

# آزمون ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۴

## یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

| ردیف | مواد امتحانی                              | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ گویی<br>(به دقیقه) |
|------|-------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| ۱    | ریاضی و آمار (۲)                          | ۱۰         | ۱        | ۱۰       | ۲۰                          |
| ۲    | ریاضی و آمار (۲) - سؤال های مشابه امتحانی | ۱۰         | ۱۱       | ۲۰       |                             |
| ۳    | علوم و فنون ادبی (۲)                      | ۱۰         | ۲۱       | ۳۰       | ۱۵                          |
| ۴    | جامعه شناسی (۲)                           | ۱۰         | ۳۱       | ۴۰       | ۱۰                          |
| ۵    | روان شناسی                                | ۱۰         | ۴۱       | ۵۰       | ۱۰                          |
| ۶    | عربی، زبان قرآن (۲)                       | ۱۰         | ۵۱       | ۶۰       | ۱۵                          |
| ۷    | تاریخ (۲)                                 | ۱۰         | ۶۱       | ۷۰       | ۱۰                          |
| ۸    | جغرافیا (۲)                               | ۱۰         | ۷۱       | ۸۰       | ۱۰                          |
| ۹    | فلسفه                                     | ۱۰         | ۸۱       | ۹۰       | ۱۰                          |

سؤالاتی که با نشان گر **نهایی** مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

# پدید آورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

| نام درس              | نام طراحان                                                                                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ریاضی و آمار (۲)     | محمد اسدی، علی آزاد، رضاخان بابایی، عباس مالکی                                                                                              |
| علوم و فنون ادبی (۲) | سعید جعفری، ریحانه سادات طباطبایی، علی صیدانلو، محمد نورانی، اعظم نورینیا                                                                   |
| جامعه‌شناسی (۲)      | نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده، یاسین ساعدی، ملیکا ذاکری، سیدپارسا طبایی، منصوره مولایی، محمدمهدی یعقوبی، زهرا هاشمی قربانی، سیده نسرین نوربخش |
| روان‌شناسی           | فاطمه ابراهیمیان، حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، محمدعرفان فرهادی                                                                  |
| عربی، زبان قرآن (۲)  | حمیدرضا قاندامینی، محمدرضا سوری، آرمین ساعدپناه، مهران سعیدنیا، کامران عبداللہی، افشین کریمیان فرد                                          |
| تاریخ (۲)            | جواد جلیلیان، یاسین ساعدی، مهدی کاردان، محمدمهدی یعقوبی                                                                                     |
| جغرافیا (۲)          | جواد جلیلیان، یاسین ساعدی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمدمهدی یعقوبی                                                                         |
| فلسفه                | نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده، یاسین ساعدی، موسی سپاهی، محمد قاسمی                                                                            |

## گزینشگران و ویراستاران

| نام درس              | مسئول درس                   | ویراستار                                                  | مستندسازی          | ویراستاران مستندسازی                                       |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| ریاضی و آمار (۲)     | عباس مالکی                  | محمد بخیرایی، مهدی ملارمضانی<br>سیدعلی موسوی فرد          | سمیه اسکندری       | سجاد سلیمی<br>معصومه صنعت کار                              |
| علوم و فنون ادبی (۲) | اعظم نورینیا                | الهام محمدی، مریم پیروی                                   | الناز معتمدی       | محسن جمشیدی<br>مانده ملکی                                  |
| جامعه‌شناسی (۲)      | نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده | ملیکا ذاکری، امیرحسین کاروبن<br>حبیبه محبی، آرش مرتضایی   | سجاد حقیقی پور     | سیدمجتبی رضازاده<br>علی ابراهیمی آرانی<br>امیررضا علی زاده |
| روان‌شناسی           | محمد حبیبی                  | ملیکا ذاکری، عاطفه طاهر<br>فرهاد علی نژاد                 | محمد صدرا پنجه پور | مریم عابدی                                                 |
| عربی، زبان قرآن (۲)  | آرمین ساعدپناه              | درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایی                             | لیلا ایزدی         | وجیهه نجفی<br>محسن جمشیدی<br>مهدی یعقوبیان                 |
| تاریخ (۲)            | محمدمهدی یعقوبی             | فاطمه عزیزی، حبیبه محبی                                   | سوگند بیگلری       | —————                                                      |
| جغرافیا (۲)          | محمدمهدی یعقوبی             | فاطمه عزیزی، حبیبه محبی                                   | سوگند بیگلری       | —————                                                      |
| فلسفه                | یاسین ساعدی                 | عاطفه طاهر، نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده<br>فرهاد علی نژاد | سوگند بیگلری       | علی بدری                                                   |

## گروه فنی و تولید

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| مدیر گروه          | فرهاد علی نژاد                               |
| گروه مستندسازی     | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری |
| مسئول دفترچه       | حبیبه محبی                                   |
| حروفچین و صفحه‌آرا | مehین علی محمدی جلالی                        |
| ناظر چاپ           | سوران نعیمی                                  |

## ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها: «ترکیب دو»

شرطی: «استدلال ریاضی»

صفحه ۸ تا ۲۰

۱- چه تعداد از گزاره‌های زیر، به زبان ریاضی صحیح نوشته شده‌اند؟

نهایی

الف) ثلث مکعب هر عددی، کوچکتر از ۳ برابر مربع آن عدد است:  $\frac{x^3}{3} < 3x^2$ 

ب) مجموع ربع و جذر عددی، برابر با نصف آن عدد است:  $x^2 + \sqrt{x} = \frac{x}{2}$ 

پ) ۳ برابر مربع مجموع دو عدد، بزرگتر از مجموع مربعات آن دو عدد است:  $3(x^2 + y^2) > (x + y)^2$ 

ت) دو برابر تفاضل ثلث عددی از نصف آن، یک واحد کمتر از ربع جذر آن عدد است:  $2(\frac{x}{3} - \frac{x}{4}) = \frac{1}{4}\sqrt{x} - 1$ 

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲- در استدلال معتبر (قیاس استثنایی) زیر، کدام گزینه مقدمه دوم آن است؟

نهایی

مقدمه اول:  $\frac{a}{3} > \frac{b}{2} \Rightarrow 2a + 6 > 3b + 6$ 

مقدمه دوم: .....

نتیجه:  $30 > 24$ 

۵ &gt; ۴ (۴)

۱۲ &gt; ۶ (۳)

۹ &gt; ۸ (۲)

۴ &gt; ۳ (۱)

۳- اگر ارزش گزاره  $p \Leftrightarrow q$  نادرست باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

 $q \Rightarrow p$  (۴)

 $p \Rightarrow q$  (۳)

 $p \vee q$  (۲)

 $p \wedge q$  (۱)

۴- اگر  $p$  گزاره‌ای درست و  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره  $(p \Leftrightarrow r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r)$  کدام است؟

نهایی

 $\sim r$  (۴)

 $r$  (۳)

 $T$  (۲)

 $F$  (۱)

۵- با توجه به استدلال به کمک عکس نقیض یک گزاره شرطی، به جای اثبات گزاره شرطی « $a > b \Rightarrow a^3 > b^3$ » می‌توانیم کدام گزاره زیر را اثبات کنیم؟

 $a^3 \leq b^3 \Rightarrow a \leq b$  (۴)

 $a^3 < b^3 \Rightarrow a < b$  (۳)

 $a < b \Rightarrow a^3 < b^3$  (۲)

 $a \geq b \Rightarrow a^3 \geq b^3$  (۱)

۶- کدام گزینه یک مغالطه نامعتبر است؟

$$۱) (p \wedge q) \Rightarrow \sim (\sim p \vee q)$$

$$\begin{array}{l} ۲) \quad p \wedge \sim q \\ \hline \therefore p \wedge q \end{array} \quad (۲)$$

$$۱) (p \vee \sim q) \Rightarrow (q \wedge \sim p)$$

$$\begin{array}{l} ۲) \quad p \vee \sim q \\ \hline \therefore p \wedge \sim q \end{array} \quad (۴)$$

$$۱) \quad \sim p \Rightarrow q$$

$$\begin{array}{l} ۲) \quad p \\ \hline \therefore \sim q \end{array} \quad (۱)$$

$$۱) \quad q \Rightarrow \sim (\sim p)$$

$$\begin{array}{l} ۲) \quad p \wedge \sim q \\ \hline \therefore q \end{array} \quad (۳)$$

۷- اگر  $p$  گزاره‌ای نادرست،  $q$  گزاره‌ای درست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، چه تعداد از گزاره‌های زیر همواره درست‌اند؟

$$(p \Rightarrow q) \wedge r \quad \text{الف)}$$

$$(\sim p \Rightarrow \sim q) \vee (q \Leftrightarrow p) \quad \text{ب)}$$

$$(p \wedge q) \Leftrightarrow (q \Rightarrow p) \quad \text{پ)}$$

$$(p \vee q) \Leftrightarrow (p \wedge q) \quad \text{ت)}$$

۴) صفر

۳) ۱

۲) ۲

۱) ۳

۸- اگر در یک قیاس استثنایی معتبر مقدمه اول به صورت  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim p \vee q)$  باشد، ترکیب فصلی نقیض مقدمه دوم و

نتیجه استدلال هم‌ارز کدام گزینه است؟

۴) همواره نادرست

۳) همواره درست

۲)  $q$

۱)  $\sim p$

۹- اگر  $q$  گزاره‌ای درست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره  $(q \wedge r) \Rightarrow \sim (q \vee \sim r)$  قطعاً هم‌ارز کدام گزاره است؟

۴)  $q \vee r$

۳)  $\sim q \wedge r$

۲)  $\sim q \vee \sim r$

۱)  $\sim q$

۱۰- دانش‌آموزی استدلال زیر را انجام داده است. در مورد آن کدام گزینه را می‌توان نسبت داد؟

$$a > b$$

$$۱) \quad a - a > b - a$$

$$۲) \quad ۲(a - a) > ۲(b - a)$$

$$۳) \quad \frac{۲(a - a)}{b - a} > \frac{۲(b - a)}{b - a}$$

$$۴) \quad ۰ > ۲$$

۲) در گام ۳ دچار خطا شده است.

۱) در گام ۴ دچار خطا شده است.

۴) در گام ۱ دچار خطا شده است.

۳) در گام ۲ دچار خطا شده است.

محل انجام محاسبات

ریاضی و آمار (۲) - سؤال‌های مشابه امتحانی

۱۱- اگر ارزش گزاره «... اگر و تنها اگر ۱۱۹ عددی مرکب است.» نادرست باشد، در این صورت کدام گزینه می‌تواند گزاره را تکمیل کند؟

(۱) مجموعه اعداد اول زیر مجموعه اعداد فرد است. (۲)  $p \vee \sim p$

(۳) مجموع دو عدد فرد، زوج است. (۴)  $p \vee (p \wedge q) \equiv p$

۱۲- اگر  $p$  گزاره‌ای نادرست و  $q$  گزاره‌ای درست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های  $(p \vee r) \Rightarrow q$  و  $(\sim p \Rightarrow r) \Rightarrow \sim q$

به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) درست - هم‌ارز  $\sim r$  (۲) درست - هم‌ارز  $r$

(۳) هم‌ارز  $\sim r$  - هم‌ارز  $r$  (۴) هم‌ارز  $\sim r$  - نادرست

۱۳- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه باشند، و  $r$  گزاره نادرست باشد، گزاره  $(\sim p \vee r) \wedge ((p \Rightarrow r) \vee q)$  با کدام گزینه هم‌ارز است؟

(۱)  $p$  (۲)  $\sim q$  (۳)  $\sim p$  (۴)  $q$

۱۴- کدام گزینه به ترتیب، از راست به چپ هم‌ارز گزاره‌های  $\sim q \Rightarrow \sim q$  و  $(r \vee \sim s) \wedge (r \vee s)$  است؟

(۱)  $s, \sim q$  (۲) هم‌واره درست،  $r$  (۳)  $\sim q, \sim s$  (۴) هم‌واره درست،  $\sim r$

۱۵- نماد ریاضی نقیض گزاره «مکعب یک عدد، بزرگتر از هفت برابر آن عدد، به علاوه پنج است.» کدام گزینه است؟

(۱)  $x^3 < 7x + 5$  (۲)  $x^3 > 7x + 5$  (۳)  $x^3 \leq 7x + 5$  (۴)  $x^3 \geq 7x + 5$

۱۶- کدام گزینه قاعده قیاس استثنایی را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱)  $((\sim p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$  (۲)  $((q \Rightarrow \sim p) \wedge \sim p) \Rightarrow q$

(۳)  $((q \Rightarrow p) \wedge \sim q) \Rightarrow \sim p$  (۴)  $((\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge \sim q) \Rightarrow \sim p$

- ۱۷- ۵ سکه به گونه‌ای که ۳ تا از آنها به سمت رو باشند، داریم. در هر بار مجاز هستیم دقیقاً ۲ سکه را تغییر دهیم. اگر بخواهیم تمام سکه‌ها به سمت پشت باشند، در چند حرکت این عمل، امکان پذیر است؟
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) این حالت امکان پذیر نیست.

۱۸- قیاس استثنایی زیر با کدام گزینه به درستی تکمیل می‌شود؟

مقدمه اول: .....

مقدمه دوم: علی در آزمون سطح ۱ زبان نمره ۶۰ گرفته است.

نتیجه: .....

- (۱) مقدمه اول: اگر کسی بتواند در سطح ۲ زبان ثبت نام کند، در آزمون سطح ۱ زبان نمره بالای ۶۰ گرفته است.  
نتیجه: علی می‌تواند در سطح ۲ زبان ثبت نام کند.
- (۲) مقدمه اول: اگر کسی در آزمون سطح ۱ زبان نمره بالای ۶۰ گرفته باشد، می‌تواند در سطح ۲ زبان ثبت نام کند.  
نتیجه: علی می‌تواند در سطح ۲ زبان ثبت نام کند.
- (۳) مقدمه اول: اگر کسی بتواند در سطح ۲ زبان ثبت نام کند، در آزمون سطح ۱ زبان نمره بالای ۶۰ گرفته است.  
نتیجه: علی نمی‌تواند در سطح ۲ زبان ثبت نام کند.
- (۴) مقدمه اول: اگر کسی در آزمون سطح ۱ زبان نمره بالای ۶۰ گرفته باشد، می‌تواند در سطح ۲ زبان ثبت نام کند.  
نتیجه: علی نمی‌تواند در سطح ۲ زبان ثبت نام کند.

۱۹- عکس نقیض گزاره شرطی «اگر  $n^2$  مربع کامل می‌باشد،  $n$  عددی اول نیست.» کدام است؟

- (۱) اگر  $n^2$  مربع کامل نباشد،  $n$  عددی اول است.  
(۲) اگر  $n$  عددی اول نباشد،  $n^2$  مربع کامل است.  
(۳) اگر  $n$  عددی اول باشد،  $n^2$  مربع کامل نیست.  
(۴) اگر  $n$  عددی اول نباشد،  $n^2$  مربع کامل نیست.

۲۰- در مورد استدلال زیر کدام گزینه را می‌توان مطرح کرد؟

$$2x^2 - 2 = 1 - x$$

$$۱) 2(x^2 - 1) = -(x - 1)$$

$$۲) 2(x + 1)(x - 1) = -(x - 1)$$

$$۳) \frac{2(x + 1)(x - 1)}{2(x - 1)} = \frac{-(x - 1)}{2(x - 1)}$$

$$۴) x + 1 = -\frac{1}{2}$$

$$۵) x = -\frac{3}{2}$$

- (۱) در گام ۲ دچار خطا شده است.  
(۲) در گام ۳ دچار خطا شده است.  
(۳) در گام ۴ دچار خطا شده است.  
(۴) استدلال صحیح است.

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تشبیه و کارگاه تحلیل فصل

/ سبک عراقی

تا پایان «ویژگی‌های شعر سبک

عراقی»

صفحه ۲۶ تا ۳۸

۲۱- کدام گزینه درباره شعر زیر، از سراینده دیوان شمس، نادرست است؟

«تیر تراشنده تویی دوک تراشنده منم  
میرشکار فلکی، تیر بزن در دل من  
ماه درخشنده تویی من چو شب تیره برم  
ور بزنی تیر جفا همچو زمین پی سپرم»

(۱) این شعر از چهار پایه آوایی ساخته شده است و هر پایه چهار هجا دارد.

(۲) در این ابیات هم تشبیه فشرده و هم تشبیه گسترده وجود دارد.

(۳) تعداد هجاهای کوتاه و هجاهای بلند در مصراع نخست برابر است.

(۴) زبان شعر نرم و آهنگین است و در سبک خراسانی سروده شده است.

۲۲- با توجه به ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی کدام گزینه در این سبک سروده شده است؟

(۱) چنین شمایل موزون و قد خوش که تورااست  
(۲) مطلب طاعت و پیمان و صلاح از من مست  
(۳) جان ترنجیده و شکسته دلم  
(۴) ای خضر حلالیت نکنم چشمه حیوان  
به ترک عشق تو گفتن نه طبع موزون است  
که به پیمانه‌کشی شهره شدم روز السبت  
گویي از غم همی‌فرو گسلم  
دانی که سکندر به چه محنت طلبیده است؟

۲۳- تعداد تشبیه فشرده در کدام بیت کمتر است؟

(۱) میم است دهان تو و مویی است میانیت  
(۲) در بحر بی‌نهایت عشقت چو قطره‌ای  
(۳) بر سر زنگی شب همچو کلاه است ماه  
(۴) ای زلف تو دام و دانه خالیت  
کی را خبر موی میان می‌نتوان داد  
گم شد نشان مه، به نشان از که جویمت  
بر در قفل سحر همچو کلید است صبح  
هر صید که می‌کنی حلالیت

۲۴- در کدام بیت، تعداد تشبیه متفاوت است؟

(۱) ما خار غم در پای جان در کویت ای گلرخ روان  
(۲) تا چند بگریم من و تا چند بنالم  
(۳) تا گل روی تو در باغ جهان بشکفته  
(۴) بر گل روی تو چون بلبل مستم واله  
وان گه که را پروای آن کز پای نشتر بر کند  
از شوق گل روی تو چون ابر بهاری؟  
دهن ما چو لب غنچه پر از خنده شده  
به رخ لاله و نسرين چه تمنا دارم

۲۵- در بیت کدام گزینه، هر دو نوع تشبیه (گسترده و فشرده) وجود دارد؟

(۱) ساز در دست تو سوز دل من می‌گوید  
(۲) مرغ دل در قفس سینه من می‌نالد  
(۳) گلبن نازی و در پای تو با دست نیاز  
(۴) گرد شمع رخت ای شوخ من سوخته‌جان  
من هم از دست تو دارم گله چون ساز امشب  
بلبل ساز تو را دیده هم‌آواز امشب  
می‌کنم دامن مقصود پر از ناز امشب  
پر چو پروانه کنم باز به پرواز امشب

۲۶- در کدام ابیات «تشبیه گسترده» وجود دارد؟

الف) بس که به باغ عارضت واله و مست و بیخودم

ب) به زنگار تجاهل داغ کن آیینۀ دل را

ج) چهرۀ من جام و چشم من صراحی کن که من

د) گوزن آسا بنالم زار پیش چشم آهویت

هـ) عرقت خوشۀ پروین و رخت خرمن ماه

۱) «د»، «ج» ۲) «ه»، «ج» ۳) «ب»، «الف» ۴) «د»، «ب»

دست مرا نمی رسد نوبت میوه چیدنی

که چون صیقل زدی صد زنگ تهمت بر صفا بندد

چون صراحی بر سر جام تو جان خواهم فشانند

چه سگ جانم که چندین ناله زین جان حزین خیزد

وه که بر خرمن مه خوشۀ پروین داری

۱) «د»، «ج» ۲) «ه»، «ج» ۳) «ب»، «الف» ۴) «د»، «ب»

۲۷- واژه های مشخص شده در هر بیت به ترتیب کدام پایه تشبیه را نشان می دهند؟

نهایی

«از هجر روزم قیر شد دل چون کمان بُد تیر شد

رخ زعفران رنگ آمدم، خَم داده چون چنگ آمدم

۱) مشبه، مشبه به، مشبه، ادات تشبیه، مشبه

۳) مشبه، وجه شبه، مشبه به، وجه شبه، مشبه

یعقوب مسکین پیر شد ای یوسف برنا بیا

در گور تن تنگ آمدم ای جان باپهنا بیا

۲) مشبه به، وجه شبه، مشبه، وجه شبه، مشبه به

۴) مشبه به، مشبه به، مشبه، وجه شبه، مشبه به

۲۸- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

۱) ز فردوس با زینت آمد بهاری

۲) فرقی میان طعنه و تعریف خلق نیست

۳) خبر از عشق نبوده است و نباشد همه عمر

۴) رکیب عقل بجو در سفر به وادی ایمن

چو زیبا عروسی و تازه نگاری (وصف طبیعت)

چون رود بگذر از همه سنگ ریزه ها (توجه به امور معنوی)

هر که او را خبر از شنعت و رسوایی است (همراه بودن عشق با رسوایی)

که ره نداشت دل و جان مگر به وادی ایمن (ستایش عقل)

۲۹- در کدام بیت «باور به اختیار» دیده می شود؟

نهایی

۱) ز دست بخت گران خواب و کار بی سامان

۲) گرم از دست برخیزد که با دلدار بنشینم

۳) هر چه او ریخت به پیمانه ما نوشیدیم

۴) گنه و کاهلی خود به قضا بر چه نهی؟

گرم بود گله ای رازدار خود باشم

ز جام وصل می نوشم ز باغ عیش گل چینم

اگر از خمر بهشت است و گر باده مست

که چنین گفتن بی معنی کار سفهاست

۳۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

۱) ای که گفتی هیچ مشکل چون فراق یار نیست

۲) آن که روزم را سیه کرد از فراق همچو شب

۳) وه که رفت آن شوخ و بر ما کرد بیداد از فراق

۴) رود به خواب دو چشم از خیال تو هیهات

گر امید وصل باشد همچنان دشوار نیست

روز او چون روزگار من سیه باد از فراق

از فراق او به فریادیم فریاد از فراق

بود صبور دل اندر فراق تو حاشاک

## جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی  
نمونه‌های فرهنگ  
جهانی ۱ و ۲  
صفحه ۱۹ تا ۳۳

۳۱- پیرامون جامعه «تغلب»، چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟

- (الف) یکی از انواع جوامع جاهلی است که توسط ابن‌سینا در گونه‌شناسی فرهنگ‌ها معرفی شده است.  
(ب) در این جامعه، اگر همه مردم شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند.  
(ج) مردم این جامعه برای بقای خود، علاوه بر غلبه بر اقوام و ملل دیگر، تلاش می‌کنند بر یکایک مردم جامعه خود نیز چیره شوند.  
(د) وجود حس خودخواهی در میان مردم این جامعه، سبب تقویت این اندیشه می‌شود که آنان از همه جوامع دیگر برترند.

(۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۳۲- کدام گزینه درست است؟

(۱) فتوحات جغرافیایی ایرانیان باستان منجر به جهانی شدن فرهنگشان شد.

(۲) امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی، با قدرت نظامی و بدون حضور مستقیم سربازان شکل می‌گیرد.

(۳) قومی که مورد تهاجم نظامی قرار می‌گیرد، اگر هویت سیاسی‌اش را حفظ کند، می‌تواند استقلال فرهنگی خود را به دست آورد.

(۴) غلبه نظامی لزوماً گسترش فرهنگی مهاجمان را به دنبال نمی‌آورد.

۳۳- عبارت‌های زیر، به ترتیب به کدام مفاهیم اشاره دارند؟

- با اشغال نظامی جوامع ضعیف، شکل می‌گیرد.

- قوم مغلوب، که تحت تصرف نظامی یا اقتصادی قرار گرفته است، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می‌پذیرد.

(۱) استعمار قدیم - امپریالیسم سیاسی

(۲) امپریالیسم سیاسی - امپریالیسم فرهنگی

(۳) استعمار قدیم - امپریالیسم اقتصادی

(۴) امپریالیسم نظامی - استعمار فرانو

۳۴- در ارتباط با استعمار نو، کدام گزینه درست است؟

(۱) زمان شکل‌گیری: پیش از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره

(۲) وسیله رسیدن به اهداف استعماری: مجریان بومی و داخلی کشورهای استعمارگر

(۳) دو نمونه از کودتاهای استعمار نو: کودتای آمریکایی سوم اسفند رضاخان و کودتای انگلیسی ۲۸ مرداد محمدرضا پهلوی

(۴) یکی از ویژگی‌ها: کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر توسط کشور استعمارگر

۳۵- به ترتیب، درست یا نادرست بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) مردمی که برتری سیاسی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند.

(ب) در استعمار فرانو استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

(ج) استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن شانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن هجدهم به اوج رسید.

(د) استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است.

(۱) نادرست - درست - نادرست - درست (۲) درست - درست - نادرست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست (۴) درست - درست - درست - نادرست

۳۶- به ترتیب، در جایگاه‌های «الف»، «ب» و «ج» درون جدول، موارد کدام گزینه قرار می‌گیرند؟

نهایی

| انواع استعمار | ابزارها      | وضعیت استعمارگران یا مجریان              |
|---------------|--------------|------------------------------------------|
| (الف)         | _____        | استعمارگران آشکارند و حضور مستقیم دارند. |
| استعمار نو    | کودتای نظامی | (ب)                                      |
| استعمارفرانو  | (ج)          | _____                                    |

(۱) استعمار قدیم - استعمارگران آشکار و مجریان پنهان‌اند. - رسانه‌ها و فناوری اطلاعات

(۲) استعمار جهانی - مجریان آشکار و استعمارگران پنهان‌اند. - ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی

(۳) استعمار قدیم - مجریان آشکار و استعمارگران پنهان‌اند. - ابزارهای فرهنگی و علمی

(۴) استعمار اولیه - استعمارگران آشکار و مجریان پنهان‌اند. - رسانه‌ها و فناوری اطلاعات

۳۷- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند چیست؟

(ب) دین اسلام با چه روشی، ایجاد یک فرهنگ جهانی را مورد توجه قرار داده است؟

(ج) اصول اعتقادی و ارزش‌های اسلام کدام ویژگی را دارد؟

(۱) عقل - با تبلیغ خاص اسلام - مطابق با شرایط هر نسل است. (۲) روح - با دعوت فراگیر اسلام - ثابت است.

(۳) روح - با تبلیغ خاص اسلام - مطابق با شرایط هر نسل است. (۴) عقل - با دعوت فراگیر اسلام - ثابت است.

۳۸- موقعیت بیان‌شده، بیانگر چه مفهوم جامعه‌شناسی است؟

«این نوع سلطه در کشورهای اسلامی در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد و چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ

اسلامی نداشت.»

(۱) استبداد قومی (۲) استعمار نو (۳) امپریالیسم اقتصادی (۴) استبداد استعماری

۳۹- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

(الف) هضم و جذب گروه‌های مهاجم توسط فرهنگ اسلامی متعلق به کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی است؟

(ب) در کدام دوره، ارزش‌ها، رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد؟

(ج) در چه سالی گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره عربستان به مدینه آمدند؟

(۱) دوران خلافت - دوران استعمار - یازدهم هجرت (۲) عصر نبوی - دوران خلافت - نهم هجرت

(۳) عصر نبوی - دوران استعمار - یازدهم هجرت (۴) دوران خلافت - دوران خلافت - نهم هجرت

۴۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) دولت‌های استعماری غربی، با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خود، بیشتر دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

(۲) آرمان اساسی انسان‌ها و تعیین‌کننده هویت ملت‌ها در اندیشه سوسیالیسم، صرفاً تعلق خاطر و وابستگی به عناصر ملی، سرزمینی، قومی، نژادی و ... است.

(۳) انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

(۴) مکاتب و روش‌های غربی که از سوی نخبگان کشورهای اسلامی استفاده می‌شدند، وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کردند و مورد حمایت

مردم مسلمان قرار نمی‌گرفتند.

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**
**روان‌شناسی**

روان‌شناسی رشد  
تا پایان «رشد درک اخلاقی در دوره  
کودکی»  
صفحه ۳۴ تا ۵۲

۴۱- یک روان‌شناس قصد دارد در زمینه روان‌شناسی رشد مشغول به کار شود. به ترتیب درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

- بررسی تغییرات نوجوانان در دوران بلوغ در حیطه کاری این روانشناس است.
- بررسی تغییرات نوزادان در حیطه کاری این روانشناس نیست.
- این روان‌شناس فقط جنبه جسمانی رشد را بررسی می‌کند.
- این روان‌شناس فقط یک جنبه رشد مثل رشد هیجانی را بررسی نمی‌کند.

(۱) درست - نادرست - درست - درست (۲) نادرست - درست - نادرست - درست

(۳) درست - نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۴۲- کدامیک از مصراع‌ها یا ابیات زیر را می‌توان به ترتیب، در زمره عوامل محیطی و وراثتی قرار داد؟  
(الف) پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است

(ب) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

(ج) بگفتا من گلی ناچیز بودم / ولیکن مدتی با گل نشستم

(د) نرود میخ آهنین در سنگ

(۱) الف - د (۲) الف - ب (۳) ج - ب (۴) ج - د

۴۳- کدامیک از عبارتهای زیر راجع به عوامل وراثتی نادرست است؟

- (۱) برخی از صفات وراثتی از بدو تولد ظاهر می‌شوند.
- (۲) تغییری که دارای برنامه زیستی باشد با رشد مرتبط است.
- (۳) عوامل دارای برنامه زیستی هرگز از محیط تأثیر نمی‌پذیرند.
- (۴) راه رفتن عموم کودکان در ۱۵ ماهگی دال بر وجود رشد است.

۴۴- کدام گزینه به ترتیب، جدول زیر را کامل می‌کند؟

|                             |     |                                       |
|-----------------------------|-----|---------------------------------------|
| یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی | ب   | تربیت نااهل را چون گردکان بر گنبد است |
| الف                         | رشد | ج                                     |

(۱) رشد - تغییرات وابسته به آمادگی زیستی - عوامل محیطی

(۲) یادگیری - تغییرات وابسته به آمادگی زیستی - عوامل وراثتی

(۳) پختگی - تغییرات وابسته به یادگیری - عوامل محیطی

(۴) یادگیری - تغییرات وابسته به یادگیری - عوامل وراثتی

۴۵- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام گزینه همخوانی بیشتری دارد؟

- استفاده از حس تقلید کودک با عمل و گفتار صحیح

- دوره میانسالی

- دخالت دادن فرزند در تصمیم‌گیری‌ها

- کودکان نوپا

(۱) آقا و سرور - ۴۰ تا ۶۵ سالگی - وزیر و مشاور - کودکی اول

(۳) آقا و سرور - ۴۵ تا ۶۰ سالگی - فرمانبردار - کودکی اول

(۲) فرمانبردار - ۴۰ تا ۶۵ سالگی - فرمانبردار - طفولیت

(۴) فرمانبردار - ۴۵ تا ۶۰ سالگی - وزیر و مشاور - طفولیت

۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، در زمره عوامل تأثیرگذار بر رشد قبل از تولد نمی‌باشد؟

- (۱) نارسایی شناختی مادر
- (۲) حالت‌های هیجانی مادر
- (۳) کیفیت تغذیه مادر
- (۴) سن مادر

۴۷- «مهر و کودکی ۵ ساله است. به مناسبت تولد او، دوستش عروسک زیبای ارزان قیمتی که هم‌قد خودش بود، خریده بود و خواهرش برای او یک دستبند طلای گران قیمت خریده بود.» نحوه استدلال مهر و در این مورد با کدام یک از گزینه‌های زیر همخوانی بیشتری دارد؟

- (۱) نوع پردازش او مفهومی است؛ بنابراین هدیه‌ای که خواهرش برای او خریده بود، مورد پسند او است.
- (۲) نوع پردازش او ادراکی است؛ بنابراین هدیه‌ای که دوستش برای او خریده بود، مورد پسند او است.
- (۳) نوع پردازش او مفهومی است؛ بنابراین هدیه‌ای که دوستش برای او خریده بود، مورد پسند او است.
- (۴) نوع پردازش او ادراکی است؛ بنابراین هدیه‌ای که خواهرش برای او خریده بود، مورد پسند او است.

۴۸- «حامد کودکی ۴ ساله است. او اگرچه در بالا و پایین پریدن مهارت پیدا کرده، اما در بستن بند کفشش به خوبی عمل نمی‌کند. نیما کودکی ۸ ماهه است و توانسته که توانایی‌های حرکتی خود را بروز دهد.» با توجه به این نمونه‌ها، به ترتیب حامد و نیما، در کدام حوزه‌ها توانایی یافته‌اند؟

- (۱) مهارت حرکتی درشت - بلند شدن از وضعیت نشسته
- (۲) مهارت حرکتی ظریف - ایستادن با کمک
- (۳) مهارت حرکتی ظریف - بلند شدن از وضعیت نشسته
- (۴) مهارت حرکتی درشت - ایستادن با کمک

۴۹- با توجه به تصاویر زیر، کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟



- (۱) رشد هیجانی کودک، تنها مستلزم آگاهی از هیجان‌های خود کودک نیست.
- (۲) بروز هیجانات، مشروط به روابط کودک با دیگران نیز می‌باشد.
- (۳) رشد هیجانی حیوانات نسبت به کودکان، رشد یافته‌تر است.
- (۴) هیجانات ساده در کودک، تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.

۵۰- کدام یک از عبارات‌های زیر درست است؟

- (الف) اجتماعی‌تر شدن انسان، مشروط به آگاهی او از این نکته است که انسان از بودن با دیگران لذت می‌برد.
- (ب) لبخند اجتماعی قبل از ترس از غریبه و بازی گروهی قبل از بازی موازی، خود را نشان می‌دهند.
- (ج) وقتی کسی، سهم خوراکی برادرش را می‌خورد، با قطعیت می‌توانیم در مورد اخلاقی بودن یا نبودن کار او قضاوت کنیم.
- (د) نمی‌توانیم بگوییم که انجام عمل اخلاقی، همواره به دلیل درونی‌سازی اصول اخلاقی در فرد شکل می‌گیرد.

- (۱) «الف» - «د»
- (۲) «ب» - «ج»
- (۳) «ج» - «الف»
- (۴) «د» - «ب»

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمه

صناعة التلميع في الأدب الفارسي

تمارين درس ۱، ترجمه و لغات

درس ۲

صفحه ۱۰ تا ۲۰

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۵۱ - ۵۵)

۵۱- «كانت الشعراء الإيرانيات يشجعن الآخرين على تعليم اللغة العربية بملمعاتهن!»: شاعران ایرانی ...

(۱) دیگران را با اشعار ملمّع به یادگیری زبان عربی تشویق می‌کنند!

(۲) با ملمّعاتشان دیگران را به یاددهی زبان عربی تشویق می‌کردند!

(۳) با ملمّعاتشان یادگیری زبان عربی را به دیگران توصیه می‌کردند!

(۴) با ملمّعات خود دیگر شاعران را به یاددهی عربی ترغیب می‌کنند!

۵۲- «قد يُفْتَشُّ المسافرُ في فُلُواتٍ بعيدَةٍ عن واحةٍ صغيرةٍ لِتُنْعَشَ رُوحُهُ!»:

(۱) مسافر در بیابان‌های دور، جست‌وجو کرد تا واحه‌ای کوچک بیابد و روحش را احیا کند!

(۲) مسافر در بیابان‌های بزرگ، به دنبال واحه‌ای کوچک می‌گردد تا روحش را احیا کند!

(۳) گاهی مسافر در بیابان‌های دور، دنبال واحه‌ای کوچک می‌گشت تا روحش را احیا کند!

(۴) مسافر در بیابان‌هایی دور، گاهی دنبال واحه‌ای کوچک می‌گردد تا روحش را احیا کند!

۵۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) دُمُوعَ عَيْنِي علامةً مِنْ حُزْنِي: اشک‌های چشمانم، نشانه‌ای از ناراحتی‌ام است!

(۲) يَصِيرُ هَذَا الرَّجُلُ وَحِيداً بَعْدَ أَنْ يَهْجُرَهُ أَحِبَّتُهُ: این مرد پس از این‌که دوستانش از او جدا شدند، تنها شد!

(۳) سَلِ الْمُعَلِّمَ عَنْ عَدَدِ شُعْرَاءِ إِيرَانِيِّينَ أَتَشَدُّوا مُلَمَّعَاتٍ: از معلّم درباره تعداد شاعران ایرانی‌ای که ملمّعاتی را سرودند، پرسید!

(۴) لَا أَسْتَغِيثُ بِالْأَرَاذِلِ الَّذِينَ لَا أَحِبُّ مُجَالَسَتَهُمْ: از فرومایگانی که همنشینی آنان را دوست ندارم، کمک نمی‌خواهم!

۵۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) یا صدیقی! أليست دُمُوعِي لِكِ علامةٍ: ای دوست من! آیا اشک‌هایم برای تو نشانه نیست؟!

(۲) وَإِنْ شَكُوتٍ إِلَى الطَّيُورِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ: و اگر به پرندگان گلایه کنم، در لانه‌هایشان شیون می‌کنند!

(۳) مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي قَالَ هِيَ سَتَأْتِي: زمان گذشت و قلبم گفت او خواهد آمد!

(۴) أَحَبَّتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي: یارانم از من جدا شدند، همان‌طور که دشمنانم می‌خواهند!

۵۵- «چرا عارفان در تاریکی‌ها به دنبال چشمه زندگی می‌گردند؟!»: عین الصّحیح:

- (۱) لم یبحث العرفاء عن عین الحیاة فی الظّلمات؟! (۲) لماذا عرفاؤنا یبحثون عن ماء الحیاة فی الظّلمات؟! (۳) ماذا یبحث العرفاء عن عین الحیاة فی الظّلمة؟! (۴) لماذا یبحثون العارفون عن عین الحیاة فی الظّلمة؟!

۵۶- «مهلاً و دَع شاتمک حقیراً لِرِضا الله!»: عین الأقرب عن المفهوم:

- (۱) مستمع را کام ناگردیده از دشنام تلخ / می‌کند گوینده را دشنام اوّل کام تلخ (۲) من دعا گویم تو دشنامی که خواهی می‌فرست / پیش ما دشنام یاران از دعا بهتر بود (۳) می‌شنیدم فحش و خر می‌راند / ربّ یسرّ زیر لب می‌خواندم (۴) گفت نافرجام و فحش و دمدمه / من نتانم بازگفتن آن همه

۵۷- «رأیتُ ... إنسانٍ قَدیمٍ فی الفلاةِ عند صخرةٍ کبيرةٍ!»: عین الصّحیح للفراغ:

نهایی

- (۱) وَکنة (۲) رفات (۳) خُلُق (۴) مَلِیح

۵۸- عین الخطأ فی توضیح المفردات:

نهایی

- (۱) الحِمَار: حَيَّوانٌ يُسْتَخْدَمُ لِلحَمْلِ و الرُّکُوبِ! (۲) الخَدَّ: عَضُوٌّ مِنْ جِسمِ بعضِ الأجسادِ البَشَرِیَّةِ فَقَطْ! (۳) المُنْكَرَ: العَمَلُ السَّیِّءُ و القَبیحُ! (۴) المَخْتالُ: الإنسانُ الَّذی یفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ کَثِیراً!

۵۹- (فَأَنزَلَ اللهُ سَکِینَتَهُ عَلَی رَسولِهِ و عَلَی الْمُؤْمِنِینَ!): عین الخطأ فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی:

البراهین  
تروشهای برای موفقیت

- (۱) أنزلَ: فعل ماضٍ - للغائب - مزید ثلاثی (من باب «إفعال») - معلوم / فعل و الجملة فعلیّة (۲) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - معرب / فاعل و مرفوع لِفعل «أنزل» (۳) رسول: اسم - مفرد مذکر - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ عَلَی رسول: جارّ و مجرور (۴) المؤمنین: اسم - جمع سالم للمذکر - منبئ / مجرور بحرف الجرّ

۶۰- عین الخطأ عن إیضاحات ما أشیر إلیه بخطّ:

نهایی

- (۱) «رَبِّ المَشْرِقِ و المَغْرِبِ» (اسم مکان) (۲) «مِنَ المَسْجِدِ الحَرَامِ» (اسم مکان) (۳) یا أَحْسَنَ الخالِقِینَ! (اسم تفضیل) (۴) یا أَرْحَمَ الرَّاحِمِینَ! (اسم تفضیل)

## تاریخ (۲)

## وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر  
اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی در مدینه  
صفحه ۱۹ تا ۴۱

۶۱- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«شبه جزیره پهنای عربستان، با آب و هوایی ... ، در ... فلات ایران قرار دارد.»

- (۱) گرم و خشک - جنوب و جنوب غربی  
(۲) گرم و مرطوب - غرب و جنوب غربی  
(۳) گرم و خشک - غرب و جنوب غربی  
(۴) گرم و مرطوب - جنوب و جنوب غربی

۶۲- با توجه به وضعیت «اقتصاد و معیشت» و «علم و فرهنگ» در عربستان پیش از اسلام، کدام یک از عبارت های زیر در این رابطه درست است؟

(الف) محدودیت منابع کشاورزی و کمبود زمین حاصل خیز، سبب شد معیشت بیشتر بر دامداری و تجارت استوار شود.

(ب) در این دوره، به دلیل ناامنی، تجارت و داد و ستد با سرزمین های مجاور چندان مرسوم نبود.

(ج) مردم این شبه جزیره، توجه چندانی به علم و دانش نداشتند و مراکز آموزشی و علمی گسترده وجود نداشت.

(د) برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت نوشتن کتاب های تاریخی بود.

- (۱) «د» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۶۳- کدام گزینه درباره دین و اعتقادات ساکنان شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام نادرست است؟

(۱) برخی شواهد و مدارک، نشان از گرایش عده ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش مانوی دارد.

(۲) بیشتر ساکنان شبه جزیره عربستان، به ویژه اهالی شهر طائف، بت پرست بودند و قربانی ها و نذرهای فراوانی را به بت ها تقدیم می کردند.

(۳) نشانه هایی از دین ابراهیمی نزد ساکنان این شبه جزیره وجود داشت و برخی از عرب ها، «الله» را آفریننده جهان می دانستند.

(۴) تعدادی از قبیله های عرب به آیین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند؛ برخی از یهودیان ساکن یثرب و معدودی از مسیحیان مستقر در نجران از آن جمله اند.

۶۴- کدام گزینه، به درستی پیوند میان «ماهیت بعثت» و «شیوه دعوت خاص پیامبر اکرم (ص)» را نشان می دهد؟

(۱) بعثت، آغاز نزول وحی و اعلام جهانی اسلام بود و دعوت خاص، تداوم همین اعلام در میان تمامی مردم شبه جزیره عربستان به طور آشکار بود.

(۲) بعثت، آغاز مأموریت پیامبر با نزول نخستین آیات وحی بود و دعوت خاص، مرحله ای بود که پیامبر رسالت خود را تنها در میان خویشاوندان و نزدیکان به صورت محدود معرفی کرد.

(۳) بعثت، زمانی بود که پیامبر مأمور شد در مکه حکومت اسلامی را تشکیل دهد و دعوت خاص، به دعوت اهل مدینه برای پذیرش اسلام اختصاص یافت.

(۴) بعثت، به معنای ایمان آوردن نخستین مسلمانان بود و دعوت خاص، به مهاجرت مسلمانان به حبشه و سپس به یثرب اشاره دارد.

۶۵- کدام یک از عبارات‌های زیر درست است؟

الف) هدف مشرکان مکه از تحریم اجتماعی و اقتصادی بنی‌هاشم این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر را تنها بگذارند.

ب) احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها، علت اصلی مخالفت و دشمنی آنان با اسلام بود.

ج) بنی‌هاشم برای کاهش آثار مخرب معاهده تحریم اجتماعی و اقتصادی، به شعب ابی‌طالب در اطراف مکه پناه بردند و حدود

یک‌سال در آنجا ماندند.

د) تمام بنی‌هاشم، اعم از مسلمان و غیرمسلمان، درخواست ابوطالب برای حمایت از پیامبر را اجابت کردند و تنها ابولهب از این

کار سر باز زد.

۱) «الف» و «د»      ۲) «ب» و «ج»      ۳) «ج» و «الف»      ۴) «د» و «ب»

۶۶- در شرایطی که آزار و جسارت مشرکان تشدید یافت و گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبه‌رو شد، پیامبر

نهایی

(ص) چه اقدامی انجام دادند؟

۱) راهی شهر مدینه شدند.      ۲) به شعب ابی‌طالب در اطراف مکه پناه بردند.

۳) راهی شهر طائف شدند.      ۴) تصمیم به جنگ علیه مشرکان گرفتند.

۶۷- در ارتباط با اوضاع اجتماعی، سیاسی و اقتصادی شهر یثرب و مردم آن، کدام عبارات نادرست هستند؟

الف) ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت شامل سه گروه یهود، عرب و مسیحی بودند.

ب) یثربیان برخلاف مکیان، روابط تجاری و سیاسی گسترده‌ای با قبایل و ساکنان دیگر شهرها و مناطق عربستان و کشورهای همسایه داشتند.

ج) به لحاظ اعتقادی و دینی، اکثر اعضای قبیله‌های عرب ساکن شهر یثرب، بت‌پرست بودند.

د) مردم یثرب که از تفرقه و جنگ به ستوه آمده بودند، اندکی پیش از هجرت، قصد داشتند شخصی به نام عبدالله بن ابی را به

ریاست خود برگزینند که تصمیم آنها عملی نشد.

۱) «ب» و «ج»      ۲) «الف» و «ب»      ۳) «ج» و «د»      ۴) «الف» و «د»

۶۸- موارد زیر به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط هستند؟

نهایی

- مهم ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب دین اسلام

- بیعت کردن ۱۲ مرد یثربی در هنگام انجام مراسم حج با پیامبر (ص)

- مهاجران بی بضاعت ساکن در کنار مسجدالنبی

- به وجود آمدن پایگاه امن و مطمئن برای مسلمانان در یثرب در نتیجه این پیمان

(۱) پیمان برادری - پیمان عقبه اول - خُنفاء - پیمان عقبه دوم

(۲) پیمان نامه عمومی مدینه - پیمان عقبه دوم - خُنفاء - پیمان عقبه دوم

(۳) پیمان برادری - پیمان عقبه اول - اهل صُقه - پیمان عقبه اول

(۴) پیمان نامه عمومی مدینه - پیمان عقبه اول - اهل صُقه - پیمان عقبه دوم

۶۹- اگر یهودیان (۱)، مشرکان (۲) و منافقان (۳) را به عنوان دشمنان و مخالفان حکومت نوپای اسلامی در نظر بگیریم، با توجه به

موارد زیر کدام گزینه توضیح درستی را ارائه می دهد؟

الف) احزاب

ب) أحد

ج) تبوک

د) بدر

(۱) بزرگ ترین و سرسخت ترین دشمنان دعوت اسلامی (۱) بودند که در «الف»، «ب» و «د» شرکت داشتند.

(۲) از اشتراکات «ب» و «ج» خیانت سردسته (۳) به پیامبر اسلام (ص) بود.

(۳) نتیجه «ب» و «الف» برای (۲) یکسان بود و تفاوتی نداشته است.

(۴) سردستگی (۳) بر عهده کسی بود که تا قبل از «الف» اسلام نیاورده بود.

۷۰- رسول خدا (ص) در واپسین روزهای زندگانی خود، دستور داد سپاه اسلام، به سوی سرحدات شام حرکت کند. به ترتیب، فرمانده و

نهایی

هدف این سپاه کدام بوده است؟

(۲) عبدالله بن ابی - دعوت رومیان به دین اسلام

(۱) اُسامه بن زید - مقابله با تهدیدات رومیان

(۴) عبدالله بن ابی - مقابله با تهدیدات رومیان

(۳) اُسامه بن زید - دعوت رومیان به دین اسلام

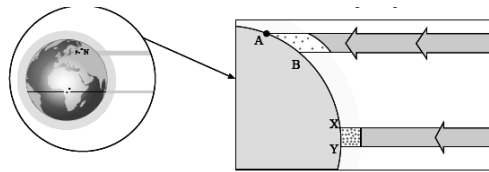
## جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## نواحی طبیعی

نواحی آب و هوایی

صفحه ۱۹ تا ۳۶

۷۱- با توجه به شکل زیر کدام گزینه نادرست است؟


(۱) زاویه تابش خورشید به سمت منطقه «A-B» مایل تر از منطقه «X-Y» است.

(۲) مقدار انرژی خورشیدی که منطقه «X-Y» دریافت می کند، بسیار بیشتر از مقداری است که منطقه «A-B» جذب می کند.

(۳) منطقه «A-B» روی مدار ۶۰ درجه قرار دارد و پرتوهای خورشید در این منطقه، مساحتی دو برابر منطقه «X-Y» را دربرمی گیرند.

(۴) مقدار انرژی گرمایی دریافتی توسط هر واحد سطح منطقه «X-Y»، تقریباً نصف منطقه «A-B» است.

۷۲- پاسخ صحیح پرسش های زیر، در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) باد چگونه به وجود می آید؟

ب) واحد اندازه گیری فشار هوا چیست؟

ج) به ترتیب در منطقه گرم و سرد چه مرکزی پدید می آید؟

(۱) هنگامی که سرعت مولکول های هوا بیشتر شود و از هم فاصله بگیرند. - پاسکال - مرکز کم فشار و مرکز پرفشار

(۲) هنگامی که هوا از جایی که فشار بیشتری وجود دارد، به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان یابد. - هکتوپاسکال - مرکز کم فشار و مرکز پرفشار

(۳) هنگامی که سرعت مولکول های هوا بیشتر شود و از هم فاصله بگیرند. - هکتوپاسکال - مرکز پرفشار و مرکز کم فشار

(۴) هنگامی که هوا از جایی که فشار بیشتری وجود دارد، به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان یابد. - پاسکال - مرکز پرفشار و مرکز کم فشار

۷۳- متن زیر بخشی از تحقیقات یک دانش آموز درباره مفهوم «جبهه هوا» می باشد. چند اشتباه در این متن یافت می شود؟

«جبهه ها مرز بین دو توده هوای مجاورند و آنها را از هم جدا می کنند. وقتی در یک ناحیه دو توده هوای متفاوت در مجاورت

یکدیگر قرار بگیرند و به هم برخورد کنند، یک منطقه گذار یا تغییر از نظر دما و رطوبت در مرزهای آنها پدید می آید. برخورد

توده های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و بارندگی می شود.»

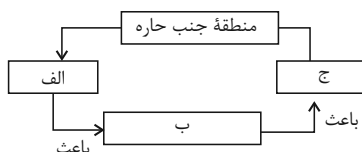
(۴) سه

(۳) دو

(۲) یک

(۱) صفر

۷۴- کدام مورد، شکل زیر را به درستی کامل می کند؟



(۱) الف) صعود هوا به بالا، ب) سرد شدن هوا، ج) ایجاد رطوبت و ریزش باران

(۲) الف) جابه جایی توده های هوا، ب) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین، ج) تغییرات آب و هوایی

(۳) الف) رانده شدن هوای گرم به بالا، ب) وسعت خشکی ها و آب ها، ج) باران های تند و رعد و برق روزانه

(۴) الف) هوای سرد و سنگین، ب) فرونشینی، ج) ایجاد مراکز با فشار زیاد

۷۵- هر کدام از عبارت‌های زیر به‌ترتیب با کدام نوع بارش مرتبط است؟

نهایی

الف) شکل و جهت کوهستان‌ها

ب) برخورد توده‌های هوا

ج) گرم‌تر شدن توده هوا از هوای مجاور خود

۱) ناهمواری - همرفتی - جبهه‌ای

۲) همرفتی - سیکلونی - همرفتی

۳) ناهمواری - سیکلونی - همرفتی

۴) سیکلونی - کوهستانی - همرفتی

۷۶- براساس تقسیم‌بندی کوپن، علامت اختصاری C و E به‌ترتیب (از راست به چپ) نشانگر کدام آب‌وهوا هستند و براساس این

طبقه‌بندی کدام یک از گروه‌های آب‌وهوایی، برای پوشش گیاهی مناسب نیست؟

۱) معتدل، قطبی - B و E ۲) معتدل، بسیار سرد - A و B

۳) سرد، خشک - D و E ۴) گرم و مرطوب، خشک - C و D

۷۷- به‌ترتیب، هر یک از بیابان‌های زیر، از نظر دما در کدام گروه قرار می‌گیرند؟

«بیابان گبی» - «بیابان تار» - «بیابان نامیب» - «بیابان پاتاگونی» - «بیابان آتاکاما» - «بیابان تکله ماکان» - «بیابان استرالیا»

۱) بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم - بیابان‌های گرم - بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم - بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم

۲) بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم - بیابان‌های گرم - بیابان‌های گرم - بیابان‌های سرد - بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم

۳) بیابان‌های سرد - بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم - بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم - بیابان‌های گرم - بیابان‌های گرم

۴) بیابان‌های گرم - بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم - بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم - بیابان‌های سرد - بیابان‌های گرم

۷۸- بیابان‌های سرد عمدتاً در کدام نواحی قرار دارند و میزان بارندگی سالانه در بیابان‌ها چقدر است؟

نهایی

(۱) عرض‌های جغرافیایی بالا و مناطق قطبی - کمتر از ۲۵ میلی‌متر

(۲) عرض‌های جغرافیایی بالا و ارتفاعات زیاد - کمتر از ۵۰ میلی‌متر

(۳) عرض‌های جغرافیایی پایین و ارتفاعات زیاد - کمتر از ۲۵ میلی‌متر

(۴) عرض‌های جغرافیایی پایین و مناطق قطبی - کمتر از ۵۰ میلی‌متر

۷۹- کدام عبارت‌ها درباره «استقرار مراکز پرفشار» درست است؟

نهایی

الف) کمربند بیابانی کره زمین در اطراف دو مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی در دو قاره گسترده شده است.

ب) در برخی سواحل قاره‌ها مانند سواحل آمریکای جنوبی و سواحل جنوب‌غربی آفریقا بیابان‌هایی پدید آمده‌اند و علت اصلی

به وجود آمدن آنها، وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هواست.

ج) در منطقه حاره‌ای، توده‌های هوا در حوالی مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی فرو می‌نشینند و منطقه پرفشار را به وجود

می‌آورند.

د) در نواحی پرفشار، فرونشینی هوا مانع صعود هوا و بارش در این نواحی می‌شود.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ب» و «د» (۴) «ج» و «د»

۸۰- کدام گزینه درباره بیابان‌های گبی و تکله‌ماکان صحیح نیست؟

توشه ای برای موفقیت

(۱) شکل و جهت ناهمواری‌ها در خشک شدن هوا و دوری از منابع رطوبتی تأثیرگذار است.

(۲) علت اصلی به‌وجود آمدن این بیابان‌ها، وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هواست.

(۳) برخی نواحی به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی با خشکی هوا مواجه می‌شوند.

(۴) قرار گرفتن در پشت کوه‌ها که از رسیدن توده هوای مرطوب به آنها جلوگیری می‌کند، سبب خشکی هوا در این بیابان‌ها می‌شود.

۸۱- چرا فیلسوفان بر دوری از مغالطه‌ها تأکید دارند؟

(۱) چون مغالطه‌ها موجب تأیید سریع‌تر باورها می‌شوند.

(۲) چون مغالطه‌ها مانع رسیدن به فهم درست از حقایق می‌شوند.

(۳) چون مغالطه‌ها مانع تفکر فلسفی می‌شوند.

(۴) چون مغالطه‌ها مانع رسیدن فرد به هرگونه باوری می‌شوند.

۸۲- در کدام‌یک از فواید تفکر فلسفی، «مقاومت در برابر حقیقت» مشاهده می‌شود و نقش چه کسانی در دستیابی به این فایده

دارای اهمیت زیادی است؟

(۱) دوری از مغالطه‌ها - متفکران

(۲) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - مردم عادی

(۳) دوری از مغالطه‌ها - مردم عادی

(۴) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - متفکران

۸۳- کدام گزینه در مورد اندیشیدن فلسفی نادرست است؟

(۱) تفکر در باورهای خود و اندیشیدن در مورد چرایی پذیرش آنهاست.

(۲) صرفاً تأمل کردن در مورد مسائل مربوط به اصل و اساس وجود و هستی است.

(۳) رسیدن به درک عمیقی در مورد چرایی قبول باورها است.

(۴) یکی از منشأهای پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای اشتباه است.

۸۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از نتایج به‌دست آمده از اندیشیدن فیلسوفانه نیست؟

(۱) رسیدن به باورهایی کاملاً درست

(۲) به‌دست آوردن شخصیت مستقل

(۳) نیل و دستیابی به آزاداندیشی

(۴) دستیابی به ریشه باورهای خود

۸۵- کدام‌یک از گزینه‌ها، مفهوم واقعی نمادهایی که در تمثیل غار آمده‌اند را به‌درستی معرفی کرده است؟

(۱) غار: تعصبات و عادات

(۲) شخص تنومند: جو و فشار اجتماعی

(۳) زندانیان: همه موجودات عالم طبیعت

(۴) آتش: عامل شناخت حقیقی اشیا

۸۶- در این سخن زندانیان در بند در غار «حرف تو خنده‌دار است؛ تو بینایی‌ات خراب شده و آن را از دست داده‌ای!» در جواب به

نهایی

کسی که از غار بیرون رفته، حال برگشته و در حال تلاش برای آگاهی‌دادن به دیگران است، منظور از «بینایی» چیست؟

(۱) نوعی از شناخت که حقیقی باشد.

(۲) نوعی از شناخت که معیار باشد.

(۳) نوعی از شناخت که مقبول اجتماع باشد.

(۴) نوعی از شناخت که شخصی نباشد.

۸۷- موارد کدام گزینه منطبق بر مبانی و نظرات فیثاغورس است؟

(الف) دگرگونی، قانون زندگی و قانون کائنات است.

(ب) واژه «کیهان» را برای جهان برای نخستین بار استفاده کرد.

(ج) ریاضیات را به گونه ای خاص با فلسفه و عرفان درهم آمیخت.

(د) پیش بینی کرد که در سال ۵۸۵ پیش از میلاد، خورشید گرفتگی رخ می دهد.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ب» و «ج»

۸۸- صحیح یا غلط بودن موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

نهایی

- براساس نظر پارمنیدس، وجود اعداد است که جهان را می سازد و گریزی از ستیز و تضاد نیست.

- سقراط درباره فیثاغورس و پیروان او می گوید که نخستین کسانی بوده اند که خود را وقف ریاضیات کرده و باعث پیشرفت آن شده اند.

- سهروردی معتقد است که در دوره کیانیان انسان های وارسته ای بوده اند که هم به حکمت و فلسفه می اندیشیدند و هم دارای

سلوک معنوی بوده اند.

- اوپانیشادها شامل متون متعدد هندو است و گاتاها مربوط به سروده های زرتشت است.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۸۹- کدام عبارت درست است؟

(۱) آثار برخی از تمدن های قدیمی در اثر گذر زمان به کلی از بین رفته است؛ بدین ترتیب تأثیری در تاریخ فلسفه نداشته اند.

(۲) آثار باقی مانده از تمدن های باستانی نشان می دهد که منشأ اولیه اندیشه های فلسفی، کهن ترین تمدن های شناخته شده بوده اند.

(۳) محققان اروپایی کتاب های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده اند، اما گزارش دقیقی از جریان فلسفه در آن ارائه نکرده اند.

(۴) برای دانش فلسفه می توان از نظر زمانی آغازی تعیین کرد اما نمی توان گفت که ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است.

۹۰- در آغاز شکل گیری فلسفه، آنچه بیش از هر چیز، ذهن اندیشمندان را به خود مشغول می داشت، کدام مورد بود؟

نهایی

(۱) چگونگی به وجود آمدن انسان و تفاوت اصلی او با حیوان

(۲) انسان شناسی فلسفی و میزان درک انسان از این مسئله

(۳) مسئله وجود خدا و توانایی انسان در شناخت هستی

(۴) دگرگونی هایی که پیوسته در جهان طبیعت رخ می داد.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.  
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.



## د فتر چه سؤال ؟

### عمومی یازدهم انسانی

۳۰ آبان ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

| نام درس          | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|------------------|------------|------------|--------------|
| فارسی (۲)        | ۱۰         | ۱۰۱-۱۱۰    | ۱۰           |
| دین و زندگی (۲)  | ۲۰         | ۱۱۱-۱۳۰    | ۲۰           |
| زبان انگلیسی (۲) | ۱۰         | ۱۳۱-۱۴۰    | ۱۰           |
| جمع دروس عمومی   | ۴۰         | —          | ۴۰           |

مراحان

|                  |                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| فارسی (۲)        | سعید جعفری، محسن فدایی، حمیدرضا کرمی، الهام محمدی، آرش مرتضایی فر          |
| دین و زندگی (۲)  | محسن بیاتی، فردین سماقی، محمد مهدی مانده علی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی |
| زبان انگلیسی (۲) | رحمت الله استیری، فاطمه حاجیلو صفازاده، آرمین رحمانی، بیتا قربان پور       |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس           | مسئول درس و گزینشگر | گروه ویراستاری                 | رتبه برتر         | گروه مستندسازی                                |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| فارسی (۲)         | آرش مرتضایی فر      | محسن اصغری                     | —                 | الناز معتمدی، محسن جمشیدی، مهدی یعقوبیان      |
| دین و زندگی (۲)   | محمد مهدی مانده علی | امیر مهدی افشار<br>یاسین ساعدی | محمدفرحان فخاریان | محمد صدرا پنجه پور، یحیی بلوچی، مصطفی و کالتی |
| دین و زندگی اقلیت | دبورا حاتانیان      | معصومه شاعری                   | —                 | —                                             |
| زبان انگلیسی (۲)  | بیتا قربان پور      | طاها اصغریان، محدثه مرآتی      | —                 | زهره فلاحتی، علیرضا رمضانزاده، سپهر اشتیاقی   |

گروه فنی و تولید

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| مدیر گروه                    | الهام محمدی                                 |
| مسئول دفترچه                 | معصومه شاعری                                |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی |
| صفحه آرا                     | سحر ایروانی                                 |
| ناظر چاپ                     | سوران نعیمی                                 |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

• ادبیات پایداری

درس ۳ تا ۵

صفحه ۲۷ تا ۴۹

۱۰۱- در کدام گزینه نادرستی در معنای واژگان یافت می‌شود؟

(۱) خرگه: خیمه به‌ویژه خیمهٔ بزرگ / باره: اسب / کورسو: نور اندک

(۲) موزون: خوش‌نوا / برومند: میوه‌دار / زیونی: درماندگی

(۳) نهیب: فریاد بلند / بختک: کابوس / اذن: رخصت

(۴) افسر: تاج پادشاهان / غیرت: تعصب / تفریط: زیاده‌روی

۱۰۲- در کدام عبارت غلط املایی وجود ندارد؟

(۱) زهر سو بر سواری غلط می‌خورد

(۲) به یاری خواهم از آن سوی دریا

(۳) به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی

(۴) شبی را تا شبی بالشکری خورد

تن سَنگین اسبی تیر خورده

سوارانی ذره‌پوش و کمان‌گیر

پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد

ز تن‌ها سر، ز سرها خود افکند

۱۰۳- در کدام گزینه «شاخص» به کار نرفته است؟

(۱) با کشته‌شدن آغا محمدخان، فتح‌علی‌شاه بر تخت نشست.

(۲) میرزا عیسی قائم مقام وزیر فرزانه و نیک‌خواه ولیعهد بود.

(۳) رقابت شاهزادگان، در پیشکش هدایا و تلاششان برای باز کردن جای بیشتر در دل پدر، جلوه‌هایی از این بساط نوروزی بود.

(۴) در این کار از مشاوره با حاج آقا کرامت شیرازی بهره بردم.

۱۰۴- در عبارت «یک قرن بیشتر است که اختلافات و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است.» به‌ترتیب چند ترکیب

اضافی و وصفی وجود دارد؟

(۱) دو، سه

(۲) دو، چهار

(۳) یک، سه

(۴) یک، چهار

۱۰۵- همهٔ ابیات زیر دارای «استعاره و تشبیه» هستند، به‌جز بیت ...:

(۱) فرو می‌ریخت گردی زعفران‌رنگ

(۲) به خوناب شفق در دامن شام

(۳) نهان می‌گشت روی روشن روز

(۴) در آن دریای خون در قرص خورشید

به روی نیزه‌ها و نیزه‌داران

به خون‌آلوده ایران کهن دید

به زیر دامن شب در سیاهی

غروب آفتاب خویش‌تن دید

۱۰۶- هر دو عبارت کدام گزینه فاقد تشبیه هستند؟

الف) کشور ایران که در لاک سیاست فرسوده خود فرو رفته بود از پیامدهای این تحولات آسوده نماند.

ب) شاه آینده ایران باید در کوره تحولات آذربایجان و کارزارهای شمال آن آبدیده‌تر می‌شد.

ج) رقابت شاهزادگان در پیشکش هدایا، جلوه‌هایی از این بساط نوروزی بود.

د) شاه ایران، با پیله خوش گذرانی‌هایی که دور خویش می‌تنید، فرصت آشنایی با منطق دوران جدید را نمی‌یافت.

ه) سپاه ایران با شجاعت وصفناپذیرشان بخش‌های وسیعی از خاک کشور را از چنگال متجاوزان آزاد کرد.

(۲) «الف» - «ب»

(۱) «ج» - «ه»

(۴) «ج» - «د»

(۳) «ب» - «د»

۱۰۷- کدام گزینه درباره بیت‌های زیر نادرست است؟

۱. به مغرب، سینه‌مالان قرص خورشید

۲. فرو می‌ریخت گردی زعفران رنگ

۳. نهان می‌گشت روی روشن روز

۴. در آن تاریک شب می‌گشت پنهان

نهان می‌گشت پشت کوهساران

به روی نیزه‌ها و نیزه‌داران

به زیر دامن شب در سیاهی

فروغ خرگه خوارزمشاهی

(۱) در بیت نخست، «مغرب» متمم و «پشت کوهساران» گروه قیدی است.

(۲) نقش دستوری «نیزه‌ها» در بیت دوم و «شب» در بیت سوم یکسان است.

(۳) «نهان» در بیت سوم و «پنهان» در بیت چهارم مسند به شمار می‌روند.

(۴) قالب این شعر «چهارپاره» یا «رباعی» است و رواج آن از دوره مشروطه بوده است.

۱۰۸- در کدام بیت نماد «سرو» متفاوت است؟

(۱) گرت ز دست برآید، چو نخل باش کریم

(۲) جامه آزادی آسان نیست بر خود دوختن

(۳) این زندگی، حلال کسانی که همچو سرو

(۴) رخ برافروز که فارغ کنی از برگ گلیم

ورت ز دست نیاید، چو سرو باش آزاد

سرو را زین آرزو در جمله اعضا سوزن است

آزاد، زیست کرده و آزاد می‌روند

قد برافراز که از سرو کنی آزادم

۱۰۹- عبارت «مردمی که به «خانه‌های تاریک و بی‌دریچه» عادت کرده‌اند، از «پنجره‌های باز و نورگیر» گریزان هستند» در توصیف چه کسانی آمده است؟

(۱) نواندیشان متعصب

(۲) افراد متمدن

(۳) روشنفکران

(۴) سنت‌گرایان متحجر

۱۱۰- کدام گزینه از دو بیت زیر، برداشت نمی‌شود؟

«آبی‌تر از آنیم که بی‌رنگ بمیریم

فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد

از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم

در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم»

(۱) استقامت و پایداری

(۲) درخواست فرصت کوتاه

(۳) حمیت و مردانگی

(۴) دیوانگی و پریشانی

دین و زندگی (۲)

۲۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

آخرین پیامبر،

معجزه جاویدان

درس ۳ و ۴

صفحه ۲۵ تا ۵۰

۱۱۱- ظرفیت پاسخ‌گویی به همه سؤال‌ها و نیازها در همه مکان‌ها و زمان‌ها در سایه دین اسلام، مبتنی کدام یک از عوامل ختم نبوت است؟

(۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

(۲) حفظ قرآن کریم از تحریف

(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)

(۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۱۱۲- آغاز نهضت علمی و فرهنگی در سرزمین‌هایی مانند ایران، عراق، مصر و شام با ورود اسلام، مؤید کدام یک از عوامل ختم نبوت است؟

(۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

(۳) توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت

(۴) حفظ قرآن کریم از تحریف و وجود امامان معصوم پس از پیامبر (ص)

۱۱۳- چرا خداوند در قرآن کریم، پیامبر (ص) را «خاتم النبیین» معرفی می‌کند و می‌فرماید: «ولکن رسول الله و خاتم النبیین»؟

(۱) زیرا پس از ایشان، کسی ادعای پیامبری نکند و مردم فریب نخورند.

(۲) زیرا پس از پیامبر (ص)، قرآن کریم دیگر نیازی به تفسیر نخواهد داشت.

(۳) زیرا پس از ایشان می‌توانند از ائمه معصومین (ع) اطاعات کنند.

(۴) زیرا وجود امامان معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) سبب انجام همه مسئولیت‌های پیامبر (ص) می‌گردد.

۱۱۴- مدارک و معیار ایمان آوردن به تمام پیامبران سابق چیست؟

(۱) جلوگیری از تحریف قرآن

(۲) پیروی از حاکمان نظام اسلامی

(۳) ایمان آوردن به آخرین پیامبر الهی

(۴) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۱۱۵- آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانه چیست؟

(۱) تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است.

(۲) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.

(۳) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.

(۴) هریک از پیامبران، دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کرده‌اند.

۱۱۶- شاعر در بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مسئله‌آموز صد مدرس شد» با کدام عبارت قرآنی هم‌آوا شده است؟

(۱) «و ما کنتم تتلوا من قبله من کتاب»

(۲) «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله»

(۳) «لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»

(۴) «لو کان بعضهم لبعض ظهیراً»

۱۱۷- در زمان بعثت کدام پیامبر، برخی شاخه‌های علم پیشرفت زیادی داشت و کدام عبارت قرآنی به معجزه آن حضرت اشاره دارد؟

(۱) حضرت موسی (ع) - «و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً»

(۲) حضرت موسی (ع) - «ابریء الاکمه و الابرص»

(۳) حضرت عیسی (ع) - «ابریء الاکمه و الابرص»

(۴) حضرت عیسی (ع) - «و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً»

۱۱۸- دین آخرین پیامبر الهی دین چه کسانی است و معجزه این پیامبر باید چه ویژگی داشته باشد؟

- (۱) مردم اهل کتاب تا روز قیامت - مردم زمان خودش و آیندگان آن را معجزه بدانند.
- (۲) مردم اهل کتاب تا روز قیامت - پیروان پیامبران قبلی آن را تأیید کنند.
- (۳) مردم تمام دورانها تا روز قیامت - پیروان پیامبران قبلی آن را تأیید کنند.
- (۴) مردم تمام دورانها تا روز قیامت - مردم زمان خودش و آیندگان آن را معجزه بدانند.

۱۱۹- به ترتیب، کدام نوع از اعجاز برای کسانی که زبان قرآن را نمی دانند و فقط از ترجمه ها استفاده می کنند، قابل فهم و درک است و همچنین داشتن ویژگی هایی که نشان می دهد قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است، مربوط به کدام نوع اعجاز است؟

- (۱) محتوایی - محتوایی
- (۲) لفظی - لفظی
- (۳) محتوایی - لفظی
- (۴) لفظی - محتوایی

۱۲۰- حدیث امام باقر «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.» به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی اشاره دارد؟

- (۱) جامعیت و همه جانبه بودن
- (۲) ذکر نکات علمی بی سابقه
- (۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی

### تبدیل به تست نمونه سؤال های امتحانی

۱۲۱- کدام مفهوم از بیت «وز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار» برداشت می شود؟

- (۱) خاتمیت پیامبر اسلام (ص)
- (۲) درس نخوانده بودن پیامبر اسلام (ص)
- (۳) دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت مردم
- (۴) معجزه پیامبر (ص)

۱۲۲- حدیث شریف «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» بیانگر کدام موضوع است و مؤید کدام یک از عوامل آن است؟

- (۱) تجدید نبوت - لزوم اختیارات حاکم اسلامی در کنار قوانین ثابت و متغیر
- (۲) ختم نبوت - لزوم اختیارات حاکم اسلامی در کنار قوانین ثابت و متغیر
- (۳) ختم نبوت - وجود قوانین تنظیم کننده در اسلام
- (۴) تجدید نبوت - وجود قوانین تنظیم کننده در اسلام

۱۲۳- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می نماید؟

«... و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی از عوامل تجدید نبوتها بود.»

- (۱) عدم پیروی مردم از پیامبران سابق
- (۲) پایین بودن سطح درک انسانها
- (۳) عدم ترویج دین متناسب با شرایط
- (۴) ناتوانی رهبران دینی در دعوت مردم به دین واحد الهی

۱۲۴- رد مطلق و بی اعتباری سایر آیینها در برابر اسلام، مفهوم مستفاد شده از کدام آیه قرآنی است؟

- (۱) «ولکن رسول الله و خاتم النبیین»
- (۲) «قولوا آمنا بالله و ما انزل الینا»
- (۳) «و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه»
- (۴) «و نحن له مسلمون»

۱۲۵- قرآن کریم از کارهای خارق العاده پیامبران الهی با چه عنوانی یاد می کند و چرا اندیشمندان اسلامی آن را معجزه می نامند؟

- (۱) آیت - زیرا نشانه و علامت نبوت به شمار می رود.
- (۲) آیت - زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می شود.
- (۳) کتاب - زیرا نشانه و علامت نبوت به شمار می رود.
- (۴) کتاب - زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می شود.

۱۲۶- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام اعجاز قرآن اشاره می کند؟

- جذب دل های آماده
- اسلام آوردن اندیشمندان

- (۱) لفظی - لفظی
- (۲) محتوایی - محتوایی
- (۳) محتوایی - لفظی
- (۴) لفظی - محتوایی

۱۲۷- خداوند به کسانی که در مورد «اعجاز قرآن به دروغ و افترا» متوسل شده اند، چه پیشنهادی داده است و در نهایت چه چیزی اثبات می شود؟

- (۱) «فاتوا بسورة مثله» - محفوظ ماندن قرآن کریم از تحریف
- (۲) «فاتوا بسورة مثله» - نهایت عجز و ناتوانی مخالفان الهی بودن قرآن
- (۳) «ان یأتوا بمثل هذا القرآن» - نهایت عجز و ناتوانی مخالفان الهی بودن قرآن
- (۴) «ان یأتوا بمثل هذا القرآن» - محفوظ ماندن قرآن کریم از تحریف

۱۲۸- آیه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِإِيدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» به کدام یک از نکات علمی بی سابقه اشاره دارد و تشبیه زمین به ذلول، نشانگر چیست؟

- (۱) حرکت زمین - حرکت هموار و با آرامش زمین
- (۲) حرکت زمین - حرکت هموار و با نظم زمین
- (۳) انبساط جهان - حرکت هموار و با نظم زمین
- (۴) انبساط جهان - حرکت هموار و با آرامش زمین

۱۲۹- پاسخ موارد زیر به ترتیب، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- اشاره به ذکر نکات علمی بی سابقه نشانگر چیست؟

- اشاره به تمام مسائل مهم و حیاتی مربوط به کدام جنبه از اعجاز قرآن است؟

- پرداختن به اصلاح جامعه به کدام جنبه از اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟

- (۱) قرآن کریم بسیار فراتر از علم آن روز جامعه بوده است. - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۲) قرآن کریم بسیار فراتر از علم آن روز جامعه بوده است. - جامعیت و همه جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۳) خداوند و پیامبر (ص) آگاه به همه علوم هستند. - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۴) خداوند و پیامبر (ص) آگاه به همه علوم هستند. - جامعیت و همه جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۱۳۰- توضیح مقابل کدام گزینه غلط است؟

- (۱) آثار و نوشته های اولیه دانشمندان با دوران پختگی آن ها متفاوت است. (انسجام درونی در عین نزول تدریجی)

- (۲) آیه «فَلَمَّا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانُوا...»: (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت)

- (۳) هر دوره ای از زمان، مجموعه ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم که از آن به فرهنگ تعبیر می شود، مردم را کم و بیش تحت تأثیر قرار می دهد. (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت)

- (۴) چهارده قرن پیش و در زمانی که هیچ یک از ابزارهای نجومی امروزی در دست بشر نبود، قرآن کریم در آیات خود به حرکت زمین اشاره می کند. (ذکر نکات علمی بی سابقه)

## زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

**زبان انگلیسی (۲)**

**Understanding  
People**  
(See Also, ..., Writing,  
What you learned)

درس ۱

صفحة ۳۲ تا ۴۷

## *PART A: Grammar & Vocabulary*

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- ... is hardworking because she always prepares lessons carefully and checks our homework on time.

- 1) Teachers                                          2) My teachers  
3) My teacher                                      4) Its teacher

132- The bird does not sing, but ... beautifully across the sky every morning.

- 1) they fly                      2) it flies  
3) she fly                        4) he flies

133- She finally bought a train ... to Paris, because she hoped that the journey would improve her health.

- 1) ticket                      2) dictionary  
3) stress                     4) conversation

134- Visiting the museum did not ... much, so we decided to spend the afternoon there.

- 1) shop  
2) cost  
3) pronounce  
4) fall
- 

135- The students will ... their group project tomorrow, and they will try to finish everything before the final exam.

- 1) sleep      2) sing  
3) begin      4) laugh

136- He couldn't find a ... job nearby, so he decided to look for it in another city.

- 1) strong                      2) kind  
3) fast                        4) suitable

### *PART B: Reading Comprehension*

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A language is more than just a way to communicate. It carries history, culture, and traditions from one generation to another. Yet today, many of the world's languages are disappearing. These are called endangered languages. When the last speaker of a language passes away, the language is lost forever. This is dangerous because people also lose songs, stories, and ways of thinking that exist only in that language.**

Endangered languages are often spoken by small groups of people who live far away from large cities. Children from these communities usually go to schools where only the national language is taught. As a result, they stop speaking their mother tongue. Over time, fewer and fewer people can use the language, and it begins to disappear. Modern technology, travel, and globalization have also made larger languages more powerful, while smaller ones struggle to survive.

However, people have started working to save these languages. Linguists, who are scientists that study language, record native speakers telling stories, singing, or speaking about daily life. These recordings help create dictionaries and textbooks so that younger generations can learn the language again. Computers and smartphones also play a role; apps, websites, and even video games are now being designed to bring these languages back into use.

137- What does the passage mainly discuss?

- 1) How scientists create new languages and save the endangered ones.
- 2) The influence of English as a global language.
- 3) Why endangered languages are disappearing and how to save them.
- 4) The history of writing systems.

138- The underlined word “struggle” in paragraph 2 is closest in meaning to ...

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) disappear | 2) try     |
| 3) work      | 4) receive |

139- The author mentions all of the following as the causes of languages dying EXCEPT for ...

- 1) children who are taught only their national language
- 2) the growth of globalization and technology
- 3) people who live far away from large cities
- 4) parents who stop children from using their mother tongue

140- Which of the following statements is true, according to paragraph 3?

- 1) Linguists record native speakers to help create learning materials.
- 2) Dictionaries and textbooks have already saved every endangered language.
- 3) Modern technology has no role in protecting languages.
- 4) Communities refuse to teach endangered languages in schools.

# دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۳۰ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه تولید

|                                                                                                          |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| حمید لنجان‌زاده اصفهانی                                                                                  | مسئول آزمون            |
| حامد کریمی                                                                                               | مسئول دفترچه           |
| آرین غلامی                                                                                               | ویراستار               |
| حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی،<br>امیر حسین افجه، امیر علی حسینی‌زاده، فرزاد شیرمحمدلی | طراحان                 |
| معصومه روحانیان                                                                                          | حروف‌چینی و صفحه‌آرایی |
| حمید عباسی                                                                                               | ناظر چاپ               |

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| محیا اصغری         | مدیر گروه مستندسازی |
| علیرضا همایون‌خواه | مسئول درس مستندسازی |
| ستایش یآوری        | ویراستار مستندسازی  |

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

بر اساس متن زیر به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

آموزش فرآیندی است برای انتقال دانش و مهارت. لذا تصریح هدف یادگیری، چه برای یاددهنده و چه برای یادگیرنده، ... اولین گام‌هایی است که باید لحاظ شود، زیرا سبک یادگیری متأثر است ... این تقریب ذهنی. همچنین محیط نیز عاملی تأثیرگذار در فرایند آموزش است: کارهایی نظیر بحث گروهی، مناظره و امثال آن که از ابزارهای آموزش است، در محیط رخ می‌دهد و غنای آن محیط بر یادگیری مؤثر است. یاددهنده می‌تواند محتوا را به بخش‌های کوچک‌تر تقسیم کند تا مطالب فهمیدنی‌تر شود و اشتیاق به یادگیری زنده بماند. بررسی مداوم سطح آموزشی دانش‌آموزان با بازخورد آزمون‌ها و ارائه‌ی تمرین‌های متناسب با دانش‌آموزان متفاوت، امکان پیشرفت بیشتری را در یادگیری فراهم می‌کند. در ضمن آموزش نباید تنها ناظر به انتقال محدود اطلاعات باشد، بلکه ...

۲۵۱- دو جای خالی نخست متن را واژه‌های کدام گزینه کامل می‌کند؟

- (۱) از - به (۲) به - به (۳) به - از (۴) از - از

۲۵۲- کدام گزینه متن را بهتر ادامه می‌دهد؟

- (۱) باید پرسشگری و تفکر انتقادی را تقویت کند و خلاقیت را برای کشف راه‌حل‌های جدید به یادگیرنده آموزش دهد.  
(۲) دانش به خودی خود ارزشمند است و دوری از جهت‌دهی به آموزش باید از رویکردهای اصلی باشد.  
(۳) باید با رعایت اصول آموزشی باعث تبدیل محیط آموزش به محیطی دلی‌پذیر شود و تجربه مثبتی از یادگیری ایجاد کند.  
(۴) باید با رعایت اصل «حافظه قبل از مهارت»، کاری کند که همه دانش‌آموزان مطالب را بیشتر در ذهن نگه دارند.

۲۵۳- کدام گزینه رابطه بین دو بخش مشخص‌شده متن را بهتر بیان می‌کند؟

- (۱) اولی ادعایی است که نویسنده‌ی متن نپذیرفته و دومی مثالی است از او برای رد این ادعا.  
(۲) اولی بیان عقیده‌ی نویسنده و دومی مثال‌هایی برای اثبات آن است.  
(۳) اولی مثالی برای ایجاد آمادگی ذهنی برای مخاطب و دومی بیان صریح آن مطلب است.  
(۴) اولی یک حقیقت ثابت‌شده‌ی علمی و دومی بیانگر تاریخچه‌ای از دلایلی درستی آن است.

۲۵۴- کدام گزینه متن زیر را بهتر ادامه می‌دهد؟

شیرین‌کننده‌های مصنوعی، موادی شیمیایی یا طبیعی هستند که از آن‌ها به جای شکر معمولی در غذاها یا نوشیدنی‌ها استفاده می‌شود. تحقیقات اخیر محققان نشان می‌دهد وقتی شیرین‌کننده‌های مصنوعی همراه با کربوهیدرات مصرف می‌شود - که در واقع همان قند با نشاسته و فیبر موجود در میوه‌ها، حبوبات، سبزیجات و لبنیات هستند - تغییرات مضر در حساسیت نسبت به انسولین ایجاد می‌کند و پاسخ مغز را به طعم شیرین کاهش می‌دهد. محققان احتمال می‌دهند این اثر ناشی از ارسال پیام نادرست از سوی روده باشد با این حال ....

(۱) این شیرین‌کننده‌ها باعث آسیب یا مختل کردن روند انتقال پیام مزه شیرینی می‌شوند.

(۲) اغلب مردم اقبالی به استفاده از چنین محصولاتی ندارند.

(۳) هنوز اثرات مضر آن به‌طور قطعی ابراز نشده است.

(۴) این شیرین‌کننده‌های مصنوعی روی حساسیت به انسولین اثر گذارند.

۲۵۵- ابیات زیر از قطعه «قلب مادر» سروده ایرج میرزا برگزیده شده است. اگر ابیات را به شکل درست درآوریم، کدام بیت در جایگاه پنجم قرار می‌گیرد؟

الف) وان دل گرم که جان داشت هنوز / اوفتاد از کف آن بی‌فرهنگ

ب) گر تو خواهی به وصالم برسی / باید این ساعت، بی‌خوف و درنگ

ج) هرکجا بیندم از دور کند / چهره پرچین و جبین پر آژنگ (چین و چروک)

د) داد معشوقه به عاشق پیغام / که کند مادر تو یا من جنگ

ه) روی و سینه تنگش بدری / دل برون آری از آن سینه تنگ

و) رفت و مادر را افکند به خاک / سینه بدرید و دل آورد به چنگ

ز) آه دست پسرم یافت خراش / آخ پای پسرم خورد به سنگ

ح) دید کز آن دل آغشته به خون / آید آهسته برون این آهنگ

ط) از قضا خورد دم در به زمین / و اندکی سوده شد او را آژنگ

۲۵۶- رابطه ساختاری بین کلمات در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) شنوا، شنیداری  
(۲) بینایی، دیدار  
(۳) رونده، رفتار  
(۴) پرستنده، پرستار

۲۵۷- رابطه بین «غیریوزپلنگ‌ها» و «غیرپرستانداران» را کدام گزینه بهتر نشان داده است؟



در دو پرسش بعدی اگر «الف < ب» گزینه‌ی «۱»، اگر «الف > ب» گزینه‌ی «۲» و اگر «الف = ب» گزینه‌ی «۳» را انتخاب کنید. اگر امکان مقایسه بین «الف» و «ب» وجود نداشت، گزینه‌ی «۴» صحیح است.

۲۵۸- سنّ علی اکنون سه برابر سنّ دخترش است و پانزده سال دیگر، دو برابر سنّ دخترش خواهد شد.

الف) سنّ دختر علی، چهل سال بعد

ب) سنّ علی پانزده سال بعد

۲۵۹- مجموع سن‌های کنونی رضا و برادرش چهل و هفت است و چهار سال پیش، سنّ رضا دو برابر سنّ برادرش بوده است.

الف) چهار برابر سنّ برادر رضا

ب) سنّ رضا بیست و دو سال بعد

۲۶۰- در سیارهٔ فرضی «خ»، هفته‌ها پنج روز دارند. از شنبه تا چهارشنبه. ماه‌ها نیز همگی بیست روزه هستند. امسال به‌صورت اتفاقی، سه‌شنبه پانزدهم

فروردین در زمین، با سه‌شنبه پانزدهم فروردین سیارهٔ «خ» مقارن شده است. شانزدهم آبان در زمین، چه روزی در سیارهٔ «خ» است؟ روزهای زمین

و سیارهٔ «خ» هم‌اندازه‌اند.

(۲) شنبه ۱۲ اسفند

(۱) شنبه ۲ اسفند

(۴) یک‌شنبه ۱۲ اسفند

(۳) یک‌شنبه ۲ اسفند

۲۶۱- ۵ ساعت قبل از ساعت ۱۱ فردا از ظهر، چند ساعت بعد از ساعت ۵ عصر دیروز است؟

(۲) ۱۱ ساعت کمتر از ۲ شبانه‌روز

(۱) ۱۳ ساعت کمتر از ۲ شبانه‌روز

(۴) ۱۱ ساعت بیش‌تر از ۲ شبانه‌روز

(۳) ۱۳ ساعت بیش‌تر از ۲ شبانه‌روز

۲۶۲- پنج متهم داریم که دقیقاً یکی دزد است. از این پنج تن، فقط دو تن راستگو هستند. دزد کیست؟

علی: بهرام دزد است.

بهرام: سیما دزد نیست.

سیما: دیانا دزد است.

دیانا: علی و فرهاد هیچ‌کدام دزد نیستند.

فرهاد: بهرام دروغ می‌گوید.

(۴) دیانا

(۳) سیما

(۲) بهرام

(۱) علی

۲۶۳- در یک بازی گل یا پوچ، حسین، علی و محمد دست‌های خود را مقابل رضا می‌گیرند تا او حدس بزند گل دست چه کسی است. البته رضا می‌تواند

از هر کدام بپرسد که گل دست اوست یا خیر. اگر کسی که گل را در دست خود دارد در دو مرتبهٔ اول دروغ بگوید و بقیه همیشه راست بگویند، رضا

حداکثر با چند سؤال می‌تواند اطمینان حاصل کند گل دست چه کسی است؟

(۴) ۹

(۳) ۸

(۲) ۷

(۱) ۴

۲۶۴- شخصی می‌گوید برای آنکه عددی بر ۱۱ بخش‌پذیر باشد، کافی است عدد مجموع رقم‌های یکان و دهگان و صدگان آن بر ۱۱ بخش‌پذیر باشد،

هرچند این شرط لازم نیست. کدام گزینه استدلال این شخص را نقض می‌کند؟

۳۱۶۴ (۴)

۳۱۴۶ (۳)

۳۱۵۷ (۲)

۴۲۵۷ (۱)

۲۶۵- عدد یکان حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$۱۷۱۷ + ۱۹۱۹ + ۲۱۲۱$$

۹ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۱ (۱)

\* در دو پرسش بعدی تعیین کنید جای خالی یا علامت سؤال را کدام شکل به درستی کامل می‌کند.

۲۶۶-



(۴)



(۳)



(۲)

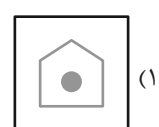


(۱)

۲۶۷-



(۲)



(۱)

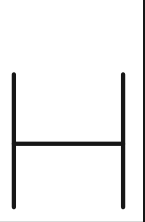
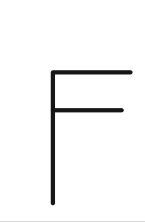


(۴)



(۳)

۲۶۸- در کدگذاری زیر، کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می گیرد؟

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| الف، ج                                                                            | ب، ج                                                                              | الف، د                                                                            | الف، ج                                                                            | ب، ج                                                                               | ؟                                                                                   |

(۱) الف، ج

(۲) الف، د

(۳) ب، ج

(۴) ب، د

۲۶۹- چند دایره در شکل زیر هست؟

(۱) ۱۵

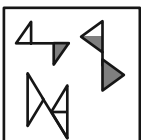
(۲) ۱۶

(۳) ۱۷

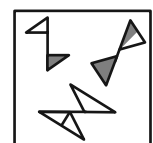
(۴) ۱۸



۲۷۰- در کدام گزینه همه اجزاء شکل روبه رو دیده می شود؟



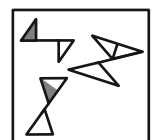
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

# منابع مناسب هوش و استعداد

## دوره دوم

