با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها

همه چیز
برای موفقیت
تو!

- دانلود رایگان آزمون های آزمایشی قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...
- دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس
- دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی (نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی
- دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی و شب امتحانی

کافیست هر فایلی که نیاز دارید را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir

t.me/irantooshe

گام به گام کتاب کار انگلیسی ۱ دهم

درس سوم

عنوان فصل: The Value of Knowledge

از صفحه‌ی ۴۴ تا صفحه‌ی ۵۹ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل The Value of Knowledge آمده است.

مباحث فصل: درک مطلب، گرامر، واژگان، تلفظ، نوشتن

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

تهیه‌شده در ایران‌توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۱ صفحه ۴۵ · درک مطلب — تمرین الف: درست یا نادرست ... ۴

۲ صفحه ۴۵ · درک مطلب — تمرین ب: پاسخ به پرسش‌ها ... ۴

۳ صفحه ۴۶ · گرامر — تمرین الف: مرتب کردن جمله‌ها ... ۴

۴ صفحه ۴۷ · گرامر — تمرین ب: توصیف عکس ۵

۵ صفحه ۴۸ · گرامر — تمرین ج: کارهای ساعت‌های مشخص ... ۵

۶ صفحه ۴۹ · گرامر — تمرین د: ضمیرهای انعکاسی ۵

۷ صفحه ۴۹ · گرامر — پرسش‌های متن ضمیرهای انعکاسی ... ۶

۸ صفحه ۵۰ · واژگان — تمرین الف: یافتن کلمه از روی تعریف ... ۶

۹ صفحه ۵۱ · واژگان — تمرین ب: کلمه‌ی نامتجانس ۶

۱۰ صفحه ۵۲ · واژگان — تمرین ج: تطبیق ستون‌ها ۷

۱۱ صفحه ۵۳ · واژگان — تمرین د: گروه‌بندی افراد مشهور ... ۷

۱۲ صفحه ۵۴ · واژگان — تمرین ه: پر کردن جای خالی ۷

۱۳ صفحه ۵۵ · واژگان — تمرین و: اسم مناسب برای فعل‌ها ... ۸

۱۴ صفحه ۵۶ · تلفظ — تکیه‌ی تأکیدی ۸

۱۵ صفحه ۵۷ · نوشتن — تمرین الف: کامل کردن املای کلمه‌ها ... ۸

۱۶ صفحه ۵۸ · نوشتن — تمرین ب: خانواده‌ی کلمه‌ها ۹

۱۷ صفحه ۵۹ · نوشتن — تمرین ج: اسم، فعل و صفت ۹

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

۱ صفحه ۴۵ درک مطلب

A. True or False
1) Only scientists like to study the world.
2) There are different types of scientists.
3) Scientists think ‘success’ means becoming rich.

- 1) F — شناخت جهان برای همه‌ی انسان‌ها جالب است و دانشمندان فقط یکی از گروه‌هایی‌اند که جهان را مطالعه می‌کنند.
- 2) T — متن انواع مختلف دانشمندان را نام می‌برد.
- 3) F — آن‌ها وقتی موفق می‌شوند که مسائل را حل کنند و به پرسش‌هایشان پاسخ بدهند.

۲ صفحه ۴۵ درک مطلب

B. Answer the following questions.
1) How do scientists learn about the world?
2) What does an inventor do?
3) Do you like to do research about the world?

- 1) They learn about the world by observing and experimenting.
- 2) An inventor makes new things to make people's lives easier.
- 3) Yes, I do. I like to find facts and learn new things about the world. (پاسخ نمونه)

۳ صفحه ۴۶ گرامر

A. Unscramble the following sentences.
1. doing research / a new medicine / when / was / she / Shirin / found / .
2. the injured animal / they / trying hard / were / to save / .
3. English / as a translator / worked / when / he / studying / Hassan / was / at university / .
4. called him / Reza / studying / Arabic book / when / his / was / his mother / ?

1. Shirin found a new medicine when she was doing research.
2. They were trying hard to save the injured animal.
3. Hassan worked as a translator when he was studying English at university.
4. Was Reza studying his Arabic book when his mother called him?

ساختار: گذشته‌ی استمراری (was/were + ing) برای کار در حال انجام و گذشته‌ی ساده برای کاری که در میان آن رخ داده است.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۴ صفحه ۴۷ گرامر

B. Look at this photo. My uncle took it yesterday at 8 o'clock. Then complete the sentences.

1. My father was reading a newspaper.
2. My mother ..... .
3. My sister was ..... .
4. My brother was ..... .
5. My grandfather was ..... .

2. My mother was writing in her notebook.
3. My sister was doing her homework.
4. My brother was working with his laptop.
5. My grandfather was looking at his camera.

۵ صفحه ۴۸ گرامر

C. Write what you were doing at the given times.

1. Yesterday afternoon, ...
2. Last week at this moment, ...
3. This morning at 5, ...
4. When my mother was cooking dinner last night, ...

1. Yesterday afternoon, I was doing my homework.
2. Last week at this moment, I was studying English at school.
3. This morning at 5, I was sleeping.
4. When my mother was cooking dinner last night, I was setting the table.

پاسخ‌ها نمونه‌اند؛ هر جمله‌ی درست با was / were + فعل ingدار پذیرفته می‌شود.

۶ صفحه ۴۹ گرامر

D. Read the following text. Complete it with appropriate 'self-pronouns'.

Yesterday I was all alone. I was cleaning the house. As no one was helping me, I was doing everything ..... . It was very difficult. I remember how my mother cleaned the house ..... when we didn't help her. I felt so sorry and ashamed. I was still working when my mother came in. I was cleaning ,the kitchen. She asked: "Babak, did you do that ..... ?" I answered: "Yes, mom. I did it ..... ." She said ."Thank you, dear. But now wait, don't do that ..... . Let's do everything together"

1. myself
2. herself

3. yourself
4. myself
5. yourself

۷ صفحه ۴۹ **گرامر**

1. Did Babak's brothers clean the house themselves?
2. Was Babak cleaning the room when his mother came in?
3. Will his mother clean the kitchen herself ?

1. No, they didn't. Babak was alone and nobody helped him.
2. No, he wasn't. He was cleaning the kitchen.
3. No, she won't. They will do everything together.

۸ صفحه ۵۰ **واژگان**

A. Read the descriptions and find the word.
1. a person who does research and finds facts
2. to stop doing something
3. something that you believe
4. to grow or change into a stronger, larger or better form
5. to find an answer to a problem

inventor scientist quit develop experiment belief famous solve

1. scientist
2. quit
3. belief
4. develop
5. solve

۹ صفحه ۵۱ **واژگان**

B. One odd out.
1. a. find b. solve c. invent d. attend
2. a. grow up b. develop c. destroy d. increase
3. a. inventor b. researcher c. farmer d. thinker
4. a. observatory b. library c. laboratory d. memory
5. a. powerful b. weak c. strong d. energetic

1. d (attend) — بقیه به معنای پیدا کردن و ساختن‌اند.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

- 2. c (destroy) — بقیه به معنای رشد و افزایش‌اند.
- 3. c (farmer) — بقیه به کار علمی و فکری مربوط‌اند.
- 4. d (memory) — بقیه مکان‌اند.
- 5. b (weak) — بقیه به معنای قوی بودن‌اند.

۱۰ صفحه ۵۲ واژگان

C. Match columns A and B.
A: become, build, attend, translate
B: an interview, a laboratory, a poem, successful

- become successful
- build a laboratory
- attend an interview
- translate a poem

۱۱ صفحه ۵۳ واژگان

D. Put these famous people in four groups.
Wright Brothers, Parvin Etesami, Mohammad Ghazi, Victor Hugo, Shahriyar, Mahmood Hakimi, Tahereh Saffarzadeh, Alexander Graham Bell

Poet	Inventor	Translator	Writer
Parvin Etesami	Wright Brothers	Mohammad Ghazi	Victor Hugo
Shahriyar	Alexander Graham Bell	Tahereh Saffarzadeh	Mahmood Hakimi

طاهره صفارزاده هم شاعر و هم مترجم است؛ در این گروه‌بندی در دسته‌ی مترجم آمده تا هر گروه دو نفر داشته باشد.

۱۲ صفحه ۵۴ واژگان

E. Fill in the blanks with the given words.
believe, grow up, inventions, bulb, successful
1. The airplane is one of the greatest ..... of human.
2. Some scientists are very ..... in their lives.
3. When children ..... their personality changes.
4. Do you ..... what she was saying about Mars?

5. He changed the ..... to have more light in the room.

1. inventions
2. successful
3. grow up
4. believe
5. bulb

۱۳ صفحه ۵۵ واژگان

F. Use appropriate nouns with the following verbs.
1. do ..... 2. give up ..... 3. solve ..... 4. translate ..... 5. change .....

1. do research / homework / an experiment
2. give up smoking / hope / trying
3. solve a problem / a puzzle
4. translate a poem / a book / a text
5. change the bulb / your mind / your clothes

هر اسم هم‌آیند درست پذیرفته می‌شود؛ مثال‌ها نمونه‌اند.

۱۴ صفحه ۵۶ تلفظ

Say the sentences with emphatic stress over the appropriate element.
1. I was reading Arabic. (Not Amir)
2. I was reading Arabic. (Not writing Arabic)
3. I was reading Arabic. (Not English)

۱) **I** was reading Arabic. — تکیه روی I
۲) I was **reading** Arabic. — تکیه روی reading
۳) I was reading **Arabic**. — تکیه روی Arabic

کلمه‌ای که در پرانتز با آن مقایسه شده است (Amir، writing، English) نشان می‌دهد تکیه‌ی تأکیدی باید روی کدام عنصر جمله بیاید.

۱۵ صفحه ۵۷ نوشتن

A. Complete the spelling of words.

r ... m ... mb ... r
at ... e ... d
b u ... ... d
in ... e ... t
cr ... ... te
b ... l ... ... ve

- remember
- attend
- build
- invent
- create
- believe

۱۶ صفحه ۵۸ نوشتن

B. Complete the word family chart.

Verb	Noun
invent	inventor
build	building
believe	belief
know	knowledge
translate	translator
think	thinker

اسم translator به معنای مترجم است؛ translation (ترجمه) هم می‌تواند اسم این فعل باشد.

۱۷ صفحه ۵۹ نوشتن

C. Read the text. Find nouns, adjectives and verbs. Write them in appropriate columns.

Yesterday, it was snowing heavily. Maryam was playing inside. She really wanted to go out to play. But she stayed in because it was very cold outside. She was thinking about what to do to have fun inside the house. She went into her room. She was looking at her things when her friend Mina called. She lives next door. Mina was coming to Maryam's house with her mother. She was bringing some interesting books and games. They were reading and playing all evening. They really had a good time.

Noun	Verb	Adjective
Maryam	snow	cold
fun	play	interesting
house	want	good
room	go	
things	stay	
friend	think	
Mina	have	
mother	look	
books / games	call / live	
evening / time	come / bring / read	

فعل‌ها به شکل ساده آمده‌اند (مثلاً snow ← was snowing).

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir