با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها

همه چیز
برای موفقیت
تو!

- دانلود رایگان آزمون های آزمایشی قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...
- دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس
- دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی (نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی
- دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی و شب امتحانی

کافیست هر فایلی که نیاز دارید را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir

t.me/irantooshe

گام به گام نگارش هفتم
درس دوم

عنوان فصل: بخش‌های نوشته

از صفحه‌ی ۲۵ تا صفحه‌ی ۳۶ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل بخش‌های نوشته آمده است.

مباحث فصل: فعالیت‌های نگارشی، درست‌نویسی، حکایت‌نگاری

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

تهیه‌شده در ایران‌توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۲۹ · فعالیت درون‌درسی — شناسایی موضوع و بخش‌های انشای معلم ... ۴

۲ صفحه ۳۱ · فعالیت نگارشی ۱ — ویژگی‌های بخش‌های «نقشه‌هایم برای آینده» ... ۴

۳ صفحه ۳۲ · فعالیت نگارشی ۲ — نوشتن متن با رعایت ویژگی بخش‌ها ... ۵

۴ صفحه ۳۳ · فعالیت نگارشی ۳ — مقایسه‌ی نوشته‌ی خود با نوشته‌ی دوست ... ۵

۵ صفحه ۳۴ · درست‌نویسی — کاربرد ضمیر «او» و «آن» ... ۵

۶ صفحه ۳۶ · حکایت‌نگاری — بازنویسی حکایت (فصل بهار و سگ) ... ۶

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱ صفحه ۲۹ فعالیت درون‌درسی

موضوع: .....

(در حین شنیدن انشای معلم «خداوند به ما نعمت‌های زیادی داده است ...»، بخش‌های اصلی آن (موضوع، بخش آغازین، بخش میانی و بخش پایانی) را مشخص کنید.)

بخش	پاسخ
موضوع	احترام به پدر و مادر (قدردانی از پدر و مادر)
بخش آغازین	بند اول: «خداوند به ما نعمت‌های زیادی داده است ... پدر و مادر مثل خورشید و ماه هستند ...»
بخش میانی	چهار بند: از بند «روزی که ما به دنیا آمدیم ...» تا پایان شعر (ناتوانی کودک، راه رفتن و حرف زدن، پرسش‌های «چه کسی ...؟» و شعر)
بخش پایانی	بند آخر: «من فکر می‌کنم همان‌طور که پدر و مادر ... قدر ما را خواهند دانست.»

۲ صفحه ۳۱ فعالیت نگارشی ۱

نوشته‌ی زیر را بخوانید و ویژگی‌های هر بخش را مشخص کنید.

(متن «نقشه‌هایم برای آینده»)

بخش	ویژگی‌ها
موضوع	انتخاب شغل آینده (نقشه‌های نویسنده برای آینده)؛ موضوعی نزدیک به زندگی واقعی و جذاب.
بخش آغازین	بند اول؛ کوتاه است، موضوع را ساده معرفی می‌کند («نقشه‌های زیادی برای آینده داشتم») و فضای طنزآمیز کل نوشته را نشان می‌دهد.
بخش میانی	بندهای دوم تا ششم؛ گسترده‌ترین بخش است. هر بند فقط درباره‌ی یک شغل (پزشکی، مهندسی، خلبانی، داوری، نویسندگی) است، با جمله‌ی موضوع در آغاز و ارتباط بین بندها (با واژه‌هایی مثل «بعد»).
بخش پایانی	بندهای هفتم و هشتم؛ کوتاه و گویاست، پاسخ پرسش اصلی (کدام شغل؟) را می‌دهد و با نتیجه‌ی طنزآمیز («رئیس‌جمهور شویم») خواننده را به فکر وامی‌دارد.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

۳ صفحه ۳۲ فعالیت نگارشی ۲

موضوعی را انتخاب کنید و درباره‌ی آن متنی بنویسید. سعی کنید هر بخش (موضوع، آغاز، میانه و پایان) نوشته‌ی شما، ویژگی‌های لازم را داشته باشد.

موضوع: کتاب، دوست خوب من

بخش آغازین: کتاب، دوستی است که هیچ‌وقت ما را تنها نمی‌گذارد و هر وقت سراغش برویم، حرف تازه‌ای برای گفتن دارد.

بخش میانی: کتاب‌ها ما را با دنیاهای تازه آشنا می‌کنند. وقتی داستانی می‌خوانم، انگار خودم در همان ماجرا هستم. کتاب‌های علمی هم به من یاد می‌دهند چگونه پدیده‌های اطرافم را بشناسم.

کتاب برخلاف بعضی دوستان، هیچ‌وقت ناراحت نمی‌شود؛ هر زمان بخواهم می‌خوانمش و هر زمان خسته شوم، می‌بندمش و بعد دوباره سراغش می‌روم.

بخش پایانی: اگر دوستی می‌خواهید که هم شما را سرگرم کند و هم دانا، کتاب بخوانید.

۴ صفحه ۳۳ فعالیت نگارشی ۳

بر اساس معیارهای زیر، نوشته‌ی خود را با نوشته‌ی یکی از دوستانتان مقایسه کنید و نتیجه‌ی بررسی را بنویسید.

سنجه‌های ارزیابی: داشتن پیش‌نویس؛ داشتن پاکنویس؛ رعایت طبقه‌بندی ذهن و نوشته (موضوع، آغاز، میانه، پایان)؛ رعایت ویژگی‌های هر یک از بخش‌های نوشته؛ شیوه‌ی خواندن.

نمونه‌ی نتیجه‌ی بررسی (پاسخ به نوشته‌ی هر دانش‌آموز بستگی دارد):

- هر دو نوشته پیش‌نویس داشتند و پاکنویس هر دو تمیز بود.
- نوشته‌ی من آغاز کوتاه و روشنی دارد، ولی نوشته‌ی دوستم در بخش میانی بندهای منظم‌تری دارد.
- بخش پایانی نوشته‌ی من تأمل‌برانگیز است و بخش پایانی دوستم بیشتر خلاصه‌ی نوشته است.
- شیوه‌ی خواندن هر دو مناسب بود؛ باید در خواندن، مکث‌ها را بهتر رعایت کنم.

۵ صفحه ۳۴ درست‌نویسی

جمله‌های زیر را ویرایش کنید:

مربی، دستیارش را صدا زد از آن خواست بچه‌ها را برای تمرین آماده کند.

این دوچرخه را دوست دارم؛ زیرا او دوچرخه‌ی دوران کودکی من است.

1. مربی، دستیارش را صدا زد و از او خواست بچه‌ها را برای تمرین آماده کند.
2. این دوچرخه را دوست دارم؛ زیرا آن دوچرخه‌ی دوران کودکی من است.

ضمیر «او» برای انسان و «آن» معمولاً برای اشیا به کار می‌رود.

۶ صفحه ۳۶ حکایت‌نگاری

اکنون براساس نمونه‌ی پیشین، حکایت زیر را به نثر ساده‌ی امروزی بازنویسی کنید.
(حکایت «فصل بهاران ...» از بهارستان جامی)

بازنویسی: بهار بود و هوا دل‌انگیز. با گروهی از دوستان به صحرا و دشت رفتیم. در جایی سرسبز و باصفا نشستیم و سفره انداختیم. ناگهان سگی از دور پیدا شد و به ما نزدیک شد. یکی از دوستان سنگی برداشت و به سمت او پرتاب کرد. سگ، سنگ را بو کشید و رفت. بعد دوستان صدایش کردند، اما برنگشت.

یکی پرسید: «به نظرتان سگ با خودش چه گفت؟» دیگری جواب داد: «شاید گفت: با این سفره‌ی رنگین و جای زیبا، از شما که سنگ به ما می‌زنید چه توقعی می‌شود داشت؟»

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.
irantooshe.ir