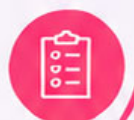


با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!



ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها



دانلود رایگان آزمون های آزمایشی
قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...



دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس



دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی
(نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی



دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی
و شب امتحانی

همه چیز
برای موفقیت
تو!

Google

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه

کافیست هر فایلی که نیاز دارید
را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir



t.me/irantooshe





گام به گام جامعه‌شناسی (۲) یازدهم

فصل چهارم

عنوان فصل: بیداری اسلامی و جهان جدید

از صفحه‌ی ۱۰۵ تا صفحه‌ی ۱۳۶ کتاب

در این فایل پاسخ فعالیت‌ها، کارهای کلاسی، تمرین‌ها و پرسش‌های فصل بیداری اسلامی و جهان جدید آمده است.

مباحث فصل: سرآغاز بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی ایران نقطه‌ی عطف بیداری اسلامی، افق بیداری اسلامی

تهیه شده در ایران توشه، توشه‌ای برای موفقیت

irantooshe.ir

فهرست پرسش‌ها

۸	صفحه ۱۲۲۰ بپندیشید — درس ۱۴ - عنوان‌های شباهت و تفاوت	۹	...
۹	صفحه ۱۲۲۰ با هم تکمیل کنید — درس ۱۴ - مقایسه‌ی انقلاب ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش	۹	...
۱۰	صفحه ۱۲۳۰ خلاصه کنید — درس ۱۴ - آنچه از این درس آموختیم	۱۰	...
۱۱	صفحه ۱۲۶۰ گفت‌وگو کنید — درس ۱۵ - انقلاب فرانسه و انقلاب اسلامی	۱۱	...
۱۲	صفحه ۱۳۱۰ گفت‌وگو کنید — درس ۱۵ - نخستین بیدارگران و بیداری اخیر	۱۲	...
۱۳	صفحه ۱۳۵۰ تأمل کنید — درس ۱۵ - فرصت‌ها و محدودیت‌های بیداری اسلامی	۱۱	...
۱۴	صفحه ۱۳۶۰ خلاصه کنید — درس ۱۵ - آنچه از این درس آموختیم	۱۲	...
۱	صفحه ۱۱۰۰ گفت‌وگو کنید — درس ۱۳ - سخن محمد عبده	۴	...
۲	صفحه ۱۱۲۰ گفت‌وگو کنید — درس ۱۳ - رضاخان و منورالفکران	۴	...
۳	صفحه ۱۱۳۰ مطالعه کنید — درس ۱۳ - ناسیونالیسم و مارکسیسم در ایران	۵	...
۴	صفحه ۱۱۳۰ با هم تکمیل کنید — درس ۱۳ - نخستین جریان‌های اجتماعی جهان اسلام	۵	...
۵	صفحه ۱۱۴۰ خلاصه کنید — درس ۱۳ - آنچه از این درس آموختیم	۷	...
۶	صفحه ۱۱۸۰ مقایسه کنید — درس ۱۴ - مقاومت منفی، فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی و انقلاب اجتماعی	۷	...
۷	صفحه ۱۲۰۰ گفت‌وگو کنید — درس ۱۴ - مشروطه و انقلاب اسلامی	۸	...

محمد عبده شاگرد سید جمال‌الدین اسدآبادی، در مصر بود و این سخن منسوب به اوست: «در شرق مسلمان دیدم و اسلام را ندیدم و در غرب، اسلام را دیدم و مسلمان ندیدم.» در کلاس درباره‌ی این سخن گفت‌وگو کنید و آن را نقد و بررسی نمایید.

معنای سخن: عبده می‌خواهد بگوید در کشورهای اسلامی، مردم به ظاهر مسلمان‌اند، اما به ارزش‌های اسلام مانند عدالت، علم‌آموزی، نظم، کار و تلاش، امانت‌داری و مسئولیت‌پذیری عمل نمی‌کنند؛ حاکمان استبدادی‌اند و جامعه عقب‌مانده است. در مقابل، در جوامع غربی به برخی ارزش‌های مورد توجه اسلام مانند نظم، انضباط، قانون‌مندی و رعایت حقوق مردم بیشتر عمل می‌شود، ولی مردم آن مسلمان نیستند.

نقد و بررسی:

- نقطه‌ی قوت: این سخن از دوری مسلمانان از عمل به اسلام انتقاد می‌کند و آن را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌داند؛ این همان دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی است که بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.
- نقطه‌ی ضعف: در این سخن، شناخت عمیقی از فرهنگ غرب دیده نمی‌شود. غرب در لایه‌های ظاهری مانند نظم و قدرت مادی موفق است، اما در لایه‌های عمیق، دچار بحران‌های معرفتی و معنوی و سلطه‌گری است. قدرت غرب فقط نتیجه‌ی عمل به ارزش‌هایی که اسلام هم به آن توصیه می‌کند نیست، بلکه ریشه در استعمار و غارت دیگر ملت‌ها دارد.
- نتیجه: درست است که مسلمانان باید به آموزه‌های اسلام عمل کنند، اما نباید با دیدن ظواهر موفق غرب، مرعوب آن شد و فرهنگ غرب را الگو قرار داد.

درباره‌ی فعالیت‌های اسلام‌ستیزانه‌ی رضاخان و چهره‌های منورالفکری که در کابینه‌های او حضور داشتند، گفت‌وگو کنید.

رضاخان با حمایت دولت‌های غربی و با همراهی منورالفکران غرب‌گرا (مانند داور، تیمورتاش، تقی‌زاده و فروغی) به قدرت رسید و برای ایجاد یک حکومت سکولار و وابسته، با نمادها و مظاهر دینی مقابله کرد. نمونه‌های این اقدامات:

- اجباری کردن کشف حجاب و ممنوع کردن پوشش اسلامی و چادر، و تحمیل لباس و کلاه فرنگی (کلاه پهلوی)؛
- محدود کردن مراسم مذهبی مانند عزاداری امام حسین (ع) و تضعیف نهاد روحانیت و محاکم شرعی؛

- سرکوب خونین مخالفان دینی، مانند واقعه‌ی مسجد گوه‌رشاد در مشهد که در آن مردم معترض به کشف حجاب کشته شدند؛
 - توسعه‌ی ناسیونالیسم و باستان‌گرایی و کم‌رنگ کردن هویت اسلامی.
- منورالفکران حاضر در کابینه، با تدوین قوانین جدید و نهادهای اداری و قضایی غربی (مانند دادگستری و آموزش نوین) به رضاخان کمک می‌کردند تا ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای جدیدی ایجاد کند. نتیجه‌ی این حکومت، استبداد استعماری بود؛ حکومتی که قدرت‌ش به قدرت جهانی استعمار وابسته بود و استقلال سیاسی و اقتصادی جامعه را از بین می‌برد.

مطالعه کنید

صفحه ۱۱۳

۳

درباره‌ی سرانجام جریان‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی در ایران مطالعه کنید.

- جریان ناسیونالیستی: از دوره‌ی مشروطه و به‌ویژه در دوره‌ی رضاخان، با تکیه بر باستان‌گرایی و قوم‌گرایی رشد کرد. در دهه‌ی ۱۳۲۰ و در نهضت ملی شدن نفت با رهبری دکتر مصدق به اوج رسید، اما با کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ که آمریکا و انگلیس طراحی کردند، از صحنه‌ی قدرت کنار رفت و پس از آن نتوانست جایگاه مؤثری پیدا کند. در سال‌های پیش از انقلاب نیز به دلیل نداشتن پایگاه مردمی، در مقابل رهبری دینی امام خمینی (ره) توان رقابت نداشت.
- جریان مارکسیستی: با تأسیس حزب توده پس از شهریور ۱۳۲۰ (وابسته به شوروی) سازمان‌یافته شد. این حزب به دلیل وابستگی به شوروی، ضعف در پایگاه مردمی و اندیشه‌ی ضد دینی خود، از مردم جدا ماند و پس از کودتای ۲۸ مرداد و سوءقصد به شاه با سرکوب گسترده‌ی حکومت پهلوی روبه‌رو شد. در دهه‌ی ۱۳۵۰ گروه‌های چریکی مارکسیستی و التقاطی مبارزه‌ی مسلحانه را دنبال کردند، ولی در پیروزی انقلاب نقش اصلی نداشتند و پس از انقلاب نیز به دلیل رویارویی با مردم و نظام اسلامی، به حاشیه رانده شدند.
- جمع‌بندی: هر دو جریان به دلیل جدایی از باورهای دینی مردم و وابستگی به یکی از دو بلوک شرق و غرب، به نتیجه نرسیدند. با فروپاشی بلوک شرق (۱۹۹۱م) نیز جاذبه‌ی اندیشه‌ی مارکسیستی در ایران و جهان به شدت کاهش یافت.

با هم تکمیل کنید

صفحه ۱۱۳

۴

با هم تکمیل کنید: نخستین جریان‌های اجتماعی جهان اسلام - ویژگی‌ها - نقد و ارزیابی (۱- ... ۲- ... ۳- ...)

نخستین جریان‌های اجتماعی جهان اسلام

نقد و ارزیابی	ویژگی‌ها	نخستین جریان‌های اجتماعی جهان اسلام
در مقابله با سلطه‌گری غرب و حفظ هویت اسلامی نقش مثبتی داشتند، اما شناخت عمیقی از فرهنگ غرب نداشتند و خطر غرب را بیشتر در قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند؛ به همین دلیل با پشتیبانی استعمار، منورالفکران بر آنان پیش افتادند.	توجه به خطر کشورهای غربی و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی؛ تلاش برای اصلاح رفتار دولت‌ها؛ بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند؛ دنبال وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام بودند.	۱- نخستین بیدارگران اسلامی
با حمایت استعمارگران حکومت‌های سکوالر (آتاتورک، رضاخان، امان‌الله‌خان) تشکیل دادند؛ نتیجه‌ی کار آنان استبداد استعماری و از دست رفتن استقلال و هویت اسلامی بود و کشورها همچنان پیرامونی و عقب‌مانده ماندند.	بیداری را عبور از فرهنگ اسلامی و تقلید از فرنگیان می‌دانستند؛ حضور غرب را خطر نمی‌دیدند بلکه فرصت می‌شمردند؛ امت و ملت اسلامی برایشان بی‌معنا بود و به ناسیونالیسم روی آوردند؛ در لژهای فراماسونری سازمان می‌یافتند؛ خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها بودند.	۲- منورالفکران غرب‌گرا (نسل اول روشنفکران)
اعتراض آنان به اسلام‌ستیزی نسل اول نبود، بلکه از موضع مکاتب غربی بود. به دلیل وابستگی به بلوک شرق و ناسازگاری با باورهای مردم، با فروپاشی بلوک شرق جاذبه‌ی خود را از دست دادند و غرب‌گرایان دوباره به لیبرالیسم روی آوردند.	به عملکرد نسل اول و نظام لیبرالیستی و سرمایه‌داری معترض بودند؛ در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی عمل می‌کردند؛ بعضی آشکارا غیرتوحیدی بودند و بعضی اندیشه‌ی خود را با پوشش دینی (التقاطی) مطرح می‌کردند؛ مورد حمایت بلوک شرق بودند.	۳- روشنفکران چپ (نسل دوم روشنفکران)

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir



آنچه از این درس آموختیم: نخستین بیدارگران اسلامی ... / منورالفکران غرب‌گرا، بیداری را در عبور از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی معنا می‌کردند. ... / مفاهیم اساسی / خلاصه کنید

مفاهیم اساسی: بیدارگران اسلامی، منورالفکران غرب‌گرا، روشنفکران چپ، استبداد استعماری، حکومت سکوالر، روشنفکری التقاطی، ناسیونالیسم.

خلاصه‌ی درس: نخستین بیدارگران اسلامی به خطر کشورهای غربی توجه داشتند و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی، اصلاح رفتار دولت‌ها، وحدت امت اسلامی و بازگشت به اسلام را دنبال می‌کردند، اما شناخت عمیقی از فرهنگ غرب نداشتند. هم‌زمان، منورالفکران غرب‌گرا که شیفته‌ی فرهنگ غرب بودند، بیداری را در عبور از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می‌دیدند و به ناسیونالیسم روی آوردند. آنان با حمایت دولت‌های استعمارگر حکومت‌های سکوالر مانند حکومت آتاتورک، رضاخان و امان‌الله‌خان را تشکیل دادند که به استبداد استعماری انجامید. نسل دوم روشنفکران، یعنی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی به نظام لیبرال و سرمایه‌داری اعتراض کردند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. با فروپاشی بلوک شرق جاذبه‌ی این جریان از بین رفت و غرب‌گرایان دوباره به لیبرالیسم گرایش یافتند.

با توجه به جدول زیر مقاومت منفی، فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی و انقلاب اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کنید.

مقایسه‌ی سه نوع فعالیت اجتماعی - سیاسی

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه‌ی تاریخی
مقاومت منفی	حاکم را نامشروع و ظالم می‌دانند و با او فقط در حد واجبات نظامیه (حفظ امنیت و مقابله با دشمن خارجی) همکاری می‌کنند.	تدوین رساله‌های جهادیه (در برابر روسیه‌ی تزاری)
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	ورود فعال به عرصه‌ی سیاسی - اجتماعی در رقابت با حاکم، برای اصلاح رفتار حاکمان یا بخشی از ساختار حکومت.	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی جامعه.	جنبش عدالتخانه (انقلاب مشروطه)، انقلاب اسلامی

مقایسه: در مقاومت منفی عالمان دینی فقط از حاکم کناره می‌گیرند و با او همکاری نمی‌کنند، مگر در موارد ضروری. در فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی، به صحنه می‌آیند و با حاکم رقابت می‌کنند، ولی هدفشان تغییر رفتار یا یک تصمیم حاکم است و ساختار حکومت پابرجا می‌ماند. در انقلاب اجتماعی، هدف دیگر اصلاح رفتار نیست، بلکه تغییر ساختار سیاسی است؛ مانند محدود کردن استبداد در مشروطه یا برچیدن حکومت شاهنشاهی در انقلاب اسلامی. مقاومت منفی کم‌هزینه‌تر و انقلاب اجتماعی دامنه‌دارتر و پرهزینه‌تر است.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir



گفت‌وگو کنید

صفحه ۱۲۰

۷

درباره‌ی شباهت‌ها و تفاوت‌های انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی ایران گفت‌وگو کنید.

شباهت‌ها:

- هر دو انقلاب اجتماعی بودند و ساختار سیاسی را هدف قرار دادند؛ هر دو علیه استبداد و وابستگی به بیگانگان شکل گرفتند؛
- در هر دو، مرجعیت و عالمان دینی نقش اصلی داشتند و مردم به رهبری آنان در صحنه حاضر شدند؛
- انقلاب اسلامی ادامه‌ی همان حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز شده بود.

تفاوت‌ها:

- هدف مشروطه (از نگاه عالمان) مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه‌ی الهی و محدود کردن استبداد بود، که حاکمیتی غیرآرمانی ولی کم‌فسادتر از استبداد به شمار می‌آمد؛ اما هدف انقلاب اسلامی حذف شاهنشاهی و تحقق حکومت اسلامی (حاکمیت آرمانی دینی) بود؛
- در مشروطه منورالفکران غرب‌گرا به جنبش پیوستند و آن را سکوالر معنا کردند و با حمایت استعمار بر آن چیره شدند؛ در انقلاب اسلامی رهبری دینی امام خمینی (ره) با پشتیبانی همه‌ی اقشار، بدون وابستگی به شرق و غرب پیروز شد؛
- مشروطه به استبداد استعماری رضاخان ختم شد، اما انقلاب اسلامی با تجربه‌ی نزدیک به صد سال، نظام جمهوری اسلامی را بنا نهاد.

برای یک شباهت و چهار تفاوت انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش، پنج عنوان مناسب انتخاب کنید.

- شباهت: جهت‌گیری ضداستعماری (مبارزه با سلطه‌ی سیاسی کشورهای غربی)؛
- تفاوت ۱: وابستگی یا عدم وابستگی به بلوک شرق و غرب؛
- تفاوت ۲: شیوه‌ی مبارزه و رهبری (چریکی و حزبی در برابر مردمی و با رهبری دینی)؛
- تفاوت ۳: مبانی فکری (مکاتب چپ غربی در برابر آموزه‌های اسلامی)؛
- تفاوت ۴: میزان موفقیت و ماهیت (سیاسی در برابر فرهنگی و تمدنی؛ استعمار نو در برابر قطب‌بندی نوین).

با هم تکمیل کنید: مقایسه‌ی انقلاب ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش - شباهت‌ها - تفاوت‌ها

مقایسه‌ی انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم

انقلاب‌های آزادی‌بخش	انقلاب اسلامی ایران	
جهت‌گیری ضداستعماری و تلاش برای از بین بردن سلطه‌ی سیاسی کشورهای غربی	جهت‌گیری ضداستعماری و تلاش برای از بین بردن سلطه‌ی سیاسی کشورهای غربی	شباهت
اغلب در برابر بلوک غرب بودند و بلوک شرق از آنها حمایت می‌کرد	به هیچ‌یک از دو بلوک وابسته نبود و ضدآمریکایی، ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی بود	تفاوت ۱: وابستگی
اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف	انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی و حضور همه‌ی اقشار	تفاوت ۲: شیوه‌ی مبارزه و رهبری
نظریه‌ها و مکاتب چپ که برای حل بحران‌های غرب پدید آمده بود	آموزه‌های اسلامی و عدم تعلق به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب	تفاوت ۳: مبانی فکری
حذف کارگزاران مستقیم غرب، اما ناکامی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی و بازگشت استعمار نو؛ ماندن در حاشیه‌ی قطب‌های جهانی	انقلابی با هویت فرهنگی و تمدنی؛ ایجاد قطب‌بندی جدید فرهنگی بیرون از شرق و غرب و قرار گرفتن در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام	تفاوت ۴: دستاورد

آنچه از این درس آموختیم: انقلاب اسلامی ایران ... / انقلاب اسلامی ایران، فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. ... / مفاهیم اساسی / خلاصه کنید

مفاهیم اساسی: مقاومت منفی، واجبات نظامیه، فعالیت رقابت‌آمیز، جنبش تنباکو، جنبش عدالتخانه (مشروطه)، انقلاب اجتماعی، انقلاب‌های آزادی‌بخش، استعمار نو، قطب‌بندی فرهنگی.

خلاصه‌ی درس: عالمان شیعه در برابر قاجار نخست مقاومت منفی داشتند و سپس که قاجار به قراردادهای استعماری روی آورد، به فعالیت رقابت‌آمیز رسیدند. جنبش تنباکو نمونه‌ی موفق اصلاح رفتار بود و به جنبش عدالتخانه انجامید که ساختار سیاسی را تغییر می‌داد و یک انقلاب اجتماعی بود. در جریان مشروطه منورالفکران غرب‌گرا با حمایت استعمار بر این جنبش چیره شدند و پس از آن، رهبران دینی تا شروع انقلاب اسلامی به مقاومت منفی بازگشتند. امام خمینی (ره) مردم را به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند و این حرکت به انقلاب اسلامی با هدف حکومت اسلامی تبدیل شد. این انقلاب برخلاف انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم که اغلب وابسته به بلوک شرق و در چارچوب مکاتب چپ بودند، مردمی و دینی بود و به هیچ بلوکی وابستگی نداشت. از این رو، انقلاب اسلامی فقط یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت و قطب‌بندی جدیدی ایجاد کرد.

به نظر شما مهم‌ترین شباهت و تفاوت انقلاب فرانسه و انقلاب اسلامی ایران چیست؟

- مهم‌ترین شباهت: هر دو انقلابی تأثیرگذار و جهانی بودند که فقط به مرزهای کشور خود محدود نماندند و دیگران را مخاطب قرار دادند و الگو شدند؛ هر دو علیه استبداد و نظام سیاسی پیشین برخاستند.
- مهم‌ترین تفاوت: انقلاب فرانسه (۱۷۸۹م) بر پایه‌ی آرمان‌ها و ارزش‌های مدرن و سکولار پس از رنسانس شکل گرفت و سرآغاز شکل‌گیری جهان دنیوی بود؛ ولی انقلاب اسلامی از متن فرهنگ اسلامی برخاست، به آرمان‌ها و ارزش‌های سکولار غرب تعلق نداشت و سرآغاز شکل‌گیری جهان توحیدی است. همه‌ی انقلاب‌های پس از فرانسه گسترش همان انقلاب بودند، اما انقلاب اسلامی انقلابی جدید بود.

درباره‌ی تفاوت حرکت اجتماعی نخستین بیدارگران اسلامی با حرکت‌های اخیر بیداری اسلامی گفت‌وگو کنید.

مقایسه‌ی بیدارگران نخستین و بیداری اسلامی اخیر

نخستین بیدارگران اسلامی	حرکت‌های اخیر بیداری اسلامی	
اندیشمندان و عالمان؛ بیداری در سطح نخبگان	مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام؛ انتقال بیداری از نخبگان به مردم	بدنه‌ی اجتماعی
حفظ استقلال و عزت جهان اسلام و اصلاح رفتار حاکمان	برکناری حاکمان وابسته و حرکت به سوی نظامی بر پایه‌ی فقاقت و عدالت، فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای	هدف
اغلب متوقف یا ناکام ماندند و منورالفکران غرب‌گرا با حمایت استعمار بر آنان چیره شدند	با الگوگیری از انقلاب اسلامی، سقوط قدرت‌های سیاسی در چند کشور عربی (از سال ۱۳۸۹) و برجای ماندن بیداری در جامعه	نتیجه
حرکت‌های پراکنده با اندیشمندانی مانند سیدجمال‌الدین	انقلاب اسلامی ایران به عنوان الگوی جدید	الگو

تأمل کنید

صفحه ۱۳۵

۱۳

به نظر شما، جهان اسلام در برابر محدودیت‌هایی که جهان غرب ایجاد می‌کند چه فرصت‌هایی دارد؟ درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های پیش روی جریان بیداری اسلامی تأمل کنید.

محدودیت‌ها: مقابله‌ی نظامی و سیاسی غرب (مانند حضور در افغانستان و عراق)، تحریم و محاصره‌ی اقتصادی، جنگ رسانه‌ای، ارائه‌ی تصویر خشن از اسلام با ساخت گروه‌های تروریستی، تبلیغ معنویت‌های کاذب و اسلام آمریکایی، ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی و اسلام‌هراسی.

فرصت‌ها:

- وجود انقلاب اسلامی ایران به عنوان الگو و پایگاه محکم و مقاومت موفق آن در برابر فشارها؛
- جمعیت و منابع طبیعی و موقعیت راهبردی جهان اسلام و وجود ذخایر عظیم معرفتی؛
- بیدار شدن مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام و گسترش جنبش‌های اسلامی؛
- بحران‌های معرفتی و معنوی غرب و تمایل مردم جهان به معنویت و آموزه‌های دینی؛
- پایان قطب‌بندی شرق و غرب و شکل‌گیری قطب فرهنگی جدید.

راهکارها: تقویت اتحاد و انسجام اسلامی، پرهیز از اختلافات مذهبی و قومی، شناخت درست فرهنگ غرب، خودباوری و تکیه بر توان داخلی، افزایش آگاهی مردم و استفاده از رسانه و علم و فناوری برای معرفی چهره‌ی حقیقی اسلام.

آنچه از این درس آموختیم: بیداری اسلامی ... / بیداری اسلامی حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جامعه‌ی اسلامی است. ... / همان‌گونه که انقلاب فرانسه، سرآغاز شکل‌گیری یک جهان دنیوی بود، انقلاب اسلامی ایران، سرآغاز شکل‌گیری یک جهان توحیدی است. / مفاهیم اساسی / خلاصه کنید

مفاهیم اساسی: بیداری اسلامی، انقلاب فرانسه، جهان دو قطبی، قطب فرهنگی جهان اسلام، پایان تاریخ، جنگ تمدن‌ها، جهان دنیوی، جهان توحیدی، اتحاد و انسجام اسلامی.

خلاصه‌ی درس: بیداری اسلامی، بشر را به صلحی همراه با عدالت و حل مشکلات معرفتی و معنوی فرامی‌خواند و از افق جهان سکوالر فراتر می‌رود. انقلاب اسلامی ایران، نخستین انقلاب پس از انقلاب فرانسه است که از متن فرهنگی دیگر برخاست و آرمان‌های آن با انقلاب فرانسه و روسیه متفاوت است. این انقلاب با بازگشت به اسلام، قطب‌بندی دوگانه‌ی شرق و غرب را به هم زد، مسئله‌ی فلسطین را مسئله‌ی جهان اسلام کرد و جنبش‌های اسلامی و حرکت‌های اخیر مردم در کشورهای عربی را پدید آورد. جهان غرب با جنگ تحمیلی، تحریم، جنگ رسانه‌ای، تروریسم و اختلاف‌افکنی با آن مقابله کرد، ولی مقاومت ایران نظریه‌ی «پایان تاریخ» را باطل کرد و جایگاه جهان اسلام را به‌عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت نمود. همان‌گونه که انقلاب فرانسه سرآغاز جهان دنیوی بود، انقلاب اسلامی سرآغاز شکل‌گیری جهان توحیدی است.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir



ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت