

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های مکالمه
- دانلود آزمون های حفظ و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- تبلیغ و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



سال دهم انسانی

۱۴۰۰ آذر ماه ۱۹

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

| نام درس | تعداد سوال | شماره سوال | وقت پیشنهادی |
|----------------------------------|------------|------------|--------------|
| فارسی و تکاره (۱) | ۱۰ | ۱-۱۰ | ۱۵ |
| عربی (بایان قرآن) (۱) | ۱۰ | ۱۱-۲۰ | ۲۰ |
| عربی (بایان قرآن) (۱) (شاهدگواه) | ۱۰ | ۲۱-۳۰ | |
| دین و اندیشه (۱) | ۱۰ | ۳۱-۴۰ | ۱۵ |
| (بایان الکلیس) (۱) | ۱۰ | ۴۱-۵۰ | ۱۵ |
| زبان و آمار (۱) | ۱۰ | ۵۱-۶۰ | ۱۵ |
| اقتصاد | ۱۰ | ۶۱-۷۰ | ۱۵ |
| علوم و فلسفه ادبی (۱) | ۱۰ | ۷۱-۸۰ | ۱۵ |
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | ۱۰ | ۸۱-۹۰ | ۱۰ |
| پژوهشگران ایران | ۱۰ | ۹۱-۱۰۰ | ۱۰ |
| مامحصه‌شناسی (۱) | ۱۰ | ۱۰۱-۱۱۰ | ۱۵ |
| مامحصه‌شناسی (۱) (شاهدگواه) | ۱۰ | ۱۱۱-۱۲۰ | |
| منطق | ۱۰ | ۱۲۱-۱۳۰ | ۱۵ |
| مجموع کل | ۱۳۰ | ۱-۱۳۰ | ۱۶۰ |

طریقان به ترتیب حروف الفبا:

| | |
|---|-------------------------------|
| حمدی اصفهانی، نیلوفر امینی، سهیر حسن خان پور، آگتبیا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی | فارسی و تکاره (۱) |
| بلدا بشیری، مهدیه مهرفرید، مدیا ویس بیگنی، خالد مشربنایی، پیروز وجان، رضا بزدی | عربی، (بایان قرآن) (۱) |
| محسن بیاتی، علیرضا ذوالقدری زحل، مرتضی محسنی کیبر، احمد منصوری | دین و اندیشه (۱) |
| رحمت‌الله استبری، مهدی شیراگن، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌نژاد | (بایان الکلیس) (۱) |
| شهرام آموز‌گار، محمد بحیرایی، مهدی تک، هادی پلاور، هاشم زمانیان، محمد گودرزی | زبان و آمار (۱) |
| سارا شریفی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی | اقتصاد |
| سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌قدم، سعیه قان‌بیلی، افسین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا | علوم و فلسفه ادبی (۱) |
| پریسا ایزدی، علی محمد کریمی | پژوهشگران ایران و جهان باستان |
| محمدعلی بشار، محمدنه صفاری، حبیبه محبی | پژوهشگران ایران |
| پریسا ایزدی، مینیادسات تاجیک، علیرضا رضایی، آفرین ساجدی | مامحصه‌شناسی (۱) |
| موسی سیاهی، کیمیا طهماسبی، محمود فخوری، فیروز نژادنچف | منطق |

کریښگران و پیراستاران به ترتیب حروف الفبا:

| نام درس | مسئول درس | گزینشگر | ویوستار استاد | ویوستار دانشجو | مسئول درس | مسئول درس های مستندسازی |
|-------------------------------|------------------|------------------|----------------|--------------------------------|----------------------|---|
| فارسی و تکاره (۱) | حمدی اصفهانی | حمدی اصفهانی | — | — | حمدی اصفهانی | الناظر معتقد |
| عربی، (بایان قرآن) (۱) | میلاد تقشی | میلاد تقشی | حسین رضایی | درویشعلی ابراهیمی | میلاد تقشی | مهدی بعقوبیان |
| دین و اندیشه (۱) | زهره رشوندی | زهره رشوندی | احمد منصوری | سکنه کلشی | زهره رشوندی | زهرا قمشوی |
| اقاییت‌های مذهبی | دبورا حاتانیان | دبورا حاتانیان | فاطمه رئیس زدی | دبورا حاتانیان | دبورا حاتانیان | الناظر معتقد |
| (بایان الکلیس) (۱) | رحمت‌الله استبری | رحمت‌الله استبری | فاطمه تقاضی | عقل محمدی‌روش، پرهاشم تکوطنیان | فاطمه تقاضی | سیده جالی |
| زبان و آمار (۱) | حمدید زرین کفش | حمدید زرین کفش | محمد بحیرایی | حسین اسدزاده | حمدید زرین کفش | حسین اسدزاده |
| اقاییت | آفرین ساجدی | آفرین ساجدی | علیرضا رضایی | علیرضا رضایی | آفرین ساجدی | زهرا قمشوی |
| علوم و فلسفه ادبی (۱) | اعظم نوری‌نیا | اعظم نوری‌نیا | فاطمه صفری | فاطمه صفری | فاطمه صفری | الناظر معتقد |
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | محمدنه صفاری | محمدنه صفاری | پهروز یحیی | — | محمدنه صفاری | محمدمهدی طباطبایی |
| پژوهشگران ایران | علیرضا رضایی | علیرضا رضایی | پریسا ایزدی | — | علیرضا رضایی | زهرا قمشوی |
| مامحصه‌شناسی (۱) | مهسا عقی | مهسا عقی | امیر کیا یاقری | — | مهسا عقی | مهسا عقی |
| منطق | نگارات چاب | نگارات چاب | سوران نعیمی | زهرا تاجیک | حروف نگار و صفحه‌آرا | مدیر: مازیار شیراوی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی بعقوبیان |

| | |
|--|------------------------|
| فاطمه منصور خاکی | مدیر گروه |
| فاطمه رئیس زدی | مسئول دفترچه |
| مسئول: مازیار شیراوی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی بعقوبیان | مسئول مطابقت با مصوبات |
| زهرا تاجیک | حروف نگار و صفحه‌آرا |
| سوران نعیمی | نگارات چاب |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چیار رقمه: ۰۲۱-۶۴۶۴۳



۱۵ دقیقه

- فارسی و نگارش (۱)
ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات
پایه‌داری، ادبیات غنایی
(مهر و وفا)
صفحه‌های ۱۰ تا ۵۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در فهرچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **فارسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۱- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«هنگامه: غوغا - محال: بی‌اصل - عامل: والی - آیت: نشانه - رمه: گله - سودا: اندیشه - معاش: زیست - رفیع: بلند - مولع: بی‌نیاز»

(۴) چهار تا

(۳) سه تا

(۲) دو تا

(۱) یکی

۲- در کدام بیت واژه‌ای نادرستی املایی دارد؟

اطراف بوستان نبود مشهد لقاست

(۱) در چشم من خداست به اطراف بوستان

مفروش شاخ و بید به فرآشی سbast

(۲) ملبوس لاله ڙاله به سقایی سحاب

شاه رضا که مقتصدر ملکت قضاست

(۳) فرمانده قدر ملک دادگر

ساقی بیار باده که امروز دور ماست

(۴) بگذشت دور جم هله زان جام خسرؤی

۳- ابیات زیر به ترتیب از چه کسانی است؟

به علی شناختم من به خدا قسم خدا را

الف) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین

که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد

ب) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری

(۴) رهی معیری - حافظ

(۳) رهی معیری - سعدی

(۲) شهریار - حافظ

(۱) شهریار - سعدی

۴- در کدام بیت حذف فعل دیده می‌شود؟ (ابیات متولیاً از یک غزل است.)

همچو چشم تو در خمار لبت

(۱) سال‌ها شد که مانده‌ایم دژم

نیست یک لعل بر عیار لبت

(۲) در همه کارگاه کان بدخش

یک شبی چون خطت کنار لبت

(۳) به سر تو که گر فروگیرم

گرد آن لعل آبدار لبت

(۴) همچو خطّ تو حلقه‌ای سازم

۵- کدام ساختار گروه اسمی در ابیات زیر دیده نمی‌شود؟

قصة درد دلم بشنو بدان جان عرضه دار

«ای صبا لطفی بکن حالم به جانان عرضه دار

تا شفا حاصل شود دردم به درمان عرضه دار

دردمند عشقم و درمان من دیدار اوست

گر بود فرصت بگو ور باشد امکان عرضه دار

خامشی امکان ندارد بعد از این احوال من

همچو یعقوبی مقیم بیت احزان عرضه دار»

در فراق یار یوسف حسن می‌دانی که من

(۲) هسته + مضافق‌الیه + مضافق‌الیه

(۱) هسته + مضافق‌الیه + صفت بیانی

(۴) هسته + مضافق‌الیه + مضافق‌الیه + مضافق‌الیه

(۳) صفت اشاره + هسته + صفت بیانی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۵۸ سوال

کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۵۳۶۲)

سوال‌های ۱۷۳ تا ۳۳۰



۶- نقش ضمیر «ش» در انتهای بیت کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|----------------------------------|---|
| جز به نظر نمی‌رسد سیب درخت قامتش | (۱) میوه نمی‌دهد به کس باغ تفرّج است و بس |
| عجب ار بازیاید به تن مرده روانش | (۲) خفتهٔ خاک لحد را که تو ناگه به سر آیی |
| نتوان باز گرفتن به همه شهر عنانش | (۳) چون دل از دست به در شد مثل کرّه تومن |
| هیچ دوا نیاورد باز به استقامتش | (۴) داروی دل نمی‌کنم کان که مریض عشق شد |

۷- در کدام گزینه هر دو آرایه بهدرستی به بیت نسبت داده شده است؟

- | | | |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| تشبیه - حس‌آمیزی | چنان اسیر گرفتی که باز تیهو را | (۱) مرا که عزلت عنقا گرفتمی همه عمر |
| | سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را | (۲) لبت بدیدم و علم بیوفتاد از چشم |
| | که بخت راست فضیلت نه زور بازو را | (۳) به رنج بردن ببهوده گنج نتوان برد |
| | که احتمال کند خوی زشت نیکو را | (۴) به عشق روی نکو دل کسی دهد سعدی |

۸- بهترتب در هر یک از ابیات زیر، کدام آرایه‌ها را می‌توان یافت؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| تیر هلاک ظاهر من در کمان توست | الف) ای کاپ زندگانی من در دهان توست |
| زین به ندیده‌ایم که در بوستان توست | ب) بسیار دیده‌ایم درختان میوه‌دار |
| با ما کنی و گر نکنی حکم از آن توست | ج) گر یک نظر به گوشۀ چشم ارادتی |
| ای دوست همچنان دل من مهریان توست | د) با من هزار نوبت اگر دشمنی کنی |
| (۱) جناس - استعاره - مراعات‌نظیر - تلمیح | (۱) تلمیح - ایهام - تضاد - مجاز |
| (۴) حسن تعلیل - تشبیه - استعاره - کنایه | (۳) مجاز - مبالغه - تکرار - تشخیص |

۹- کدام بیت مستقیماً عبارت «الدّهر يومان يوم لك و يوم عليك» را به یاد می‌آورد؟

- | | |
|--|--|
| به مصیبت رسیده‌اند و به سور | (۱) روزگاری و از تو دشمن و دوست |
| ماهم و این آفتاب و ماه کتانم | (۲) شمسیم و ذراتم این ثوابت و سیار |
| که سر زد از افق چرخ عشق کوکب ما | (۳) هنوز کوکب و دور و مدار چرخ نبود |
| چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد | (۴) روزگار است این که گه عزّت دهد گه خوار دارد |

۱۰- کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی کمتری دارد؟

- | | |
|--|--|
| مخفى است از آن کس که نه قاری و نه تالی است | (۱) عالم به خط دوست کتابی است ولیکن |
| صد هزاران جامه پوشید هر زمان پیداست کیست | (۲) نیست پنهان پیش چشم اهل بینش آن که او |
| ظلمت به کجا ماند با نور که بستیزد | (۳) جایی که یقین آمد، شک را چه محل باشد |
| از تو در هر ورقی نام و نشان می‌بینم | (۴) دفتر حسن بتان را بنظر می‌دارم |

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
ذکر هو الله / مطر السمك /
(الفعل الثالثي المجد و المزيد (۱))
صفحة ۱ تا صفحه ۲۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

عین الأصح و الأدق في الترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم: (۱۶-۱۱)

۱۱- «هذه الانجم جميلة كالدرر المنتشرة في سماء الليل!»:

- ۱) این ستارگان مانند مرواریدهای پراکنده در آسمان شب، زیبا هستند!
- ۲) این ستارگان زیبا مانند مرواریدهای پراکنده در آسمان شب هستند!
- ۳) این ستاره مانند مروارید در آسمان شب پراکنده است!
- ۴) این ستارگان شبانگاه مانند مروارید در آسمان پخش شده‌اند!

۱۲- «لَمَّا رأيْتُ عُيُومًا سوداءً فِي سَمَاءِ مَدِينَتِكُمْ احْتَلَمُ لَأَنْكُمْ كُنْتُمْ تَنْتَظِرُونَ نُزُولَ الْمَطَرِ!»:

- ۱) وقتی که شما ابرهایی سیاه را در آسمان شهر مشاهده کردید، جشن گرفتید، زیرا منتظر بارش باران بودید!
- ۲) زمانی که ابرهای سیاهی را در آسمان شهر خود دیدید، جشن گرفتید، زیرا انتظار باریدن باران را می‌کشیدید!
- ۳) وقتی که ابر سیاهی را در آسمان شهر خویش مشاهده می‌کنید، جشن می‌گیرید، زیرا منتظر باریدن باران هستید!
- ۴) هنگامی که ابرهای سیاه را در آسمان شهرتان دیدید جشن گرفتید، زیرا انتظار نزول باران را می‌کشیدید!

۱۳- عین الصحيح:

- ۱) عَرَفَ الْإِنْسَانُ حَقْيَةَ الْقَمَرِ فِي الْقَرْنِ الْعَشِيرِينَ!: انسان حقیقت ماه را در طی بیست قرن شناخت!
- ۲) عَنِدَمَا نَظَرَتْ سَمِيَّةَ بَدْقَةَ وَجَدَتْ الْحِجَرَةَ فَارِغَةً!: هنگامی که سميیه به دقت نگاه کرد اتاق خالی را دید!
- ۳) كَانَتْ سَمِيَّةَ بَانتَظَارِ وَالدِّيَهَا لِلْذَّهَابِ إِلَى الْمَنْزِلِ!: سميیه منتظر مادرش برای رفتن به منزل بود!
- ۴) شَكَرَتْ الْمَدِيرَةُ فِي الْاِصْطَفَافِ الصَّبَاحِيِّ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ!: مدیر در صف صحگاهی از همه دانشآموزان تشکر کرد!

۱۴- عین الخطأ:

- ۱) قال معلمنا: إنصحوا من يرمي النفايات في غير مكانها بكلام طيب!: معلم ما گفت: به کسی که زباله‌ها را در غیر جای خود می‌ریزد با سخنی خوب پند دهدید!
- ۲) الطَّلَابُ سَمِعُوا صوتَ مُكِيفِ الْهَوَاءِ مِنَ الْحُجَرِ الْحَادِيَةِ عَشَرَةً!: دانشآموزان صدای کولر را از اتاق یازدهم شنیدند!
- ۳) كَانَ مُدِيرُنَا العَزِيزَ يَشَكِّرُ الطَّالِبِيْنَ الْاثْتَيْنِ لَا هَتَّامَهُمَا بِالْمَرَافِقِ الْعَامَةِ!: مدیر گرامی ما از دانش آموز دوّم به خاطر توجه آنها به تأسیسات عمومی تشکر می‌کردا!
- ۴) تَنَظُّرُ إِلَى ثَمَرَاتِ الْأَشْجَارِ وَتَشَكُّرُ اللَّهِ الَّذِي أَنْعَمَهُ مُنْهَمِرَةً!: به میوه‌های درختان نگاه می‌کنیم و از خداوندی که نعمت‌هایش ریزان است، سپاسگزاری می‌کنیم!

۱۵- «بِهِ دَرْخَتَانِ دَارَى شَاخَهَهَا تَرَ وَتَازَهُ وَبَرَگَهَايِ سَبَزَ نَگَرِيسْتَمَا»:

- ۱) نَظَرَثُ إِلَى الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضَرَةِ وَالْأُورَاقِ الْخَضْرَةِ!
- ۲) نَظَرَثُ إِلَى الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغَصُونِ النَّضَرَةِ وَالْأُورَاقِ الْخَضْرَةِ!
- ۳) أَنْظُرُ إِلَى الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضَرَةِ وَالْأُورَاقِ الْخَضْرَةِ!
- ۴) نَظَرَتَ إِلَى الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْغَصُونِ النَّضَرَةِ وَالْوَرَقِ الْأَخْضَرِ!

۱۶- عین أبعـد الـبيـت مـن الـحدـيـث التـالـي:

«اطلبوا العـلـم و لـو بـالـصـيـن فـاـن طـلـب الـعـلـم فـرـيـضـة!»

- ۱) نخست از کسب دانش بهره ور شو / ز جهل آباد نادانان به در شو
- ۲) نیست آب حیات جز دانش / نیست باب نجات جز دانش
- ۳) گر کسی را رغبت دانش بود گو دم مزن / زانکه من دم درکشیدم تا به دانایی زدم
- ۴) در پی کشف این و آن رفتن / جز به دانش کجا توان رفتن؟

۱۷- عـين الـخطـأ فـي تعـرـيف الـكلـمـات:

- ۱) يوم الأربعاء: اليوم الخامس من الأسبوع و بعده يوم الخميس!
- ۲) الغـصـن: جـزـء مـن الشـجـرـة تـبـثـ علىـها الـفـواـكه و الـأـورـاقـ!
- ۳) الشـنـاءـ: الـجـوـ فيـه بـارـد و لـا يـنـزلـ فـي هـذـا الفـصل إـلـا المـطـرـ!
- ۴) الـجـذـوةـ: قـطـعةـ مـنـ النـارـ و مـتـرادـفـها «الـشـرـرـةـ»!

۱۸- عـين عـدـدـاـ لـمـ يـذـكـرـ مـعـدـودـهـ:

- ۱) قـلـتـ لـهـاـ: لـغـرـفةـ نـومـيـ ثـلـاثـ تـوـافـدـ!
- ۲) باـعـتـ هـذـهـ الشـرـكـةـ عـدـدـاـ مـنـ وـسـائـلـهـاـ الإـدـارـيـةـ!
- ۳) هلـ تـعـلـمـ أـنـ طـعـامـ الـاثـتـيـنـ يـكـفيـ ثـلـاثـ أـشـخـاصـ؟ـ؟ـ
- ۴) قدـ كـتـبـ أـبـيـ خـمـسـةـ كـتـبـ حـولـ تـقـسـيرـ آـيـاتـ الـقـرـآنـ!

۱۹- عـين الصـحـيـحـ عنـ فعلـ النـهـيـ:

- ۱) التـلـمـيـذـ قـالـ: لـا تـنـظـرـ إـلـىـ الـغـيـومـ يـاـ صـدـيقـتـيـ!
- ۲) قـالـتـ الـمـعـلـمـةـ لـأـخـيـ: الـيـوـمـ لـا تـحـضـرـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ!
- ۳) أـئـيـهـاـ الـإـحـمـوـهـ، رـجـاءـ، لـا تـنـظـرـنـ إـلـىـ هـذـهـ الصـوـرـ!
- ۴) يـاـ أـيـيـهـاـ الـبـنـتـ، لـا تـشـرـبـيـ مـنـ مـاءـ هـذـاـ الـنـهـرـ!

۲۰- عـين الصـحـيـحـ لـلـفـرـاغـيـنـ:

«ذهبَ حَسْنٌ وَ سَعِيدٌ مَعَ سَبْعَةِ أَصْدِقَاءِهِمَا إِلَى الْبَحْرِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النَّصْفِ صَبَاحًاً رَجَعَ مِنْهُمْ خَمْسَةُ أَصْدِقَاءٍ وَ لَكُنْ بَقِيَّةُ الْأَشْخَاصِ ثَمَانِيَّ سَاعَاتٍ هَنَاكَ. عَنِ الرَّجُوعِ كَانَ عَدْهُمْ ... أَشْخَاصٌ وَ كَانَتِ السَّاعَةُ ...!»

- ۱) رابـعـةـ /ـ الثـانـيـةـ وـ الثـلـاثـيـنـ دقـيقـةـ بـعـدـ الـظـهـرـ
- ۲) أـربـعـةـ /ـ الثـانـيـةـ وـ الثـلـاثـيـنـ دقـيقـةـ بـعـدـ الـظـهـرـ
- ۳) رابـعـةـ /ـ الثـالـثـةـ إـلـاـ ثـلـاثـيـنـ دقـيقـةـ
- ۴) أـربـعـةـ /ـ الثـالـثـةـ إـلـاـ ثـلـاثـيـنـ دقـيقـةـ

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (۲۱-۲۳)**۲۱- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوكُمْ أَوْلِيَاءِ﴾:**

۱) ای مؤمنان نباید دشمنان من و خودتان را به عنوان دوست انتخاب کنید!

۲) ای کسانی که ایمان آور دید دشمن من و دشمن خود را دوست نگیرید!

۳) ای افراد با ایمان دشمن و دشمنان را از دوستان خود نگیرید!

۴) ای آنان که ایمان آور دید دشمنان من و خود را برای خودتان انتخاب نکنید!

۲۲- «الأسماكُ الْمُخْتَلِفةُ كَانَتْ تَعِيشُ فِي نَهْرٍ قُرْبَ مَدِينَتِنَا لِمَدَّةِ سِبْعِ سِنِينِ!»:

۱) تعداد زیادی ماهی در رودخانه نزدیک روستایمان هفت سال زندگی کرده بودند!

۲) ماهی‌های متفاوت به مدت نه سال زندگی کرده بودند در رودی که نزدیک شهرمان بود!

۳) ماهی‌های گوناگونی در رودخانه‌ای نزدیک شهرمان به مدت نه سال می‌زیستند!

۴) ماهیان مختلف به مدت هفت سال در رودی نزدیک شهر ما زندگی می‌کردند!

۲۳- «تنبلي، انسان را از رسيدن به عزّت باز می‌دارد و علم، انسان را به خداوند نزدیک می‌کندا»:

۱) الْكَسْلُ يَمْنَعُ صَاحِبَهُ مِنِ الْوَصْوِلِ إِلَى الْعَزَّةِ وَ يُقْرَبُ الْعِلْمُ إِلَيْنَا إِلَى اللَّهِ!

۲) الْكَسْلُ يَمْنَعُ النَّاسَ مِنِ الْوَصْوِلِ إِلَى الْعَزَّةِ وَ الْعِلْمُ تُقْرَبُ النَّاسَ بِاللَّهِ!

۳) الْكَسْلُ يَمْنَعُ إِلَيْنَا مِنِ الْوَصْوِلِ إِلَى الْعَزَّةِ وَ الْعِلْمُ يُقْرَبُ إِلَيْنَا إِلَى اللَّهِ!

۴) الْكَسْلُ مَنْعِ الْإِنْسَانِ مِنِ الْوَصْوِلِ إِلَى الْعَزَّةِ وَ تُقْرَبُ الْعِلْمُ إِلَيْنَا إِلَى اللَّهِ!

۲۴- عین الفعل الذي يختلف وزن مصدره عن غيره:

۱) سَنَسْتَمِعُ إِلَى أَصْوَاتِ الطَّيْوِرِ فِي هَذِهِ الْغَابَةِ!

۲) هُولَاءِ إِمْتَنَعُوا لِلَّذَّاهِبِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ!

۳) «إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَإِنْتَظِرُوا إِنَّمَا مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ»

۴) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَ أَتُوبُ إِلَيْهِ!

۲۵- عین حرف «نون» ليس من الحروف الزائدة للفعل:

۱) النَّاسُ نَيَامٌ فَإِذَا مَانُوا إِنْتَهُوا!

۲) لَهُذَا الْمَطَارِ أَرْبَعُونَ نَافِذَةً قَدْ انْكَسَرَتْ إِحْدَاهَا!

۳) يَنْفَتَحُ بَابُ الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ فِي السَّاعَةِ الْمُحدَّدةِ!

۴) إِلَهِي قَدْ انْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَ أَنْتَ رَجَائِي!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص: (٢٦ - ٣٠)

«كان للمرأة دورٌ (نقش) أساسيٍ في الإسلام منذ ظهوره. فأول من آمن بالرسول (ص) هي خديجة زوجة الرسول الأكرم (ص). ملئ تاريخ صدر الإسلام بنماذج مثالية من النساء اللاتي دخلن في الشؤون العسكرية (نظامي) والسياسية مع مراعاة الالتزام بالعفاف والطهارة. حينما يتكلم الإسلام عن الحجاب ما قصد منع المرأة من التدخل في الشؤون الاجتماعية وإنما يقصد أن تظهر المرأة في المجتمع غير متزينة!»

٢٦- ما هو العنوان المناسب للنص؟

(١) دور المرأة في الإسلام
 (٢) الالتزام بالعمل

(٣) تاريخ صدر الإسلام
 (٤) دور النساء في الأسرة

٢٧- ما هو المتضاد لكلمة «ملئ» في النص؟

(١) غير
 (٢) أفرع

(٣) كتم
 (٤) كثر

٢٨- عين الخطأ على حسب النص:

(١) أول من آمن بالإسلام كانت زوجة النبي (ص)!

(٢) يريد الإسلام أن تدخل النساء في المجتمع غير متزينات!

(٣) تقدر المرأة على التدخل في الشؤون الاجتماعية مع التزام بالحجاب!

(٤) المجتمع الإسلامي لا يسمح للنساء بالتدخل في الأمور العسكرية!

٢٩- ما هو وزن كلمات «الالتزام . يتكلّم . تَدْخُل» في النص؟ (على الترتيب)

(١) إنفعال - ينفعُ - تفعيل

(٢) افتعال - يتفَعَّلُ - تَفَعَّلُ

(٣) إفعال - يَتَفَعَّلُ - تفاعُل

(٤) إفتعال - يَتَفَعَّلُ - تفاعُل

٣٠- كم تركيباً إضافياً في النص؟

(١) عشرة
 (٢) تسعة

(٣) ثمانية
 (٤) سبعة



۱۵ دققه

- دین و زندگی (۱)
- تفکر و اندیشه
- هدف زندگی، پر پرواز، خود حقیقی، پنجه‌های به روشنایی، آینده روش
- صفحة ۴ تا ۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبلي چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۳۱- در بیان قرآن کریم سرانجام کسی که فقط زندگی دنیوی را می‌طلبد، کدام است و زندگی دنیوی او چگونه خواهد بود؟

- (۱) با خواری و سرافکنندگی وارد دوزخ می‌شود.- از کار خود نصیب و بهره‌ای دارد و خداوند سریع الحساب است.
- (۲) با خواری و سرافکنندگی وارد دوزخ می‌شود.- به مقداری که خداوند بخواهد از آن بهره‌مند می‌گردد.
- (۳) نی بهره از آخرت وارد جهنم بزرخی می‌شود.- به مقداری که خداوند بخواهد از آن بهره‌مند می‌گردد.
- (۴) نی بهره از آخرت وارد جهنم بزرخی می‌شود.- از کار خود نصیب و بهره‌ای دارد و خداوند سریع الحساب است.

۳۲- کدام سرمایه بازدارنده ما از خوشی‌های زودگذر بوده و کدام عبارت بیانگر گرامی داشتن انسان توسط خداوند متعال است؟

- (۱) عقل - آنچه در زمین و آسمان‌ها است برای انسان آفریده شده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها در وجودمان قرار گرفته است.
- (۲) وجودان - آنچه در زمین و آسمان‌ها است برای انسان آفریده شده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها در وجودمان قرار گرفته است.
- (۳) عقل - پروردگار به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر رستگاری را از غلط تشخیص دهیم.
- (۴) وجودان - پروردگار به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر رستگاری را از غلط تشخیص دهیم.

۳۳- «دو راهی بعد از هدایت» و «فریبکاری شیطان» به ترتیب در کدام آیات دیده می‌شود؟

- (۱) «إِيمَّا شَاكِرًا وَ إِيمَّا كَفُورًا»- «من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»
- (۲) «إِنَّا هَذِينَاهُ السَّبَبِيلَ»- «نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.»
- (۳) «إِنَّا هَذِينَاهُ السَّبَبِيلَ»- «من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»
- (۴) «إِيمَّا شَاكِرًا وَ إِيمَّا كَفُورًا»- «نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.»

۳۴- هر یک از مفاهیم زیر به کدام یک از سرمایه‌های انسان اشاره دارد؟

- بازدارنده از راحت‌طلبی با محکمه‌اش
 - سرزنش و در اندیشه جبران گناه برآمدن
 - مسئول تقدير و سرنوشت خویش بودن
- (۱) «و نفس و ما سواها...»- «لا اقسم بالنفس اللوامة»- «فالله‌ها فجورها و تقوها»
 - (۲) «و نفس و ما سواها...»- «و نفس و ماسوها...»- «فالله‌ها فجورها و تقوها»
 - (۳) «لا اقسم بالنفس اللوامة»- «لا اقسم بالنفس اللوامة»- «انا هذیناه السبیل ایما شاکرًا و ایما کفورًا»
 - (۴) «لا اقسم بالنفس اللوامة»- «و نفس و ما سواها...»- «انا هذیناه السبیل ایما شاکرًا و ایما کفورًا»

۳۵- کدام عبارت پیرامون ابعاد وجود آدمی به درستی ذکر شده است؟

- (۱) شخصیت یا من انسان مستقل از بُعد جسمانی و روحانی او می‌باشد.
- (۲) روح، فضیلت‌های اخلاقی را کسب می‌کند و جسم، توانایی انتخاب دارد.
- (۳) هر دو بُعد یک انسان جهت استمرار آگاهی به یکدیگر وابسته هستند.
- (۴) بُعد تحلیل ناپذیر بشر، محور ثابت او را در طول زندگی تشکیل می‌دهد.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۸۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی (۱) (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۳۹۱ تا ۴۷۰



۳۶- مبنای قضاوت قاضی در دادگاه، بر چه پایه‌ای بنا شده است و افزایش بی‌رویه عمل جراحی‌های زیبایی موید کدام مورد است؟

- (۱) پذیرش قوانین جامعه- اثبات هویت و «من» ثابت
 (۲) پذیرش قوانین جامعه- فراموشی خود حقیقی
 (۳) پذیرش «من» ثابت- فراموشی خود حقیقی
 (۴) پذیرش «من» ثابت - اثبات هویت و «من» ثابت

۳۷- اگر از پنجره جهان‌بینی سید و سالار شهیدان، امام حسین (ع) به دنیا بنگریم، آن را چگونه توصیف خواهیم کرد و مفهوم مرگ در نظر ایشان با کدام حدیث نبوی در ارتباط است؟

- (۱) ساحل سختی‌ها- «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و ...»
 (۲) بهشت پهناور- «مردم [در این دنیا] در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.»
 (۳) ساحل سعادت- «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و ...»
 (۴) زندان انسان- «مردم [در این دنیا] در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.»

۳۸- کدام آیه شریفه مؤید علت واکنش نشان دادن انسان در مقابل گناه و زشتی است و کدام عبارت شریفه دیدگاه منکران معاد را بیان می‌کند؟

- (۱) «و لا أقسم بالنفس لِوَمَةٍ»- «ما هي الا حياتنا الدنيا نموت و نحيي»
 (۲) «و لا أقسم بالنفس لِوَمَةٍ»- «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب»
 (۳) «و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورها و تقوها»- «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب»
 (۴) «و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورها و تقوها»- «ما هي الا حياتنا الدنيا نموت و نحيي»

۳۹- هر یک از مفاهیم زیر بهتر ترتیب به کدام یک از دلایل اثبات معاد اشاره می‌کند؟

- عدم خلل در نظام عادلانه جهان

- قدرت نامحدود خداوند

- (۱) ضرورت معاد - ضرورت معاد
 (۲) ضرورت معاد - امکان معاد
 (۳) امکان معاد - امکان معاد
 (۴) امکان معاد - ضرورت معاد

۴۰- کدام آیه شریفه، مؤید «محال بودن و ناروا دانستن واقع نشدن معاد» است و مطابق آیات قرآن کریم، علت انکار معاد توسط کسانی که در وجود

معاد شک ندارند، چیست؟

- (۱) «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم ...»- فرو رفتن در گرداد آلدگی‌ها
 (۲) «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم ...»- گناه کردن بدون ترس
 (۳) «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم ...»- فرو رفتن در گرداد آلدگی‌ها
 (۴) «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم ...»- گناه کردن بدون ترس



۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
درس ۱ تا پایان درس ۳
تابع: مفهوم تابع
صفحه ۴۹ تا صفحه ۶۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

$$\frac{3\sqrt{3}}{2} \quad (4)$$

$$\frac{3}{\sqrt{2}} \quad (3)$$

$$\frac{3\sqrt{3}}{4} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4} \quad (1)$$

۵۱- در مربعی که قطر آن $3\sqrt{6}$ است، عدد مساحت آن چند برابر عدد محیط آن است؟

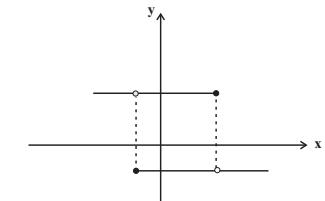
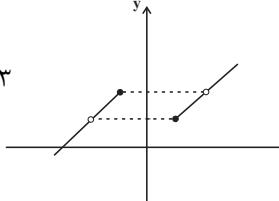
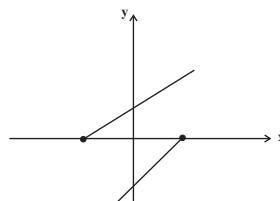
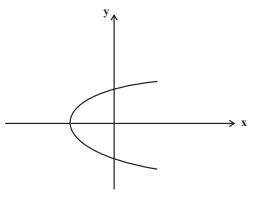
$$-\frac{23}{10} \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$\frac{20}{7} \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

۵۲- اگر دو زوج مرتب $(3x-2, 4y+7)$ و $(4x-2, 5y+1)$ با هم مساوی باشند، مقدار $y+x$ کدام است؟



۵۳- نمودار کدام گزینه نمایش یک تابع است؟

-۲ (۴)

۳ (۳)

-۹ (۲)

۶ (۱)

۵۴- ریشه کوچک‌تر معادله $(3x+2)^2 = 12x + 40$ کدام است؟

۲ (۴)

۳ (۳)

-۹ (۲)

۶ (۱)

۵۵- اگر معادله $x^2 - ax - 4 = 0$ را به روش مربع کامل حل کنیم به صورت $b - a - \frac{3}{4}x^2$ درمی‌آید، در این صورت $a - b$ کدام است؟

$\frac{29}{4} \quad (4)$

$\frac{17}{4} \quad (3)$

$\frac{89}{16} \quad (2)$

$\frac{7}{16} \quad (1)$

۵۶- در معادله درجه دوم $x^2 + 3x + a = 0$ کدام از ریشه‌ها، از دو برابر ریشه دیگر ۳ واحد بیشتر است، در این صورت مقدار a کدام است؟

۲ (۴)

۴ (۳)

-۲ (۲)

-۴ (۱)

۵۷- معادله $x^2 + ax + b = 0$ دارای ریشه مضاعف $\frac{2}{3}$ است. در این صورت مقدار ab کدام است؟

$$-\frac{27}{16} \quad (4)$$

$$\frac{16}{27} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۵۸- جواب معادله $\frac{x-3}{x-1} = \frac{2}{x-1} - \frac{1}{6}$ کدام است؟

$\frac{31}{7} \quad (4)$

$\frac{29}{5} \quad (3)$

$\frac{29}{7} \quad (2)$

$\frac{31}{5} \quad (1)$

۵۹- دو کارگر وقتی با هم کار می‌کنند، کار را در ۶ روز انجام می‌دهند، ولی اگر به تنها یک کار کنند، کارگر اول باید ۵ روز بیشتر از کارگر دوم کار کند تا کار تمام شود، کارگر دوم کار را در چند روز به اتمام می‌رساند؟

۲۵ (۴)

۲۰ (۳)

۱۵ (۲)

۱۰ (۱)

۶- مقدار k چه قدر باید باشد تا جواب معادله $\frac{x-3}{x-2} - \frac{x}{k} = \frac{k}{x(x+2)}$ برابر $x = -3$ باشد؟

$$0 / 3(3 \pm \sqrt{38}) \quad (4)$$

$$0 / 6(3 \pm \sqrt{38}) \quad (3)$$

$$0 / 6(3 \pm \sqrt{34}) \quad (2)$$

$$0 / 3(2 \pm \sqrt{38}) \quad (1)$$

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)

سؤال‌های ۳۴۰ تا ۲۸۱ کتاب آبی



۱۵ دقیقه

اقتصاد
دوره کل مباحث گذشته
بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟
صفحة ۲ تا صفحه ۵۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۶۱- با توجه اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بینگاه اقتصادی با ۱۰ نفر کارمند و تولید سالیانه ۱۲۵۰ دستگاه هر یک به

| | | |
|--|--|---|
| ۸,۰۰۰,۰۰۰ | اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولید | ۱ |
| ۱,۲۰۰,۰۰۰ | حقوق متوسط ماهیانه هر کارمند | ۲ |
| ۸۵,۵۰۰,۰۰۰ | خرید مواد اولیه موردنیاز سالیانه | ۳ |
| معادل ۵ درصد حقوق سالیانه ماشین‌های تولیدی | هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی | ۴ |

ارزش ۱,۵۲۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

(۱) ۳,۲۲۰,۷۵۰,۰۰۰ ریال سود

(۲) ۳,۲۲۰,۷۵۰,۰۰۰ ریال ضرر

(۳) ۱,۵۶۷,۳۰۰,۰۰۰ ریال سود

(۴) ۱,۵۶۷,۳۰۰,۰۰۰ ریال ضرر

۶۲- هر یک از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

الف) همه چیز به شما برمی‌گردد، حتی در ناخوشی و سفر.

ب) امکان سرمایه‌گذاری بیشتر و قیمت پایین‌تر نسبت به رقبا، به دلیل مقیاس تولید بالا
ج) فقط یکبار مالیات بر درآمد می‌دهید.

د) امکان جذب افراد توانمندتر در زمینه‌های تخصصی و ویژه

(۱) شرکت سهامی، شرکت سهامی، غیرانتفاعی، شخصی

(۲) شخصی، شرکت سهامی، غیرانتفاعی، شخصی

(۳) شخصی، شرکت سهامی، غیرانتفاعی، شخصی

(۴) شخصی، شرکت سهامی، غیرانتفاعی، شخصی

۶۳- محمد تصمیم دارد با ۱۰۰ میلیون تومان پسانداز خود، یک دستگاه پراید کارکرده خریداری کند. با فرض اینکه خرید پراید بهترین انتخاب بوده است، کدام‌یک از گزینه‌های زیر هزینهٔ فرصت انتخاب او در این بازه یک‌ساله می‌باشد؟

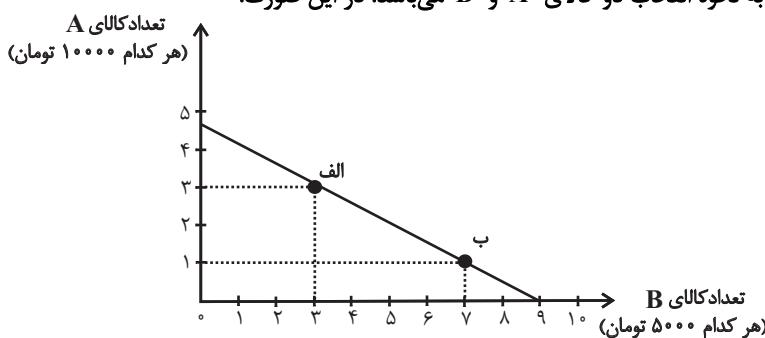
(۱) سپرده‌گذاری در بانک و گرفتن سود ماهیانه ۱ میلیون تومان

(۲) خرید یک قطعه زمین با تخمین ۳۰ میلیون تومان سود بعد از یک‌سال

(۳) سرمایه‌گذاری در بازار بورس و رشد ۱۵ درصدی ارزش سهام او

(۴) سرمایه‌گذاری در بازار سکه و افزایش یک و نیم برابری سرمایه او

۶۴- نمودار زیر مربوط به نحوه انتخاب دو کالای A و B می‌باشد. در این صورت:



الف) این فرد چند تومان برای خرید در اختیار دارد؟

ب) اگر از نقطه الف به ب حرکت کنیم، چه تغییری در مقدار انتخاب هر یک از این دو کالا رخ می‌دهد؟

ج) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای B اختصاص دهد، چند واحد از این کالا را می‌تواند خریداری کند؟

(۱) الف) ۴۵ هزار تومان، ب) ۲ واحد از کالای A کاهش می‌یابد و مصرف کالای B، ۴ واحد افزایش می‌یابد. ج) ۹ واحد

(۲) الف) ۴۰ هزار تومان، ب) ۲ واحد از کالای B کاهش می‌یابد و مصرف کالای A، ۴ واحد افزایش می‌یابد. ج) ۹ واحد

(۳) الف) ۴۵ هزار تومان، ب) ۳ واحد از کالای A کاهش می‌یابد و مصرف کالای B، ۲ واحد افزایش می‌یابد. ج) ۴ واحد

(۴) الف) ۴۰ هزار تومان، ب) ۳ واحد از کالای B کاهش می‌یابد و مصرف کالای A، ۲ واحد افزایش می‌یابد. ج) ۴ واحد

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سوال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۲۱۱ تا ۲۴۰

۶۵- بهترین کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) منابعی که در اختیار ما قرار دارد کمیاب است؛ یعنی با وجود بینهایت و پایان‌ناپذیر بودن منابع، هر چیزی دارای محدودیت در استفاده است.

ب) هزینه‌های پرداخت شده و غیرقابل بازگشت، هزینه‌هدر رفته نام دارد که در انتخاب و تصمیم ما باید مدنظر گرفته شوند.

ج) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است.

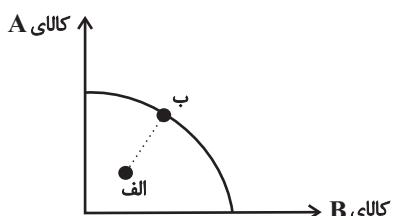
د) اگر یک کشور کالاهایی را از دیگر کشورها بخرد، باز هم با کمیابی و مبادله مواجه است.

۴) ص - ص - غ - غ

۳) غ - ص - غ - ص

۱) غ - غ - ص - ص

۶۶- یک بنگاه تولیدی فرضی به تولید دو کالای A و B می‌پردازد. حرکت از نقطه «الف» به طرف نقطه «ب» چه مفهومی دارد؟



۱) بنگاه منابع بدون استفاده خود را تماماً به تولید کالای A انتقال داده است.

۲) بنگاه منابع بدون استفاده خود را تماماً به تولید کالای B انتقال داده است.

۳) بنگاه بخشی از منابع بدون استفاده خود را به تولید کالای A و بخش دیگر را به تولید کالای B اختصاص داده است.

۴) حرکت از نقطه الف به ب امکان ندارد چرا که با توجه به منابع بنگاه، دستیابی به نقطه ب امکان‌پذیر نیست.

۶۷- کدام گزینه در ارتباط با مرز امکانات تولید صحیح نیست؟

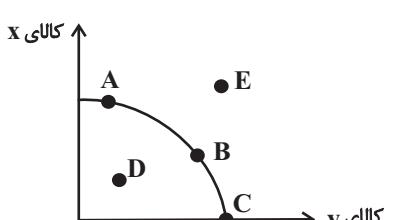
۱) مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده حداقل امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است.

۲) مرزی است بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند.

۳) بهتر است یک شرکت به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، بر روی مرز امکانات تولید، تولید کند.

۴) نقاط خارج از مرز، غیرقابل دستیابی است و منابع کافی برای تولید در آن سطح وجود ندارد.

۶۸- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به دو کالای x و y است، کدام گزینه نادرست است؟



۱) با افزایش منابع موجود برای تولید هر دو محصول از طریق یک فناوری جدید، می‌توان موقعیت

تولید را از نقطه D به نقطه A انتقال داد.

۲) نقاطی که بینهایت تولید، نقاط A، B و C هستند.

۳) تولید در نقطه D، کارا نیست.

۴) انتقال از نقطه A به نقطه C به معنای اختصاص همه منابع برای تولید کالای y است.

۶۹- تقاضا برای یک کالای نرمال با چه موردی به صورت مثبت ارتباط دارد و در بازار کالا و خدمات تقاضاکنندگان چه کسانی هستند؟

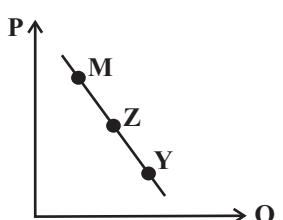
۴) درآمد - بنگاهها

۳) قیمت - خانوارها

۲) قیمت - بنگاهها

۱) درآمد - بنگاهها

۷۰- با فرض اینکه نقاط M, Z, Y بر روی منحنی ... قرار داشته باشند، وضعیت نقطه Y در مقایسه با نقطه M چگونه است؟



۱) عرضه - قیمت و مقدار بیشتر

۲) عرضه - قیمت و مقدار کمتر

۳) تقاضا - قیمت بیشتر و مقدار کمتر

۴) تقاضا - قیمت کمتر و مقدار بیشتر

۱۵ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)
دولت های سامانی
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرون های اولیه هجری
صفحة ۱۲ تا صفحه ۴۶

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۷۱- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات سه قرن اول هجری و قرن‌های چهارم و پنجم نادرست است؟

- ۱) بعد از صفاریان، دولت‌های سامانی، آل بویه و حکومت‌های کوچک دیگری پدید آمدند و زبان فارسی دری، این امکان را یافت تا به عنوان زبان رسمی شناخته شود و در فضای ادبی، سیاسی و علمی رشد یابد.
۲) امرای سامانی با تأکید بر ضرورت تألیف به زبان فارسی دری و گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی، در برابر خلافت بغداد به هویتی مستقل دست پیدا می‌کنند.
۳) قرن چهارم، دوره طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمند بزرگی چون محمد بن زکربی رازی آغاز شد و با شاعر بی‌نظیری مانند فردوسی پایان یافت.

۴) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی وارد فارسی دری می‌شود.

- ۷۲- در کدام گزینه، به نام شاعرانی اشاره شده که قصایدی تمام و کمال با موضوع حکمی و اندرزی سروده‌اند و این نوع شعر در کدام دوره به پختگی رسید؟
- (۱) ناصرخسرو و کسایی مروزی - سلجوقی
 - (۲) عنصری و کسایی مروزی - سامانی
 - (۳) شهید بلخی و ناصرخسرو - سامانی
 - (۴) رودکی و شهید بلخی - سلجوقی

۷۳- درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم هجری چند مورد درست است؟

- الف) در زمان سامانیان، بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد.
ب) مفاهیم ذهنی شاعران این عصر از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.
پ) آوردن ترکیب‌های تازه و استعاره‌های دلپذیر و دوری از هرگونه توصیف از ویژگی‌های شعر این دوره است.
ت) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «حکمی» و «تاریخی» بود.
ث) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثال‌ها نیز در شعر این دوره آغاز گشت.
ج) موضوع کتاب شاهنامه ابومنصوری تاریخ گذشته ایران است؛ امروزه فقط چند صفحه‌ای از مقدمه آن باقی مانده است.

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنجم (۴) دو

۷۴- آرایه‌های برابر همه بیت‌ها بهجز ... درست است.

- (۱) اگر به یاد سلیمان همیشه دستی داشت / من از لب تو سلیمان باده بر دستم (واژه‌آرایی / واژ‌آرایی)
- (۲) گر در ره او دل تو دردی دارد / آن درد نگه دار که درمان این است (واژ‌آرایی / تضاد)
- (۳) باده در ده چند از این باد غرور / خاک بر سر نفس نافرجام را (جناس / واژه‌آرایی)
- (۴) اگر فرهاد را حاصل نشد پیوند با شیرین / نه آخر جان شیرینش برآمد در تمنایی (کنایه / تلمیح)

۷۵- کدام گزینه تمام آرایه‌های «تشبیه، واژه‌آرایی و تشخیص» را دارد؟

- (۱) نسیم در سر گل بشکند کلاله (موی پیچیده) سنبل / چو از میان چمن بوی آن کلاله برآید
- (۲) گشت بیمار که چون چشم تو گردد نرگس / شیوه او نشدن حاصل و بیمار بماند
- (۳) بیا و کشتنی ما در شط شراب انداز / خروش و ولوله در جان شیخ و شاب انداز
- (۴) ای درس عشقت هر شبم تا روز تکرار آمده / وی روز من بی روی تو همچون شب تار آمده

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سوال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)

سؤال‌های ۲۳۱ تا ۲۶۰

۷۶- کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد و واژه‌هایی را برمی‌گزیند که با قرار گرفتن در کنار هم، آهنگ خاصی را پدید آورند؛ بنابراین وزن و آهنگ به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می‌کند.
- ۲) می‌توان گفت پس از عاطفه مهم‌ترین و مؤثرترین عامل، وزن است. بدون وزن، کمتر می‌توان عواطف را برانگیخت و علت این که شعر را بیشتر از نشر می‌خوانند همین شوق به آوازخوانی است.
- ۳) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود. تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشیین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌سازد.
- ۴) وزن ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود. وزن امری غیرحسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را در می‌باید، وجود دارد.

۷۷- موسیقی کدام بیت، حماسی و کوبنده است؟

- ۱) طلف بود در نظر پیر عشق / هر که نگردد سپر تیر عشق
- ۲) که گیتی به داد و دهش داشتند / به بیداد بر چشم نگماشتند
- ۳) بهار آمد که هر ساعت رود خاطر به بستانی / به غلغل در سمع آیند هر مرغی به بستانی
- ۴) قدح چون دور ما باشد، به هشیاران مجلس ده / مرا بگذار تا حیران بماند چشم در ساقی

۷۸- نوع ادبی کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) خفته خبر ندارد سر بر کنار جانان / کاین شب دراز باشد بر چشم پاسبانان
- ۲) ما به روی دوستان از بوستان آسوده‌ایم / گر بهار آید و گر باد خزان آسوده‌ایم
- ۳) به فرمان بیزان پیروز گر / به داد و دهش تنگ بستم کمر
- ۴) ای روی تو راحت دل من / چشم تو چراغ منزل من

۷۹- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه درست است؟

«بی‌اجابت آه، مرغ آشیان گم‌کرده‌ای است / ناله بی‌فریادرس تیر نشان گم‌کرده‌ای است
هر عزیزی را که می‌بینم در این آشوب‌گاه / یوسف خود در میان کاروان گم‌کرده‌ای است
دل که در زلف پریشان تو می‌جوید قرار / در شب تاریک مرغ آشیان گم‌کرده‌ای است
رهنوردی را که نبود رهبر ثابت‌قدم / در بیابان طلب، سنگ نشان گم‌کرده‌ای است»

- ۱) در بیت اول، دو تشبیه و در بیت سوم، فقط یک تشبیه دیده می‌شود.
- ۲) طرز قرار گرفتن قافیه و مفهوم کلی شعر، قالب «قصیده» را به ما نشان می‌دهد.
- ۳) در بیت سوم، آرایه تلمیح وجود دارد.
- ۴) بیت دوم، دارای آرایه‌های «کنایه» و «تناسب» و «تشخیص» است.

۸۰- در تحلیل نثر زیر هر دو مورد کدام گزینه درست است؟

«آورده‌اند که روزی شیخ در نیشاپور برنشسته می‌رفت. به در کلیسا بی رسد. اتفاق را روز یکشنبه بود و ترسایان جمله در کلیسا جمع شده بودند. جمله با شیخ گفتند: می‌باید که ایشان را ببینیم. شیخ پایی از رکاب بگردانید. چون شیخ دررفت، ترسایان پیش شیخ آمدند و خدمت کردند و همه به حرمت پیش شیخ باستادند و حالت‌ها برفت ... یکی گفت: اگر شیخ اشارت کردی همه زنانها بازکردندی. شیخ گفت: ما ایشان را زنار برنبسته بودیم تا بازگشاییم.» (زنار: رشته‌ای که مسیحیان به وسیله آن صلیب را به گردن آویزند.)

(الف) اضافه تشبیه‌ی در متن دیده می‌شود.

(ب) به کارگیری «دررفتن» در معنای «داخل شدن»

(پ) درون‌مایه نثر، دینی و تاریخی است.

(ت) حذف فعل به قرینه در متن وجود دارد.

(۴) الف، ت

(۳) ب، پ

(۲) پ، ت

(۱) الف، ب



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
دوره کل مباحث گذشته
یونان و روم
صفحة ۲ تا صفحه ۶۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چندار ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۸۱- قرآن کریم چه چیز را به عنوان یک منبع معتبر برای کسب شناخت و تفکر معرفی می‌کند؟

- (۱) تحلیل و بررسی تاریخ اجتماعی و اقتصادی جوامع گذشته
(۲) سرگذشت اقوام گذشته و تاریخ آن‌ها را
(۳) تبیین نقش انسان در چگونگی شکل‌گیری واقعی تاریخی
(۴) تحلیل و تفسیر علت‌ها و آثار و نتایج رویدادها
- ۸۲- بهترین هریک از موارد زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

(الف) تحولی که پیامبران الهی یا شخصیت‌های مهم تاریخی ایجاد کرده‌اند، نه تنها جوامع عصر خویش، بلکه نسل‌های بعدی بشر را نیز تا به امروز تحت تأثیر قرار می‌دهد.

(ب) آگاهی تاریخی ایرانیان از گذشته خودشان، نقش زیادی در حفظ هویت آنان در طول تاریخ داشته است.

(پ) با شناختن حساب‌های دقیق و قانون‌ها می‌توان تاریخ حاضر را تحت فرمان خود درآورد و به سود سعادت خود و مردم از آن بهره‌گیری کرد.

(۱) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - منبع شناخت و تفکر - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

(۲) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی - تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی - منبع شناخت و تفکر

(۳) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی - منبع شناخت و تفکر

(۴) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی - منبع شناخت و تفکر - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

۸۳- باستان‌شناسان از پهپادها برای چه چیزی استفاده می‌کنند و اگر به یک بنای تاریخی برخورد کنند، نخست چه واکنشی نشان می‌دهند؟

(۱) شناسایی و کشف مکان‌های باستانی - در همان وضعیت از آن عکس‌برداری و تمام مشخصاتش را بهطور دقیق ثبت می‌کنند.

(۲) کشف و بازسازی دقیق سنگ نوشتۀ مشهور روزتا - نقشه آن بنا را مشخص می‌کنند.

(۳) کشف و بازسازی دقیق سنگ نوشتۀ مشهور روزتا - در همان وضعیت از آن عکس‌برداری و تمام مشخصاتش را بهطور دقیق ثبت می‌کنند.

(۴) شناسایی و کشف مکان‌های باستانی - نقشه آن بنا را مشخص می‌کنند.

۸۴- به گمان برخی از باستان‌شناسان نخستین نوشته‌های جهان متعلق به چه کسانی است؟

(۱) بابلیان (۲) ایلامی‌ها (۳) اکدی‌ها (۴) سومریان

۸۵- اقوام آشوری در چه بخشی از بین‌النهرین زندگی می‌کردند و بعد از چه حکومتی به قدرت رسیدند؟

(۱) شمال بین‌النهرین - بابل جدید (۲) شمال بین‌النهرین - بابل قدیم

(۳) جنوب بین‌النهرین - سومری‌ها (۴) جنوب بین‌النهرین - اکدی‌ها

۸۶- اموری‌ها قدرت خود را در چه بخشی از بین‌النهرین گسترش دادند، مشهورترین فرماتروای سلسله اموری که بود؟

(۱) مرکز - حمورابی (۲) مرکز - سارگن (۳) جنوب - گیلگمش (۴) مرکز - گیلمکش

۸۷- در آغاز چه گروه‌هایی بر چین باستان حکومت می‌کردند؟

(۱) هدقاتان (۲) برهمنان (۳) قبایل آریایی (۴) جنگاوران

۸۸- تمدن مینوسی در چه منطقه‌ای کشف گردید؟

(۱) جزیره کرت در شمال یونان (۲) جزیره کرت در جنوب یونان (۳) اسپارت در جنوب یونان (۴) اسپارت در شمال یونان

۸۹- دولت شهر آتن به چه علت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت؟

(۱) با اقدامات پریکلس، سیاستمدار آزادی خواه (۲) با پایان جنگ‌های پلوپونزی

(۳) با حمایت دولت هخامنشی (۴) با قدرت رسیدن دانشمندان و فلاسفه

۹۰- کدام گزینه درباره تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی درست است؟

(۱) در سال ۴۷۵ م این امپراتوری توسط کنستانتین به دو بخش تقسیم شد.

(۲) در سال ۱۴۵۳ م این امپراتوری توسط آگوستوس به دو بخش تقسیم شد.

(۳) پس از آن که امپراتور کنستانتین شهر بیزانسیوم را به پایتختی برگزید، به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم فراهم آمد.

(۴) اوکتاویان (آگوستوس) با اقدامات خود زمینه تقسیم امپراتوری را به دو بخش شرقی و غربی فراهم آورد.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ (۱) (۵۱۵۴)

سوال‌های ۴۱۱ تا ۴۶۰



۱۰ دقیقه

- جغرافیای ایران
دوره کل مباحث گذشته
ناهضه ایران
صفحة ۲ تا صفحه ۳۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

اطلاعات از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|



۹۱- مطابق شکل، کدام گزینه به عوامل موثر بر تغییر چهره مکان اشاره ندارد؟

(۱) تاثیرگذاری و تاثیرپذیری متقابل پدیده‌ها

(۲) پیوند میان علوم طبیعی و علوم انسانی

(۳) عدم ارتباط بین عوامل مهم در علم جغرافیا

(۴) بهره‌برداری انسان‌ها از محیط‌های طبیعی

۹۲- کدام گزینه پاسخ صحیح سوال‌های زیر است؟

(الف) در کدام مرحله دانش، تجربه و سوابق پژوهشی به کار می‌آید؟

(ب) کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(ج) در کدام گام، اطلاعات غیرضروری حذف و اطلاعات مرتبط با پژوهش حفظ می‌شود؟

(۱) گام دوم، جمع‌آوری اطلاعات - گام سوم، روش کتابخانه‌ای - گام دوم

(۲) گام دوم، تدوین فرضیه - گام سوم، روش کتابخانه‌ای - گام چهارم

(۳) گام دوم، طرح مسئله - گام سوم، روش میدانی - گام چهارم

(۴) گام دوم، طرح مسئله - گام سوم، روش کتابخانه‌ای - گام دوم

۹۳- کدام موضوع در ارتباط با سوالات کلیدی جغرافیا همخوانی ندارد؟

(۱) چطور ← سیر تکوین و تحول پدیده

(۲) چه موقع ← روند زمانی موضوعات

۹۴- هدف از بیان مسئله به صورت واضح و روشن چیست؟

(۱) دستیابی به شناخت و آگاهی مسئله

(۲) تجزیه و تحلیل دقیق اطلاعات به دست آمده

(۳) جهت دادن به فعالیت‌های بعدی

(۴) جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات

۹۵- جهت «بررسی رشد جمعیتی شهر تهران در یک دهه» توسط محقق، کدام روش جمع‌آوری اطلاعات کاربرد دارد؟

(۱) نقشه (۲) سالنامه آماری (۳) کره جغرافیایی (۴) تصاویر ماهواره‌ای

۹۶- کدام عامل موجب تنوع محصولات کشاورزی ایران شده است؟

(۱) گستردگی ایران در عرض‌های جغرافیایی

(۲) موقعیت نسبی ایران

(۳) جمعیت ایران در طول‌های جغرافیایی

(۴) محیط زیست منحصر به فرد

۹۷- ممتازترین رتبه ایران نسبت به کشورهای اطراف خلیج فارس در چیست؟

(۱) جمعیت

(۲) وسعت

(۳) تولید نفت

(۴) مرکزیت دنیای اسلام و قلب آن

۹۸- کدام گزینه از فواید دسترسی به آبهای آزاد نیست؟

(۱) ارتباط با سایر نقاط جهان

(۲) دستیابی به سوخت‌های فسیلی

(۳) دستیابی به منابع غذایی

(۴) افزایش مرزهای مشترک سیاسی

۹۹- دشت نهادن در استان همدان بر اثر کدامیک از عوامل زیر به وجود آمده است؟

(۱) باقیمانده از دوران‌های زمین‌شناسی قدیم است

(۲) بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها

(۳) بر اثر انشاست مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست

۱۰۰- علت تغییرات جریان آب رودهای زاگرس و طغیانی شدن آنها چیست؟

(۱) تغییرات اقلیمی (۲) فرسایش کوهها

(۳) عوامل انسانی

(۴) احداث سدها

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سوال

کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۲۷۱ تا ۳۰۰



۱۵ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)
دوره کل مباحث گذشته
جهان‌های اجتماعی
صفحه ۳ تا صفحه ۴۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

- لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۱۰۱- کدام گزینه پاسخی صحیح برای عبارات زیر ارائه کرده است؟ (به ترتیب)

الف) ابتلا به بیماری‌های ریوی در اثر کشیدن قلیان

ب) قطعی بودن این نوع پیامد کنش انسانی

ج) ورزش کردن و در بی آن گلو شدن برای دیگران

د) علت خودداری از انجام برخی کنش‌ها

۱) پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد ارادی - نامطلوب بودن پیامدهای آن

۲) پیامد ارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی - ترس از وجود برخی پیامدهای ارادی

۳) پیامد ارادی کنش انسان - پیامد ارادی کنش انسان - پیامد ارادی - نامطلوب بودن پیامدهای آن

۴) پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی - ترس از وجود برخی پیامدهای ارادی

۱۰۲- کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

الف) اگر ... نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.

ب) برنامه‌ریزی برای فعالیت‌های روزانه، ... محسوب می‌شود.

ج) از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی، ... هستند.

د) ...، خودترین پدیده اجتماعی محسوب می‌شود.

ه) مرور موسیقی مورد علاقه در ذهن، یک ... محسوب می‌شود.

۱) پدیده اجتماعی - ارزش - ساختارمند - کنش انسانی - کنش اجتماعی

۲) کنش اجتماعی - هنجار - معنادار - کنش اجتماعی - کنش فردی

۳) کنش اجتماعی - هنجار - معنادار - کنش انسانی - کنش اجتماعی

۴) پدیده اجتماعی - ارزش - ساختارمند - کنش اجتماعی - کنش فردی

۱۰۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام گزینه پدیده است؟

«شیطان، ترافیک، دریا، خانواده، صلح»

۱) تکوینی - تکوینی - تکوینی - اعتباری - اعتباری

۲) اعتباری - تکوینی - اعتباری - تکوینی

۱۰۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام گزینه ارتباط دارد؟

- تداوم جهان اجتماعی

- گسترش جهان اجتماعی

- دگرگونی جهان اجتماعی

۱) انتقال فرهنگ توسط خانواده - اقدامات شتابزده انسان در مواجهه با طبیعت - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی

۲) انتقال فرهنگ از طریق وراثت - ارتباط پدیده‌های ماوراء طبیعی با زندگی اجتماعی - شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی

۳) آگاهی‌های مشترک و تداوم آن‌ها - حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - ناتوانی در انتقال فرهنگ

۴) انتقال فرهنگ - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی - ناتوانی در حفظ فرهنگ

۱۰۵- کدام گزینه مصدق نمودار رویه رو است؟

جهان ماوراء طبیعی ←

جهان اجتماعی

۱) انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند.

۲) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتابزده و نابخردانه انسان‌ها است.

۳) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.

۴) آب شدن یخ‌های قطبی باعث تغییر سبک زندگی افراد مناطق مختلف کره زمین می‌شود.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سوال

کتاب جامعه‌شناسی (۱) ۵۱۵۳

۴۱۰ تا ۳۱۱ سوال‌های

۱۰- کدام گزینه در خصوص اجزای مختلف جهان اجتماعی صحیح است؟

- ۱) در میان اعضای بدن چشم و دست بهدلیل داشتن نقش اساسی در موجود زنده، از اهمیت بیشتری نسبت به قلب و مغز برخوردارند.
- ۲) اهمیت بیشتر برخی از پدیده‌ها به معنای بی‌اهمیتی سایر پدیده‌ها است.
- ۳) لهجه‌های مختلف زبان، آداب جشن تولد و جشن فارغ‌التحصیلی تأثیر حیاتی و تعیین‌کننده‌تری در جهان اجتماعی دارند.
- ۴) بخش‌هایی از جهان اجتماعی به آسانی تغییر می‌کنند ولی تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.
- ۱۰-۷ عقاید کلانی هستند که بر ... تأثیر می‌گذارند و هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از ... و ... نیست.

۱) سطحی‌ترین لایه جهان اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - عقاید و خرده فرهنگ‌ها

۲) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی - باور فردی انسان‌ها - عقاید و خرده فرهنگ‌ها

۳) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - هنجارها و نمادها

۴) سطحی‌ترین لایه جهان اجتماعی - باور فردی انسان‌ها - هنجارها و نمادها

۱۰-۸ هر نهاد اجتماعی بهترتبیب چه عاملی را طرد و تعیین می‌کند؟

۱) شیوه‌های قابل قبول - شیوه قابل قبول تأمین همه نیازهای افراد

۲) شیوه‌های غیرقابل قبول - شیوه غیرقابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد

۳) شیوه‌های غیرقابل قبول - شیوه غیرقابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد

۴) شیوه‌های قابل قبول - شیوه‌های قابل قبول بعضی از نیازهای افراد

۱۰-۹ بهترتبیب درستی و نادرستی عبارت‌ها، در کدام گزینه آمده است؟

الف) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده یکسان نیست.

ب) زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است.

ج) رفتار سایر موجودات زنده، آگاهانه یا غریزی است.

د) جهان اجتماعی، انسان آگاه و خلاق را پدید می‌آورد.

۱) غ - ص - غ - ص ۲) غ - غ - ص - غ ۳) غ - ص - غ - غ ۴) ص - ص - غ - غ

- ۱۱- با توجه به سخن رسول اکرم (ص)، «هیچ عرب را برعجم، هیچ عجم را برسیاه و هیچ سیاه را برسفید برتری نیست مگر به تقوا» کدام گزینه درست است؟

۱) گاهی نوعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد که مبتنی بر تبعیض نژادی است و گاهی در تقابل با آن، جهان اجتماعی دیگری شکل می‌گیرد که نژادها، زبان‌ها و اموری از این دست را عناصر اصلی بهشمار نمی‌آورد.

۲) جهان اجتماعی شکل یکسانی ندارد و همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن به وجود می‌آید، نسل‌ها در بی هم می‌آیند و می‌روند، شیوه‌های زندگی تفاوت پیدا می‌کنند.

۳) جهان‌های اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خرد و کلان خود، متنوع‌اند.

۴) جهان‌های اجتماعی در مسیر رشد و تحول خود، راه‌های متفاوتی را در پیش می‌گیرند.

با سخ دادن به این سوالات اجباری است و در تواز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱۱۱- به ترتیب با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هر یک از عبارات بر کدام ویژگی کنش تأکید بیشتری دارد؟

الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسوانه برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه پهپاد آمریکایی را مورد هدف قرار داد.

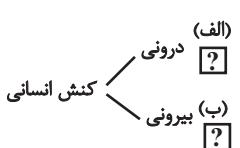
ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی اش باز هم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.

ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معرض است، او به نشانه تأسف سر تکان می‌دهد.

(۱) الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادار بودن

(۲) الف) هدفدار بودن، ب) معنادار بودن، ج) ارادی بودن

۱۱۲- به ترتیب کدامیک از گزینه‌های زیر نمودار زیر را کامل می‌کند؟



۱) ضربان قلب - خنده‌یدن

۲) اندیشیدن - نوشتن تکالیف

۳) سلام کردن - ورزش کردن

۴) اجازه گرفتن از معلم - رشد سلول‌های بدن

۱۱۳- شعر «بنی آدم اعضای یک پیکرنده» سعدی، اشاره به کدام مفهوم اجتماعی دارد؟

۱) ارتباط جهان اجتماعی و یکپارچگی آن با موجودات زنده.

۲) تشابه جهان اجتماعی با موجودات زنده و اشاره به بودن برخی از ویژگی‌های موجود زنده در جهان اجتماعی و ایجاد نظم بین اعضاء.

۳) حفظ و تداوم حیات موجود زنده و تأمین نیازهای اعضای موجود زنده در جهان اجتماعی انسان‌ها.

۴) وابستگی و تشابه اعضای موجودات زنده و این‌که اغلب به طور مستقل نمی‌توانند به هماهنگی در جهان اجتماعی دست پیدا کنند.

۱۱۴- کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

۱) جهان طبیعت، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

۲) جهان غرب، به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.

۳) جهان اجتماعی از مجموعه پدیده‌های اجتماعی به وجود می‌آید.

۴) جهان اسلام، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

۱۱۵- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن ... و آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد ...

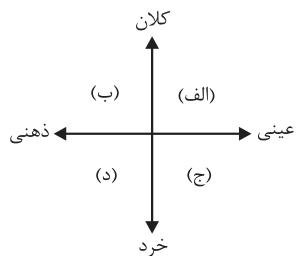
۱) با قرارداد بین انسان‌ها به وجود می‌آید - آگاهی فردی و خصوصی است.

۲) با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۳) تکوینی است و با اراده اعضا ایجاد می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۴) غیرارادی و براساس آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۱۱۶- با توجه به نمودار زیر، به ترتیب مصادق مناسب برای عبارات «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدام است؟



۱) کشور - انسان‌دوستی - صله رحم - احوال‌پرسی

۲) روستا - عدالت - سلام کردن - فدایکاری

۳) کشور - عدالت - عیادت از بیمار - اندیشیدن درباره کنکور سال ۹۹

۴) ایران - بخشش گناهکار - هوش - تکبیر

۱۱۷- کدامیک از گزینه‌های زیر، به ترتیب، بیانگر پدیده‌های اجتماعی «خرد، کلان، عینی و ذهنی» می‌باشد؟

۲) نماز خواندن - نظام اقتصادی - ساختمان‌های مسکونی - آرمان‌ها

۱) قاره آمریکا - استکبارستیزی - هدیه دادن - کنش

۴) نظام دینی - عقاید - ارزش‌های اجتماعی - اعتقاد به خدا

۳) هدیه دادن - استکبارستیزی - ساختمان‌های اداری - مدارس

۱۱۸- کدامیک از پیوستارهای زیر با توجه به عینی و ذهنی بودن پدیده‌های اجتماعی درست نیست؟

۱) چراغ راهنمایی $\xrightarrow{\text{ذهنی}} \xleftarrow{\text{عینی}}$ ارزش‌های اجتماعی

۲) علائم راهنمایی $\xrightarrow{\text{ذهنی}} \xleftarrow{\text{عینی}}$ سروdon شعر

۳) کلاس $\xrightarrow{\text{ذهنی}} \xleftarrow{\text{عینی}}$ نظم

۴) رویا $\xrightarrow{\text{ذهنی}} \xleftarrow{\text{عینی}}$ سرعت کاه

۱۱۹- کدام گزینه در خصوص دیدگاه کسانی که نگاه تکخطی به تاریخ بشر دارند، صحیح نیست؟

۱) عده‌ای که معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند.

۲) براساس نظر آن‌ها همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده‌اند.

۳) عده‌ای که معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

۴) براساس نظر آن‌ها جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۱۲- به ترتیب «نتیجه مواجهه مردم‌شناسان بنا به وظیفه حرفه‌ای خود با فرهنگ‌های غیرغربی» و «یکی از مهم‌ترین انتقاد آن‌ها نسبت به این موضوع»

چه بود؟

۱) به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غیرغربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردن. - خودداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها

۲) به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردن. - تقسیم‌کار میان جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان

۳) به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غیرغربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردن. - تقسیم کار میان جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان

۴) به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غربی و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردن. - خودداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها

۱۵ دقیقه

- منطق
- دوره کل مباحث گذشته
- اقسام و شرایط تعریف
- صفحه ۳ تا صفحه ۳۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۱۲۱- جزئی و کلی بودن مفاهیم «خوشة پروین - امروز - شاهکار ادبیات قرن - حیوان ناطق - مولود کعبه» به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

- (۱) جزئی - جزئی - کلی - جزئی
- (۲) جزئی - کلی - کلی - کلی
- (۳) کلی - کلی - جزئی - جزئی
- (۴) کلی - کلی - جزئی - کلی

۱۲۲- به ترتیب در هر یک از تعریفهای زیر کدام شرط رعایت نشده است؟

- علم: حقیقتی همچون نور - انسان: حیوان شهرنشین - سلامتی: فقدان بیماری

- (۱) تعریف دوری است - تعریف واضح نیست - تعریف جامع نیست. - تعریف دوری است.
- (۲) تعریف واضح نیست. - تعریف دوری است. - تعریف واضح نیست. - تعریف جامع نیست.
- (۳) تعریف دوری است. - تعریف واضح نیست. - تعریف واضح نیست. - تعریف جامع نیست.
- (۴) تعریف واضح نیست. - تعریف دوری است. - تعریف واضح نیست. - تعریف جامع نیست.

۱۲۳- مفاهیم کدام گزینه را با توجه به نسبت‌های چهارگانه، نمی‌توان طبقه‌بندی کرد؟

- (۱) رسانه - کاغذی - شاهنامه فردوسی - کتاب
- (۲) رشد کننده - حیوان - متفکر - جسم
- (۳) انسان - موجود زنده - پسر بچه - موجود
- (۴) مثلث - مقدار پیوسته متصل - شکل - مقدار

۱۲۴- چند مورد از نکات زیر در مورد تصور می‌باشد؟

- (الف) عبارتی که متنضم حکمی نباشد.
- (ج) در آن کاری به واقعیت داشتن و نداشت نداریم.
- (ه) در آن اوصافی را از چیزی سلب می‌کنیم.
- (۱) ۲۰
- (۲) ۲۱
- (۳) ۲۲
- (۴) ۲۳

۱۲۵- کدام یک از موارد زیر مصداقی از یکی از شایع‌ترین خطاهای ذهن است؟

- (۱) فردی دو ساعته، پیاده از تهران به مشهد رفت.
- (۲) جرج اسمیت مورخ فلسفه مسیحی است.
- (۳) او برای بازدید ۲ روزه از تهران به شیراز آمد.
- (۴) شما قول داده بودید که خط تلفن ما تا امروز وصل می‌شود، پس چرا تلفن ما هنوز کار نمی‌کند؟

۱۲۶- در کدام گزینه دلالت کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده، از نوع تضمنی نیست؟

- (۱) خودکارم تمام شده است.
- (۲) سرم درد می‌کند.
- (۳) خانه‌ام نیازمند به تعمیرات است.
- (۴) ماشین پراید مرتكب تخلف در بزرگراه شد.

۱۲۷- در پاسخ به این سؤال که «اگر ذهن انسان به‌طور طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد، چه نیازی به خواندن منطق داریم؟» همه موارد زیر درست هستند؛ به جز ... :

- (۱) ذهن در معرض لغزش قرار دارد و در مواجهه با استدلال‌های پیچیده یا تعریف مفاهیم تخصصی، قادر به تشخیص سریع نیست.
- (۲) گاهی انسان تحت تأثیر عوامل روانی و احساسی قرار می‌گیرد و عواطف و احساسات وی بر عقلش سایه می‌افکند.
- (۳) هر علمی به صرف خواندن مفید نیست و باید در عمل از آن استفاده کرد.
- (۴) آموختن منطق مانند دوچرخه‌سواری است که باید به صورت علمی فراگرفته شود.

۱۲۸- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

- (الف) تصورات ضرورتاً فاقد حکم هستند.
- (پ) پرسش از چیستی با مبحث تعریف ارتباط دارد.
- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) یک
- (۴) چهار

۱۲۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر چه دلالتی دارد؟

- (الف) کار و بارش سکه شده است.
- (پ) اولین سکه توسط لیدی‌ها ساخته شد.
- (ج) سکه را سوراخ کرد و برای خود گردن آویز ساخت.
- (۱) مطابقی - تضمنی - التزامي
- (۲) تضمنی - مطابقی - التزامي
- (۳) التزامي - مطابقی - تضمنی
- (۴) التزامي - تضمنی - مطابقی

۱۳۰- اشکال تعریف در کدام گزینه با اشکال تعريف سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) تعریف فلز به جسم دارای حواس و حرکت.
- (۲) تعریف پستاندار به جسم چکش خوار هادی الکتروسیسته.
- (۳) تعریف فعل به کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.
- (۴) تعریف لوزی به شکل محدود به چهار ضلع.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال

كتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال‌های ۱