

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلور ۱۴۰۰ به ۱۴۰۶

- دانلود آزمون ۱۴۰۰ و حل‌میراث و نجات

- دانلود فیلم و مقاله آنلاین

- دانلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





آزمون ۱۹ آذر ماه ۱۴۰۰

آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	مجموعاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۵	۶	فارسی
	۱	۲	۳	۴	۶	عربی زبان قرآن
	۱	۳	۵	۷	۸	دین و زندگی
	۱	۲	۳	۵	۶	زبان انگلیسی

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

به اینستاگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس **Kanoonir_12e** و
کanal تلگرامی **@kanoonir_e** پیوندید.

۱۵ دقیقه

فارسی ۳

ستایش / ادبیات تعلیمی /
ادبیات پایداری /
ادبیات غنایی
درس ۱ تا پایان درس ۷
صفحه ۱۰ تا صفحه ۵۷

۱- معنی واژه‌های «سریر، مقرری، تاب، سامان» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) گر تو را هست شکیب از من و امکان فراغ
ب) باده نوش از جام عالم بین که بر ارنگ جم
ج) پس آنگهش ز کرم این قدر به لطف بپرس
د) پرتو خورشید چون خورشید باشد بی‌زوال

(۴) د، ج ، الف، ب

(۳) د، ج، ب، الف

(۲) ب، ج، الف، د

(۱) ب، ج، د، الف

۲- در کدام ابیات غلط املایی وجود دارد؟

- الف) چون هما بر قسمت منحوس من باید گریست
ب) آن آردت ز مسلک توحید منصرف
ج) فضای حضرت او دلگشا چو صحن چمن
د) نیست با عزّ تو در کوی تو درویشی عار

(۴) ج، الف

(۳) د، ب

(۲) ب، ج

(۱) الف، د

۳- در همه گزینه‌ها آرایه سجع و تعداد تشبيه یکسانی به کار رفته است؛ به جز

- ۱) توانگر فاسق، کلوخ زراندود است و درویش صالح، شاهد حاک آلود.
۲) عالم بی عمل درخت بی بر است و زاهد بی علم، خانه بی در.
۳) عروس فکر من از بی جمالی سر برنگیرد و دیده یأس از پشت پای خجالت برندارد.
۴) سنگ سراچه دل به الماس آب دیده می‌سفتم و این بیت‌ها مناسب حال خود می‌گفتم.

۴- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... هر دو آرایه «تشبیه» و «استعاره» به کار رفته است.

ندانستم که این دریا چه موج خون‌فتان دارد
سنبلش در پیچ و ما را رشته جان تافته است
یاقوت و لعل و دز نمین بی‌ثمن (بی‌ارزش) شده
سوسن کافورگون در بوستان آمد پدید

- ۱) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود
۲) جان ما بر آتش و گیسوی جانان تافته است
۳) شیرین‌لبی و زان لب و دندان دلبرت
۴) توده کافور اگر پنهان شد اندر کوهسار

۵- در عبارت زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

«باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه‌جا کشیده. فرآش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد. درختان را به خلعت نوروزی قبای سبز ورق در برگرفته و اطفال شاخ را کلاه شکوفه بر سر نهاده.»

(۴) چهار، ۵۵

(۳) پنج، دوازده

(۲) پنج، ۵

(۱) شش، یازده

۶- الگوی جمله پایه در کدام گزینه «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؟

که اشک تلخ من یا رب گوارا باد آتش را
قطره پندارد که دریا را فرامش کرده است
چون به لب زد مهر حیرت، دیدن رویش مرا
پیش چشم اهل بینش دست برهم‌سوده‌ای است

- ۱) کبابیم گر کند دشمن، جز این حرفی نمی‌گوییم
۲) یاد دریا تازه دارد قطره را هر جا که هست
۳) طوطی از آیینه می‌گویند می‌آید به حرف
۴) آنچه برگ عیش می‌دانی در این بستان سرا



۷- درباره ریاضی زیر، کدام مورد نادرست است؟

در دیده من ز هجر خاری دگر است

«هر روز دلم به زیر باری دگر است»

بیرون ز کفایت تو کاری دگر است»

من جهد همی کنم قضا می گوید

(۱) در ریاضی هر دو نوع جمله غیر ساده و جمله ساده دیده می شود.

(۲) در مصraigاهای زوج، جمله استنادی یافت نمی شود.

(۳) سه ترکیب وصفی در ابیات به کار رفته است.

(۴) در بیت دوم واژه‌ای یافت می شود که «هم‌آوا» دارد.

۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

مر زبان را مشتری جز گوش نیست»

«محرم این هوش جز بی هوش نیست

که جز عاشق نمی داند حکایت‌های مرمزم

(۱) مگو احوال درد من به پیش هر هوسسازی

هر که ز خود آگه است آگه از این راز نیست

(۲) کاشف اسرار عشق بی خودی و مستی است

بوی گل را مانع از پرواز شبینم کی شود؟

(۳) مهر خاموشی نگردد پرده اسرار عشق

گر همدم مجنون شدی از درس وفا پرس

(۴) هر کس نبود محروم اسرار محبت

۹- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

با جان بودن به عشق در سامان نیست»

«در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست

سر جانانه سلامت غم جان این همه نیست

(۱) عشق اگر یار شود سود و زیان این همه نیست

چون عشق به جان رسد ز جان بگریزد

(۲) مردانه کسی بود که در شیوه عشق

گفت اگر فانی‌ای هست تو را جای عشق

(۳) دوش درآمد به جان دمدمه عشق او

بجو آن ره مگر گردی تو واصل

(۴) مرا عشق است با جان و سر و دل

۱۰- مفهوم ابیات کدام گزینه یکسان است؟

زان که شکر آرد تو را تا کوی دوست

الف) شکر، جان نعمت و نعمت چو پوست

شکر نعمت ز فراوانی نعمت نکنم

ب) لب فروبستنم از شکر نه از کفران است

بهره شاکر کمال نعمت است

ج) شکر ناکردن زوال نعمت است

اگر مرد راهی ره شکر گیر

د) ز شکر است نعمت فزايش پذير



ادبیات داستانی (خسرو)

ادبیات جهان

درس ۱۶ تا پایان درس ۱۸

صفحه ۱۲۰ تا صفحه ۱۴۹

فارسی ۱

۱۱- در کدام ابیات معادل معنایی واژه داخل کمانک دیده می شود؟

الف) تو مرده زنده کنی گر به عهد بازآیی

ب) هر دم از سفره انعام خداوند کریم

ج) به حال جمعی اگر برد از سخای تو رشک

د) عالم بی خبری طرفه بهشتی بوده است

(۱) الف - ج

۱۲- در عبارت زیر املای کدام واژه نادرست است؟

«دل این قاضی بسیار ضعیف است و از حکم حبس و ضرب و قتل به قدر غایی دوری می نماید و نمی دانم که این صفت را همچون عنوانش از ضمایم اخلاق او باید شمرد یا نشان صحت خلق و طمأنینه در رفتار و انحصار به اقل مقدار در همه کار.»

(۴) طمأنینه

(۳) ضمایم

(۲) عنود

(۱) حبس

۱۳- نام پدیدآورنده چند اثر در مقابل آن درست ذکر شده است؟

(خسرو: عبدالحسین نوایی)، (جوامع الحکایات و لوعات الروایات: محمد عوفی)، (مزار شاعر: گوته)، (سه پرسش: داستایوفسکی)، (مانده‌های زمینی: فرانسوی کوپه)

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۴- به ترتیب، در کدام بیت هر دو آرایه «تلمیح» و «ایهام» وجود دارد و در کدام بیت هیچ یک از این دو آرایه دیده نمی شود؟

الف) از آن دم هر دلی که افسرده باشد

ب) دم هوا چو دم مرده بر نمی آید

ج) برافکن پرده چون منصور حلّاج

د) با دشمن من ساخته‌ای دور از من

(۴) ب، ج

(۳) الف، د

(۲) د، ج

(۱) الف، ب

۱۵- آرایه‌های «ایهام تناسب، حسن تعلیل، مجاز، تلمیح» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می شود؟

الف) دست می شوید ز کار گل به آب زندگی

ب) نیست از سوز درون با ما صفاتی باطنی

ج) چو باده بود چه پروا ز باد آبانم

د) در کنج دماغم مطلب جای نصیحت

(۴) الف، ج، ب، د

(۳) د، ج، ب، الف

(۲) د، ب، ج، الف

(۱) الف، ب، ج، د



۱۶- جمله مشخص شده در کدام گزینه، جمله وابسته نیست؟

- رخساره مه زلفان سیه چشمان غزال ابرو ختن
گفت عاشق نیست آن کز دوست کام خویش جست
نه مهر راست زوال و نه شوق راست نهایت
تو را که گفت که بگشا زبان به غیبت مردم
- (۱) از وصف آن خورشیدرو پرسد صبوحی گفتمش
(۲) گفتمش عمری است می‌جویم ز لعلت کام دل
(۳) جهان عشق ندانم چه عالمی است کانجا
(۴) شنیده‌ام که تو گفتی بد است حال فلانی

۱۷- واژه مشخص شده در کدام بیت‌ها نقش دستوری «منادا» دارد؟

- ور نهای دهر، کینه کم‌تر کِش
شمع، خاکستر چرا در انجمن بر سر کند
من گوش استماع ندارم لمن تقول
طالب چشمۀ خورشید درخشان نشود
- (الف) گر نهای زهر، سینه کم‌تر سوز
(ب) گرنۀ صائب داغدار رفتن پروانه است
(ج) بیدل گمان میر که نصیحت کند قبول
(د) ذره را تا نبود همت عالی حافظ
- (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - ج (۴) ب - د

۱۸- مفهوم دو عبارت «مزار شاعر (فردوسی) غرق در گل بود.» و «گور ستمگر (چنگیز) غرق در خون بود.» به مفهوم کدام بیت نزدیک است؟

- آیینه بربگوید خوش‌منظر است مردن
ور کافری و تلخی هم کافر است مردن
چون زین صدف شکستی چون گوهر است مردن
با تو ز جان شیرین، شیرین‌تر است مردن
- (۱) مرگ آینه است و حسنت در آینه درآمد
(۲) گر مؤمنی و شیرین هم مؤمن است مرگت
(۳) چون زین قفس برسنی در گلشن است مسکن
(۴) چون جان تو می‌ستانی چون شکر است مردن

۱۹- مفهوم کدام بیت به «طرفه مردمان اند مردمان این دیار، جلاجل بر گردن خر بندند و او بر دنب خر بسته است» نزدیک‌تر است؟

- هزار بازی از این طرفه‌تر برانگیزد
تا شود یوسف تو را خاری که در پیراهن است
زین عالم نبهره و گردون بی‌وفا
بهتر آن است که با مردم بد نشینی
- (۱) تو عمر خواه و صبوری که چرخ شعبده‌باز
(۲) سازگاری پیشه کن با مردم ناسازگار
(۳) گشته است بازگونه همه رسم‌های خلق
(۴) نازنینی چو تو پاکیزه‌دل و پاکنهداد

۲۰- مفهوم عبارت «برای من خواندن این که شن‌های ساحل نرم است، بس نیست؛ می‌خواهم پای برهمه‌ام آن را حس کند.» به کدام بیت زیر نزدیک است؟

- به کف پوچ شد از گوهر دریا قانع
به کف خاک شد از گوهردریا قانع
که به یک سرو شد از عالم بالا قانع
که به دیدار نگردد چو زلیخا قانع
- (۱) هر که گردید ز عبرت به تماسا قانع
(۲) هر که با وسعت مشرب طرف زهد گرفت
(۳) جای رحم است بر آن فاخته کوته‌بین
(۴) زود عاجز شود از دیدن یوسف، چشمی

١٥ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۱ و ۲

عربی، زبان قرآن ۳

من الأشعار المنسوبة إلى الإمام علي (ع) /

الوجه النافع والوجه المضر

درس‌های ۱ و ۲

صفحه‌های ۱ تا ۷

عربی، زبان قرآن ۱

صناعة النط /

یا من في البحار عجائبه

درس ۷ تا پایان درس ۸

صفحه ۷۱ تا صفحه ۹۸

■■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۱ - ۲۸)

﴿ وَ لَا يَحْزُنُكُمْ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ... ﴾:

۱) سخنشنان نباید تو را غمگین کند، زیرا عزت، سراسر برای خداست!

۲) نباید سخنشنان باعث اندوه تو شود، بی‌گمان عزت، همه از سوی الله است!

۳) تو نباید از کلام آنان غمگین شوی، زیرا ارجمندی، همه در اختیار خدا است!

۴) کلام ایشان تو را اندوهگین نمی‌کند، بدون شک ارجمندی فقط برای خداوند است!

۲۲- «إِنَّ النَّفْطَ سَائِلٌ أَسْوَدٌ يُسْتَخَدَمُ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ مِنْهَا الصَّيْدَلَةُ وَ قَدْ يَجِدُهُ الْإِنْسَانُ عَلَى سطحِ الْأَرْضِ بِسَهْوَةِ!»:

۱) نفت ماده‌ای سیاه است که در زمینه‌های مختلفی از جمله داروسازی به کار می‌رود و انسان آن را به آسانی روی زمین یافته است!

۲) مایع سیاه رنگ نفت در زمینه‌های مختلفی مانند داروسازی مورد استفاده قرار می‌گیرد و انسان به آسانی آن را روی زمین پیدا کرده است!

۳) نفت یک مایع سیاهی است که در زمینه‌های گوناگون حتی داروسازی آن را به کار می‌گیرند و انسان گاهی آن را به آسانی بر روی زمین پیدا می‌کند!

۴) نفت مایعی سیاه است که در زمینه‌های مختلف از جمله داروسازی به کار گرفته می‌شود و شاید انسان آن را به آسانی روی سطح زمین پیدا کند!

۲۳- «لِمَ تَفْخِرُ جَهَلًا بِالنَّسِبِ وَ أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَخْرَ لِمَنْ لَهُ عَقْلٌ ثَابِتٌ وَ حِيَاءٌ وَ عَفَافٌ!»:

۱) چرا جاهلانه به دودمان افتخار می‌کنی در حالی که می‌دانی بالیدن برای انسانی است که عقلی استوار و شرم و پاکدامنی دارد!

۲) چرا از روی نابخردی به خاندان می‌بالي و تو می‌دانی همانا افتخار برای کسی است که دارای خردی استوار و حیا و پاکدامنی است!

۳) برای چه نابخردانه به دودمان می‌بالي در حالی که تو می‌دانی که افتخار برای کسی است که خردی استوار و شرم و پاکدامنی دارد!

۴) در حالی که تو می‌دانی افتخار برای کسانی است که دارای عقلی استوار و حیا و پاکدامنی هستند برای چه به خاندان خود می‌بالي!

۲۴- «عَرَفْنَا صَدِيقَ أَبِي عَلَى الدَّلَافِينَ مَعَ تَوضِيحِ أَنَّ وَزْنَهَا ضَعِيفٌ وَ زَنَ إِنْسَانٌ وَ تَسْتَطِعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ وَ تَضَخَّكَ كَالْإِنْسَانِ!»: دوست پدرم ...

۱) دلفین‌ها را به ما شناساند با توضیح اینکه وزن آن‌ها دو برابر وزن انسان است و می‌توانند حرف بزنند و مانند انسان بخندند!

۲) برای ما از دلفین‌ها تعریف کن و توضیح بدی که وزن آن‌ها نسبت به انسان ضعیف است و می‌توانند تکلم کنند و مانند انسان بخندند!

۳) دلفین‌ها را شناخت، با این توضیح که آنان دو برابر انسان وزن دارند و می‌توانند حرف بزنند و چون انسان‌ها لبخند بزنند!

۴) تعریفش برای ما از دلفین‌ها این است که وزن آنان دو برابر وزن انسان است و قادر به تکلم و خنده مانند انسان هستند!



٤٥- «هذه أنابيب يُنقل النفط عبرها من الآبار إلى المصافي و هذا النقل للنفط أقل خطراً و نفقةً من نقله بالنقلات!»:

۱) این‌ها لوله‌هایی هستند که نفت از طریق آن‌ها از چاه‌ها به پالایشگاه‌ها منتقل می‌شود و این انتقال نفت کم خطرتر و کم‌هزینه‌تر از انتقال آن با نفتکش‌ها است!

۲) این لوله‌ها نفت را از چاه‌ها به پالایشگاه‌ها منتقل می‌کنند و این انتقال نفت از انتقال آن توسط نفتکش‌ها کم خطرتر و کم‌هزینه‌تر است!

(۳) نفت از طریق این لوله‌ها از چاه‌ها به پالایشگاه‌ها منتقل می‌شود و این انتقال نفت نسبت به انتقال آن با نفتکش‌ها خطر و هزینه کمتری دارد!

۴) این‌ها لوله‌هایی هستند که نفت را از طریق خود از چاه‌ها به پالایشگاه منتقل می‌کنند و این انتقال نفت کم خطرتر و کم‌هزینه‌تر از انتقال آن با نفتکش‌ها است!

٢٦- عِنْ الْخَطَا:

۱) شاهدُ الدَّلَافِينَ وَ هِيَ تَصْفُرُ وَ تَضَحَّكُ كَالإِنْسَانِ! : دَلَافِينٌ هَا رَا دَيْدَمْ دَرْحَالِيَّ كَهْ مَانَندَ إِنْسَانَ سَوْتَ مَىْ زَدَنَدَ وَ مَخْنَدَبَنَدَنَدَ!

^{٢)} رفعي، شيء يغتَّة إلى الأعلى، وأصلني إلى الشاطئ؛ ناگهان حزني مرا به بالارد و مرا به ساحا، ساند!

٣٣) تعالى نُشاهد فلماً عن حيوان يُعد صديقنا في البحار! : سايد بک فلیم، از حیوانه سنینم که دوستمان، در دنیا است!

٤) عند العاصفة يُصبح تيار الماء في البحر خطراً جدّاً! هنگام طوفان، جریان آب در دریا می‌شود!

٢٧- عَيْنُ الصَّحِيفَ:

۱) ذلك المَصْنُع كان أبو الْفِرْد قد أقامَه له لِيُجْرِي فِيه تَجَارِبَه!؛ پدر آلفرد آن کارگاه را برای او برمی‌آورد تا آزمایش‌هایش را در آن انجام دهد.

٢) وَقَعَتْ حادثَاتٍ مُرَتَّانِ لِكُلِّهَا لَمْ تُضِعِفَا عَزَمَ عَالِمِنَا الصَّغِيرُ! : دُوَّ حادثَةٌ تَلَخُ روِيَ دَاد، اما ارادَه دانشمند کوچک ما ضعيف

٣) ليت تك المادة ما استخدمت في تخريب البيوت و قتل الناس!: كاش آن ماده در ويران ساختن خانهها و کشتار مردم به کار گفته نم شد!

(۴) قد شمّح حائنة نوبل لمن هو ليس أهلاً لها؛ گاهه ممک است حانة نوبا به کسان داده شود که شابسته آن نیستند!

۲۸- «خدای من! از تو می‌خواهم که مرا درین بندگان درستکار وارد کن!»

١) رَبَّهُ ! أَرِيدُ مِنْكَ أَنْ أُدْخِلَ فِي عِنَادِكَ الصَّالِحِينَ !

٢) إلهي! أسائلك أن تدخلني في عبادك الصالحين!

٣) إِلَهِي ! أَسْأَلُكَ أَنْ تُدْخِلِي بَيْنَ الْعَبَادِ الصَّالِحِينَ لَكَ !



■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب النص:

من أكثر المشاكل شيوعاً بين الأطفال في السنين الأولى هي الكذب، بالرغم من أن الأطفال في البداية يتميزون الخداع أو النفاق بالفطرة البريئة. أكثرنا نعتقد أن الدافع وراء كذب الطفل هو خوفه من العقاب، أو رغبته في الحصول على شيء، لكن هناك أسباب أخرى أكثر تأثيراً تخفي على الكثير منها. هناك دراسات تشير إلى أن الرغبة في اختبار السلوكيات الجديدة هي أحد أهم دوافع الطفل إلى الكذب. الكثير من الأطفال يفقدون الثقة بالنفس، وهذا يعود إلى عوامل كثيرة، فبعضهم يلجؤون إلى الكذب لكي ينالوا إعجاب الآخرين. بعض الأطفال يكذبون ليوقفوا الحوار مع الآخرين و لا يواجهوا الأسئلة الأخرى و التصائج.

من المهم أن نعلم أن مشكلة الكذب بين الأطفال لا ثبّين سوء أخلاقهم غالباً، و لا يدلّ أبداً على أن الطفل سيكون كذباً طوال حياته.

٢٩- عين الصحيح: إن جميع الأطفال . . .

- ١) يكرهون قول الكذب فطرياً!
- ٢) مصابون بعدم الثقة بالنفس!
- ٣) يكذبون خائفين من عقاب والديهم!
- ٤) يستمرون على قول الكذب بعد طفولتهم!

٣٠- عين الخطأ حسب الاستنتاجات من النص:

- ١) قد يكذب الطفل لأنّه يريد أن يحصل على شيء مُنْعِ منه!
- ٢) لا يستمر الكذب بين الأطفال غالباً فلهذا لا يعتبر عملاً سيئاً!
- ٣) إن الكذب تجربة جديدة لبعض الصغار فهم يحبون أن يرتكبوه!
- ٤) هناك عوامل متعددة تسبّب كذب الطفل، منها كسب إعجاب الآخرين!

٣١- عين ما ليس جوابه في النص:

- ١) لماذا يكذب الأطفال في السنين الأولى؟!
- ٢) هل كذب الطفل من المسائل التربوية الهامة؟!
- ٣) كيف يتغير قول الكذب و أسبابه طوال حياة الطفل؟!
- ٤) ماذا ثبّين الدراسات العلمية حول الكذب بين الأطفال؟!

■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفية (٣٢ و ٣٣)

٣٢- «إعجاب»:

- ١) اسم - مصدر على وزن «إفعال» / مفعول لفعل «ينالوا»
- ٢) مفرد - مذكر - مصدر؛ مضاريه: أَعْجَبَ و حروفه الأصلية: ع ج ب
- ٣) اسم - مذكر - مصدر، له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد واحد (= مزيد ثلاثي)
- ٤) مضارعه: «يُعْجِب» على وزن: «يُفْعِل» / فاعل؛ مضاف، «الآخرين»: مضاف اليه
«ليُوقِّفُوا»:

- ١) فعل مضارع - للمذكر - بزيادة حرف واحد (= مزيد ثلاثي) / فعل و فاعل
- ٢) للجمع - له ثلاثة حروف أصلية (مصدره على وزن: تَقْعِيل) / فعل و الجملة فعلية
- ٣) للجمع المذكر الغائب (= للغائبين) - مصدره: «تَوْفِيق» / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- ٤) مضارع - مضاريه على وزن «فَعَل»، له حرف زائد واحد (= مزيد ثلاثي) / فعل و مفعوله «الحوار»



■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٤ - ٣٦)

٣٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ٢) حُفْرُ النَّفْطِ يَكُونُ فِي طَبَقَاتِ الصُّخُورِ !
٤) الْدَّلَافِينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تُحِيرُنَا حِرَكَاتُهَا الجَمَاعِيَّةُ !

٣٥- عین المناسب للفراغين: «من،.....،..... كلامه!»

- ٢) لا يصدق - لن يصدق
٤) لم يصدق - لا يصدق

٣٦- عین «يُغلق» لا يمكن أن يقرأ مجهولاً:

- ٢) يُغلق الأنْبُوبُ الَّذِي قد وُضِعَ فِي الْبَئْرِ بِحَفَّيَاتِ !
٤) هل يَعْلَمُ أَحَدٌ مَتَى يُغلق هَذَا الْمَتْحَفُ كُلَّ يَوْمٍ !

٣٧- عین فعلاً يقرأ مجهولاً و معلوماً معاً:

- ٢) أَحْضَرَتِ الْأَطْعَمَةَ فِي السَّاعَةِ الْثَالِثَةِ!
٤) تَتَقَلَّ النَّاقِلَاتِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقْدِ!

٣٨- عین الصحيح عن مفهوم الحرف الجاز:

- ١) من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها: «الباء» بمعنى «مع»
٢) لا فقر أشد من الجهل و لا عبادة كالتفكر!: «الكاف» للتشبيه
٣) و إذا سألك عبادي عنّي فإني قريب: «عن» بمعنى «بـ»
٤) لهم ما في السماءات وما في الأرض: «اللام» بمعنى «في»

٣٩- عین الخطأ في استعمال الضمائر المتصلة:

- ١) طلبنا من سائق حافلة أن يوصلنا إلى مدينة المدائن الأثرية!
٢) أيتها المعلم؛ علمي العلوم التي أنتفع بها و أنفع بها الجميع!
٣) أطلب منك أن تكتب نصاً علمياً عن هذا الحيوان الجميل!
٤) لا تسبحوا في البحر فقد يسحبكم تيار الماء إلى الأعماق!

٤٠- عین «مستعيناً يكون حالاً:

- ٢) رأينا في الشَّدائِدِ رجلاً مُسْتَعِيناً بِالصَّبَرِ كان أَسْوَةً!
٤) إلهي إجعل ولدي في المشاكل مُسْتَعِيناً بِالصَّبَرِ!

۱۵ دقیقه

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی ۳

هستی بخش /
 یگانه بی همتا /
 توحید و سبک زندگی /
 فقط برای تو / قدرت پرور
 درس ۱ تا پایان درس ۵
 صفحه ۲ تا صفحه ۶۲

۴۱- منظور از «معه» در بیان امام علی (ع) که می‌فرمایند: «ما رأيَتْ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ» چیست؟

۱) درک ذات و چیستی و کیستی خداوند

۲) منحصرآ مشاهده خداوند در فنای شیء

۳) نیازمندی موجودات در پیدایش به خداوند

۴) نیازمندی موجودات در بقا به خداوند

۴۲- در جستجوی فلسفه این کلام پیامبر عظیم الشأن اسلام (ص) که فرمودند: «وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»، کدام مورد روشنگر ما است؟

۱) ذهن انسان توان و گنجایش فهم چیستی موضوعات محدود را دارد و می‌تواند به ماهیت آن‌ها دست یابد.

۲) هر چیزی در جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی است و در حد خودش تجلی خداوند و صفات اوست.

۳) پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد.

۴) از آنجا که لازمه شناخت هر چیزی، احاطه بر آن است و ذهن انسان نمی‌تواند به حقیقت خدا احاطه پیدا کند، نمی‌توانیم چیستی خدا را دریابیم.

۴۳- کسی که در کنار اراده خداوند، برای مخلوقات حساب جدائنهای باز کند و کسی که اعتقادی به «وَ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ» نداشته باشد

به ترتیب دچار چه شرکی شده‌اند؟

۱) خالقیت- مالکیت

۲) ربویت- مالکیت

۳) ربویت- ولایت

۴) خالقیت- ولایت

۴۴- از آن خدا بودن تمامی مخلوقات جهان، تابع کدام توحید است و اگر کسی به شرک در مالکیت دچار شود، در مرحله اول کدام شرک را پذیرفته

است؟

۱) «وَ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ»- خالقیت

۳) «وَ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ»- ولایت

۲) «الله خالق كل شيء»- خالقیت

۴) «الله خالق كل شيء»- ولایت

۴۵- در بیان قرآن کریم ضرر و زیان واضح و آشکار تابع چیست و علت عدم دوستی مسلمانان با دشمنان خداوند در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

۱) «وَ ان اصابته فتنة انقلب على وجهه»- «من يعبد الله على حرف»

۲) «وَ ان اصابته فتنة انقلب على وجهه»- «قد كفروا بما جاءكم من الحق»

۳) «عدوى و عدوكم اولیاء تلقون اليهم بالمودة»- «قد كفروا بما جاءكم من الحق»

۴) «عدوى و عدوكم اولیاء تلقون اليهم بالمودة»- «من يعبد الله على حرف»



۴۶- «سوء استفاده از قدرت توسط زلیخا» از دقت در پیام کدام بخش از آیات سوره یوسف مفهوم می‌گردد؟

۱) «احبَّ إِلَيْهِ مَا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ»

۲) «وَلَيَكُونُنَا مِنَ الصَّاغِرِينَ»

۳) «قَالَتْ فَذَلِكُنَّ أَنَّذِي لَمْتُنِي فِيهِ»

۴۷- موقعة انحصاری و مهم خداوند در کدام عبارت نهفته است و حضرت یوسف در برابر کام جویی زلیخا چه برخوردي از خود نشان داد؟

۱) «إِنْ تَقْوُمُوا لِلَّهِ»- «السَّجْنُ أَحَبُّ إِلَيْهِ»

۲) «إِنْ تَقْوُمُوا لِلَّهِ»- «فَاسْتَعْصَمْ»

۳) «إِنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ»- «السَّجْنُ أَحَبُّ إِلَيْهِ»

۴) «إِنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ» - «السَّجْنُ أَحَبُّ إِلَيْهِ»

۴۸- برداشت صحیح از گفت‌وگوی امیرالمؤمنین با یکی از یارانش، پیرامون مفهوم صحیح قدر و قضای الهی کدام است؟

۱) اعتقاد به قضا و قدر الهی، زمینه‌ساز تحرک و عمل انسان است.

۲) از مطلق قضا و قضای خاص می‌توان فرار کرد.

۳) تقدیر خاص، چیزی خارج از قانون‌مندی و نظم الهی است.

۴) از یک قضای خاص نمی‌توان گریخت اما از مطلق قضا می‌توان فرار کرد.

۴۹- «حتمیت بخشیدن به کاری» و «تحدید اوصاف موجودات از سوی خدا» به ترتیب از مظاهر و مصاديق کدام است و امر دوم برخاسته از کدام صفت

الهی است؟

۱) قضا- قدر- اراده

۲) قدر- قدر- اراده

۳) قضا- قضا- اراده

۵۰- شاعر در بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بد را سزا!» با کدام عبارت شریفه هم‌آوا شده است؟

۱) «ذلک بما قدمت ایدیکم»

۲) «أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ»

۳) «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَلِعَلَيْهَا»

۴) «فَدْ جَاءَكُمْ بِصَلَارٍ مِنْ رَبِّكُمْ»



دستی با خدا /
باری از نماز و روزه /
فضیلت آراستگی /
زیبایی پوشیدگی
درس ۱۱ تا پایان درس ۱۴
صفحة ۱۱۳ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۱

۵۱- «عدم خضوع و خشوع در مقابل مستکبران»، «دل نبستن به راههای انحرافی» و «عدم تمایل به کسب درآمد از راه حرام» به ترتیب، بازتاب انجام کدام قسمت از نماز است؟

۱) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - حفظ کردن از آلودگی‌های ظاهری

۲) توجه به بزرگی خدا نسبت به همه چیز به هنگام تکبیر - قرار نگرفتن در راه گمراهان - حفظ کردن از آلودگی‌های ظاهری

۳) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - بیان صادقانه «اهدنا الصراط المستقیم» - رعایت غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار

۴) توجه به بزرگی خدا نسبت به همه چیز به هنگام تکبیر - بیان صادقانه «اهدنا الصراط المستقیم» - رعایت غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار

۵۲- با توجه به مفاهیم اسلامی، کدامیک از موارد زیر جزو نجاسات محسوب می‌شوند؟

۱) ادرار و مدفعه حیوان‌هایی که خون جهنده داشته باشد.

۲) مردار حیوانی که حرام گوشت باشد.

۳) کافری که به خدای یگانه اعتقاد ندارد.

۴) خون انسان و هر حیوانی که حرام گوشت باشد.

۵۳- هر یک از وظایف زیر، تحت چه شرایطی بر انسان واجب است؟

- تا سر حد ترخص روزه‌اش را نگه دارد و بعد از آن می‌تواند باطل کند.

- نمی‌تواند روزه بگیرد.

- باید روزه بگیرد.

۱) روزه‌دار پیش از ظهر به قصد بیش از چهار فرسخ سفر کند. - مسافر پیش از ظهر به وطنش برسد، اما در سفر روزه را باطل کرده باشد. - روزه‌دار با نهی والدین به سفری که بر او واجب بوده است، برود.

۲) روزه‌دار بعد از ظهر حرکت کند و چهار فرسخ از وطن دور شود. - مسافری که صبح حرکت کرده، بعد از ظهر به وطن برسد. - مسافر پیش از ظهر به وطن برسد و در حین سفر روزه را باطل نکرده باشد.

۳) روزه‌دار بعد از ظهر حرکت کند و چهار فرسخ از وطن دور شود. - مسافر پیش از ظهر به وطنش برسد، اما در سفر روزه را باطل کرده باشد. - روزه‌دار با نهی والدین به سفری که بر او واجب بوده است برود.

۴) روزه‌دار پیش از ظهر به قصد بیش از چهار فرسخ سفر کند. - مسافری که صبح حرکت کرده، بعد از ظهر به وطن برسد. - مسافر پیش از ظهر به وطن برسد و در حین سفر روزه را باطل نکرده باشد.

۵۴- در قرآن کریم، چند عمل به عنوان کارهای پلید و شیطانی معرفی شده‌اند و دوری از آن‌ها چه ثمره‌ای دارد؟

۱) یازده چیز- رستگاری

۲) چهار چیز- قبولی نماز

۳) یازده چیز- قبولی نماز

۵۵- عرضه نابهای زیبایی نابودگر چیست و ثمرة پاسخگویی صحیح به نیاز مقبولیت در کدام مورد به درستی تبیین شده است؟

۱) عفت و حیا- تحسین و احترام واقعی دیگران همراه با تبرج

۲) عفت و حیا- کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه

۳) دین داری- کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه

۴) دین داری- تحسین و احترام واقعی دیگران همراه با تبرج



۵۶- هر یک از ضعف‌های زیر، به ترتیب چه نتیجه‌ای را به بار می‌شاند؟

- ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود از راه درست و سازنده

- ضعف و سستی دینداری فرد

- ضعیف شدن رشته‌های عفاف

۱) دنبال کردن مقبولیت از راه نادرست- اعلام جنگ با خدا- آراستگی سبک‌تر و جنبه خودنمایی داشتن لباس

۲) پوشش سبک و خودنمایی کردن- پوشیدن لباس نازک و بدنه‌ما- گریزان شدن از مقبولیت نزد همسالان و جامعه

۳) پوشش سبک و خودنمایی کردن- اعلام جنگ با خدا- گریزان شدن از مقبولیت نزد همسالان و جامعه

۴) دنبال کردن مقبولیت از راه نادرست- پوشیدن لباس نازک و بدنه‌ما- آراستگی سبک‌تر و جنبه خودنمایی داشتن لباس

۵۷- تحسین، علاقه به همنشینی و لذت بردن از مصاحبت با انسان آراسته، معلول چیست؟

۱) آراسته شدن به فضایل اخلاقی، ادب، سخاوت و حسن خلق

۲) توجه همزمان به آراستگی ظاهری و باطنی و تقدم ظاهر بر باطن

۳) تقدم آراستگی باطنی بر آراستگی ظاهری و گرایش طبیعی به آراستگی

۴) علاقه طبیعی انسان به آراستگی و تلاش برای آراستگی ظاهری و باطنی

۵۸- میزان اهتمام یک فرد به عفاف را چگونه می‌توان تشخیص داد و دلیل توجه ویژه الهی به پوشش بانوان را باید در کدام مفهوم جست‌وجو کرد؟

۱) چگونگی و نوع پوشش او- گوهر حیا

۲) استفاده نکردن از زیورآلات- جمال

۳) استفاده نکردن از زیورآلات- گوهر حیا

۵۹- خداوند در ادامه آیه شریفه «یا ایها النبی قل لازماً حجاب و بناتک و نساء المؤمنین ...» به کدام صفت خود اشاره می‌کند؟

۱) آمرزنده حکیم

۲) دانای حکیم

۳) باعزت و حکیم

۴) آمرزنده و مهربان

۶۰- این‌که قرآن کریم عفت حضرت مریم (س) را در معبدی که همگان چه زن و چه مرد به پرستش می‌آیند، می‌ستاید برای تأکید بر کدام مطلب بیان شده است؟

۱) خداوند چگونگی و نوع پوشش را تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملّتها و اقوام گذاشته است.

۲) خداوند دستور حجاب را برای زمان حضور زن در اجتماع و مواجهه‌وى با نامحرمان قرار داده است.

۳) ادعای خانه‌نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین ناسازگار است.

۴) ادیان الهی پوشیدن لباسی را که سبب جلب توجه نامحرم شود و او را انگشت‌نما کند، حرام دانسته‌اند.

Homeschooling is often more interesting than going to a traditional school, but critics say that homeschoolers can become social outsiders who are ... (71) ... mixing with other people in adult life. Another criticism is that many parents are not well-qualified to teach. However, most parents don't have the time or the desire to teach their children at home, ... (72) ... most children still get their education at school.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|----------------|
| 68- 1) is known | 2) has been known | 3) have known | 4) are known |
| 69- 1) provide | 2) combine | 3) confirm | 4) found |
| 70- 1) physicians | 2) results | 3) functions | 4) obligations |
| 71- 1) hospitable | 2) willing | 3) uncomfortable | 4) honored |
| 72- 1) but | 2) or | 3) while | 4) so |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSEGE 1:

The planet's climate has constantly been changing over thousands of years. The global average temperature today is about 15 °C. Scientists are worried that the planet is warming faster than ever before. The 20 warmest years on record have been in the past 22 years, according to the World Meteorological Organization. If this trend continues, temperatures may rise by 3–5 °C by 2100.

Scientists say we should try to stop this trend and not allow the average global temperature to rise more than 1.5 °C. But even a 2 °C rise would be bad for us all. Now, half a degree doesn't sound like much—but it could make a big difference to the planet. A 2 °C rise would mean that all the coral reefs would disappear, but a 1.5 °C rise means that there would still be some. Also, 18 percent of the insects on Earth will disappear if the temperature goes up by 2 °C, compared to 6 percent disappearing at 1.5 °C. Thirty-eight percent of people will be affected by dangerous heat waves at 2 °C. That's twice the number compared to at a 1.5 °C rise.

So, what can we do? Scientists say that carbon will have to be sucked out of the air by machines and stored underground and that these devices exist already. They also say that billions of trees will have to be planted. People should buy less meat. And, of course, they should use transport that doesn't burn fossil fuels, like electric cars. It's even better to walk or ride a bike.

73- What's the author's main purpose in the passage?

- 1) To show that a commonly held belief is false
- 2) To describe a natural process and its effects on humans' lives
- 3) To warn about a global problem and its effects on our planet
- 4) To explain the reasons for a global problem

74- The underlined phrase "this trend" in paragraph 2 refers to the fact that . . .

- 1) the planet's climate has constantly been changing over thousands of years
- 2) a half a degree rise in the temperature of the planet could make a big difference
- 3) we should not allow the average global temperature to rise more than 1.5 °C
- 4) the planet is now warming faster than ever before

75- According to the passage, if the Earth's temperature goes up by 1.5 °C, . . .

- 1) nineteen percent of people will be affected by dangerous heat waves
- 2) there won't be any coral reefs left
- 3) coral reefs won't be affected at all
- 4) dangerous heat waves will affect thirty-eight percent of people

76- Which of the following best describes the function of paragraph 3 in relation to the first two paragraphs?

- 1) Paragraph 3 explains the reasons for the problem mentioned in the first two paragraphs.
- 2) Paragraph 3 tries to question the importance of what was mentioned in the first two paragraphs.
- 3) Paragraph 3 introduces another aspect of the trend mentioned in the first two paragraphs.
- 4) Paragraph 3 presents some ways to prevent the problem mentioned in the first two paragraphs.

PASSEGE 2:

Orville and Wilbur Wright, known as the Wright brothers, are the inventors of the airplane. On December 17, 1903, the two American brothers flew the first airplane. Their story is very interesting.

The Wright brothers grew up in a large family in Ohio. One day, their father brought them a toy helicopter. They played with it until it broke. Afterwards, they built their own toy helicopter. Both men later claimed that it made them interested in flying.

When they grew up, Wilbur and Orville started a newspaper. They spent all they earned on building a flying machine. The Wright brothers' design was based on kites and hang-gliders. Soon, they realized that their flying machine needed a complex control system. They improved the design and in 1903, the brothers built the "Wright Flyer I". On December 17th, the brothers took their flying machine to a town called Kitty Hawk. It took off and climbed to an altitude of 37 meters.

After their first successful flight, the brothers kept trying to improve the flying machine. There were many reporters from different newspapers who wanted to talk to the brothers and photograph them. The brothers were unhappy with the attention, and they were worried that others might try to steal their airplane designs. They secretly tested their airplane and took photographs of the test flights. Because of this secrecy, newspaper reporters were not so sure of the Wright brothers' success. Finally, the Wright brothers demonstrated their flying machine both in France and for the United States' Army.

77- Which of the following best expresses the way the information is presented in the passage?

- 1) Two famous scientists are introduced and are then compared.
- 2) Two famous inventors are introduced and a brief history of their efforts and inventions is provided.
- 3) An interesting invention is mentioned and its positive and negative sides are listed.
- 4) The effects of an invention are analyzed based on their order of importance.

78- It can be understood from the passage that

- 1) several people were able to successfully steal the Wright brothers' plans, ideas, and airplane designs
- 2) the "Wright Flyer I" had a more complex control system than kites and hang-gliders
- 3) Wright brothers were very shy and didn't want to be photographed
- 4) the newspaper that Wright brothers published was about planes

79- Which of the following best describes newspaper reporters' reaction to the Wright brothers' success?

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|
| 1) Uncertain | 2) Amused | 3) Shocked | 4) Hopeful |
|--------------|-----------|------------|------------|

80- The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) how the Wright brothers were able to keep their airplane designs a secret
- 2) the United States' Army and how it bravely defended the country during the Second World War
- 3) the comparison between helicopters and airplanes in modern times
- 4) the world's reaction to the Wright brothers' flying machine



آزمون ۱۹ آذر ماه ۱۴۰۰

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
روان‌شناسی	۷	۵	۴	۳	۲	۱	۱
منطق و فلسفه	۶	۷	۵	۴	۲	۱	۱
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۴	۲	۱	۱
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	۱	۱	۱
تاریخ	۷	۶	۴	۲	۱	۱	۱
عربی زبان قرآن	۷	۵	۳	۲	۱	۱	۱
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	۱	۱
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱	۱	۱
ریاضی	۶	۷	۴	۲	۱	۱	۱

نام و نام خانوادگی:

تعداد سؤال: ۱۸۰

شمارنده:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۲	اقتصاد	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۳	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۴	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۳) و (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۶	تاریخ (۳)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۲۰
۷	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۱۵
۱۱	جامعه‌شناسی (۳) - سؤال‌های آشنا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
۱۲	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۳	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۵
۱۴	فلسفه دوازدهم - سؤال‌های آشنا	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	
۱۵	منطق	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۰
۱۶	فلسفه پازدهم	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰
۱۷	روان‌شناسی	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	۱۰

شمارش، احتمال
چرخه آمار در حل مسائل
صفحه‌های (۵۴)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- با ارقام $\{0, 2, 3, 4, 6, 7\}$ چند عدد چهار رقمی کوچکتر از ۶۰۰۲ بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

(۴) ۱۸۰

(۳) ۲۴۰

(۲) ۲۴۱

(۱) ۱۸۱

۸۲- اعضای یک خانواده ۵ نفره برای ثبت عکس یادگاری به چند طریق می‌توانند در کنار یکدیگر باشند، به‌طوری که پدر و مادر هر دو هم‌زمان در ابتدای

انتهای صفحه نباشند؟

(۴) ۱۰۸

(۳) ۱۱۴

(۲) ۱۲

(۱) ۱۲۰

۸۳- حاصل $M = 1 \times 1! + 2 \times 2! + 3 \times 3! + \dots + n \times n!$ همواره کدام است؟

(۴) $(n+1)! - 1$ (۳) $(n+1)!$ (۲) $(n+1)! - n$ (۱) $(n+2)! - 5$

۸۴- اگر A، B و C سه پیشامد در فضای نمونه S باشند، اجتماع دو پیشامد زیر همواره کدام است؟

- پیشامد C رخ دهد، ولی پیشامدهای A یا B رخ ندهد.

- پیشامد B و C رخ دهد، ولی پیشامد A رخ ندهد.

(۴) $C - (A \cup B)$ (۳) $(C \cap B) - A$ (۲) $C - (A \cap B)$ (۱) $C - A$

۸۵- احتمال اینکه در پرتاب ۲ تاس، اعداد رو شده یکسان یا مجموع آنها برابر ۱۱ باشد، کدام است؟

(۴) $\frac{5}{12}$ (۳) $\frac{2}{9}$ (۲) $\frac{4}{11}$ (۱) $\frac{3}{10}$

۸۶- احتمال آن که در یک خانواده با ۴ فرزند، فرزند سوم و چهارم آنها حتماً دختر باشد، چقدر است؟

(۴) $\frac{5}{6}$

(۳) $\frac{2}{6}$

(۲) $\frac{3}{4}$

(۱) $\frac{1}{4}$

۸۷- از بین ۳ کارمند یک شرکت، احتمال آن که حداقل دو نفر در یک ماه استخدام شده باشند، چقدر است؟

(۴) $\frac{2}{5}$

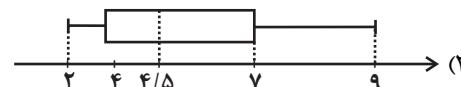
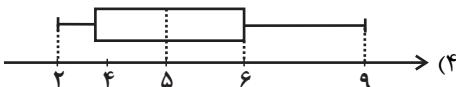
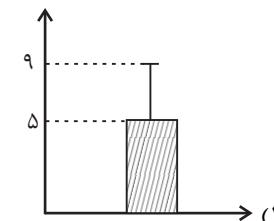
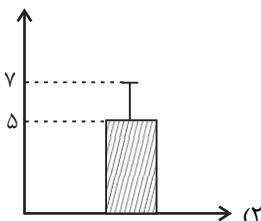
(۳) $\frac{11}{36}$

(۲) $\frac{110}{144}$

(۱) $\frac{17}{72}$

۸۸- زمانی را که کارمندان یک شرکت در طول هفته به مطالعه اختصاص می‌دهند، برحسب ساعت به صورت ۹ و ۵ و ۵ و ۴ و ۴ و ۲ و ۷ است.

برای توصیف این داده‌ها کدام نمودار مناسب‌تر است؟



۸۹- موارد زیر به ترتیب مرتبه کدامیک از گام‌های چرخه آمار در حل مسائل است؟

الف) تبدیل اطلاعات توصیفی به اطلاعات کمی تا حد ممکن

ب) استفاده از میانه و دامنه میان چارکی در زمانی که داده دورافتاده داریم.

ج) محدود کردن جامعه آماری

د) گزارش درصد همراه با گزارش تعداد، برای داده‌های کیفی

(۱) طرح و برنامه‌ریزی - تحلیل داده‌ها - بیان مسئله - تحلیل داده‌ها

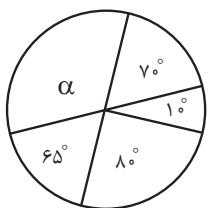
(۲) تحلیل داده‌ها - بحث و نتیجه‌گیری - بیان مسئله - بحث و نتیجه‌گیری

(۳) طرح و برنامه‌ریزی - بحث و نتیجه‌گیری - طرح و برنامه‌ریزی - بحث و نتیجه‌گیری

(۴) تحلیل داده‌ها - تحلیل داده‌ها - طرح و برنامه‌ریزی - تحلیل داده‌ها

۹۰- افراد یک جامعه به ۵ گروه سنی تقسیم شده‌اند که نمودار دایره‌ای آنها با زاویه مرکزی برحسب درجه رسم شده است، گروه سنی با زاویه مرکزی

α ، شامل چند درصد این جامعه است؟



(۲) $\frac{32}{5}$

(۴) $\frac{37}{5}$

(۱) $\frac{23}{5}$

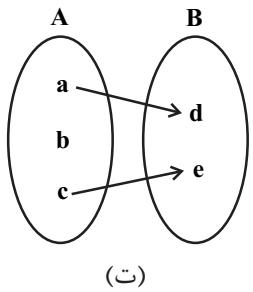
(۳) $\frac{36}{5}$

تابع
(تابع ثابت، چندضایه‌ای و همانی)
صفحه‌های ۲۶ تا ۳۳

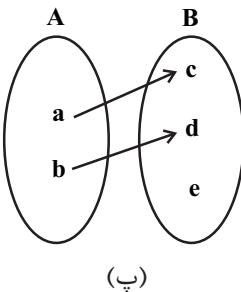
پاسخگویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۲)

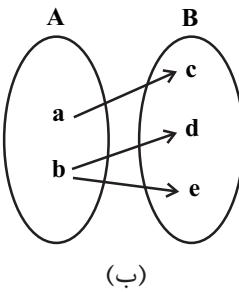
۹۱- چه تعداد از نمودارهای زیر، بیانگر تابع نیست? (همه حروف متمایز هستند).



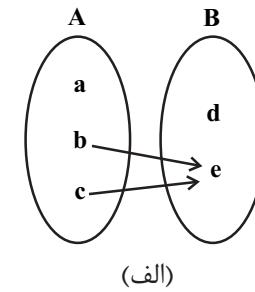
۴ (۴)



۳ (۳)



۲ (۲)



۱ (۱)

۹۲- اگر رابطه $g = \{(2, a-b), (2, 3), (1, a+b), (3, 0), (1, -1)\}$ یک تابع باشد، مقادیر a و b کدام است؟

$$a = 3 \text{ و } b = -1 \quad (۴)$$

$$a = 1 \text{ و } b = -2 \quad (۳)$$

$$a = -1 \text{ و } b = 2 \quad (۲)$$

$$a = 1 \text{ و } b = 2 \quad (۱)$$

۹۳- در تابع f ، برد مجموعه یک عضوی $\{k\}$ است و تابع همانی g با دامنه \mathbb{R} تعریف شده و رابطه $g = \frac{-g(-k) - 3f(k)}{g(2) - 1} = 2(f(-3))^2 + 3g(k)$ برقرار

است، k کدام می‌تواند باشد؟

$$-\frac{3}{2} \quad (۴)$$

$$-\frac{5}{2} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{3}{2} \quad (۱)$$

۹۴- تابع $f(x) = k$ ثابت بوده و تابع $g(x) = (m-2)x^3 + 3x - k^2$ تابع خطی است. در صورتی که $f(3kx+5) = k^7 f(x)$ باشد. حاصل

$$\frac{4kg(2) - m}{3f(kx-1) + 3} \text{ کدام می‌تواند باشد؟ (K عددی ثابت است.)}$$

$$-\frac{3}{2} \quad (۴)$$

$$-3 \quad (۳)$$

$$3 \quad (۲)$$

$$\frac{2}{3} \quad (۱)$$

۹۵- اگر f تابع همانی و g تابع ثابت باشد، حاصل کدام است؟

۴) ۴

-۴) ۳

۱) ۲

-۱) ۱

۹۶- اگر f تابع ثابت و $f(-۵)+f(۵)=a+۳$ باشد، مقدار $f(-۳)=2a-1$ کدام است؟

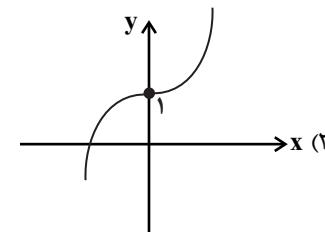
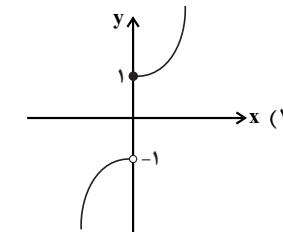
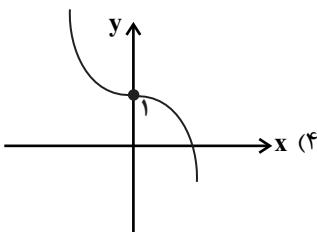
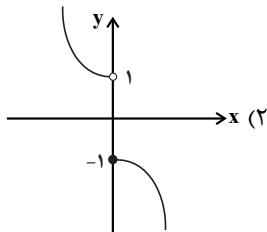
۱۱) ۴

۱۲) ۳

۱۳) ۲

۱۴) ۱

۹۷- نمودار تابع $f(x)=\begin{cases} -x^2+1 & , \quad x \leq 0 \\ x^2+1 & , \quad x > 0 \end{cases}$ به کدام صورت است؟



۹۸- در تابع چند ضابطه‌ای $f(x)=\begin{cases} ax-1 & , \quad x < 1 \\ x^2+3 & , \quad x \geq 1 \end{cases}$ اگر $f(-1)+f(\sqrt{2})=1$ باشد، مقدار a کدام است؟

۱) ۴

-۲) ۳

-۴) ۲

۳) ۱

۹۹- اگر دو زوج مرتب $(a+2b, 10), (5a-4b, 0)$ روی نیمساز ربع اول و سوم باشند، مقدار $a \times b$ کدام است؟

-۴) ۴

-۲) ۳

۲) ۲

۴) ۱

۱۰۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اگر $\frac{a+b+c}{3}=f$ تابع همانی باشد، آنگاه $f=\{(3, a+1), (2, b), (-2, 2c)\}$ است.

(۲) اگر g تابعی ثابت و $g(a) \times g(b) = g(a) + g(b)$ باشد، آنگاه همواره $g(x)=2$ است.

(۳) اگر $f(x)=\begin{cases} x^2+7 & , \quad x > 2 \\ x+3 & , \quad x \leq 2 \end{cases}$ باشد، $f(2)=5$ است.

(۴) اگر g تابعی ثابت باشد، آنگاه $g=\{(3, a+b), (5, 5)\}$ است.

نهادهای پولی و مالی (بانک و پاپار سرمایه)
توسعه اقتصادی (رشد، توسعه و پیشرفت)
صفحه‌های ۶۲ تا ۸۴

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۰۱- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام بانک‌ها قدرت بیشتری دارند؟

ب) کدام بانک‌ها از بانک‌های تخصصی هستند که در ایران بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند؟

ج) عبارت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) الف) بانکی که سپرده‌های بیشتری از مردم داشته باشد. ب) مسکن و کشاورزی، ج) بانک‌های مشترکی که با کشورها تأسیس می‌شوند هم بانک تجاری بدشمار می‌روند.

(۲) الف) بانکی که سپرده‌های بیشتری از مردم داشته باشد. ب) ملی و صادرات، ج) بانک توسعه‌تعاون، بانک توسعه‌عامی است که فعالیت‌های تجاری هم می‌کند.

(۳) الف) هر بانکی که سرمایه‌گذاری و مشارکت بیشتری در زمینه تولید انجام می‌دهد. ب) مسکن و کشاورزی، ج) بانک‌های سرمایه‌گذاری فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کنند نه به همه مردم.

(۴) الف) هر بانکی که سرمایه‌گذاری و مشارکت بیشتری در زمینه تولید انجام می‌دهد. ب) ملی و صادرات، ج) بانک توسعه‌ای صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد.

۱۰۲- در بورس‌های کالا، بیشتر کالاهای ...، ... و ... مورد معامله قرار می‌گیرد و از نظر اقتصاددانان، اوراق بهادر صرفاً شامل ... و ... می‌شود.

(۱) واسطه‌ای - مواد خام و اولیه - برخی مواد شیمیایی - اوراق مشارکت - اوراق سهام

(۲) مصرفی بادوام - سرمایه‌ای - مواد فرآوری شده و نهایی - اوراق مشارکت - سپرده‌های دیداری

(۳) واسطه‌ای - مواد خام و اولیه - برخی مواد شیمیایی - اوراق سهام - سپرده‌های دیداری

(۴) مصرفی بادوام - سرمایه‌ای - مواد فرآوری شده و نهایی - اوراق سهام - اوراق مشارکت

۱۰۳- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از اسناد اعتباری اشاره دارد؟

(الف) در موقعی که دولت یا مؤسسات خصوصی برای رفع مشکلات یا گسترش فعالیت‌های اقتصادی خود به امکانات مالی نیاز پیدا می‌کنند، می‌توانند به انتشار این اوراق اقدام کنند.

(ب) این سند در معاملات بازرگانی نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد و به موجب آن، بدھکار متعهد می‌شود مبلغ معینی را در زمان مشخص به طلبکار پرداخت کند.

(ج) دارندگان این اسناد، می‌توانند آن را پشت‌نویسی (ظهرنویسی) کرده و با دریافت مبلغ کمتری، طلب خود را به دیگری انتقال دهند.

(د) دارندگان این اسناد، ضمن دریافت سود علی‌الحساب در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب خود را در زمان سرسید دریافت می‌کنند.

(۱) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ب) اسناد اعتباری دیداری، ج) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، د) اسناد اعتباری بلند‌مدت

(۲) اسناد اعتباری بلند‌مدت، ب) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ج) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، د) اسناد اعتباری بلند‌مدت

(۳) اسناد اعتباری بلند‌مدت، ب) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ج) اسناد اعتباری بلند‌مدت، د) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت

(۴) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ب) اسناد اعتباری دیداری، ج) اسناد اعتباری بلند‌مدت، د) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت

۱۰۴ - کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) در جوامع غیردینی، بانک‌های ربوی، پول‌های راکد پس اندازکنندگان را ... می‌دانستند و برای تشویق مردم به سپرده‌گذاری و افزایش توان وامدهی خود ...

(ب) کدام گزینه در مورد مؤسسات یا بانک‌ها (چه ربوی و چه غیرربوی) نادرست است؟

(پ) چرا اغلب بانک‌ها در ایران همزمان، بانک سرمایه‌گذاری هم هستند؟

- (۱) الف) مال خود - به مشارکت در انجام سرمایه‌گذاری‌ها می‌پرداختند. ب) امکان گرفتن وام و اعتبار و پیدایش مؤسسه‌ای که اعتبار دارد و می‌تواند این اعتبار را به دیگری بدهد، در حجم و شکل‌گیری فعالیت‌های اقتصادی تأثیر زیادی گذاشت. پ) زیرا اغلب بانک‌ها می‌توانند شرکت‌ها و واحدهای تولیدی تأسیس کنند و با آسان‌سازی مبادلات فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات کنند.

- (۲) الف) قرض مردم به خود - به مشارکت در انجام سرمایه‌گذاری‌ها می‌پرداختند. ب) این‌گونه مؤسسات علاوه‌بر خدمات نقل و انتقال و محافظت از پول، به اعطای وام و تأمین اعتبار پرداختند. پ) با تصویب قانون بانکداری بدون ربا و اجازه به بانک‌ها که براساس عقود اسلامی به فعالیت‌های واقعی اقتصادی هم بپردازنند.

- (۳) الف) مال خود - بخشی از ربای دریافتی را به سپرده‌گذاران می‌دادند. ب) فناوری وامدهی و تأمین اعتبار به دلیل استفاده ظالمانه (ربا) از سوی عده‌ای، همواره مانع رونق اقتصادی بشر بوده است. پ) با تصویب قانون بانکداری بدون ربا و اجازه به بانک‌ها که براساس عقود اسلامی به فعالیت‌های واقعی اقتصادی هم بپردازنند.

- (۴) الف) امانت - بخشی از ربای دریافتی را به سپرده‌گذاران می‌دادند. ب) فناوری وامدهی و تأمین اعتبار به دلیل استفاده ظالمانه (ربا) از سوی عده‌ای، همواره مانع رونق اقتصادی بشر بوده است. پ) زیرا اغلب بانک‌ها می‌توانند شرکت‌ها و واحدهای تولیدی تأسیس کنند و با آسان‌سازی مبادلات فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات کنند.

۱۰۵ - موارد کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) به ترتیب جاهای خالی جدول زیر با چه اعدادی تکمیل می‌شود؟

(ب) به ترتیب در کدام کشور هماهنگی بین سطح توسعه و رشد وجود دارد و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟

(ج) عبارت کدام گزینه در ارتباط با کشور قطر درست است؟

کشورها	شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسوسایی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
ایران		۱۴/۴	۷۵/۴	۸۴/۳(۱)....
چین		۱۰/۹(۲)....	۹۵/۱	۱۱,۵۲۵
نروژ	(۳)....	۸۱/۶(۴)....	۶۲,۴۴۸

- (الف) ۱۵,۰۹۰ - ۷۵ - ۲ / ۳ - حدود ۱۰۰، ب) چین - ایران، ج) با جمعیت حدود ۹۱۰ هزار نفر، تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه به قیمت‌های ۲۰۱۱ حدود ۱۲۷,۵۶۲ دلار PPP است.

- (۲) الف) ۱۵,۰۹۰ - ۷۵ - ۲ / ۳ - حدود ۱۰۰، ب) نروژ - چین، ج) از جمله کشورهای در حال توسعه است که با داشتن یک ماده گران‌بهای معدنی و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارد.

- (۳) الف) ۱۰,۷۰۰ - ۱ - ۱۰,۷۰۰، ب) نروژ - چین، ج) رتبه ۶۹ را در شاخص توسعه انسانی دارد.

- (۴) الف) ۱۰,۷۰۰ - ۱ - ۱۰,۷۰۰، ب) چین - نروژ، ج) این کشور توانست با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسیی ایجاد کند و امید به زندگی کشور خود را به ۷۵ سال برساند.

۱۵۶- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) اگر میزان سپرده غیردیداری در یک جامعه فرضی برابر با ۱ میلیارد واحد پولی باشد و $\frac{1}{3}$ آن معادل سپرده پسانداز باشد، میزان سپرده مدتدار در این جامعه کدام است؟

ب) بهدلیل کدامیک از فعالیت‌های بانکی که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران، در قانون «ربا» تلقی نشده است؟

پ) چهار برادر تصمیم می‌گیرند یک شرکت سهامی خدمات کامپیوترا راه‌اندازی کنند و هر یک ۲۰٪ سهام شرکت را می‌خرند و بانک نیز ۲۰٪ دیگر سهام را خریده و سرمایه لازم را تأمین می‌کند. در این صورت مطابق کدامیک از عقدهای اسلامی عمل شده است؟

(الف) ۵۰۰ میلیون واحد پولی، ب) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود، پ) مشارکت حقوقی

(۲) الف) ۲۵۰ میلیون واحد پولی، ب) دریافت مطالبات اسنادی، سود سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدھی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان، پ) مشارکت مدنی

(۳) الف) ۵۰۰ میلیون واحد پولی، ب) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود، پ) مشارکت مدنی

(۴) الف) ۲۵۰ میلیون واحد پولی، ب) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی، پ) مشارکت حقوقی

۱۵۷- با توجه به اوراق مشارکت، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) این اوراق به چه منظور منتشر می‌شوند؟

ب) نهادهای منتشرکننده این اوراق کدام است؟

ج) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار این اوراق در ایران، بر عهده ... است.

(۱) الف) تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور، ب) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی، ج) خزانه‌داری

(۲) الف) کسب سود برای دولت و بانک‌های تخصصی، ب) دولت و بانک‌های دولتی و خصوصی، ج) خزانه‌داری

(۳) الف) تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور، ب) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی، ج) بانک مرکزی

(۴) الف) کسب سود برای دولت و بانک‌های تخصصی، ب) دولت و بانک‌های دولتی و خصوصی، ج) بانک مرکزی

۱۵۸- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول و تفاوت موجود بین «کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه» از نظر وضعیت معیشتی:

الف) کدام گزینه به ترتیب «ردیف ۱ و ۲» پاسخ درست و کامل «جاهای خالی» جدول زیر است؟

ب) در ضمن در سال ۲۰۱۵ میلادی: تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور «سوئیس» و در کشور «سودان» چه میزان بوده است؟

ترتیب	گروه کشورها	درآمد سرانه «سالیانه»	متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ تولد)	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد (سال)	متوسط نرخ باسوسادی بزرگ‌سالان (به درصد)
ردیف ۱	۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف	«.....»	۸۹/۴	۵۷/۱	«.....»
ردیف ۲	۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد	بالاتر از «.....»	۶	۸۰/۵	نزدیک به «.....»

(۱) الف) ۱۲۰۰ دلار - ۴۰ سال - ۳۵۰۰۰ دلار - ۸۰، ب) بیش از ۴۱۲۵۰ دلار - حدود ۲۸۲ دلار

(۲) الف) ۱۶۰۰ دلار - ۶۰/۵ سال - ۴۰۰۰۰ دلار - ۱۰۰، ب) بیش از ۸۰۶۷۵ دلار - حدود ۲۲۱ دلار

(۳) الف) ۱۲۰۰ دلار - ۵۰ سال - ۳۵۰۰۰ دلار - ۷۰، ب) بیش از ۸۰۶۷۵ دلار - حدود ۴۷۳ دلار

(۴) الف) ۱۶۰۰ دلار - ۶۰/۵ سال - ۴۰۰۰۰ دلار - ۱۰۰، ب) بیش از ۴۱۲۵۰ دلار - حدود ۲۸۲ دلار

- جدول زیر مبین اطلاعات ارائه شده در یک جامعه فرضی است. با توجه به مندرجات جدول زیر:

الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم چقدر است؟

ب) میزان شبہ بول این جامعه، کدام است؟

ج) کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری ۱۲۶۰ واحد
۲	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت دار
۳	ارزش پولی سپرده‌های دیداری ۲۲۰ واحد
۴	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها ۱۸۶۰ واحد
۵	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم $\frac{1}{3}$ موجودی اسکناس‌ها
۶	ارزش پولی حساب‌های قرض الحسن ۶۵۰ واحد

(۲) الف) ۶۲۰، ب) ۱۶۹۰، ج) ۴۳۹۰

۴۵۰۰

(۴) الف) ۵۵۰، ب) ۲۱۰۰، ج) ۵۰۸۰

۵۸۰۰

- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) بانک «.....» مستقر در جده «.....» بوده و بانک «.....» محسوب می‌شود.

ب) اثر و نتیجه این فعالیت در بورس: یعنی تشویق مردم به پسانداز و به کارگیری پساندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی کدام است؟

ج) گاهی توسعه‌یافتنی معادل غربی شدن تلقی شده است، دلیل آن کدام است؟

د) با توجه به اینکه نرخ دلار در بازار ارز کشورها به طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل

تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آن‌ها با هم نیست. برای مقابله با آن چه ترفندی اندیشیده شده است؟

ه) دولت‌ها کدام توان عجیب و خاص بانک‌ها را توانستند مهار کنند و تحت کنترل خود درآورند؟

و) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟

(۱) الف) توسعه اسلامی - وابسته به سازمان مملک اسلامی حوزه خلیج فارس - تعاونی اسلامی، ب) اثرگذاری در کاهش نرخ تورم جامعه، ج) در واقع الگوهای توسعه، با توجه به زمان توسعه یافتن کشورهای غربی در عصر کنونی، کاملاً تغییر یافته و متفاوت شده است. د) بهره‌گیری از ترکیب ارزهای معتبر در سطح جهان که مورد استفاده عموم کشورهای است. ه) فرایند خلق شبه‌پول یا خلق اعتبار که از چاپ پول متفاوت است. و) تقاضای برگه درخواست خرید از کارگزار بورس و تنظیم و تکمیل و تحويل آن و دریافت رسید

(۲) الف) توسعه اسلامی - وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی - توسعه‌ای، ب) اثرگذاری در کاهش نرخ تورم جامعه، ج) زیرا الگوهای توسعه به طور معمول به تقاضاهای بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های آن‌ها توجه لازم را ندارند. د) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید، ه) فرایند خلق شبه‌پول یا خلق اعتبار که از چاپ پول متفاوت است. و) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها

(۳) الف) توسعه تعاونی جهان اسلام - وابسته به سازمان مملک اسلامی حوزه خلیج فارس - توسعه‌ای، ب) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه، ج) چون این شاخص در زمان‌ها و مکان‌های متفاوت با الگوهای مختلفی باید مورد توجه اقتصاددانان قرار گیرد. د) به کارگیری یورو در اغلب معاملات تجاری و ارزی، ه) فعالیت پولی و اعتباری مؤسساتی که خارج از فرایند قانونی و خارج از مجوز بانک مرکزی در کشور پدید آمده‌اند. و) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها

(۴) الف) توسعه تعاونی جهان اسلام - وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی - تعاونی اسلامی، ب) تنظیم معاملات بازار سرمایه، ج) زیرا اقتصاددانان برای مقایسه بهتر کشورها و روند تغییرات آن‌ها علاوه بر شاخص‌های توسعه به شاخص‌های دیگر نیز توجه یافته‌اند. د) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید، ه) پرداخت وام تأمین اعتبار در حد کلان برای واحدهای تولیدی که فعالیت‌های مالی و اقتصادی محدودی دارند. و) واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار سامانه معاملاتی بورس



فصل پنجم، فصل دوم
سبک‌شناسی قرن‌های دوازدهم و سیزدهم
(دوره پاگشته و بیداری)
اختیارات شاعری (۱)، نوائی
صفحه‌های ۱۷۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۱۱- کدام گزینه در مورد شاعران و نویسندهای دوره بیداری نادرست است؟

۱) «دخدا» در رواج نثر ساده و عامیانه که بعدها در داستان‌های محمدعلی جمالزاده و صادق هدایت به کار رفت، نقش مؤثری داشت.

۲) «ملک‌الشعراء» در سبک خراسانی با زبانی حماسی شعر می‌سرود. او علاوه بر تحقیق و تدریس در دانشگاه، در حوزه سیاست و روزنامه‌نویسی نیز فعالیت داشت.

۳) «ایرج میرزا» توانست با شعرهای ساده و عامیانه‌اش در میان مردم جایگاه مناسبی پیدا کند. از نمونه‌های اشعار انتقادی او شعر «ای قلم» است.

۴) شعر «عارف» ساده و دور از پیچیدگی بود. وی مضامین وطن‌دوستی و ستیز با نادانی را با آوازی زیبا و پرشور می‌خواند.

۱۱۲- آرایه‌های مذکور در کدام گزینه، همگی در بیت زیر یافت می‌شود؟

حسن یوسف همه در چاه زنخدان داری «دم عیسی همه از لعل شکربار دهی

۱) تلمیح، جناس، استعاره ۲) تشبیه، مجاز، کنایه ۳) استعاره، تناسب، تضاد ۴) جناس، تلمیح، تشبیه

۱۱۳- کدام گزینه «فاقد تلمیح و دارای تشبیه و مراعات نظریه» است؟

۱) تو در نماز عشق چه خواندی / که سال‌هاست / بالای دار رفتی و این شحننه‌های پیر / از مردهات هنوز / پرهیز می‌کنند.

۲) ما در صف گدایان / خرمن خرم‌نگی و فقر / از مزرع کرامت این عیسی صلیب‌نديده / با داس هر هلال درويدیم.

۳) پای در زنجیر چون کاووس و یارانش / در طلسم جادوان از چارسو اینک اسیرانیم / تهمتن با رخش پنداری به چاه ژرف افتاده.

۴) این تیک و تاک ساعت مج‌بند زیر سر / یا این صدای چشمۀ جوشان عمر توست / کاین گونه قطره قطربه به مرداب می‌چکد؟

۱۱۴- وزن کدام مصراج ناهمسان است؟

۱) چنان از عشق می‌نالم که مجنوونی به زنجیری

۲) تا سخنی گفته‌ام زان لب شیرین سخن

۳) کز دل پرستش می‌کند خورشید تابان تو را

۱۱۵- نظم هجایی بیت زیر در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

«گر سنگ از این حدیث بنالد عجب مدار

۱) U - U - U -- UU - U - U -- / U - U - U -- UU - U - U --

۲) -U - U -- UU - UU --- / -U - U -- UU - UU ---

۳) -U - U -- UU - U - U -- / -U - U -- UU - U - U --

۴) U - U -- UU - U - U -- / U - U -- UU - U - U --



۱۱۶- همه مصraigها به دو صورت قابل دسته‌بندی هجایی هستند؛ به جز ...

۱) ابروش کمان قتل عاشق
۲) هر صبحدم نسیم گل از بوستان توست۳) رفتی و خلاف دوستی کردی
۴) خیال نرگس مستت ببست خوابم را

۱۱۷- در کدام بیت اختیار زبانی دیده نمی‌شود؟

۱) گر منزلتی دارم بر خاک درت میرم
باشد که گذر باشد یک روز بر آن خاکت۲) کسی را که اختیاری هست و محبوی و مشروی
مراد از بخت و حظ از عمر و مقصود از جهان دارد۳) آن بار که گردون نکشد یار سبکروح
گر بر دل عشاق نهد بار نباشد۴) امشب که بزم عارفان از شمع رویت روشن است
آهسته تا نبود خبر رندان شاهد باز را

۱۱۸- در کدام بیت اختیارات شاعری «حذف همزه، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه و کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» دیده می‌شود؟

۱) خیل ریاحین بسی است ما به که روی آوریم
زین همه شاهی که راست چیست بر تو صواب۲) سحر دم او شکست رونق گویندگان
چون دم مرغان صبح نیروی شیران غاب (جنگل)۳) خاطر خاقانی است مدح گل مصطفی
زان ز حقش بی حساب هست عطا در حساب۴) فاخته گفت از نخست مدح شکوفه که نحل
سازد از آن برگ تلخ مایه شیرین لعاب

۱۱۹- مفهوم بیت زیر با همه ایات قرابت دارد؛ به جز:

«دنیا نیرزد آن که پریشان کنی دلی

۱) مکن آشفته ز اخبار پریشان دل جمع

۲) مرسان غم به دل هیچ‌کس و شاد بزی

۳) نیرزد آن که دمی دیده‌ای ببارد اشک

۴) گر که عاقل زنهار، خلق را مکن آزار

۱۲۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

۱) جامه بدی جان ستان، روی مپیچ از میان
عاشق بی‌مایه را عین زیان است سود۲) من نمی‌گویم زیان کن یا به فکر سود باش
ای ز فرصت بی خبر، در هر چه هستی زود باش۳) کی تو در این روزگار باقی و پاینده‌ای
وقت غنیمت شمار گر نفسی زنده‌ای۴) دامن فرصت مده از کف که دوران بهار
نیست چندانی که گل بر سر کشد پیمانه را



فصل چهارم
(درس‌های ۱۰ تا ۱۲)
صفحه‌های ۷۹ تا ۸۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۲۱- کدام موارد زیر، در مورد شعر و نثر پارسی صحیح نیست؟

- الف) زبان فارسی در عصر غزنوی و سلجوقی به مناطق هندوستان و آسیای صغیر راه یافت.
- ب) گسترش عرفان و تصوف باعث تمایل نویسنده‌گان به استفاده از زبان عربی گشت.
- ج) خواجه عبدالله انصاری سبک نثر موزون را به کمال رساند.
- د) ویژگی اصلی نثر فی، به کارگیری سجع است.
- ه) به کارگیری ردیف‌های اسمی و فعلی دشوار در شعر از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است.

(۴) الف - ب - ه

(۳) ب - ج - د

(۲) ب - د - ه

(۱) الف - ب - د

۱۲۲- توضیح مقابل کدام بیت درست است؟

- باشد که یکبار دگر باز آید آب ما به جو (حرف روی قافیه «و» است).
- فرجهای کن در جزیره مثنوی (یک صوت اساس قافیه است).
- مقصد او جز که جذب یار نیست (ذوق‌افیتین است).
- همچو باران می‌رسنم از آسمان («ان» حروف الحاقی محسوب می‌شود).

چونک زاید بیندش زار و سترگ
یا نجوم و علم طب و فلسفه
میر ازو نشنید کرد استیز (ستیزه) و صبر
دست او بگرفت و برد اندر حرم

- دورباش (نوعی نیزه) نیش در دنبال باشد نوش را (تشبیه، جناس)
- قفس طوطی خوش لهجه ز آهن باشد (مجاز، کنایه)
- نیست نقصی گر سلیمان سایه بر مور افکند (واج‌آرایی، تشبیه)
- شاهد این حرف رنگین، گریهٔ مستانه است (استعاره، مجاز)

ز زمانه محشم را به سر این بلا نیامد
بلعجب بین که در آب آتش سوزان دارم
به آن بهار ظفر آفت خزان مرسد
ای ماه فروع افکن مات رخ رخشانست
نه جانی بلکه کمتر استخوانی

(۴) د، ه

(۳) الف، ب

(۲) ب، د

(۱) د، ج

۱۲۳- قافیه در کدام بیت معیوب نیست؟

- ۱) در رحم پیدا نباشد هند و ترک
- ۲) خردکاری‌های علم هندسه
- ۳) گفت بسیار آن بلیس از مکرو غدر
- ۴) چون گذشت آن مجلس و خوان کرم

۱۲۴- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات تمامًا درست است؛ به جز:

- ۱) مستی و مخموری عالم بهم آمیخته است
- ۲) کار بر اهل سخن دهر ز بس سخت گرفت
- ۳) گردش پرگار گردون گردد از مرکز تمام
- ۴) گریه کردن را دلی می‌باید از گل شادر

۱۲۵- در کدام ابیات نوع جناس ناقص یکسان است؟

- الف) ز کجا شد آن صنم را سفر آرزو که هرگز
- ب) اشک و آهم ز فراقت به هم آمیخته شد
- ج) خلل به دولت خان جهانستان مرسد
- د) تا چند فروغی را حیرت‌زده می‌خواهی
- ه) نباشد در جهان بی عشق جانی

۱۲۶- همه ابیات دارای جناس و اشتقاق هستند؛ بهجز ...

ناز چندانی که می‌ریزد ز سر تا پای تو

۱) نازنین‌تر می‌شوی هر روز از روز دگر

با چنین درد خوشی صاف دوا را چه کند

۲) دردمندی که چو ما دُردی دردت نوشد

کافر سرمست در محراب بین، چون خفته است

۳) دل چو در محراب ابرو، چشم مستت دید گفت

شکر کن شکر که شایسته درمان شده‌ای

۴) شکوه از درد نمودن گل بی‌دردی‌هاست

۱۲۷- چند بیت از ابیات زیر «جناس» دارند؟

نصیبه ازل از خود نمی‌توان انداخت

الف) کنون به آب می‌لعل خرقه می‌شویم

بیرون نمی‌برد ز سر ما هوای تو

ب) تو خود چه گلشنی که هوای خوش بهشت

یافت ز بندگی تو سروری و سیادتی

ج) روح سجود می‌کند شکر وجود می‌کند

زتاب مهر تو جانم کباب می‌گردد

د) ز جام عشق تو عقلم خراب می‌گردد

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۱۲۸- در بررسی قلمرو ادبی و فکری شعر زیر، کدام گزاره درست است؟

«زیباست رقص و ناز سرانگشت‌های تو / بر پرده‌های ساز / اما، هزار دختر بافنده این زمان / با چرک و خون زخم سرانگشت‌هایشان / جان می‌کنند در

قفس تنگ کارگاه / از بهر دستمزد حقیری که بیش از آن / پرتاب می‌کنی تو به دامان یک گدا»

۲) هیچ نوع جناسی در آن دیده نمی‌شود.

۱) از قواعد قافیه تبعیت نمی‌کند.

۴) با ضربالمثل «یا رب روا مدار که گدا معتبر شود» هم مفهوم است.

۳) چهار بار از حذف همزه استفاده شده است.

۱۲۹- مفهوم همه ابیات با بیت زیر قرابت دارد؛ بهجز:

«به ملک جم مشو غرّه که این پیران رویین تن

۱) به خاک بر مرو ای آدمی به نخوت و ناز

۲) گردون به مهرت ارچه که دل گرمی‌ای دهد

۳) غرّه شاهی مشو، درویش این درگاه باش

۴) مشو غرّه که در یک دم ز زخم چرخ ساینده

۱۳۰- با توجه به ویژگی‌های سبک عراقی، کدام بیت مربوط به این سبک نیست؟

ای ماهروی شرم نداری ز روی ما؟

۱) ای با عدوی ما گذرنده ز کوی ما

در تجلی است یا اولوالبصار

۲) یار بی‌پرده از در و دیوار

خویشتن پنهان و شوری در جهان افکنده‌ای

۳) آستین بر روی و نقشی در میان افکنده‌ای

گفتمت پیدا و پنهان نیز هم

۴) هر دو عالم یک فروغ روی اوست

عربی زبان قرآن (۳)
من الأشعار الفنوسية إلى الإمام على (ع) /
الوجه النافع والوجه المضر
درس های ۱ و ۲
صفحه های ۱ تا ۲۷
عربی زبان قرآن (۴)
صناعة النَّفَطِ
یا من فی الْبَحْرِ عَجَابَةً
درس های ۷ و ۸
صفحه های ۷ تا ۹۸

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳) و (۱)

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۳۱ - ۱۳۴)
۱-۳۱ «قد يشعر الإنسان بالذنب و يقصد أن يُصحّح الأخطاء التي قد سبّبت مشاكل كثيرة للآخرين!»:

- ۱) شاید انسان احساس گناه کند و تصمیم بگیرد اشتباهاتی را تصحیح کند که مشکلات زیادی برای دیگران ایجاد می‌کند!
 - ۲) گاهی انسان احساس گناه می‌کند و تصمیم می‌گیرد اشتباهاتی را که باعث مشکلات زیادی برای دیگران شده است، تصحیح کند!
 - ۳) گاهی فرد دچار احساس گناه می‌شود و قصد می‌کند اشتباهاتی را که باعث مشکلات فراوان برای مردم شد، جبران کند!
 - ۴) برخی انسان‌ها احساس گناه می‌کنند و تصمیم می‌گیرند اشتباهاتی را که عامل مشکلات بسیار دیگران بوده است، تصحیح کنند!
- ۱۳۲- «أَيُّهَا الرَّّمَلَاءُ ! إِنْ تُوَاصِلُوا الْعَمَلَ دُؤُوبِينَ فَإِنَّكُمْ تَسْتَطِيعُونَ أَنْ تُنْقِذُوا الْبَلَادَ مِنَ الْمَخَاطِرِ !»: ای همکاران!
- ۱) هرگاه در انجام کار پشتکار داشته باشید، کشور شما از خطرات رهایی می‌باشد!
 - ۲) اگر کار را با پشتکار ادامه دهید، شما می‌توانید کشور را از خطرات نجات دهید!
 - ۳) اگر کار را ادامه دهید، قطعاً قادرید که با پشتکار کشور را از خطرها رهایی بخشید!
 - ۴) چنانچه کار با پشتکار ادامه یابد، قطعاً شما می‌توانید وطن را از خطرات نجات دهید!
- ۱۳۳- عَيْنُ الْخَطَا :

- ۱) نتمی اُن تَرَدَادَ أَنْعُمُ اللَّهُ عَلَيْنَا بِنَزْولِ الْأَمْطَارِ !: آرزو می‌کنیم که خداوند نعمت‌ها را با بارش باران‌ها بر ما بیفراید!
 - ۲) هل تعلم أَنَّ الذَّكَرِيَاتِ تُحَالِسِنِي فِي الْأَيَّامِ الصَّعِبَةِ !: آیا می‌دانی که خاطرات در روزهای سخت با من همنشین می‌شوند!
 - ۳) لَا نَفْعٌ فِي عِلْمٍ لَا يَنْتَقِعُ بِهِ الْمَجَمِعُ لِلتَّقْدِيمِ !: در علمی که جامعه از آن برای پیشرفت بهره نبرد، هیچ سودی نیست!
 - ۴) شَاهَدْتُ الْوَلَدَ الْمُحْدَدَ وَ هُوَ يُحَاوِلُ لِلْوُصُولِ إِلَى غَايَاتِهِ جَدًا !: پسر تلاشگر را دیدم در حالی که برای رسیدن به هدف‌هایش بسیار تلاش می‌کرد!
- ۱۳۴- «كَاشْ گَرْدَشْگَرَانْ در سالنْ فَرْوَدَگَاهْ حَاضِرْ شَوْنَدْ، زِيرَا راهنمَى سَفَرْ حَضُورْ يَافْتَهْ است !»:
- ۱) لَيْتَ السَّائِحَاتِ قَدْ حَضَرْنَ فِي صَالَةِ الْمَطَارِ، لَأَنَّ دَلِيلَ السَّفَرِ قَدْ حَضَرَ !
 - ۲) لَيْتَ السَّائِحَاتِ يَحْضُرْنَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ، لَأَنَّ دَلِيلَ السَّفَرِ لَمْ يَحْضُرْ !
 - ۳) لَيْتَ السَّيَاحَ يَحْضُرُونَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ، لَأَنَّ دَلِيلَ السَّفَرِ قَدْ حَضَرَ !
 - ۴) لَيْتَ السَّيَاحَ حَاضِرُونَ فِي صَالَةِ الْمَطَارِ، لَأَنَّ دَلِيلَ السَّفَرِ حَاضِرَ !

۱۳۵- عَيْنُ الْخَطَا فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ: « تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينَ أَنْ تَسْتَخدِمَ الْأَصْوَاتَ الْمُعِيَّنَةَ لِلتَّكَلُّمِ !»

- ۱) الدَّلَافِينَ: اسم - جمع تكسير (مفرد: دلفین؛ مذكر) - معرب / فاعل و مرفوع بعلامة الضمة
- ۲) تَسْتَخدِمَ: مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية: خ د م؛ و له ثلاثة حروف زائدة / فعل و نائب فاعله: الأصوات
- ۳) الْمُعِيَّنَةَ: مفرد مؤنث - اسم مفعول (مأخوذ من مصدر مزيد؛ له حرف زائد واحد) - معرفة / صفة و موصوفها: الأصوات
- ۴) تَكَلُّمُ: اسم - مفرد مذكر - مصدر (ماضيه: تَكَلَّمَ؛ حروفه الأصلية أو مادته: ك ل م) / مجرور بحرف الجرّ؛ للتَّكَلُّمِ: جاز و مجرور

۱۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ۱) اللّاعبَةُ الإِيرَانِيَّةُ رَجَعَتْ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْشِّرَةً!
- ۲) إِنَّ الْمُسْلِمِ لَا يُطِعِّمُ الْآخِرِينَ مِمَّا لَا يَأْكُلُ نَفْسَهُ!
- ۳) أَقْبَلَ رُؤْسَاءُ الشَّرْكَاتِ عَلَى اسْتِخْدَامِ الدِّينَامِيتِ لِلْبَنَاءِ!
- ۴) لَمْ تُحَاوِلْ أَنْ تَكْتِسَبِ الْعِدَاوَةَ بَيْنَ النَّاسِ؟! هَذَا عَجِيبٌ جِدًا!

۱۳۷- عین الخطأ في استخدام الفعل المجهول:

- ۱) هُؤُلَاءِ رِجَالٌ إِيرَانِيُّونَ ثُصْنَعُ بِأَيْدِيهِمُ الْمُعَادَاتُ الْحَدِيثَةُ!
- ۲) الْيَوْمِ تَفَرَّأُ أَبْيَاتٍ جَدِيدَةٍ قَدْ أَنْشَدَهَا أَحَدُ الشَّعْرَاءِ الْكَبَارِ!
- ۳) لَا شَكَّ أَنَّ الْعُلَمَاءِ الْعَظَامَ فِي مَكْتَبَنَا يُعْرَفُ بِتَوَاضُعِهِمْ!
- ۴) أَعْلَانَ السَّائِقُ أَنَّ بَابَ حَافَلَةِ الْمَدْرَسَةِ سَيُغْنَقُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ!

۱۳۸- عین حرفًا من الحروف المشبهة بالفعل جاء لربط الجملتين:

- ۱) إِنَّ الْحَسِينِ مَصْبَاحَ الْهَدَىِ وَ سَفِينَةَ النَّجَاهَةِ!
- ۲) أَخْتِي! انْ تَرْكِي الصَّدِيقَاتِ تَشْعُرِي بِالْوَحْدَةِ!
- ۳) لَعَلَّنَا نَعْرِفُ جَمِيعًا بِأَنَّ الْوَقَائِيةَ خَيْرٌ مِنَ الْعَلاجِ!
- ۴) يَسْعَى الْعُدُوُّ أَنْ يُضْلِلَ الشَّابَ الْمُؤْمِنَ عَنْ طَرِيقِ الْهَدَايَةِ!

۱۳۹- عین ما فيه نوعان من «لا»:

- ۱) مَنْ لَا يَتَوَاضَعُ أَمَامَ النَّاسِ لَا يَنْجُحُ فِي الْحَيَاةِ!
- ۲) أَيْتَهَا الْمُؤْمِنُ! لَا فَقْرَ كَالْجَهَلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ!
- ۳) تَصْحَنَا الْأَيْةُ الْكَرِيمَةُ أَلَا نَقُولُ مَا لَا يَحْبَهُ إِخْوَتَنَا الْأَعْزَاءُ!
- ۴) كُلَّ طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ!

۱۴۰- عین «مُشْتَاقِينَ» يَكُونُ حَالًا:

- ۱) كَانَ أَبِي يُشَاهِدُ حُجَّاجًا مُشْتَاقِينَ أَمَامَ الْمَطَارِ!
- ۲) لَيْسَ أَعْضَاءُ أُسْرَتِي مُشْتَاقِينَ لِمَشَاهِدَةِ الْأَفْلَامِ مُرْعِبَةً!
- ۳) أَمَا رَأَيْتَ فِي طَرِيقِكَ مُشْتَاقِينَ كَثِيرِينَ كَانُوا بِانتِظَارِ الْحَافَلَةِ!
- ۴) الْمُزَارِعُونَ كَانُوا يَتَظَرُّونَ إِلَى السَّمَاءِ مُشْتَاقِينَ وَ هُمْ يَدْعُونَ رَبِّهِمْ!



درس‌های ۱ تا ۶
صفحه‌های ۲ تا ۶۰

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۴۱- در دوره ریاست چه کسی بر دارالترجمه همایونی در عصر ناصری، آثار و نوشهای تاریخی فراوانی به فارسی ترجمه شدند؟

(۱) رضاقلی خان هدایت
(۲) خاوری شیرازی

(۳) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
(۴) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده

۱۴۲- کدامیک از گزینه‌های زیر، پیامد بی‌توجهی نادرشاه افشار به وزارت و دیوان‌سالاری محسوب می‌شود؟

(۱) حاکمیت عناصر ایلی و غلبه تفکر نظامیگری
(۲) ضعف و رکود شدید تجارت ایران

(۳) انتخاب نکردن شهری به عنوان پایتخت
(۴) مهاجرت عده‌ای از علماء به عتبات عالیات

۱۴۳- چرا کشورهای اروپایی در امور داخلی امپراتوری عثمانی مداخله می‌کردند؟

(۱) دفاع از حقوق اقلیت‌ها
(۲) دستیابی به دریاهای آزاد

(۳) براندازی نظام پادشاهی
(۴) گسترش مستعمرات خود

۱۴۴- کدامیک از گزارهای زیر، به فتحعلی‌شاه قاجار منسب می‌باشد؟

الف) در تاریخ نام او به سبب بی‌رحمی و کینه‌توزی اش در برخورد با مخالفان، به نکویی برده نمی‌شود.

ب) این پادشاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق عمل کرد.

ج) وی با تدبیر قائم مقام فراهانی و سرکوب چند تن از برادران خود، به تخت پادشاهی نشست.

د) در دوران سلطنت او، حکومت قاجار با رقابت دولتهای انگلستان و فرانسه در ایران مواجه بود.

(۱) الف، ب
(۲) ج، د
(۳) الف، ج
(۴) ب، د

۱۴۵- کدامیک از گزینه‌های زیر، از جمله اقدامات دولت انگلستان در جهت تأمین سلطه استعماری خود بر هندوستان در سده ۱۸م، نمی‌باشد؟

(۱) حضور در منطقه راهبردی خلیج فارس و تسلط بر برخی از جزایر ایرانی

(۲) انعقاد معاهده‌های پاریس و گلداسمیت و جدا کردن سرزمین‌های شرق ایران

(۳) حمایت از حاکم نافرمان هرات و دیگر امیران شورشی افغانستان در عصر قاجار

(۴) اعزام سفیران کارکشته خود به ایران و امضای معاهدات مجمل و مفصل



۱۴۶- چرا ناپلئون بناپارت توان رویارویی مستقیم با کشور انگلستان را نداشت؟

۱) ورشکستگی اقتصادی و ضعف سیاسی و نظامی فرانسه

۲) اتحاد کشور انگلستان با دولتهای ایران و روسیه

۳) جزیره‌ای بودن و برخورداری از نیروی دریایی قدرتمند

۴) شمار زیاد سربازان انگلیسی در سرزمین‌های مختلف

۱۴۷- چرا با آغاز مسابقه علمی، اقتصادی و صنعتی دوره مدرن، کشور ایران به کلی از گردونه رقابت بیرون رفت؟

۱) همزمان شدن این دوره با سقوط صفویان و آغاز بحران‌های شدید

۲) ورود محصولات اروپایی به ایران و تضعیف پایه‌های تولید داخلی

۳) غفلت پادشاهان قاجار نسبت به تولید کالاهای ضروری و صنعتی

۴) جایگزینی شیوه تولید ایلیاتی با شیوه خردۀ کالایی دولتی و خصوصی

۱۴۸- وقوع چه عاملی در دوره قاجار، موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد؟

۱) جنگ جهانی اول

۲) پیروزی انقلاب روسیه

۳) جنگ داخلی آمریکا

۴) پایان یافتن جنگ در اروپا

۱۴۹- کدام گزینه در مورد وضعیت علمی و فرهنگی ایران در عصر قاجار صحیح نیست؟

۱) در مراکز آموزشی قدیم و حوزه‌های علمیۀ عصر قاجار، علوم نقلی و عقلی تعلیم داده می‌شد.

۲) نخستین مراکز آموزشی جدید در ایران، به دست مسیونرها اروپایی و آمریکایی تأسیس شد.

۳) مدرسه‌های مروی و سپهسالار از جمله مراکز علمی و آموزشی مهم و جدید دوره قاجار بودند.

۴) دارالفنون با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور تأسیس شد.

۱۵۰- کدامیک از گزاره‌های زیر در ارتباط با بناهای «کارت پستالی»، صحیح نمی‌باشد؟

۱) در این بناها، عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شده بود.

۲) بناهای موسوم به کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد.

۳) یکی از این بناهای معروف، کاخ شمس‌العماره واقع در مجموعه کاخ گلستان است.

۴) ساختمان‌هایی مثل پست‌خانه و تماشاخانه‌ها تحت تأثیر این گونه معماری ساخته شدند.



درس ۱۴ درس ۲
فنون و مهارت‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
منابع و امکانات (۱۵۰ صفحه‌های ۱ تا ۱۵۰)

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.

جغرافیا (۳)

۱۵۱- مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه روستاهای و شهرهای ایران در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) دسترسی به آب - قلعه‌های دفاعی - بازارهای محلی - قرارگرفتن در تقاطع راهها

۲) دسترسی به آب - بازارهای محلی - تصمیمات حکومتی - دسترسی به منابع و امکانات

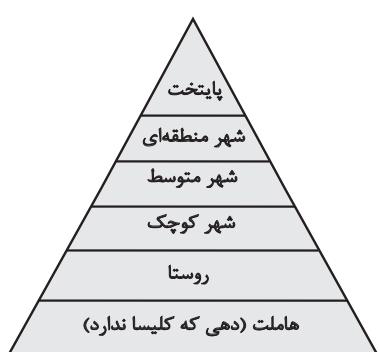
۳) میزان بارندگی - خاک حاصلخیز - قلعه‌های دفاعی - دسترسی به منابع و امکانات

۴) میزان بارندگی - خاک حاصلخیز - تصمیمات حکومتی - دسترسی به راههای تجاری

۱۵۲- سکونتگاه‌ها را بر چه اساسی طبقه‌بندی می‌کنند و کدام سکونتگاه‌ها خدمات محدودتری را به ساکنان خود ارائه می‌دهند؟

۱) وسعت و فضای سکونت و فعالیت - سکونتگاه‌های توسعه‌نیافته ۲) میزان جمعیت و عملکرد - سکونتگاه‌های کم جمعیت

۳) فعالیت‌های اقتصادی - سکونتگاه‌های توسعه‌نیافته ۴) دسترسی به خدمات و تسهیلات - سکونتگاه‌های کم جمعیت



۱۵۳- براساس شکل سکونتگاهی مقابل نمی‌توان گفت ...

۱) با دور شدن از قاعده هرم میزان و تنوع خدمات سکونتگاه‌ها افزایش می‌یابد.

۲) نوع عملکرد و جمعیت هر یک از سکونتگاه‌ها با دیگری تفاوت دارد.

۳) با نزدیک شدن به رأس هرم جمعیت سکونتگاه‌ها افزایش می‌یابد.

۴) با فاصله گرفتن از قاعده هرم وسعت حوزه نفوذ سکونتگاه‌ها کاهش می‌یابد.

۱۵۴- کدام عبارت، درست است؟

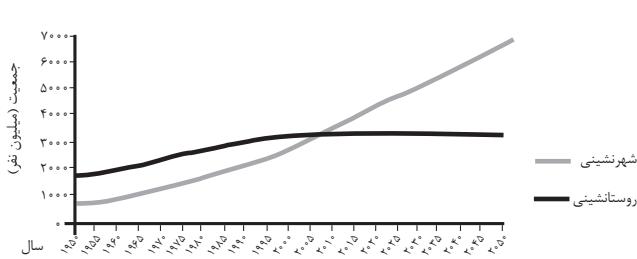
۱) همه پایتخت‌ها در سطح جهان، مادرشهر هستند.

۲) مادرشهرها بیش از ۱۰ میلیون نفر جمعیت دارند.

۳) مادرشهرها در رأس هرم سلسله‌مراتب سکونتگاهی قرار دارند.

۴) مادرشهرها بزرگ‌ترین و پرجمعیت‌ترین شهر در یک ناحیه یا استان هستند.

۱۵۵- با توجه به نمودار زیر، در کدام گزینه راهکار مناسب در «کنترل حرکت به سوی جهانی در حال شهری شدن» به درستی بیان شده است؟



۱) تدوین برنامه‌های عمومی و آمایش در مقیاس ملی

۲) اجرای سیاست‌های کلی اقتصادی و اجتماعی در مقیاس ملی

۳) طراحی برنامه توسعه رستایی به منظور دسترسی به خدمات اجتماعی

۴) برنامه‌ریزی و مدیریت شهر و روستا براساس همکاری و مشارکت مردم

۱۵۶- کدام عبارت با مفهوم «شهرگرایی» همخوانی بیشتری دارد؟

(۱) گسترش انقلاب سبز و کشاورزی ماشینی در سطح جهان

(۲) رواج شیوه‌های زندگی، رفتار و مظاہر شهری در روستاهای

(۳) ایجاد روستاهایی با نقش‌های جدید و توسعه گردشگری روستایی

(۴) مهاجرت فزاینده به شهرها در اثر بروز تحولات صنعتی

۱۵۷- مطابق تصویر مقابل که نشان‌دهنده مدیریت کارآمد در فرودگاهی در مراکش با ترکیب معماری مدرن و اسلامی است، با کدام عبارت نسبت دارد؟



(۱) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.

(۲) هر ناحیه تحت تأثیر فرهنگ از سایر نواحی جدا می‌شود.

(۳) نواحی، تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

(۴) ناحیه‌ها، با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۱۵۸- کدام گزینه به درستی به مفهوم «شهر پایدار» اشاره ندارد؟

(۱) در شهر پایدار نیازهای جمعیت شهری از انرژی و منابع تجدیدناپذیر کمتر تأمین می‌شود.

(۲) شهر پایدار شهری است که در آن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی به طور عادلانه برطرف می‌شود.

(۳) مدیران و برنامه‌ریزان شهری تلاش می‌کنند تا به پایداری کامل شهری دست یابند.

(۴) برای تحقق توسعه پایدار در گام اول مهم‌ترین نیازها و مسائل شهرها باید شناسایی شود.

۱۵۹- عبارت زیر به کدامیک از ویژگی‌های آمایش سرزمین اشاره دارد؟

«در هر کشوری هر م سنی به برنامه‌ریزان کمک می‌کند که با ساختمان سنی جمعیت آن کشور آشنا شوند.»

(۲) توجه به آمایش دفاعی

(۱) توجه به همه ابعاد توسعه

(۴) توجه به نیازهای حال و آینده

(۳) توزیع متوازن جمعیت

۱۶۰- سامانه اطلاعات جغرافیایی ...

(۱) پردازش اطلاعات فیزیکی و شیمیایی دریافت شده از پدیده‌های مختلف زمین را انجام می‌دهد.

(۲) امکان جمع‌آوری، ذخیره، پردازش و تجزیه و تحلیل داده‌های مکانی را برای کاربران فراهم می‌کند.

(۳) تفهیم موضوعات پیچیده جغرافیایی را ساده‌تر و فرضیه جغرافیایی تجربه شده را اثبات می‌کند.

(۴) برای یافتن موقعیت جغرافیایی مکان‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد.



فصل‌های سوم و چهارم
درس‌های ۱۶ (۱۲)
صفحه‌های ۱۲۶ (۱۸۶)

درس‌های تاریخ (۲) و جغرافیا (۲) زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ (۲)

۱۶۱- کدامیک از گزینه‌های زیر، در خصوص مسائل دینی و اعتقادی عصر مغولان صحیح نمی‌باشد؟

۱) اقوام مغول در مسائل دینی چندان تعصی نداشتند و با پیروان دین‌های دیگر با ملایمت برخورد می‌کردند.

۲) در این دوره پیروان مذاهب اسلامی به خصوص صوفیان و شیعیان اختلافات شدیدی با یکدیگر داشتند.

۳) در نتیجه برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی، حکومت ایلخانی، ماهیت ایرانی - اسلامی یافت.

۴) در دوره ایلخانان بهویژه بددنیال کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه‌نصیرالدین توسمی، تشیع در ایران گسترش یافت.

۱۶۲- به ترتیب، کدامیک از آثار زیر تألیف عطاملک جوینی و خواجه‌رشیدالدین فضل‌الله همدانی، از مورخان مشهور عصر مغول می‌باشد؟

۲) احسن‌التواریخ، تاریخ گزیده

۱) تاریخ جهانگشا، جامع‌التواریخ

۴) تاریخ گزیده، احسن‌التواریخ

۳) جامع‌التواریخ، تاریخ جهانگشا

۱۶۳- چرا شاه اسماعیل صفوی در جنگ چالدران، مغلوب سپاه سلطان سلیمان عثمانی شد؟

۱) خیانت برخی فرماندهان سپاه و خارج شدن از سپاه صفوی

۲) ناتوانی در مقابله با توپخانه و جنگ‌افزارهای آتشین عثمانی

۳) پیوستن ازیکان به لشکر عثمانی و عظیم شدن سپاه دشمن

۴) ناآشنایی با اصول لشکرکشی و فقدان شیوه‌های جنگاوری

۱۶۴- کدامیک از انواع زمین‌های زیر در عصر صفوی، توسط والیان ایالت‌ها میان زیردستان تقسیم می‌شد؟

۴) املاک خصوصی

۳) اراضی وقفی

۲) اراضی خاصه

۱) اراضی ممالک

۱۶۵- کدامیک از گزاره‌های زیر، درباره میرداماد، یکی از علمای برجسته دوره صفوی صحیح می‌باشد؟

۱) صاحب دائرة‌المعارف بزرگ حدیثی به نام بخار الانوار می‌باشد.

۲) در همه علوم دینی، عقلی و طبیعی عصر خود، صاحب نظر بود.

۳) وی شاخص‌ترین چهره فلسفی تا زمان ما محسوب می‌شود.

۴) او از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان در عصر صفوی می‌باشد.

۱۶۶- کتابت و تصویرگری شاهنامه، به عنوان یکی از شاهکارهای عصر صفوی، در زمان کدام پادشاه صفوی به پایان رسید؟

۲) شاه عباس اول

۱) شاه اسماعیل اول

۴) شاه تهماسب

۳) شاه عباس دوم

۱۶۷- چرا پادشاهان اروپایی پس از انفراط امپراتوری شارلمانی، قادر به حفظ اقتدار و امنیت قلمرو خود نبودند؟

۲) براندازی نهاد اداری موسوم به کنت

۱) حملات مستمر طوایف غیرمتمدن

۴) عدم پشتیبانی پاپ از پادشاهان

۳) ناتوانی در تأمین هزینه ارتش

۱۶۸- کدامیک از عوامل زیر، جزو علل و عوامل بروز جنگ‌های صلیبی محسوب نمی‌شود؟

۲) مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی

۱) به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس

۴) پیروزی سلجوقیان در جنگ ملازگرد

۳) موقیت‌های نظامی مسلمانان در اندلس

۱۶۹- در کدام بخش تأثیر جنگ‌های صلیبی بر رونق و شکوفایی شهرهای اروپایی، بیشتر از سایر سرزمین‌های اروپایی بود؟

۲) فرانسه

۱) اسپانیا

۴) ایتالیا

۳) پرتغال

۱۷۰- چرا در اواخر قرون وسطی، انگلستان برای رسیدن به شرق و دسترسی به کالاهای گران‌بهای آن دیار دو چندان شد؟

۲) از میان رفتن خلافتها و سلسله‌های بزرگ مسلمان

۱) گسترش فعالیت‌های تجاری در اروپا

۴) کشف راههای دریایی جدید برای رسیدن به شرق

۳) توسعه روابط فرهنگی اروپا با جهان اسلام



فصل چهارم
درس‌های ۹ تا ۱۵
منعهای ۵ تا ۱۱

اگر به سؤال‌های درس تاریخ (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۱۷۱- کدام یک از ارکان یک ناحیه سیاسی به شمار نمی‌رود؟

- (۱) جمعیت (۲) منابع و خدمات (۳) سرزمین (۴) نظام مدیریتی

۱۷۲- در مورد «مناطق آزاد تجاری» وضعیت عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- مناطقی هستند که برخی قوانین و مقررات کشور در آن‌ها اجرا نمی‌شود.

- اتباع خارجی تنها با اخذ روادید می‌توانند به مناطق آزاد تجاری یک کشور وارد شوند.

- قوانین مالیاتی و گمرکی کشورها در مورد سرمایه‌گذاری با دقت بیشتری در آن‌جا اجرا می‌شود.

- نواحی سیاسی ویژه هستند که نظام مدیریت مخصوص به خود را دارند.

- (۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - غ - ص

۱۷۳- کدام گزینه به تأثیر جغرافیا بر تصمیمات سیاسی اشاره دارد؟

(۱) وضع قانون زوج و فرد برای کاهش ترافیک در شهر مشهد

(۲) ستیز کشورهای اوکراین و روسیه به دلیل پیوستن شبه جزیره کریمه به روسیه

(۳) زندگی بیش از چهار میلیون نفر از مردم فیلیپین در زاغه‌ها

(۴) ساخته شدن تونل مانش بین کشورهای فرانسه و انگلیس

۱۷۴- همه موارد از جمله عوامل تشکیل یک کشور هستند؛ به جز ...

- (۱) حاکمیت (۲) جمعیت مقیم (۳) قلمرو جغرافیایی (۴) امنیت

۱۷۵- کدام بخش از دریا متعلق به کشور مجاور دریاست اما سایر کشورها نیز می‌توانند در آن کشتیرانی کنند؟

- (۱) دریای سرزمینی (۲) آب‌های داخلی (۳) دریای آزاد (۴) منطقه نظارت



۱۷۶- مرز میان کانادا و آلاسکا از چه نوع مرزهایی می‌باشد و در چه زمانی ترسیم شده است؟

(۱) تحمیلی - پس از سکونت

(۲) پیشناز - پیش از سکونت

(۳) تطبیقی - پس از سکونت

(۴) تحمیلی - پیش از سکونت

۱۷۷- کدام گزینه از جمله عوامل مؤثر در انتخاب شهر پاریس با قدمت ۱۵۰۰ سال به عنوان پایتخت فرانسه نمی‌تواند باشد؟

(۱) دسترسی به آب کافی

(۲) دسترسی آسان به تمامی مناطق

(۳) نزدیکی به مرزها با همسایگان

(۴) داشتن جمعیت مناسب و قابل توجه

۱۷۸- کدام گزینه به گزاره درستی درباره ژئولوژیک اشاره ندارد؟

(۱) برای آن تعاریف گوناگونی ارائه شده که درباره همه آن‌ها اتفاق نظر وجود ندارد.

(۲) جوهره ژئولوژیک را قدرت تشکیل می‌دهد.

(۳) در ژئولوژیک عنصر قدرت به سیاست و جغرافیا اضافه شده است.

(۴) ژئولوژیک با موضوع جغرافیا و ارتباط آن با قدرت و سیاست سروکار دارد.

۱۷۹- کدام گزینه، با توجه به «الگوی مدیریت سیاسی فضا» از وجود شباهت دو کشور عراق و انگلستان به شمار می‌آید؟

الف) حکومت مرکزی، نقش هماهنگ‌کننده و ارتباطدهنده دارد.

ب) نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری، متمرکز است.

ج) مناطق خودنمختار، اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه‌ای دارند.

د) قوانین آموزش و پرورش و دوره‌های تحصیلی در نواحی مختلف، متفاوت است.

(۱) الف و ج

(۲) الف و د

(۳) ب و ج

(۴) ب و د

۱۸۰- کدام گزینه نشان دهنده بهترین شکل سرزمینی می‌باشد؟

(۱) کشور دنباله‌دار مانند تایلند

(۲) کشور چند تکه مانند ژاپن

(۳) کشور جمع و جور مانند لهستان

(۴) کشور طویل مانند نروژ

ذخیره دانش، علوم اجتماعی،
نظم اجتماعی، کنسل اجتماعی
منفعت‌های ۲ تا ۶

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)

۱۸۱- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با دانش عمومی، درست و در ارتباط با دانش علمی، نادرست است؟

۱) مانند هوا برای زندگی انسان است و یادگیری آن از بدو تولد انسان آغاز می‌شود. - با تلاش برای حل مسائل زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.

۲) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد این دانش فراهم می‌گردد. - راهنمای زندگی انسان‌ها است و با تأمل و اندیشه در دانش عمومی بهدست می‌آید.

۳) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم. - جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش علمی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۴) همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، مسائلی مانند نامنی و ترافیک را می‌شناسند و برای حل همه آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند. - کسی که دانش علمی دارد، قادر بیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

۱۸۲- در کدام گزینه، هر دو عبارت داده شده در ارتباط با نمودار مقابل صحیح است؟

۱) در این دیدگاه دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود. - دانش علمی بدلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۲) دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت نیستند بلکه کشف و بازخوانی آن هستند. - دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را نیز دارد.

۳) در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌ها است. - در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرومی‌پاشد.

۴) این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانشی حاصل از زندگی است، انکار می‌کند. - برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی می‌داند.

۱۸۳- به ترتیب «علم شناخت ساختار اجتماعی»، «فلسفه» و «توانایی داوری درباره هنجارها و ارزش‌های اجتماعی» با موارد کدام گزینه، ارتباط دارد؟

۱) علوم اجتماعی - متافیزیک - جامعه‌شناسی

۲) جامعه‌شناسی خرد - هر پدیده طبیعی، انسانی و اجتماعی علتی دارد و خود به خود، اتفاقی در جهان رخ نمی‌دهد. - علوم اجتماعی

۳) جامعه‌شناسی کلان - شناسایی قوانین کلی موجودات - علوم اجتماعی

۴) جامعه‌شناسی خرد - اصل وجود - جامعه‌شناسی کلان

۱۸۴- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- فایده علوم طبیعی: پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها

- موضوع علوم انسانی: مطالعه جهان اجتماعی و پدیده‌های آن

- علوم اجتماعی: پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی

- هدف علوم اجتماعی: غلبة انسان بر محدودیت‌های طبیعی

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۸۵- کدام گزینه، به ترتیب «الف، ب، ج و د» جدول زیر را کامل می‌کند؟

آشنایی‌زدایی	الف	ساختار اجتماعی	د
ب	همانندی پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی	ج	تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی

۱) هدف جامعه‌شناسی تبیینی - شناسایی نظم در کنار بی‌نظمی - چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی - پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه

۲) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - کشف نظم‌های پنهان و شگفتانگیز - در گروه‌های رسمی مانند سازمان‌ها بهتر می‌توان دید - علت یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه

۳) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - شناسایی نظم در کنار بی‌نظمی - هماهنگی قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی و قواعد سیاسی - پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه

۴) هدف جامعه‌شناسی تبیینی - شناختن نظم از امور مأمور - هماهنگی قواعد اقتصادی با قواعد زندگی خانوادگی و قواعد سیاسی - علت یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه



۱۸۶- هر عبارت، به ترتیب علیٰ معنا یا مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟

- تغییر در خود و محیط توسط نظام اجتماعی
 - عبور از دانش عملی و عمومی و نزدیک‌تر شدن به موقعیت اجتماعی و پیچیدگی و عمق آن
 - افزایش حجم قواعد و قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده در جامعه
- ۱) حفظ نظام اجتماعی در بلندمدت - آشنایی‌زدایی - برقراری نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی
 - ۲) تأمین نیازهای نظام اجتماعی - معنازدایی - تضمین پیش‌بینی و کنترل رفتارها با تطمیع و اجراء
 - ۳) حفظ نظام اجتماعی در بلندمدت - عادت‌زدایی - بررسی جامعه به عنوان یک موجود زنده
 - ۴) تأمین نیازهای نظام اجتماعی - معنازدایی - موفق در جلب مشارکت و همکاری افراد جامعه

۱۸۷- کدام گزینه در ارتباط با رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی نادرست است؟

- ۱) جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌دانند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بینند.
- ۲) می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند ولی او را مغلوب جامعه ساخت و انسان در این دیدگاه صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می‌شود.
- ۳) با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد و هدف جامعه‌شناسی نیز همانند هدف علوم طبیعی است.
- ۴) معتقدند که نه تنها جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند، بلکه انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند.

۱۸۸- کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) ساختارهای اجتماعی بر انسان مسلط هستند و افراد قدرت مقاومت در برابر آن‌ها و ایجاد تغییر در آن‌ها را ندارند.
- ۲) انسان‌ها در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند و نمی‌توان کنش انسان را فقط با روش تجربی تحلیل کرد.
- ۳) برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده است.
- ۴) تغییرات مهم در زندگی اجتماعی پیامد آرمان‌ها و ارزش‌های والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آن‌ها است.

۱۸۹- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی‌های کنش، نادرست است؟

- ۱) کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؛ بزرگ‌ترین کشتار جهان در جنگ‌های جهانی اول و دوم، میان توسعه‌یافته‌ترین کشورها رخ داد.
- ۲) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان، نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد؛ بلکه باید هم‌دلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی آن‌ها را فهمید، یعنی به مسائل آنان از منظر یک فرد غریب‌هی نگاه کرد و این به معنای تأیید کنشگران نیست.
- ۳) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها، پیامد یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی است، که سبب می‌شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند.
- ۴) در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدآرزوی بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست؛ زیرا با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت مهربانی و کینه‌توزی یک فضیلت و رذیلت هستند.

۱۹۰- هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام بخش جدول مقابل جای می‌گیرد؟

- قفس آهنین

- انسان با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود.
- کنش اجتماعی
- گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای و اینترنت صرفاً به عوامل قابل مشاهده، بستگی ندارد.

(۱) ب - ۵ - ج - الف (۲) ج - الف - ب - ۵

(۳) ب - الف - ۵ - ج (۴) ۵ - ب - الف - ج

ب	افول معانی	۵	فضای مجازی
سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.	ج	فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود.	الف



ذخیره دانشی، علوم اجتماعی،
نقلم اجتماعی، کنشن اجتماعی
صفحه های ۲۱ تا ۲۴

جامعه شناسی (۳) - سوال های آشنا

۱۹۱- کدام یک از گزینه های زیر، به ترتیب در ارتباط با تعارضات بین دانش علمی و عمومی، صحیح و در مورد دانش عمومی، نادرست است؟

- ۱) در شرایط تعارض، ارتباط دوسویه میان دانش حاصل از زندگی و دانش علمی قطع می شود. - گمان می کنیم این دانش، اهمیت چندانی ندارد.
- ۲) جهان متعدد براساس هویت دینی خود، علم تجربی و عقلانی را نیز معتبر می دارد و رسوخ این رویکرد میان دانش علمی و عمومی، چالش ایجاد می کند. - تلاش های علمی عالمان، قدرت دفاع از حقایق موجود را پدید می آورد.
- ۳) این تعارض، پیامد سرایت رویکرد تجربی جهان متعدد به جوامع دیگری است که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می دانند. - انسان ها مجبورند به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای هر یک از کنش های خود را تولید کنند.
- ۴) در شرایط تعارض، دانش علمی، دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد. - مانند هوا برای انسان است و انسان هنگامی متوجه وجود آن می شود که تغییری در آن رخ دهد و تنفس را با مشکل مواجه نماید.

۱۹۲- کدام گزینه، به ترتیب جدول مقابل را کامل می کند؟

دانش علمی	دانش عمومی	جهان متعدد
ب	الف	ج

(۴) ب - ج - الف

(۳) ج - الف - ب

(۲) الف - ج - ب

(۱) ج - ب - الف

۱۹۳- علت هر یک از عبارات زیر، به ترتیب چیست؟

- دشواری پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
- اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی

(۱) آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آن ها - ابزار بهره مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت های طبیعی اند.

(۲) نقد و اصلاح ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و داوری در مورد آن ها - به انسان قدرت پیش بینی و پیشگیری از حوادث طبیعی را می دهد.

(۳) آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آن ها - درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهنند.

(۴) موضع گیری دانشمندان و فرستانتقاد آنان از پدیده های اجتماعی - زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف و طبیعت را از یکدیگر فراهم می کند.

۱۹۴- کدام گزینه، به ترتیب نشان دهنده ویژگی علوم انسانی و علوم طبیعی است؟

(۱) علوم انسانی از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند، زیرا فعالیت های غیر ارادی، کنش انسانی نیستند. - پدیده های طبیعی مستقل از معانی و اهدافی هستند که انسان ها در نظر می گیرند.

(۲) علوم انسانی تنها درباره کنش های انسانی و پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن ها بحث می کند. - پدیده های طبیعی به تصمیم و اقدام انسان ها وابسته نیستند.

(۳) علوم انسانی معنای کنش های آدمیان و پیامدهای آن را شناسایی می کند. - پدیده های طبیعی مستقل از معانی و اهدافی نیستند که انسان ها در نظر می گیرند.

(۴) علوم انسانی از فعالیت های ارادی و غیر ارادی انسان ها بحث می کند، زیرا فعالیت های غیر ارادی کنش نیستند. - شناخت پدیده های طبیعی، مستقل از اغراض و اهداف انسان ها است.

۱۹۵- هر عبارت به ترتیب به کدام موضوع مرتبط است؟

- امروزه اکثر کشورهای صنعتی به خاکستری شدن جمعیت دچارند.
- سنگ بنای نیروی دریایی تیم آتش است که متشکل از سه تفنگدار و یک فرمانده است.
- میان ناتوانی اقتصادی و واردات بی رویه با بیکاری در کشور ارتباط وجود دارد.

(۱) نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - پدیده های هم تغییر

(۲) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - تبیین

(۳) قواعد اجتماعی - ساختار اجتماعی - تبیین

(۴) نظام اجتماعی - قواعد اجتماعی - پدیده های هم تغییر



هویت ایرانی ۱ (هویت فرهنگی)
هویت ایرانی ۲ (...),
هویت ایرانی ۳ (هویت سیاسی),
هویت ایرانی ۴ (هویت پیغمبری و اقتصادی)
صفحه‌های ۳۵ (۳۵)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

- ۲۰۱- هر یک از موارد زیر پیرامون زبان فارسی، به ترتیب پیامد کدام عامل است؟
- فراتر رفتن از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی
- گسترش زبان فارسی در جهان اسلام
- نیازمندی مسلمانان غیرایرانی به آموختن زبان فارسی

۱) خدمات حکیمان و شاعرانی مانند سعدی و مولوی - ملحق ساختن ایران به جهان اسلام توسط عقاید و ارزش‌های اسلام - قدمت هفت هزارساله سرزمین ایران

۲) قدمت هفت هزارساله سرزمین ایران - هویت فرهنگی واحد ایرانیان در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

۳) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام توسط عقاید و ارزش‌های اسلام - تبدیل زبان فارسی به زبان دوم جهان اسلام - کنار گذاشتن عناصر مشرکانه توسط ایرانیان

۴) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام - خدمات حکیمان و شاعرانی مانند سعدی و مولوی - تولید معارف و هنرها توسط ایرانیان مسلمان

۲۰۲- به ترتیب «هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان»، «قلب تپنده بیداری اسلامی» و «سرنوشت حتمی بشریت در نگاه نظریه‌پردازان غربی در قرن بیستم» کدام است؟

۱) قوم‌گرایانه - جامعه ایران - سکولاریسم و دنیوی شدن

۲) سکولار - جهان اسلام - بازگشت به هویت الهی و توحیدی

۳) ناسیونالیستی - حیات معنوی اسلام - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی

۴) اساطیری - انقلاب اسلامی - ناسیونالیستی و ملی‌گرا شدن

۲۰۳- پاسخ هر یک از سوالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) چرا تصویر شرق‌شناسان غربی از هویت جهان اسلام، در بین جوامع اسلامی رواج یافت؟

ب) تصویر مقابل با کدام عبارت، ارتباط بیشتری دارد؟

ج) آثاری با عنوان غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن، کدام موضوع را دنبال می‌کردند؟

۱) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های

دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود. - انقلاب اسلامی حاصل یک سده مقاومت در برابر غرب بود - نقد

خودباختگی فرهنگی

۲) انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود. - انقلاب اسلامی، به معنای بازگشت ایران به اسلام بود - نقد هویت‌های کاذب موجود در فرهنگ اسلامی

۳) برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. - انقلاب‌ها از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شوند - نقد دیدگاه مستشرقان و نگاه آن‌ها به هویت اسلامی

۴) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. - یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب، تحولات هویتی است. - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب

۲۰۴- کدام گزینه، به ترتیب بیان گر نظم‌های سیاسی مدنظر «ارسطو»، «فارابی» و «جمهوری اسلامی» است؟

۱) در حکومت دموکراسی، مردم براساس آراء خود حکومت می‌کنند. - مدینه ضاله، حکومت اقلیت به صورت تحریف‌شده خدامحور بر اساس ملت الهی است. - عنوان «جمهوری» در این ترکیب به معنای این است که فعالیت مردم و نهادها بر مبنای عقاید و ارزش‌های اجتماعی اسلامی سازمان پیدا می‌کند.

۲) اقلیتی را که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند، الیگارشی می‌نامید. - نظام‌های سیاسی را براساس دو ملاک دین‌مداری یا دنیامداری تقسیم می‌کرد. - همان مردم‌سالاری دینی است.

۳) حکومت اکثریت مردم براساس خواسته‌های نفسانی را جمهوری می‌نامید. - نظام سیاسی دنیامدار فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی را مورد توجه قرار می‌دهد. - عنوان «اسلامی» در این ترکیب به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است.

۴) حکومت فردی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند، مونارشی می‌نامید. - جوامع جاهلی را جامعه‌ای می‌داند که براساس سنت و قانون الهی شکل می‌گیرد. - نوعی نظام سیاسی که در جهان اسلام مورد توجه امت اسلامی قرار گرفته است.





- ۲۰۵- بهتر ترتیب کدام یک در ارتباط با «اقتدار»، «تبعیت» و «قدرت اجتماعی» درست است؟
- ۱) قدرت مشروعی که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. - تبعیت و مشروعیت با یکدیگر همراه هستند. - با رضایت و میل درونی افراد شکل می‌گیرد.
 - ۲) قدرت مقبولی که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. - تبعیت هم با کراحت حاصل می‌شود. - بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.
 - ۳) قدرتی که مشروع و مقبول باشد. - قدرت نامشروع، با تبعیت همراه نیست. - به شکل آشکار و پنهان اعمال می‌شود.
 - ۴) قدرت مقبولی که می‌تواند مشروع یا نامشروع باشد. - تبعیت از قدرت، مقبولیت می‌آورد. - صرفاً با پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.
- ۲۰۶- هر یک از موارد زیر بهتر ترتیب به کدام نوع قدرت اشاره دارد؟
- مطابق قوانین و احکام الهی و تبعیت با میل و رضایت
 - برخلاف قوانین و احکام الهی و تبعیت با اکراه
 - بدون پذیرش و موافقت دیگران پدید نمی‌آید.
- ۱) قدرت مقبول نامشروع - قدرت نامقبول مشروع - قدرت اجتماعی
 - ۲) قدرت مشروع نامقبول - قدرت نامشروع - قدرت فردی
 - ۳) قدرت مقبول و مشروع - قدرت نامقبول و نامشروع - قدرت اجتماعی
 - ۴) اقتدار مشروع - قدرت مشروع و نامقبول - قدرت فردی
- ۲۰۷- کدام گزینه، بهتر ترتیب در ارتباط با «مشروعیت حقیقی» «تنها راه تأثیرگذاری بر اراده دیگری» و «مدار مقبولیت» صحیح است؟
- ۱) موافق حکم و قانون و اراده تشریعی خداوند - جلب تبعیت - خواست و اراده کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.
 - ۲) مطابق نظام عقیدتی و ارزشی خاص - پذیرش و توافق دیگران - حق و باطل
 - ۳) مبتنی بر حق - جلب تبعیت با رضایت - خواست و اراده کسانی که قدرت را اعمال می‌کنند.
 - ۴) مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر - پذیرش و توافق دیگران - حق و باطل
- ۲۰۸- بهتر ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- فقدان کدام شرط مانع تحقق جهان اجتماعی توحیدی است؟
 - آثار نوسانات قیمت بر یک اقتصاد وابسته چیست؟
 - اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟
- ۱) فرهنگ و معانی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد فرهنگ باطل باشد، نه فرهنگ حق - احساس رفاه بیشتر در بلندمدت - جمعیت
 - ۲) افراد و اعضای فرهنگ جامعه، حاملان و عاملان معانی حق باشند. - شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده - فرهنگ
 - ۳) فرهنگ و معانی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ باطل باشد، نه فرهنگ حق - شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده - فرهنگ
 - ۴) افراد و اعضای فرهنگ جامعه، حاملان و عاملان معانی حق باشند. - افزایش رفاه اقتصادی به مدد نفت - جمعیت
- ۲۰۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را بهتر ترتیب مشخص کنید.
- راه گسترش هر فرهنگ، شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن است. شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید.
 - به جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن پایبند نیستند، جامعه مشرک می‌گویند.
 - وسیله کنیشگران و بنگاه‌های اقتصادی و اقتصاد سرمایه‌داری، استفاده از علوم عقلی برای سازماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی جهت تضمین حداکثر سود است.
 - سیاست، روزنامه و ورود استعمار و نابودی هویت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.
- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ - ص
- ۲۱۰- کدام گزینه، بهتر ترتیب در ارتباط با عبارات زیر صحیح است؟
- از کارکردهای مهم نهاد خانواده
 - شاخص و نشانه جهان اجتماعی متعدد
 - نشانگر ابعاد هویتی جمعیت
 - عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی
- ۱) تأمین جمعیت - نسل کشی - کاهش جمعیت - سکولاریسم
 - ۲) فرزندآوری - کاهش جمعیت - نسل کشی - سکولاریسم
 - ۳) فرزندآوری - نسل کشی - کاهش جمعیت - سکولاریسم



هستی و چیستی، جهان ممکن است،
جهان علی و معلول، کدام تصویر از جهان،
خدا در فلسفه (۱)
صفحه‌های (۲۰)

پاسخ‌گویی به سوالاتی این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۱۱- کدام گزینه با تمایز چیستی و هستی سازگار نیست؟

- (۱) می‌توان وجود را در قالب قضیه‌ای دو جزئی بر ماهیت حمل کرد.
- (۲) اتحاد مفهومی وجود و ماهیت به معنای عدم امکان سلب وجود از ماهیت است.
- (۳) کثیر اجزای مادی یک پدیده به اثبات عدم وحدت فلسفی آن می‌انجامد.
- (۴) حکم به واقعیت داشتن مصاديق در جهان خارج، مستلزم مقایرت موضوع و محمول است.

۲۱۲- در کدام یک از گزینه‌ها، حمل نیازمند دلیل نیست؟

- (۱) خرگوش جسم نامی است.
- (۲) مادر مهربان است.
- (۳) خدا روزی رسان است.
- (۴) خنده بر هر درد بی‌درمان دواست.

۲۱۳- کدام گزاره صحیح است؟

- (۱) از فرض عدم وجود یک امر ممکن‌الوجود بالذات مثل فرشتگان، محل لازم می‌آید.
- (۲) دریای جیوه، جزء اموری است که علل قطعی ندارد تا طرف سلب یا ایجاب آن را ضروری کند.
- (۳) با پیشرفت دانش بشر کشف نوع چهارمی از رابطه بین موضوع و محمول محتمل است.
- (۴) برای موضوع «شريك‌الباري» نه انتساب خود محمول وجود و نه عدم آن ضروری نیست.

۲۱۴- کدام عبارت مورد اتفاق دکارت، فلاسفه مسلمان و فلاسفه تجربه‌گرا است؟

- (۱) انسان در بدو تولد هیچ معلوماتی ندارد و به تدریج، درک اموری مانند علیت برای او حاصل می‌شود.
- (۲) باور به اصل علیت و اینکه پدیده‌ها خودیه خود به وجود نمی‌آیند، از قواعد عقلانی نشأت می‌گیرد.
- (۳) وجود رابطه ضروری بین علت و معلول چیزی نیست که حس بتواند آن را درک کند.
- (۴) پیدا کردن مصاديق علت و معلول در عالم طبیعت منوط به استفاده از حس و تجربه است.

۲۱۵- داوطلبی که معتقد است برای قبولی در رشتۀ حقوق دانشگاه‌های برتر باید هر روز تعداد زیادی تست را حل و تحلیل نماید و ...؛ اگر تمام این کارها را

انجام دهد محل است در کنکور، به نتیجه دلخواهش نرسد؛ به ترتیب به کدام موارد باور دارد؟

- (۱) ضرورت علی و معلولی، سنخیت میان علت و معلول
- (۲) تحقق معلول با تحقق علت تامه، ضرورت علی و معلولی
- (۳) سنخیت میان علت و معلول، وجوب علی و معلولی
- (۴) سنخیت میان علت و معلول، وجود قانون‌مندی بین پدیده‌ها



۲۱۶- کدامیک از آیات زیر، در رد اتفاق به معنای سوم نیست؟

(۱) مشرق و مغرب از آن خداست؛ به هر سمت روی آورید، به او روی آوردہ اید.

(۲) آسمان، زمین و آنچه را که میان آنها است به بازیچه نیافریدیم.

(۳) و من جن و انس را نیافریدم مگر برای این که عبادتم کنند.

(۴) اوست که مرگ و زندگی را آفرید تا شما را بیازماید که کدامتان بهترین کردار را دارید.

۲۱۷- از عبارت «اگر خدایی وجود نداشته باشد، هر کاری مجاز است» کدام گزینه مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) معنادار و بافضلیت بودن زندگی، حتی بدون قبول خداوند نیز ممکن است.

(۲) فقدان معیاری برای تعیین خوب و بد و ارزش‌ها، از نتایج عدم وجود خداوند است.

(۳) کنترل اخلاقی و محدود کردن امیال تنها با وجود خداوند امکان‌پذیر است.

(۴) اگر کسی بگوید که واقعاً خدایی نیست می‌تواند هر کاری انجام دهد چه خوب و چه بد.

۲۱۸- علت اینکه افلاطون از خداوند با عنوان «صانع» یاد می‌کند، چیست؟

(۱) برقراری ارتباط با جامعه آتن

(۲) نشان دادن سرچشمۀ نظم جهان

(۳) بیان ثبات همیشگی هستی خداوند

۲۱۹- همه گزینه‌های زیر از منظر یک رویکرد واحد به بحث اعتقاد به خداوند پرداخته‌اند؛ بهجز ...

(۱) قبول خداوند مانند پناهگاهی است که ما را از احساس گیر افتادن در جهانی بیگانه نجات می‌دهد.

(۲) آن لحظه‌هایی که حضور خداوند را حس می‌کنیم باعث می‌شود زندگی را متعالی و برتر بیابیم.

(۳) اگر خداوند را قبول نداشته باشیم نمی‌توانیم برای مسئولیت‌پذیری اخلاقی انسان پشتونهای بیابیم.

(۴) اگر کسی به خدایی که مبدأ خیر و زیبایی است اعتقاد نداشته باشد به خلأی معنایی دچار می‌شود.

۲۲۰- از نظر هیوم نظم کدامیک از موارد زیر را می‌تواند اثبات کند؟

(۱) واجب الوجود بالذات بودن ناظم

(۲) خدایی دارای وجود نامتناهی

(۳) ناظم بودن خالق ازلی جهان

(۴) مدبر و ناظم بودن خالق



هستی و چیستی، چهان ممکنات،
جهان علی و معلولی، کدام تصویر از جهان؟
خدادار فلسفه (۱)
صفحه‌های ۱۵۰

فلسفه دوازدهم - سوال‌های «آشنا»

۲۲۱- کدام عبارت بیانگر دلیل مغایرت مفهوم وجود با ماهیت است؟

۱) می‌توان ماهیاتی را تصور کرد که موجود نیستند.

۳) مفهوم وجود را می‌توان بر ماهیات حمل کرد.

۲۲۲- کدام عبارت، تعریف واجب‌الوجود بالغیر را به درستی بیان می‌کند؟

۱) چیزی که بر حسب ذات خود ممکن‌الوجود است.

۳) موجودی که ضرورت وجود او از ناحیه دیگری است.

۲۲۳- درباره روابطی که در خود وجود دو طرف برقرار می‌شوند، چه می‌توان گفت؟

۱) طرف دوم هیچ نقشی جز هستی یافتن ندارد.

۲) اگر طرف اول نباشد، احتمالاً طرف دوم موجود نخواهد شد.

۳) تنها در این روابط است که هستی و چیستی داد و ستد می‌شود. ۴) دو طرف بر یکدیگر اثر گذاشته و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.

۲۲۴- با توجه به دیدگاه هیوم، با مشاهده توالی دو حادثه باید ...

۱) حکم به علت بودن اولی و معلول بودن دومی داد.

۴) حکم به تقدم اولی و متاثر شدن دومی داد.

۲۲۵- طبق اصل وجود‌بخشی علت به معلول، کدام نتیجه‌گیری نادرست است؟

۱) موجود بودن علت تامه ← حتمیت موجود بودن معلول

۳) موجود نبودن معلول ← امکان موجود بودن علت ناقصه

۲۲۶- کدام عبارت مفهوم «شانس» در اصطلاح عامیانه را به نحو مناسب‌تری تحلیل می‌کند؟

۱) نفی قانون علیت؛ به این معنی که هر معلولی، از هر علتی صادر می‌شود.

۲) عاملی خارج از قانون علیت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.

۳) نفی قانون علیت، به این معنی که میان علت و معلول رابطه ضروری وجود ندارد.

۴) اعتقاد به این که در زنجیره حوادث زندگی، تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.

۲۲۷- اساس استدلال دکارت بر اثبات خدا، کدام است؟

۱) تصور خدا

۲) وجود نامتناهی

۳) قادر بودن خدا

۴) مخلوق بودن من

۲۲۸- کدام گزاره از برهان حرکت ارسسطو درباره وجود خدا یافت نمی‌شود؟

۱) حرکت منوط به وجود محرك است.

۳) هستی و وجود پیوسته ثابت است.

۲) تسلسل علل باطل است.

۴) در جهان صیرورت و شدن جریان دارد.

۲۲۹- از دیدگاه کاتینگهام آنچه باعث شد برخی فیلسوفان اروپایی، خدا را عامل اصلی معنابخشی به زندگی معرفی کنند چه بود؟

۱) جامعه دین‌گریز اروپا بعد از قرون وسطی

۳) رشد عقل‌گرایی و استدلال عقلی در اروپا

۲۳۰- کدام عبارت درست است؟

۱) کانت وجود خدا را از طریق نفس غیرمادی انسان اثبات می‌کند.

۲) به اعتقاد ویلیام جیمز، عمدۀ دلایل وجود خدا تجربی هستند.

۳) هیوم براساس دلایل حسی تجربی اثبات می‌کند که خدا وجود ندارد.

۴) به عقیده دکارت، تصور موجود نامتناهی نمی‌تواند از جانب موجود متناهی باشد.



اقسام استدلال (استقرایی)
قیبیه حملی
صفحه‌های ۳۹ تا ۶۱

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۲۳۱- درباره یک استدلال تمثیلی نمی‌توان گفت ...

- ۱) ضعیفترین نوع استدلال است.
 ۲) نتیجه آن همیشه احتمالی است.
 ۳) امکان بروز مغالطة تمثیل ناروا در آن وجود دارد.
 ۴) همیشه بر مبنای مشابهت بین دو امر نیست.

۲۳۲- در استدلال زیر کدام مغالطه به کار رفته است؟

«خواستگار خطاب به دختر: من و شما هر دو متولد یک ماه هستیم؛ در نتیجه با هم خوشبخت خواهیم شد.»

- ۱) تعمیم شتاب‌زده
 ۲) اشتراک لفظ
 ۳) شیوه نگارش کلمات
 ۴) تمثیل ناروا

۲۳۳- کدام گزینه در مورد استقرای تعمیمی نادرست است؟

- ۱) اگر شرایط استفاده از استقرای رعایت کنیم باز هم نتیجه آن قطعی نخواهد بود.
 ۲) در استقرای تعمیمی هر چقدر جامعه آماری بیشتر باشد، استقرای قوی‌تر خواهد بود.
 ۳) نمونه‌ها باید بیانگر همه طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه آماری وجود دارند.
 ۴) عدم رعایت شرایط استفاده از استقرای منجر به بروز مغالطة تعمیم شتاب‌زده می‌شود.

۲۳۴- در کدام استدلال «سیر از جزئی به کلی» دیده نمی‌شود؟

- ۱) اکثر قریب به اتفاق تصادف‌های رانندگی ناشی از تخلفات گوناگون از قوانین راهنمایی و رانندگی است؛ زیرا به ندرت دیده‌ایم که تصادفی ناشی از تخلفات راهنمایی و رانندگی نباشد.
 ۲) در ماشینی ۱۰۰ جعبه توتو فرنگی بار زدیم هنگام تخلیه بار نود جعبه را یک‌یک باز کردیم و مشاهده نمودیم که همه آن‌ها رسیده و آبدار هستند؛ لذا به این نتیجه رسیدیم که تمام جعبه‌ها رسیده و آبدار هستند.
 ۳) چای، به علت داشتن نیکوتین، برای سلامتی مضر است؛ بنابراین همان‌طور که بر روی پاکت‌های سیگار نوشته می‌شود «صرف دخانیات برای سلامتی مضر است.» باید بر روی جعبه‌های چای نیز این مطلب را درج کنند.

- ۴) در یک رأی‌گیری صورت گرفته از ده هزار نفر از مردم آمریکا، معلوم شد که اکثر قریب به اتفاق آن‌ها طرفدار اقتصاد سرمایه‌داری هستند؛ بنابراین اقتصاد سرمایه‌داری نزد تمام مردم آمریکا مقبولیت دارد.



۲۳۵- در کدام گزینه، از شیوه متفاوتی برای مقابله با مغالطة مطرح در عبارت استفاده شده است؟

- ۱) سعید و یاسر هر دو چپ دست هستند، بنابراین می‌توانند دوستان باوفایی برای هم باشند. (مگر با چپ دست و راست دست بودن می‌شود در مورد دوستی افراد که علل و عوامل متعددی دارد نظر داد؟ انسان‌ها صفات و خصوصیات متعددی دارند که این در کیفیت دوستی‌شان مؤثر است.)
- ۲) بازپرس: شما متهم هستید که در ۱۰ مرداد دو سال قبل، ۱۲۰ میلیارد تومان از حساب اداره به حساب شخصی‌تان واریز کردید. متهم: من خیلی حواس درست و درمانی ندارم شما خودتان مگر یادتان است ۱۰ مرداد دو سال قبل از خانه بیرون آمدید چه لباسی پوشیدید؟ (لباس پوشیدن هر روزه برای خروج از منزل امر مهمی نیست که انسان به یادش بماند در فلان تاریخ چه پوشیده، اما دزدی میلیاردی مگر به آسانی از یاد می‌رود؟)
- ۳) این دو جوان هر دو از دانشکده فنی دانشگاه تهران فارغ‌التحصیل شده‌اند، پس توانایی و سطح علمی‌شان مانند هم است. (این دو مزرعه هم از یک رودخانه آبیاری شده‌اند، پس محصولشان یکی است؟)
- ۴) گدای بیکار سر کوچه ما هم می‌گوید خدا و فلان مؤمن اهل کار و تلاش هم می‌گوید خدا. پس فرقی بینشان نیست. (آن گدا گوید خدا از بهر نان / متنقی گوید خدا از عین جان / گر بدانستی گدا از گفت خوبیش / پیش چشم او نه کم ماندی نه بیش)

۲۳۶- مثال زیر بیانگر کدام استدلال است؟

«از آنجا که در دو سال گذشته به خاطر شرایط کرونایی تردد در این جاده با محدودیت مواجه بوده پس دلیل خلوت بودن امروز جاده نیز همانند دو سال گذشته، محدودیت تردد است.»

- ۱) استنتاج بهترین تبیین ۲) استقرای تعمیمی ۳) استدلال قیاسی ۴) استقرای تمثیلی

۲۳۷- کدام گزینه درباره عبارت‌های زیر، گزاره نادرستی را بیان می‌کند؟

«بدین خواری مَبین خاکستر سردم.»

«من این آزده جان را می‌شناسم خوب.»

- ۱) تنها یکی از عبارت‌ها خبری از عالم خارج بیان نمی‌کند.
- ۲) هر دو عبارت به لحاظ انطباق با واقع صادق محسوب می‌شوند.
- ۳) این دو عبارت در ذیل دو قسم متفاوت از جملات طبقه‌بندی می‌شوند.
- ۴) عناوین «موضوع، محمول و نسبت» تنها در عبارت دوم مطرح است.

۲۳۸- کدام گزینه قضیه محسوب می‌شود؟

- ۱) گر بکشد خزان مرا، ور بدهد امان مرا.
- ۲) ای که از کوچه معشوقه ما می‌گذری.
- ۳) جان جهان دوش کجا بوده‌ای.
- ۴) عهدی که با تو بستم هرگز شکستنی نیست.

۲۳۹- قضیه حملی به چه لحاظ قابل تقسیم نیست؟

- ۱) محمول ۲) موضوع ۳) کمیت ۴) کیفیت

۲۴۰- کدام قضیه شخصیه است؟

- ۱) فلزات در اثر حرارت منبسط می‌شوند.
- ۲) همه دانشآموزان مدرسهٔ ما ۳۰۰ نفر هستند.
- ۳) دانشجویان کلاس ۳۰۸، دارای معدل الف هستند.
- ۴) کسانی که وارد دانشگاه می‌شوند باید دیپلم داشته باشند.



زندگی بر اساس اندیشه
صفحه‌های ۳۶ تا ۴۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

۲۴۱- کدام مورد از نتایج مستقیم فعالیت سوفسٹائیان در آتن است؟

(۱) کمربند شدن اخلاق و دانش میان مردم

(۲) رواج جدل و سخنوری ماهرانه

(۳) بروز روحیه حق طلبی در اثر استفاده از مغالطات

(۴) از بررسی گفتار و زندگی سقراط می‌توان فهمید که ...

(۱) با گفتار و نوشتار به مبارزه با سوفسٹائیان پرداخت.

(۲) به معاشرت با فقرا بیشتر از ثروتمندان راغب نبود.

(۳) انجام رسالت خود را منوط به درخواست مردم نمی‌دانست.

(۴) با روش‌های گوناگونی به بحث با مردم می‌پرداخت.

۲۴۲- کدام عبارت قابل انتساب به مخالفان اصلی سقراط است؟

(۱) راه شناخت جهان را با تصحیح دانش پیشینیان هموار کردند.

(۲) در استدلال‌های خود کشف حقیقت را هدف قرار می‌دادند.

(۳) از طریق سخنوری کسب علم مطابق با واقع را رواج می‌دادند.

(۴) دانش را ساخته ذهن انسان‌ها و امری واهمی می‌دانستند.

۲۴۳- تبدیل شدن سقراط به چهره‌ای بحثبرانگیز معلول کدام اقدام وی بود؟

(۱) احساس تواضع در برابر علم و دانایی

(۲) قیام جهت احیای روحیه حق طلبی

(۳) ترجیح دادن کمال نفس بر جسم و ثروت

(۴) نشان دادن جهالت سفسطه‌گران

۲۴۴- با توجه به جریان محکمه سقراط کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پیام معبد سروش دلفی از نظر او، وقوف آدمیان بر محدوده معرفت خویش است.

(۲) از نظر او قبول قدرت فوق بشری با قبول خداوند ملازمه دارد.

(۳) از بحث‌هایی که با آحاد مردم انجام می‌داد، انگیزه‌ای الهی داشت.

(۴) از اتهامات وی انکار خدایان و وارد کردن زندگی به حیطه فلسفه بود.

^{۲۴۶}- کدام گزینه از اتهامات سocrates نیست؟

- ۱) تلاش برای پیبردن به اسرار آسمان و زمین.
 ۲) اینکه خورشید را سنگ و ماه را کرهای خاکی می‌داند.
 ۳) اینکه او خودش را دانا و مخالفان را نادان می‌شمم.
 ۴) گمراهی، جوانان و برگ‌داندن آنان از آینین پیدا نشان.

-۲۴۷- هر یک از عبارت‌های زیر بهتر تسب با موارد مطرح در کدام گزینه مرتبط استند؟

«هم‌نشینی، سقراط با توانگان و تمدنستان، جهت گوش، فردادن آنان به سخنان سقراط»

«متقادع ساختن، نز، گسالان، و حوانان را، ت صحیح ندادن ما، و ثبوت به کما، نفس،»

- ۱) رسالتی که خدا بر عهده سقراط قرار داده است - مقصود سقراط از گشت و گذار در شهر

۲) رسالتی که خدا بر عهده سقراط قرار داده است - تلاش برای تمییز دانشمندان حقیقی از مدعیان دانش

۳) تلاش برای تمییز دانشمندان حقیقی از مدعیان دانش - مقصود سقراط از گشت و گذار در شهر

۴) مقصود سقراط از گشت و گذار - رسالتی که خدا بر عهده سقراط قرار داده است

^{۲۴۸}-؛ دفاعیات سقاط می‌توان نتیجه گفت ...

- (۱) تخطی از امر خدا، نشانه بی اعتقادی به خدا و سزاوار محاکمه شدن است.
 - (۲) مرگ بدون شک انتقال به جهانی دیگر و روبه رو شدن با داوران دادگر است.
 - (۳) نداشتن هراس از خطر، معلوم اطاعت محض از دستورات دانای حقیقی است.
 - (۴) کسی، که در دوراهی زندگی، و مرگ راه زندگی، را برمی گزیند نصیب بهتری

-۲۴۹- کدام گزینه با مضمون دفاعیات سقراط قرایت معنایی، بسته‌ی دارد؟

- ۱) تو را ز کنگره عرش می‌زنند صفیر
ندانمت که در این دامگه چه افتادست

۲) تا بدانجا رسید دانش من
که بدانم همی که ندادنم

۳) مَا از آن آمدهیم در عالم
تاخدا را به خلق بنمائیم

۴) ما خاک راه را به نظر کیمیا کنیم
صد درد دل به گوشة چشمی دوا کنیم

- ۲۵۰- کدام عما، سقاط سب حذب حوانان، به او شده بود؟

- ۱) رد دانا بودن خود و بیان راز سروش معبد دلفی

۲) برافراشتمن پرچم عدالت و فضیلت

۳) شناسانید: افکار، مغالطه‌آمیز سه‌فیست‌ها

۴) داشتند: دفتار، مته‌اضعانه و همه‌اه با اخت اام



حافظه و عمل فراموشی
صفحه‌های ۸۸ تا ۱۱۱

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۵۱- وجود حافظه کاری نشان‌دهنده تقسیم انواع حافظه بر چه اساسی می‌باشد؟

۱) صرفاً براساس زمان

۳) نگهداری طولانی مدت مطلب

۲) زمان و میزان استفاده از اطلاعات

۴) صرفاً براساس میزان استفاده از اطلاعات

۲۵۲- بیشتر افراد، سوالات تستی را به سوالات تشریحی ترجیح می‌دهند و عملکرد خود را در آن بهتر ارزیابی می‌کنند؛ به نظر شما علت این طرز تفکر چیست؟

۱) زیرا در حین پاسخ به سوالات تستی حافظه در مراحل اندازش و ذخیره‌سازی عملکرد بهتری دارد.

۲) زیرا در سوالات تستی به علت وجود نشانه‌های بیشتر، بازیابی اطلاعات راحت‌تر است.

۳) زیرا در سوالات تستی امکان تداخل اطلاعات با یکدیگر کمتر است.

۴) زیرا استفاده از رمزگردانی معنادار در حین پاسخ به سوالات تشریحی دشوار‌تر است.

۲۵۳- چه تعداد از عبارات زیر نادرست هستند؟

الف) مدت زمان بازیابی اطلاعات از حافظه حسی حدود یک ثانیه است.

ب) مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه بلندمدت، جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.

پ) مدت ذخیره‌سازی در حافظه کوتاه‌مدت حداقل چند دقیقه است.

ت) انواع حافظه تنها بر اساس زمان تقسیم‌بندی نمی‌شوند.

۴) سه مورد

۳) دو مورد

۲) چهار مورد

۱) یک مورد

۲۵۴- پریسا زمانی که داشت شعر کتاب درسی را از حفظ برای دبیر فارسی می‌خواند، هر چه فکر کرد نتوانست یکی از ابیات را به یاد بیاورد. وقتی دبیر کلمه اول بیت را یادآوری کرد، پریسا به راحتی توانست باقی بیت را از حفظ بخواند. پریسا در کدامیک از مراحل حافظه دچار مشکل شده بود و به این پدیده چه می‌گویند؟

۲) ذخیره‌سازی - یادگیری ناقص

۱) بازیابی - یادگیری ناقص

۴) ذخیره‌سازی - نوک زبانی

۳) بازیابی - نوک زبانی

۲۵۵- عامل ایجاد فراموشی در کدام گزینه مشابه حالت زیر است؟

«علی برخلاف آنکه اسمی بازیکنان خارجی فوتبال را به راحتی به خاطر می‌سپارد، در به یاد سپردن اسمی شرعا مشکل دارد.»

۱) زمانی که مادر حسین از او خواست تا بگوید مدرسه آن‌ها چند پله دارد، حسین گفت فراموش کرده است.

۲) فاطمه با وجود یادآوری دوستش، فراموش می‌کند کتابی را که دوستش، برای امانت می‌خواست به مدرسه بیاورد.

۳) حسن هم‌زمان با دیدن فوتبال، برای امتحان مدرسه‌اش مطالعه کرد و در این امتحان نتوانست نمره خوبی کسب کند.

۴) حالا که محمد ۱۹ سال دارد و به دانشگاه می‌رود، اسم معلم دوم دستان خود را فراموش کرده است.



۲۵۶- کدام گزینه، به نوع متفاوتی از حافظه اشاره دارد؟

- (۱) لغات زبانی که را که تا چند لحظه پیش در حال مطالعه آنها بوده‌ایم، به خاطر خواندن لغات جدید فراموش کرده‌ایم.
- (۲) در حال پاسخ دادن به سوال‌های درسی هستیم که چند روز پیش خوانده‌ایم.
- (۳) معلم از ما می‌خواهد که تعداد ۹ لغت را همین‌الان حفظ کنیم.
- (۴) در امتحان، با خوششانسی می‌بینیم که بسیاری از سوالاتی که آمده، همان سوالاتی هستند که دقایقی پیش از امتحان در حال خواندن‌شان بوده‌ایم.

۲۵۷- اینکه وحیده برای درک بهتر و جلوگیری از فراموشی فرمول‌های شیمی، به طور مرتب آن‌ها را با یکدیگر قیاس می‌کند، به کدامیک از فنون بهسازی

حافظه اشاره دارد؟

- (۱) مطالعه چندحسی
- (۲) تمایزبخشی
- (۳) بسط معنایی
- (۴) ساماندهی مطالب

۲۵۸- کدام نوع رمزگردانی متفاوت و دارای پردازش‌های پیچیده‌تری است؟

- (۱) ما در حال تلاش برای به خاطر سپردن یک شعر و فهم معنای آن هستیم و قادریم تا واژه‌بهوازه آن شعر را بازگو کنیم.
- (۲) فردی می‌خواهد تعداد بسیاری از چمدان و وسایل متعدد را در صندوق یک ماشین جا دهد و جهت ساماندهی آن‌ها، هر وسیله را در جای مشخصی از صندوق تصور می‌کند.
- (۳) فردی در یک رشتۀ مذاکرات سیاسی، جزئیات را به خاطر نمی‌آورد، اما کلیت ماجرا و موقعیت اساسی را بدروستی به خاطر می‌آورد.
- (۴) برای ما شمارۀ تلفنی را می‌خوانند و ما آن را حفظش می‌کنیم و در دفعات بعدی نیز موقع شماره‌گیری از آن استفاده می‌کنیم.

۲۵۹- در مورد انواع حافظه کدام گزینه درست است؟

(۱) برخلاف حافظه حسی، حجم اطلاعات ذخیره شده در حافظه بلندمدت محدودیتی ندارد.

(۲) حافظه بلندمدت فضای کار را برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند.

(۳) رمزگردانی در حافظه بلندمدت عمدتاً معنایی و زمان بازیابی آن تا آخر عمر است.

(۴) برخلاف حافظه کاری، حافظه حسی بر اساس میزان استفاده از اطلاعات دسته‌بندی شده است.

۲۶۰- عامل فراموشی ذکرشده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) وقتی از یک بیمار در اتاق درمان در رابطه با خاطره مرج خواهش در سال‌های قبل می‌پرسیم، به هیچ وجه به یاد نمی‌آورد که در آن زمان چه حادثه‌ای برای خواهش رخ داده بود. (عوامل عاطفی)

(۲) شخصی خاطرات خوشایند سفر خود را در تعطیلات عید سال پیش به شهر مشهد به خاطر ندارد. (عوامل عاطفی)

(۳) شخصی به مغازۀ لوازم التحریر می‌رود و پس از بازگشت، به یاد نمی‌آورد که چه نوع خودکارهایی و با چه رنگی آنجا بوده است. (عدم رمزگردانی)

- (۴) معلم، دو مبحث را پشت سر هم تدریس می‌کند و دانش‌آموزان فقط مطالب بخش دوم را به خاطر دارند، اما یک دانش‌آموز که مطالب بخش اول را بسیار دوست می‌داشت، آن را هم به یاد دارد. (عوامل عاطفی)

علوی

تمام پایه‌ها و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کلرکتان
سازمان سنجش آموزش کشور

فریض
موسسه آموزشی فرهنگی

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



جذب
سنت

