بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

پایهٔ دهم تجربی

۱۵ آبان ۱۴۰۵

تعداد سؤال دهم تجربی: ۸۰ | **مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه**

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	شمارهٔ صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زیست‌شناسی (۱)	۲۰	۱-۲۰	۳	۲۰ دقیقه
فیزیک (۱)	۲۰	۲۱-۴۰	۶	۳۰ دقیقه
شیمی (۱)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۰	۲۰ دقیقه
ریاضی (۱)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۳	۴۰ دقیقه

طراحان

نام درس	نام طراحان
زیست‌شناسی (۱)	مسعود بابایی- یاسین احمدی- متین رحیمی- مزدا شکوری- احسان حسن‌زاده- صیاد کفیلی- زانا کرمی- امیرحسین حقانی‌فر- امیرحسین قلی‌زاده- محمدرضا حرمتیان- مهدی حمیدی
فیزیک (۱)	محمد صفائی- علیرضا گونه- محمدصادق مام‌سیده- امیراحمد میرسعید- عبدالرضا امینی‌نسب- سیدمحمدعلی موسوی- احمد رضازادگان- مرتضی مرتضوی- هادی موسوی‌نژاد- علیرضا جباری- محمدجواد نکوئی- مهدی شریفی
شیمی (۱)	امیرحسین طیبی- فرزین فتحی- عامر برزیگر- امیرحسین طاهری- میثم کوثری لنگری- آرمین محمدی- علی امینی- محمد نوروزی- کامران جعفری- بهنام احمدی مطلق- احمد عیسوند- محمد صفیرزاده- محمد فائزنیا
ریاضی (۱)	نیما رضایی - سیدمحمد موسوی - داود اسداللهی - محسن اسماعیل‌پور - محمد پاک‌نژاد - سینا خیرخواه - سروش موئینی - احسان غیاثی - رضا سیدنجفی - مهدی اسفندیاری - زانیار محمدی - جلیل احمد میربلوچ - سما حسنی‌بصیر

مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	مسئولین درس	ویراستاران علمی	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران گروه مستندسازی
زیست‌شناسی (۱)	مسعود بابایی- علیرضا رمضانی موفق	علی‌اصغر نجاتی- علی سنگ‌تراش	مهسا سادات هاشمی	امیرمحمد نجفی- سروش جدیدی- دانیال نجیب‌زاده
فیزیک (۱)	پرهام امیری	کیان صفری سیاهکل- بابک اسلامی	علیرضا همایون‌خواه	عرفان ترابی- مهدی صالحی- سجاد بهارلویی
شیمی (۱)	فرزین فتحی- امیرحسین طاهری	کیان صفری سیاهکل- ایمان حسین‌نژاد	فاطمه الهی	پریا اقبالی- رزیتا حبیب نتاج- علیرضا نجفی
ریاضی (۱)	رضا سیدنجفی	مهدی بحرکاظمی- عرشیا حسین‌زاده	ابراهیم نوری	امیرمحمد علی‌پور- سجاد سلیمی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	ملیکا لطیفی‌نسب
مسئول دفترچه	کیان صفری سیاهکل
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	لیلا عظیمی
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: سجاد سلیمی
ناظر چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

توجه: دفترچهٔ پاسخ تشریحی را می‌توانید از سایت کانون (صفحهٔ شخصی دانش‌آموز) دانلود نمائید.

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ – شماره تماس: ۶۴۶۳- ۰۲۱

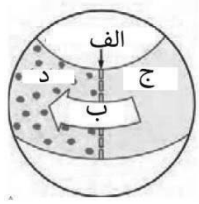
سؤال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زیست‌شناسی (۱)

۲۰ دقیقه

یاخته و بافت در بدن انسان

۱- بر اساس شکل مقابل کدام عبارت به درستی بیان شده است؟



۱) به جای «الف» می‌توان از پوستهٔ سخت تخم مرغ نیز استفاده کرد.
۲) سرعت حرکت مادهٔ «ب»، به غلظت مادهٔ «ج» ارتباط چندانی ندارد.
۳) مادهٔ «ج» مقدار مادهٔ حل شوندهٔ کمتری نسبت به مادهٔ «د» دارد.
۴) مادهٔ «د» باید محلول آب و شکر باشد.

۲- کدام گزینه دربارهٔ انواع بافت پوششی به درستی بیان شده است؟

۱) یاخته‌های غشای پایه یاخته‌های بافت پوششی را به یکدیگر و به بافت‌های زیر آن، متصل نگه می‌دارد.
۲) در بافت استوانه‌ای تک لایه، هستهٔ یاخته‌ها به غشای پایه نزدیک‌تر است.
۳) در بافت پوششی مری، همهٔ یاخته‌ها با سطح زیرین در تماس هستند.
۴) بافت پوششی نفرون، از نوع سنگ‌فرشی و تک لایه‌ای است.

۳- کدام گزینه به‌ترتیب از راست به چپ در مورد درون‌بری و انتقال فعال صحیح است؟

۱) همواره با مصرف **ATP** انجام می‌شود ـ در جهت شیب غلظت است.
۲) سبب اتصال نوعی اندامک به غشا می‌شود ـ با مصرف **ATP** انجام می‌شود.
۳) موجب کاهش سطح غشا می‌شود ـ به طور حتم با مصرف **ATP** انجام می‌شود.
۴) آرایش مولکول‌های سازندهٔ غشا را تغییر می‌دهد ـ در خلاف جهت شیب غلظت است.

۴- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در هر نوع بافت پوششی .....»

۱) همهٔ یاخته‌ها دارای شکل و اندازهٔ مشابه و هستهٔ مرکزی هستند.
۲) تک‌لایه، یاخته‌ها توسط غشای پایه به یکدیگر و بافت‌های زیر آن متصل می‌شوند.
۳) یاخته‌ها به یکدیگر نزدیک‌اند و بین آن‌ها فضای بین یاخته‌ای اندکی وجود دارد.
۴) چند لایه، گروهی از یاخته‌ها در تماس با شبکه‌ای از رشته‌های گلیکوپروتئینی قرار ندارند.

۵- چند مورد از عبارات زیر، جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در هر روش تبادل مواد از عرض غشا که طی آن.....»

الف) مساحت غشا دستخوش تغییر می‌شود، نیازمند وجود ریزکیسه است.
ب) میزان فسفات یاخته افزایش می‌یابد، مواد در خلاف جهت شیب غلظت جابه جا می‌شود.
ج) پروتئین‌های غشایی در انجام آن نقش دارند، غلظت ماده در بخش پرتراکم کاسته می‌شود.
د) گازهای تنفسی وارد یاخته‌های بدن می‌شوند، اختلاف غلظت پس از مدتی کاهش می‌یابد.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۶- در ارتباط با انواع بافت‌های اصلی تشکیل‌دهندهٔ بدن انسان سالم، کدام مورد به درستی بیان شده است؟

۱) هر یاختهٔ بافت پیوندی متراکم دارای هسته در مرکز یاخته است.
۲) هر بافت واجد یاخته‌ای با ظاهر دوکی‌شکل قدرت انقباض دارد.
۳) امکان قرارگیری هسته‌های دو یاختهٔ چربی در نزدیکی هم وجود دارد.
۴) در بافت پیوندی سست هر کلاژن موجود در آن در دسته‌های موازی قرار گرفته است.

۷- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به‌ترتیب از راست به چپ)

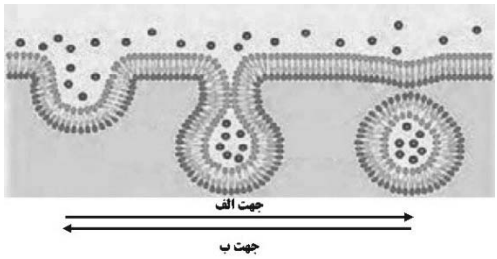
«در ارتباط با بافت پوششی قابل مشاهده در ..... می‌توان گفت که ..... »

۱) دیوارهٔ مری ـ یاخته‌های دورتر از غشای پایه، ظاهر چندوجهی‌تری دارند.
۲) دیوارهٔ روده ـ هستهٔ یاخته‌ها متمایل به سمت غشای پایه قرار گرفته‌اند.
۳) دیوارهٔ نفرون ـ همهٔ یاخته‌ها با یاخته‌های غشای پایه در تماس هستند.
۴) دیوارهٔ مویرگ ـ یاخته‌های به هم چسبیده و فاقد هرگونه فضای بین یاخته‌ای دارند.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۸- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی کامل می‌کند؟

«در صورتی که به سمت جهت الف فرایند انتقال مواد انجام گیرد، .... »



۱) می‌تواند در جهت شیب غلظت باشد.

۲) فقط در برخی یاخته‌ها دیده می‌شود.

۳) می‌تواند در خلاف جهت شیب غلظت باشد.

۴) به طور حتم برخلاف جهت شیب غلظت است.

۹- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به‌ترتیب از راست به چپ)

«بطور معمول هر بافت ..... برخلاف بافت پیوندی .....»

۱) ماهیچهٔ موجود در دیوارهٔ معده ـ متراکم، یاخته‌های دوکی‌شکل با هستهٔ موجود در مرکز یاخته دارند.

۲) پیوندی که بافت پوششی را پشتیبانی می‌کند ـ خون، دارای رشته‌های کلاژن در مادهٔ زمینه‌ای است.

۳) پوششی قابل مشاهده در دیوارهٔ نفرون‌ها ـ سست، یاخته‌هایی در تماس با رشته‌های پروتئینی دارد.

۴) سازندهٔ طناب اتصالی استخوان به ماهیچه در انسان ـ چربی، فاقد نقش در ذخیرهٔ انرژی بدن است.

۱۰- شباهت یاخته‌های ماهیچه‌ای قلبی و ماهیچهٔ صاف از آن جهت است که هر دو .....

۱) انقباض غیر ارادی دارند.

۲) در آن‌ها بخش‌های تیره و روشن وجود دارد.

۳) انشعاب دارند.

۴) دوکی‌شکل‌اند.

ساختار و عملکرد لولهٔ گوارش

۱۱- بر اساس شکل مقابل، چند عبارت به درستی بیان شده است؟



الف) ترشحات یاختهٔ A، سبب فعال شدن نوعی پروتئاز خواهند شد.

ب) یاخته‌های B، بیشترین یاخته‌های غدهٔ معده محسوب می‌گردند.

ج) ترشحات یاختهٔ B به‌طور مستقیم وارد حفرات معده خواهند شد.

د) هر مادهٔ ترشحی از این یاخته‌ها، نقش گوارشی در معده خواهد داشت.

۱) ۱

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴

۱۲- کدام گزینه، می‌تواند توصیف درستی از نحوهٔ قرارگیری اندام‌های شکمی در انسان باشد؟

۱) ابتدای راست روده بالاتر از ابتدای رودهٔ بزرگ قابل مشاهده است.

۲) بخش باریک‌تر لوزالمعده در داخل قوس دوازدهه جای می‌گیرد.

۳) مری لوله‌ای طویل و ماهیچه‌ای بوده که در انتها به سمت راست متمایل می‌گردد.

۴) کبد توسط ساختاری روشن به دو قسمت تقسیم شده و بخش کوچک‌تر آن روی انتهای مری قرار گرفته است.

۱۳- مطابق با کتاب درسی، مواد موجود در صفرا و مجراهایی که باعث تخلیهٔ آن به دوازدهه می‌شوند، قابل مشاهده است، کدام عبارت در این ارتباط به درستی بیان شده است؟

۱) تمامی صفرای ساخته شده در کیسه صفرا، در انتها توسط یک مجرای صفراوی مشترک به دوازدهه می‌ریزد.

۲) در صورت انسداد در انتهای مجرای صفراوی، به نوعی هضم پروتئین‌ها در دوازدهه دچار اختلال می‌گردد.

۳) مجرای صفراوی از مجراهای متعددی ساخته شده که همگی از کیسه صفرا منشاء می‌گیرند.

۴) مجرای صفراوی در محلی بالاتر از مجراهای لوزالمعده به دوازدهه می‌پیوندد.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۴- در رابطه با دستگاه گوارش در انسان سالم کدام مورد یا موارد، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«(در) هر لایه از لولهٔ گوارش که ..... به طور حتم ..... »

الف- موجب می‌شود مخاط روی لایهٔ ماهیچه‌ای بچسبد- مخلوطی از انواع مولکول‌های درشت، یاخته‌های مختلف را در برگرفته‌اند.

ب- در بخش‌های مختلف عملکرد متفاوتی دارد- یاخته‌هایی از بافت پوششی دارد که توسط بافت زیرین خود پشتیبانی می‌شوند.

ج- در ناحیهٔ شکمی بخشی از صفاق است- رشته‌های فراوان کلاژن با آرایشی منظم بین یاخته‌ها فاصله ایجاد کرده‌اند.

د- در آن شبکه‌ای از نورون‌ها وجود دارند- از یاخته‌هایی انقباضی با هستهٔ کشیده و مرکزی تشکیل شده است.

۱) فقط الف ۲) فقط الف و ب ۳) فقط الف، ب، ج ۴) الف، ب، ج، د

۱۵- فرایند بلع در انسان شامل دو مرحله از اتفاقات ارادی و غیرارادی است. در کدام گزینه به‌ترتیب از راست به چپ این اتفاقات به نادرستی ذکر شده است؟

۱) رانده شدن غذا به داخل حلق- افزایش فاصلهٔ بین اپی‌گلوت و زبان کوچک

۲) چسبیدن زبان به کام سخت دهان- شل شدن اولین بنداره در زیر دیافراگم

۳) انتقال تودهٔ لغزندهٔ غذا به عقب دهان- ظهور حلقهٔ انقباضی در دیوارهٔ حلق

۴) انقباض یاخته‌های دیوارهٔ ابتدای مری- فعالیت غدد برون ریز مخاط مری

۱۶- در ارتباط با بخش‌های مختلف لولهٔ گوارش انسان، کدام گزینه به نادرستی عبارت زیر را تکمیل می‌کند؟

«هر بخشی از لولهٔ گوارش که .....»

۱) مجرای غدد بزاقی به آن باز می‌شود، محل شروع بلع و حرکات کرمی‌شکل است.

۲) جایگاه آغاز گوارش مکانیکی است، جایگاه آغاز گوارش شیمیایی نیز می‌باشد.

۳) محل شروع گوارش شیمیایی پروتئین‌ها است، یاخته‌های آن اسید ترشح می‌کنند.

۴) کیسه‌ای شکل است، دیوارهٔ آن چین‌خوردگی‌هایی دارد که با پرشدن باز می‌شود.

۱۷- کدام گزینه، عبارت زیر را به‌طور مناسب کامل می‌کند؟

«در حرکات کرمی در لولهٔ گوارش انسان، .....»

۱) یک حلقهٔ انقباضی در لوله ظاهر می‌شود که از دهان به سمت مخرج حرکت می‌کند.

۲) انقباض ماهیچه‌های دیوارهٔ لولهٔ گوارش، حرکت منظمی را در آن به وجود می‌آورند.

۳) محتویات لوله، ریزتر و بیش‌تر با شیره‌های گوارشی مخلوط می‌شوند.

۴) بخش‌هایی از لوله به‌صورت یک در میان منقبض می‌شوند.

۱۸- کدام گزینه در خصوص لایه‌های لولهٔ گوارش به درستی بیان شده است؟

۱) نازک‌ترین لایهٔ گوارشی، دارای نقش در انجام حرکات و ترشح آنزیم‌هاست.

۲) لایهٔ ماهیچه‌ای از نوع صاف و اسکلتی است، در ایجاد حرکات قطعه‌قطعه‌کننده نقش دارد.

۳) ضخیم‌ترین لایهٔ لولهٔ گوارش برخلاف نازک‌ترین لایه آن از انواع بافت‌ها تشکیل شده است.

۴) یاخته‌های عصبی در خارجی‌ترین لایه دارای شبکهٔ عصبی، قطر بیشتری نسبت به داخلی‌ترین لایهٔ حاوی شبکهٔ عصبی دارند.

۱۹- کدام گزینه، در مورد مخاط اندام کیسه‌ای شکل لوله گوارش به درستی بیان شده است؟

۱) یاخته‌های ترشح‌کنندهٔ اسید در آن، اغلب به صورت دوتایی مقابل هم قرار گرفته‌اند.

۲) هسته در یاخته‌های اصلی آن، در سطحی نزدیک به مجرا قرار گرفته است.

۳) مجاری غدد در آن به دلیل باز شدن به سطح، نمی‌توانند منشعب باشند.

۴) هسته در یاختهٔ کناری می‌تواند در بین زوائد رأسی دیده شود.

۲۰- مطابق با شکل کتاب، کبد دارای دو لوب است. کدام عبارت، در ارتباط با فقط یکی از لوب‌های کبد به درستی بیان شده است؟

۱) تماس با معده ۲) برخورد با کیسه صفرا

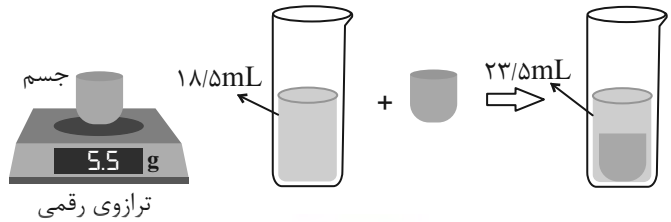
۳) تماس با دیافراگم ۴) تولید نمک‌های صفراوی

فیزیک (۱)

۳۰ دقیقه

اندازه‌گیری و دقت وسیله‌های اندازه‌گیری + چگالی

۲۱- با توجه به داده‌های آزمایش زیر، چگالی جسم مورد نظر چند واحد SI است؟



۱) $\frac{۱۰}{۱۱}$

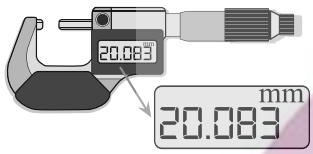
۲) ۱/۱

۳) $\frac{۱}{۱۱۰۰}$

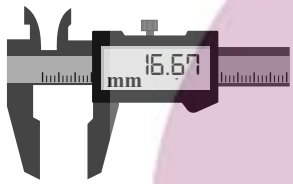
۴) ۱۱۰۰

۲۲- کدام یک از ابزارهای زیر، ریزسنج نام دارد و دقت اندازه‌گیری کولیس چند میکرون است؟ (به‌ترتیب از راست به چپ)

(الف)



(ب)



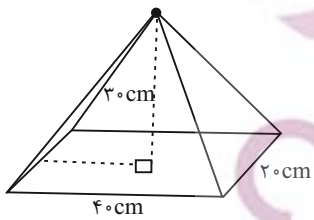
۱) «الف» و ۱۰

۲) «ب» و ۱

۳) «الف» و ۱

۴) «ب» و ۱۰

۲۳- می‌خواهیم از فلزی به چگالی $۲\frac{g}{cm^۳}$ هرمی به صورت زیر بسازیم. به چند کیلوگرم از این فلز نیاز داریم؟



۱) ۸

۲) ۱۰

۳) ۱۶

۴) ۲۰

۲۴- دانش‌آموزی جرم یک جسم را یازده بار اندازه‌گیری نموده و چهار بار ۴/۲۳ گرم، دو بار ۴/۲۱ گرم و در پنج بار دیگر به‌ترتیب اعداد ۴/۰۲ گرم و ۴/۲۵ گرم، ۴/۲۴ گرم، ۴/۱۸ گرم و ۴/۱۹ گرم را به‌دست آورده است. با کمترین خطای اندازه‌گیری، جرم این جسم چند گرم است؟

۱) ۴/۲۰ ۲) ۴/۲۱ ۳) ۴/۲۳ ۴) ۴/۲۲

۲۵- شعاع یک کرهٔ فلزی ۵cm و جرم آن ۱۰۸۰g و چگالی آن $۲/۷\frac{g}{cm^۳}$ است. در مورد این کره کدام گزینه صحیح است؟ ($\pi = ۳$)

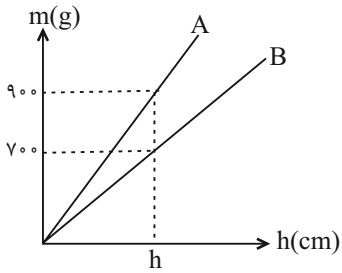
۱) کره دارای حفره‌ای است که حجم آن ۸۰٪ حجم ظاهری کره است.

۲) کره دارای حفره‌ای است که جرم آن ۷۵٪ جرم ظاهری کره است.

۳) کره دارای حفره‌ای است که حجم آن ۲۰٪ حجم ظاهری کره است.

۴) کره دارای حفره‌ای است که حجم آن $۲۰۰cm^۳$ است.

۲۶- دو استوانهٔ فلزی توپر A و B را در اختیار داریم. قطر مقطع استوانهٔ A سه برابر قطر مقطع استوانهٔ B است. با توجه به نمودار زیر، اگر چگالی A برابر $۰/۲\frac{g}{cm^۳}$ باشد. چگالی B چند $\frac{kg}{m^۳}$ است؟ (h ارتفاع استوانه‌ها می‌باشد.)



۱) ۱۴۰۰ ۲) ۱/۴ ۳) ۷۰۰ ۴) ۰/۷

۲۷- مخلوطی از آب و یخ را در اختیار داریم. اگر مجموعه را به طور کامل منجمد کنیم، حجم آن $۲۰cm^۳$ افزایش می‌یابد؛ اما اگر مجموعه را به جای منجمد کردن به طور کامل ذوب کنیم، حجم آن $۴۰cm^۳$ کاهش می‌یابد. جرم مجموعه چند گرم است؟ ($\rho_{آب}=۱\frac{g}{cm^۳}$ و $\rho_{یخ}=۰/۹\frac{g}{cm^۳}$)

۱) ۱۸۰ ۲) ۳۶۰ ۳) ۵۴۰ ۴) ۷۲۰

۲۸- $۲۰۰cm^۳$ از مایع با چگالی $۰/۸\frac{g}{cm^۳}$ را با $۳۰۰cm^۳$ از مایع با چگالی $۱/۲\frac{g}{cm^۳}$ مخلوط می‌کنیم. پس از مخلوط شدن، حجم مخلوط ۱۰٪ کاهش می‌یابد. چگالی مخلوط تقریباً چند $\frac{g}{cm^۳}$ است؟

۱) ۱/۰۴ ۲) ۱/۱۶ ۳) ۱/۱ ۴) ۱/۲

۲۹- ظرف استوانه‌ای به جرم ۹۰۰g و شعاع قاعده ۱۰cm و ارتفاع ۵۰cm پر از مایعی به چگالی $۰/۸\frac{g}{cm^۳}$ است. اگر یک گلولهٔ فلزی به چگالی $۷\frac{g}{cm^۳}$ را به آرامی و به طور کامل در این مایع وارد کنیم، مقداری مایع از ظرف سرریز می‌شود. این ظرف را پس از خروج مایع در ترازویی قرار می‌دهیم و جرم آن ۱۶kg می‌شود. حجم مایع سرریز شده چند $cm^۳$ است؟ ($\pi \simeq ۳$)

۱) ۶۰۰ ۲) ۷۰۰ ۳) ۵۰۰ ۴) ۸۰۰

۳۰- کره‌ای توخالی به شعاع داخلی r و شعاع خارجی R از فلزی به چگالی $۱۳\frac{g}{cm^۳}$ ساخته‌ایم. اگر چگالی این کره برابر $۹\frac{g}{cm^۳}$ و چگالی مایع محبوس داخل آن برابر $۱\frac{g}{cm^۳}$ باشد، نسبت $\frac{R}{r}$ برابر کدام گزینه است؟ ($\pi=۳$ و حفرهٔ داخل کره به طور کامل با مایع موردنظر پر شده است.)

۱) $\sqrt[۳]{۲}$ ۲) $۳\sqrt[۳]{۲}$ ۳) $\sqrt[۳]{۳}$ ۴) $۳\sqrt[۳]{۳}$

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

حالت‌های ماده + نیروهای بین مولکولی

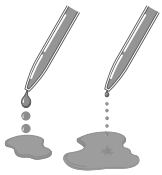
۳۱- کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟ (به‌ترتیب از راست به چپ)

«شکل زیر، قطره‌ای شدن جیوه روی سطح شیشه را نشان می‌دهد. هرچه قطره ..... باشد، نیروی ..... آن را تخت‌تر می‌کند.»



۱) کوچک‌تر ـ گرانش زمین
۲) بزرگ‌تر ـ گرانش زمین
۳) کوچک‌تر ـ دگرچسبی
۴) بزرگ‌تر ـ هم‌چسبی

۳۲- شکل زیر خروج قطره‌های روغن با دماهای متفاوت را از دهانهٔ دو قطره چکان مشابه نشان می‌دهد؛ دمای قطره‌های روغن در شکل (الف) ..... از دمای قطره‌های روغن در شکل (ب) است و افزایش دما، نیروی هم‌چسبی مولکول‌های مایع را ..... می‌دهد.



۱) کمتر ـ افزایش
۲) کمتر ـ کاهش
۳) بیشتر ـ افزایش
۴) بیشتر ـ کاهش

۳۳- چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

الف) پدیدهٔ پخش در جامدها رخ نمی‌دهد.

ب) حرکت کاتوره‌ای از ویژگی‌های اختصاصی گازها می‌باشد.

پ) فاصلهٔ مولکولی زیاد گازها، عامل تراکم پذیری آن‌ها می‌باشد.

ت) منیزیم جزو جامدهای بلورین می‌باشد.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۳۴- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

الف) اگر نیروی هم‌چسبی مولکول‌های مایع بیشتر از دگرچسبی بین مایع موردنظر و جامد باشد، مایع موردنظر، جامد را تر می‌کند.

ب) جیوه در لولهٔ مویین شیشه‌ای بالا نمی‌رود.

ج) هم‌چسبی عامل اصلی کشش سطحی می‌باشد.

۱) صفر ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۳۵- هر کدام از موارد زیر توسط کدام مورد از نیروهای بین مولکولی توجیه می‌شود؟ (به‌ترتیب از راست به چپ)

الف) کروی بودن قطرات آب در حال سقوط

ب) برآمده بودن جیوه در لوله‌های مویین شیشه‌ای

پ) راه رفتن حشرات روی سطح آب

۱) هم‌چسبی ـ هم‌چسبی ـ هم‌چسبی
۲) هم‌چسبی ـ دگرچسبی ـ دگرچسبی
۳) دگرچسبی ـ هم‌چسبی ـ هم‌چسبی
۴) هم‌چسبی ـ هم‌چسبی ـ دگرچسبی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۳۶- چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

الف) نیروی بین مولکولی جامدات و مایعات تقریباً با هم یکسان و برابر است.

ب) فاصلهٔ بین مولکولی جامدات کمتر از مایعات است.

پ) در طبیعت فقط ۳ حالت جامد، مایع و گاز وجود دارد.

ت) در جامدات، حرکت مولکول‌ها به صورت آزادانه وجود دارد.

۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

۳۷- در مورد پدیدهٔ کشش سطحی مایعات، کدام گزینه نادرست است؟

۱) با افزایش دمای مایع، کشش سطحی آن افزایش می‌یابد.

۲) کشش سطحی می‌تواند وزن برخی حشره‌ها را تحمل کند.

۳) اگر به مایع، مادهٔ شوینده اضافه کنیم، کشش سطحی آن کاهش می‌یابد.

۴) تشکیل حباب آب و صابون به دلیل کشش سطحی است.

۳۸- در یک ظرف شیشه‌ای تمیز مقداری آب ریخته‌ایم و در ظرف دیگر، مقداری جیوه ریخته‌ایم. لوله‌ای مویین شیشه‌ای را درون هر دو ظرف فرو برده‌ایم. کدام گزینه درست است؟

۱) آب درون لوله بالا رفته و سطح آن فرو رفته است؛ زیرا نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های آب از نیروی دگرچسبی بین آب و شیشه بیشتر است.

۲) جیوه در لوله پایین رفته و سطح آن برآمده است؛ زیرا نیروی دگرچسبی بین جیوه و شیشه از نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های جیوه بیشتر است.

۳) اگر به جای لولهٔ شیشه‌ای، از لولهٔ پلاستیکی چرب شده استفاده کنیم، آب درون آن مانند جیوه در حالت اولیه (لولهٔ مویین شیشه‌ای) رفتار می‌کند؛ زیرا نیروی دگرچسبی آب با پلاستیک چرب شده نسبت به حالت اولیه کاهش می‌یابد.

۴) در اثر مویینگی، آب تا جایی بالا می‌رود که نیروی ناشی از کشش سطحی با نیروی اصطکاک وارد بر آب در ظرف به تعادل برسد.

۳۹- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) کروی بودن قطره‌های آب در حال سقوط را می‌توان با کشش سطحی توجیه کرد.

ب) اضافه کردن مایع ظرفشویی به آب باعث افزایش کشش سطحی می‌شود.

ج) هرچه قطر لولهٔ مویین شیشه‌ای کمتر باشد، ارتفاع جیوه درون لوله مویین هم کمتر است.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) صفر

۴۰- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) اگر درون لولهٔ مویین شیشه‌ای را با روغن چرب کنیم، آب درون آن مانند جیوه رفتار می‌کند.

ب) شیشه چون نقطهٔ ذوب ثابتی دارد جزو جامدهای بی‌شکل دسته‌بندی می‌شود.

پ) دلیل پخش شدن مولکول‌های جوهر در آب، حرکت منظم مولکول‌های آب است.

ت) پلاسما همیشه در دماهای بالا اتفاق می‌افتد.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

شیمی (۱) | **۲۰ دقیقه**

از ابتدای طبقه‌بندی عنصرها تا پایان جرم اتمی عنصرها

۴۱- در کدام گزینه پاسخ درست نیمی از پرسش‌های زیر آمده است؟ (گزینه‌ها از راست به چپ خوانده شوند.)

الف) چند درصد عناصر دورهٔ سوم جدول تناوبی، نماد شیمیایی دو حرفی دارند؟

ب) دوره‌های اول و هفتم جدول تناوبی مجموعاً چند عنصر را در خود جای می‌دهند؟

پ) کدام عنصر در ترکیبات خود تبدیل به یونی مشابه با یون $_{13}Al^{3+}$ خواهد شد؟

ت) در جدول تناوبی، بین عنصر واقع در گروه ۳ و دورهٔ ۴ و عنصر واقع در دورهٔ ۲ و گروه ۱۵ چند عنصر وجود دارد؟

۱) ۷۵٪ ـ ۳۲ عنصر ـ $_{32}Ge$ ـ ۱۳ عنصر

۲) ۲۵٪ ـ ۳۴ عنصر ـ $_{32}Ge$ ـ ۱۴ عنصر

۳) ۲۵٪ ـ ۳۲ عنصر ـ $_{31}Ga$ ـ ۱۴ عنصر

۴) ۷۵٪ ـ ۳۲ عنصر ـ $_{31}Ga$ ـ ۱۳ عنصر

۴۲- اختلاف شمار عنصرهای دورهٔ چهارم و گروه ششم جدول تناوبی برابر با عدد اتمی کدام‌یک از عناصر زیر است؟

۱) **Mg** ۲) **Si** ۳) **Be** ۴) **S**

۴۳- کدام گزینه از لحاظ درستی یا نادرستی با بقیه متفاوت است؟

۱) گروه ۱۸ جدول تناوبی که نماد تمام عناصر آن دو حرفی است، می‌تواند حاوی عنصری با ۴ ذره زیراتمی در هسته باشد.

۲) میان عنصر سدیم $(_{11}Na)$ و عنصر گوگرد $(_{16}S)$ در جدول تناوبی، ۴ عنصر وجود دارد.

۳) مجموع جرم یک پروتون و یک الکترون، کمتر از جرم یک نوترون است.

۴) مقایسهٔ جرم بین پروتون و نوترون به صورت «پروتون > نوترون» می‌باشد.

۴۴- در متن زیر، چه تعداد از مواردی که مشخص شده‌اند، نادرست هستند؟

«در جدول دوره‌ای عنصرها، ۷ دوره و ۱۸ گروه وجود دارد که بیشترین تعداد عناصر در دوره‌های ۵ و ۶ و کم‌ترین تعداد عناصر در دورهٔ یک قرار دارند. مجموع شمار عنصرها در گروه‌های ۱۲ تا ۱۷ برابر با ۳۴ عنصر می‌باشد. خواص شیمیایی عنصرهای موجود در یک گروه مشابه یکدیگرند. در این جدول، عنصرها بر اساس افزایش جرم اتمی مرتب شده‌اند. حدود ۲۰ درصد از عناصر دورهٔ چهارم، نماد شیمیایی تک حرفی دارند. ۳ ایزوتوپ در نمونه‌های طبیعی عنصر موجود، در اولین خانهٔ دورهٔ دوم آن، یافت می‌شوند. از یکی از ایزوتوپ‌های عنصر موجود در اولین خانهٔ گروه ۱۴، برای مقیاس جرم اتمی استفاده می‌کنند. اختلاف عدد اتمی پنجمین و ششمین عنصر گروه ۱۸، کمتر از عدد اتمی چهارمین عنصر گروه ۱۸ است.»

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۵ ۴) ۶

۴۵- نماد نخستین عنصر گروه سوم جدول دوره‌ای چیست و در کدام دوره از جدول دوره‌ای قرار دارد؟

۱) $_{21}Sc$ - سوم ۲) $_{21}Sc$ - چهارم ۳) $_{5}B$ - سوم ۴) $_{5}B$ - چهارم

۴۶- کدام گزینه نادرست است؟

۱) بار الکتریکی نسبی پروتون: +۱

۲) نماد نوترون: $^{1}_{0}n$

۳) جرم پروتون: ۱/۰۰۷۸amu

۴) بار الکتریکی نسبی نوترون: صفر

۴۷- در کدام گزینه جرم گونه‌ها به‌درستی مقایسه نشده است؟

۱) $^{32}_{16}S > 30amu > ^{16}_{8}O$

۲) $1n > 1p > 1amu$

۳) جرم اتمی میانگین هیدروژن $< 1amu = \frac{1}{12}\,^{12}_{6}C$

۴) جرم اتمی میانگین هیدروژن $< \frac{1}{200}amu = 100e^{-}$

۴۸- تعداد نوترون‌های ایزوتوپ‌های عنصر فرضی ^{20}X به‌ترتیب ۲۱، ۲۲ و ۲۴ است. اگر فراوانی سبک‌ترین ایزوتوپ ۴ برابر فراوانی سنگین‌ترین ایزوتوپ باشد و جرم اتمی میانگین عنصر X برابر ۴۱/۸۷amu باشد، درصد فراوانی ایزوتوپی که ۲۲ نوترون دارد کدام است؟ (عدد جرمی و جرم اتمی را تقریباً یکسان در نظر بگیرید.)

۱) ۷۲/۵ ۲) ۷۵ ۳) ۶۷/۵ ۴) ۷۰

۴۹- اگر عنصر فرضی X دارای دو ایزوتوپ ۴۰ و ۴۲ باشد و تفاوت درصد فراوانی دو ایزوتوپ برابر با $\frac{2}{3}$ درصد فراوانی ایزوتوپ سبک‌تر باشد، جرم اتمی میانگین این عنصر چند amu است؟ (درصد فراوانی ایزوتوپ سبک بیشتر است.)

۱) ۴۰/۵ ۲) ۴۱ ۳) ۴۱/۲۵ ۴) ۴۱/۵

۵۰- در مخلوط طبیعی از ایزوتوپ‌های عنصر فرضی X، به ازای هر ایزوتوپ ^{71}X، دو ایزوتوپ ^{A}X وجود دارد. اگر با خارج کردن نیمی از ایزوتوپ‌های ^{A}X، جرم اتمی میانگین نمونه ۰/۵amu افزایش یابد، ^{A}X کدام است؟

۱) ^{68}X ۲) ^{69}X ۳) ^{73}X ۴) ^{74}X

۵۱- کدام گزینه نادرست است؟

از ابتدای شمارش ذره‌ها از روی جرم آنها تا پایان نشر نور و طیف نشری

۱) برای شمارش قاشق و چنگال از یکای دست استفاده می‌شود.

۲) هر یک واحد جرم اتمی، جرمی معادل $1/66\times10^{-24}$ گرم دارد.

۳) کیلوگرم رایج‌ترین یکای اندازه‌گیری جرم در آزمایشگاه شناخته می‌شود.

۴) یکای جرم اتمی یکای بسیار کوچکی برای جرم به شمار می‌رود و کار با آن در آزمایشگاه عملاً ناممکن است.

۵۲- اگر میانگین جرم هر اتم بور ($_5B$) در حدود $1/8\times10^{-23}g$ باشد، جرم مولی آن تقریباً چند برابر جرم مولی $^{35}_{17}Cl$ است؟ (عدد جرمی و جرم اتمی را تقریباً یکسان در نظر بگیرید؛ $N_A \simeq 6\times10^{23}$)

۱) ۰/۳۱ ۲) ۳ ۳) ۰/۷۷ ۴) ۱/۱

۵۳- جرم‌های برابری از ۴ عنصر آلومینیم، گوگرد، مس و کلسیم در اختیار داریم. به‌ترتیب از راست به چپ تعداد اتم‌های سازنده در کدام یک کمترین و کدام یک بیشترین است؟ $(Al=27, S=32, Ca=40, Cu=64 : g.mol^{-1})$

۱) Ca و Al ۲) S و Ca ۳) Cu و Al ۴) Al و Cu

۵۴- جرم کدام نمونه بیشتر است؟ $(H=1, N=14, O=16, Na=23, Al=27 : g.mol^{-1})$

۱) ۲ مول آمونیاک ۲) $36/12\times10^{22}$ اتم سدیم

۳) $9/03\times10^{23}$ مولکول آب ۴) $2/408\times10^{23}$ ترکیب Al_2O_3

۵۵- اگر جرم $24/08\times10^{23}$ مولکول از N_2O_x برابر ۴۳۲ گرم باشد، شمار اتم‌های موجود در این نمونه چند برابر شمار ذرات سدیم در ۳۹۰ گرم سدیم سولفید با فرمول Na_2S است؟ $(N=14, O=16, Na=23, S=32 : g.mol^{-1})$

۱) ۲/۲ ۲) ۲/۵ ۳) ۲/۸ ۴) ۳/۲

۵۶- کدام گزینه نادرست است؟

۱) هرچه فاصلهٔ بین دو قلهٔ متوالی موج کمتر باشد، انرژی آن موج بیشتر است.

۲) طول موج حاصل از شعلهٔ نمک مس (II) سولفات کوتاه‌تر از طول موج حاصل از شعلهٔ نمک فلز لیتیم می‌باشد.

۳) ترتیب تعداد نوارهای مرئی موجود در طیف نشری خطی برای سدیم، هلیم و هیدروژن به صورت $Na > He > H$ می‌باشد.

۴) همهٔ نمک‌ها شعلهٔ رنگی دارند که رنگ نشر شده باریکه بسیار کوتاهی از گستره طیف مرئی را در بر می‌گیرد.

۵۷- کدام مورد درست است؟

۱) کار با یکای جرم اتمی در آزمایشگاه در عمل نیز ممکن است.

۲) نور خورشید هنگام عبور از منشور، گسترهٔ ناپیوسته‌ای از رنگ‌ها را ایجاد می‌کند که چشم ما تنها قادر به دیدن گستره مرئی می‌باشد.

۳) در ناحیهٔ مرئی، طیف نشری خطی هیدروژن برخلاف طیف نشری خطی لیتیم دارای ۴ خط می‌باشد.

۴) هر عنصر طیف نشری خطی ویژهٔ خود را دارد.

۵۸- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) تعداد خطوط طیف نشری خطی اتم هلیم در ناحیه مرئی در مقایسه با اتم هیدروژن بیشتر است.

ب) چشم انسان قادر است فقط گسترهٔ محدودی از پرتوهای الکترومغناطیسی نور خورشید را ببیند که به آن گسترهٔ مرئی می‌گویند.

پ) اختلاف طول موج گسترهٔ مرئی با پرتوهای ایکس نسبت به اختلاف طول موج گسترهٔ مرئی با موج‌های رادیویی، کمتر است.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) صفر

۵۹- همهٔ عبارت‌های زیر درست می‌باشند، به جز .....

۱) از لامپ آرگون در ساخت تابلوهای تبلیغاتی برای ایجاد نوشته‌های سرخ‌فام استفاده می‌شود.

۲) نور زرد لامپ‌هایی که در هنگام شب خیابان را روشن می‌کنند به علت وجود بخار سدیم در آن است.

۳) طیف نشری خطی لیتیم در گسترهٔ مرئی شامل ۴ طول موج رنگی است.

۴) شعله‌ای به رنگ آبی نسبت به شعلهٔ قرمز رنگ دمای بالاتری دارد.

۶۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست بیان شده است؟

- با استفاده از دستگاه طیف‌سنج، امکان تعیین اجزای سازنده خورشید برای ما فراهم است.

- چشم انسان تنها می‌تواند گستره محدودی از نور مرئی را ببیند، اما نور خورشید گستره بسیار بزرگ‌تری از این پرتوهاست.

- همهٔ نمک‌ها شعلهٔ رنگی دارند.

۱) ۳ ۲) ۲ ۳) ۱ ۴) صفر

ریاضی (۱)

۴۰ دقیقه

الگو و دنباله و دنباله حسابی و هندسی

۶۱- الگوی $a_n = \frac{۱۶n^۲ - ۲۵}{۴n + k}$ یک الگوی خطی است و الگوی $b_n = ۳n + k$ یک الگو با جملات مثبت است. چندمین جمله از این دو الگو با هم برابرند؟

۱) ۱۲ ۲) ۱۰ ۳) ۶ ۴) ۴

۶۲- اگر برای هر سه جملهٔ متوالی دنبالهٔ a_n رابطهٔ $a_{n+۲} = a_{n+۱} + a_n$ برقرار باشد، با فرض $a_۷ = ۴$ مقدار عبارت $a_{۱۰} + ۲a_۵$ کدام است؟

۱) ۲۰ ۲) ۱۹ ۳) ۱۸ ۴) ۱۷

۶۳- جملهٔ هفتم الگویی با جملهٔ عمومی $a_n = ۲n^۲ + bn + c$ با جملهٔ سیزدهم آن برابر است. اگر جملهٔ اول برابر مجذور عدد ۱۲ باشد، جملهٔ سوم از مجذور کدام عدد یک واحد کمتر است؟

۱) ۸ ۲) ۹ ۳) ۱۰ ۴) ۱۱

۶۴- در یک دنبالهٔ حسابی ۲۰ جمله‌ای، مجموع جملات ردیف زوج ۲۰۰ و مجموع جملات ردیف فرد ۱۵۰ است. در این دنباله جملهٔ هشتم کدام است؟

۱) ۵ ۲) -۵ ۳) ۱۰ ۴) -۱۰

۶۵- اگر در یک دنبالهٔ حسابی $a_۷ + a_۸ + a_۹ = ۳۰$ و جملهٔ اول نصف جملهٔ چهارم باشد، حاصل $a_۹^۲ + a_۸^۲ + a_۷^۲$ کدام است؟

۱) ۱۹۴ ۲) ۳۰ ۳) ۹۰۰ ۴) ۳۰۲

۶۶- در یک دنبالهٔ حسابی اگر $a_۴ = ۹ - \sqrt{۳}$ و $a_۳ = ۷ - \sqrt{۳}$ باشد، مجموع ۴ جملهٔ پنجم دنباله چقدر از مجموع ۴ جملهٔ سوم دنباله بیشتر است؟

۱) ۷۰ ۲) ۶۸ ۳) ۶۴ ۴) ۷۲

۶۷- جملهٔ عمومی یک دنبالهٔ هندسی به صورت $a_n = ۴ \times ۳^{۱-n}$ است. مجموع سه جملهٔ اول این دنباله، چند برابر واسطهٔ هندسی مثبت جملات سوم و پنجم دنباله است؟

۱) ۳۲ ۲) ۳۷ ۳) ۳۹ ۴) ۴۱

۶۸- بین دو عدد ۲ و ۴۸۶، چهارده واسطهٔ هندسی درج می‌کنیم. جمع واسطه‌های گویا کدام است؟

۱) ۳۳ ۲) ۱۲۰ ۳) ۶۰ ۴) ۲۴۰

۶۹- اگر z,y,x سه جملهٔ متوالی دنبالهٔ حسابی و x,y,z جملات متوالی دنبالهٔ هندسی باشند و $\frac{۲}{y} + \frac{۳}{z} + \frac{۴}{x} + \frac{۵}{y} + \frac{۶}{z} = \frac{۱}{۴}$، آنگاه حاصل $\frac{z}{۸} + \frac{y}{۴} + \frac{x}{۲}$ کدام است؟ $(x,y,z \neq ۰)$

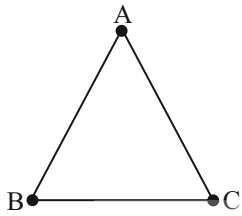
۱) ۷۰ ۲) ۶۰ ۳) ۵۰ ۴) ۴۰

۷۰- اگر بین دو عدد $۲\sqrt{۵}$ و $۱۶\sqrt{۵}$ یک واسطهٔ هندسی مثبت قرار دهیم، قدرنسبت $r_۱$ و اگر دو واسطهٔ هندسی قرار دهیم، قدرنسبت $r_۲$ می‌شود، حاصل $\frac{r_۱}{r_۲}$ کدام است؟ ($۲\sqrt{۵}$ جملهٔ اول دنباله است.)

۱) $\sqrt{۲}$ ۲) $\sqrt{۵}$ ۳) ۲ ۴) ۵

نسبت‌های مثلثاتی

۷۱- در شکل مقابل اگر $AB = AC = ۱۰$ و $BC = ۱۲$ باشد، مقدار $\tan \hat{B}$ کدام است؟



۱) $\frac{۵}{۳}$

۲) $\frac{۳}{۵}$

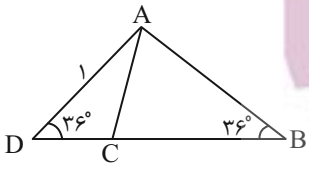
۳) $\frac{۴}{۳}$

۴) $\frac{۳}{۴}$

۷۲- جملهٔ عمومی دنباله‌ای به صورت $t_n = \sin^{۲n}(۳۰^\circ) + \cos^{۲n}(۶۰^\circ)$ تعریف شده است. حاصل عبارت $\frac{t_۱ + t_۲}{t_۳}$ کدام است؟

۱) ۱۰ ۲) ۲۰ ۳) ۱۶ ۴) ۱۲

۷۳- در شکل زیر $AC = CD = \frac{\sqrt{۵}-۱}{۲}$. مقدار $\sin ۵۴^\circ$ کدام است؟ $(AD = ۱)$



۱) $\frac{\sqrt{۵}-۱}{۴}$ ۲) $\frac{\sqrt{۵}+۱}{۴}$

۳) $\frac{\sqrt{۵}+۲}{۴}$ ۴) $\frac{\sqrt{۵}-۲}{۴}$

۷۴- اگر $A = \frac{\sin ۳۰^\circ + \cos ۶۰^\circ}{\tan ۶۰^\circ}$ باشد، آنگاه حاصل $\frac{۳}{۲}A$ برابر کدام گزینه است؟

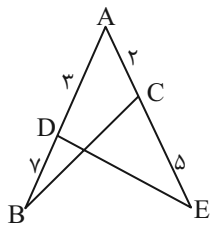
۱) $\tan ۳۰^\circ$ ۲) $\sin ۳۰^\circ$ ۳) $\cos ۳۰^\circ$ ۴) $\cot ۳۰^\circ$

۷۵- در یک ذوزنقهٔ متساوی‌الساقین با مساحت $۴۸\sqrt{۳}$، طول ساق ها برابر ۸ است. اگر زاویهٔ مجاور به قاعدهٔ بزرگ ۶۰° باشد، طول قاعدهٔ کوچک کدام است؟

۱) ۴ ۲) ۶ ۳) ۸ ۴) ۱۲

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۷۶- در شکل زیر اختلاف مساحت مثلث‌های $\overset{\Delta}{ABC}$ و $\overset{\Delta}{ADE}$ برابر $\frac{۱}{۴}$ است. مقدار $\frac{\cot \hat{A}-\sqrt{۳}}{۳}$ کدام است؟

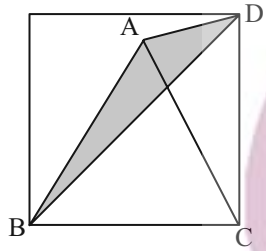


۱) صفر
۲) ۱
۳) ۲
۴) ۳

۷۷- در مثلث ABC که تمامی زوایای آن حاده‌اند، روابط $\sin(A-C)=\frac{\sqrt{۲}}{۲}$ و $\tan(B-C)=\frac{۱}{\sqrt{۳}}$ برقرار است. مقدار $\cos(A-B+۱۵^\circ)$ کدام است؟

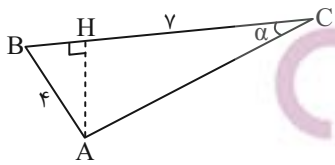
۱) صفر
۲) $\frac{۱}{۲}$
۳) $\frac{\sqrt{۲}}{۲}$
۴) $\frac{\sqrt{۳}}{۲}$

۷۸- مثلث متساوی‌الاضلاع ABC درون یک مربع به ضلع ۲ قرار گرفته است. مساحت مثلث رنگی کدام است؟ $(\sin ۱۵^\circ=\frac{\sqrt{۲-\sqrt{۳}}}{۲})$



۱) $\frac{\sqrt{۳}}{۲}$
۲) $\sqrt{۳}-۱$
۳) $\frac{\sqrt{۲}}{۴}$
۴) $\frac{\sqrt{۳}+۱}{۲}$

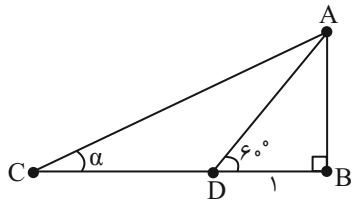
۷۹- در مثلث ABC، زاویهٔ A برابر ۱۲۰ درجه است. حاصل $\cot\alpha.\cos(\alpha+۳۰^\circ)$ کدام است؟



۱) $\frac{۷}{۳}$
۲) $\frac{۱۴}{۳}$
۳) $\frac{۴}{۷}$
۴) $\frac{۷}{۴}$

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۸۰- در شکل مقابل اگر $CD=AD\times BD$ باشد، $\sin\alpha$ کدام است؟



۱) $\frac{۱}{۲}$
۲) $\frac{\sqrt{۲}}{۲}$
۳) $\frac{\sqrt{۳}}{۲}$
۴) ۱

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دانش‌آموز عزیز، سؤالات عمومی از شمارهٔ ۲۰۱ شروع می‌شود،
دقت نمایید تا گزینه‌ها را به‌درستی وارد پاسخبرگ کنید.

دفترچهٔ سؤال

عمومی دهم

(رشتهٔ ریاضی و تجربی)

۱۵ آبان ماه ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۲۱۰-۲۰۱	۱۰
عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۲۲۰-۲۱۱	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۳۰-۲۲۱	۱۰
زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۲۵۰-۲۳۱	۲۰
جمع دروس عمومی	۵۰	ــــ	۵۰

طراحان

فارسی (۱)	حسن افتاده- حسین پرهیزگار- سعید جعفری- ریحانه سادات طباطبایی- ابوالفضل عباس‌زاده- حمیدرضا کرمی- محسن فدایی- الهام محمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	ابوطالب درانی- رضا خداداده- محمدرضا سوری- محمدصالح شریفی- امیدرضا عاشقی- افشین کرمیان‌فرد
دین و زندگی (۱)	فردین سماقی- یاسین ساعدی- مرتضی محسنی‌کبیر
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری- محمد حسینی‌مهر- آرمین رحمانی- مانی صفائی- بیتا قربان‌پور

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبائی	الهام محمدی	نازنین‌فاطمه حاجیلوصفازاده	الناز معتمدی- مهشید سعیدی
عربی، زبان قرآن (۱)	فرهاد صالحی	ــــ	آترین صبا	لیلا ایزدی- ابوالفضل مرادی- محسن جمشیدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	محمدفرحان فخاریان	محمدرضا صادقی‌مقدم	محمدصدرا پنجه‌پور- محمدحسن سعیدی
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	ــــ	ــــ
زبان انگلیسی (۱)	بیتا قربان‌پور	طاها اصغریان- صدف مبصّر	آترین صبا	سپهر اشتیاقی- علیرضا رمضان‌زاده

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	فاطمه علی‌یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

فارسی (۱)

سؤالات عمومی از شمارهٔ ۲۰۱ شروع می‌شود

۱۰ دقیقه

ادبیات تعلیمی (از آموختن ننگ مدار)
ادبیات پایداری (پاسداری از حقیقت و درس آزاد)
درس ۲ تا ۴
صفحه‌های ۱۸ تا ۳۸

۲۰۱- در میان واژگان زیر، چند واژه درست معنا شده است؟

«عمارت کردن: حکمرانی کردن ـ تناور: فربه ـ عامل: والی ـ فلق: فجر ـ حضیض: جای پست در زمین یا پایین کوه ـ شرف: آبرو ـ نجابت: پاک‌منشی ـ خوف: ترس‌آور ـ مولع: آزمندی»

۱) نُه ۲) هفت

۳) هشت ۴) شش

۲۰۲- در کدام گزینه املای صحیح از داخل کمانک به‌ترتیب عبارات زیر، انتخاب شده است؟

الف) بدان کوش که به هر (محالی، مهالی) از نهاد خویش بنگردی.

ب) رنج هیچ‌کس (ظایع، ضایع) مکن.

ج) خاصّه (قرابت، غرابت) خویش را.

د) هر که داد از خویشتن بدهد، از داور (مستغنی، مستقنی) باشد.

۱) محالی ـ ظایع ـ غرابت ـ مستقنی ۲) محالی ـ ضایع ـ قرابت ـ مستغنی

۳) مهالی ـ ضایع ـ غرابت ـ مستغنی ۴) محالی ـ ظایع ـ قرابت ـ مستقنی

۲۰۳- در کدام گزینه نادرستی می‌یابید؟

۱) حرمت، احترام، محرم و حرام هم‌خانواده‌اند.

۲) «رسته باشی» فعل ماضی التزامی و از مصدر «رستن» است.

۳) در این عبارت «زود به مقدار ناایمنی خویشتن را از وی ایمن‌گردان و از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی.» حذف فعل صورت نگرفته است.

۴) در عبارت «گندم‌نمای جوفروش مباش و اندر همه کاری داد از خویشتن بده که هر که داد از خویشتن دهد ...» ۵ فعل وجود دارد.

۲۰۴- ساختار گروه اسمی در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) لبان ارادهٔ تو ۲) نماز صبح شهادت

۳) غبطهٔ بزرگ زندگانی ۴) آینه‌دار نجابت

۲۰۵- در کدام گزینه واژهٔ مشخص‌شده، «نهاد» است؟

۱) در فکر آن گودالم که خون تو را مکیده است

۲) به ایشان مولع مباش تا همچنان که هنر ایشان همی‌بینی عیب نیز بتوانی دید.

۳) فلق، محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت را گزارده‌ای

۴) نومیدی را در امید بسته‌دان.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲۰۶- آرایهٔ نوشته‌شده در مقابل همهٔ گزینه‌ها درست است. به‌جز ... .

۱) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. (کنایه)

۲) اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور بی‌نیاز باشد. (تلمیح)

۳) و هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمر. (تضاد)

۴) و اگر از بیگانه ناایمن شوی زود به مقدار ناایمنی، خویش را از وی ایمن گردان و از آموختن، ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی (جناس همسان)

۲۰۷- با توجه به اشعار زیر آرایه‌های «حسن تعلیل، تشخیص، تشبیه، جناس» به‌ترتیب، در ابیات کدام گزینه آمده‌اند؟

الف) بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد — حاصل بی‌حاصلی نبود به‌جز شرمندگی

ب) چو سرو از راستی برزد علم را — ندید اندر جهان تاراج غم را

ج) یعنی که نمودند در آیینهٔ صبح — از عمر شبی گذشت و تو بی‌خبری

د) درختان را دوست می‌دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند

۱) «د ـ ب ـ ج ـ الف»

۲) «د ـ ب ـ الف ـ ج»

۳) «ج ـ ب ـ د ـ الف»

۴) «ب ـ د ـ الف ـ ج»

۲۰۸- به‌ترتیب، هریک از آثار زیر، منسوب به کدام شاعر یا نویسنده می باشد؟

«گوشوارهٔ عرش ـ قابوس‌نامه ـ سیاست‌نامه»

۱) جمال میرصادقی ـ خواجه نظام الملک توسی ـ خواجه عبدالله انصاری

۲) سیّدعلی موسوی گرمارودی ـ عنصرالمعالی کیکاووس ـ خواجه نظام الملک توسی

۳) جمال میرصادقی ـ عنصرالمعالی کیکاووس ـ خواجه نظام الملک توسی

۴) سیّدعلی موسوی گرمارودی ـ وحشی بافقی ـ خواجه عبدالله انصاری

۲۰۹- مفهوم حدیث «شرف المکان بالمکین» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

۱) تو تنهاتر از شجاعت/ در گوشهٔ وجدان تاریخ ایستاده‌ای/ به پاسداری از حقیقت/ و صداقت

۲) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت/ و آن را بی‌قدر کرد/ که مردنی چنان/ غبطهٔ بزرگ زندگانی شد

۳) شفق آینه‌دار نجابتت/ و فلق محرابی/ که تو در آن/ نماز صبح شهادت گزارده‌ای

۴) در فکر آن گودالم/ که خون تو را مکیده است/ هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم

۲۱۰- مفهوم کدام عبارت، نادرست است؟

۱) خورشید داشت مثل یک توپ قرمز از پایین آسمان پیدا می‌شد: (غروب خورشید)

۲) مادرش، سروپای‌برهنه از اتاق بیرون پرید: (انجام کاری بی‌درنگ و سریع)

۳) مدتی این پا و آن پا شد: (بی‌قراری در اثر انتظار)

۴) دیگر باد نمی‌آید دیوار را بخواباند؛ دیگر ترسیده: (ناکامی در تخریب دیوار)

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۰ دقیقه

ذاکَ هوَ اللهُ
(ترتیبَ الأفعال و الضّمائر فی اللّغة العربیّة، الضّمائر، مَعنَی الأفعال، اسم اشاره، التّمارین)
المواعظُ العَدديّة مِن رَسول الله (متن درس، الأعدادُ مِنَ واحِدٍ إلی مئة)
درس‌های ۱ و ۲
صفحه‌های ۶ تا ۲۰

■■ عیِّن الصحیح فی الإجابة عن الأسئلة للتّرجمة: (۲۱۱ – ۲۱۳)

۲۱۱- «کانَتْ ستّ تلمیذات حاضراتٍ فی المدرسةِ فی الساعَةِ السابعةِ صَباح»:

۱) شش دانش‌آموز ساعت هفت صبح در مدرسه حضور داشتند!

۲) از صبح هفت ساعت شش دانش‌آموز در مدرسه‌شان حاضر بودند!

۳) دانش‌آموز ششم در ساعت هفت صبح در مدرسه حضور داشت!

۴) هفت روز صبح شش نفر دانش‌آموز در مدرسهٔ خود حاضر بودند!

۲۱۲-«مَن أخلَصَ لله أربعینَ صباحاً، ظَهَرَت یَنابیعُ الحِکمَةِ مِن قَلبِه عَلَی لِسانِه»:

۱) آن‌که چهل صبح نیتش با خدا پاک شود، چشمه‌های پرآب دانش را از قلبش بر زبانش ظاهر می‌کند.

۲) هرکس چهل صبح برای خدا بااخلاص‌تر باشد، نهرهای حکمت از دل وی بر زبانش جاری می‌شود.

۳) کسی که چهل بامداد برای خدا مخلص شد، چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش آشکار شد.

۴) هر که چهل سپیده‌دم نیتش را با خداوند پاک گرداند، سرچشمه‌های دانش از دل بر زبانش نمایان گردید.

۲۱۳-عیّن الصّحیح:

۱) رأیتُ سائحاً إیرانیّاً فی مطار النجف: یک گردشگر ایرانی را در پایانهٔ نجف دیدم!

۲) الفصل الثانی فی السنة الإیرانیّة فصل الصیف: فصل دوم در سال ایرانی فصل تابستان است!

۳) سیُسافِرُ سائحٌ إلی بلادنا لِلبحث العلمیّ: گردشگری برای پژوهش علمی به کشورمان سفر کرد!

۴) أرسلنا نوحاً بین قومهِ أن یهدیهم: نوح را میان قومش فرستادیم تا آن‌ها هدایت شوند!

۲۱۴- عیِّن الصحیح فی الإجابة عن الأسئلة:

۱) کیفَ حالُکَ؟ وَ علیکُم السَّلامُ و رَحمةُ الله و بَرَکاتُهُ!

۲) ما اسمکَ الکریم؟ لا؛ مَعَ الأسَف!

۳) کیفَ سافرتَ إلی إیران؟ أُریدُ أن أذهَبَ إلی هُناکَ!

۴) هَل سافَرتَ إلی کامیاران حَتّی الآن؟ لا، لکن سأسافرُ إنْ شاءَ الله!

۲۱۵- عیّن الصحیح عن جَواب الأسئلة التالیة:

۱) هل تُحِبّینَ أن تُسافری؟ نَعَم نُحِبّ أن نُسافِر.

۲) ماذا أکلتُم عندَ اللّیل؟ نَحنُ لا نَأکُلُ شَیئاً إلّا الخُبز.

۳) ما عَمِلتِ عِندَ المَساء؟ إنّنی أذهَبُ إلی بیتِ جَدّتی.

۴) بِأیِّ شَیءٍ تُسافِرنَ؟ سَنُسافِر بِالسّیارة بَعدَ ساعَتین.

۲۱۶- عیِّن فعلَ الأمرِ مُناسباً للعبارة التالیة:

«... فی السّماء عَنِ الأنجُمِ الّتی تُشاهدینَها کَالدّرر المنتشرة»:

۱) اِبحَثْ

۲) اِبحَثی

۳) اِبحَثوا

۴) اِبحَثنَ

۲۱۷- عَیِّنِ الصَّحیحَ عَنْ تَرْجَمَةِ الأفْعال:

۱) سَوْفَ أنْصُرُ أصْدِقائی: یاری می‌کنم!

۲) کُنْتُنَّ تَنْصُرْنَ الْبَناتِ: یاری می‌کردند!

۳) اُنْصُری والِدَیْکِ: یاری کن!

۴) نَصَرْنا صَدیقَتَنا: یاری کرده بودند!

عیِّن الصحیح للفراغینِ حسب النّصّ:

«أنا و أربعة أفراد مِن أُسرتی قرّرنا أن نذهب إلی الرحلة هذا العید، ترکنا المدینة یوم الثلاثاء، فی طریق الرّحلة انضمّ (پیوستند) إلینا جدّی و جدّتی، لَقد قضینا مدّة خمسة أیامٍ فی السّفر و فی النّهایة ترکنا شیراز فی الساعة الرابعة و النصف و وصلنا إلی المنزل بعد ثمانی ساعات!»

۲۱۸-«فَنَحنُ وصلنا إلی منزلنا فی السّاعة ... و کنّا فی الرّحلة ... أشخاصٍ!»

۱) السّابعة ـ تسعة
۲) السّابعة ـ خمسة
۳) الثانیة عشرة و النّصف ـ سبعة
۴) الثانیة عشرة و النّصف ـ خمسة

۲۱۹-عیِّن مجموعة کلّ أعدادها ترتیبیّة:

۱) الخامس ـ أربعة ـ الحادی عشر
۲) تسعة ـ الثانی ـ خمسة
۳) الرابع ـ الثانی عشر ـ السادس
۴) سبعة ـ الأوّل ـ ثلاثة

۲۲۰- عیِّن مجموعة فیها أسماء الجمع مِن نوع واحد:

۱) الشجرات ـ المؤمنات ـ الأموات
۲) المعلّمونَ ـ الغصون ـ الفلاحون
۳) الأصدقاء ـ التَّراکیب ـ المَلابس
۴) عَقارب ـ فائزاتٍ ـ مترادفات

۱۰ دقیقه

تفکر و اندیشه
قدرت پرواز
درس ۲
صفحه‌های ۱۲ تا ۲۱

دین و زندگی (۱)

۲۲۱- به‌ترتیب، اینکه انسان مسئول سرنوشت خویش است، مؤیّد کدام سرمایهٔ انسان است و با کدام عبارت قرآنی هم‌آوایی دارد؟

۱) تفکر و تعقل ـ «فطر النّاس علیها»
۲) اختیار و اراده ـ «امّا شاکراً و امّا کفوراً»
۳) اختیار و اراده ـ «فطر النّاس علیها»
۴) تفکر و تعقل ـ «امّا شاکراً و امّا کفوراً»

۲۲۲- به‌ترتیب، کدام مورد نتیجهٔ سرمایه‌ای است که پس از آلودگی انسان، اندیشهٔ جبران را در او بیدار می‌کند و مؤید آن کدام عبارت قرآنی است؟

۱) منع از خوشی‌های زودگذر ـ «وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»
۲) منع از خوشی‌های زودگذر ـ «إِنَّا هَدَیْنَاهُ السَّبِیلَ»
۳) بازداشتن از راحت‌طلبی‌های حیوانی ـ «إِنَّا هَدَیْنَاهُ السَّبِیلَ»
۴) بازداشتن از راحت‌طلبی‌های حیوانی ـ «وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»

۲۲۳- کدام گزینه از مفهوم آیات شریفهٔ «وَ نَفسٍ وَ ما سَوّاها فَألهمها فُجورها و تقواها» **قابل برداشت است؟**

۱) خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی روآوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم.
۲) جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی انسان، تقرّب و نزدیکی به خداست.
۳) خداوند انسان را تنها نگذاشته و راهنمایان الهی را همراه با کتاب راهنما برای او فرستاده و راه کسب سعادت را به وی نشان داده است.
۴) هرکس در خود می‌نگرد یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبّتش را در دل احساس می‌کند.

۲۲۴- کدام گزینه نادرست است؟

۱) هدف زندگی انسان باید به اندازهٔ سرمایه‌های فکری و روحی او گسترده باشد.

۲) انسان از طریق بعد روحی خود می‌تواند به مفاهیمی مانند عدالت و شجاعت دست یابد.

۳) حیوانات به‌دلیل نداشتن قدرت تفکر و وجدان، زندگی مادی لذت‌بخش‌تری نسبت به انسان دارند.

۴) تفاوت اصلی انسان و حیوان در توانایی تولید و ابداع انواع غذاهاست.

۲۲۵- طبق فرمایش امام علی (ع) کدام‌یک دشمن‌ترین دشمن انسان است و کدام عبارت با آن هم‌آوایی دارد؟

۱) «نفس امّاره» ـ «لکم عدُوٌّ مبین»

۲) «نفس امّاره» ـ «إلّا ما رحم ربّی»

۳) «شیطان» ـ «إلّا ما رحم ربّی»

۴) «شیطان» ـ «لکم عدُوٌّ مبین»

۲۲۶- چند مورد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

ـ موانع رفتن انسان به‌سوی خدا و کسب کمالات و خوبی‌ها هم درونی و هم بیرونی هستند.

ـ راه‌های فریب شیطان متعدّد است.

ـ مانع اول رفتن انسان به‌سوی خدا و کسب کمالات و زیبایی‌ها، نفس امّاره است.

ـ نفس امّاره در آیهٔ «إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ...» اولین بار توسط پیامبر اسلام (ص) به کار برده شد.

ـ شیطان، مانع درونی رفتن انسان به‌سوی خدا و کسب کمالات و خوبی‌هاست.

۱) سه

۲) یک

۳) چهار

۴) دو

۲۲۷- به‌ترتیب، وقتی در آیات سورهٔ بقره می‌خوانیم: «إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَ الْفَحْشَاءِ» به کدام یک از موانع رسیدن به هدف قرب الهی اشاره دارد و کدام عبارت مؤید آن است؟

۱) «لأمّارة بالسّوء» ـ «ان تقولوا علی الله ما لا تعلمون»

۲) «لأمّارة بالسّوء» ـ «و نفس و ماسّواها»

۳) «خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ» ـ «و نفس و ماسّواها»

۴) «خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ» ـ «ان تقولوا علی الله ما لا تعلمون»

۲۲۸- وجدان چه نقشی در زندگی انسان ایفا می‌کند؟

۱) او را به کشف و ابداع هزاران رشتهٔ دانش و هنر تشویق می‌کند.

۲) در مواقعی که انسان به گناه آلوده می‌شود، خود را سرزنش و ملامت می‌کند.

۳) به انسان کمک می‌کند تا غذاهای متنوع‌تری تولید کند.

۴) باعث می‌شود انسان مانند حیوانات بدون دغدغه زندگی کند.

۲۲۹- حضرت یوسف (ع) در راستای اثبات پاکدامنی خود خطاب به پادشاه مصر چه فرمود؟

۱) «لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ: «تابع گام‌های شیطان نباشید چرا که او دشمن آشکار شماست.»

۲) «إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَ الْفَحْشَاءِ»: «شیطان حتماً شما را به بدی و زشتی وا می‌دارد.»

۳) «لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَخْذُولًا»: «پس در کنار خدا، خدایی دیگر قرار مده که سرزنش و خواری دامنگیرت خواهد شد.»

۴) «إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّی»: «همانا که نفس به‌شدّت آدمی را به بدی می‌خواند مگر اینکه خدا او را مورد لطف قرار دهد.»

۲۳۰- کدام گزینه از مفهوم آیهٔ شریفهٔ «وَ مَثَل الّذین کفروا کَمَثَل الّذی یَنعِقُ بِما لا یَسمعُ إلّا دعاءً وَ نِداءً صُمٌّ بُکمٌ عمیٌ فَهم لا یَعقلون» قابل برداشت نیست؟

۱) کسانی که کفر ورزیدند، ناشنوا و گنگ و نابینای واقعی‌اند.

۲) یکی از ویژگی‌های کافران در این آیهٔ شریفه این است که اهل تعقل‌کردن نیستند.

۳) عدم پیروی از آیین نیاکان خود، سبب کفرورزیدن بعضی انسان‌ها شده است.

۴) داستان کسانی که کفر ورزیدند، همانند شخصی است که تنها صدا را می‌شنود و چیزی از آن نمی‌فهمد.

زبان انگلیسی (۱)

۲۰ دقیقه

Saving Nature
(Grammar, …, istening and Speaking; Pronunciation, Writing)
درس ۱
صفحه‌های ۲۴ تا ۳۹

PART A: Grammar and Vocabulary
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

231- I can see you're upset right now, so I ... ask more.
1) will 2) am going to
3) won't 4) am not going to

232- Finally, I bought … that Ehsan told me before to buy. It is a red BMW.
1) that old car 2) these old cars
3) the old cars 4) old car

233- We stayed at … hotel near the beach, but … room that we got was very small.
1) the / a 2) a / the
3) a / a 4) the / the

234- I am trying to … English because I think it will be useful when I travel.
1) stay 2) learn 3) lose 4) take

235- There is a tall … near my house, and I can see it from my bedroom window.
1) pilot 2) poem 3) tower 4) farmer

236- My little brother always wants my … when I am studying or working on something important.
1) pain 2) attention 3) mountain 4) danger

PART B: Reading Comprehension
Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Traveling to Asia can be very interesting because the continent has many different cultures, landscapes, and traditions. A traveler can visit busy cities, quiet villages, beautiful beaches, and ancient buildings during the same trip. For example, Japan is known for its modern cities and traditional temples, while Thailand attracts many visitors with its beaches and delicious food. Each country offers something different, so travelers can learn about new ways of life.

Before traveling, it is important to make plans. Travelers should check the weather, learn a few useful words in the local language, and find out about local customs. They should also prepare enough money and keep their important documents in a safe place. During the trip, trying local food and talking to local people can make the experience more interesting. Also, travelers should respect local traditions and keep public places clean. With good planning and an open mind, traveling through Asia can become a memorable experience.

237- What is the main idea of the passage?
1) Asia is mainly famous for its modern cities and beaches.
2) Traveling in Asia can be enjoyable with good preparation.
3) Travelers should visit Japan before traveling to other countries.
4) Learning foreign languages is the most important part of traveling.

238- According to the passage, what attracts many visitors to Thailand?
1) its ancient buildings and quiet villages
2) its modern cities and traditional temples
3) its beaches and delicious food
4) Its local languages and public places

239- Which of the following is NOT mentioned as something travelers should do before a trip?
1) checking the weather 2) learning some local words
3) finding out about local customs 4) buying gifts for local people

240- What can make a travel experience more interesting according to the passage?
1) staying only in modern hotels
2) avoiding local people and their traditions
3) trying local food and talking to local people
4) visiting the same type of place in every country

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

241- A: Do you have any plans for the weekend?
B: Yes, I … my grandparents.
1) will be visit 2) was visiting 3) am going to visit 4) visit

242- … are my classmates, and … people over there are my brother's classmates.
1) These / those 2) This / those 3) These / these 4) This / these

243- Today, … and … are the natural home of many animals.
1) iran's forests / plains 2) Iran's forests / plains
3) Iran's Forests / Plains 4) iran's Forests / plains

244- We are planning a short … to Shiraz because we want to see our relatives.
1) trip 2) building 3) exam 4) forest

245- Shayan did not eat … breakfast before school, so he is feeling very hungry.
1) irregular 2) dry 3) proper 4) common

246- My sister really … listening to music when she is alone at home.
1) visits 2) enjoys 3) hurts 4) protects

PART B: Reading Comprehension
Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Persian zebra is a large animal. It is similar to a donkey but is a little larger in size. It is an endangered animal. You can find it on the deserts of Iran. Tooran is the natural home of the Persian zebra. It can live for up to forty years. Only about five hundred of these zebras are left because people are destroying their natural homes and changing them into roads and fields. Then, the zebras move to new places, but they cannot find enough food there. In some areas, cows and sheep destroy the plants on the plains and leave no food for the zebras. As a result, some of them die of hunger. Wolves and leopards are the natural hunters of Persian zebras, but most of these animals are hunted by humans, not by these wild animals.

247- What is the main reason why the Persian zebra is endangered?
1) It cannot live for more than forty years.
2) People are destroying its natural home.
3) Wolves and leopards hunt it frequently.
4) It is unable to find water in the desert.

248- Why do some Persian zebras die of hunger?
1) Other animals eat the plants they need for food.
2) They cannot find enough water in Tooran.
3) They are unable to move to new places.
4) Humans take all their food to other areas.

249- Which one does the underlined word "them" refer to?
1) zebras 2) people
3) natural homes 4) new places

250- Which of the following is true according to the passage?
1) There are thousands of Persian zebras living in Iran.
2) Persian zebras are mainly hunted by wolves and leopards.
3) Persian zebras can live for up to forty years.
4) Persian zebras are smaller than donkeys.