مجموعه سوالات تستی درس به درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

پایه دهم (رشته انسانی)

دوره دوم متوسطه

تهیه کننده : مهران زنگنه

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

درس اول

۱. **واژه ی تاریخ به کدام معنا به کار نرفته است؟**

الف) مجموعه ی حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده است.

ب) شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است.

ج) علمی که به وسیله ی آن، رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل می شوند.

د) تعیین روز و ماه و سال است.

۲. **در جمله ی «تاریخ باستان مملو از جنگ و کشورگشایی است» واژه ی تاریخ به چه معنا آمده است؟**

الف) علم تاریخ ب) تعیین زمان ج) به معنای حوادث گذشته د) تحلیل علم تاریخ

۳. **در جمله ی «هنوز تاریخ برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی مدرسه، تعیین نشده است» واژه ی تاریخ به چه معنا آمده است؟**

الف) علم تاریخ ب) تعیین زمان ج) به معنای حوادث گذشته د) تحلیل علم تاریخ

٤. **رویدادها و تحولات تاریخی چگونه پدید آمده اند؟**

الف) کُنِش متقابل انسان ها با یکدیگر و با طبیعت ب) روابط کشورها وتمدن ها با یکدیگر

ج) روابط بین شاهان و حاکمان با مورخان د) روابط بین مورخان و وقایع تاریخی

۵. **کدام مورد از ویژگی های رویدادهای تاریخی نمی باشد؟**

الف) تکرار ناپذیر و قابل تجربه نیستند. ب) دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند.

ج) با یکدیگر رابطه ی علت و معلولی ندارند. د) باید با استفاده از شواهد و مدارک آنها را شناخت.

٦. **تاریخ چگونه علمی است؟**

الف) علم مشخص نمودن نتیجه جنگ ها و رخدادهای بین ملت ها ب) علم بررسی و تحلیل علل و نتایج افکار و اَعمال پیشینیان

ج) علم مشخص کردن علل روی دادن حوادث و وقایع گذشته د) علم مشخص نمودن روابط بین مورخان و وقایع تاریخی

۷. **هدف علم تاریخ چیست؟**

الف) مشخص کردن علل روی دادن حوادث و وقایع گذشته ب) مشخص نمودن نتیجه جنگ ها و رخدادهای بین ملت ها

ج) آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته د) شناخت و آگاهی به آثار و ابزار باقی مانده از گذشته

۸. **همه ی موارد زیر جزء ویژگی های رویداد های تاریخی به شمار می رود به جز.....**

الف) تکرار ناپذیری ب) قابل تجربه نبودن ج) مستقل بودن د) دور از دسترس بودن

۹. **قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده کدام گزینه است؟**

الف) کتیبه ی بیستون در کرمانشاه ب) تکه ای از سنگ نوشته ای به خط کهن مصری است

الف) توجه پادشاهان به تکمیل و گسترش خط و ادبیات ب) ارتباطات ایرانیان با همسایگان خود
ج) پیشرفت های ادبی و فرهنگی ایران در آن دوران د) توجه ایرانیان به ثبت و ضبط وقایع تاریخی

۱۱. تدوین و نگارش خدای نامه (خدای نامک) مربوط به چه دوره ی تاریخی ایران است؟
الف) ساسانیان ب) اشکانیان ج) هخامنشیان د) مادها

۱۲. تدوین و نگارش خدای نامه ها (خدای نامک) در زمان ساسانیان دلالت بر چیست؟
الف) علاقه ی ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم ب) تقدم ایرانیان در به کارگیری خط و نقل روایات مهم
ج) پیشینه ی کهن تاریخ نویسی در نزد ایرانیان د) تکامل فن تاریخ نویسی توسط ایرانیان عصر باستان

۱۳. علاقه ی ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم از کدام گزینه استباط می شود؟
الف) حضور وقایع نویسان به عنوان منشی شاهان و حاکمان ب) وجود سنگ نوشته ی بیستون و دیگر کتیبه های هخامنشی
ج) پیدا شدن نخستین متن تاریخی کشف شده در ایران د) تدوین و نگارش خدای نامه ها در زمان ساسانیان

۱٤. تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد از کدام کشور آغاز شد؟
الف) ایران ب) روم ج) یونان د) مصر

۱۵. تاریخ نگاری در یونان به مفهوم کامل آن، با ظهور چه کسی شروع گردید؟
الف) توسیدید ب) هکاته ج) هرودت د) گزنفون

۱٦. بخش عمده ی مطالب تاریخ هرودت به چه موضوعی اختصاص دارد؟
الف) شرح جنگ های یونان و ایران ب) شرح جنگ های مصر و یونان
ج) شرح جنگ های پلوپونزی د) شرح حملات اسکندر مقدونی

۱۷. پدر علم تاریخ کیست؟
الف) هکاته ب) پروکوپیوس ج)گزنفون د) هرودت

۱۸. کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان چیست؟
الف) کتیبه بیستون ب) تاریخ هرودت ج) تاریخ طبری د) کورشنامه گزنفون

۱۹. کدام گزینه در مورد هردوت و تاریخ وی نادرست است؟
الف) بخش عمده ی مطالب کتاب به شرح جنگ های یونان و ایران اختصاص دارد.
ب) کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.
ج) فنّ تاریخ نویسی را تکامل بخشید و کتاب او قدیمی ترین متن تاریخی جهان است.
د) تاریخ نگاری در مفهوم کامل با او شروع شد و پدر تاریخ لقب گرفته است.

۲۰. پس از هرودت چه کسانی راهی را که او آغاز کننده ی آن بود، ادامه دادند و فنّ تاریخ نویسی را تکامل بخشیدند؟
الف) نویسندگان ایرانی و یونانی ب) نویسندگان ایرانی و رومی
ج) نویسندگان یونانی و مصری د) نویسندگان یونانی و رومی

۲۱. پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق چه علومی تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟
الف) جغرافیا و ادبیات ب) ادبیات و فلسفه ج) نجوم و جغرافیا د) نجوم و فلسفه

۲۲. کدام گزینه از ویژگی های مورخان دوران اسلامی نیست؟
الف) مورّخان اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می پرداختند.
ب) توجه زیادی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی داشتند.
ج) عمده ی تمرکز این مورّخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود.
د) به مسائل و موضوع های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمّیتی نمی دادند.

۲۳. کدام گزینه از ویژگی های تاریخ‌نگاری نوین نیست؟
الف) تمام جنبه‌های زندگی مردمان و جوامع گذشته مورد بررسی قرار می گیرد.

د) بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح طولانی زندگی شاهان، جنگ ها و فتوحات تاکید می شد.

۲٤. چه عاملی در قرن های ۱۳ تا ۱۷م. در اروپا به تدریج علم تاریخ را متحول و شیوه ی نوینی در تاریخ نگاری پدید آورد؟

الف) نهضت پروتستان ب) جنگ های صلیبی ج) وقوع رنسانس د) اکتشافات باستان شناسی

۲۵. اساس شیوه ی تاریخ نویسی اروپا بعد از دوره ی رنسانس چه بود؟

الف) بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود.

ب) سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی

ج) عدم توجه به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی

د) به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی

۲٦. بعد از انتخاب موضوع کدام گزینه مراحل پژوهش تاریخی را به ترتیب نشان می دهد؟

الف) شناسایی منابع، تدوین پرسش های تحقیق، گردآوری و تنظیم اطلاعات، تحلیل و تفسیر اطلاعات، گزارش یافته های پژوهش.

ب) گردآوری و تنظیم اطلاعات، تحلیل و تفسیر اطلاعات، تدوین پرسش های تحقیق، گزارش یافته های پژوهش، شناسایی منابع.

ج) تدوین پرسش های تحقیق، تحلیل و تفسیر اطلاعات، شناسایی منابع، گزارش یافته های پژوهش، گردآوری و تنظیم اطلاعات.

د) تدوین پرسش های تحقیق، شناسایی منابع، گردآوری و تنظیم اطلاعات، تحلیل و تفسیر اطلاعات، گزارش یافته های پژوهش.

۲۷. اولین مرحله از مراحل یک پژوهش تاریخی چیست؟

الف) تدوین پرسش های تحقیق ب) گزارش یافته های پژوهش ج) انتخاب موضوع د) گردآوری و تنظیم اطلاعات

۲۸. کدام مورد از معیارهای انتخاب موضوع پژوهش های تاریخی نمی باشد؟

الف) باید تازه و غیر تکراری باشد. ب) باید مسئله ی تازه ای را بررسی کند.

ج) باید دارای منابع و اطلاعات کافی باشد. د) باید گسترده و دامنه دار باشد.

۲۹. پژوهشگر تاریخ پس از مرحله انتخاب موضوع وارد چه مرحله ای از پژوهش می شود؟

الف) شناسایی منابع ب) تدوین پرسش های تحقیق ج) گردآوری و تنظیم اطلاعات د) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۳۰. فیش برداری از منابع در کدام مرحله ی پژوهش تاریخی انجام می گیرد؟

الف) شناسایی منابع ب) تدوین پرسش های تحقیق ج) گردآوری و تنظیم اطلاعات د) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۳۱. کدام گزینه در مورد تدوین پرسش‌های تحقیق درست است؟

الف) باید دارای اثر و فایده باشد. ب) دارای منابع و اطلاعات کافی باشد.

ج) مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش شود. د) حرف و نظر جدیدی را ارائه دهد.

۳۲. در یک پژوهش، این مرحله هدف پژوهش را مشخص می کند و مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر پژوهش می شود؟

الف) تدوین پرسش های تحقیق ب) گزارش یافته های پژوه ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات د) گردآوری و تنظیم اطلاعات

۳۳. در کدام مرحله از مراحل پژوهش تاریخی، به بررسی مثلاً نویسندگان منابع چه کسانی بوده اند؟ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته اند، می پردازند؟

الف) انتخاب موضوع ب) گزارش یافته های پژوهش ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات د) شناسایی منابع

۳٤. در کدام مرحله از مراحل پژوهش تاریخی، کار مورّخان شباهت بسیاری به کارِ کارآگاهان پلیس دارد؟

الف) انتخاب موضوع ب) گزارش یافته های پژوهش ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات د) شناسایی منابع

۳۵. در تحلیل و تفسیر اطلاعات تاریخی کار مورّخان به کار کدام یک از گروه های زیر شباهت بسیاری دارد؟

الف) کارآگاهان پلیس ب) جغرافیدانان پ) جامعه شناسان ت) باستان شناسان

۳٦. در کدامیک از مراحل پژوهش در تاریخ، مورّخان برای انجام کار نیازمند روش ها و مهارت های خاصّی هستند؟

الف) شناسایی منابع ب) تدوین پرسش های تحقیق ج) گردآوری و تنظیم اطلاعات د) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۳۷. در کدام مرحله ی یک پژوهش تاریخی، پژوهشگر، میزان اعتبار، دقت و صحت منابع را ارزیابی می کند؟

الف) شناسایی منابع ب) تدوین پرسش های تحقیق ج)گردآوری و تنظیم اطلاعات د)تحلیل و تفسیر اطلاعات

۳۸. در کدام مرحله ی یک پژوهش تاریخی، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و بررسی

الف) تدوین پرسش های تحقیق ب) گزارش یافته های پژوه ج) انتخاب موضوع د) گردآوری و تنظیم اطلاعات.

۳۹. در کدام مرحله ی یک پژوهش تاریخی، پژوهشگر نتایج و یافته های تحقیق را استخراج و در قالب گزارش علمی ارائه می کند؟

الف) انتخاب موضوع ب) گزارش یافته های پژوهش ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات د) شناسایی منابع

٤٠. منابع پژوهش تاریخی از چه نظر به دو دسته ی منابع دست اوّل یا اصلی و دست دوم یا فرعی، تقسیم می شوند؟

الف) درجه ی اهمیت و اعتبار ب) دوری و نزدیکی به زمان نویسنده ج) مکتوب و غیر مکتوب بودن د) قدیم و نوین بودن

٤١. کدام گزینه از ویژگی های منابع دست اول یا اصلی نمی باشد؟

الف) در زمان وقوع حادثه یا نزدیک ترین زمان به وقوع آن،نوشته شده اند

ب) نویسندگان این نوع منابع، خود ناظر رویدادها بوده اند.

ج) مدت ها پس از وقوع رویدادها پدید آمده اند.

د) نویسندگان این نوع منابع، شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده اند.

٤٢. بناها، ابزارها، اشیا، سنگ نگاره ها و سنگ نوشته ها، به عنوان ..... محسوب می شوند.

الف) منبع فرعی ب) منبع دست اوّل ج) منبع دست دوم د) منابع غیر نوشتاری

٤٣. کدام گزینه از منابع دست اول یا اصلی نمی باشد؟

الف) تاریخ هرودت ب) کتیبه ی بیستون ج) منشور کورش د) کتاب تاریخ ایران باستان پیرنیا

٤٤. به همه ی تحقیقات و آثاری که مدت ها پس از وقوع رویدادها و با استفاده از منابع دست اوّل، پدید آمده اند چه گفته می شود؟

الف) مقاله ب) منابع نوشتاری ج) منابع دست دوم ج) تحقیقات

٤٥. جست وجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علت ها، آثار و نتایج رویدادها، چه پیامدی دارد؟

الف) قوه ی درک و مهارت اندیشه ورزی را افزایش می دهد. ب) باعث تقویت حس میهن دوستی و هویت ملّی می شود.

ج) زمینه ی بهره گیری از گذشته برای حال و آینده را ترسیم می کند. د) باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنان می شود.

٤٦. دعوت قرآن به مطالعه ی سرگذشت اقوام گذشته نشان از کدام فایده و کارکرد مطالعه ی تاریخ است؟

الف) بهره گیری از گذشته برای حال و آینده ب) منبع شناخت و تفکر

ج) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملّی د) آشنایی با میراث فرهنگی گذشتگان

٤٧. این سخن از کیست؟ « از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می گیرد».

الف) امام خمینی ب) شهید مطهری ج) شهید بهشتی د) آیت الله خامنه ای

٤٨. آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشته ی مشترکشان، چه نتیجه ای در پی دارد؟

الف) درک درست از هویت افراد آن جامعه ب) عبرت آموزی از شکست ها

ج) تاثیر گذاری بر نسل های آینده د) خود آگاهی و یگانگی بیشتر آنها

٤٩. جمله ی «علم تاریخ می تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه ی خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده، کمک کند»، به کدام گزینه اشاره دارد؟

الف) بهره گیری از گذشته برای حال و آینده ب) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملّی

ج) افزایش قوه ی درک و مهارت اندیشه ورزی د) منبع شناخت و تفکر

٥٠. نتایج و تأثیرات برخی حوادث عظیم تاریخی مانند تأسیس سلسله ی بزرگ هخامنشیان، جنگ های صلیبی و .... نشان از کدام فایده و کارکردهای مطالعه ی تاریخ است؟

الف) بهره گیری از گذشته برای حال و آینده ب) منبع شناخت و تفکر

ج) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملّی د) تعامل و نوع دوستی اقوام و ملت ها

٥١. چه عاملی نقش زیادی در حفظ موجودیت و هویت ایرانیان در طول تاریخ داشته است؟

الف) زبان فارسی ب) فرهنگ ایرانی ج) دین و آیین د) آگاهی تاریخی ایرانیان از گذشته ی خود

٥٢. نیاکان ما به اتکای چه عاملی توانسته اند در برابر حوادث عظیمی همچون حمله ی اسکندر مقدونی، تهاجم ویرانگر مغولان و نظایر آن، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند؟

ج) اگاهی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش د) درک و خرد بالا و شیوه ی فرمانروایی خردمندانه

۵۳. کدام عامل در تاریخ نقش اساسی و محوری دارد؟

الف) زمان ب) مکان ج) انسان د) حوادث

۵٤. تمدن، پیامد چیست؟

الف) حوادث و رویدادهای گذشته ی انسان ها ب) رفتار فردی و جمعی انسان ها

ج) شکست ها و موفقیت های انسان ها د) سنت ها و باورها و آداب و اخلاق فردی و اجتماعی

۵۵. در تدوین پرسش های تحقیق، کدام گزینه در پرسش های پژوهش مطرح نمی شود؟

الف) زمینه ها و علت ها ب) آثار و نتایج رویدادها

ج) نقش افراد و گروه های درگیر در رویدادها د) شرح حال وقایع و رویدادها

۵٦. کدام گزینه توصیف درستی از وقایع نگاری های پیش از ظهور تاریخ‌نگاری نوین به دست داده است؟

الف) به بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان و وجوه گوناگون حیات جامعه توجه می‌شد.

ب) تمام آثار، نتیجه سفرها و مشاهدات و شنیده های مستقیم و بلاواسطه وقایع نویسان است.

ج) برای ثبت و نوشتن وقایع تاریخی از اسناد دولتی و یافته‌های سایر علوم استفاده می‌شد.

د) در نگارش برخی رویدادها، از اسناد و مدارک دولتی استفاده می‌شد.

۵۷. کدام مورد از ویژگی های تاریخ نگاری نوین است که آن را از تاریخ نویسی و وقایع نگاری قبلی متمایز می‌سازد؟

الف) تنظیم و نگارش وقایع به وظیفه اصلی مورخ تبدیل شده است.

ب) به عنوان یک منبع معتبر برای کسب شناخت و تفکر مورد استفاده قرار می گیرد.

ج) همه ابعاد فرهنگی اجتماعی اقتصادی هنری جوامع گذشته را در برمی‌گیرد.

د) تمرکز مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان است.

درس دوم

۱. دو رکن مهم دانش تاریخ کدامند؟

الف) مبدا و تقویم ب) زمان و مکان ج) محیط طبیعی و جغرافیایی د) انسان و محیط

۲. دانش تاریخ بدون توجه به کدام پدیده معنایی ندارد؟

الف) مکان ب) علت وقوع ج) زمان د) گاه شماری

۳. چرا دانش تاریخ بدون توجه به زمان، معنایی ندارد؟

الف) زیرا بدون زمان، نمی توان به درکی منطقی و درستی از تاریخ دست یافت.

ب) زیرا انسان ها از گذشته های بسیار دور با زمان و نحوه ی سنجش آن مواجه بوده اند.

ج) زیرا انسان ها با توجه به زمان به تقسیم بندی تاریخ خود پرداخته اند.

د) زیرا انسان با توجه به زمان توانستند گاه شماری را ابداع کنند و به تقسیم بندی تاریخ بپردازند.

٤. نظامی است که انسان برای انداز ه گیری دقیق زمان (ماه و سال) ابداع کرده است.

الف) خط زمان ب) گاه شماری ج) کرونولوژی د) اسطرلاب

۵. دانش و مهارت اندازه گیری زمان، ارتباط نزدیکی با کدام علوم دارد؟

الف) تاریخ، جغرافیا و نجوم ب) ریاضیات، فیزیک و تاریخ ج) ریاضیات، نجوم و فیزیک د) تاریخ، جغرافیا و فیزیک

٦. چه عواملی باعث شد بشر موفق شود ابزارهایی مانند ساعت های آفتابی، آبی و شنی و اسُطرلاب را اختراع نماید؟

الف) پیشرفت دانش نجوم ب) توجه به خط زمان ج) توجه به پرستش ستارگان د) نیاز به زمان سنجی

۷. وسیله ای که برای رصد خورشید، ماه و ستارگان استفاده می شد؟

الف) خط زمان ب) تقویم ج) اسطرلاب د) گاه شماری

۸. مردمان کدام مناطق در تنظیم و تدوین گاه شماری پیشگام بودند؟

ج) ایران و یونان باستان　　د) بین النهرین(میان رودان) و روم باستان

۹. در بین النهرین و به خصوص در میان بابلِ چه نوع گاه شماری رایج بود؟

الف) خورشیدی　　ب) خورشیدی – قمری　　ج) دوازده حیوانی　　د) قمری

۱۰. کدام گزینه در مورد گاه شماری بابلی ها نادرست است؟

الف) در میان بابلی ها گاه شماری خورشیدی – قمری رایج بود.

ب) سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا یا ۲۹روزه تقسیم می شد.

ج) برای رفع اختلاف سال قمری و شمسی، هر سه سال، یک ماه به سال می افزودند.

د) برای محاسبه ی یک چهارم شبانه روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می افزودند.

۱۱. کدام مورد درباره ی گاه شماری در مصر باستان درست است؟

الف) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به سال می افزودند.　　ب) هر ۳۰ سال، یک ماه به سال می افزودند.

ج) هر ۴ سال، یک ماه ۳۰ روزه به سال می افزودند.　　د) هر ۴ سال یک بار، سال را ۳۶۶ روزه محاسبه می کردند.

۱۲. اصلاح گاه شماری رومی به دستور ژولیوس سزار بر اساس کدام گاه شماری صورت گرفت؟

الف) بابلی　　ب) مصری　　ج) یونانی　　د) اکدی

۱۳. ژولیوس سزار برای اصلاح گاه شماری رومی چه اقدامی انجام داد؟

الف) تبدیل گاه شماری رومی به گاه شماری میلادی　　ب) تقسیم سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه و ۳۱ روزه

ج) اصلاح گاه شماری رومی بر اساس گاه شماری مصری　　د) تعیین میلاد مسیح به عنوان مبدا گاه شماری رومی

۱٤. پاپ گرگوار سیزدهم در زمینه ی گاه شماری چه اقدامی انجام داد؟

الف) گاه شماری رومی را براساس گاه شماری مصری اصلاح کرد.　　ب) به کمک منجّمان گاه شماری مسیحیان را اصلاح کرد.

ج) گاه شماری رومی را بر پایه ی گردش ماه به دور زمین تنظیم کرد.　　د) مبدا گاه شماری رومی را تولد حضرت مسیح قرار داد.

۱۵. حدود دو قرن پس از آنکه امپراتوری روم دین مسیحیت را رسمیت بخشید، در سال ۵۲۵ م. ..... به عنوان مبدأ گاه شماری رومیان تعیین شد.

الف) تولّد حضرت مسیح　　ب) به صلیب کشید شدن حضرت مسیح

ج) سقوط روم غربی　　د) انتخاب قسطنطنیه به عنوان پایتخت

۱٦. گاه شماری هجری قمری در کدام کشورها رایج است؟

الف) کشورهای عربی　　ب) کشورهای مسلمان　　ج) کشورهای خاورمیانه　　د) کشورهای جنوب غرب آسیا

۱۷. گاه شماری هجری قمری که تقویم رایج بیشتر کشورهای اسلامی به شمار می رود، بر پایه ی ..... تنظیم شده است.

الف) گردش زمین به دور خورشید　　ب) گردش ماه به دور زمین　　ج) گردش زمین به دور ماه　　د) گردش ماه به دور خورشید

۱۸. محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید نشان می دهند که چه نوع گاه شماری در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است؟

الف) اوستایی　　ب) خورشیدی رومی　　ج) خورشیدی– قمری بابلی　　د) خورشیدی– قمری ایلامی

۱۹. در کدام دوره، گاه شماری های بابلی، سلوکی و اوستایی در ایران متداول بود؟

الف) مادها　　ب) هخامنشیان　　ج) اشکانیان　　د) ساسانیان

۲۰. در دوره ی اشکانیان کدام یک از تقویم های زیر مورد استفاده قرار نمی گرفت؟

الف) بابلی　　ب) اوستایی　　ج) یزدگردی　　د) سلوکی

۲۱. مبدأ گاه شماری اوستایی در دوره ی ساسانی چه بود؟

الف) آغاز پاییز　　ب) آغاز بهار　　ج) سال تاسیس حکومت ساسانی　　د) به تخت نشستن هر پادشاه

۲۲. منظور از اندرگاه در گاه شماری اوستایی چه بود؟

الف) یک ماهی که هر ۱۲۰ سال به سال اضافه می کردند.　　ب) پنج روز اضافی که به آخرِ ماه دوازدهم می افزودند.

ج) یک ماهی که هر سه سال، به سال می افزودند.　　د) یک روزی که هر چهار سال یک بار به سال می افزودند.

۲۳. در کدام گاه شماری باستانی ایران، هر ۱۲۰ سال یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می کردند؟

۲٤. کبیسه در گاه شمار ی اوستایی چگونه انجام می شد؟

الف) هر سه سال، یک ماه به سال می افزودند. ب) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می کردند.

ج) پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می گردید. د) هر سه سال یک ماه به سال می افزودند.

۲۵. در دوره ی ساسانیان، کدام گاه شماری در ایران رایج گردید؟

الف) اوستایی ب) دوازده حیوانی ج) جلالی د) بابلی

۲٦. در کدام گاه شماری، پنج روز اضافی را به نام«اندرگاه به» آخرِ ماه دوازدهم می افزودند ؟

الف) دوازده حیوانی ب) یزدگردی ج) جلالی د) اوستایی

۲۷. در ایرانِ دوران اسلامی کدام گاه شماری رایج گردید؟

الف) یزدگردی ب) هجری قمری ج) بابلی د) سماوی

۲۸. در گاه شماری اوستایی، ماه ها و روزهای هر ماه، چگونه نام گذاری می شوند؟

الف) اسامی ستارگان و سیارات ب) اسامی قهرمانان و پهلوانان ج) با شماره و عدد د) اسامی ایزدان و فرشتگان

۲۹. چرا به تبدیل و تطبیق تقویم ها نیاز است؟

الف) زیرا بعضی تقویم ها دقیق نیستند و دیگر کاربردی ندارند.

ب) زیرا دولت ها برای تنظیم روابط خود با کشورهای دیگر نیازمند آگاهی از گاه شماری های دیگرند.

ج) زیرا رویدادهای تاریخی با چند نوع گاه شماری نگارش یافته اند.

د) زیرا بسیاری از رویدادهای امروز و آینده بر اساس تقویم میلادی صورت می گیرد.

۳۰. گاه شماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰٤ ش. در ایران رسمیت یافت بر اساس کدام گاه شماری تنظیم شده است؟

الف) جلالی ب) یزدگردی ج) دوازده حیوانی د) هجری قمری

۳۱. کرونولوژی چیست؟

الف) بررسی نقش زمان در پدیده های تاریخی ب) علم گاه شماری و تقویم

ج) تطبیق و تبدیل تقویم های مختلف د) نظم و ترتیب رویداد ها

۳۲. نظم و ترتیب رویدادها براساس زمان وقوع آن ها را چه می گویند؟

الف) کرونولوژی ب) خط زمان ج) گاه شماری د) علم تاریخ

۳۳. چرا کرونولوزی در مطالعه و پژوهش تاریخ، اهمیت فراوانی دارد؟

الف) زیرا عوامل طبیعی و اقلیمی در شکل دادن به رویدادها از دیرباز مورد توجه مورّخان بوده است.

ب) زیرا می توان رویدادهای مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آنها، بر روی نمودار نشان داد.

ج) زیرا مورّخان می کوشند که رویدادها را براساس زمان وقوع آنها توصیف و تحلیل کنند.

د) زیرا پدیده ی جغرافیایی در تشکیل و توسعه تمدن ها نقش اساسی داشته اند.

۳٤. ابن خلدون در مقدمه کتاب العبر به تاثیر چه عواملی بر تاریخ، و رفتار آدمیان می پردازد؟

الف) جغرافیا و اقلیم ب) کرونولوژی و فرهنگ ج) اقلیم و کرونولوژی د) ارتباطات و فرهنگ

۳۵. ابزار مناسبی است که به وسیله ی آن می توان رویدادهای یک، دوره یا دوران های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آنها، بر روی نمودار نشان داد.

الف) تقویم ب) کرونولوژی ج) خط زمان د) گاه شماری

۳٦. کدام پدیده ی جغرافیایی در تشکیل و توسعه تمدن بین النهرین تاثیر بیشتری داشته است؟

الف) ناهمواری ب) رود ج) راه های ارتباطی د) آب های آزاد

۳۷. نقش و تأثیر کدام عامل در شکل دادن به رویدادها و تحولات تاریخی از دیرباز مورد توجه مورخان بوده است؟

الف) موقعیت سرزمینی و ارتباطی ب) پدیده‌های طبیعی و اقلیمی

ج) وجود راه و گذرگاه های تاریخی د) شکل گیری تمدن ها و سکونتگاه ها

۳۸. به مطالعه ی مناطق و سرزمین های مختلف در گذشته می پردازد و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی بررسی می کند.

الف)جغرافیای طبیعی ب) پدیده های جغرافیایی ج) جغرافیای تاریخی د) جغرافیای انسانی

۳۹. کدام یک از موارد زیر از طریق جغرافیای تاریخی مورد بررسی قرار می گیرد؟

الف) بررسی عصر طلایی ملت ها و تجارب بشری در زمینه های مختلف ب) چگونگی حاکمیت فرهنگ شفاهی در جوامع قبل از اختراع خط

ج) پژوهش در مورد افسانه ها و حماسه ها در سرزمین های مختلف د) شکل گیری تمدن ها و برپایی سکونتگاه ها و شهرها

٤٠. کدام مورخ به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر مسافرت کرده و از نزدیک شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین ها را بررسی نموده است؟

الف) گزنفون ب) پروکوپیوس ج) کتزیاس د) هرودت

٤١. کدام اندیشمند بخشی از مقدمه ی کتابِ خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است؟

الف) ابوریحان بیرونی ب) ابن خَلدون ج) ابوعلی بلعمی د) عطاملک جوینی

٤٢. کتاب اَلعِبَر از کیست؟

الف) یعقوبی ب) مسعودی ج) ابن خَلدون د) بیهقی

٤٣. یکی از پیامدهای ارتباط جغرافیا و تاریخ ، اهمیت یافتن..... در مطالعه ی تاریخ است.

الف) جغرافیای تاریخی ب) نقشه ج) تقسمات جغرافیایی د) خط زمان

٤٤. امروزه از نقشه های تاریخی چه استفاده هایی می شود؟

الف) برای ارائه ی اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، جمعیتی ب) نشان دادن قلمرو حکومت ها و محل وقوع جنگ ها

ج) نمایش تاثیر جغرافیا بر رویداد های تاریخی د) نشان دادن تاثیر محیط بر انسان و بالعکس

٤٥. «عوامل جغرافیایی مانند آب و خاک، پستی ها و بلندی ها، آب و هوا و ... تأثیر مهمی بر زندگی مردمان نواحی مختلف دارند». این جمله به نقش کدام عامل در مطالعات تاریخی اشاره دارد؟

الف) زمان ب) گاه شماری ج) مکان د) انسان

٤٦. کدام مورد درباره ی گاه شماری اوستایی در ایران دوره ی ساسانیان درست است؟

الف) مبدأ آن آغاز پاییز بود.

ب) هر ۴ سال یکبار، سال را ۳۶۶ روز محاسبه می کردند.

ج) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به نام اندرگاه به سال می افزودند.

د) ماه ها و روزهای هر ماه را با نام های پادشاهان، ایزدان و فرشتگان نامگذاری می کردند.

٤٧. کدام گزینه در باره گاه شماری دوره باستان درست است؟

الف) مسلمانان و ایرانیان باستان در تدوین گاه شماری پیشتاز بودند.

ب) سال قمری ۳۶۵ روز و سال شمسی ۳۵۴ روز بود.

ج) حدود دو قرن بعد از میلاد مسیح، تولد حضرت مسیح به عنوان مبنای گاه شماری رومیان تعیین شد.

د) در گاهشماری بابلی سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ و ۲۹ روز تقسیم می‌شد.

٤٨. کدام گاه شماری در هر ٤ سال یک شبانه روز و در هر ۱۲۰ سال، ۳۰ شبانه روز از سال حقیقی عقب می افتاد؟

الف) رومی ب) یزدگردی ج) اوستایی د) مصری

درس سوم

۱. به کسی که بر اساس آثار باقی مانده از بشر، گذشته ی انسان ها و جوامع انسانی و به ویژه تغییرات فرهنگی آنها را در طول زمان، بررسی و تحلیل می نماید چه می گویند؟

الف) مورخ ب) وقایع نگار ج) باستان شناس د) اسطوره شناس

۲. کدام علم آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه ی زندگی انسان ها و جوامع گذشته، مطالعه و بررسی می کند؟

الف) باستان شناسی ب) تاریخ ج) جامعه شناسی د) مردم‌شناسی

۳. برخی از صاحب نظران، هدف کدام علم را شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او می شمارند؟

الف) میراث فرهنگی ب) اثار فرهنگی و تمدنی ج) علم باستان شناسی د) اثار باستانی و تاریخی

۵. به جاهایی که باستان شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می کنند چه می گویند؟

الف) موزه ب) مکان یا محوطه باستانی ج) مکان تاریخی د) آرشیو یا بایگانی

٦. مکان های باستانی و تاریخی از نظر چه نظر با هم متفاوت اند؟

الف) شکل و وسعت ب) سن و قدمت ج) نوع مصالح و جنس زمین د) کاربرد و قدمت

۷. کدام گزینه در مورد تقسیم بندی مکان های باستانی از نظر شکل و وسعت نادرست است؟

الف) سکونتگاه روستایی یا شهری هستند. ب) غارها، گورستان ها و آرامگاه ها هستند.

ج) قلعه یا دژ طبیعی و مصنوعی هستند. د) به صورت تپه های باستانی هستند.

۸. کدام گزینه اطلاعات ارزنده ای درباره ی نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت های فنی مردمان و جوامع گذشته ارائه می دهند؟

الف) اشیا و آثار به دست آمده ی درون گورهای باستانی ب) نقش برجسته های شاهان در صخره ها و کوه ها

ج) سکونت گاه های شهری و روستایی قدیمی د) اشیا و آثار به دست آمده ی از تپه های باستانی

۹. نقاشی ها و اشیای کشف شده از غارها نیز منبع ارزشمندی برای مطالعه و شناخت زندگی مردمان ..... به شمار می روند.

الف) دوران تاریخی ب) عصر سنگ ج) عصر تولید خوراک د) دوران پیش از تاریخ

۱۰. در کدام مناطق ایران بیشترسنگ نوشته ها، نقش برجسته ها و گوردخمه های متعددی بر دیواره ی کوه ها و صخره ها نقش بسته اند؟

الف) خوزستان، فارس و اصفهان ب) فارس، همدان و کرمانشاه

ج) فارس، اصفهان و کرمانشاه د) همدان، خوزستان و ایلام

۱۱. هنگامی که در دوره های زمانی مختلف به تناوب مردمانی در یک مکان سکونت نمایند، به تدریج چند لایه ی باستانی روی هم قرار می گیرند و ..... شکل می گیرد.

الف) روستاهای باستانی ب) محوطه های باستانی ج) تپه های باستانی د) قلعه های باستانی

۱۲. کدام تمدن باستانی عظیم ، در شرق کشور استان کرمان ، کشف گردید؟

الف) شهداد ب) جیر فت ج) شهر سوخته د) چغامیش

۱۳. در کدام گزینه مراحل کار باستان شناسان به ترتیب ذکر شده است؟

الف) شناسایی و کشف – حفاری – استخراج و تنظیم اطلاعات ب) حفاری و استخراج – کشف کردن استخراج و – تنظیم اطلاعات

ج) تنظیم طلاعات و شناسایی -کشف و استخراج – حفاری د) استخراج و تنظیم اطلاعات - حفاری – شناسایی و کشف

۱٤. نخستین گام باستان شناسان چیست؟

الف) حفّاری ب) استخراج و تنظیم اطلاعات ج) نگهداری و حفاظت د) کشف و شناسایی

۱۵. کدام گزینه از روش های باستان شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی نیست؟

الف) رجوع به کتاب های تاریخی و سفرنامه ها ب) ابزارها و فناوری های جدید و پیشرفته ای مانند پهپادها و رادارها

ج) روش رادیو کربن و پتاسیم آرگون د) عکس های هوایی و تصاویر ماهواره ای

۱٦. باستان‌شناسان برای کدام‌یک از اقدامات زیر، از روش‌های الکترومغناطیسی استفاده می‌کنند؟

الف) کشف آثار باستانی ب) حفاری ج) استخراج اطلاعات د) تعیین سن آثار باستانی

۱۷. مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان چگونه کشف شده اند؟

الف) با رجوع به کتاب های تاریخی ب) از طریق عکس های هوایی

ج) به طور تصادفی د) از طریق روش های الکترو مغناطیسی

۱۸. کدام مرحله از کار باستان شناس نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؟

الف) کشف و شناسایی ب) حفّاری و کاوش ج) استخراج و تنظیم اطلاعات د) طبقه بندی و گزارش

۱۹. چرا مرحله ی حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان شناسان به شمار می رود؟

الف) زیرا باستان شناسان باید آثار کشف شده را از نظر کاربرد مورد بررسی و مطالعه قرار می دهند

ج) زیرا ممکن است با کوچک ترین اشتباه، آسیب بزرگی به اثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود.

د) زیرا نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.

۲۰. باستان شناس کدام یک از اقدامات زیر را در مرحله ی حفاری انجام می دهند؟

الف) عکس برداری از اشیا ب) تعیین قدمت مواد بکار رفته

ج) تعیین سن د) بررسی میزان پیشرفت هنری و فرهنگی مردم

۲۱. کدام گزینه از نظر کشف و شناسایی با بقیه متفاوت است؟

الف) تخت جمشید ب) مقبره کورش ج) طاق بستان د) سکه ها و مهر ها

۲۲. اولین اقدام باستان شناسان هنگامی که به یک بنای تاریخی برخورد کنند چیست؟

الف) عکس برداری از بنا ب) تهیه نقشه ج) انتقال اشیا به کارگاه و آزمایشگاه د) ثبت دقیق اطلاعات اشیا

۲۳. اولین اقدام باستان شناسان هنگامی که به یک شی تاریخی برخورد کنند چیست؟

الف) عکس برداری از شی ب) تهیه نقشه ج) انتقال اشیا به کارگاه و آزمایشگاه د) ثبت دقیق اطلاعات اشیا

۲٤. امروزه باستان شناسان برای از انجام چه کاری از روش رادیو کربن و پتاسیم آرگون استفاده می کنند؟

الف) کشف و شناسایی آثار تاریخی ب) کاوش و حفاری آثار باستانی

ج) تاریخ گذاری و تعیین سن آثار باستانی د) استخراج و تنظیم اطلاعات از آثار تاریخی

۲۵. هدف باستان شناسان از مقایسه ی آثار و بناهای باستانی در زمان های مختلف چیست؟

الف) درک سیر پیشرفت های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته.

ب) نشان دادن پیشرفت جوامع مختلف در نقاط مختلف جهان.

ج) دست یافتن به ابزار مورد استفاده ی انسان در دوره های مختلف تاریخی.

د) کسب اطلاعات درباره ی نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ و اقتصاد مردمان گذشته.

۲٦. باستان شناسان چگونه روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آنها بر یکدیگر را توضیح می دهند؟

الف) از طریق مقایسه ی نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ و اقتصاد مردمان گذشته.

ب) از طریق سیر پیشرفت های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته.

ج) از طریق رجوع به کتاب های تاریخی و سفرنامه ها.

د) از طریق مقایسه ی آثار و بناهای باستانیِ سرزمین ها و تمدن های گوناگون.

۲۷. مهم ترین مکانِ گردآوری، نگهداری، مرمت، مطالعه و نمایش آثار باستانی چه نام دارد؟

الف) معبد ب) موزه ج) آرشیو د) میراث فرهنگی

۲۸. کدام اقدام در موزه ها صورت نمی گیرد؟

الف) گردآوری آثار باستانی ب) نگهداری و مرمت آثار باستانی

ج) تنظیم اطلاعات آثار باستانی د) مطالعه و نمایش آثار باستانی

۲۹. موزه های لوور، بریتانیا، آرمیتاژ و متروپولیتن به ترتیب در کجا هستند؟

الف) پاریس– سن پترزبورگ– لندن– اتریش ب) پاریس– لندن– سن پترزبورگ– نیویورک

ج) نیویورک – لندن – پاریس– سن پترزبورگ د) لندن – پاریس– سن پترزبورگ– نیویورک

۳۰. در مورد رابطه علم تاریخ و باستان شناسی کدام مطلب صحیح نمی باشد؟

الف) باستان شناسی و تاریخ ارتباط تنگاتنگی با هم دارند.

ب) نتایج کار باستان شناسان منبع ارزشمندی برای مورخان به شمار می رود.

ج) بیشتر اطلاعات زندگی انسان ها و جوامع دوران پیش از تاریخ حاصل تحقیقات باستان شناسی است.

د) مطالعه و شناخت دوران تاریخی عمدتا متکی به کاوش های باستان شناسی است.

۳۱. چرا کاوش های باستان شناسی و یافته های علمی باستان شناسان به مورّخان کمک زیادی می کند که ابعاد مختلف زندگی اجتماعی،

ب) زیرا بسیاری از کتیبه ها و لوح های نوشتاری جوامع انسانی دوران تاریخی از میان رفته اند.
ج) زیرا جوامع دوران تاریخی فاقد خط برای نگارش وقایع بودند.
د) زیرا می توانند با مقایسه ی آثار دوران تاریخی، سیر پیشرفت های مردمان گذشته را بهتر درک کنند.

۳۲. بیشتر آگاهی و اطلاعاتی که تاکنون درباره ی زندگی انسان ها و جوامع دوران پیش از تاریخ به دست آمده، حاصل تحقیقات علمی ..... است.

الف) مورخان ب) باستان شناسان ج) میراث فرهنگی د) موزه ها

۳۳. مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ، عمدتاً متکی به چیست؟

الف) کتب تاریخی ب) کتیبه ها و سنگ نوشته ها ج) کاوش های باستان شناسی د) مطالعات جغرافیای تاریخی

۳٤. عمده ی اطلاعات منابع مکتوب، مربوط به چیست؟

الف) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی جوامع گذشته
ب) رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان
ج) سیر پیشرفت های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته
د) روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آنها بر یکدیگر

۳۵. باستان شناسی علاوه بر کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر، کدام نقش مهمتری را بر عهده دارد؟

الف) تعیین سن آثار باستانی ب) کمک به شناسایی زندگی مردم در دوره های مختلف
ج) بررسی و شناخت دوران طولانی پیش از تاریخ د) مرمت و نگهداری آثار کشف شده ی باستانی

درس چهارم

۱. در یک تقسیم بندی کلی، گذشته ی بشر به چند دوره تقسیم می شود؟

الف) دوره ی پیش از تاریخ و دوره ی باستان ب) عصر سنگ و عصر فلز
ج) دوران گردآوری و تولید خوراک د) دوره ی پیش از تاریخ و دوره ی تاریخی

۲. دوره ی پیش از تاریخ تا چه زمانی به طول انجامید؟

الف) اختراع خط ب) کشف آتش ج) ابداع کشاورزی د) کشف فلز

۳. اختراع ..... پایانی بر دوران پیش از تاریخ بود و آگاهی ما از این دوره، متکی بر ..... است.

الف) چرخ سفالگری – الواح گلی ب) خط– کاوش های باستان شناسی
ج) خط – الواح گلی د) چرخ سفالگری – کاوش های باستان شناسی

٤. شواهد باستان شناسی دلالت بر آن دارد که نخستین انسان واره ها حدود ٤ میلیون سال پیش در علفزارهای ..... می زیستند.

الف) اورآسیا ب) فلات تبت ج) آفریقا د) آلپ

۵. باستان شناسان مراحل زندگی انسان های پیش از تاریخ را بر اساس نوع اقتصاد معیشتی به چند دوره تقسیم کرده اند؟

الف) دوران پیش از تاریخ و دوران تاریخی ب) دوران گردآوری و تولید خوراک
ج) دوران گرداوری خوراک و دوران تاریخی د) عصر سنگ و عصر آهن

٦. کدام گزینه از شیوه زندگی انسان های نخستین در دوره گردآوری خوراک نبود؟

الف) دوره گردی ب) شکار جانوران ج) استفاده از ظروف گلی د) گردآوری دانه، میوه، و ریشه ی گیاهان

۷. کدام گزینه از ویژگی های دوران گردآوری خوراک است؟

الف) دوره گردی و کشت غلات ب) تولید پارچه با استفاده از پشم حیوانات
ج) اهلی ساختن حیوانات د) کُند و محدود بود ن تغییر و تکامل آن

۸. در دوره ی گردآوری خوراک، وظیفه ی زنان چه بود؟

الف) به جمع آوری بقایای خوردنیِ گیاهان و میوه ی درختان می پرداختند. ب) به نگه داری از فرزندان و پخت و پز می پرداختند.
ج) به سفالگری و تهیه ی ابزار سفال می پرداختند. د) ازکلبه هایی که از شاخ و برگ درختان و گیاهان می ساختند.

۱۰. اصلی ترین ماده ای که انسان های نخستین در دوران گراوری خوراک از ان برای ساختن ابزار استفاده کردند چه بود؟

الف) چوب ب) سنگ ج) استخوان د) فلز

۱۱. چه عاملی باعث گردید انسان های نخستین مجبور شوند با هم ارتباط برقرار کنند؟

الف) نیاز به غذا ب) نیاز به پوشاک ج) حملات حیوانات وحشی د) نیاز به شکار گروهی

۱۲. اولین هنری که انسان ها برای نشان دادن احساس و اندیشه ی خود به کار گرفتند، چه بود؟

الف) نقاشی ب) خط ج) پیکرسازی د) موسیقی

۱۳. امروزه باستان شناسان از چه طریقی می کوشند به معتقدات دینی مردمان دوره ی گردآوری خوراک پی ببرند؟

الف) آثار باقی مانده از مقبره های آنان ب) آثار و نشانه های باقیمانده در غارها

ج) ابزار و الات کشف شده در سکونتگاه های آنان د) بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی

۱٤. اعتقادات انسان های اوّلیه با چه مسائلی ارتباط داشته است؟

الف) حرکات ستارگان و سیارات ب) مشکلات و مخاطرات زندگی آنان

ج) روزهای سعد و نحس د) حوادث طبیعی و غیر طبیعی

۱۵. دوران تولید خوراک با چه وقایع ای آغاز می شود؟

الف) یکجانشینی و اهلی ساختن حیوانات ب) کشت برخی گیاهان و اهلی ساختن حیوانات

ج) اهلی کردن حیوانات و ساخت وسایل کشاورزی د) کشت برخی از گیاهان و ایجاد نخستین روستاها

۱٦. بر اساس کاوش های باستان شناسی اخیر، کدام مناطق به عنوان خاستگاه دیرینه ی کشاورزی معرفی شده است؟

الف) کشف رود ب) شوش ج) چغاگلان د) شهر سوخته

۱۷. کدام گزینه از اقدامات انسان ها در عصر نوسنگی نمی باشد؟

الف)ترقّی فنّ ساخت ابزارها و ظروف سنگی ب) تولید ظروف گلی با ابداع چرخ سفال

ج) ابداع تیر و کمان و ابزارهای ترکیبی د) تولید پارچه با استفاده از پشم حیوانات

۱۸. کدام اقدام زیر را به زنان نسبت می دهند؟

الف) افروختن آتش ب) اهلی کردن حیوانات ج) ابداع چرخ سفالگری د) کشت دانه

۱۹. ابداع چرخ سفال از اختراعات بشر در کدام دوره می باشد؟

الف) دوران پارینه سنگی ب) دوران سنگ میانه ج) دوران نوسنگی د) عصر فلز

۲۰. کدام گزینه رویدادی مهم و سرنوشت ساز در زندگی انسان به شمار می رود؟

الف) ابداع کشاورزی ب) اختراع خط ج) کشف آتش د) ذوب فلزات

۲۱. برخی از باستان شناسان اهمیت و تأثیر ابداع کشاورزی را در تاریخ بشر همچون ..... در قرن ۱۸ م. می دانند.

الف) اختراع ماشین بخار ب) انقلاب صنعتی ج) اختراع جریان الکتریسیته د) اختراع دستگاه چاپ

۲۲. کدام گزینه از پیامدهای ابداع کشاورزی نیست؟

الف) مهارت و تخصص در فعالیت های دیگر ب) ایجاد نخستین روستاها

ج) رواج داد و ستد د) رواج اندیشه های دینی در جوامع

۲۳. کدام گزینه روند زمانی پیامدهای کشاورزی و دامداری را نشان می دهد؟

الف) ۱– تولید مازاد بر نیاز ۲– یک جانشینی و به وجودآمدن روستاها۳– تخصصی شدن کار۴– شکل گیری شهرها۵– شکل گیری تجارت.

ب) ۱–یک جانشینی و به وجودآمدن روستاها۲– تخصصی شدن کار۳– شکل گیری شهرها ۴– شکل گیری تجارت ۵– تولید مازاد بر نیاز.

ج) ۱– یک جانشینی و به وجودآمدن روستاها۲– تولید مازاد بر نیاز۳– تخصصی شدن کار۴– شکل گیری تجارت۵– شکل گیری شهرها.

د) ۱– تخصصی شدن کار ۲– شکل گیری تجارت۳– یک جانشینی و به وجودآمدن روستاها۴– تولید مازاد بر نیاز۵– شکل گیری شهرها.

۲٤. بین النهرین یا میان رودان به معنای کدام سرزمین ها می باشد؟

الف) سرزمین های میان دو رود دجله و فرات ب) سرزمین های میان دو رود جیحون و سیحون

الف) ناهمواری ب) رود ج) راه های ارتباطی د) اب های ازاد

۲۶. کدام گزینه در مورد شکل گیری تمدن در بین النهرین صحیح نمی باشد؟

الف) نخستین مراکز تمدنی در حدود ۰۰ ۳۵ ق.م. در این مناطق شکل گرفته است.

ب) نخستین شهرها در این منطقه پدید آمدند.

ج) افزایش جمعیت و تولید مازاد بر خوراک، موجب شد که روستاها گسترش پیدا کنند.

د) در بین النهرین به دلیل بارندگی زیاد و کشت آبی، محصولات زیادی تولید می شد.

۲۷. اوّلین شهرها در ناحیه ی جنوبی بین النهرین، در کجا به وجود آمدند؟

الف) سومر ب) بابل ج) آشور د) کلده

۲۸. کدام مورد از شهرهای سومر نمی باشد؟

الف) کیش ب) لاگاش ج) اور د) نینوا

۲۹. هریک از شهرها سومر به همراه روستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند که به آنها .....گفته می شود.

الف) مادر شهر ب) دولت شهر ج) کوره د) ساتراپ

۳۰. کدام گزینه در مورد اعتقادات مردم سومر نادرست است؟

الف) خدایان متعددی را می پرستیدند و اعتقاد داشتند که هر شهر از آن خدایی است.

ب) آنان برای خدای شهر خویش پرستشگاه باشکوهی بر پا می نمودند.

ج) آنان به زندگانی پس از مرگ معتقد بودند و مردگان خود را مومیایی می کردند.

د) آنان معتقد بودند که خدایان، انسان ها را برای خدمت به خود آفریده اند.

۳۱. صنعتگران سومری در ساخت چه زمینه ای مهارت داشتند؟

الف) سفالگری و ساخت ابزارها و جنگ افزارهای مفرغین ب) بافندگی و ساخت ابزار و وسایل خانگی

ج) فلزکاری و ساخت زیورآلات و جواهرات نفیس د) جواهر سازی و سفالگری

۳۲. مخترع خط چه کسانی بودند؟

الف) مصریان ب) سومریان ج) آشوریان د) فنیقی ها

۳۳. افسانه ی گیلگمش متعلق به کدام تمدن است؟

الف) سومریان ب) ایرانیان ج) مصریان د) هندیان

۳۴. در حدود ۲۴۰۰ ق.م.، قوم .....که در مرکز بین النهرین می زیست به فرماندهی ..... بر کشور شهرهای سومری مسلط شدند.

الف) ایلامی– نهونته ب) آشوری – آشور بانیپال ج) بابلی – حمورابی د) اکّد– سارگُن

۳۵. کدام گزینه در مورد سارگن نادرست است؟

الف) سرتاسر بین النهرین را به زیر فرمان خود آورد و تشکیل امپراتوری داد.

ب) امپراتوری او از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه های زاگرس امتداد داشت.

ج) اقدامات مهمی در زمینه ی کشورداری، کشاورزی و قانون گذاری انجام داد.

د) موجب تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین النهرین شد.

۳۶. امپراتوری سارگن اکدی توسط چه گروهی از بین رفت؟

الف) گوتی ها ب) ایلامیان ج) اموری ها د) آشوریان

۳۷. حکومت کدام یک از اقوام بین النهرینی به بابل قدیم شهرت دارد؟

الف) اکدی ب)کلدانی ج) گوتی د) اَموری

۳۸. اقوام اموری کدام سلسله را در بین النهرین تاسیس کردند؟

الف) بابل نوین ب) بابل قدیم ج) کلده د) گوتی

٤٠. کدام گزینه در مورد حمورابی نادرست است؟

الف) سراسر بین النهرین را تصرف کرد و خود را پادشاه چهارگوشه جهان نامید.

ب) شیوه ی حکومتی که او مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود.

ج) مقام پادشاهی را هدیه ای از جانب خداوند به خود می پنداشت.

د) اقدامات مهمی در زمینه ی کشورداری، کشاورزی و قانون گذاری انجام داد.

٤١. مهم ترین دلیل شهرت حمورابی در تاریخ چیست؟

الف)به خاطر فتوحات زیادی که انجام داده است. ب) به خاطر قانون نامه ای است که از او برجای مانده است.

ج)به خاطر آثار تاریخی زیادی که از او برجای مانده است. د) به خاطر متحد کردن بین النهرین می باشد.

٤٢. قانون نامه ی حمورابی شامل چه قوانینی می باشد؟

الف) زراعت، آبیاری، دامداری، کشاورزی، آداب شهرنشینی، جنگ، دین.

ب) آداب شهرنشینی، اصول کشورداری، ازدواج و مجازات های انواع جرم ها و جنایت ها.

ج) زراعت، آبیاری، کشتیرانی، خرید و فروش برده، ارث.

د) دین، ازدواج، ارث، اصول کشورداری، دروغ، روابط اجتماعی.

٤٣. پایتخت اقوام اموری کدام شهر بود؟

الف) اور ب) بابل ج) نینوا د) لاگاش

٤٤. کدام گزینه در مورد شهر بابل، پایتخت اموری ها، نادرست است؟

الف) دارای موقعیت مناسب سیاسی و جغرافیایی بود. ب) به صورت دایره ای ساخته شده بود و قلاع بسیاری داشت.

ج) از ثروت و رفاه فراوانی برخوردار بود. د) بابل در دوران سلسله های بعدی همچنان شهری بزرگ و آباد بود.

٤٥. پس از ضعف و زوال حکومت بابِل قدیم، چه کسانی در بین النهرین به قدرت رسیدند؟

الف) کلدانی ها ب) هیتی ها ج) گوتی ها د) آشوریان

٤٦. آشوریان در کدام قسمت بین النهرین و پس از ضعف و زوال چه حکومتی به قدرت رسیدند؟

الف) شمال – بابل قدیم ب) جنوب – اکد ج) شمال – سومر د) جنوب – سومر

٤٧. در مصر، جریان زندگی و تمدن به رود پرآب و طویل ..... وابسته بود.

الف) دجله ب) سند ج) نیل د) گنگ

٤٨. تمدن مصر اغلب از چه مسیری در معرض هجوم بیرونی قرار داشت؟

الف) دریای مدیترانه ب) دریای سرخ ج) شبه جزیره ی سینا د) صحرای لیبی

٤٩. در کدام دوره از مصر باستان قدرت فرعون ها در اوج بود؟

الف) قدیم ب) میانه ج) جدید د) اواخر دوره میانه و اوایل دوره جدید

٥٠. کدام یک از شاهکارهای معماری جهان در دوره ی امپراتوری قدیم مصر ساخته شد؟

الف) اهرام سه گانه ب) دره ی شاهان ج) مجسمه ی ابوالهول د) معبد اقصر

٥١. چه کسی در مصر باستان مسئولیت اداره ی امور اداری، مالی و قضایی را بر عهد ه داشت؟

الف) فرعون ب) وزیر ج) کاهنان د) ولیعهد

٥٢. در مصر باستان، عنوان کارگزار کل کشور به چه کسی اطلاق می شد؟

الف) فرعون ب) کاهن بزرگ ج) رئیس دبیران د) وزیر

٥٣. در مصر باستان چه کسی می توانست جانشین فرعون شود؟

الف) پسر بزرگ ب) فرزند بزرگ ج) همسر د) هر کدام از اعضای خانواده

٥٤. آمن هوتپ چهارم در مصر باستان دست به چه اقدامی زد؟

الف) پرستش چند خدایی را در مصر باستان رایج کرد.

د) مومیایی کردن جسد فرعون ها را ممنوع کرد و کاهنان را به زندان انداخت.

۵۵. کدام فرعون کوشید یگانه پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید در مصر ترویج نماید؟

الف) توتنخامون ب) حتچپسوت ج) رامسس دوم د) آمن هوتپ چهارم

۵۶. پس از مرگ آمن هوتپ چهارم، کاهنان مصری دست به چه اقدامی زدند؟

الف) همسرش را به جای او بر تخت سلطنت نشاندند. ب) دوباره پرستش چند خدایی را رایج کردند.

ج) دست به تخریب معابد او زدند. د) تمام پیروان وی را از بین بردند.

۵۷. حضرت یوسف و حضرت موسی در کدام دوران مصر باستان، مردم مصر را به پرستش خدای یگانه دعوت کردند؟

الف) دوران قدیم ب) دوران میانه ج) دوران جدید د) دوران جدید و میانه

۵۸. دلیل اصلی مومیایی کردن فرعون ها در مصر باستان چه بود؟

الف) باور به زندگی پس از مرگ ب) جلوگیری از خروج روح از جسم

ج) تقدس خاک و آلوده نکردن آن د) اعتقاد داشتن به تناسخ

۵۹. اساس زندگی در مصر باستان بر چه استوار بود؟

الف) ماهیگیری ب) تجارت دریایی ج) کشاورزی د) دامداری

۶۰. چه عاملی مصریان را به اطاعت بی چون و چرا از فرمان فرعون ها و ماموران او فرا می خواند؟

الف) ترس از فرعون ها ب) قوانین مصری ج) آموزه های دینی د) صبر و فرمانبری آنها

۶۱. ابداع خط های مختلف هیروگلیف و دموتیک مربوط به کدام تمدن می باشد؟

الف) یونان ب) مصر ج) سومر د) بابل قدیم

۶۲. پاپیروس چه بود و از دستاوردهای کدام تمدن باستانی می باشد؟

الف) نوعی کاغذ از چوب بود– چین ب) نوعی کتابچه دینی بود – هند

ج) نوعی قانون اجتماعی بود –یونان د) نوعی کاغذ از نی بود – مصر

۶۳. پاپیروس های مصری حاوی چه مطالبی بودند؟

الف) سیاسی، نظامی، شرح حال جنگ و شکار فرعون ها. ب) ادبی، دینی، شرح حال و اقدامات فرعون ها.

ج) اجتماعی، دینی، تفریحات و سرگرمی های خانواده ی فرعون ها. د) ادبی، نظامی، باورها و اعتقادات مصریان و فرعون ها.

۶۴. کدام گزینه در مورد ادبیات و هنر مصر باستان نادرست است؟

الف) مصریان با استفاده از نی، کاغذی به نام پاپیروس ابداع کردند.

ب) مصریان ساختمان های عمومی فراوانی مانند حمام و انبار غله در شهرهای خود می ساختند.

ج) تمدن مصر بیش از هر چیز به خاطر بناهای باستانی و مجسمه سازی شهرت دارد.

د) معماران مصری برای ساختن هرم ها و دیگر بناها از سنگ خارا استفاده می کردند.

۶۵. تمدن مصر بیش از هر چیز به چه خاطر شهرت دارد؟

الف) مومیایی فرعون ها ب) محصولات کشاورزی ج) بناهای باستانی د) دانش پزشکی

۶۶. مهاجرت انسان های نخستین از مناطق استوایی به غیر استوایی نتیجه ی کدام گزینه است؟

الف) اختراع گاری ب) به کارگیری آتش ج) اختراع خط د) ابداع کشاورزی

۶۷. خط باستانی دموتیک ابداع مردم کدام سرزمین بود؟

الف) مصر ب) هند ج) چین د) یونان

۶۸. کدام گزینه از عوامل پیدایش نخستین شهرها در منطقه بین النهرین نیست؟

الف) گسترش روستاها ب) تولید مازاد بر خوراک ج) تقسیمات کشوری د) افزایش جمعیت

۶۹. مهم‌ترین نتیجه تشکیل امپراتوری سارگن در حدود ۲۴۰۰ قبل از میلاد چه بود؟

الف) اقوام اموری به مدت دو قرن بر سرتاسر بین النهرین مسلط بودند و پس از آن دورانی از بی ثباتی و ضعف فرا رسید.

د) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، اداب و رسوم، سنت و هنر گوناگونی بودند، متحد ساخت.

درس پنجم

۱. **بر اساس کاوش های باستان شناسی اولین تمدن پیشرفته هند در کنار کدام رودخانه شکل گرفت؟**

الف) گنگ ب) براهماپوترا ج) کریشنا د) سند

۲. **شهرهای باستانی موهنجودارو و هاراپا از بقایای تمدن سند، در کدام یک از کشورهای امروزی قرار دارند؟**

الف) بنگلادش ب) نپال ج) هند د) پاکستان

۳. **قدیمی ترین شهرهای بزرگ و پرجمعیت هند باستان را نام ببرید؟**

الف) بنارس و موهنجودارو ب) موهنجودارو و هاراپا ج) دهلی و هاراپا د) بنارس و دهلی

٤. **کدام گزینه از ویژگی های شهرهای ساکنان متمدن دره ی سند نیست؟**

الف)شهرها به صورت دایره ای بود و اطراف آن ها دیوار کشیده بودند.

ب) شهرهای خود را بر اساس نقشه ای دقیق و معماری تقریباً یکسانی ساخته بودند.

ج)خیابان ها و معابر اصلی و فرعی را با پهنای معینی طراحی نموده که یکدیگر را قطع می کردند.

د) در شهرهای موهنجودارو و هاراپا چندین بنای عمومی وجود داشت.

٥. **اقتصاد تمدن سند به چیزی متکی بود؟**

الف) پرورش گاومیش ب) تجارت و بازرگانی ج) ماهیگیری د) کشاورزی

٦. **نشانه هایی از رواج کدام صنایع در منطقه ی سند به دست آمده است؟**

الف) سفالگری و نساجی ب) فلزکاری و نساجی ج) سفالگری و فلزکاری د) فرش بافی و مجسمه سازی

۷. **چه عاملی نشان می دهد تمدن های موهنجودارو و هاراپا با مراکز تمدنی ایران و بین النهرین داد و ستد داشته اند؟**

الف) مشابهت های نژادی و زبانی ساکنان موهنجودارو و هاراپا با تمدن ایران و بین النهرین

ب) تشابه معماری موهنجودارو و هاراپا با شهرهای ایران و بین النهرین

ج) وجود برخی اشیای متعلق به مراکز تمدنی ایران و بین النهرین در کشفیات موهنجودارو و هاراپا

د) از روی گل نوشته های پیدا شده در ویرانه های موهنجودارو و هاراپا

۸. **چرا درباره ی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی تمدن سند چیزی نمی‌دانیم؟**

الف) از بین رفتن تدریجی آثار این تمدن ب) عدم رمزگشایی و خواندن لوح‌ها و نوشته‌های این تمدن

ج) عدم وجود نوشته‌های گلی منتسب به آن د) پهناوری و گستردگی جغرافیایی این تمدن

۹. **کدام نواحی هند، زیر سلطه ی مهاجران آریایی در نیامد؟**

الف) استوایی و مرطوب جنوب ب) شرق و شمال شرق ج) غرب و شمال غربی د) مرکزی و شمالی

۱۰. **کدام قوم بعد از تسلط آریائیان بر هند قرن ها در مناطق استوایی و مرطوب جنوب هند به زندگی مستقل خود ادامه دادند؟**

الف) پاریا ب) دراویدی ها ج) هندو د) سیک ها

۱۱. **کدام گزینه از ویژگی های آیین برهمنی نیست؟**

الف) آریاییان هند همانند سایر اقوام هند و اروپایی، خدایان گوناگونی را می پرستیدند.

ب) خدایان را به عنوان یکی از مظاهر طبیعت، مانند آسمان، ماه، خورشید، باد و آتش می پرستیدند.

ج) به زندگی پس از مرگ اعتقاد داشتند و مردگان خود را در گور دخمه دفن می کردند.

د) آنان همچون آریایی های ایرانی، به خدای غیر مادی و مافوق طبیعت نیز عقیده داشتند.

۱۲. **مهم ترین اثر برجا مانده درباره ی عقاید آریاییان هند چیست؟**

الف) اوپانیشاد ب) وداها ج) آگنی د) آسوراها

۱۳. **موضوع وداها چیست؟**

الف) سروده هایی در ستایش آفرینش و خدایان ب) داستان آفرینش جهان و انسان

۱۴. سرودهای ستایش خدایان در متون دینی اریایی های هند را چه می نامند؟

الف) دایوس ب) ایندرا ج) ودا د) اوپانیشاد

۱۵. کهن ترین بخش وداها ..... نام دارد و به زبان ..... می باشد.

الف) سامه‌ودا – اردو ب) ریگ ودا – مالوی ج) یجورودا – سانسکریت د) ریگ ودا – سانسکریت

۱۶. روحانیون آریایی هند را چه می گفتند؟

الف) کاهن ب) مغ ج) انسی د) برهمن

۱۷. کدام گزینه از وظیفه برهمنان در هند باستان نیست؟

الف) حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی ب) تعلیم آموزه های دینی

ج) نظارت بر دارایی ها و املاک معابد د) اجرای آداب مذهبی

۱۸. چه عاملی به تدریج موجب روی گردانی برخی از پیروان آیین برهمنی شد و زمینه را برای شکل گیری و رواج آیین و اندیشه های دیگر در هند فراهم آورد؟

الف) ظلم و ستم برهمنان به مردم ب) مناسک طاقت فرسای آیین برهمنی

ج) ثروت اندوزی برهمنان د) حمایت برهمنان از نظام طبقاتی جامعه

۱۹. کدام آیین در برابر باورهای آمیخته با خرافات و رسوم دشوار کیش برهمایی ظهور کرد؟

الف) آیین سیک ها ب) آیین بودایی ج) آیین ویشنو د) جینیسم

۲۰. کدام گزینه از چهار حقیقت عالی که در آیین بودا از آنان سخن به میان آمده نیست؟

الف) زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است. ب) سرچشمه ی این درد، آرزو و خواستن است .

ج) تنها با رسیدن به نیروانا می توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد. د) با تهذیب نفس و قربانی کردن می توان به نیروانا رسید.

۲۱. مرحله ی کمال انسان در آیین بودا چیست؟

الف) رسیدن به نیروانا ب) رسیدن به کا ج) ریاضت روحی د) خلسه روحی

۲۲. در کدام آیین رسیدن به نیروانا مورد تاکید است؟

الف) بودایی ب) برهمایی ج) هندو د) شینتو

۲۳. کدام پادشاه ایرانی، قسمت هایی از شمال غرب هند را تصرف و خراج گزار خویش کرد؟

الف) کورش کبیر ب) مهرداد دوم ج) اردشیر اول ساسانی د) داریوش بزرگ

۲۴. اولین سلسله ی پادشاهی هند کدام سلسله است؟

الف) گوپتاها ب) هارشا ج) موریا د) راجپوت ها

۲۵. یکی از فرماندهان هندی به نام ..... برضد یونانیان سر به شورش برداشت. او با به اطاعت درآوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله ی ..... را بنیان گذاشت.

الف) آشوکا– گوپتاها ب) چندرا گوپتا – موریا ج) چندرا گوپتا – راجه ها د) سامودرا گوپتا – موریا

۲۶. حکومت موریا در دوران فرمانروایی چه کسی به اوج قدرت رسید؟ آشوکا

الف) آشوکا ب) چندرا گوپتا ج) سامودرا گوپتا د) امیتاکاندا

۲۷. پس از سلسله موریا، چه سلسله ای در هند بر سر کار آمد؟

الف) گوپتاها ب) راجاها ج) برهمنان د) ویس ها

۲۸. کاوش های باستان شناسی نشان می دهد که در دوران نو سنگی گروه هایی از مردم روستانشین چینی در اطراف رودهای بزرگ ..... و ..... مشغول کشاورزی بوده اند.

الف) هوانگ هو– یانگ تسه ب) شینان– یولانگ ج) سی– لی د) لانکانگ– نوجیانگ

۲۹. چرا تمدن چین کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است؟

الف) وجود دیوار چین ب) داشتن نیروی دریایی قوی ج) داشتن نیروی نظامی قدرتمند د) موقعیت ویژه ی جغرافیایی

۳۰. در میان تمدن های نخستین،کدام تمدن به سبب موقعیت ویژه ی جغرافیایی خود، کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است؟

مجموعه تست های درس به درس تاریخ (۱) دهم انسانی – تهیه کننده: مهران زنگنه– دبیر تاریخ ایذه

۳۱. چین نیز مانند سومر و مصر، در اغاز شامل چندین ..... بود که بر هر قسمت از ان، ..... حکومت می کردند.

الف) ایالت – فرماندارانی ب) دودمان – شاهان محلی

ج) دولت شهر – جنگاورانی د) قبیله – روسای قبایل

۳۲. چه کسی برای اولین بار با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین دار به تفرقه و تجزیه ی سیاسی چین پایان داد؟

الف) ژائو ب) ژنگ ج) شیائو د) لینگ

۳۳. ژنگ چه عنوانی برای خود برگزید؟

الف) فاتح ب) پادشاه چهار گوشه جهان ج) نخستین امپراتور د) جنگجوی برتر

۳٤. کدام گزینه از اقدامات «شی هوانگ تی» نیست؟

الف) تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد. ب) شبکه ی گسترده ای از جاده ها ساخت.

ج) مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. د) ساخت دیوار بزرگ چین را آغاز کرد.

۳۵. کدام اقدام به «شی هوانگ تی» از فرمانروایان سلسله ی «چه این» در سرزمین باستانی چین نسبت داده شده است؟

الف) تکمیل دیوار بزرگ چین ب) گشایش جاده ی معروف ابریشم

ج) جلوگیری از ورود آیین بودا به کشور د) رواج مجدد اندیشه و آیین کنفوسیوس

۳٦. «شی هوانگ تی» به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین چه اقدامی انجام داد؟

الف) دیوار چین را تکمیل نمود. ب) تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد.

ج) برای هر ایالت حاکمی از جانب خود انتخاب نمود. د) حاکمان محلی را تحت فرمان خود درآورد.

۳۷. «شی هوانگ تی» به قصد رونق تجارت، چه اقدامی انجام داد؟

الف) شبکه ی گسترده ای از جاده ها ساخت. ب) با کشورهای دیگر ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد.

ج) مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. د) امنیت را در راه های زمینی و دریایی برقرار کرد.

۳۸. کدام اقدام بوسیله «شی هوانگ تی» فرمانروای قبایل چه این در کشور چین انجام گرفت؟

الف) ساخت ظروف چینی ب) امنیت و آبادانی در راه ابریشم

ج) دستور نابودی آثار کنفوسیوس د) حمایت از مبلغان آیین بودایی

۳۹. کدام گزینه در مورد دیوار چین نادرست است؟

الف) دستور ساخت آن را شی هوانگ تی صادر کرد. ب) برای جلوگیری از هجوم اقوام صحراگرد ساخته شد.

ج) دژی به طول ۲۴۰۰ کیلومتر با ۲۵۰۰۰ برج نگهبانی است. د) در قسمت های شمالی چین ساخته شد.

٤۰. پس از مرگ «شی هوانگ تی» ، چه سلسله ای در چین روی کار آمد؟

الف) شانگ ب) . چه این ج) هان د) چو

٤۱. کدام گزینه در مورد سلسله ی هان نادرست است؟

الف) کشاورزی، صنعت، علم و فرهنگ، پیشرفت نمایانی کرد. ب) چینیان دست به ابداعات و اختراعات مهمی زدند.

ج) دیوار بزرگ چین تکمیل شد. د) با ایران، ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد.

٤۲. کنفوسیوس بیش از هر چیز به چه اصلی توجه داشت؟

الف) صداقت ورزی در ایمان ب) گفتار نیکو ج) پندار و مراقبه د) رفتار اخلاقی

٤۳. گشایش جاده ی مشهور ابریشم در چه دوره ای از سلسله های چین و ایران باستان گشایش یافت؟

الف) هان– ساسانی ب) هان– اشکانی ج) چه این– ساسانی د) چه این– اشکانی

٤٤. تولید ابریشم از دستاوردهای کدام تمدن باستانی محسوب می شود؟

الف) یونان ب) چین ج) ایران د) هند

٤٥. در کدام دوران آیین بودا به چین راه یافت؟

الف) شانگ ب) چه این ج) هان د) چو

٤٦. کدام یک از اقدام های مؤثر حکومت هان به سنت ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد، چه بود؟

ج) ساخت و تکمیل دیوار بزرگ چین د) گسترش قلمرو خود از سمت جنوب و غرب با کشورها و تمدن های دیگر

٤٧. در دوره ی حکومت هان، انتخاب مأموران دولتی بر پایه ی اصول و تعلیمات چه کسی بود؟

الف) کنفوسیوس ب) بودا ج) شی هوانگ تی د) برهما

٤٨. بر اساس اصول کنفوسیوس، افراد بر چه اساسی می توانستند داوطلب خدمات دولتی شوند؟

الف) اصل و نسب ب) ثروت و وابستگی های خانوادگی

ج) توانمندی و شایستگی های خویش د) دادن آزمون های مختلف

٤٩. «ریگ ودا» شامل عقاید کدام قوم باستانی است و به چه زبانی سروده شده است؟

الف) آریاییان هند– سانسکریت ب) بومیان تمدن سند– دراویدی

ج) مصری ها – هیروگلیف د) آشوریان – اکدی

٥٠. پس از مرگ چه کسی چین دچار آشوب و جنگ داخلی شد و بعد از وی کدام سلسله روی کار آمد؟

الف) شی هوانگ تی – هان ب) شی هوانگ تی – چه این ج) کنفوسیوس– هان د) کنفوسیوس – چه این

٥١. کدام تمدن باستانی به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی کمتر تحت تاثیر و نفوذ خارجیان بوده است؟

الف) ایلام ب) هند ج) مصر د) چین

٥٢. رواج دوباره آیین کنفوسیوس و گشایش جاده ابریشم در زمان حکومت کدام سلسله باستانی در چین انجام شد؟

الف) شانگ ب) چو ج) چه این د) هان

درس ششم

۱. تمدن یونان در کدام مناطق شکل گرفت؟

الف) سرزمین های شمال شبه جزیره ی بالکان و جزیره های مجاور آن در دریاهای مدیترانه و سیاه

ب) سرزمین های جنوب و شرق جزیره ی کرت و سواحل دریاهای مدیترانه، اژه و سیاه

ج) سرزمین های شمال شبه جزیره ی بالکان و مقدونیه و سواحل شرقی دریای اژه و سیاه

د) سرزمین های جنوب شبه جزیره ی بالکان و جزیره های مجاور آن در دریاهای مدیترانه و اژه

۲. کدام تمدن یونان باستان، مینوسی نامیده می شد؟

الف) آتن ب) اسپارت ج) کرت د) پلوپونز

۳. کدام گزینه از شرایط مناسبی که کشتیرانی و دریانوردی را در یونان فراهم کرده است، نمی باشد؟

الف) موقعیت شبه جزیره ای این کشور ب) وجود راه ها و گذرگاه های زیاد

ج) برخورداری از سواحل طولانی د) خلیج ها و بریدگی هایِ مناسب برای ایجاد لنگرگاه ها

٤. کدام یک از تمدن های یونان باستان مربوط به قبل از مهاجرت آریایی ها به این سرزمین می باشد؟

الف) آتن ب) تروا ج) کرت د) میلتوس

٥. کدام گزینه از ویژگی های تمدن مینوسی نیست؟

الف) آنها از اقوام آریایی هند و اروپایی بودند و زبان این قوم نیز شاخه ای از ریشه هند و اروپایی بود.

ب) آنها دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق همجوار خود، روابط بازرگانی داشتند.

ج) بقایای کاخ شاهی مینوسیان، حکایت از قدرت، رفاه و معماری پیشرفته ی آنان دارد.

د) این تمدن به واسطه ی مینوس، شاه افسانه ای آن جزیره، تمدن مینوسی نامیده شد.

٦. طایفه های بیابانگردی که از دشت های اروپای شرقی به شبه جزیره ی یونان آمدند، کدام شهر را برپا کردند؟

الف) میسن ب) آتن ج) اسپارت د) ملیطه

۷. اولین دوره ی تمدنی یونان چیست؟

الف) عصر هومری ب) عصر میسنی ج) عصر دولت شهرها د) عصر تاریکی

۸. مورخان کدام دوره ی تاریخ یونان را عصر تاریکی نامیدند؟

۹. علل انحطاط تمدن میسن چه بود؟

الف) ضعف قدرت سیاسی و جنگ های داخلی ب) شورش سرداران و هجوم آریایی ها

ج) رقابت شهرها و جنگ های داخلی د) شورش مردم و هجوم اقوام بیابانگرد

۱۰. کدام یک از تمدن های دوران باستان، نظام دولت شهری (کشور شهر) را تجربه نکردند؟

الف) سومر ب) چین ج) روم د) یونان

۱۱. مهم ترین دولت شهرهای یونان باستان کدامند؟

الف) ملیطه و اسپارت ب) آتن و ملیطه ج) کاپادوکیه و اسپارت د) آتن و اسپارت

۱۲. دولت شهر ..... مرکز فعّالیت های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه ..... به شمار می رفت.

الف) آتن– مردم سالاری ب) اسپارت – مردم سالاری ج) آتن – جنگاوران د) اسپارت – جنگاوران

۱۳. کدام دولت شهر یونان جامعه ای نظامی گرا و جنگاور بود و به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه ای نداشتند؟

الف) آتن ب) میسن ج) اسپارت د) کرت

۱٤. تسلط بر کدام منطقه ی موجب بروز کشمکش های طولانی میان دولت شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان شد؟

الف) شمال آفریقا ب) قبرس ج) جزیره کرت د) آسیای صغیر

۱۵. پس از پایان جنگ های یونان و ایران، دولت شهر ..... به رهبری ..... به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.

الف) اسپارت – سولون ب) آتن– پریکلس ج) اسپارت – پریکلس د) آتن – سولون

۱٦. جنگ های پلوپونزی در چه فاصله ی زمانی در یونان باستان به وقوع پیوست؟

الف) ۵۲۰ تا ۴۸۵ ق.م ب) ۴۷۰ تا ۴۳۵ ق.م ج) ۴۳۱ تا ۴۰۴ ق.م د) ۴۰۴ تا ۳۸۵ ق.م

۱۷. جنگ هایی که در فاصله ی ٤۳۱ تا٤۰٤ق.م.میان دولت شهرهای یونان رخ داد به چه نامی مشهورند؟

الف) پونیک ب) مدی ج) پلوپونزی د) دریایی

۱۸. جنگ های پلوپونزی میان چه کسانی رخ داد؟

الف) یونان و روم ب) ایران و یونان ج) روم و کارتاژ د) دولت شهرهای یونان

۱۹. سیاست دولت هخامنشی در برابر جنگ های پلوپونزی چه بود؟

الف) سیاست بی طرفانه در پیش گرفت. ب) به دولت اسپارت کمک مالی می کرد.

ج) به دولت آتن کمک مالی می کرد. د) گاهی به آتن و گاهی به اسپارت کمک نظامی می کرد.

۲۰. مقدونی ها در چه دورانی، قدرت جدیدی در مرزهای شمالی یونان تشکیل دادند؟

الف) در دورانی که دولت شهرهای یونانی سرگرم رقابت و جنگ بودند.

ب) در دورانی که دولت شهرهای یونانی با دولت هخامنشی در حال جنگ بودند.

ج) در دورانی که دولت شهرهای یونانی سرگرم برگزاری بازی های المپیک بودند.

د) در دورانی که دولت شهرهای یونانی بر سر آسیای صغیر با یکدیگر رقابت می کردند.

۲۱. کدام شاه مقدونی یونان را تصرف کرد؟

الف) اسکندر ب) فیلیپ دوم ج) کراسوس د) آنتی گون

۲۲. اسکندر مقدونی کدام یک از مناطق زیر را تصرف نکرد؟

الف) بین النهرین ب) مصر ج) چین د) آسیای صغیر

۲۳. کدام گزینه در مورد اسکندر مقدونی نادرست است؟

الف) پس از مرگش، یکی از سرداران او در یونان قدرت را به دست گرفت.

ب) مصر، آسیای صغیر، بین النهرین و ایران را فتح کرد.

ج) به هند لشکرکشی کرد و تمام این کشور را زیر سلطه درآورد.

د) لشکرکشی هایش ارتباط و تعامل فرهنگی میان مردمان قلمرو تحت فرمان او را به دنبال داشت.

الف) تا زمان تصرف یونان توسط امپراتوری روم ب) تا زمان ضمیمه شدن این کشور به دولت اشکانی
ج) تا زمان سقوط حکومت سلوکیان د) تا زمان استقلال این کشور

۲۵. یونان عهد باستان در کدام عصر شاهد دوران درخشانی از رشد فکری، فرهنگی، علمی، هنری و ادبی بود؟
الف) عصر تسلط اقوام آریایی بر دولت شهرها ب) عصر نظامی گری و جنگاوری در اسپارت
ج) عصر تمدن مینوس و میسن در کرت د) عصر شکوفایی دموکراسی در آتن

۲۶. یونانیان از دستاوردهای کدام تمدن ها بهره ی بسیاری بردند؟
الف) مصر، بین النهرین و ایران ب) لیدی، هند و چین ج) ایران، هند و مصر د) بین النهرین، ایران و چین

۲۷. کدام گزینه در مورد دین یونانیان باستان صحیح نمی باشد؟
الف) مهم ترینِ این خدایان، دوازده خدایی بودند که در کوه ا لَمپ جای داشتند.
ب) در رأس خدایان آنان زئوس خدای آسمان و آذرخش بود.
ج) یونانیان برای خدایان خود معبد نمی ساختند و آن را کفر می دانستند.
د) مردم هر دولت شهر یکی از خدایان مستقر در المپ را به عنوان خدایی محافظ شهر خود ستایش می کردند.

۲۸. در راس خدایان یونان کدام خدا قرار داشت؟
الف) اتنا ب) زئوس ج) هرکولس د) آفرودیته

۲۹. مردم آتن کدام خدا را به عنوان محافظ شهر خود به شمار می بردند؟
الف) اتنا ب) زئوس ج) هرکولس د) آفرودیته

۳۰. بازی های المپیک به چه مناسبتی در یونان باستان برگزار می شد؟
الف) بزرگداشت قهرمانان ب) تشکیل دولت شهرهای یونان ج) احترام خدایان د) آمادگی جسمانی

۳۱. اوّلین دوره ی بازی های المپیک در چه سالی برگزار شد؟
الف) ۶۷۷ ق.م ب) ۷۷۶ ق.م ج) ۴۴۵ ق.م د) ۸۸۶ ق.م

۳۲. در کدام گزینه سیر تکوین حکومت و سیاست در یونان باستان ذکر شده است؟
الف) نظام دولت شهری، پادشاهی موروثی و حکومت ثروتمندان و اشراف
ب) پادشاهی موروثی، نظام دولت شهری و حکومت ثروتمندان و اشراف
ج) پادشاهی موروثی، حکومت ثروتمندان و اشراف و نظام دولت شهری
د) حکومت ثروتمندان و اشراف، پادشاهی موروثی و نظام دولت شهری

۳۳. در نتیجه ی ..... و ..... در یونان، طبقه ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.
الف) توسعه ی دریانوردی– گسترش تجارت خارجی ب) شکست از ایرانیان – جنگ های پلوپونزی
ج) توسعه ی دریانوردی – جنگ های پلوپونزی د) گسترش تجارت خارجی – شکست از ایرانیان

۳۴. در آتن چه کسانی حق رأی داشتند و می توانستند در اداره ی امور دولت شهر مشارکت کنند؟
الف) همه ی کسانی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب می شدند.
ب) همه ی کسانی که در ده جنگ بزرگ شرکت کرده بودند و حداقل ۳۰ سال سن داشته بودند.
ج) فقط مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب می شدند.
د) فقط مردان بالغی که از پدری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب می شدند.

۳۵. چه کسانی در آتن از حق رأی و شرکت در اداره ی امور سیاسی محروم بودند؟
الف) زنان، بردگان و مردان کمتر از ۳۰ سال ب) زنان، بردگان و بیگانگان مقیم آتن
ج) بردگان، بیگانگان مقیم آتن و کشاورزان د) کشاورزان، دامداران و بردگان

۳۶. شهر ..... ، زادگاه فلسفه و پیشگام تفکر فلسفی محسوب می گردد.
الف) اسپارت ب) المپیا ج) آتن د) تروا

۳۸. کدام پزشک نامدار یونانی در عهد باستان به پدر علم پزشکی معروف است؟

الف) کتزیاس ب) جالینوس ج) غورس د) بقراط

۳۹. کدام اقوام با ورود خود به ایتالیا بر شکل گیری تمدن روم تأثیر گذاشتند؟

الف) اقوام یونانی و اقوامی از اسکاندیناوی ب) اقوامی از شمال آفریقا و اقوام هند و اروپایی

ج) اقوام هند و اروپایی و اقوامی از یونان د) اقوامی از فنیقیه و اقوامی از اسکاندیناوی

۴۰. شهر رم در مرکز ایتالیا در کرانه ی کدام رود پدید آمد؟

الف) رود تیبر ب) رود پو ج) روبیکان د) آنینه

۴۱. در کدام دوره، تشکیلات حکومتی و نهادهای سیاسی رم تکامل یافت؟

الف) پادشاهی ب) امپراتوری ج) دولت شهری د) جمهوری

۴۲. سیاست توسعه طلبانه ی نظامی گسترده جمهوری رم در خارج از مرزهای شبه جزیره ی ایتالیا باعث درگیری با چه گروهی شد؟

الف) ایرانیان ب) مصریان ج) یونانیان د) کارتاژیان

۴۳. رومیان با شکست دادن کدام رقیبان خود بر دریای مدیترانه و سرزمین های پیرامون آن مسلط شدند؟

الف) ایرانیان و مقدونی ها ب) مقدونی ها و کارتاژی ها ج) ایرانیان و کارتاژی ها د) فینقی ها و کارتاژی ها

۴۴. در نتیجه ی چه اقداماتی، جمهوری رم تبدیل به قدرتی بزرگ در مدیترانه شد و به توسعه طلبی خود در اروپا، آفریقا و آسیا ادامه داد؟

الف) شکست کارتاژیان و مقدونی ها ب) شکست اشکانیان و سلوکیان

ج) شکست اشکانیان و مقدونی ها د) شکست گل ها و مقدونی ها

۴۵. رومیان با لشکرکشی به سرزمین های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای کدام حکومت را برانداختند؟

الف) بطالسه ب) کارتاژیان ج) فینقیه د) سلوکیان

۴۶. تنها حکومتی که در مقابل سپاه قدرتمند روم ایستادگی کرد و مانع پیشروی بیشتر آنان به سوی ایران شد چه حکومتی بود؟

الف) هخامنشیان ب) سلوکیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

۴۷. چه عاملی به تدریج زمینه ی تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی را فراهم آمد؟

الف) انتخاب بیزانتیوم به پایتختی از سوی کنستانتین ب) تصرف شهر رم توسط اقوام بیابانگرد

ج) جنگ های طولانی مدت با اشکانیان د) اختلافات داخلی بر سر جانشینی امپراتورها

۴۸. کدام امپراتور روم، روم را به دو قسمت شرقی و غربی تقسیم کرد؟

الف) کنستانتین ب) ژولیوس سزار ج) اکتاویان د) دیوکلسین

۴۹. کدام امپراتور روم شهر بیزانتیوم(قسطنطنیه /استانبول) را به پایتختی برگزید؟

الف) اگوستوس ب) کنستانتین ج) ژولیوس سزار د) مارک آنتونی

۵۰. روم غربی توسط چه کسانی نابود شد؟

الف) اقوام بیابان گرد ب) ساسانیان ج) امپراتوری عثمانی د) اعراب مسلمان

۵۱. روم شرقی توسط چه کسانی از بین رفت؟

الف) اقوام بیابان گرد ب) ساسانیان ج) امپراتوری عثمانی د) اعراب مسلمان

۵۲. رومیان چگونه جمهوری رم را تاسیس کردند؟

الف) با درآمیختن فرهنگ کهن طایفه ای و نظام دولت شهری ب) با شکست دادن مقدونی ها و کارتاژی ها

ج) با تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا د) با تشکیل نهادها و تشکیلات حکومتی

۵۳. رومیان با درآمیختن فرهنگ کهن طایفه ای و نظام دولت شهری چه نوع حکومتی را شکل دادند؟

الف) امپراتوری ب) سلطنتی ج) فدرالی د) جمهوری

۵۴. مراحل تأسیس و گسترش حکومت در روم باستان به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) پادشاهی، جمهوری، امپراتوری ب) جمهوری، امپراتوری، پادشاهی

ج) پادشاهی، امپراتوری، جمهوری د) امپراتوری، جمهوری، پادشاهی

الف) مجمع سنتوری – مجلس سنا ب) مجمع نمایندگان – مجلس سنتوری
ج) مجلس سنا – کنسول ها د) مجلس سنا- مجمع نمایندگان

۵۶. در جمهوری روم، ریاست قوه ی اجرایی به دو ..... اعطا می شد که از میان اعضای ..... برای دوره ی یکساله، بدون تکرار، انتخاب می شدند

الف) وزیر – مجمع نمایندگان ب) کنسول- سنا ج) دیکتاتور – سنا د) کنسول – مجلس سنتوری

۵۷. کدام نهاد رومی برای دولتمردان رومی عرصه ی آموزش و اثبات لیاقت بود؟

الف) مجلس سنا ب) مجمع نمایندگان ج) ارتش د) مجلس مهستان

۵۸. هیچ شهروند رومی به منصب دولتی برگزیده نمی شد، مگر آنکه در ..... شرکت کرده باشد.

الف) ده نبرد ب) انتخابات مجلس سنا ج) انتخابات مجمع نمایندگان د) جنگی با بیگانگان

۵۹. چرا در قرن اوّل قبل از میلاد، جمهوری رم دچار جنگ داخلی و آشفتگی شد؟

الف) شورش بردگان ب) ورش اقوام تابعه ج) رقابت سرداران جاه طلب د) اختلاف بین اعضای سنا

۶۰. دلیل اینکه در قرن اوّل قبل از میلاد، جمهوری رم بر اثر رقابت سرداران جاه طلب دچار جنگ داخلی و آشفتگی شد، چه بود؟

الف) عدم پذیرش تغییرات زیاد اکتاویان در نهادها و قانون اساسی روم از سوی سرداران
ب) عدم کارایی قانون اساسی و نهادهای جمهوری برای اداره ی سرزمین های پهناور روم
ج) شکست از ایران و مرگ امپراتور و وجود تبعیض ها و نابرابری های اجتماعی و اقتصادی
د) ضعف قدرت سیاسی امپراتور روم به دلیل اختلاف و درگیری پیاپی با اعضای مجلس سنا

۶۱. در قرن اوّل قبل از میلاد، در جنگ داخلی و آشفتگی جمهوری رم، چه کسی سرانجام بر رقیبانش غلبه کرد؟

الف) اکتاویان ب) ژولیوس سزار ج) مارک آنتونی د) کراسوس

۶۲. در نتیجه ی تغییرات اکتاویان در نظام حکومتی جمهوری روم، قدرت اجرایی در اختیار چه کسی قرار گرفت؟

الف) دیکتاتور ب) سناتور ج) کنسول د) امپراتور

۶۳. ریاست قوه ی اجرایی در دوره ی جمهوری روم باستان به چه کسانی اعطا می شد؟

الف) اعضای مجلس سنا ب) مجمع نمایندگان ج) دو کنسول د) امپراتور

۶۴. اکتاویان به چه نامی معروف شد؟

الف) پرنس ب) آوگوستوس ج) قیصر د) سزار

۶۵. به طور کلی فرهنگ روم از میراث چه تمدنی در زمینه ی تعلیم و تربیت، دین، فلسفه و علوم و هنرها تأثیر فراوانی پذیرفت؟

الف) ایران ب) مصر ج) یونان د) مقدونیه

۶۶. پرستش کدام ایزد ایرانی در قلمرو روم رواج یافت و بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشمگیری گذاشت؟

الف) مهر یا میترا ب) اهوره مزدا ج) آناهیتا د)ناهید

۶۷. کدام گزینه در مورد زندگی در روم باستان نادرست است؟

الف) رومیان خدایان متعددی را می پرستیدند.
ب) جشنواره های مختلفی را به احترام و بزرگداشت خدایان برگزار می کردند.
ج) برخی از باورهای کهن ایرانی مانند پرستش ایزد مهر (میترا) در قلمرو روم رواج یافت.
د) زنان رومی نسبت به زنان یونانی محدودتر بودند و حضور کمتری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند.

۶۸. علت قیام بردگان در سال ۷۳ ق.م.در روم چه بود ؟

الف) بی عدالتی و ظلم و ستم نسبت به بردگان ب) شمار بردگان و اختلاف میان فقیر و ثروتمند
ج) اختلافات داخلی و نابسمانی در ارکان جمهوری روم د) وادار کردن بردگان به نبردهای موسم به گلادیاتورها

۶۹. رهبر قیام بردگان در روم چه کسی بود؟

الف) کاسیوس ب) بروتوس ج) اسپارتاکوس د) لیپیدوس

۷۰. به سنتها و هنرهای تمدن روم در چه زمینه ای تأثیر یافت؟

۷۱. ایجاد شبکه ی پیشرفت های از جاده ها از دستاوردهای مهم کدام تمدن بود؟

الف) روم ب) ایران ج) مصر د) یونان

۷۲. دین مسیحیت در زمان کدام امپراتور روم رونق بی سابقه ای یافت؟

الف) ژوستینین ب) ژولیوس سزار ج) اکتاویان د) کنستانتین

۷۳. دز زمان کنستانتین امپراتور روم شرقی، دین مسیحیت چه موقعیتی داشت؟

الف) رونق بی سابقه ای یافت. ب) به دین رسمس امپراتوری تبدیل شد.

ج) مسیحیان تحت تعقیب قرار گرفتند. د) یهودیان به شدت با این آیین به مخالفت برخاستند.

۷۴. چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت؟

الف) گرایش کنستانتین به مسیحیت و صدور فرمان آزادی مسیحیان ب) پیروزی پیروان مسیحی بر رومیان و تسلط بر روم غربی

ج) گسترش تبلیغات روحانیون مسیحی در سراسر امپراتوری روم د) نفوذ مسیحیت در بین طبقات بالای جامعه ی روم و اقوام و ملل تابعه

۷۵. فلسفه یونان بر کدام فیلسوف و دانشمند ایرانی تاثیرات زیادی داشته است؟

الف) ابن سینا ب) امام محمد غزالی ج) امام فخر رازی د) ابن مسکویه رازی

۷۶. کدام گزینه در مورد پریکلس صحیح می باشد؟

الف) فرمانده نیروی دریایی آتن در نبرد سلامیس ب) از فیلسوفان بزرگ یونانی و شاگرد ارسطو

ج) فرمانده نظامی دولت شهر آتن در جنگهای پلوپونزی د) سیاستمدار آزادی خواه آتن در مسیر پیشرفت و توسعه سیاسی و نظامی

۷۷. کدام سلسله باستانی ایران در جریان جنگ های پلوپونزی به طور پنهانی به اسپارت کمک مالی می‌کرد؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

درس هفتم

۱. تا قبل از رمزگشایی خط میخی و کاوش های باستان شناسی مورخان ایرانی بر چه اساسی تاریخ ایران عهد باستان را می نوشتند؟

الف) کتب مقدس تورات و انجیل ب) کتب یونانی و رومی

ج) تواریخ مورخان مسلمان و عرب د) ترجمه ی خدای نامه و داستان های شاهنامه ی فردوسی

۲. تا قبل از کدام وقایع، ایرانیان آگاهی و درک محدودی از تاریخ و تمدن خود داشتند؟

الف) مسافرت اروپاییان به ایران و کشف آثار باستانی ب) ترجمه و چاپ کتب مورخان یونان و روم باستان

ج) ایجاد علم باستان شناسی و کاوش های باستان شناسی د) رمزگشایی خط میخی و کاوش های باستان شناسی

۳. مورّخان ایرانی بر پایه ترجمه ی خدای نامه ها و داستان های شاهنامه، تاریخ عصر باستان را به چند دوره تقسیم کرده اند؟

الف) پیشدادیان، کیانیان، مادها و هخامنشیان ب) پیشدادیان، کیانیان ، اشکانیان و ساسانیان

ج) مادها، هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان د) ایلامیان، مادها، هخامنشیان و سلوکیان

٤. امروزه کدام سلسله ها به عنوان دوران افسانه ای (اساطیری) تاریخ ایران شناخته می شوند؟

الف) پیشدادیان و کیانیان ب) اشکانیان و ساسانیان ج) هخامنشی و پیشدادیان د) کیانیان و اشکانیان

۵. بر پایه ترجمه ی خدای نامه ها و داستان های شاهنامه، مطالب مربوط به سلسله های ..... آمیخته با افسانه های کهن بود.

الف) اشکانیان و ساسانیان ب) کیانیان و اشکانیان ج) پیشدادیان و کیانیان د) هخامنشی و پیشدادیان

٦. بر پایه ترجمه ی خدای نامه ها و داستان های شاهنامه، درباره ی ..... مطالب، بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود؛ ولی در خصوص ..... اطلاعات و آگاهی های تاریخی قابل توجهی وجود داشت.

الف) پیشدادیان– کیانیان ب) مادها– هخامنشیان ج) پیشدادیان– هخامنشی د) اشکانیان– ساسانیان

۷. بیشتر اسطوره شناسان، مورّخان و دیگر محققان چه عقیده ای درباره ی افسانه ها دارند؟

الف) افسانه ها یکسره بی اساس اند. ب) افسانه ها بر اساس واقعیت های تاریخی ساخته شده اند.

ج) افسانه ها یکسره زاده ی پندار و خیال اند. د) افسانه ها نتیجه ی ترس انسان از طبیعت است.

۸. عموم مورّخان تا دویست سال پیش، در میان سلسله های حکومتی ایران باستان، از کدام سلسله ها شناخت چندانی نداشتند؟

۹. مورخان تا دویست سال پیش به علت عدم شناخت تاریخ هخامنشی، پارسه یا پرسه پلیس، پایتخت هخامنشیان را به .....، پادشاه افسانه ای ایران، نسبت می دادند.

الف) جمشید ب) هوشنگ ج) کیومرث د) تهمورث

۱۰. آگاهی های تاریخی تازه ای که در دویست سال گذشته از تاریخ ایران در دوره ی باستان به دست آمد، نتیجه ی چیست؟

الف) خوانده شدن خط های باستانی و ترجمه ی کتب مورخان یونانی و رومی

ب) کاوش های باستان شناسی و ترجمه ی کتب مورخان یونانی و رومی

ج) تمایل و علاقه ی اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناختِ تاریخ و فرهنگ

د) خوانده شدن خط های باستانی و کاوش های باستان شناسی

۱۱. از کدام دوره تمایل و علاقه ی اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناختِ تاریخ و فرهنگ آن دو چندان شد؟

الف) زندیه ب) افشاریه ج) قاجاریه د) صفویه

۱۲. چرا در دوران صفویه نویسندگان و محققان اروپایی، اخبار و آگاهی قابل توجهی درباره ی سلسله ها و شاهان ایران در دوره ی باستان در اختیار داشتند؟

الف) به واسطه ی خوانده شدن خط های باستانی و ترجمه ی کتب مورخان یونانی و رومی

ب) به واسطه ی نوشته های هرودت و سایر مورّخان یونانی و رومی عهد باستان

ج) به واسطه ی کاوش های باستانی و ترجمه ی خط میخی پارسی باستان و خط پهلوی

د) به واسطه ی ترجمه ی کتاب شاهنامه ی فردوسی و خدای نامه های دوره ی ساسانی

۱۳. از کدام دوره، اروپاییان بیشتری به عنوان جهانگرد، بازرگان، سفیر، باستان شناس و ... به کشور ما آمدند؟

الف) صفویه ب) پهلوی ج) قاجاریه د) زندیه

۱٤. در زمان ..... یک افسر انگلیسی به نام ..... موفق به خواندن خط میخی شد.

الف) محمد شاه قاجار – گیرشمن ب) مظفرالدین شاه قاجار – راولینسون

ج) ناصرالدین شاه قاجار– گیرشمن د) محمدشاه قاجار– راولینسون

۱۵. چه کسی موفق به خواندن خط میخی و ترجمه سنگ نوشته داریوش هخامنشی در بیستون شد؟

الف) راولینسون ب) جرج کامرون ج) گیرشمن د) دیولافوا

۱٦. چه عاملی باعث شد علاقه ی اروپاییان به فعّالیت های باستان شناسی در ایران بیشتر شود؟

الف) ترجمه ی کتب مورخان یونانی و رومی ب) خوانده شدن خط میخی

ج) تاسیس رشته ی باستان شناسی در دانشگاه تهران د) دستیابی به شهرت و ثروت

۱۷. کدام دولت اجازه ی حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد؟

الف) انگلیس ب) فرانسه ج) آلمان د) ایتالیا

۱۸. اولین محوطه ی باستانی ایران که توسط باستان شناسان فرانسه حفاری و کاوش شد، کدام است؟

الف) شوش ب) تخت جمشید ج) پاسارگاد د) همدان

۱۹. سر هنری راولینسون چه اقدام مهمی انجام داد؟

الف) محوطه ی چغازنبیل را کشف کرد. ب) امتیاز کاوش های باستانی را در ایران به دست آورد.

ج) موفق به خواندن خط میخی شد. د) تخت جمشید را کاوش و حفاری کرد.

۲۰. با شروع فعالیت چه کسانی دامنه ی کاوش های باستان شناسی در ایران وسیع تر شد؟

الف) رومن گیرشمن و دیولافوا ب) جرج کامرون و هنری راولینسون

ج) ارنست هرتسفلد و آرتور پوپ د) ارنست هرتسفلد و هنری راولینسون

۲۱. به دنبال کدام اقدامات تعدادی از پژوهشگران ایرانی و غیر ایرانی اقدام به پژوهش و نگارش آثار مستقلی درباره ی تاریخ ایران باستان کردند؟

الف) خوانده شدن خطوط کهن و ترجمه ی کتب مورخان یونانی و رومی

ج) فعالیت باستان شناسانی مانند ارنست هرتسفلد و ارتور پوپ در ایران

د) خوانده شدن خطوط کهن و انجام کاوش های باستان شناسی

۲۲. کدام گزینه از نتایج و دستاوردهای کاوش ها و تحقیقات جدید دویست سال گذشته درباره ی تاریخ ایران باستان نیست؟

الف) امکان تشخیص تاریخِ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد.

ب) سلسله های پیشدادیان و کیانیان بهتر و کامل تر شناخته شدند.

ج) پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک جانشینی و کشاورزی روی آوردند.

د) مورّخان از تاریخ ایران در دوره ی باستان، تقسیم بندی جدیدی ارائه کردند.

۲۳. منابع دست اوّل یا اصلی تاریخ ایران باستان به چند دسته تقسیم می شوند؟

الف) منابع غیر نوشتاری و منابع نوشتاری ب) منابع غیر نوشتاری و آثار شفاهی

ج) منابع نوشتاری و کتیبه ها د) سنگ نوشته ها و گل نوشته ها

۲٤. این دسته از منابع، شامل تمامی آثار مادی و دست ساخته هایی می شود که از ایرانیان باستان بر جای مانده است؟

الف) منابع نوشتاری ب) کتیبه ها ج) ابزار و الات د) منابع غیر نوشتاری

۲۵. کدام دسته از منابع حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره ی وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند و ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت ها و خلّقیت های ایرانیان را در این عصر آشکار می نمایند؟

الف) منابع فرعی ب) منابع غیر نوشتاری ج) آثار شفاهی د) کتیبه ها

۲٦. تمامی نوشته هایی است که درباره ی رویدادهای تاریخی ایران در عهد باستان نگارش یافته اند و یا اینکه می توان از آنها اطلاعات و شواهد تاریخی به دست آورد چه نامیده می شوند؟

الف) کتیبه ب) سنگ نوشته ج) منابع نوشتاری د) سالنامه

۲۷. سنگ نوشته ها، گل نوشته ها، سالنامه ها و کتاب های تاریخی، ادبی، دینی و جغرافیایی جز کدام دسته از منابع می باشند؟

الف) منابع نوشتاری ب) منابع فرعی ج) اسناد و دست نوشته د) منابع عمومی

۲۸. منابع نوشتاری تاریخ ایران در عصر باستان به چند گروه تقسیم می شوند؟

الف) کتاب های مورخان یونانی و رومی ب) تواریخ عمومی و محلی

ج) سنگ نوشته ها و گل نوشته ها د) نوشته های ایرانی و نوشته های غیرایرانی

۲۹. کدام گزینه جزو منابع دست اول محسوب می شوند؟

الف) خدای نامه ها و پایان نامه ها ب) تحقیقات علمی و افسانه ها

ج) مقاله ها و سنگ نوشته ها د) خدای نامه ها و سنگ نوشته ها

۳۰. عمده ی منابع نوشتاری غیرایرانی تاریخ ایران در عصر باستان را چه نوشته هایی تشکیل می دهند؟

الف) کتاب های مورخان یونانی و رومی ب) کتاب های تورات و انجیل

ج) کتیبه های آشوری و بابلی د) نوشته های مصری و یونانی

۳۱. در صدر کتاب های مورّخان یونانی و رومی منابع نوشتاری غیرایرانی چه کتابی قرار دارد؟

الف) پرسیکا کتزیاس ب) کورشنامه گزنفون ج) تاریخ هرودت د) جنگ های ایران و روم پروکوپیوس

۳۲. در تورات، کتاب دینی یهودیان نیز مطالبی درباره ی ..... و به خصوص ..... وجود دارد.

الف) مادها– هووخشتر ب) هخامنشیان– کورش بزرگ ج) هخامنشیان – داریوش بزرگ د) ساسانیان – اردشیر اول

۳۳. دلایل ضعف تاریخ نگاری در ایران باستان چه بود؟

الف) پادشاهان ایران باستان علاقه ی چندانی به نگارش اقدامات خود نداشتند.

ب) شرایط و امکانات لازم برای ثبت و ضبط وقایع وجود نداشت.

ج) نگارش وقایع تاریخی با عقاید ایرانیان ایران باستان سازگاری نداشت.

د) سنّت شفاهی، بسیار مقبول تر و پسندیده تر از سنت کتابت بوده است.

۳٤. کدام گزینه یکی از دلایل ضعف تاریخ نگاری در ایران باستان است؟

ج) علاقه و عادت نداشتن به حفظ مطالب سینه به سینه د) بی توجهی و بی علاقگی موز خان به ثبت رویدادهای عصر خود

۳۵. مهم ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره ی هخامنشیان چه بودند؟

الف) کتاب های تورات و انجیل ب) سنگ نوشته ها و لوح های گلی

ج) کتیبه های آشوری و بابلی د) نوشته های مصری و یونانی

۳۶. موضوع سنگ نوشته بیستون شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی کدام پادشاه است؟

الف) شاپور یکم ب) کورش کبیر ج) داریوش بزرگ د) خشایارشا

۳۷. موضوع سنگ نوشته بیستون چیست؟

الف) شرح فتوحات کورش کبیر ب) شرح لشکرکشی خشایارشا به یونان

ج) شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی داریوش بزرگ د) شرح ساخت مجموعه ی تخت جمشید توسط داریوش بزرگ

۳۸. سی هزار لوح گلی که در کاوش های تخت جمشید کشف گردیدند به چه زبانی می باشند؟

الف) پارسی باستان ب) ایلامی ج) اکدی د) یونانی

۳۹. ، سی هزار لوح گلی که در کاوش های تخت جمشید کشف گردیدند، حاوی چه اطلاعاتی می باشند؟

الف) چگونگی ساخته شدن تخت جمشید و مصالح به کار رفته در آن

ب) شرح حال پادشاهی داریوش هخامنشی و جانشینان او

ج) اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایالت پارس و مراحل ساخت تخت جمشید

د) اوضاع اقتصادی و اجتماعی و تشکیلات اداری دوره ی هخامنشیان

۴۰. محتوی سنگ نوشته شاپور یکم در کعبه ی زرتشت در نقش رستم چیست؟

الف) شرح سرکوب شورش های ابتدای حکومتش ب) شرح سرکوب اعراب

ج) شرح جنگ های این پادشاه با رومیان د) شرح ساخت کاخ بیشاپور

۴۱. خدای نامه ها از مهم ترین نوشته های تاریخی دوره ی ..... به شمار می روند.

الف) ساسانی ب) هخامنشی ج) اشکانی د) اسلامی

۴۲. در قرون نخستین هجری، مورّخان مسلمان ایران مانند طبری، دینوری و ... چگونه اقدام به نگارش تاریخ ایران باستان کردند؟

الف) کتب مورخان یونانی و رومی ب) کتب مقدس تورات و انجیل

ج) کتب باقی مانده از ایران باستان د) ترجمه ی عربی خدای نامه ها

۴۳. کدام گزینه در مورد خدای نامه ها صحیح نیست؟

الف) خدای نامه ها از مهم ترین نوشته های تاریخی دوره ی ساسانی به شمار می روند.

ب) خدای نامه ها تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از مهاجرت آریایی ها تا اواخر حکومت ساسانی بودند.

ج) مورّخان مسلمان ایران با استفاده از ترجمه عربی خدای نامه ها اقدام به نگارش تاریخ ایران باستان کردند.

د) متن اصلی خدا ینامه ها و ترجمه ی عربی آنها از بین رفته و چیزی از آنها باقی نمانده است.

۴۴. منابع ..... عمدتاً شامل انواع مختلفی از کتاب ها، مقاله ها، پایان نامه های تحصیلی و طرح های پژوهشی می شود.

الف) دست اول ب) نوشتاری ج) دست دوم د) اصلی

۴۵. کدام گزینه درباره «تاریخ طبری و بخش تاریخ ایران باستان آن» درست است؟

الف) طبری برای نگارش این بخش، از ترجمه عربی خدای نامه استفاده کرده است.

ب) مولف برای نگارش بخش مذکور، از متن پهلوی شاهنامه و خدای نامه های دوره ساسانی بهره برده است.

ج) طبری از متن پهلوی خدای نامه های دوره ساسانی برای نگارش بخش مذکور بهره برده است.

د) مولف از شاهنامه و ترجمه عربی دینوری از خدای نامه ها برای نگارش این بخش بهره برده است.

۴۶. پس از خوانده شدن خط میخی توسط سر هنری راولینسون کدام کشور اجازه حفاری در سرتاسر ایران را به دست آورد؟

الف) فرانسه ب) انگلستان ج) آمریکا د) آلمان

مجموعه تست های درس به درس تاریخ (۱) دهم انسانی – تهیه کننده: مهران زنگنه– دبیر تاریخ ایذه

درس هشتم

۱. **چرا برای مطالعه و شناخت کامل تاریخ و تمدن ایران، ناگزیر از توجه به جغرافیای آن هستیم؟**

الف) چون تاریخ و جغرافیای هر کشوری با یکدیگر پیوندی ناگسستنی دارد.

ب) زیرا باید از روی نقشه های جغرافیای موقعیت گذشته ی ایران را بررسی و ترسیم کنیم.

ج) زیرا تاریخ و تمدن کهن ایران به طرز چشمگیری از شرایط و عوامل جغرافیایی تأثیر پذیرفته است.

د) زیرا بسیاری از پدیده های تاریخی در بستر جغرافیا روی داده است.

۲. **تاریخ و تمدن کهن ایران نیز به طرز چشمگیری از شرایط و عوامل ..... تأثیر پذیرفته است.**

الف) سیاسی ب) جغرافیایی ج) مذهبی د) اقتصادی

۳. **در عصر باستان، مهم ترین راه های زمینی و دریایی که تمدن ها و کشورهای بزرگ را به یکدیگر متصل می کردند، از کدام سرزمین می گذشتند؟**

الف) ایران ب) روم ج) یونان د) هند

٤. **چه عاملی موجب شده بود که ایرانیان نقش فعّال و مؤثری در انتشار و گسترش فرهنگ و تمدن به عهده گیرند؟**

الف) موقعیت نظامی ب) موقعیت سیاسی ج) اقتصادی اقتصادی د) موقعیت جغرافیایی

۵. **کدام گزینه از تاثیرات موقعیت جغرافیایی فلات ایران بر وضعیت تاریخ و تمدن آن نیست؟**

الف) ایران پل ارتباطی میان شرق و غرب جهان باستان محسوب می شد.

ب) مهم ترین راه های زمینی و دریایی که تمدن ها و کشورهای بزرگ را به یکدیگر متصل می کردند، از میهن ما می گذشتند.

ج) ایران به واسطه دشت ها و جلگه های حاصلخیز و بارندگی های پیاپی، قطب اصلی کشاورزی در عصر باستان بود.

د) کشور ما پیاپی در معرض مهاجرت ها و هجوم اقوام مختلف و حمله های نظامی حکومت های خارجی قرار داشت.

٦. **بعضی از پژوهشگران احتمال مهاجرت گروه هایی از جمعیت های انسانی را از آفریقا، آسیای مرکزی، قفقاز و شبه قاره ی هند به سوی سرزمین ما، در کدام دوران مطرح کرده اند؟**

الف) سنگ میانه ب) پارینه سنگی قدیم ج) نوسنگی د) عصر فلز

۷. **کهن ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده مربوط به کجاست؟**

الف) بستر کَشَف رود ب) چغاگلان ج) شوش د) تخت جمشید

۸. **قدمت ابزارهای سنگی یافت شده در بستر کَشَف رود را چه مقدار تخمین زده اند؟**

الف) حدود ۵۰۰ سال ب) حدود ۱میلیون سال ج) حدود ۲میلیون سال د) حدود ۳میلیون سال

۹. **از چه زمانی کشت گیاهانی مانند گندم و جو و اهلی نمودن جانورانی مثل بز و گوسفند در ایران رواج یافت و دوران گردآوری خوراک به پایان رسید؟**

الف) حدود ۱۰ هزار سال پیش ب) حدود۱۱ هزار سال پیش

ج) حدود ۹ هزار سال پیش د) حدود ۱۲ هزار سال پیش

۱۰. **کدام اقدام به منزله ی ورود انسان از دوره ی شکار و گردآوری خوراک به دوره ی یک جانشینی و تولید خوراک در فلات ایران محسوب می شود؟**

الف) کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی نمودن جانورانی مثل بز و گوسفند

ب) استقرار انسان در کنار رودخانه ها و انجام فعالیت های کشاورزی

ج) خروج انسان از جنگل ها و کوهستان و سکونت در کنار منابع آبی

د) اختراع خط و داد و ستد انسان های اولیه با ساکنان مناطق دیگر

۱۱. **با روی آوردن گروه هایی از مردم به کشاورزی و دامپروری، به تدریج سکونتگاه ها و روستاهایی نخست در ..... و سپس در دیگر مناطق ایران پدید آمد.**

الف) جنوب ب) شمال ج) مرکز د) غرب

ج) مجسمه سازی، معماری، بافندگی، فرش بافی د) سفالگری، فلزکاری، رنگرزی، گلیم بافی

۱۳. چه عاملی دگرگونی بزرگی در ساخت ظروف سفالی در ایران به وجود آمد؟

الف) لعاب دادن سفال ب) طراحی نقش روی سفال ج) اختراع چرخ سفال د) پخت سفال

۱٤. بر اساس یافته های باستان شناسی اولین بار مردم ایران با چکش کاری بر روی چه فلزی، برخی ابزارها و زیورآلات را ساختند؟

الف) مس ب) قلع ج) روی د) مفرغ

۱۵. بقایای کوره های ذوب و قالب گیری مس در کدام سکونتگاه های ایران پیدا شده است؟

الف) چغازنبیل، جیرف، شهر سوخته، تپه ی یحیی ب) شهداد، تپه ی یحیی، چغامیش، تپه ی سیلک

ج) تپه ی سیلک، تل ابلیس، چغامیش، تپه ی زاغه د) شهداد، تل ابلیس، تپه ی یحیی، تپه ی زاغه

۱٦. مفرغ های کدام منطقه بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری ایران به شمار می روند؟

الف) شهداد ب) لرستان ج) سیلک کاشان د) تپه حسنلو

۱۷. کدام سکونتگاه های فلات ایران از مراکز عمده ی تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزد یک بوده اند؟

الف) تپه ی سیلک – جیرفت ب) شهداد – تپه ی یحیی ج) شهر سوخته – تپه ی سیلک د) جیرفت – تپه ی یحیی

۱۸. کدام گزینه از نخستین شهرهای فلات ایران نیست؟

الف) شوش ب) جیرفت ج) همدان د) شهر سوخته

۱۹. کدام گزینه در مورد خانه سازی ساکنان فلات ایران صحیح نمی باشد؟

الف) در ابتدای یکجانشینی، کلبه هایی نه چندان مقاوم از سنگ، چوب و شاخ و برگ درختان و گیاهان می ساختند.

ب) آنها سطح دیوارها را با کاهگِل می پوشاندند و گاه رنگ آمیزی می کردند.

ج) برای جلوگیری از رطوبت و سیلاب، خانه های خود را روی سکوی چوبی می ساختند.

د) سقف خانه ها را معمولاً با تیرهای چوبی می پوشاندند.

۲۰. دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ ..... که اطلاعات مکتوبی در باره ی آن وجود دارد، آغاز می شود.

الف) ایلام ب) ماد ج) شهر سوخته د) جیرفت

۲۱. سرزمین اصلی ایلامیان شامل چه مناطقی بود؟

الف) جلگه ی خوزستان و تمام مناطق کوهستانی زاگرس ب) شرق بین النهرین و جلگه ی خوزستان

ج) خوزستان و تمام استان های همسایه د) جلگه ی خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی

۲۲. فرمانروایان کدام دولت ها پیاپی به سرزمین ایلامی ها لشکرکشی می کردند؟

الف) سومری و اکدی ب) گوتی و اکدی ج) بابلی و گوتی ها د) بابلی و اکدی

۲۳. چرا فرمانروایان سومری و اَکدی پیاپی به سرزمین ایلامی ها لشکرکشی می کردند؟

الف) زیرا ایلامیان در هر فرصتی به بین النهرین یورش می بردند.

ب) زیرا اقتصاد بین النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.

ج) زیرا ایلامیان دارای معابد و پرستش گاه های ثروتمندی بودند.

د) زیرا جاده های ارتباطی و تجاری شرق از ایلام می گذشت.

۲٤. چه عاملی سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند؟

الف) یورش های پیاپی فرمانروایان آشوریان ب) یورش های پیاپی فرمانروایان سومری و اَکدی

ج) هجوم اقوام بومی ایران د) یورش های پیاپی پارس ها و سکاها

۲۵. کدام گزینه در ارتباط با روابط حکومت ایلام با همسایگان بین النهرینی خود نادرست می باشد؟

الف) با سومریان، اَکدیان، بابلیان و آشوریان ارتباط تنگاتنگ سیاسی، فرهنگی و تجاری داشت.

ب) قلمرو ایلام بارها مورد هجوم سپاهیان بین النهرین قرار گرفت و استقلال خود را از دست داد.

ج) ایلامیان در بسیاری از اعتقادات با مردم بین النهربن مشترک بودند و از آنان اقتباس می کردند.

الف) اعراب جنوبی و هند ب) اسیای صغیر و مصر ج) مصر و هند د) اسیای صغیر و هند

۲۷. حکومت ایلام بر اثر یورش ویرانگر چه قومی دچار انحطاط و فروپاشی شد؟

الف) هخامنشی ب) مادها ج) رومیان د) آشوریان

۲۸. پایتخت ایلام در خوزستان کدام شهر بود؟

الف) انشان یا اَنزان ب) سیمش ج) شوش د) مداکتو

۲۹. شهر بزرگ و آباد شوش که در نتیجه ی یورش ..... با خاک یکسان شده بود، در دوران سلسله ی ..... دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

الف) آشوربانیپال – هخامنشیان ب) سارگن اول– مادها ج) آشوربانیپال– اشکانیان د) سناخریب– ساسانیان

۳۰. پایتخت ایلامیان در بخش شرقی قلمروشان (واقع در استان فارس امروزی) چه نام داشت؟

الف) انشان یا اَنزان ب) مداکتو ج) فهلیان د) سیمش

۳۱. در دوره ی ایلام، در زمینه ی معماری چه پیشرفت چشمگیری صورت گرفت؟

الف) استفاده از طاق گنبدی در ساختن بناها رایج شد. ب) هنر گچ بری رواج یافت.

ج) کاربرد ایوان و طاق در ساخت بناها به ویژه کاخ ها رواج یافت. د) استفاده از آجر در ساختن بناها رایج شد.

۳۲. شاهکار معماری دوره ایلام چیست؟

الف) کاخ آپادانای شوش ب) معبد چغازنبیل ج) پل شادروان د) پل دزفول

۳۳. کدام گزینه در مورد چغازنبیل نادرست است؟

الف) شاهکار معماری ایلام به شمار می رود. ب) با استفاده از خشت خام در چند طبقه بنا شده است.

ج) برای تزیینات داخلی از نقاشی دیواری وگچ بری استفاده شد. د) روکشی از آجر نوشته ها و آجرهای لعاب دار دارد.

۳٤. محبوب ترین خدایان ایلامی چه نام داشت؟

الف) ناروندی ب) مردوک ج) این شوشیناک د) ناهونته

۳۵. معبد چغازنبیل، ستایشگاه کدام خدای ایلامی محسوب می شد؟

الف) کری‌ریشا ب) هومبان ج) ناهونته د) این شوشیناک

۳٦. کدام گزینه در مورد دین و اعتقادات ایلامیان نادرست است؟

الف) کاهنان آداب و تشریفات دینی را زیر نظر کاهن بزرگ به جا می آوردند.

ب) ایلامیان مجسمه ی خدایان خود را نمی ساختند و آن را گناه می دانستند.

ج) الهه های مادر مقام رفیعی در سلسله مراتب خدایان ایلامی داشتند.

د) خدای ایلامی، اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود.

۳۷. الهه های مادر در دوران کدام حکومت مقدس و نزد مردم دارای احترام و تقدس بودند؟

الف) ایلامیان ب) هخامنشیان ج) مادها د) اشکانیان

۳۸. نقوش و پیکره های برجای مانده از دوره ی ایلامی چه چیزی را نشان می دهد؟

الف) ایلامیان در هنر مجسمه سازی و پیکر سازی مهارت بسیار بالایی داشتند.

ب) ایلامیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند و از آنان برای پیشرفت در کار خود کمک می خواستند.

ج) زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم رسمی سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشته اند.

د) زنان ایلامی نسبت به زنان هخامنشی آزادتر بودند و حضور مؤثری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند.

۳۹. نخستین شهرهای فلات ایران که در حدود ۵ هزار سال پیش ساخته شدند، به ترتیب، چُغامیش، شهداد و سیَلک در کدام مناطق امروزی قرار دارند؟

الف) سیستان، کرمان، کاشان. ب) کرمان، کاشان، خوزستان.

ج) خوزستان، کرمان، کاشان. د) خوزستان، خراسان، سیستان.

٤۰. کدام گزینه در مورد روابط پادشاهی ایلام و همسایگان خود درست است؟

ب) پادشان ایلام هرگاه فرصت به دست می‌اوردند به بین‌النهرین لشکرکشی می‌کردند.
ج) ایلام با سایر تمدن‌ها مانند هند و آسیای صغیر روابط تجاری داشت اما این روابط دین و فرهنگ ایلام را تحت تاثیر قرار نداد.
د) مردمان تمدن سند و مناطق جنوبی خلیج فارس به دلیل نیاز به منابع طبیعی و معدنی فلات ایران، به سرزمین ایلام هجوم می‌آوردند.

٤١. شهر بزرگ و آباد شوش پایتخت حکومت ایلام بود چه سرانجامی پیدا کرد؟
الف) در نتیجه یورش آشوریان با خاک یکسان شد اما در دوران امپراتوری هخامنشی عظمت دیرین خود را بازیافت.
ب) با تسخیر شوش به دست کورش هخامنشی ویران شد اما در دوران داریوش هخامنشی دوباره رونق گرفت.
ج) در نتیجه یورش آشوریان با خاک یکسان شد و هرگز رونق خود را بازیافت.
د) با زوال و فروپاشی تمدن ایلام کم از رونق افتاد و سپس جزئی از قلمرو هخامنشیان شد.

درس نهم

۱. واژه ی آریایی به چه معناست؟
الف) تیرانداز ب) سوارکار ج) خردمند د) شریف و آزاده

۲. کدام گزینه در مورد آریاییان نادرست است؟
الف) گروهی از اقوام هند و اروپایی بودند. ب) در فلات ایران و شبه قاره ی هند مستقر شدند.
ج) واژه ی آریایی برای همه ی اقوامِ هند و اروپایی کاربرد دارد. د) اقوام آریایی در حدود ۱۵۰۰ق.م وارد فلات ایران شدند.

۳. بنیانگذار نخستین حکومت آریایی در ایران چه کسانی بودند؟
الف) سلوکیان ب) هخامنشیان ج) مادها د) اشکانیان

٤. برای اوّلین بار در کدام منابع به مادها اشاره شده است؟
الف) سالنامه های شاهان آشوری ب) کتیبه های هخامنشی ج)کتب یونانی د) تورات

۵. مادها در کدام مناطق ایران مستقر شدند؟
الف) جنوبی و جنوب غربی ب) غربی و مرکزی ایران ج) مرکزی و شمالی د) شرقی و شمال شرقی

٦. حکومت ماد همزمان با کدام حکومت در بین النهرین بود؟
الف) بابل قدیم ب) سومر ج) اموری ها د) آشور

۷. چه عاملی زمینه ساز اتحاد قبایل پراکنده ی مادی و تأسیس حکومت مادی شد؟
الف) هجوم سکاها و اقوام وحشی شرق ایران ب) یورش ها و غارت گری های پیاپی آشوریان
ج) یورش پیاپی پارس ها و سکاها د) هجوم اقوام کلده و ایلامیان از جنوب

۸. مادها ..... را به عنوان اولین پادشاه خود انتخاب کردند و شهر ..... را مرکز حکومت خود قرار داد.
الف) هووخشتر – هگمتانه ب) دهیوک – هگمتانه ج) فرورتیش – پارسه د) دهیوک – شوش

۹. اوج قدرت حکومت ماد ها در زمان که بود؟
الف) دهیوک ب) فرورتیش ج) هووخشتر د) آستیاگ

۱۰. هووَخْشَتْرَ با حکومت ..... ، متحد شد و به حاکمیت ..... پایان داد.
الف) هخامنشی– بابل ب) بابل – سومر ج) بابل – آشور د) آشور – ایلام

۱. کدام گزینه در مورد هووخشتر نادرست است؟
الف) شهر هگمتانه را به عنوان پایتخت ماد انتخاب کرد. ب) سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد و پارس تشکیل داد.
ج) حکومت ماد در زمان فرمانروایی او به اوج قدرت رسید. د) با حکومت بابِل، علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد.

۱۲. حکومت ماد توسط چه کسی سقوط کرد؟
الف) آشوریان ب) کورش هخامنشی ج) بابلی ها د) سکاها

۱۳. آخرین پادشاه حکومت ماد که بود؟
الف) فرورتیش ب) دهیوک ج) آستیاگ د) هووخشتر

ج) زیرا تضاد طبقاتی در بین جامعه ماد رایج بود. د) زیرا از عملکرد استیاگ ناخشنود بودند.

۱۵. همزمان با حکومت مادها، خاندان هخامنشی چه وضعیتی داشتند؟

الف) در جنوب دریاچه ی ارومیه به زندگی شبانی می پرداختند.

ب) در فارس به مرکزیت شهر اَنشان، حکومت محلی کوچکی تشکیل داده بودند.

ج) در خوزستان و در منطقه ی مسجدسلیمان با دولت ایلام متحد شده بودند.

د) تحت نظارت دولت ماد در خوزستان تشکیل حکومت محلی داده بودند.

۱۶. کدام گزینه در مورد هخامنشیان نادرست است؟

الف) هخامنش رئیس قبیله ی پاسارگاد بود. ب) کورش (کورش دوم)، بر اَنشان حکومت می کرد.

ج) کورش با حکومت بابِل، علیه آشور متحد شد. د) با فتح هگمتانه به دست کورش، حکومت ماد برافتاد.

۱۷. اولین اقدام کورش کبیر، تصرف کدام حکومت بود؟

الف) بابل ب) لیدی ج) یونان د) هند

۱۸. کدام گزینه به نتیجه ی لشکر کشی کورش بزرگ به آسیای صغیر اشاره دارد؟

الف) تسلط بر راه های تجاری دریای مدیترانه ب) برقراری امنیت در مرزهای شمال غربی

ج) کسب ثروت هنگفت د) سرکوب شورشیان

۱۹. کدام گزینه در مورد شهر بابل نادرست است؟

الف) دارای استحکامات نظامی و قلعه های محکمی برای مقابله با مهاجمان بود.

ب) مردمان و اقوامی با خاستگاه اجتماعی و فرهنگی گوناگون در آنجا می زیستند.

ج) راه های ارتباطی با سرزمین های دور و نزدیک را در اختیار داشت.

د) دارای بناها و پرستشگاه های با شکوه، مراکز اقتصادی ثروتمند، نهادهای سیاسی و اداری متعدد بود.

۲۰. کدام گزینه در مورد فتح بابل توسط کورش بزرگ صحیح است؟

الف) مردم بابل را به ایران کوچ داد و در شهرهای ایران ساکن کرد.

ب) معابد بابل را ویران و خدایان آنها را به ایران منتقل کرد.

ج) یهودیان اسیر شده در بابل را آزاد کرد و آنها را در شهر شوش اسکان داد.

د) در پی تسخیر بابِل، تمامی بین النهرین و فلسطین تحت فرمان هخامنشیان درآمد.

۲۱. پس از تصرف کدام منطقه کورش فرمان داد تا ماجرای فتح آن را بر لوحی استوانه ای از گِل رُس به زبان بابلی بنویسند؟

الف) شوش ب) لیدی ج) بابل د) همدان

۲۲. منشور کورش در کجا نگهداری می شود؟

الف) موزه ایران باستان ب) موزه بریتانیا ج) موزه لوور د) موزه آرمیتاژ

۲۳. چرا نسخه ی بدلی منشور کورش بزرگ در مقر سازمان ملل متحد در نیویورک به نمایش گذاشته شده است؟

الف) چون منشور کورش نماد فرهنگ انسانی و مداراجویانه ی ایرانیان است.

ب) چون کورش به خاطر شخصیت انسانیش همواره مورد تحسین و تکریم بوده است.

ج) چون کورش شکل جدیدی از فرمانروایی مداراجویانه را به جهان معرفی کرد.

د) چون بسیاری از محققان، منشور کورش را نخستین منشور حقوق بشر می دانند.

۲۴. مصر در زمان کدام پادشاه هخامنشی جز قلمرو ایران گردید؟

الف) کورش بزرگ ب) داریوش اول ج) کمبوجیه د) خشایارشا

۲۵. با فتح کدام سرزمین قلمرو هخامنشیان به نهایت وسعت و عظمت خود رسید؟

الف) یونان ب) هند ج) مصر د) ارمنستان

۲۶. داریوش یکم پس از انجام کدام اقدام بر تخت شاهی نشست؟

۲۷. چرا داریوش اول به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه ی کنونی لشکرکشی کرد؟

الف) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی ب) سرکوب دولت شهرهای یونانی

ج) دسترسی به راه های تجاری دریای سیاه د) تسلط بر تنگه های بسفر و داردانل

۲۸. اهمیت و شهرت فوق العاده ی داریوش بزرگ در تاریخ ایران به چه خاطر است؟

الف) ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی ب) ایجاد جاده ی شاهی و سپاه جاویدان

ج) لشکرکشی به اروپا و تصرف اروپای شرقی و جنوبی د) توسعه ی راه های دریایی و تصرف یونان

۲۹. داریوش بزرگ در اواخر پادشاهی خود با کدام بحران روبه‌رو شد؟

الف) جنگ با سکاها ب) جنگ با یونان ج) شورش سرداران د) شورش دولت شهر های آسیای صغیر

۳۰. دلیل حمله داریوش اول هخامنشی به یونان چه بود؟

الف)تهاجمات دریایی یونانیان به ایران ب) آتش زدن سارد توسط آتنی ها

ج) دست یابی به راه های دریایی د) کسب ثروت و غنیمت

۳۱. پس از کدام واقعه داریوش اول تصمیم به تنبیه آتنی ها گرفت؟

الف) کشتن سفرای داریوش ب) کمک به سکاها در حمله به ایران

ج) آتش زدن شهر سارد توسط یونانیان د) همکاری در شورش مصریان علیه ایران

۳۲. نبرد داریوش بزرگ با یونان چه نام داشت؟

الف) گوگمل ب) سالامیس ج) ماراتن د) ایسوس

۳۳. خشایارشا قبل از لشکرکشی به یونان چه اقدامی انجام داد؟

الف) برقراری امنیت در مرزهای شرقی ب) فرونشاندن شورش های مصر و بابل

ج) سرکوب مدعیان سلطنت د) تصرف قسمت های جنوبی بین النهرین

۳٤. خشایارشا به یونان لشکر کشید و ..... را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی در تنگه ی ..... توفیقی به دست نیاورد.

الف) اسپارت– ماراتن ب) آتن – ماراتن ج) ملیطه– سالامیس د) آتن – سلامیس

۳۵. خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی چه کسی دچار تفرقه ی درونی شد؟

الف) اردشیر اول ب) داریوش دوم ج) اردشیر دوم د) اردشیر سوم

۳٦. کورش کوچک در زمان کدام پادشاه هخامنشی در آسیای صغیر سر به شورش برداشت ؟

الف) اردشیر دوم ب) داریوش اول ج) اردشیر اول د) داریوش سوم

۳۷. در دوران فرمانروایی کدام پادشاه هخامنشی مصر از سیطره ی هخامنشیان خارج شد؟

الف) اردشیر اول ب) اردشیر دوم ج) داریوش دوم د) اردشیر سوم

۳۸. کدام گزینه از وقایع زمان اردشیر دوم نمی باشد؟

الف) قتل عام مدعیان شاهی خاندان سلطنتی ب) شورش کورش کوچک در آسیای صغیر

ج) خارج شدن مصر از سیطره ی هخامنشیان د) تفرقه ی درونی خاندان هخامنشی

۳۹. کدام شاه هخامنشی در ابتدای حکومتش به قتل عام افراد خاندان سلطنتی پرداخت و مصر را دوباره ضمیمه ی قلمرو هخامنشی کرد؟

الف) اردشیر سوم ب) کورش کبیر ج) داریوش بزرگ د) خشایارشا

٤۰. آخرین فرمانروای هخامنشی که بود؟

الف) اردشیر سوم ب) داریوش سوم ج) کمبوجیه دوم د) کورش سوم

٤۱. کدام سردار شجاع ایرانی دلاوری و رشادت زیادی در برابر اسکندر مقدونی از خود نشان داد؟

الف) سورنا ب) اسکیلاس ج) بهرام چوبین د) آریوبرزن

٤۲. کدام گزینه از نبردهای اسکندر مقدونی با سپاه هخامنشی نیست؟

الف) گرانیکوس ب) ایسوس ج) سلامیس د) گوگمل

٤۳. حکومت هخامنشی توسط چه کسی از بین رفت؟

٤٤. کدام گزینه از میراث هخامنشی نمی باشد؟

الف) جنگ طلبی و تصرف سرزمین های وسیع ب) آیین کشورداری و فنون سیاست

ج) ساخت بناهای باشکوه د) ابداع هنرهای جهانی و مداراجویی فرهنگی و دینی.

٤٥. کدام گزینه از وقایع دوران پادشاهی داریوش یکم هخامنشی بوده است؟

الف) جنگ ماراتن ب) فتح آسیای صغیر ج) تسخیر مصر د) نبرد سالامیس

درس دهم

۱. چرا مقاومت هایی به شکل نافرمانی و شورش در مناطق مختلف کشور در برابر اسکندر و لشکریان او صورت گرفت؟

الف) تجزیه ی قلمرو ایران توسط اسکندر ب) ناخرسند از سلطه ی بیگانگان بر ایران

ج) خشونت و قساوت اسکندر د) بی رحمی سربازان یونانی و مقدونی

۲. چرا نافرمانی ها و شور ش های ایرانیان علیه سلوکیان به نتیجه ی مطلوب نرسید؟

الف) پراکنده بودن و عدم ارتباط و هماهنگی میان آنها ب) رهبری، قدرت و توانایی سلوکیان و پراکندگی آنها

ج) برتری و قدرت نظامی سپاه سلوکی بر شورشیان د) حمایت بزرگان و نجبا از سلوکیان و برتری نظامی آنها

۳. اسکندر مقدونی در کدام شهر درگذشت؟

الف) شوش ب) بابل ج) آتن د) اسکندریه

٤. سلسله ی سلوکی توسط چه کسی تشکیل شد ؟

الف) اسکندر مقدونی ب) سلوکوس ج) آنتیخوس د) بطلمیوس

٥. سِلوکوس با تسلط بر کدام مناطق، سلسله ی پادشاهی سلوکیان را تشکیل داد؟

الف) بین النهرین، بخش هایی از آسیای صغیر، فلات ایران و شمال هند ب) فلات ایران، شمال هندوستان و بخش هایی از ماورالنهر

ج) بین النهرین، بخش هایی از آسیای صغیر، سوریه و فلات ایران د) بخش هایی از آسیای صغیر، سوریه، مصر و یونان

٦. سلوکوس خود را ..... یعنی ..... می خواند.

الف) نیکاتور – جنگجو ب) ارشان– جنگجو ج) نیکاتور– فاتح د) ارشان – پهلوان

۷. سلوکوس ابتدا شهر..... نامیده شد را به عنوان پایتخت برگزید، اما چند سال بعد، پایتخت خود را به شهر ..... در شمال سوریه منتقل کرد.

الف) شوش – سلوکیه ب) سلوکیه– انطاکیه ج) بابل – سلوکیه د) انطاکیه – دمشق

۸. کدام گزینه از وظایف و نقش شهرهای بنا شده توسط سلوکیان نیست؟

الف) جلوگیری از وقوع شورش های احتمالی ب) جلوگیری از هجوم طوایف کوچ رو

ج)فراهم آوردن زمینه ی گسترش فعّالیت های تجاری د) گسترش متصرفات و جمع آوری مالیات ها

۹. سِلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود، با جانشینان اسکندر در .....، وارد رقابت و درگیری شدند.

الف) یونان ب) آسیای صغیر ج) سوریه د) مصر

۱۰. چه مسئله ای سبب شد که به تدریج افراد یا خاندان هایی در نواحی شمال شرقی فلات ایران قدرت را به دست گیرند و به فکر استقلال از حکومت سلوکیان بیفتند؟

الف) زیرا پایه های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران سست و لرزان بود.

ب) زیرا سلوکیان بیشتر بر گسترش فعّالیت های تجاری با سرزمین های دور و نزدیک تمرکز داشتند.

ج) زیرا سلوکیان بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه ی کاملی نداشتند.

د) زیرا سلوکیان هیچ گاه نتوانستند حس همزیستی و یگانگی با اقوام ایرانی را در قلمرو خود ایجاد کنند.

۱۱. چه قومی به سلطه ی سلوکیانِ بر ایران پایان دادند؟

الف) هخامنشیان ب) اشکانیان ج) ساسانیان د) ایلامیان

۱۲. بنیان گذار سلسله ی اشکانیان ..... از قبیله ی ..... بود.

الف) سوارکاران و تیراندازان با کمان قبایل شرق ایران ب) تیراندازان پارسی و مادی و جنگجویان یونانی
ب) نیروی بومی فلات ایران و جنگجویان یونانی ج) آموزش نیروهای قبایل ایرانی و سکایی

۱۴. اولین پایتخت اشکانیان کدام شهر بود؟
الف) عشق آباد ب) صددروازه ج) نسا د) تیسفون

۱۵. کدام گزینه به ترتیب به پایتخت های سلسله اشکانیان اشاره دارد؟
الف) نسا – تیسفون– همدان ب) نسا – صد دروازه – تیسفون ج) تیسفون – دمشق– نسا د) تیسفون – شوش – همدان

۱۶. در دوران فرمانروایی چه کسی، سلسله ی اشکانیان از یک حکومت محلیّ در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد؟
الف) ارشک ب) تیرداد ج) مهرداد اول د) مهرداد دوم

۱۷. با فتوحاتی چه کسی وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و پایه های قدرت و سلطنت آنان استوار گردید؟
الف) مهرداد اول ب) ارد اول ج) مهرداد دوم د) اردوان چهارم

۱۸. در روزگار ..... ، سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و روابط تجاری میان دو کشور با تکمیل..... توسعه پیدا کرد.
الف) مهرداد دوم – را ه ادویه ب) مهرداد دوم– جاده ی ابریشم
ج) مهرداد اول – جاده ی ابریشم د) مهرداد اول – راه ادویه

۱۹. در دوران کدام پادشاه، اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند؟
الف) مهرداد اول ب) مهرداد دوم ج) ارد دوم د) اردوان چهارم

۲۰. مهم ترین مساله سیاست خارجی حکومت اشکانی چه بود؟
الف) اختلافات و جنگ های مکرّر با امپراتوری روم شرقی ب) یورش های مکرّر قبایل بیابان گرد به مرزهای ایران
ج) یورش های مکرّر اعراب از جنوب به مرزهای ایران د) یورش های ترکان شمال شرقی و سکاهای بیابان گرد به مرزهای ایران

۲۱. جنگ معروف ..... بین سپاهیان ایران به فرماندهی «سورنا» و کراسوس رومی در دوره پادشاه اشکانی ..... اتفاق افتاد.
الف) ماراتن – ارد دوم ب) حران– مهرداد دوم ج) ایسوس – مهرداد اول د) حران – ارد دوم

۲۲. نبرد حران بین چه کسانی روی داد؟
الف) اشکانیان و رومیان ب) ساسانیان و رومیان ج) اشکانیان و یونانیان د) ساسانیان و اشکانیان

۲۳. کدام گزینه در مورد جنگ حران نادرست است؟
الف) در زمان پادشاهی اُرُد دوم اتفاق افتاد. ب) روم از سپاه ایران به سختی شکست خورد.
ج) والرین، فرمانده ی رومی ها در این جنگ بود. د) فرماندهی سپاه ایران در این جنگ سورنا بود.

۲۴. نظام حکومتی اشکانیان مجموعه ای از حکومت های ..... بود که آن را ..... خوانده اند.
الف) مستقل – متمرکز ب) نیمه مستقل– ملوک طوایفی ج) نیمه مستقل – جمهوری د) مستقل – ملوک طوایفی

۲۵. آخرین پادشاه اشکانیان که بود؟
الف) ارد سوم ب) مهرداد پنجم ج) بلاش پنجم د) اردوان چهارم

۲۶. کدام گزینه در مورد اردوان چهارم نادرست است؟
الف) آخرین پادشاه اشکانیان بود. ب) در جنگ با نیروهای مهاجم رومی شکست خورد.
ج) در برابر مشکلات داخلی موفق نبود. د) در جنگ با اردشیر بابکانِ ساسانی شکست خورد و کشته شد.

۲۷. چه عاملی در دوره ی اشکانیان باعث شد اقوام و فرقه های دینی گوناگون و حتی یونانی تباران ایران که در سراسر قلمرو آنها پراکنده بودند، در کنار یکدیگر حفظ شوند؟
الف) حکومت نیمه مستقل و ملوک الطوایفی ب) سخت گیری و نظارت شدید بر ادیان و فرهنگ های خارجی
ج) آسان گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی د) به زیر فرمان خود نگاه داشتن اقوام گوناگون با زور

۲۸. اشکانیان چگونه ایران را احیا کردند؟
الف) با پیوند دادن اجزای مختلف فرهنگ ایرانی و ترویج ایران گرایی ب) با ایجاد سپاه سواره نظام و نیروی دریایی قدرتمند

۲۹. کدام پادشاه اشکانی،نیروهای مهاجم رومی را شکست داد اما در برابر شورش خاندان ساسانی در فارس شکست خورد و کشته شد؟

الف) مهرداد یکم ب) ارد دوم ج) مهرداد دوم د) اردوان چهارم

۳۰. ساسان موبد نیایشگاه زرتشتی ..... در شهر ..... ، واقع در منطقه ی پارس بود.

الف) میترا – فیروزآباد ب) میترا – استخر ج) آناهیتا– استخر د) آناهیتا – نقش رستم

۳۱. اردشیر اول ساسانی در ..... تاج گذاری کرد و مانند ..... این شهر را به پایتختی خود برگزید.

الف) تیسفون – اشکانیان ب) شوش– هخامنشیان ج) شوش – ایلامیان د) تیسفون – سلوکیان

۳۲. حکومت ساسانیان با اقدامات مهم چه پادشاهانی گسترش یافت و تثبیت شد؟

الف) خسرو انوشیروان و پرویز ب) اردشیر اول و شاپور اول ج) قباد و بهرام پنجم د) شاپور یکم و شاپور دوم

۳۳. کدام گزینه از وقایع مهم دوران سلطنت شاپور اول ساسانی است؟

الف) با شکست دادن والرین امپرطور روم وی را اسیر ساخت.

ب) مانی و بسیاری از طرفداران وی به دست بزرگان خاندان ساسانی به قتل رسیدند.

ج) از تبلیغ مسیحیت جلوگیری کرد و به اذیت و آزار مسیحیان پرداخت.

د) توانست اقوام بیابان‌گرد هپتال‌ها را در شمال‌شرق ایران سرکوب کند.

۳٤. در زمان پادشاهی قُباد یکم، حکومت ساسانی با چه جنبشی اجتماعی و اقتصادی مواجه شد؟

الف) مانی ب) مزدک ج) بهرام چوبین د) هپتال ها

۳۵. کدام پادشاه ساسانی به اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی ناشی از جنبش مزدک پرداخت؟

الف) خسرو پرویز ب) خسرو انوشیروان ج) قباد د) شاپور دوم

۳٦. کدام گزینه از اهداف جنبش اجتماعی و اقتصادی مزدک نیست؟

الف) ایجاد مساوات و برابری مردم در امتیازات اقتصادی و اجتماعی ب) کاهش قدرت اشراف و نجبا و موبدان

ج) نابودی روحانیون و آیین زرتشتی د) توزیع املاک و دارایی طبقات بالا، میان تهیدستان

۳۷. کدام گزینه در مورد جنبش مزدک نادرست است؟

الف) در زمان پادشاهی قُباد یکم روی داد. ب) مزدک خواستار کاهش قدرت اشراف و نجبا و موبدان بود.

ج) قباد در نتیجه حمایت از مزدک، از پادشاهی برکنار و زندانی شد. د) مزدک توسط انوشیروان دستگیر شد و از ایران تبعید شد.

۳۸. چرا قباد به حمایت از مزدک برخاست؟

الف) برای کاهش قدرت اشراف، نجبا و موبدان ب) استفاده از قدرت مزدک برای تسلط بر مخالفانش

ج) برای مبارزه با بدعت ها و رسوم زرتشتیان د) اندیشه های صلح جویانه و انسان دوستانه ی مزدک

۳۹. در زمان هرمز چهارم چه کسی شورش کرد؟

الف) مانی ب) مزدک ج) شاهین د) بهرام چوبین

٤۰. شورش بهرام چوبین در زمان کدام شاه ساسانی صورت گرفت؟

الف) شاپور دوم ب) . قباد اول ج) بهرام پنجم د) هرمزد چهارم

٤۱. رقابت، اختلاف و دشمنی میان روم و ایران در دوران ساسانیان بر سر چه منطقه ای بود؟

الف) آذربایجان ب) آسیای صغیر ج) ارمنستان د) بین النهرین

٤۲. هدف اصلی رومیان از لشکرکشی پی در پی به ایران چه بود؟

الف) تسلط بر مسیرهای تجاری بود که به هند و چین می رسید.

ب) تسلط بر بین النهرین و زمین های حاصلخیزی که داشت.

ج) تسلط بر ارمنستان و نظارت بر راه های بازرگانی که به مدیترانه می رسید .

د) تسلط بر آسیای صغیر و بنادر بازرگانی که در سواحل دریای مدیترانه بود.

٤٤. در دوره ی کدام پادشاه ساسانی، در جنگ با رومیان، گردیانوس امپراتور روم کشته شد و در جنگ دیگری والریانوس، امپراتور روم به اسارت ایرانیان درآمد؟

الف) خسرو انوشیروان ب) خسرو پرویز ج) شاپور اول د) شاپور دوم

٤٥. مهم ترین مشکل ساسانیان در شرق کشور چه بود؟

الف) حملات افغان ها و هندوها به شهرهای سیستان ب) هجوم مکرر اقوام بیابان گرد به منطقه خراسان

ج) نفوذ آیین بودایی و برهمایی به منطقه ی سیستان د) هجوم مکرر سکاها و اقوام تاتار به منطقه خراسان

٤٦. حکومت ساسانی برای جلوگیری از غارتگری اعراب در مرزهای غربی حکومتی دست نشانده به ریاست ..... به مرکزیت شهر ..... تأسیس کرد.

الف)اعراب غسانی – هاترا ب) اعراب لخَمی (لخَمیان) –حیره ج) اعراب دیار بکر – دمشق د) اعراب حارث – تدمر

٤٧. کدام پادشاه ساسانی حکومت اعراب لخمی(لخمیان) را برانداخت؟

الف)بهرام پنجم ب) خسرو انوشیروان ج) خسرو پرویز د) یزدگرد سوم

٤٨. برخی از مورّخان،کدام اقدام خسرو پرویز را اشتباه بزرگی می شمارند که باعث شد مرزهای جنوب غربی ایران در برابر هجوم اعراب بی دفاع بماند؟

الف) تخریب پادگان های مرزی بین النهرین ب) برانداختن حکومت غسانیان

ج) اسکان اعراب بیابانگرد در مرزهای بین النهرین د) برانداختن حکومت لخَمیان

٤٩. کدام گزینه درباره ی خسرو پرویز، پادشاه ساسانی، درست است؟

الف) خسرو پرویز به کمک سرداری به نام بهرام چوبین به قدرت رسید.

ب) آخرین پادشاه ساسانی است که در زمان او اعراب مسلمان به ایران حمله کردند.

ج) در زمان خسرو پرویز ایران و روم در صلح کامل به سر می‌بردند.

د) خسرو پرویز به کمک امپراتور روم شرقی به تاج و تخت رسید.

٥٠. خسرو پرویز، برای رسیدن به تاج و تخت و سرکوب سرداران و اشراف مخالف خود، از چه کسی کمک گرفت؟

الف) اعراب ب) هپتال ها ج) امپراتور روم د) ارمنیان

٥١. اعراب مسلمان در کدام جنگ ها سپاه ساسانی را مغلوب کردند؟

الف) قادسیه، تبوک و موته ب) قادسیه، جَلولا و نهاوند ج) جَلولا، نهاوند و گوگمل د) تبوک، مدائن و نهاوند

٥٢. علل کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی در اواخر حکومتشان چه بود؟

الف) طغیان رودخانه های دجله و فرات و به زیر آب رفتن زمین های حاصلخیز بین النهرین

ب) تسلط رومیان بر راه های تجاری شرق به غرب منتهی به دریای مدیترانه

ج) عدم پرداخت مالیات از سوی طبقات مختلف به دولت ساسانی

د) بالا رفتن هزینه های دربار به سبب جنگ های طولانی مدت با روم شرقی

٥٣. با پایان یافت عمر کدام سلسله، ایران وارد دوران اسلامی شد؟

الف) ایلام ب) ساسانیان ج) اشکانیان د) هخامنشیان

٥٤. کدام گزینه از عوامل موثر بر سقوط ساسانیان نیست؟

الف) وجود تبعیض ها و نابرابری های اجتماعی و اقتصادی ب) انگیزه و روحیه ی قوی اعراب مسلمان

ج) شیوه ی حکومتی متمرکز حکومت ساسانی و عدم نظارت بر ایالت ها د) ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی

٥٥. جنگ معروف حران در دوره حکومت کدام سلسله و کدام پادشاه بین ایران و روم به وقوع پیوست؟

الف) ساسانیان– شاپور دوم ب) اشکانیان –ارد دوم ج) ساسانیان– شاپور یکم د) اشکانیان– مهرداد یکم

٥٦. در زمان کدام پادشاه ساسانی حکومت با جنبش اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک مواجه شد؟

الف) خسرو پرویز ب) قباد یکم ج) خسرو انوشیروان د) شاپور دوم

٥٧. کدام مورد از حوادث دوران اردوان چهارم، آخرین شاه اشکانی است؟

ب) رومیان پس از سال ها جنگ بر سر ارمنستان و سوریه این مناطق را تصرف کردند.
ج) نیروهای مهاجم رومی از ایرانیان شکست خوردند و مجبور به پرداخت غرامت شدند.
د) حاکمان محلی در نقاطی از ایران اعلام استقلال کردند و حکومت ملوک‌الطوایفی برقرار شد.

درس یازدهم

۱. **کدام گزینه در مورد تشکیلات سیاسی و اداری دولت ماد صحیح نیست؟**
الف) شامل پادشاه و برخی صاحب منصبان درباری، و..... می شده است. ب) شیوه ی اداره ی حکومت آنها غیر متمرکز بود.
ج) به تقلید از شاهان پیشین و معاصر خود، حکومت می کردند. د) دربار و تشکیلات اداری محدود و کوچکی داشته اند.

۲. **در رأس تشکیلات سیاسی و اداری هخامنشیان چه کسی قرار داشت؟**
الف) وزیر ب) ولیعهد ج) ملکه د) پادشاه

۳. **چرا پادشاهان هخامنشی ادعا می کردند که به خواست اهوره مزدا به مقام پادشاهی دست یافته اند؟**
الف) مردم را تشویق و ترغیب می کرد که از آنان فرمانبری کنند. ب) برای آن که مردم به آنها مالیات و باج و خراج پرداخت کنند.
ج) از پرستش سایر خدایان به جز اهوره مزدا خودداری کنند. د) تا نفوذ و قدرت روحانیون را به زیر سلطه ی خود درآورند.

٤. **کدام پادشاه هخامنشی، بیشتر از همه ادعا داشته به خواست اهورامزدا به مقام پادشاهی دست یافته است؟**
الف) کورش ب) کمبوجیه ج) خشایار شا د) داریوش یکم

۵. **کدام گزینه در مورد نظام سیاسی و اداری هخامنشیان نادرست است؟**
الف) شاهان هخامنشی دارای یک گروه مشورتی در کنار خود بودند.
ب) کورش، از تشکیلات حکومت های پیشین، برای اداره ی امور کشور استفاده کرد.
ج) کورش به عنوان بنیان گذار و طراح اصلی نظام سیاسی اداریِ حکومت هخامنشیان شناخته می شود.
د) کورش اقوام و ملت های تابعه را در اداره ی حکومت هخامنشی مشارکت می داد.

٦. **سیاست کورشِ بزرگ در زمینه ی اداره ی مملکت چه بود؟**
الف) مشارکت دادن همه طبقات و گروه ها در اداره حکومت ب) مشارکت دادن اقوام و ملت های تابعه در اداره ی حکومت
ج) استفاده از نخبگان و نظامیان پارسی در اداره ی حکومت د) استفاده از تجربیات یونانیان و رومیان برای اداره حکومت

۷. **چه کسی به عنوان بنیان گذار و طراح اصلی نظام سیاسی اداری حکومت هخامنشیان شناخته می شود؟**
الف) کورش کبیر ب) داریوش اول ج) خشایار شاه د) کمبوجیه

۸. **نظام سیاسی اداری که داریوش یکم ایجاد کرد، به چند بخش تقسیم می شد؟**
الف) تشکیلات اداری مرکزی و تشکیلات استانی یا ساتراپی ب) مجلس شاهزادگان و بزرگان درباری و مجلس پیشوایان دینی
ج) دیوان سالاری دولتی و نظام تشکیلات مرکزی د) شهربان های متعدد و پادشاهان محلی

۹. **کدام یک از گزینه های زیر جز تشکیلات اداری مرکزی هخامنشیان نمی باشد؟**
الف) دیوان بازرسی ب) خزانه شاهی ج) انبار شاهی د)دیوان شاهی

۱۰. **اجزای اصلی تشکیلات اداری مرکزی دربار هخامنشی تحت اداره ی چه کسانی قرار داشت؟**
الف) شاهزادگان پارسی ب) ولیعهد و فرزندان شاه ج) نجبای بلندپایه ی مادی و یا پارسی د) بلندپایگان سیاسی و نظامی

۱۱. **کدام دیوان در دوران هخامنشی وظیفه ی نگارش، تنظیم، ثبت و نگهداری نامه ها، اسناد و نوشته های دولتی را بر عهده داشت؟**
الف) دیوان برید ب) دیوان شاهی ج) دیوان رسائل د) دیوان بازرسی

۱۲. **وظیفه ی دیوان شاهی در دوره ی هخامنشی چه بود؟**
الف) رسیدگی به امور مالی و نظامی ب) تصمیم گیری برای جنگ و صلح
ج) جمع آوری مالیات و باج و خراج د) نگارش، تنظیم، ثبت و نگهداری نامه ها

۱۳. **نظام سیاسی اداری که داریوش یکم ایجاد کرد، موجب چه شد؟**
الف) منجر به سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی شد.

ج) منجر به ازدیاد قدرت و امتیازات سیاسی بزرگان و اشراف پارسی گردید.

د) موجب وحدت بیشتر قلمرو هخامنشیان شد و حکومتی متمرکز و نیرومند پدید آورد.

۱٤. در دوره ی هخامنشی چه کسانی به عنوان «چشم و گوش شاه» معروف بودند؟

الف) مسئول خزانه شاهی ب) مسئول بازرسی ج) مسئول دبیرخانه شاهی د) پیک های شاهی

۱۵. کدام گزینه از شباهت های نظام سیاسی اداری سلوکیان و هخامنشیان نمی باشد؟

الف) تشکیلات دیوانی(اداری و مالی) ب) ایجاد شهرهای جدید

ج) تقسیمات کشوری د) سیاست آزادی و مدارای دینی

۱٦. در دوران حکومت سلوکی، قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی در اختیار چه کسانی بود؟

الف) یونانیان ب) شاهزادگان سلوکی ج) نجبای پارسی د) رومیان

۱۷. سلوکیان برای تحکیم سلطه ی خود در ایران چه اقدامی انجام دادند؟

الف) یونانیان زیادی را به ایران کوچاندند. ب) به ازدواج با ایرانیان پرداختند.

ج) ایرانیان زیادی را به یونان کوچ دادند . د) بسیاری از نجبای پارسی را به قتل رساندند.

۱۸. کدام حکومت به اتکای جنگاوران قبایل صحراگرد شرق ایران، به قدرت رسیدند؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

۱۹. بالاترین مقام سیاسی و نظامی کشور در دوره ی اشکانی که بود؟

الف) ارتشتار ب) سپهسالار ارتش ج) وزیر د) پادشاه

۲۰. کدام گزینه از خاندان های بزرگ دوره ی اشکانی نیست؟

الف) کارَن یا قارَن ب) باوند ج) مهران د) سورَن

۲۱. در دوره ی اشکانی خاندان قارن در ..... سورَن در ..... ، و مهران در ..... سکونت داشتند.

الف) نهاوند– ری– سیستان ب) سیستان – ری – نهاوند

ج) آذربایجان – نهاوند – ری د) نهاوند – سیستان– ری

۲۲. کدام گزینه از اعضای مجالس دوره ی اشکانی نیست؟

الف) شاهزادگان ب) بزرگان درباری ج) فرماندهان نظامی د) پیشوایان دینی یا مُغان

۲۳. کدام گزینه از وظایف مجالس دوره ی اشکانی بود؟

الف) تعیین جانشین پادشاه ب) جمع آوری مالیات ج) شرکت در جنگ ها د) انجام امور مذهبی

۲٤. کدام حکومت دوره ی باستان دارای شیوه ی غیرمتمرکز برای اداره ی کشور بود؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

۲۵. کدام گزینه در مورد شیوه ی اداری و سیاسی حکومت اشکانیان صحیح نمی باشد؟

الف) به شکل غیرمتمرکز یا ملوک الوایفی اداره می شد.

ب) اقدام به توسعه و تقویت تشکیلات اداری(دیوان سالاری) منسجم و منظمی کردند.

ج) اداره ی برخی از سرزمین ها در اختیار پادشاهان کوچک و حاکمان محلی بود.

د) پادشاهان و حاکمان محلی به هنگام جنگ، سپاه خود را در اختیار اشکانیان قرار می دادند.

۲٦. شیوه ی غیرمتمرکز اداره ی حکومت اشکانیان چه نامیده می شد؟

الف) استبدادی ب) لیبرالی ج) جمهوری د) ملوک طوایفی

۲۷. سورنا، سردار معروف اشکانی در جنگ با رومیان، با چه روشی نظم سپاهیان روم را به هم ریخت و در نبرد حران پیروز شد؟

الف) عقب نشینی به منطقه هموار و تیراندازی روی اسب ب) دور زدن سپاهیان دشمن و محاصره کردن آنان

ج) عقب نشینی تاکتیکی و آتش زدن مزارع و چراگاه ها د) استفاده از صدای طبل در آغاز حملات

۲۸. در دوره ی ساسانی کدام گروه در قدرت و اداره ی کشور سهیم نبود؟

الف) انسجام و نظم بخسیدن تشکیلات اداری ب) رسمی کردن دین زرتشتی در کشور
ج) ایجاد و توسعه جاده های ارتباطی د) انتخاب اشخاص با تجربه در امور کشور

۳۰. کاهش تعداد حکومت های موروثی محلی از نتایج کدام اقدام پادشاهان ساسانی است؟
الف) گسترش تشکیلات اداری ب) ایجاد تمرکز قدرت ج) رسمی کردن دین زرتشتی د) سرکوب حاکمان ایالات

۳۱. در راس تشکیلات اداری یا دیوان سالاری ساسانیان چه کسی قرار داشت؟
الف) پادشاه ب) سپهسالار ج) موبدان موبد د) وزیر

۳۲. در دوران ساسانی به وزیر چه می گفتند؟
الف) دبیر بد ب) صدراعظم ج) بزرگ فرمادار د) بزرگمهر

۳۳. کدام گزینه از وظایف و اختیارات وزیر در دوره ی ساسانی نیست؟
الف) مجری فرامین شاه بود. ب) گاهی فرماندهی سپاه را به عهده می گرفت.
ج) جانشین شاه در زمان جنگ یا سفر بود. د) می توانست فرمان جنگ یا صلح را صادر کند.

۳٤. چه کسانی در دوره ساسانی در مرکز آموزشی به نام دبیرستان آموزش می دیدند؟
الف) دبیران ب) موبدان ج) شاهزادگان د) معلمان

۳۵. در زمان ساسانیان نگارش فرمان ها، نامه ها و اسناد و ثبت و ضبط آنها از وظایف چه کسانی بود؟
الف) دیوان برید ب) موبدان ج) دبیران د) نجبای درباری

۳٦. گردآوری و تألیف خدای نامک در دوره ی ساسانی از وظایف چه گروهی بود؟
الف) نقالان دربار ب) نجبای درباری ج) وزیران د) دبیران

۳۷. دبیران دوره ی ساسانی در چه بخش هایی کار نمی کردند؟
الف) مذهبی ب) نظامی ج) قضایی د) تشکیلات اداری

۳۸. دبیر بد یا دبیران مهست، ریاست چه گروهی را بر عهده داشتند؟
الف) آموزگاران ب) دبیران ج) آموزشیاران د) هیربدان

۳۹. قلمرویی که ساسانیان بر آن فرمان می راندند، چه نامیده می شد؟
الف) پولیس ب) استان ج) کوره د) ایرانشهر

٤۰. تقسیم بندی های ایرانشهر (قلمرو حکومت ساسانی) چه نامیده می شد؟
الف) کوره ب) ساتراپ ج) خشترپاوان د) نیم روز

٤۱. بر اساس باورهای کهن ایرانی، مهر یا میترا ایزد چه بود؟
الف) ایزد آب های روان ب) ایزد پیمان و قانون ج) ایزد باروری و زایش د) ایزد زمین و کوه ها

٤۲. کدام گزینه از منابع اقتباس قوانین در ایران باستان، نیست؟
الف) اقوام تابعه ب) اعتقادات قومی ایرانیان ج) اوستا، کتاب دینی زرتشتیان د) عرف و عادات

٤۳. در ایران باستان قضاوت رسمی بر عهده ی چه کسانی بود؟
الف) دبیران ب) روحانیون زرتشتی ج) ریش سفیدان د) خاندان های بزرگ

٤٤. در ایران باستان روحانیون به قضاوت در چه اموری می پرداختند؟
الف) جرایم نظامی ب) جرایم سیاسی ج) اختلافات حقوقی و مدنی د) جرایم دینی

٤۵. در ایران باستان قضات شاهی به قضاوت در چه اموری می پرداختند؟
الف) جرایم نظامی و سیاسی ب) جرایم خانوادگی و ارثی ج) اختلافات حقوقی و مدنی د) جرایم دینی

٤٦. در ایران باستان قوانین مربوط به چه جرائمی خیلی سخت و بدون ملاحظه اجرا می شد؟
الف) جرائم نظم عمومی و جرائم مقامات قضایی و اداری ب) جرائم نظم عمومی و نافرمانی و خیانت به شاه و کشور
ج) جرم ضرب سکه و جرم علیه عفت عمومی د) جرائم سیاسی و نظامی و نافرمانی و خیانت به شاه و کشور

٤۷. در ایران باستان بالاترین مرجع قضایی و قاضی القضات که بود؟

٤٨. لوح سنگی قوانین حمورابی در کجا کشف شد؟

الف) همدان ب) بابل ج) شوش د) پارسه

٤٩. کدام گزینه در مورد قضاوت و دادرسی در مورد هخامنشیان نادرست است؟

الف) هخامنشیان ملل تابع خود را درتبعیت از قوانین و آداب و رسوم خود آزاد می گذاشتند.

ب) در دوران هخامنشی قوانینی وجود داشته که قدرت و اختیارات پادشاه را محدود می کرده است.

ج) در سنگ نوشته های هخامنشی مطالبی درباره ی انصاف، عدالت و راستی و اجتناب از دروغ به چشم می خورد.

د) در دوره ی هخامنشی نقش روحانیان زرتشتی در امور قضایی بیشتر از گذشته افزایش یافت.

٥٠. در کدام کتاب مجموعه ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی به زبان پهلوی گرد آوری شده است؟

الف) دینکرد ب) شاپورگان ج) هزار افسان د) مادیان هزاردادستان

٥١. موضوع کتاب «مادیان هزار دادستان» در چه زمینه ای می باشد؟

الف) مذهبی ب) حقوقی ج) اقتصادی د) جغرافیایی

٥٢. در کدام دوره نقش روحانیان زرتشتی در امور قضایی بیشتر از گذشته افزایش یافت و عهده دار امور قضاوت شدند؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

٥٣. کدام پادشاه ماد به منظور مقابله با هجوم آشوری ها، هگمتانه(همدان کنونی) را به صورت دژی نظامی درآورد و استحکامات و قلعه های متعددی بنا کرد؟

الف) دهیوک ب) فرورتیش ج) اژدهاک د) هووخشتر

٥٤. کدام پادشاه ماد، سپاه خود را به دسته های کمان داران، نیزه داران و سواران تقسیم کرد؟

الف) دهیوک ب) فرورتیش ج) اژدهاک د) هووخشتر

٥٥. سپاه هخامنشی تا زمان داریوش یکم متکی بر واحدهای مختلف ..... بود.

الف) عشایر ب) سواره نظام ج) پیاده نظام د) سپاه جاویدان

٥٦. تاسیس نیروی ویژه ی ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان و تأسیس نیروی دریایی از اقدامات کدام پادشاه دوران باستان می باشد؟

الف) داریوش اول ب) مهرداد دوم ج) انوشیروان د) شاپور دوم

٥٧. اعضای سپاه ده هزار نفری داریوش از میان چه کسانی انتخاب می شدند؟

الف) جنگجویان عشایر و قبایل ب) نجبای درباری ج) شاهزادگان هخامنشی د) جوانان برومند پارسی

٥٨. کدام گزینه در مورد سپاه جاویدان نادرست است؟

الف) اعضای آن، از میان جوانان برومند پارسی انتخاب می شدند. ب) هیچ گاه از شمار آنها کم نمی شد.

ج) تحت آموزش های ویژه قرار می گرفتند. د) میانگین سنی آنها بین ۳۰ تا ۴۰ سال بود.

٥٩. سلاح اصلی سواره نظام پارسیان چه بود؟ .

الف) شمشیر ب) نیزه ج) گرز آهنین د) کمان

٦٠. داریوش یکم، در کدام یک از دریاهای زیر پایگاه های دریایی به وجود نیاورد؟

الف) دریای خزر ب) دریای سرخ ج) دریای مدیترانه د) خلیج فارس

٦١. فرمانده ی ناوهای جنگی هخامنشیان بر عهده که بود؟

الف) یونانیان و مصریان ب) پارسیان و مادی ها ج) فینقی ها و سوری ها د) قبرسی ها و فینقی ها

٦٢. اشکانیان به کدام گروه سپاه اهمیت فراوان می دادند؟

الف) پیاده نظام ب) سواره نظام ج) نیروی دریایی د) نیروی پیاده نظام قبایل

٦٣. اصلی ترین بخش سپاه ساسانیان را چه تشکیل می داد؟

الف) نیروی دریایی ب) نیروی پیاده نظام سنگین اسلحه ج) سواره نظام تیرانداز د) سواره نظام سنگین اسلحه ی زره پوش

٦٤. سواره نظام سنگین اسلحه ی زره پوش ساسانیان را چه می گفتند؟

الف) گارد جاویدان ب) تیراندازان ج) اسواران د) اسپهبدان

الف) نیروی عشایر ب) ملل تابعه ج) روستاییان د) نیروهای داوطب بومی

٦٦. استفاده از فیل در جنگ ها از ابتکارات چه حکومتی بود؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

٦٧. تأسیس نیروی دریایی ساسانی از اقدامات چه کسی است؟

الف) اردشیر اول ب) شاپور اول ج) شاپور دوم د) خسرو انوشیروان

٦٨. هدف ساسانیان از تاسیس نیروی دریایی چه بود؟

الف) تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا ب) نظارت بر راه های تجاری و بازرگانی

ج) برقراری امنیت و تحکیم سلطه ی خود بر خلیج فارس و دریای عمان د) مقابله با رومیان در دریای مدیترانه و خلیج فارس

٦٩. اسواران، اصلی ترین بخش سپاه کدام حکومت به شمار می رفتند؟

الف) ماد ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

۷۰. کدام پادشاه ساسانی توانست یمن را از زیر سلطه ی رومیان خارج کند؟

الف) شاپور اول ب) شاپور دوم ج) انوشیروان د) خسرو پرویز

۷۱. به مدارسی که در دوران ساسانی افراد ارتش در آنجا آموزش می دیدند چه می گفتند؟

الف) پادگان ب) پادگسبان ج) قرارگاه د) ارتشتارستان

۷۲. کدام گزینه در مورد ارتشتارستان صحیح است؟

الف) شهرهای دفاعی در دوره ساسانیان بودند که در مقابل هجوم رومیان ساخته شده بودند.

ب) مدارسی در دوره ساسانیان بودند که افراد ارتش در آنجا آموزش می دیدند.

ج) مراکز نگهداری تجهیزات و اسلحه نظامی ارتش ساسانیان بودند.

د) مراکزی در بنادر بودند که برای تجهیز نیروی دریایی ساسانیان ساخته شده بود.

۷۳. کدام گزینه از ویژگی‌های نیروی نظامی پادشاهی هخامنشی بوده است؟

الف) سوار نظام در سپاه پارس نقش مهمی در جنگ ها داشتند و سلاح اصلی آن تیر و کمان بود.

ب) کوروش بزرگ، نیروی ویژه ای به نام سپاه جاویدان تشکیل داد.

ج) فرمانده ناو های جنگی هخامنشیان بر عهده دریانوردان فنیقی و مصری بود.

د) در ارتش هخامنشی به جز پارسی ها، دیگر اقوام ایرانی و غیر ایرانی نیز حضور داشتند.

۷٤. کدام عامل در شکل گیری و گسترش حکومت های بزرگ ایران باستان و دوام آوری آنها نقش موثری داشت؟

الف) تشکیلات دیوان سالاری منسجم ب) ارتش منظم و آموزش‌دیده

ج) تعاملات و داد و ستد با همسایگان دیگر د) اقتصاد متکی بر منابع مالیاتی

درس دوازدهم

۱. اقوام آریایی مهاجر به ایران از قبیله های گوناگونی تشکیل می شدند که از نظر .....، خویشاوند بودند و ..... مشترکی داشتند.

الف) اصل و نسب– سیستم طبقاتی ب) طایفه ای– سنن و آداب

ج) تبار و زبان– باورهای دینی د) تبار و زبان– سنن و آداب

۲. قبایل آریایی پس از استقرار در مناطق مختلف ایران چه نوع جوامعی را به وجود آوردند؟

الف) شبانی و روستایی ب) شهری ج) روستایی د) عشایری و گله داری

۳. هر قبیله شامل تعدادی ..... بود و که به چندین ..... تقسیم می شد.

الف) تیره – طایفه ب) طایفه– خانواده ی بزرگ ج) طایفه – تیره د) تیره – خانواده ی بزرگ

٤. کدام گزینه به تقسیم بندی اجتماعی سه گانه قبایل آریایی را بر پایه ی شغل و پیشه ی افراد اشاره دارد؟

الف) روحانیان، جنگجویان وکشاورزان و شبانان ب) خاندان شاهی، جنگجویان، روحانیان و کشاورزان

الف) وجود نوعی تضاد طبقاتی ب) پیوندهای خانوادگی و قبیله ای
ج) نوعی تقسیم کار و دسته بندی حرفه ای د) برتری گروهی بر گروه دیگر

٦. چه عواملی در دوره ی باستان موجب ایجاد نابرابری های اقتصادی و اجتماعی و شکل گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن شد؟
الف) افزایش فتوحات و توسعه ی تشکیلات حکومتی ب) تقسیم کار و دسته بندی حرفه ای
ج) تمرکز قدرت و ثروت در نزد عده ای خاص د) تجمل پرستی پادشاهان و و توسعه ی تشکیلات حکومتی

۷. چرا در زمان هخامنشیان نابرابری های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم عادی افزایش یافت؟
الف) ظلم و ستم درباریان و افزایش مالیات ها ب) جنگ های پیاپی با یونانیان و مخارج زیاد دربار
ج) تجمل پرستی پادشاهان و توسعه ی تشکیلات حکومتی د) افزایش فتوحات و توسعه ی تشکیلات حکومتی

۸. در دوران هخامنشیان، اعضای کدام طبقه در رأس جامعه قرار داشت؟
الف) خاندان های بزرگ ب) صاحب منصبان عالی رتبه ی سیاسی و نظامی
ج) اشراف و نجبای درجه ی اول د) روحانیون زرتشتی و دبیران

۹. چه کسانی در دوره ی هخامنشی از طرف پادشاه به سِمَت حکومت شَهرَبی ها، فرماندهی ارتش و سایر مناصب مهم حکومتی منصوب می شدند؟
الف) اشراف و نجبای درجه ی اول ب) اعضای خاندان های بزرگ
ج) صاحب منصبان عالی رتبه ی سیاسی و نظامی د) نجبای درجه ی دوم

۱۰. کدام گزینه در مورد اعضای خاندان های بزرگ در دوره ی هخامنشیان نادرست است؟
الف) دارایی های هنگفتی کسب کردند و صاحب زمین های وسیعی، به ویژه در مناطق مفتوحه شدند.
ب) امتیازات ویژه ای داشتند که دیگران از آن محروم بودند و از مقام و منزلت اجتماعی بالاتری برخوردار بودند.
ج) به سِمَت حکومت شَهرَبی ها، فرماندهی ارتش و سایر مناصب مهم حکومتی منصوب می شدند.
د) فقط به امور جنگی، دیوانی، ورزش های رزمی، شکار و بزم می پرداختند.

۱۱. در زمان هخامنشیان قشر ..... به دلیل ..... نسبت به اقشار دیگر، در جایگاه بالاتری قرار گرفت.
الف) روسای قبایل – برقراری امنیت در مرزها ب) روحانیون – رسمی شدم مذهب زرتشت
ج) جنگجویان – فتوحات نظامی د) دبیران – آموزش های سیاسی و فرهنگی

۱۲. به طور کلی جامعه ی ایران در دوران اشکانیان شامل چه گروه هایی بود؟
الف) ۱–صاحب منصبان سیاسی و نظامی ۲– توده ی مردم ب) ۱–اشراف و نجبای درجه ی اول ۲– کشاورزان و پیشه وران
ج) ۱– گروه حاکم ۲– توده های مردم عادی د) ۱– گروه حاکم و نجبای درجه ی دوم۲– کشاورزان و شبانان

۱۳. طبقه ی حاکم در دوره ی اشکانی شامل چه گروه هایی بود؟
الف) اشراف و نجبای درجه اول و درجه ی دوم ب) اعضای خاندان های شاهی و خاندان های قدرتمند قدیمی
ج) اعضای خاندان شاهی و روحانیون زردشتی د) خاندان های قدرتمند قدیمی و صاحب منصبان سیاسی و نظامی

۱٤. چه گروه هایی در دوره ی اشکانی مهم ترین منصب های سیاسی و نظامی و عضویت در مجلس آن زمان را در اختیار داشتند؟
الف) اشراف و نجبای درجه اول و درجه ی دوم ب) خاندان های قدرتمند قدیمی و نجبای درجه ی دوم
ج) اعضای خاندان شاهی و روحانیون زردشتی د) اعضای خاندان های شاهی و خاندان های قدرتمند قدیمی

۱۵. کدام گزینه در مورد گروه ها و طبقات اجتماعی دوره ی اشکانی نادرست است؟
الف) توده ی مردم شامل کشاورزان، شبانان، صاحبان حِرَف و صنایع و بازرگانان بودند.
ب) جامعه ی ایران در دوران اشکانیان شامل گروه حاکم و توده های مردم عادی بود.
ج) گروه حاکم شامل اعضای خاندان های شاهی، روحانیون زرتشتی و حاکمان ایالت نیمه مستقل بودند.
د) اسیران جنگی در فعّالیت های کشاورزی، ساختمان سازی، معادنِ شاهی و خدمات خانگی به کار گرفته می شدند.

۱٦. نظام طبقاتی جامعه ی ایران در عصر ساسانی تحت تأثیر چه عواملی گسترش یافت و تثبیت شد؟

ج) رسمیت یافتن دین زرتشتی و رونق فعالیت های بازرگانی د) تاسیس حکومت مرکزی قدرتمند و گسترش فتوحات

۱۷. قشر «دبیران» در کدام دوره به طبقه ی حاکم ایران افزوده شدند؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

۱۸. توسعه ی تشکیلات اداری و دیوانی در دوره ی ساسانیان باعث افزوده شدن کدام قشر به طبقه ی حاکم شد؟

الف) دبیران ب) استانداران ج) مرزبانان د) مستوفیان

۱۹. نظام طبقاتی عصر ساسانی برچه پایه هایی استوار بود؟

الف) ثروت و دارایی ب) مالکیت زمین ج) اصالت نسب و خون د) نیروی جنگی و تعداد بردگان

۲۰. دردوران ساسانیان، موبدان زرتشتی چه سیاستی در برابر نابرابری های اجتماعی در پیش گرفتند؟

الف) این تفاوت ها و تمایزها را برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم می دانستند.

ب) مخالف نابرابری های اجتماعی بودند و آن را موجب فاسد شدن جامعه می دانستند.

ج) مردم را به مخالفت با این نابرابری ها تشویق می کردند و خواستار لغو آنها بودند.

د) برای حفظ موقعیت و جایگاه خود در دولت، در برابر این نابرابری ها سکوت کردند.

۲۱. کدام گزینه از ویژگی های نظام اجتماعی ایران در دوره ی ساسانیان نیست؟

الف) افزایش نابرابری های اجتماعی و اقتصادی میان طبقه ی حاکم و توده مردم

ب) گسترش چشمگیر طبقه ی فرادست و حاکم

ج) کاهش نفوذ اشراف و نجبای درجه ی اول درباری در امور حکومتی

د) وجود مراتب و درجات متفاوت در درون طبقه حاکم

۲۲. کدام گزینه از پیامدهای جنبش مزدک در جامعه ی ساسانی است؟

الف) باعث افزایش نابرابری های اجتماعی و اقتصادی در جامعه شد. ب) پایه های نظام طبقاتی ساسانی را به شدت لرزاند.

ج) بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه ی دوم افزوده شد. د) پایه های دین زرتشتی را سست کرد.

۲۳. نتیجه ی اقدامات اجتماعی و اقتصادی انوشیروان چه بود؟

الف) بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه ی اوّل افزوده شد. ب) بر قدرت و نفوذ روحانیون زرتشتی افزوده شد.

ج) بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه ی دوم افزوده شد. د) بر قدرت و نفوذ طبقه ی دبیران و نظامیان افزوده شد.

۲٤. هسته ی اصلی جامعه ی آریایی نخستین چه بود ؟

الف) قبیله ب) طایفه ج) تیره د) خانواده

۲۵. کدام گزینه از اختیارات پدر در خانواده ی آریایی های نخستین نبود؟

الف) مجری آداب و رسوم دینی ب) تعلیمات دینی ج) نگهبان آتش خانه د) قاضی

۲٦. کدام گزینه از ویژگی های خانواده های آریایی های نخستین نیست؟

الف) دارایی های خانواده پس از مرگ پدر میان فرزندان نقسیم می شد. ب) در خانواده ی کهن ایرانی، ازدواج درون گروهی بود.

ج) پدر هم قاضی و هم مجری آداب و رسوم دینی بود. د) در این خانواده، سلطه ی پدر بر اعضای آن، نامحدود بود.

۲۷. در خانواده کهن ایرانی، دارایی های خانواده ، پس از مرگ پدر ، چه وضعیتی پیدا می کرد؟

الف) در اختیار پسر بزرگ خانواده قرار می گرفت. ب) بین فرزندان پسر و دختر، تقسیم می شد.

ج) در اختیار مادر خانواده قرار می گرفت. د) فقط در بین فرزندان پسر، تقسیم می شد.

۲۸. چرا در دوره ی باستان دامنه ی اختیارات و قدرت پدر در خانواده کاهش یافت؟

الف) گسترش شهرها و مهاجرت روستاییان به شهرها ب) تقسیم کار و شکل گیری پیشه های مختلف

ج) توسعه ی تشکیلات حکومتی و گسترش گروه های اجتماعی د) نفوذ قشر روحانیان و گسترش تشکیلات قضایی

۲۹. خانواده ی گسترده تا چه زمانی در ایران باستان تداوم داشت؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

ج) باورهای عامیانه در مورد جایگاه زنان و پیشینه تاریخی این باورها د) فرهنگ عمومی و اموزه های دین زرتشت

۳۱. کدام گزینه در مورد زنان در دوران باستان نادرست است؟

الف) در قسمت هایی از کتاب اوستا، تفاوت چندانی میان مرد و زن وجود ندارد.

ب) شعار اصلی زرتشت یعنی گفتار نیک، کردار نیک و پندار نیک به یکسان برای زنان و مردان توصیه شده است.

ج) نیروی بدنی و زیبایی دو خصلت و ویژگی زن خوب در آیین زرتشتی است.

د) لوح های گلی کشف شده از تخت جمشید بیانگر آن است که زن و مرد در کنار هم و با حقوقی برابر کار می کردند.

۳۲. در کدام دوره ی ایران باستان تنی چند از زنان خاندان شاهی بر تخت سلطنت نشستند؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

۳۳. جشن های ایران باستان پیوند تنگاتنگی با ..... و زندگی سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مردم ایران، به ویژه ..... داشت.

الف) باورهای دینی – زندگی شبانی ب) آداب و رسوم – پیروزی های نظامیان

ج) باورهای دینی– فعّالیت های کشاورزی د) آداب و رسوم – تغییر فصول

۳٤. ویژگی برجسته ی جشن های باستانی چه بود؟

الف) عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند بزرگ ب) جشن و پایکوبی و دیدار از بزرگان

ج) ابراز وفاداری به پادشاه د) قربانی کردن حیوانات

۳۵. جشن های ایران باستان چه تاثیراتی بر جامعه داشت؟

الف) اتحاد و انسجام ایرانیان ب) ابراز وفاداری به پادشاه

ج) حفاظت از میراث ایرانیان د) نگه داشتن احترام بزرگان

۳٦. شش جشن که به شکرانه ی آفریده شدن عناصر اصلی خلقت در شش وقت معین از ماه های سال برگزار می شد چه نامیده می شدند؟

الف) نوروز ب) گاهنبار ج) سده د) مهرگان

۳۷. جشن نوروز به چه کسی نسبت داده می شود؟

الف) رستم ب) کیومرث ج) جمشید د) کورش کبیر

۳۸. کدام جشن، به جمشید، نخستین پادشاه افسانه ای ایران، نسبت داده شده است؟

الف) مهرگان ب) سده ج) گاهنبارها د) نوروز

۳۹. در دوره اشکانی از نیروی کار اسیران جنگی در کدام زمینه ها استفاده می شد؟

الف) فعالیت های عمرانی، تولیدات کارگاهی، راه سازی، گله‌داری و خدمات خانگی

ب) فعالیت های کشاورزی، ساختمان سازی، معادن شاه و خدمات خانگی

ج) معادن شاهی، فعالیت‌های کشاورزی و دامداری، انجام خدمات عمومی و عام المنفعه

د) انجام خدمات عمومی و عام المنفعه، راه سازی، تولیدات کارگاهی، کار در معادن شاهی

٤۰. کدام مورد جزء اطلاعات به دست آمده از حقوق اجتماعی و اقتصادی زنان در دوران ساسانی است؟

الف) زنان مدیریت برخی کارگاه‌های شاهی را برعهده داشتند.

ب) زن می توانست در دادگاه به سود خود اقامه دعوا کند.

ج) زن و مرد در کنار هم و با حقوق برابر کار می‌کردند.

د) زنان حق نداشتند در اموال همسر خود شریک باشند.

٤۱. در بخش‌هایی از اوستا که احتمالاً در زمان ساسانیان توسط موبدان تدوین شده است، موقعیت اجتماعی زن چگونه است؟

الف) تفاوت چندانی میان مرد و زن وجود ندارد. ب) موقعیت زن پایین تر از مرد قرار می گیرد.

ج) بر اساس پارسایی و عفت تعریف می‌شود. د) به عنوان مادر، حقوقی برابر با مردان دارد.

درس سیزدهم

الف) درامدهای تجارت و بازرگانی ب) مالیات های بخش کشاورزی
ج) محصولات دامی د) صارات کالا و عوارض گمرکی

۲. اساس زندگی اقتصادی ایرانیان در عصر باستان چه بود؟
الف) دامداری ب) بازرگانی ج) صنعت د) کشاورزی

۳. چه عاملی چه تاثیر بسزایی بر انتقال تدریجی آریاییان از زندگی شبانی به زندگی مبتنی بر کشاورزی داشت؟
الف) کمبود چراگاه ب) سختی زندگی شبانی ج) آموزه های زرتشت د) آب و خاک حاصلخیز

٤. کدام گزینه در مورد وضعیت کشاورزی ایران باستان نادرست است؟
الف) جو و گندم از مهم ترین محصولات کشاورزی در ایران باستان بود. ب) روستاییان ایران باستان معمولا تعدادی دام پرورش می دادند.
ج) در ایران باستان بیشتر زمین های کشاورزی متعلق به روستائیان بود. د) اساس زندگی اقتصادی ایرانیان در عصر باستان کشاورزی بود.

۵. شاهان هخامنشی افرادی را که به آبادانی زمین های بایر اقدام می نمودند چه پاداشی می دادند؟
الف) تا پنج نسل، از پرداخت مالیات معاف می کردند. ب) زمین را به خود آنها واگذار می کردند.
ج) تمام هزینه های کار و تلاش آنها را پرداخت می کرد . د) از حضور در میدان‌های جنگ معاف می‌کردند.

٦. کندن قنات، از ابتکارات چه کسانی می باشد؟
الف) یونانیان ب) مصریان ج) ایرانیان باستان د) رومیان

۷. احداث و نگهداری قنات ها، سدها و آبراهه ها بر عهده ی چه کسانی بود؟
الف) شاه و دربار ب) روسای روستاییان ج) دهقانان د) حاکمان و مالکان بزرگ

۸. در دوره ی ساسانی به رئیس روستاییان و کشاورزان چه می گفتند؟
الف) دهقان ب) واستریوشان سالار ج) فئودال د) ارباب

۹. کدام گزینه از وظایف واستریوشان سالارها نیست؟
الف) احداث و نگهداری قنات ها ب) کوشش برای کشت و کار
ج) توسعه و ترویج آبادانی د) گردآوری مالیات های بخش کشاورزی

۱۰. چه عاملی در اواخر دوره ی ساسانیان ضربه ی سنگینی بر اقتصاد آنان وارد کرد؟
الف) تصرف زمین های حاصلخیز بین النهرین توسط رومیان ب) طغیان رودخانه های دجله و فرات و خراب شدن آب بندها و سدها
ج) تخریب زمین های کشاورزی توسط اعراب مسلمانان د) قحطی ها و خشکسالی های پی در پی در قلمرو ساسانیان

۱۱. بر اثر چه عواملی در عصر باستان کشت گونه های جدیدی از گیاهان و درختان در سرتاسر قلمرو پهناور سلسله های ایران، معمول گردید؟
الف) گسترش راه ها و توسعه ی تجارت ب) آموزه های دین زردشت و توسعه تجارت
ج) حمایت شاهان و گسترش راه ها د) آموزه های دین زردشت و حمایت شاهان

۱۲. در عصر باستان، گونه هایی از گیاهان و درختان از ایران به ..... رفت، و یا از آنجاها به ایران آمد.
الف) هند و چین ب) اروپا و هند ج) اروپا و چین د) آفریقا و چین

۱۳. مهم ترین جاده ای که در دوره ی هخامنشیان ساخته شد، ..... بود که به فرمان ..... احداث گردید.
الف) جاده ابریشم – کورش کبیر ب) جاده ی شاهی– داریوش بزرگ
ج) جاده شاهی – خشایارشا د) جاده ابریشم – داریوش بزرگ

۱٤. جاده ی شاهی، شهر شوش، یکی از پایتخت های هخامنشی را به کدام شهر متصل می کرد؟
الف) پارسه ب) بابل ج) هگمتانه د) سارد

۱۵. داریوش بزرگ چه کسی را مأمور کشف مسیرهای آبی کرد ؟
الف)خشایارشا ب) آریوبرزن ج) اِسکیلاس د)سغدیان

۱٦. اسکیلاس که بود؟
الف) فرمانده سپاه داریوش در جنگ با یونان بود ب) فرمانده سپاه خشایارشا بود

۱۷. اتصال دریای سرخ به رود نیل از اقدامات کدام پادشاه بود؟

الف) خشایارشاه ب) داریوش اول ج) اردشیر ساسانی د) شاپور اول

۱۸. به گفته ی مورخان، اهالی کدام یک از بنادر خلیج فارس در دریانوردی و صیّادی مهارت زیادی داشتند؟

الف) بندرعباس ب) سیراف ج) بوشهر د) دیلم

۱۹. کدام گزینه در مورد دریانوردی و حمل و نقل دریایی در دوره ی هخامنشیان صحیح نیست؟

الف) بنادر و اسکله های متعددی به خصوص در خلیج فارس و دریای مدیترانه ساخته شد.

ب) بنادر، توسعه پیدا کردند و بندرهای جدیدی بنا گردید.

ج) از اقدامات داریوش در زمینه ی توسعه ی راه های دریایی، اتصال دریای سرخ به رود نیل بود.

د) کشتی هایی با ظرفیت حمل چند صد تن کالا، ساخته شد.

۲۰. بقایای کاروان سراها و پل های برجا مانده از دوره ی ساسانی چه چیزی را نشان می دهد؟

الف) تلاش برای انتقال اندیشه ها و فرهنگ ایرانی ب) توجه خاص به بازسازی و توسعه ی جاده ها

ج) تلاش برای جا به جایی کالاها و مسافران د) افزایش مهارت و پیشرفت ایرانیان در ساخت جاده ها

۲۱. راه ها در عصر باستان کدام نقش را ایفا نمی کردند؟

الف) امکان جا به جایی کالاها و مسافران ب) انتقال اندیشه ها و فرهنگ ها

ج) انتقال آیین ها و دین های باستانی د) گسترش شهر نشینی و رونق صنعت

۲۲. کدام گزینه در مورد پول تا زمان داریوش بزرگ نادرست است؟

الف) در بیشتر نواحی تحت فرمان حکومت هخامنشی، سکه(پول) رواج چندانی نداشت.

ب) مبادله ی کالا به صورت پایاپای انجام می گرفت.

ج) سکه های نقره ای و مسی در مبادلات تجاری منطقه ای در جریان بود.

د) سکه های طلا و نقره بیشتر در مناطقی مثل بابلِ و لیدی رایج بود.

۲۳. به دستور کدام پادشاه، واحدهای وزن و اندازه گیری مشخصی برای شهریاری هخامنشی تعیین شد؟

الف) کورش کبیر ب) داریوش اول ج) خشایارشا د) کمبوجیه

۲٤. کهن ترین سکه ایرانی مربوط به زمان کدام پادشاه است؟

الف) داریوش اول ب) دهیوک ج) هووخشتر د) کوروش بزرگ

۲۵. سکه ی طلایی داریوش چه نام داشت؟

الف) شِکل ب) دیناروس ج) دریک د) درهم

۲٦. کدام مورد درباره ی ضرب سکه در دوره های گذشته ایران درست است؟

الف) شهربی ها با اجازه ی پادشاه می توانستند سکه ی طلا ضرب کنند. ب) ضرب سکه از نظر جنس تابع قانون خاصی نبود.

ج) ایلات برای رونق اقتصاد محلی، سکه ی طلا و نقره ضرب می کردند. د) ضرب سکه ی طلا در انحصار شاهان بود.

۲۷. ضرب سکه طلا در دوران باستان در انحصار چه کسی بود؟

الف) شاهان و شهربی ها ب) شاهان و حاکمان ایالات ج) شاهان د) شاهزادگان

۲۸. ضرب سکه طلا در انحصار ..... بود و..... با اجازه ی پادشاه می توانستند سکه ی نقره ضرب کنند.

الف) شاهان – شاهزادگان ب) شاهان– شهربی ها(ساتراپ ها)

ج) روسای قبایل – شاهزادگان د) شهربی ها(ساتراپ ها)– دبیران

۲۹. کدام اقدام داریوش معیاری برای ارزش گذاری کالاها و خدمات در نواحی مختلف پادشاهی هخامنشی شد؟

الف) ایجاد وسایل اندازه گیری ب) ایجاد پیمانه یا کیل ج) تعیین واحد های وزن د) ایجاد نظام پولی

۳۰. هخامنشیان واحد های وزن و اندازه گیری کدام دولت را حفظ کردند؟

الف) مادها ب) آشوری ها ج) ایلامی ها د) سومری ها

الف) اشکانیان و ساسانیان ب) هخامنشیان و اشکانیان ج) مادها و هخامنشیان د) هخامنشیان و ساسانیان

۳۲. حکومت هخامنشی چگونه کمک شایانی به رونق اقتصادی و توسعه ی صنعت کرد؟

الف) یکپارچه ساختن سرزمین های ثروتمند و متمدن ب) رونق و گسترش شهرنشینی و افزایش کیفیت کالاها

ج) ایجاد جاده های بین المللی در سراسر قلمرو د) تاسیس کارگاه های تولید کالا در سراسر قلمرو

۳۳. کدام گزینه در مورد صنعت دوران باستان صحیح نمی باشد؟

الف) در دوره هخامنشی صنایع فلزکاری، سفالگری و بافندگی پیشرفت زیادی کردند.

ب) تولیدات صنعتی در دوران سلوکیان و مخصوصا اشکانیان به علت درگیرهای مداوم رو به اضمحلال رفت.

ج) در دوران فرمانروایی ساسانیان، همگام با توسعه ی شهرنشینی، صنعت نیز رشد کرد.

د) در دوره ی ساسانی صنعت بافندگی به خصوص بافت پارچه های ابریشمی ترقی شایانی کرد.

۳٤. کدام صنعت در دوره ی ساسانی ترقی شایانی کرد؟

الف) بافندگی ب) سفال سازی ج) فلزکاری د) حجاری

۳۵. حکومت ساسانی چگونه توانست کارگاه های بافندگی متعددی را ایجاد کند؟

الف) با جمع کردن استادکاران و صنعتگران از سرتاسر قلمرو پهناور ساسانی و دادن آموزش های لازم به آنها

ب) در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و کوچاندن بافندگان ماهر از قلمرو روم در شام(سوریه)به ایران

ج) پرورش کرم ابریشم و تولید انواع مختلف پارچه های ابریشمی در سراسر قلمرو ساسانی

د) استخدام بافندگان ماهر چینی و پرورش کرم ابریشم و تبدیل این صنعت به صنعت خانگی

۳٦. ساسانیان در کدام شهرها کارگاه های بافندگی متعددی را ایجاد کرد؟

الف) همدان، بابل و شوش ب) دزفول، شوش و شیراز

ج) شوش، جندی شاپور و شوشتر د) شوش، جندی شاپور و بابل

۳۷. کدام شهر در قلب پادشاهی هخامنشی، مرکز تجاری مهمی به شمار می رفت؟

الف) پارسه ب) همدان ج) شوش د) بابل

۳۸. بنادر دریاهای ..... و ..... ، مراکز اصلی تجارت دریایی دوره هخامنشی محسوب می شدند.

الف) اقیانوس هند و سواحل شرقی مدیترانه ب) خزر و عمان

ج) خلیج فارس و اقیانوس هند د) خلیج فارس و سواحل شرقی مدیترانه

۳۹. چرا با به قدرت رسیدن اشکانیان، بار دیگر جریان داد و ستد به خصوص بازرگانی خارجی رونق اساسی گرفت؟

الف) برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین، و گشایش جاده ی معروف ابریشم.

ب) برقراری صلح با رومیان و گشایش جاده ی معروف ابریشم و جاده ی شاهی.

ج) توسعه دریانوردی در ایران و بازگشایی بنادر خلیج فارس و دریای مدیترانه.

د) ایجاد صلح و امنیت در مرزهای ایران و تسلط ایران بر راه های بازرگانی شرق به غرب.

٤۰. ایران در دوره ی اشکانی به عنوان واسطه ی تجاری بزرگ، میان ..... و ..... از یک سو، و ..... از سوی دیگر عمل می کرد.

الف) چین – روم – آفریقا ب) بین النهرین – آسیای صغیر – ارمنستان

ج) چین – هند– اروپا د) هند– بین النهرین – آسیای صغیر

٤۱. در دوره اشکانیان، کدام یک از کالاهای چینی و هندی در روم و اروپا خریداران زیادی داشتند؟

الف) مفرغ – باروت ب) ابریشم – ادویه ج) کاغذ – ابریشم د) ابریشم – مفرغ

٤۲. چرا در زمان اشکانیان درآمد هنگفتی از حقوق گمرکی، عوارض حمل و نقل و راهداری، نصیب آنان می شد؟

الف) زیرا ابریشمِ چین و ادویه ی هندوستان مشتریان زیادی در قلمرو روم داشت.

ب) زیرا مرزهای ایران دارای امنیت زیادی بود و بیشتر کاروان های بازرگانی از ایران می گذشت.

ج) زیرا جاده شاهی و جاده ی ابریشم از ایران می گذشت.

الف) روابط سیاسی و تجاری با حکومت های قدرتمند ب) تشکیلات اداری سیاسی و نظامی قوی
ب) نیروی نظامی و وسعت قلمرو د) منابع مالی و موجودی خزانه ی آنها

٤٤. کدام گزینه از عمده ترین منابع درآمد حکومت ها در ایران باستان نبود؟

الف) انواع مالیات ها ب) عوارض گمرکی ج) حمل و نقل و راهداری د) درآمدهای املاک وقفی

٤٥. وضعیت اقتصاد و معیشت ایران در دوران باستان همواره تحت تأثیر چه عواملی قرار داشت؟

الف) سیاسی، اقتصادی و نظامی ب) تاریخی، جغرافیایی و نظامی
ج) سیاسی، مدیریتی و اقلیمی د) مدیریتی، اقتصادی و اقلیمی

٤٦. در دوران کدام سلسله های باستانی در ایران سکه های نقره ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه ی وسیعی به جریان افتاد؟

الف) سلوکیان و ساسانیان ب) اشکانیان و ساسانیان
ج) هخامنشیان و سلوکیان د) هخامنشیان و اشکانیان

درس چهاردهم

۱. اقوام آریایی مهاجر به ایران خدایان متعدد خود را چه می خواندند؟

الف) بغ، اهوره و امرتا ب) مزدا، ایزد و اسوره
ج) بغ، ایزد و زُروان د) اهوره، میثرَه و سروش

۲. چه کسانی مراسم و تشریفات دینی اقوم آریایی را اجرا می کرد؟

الف) موبد ب) مُغ ج) کاهن د) پاتسی

۳. کدام گزینه در مورد اعتقادات کهن آریایی ها بر اساس اساطیر کهن و مندرجات اوستا و سنگ نوشته ها نادرست است؟

الف)خدایان متعددی را می پرستیدند. ب) افرادی با عنوان مُغ، مراسم و تشریفات دینی را اجرا می کردند.
ج) برای خدایان خویش معابد باشکوه می ساختند. د) برخی عناصر طبیعی مانند آب، آتش و خاک را مقدس می شمردند.

٤. کدام پیام آور(پیامبر) در میان ایرانیان باستان ظهور کرد؟

الف) مانی ب) مزدک ج) بزرگمهر د) زرتشت

۵. اساس تعالیم زرتشت بر چه چیزی قرار دارد؟

الف) تقسیم جهان به دو اصل نیک و بد ب) یگانگی و پرستش اهَوره مزدا
ج) پندار نیک، کردار نیک، گفتار نیک د) پیروزی روشنایی بر تاریکی

٦. کدام گزینه از تعالیم زرتشت نیست؟

الف) اهوره مزدا، آفریدگار آسمان ها و زمین است. ب) اَمَشاِسپَندان، اهَوره مزدا را در امر آفرینش جهان یاری می کنند.
ج) به جهان آخرت و روز واپسین اعتقاد دارد. د) روح انسان پس از مرگ از بدن جدا می شود و دوباره به بدن باز می گردد.

۷. بر اساس تعالیم زردشت ..... اهَوره مزدا را در امر آفرینش و اداره ی امور جهان یاری می کنند.

الف) اَمَشاِسپَندان ب) ایزدان ج) سپنتامینو د) انگر مینو

۸. مطابق تعلیمات زردشت، وظیفه ی امشاسپندان چیست؟

الف) انتقال گفتار زردشت به نسل های بعدی است. ب) اعمال نیک و بد انسان ها را ضبط و ثبت می کنند.
ج) مراسم و تشریفات دینی را برگزار می کردند. د) اهَوره مزدا را در امر آفرینش و اداره ی امور جهان یاری می کنند.

۹. زرتشت با کدام یک از آداب نیایش رایج در جامعه ی خود مخالف بود؟

الف) دادن صدقه و خیرات ب) قربانی کردن حیوانات ج) دفن مردگان د) مومیایی کردن مردگان

۱۰. کتاب مقدس ایرانیان باستان و زرتشتیان چه نام دارد؟

الف) بندهش ب) دینکرت ج) ارژنگ د) اوستا

۱۱. کدام پادشاه اشکانی اقدام به گردآوری اوستا نمود؟

الف) مهرداد اول ب) مهرداد دوم ج) بلاش یکم د) اردوان دوم

۱۳. کدام گزینه در مورد دین و اعتقادات مادها صحیح است؟

الف) اهوره مزدا و برخی از خدایان کهن ایرانی را ستایش می کرده اند. ب) روحانیون مادی موبد نامیده می شدند.

ج) مردگان خود را ابتدا مومیایی و سپس دفن می کردند. د) با قربانی کردن حیوانات مخالف بودند.

۱٤. کدام گزینه در مورد مغ ها نادرست است؟

الف) روحانیون مادی مُغْ نامیده می شدند.

ب) نقش مهمی در آمیختن باورهای دینی کهن خود با تعالیم زرتشت داشتند.

ج) عهده دار مسئولیت هایی مانند قضاوت و دادرسی و اداره ی آتشکده ها بودند.

د) بعد از پذیرفتن دین زرتشتی به پیشوایان دینی جامعه ی زرتشتی تبدیل شدند.

۱۵. سیاست مذهبی پادشاهان هخامنشی نسبت به اقوام تحت سلطه ی خود چگونه بود؟

الف) اجبار آنها به پیروی از خدایان آریایی ب) تخریب معابد و مجسمه های خدایان اقوام مغلوب

ج) آزادی دینی و احترام به فرهنگ و عقاید آنها د) نابودی کلیه ی مظاهر دینی و فرهنگی آنها

۱٦. کورش هخامنشی پس از ورود به بابل به پرستش کدام خدا پرداخت؟

الف) ایشتار ب) مردوک ج) سین د) آنو

۱۷. وجود نقش آتشدان بر روی سکه های برخی از پادشاهان اشکانی، نشانه ی چیست؟

الف) احترام آنها به آتش مقدس ب) اعتقاد آنها به پرستش مهر یا خورشید

ج) داشتن مقام روحانی در کنار مقام سیاسی د) گرایش آنها به آیین زرتشتی

۱۸. مبلغّان کدام آیین، در سرزمین های شرقی حکومت اشکانی به تبلیغ اندیشه و آموزه های خود می پرداختند؟

الف) هندوئیزم ب) یهودی ج) بودایی د) مسیحی

۱۹. در عهد اشکانی ستایش کدام ایزد به قلمرو روم در آسیای صغیر راه یافت؟

الف) مهر ب) اهوره مزدا ج) آناهیتا د) ناهید

۲۰. در کدام دوران زمینه ی مناسبی را برای همزیستی مسالمت آمیز پیروان دین ها و عقاید مختلف فراهم آمد؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

۲۱. چرا دوره ی ساسانیان اهمیت بسزایی در تاریخ دین زرتشتی دارد؟

الف) نگارش کتاب اوستا ب) رسمی شدن دین زرتشتی در ایران

ج) زرتشتی شدن اقوام تابعه ی ایران د) افزایش نفوذ و قدرت روحانیان زرتشتی

۲۲. کدام مورد از نتایج اعلان دین زرتشتی به عنوان دین رسمی در دوره ی ساسانی نیست؟

الف) افزایش چشمگیر نفوذ و قدرت روحانیان زرتشتی ب) مکتوب کردن اوستای شفاهی توسط روحانیون زرتشتی

ج) تأیید شدن حاکمیت پادشاهان ساسانی توسط روحانیان زرتشتی د) گره خوردن دین و سیاست به یکدیگر

۲۳. در رأس روحانیون زرتشتی چه کسی قرار داشت؟

الف) هیربدان هیربد ب) موبدان موبد ج) کاهن بزرگ د) مغان مغ

۲٤. چه عواملی در دوره ی ساسانی موجب شد موبدان اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی کنند؟

الف) اختراع خط اوستایی و کاغذ ب) افزایش نفوذ و قدرت روحانیان زرتشتی

ج) رسمی شدن دین زرتشتی در ایران د) پیشرفت دین مسیحیت در قلمرو ساسانی

۲۵. زرتشتیان با نیایش در برابر ..... ، اهوره مزدا را ستایش می کردند.

الف) آتش ب) آسمان ج) زمین د) آب

۲٦. کدام گزینه درباره ی محل آتشکده های دوره ی ساسانی و اختصاص آنها به طبقات و گروه های اجتماعی صحیح است؟

الف) آتشکده ی آذرفرنبغ در فارس ویژه ی جنگجویان بود.

ب) آتشکده ی آذر برزین مهر در خراسان مخصوص کشاورزان بود.

۲۷. اتشکده ی اذربُرزین مهر در ..... مخصوص ..... بود.

الف) آذربایجان– شاهان ب) خراسان –کشاورزان ج) فارس– موبدان د) یزد – کشاورزان و دامداران

۲۸. آتشکده ی آذرگُشْنَسْپْ در کجا واقع بود و ویژه ی چه گروهی اختصاص داشت؟

الف) آذربایجان– شاهان ب) یزد – کشاورزان و دامداران ج) فارس– موبدان د) خراسان –کشاورزان

۲۹. کدام آتشکده ی دوره ی ساسانی در فارس قرار داشت و خاص چه گروهی بود؟

الف) آذربُرْزین مهر – خاص موبدان ب) آذرفرْنبَغْ – خاصِ موبدان

ج) آذرگُشْنَسْپْ – خاص شاهان د) آذرفرْنبَغْ– خاص کشاورزان

۳۰. کدام آتشکده ی دوره ی ساسانی بزر گتر و شکوهمندتر از دیگر آتشکده ها بود؟

الف) آذربُرْزین مهر ب) آذرجو ج) آذرگُشْنَسْپْ د) آذرفرْنبَغْ

۳۱. کدام کتاب اعتقادی براساس تعالیم زرتشت به زبان پهلوی تألیف گردید؟

الف) درخت آسوریک ب) زاد و سپرم ج) دینکرد د) گات ها

۳۲. موضوع کتاب دینکرد چیست؟

الف) دانشنامه ای مشتمل بر عقاید زرتشتی ب) تفسیری بر اوستا ج) زندگی نامه زرتشت د) سرنوشت پیروان زرتشت

۳۳. از چه زمانی در دوره ی ساسانی برخی گروه های غیر زرتشتی، همچون مانویان و مسیحیان با مسائل و مشکلاتی رو به رو شدند؟

الف) با رسمیت یافتن دین زرتشتی و نیرومند شدن موبدان ب) با مرگ مانی در هند و رسمی شدن دین مسیحیت در روم

ج) با روی کارآمدن پادشاهان متعصب زرتشتی مانند شاپور دوم د) با گسترش دین مانوی در شرق و مسیحی شدن غرب ایران

۳٤. چه کسی در دوره ی ساسانی با ترکیب آموزه هایی از دین های زرتشتی، مسیحی و بودایی، آیین جدیدی را عرضه کرد؟

الف) مزدک ب) مانی ج) بزرگمهر د) گئومات

۳۵. مانی از کدام پادشاه ساسانی اجازه گرفت که عقاید خود را تبلیغ کند؟

الف) هرمزد اول ب) شاپور اول ج) بهرام اول د) بهرام دوم

۳٦. چه کسی عقیده داشت که او و پیامبران پیش از وی، آمده اند تا روح را که از دنیای نور است، از جهان مادّی و تاریکی برهانند و انسان را به رستگاری برسانند.

الف) مزدک ب) زرتشت ج) دانیال د) مانی

۳۷. مانی عقاید خود را در کتابی با عنوان ..... نوشت و به شاپور هدیه کرد.

الف) ارژنگ ب) شاپورگان ج) گنج د) رسالات

۳۸. مانی توسط کدام شاه ساسانی کشته شد؟

الف) بهرام اول ب) بهرام دوم ج) هرمزد اول د) شاپور اول

۳۹. کدام گزینه درباره باورها و آموزه‌های زرتشت درست است؟

الف) پرداختن به کشاورزی و قربانی کردن گاو را نهی می‌کرد. ب) پارسایی و استقلال را دو ویژگی زن خوب می شمرد.

ج) مشوق زندگی کوچ نشینی و اقتصاد شبانی بود. د) مردم را به کشت و کار تشویق می کرد.

درس پانزدهم

۱. درباره ی زبانِ ساکنان اوّلیه ی ایران پیش از مهاجرت اقوام آریایی، به جز..... ، اطلاعات مکتوبی وجود ندارد.

الف) ایلامیان ب) مادها ج) ساکنان سیلک د) ساکنان شهر سوخته

۲. در دوران هخامنشی از کدام زبان به عنوان زبان دوم نوشتاری استفاده می شد؟

الف) بابلی ب) اکدی ج) سومری د) ایلامی

۳. تمامی هزاران لوح گِلی کشف شده از تخت جمشید، به چه خط و زبانی می باشند؟

الف) پارسی ب) ایلامی ج) اکدی د) بابلی

٤. زبان ها و گویش های گوناگونی که پس از استقرار تدریجی آریایی ها در ایران متداول شد از سوی زبان شناسان چه نامیده شدند؟

الف) هند و ایرانی ب) ایرانی میانه و نو ج) ایرانی باستان و میانه د) غربی و شرقی

٦. شاخه ی زبان های هند و ایرانی، زیر شاخه ی کدام گروه زبانی می باشد؟

الف) هند و اروپایی ب) ژرمنی ج) سانسکریت د) لاتینی

۷. زبان شناسان مراحل تغییر و تحول زبان های ایرانی را از آغاز تا کنون به چند دوره تقسیم کرده اند؟

الف) شرقی، غربی و شمالی ب) پارسی، پهلوی، دری ج) ایرانی، هندی و آریایی د) کهن، میانه و نو

۸. از کدام یک از زبان های کهن ایرانی آثار مکتوبی برجای مانده است؟

الف) پهلوی اشکانی و پهلوی ساسانی ب) فارسی باستان و اوستایی

ج) فارسی باستان و پهلوی اشکانی د) اوستایی و پهلوی اشکانی

۹. نیای زبان فارسی امروزی چه زبانی می باشد؟

الف) پهلوی اشکانی ب) پهلوی ساسانی ج) فارسی باستان د) اوستایی

۱۰. فارسی باستان، زبان قوم ..... بوده و در دوره ی ..... به آن سخن می گفته اند.

الف) پارس– هخامنشی ب) پارت – اشکانی ج) پارس – ساسانی د) ماد – ماد

۱۱. مهم ترین مدارک برجای مانده از فارسی باستان، سنگ نوشته های پادشاهان..... است که به خط..... نوشته شده اند.

الف) ماد – میخی ب) اشکانی– پهلوی ج) هخامنشی– میخی د) ساسانی – پهلوی

۱۲. بخشی از مردمان کدام نواحی ایران به اوستایی سخن می گفته اند؟

الف) غربی ب) شرقی ج) جنوبی د) شمالی

۱۳. از زبان اوستایی چه آثاری برجا مانده است؟

الف) اندرزنامه های دینی و خطابه های روحانیون زرتشتی ب) کتیبه هایی از روحانیون زرتشتی دوره ی ساسانی

ج) کتاب اوستا و لوحه هایی از بلاش اول اشکانی د) کتاب اوستا و آثار وابسته به آن

۱٤. زبان های ایرانی دوره ی میانه، تقریبا از زمان سقوط ..... تا فروپاشی حکومت ..... در مناطق مختلف ایران متداول بودند.

الف) مادها – اشکانیان ب) اشکانیان – ساسانیان ج) هخامنشیان– ساسانیان د) ساسانیان – سامانیان

۱۵. از کدام گروه زبانی آثار بیشتری به جا مانده است؟

الف) قدیم ب) نو ج) شرقی د) میانه

۱٦. زبان ....., در مناطق شمال و شمال شرق ایران متداول بود و زبان رسمی و درباری حکومت ..... به شمار می رفت.

الف) پارسی– هخامنشی ب) پهلوی اشکانی– اشکانیان ج) پهلوی ساسانی – ساسانی د) مادی – ماد

۱۷. زبان ..... دنباله ی زبان ..... به حساب می آید، در نواحی جنوب و جنوب غربی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری حکومت ..... شمرده می شد.

الف) فارسی باستان – مادی– هخامنشی ب) فارسی میانه– فارسی باستان– ساسانی

ج) پهلوی اشکانی – فارسی باستان– اشکانیان د) مادی – ایلامیان – ماد

۱۸. کدام یک از زبان های زیر جز زیر شاخه های زبان های ایرانی باستان نمی باشد؟

الف) اوستایی ب) پارسی باستان ج) مادی د) پهلوی اشکانی

۱۹. زبان های ایرانی نو، به چه زبان هایی گفته می شود ؟

الف) زبان هایی که در دوران اسلامی به تدریج در مناطق مختلف ایران رواج یافتند.

ب) زبان هایی که در دوران ساسانی در نواحی جنوب و جنوب غربی ایران رایج بود.

ج) زبان هایی که در دوران اشکانی در مناطق شمال و شمال شرق ایران متداول بود.

د) زبان هایی که در دوران هخامنشی در نواحی غرب و جنوب غربی ایران رایج بود.

۲۰. در ایرا ن باستان، تنها اسناد مربوط ..... و تا حدودی ..... را کتابت می کردند.

الف) دین – ادبی ب) مسائل نظامی – مسائل اجتماعی ج) سیاست– اقتصاد د) دین – فرهنگ

۲۱. قصّه ی «هنر افسان» مربوط به چه دوره ای است؟

۲۲. کدام داستان مشهور بر اساس قصّه ی «هزار افسان» شکل گرفته است؟

الف) کلیله و دمنه ب) سندباد نامه ج) ویس و رامین د) هزار و یک شب

۲۳. در کدام دوره ی باستان نقل داستان های ملی و پهلوانی رواج یافت؟

الف) ماد ب) هخامنشی ج) اشکانی د) ساسانی

۲٤. به چه کسانی در دوره ی اشکانی گوسان می گفتند؟

الف) معماران و مجسمه سازان ب) شاعران و موسیقی دانانِ دوره گرد ج) سوارکاران و تیراندازان د) منشیان و دبیران

۲۵. چه کسانی در دوره ی اشکانی داستان های ملیّ و پهلوانی را سینه به سینه به نسل های بعدی منتقل کردند؟

الف) دبیران ب) کاتبان ج) گوسان ها د) مورخان

۲٦. در کدام دولت باستانی، گوسان ها داستان های ملیّ و پهلوانی را سینه به سینه به نسل های بعدی منتقل کردند؟

الف) ماد ب) ایلامیان ج) هخامنشیان د) اشکانیان

۲۷. داستان های ملیّ و پهلوانی در دوره های بعد از اشکانیان، در تدوین کدام کتب ها مورد استفاده قرار گرفتند؟

الف) خدای نامه ها و سرودن شاهنامه توسط فردوسی ب) درخت آسوریک و یادگار زریران

ج) خدای نامه ها و یادگار زریران د) هزار و یک شب و سرودن شاهنامه توسط فردوسی

۲۸. منظومه های داستانی یادگار زریران و درخت آسوریک که به خط و زبان ..... هستند به نظر برخی زبان شناسان، ابتدا به زبان ..... سروده شده بودند.

الف) فارسی باستان– پارتی ب) پهلوی اشکانی – فارسی باستان ج) پهلوی ساسانی– پارتی د) فارسی نو – پهلوی ساسانی

۲۹. اصل و ریشه داستان «بیژن و منیژه» چه می باشد؟

الف) مادی ب) هخامنشی ج) اشکانی د) ساسانی

۳۰. کدام یک از داستان های شاهنامه اصل و ریشه ی اشکانی دارد؟

الف) شاپورگان ب) بیژن و منیژه ج) ویس و رامین د) هزار و یک شب

۳۱. کدام گزینه از ابعاد آموزش و پرورش در ایران باستان نیست؟

الف) تربیت جسمانی ب) نظامی ج) دینی د) شغلی و حرفه ای

۳۲. کدام گزینه در مورد تعلیم و تربیت در دوره ی باستان صحیح نمی باشد؟

الف) کودکان تا پنج یا هفت سالگی در درون خانواده، پرورش می یافتند.

ب) مرحله ی دوم تعلیم و تربیت در خارج از خانه و در مدرسه و یا آموزشگاه انجام می گرفت.

ج) فرزندان همه ی طبقات جامعه می توانستند به مدرسه بروند و تحصیل کنند.

د) فرزندان توده ی مردم به طور معمول، حرفه ی پدران خود را می آموختند .

۳۳. کدام گروه های اجتماعی در ایران باستان، مخصوصاً در دوره ی ساسانیان، تلاش می کردند تا فرزندانشان بتوانند در مدرسه تحصیل کنند؟

الف) پیشه وران و بازرگانان ب) صنعتگران و منجمان ج) پیشه وران و صنعتگران د) دهقانان و بازرگانان

۳٤. بنا به نوشته ی «کریستن سن»، نویسنده ی کتاب ایران در زمان ساسانیان، گروه بسیاری از ..... شهرها، دستِ کم، خواندن، نوشتن و حساب می دانسته اند.

الف) صنعتگران ب) بازرگانان ج) دهقانان د) نظامیان

۳۵. کدام گزینه قسمتی از برنامه های آموزشی و مواد درسیِ همگانی مدارس و آموزشگاه های عصر باستان نبود؟

الف) آموختن اصول دین زرتشتی ب) فراگیری آداب و رسوم دینی و میهنی

ج) نقل شفاهی داستان ها و متون ادبی د) مختصری خواندن و نوشتن

۳٦. در دوره ی ساسانی شاهزادگان و فرزندان صاحب منصبان سیاسی و نظامی، به فراگیری چه دانش هایی می پرداختند؟

الف) تعلیمات دینی و اوستایی و زبان های خارجی ب) آموزش های نظامی و تعلیمات دینی و اوستایی

ج) سیاسی، کشورداری، خط، زبان، ادبیات و حساب د) سیاسی، کشورداری، فنون رزمی و گاهی زبان های خارجی

الف) منجمان ب) موبدان ج) شاهزادگان د) دبیران

۳۸. در دوران ساسانی، آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی به چه کسانی اختصاص داشت؟

الف) کاتبان شاهی ب) شاهزادگان ج) موبدان د) دبیران

۳۹. در دوران ساسانی اداره ی آموزشگاه ها و مدارس عموماً در اختیار چه کسانی بود؟

الف) دبیران ب) موبدان ج) نجبا د) منجمان

٤٠. شهریاران ..... به نشر علوم و بزرگداشت دانشمندان و رفاه حال آنان، علاقه و توجه زیادی داشتند.

الف) مادی ب) هخامنشی ج) اشکانی د) ساسانی

٤١. در زمان فرمانروایی چه کسی، مبادلات فرهنگی با هند و روم گسترش یافت و جنبش علمی نیرومندی در ایران پدید آمد؟

الف) خسرو انوشیروان ب) خسرو پرویز ج) بهرام پنجم د) شاپور دوم

٤٢. در نتیجه ی چه عاملی در زمان فرمانروایی خسرو انوشیروان جنبش علمی نیرومندی در ایران پدید آمد؟

الف) گسترش مبادلات فرهنگی با هند و روم ب) تاسیس دانشگاه جندی شاپور

ج) علاقه ی زیادی او به مباحث فلسفی و دینی د) آمدن فیلسوفان یونانی به ایران

٤٣. کدام پادشاه ساسانی ضمن پناه دادن به تعدادی از فیلسوفان یونانی با آنان به گفت و گوی علمی پرداخت؟

الف) شاپور دوم ب) خسرو پرویز ج) خسرو انوشیروان د) اردشیر اول

٤٤. در دانشگاه جندی شاپور کدام رشته بیش از سایر رشته ها رونق و پیشرفت داشت؟

الف) نجوم ب) پزشکی ج) فلسفه د) تاریخ

٤٥. کدام گزینه در مورد دانشگاه جندی شاپور نادرست است؟

الف) در عصر هخامنشی در شهر بیشاپور در استان فارس پدید آمد.

ب) در آن دانش های مختلفی مانند پزشکی، فلسفه، نجوم و الهیات تدریس می شد.

ج) پزشکانی از ایران، هند و یونان در آنجا مشغول به کار بودند.

د) دارای بیمارستانی بود که دانشجویان در آنجا به صورت عملی با درمان بیماران آشنا می شدند.

٤٦. کدام مورد از کاربرد های زبان ایلام در دوره هخامنشیان می باشد؟

الف) متن های ادبی و دینی در دوره هخامنشی با این زبان نوشته می‌شد.

ب) به عنوان زبان دوم نوشتاری در دوران هخامنشی شناخته می‌شد.

ج) در برخی از سنگ نوشته های دوره هخامنشیان ترجمه ایلامی نوشته ها نیز آمده است.

د) تقریباً تمامی هزاران لوح گلی کشف شده در تخت جمشید به خط و زبان ایلامی است.

٤٧. متن زیر مربوط به کدام گزینه است: «منظومه ای داستانی به زبان پهلوی ساسانی متعلق به قرن پنجم قبل از میلاد است که به اعتقاد برخی از پژوهشگران ابتدا به زبان پارتی سروده شده بود».

الف) یادگار زریران ب) خسرو شیرین ج) بیژن و منیژه د) هزار افسان

درس شانزدهم

۱. هنرمندان ماد در کدام یک از هنرهای زیر مهارت درخور توجّهی نداشته اند؟

الف) فلزکاری ب) جواهرسازی ج) بافندگی د) سفالگری

۲. هنر مادی متکی بر تجربیات و دستاوردهای هنری چه کسانی بوده است؟

الف) ایلامیان ب) بومیان غرب فلات ایران ج) پارت ها د) ساکنان بین النهرین

۳. مهم ترین دستاورد حکومت ماد در عرصه ی معماری چه بود؟

الف) ساخت قلعه ب) ساخت کاخ ج) ساخت معبد د) ساخت پل

٤. یونانیان به هگمتانه چه می گفتند؟

الف) امدانه ب) همدان ج) اسپدانه د) اکباتان

مجموعه تست های درس به درس تاریخ (۱) دهم انسانی – تهیه کننده: مهران زنگنه– دبیر تاریخ ایذه

٦. کدام گزینه از شهرهای دوره ی ماد نیست؟

الف) بیستون ب) جیرفت ج) اسپدانه د) کنگاور

۷. کدام یک از گزینه های زیر از دلایل اوج شکوفایی هنر و معماری ایران در دوران هخامنشی نیست؟

الف) رونق اقتصادی ب) هنرمندان و معماران ماهر ج) حمایت پادشاهان د) ثبات و آرامش

۸. کدام گزینه از ویژگی های هنر و معماری در دوره هخامنشی نمی باشد؟

الف) تاثیر پذیری از اقوام تابعه ب) طبیعت گرایی ج) استفاده از طاق و گنبد د) درباری بودن آن

۹. کدام گزینه از ویژگی های شاخص هنر و معماری دوره ی هخامنشی است؟

الف) استفاده از تجارب هنری تمدن های بین النهرین، هند و چین

ب) ساختن بناهای عظیم با ستون های بلند در میان باغ های عظیم

ج) دارای اصالتی کاملا بومی و اتکا نداشتن به دستاوردهای هنری ملل تابع

د) درباری بودن آن که شکوه شاهانه که تشریفات و تجملات آن را به نمایش می گذاشت.

۱۰. چه عاملی باعث شد در دوره ی هخامنشی هنری به وجود آید که کاملا تازگی داشت و روح هنر ایرانی بر آن حاکم بود؟

الف) ترکیب تجربیات و سبک های هنری اقوام غیرایرانی با شیوه های بومی.

ب) نمایش شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات درباری .

ج) استفاده گسترده از مهارت و استادی هنرمندان و معماران سرزمین های قلمرو تحت فرمان شاهنشاهی.

د) استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان.

۱۱. قدیمی ترین بناهای دوره ی هخامنشی در کجا برپا شدند؟

الف) تخت جمشید ب) پاسارگاد ج) شوش د) همدان

۱۲. اوج شکوه و عظمت معماری ایران باستان در زمان کیست؟

الف) انوشیروان ب) کورش کبیر ج) داریوش یکم د) اردشیر اول ساسانی

۱۳. داریوش یکم هخامنشی در ابتدای حکومتش دستور داد کاخی بزرگ به نام ..... در شهر ..... به عنوان پایتخت اداری حکومت هخامنشی ساخته شود.

الف) تچر– پارسه ب) آپادانا– شوش ج) آپادانا – همدان د) صد ستون – تخت جمشید

۱٤. شهر شوش در دوره ی هخامنشی چه نقشی داشت؟

الف) پایتخت تابستانی ب) پایتخت اداری ج) پایتخت سیاسی و اقتصادی د) پایتخت تجاری و نظامی

۱۵. در لوح سنگی یادبودی که درکاخ آپادانا کشف شده، داریوش بزرگ بر چه مساله ای تأکید می کند؟

الف) ساخته شدن بنا با گرد آوردن بنّایان و کارگران ماهر و مصالح ساختمانی عالی، از سراسر امپراتوری .

ب) استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان.

ج) وسعت و قدرت عظیم و فوق العاده امپراتوری هخامنشی.

د) ساخته شدن بنا با شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات درباری

۱٦. کدام گزینه در مورد تخت جمشید نادرست است؟

الف) عظیم ترین مجموعه ی ساختمانی و شاهکار معماری جهان باستان است.

ب) به دستور داریوش یکم و جانشینانش برپا گردید.

ج) با مشارکت گروه کثیری از معماران، بنّایان، هنرمندان و کارگران از سرتاسر قلمرو هخامنشی، برپا گردید.

د) مصالح ساختمانی این بنا فقط از ایران تامین گردید.

۱۷. کدام گزینه از موضوعات نقش و نگارهای کنده کاری شده بر روی سنگ ها در دوره ی هخامنشی نیست؟

الف) پیکره ی پادشاه و ملازمان او به هنگام پیروزی بر دشمنان ب) زندگی روزانه شاهان و سایر طبقات جامعه

ج) پیکره ی حیوانات واقعی و افسانه ای د) نمادها و نشانه های دینی

الف) فروهر ب) فره ایزدی ج) مهر یا میترا د) اهوره مزدا

۱۹. نقش برجسته های دوره ی هخامنشی از کدام قوم بین النهرینی الگوبرداری شده است؟

الف) آشوری ب) بابلی ج) اکدی د) سومری

۲۰. از دوران هخامنشیان، تندیس یا مجسمه های جانوری در کجا یافت شده است؟

الف) تخت جمشید و شوش ب) همدان و شوش ج) پاسارگاد و تخت جمشید د) تخت جمشید و بابل

۲۱. تنها تندیس انسانیِ باقی مانده از دوران هخامنشی، پیکره ی بدون سر ، متعلق به ..... است که در ..... از زیر خاک بیرون آورده شده است.

الف) کورش کبیر – پاسارگاد ب) خشایارشا – بابل ج) داریوش یکم– شوش د) داریوش یکم – تخت جمشید

۲۲. ظریف ترین آثار هنری دوران هخامنشیان را در چه آثاری می توان دید؟

الف)کنده کاری ها و نقش برجسته های شاهان ب) گچ بری ها و طاق های هلالی کاخ ها

ج) فلزکاری های نفیس و جواهرات ممتاز شاهان د) نقوش فرش ها و پارچه های زربفت

۲۳. قالی پازیرک مربوط به چه دوره ای است؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

۲٤. کدام گزینه از آثار برجسته ی معماری دوره ی اشکانی نیست؟

الف) کاخ شهر هَترا (الحضر) ب) کوه خواجه ی سیستان ج) معبد آناهیتا در شهر کنگاور د) کاخ فیروز آباد فارس

۲۵. ویژگی های معماری دوران اشکانیان چه بود؟

الف) استفاده ی گسترده از سنگ و گچ و موزاییک در بناها ب) ساخت بناهای طاق دار، گنبدی و دارای ایوان

ج) ساخت شهرهای مربعی شکل د) استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان

۲٦. مصالح ساختمانی دوره ی اشکانی بیشتر چه بود؟

الف) خشت، چوب و ساروج ب) آجر، سنگ و موزاییک ج) خشت، آجر و سنگ د) ساروج، چوب و گچ

۲۷. در معماری اشکانی کدام هنرها رواج یافت؟

الف) گچ بری و نقاشی دیواری ب) استفاده از موزاییک و سرستون

ج) کاشی های لعاب دار، معرق و هفت رنگ د) آجرکاری در نماهای بیرونی و گچ بری در نماهای داخلی

۲۸. کدام گزینه در مورد پیکرتراشی و نقش برجسته های دوره ی اشکانی صحیح نمی باشد؟

الف) برجسته ترینِ اثر این دوره ، پیکره ی برنزی شاهزاده ی اشکانی است.

ب) هنر مجسمه سازی در دوره ی اشکانیان، متأثر از هنر یونانی رونق گرفت.

ج) نقش برجسته هایی باقی مانده از این دوران، در سطح نقش برجسته های هخامنشی و ساسانی نیستند.

د) موضوع نقش برجسته های این دوره پرستش خدایان و ایزدان زرتشتی است.

۲۹. سفال های دوره ی اشکانی چه ویژگی داشتند؟

الف) نقش و طرح متنوع و گوناگون داشتند. ب) دارای لعابی، اغلب سبز رنگ بودند.

ج) دارای نقوشِ گل و گیاه، جانوران و انسان بودند. د) سفال ها با ترکیب خمیره، رنگ و نقش هایی متنوع ساخته می شد.

۳۰. معماری ساسانی با بنای ..... آغاز شد و با ساخت ..... به اوج رسید.

الف) کاخ اردشیر در فیروزآباد – کاخ تیسفون ب) معبد آناهیتا در بیشاپور – طاق بستان

ج) آتشکده آذرگشنسب – کاخ تیسفون د) کاخ سروستان – طاق بستان

۳۱. باشکوه ترین و زیباترین بنای دوره ساسانی چه می باشد؟

الف) کاخ فیروز آباد فارس ب) معبد آناهیتا در بیشاپور ج) طاق بستان د) کاخ تیسفون(طاق کسری)

۳۲. کدام گزینه از ویژگی های معماری و شهرسازی ساسانیان نمی باشد؟

الف) کاربرد وسیع گنبد، ایوان و طاق در ساخت بناها به ویژه کاخ ها.

د) تاثیر پذیری معماری ساسانی از بناهای رومی و یونانی.

۳۳. آتشکده های ساسانی به چه شکلی ساخته می شد؟

الف) دو ایوانی ب) گنبد چهارطاقی ج) مکعب مستطیل د) چهارگوش مرکزی

۳٤. بیشترین شهرهای دوره ساسانی در کجا ساخته شدند؟

الف) فارس و همدان ب) خوزستان و اصفهان ج) فارس و خوزستان د) همدان و آذربایجان

۳۵. طرح و نقشه ی شهرهای ساسانی و اشکانی چگونه بود؟

الف) شطرنجی ب) مربع ای ج) دایره ای و شطرنجی د) دایره ای

۳٦. طرح و نقشه ی شهرهای کدام یک از سلسله های حکومتی به شکل دایره بود؟

الف) اشکانیان-ساسانیان ب) هخامنشیان– سلوکیان

ج) اشکانیان -هخامنشیان د) مادها-هخامنشیان

۳۷. محتوا و مضمون بیشتر نقش برجسته‌های دوره ساسانی چیست؟

الف) صحنه سواران نظامی و شکار حیوانات ب) برگزاری جشن‌ها و مراسمات ملی و مذهبی

ج) مناظر طبیعی و صحنه های شکار و جنگ د) اعطای منصب شاهی از سوی اهوره مزدا و پیروزی شاهان بر دشمنان

۳۸. معروفترین نقش برجسته ی دوره ساسانی چه می باشد؟

الف) طاق کسری ب) طاق بستان ج) شاپور در نقش رستم د) شاپور در نقش رجب

۳۹. طاق بزرگ بستان چه موضوعی را نمایش می دهد؟

الف) تاج گذاری شاهپور دوم و سوم ب) تاج‌گذاری اردشیر دوم

ج) شکارگاه خسرو پرویز د) اعطای منصب شاهی از سوی اهوره مزدا به خسرو پرویز

٤۰. نقاشان ایرانی در دوره ساسانی، در ترسیم چه نقوشی مهارت فراوانی از خود نشان دادند؟

الف) نقوشِ گل و گیاه، جانوران و انسان ب) صحنه های شکارحیوانات و جنگ های پادشاهان با رومیان

ج) نقوش انسانی، نقوش اساطیری و داستانی د) تصاویری از شاه و رجال و درباریان و پرندگان اساطیری

٤۱. بیشتر آثار فلزی باقی مانده از دوره ی ساسانی را چه چیزی تشکیل می دهند؟

الف) آلات و ابزار مربوط به نظامیان و حیوانات ب) انواع بشقاب، سینی و کاسه

ج) مصنوعات فلزی به ویژه زیورآلات زرین و سیمین د) تاج‌های شاهان ساسانی و ابزارآلات و پوشش آهنین سپاهیان

٤۲. از چه کسانی در دوره ی ساسانی با عنوا ن گوسان، خُنیاگر و رامشگر یاد شده است ؟

الف) خوانندگان و نوازندگان ب) فلزکاران و صنعتگران ج) کشاورزان و دامداران د) محافظان و نگهبانان کاخ ها و حرمسراها

٤۳. قالی بهارستان از آثار بافندگان کدام دوره ی تاریخی است؟

الف) مادها ب) هخامنشی ج) اشکانی د) ساسانی

٤٤. کدام گزینه از شهرهای باستانی دوره مادی بوده است؟

الف) تخت جمشید ب) تیسفون ج) کنگاور د) پاسارگاد

٤۵. طاق کسرا بخشی از کدام کاخ بود و در کنار کدام رودخانه ساخته شده بود؟

الف) کاخ تیسفون –دجله ب) کاخ تیسفون – فرات ج) کاخ اردشیر– فرات د) کاخ اردشیر– دجله

٤٦. کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در کشور عراق از آثار معماری کدام سلسله ایران باستان است؟

الف) مادها ب) هخامنشیان ج) اشکانیان د) ساسانیان

موفق باشید

مجموعه تست های درس به درس تاریخ (۱) دهم انسانی – تهیه کننده: مهران زنگنه– دبیر تاریخ ایذه

پاسخنامه درس اول							
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	ب	۱۶.	الف	۳۱.	ج	۴۶.	ب
۲.	ج	۱۷.	د	۳۲.	الف	۴۷.	ب
۳.	ب	۱۸.	ب	۳۳.	د	۴۸.	د
۴.	الف	۱۹.	ج	۳۴.	ج	۴۹.	الف
۵.	ج	۲۰.	د	۳۵.	الف	۵۰.	الف
۶.	ب	۲۱.	ب	۳۶.	د	۵۱.	د
۷.	ج	۲۲.	ب	۳۷.	الف	۵۲.	ج
۸.	ج	۲۳.	د	۳۸.	د	۵۳.	ج
۹.	ب	۲۴.	ج	۳۹.	ب	۵۴.	ب
۱۰.	د	۲۵.	ب	۴۰.	الف	۵۵.	د
۱۱.	الف	۲۶.	د	۴۱.	ج	۵۶.	د
۱۲.	الف	۲۷.	ج	۴۲.	ب	۵۷.	ج
۱۳.	د	۲۸.	د	۴۳.	د		
۱۴.	ج	۲۹.	ب	۴۴.	ج		
۱۵.	ج	۳۰.	ج	۴۵.	الف		

پاسخنامه درس دوم							
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	ب	۱۶.	الف	۳۱.	د	۴۶.	ب
۲.	ج	۱۷.	ب	۳۲.	الف	۴۷.	د
۳.	الف	۱۸.	ج	۳۳.	ج	۴۸.	ج
۴.	ب	۱۹.	ج	۳۴.	الف		
۵.	ج	۲۰.	ج	۳۵.	ج		
۶.	د	۲۱.	د	۳۶.	ب		
۷.	ج	۲۲.	ب	۳۷.	ب		
۸.	الف	۲۳.	ج	۳۸.	ج		
۹.	ب	۲۴.	ب	۳۹.	د		
۱۰.	د	۲۵.	الف	۴۰.	د		
۱۱.	د	۲۶.	د	۴۱.	ب		
۱۲.	ب	۲۷.	ب	۴۲.	ج		
۱۳.	ج	۲۸.	د	۴۳.	ب		
۱۴.	ب	۲۹.	ج	۴۴.	الف		
۱۵.	ج	۳۰.	ج	۴۵.	الف		

پاسخنامه درس سوم					
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	ج	۱۶.	الف	۳۱.	الف
۲.	الف	۱۷.	ج	۳۲.	ب
۳.	ج	۱۸.	ب	۳۳.	ج
٤.	د	۱۹.	د	۳٤.	ب
٥.	ب	۲۰.	الف	۳٥.	د
٦.	الف	۲۱.	د		
۷.	ج	۲۲.	ب		
۸.	الف	۲۳.	الف		
۹.	د	۲٤.	ج		
۱۰.	ب	۲٥.	الف		
۱۱.	ج	۲٦.	د		
۱۲.	ب	۲۷.	ب		
۱۳.	الف	۲۸.	ج		
۱٤.	د	۲۹.	ب		
۱٥.	ج	۳۰.	د		

پاسخنامه درس چهارم									
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	د	۱٦.	ج	۳۱.	الف	٤٦.	الف	٦۱.	ب
۲.	الف	۱۷.	ج	۳۲.	ب	٤۷.	ج	٦۲.	د
۳.	ب	۱۸.	د	۳۳.	الف	٤۸.	ج	٦۳.	ب
٤.	ج	۱۹.	ج	۳٤.	د	٤۹.	الف	٦٤.	ب
٥.	ب	۲۰.	الف	۳٥.	ج	٥۰.	الف	٦٥.	ج
٦.	ج	۲۱.	ب	۳٦.	ج	٥۱.	ب	٦٦.	ب
۷.	د	۲۲.	د	۳۷.	د	٥۲.	د	٦۷.	الف
۸.	الف	۲۳.	ج	۳۸.	ب	٥۳.	د	٦۸.	ج
۹.	ج	۲٤.	الف	۳۹.	ج	٥٤.	ج	٦۹.	د
۱۰.	ب	۲٥.	ب	٤۰.	الف	٥٥.	د		
۱۱.	د	۲٦.	د	٤۱.	ب	٥٦.	ب		
۱۲.	الف	۲۷.	الف	٤۲.	ج	٥۷.	ج		
۱۳.	د	۲۸.	د	٤۳.	ب	٥۸.	الف		
۱٤.	ب	۲۹.	ب	٤٤.	ب	٥۹.	ج		
۱٥.	ب	۳۰.	ج	٤٥.	د	٦۰.	ج		

پاسخنامه درس پنجم							
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	د	۱۶.	د	۳۱.	ج	۴۶.	ب
۲.	ب	۱۷.	ج	۳۲.	ب	۴۷.	الف
۳.	ب	۱۸.	ب	۳۳.	ج	۴۸.	ج
۴.	الف	۱۹.	ب	۳۴.	د	۴۹.	الف
۵.	د	۲۰.	د	۳۵.	الف	۵۰.	الف
۶.	الف	۲۱.	الف	۳۶.	ب	۵۱.	د
۷.	ج	۲۲.	الف	۳۷.	ج	۵۲.	د
۸.	ب	۲۳.	د	۳۸.	ج		
۹.	الف	۲۴.	ج	۳۹.	الف		
۱۰.	ب	۲۵.	ب	۴۰.	ج		
۱۱.	ج	۲۶.	الف	۴۱.	ج		
۱۲.	ب	۲۷.	الف	۴۲.	د		
۱۳.	الف	۲۸.	الف	۴۳.	ب		
۱۴.	ج	۲۹.	د	۴۴.	ب		
۱۵.	د	۳۰.	ج	۴۵.	ج		

پاسخنامه درس ششم											
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	د	۱۶.	ج	۳۱.	ب	۴۶.	ج	۶۱.	الف	۷۶.	د
۲.	ج	۱۷.	ج	۳۲.	ج	۴۷.	الف	۶۲.	د	۷۷.	ب
۳.	ب	۱۸.	د	۳۳.	الف	۴۸.	الف	۶۳.	ج		
۴.	ج	۱۹.	ب	۳۴.	ج	۴۹.	ب	۶۴.	ب		
۵.	الف	۲۰.	الف	۳۵.	ب	۵۰.	الف	۶۵.	ج		
۶.	الف	۲۱.	ب	۳۶.	ج	۵۱.	ج	۶۶.	الف		
۷.	ب	۲۲.	ج	۳۷.	الف	۵۲.	الف	۶۷.	د		
۸.	الف	۲۳.	ج	۳۸.	د	۵۳.	د	۶۸.	ب		
۹.	ج	۲۴.	الف	۳۹.	ج	۵۴.	الف	۶۹.	ج		
۱۰.	ج	۲۵.	د	۴۰.	الف	۵۵.	د	۷۰.	ج		
۱۱.	د	۲۶.	الف	۴۱.	د	۵۶.	ب	۷۱.	الف		
۱۲.	الف	۲۷.	ج	۴۲.	د	۵۷.	ج	۷۲.	د		
۱۳.	ج	۲۸.	ب	۴۳.	ب	۵۸.	الف	۷۳.	الف		
۱۴.	د	۲۹.	الف	۴۴.	الف	۵۹.	ج	۷۴.	الف		
۱۵.	ب	۳۰.	ج	۴۵.	د	۶۰.	ب	۷۵.	الف		

پاسخنامه درس هفتم							
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	د	۱۶.	ب	۳۱.	ج	۴۶.	الف
۲.	د	۱۷.	ب	۳۲.	ب		
۳.	ب	۱۸.	الف	۳۳.	د		
۴.	الف	۱۹.	ج	۳۴.	الف		
۵.	ج	۲۰.	ج	۳۵.	ب		
۶.	د	۲۱.	د	۳۶.	ج		
۷.	ب	۲۲.	ب	۳۷.	ج		
۸.	ج	۲۳.	الف	۳۸.	ب		
۹.	الف	۲۴.	د	۳۹.	د		
۱۰.	د	۲۵.	ب	۴۰.	ج		
۱۱.	د	۲۶.	ج	۴۱.	الف		
۱۲.	ب	۲۷.	الف	۴۲.	د		
۱۳.	ج	۲۸.	د	۴۳.	ب		
۱۴.	د	۲۹.	د	۴۴.	ج		
۱۵.	الف	۳۰.	الف	۴۵.	الف		

پاسخنامه درس هشتم					
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	ج	۱۶.	ب	۳۱.	د
۲.	ب	۱۷.	د	۳۲.	ب
۳.	الف	۱۸.	ج	۳۳.	ج
۴.	د	۱۹.	ج	۳۴.	ج
۵.	ج	۲۰.	الف	۳۵.	د
۶.	ب	۲۱.	د	۳۶.	ب
۷.	الف	۲۲.	الف	۳۷.	الف
۸.	ب	۲۳.	ب	۳۸.	ج
۹.	د	۲۴.	ب	۳۹.	ج
۱۰.	الف	۲۵.	ج	۴۰.	ب
۱۱.	د	۲۶.	د	۴۱.	الف
۱۲.	ب	۲۷.	د		
۱۳.	ج	۲۸.	ج		
۱۴.	الف	۲۹.	الف		
۱۵.	د	۳۰.	الف		

پاسخنامه درس نهم					
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	د	۱۶.	ج	۳۱.	ج
۲.	ج	۱۷.	ب	۳۲.	ج
۳.	ج	۱۸.	ج	۳۳.	ب
٤.	الف	۱۹.	الف	۳٤.	د
٥.	ب	۲۰.	د	۳٥.	ج
٦.	د	۲۱.	ج	۳٦.	الف
۷.	ب	۲۲.	ب	۳۷.	ب
۸.	ب	۲۳.	د	۳۸.	الف
۹.	ج	۲٤.	ج	۳۹.	الف
۱۰.	ج	۲٥.	ج	٤۰.	ب
۱۱.	الف	۲٦.	ب	٤۱.	د
۱۲.	ب	۲۷.	الف	٤۲.	ج
۱۳.	ج	۲۸.	الف	٤۳.	ب
۱٤.	د	۲۹.	ب	٤٤.	الف
۱٥.	ب	۳۰.	ب	٤٥.	الف

پاسخنامه درس دهم							
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	ب	۱٦.	ج	۳۱.	الف	٤٦.	ب
۲.	الف	۱۷.	ج	۳۲.	د	٤۷.	ج
۳.	ب	۱۸.	ب	۳۳.	الف	٤۸.	د
٤.	ب	۱۹.	ب	۳٤.	ب	٤۹.	د
٥.	الف	۲۰.	الف	۳٥.	ب	٥۰.	ج
٦.	ج	۲۱.	د	۳٦.	ج	٥۱.	ب
۷.	ب	۲۲.	الف	۳۷.	د	٥۲.	الف
۸.	د	۲۳.	ج	۳۸.	الف	٥۳.	ب
۹.	د	۲٤.	ب	۳۹.	د	٥٤.	ج
۱۰.	ج	۲٥.	د	٤۰.	د	٥٥.	ب
۱۱.	ب	۲٦.	ب	٤۱.	ج	٥٦.	ب
۱۲.	د	۲۷.	ج	٤۲.	الف	٥۷.	ج
۱۳.	الف	۲۸.	الف	٤۳.	د		
۱٤.	ج	۲۹.	د	٤٤.	ج		
۱٥.	ب	۳۰.	ج	٤٥.	ب		

پاسخنامه درس یازدهم									
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	ب	۱۶.	الف	۳۱.	د	۴۶.	ب	۶۱.	ب
۲.	د	۱۷.	الف	۳۲.	ب	۴۷.	الف	۶۲.	ب
۳.	الف	۱۸.	ج	۳۳.	د	۴۸.	ج	۶۳.	د
۴.	د	۱۹.	د	۳۴.	الف	۴۹.	د	۶۴.	ج
۵.	ج	۲۰.	ب	۳۵.	ج	۵۰.	د	۶۵.	ج
۶.	ب	۲۱.	د	۳۶.	د	۵۱.	ب	۶۶.	د
۷.	ب	۲۲.	ج	۳۷.	الف	۵۲.	د	۶۷.	الف
۸.	الف	۲۳.	الف	۳۸.	ب	۵۳.	الف	۶۸.	ج
۹.	الف	۲۴.	ج	۳۹.	د	۵۴.	د	۶۹.	د
۱۰.	ج	۲۵.	ب	۴۰.	الف	۵۵.	ج	۷۰.	ج
۱۱.	ب	۲۶.	د	۴۱.	ب	۵۶.	الف	۷۱.	د
۱۲.	د	۲۷.	د	۴۲.	الف	۵۷.	د	۷۲.	ب
۱۳.	د	۲۸.	الف	۴۳.	ب	۵۸.	د	۷۳.	د
۱۴.	ب	۲۹.	الف	۴۴.	ج	۵۹.	ب	۷۴.	ب
۱۵.	ب	۳۰.	ب	۴۵.	الف	۶۰.	الف		

پاسخنامه درس دوازدهم					
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	ج	۱۶.	الف	۳۱.	ج
۲.	الف	۱۷.	د	۳۲.	د
۳.	ب	۱۸.	الف	۳۳.	ج
۴.	الف	۱۹.	ج	۳۴.	الف
۵.	ج	۲۰.	الف	۳۵.	الف
۶.	ج	۲۱.	ج	۳۶.	ب
۷.	د	۲۲.	ب	۳۷.	ج
۸.	الف	۲۳.	ج	۳۸.	د
۹.	ب	۲۴.	د	۳۹.	ب
۱۰.	د	۲۵.	ب	۴۰.	ب
۱۱.	ج	۲۶.	الف	۴۱.	ب
۱۲.	ج	۲۷.	الف		
۱۳.	ب	۲۸.	ج		
۱۴.	د	۲۹.	ب		
۱۵.	ج	۳۰.	د		

مجموعه تست های درس به درس تاریخ (۱) دهم انسانی – تهیه کننده: مهران زنگنه– دبیر تاریخ ایذه

پاسخنامه درس سیزدهم							
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	ب	۱۶.	ج	۳۱.	الف	۴۶.	ب
۲.	د	۱۷.	ب	۳۲.	الف		
۳.	ج	۱۸.	ب	۳۳.	ب		
۴.	ج	۱۹.	الف	۳۴.	الف		
۵.	الف	۲۰.	ب	۳۵.	ب		
۶.	ج	۲۱.	د	۳۶.	ج		
۷.	د	۲۲.	ج	۳۷.	د		
۸.	ب	۲۳.	ب	۳۸.	د		
۹.	الف	۲۴.	الف	۳۹.	الف		
۱۰.	ب	۲۵.	ج	۴۰.	ج		
۱۱.	الف	۲۶.	د	۴۱.	ب		
۱۲.	ج	۲۷.	ج	۴۲.	الف		
۱۳.	ب	۲۸.	ب	۴۳.	د		
۱۴.	د	۲۹.	د	۴۴.	الف		
۱۵.	ج	۳۰.	ج	۴۵.	ج		

پاسخنامه درس چهاردهم					
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	الف	۱۶.	ب	۳۱.	ج
۲.	ب	۱۷.	د	۳۲.	الف
۳.	ج	۱۸.	ج	۳۳.	الف
۴.	د	۱۹.	الف	۳۴.	ب
۵.	ب	۲۰.	ج	۳۵.	ب
۶.	د	۲۱.	ب	۳۶.	د
۷.	الف	۲۲.	ب	۳۷.	ب
۸.	د	۲۳.	ب	۳۸.	الف
۹.	ب	۲۴.	د	۳۹.	د
۱۰.	د	۲۵.	الف		
۱۱.	ج	۲۶.	ب		
۱۲.	الف	۲۷.	ب		
۱۳.	الف	۲۸.	الف		
۱۴.	ج	۲۹.	ب		
۱۵.	ج	۳۰.	د		

مجموعه تست های درس به درس تاریخ (۱) دهم انسانی – تهیه کننده: مهران زنگنه– دبیر تاریخ ایذه

پاسخنامه درس پانزدهم							
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	الف	۱۶.	ب	۳۱.	ب	۴۶.	الف
۲.	د	۱۷.	ب	۳۲.	ج	۴۷.	الف
۳.	ب	۱۸.	الف	۳۳.	الف		
۴.	ج	۱۹.	الف	۳۴.	ب		
۵.	الف	۲۰.	ج	۳۵.	ج		
۶.	الف	۲۱.	ب	۳۶.	د		
۷.	د	۲۲.	د	۳۷.	د		
۸.	ب	۲۳.	ج	۳۸.	ج		
۹.	ج	۲۴.	ب	۳۹.	ب		
۱۰.	الف	۲۵.	ج	۴۰.	د		
۱۱.	ج	۲۶.	د	۴۱.	الف		
۱۲.	ب	۲۷.	الف	۴۲.	الف		
۱۳.	د	۲۸.	ج	۴۳.	ج		
۱۴.	ج	۲۹.	ج	۴۴.	ب		
۱۵.	د	۳۰.	ب	۴۵.	الف		

پاسخنامه درس شانزدهم							
سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱.	ج	۱۶.	د	۳۱.	د	۴۶.	ج
۲.	ب	۱۷.	ب	۳۲.	د		
۳.	الف	۱۸.	د	۳۳.	ب		
۴.	د	۱۹.	الف	۳۴.	ج		
۵.	ج	۲۰.	الف	۳۵.	د		
۶.	ب	۲۱.	ج	۳۶.	الف		
۷.	ب	۲۲.	ج	۳۷.	د		
۸.	ج	۲۳.	ب	۳۸.	ب		
۹.	د	۲۴.	د	۳۹.	ج		
۱۰.	الف	۲۵.	ب	۴۰.	الف		
۱۱.	ب	۲۶.	ج	۴۱.	ب		
۱۲.	ج	۲۷.	الف	۴۲.	الف		
۱۳.	ب	۲۸.	د	۴۳.	د		
۱۴.	ب	۲۹.	ب	۴۴.	ج		
۱۵.	الف	۳۰.	الف	۴۵.	الف		