

## آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۲

### درس های عمومی

دانش آموز گرامی!  
دفترچه های « عمومی » و « اختصاصی »  
با هم تلفیق شده و در یک عنوان ارائه می گردد.

### رشته ادبیات و علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۸۰		مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه		

آبان ۹۹

دفترچه شماره ۱



همچنین، شما می توانید با اسکن تصویر روبه رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های عمومی و اختصاصی را مشاهده نمایید.

دانش آموز گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، پیش آزمون های آنلاین، بانک سؤال گزیده دو، رفع اشکال هوشمند، آرشیو آزمون های گزیده دو و ...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وبسایت گزیده دو به آدرس [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.  
در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده اید.

۱- در کدام گزینه همه معانی مقابل واژه درست است؟

- (۱) رقعہ: یادداشت - امضا - نامه کوتاه  
(۲) حمیت: غیرت - جوانمردی - مردانگی  
(۳) شرع: سایه‌بان - کشتی - خیمه  
(۴) ادبار: بدبختی - ناراستی - سیه‌روزی

۲- در کدام گزینه، معنای همه واژه‌ها درست آمده است؟

- (۱) راغ: دامنه سبز کوه - (کوشک: کاخ) - (برنشتن: بلندشدن)  
(۲) دغل: ناراست - (حشم: خدمتکار) - (گرامت زده: پشیمان)  
(۳) ندیم: همشین - (شگیر: سحرگاه) - (عقد: گردن‌بند)  
(۴) (نماز پیشین: نماز صبح) - (عارضه: بیماری) - (افگار: خسته)

۳- معنی واژه‌های «کران - گداختن - خیرخیر - وبال» به ترتیب عبارتند از: .....

- (۱) طرف - ذوب کردن - آسان - عذاب  
(۲) ساحل - حرارت دادن - سریع - گناه  
(۳) کنار - ذوب کردن - سریع - زحمت  
(۴) جانب - حرارت دادن - آسان - سختی

۴- در کدام گزینه «غلط املائی» وجود دارد؟

- (۱) از نالۀ نی هرکس هشیار نمی‌گردد  
(۲) فرقی شاه‌ی و بندگی برخاست  
(۳) من و شمع صبحگاهی سزد ار به هم بگیریم  
(۴) او چه داند روزه و طاعات عید و حج و غزو؟

۵- در میان گروه کلمات زیر، چند غلط املائی دیده می‌شود؟

«هزاهز و غریو - آغاجی خادم - مهجوب و مستور - سرسام و هذیان - قراضه و خورده - حلال بی‌شبهت - مؤگد و استوار - مقرون و همراه - تحفة الاحرار جامی»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- آرایه‌های همه ابیات در مقابل آن‌ها درست است، به جز .....

- (۱) شب هجر است و دارم بر فلک دست دعا اما  
(۲) کنون بایسد ای خفته بیدار بود  
(۳) هم صورت او از همه نقشی بشنیدیم  
(۴) گر تو یوسف‌صفت از خانه به بازار آیی

۷- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- گر همه جام بلاست نوش کن و صبر گوی  
(۱) جناس - مجاز - تشبیه - حس آمیزی  
(۲) این که ز کامت هنوز تلخی هجران نرفت  
(۳) تضاد - حس آمیزی - ایهام - استعاره  
(۴) مجاز - تشبیه - ایهام - اغراق

۸- آرایه «تشبیه» در همه ابیات وجود دارد، به جز .....

- (۱) میل ندارم به باغ، انس نگیرم به سرو  
(۲) امشب تو را به خوبی نسبت به ماه کردم  
(۳) یارب تو آن جوان دلاور نگاه دار  
(۴) چه شد آن سرو سهی کز لب این بام برفت؟

۹- آرایه‌های مشترک دو بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- سنبلت را بس پریشان حال می‌بینم مگر  
لاله‌ای بی‌داغ از دل برنیاید سنگ را  
(۱) تشخیص - جناس  
(۲) حسن تعلیل - استعاره  
(۳) کنایه - تلمیح  
(۴) تناسب - ایهام

۱۰- در کدام گزینه «فعل مجهول» به کار رفته است؟

- (۱) توان گفت بد با زبونان، دلیر  
(۲) این دشت‌ها بریدم، وین کوه‌ها پیاده  
(۳) تا که این یک قطره صد دریا شود  
(۴) اگر کشته آید سپارد به خاک  
زبان چیره گردد چو شد دست، چیر  
دو پای پُرجراحت، دو دیده گشته تار  
صبر صد عالم همی می‌بایدت  
سزد گر ندارد از آن بیم و باک

۱۱- کاربرد معنایی فعل «می ماند» در ردیف کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) بنای عهد همین گر شکستن است تو را
- ۲) هر آنچه ما به کف آریم وقف تاراج است
- ۳) ز هر طرف نگریم در کمین اوست شکست
- ۴) کسی نرفت که بر جای او ستم نشود

۱۲- نوع «را» در کدام عبارت متفاوت است؟

- ۱) گفت: «بونصر را بگوی که امروز دُرُستم.»
- ۲) و امیر را یافتم آنجا بر زبَرِ تخت نشسته.
- ۳) و امیر را یافتم آنجا بر زبَرِ تخت نشسته.

۱۳- در همه ابیات «جمله مرکب» وجود دارد، به جز .....

- ۱) بگذار اگر این بار سر از خاک برآرم
- ۲) از حاصل عمر به هدر رفته ام ای دوست
- ۳) در سینه ام آویخته دستی قفسی را
- ۴) از غریبم این قدر بگویم که پس از تو

۱۴- مفهوم کدام عبارت نادرست آمده است؟

- ۱) این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم درنهاد: آغاز نویسندگی و نامه نگاری
- ۲) در این دو سه روز، بار داده آید: دستگیری و اطعام فقیران
- ۳) لَه دُرُکما؛ بزرگا که شما دو تنید: دعای خیر برای قاضی و پسرش
- ۴) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد: از مرگ و غرق شدن نجات یافتن

۱۵- کدام گزینه با ابیات زیر تناسب مفهومی دارد؟

روزِ طایر نهاده در پر و بال  
روزی عنکبوتِ مسکین را

تا به هر طعمه ای فرو آید  
پر دهد تا به نرزد او آید

- ۱) اگر لطفش قرین حال گردد
- ۲) بلند آن سر، که او خواهد بلندش
- ۳) در ناپسته احسان گشاده است
- ۴) و گر توفیق او یک سو نهد پای

۱۶- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) بی کوشش، انتظار، ندارد ثمر، بلی
- ۲) از شکست از کار نرفتد هر که صاحب همت است
- ۳) به قدر جست و جوی روزی به دست آید، ز پا منشین
- ۴) هر کاو عمل نکرد و عنایت امید داشت

۱۷- مفاهیم «عجز عقل از شناخت خدا، تقدیرگرایی، دوری از تقلید و توصیه به قناعت» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- |                                 |                            |                           |                                 |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| الف) در این پیشه چون پیشوای نوی | ب) خرسندی را به طبع در بند | ج) کوشیدن ما کجا کند سود؟ | د) به جست و جوی او بر بام افلاک |
| ۱) ج-د-ب-الف                    | ۲) د-ج-ب-الف               | ۳) ج-د-الف-ب              | ۴) د-ج-الف-ب                    |

۱۸- مفهوم عبارت زیر به کدام بیت نزدیک تر است؟

«و آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»

- ۱) در این ریاض به بی حاصلی قناعت کن
- ۲) گر قناعت به پر کاه کنم، چشم حسود
- ۳) کسی که سیر پریشانۀ قناعت کرد
- ۴) با خیال او قناعت می کنم، من کیستم

غنیمت است که بر یک قرار می ماند  
همین مدام دل داغدار می ماند  
دلیم به توبۀ فصل بهار می ماند  
همیشه خار ز گل یادگار می ماند

۲) تا خویشان را ضیعتکی حلال خزند.

۴) رقعتی نبشت به امیر و مرا داد.

بر شأنۀ تنهایی خود سر بگذارم  
ناراضی ام اما گل‌های از تو ندارم  
تا حبس نفس‌های خودم را بشمارم  
حتی ننشسته است غباری به مزارم

همه ادب‌ها اقبال گورد  
نژند آن دل، که او خواهد نژندش  
به هر کس آنچه می بایست، داده است  
نه از تدبیر کار آید نه از رای

این باغ گردد از اثر پشتکار، سبز  
تیغ جوهردار چون بشکست خنجر می شود  
که رزق مور با آن ناتوانی در قدم باشد  
دانه نکشت ابله و دخل انتظار کرد

کهن پیشگان را مکن پیروی  
می باش بدان چه هست خرسند  
کاین کار فتاده بودنی بود  
دری بده و هم را نعلین ادراک

۱۹- با توجه به شعر «زاغ و کبک»، مفهوم کدام گزینه با پیام نهایی این داستان تقابل دارد؟

- ۱) سعادت ازلی را به کسب نتوان یافت
  - ۲) از ره تقلید اگر حاصل شود کسب کمال
  - ۳) همان بهتر که بازایی از این پرواز بی حاصل
  - ۴) تا توان دزدید سر در جیب خود، سرور مباش
- ۲۰- کدام گزینه مفهومی متفاوت با سایر گزینه‌ها دارد؟
- ۱) چو دی رفت و فردا نیامد به دست
  - ۲) پیش از آن کن حساب خود که تو را
  - ۳) گذشتن از صراط آسان شود روز جزا بر تو
  - ۴) مرا چو صبح ز روز جزا مترسانید
- حساب از همین یک نفس کن که هست  
دیگری در حساب بگیرد سخت  
اگر «صائب» ز روی احتیاط اینجا نهی پا را  
همیشه روز حساب است دم‌شماران را

۲۰'

## زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن: ۲ درس

■ عَيْنُ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقُّ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۲۸-۲۱):

- ۲۱- «الَّذِينَ يَرْفَعُونَ أَصْوَاتَهُمْ دُونَ سَبِّ شُبُهَوَ بِالْحِمَارِ إِذْ نَ أَعْضُوا مِنْ أَصْوَاتِكُمْ كَمَا أُرِيدَ مِنْكُمْ!»: کسانی که .....  
 ۱) صدایشان بدون سبب بالا می‌رود، به چارپا تشبیه شده‌اند، پس از صدایتان بکاهید، چنانکه از شما خواسته شده است!  
 ۲) بی‌دلیل، اصوات خویش را بالا می‌برند به خر شباهت دارند؛ بنابراین همان‌طور که از شما خواسته، صداهای خود را پایین آورید!  
 ۳) به خر شباهت دارند، صدایشان بدون سبب بالا می‌رود، پس اصوات خویش را کم کنید، آن گونه که از شما می‌خواهند!  
 ۴) صداهای خود را بی‌دلیل بالا می‌برند، به خر تشبیه شده‌اند؛ بنابراین همان‌گونه که از شما خواسته شده، صداهایتان را پایین آورید!
- ۲۲- «إِنْ نَقَرْنَا الْقُرْآنَ نَشَاهِدُ أَنْ لِقْمَانَ الْحَكِيمِ يُقَدِّمُ فِيهِ مَوَاعِظَ تَرْبُويَةً لِابْنِهِ!»:

- ۱) اگر قرآن بخوانیم، مشاهده می‌کنیم که توصیه‌های لقمان به پسر خویش، تربیتی است!
  - ۲) در صورتی که قرآن بخوانیم، لقمان حکیم را مشاهده می‌کنیم که در آن اندرزهای پرورشی به پسر خود تقدیم می‌نماید!
  - ۳) هرگاه قرآن را قرائت می‌کنیم، می‌بینیم که لقمان حکیم برای فرزندش موعظه‌های تربیتی پیش می‌فرستد!
  - ۴) چنانچه قرآن بخوانیم، می‌بینیم که لقمان حکیم در آن پندهای پرورشی به فرزند خود تقدیم می‌کند!
- ۲۳- «مَنْ عَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!»:

- ۱) هرکس شهوتش را بر عقلش چیره کند، او بدتر از چارپایان است!
  - ۲) هرکس شهوتش بر عقلش چیره شود، او بدترین چارپایان است!
  - ۳) هرکس شهوتش بر عقلش چیره شود، او بدتر از چارپایان است!
  - ۴) شهوت کسی که بر عقلش چیره می‌شود، بدتر از چارپایان است!
- ۲۴- «دَعُوهُ يَعْْبُدُ رَبَّهُ!»:

- ۱) دعا کن که او بندگی خدایش را نماید!
- ۲) از او بخواه خدای خویش را بپرستد!
- ۳) او را رها کن تا پروردگارش را عبادت کند!
- ۴) رهایش کن، چراکه پروردگار را عبادت می‌کند!

۲۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) «إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»: بی‌گمان، آن از کارهای مهم است!
- ۲) «وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»: و به روشی که نیکو است با آن‌ها ستیز کن!
- ۳) «وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ»: و بر آنچه که بر تو می‌آید، صبور باش!
- ۴) «يَكَلِّفُ الْمَرْءَ بِقَدْرِ وَسْعِهِ»: به انسان اندازه توانش تکلیف می‌دهد!

۲۶- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ!: همنشین درستکار بهتر از تنهایی است!
- ۲) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ!: در ترازو چیزی به سنگینی اخلاق نیکو نیست!
- ۳) إِنَّمَا يُعْتَنُّ لِأَهْمٍ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ!: همانا من مبعوث شدم تا مکارم اخلاق را کامل کنم!
- ۴) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنَ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!: دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است!

۲۷- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمْتَضَادِّ وَ الْمْتَرَادِفِ:

- (۱) (الْأَنْكَرُ = الْأَقْبَحُ) متضاد ← الأَجْمَلُ  
(۲) (المُعْجَبُ بِنَفْسِهِ = الْمُخْتَالُ) متضاد ← المتواضع  
(۳) (يَغْفِرُ = يَعْفُو) متضاد ← يَتَوَبُّ  
(۴) (نَهَى = مَنَعَ) متضاد ← أَمَرَ

۲۸- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ عَنْ جَوَابِ الْأَسْئَلَةِ فِي الْحَوَارِ:

- (۱) الف: أَسْعَارُكُمْ غَالِيَةٌ! هَلْ تُعْطَوْنِي التَّخْفِيفَ؟  
(۲) الف: نَوْعِيَّةٌ سَرَاوِيلِكُمْ لَيْسَتْ جَيِّدَةً أُرِيدُ أَفْضَلَ مِنْهَا!  
(۳) الف: أَعْطِنِي فَسَاتَيْنِ مِنْ هَذَا النَّوعِ أَيُّهَا الْبَائِعُ!  
(۴) الف: بِكُمْ تَوْمَانٌ هَذَا الْقَمِيصُ؟

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يَنَاسِبُ النَّصَّ (۲۹-۳۴):

«الْفَقْرُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ يَهْلِكُ كُلَّ عَزْمٍ وَ إِرَادَةٍ! لَكِنَّهُ هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ أَنْ يَتَقَدَّمَ! قَدْ يَكُونُ الْفَقْرُ فِي بَدَايَةِ الْعُمُرِ خَيْرًا وَ بَرَكَهًا، فَهُوَ يُسَبِّبُ تَقْوِيَةَ إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ! أَمَا رَأَيْتَ الْأَشْجَارَ الَّتِي تَنْبُتُ بَيْنَ الصُّخُورِ كَيْفَ تُصْبِحُ مِنْ أَقْوَى الْأَشْجَارِ وَ أَعْظَمِهَا؟ الشَّابُّ الَّذِي عَاشَ فِي الْجِرْمَانِ (مَحْرُومِيَّت) مُدَّةً لَنْ يَمُوتَ بِسَبَبِ الْجُوعِ! وَ أَمَّا الشَّابُّ الَّذِي عَاشَ فِي النِّعَمِ فَهُوَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقَاوِمَ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ! وَ كَثِيرٌ مِنْ أَبْنَاءِ الْفُقَرَاءِ وَصَلُوا إِلَى دَرَجَاتٍ لَمْ يَبْلُغَهَا أَبْنَاءُ الْأَغْنِيَاءِ!»

۲۹- مَتَى نَحْسَبُ الْفَقْرَ مَبَارَكًا؟

- (۱) حِينَمَا نَعْرِسُ أَشْجَارًا بَيْنَ الصُّخُورِ!  
(۲) حِينَمَا نَعِيشُ فِي الْجِرْمَانِ!  
(۳) حِينَمَا يَهْلِكُ كُلُّ عَزْمٍ وَ إِرَادَةٍ!  
(۴) حِينَمَا يُسَبِّبُ تَقْوِيَةَ إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ!

۳۰- عَيْنِ الْمُنَاسِبِ حَسَبَ مَفْهُومِ النَّصِّ:

- (۱) آدَمَ گرسنه ایمان ندارد!  
(۲) شکم گرسنه پند نمی پذیرد!  
(۳) فقر در جهنم نشسته است!  
(۴) نابرده رنج گنج میسر نمی شود!

۳۱- عَلَى حَسَبِ مَفْهُومِ النَّصِّ، الْفَقْرُ .....

- (۱) لَازِمٌ فَلذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَخْتَارَهُ فِي حَيَاتِنَا!  
(۲) مَمْدُوحٌ إِذَا يُسَبِّبُ تَقْوِيَةَ إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ!  
(۳) عَلَى كُلِّ حَالٍ مَفِيدٌ لِلْإِنْسَانِ وَ لِلْمَجْتَمَعَاتِ أَيْضًا!  
(۴) مَذْمُومٌ لِأَنَّهُ يَهْلِكُ النَّاسَ وَ الْأُمَّمَ!

۳۲- كَمْ عَدَدُ أَسْمَاءِ التَّفْضِيلِ فِي النَّصِّ؟

- (۱) واحد (۲) إثنان (۳) ثلاثة (۴) خالي من إسم التفضيل

۳۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي النَّصِّ مَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:

- (۱) يَهْلِكُ: خبر (۲) الشَّابُّ: فاعل (۳) لا يستطيع: فعل نهي (۴) الأغنياء: صفت

۳۴- أَيُّ فِعْلٍ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي النَّصِّ؟

- (۱) تَنْبَتُ (۲) يَتَقَدَّمُ (۳) يَهْلِكُ (۴) يُسَبِّبُ

■ ■ ■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۳۵-۴۰):

۳۵- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا إِسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) أَعَلِمَ النَّاسَ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ!  
(۲) فَلَمَّ أَرَّ مَوْلًا كَرِيمًا أَصَبَرَ عَلَى عَيْدٍ لَيْمٍ مِنْكَ عَلَيَّ!  
(۳) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!  
(۴) وَ تَتَوَدَّدُ إِلَيَّ فَلَا أَقْبَلُ مِنْكَ كَأَنَّ لِي التَّطَوَّلَ عَلَيْكَ!

۳۶- عَيْنِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ فَاعِلًا:

- (۱) حُبُّ الدُّنْيَا يُفْسِدُ الْعَقْلَ وَ يَصِمُّ الْقَلْبَ!  
(۲) مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْجِلْمِ!  
(۳) بَعْدَ مُدَّةٍ دَخَلَ أَعْلَمُ الرِّجَالِ فِي الْمَسْجِدِ!  
(۴) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ!

۳۷- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا إِسْمُ تَفْضِيلِ:

- (۱) أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ!  
(۲) «لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ»  
(۳) أَشْهَدُ أَنَّكَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ فِي مَوْضِعِ الْعَفْوِ وَ الرَّحْمَةِ!  
(۴) مَلْعَبُ آزادي أكبر ملاعب كره القدم في إيران!

۳۸- عَيْنِ كَلِمَةِ «خَيْرٍ» لَيْسَ فِيهَا إِسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) «حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ!»  
(۲) أَلْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتِ خَيْرٌ عِنْدَ اللَّهِ!  
(۳) «وَ تَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى»  
(۴) الْكُوْتَرُ هُوَ الْخَيْرُ الْكَثِيرُ الَّذِي أَعْطَاهُ اللَّهُ الْعَبْدَ!

۳۹- عَيْنِ الْخَطَا فِي تَرْجُمَةِ التَّرَاكِبِ التَّالِيَةِ:

- (۱) يا أَسْمَعَ السَّامِعِينَ: ای شنواترین شنوندگان!  
 (۲) يا خَيْرَ الْمُحْسِنِينَ: ای خوبی هر نیکوکاری!  
 (۳) يا أَعْظَمَ الْعُظَمَاءِ: ای بزرگترین بزرگان!  
 (۴) يا خَيْرَ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ: ای بهترین زنان دو عالم!

۴۰- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا تَجِدُ فِيهَا اسْمَ الْمَكَانِ:

- (۱) هل تَطْنُ أَنْ مَخازِننا مملوءةٌ بِالرُّزْ؟  
 (۲) في المسائل الَّتِي نواجه فيها المشاكل نراجع إلى المعلم!  
 (۳) جنب الصَّالَةِ تَجِدُ مواقف السَّيَّارات!  
 (۴) موعِدُنَا جنب باب المدرسة عندما خرجنا من الصَّفِّ إن شاء الله!

فرهنگ و معارف اسلامی

۱۷' زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۲: مقدمه بخش ۱ (صفحه ۲) و درس ۱ تا انتهای درس ۳

۴۱- با تدبیر در کدام آیه شریفه، می توان نفی ادعای نبوت بعد از رسول اکرم ﷺ را برداشت کرد؟

- (۱) ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا نَزَلَ إِلَيْنَا﴾  
 (۲) ﴿وَ لَكِن رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾  
 (۳) ﴿اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ﴾  
 (۴) ﴿رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ﴾

۴۲- کدام توصیف مناسب عبارت «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» می باشد؟

- (۱) دسته‌ای از قوانین اسلامی خاصیت انطباق و تحرک دارند و مانند بازرسان عالی عمل می کنند و موجب پویایی و روزآمد بودن دین می شوند.  
 (۲) دین مبین اسلام در عین توجه به نیازهای ثابت، به نیاز متغیر نیز توجه دارد و این مطلب از عوامل ختم نبوت می باشد.  
 (۳) عدم تحریف قرآن کریم با عنایت خدا و اهتمام پیامبر ﷺ موجب جلوگیری از ورود ضرر به اسلام شده است.  
 (۴) ایجاد تفرقه در دین و پیروی نکردن از پیامبر جدید به پیکره دین واحد الهی آسیب و ضرر وارد می کند.

۴۳- محتوای اصلی دعوت پیامبران ..... است و تعالیم انبیاء در برخی ..... متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌های دیگر ..... است.

- (۱) متفاوت- احکام فرعی- یکسان  
 (۲) متفاوت- احکام فرعی- متفاوت  
 (۳) متفاوت- احکام اصلی- یکسان  
 (۴) متفاوت- احکام اصلی- متفاوت

۴۴- رابطه و ویژگی‌های فطری مشترک با هدایت انسان چیست و روش منتخب خداوند برای زندگی انسان‌ها چه نام دارد؟

- (۱) فطرت مشترک انسان‌ها علت اعطای دین واحد از سوی خداوند است- دین  
 (۲) فطرت مشترک انسان‌ها علت اعطای دین واحد از سوی خداوند است- عدالت  
 (۳) خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا به ویژگی‌های فطری واحد دست یابند- دین  
 (۴) خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا به ویژگی‌های فطری واحد دست یابند- عدالت

۴۵- مفهوم ابیات زیر با کدام آیه شریفه ارتباط دارند و بیان کننده ضرورت پاسخ به کدامین نیاز اساسی انسان است؟

مرد خردمند هنرپیشه را  
 عمر دو بایست در ایمن روزگار  
 تا به یکی تجربه آموختن  
 با دگری تجربه بردن به کار

- (۱) ﴿رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ﴾ - کشف راه درست زندگی  
 (۲) ﴿رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لئَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ﴾ - شناخت هدف زندگی  
 (۳) ﴿وَ الْعَصْرُ \* إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ أَلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...﴾ - کشف راه درست زندگی  
 (۴) ﴿وَ الْعَصْرُ \* إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ أَلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...﴾ - شناخت هدف زندگی

۴۶- با دارا بودن کدام یک از ویژگی‌های زیر، انسان می تواند به سؤال‌های اساسی زندگی اش پاسخ درست بدهد؟

- (۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد و نیازی به تجربه و آزمون نداشته باشد، چراکه عمر محدود آدمی پاسخ گوی چنین تجربه ای نیست.  
 (۲) آگاهی کاملی از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی، ابعاد مادی و معنوی و سرنوشت پس از مرگ او داشته باشد.  
 (۳) بتواند به دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند یعنی کشف راه درست زندگی پاسخ گویی کند.  
 (۴) همه جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد.

۴۷- هدایت همگانی موجودات توسط خداوند، ریشه در کدام صفت او دارد و در کدام آیه شریفه عنوان شده است؟

- (۱) قدرت- ﴿أَنَا اَوْحِينَا إِلَيْكَ كَمَا اَوْحِينَا إِلَى نوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ﴾  
 (۲) حکمت- ﴿أَنَا اَوْحِينَا إِلَيْكَ كَمَا اَوْحِينَا إِلَى نوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ﴾  
 (۳) حکمت- ﴿قَالَ رَبَّنَا اَلَّذِي اَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾  
 (۴) قدرت- ﴿قَالَ رَبَّنَا اَلَّذِي اَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾

۴۸- امام کاظم علیه السلام خطاب به شاگرد خود، هشام بن حکم: «شرط پذیرش بهتر پیام الهی» و «بالا تر بودن رتبه در دنیا و آخرت» را به ترتیب چه می فرماید؟

- ۱) دستیابی به پاسخ های عقلی - قبول کردن آیات الهی
- ۲) برخورداری از معرفت - قبول کردن آیات الهی
- ۳) برخورداری از معرفت - کامل تر بودن عقل
- ۴) دستیابی به پاسخ های عقلی - کامل تر بودن عقل

۴۹- اکسیر حیات بخش روح بشر را می توان در کدام آیه کریمه یافت؟

- ۱) «و جعلنا من الماء کل شیء حی»
- ۲) «والعصر ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات»
- ۳) «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و لرسول اذا دعاکم لما یحییکم»
- ۴) «رسلاً مبشّرین و منذرین لئلا یكون للناس علی الله حجّة بعد الرّسل»

۵۰- کدام آیه شریفه حاکی از این مفهوم است که خداوند متعال سلسله انبیا را، تداوم بخش راه یکدیگر قرار داده است؟

- ۱) «و لکن رسول الله و خاتم النبیین»
- ۲) «قال ربنا الذی اعطى کل شیء خلقه ثم هدی»
- ۳) «انا اوحینا الیک کما اوحینا الی نوح و النبیین من بعده»
- ۴) «رسلاً مبشّرین و منذرین لئلا یكون للناس علی الله حجّة»

۵۱- قرآن کریم انحراف ایجاد شده در تعالیم انبیا را چگونه امری می داند و علت آن را چه چیز بیان می کند؟

- ۱) آگاهانه و از روی علم - رشک و حسد نفسانی موجود در میان برخی اهل کتاب
- ۲) آگاهانه و از روی علم - عدم آگاهی به حقانیت پیامبر جدید
- ۳) ناآگاهانه و تابع شرایط - رشک و حسد نفسانی موجود در میان برخی اهل کتاب
- ۴) ناآگاهانه و تابع شرایط - عدم آگاهی به حقانیت پیامبر جدید

۵۲- آغاز و شکل گیری نهضت علمی و فرهنگی بزرگ و ظهور دانشمندان و عالمان ثمره چه امری بوده است و به کدام یک از علل و عوامل ختم نبوت اشاره می نماید؟

- ۱) ورود اسلام به سرزمین های ایران، عراق، مصر و شام - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۲) پاسخ اسلام به همه سؤال ها و نیازهای انسان ها در همه مکان ها و زمان ها - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۳) ورود اسلام به سرزمین های ایران، عراق، مصر و شام - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- ۴) پاسخ اسلام به همه سؤال ها و نیازهای انسان ها در همه مکان ها و زمان ها - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

۵۳- از بیت زیبای شیخ محمود شبستری می توان چه نکته ای را دریافت کرد؟

یکی خط است ز اول تا به آخر  
بر او خلق جهان گشته مسافر

- ۱) دینی می تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سؤال ها و نیازهای انسان در همه مکان ها و زمان ها پاسخ دهد.
- ۲) لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است که سبب آن شد تعالیم الهی وارد زندگی مردم شود.
- ۳) محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و در واقع همه آن ها یک دین آورده اند.
- ۴) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ سؤال های اساسی دست یافت.

۵۴- مطابق اندیشه اسلامی وظیفه پیروان پیامبران گذشته چیست؟

- ۱) مطابق دین خود عمل کنند و درباره پیامبر جدید تحقیق کنند.
- ۲) مطابق دین خود عمل کنند و با پیروان پیامبر جدید به عدالت و مروت رفتار کنند.
- ۳) اعتقاد خود به معاد، عدالت و توحید را تحت هر شرایطی حفظ کنند.
- ۴) به پیامبر اسلام رو آورند و از او اطاعت کنند.

۵۵- علت «عدم نیاز قرآن به تصحیح و تکمیل» و «تداوم مسئولیت های پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله به جز دریافت وحی» را می توان به ترتیب در کدام عامل ختم نبوت بیان کرد؟

- ۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - وجود امام معصوم علیه السلام پس از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله
- ۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۳) حفظ قرآن کریم از تحریف - وجود امام معصوم علیه السلام پس از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله
- ۴) حفظ قرآن کریم از تحریف - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۵۶- کدام گزاره به ترتیب مبین ره آورد «وقوف پروردگار عالم به نیاز یا عدم نیاز ابناء بشر به رسول» و «اهتمام پیامبر صلی الله علیه و آله در تجمیع و صیانت پیام الهی» می باشد؟

- ۱) انحصار تعیین زمان ختم نبوت به خداوند - اعجاز قرآن
- ۲) انحصار تعیین زمان ختم نبوت به خداوند - جاودانگی قرآن
- ۳) تشخیص آمادگی جامعه بشری جهت پایان هدایت - اعجاز قرآن
- ۴) تشخیص آمادگی جامعه بشری جهت پایان هدایت - جاودانگی قرآن



۵۷- با توجه به شعر زیر، دلیل بیشتر شدن سرگردانی انسان امروز نسبت به گذشته چیست؟

- کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش  
کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی
- ۱) پیشرفت تکنولوژی و فناوری
  - ۲) بی توجهی نسبت به سؤال‌های اساسی انسان
  - ۳) پاسخ‌گویی مکاتب فکری از ابتدای تاریخ به سؤال‌های اساسی انسان
  - ۴) پاسخ‌گو نبودن مکاتب فکری از ابتدای تاریخ به سؤال‌های اساسی انسان

۵۸- دستور خداوند در آیه شریفه ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَ مَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَ إسماعیل وَ...﴾ به مسلمانان چه بوده است؟

- ۱) ایمان به همه پیامبران - عدم تفرقه میان آنان
  - ۲) به پا داشتن دین - اجتناب از ستمگری و حسد
  - ۳) به پا داشتن دین - اجتناب از ستمگری و حسد
  - ۴) ایمان به همه پیامبران - اجتناب از ستمگری و حسد
- ۵۹- برای اینکه تعالیم الهی جزء سبک زندگی مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند، چه راهکاری را می‌توان ارائه کرد؟
- ۱) فرستادن پیامبران متعدد متناسب با رشد تدریجی فکر
  - ۲) فرستادن پیامبر جدید برای مقابله با تحریف تعلیمات
  - ۳) آمادگی بشریت برای دریافت برنامه کامل زندگی
  - ۴) استمرار و پیوستگی در دعوت انبیاء الهی

۶۰- تحت چه شرایطی کسانی که در زمرة ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا﴾ قرار می‌گیرند، از سرانجام بیان شده در عبارت ﴿وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ مصون می‌مانند؟

- ۱) اگر از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند یا علی‌رغم تحقیق نتوانند به حقانیت دین جدید پی ببرند.
- ۲) اگر از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند یا علی‌رغم آگاهی به حقانیت پیامبر جدید از رهبران دینی پیروی کنند.
- ۳) در صورتی که آمادگی دریافت برنامه کامل زندگی را نداشته باشند یا علی‌رغم تحقیق نتوانند به حقانیت دین جدید پی ببرند.
- ۴) در صورتی که آمادگی دریافت برنامه کامل زندگی را نداشته باشند یا علی‌رغم آگاهی به حقانیت پیامبر جدید از رهبران دینی پیروی کنند.

## زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی ۲۰'

زبان انگلیسی ۲: درس ۱ تا ابتدای

61- There is ..... water on the table.

- 1) a glass of                      2) glass of                      3) a bag of                      4) bottle of

62- They have ..... money, so they can't buy that house.

- 1) some                              2) many                              3) little                              4) much

63- Your ..... is too long. You should have ..... cut.

- 1) hairs – it                      2) hair – them                      3) hairs – them                      4) hair – it

64- Complete the following sentence with an appropriate unit and measure.

“They eat ..... melon every day.”

- 1) ten loaves of                      2) slices of four                      3) two slices of                      4) loaves of three

65- A: Worried?

B: Sure not. Because of having ..... of information to pass the driving exam.

- 1) a lot                              2) much                              3) a little                              4) little

66- Animals ..... in sizes from small to big.

- 1) respect                              2) mean                              3) surf                              4) vary

67- My car is available. Do you need a way to get to the mall?

The closest meaning of the underlined word is: .....

- 1) powerful                              2) suitable                              3) hospitable                              4) usable

68- Scientists are searching for new ways to develop brain abilities. The underlined word means:

- .....
- 1) seeking                              2) exercising                              3) exchanging                              4) thinking

69- ..... the good weather, her mouth was dry and aching almost to the point of pain.

- 1) However                              2) Because                              3) Besides                              4) Despite

70- I don't have more ..... in teaching people than you.

- 1) absolute                              2) native                              3) experience                              4) range



71- This product is the best choice in this price .....

- 1) region                      2) cost                      3) range                      4) percent

72- We soon forget all ..... services of each other.

- 1) endangered              2) valuable              3) fluent                      4) tiny

### ■ Cloze Test

A person's second language or L2, is a language that is not the ...(73)... language of the speaker, but many people speak it in the area. A good example is the Azeri language in some areas in Iran. Nearly all people in these parts speak two languages, Farsi and Azeri. They use Azeri as their mother tongue and Farsi to ...(74)... with people who live in different ...(75)... . Interestingly, sixteen ...(76)... of the population in Iran speak Azeri.

73- 1) interesting              2) honest                      3) endangered              4) native

74- 1) experience              2) watch                      3) communicate              4) surf

75- 1) regions                      2) institutes                      3) tongues                      4) parkings

76- 1) continent                      2) need                      3) century                      4) percent

### ■ Reading Comprehension

Today, millions of people want to learn or improve their English, but it is difficult to find the best way. Is it better to live with native speakers in their countries or to study in your own country?

The good points of going to English countries seem clear. Firstly, you can listen to the language all the time while being there. People speak the language everywhere. Another good point is that you should speak the language with other people. In Iran, it is always possible to speak Farsi in the class if you want to but the learning is slower.

On the other hand, there are also good points of staying at home to study. You don't need to make big changes to your life. Besides, it is a lot cheaper than going to Britain but it is never possible to get the results of living in the UK.

All in all, I think that if you have enough time and money, the best choice will be spending some time in English countries. However, if you can't travel abroad, the most important thing to do in this situation is to maximize the use of English.

■ result = نتیجه

77- What is the passage about?

- 1) The numbers of the English learners              2) The best way to learn English  
3) English schools in England and Iran              4) The good points of Farsi language

78- What is the good point of going to an English country?

- 1) There is no Iranian in that country.              2) You need to speak their language.  
3) The language schools are better.                      4) We need to make big changes to our lives.

79- Studying English in Iran is good because .....

- 1) the teachers aren't very good in Britain  
2) in Iran you can always speak English everywhere  
3) you must work hard in English countries  
4) you can continue your life more or less as it was before

80- People who don't have a lot of time and money should .....

- 1) learn English in Canada and the USA  
2) find cheaper classes in English countries  
3) try to speak the language in class more often  
4) go to Farsi speaking countries to learn the second language

# آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۲ درس های اختصاصی

## رشته ادبیات و علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۵	۸۱	۹۵	۳۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۹۶	۱۲۰	۳۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۲ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۱۳۶	۱۵۰	۱۳ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۱۵۱	۱۶۵	۲۰ دقیقه
فلسفه	۱۵	۱۶۶	۱۸۰	۲۰ دقیقه
روانشناسی	۱۵	۱۸۱	۱۹۵	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۱۱۵		مدت پاسخ گویی: ۱۴۵ دقیقه		

آبان ۹۹

دفترچه شماره ۲

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم دوره دوم متوسطه (رشته ادبیات و علوم انسانی)



همچنین، شما می توانید با اسکن تصویر روبه رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های عمومی و اختصاصی را مشاهده نمایید.

دانش آموز گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، پیش آزمون های آنلاین، بانک سؤال گزیده دو، رفع اشکال هوشمند، آرشیو آزمون های گزیده دو و... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وبسایت گزیده دو به آدرس [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.  
در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده اید.

۸۱- کدام گزاره به انتفای مقدم دارای ارزش درست است؟

- (۱) اگر ۷ فرد است، آنگاه ۲۵ زوج است.  
 (۲) اگر ۹ مربع کامل است، آنگاه  $\sqrt{9}$  گویاست.  
 (۳) اگر  $\sqrt{3}$  گویا است، آنگاه ۱۷ مربع کامل است.  
 (۴)  $\sqrt{5}$  صحیح است یا ۲ زوج است.

۸۲- کدام گزینه یک ترکیب دو شرطی از گزاره‌ها است؟

- (۱) ۲ عددی اول است نتیجه می‌دهد که ۷ عددی فرد است.  
 (۲)  $\sqrt{4}$  عددی گویا است از ۴ عددی مربع کامل است، نتیجه می‌شود.  
 (۳) فرد بودن عدد ۵ شرط لازم و کافی برای زوج بودن عدد ۶ است.  
 (۴) اگر یک چهارضلعی مربع باشد، آنگاه آن چهارضلعی لوزی است.

۸۳- با توجه به جدول ارزشی روبه‌رو، کدام گزینه درست است؟

- (۱)  $\square$  و  $\triangle$   
 (۲)  $\square$  و  $\triangle$   
 (۳)  $\square$  و  $\triangle$   
 (۴)  $\square$  و  $\triangle$

p	$\sim q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \Rightarrow q$
ن	د	$\square$	$\triangle$

۸۴- اگر بدانیم  $\sim p \Rightarrow \sim q \equiv p \Rightarrow q$ ، هم‌ارز گزاره «اگر  $n^2$  عددی زوج باشد، آنگاه  $n$  عددی زوج است» کدام است؟ (n عددی طبیعی است).

- (۱) اگر  $n^2$  عددی فرد باشد، آنگاه  $n$  عددی فرد است.  
 (۲) اگر  $n$  عددی زوج باشد، آنگاه  $n^2$  عددی زوج است.  
 (۳) اگر  $n$  عددی فرد باشد، آنگاه  $n^2$  عددی فرد است.  
 (۴)  $n$  عددی زوج نیست و  $n^2$  عددی فرد است.

۸۵- گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  فقط زمانی دارای ارزش نادرست است که ..... دارای ارزش درست و ..... دارای ارزش ..... باشد.

- (۱) تالی - مقدم - نادرست (۲) مقدم - تالی - نادرست (۳) مقدم - تالی - درست (۴) تالی - مقدم - دلخواه

۸۶- در اعداد حقیقی، نقیض گزاره «a عددی گویا است» کدام است؟

- (۱) a عددی حقیقی است. (۲) a عدد  $\sqrt{2}$  است. (۳) a عددی گنگ است. (۴) a عددی طبیعی است.

۸۷- در جای خالی کدام گزینه قرار بگیرد تا گزاره «اگر ۲ عددی فرد یا ..... باشد، آنگاه  $\sqrt{2}$  گنگ است و برعکس» دارای ارزش نادرست باشد؟

- (۱) مثبت (۲) عدد ۴ مرکب (۳)  $\sqrt{4}$  گویا (۴) منفی

۸۸- اگر گزاره‌های درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت کدام یک از گزاره‌های زیر همواره نادرست است؟

- (۱)  $(r \Rightarrow p) \vee q$  (۲)  $(p \Rightarrow q) \wedge r$  (۳)  $(p \vee q) \vee r$  (۴)  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$

۸۹- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، ارزش گزاره  $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$  کدام است؟

- (۱) درست (۲) نادرست (۳) هم‌ارزش p (۴) هم‌ارزش q

۹۰- در جدول روبه‌رو به جای  $\square$  کدام گزاره را می‌توان قرار داد؟

- (۱)  $(p \vee q) \Rightarrow q$   
 (۲)  $(p \Leftrightarrow q) \wedge r$   
 (۳)  $(r \Rightarrow q) \Rightarrow p$   
 (۴)  $(\sim r \Rightarrow p) \wedge q$

p	q	r	$\square$
د	ن	د	د

۹۱- دو گزاره p و q هم‌ارزش هستند. ارزش کدام گزاره نادرست است؟

- (۱)  $p \Rightarrow q$  (۲)  $p \Leftrightarrow q$  (۳)  $p \wedge \sim q$  (۴)  $p \vee \sim q$

۹۲- اگر ارزش گزاره  $p \vee r$  به ارزش r بستگی داشته باشد و q گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره  $\sim p \Rightarrow (q \vee r)$  کدام است؟

- (۱) درست (۲) نادرست (۳) هم‌ارزش با r (۴) هم‌ارزش با q

۹۳- جدول ارزش گزاره  $(q \wedge r) \Rightarrow p$  را می‌نویسیم. در چند حالت ارزش این گزاره درست است؟

- (۱) ۷ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۴

۹۴- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، به کمک جدول در کدام حالت ارزش گزاره  $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q)$  نادرست است؟

- (۱) p و q هر دو نادرست باشند. (۲) p و q هر دو درست باشند.  
 (۳) p درست و q نادرست باشد. (۴) p نادرست و q درست باشد.

۹۵- اگر بدانیم  $p \sim p \equiv (p \Rightarrow q) \vee (\sim q) \vee (p \vee \sim q)$ ، در جدول ترکیب  $(p \vee \sim p) \Rightarrow (p \Rightarrow q) \vee (\sim q) \vee (p \vee \sim q)$  چند سطر ارزش درست دارد؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۶- متن زیر توضیح کدام شاعر است؟

«این فرمانروای ملک سخن نه تنها در ادبیات پندآموز سخن‌گوی ضمیر ناخودآگاه ایرانی است که در سرودن غزل‌های عاشقانه نیز سرآمد شاعران و نویسندگان ایران است.»

(۱) مولوی (۲) سعدی (۳) خواجه (۴) حافظ

۹۷- کدام کتاب در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر با نثری ساده و عالمانه نوشته شد؟

(۱) المعجم فی معاییر اشعار العجم (۲) مرصاد العباد (۳) تذکرة الاولیا (۴) تحفة الاحرار

۹۸- متن زیر کدام شاعر دوره سبک عراقی را معرفی می‌کند؟

وی مداح جلال‌الدین خوارزمشاه بود که خود در سال ۶۳۵ ه.ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد. وی این شعر را درباره قتل عام سال ۶۳۳ ه.ق. مغولان در اصفهان سروده است:

کس نیست که تا بر وطن خود گرید  
دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود  
نجم‌الدین کبری (۱) عطار نیشابوری (۲)  
بر حال تباه مردم بد گرید  
امروز یکی نیست که بر صد گریه  
کمال‌الدین اسماعیل (۳) نجم‌الدین دایه (۴)

۹۹- کدام گزینه از عوامل سستی و نابه‌سامانی ادبیات فارسی در قرن هفتم است؟

(۱) انتقال مرکزیت قدرت از خراسان به مرکز ایران  
(۲) از رونق افتادن قصیده و رواج قالب‌های جدید  
(۳) از بین رفتن خاندان‌های فرهنگ‌پرور  
(۴) فاصله گرفتن سبک‌های بینابین و آذربایجانی از سبک خراسانی

۱۰۰- هریک از توضیحات زیر معرف کدام شخصیت است؟

(الف) نویسنده قرن هفتم و صاحب یکی از نخستین آثار در علم عروض و قافیه  
(ب) نویسنده کتاب «مرصاد العباد»

(ج) از مورخان مشهور و صاحب کتاب «تاریخ گزیده»

(۱) نظامی عروضی - نجم‌الدین دایه - حمدالله مستوفی  
(۲) شمس قیس رازی - نجم‌الدین دایه - عطاملک جوینی  
(۳) شمس قیس رازی - نجم‌الدین رازی - حمدالله مستوفی  
(۴) نظامی عروضی - نجم‌الدین کبری - عطاملک جوینی

۱۰۱- علت نام‌گذاری سبک عراقی در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

(۱) ظهور فخرالدین عراقی صاحب مثنوی عشاق‌نامه  
(۲) رشد و ترویج فرهنگ و اخلاق در عراق عرب  
(۳) توجه ویژه به زبان توده مردم و رونق بیشتر آن  
(۴) وجود شاعران بزرگ در شهرهای اصفهان، همدان و ری

۱۰۲- کدام اثر به شیوه آثار نظامی سروده نشده است؟

(۱) جمشید و خورشید (۲) نوحات الانس (۳) تحفة الاحرار (۴) یوسف و زلیخا

۱۰۳- کدام گزینه برای پر کردن جاهای خالی در متن زیر مناسب است؟

«سلمان ساوجی از شاعران قرن هشتم در غزل توجه خاصی به سعدی و ..... داشته و دارای قصایدی در سبک ..... است، وی مثنوی‌ای به شیوه داستان‌های ..... سروده است.»

(۱) سنایی - عراقی - سعدی (۲) مولوی - عراقی - نظامی (۳) سنایی - خراسانی - نظامی (۴) مولوی - خراسانی - سعدی

۱۰۴- کدام گزینه در مورد ابن‌یمین نادرست است؟

(۱) وی از شاعران هم‌عصر عبید زاکانی است.  
(۲) قدرت شاعری خود را در قصاید اخلاقی آشکار کرده است.  
(۳) در شعر او قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا وجود دارد.  
(۴) از شاعران عصر سربداران و مردی دهقان‌پیشه بود.

۱۰۵- کدام گزینه در توصیف سبک عراقی نادرست است؟

(۱) در قرن نهم آثار تاریخی سطحی و ادبیات این دوره تقلیدی و فاقد نوآوری بود.  
(۲) در قرن هشتم فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذهب‌های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.  
(۳) در قرن هفتم اکثر شاعران از حاکمان روی برتافتند و در نتیجه قصیده کم‌رنگ شد.  
(۴) در قرن هشتم دربارهای ادب‌دوست ایرانی تبار از بین رفته و زبان شعر تمام شاعران به سستی گرایید.

۱۰۶- متن زیر معرفی کدام اثر است؟ این اثر سروده کیست؟

«در این منظومه ناهنجاری‌های اجتماعی به شیوه طنز و تمثیل بیان شده است؛ صاحب این اثر نه تنها در شعر، که در آثار دیگرش نیز طنزهای ماندگاری را به ثبت رسانده است.»

(۱) صدپند - سلمان ساوجی  
(۲) رساله دلگشا - عبید زاکانی  
(۳) جمشید و خورشید - سلمان ساوجی  
(۴) موش و گربه - عبید زاکانی

۱۰۷- در کدام گزینه همه شخصیت‌ها از شاعران قرن هشتم هستند؟

- (۱) ابن‌یمین - نجم‌الدین رازی - حافظ  
(۲) سلمان ساوجی - ابن‌یمین - عبید زاکانی  
(۳) حافظ - حمدالله مستوفی - خواجهی کرمانی  
(۴) سلمان ساوجی - نجم‌الدین رازی - حافظ

۱۰۸- در کدام گزینه هر دو اثر از یک نویسنده است؟

- (۱) مجالس سبعه - مکاتیب  
(۲) اخلاق الاشراف - تذکرة الاولیا  
(۳) فیہ ما فیہ - تذکرة دولتشاه  
(۴) بوستان - بهارستان

۱۰۹- دولتشاه سمرقندی کتاب «تذکرة دولتشاه» را به تشویق چه کسی نوشته است؟

- (۱) امیر علی شیر نوایی  
(۲) بایسنقر میرزا  
(۳) شاهرخ میرزا  
(۴) تیمور

۱۱۰- آثار کدام گزینه به ترتیب مربوط به نویسندگان زیر است؟

- «فضل الله همدانی - نظامی - عطاملک جوینی»  
(۱) جامع التواریخ - تذکرة الاولیا - تاریخ گزیده  
(۲) تاریخ جهانگشا - پنج گنج - تذکرة الاولیا  
(۳) جامع التواریخ - پنج گنج - تاریخ جهانگشا  
(۴) تاریخ جهانگشا - تذکرة الاولیا - تاریخ گزیده

۱۱۱- پایه آوایی دوم و ششم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- یا رب از عرفان مرا پیمانهای سرشار ده  
(۱) عر فان مَ را- جا نِ آ گا  
(۲) چشم بینا جان آگاه و دل بیدار ده  
(۳) عر فان مَ را- جا نِ آ گاه  
(۴) فان مَ را پی- جا نِ آ گاه

۱۱۲- با خوانش درست بیت، پایه آوایی سوم کدام است؟

- بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم  
(۱) نی م می در  
(۲) م می در سا  
(۳) م می در  
(۴) نی م می

۱۱۳- پایه‌های آوایی کدام بیت سه هجایی است؟

- (۱) تو گر خواهی که جاویدان جهان یکسر بیارایی  
(۲) شبی چون شبه روی شسته به قیر  
(۳) دلم جز مهر مهریان طریقی بر نمی‌گیرد  
(۴) ز دستم بر نمی‌خیزد که انصاف از تو بستانم

۱۱۴- کدام گزینه با پایه دوم آوایی بیت زیر یکسان است؟

- اگر مر تو را صلح آهنگ نیست  
(۱) جنگاور  
(۲) بصیرتش  
(۳) جان من  
(۴) جهان را

۱۱۵- کدام گزینه جای خالی را به لحاظ آوایی به درستی کامل می‌کند؟

- ملکا ذکر تو گویم که تو پاک و خدایی  
(۱) نرویم جز  
(۲) که به توحید  
(۳) پادشهان  
(۴) دل ما را

۱۱۶- پایه‌های آوایی بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ای عشق تو موزون تری یا باغ و سیستان تو  
(۱) ای عشق تو موزون تری یا باغ و سیستان تو / چرخ بزن / ای ماه تو / جان بخش / مشتاقان تو  
(۲) ای عشق تو موزون تری / یا باغ و سی / بستان تو / چرخ بزن / ای ماه تو / جان بخش / مشتاقان تو  
(۳) ای عشق تو موزون تری / یا باغ و سیبستان / تو چرخ بزن / ای ماه تو / جان بخش / مشتاقان تو  
(۴) ای عشق تو موزون تری / یا باغ و سیب / ستان تو / چرخ بزن / ای ماه تو / جان بخش / مشتاقان تو

۱۱۷- پایه‌های آوایی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) عیب پیرا | هن دریدن | می‌کنندم | دوستان  
(۲) عجب زان | که با او | کند شای | عری  
(۳) نگویند ای | مسلمانان | هر آن کاو | تلا باشد  
(۴) گذر از دسا | ت رقیبان | نتوان کرد | د به کویت

۱۱۸- کدام پایه آوایی بیت زیر نادرست است؟

- چه ملامت بود آن را که چنین باده خورد  
(۱) شش  
(۲) دو  
(۳) هشت  
(۴) چهار
- این چه عیب است بدین بی‌خردی وین چه خطاست  
چ م لا مت | ب ود آن را | ک چ نین با | د خ | این چه عیب است بدین بی‌خردی وین چه خطاست  
این چ عی بس | ت ب دین بی | ر دی وین | چ خ طاست  
چهار (۴)

۱۱۹- کدام مصراع بیش از سه پایه آوایی دارد؟

- (۱) که از بوی دلاویز تو مستم  
(۲) بشنو این نی چون حکایت می کند  
(۳) برآور هرچه اندر سینه داری  
(۴) صدفوار گوهرشناسان راز

۱۲۰- بیت زیر دارای چند پایه آوایی است؟

- از دست او جان می برم تا افکنم در پای او  
(۱) شش  
(۲) هشت  
(۳) سه  
(۴) چهار  
تا تو نپنداری که من از دست او جان می برم

## تاریخ

زمان پیشنهادی

تاریخ: ۲ درس های ۱ و ۲

۱۲۱- در کدام یک از روش های تاریخ نگاری، مورخ دست به نقد و تفسیر پیامدهای واقعه می زند؟

- (۱) ترکیبی  
(۲) روایی  
(۳) موضوعی  
(۴) تحلیلی

۱۲۲- فرایند زیر موجب پیدایش کدام یک از گونه های تاریخ نگاری شد؟

«فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود معمولاً افراد ادیب و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می کردند.»

- (۱) تاریخ منظوم  
(۲) تاریخ عمومی  
(۳) تاریخ محلی  
(۴) تاریخ سلسله ای

۱۲۳- مؤلفان تاریخ نگاری عمومی، روایت تاریخ جهان را از کدام دوران آغاز می کردند؟

- (۱) آفرینش عالم  
(۲) دوره کیومرث  
(۳) میلاد پیامبر ﷺ  
(۴) زمان حیات خود

۱۲۴- متن زیر درباره کدام یک از منابع تاریخی است؟

«این آثار، اطلاعات سودمندی در خصوص چگونگی اداره کشور و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی ارائه می دهند.»  
(۱) اندرزنامه ها  
(۲) سیاست نامه ها  
(۳) تک نگاری ها  
(۴) سفرنامه ها

۱۲۵- کدام یک از کتاب های تاریخی زیر، از تاریخ های عمومی است و به شیوه تاریخ نگاری روایی تألیف شده است؟

- (۱) جامع التواریخ  
(۲) تاریخ طبری  
(۳) تاریخ بیهقی  
(۴) مروج الذهب

۱۲۶- ظروف برنجی موجود در مقبره تیمور که حاوی اشعاری در وصف تیمور هستند، جزو کدام یک از منابع تاریخی اند؟

- (۱) سیاست نامه ها  
(۲) مکان های تاریخی  
(۳) دست ساخته های انسان  
(۴) تاریخ منظوم

۱۲۷- کدام مورد یکی از معایب تاریخ نگاری روایی است؟

- (۱) تاریخ نگاران هیچ گونه دخل و تصرفی در روایت ها نمی کردند.  
(۲) نویسندگان هیچ نظری درباره درستی و نادرستی خبر نمی دادند.  
(۳) مورخان خبر را به صورت یک گزارش واحد تنظیم می کردند.  
(۴) ممکن بود برخی از جنبه های خبر از چشم مورخ دور بماند.

۱۲۸- مقایسه اخبار تاریخی با متون اخلاقی و دیوان های اشعار، مربوط به کدام یک از معیارهای نقد و بررسی متون تاریخی است؟

- (۱) سنجش گزارش ها بر اساس زمان و مکان  
(۲) اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی  
(۳) تطبیق با سایر منابع و شواهد  
(۴) مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی

۱۲۹- کدام مورد، از کارهای مورخان در «نقد روایت کننده خبر تاریخی» است؟

- (۱) جست و جوی درستی و نادرستی شواهد و مدارک  
(۲) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت با عقل  
(۳) ذکر همه روایات ارائه شده  
(۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۱۳۰- کتاب های «تجارب الامم» و «تاریخ طبری» به ترتیب در کدام سبک تاریخ نگاری به نگارش درآمده اند؟

- (۱) روایی - ترکیبی  
(۲) تحلیلی - ترکیبی  
(۳) روایی - تحلیلی  
(۴) تحلیلی - روایی

۱۳۱- در کدام یک از روش های تاریخ نگاری، مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند؟

- (۱) ترکیبی  
(۲) موضوعی  
(۳) روایی  
(۴) تحلیلی

۱۳۲- مروج الذهب مسعودی بر اساس کدام یک از روش های تاریخ نگاری نوشته شده است؟

- (۱) ترکیبی  
(۲) روایی  
(۳) تحلیلی  
(۴) سال شماری

۱۳۳- کدام مورد را می توان گواه روشنی بر نوع فرهنگ و طرز تفکر و چگونگی عقاید و آداب و رسوم پیشینیان دانست؟

- (۱) تمام دست ساخته های انسانی بازمانده از گذشته  
(۲) کتاب ها و سنگ نوشته های مربوط به گذشته های انسانی  
(۳) انواع ادبیات عامیانه و داستان های تاریخی و قهرمانی  
(۴) افسانه ها و اساطیر اقوام در دوره های مختلف

۱۳۴- متون تقویمی و گاه‌شماری، متون فلسفی و کلامی و فقهی و سایر تألیفات علمی به چه منظوری مورد توجه و مطالعه مورخان قرار می‌گیرند؟

- (۱) روشن شدن اطلاعاتی از اوضاع اجتماعی و سیاسی جوامع
- (۲) دریافت مطالبی درباره اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی
- (۳) تبیین اوضاع علمی دوره‌های مختلف تاریخی
- (۴) آگاهی از عقاید و افکار طبقات اجتماعی مختلف در هر عصر

۱۳۵- کدام گزینه درباره تاریخ‌نگاری روایی درست است؟

- (۱) مورخ تنها روایتی را که از طریق مطابقت با منابع دیگر تأیید شده باشد، ذکر می‌کند.
- (۲) از چهره‌های مشهور این سبک از تاریخ‌نگاری می‌توان به ابوالفضل بیهقی نویسنده تاریخ بیهقی اشاره کرد.
- (۳) مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با بررسی و مطالعه آن‌ها یک گزارش از آن‌ها تنظیم می‌کند.
- (۴) در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر ﷺ و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد.

۱۳'

## جغرافیا

زمان پیشنهادی

جغرافیا ۲: درس‌های ۱ و ۲

۱۳۶- کدام گزینه مثالی برای عبارت زیر است؟

«انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند»

- (۱) احداث نیروگاه خورشیدی
- (۲) بازارهای شناور بانوکوک
- (۳) واردات گاز در اتحادیه اروپا
- (۴) احداث تونل برای عبور قطار

۱۳۷- عبارت زیر با کدام گزینه ارتباط دارد؟

«احداث راه آهن در نواحی کوهستانی پرهزینه‌تر از نواحی جلگه‌ای است»

- (۱) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۲) نواحی به وسیله انسان به وجود می‌آیند.
- (۳) نواحی با یکدیگر در رابطه و کنش متقابل هستند.
- (۴) نواحی از تصمیمات سیاسی حکومت‌ها تأثیر می‌پذیرند.

۱۳۸- امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آن‌ها به‌ویژه از نظر ..... تحت تأثیر یکدیگرند.

- (۱) فرهنگی
- (۲) اجتماعی
- (۳) سیاسی
- (۴) اقتصادی

۱۳۹- کدام گزینه مثالی از تخریب یک ناحیه انسانی به دلیل تصمیم‌گیری سیاسی حکومت‌ها است؟

- (۱) مهاجرت مسلمانان میانمار
- (۲) افزایش واردات نفت ژاپن
- (۳) شورش در سنگال به دنبال گرانی غله
- (۴) احداث شهرک‌های صنعتی

۱۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر «یک ناحیه انتقالی» است؟

- (۱) ناحیه فرانسوی زبان کانادا
- (۲) ساوانا
- (۳) تایگا
- (۴) ناحیه اسپانیایی زبان مکزیک

۱۴۱- در کدام موارد زیر، تعیین مرز نواحی دشوارتر است؟

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| (الف) ناحیه خاک چرنوزوم         | (ب) ناحیه بارشی خزر غربی                 |
| (ج) ناحیه اسپانیایی زبان آمریکا | (د) پوشش گیاهی تایگا                     |
| (ه) پوشش گیاهی ساوانا           | (و) ناحیه سکونت اقوام تاجیک در افغانستان |
| (۱) الف-ب-ه                     | (۲) ب-ج-د                                |
| (۳) الف-ب-د                     | (۴) ج-و                                  |

۱۴۲- عبارت زیر با کدام گزینه نزدیکی بیشتری دارد؟

«مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشک‌سالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.»

- (۱) انسان نواحی را به وجود می‌آورد.
- (۲) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
- (۳) قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.
- (۴) مرزهای نواحی قابل تغییرند.

۱۴۳- در کدام گزینه مصداق ارائه شده با تعریف روبه‌روی آن مغایرت دارد؟

- (۱) وجود ناحیه زبانی انتقالی در امتداد مرزهای آمریکا و مکزیک ← تعیین مرز دقیق نواحی انسانی دشوار است.
- (۲) تقسیم ناحیه سکونت پشتون‌ها میان افغانستان و پاکستان ← مرزهای سیاسی همواره بر مرزهای طبیعی منطبق نیستند.
- (۳) ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران ← انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- (۴) گاه یک ناحیه بخشی از یک روستا، یک شهر یا استان یا یک کشور است ← قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.

۱۴۴- در کدام گزینه تقسیم‌بندی ناحیه‌ها به درستی صورت نگرفته است؟

- (۱) جنگل‌های استوایی: ناحیه طبیعی
- (۲) شهرها: ناحیه انسانی
- (۳) صحرای آفریقا: ناحیه طبیعی
- (۴) ناحیه صنعتی استان تهران: ناحیه انسانی



۱۴۵- نواحی ..... بر بستر نواحی ..... شکل می گیرند.

- (۱) سیاسی - طبیعی (۲) انسانی - سیاسی (۳) سیاسی - انسانی (۴) انسانی - طبیعی

۱۴۶- کدام نواحی با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور متمایز می شوند؟

- (۱) سیاسی (۲) انسانی (۳) زبانی (۴) طبیعی

۱۴۷- امروزه همه نواحی ..... یا ..... جهان تحت مدیریت نهادهای ..... قرار دارند.

- (۱) سیاسی - طبیعی - انسانی (۲) طبیعی - اداری - سیاسی (۳) اداری - طبیعی - انسانی (۴) طبیعی - انسانی - اداری

۱۴۸- بیشترین و کمترین میانگین سالانه بارش به ترتیب در کدام نواحی بارشی ایران اتفاق می افتد؟

- (۱) خزر غربی - خراسان شمالی (۲) خزر شرقی - داخلی (۳) خزر غربی - داخلی (۴) کردستان - خراسان شمالی

۱۴۹- چه تعداد از موارد زیر، از «عوامل انسانی ناحیه بندی» به شمار می روند؟

- الف) فعالیت اقتصادی (ب) قومیت (ج) زبان  
د) دین (ه) فرهنگ (و) جمعیت  
۱) ۳ مورد ۲) ۴ مورد ۳) ۵ مورد ۴) ۶ مورد

۱۵۰- منظور از «وحدت یابی» در تعریف ناحیه چیست؟

- (۱) تمایز از سایر بخش های هر ناحیه  
(۲) ناحیه بندی بر اساس هدف مطالعه  
(۳) تفسیر اطلاعات مشابه هر ناحیه  
(۴) هم گونی نسبی عناصر هر ناحیه

## ۲۰ علوم اجتماعی

زمان پیشنهادی

جامعه شناسی ۲: درس های ۱ و ۲

۱۵۱- به ترتیب پرسش «آیا نوع نگاه فلسفی ما بر نحوه شناخت جهان اثرگذار است؟» و عبارت «انسان را باید به عنوان موجودی تربیت پذیر در نظر

گرفت.» به کدام دسته از پرسش های بنیادی بشر اشاره دارد؟

- (۱) انسان شناسانه - هستی شناسانه  
(۲) هستی شناسانه - هستی شناسانه  
(۳) هستی شناسانه - انسان شناسانه  
(۴) معرفت شناسانه - انسان شناسانه

۱۵۲- به ترتیب پدیدار شدن جهان های فرهنگی مختلف حاصل چیست و تصاویر بنیادی هر فرهنگ به مثابه چه چیزی عمل می کنند؟

- (۱) پاسخ های متفاوت به پرسش های اساسی و بنیادی - روح و شالوده فرهنگ  
(۲) طرح پرسش های اساسی و بنیادی - عاملی مهم در ساخت لایه های سطحی و عمیق فرهنگ  
(۳) اندیشیدن به روح و شالوده فرهنگ - بخشی از فرهنگ که قابل انتقال به فرهنگ های دیگر است.  
(۴) ساختن تصاویر بنیادی از انسان و جهان در فرهنگ - بنیادی برای تعامل فرهنگ ها با یکدیگر است.

۱۵۳- «بنا بر نتایج یک تحقیق، کودک ژاپنی همکاری، نظم و انضباط را در مدرسه می آموزد؛ اما کودک ایرانی اطاعت کردن را فرامی گیرد.» این

عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- (۱) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی افراد، به بخش فردی جهان انسانی بازمی گردد.  
(۲) وقتی فرد، درباره موضوعی خاص می اندیشد در محدوده فردی و ذهنی خود به سر می برد.  
(۳) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد.  
(۴) جهان انسانی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می شود.

۱۵۴- هر یک از عبارات زیر با چه مفهومی ارتباط معنایی دارند؟

- تجربه ها و خلیقات ویژه هر فرد
- جهانی مستقل از خواست و اراده انسان
- محصول آگاهی و عمل مشترک انسان ها
- آنچه با عمل و اندیشه انسان پدید می آید.

- (۱) جهان ذهنی - جهان هستی - جهان فرهنگی - جهان انسانی  
(۲) بخش فردی جهان انسانی - جهان تکوینی - فرهنگ - جهان انسانی  
(۳) جهان اجتماعی - جهان تکوینی - بخش اجتماعی جهان انسانی - فرهنگ  
(۴) جهان ذهنی - جهان تکوینی - فرهنگ - بخش اجتماعی جهان انسانی

۱۵۵- به ترتیب «شبهات» و «تفاوت» متفکران مسلمان و افرادی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می کنند، چیست؟

- (۱) تقسیم جهان انسانی به جهان ذهنی و فرهنگی - تقسیم جهان تکوینی به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت توسط متفکران مسلمان  
(۲) اعتقاد به وجود جهان تکوینی در برابر جهان انسانی - سخن گفتن متفکران مسلمان از سه جهان  
(۳) جهان طبیعی بخشی از جهان تکوینی - تقسیم جهان تکوینی به سه جهان توسط افرادی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می کنند.  
(۴) اعتقاد به وجود چهار جهان - اعتقاد متفکران مسلمان به تقسیم جهان انسانی به ذهنی و فرهنگی

۱۵۶- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه اول در تعامل بین جهان‌ها درست و در ارتباط با دیدگاه دوم نادرست است؟

- ۱) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند- طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.
- ۲) بر اساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود- در این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.
- ۳) در این دیدگاه، جهان ذهنی اهمیت دارد- در این دیدگاه، جهان فرهنگی و جهان تکوینی استقلال خود را در برابر جهان ذهنی از دست می‌دهند.
- ۴) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است- جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۱۵۷- بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی و شکوفایی استعدادهای فردی، نتیجه چه مفهومی است و تعبیر قرآن از آن‌ها چیست؟

- ۱) عدم برخورداری از اخلاق الهی- اغلال و سلاسل
- ۲) شناخت نادرست از خود و جهان هستی- اغلال و سلاسل
- ۳) محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت- دوری از حکمت الهی
- ۴) مهم‌تر دانستن جهان فرهنگ از عالم طبیعت- دوری از حکمت الهی

۱۵۸- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است، از محدوده قومی و منطقه‌ای خود .....»

- ۱) هیچ‌گاه فراتر نمی‌روند، زیرا ارزش‌ها و عقاید آن‌ها متعلق به قوم یا گروه خاصی است و توان جهانی شدن ندارند.
- ۲) می‌توانند خارج شوند، اگر عقاید و ارزش‌های خود را که ناظر به قوم خاصی است، تغییر دهند.
- ۳) می‌توانند خارج شوند، اگر نگاهی سلطه‌جویانه به سایر اقوام و مناطق داشته باشند.
- ۴) هیچ‌گاه فراتر نمی‌روند، زیرا فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی آن‌ها برمی‌گردد.

۱۵۹- در کدام گزینه سه بعد تنوع فرهنگ‌ها ذکر شده است و منظور از فرهنگ جهانی چیست؟

- ۱) عقاید و ارزش‌های کلان، نحوه سلطه بر دیگر جوامع و میزان تأثیرگذاری- فرهنگی که ارزش‌های آن، متعلق به هیچ گروه و قوم خاصی نیست.
- ۲) روح و شالوده فرهنگ، میزان تأثیرگذاری و میزان انطباق با فطرت- فرهنگی که از مرزهای قومی و جغرافیایی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد.
- ۳) روح و شالوده فرهنگ، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی آن‌ها- فرهنگی که از مرزهای قومی و جغرافیایی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد.
- ۴) عقاید و ارزش‌های کلان، تداوم تاریخی و میزان انطباق با فطرت- فرهنگی که ارزش‌های آن، متعلق به هیچ گروه و قوم خاصی نیست.

۱۶۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر با چه مفاهیمی از فرهنگ‌ها در ارتباط هستند؟

- فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.
- فرهنگی که از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد.

- ۱) فرهنگ حق- گونه اول فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته‌اند- فرهنگ سلطه
- ۲) فرهنگ حق- گونه دوم فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته‌اند- فرهنگ سلطه
- ۳) فرهنگ اسلام- گونه اول فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته‌اند- فرهنگ استعمار
- ۴) فرهنگ اسلام- گونه دوم فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته‌اند- فرهنگ استعمار

۱۶۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی حقیقت در فرهنگ جهانی مطلوب، نمودار درستی ترسیم کرده است؟

- ۱) نداشتن معیار و میزان برای سنجش عقاید و ارزش‌ها ← گرفتاری به بحران‌های روحی و روانی ← چشم‌پوشی از نیازهای معنوی
- ۲) قائل نبودن به حقیقت ← نداشتن معیار برای سنجش عقاید و ارزش‌ها ← عدم توانمندی در دفاع از حقانیت ارزش‌ها
- ۳) چشم‌پوشی از نیازهای حقیقی ← عدم توانمندی در دفاع از حقانیت ارزش‌ها ← قائل نبودن به حقیقت
- ۴) گرفتاری به بحران‌های روحی و روانی ← چشم‌پوشی از نیازهای حقیقی ← عدم توانمندی در دفاع از حقانیت ارزش‌ها

۱۶۲- ارزش جهان‌شمول عدالت و قسط مانع کدام گزینه نمی‌شود؟

- ۱) پایمال شدن حقوق انسان‌ها
- ۲) قطبی شدن جهان
- ۳) رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش
- ۴) تباہ ساختن منابع و امکانات بشر

۱۶۳- کدام گزینه از نمونه‌های تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها است؟

- ۱) احترام به تفاوت‌ها
- ۲) صلح جهانی
- ۳) تأکید بر نقاط مشترک
- ۴) مراسم حج

۱۶۴- کدام گزینه پیامد فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول نیست؟

- ۱) قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند.
- ۲) زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.
- ۳) نقش انسان‌ها را در تعیین سرنوشتشان انکار می‌کنند.
- ۴) زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم می‌آورند.

۱۶۵- کدام گزینه به ارزش جهان‌شمول معنویت در ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب، مرتبط نیست؟

- ۱) آدمی درباره مرگ و زندگی خود پرسش‌های بنیادینی دارد که باید به آن‌ها پاسخ داد.
- ۲) بشر بدون در نظر گرفتن نیازهای معنوی به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌شود.
- ۳) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به آن معتقد باشد.
- ۴) انسان علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی، نیازهای ابدی و معنوی دارد.

۱۶۶- تغییر نظریه‌های علمی در گذر زمان، می‌تواند به طرح کدام سؤال فلسفی منجر شود؟

- (۱) انسان چه خصوصیتی دارد که می‌تواند به سؤالات فلسفی پاسخ دهد؟
- (۲) حقیقت علم می‌تواند برای زندگی انسان مفید باشد؟
- (۳) چرا انسان نمی‌تواند به همه سؤالات اساسی پاسخ دهد؟
- (۴) آیا پیشرفت علم بر اساس فرضیه‌های غیرقطعی است؟

۱۶۷- با توجه به اینکه فلسفه به حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد، سؤالات «آیا عشق و دوستی اموری واقعی هستند یا خیالی؟» و «چرا

درد و رنج وجود دارد؟» که سؤالاتی فلسفی هستند، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط بیشتری دارند؟

- |                  |                  |                 |                   |
|------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| (۱) انسان - جهان | (۲) جهان - انسان | (۳) جهان - جهان | (۴) انسان - انسان |
|------------------|------------------|-----------------|-------------------|

۱۶۸- کدام گزینه دربارهٔ پیروان «اصالت جمع» و پیروان «اصالت فرد و جامعه»، درست است؟

- (۱) هر دو به تابعیت فرد نسبت به جامعه معتقدند، ولی از نظر پیروان اصالت جمع برخلاف گروه دیگر، این تابعیت، ضروری و مطلق است.
- (۲) هر دو، جامعه را متشکل از افراد نمی‌دانند، ولی پیروان اصالت فرد و جمع برخلاف گروه دیگر، نقش فرد بر جامعه را نیز انکار نمی‌کنند.
- (۳) هر دو یک روح جمعی را می‌پذیرند که بر افراد جامعه تأثیرگذار است، ولی پیروان اصالت جمع، جامعه را یک هویت مستقل تغییرناپذیر می‌دانند.
- (۴) هر دو در فلسفه علوم اجتماعی قائل به سوسیالیسم هستند، ولی پیروان اصالت فرد و جامعه توأمان، علاوه بر این دیدگاه به لیبرالیسم هم معتقدند.

۱۶۹- وقتی می‌گوئیم تفکر واسطهٔ رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است به این معنی است که .....

- (۱) فکر برای رسیدن به معرفت، از مجهول برای رسیدن به معلوم استفاده می‌کند.
- (۲) پرسش‌ها واسطهٔ رسیدن انسان به پاسخ‌ها هستند.
- (۳) معلومات، اندوختهٔ انسان برای کشف مجهولات هستند.
- (۴) امر مجهول انگیزهٔ تفکر را در انسان ایجاد می‌کند و تفکر، آن را معلوم می‌سازد.

۱۷۰- کسی که دغدغهٔ او صرفاً پاسخ به سؤالات روزمره است .....

- (۱) به ذهنش هیچ سؤال اساسی و بنیادی خطور نمی‌کند.
- (۲) به مرحلهٔ دوم تفکر که شایسته است همه به آن برسند، وارد نمی‌شود.
- (۳) در فطرت اول که شایستهٔ انسان نیست، باقی می‌ماند.
- (۴) تصمیم‌گیری‌هایش نیازهای روزمره‌اش را هم برطرف نخواهند کرد.

۱۷۱- کدام عبارت در مورد همهٔ سوفیست‌های زمان سقراط درست است؟

- (۱) دغدغهٔ آن‌ها بیان مطابق با واقع نبود.
- (۲) هدف آن‌ها صرفاً پیروزی بر رقیب بود.
- (۳) آن‌ها برای حقیقت و واقعیت ارزش قائل نبودند.
- (۴) واژهٔ سوفیست را به معنای دانشمند به کار می‌بردند.

۱۷۲- رابطهٔ میان «تفکر فلسفی» و «تفکر»، مانند رابطهٔ میان کدام مفاهیم است؟

- |                          |                         |                       |                       |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| (۱) فطرت اول و فطرت ثانی | (۲) موضوع فلسفه و فلسفه | (۳) دانش فلسفه و دانش | (۴) روش فلسفه و فلسفه |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|

۱۷۳- اگر فیلسوفی در هستی‌شناسی به ماوراءالطبیعه معتقد باشد و فیلسوف دیگری در هستی‌شناسی جهان طبیعت را، جهانی واقعی بداند

می‌توانیم نتیجه بگیریم .....

- (۱) این دو فیلسوف ممکن است از یک مکتب فلسفی باشند.
- (۲) اولی به وجود روح در انسان اعتقاد دارد، ولی دومی این اعتقاد را ندارد.
- (۳) این دو فیلسوف در مبانی فلسفی خود هیچ وجه اشتراکی ندارند.
- (۴) تفاوت این دو دیدگاه در فلسفه‌های مضاف بیشتر نمایان می‌شود.

۱۷۴- شکل‌گیری فلسفه‌های مضاف نتیجهٔ چیست؟

- (۱) تأمل قانونمند در حوزه‌هایی مانند فلسفهٔ اخلاق، فلسفهٔ دین و فلسفهٔ تاریخ
- (۲) تفکر فلسفی در شاخه‌های علوم مانند اخلاق، دین و تاریخ
- (۳) تأمل تخصصی در حوزه‌هایی مانند اخلاق، دین و تاریخ
- (۴) تفکر فیلسوفانه در شاخه‌های علوم مانند اخلاق، دین و تاریخ

۱۷۵- در بین گزاره‌های فلسفی، گزاره‌هایی که اساسی‌تر و بنیادی‌تر و لازمهٔ بحث از سایر گزاره‌های بنیادی‌تر هستند مربوط به کدام بخش از فلسفه

می‌باشند؟

- |                |                 |                        |                 |
|----------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| (۱) هستی‌شناسی | (۲) معرفت‌شناسی | (۳) فلسفه به معنای عام | (۴) فلسفهٔ مضاف |
|----------------|-----------------|------------------------|-----------------|

۱۷۶- کدام گزینه دربارهٔ دانش فلسفه درست نیست؟

- (۱) بخش اصلی و ریشه‌ای آن به دو بخش تقسیم می‌شود.
- (۲) بخش اصلی به منزلهٔ ستون و بخش‌های فرعی به منزلهٔ شاخه‌ها هستند.
- (۳) توانایی انسان در شناخت هستی به شناخت‌شناسی مربوط می‌شود.
- (۴) در فلسفه بحث از توانایی ادراک مقدم بر ادراک است.

۱۷۷- اساس تفاوت مکاتب تربیتی پیروان فلاسفه‌ای مانند ارسطو و ابن‌سینا با مکاتب تربیتی پیروان مارکس و کانت عمدتاً مربوط به چیست؟  
 (۱) هستی‌شناسی (۲) معرفت‌شناسی (۳) فلسفه‌های مضاف (۴) انسان‌شناسی

۱۷۸- ترتیب رابطه فلسفه با شاخه‌های علوم در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

- (۱) فلسفه - تاریخ - فلسفه تاریخ  
 (۲) هستی‌شناسی - تاریخ فلسفه - تاریخ  
 (۳) فلسفه - تاریخ فلسفه - فلسفه تاریخ  
 (۴) هستی‌شناسی - فلسفه تاریخ - تاریخ

۱۷۹- بر اساس آن رویکرد فلسفی که اصالت را هم به فرد می‌دهد و هم به جامعه می‌توان نتیجه گرفت که .....

- (۱) افراد توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و یا تغییر جامعه را به تنهایی دارند.  
 (۲) افراد در جامعه تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار نمی‌گیرند.  
 (۳) هم آنچه دیدگاه اصالت فرد می‌گوید درست است و هم آنچه دیدگاه اصالت جامعه می‌گوید.  
 (۴) افراد ممکن است قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست دهند.

۱۸۰- وجه تفاوت شاخه‌های فلسفه از همدیگر چیست؟

- (۱) اصل موضوع (۲) روش تحقیق (۳) ریشه مسائل (۴) محدوده موضوع

۲۰

## روان‌شناسی

زمان پیشنهادی

روان‌شناسی: درس ۱

۱۸۱- آیدین با خنده به دوستانش می‌گوید: «پدرم همیشه برای من لباس آبی می‌خرد، چون رنگ مورد علاقه خودش است و همچنین همیشه از مغازه دوستش خرید می‌کند، چون معتقد است جنس خوب عرضه می‌کند.» پردازش پدر آیدین از چه نوعی است؟

- (۱) پردازش ادراکی  
 (۲) پردازش صرفاً متکی بر ویژگی‌های حسی  
 (۳) پردازش مفهومی  
 (۴) پردازش صرفاً متکی بر ویژگی‌های کیفی

۱۸۲- کدام عبارت تعریف عملیاتی از پدیده «اضطراب» است؟

- (۱) اضطراب همان احساس نگرانی یا تنشی است که افراد در پاسخ به شرایط تهدیدکننده نشان می‌دهند.  
 (۲) اضطراب واکنش طبیعی انسان‌ها در برابر فشار روانی است که با ترس، نگرانی، اندوه و پریشانی همراه است.  
 (۳) اضطراب به معنای نمره به‌دست‌آمده از سنجش میزان کورتیزول و آدرنالین ترشح شده در خون است.  
 (۴) اضطراب یک احساس ناخوشایند ذهنی است که با تپش قلب، لرزش بدن و افت فشارخون همراه است.

۱۸۳- قرار گرفتن دانشمندان تحت تأثیر ارزش‌ها و جهت‌گیری‌های موجود در ذهنشان، بیش از هر چیز بر روی کدام مورد اثر جدی می‌گذارد؟

- (۱) پیش‌فرض‌های موجود در هر علم  
 (۲) نظریات پذیرفته شده در علوم  
 (۳) نوع تبیین مسائل علمی  
 (۴) مشاهده و دقت دانشمندان

۱۸۴- مهم‌ترین علت دشوار بودن پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی چیست؟

- (۱) وجود ابعاد و ویژگی‌های مختلف در رفتار جانداران  
 (۲) پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین موضوعات روان‌شناختی  
 (۳) عدم وجود پایداری و ثبات در رفتارهای انسانی  
 (۴) عدم امکان توصیف و مشاهده دقیق رفتارها

۱۸۵- در مورد آگاهی یافتن از جنبه‌های مختلف عالم هستی، کدام‌یک از عبارات زیر دقیق‌تر است؟

- (۱) همه منابع به‌نوعی کارایی دارند، چون هریک ویژگی‌های خاص خود را دارند، اما می‌توانند تکمیل‌کننده جنبه‌های مختلف معرفت باشند.  
 (۲) هریک از منابع آگاهی و معرفت، روش خاص و متناسب با خود را داشته و معمولاً در مقابل یکدیگر قرار می‌گیرند.  
 (۳) برای جنبه‌های قابل مشاهده، شیوه خردگرایانه و روش علمی کارایی دارند و روش‌های دیگر مناسب نیستند.  
 (۴) شیوه‌های شهودی و استناد به آیات الهی و سخن و عمل بزرگان دین مخصوص جنبه‌های غیرقابل مشاهده هستند.

۱۸۶- کدام‌یک از عبارات زیر نادرست است؟

- (۱) برای کسب معرفت و دانش درباره موجودات غیرمحسوس باید از تبیین‌های مستند به منابع معرفتی غیر از روش علمی استفاده کرد.  
 (۲) اگر یک موضوع غیرقابل مشاهده، قابلیت بررسی‌های تجربی را نداشته باشد، نمی‌توان در مورد آن گزاره‌های تجربی و علمی بیان کرد.  
 (۳) هر نظریه علمی که بر اساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه داشته است.  
 (۴) اگر یافته‌های روش علمی در زمینه موضوعات غیرمحسوس با سایر منابع مغایرت داشته باشد، می‌تواند تبیین‌های آن‌ها را رد کند.

۱۸۷- بر اساس متن کتاب در چه صورت اقدامات انجام‌شده توسط پژوهشگر قطعاً نتیجه‌بخش نخواهد بود؟

- (۱) توجه نداشتن به هدف مشخص  
 (۲) تبعیت نکردن از قواعد مشخص  
 (۳) اهمیت ندادن به جریان عمل  
 (۴) شناسایی نکردن اتفاقات احتمالی

۱۸۸- پژوهش‌های دانشمندان با چه چیز آغاز می‌شود؟

- (۱) مشاهده (۲) طرح مسئله (۳) بیان فرضیه (۴) ارائه پاسخ‌های اولیه

۱۸۹- کدام یک از موارد زیر، «شناخت» نیست؟

- ۱) دریافت محرک‌های مختلف توسط گیرنده‌های حسی
- ۲) انتخاب یک محرک احساس شده
- ۳) تعبیر و تفسیر محرک‌های انتخاب شده
- ۴) فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه

۱۹۰- برای موضوعات زیر به ترتیب کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات مناسب‌تر است؟

- الف) بررسی نحوه بروز هیجان در تماشاگران مسابقات ورزشی
  - ب) برآورد دقیق میزان افسردگی در فرد بیمار
  - ج) بررسی دلایل مشکلات تحصیلی یک دانش‌آموز
- ۱) مشاهده - آزمون - پرسش‌نامه
  - ۲) مشاهده - آزمون - مصاحبه
  - ۳) پرسش‌نامه - مشاهده - مصاحبه
  - ۴) پرسش‌نامه - مشاهده - پرسش‌نامه

۱۹۱- کدام یک از فعالیت‌های زیر «رفتار» نیست؟

- ۱) خندیدن کودک
  - ۲) غصه خوردن بزرگسالان
  - ۳) کوچ کردن حیوانات
  - ۴) حرف زدن با همسالان
- ۱۹۲- در یک بازی فکری چند کارت به کودک نشان داده می‌شود، سپس کارت‌ها را برمی‌گردانیم و از او می‌خواهیم که کارت مربوط به هر شکل را پیدا کند. در این بازی اگر کودک قادر به پیدا کردن جای کارت هر شکل نباشد، کدام فرایند قطعاً به‌طور کامل در او شکل نگرفته است؟
- ۱) احساس
  - ۲) توجه
  - ۳) ادراک
  - ۴) حافظه

۱۹۳- کدام عامل باعث می‌شود که در برخی مسائل علمی و یا حتی تعریف یک علم نتوان به یک نظریه واحد و یا دیدگاهی منسجم دست یافت؟

- ۱) تأثیر ارزش‌ها و مسائل اخلاقی در تفسیر پدیده‌ها
- ۲) تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم
- ۳) تفاوت در میزان تکرارپذیری پدیده‌ها در علوم
- ۴) عدم مشاهده دقیق و بررسی علمی بسیاری از پدیده‌ها

۱۹۴- منظور از لزوم «مشاهده‌پذیر بودن» پدیده‌ها در روش علمی قابلیت .....

- ۱) اندازه‌گیری کردن پدیده‌هاست.
- ۲) دیدن پدیده‌هاست.
- ۳) دریافت پدیده‌ها از طریق حواس پنجگانه است.
- ۴) تکرارپذیری پدیده‌هاست.

۱۹۵- کدام عبارت درباره ویژگی‌های روش علمی نادرست است؟

- ۱) تعریف عملیاتی پدیده‌های روان‌شناختی دشوارتر از سایر پدیده‌ها در علوم مختلف است.
- ۲) پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، تکرارپذیری یافته‌ها در حوزه روان‌شناسی را دشوار می‌کند.
- ۳) روان‌شناسان برای رسیدن به مفهومی مشترک از پدیده‌ها، از تعریف عملیاتی استفاده می‌کنند.
- ۴) دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی، باعث سختی رعایت مسائل اخلاقی می‌شود.