با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها

همه چیز
برای موفقیت
تو!

- دانلود رایگان آزمون های آزمایشی قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...
- دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس
- دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی (نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی
- دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی و شب امتحانی

کافیست هر فایلی که نیاز دارید را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir

t.me/irantooshe

گام به گام مطالعات اجتماعی نهم
فصل سوم

عنوان فصل: زیست‌کره

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل زیست‌کره آمده است.

مباحث فصل: تنوع شگفت‌انگیز؛ پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان؛ زیست‌بوم‌ها در خطرند

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

تهیه‌شده در ایران‌توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۷۷ · پرسش آغاز فصل — پرسش‌های آغازین فصل ۳ ... ۴

۲ صفحه ۸۱ · فعالیت — گیاهان و جانوران نواحی مختلف ... ۴

۳ صفحه ۸۴ · فعالیت — نام‌گذاری زیست‌بوم‌ها روی نقشه ... ۵

۴ صفحه ۸۵ · فعالیت — گردشگری در زیست‌بوم‌ها ۵

۵ صفحه ۸۷ · فعالیت — گونه‌های در معرض خطر ۶

۶ صفحه ۸۹ · فعالیت — دیدگاه‌ها دربارهٔ قطع درختان آمازون و کاهش مصرف کاغذ ... ۶

۷ صفحه ۹۰ · به کار ببندیم — حفاظت از زیست‌بوم‌ها ۷

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

۱ صفحه ۷۷ پرسش آغاز فصل

۱) قلمرو زیست‌بوم‌های مهم جهان کجاست و زیست‌بوم‌ها چگونه در سطح زمین پراکنده شده‌اند؟

۲) مهم‌ترین ویژگی‌های هریک از زیست‌بوم‌ها چیست؟

۳) تنوع و طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها به چه عواملی بستگی دارد؟

۴) چه عواملی زیست‌بوم‌ها را در معرض خطر قرار داده‌اند؟

۵) چرا و چگونه باید از تنوع زیستی محافظت کنیم؟

۱) زیست‌بوم‌های اصلی: تندرا و تایگا در شمال (نزدیک قطب شمال)، جنگل‌های پهن‌برگ و علفزارهای معتدل در عرض‌های میانه، بیشه‌زارها و مراتع مدیترانه‌ای، بیابان‌ها نزدیک مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی، ساوان و جنگل‌های بارانی استوایی در اطراف خط استوا. پراکندگی آن‌ها بیشتر بر اساس آب‌وهوا (دما و بارش) است.

۲) هر زیست‌بوم دما، بارش، پوشش گیاهی و جانوران ویژهٔ خود را دارد؛ مثلاً تندرا بسیار سرد با خزه و گلسنگ، تایگا با جنگل‌های سوزنی‌برگ، جنگل بارانی گرم و مرطوب با بیشترین تنوع زیستی، ساوان علفزار با درختان پراکنده و بیابان بسیار کم‌بارش.

۳) بیشترین تأثیر را آب‌وهوا (دما و بارش) دارد؛ به‌علاوه شکل ناهمواری‌ها، ارتفاع و جنس خاک.

۴) تخریب زیستگاه‌ها (توسعهٔ شهر و جاده و سد بدون برنامه، فعالیت‌های صنعتی، جنگل‌زدایی)، مصرف‌گرایی و تولید زباله، شکار بی‌رویه و آلودگی.

۵) چون تنوع زیستی یکی از نشانه‌های عظمت خلقت و تأمین‌کنندهٔ غذا، دارو و مواد اولیه و اکسیژن است. با استفادهٔ خردمندانه از منابع، ایجاد پارک‌های حفاظت‌شده و همکاری بین‌المللی می‌توان از آن محافظت کرد.

۲ صفحه ۸۱ فعالیت

به تصاویر دقت کنید. آیا می‌توانید گیاه و جانوری را که در این دو تصویر مشاهده می‌کنید نام ببرید؟ به نظر شما این گیاهان و جانوران در کدام نواحی جهان یافت می‌شوند؟ چرا؟ اکنون بگویید در هریک از این نواحی کدام گیاهان و جانوران می‌توانند زندگی کنند؟

گیاهان و جانوران را از روی تصویر نام ببرید. هر گونه در ناحیه‌ای زندگی می‌کند که آب‌وهوای مناسب خودش را دارد؛ مثلاً خرس قطبی و گلسنگ در مناطق سرد قطبی، شتر و کاکتوس در بیابان‌های گرم و خشک، میمون و درختان بلند در جنگل‌های بارانی استوایی، شیر و زرافه در ساوان.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۳ صفحه ۸۴ فعالیت

الف) با توجه به نقشه، نام زیست‌بوم‌های تندرا، تایگا، جنگل‌های بارانی استوایی، ساوان و بیابان را روی نقشه در محل مربوط بنویسید.

ب) با مراجعه به یک اطلس بگویید که جنگل‌های بارانی استوایی در کدام قاره‌ها و کشورها وجود دارند و کدام کشور بیشترین وسعت جنگل‌های بارانی استوایی را دارد.

ج) کاربرگهٔ مربوط به این بخش را در کلاس انجام دهید.

الف) تندرا و تایگا در شمال آسیا، اروپا و آمریکای شمالی (تندرا نزدیک‌تر به قطب)؛ جنگل‌های بارانی استوایی دو طرف خط استوا (آمازون، کنگو، جنوب شرق آسیا)؛ ساوان در دو سوی جنگل‌های استوایی (به‌ویژه آفریقا)؛ بیابان‌ها نزدیک مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی (مانند صحرا).

ب) در آمریکای جنوبی (برزیل، پرو، کلمبیا)، آفریقا (جمهوری دموکراتیک کنگو، گابن)، آسیا (اندونزی، مالزی) و استرالیا. بیشترین وسعت را **برزیل** دارد (جنگل‌های آمازون).

ج) کاربرگه روی نقشه و جدول تکمیل می‌شود و پاسخ آن تصویری است.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۴ صفحه ۸۵ فعالیت

۱) فرض کنید قرار است به شما یک سفر رایگان همراه با گروهی از گردشگران طبیعت (اکوتوریست) جایزه بدهند. کدام زیست‌بوم را برای سفر انتخاب می‌کنید؟ چرا؟

۲) به‌طور گروهی یک برگهٔ تبلیغاتی یا بروشور سفر برای مسافران یکی از زیست‌بوم‌ها تهیه کنید. روی برگه یک پیام جالب برای ترغیب گردشگران به مسافرت به آنجا بنویسید. چند تصویر جذاب از گیاهان یا جانوران آن ناحیه هم روی آن بچسبانید یا نقاشی کنید. در برگه دربارهٔ آب‌وهوا و جانوران و گیاهان آن منطقه مطالبی بنویسید و به مسافران توصیه کنید که هنگام سفر به آن منطقه چه وسایل یا لباس‌هایی به همراه داشته باشند.

۳) کاربرگه‌های شمارهٔ ۵ و ۶ را کامل کنید.

۱) نمونه: ساوان آفریقا را انتخاب می‌کنم؛ چون می‌توان در آن شیر، فیل، زرافه و گورخر را در طبیعت دید و آب‌وهوایش در فصل خشک مناسب سفر است.

۲) نمونهٔ بروشور (ساوان): «به سرزمین جانوران وحشی خوش آمدید!» آب‌وهوا: همیشه گرم با دو فصل خشک و مرطوب. جانوران: شیر، فیل، زرافه، کرگدن، گورخر. گیاهان: علفزار و درختان بائوباب. وسایل: لباس سبک و روشن، کلاه، کرم ضدآفتاب، عینک آفتابی، دوربین و دوربین دوچشمی، آب کافی و دارو.

۳) کاربرگه‌ها روی نقشه و جدول تکمیل می‌شوند و پاسخ آن‌ها تصویری است.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۵ صفحه ۸۷ فعالیت

با توجه به نقشه:

۱) الف) سه کشور نام ببرید که بیش از ۱۰۰ گونه در معرض خطر دارند. ب) دو کشور نام ببرید که کمتر از ۲۵ گونه در معرض خطر دارند.

۲) نواحی جنوب شرقی آسیا، استرالیا و آمریکای جنوبی را از نظر تعداد گونه‌های در معرض خطر با کانادا و اروپای شمالی مقایسه کنید. علت تفاوت چیست؟

۳) چرا در صحرای آفریقا تعداد گونه‌های در معرض خطر بسیار کم است؟

۱) الف) مثلاً اندونزی، برزیل و اکوادور (یا مالزی، مکزیک و ایالات متحده). **ب)** مثلاً مغولستان و لیبی (کشورهای بیابانی یا بسیار سرد).

۲) در جنوب شرق آسیا، استرالیا و آمریکای جنوبی تعداد گونه‌های در معرض خطر بسیار بیشتر از کانادا و اروپای شمالی است. علت: این مناطق جنگل‌های بارانی و زیست‌بوم‌هایی با تنوع زیستی زیاد دارند و جنگل‌زدایی و تخریب زیستگاه‌ها در آن‌ها بیشتر است؛ اما در کانادا و شمال اروپا آب‌وهوای سرد و تعداد گونه‌ها کمتر است.

۳) چون آب‌وهوای صحرا بسیار گرم و خشک است و تعداد کل گونه‌های گیاهی و جانوری آن کم است؛ جمعیت و فعالیت انسانی آن نیز اندک است و زیستگاه‌ها کمتر تخریب شده‌اند.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۶ صفحه ۸۹ فعالیت

۱) شما کدام‌یک از دو دیدگاه مطرح‌شده در بالا دربارهٔ قطع درختان آمازون را ترجیح می‌دهید؟ دربارهٔ دلیل خود در کلاس گفت‌وگو کنید.

۲) هرساله تعداد زیادی درخت برای تولید کاغذ قطع می‌شود. با یکدیگر دربارهٔ راه‌های کاهش استفاده از کاغذ تولیدشده از درختان که در چاپ کتاب‌های درسی یا مجله و... استفاده می‌شود گفت‌وگو کنید و نتایج آن را در کلاس بیان کنید.

۱) نمونه: دیدگاه اول را ترجیح می‌دهم؛ زیرا جنگل‌های آمازون «ریه‌های زمین» و متعلق به همهٔ ساکنان زمین‌اند و تخریب آن‌ها آب‌وهوا و تنوع زیستی جهان را به خطر می‌اندازد. ثروت و شغل کوتاه‌مدت ارزش از بین رفتن دائمی جنگل را ندارد؛ البته می‌توان با استفادهٔ خردمندانه و جایگزینی درختان هم به اقتصاد و هم به محیط زیست توجه کرد.

۲) راهکارها: بازیافت کاغذ، استفاده از هر دو روی کاغذ، استفادهٔ دوباره از کتاب‌های درسی (امانت‌دادن کتاب به سال‌های بعد)، استفاده از کتاب و مجلهٔ الکترونیکی، کاهش چاپ غیرضروری، استفاده از دستمال پارچه‌ای به‌جای کاغذی، و استفاده از کاغذهای بازیافتی.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.

۷ صفحه ۹۰ به کار ببندیم

۱) فرض کنید قرار است به خودتان، اعضای خانواده و دوستان یا مردمی که در منطقهٔ شما زندگی می‌کنند چند پیشنهاد در مورد نحوهٔ انجام دادن فعالیت‌های روزانه بدهید، به‌طوری که این چند پیشنهاد بتواند به حفاظت از زیست‌بوم منطقهٔ زندگی یا حتی زیست‌بوم‌های جهان کمک کند. پیشنهادهای شما چیست؟ آن‌ها را روی یک برگ کاغذ بنویسید و در کلاس نصب کنید. مثال: به‌جای دستمال کاغذی بیشتر از دستمال پارچه‌ای استفاده کنیم.

۲) فرض کنید به شمال کشور سفر کرده و جنگل‌های ناحیهٔ خزری را دیده‌اید. یک کارت‌پستال درست کنید و روی آن تصویر یک منظره یا یک گونهٔ گیاهی و جانوری این ناحیه را بچسبانید. کارت را برای یک دوست بفرستید.

۳) دربارهٔ شگفتی‌های یکی از گونه‌های گیاهی یا یک جانور تحقیق کنید. آن‌ها را روی یک برگه کاغذ بنویسید و در کلاس بخوانید. سپس بگویید این نکات جالب در نهایت دربارهٔ خالق هستی به ما چه می‌آموزد؟

۱) نمونه پیشنهادها:

- از کیسه‌های پارچه‌ای به‌جای کیسهٔ پلاستیکی استفاده کنیم.
- آب و برق را صرفه‌جویی کنیم و در طبیعت زباله نریزیم.
- کاغذ و پلاستیک و شیشه را بازیافت کنیم.
- تا حد امکان از حمل‌ونقل عمومی یا دوچرخه استفاده کنیم.
- هنگام سفر به طبیعت به گیاهان و جانوران آسیب نرسانیم و آتش روشن نکنیم.

۲) نمونهٔ متن کارت‌پستال: «سلام دوست عزیز! از جنگل‌های سرسبز و بارانی شمال برایت سلام می‌فرستم. درختان بلند راش و بلوط و هوای پاک آنجا بسیار دل‌انگیز است.» (تصویر درختان جنگل یا پرندهٔ سینه‌سرخ را بچسبانید.)

۳) نمونه: لانهٔ زنبور عسل با شش‌ضلعی‌های کاملاً منظم ساخته می‌شود و زنبورها با «رقص» جای گل‌ها را به هم خبر می‌دهند. این نظم و دقت نشان می‌دهد خالق هستی هر موجود را با حکمت و آگاهی آفریده و دانا و توانا است.

این جواب ممکن است دقیق نباشد.