

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود کامپیوچر
- دانلود آزمون های حس و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- دانلود و مخاوره



IranTooshe.ir



@irantoooshe



IranTooshe



تمرین: آیا ضابطه‌ی زیر ضابطه‌ی یک تابع است؟

$$x = y^2 \quad f = \{(x, y) \mid x = y^2\}$$

$$x = 1 \Rightarrow y^2 = 1 \Rightarrow \{y = 1, y = -1\}$$

$(1, 1), (1, -1) \in f \Rightarrow f$ تابع نیست

$$x = y^3 + y$$

آیا ضابطه‌ی زیر ضابطه‌ی یک تابع است؟

$$x_1 = x_2 \Rightarrow y_1^3 + y_1 = y_2^3 + y_2 \Rightarrow y_1^3 - y_2^3 + y_1 - y_2 = 0$$

$$\Rightarrow (y_1 - y_2)(y_1^2 + y_2^2 + y_1 y_2) + (y_1 - y_2) = 0$$

$$\Rightarrow (y_1 - y_2)(y_1^2 + y_2^2 + y_1 y_2 + 1) = 0$$

$$\begin{cases} y_1 = y_2 \\ y_1^2 + y_2^2 + y_1 y_2 + 1 = 0 \end{cases}$$

$$y_1^2 + y_2 y_1 + (y_2^2 + 1) = 0 \Rightarrow \Delta = y_2^2 - 4y_2^2 - 4 = -3y_2^2 - 4 \Rightarrow \Delta < 0$$

ریشه ندارد \leftarrow غیرممکن \leftarrow تابع هست

$$x = \frac{y}{\sqrt{1+y^2}}$$

آیا ضابطه‌ی زیر ضابطه‌ی یک تابع است؟

$$x_1 = x_2 \Rightarrow y_1 = y_2$$

$$\frac{y_1}{\sqrt{1+y_1^2}} = \frac{y_2}{\sqrt{1+y_2^2}}$$

$$(a = b \Rightarrow a^2 = b^2)$$

باید y_1 و y_2 هم علامت باشند.

$$\rightarrow y_2^2(1 + y_1^2) = y_1^2(1 + y_2^2) \Rightarrow y_2^2 + y_2^2 - y_1^2 - y_1^2 = 0$$

امکان ندارد زیرا y_1 و y_2 باید هم علامت باشند

$\Rightarrow y_2 = y_1$ تابع هست $\Rightarrow (y_2 = y_1)$

$$y = \frac{2x - 5}{3x + 4}$$

۱- برد تابع زیر را به دست آورید.

$$2xy + 4y = 2x - 5 \Rightarrow x = \frac{4y + 5}{2 - 3y}$$

$$\Rightarrow 2 - 3y \neq 0 \Rightarrow y \neq \frac{2}{3} \quad R_f : R - \left\{ \frac{2}{3} \right\}$$

$$y = x + \frac{1}{x - 4}$$

۲- برد تابع زیر را به دست آورید:

$$\begin{cases} a + \frac{1}{a} \geq 2 \Rightarrow a + \frac{1}{a} + 4 \geq 6 \\ a + \frac{1}{a} \leq -2 \Rightarrow a + \frac{1}{a} + 4 \leq 2 \end{cases} \Rightarrow R_f = (-\infty, 2] \cup [6, +\infty)$$

فصل دوم

جامعه‌ی آماری: مجموعه‌ای از افراد یا اشیاء است که درباره‌ی اعضای آن می‌خواهیم موضوع و یا موضوعاتی را مطالعه کنیم.

مثال: محصولات کشاورزی استان مازندران و موضوع مورد مطالعه، انواع محصولات.
نمونه: زیرمجموعه‌ای از جامعه‌ی آماری است.

نمونه تصادفی ساده:

اگر امکان انتخاب هر فرد به عنوان عضوی از نمونه امکان‌پذیر باشد و قبل از انتخاب نمونه، نتوانیم با اطمینان بیشتر درباره‌ی حضور یا عدم حضور عده‌ای در نمونه قضاوت کنیم، نمونه تصادفی می‌باشد.

متغیرهای تصادفی: هر موضوعی که در عضوهای مختلف یک جامعه متفاوت باشد متغیر تصادفی می‌گویند.

متغیر کمی: متغیرهایی هستند که قابل اندازه گیری اند. مانند تعداد غائین یک کلاس

متغیر کیفی: متغیرهایی هستند که قابل اندازه گیری نمی‌باشند. مانند گروه خونی افراد

کیفی ترتیبی: اگر در متغیرهای کیفی نوعی ترتیب طبیعی وجود داشته باشد کیفی ترتیبی گویند. مانند مراحل زندگی انسان (نوزادی - قبل از کودکی - کودکی و ...)

کیفی اسمی: اگر متغیر کیفی ویژگی فوق را نداشته باشد به آن کیفی اسمی گویند. مانند: گروه خونی افراد

مثال: اگر خواسته باشیم یک متغیر کمی نسبتی بین ۱۴ و ۱۹ انتخاب کنیم. کدام عدد درست نمی‌باشد؟

$$(1) \quad \frac{19 + 14}{2} \\ (2) \quad 17/5 \\ (3) \quad 12 \\ (4) \quad 14/5$$

حل: گزینه‌ی ۳ زیرا عدد ۱۲ بین دو عدد ۱۴ و ۱۹ نمی‌باشد.

فصل پنجم:

نماورها:

(۱) نماور میله‌ای:

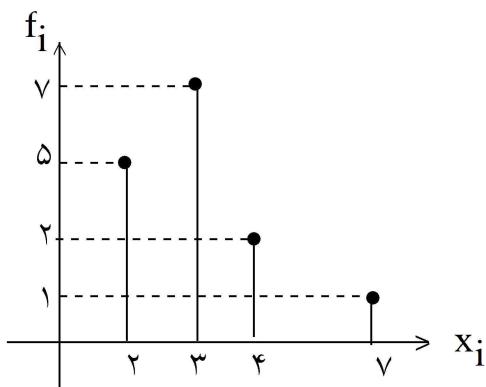
نکته: از این نماور بیشتر برای متغیرهای کمی گسسته و کیفی استفاده می‌کنند.

نکته: در این نماور ترتیب قرار گرفتن میله‌ها اهمیت ندارد.

نکته: در این نماور روی محور افقی نشان دسته (x_i) و روی محور عمودی فراوانی مطلق می‌باشد.

مثال: برای جدول زیر نماور میله‌ای رسم کنید.

x_i	۲	۳	۴	۷
f				



حل:

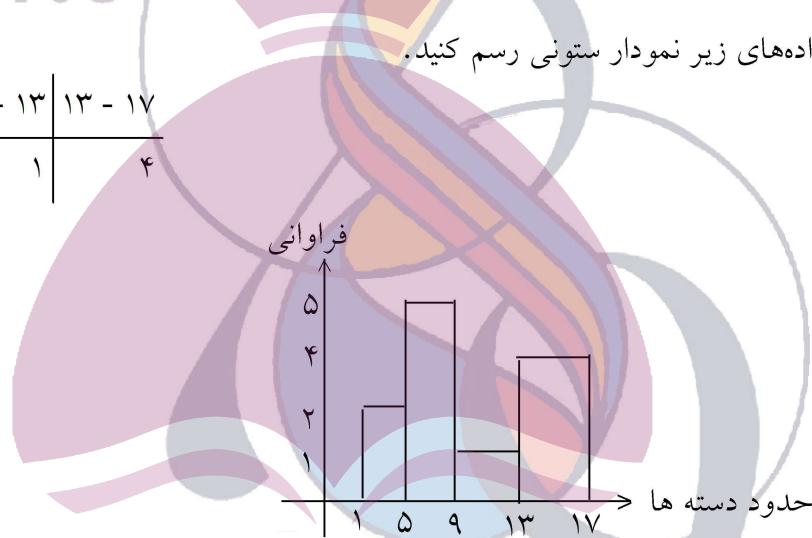
نمودار مستطیلی:

نکته: با این نمودار برای متغیرهای کمی پیوسته مناسب است.

نکته: روی محور افقی حدود دسته‌ها و روی محور عمودی فراوانی مطلق یا نسبی قرار می‌گیرد.

مثال: برای داده‌های زیر نمودار ستونی رسم کنید.

حدود دسته‌ها			
فرابانی	۲	۵	۱
۱ - ۵	۵ - ۹	۹ - ۱۳	۱۳ - ۱۷
			۴



حل:

نمودار دایره‌ای:

این نمودار مناسب برای متغیرهای کیفی است.

نکته: در این روش مساحت دایره به قطاع‌هایی تقسیم می‌شود که مساحت هر قطاع عبارت است از:

$$S_i = \frac{f_i}{n} \times 360$$

مثال: در یک نمودار دایره‌ای نشان‌دهنده‌ی لیست‌های ۴۸ نفر کارمند یک موسسه است زاویه‌ی مرکزی مربوط به کارشناسان برابر ۴۵ درجه است. تعداد آنان چند نفر است؟

$$S_i = \frac{f_i}{n} \times 360$$

حل:

$$45 = \frac{f_i}{48} \times 360 \rightarrow f_i = \frac{45 \times 48}{360} = 6$$

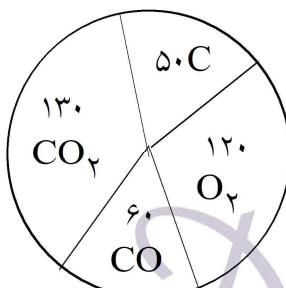
نکته: اگر در نمودار دایره‌ای فراوانی داده‌ها را دو برابر کنیم زاویه‌ی مرکزی عوض نمی‌شود.

نکته: در نمودار دایره‌ای ترتیب قرار گرفتن نواحی مهم نمی‌باشد.

خونی O در نمودار دایره‌ای را به دست آورید.

$$\frac{12}{60} \times 100 = 20\%$$

حل:



شخصی به توصیه‌ی پزشک خود وارد محیط‌هایی که بیش از ۳۵٪ اکسیدکربن دارد نمی‌تواند وارد شود و در محیط‌هایی با دی‌اکسیدکربن ۳۵٪ باید از ماسک استفاده کند. در ورودی شهر نمودار مقابل رسم شده است. این فرد چه باید بکند؟

حل:

$$\frac{130}{360} \times 100 = 36$$

چون از ۳۵٪ بیشتر است این شخص نباید وارد این محدوده شود.

مثال: در یک بررسی آماری طول ۱۰۰ شاخه تیرآهن تولید شده به وسیله‌ی یک کارخانه مورد بررسی قرار گرفته است. نمودار مناسب برای بهتر نشان دادن تغییرات این متغیر کدام نمودار است.

حل: نمودار چند بر فراوانی تغییرات یک متغیر تصادفی پیوسته را بهتر نمایش می‌دهد.

۳-۱) میانگین

نکته: اگر x_1, x_2, \dots, x_n داده‌های آماری باشند در آن صورت میانگین آنها را با نماد \bar{x} نمایش می‌دهند، که

$$\bar{x} = \frac{\sum(x_i)}{n} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

عبارت است از:

مثال) ۱) اگر میانگین x_1, x_2, \dots, x_n برابر $13/5$ باشد، میانگین داده‌های $19, 14, 19$ را بیابید.

$$\bar{x} = \frac{\sum(x_i)}{n} \rightarrow \frac{13/5}{10} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{10} \rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_n = 135$$

حل)

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{10} + 14 + 19}{12} = \frac{135 + 14 + 19}{12} = \frac{168}{12} = 14$$

نکته) ۲) اگر داده‌های آماری دارای فراوانی باشند میانگین طبق فرمول زیر محاسبه می‌شود.

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{n} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + \dots + x_n f_n}{n}$$

(میانگین وزن دار)

x_i	۲	۴	۷	۸
f_i	۷	۶	۴	۳

$$\bar{x} = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + x_3 f_3 + x_4 f_4}{n} = \frac{14 + 24 + 28 + 24}{20} = \frac{90}{20} = 4.5$$

$$\sum f_i = f_1 + f_2 + \dots + f_n = n$$

نکته: اگر میانگین n داده برابر a و میانگین m داده برابر b باشد میانگین کل داده‌ها از رابطه زیر به دست می‌آید.

$$\bar{x} = \frac{na + mb}{n + m}$$

$$\bar{x} = \frac{5 \times 8 + 10 \times 5}{15} \rightarrow \bar{x} = \frac{90}{15} = 6$$

آورید؟

۷- نکته: اگر میانگین را از کلیه داده‌ها کم کنیم و باقیمانده‌ها را با هم جمع کنیم مجموع آنها صفر می‌شود.
 $\sum (x_i - \bar{x}) = \sum f_i(x_i - \bar{x}) = 0$

مثال: داده‌های ۶، ۳، ۲، ۱ را در نظر بگیرید.

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+6}{4} = 3$$

میانگین این داده‌ها عبارت است از ۳

$$x_i - \bar{x} \rightarrow 1 - 3 = -2, 2 - 3 = -1, 3 - 3 = 0, 6 - 3 = 3$$

$$\sum (x_i - \bar{x}) = (-2) + (-1) + 0 + (3) = 0$$

۸- نکته: اگر به تمام داده‌های آماری مقدار ثابتی اضافه یا کم شود میانگین نیز به همان مقدار اضافه یا کم می‌شود به عبارت دیگر $(x+a) = x + a$

۹- مثال:

اگر میانگین اعداد x_1, x_2, \dots, x_n برابر ۱۲ باشد میانگین اعداد $3 + x_1, 3 + x_2, \dots, 3 + x_n$ را به دست آورید.

حل) چون داده‌ها در ۲ ضرب و با ۳ جمع شده‌اند میانگین اعداد جدید نیز در ۲ ضرب و با ۳ جمع می‌شود.
 $\bar{x} = 2 + 3 = 27$

نکته: برای محاسبه میانگین در جدول توزیع فراوانی مرکز دسته‌ها را مشخص می‌کنیم و آن را در فراوانی مربوطه

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{n}$$

ضرب می‌کنیم یعنی:

که x_i مرکز دسته (نشان دسته) و f_i فراوانی مطلق هر دسته است.

مثال: میانگین داده‌های آماری را به دست آورید.

$$\bar{x} = \frac{12 \times 4 + 15 \times 6 + 18 \times 2}{12} = \frac{48 + 90 + 36}{12} = \frac{174}{12} = 14.5$$

فراوانی	۱۱-۱۳	۱۴-۱۶	۱۷-۱۹	۲۰-۲۲	۲۳-۲۵	۲۶-۲۸	۲۹-۳۱	۳۲-۳۴	۳۵-۳۷
حدود طبقات	۱۱	۱۴	۱۷	۲۰	۲۳	۲۶	۲۹	۳۲	۳۵

نکته: میانگین همواره عددی بین \min , \max می‌باشد.

مثال) اگر کمترین داده ۱۰ و بیشترین داده ۱۸ باشد میانگین کدام عدد می‌تواند باشد.

$$10(4) \quad 15(3) \quad 9(2)$$

گزینه‌ی ۳: زیرا میانگین عددی بین \min , \max است.

مثال: اگر ضریب نمره‌ی مستمر ۱ و ضریب نمره‌ی پایانی ۲ و نمره‌ی مستمر هنرجویی در یک کلاس ۱۱ باشد و بخواهد معدلش در این درس ۱۵ شود، در امتحان پایانی چه نمره‌ای باید کسب کند.

$$15 = \frac{11 \times 1 + 2x}{3} \rightarrow 45 = 11 + 2x \rightarrow 34 = 2x \rightarrow x = 17$$

۱۰- میانه: میانه عددی است که از نصف داده‌ها کمتر و از نصف داده‌ها بیشتر است.

ب) اگر تعداد داده‌ها زوج باشد، نصف مجموع دو داده‌ای که در وسط قرار گرفته‌اند میانه است.

۱۱- مثال: در هر حالت زیر میانه را به دست آورید.

$$7, 8, 9, 11, 8, 7, 5, 2 \quad \text{ب)$$

$$13, 11, 12, 14, 19, 17, 8 \quad \text{الف)$$

حل: الف) میانه عدد ۱۳ می‌باشد.

$$\text{ب)} \frac{7+8}{2} = \frac{15}{2} = 7.5 \quad \text{میانه} \rightarrow 7, 5, 7, 7, 8, 8, 9, 11$$

۱۲- چند نکته مهم درباره میانه:

۱) میانه منحصر به فرد است.

۲) میانه داده‌ها ممکن است از داده‌ها نباشد.

۳) اگر عدد ثابتی به تمام داده‌ها اضافه (کم) شود این عدد نیز به میانه اضافه می‌شود.

۴) اگر تمام داده‌ها را در عددی ضرب کنیم. میانه نیز در همان عدد ضرب می‌شود.

۱۳- مثال: میانگین داده‌های ۸, ۶, ۵, ۷, ۲, x عدد ۷ می‌باشد میانه را به دست آورید.

$$\frac{7+2+x+5+6+8}{6} = 7 \rightarrow 28+x = 42 \rightarrow x = 14$$

$$2, 5, 6, 7, 8, 14 \rightarrow \frac{6+7}{2} = \frac{13}{2} = 6.5 \quad \text{میانه}$$

۱۴- چارک‌ها:

اگر جامعه آماری را به چهار قسمت تقسیم کنیم چارک‌ها را به صورت زیر تعریف می‌کنیم.

۱) چارک اول: عددی که از $\frac{1}{4}$ داده‌ها بیشتر و از $\frac{3}{4}$ داده‌ها کمتر باشد. با Q_1 نمایش می‌دهند.

۲) چارک دوم: (میانه) عددی که از نصف داده‌ها بیشتر و از نصف داده‌ها کمتر باشد. با Q_2 نمایش می‌دهند.

۳) چارک سوم: عددی که از $\frac{1}{4}$ داده‌ها کمتر و از $\frac{3}{4}$ داده‌ها بیشتر باشد. با Q_3 نمایش می‌دهند.

چارک اول: میانه‌ی نیمه اول داده‌ها را چارک اول گویند.

چارک سوم: میانه‌ی نیمه دوم داده‌ها را چارک سوم گویند.

مثال: انحراف متوسط از میانگین داده‌های ۹ و ۷ و ۵ و ۱ را بیابید.

(حل)

$$\bar{x} = \frac{1+5+7+9}{4} = 5.5$$

انحراف از میانگین $\rightarrow -4/5, -0/5, 1/5, 3/5$

$$A = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{n} = \frac{4/5 + 0/5 + 1/5 + 3/5}{4} = \frac{10}{4} = 2.5$$

مثال: واریانس داده‌های ۱, ۲, ۳, ۴, ۵ را بیابید.

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = 3 \quad \text{حل)$$

$$\delta^2 = \frac{(1-3)^2 + (2-3)^2 + (3-3)^2 + (4-3)^2 + (5-3)^2}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

$$\delta = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}} \text{ یا } \delta = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

۱۶- چند نکته درباره واریانس و انحراف معیار:

(۱) اگر داده‌های آماری با عددی جمع یا تفریق شوند در واریانس و انحراف معیار تغییری ایجاد نمی‌شود. یعنی

$$\delta_{a+x}^2 = \delta_x^2$$

(۲) اگر داده‌های آماری در عددی ضرب یا تقسیم شود، واریانس در توان دوم آن عدد ضرب می‌شود و انحراف معیار

$$\delta_{ax}^2 = a^2 \delta_x^2 \quad \text{و} \quad \delta_{ax} = |a| \delta_x$$

(۳) اگر همه داده‌ها برابر باشند واریانس و انحراف معیار صفر هستند.

۱۷- مثال: اگر انحراف معیار داده‌های $1, 2, 3, 4, 5, -10, -8, -6, -4$ را به دست آورید.

حل: چون اعداد در -2 - ضرب شده‌اند انحراف معیار در قدر مطلق آن عدد ضرب می‌شود.

$$\delta = \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$$

۱۸- مثال: دامنهٔ توابع زیر را بیابید.

$$D = R - \{-2\} \iff f(x) = \frac{v}{x - 2} \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{8x - 2}{x^2 - 16} \quad (2)$$

$$x^2 - 16 = 0 \Rightarrow x^2 = 16 \Rightarrow x = \pm 4 \Rightarrow D = R - \{+4, -4\}$$

$$f(x) = \frac{5x - 1}{x^2 - 5x + 6} \quad (3)$$

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \Rightarrow (x - 2)(x - 3) = 0 \Rightarrow x = 2, x = 3 \Rightarrow D = R - \{2, 3\}$$

۱۹- مثال: دامنهٔ توابع زیر را بیابید.

$$f(x) = \frac{4}{|x| - 5} \quad (1)$$

$$|x| - 5 = 0 \Rightarrow |x| = 5 \Rightarrow x = \pm 5 \Rightarrow D = R - \{5, -5\}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}}{|x| + 2} \quad (2)$$

$$|x| + 2 = 0 \Rightarrow |x| = -2 \quad \text{غیر ممکن} \Rightarrow D = R - \{ \} \rightarrow D = R$$

$$f(x) = \frac{4x - 1}{|x - 2| - 5} \quad (3)$$

$$|x - 2| - 5 = 0 \Rightarrow |x - 2| = 5 \Rightarrow x - 2 = \pm 5 \Rightarrow x = 7, x = -3 \Rightarrow D = R - \{7, -3\}$$

$$\frac{x - 1}{2} - 4 = -\frac{x}{3} \xrightarrow{\text{طرفین} \times 6} 3 \times \left(\frac{x - 1}{2}\right) - 6 \times 4 = -\frac{x}{3} \times 6$$

مثال ۱:

$$\Rightarrow 3x + 2x = +3 + 24 \Rightarrow 5x = 27 \Rightarrow x = \frac{27}{5}$$

$$\frac{(x - 3)}{4} + 2x = 1 + \frac{3}{2} \xrightarrow[4]{} \cancel{4} \times \left(\frac{x - 3}{\cancel{4}} \right) + 4 \times 2x = 4 \times 1 + \cancel{4} \times \frac{3}{\cancel{4}}$$

مثال ۲:

$$\Rightarrow x - 3 + 8x = 4 + 6 \rightarrow x + 8x = 10 + 3$$

$$\Rightarrow 9x = 13 \rightarrow x = \frac{13}{9}$$

معادلات زیر را حل کنید.

$$1) \frac{vx + 9}{4} + x = \frac{5x}{2} + 3$$

$$2) \frac{1}{2}x - 1 = \frac{3}{4}x + 5$$

$$3) 2x + 9 = x - \frac{1}{2}$$

$$4) \frac{14 - 2c}{5} = -\frac{1}{10}$$

$$5) \frac{5a - 2}{4} = 3$$

$$6) \frac{2x - 1}{5} - \frac{x}{4} = \frac{x + 1}{2}$$

$$7) x - 2 + 2x = 3$$

$$8) -6x - 1 = 10$$

$$9) \frac{x + 8}{16} + 1 = 4 - x$$

$$10) \frac{x - 1}{2} + \frac{x}{3} = 4$$

$$11) x - 2(1 - x) = 3$$

پاسخ:

$$1) \frac{vx + 9}{4} + x = \frac{5x}{2} + 3 \xrightarrow[4 \times]{\text{طرفین}} \left(\frac{vx + 9}{\cancel{4}} \right) \times \cancel{4} + (x) \times 4 = \left(\frac{5x}{\cancel{4}} \right) \times \cancel{4} + 3 \times 4$$

$$\Rightarrow vx + 9 + 4x = 10x + 12 \xrightarrow[\text{محجول یک طرف}]{\text{معلوم یک طرف}} vx + 4x - 10x = 12 - 9$$

$$\Rightarrow 1x = 3 \rightarrow x = 3$$

$$2) \frac{1}{2}x - 1 = \frac{3}{4}x + 5 \xrightarrow[4]{} \left(\frac{1}{\cancel{2}}x \right) \times \cancel{4} - 1 \times 4 = \left(\frac{3}{\cancel{4}}x \right) \times \cancel{4} + 5 \times 4$$

$$\Rightarrow 2x - 4 = 3x + 20 \rightarrow 2x - 3x = 20 + 4 \rightarrow -1x = 24$$

$$x = \frac{24}{-1} \rightarrow x = -24$$

$$3) 2x + 9 = x - \frac{1}{2} \xrightarrow[2]{} 2x \times 2 + 9 \times 2 = 2 \times x - \frac{1}{2} \times 2$$

$$\Rightarrow 4x + 18 = 2x - 1 \rightarrow 4x - 2x = -18 - 1$$

$$\Rightarrow 2x = -19 \rightarrow x = \frac{-19}{2}$$

$$4) \frac{14 - 2c}{5} = -\frac{1}{10} \xrightarrow{\text{طريقين}} \frac{(14 - 2c)}{5} \times 10 = \left(-\frac{1}{10}\right) \times 10$$

$$2(14 - 2c) = -1 \rightarrow 28 - 4c = -1 \rightarrow -4c = -1 - 28$$

$$-4c = -29 \rightarrow c = \frac{-29}{-4} = \frac{29}{4}$$

$$5) \frac{5a - 2}{4} = 3 \xrightarrow[\text{وسطين كنيم}]{\text{مدى توانيم طريقين}} 5a - 2 = 3 \times 4 \rightarrow 5a = 12 + 2$$

$$\Rightarrow 5a = 14 \rightarrow a = \frac{14}{5}$$

$$6) \frac{2x - 1}{5} - \frac{x}{4} = \frac{x + 1}{2} \xrightarrow[\text{ـ ـ ـ}]{\text{طريقين}} \left(\frac{2x - 1}{5} \times 20\right) - \left(\frac{x}{4} \times 20\right) = \left(\frac{x + 1}{2} \times 20\right)$$

$$\left(\frac{2x - 1}{5} \times 20\right) - \left(\frac{x}{4} \times 20\right) = \left(\frac{x + 1}{2} \times 20\right) \rightarrow 8x - 4 - 5x = 10x + 10$$

$$\xrightarrow[\text{جدا}]{\text{معلوم و مجهول}} 8x - 5x - 10x = 10 + 4 \rightarrow -7x = 14$$

$$\Rightarrow x = \frac{14}{-7} \rightarrow x = -2$$

$$7) x - 2 + 2x = 3 \rightarrow 3x = 3 + 2 \rightarrow 3x = 5 \rightarrow x = \frac{5}{3}$$

$$8) -6x - 1 = 10 \rightarrow -6x = 10 + 1 \rightarrow -6x = 11$$

$$\Rightarrow x = \frac{11}{-6} \rightarrow x = \frac{-11}{6}$$

$$9) \frac{x + 8}{16} + 1 = 4 - x \xrightarrow{\times 16} \left(\frac{x + 8}{16}\right) \times 16 + 1 \times 16 = 16(4 - x)$$

$$x + 8 + 16 = 64 - 16x \rightarrow x + 16x = 64 - \cancel{8} - \cancel{16}$$

$$17x = +48 \rightarrow x = \frac{48}{17}$$

$$10) \frac{x - 1}{2} + \frac{x}{3} = 4 \xrightarrow{\times 6} \left(\frac{x - 1}{2}\right) \times 6 + \frac{x}{3} \times 6 = 4 \times 6$$

$$3x - 3 + 2x = 24 \rightarrow 5x = 24 + 3 \rightarrow 5x = 27 \rightarrow x = \frac{27}{5}$$

$$11) \quad x - 2(1 - x) = 3$$

پخش می کنیم

$$\Rightarrow 3x = 3 + 2 \rightarrow 3x = 5 \rightarrow x = \frac{5}{3}$$

رابطه‌ی خطی:

امروزه بسیاری از پدیده‌ها با هم در ارتباطند. مثل سن شما و مادرتان، سن مادر و سن پدرتان، رابطه‌ی بین اصلاح یک مرربع و محیط آن، میزان درآمد یک کارگاه تولیدی و...

مثال ۱: پدر لاله از او ۳۰ سال بزرگ‌تر است. حال می‌توانیم سن لاله و پدرش را به زبان ریاضی به صورت مقابل بیان کنیم:

$$\begin{array}{l} \text{سن لاله } x \\ \text{سن پدر } y \end{array} \Rightarrow y = x + 30$$

مثال ۲: اگر اصلاح یک لوزی را a بنامیم و محیط آنرا بخواهیم و محیط را b بنامیم، رابطه‌ای بین محیط و ضلع لوزی یک ضلع $x = 4$ = محیط لوزی به صورت مقابل خواهد بود:

$$b = 4a$$

اگر برای دو رابطه‌ای که مثال‌های بالا آمده‌اند، شکلی در صفحه‌ی مختصات رسم کنیم، به شکل یک خط راست درخواهد آمد. به این نوع رابطه‌ها، رابطه‌ی خطی گویند.

تذکر مهم: رابطه‌هایی که x و y دارای توان باشند، مثل $y = x^3$ و یا بین x و y رابطه‌ی ضرب یا تقسیم وجود داشته باشد، مثل $y = x^4 + 1$ و یا $y = x^2$ در توان دیده شوند، مثل $y = a^x$ رابطه‌ی خطی نیستند.

توجه: رابطه‌های خطی دارای یک خاصیت مشترکند و آن این‌که نسبت افزایش، یا کاهش یک متغیر به افزایش یا (کاهش) متغیر دیگر مقداری ثابت است.

مثال خطی

x	0	1	2	3	4
$y = 2x - 1$	-1	1	3	5	7

مثال غیرخطی

x	0	1	2	3	4
$y = x^2$	0	1	4	9	16

کدامیک از روابط زیر خطی نیست؟

۱) $y = 2x^2 + 1$

۲) $xy + 2 = 1$

۳) $2x + 5y = -1$

پاسخ: شماره‌های ۲ و ۴ خطی نیستند، زیرا در شماره‌ی ۲ عدد ۲ است و در شماره‌ی ۴، $y \propto x$ شده است.

کدامیک از روابط عنوان شده در زیر، خطی نیستند؟

۱) رابطه‌ی طول ضلع مرربع و محیط آن مربيع.

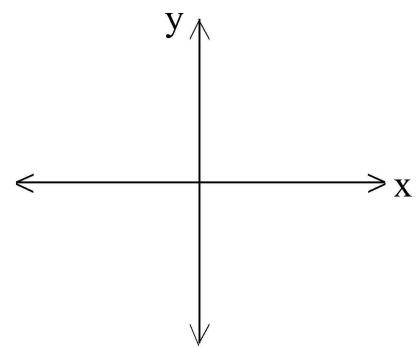
۲) رابطه‌ی طول ضلع مرربع و مساحت آن.

۳) رابطه‌ی بین شعاع و محیط دایره.

۴) رابطه‌ی بین ساعت کار و دستمزد کارگری که ساعتی ۳۵۰۰ تومان حقوق می‌گیرد.

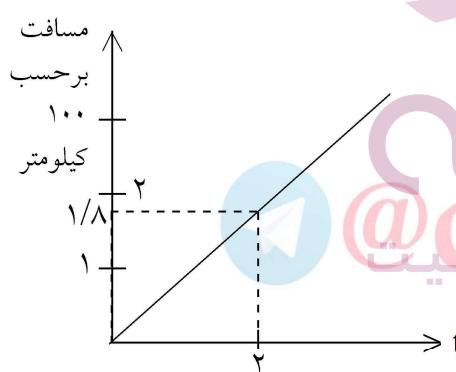
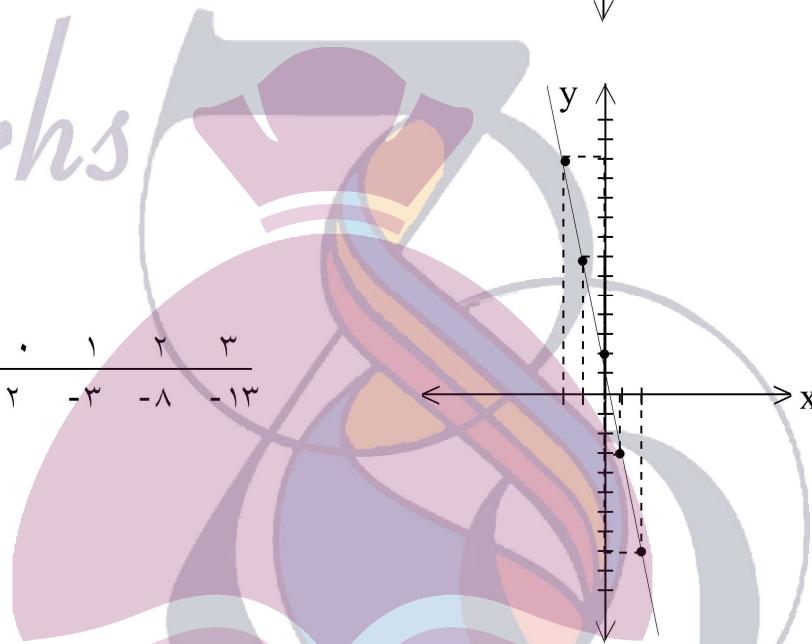
جدول زیر را کامل نموده و جدول را در صفحه‌ی مختصات رسم کنید و نشان دهید نمودار حاصل خطی است.

x	-2	-1	0	1	2	3
$y = -5x + 2$	12 7 2 -3 -8 -13					



پاسخ:

x	-2	-1	0	1	2	3
$y = -5x + 2$	12 7 2 -3 -8 -13					



یک خودرو از تهران به سمت اصفهان در حرکت است. نمودار رابطه‌ی میان زمان و مسافتی که خودرو طی می‌کند، به شکل رو برو است. هر یک واحد روی محور افقی معادل یک ساعت و هر واحد روی محور عمودی معادل **■** کیلومتر است.

- با توجه به این نمودار به سؤالات زیر پاسخ دهید.
- (۱) این خودرو پس از ۲ ساعت از حرکتش چند کیلومتر با تهران فاصله دارد؟
 - (۲) این خودرو پس از ۳ ساعت از حرکتش چند کیلومتر با تهران فاصله دارد؟

(۳) این خودرو در هر ساعت چند کیلومتر راه می‌رود؟ نسبت مسافتی که خودرو طی می‌کند به زمان گذرانده شده چه قدر است؟ آیا این نسبت ثابت است؟

- (۴) اگر t نشان زمان گذشته بر حسب ساعت و d نشان دهنده‌ی مسافت طی شده توسط خودرو باشد، چه رابطه‌ای بین t و d وجود دارد؟
- پاسخ:

$$\frac{180}{2} \times 3 = 270 \text{ کیلومتر}$$

$$(1) 180 = 100 \times 1/8 \text{ کیلومتر}$$

(۳) کیلومتر $90 = \frac{180}{2}$ ، بله، این نسبت ثابت است چون رابطه خطی است.

شیب و شیب خط:

هرگاه بخواهیم میزان شیب یک سرپالایی را اندازه‌گیری کنیم، مقدار افزایش ارتفاع، به «مقدار مسافت افقی طی شده» را میزان افزایش ارتفاع

$$\frac{\text{مسافت افقی طی شده}}{\text{میزان افزایش ارتفاع}} = \text{شیب یک سطح}$$

 محاسبه می‌کیم.

مثال: شیب هر یک از شکل‌های زیر را به دست آورید.



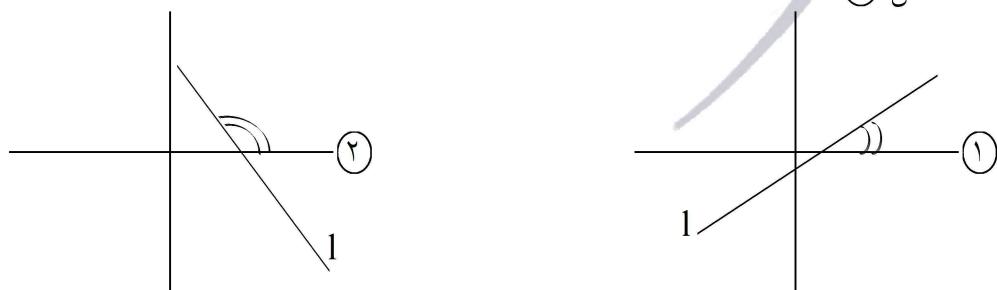
$$\frac{\text{میزان افزایش ارتفاع}}{\text{مسافت افقی طی شده}} = \frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{5}{5} = \frac{5}{\sqrt{7}} = \frac{5}{\sqrt{7}} = \frac{5}{\sqrt{7}} = \text{شیب پله}$$

حال برای پیدا کردن شیب یک خط در صفحه‌ی مختصات باید دو نقطه مثل $A[x_1, y_1]$ و $B[x_2, y_2]$ را روی خط مشخص کنیم. در این صورت افزایش ارتفاع $y_2 - y_1$ و مسافت طی شده $x_2 - x_1$ خواهد بود.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \text{شیب خط 1}$$

مثال: در شکل بالا [۱] و [۲] از خط ۱ را داریم. شیب ۱ برابر است با:

نکته‌ی مهم: اگر با افزایش طول نقاط عرض نکات هم افزایش پیدا کنند، شیب مثبت و زاویه‌ای که خط با محور افقی می‌سازد، تند است. شکل ①



و اگر با افزایش طول، عرض نقاط کاهش یابد، شیب منفی و زاویه‌ای که خط ۱ با محور افقی می‌سازد، زاویه‌ی باز است. شکل ②

حال می‌خواهیم معادله‌ی خطی را بنویسیم که یک نقطه از آن و شیب آن را داریم. اگر شیب خط m و یک نقطه از آن

$[x_0, y_0]$ باشد، از فرمول زیر استفاده می‌کنیم.

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

مثال: معادله‌ی خطی را بنویسید که شیب آن -2 و یکی از نقاطش $\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$ باشد.

$$m = -2 \quad \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix} \rightarrow y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 3 = -2(x - 1) \xrightarrow{\text{مرتب}} y - 3 = -2x + 2$$

$$y = -2x + 2 + 3$$

$$\boxed{y = -2x + 5}$$

حال اگر به جای شیب و یک نقطه از خط فقط دو نقطه از خط را داشته باشیم، چه کنیم؟

اگر دو نقطه مثل $B \begin{bmatrix} x_2 \\ y_2 \end{bmatrix}$ و $A \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix}$ از یک خط را داشته باشیم:

۱) ابتدا با استفاده از فرمول شیب، شیب خط AB را به دست می‌آوریم.

۲) با استفاده از شیب و یکی از نقاط A یا B از فرمول $y - y_1 = m(x - x_1)$ استفاده کرده و معادله‌ی خط را به دست می‌آوریم.

نکته: استفاده کردن از هر کدام از نقاط A یا B فرقی ندارد و در آخر جواب معادله با هر یک از نقاط یکسان خواهد بود.

مثال: معادله‌ی خطی را بنویسید که از نقاط $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$ می‌گذرد.

$$m = \frac{-3 - 5}{-1 - 3} = \frac{-8}{-4} = +2$$

$$y - 5 = 2(x - 3) \Rightarrow y = 2x - 6 + 5 \Rightarrow \boxed{y = 2x - 1}$$

$$y - (-2) = 2(x - (-1)) \Rightarrow y + 2 = 2x + 2 \Rightarrow y = 2x + 2 - 2 \Rightarrow \boxed{y = 2x - 1}$$

البته شما فقط از یکی از آن‌ها استفاده می‌کنید.

نکته: برای پیدا کردن شیب خط $ax + by = c$ باید ابتدا آن را مرتب کرده، به شکل $y = mx + b$ درآوریم تا بتوانیم شیب و عرض از مبدأ آن را پیدا کنیم.

$$ax + by = c \rightarrow \frac{by}{b} = \frac{-ax}{b} + \frac{c}{b}$$

$$\begin{array}{ccc} \frac{a}{b} & \xleftarrow{\text{شیب خط}} & y = -\frac{a}{b}x + \frac{c}{b} \\ & & \xleftarrow{\text{عرض از مبدأ خط}} \end{array}$$

مثال: شیب خط $1 - 5x - 2y = 0$ را پیدا کنید.

$$\frac{5}{2} = \text{شیب خط}$$

۱ = عرض از مبدأ

خطوط موازی با محورها:

۱) خطوطی که پس از رسم، موازی با محور X ها هستند، معادله‌شان به صورت $b = y$ که b عددی حقیقی است،



نکته‌ی مهم: این خطوط افقی هستند و شیب‌هایشان صفر است. شما می‌توانید این مطلب را با پیداکردن دو نقطه روی خط رسم شده و فرمول شیب تحقیق کنید.

۲) خطوطی که پس از رسم، موازی با محور Y ها هستند، معادله‌شان به صورت $a = x$ که a عددی حقیقی است،



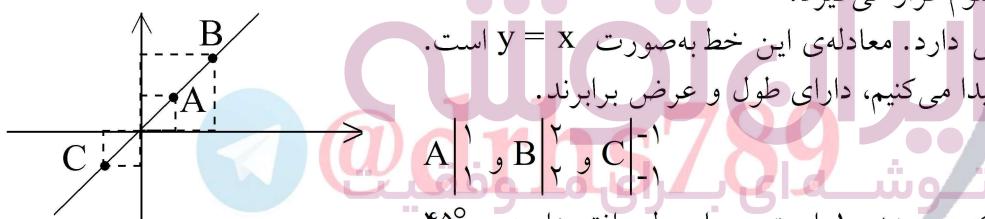
نکته‌ی مهم: شیب این خطوط تعیین نشده است.

اگر دو نقطه روی شکل $[1, 3]$ و $[3, 1]$ را روی این خط در نظر بگیریم، شیب آنها به صورت زیر خواهد شد:

$$m = \frac{1 - 3}{3 - 3} = \frac{1}{0}$$

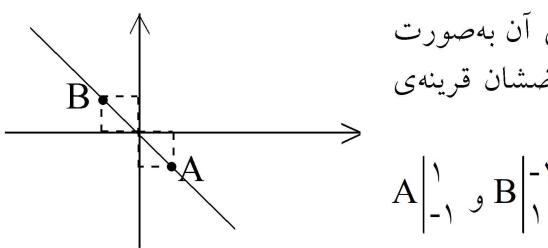
تعیین نشده

مطلوب مهم: همان‌طور که می‌دانید، در دستگاه مختصات چهار ربع یا ناحیه داریم. وقتی نیمساز ربع اول را رسم می‌کنیم، امتداد آن در ربع سوم قرار می‌گیرد.



این خط خاصیت‌های مهمی دارد. معادله‌ی این خط به صورت $y = x$ است. تمامی نقاطی که روی آن پیدا می‌کنیم، دارای طول و عرض برابرند.

شیب این خط همان‌طور که می‌بینید، ۱ است و با سطح افق زاویه‌ی 45° می‌سازد.

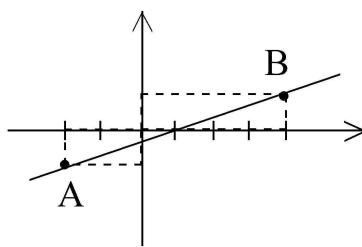


همچنین وقتی نیمساز ربع دوم و چهارم را رسم می‌کنیم، معادله‌ی آن به صورت $x = -y$ در می‌آید. هر نقطه‌ی دلخواه روی این خط طول و عرضشان قرینه‌ی هم هستند، شیب این خط ۱ است.

$$A|1 \quad B|-1$$

$$A|-1 \quad B|1$$

در شکل مقابل، پس از پیداکردن مختصات A و B شیب گذرنده از خط AB را تعیین کنید.



$$A = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{1 - (-1)}{4 - (-2)} = \frac{1 + 1}{4 + 2} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad \text{شیب } AB$$

پاسخ: از روی شکل مختصات A و B را پیدا کردیم.

در هر مورد داده شده، معادله‌ی خطی را بنویسید که از دو نقطه‌ی A و B می‌گذرد.

(الف) $A = \begin{bmatrix} 3 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 \\ 5 \end{bmatrix}$

(ب) $A = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 5 \\ -1 \end{bmatrix}$

(ج) $A = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -1 \\ -4 \end{bmatrix}$

پاسخ:

$$(الف) m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{5 - 3}{1 - 3} = \frac{2}{-2} = -1 \quad \text{شیب خط } AB$$

$$y - y_{\cdot} = m(x - x_{\cdot}) \Rightarrow y - 5 = -1(x - 1) \Rightarrow y = -x + 1 + 5 \Rightarrow y = -x + 6$$

$$(ب) m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-1 - 2}{5 - (-1)} = \frac{-3}{6} = -\frac{1}{2} \quad \text{شیب خط } AB$$

$$y - y_{\cdot} = m(x - x_{\cdot}) \Rightarrow y - (-1) = -\frac{1}{2}(x - 5) \Rightarrow y + 1 = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$$

$$y = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{2} - 1 \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$$

$$(ج) m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-4 - 0}{-1 - 1} = -\frac{4}{-2} = +2 \quad \text{شیب خط } AB$$

$$y - y_{\cdot} = m(x - x_{\cdot}) \rightarrow y - (-4) = 2(x - (-1)) \Rightarrow y + 4 = 2x + 2$$

$$\Rightarrow y = 2x - 2$$

معادله‌ی خطی را بنویسید که عرض از مبدأ آن ۲ و شیب آن $\frac{1}{3}$ باشد.

$$y = mx + b$$

پاسخ: عرض از مبدأ ۲ و شیب خط $\frac{1}{3}$

$$b = -2 \quad m = \frac{1}{3} \Rightarrow y = \frac{1}{3}x - 2$$

معادلهٔ خطی را بنویسید که از نقاط $A = [4]$ و $B = [4, 7]$ می‌گذرد.

پاسخ: ابتدا به وسیلهٔ دو نقطهٔ A و B شیب خط AB را به دست می‌آوریم.

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{7 - 4}{4 - 4} = \frac{3}{0}$$

تعريف نشده

معادله خط $x = 4$ این خط موازی محور y هاست که در درسنامه راجع به آن گفته شده است.

معادلهٔ خطی را بنویسید که از نقاط $A = [0]$ و $B = [5, -5]$ می‌گذرد.

معادله خط $y = -5$ پاسخ: این خط هم موازی با محور x هاست. چون در هر دو، عرض نقطه -5 است.

معادلهٔ خطی را بنویسید که از نقطه‌ای به عرض 3 روی خط $6 = 3x + y$ می‌گذرد و:

(الف) موازی محور x است.

(ب) موازی با خط $x = 1$ است.

پاسخ: نقطه‌ای به عرض 3 یعنی باید 3 را به خط بدهیم تا طول مورد نظر هم به دست آید. نقطه‌ی به دست آمده متعلق به خط جدید نیز است.

(الف) نقطه‌ی مورد نظر $[3]$ و موازی محور x ها. پس معادله به صورت $3 = y$ در می‌آید.

(ب) موازی $x = 1$, پس موازی محور y هاست. پس به صورت $1 = x$ در می‌آید.

به ازای کدام مقدار m خط $mx + y - 5 = 0$ موازی محور x هاست.

پاسخ: اگر خط موازی محور x ها باشد و $mx = 0$ خواهد شد تا معادله به صورت $0 = 5 - y$ در آید. پس:

$$mx = 0 \Rightarrow m = 0$$

معادلاتی که پس از ساده کردن بالاترین درجهٔ متغیر شان 2 باشد، را معادلات درجهٔ 2 می‌نامند.

مثال: $x^2 + 2x + 8 = 0$ $x^2 - 3x - 4 = 0$

برای حل این نوع معادلات روش‌های مختلفی وجود دارد که ما مهم‌ترین آنها را بررسی خواهیم کرد.

(۴) روش تجزیه:

در این روش با کمک فاکتور گیری و یا با استفاده از اتحادها عبارت مورد نظر را به صورت دو حاصل ضرب چند عبارت در می‌آوریم که مساوی صفر است. با توجه به این که اگر $a \cdot b = 0$ باشد، نتیجه می‌گریم که $a = 0$ و یا $b = 0$. هر یک از عبارت‌های تجزیه شده را برابر صفر قرار داده، جواب معادله را به دست می‌آوریم.

$$x^2 - 6x = 0 \xrightarrow{\text{روش فاکتور گیری}} x(x - 6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x - 6 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 6 \end{cases}$$

مثال ۱:

چون $(x - 6)$ برابر صفر شد، پس یا x صفر است و یا $6 - x$ برابر صفر است که از هر دوی اینها نتیجه می‌گریم یا x صفر و یا برابر عدد 6 است.

$$\frac{x^2 + 13x - 30 = 0}{\text{جمله مشترک}} \xrightarrow{\text{اتحاد}} (x + 15)(x - 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x + 15 = 0 \Rightarrow x = -15 \\ x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

مثال ۳: معادله $x^3 - 48x = 0$ را به روش تجزیه حل کنید.

$$3x^3 - 48x = 0 \xrightarrow[3x]{\text{فاکتورگیری از}} 3x(x^2 - 16) = 0 \rightarrow 3x(x - 4)(x + 4) = 0$$

$$\xrightarrow{\text{اتحاد مزدوج}} \begin{cases} x = 0 \\ x - 4 = 0 \\ x + 4 = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 0 \\ x = 4 \\ x = -4 \end{cases}$$

روش تجزیه، روش بسیار مفیدی است.

فقط همه معادلات را نمی‌توان تجزیه کرد.

(۵) روش مربع کامل:

روش مربع کامل همان روش خوارزمی است، با این تفاوت که در روش خوارزمی مسأله از طریق مساحت و در روش مربع کامل از روش جبری حل می‌شود. برای حل از این روش، به ترتیب زیر عمل می‌کنیم.

۱) ضریب x^2 اگر غیر از ۱ بود، باید از بین برود. پس تمامی جملات معادله را بر ضریب x^2 تقسیم می‌نماییم.

۲) در معادله‌ای مثل $x^2 + 6x + 1 = 0$ عدد ثابت ۱ را به سمت راست معادله منتقل می‌کنیم.

۳) ضریب x را به ۲ تقسیم کرده، به توان ۲ می‌رسانیم و به طرفین معادله اضافه می‌کنیم.

$$\left(\frac{x}{2}\right)^2 = \left(\frac{6}{2}\right)^2 = (3)^2 = 9 \rightarrow x^2 + 6x + 9 = 1 + 9$$

۴) حال در طرف چپ معادله، اتحاد اول (مربع دو جمله‌ای) داریم. آن را به شکل اولیه اتحاد می‌نویسیم.

$$(x + 3)^2 = 10$$

۵) برای از بین بردن توان ۲ در سمت چپ از طرفین ریشه‌ی دوم می‌گیریم.

$$\sqrt{(x + 3)^2} = \sqrt{10} \rightarrow x + 3 = \pm \sqrt{10} \rightarrow x = \begin{cases} -3 - \sqrt{10} \\ -3 + \sqrt{10} \end{cases}$$

به این طریق معادلات درجه ۲ را به روش مربع کامل حل می‌نماییم.

$$x^2 - 4x - 21 = 0 \rightarrow x^2 - 4x = 21$$

$$\left(\frac{x}{2}\right)^2 = \left(\frac{4}{2}\right)^2 = 4 \xrightarrow[\text{اضافه می کنیم}]{\text{به طرفین ۴ را}} x^2 - 4x + 4 = 21 + 4$$

$$x^2 - 4x + 4 = 25 \xrightarrow{\text{اتحاد مربع دو جمله ای}} (x - 2)^2 = 25 \xrightarrow{\text{ریشه دوم}} \sqrt{(x - 2)^2} = \sqrt{25}$$

$$\rightarrow x - 2 = \pm 5 \rightarrow x = \begin{cases} +2 - 5 = -3 \\ +2 + 5 = 7 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 7 \end{cases}$$

مثال ۲:

$$3x^2 - 6x + 1 = 0 \quad \text{طرفین تقسیم بر ۳} \rightarrow \frac{3x^2}{3} - \frac{6x}{3} + \frac{1}{3} = 0 \quad \text{تا ضریب } x \text{ از بین برود}$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x = -\frac{1}{3} \quad \text{به طرفین اضافه می شود} \rightarrow x^2 - 2x + 1 = -\frac{1}{3} + 1$$

$$\rightarrow (x - 1)^2 = \frac{2}{3} \rightarrow \sqrt{(x - 1)^2} = \sqrt{\frac{2}{3}} \rightarrow x - 1 = \pm \sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$\rightarrow \begin{cases} x = -\sqrt{\frac{2}{3}} + 1 \\ x = +\sqrt{\frac{2}{3}} + 1 \end{cases}$$

۶) روش کلی:

فرمول کلی معادله‌ی درجه‌ی دوم به صورت $ax^2 + bx + c = 0$ می‌باشد. با تبعیت از فرمول‌های به دست آمده از فعالیت کتاب، جواب‌های مسئله را به دست می‌آوریم.

توجه: با این‌که در این‌جا به کاربرد فرمول‌ها نیاز داریم، از اثبات فرمول‌ها صرف نظر می‌کنیم.

فرمول مقابل را در نظر می‌گیریم.

a و b و c را که به ترتیب ضریب x^2 و ضریب x و عدد ثابت هستند را از معادله جدا می‌کنیم. و در فرمول $\Delta = b^2 - 4ac$ قرار می‌دهیم.

اگر حاصل این عبارت عددی بزرگ‌تر از صفر شد، ($\Delta > 0$) می‌گوییم معادله دو جواب دارد و برای به دست آوردن جواب‌های معادله از فرمول زیر استفاده می‌کنیم.

$$\begin{cases} x = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \\ x = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \end{cases}$$

(۲) اگر حاصل $\Delta = b^2 - 4ac$ برابر صفر شد، ($\Delta = 0$) آن‌گاه معادله ۱ جواب دارد و این جواب از فرمول $x = \frac{-b}{2a}$ به دست می‌آید.

(۳) اگر حاصل $\Delta = b^2 - 4ac$ کوچک‌تر از صفر شد (منفی) ($\Delta < 0$), آن‌گاه معادله اصلاً جوابی ندارد.

معادله‌ی روبرو را به روش کلی حل کنید.

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times (2) \times (-3)$$

$$\Delta = 25 + 24 = 49 > 0$$

چون $\Delta > 0$ شد، پس دو جواب داریم.

$$x = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5 - 7}{4} = \frac{-2}{4} = \boxed{-\frac{1}{2}}$$

$$x = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5 + 7}{4} = \frac{12}{4} = \boxed{3}$$

$$x^2 - x + 8 = 0$$

$$a = 1 \quad b = -1 \quad c = 8$$

$$\Delta = 1 - 32 = -31 < 0 \Rightarrow$$

معادله روبه رو را به روش کلی حل کنید.

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-1)^2 - 4 \times 8 \times 1 = 1 - 32 = -31$$

چون $\Delta < 0$ (منفی)، پس معادله جواب ندارد.

$$9x^2 - 6x + 1 = 0$$

$$a = 9 \quad b = -6 \quad c = 1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \rightarrow \Delta = (-6)^2 - 4(9)(1) \rightarrow \Delta = 36 - 36 = 0$$

معادله روبه رو را به روش کلی حل کنید.

چون $\Delta = 0$ شد، پس معادله یک جواب دارد.

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{+6}{2 \times 9} = \frac{6}{18} \rightarrow \boxed{x = \frac{1}{3}}$$

(۲) به روش تجزیه:

$$1) x^2 - 6x - 16 = 0$$

$$2) vx - x^2 = 0$$

$$3) 2x^2 - 30x + 72 = 0$$

$$4) x^2 - 10x + 25 = 0$$

$$5) 4x(x - 1) = 0$$

$$6) 3x^2 - 5x + 2 = 0$$

$$7) x^2 - 24 = 10x$$

$$8) x^2 - 11x - 60 = 0$$

پاسخ:

$$1) x^2 - 6x - 16 = 0 \xrightarrow{\text{جمله مشترک}} (x - 8)(x + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x - 8 = 0 \Rightarrow x = 8 \\ x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2 \end{cases}$$

$$2) vx - x^2 = 0 \Rightarrow x(v - x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} v - x = 0 \Rightarrow \boxed{v = x} \\ x = 0 \end{cases}$$

$$3) 2x^2 - 30x + 72 = 0 \rightarrow 2(x^2 - 15x + 36) = 0$$

$$\Rightarrow 2(x - 12)(x - 3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x - 12 = 0 \\ x - 3 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \boxed{x = 12} \\ \boxed{x = 3} \end{cases}$$

$$4) x^2 - 10x + 25 = 0 \rightarrow (x - 5)^2 = 0 \rightarrow x - 5 = 0 \rightarrow \boxed{x = 5}$$

$$5) 4x(x-1) = 3 \rightarrow 4x^2 - 4x = 3 \Rightarrow 4x^2 - 4x - 3 = 0$$

$$(2x)^2 - 2(2x) - 3 = 0 \rightarrow (2x-3)(2x+1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x-3 = 0 \rightarrow x = \frac{3}{2} \\ 2x+1 = 0 \rightarrow x = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$6) 3x^2 - 5x + 2 = 0 \xrightarrow{\substack{\text{به روش} \\ \text{تجزیه می کنیم}}} A = 3x^2 - 5x + 2 = 0$$

$$\xrightarrow{\substack{\text{طرفین} \\ \times 3}} 3A = 9x^2 - 5(3x) + 6 \Rightarrow 3A = (3x-1)(3x-2)$$

$$\Rightarrow (3x-1)(3x-2) = 3A \Rightarrow (x-1)(3x-2) = A$$

$$\Rightarrow (x-1)(3x-2) = 0 \quad \begin{cases} x-1 = 0 \rightarrow x = 1 \\ 3x-2 = 0 \rightarrow x = \frac{2}{3} \end{cases}$$

$$7) x^2 - 24 = 10x \rightarrow x^2 - 10x - 24 = 0 \rightarrow (x-12)(x+2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-12 = 0 \rightarrow x = 12 \\ x+2 = 0 \rightarrow x = -2 \end{cases}$$

$$8) x^2 - 11x - 60 = 0 \rightarrow (x+4)(x-15) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+4 = 0 \\ x-15 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -4 \\ x = +15 \end{cases}$$

$$(x+4)(x-15) = 0$$

$$\begin{cases} x+4 = 0 \rightarrow x = -4 \\ x-15 = 0 \rightarrow x = 15 \end{cases}$$

$$1) x^2 + 6x = -2$$

$$2) x^2 - 4x = 21$$

$$3) x^2 - 6x = -5$$

$$4) 2x^2 + 3x + 1 = 0$$

$$5) x(x-4) = 3$$

$$6) 9x^2 + 9x + 2 = 0$$

$$1) x^2 + 6x = -2$$

پاسخ:

$$1) (x+3)^2 = \left(\frac{6}{2}\right)^2 = 3^2 = 9 \xrightarrow{\substack{\text{را به طرفین} \\ \text{اضافه می کنیم}} x^2 + 6x + 9 = -2 + 9$$

$$\xrightarrow{\substack{\text{طرف چپ} \\ \text{راتحه ام}} (x+3)^2 = 7 \xrightarrow{\substack{\text{ریشه ای دوم} \\ \text{}} x+3 = \pm\sqrt{7} \Rightarrow \begin{cases} x = -3 - \sqrt{7} \\ x = -3 + \sqrt{7} \end{cases}}$$

$$2) x^2 - 4x = 21 \rightarrow \left(\frac{x \text{ ضریب}}{2}\right)^2 = \left(\frac{-4}{2}\right)^2 = 4 \xrightarrow[\text{اضافه می کنیم}]{} x^2 - 4x + 4 = 21 + 4$$

$$\Rightarrow (x - 2)^2 = 25 \xrightarrow{\text{ریشه ای دوم}} \sqrt{(x - 2)^2} = \sqrt{25}$$

$$x - 2 = \pm 5 \Rightarrow \begin{cases} x = +2 + 5 \\ x = +2 - 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 7 \\ x = -3 \end{cases}$$

$$3) x^2 - 6x = -5 \rightarrow \left(\frac{-6}{2}\right)^2 = 9 \rightarrow x^2 - 6x + 9 = -5 + 9$$

$$(x - 3)^2 = 4 \xrightarrow{\text{ریشه ای دوم}} \sqrt{(x - 3)^2} = \sqrt{4} \Rightarrow x - 3 = \pm 2 \rightarrow \begin{cases} x = +3 - 2 = 1 \\ x = +3 + 2 = 5 \end{cases}$$

$$4) 2x^2 + 3x = -1 \xrightarrow[2 \div]{\text{طرفین}} x^2 + \frac{3x}{2} + \frac{1}{2} = 0$$

$$(x + \frac{3}{2})^2 = \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4} \rightarrow x^2 + 3x + \frac{9}{4} = \frac{9}{4} - \frac{1 \times 2}{2 \times 2} \Rightarrow (x + \frac{3}{2})^2 = \frac{7}{4}$$

$$\rightarrow \sqrt{(x + \frac{3}{2})^2} = \sqrt{\frac{7}{4}} \Rightarrow x + \frac{3}{2} = \pm \frac{\sqrt{7}}{2} \rightarrow \begin{cases} x = -\frac{3}{2} - \frac{\sqrt{7}}{2} \\ x = -\frac{3}{2} + \frac{\sqrt{7}}{2} \end{cases}$$

$$5) x(x - 4) = 3 \rightarrow x^2 - 4x = 3 \xrightarrow[(x \text{ ضریب})^2]{\text{به طرفین اضافه می کنیم}} x^2 - 4x + 4 = 3 + 4$$

$$(x - 2)^2 = 7 \xrightarrow{\text{ریشه گیری}} \sqrt{(x - 2)^2} = \sqrt{7} \rightarrow x - 2 = \pm \sqrt{7} \Rightarrow x = \begin{cases} +2 - \sqrt{7} \\ +2 + \sqrt{7} \end{cases}$$

$$6) 9x^2 + 9x + 2 = 0 \xrightarrow[\text{ضریب } x^2]{\text{طرفین تقسیم بر}} \frac{9x^2}{9} + \frac{9x}{9} + \frac{2}{9} = 0 \Rightarrow x^2 + x = -\frac{2}{9}$$

$$\left(\frac{x \text{ ضریب}}{2}\right)^2 \rightarrow x^2 + x + \frac{1}{4} = -\frac{2}{9} + \frac{1}{4} \rightarrow \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{-8 + 9}{36} \rightarrow \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{36}$$

$$\rightarrow x + \frac{1}{2} = \pm \frac{1}{6} \Rightarrow \begin{cases} x = -\frac{1 \times 3}{2 \times 3} - \frac{1}{6} \\ x = -\frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{1}{6} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{-3 - 1}{6} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3} \\ x = \frac{-3 + 1}{6} = \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3} \end{cases}$$

(۵) به روش کلی:

$$1) x^2 - \sqrt{3}x + 3 = 0$$

$$2) 9x^2 + 6x + 1 = 0$$

$$3) 2x^2 + 5x - 3 = 0$$

$$4) \sqrt{2}x^2 + \sqrt{2}x - 1 = 0$$

$$5) 4x^2 + 4x + 1 = 0$$

$$6) x^2 + \sqrt{3}x - 6 = 0$$

$$1) x^2 - \sqrt{3}x + 3 = 0$$

$$a = 1$$

$$b = -\sqrt{3}$$

$$c = 3$$

پاسخ:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-\sqrt{3})^2 - 4 \times 1 \times 3 = 3 - 12 = -9 < 0$$

یعنی معادله جواب ندارد و کار را ادامه نمی‌دهیم.

$$2) 9x^2 + 6x + 1 = 0$$

$$a = 9, \quad b = 6, \quad c = 1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \rightarrow \Delta = 6^2 - 4 \times 9 \times 1 = 36 - 36 = 0$$

$$\Delta = 0$$

هرگاه $\Delta = 0$ شد، معادله یک جواب دارد.

$$x = \frac{-b}{2a} = -\frac{6}{2 \times 9} = \frac{-6}{18} = \boxed{\frac{-1}{3}}$$

$$3) 2x^2 + 5x - 3 = 0$$

$$a = 2, \quad b = 5, \quad c = -3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow 5^2 - 4 \times 2 \times -3 \geq 25 + 24 = 49 > 0$$

معادله جواب دارد

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{-5 - 7}{4} = \boxed{\frac{-12}{4} = -3}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{-5 + 7}{4} = \boxed{\frac{2}{4} = \frac{1}{2}}$$

$$4) \sqrt{2}x^2 + \sqrt{2}x - 1 = 0$$

$$a = \sqrt{2}, \quad b = \sqrt{2}, \quad c = -1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (\sqrt{2})^2 - 4 \times (\sqrt{2}) \times (-1) = 2 + 4\sqrt{2} > 0$$

معادله جواب دارد

$$x_1 = \frac{-\sqrt{2} - \sqrt{2+4\sqrt{2}}}{2\sqrt{2}}, \quad x_2 = \frac{-\sqrt{2} + \sqrt{2+4\sqrt{2}}}{2\sqrt{2}}$$

۵) $4x^2 + 4x + 1 = 0 \rightarrow a = 4, b = 4, c = 1$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \times 4 \times 1 = 16 - 16 = 0$$

معادله یک جواب دارد

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2 \times 4} = \boxed{\frac{-1}{2}}$$

۶) $x^2 + \sqrt{3}x - 6 = 0, a = 1, b = \sqrt{3}, c = -6$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (\sqrt{3})^2 - 4 \times 1 \times -6 = 3 + 24 = 27 > 0$$

$$x_1 = \frac{-\sqrt{3} - \sqrt{27}}{2} = \frac{-\sqrt{3} - 3\sqrt{3}}{2} = \frac{-4\sqrt{3}}{2} = \boxed{-2\sqrt{3}}$$

$$x_2 = \frac{-\sqrt{3} + \sqrt{27}}{2} = \frac{-\sqrt{3} + 3\sqrt{3}}{2} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \boxed{\sqrt{3}}$$



ایران جشن
@drhs789
توضیه‌ای برای ملوفقیت