آزمون خیلی سبز؛ یک آزمون استراتژیک



مثلِ کنکورترین آزمونِ آزمایشی

دفترچه سؤالات آزمون‌های خیلی سبز، از همه نظر (تعداد سؤال‌ها، زمان پاسخگویی،نوع چینش گزینه‌ها، نوع صفحه آرایی، فونت سؤالات،سایز کلمات و اعداد، جای خالی محل انجام محاسبات و ...) در شبیه ترین حالت به دفترچه سؤالات کنکور سراسری طراحی می شود.



مرحلهٔ ۶ دوازدهم تجربی | زیست‌شناسی

صفحه ۲

۱- در بخشی از کتاب درسی، آزمایشات دانشمندی در سه مرحلهٔ کلی آورده شده است که به بحث‌ها و پژوهش‌های چندساله دربارهٔ ماهیت مادهٔ ژنتیک خاتمه داد. در هر مرحله‌ای از این آزمایشات که از پروتئازها استفاده شد، کدام مورد زیر مشاهده می‌شود؟

۱) عدم تجزیهٔ مادهٔ وراثتی
۲) انتقال صفت بین یاخته‌های زنده
۳) عدم استفاده از گریزانه (سانتریفیوژ)
۴) قرارگیری باکتری‌ها در چهار ظرف متمایز

۲- کدام ویژگی، دربارهٔ هیچ‌یک از کاتالیزورهای زیستی فعال در یاخته‌های کبدی انسان صادق نیست؟

۱) در طی شرکت در واکنش‌های شیمیایی مصرف می‌شوند.
۲) پس از قرارگرفتن مواد سمی در جایگاه فعال آن‌ها، به فعالیت صحیحشان ادامه می‌دهند.
۳) با اثر بر یک نوع پیش‌مادهٔ خاص، قادر به تولید چند نوع فراوردهٔ مختلف در درون یاخته می‌باشند.
۴) بدون نیاز به شکل‌گیری جایگاه فعال در نتیجهٔ تشکیل ساختار سوم پروتئینی، به انجام واکنش‌های شیمیایی می‌پردازند.

۳- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟

«فقط یکی از آنزیم‌های شرکت‌کننده در فرایند همانندسازی دنا که بلافاصله بعد از تشکیل دوراهی همانندسازی، فعالیت خود را آغاز می‌کند، .....»

۱) مارپیچ دنا و دو رشتهٔ آن را از هم باز می‌کند
۲) در ساخت یک رشتهٔ دنا در مقابل رشتهٔ الگو نقش دارد
۳) بین گروه فسفات و گروه هیدروکسیل، پیوند اشتراکی می‌سازد
۴) فاقد توانایی شکستن پیوند اشتراکی در فعالیت بسپارازی خود است

۴- با توجه به اطلاعات کتاب درسی دربارهٔ انواع نوکلئیک اسیدهای دورشته‌ای در یاخته‌های مورولا، نوکلئیک اسیدی که ساختار حلقوی دارد نسبت به نوکلئیک اسیدی که ساختار خطی دارد، چه مشخصه‌ای دارند؟ (در نظر بگیرید هر یک در زمان مشابهی همانندسازی می‌شوند.)

۱) توسط تعداد غشای کم‌تری محصور شده است.
۲) همانندسازی را در جهات بیشتری انجام می‌دهد.
۳) تعداد دوراهی‌های همانندسازی بیشتری دارد.
۴) برای تکثیر آن، مقدار نوکلئوتیدهای آزاد کم‌تری مصرف می‌شود.

۵- کدام مورد، در خصوص آزمایشات یا نتایج کارهای گریفیت، نادرست است؟

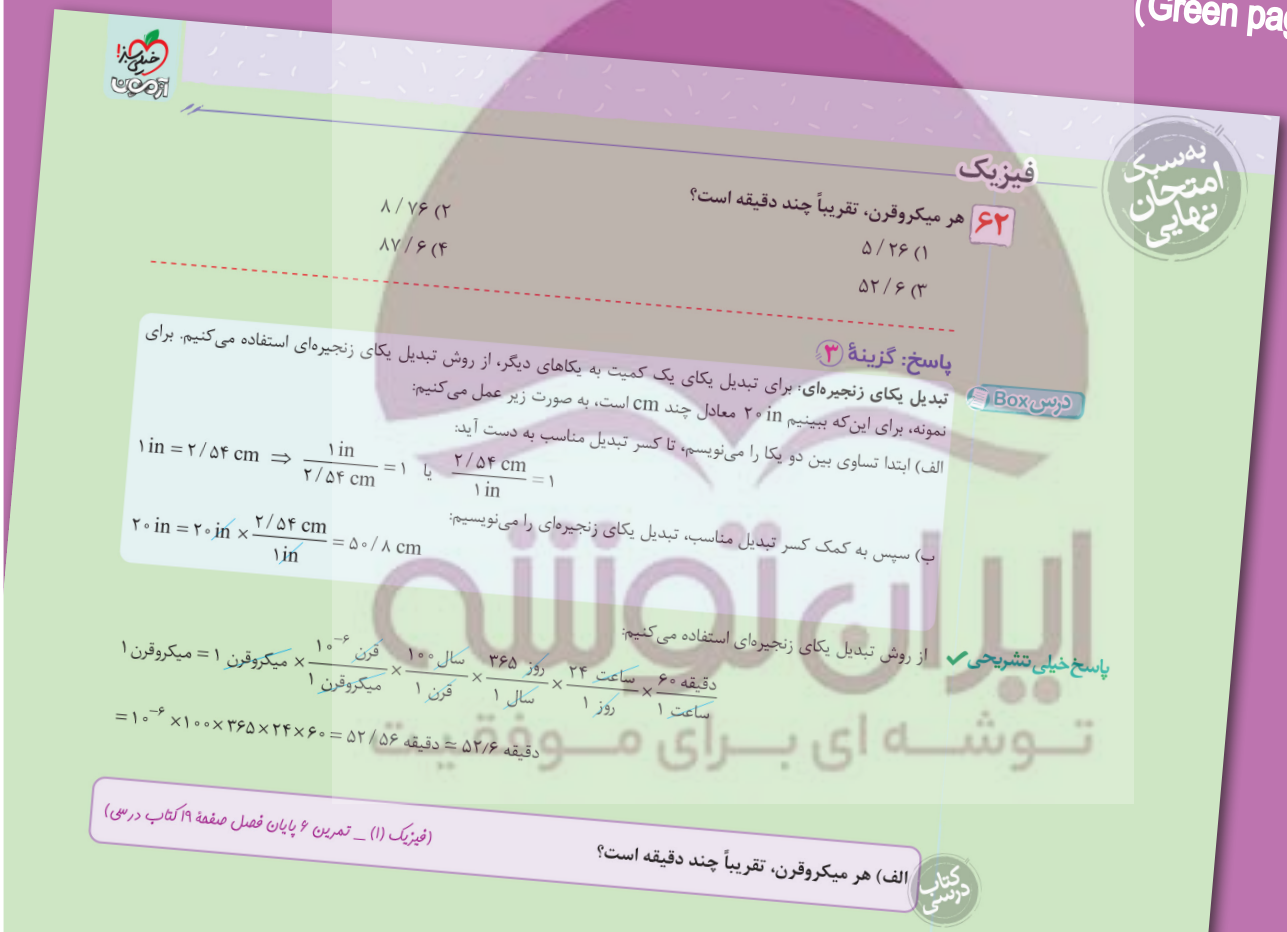
۱) در یکی از آزمایشات خود، علی‌رغم استفاده از باکتری‌های زندهٔ بدون پوشینه، سبب مرگ موش شد.
۲) در یکی از آزمایشات خود، علی‌رغم تزریق باکتری‌های زنده به موش، شاهد زنده‌ماندن موش بود.
۳) در یکی از آزمایشات خود، باکتری‌های پوشینه‌دار زنده را در محلی غیر از خون موش‌های مرده مشاهده کرد.
۴) در یکی از آزمایشات خود، بدون پی‌بردن به ماهیت مادهٔ ژنتیک، نحوهٔ انتقال آن بین یاخته‌های زنده را متوجه شد.

۶- کدام عبارت در خصوص پیوندهایی که در ساختار «عامل اصلی انتقال صفات وراثتی» حضور دارند، نادرست است؟

۱) پیوندی که بین قندهای دو نوکلئوتید مجاور برقرار است،

Green Page

- سؤال‌هایی که با توجه به تمرین‌ها و مثال‌های کتاب درسی و سؤال‌های امتحان‌های نهایی برگزار شده، تو آزمون خیلی سبز براتون شبیه‌سازی شدن، البته سؤال‌های خاص امتحان نهایی؛ همون سؤال‌هایی که تضمین می‌کنه ۲۰ بگیری
- (سبک و نوع نگارش سؤال‌ها مشابهت دقیق با امتحان‌های نهایی دارن)
- تقریباً تو هر آزمون، برای هر درس ۲ یا ۳ تا سؤال شبیه‌ساز نهایی (Green Page) داریم.
- رنگ زمینه صفحه پاسخنامه این سؤال‌ها سبزرنگه به همین دلیل معروفن به (Green page)



فیزیک

به‌سبک امتحان نهایی

۶۲ هر میکروقرن، تقریباً چند دقیقه است؟

۱) ۵/۲۶ ۲) ۸/۷۶ ۳) ۵۲/۶ ۴) ۸۷/۶

پاسخ: گزینهٔ ۳

درس Box

تبدیل یکای زنجیره‌ای: برای تبدیل یکای یک کمیت به یکاهای دیگر، از روش تبدیل یکای زنجیره‌ای استفاده می‌کنیم. برای نمونه، برای این‌که ببینیم ۲۰ in معادل چند cm است، به صورت زیر عمل می‌کنیم:

الف) ابتدا تساوی بین دو یکا را می‌نویسم، تا کسر تبدیل مناسب به دست آید:

$$1\,in = 2/54\,cm \Rightarrow \frac{1\,in}{2/54\,cm} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{2/54\,cm}{1\,in} = 1$$

ب) سپس به کمک کسر تبدیل مناسب، تبدیل یکای زنجیره‌ای را می‌نویسیم:

$$20\,in = 20\,\cancel{in} \times \frac{2/54\,cm}{1\,\cancel{in}} = 50/8\,cm$$

پاسخ خیلی تشریحی ✓

از روش تبدیل یکای زنجیره‌ای استفاده می‌کنیم:

$$1\,\text{میکروقرن} = 10^{-6}\,\text{قرن} \times \frac{1\,\text{میکروقرن}}{10^{-6}\,\text{قرن}} \times \frac{100\,\text{سال}}{1\,\text{قرن}} \times \frac{365\,\text{روز}}{1\,\text{سال}} \times \frac{24\,\text{ساعت}}{1\,\text{روز}} \times \frac{60\,\text{دقیقه}}{1\,\text{ساعت}}$$

$$= 10^{-6} \times 100 \times 365 \times 24 \times 60 = 52/56\,\text{دقیقه} \approx 52/6\,\text{دقیقه}$$

کتاب درسی

الف) هر میکروقرن، تقریباً چند دقیقه است؟ (فیزیک (۱) _ تمرین ۶ پایان فصل صفحهٔ ۱۹ کتاب درسی)

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

پایین صفحه پاسخنامه این سؤال‌ها، سؤال اصلی که تو امتحان نهایی اومده (یا تمرین و مثال کتاب) با ذکر آدرسش نوشته شده.

Red Page

- برای این که با سبک سؤال‌های کنکور خیلی دقیق آشنا بشین؛ خیلی سبز تو هر آزمون برای هر درس ۲ یا ۳ تا از سؤال‌های کنکور رو شبیه‌سازی می‌کنه.
- همیشه سعی میشه که این مدل شبیه‌سازی‌ها از بین (سؤال‌های کنکور) که معمولاً تکرار میشن انجام بشه
- توی پاسخنامه صفحه مربوط به پاسخ این سؤال‌ها رنگ زمینه قرمز داره به خاطر همین بهش می‌گیم (Red page)
- اگه دقت کنید می‌بینید که سبک و مدل این سؤال‌های شبیه‌سازی شده دقیقاً مثل همون سؤال کنکوره



مشابه کنکور

فیزیک

۴۵ معادلهٔ سرعت ـ زمان متحرکی که در امتداد محور x حرکت می‌کند، در SI به صورت $v = t^2 - 4t + 5$ است. شتاب متوسط این متحرک از مبدأ زمان تا لحظه‌ای که سرعت آن به $\vec{v} = (1\,m/s)\vec{i}$ می‌رسد، برحسب متر بر مربع ثانیه کدام است؟

۱) $4\vec{i}$
۲) $-4\vec{i}$
۳) $2\vec{i}$
۴) $-2\vec{i}$

پاسخ: گزینهٔ ۴

Hint

سرعت در مبدأ زمان (v_0) و لحظهٔ t_1 که بردار سرعت در آن لحظه برابر $\vec{v}_1 = (1\,m/s)\vec{i}$ است را به دست آورید و سپس از رابطهٔ $\vec{a}_{av} = \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t}$ خواستهٔ سؤال را حساب کنید.

درس Box

بردار شتاب متوسط متحرک از رابطهٔ زیر به دست می‌آید:

$\vec{v}$: بردار سرعت متحرک (m/s)

t: زمان (s)

$$\vec{a}_{av} = \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t} = \frac{\vec{v}_2 - \vec{v}_1}{t_2 - t_1}$$

پاسخ خیلی تشریحی

گام اول: سرعت متحرک در مبدأ زمان را به دست می‌آوریم:

$$v_0 = (0)^2 - 4(0) + 5 = 5\,m/s$$

گام دوم: اکنون لحظه‌ای را که سرعت متحرک $1\,m/s$ است، محاسبه می‌کنیم:

$$\vec{v} = t^2 - 4t + 5 = 1 \Rightarrow t^2 - 4t + 4 = 0 \Rightarrow (t-2)^2 = 0 \Rightarrow t = 2s$$

گام سوم: بردار شتاب متوسط متحرک را در بازهٔ زمانی ۰ تا ۲ ثانیه به دست می‌آوریم:

$$\vec{a}_{av} = \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t} = \frac{v_{2s} - v_0}{2 - 0} = \frac{(1-5)\vec{i}}{2} = (-2\,m/s^2)\vec{i}$$

کنکور

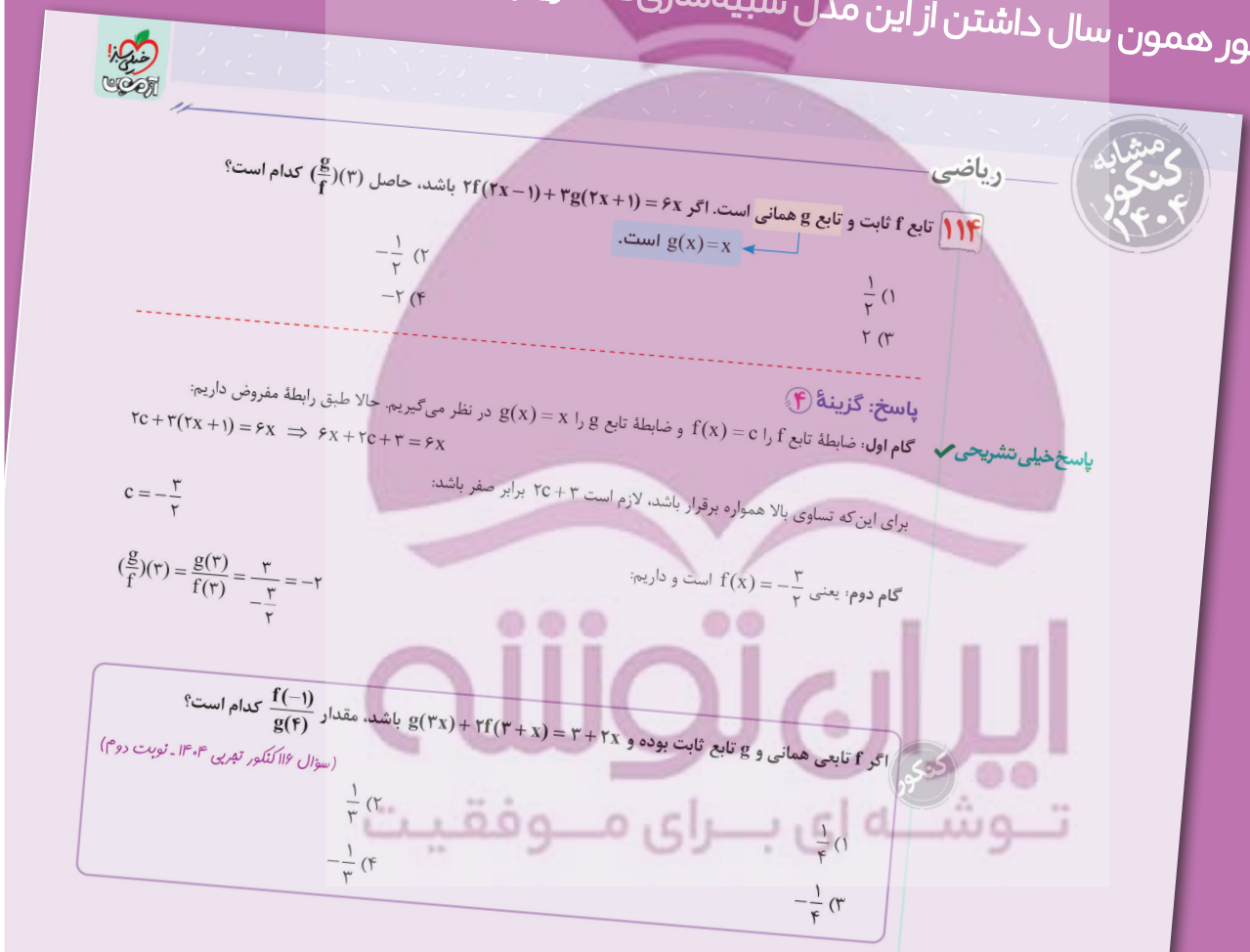
معادلهٔ سرعت ـ زمان متحرکی در SI به صورت $v = 2t^2 - 8$ است. شتاب متوسط آن در ۲ ثانیهٔ دوم چند متر بر مربع ثانیه است؟ (سؤال ۴۸ کنکور ریاضی ۱۴۰۴ ـ نوبت اول)

۱) ۱۸
۲) ۱۲
۳) ۸
۴) ۴

سؤال اصلی کنکور که این سؤال از درسش شبیه‌سازی شده رو می‌تونی پایین صفحهٔ پاسخنامه ببینید.

Purple Page

- مرسومه که هر سال سؤال‌های یکی دو تا درس تو کنکور سراسری سخت‌تر (یا خاص‌تر) طراحی میشن
- مثلاً کنکور سال ۱۴۰۴ تو رشته ریاضی و تجربی درس‌های ریاضی و شیمی اینجوری بودن و برای رشته انسانی این اتفاق برای علوم و فنون و فلسفه (کمی هم جغرافیا) افتاده بود.
- خیلی سبز این مدل سؤال‌های خاص رو هم تو هر آزمون شبیه‌سازی می‌کنه (۱ یا ۲ سؤال برای هر درس)
- صفحه پاسخ هر کدوم از این سؤال‌ها رنگ زمینه بنفش داره.
- Purple Page برای همه درس‌ها نیست و فقط برای درس‌هایی که سؤال خاص‌تر (یا سخت‌تر) تو کنکور همون سال داشتن از این مدل شبیه‌سازی‌ها داریم.



ریاضی

مشابه کنکور ۱۴۰۴

۱۱۴ تابع f ثابت و تابع g همانی است. اگر $f(2x-1)+3g(2x+1)=6x$ باشد، حاصل $(\frac{g}{f})(3)$ کدام است؟

$g(x)=x$ است.

۱) $\frac{1}{2}$
۲) $-\frac{1}{2}$
۳) ۲
۴) -2

پاسخ: گزینهٔ ۴

پاسخ خیلی تشریحی ✔

گام اول: ضابطهٔ تابع f را $f(x)=c$ و ضابطهٔ تابع g را $g(x)=x$ در نظر می‌گیریم. حالا طبق رابطهٔ مفروض داریم:

$$2c+3(2x+1)=6x \Rightarrow 6x+2c+3=6x$$

برای این‌که تساوی بالا همواره برقرار باشد، لازم است $2c+3$ برابر صفر باشد:

$$c=-\frac{3}{2}$$

گام دوم: یعنی $f(x)=-\frac{3}{2}$ است و داریم:

$$(\frac{g}{f})(3)=\frac{g(3)}{f(3)}=\frac{3}{-\frac{3}{2}}=-2$$

کنکور

اگر f تابعی همانی و g تابع ثابت بوده و $g(3x)+2f(3+x)=3+2x$ باشد، مقدار $\frac{f(-1)}{g(4)}$ کدام است؟

(سؤال ۱۱۶ کنکور تجربی ۱۴۰۴ - نوبت دوم)

۱) $\frac{1}{4}$
۲) $\frac{1}{3}$
۳) $-\frac{1}{4}$
۴) $-\frac{1}{3}$

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

سؤال اصلی کنکور که این سؤال با توجه به اون شبیه‌سازی شده هم پایین صفحهٔ پاسخنامه سؤال آورده شده که بتونی بلافاصله بعد از حل کردنش سؤال اصلی کنکورش رو هم ببینی و این مدل سؤال خاص رو دقیقاً به ذهن بسپری.

پاسخنامه‌ای برای تکمیل یادگیری

- پاسخنامهٔ خیلی سبز فقط یک پاسخنامهٔ معمولی نیست، بلکه یه مسیره؛ یه مسیر فکر شده و مرحله به مرحله برای تکمیل یادگیری.
- هر سؤال و پاسخ رو تو یه صفحه میاریم که دسترسی به هر سؤال راحت‌تر باشه.

صورت سؤال رو دوباره اینجا میاره که حین بررسی پاسخنامه صورت سؤال هم دم دستت باشه.

گاهی وقت‌ها دلیل اینکه نتونستی به جواب برسی اینه که صورت سؤال رو خوب متوجه نشدی. **تعبیر سؤال** (که دقیقاً رو قسمت خاص فهم سؤال نوشته می‌شه) به فهم دقیق سؤال کمکت می‌کنه.

زیست‌شناسی

۱۶ شکل زیر، ترسیمی ساده مربوط به یکی از انواع الگوهای پیشنهادی برای همانندسازی دنا است. کد
به این شکل، درست بیان شده است؟ (فرض کنید تمام نوکلئوتیدهای دنای A معمولی هستند، در ضمن
را برابر با یک رشتهٔ پلی‌نوکلئوتیدی در نظر بگیرید.)

همانندسازی حفاظتی

۱) شکستن پیوند اشتراکی در این الگو تنها به واسطهٔ فعالیت نوکلئازی دنابسپاراز محتمل است.

۲) در این الگو برخلاف الگوی تأییدشده توسط مزلسون و استال، تغییر ساختار رشتهٔ الگو محتمل نیست.

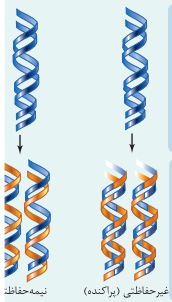
۳) به دنبال ۲ دور همانندسازی دنای B با این الگو و در شرایطی مشابه با آزمایش مزلسون و استال، تشکیل نوار در میانهٔ لوله محتمل است.

۴) در پی ۴ دور همانندسازی دنای C با این الگو و در محیط دارای ^{15}N، فقط یک نوار در لول تشکیل می‌شود.

پاسخ: گزینهٔ ۴

زیرمبحث: زیست دوازدهم ـ فصل ۱ ـ طرح های همانندسازی

شکل، نشان‌دهندهٔ طرح همانندسازی حفاظتی است، چراکه در آن، هر دو رشتهٔ دنای اولیه به صورت دست‌نخ
وارد یکی از یاخته‌های حاصل می‌شوند. دو رشتهٔ دنای جدید هم، با هم، وارد یاختهٔ دیگر می‌شوند. از طرفی
دارای نیتروژن ۱۴ هستند و دنای C هم فقط دارای نیتروژن ۱۵ است.



طرح‌های پیشنهادی همانندسازی دنا

حفاظتی: هر دو رشتهٔ دنای قبلی (اولیه) به صورت دست‌نخورده باقی مانده، وارد یکی از یاخته‌های حاصل از تقسیم می‌شوند، دو رشتهٔ دنای جدید هم وارد یاختهٔ دیگر می‌شوند؛ چون دنای اولیه به صورت دست‌نخورده در یکی از یاخته‌ها حفظ شده است.

نیمه‌حفاظتی: در این طرح در هر یاخته یکی از دو رشتهٔ دنا مربوط به دنای اولیه است و رشتهٔ دیگر با نوکلئوتیدهای جدید ساخته شده است، چون در هر یاختهٔ حاصل، فقط یکی از دو رشتهٔ دنای قبلی وجود دارد.

غیرحفاظتی (پراکنده): هر کدام از رشته‌های دناهای حاصل، قطعاتی از رشتهٔ قبلی و
صورت پراکنده در خود دارند.

اگر دنا با نیتروژن ۱۵ (دنای C)، یک بار در محیط دارای نیتروژن ۱۵ به روش حفاظتی همانندسازی شود، در
دنا با نوکلئوتیدهای حاوی نیتروژن ۱۵ ایجاد می‌شود. اگر این دو دنای جدید دوباره به صورت حفاظتی همانند
دناهای دارای نیتروژن ۱۵ ایجاد می‌شود. پس در نهایت، فقط یک نوار در سانتریفیوژ ایجاد می‌شود که دناهای

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ (۱): طی همانندسازی دنا، هنگام اضافه‌شدن هر نوکلئوتید سه‌فسفاته به انتهای رشتهٔ پلی‌نوکلئوتیدی در
طی فعالیت بسپارازی دنابسپاراز، دوتا از فسفات‌های آن از نوکلئوتید جدا می‌شوند. طی فعالیت نوکلئازی د
فسفودی‌استر برای رفع اشتباه شکسته می‌شود. پس هم طی همانندسازی دنا (فعالیت بسپارازی) و هم طی
دنابسپاراز شکستن پیوند اشتراکی رخ می‌دهد.

اگر همانندسازی دنا در آزمایش‌های مزلسون و استال با الگوی حفاظتی ممکن باشد، به ازای هر دور همانندسا
تشکیل‌شده دارای چگالی سبک یا سنگین هستند و در لولهٔ آزمایش هیچ‌گاه دنایی با چگالی متوسط تشکیل

هدف اصلی این مدل پاسخنامه اینه که فقط پاسخنامه رو نخونی و رد بشی بلکه مرحله به مرحله بهت کمک بکنه خودت سؤال رو حل کنی.

Hint یه اشارهٔ دقیقه برای اینکه بدونی برای جواب دادن به این سؤال از کجا شروع کنی و چیکار کنی.

درس Box یه درسنامهٔ کامل در عین حال جمع‌وجوره برای یادآوری درسنامهٔ مربوط به اون سؤال.

اگه تا این مرحله هنوز به جواب نرسیدی درس‌باکس کمک می‌کنه به یادآوری و تلاش مجدد برای حل سؤال.

پاسخ خیلی تشریحی یه پاسخنامهٔ خیلی خیلی تشریحی که هم پاسخ درست رو کامل تشریح می‌کنه و هم تک‌تک گزینه‌هارو بررسی می‌کنه.

معمولاً این پاسخنامه گام به گامه و برای اینکه با خوندن گام اول دوباره سعی کنی ادامه راه‌حل رو خودت پیدا کنی.

نکته نکته‌های خیلی خاص (کنکوری)

گول‌نخوری سعی کردیم اشتباهات متداولی که تو هر سؤال اتفاق می‌افته رو تحت عنوان گول نخوری برای هر سؤال بیاریم.
این قراره بهت کمک کنه که تو دام سؤال‌ها نیفتی و بعد از یه مدتی دام سؤال‌ها رو بشناسی.

یه‌جور دیگه اگر سؤال رو درست حل کردی یه راه حل متفاوت هم اینجا ببین.
یه‌جوردیگه نگاه کردن به هر سؤال کمک زیادی به بالا بردن سرعت حل تست‌ها می‌کنه.

تیزبازی حتی اگر یکی دوتا سؤال رو بتونی سر جلسه آزمون (مخصوصاً کنکور) سریع و خاص حل کنی علاوه بر ذخیره کردن زمان از نظر روحی هم خیلی خیلی بهت کمک می‌کنه.
تیزبازی یه آیتم جذابه برای یاد گرفتن و تمرین کردن حل سؤال‌ها با روش‌های تند و تیز.

شکل‌نامه شکل‌های کتاب تو بعضی از درس‌ها (مخصوصاً زیست‌شناسی) خیلی خیلی مهمه.
موشکافی شکل‌های مهم کتاب درسی رو اینجا ببین.

مشاوره اهمیت تست‌ها توی کنکور، پرتکرار بودنشون و توضیحات تخصصی به طراح حرفه‌ای رو توی مشاوره هر تست دقیق بخون.

این همه آیتم توی پاسخنامه به خاطر اینه که هر کسی متناسب با نیاز خودش از اون بهره‌مند بشه.

مثلاً کسی که به یه سؤال جواب درست داده فقط می‌تونه یه‌جوردیگه یا تیزبازی سؤال رو ببینه نه همه پاسخ‌نامه رو.

پاسخ خیلی تشریحی ✔

موارد (ب) و (ت) درست‌اند.

بررسی موارد:

الف) یون‌ها با قرارگیری در مدار الکتریکی به سوی قطب‌های ناهمنام خود حرکت می‌کنند، نه قطب‌های همنام!

ب) گرافیت، رسانای الکترونی است و دو مادهٔ دیگر، رسانای جریان برق نیستند.

گول‌نخوری ✘ ترکیب‌های یونی در حالت جامد، رسانای جریان برق نیستند؛ زیرا یون‌ها در حالت جامد نمی‌توانند آزادانه جابه‌جا ش

پاسخ خیلی تشریحی ✔

گام اول: برای این‌که نمودار سهمی پایین‌تر از خط قرار گیرد باید $(-2,3)$ مجموعهٔ جواب‌های نامعادلهٔ زیر باشد:

$$b < 2ax + 4b \Rightarrow x^2 - 3ax - 5b < 0$$

گام دوم: با توجه به تعیین علامت عبارت درجه ۲، می‌توان نتیجه گرفت که $x=-2$ و $x=3$ جواب $x^2 - 3ax - 5b = 0$ هستند، در نتیجه:

$$\left.\begin{matrix} 9a - 5b = 0 \\ +6a - 5b = 0 \end{matrix}\right\} \xrightarrow[\text{کم می‌کنیم.}]{\text{بالایی را از پایینی}} 5 - 15a = 0 \Rightarrow a = \frac{1}{3}, b = \frac{6}{5}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{6}{5} = \frac{2}{5} = 0/4$$

یه‌جوردیگه ✔ می‌تونستی برای مشخص‌کردن a و b از S و P استفاده کنی.

$$3a = 1 \Rightarrow a = \frac{1}{3}$$

$$-5b = -6 \Rightarrow b = \frac{6}{5}$$

پاسخ خیلی تشریحی ✔

گام اول: از جدول تعیین علامت استفاده می‌کنیم؛ زیرا دامنهٔ تابع f مجموعهٔ جواب‌های نامعادلهٔ $\frac{1-2x}{2[x]-1} \geq 0$ اس

	$\frac{1}{2}$	
	‖	
	−	

و براساس روابط درس‌باکس، جدول تعیین علامت عبارت $2[x]-1$ را می‌نویسیم:

	1	
	‖	
−	+	

گام دوم: حالا جدول هم‌زمان این دو عبارت را داریم:

	$\frac{1}{2}$		1	
+	‖	−		−
−		−		+
−	‖	+		−

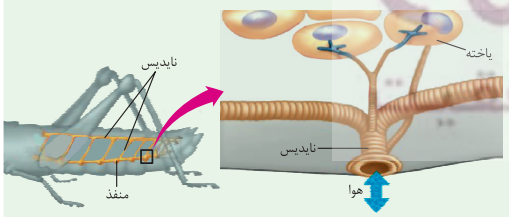
با توجه به جدول بالا، مجموعهٔ جواب‌های نامعادلهٔ $\frac{1-2x}{2[x]-1} \geq 0$ که همان دامنهٔ تابع f است، بازهٔ $[\frac{1}{2}, 1)$ خواهد هیچ عدد صحیحی را شامل نمی‌شود.

تیزبازی ✔ اگر $x \in \mathbb{Z}$، آن‌گاه $[x] = x$ و ضابطهٔ تابع f به صورت $f(x) = \sqrt{-1}$ خواهد شد که غیر قابل قبول است؛ پس شامل هیچ عدد صحیحی نیست.

شکل‌نامه ✔

۱) قطر نایدیس‌ها با میزان انشعابات آن‌ها، رابطهٔ عکس دارد؛ یعنی هر چه‌قدر از بخش‌های ابتدایی به سمت انتهایی می‌رویم، قطر کاهش می‌یابد.

۲) جهت جریان هوا درون نایدیس‌ها دوطرفه است.



۳) از یک نایدیس می‌تواند انشعاباتی با قطر متفاوت جدا شود. این انشعابات می‌توانند به بخش‌های مختلف بدن بروند، گ به سمت منافذ تنفسی دیگر می‌روند تا با انشعابات آن‌ها یکی شوند، گروهی هم می‌توانند بروند و انشعابات پایانی نایدیس

۴) در مجاورت هر یاخته، ممکن است بیش از یک انشعاب پایانی وجود داشته باشد.

مشاوره تو یکی از سؤال‌های کنکور که تیپ مشابهی با سؤال ما داشت، یکی از موارد تو همهٔ گزینه‌ها تکرار شده بود (مثل مورد (د) تو این‌جا) خب این یعنی این گزینه درسته و لازم نیست بخونیدش، پس با خیالت راحت برو سراغ بقیهٔ گزینه‌ها و زمانت رو save کن.

درون سیتوپلاسم کروموزوم کمکی نیز حضور دارد و از نظر تعداد جایگاه آغاز همانندسازی و یک یا دو همانند اغلب پروکاریوت‌ها است.)

الف) ساختاری متشکل از دو رشتهٔ موازی است که در جهتی خاص حول محور فرضی پیچیده شده‌اند.

ب) در یک نقطهٔ ویژه از دنا، فرایند همانندسازی، آغاز شده و با رسیدن مجدد به آن پایان می‌یابد.

ج) مشابه دنای کمکی، از طریق بخش مشترکی به غشای یاخته اتصال می‌یابد.

د) تعداد ساختارهای Yشکل آن حین همانندسازی کم‌تر از دنای اصلی آغازیان است.

۱) «الف» و «د»
۲) «الف»، «ب» و «د»
۳) «ب»، «ج» و «د»
۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

آزمون آزمایشی خیلی سبز

رشته انسانی

پایه دوازدهم	مرحله ششم
۰۶ - ۱۴۰۵	۱۵/آبان/۱۴۰۵

دفترچه شماره یک

پایه

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	دوازدهم	یازدهم	دهم
ریاضی و آمار	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه	فصل ۱ (درس ۱ و ۲) صفحهٔ ۱ تا ۲۷	–	فصل ۲ (درس ۱ تا ۳) صفحهٔ ۳۹ تا ۶۲
علوم و فنون ادبی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه	درس ۱ تا ۳ و کارگاه تحلیل فصل اول صفحهٔ ۱۰ تا ۴۰	آرایه‌های ادبی تشبیه ـ استعاره	درس ۴ تا ۶ و کارگاه تحلیل فصل دوم صفحهٔ ۳۷ تا ۵۸
جامعه‌شناسی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵ دقیقه	درس ۱ تا ۳ صفحهٔ ۱ تا ۳۱	–	درس ۵ تا ۸ صفحهٔ ۳۸ تا ۷۸
روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰		–	درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۸ تا ۶۵	–
مجموع	۸۰ سؤال			۸۵ دقیقه		–	

نام درس	طراحان به ترتیب حروف الفبا	مسئول درس ـ گزینشگر
ریاضی و آمار	طراحان: محمد اسکندری یگانه ـ علی قهرمان‌زاده ـ علی شهرابی کارشناس علمی: میثم حصارکی	علی شهرابی
علوم و فنون ادبی	طراحان: علی شجاع ـ بهنام کیانی شاهوندی ـ یعقوب کیانی حسینعلی موسی‌زاده ـ مژده میرزایی کارشناسان علمی: طاهره موسی‌زاده ـ ابوالفضل قاضی فخر آستانه	علیرضا احمدی ـ بهنام کیانی شاهوندی
جامعه‌شناسی	طراحان: کاظم داوری ـ محمدابراهیم مازنی کارشناسان علمی: سید هانی رکن‌الدینی ـ رضا کربلایی علی	محمدابراهیم مازنی
روان‌شناسی	طراحان: مهدی جاهدی ـ امیرحسین حبیب‌زاده ـ ضحی سکاکی ـ علی رمضانی کارشناس علمی: مهدی پارچه‌باف	سیمین زاهدی

مدیر تألیف آزمون: دکتر فاطمه آقاجانپور

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

دفترچه سؤالات آزمون‌های خیلی سبز، از همه نظر (تعداد سؤال‌ها،زمان پاسخگویی،نوع چینش گزینه‌ها،نوع صفحه‌آرایی، فونت سؤالات،سایز کلمات و اعداد، جای خالی محل انجام محاسبات و ...) در شبیه ترین حالت به دفترچه سؤالات کنکور سراسری طراحی می‌شود.

ویژه کنکوری‌های ۱۴۰۶

Azmoonkheilisabz.com

ایران توشه
راه موفقیت

۱- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۴، ۵ و ۶، چند عدد دو یا سه رقمی زوج و بدون ارقام تکراری می‌توان نوشت؟

۱) ۷۵ ۲) ۸۰ ۳) ۸۵ ۴) ۹۰

۲- یک سالن، سه در با شماره‌های ۱، ۲ و ۳ دارد. به چند طریق می‌توان هر سه در را باز کرد به طوری که هیچ دری در شمارهٔ خودش باز نشود؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

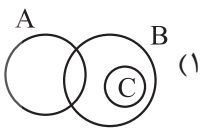
۳- مجموعهٔ $A = \{1,2,3,4,5,6,8\}$ چند زیرمجموعهٔ سه‌عضوی دارد که شامل عدد ۱ و حداقل یک عضو زوج است؟

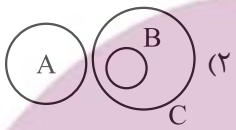
۱) ۱۴ ۲) ۱۲ ۳) ۱۵ ۴) ۱۰

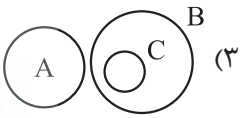
۴- اگر $C(n+3,3) = 10P(n+2,2)$ باشد، مقدار n کدام است؟

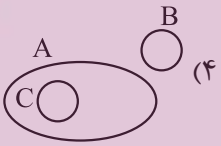
۱) ۵۶ ۲) ۵۷ ۳) ۵۸ ۴) ۵۹

۵- اگر پیشامدهای A و B ناسازگار و پیشامدهای B و C' هم ناسازگار باشند، کدام شکل برای این سه پیشامد مناسب است؟

۱)


۲)


۳)


۴)


۶- از بین ۵ تیم فوتبال از قارهٔ آفریقا و ۳ تیم فوتبال از قارهٔ آسیا برای مسابقات انتخابی جام جهانی ۳ تیم به تصادف انتخاب شده‌اند. احتمال آن‌که ۲ تیم از قارهٔ آفریقا و ۱ تیم از قارهٔ آسیا باشد، کدام است؟

۱) $\frac{۱}{۲}$ ۲) $\frac{۱۵}{۲۸}$ ۳) $\frac{۴}{۷}$ ۴) $\frac{۱۳}{۲۸}$

۷- در پرتاب هم‌زمان یک تاس بنفش و یک تاس صورتی، با چه احتمالی عدد روی یکی از تاس‌ها، ۲ برابر عدد روی تاس دیگر است؟

۱) $\frac{۱}{۶}$ ۲) $\frac{۱}{۹}$ ۳) $\frac{۱}{۱۲}$ ۴) $\frac{۲}{۹}$

۸- از بین ۶ نفر شامل دو برادر و ۴ نفر دیگر، به تصادف ۴ نفر را انتخاب می‌کنیم تا این ۴ نفر را در یک ردیف و کنار هم بنشانیم. با کدام احتمال، هر دو برادر، انتخاب شده و در کنار هم می‌نشینند؟

۱) ۰/۲ ۲) ۰/۲۵ ۳) ۰/۳ ۴) ۰/۳۵

محل انجام محاسبات

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

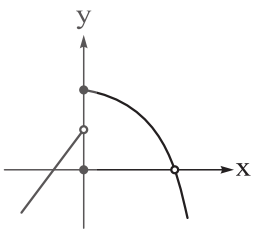
۹- در یک جعبه ۵ مهرهٔ سفید، ۴ مهرهٔ قرمز و ۳ مهرهٔ آبی وجود دارد. اگر ۳ مهره را به طور هم‌زمان و به تصادف از جعبه خارج کنیم، با کدام احتمال حداقل دو مهره هم‌رنگ هستند؟

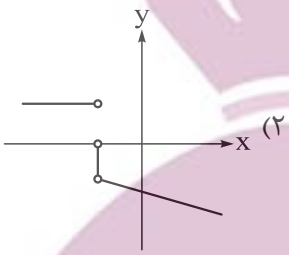
۱) $\frac{۱۷}{۴۴}$ ۲) $\frac{۲۱}{۴۴}$ ۳) $\frac{۹}{۱۱}$ ۴) $\frac{۸}{۱۱}$

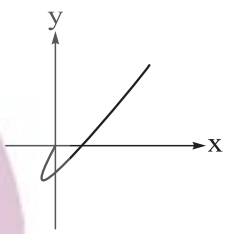
۱۰- هر یک از اعداد دورقمی را که با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳ و ۴ می‌توان نوشت، روی کارت‌هایی می‌نویسیم و پس از مخلوط‌کردن کارت‌ها، دو کارت را به طور تصادفی خارج می‌کنیم. احتمال این‌که عدد روی هر دو کارت، عددی اول باشد، کدام است؟

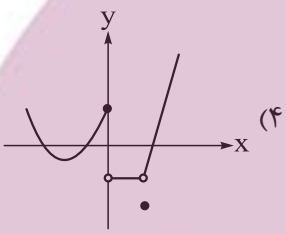
۱) $\frac{۵}{۳۸}$ ۲) $\frac{۲}{۱۹}$ ۳) $\frac{۱}{۱۹}$ ۴) $\frac{۳}{۳۸}$

۱۱- کدام گزینه، نمودار یک تابع را نشان می‌دهد؟

۱)


۲)


۳)


۴)


۱۲- اگر رابطهٔ $f=\{(-۱,۴a+۲b+۱),(۴,m+۱),(-۱,۱),(۳,m),(۴,\frac{b}{a})\}$ تابع باشد، مقدار m کدام است؟

۱) ۱ ۲) -۱ ۳) ۳ ۴) -۳

۱۳- تابع f به هر عدد حقیقی، نصف مربع معکوس همان عدد، منهای ۲ را نسبت می‌دهد. حاصل $\frac{۱}{f(-۱)}+f(\frac{۱}{\sqrt{۶}})$ کدام است؟

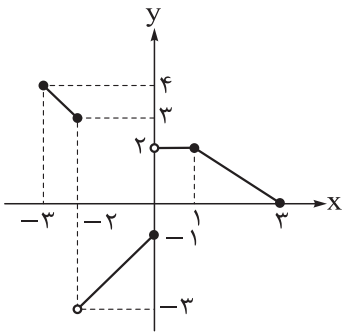
۱) $-\frac{۱}{۳}$ ۲) $-\frac{۲}{۳}$ ۳) $\frac{۱}{۳}$ ۴) $\frac{۲}{۳}$

۱۴- اگر دامنهٔ تابع $f:A\to B$ با ضابطهٔ $f(x)=x^۲$، مجموعهٔ $\{-۱,۱,۰,۲,-۲,۳,\sqrt{۴},\frac{۵}{۵}\}$ باشد، مجموعهٔ B $D_f=\{-۱,۱,۰,۲,-۲,۳,\sqrt{۴},\frac{۵}{۵}\}$ حداقل چند عضو دارد؟

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۵ ۴) ۶

محل انجام محاسبات

۱۵- با توجه به نمودار تابع f، مقدار a در تساوی $f(a)=f(0)-f(-2)$ کدام است؟



۱) ۳
۲) ۱
۳) −۳
۴) مقداری ندارد.

۱۶- اگر f از A به B یک تابع با دامنهٔ $D_f=\{-1,2,\frac{1}{3}\}$ و برد $R_f=\{6,-2,1\}$ باشد، کدام رابطهٔ زیر می‌تواند ضابطهٔ تابع f باشد؟

۱) $f(x)=\frac{10-8x}{3}$
۲) $f(x)=-x$
۳) $f(x)=\frac{2}{x}$
۴) $f(x)=\frac{x+2}{x-1}$

۱۷- در تابع خطی f داریم: $f(1)=5, f(-1)=4$. نمودار تابع f، محور xها را با کدام طول قطع می‌کند؟

۱) ۷
۲) −۷
۳) ۹
۴) −۹

۱۸- تابع خطی $f(x)=(2a-1)x+b+4$ از مبدأ می‌گذرد. اگر نقطهٔ $(-1,4)$ روی نمودار این تابع قرار داشته باشد، مقدار ab کدام است؟

۱) $-1/5$
۲) $1/5$
۳) −۳
۴) ۳

۱۹- ضابطهٔ تابع محیط مستطیل‌هایی که طول آن‌ها از دو برابر عرضشان ۱ واحد کم‌تر است را برحسب عرضشان می‌نویسیم. اگر ضابطهٔ آن به شکل $f(x)=ax+b$ با دامنهٔ $x>c$ باشد، حاصل $\frac{ac}{b}$ کدام است؟

۱) ۳
۲) −۳
۳) ۶
۴) −۶

۲۰- در تابع خطی $f(x)=\frac{ax^2-5x-2}{x-2}$، مقدار $a+f(a)$ کدام است؟

۱) ۱۳
۲) ۱۲
۳) ۱۱
۴) ۱۰

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

محل انجام محاسبات

۲۱ کدام عبارت، دربارهٔ زبان فارسی نو (دری) درست نیست؟

۱) بهره‌گیری از خطّ عربی با کنار گذاشتن بعضی از صداهای آن
۲) شکل‌گیری ادبیات دری تقریباً هم‌زمان با ظهور دولت طاهریان
۳) رواج آن به عنوان زبان محاوره و مکاتبهٔ مقامات دولتی سامانی
۴) رواج فارسی دری نخست در مناطق شمالی و شمال شرقی ایران

۲۲ کدام گزینه از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم، به شمار نمی‌آید؟

۱) به کار بردن تشبیهات تازه
۲) توجه‌داشتن به حالات درونی
۳) به‌کارگیری انواع توصیف
۴) سادگی فکر و روانی کلام

۲۳ کدام موارد از ویژگی‌های «نثر» در قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم، به شمار می‌روند؟

الف) نثر این دوره ساده و روان است.
ب) آوردن اشعار و امثال در آن رایج نیست.
ج) آوردن اصطلاحات علمی در آن رایج است.
د) مدیحه‌سرایی در آن معمول است.
هـ) موضوع آن بیشتر حماسی و ملی است.

۱) «الف» ـ ج» ـ «د»
۲) «الف» ـ «ب» ـ «هـ»
۳) «ب» ـ «ج» ـ «هـ»
۴) «ب» ـ «ج» ـ «د»

۲۴ از دیدگاه تاریخ ادبیات، کدام‌یک از قسمت‌های مشخص‌شده نادرست است؟

«ابوعلی بلعمی (۱) به دستور امیر ابومنصور عبدالرزّاق (۲)، مأموریت یافت تا تاریخ مفصّلی را که محمّد بن جریر طبری (۳) آن را تحت عنوان تاریخ الرُّسل و الملوک به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند. بلعمی هم‌زمان با ترجمهٔ کتاب، اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران به دست آورد و بر آن افزود و آن را به صورت تألیفی مستقل درآورد که به تاریخ بلعمی (۴) شهرت یافته است.»

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۲۵ عبارت زیر معرّف کدام شخصیت است؟

«از معروف‌ترین نویسندگان و سیاستمداران بزرگ این دوره است که علاوه بر خدمات و اقدامات بزرگ سیاسی، در ادبیات نیز بسیار مؤثر بود. قبل از وی سبک نویسندگان فارسی با تکلف و تصنع همراه بود. او با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد و مسائل عصر را با کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب‌المثل‌های لطیف، به سبک گلستان سعدی نوشت و موجب اقبال عامه به نثر شد. عبارات کوتاه او نیز گاه موزون و مسجع‌اند.»

۱) علی‌اکبر دهخدا
۲) ادیب‌الممالک فراهانی
۳) قائم‌مقام فراهانی
۴) ملک‌الشعرای بهار

۲۶ در متن زیر از دیدگاه تاریخ ادبیات، چند خطا دیده می‌شود؟

«از مهم‌ترین روزنامه‌های دورهٔ مشروطه می‌توان «صور اسرافیل» با مدیریت علی‌اکبر دهخدا و «نسیم شمال» با مدیریت سید اشرف‌الدین گیلانی را نام برد که مسائل سیاسی، اجتماعی و ... را با لحنی انتقادی و طنزآمیز بیان می‌کردند. مجلهٔ «نوبهار» که مجله‌ای ادبی محسوب می‌شد، در سال‌های مشروطه به وسیلهٔ میرزا یوسف‌خان آشتیانی منتشر شد و پس از آن «دانشکده» و «بهار» با مدیریت ملک‌الشعرای بهار به عرصهٔ ظهور رسیدند.»

۱) چهار
۲) سه
۳) دو
۴) یک

۲۷ نام پدیدآورندگان همهٔ آثار در کدام گزینه درست آمده است؟

۱) شمس و طغرا (محمدباقر میرزاخسروی) ـ سرگذشت حاجی‌بابای اصفهانی (میرزا حبیب اصفهانی) ـ چرند و پرند (دهخدا)

۲) شمس‌الدین و قمر (میرزا حسن‌خان بدیع) ـ تاریخ تطوّر نظم فارسی (ملک‌الشعرای بهار) ـ منشآت (قائم‌مقام فراهانی)

۳) داستان باستان (میرزا حسن‌خان بدیع) ـ تاریخ بیداری ایرانیان (ناظم‌الاسلام کرمانی) ـ ایده‌آل (فرخی یزدی)

۴) تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران (ملک‌الشعرای بهار) ـ گنجینهٔ نشاط (نشاط اصفهانی) ـ خداوندنامه (ادیب‌الممالک فراهانی)

۲۸ توضیح مقابل نام کدام شاعر نادرست است؟

۱) ایرج میرزا: در شعر وی اگرچه اندیشه‌های نوگرایانه وجود دارد؛ ولی جایگاه خانوادگی و تفکرات شخصی او، مانع از آن می‌شود که در ردیف شاعران آزادی‌خواه مشروطه قرار گیرد.

۲) عارف قزوینی: وی مضامین وطن‌دوستی و ستیز با نادانی را با آوازی زیبا و پرشور می‌خواند. سوز و شوری که در شعر عارف نمایان است، نشان از دردمندی و عشق او به میهن است.

۳) فرخی یزدی: در دورهٔ هفتم مجلس نمایندهٔ مردم یزد شد؛ ولی دست از اندیشه‌های پرشور آزادی‌خواهانه و وطن‌دوستانه برنداشت و در نهایت جانش را در راه آزادی فدا کرد.

۴) میرزادهٔ عشقی: وی سردبیری روزنامهٔ مجلس را بر عهده داشت. به دلیل جسارت و بی‌پروایی در بیان اندیشه‌های سیاسی، اجتماعی و وطن‌پرستانه‌اش، به دست رضاخان ترور شد.

۲۹ نوع «سجع» در کدام گزینه‌ها یکسان است؟

الف) مهجور مشتاق را حالتی پدید آمد که جان در گلشن عشرت داشت و دل در آتش حسرت.

ب) قبلهٔ چشمم، جمال او بودی و سود و سرمایهٔ عمرم، وصال او.

ج) بازرگانی را شنیدم که صد و پنجاه شتر بار داشت و چهل بنده و خدمتکار.

د) پشت و پناه سپاه من بود؛ در دیدهٔ دشمنان، خار و بر روی دوستان، خال.

هـ) گویند: روی زیبا مرهم دل‌های خسته است و کلید درهای بسته.

۱) «الف» ـ «ب» ـ «هـ» ۲) «ب» ـ «ج» ـ «د» ۳) «الف» ـ «ب» ـ «د» ۴) «الف» ـ «ج» ـ «هـ»

۳۰ کدام عبارت، «فاقد» سجع است؟

۱) سیم و زر در سفر بر محل خطر است؛ یا دزد به یک بار ببرد یا خواجه به تفاریق بخورد.

۲) گفت: ای برادر، حرم در پیش است و حرامی از پس؛ اگر رفتی، بردی و گر خفتی، مردی.

۳) شبی در بیابان مکه از بی‌خوابی پای رفتنم نماند، سر بنهادم و شتربان را گفتم: دست از من بدار.

۴) در نفس خویش این قدرت و سرعت می‌شناسم که در خدمت مردان، یار شاطر باشم نه بار خاطر.

۳۱ در کدام بیت هر دو آرایهٔ «تضمین و تلمیح» یافت می‌شود؟

۱) قسمت منصور از دار فنا خمیازه بود — من کشیدم گوش‌تاگوش این کمان سخت را

۲) در مجلس ما سرخوش آ برقع ز چهره برگشا — زان سان که اول آمدی ای یفعل الله مایشا

۳) سرسبز و خوش هر ترهٔ‌ای نعره‌زنان هر ذره‌ای — کالصبر مفتاح الفرج و الشکر مفتاح الرضا

۴) من برم غیرت به هر کس می‌شود جویای تو — گرچه نتوان یافت می‌دانم ز جویایی تو را

۳۲ کدام بیت هیچ‌کدام از آرایه‌های تضمین و تلمیح را ندارد؟

۱) گلبن نازی و در پای تو با دست نیاز — می‌کنم دامن مقصود پر از ناز امشب

۲) هر هستی‌ای در وصل خود در وصل اصل اصل خود — خنبک‌زنان بر نیستی دستک‌زنان اندر نما

۳) صائب این آن غزل حضرت سعدی است که گفت — عشق‌بازی دگر و نفس‌پرستی دگر است

۴) این جواب آن غزل صائب که اهلی گفته است — بر فلک هر شب رسانم برق آه خویش را

۳۳ تعداد استعاره‌های کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

۱) باز پرسید ز گیسوی شکن در شکنش / کین دل غمزده سرگشته گرفتار کجاست؟ (مکنیه: ۴)
۲) دل می‌برد امشب ز من آن ماه بگیرید / دزد است و شب تیره بر او راه بگیرید (مصرحه: ۱)
۳) این لطایف کز لب لعل تو من گفتم که گفت / وین تطاول کز سر زلف تو من دیدم که دید؟ (مکنیه: ۲)
۴) فغان کان گلبن سرکش ندارد / سری با ناله‌های عندلیبان (مصرحه: ۲)

۳۴ شخصیت‌های داستانی بیت زیر با کدام‌یک از گزینه‌ها یکسان است؟

«گواه رهرو آن باشد که سردش یابی از دوزخ / نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا»

الف) ای به وقت کودکی همچون مسیح / هم معزّ و هم متین و هم فصیح
ب) هر زمان آیم به درگاه تو آید آن دمم / یاد کاندر طور سینا موسی عمران رسید
ج) چو عیسی را عدو بسیار شد زود / ببرد ایزد ورا در چرخ رابع
د) ناموس و نام ما تو شکستی نه نیکوان / آری ز صد خلیل همین بت‌شکن یکی‌ست

۱) «الف» ـ «ب» ۲) «ب» ـ «د» ۳) «الف» ـ «ج» ۴) «ج» ـ «د»

۳۵ در آرایه‌های نوشته‌شده در کمانک مقابل کدام گزینه نادرستی وجود دارد؟

۱) نام او در همه دوری به زبان‌ها بوده‌ست / روشناس است ز می، شهرت جام از جم نیست (تلمیح، استعاره)
۲) حافظ از جور تو حاشا که بگرداند روی / من از آن روز که در بند توام آزادم (تضمین، مراعات‌نظیر)
۳) اگر آن ماه‌پیکر پرده از رخسار برگیرد / ز خجلت ابر را خورشید چون معجر به سر گیرد (استعاره، تشبیه)
۴) ای رفته از بر ما، ما گفته همچو سعدی / خوش می‌روی به تنها، تن‌ها فدای جانت (تضمین، تشبیه)

۳۶ کدام‌یک از ابیات زیر «دارای» مراعات‌نظیر و «فاقد» تضمین و تشبیه است؟

۱) چوازنحس زحل رستم چه زیر آسمان باشم / چومحنت جمله دولت گشت از چه ممتحن باشم
۲) در حق او مدح و در حق تو ذم / در حق او شهد و در حق تو سم
۳) جز نقش تو نیست در ضمیرم / جز نام تو نیست بر زبانم
۴) یار هم غایب و هم حاضر و چون درنگری / خالی از غیبت و عاری ز حضور است این‌جا

۳۷ ابیات زیر در کدام گزینه از نظر داشتن آرایه‌های «تلمیح، تضمین، تشبیه، مراعات‌نظیر و سجع» به درستی مرتب شده‌اند؟

الف) به میدان عشق تو در اسب سودا / همی تاختم تیز و در سر فتادم
ب) واقف از زاده و نزاده تویی / عالم الغیب و الشهاده تویی
ج) مستم ولی از روی او غرقم ولی در جوی او / از قند و از گلزار او چون گلشکر پرورده‌ام
د) دل شیرین که مرغی بسته‌پر بود / پرش ساعت‌به‌ساعت خسته‌تر بود
ه) ای کاش برفتادی برقع ز روی لیلی / تا مدعی نماندی مجنون مبتلا را

۱) «د» ـ «ب» ـ «ه» ـ «الف» ـ «ج» ۲) «د» ـ «ج» ـ «ب» ـ «الف» ـ «ه»
۳) «ج» ـ «ب» ـ «د» ـ «الف» ـ «ه» ۴) «ه» ـ «ب» ـ «الف» ـ «د» ـ «ج»

۳۸ در کدام گزینه، نشانه‌های هجایی ابیات، چهار بار تکرار «ـ ـ ⏑ ـ» است؟

الف) گر دوست می‌آید برم یا تیغ دشمن بر سرم / من با کسی افتاده‌ام کز وی نپردازم به کس
ب) نه سر شد خاک درگاهت، نه پا فرسود در راهت / مرا چون شمع باید سوخت از سر تا به پا امشب
ج) هر که معشوقی ندارد عمر ضایع می‌گذارد / هم‌چنان ناپخته باشد هر که بر آتش نجوشد
د) در هجر جانان مدتی با درد دل درساختم / دردم رسید اکنون به جان، نزدیک درمان آمدم

۱) «الف» ـ «د» ۲) «ب» ـ «ج» ۳) «الف» ـ «ج» ۴) «ب» ـ «د»

۳۹ کدام مصراع هم‌وزنِ «در هوایت بی‌قرارم روز و شب» نیست؟

۱) روز و شب را همچو خود مجنون کنم
۲) جان و دل از عاشقان می‌خواستند
۳) تا که عشقت مطربی آغاز کرد
۴) گوهری باشی و از سنگی فرومانی چرا؟

۴۰ به ترتیب در چند مصراع، «ی» تماماً صامت و در چند مصراع، «ی» تماماً مصوّت است؟

الف) رویِ تو خوش می‌نماید آینهٔ ما
ب) غیرتم آید شکایت از تو به هر کس
ج) خنک آن دم که یارم به عیادت به سر آید
د) زین دست که دیدار تو دل می‌برد از دست
ه) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها

۱) سه ـ دو
۲) دو ـ سه
۳) دو ـ یک
۴) چهار ـ یک

۴۱ بیت زیر به ترتیب چند هجای کوتاه، بلند و کشیده دارد؟

«اشک خونین بنمودم به طبیبان، گفتند درد عشق است و جگرسوز، دوایی دارد»

۱) هشت ـ شانزده ـ سه
۲) نه ـ شانزده ـ دو
۳) هشت ـ پانزده ـ دو
۴) نه ـ پانزده ـ سه

۴۲ کدام بیت در وزنی «متفاوت» با سایر ابیات سروده شده است؟

۱) دلم از مرگت اعتبار گرفت که از این محنت اعتبار نداشت
۲) سر ما افسر طاعت ز تو یافت دل ما عزّ قناعت ز تو یافت
۳) تو برافروختی درون دِماغ خردی تابناک‌تر ز چراغ
۴) تو کنی مدح چشم‌های دُژم تو کنی وصف زلف‌های سیاه

۴۳ کدام بیت وزن ناهمسان دارد و به دو صورت دسته‌بندی هجایی می‌شود؟

۱) لنگ دونده است گوش نیّ و سخن‌یاب گنگ فصیح است چشم نیّ و جهان‌بین
۲) گفتم مگر ز رفتن غایب شوی ز چشمم آن نیستی که رفتی، آنی که در ضمیری
۳) هر کو نکند فهمی زین کلک خیال‌انگیز نقشش به حرام ارخود صورتگر چین باشد
۴) فکرم به منتهای جمالت نمی‌رسد کز هر چه در خیال من آمد نکوتری

۴۴ در میان مصراع‌های زیر، به ترتیب چند مصراع در وزن «ناهمسان» و چند مصراع در وزن «همسان» سروده شده است؟

الف) آن که نماند به هیچ خلق خدای است
ب) مزن ای عدو به تیرم که بدین قدر نمیرم
ج) آن چیست بر آن طبق همی‌تابد؟
د) نپندارم که سعدی را بیازاری و بگذاری
ه) کس را بر اختیار خدای اختیار نیست
و) که پریشان گذاردم شب و روز؟

۱) چهار ـ دو
۲) سه ـ سه
۳) پنج ـ یک
۴) چهار ـ سه

۴۵ با توجه به ابیات زیر، همهٔ گزینه‌ها کاملاً درست هستند؛ به‌جز ..... .

«خوش است درد که باشد امید درمانش دراز نیست بیابان که هست پایانش
نه شرط عشق بود با کمان ابروی دوست که جان سپر نکنی پیش تیربارانش»

۱) در مصراع نخست بیت اول همهٔ انواع هجا حداقل دو بار به کار رفته است
۲) آرایه‌های «تشبیه»، «استعاره» و «مراعات‌نظیر» در بیت دوم یافت می‌شوند
۳) ابیات بالا، وزن «ناهمسان» دارند و می‌توان آن‌ها را به دو صورت، دسته‌بندی هجایی کرد
۴) بیت اول یادآور «خوشا دردی که درمانش تو باشی/ خوشا راهی که پایانش تو باشی» است

توشه ای برای موفقیت

۴۶ مفهوم کدام بیت با عبارت زیر، «متفاوت» است؟

«سرّ عشق، نهفتنی است نه گفتنی و بساط مهر، پیمودنی است نه نمودنی.»

۱) هـر کـه را اسـرار حـق آموختند / مُـهـر کـردنـد و دهـانـش دوختند
۲) ایـن مدعیان، در طلبش بی‌خبرانند / آن را که خبر شـد، خبری بـاز نیامد
۳) لاف تقرب مـزن به حضرت جانان / زآن کـه خموشند بـنـدگـان مقرّب
۴) چگونه راز دلم همچو نی نهان مانَد / که داغ عشق تو پیدا ز بندبند من است

۴۷ کدام بیت، «فاقد» مفهوم عبارت زیر است؟

«الهی اگر بهشت چون چشم و چراغ است، بی دیدار تو، درد و داغ است.»

۱) گر نباشـد گلِ رخسارِ تو در باغِ بهشت / اهـل دل را نکشـد میـل بـه جنّـاتِ نعیـم
۲) بی روی و قامت و لب جان‌بخش دلکشت / تـرک بهشـت و طوبـی و کوثـر گرفته‌ایـم
۳) مگر تو باغ بهشتی نگویمت که چو حوری / مـرا تـو جـان و جهانـی ندانمت کـه کدامی
۴) بر سـر کوت ندارم سر و پروای بهشت / ز آن‌که فردوس برین، بی تو نیرزد به خسی

۴۸ کدام بیت مفهومی «مقابل» سایر بیت‌ها دارد؟

۱) چوعاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود / ندانستم که این دریا چه موج خون‌فشان دارد
۲) گمان از تشنگی بردم که دریا تا کمر باشد / چو پایابم برفت اکنون بدانستم که دریایی
۳) شادم ای دوست که در عشق تو دشواری‌ها / بر من امـروز به اقبال غمت، آسان شد
۴) تحصیل عشق و رندی، آسان نمود اول / آخـر بسـوخت جانم در کسـب ایـن فضایل

۴۹ کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«حرفی است این‌که خضر به آب بقا رسید / زیـن چـرخِ دل‌سـیه، دَمِ آبـی ندید کس»

۱) ز خرمن فلک ای دوست، خوشه‌ای نبری / کـه غنچـه و گل این باغ، بهر چیدن نیسـت
۲) بر خوشه‌چینی‌ام فلک سفله، گر گماشت / عیبـش مکن کـه حاصـل و خرمن نداشـتم
۳) شـاید کـه بـه آبی، فلکـت دسـت نگیرد / گـر تشـنه‌لب از چشـمهٔ حیـوان بـه در آیی
۴) ایـن چـرخ ستیزه‌روی، ناگه روزی / چندان ندهد زمـان که آبـی بخوریم

۵۰ کدام ابیات، با یکدیگر تناسب مفهومی دارند؟

الف) مجنون که تمام، محو لیلی نشود / شایستهٔ انـوار تـجـلّـی نشود
ب) هر جا که بنگری رخ او در تجلّی است / مجنـون اگر شـوی همه آفاق، لیلی اسـت
ج) روی تو چون نوبهار، جلوه‌گری می‌کند / زلف تو چون روزگار، پرده‌دری می‌کند
د) نـور حق، همـواره در جلوه‌گری اسـت / آن کـه آگـه نیسـت، از بینش بری اسـت
ه) یـار، بی‌پـرده از در و دیـوار / در تجلّی اسـت یـا اولـی‌الأبـصـار

۱) «الف» ـ «ج» ـ «ه»
۲) «ب» ـ «د» ـ «ه»
۳) «الف» ـ «ب» ـ «د»
۴) «ب» ـ «ج» ـ «د»

۵۱ عبارت‌های کدام گزینه، به ترتیب دربارهٔ «دیدگاه طولی» و «دیدگاه عرضی» نسبت به تاریخ جهان‌های اجتماعی درست است؟

۱) همهٔ جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیرهای یکسانی را طی می‌کنند. ـ جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از یکدیگر تجربه کسب کنند و مسیر دیگری را ادامه دهند.

۲) تفاوت میان جهان‌های اجتماعی، ذاتی و از نوع تفاوت میان دو گونهٔ متفاوت از حیوان‌ها است. ـ مطابق با این دیدگاه، دورکیم حرکت جوامع بشری را به دو نوع مکانیکی و ارگانیکی تقسیم می‌کند.

۳) جوامع عقب‌مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. ـ جهان‌های اجتماعی متفاوت‌اند و هر کدام فرهنگ و تمدن متناسب با خود را پدید می‌آورند و راه‌های متفاوتی را می‌پیمایند.

۴) مردم‌شناسان از جهان‌های اجتماعی مختلف همچون جهان غرب و جهان اسلام یاد می‌کنند. ـ تفاوت جهان‌های اجتماعی از نوع تفاوتی است که یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود طی می‌کند.

۵۲ با توجه به ویژگی‌های جهان متجدد از دیدگاه ماکس وبر، هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

- **جهان از مواد و موجودات خامی ساخته شده که تحت تسلط بشر است.**
- **کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیلهٔ علوم تجربی تعقیب می‌کنند، رواج می‌یابد.**
- **امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود.**

ویژگی جهان اجتماعی متجدد غرب	پیامد
«ب»	**سپرده‌شدن داوری دربارهٔ ارزش‌ها به تمایلات افراد**
«الف»	**از دست رفتن آزادی و ارادهٔ انسان‌ها**
طرد عناصر معنوی و مقدس از جهان هستی	«ج»

۱) «ج» ـ «الف» ـ «ب»
۲) «ب» ـ «الف» ـ «ج»
۳) «ج» ـ «ب» ـ «الف»
۴) «الف» ـ «ب» ـ «ج»

۵۳ هر یک از موارد زیر، به ترتیب با چه موضوعی در ارتباط است؟

- **انسان در هر موقعیتی که قرار می‌گیرد، ابتدا آن موقعیت را برای خود تعریف می‌کند و به آن معنا می‌دهد.**
- **برخی از تفاوت‌ها، جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.**
- **پیامدهایی که جهان اجتماعی به همراه دارد، هم قابلیت‌هایی به انسان می‌دهد و هم ظرفیت‌هایی را از او سلب می‌کند.**
- **با طرد دانش ابزاری متناسب با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از آن را دور از دسترس می‌سازد.**

۱) شیوه‌های متفاوت زندگی انسان‌ها ـ تفاوت در هنجارها و نمادها ـ ارزیابی جهان‌های اجتماعی براساس فرصت‌ها و محدودیت‌ها ـ فرهنگ دنیاگریز

۲) آگاهی و خلاقیت انسان‌ها در ساختن جهان اجتماعی ـ تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق فرهنگ ـ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی ـ فرهنگ اساطیری

۳) وجود نظم تکوینی در جهان اجتماعی ـ متنوع و متفاوت بودن جهان‌های اجتماعی ـ گسترش جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد ـ فرهنگ متجدد

۴) یکسان‌بودن آگاهی و معرفت انسان‌ها ـ تفاوت‌های درونی، سطحی و پذیرفته‌شده درون یک جهان اجتماعی ـ جلوگیری از ایجاد آگاهی‌ها و اراده‌های نوین ـ فرهنگ سکولار

۵۴ مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، براساس عمل مردم تعیین می‌شود؛ بنابراین:

۱) اگر مردم مطابق آرمان‌های جهان اجتماعی خود عمل کنند، آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شود.

۲) اگر مردم به قلمرو آرمانی فرهنگ خود پایبند نباشند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی به قلمرو آرمانی آن نزدیک می‌شود.

۳) اگر مردم مطابق قلمرو واقعی فرهنگ جهان اجتماعی خود عمل کنند، فاصلهٔ فرهنگ آرمانی و واقعی کاهش می‌یابد.

۴) اگر مردم براساس آرمان‌ها و نظام معیار فرهنگ خود عمل کنند، فاصلهٔ آرمان‌ها و واقعیت‌ها افزایش می‌یابد.

۵۵ با توجه به ملاک‌های طبقه‌بندی ویژگی‌های هویتی انسان، موارد کدام گزینه کاملاً مشابه یکدیگر هستند؟

۱) جنسیت بیولوژیک ـ ملیت

۲) ایمان ـ مهارت برنامه‌نویسی

۳) تعلق به مذهب ـ خوش‌بینی

۴) اعتمادبه‌نفس ـ وضعیت تأهل

۵۶ هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع در ارتباط است؟

- **هویت اجتماعی هر فرد درون جهان اجتماعی و براساس ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.**
- **استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی، یک آرمان به حساب می‌آمد.**
- **استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی، در جهان متجدد رواج می‌یابد.**

۱) در جامعهٔ سرمایه‌داری، هویت افراد به دارایی و ثروت آن‌ها وابسته است. ـ قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی، از زمانی به زمان دیگر قابل تغییر است. ـ برخی کنش‌ها، اهداف دنیوی را به وسیلهٔ علوم تجربی تعقیب می‌کنند.

۲) نگاه دنیوی جهان متجدد، هر نوع دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز نمی‌داند. ـ مرز بین قلمرو آرمانی و واقعی فرهنگ، براساس ارادهٔ حاکمان تغییر می‌کند. ـ انسان در این جهان، در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.

۳) اسلام، هویت افراد را با تقوا، علم و عدالت ارزیابی می‌کند. ـ حق و باطل بودن علوم تجربی، با علوم مربوط به عقل و وحی شناخته می‌شود. ـ در جهان متجدد، انسان اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شود که وجود او را احاطه می‌کند.

۴) جهان متجدد به تناسب رویکرد این‌جهانی خود، با ارزش‌های سکولار سازگار است. ـ محدودهٔ قلمرو آرمانی و واقعی هر جامعه، دستخوش تغییر می‌شود. ـ در جهان متجدد، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود.

۵۷ برخی معتقدند تفاوت دانش عمومی و دانش علمی در روش آن‌هاست. بر این اساس، به ترتیب این دیدگاه چه اعتقادی نسبت به «دانش عمومی» و «دانش علمی» دارد؟

۱) دانش عمومی در مقابل دانش علمی ارزش ناچیزی دارد. ـ دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود و شامل دانش‌های فراتجربی نیز می‌شود.

۲) دانش عمومی باید از ورود دانش علمی به قلمرو فرهنگ جلوگیری کند. ـ دانش علمی خلق و بازسازی واقعیت است که برای سامان‌دادن به زندگی ایجاد شده است.

۳) دانش عمومی غیرموثق و نامعتبر نیست، بلکه در آن دانش صحیح وجود دارد. ـ دانش علمی از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.

۴) دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است که از راه جامعه‌پذیری به دست می‌آید. ـ دانش علمی راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است.

۵۸ علت هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- **امکان توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی انسان‌ها**
- **پیچیده‌تربودن پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی**
- **کمک علوم طبیعی به انسان در استفاده از طبیعت**
- **اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی**

۱) برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات ـ امکان پیش‌بینی آثار پدیده‌های اجتماعی ـ پیش‌بینی حوادث طبیعی ـ داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن در علوم طبیعی

۲) داوری و نقد و اصلاح پدیده‌های اجتماعی ـ تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها ـ غلبهٔ انسان بر محدودیت‌های طبیعت ـ آگاهی‌دادن علوم اجتماعی نسبت به فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

۳) کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی ـ آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی ـ شناسایی طبیعت و قوانین آن ـ کارکرد علوم اجتماعی در نشان‌دادن شیوهٔ صحیح استفاده از علوم طبیعی

۴) فهم متقابل انسان‌ها و جوامع از یکدیگر ـ افزایش همراهی و همدلی میان انسان‌ها ـ بهره‌مندی انسان از فناوری ـ فراهم‌آوردن فرصت موضع‌گیری صحیح برای دانشمندان در علوم اجتماعی

۵۹ هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب نشان‌دهندهٔ چه موضوعی است؟

- **قطع ارتباط دوسویهٔ دانش عمومی و دانش علمی در ذخیرهٔ دانشی جامعه**
- **ورود حقایق به قلمرو آرمانی جهان اجتماعی**
- **رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت**
- **شکل‌گیری شاخه‌های متفاوت در دانش اجتماعی**

۱) عدم حمایت دانش عمومی از دانش علمی ـ ایمان جوامع مختلف به عقاید و ارزش‌های حقیقی ـ گسترش عقلانیت ابزاری در جهان متجدد غرب ـ ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان‌ها

۲) رواج تعاریف متفاوت از دانش علمی ـ سامان‌دادن هنجارها براساس عقاید و ارزش‌های حقیقی ـ فایدهٔ علوم طبیعی در بررسی پدیده‌های طبیعی ـ تقسیم‌بندی جامعه‌شناسی براساس روش مورد مطالعه

۳) بازماندن ذخیرهٔ دانشی از رشد و رونق لازم ـ کاهش فاصله میان قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی ـ افول علوم فراتجربی و زوال عقلانیت ذاتی ـ شناسایی علوم ابزاری در جامعه‌شناسی

۴) رهاکردن بخشی از ذخیرهٔ دانش به نفع بخشی دیگر ـ تغییر حقایق بر مبنای خواست و ارادهٔ انسان‌ها ـ روش علوم طبیعی و همانندی آن با علوم اجتماعی ـ انواع مختلف کنش‌های اجتماعی انسان‌ها

۶۰ موارد کدام گزینه، همگی از کارکردهای «قواعد اجتماعی» هستند؟

۱) امکان‌پذیرساختن ارتباط ما با یکدیگر ـ قابل پیش‌بینی کردن کنش‌های ما برای یکدیگر ـ فراهم‌آوردن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی

۲) آشنایی‌زدایی از امور آشنا و مأنوس ـ عامل پویایی نظام اجتماعی در یک جهان اجتماعی ـ شناسایی توقعات و انتظارات انسان‌ها از انسان‌های دیگر

۳) امکان‌پذیرساختن پیش‌بینی در علوم طبیعی ـ شناسایی عوامل به‌وجودآورندهٔ نظم اجتماعی ـ هماهنگ‌کردن ساختارهای اجتماعی در جامعه

۴) کشف نظم‌های پنهان زندگی اجتماعی ـ قابل پیش‌بینی ساختن پدیده‌های اجتماعی ـ امکان‌پذیرساختن همکاری انسان‌ها با یکدیگر

۶۱ چه تعداد از اصطلاحات زیر، به درستی تعریف یا توضیح داده شده‌اند؟

الف) تبیین ← میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با یکدیگر دیده می‌شدند، روابط جدیدی طرح می‌شود.

ب) آشنایی‌زدایی ← نگاه‌کردن به موضوعات غریبه از دید یک فرد ناآشنا برای شناسایی بی‌نظمی است.

ج) پوزیتیویسم ← به معنای وحدت موضوع علوم است؛ یعنی همهٔ پدیده‌ها مانند پدیده‌های طبیعی در نظر گرفته می‌شوند.

د) هم‌تغییری ← پدیده‌هایی هستند که می‌توان تغییرات یکی از آن‌ها را به کمک تغییرات دیگری توضیح داد.

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۶۲ روند شکل‌گیری جامعه‌شناسی تبیینی، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

۱) محدودشدن علم به علم تجربی ← قرارگرفتن جامعه‌شناسی در زمرهٔ دانش‌های تجربی و ابزاری ← شکل‌گیری تبیین تجربی ← حذف علوم فراتجربی

۲) به رسمیت شناختن تبیین‌های صرفاً تجربی ← یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه ← نادیده‌گرفتن تبیین‌های غیرتجربی ← استفاده از ابزارهای کمّی در پژوهش

۳) محدودشدن علم به علم تجربی ← به رسمیت شناختن تبیین‌های صرفاً تجربی ← اعتقاد به کسب دانش علمی فقط از طریق حس ← قرارگیری جامعه‌شناسی در زمرهٔ دانش‌های تجربی و ابزاری

۴) به رسمیت شناختن تبیین‌های صرفاً تجربی ← موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی ← یکسان‌انگاری روش مطالعهٔ طبیعت و جامعه ← محدودشدن علم به علم تجربی

۶۳ رابطهٔ موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- **علوم انسانی و علوم اجتماعی**
- **ساختار اجتماعی و نظام اجتماعی**
- **علوم اجتماعی و فلسفه**

۱) علوم انسانی و علوم اجتماعی، هر دو زیرمجموعهٔ جامعه‌شناسی هستند. ـ ساختار اجتماعی و نظام اجتماعی، هر دو پیامد نظم اجتماعی هستند. ـ فلسفه جزئی از علوم اجتماعی است.

۲) علوم اجتماعی زیرمجموعهٔ علوم انسانی است. ـ نظام اجتماعی همان ساختار اجتماعی پویاست. ـ فلسفه، جزئی از علوم اجتماعی نیست؛ بلکه دانشی مستقل محسوب می‌شود.

۳) علوم انسانی و علوم اجتماعی، هر دو پدیده‌های انسانی را مطالعه می‌کنند. ـ نظم اجتماعی، عامل شکل‌گیری ساختار و نظام اجتماعی است. ـ هر دو زیرمجموعهٔ علوم انسانی هستند.

۴) علوم اجتماعی عام‌تر از علوم انسانی است. ـ نظام اجتماعی، نوعی نظم در ساختار اجتماعی است. ـ فلسفه قوانین بنیادین علوم انسانی و علوم اجتماعی را مطالعه می‌کند.

۶۴ در بررسی یک پدیدهٔ اجتماعی مانند «جنگ»، رویکرد تبیینی چه‌طور به مطالعه می‌پردازد؟

۱) استفاده از روش علوم طبیعی برای مطالعهٔ معنای جنگ ـ استفاده از ابزارهای کیفی پژوهش برای شناخت این پدیده ـ تلاش برای شناخت معنای جنگ

۲) تلاش برای شناخت علت این پدیده ـ مطالعهٔ جنگ از طریق راه‌یافتن به معنای ذهنی کنشگران ـ یکسان‌انگاری جنگ با یک پدیدهٔ طبیعی بدون استفاده از روش تجربی

۳) بررسی پدیدهٔ جنگ همانند یک پدیدهٔ طبیعی ـ تلاش برای شناخت نظم اجتماعی به جهت پیش‌بینی و کنترل این پدیده ـ استفاده از روش تجربی

۴) تلاش برای پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل این پدیده ـ مطالعهٔ این پدیده همانند یک پدیدهٔ طبیعی بدون استفاده از روش تجربی ـ شناخت نظم اجتماعی

۶۵ در بین عبارت‌های زیر، کدام‌یک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟

الف) آن بخش از هویت که آن را می‌شناسیم، هویت خودآگاه است؛ اما آن بخش که دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند، هویت ناآگاهانه است.

ب) فرهنگ اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ سکولار است؛ در این فرهنگ، طبیعت موجودی زنده، آیت خداوند و قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی است.

ج) در صورت یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه، می‌توانیم از دانش ابزاری خود استفاده کنیم؛ اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه به وجود بیاوریم.

د) یادگیری دانش عمومی از ابتدای زندگی انسان شروع می‌شود؛ بنابراین هر وقت در جامعه مسئله‌ای خاص مطرح شود، زمینه برای رشد دانش عمومی فراهم می‌شود.

۱) «ب» ـ «ج»
۲) «الف» ـ «د»
۳) «ب» ـ «د»
۴) «الف» ـ «ج»

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۶۶ کدام‌یک از عبارت‌های زیر، فرضیه نیستند؟

الف) گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود.

ب) سال‌هاست دانشمندان به دنبال فهم چرایی منقرض‌شدن دایناسورها هستند.

ج) پژوهش‌های روان‌شناختی نشان‌دهندهٔ اهمیت خواب بر بهزیستی روانی است.

د) نزدیک‌شدن کرهٔ زمین به خورشید، موجب افزایش دمای این کره شده است.

ه) پاداش‌دادن در مقابل یک رفتار، در تکرار آن رفتار مؤثر است.

۱) «الف» ـ «ب» ـ «ج» ۲) «ب» ـ «ج» ـ «ه» ۳) «الف» ـ «د» ـ «ه» ۴) «ب» ـ «د»

۶۷ در عبارات زیر، به ترتیب، کدام‌یک از اهداف علم روان‌شناسی محقق شده است؟

- **در یک پژوهش، رفتارهای دانش‌آموزان هنگام انجام تکالیف ریاضی به دو دستهٔ «بی‌قراری حرکتی» و «پرش ذهنی» طبقه‌بندی شد.**
- **اگر فردی در دوران نوجوانی دچار ضعف در مهارت‌های خودتنظیمی باشد، به احتمال زیاد، در بزرگسالی در مدیریت استرس‌های شغلی با مشکل مواجه خواهد شد.**
- **برای این‌که رفتارهای نامطلوب را در کودکان کاهش داده و آن‌ها را به سمت رفتارهای سازگار سوق دهیم، باید تکنیک تقویت رفتارهای مثبت را به کار گیریم.**
- **کاهش یادگیری در محیط‌های پرمشغله، ناشی از اشباع‌شدن ظرفیت پردازش اطلاعات در حافظهٔ کاری است.**

۱) توصیف ـ پیش‌بینی ـ پیش‌بینی ـ تبیین ۲) تبیین ـ تبیین ـ پیش‌بینی ـ توصیف

۳) تبیین ـ تبیین ـ کنترل ـ توصیف ۴) توصیف ـ پیش‌بینی ـ کنترل ـ تبیین

۶۸ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- **دانشمندان از طریق روش علمی موقعیت‌های نامعین و مجهول را شناسایی می‌کنند و با طرح مسئله، آن موقعیت‌ها را روشن می‌سازند.**
- **اگر بگوییم پرخاشگری، عمل آگاهانه و ارادی افراد برای آسیب‌زدن به اشخاص و اشیا است، در واقع توانسته‌ایم مخاطبان را به برداشتی تقریباً یکسان از مفهوم پرخاشگری برسانیم.**
- **اگر اقدامی در جریان یک فرایند، بدون هدف خاصی صورت گیرد، به دلیل عدم غایت مشخص، مثمرِ ثمر نخواهد بود.**
- **اگر موضوعی قابل مشاهده نباشد، نمی‌توان گزارهٔ درست و معتبری را دربارهٔ آن موضوع صادر نمود.**

۱) درست ـ نادرست ـ نادرست ـ درست ۲) نادرست ـ نادرست ـ درست ـ نادرست

۳) درست ـ درست ـ نادرست ـ نادرست ۴) نادرست ـ درست ـ درست ـ درست

۶۹ هر یک از موقعیت‌های زیر، به ترتیب، نشان‌دهندهٔ کدام‌یک از ابعاد تعریف جامع از روان‌شناسی است؟

- **گربه‌سانان در مواجهه با خطر، جان خود را برای نجات جان توله‌ٔ خود به خطر می‌اندازند.**
- **رفت‌وآمد شهری در روزهای نزدیک به سال نوی شمسی به اوج خود می‌رسد.**
- **نوجوانان با دیدن دوستان خود، بیشتر از هر اتفاق دیگری خوشحال می‌شوند.**
- **دانش‌آموزان زیادی در دقایق منتهی به شروع کنکور، ناخن می‌جوند.**

۱) شناخت ـ فعالیت ذهنی ـ شناخت ـ هیجان ۲) رفتار ـ رفتار ـ هیجان ـ شناخت

۳) شناخت ـ فعالیت ذهنی ـ فعالیت ذهنی ـ رفتار ۴) رفتار ـ رفتار ـ شناخت ـ رفتار

۷۰ یک طوطی یاد گرفته که با دیدن کارت قرمز، کلید مربی را بردارد و به او بدهد تا جایزه بگیرد. یک روز مربی کارت قرمز را درون یک ظرف شیشه‌ای قرار می‌دهد و جلوی طوطی می‌گذارد. طوطی با دیدن کارت، بارها به بدنهٔ شیشه می‌زند تا کارت را بردارد، اما هرگز به ذهنش نمی‌رسد که می‌تواند ابتدا ظرف را واژگون کند تا کارت بیرون بیفتد. کدام گزینه تبیین‌کنندهٔ این موقعیت است؟

۱) حیوانات به دلیل ضعف در پردازش ادراکی، توانایی پردازش چه از طریق ویژگی‌های حسی و چه از طریق ویژگی‌های کیفی را ندارند.

۲) از آن‌جایی که حیوانات فاقد فرایندهای ذهنی در تمامی سطوح شناخت هستند، توانایی حل مسئله را ندارند.

۳) حیوانات می‌توانند در سطوح پایین شناخت از پردازش ادراکی بهره ببرند، ولی در انجام پردازش‌های ذهنی سطح بالاتر، کارآمدی لازم را ندارند.

۴) فرایندهای پایه‌ای شناخت در حیوانات برعکس انسان‌ها، فاقد ساختار سلسله‌مراتبی است و مستقیماً به پاسخ حرکتی منتهی می‌شود.

۷۱ پژوهشگری به این نتیجه رسیده است که وقتی دانش‌آموزان در موقعیت امتحان قرار می‌گیرند، فعالیت شدید در هستهٔ آمیگدال، باعث مختل‌شدن عملکرد قشر پیش‌پیشانی مغز می‌شود و همین موضوع منجر به فراموشی لحظه‌ای مطالب می‌گردد. احتمالاً این فرد از کدام روش جمع‌آوری اطلاعات استفاده کرده است؟

۱) مشاهده و تحلیل رفتارهای ظاهری و واکنش‌های فیزیولوژیکی دانش‌آموزان در محیط واقعی جلسهٔ امتحان

۲) اجرای آزمون‌های استاندارد سنجش اضطراب و نمره‌گذاری طبق دستورالعمل‌های دقیق

۳) گفت‌وگو با دانش‌آموزان و تحلیل گزارش‌های شخصی آن‌ها دربارهٔ احساساتشان در لحظهٔ امتحان

۴) استفاده از تصویربرداری مغزی برای بررسی تغییر فعالیت در نواحی مختلف مغز

۷۲ کدام‌یک از سؤالات زیر از موضوعاتی است که روان‌شناسان رشد سعی می‌کنند به آن پاسخ دهند؟

الف) تجربهٔ استرس مستمر در محیط کاری، ریسک ابتلا به چه بیماری‌هایی را در جوانان افزایش می‌دهد؟

ب) با وجود شباهت‌های فراوان، چرا علی کاملاً متفاوت از خواهرش فکر می‌کند؟

ج) تغذیهٔ نامناسب در حیوانات، آیا بر رشد جنین آن‌ها اثر دارد؟

د) در مسیر طبیعی رشد در دو سال اول زندگی، چه میزان رشد طول قد، مورد انتظار است؟

۱) «الف» ـ «ج»
۲) «ب» ـ «د»
۳) «الف» ـ «ب»
۴) «ب» ـ «ج» ـ «د»

۷۳ به ترتیب، ابیات زیر، به کدام‌یک از عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارند؟

چون بود اصل، گوهری قابل — تربیت را در او اثر باشد
چون اصل گهر پاک بود، فرع نکوست — از تخم نکو، جز ثمر نیک نرست
باران که در لطافت طبعش خلاف نیست — در باغ لاله روید و در شوره‌زار خس
هر که گیرد پیشه‌ای بی‌اوستا — ریشخندی شد به شهر و روستا

۱) محیطی ـ وراثتی ـ محیطی ـ وراثتی
۲) وراثتی ـ محیطی ـ وراثتی ـ محیطی
۳) محیطی ـ محیطی ـ محیطی ـ وراثتی
۴) وراثتی ـ وراثتی ـ وراثتی ـ محیطی

۷۴ دوقلوی «همسانی» متولد می‌شوند و پس از بررسی‌های پزشکی، مشخص می‌شود که یکی از آن‌ها در مراحل اولیهٔ رشد، دچار اختلالی در تکامل برخی اندام‌ها شده است که در قُل دیگر مشاهده نمی‌شود. محتمل‌ترین دلیل این تفاوت چیست؟

۱) تفاوت در تعداد کروموزوم‌های دریافتی از پدر و مادر در لحظهٔ تشکیل نطفه
۲) تأثیر متفاوت عوامل محیطی در دوران پیش از تولد بر هر یک از آن‌ها
۳) تفاوت در نوع تخمکی که منجر به تشکیل نطفه برای هر یک از دوقلوها شده است.
۴) تأثیر کیفیت اسپرم پدر در روند رشد جنین در دوران پیش از تولد

۷۵ یک روان‌شناس کودک در بررسی پروندهٔ چهار کودک، اطلاعات زیر را ثبت کرده است:

- **کودک (الف): در سن ۷ماهگی قرار دارد و می‌تواند بدون هیچ کمکی به طور مستقل بنشیند.**
- **کودک (ب): در سن ۷ماهگی قرار دارد و به تازگی یاد گرفته است با کمک‌گرفتن از مبل بایستد.**
- **کودک (ج): در سن ۱۳ماهگی قرار دارد و بدون کمک، به صورت مستقل راه می‌رود.**
- **کودک (د): در سن ۱۳ماهگی قرار دارد و می‌تواند به طور مستقل بایستد، ولی نمی‌تواند به تنهایی راه برود.**

وضعیت رشد حرکتی این کودکان چگونه ارزیابی می‌شود؟

۱) هر چهار کودک دارای رشد جسمانی ـ حرکتی طبیعی و استاندارد هستند.
۲) کودکان «ب» و «ج» دارای رشد جهشی و خارج از هنجار هستند، اما کودکان «الف» و «د» کاملاً طبیعی هستند.
۳) کودکان «الف» و «ب» در محدودهٔ طبیعی هستند، اما کودکان «ج» و «د» دچار تأخیر در رشد حرکتی هستند.
۴) کودکان «الف»، «ب» و «ج» دارای رشد طبیعی و استاندارد هستند، ولی کودک «د» دارای تأخیر در رشد حرکتی است.

۷۶ ویژگی‌های رشدی ذکرشده، در کدام عبارت‌ها، تحت تأثیر جنبهٔ مشترکی از رشد هستند؟

الف) از نظر کودکان، کاری خوب است که دیگران را خوشحال کند.
ب) پیش از سن دبستان، کودکان فکر می‌کنند هر چه قد فردی بلندتر باشد، بزرگ‌تر است یعنی سن بیشتری دارد.
ج) هر چه تعداد اعضای خانواده بیشتر باشد، فرزندان آن خانواده، دایرهٔ واژگانی گسترده‌تری دارند.
د) اگر اسباب‌بازی‌های کودکان شش‌ماهه را پشت سر خود پنهان کنیم، آن‌ها دیگر دنبال آن نمی‌گردند.

۱) «الف» ـ «ب»
۲) «ج» ـ «د» ـ «الف»
۳) «الف» ـ «ج»
۴) «ب» ـ «ج» ـ «د»

۷۷ کدام گزینه در ارتباط با رشد دورهٔ نوجوانی، نادرست است؟

۱) ناگهانی‌بودن رشد در این دوره به معنای غیر قابل پیش‌بینی بودن تغییرات زیستی و گسترده‌بودن آن است.
۲) تغییر اساسی دورهٔ نوجوانی، رشد دستگاه تولیدمثل است که مصادف با بلوغ جنسی در نوجوان است.
۳) تغییرات دورهٔ بلوغ و رشد استخوانی و عضلانی، بخشی از حوزه‌های رشد اساسی در دورهٔ نوجوانی هستند.
۴) تغییراتی که به طور مستقیم در تولیدمثل نقش ندارند، ممکن است بیشتر در ظاهر افراد قابل مشاهده باشند.

۷۸ سارا (۱۵ساله) در حال مطالعه برای امتحان است و پس از مدتی متوجه می‌شود که روش فعلی‌اش در خواندن مطالب، باعث یادگیری آن‌ها نمی‌شود. بنابراین تصمیم می‌گیرد استراتژی مطالعه‌اش را تغییر دهد. او با خود می‌گوید: «اگر معلم در امتحان بیشتر روی تحلیل‌ها تأکید کند تا تعاریف، احتمالاً نمرهٔ کم‌تری می‌گیرم. پس باید روی نمونه‌های تحلیلی هم تمرکز کنم.» کدام گزینه دربارهٔ سارا درست است؟

۱) رفتار سارا ناشی از افزایش «سرعت تفکر» و «ظرفیت حافظهٔ» اوست.
۲) این عمل، نشان‌دهندهٔ بهره‌گیری از «فراحافظه» و توانایی «فرضیه‌سازی» در نوجوانی است.
۳) استدلال سارا صرفاً براساس واقعیت‌های ملموس و بیرونی صورت گرفته است.
۴) این رفتار نشان می‌دهد که سارا به دلیل رشد فزاینده در توانایی‌های شناختی خود، دچار آرمان‌گرایی شده است.

۷۹ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

• نوسانات خلقی و تحریک‌پذیری در نوجوانی، پیامد مستقیم دگرگونی‌های فیزیولوژیک و هورمونی است و نباید لزوماً به عنوان نشانه‌ای از اختلالات روانی تلقی شود.

• حیوانات به دلیل فقدان تعاملات پیچیدهٔ محیطی، تنها قادر به تجربهٔ هیجان‌هایی هستند که تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی قرار نمی‌گیرند.

• در فرایند تبدیل هیجان‌های ساده به مرکب در کودکی، نقش واکنش‌های محیطی در مراحل اولیه، ضروری است، اما این تأثیرات با رشد آگاهی کودک از هیجان‌های خود، در مسیر دستیابی به هیجان‌های مرکب کم‌رنگ‌تر شده و به تدریج از بین می‌روند.

• هدف از آموزش مهارت‌های کنترل هیجان در نوجوانی، کاهش شدت هیجان‌های مثبت و حذف هیجان‌های منفی است تا از بروز رفتارهای پرخطر جلوگیری شود.

۱) نادرست ـ نادرست ـ درست ـ نادرست
۲) درست ـ درست ـ درست ـ درست
۳) درست ـ درست ـ نادرست ـ نادرست
۴) نادرست ـ نادرست ـ نادرست ـ درست

۸۰ مفهوم مشخص‌شدهٔ داخل پرانتز در کدام گزینه با عبارت مقابل آن مطابقت ندارد؟

۱) ضحی عاشق دانشگاه تهران است و در سال کنکور عکس سردر دانشگاه تهران را پس‌زمینهٔ تلفنش گذاشته است (خودِ آرمانی).

۲) علی دوست دارد در آینده مانند پدرش وکیل معتبر و کاربلدی شود و در پرونده‌های قضایی از بی‌گناهان حمایت کند (جزء اجتماعی هویت).

۳) صبا هفته‌ای یک کتاب می‌خواند و اگر جایی لازم باشد خود را معرفی کند، با صفاتی مانند «کتاب‌دوست» خود را معرفی می‌کند (خودِ واقعی).

۴) خدیجه هر شب قبل از خواب، غرق در خیال‌ورزی در رابطه با رسیدن به هدفش می‌شود و روزها مطابق با برنامه‌هایش در این مسیر، گام برمی‌دارد (پدیده‌ای غیرطبیعی).

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

پاسخ‌نامهٔ تشریحی آزمون را ساعت ۱۶ از صفحهٔ شخصی خودتان در سایت آزمون خیلی سبز دریافت کنید.

azmoon.kheilisabz.com

اساتید، مشاوران و دانش‌آموزان گرامی؛

نظرات، پیشنهادات، انتقادات و بازخوردهای خود نسبت به سؤالات این آزمون را می‌توانید از طریق آیدی Kheilisabz_edit@ در همهٔ پیام‌رسان‌ها با ما به اشتراک بگذارید.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت