

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe



۷۱۳. پدر زهرا یک سفر ضروری به یکی از شهرهای ایران دارد دغدغه فکری او این است که با کدام وسیله نقلیه به آن شهر برود. یکی از وسایل قطار است، اما قطار با تأخیر حرکت می‌کند و استفاده از خودرو شخصی یکی از گزینه‌های دیگر است ولی به دلیل نقص فنی اطمینان‌بخش نیست و گزینه دیگر اتوبوس است ولی اتوبوس خیلی کند حرکت می‌کند و شهر مقصد فاقد فرودگاه است. با توجه به این مثال به ترتیب هدف و مسئله کدام است؟ (فعالیت ۱-۵ صفحه‌ی ۱۱۵ کتاب درسی)

- ① هدف ← رفتن به یکی از شهرهای ایران - مسئله ← انتخاب وسیله نقلیه مناسب برای رفتن به سفر
- ② هدف ← مسافرت - مسئله ← استفاده از وسیله نقلیه مناسب - مسئله ← رفتن به یکی از شهرهای ایران
- ③ هدف ← استفاده از وسیله نقلیه مناسب - مسئله ← رفتن به یکی از شهرهای ایران
- ④ هدف ← انتخاب وسیله نقلیه مناسب - مسئله ← رفتن به یکی از شهرهای ایران

۷۱۴. در ارتباط با جایگاه و نقش حافظه نمی‌توان گفت:

- ① اطلاعات موجود در حافظه به این دلیل ارزشمند است که می‌تواند تفکر ما را بسازد.
- ② برخورداری از حافظه قوی الزاماً به معنای داشتن اندیشه و تفکر قوی است.
- ③ هرچه در حافظه اطلاعات بیشتری داشته باشیم برای اندیشیدن و تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.
- ④ به‌طور کلی می‌توان گفت حافظه و نقش آن در شکل‌گیری و ساختار ذهنی مؤثر است.

۷۱۵. به چه دلیلی مردم از واژه «مسئله» تصور مثبتی ندارند و با تلاش و اتخاذ روش‌های درست برای حل مسئله، این تصور به چه شکلی تغییر پیدا می‌کند؟

- ① راه حل آن مسئله را چالش می‌دانند - به جای چالش به یک موضوع ناخوشایند تغییر می‌کند.
- ② عدم توانایی در سازگاری آن - به صورت چالش ناخوشایند تصور می‌کنند.
- ③ آن را به عنوان چالشی در زندگی می‌دانند - از چالش به یک موضوع تهدیدآور تبدیل و تغییر می‌کند.
- ④ راه حل آن مسئله را نمی‌دانند - به جای تهدید به یک موضوع خوشایند و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شود.

۷۱۶. «مسئله» عبارت است از:

- ① عدم دستیابی ... به یک ... به دلیل ... با توجه به امکانات و توانمندی‌های ...
- ① فوری - هدف مشخص - موانع مشخص - محدود
- ② سریع - کارکرد مشخص - مشکلات مشخص - فراوان
- ③ فوری - هدف معین - نبود جواب - محدود
- ④ سریع - هدف مشخص - موانع مشخص - محدود

۷۱۷. مریم دانش آموز سال سوم انسانی هست که امتحان نهایی خود را با موفقیت پشت سر گذاشته است او در تابستان می‌خواهد درس خواندن برای کنکور را شروع کند. دغدغه او این است که چه درس‌هایی در تابستان بخواند درس‌های سال دوم را اولویت قرار دهد یا درس‌های سال سوم را فقط بخواند یا گزینشی برخی از دروس سال سوم و دوم را مطالعه کند. با توجه به این مثال به ترتیب هدف و مسئله او را مشخص کنید. (فعالیت ۲-۵ صفحه‌ی ۱۱۶ کتاب درسی)

- ① هدف ← استفاده از تابستان - مسئله ← چه درس‌هایی را مطالعه کند برای کنکور
- ② هدف ← مطالعه در تابستان برای کنکور - مسئله ← چه درس‌هایی در تابستان برای کنکور مطالعه کند
- ③ هدف ← چه درس‌هایی را مطالعه کند برای کنکور - مسئله ← استفاده از تابستان
- ④ هدف ← چه درس‌هایی در تابستان برای کنکور مطالعه کند - مسئله ← مطالعه در تابستان برای کنکور

۷۱۸. زهرا در سال نهم تحصیل می‌کند او می‌خواهد در آینده شغل مناسبی داشته باشد برای همین دغدغه او این است که چه رشته‌ای برای تحصیل در دبیرستان دوره دوم انتخاب کند. او به هر سه رشته نسبتاً علاقه دارد (ریاضی، تجربی، انسانی) ولی اینکه کدام یک می‌تواند برای او شغل مناسب ایجاد کند را نمی‌داند. کدام گزینه در رابطه با این مثال صحیح است؟

- ① هدف او این است که یک رشته مناسب برای آینده تحصیلی خود انتخاب کند.
- ② دلیل سردرگمی او برای انتخاب رشته این است که به طور دقیق به توانایی خود آگاهی ندارد.
- ③ مسئله او این است که، چه شغلی در آینده داشته باشد.
- ④ مشکل او این است که هدف و مسئله روشن نیست و درک او از مسئله ناقص است.

۷۱۹. فردی می‌خواهد دو رشته طناب را به یکدیگر گره بزند، این در حالی است که به هیچ وجه همزمان نمی‌تواند هر دو رشته طناب را بگیرد و ابزاری جز انبردست در اختیار ندارد. با توجه به این مثال به ترتیب هدف - امکانات - موانع را بیان کنید.

- ① هدف ← گره زدن - انبردست - همزمان نمی‌تواند دو رشته را داشته باشد
- ② هدف ← همزمان دو رشته را نمی‌تواند داشته باشد - انبردست - گره زدن
- ③ هدف ← گره زدن دو رشته طناب - انبردست - در اختیار نداشتن امکانات
- ④ هدف ← گره زدن دو رشته طناب - انبردست - وسیله‌ای که در اختیار دارد مناسب برای گره زدن نیست

۷۲۰. این که حل تمرین ریاضی برای یک ریاضی‌دان آسان است، اما برای دیگران مسئله است، اشاره به کدام ویژگی مسئله می‌کند؟

- ① هدفمند بودن - حل مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است.
- ② هدفمند بودن - در فرایند حل مسئله هدف نهایی و فرایندهای آن مشخص شود.
- ③ حل مسئله - در جریان حل یک مسئله، توانمندی‌ها محدود است.
- ④ حل مسئله - در جریان حل مسئله باید مبدأ و مراحل آن مشخص شود.

۷۲۱. عبارت زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مسئله می‌باشد؟

(متن صفحه‌ی ۱۱۶ کتاب درسی)

«وقتی فردی در حال حل یک مسئله است کاملاً درگیر آن موضوع بوده و به آن چه که انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد و در جریان حل یک مسئله هرچه جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر خواهد بود.»

- ① در جریان حل مسئله موقعیت یا مبدأ باید مشخص باشد.
- ② حل مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است.
- ③ در جریان حل یک مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.
- ④ هدفمند است.

۷۲۲. اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما ... باشد. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث اتخاذ ... می‌شود و این توضیح مربوط به کدام ویژگی مسئله می‌باشد؟

(متن صفحه‌ی ۱۱۶ کتاب درسی)

- ① محدود - راه‌حل‌های غیرمنطقی - در جریان حل یک مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.
- ② کمیاب - روش‌های غیرمعقول - حل یک مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است.
- ③ محدود - راه‌حل‌های منطقی - در جریان حل یک مسئله، توانمندی‌های ما نامحدود است.
- ④ نامحدود - روش‌های غیرمعقول - حل یک مسئله یک «فرایند و جریان» تحت کنترل است.

۷۲۳. همه موارد زیر درست است به استثنای ...

(متن صفحه‌ی ۱۱۶ کتاب درسی)

- ① یکی از هدف‌های مهم نظام تعلیم و تربیت، پرورش افرادی است که بتوانند بر مسائل و مشکلات غلبه کنند.
- ② یکی از دلایل عدم دستیابی به راه حل مسئله، تعریف نکردن مسئله به صورت گسترده است.
- ③ در جریان حل یک مسئله هرچه جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیش‌تر خواهد بود.
- ④ عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها موجب دستیابی راه‌حل‌های غیرمنطقی است.

۷۲۴. چه نوع یادگیری در مقایسه با سایر یادگیری‌ها قابل تعمیم است؟

(متن صفحه‌ی ۱۱۷ کتاب درسی)

- ① تمام ویژگی‌های مسئله را داشته باشد.
- ② از حل مسئله به دست آمده باشد.
- ③ کاملاً درگیر آن موضوع بوده باشد.
- ④ در جریان حل مسئله جدی‌تر باشد.

انواع مسئله

۷۲۵. با توجه به گزینه‌های دیگر کدام یک از مسئله‌ها خوب تعریف شده است؟

(فعالیت ۵-۴ صفحه‌ی ۱۱۹ کتاب درسی)

- ① بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی فرد کدام است.
- ② چرا خودروی در حال حرکت مقابل شما متوقف شده است.
- ③ دلیل فقر در جامعه چیست
- ④ علت بالا رفتن رفتار خشونت‌آمیز در جامعه چیست

۷۲۶. همه گزینه‌ها به جز گزینه ... بد تعریف شده است.

(فعالیت ۵-۴ صفحه‌ی ۱۱۹ کتاب درسی)

- ① دلیل بی‌عدالتی و نابرابری اجتماعی چیست؟
- ② اینکه انسان‌ها در جامعه به هم بی‌اعتماد شده‌اند چیست؟
- ③ علت تغییر فصل در زمین چیست؟
- ④ علت اینکه خشونت در خانواده زیاد شده چیست؟

۷۲۷. با توجه به شاخص‌های زیر مسئله‌ها به دو گروه «خوب تعریف‌شده» و «بد تعریف‌شده» تقسیم می‌شوند به جز ...

① شناسایی موقعیت اولیه

② تعریف دقیق هدف

(متن صفحه‌ی ۱۱۸ کتاب درسی)

③ فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

④ امکان رفع ابهامات در رسیدن به هدف

۷۲۸. عمدتاً مسئله‌های «بدتعریف شده» مربوط به چه نوع مسئله‌هایی است و قبل از حل یک مسئله باید چه چیزی مشخص شود و در تشخیص مسئله بهتر است ... نقش راهنما را داشته باشد.

① علوم انسانی - طرح مسئله - افراد

② علوم انسانی - صورت مسئله - بزرگان

(متن صفحه‌ی ۱۱۹ کتاب درسی)

③ علوم تجربی - خود مسئله - دیگران

④ علوم انسانی - خود مسئله - دیگران

مرحله مسئله

۷۲۹. فاطمه نسبت به سال قبل خود در ترم اول تحصیلی افت معدل داشته. او به دنبال حل این مشکل با مشاورهٔ مدرسه، دوستان و والدین خود مشورت می‌کند. مشاوره به او پیشنهاد می‌دهد که روش مطالعهٔ خود را در بعضی دروس عوض کند، والدین او می‌گویند ساعت مطالعهٔ خود را افزایش دهد و دوستانش پیشنهاد می‌دهند که گروهی با هم درس بخوانند او پیشنهاد دوستان خود را اجرا می‌کند ولی در امتحانات میان ترم نتیجهٔ خوبی نمی‌گیرد و تصمیم می‌گیرد از راه‌حل مشاورهٔ خود استفاده کند. با توجه به مثال ذکر شده کدام گزینه صحیح است؟

① این که او را از راه‌حل مشاورهٔ خود در نهایت استفاده می‌کند اشاره به ارزیابی راه‌حل دارد.

② این که او از راه‌حل دوستان خود استفاده می‌کند اشاره به بازبینی و اصلاح راه‌حل دارد.

③ این که برای برطرف مشکل خود با مشاوره، والدین و دوستان مشورت می‌کند اشاره به ارزیابی راه‌حل دارد.

④ این که او در پایان از راه‌حل مشاوره خود برای ارتقاء تحصیلی استفاده می‌کند اشاره انتخاب راه‌حل جایگزین دارد.

۷۳۰. کدام یک از گزینه‌ها را نمی‌توان جزء مراحل حل مسئله دانست و تشخیص مسئله با احساس ... از یک مسئله ... است.

(متن صفحه‌ی ۱۲۰ کتاب درسی)

① انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - ساده - متفاوت

② اتخاذ روش‌های مناسب جهت حل مسئله - ساده - مشابه

③ پیش‌بینی و کنترل راه‌حل‌ها - مبهم - متفاوت

④ بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها - مبهم - مشابه

۷۳۱. جملهٔ «افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند و از راه‌حل‌های جدید استفاده کنند.» مربوط به کدام مرحلهٔ حل مسئله می‌باشد؟

① ارزیابی راه‌حل

② انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

(متن صفحه‌ی ۱۲۰ کتاب درسی)

③ بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها

④ اتخاذ روش‌های مناسب جهت حل مسئله

تولید مؤثر حل مسئله

۷۳۲. اصطلاح «بن بست» در برخورد با حل مسائل مختلف در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (متن صفحه‌ی ۱۲۲ کتاب درسی)

① مسئله موردنظر غیرقابل حل می‌باشد.

② تجارب گذشته فرد جوابگوی حل مسئله نمی‌باشند.

③ نوع نگاه حل‌کننده مسئله منجر به حل مسئله نگردد.

۷۳۳. تنها راه خروج از «بن بست» به هنگام حل مسئله کدام است؟

① بازنمایی‌های فرد نسبت به مسئله تغییر کند.

② نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص

③ از پدیده «انتقال» در یادگیری‌های جدید استفاده شود.

④ بهره‌مندی فرد از «اثر نهفتگی»

(متن صفحه‌ی ۱۲۲ کتاب درسی)

۷۳۴. کدام یک از جمله عوامل مؤثر بر حل مسئله نیست؟

① نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی معین

② اثر نهفتگی

(متن صفحه‌ی ۱۲۱ و ۱۲۲ کتاب درسی)

③ تجارب گذشته فرد

④ نوع نگاه فرد به مسئله

۷۳۵. منظور از «اثر نهفتگی» در حل مسایل چیست؟

① نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی نامحدود

② فراموش شدن عواملی که در گذشته مانع از حل مسئله می‌شدند.

③ دست برداشتن از سماجت برای حل مسئله در یک مدت زمان نامعین

④ اثر دست برداشتن از عوامل ناموفق حل مسئله برای مدت زمانی مشخص

(متن صفحه‌ی ۱۲۳ کتاب درسی)

۷۳۶. سنت معمول حکما و دانشمندان از دیرباز استفاده از کدام عامل مؤثر بر حل مسئله بوده است؟ (متن صفحه‌ی ۱۲۳ کتاب درسی)

① استفاده از اطلاعات موجود در حافظه

② نوع نگاه به مسئله

③ اثر انتقال

④ اثر نهفتگی

۷۳۷. علت حل مسائل غیرقابل حل پس از دست برداری از تلاش‌های ناموفق در یک مدت زمان مشخص چیست؟

(متن صفحه‌ی ۱۲۳ کتاب درسی)

- ① فراموش شدن موانع حل مسئله
② استراحت مغز و توانایی بیشتر حل مسئله
③ دست کشیدن از سماجت‌های بی اثر حل مسئله
④ تغییر نوع نگاه فرد به مسئله موردنظر

۷۳۸. یادگیری استفاده از کدام عامل مؤثر در حل مسئله است که می‌تواند فرد را در یافتن پاسخ بسیاری از مسائل زندگی

(متن صفحه‌ی ۱۳۱ کتاب درسی)

یاری دهد؟

- ① کنار گذاشتن مسئله برای مدتی معین
② نگاه به مسئله از زوایای دیگر
③ پی بردن به اهمیت «اثر نهفتگی» در حل مسایل
④ تجارب گذشته

۷۳۹. این که مرد مکانیک بهتر می‌تواند نسبت به فرد مبتدی ماشینی که خاموش شده را روشن کند به خاطر این است که ...

(فعالیت ۵-۶ صفحه‌ی ۱۲۱ کتاب درسی)

- ① مهم‌ترین دلیل موفقیت پیروی از تجربه‌های گذشته است.
② تجربه گذشته همیشه آسان‌کننده برای حل مشکل جدید است.
③ تجربه گذشته علت اصلی در حل مسئله جدید است.
④ تجربه گذشته چون همراه با تفکر است می‌تواند راهگشای مفیدی برای او باشد.

۷۴۰. ... بر توانایی‌ها در حل مسئله تأثیر می‌گذارد و تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را چه می‌نامند؟

(متن صفحه‌ی ۱۲۱ کتاب درسی)

- ① طبقه‌بندی مسائل - انفعال
② حل تمرین - انتقال
③ تجربه علمی - اعتماد
④ تجربه گذشته - انتقال

۷۴۱. تجربه گذشته در چه صورتی، راهگشای مفیدی خواهد بود و مهم‌ترین دلیل عدم موفقیت برخی از افراد در حل برخی

(متن صفحه‌ی ۱۲۱ کتاب درسی)

از مسائل چیست؟

- ① آینده‌نگری - تکرار تجربه‌های دیگران
③ تفکر پنداری - تقلید از رفتار دیگران
② بازنمایی تفکر - پیروی صرف از تجربه گذشته
④ بازنمایی انتزاعی - پیروی محض از تجربه‌ها

(متن صفحه‌ی ۱۲۲ کتاب درسی)

۷۴۲. به نظر شما کدام مورد درباره «نوع نگاه به مسئله» صحیح نمی‌باشد؟

- ① نوع نگاه حل‌کننده مسئله، باعث می‌شود که فرد درحافظه خودش اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد.
② بن‌بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد.
③ اقدامات احتمالی فرد جهت حل مسئله موردنظر تحت‌الشعاع نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی طولانی است.
④ راه خروج از بن‌بست حل مسئله، تغییر نگاه فرد و بازنمایی به آن مسئله است.

۷۴۳. وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت ... نادیده گرفته می‌شود عواملی که مانع حل آن مسئله هستند ... خواهند شد

(متن صفحه‌ی ۱۲۳ کتاب درسی)

و در مراجعه مجدد عواملی که ... محسوب می‌شوند، کم‌رنگ می‌شوند.

- ① زمانی مشخص - فراموش - مانع حل مسئله
② نامحدود - ذخیره - مانع حل مسئله
③ محدودی - تداعی - عدم ممانعت حل مسئله
④ زمانی - نگهداری - ذخیره

روش‌های حل مسئله

۷۴۴. کدام مورد جزء شیوه‌های متداول افراد در برخورد با حل مسائل نیست؟

(متن صفحه‌ی ۱۲۴ کتاب درسی)

- ① روش شهودی
② روش اکتشافی
③ روش تضمینی
④ روش تحلیلی

۷۴۵. کدام مورد جزء دلایل پیشنهادهای منطقی در برخورد با مسائل مختلف زندگی نیست؟

(متن صفحه‌ی ۱۲۴ کتاب درسی)

- ① تجزیه و تحلیل شهودی
② قواعد منطقی
③ محاسبات ذهنی
④ نیازسنجی واقعی

۷۴۶. از جمله دلایل نام‌گذاری پیشنهادهای منطقی به «روش تحلیل حل مسائل» کدام است؟
(۱) تبعیت از قواعد منطقی
(۲) تضمینی بودن رسیدن به حل مسئله

(متن صفحه ۱۲۴ کتاب درسی)

(۳) انجام نیازسنجی‌های واقعی

(۴) پیروی از محاسبات ذهنی

۷۴۷. اصطلاحاً به آن دسته از روش‌های حل مسئله که بدون دلیل منطقی و مبتنی بر احساس و نظر شخصی افراد باشد چه می‌گویند؟

(متن صفحه ۱۲۴ کتاب درسی)

(۱) روش‌های اختراعی

(۲) روش‌های شهودی

(۳) روش‌های تحلیلی

(۴) روش‌های تصادفی

۷۴۸. زمانی که یک دانشجوی رشته حقوق و علاقمند به شغل وکالت اقدام به خرید لوازم موردنیاز دفتر وکالت می‌نماید، از کدام روش حل مسئله استفاده نموده است؟

(متن صفحه ۱۲۴ کتاب درسی)

(۱) روش‌های اکتشافی

(۲) روش‌های تحلیلی

(۳) روش‌های منطقی

(۴) روش‌های تخیلی

(متن صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

(۱) کمبود امکانات

(۲) ناتوانی در شناسایی نیازهای واقعی

(۳) غیرمنطقی بودن

(۴) زمان‌بر بودن

۷۵۰. کدام مورد جزء روش‌های مختلف اکتشافی حل مسئله نیست؟

(متن صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

(۱) روش بارش مغزی

(۲) روش شروع از آخر

(۳) روش خرد کردن مسئله

(۴) روش بسط تفاوت وضعیت مطلوب با وضعیت موجود

۷۵۱. پیشنهاد استفاده از روش «خرد کردن مسئله» به افرادی است که:

(متن صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

(۱) قادر به کاهش تفاوت‌های دو وضعیت موجود و مطلوب نمی‌باشند.

(۲) قادر به عملی کردن تصمیمات خود در زندگی نمی‌باشند.

(۳) قادر به تفکر درباره تمامی راه‌حل‌های احتمالی حل یک مسئله نمی‌باشند.

(۴) قادر به حل مسایل از اهداف فرعی تر به اهداف اصلی تر نمی‌باشند.

۷۵۲. زمانی که فرد برای رسیدن به یک هدف مهم قادر به حل مسئله نباشد، پیشنهاد مناسب استفاده از کدام روش است؟

(متن صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

(۱) مهندسی معکوس

(۲) بارش مغزی

(۳) خرد کردن

(۴) کاهش تفاوت‌های وضعیت‌های مطلوب و موجود

۷۵۳. در روش خرد کردن عملکرد فرد در حل مسئله چگونه است؟

(متن صفحه ۱۲۶ کتاب درسی)

(۱) با اهداف فرعی شروع کند تا در نهایت به هدف موردنظر برسد.

(۲) با اهداف کوچک‌تر شروع کند و با حل هر مسئله هدف بزرگ‌تری را انتخاب نماید تا در نهایت به هدف اصلی برسد.

(۳) با حل مسائل بزرگ‌تر طریقه رسیدن به اهداف کوچک‌تر را تمرین کند.

(۴) هدف کلی را به مسایل کوچک‌تر تقسیم کند و سپس اقدام به حل هر یک از این مسائل نماید.

(متن صفحه ۱۲۶ کتاب درسی)

۷۵۴. روش گام‌به‌گام حل مسئله شبیه کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله است؟

(۱) روش بارش مغزی

(۲) روش خرد کردن

(۳) روش شروع از آخر

(۴) روش رسانیدن وضعیت موجود به وضعیت مطلوب

(متن صفحه ۱۲۷ کتاب درسی)

۷۵۵. در روش «بارش مغزی» حل مسئله، چند مرحله اصلی وجود دارد؟

(۱) دو مرحله

(۲) چهار مرحله

(۳) سه مرحله

(۴) با توجه به نوع مسئله متفاوت است.

۷۵۶. در کدام روش حل مسئله است که پس از تعریف مسئله، حل‌کننده مسئله می‌بایست راه‌حل‌های احتمالی پاسخ مسئله را بررسی کند؟

(متن صفحه ۱۲۷ کتاب درسی)

(۱) روش مهندسی معکوس

(۲) روش تحلیلی

(۳) روش خرد کردن

(۴) روش بارش مغزی

۷۵۷. در کدام مرحله «بارش مغزی» است که فرد باید اقدام به ارائه مناسب‌ترین راه‌حل نماید؟

(متن صفحه ۱۲۷ کتاب درسی)

(۱) سوم

(۲) چهارم

(۳) اول

(۴) دوم

۷۵۸. در روش «بارش مغزی» زمانی که حل کننده مسئله اقدام به ارائه فرضیه می نماید، در واقع وارد کدام مرحله حل مسئله گردیده است؟

(متن صفحه ۱۲۷ کتاب درسی)

(۲) مرحله دوم یعنی ارائه راه حل

(۱) مرحله اول یعنی تعریف مسئله

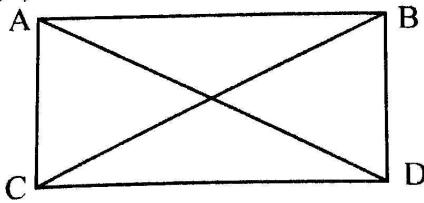
(۴) مرحله سوم یعنی انتخاب بهترین معیار ارائه شده

(۳) مرحله چهارم یعنی داوری هر راه حل

۷۵۹. با توجه به شکل زیر، با فرض مستطیل بودن شکل ABCD و استفاده از روش «شروع از آخر» با اثبات مشابه بودن

(متن صفحه ۱۲۸ کتاب درسی)

کدام دو مثلث می توان مساوی بودن طول دو خط AD و BC را اثبات نمود؟



(۱) ABD , ACD

(۲) ABC , BCD

(۳) ACD , BAD

(۴) BCD , ACD

(متن صفحه ۱۲۸ کتاب درسی)

۷۶۰. از کدام روش شهودی برای حل مسائل ریاضی بیشتر استفاده می شود؟

(۲) خرد کردن

(۱) شروع از آخر

(۴) بارش مغزی

(۳) کاهش تفاوت دو وضعیت موجود و مطلوب

۷۶۱. بهترین اقدام جهت اطمینان صد در صدی حل مسئله در شرایطی که امکان استفاده از روش تحلیلی وجود نداشته

(متن صفحه ۱۲۹ کتاب درسی)

باشد؛ کدام است؟

(۱) حداقل از دو روش اکتشافی استفاده شود.

(۲) استفاده از روش تحلیلی پس از استفاده از روش های اکتشافی

(۳) روش های مختلف شهودی را امتحان و نتایج را با یکدیگر مقایسه کنیم.

(۴) متناسب با نوع مسئله بهترین روش اکتشافی را انتخاب کنیم.

۷۶۲. در تصمیم گیری حل مسئله با استفاده از شیوه «شروع از آخر»، اولین اقدام حل کننده مسئله چه باید باشد؟

(متن صفحه ۱۲۹ کتاب درسی)

(۱) استفاده از موارد ساده تر و مشخص تر

(۲) مسئله اصلی را به چند مسئله فرعی و کوچک تر تقسیم نماید.

(۳) فرد با استفاده از جواب درست پی به جزئیات مسئله ببرد.

(۴) فرد تمامی انرژی خود را روی قسمت هایی از مسئله قرار دهد که کمترین اطلاع از آن را دارد.

(متن صفحه ۱۲۹ کتاب درسی)

۷۶۳. انگیزه فرد از انتخاب روش «مهندسی معکوس» در حل مسائل چیست؟

(۱) افزایش اطلاعات مربوط به حل مسئله با استفاده از روش های مشابه

(۲) مشخص کردن امکانات موجود و تلاش تدریجی برای کسب اطلاعات بیشتر در طول زمان

(۳) رسیدن به اهداف فرعی تر از طریق اهداف کلی تر که در اختیار دارد.

(۴) عدم امکان استفاده از روش های تحلیلی جهت دستیابی به اطمینان صد در صدی

(فعالیت ۵-۸ صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

۷۶۴. کدام یک از موارد زیر اشاره به روش تحلیلی دارد؟

(۱) این که دانش آموزی برای پیشرفت تحصیلی ساعت مطالعه خود را به صورت تدریجی افزایش دهد.

(۲) رامین جهت پذیرایی از دوستانش براساس تجربیات قبلی خود حدس می زند که روز جمعه چند نفر به منزل او می آیند بر این اساس به خرید اقلام لازم اقدام می کند.

(۳) علی برای ازدواج، کار مناسب و تمام وقت دارد ولی خانه ندارد برای روی وام بانکی و پس اندازهای خود برای خرید خانه و کمک والدین خود حساب کرده است تا بتواند شرایط مطلوب داشته باشد.

(۴) رامین جهت پذیرایی از دوستانش از همه آنها می پرسد که آیا روز جمعه به منزلشان می آیند یا خیر؟ بعد از دریافت موافقت به خرید اقلام لازم اقدام می کند.

(فعالیت ۵-۸ صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

۷۶۵. کدام گزینه نسبت به سایر گزینه ها از نظر روش فرق دارد؟

(۱) سارا برای پیشرفت تحصیلی ساعت مطالعه خود را به صورت تدریجی افزایش می دهد.

(۲) زهرا برای پذیرایی از دوستانش شیرینی و شکلات کافی دارد ولی میوه به اندازه کافی ندارد برای همین تصمیم می گیرد که میوه بخرد.

(۳) دبیر ورزش مدرسه علی در فکر این است که تا هفته بعد مصادف با اولین هفته زمستان است در ساعت ورزش یک مسابقه ورزشی شاد و فرح بخشی برگزار کند برای همین راه حل های مختلفی به ذهن او می آید و یکی را براساس معیارهای خود انتخاب می کند.

(۴) علی جهت پذیرایی از دوستانش از همه آنها می پرسد که آیا روز جمعه به منزلشان می آیند. بعد از دریافت پاسخ اقدام به خرید اقلام مورد نیاز می کند.

۷۶۶. مریم شماره رمز قفل کیف جدیدش را فراموش کرده است فقط می‌داند که چهار رقمی است و هرگاه در حین امتحان به رقم صحیح برسد صدای تقه ظریفی به گوشش می‌آید. او هدف کلی خود را به چهار هدف فرعی تقسیم می‌کند. هدف اول پیدا کردن رقم اول است. برای رسیدن به آن راهکاری وجود دارد که عمدتاً عبارت است از چرخاندن آرام قفل و در همان حال گوش سپردن به صدای تقه ظریف که خواهد آمد. به همین شیوه هدف دوم و سوم و چهارم را می‌تواند انتخاب کند و در نهایت به مسئله کلی خود پاسخ می‌دهد. با توجه به این مثال به ترتیب مسئله، نوع مسئله (خوب یا بد تعریف شده) و نوع روش آن را مشخص کنید

- ۱) یافتن چهار رقم اصلی - خوب تعریف شده - اکتشافی کاهش تفاوت وضعیت موجود و وضعیت مطلوب
- ۲) یافتن چهار رقم اصلی - بد تعریف شده - اکتشافی بارش مغزی
- ۳) یافت چهار رقم اصلی - بد تعریف شده - اکتشافی روش خرد کردن مسئله
- ۴) یافتن چهار رقم اصلی - خوب تعریف شده - اکتشافی روش شروع از آخر

۷۶۷. علی در آزمون آزمایشی شرکت می‌کند او تراز آزمونش پایین است ولی تراز آزمون عمومی او معقول است. برای افزایش تراز کل خود باید تراز اختصاصی خود افزایش دهد تا تراز کل آن افزایش پیدا کند به خصوص در دروس اختصاصی به دو درس عربی و ریاضی باید توجه داشته باشد او تصمیم می‌گیرد به این دو درس توجه بیشتر داشته باشد و ساعت مطالعه خود را در این دو درس افزایش دهد. با توجه به این مثال مسئله و نوع روش آن را مشخص کنید.

- ۱) افزایش تراز - اکتشافی خرد کردن مسئله
- ۲) افزایش تراز - اکتشافی بارش مغزی
- ۳) افزایش تراز - اکتشافی شروع از آخر
- ۴) افزایش تراز - اکتشافی کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۷۶۸. دبیر ورزش مدرسه محسن به مناسبت فرارسیدن دهه فجر قصد دارد مسابقه ورزشی برگزار کند. او در نظر دارد در رشته‌های شنا، فوتبال، تنیس، بدمینتون، والیبال، بسکتبال و دو میدانی مسابقه برگزار کند او پس از بررسی و ارزیابی به این نتیجه می‌رسد که با توجه به شرایط موجود نداشتن زمین چمن و استخر فقط مسابقات والیبال، بسکتبال، دو میدانی می‌توانند برگزار می‌کند. با توجه به این مثال کدام گزینه به ترتیب در مورد روش و مراحل درست است؟

- ۱) روش بارش مغزی - بهترین راه حل فقط برگزاری مسابقات والیبال، بسکتبال و دو میدانی است.
- ۲) روش بارش مغزی - منظور از تعریف مسئله همان برگزاری مسابقات والیبال، بسکتبال است.
- ۳) روش بارش مغزی - مرحله دوم در بارش مغزی در این مثال ارائه راه حل‌های مختلف برای برگزاری مسابقات ورزشی است.
- ۴) روش بارش مغزی - پیشنهادات برگزاری رشته‌های شنا، فوتبال، تنیس و ... اشاره به مرحله چهارم روش بارش مغزی دارد.

۷۶۹. منظور از روش‌های حل مسئله از نوع اکتشافی یعنی ...

- ۱) روش‌هایی که همراه با دلیل منطقی و به استناد مدارک و شواهد حقیقی باشد.
- ۲) روش‌هایی که بدون دلیل واقعی و مبتنی بر احساس و توجه خاص شخص متقاضی باشد.
- ۳) روش‌هایی که بدون دلیل منطقی و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد.
- ۴) روش‌هایی که همراه با دلیل منطقی و براساس ادراک و توجه فرد مورد نظر باشد.

۷۷۰. اثر نهفتگی به عنوان یک روش حل مسئله دلالت بر کدام یک از گزینه‌های زیر دارد؟

- ۱) روش بارش مغزی
- ۲) روش نادیده گرفتن حل مسئله
- ۳) روش مهندسی معکوس
- ۴) روش خرد کردن

پیامدهای ناتوانی در حل مسئله

۷۷۱. اصطلاحاً به وضعیت عاطفی ناخوشایندی که در اثر ناتوانی در حل مسئله به افراد دست می‌دهد گفته می‌شود:

- ۱) فشار روانی
- ۲) پرخاشگری
- ۳) شکست
- ۴) ناکامی

۷۷۲. پیامد ناکامی در افراد چیست؟ و چگونه می‌توان از بروز آن جلوگیری نمود؟

- ۱) ایجاد استرس - پرورش روش‌های درست حل مسئله
- ۲) پرخاشگری - ارائه مشاوره در زمینه راه‌های کاهش خشم
- ۳) فشار روانی - آموزش روش‌های کارآمد حل مسئله
- ۴) تهاجم و پرخاشگری - ایجاد مهارت‌های حل مسئله

۷۷۳. از جمله پیامدهای دیگر ناتوانی فرد در حل مسایل علاوه بر ناکامی، ... است.

- ۱) شکست عاطفی
- ۲) فشار روانی
- ۳) پرخاشگری
- ۴) اتخاذ رفتار ناکارآمد