

ایران توشه

- رانلود نمونه سوالات امتحانی

- رانلود گام به گام

- رانلود آزمون گام به گام و چینی و سنجش

- رانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلود و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe



نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

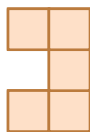
مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

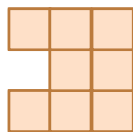
صفحه ی ۱

سطح آسان

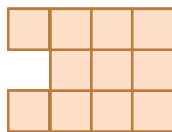
۱- با توجه به الگوی مقابل،



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

شکل (۵)

الف - شکل پنجم را رسم کنید.

ب رابطه ی بین تعداد مربع ها و شماره ی شکل ها را بنویسید

ج - چندمین شکل با ۲۰ مربع ساخته می شود؟

۲- چگونه می توان زوج یا فرد بودن یک عدد را مشخص کرد؟

با رسم الگویی، اعداد زوج را نشان دهید.

۳- در جای خالی کلمات مناسب بنویسید

حاصل جمع دو عدد فرد، عددی است .

بر روی محور اعداد صحیح ، هرچه به سمت پیش برویم عددها بزرگ تر می شوند .

حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، است .

۴- توضیح دهید که مضرب های عدد ۴ چگونه به دست می آیند؟ سپس چند مضرب آن را

بنویسید.

۵ - دور اعدادی که بر ۵ و زیر اعدادی که بر ۹ بخش پذیرند خط بکشید.

۱۰۰۰ ۵۰۱۱۲ ۱۹۹ ۲۰۷ ۲۲۵ ۶۹ ۳۶

۶- سه عدد کوچک تر از ۵۰ بنویسید که بر هیچ یک از اعداد ۲، ۳ و ۵ بخش نباشد .

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

نام معلم:

صفحه ی ۲

مدت: ۴۵ دقیقه

۷- با کارت های

۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

هر یک از اعداد خواسته شده را بسازید و جاهای خالی را پر کنید.

به حروف

به رقم

الف - کوچک ترین عدد ده رقمی

ب - کوچک ترین عدد ۶ رقمی زوج

۸ اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب $< = >$ قرار دهید.

$$-۳ \square ۰$$

$$+۱ \square ۰$$

$$-۵ \square -۲$$

$$+۱ \square +۲$$

$$۰ \square -۵$$

$$۱ - \square ۱$$

$$-۵ \square +۴$$

۹ - اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$+۸۰, -۱, +۱, ۰, -۱۲, -۵, +۳۰, -۸۰$

۱۰ - با استفاده از محور، هر یک از الگوهای زیر را ادامه دهید.

$+۱۰, +۸, +۶, +۴, , , , ,$
 $-۲۵, -۲۰, ۰, -۱۵, , , , ,$
توشه ای برای موفقیت

۱۱ - عدد چهل و نه میلیون و هشتصد و هفت را به رقم بنویسید.

به صورت گسترده بنویسید.

اگر آن را در ۱۰۰ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۸ چه تغییری می کند؟

۱۲ - برای عبارت $۱۰۰۰۹۲ - ۳۴۰۰۶۷$ مسئله ای طرح و آن را حل کنید.

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل دوم ریاضی ششم

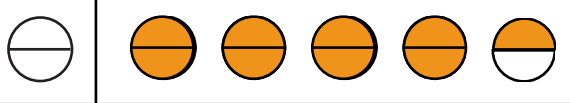
مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۱

سطح آسان

۱- شکل مقابل چه کسری را نشان می دهد؟



☐ (د) $9\frac{2}{8}$

☐ (ج) $4\frac{2}{8}$

☐ (ب) $8\frac{1}{2}$

☐ (الف) $4\frac{1}{2}$

۲- یکی از کسرهای زیر با بقیه برابر نیست. آن را مشخص کنید

☐ (د) $\frac{12}{24}$

☐ (ج) $\frac{8}{12}$

☐ (ب) $\frac{4}{6}$

☐ (الف) $\frac{24}{36}$

۳ حاصل ضرب $\frac{3}{4} \times \frac{4}{12}$ با حاصل ضرب کدام عبارت های زیر برابر است؟

☐ (د) $\frac{5}{4} \times \frac{3}{5}$

☐ (ج) $\frac{12}{8} \times \frac{1}{6}$

☐ (ب) $\frac{4}{12} \times \frac{5}{3}$

☐ (الف) $\frac{5}{16} \times \frac{1}{3}$

۴- حاصل $(1 - \frac{2}{4})$ به کدام یک از عددهای زیر نزدیک تر است؟

☐ (د) $\frac{6}{6}$

☐ (ج) $\frac{3}{14}$

☐ (ب) $\frac{4}{9}$

☐ (الف) ۲

$$1\frac{1}{6} - \frac{1}{9} = \frac{1 + \frac{3}{2}}{5}$$

۵- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$\frac{2\frac{3}{5} \times 1\frac{3}{12}}{\frac{25}{36} \div \frac{15}{48}} =$$

ایران توننه
توشه ای برای موفقیت

۶- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ (و از چپ به راست) مرتب کنید:

$$\frac{1}{7}, 187, \frac{17}{19}, \frac{1}{5}, \frac{5}{14}, \frac{5}{4}$$

۷- معکوس هریک از عددهای زیر را به صورت کسر بنویسید.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$16$$

$$5/8$$

$$\frac{2}{11} \bigcirc \frac{2}{8}$$

$$10 \bigcirc 8\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{8}$$

$$\frac{18}{18} \bigcirc \frac{5}{5}$$

۸- مقایسه کنید:

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل دوم ریاضی ششم

نام معلم:

صفحه ی ۲

مدت: ۴۵ دقیقه

۹ - حدود $\frac{1}{5}$ دانش آموزان ایرانی در دوره ی ابتدایی تحصیل می کنند. اگر $\frac{1}{6}$ آنها در کلاس ششم تحصیل کنند، چه کسری از کل دانش آموزان کلاس ششمی هستند؟

۱۰ - در جاهای خالی چه عددی را باید نوشت؟

$$\frac{12}{36} = \frac{\bigcirc}{48} = \frac{8}{\bigcirc}$$

۱۱ - نقاط مشخص شده چه کسری را نشان می دهند؟



۱۲ - سه کسر بین $\frac{1}{2}$ و ۴ بنویسید

۱۳ - راحله با نصف پول خود یک کتاب خرید و با $\frac{3}{5}$ باقیمانده ی پولش یک دفتر خرید. اگر پس از خرید کتاب و دفتر ۲۰۰۰ تومان برای راحله باقی مانده باشد، پول راحله چقدر بوده است؟ راه حل خود را شرح دهید

۱۴ - برای تقسیم مقابل یک مسئله طرح و آن را حل کنید.

$$\frac{1}{2} \div 6$$

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل سوم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۱

سطح آسان

۱- کدام یک از عددهای اعشاری از نصف ، کمتر است؟

- (الف) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{5}{6374}$ (ج) $\frac{5}{15}$ (د) $\frac{5}{5080}$

۲- کدام عدد با بقیه برابر نیست؟

- (الف) $\frac{4}{40}$ (ب) $\frac{4}{4}$ (ج) $\frac{4}{400}$ (د) $\frac{4}{4000}$

۳- پاسخ کدام عبارت بزرگ تر است؟

- (الف) $100 \times 1/10 \times 10 =$ (ب) $10 \div (100 \times 0/10) =$ (ج) $10000 \times 0/1 \times 0/1 =$

۴- کدام یک از تقسیم ها درست انجام شده است؟

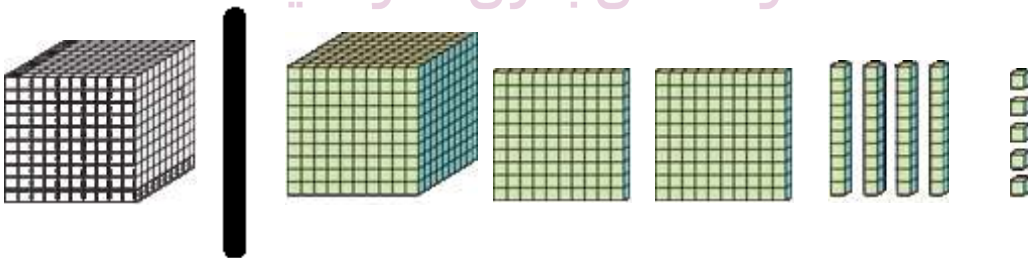
- (الف) $2 \div 0/4 = 0/2$ (ب) $0/2 \div 0/4 = 5$ (ج) $0/2 \div 0/4 = 5$

۵- به عددهای، ۱، ۲، ۳، ۴، ... عددهای می گویند.

۶- اگر مقسوم و مقسوم علیه را در عددی غیر از صفر ، ضرب کنیم ، خارج قسمت نمی کند.

۷- مرتبه ی صدهزارم از مرتبه ی ده هزارم است.

۸- با توجه به واحد داده شده مقدار رنگ شده را با یک کسر و یک عدد اعشاری نشان دهید.



۹- نقطه های مشخص شده روی محور کدام عددهای اعشاری را نشان می دهند؟



نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل سوم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۲

۱۰- عددهای اعشاری را به صورت کسر یا عدد مخلوط بنویسید و تا حد امکان ساده کنید.

$$۲۸/۸ =$$

$$۰/۹۵ =$$

$$۱۸/۵۰ =$$

۱۱- کسرهایی زیر را به عددهای اعشاری تبدیل کنید. در صورت لزوم ابتدا یک کسر بنویسید که مخرج آن ۱۰ یا ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ باشد.

$$\frac{۴}{۲۵} =$$

$$\frac{۲۰}{۱۵} =$$

$$\frac{۶}{۷} =$$

۱۲- عددهای کسری و اعشاری را به صورت گسترده بنویسید.

$$\frac{۲۴۶}{۱۰۰۰} =$$

$$۱۰۳/۱۴ =$$

۱۳- عددها را به حروف بنویسید.

$$۴۰۰۷/۳۳$$

$$۳۳/۷$$

۱۴- مقایسه کنید. ($=$ یا $<$ یا $>$)

$$۷۲ \div ۰/۸ \bigcirc ۰/۰۰۱$$

$$۰/۰۱ \bigcirc (۰/۹ - ۰/۱) \times (۳/۱ + ۲/۴)$$

$$۰/۰۸ \div ۴ \bigcirc ۱۰ \div ۶/۲۴$$

۱۵- تفریق زیر را روی محور نمایش دهید.

$$۳/۷ - ۱/۹$$

۱۶- تقسیم های زیر را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید.

$$۴ / ۴۳ \overline{) ۹}$$

$$۹۴ / ۷ \overline{) ۲۳}$$

$$۴۵ \overline{) ۷}$$

۱۷- الف) یک حوض به شکل دایره و به شعاع یک متر است، محیط آن را پیدا کنید.

ب) می خواهیم محیط این حوض را به سه قسمت مساوی تقسیم کنیم. طول یک قسمت خمیده چقدر می شود؟

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی از فصل چهارم ریاضی ششم

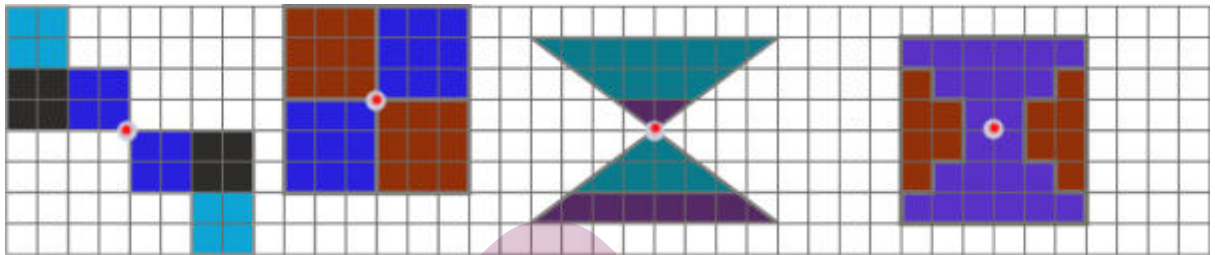
مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۱

سطح آسان

۱- کدام تصویرهای زیر، یک شکل و قرینه ی آن نسبت به نقطه ی مشخص شده را نشان نمی دهد.



(الف) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د) ☐

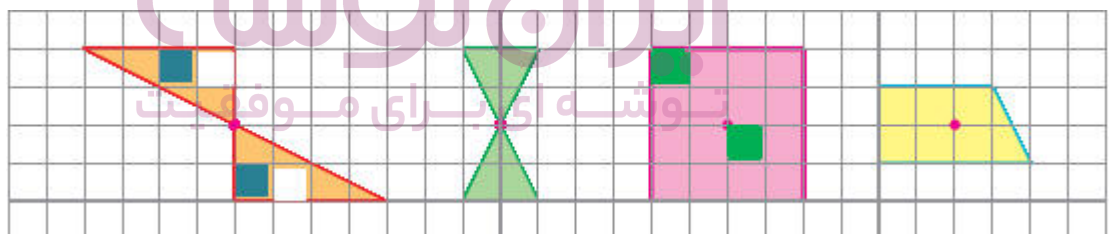
۲- وقتی شکلی به اندازه ی ۱۸۰ درجه حول نقطه ای بچرخد و روی خودش منطبق شود، می گوییم شکل دارد.

(الف) تقارن مرکزی ☐ (ب) تقارن اطراف ☐ (ج) نقطه در مرکز ☐ (د) قرینه وسط ☐

۳- اگر شکل را حول نقطه ی مشخص شده، ۱۸۰ درجه (نیم دور) بچرخانیم، قرینه ی شکل روی خودش منطبق می شود. به این نقطه، چه می گویند.

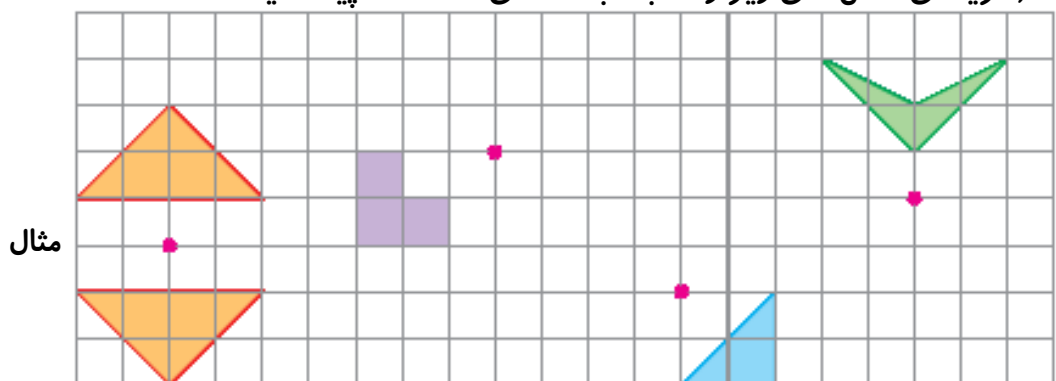
(الف) اول تقارن ☐ (ب) نقطه ی تقارن ☐ (ج) مرکز تقارن ☐ (د) آخر تقارن ☐

۴- در کدام یک از شکل های زیر، نقطه ی مشخص شده مرکز تقارن شکل است ؟



(الف) ☐ (ب) ☐ (ج) ☐ (د) ☐

۵- (قرینه ی شکل های زیر را نسبت به نقطه ی داده شده پیدا کنید.



نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی از فصل چهارم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۲

۶- کلمات داخل جدول سمت چپ را به جملات سمت راست مربوط به خود، وصل کنید.

الف - محل برخورد قطرهای در مربع، است. -

ب - وقتی شکلی را حول یک نقطه به اندازه ی ۱۸۰ درجه یا کمتر در جهت عقربه های

ساعت می چرخانیم و شکل روی خودش می افتد می گوئیم شکل، دارد. -

ج محل تقاطع دو محور را می نامیم. -

مبدأ مختصات

مرکز تقارن

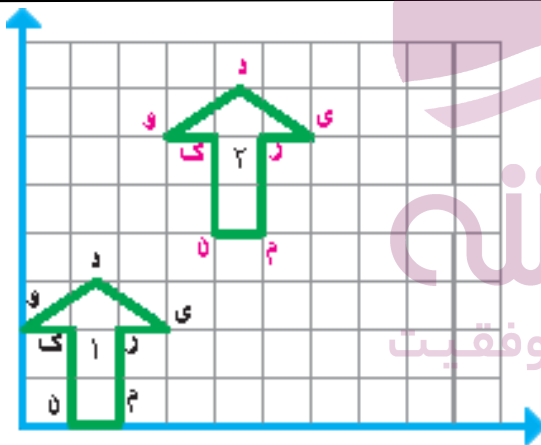
تقارن چرخشی

۷- شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد.

۸- شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی خط تقارن ندارد.

۹- چند شکل نام ببرید که تقارن چرخشی دارند.

۱۰- مختصات شکل های ۱ و ۲ را بنویسید.



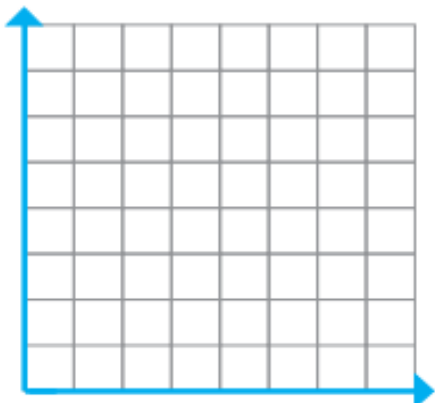
ایران تونل
توشه ای برای موفقیت

۱۱ - الف نقاط $\bar{A} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} 5 \\ 2 \end{bmatrix}$

را در صفحه ی شطرنجی مشخص کنید.

ب - نقاط داده شده را به هم وصل کنید.

پ - شکل حاصل چه نام دارد؟ مساحت آن را به دست آورید



نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل پنجم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۱

سطح آسان

۱- با توجه به اینکه هر ده سانتی متر یک دسی متر است، یک متر خیاطی چند دسی متر است؟

الف (۱۰ دسی متر) ☐ ب ۲۰ دسی متر ☐ ج ۳۰ دسی متر ☐ د ۴۰ دسی متر ☐

۲- خطی است که از وسط یک پاره خط بگذرد و بر آن عمود باشد، چه نام دارد؟

الف (پاره خط) ☐ ب (نیم ساز) ☐ ج (عمود منصف) ☐ د (خط راست) ☐

۳- وقتی دو خط همدیگر را قطع می کنند چهار زاویه درست می شود که زاویه های رو به رو به دو، چه هستند.

الف (متقابل به رأس) ☐ ب (هم جوار) ☐ ب (مقابل) ☐ ج (موافق) ☐

۴- معمولاً مساحت زمین های کشاورزی را با چه واحدی بیان می کنند؟

الف (متر) ☐ ب (هکتار) ☐ ج (کیلومتر) ☐ د (سانتی متر) ☐

۵- هر سانتی متر مکعب یک است.

۶- یک متر مکعب معادل لیتر است.

۷- به هر دو زاویه که مجموع آنها ۹۰ درجه باشد دو زاویه ی گویند و به هر دو زاویه که مجموع آنها ۱۸۰ درجه باشد دو زاویه ی گویند.

۸- به کمک جدول تناسب، واحدها را به هم تبدیل کنید.

مترمربع	۱	_____
سانتی مترمربع	۱۰۰۰۰	۶۰۰۰

شش هزار سانتی متر مربع ، برابر چند متر مربع است ؟ ←

۹- یک متر مربع صفحه ی خورشیدی با استفاده از تابش خورشید در هر ساعت حدود ۲۰۰ وات برق تولید می کند.

اگر روزانه ۹ ساعت آفتاب بتابد، هر متر مربع صفحه ی خورشیدی در یک ماه چند وات برق تولید می کند؟

۱۰- یک هرم و شکل زیر گسترده ی آن را رسم کنید .

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل پنجم ریاضی ششم

نام معلم:

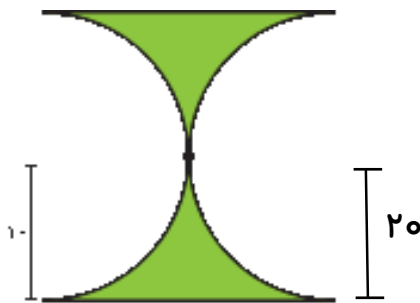
صفحه ی ۲

مدت: ۴۵ دقیقه

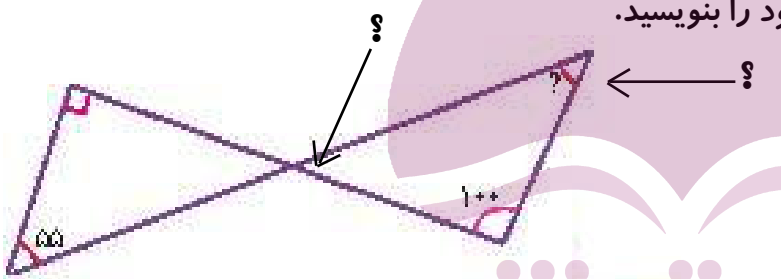


۱۱- می خواهیم داخل حوضچه ی روبه رو را رنگ کنیم. اگر برای رنگ آمیزی هر مترمربع $۵/۲$ کیلوگرم رنگ کافی باشد، برای کل حوضچه چند کیلوگرم رنگ باید تهیه شود؟

چند لیتر آب برای پر شدن حوضچه لازم است؟

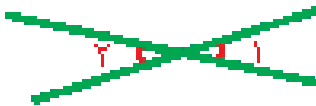


۱۲- مساحت قسمت رنگی را به دست آورید.



۱۳- زاویه های خواسته شده را بیابید. راه حل خود را بنویسید.

۱۴- مکمل زاویه ی ۱ (صد و بیست درجه است) زاویه ی ۲ چند درجه است؟



۱۵- نسبت دو زاویه ی متمم ۴ به ۵ است. هر کدام چند درجه است؟

۱۶- زاویه ی بین عقربه ی ساعت شمار و عقربه ی دقیقه شمار را در زمان های زیر پیدا کنید.

۶:۰۰

۳:۳۰

۳:۰۰

۱۷- ده درصد دایره ی روبه رو آبی است. زاویه ی خواسته شده چند درجه است؟



نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل ششم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۱

سطح آسان

۱- شایان به همه ی ۲۵ سؤال ریاضی جواب داده است. ۱۷ تا از جواب هایش درست است. نسبت

تعداد جواب های درست او به کل جواب ها برابر به است.

- الف (۲۵ به ۱۷) ☐ ب (۱۷ به ۲۵) ☐ ج (۳ به ۱۰) ☐ د ۳ به ۱۰ ☐

۲- می دانیم که هر ۱۰۰۰ متر برابر یک کیلومتر است. ۷۵۶ متر چند کیلومتر است؟

- الف (۰/۶۵۷) ☐ ب (۷۵/۶) ☐ ج (۷/۵۶) ☐ د ۰/۷۵۶ ☐

۳- کدام نسبت با ۳، ۲ و ۵ مساوی نیست؟

- الف (۳۰۰، ۱۸۰، ۱۲۰) ☐ ب (۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۵) ☐ ج (۱۵۰، ۹۰، ۶۰) ☐ د (۵۰، ۳۰، ۲۰) ☐

۴- ۳۰ درصد یک ساعت چند دقیقه است؟

- الف (۱۵ دقیقه) ☐ ب (۱۶ دقیقه) ☐ ج (۱۷ دقیقه) ☐ د (۱۸ دقیقه) ☐

۵- محیط دایره با آن متناسب است؟

۶- اگر عدد ۵ را ۵ برابر کنیم، درصد به آن اضافه کرده ایم؟

۷- کسری مساوی $\frac{2}{3}$ پیدا کنید که مجموع صورت و مخرجش ۵۰۰ باشد.

۸- هر خانه ی مشخص شده را در هر شکل به صورت اعشار، کسرو درصد بنویسید.



.....

.....

۹- یک نقاش برای درست کردن نوعی رنگ سبز، ۵ واحد رنگ زرد را با ۳ واحد رنگ آبی ترکیب می کند.

الف) او $\frac{2}{4}$ کیلوگرم رنگ زرد را با چند کیلوگرم رنگ آبی مخلوط می کند؟

ب) اگر مقدار رنگ آبی $\frac{5}{5}$ کیلوگرم باشد، چند کیلوگرم رنگ سبز ساخته می شود؟

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل ششم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۲

۱۰- قرار است برای مهمانی شب یلدا برای هر ۵ نفر ۳ عدد انار دانه کنیم. برای ۲۰ نفر چند عدد انار باید دانه کنیم؟

۱۱- مشهدی رمضان برای تقویت شالیزارش باید کودهای پتاس، نیتروژن و فسفات را به نسبت ۲، ۳ و ۱ مخلوط کند. اگر در هر هکتار ۳۶ کیلوگرم کود مصرف کند، برای ۴ هکتار چند کیلوگرم از هر نوع کود نیاز دارد؟

۲۰	
۱۰۰	۲۵

۱۲- یک مسئله بنویسید که با کمک جدول تناسب روبه رو حل شود.

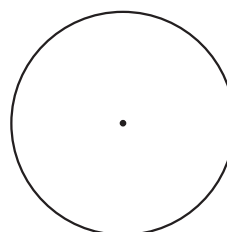
۱۳- نسبت طول یک زمین مستطیل شکل به عرض آن ۸ به ۴ است. محیط این زمین، ۳۲۰ متر است.

الف) طول و عرض زمین را محاسبه کنید.

ب) مساحت زمین را به دست آورید.

۱۴- یک کتاب پس از ۱۰ درصد تخفیف، به قیمت ۲۶۰۰۰ تومان به فروش می رسد. قیمت اصلی کتاب چقدر بوده است؟

۱۵- چرخنده ی زیر را ۲۰۰۰ بار چرخانده ایم و نتایج را در جدول ثبت کرده ایم. عددها را با تقریب رقم صدگان (نزدیک ترین عدد) بنویسید و نمودار دایره ای مربوط به داده ها را به کمک نقاله رسم کنید. (به طور تقریبی)



آبی ۳۸۹
سبز ۱۰۴۴
زرد ۵۶۷

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل هفتم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۱

سطح آسان

۱- در تقریب به روش قطع کردن، همیشه اختلاف هر عدد با مقدار تقریب آن از مقدار رقم تقریب است.

الف) بیشتر ☐ ب) کمتر ☐ ج) مساوی ☐ د) نزدیک ☐

۲- کدام یک تقریب عدد به روش گرد کردن با تقریب کمتر از ۱۰۰۰ نیست؟

الف) ۳۸۴۵ ☐ ب) ۵۶۲۴ ☐ ج) ۲۴۳۸ ☐ د) ۷۹۰۰ ☐ ۸۰۰۰ ☐

۳- کدام مقدار تقریب مناسب برای اندازه گیری وزن یک انسان است.

الف) کیلوگرم ☐ ب) گرم ☐ ج) میلی گرم ☐ د) کیلومتر ☐

۳/۱۴۱۵۹۲۶۵۳۵

۴ - عدد مقابل را چه می نامیم ؟

الف) عدد بزرگ ☐ ب) عدد زوج ☐ ج) عدد پی ☐ د هیچ کدام ☐

۵- ترازویی که وزن های تا حداکثر ۱۰۰ گرم را نشان می دهد و دقت آن تا ۰/۱ گرم است. ☐ درست ☐ نادرست

۶- مقدار تقریبی کدام یک از کسر ها با مقدار دقیق آنها برابر است؟
 $\frac{7}{5} \approx$ $\frac{1}{7} \approx$ $\frac{41}{53} \approx$ $\frac{3}{4} \approx$

۷- در جاهای خالی عددهای مناسب بنویسید تا عبارت درست به دست آید:

تقریب عدد ۲۳۴۸ به روش گرد کردن با تقریب

الف) کمتر از ، برابر ۲۳۰۰ می شود. ب) کمتر از ، برابر ۲۳۵۰ می شود.

پ) کمتر از ، برابر ۲۰۰۰ می شود.

۸ - محل تقریبی کسرهای زیر را براساس مقدار تقریبی شان بر روی محور زیر نمایش دهید.

$$\frac{1}{9} \approx$$
$$\frac{8}{5} \approx$$



نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل هفتم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۲

۹- چرا در گرد کردن با تقریب کمتر از ۰/۱، خارج قسمت تقسیم را تا دو رقم اعشار به دست می آوریم؟

۱۰- مقدار تقریبی اعداد زیر را به روش گرد کردن و با تقریب خواسته شده به دست آورید.

تقریب کمتر از ۰/۱	تقریب کمتر از ۱۰۰	روش تقریب	عدد
		قطع کردن	۴۵۶۷/
		قطع کردن	۱۹۸۹
859/6		قطع کردن	
		گرد کردن	۰/۳۴۲
۱۷۷۶۲/۳	۱۷۸۰۰	گرد کردن	S/.

۱۱-

با توجه به قرارداد، حاصل هر عبارت را به دست آورید.

الف) $5 + (3 - (1 + (0/71 - 0/02))) \div 3 =$

ب) $8 \div 2 + 3 \times 7 + 4 \times 13 - 5 - 2 =$

۱۲- چهار کسر بنویسید که وقتی به صورت اعشاری نوشته شوند مقدار تقریبی آنها با تقریب کمتر از ۰/۰۱ با مقدار واقعی شان برابر باشد

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۳- چهار عدد اعشاری بنویسید که وقتی به روش گرد کردن با تقریب کمتر از ۰/۰۰۱ تقریب بزنید با هم برابر می شوند.

۱۴- تقریب های زیر به روش قطع اعشار انجام شده است، مقدار تقریب را مانند نمونه مشخص کنید.

با تقریب کمتر از ۰/۱

۱۳۲۵/۷

۱۳۲۵/۷۱

.....

،

۴۳۲۵

۴۳۲۵/۷

.....

،

۷۲۰۸/۱۲

۷۲۰۸/۱۲۵

.....

،

۷۲۰۸/۱۲۵

۷۲۰۸/۱۲۵۴

موفق باشید