدالله بن اُبی ریاست این شهر را برعهده داشت. - طائف شهری ثروتمند در نزدیکی مکه بود و بزرگان آن، با سران قریش روابط تجاری داشتند.
 (۲) به لحاظ اعتقادی و دینی، اکثریت مردم شهر یثرب بت پرست بودند. - اغلب مردم طائف به کشاورزی اشتغال داشتند.
 (۳) وجود قبیلهها و طائفههای پراکنده با عقاید دینی گوناگون، همواره تهدیدی جدی برای امنیت مدینه به شمار می رفت. - اهالی طائف نه تنها از پیامبر استقبال نکرده بلکه به ایشان اهانت کردند.
 (۴) پیمان نامه عمومی مدینه، مهم ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی مسنجم در چارچوب دین اسلام به شمار می رود. - در شهر طائف زندگی چادرنشینی و نظام قبیلهای رواج داشت.

۷۰- به ترتیب، درست یا نادرست بودن عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- با نزول سوره براءت «توبه» در آخرین ماههای سال هشتم، رسول خدا (ص)، حضرت علی (ع) را راهی مکه کرد.
 - مورخان سال نهم بعثت را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیلهها نامیدند.
 - حدود سه سال پس از پیمان حدیبیه، این پیمان توسط قریش نقض شد.
 - پیامبر اکرم در حجةالوداع، ضمن معرفی امام علی (ع) به جانشینی خویش، ختم نزول آیات قرآن و اتمام رسالت خود را اعلام کرد.

- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۲) درست - درست - درست - درست
 (۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
 (۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست

تاریخ (۲) - آشنا

۷۱- به ترتیب «دور ماندن برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ» و «عدم ارائه نظر در مورد درستی و نادرستی خبر از سوی مورخ»

از معایب کدام روش‌های تاریخ‌نگاری است و کدام مورخان به ترتیب به این روش تاریخ‌نگاری می‌کردند؟

(۱) روایی - ترکیبی - طبری - دینوری

(۲) ترکیبی - روایی - دینوری - بلاذری

(۳) روایی - ترکیبی - دینوری - طبری

(۴) ترکیبی - روایی - بلاذری - طبری

۷۲- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) شبه جزیره پهناور عربستان، در کدام سمت فلات ایران قرار دارد؟

ب) در دوران پیش از اسلام، قبیله‌های عرب شبه جزیره عربستان، چگونه زندگی می‌کردند؟

(۱) غرب و شمال غربی - منسجم با تشکیلات اداری و نظامی قدرتمند

(۲) جنوب و جنوب غربی - پراکنده و جدا از هم

(۳) جنوب و جنوب شرقی - منسجم با تشکیلات اداری و نظامی قدرتمند

(۴) شمال و شمال غربی - پراکنده و جدا از هم

۷۳- دعوت به اسلام پیامبر در آغاز چگونه بود و کسانی که دعوت پیامبر را پذیرفتند در کجا با رسول خدا نماز می‌گزاردند؟

(۱) محدود و کاملاً پنهانی - گاهی در مکه و گاهی خارج از آن (۲) محدود و تا حدودی پنهانی - در اطراف مکه و به دور از چشم مشرکان

(۳) گسترده و کاملاً پنهانی - در اطراف مکه و به دور از چشم مشرکان (۴) گسترده و تا حدودی پنهانی - گاهی در مکه و گاهی خارج از آن

۷۴- کدام گزینه بیانگر مفاهیم (الف)، (ب) و (پ) در جدول زیر است؟ (به ترتیب)

رسم عرب عصر جاهلی که براساس آن فرد یا قبیله ضعیف در پناه و حمایت فرد یا قبیله قوی قرار می‌گرفت.	به معنای فخر و شرف اجدادی و بیان شکوه و بزرگی قبیله مورد نظر است.	وابستگی شدید اعراب به قبیله خود که موجب بروز جنگ و خونریزی می‌شد.
(پ)	(الف)	(ب)

(۱) حمایت‌خواهی - حسب - عصیت قبیله‌ای

(۳) تعصب - نسب - حمایت‌خواهی

(۴) عصیت قبیله‌ای - حمایت‌خواهی - جوار

۷۵- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) در دوران ۲۳ ساله رسالت پیامبر اسلام، امت و حکومت اسلامی تحت هدایت و رهبری آن حضرت شکل گرفت.

ب) شهر یثرب از تعدادی محلات مسکونی تشکیل شده بود که کشتزارها و نخلستان‌هایی چند، میان آن‌ها فاصله انداخته بود.

پ) ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه عرب قحطانی و عدنانی بودند.

(۴) غ - ص - ص

(۳) غ - غ - ص

(۲) غ - ص - غ

(۱) ص - ص - غ

۷۶- کدام پیمان، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود و تا سال ۸ ق، یعنی تا هنگام فتح مکه، یکی از شروط بیعت با پیامبر و پذیرش دعوت اسلام چه بود؟

- (۱) پیمان عقبه دوم - هجرت به مدینه و ترک نکردن آن شهر
 (۲) پیمان عقبه اول - دفاع از پیامبر در برابر مشرکان
 (۳) پیمان عقبه اول - هجرت به مدینه و ترک نکردن آن شهر
 (۴) پیمان عقبه دوم - دفاع از پیامبر در برابر مشرکان

۷۷- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب حروف الفبا)

(ب)	موفقیت نسبی مشرکان در این نبرد
(پ)	تضعیف قدرت و موقعیت قریش در منطقه حجاز
(الف)	سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی

- (۱) الف) پیمان نامه برادری (ب) غزوه بدر، (پ) غزوه اُحد
 (۲) الف) پیمان نامه مدینه، (ب) غزوه اُحد، (پ) غزوه بدر
 (۳) الف) غزوه بدر (ب) غزوه اُحد، (پ) پیمان نامه عمومی مدینه
 (۴) الف) جنگ خندق، (ب) جنگ احزاب، (پ) غزوه بدر

۷۸- چه تعداد از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) خلیفه سوم، بذل و بخششهای فراوانی از بیت‌المال به افراد مختلف، به خصوص خاندان بنی‌امیه انجام می‌داد. وی محدودیتهایی را که عمر برای ثروت‌اندوزی سران قریش ایجاد کرده بود، نادیده گرفت؛ از این‌رو، آنان اراضی و مزارع وسیعی را در ایران، شام و عراق تصرف کردند و به ثروت خود افزودند.

ب) پس از شهادت حضرت علی (ع) در ۲۱ رمضان سال ۴۰، مردم در سراسر کشور اسلامی، با امام حسن (ع) بیعت کردند. امام حسن (ع) در سال سوم هجرت در مدینه ولادت یافت.

پ) معدودی از بزرگان قریش مانند طلحه و زبیر، چون امام با تقاضای آن‌ها برای به‌دست گرفتن حکومت برخی شهرها و مناطق موافقت نکرد، با او بیعت نکردند و به صف مخالفان پیوستند.

ت) خلیفه دوم درآمدهایی را که از سرزمین‌های فتح شده به‌دست آمده بود، به‌عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع می‌کرد. نحوه توزیع عطایا توسط او اگر چه بر پایه مساوات اسلامی نبود، اما ساده‌زیستی و سخت‌گیری او نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش، از ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی آنان جلوگیری کرد.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷۹- چه عواملی پایه‌های حاکمیت امپراتوری روم شرقی در منطقه شام را سست کرده بود؟

- (۱) نارضایتی مردم شام از پرداخت مالیات‌های سنگین به رومیان و اجازه نداشتن برای کسب مقام‌های عالی
 (۲) عدم حمایت امپراتور روم از آنان در برابر یهودیان
 (۳) اختلافات مذهبی و تفاوت‌های قومی، فرهنگی و زبانی
 (۴) وجود تضاد طبقاتی شدید با مسیحیان

۸۰- در تاریخ‌نگاری عمومی به چه مطالبی پرداخته می‌شد و این شیوه نگارش تا کدام دوره تداوم یافت؟

- (۱) به ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی می‌پرداختند. - اوایل عصر تیموریان
 (۲) تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند. - اواخر عصر قاجار
 (۳) عموماً به اشاره‌ی فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می‌دادند. - اوایل عصر قاجار
 (۴) فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود ادیبان و اندیشمندان را تشویق و مأمور نگارش می‌کردند. - اواخر عصر صفویان

دو سؤال ساده: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال ساده‌تر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. دو سؤال ساده‌تر، سؤال‌هایی هستند که تعداد زیادی از دانش‌آموزان به آن‌ها درست پاسخ داده‌اند. این سؤالات را خوب یاد بگیرید.

جغرافیا (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی

معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی، ناهمواری‌ها و اشکال زمین تا پایان «فرسایش اتحالی»
صفحه ۱ تا ۴۶

۸۱- خاک چرنوزیوم چگونه خاکی است و در کدام نواحی کشور کانادا یافت می‌شود؟

- (۱) خاک یخبسته نواحی توندرا - جنوب
- (۲) خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها - جنوب
- (۳) خاک یخبسته نواحی توندرا - شمال
- (۴) خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها - شمال

۸۲- چه تعداد از عبارات زیر درباره کمربندهای فشار و گردش عمومی جو درست است؟

الف: جابه‌جایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی می‌شود.

ب: جهت وزش بادهای بر اثر حرکت انتقالی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت غرب و شرق منحرف می‌شود.

ج: در مناطق جنب استوایی، هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.

د: کمربندهای فشار در دو نیم‌کره شمالی و جنوبی قرینه هستند.

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۸۳- چه تعداد از داده‌های عبارت زیر نادرست است؟

«یکی از سه محیطی که سیاره زمین را تشکیل می‌دهد سنگ‌کره است. سنگ‌کره بخش خارجی زمین است که حالت جامد دارد. این بخش شامل قاره‌هاست و اقیانوس‌ها و دریاها را در بر نمی‌گیرد. حدود ۷۵ درصد از سطح زمین را آب فرا گرفته است و خشکی‌ها فقط ۲۵ درصد پوسته را تشکیل می‌دهند.»

- (۱) سه مورد (۲) چهار مورد (۳) دو مورد (۴) پنج مورد

۸۴- کدام مورد، مربوط به عبارت‌های زیر است؟

الف) در نقشه‌های هواشناسی نقاطی که فشار برابر دارند، با خطوط منحنی به یک دیگر وصل می‌شوند که به آن‌ها ... می‌گویند و در منطقه کم‌فشار، فشار به سمت مرکز منطقه ... می‌شود.

ب) وضعیت‌گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمانی کوتاه، ... نام دارد و مثال آن ... است.

(۱) ایزوبار، کم - هوا، هوای امروز تهران سرد و ابری است.

(۲) منحنی هم‌فشار، زیاد - آب و هوا، آب و هوای دیروز یزد گرم و آفتابی بود.

(۳) ایزوبار، زیاد - هوا، هوای ایران گرم و خشک است

(۴) منحنی هم‌فشار، کم - آب و هوا، آب و هوای اندونزی گرم و مرطوب است.

۸۵- کدام گزینه مبین عبارت‌های زیر است؟

- کدام مورد عامل به‌وجود آورنده کوه‌ها نمی‌باشد؟

- به‌طور کلی «کارست» پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های ... است.

- فرسایش شامل چند مرحله می‌باشد؟

(۱) چین خوردگی‌ها - نمکی - ۳ مرحله

(۲) گسل‌ها - آهکی - ۴ مرحله

(۳) یخچال‌ها - آهکی - ۳ مرحله

(۴) بالا آمدن مواد مذاب - گچی - ۴ مرحله

۸۶- با توجه به طبقه‌بندی کوپن از نواحی آب و هوایی، کدام گزینه درست می‌باشد؟

الف) معتدل

ب) خشک

ج) سرد

د) قطبی

۱) نواحی «الف» و «ب» از نظر بارش بر خلاف یکدیگر می‌باشند.

۲) نواحی «د» و «ب» از نظر پوشش گیاهی، نامناسب برای رویش گیاه هستند.

۳) کمبود بارش از ویژگی‌های نواحی «ب» و «ج» می‌باشد.

۴) کمتر از ۳C- بودن میانگین دما از ویژگی‌های ناحیه «الف» است.

۸۷- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

- تعیین مرز نواحی طبیعی دشوارتر از تعیین مرز در نواحی انسانی می‌باشد.

- ویژگی‌های نواحی همیشه ثابت هستند و فقط وسعت و مرز آنها تغییر می‌کند.

- تابستان بارانی و زمستان خشک از ویژگی‌های ناحیه ساوان متراکم است.

۴) ص - ص - ص - ص

۲) ص - غ - ص

۱) غ - غ - غ

۸۸- با توجه به موارد زیر کدام گزینه حاوی اطلاعات صحیح می‌باشد؟

الف) فلات‌ها

ب) تپه‌ها

ج) کوه‌ها

د) جلگه‌ها

۱) موارد «الف» و «ج» هر دو مرتفع‌اند و «ج» در «الف» محصور است.

۲) موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» جزء چهار ناهمواری اصلی و عمده زمین هستند.

۳) «ب» از «ج» کم ارتفاع‌تر و از دشت‌ها بلندتر است.

۴) راکی و آندها مثالی برای مورد «الف» هستند.

۸۹- کدام مورد دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه داده است؟

«بیابان‌های گرم، عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی واقع شده‌اند.»

۱) هوای سردشده در نواحی فوقانی استوا با حرکت به سمت عرض‌های بالاتر، سرد و سنگین می‌شود و فرو می‌نشیند.

۲) نواحی جنب استوایی به دلیل سرد و سنگین شدن، هوای مرطوب و شرایط بارندگی جبهه‌ای خود را از دست می‌دهند.

۳) نواحی جنب استوایی به دلیل شکل‌گیری مرکز پرفشار، شرایط بارندگی همرفتی یا سیکلونی خود را از دست می‌دهند.

۴) هوای سنگین‌شده در نواحی استوایی، تحت تأثیر نیروی کوریولیس به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند.

۹۰- با بررسی موارد «الف» و «ب»، کدام گزینه درست است؟

الف) نواحی مجاور خط استوا یا نواحی حاره‌ای، بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی را دریافت می‌کنند.

ب) در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای ۷۰ درجه سانتی‌گراد را برای بیابان لوت به‌عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.

۱) بیابان‌های نواحی مجاور خط استوا به‌عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند، زیرا این نواحی کم‌فشار هستند و بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی را دریافت می‌کنند.

۲) اگرچه بیابان‌های گرم مجاور خط استوا فاقد بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی هستند اما به دلیل داشتن نواحی کم‌فشار، به‌عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند.

۳) بیابان‌های گرم و مجاور مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی با وجود اینکه بیشترین جذب انرژی خورشیدی را ندارند، اما به‌عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند.

۴) بیابان‌های نواحی جنب استوایی به‌عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند، زیرا این نواحی پرفشار هستند و بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی را دریافت می‌کنند.

دو سؤال دشوار: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال دشوارتر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. آیا توانایی تشخیص سؤال‌های سخت را

دارید؟ در کنار سؤال‌های سخت علامت بزنید و پاسخ به آنها را برای دور دوم و انتهای آزمون بگذارید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه

جستی فلسفه / ریشه و شاخه های
فلسفه / فلسفه و زندگی / آغاز
تاریخی فلسفه
صفحه ۱ تا ۳۵

۹۱- به ترتیب علت انکار اصل حقیقت و واقعیت توسط سوفیست ها و مسبب شکل گیری زمینه های بی اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه در ذهن مردم آتن، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) سوفیست ها معتقد بودند که اصلاً حقیقت و واقعیتی وجود ندارد که بتوان به آن دست یافت. - غلبه تشویش و نگرانی بر مردم
- (۲) سوفیست ها به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف خود قرار دادند. - غلبه تشویش و نگرانی بر مردم
- (۳) سوفیست ها به جای آموزش علوم، به فن سخنوری روی آوردند و پیروزی بر رقیب را هدف خود قرار دادند. - آراء و نظرات گوناگون و غالباً متضاد دانشمندان
- (۴) سوفیست ها معتقد بودند تضاد سخن اندیشمندان و جهان شناسان، نشان از درک نادرست آن ها از جهان و عبث بودن نظریات آن هاست. - آراء و نظرات گوناگون و اکثراً متضاد اندیشمندان

۹۲- کدام یک از موارد زیر مطابق با سیر معنای کلمه فلسفه است؟

- (۱) در ابتدا به معنای دوستداری دانایی و در نهایت مرادف با دانشی خاص شد.
- (۲) در ابتدا به معنای دانش و در نهایت مرادف با تبیین عقلانی شد.
- (۳) در ابتدا به معنای دوستدار دانایی و در نهایت مرادف با دوستداری دانایی شد.
- (۴) در ابتدا به معنای دوستداری دانایی و در نهایت مرادف با تبیین عقلانی شد.

۹۳- کدام گزینه درباره فواید تفکر فلسفی صحیح است؟

- (۱) افزایش قدرت تفکر برای رسیدن به آن ها کافی است.
- (۲) ممکن است برخی از آن ها اصلاً برای کسی ظهور پیدا نکنند.
- (۳) تعداد آن ها سه تاست و ممکن نیست فایده های بیشتر از آن ها وجود داشته باشد.
- (۴) دانش منطق نقشی در ظهور آن ها ندارد بلکه در خود آن ها ظهور پیدا می کند.

۹۴- هر اکلیتوس به کدام عبارت اعتقاد داشته است؟

- (۱) آب که عنصر اصلی جهان است، در همه حالات دیده می شود. (۲) هستی، اصل و حقیقتی ثابت دارد.
- (۳) میان امور متضاد وحدتی حقیقی وجود دارد.
- (۴) اصول ریاضی درباره همه اشیا صادق است.

۹۵- کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) برای ریشه شناسی اندیشه های فلسفی امروزی، باید بر شناخت زمان و مکان آغاز فلسفه تأکید داشت.
- (۲) گاهی ممکن است از جملات فلسفی استفاده کنیم بدون این که بدانیم متعلق به چه شخصی هستند.
- (۳) وجود تمدن، اندیشه در مورد مسائل فلسفی را به دنبال خواهد داشت.
- (۴) تمدن هایی در گذشته بوده اند که هیچ اثری از آن ها به ما نرسیده است.

پایان آزمون فلسفه
توسعه ای برای موفقیت

۹۶- کدام گزینه را نمی‌توان در جای خالی قرار داد؟

«در مسائل فلسفی ...»

(۱) برای کسب گزاره‌ها نمی‌توان از حواس بهره برد.

(۲) با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسائل دست یافت.

(۳) روش آن‌ها مانند مسائل ریاضی است که استفاده از حواس به آن کمک می‌کند.

(۴) به اصل و اساس جهان و انسان می‌پردازیم.

۹۷- پایه‌گذاری فلسفه به چه زمانی برمی‌گردد و کدام عامل از دل‌مشغولی‌های نخستین فلاسفه یونان نیست؟

(۱) شش قرن پیش از میلاد - شناخت مغالطات

(۳) شش قرن پیش از میلاد - تغییر و تحولات عالم هستی

(۴) ۵۸۰ پس از میلاد - تبیین عالم طبیعت

۹۸- هر یک از موارد زیر به کدام یک از رویکردهای فلسفه علوم اجتماعی مربوط است؟

(الف) در نظام سریلانکا حکومت در تلاش برای ایجاد مساوات و حمایت از همگی اقشار جامعه است.

(ب) دولت‌های تمامیت‌خواه به دنبال مصادره اموال خصوصی و کنترل شدید زندگی خصوصی افراد به اسم ایجاد عدل هستند.

(ج) هر کس اختیار سلامت، زندگی و اموال خود را به طور خصوصی دارد.

(۱) لیبرالیسم - لیبرالیسم - رویکرد سوم

(۳) لیبرالیسم - سوسیالیسم - سوسیالیسم

(۴) سوسیالیسم - سوسیالیسم - لیبرالیسم

۹۹- در کدام گزینه به پیامد بیرون آمدن تدریجی فرد از تاریکی در تمثیل غار به درستی اشاره شده است؟

(۱) با وجود رنج عظیمی که متحمل می‌شود، به عامل شناخت اشیا خواهد رسید و می‌فهمد سایه‌ها حقیقی نیستند.

(۲) روشنایی چشم‌هایش را خیره خواهد ساخت و عقیده‌اش نسبت به سایه‌ها قوی‌تر خواهد شد.

(۳) می‌فهمد خورشید عامل شناخت اشیا است و بقیه حرف‌هایش را خنده‌دار خواهند یافت.

(۴) یکی پس از دیگری اشیا و حیوانات را خواهد شناخت و درد طاقت‌فرسای چشمانش خوب می‌شود.

۱۰۰- کدام گزینه را نمی‌توان برای شاخه‌های دانش فلسفه متصور شد؟

(۱) شاخه‌های دانش فلسفه نقش انتقال قوانین بنیادی متافیزیک را به محدوده خاص برعهده دارند.

(۲) شاخه‌های دانش فلسفه رابط میان فلسفه اولی با دانش‌های خاص هستند.

(۳) تأثیر پذیرفتن شاخه‌های دانش فلسفه از ریشه فلسفه مؤخر از تأثیر پذیرفتن دانش‌های خاص است.

(۴) فلسفه‌های مضاف هم مسائل مشترک میان علوم و فلسفه را مطرح می‌کنند و هم بنیان‌های عقلی علوم هستند.

سؤال‌های دارای دام آموزشی: در تصویر پاسخ‌برگ شما در هر آزمون تعداد سؤال‌هایی که در دام آموزشی افتاده و به آن پاسخ غلط داده‌اید مشخص شده است. این سؤال‌ها را بشناسید و بررسی کنید که چگونه در دام طراح سؤال افتاده‌اید. کتاب اشتباهات متداول به شما کمک می‌کند تا با تیپ این سؤال‌ها بیشتر آشنا شوید.

توجه به ای برای موفقیت

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

(ستایش: لطف خدا) /

ادبیات تعلیمی / ادبیات

پایداری

ادبیات غنایی

(پرورده عشق)

درس ۱ تا ۶

صفحه ۱۰ تا ۵۶

۱۰۱- معادل معنایی کدام یک از گزینه‌های زیر، در داخل کمانک، نادرست آمده است؟

(۱) موسم: (هنگام)

(۲) شایق: (آرزومند)

(۳) زبونی: (فرومایگی)

(۴) گسیل کردن: (لرزش)

۱۰۲- با توجه به مصراع‌های زیر، در کدام مصراع‌ها غلط املایی دیده می‌شود؟

(الف) در قضا بر پهلوانی دست یافت

(ب) فرزند خصال خویشتن باش

(ج) حیف باشد سفیر بلبل را

(د) دلم گشت از آن خواب بد پر نجیب

(ه) سخن نو آر که نو را حلاوتی است دگر

(۱) الف، ب، ج

(۲) ه، د، ب

(۳) الف، ج، د

(۴) ب، ه، ج

۱۰۳- با توجه به مصراع‌های زیر، آرایه‌های تشبیه و کنایه به ترتیب در کدام مصراع‌ها به کار رفته است؟

«شبی را تا شبی بالشکری خرد

ز تن‌ها سر ز سرها خود افکند

چو لشکر گرد بر گردش گرفتند

چو کشتی بادپا در رود افکند»

(۱) اول و چهارم

(۲) سوم و چهارم

(۳) اول و دوم

(۴) چهارم و دوم

۱۰۴- در عبارت زیر بهره‌گیری از کدام آرایه‌ها به زیبایی سخن افزوده است؟

«در ایران آن روز، دو دربار بودا دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر، رزم پسر!»

(۱) سجع، جناس

(۲) سجع، تشبیه

(۳) جناس، تلمیح

(۴) جناس، تشبیه

۱۰۵- آرایه‌های دو بیت زیر، در همه گزینه‌ها آمده است، به جز گزینه ...

چون راییت عشق آن جهانگیر

شد چون مه لیلی آسمان‌گیر

برداشتته دل ز کار او بخت

درماند پدر به کار او سخت

(۱) تشبیه، کنایه، استعاره

(۲) تشخیص، جناس، تشبیه

(۳) اغراق، تضاد، ایهام تناسب

(۴) تناسب، ایهام، جناس

۱۰۶- در کدام یک از گزینه‌های زیر، هردو پیوند ربط وابسته‌ساز و هم‌پایه‌ساز وجود دارد؟

- (۱) حاکم برای ساحر که در کارش ماهر بود؛ تحفه‌ای داد و ساحر خیلی خوشحال شد.
- (۲) بلبلان چون ساز خوش‌صدا، شروع به خواندن کردند اما پرواز نکردند.
- (۳) در ذهن عباس میرزا، تنها، معمای شکست‌ها و پیروزی‌ها نبود که حضور سنگینی داشت.
- (۴) او از کوچه تا خیابان دوید و خسته نشد.

۱۰۷- در کدام یک از گزینه‌های زیر، دو نوع «وابسته پیشین» وجود دارد؟

- (۱) مردم گفتند: این مور را ببینید که بار به این گرانی چون می‌کشد.
- (۲) و بعد از یک روز، امیر نامه‌ها فرمود به غزنین بر این حادثه بزرگ که افتاد و سلامت که مقرون شد.
- (۳) بعضی ماشین‌هایشان را وسط خیابان پارک کردند و این اتفاق خوبی نبود.
- (۴) عموی محمد، دارای سه مدرک معتبر دانشگاهی بود.

۱۰۸- با توجه به عبارت «هر درختی را ثمره معین است که به وقتی معلوم به وجود آن تازه آید و گاهی به عدم آن پژمرده شود و سرو را هیچ

از این نیست ...». مهم‌ترین ویژگی سرو در کدام گزینه دقیق‌تر مطرح شده است؟

- (۱) بی‌ثمر بودن
- (۲) خوشی بی حد و اندازه در زندگی
- (۳) آزادگی و عدم وابستگی
- (۴) نداشتن اندوه و گذر عمر

۱۰۹- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) حساب روز قیامت به خود کنم آسان
- (۲) حساب خود این‌جا کن آسوده‌دل شو
- (۳) خود حسابی خط پاکی است ز دیوان حساب
- (۴) یک قدح می نوش کن بر یاد من
- گناه خویش من این جا اگر شماره کنم
- میفکن به روز جزا کار خود را
- آن‌چه امروز توان کرد به فردا مگذار
- گر همی‌خواهی که بدهی داد من

۱۱۰- کدام بیت با عبارت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

«سری گفت: «وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

- (۱) آواز خوش از کام و دهان و لب شیرین
- (۲) قاضی ار با ما نشیند برفشاند دست را
- (۳) بگفت آن‌جا پیری رویان نغزند
- (۴) ای بسا اسب تیزرو که بماند
- گر نغمه کند و نکنند دل بفریبید
- محتسب گر می خورد معذور دارد مست را
- چو گل بسیار شد پیلان بلغزند
- که خر لنگ جان به منزل برد

دو سؤال ساده: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال ساده‌تر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. دو سؤال ساده‌تر، سؤال‌هایی هستند که تعداد زیادی از دانش‌آموزان به آن‌ها درست پاسخ داده‌اند. این سؤالات را خوب یاد بگیرید.

توسعه‌ای برای موفقیت



دین و زندگی (۲)

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

هدایت الهی، تداوم

هدایت، آخرین پیامبر،

معجزه جاویدان،

مسئولیت‌های پیامبر «ص»

درس ۱ تا ۵

صفحة ۱ تا ۶۴

۱۱۱- تعیین زمان ختم نبوت بر عهده چه کسی می‌باشد و به چه علت تنها، دین اسلام است که می‌تواند مردم را

به رستگاری دنیا و آخرت برساند؟

(۱) خداوند- تنها قرآن کریم است که محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست و تحریف نشده است.

(۲) پیامبر- تنها قرآن کریم است که محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست و تحریف نشده است.

(۳) خداوند- پیامبران قبل از اسلام، همگی به پیروی از دین اسلام تأکید کرده‌اند.

(۴) پیامبر- پیامبران قبل از اسلام، همگی به پیروی از دین اسلام تأکید کرده‌اند.

۱۱۲- حدیث شریف امام علی (ع) که می‌فرماید: «روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم را به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر

گشوده می‌شد» نشانگر چیست و دریافت این علوم برای حضرت علی (ع) از چه طریقی ممکن بود؟

(۱) مرجعیت دینی و علمی- هم از طریق آموزش‌های معمولی و هم هدایت معنوی

(۲) مرجعیت دینی و علمی- به‌صورت الهام بر روح و جان حضرت علی (ع)

(۳) ولایت معنوی- به‌صورت الهام بر روح و جان حضرت علی (ع)

(۴) ولایت معنوی- هم از طریق آموزش‌های معمولی و هم هدایت معنوی

۱۱۳- براساس آیه ۶۰ سوره نساء: «الم تر الی الذین یزعمون أنهم آمنوا...» شیطان به ضلالت و گمراهی چه کسانی امیدوار است؟

(۱) «من یتبع غیر الاسلام دیناً»

(۲) «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت»

(۳) «و الذین کسبوا السیئات»

(۴) «یرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعیداً»

۱۱۴- اگر بگوییم یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی، ضرورت اجرای احکام اسلامی است به کدام آیه استناد می‌کنیم و براساس آیات الهی

برپایی عدالت توسط چه کسانی موردنظر است؟

(۱) «انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلك...»- مردم

(۲) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب...»- مردم

(۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب...»- انبیا

(۴) «انهم آمنوا بما نزل الیک و ما انزل من قبلك...»- انبیا

دو سؤال دشوار: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال دشوارتر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. آیا توانایی

تشخیص سؤال‌های سخت را دارید؟ در کنار سؤال‌های سخت علامت بزنید و پاسخ به آن‌ها را برای دور دوم و انتهای آزمون بگذارید.

۱۱۵- با توجه به سخن امام کاظم (ع) به شاگردشان، کدام مورد برداشت می‌گردد؟

- (۱) علیت تعقل در پیام الهی، معلولیت علو رتبه در دنیا و آخرت
- (۲) علیت علو رتبه در دنیا و آخرت، معلولیت تعقل در پیام الهی
- (۳) معلولیت پذیرفتن بهتر پیام الهی و علیت برخورداری از معرفت بالاتر
- (۴) معلولیت برخورداری از معرفت بالاتر و علیت پذیرش بهتر پیام الهی

۱۱۶- «جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شدن تعالیم الهی» در ارتباط با کدام یک از علل تجدید نبوت است و قرآن کریم، منشأ اصلی

اختلافات و چند دینی را چه چیزی بیان می‌کند؟

- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت- مردمانی که به جای پیروی از خدا، از هوای نفس خویش پیروی کردند.
- (۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم- مردمانی که به جای پیروی از خدا، از هوای نفس خویش پیروی کردند.
- (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت- رهبران دینی که به دلیل حفظ منافع دنیوی خویش پیامبر جدید را انکار کردند.
- (۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم- رهبران دینی که به دلیل حفظ منافع دنیوی خویش پیامبر جدید را انکار کردند.

۱۱۷- «توانایی مردم در پاسخ به نیازهای فردی و اجتماعی خود به کمک قرآن» و «پاسخگویی کتاب آسمانی قرآن به نیاز آیندگان» به ترتیب،

بیانگر کدام یک از عوامل ختم نبوت است؟

- (۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی- حفظ قرآن از تحریف
- (۲) وجود امامان معصوم پس از پیامبر (ص)- حفظ قرآن از تحریف
- (۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی- پویایی دین اسلام
- (۴) وجود امامان معصوم پس از پیامبر (ص)- پویایی دین اسلام

۱۱۸- آیه شریفه «و السماء بنیناها بأید و انا لموسعون» به کدام بُعد از اعجاز قرآن کریم اشاره نموده است؟

- (۱) اعجاز لفظی که حتی در صورت استفاده از ترجمه‌های قرآن نیز قابل درک است.
- (۲) اعجاز محتوایی که حتی در صورت استفاده از ترجمه‌های قرآن نیز قابل درک است.
- (۳) اعجاز لفظی که هر کس با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن قرآن آن را درمی‌یابد.
- (۴) اعجاز محتوایی که هر کس با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن قرآن آن را درمی‌یابد.

۱۱۹- به ترتیب، صحبت از «مسئولیت‌های اجتماعی انسان و رابطه وی با دیگران» و «اصلاح جامعه و صحبت از معنویت و حقوق برابر

انسان‌ها» به کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی اشاره دارد؟

- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت- جامعیت و همه‌جانبه بودن
- (۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن- جامعیت و همه‌جانبه بودن



۱۲۰- از عبارت شریفه «آتی اخلق لكم من الطين كهيئة الطير» کدام مورد استنباط می‌شود؟

- (۱) حضرت موسی (ع) معجزه خود را عصای خود و تبدیل شدن آن به اژدهایی عظیم می‌داند.
- (۲) حضرت عیسی (ع) معجزه خود را شفای کور مادرزاد و برص گرفته می‌داند.
- (۳) حضرت عیسی (ع) معجزه خود را ساختن پرندهای از گل و زنده کردن آن معرفی می‌کند.
- (۴) حضرت عیسی (ع) معجزه خود را ساختن پرندهای از چوب و سنگ و زنده کردن آن معرفی می‌کند.

۱۲۱- مفاهیم «موزون بودن آهنگ کلمات» و «رسایی تعبیرات با وجود اختصار» به ترتیب، به کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره

دارد؟

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (۱) لفظی - محتوایی | (۲) محتوایی - لفظی |
| (۳) لفظی - لفظی | (۴) محتوایی - محتوایی |

۱۲۲- با توجه به آیه شریفه «افلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً» علت عدم اختلاف در قرآن کدام است و

این آیه به کدام جنبه اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟

- (۱) تعقل و تفکر در قرآن - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن
- (۲) تعقل و تفکر در قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۳) الهی بودن قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۴) الهی بودن قرآن - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن

۱۲۳- اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، چه مشکلی پیش خواهد آمد؟

- (۱) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد.
- (۲) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.
- (۳) کارهایی که مخالف فرمان خداست، انجام می‌شود.
- (۴) امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود.

۱۲۴- کدام عبارت قرآنی، نهایت عجز و ناتوانی شکاکان در الهی بودن قرآن کریم را نشان می‌دهد؟

- (۱) «لا یأتون بمثله»
- (۲) «ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً»
- (۳) «على ان یأتوا بمثل هذا القرآن»
- (۴) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله»

سؤال‌های دارای دام آموزشی: در تصویر پاسخ‌برگ شما در هر آزمون تعداد سؤال‌هایی که در دام آموزشی افتاده و به آن پاسخ غلط داده‌اید مشخص شده است. این سؤال‌ها را بشناسید و بررسی کنید که چگونه در دام طراح سؤال افتاده‌اید. کتاب اشتباهات متداول به شما کمک می‌کند تا با تیپ این سؤال‌ها بیشتر آشنا شوید.

۱۲۵- پیامبر به محض ورود به ... و پذیرش اسلام توسط مردم، قلمرو ... خود را انجام داد.

- (۱) مکه- مرجعیت دینی
(۲) مدینه- مرجعیت دینی
(۳) مکه- ولایت ظاهری
(۴) مدینه- ولایت ظاهری

۱۲۶- به ترتیب، اولین و برترین کاتب قرآن و اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم آیات قرآن، چه کسانی بودند؟

- (۱) امام علی (ع)- امام علی (ع)
(۲) امام علی (ع)- پیامبر (ص)
(۳) پیامبر (ص)- پیامبر (ص)
(۴) امام علی (ع)- امام علی (ع)

۱۲۷- کدام گزینه، به درستی کامل کننده جاهای خالی زیر می باشد؟

«انسان با عقل خود در ... تفکر می کند و با ... و تشخیص بایدها و نبایدها راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود.»

- (۱) پیام الهی- همراهی و کمک پیامبران
(۲) ندای درونی- همراهی و کمک پیامبران
(۳) پیام الهی- کسب معرفت
(۴) ندای درونی- کسب معرفت

۱۲۸- پذیرش حکومت طاغوت چه حکمی دارد و میزان بهره مندی انسانها از ولایت معنوی رسول خدا (ص) به چه عاملی بستگی دارد؟

- (۱) حرام- انجام وظایف عبودیت و بندگی
(۲) مکروه- انجام وظایف عبودیت و بندگی
(۳) مکروه- درجه ایمان و عمل
(۴) حرام- درجه ایمان و عمل

۱۲۹- با توجه به آیه «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است ...» اهل کتاب پس از چه وضعیتی و به کدام دلیل راه مخالفت در پیش گرفتند؟

- (۱) آگاهی به حقانیت اسلام- امیال درونی و حیل‌های شیطانی
(۲) آگاهی به حقانیت اسلام- رشک و حسد
(۳) ناتوانی در شکست اسلام- رشک و حسد
(۴) ناتوانی در شکست اسلام- امیال درونی و حیل‌های شیطانی

۱۳۰- عبارت «راه و روشی که خداوند برای زندگی انسانها برگزیده است» تعریف کدام اصطلاح می باشد؟

- (۱) دین
(۲) آیت
(۳) فطرت
(۴) دین اسلام

بهترین درس شما: در هر آزمون بهترین درس شما برایتان پیامک می شود. سعی کنید همیشه اول نقاط قوت خود را بشناسید و بررسی کنید که چگونه توانسته‌اید در آن درس بهترین عملکرد را داشته باشید. درباره بهترین درس خود در هر آزمون با پدر و مادران هم گفت‌وگو کنید.

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

Understanding
People

درس ۱

صفحة ۱۵ تا ۴۷

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

131- Although a lot of people can speak French and Spanish well in this region, very ... of them can speak English fluently.

- 1) few
2) much
3) a little
4) many

132- Identify the “object” and “additional information” in the following sentence.

“Horses can carry their owners everywhere they want.”

- 1) horses – carry
2) can – want
3) owners – they
4) their owners – everywhere

133- Which of the following sentences is grammatically CORRECT?

- 1) After trying hard, my student, Jack, could speak English well.
2) After trying hardly, my student, Jack, could speak English well.
3) My student, Jack, could speak well English after trying hard.
4) My student, Jack, could speak English well after trying hardly.

134- Unfortunately, because of the weakening of traditional values and the influence of modernity, some cultures are ... quickly.

- 1) exchanging
2) protecting
3) disappearing
4) receiving

135- They communicate with each other ... sign language when their parents are asleep.

- 1) through
2) besides
3) despite
4) across

136- A great number of ... children are very skillful at sign language, and they can also spell out words using fingerspelling.

- 1) mental
2) smart
3) deaf
4) valuable

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Learning new languages opens our minds. As babies, humans can understand all languages. But as we grow up, we focus only on our native language. So learning a new language becomes difficult.

Adults must work hard to learn the new sounds, words, and grammar rules. Children learn languages much faster because their young brains can still easily pick up new patterns. The best way for adults to learn a new language is to immerse themselves in that culture. They should read books, watch movies, make friends, and practice speaking at every chance. With time and effort, anyone can become fluent in a new language. This allows people to connect with new cultures and ideas.

There are over 7,000 languages in the world. But many of these languages are endangered. When elders who speak rare native languages die, the languages can completely disappear. Some cultures are trying to save their languages by creating dictionaries and teaching young people. Technology can also help document endangered languages. As languages disappear, humanity loses rich cultural knowledge and history. So we must do our best to maintain this diversity and teach language fluency to new generations.

137- It is easier for children to learn new languages compared to adults because

- 1) children's brains can more easily pick up new patterns
- 2) children are not focused only on their native language
- 3) children have more free time to practice new languages
- 4) children learn better by paying attention to the culture

138- What happens when elders who speak rare native languages die, according to the passage?

- 1) The languages change rapidly.
- 2) The languages combine with other languages.
- 3) Important cultural knowledge is lost forever.
- 4) The languages become stronger.

139- The word "rare" in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | |
|----------|---------------|
| 1) old | 2) infrequent |
| 3) angry | 4) expensive |

140- Why does the author mention that there are over 7,000 languages in the world?

- 1) To emphasize the difficulty of learning a new language
- 2) To highlight the fact that a lot of them may not exist in the future
- 3) To suggest that adults should focus on their native language
- 4) To provide a statistic about language diversity worldwide

توجه به اشتباهات: داشتن ۱۰ تا ۱۵ اشتباه در هر آزمون قابل قبول است. اشتباهات شما معلم‌های خوبی برای پیشرفت شما هستند. وقتی به یک سؤال اشتباه جواب می‌دهید، یعنی آن موضوع را ناقص یاد گرفته‌اید و معمولاً با یک تلنگر یادگیری تان کامل می‌شود. کارنامه اشتباهات را می‌توانید در همان روز آزمون از صفحه شخصی خود دریافت کنید.