آزمون خیلی سبز؛ یک آزمون استراتژیک



مثلِ کنکورترین آزمونِ آزمایشی

دفترچه سؤالات آزمون‌های خیلی سبز، از همه نظر (تعداد سؤال‌ها، زمان پاسخگویی،نوع چینش گزینه‌ها، نوع صفحه آرایی، فونت سؤالات،سایز کلمات و اعداد، جای خالی محل انجام محاسبات و ...) در شبیه ترین حالت به دفترچه سؤالات کنکور سراسری طراحی می شود.



مرحلهٔ ۶ دوازدهم تجربی | زیست‌شناسی

صفحه ۲

۱- در بخشی از کتاب درسی، آزمایشات دانشمندی در سه مرحلهٔ کلی آورده شده است که به بحث‌ها و پژوهش‌های چندساله دربارهٔ ماهیت مادهٔ ژنتیک خاتمه داد. در هر مرحله‌ای از این آزمایشات که از پروتئازها استفاده شد، کدام مورد زیر مشاهده می‌شود؟

۱) عدم تجزیهٔ مادهٔ وراثتی
۲) انتقال صفت بین یاخته‌های زنده
۳) عدم استفاده از گریزانه (سانتریفیوژ)
۴) قرارگیری باکتری‌ها در چهار ظرف متمایز

۲- کدام ویژگی، دربارهٔ هیچ‌یک از کاتالیزورهای زیستی فعال در یاخته‌های کبدی انسان صادق نیست؟

۱) در طی شرکت در واکنش‌های شیمیایی مصرف می‌شوند.
۲) پس از قرارگرفتن مواد سمی در جایگاه فعال آن‌ها، به فعالیت صحیحشان ادامه می‌دهند.
۳) با اثر بر یک نوع پیش‌مادهٔ خاص، قادر به تولید چند نوع فراوردهٔ مختلف در درون یاخته می‌باشند.
۴) بدون نیاز به شکل‌گیری جایگاه فعال در نتیجهٔ تشکیل ساختار سوم پروتئینی، به انجام واکنش‌های شیمیایی می‌پردازند.

۳- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟

«فقط یکی از آنزیم‌های شرکت‌کننده در فرایند همانندسازی دنا که بلافاصله بعد از تشکیل دوراهی همانندسازی، فعالیت خود را آغاز می‌کند، .....»

۱) مارپیچ دنا و دو رشتهٔ آن را از هم باز می‌کند
۲) در ساخت یک رشتهٔ دنا در مقابل رشتهٔ الگو نقش دارد
۳) بین گروه فسفات و گروه هیدروکسیل، پیوند اشتراکی می‌سازد
۴) فاقد توانایی شکستن پیوند اشتراکی در فعالیت بسپارازی خود است

۴- با توجه به اطلاعات کتاب درسی دربارهٔ انواع نوکلئیک اسیدهای دورشته‌ای در یاخته‌های مورولا، نوکلئیک اسیدی که ساختار حلقوی دارد نسبت به نوکلئیک اسیدی که ساختار خطی دارد، چه مشخصه‌ای دارند؟ (در نظر بگیرید هر یک در زمان مشابهی همانندسازی می‌شوند.)

۱) توسط تعداد غشای کم‌تری محصور شده است.
۲) همانندسازی را در جهات بیشتری انجام می‌دهد.
۳) تعداد دوراهی‌های همانندسازی بیشتری دارد.
۴) برای تکثیر آن، مقدار نوکلئوتیدهای آزاد کم‌تری مصرف می‌شود.

۵- کدام مورد، در خصوص آزمایشات یا نتایج کارهای گریفیت، نادرست است؟

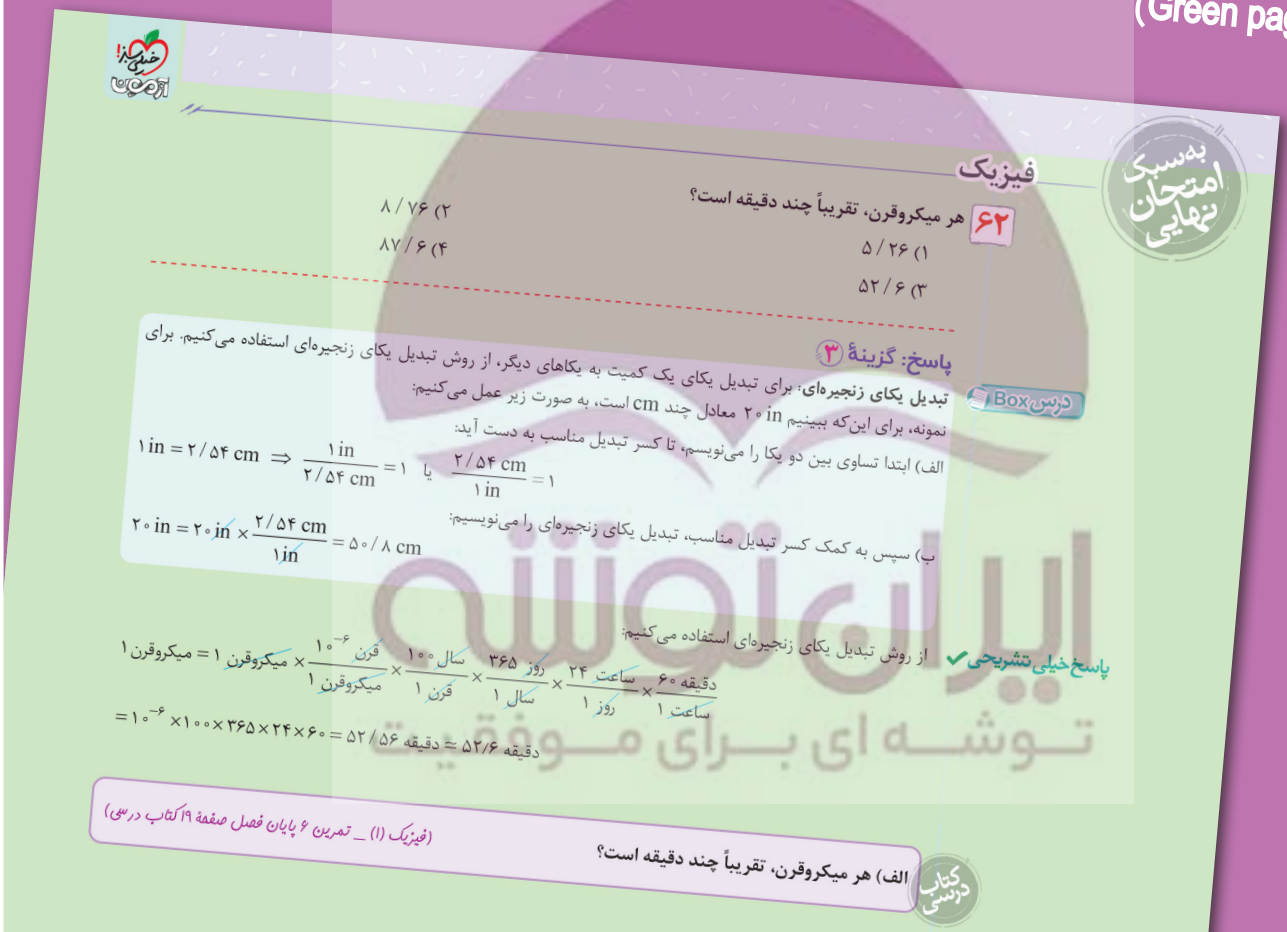
۱) در یکی از آزمایشات خود، علی‌رغم استفاده از باکتری‌های زندهٔ بدون پوشینه، سبب مرگ موش شد.
۲) در یکی از آزمایشات خود، علی‌رغم تزریق باکتری‌های زنده به موش، شاهد زنده‌ماندن موش بود.
۳) در یکی از آزمایشات خود، باکتری‌های پوشینه‌دار زنده را در محلی غیر از خون موش‌های مرده مشاهده کرد.
۴) در یکی از آزمایشات خود، بدون پی‌بردن به ماهیت مادهٔ ژنتیک، نحوهٔ انتقال آن بین یاخته‌های زنده را متوجه شد.

۶- کدام عبارت در خصوص پیوندهایی که در ساختار «عامل اصلی انتقال صفات وراثتی» حضور دارند، نادرست است؟

۱) پیوندی که بین قندهای دو نوکلئوتید مجاور برقرار است،

Green Page

- سؤال‌هایی که با توجه به تمرین‌ها و مثال‌های کتاب درسی و سؤال‌های امتحان‌های نهایی برگزار شده، تو آزمون خیلی سبز براتون شبیه‌سازی شدن، البته سؤال‌های خاص امتحان نهایی؛ همون سؤال‌هایی که تضمین می‌کنه ۲۰ بگیری
- (سبک و نوع نگارش سؤال‌ها مشابهت دقیق با امتحان‌های نهایی دارن)
- تقریباً تو هر آزمون، برای هر درس ۲ یا ۳ تا سؤال شبیه‌ساز نهایی (Green Page) داریم.
- رنگ زمینه صفحه پاسخنامه این سؤال‌ها سبزرنگه به همین دلیل معروفن به (Green page)



فیزیک

به‌سبک امتحان نهایی

۶۲ هر میکروقرن، تقریباً چند دقیقه است؟

۱) ۵/۲۶ ۲) ۸/۷۶ ۳) ۵۲/۶ ۴) ۸۷/۶

پاسخ: گزینهٔ ۳

درس Box

تبدیل یکای زنجیره‌ای: برای تبدیل یکای یک کمیت به یکاهای دیگر، از روش تبدیل یکای زنجیره‌ای استفاده می‌کنیم. برای نمونه، برای این‌که ببینیم ۲۰ in معادل چند cm است، به صورت زیر عمل می‌کنیم:

الف) ابتدا تساوی بین دو یکا را می‌نویسم، تا کسر تبدیل مناسب به دست آید:

$$1\,in = 2/54\,cm \Rightarrow \frac{1\,in}{2/54\,cm} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{2/54\,cm}{1\,in} = 1$$

ب) سپس به کمک کسر تبدیل مناسب، تبدیل یکای زنجیره‌ای را می‌نویسیم:

$$20\,in = 20\,\cancel{in} \times \frac{2/54\,cm}{1\,\cancel{in}} = 50/8\,cm$$

پاسخ خیلی تشریحی ✓

از روش تبدیل یکای زنجیره‌ای استفاده می‌کنیم:

$$1\,\text{میکروقرن} = 10^{-6}\,\text{قرن} \times \frac{1\,\text{میکروقرن}}{10^{-6}\,\text{قرن}} \times \frac{100\,\text{سال}}{1\,\text{قرن}} \times \frac{365\,\text{روز}}{1\,\text{سال}} \times \frac{24\,\text{ساعت}}{1\,\text{روز}} \times \frac{60\,\text{دقیقه}}{1\,\text{ساعت}}$$

$$= 10^{-6} \times 100 \times 365 \times 24 \times 60 = 52/56\,\text{دقیقه} \approx 52/6\,\text{دقیقه}$$

کتاب درسی

الف) هر میکروقرن، تقریباً چند دقیقه است؟ (فیزیک (۱) _ تمرین ۶ پایان فصل صفحهٔ ۱۹ کتاب درسی)

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

پایین صفحه پاسخنامه این سؤال‌ها، سؤال اصلی که تو امتحان نهایی اومده (یا تمرین و مثال کتاب) با ذکر آدرسش نوشته شده.

Red Page

- برای این که با سبک سؤال‌های کنکور خیلی دقیق آشنا بشین؛ خیلی سبز تو هر آزمون برای هر درس ۲ یا ۳ تا از سؤال‌های کنکور رو شبیه‌سازی می‌کنه.
- همیشه سعی میشه که این مدل شبیه‌سازی‌ها از بین (سؤال‌های کنکور) که معمولاً تکرار میشن انجام بشه
- توی پاسخنامه صفحه مربوط به پاسخ این سؤال‌ها رنگ زمینه قرمز داره به خاطر همین بهش می‌گیم (Red page)
- اگه دقت کنید می‌بینید که سبک و مدل این سؤال‌های شبیه‌سازی شده دقیقاً مثل همون سؤال کنکوره



مشابه کنکور

فیزیک

۴۵ معادلهٔ سرعت ـ زمان متحرکی که در امتداد محور x حرکت می‌کند، در SI به صورت $v = t^2 - 4t + 5$ است. شتاب متوسط این متحرک از مبدأ زمان تا لحظه‌ای که سرعت آن به $\vec{v} = (1\,m/s)\vec{i}$ می‌رسد، برحسب متر بر مربع ثانیه کدام است؟

۱) $4\vec{i}$
۲) $-4\vec{i}$
۳) $2\vec{i}$
۴) $-2\vec{i}$

پاسخ: گزینهٔ ۴

Hint

سرعت در مبدأ زمان (v_0) و لحظهٔ t_1 که بردار سرعت در آن لحظه برابر $\vec{v}_1 = (1\,m/s)\vec{i}$ است را به دست آورید و سپس از رابطهٔ $\vec{a}_{av} = \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t}$ خواستهٔ سؤال را حساب کنید.

درس Box

بردار شتاب متوسط متحرک از رابطهٔ زیر به دست می‌آید:

$\vec{v}$: بردار سرعت متحرک (m/s)

t: زمان (s)

$$\vec{a}_{av} = \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t} = \frac{\vec{v}_2 - \vec{v}_1}{t_2 - t_1}$$

پاسخ خیلی تشریحی

گام اول: سرعت متحرک در مبدأ زمان را به دست می‌آوریم:

$$v_0 = (0)^2 - 4(0) + 5 = 5\,m/s$$

گام دوم: اکنون لحظه‌ای را که سرعت متحرک $1\,m/s$ است، محاسبه می‌کنیم:

$$\vec{v} = t^2 - 4t + 5 = 1 \Rightarrow t^2 - 4t + 4 = 0 \Rightarrow (t-2)^2 = 0 \Rightarrow t = 2s$$

گام سوم: بردار شتاب متوسط متحرک را در بازهٔ زمانی ۰ تا ۲ ثانیه به دست می‌آوریم:

$$\vec{a}_{av} = \frac{\Delta\vec{v}}{\Delta t} = \frac{v_{2s} - v_0}{2 - 0} = \frac{(1-5)\vec{i}}{2} = (-2\,m/s^2)\vec{i}$$

کنکور

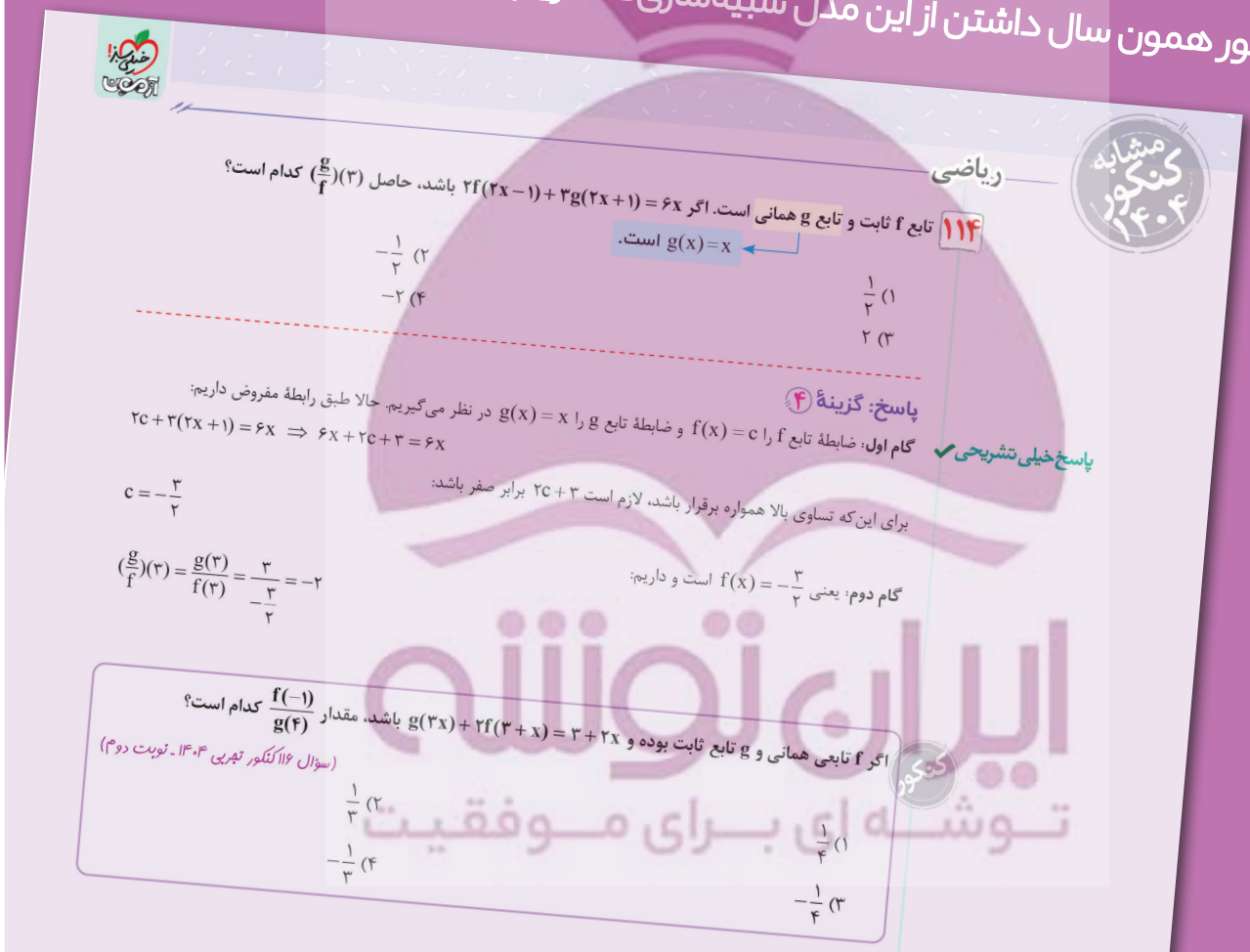
معادلهٔ سرعت ـ زمان متحرکی در SI به صورت $v = 2t^2 - 8$ است. شتاب متوسط آن در ۲ ثانیهٔ دوم چند متر بر مربع ثانیه است؟ (سؤال ۴۸ کنکور ریاضی ۱۴۰۴ ـ نوبت اول)

۱) ۱۸
۲) ۱۲
۳) ۸
۴) ۴

سؤال اصلی کنکور که این سؤال از درسش شبیه‌سازی شده رو می‌تونی پایین صفحهٔ پاسخنامه ببینید.

Purple Page

- مرسومه که هر سال سؤال‌های یکی دو تا درس تو کنکور سراسری سخت‌تر (یا خاص‌تر) طراحی میشن
- مثلاً کنکور سال ۱۴۰۴ تو رشته ریاضی و تجربی درس‌های ریاضی و شیمی اینجوری بودن و برای رشته انسانی این اتفاق برای علوم و فنون و فلسفه (کمی هم جغرافیا) افتاده بود.
- خیلی سبز این مدل سؤال‌های خاص رو هم تو هر آزمون شبیه‌سازی می‌کنه (۱ یا ۲ سؤال برای هر درس)
- صفحه پاسخ هر کدوم از این سؤال‌ها رنگ زمینه بنفش داره.
- Purple Page برای همه درس‌ها نیست و فقط برای درس‌هایی که سؤال خاص‌تر (یا سخت‌تر) تو کنکور همون سال داشتن از این مدل شبیه‌سازی‌ها داریم.



ریاضی

مشابه کنکور ۱۴۰۴

۱۱۴ تابع f ثابت و تابع g همانی است. اگر $f(2x-1)+3g(2x+1)=6x$ باشد، حاصل $(\frac{g}{f})(3)$ کدام است؟

$g(x)=x$ است.

۱) $\frac{1}{2}$
۲) $-\frac{1}{2}$
۳) ۲
۴) -2

پاسخ: گزینهٔ ۴

پاسخ خیلی تشریحی ✔

گام اول: ضابطهٔ تابع f را $f(x)=c$ و ضابطهٔ تابع g را $g(x)=x$ در نظر می‌گیریم. حالا طبق رابطهٔ مفروض داریم:

$$2c+3(2x+1)=6x \Rightarrow 6x+2c+3=6x$$

برای این‌که تساوی بالا همواره برقرار باشد، لازم است $2c+3$ برابر صفر باشد:

$$c=-\frac{3}{2}$$

گام دوم: یعنی $f(x)=-\frac{3}{2}$ است و داریم:

$$(\frac{g}{f})(3)=\frac{g(3)}{f(3)}=\frac{3}{-\frac{3}{2}}=-2$$

کنکور

اگر f تابعی همانی و g تابع ثابت بوده و $g(3x)+2f(3+x)=3+2x$ باشد، مقدار $\frac{f(-1)}{g(4)}$ کدام است؟

(سؤال ۱۱۶ کنکور تجربی ۱۴۰۴ - نوبت دوم)

۱) $\frac{1}{4}$
۲) $\frac{1}{3}$
۳) $-\frac{1}{4}$
۴) $-\frac{1}{3}$

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

سؤال اصلی کنکور که این سؤال با توجه به اون شبیه‌سازی شده هم پایین صفحهٔ پاسخنامه سؤال آورده شده که بتونی بلافاصله بعد از حل کردنش سؤال اصلی کنکورش رو هم ببینی و این مدل سؤال خاص رو دقیقاً به ذهن بسپری.

پاسخنامه‌ای برای تکمیل یادگیری

- پاسخنامهٔ خیلی سبز فقط یک پاسخنامهٔ معمولی نیست، بلکه یه مسیره؛ یه مسیر فکر شده و مرحله به مرحله برای تکمیل یادگیری.
- هر سؤال و پاسخ رو تو یه صفحه میاریم که دسترسی به هر سؤال راحت‌تر باشه.

صورت سؤال رو دوباره اینجا میاره که حین بررسی پاسخنامه صورت سؤال هم دم دستت باشه.

گاهی وقت‌ها دلیل اینکه نتونستی به جواب برسی اینه که صورت سؤال رو خوب متوجه نشدی. **تعبیر سؤال** (که دقیقاً رو قسمت خاص فهم سؤال نوشته می‌شه) به فهم دقیق سؤال کمکت می‌کنه.

زیست‌شناسی

۱۶ شکل زیر، ترسیمی ساده مربوط به یکی از انواع الگوهای پیشنهادی برای همانندسازی دنا است. کد
به این شکل، درست بیان شده است؟ (فرض کنید تمام نوکلئوتیدهای دنای A معمولی هستند، در ضمن
را برابر با یک رشتهٔ پلی‌نوکلئوتیدی در نظر بگیرید.)

همانندسازی حفاظتی

۱) شکستن پیوند اشتراکی در این الگو تنها به واسطهٔ فعالیت نوکلئازی دنابسپاراز محتمل است.

۲) در این الگو برخلاف الگوی تأییدشده توسط مزلسون و استال، تغییر ساختار رشتهٔ الگو محتمل نیست.

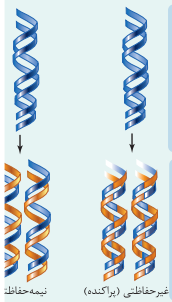
۳) به دنبال ۲ دور همانندسازی دنای B با این الگو و در شرایطی مشابه با آزمایش مزلسون و استال، تشکیل نوار در میانهٔ لوله محتمل است.

۴) در پی ۴ دور همانندسازی دنای C با این الگو و در محیط دارای ^{15}N، فقط یک نوار در لول تشکیل می‌شود.

پاسخ: گزینهٔ ۴

زیرمبحث: زیست دوازدهم ـ فصل ۱ ـ طرح های همانندسازی

شکل، نشان‌دهندهٔ طرح همانندسازی حفاظتی است، چراکه در آن، هر دو رشتهٔ دنای اولیه به صورت دست‌نخ
وارد یکی از یاخته‌های حاصل می‌شوند. دو رشتهٔ دنای جدید هم، با هم، وارد یاختهٔ دیگر می‌شوند. از طرفی
دارای نیتروژن ۱۴ هستند و دنای C هم فقط دارای نیتروژن ۱۵ است.



طرح‌های پیشنهادی همانندسازی دنا

حفاظتی: هر دو رشتهٔ دنای قبلی (اولیه) به صورت دست‌نخورده باقی مانده، وارد یکی از یاخته‌های حاصل از تقسیم می‌شوند، دو رشتهٔ دنای جدید هم وارد یاختهٔ دیگر می‌شوند؛ چون دنای اولیه به صورت دست‌نخورده در یکی از یاخته‌ها حفظ شده است.

نیمه‌حفاظتی: در این طرح در هر یاخته یکی از دو رشتهٔ دنا مربوط به دنای اولیه است و رشتهٔ دیگر با نوکلئوتیدهای جدید ساخته شده است، چون در هر یاختهٔ حاصل، فقط یکی از دو رشتهٔ دنای قبلی وجود دارد.

غیرحفاظتی (پراکنده): هر کدام از رشته‌های دناهای حاصل، قطعاتی از رشتهٔ قبلی و
صورت پراکنده در خود دارند.

اگر دنا با نیتروژن ۱۵ (دنای C)، یک بار در محیط دارای نیتروژن ۱۵ به روش حفاظتی همانندسازی شود، در
دنا با نوکلئوتیدهای حاوی نیتروژن ۱۵ ایجاد می‌شود. اگر این دو دنای جدید دوباره به صورت حفاظتی همانند
دناهای دارای نیتروژن ۱۵ ایجاد می‌شود. پس در نهایت، فقط یک نوار در سانتریفیوژ ایجاد می‌شود که دناهای

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ (۱): طی همانندسازی دنا، هنگام اضافه‌شدن هر نوکلئوتید سه‌فسفاته به انتهای رشتهٔ پلی‌نوکلئوتیدی در
طی فعالیت بسپارازی دنابسپاراز، دوتا از فسفات‌های آن از نوکلئوتید جدا می‌شوند. طی فعالیت نوکلئازی د
فسفودی‌استر برای رفع اشتباه شکسته می‌شود. پس هم طی همانندسازی دنا (فعالیت بسپارازی) و هم طی
دنابسپاراز شکستن پیوند اشتراکی رخ می‌دهد.

اگر همانندسازی دنا در آزمایش‌های مزلسون و استال با الگوی حفاظتی ممکن باشد، به ازای هر دور همانندسا
تشکیل‌شده دارای چگالی سبک یا سنگین هستند و در لولهٔ آزمایش هیچ‌گاه دنایی با چگالی متوسط تشکیل

هدف اصلی این مدل پاسخنامه اینه که فقط پاسخنامه رو نخونی و رد بشی بلکه مرحله به مرحله بهت کمک بکنه خودت سؤال رو حل کنی.

Hint یه اشارهٔ دقیقه برای اینکه بدونی برای جواب دادن به این سؤال از کجا شروع کنی و چیکار کنی.

درس Box یه درسنامهٔ کامل در عین حال جمع‌وجوره برای یادآوری درسنامهٔ مربوط به اون سؤال.

اگه تا این مرحله هنوز به جواب نرسیدی درس‌باکس کمک می‌کنه به یادآوری و تلاش مجدد برای حل سؤال.

پاسخ خیلی تشریحی یه پاسخنامهٔ خیلی خیلی تشریحی که هم پاسخ درست رو کامل تشریح می‌کنه و هم تک‌تک گزینه‌هارو بررسی می‌کنه.

معمولاً این پاسخنامه گام به گامه و برای اینکه با خوندن گام اول دوباره سعی کنی ادامه راه‌حل رو خودت پیدا کنی.

نکته نکته‌های خیلی خاص (کنکوری)

گول‌نخوری سعی کردیم اشتباهات متداولی که تو هر سؤال اتفاق می‌افته رو تحت عنوان گول نخوری برای هر سؤال بیاریم.
این قراره بهت کمک کنه که تو دام سؤال‌ها نیفتی و بعد از یه مدتی دام سؤال‌ها رو بشناسی.

یه‌جور دیگه اگر سؤال رو درست حل کردی یه راه حل متفاوت هم اینجا ببین.
یه‌جوردیگه نگاه کردن به هر سؤال کمک زیادی به بالا بردن سرعت حل تست‌ها می‌کنه.

تیزبازی حتی اگر یکی دوتا سؤال رو بتونی سر جلسه آزمون (مخصوصاً کنکور) سریع و خاص حل کنی علاوه بر ذخیره کردن زمان از نظر روحی هم خیلی خیلی بهت کمک می‌کنه.
تیزبازی یه آیتم جذابه برای یاد گرفتن و تمرین کردن حل سؤال‌ها با روش‌های تند و تیز.

شکل‌نامه شکل‌های کتاب تو بعضی از درس‌ها (مخصوصاً زیست‌شناسی) خیلی خیلی مهمه.
موشکافی شکل‌های مهم کتاب درسی رو اینجا ببین.

مشاوره اهمیت تست‌ها توی کنکور، پرتکرار بودنشون و توضیحات تخصصی به طراح حرفه‌ای رو توی مشاوره هر تست دقیق بخون.

این همه آیتم توی پاسخنامه به خاطر اینه که هر کسی متناسب با نیاز خودش از اون بهره‌مند بشه.

مثلاً کسی که به یه سؤال جواب درست داده فقط می‌تونه یه‌جوردیگه یا تیزبازی سؤال رو ببینه نه همه پاسخ‌نامه رو.

پاسخ خیلی تشریحی ✔

موارد (ب) و (ت) درست‌اند.

بررسی موارد:

الف) یون‌ها با قرارگیری در مدار الکتریکی به سوی قطب‌های ناهمنام خود حرکت می‌کنند، نه قطب‌های همنام!

ب) گرافیت، رسانای الکترونی است و دو مادهٔ دیگر، رسانای جریان برق نیستند.

گول‌نخوری ✘ ترکیب‌های یونی در حالت جامد، رسانای جریان برق نیستند؛ زیرا یون‌ها در حالت جامد نمی‌توانند آزادانه جابه‌جا ش

پاسخ خیلی تشریحی ✔

گام اول: برای این‌که نمودار سهمی پایین‌تر از خط قرار گیرد باید $(-2,3)$ مجموعهٔ جواب‌های نامعادلهٔ زیر باشد:

$$b < 2ax + 4b \Rightarrow x^2 - 3ax - 5b < 0$$

گام دوم: با توجه به تعیین علامت عبارت درجه ۲، می‌توان نتیجه گرفت که $x=-2$ و $x=3$ جواب $x^2 - 3ax - 5b = 0$ هستند، در نتیجه:

$$\left.\begin{matrix} 9a - 5b = 0 \\ +6a - 5b = 0 \end{matrix}\right\} \xrightarrow[\text{کم می‌کنیم.}]{\text{بالایی را از پایینی}} 5 - 15a = 0 \Rightarrow a = \frac{1}{3}, b = \frac{6}{5}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{6}{5} = \frac{2}{5} = 0/4$$

یه‌جوردیگه ✔ می‌تونستی برای مشخص‌کردن a و b از S و P استفاده کنی.

$$3a = 1 \Rightarrow a = \frac{1}{3}$$

$$-5b = -6 \Rightarrow b = \frac{6}{5}$$

پاسخ خیلی تشریحی ✔

گام اول: از جدول تعیین علامت استفاده می‌کنیم؛ زیرا دامنهٔ تابع f مجموعهٔ جواب‌های نامعادلهٔ $\frac{1-2x}{2[x]-1} \geq 0$ اس

	$\frac{1}{2}$	
	‖	
	−	

و براساس روابط درس‌باکس، جدول تعیین علامت عبارت $2[x]-1$ را می‌نویسیم:

	1	
	‖	
−	+	

گام دوم: حالا جدول هم‌زمان این دو عبارت را داریم:

	$\frac{1}{2}$		1	
+	‖	−		−
−		−		+
−	‖	+		−

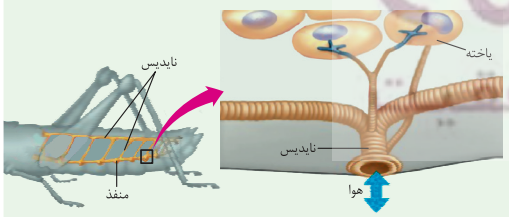
با توجه به جدول بالا، مجموعهٔ جواب‌های نامعادلهٔ $\frac{1-2x}{2[x]-1} \geq 0$ که همان دامنهٔ تابع f است، بازهٔ $[\frac{1}{2}, 1)$ خواهد هیچ عدد صحیحی را شامل نمی‌شود.

تیزبازی ✔ اگر $x \in \mathbb{Z}$، آن‌گاه $[x] = x$ و ضابطهٔ تابع f به صورت $f(x) = \sqrt{-1}$ خواهد شد که غیر قابل قبول است؛ پس شامل هیچ عدد صحیحی نیست.

شکل‌نامه ✔

۱) قطر نایدیس‌ها با میزان انشعابات آن‌ها، رابطهٔ عکس دارد؛ یعنی هر چه‌قدر از بخش‌های ابتدایی به سمت انتهایی می‌رویم، قطر کاهش می‌یابد.

۲) جهت جریان هوا درون نایدیس‌ها دوطرفه است.



۳) از یک نایدیس می‌تواند انشعاباتی با قطر متفاوت جدا شود. این انشعابات می‌توانند به بخش‌های مختلف بدن بروند، گ به سمت منافذ تنفسی دیگر می‌روند تا با انشعابات آن‌ها یکی شوند، گروهی هم می‌توانند بروند و انشعابات پایانی نایدیس

۴) در مجاورت هر یاخته، ممکن است بیش از یک انشعاب پایانی وجود داشته باشد.

مشاوره تو یکی از سؤال‌های کنکور که تیپ مشابهی با سؤال ما داشت، یکی از موارد تو همهٔ گزینه‌ها تکرار شده بود (مثل مورد (د) تو این‌جا) خب این یعنی این گزینه درسته و لازم نیست بخونیدش، پس با خیالت راحت برو سراغ بقیهٔ گزینه‌ها و زمانت رو save کن.

درون سیتوپلاسم کروموزوم کمکی نیز حضور دارد و از نظر تعداد جایگاه آغاز همانندسازی و یک یا دو همانند اغلب پروکاریوت‌ها است.)

الف) ساختاری متشکل از دو رشتهٔ موازی است که در جهتی خاص حول محور فرضی پیچیده شده‌اند.

ب) در یک نقطهٔ ویژه از دنا، فرایند همانندسازی، آغاز شده و با رسیدن مجدد به آن پایان می‌یابد.

ج) مشابه دنای کمکی، از طریق بخش مشترکی به غشای یاخته اتصال می‌یابد.

د) تعداد ساختارهای Yشکل آن حین همانندسازی کم‌تر از دنای اصلی آغازیان است.

۱) «الف» و «د»
۲) «الف»، «ب» و «د»
۳) «ب»، «ج» و «د»
۴) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

آزمون آزمایشی خیلی سبز

رشته انسانی

پایه یازدهم	مرحله ششم
۱۴۰۵-۰۶	۱۵/آبان/۱۴۰۵

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	یازدهم
ریاضی و آمار	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه	فصل ۱ (درس ۱) صفحهٔ ۱ تا ۱۱
علوم و فنون ادبی	۱۵	۱۱	۲۵	۱۵ دقیقه	درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۱۰ تا ۲۵
جامعه‌شناسی	۱۰	۲۶	۳۵	۱۰ دقیقه	درس ۱ تا ۳ صفحهٔ ۱ تا ۲۶
روان‌شناسی	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه	درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۸ تا ۶۵
عربی، زبان قرآن	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه	درس ۱ و ۲ (تا ابتدای إعلَموا) صفحهٔ ۱ تا ۲۰
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه	درس ۱ تا ۳ صفحهٔ ۱ تا ۲۹
جغرافیا	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه	درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۱ تا ۱۸
فلسفه (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰ دقیقه	درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۱ تا ۱۸
مجموع	۹۰ سؤال			۹۵ دقیقه	–

نام درس	طراحان به ترتیب حروف الفبا	مسئول درس ـ گزینشگر
ریاضی و آمار	طراح: علی شهرابی کارشناس علمی: میثم حصارکی	علی شهرابی
علوم و فنون ادبی	طراحان: سعید احمدپور ـ ابوالفضل قاضی فخرآستانه کارشناس علمی: طاهره موسی‌زاده مقدم	ابوالفضل قاضی فخرآستانه
جامعه‌شناسی	طراح: الهام رضایی کارشناس علمی: هانی رکن‌الدینی	فروغ نجمی تیموریان
روان‌شناسی	طراح: مهدی جاهدی کارشناس علمی: مهدی پارچه‌باف دولتی	مهدی جاهدی
عربی، زبان قرآن	طراحان: بهروز حیدربکی ـ آریا ذوقی کارشناسان علمی: سمیه جغتایی ـ محمدصادق خادم	بهروز حیدربکی
تاریخ	طراح: عارف گلی‌وری کارشناس علمی: حبیبه محبی	عارف گلی‌وری
جغرافیا	طراح: سعید بهروزی‌فر کارشناس علمی: حبیبه محبی	سعید بهروزی‌فر
فلسفه (۱)	طراحان: نگین تربتی‌سنجانی ـ علی سلوکی ـ مجید قدرتی‌پور کارشناس علمی: محمد آقاصالح	محمد کشوری

مدیر تألیف آزمون: دکتر فاطمه آقاجانپور

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

دفترچه سؤالات آزمون‌های خیلی سبز، از همه نظر (تعداد سؤال‌ها، زمان پاسخگویی، نوع چینش گزینه‌ها، نوع صفحه‌آرایی، فونت سؤالات، سایز کلمات و اعداد، جای خالی محل انجام محاسبات و...) در شبیه‌ترین حالت به دفترچه سؤالات کنکور سراسری طراحی می‌شود.

ویژه یازدهمی‌های ۱۴۰۵

Azmoonkheilisabz.com

ریاضی و آمار یازدهم

۱- هم‌ارز گزارهٔ $(p \vee \sim q) \sim$ کدام است؟

۱) $p \wedge q$
۲) $p \wedge \sim q$
۳) $\sim p \wedge q$
۴) $\sim p \vee q$

۲- با توجه به گزاره‌های «p: جمع دو عدد فرد، عددی زوج است» و «q: جمع دو عدد اول، همواره عددی اول است»، ارزش کدام گزاره نادرست است؟

۱) $p \wedge \sim q$
۲) $p \Leftrightarrow q$
۳) $q \Rightarrow p$
۴) $q \vee p$

۳- ستون آخر جدول مقابل در کدام گزینه به درستی آمده است؟

p	q	$[p \Rightarrow (p \wedge q)] \Leftrightarrow \sim q$
T	T	
T	F	
F	T	
F	F	

۱)
F
T
F
T

۲)
F
F
T
F

۳)
T
F
F
F

۴)
F
F
F
T

۴- اگر p گزاره‌ای نادرست، q گزاره‌ای درست و r گزاره‌ای دلخواه باشند، ارزش کدام گزاره وابسته به r است؟

۱) $(r \Rightarrow q) \vee (p \Rightarrow r)$
۲) $(p \Rightarrow r) \wedge (q \vee r)$
۳) $(r \Rightarrow p) \Leftrightarrow (r \vee \sim q)$
۴) $(p \vee r) \Leftrightarrow (q \vee \sim p)$

۵- نقیض گزارهٔ «علی تنیس بازی می‌کند و فوتبال دوست ندارد» با کدام گزاره، هم‌ارز است؟

۱) اگر علی تنیس بازی نکند، آن‌گاه فوتبال دوست دارد.
۲) اگر علی تنیس بازی کند، آن‌گاه فوتبال دوست دارد.
۳) اگر علی تنیس بازی نکند، آن‌گاه فوتبال دوست ندارد.
۴) اگر علی تنیس بازی کند، آن‌گاه فوتبال دوست ندارد.

ایران توسعه
پیوسته ای برای موفقیت

محل انجام محاسبات

۶- کدام گزاره با گزارهٔ $p \Rightarrow (q \vee \sim r) \sim$ هم‌ارز است؟

۱) $(\sim q \wedge r) \Rightarrow p$
۲) $(q \wedge r) \Rightarrow p$
۳) $(\sim r \wedge q) \Rightarrow p$
۴) $(r \wedge q) \Rightarrow \sim p$

۷- کدام گزاره با گزارهٔ $(q \Leftrightarrow \sim r) \vee (\sim p \wedge r)$ هم‌ارز است؟

۱) $(r \Rightarrow p) \Rightarrow (\sim q \Leftrightarrow r)$
۲) $(r \Rightarrow p) \Rightarrow (q \Leftrightarrow r)$
۳) $(\sim q \Leftrightarrow r) \Rightarrow (r \Rightarrow p)$
۴) $(q \Rightarrow r) \Rightarrow (p \Rightarrow r)$

۸- اگر گزاره‌های $p \Rightarrow q$ و $r \vee \sim s$ نادرست باشند، ارزش گزاره‌های $s \sim \Leftrightarrow (q \Rightarrow r)$ و $(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (s \Rightarrow q)$ به ترتیب از راست به چپ چگونه است؟

۱) درست ـ درست
۲) درست ـ نادرست
۳) نادرست ـ درست
۴) نادرست ـ نادرست

۹- نقیض گزارهٔ $p \Rightarrow (q \Leftrightarrow \sim r)$ در کدام گزینه آمده است؟

۱) $(q \wedge p) \Leftrightarrow r$
۲) $p \vee (q \Leftrightarrow r)$
۳) $(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow r)$
۴) $p \wedge (q \Leftrightarrow r)$

۱۰- در جدول مربوط به گزارهٔ $p \Rightarrow (q \Leftrightarrow r)$ از ۸ سطر، چند سطر ارزش درست دارد؟

۱) ۴
۲) ۵
۳) ۶
۴) ۷

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

علوم و فنون ادبی یازدهم

۱۱ کدام گزاره دربارهٔ شاعر بیت زیر، مصداق دارد؟

«نیست به‌جز عشق در این پرده کس اول و آخر همه عشق است و بس»

۱) شاعری است که غزل‌های او بر حافظ تأثیرگذار بوده است.
۲) قدرت شاعری خود را در قطعات آشکار کرده است.
۳) لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.
۴) مثنوی‌هایی به پیروی از نظامی سروده است و کتابی به شیوهٔ تذکرةالاولیا دارد.

۱۲ در متن زیر، چند نادرستی تاریخ ادبیاتی وجود دارد؟

«تیموریان تقریباً از نیمهٔ دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند و ویرانگری‌های آن‌ها ادامه داشت. در این عهد، ادبیات رونقی تازه گرفت و کسانی مانند ابن یمین و دولتشاه کتاب‌های ارزشمندی نوشتند، هر چند این رونق، بنیادی نبود و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات این دوره نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۳ دربارهٔ رباعی کمال‌الدین اسماعیل با مطلع «کس نیست که تا بر وطن خود گرید ...» کدام گزینه درست است؟

۱) اشاره می‌کند به تفکر عارفانهٔ قرن هشتم که دنیا بی‌وفا است.
۲) مربوط به کشتار بی‌رحمانهٔ مغول در اصفهان است.
۳) اشاره به ظلم حاکمان نسبت به زیردستان خود در قرن هفتم دارد.
۴) به قساوت و سنگدلی مردم نسبت به افراد ضعیف جامعه اشاره می‌کند.

۱۴ با توجه به ادبیات قرن هفتم تا آخر قرن نهم، کدام گزینه نادرست است؟

۱) در اواخر دورهٔ مغول، بساط حکومت آخرین خلیفهٔ عباسی برچیده شد و توجه به زبان فارسی رونق بیشتری گرفت.
۲) سبک نویسندگی مولوی در مکاتیب او بیشتر و بهتر نمودار شده است.
۳) کتاب لمعات در قالب نظم و نثر است که در هر فصل آن، به یکی از مباحث عرفانی پرداخته شده است.
۴) کتابی در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او و فتح قلعه‌های اسماعیلیه در قرن. هفتم نوشته شده است.

۱۵ توضیحات مقابل کدام شاعر، نویسنده یا اثر درست است؟

۱) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی: خاندان او از افراد بانفوذ حکومت مغولان بودند، وی از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت.
۲) المعجم فی معاییر اشعار العجم: نثر این کتاب در مقدمه، مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.
۳) صد پند: از آثار منظوم قرن هشتم است که شاعر آن به نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی معروف است.
۴) تاریخ گزیده: حمدالله مستوفی، این کتاب را در سال ۸۳۰ هـ. ق. نوشته است که موضوع آن، تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران است.

۱۶ شاعر بیت زیر با کدام شاعر یا نویسنده هم‌عصر بوده است؟

«و آن که محتاج خلق شد، خوار است گرچه در علم، بوعلی سیناست»

۱) حافظ ۲) سعدی
۳) جامی ۴) دولتشاه سمرقندی

۱۷ پایه‌های آوایی مصراع اول بیت زیر، در کدام گزینه به درستی تفکیک شده‌اند؟

«ساز چنگ آهنگ عشرت صحن مجلس جای رقص خال جانان دانهٔ دل زلف ساقی دام راه»

۱) سازِ چَن/ گاهنگِ عش/ رَت صحن مَج/ لس جای رقص ۲) سازِ چنگ/ آهنگ عشرت/ صحن مجلس/ جای رقص
۳) سازِ چَنگا/ هنگِ عشرت/ صحن مجلس/ جای رقص ۴) ساز چنگ آ/ هنگ عشرت صَح/ نِ مَج لِس جا/ ی رقص

۱۸ کدام گزینه با بیت «در این شک نیست کاو همچون ترازویی است زین معنی / که میلش سوی آن باشد که او زر بیشتر دارد» هم‌وزن است؟

۱) نکـــــوگویان نصیحت می‌کـنندم / ز مـــن فریـــاد می‌آیـــد کـــه خامـــوش
۲) گـر مطربـی رودی زند، بی می ندارد آبرو / ور بلبلی عیشـی کنـد، بی گل ندارد رنگ‌وبو
۳) پیـــام آورد ســـاقی می‌پرســـتان را / بـــه جامـــی بـــاز شـــیدا کـــرد مســـتان را
۴) چمن‌آرای قدرت پرورد صد خار در گلشن / که روزی گلبنی را غنچه‌ای از شـاخ خار آرد

۱۹ دربارهٔ ابیات زیر، کدام گزینه اطلاعات نادرستی ارائه می‌دهد؟

• بـر ایشـان تـو پیـروز باشـی بـه جنگ / کنـون یـک زمـان کـرد بایـد درنـگ
• هرگـز نیامـد در بیـان یـک از هـزاران / چنـدان که گفتنـد اهل بینش داسـتان‌ها

۱) در مجموعهٔ هر دو بیت، پایه‌های آوایی ۴هجایی، ۳هجایی، ۲هجایی و تک‌هجایی وجود دارد.
۲) تعداد هجاهای کشیده در بیت اول بیشتر از بیت دوم است.
۳) تعداد پایه‌های آوایی هر دو بیت یکسان است.
۴) تعداد هجاهای کوتاه در هر دو بیت یکسان است.

۲۰ در کدام مصراع‌ها، آخرین پایهٔ آوایی به ترتیب با کلمات «نوجوانی ـ جوانی ـ کهنسالی» هم‌وزن است؟

الف) من هم از آن زلف دارم یادگاری بی‌قراری
ب) من اینک همی با تو آیم به راه
ج) من از بیگانگان دیگر ننالم
د) من اندر خود نمی‌یابم که روی از دوست برتابم

۱) «الف» ـ «ب» ـ «د»
۲) «د» ـ «ج» ـ «ب»
۳) «الف» ـ «ج» ـ «د»
۴) «الف» ـ «ب» ـ «ج»

۲۱ اگر در ابیات .....، از ابتدای هر پایهٔ آوایی، یک هجا حذف کنیم، الگوی هجایی ایجادشده، با کدام الگوی هجایی بیت زیر یکسان است؟

«بمـان تـا در ایـن ژرف یخ‌سـار تیـره / بـه نیـروی خورشـید راهـی برآیـد»
الف) منم آن بندهٔ مخلص که از آن روز که زادم / دل و جان را ز تو دیدم دل و جان را به تو دادم
ب) حاجت از بی‌حاجتی در عشق می‌باید گرفتن / من خوشم با ناامیدی تا تویی امیدگاهم
ج) یک نقطه دارد پیش و پس عاقل ز غافل فرق و پس / با لطف حق در یک نفس غافل به عاقل می‌رسد

۱) «الف» ـ «ب»
۲) «الف» ـ «ج»
۳) «ب» ـ «ج»
۴) «الف» ـ «ب» ـ «ج»

۲۲ تمام پایه‌های آوایی کدام گزینه، الگوی هجایی یکسانی با الگوی هجایی جای خالی در بیت زیر دارند؟

«چه غروری است در این سلطنت ای یوسف مصری / به خدا ..... نیست که تسخیر نکردی»

۱) نه ز خط حلقه بر اطراف رخت بسته شده است / که نظرها به تماشـای تو پیوسـته شده است
۲) بیـدل خونین‌جگـرم بلبـل بی بـال و پرم / نیسـت در ایـن غمکده‌هـا نالهٔ مـن بی‌اثری
۳) سعدی گر آن زیبا قرین، بگزید بر ما همنشین / گو «هر که خواهی برگزین»، ما نیز هم بد نیستیم
۴) در دل هـــر ذره تـــو را درگهیســـت / تـــا نگشـــایی بـــود آن در خفـــا

توشه ای برای موفقیت

۲۳ کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست / کی طمع در گردش گردون‌دون‌پرور کنم؟»

۱) گرچه گردآلود فقرم شرم باد از همتم / گر به آب چشمهٔ خورشید دامن تر کنم
۲) عشق سلطانی و دنیاداشتن نان جستن است / ای گدای نان‌طلب، می‌کوش تا سلطان شوی
۳) مـا سـلطنت فقـر بـه عالـم نفروشـیم / یـک جـام شـرابی به دو صـد جم نفروشـیم
۴) خوش‌وقت بوریا و گدایی و خواب امن / کاین عشق نیست در خور اورنگ خسروی

۲۴ کدام بیت با بیت «اسیرش نخواهد رهایی ز بند/ شکارش نجوید خلاص از کمند» قرابت مفهومی دارد؟

۱) بگـذار تـا بـه داغ رهایـی شـود کبـاب / صیدی که همچو تاب نپیچد بر آن کمند
۲) از فکـر زلـف یـار رهایـی امیـد نیسـت / سودای او شبی است که صبحش پدید نیست
۳) خلق معشوقان کمند صید مشتاقان بس است / نیست غیر از بوی گل زنجیر پای عندلیب
۴) تو را به قید چه حاجت که صید وحشی را / به هیچ روی خلاصی هم از کمند تو نیست

۲۵ کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد / با پختگان گو این سخن سوزش نباشد خام را»

۱) تـو خفتـه حـال بیـداران چـه دانـی؟ / کسـی دانـد کـه او بیـدار باشـد
۲) افسوس خلق می‌شنوم در قفای خویش / کاین پخته بین که در سر سودای خام شد
۳) چه‌سان به خامه دهم شرح اشتیاق تو را / چو شمع، سوزش پنهان من زبانی نیست
۴) تشنگان را می‌گذارد نعل در آتش سراب / سـوزش پروانـه در مهتـاب می‌گـردد زیـاد

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

جامعه‌شناسی یازدهم

۲۶ کدام گزینه به ترتیب در مورد رابطهٔ جهان ذهنی و جهان فرهنگی درست، ولی در مورد پرسش‌های بنیادین نادرست است؟

۱) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد. ـ به مثابهٔ روح یا شالودهٔ آن فرهنگ عمل می‌کنند.

۲) بین دو بخش فردی و ذهنی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. ـ پرسش‌های معرفت‌شناسانه، پرسش‌هایی از این قبیل را شامل می‌شوند که «آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟».

۳) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. ـ این پرسش‌ها عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر انسان را از فرهنگ می‌سازند.

۴) وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فرهنگی به جهان اجتماعی وارد می‌شود. ـ پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی، جهان‌های فرهنگی یکسانی پدید می‌آورد.

۲۷ با توجه به نمودار زیر در مورد تعامل انواع جهان‌ها، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟



- **چه دیدگاهی نسبت به جهان تکوینی دارد؟**
- **جهان ذهنی و فردی افراد تابع چیست؟**
- **باور این رویکرد به انسان و طبیعت، چه پیامدی دارد؟**

۱) مادهٔ خامی که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. ـ فرهنگ ـ وقوع بحران‌های زیست‌محیطی

۲) به دو بخش جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود. ـ طبیعت ـ نادیده‌گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

۳) محدود به جهان طبیعت است. ـ جهان اجتماعی ـ از دست رفتن استقلال جهان ذهنی در مقابل جهان طبیعت

۴) مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ـ جهان تکوینی ـ سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی

۲۸ به ترتیب، کدام‌یک از موارد زیر در بخش اول نادرست و در بخش دوم درست است؟

الف) از نظر فارابی، جامعه‌ای که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان مدینهٔ فاسقه است. ـ برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند.

ب) فرهنگ‌های مختلف، گسترهٔ جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند. ـ فرهنگ ژاپن گسترهٔ جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی پایینی دارد.

ج) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند. ـ پذیرش تفاوت‌ها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند.

د) برخی فرهنگ‌ها در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند. ـ مراسم حج نمونهٔ بارز تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌هاست.

۱) «ب» ـ «د» ۲) «الف» ـ «د» ۳) «ج» ـ «الف» ۴) «ج» ـ «ب»

۲۹ هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرند؟

- **مانع بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر می‌شود.**
- **زمینهٔ نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورد.**
- **به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ می‌دهد.**
- **معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف است.**
- **به پرسش‌های آدمی دربارهٔ مرگ و زندگی خود پاسخ می‌دهد.**

حقیقت	عقلانیت	معنویت	عدالت	فرهنگ جبرگرا
«ب»	«ج»	«د»	«هـ»	«الف»

۱) «د» ـ «هـ» ـ «ج» ـ «الف» ـ «ب» ۲) «هـ» ـ «الف» ـ «د» ـ «ج» ـ «ب»

۳) «هـ» ـ «ج» ـ «د» ـ «ب» ـ «الف» ۴) «هـ» ـ «الف» ـ «ج» ـ «ب» ـ «د»

۳۰ علت، نتیجه و معنایِ عبارت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- **جهانی‌شدن فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقهٔ خاصی است.**
- **فراتررفتن فرهنگ سلطه یا استکبار از مرزهای خود**
- **فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد.**

۱) داشتن نگاه سلطه‌جویانه ـ تسلط یک قوم و نژاد بر دیگران ـ فرهنگ استکبار

۲) فراتررفتن از مرزهای خود ـ به خدمت گرفتن کشورهای پیرامون ـ فرهنگ صهیونیسم

۳) داشتن نگاه سلطه‌جویانه ـ تقسیم جهان به دو منطقهٔ مرکز و پیرامون ـ فرهنگ سلطه

۴) دنبال‌کردن سعادت انسان‌ها ـ تقسیم جهان براساس کانون ثروت و قدرت ـ فرهنگ سرمایه‌داری

۳۱ در کدام گزینه، همهٔ موارد به ویژگی جامعهٔ تغلّب اشاره دارد؟

۱) یکی از انواع مدینهٔ ضالّه است. ـ مردم برای غلبه‌یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر رقابت می‌کنند. ـ برای رقابت با یکدیگر، به هم نیازمندند. ـ نمی‌خواهند ملت مقهور، مالک جان و مال خود و ... باشد.

۲) یکی از انواع مدینه‌های فارابی است. ـ هدف این مردم خوار و مقهور کردن دیگران است. ـ گمان می‌برند که ملت‌های دیگر نتوانسته‌اند به سعادتی که آن‌ها به آن دست یافته‌اند، برسند. ـ همواره می‌خواهند دیگران را ستایش کنند.

۳) همهٔ آن‌ها، شیفتهٔ غلبه بر اقوام و ملل دیگر هستند. ـ به دنبال چیرگی بر مردم جامعهٔ خود نیز هستند. ـ مردم جوامع خود را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند. ـ از انواع مدینهٔ جاهله است.

۴) هدف این مردم خوار و مقهور کردن دیگران است. ـ گمان می‌برند که فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند. ـ همواره می‌خواهند دیگران آنان را ستایش کنند. ـ دوست دارند بر یکایک مردم جامعهٔ خود نیز چیره شوند.

۳۲ هر یک از موارد زیر به ترتیب «ابزار»، «پیامد»، «نمونه» و «روش» چیست؟

- **رسانه‌ها و فناوری اطلاعات**
- **خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان**
- **تبلیغات شرکت‌های تجاری در هند و نیجریه**
- **اشغال نظامی جوامع ضعیف**

۱) امپریالیسم فرهنگی ـ جهان‌گشایی ـ استعمار فرانو ـ امپریالیسم

۲) استعمار فرانو ـ امپراتوری ـ استعمار نو ـ امپریالیسم سیاسی

۳) استعمار فرانو ـ استعمار ـ امپریالیسم اقتصادی ـ استعمار

۴) امپریالیسم فرهنگی ـ امپریالیسم ـ استعمار فرانو ـ استعمار قدیم

۳۳ در مورد «قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد»، کدام گزینه درست است؟

۱) اگر استقلال سیاسی خود را حفظ کند، با ضعیف‌شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال فرهنگی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم و جذب کند.

۲) اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند، با ضعیف‌شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد.

۳) اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، با ضعیف‌شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند و اگر استقلال فرهنگی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد.

۴) اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، با ضعیف‌شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد.

۳۴ به ترتیب علتِ «موفقیت استعمار در قرن نوزدهم»، «ناتوانی فرهنگ در دفاع از هویت خود» و «جهانی‌نشدنِ فرهنگ مغولان» چیست؟

۱) پیشرفت در اقتصاد صنعتی ـ عدم وجود عقلانیت سطح اول ـ داشتنِ فرهنگ قومی و قبیله‌ای
۲) برپایی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشر ـ عدم وجود حقیقت ـ نداشتنِ نگاه سلطه‌جویانه
۳) پیشرفت در فنون نظامی ـ عقلانیت سطح دوم ـ نداشتنِ شایستگی‌های جهانی‌شدن
۴) افزایش تصرفات اروپاییان از ۳۷ درصد به ۶۷ درصد کرهٔ زمین ـ حقیقت ـ داشتنِ فرهنگ سلطه‌جویانه

۳۵ پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- **در مدینهٔ فاسقهٔ فارابی، کدام لایه از جهان اجتماعی، همسو با حق نیست؟**
- **هدف و نتیجهٔ کودتای نوژه به ترتیب چه بود؟**
- **منظور از «اغلال و سلاسل» چیست؟**

۱) لایهٔ عمیق ـ انتقال قدرت از رضاشاه به محمدرضاشاه، ناموفق بود. ـ باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت جهان هستی را درک کند.
۲) هنجارها و رفتارها ـ از بین بردن جمهوری اسلامی، موفق بود. ـ زنجیرهایی که انسان را در این دنیا به بند می‌کشند.
۳) لایهٔ سطحی ـ ضربه‌زدن به انقلاب اسلامی، کشف و خنثی شد. ـ زنجیرهایی که انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشند.
۴) عقاید و ارزش‌ها ـ انتقال قدرت از جمهوری اسلامی به پهلوی، شکست خورد. ـ باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش را بشناسد.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

روان‌شناسی یازدهم

۳۶ پژوهشگری بررسی خود را با عنوان «بهزیستی روان‌شناختی زنان خانه‌دار کرمانی متناسب با فعالیت بدنی ایشان» صورت‌بندی کرده است. در رابطه با پژوهش او، کدام گزینه درست است؟

۱) دانشمند با وجود این مسئله در جهان مواجه شده و می‌بایست با روش تجربی این ابهام را از بین ببرد.
۲) می‌بایست با چنان دقت و ظرافتی به مسئله پاسخ دهد که پاسخ او درست و واقعی باشد.
۳) لازم است پیش از پژوهش آن‌چنان «فعالیت بدنی» را شفاف تعریف کند که در پژوهش قابل اندازه‌گیری باشد.
۴) متغیرهای پژوهشی در این بررسی شامل بهزیستی روان‌شناختی، فعالیت بدنی و شهر محل سکونت است.

۳۷ کدام‌یک از فرایندهای روش تجربی در رابطه با علم روان‌شناسی، دشوارتر از سایر علوم نیست؟

۱) تعریف عملیاتی متغیرهای پژوهشی
۲) توصیف و تبیین پدیده‌ها
۳) تکرار نتایج پژوهش‌ها
۴) فرضیه‌پردازی برای مسئله‌ها

۳۸ کدام عبارت ناظر به هدف متفاوتی از اهداف علم تجربی است؟

۱) فرد بدون آن‌که فعالیت بدنی داشته باشد، یعنی زمانی را در طی روز ورزش کند، کاهش وزن زیادی را تجربه نمی‌کند.
۲) بدن در مواجهه با آغاز رژیم غذایی، میزان سوخت‌وساز خود را کاهش می‌دهد و این اقدام از موانع کاهش وزن است.
۳) افزونی کالری دریافتی روزانه نسبت به آن میزان کالری که فرد در طی روز می‌سوزاند، موجب افزایش وزن می‌شود.
۴) افرادی که اضافه‌وزن دارند، به احتمال بیشتری در سال‌های آیندهٔ زندگی خود به بیماری‌های قلبی و عروقی مبتلا می‌شوند.

۳۹ در کدام گزینه فرضیه‌ای تجربی آمده است؟

۱) پرندگان مهاجر، احتمالاً سیستمی فیزیولوژیک دارند که کارکردی مشابه با نقشه‌یاب برایشان ایفا می‌کند.
۲) پزشکان توصیه می‌کنند برای مقابله با کم‌خونی، لازم است به صورت مداوم قرص آهن مصرف شود.
۳) علی‌رغم سال‌ها پژوهش، هنوز در رابطه با روش‌های مؤثر درمان سرطان ابهام زیادی وجود دارد.
۴) قفل‌شدن بدن در خواب می‌تواند ناشی از افتادن بختک بر روی فرد در زمان خواب باشد.

۴۰ چرا ممکن است نوزادان در تشخیص هیجان دیگران اشتباه کنند و در مواجهه با چهرهٔ مادرِ عصبانی، لبخند بزنند؟

۱) نوزاد دوست ندارد مادر خود را عصبانی ببیند و از طریق لبخندزدن سعی در تسکینِ حالِ او دارد.
۲) زیرا ذخیرهٔ شناختی کافی از هیجان‌های خود و تجربهٔ انباشته از واکنش دیگران ندارند.
۳) واکنش نوزادان به تمام پدیده‌های بین فردی لبخندزدن است.
۴) هنوز در دورهٔ نوزادی هیجان‌های ساده به هیجان‌های مرکب تعمیم پیدا نکرده‌اند.

۴۱ در کدام گزینه، والدین در تربیت فرزند خود، به مسیر رشد اجتماعی بی‌توجه بوده‌اند؟

۱) زهرا دوست دارد فرزند سه‌ساله‌اش اجتماعی بار بیاید، به همین خاطر اصرار دارد او و دخترخاله‌اش با هم پازل درست کنند.
۲) فرزند مریم دوساله است و مریم وقتی در حال آشپزی است، فرزندش به تنهایی، اما کنار او، مشغول بازی خودش است.
۳) غزاله هنوز یک سالش نشده و وقتی در آغوش اقوام گریه می‌کند، مادرش بدون این‌که فکر کند بچه‌اش بدقلق شده، او را آرام می‌کند.
۴) از وقتی دختر سوفیا به مدرسه می‌رود، سوفیا از او توقع دارد در بازی‌ها، قوانین بازی را یاد بگیرد و تا حد ممکن رعایت کند.

۴۲ فرد توصیف‌شده در کدام گزینه قطعاً کودک است؟

۱) ملاک آراد برای دوست‌شدن با افراد بلندقد بودن و پوشش آراستهٔ آن‌هاست و خیلی به خوش‌رفتاری و اخلاق آن‌ها توجه نمی‌کند.

۲) پرهام وقتی شک دارد معلم قرار است فردا درس بپرسد یا نه، درس می‌خواند، چون اگر درس بپرسد و بلد نباشد، برایش گران تمام می‌شود.

۳) زمانی که محمدطاها پازل درست می‌کند، به خوبی می‌تواند حواس خود را روی قطعات باقی‌مانده و جاهای خالی جمع کند.

۴) وقتی مادر آروین مشغول مطالعهٔ کتابی برای ارتقای حافظه است، آروین احساس نمی‌کند دغدغهٔ مشابهی با مادرش دارد.

۴۳ کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های رشد در دورهٔ نوجوانی، درست است؟

۱) نوجوانان نسبت به رفتارهای دیگران حساس‌اند و از آن‌ها عصبانی می‌شوند، به‌خصوص در رابطه با رفتارهای خواهر و برادرهایشان حساس‌اند.

۲) در دورهٔ نوجوانی، تغییرات جسمانی، زیربنای تغییرات هیجانی و تغییرات شناختی، زیربنای تغییرات اخلاقی آدمی هستند.

۳) اگر ارزش‌ها، باورها و عقاید هر فرد منجر به رشد شناختی او شوند، می‌توان انتظار داشت که این رشد شناختی به رشد اخلاقی منتهی شود.

۴) والدین می‌بایست بپذیرند که در دورهٔ نوجوانی، موقتاً فرزندشان از آن‌ها فاصله می‌گیرد و تمایل زیادی به برقراری تعامل با آن‌ها ندارد.

۴۴ درست یا نادرست بودن هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- **شروع به صحبت کردن کودکان، تغییری کیفی و افزایش دایرهٔ واژگان آن‌ها، تغییری کمّی است.**
- **عمر آدمی به سه دورهٔ اصلی و هفت زیردوره تقسیم می‌شود.**
- **به دلیل پیوستگی رشد، امروزه اکثر روان‌شناسان به رشد پیوسته اعتقاد دارند.**
- **مطابق با نظر اسلام می‌بایست در هفت سال دوم زندگی عواطف و احساسات فرزند رشد داده شود.**

۱) درست ـ نادرست ـ نادرست ـ نادرست

۲) نادرست ـ درست ـ درست ـ نادرست

۳) درست ـ نادرست ـ نادرست ـ درست

۴) نادرست ـ درست ـ درست ـ درست

۴۵ کدام‌یک از موضوعات زیر از مفاهیمی نیست که در روان‌شناسی رشد مطالعه می‌شود؟

الف) تغییراتی که فرد در مقایسه با خود در سنین مختلف کرده است.

ب) شباهت‌هایی که فرد با دیگر اعضای خانواده یا جامعه دارد.

ج) تغییراتی که فرد در سال‌های پیش‌روی زندگی خود تجربه خواهد کرد.

د) شباهت‌هایی که فرد با دیگر اعضای خانواده یا جامعه خواهد داشت.

۱) «الف» و «ج»
۲) «ب» و «د»
۳) فقط «د»
۴) فقط «الف»

ایران توشه
توشه ایرانیان موفقیت

عربی، زبان قرآن یازدهم

• **عيّن الأنسب في الجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربيّة (٤٦ ـ ٥٢ :**

۴۶ ﴿و الآخِرة خير و أبقىٰ﴾:

۱) آخرت بهتر و ماندگارتر است!

۲) آخرت است خوب و ماندگار!

۳) آخرت خوب‌تر و ماندگار می‌باشد!

۴) آخرت خوب و ماندگارتر می‌باشد!

۴۷ «إنّ سوء الخلُق يُمرّر العيش على المرء و مَن حوله ولكنْ قد يعذِّب نفس الشخص في البداية!»:

۱) همانا بدرفتاری زندگی را بر انسان و کسی که پیرامونش است سخت می‌کند، اما قطعاً در ابتدا خودِ شخص را عذاب می‌دهد!

۲) بدبودن رفتار زندگی انسان و کسانی که پیرامونش هستند را تلخ می‌کند و در ابتدا خودِ شخص را عذاب می‌دهد!

۳) بداخلاقی شاید زندگی را بر انسان و کسی که پیرامونش است تلخ کند ولیکن در ابتدا خودِ شخص عذاب می‌بینند!

۴) بداخلاقی زندگی را بر انسان و کسانی که پیرامونش هستند تلخ می‌نماید، ولی گاهی در ابتدا خودِ شخص را عذاب می‌دهد!

۴۸ «لأكثر الشُّعراء الّذين قرأتُ أشعارهم أشعارٌ سُمِّيت بالملمّع و هي الأبيات الّتي أُنشِدت ممزوجة بالعربيّة و الفارسيّة!»:

۱) اکثر شاعرانی که شعرهایشان را خواندم، اشعار دیگری دارند که ملمع نامیده شده‌اند و آن‌ها ابیاتی‌اند که مملو از عربی و فارسی سروده شده‌اند!

۲) شاعرانی که بیشتر اشعارشان را خوانده‌ام، شعرهایی دارند که ملمع نامیده شده‌اند، همان ابیاتی که آمیخته به عربی و فارسی سروده‌اند!

۳) بیشتر شاعرانی که شعرهایشان را خوانده‌ام، اشعاری دارند که ملمع نامیده شده‌اند و آن‌ها ابیاتی‌اند که آمیخته به عربی و فارسی سروده شده‌اند!

۴) بسیاری از شاعرانی که اشعار آن‌ها را خوانده‌ام، شعرهایی به نام ملمع دارند، ابیاتی که آمیخته به عربی و فارسی سروده‌اند!

۴۹ عيّن الصحيح:

۱) ما أصعب أن يكون الحبيب نجاة و بلاء في وقت واحد!: چه دشوار است که دوست در آنِ واحد رهایی و بلا شود!

۲) ما وجدنا حُبّاً خالصاً إلّا و كانت معه ملامة الناس!: دوست‌داشتنی خالص را نیافتیم، مگر این‌که همراهش سرزنش مردم بود!

۳) كثُرت دموعُ العين حتّى صارت أصدق من كلّ علامةٍ!: اشک چشم‌ها زیاد شدند تا این‌که از هر نشانه‌ای صادقانه‌تر گردیدند!

۴) دَعْ من الذكريات ما يُرضي عدائك!: از خاطرات رها کن آن‌چه را که دشمنانت بدان خشنود می‌شوند!

۵۰ عيّن الخطأ:

۱) من شرب من كأس الصّبر ذاق بعده من كأس الكرامة!: هر کس از جام بردباری بنوشد، پس از آن از جام کرامت می‌چشد!

۲) أُجادل الّذي ضلّ عن طريق الحقّ بالطريقة الحسنى!: با کسی که از راه حق گمراه شده به شیوهٔ نیکوتر بحث می‌کنم!

۳) كان الأحمق عوقِبَ بالصّمت عنه!: احمق با سکوت در برابرش کیفر داده می‌شد!

۴) اِشْتهر لقمان بوصاياه الّتي ذُكرت في إحدى القِصص القرآنيّة!: لقمان مشهور شده با سفارش‌هایش که در یکی از قصه‌های قرآنی ذکر شده است!

۵۱ «از این ارزان‌تر می‌خواهم، این قیمت‌ها گران‌اند!» **عیّن الصحیح:**

۱) أُریدُ رخیصاً من هذا، هذه أسعار غالیة!
۲) طلبتُ أرخص من هذه، هذا أسعار غالیة!
۳) أُریدُ رخیصاً من هذه الأسعار أغلی!
۴) أُریدُ أرخص من هذا، هذه الأسعار غالیة!

۵۲ **عیّن المناسب للمفهوم:**

۱) وجدتَ رائحة الودّ إن شممتَ رفاتي!: چه خوش است بوی عشق از نفس نیازمندان/ دل از انتظار خونین دهن از امید خندان
۲) خیر من الخیر فاعله!: چو نیکی کنی، نیکی آید برَت
۳) شرّ الناس ذوالوجهین!: واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می‌کنند/ چون به خلوت می‌روند آن کار دیگر می‌کنند
۴) حسن الخلق نصف الدین!: ز اخلاق بزرگان هیچ خلقی/ بِه از احسان بی‌منت نباشد

• **اِقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۵۳ ـ ۵۶ بما یناسب النصّ:**

یُعَدُّ سعديّ الشیرازيّ من أعظم شعراء إیران الّذي اشتهر بحکمته و بلاغته و جمال أُسلوبه. فقد ألّف کتابيْ «البُستان» و «الکُلِستان» و جعل فیهما مزیجاً من الحکم و القصص و التجارب الإنسانیّة و کان یری أنّ الإنسان لا تکتمل قیمته إلّا بالأخلاق الفاضلة و الرحمة و العدل و التواضع. و قد أثّرت مؤلّفاته في آداب شعوب کثیرة و تُرجمت إلی لغات عدیدة لأنّها تحمل معان إنسانیّة خالدة.

۵۳ **عیّن الخطأ:**

۱) سعديّ کان یعتقد أنّ المرء لا یُقاسُ بمظهره بل بسلوکه!
۲) قد اقتصرت شهرة سعديّ علی بلاد قلیلة!
۳) إنّ الأفکار الإنسانیّة قادرة علی تجاوز حدود اللغة!
۴) کان الأدب عند سعدي وسیلة لنقل القِیم!

۵۴ **عیّن الصحیح:**

۱) سعديّ أشهر شعراء إیران و أکبرهم أدباً و خُلقاً!
۲) بلاغة آثار سعديّ دلیل علی وجود الحکم فیها!
۳) إنّ الحکمة عند سعديّ محصورة في «البُستان» و «الکُلستان»!
۴) ما أصبح سعديّ خالداً بما قال بل بما بقي بعد قوله!

• **عیّن الخطأ في الإعراب و التحلیل الصّرفي (۵۵ و ۵۶ :**

۵۵ **«سعديّ ـ أعظَم ـ اِشتهر ـ ألَّف»:**

۱) أعْظَم: اسم ـ مفرد مذکّر ـ اسم التفضیل ـ معرب/ مِن أعظم: جارّ و مجرور
۲) ألَّفَ: فعل ماضٍ ـ متعدٍّ ـ للمفرد الغائب ـ مزید ثلاثي (مصدره علی وزن «تفعیل») ـ مبني للمعلوم/ مفعوله المنصوب: کتابيْ
۳) اِشْتهرَ: فعل ماضٍ ـ مبني للمعلوم ـ للمفرد المذکّر الغائب ـ مزید ثلاثي (حروفه الأصلیّة: ش ت ه)/ مع فاعله جملة فعلیّة
۴) سعديّ: اسم ـ مفرد مذکّر ـ معرب/ نائب فاعل و مرفوع

۵۶ «تَكتملُ ـ مُؤلَّفات ـ كَثيرة ـ لُغات»:

۱) كَثيرَة: اسم ـ معرب ـ مؤنّث ـ على وزن «فَعيلَة»/ صفة و منصوب بالتبعيّة

۲) لُغات: اسم ـ جمع سالم للمؤنّث ـ معرب/ مجرور بحرف الجرّ

۳) تَكتملُ: فعل مضارع ـ للغائبة ـ لازم ـ مبني للمعلوم ـ مزيد ثلاثي (من باب افتعال)/ فاعله: قيمة

۴) مُؤلَّفات: اسم ـ جمع سالم ـ معرب/ فاعل و مرفوع بالضمّة

• عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۷ ـ ۶۰ :

۵۷ عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) سَلِ المَصانِعَ رَكْباً تَهيمُ في الفَلَواتِ!

۲) تُعَدُّ حِكَمُ لُقْمان مِنْ أعْظَمِ الحِكَمِ وَ المَواعِظ!

۳) عَداوَةُ العاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَداقَةِ الجاهِلِ!

۴) لَهُ سَراويل أفْضَل وَلٰكِنَّ السِّعْر يَخْتَلَفُ حَسَبَ النُّوعيّات!

۵۸ عيّن اسم التفضيل يختلف محلّه الإعرابيّ:

۱) بعض الطيور تُهاجر في فصل الخريف من مكان إلى مكان آخر!

۲) اِشتريت قميصاً أبيض من أشهر متاجر أعرفها!

۳) أصدقاؤنا الأفاضل هم الّذين يُهدون إلينا عيوبنا!

۴) الحياة الدنيا فانية و الآخِرة هي الحياة الحقيقيّة!

۵۹ عيّن ما فيه اسم التفضيل:

۱) قيل من قديم الزمان إنّ الانتظار أشدّ من الموت!

۲) أنجح بالعزم و الإرادة في امتحانات نهاية الفصل الدراسيّ!

۳) الخير الكثير في الجماعة فعليكم ألّا تتفرّقوا!

۴) الشخص الصبور أسخط الشيطان بحلمه أمام المشاكل!

۶۰ عيّن ما يدلّ على المكان:

۱) مصالح الأُمّة نحفظها!

۲) كان أُستاذنا من مفاخر الأدب!

۳) لا تُسرعْ إلى مجالس الشرّ!

۴) موعد لقائنا بعد مباراة كرة القدم!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تاریخ یازدهم

۶۱ کدام گزینه مطلب درستی را دربارهٔ پیوند دو نوع از کتاب‌های تاریخی بیان می‌کند؟

۱) با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌ای در میان سرایندگان تاریخ‌های منظوم، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ منظوم پیوستگی یافت.

۲) با گسترش تاریخ‌نویسی عمومی در میان سلسله‌ها، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی سلسله‌ای پیوستگی یافت.

۳) با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.

۴) با گسترش تاریخ‌نویسی عمومی در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.

۶۲ کدام گزینه دربارهٔ تاریخ بیهقی صحیح است؟

۱) از نظر دسته‌بندی منابع نوشتاری، تاریخ سلسله‌ای و از نظر روش تاریخ‌نگاری، تحلیلی محسوب می‌شود.

۲) از نظر دسته‌بندی منابع نوشتاری، تاریخ محلی و از نظر روش تاریخ‌نگاری، ترکیبی محسوب می‌شود.

۳) از نظر دسته‌بندی منابع نوشتاری، تاریخ سلسله‌ای و از نظر روش تاریخ‌نگاری، ترکیبی محسوب می‌شود.

۴) از نظر دسته‌بندی منابع نوشتاری، تاریخ محلی و از نظر روش تاریخ‌نگاری، تحلیلی محسوب می‌شود.

۶۳ در سنجش اعتبار و نقد راوی، کدام موارد مورد توجه پژوهشگران قرار می‌گیرد؟

الف) فاصلهٔ زمانی و مکانی موجود بین راوی و خبر

ب) مطابقت روایت‌های راوی با عقل

ج) مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی

د) علائق و انگیزه‌های راوی

۱) «ب» ـ «د» ۲) «ب» ـ «ج» ۳) «الف» ـ «ج» ۴) «الف» ـ «د»

۶۴ کدام گزینه، مطلب درستی را دربارهٔ علی بن حسین مسعودی بیان می‌کند؟

۱) کتاب اخبارالطوال براساس روش موضوع‌محوری را به رشتهٔ تألیف درآورد.

۲) کتاب مروج‌الذهب و معادن‌الجوهر را به روش سال‌شماری نگاشته است.

۳) کتاب فتوح‌البلدان را به روش تاریخ‌نگاری ترکیبی به نگارش درآورد.

۴) یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس روش موضوع‌محوری را به رشتهٔ تألیف درآورد.

۶۵ کدام گزینه به موارد درستی دربارهٔ تاریخ‌نگاری روایی اشاره می‌کند؟

الف) مورخان روایت‌های مختلف و متعدد دربارهٔ موضوع واحد را با آوردن اسناد، ذکر می‌کنند.

ب) مورخ به جای ذکر همهٔ روایات دربارهٔ یک موضوع، با مطالعه و مطابقت‌دادن همهٔ روایت‌ها، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌کند.

ج) مورخ با بررسی موشکافانهٔ تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آن‌ها، علل، آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل و تفسیر می‌کند.

د) تاریخ‌نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیرهٔ پیامبر و صحابهٔ ایشان به کار گرفته می‌شد، ولی بعد از آن برای ثبت وقایع دوران‌های بعدی نیز استفاده شد.

۱) «الف» ـ «د» ۲) «الف» ـ «ج» ۳) «ب» ـ «ج» ۴) «ب» ـ «د»

۶۶ کدام موارد، دربارهٔ نظام سیاسی و اجتماعی شبه‌جزیرهٔ عربستان در دورهٔ پیش از ظهور اسلام درست می‌باشند؟

الف) زندگی چادرنشینی و نظام قبیله‌ای در سرتاسر عربستان، به‌جز شهرهای بزرگ مثل مکه، طائف و یَـثْرب رواج داشت.

ب) وابستگی شدید عرب‌ها به قبیلهٔ خود، موجب به وجود آمدن عصبیت قبیله‌ای شده بود.

ج) خصلت‌های اخلاقی مانند سخاوت و شجاعت که در آن دوره رایج بود، به مفاهیم خصلت‌های اخلاقی در دورهٔ اسلامی مشابه بود.

د) در این نظام اجتماعی، زن از مقام و منزلت پایینی برخوردار بود.

۱) «الف» ـ «ب» ۲) «الف» ـ «د» ۳) «ب» ـ «د» ۴) «ب» ـ «ج»

۶۷ کدام گزینه، مطلب درستی را دربارهٔ یثرب در دورهٔ پیش از اسلام بیان می‌کند؟

۱) کشاورزی در این شهر وجود داشت و تعدادی از یهودیان در آن‌جا زندگی می‌کردند.

۲) کشاورزی در این شهر وجود داشت و تعدادی از مسیحیان در آن‌جا زندگی می‌کردند.

۳) تجارت شغل اصلی مردم شهر بود و تعدادی از یهودیان در آن‌جا زندگی می‌کردند.

۴) تجارت شغل اصلی مردم شهر بود و تعدادی از مسیحیان در آن‌جا زندگی می‌کردند.

۶۸ در کدام گزینه به علل و عوامل اصلی مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام اشاره شده است؟

۱) رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای ـ اعتقاد راسخ به آیین‌های بت‌پرستی

۲) رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای ـ تقویت و برتری موقعیت شام از نظر سیاسی و تجاری

۳) تزلزل موقعیت تجاری و سیاسی مکه در صورت گسترش اسلام ـ اعتقاد راسخ به آیین‌های بت‌پرستی

۴) تزلزل موقعیت تجاری و سیاسی مکه در صورت گسترش اسلام ـ رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای

۶۹ کدام گزینه به علت ناتوانی در برقراری حاکمیت پایدار قبایلی مانند قریش در دوران پیش از اسلام اشاره می‌کند؟

۱) رابطهٔ تجاری بلندمدت بین قبایل عربستان و سایر نقاط دنیا وجود نداشت.

۲) اختیار ادارهٔ کعبه به صورت دوره‌ای بین قبایل در گردش بود و هیچ قبیله‌ای نمی‌توانست ادارهٔ آن‌جا را به طور کامل تصاحب کند.

۳) قبایل به صورت پراکنده و جدا از هم می‌زیستند.

۴) حکومت به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجمی متکی نبود و ثبات لازم را نداشت.

۷۰ کدام گزینه، به درستی به وقایع سال‌های اول تا سوم بعثت اشاره می‌کند؟

الف) ابوبَکْر بن اَبی قُحافه، نخستین فرد از غیر خانوادهٔ رسول خدا بود که اسلام آورد.

ب) مشرکان، ابوطالب، رئیس طایفهٔ بنی‌هاشم را در تنگنا قرار دادند که برادرزادهٔ خود را وادار به دست‌کشیدن از عقایدش کند.

ج) بنی‌هاشم برای کاهش آثار مخرب محاصرهٔ اجتماعی و اقتصادی به شعب ابی‌طالب در اطراف مکه پناه بردند و حدود سه سال در آن‌جا ماندند.

د) مسلمانان به اطراف مکه می‌رفتند و به دور از چشم مشرکان با رسول خدا نماز می‌گزاردند.

۱) «الف» ـ «ج» ۲) «الف» ـ «د» ۳) «ب» ـ «ج» ۴) «ب» ـ «د»

جغرافیای یازدهم

۷۱ با توجه به موارد زیر، کدام گزینه به عبارت‌های درست اشاره دارد؟

الف) هر ناحیهٔ جغرافیایی دارای کانونی است که بیشترین ثبات و استقرار در آن وجود دارد.

ب) امروزه همهٔ نواحی طبیعی یا انسانی، تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند.

ج) محدودیت‌ها و موانع طبیعی موجب می‌شود که انسان نتواند محیط‌های طبیعی را در اختیار خود بگیرد.

د) مرزهای نواحی سیاسی بر مبنای اهداف جغرافی‌دان‌ها تعیین می‌شوند.

ه) نواحی انسانی بر بستر نواحی طبیعی شکل می‌گیرند.

۱) «ب» ـ «ه»
۲) «الف» ـ «ب» ـ «د»
۳) «الف» ـ «د» ـ «ه»
۴) «ج» ـ «د»

۷۲ با توجه به عوامل زیر که معیارهای ناحیه‌بندی محسوب می‌شوند، کدام گزینه دسته‌بندی درستی از این موارد ارائه داده است؟

الف) نواحی بارشی ایران

ب) ناحیه‌بندی شهرهای ایران بر مبنای کشت غالبِ کشاورزی در آن‌ها

ج) نواحی مذهبی استان‌های غربی ایران

۱) انسانی ـ طبیعی ـ طبیعی
۲) طبیعی ـ انسانی ـ انسانی
۳) طبیعی ـ طبیعی ـ انسانی
۴) انسانی ـ طبیعی ـ انسانی

۷۳ یک پژوهشگر قصد دارد شهر همدان را در حوزه‌های مختلف طبیعی، انسانی و سیاسی ناحیه‌بندی کند، جدول زیر اطلاعات مربوط به سه مورد از این ناحیه‌بندی‌ها است، با توجه به آن، کدام گزینه درست است؟

ردیف	توضیح
الف	مناطق مختلف شهرداری همدان
ب	محلات مسکونیِ فارسی‌زبان و ترکی‌زبانِ شهر همدان
ج	مرزِ میان ناحیهٔ شهری همدان و ناحیهٔ کوهستانیِ اطراف آن

۱) به ترتیب مهم‌ترین ملاک و معیار برای ناحیه‌بندی موارد «الف»، «ب» و «ج» عوامل سیاسی، عوامل انسانی و عوامل طبیعی است. ـ ناحیهٔ «الف» یک ناحیهٔ سیاسی نخواهد بود، چون یک نهاد آن را مدیریت نمی‌کند.

۲) احتمالاً، مرزهای سیاسی با مرزهای موارد «ب» و «ج» منطبق نباشند. ـ ممکن است در اثر فعالیت‌های انسانی و یا تصمیم‌گیری‌های سیاسی، مرزهای مورد «ب» تغییر کند.

۳) به ترتیب از نظر دشواری ناحیه‌بندی، «ج»، دشوارتر از «ب» و «ب» دشوارتر از «الف» است. ـ احتمالاً بیشترین انطباق مرزهای سیاسی با مرزبندی نواحیِ ایجادشده به ترتیب، «الف»، «ج» و «ب» خواهد بود.

۴) پژوهشگر برای ناحیه‌بندی مورد «ج» کار دشوارتر و زمان‌برتری نسبت به سایر موارد خواهد داشت. ـ به صورت کلی مرزبندی نواحی «الف»، «ب» و «ج» مطابق اهداف پژوهشگر انجام می‌شود و ممکن است دو پژوهشگر متفاوت، مرزها و نواحی متفاوتی را ایجاد کنند.

۷۴ با توجه به موارد زیر، کدام گزینه تحلیل نادرستی را ارائه می‌کند؟

الف) حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

ب) هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند.

ج) هر ناحیهٔ کرهٔ زمین با دیگر نواحی مبادلات اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دارد.

د) انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به وجود می‌آورند. آن‌ها برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.

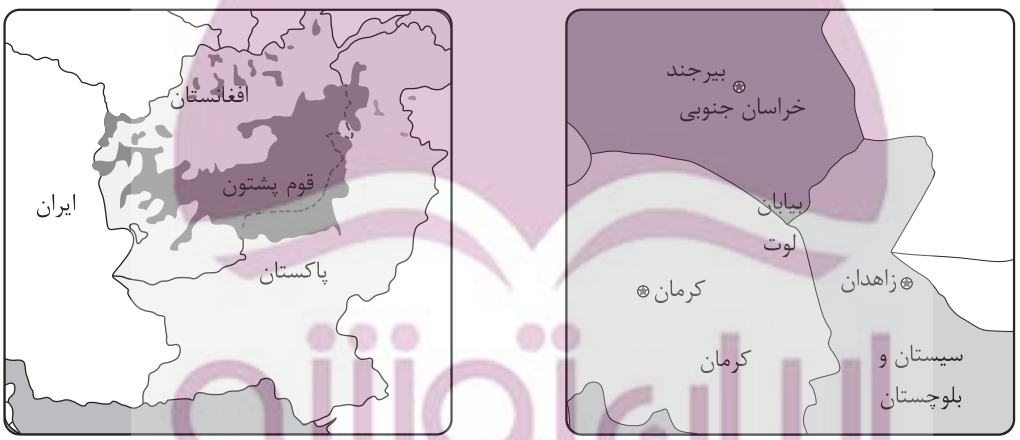
۱) عبارت «پاک‌سازی قومی در میانمار، باعث تخریب ناحیهٔ مسلمان‌نشین این کشور شده است.» به مورد «الف» اشاره دارد.

۲) عبارت «بازارهای شناور در بانکوک، یکی از مکان‌های دیدنی هستند که گردشگران زیادی از آن بازدید می‌کنند.» به مورد «د» اشاره دارد.

۳) عبارت «احداث راه‌آهن در نواحی مرتفع و کوهستانی، دشوارتر و پرهزینه‌تر از زمین‌های پست و جلگه‌ای است.» به مورد «د» اشاره دارد.

۴) عبارت «بالارفتن قیمت برنج وارداتی آسیا نگرانی کشورهای واردکننده در زمینهٔ تغذیهٔ مردم را افزایش داده است.» به مورد «ج» اشاره دارد.

۷۵ با توجه به تصاویر زیر، محتوای کدام گزینه نادرست است؟



(۱) (۲)

۱) عبارت «عموماً مرزهای سیاسی و اداری بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.»، می‌تواند بیانگر وجود یک ناحیهٔ قومی در میانِ دو کشور متفاوت (شکل ۲) را توضیح دهد.

۲) با توجه به این‌که مرزهای نواحی قابل تغییر هستند، ممکن است ناحیهٔ بیابان لوت (شکل ۱) از مرزهای استان‌های مشخص‌شده فراتر رود و یا صرفاً به یکی از این سه استان محدود شود.

۳) انسان‌ها به واسطهٔ زندگی در شهرها و روستاها و سایر مناطق که همگی تحت مدیریت نهادهای مختلف قرار دارند، تحت نظارت و مدیریت نواحی سیاسی قرار دارند.

۴) عدم انطباق مرزهای سیاسی با مرز نواحی طبیعی (شکل ۱) معمول است، اما عدم انطباق مرزهای سیاسی با مرز نواحی انسانی (شکل ۲) امکان‌پذیر نیست.

۷۶ با توجه به موارد زیر، کدام گزینه به رابطهٔ درستی دربارهٔ این موارد اشاره دارد؟

الف) شکل‌گیری شهری با نقش بندری

ب) جذب جمعیت بالا

ج) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت، گردشگری و حمل‌ونقل بار و مسافر

د) ساخت جزایر مصنوعی در آب‌های خلیج فارس

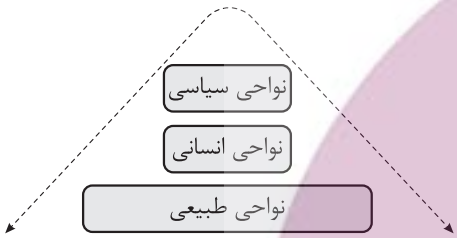
۱) موارد «ب» و «ج»، می‌توانند عوامل شکل‌گیری ساختمان‌های بلندمرتبه در یک شهر باشند. ـ مورد «د» را می‌توان نمونه‌ای برای «نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی هستند.» دانست.

۲) پدیدهٔ «د» باعث تخریب و تغییر ناحیهٔ طبیعی می‌شود، مانند تأثیر کشتار و مهاجرت اجباری مسلمانان میانمار بر ناحیهٔ مسلمان‌نشین این کشور ـ مورد «الف» را نمی‌توان مثالی برای «انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند» دانست.

۳) مورد «ج» علت «قرارگیری یک ناحیه در ساحل دریا» است. ـ مورد «ج» مثالی است برای این‌که نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۴) عبارت «د» را می‌توان مثالی برای «انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.» دانست. ـ مورد «الف» به عبارت «نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.» ارتباطی ندارد.

۷۷ با توجه به تصویر مقابل، کدام گزینه به مفهوم درستی اشاره دارد؟



۱) تصمیم‌گیری‌های سیاسی بر هر ناحیه‌ای اعم از طبیعی، سیاسی و انسانی اثرگذار است. ـ ممکن است مرزبندی نواحی سیاسی، انسانی و طبیعی با یکدیگر منطبق نباشند.

۲) نواحی انسانی بر بستر نواحی طبیعی و نواحی سیاسی بر بستر نواحی انسانی شکل می‌گیرند. ـ هیچ ناحیه‌ای وجود ندارد که تحت مدیریت نهادهای سیاسی و اداری نباشد.

۳) با ورود انسان به محیط طبیعی، نواحی انسانی شکل می‌گیرد و با شکل‌گیری نواحی سیاسی، نهادها به وجود می‌آیند. ـ به صورت کلی ابعاد و وسعت نواحی طبیعی بیشتر از نواحی سیاسی و انسانی است.

۴) از آن‌جایی که مرزهای نواحی سیاسی قراردادی است، ممکن است یک ناحیهٔ سیاسی فاقد عوامل وحدت و همگونی باشد. ـ جوامع انسانی برای ادامهٔ حیات به نواحی طبیعی وابسته هستند.

۷۸ با توجه به مفهوم کانون و مرزهای ناحیه، موارد «الف» تا «ج» به ترتیب با محتوای کدام گزینه، ارتباط دارد؟

الف) مرکز یک پناهگاه حیات وحش

ب) با حرکت از ناحیهٔ انگلیسی‌زبان در آمریکا به سمت ناحیهٔ اسپانیایی‌زبان در مکزیک، از میزان سخنورانِ به زبان انگلیسی کاسته می‌شود.

ج) نواحی سیاسی

۱) تعیین دقیق کانون یک ناحیه خیلی دشوار است. ـ با حرکت به سمت مرزهای ناحیه، عوامل همگونی کاهش پیدا می‌کند. ـ تا حدودی با مفهوم نواحی اداری یکسان است.

۲) تعیین دقیق کانون یک ناحیه خیلی دشوار است. ـ معمولاً هر چه از کانون یک ناحیه دور می‌شویم از عوامل همگونی کاسته می‌شود. ـ مرزهای آن بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شود.

۳) هر ناحیه دارای کانونی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند. ـ معمولاً هر چه از کانون یک ناحیه دور می‌شویم از عوامل همگونی کاسته می‌شود. ـ مثال‌های آن می‌تواند کشورها، اقوام و قاره‌ها باشند.

۴) هر ناحیه دارای کانونی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند. ـ با حرکت به سمت مرزهای ناحیه، عوامل همگونی کاهش پیدا می‌کند. ـ مثال‌های آن می‌تواند یک استان، بخش و شهرستان باشند.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۷۹ هر کدام از موارد زیر به کدام شکل از ارتباطات چهارگانهٔ انسان با نواحی اشاره دارد؟

الف) در برخی از نواحی شمال آفریقا، مطابق با شرایط محیطی، پرورش دام معمول است.

ب) حمایت دولت‌های اروپای غربی باعث رشد و گسترش نواحی صنعتی در این کشورها شده است.

ج) اجلاس گفت‌وگوهای فرهنگی ایران و جهان عرب برگزار شد.

د) کشاورزان مالزیایی در بخش‌هایی از جنگل‌های این کشور، مزارع نخل روغنی ایجاد کرده‌اند.

۱) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند. ـ نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. ـ انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. ـ نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۲) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند. ـ نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. ـ نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. ـ انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۳) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. ـ نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. ـ نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. ـ نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.

۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. ـ نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند. ـ نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. ـ نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

۸۰ کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) عبارت «کاهش وسعت زمین‌های کشاورزی به خاطر مهاجرت روستاییان» به چه موضوعی اشاره دارد؟

ب) با توجه به نواحی انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و بیابان صحرا، کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

جنگل‌های بارانی استوایی	الف	ب	بیابان صحرا

۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است./ ساوان ـ مراتع مداری

۲) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است./ استپ‌های بیابانی ـ مراتع مداری

۳) مرزهای نواحی قابل تغییرند./ مراتع مداری ـ استپ‌های بیابانی

۴) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند./ ساوان ـ استپ‌های بیابانی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

فلسفه یازدهم

۸۱ کدام گزینه تعریف درست‌تری از «تفکر فلسفی» ارائه می‌دهد؟

۱) اندیشیدنی که تنها برای حل مسائل و نیازهای روزمره به کار می‌رود.

۲) اندیشیدنی که با طرح پرسش‌های بنیادین، همراه با جدیت و پیگیری برای یافتن پاسخ آن‌هاست.

۳) اندیشیدنی که فقط افراد متخصص مانند فیلسوفان و استادان دانشگاه توانایی انجام آن را دارند.

۴) اندیشیدنی که بر پایهٔ حفظ‌کردن پاسخ‌های دیگران، بدون پرسشگری شکل می‌گیرد.

۸۲ کدام گزینه، مفهوم واژهٔ «فلسفه» را به درستی بیان می‌کند؟

۱) فلسفه از آغاز، نام یک دانش مستقل و ویژه بوده است.

۲) فلسفه به معنای «دوستداری دانایی» است و در گذشته همهٔ دانش‌ها را در بر می‌گرفت.

۳) فلسفه به معنای «دانشمندی» است و تنها به سوفیست‌ها گفته می‌شد.

۴) فلسفه ریشه‌ای عربی دارد که سقراط آن را ابداع کرد.

۸۳ کدام گزینه نقش «فلسفه‌های مضاف» را به درستی بیان می‌کند؟

۱) به جای علوم، به بررسی مستقیم پدیده‌ها می‌پردازند.

۲) مبانی علوم را بررسی می‌کنند و نتایج آن‌ها بر نظریه‌های علمی اثر می‌گذارد.

۳) فقط به نقد نظریه‌های علمی می‌پردازند و ارتباطی با مبانی علوم ندارند.

۴) تنها دربارهٔ تاریخ شکل‌گیری علوم بحث می‌کنند.

۸۴ کدام گزینه با دیدگاه سوم دربارهٔ رابطهٔ فرد و جامعه سازگار است؟

۱) جامعه فقط مجموعه‌ای از افراد است و هیچ هویت مستقلی ندارد.

۲) فرد کاملاً تابع جامعه است و هیچ اختیاری در تغییر آن ندارد.

۳) هم فرد و هم جامعه اصالت دارند؛ افراد از جامعه اثر می‌پذیرند و در عین حال می‌توانند بر آن اثر بگذارند.

۴) اصالت فرد و اصالت جامعه قابل جمع نیست و باید یکی را پذیرفت.

۸۵ کدام گزینه، نشان‌دهندهٔ سیر منطقی و صحیح «تفکر فلسفی» در مواجهه با مسئلهٔ «جبر و اختیار در زندگی انسان» است؟

۱) واکاوی مفهوم علت و معلول در ذهن و رجوع به استدلال‌های جبرگرایان ← روبه‌روشدن با این واقعیت که بسیاری از تصمیمات مهم من تحت تأثیر شرایط جامعه بوده است. ← طرح این پرسش که «آیا من خالق سرنوشتم یا بازیچهٔ عوامل بیرونی؟» ← دستیابی به بینشی جامع دربارهٔ تعامل ارادهٔ انسانی با قوانین هستی

۲) روبه‌روشدن با این واقعیت که بسیاری از تصمیمات مهم من تحت تأثیر شرایط جامعه بوده است. ← طرح این پرسش که «آیا من خالق سرنوشتم یا بازیچهٔ عوامل بیرونی؟» ← دستیابی به بینشی جامع دربارهٔ تعامل ارادهٔ انسانی با قوانین هستی ← واکاوی مفهوم علت و معلول در ذهن و رجوع به استدلال‌های جبرگرایان

۳) طرح این پرسش که «آیا من خالق سرنوشتم یا بازیچهٔ عوامل بیرونی؟» ← روبه‌روشدن با این واقعیت که بسیاری از تصمیمات مهم من تحت تأثیر شرایط جامعه بوده است. ← واکاوی مفهوم علت و معلول در ذهن و رجوع به استدلال‌های جبرگرایان ← دستیابی به بینشی جامع دربارهٔ تعامل ارادهٔ انسانی با قوانین هستی

۴) روبه‌روشدن با این واقعیت که بسیاری از تصمیمات مهم من تحت تأثیر شرایط جامعه بوده است. ← طرح این پرسش که «آیا من خالق سرنوشتم یا بازیچهٔ عوامل بیرونی؟» ← واکاوی مفهوم علت و معلول در ذهن و رجوع به استدلال‌های جبرگرایان ← دستیابی به بینشی جامع دربارهٔ تعامل ارادهٔ انسانی با قوانین هستی

۸۶ کدام گزینه دربارهٔ ماهیت و ویژگی‌های فلسفه‌های مضاف نادرست است؟

۱) پیدایش و توسعهٔ شاخه‌های فلسفه، منحصراً محصول تأملات فیلسوفانه در باب علوم مختلف نیست و می‌تواند معطوف به سایر پدیده‌های مهمِ جهان نیز باشد.

۲) شاخه‌های فلسفه با وجود این‌که ناظر به محدودهٔ خاصی از پدیده‌ها هستند، اما در بررسی مباحث خود هم‌چنان وام‌دارِ روش عقلی و قیاسیِ بخش اصلی فلسفه می‌باشند.

۳) فیلسوف در جایگاهِ پرداختن به فلسفه‌های مضاف، با تکیه بر قوانین بنیادینِ هستی‌شناسی، مستقیماً به حل‌وفصل مسائل و گره‌های درونی علوم وارد می‌شود.

۴) در بررسی نسبت میان دانش‌ها، این شاخه‌های فلسفه هستند که نقش پل ارتباطی را ایفا کرده و علوم مختلف را با بخش اصلی فلسفه پیوند می‌دهند.

۸۷ مباحث دانش فلسفه پایه و اساس مباحث سایر علوم قرار می‌گیرند، چون ..... .

است ۱) در بررسی مباحث آن، به‌هیچ‌وجه از ادراکات حسی و تجربی استفاده نمی‌شود

۲) مباحث آن به روش عقلانی مورد بحث قرار می‌گیرند و این مسئله منحصربه‌فرد

می‌کند ۳) مباحث آن به بنیادی‌ترین مسئله، یعنی اصل وجود و هستی می‌پردازد

۴) تنها دانشی است که اصل وجود و حقیقت برخی موجودات خاص را بررسی

۸۸ کدام گزینه دربارهٔ فلسفه درست است؟

۱) بر اثر تلاش‌های فیلسوفان برای ارائهٔ پاسخ قانون‌مند به سؤالات بشر پدید آمده است.

۲) عهده‌دار پاسخ به سؤالاتی است که بدون پاسخ درست و قانع‌کننده به آن‌ها، تصمیمات انسان به سرانجام روشنی نمی‌رسد.

۳) هر کس آن دانش را بیاموزد، می‌تواند وارد تفکر فلسفی شود و پس از آن برای سؤالات بنیادی و اساسی خود، به دنبال پاسخ باشد.

۴) مربوط به حوزهٔ فطرت ثانی است که برای ورود به آن، باید نیازهای مادی و مسائل روزمره و عادی زندگی را زیر پا گذاشت.

۸۹ کدام گزینه مقایسه میان بخش اصلی و بخش‌های فرعی فلسفه را به درستی بیان می‌کند؟

۱) موضوع هر دو، مرتبط با معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی است و هر دو از روش عقلی بهره می‌برند.

۲) هرچند موضوع هر دو بخش یکسان است، ولی روش هر کدام از شاخه‌ها به دانشی که به آن تعلق دارد، بستگی دارد.

۳) هر دو از روش عقلی و استدلالی بهره می‌برند، ولی روش شاخه‌های فلسفه به دانشی که به آن تعلق دارد، بستگی دارد.

۴) هرچند قرابت‌هایی با یکدیگر دارند، ولی هیچ‌کدام از نظر موضوع مورد بحث یا روشی که استفاده می‌کنند، یکسان نیستند.

۹۰ کدام گزینه می‌تواند موضوع بخش اصلی فلسفه باشد؟

۱) آیا در سراسر جوّ زمین گاز هیدروژن وجود دارد؟

۲) آیا علت آب‌شدن یخ‌های قطبی در همهٔ فصل‌ها، تابش آفتاب است؟

۳) آیا بشر توانایی کشف علت پرتاب گدازه‌های آتشفشانی از اعماق زمین را دارد؟

۴) آیا بشر می‌تواند نمونه‌هایی از رابطهٔ علت و معلول را در جهان محسوس و نامحسوس بیابد؟