

ایران توشه

- رانلود نمونه سوالات امتحانی
- رانلود ۲۰۲۳ به ۲۰۲۴
- رانلود آزمون ۶ جو قلم چیز و نجاشی
- رانلود خیالی و مقاله آنلاین
- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



سال پازدهم انسانی

۹۹ آبان

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
فارسی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۳	۲۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴	
علوم و فنون (دیجی) (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۷	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۸-۱۹	۱۰ دقیقه
چالش‌شناسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۰-۲۱	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۲	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۳	۱۵ دقیقه

برای دیدن تتمیل آزمون امروز و آکادمی یا فقط از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعده همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیده آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
مینا اصلی زاده، حسن پاسیار، حسین پرهیزگار، مهدی تبسی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی، شاهد «گواه»	قارسی (۱)
علی اکبر ایمان پرور، مریم آقایاری، بهزاد جهانبخش، ولی الله نوروزی، مجید همایی	مدیریت زبان فقرات (۲)
محمد آصالح، امیر مسعود حاجی محمودی، محمد رضایی بقا، احمد منصوری، مرتضی محسنی کبیر، محمد عرفان هوشیاری	دین و فردگی (۳)
حیده رزمجو، مهدی محمدی، شهاب مهران فر	زبان انگلیسی (۴)
حیده اصلانی، مهدی تک، هاشم زمانیان، حیدر زرین کفش، امیر زراندوز، محمد گودرزی، امیر محمودیان، شاهد «گواه»	ریاضی و آمار (۵)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه سادات طباطبایی نژاد، افشنین کیانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۶)
سکینه سادات سعیدیان، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، محمد عرفان هوشیاری	تاریخ (۷)
مهدی کاردان، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، آذر نوری بروجردی، محمد عرفان هوشیاری	پردازی (۸)
علیرضا رضایی، آزاده میرزائی، محمد ابراهیم مازنی، حبیبه محبی	جامعه‌شناسی (۹)
مجید پیرحسینلو، نیما جواهیری، فاطمه دانشور صائبی، فاطمه سادات شریف زاده، فاطمه شهمیری، سید محمد مدنی دینانی	فلسفه
وحید دهقان، کوثر دستوانی، آزاده میرزائی، سید محمد مدنی دینانی	روان‌شناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مسئتدسازی
قارسی (۱)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	محمد شاهوری شوازی	الناز معتمدی
مدیریت زبان فقرات (۲)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	حسام حاج مؤمن، اسماعیل یونس پور	—	لیلا ایزدی
دین و فردگی (۳)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمد ابراهیم مازنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۴)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	نگار توکلی	محمد مرآتی	سیبده جلالی
ریاضی و آمار (۵)	حیدر زرین کفش	حیدر زرین کفش	محمد بحیرایی	—	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۶)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	محمد مرآتی	الناز معتمدی
تاریخ (۷)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	ساتار برکت	محمد پرهیزگار
پردازی (۸)	محمد ابراهیم مازنی	محمد ابراهیم مازنی	حبیبه محبی	ساتار برکت	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۹)	ساتار برکت	احمد منصوری	احمد منصوری	سید محمد مدنی دینانی	—
فلسفه	هزیر رحیمی	هزیر رحیمی	—	هزیر رحیمی	روان‌شناسی

گروه فلی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئلنگان (قدرتچه)؛ حبیبه محبی

حروف تکاری و صفعه‌گاری؛ مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مسئتدسازی و مطابقت با مصوبات؛ فاطمه رسولی نسب

مسئلول دقتچه مسئتدسازی؛ زهره قموشی

نقارت چاره سوران نعیمی



فارسی [۱۳]
 (ستایش، لطف خدا)
ادبیات تعلیمی
 (نیکی، قاضی بُست)
صفحه‌ی ۱۵
وقت پیش‌نگاری: ۲۰ دقیقه

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- در کدام گزینه، واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

- (۱) (اطباء: پزشکان) (راغ: صحراء) (افق‌گار: خسته)
- (۲) (علت: بیماری) (عقد: گردن بند) (ناو: کشتی)
- (۳) (ندیم: همدم) (نمایز پیشین: نماز صبح) (مرغزار: سبزهزار)
- (۴) (صلت: جایزه) (شرع: خیمه) (کافی: لایق)

۲- در کدام بیت غلط املایی دیده می‌شود؟

- (۱) حطام دنیی فانی ندارد آن مقدار / که یار کردن آن خاطری بشوراند
- (۲) گویی به خدمت تو بدين جایگه رسید / کو را بر آسمان سخن افتاد و نام خواست
- (۳) زبس که از تو فغان می‌کنم به هر محرب / که خسروی را قبله است و ملک را محرب
- (۴) دارو سبب درد شد اینجا چه امید است / زایل شدن عارضه و صحت بیمار

۳- ابیات زیر، به ترتیب از چه کسانی هستند؟

الف) حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو / میفکن به روز جزا کار خود را

ب) چه در کار و چه در کارآزمودن / نباید جز به خود، محتاج بودن

- (۱) مولوی - سعدی
- (۲) صائب تبریزی - پروین اعتمادی
- (۳) اوحدی - نظامی
- (۴) حافظ - فریدون مشیری

۴- تعداد جناس‌ها در مقابل همه ابیات نادرست بیان شده است؛ به جز بیت

- (۱) بردوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم / تا دیده من برخ زیبای تو باز است (دو جناس همسان)
- (۲) سعدیا گر نکند یاد تو آن ماه مریج / ما که باشیم که اندیشه ما نیز کنند (یک جناس ناهمسان و فاقد جناس همسان)
- (۳) دل من هست از این بازار بیزار / قسم خواهی به دادار و به دیدار (دو جناس ناهمسان)
- (۴) بن شیشه خشم را سنگ حلم / بشو ظلمت جهل را ز آب علم (دو جناس ناهمسان)

۵- در کدام گزینه «تشبیه» وجود ندارد؟

- (۱) هوای مال و منالش چنان فرو گیرد / کزان نه روز قرارش بود نه شب آرام
- (۲) بسیار کس شدند اسیر کمند عشق / تنها نه از برای من این شور و شرفتاد
- (۳) عشق آمد آنچنان به دلیم درزد آتشی / کز وی هزار سوز مرا در جگر فتاد
- (۴) مجnoon ز جام طلعت لیلی چو مست شد / فارغ ز مادر و پدر و سیم و زرفتاد

پیام مشاوره‌ای: در بحث آرایه‌های ادبی، توجه کنید که هر تشخیصی استعاره است ولی هر استعاره‌ای تشخیص نیست.

۶- در کدام بیت آرایه «مجاز» مشاهده نمی‌شود؟

(۱) کیسه‌ای بر وعده‌های بخت نتوان دوختن / خفته گر در خواب حرفی گفت از آن آگاه نیست

(۲) تهمتن گر اندرکمان راند زود / بر آن سان که سیمرغ فرموده بود

(۳) چه کنم که جز ملامت نکنی به ما و هرگز / نفسم اثر ندارد به دل چو سنگت ای دوست

(۴) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم / ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد

۷- کدام گزینه با توجه به رابطه‌های معنایی متفاوت است؟

(۱) رشت باید دید و انگارید خوب / زهر باید خورد و انگارید قند

(۲) عشق را خواهی که تا پایان بری / بس که بیسنديد باید ناپسند

(۳) گهی ز ظلم نهد در ره ضلال قدم / گهی ز فسق زند در طریق خذلان گام

(۴) چمن حکایت اردیبهشت می‌گوید / نه عاقل است که نسیمه خرید و نقد بپشت

۸- در کدام گزینه فعل مجھول به کار رفته است؟

(۱) ز آتش ار نگریزی تمام پخته شوی / چو نان پخته رئیس و عزیزخوان باشی

(۲) نامت شنوم، دل ز فرح زنده شود / حال من از اقبال تو فرخنده شود

(۳) آشنايان ره عشق در اين بحر عميق / غرقه گشتد و نگشتد به آب آلوده

(۴) فکندش به يك زخم گردن ز كتف / چو افکنده شد دست عذرا گرفت

۹- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) با خیال او قناعت می‌کنم، من کیستم / تا وصالش در دلِ امیدوارم بگذرد؟

(۲) شنیدی روزی آدم چه شد از خوردن گندم / به نان جو قناعت کن ز نانِ گندمین اینجا

(۳) روزی ما را ز خوان سیر چشمی داده‌اید / بی‌نیاز از ناز نعمت‌های الوانیم ما

(۴) سیر است چشم شبنم من، ورن شاخ گل / آغوش باز کرده صلامی دهد مرا

۱۰- کدام گزینه‌ها از عبارت «از تو حرکت از خدا برکت» دورترند؟

الف) آن که بیند او مسبب را عیان / کی نهد دل بر سبب های جهان

ب) بی کلید، این در گشادن راه نیست / بی طلب، نان سنت الله نیست

پ) پای داری، چون کنی خود را تو لنگ / دست داری، چون کنی پنهان تو چنگ

ت) از سبب سوزی اش من سوداییم / در خیالاتش چو سوفسطاپی ام



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

۱۱- واژه‌های «تنگ، اقبال، حمیت، گران» به ترتیب چه معنایی دارند؟

- (۱) آبرو، خوشبختی، مردانگی، سبک
 (۲) بدنامی، سعادت، جوانمردی، سبک
 (۳) حرمت، خوشبختی، غیرت، سنگین
 (۴) بی‌آبرویی، نیکبختی، شرک، سنگین

۱۲- در ایات کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- الف) فراغ نیست مرا از فراق او آری / اسیر عشق بتان ترک هر فراغ کند
 ب) به راه خیر به یک ختوه افتادت صد مکث / به شرت این همه بی‌صبری و عجلوی چیست
 ج) هر عاشقی که ترسد از طعنه و ملامت / دعوی عشق‌بازی بر وی بود قرامت
 د) نیتشن این است که کردم طوفا / روزه، جزای عمل من سزاست
 ه) ز عقد زلف تو شد مشکل نسیمی حل / که کار زلف تو جز حل مشکلات مباد
 و) عاشق از غازی نترسد می‌بیار / بلکه از یرغوی (بازپرسی) دیوان نیز هم

- (۱) الف، ج، ب، و
 (۲) ه، ب، ج، الف
 (۳) و، ه، ج، د
 (۴) و، ج، ب، د

۱۳- کدام آرایه‌ها همگی در بیت زیر وجود دارد؟

«حلقه گوش شما را تا بود مه، مشتری / مشتری باشد غلام حلقه در گوش شما»

- (۱) استعاره، کنایه، مجاز، تلمیح
 (۲) جناس‌تم، مراعات‌نظری، شخصیت‌بخشی، کنایه
 (۳) تلمیح، ایهام، مراعات‌نظری، کنایه
 (۴) تشبيه، شخصیت‌بخشی، تضاد، استعاره

۱۴- کدام گزینه ایات زیر را بر اساس داشتن آرایه‌های «تشبیه، استعاره، جناس‌تم، اغراق، شخصیت‌بخشی» نشان می‌دهد؟

- الف) دلم چون مار می‌پیچد ز مهرم سرمپیچ / رخت چون ماه می‌تابد ز خواجه رخ متاب
 ب) چون دید که خون دلم از دیده روان بود / می‌داد روان شربتم از اشک چو عناب
 ج) ز بیم فتنه‌ی شادی چو کودکان همه عمر / غمت گرفته در آغوش و در کنار مرا
 د) مردم دریا نیندیشد ز طوفان زان سبب / مردم چشم فرو برده است دائم سر در آب
 ه) غبار صبح دیدی شرم دار از سیر این گلشن / ز عبرت خاک بر سرکرده می‌آید هوا این جا

- (۱) الف، ه، د، ب، ج
 (۲) ب، د، ه، ج، الف
 (۳) الف، ب، ج، د، ه
 (۴) ب، د، الف، ه، ج

۱۵- درباره بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو رویه به وامانده سیر؟»

- (۱) «ماند» فعل مضارع و سوم شخص مفرد است که مفعول ندارد.
 (۲) نقش دستوری «سیر» در انتهای بیت، مسنند است.
 (۳) بین دو «چو» در بیت جناس‌تم وجود دارد.
 (۴) واژه «وا مانده»، نقش دستوری متهم گرفته است.

۱۶- استفاده از رابطه معنایی «تناسب» برای فهم معنای واژه «ماه» در بیت گزینه ... ما را دچار اشتباه می‌کند.

- (۱) ماهم این هفته برون رفت و به چشم سالی است / حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالیست
- (۲) من پیش سال و ماه نیم یار بی وفاست / بر من چو عمر می‌گذرد پیر از آن شدم
- (۳) جلوه‌گاه رخ او دیده‌ی من تنها نیست / ماه و خورشید همین آینه می‌گرداند
- (۴) از روی ت_____ و _____ آسمان را / ش_____رم آمد و ش____د هلال باریک

۱۷- کدام بیت با ابیات زیر قرابت معنایی دارد؟

«سحر دیدم درخت ارغوانی / کشیده سر به بام خسته‌جانی

به گوش ارغوان آهسته گفتم / بهارت خوش که فکر دیگرانی»

- (۱) یکی اول از تندرنستان منم / که ریشی ببینم بلزد تنم
- (۲) غم مرا به غم دیگران قیاس مکن / که من نشانه‌ی غم‌های بی‌قیاس شدم
- (۳) دل عطّار در غم تو چنان است / که غم دیگران دگر نکشد
- (۴) سعدی صبور باش بر این ریش دردنگ / باشد که آتفاًق یکی مرهم او فتد

۱۸- مفهوم بیت زیر را در کدام بیت نمی‌توان یافت؟

«به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم»

- (۱) جهان چون چشم و خط و خال و ابروست / که هر چیزی به جای خویش نیکوست
- (۲) اگر یک ذره را برگیری از جای / همه عالم خلل یابد سراپای
- (۳) دور از تو در جهان فراخم مجال نیست / عالم به چشم تنگ دلان چشم سوزن است
- (۴) چنان ساخت هرجیز به انداز خویش / کز آن ساختن کم نیامد نه بیش

۱۹- کدام بیت با عبارت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.»

- (۱) خودحسابان صائب از دیوان محشر فارغ‌اند / از حساب اندیشه‌ای نبود قیامت دیده ر
- (۲) درنمی‌آید بلای روز هجران در حساب / نسبت این روز با روز قیامت چون کم
- (۳) حساب روز قیامت به خود کنم آسان / گناه خویش من این جا اگر شماره کنم
- (۴) چون دادنی است روز قیامت حساب خود / امروز خود حساب نباشد کسی چرا؟

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات کمی متغیر است؟

- (۱) شکر خدا که از مدد بخت کارساز / برحسب آرزوست همه کار و بار دوست
- (۲) ای که نعمت ز حق بسی داری / شکر نعمت سوزد که بگزاری
- (۳) وقت نعمت شکر حق را دار یاد / تا خدا بر تو کند نعمت زیاد
- (۴) شکر نعمت را نکوبی کن که حق / دوست دارد بسندگان حق‌گزار

**عربی زبان قرآن [۲]****مواعظ قيمة**

اسم التفصيل و اسم المكان، حواري سوق مشهد
صفحة ۱۵۰

وَقْتِ بَيْشَهَارِي: هَا رَفِيقٌ**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن** (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
---	----------------------------

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم للعبارات التالية: (۲۱-۲۵)

۲۱- «الذين يبتعدون عن الأراذل و يتقرّبون إلى الأفضلِ سوف يُحِّمُّ الآباء والأمهات!»:

(۱) پدران و مادران کسانی را که از فرومایگان دور می‌شوند و به شایستگان نزدیک می‌شوند، دوستشان می‌دارند!

(۲) کسانی که از فرومایگان دور می‌شوند و به شایستگان نزدیک می‌شوند، پدران و مادران آنها را دوست خواهند داشت!

(۳) کسانی که از پستی‌ها دور می‌شوند و به فضیلت‌ها نزدیک می‌شوند، پدر و مادرشان آنها را دوست خواهند داشت!

(۴) پدران و مادران آن‌ها را که از فرومایگان دور می‌شوند و به شایستگان نزدیک می‌شوند، دوست خواهند داشت!

۲۲- «من لقمان الحكيم نماذج تربوية و مواطن قيمة و نحن نستفيد منها ليهتدى بها كُلُّ الشّباب!»:

(۱) از لقمان حکیم نمونه‌های تربیتی و نصیحت‌های ارزشمندی هست و ما از آنها استفاده می‌کنیم تا به وسیله آن‌ها همه جوانانمان هدایت شوند!

(۲) لقمان حکیم نمونه‌هایی تربیتی و نصیحت ارزشمندی دارد و ما از آن استفاده می‌کنیم تا به وسیله آن همه جوانان هدایت شوند!

(۳) از لقمان حکیم نمونه‌هایی تربیتی و نصیحت‌هایی ارزشمند هست و ما از آنها استفاده می‌کنیم تا به وسیله آن‌ها همه جوانان هدایت شوند!

(۴) از لقمان حکیم الگوی تربیتی و موقعه ارزشمندی بود و ما از همه آنها استفاده می‌کنیم تا به وسیله آن‌ها جوانانمان را هدایت کنیم!

۲۳- «وَقَفَتْ فِي الْمَوْقِعِ بِمَدَّةِ تِسْعِ دَقَائِقٍ حَتَّى تَأْتِي حَافَلَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَى عَشْرِينَ دَقِيقَةً صَبَاحًا»:

(۱) در ایستگاه به مدت هفت دقیقه ایستادم تا اتوبوس مدرسه در ساعت هفت و بیست دقیقه صبح بیاید.

(۲) به مدت هشت دقیقه در ایستگاه ایستادم تا اتوبوس مدرسه‌ام در ساعت بیست دقیقه به هشت دقیقه صبح برسد.

(۳) در ایستگاه اتوبوس به مدت نه دقیقه ایستادم تا اتوبوس در ساعت یک‌ربع به هشت دقیقه صبح از راه برسد.

(۴) به مدت نه دقیقه در ایستگاه ایستادم تا اتوبوس مدرسه در ساعت بیست دقیقه به هشت دقیقه صبح بیاید.

۲۴- «بِهُرِيرِينْ بِرَادَرَانْ شَمَا كَسِيْ أَسْتَ كَهْ عِيْبَهَايَتَانْ رَا بَهْ شَمَا هَدِيهَ كَرَدْ»:

(۱) خَيْرٌ إِخْوَانَكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ.

(۲) إِخْوَانَكُمْ خَيْرٌ مِنْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ.

۲۵- ما هو المناسب في المفهوم للبيت التالي؟

«افتادگی آموز گر طالب فیضی / هرگز نخورد آب، زمینی که بلند است»

(۱) لَا تُصْغِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحَّاً

(۲) هُبَا بُنْيَ أَقْمِ الصَّلَّةَ وَ أَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَ انَّهَ عَنِ الْمُنْكَرِ

(۳) لَا غَضْضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ

(۴) رهرو آن نیست که گه تند و گه آهسته رود / رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود

پیام مشاوره‌ای: دقت داشته باشید که علامت () به معنای مترادف و علامت (=) به معنای متفاوت است، در تست‌ها این دو را با هم اشتباه نکنید.

**٢٦- عین الخطأ في المترادفات أو المتضادات:**

١) مُختال مُعجَب بنفسه

٢) إنكر أجمل

٣) جابر ≠ عادل

٤) الرجال ≠ النسائي

٢٧- عین اسم التفضيل و اسم المكان خبران:

١) ذلِكَ المتَجَرُ لِزَمِيلِي، لَهُ سَراويلُ أَفْضَلُ.

٢) لونُ هذا القميص الرَّجَالِيَ أَزْرَقُ وَ ذلِكَ صُنْعٌ فِي الْمَصْنَعِ.

٣) تلَكَ مَكَاتِبُ جَنْدِي سَابُور فِي خُوزَسْتَانِ وَ هِيَ أَكْبَرُ مَكَاتِبُ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.

٤) أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَطَبَعَةِ لِشَرَاءِ أَهْمَ الْكُتُبِ.

٢٨- عین الخطأ في استعمال اسم التفضيل:

١) قَاتَلَ فاطِمَةُ الْكَبْرِيِّ مَوَاعِظَ قِيمَةً لِأَوْلَادِهَا.

٢) مَنْ غَبَّتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شُرُّ مِنَ الْبَاهِمِ.

٣) فَجَادُهُمْ بِالْتَّى هِيَ أَحْسَنُ إِنْ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ.

البران توشه اي برای موفقیت

٢٩- عین عباره جاءت فيها كلمة «خير» اسم التفضيل:

١) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

٢) مَا تَقْلِلُوا مِنَ الْخَيْرِ فِي الْخَلَوَاتِ يَلْعَلُهُ اللَّهُ!

٣) لَا خَيْرٌ فِي قَوْلِ الإِنْسَانِ الَّذِي لَيْسَ لَهُ عَمَلٌ!

٣٠- عین الخطأ عن الجواب لسؤال الحوار:

١) مِنْ أَيْنَ يَشْتَرِي النَّاسُ مَلَابِسَهُمْ؟ فِي هُنَا قِيمَةُ الْمَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ جَدًا.

٢) كم سعر هذا القميص الرجالـي؟ خمسون ألف تومان.

٣) لِمَذَا أَسْعَارُ الْأَجْنَاسِ غَالِيَةٌ؟ لِأَنَّ الْأَسْعَارَ تَخْلُفُ حَسْبَ التَّوْعِيَاتِ.

٤) هل عندك سروال؟ نَعَمْ، تَفَضَّلْ أُنْظِرْ.

**دین و زندگی [۲]**

تفکر و اندیشه

(هدایت الهی)، (تداویه هدایت)

صفحه ۱۵

وحته پیشنهاری: ۱۰ رعایت

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **دین و زندگی** (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

دانش آموzan اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۳۱- در بیت «از کجا آمدام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم» به ترتیب به کدام پرسش‌ها انتفاط شده است؟

۱) انسان برای چه زندگی می‌کند؟ - زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟

۲) انسان برای چه زندگی می‌کند؟ - راه درست زندگی کدام است؟

۳) نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است؟ - راه درست زندگی کدام است؟

۴) نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است؟ - زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟

۳۲- قرآن کریم خاستگاه اصلی اختلاف و چند دینی را چه چیزی معرفی می‌کند و علت آن چه بوده است؟

۱) انکار رهبران دینی ادیان گذشته - تعصّب بیش از حد به دین خود و رشك و جهل بی‌نهایت

۲) انکار رهبران دینی ادیان گذشته - حفظ منافع دنیوی یعنی همان ثروت و قدرت

۳) ساخته شدن ادیانی به دست انسان - حفظ منافع دنیوی یعنی همان ثروت و قدرت

۴) ساخته شدن ادیانی به دست انسان - تعصّب بیش از حد به دین خود و رشك و جهل بی‌نهایت

۳۳- از منظر قرآن کریم، پذیرش دعوت خدا و رسول (ص) چه تأثیری در زندگی انسان دارد و این دستور خطاب به چه کسانی می‌باشد؟

۱) «یُحِبِّيْكُمْ» - «الَّذِينَ آمَنُوا»

۲) «لِتُحِبِّيْ بِهِ» - «الَّذِينَ آمَنُوا»

۳) «يُحِبِّيْكُمْ» - «إِلَنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حَجَّةً»

۳۴- خواسته اسلام از انسان، در عرصه عمل چیست؟

۱) با اندیشه در خود و جهان هستی، فضایل اخلاقی را کسب کند.

۲) با اندیشه در خود و جهان هستی، سرای آخرت و حسابرسی عادلانه را در نظر گیرد.

۳) با ایمانی که کسب کرده است، تلاش نماید تا فضایل اخلاقی را کسب کند.

۴) با ایمانی که کسب کرده است، تلاش نماید تا به سرای آخرت و حسابرسی عادلانه ایمان بیاورد.

۳۵- از حدیث «إِنَّا معاشر الائِبَاءِ أَمْرَنَا أَنْ تُكَمِّلَ النَّاسُ ...» چه موضوعی مستفاد می‌گردد؟

۱) لازمه ماندگاری یک دعوت، تبلیغ مستمر آن توسط پیامبران الهی است.

۲) لازم است در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند که همان اصول ثابت دین را در خور فهم انسان‌های دوران خود بیان کنند.

۳) به سبب ویژگی‌های مشترک یعنی فطرت، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته است.

۴) تفاوت‌هایی در شکل و جهات ادیان وجود دارد که سبب تفاوت در اصل دین نمی‌شود.

پیام مشاوره‌ای: در مطالعه درس دین و زندگی، به پیام آیات و ارتباط آنها با احادیث و اشعار، بسیار توجه کنید.



۳۶- با توجه به عبارت «ارتباط تنگانگ و کامل ابعاد وجودی انسان با سایر ابعاد»، پاسخ به نیازهای برتر باید کدام ویژگی را داشته باشد و

کدام آیه شریفه مرتبط با عبارت «هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.» می‌باشد؟

۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. - «قال رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ...»

۲) همه‌جانبه باشد. - «رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِتَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ...»

۳) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. - «رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِتَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ...»

۴) همه‌جانبه باشد. - «قال رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ...»

۳۷- با توجه به فرموده امام کاظم (ع) به هشام بن حکم، ایشان علت داناتر بودن نسبت به فرمان‌های الهی و علت فرستادن رسولان به سوی

بندگان توسط خداوند را به ترتیب چه می‌داند؟

۱) برتری در معرفت - هدایت کردن مردم به سوی دین حق

۲) برتری در تعلق و تفکر - تعلق بندگان در پیام الهی

۳- مقدمه قرآن کریم در مورد برپا کردن دین و عدم تفرقه در آن، کدام عبارت است؟

۱) «همانا ما این کتاب را به حق برای مردم، بر تو نازل کردیم.»

۲) «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را به آن سفارش نمود.»

۳) «ما همچنان که به نوح و پیامبران بعد از او وحی کردیم، به تو [تیز] وحی کردیم.»

۴) «اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن، آگاه شدند.»

۳۹- به چه علت خداوند متعال یک برنامه کلی به همه انسان‌ها ارزانی داشته و کدام آیه شریفه جایگاه خاتم النبیین را نسبت به پیامبران

گذشته بیان می‌دارد؟

۱) ویژگی‌های فطری مشترکی که در آنان وجود دارد - «وَ مَا مُحَمَّدٌ أَلَا رَسُولٌ...»

۲) ویژگی‌های فطری مشترکی که در آنان وجود دارد - «أَنَّا معاشرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرَنَا أَنْ...»

۳) محتواه اصلی و فرعی دعوت پیامبران یکسان است - «أَنَّا معاشرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرَنَا أَنْ...»

۴) محتواه اصلی و فرعی دعوت پیامبران یکسان است - «وَ مَا مُحَمَّدٌ أَلَا رَسُولٌ...»

۴۰- «تعالیم انبیا در احکام فرعی» چه نسبتی با یکدیگر دارد و بر چه مبنایی این نسبت شکل می‌گرفت؟

۱) تفاوت در برخی امور - «عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ»

۲) یکسان در همه امور - «عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ»

۳) یکسان در همه امور - «اسْتَجِبُوا لِهِ»



زبان انگلیسی (۲)
Understanding People
(Get Ready,..., Reading, Vocabulary Development)
 صفحه ۱۵۷
 وقت پیشنهاری: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Vocabulary

Directions: Questions 41-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41-This program can help the students to gain more ... in many areas of business.

- 1) mother tongue 2) experience 3) research 4) feeling

42-All human lives are ... despite their differences.

- 1) large 2) popular 3) valuable 4) actual

43-This shopping center has become one of the ... places for many tourists.

- 1) native 2) honest 3) favourite 4) impossible

44-Despite the fact that the knowledge in the field of genetics has ... a lot, there are still many children born with disabilities.

- 1) imagined 2) developed 3) hosted 4) quitted

45-Plankton are ... forms of plant and animal life that live in water, especially the sea.

- 1) tiny 2) near 3) probable 4) lucky

46-Reforming our ... system and creating a new worldview activates parts of the brain that are involved in reasoning and computations.

- 1) wonder 2) meaning 3) belief 4) region

47-The price of the houses will ... according to the size and the age of the house.

- 1) enjoy 2) invite 3) use 4) range

48-There were important ... that we had to talk about before the meeting.

- 1) expressions 2) matters 3) continents 4) centuries

49-I personally think that failure of the new project is ... because of the poor management.

- 1) fluently 2) largely 3) similarly 4) orally

50-Staying ... in the face of problems is the most important thing I learnt from my days of work here.

- 1) extra 2) different 3) familiar 4) strong

**ریاضی و آمار [۲]**

آشایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان

ترکیب شرطی دو گزاره

صفحه ۷۵۲

وحته پیشنهادی: ۲۵ روش

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- در ترکیب فصلی ۶ گزاره دلخواه، در چند حالت ارزش گزاره مركب درست است؟

۶۴ (۴)

۶۳ (۳)

۳۲ (۲)

۷ (۱)

۵۲- ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) اگر واریانس داده‌ها صفر باشد، آن‌گاه داده‌ها برابرند.

(۲) اگر $1/8$ عددی صحیح باشد، آن‌گاه $\sqrt{1/8}$ نیز عددی گویا است.

(۳) اگر حاصل ضرب دو عدد یک باشد آن‌گاه آن دو عدد معکوس یکدیگرند.

(۴) اگر میانگین داده‌ها صفر باشد آن‌گاه میانه آنها نیز صفر است.

۵۳- اگر ارزش گزاره $q \Rightarrow p$ نادرست باشد، کدام گزینه‌ای زاماً نادرست است؟ $p \vee \sim q$ (۴) $p \wedge q$ (۳) $q \Rightarrow p$ (۲) $\sim p \Rightarrow q$ (۱)۵۴- اگر ترکیب فصلی دو گزاره دلخواه p و q دارای ارزش درست باشد، در این صورت ارزش کدامیک از گزینه‌های زیر قطعاً درست است؟ $p \vee (\sim p \wedge q)$ (۲) $p \vee (p \wedge q)$ (۱) $p \wedge (\sim p \vee q)$ (۴) $p \wedge (p \vee q)$ (۳)۵۵- اگر ارزش گزاره $(q \wedge r) \Rightarrow (p \wedge r)$ نادرست باشد، ارزش گزاره $r \Rightarrow p$ چگونه است؟(۱) به ارزش گزاره r بستگی دارد.(۲) به ارزش گزاره q بستگی دارد.(۳) همواره T (۴) همواره F ۵۶- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌ای $(p \wedge r) \Rightarrow (r \vee q)$ و $(p \rightarrow r) \Rightarrow (\sim q \Rightarrow p)$ کدام اند؟

(۱) درست - درست

(۲) درست - نادرست

(۳) نادرست - درست

(۴) نادرست - نادرست

۵۷- در جدول زیر، گزاره مركب x کدام می‌تواند باشد؟ $(p \wedge \sim q) \vee r$ (۱) $(p \vee r) \wedge \sim q$ (۲) $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge r)$ (۳) $(p \vee r) \wedge (q \vee \sim r)$ (۴)۵۸- گزاره $\sim p \vee (p \wedge \sim q)$ با گزاره کدام گزینه هم‌ارزش است؟ $p \vee q$ (۴) $(p \vee q)$ (۳) $p \wedge q$ (۲) $(p \wedge q)$ (۱)۵۹- اگر ارزش گزاره $r \Rightarrow p$ نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره $(q \Rightarrow r) \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ کدام است؟ $\sim p$ هم‌ارزش با q (۳)

نادرست

درست

(۴) ارزش این گزاره همواره درست است.

۶۰- گزاره مركب $(p \Rightarrow q) \vee (p \wedge \sim q)$ با کدام گزینه هم‌ارزش است؟ q (۳) $\sim p$ (۲) p (۱)



با خ دادن به این سوالات اجباری است و در توازن کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد «گواه»

۶۱- در کدام گزینه، نقیض گزاره، به درستی ساخته شده است؟

۲) عدد طبیعی x زوج است. $\frac{\text{نقیض}}{\text{عددی منفی است.}} \leftarrow \text{عدد طبیعی } x \text{ فرد است.}$

۱) x عددی منفی است. $\frac{\text{نقیض}}{\text{عددی مثبت است.}} \leftarrow x$

۴) $(\exists z \in Z) \neg (\exists z \notin Z)$ $\frac{\text{نقیض}}{\sim}$

$\sim \left(\frac{1}{2} < \frac{1}{5} \right) \frac{1}{2} > \frac{1}{5}$ $\frac{\text{نقیض}}{\sim}$

۶۲- کدامیک از گزاره‌های شرطی زیر دارای ارزش درست است؟

۲) اگر عدد ۳ اول و عدد ۷ زوج باشد، آنگاه ۱۸ مربع کامل است.

۱) $4 \times 2 = 2^3 \Rightarrow 8^2 > 4^3$

۴) اگر $3 > 12$ باشد آنگاه $-3 > -12$ اول است.

۳) اگر ۲ عددی زوج یا منفی باشد آنگاه عدد ۱۵ اول است.

۶۳- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه در مورد ستون نتیجه گزاره $(p \vee q) \wedge \sim(p \vee q)$ در جدول ارزش‌گذاری درست است؟

p	q	$q \wedge \sim(p \vee q)$
T	T	?
T	F	?
F	T	?
F	F	?

T	۳
F	۴
T	۳
F	۴
T	۳
F	۴
T	۳
F	۴

T	۱
T	۱
T	۱
T	۱
F	۳
F	۴
F	۴
F	۴

۶۴- اگر ارزش هر دو گزاره مرکب $(p \wedge \sim q)$ و $(q \vee \sim r)$ درست باشد، در این صورت ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

پ) $p \vee (r \wedge q)$ ب) $r \wedge (\sim p \vee q)$ ا) $\sim(p \wedge r)$

۴) صفر

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۶۵- اگر p گزاره‌ای ... و q گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت گزاره مرکب $(r \wedge (p \vee r)) \wedge (q \wedge r)$ دارای ارزش ... است.

۱) درست - نادرست - نادرست ۲) درست - درست - درست

۳) نادرست - درست - نادرست ۴) نادرست - نادرست - درست

۶۶- اگر p گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدامیک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

الف) $(p \Rightarrow \sim p) \vee (\sim p \Rightarrow p)$

۱) الف و ب) ۲) فقط ب) ۳) الف و پ) ۴) فقط پ)

ب) $(p \vee \sim p) \Rightarrow (p \wedge \sim p)$

۶۷- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ترکیب ... دو گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q)$ و $(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow q)$ همواره دارای ارزش ... است.

۱) عطفی - درست ۲) عطفی - نادرست ۳) فصلی - درست ۴) فصلی - نادرست

پ) $(p \wedge q) \Rightarrow [r \wedge (r \vee q)]$

۶۸- اگر p گزاره‌ای درست و q و r گزاره‌ای دلخواهی باشند، ارزش گزاره $[r \wedge (r \vee q)] \wedge (\sim r)$ کدام است؟

۱) $\sim r$ ۲) F ۳) همارزش با $\sim r$ ۴) همارزش با r

۶۹- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای درست باشد، کدامیک از گزاره‌های زیر دارای ارزش درست است؟

۱) $(p \Rightarrow q) \vee q$ ۲) $(q \Rightarrow p) \wedge r$ ۳) $(q \Rightarrow p) \wedge q$ ۴) $(p \Rightarrow q) \wedge r$

۷۰- اگر p ، q و r گزاره‌ای دلخواه باشند، در این صورت همارز گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ کدام است؟

۱) $p \Rightarrow (q \vee r)$ ۲) $p \Rightarrow (q \wedge r)$ ۳) $q \wedge (p \Rightarrow r)$ ۴) $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$

**علوم و فنون ادبی [۲]**

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، پایدهای آوایی

صفحه ۱۵۵

وَهَتْ بِيَثْنَهَارِكَ: هَا رَحِيقَ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینه؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- در عبارت زیر از چشم انداز تاریخ ادبیات چند نادرستی وجود دارد؟

«سلمان ساوجی از شاعران قرن نهم است که در غزل توجه خاصی به حافظ و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

مثنوی «جمشید و خورشید» او به شیوه داستان‌های نظامی عروضی سروده شده است.»

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۷۲- هر دو اثر گزینه ... را مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند.

۴) مکاتیب - مجالس سبعه

۳) دیوان شمس - مجالس سبعه

۲) فیه ما فیه - مجالس سبعه

۱) دیوان شمس - مکاتیب

۷۳- هر دو مورد کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم نادرست است؟

الف) تیموریان تقریباً از نیمة اول قرن نهم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

ب) پس از مرگ تیمور، شاهزاد توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.

پ) جامی در کتاب نفحات‌الانس خود، نیز شیوه نظامی را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کاربرد.

ت) شاه نعمت‌الله ولی، سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی بهشمار می‌رود. دیوان شعرش مضامین اخلاقی دارد.

ث) دولتشاه سمرقندی، کتابش را به تشویق امیرعلی‌شیر نوایی نوشت.

۴) ب، ث

۳) ب، ث

۲) ب، ث

۱) الف، ت

۷۴- اولین نشانه‌های تغییر سبک (از خراسانی به عراقی) از زمان ... آغاز شد. شاعران و نویسندهای بزرگ (در این دوره) اغلب از اهالی

شهرهای عراق عجم مانند ... و ... بودند.

۲) سلجوقیان - اصفهان - اراک

۱) سلجوقیان - اصفهان - اراک

۴) حمله مغول - اراک - آذربایجان

۳) حمله مغول - همدان - اصفهان

۷۵- کدام مورد درباره تاریخ ادبیات قرن هشتم نادرست است؟

۱) به دلیل بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، مذاهب مختلف، فرصت ابراز عقیده یافتند.

۲) با از میان رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی تبار، قصیده کمرنگ شد.

۳) قلمرو بالندگی زبان فارسی از شبه قاره هند تا آسیای صغیر گسترش یافت.

۴) زبان شعر در سرودهای شاعرانی چون خواجه به سنتی گرایید.

پیام مشاوره‌ای: تهیه فلش کارت علوم و فنون ادبی (۲) برای به خاطر سپردن بخش تاریخ ادبیات به شما کمک فراوانی می‌کند.



- ۷۶ همه گزینه‌ها در مورد تاریخ ادبیات قرن نهم درست است، بهجز ...

- (۱) قرآن کریم و شاهنامه فردوسی به خط خوش نگاشته شد.
- (۲) ادبیات رونقی بنیادی گرفت و کسانی مانند جامی و دولتشاه کتاب‌های ارزشمندی نوشتند.
- (۳) علاوه بر گسترش هنرهایی چون مینیاتور، معماری و تذهیب، تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت.
- (۴) با حمله تیمور گورکانی اینیه فرهنگی، ادبی و اجتماعی کشور یکسره نابود گردید.

- ۷۷ پایه آوای مصراع اول بیت زیر در کدام گزینه درست تفکیک شده است؟

«با صبا افتان و خیزان می‌روم تا کوی دوست / وز رفیقان ره استمداد همت می‌کنم»

(۱)

با	ص	با	آف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	ی	دوست
----	---	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	---	------

(۲)

با	ص	با	آف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	ی	دوست
----	---	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	---	------

(۳)

با	ص	با	آف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	ی	دوست
----	---	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	---	------

(۴)

با	ص	با	آف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	ی	دوست
----	---	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	---	------

(۴)

- ۷۸ با توجه به آهنگ بیت زیر کدام گزینه برای تکمیل پایه‌های آوای بیت زیر مناسب نیست؟

گر سی ل عا	لم پُر شَ وَد	...	اُشْ تُرْ شَ وَد	کو	ی	دوست								
مر غا نِ آ	بِي را چِ غَم	...	مُرْغِ هَ وَا	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	ی	دوست

(۱) هر موج چون - تا غم خورد (۲) یک بارگی - زیرا نشد

(۳) ساربان را - دنیا پر از (۴) چون کوه را - در آسمان

- ۷۹ تعداد هجاهای اولین پایه آوای بیت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

توضیحات موقوفیت

(۱) روانبرور بود خرم بهاری / که گیری پای سروی دست یاری

(۲) کسی کز عمر بهتر بود پیشم / نبود او هم وفادار آزمودم

(۳) به از صبحی تو خلقان را به هر روز / به از خوابی ضعیفان را به شبها

(۴) یکی جام بنمودشان در است / که از جام خورشید دارند نیگ

- ۸۰ مرز پایه‌های آوای در کدام مصراع نادرست آمده است؟

(۱) نیاری یاد از آن پیمان که کردستی: نَ يَا رَى يَا / ڏَ زَانِ ڦَى مَان / ڪِ كَر دَسْ تَى

(۲) به زنجیر حکمت بیند این جهان را: بِ زَنِ جَى رِ / حِكَمَتِ بِ بَنِ / دِينَجَ هَانِ رَا

(۳) نداری غیر از این عیبی که می‌دانی که زیبایی: نَ دَرِي غَى / رَزِينِ عَى بَى / كِ مَى دَانِي / كِ زَى بَى يَى

(۴) اشک غم در دل فروریزیم ما: آش كِ غَم در / دل فُ رو رَى / زَى مَ ما

**تاریخ [۳]****تاریخ‌شناسی**

(منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، (وش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک) صفحه ۱۵۲

وَهَّتْ بِيَتْهَادِكَ: ۱۰ (دَيْنِهِ)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- نقد یک خبر تاریخی به چه معناست و یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین معيارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، چیست؟

(۱) اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر - کشف علاقه و انگیزه‌های راوی در بیان خبر

(۲) مقایسه و مطابقت یک خبر و منبع تاریخی با سایر منابع - کشف علاقه و انگیزه‌های راوی در بیان خبر

(۳) اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر - بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با عقل

(۴) مقایسه و مطابقت یک خبر و منبع تاریخی با سایر منابع - بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با عقل

۸۲- بهتر ترتیب کدام یک از منابع غیرنوشتاری کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند و کدام یک، اطلاعات بسیار مفیدی برای بازارآفرینی گذشته در اختیار مورخان می‌گذارد؟

(۱) آثار شفاهی - محوطه‌ها و بنایهای تاریخی

(۲) ابزارها و وسائل دست‌ساخته انسان - محوطه‌ها و بنایهای تاریخی

(۳) آثار شفاهی - ابزارها و وسائل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی

(۴) ابزارها و وسائل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی

۸۳- پاسخ عبارت‌های «محتوای اندرزنامه‌ها»، «از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها»، «منبع مورخان برای تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی» در کدام گزینه اوردہ شده است؟

(۱) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم است - روضة الصفا نوشته میرخواند - متون تقویمی و گامشماری و متون اخلاقی

(۲) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد - قابوس‌نامه نوشته عنصرالمعالی - متون تقویمی و گامشماری و متون اخلاقی

(۳) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم است - قابوس‌نامه نوشته عنصرالمعالی - اسناد بر جای مانده از دیوان‌های حکومتی منند فرمان‌ها و منشأت

(۴) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد - روضة الصفا نوشته میرخواند - اسناد بر جای مانده از دیوان‌های حکومتی منند فرمان‌ها و منشأت

۸۴- نتایج تحقیقات کدام علم به مورخان کمک می‌کند که اخبار و مندرجات کتاب‌های تاریخی را به دقت ارزیابی کنند و در کن مهم یک رویداد تاریخی چیست و کدام کتاب اثر عبدالحسین زرین‌کوب است؟

(۱) جغرافیا - زمان و مکان - تاریخ‌نگاری در اسلام

(۲) باستان‌شناسی - انسان و محیط - تاریخ در ترازو

(۳) باستان‌شناسی - زمان و مکان - تاریخ در ترازو

۸۵- از معروف‌ترین آثار تاریخی محلی می‌توان به ... نوشته ... اشاره کرد.

(۱) تاریخ بیهقی - ابوالفضل بیهقی

(۲) تاریخ سیستان - مؤلفی ناشناخته

(۳) تاریخ طبری - تألیف محمدبن جریر طبری

۸۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سوال‌های زیر است؟

(الف) در کدام تاریخ‌نگاری، روایت‌ها بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی عیناً ذکر می‌شندند؟

(ب) نام کتاب بلاذری چیست؟

(پ) این کتاب (کتاب بلاذری) به چه روش نگارش شده است؟

(۱) ترکیبی - فتح‌البلدان - روای

(۲) روایی - اخبار الطوال - تحلیلی

(۳) ترکیبی - اخبار الطوال - تحلیلی

۸۷- کدام گزینه از جمله آثاری هستند که گنجینه‌ای از اطلاعات ارزشمند درباره تاریخ اجتماعی و فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین‌هایی که دیده‌اند از جمله ایران، به صورت سفرنامه ارائه داده‌اند؟

(۱) سفرنامه ناصرخسرو و سیاحت‌نامه شاردن

(۲) سیاحت‌نامه شاردن و شاهنامه فردوسی

(۳) سفرنامه ناصرخسرو و المسالک و الممالک

۸۸- پاسخ صحیح سوال‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

(الف) مهم‌ترین رسالت مورخان چیست؟

(ب) مورخان وقتی با گزارش تاریخی رویه‌رو می‌شوند، چه اقدامی انجام می‌دهند؟

(پ) کدام مورد جزء فعالیت‌های مورخ در مرحله سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده نیست؟

(۱) (الف) تلاش برای فهم دقیق رویدادهای گذشته - (ب) اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر - (پ) نقای بودن خبر یا مشاهده مستقیم آن توسط راوی است.

(۲) (الف) شناخت اصول مقدماتی روش‌های اعتبارسنجی - (ب) اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر - (پ) بررسی فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

(۳) (الف) تلاش برای فهم دقیق رویدادهای گذشته - (ب) ارائه یک گزارش تاریخی - (پ) نقای بودن خبر یا مشاهده مستقیم آن توسط راوی

(۴) (الف) شناخت اصول مقدماتی روش‌های اعتبارسنجی - (ب) ارائه یک گزارش تاریخی - (پ) بررسی محل تولد و زندگی روایت‌کننده خبر

۸۹- کدام نوع تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان رواج یافت و از مشهورترین کتاب‌های آن کدام است؟

(۱) تاریخ سلسله‌ای - تاریخ بیهقی

(۲) تکنگاری - تاریخ بیهقی

(۳) تاریخ سلسله‌ای - عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور

۹۰- یکی از عمده‌ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده، کدام است؟

(۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل

(۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود

(۳) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر



جغرافیا ۳
ناحیه چیست
 (معنی و مفهوم ناحیه، انسان و نامیه)
 درس (۱) و (۲)
 صفحه ۲۵ و ۲۶
وخت پیشنهادی: ۱۰ رسمیت

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۹۱- کدام گزینه پاسخ صحیح سوال‌های زیر است؟ (به ترتیب)

الف) چرا دولت میانمار ساختن مسجد توسط مسلمانان آن کشور را منع کرده است؟ زیرا ...

ب) در نتیجه پاکسازی قومی دولت میانمار، مسلمانان آن به کجا مهاجرت کرده‌اند؟

ج) دولت امارات متحده عربی، برای ساختن جزیره‌های مصنوعی در خلیج فارس سنگ و خاک آن را چگونه تأمین کرده‌اند؟

(۱) اینماری‌ها را شهروند آن کشور نمی‌دانند. (۲) مرزهای بنگلادش (ج) از بستر خلیج فارس

(۲) آن‌ها را اقلیت دینی می‌دانند. (۳) مرزهای کامبوج (ج) از طریق واردات از کشورهای دیگر

(۳) آفیان آن‌ها را قبول ندارد. (۴) مرزهای بنگلادش (ج) از بستر خلیج فارس

(۴) آفیان بودایی را برتر می‌دانند. (۵) مرزهای تایلند (ج) از طریق راه‌های دریایی خلیج فارس و نیز واردات از کشورهای دیگر

۹۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از نکات قبل توجه در ارتباط متقابل انسان و نواحی اشاره دارد؟

الف) استفاده از صفحه‌های خورشیدی در سمنان

ب) بازارهای شناور در بانکوک

(۱) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند. - نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.

(۲) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. - نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.

(۳) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند. - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

(۴) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۹۳- کدام مفهوم در ارتباط با «نواحی» نادرست است؟

(۱) نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند، امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آن‌ها به‌ویژه از نظر اجتماعی، تحت تأثیر یکدیگرند.

(۲) نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

(۳) انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه دیگر، وقوع جنگ بین حکومت‌ها و نظایر آن، می‌تواند موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود.

(۴) برنامه‌ریزی یا تصمیم‌گیری‌های یک دولت برای ایجاد ناحیه گردشگری و پارک‌های ملی یا صنعتی و توسعه کشاورزی در یک ناحیه، می‌تواند موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود.

۹۴- به ترتیب در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک، ناحیه‌ای زبانی وجود دارد که در آن هر دو زبان ... رواج دارد و در صورت

داشتن ... ماه بدون باران، ناحیه نیمه‌بیابانی تبدیل به بیابان (خشکی در تمام سال) می‌شود.

(۱) اسپانیایی و انگلیسی - هفت

(۲) فرانسوی و اسپانیایی - هفت

(۳) اسپانیایی و فرانسوی - هشت

(۴) انگلیسی و اسپانیایی - هشت

۹۵- خاک یخ بسته نواحی توندرا چه نام دارد و کدام قوم در افغانستان بیشترین درصد را به خود اختصاص داده است و کدام قوم بیشتر در نواحی مرکزی کشور افغانستان سکونت دارد؟

(۱) چرنوزیوم - پشتون - ترکمن

(۲) کرایزوول - تاجیک - هزاره

(۳) چرنوزیوم - تاجیک - هزاره

پیام مشاوره‌ای: کلون ناحیه و تعیین مرزهای دقیق نواحی از مباحث مهم این آزمون هستند بازدن تست‌های کتاب جملع بر مبحث ویژگی‌های مرزهای ناحیه مسلط شوید



۹۶- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عاملی بستگی دارد؟

- (۱) عوامل طبیعی و انسانی ناحیه مورد نظر
- (۲) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان
- (۳) ویژگی‌های جغرافیایی ناحیه مورد نظر
- (۴) وحدت و همگونی عناصر آن ناحیه (وحدت یا بی)

۹۷- کدام گزینه از عوامل پدید آمدن ساختمان‌های بلندمرتبه در شهرهاست؟

- (۱) نوع ناحیه آب و هوایی - فعالیت اقتصادی ساکنین - عوامل اجتماعی
- (۲) عوامل اجتماعی - جذب جمعیت - رونق فعالیت تجارت و گردشگری
- (۳) جذب جمعیت زیاد - رونق حمل و نقل بار و مسافر - جذب جمعیت
- (۴) نوع ناحیه آب و هوایی - رونق حمل و نقل بار و مسافر - جذب جمعیت

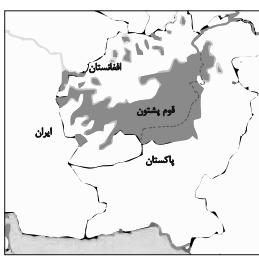
۹۸- تصویر مقابل که معرف «طراحی مدیریت شهری» در کشور ژاپن است، با کدام عبارت



قرابت بیشتری دارد؟

- (۱) نواحی، با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- (۲) نواحی، به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۳) در سطح زمین، انسان‌ها نواحی مختلفی را به وجود آورده‌اند.
- (۴) نواحی، تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۹۹- کدام گزینه، تبیین کننده تصویر زیر است؟



- (۱) در ناحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست‌بوم‌هاست.
- (۲) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است؛ گاه یک ناحیه بخشی از یک روستا، یک شهر یا استان یا یک کشور است و گاه چند کشور را دربرمی‌گیرد.
- (۳) در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود.

(۴) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند؛ بهطوری که گاهی یک ناحیه بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.

۱۰۰- بهترین ھریک از جملات زیر به کدام ویژگی نواحی یا مرزهای آن‌ها اشاره دارد؟

- الف) وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.
- ب) در مرزبندی کشورها گاهی یک ناحیه زبانی یا قومی بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.
- پ) گاه یک ناحیه بخشی از یک روستا، یک شهر یا استان یا یک کشور است و گاه مقیاس جهانی دارد.
- ت) در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود.
- ث) در نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست‌بوم‌هاست.

(۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند - مرزهای نواحی قابل تغییرند - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.

(۲) قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است - مرزهای نواحی قابل تغییرند - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

(۳) مرزهای نواحی قابل تغییرند - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند - مرزهای نواحی قابل تغییرند - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

(۴) مرزهای نواحی قابل تغییرند - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است - مرزهای نواحی قابل تغییرند - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

**بامعهشناسی (۳)**

(جهان فرهنگی، فرهنگ جهان)

صفحه ۱۸۵

وَهَتْ بِيَشْهَادِ: هَا (عَيْن)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۰۱- هر یک از موارد زیر با کدام موضوع مرتبط است؟ (به ترتیب)

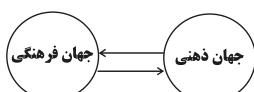
- دانسته‌ها، تجربیات و خلقيات ویژه انسان‌ها
- ارائه اطلاعات به ديگران با نگارش خاطرات

- به وجود آمدن نوع خاصی از عقاید در افراد توسط فرهنگ

- (۱) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - تناسب بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی
- (۲) جهان فردی - جهان ذهنی - تناسب بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی
- (۳) جهان فرهنگی - جهان فردی - تمایز بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی
- (۴) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - تمایز بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی

۱۰۲- کدام گزینه مرتبط با نمودار زیر است و مجسمه‌سازی و مهروزی بیانگر رابطه کدام جهان‌های اجتماعی با يكديگر است؟

- (۱) هر نوع عقیده‌ای لزوماً نمی‌تواند با فرهنگ متناسب با خودش قدرت سازگاری داشته باشد. - وارد شدن از جهان فردی به جهان فرهنگی



- (۲) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات فرهنگی را در افراد به وجود می‌آورد و به انواع مختلفی از عقاید و خصوصیات ذهنی اجازه بروز و ظهور می‌دهد. - وارد شدن از جهان فرهنگی به جهان فردی

- (۳) وارد شدن جهان فردی به زندگی اجتماعی انسان که خود محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست. - وارد شدن از جهان فرهنگی به جهان فردی

- (۴) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی متقابل وجود دارد. - وارد شدن از جهان فردی به جهان فرهنگی

۱۰۳- کدام‌یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده است؟

- الف) از دیدگاه قرآن کریم، ادراک و آگاهی به انسان منحصر می‌شود.

- ب) از زندگی و مرگ امتهای سخن گفتن در قرآن کریم، به علت قائل بودن جایگاه ویژه برای جامعه و فرهنگ است.

- ج) از منظر قرآن کریم هرگاه انسان اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.

- د) قرآن کریم باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، «اغلال و سلاسل» می‌نامد.

- (۱) الف، د
- (۲) الف، ب، د
- (۳) ج
- (۴) الف

۱۰۴- در زیر دیدگاه برخی افراد به جهان تکوینی ذکر شده است. با توجه به دیدگاه:

«جهان طبیعی در مرتبه بالاتر قرار می‌گیرد و همه چیز به آن محدود می‌شود.»

- الف) با چه تفکری قابلیت‌هایی را از علوم اجتماعی و انسانی سلب می‌کنند؟

- ب) از دیدگاه آن‌ها علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ چگونه هستند؟

- (۱) نادیده گرفتن علوم وحیانی - علوم انسانی

- (۲) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - علوم انسانی

- (۳) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - علوم انسانی

۱۰۵- کدام گزینه به ترتیب بیانگر نظر «افرادی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند» و «جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند» می‌باشد؟

- (۱) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. - بین علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی قائل نیستند.

- (۲) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است. - جهان ذهنی و تکوینی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

- (۳) نظرات آن‌ها موجب سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم طبیعی می‌شود. - ذهن افراد و فرهنگ آن‌ها هویتی طبیعی و مادی دارند.

- (۴) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. - جهان ذهنی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهد.

پیام مشاوره‌ای: قسمت‌های بخوانیم و بدانیم، از نکات پر تکرار در کنکورهای اخیر بوده است.



۱۰۶- کدام یک از فرهنگ‌ها به ترتیب «فقط تداوم تاریخی بالا»، «نه گستره جغرافیایی وسیع و نه تداوم تاریخی بالا» و «هم گستره

جغرافیایی وسیع و هم تداوم تاریخی بالا» داشته‌اند؟

۱) ژاپن - مسیحیت - اسلام
۲) اینکاها - ژاپن - اسلام

۳) ژاپن - اینکاها - مسیحیت
۴) اینکاها - مسیحیت - ژاپن

۱۰۷- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) همه فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن دارند.

ب) فرهنگ‌ها از نظر گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی متنوع‌اند.

پ) گونه دوم فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته‌اند، نگاه سلطه‌جویانه دارند.

ت) گونه اول فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برگزی و پیرامونی تقسیم می‌کنند.

۱) غ - غ - ص - ص
۲) ص - غ - غ - غ
۳) ص - ص - غ - ص
۴) غ - ص - غ - ص

۱۰۸- فرهنگ سرمایه‌داری ... را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را ...

۱) نژاد خاصی - با رویکرد دنیوی خود در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

۲) کانون ثروت و قدرت - با رویکرد دنیوی خود در خدمت به نژاد برتر به کار می‌گیرد.

۳) نژاد خاصی - در پیرامون آن نژاد به خدمت می‌گیرد.

۴) کانون ثروت و قدرت - در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.

۱۰۹- هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از ویژگی‌های یک فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟

الف) پاسخ سوالاتی نظیر: سرانجام انسان‌ها چه خواهد شد و آغاز و انجام جهان چگونه است؟

ب) آدمیان در صورت فقدان این ویژگی در یک فرهنگ، تحت نفوذ سلطه‌گران قرار می‌گیرند.

پ) فرهنگ باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد.

۱) عقلانیت - مسئولیت - عقلانیت
۲) مسئولیت - عقلانیت - عقلانیت
۳) تعهد - مسئولیت - عدالت
۴) آزادی - معنویت - عقلانیت

۱۱۰- هر یک از موارد زیر به چه نوع فرهنگی اشاره دارد؟

- با رویکرد دنیوی خود دیگران را در خدمت یک نژاد به کار می‌گیرد.

- تسلط یک قوم، جامعه و گروه را بر دیگران به دنبال می‌آورد.

- جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشانند.

۱) صهیونیسم - سلطه - استکبار
۲) سرمایه‌داری - الهی - سرمایه‌داری

۳) سرمایه‌داری - کمونیسم - استکبار
۴) صهیونیسم - سرمایه‌داری - الهی



فلسفه
چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه
 ت پایان ششم‌ماهی فلسفه
 صفحه ۱۵۲
وخته پیش‌نها ری: ۱۰ (صیغه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **فلسفه**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

- ۱۱۱- بهتر ترتیب علت ظهور دانشی به نام فلسفه چیست و مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها در مباحثه چه بوده است؟**
- (۱) تلاش برای پاسخ قانونمند - پیروزی بر رقیب
 - (۲) بررسی اصل وجود و حقیقت جهان - مغالطه‌کاری
 - (۳) تلاش برای پاسخ قانونمند - مغالطه‌کاری

- ۱۱۲- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد واژه فلسفه صحیح است؟**
- (۱) واژه فلسفه معرب کلمه فیلوسوفیا به معنای دوستدار دانایی می‌باشد.
 - (۲) واژه فلسفه اولین بار توسط سقراط به کار گرفته شد و او خود را فیلسف، به معنی «دوستدار دانش» معرفی کرد.
 - (۳) واژه سوفیست معرب کلمه سفسطه می‌باشد که معنای مغالطه‌کاری می‌دهد.
 - (۴) سقراط بدلیل تواضع و فروتنی در برابر دانایی، خود را دوستدار دانش خواند.

- ۱۱۳- مباحث فلسفی از لحاظ ... به مانند مسائل ... می‌باشند و فقط با عمليات ... باید به جواب مسئله‌ها رسید.**
- (۱) موضوع - ریاضی - آزمایشگاهی
 - (۲) روش - علوم تجربی - فکری و استدلالی
 - (۳) موضوع - علوم تجربی - آزمایشگاهی - فکری و استدلالی

- ۱۱۴- از نظر ملاصدرا مردم بر دو دسته‌اند، واقع که ... و سایر که ...**
- (۱) فقط از شنیده‌ها بهره می‌برد - به جهان معقولات راه یافته است.
 - (۲) همواره در تکاپو است - در تلاش است که از تکنگنای ظواهر عبور کند.
 - (۳) دلخوش به دانش ظاهري است - به شنیده‌ها و ظواهر بستنده نمی‌کند.
 - (۴) دروازه جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده شده است - همواره در تکاپو است.

- ۱۱۵- کدام گزینه درباره موضوع و روش فلسفه نادرست است؟**
- (۱) فلسفه در اصل و حقیقت جهان، طبیعت و انسان، با عملیات فکری کاوش می‌کند و نه با تجربه و آزمایش.
 - (۲) فلسفه درباره بنیادی‌ترین مسئله‌ها از طریق تجزیه و تحلیل فکری به حل مسئله و رسیدن به نتایج می‌پردازد.
 - (۳) فلسفه به نهایی‌ترین پرسش‌ها درباره چیستی و چراً امور با عمل تفکر و تعقل پاسخ می‌دهد.
 - (۴) فلسفه پاسخ به هر پرسشی از طریق تعلق و تکرار و تجزیه و تحلیل است و نه از راه ابزار و وسائل آزمایشگاهی.

- ۱۱۶- در کدام گزینه ترتیب مراحل فنکر فلسفی به درستی ذکر شده است؟**

- (۱) تفکر در اندوخته‌ها - طرح سوال‌های فلسفی - دریافت فلسفی
- (۲) تفکر در اندوخته‌ها - برخورد با مسئله - دریافت فلسفی
- (۳) برخورد با مسئله - تفکر در اندوخته‌ها - طرح سوال‌های اساسی
- (۴) تفکر در اندوخته‌ها - طرح سوال‌های اساسی - برخورد با مسئله - دریافت فلسفی

توضیحاتی برای موقوفیت

- ۱۱۷- بخش اصلی فلسفه ...**

- (۱) می‌تواند نوعی فلسفه مضاف باشد.
- (۲) وجودهای خاص را بررسی می‌کند.
- (۳) ریشه و اساس فلسفه است.

- ۱۱۸- فیلسوفان، همه موارد زیر بهجز ... را قبول دارند.**

- (۱) ممکن است انسان اشتیاه بکند
- (۲) اختلاف نظر نشان‌دهنده امکان اشتیاه است
- (۳) ممکن است انسان حقیقت را بیابد

- ۱۱۹- بهتر ترتیب بخش اول گزینه یک سوال، فلسفی است و در بخش دوم برای کدام سوال، ابزار پاسخ‌گویی مناسب ذکر شده است؟**

- (۱) آیا مفهوم خدا، مصادق خارج از ذهن دارد؟ - حقیقت هستی چیست؟ - (دانش فلسفه اخلاق)
- (۲) آیا برای ما انسان‌ها غیر از عقل و حسن، راه دیگری به حقیقت هست؟ - اختلال بی خوابی برادرم ناشی از چیست؟ - (دانش فلسفه پژوهشی)
- (۳) دلیل افزایش آمار خودکشی در جهان چیست؟ - آیا جهان هدفمند است؟ - (دانش زمین‌شناسی)
- (۴) آیا با حواس پنج‌گانه می‌توان به حقیقت رسید؟ - آیا این سخنران در گفتارش به معنای ظاهری متول شده است؟ - (دانش منطق)

- ۱۲۰- بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه به دو بخش ... و ... تقسیم می‌شود و ... دارایه قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند.**

- (۱) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی - معرفت شناسی
- (۲) هستی‌شناسی - وجودشناختی - هستی‌شناسی
- (۳) معرفت‌شناسی - وجودشناختی - وجودشناختی

**روان‌شناسی****روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه**

صفحه ۸ تا ۱۳

وَحَتَّىٰ يُتَهَّرِّكَ هَا دَعْيَةٌ**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۲۱- هر یک از گزاره‌های زیر به کدامیک از اهداف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟
«عوامل ژنتیکی، فیزیولوژیکی، یادگیری‌های غلط در خصوص رفتارهای مربوط به تغذیه و مشکلات روانی همچون استرس می‌تواند باعث بروز چاقی بیش از حد که یکی از انواع اختلال‌های مربوط به رفتارهای تغذیه‌ای است، شود.»

(۴) پیش‌بینی

(۳) کنترل

(۲) تبیین

۱۲۲- در کدام گزینه مراحل روش علمی به درستی ذکر شده است؟

- (۱) مسئله - نظریه - فرضیه - قانون - نظریه
(۲) فرضیه - اصول - قانون - نظریه
(۳) مسئله - فرضیه - اصول - نظریه

۱۲۳- کدام مورد در ارتباط با عواملی که باعث تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم می‌شود، درست نیست؟

- (۱) گذشت زمان
(۲) تغییر در مبانی و پیش‌فرض‌های علم
(۳) تغییر در نیازهای فرهنگی و اقتصادی
(۴) افزایش اطلاعات در هر علم

۱۲۴- با توجه به مراحل شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) کدام فرایند شناخت نامیده می‌شود؟

(ب) شناخت پایه شامل کدام فرایندها است؟

(پ) اولین مرحله تفکر چه نام دارد؟

- (۱) ادراک تا حل مسئله - احساس، توجه و ادراک - استدلال
(۲) توجه تا تصمیم‌گیری - احساس، توجه و ادراک - قضاوت
(۳) ادراک تا حل مسئله - توجه، ادراک و حافظه - قضاوت

۱۲۵- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

(الف) عالی ترین مرتبه شناخت قضاوت و حل مسئله است.

(ب) انسان‌ها در پردازش به یک شیوه عمل نمی‌کنند.

(پ) به فرایند تفسیر و معنابخشی به محرك‌های انتخابی، «توجه» می‌گویند.

(ت) فرایندهای ذهنی را به واسطه آثار و کارکردهای قابل مشاهده آن‌ها، مورد مطالعه تجربی قرار می‌دهیم.

- (۱) غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص

۱۲۶- کدامیک از عبارت‌های زیر در مورد روش آزمون نادرست است؟

- (۱) افراد عادی جامعه، بیش از هر روش دیگری با آزمون‌های روان‌شناسی مواجه می‌شوند.
(۲) آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی بدeneند.

(۳) تنها متخخصان می‌توانند آثار و کارکردهای قابل مشاهده آن‌ها، را انجام دهند و هم‌چنین می‌توانند یافته‌های اشان را عمومی کنند.

(۴) استفاده از آزمون‌ها تنها باید به دست افراد مختص صورت بگیرد.

۱۲۷- در کدامیک از گزینه‌های زیر از روش مناسبی برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده نشده است؟

- (۱) فردی برای اندازه‌گیری میزان مطالعه اعضاً یک محله، از روش مصاحبه استفاده می‌کند.
(۲) محمد برای سنجش میزان رضایت داشش آزمون یک مدرسه از برنامه شاد، از پرسش‌نامه استفاده کرده است.

(۳) بررسی الگوهای حرکتی نوزادان با استفاده از روش مشاهده توسعه یک محقق.

(۴) اندازه‌گیری سطح هوش افراد با استفاده از آزمون‌های موجود در این زمینه.

۱۲۸- کدام گزینه با توجه به عبارت‌های زیر صحیح است؟

(الف) علم تجربی در حیطه امور مشاهده پذیر و فراخسی قابل اجرا و معتبر است.

(ب) تنها چیزی که علم تجربی در مواجهه با مسائل غیر قابل مشاهده می‌تواند ادعا کند «نمی‌دانم» است.

(پ) روش علمی عبارت است از فرآیند جستجوی منظم و با قاعده‌برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.

- (۱) غ - ص - ص (۲) غ - غ - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ

۱۲۹- هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته بر مبانی خاصی تکیه دارد، در کدام یک از گزینه‌های زیر این موضوع ذکر شده است؟

- (۱) مبانی دینی، عقلی، برداشت‌های درونی
(۲) احسان، ادراک، توجه

(۳) مبانی تحلیلی، مشاهده، اندیشه

۱۳۰- عبارات «فرآیند» و «نظمدار بودن» در تعریف روش علمی به ترتیب به کدام مقاهیم اشاره دارد؟

- (۱) جریان - قواعد مشخص (۲) قواعد مشخص - جریان (۳) ابهام‌زدایی - تابع (۴) تابع - ابهام‌زدایی

پیام مشاوره‌ای: معمولاً در کنکورهای سراسری درس اول روان‌شناسی سوالات زیادی را به خود اختصاص می‌دهد. اجازه ندهید مباحث خشک این درس

شما را خسته و بی حوصله کند