

ایران نوشته

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گام به گام و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



سال یازدهم انسانی

۱۹ آذرماه ۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۹۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲) «گواه»	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۱-۱۲	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۳-۱۶	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۱۹-۲۲	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۵-۲۶	۱۵ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲) «گواه»	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۶-۲۷	
فلسفه	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۸	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۷۱-۱۹۰	۲۹-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
مهدی تبسمی، حسین پرهیزگار، محمدجواد قورچیان، مسلم ساسانی، عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، محسن فدایی، زهرا قزلباش، محمد نورانی	فارسی (۲)
مریم آقایی، محمد جهان بین، بهزاد جهانبخش، خدیجه علی پور، حسین مرتضایی، مجید همایی، خالد مشیرپناهی	عربی زبان قرآن (۲)
محبوبه ابتسام، محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری، گواه	دین و زندگی (۲)
میرحسین زاهدی، ساسان عزیزی نژاد، سعید کاویانی، عقیل محمدی روش	زبان انگلیسی (۲)
فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزه ای، عادل جعفری، شقایق راهبریان، امیر زراندوز، سیدمهدی علوی پور، امیر محمودیان، مهدی نصراللهی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، سمیه قانیلی، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۲)
عباس بهرامی، مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
محمدعلی بشار، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی	جغرافیا (۲)
فاطمه انصاری زاده، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، فاطمه نیستانی نایینی، گواه	جامعه شناسی (۲)
راحله بابائی صومعه کبودین، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی، فیروز نژادنجف	فلسفه
اسما منتظری، وحید دهقان، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجوی	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری	مهدی ضیائی	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	زینب صالح زاده سارا معصوم زاده	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی	زهرة قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	رحمت الله استیری سعید آقچهلو	فاطمه نقدی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	محمد مهدی طباطبایی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	محمد مهدی طباطبایی
جامعه شناسی (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	زهرة رشوندی محمدابراهیم زمانی یاسین زمانی	زهرة قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری یاسین زمانی	زهرة قموشی
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	ریحانه خدابخش یاسین زمانی	زهرة قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهرة قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

فارسی [۲]:

(ستایش: لطف فدا)

ادبیات تعلیمی / ادبیات پایداری / ادبیات

غنائی (پرونده عشق)

صفحه ۵۶ تا ۵۷

نگارش [۲]:

ستایش / اجزای نوشته: ساختار و محتوا /

گسترش محتوا (۱) زمان و مکان

صفحه (۱) تا ۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- در کدام گزینه واژه‌های نادرست معنا شده است؟

- ۱) معبد: پرستشگاه / چاره‌گری: تدبیر / رایت: بینش
- ۲) غایت: پایان / نژند: اندوهگین / شوریده رنگ: آشفته‌حال
- ۳) وجد: سرور / تفریط: کوتاهی کردن در کاری / شایق: آرزومند
- ۴) اذن: اجازه / باره: اسب / زبونی: فرومایگی

۲- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست آمده است؟

- ۱) (نهیب: فریاد بلند) (کورسو: بیراهه) (موزون: خوش‌نوا)
- ۲) (مقرر: معلوم) (جنون: شیدایی) (گراف‌کاری: زیاده‌روی)
- ۳) (پرونده: پرورش‌دهنده) (خنیده: معروف) (افکار: خسته)
- ۴) (بختک: کابوس) (سرسخت: فطرت) (خصال: خوی‌های نیک)

۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- ۱) و امیرالمؤمنین هارون هرگز حساب بانخواستی و این از غایت غلوه همت او بود که ملکی بدان عظیمی از برای همیت دین بود.
- ۲) و هرکه یاقوت با خوبستن دارد گران بار نگرود و بدان هر قرض حاصل آید.
- ۳) اگر خواهی که رنج تو به جای مردمان ضایع نشود رنج مردمان به جای خویش ضایع مکن.
- ۴) بارخدا یا چگونه فراموش کنم که پیش از گناه چون زیور خواندمی آب روان در جوی بایستادی و مرغان بر سر من آمدندی و وحوش صحرا به مهراب آمدندی.

۴- همه گزینه‌ها غلط املایی دارند؛ به‌جز ...

- ۱) داماد نشاط‌مند برخاست / از بهر عروس مهمل آراست
- ۲) تا چه خواهی خریدن ای مغرور / روز درمانده‌گی به سیم دغل
- ۳) صغیر بلبل شوریده و نفیر هزار / برای وصل گل آمد برون ز بیت حزن
- ۴) چو شیر رایت وی را کند سبا متحرک / مجال حمله نماند ز هول شیر عرین را (عرین: بیشه)

۵- صاحب کدام اثر نادرست معرفی شده است؟

- ۱) فرهاد و شیرین: وحشی بافقی
- ۲) لیلی و مجنون: نظامی عروضی
- ۳) زندان موصل: کامور بخشایش
- ۴) بهارستان: جامی

۶- در کدام بیت یکی از آرایه‌های داخل کمانک نادرست آمده است؟

- ۱) طوطی ناطقه‌ام قوت گفتار نداشت / دیدم آیینۀ روی تو و گویا گشتم (استعاره، تشبیه)
- ۲) کام جان با خط سبز و لب جان‌بخش تو بود / هرزه عمری ز پی خضر و مسیحا گشتم (استعاره، تلمیح)
- ۳) تاب دیدار تو چون آورم ای غیرت حور / من که نادیده مه روی تو شیدا گشتم (ایهام تناسب، مجاز)
- ۴) محتشم تا روش فقر و فنا دانستم / منکر جاه جم و حشمت دارا گشتم (ایهام، ایهام تناسب)

۷- ترتیب آرایه‌های «ایهام، تلمیح، مجاز، واج‌آرایی و تشبیه» در کدام گزینه درست آمده است؟

- الف) گویا طلوع می‌کند از مغرب آفتاب / کاشوب در تمامی ذرات عالم است
 - ب) به یاد روی شیرین بیت می‌گفت / چو آتش تیشه می‌زد، کوه می‌سفت
 - ج) خرد را تو روشن بصر کرده‌ای / چراغ هدایت تو بر کرده‌ای
 - د) شبی برنشست از فلک برگذشت / به تمکین و جاه از ملک برگذشت
 - ه) به ناز سرمه مکش چشم بی ترخم را / نشستہ گیر به خاک سیاه مردم را
- ۱) ه، ب، الف، ج، د
۲) ه، د، ب، الف، ج
۳) ج، الف، ب، د، ه
۴) ج، ب، د، الف، ه

۸- در کدام بیت همه آرایه‌های «استعاره، تشبیه، تناسب و جناس تام» وجود دارد؟

- ۱) مرا چو چین زلف تو به دام آورد / نظر به دانه خال بتان چین چه کنم
- ۲) به روز حشر گرم بی تو در بهشت آرد / چه جای حور بود جنت برین چه کنم
- ۳) گشاده ابروی مشکین تو کمان ستم / نهاد بر دل من ناوک از کمین چه کنم
- ۴) من از هوای تو ای سرو راستین چه کنم / من از جفای تو ای جان نازنین چه کنم



- ۹- در بیت «هر که به زر سکه چون روز داد / سنگ ستد لعل شب افروز داد» کدام آرایه‌ها دیده می‌شود؟
 (۱) مراعات نظیر، ایهام، کنایه (۲) تلمیح، استعاره، جناس (۳) مراعات نظیر، کنایه، استعاره (۴) واج آرایی، استعاره، ایهام
- ۱۰- تعداد «وابسته پیشین» در کدام بیت بیشتر از بقیه است؟
 (۱) گویی کدام سنگدل این پند نشنود / بر کوه خوان که باز به گوش آیدت صدا
 (۲) آن، دست بر تضرع و این روی بر زمین / آن، چشم بر اشارت و این، گوش بر ندا
 (۳) عوام عیب کنندم که عاشقی همه عمر / کدام عیب که سعدی خود این هنر دارد
 (۴) دانی کدام خاک بر او رشک می‌برم / آن خاک نیکبخت که در رهگذار اوست
- ۱۱- فعل کدام یک از گزینه‌های زیر مجهول نیست؟
 (۱) چرا بیهوده خون انسانی ریخته آید؟
 (۲) دل آن سیاه شکسته گشت.
 (۳) انسان به مرور زمان مجرب و پخته می‌شود.
 (۴) جهانی کشته آمد بر سر او.
- ۱۲- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟
«من همان به که از او نیک نگه دارم دل / که بد و نیک ندیده است و ندارد نگاهش»
 (۱) نهاد - نهاد - قید - مفعول
 (۲) مفعول - صفت - صفت - مفعول
 (۳) نهاد - صفت - قید - قید
 (۴) نهاد - مسند - صفت - قید
- ۱۳- در کدام گزینه نوع روابط معنایی واژه‌ها تماماً «تضمن» است؟
 (۱) بحر و آب - باده و ژرد - حرف و کلمه - بستان و گل
 (۲) درخت و شاخه - واج و هجا - کوه و صخره - شراب و باده
 (۳) گل و بلبل - شمع و پروانه - لیلی و مجنون - فرهاد و شیرین
 (۴) خوان و سفره - مرد و انسان - آسمان و زمین - دشت و دریا
- ۱۴- مفهوم کدام بیت با معنای بیت «در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزم شاهی» متفاوت است؟
 (۱) آن قصر که جمشید در او جام گرفت / آهو بچه کرد و روبه آرام گرفت
 (۲) نه هرچه یافت کمال از پی‌اش نقصان بود / نه هر چه داد ستد باز چرخ مینایی
 (۳) بدین زور و زر دنیا چو بی‌عقلان مشو غره / که این آن نوبهاری نیست کش بی‌مهرگان بینی
 (۴) گنج زرگر نبود کنج قناعت باقی است / آنکه آن داد به شاهان به گدایان این داد
- ۱۵- ابیات کدام گزینه مفهوم یکسان دارد؟
 الف) ما را خدای در ازل از مهر می‌سرشت / ناکرده هیچ نسبت حسنی به ما هنوز
 ب) چون سرو در سراسر این باغ دلفریب / آزاده‌ای کجاست که پای در گل تو نیست
 ج) سرشک من که ز طوفان نوح دست برد / ز لوح سینه نیارست نقش مهر تو شست
 د) چون طینت من از می مهر تو سرشتند / کی توبه کنم از می ناب طرب‌انگیز؟
 ه) پیش از آب و گل من در دل من مهر تو بود / با خود آوردم از آن جا نه به خود برستم
 (۱) ب، د، ه (۲) ب، ج، د (۳) الف، د، ه (۴) الف، ج، د
- ۱۶- مفهوم بیت «چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشان باش» در کدام گزینه به کار نرفته است؟
 (۱) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش
 (۲) به سان پلنگ زبان بد به خوی / نکردی به جز جنگ، چیز آرزوی
 (۳) برو شیر درنده باش ای دغل / مینداز خود را چو روباه شل
 (۴) اجرت خور دسترنج خود باش / گر محتشمی به رنج خود باش
- ۱۷- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟
 (۱) اگر عنقا ز بی برگی بمیرد / شکار از دست گنجشکان نگیرد
 (۲) شهپر زاغ و زغن، زیبای صید و قید نیست / این کرامت همره شهباز و شاهین کرده‌اند
 (۳) درویشم و گدا و برابر نمی‌کنم / پشمین کلاه خود، به صد تاج خسروی
 (۴) همت اگر سلسله جنبان شود / مور تواند که سلیمان شود
- ۱۸- مفهوم بیت «بگیر ای جوان دست درویش پیر / نه خود را بیفکن که دستم بگیر» با مفهوم کدام بیت متناسب نیست؟
 (۱) که زشت است در چشم آزادگان / بیفتادن از دست افتادگان
 (۲) تو در افتادگی گوهر داری / زان که بر افتادگان نظر داری
 (۳) همت آن باشد که گیری دستی از افتاده‌ای / بر سر افتادگان پا کوفتن آسان بود
 (۴) افتادگان که بر سر کویت شدند خاک / دامن‌کشان مرو که نگیرند دامن
- ۱۹- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟
 (۱) خوشا آن دم کز استغفای مستی / فراغت باشد از شاه و وزیرم
 (۲) من آن گلبرگ مغرورم که می‌میرم ز بی آبی / ولی با ذلت و خواری، پی شبینم نمی‌گردم
 (۳) گر چه ز جهان، جوی نداریم / هم سر به جهان فرو نیاریم
 (۴) بنی آدم سرشت از خاک دارد / اگر خاکی نباشد آدمی نیست
- ۲۰- مفهوم اصلی کدام بیت از سایر ابیات دور است؟
 (۱) سعی طبیب موجب درمان درد نیست / از خود طلب دوا دل مبتلای خویش
 (۲) در دام حادثات ز کس یآوری مجوی / بگشا گره به همت مشکل‌گشای خویش
 (۳) کای خیره سر بگرد سمندم نمی‌رسی / رانی و گر چو برق به تک بادپای خوش
 (۴) بر عزم خویش تکیه کن ار سالک رهی / واماند آن که تکیه کند بر عصای خویش



عربی زبان قرآن (۳)

مواظف قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار فی

سوق المشهد / تمارین درس ۱ / صناعة التلمیح فی

الأدب الفارسی / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة

درس (۱) تا پایان قواعد درس (۲)

صفحة (۳) ۲۴

وقت پیتزاری: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱-۲۷)

۲۱- «قَدَّمَ الرَّجُلُ الْمُقْتَصِدُ نَمَازِجَ عَنِ اسْلُوبِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرِبَاءِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ لِلشَّبَابِ.»:

- (۱) مرد میانه رو نمونه هایی درباره روش مصرف آب و برق با شکل هایی مناسب برای جوانان، پیش فرستاد.
- (۲) مرد اقتصاددان نمونه های مصرف درست آب و برق را به شکلی صحیح برای جوانان شرح داد.
- (۳) آن مرد صرفه جو نمونه هایی درست از روش مصرف آب و برق را تقدیم جوانان کرده است.
- (۴) مرد میانه رو نمونه هایی از روش مصرف آب و برق به شکلی درست را به جوانان تقدیم کرد.

۲۲- «حَلَّتْ طَائِرَةٌ بِقَرَبِ وَكُنَاتِ الطَّيُورِ عَشِيَّةَ يَوْمِ السَّبْتِ حَتَّى تُفَشَّشَ عَنِ الذَّنَابِ.»:

- (۱) هواپیمایی شامگاه روز شنبه در نزدیکی لانه های پرندگان فرود آمد تا گرگ ها را جست و جو کند.
- (۲) هواپیمایی در شامگاه روز یکشنبه در نزدیکی لانه های جوجه ها فرود آمد تا به دنبال چند گرگ بگردد.
- (۳) یک فروند هواپیما صبحگاه روز شنبه در نزدیکی خانه های پرندگان متوقف شد تا در مورد گرگ ها پرس و جو کند.
- (۴) عصر روز شنبه بود که هواپیمایی نزدیک لانه های پرندگان نشست و به دنبال گرگ ها گشت.

۲۳- «عِنْدَنَا صَدِيقٌ يَكُونُ نَاهِيًا عَنِ الْعَدْوَانِ وَ صَابِرًا عَلَى الشَّدَائِدِ.»:

- (۱) دوستی داریم که از ستم نهی می کند و شکیبای در برابر سختی ها است.
- (۲) دوستی داریم که از دشمنی نهی کننده و شکیبای بر سختی ها می باشد.
- (۳) دوست ما از دشمنی کردن نهی می کند و بر مشکلات استقامت می ورزد.
- (۴) نزد ما دوستی بود که از ستم نهی کننده بود و بر سختی ها شکیبایی می کرد.

۲۴- «أَ هَؤُلَاءِ النَّاسُ يَعْلَمُونَ بِأَنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَتِهِ؟»:

- (۱) آیا اینان، مردم آگاهی هستند بر این که برترین بندگان خدا نزد خدا، سودمندترین آنها برای بندگان اوست؟
- (۲) آیا این مردم می دانند که محبوب ترین بنده خداوند برای خداوند، سودمندترین ایشان برای بندگانش است؟
- (۳) آیا اینان مردمی هستند که می دانند بهترین بنده خداوند به نزد خداوند بندگانی هستند که سود می رسانند؟
- (۴) آیا این مردم می دانند که محبوب ترین بندگان خدا نزد خداوند، سودمندترین آنها برای بندگانش است؟

۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) حی علی خیر العمل: به سوی بهترین کار بشتاب.
- (۲) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلامُ فِضَّةٌ: خاموشی طلاست و سخن گفتن نقره است.
- (۳) خیر إخوانکم مَنْ أهدى إلیکم غُیوبکم: بهترین برادر شما، کسی است که به شما عیب ها را هدیه کرد.
- (۴) فکم تمرر عیشی و أنت حاملُ شهد: پس چقدر زندگی ام را تلخ می کنی در حالی که تو حامل کننده عسل هستی.



۲۶- «فرزندان خود را به نزدیک شدن به شایستگیان و دور شدن از فرومایگان نصیحت می‌کردم.»:

- (۱) كُنْتُ أَنْصَحُ أَوْلَادِي بِالِاقْتِرَابِ إِلَى الْأَفْضَالِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْأَرَاذِلِ.
- (۲) كُنْتُ نَصَحْتُ أَبْنَائِي بِالتَّقَرُّبِ إِلَى الْأَرَاذِلِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْأَفْضَالِ.
- (۳) كَانَتْ نَصِيحَتِي إِلَى أَبْنَائِي الْقُرْبَ إِلَى الْأَرَاذِلِ وَالْإِبْتِعَادَ عَنِ الْأَفْضَالِ.
- (۴) كُنْتُ نَصَحْتُ أَوْلَادِي بِالِاقْتِرَابِ إِلَى الْأَفْضَالِ وَالْإِبْتِعَادَ عَنِ الْأَرَاذِلِ.

۲۷- عَيَّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ! : دوصد گفته چون نیم‌کردار نیست!
- (۲) جمال المرء فصاحة لسانه! : کم گوی و گزیده گوی چون در!
- (۳) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ! : آزموده را آزمون خطاست!
- (۴) قَدْ تَفْتَشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ! : در نومیدی بسی امید است!

۲۸- عَيَّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

- (۱) الْمُسْتَبَدُّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا جَبَّارًا!
- (۲) الْحِمَارُ حَيَوَانٌ يُسْتَخْدَمُ لِلْحَمْلِ وَالرُّكُوبِ!
- (۳) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ إِذْنًا عَلَيْنَا أَنْ نَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخَرِينَ!
- (۴) عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَجْتَنِبَ عَنِ كَلَامِ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلأَدَبِ!

۲۹- عَيَّنِ الْخَطَأَ:

«با ائیهها المؤمنون! کونوا من ... المنکر و الصابرين علی مشکلات!»

- (۱) النَّهَاءُ عَنِ
- (۲) النَّاهِينَ عَنِ
- (۳) الدَّاعِينَ إِلَى
- (۴) الْمُخَالَفِينَ لـ

۳۰- عَيَّنِ الْخَطَأَ (فِي اسْمِ التَّفْضِيلِ):

- (۱) تَنَصَّحْنَا الْآيَةَ الْأُولَى فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَبَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ!
- (۲) أُرِيدُ الْعِبَادَةَ الْأَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ، أَتَيْهَا الْبَائِعُ!
- (۳) أَجْهَلُ النَّاسِ مَنْ يَفْعَلُ الشَّرَّ وَيَتَوَقَّعُ الْخَيْرَ!
- (۴) إِنَّ سُوْرَةَ الْقُرْآنِ الْكُبْرَى هِيَ سُوْرَةُ الْبَقْرَةِ!

۳۱- عَيَّنِ الْخَطَأَ فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

- (۱) عَشِيَّةٌ ≠ غَدَاةٌ
- (۲) شَاءَ = أَرَادَ
- (۳) أَنْكَرَ ≠ أَفْحَحَ
- (۴) وَكُنْتُ = عَشَّ

۳۲- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَاجَاءَ اسْمُ الْمَبَالِغَةِ؟

- (۱) جَعَلَ الْمُعَلِّمُ نَظَارَتَهُ عَلَى الْمُنْضَدَةِ الْخَشَبِيَّةِ فِي الصَّفِّ.
- (۲) ذَلِكَ الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ فِي غُرْفَةِ الضِّيُوفِ لَجْدَى الْحَنُونِ.
- (۳) هُوَلَاءُ الطُّلَّابِ مُجَدِّدُونَ فِي دُرُوسِهِمْ وَنَاجِحُونَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.
- (۴) إِفْتَضَحَ الرَّجُلُ الْكِذَّابَ أَمَامَ الْحَضْرَاءِ فِي الْمَرَامِسِ صَبَاحَ الْأَمْسِ.

۳۳- عَيَّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) شَرَّ الْأَعْمَالِ الْقَبِيحَةِ يَرْجِعُ إِلَى نَفْسِكَ أَتَيْهَا الْإِنْسَانُ!
- (۲) مَا اسْمُ أَصْغَرِ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَا تَلْمِيذِي!
- (۳) سَعَرُ هَذَا الْقَمِيصِ أَقْلٌ مِنْ هَذَا الْفَسْتَانِ فِي مِتْجَرْنَا!
- (۴) خَيْرُ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ مَسَاعِدَةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ!

۳۴- عَيَّنِ مَا فِيهِ اسْمُ تَفْضِيلٍ أَوْ اسْمُ مَكَانٍ:

- (۱) رَبِّ اجْعَلْ لَنَا لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ!
- (۲) الْوَاعِظُ عَلَى الْمَنْبَرِ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!
- (۳) أَتَيْهَا الْمُوَاطِنُونَ، لَا تَعْمَلُوا كَمَا يُحِبُّ الْأَجَانِبُ!
- (۴) خَيْرُ لَيْلَةٍ مِنْ بَيْنِ لَيَالِي السَّنَةِ هِيَ لَيْلَةُ الْقَدْرِ!

۳۵- عَيَّنِ اسْمَ فَاعِلٍ أَوْ اسْمَ مَفْعُولٍ لِكُلِّ مِنْهُمَا حُرُوفَ زَائِدَةٍ أَكْثَرُ:

- (۱) أَجْمَلَ الْمُتَلَمَّعَاتِ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ لِحَافِظِ وَ سَعْدِي!
- (۲) هُوَلَاءُ الْمُجَاهِدُونَ مُتَمَسِّكُونَ بِحَبْلِ اللَّهِ، فَيُسَاعِدُهُمْ رَبُّهُمْ.
- (۳) الْإِنْسَانُ الْمُسْتَعَدُّ يَتَعَلَّمُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ وَ جَيِّدٍ.
- (۴) كَانَ أَخِي الْكَبِيرُ يَشْتَغَلُ فِي مَوْسَمَةِ تَرْبِيَّةٍ ثَقَافِيَّةٍ!



■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: (۳۶ - ۴۰)

«جامعة الأزهر» هي أكبر المؤسسة الدينية الإسلامية في العالم. هذه الجامعة بُنيت في أوّل عهد الدّولة الفاطميّة بمصر و هي من أقدم الجوامع في العالم. كان في الأوائل اسمها جامع القاهرة و سُمّيت فيما بعد بجامعة الأزهر. تقع هذه الجامعة في مدينة القاهرة بمصر و هي من أكبر و أوسع و أهمّ الجوامع الإسلامية في العالم. يأتي طُلاب العلم و المعرفة من جميع مناطق الدّنيا إليها لتعلّم العلوم القرآنيّة و الإسلاميّة. إنّ للأزهر دوراً مهمّاً في حماية لغة القرآن أي اللّغة العربيّة الفُصحى و المحافظة عليها. لهذه الجامعة أيضاً دور مهمّ لحفظ الثّقافة الإسلاميّة. كلّ سنة يتخرّج منها كثير من العلماء و الأدباء في العلوم الدّينيّة و الإسلاميّة. إضافة على تدريس العلوم الإسلاميّة تدرّس فيها أيضاً علوم أُخرى كالمنطق و اللّغة و القراءات و الفلك و غيرها.»

۳۶- عَيِّن الخَطَأَ: «لِمَ يَأْتِي الطُّلَّابُ مِنْ مُخْتَلَفِ الْبِلَادِ إِلَى الْأَزْهَرِ؟»

- (۱) لِأَنَّهُ تَعَلَّمَ فِيهِ الْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ الْمُخْتَلَفَةَ!
- (۲) لِأَنَّ الْأَزْهَرَ أَكْبَرُ وَ أَهَمُّ الْمَوْسَسَةِ الدِّينِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!
- (۳) لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ!
- (۴) لِأَنَّ عَدَدَ الْمُتَخَرِّجِينَ مِنْهُ أَكْثَرَ مِنَ الْجَوَامِعِ الْآخَرَى!

۳۷- عَيِّن الخَطَأَ فِي وَصْفِ «الْأَزْهَرِ»:

- (۱) إِنَّهُ أَوْسَعُ وَ أَعْظَمُ جَامِعَةٍ فِي بِلَادِ الدُّنْيَا!
- (۲) لَهُ دَوْرٌ مَهْمٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى لُغَةِ دِينِ الْإِسْلَامِ!
- (۳) يَتَخَرَّجُ كُلُّ عَامٍ مِنْهُ طُلَّابٌ كَثِيرُونَ!
- (۴) مَا كَانَ اسْمُ هَذِهِ الْجَامِعَةِ فِي الْبَدَايَةِ الْأَزْهَرَ!

۳۸- عَيِّن الخَطَأَ:

- (۱) تَدْرُسُ فِي الْأَزْهَرِ أَنْوَاعٌ مِنَ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ!
- (۲) طُلَّابُ الْأَزْهَرِ كُلُّهُمْ مِنَ الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ!
- (۳) يَقَعُ الْأَزْهَرُ فِي عَاصِمَةِ بِلَادِ مِصْرٍ!
- (۴) لَيْسَ الْأَزْهَرُ جَامِعَةً جَدِيدَةً بَلْ جَامِعَةً قَدِيمَةً!

■ عَيِّن الصَّحِيحَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيِنَةِ فِي النَّصِّ: (۳۹ و ۴۰)

۳۹- «يَتَخَرَّجُ»:

- (۱) مُضَارِعٌ - لِلغَائِبِ - ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ (مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ) - مَعْلُومٌ / فِعْلٌ وَ مَعِ فَاعِلُهُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
- (۲) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مَاضِيهِ عَلَى وَزْنِ: تَفَعَّلَ) - مَعْلُومٌ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «الْعُلَمَاءُ»
- (۳) مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ (مَصْدَرُهُ: «تَخَرَّجُ») - لِأَزْمٍ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «كَثِيرٌ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (۴) مُضَارِعٌ - لِلغَائِبِ - مِنْ بَابِ تَفَعُّلٍ (أَمْرُهُ: تَخَرَّجْ) - مُتَعَدِّ / فَاعِلُهُ «كَثِيرٌ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

۴۰- «أُخْرَى»:

- (۱) مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ (مَذَكَّرُهَا: أُخْرَى) - مَعْرَبٌ / صِفَةٌ أَوْ نَعْتٌ لِلْمَوْصُوفِ «عُلُومٌ»
- (۲) مَذَكَّرٌ - اسْمُ التَّفْضِيلِ (عَلَى وَزْنِ فُعْلَى) / صِفَةٌ أَوْ نَعْتٌ لِلْمَوْصُوفِ «عُلُومٌ»
- (۳) اسْمٌ - مُؤَنَّثٌ - اسْمُ التَّفْضِيلِ (مَذَكَّرُهَا: أُخْرَى) - مَعْرَبٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ
- (۴) اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ - اسْمُ التَّفْضِيلِ (عَلَى وَزْنِ أَفْعَلٍ) - مَعْرَبٌ / صِفَةٌ



دین و زندگی [۲]

تفکر و اندیشه

هدایت الهی، تداوم هدایت، آفرین پیامبر، معجزه
ماویدان، مسئولیت‌های پیامبر (ص)
صفحه ۶۴۳

وَسْمَتِ پيشنهادك: ۱۵ رصيفه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- فرجام‌گزینش برنامه‌های غیر از برنامه الهی، در کدام آیه از مصحف شریف، متجلی است و تکامل عقل از منظر امام کاظم علیه‌السلام، چه بازتابی دارد؟

(۱) «ان الانسان لفي خسر» - برخوردار از معرفت برتر است.
(۲) «ان الانسان لفي خسر» - رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.

(۳) «و هو في الآخرة من الخاسرين» - رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
(۴) «و هو في الآخرة من الخاسرين» - برخوردار از معرفت برتر است.

۴۲- «اعتماد مردم به دین»، «عدم سلب امکان هدایت» و «مقام الگویی پیامبر» به ترتیب، تابع عصمت انبیا علیهم‌السلام در کدام یک از قلمروهای رسالت می‌باشد؟

(۱) مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهری
(۲) دریافت و ابلاغ وحی - مرجعیت دینی - ولایت ظاهری

(۳) ولایت ظاهری - دریافت و ابلاغ وحی - مرجعیت دینی
(۴) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - دریافت و ابلاغ وحی

۴۳- مطابق آیات قرآن کریم، عامل حیات‌بخش جهان مادی کدام است و مطابق کلام امام کاظم (ع) دلیل اعطای عقل به انسان کدام مورد است؟

(۱) «استجیبا لله و للرسول» - تعقل در پیام الهی
(۲) «و جعلنا من الماء كل شيء حي» - گزینش راه صحیح زندگی

(۳) «استجیبا لله و للرسول» - گزینش راه صحیح زندگی
(۴) «و جعلنا من الماء كل شيء حي» - تعقل در پیام الهی

۴۴- وظیفه بیان کلیات احکام الهی به لزوم کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) اشاره می‌کند و در این زمینه، حضرت علی (ع) را به چه جایگاهی می‌توان ستود؟

(۱) ابلاغ وحی - اولین و بزرگ‌ترین معلم قرآن
(۲) تعلیم وحی - اولین و برترین کاتب و حافظ وحی

(۳) ابلاغ وحی - اولین و برترین کاتب و حافظ وحی
(۴) تعلیم وحی - اولین و بزرگ‌ترین معلم قرآن

۴۵- با مذاقه در آیات قرآن کدام مورد زیر «منع تشکیک از اهل باطل» می‌باشد و این پاسخ موید چیست؟

(۱) «افلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله» - اعجاز قرآن
(۲) «افلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله» - اُمی بودن پیامبر

(۳) «و ما كنت تتلوا من قبله من كتاب و لا تخطه بيمينك» - اُمی بودن پیامبر
(۴) «و ما كنت تتلوا من قبله من كتاب و لا تخطه بيمينك» - اعجاز قرآن

۴۶- به ترتیب، هر یک از مصرع‌های زیر به کدام مسئولیت پیامبر اشاره دارد؟

الف) به غمزه مسئله‌آموز صد مدرس شد.

ب) شده او پیش و دل‌ها جمله در پی

(۱) مرجعیت دینی - خاتم‌الانبیاء بودن
(۲) مرجعیت دینی - ولایت معنوی

(۳) ولایت ظاهری - ولایت معنوی
(۴) ولایت ظاهری - خاتم‌الانبیاء بودن

۴۷- فرهنگ مردم حجاز و آداب و رسوم خرافی قبل از اداره امور توسط پیامبر (ص) آمیزه‌ای از چه اعتقاداتی بود و قرآن کریم چگونه با آن مبارزه کرد؟

(۱) شرک‌آلود - سخنتن گفتن از علم دوستی و معنویت
(۲) شرک‌آلود - ذکر نمودن نکات علمی بی‌سابقه

(۳) کفرآمیز - ذکر نمودن نکات علمی بی‌سابقه
(۴) کفرآمیز - سخن گفتن از علم دوستی و معنویت

۴۸- به ترتیب، «ماندگاری و پایایی یک پیام» و «تکرار دعوت انبیا برای ابلاغ تعلیمات اصیل و صحیح» رهاورد کدام علل تجدید یا ختم نبوت است؟

(۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - حفظ قرآن کریم از تحریف

(۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - حفظ قرآن کریم از تحریف

(۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

(۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

۴۹- همت مسلمانان و اهتمام نبی مکرم اسلام (ص) در پرتو عنایات مستمر الهی، غنای قرآن را از کدام پدیده بشری رقم زد و این نکته، بیانگر کدام جنبه از اعجاز محتوایی آن است؟

(۱) تصحیح و تکمیل - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
(۲) تصحیح و تکمیل - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) تدوین و تنظیم - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
(۴) تدوین و تنظیم - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۵۰- این سخن امام خمینی (ره) که می‌فرماید: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، چون حاکمش طاغوت است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم» مؤید کدام آیه و کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است؟

(۱) «الم تر إلى الذين یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

(۲) «الم تر إلى الذين یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام

(۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام

(۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت



سؤالات گواه

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۵۱- اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان، چیست؟

- ۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
 - ۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارآیی آن مشخص شود.
 - ۳) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
 - ۴) بررسی همه‌جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.
- ۵۲- اگر گفته شود: «نیازهای برتر انسان به تدریج به دل مشغولی، دغدغه و بالاخره به سؤال‌هایی تبدیل می‌شوند که تا پاسخ آن‌ها را نیابد آرام نمی‌گیرد» این عبارت، بدان معنی است که ...**

- ۱) انسان، هرگز خالی از دغدغه و اضطراب و دل‌مشغولی نیست.
- ۲) انسان، محصور در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی نیست.
- ۳) نیازهای زندگی و روزمره انسان، متغیر و متفاوت است.
- ۴) انسان، به دلیل انسان بودنش، نمی‌تواند به محدودها خرسند باشد.

۵۳- پیامبر گرمای اسلام (ص) در هنگام دعوت، خود را چگونه معرفی کرد و چه خواسته‌ای از بزرگان سایر ادیان الهی داشت؟

- ۱) آورنده دین جدید و همراه با رهبران مذهبی - به تعلیم قرآن و اسلام بپردازند.
 - ۲) ادامه‌دهنده راه همه انبیا و تمام‌کننده کار آنان - به تعلیم قرآن و اسلام بپردازند.
 - ۳) آورنده دین جدید و همراه با رهبران مذهبی - به وعده تورات و انجیل ایمان بیاورند.
 - ۴) ادامه‌دهنده راه همه انبیا و تمام‌کننده کار آنان - به وعده تورات و انجیل ایمان بیاورند.
- ۵۴- از دقت در پیام آیه شریفه: «اهل کتاب در آن، راه مخالفت نمی‌دوند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت» دریافت می‌گردد که ...**

- ۱) اهل کتاب در برابر دعوت پیامبر اسلام (ص) آگاهانه علم مخالفت توأم با ستم، برافراشتند.
- ۲) اسلام، که همان تسلیم در برابر دعوت پیامبران است، نارضایتی خود را از ایجاد اختلاف در دین خدا، اعلام می‌دارد.
- ۳) اساس دعوت پیامبران از آدم تا خاتم، دین واحد بوده است و اختلاف در برداشت، عامل حدوث چند دینی بوده است.
- ۴) اساس دعوت پیامبران، دین واحد بوده است و چند دینی، تابعی از آگاهی توأم با حسادتی که بین اهل کتاب وجود داشت بوده است.

۵۵- به ترتیب «آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید» و «وجود دو یا چند دین در یک زمان» نشان‌دهنده چیست؟

- ۱) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند. - سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.
- ۲) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. - پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.
- ۳) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند. - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.
- ۴) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. - محتوای کتب آسمانی توسط انسان‌ها کم و زیاد شده است.

۵۶- تکلیف پیروان پیامبران گذشته که از آمدن پیامبر جدید، آگاه نشوند، در پیشگاه خداوند چیست؟

- ۱) عذرشان نزد خداوند پذیرفته نیست.
- ۲) این افراد مورد مؤاخذه قرار می‌گیرند.
- ۳) اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش می‌گیرند.
- ۴) اگر تمام پیامبران را قبول داشته باشند، پاداش می‌گیرند.

۵۷- کدام مورد بیانگر جنبه‌های اعجاز لفظی قرآن کریم است؟

- ۱) عدم وجود تعارض و ناسازگاری و هماهنگی وصف‌ناپذیر الفاظ قرآن
- ۲) آهنگ موزون کلمه‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار
- ۳) توجه به استفاده از الفاظ هماهنگ با فرهنگ مردم حجاز و تأثیرپذیری از آن
- ۴) درخشندگی و شادابی هر چه بیش‌تر همراه با پیشرفت فرهنگ و دانش بشری

۵۸- معجزه آخرین پیامبر الهی که دینش برای تمامی زمان‌هاست، چه ویژگی خاصی باید داشته باشد؟

- ۱) باید عجز و ناتوانی سایر افراد را نشان دهد.
- ۲) از نوع کتاب باشد که کسی نتواند آیه‌ای مانند آیات آن را بیاورد.
- ۳) لازم نیست متناسب با فرهنگ آن زمان باشد، بلکه باید شامل همه معارف باشد.
- ۴) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند.

۵۹- از تدبر در آیه شریفه «... وَ لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- ۱) چون خداوند، خالق موجودات و ولی و سرپرست آن‌هاست، امکان ندارد کافران بر مؤمنان حکومت کنند.
- ۲) حکومت اسلامی می‌تواند روابط سیاسی، تجاری و فرهنگی را طوری تنظیم کند که جامعه به شکوفایی برسد.
- ۳) از نتایج ارزشمند تشکیل حکومت اسلامی تحقق یکی از فرمان‌های مهم خداوند، ایجاد استقلال در جامعه است.
- ۴) خدا از مؤمنین خواسته که رابطه با بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آن‌ها نروند، این حکم را «عزت مسلمین» می‌گویند.

۶۰- یکی از ابیادها و یکی از بنیادهای قرآنی که شکل دهنده به «قوانین ثابت» در اجتماع بشری است به ترتیب از دقت در پیام کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل الیک من ربک» - «و من یتبع غیر الاسلام ...»
- ۲) «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل الیک من ربک» - «و لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً»
- ۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان لیقوم الناس بالقسط» - «و من یتبع غیر الاسلام ...»
- ۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان لیقوم الناس بالقسط» - «و لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً»

زبان انگلیسی [۲]
Understanding People
(Get Ready,..., Writing)
 صفحه ۱۵ و ۴۵
وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-80 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- To be honest, when I began working in this office three years ago, only ... people paid attention to me.
- 1) a lot of 2) much 3) little 4) a few
- 62- The boy was in a difficult situation, so he had no choice but to borrow ... dollars from his parents.
- 1) two hundreds 2) hundreds of 3) a hundred of 4) hundred
- 63- Last week, I saw a foreigner in the shopping center. She spoke ... English, and it was nearly impossible to understand her.
- 1) a lot of 2) a few 3) little 4) a little
- 64- Yesterday morning, the young woman was in a hurry. She ... in the restaurant and went out.
- 1) her breakfast ate quickly 2) her breakfast quickly ate
3) ate quickly her breakfast 4) ate her breakfast quickly
- 65- The famous researcher has lived in France for many years, but he can never forget his memories of his ... country.
- 1) foreign 2) holy 3) native 4) popular
- 66- There was a big road ... that showed we had to drive about ten kilometers to get to the nearest parking lot.
- 1) tongue 2) interview 3) accident 4) sign
- 67- The Asiatic Cheetah is an endangered animal that only lives in the open grasslands in the central ... of Iran.
- 1) letters 2) regions 3) centuries 4) continents
- 68- It is a fact that most women find it difficult to get a highly-paid job, ... because they are women.
- 1) absolutely 2) honestly 3) fortunately 4) simply
- 69- I can never find a pen in this house. It seems that they ... as soon as I buy them.
- 1) compare 2) disappear 3) develop 4) exchange
- 70- The Department of Education believes that it will ... \$17 thousand to build the new schools.
- 1) spend 2) explain 3) seek 4) cost
- 71- I don't want to be insensitive, but I do think we should go ahead ... the accident.
- 1) besides 2) no matter 3) following 4) despite
- 72- Road accident victims ... almost 25 percent of the the patients in hospitals.
- 1) make up 2) put aside 3) turn off 4) divide into

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

South America is the fourth largest of the seven ... (73) The land is made up of mountains, plains, and tropical forests. Most of the ... (74) ... lives in large coastal cities. One of South America's most important natural features is the Amazon River. Covering an area of ... (75) ..., it is the largest river in the world. South America's vast forests are home to a wide ... (76) ... of wildlife. The largest numbers and kinds of plant and animal life are found in and around the Amazon River. Many people around the world are worried that South America's forests are being destroyed at an alarming rate by humans.

- 73- 1) amounts 2) continents 3) notices 4) institutes
74- 1) population 2) communication 3) experience 4) explanation
75- 1) two millions more than miles 2) two million more than miles
 3) more than two million miles 4) more than two millions miles
76- 1) means 2) percent 3) range 4) point

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Daniel Tammet was born on January 31, 1979 in London, England. He grew up with his eight younger brothers and sisters. His mother was a secretary, and his father worked in a company. During his childhood, Daniel and his family found that his brain was different. One day, his brother asked him to multiply a long series of numbers in his head, but he just closed his eyes, and after five seconds the right answer came out of his mouth. His brother asked him several other questions and his answers were always right. Daniel's brain certainly didn't work in a normal way. When he looked at numbers, he saw images and didn't have to think about them. He just closed his eyes and a different image came out in front of him.

He has a richer vocabulary than most people on the planet. He is interested in learning languages, and has learned some of the most difficult languages in the world, including Lithuanian, German and Esperanto. In 2004, scientists challenged him to try and learn Icelandic in just a week, and after studying for seven days, he was tested and easily passed the test.

77- What is the best title for the passage?

- 1) How to Improve Our Abilities 2) Ways to Learn Math and Languages
3) Daniel Tammet's Difficult Life 4) The Boy with a Wonderful Brain

78- The underlined word "them" in paragraph 1 refers to

- 1) eyes 2) images 3) numbers 4) languages

79- It can be understood from the passage that

- 1) Daniel can learn all the languages in the world easily
2) Daniel's brain works in a completely normal way
3) Daniel was an only child in a rich family
4) Daniel showed great ability in mathematics

80- According to the passage, Daniel ...

- 1) lives with his older brothers and sisters 2) has low mental ability
3) has a wide range of vocabulary 4) failed the great language learning test

ریاضی و آمار [۲]
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / تابع

(گزاره) و ترکیب گزاره، استدلال ریاضی، توابع ثابت،

چندضابطه‌ای و همانی تا پایان تابع ثابت)

صفحه ۲۷۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام گزینه یک گزاره را مشخص می‌کند؟

- (۱) چه برف شدیدی می‌بارد.
 (۲) نیوتون یک ریاضی‌دان بود.
 (۳) عدد ۱۵ را روی تخته سیاه بنویس.
 (۴) علی دانش‌آموز خوبی است.

۸۲- کدام گزینه یک گزاره و نقیض همان گزاره را به درستی بیان کرده است؟

- (۱) $p, \sim(\sim p)$
 (۲) $\mathbb{R} \subseteq \mathbb{N}, \mathbb{N} \subseteq \mathbb{R}$
 (۳) $4 = 4 \times 0, 4 \neq 4 \times 0$
 (۴) $2 \geq -3, 2 \leq -3$

۸۳- کدام گزینه ترکیب عطفی دو گزاره بوده و ارزش درست دارد؟

(۱) هر سال ۱۲ ماه دارد و هر ماه ۳۰ روز است.

 (۲) $3^{-2} > 0$ یا $\sqrt{2}$ عددی گنگ است.

 (۳) $\sqrt{3} - 4$ مثبت نیست یا ۹۱ عددی مرکب است.

 (۴) عدد $4^2 + 1$ اول است و هفته هفت روز دارد.

۸۴- در گزاره «... و عدد ۸ مقسوم‌علیه عدد ۲۴ است.» در جای خالی کدام گزاره را قرار دهیم تا کل گزاره ارزش درست داشته باشد؟

(۱) معادله $x + 25 = 0$ دارای دو ریشه حقیقی است.

(۲) رابطه $\{(0, 19), (7, 15), (1, 21), (6, 18), (1, 12)\}$ یک تابع است.

(۳) نمودار خط $y = -2$ از نواحی سوم و چهارم می‌گذرد.

(۴) عدد ۲۹ مرکب است.

روشن شدن اتاق \rightarrow طلوع آفتاب

طلوع آفتاب

∴ جای خالی

۸۵- در جای خالی کدام گزینه قرار می‌گیرد تا یک استدلال قیاس استثنایی داشته باشیم؟

(۲) تاریک شدن اتاق

(۱) روشن شدن اتاق

(۴) طلوع آفتاب

(۳) غروب آفتاب

۸۶- نماد ریاضی «حاصل‌ضرب عددی در نصف خودش، سه واحد از نصف آن عدد بزرگ‌تر است.» را نوشته و سپس آن را ساده می‌کنیم. کدام گزینه حاصل می‌شود؟

(۲) $x^2 - x + 6 = 0$

(۱) $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x > 3$

(۴) $x^2 - x - 6 = 0$

(۳) $(4 - \frac{1}{6}x^2 - \frac{1}{2}x) > -3$

۸۷- دانش‌آموزی گزاره «اگر ضرایب b و c در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ دو برابر شوند، آنگاه ریشه‌های معادله دو برابر می‌شوند.» را به صورت زیر اثبات کرده است. اولین اشتباه او در کدام مرحله رخ داده است؟

ریشه‌های معادله درجه دو به صورت مقابل است: $x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

حال ریشه‌های جدید را به دست می‌آوریم:

(۱) مرحله: $x'_1, x'_2 = \frac{-b' \pm \sqrt{b'^2 - 4ac'}}{2a}$

(۲) مرحله: $x'_1, x'_2 = \frac{-2b \pm \sqrt{(2b)^2 - 4a(2c)}}{2a}$

(۳) مرحله: $x'_1, x'_2 = \frac{-2b \pm \sqrt{2b^2 - 8ac}}{2a}$

(۴) مرحله: $x'_1, x'_2 = \frac{-2b \pm 2\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

(۵) مرحله: $x'_1, x'_2 = \frac{2(-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})}{2a}$

(۶) مرحله: $x'_1, x'_2 = 2x_1, 2x_2$

(۴) مرحله (۴)

(۳) مرحله (۳)

(۲) مرحله (۲)

(۲) مرحله (۲)

۸۸- اگر p, q و r گزاره‌های نادرستی باشند، کدام هم‌ارزی صحیح است؟

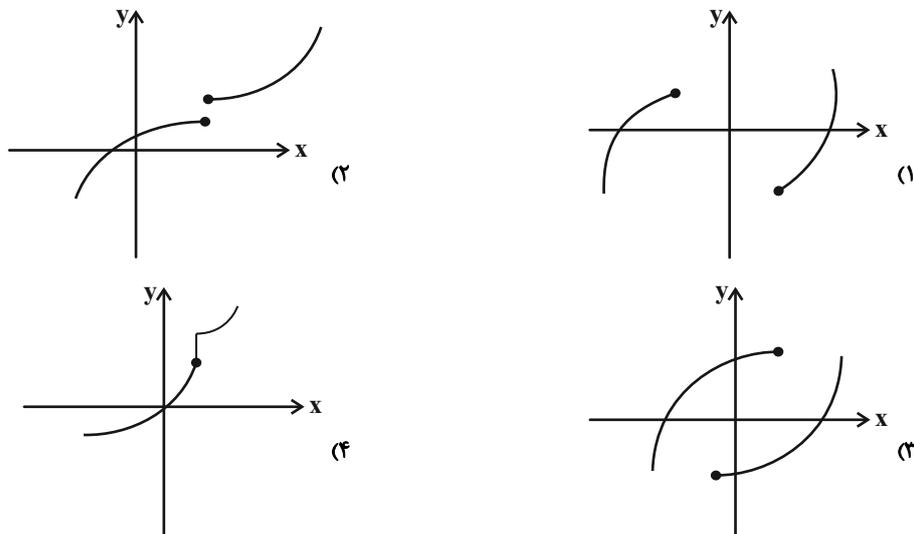
- (۱) $(r \leftrightarrow q) \Rightarrow (p \vee r) \equiv \sim (p \vee q)$
- (۲) $(p \vee \sim r) \leftrightarrow (q \Rightarrow \sim r) \equiv r \wedge p$
- (۳) $\sim (p \vee r) \Rightarrow (\sim q \leftrightarrow r) \equiv \sim r \vee q$
- (۴) $(\sim q \vee r) \leftrightarrow (r \wedge q) \equiv r \vee q$

۸۹- اگر در جدول زیر، y تابعی از x باشد، حاصل $\forall m + n$ کدام است؟

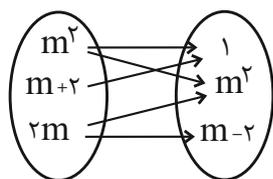
x	۰/۲	۰/۳	۰/۴	۱/۵	۲/۵	۳/۵
y	m-n	۲n	m+n	۱	۲	m-۳

- (۱) ۲/۵
- (۲) ۳/۵
- (۳) ۳
- (۴) ۴

۹۰- کدام یک از شکل‌های زیر نمودار یک تابع است؟



۹۱- به ازای چند مقدار m نمودار پیکانی زیر نمایش یک تابع است؟



(۱) هیچ مقدار m

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) ۳

۹۲- اگر $f = \{(-۱, -۲), (-۲, ۲b - a), (۰, ۴b)\}$ یک تابع ثابت باشد، مقدار $a - b$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{1}{2}$
- (۲) $\frac{3}{2}$
- (۳) -۱
- (۴) ۲

۹۳- تابع $f = \{(۱, ۲m), (۲, m^2 - m), (۳, m)\}$ ثابت است. مقدار m کدام است؟

- (۱) صفر
- (۲) ۱
- (۳) ۲
- (۴) ۳

۹۴- اگر برد تابع ثابت $f(x)$ به صورت $\{۲a - ۳, ۳ - a\}$ باشد، حاصل $f(۵)$ کدام است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۵

۹۵- گزاره $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$ در چه حالتی ارزش نادرست دارد؟

(۱) p و q هر دو درست باشند. (۲) p و q هر دو نادرست باشند.

(۳) p درست و q نادرست باشد. (۴) این گزاره هیچ گاه نادرست نخواهد بود.

۹۶- اگر گزاره شرطی $p \Rightarrow (p \wedge q)$ نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره $(r \wedge q) \Rightarrow s$ چگونه است؟

(۱) همیشه درست است. (۲) همیشه نادرست است.

(۳) بستگی به ارزش گزاره r و s دارد. (۴) فقط به گزاره s بستگی دارد.

۹۷- ارزش گزاره $p \wedge ((p \Rightarrow q) \wedge \sim q)$ چگونه است؟

(۱) همیشه درست است. (۲) همیشه نادرست است.

(۳) هم‌ارزش با گزاره p است. (۴) هم‌ارز با گزاره $p \Rightarrow q$ است.

۹۸- اگر p گزاره نادرست و q و r گزاره‌های دلخواه باشند، در این صورت کدام گزاره زیر همواره درست است؟

(۱) $p \wedge (q \vee r)$ (۲) $(r \Rightarrow q) \Rightarrow (p \Rightarrow q)$

(۳) $(p \vee q) \Rightarrow (q \wedge r)$ (۴) $(q \Rightarrow r) \Rightarrow (q \Rightarrow p)$

۹۹- کدام یک از هم‌ارزی‌های زیر درست است؟

(۱) $\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \wedge \sim q$ (۲) $p \Rightarrow q \equiv \sim p \wedge q$

(۳) $\sim (p \Rightarrow q) \equiv \sim q \wedge p$ (۴) $p \Leftrightarrow q \equiv (p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p)$

۱۰۰- اگر $f(x) = k$ یک تابع ثابت باشد، به طوری که $kf(k) = ۶ - f(۲)$ باشد، در این صورت مقدار k کدام است؟

(۱) ۲- یا ۳ (۲) ۲ یا ۳- (۳) ۶ (۴) ۶-



علوم و فنون ادبی [۲]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و

نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه / سبک‌شناسی

قرن‌های ۹ تا ۷ (سبک عراقی)

صفحه: ۳۱۳

وَمَتَّ بِبَشَاعَتِكَ: ۱۵ رَمِيقَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- در کدام گزینه به ترتیب نام آثاری دیگر از پدیدآورندگان آثار زیر آمده است؟

«لمعات، اخلاق‌الأشراف، مکاتیب، نفحات‌الانس»

(۱) عشاق‌نامه - رساله دلگشا - فیه ما فیه - تحفة الاحرار

(۲) مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد - صد پند - دیوان - تحفة الاحرار

(۳) عشاق‌نامه - جمشید و خورشید - مثنوی معنوی - بهارستان

(۴) مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد - موش و گربه - تذکرة الاولیا - بهارستان

۱۰۲- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از سخنوران است؟

(الف) از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته قرن هفتم است.

(ب) در دو محور اندیشه و احساس آثار جاودانه‌ای پدید آورده است.

(پ) معروف‌ترین شاعر قرن نهم است.

(ت) نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است.

(۱) نجم‌الدین کبری - سعدی - جامی - سلمان ساوجی

(۲) نجم‌الدین رازی - مولانا - جامی - عبید زاکانی

(۳) فخرالدین عراقی - سعدی - شاه نعمت‌الله ولی - عبید زاکانی

(۴) نجم‌الدین کبری - مولانا - خواجوی کرمانی - حافظ

۱۰۳- تعداد تشبیه در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) شرط وفاست آن که چو شمشیر برکشد / یار عزیز جان عزیزش سپر بود

(۲) مجروح تیر عشق اگرش تیغ بر قفاست / چون می‌رود ز پیش تو چشم از قفا رود

(۳) خسان خوردند بر از باغ وصل او و مرا / ز گلستان جمالش نصیب خار آید

(۴) عاشق آن است که بی خویشتن از ذوق سماع / پیش شمشیر بلا رقص کنان می‌آید

۱۰۴- در کدام بیت، تشبیه بلیغ غیراضافی وجود دارد؟

(۱) شراب وصلت اندر ده که جام هجر نوشیدم / درخت دوستی بنشان که بیخ صبر برکندم

(۲) رخسارش آتش و دل بیچارگان سپند / لعل لبش می و جگر خستگان کباب

(۳) حافظ آن ساعت که این نظم پریشان می‌نوشت / طایر فکرش به دام اشتیاق افتاده بود

(۴) گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد / اوّل بلا به مرغ بلند آشیان رسد

۱۰۵- در کدام گزینه، هر دو نوع تشبیه (فشرده و گسترده) دیده می‌شود؟

(۱) برای ای آفتاب صبح امید / که در دست شب هجران اسیرم

(۲) زان لب میگون که هوش از من ببرد / خون همی‌گیرم چو بر آتش کباب

(۳) فرهادوارم از لب شیرین گریز نیست / ور کوه محنتم به مثل بیستون شود

(۴) باز بار دیگرم در زیر بار غم کشید / آرزوی لعل شکر بار او تدبیر چیست

۱۰۶- با توجه به ویژگی‌های فکری سبک عراقی، این بیت به کدام ویژگی اشاره دارد؟

«بارها گفته‌ام و بار دگر می‌گویم / که من دلشده این ره نه به خود می‌پویم»

- (۱) غم‌گرایی (۲) بازتاب بیشتر علوم در شعر (۳) فراق (۴) باور به قضا و قدر

۱۰۷- کدام گزینه می‌تواند برای تکمیل پایه‌های آوایی بیت زیر مناسب باشد؟

«از دست او ... تا افکنم در پای او / تا تو نپنداری که من ... جان می‌برم»

- (۱) خسته شدم - با اشک چشم (۲) جان می‌برم - از دست او
(۳) خواهم گریخت - با شرمندگی (۴) جوان شوم - با خستگی

۱۰۸- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بیفکن خیمه تا محمل برانند / که همراهان این عالم روانند
(۲) مطربان رفتند و صوفی در سماع / عشق را آغاز هست انجام نیست
(۳) با تو برآمیختنم آرزوست / وز همه کس وحشت و بیگانگی
(۴) صدفوار باید زبان درکشیدن / که وقتی که حاجت بود در چکانی

۱۰۹- در کدام گزینه به ویژگی‌های نثر سبک عراقی اشاره نشده است؟

- (۱) درسی شدن عرفان و نوشته نشدن کتاب عرفانی مهم به نثر - به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات
(۲) رواج یافتن صنایع ادبی به جای تعمق و تفکر - جایگزین شدن نثر ساده به جای نثر فنی
(۳) رواج تاریخ‌نویسی به اسلوب ساده - یکی شدن معشوق با معبود
(۴) ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی - ضعیف شدن تحقیق و تتبع در بین علما و ادیبان

۱۱۰- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «دوش از مسجد سوی میخانه آمد پیر ما / چیست یاران طریقت بعد از این تدبیر ما
ما مریدان روی سوی قبله چون آریم چون / روی سوی خانه خمار دارد پیر ما
در خرابات طریقت ما به هم منزل شویم / کاین چنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما
عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است / عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما»

- (۱) هر مصراع از این غزل، چهار پایه آوایی دارد.
(۲) ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون جزء قلمروهای فکری این غزل است.
(۳) استفاده از آرایه‌های ادبی چون تشبیه و تشخیص
(۴) اولین پایه آوایی مصراع اول «دوش از مس جد» است.



تاریخ [۲]

تاریخ‌شناسی

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
(تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین و
دوره مباحث گذشته)
صفحه ۵۲۵۲
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- گروه سومی که پس از رحلت پیامبر (ص) و آغاز خلافت ابوبکرین‌ابی قحافه، با حکومت وی به مخالفت پرداختند، چه افرادی بودند و از مهم‌ترین رویدادهای

دوران خلیفه دوم چه بود؟

(۱) افرادی بودند که در واپسین روزهای زندگی پیامبر(ص) ادعای پیامبری کردند - فتوحات مسلمانان در سرزمین‌های مجاور شبه‌جزیره عربستان

(۲) افرادی بودند که به‌طور آشکارا از حضرت علی (ع) حمایت می‌کردند - بازگرداندن حکم‌بن‌ابی‌العاص از طائف به مدینه

(۳) کسانی بودند که ابوبکر را به عنوان خلیفه پیامبر قبول نداشتند - فتوحات مسلمانان در سرزمین‌های مجاور شبه‌جزیره عربستان

(۴) گروهی از قبایل عربستان بودند که در سال‌های پایانی زندگی پیامبر (ص) اسلام آوردند - بازگرداندن حکم‌بن‌ابی‌العاص از طائف به مدینه

۱۱۲- به‌ترتیب، اعراب قحطانی و عدنانی مربوط به کدام نواحی شبه‌جزیره عربستان بودند و وابستگی شدید اعراب به قبیله خود موجب به وجود آمدن ... شده بود.

(۱) جنوبی و شمالی - عصبیت قبیله‌ای

(۲) شمالی و جنوبی - جرئت و جسارت در منازعات فردی

(۳) جنوبی و شمالی - بی‌رحمی و شجاعت

(۴) شمالی و شرقی - جرئت و جسارت

۱۱۳- رسول خدا در واپسین روزهای زندگی خود دستور داد سپاه اسلام به منظور مقابله با تهدیدات ... به سوی سرحدات ... حرکت کند و ... را به فرماندهی

آن سپاه منصوب کرد، اما به دلیل ...، این دستور پیامبر در زمان حیات آن حضرت اجرا نشد.

(۱) ایرانیان - عراق - زیدبن حارثه - بیماری پیامبر

(۲) رومیان - شام - اسامه‌بن زید - مخالفت برخی از صحابه

(۳) رومیان - عراق - اسامه‌بن زید - بیماری پیامبر

(۴) ایرانیان - شام - زیدبن حارثه - مخالفت برخی از صحابه

۱۱۴- یعقوبی، مقدسی، ابن‌مسکویه، بیهقی و ابن‌اسفندیار همگی چه اعتقاد مشترکی در مورد اعتبارسنجی اخبار داشتند؟

(۱) ارزش و اعتبار خبری که خود راوی شاهد آن بوده را بیش‌تر می‌دانستند.

(۲) علائق و انگیزه‌های راوی را در بیان خبر بررسی می‌کردند.

(۳) عدم مطابقت یک رویداد تاریخی با عقل را دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می‌دانستند.

(۴) برای بررسی درستی و یا نادرستی برخی اخبار به مسافرت می‌رفتند.

۱۱۵- کدام گزینه در مورد جزیه درست است؟ جزیه، ...

- (۱) مالیات سرانه‌ای که همه افراد اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) باید پرداخت می‌کردند.
- (۲) مالیات سرانه‌ای که از همه افراد اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان، زرتشتیان و مسلمانان) که توان مالی پرداخت آن را داشتند، دریافت می‌شد.
- (۳) مالیات سرانه‌ای که همه مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان، زرتشتیان و مسلمانان) باید پرداخت می‌کردند.
- (۴) مالیات سرانه‌ای که از مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که توان مالی پرداخت آن را داشتند، دریافت می‌شد.

۱۱۶- کدام روش تاریخ‌نگاری در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد؟

- (۱) تاریخ‌نگاری ترکیبی
- (۲) تاریخ‌نگاری تحلیلی
- (۳) تاریخ‌نگاری روایی
- (۴) تاریخ‌نگاری موضوعی

۱۱۷- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) حضرت محمد (ص) در چه زمانی از سال بیشتر در غار حرا به عبادت مشغول بود؟

ب) پیروان حضرت ابراهیم در عربستان چه نامیده می‌شدند؟

ج) طبق آیات قرآن علت دشمنی قریش با اسلام چه بوده است؟

(۱) ماه محرم - حنفاء - احساسات دینی و اعتقاد به بت‌ها

(۲) ماه رجب - یکتاپرست - بی‌احترامی به بت‌ها

(۳) ماه رمضان - حنفاء - متزلزل شدن موقعیت تجاری مشرکان و شهر مکه

(۴) ماه رمضان - یکتاپرستی - به وجود آمدن اختلاف میان قریش

۱۱۸- کدام گزینه درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) در نتیجه کدام پیمان، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد؟

ب) پیامبر اکرم (ص) در نخستین ماه‌های پس از هجرت کدام پیمان را با هدف ایجاد همدلی منعقد کردند؟

ج) به مسلمانان اهل مدینه چه می‌گفتند؟

د) قبیله اوس و خزرج از کدام ناحیه به یثرب آمده بودند؟

(۱) عقبه اول - پیمان نامه مدینه - اهل صفه - فلسطین

(۲) عقبه اول - پیمان برادری - اهل صفه - یمن

(۳) عقبه دوم - پیمان برادری - انصار - یمن

(۴) عقبه دوم - پیمان نامه مدینه - انصار - فلسطین

۱۱۹- در ابتدای دعوت اسلامی، سران مشرکان چه واکنشی در مقابل پیامبر (ص) داشتند و پیامبر با چه هدفی پس از تشدید آزارهای مشرکان مکه، راهی شهر طائف شد؟

- (۱) مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) ابراز نمی‌داشتند - جست‌وجوی مردمانی که دل‌هایشان آمادگی بیشتری برای پذیرش اسلام داشته باشند.
- (۲) درصدد برآمدند که با پیامبر (ص) و مسلمانان مقابله کنند - یاری خواستن از اشراف ثروتمند طائف برای مقابله با اقدامات اشراف مکه علیه مسلمانان
- (۳) مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) ابراز نمی‌داشتند - یاری خواستن از اشراف ثروتمند طائف برای مقابله با اقدامات اشراف مکه علیه مسلمانان
- (۴) درصدد برآمدند که با پیامبر (ص) و مسلمانان مقابله کنند - جست‌وجوی مردمانی که دل‌هایشان آمادگی بیشتری برای پذیرش اسلام داشته باشد.

۱۲۰- کدام مورد جزء عوامل متعددی نیست که، جامعه اسلامی در عصر خلفای راشدین با آن روبه‌رو بود و در ماجرای سقیفه، اولین نفری که با ابوبکر بیعت کرد، که بود؟

- (۱) موضوع جانشینی پیامبر (ص) و اداره حکومت - عثمان
(۲) تثبیت اسلام در خارج از شبه‌جزیره عربستان - عثمان
(۳) موضوع جانشینی پیامبر (ص) و اداره حکومت - عمر
(۴) تثبیت اسلام در خارج از شبه‌جزیره عربستان - عمر

۱۲۱- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به مرحله اول اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر می‌باشد؟

- (۱) مطابقت با عقل
(۲) تعیین فاصله زمانی میان راوی و خبر
(۳) مقایسه با سایر منابع تاریخی
(۴) سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان

۱۲۲- کدام گزینه در رابطه با محاصره اقتصادی پیامبر و یاران او نادرست است؟

(۱) پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت عبدالمطلب برای دست برداشتن از اسلام ناکام ماندند، تصمیم گرفتند، بنی‌هاشم را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند.

(۲) هدف مشرکان این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر را تنها گذارند.

(۳) براساس این معاهده هرگونه مرادۀ اجتماعی از قبیل ازدواج و ارتباط اقتصادی با بنی‌هاشم ممنوع شد.

(۴) بنی‌هاشم برای کاهش آثار مخرب این معاهده به شعب ابی‌طالب در اطراف مکه پناه بردند.

۱۲۳- در کدام گزینه روش تاریخ‌نگاری مطابق با اثر ذکر شده نیست؟

- (۱) تاریخ‌نگاری روایی: تاریخ طبری
(۲) تاریخ‌نگاری ترکیبی: تجارب‌الامم
(۳) تاریخ‌نگاری تحلیلی: تاریخ بیهقی
(۴) تاریخ‌نگاری موضوعی: مروج‌الذهب و معادن الجوهر

۱۲۴- هریک از موارد زیر به‌ترتیب مربوط به کدام رویداد می‌باشد؟

(الف) ناکامی قریش در این جنگ، زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز فراهم آورد.

(ب) در این غزوه مشرکان به موفقیت نسبی دست یافتند.

(ج) این غزوه ضربه سنگین و جبران‌ناپذیری بر قریش وارد آورد.

(د) حدود دو سال پس از پیمان حدیبیه رخ داد.

(۱) خندق - أحد - بدر - فتح مکه
(۲) خندق - تبوک - بدر - حجة‌الوداع

(۳) بدر - تبوک - أحد - حجة‌الوداع
(۴) بدر - أحد - بدر - فتح مکه

۱۲۵- هر یک از عبارتهای زیر به‌ترتیب در دوران کدام خلیفه اتفاق افتاده است؟

(الف) برخی سیاست‌های وی باعث تشدید اختلافات و اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی شد.

(ب) درآمدهای فراوانی از سرزمین‌های ثروتمند فتح شده، به خزانه مسلمانان در مدینه سرازیر شد.

(پ) بذل و بخشش‌های فراوانی از بیت‌المال به افراد مختلف، به‌خصوص خاندان بنی‌امیه صورت گرفت.

- (۱) ابوبکر - عمر - عثمان
(۲) عثمان - عمر - عثمان
(۳) ابوبکر - عثمان - عمر
(۴) عثمان - عثمان - ابوبکر

۱۲۶- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) منطقه شام هنگام حمله اعراب مسلمان، زیر سلطه امپراتوری روم شرقی بود.

(ب) ابوعبیده، فرماندهی سپاه اعراب مسلمان را در حمله به مصر به عهده گرفت.

(پ) اعراب مسلمان در فاصله کمتر از ۱۵ سال، دو قدرت بزرگ جهان آن روز، یعنی حکومت ساسانیان و امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.

(ت) امام حسن (ع) در برخی وقایع مهم زمان پیامبر (ص) از جمله ماجرای مباحله حضور داشت.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۱۲۷- کدام یک از نوشته‌های زیر، می‌توانند به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی، مورد توجه و مطالعه مورخان قرار گیرند؟

(۱) اندرزنامه‌ها (۲) متون فلسفی و کلامی و فقهی

(۳) فرهنگ‌نامه‌های زندگی‌نامه‌ای (۴) منظومه‌های تاریخی

۱۲۸- در کدام نوع تاریخ نگاری، مؤلفان با اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می‌دادند؟

(۱) تاریخ سلسله‌ای (۲) تک‌نگاری (۳) تاریخ عمومی (۴) تاریخ محلی

۱۲۹- کدام گزینه در مورد کتاب‌های «سیاست‌نامه‌ای» به عنوان یکی از منابع مکتوب تاریخی، صحیح می‌باشد؟

(۱) اطلاعات سودمندی درباره اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم ارائه می‌دهند.

(۲) از مشهورترین کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای، می‌توان به قابوس‌نامه، نوشته عنصرالمعالی در قرن پنجم، اشاره کرد.

(۳) اطلاعات سودمندی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم ارائه می‌دهند.

(۴) سیاست‌نامه خواجه‌نظام الملک توسی، وزیر مقتدر عصر غزنوی، یکی از برجسته‌ترین این آثار است.

۱۳۰- هر یک از موارد زیر به ترتیب، از ویژگی‌های کدام منابع غیرنوشتاری تاریخی، محسوب می‌شود؟

(الف) این آثار، اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان قرار می‌دهد.

(ب) این آثار، کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند.

(ج) این آثار، به مورخان، برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کند.

(۱) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۲) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزار و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی

(۳) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی - ابزار و وسایل دست‌ساخته انسان

(۴) ابزار و وسایل دست‌ساخته انسان - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی



جغرافیا [۳]

نواحی طبیعی و دوره مباحث گذشته

(ناهمواریها و اشکال زمین تا پایان فرسایش انملالی و

دوره مباحث گذشته)

صفحه ۲ تا ۶۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- ناحیه بندی کاری صرفاً ... است و براساس ... صورت می گیرد و انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین

حدود یک ناحیه، به ... بستگی دارد و جغرافی دانها برای تعیین حدود یک ناحیه، ... را به کار می گیرند.

- ۱) تخصصی - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان - طرز تفکر جغرافی دان و شیوه کار او - یک معیار
- ۲) جغرافیایی - طرز تفکر جغرافی دان و شیوه کار او - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان - یک یا چند معیار
- ۳) جغرافیایی - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان - طرز تفکر جغرافی دان و شیوه کار او - یک معیار
- ۴) تخصصی - طرز تفکر جغرافی دان و شیوه کار او - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان - یک یا چند معیار

۱۳۲- زیست بومها بر چه اساسی از یکدیگر متمایز می شوند و خاک یخ بسته نواحی توندرا چه نام دارد؟

- ۱) موقعیت جغرافیایی و شرایط آب و هوایی - چرنوزیوم
- ۲) موقعیت جغرافیایی و شرایط آب و هوایی - کرایوزول
- ۳) پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاص - چرنوزیوم
- ۴) پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاص - کرایوزول

۱۳۳- اقلیم شناسی یا ... یکی از شاخه های جغرافیایی طبیعی است و زیست کره به واسطه ... قادر به حیات است.

- ۱) آب و هواشناسی - هواکره
- ۲) هواشناسی - آب کره
- ۳) آب و هواشناسی - آب کره
- ۴) هواشناسی - هواکره

۱۳۴- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی های آب و هوایی در نواحی مختلف چیست؟

ب) چه عاملی موجب متفاوت بودن طول روز و شب در نواحی مختلف کره زمین شده است؟

ج) سرچشمه جریان های دریایی آب گرم چه ناحیه ای است؟

- ۱) نور خورشید - دریافت نامساوی انرژی خورشید - مدار ۶۰ درجه
- ۲) فشار هوا - دریافت نامساوی انرژی خورشید - نواحی استوایی
- ۳) نور خورشید - مایل بودن محور زمین - نواحی استوایی
- ۴) فشار هوا - مایل بودن محور زمین - مدار ۶۰ درجه

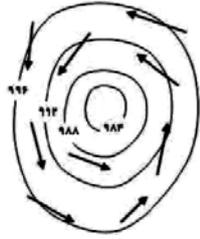
۱۳۵- کدام گزینه درباره دربارۀ تصویر داده شده، نادرست است؟

- ۱) گرم تر بودن توده هوا نسبت به هوای مجاور خود
- ۲) کاهش دما، هنگام صعود توده هوا
- ۳) بیشتر بارش بهاری را در برمی گیرد.
- ۴) ایجاد در محل برخورد توده های هوا با یکدیگر





۱۳۶- کدام گزینه با تصویر مقابل همخوانی دارد؟



(۲) کم فشار - آنتی سیکلون

(۱) کم فشار - سیکلون

(۴) پرفشار - آنتی سیکلون

(۳) پرفشار - سیکلون

۱۳۷- تصویر زیر مربوط به غار ... در ... است که بر اثر ... تشکیل شده است.



(۱) کتله خور - زنجان - پدیده کارست

(۲) علی صدر - زنجان - فرسایش یخچالی

(۳) کتله خور - همدان - فرسایش یخچالی

(۴) علی صدر - همدان - پدیده کارست

۱۳۸- تصویر زیر بر اثر کدام نوع هوازدگی ایجاد شده است و کدام مورد از ویژگی‌های این نوع هوازدگی نیست؟



(۱) زیستی - در این نوع هوازدگی ساختمان کانی‌ها و ترکیبات شیمیایی سنگ‌ها تغییر می‌کند.

(۲) زیستی - فعالیت‌های موجودات زنده می‌تواند موجب تغییرات فیزیکی در سنگ‌ها شود.

(۳) شیمیایی - اکسیژن و رطوبت از عوامل مهم این نوع هوازدگی هستند.

(۴) شیمیایی - رشد ریشه درختان باعث خرد شدن سنگ‌ها می‌شود.

۱۳۹- چه تعدادی از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) میزان بارندگی سالانه در مناطق خشک، بین ۱۰۰ تا ۵۰ میلی‌متر است.

ب) بیابان‌های سرد عمدتاً در عرض‌های جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند.

پ) بیابان گبی یک بیابان گرم محسوب می‌شود که در نیمکره جنوبی زمین واقع شده است.

ت) در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای ۷۰ درجه سانتی‌گراد برای العزیزیه واقع در کشور لیبی در صحرای بزرگ افریقا به عنوان گرم‌ترین نقطه جهان ثبت شده است.

(۴) چهار

(۳) یک

(۲) دو

(۱) سه

۱۴۰- هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام ناحیه آب‌وهوایی می‌باشد؟ (به ترتیب)

الف) بارش در دوره سرد سال بیش‌تر از دوره گرم

ب) مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

پ) میانگین سردترین ماه کمتر از 3°C - است.

(۲) معتدل - معتدل - سرد

(۱) معتدل - استوایی - قطبی

(۴) خشک - استوایی - معتدل

(۳) خشک - سرد - بسیار سرد



جامعه‌شناسی [۲]
فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی و دوره
مباحث گذشته
 (باورها) و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب و دوره
 مباحث گذشته)
 صفحه ۳ تا ۲۵
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- به ترتیب، هر یک از عبارات‌های زیر علت، معنا و پیامد چیست؟

الف) پذیرش برتری فرهنگی جهان غرب

ب) اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی

پ) موفقیت‌های استعمار در دوران استعمار قدیم

(۱) جست‌وجوی هویت خود در حاشیه جهان غرب - استعمار - پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

(۲) پیوستن به فرهنگ غرب و حرکت در مسیر پیشرفت - امپریالیسم - اتکا به قدرت اقتصادی خود و استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی توسط استعمار نو

(۳) جست‌وجوی هویت خود در حاشیه جهان غرب - امپریالیسم - اتکا به قدرت اقتصادی خود و استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی توسط استعمار نو

(۴) پیوستن به فرهنگ غرب و حرکت در مسیر پیشرفت - استعمار - پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

۱۴۲- به ترتیب، موارد کدام گزینه تکمیل‌کننده جدول زیر است؟

الف	ج	ب
استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.	نمونه شکست‌خورده کودتای نظامی که از روش‌های استعمار نو می‌باشد.	به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود و از واژه امپراتوری گرفته شده است.

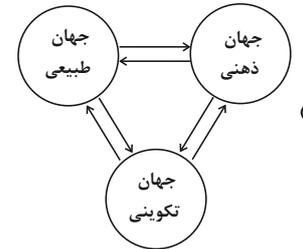
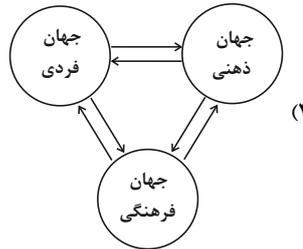
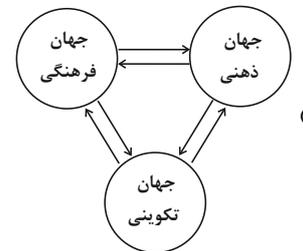
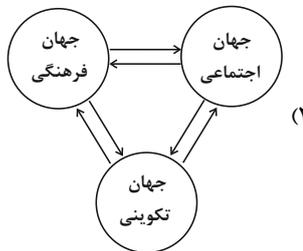
(۲) استعمار نو، استعمار، کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه

(۱) استعمار قدیم، امپریالیسم، کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد

(۴) استعمار فرانو، استعمار نو، کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹

(۳) استعمار نو، امپریالیسم، کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه

۱۴۳- کدام یک از اشکال زیر، نشان‌دهنده «دیدگاه سوم» درباره تعامل‌های مختلف است؟



۱۴۴- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب مربوط به راهبرد کدام نوع از استبداد است؟

الف) می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

ب) دارای هویتی غیراسلامی بود.

پ) از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.

ت) چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(۱) استبداد استعماری - استبداد استعماری - استبداد قومی - استبداد استعماری

(۲) استبداد قومی - استبداد استعماری - استبداد استعماری - استبداد قومی

(۳) استبداد استعماری - استبداد قومی - استبداد قومی - استبداد قومی

(۴) استبداد قومی - استبداد قومی - استبداد قومی - استبداد استعماری



۱۴۵- فرهنگی که به حقیقتی قائل نباشد، ... و در نتیجه ...

- (۱) نمی‌تواند معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌هایش داشته باشد. - نیاز به دفاع از حقانیت عقاید و ارزش‌های خود ندارد.
- (۲) نمی‌تواند به نیازهای مادی و معنوی افراد پاسخ دهد. - نمی‌تواند از حقانیت عقاید و ارزش‌های خود دفاع کند.
- (۳) نمی‌تواند معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌هایش داشته باشد. - نمی‌تواند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند.
- (۴) نمی‌تواند به نیازهای مادی و معنوی افراد پاسخ دهد. - نیاز به دفاع از حقانیت عقاید و ارزش‌های خود ندارد.

۱۴۶- عبارت «جهان‌شمول بودن عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ» به چه معناست؟

- (۱) عقاید و ارزش‌هایی که بین همه انسان‌ها مشترک هستند، جهان‌شمول می‌باشند.
- (۲) فرهنگ‌هایی که دارای دو سطح از معنویت باشند، جهان‌شمول هستند.
- (۳) عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول، دارای دو سطح از آزادی و عدالت هستند.
- (۴) عقاید و ارزش‌هایی که تنها نیاز انسان به دنیا را پاسخ دهند، جهان‌شمول هستند.

۱۴۷- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

(الف) از نتایج منطقی سکولاریسم

(ب) اعتقاد به خدا بدون هیچ برنامه‌ای برای سعادت و هدایت بشر

(پ) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب

- (۱) اومانیزم - دئیسم - اومانیزم
- (۲) لیبرالیسم - سکولاریسم - روشنگری
- (۳) دئیسم - اومانیزم - سکولاریسم
- (۴) روشنگری - دئیسم - اومانیزم

۱۴۸- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (الف) روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، شکل عقل‌گرایانه نداشت و به دئیسم ختم شد.
- (ب) ناتوانی و تشخیص درست یا غلط بودن هنجارها و رفتارها نشان‌دهنده درگیری با بحران معرفت‌شناختی است.
- (پ) وجه مشترک انواع روشنگری در فرهنگ غرب، کنار گذاشتن وحی و عقل در شناخت حقیقت است.
- (ت) روشنگری در معنای عام، پدیده‌ای مدرن و مختص به فرهنگ غرب نیست.
- (۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۱۴۹- «اندیشیدن و تصمیم‌گرفتن درباره موضوعی خاص» و «بیان اندیشه به صورت گفتار و نوشتار»، به ترتیب بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) جهان ذهنی و فرهنگی - جهان اجتماعی
- (۲) جهان ذهنی - جهان ذهنی و فرهنگی
- (۳) فردی و ذهنی - جهان فرهنگی
- (۴) زندگی اجتماعی - زندگی شخصی

۱۵۰- وقتی افرادی در مسابقه مجسمه‌سازی با موضوعی واحد، اشکال مختلفی ایجاد می‌کنند، ریشه این تفاوت در کجاست؟

- (۱) بخش اجتماعی جهان انسانی
- (۲) بخش فردی جهان انسانی
- (۳) جهان طبیعت
- (۴) جهان فوق طبیعت

سوالات گواه

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۵۱- جهان انسانی اعم از آن که فردی یا اجتماعی باشد، در برابر ... قرار دارد، جهان تکوینی ...

- (۱) جهان تکوینی - پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد.
- (۲) جهان تکوینی - پیش از انسان وجود داشته است و با خواست و اراده انسان تغییر می‌کند.
- (۳) جهان ذهنی - با جهان انسانی شکل گرفته است و در عین حال مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد.
- (۴) جهان ذهنی - با جهان انسانی شکل گرفته است و انسان‌ها با تصرفات خود بر آن مسلط شده‌اند.

۱۵۲- کدام عبارت بیانگر دیدگاه کسانی است که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند و قرآن کریم چه جایگاهی برای جهان فردی اشخاص قائل است؟

- (۱) این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند. - جهان فردی را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال جامعه تأکید می‌کند.
- (۲) این گروه جهان فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند. - جایگاه ویژه‌ای برای آن قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- (۳) این گروه جهان تکوینی را ماده خامی می‌دانند که در معرض تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد. - آن را نادیده نمی‌گیرد و به مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید دارد.
- (۴) از نظر این گروه ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویت طبیعی و مادی دارند. - قرآن کریم فقط برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و جهان فردی را نادیده می‌گیرد.



۱۵۳- به ترتیب عبارات متناظر با فرهنگ‌های «حق - سرمایه‌داری - صهیونیسم - استکبار» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند.

ب) دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشانند.

پ) به خدمت گرفتن کشورهای پیرامون و حاشیه

ج) عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.

۱) ج - پ - الف - ب ۲) الف - ب - پ - ج ۳) پ - ج - ب - الف ۴) ج - پ - ب - الف

۱۵۴- به ترتیب در صورتی که کدام یک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می‌شود؟ «نداشتن معیار و میزانی برای

سنجش عقاید و ارزش‌ها»، «از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ»

۱) عقلانیت - معنویت

۲) حقیقت - مسئولیت و تعهد

۳) معنویت - آزادی

۴) عدالت - معنویت

۱۵۵- کدام گزینه، مصادقی از «مدینه تغلب فارابی» است؟

۱) مردمی که برتری مطلق فرهنگی و معرفتی جهان غرب را پذیرفته باشند و هویت خود را در حاشیه جهان غرب بازسازی می‌کنند.

۲) استعمارگران اروپایی که سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می‌کنند.

۳) جامعه‌ای که ارزش‌ها و عقاید فرهنگش، ناظر بر قوم و منطقه خاصی است.

۴) فرهنگ جامعه‌ای که بر مبنای ارزش‌ها و عقاید خود نتواند یک نظام جهانی را تعریف کند.

۱۵۶- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی می‌تواند بار دیگر استقلال سیاسی خود را به دست آورد؟

۱) در صورتی که هویت ملی خود را حفظ کند و قدرت نظامی قوم مغلوب به تدریج قوی شود.

۲) در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند و قدرت نظامی قوم مهاجم تضعیف شود.

۳) در صورتی که فرهنگی غنی و قوی داشته باشد و قدرت نظامی خود را تقویت کند.

۴) در صورتی که شایستگی‌های لازم برای فرهنگ جهانی را داشته باشد و قدرت نظامی قوم مهاجم تضعیف شود.

۱۵۷- کدام گزینه زیر به ترتیب، بنیان‌های معرفت‌شناسانه و هستی‌شناسانه فرهنگ اسلام را نشان می‌دهد؟

۱) سعادت و عزت انسان در تقرب و نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به مقام خلافت الهی است و شقاوت و ذلت او در نسیان و فراموشی حقیقت الهی خود است.

۲) پیامبران برای راهی آدمیان از زنجیره‌هایی آمده‌اند که بر گردن آن‌ها افکنده شده است، زنجیره‌هایی که انسان‌ها را به بندگی انسان‌ها وادار می‌سازند.

۳) خداوند سبحان حقیقت مطلق و مبدأ همه حقایق است و همه موجودات از او پدید آمده و سوی او باز می‌گردند. - انسان در دیدگاه اسلام، موجودی

مختار، مسئول، متعهد و دارای فطرتی الهی و کرامتی ذاتی و خلیفه خداوند در زمین است.

۴) زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلام، عقل است و پیامبران برای برانگیختن عقل آدمیان و اجرای عدالت مبعوث شده‌اند. - توحید،

حکایت از خداوند واحدی دارد که خداوند قوم و قبیله خاصی نیست و حقیقت مطلق و مبدأ همه حقایق است.

۴) انسان براساس مشیت و خواست الهی، مسئول آباد کردن این جهان و موظف به پرهیز از فساد در خشکی و دریاست. - عقل، زیباترین و محبوب‌ترین

مخلوق خداوند است و پیامبران برای برانگیختن عقل آدمیان و اجرای عدالت و قسط مبعوث شده‌اند.

۱۵۸- فرهنگ اسلامی، چگونه گروه‌های مهاجم بیگانه را در خود هضم و جذب می‌کرد؟

۱) با عملکرد قدرت‌های سیاسی و تلاش و کوشش عالمان مسلمان از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.

۲) با قدرت و عمق معرفتی خود بیگانگان را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار خود از پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

۳) غلبه نظامی سلجوقیان، خوارزمشاهیان و عثمانی سبب شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن آشکار شود.

۴) از طریق عملکرد نظامی و سیاسی بر قدرت‌های سیاسی که در این مناطق حضور داشتند تأثیر گذاشت.

۱۵۹- کدام گزینه در ارتباط با سکولاریسم درست است؟

۱) مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ غرب با رویکرد اصالت انسان دنیوی و این جهانی

۲) مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ غرب با رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان

۳) مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ غرب با رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان

۴) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ غرب با رویکرد اصالت انسان دنیوی و این جهانی

۱۶۰- همه موارد زیر در ارتباط با فرهنگ دینی درست است؛ به جز ...

۱) آدمیان، ابعاد نفسانی و دنیوی خود را در سایه ابعاد معنوی خویش پی می‌گیرند.

۲) اگر افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اعلام می‌کنند.

۳) حقوق انسان مبتنی بر فطرت الهی انسان است و صورت معنوی و آسمانی دارد.

۴) آدمیان نفس‌پرستی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند.



فلسفه
 چستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه
 و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه
 صفحه ۳۵۳۲
 وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

- ۱۶۱- انسان چه زمانی در حال تمرین تفکر فلسفی بوده و کدام دیدگاه درباره تفکر فلسفی از نظر ملاصدرا فیلسوف بزرگ اسلامی، به درستی بیان شده است؟
 (۱) عبور از سؤالات روزمره و پرداختن جدی و پیوسته به سؤالات فلسفی - فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند.
 (۲) جدی گرفتن سؤالات فلسفی و به دنبال یافتن پاسخ به آن‌ها - فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند.
 (۳) عبور از سؤالات روزمره و پرداختن جدی و پیوسته به سؤالات فلسفی - ورود به پرسش‌های اساسی و تفکر در آن‌ها را فطرت اول می‌نامد.
 (۴) جدی گرفتن سؤالات فلسفی و به دنبال یافتن پاسخ آن‌ها - ورود به پرسش‌های اساسی و تفکر در آن‌ها را فطرت ثانی می‌نامد.

۱۶۲- چرا در یونان باستان، سوفسطائیان در استدلال‌های خود مغالطه می‌کردند؟

- (۱) هدفشان بیان واقع و دفاع از حقیقت بود.
 (۲) برای حقیقت و واقعیت، ارزش و اعتباری قائل نبودند.
 (۳) پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند.
 (۴) دغدغه برخی از آن‌ها تعلیم سخنوری بود.

۱۶۳- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.
 (۲) فلسفه پاسخ‌گوی عمیق‌ترین دغدغه‌های بشری است.
 (۳) مباحث فلسفی به علت بررسی ویژگی‌های مربوط به موجودیت موجودات، پایه و اساس مباحث سایر علوم به‌شمار می‌آیند.
 (۴) در تقسیمات ارسطویی دانش، فلسفه سفلی که ریاضیات را دربرمی‌گیرد در شاخه فلسفه نظری قرار دارد.

۱۶۴- چند مورد از موارد زیر، صحیح نیست؟

- (الف) مباحث سایر علوم، پایه و اساس دانش فلسفه به‌شمار می‌آید.
 (ب) فیلسوف درباره هستی، موجودیت و سایر ویژگی‌های یک موجود خاص بحث می‌کند.
 (ج) هر دانشی از جهت موضوع و روش از سایر دانش‌ها متمایز می‌شود.
 (د) «آیا زیبایی وجود دارد یا ساخته ذهن ماست؟»، یک پرسش فلسفی می‌باشد.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۶۵- در مسائل فلسفی نمی‌توان از ... یا ... بهره برد و باید به توانایی ... و ... تکیه کرد.

- (۱) حواس - آزمایش - عقل - استدلال‌های عقلی
 (۲) روش تجربی - قیاس - عقل - استدلال‌های عقلی
 (۳) قیاس - آزمایش - حواس - علوم تجربی
 (۴) عقل - استدلال‌های عقلی - آزمایش - تجربه

۱۶۶- در فلسفه، چگونه به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک می‌شویم و مسائل فلسفی از چه جهت با مسائل ریاضی مشابه هستند؟

- (۱) تجزیه و تحلیل دانسته‌ها - روش
 (۲) استدلال و قیاس - موضوع
 (۳) حواس و آزمایش - روش
 (۴) تفکر و تعقل - موضوع

۱۶۷- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟ افراد جامعه معمولاً...

- (۱) عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارد.
 (۲) افکار اندیشمندان را مورد ارزیابی و نقد قرار می‌دهند.
 (۳) افکاری را که بر اثر مرور زمان تبدیل به عادت شده را می‌پذیرند.
 (۴) بدون دلیل افکاری را می‌پذیرند که از نسلی به نسل بعدی انتقال می‌یابد.

۱۶۸- چرا سوفیست‌ها نظرات اندیشمندان و جهان‌شناسان معاصر و قبل از خود را بیهوده می‌دانستند؟ زیرا ...

- (۱) هدف آنان پیروزی بر رقیب بود.
 (۲) آنان منکر حقیقت و واقعیت بودند.
 (۳) این افراد منادی بی‌اعتباری علم و دانش بودند.
 (۴) تفسیر جهان‌شناسان را متضاد یکدیگر می‌دانستند.

۱۶۹- زندگی چه کسانی معنای نادرستی به خود می‌گیرد؟

- (۱) کسانی که به آنچه از دوروبرشان آموخته‌اند قناعت کرده و در انتخاب هدف دقت نظر ندارند.
 (۲) افرادی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.
 (۳) کسانی که نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند.
 (۴) کسانی که هدف قابل قبولی برای زندگی برمی‌گزینند، اما دنباله‌روی دیگرانند.

۱۷۰- موارد زیر به ترتیب، تعریف و مصداق کدام بخش از فلسفه می‌باشد؟

- (الف) دانش‌های فلسفی که قوانین بنیادین وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند.
 (ب) فلسفه حقوق

- (۱) ریشه فلسفه - دانش‌های خاص
 (۲) شاخه‌های فلسفه - دانش‌های خاص
 (۳) شاخه‌های فلسفه - فلسفه‌های مضاف
 (۴) ریشه فلسفه - شاخه‌های فلسفه



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

روان‌شناسی رشد

صفحه ۸ تا ۶۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره فرضیه نادرست است؟

- (۱) معتبر بودن فرضیه لزوماً به معنای درست بودن آن است.
(۲) پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.
(۳) فرضیه بعد از طرح مسئله بیان می‌شود.
(۴) فرضیه با استفاده از دانش و تجربه‌های قبلی مطرح می‌شود.

۱۷۲- به ترتیب، تفکر شامل کدام یک از گزینه‌های زیر می‌باشد و آخرین مرحله شناخت عالی کدام است؟

- (۱) ادراک - حل مسئله
(۲) قضاوت - حل مسئله
(۳) ادراک - تصمیم‌گیری
(۴) قضاوت - تصمیم‌گیری

۱۷۳- کدام یک از عبارات زیر، به صورت فرضیه بیان شده است؟

- (۱) بهبود تغذیه، روش مناسبی برای افزایش تمرکز و سرعت یادگیری در دانش‌آموزان است.
(۲) ارزیابی موفقیت تحصیلی باید با توجه به مطالعه صحیح دروس همراه باشد.
(۳) داشتن ساعت مطالعاتی بالا، قطعاً منجر به پیشرفت تحصیلی می‌شود.
(۴) تداعی محیط آرام برای درس خواندن دانش‌آموزان، باعث افزایش سرعت یادگیری آنان می‌شود.

۱۷۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب، بیانگر کدام یک از انواع پردازش می‌باشد؟

- الف) امیر، آهو و گوزن را بر اساس داشتن یا نداشتن شاخ از هم تفکیک می‌کند.
ب) آرش، براساس نیت افراد، در مورد آن‌ها قضاوت می‌کند.

- (۱) ادراکی - ادراکی
(۲) ادراکی - مفهومی
(۳) مفهومی - ادراکی
(۴) مفهومی - مفهومی

۱۷۵- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب، مربوط به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی است؟

- الف) هدفمند و سازمان یافته است.
ب) ساخت آن بسیار دشوار است و فرایند پیچیده‌ای را طی می‌کند.

پ) باید دقیق و معتبر باشد.

- (۱) مشاهده - پرسش‌نامه - آزمون
(۲) مشاهده - آزمون - آزمون
(۳) مصاحبه - آزمون - پرسش‌نامه
(۴) مصاحبه - پرسش‌نامه - پرسش‌نامه

۱۷۶- به ترتیب «حل مسائل»، «رعایت حقوق دیگران» و «براز خشم» با کدام یک از جنبه‌های مختلف رشد انسان مرتبط است؟

- (۱) شناختی - اجتماعی - اخلاقی
(۲) هیجانی - اخلاقی - اجتماعی
(۳) هیجانی - اجتماعی - اخلاقی
(۴) شناختی - اخلاقی - هیجانی

۱۷۷- رزش یا ... به معنای آن دسته از تغییراتی است که به ... وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد و عوامل محیطی نیز ... بر رزش تأثیر بگذارد.

- (۱) پختگی - عوامل وراثتی - نمی‌تواند
(۲) آمادگی خاص نهفته - آمادگی زیستی - می‌تواند
(۳) پختگی - آمادگی زیستی - می‌تواند
(۴) آمادگی خاص نهفته - عوامل وراثتی - نمی‌تواند

۱۷۸- در یک خانواده پرجمعیت و خانواده تک فرزند همه کودکان در سن یکسانی شروع به صحبت می‌کنند اما در خانواده پرجمعیت، کودکان لغات بیشتری

می‌آموزند؛ در ارتباط با این موضوع کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) عوامل وراثتی در بیرون از فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و در مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است.
- (۲) بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.
- (۳) در بسیاری از موارد، با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های شناختی را در سنین خاص پیش‌بینی کرد.
- (۴) عوامل وراثتی ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است و همه این صفات در بدو تولد ظاهر می‌شود.

۱۷۹- چند مورد از موارد زیر مربوط به عوامل محیطی می‌باشد؟

- تغییرات ناشی از آن مربوط به وراثت است.

- در بیرون از فرد وجود دارند.

- یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است.

(۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴) هیچکدام

۱۸۰- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب، به کدام یک از مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی، از نظر پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟

(الف) باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد.

(ب) باید وی را چون عضو بزرگ خانواده دانست.

(پ) باید کم کم زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند.

(۱) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال اول (۲) هفت سال دوم - هفت سال اول

(۳) هفت سال اول - هفت سال سوم - هفت سال دوم (۴) هفت سال دوم - هفت سال سوم - هفت سال دوم

۱۸۱- به ترتیب، وزن نوزاد بعد از گذشت ۱۲ ماه چند برابر می‌شود و کدام یک از مهارت‌های زیر در کودکان زودتر رخ می‌دهد؟

(۱) دو برابر - بستن بند کفش (۲) سه برابر - بستن بند کفش

(۳) سه برابر - بالا رفتن از پله‌ها (۴) دو برابر - بالا رفتن از پله‌ها

۱۸۲- به ترتیب، پردازش کودکان قبل از دبستان چگونه است و توانایی‌های زبانی کودک، مربوط به کدام جنبه از رشد او است؟

(۱) مفهومی - شناختی (۲) مفهومی - اجتماعی (۳) ادراکی - شناختی (۴) ادراکی - اجتماعی

۱۸۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از انواع هیجان در انسان است؟

«احساس پشیمانی - خشم - محبت - سپاسگزاری - ترحم»

(۱) ساده - مرکب - ساده - مرکب - ساده (۲) مرکب - مرکب - ساده - مرکب - ساده

(۳) ساده - ساده - مرکب - مرکب - مرکب (۴) مرکب - ساده - ساده - مرکب - مرکب

۱۸۴- کدام یک از فرایندهای هیجانی زیر، جزء هیجان‌ات مرکب نیست؟

(۱) مهسا هنگام بازی با توپش به تلویزیون می‌کوبد و آن را می‌شکند. او حالا ناراحت است که خود و خانواده‌اش نمی‌توانند تلویزیون تماشا کنند.

(۲) خاله مهسا به او یک شکلات می‌دهد. مهسا تشکر می‌کند.

(۳) دوست مهسا عروسک او را برمی‌دارد تا با آن بازی کند. مهسا عصبانی می‌شود و فریاد می‌کشد.

(۴) برادر مهسا زمین می‌خورد و شروع به گریه می‌کند. مهسا به سمت او می‌دود و او را در آغوش می‌گیرد و نوازش می‌کند.

۱۸۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد رشد درک اخلاقی کودکان نادرست است؟

(۱) کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند و به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.

(۲) منظور از رشد درک اخلاقی در کودکان، همان انجام عمل اخلاقی است.

(۳) کودکان، کار اخلاقی را صرفاً به این دلیل انجام می‌دهند که آن کار درست است.

(۴) رشد درک اخلاقی انسان‌ها در رابطه با دیگران معنا پیدا می‌کند.

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تمام پایه ها و رشته ها



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشتی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

آزمونها آزمایشتی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



حلقه
سنج

