ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلیزشی
- کنکور و مشاوره

IranTooshe.Ir

@irantooshe

IranTooshe

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

سال دهم انسانی
۵ آذر ماه ۱۴۰۰

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰
زبان انگلیسی (۱)(شاهد«گواه»)	۱۰	۴۱-۵۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان(شاهد«گواه»)	۱۰	۹۱-۱۰۰	
جغرافیای ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی، نیلوفر امینی، سپهر حسن‌خان‌پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی
عربی، زبان قرآن (۱)	مهدی اسماعیلی، یلدا بشیری، بهزاد جهان‌بخش، مهدیه مهرفرید، مدیا ویس بیگی، پیروز وجان، مجید همایی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی، علیرضا ذوالفقاری زحل،مرتضی محسنی‌کبیر، احمد منصوری
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، ساسان عزیزی‌نژاد
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، مهدی تک، هادی پلاور، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
اقتصاد	سارا شریفی، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری،علی‌محمد کریمی، حبیبه محبی
جغرافیای ایران	محمدعلی بشار، علی‌محمد کریمی
جامعه‌شناسی (۱)	پریسا ایزدی، علیرضا رضایی، آفرین ساجدی، مهسا عفتی،حبیبه محبی
منطق	موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی، محمود فخوری، فیروز نژادنجف

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	———	فاطمه فوقانی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	میلاد نقشی	میلاد نقشی	درویشعلی ابراهیمی	———	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	فاطمه رئیس‌زیدی	———	———
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	———	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	———	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	———	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	———	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	———	محمدمهدی طباطبایی
جغرافیای ایران					
جامعه‌شناسی (۱)	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	———	پریسا ایزدی، فاطمه صفری	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	———	فرهاد علی‌نژاد	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۰۲۱

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش(۱)
ادبیات پایداری
(پاسداری از حقیقت، درس آزاد، بیداد ظالمان)
صفحه‌های ۲۸ تا ۴۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- به‌ترتیب در کدام ابیات معادل معنایی واژه‌های «عامل ـ تناور ـ رشک‌بردن ـ بخت» دیده می‌شود؟

الف) طالع آن‌کس که باشد مشتری / شاد گردد از نشاط و سروری

ب) بی جان و تن است او ولیک خوردنش / از خلق تنومند پاک جان است

ج) نخواهد بود تا هستم دل من بی‌ولای تو / اگر خنجر کشد سلطان و گر ناوک زند والی

د) منگر اندر غبطهٔ این بیع و سود / بنگر اندر خسر فرعون و ثمود

۱) د ـ الف ـ ج ـ ب
۲) د ـ ب ـ ج ـ الف
۳) ج ـ الف ـ د ـ ب
۴) ج ـ ب ـ د ـ الف

۲- «مهر» در کدام بیت واژهٔ متفاوتی است؟

۱) زان زلف مشک رنگ نسیمی به ما فرست / یک موی سر به مهر به دست صبا فرست
۲) یا بسازی به رنج و راحت دهر / یا به زندان شوی به علت مهر
۳) گلهٔ فراق گفتم که نه نیک رفت با ما / به کرشمه مهر برنه پس از این زبان ما را
۴) تا نام تو بر زبان بیفتاد / دل مهر تو بر زبان نهاده است

۳- کدام بیت نادرستی املایی ندارد؟

۱) آهن پولاد با عظمت ندارد محکمی / آذر خَرّاد با خشمت ندارد التهاب
۲) چرخ اگر جانی نبودی شمس اگر گفتی سخن / شیر اگر صخره نبودی بحر اگر بودی خوش آب
۳) از علا و نور و از سهم و سخا با هر چهار / گر تو را مانند و همتا کردمی بودی ثواب
۴) گاه رعد از بهر تیغ تو زند بر برق بانگ / گاه برق از بهر جود تو بخندد بر سحاب

۴- متن زیر چند نادرستی املایی دارد؟

«ملک خوابی دید، ولی صورتِ آن از صحیفهٔ مخیّلهٔ او چنان محو گردید که یک حرف باقی نماند. همه شب مضطربِ آن اندیشه می‌بود، بامداد که زنگی شب سر از بالینِ مشرق برگرفت و دندانِ سپید از مباسمِ آفاق بنمود، به طلبِ جولاهه‌ای فرستاد و چون از حالِ خواب و نسیانی که رفته است، استطلاع رفت، جولاهه گفت: هر خواب که نقشِ آن از عالمِ غیب باز خوانده‌ام و تعبیرِ آن بر وفق تقدیر نموده، جز به مددِ اقبال و اقتباسِ نورِ فراست از خاطرِ ملک نبوده است و آنچه خواهم گفت هم بدین استمداد تواند بود. پس به خواب‌گذاری مشغول شد.»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۵- واژهٔ «تو» آشکار در ابیات «ب»، چند بار همان نقش دستوری را پذیرفته است که واژهٔ «اعتبار» در بیت «الف» دارد؟

الف) همّت بلند دار که نزد خدا و خلق / باشد به قدر همّت تو اعتبار تو

ب) ای کرده یکی، هر چه دویی با من تو / فرقی نگذاشتی ز خود تا من تو

این عشق مرا با تو چنان یکتا کرد / کاندر غلطم که تو منی یا من تو

۱) یک بار ۲) دو بار ۳) سه بار ۴) چهار بار

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۲۴ سؤال
کتاب جامع فارسی ۱ (۵۳۶۲)
سؤال‌های ۱ تا ۲۲۴

۶- چند گروه اسمی در عبارت زیر، ساختار «هسته + مضافٌ‌الیه + مضافٌ‌الیه» دارد؟

«تندی و گردن‌کشی از شیمِ پادشاهان و تلوّنِ طبع از ذاتیّاتِ اوصافِ ایشانست، تواند بود که او را با تو بدین عیار نگذارند و مرا به مشارکت تو التحاقِ ضررِ آن توقّع باید کرد، پس می‌باید که به همه حال گوش به حرکات و خطراتِ خویش داری و از عثرات و زلّات محترز باشی.»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۷- در کدام گزینه آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

۱) الماس ریزه کس نخرد در دیار عشق / کانجا به توتیا نبود صلح دیده را / تشخیص ـ تشبیه

۲) مرا نشاط تماشا بس از بهشت وصال / به قیمت کم و بیش ثمر چه کار مرا / تشبیه ـ تضاد

۳) نوبت به من افتاد، بگویید که دوران / آرایشی از نو بکند مسند جم را / تضاد ـ تلمیح

۴) کوهکن صنعت ما داشت ولی فرق بسی است / قوّت بازوی دل می‌طلبد تیشهٔ ما / تلمیح ـ تشبیه

۸- وجود کدام سه آرایه در بیت زیر بارزتر است؟

«سحر آشفته دیدم شام زلفش / عجب شامی که بر روی سحر بود»

۱) تضاد ـ استعاره ـ تشبیه ۲) تلمیح ـ تضاد ـ کنایه

۳) کنایه ـ حسن‌تعلیل ـ استعاره ۴) تشبیه ـ حسن تعلیل ـ جناس

۹- مفهوم بیت «بر در بخت بد فرود آید / هر که گیرد عنان مرکبش آز» در کدام بیت بارزتر است؟

۱) مباش غره به گفتار مادح طماع / که دام مکر نهاد از برای صید نصیب

۲) سماط دهر دون‌پرور ندارد شهد آسایش / مذاق حرص و آز ای دل بشو از تلخ و از شورش

۳) نمی شود ز مگس خیرگی به راندن دور / ز منع، حرص طمعکار می شود افزون

۴) پروانهٔ حریص چه پروا ز آتشش / دلخستهٔ فراق چه وحشت ز کشتنش

۱۰- مفهوم کدام بیت به مفهوم بیت زیر نزدیکتر است؟

«زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار، کاروان شما نیز بگذرد»

۱) بر لوح مزارم بنویسید پس از مرگ / کای وای ز محرومی دیدار و دگر هیچ

۲) این رسم قدیم است که در گلشن مقصود / بر خاک بریزد گل و چیدن نگذارند

۳) این مزاری است که صد چون تو در او مدفون است / که تو امروز بر او طرح کنی ایوان را

۴) چو یاسمین خود ای باغ وصل خندان باش / که بلبلان تو دست خزان و دی بستند

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
إنّکم مسؤولون (الأعداد من واحد إلی مئة، فی مطار النجف الأشرف) / تمارین
صفحهٔ ۱۱ تا صفحهٔ ۲۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■■عَیِّن الأصحّ و الأدقّ في الترجمة مِن أو إلی العربیة: (۱۱-۱۵)

۱۱- «ظَهَرت اشعّة القمر الفضّیة ثم نَزَلَ خمسة رُکّاب في الموقف!»:

۱) شعاع‌های ماه نقره‌ای رنگ پدیدار شد سپس پنج مسافر در ایستگاه پایین آمدند!

۲) شعاع‌های نقره‌ای رنگ ماه پدیدار شد سپس پنجمین مسافر در ایستگاه پایین آمد!

۳) اشعهٔ ماه نقره‌ای رنگ پدیدار شد سپس مسافر پنجم در ایستگاه پایین آمد!

۴) اشعهٔ نقره‌ای رنگ ماه پدیدار شد سپس پنج مسافر در ایستگاه پایین آمدند!

۱۲- «قال المُدرِّسُ: اِطفاءُ مصابیح و مُکیّفات حجراتِ المدرسةِ و الحفاظ علی المرافقِ العامّة، هي مسؤولیّة کلّنا!»: مدرس گفت: ...

۱) خاموش کردن چراغ و کولرهای کلاس‌های مدرسه و حفاظت از تأسیسات عمومی، مسئولیت همهٔ ماست!

۲) خاموش نمودن چراغ‌ها و کولر اتاق‌های مدرسه و مراقبت از تأسیسات همگانی، وظیفهٔ همهٔ ماست!

۳) خاموش کردن چراغ‌ها و کولر کلاس‌های مدرسه و محافظت کردن از تأسیسات عمومی، یک مسئولیت همگانی است!

۴) خاموش کردن چراغ‌ها و کولرهای اتاق‌های مدرسه و نگهداری از تأسیسات همگانی، مسئولیت همهٔ ماست!

۱۳- عیّن الصّحیح:

۱) علینا بالمهاجرة إلی بلدٍ آخر سریعاً!: ما باید به سرعت به شهری دیگر مهاجرت می‌کردیم!

۲) کانت الطالبة بانتظار صدیقتها للذّهاب إلی المدرسة!: دانش‌آموز برای رفتن به مدرسه با دوستش انتظار کشید!

۳) اَجلَسَت مدیرة المدرسة کلّ الطالبات!: مدیر مدرسه همراه همهٔ دانش‌آموزان نشست!

۴) قام المعلّم بمشاهدة الواجبات الدرسیَّة!: معلم به مشاهدهٔ تکالیف درسی پرداخت!

۱۴- عیِّن الصَّحیحَ:

۱) شَکَرَت المُدیرةُ سُمیّةَ و طَلَبَت مِنها إطفاءَ المَصابیحِ!: مدیر از سمیّه تشکر کرد و از او خواست چراغ را خاموش کند!

۲) یَجِبُ عَلَینا أن نَتَعاوَنَ جَمیعاً لِتَحقُّقِ الإقتِراحِ الحَسَنِ!: بر ما لازم است که همگی برای تحقق پیشنهاد خوب باهم همکاری کنیم!

۳) کانت بَعضُ المُدَرِّساتِ یَنتَظِرنَ أن تَفرُغَ المَدرَسة مِن الطّالباتِ!: برخی معلّم‌ها منتظر می‌مانند تا مدرسه از دانش‌آموز خالی شود!

۴) في الحِصَّةِ الثّالثةِ قامَت رُقیّةُ و ذَهبَت نحوَ أحد المَرافقِ العامّةِ!: در سه زنگ رقیه بلند شد و به سوی یکی از تأسیسات عمومی رفت!

۱۵- «دوستم برندهٔ اول بود و جایزهٔ طلایی را گرفت!»:

۱) کان صدیقي الفائز الأوّل و یأخُذُ الجائزة الذَّهبیّة!

۲) کانَت صدیقتي الفائزة الأولی و أخذت الجائزة الذَّهبیّة!

۳) صدیقي هو الفائز الأوّل و أخذَ الجوائز الذَّهبیّة!

۴) صدیقتي هي الفائزة الأولی و تأخُذ الجوائز الذَّهبیّة!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن ۱ (۵۱۵۱)
سؤال‌های ۲۳۱ تا ۲۶۰

۱۶- عيّن الخطأ حول التّوضيحات:

۱) الهاتف: وسيلة للتّكلّم مع الآخرينَ مِن طريق بعيدٍ خاصّةً!

۲) الفُندق: مكانٌ لِإستراحة المسافرينَ و اسكانهم!

۳) الجيرانُ: الّذين يَسكنونَ في مكانٍ بعيدٍ عَنّا!

۴) الكَلبُ: حيوانٌ وفيٌّ يقدر أن يساعدَ الشّرطيَّ!

۱۷- عيّن الصّحيح عن متضادّات و مترادفات:

۱) حديقة = بستان / نَصَحَ = وَعَظَ / أغلَقَ ≠ فَتَحَ

۲) عام = سنة / قبيح = جميل / الحسنة ≠ السّيئة

۳) اَطفأ ≠اعلَمَ / اِنتفَعَ = اَحسنَ / والدة = اُمّ

۴) حَدَثَ = وَقَعَ / قامَ = نهضَ / رَمى ≠ استخرَجَ

۱۸- في أيّ عبارة ما جاء عدد اصليّ و ترتيبي معاً؟

۱) قرأتُ مَرَّتينِ خَمس صفحاتٍ من الكتاب السادس!

۲) نفهم في نظرةٍ واحدةٍ أنّ طولَ قامةِ الزَّرافةِ ستَّةُ اَمتار!

۳) ستَنعَقدُ في اليوم الرّابع من هذا الشهر مسابقة يشترك فيها إثناعشر تلميذاً!

۴) ذهبتُ في السّاعة الحادية عشرة إلّا عشر دقائق إلى السّوق!

۱۹- عيّن الصّحيح للفراغين:

«ذهبتُ مع ثلاثة عشرَ صديقاً مِن اَصدقائي إلى المَلعَب في السّاعةِ السّادسةِ صباحاً. جاءَ أربَعة اَصدقائي بعد ثلاث ساعات أيضاً. في النهاية كان عددنا ... و كانت السّاعة ...!»

۱) ثمانية عشر – التاسعة ۲) الثامن عشر– التاسع

۳) سبعة عشر – التاسعة ۴) السابع عشر – التاسع

۲۰- ما هو الخطأ لتكميل العبارة التالية؟ «كانَ في صفّنا في السّاعة الثّامنة سبعة عشر تلميذاً، جاء ثمانية من التلاميذ بعد ثلاث ساعات أيضاً، فجلسوا في مكانهم ...!»

۱) فَجَلَس في الساعة الثانية عشرة في الصّف خمسة و عشرونَ تلميذاً!

۲) ففي الساعة الثانية عشرة إلّا ربعاً جلسوا في الصّف خمسة و عشرونَ تلميذاً!

۳) فَجَلَس في الساعة الحادية عشرة في الصّف خمسة و عشرونَ تلميذاً!

۴) ففي الساعة الحادية عشرة جلسوا في الصّف سبعة عشر تلميذاً!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)
خود حقیقی،
پنجره‌ای به روشنایی
صفحهٔ ۳۰ تا صفحهٔ ۴۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- قوهٔ تفکر، تصمیم‌گیری و انتخاب مربوط به کدام بُعد انسان است و علت تجلیل ما از فردی که چند سال پیش کار خوبی انجام داده است، چیست؟

۱) جسمانی – خود حقیقی ما ناشی از بعد غیرمجرد است.

۲) روحانی – خود حقیقی ما ناشی از بعد غیرمجرد است.

۳) روحانی – قوانین جامعه براساس پذیرش «من» ثابت بنا شده‌اند.

۴) جسمانی – قوانین جامعه براساس پذیرش «من» ثابت بنا شده‌اند.

۲۲- کدام عبارت پیرامون «رؤیای صادقه» به‌درستی بیان شده است؟

۱) این رؤیاها انواع مختلفی دارند؛ برخی از حوادث و اتفاقات روزانهٔ ما سرچشمه می‌گیرند و برخی نیز کابوس هستند.

۲) انسان با چشم و گوش خود چیزهایی را درک می‌کند که کوچک‌ترین سابقهٔ ذهنی نسبت به آن‌ها نداشته است.

۳) شخص در تمامی این خواب‌ها به زمانی در آینده می‌رود.

۴) رؤیای صادقه به‌وسیلهٔ بعدی محقق می‌شود که به ما توان گزینش داده و بی‌نهایت‌طلب است.

۲۳- منظور از خود حقیقی کدام است و دارای چه فصایحی است؟

۱) حقیقت ثابت – وابسته به جسم و روح نیست و تحلیل‌ناپذیر است.

۲) حقیقت ثابت – غیرقابل توصیف است ولی به جسم و روح دائماً وابسته است.

۳) شخصیت انسان – وابسته به جسم نیست و استدلال محور است.

۴) شخصیت انسان – دارای محوری ثابت است ولی در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می‌کند.

۲۴- این‌که گفته‌اند با گذشت حدود هفت سال تمام عناصر بدن عوض می‌شود با کدام موارد زیر به‌درستی ارتباط دارد؟

الف) شخصیت انسان در دوران عمر بارها عوض می‌شود و به شخص دیگری تبدیل می‌شود.

ب) شخصیت انسان وابسته به جسم اوست که در دوران عمر بارها عوض می‌شود.

ج) شخصیت انسان وابسته به جسم او نیست و بدن انسان مدام در حال تجزیه و تحلیل است.

د) شخصیت انسان فراتر از جسم است که تجزیه و تحلیل‌ناپذیر است و با تغییر جسم، ثابت می‌ماند.

۱) الف، ب ۲) ب، ج ۳) ج، د ۴) الف، د

۲۵- به‌ترتیب هریک از عبارات زیر، مؤید چه امری است؟

- تغییر و تحلیل‌پذیری

- «ما هذه الحیاة الدنیا»

- «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید»

۱) بعد روحانی – دیدگاه معتقدین به معاد - «و ما یهلکنا الا الدهر»

۲) بعد جسمانی – دیدگاه معتقدین به معاد - «إنّ الدار الآخرة لهی الحیوان»

۳) بعد روحانی – دیدگاه منکرین معاد - «إنّ الدار الآخرة لهی الحیوان»

۴) بعد جسمانی - دیدگاه منکرین معاد - «و ما یهلکنا الا الدهر»

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال
کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)
سؤال‌های ۲۹۱ تا ۳۹۰

۲۶- از دیدگاه رسول گرامی و کتاب آسمانی ایشان، انتباه و آگاهی مردم چگونه محقق می‌شود و به چه مفهومی آگاه می‌شوند؟

۱) «فاذا ماتوا» - «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة ...»

۲) «انتبهوا» - «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة ...»

۳) «فاذا ماتوا» - «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوفٌ ...»

۴) «انتبهوا» - «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوفٌ ...»

۲۷- در آیهٔ شریفهٔ «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا ...» به‌ترتیب عامل اصلی مرگ بشر و پایه و اساس باور مطرح شده، چه چیزی عنوان می‌شود و چه کسانی درون دایرهٔ اعتقاد ترسیم شده در این آیه حضور دارند؟

۱) خداوند – خیال و گمان – کسانی که معاد را قبول دارند، اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است.

۲) خداوند – ظن و شبهه – گروهی که جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند و با مرگ انسان را رهسپار نیستی می‌پندارند.

۳) گذشت زمان – ظن و شبهه - کسانی که معاد را قبول دارند، اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است.

۴) گذشت زمان – خیال و گمان - گروهی که جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند و با مرگ انسان را رهسپار نیستی می‌پندارند.

۲۸- با نظر به کدام دسته از آیات قرآن کریم درمی‌یابیم که انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است و راز ناگوار ندانستن مرگ در نگاه معتقدان به معاد چیست؟

۱) آیات مربوط به معاد – شجاعت و نهراسیدن از مرگ

۲) آیات مربوط به معاد – دل نسپردن به دنیا

۳) آیات مربوط به آفرینش انسان - دل نسپردن به دنیا

۴) آیات مربوط به آفرینش انسان – شجاعت و نهراسیدن از مرگ

۲۹- به‌ترتیب هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام گروه از افراد است و عبارت شریفهٔ «لو کانوا یعلمون» مؤید کدام دیدگاه است؟

- بی‌ارزش بودن زندگی دنیوی

- کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی

۱) منکرین معاد – معتقدین به معاد – اولی

۲) منکرین معاد – معتقدین به معاد - دومی

۳) معتقدین به معاد – منکرین معاد – اولی

۴) معتقدین به معاد – منکرین معاد – دومی

۳۰- تشبیه دنیا به قصر در کلام کدام‌یک از معصومین ما هویدا گشته است و عاقبت عدم باور قلبی به سرای آخرت علی‌رغم ایمان ظاهری، کدام نتیجهٔ شوم را در پی دارد؟

۱) پیامبر (ص) – فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها

۲) امام حسین (ع) – فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها

۳) امام حسین (ع) – فرو رفتن در هوی و هوس‌ها

۴) پیامبر (ص) – فرو رفتن در هوی و هوس‌ها

۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)
• Saving Nature
از ابتدای Grammar تا انتهای درس
صفحه‌های ۲٤ تا ٤۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی(۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Vocabulary
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

31- I know that the kind teacher is going … little children how to speak a foreign language.

1) to teach a 2) teach this 3) to teach these 4) teach the

32- Did you know that my brother and I … in the zoo tomorrow for the first time in our lives?

1) are going to see a wolf 2) am going to see wolves

3) am going see wolf 4) are going see wolfs

33- The little boy … his arm when he was playing volleyball with his classmates in the park.

1) followed 2) saved 3) stayed 4) hurt

34- Ali and Reza are two close friends. …, there are some differences between them.

1) Together 2) Again 3) However 4) Hopefully

35- If everything goes according to …, the work will be completed in December.

1) wildlife 2) period 3) poem 4) schedule

36- A: Do you have … money to pay for that expensive computer?

B: No, my brother is going to lend me some money.

1) enough 2) common 3) proper 4) regular

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۷۰ سؤال
کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)
سؤال‌های ۱ تا ۳۷۰

.

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sleep is very important. It's just as important for your body as eating and exercising. If you don't get enough sleep, then you won't be able to enjoy yourself. Going out with friends, playing sports, or even watching movies will not be much fun if you're tired. People of all ages need sleep, but different people need different amounts. Babies sleep about twice as much as they stay awake. Teenagers need about eight to ten hours a night, and older people need less. But one person may need more than another even if they are both the same age.

Six out of ten children say they are tired during the day, which means they are not getting enough sleep. How can you get to sleep? A good idea is to write down what you are thinking about before you go to bed. Then, make sure your bedroom is as dark as possible, and it isn't too hot or too cold. You can also try reading a book. Don't drink soft drinks or use your phone before going to bed. However, playing games on your computer is the main one to avoid!

37- Which of the following statements is FALSE, according to the passage?

1) Babies spend more time sleeping.

2) Teenagers need less sleep than older people.

3) Too much light in the bedroom may stop us from sleeping.

4) Getting enough sleep is as important as eating and exercising.

38- Based on the passage, we can say that … is the worst thing to do before going to bed.

1) playing computer games 2) drinking soft drinks

3) having a short sleep during the day 4) using your phone

39- From the passage it can be understood that … percent of children feel tired during the day.

1) ten 2) six 3) sixty 4) sixteen

40- The author of the passage mainly wants to say that … .

1) getting enough sleep is necessary to enjoy watching movies

2) sleep plays an important part in doing our daily activities

3) it's a good idea to read a book before going to bed

4) people cannot enjoy themselves if they don't eat or exercise

سؤالات آشنا

PART C:Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- A: Look at that bridge! I think it is not very safe.

B: Yes, it seems … fall down.

1) it is going to　　2) will

3) is going to　　4) it will

42- Alice: Has John decided what to do when he leaves school?

Tom: Yes, everything is planned. He … a holiday for a few weeks.

1) will have　　2) have　　3) is going to have　　4) had

43- I've got … with my computer. It isn't connecting to ... .

1) a problem – the Internet　　2) the problem – the Internet

3) some problem – Internet　　4) a problem – an Internet

44- Shortly before the plane accident, the ... reported a problem with the aircraft systems and high air pressure.

1) zookeeper　　2) mountaineer　　3) hunter　　4) pilot

45- Children wish to be the center of …, and parents should understand this emotional need.

1) pattern　　2) danger　　3) attention　　4) rule

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Endangered species are those at the risk of dying out, meaning that there are a few left of their kind and they could disappear from the …(46)… altogether. As humans …(47)… develop their societies by destroying the homes of animals, it is not surprising that animals …(48)… have a place to live in the future. Therefore, we might lose those kinds that …(49)… beauty and wonder to the …(50)… world.

46- 1) report　　2) Earth　　3) plan　　4) idea

47- 1) going　　2) go　　3) will go　　4) are going to

48- 1) will　　2) is going　　3) are not going　　4) won't

49- 1) add　　2) answer　　3) identify　　4) follow

50- 1) singular　　2) natural　　3) plural　　4) important

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
معادلهٔ درجهٔ دوم
حل معادلهٔ درجهٔ۲ و کاربردها
معادله‌های شامل عبارت‌های گویا
صفحهٔ ۲۷ تا صفحهٔ ۳۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- مبین (Δ) معادلهٔ درجهٔ دوم $-2x^2+9x+5=0$ کدام است؟

۱) ۴۱
۲) $\sqrt{41}$
۳) ۱۲۱
۴) ۱۱

۵۲- جواب معادلهٔ $\frac{3x-5}{1-2x}=3$ کدام است؟

۱) $\frac{1}{2}$
۲) $\frac{5}{3}$
۳) $\frac{8}{3}$
۴) $\frac{8}{9}$

۵۳- جواب‌های معادلهٔ $x^2-2\sqrt{3}x-4=0$ به فرم $\sqrt{\alpha}\pm\sqrt{\beta}$ هستند، در این‌صورت $\alpha+\beta$ کدام است؟

۱) ۱۷
۲) ۱۰
۳) ۸
۴) ۶

۵۴- به ازای کدام مقادیر m معادلهٔ $x(mx-2)=6x+2$ همواره فاقد ریشهٔ حقیقی است؟

۱) $m>-8$
۲) $m<-8$
۳) $m<8$
۴) $m>8$

۵۵- اگر حاصل‌ضرب ریشه‌های معادلهٔ درجهٔ دوم $kx^2+2x+(1-2k)=0$ برابر ۱- باشد، در این‌صورت مقدار k کدام است؟

۱) $\frac{1}{3}$
۲) $-\frac{1}{3}$
۳) ۱
۴) ۱-

۵۶- ریشه‌های معادلهٔ $21x^2-40x-61=0$ کدام اند؟

۱) $-\frac{61}{21}$,۱
۲) $-\frac{40}{21}$,۱
۳) $\frac{40}{21}$,۱-
۴) $\frac{61}{21}$,۱-

۵۷- کدام‌یک از معادلات زیر همواره دارای دو ریشهٔ حقیقی متمایز به ازای هر مقدار a است؟

۱) $-2x^2+ax+3=0$
۲) $2x^2+ax+1=0$
۳) $ax^2+8x-3=0$
۴) $2x^2+3x+a=0$

۵۸- جواب معادلهٔ $\frac{x+1}{x+3}=\frac{x-2}{x-4}$ کدام است؟

۱) ۴
۲) ۳-
۳) $\frac{1}{2}$
۴) $\frac{1}{3}$

۵۹- به ازای کدام مقدار m، معادلهٔ $\frac{x+2m}{x-2}-\frac{1}{x}=\frac{m}{x(x-2)}$ دارای جواب $x=-1$ است؟

۱) $\frac{4}{3}$
۲) $\frac{2}{3}$
۳) ۴-
۴) ۴

۶۰- هنگامی که دو چاپگر با هم کار می‌کنند، فیش حقوق کارگران یک کارخانه در ۸ ساعت چاپ می‌شود. اگر چاپگر قدیمی‌تر به تنهایی برای این‌کار ۱۲ ساعت زمان بیش‌تری نسبت به چاپگر جدیدتر نیاز داشته باشد، در این‌صورت چاپگر جدیدتر به تنهایی در چند ساعت این کار را تکمیل می‌کند؟

۱) ۸
۲) ۱۲
۳) ۱۶
۴) ۲۴

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)
سؤال‌های ۲۲۱ تا ۲۸۰ کتاب آبی

۱۵ دقیقه

اقتصاد
اصول انتخاب درست
مرز امکانات تولید
صفحهٔ ۲۳ تا صفحهٔ ۴۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- به‌ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

ـ اولین کار یک کارآفرین در ورود به میدان اقتصاد چیست؟

ـ محدودیت منابع چه مفهومی را به همراه دارد؟

ـ دانش و مهارت افراد مربوط به کدام‌یک از عوامل تولید است؟

۱) آگاهی از منابع یا عوامل تولید ـ مسئلهٔ انتخاب ـ سرمایهٔ فیزیکی

۲) محاسبهٔ هزینه‌ها و منافع ـ مسئلهٔ انتخاب ـ نیروی کار

۳) محاسبهٔ هزینه‌ها و منافع ـ هزینهٔ فرصت ـ نیروی کار

۴) آگاهی از منابع یا عوامل تولید ـ هزینهٔ فرصت ـ سرمایهٔ انسانی

۶۲- قانون سوم و پنجم برای گرفتن یک تصمیم درست اقتصادی به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

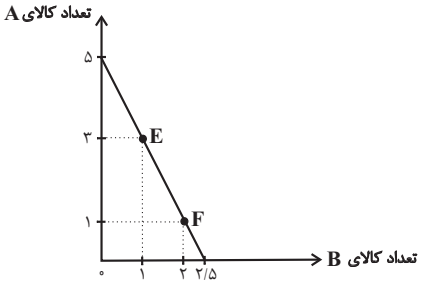
۱) هزینهٔ فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. ـ بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید.

۲) قید بودجهٔ خود را ترسیم کنید. ـ بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید.

۳) هزینهٔ فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. ـ هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید.

۴) قید بودجهٔ خود را ترسیم کنید. ـ هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید.

۶۳- فردی بودجهٔ مشخصی برای خرید دو کالای A و B دارد. قیمت هر واحد کالای B، ۱۶ تومان و قیمت هر واحد کالای A، ۸ تومان است. با توجه به نمودار زیر:



الف) بودجهٔ این فرد چند تومان است؟

ب) حرکت از نقطهٔ E به F به چه معناست؟

۱) الف) ۴۰ تومان، ب) از دست دادن ۱ واحد محصول B برای به‌دست آوردن ۲ واحد بیشتر کالای A

۲) الف) ۱۲۵ تومان، ب) از دست دادن ۱ واحد محصول B برای به‌دست آوردن ۲ واحد بیشتر کالای A

۳) الف) ۱۲۵ تومان، ب) از دست دادن ۲ واحد محصول A برای به‌دست آوردن ۱ واحد بیشتر کالای B

۴) الف) ۴۰ تومان، ب) از دست دادن ۲ واحد محصول A برای به‌دست آوردن ۱ واحد بیشتر کالای B

۶۴- نوع کدام‌یک از تصمیم‌های زیر متفاوت است؟

۱) انتخاب بین رفتن به سینما یا رفتن به خرید برای تفریح

۲) تصمیم‌گیری در مورد میزان مطالعهٔ کتاب و مدت زمان مشاهدهٔ تلویزیون

۳) انتخاب بین صرف پیتزا یا کباب کوبیده برای شام

۴) تصمیم‌گیری برای خرید کفش با رنگ مشکی یا قرمز

۶۵- هر یک از عبارات زیر به کدام‌یک از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری‌های غیرمنطقی اشاره دارد؟

الف) خرید صرفاً به‌دلیل فروش ویژه

ب) سرمایه‌گذاری در زمینه‌های پرخطر بدون آمادگی لازم

ج) رفتن زیر بار سنگین انواع بدهی، برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی

۱) الف) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها، ب) اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن، ج) بی‌صبری زیاد

۲) الف) بی‌صبری زیاد، ب) اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن، ج) عدم توجه به هزینه‌های هدررفته

۳) الف) بی‌صبری زیاد، ب) چسبیدن به وضعیت فعلی، ج) عدم توجه به هزینه‌های هدررفته

۴) الف) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها، ب) بی‌صبری زیاد، ج) اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

تمرین تستی آزمون بعدی: ۷۰ سؤال
کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)
سؤال‌های ۱۴۰ تا ۲۱۰

۶۶- یک شرکت فرضی می‌تواند به تولید دو محصول A و B بپردازد. این شرکت می‌تواند در سال ۵۰۰ کیلوگرم محصول A و یا ۳۰۰ کیلوگرم محصول B تولید کند. اگر سود حاصل از فروش هر کیلو محصول A تولیدی ۱۲۰ هزار تومان و سود حاصل از فروش هر کیلو محصول B تولیدی ۶۲۰ هزار تومان باشد، آنگاه این شرکت به تولید کدام محصول خواهد پرداخت و هزینهٔ فرصت این انتخاب کدام خواهد بود؟

۱) محصول A ـ ۶۰ میلیون تومان سود حاصل از تولید کالای A که شرکت کسب می‌کند.

۲) محصول A ـ ۱۸۶ میلیون تومان سود حاصل از تولید کالای B که شرکت از آن صرف‌نظر کرده است.

۳) محصول B ـ ۱۸۶ میلیون تومان سود حاصل از تولید کالای B که شرکت کسب می‌کند.

۴) محصول B ـ ۶۰ میلیون تومان سود حاصل از تولید کالای A که شرکت از آن صرف‌نظر کرده است.

۶۷- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد الگوی مرز امکانات تولید نادرست است؟

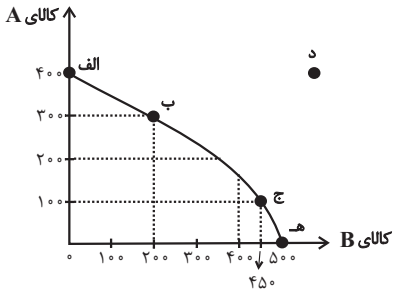
۱) تولید در درون مرز امکانات تولید، بهتر از تولید بر روی مرز امکانات تولید است.

۲) نقاط خارج از مرز غیرقابل دستیابی است و منابع کافی برای تولید آن وجود ندارد.

۳) یک کسب و کار می‌تواند هر سطح تولید را که با نقطه‌ای بر روی مرز امکانات تولید نشان داده شده است، انتخاب کند.

۴) مرز امکانات تولید، مرزی است بین آنچه با منابع در دسترس می‌توان تولید کرد و آنچه نمی‌توان تولید کرد.

۶۸- یک بنگاه فرضی، تنها دو محصول A و B را تولید می‌کند. با توجه به الگوی مرز امکانات تولید زیر، کدام گزینه صحیح است؟



۱) تولید در نقطهٔ (د) ناکارا است.

۲) با توجه به نقاط (ب) و (ج) هزینهٔ فرصت ۲۵۰ واحد تولید بیشتر کالای B، صرف‌نظر کردن از تولید ۲۰۰ واحد کالای A است.

۳) دستیابی به نقطهٔ (هـ) غیرممکن است.

۴) در نقطهٔ (الف)، تنها ۴۰۰ واحد کالای B تولید می‌شود.

۶۹- کدام‌یک از گزینه‌های زیر نشان‌دهندهٔ اقتصادی کارا نیست؟

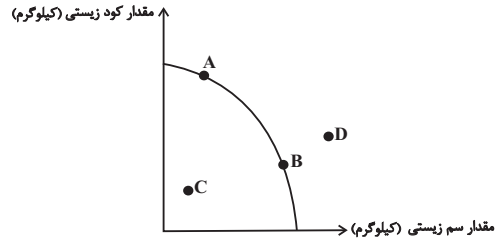
۱) این تغییر اقتصادی باعث می‌شود وضع دیگران بدتر شود.

۲) هر نقطه در زیر مرز امکانات تولید نشان‌دهندهٔ اقتصادی کارا است.

۳) کشور یا شرکت از منابع موجود خود، بیش‌ترین استفاده را می‌برد.

۴) کشور یا شرکت هر فرصتی را برای استفادهٔ بهتر از منابع به‌کار می‌گیرد.

۷۰- یک شرکت تولیدی می‌تواند دو کالای کود زیستی و سم زیستی را تولید کند و با منحنی مرز امکانات تولید زیر روبه‌رو است. هر یک از شرایط زیر باعث کدام جابه‌جایی و یا انتقال منحنی می‌شود؟



الف) تعداد کارگران تولیدکنندهٔ کود زیستی از طریق استخدام کارگران جدید افزایش یابد.

ب) بعضی از کارگران خط تولید سم زیستی، بیکار شوند.

ج) منابع و مواد اولیهٔ جدید این اجازه را به شرکت دهند تا هر دو محصول، به مقدار بیشتری تولید شود.

۱) الف) انتقال از نقطهٔ B به A، ب) تولید در نقطهٔ C، ج) انتقال مرز امکانات به نقطهٔ D

۲) الف) انتقال از نقطهٔ A به B، ب) تولید در نقطهٔ D، ج) انتقال مرز امکانات به نقطهٔ C

۳) الف) انتقال از نقطهٔ B به A، ب) تولید در نقطهٔ B، ج) تولید در نقطهٔ A

۴) الف) تولید در نقطهٔ D، ب) انتقال از نقطهٔ A به B، ج) انتقال از نقطهٔ B به A

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
واج‌آرایی، واژه‌آرایی
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری
صفحهٔ ۲۶ تا صفحهٔ ۴۶

۷۱- کدام گزینه دربارهٔ تاریخ ادبیات قرن چهارم و پنجم نادرست است؟

۱) غزنویان برای ماندگاری حکومت نوپای خود مانع رواج زبان فارسی شدند.

۲) مهم‌ترین دورهٔ تمدن اسلامی ایران بود و نظم و نثر فارسی در این دوره شکوفا شد.

۳) قرن چهارم دورهٔ طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمند بزرگی چون محمدبن‌زکریای رازی آغاز شد.

۴) بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمهٔ متون عربی، وارد فارسی دری می‌شود.

۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱) تا اوایل دورهٔ ساسانی، آثاری به زبان پارتی تألیف می‌شده است.

۲) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده بیش‌تر آثار دینی زردشتی است.

۳) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که آثار دینی بیش از آثار ادبی داشته، غالباً به کتابت درنیامده است.

۴) منظومهٔ «درخت آسوریک» اصل پارتی دارد.

۷۳- در کدام بیت، کلمه‌ای به‌کار رفته است که با نام دیگر زبان «فارسی دری» تشابه لفظی دارد؟

۱) بلبل ز شاخ سرو به گلبانگ پهلوی / می‌خواند دوش درس مقامات معنوی

۲) دلا میانهٔ چندین هزار شغل اندر / چگونه سازی مدح امیر بار خدای

۳) فسانه گشت و کهن شد حدیث اسکندر / سخن نو آر که نو را حلاوتی است دگر

۴) بیا در بوستان چونان که رسم باستان باشد / تو سروی و گلی و سرو و گل در بوستان باشد

۷۴- کلید واژه‌های کدام گزینه در ارتباط با فارسی دری درست است؟

۱) یادگار زریران – طاهریان – نفوذ اسلام در ایران

۲) شمال و شمال شرق ایران – اشکانیان – زبان عمومی سراسر ایران

۳) نامه‌های شاهان هخامنشی – ساسانیان - پارس

۴) دربار ساسانی – زبان محاوره و مکاتبه – مشرق و شمال شرقی ایران

۷۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، دربارهٔ تاریخ ادبیات سه قرن اول هجری صدق نمی‌کند؟

۱) اعلام زبان فارسی دری به عنوان زبان رسمی در قلمرو صفاریان

۲) پدید آمدن آثار فراوان به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی

۳) پایه‌گذاری حماسه‌های ملی به زبان فارسی

۴) ظهور دولت نیمه‌مستقل طاهری

۷۶- به چند سؤال از سؤالات زیر، دربارهٔ تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم پاسخ درست داده شده است؟

الف) امرای سامانی از چه طریقی در برابر خلافت بغداد به هویتی مستقل دست یافتند؟ تأکید بر ضرورت تألیف به زبان فارسی دری و گردآوری تاریخ و روایات گذشتهٔ ایرانی

ب) شعر غنایی با کدام شاعران قوت و استحکام یافت؟ رودکی و شهید بلخی

ج) کدام شاعران در اواخر عهد سامانی تربیت یافته بودند؟ عنصری، فردوسی، منوچهری

د) دو مورد از خصیصه‌های شعر این دوره را نام ببرید؟ آوردن ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر

هـ) به چه علت در آغاز این دوره دانشمندان آثار خود را به عربی می‌نویسند؟ تا زبان عربی که زبان دین اسلام است، باقی بماند.

۱) سه ۲) دو ۳) چهار ۴) یک

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰ سؤال
کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)
سؤال‌های ۲۲۱ تا ۲۳۰

۷۷- کدام‌یک از توضیحات زیر در رابطه با آثار « نثر قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم» صحیح نیست؟

۱) شاهنامهٔ ابومنصوری حدود سال ۳۴۶ قمری به‌دست عده‌ای از دانشوران خراسان به پارسی برگردانده شد.

۲) کتاب «تفسیر طبری» را «محمدبن جریر طبری» به زبان عربی نوشته است.

۳) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی مأموریت یافت که تاریخ مفصلی را که «محمدبن جریر طبری» به زبان عربی نوشته بود به فارسی برگرداند.

۴) موضوع کتاب «شاهنامهٔ ابومنصوری» تاریخ گذشتهٔ ایران است که امروزه فقط چند صفحه‌ای از مقدمهٔ آن باقی مانده است.

۷۸- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «تضاد، تلمیح، واژه‌آرایی و واج‌آرایی» در کدام گزینه آمده است؟

الف) کرامت کن درونی درد پرورد / دلی در وی درون درد و برون درد

ب) آتش و گل به هم آوردی و بردی دل خلق/ هم بدین‌گونه دل خلق ببرد ابراهیم

ج) در طور پریشان شد و از پای در آمد/ موسی چو شنید از شجر نور صدایت

د) همه کس طالب یارند چه هشیار و چه مست/ همه جا خانهٔ عشق است چه مسجد چه کنشت

۱) د، ج، ب، الف ۲) ج، د، الف، ب

۳) ج، ب، د، الف ۴) د، الف، ب، ج

۷۹- در بیت کدام گزینه آرایهٔ «واژه‌آرایی» دیده می‌شود؟

۱) به کوی یار پریشان بسی رسید و گذشت / به جز حکایت من کاندرین دیار بماند

۲) گازری در نواحی بغداد / بود در کار گازری استاد

۳) به غیر از نم نمی‌بیند ز دست گریه چشم من/ بصر مشکل ببیند چون که غرق آب و نم باشد

۴) که گفت آن روی شهرآرای بنمای / دگربارش که بنمودی فراپوش

۸۰- ترتیب آرایه‌های «کنایه، واژه‌آرایی، جناس، تشبیه و واج‌آرایی» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

الف) چون کنم جولان به کام دل که با چندین طلب / از ضعیفی‌ها چو اشکم نقش پا زنجیر پاست

ب) نانمان نه نان‌خورشمان درد و رشک / کوزه‌مان نه آبمان از دیده اشک

پ) جز عشق او در دل مکن تدبیر بی‌حاصل مکن / اندر مکان منزل مکن لا کن مکان را ساعتی

ت) چو بر آستان ملک سر نهاد / نیایش‌کنان دست بر بر نهاد

ث) از آتش بأس تو مگر دود ندیدست / کز ساده دلیش آرزوی شور و شر آمد

۱) ب / پ / الف / ت / ث ۲) ب/ الف / ث / ت / پ

۳) ث/ ب / ت / پ / الف ۴) ب / پ / ت / الف / ث

۱۵ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
پیدایش تمدن، بین‌النهرین و مصر
هند و چین
صفحهٔ ۳۰ تا صفحهٔ ۴۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟
الف) شواهد باستان‌شناسی، نخستین انسان‌واره‌ها را مربوط به چه مناطقی می‌داند؟
ب) کدام رویداد تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت؟
پ) کدام گزینه مربوط به دورهٔ نوسنگی است؟
۱) علفزارهای آسیا – اختراع آتش – شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها
۲) مهاجران نواحی اروپا و آسیا – اختراع کاغذ – ساخت ظروف
۳) علفزارهای آفریقا – به‌کار گرفتن آتش – آغاز روستانشینی
۴) نواحی پایکوهی زاگرس – اختراع خط – استفاده از مس و استخراج طلا و نقره

۸۲- باستان‌شناسان، کهن‌ترین دوران زندگی انسان را چه نامیده‌اند و در کدام دوره، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت؟
۱) عصر سنگ – تا اواخر دورهٔ گردآوری خوراک
۲) عصر نو سنگی – تا دوران تولید خوراک
۳) عصر میان سنگی – دورهٔ مفرغ و مس
۴) دورهٔ پارینه‌سنگی – دورهٔ گردآوری خوراک

۸۳- کدام گزینه دربارهٔ مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی نادرست است؟
۱) کشاورزان نخستین روستاها را به عنوان سکونت‌گاه‌های دائمی ایجاد کردند.
۲) تولید مازاد بر نیاز، منجر به داد و ستد روستاهای دور و نزدیک شد.
۳) رونق داد و ستد زمینهٔ آشنایی نواحی مختلف را با اندیشه‌ها، مهارت‌ها و آداب و رسوم سایر نواحی فراهم کرد.
۴) به دلیل مشکلات کشاورزی در کاشت، داشت و برداشت محصول، عده‌ای به فعالیت دیگری غیر از گردآوری خوراک روی آوردند.

۸۴- قوم آموری، قدرت خود را در چه بخشی از بین‌النهرین گسترش داد و مشهورترین فرمانروای آن که بود؟
۱) مرکز - سارگن
۲) مرکز – حمورابی
۳) شمال - آشوکا
۴) شمال - موریا

۸۵- ساخت اهرام سه‌گانه و اختراع چرخ کوزه‌گری از حوادث کدام دوره از حکومت در مصر باستان است؟
۱) پادشاهی قدیم
۲) پادشاهی جدید
۳) امپراتوری میانه
۴) امپراتوری نوین

۸۶- شهرت تمدن مصر بیش از هر چیز مرهون چه چیز است؟
۱) ابداع خط هیروگلیف
۲) ساخت جنگ افزارها
۳) مومیایی کردن اجساد فرعون
۴) بناهای باستانی و آثار هنری

۸۷- اقوام آریایی از چه سمتی وارد هند شدند و قدرت و نفوذ خود را تا کدام نواحی آن کشور گسترش دادند؟
۱) شمال غرب – نواحی مرکزی
۲) شمال غرب – نواحی شمالی
۳) شمال شرق – نواحی استوایی
۴) شمال شرق – نواحی شرقی

۸۸- علت روی‌گردانی برخی از پیروان آیین برهمایی، از این آیین چه بوده و بعد از آیین برهمایی کدام آیین ظهور کرده است؟
۱) تشکیل طبقه ممتاز و ثروتمند توسط برهمنان – آیین بودایی
۲) حضور فراگیر مبلغان بودایی – آیین هندو
۳) مناسک طاقت‌فرسای آیین برهمنی – آیین بودایی
۴) خرافات موجود در این آیین – آیین هندو

۸۹- حکومت موریا در هند در دوران فرمانروایی چه کسی به اوج قدرت رسید و پس از مرگ چه کسی ضعیف شد؟
۱) چندراگوپتا - ژنگ
۲) آشوکا - گوپتا
۳) آشوکا - آشوکا
۴) ژنگ - گوپتا

۹۰- نخستین شهرها در چین در حدود چه سالی ایجاد شد و دیوار بزرگ چین در عصر کدام سلسله تکمیل شد؟
۱) ۱۰۲۷ ق.م - هان
۲) ۱۵۰۰ ق.م – چه‌این
۳) ۱۰۲۷ ق.م - چو
۴) ۱۵۰۰ م – چه‌این

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع تاریخ ۱(۵۱۵٤)
سؤال‌های ۳۲۱ تا ۳۸۰

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- به‌ترتیب در ارتباط با سؤال‌های زیر، گزینه درست کدام است؟
الف) کدام گزینه در رابطه با تصویر روبه‌رو صحیح است؟
ب) کدام گزینه در رابطه با تمدن بین‌النهرین نادرست می‌باشد؟
۱) الف) پیکرهٔ بز مفرغی کشف شده از گورستان شاهی شهر اور در مصر ب) کشور ـ شهرهای سومر همیشه با یکدیگر در حال رقابت و جنگ بودند.
۲) الف) پیکرهٔ بز مفرغی کشف شده از گورستان شاهی شهر اور در سومر ب) جغرافیای تمدن بین النهرین محدود به سرزمین میانِ دو رود دجله و فرات در کشور کنونی عراق است.
۳) الف) پیکرهٔ بز مفرغی کشف شده در خرابه‌های مصر ب) تمدن بین‌النهرین در دشت‌های حاصلخیزی که حاصل رسوبات دو رود دجله و فرات است، بوجود آمده است.
۴) الف) پیکرهٔ بز مفرغی کشف شده در خرابه‌های سومر ب) در بین‌النهرین به‌دلیل کمبود بارندگی، امکان کشت دیم وجود نداشت.

۹۲- کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های کشاورزان کوهپایه‌های زاگرس صحیح نیست؟
۱) به واسطهٔ فعالیت آنان در زمینهٔ کشاورزی، جمعیت افزایش یافت و تولید مازاد بر خوراک، موجب شد که سرانجام نخستین روستاها به وجود بیایند.
۲) آنان با حفر آبراه‌ها و ایجاد آبگیرهای متعدد، زمین‌های وسیعی را به زیر کشت بردند.
۳) زمین‌هایی که آنان به زیر کشت می‌بردند اطراف رودهای دجله و فرات بود.
۴) آن‌ها برای نخستین بار در دشت‌ها و جلگه‌های مجاور از جمله بین‌النهرین، شروع به کشاورزی کردند.

۹۳- ساکنان کدام سکونتگاه‌ها جزء نخستین گردآورندگان خوراک شناخته شده‌اند؟
۱) تپهٔ چغاگلان در شهرستان مهران ایلام
۲) تپهٔ باستانی کُنارصندل در جیرفت
۳) تپهٔ مرودشت در استان فارس
۴) ناحیهٔ جنوبی بین‌النهرین معروف به سومر

۹۴- بر چه اساسی باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را تقسیم بندی کرده‌اند؟
۱) آغاز روستانشینی و آغاز سفالگری
۲) نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن
۳) ابداع خط و نگارش و گسترش شهرنشینی
۴) آغاز اهلی کردن حیوانات و آغاز کشاورزی

۹۵- پاسخ درست پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
الف) سلسلهٔ بابل قدیم به وسیلهٔ کدام قوم تأسیس شد؟
ب) تمدن بین‌النهرین در چه دوره‌ای بر تمدن ایران تأثیر بسزایی گذاشت؟
پ) کدام مورد از اقدامات سارگن نبود؟
۱) آشوری‌ها ـ هخامنشیان ـ فتح مناطق وسیعی از بین‌النهرین و ضمیمه کردن آن‌ها به قلمرو خود
۲) آشوری‌ها ـ ساسانیان ـ تسلط بر کشور، شهرهای سومری
۳) اَموری‌ها ـ هخامنشیان ـ انجام اقدامات مهمی در زمینهٔ کشورداری و کشاورزی
۴) اَموری‌ها ـ ساسانیان ـ تشکیل امپراتوری از سواحل شرقی دریای مدیترانه و امتداد آن تا کوه‌های زاگرس

۹۶- پس از مرگ کدام فرعون کاهنان که نقش مهمی در فرهنگ مصر داشتند، دوباره پرستش چندخدایی را رایج کردند و چرا شهر بابل پایتخت اموری‌ها به یکی از مراکز بزرگ تجارت بین‌المللی در جهان باستان تبدیل شد و اساس زندگی در مصر بر چه چیزی استوار بود؟
۱) توت عنخ آمون ـ به‌واسطهٔ ثروت و رفاه فراوان ـ تجارت
۲) توت عنخ آمون ـ به‌واسطهٔ قانون نامهٔ حمورابی ـ تجارت
۳) آمِن هوتپ چهارم ـ به‌واسطهٔ داشتن موقعیت مناسب سیاسی و جغرافیایی ـ کشاورزی
۴) آمِن هوتپ چهارم ـ به‌واسطهٔ گسترش قدرت اموری‌ها در مرکز بین النهرین ـ کشاورزی

۹۷- دلیل وجود نداشتن اطلاعات کافی دربارهٔ اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی تمدن سند، چیست؟
۱) کشف اشیایی از مراکز تمدنی موهنجودارو و هاراپا که نشان از عدم ارتباط این تمدن با تمدن‌های دیگر است.
۲) عدم وجود کشفیات و آثار فرهنگی، هنری، سیاسی و اجتماعی و هر گونه شواهد و مدارکی دربارهٔ این تمدن
۳) وجود لوح‌ها و نوشته‌هایی که تاکنون رمزگشایی و خوانده نشده‌اند.
۴) وجود لوح‌ها و نوشته‌هایی که به دلیل وجود اطلاعات ناقص در آن قابل استفاده نبودند.

۹۸- کدام آیین به خدایان متعددی که در ودا ستایش شده بود اعتقاد داشت و رسوم سخت پیچیدهٔ آنان چه بود؟
۱) آیین بودایی ـ قربانی کردن
۲) آیین برهمنی ـ قربانی کردن
۳) آیین سانسکریت ـ توجه به رفتار اخلاقی
۴) آیین کنفوسیوسی ـ توجه به رفتار اخلاقی

۹۹- سلسلهٔ هان با گسترش قلمرو خود در کدام جهات با کشورها و تمدن‌های دیگر ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد و کنفوسیوس در چه زمینه‌ای کم سخن گفته است و در چه دوره‌ای جادهٔ ابریشم گشایش یافت؟
۱) جنوب و غرب ـ دین و خدایان چینی ـ هان
۲) شمال و شرق ـ رفتار اخلاقی ـ شی‌هوانگ‌تی
۳) جنوب و غرب ـ رفتار اخلاقی ـ هان
۴) شمال و شرق ـ دین و خدایان چینی ـ هان

۱۰۰-مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را چه کسی و به چه منظوری در چین یکسان نمود؟
۱) آشوکا ـ قدرت اقتصادی
۲) چه‌این ـ تسلط دولت
۳) شی‌هوانگ‌تی ـ رونق تجارت
۴) ژنگ ـ حاکمیت دولت

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
موقعیت جغرافیایی ایران
صفحهٔ ۸ تا صفحهٔ ۲۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- «وقوع سیل شمال با توجه به قطع بی‌رویه درختان» بیانگر کدام سؤال جغرافیا نیست؟

۱) چرا؟ ۲) چه چیز؟ ۳) کجا؟ ۴) چه‌زمانی؟

۱۰۲- جایگاه «الف» و «ب» در مراحل پژوهش جغرافیا را تعیین کنید.

الف)	**ارائه دلایل علمی و منطقی**
ب)	**استفاده از سالنامه‌های آماری، پرسشنامه، مصاحبه**

۱) تدوین فرضیه- جمع‌آوری اطلاعات ۲) نتیجه‌گیری و ارائهٔ پیشنهاد – جمع‌آوری اطلاعات
۳) تدوین فرضیه – نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد ۴) نتیجه‌گیری و ارائهٔ پیشنهاد - تدوین فرضیه

۱۰۳- گام دوم در پژوهش‌های جغرافیایی کدام است؟

۱) طرح سؤال و بیان مسئله ۲) پردازش اطلاعات ۳) جمع‌آوری اطلاعات ۴) تدوین فرضیه

۱۰۴- کدام گزینه از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی جغرافیا محسوب نمی‌شود؟

۱) پرسشنامه ۲) سالنامهٔ آماری ۳) مشاهده ۴) مصاحبه

۱۰۵- «درصد تغییرات جمعیت و شاغلان در یک دههٔ شهر تهران، با استفاده از روش‌های آماری، مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد» به کدام مرحله از پژوهش جغرافیا اشاره دارد؟

۱) نتیجه‌گیری ۲) جمع‌آوری اطلاعات ۳) پردازش اطلاعات ۴) بیان مسئله

۱۰۶- جغرافیای طبیعی به مطالعهٔ کدام پدیده‌ها می‌پردازد؟

۱) جنگل‌ها و رودخانه‌ها ۲) سواحل و دریاها
۳) دشت‌ها و جلگه‌ها ۴) ساختار و پراکندگی پدیده‌های طبیعی سطح زمین

۱۰۷- موقعیت جغرافیایی چیست؟

۱) محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کرهٔ زمین ۲) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی اطراف
۳) محل دقیق هر پدیده با توجه به طول و عرض جغرافیایی ۴) محل استقرار هر مکان نسبت به پدیده‌های انسانی پیرامون

۱۰۸- مطالعهٔ سابقه و پیشینهٔ مسئله و نتایج پژوهش دیگران جزئی از کدام مرحلهٔ تحقیق در جغرافیا است؟

۱) تدوین فرضیه ۲) پردازش اطلاعات ۳) طرح مسئله ۴) نتیجه‌گیری و ارائهٔ پیشنهاد

۱۰۹- علت اهمیت خلیج فارس بین سه قارهٔ آسیا، آفریقا و اروپا بیشتر در کدام گزینه خود را نمایان کرده است؟

۱) نقش ارتباطی و زنجیرهٔ حمل و نقل کالا و نفت ۲) برخورداری از بزرگ‌ترین منابع انرژی
۳) ارزش فرهنگی- سیاسی ۴) برخورداری از منابع درآمد ارزی فراوان

۱۱۰- رتبهٔ کشور ایران به‌ترتیب از نظر «نفت- جمعیت- وسعت» در بین کشورهای حاشیهٔ خلیج فارس چگونه است؟

۱) اول – سوم – دوم ۲) سوم – اول – دوم ۳) اول – دوم – سوم ۴) سوم – دوم – اول

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)
سؤال‌های ۲۲۱ تا ۲۷۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
جهان اجتماعی
اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی
صفحهٔ ۱۷ تا صفحهٔ ۳۳

۱۱۱- به‌ترتیب، کدام گزینه پیامد عدم حفظ یا انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد است و صلح و ستارگان در کدام قسمت جهان اجتماعی قرار می‌گیرند؟

۱) فرو ریختن و دگرگونی جهان اجتماعی – درون – بیرون
۲) مبهوت و مقهور شدن در برابر دیگر فرهنگ‌ها – درون – بیرون
۳) خودباختگی فرهنگی – بیرون – درون
۴) از بین رفتن عقاید و ارزش‌های کلان – بیرون – درون

۱۱۲- به‌ترتیب، پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، کدام است؟
- اعضای بدن موجودات زنده برای دستیابی به کدام هدف در ارتباط با هم عمل می‌کنند؟
- پیامد تکوینی بودن نظم اعضای بدن موجودات زنده کدام است؟

۱) مشترک – حفظ حیات – عدم تغییر با ارادهٔ اعضا
۲) عمومی – تأمین اهداف مشترک – تعریف براساس ارادهٔ اعضا
۳) عمومی – تأمین اهداف مشترک – تداوم از طریق وراثت
۴) فردی – تأمین حیات – تعریف براساس ارادهٔ اعضا

۱۱۳- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

- ترافیک
- خرده فرهنگ تبهکاران
- آموزش و پرورش
- احترام به قانون

۱) پدیدهٔ اعتباری – فرهنگ ناسازگار – فرهنگ – خرده فرهنگ موافق
۲) پدیدهٔ اعتباری – ضد فرهنگ – عضو جهان اجتماعی – کنش اجتماعی
۳) پدیدهٔ تکوینی – فرهنگ عمومی – درون جهان اجتماعی – حاصل کنش اجتماعی
۴) خرده فرهنگ – آگاهی فردی و خصوصی – پدیدهٔ اجتماعی – پدیدهٔ طبیعی در جهان اجتماعی

۱۱۴- کدام گزینه در ارتباط با جهان اجتماعی صحیح است؟

۱) آگاهی به عضویت و حقوق و تکالیف دیگران در جهان اجتماعی امکان‌پذیر نیست.
۲) جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود از طریق وراثت، تداوم می‌یابد.
۳) تنها شرط راهیابی اعضای جهان اجتماعی به درون آن، پذیرش عضویت جهان اجتماعی است.
۴) در جهان اجتماعی مانند یک بازی گروهی، عضویت و نقش هر کدام از اعضا از قبل تعیین شده و ثابت است.

۱۱۵- با توجه به نمودار زیر، کدام گزینه صحیح است؟

جهان طبیعی ⟵ **جهان اجتماعی**

۱) انسان‌ها برای مقابله با زلزله، قواعد خاصی وضع می‌کنند و خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد.
۲) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجهٔ کارهای شتاب‌زده و نابخردانهٔ انسان‌ها است.
۳) سنت‌های الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس، یکسان عمل نمی‌کند.
۴) انسان‌ها برای مقابله با خشکسالی، انبارها و سیلوهایی را بنا می‌کنند.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)
سؤال‌های ۲۵۱ تا ۳۱۰

۱۱۶- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر، با کدام گزینه در ارتباط است؟

- کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها

- قرار گرفتن زندگی اجتماعی بشر در مسیر خوشبختی و سعادت بیش‌تر

۱) پدیده‌های اعتباری – اقدامات شتاب‌زدهٔ انسان در مواجه با طبیعت

۲) پدیده‌های اجتماعی – ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی و گسترش آن

۳) پدیده‌های اجتماعی – شناخت خداوند و فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی که منجر به دگرگونی کنش‌های اجتماعی انسان می‌شود.

۴) پدیده‌های اعتباری – شناخت صحیح و بیش‌تر جهان اجتماعی از پدیده‌های اجتماعی، طبیعی و ماوراءطبیعی و زندگی کردن اعضای آن براساس این شناخت‌ها

۱۱۷- عبارت «تأکید بر شباهت‌ها و نادیده گرفتن تفاوت‌ها» با کدام گزینه ارتباط همسویی دارد؟

۱) می‌توان گفت، همان تشریحی که در پزشکی انجام می‌گیرد، در جهان اجتماعی نیز ممکن است.

۲) در مقایسهٔ جهان اجتماعی و موجود زنده نباید از این اشتباه حذر کنیم که جهان اجتماعی و موجود زنده را کاملاً یکسان بپنداریم.

۳) استفادهٔ نادرست از مقایسه، آسیب‌های جبران‌ناپذیری دارد.

۴) در مقایسهٔ جهان اجتماعی و موجود زنده، هم به تفاوت‌ها و هم به شباهت‌ها توجه داریم؛ در حالی‌که شباهت‌های آن‌ها بسیار عمیق‌تر است.

۱۱۸- به‌ترتیب، جایگاه پدیده‌های اجتماعی زیر را بر روی طیف تعیین کنید.

- عرف‌ها و قوانین اقتصادی

- پس‌انداز کردن

- نظام اقتصادی

۱) میانه – خرد – میانه

۲) میانه – خرد – کلان

۳) کلان – خرد – میانه

۴) کلان – میانه – خرد

۱۱۹- چه تعداد از ویژگی‌های زیر، مربوط به لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی است؟

«نمادها در این لایه قرار دارند. – تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند. – اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد. – تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.»

۱) صفر

۲) یک

۳) دو

۴) سه

۱۲۰- کدام‌یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده‌اند؟

الف) عمیق‌ترین لایهٔ جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

ب) نهاد اقتصاد، راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به‌دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.

ج) هنجارها به سختی دچار تغییر می‌شوند و تغییر برخی از آن‌ها موجب دگرگون شدن لایه‌های عمیق جهان اجتماعی می‌شود.

د) «نهاد اجتماعی» مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۱) د

۲) ج

۳) الف، ب

۴) الف، ج

۱۵ دقیقه

منطق
مفهوم و مصداق
افسام وشرایط تعریف
صفحهٔ ۲۰ تا صفحهٔ ۳۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱-اگر مصادیق دو مفهوم کلی با یک‌دیگر ناسازگار باشند، بین آن‌ها نسبت ... برقرار است. مانند: ...

۱) عموم و خصوص مطلق – خودرو، خودروی این دبیر

۲) تباین – نمک طعام و ید

۳) عموم و خصوص مطلق – دایره و بیضی

۴) تباین – نمک طعام و ادویه

۱۲۲-در کدام گزینه، فقط دو مفهوم کلی وجود دارد؟

۱) مادر من – شریک خداوند – شوهر زهرا خانم – مولود کعبه

۲) رهبر کبیر انقلاب – دریاچهٔ خلیج فارس – خیابان آزادی – ضامن آهو

۳) این کتاب‌ها – کتاب‌های کتابخانه – رستم شاهنامه – دریای مدیترانه

۴) قلهٔ دماوند – عدالت – معلم کلاس هفتم – لباس سفید

۱۲۳-اگر بین مفاهیم« تعریف و تعریف‌شده» رابطهٔ عموم و خصوص من وجه حاکم باشد، کدام شرایط تعریف صحیح رعایت نشده است؟

۱) تعریف جامع است، اما مانع نیست.

۲) تعریف نه جامع است نه مانع.

۳) تعریف مانع است، اما جامع نیست.

۴) تعریف جامع و مانع است.

۱۲۴- اشکال کدام تعریف به درستی بیان نشده است؟

۱) خورشید: سکهٔ طلایی آسمان (واضح نیست.)

۲) انگور: میوهٔ ترش (جامع و مانع نیست.)

۳) مثلث: شکل محدود به سه ضلع مساوی (جامع و مانع نیست.)

۴) کتاب مقدس: کتابی که مقدس است. (دوری است.)

۱۲۵-نسبت بین «لوزی» با «چهارضلعی» مانند نسبت کدام مفاهیم است؟

۱) پرنده و گوشت‌خوار

۲) مثلث و سه‌ضلعی

۳) مسیحی و اروپایی

۴) شیعه و مسلمان

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال
کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)
سؤال‌های ۱۹۱ تا ۲۱۰

۱۲۶-در چه صورتی تعریف جامع است و مانع نیست؟

۱) بین مفهوم مجهول و تعریف رابطهٔ عموم و خصوص مطلق وجود داشته باشد و تعریف، مفهوم عام باشد.

۲) بین مفهوم مجهول و تعریف رابطهٔ عموم و خصوص من‌وجه و یا تباین وجود داشته باشد.

۳) بین مفهوم مجهول و تعریف رابطهٔ عموم و خصوص مطلق وجود داشته باشد و تعریف، مفهوم خاص باشد.

۴) بین مفهوم مجهول و تعریف رابطهٔ تساوی وجود داشته باشد.

۱۲۷-اگر در تعریف «تعریف لغوی» گفته‌شود که:«معنای لغوی یک مفهوم را بیان می‌کنیم.» کدام‌یک از شرایط تعریف صحیح رعایت نشده است؟

۱) در تعریف باید از واژه‌های آشنا برای شنونده استفاده کنیم.

۲) تعریف باید تمامی مصادیق آن مفهوم را دربر بگیرد.

۳) تعریف باید تنها بر مصادیق آن مفهوم صدق کند.

۴) در تعریف یک مفهوم نباید از خود آن استفاده کنیم.

۱۲۸-با توجه به جملات «مبطلات روزه عبارت‌اند از: خوردن و آشامیدن و قِی کردن» و «خوشحالی یعنی امتحانات را خوب بدهی» کدام شرط تعریف رعایت نشده است؟

۱) مانع نیست. – مانع نیست.

۲) جامع نیست. – جامع نیست.

۳) مانع نیست. – جامع نیست.

۴) جامع نیست. – مانع نیست.

۱۲۹-اگر «هر الف ب باشد» رابطهٔ مصادیق میان دو مفهوم «الف و ب» کدام‌یک از نسبت‌های چهارگانه خواهد بود؟

۱) تساوی یا عموم و خصوص مطلق

۲) فقط تساوی

۳) فقط عموم و خصوص مطلق

۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من‌وجه

۱۳۰-نوع تعریف‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟(به‌ترتیب)

الف) کتاب مقدس: کتاب‌هایی همچون قرآن و انجیل

ب) انسولین: دارویی برای درمان بیماری دیابت

پ) روان‌شناسی شخصیت: روان‌شناسی‌ای که با طبقه‌بندی افراد و مطالعهٔ تفاوت‌های فردی سر و کار دارد.

۱) تعریف از طریق ذکر مصادیق- تعریف لفظی- تعریف مفهومی

۲) تعریف لفظی – تعریف لفظی – تعریف از طریق ذکر مصادیق

۳) تعریف از طریق ذکر مصادیق – تعریف مفهومی – تعریف لفظی

۴) تعریف از طریق ذکر مصادیق – تعریف مفهومی – تعریف مفهومی

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلیزشی
- کنکور و مشاوره

IranTooshe.Ir

@irantooshe

IranTooshe