



دهم انسانی

؟

۳۰ آبان ۱۴۰۴

دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.



کلاس‌های رایگان پیشرفت در مدرسه (برای شرکت در کلاس‌ها کد روبه‌رو را اسکن کنید)

مقطع	توسعه ای برای موفقیت	مدرس
دهم انسانی	ریاضی و آمار	شنبه‌ها
دهم انسانی	جامعه‌شناسی	یکشنبه‌ها
دهم انسانی	اقتصاد	یکشنبه‌ها
دهم انسانی	منطق	دوشنبه‌ها
دهم انسانی	علوم و فنون ادبی	سه‌شنبه‌ها
دهم انسانی	عربی، زبان قرآن	چهارشنبه‌ها
دهم انسانی		آروین حسینی
دهم انسانی		ریحانه امینی
دهم انسانی		سارا شریفی
دهم انسانی		مرضیه محمدی
دهم انسانی		ابوالفضل عباس‌زاده
دهم انسانی		آرمین ساعدپناه

پدیدآوردگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	محسن جهان‌بخش، آروین حسینی، احمد حسن‌زاده‌فرد، حمیدرضا رستم‌نژاد، علی قهرمان‌زاده، امیرمحمد کریمی‌عقیده، زانیار محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	عباس خدادادی، اکرم رسا، علی صیدانلو، ابوالفضل عباس‌زاده، فاطمه عبدالوند
جامعه‌شناسی (۱)	مریم آب‌سالان، راضیه ابراهیمی‌نژاد، حسین چراغی‌صیور، آیدا رحیمی، فائقه شمس، آرمین یوسفی
عربی، زبان قرآن (۱)	زهره اشرفی، محسن رجبی، مهران سعیدنیا، کامران عبدالهی، مرتضی کاظم‌شیرودی، افشین کریمان‌فرد
تاریخ (۱)	علیرضا آزادی‌زاده، راضیه ابراهیمی‌نژاد، امیرمحمد حسنی، محسن رجبی، فائقه شمس، فاطمه عزیزی، مهدی یوسف‌زاده
جغرافیای ایران	علیرضا آزادی‌زاده، راضیه ابراهیمی‌نژاد، عباس خدادادی، فائقه شمس، ایلیا قنبری، عرشیا محمدی، مهدی یوسف‌زاده
منطق	طهورا رهنجام، محمد رضایی‌نقا، سالار صفایی، خدیجه نورزاده
منطق – سؤال‌های «مشابه» امتحانی	برگزیده از سؤالات «مشابه» امتحانی: امیرمحمد حسنی، بهار هلالی
اقتصاد	آیدا رحیمی، علی صیدی، حسین چراغی‌صیور، احسان عالی‌نژاد، سپیده فتح‌الهی، آرش کتاب‌فروش‌بدری، ایلیا قنبری، امیرمحمد کریمی‌عقیده

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	ویراستار	ویراستاران برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	محمد بحیرایی	عرشیا محمدی، امیرمحمد کریمی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	ابوالفضل عباس‌زاده	الهام محمدی، امیرمحمد قلعه‌کاهی امیررضا کریمی‌پور، مهدیه ملاصالحی	بهار هلالی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	یاسین ساعدی، ریحانه سیفی	پارسا حق‌رنجبر، امیرمحمد حسنی، ایلیا قنبری	سجاد حقیقی‌پور
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	پارسا حق‌رنجبر	لیلا ایزدی
تاریخ (۱)	فاطمه عزیزی	زهره قصری، زهرا دامیار	امیرمحمد حسنی	سجاد حقیقی‌پور
جغرافیای ایران	زهرا دامیار	زهرا قصری	امیرمحمد حسنی، امیرمحمد کریمی	سجاد حقیقی‌پور
منطق	مرضیه محمدی	فرهاد علی‌نژاد	پارسا حق‌رنجبر، امیرمحمد حسنی	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	محدثه شمسیان	امیرمحمد کریمی، بهار هلالی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۸	منطق - سؤال‌های «مشابه» امتحانی	۱۰	۷۱	۸۰	
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

توجه: سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

آزمون ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

حل معادله درجه ۲ و کاربردها و

معادله‌های شامل عبارت‌های گویا

صفحه‌های ۲۷ تا ۳۸

۱- ریشه‌های معادله درجه دوم $x^2 - x - \frac{3}{4} = 0$ کدام است؟

پایان

(۲) $\frac{1 \pm \sqrt{6}}{2}$

(۱) $\frac{1 \pm \sqrt{7}}{2}$

(۴) $\frac{1 \pm \sqrt{7}}{4}$

(۳) $\frac{1 \pm \sqrt{6}}{4}$

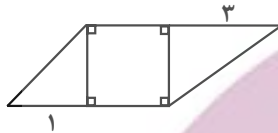
۲- اگر ثلث مساحت مربع از $\frac{1}{6}$ مجموع مساحت مثلث‌ها، ۴ واحد بیشتر باشد، محیط مربع کدام است؟

(۱) ۸

(۲) ۱۶

(۳) ۱۲

(۴) ۲۴



۳- اگر a و ۴ جواب‌های معادله $x^2 + ax + t = 0$ باشد، مقدار t کدام است؟

(۲) ۴

(۱) -۲

(۴) ۶

(۳) -۸

۴- حاصل ضرب جواب‌های قابل قبول معادله $9x^2 = (4-x)^2$ کدام است؟

(۲) -۳

(۱) -۲

(۴) -۴

(۳) -۱

۵- در معادله درجه دوم $mx^2 + m^2x + 2m - 4 = 0$ ، ریشه‌ها معکوس هم هستند. مجموع ریشه‌های معادله کدام است؟

(۲) -۲

(۱) -۱

(۴) -۴

(۳) -۳

محل انجام محاسبات

۶- اگر حاصل ضرب ریشه‌های معادله $mx^2 + (2m+1)x + m + 3 = 0$ برابر ۲- باشد، اختلاف ریشه‌های آن کدام است؟

(۱) ۳ (۲) ۱

(۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۴

۷- وضعیت ریشه‌ها در معادله $\frac{3}{x+2} + \frac{2}{x} = \frac{4x-4}{x^2-4}$ چگونه است؟

(۱) جواب ندارد. (۲) یک جواب دارد.

(۳) دو جواب مختلف‌العلامت نابرابر دارد. (۴) دو جواب قرینه هم دارد.

۸- به ازای چه مقدار a معادله $\frac{x}{a-x} + \frac{a-x}{x} = \frac{a}{x}$ دارای جواب $x=4$ است؟

(۱) ۶ (۲) ۷

(۳) ۸ (۴) ۹

۹- مبینا و حنا کار را با همکاری هم در ۴ ساعت انجام می‌دهند. حنا آن کار را به تنهایی ۶ ساعت دیرتر انجام می‌دهد. مبینا به تنهایی کار را در چند ساعت به پایان می‌رساند؟

(۱) ۶ (۲) ۵

(۳) ۷ (۴) ۸

۱۰- مجموع معکوس دو مضرب طبیعی متوالی عدد ۳، برابر $\frac{1}{4}$ است، عدد بزرگ‌تر کدام است؟

(۱) ۱۲ (۲) ۹

(۳) ۶ (۴) ۳



علوم و فنون ادبی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

واج‌آرایی، واژه‌آرایی + کارگاه
تحلیل فصل ۱، تاریخ ادبیات پیش
از اسلام و قرن‌های اولیه هجری
صفحه‌های ۲۶ تا ۴۶

۱۱- به ترتیب، زبان‌های «فارسی باستان» و «فارسی میانه» در چه تاریخی در ایران گسترش داشتند؟
(ق.م: قبل از میلاد - م: میلادی)

- (۱) ۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م. - ۳۰۰ ق.م. تا ۷۰۰ م
(۲) ۵۵۰ تا ۳۳۰ ق.م. - ۳۰۰ ق.م. تا ۷۰۰ م
(۳) ۵۵۰ تا ۳۳۹ ق.م. - ۳۰۰ ق.م. تا ۷۰۰ م
(۴) ۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م. - ۳۰۰ ق.م. تا ۷۰۰ م

۱۲- به ترتیب جاهای خالی زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (الف) از ویژگی‌های شعر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم ... است.
(ب) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم «...»، «مدحی» و «غنایی» بود.
(ج) شعر غنایی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، با ... قوت و استحکام یافت.
(د) زبان پارتی، در دوره اشکانیان و در ... ایران متداول بوده است.

- (۱) توجه به تعلیم کلی اخلاقی - تعلیمی - رودکی - شمال و شمال شرقی
(۲) سادگی فکر و روانی کلام - حماسی - رودکی - غرب و شمال غربی
(۳) توجه به تعلیم کلی اخلاقی - حماسی - شهید بلخی - شمال و شمال شرقی
(۴) سادگی فکر و روانی کلام - تعلیمی - شهید بلخی - غرب و شمال غربی

۱۳- کدام گزینه، در مورد کتاب «شاهنامه ابومنصوری» درست است؟

- (۱) نثر کتاب ساده و روان است و موضوعی تاریخی دارد و آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در آن رایج شده است.
(۲) تاریخ مفصلی که محمد بن جریر طبری به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگردانده شد و با تغییراتی در آن، به صورت تألیف مستقلى تحت عنوان «شاهنامه ابومنصوری» درآورده شد.
(۳) چند صفحه از مقدمه کتاب برجای مانده است و متن «و این ضحاک را اژدها به وی، از آن گفتندی که بر کتف او دو پاره گوشت بود بزرگ بر رسته دراز ...» از این کتاب است.
(۴) حدود سال ۳۴۶ قمری، به زبان فارسی درى به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد و موضوع کتاب، تاریخ گذشته ایران است.

۱۴- در متن زیر از دیدگاه تاریخ ادبیات، چند خطا به چشم می‌خورد؟

«ادبیات فارسی درى به مفهوم واقعی خود با دولت سامانی پدید آمد؛ «دری» زبان درباری سامانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است. دری، نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود. فارسی دری، با تلاش شاعران فارسی‌گوی به سرعت غنی گشت و زبان عمومی سراسر ایران شد.»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۵- در کدام بیت، واج‌آرایی با مصوت بلند «ی» وجود دارد؟

- (۱) ای مست ماه روی تو استاره و گردون، خوش
(۲) نی خماری کز وی آید انده و حزن و ندم
(۳) یکی ماهی همی‌بینم برون از دیده در دیده
(۴) برون شو ای غم از سینه، که لطف یار می‌آید
رویت خوش و مویت خوش و آن دیگرت بیرون، خوش
آن خماری شمس دین کز وی فزاید افتخار
نه او را دیده‌ای دیده نه او را گوش بشنیده
تو هم ای دل ز من گم شو، که آن دلدار می‌آید



۱۶- در کدام یک از ابیات زیر آرایه «واژه‌آرایی» وجود دارد؟

نهایی

- الف) اگر مردی از مردی خود مگوی
ب) دل تنگ و قدم تنگ و ره بادیه پرسنگ
ج) آن میوه بهشتی کامد به دست ای جان
د) عشق تو گفته بود هان! سعدی و آرزوی من
ه) هزار دشمنم ار می‌کنند قصدِ هلاک
- نه هر شهسواری به در برد گوی
در راه طلب کس به گران باری من نیست
در دل چرا نکشتی از دست چون بهشتی
بس نکند ز عاشقی تا ز جهان جهانمش
گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک

(۱) «الف» - «ج» - «د» (۲) «ب» - «ج» - «ه» (۳) «الف» - «ب» - «ه» (۴) «ب» - «د» - «ه»

۱۷- بیشترین تعداد «واژه‌آرایی» در کدام بیت وجود دارد؟

- (۱) عالم از لعل تو پر شور است و لعلت پر شکر
(۲) بار بی‌اندازه دارم، بر دل از سودای جانان
(۳) تشبیه دهانت نتوان کرد به غنچه
(۴) پیش بالای تو میرم چه به صلح و چه به جنگ
- فتنه از چشم تو بیدار است و چشمست مست خواب
آخر ای بی‌رحم، باری از دلی برگیر باری
هرگز نبود غنچه بدین تنگ‌دهانی
چون به هر حال برازنده‌ی ناز آمده‌ای

۱۸- آرایه‌های روبه‌روی کدام ابیات کاملاً درست ذکر شده است؟

- الف) هر دم ز شوق لب‌ت در خون تپیده دلی
ب) عنقا شکار کس نشود دام بازچین
ج) از لب‌ت شیر روان بود که من می‌گفتم
د) مانند موی کرده تنم را به لاغری
- هر سو ز دست غمت در پا فتاده سری (تشبیه - جناس)
کآن‌جا همیشه باد به دست است، دام را (کنایه - تشخیص)
این شکر گردد نمکدان تو، بی‌چیزی نیست (تمثیل - مراعات‌نظیر)
فربه تنی که از همه لاغر میان‌تر است (تضاد - واژه‌آرایی)

(۱) «ب» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «ج» (۴) «الف» - «د»

۱۹- مفهوم «تقابل عشق و عقل» در کدام ابیات بیان شده است؟

- الف) اگر در باغ عشق آیی، همه فراش دل یابی
ب) عشق این‌جا آتش است و عقل دود
ج) عشق داغی است که تا مرگ نیاید نرود
د) ای برادر غم عشق آتش نمرود انگار
ه) آتشی انداخته در شمع جان از عشق او
- و گر در راه دین آیی، همه نقاش جان بینی
عشق کامد در گریزد عقل زود
هر که بر چهره از این داغ نشانی دارد
بر من این شعله چنان است که بر ابراهیم
عقل را پروانه‌وش در اضطراب انداخته

(۱) «ب» - «د» (۲) «ج» - «ه» (۳) «ب» - «ه» (۴) «الف» - «د»

۲۰- مفهوم کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

- «ما را سری است با تو، که گر خلق روزگار
(۱) به جان او که گرم دسترس به جان بودی
(۲) بر آن هستم که بر بستم ز عمق روح پیوستم
(۳) زنده کدام است بر هوشیار؟
(۴) ما را سر باغ و بوستان نیست
- دشمن شوند و سر برود، هم بر آن سریم
کمینه پیشکش بندگان آن بودی
و گر دشمن شوند اینان و سر دادیم بر جانان
آن‌که بمیرد به سر کوی یار
هر جا که تویی تفرج آن‌جا است



جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جهان اجتماعی

اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی

صفحه‌های ۲۱ تا ۳۷

۲۱- به ترتیب، با توجه به ویژگی‌های موجودات زنده، دلایل هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

«عدم تغییر با اراده اعضا» - «برخورداری از چینش و نظم مناسب» - «در ارتباط با یکدیگر عمل کردن»

- (۱) تکوینی بودن عضویت اعضای موجودات زنده - تأمین هدف مشترک خود - حفظ حیات موجود زنده
- (۲) تکوینی بودن عضویت اعضای موجودات زنده - تأمین هدف مشترک خود - تأمین نیازهای اعضای دیگر
- (۳) وابسته بودن اعضای موجودات زنده - تکوینی بودن عضویت اعضای موجودات - حفظ حیات موجود زنده
- (۴) وابسته بودن اعضای موجودات زنده - تکوینی بودن عضویت اعضای موجودات - تأمین نیازهای اعضای دیگر

۲۲- کدام گزینه به درستی به روند تداوم جهان اجتماعی اشاره می‌کند؟

- (۱) استمرار آگاهی مشترک - ایجاد فرهنگ عمومی - انتقال به نسل بعد - تداوم جهان اجتماعی
- (۲) ایجاد فرهنگ عمومی - انتقال به نسل بعد - استمرار آگاهی مشترک - تداوم جهان اجتماعی
- (۳) استمرار آگاهی مشترک - ایجاد فرهنگ عمومی - تداوم جهان اجتماعی - انتقال به نسل بعد
- (۴) ایجاد فرهنگ عمومی - استمرار آگاهی مشترک - انتقال به نسل بعد - تداوم جهان اجتماعی

۲۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- (الف) ابتکار ایرانیان در ساخت قنات
- (ب) اقدامات شتاب‌زده انسان در مواجهه با طبیعت
- (ج) تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های آدمیان به واسطه شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی
- (د) بنا کردن انبارها و سیلوهایی برای مقابله با خشکسالی

- (۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
- (۲) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
- (۳) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
- (۴) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۲۴- گستره جهان اجتماعی به اندازه ... آن است و پدیده طبیعی «زلزله»، چگونه وارد جهان اجتماعی می‌شود؟

- (۱) دانش و آگاهی - به واسطه ارتباط آن با زندگی انسان
- (۲) دانش و آگاهی - به واسطه گسترش این پدیده در جهان طبیعی
- (۳) سرمایه‌ها و ظرفیت‌های - به واسطه شناخت پدیده‌ها توسط انسان
- (۴) سرمایه‌ها و ظرفیت‌های - به واسطه گسترش این پدیده در زندگی انسان

۲۵- دسته‌بندی پدیده‌ها در کدام ردیف جدول زیر، کاملاً درست است؟

ردیف	مثال «۱»	مثال «۲»	مثال «۳»	مثال «۴»
۱	پول ← اعتباری	مرگ ← تکوینی طبیعی	فرشته ← تکوینی ماوراءطبیعی	عدالت ← اجتماعی معنادار
۲	خانواده ← تکوینی	خورشیدگرفتگی ← اعتباری	شیطان ← تکوینی ماوراءطبیعی	آزادی ← اجتماعی معنادار
۳	دانشگاه ← اعتباری	زلزله ← تکوینی طبیعی	خشکسالی ← معنادار	قانون اساسی ← اعتباری
۴	فرهنگ ← اجتماعی معنادار	باران ← اعتباری	ترافیک ← اعتباری	احترام به قانون ← معنادار

(۱) فقط ردیف «۱» صحیح است. (۲) فقط ردیف «۳» صحیح است.

(۳) ردیف «۱» و «۴» صحیح است. (۴) هیچ ردیفی کاملاً درست نیست.



۲۶- کدام یک از گزینه‌های زیر تحلیل درست‌تری از نوع پدیده‌ها در این دو تصویر ارائه می‌کند؟



(۱)



(۲)

- (۱) تصویر (۱): سنت‌های الهی نمونه‌هایی از پدیده‌های طبیعی هستند که بر زندگی انسان تأثیر می‌گذارند. - تصویر (۲): ساعت ساخته‌شده با برگ‌ها، نمونه‌ای از پدیده‌های اعتباری است؛ زیرا بر مبنای قرارداد اجتماعی (زمان) معنا پیدا می‌کند.
- (۲) تصویر (۱): قوانین الهی پدیده‌های تکوینی هستند که به‌واسطه ارتباط با زندگی انسان وارد جهان اجتماعی می‌شوند. - تصویر (۲): ساعت ساخته‌شده با برگ‌ها، نمونه‌ای از پدیده‌های تکوینی طبیعی است؛ زیرا برگ‌ها از طبیعت جمع‌آوری شده‌اند و بخشی از آن هستند.
- (۳) تصویر (۱): سنت‌های الهی پدیده‌های تکوینی طبیعی هستند که به جهان اجتماعی وارد شده‌اند. - تصویر (۲): ساعت ساخته‌شده با برگ‌ها، نمونه‌ای از پدیده‌های تکوینی طبیعی است؛ زیرا برگ‌ها بخشی از طبیعت بوده و بدون قرارداد انسانی معنا دارند.
- (۴) تصویر (۱): قوانین الهی پدیده‌های ماوراءطبیعی هستند که به‌واسطه ارتباط با زندگی اجتماعی انسان در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. - تصویر (۲): ساعت ساخته‌شده با برگ‌ها نمونه‌ای از پدیده‌های اعتباری است؛ زیرا تنها با قرارداد (مفهوم ساعت در زمان) معنا پیدا می‌کند نه خود برگ‌ها.

۲۷- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- همه پدیده‌های اجتماعی، بُعد هویتی محسوس و عینی دارند.
- تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویت ذهنی و معنایی ندارند.
- از فواید تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به خرد و کلان می‌توان به اثرگذاری بر پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان و اثرپذیری از آن‌ها اشاره کرد.
- در جهان اجتماعی بُعد معنایی و محسوس پدیده‌ها اهمیت بالایی دارد.
- ارزش‌های اجتماعی و کنش‌های بیرونی، آن دسته پدیده‌هایی هستند که بُعد معنایی بیشتری دارند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۲۸- جایگاه تقریبی پدیده‌های زیر روی دو طیف «خرد - کلان» و «ذهنی - عینی» در کدام گزینه آمده است؟

«امیدواری سارا برای کاهش وزن - نرخ طلاق در یک جامعه - عدالت اجتماعی - تصور برنده شدن جایزه در ذهن فرد»

- (۱) خرد و ذهنی - کلان و عینی - کلان و ذهنی - خرد و عینی
- (۲) خرد و ذهنی - کلان و عینی - کلان و ذهنی - خرد و ذهنی
- (۳) کلان و ذهنی - خرد و عینی - خرد و ذهنی - کلان و عینی
- (۴) کلان و ذهنی - کلان و ذهنی - خرد و عینی - کلان و ذهنی

۲۹- از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی کدام‌اند؟

- (۱) خانواده - فرهنگ - سیاست - اقتصاد
- (۲) خانواده - تعلیم و تربیت - بهداشت - اقتصاد
- (۳) خانواده - تعلیم و تربیت - سیاست - اقتصاد
- (۴) خانواده - بهداشت - سیاست - اقتصاد

۳۰- کدام گزینه در ارتباط با لایه‌های جهان اجتماعی درست‌تر است؟

- (۱) هنجارها و ارزش‌ها در لایه‌های عمیق قرار می‌گیرند.
- (۲) زبان گفتاری و نوشتاری از عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی‌اند.
- (۳) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، تأثیرات همه‌جانبه دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.
- (۴) نمادها برحسب شرایط در زمینه‌های مختلف قابل تغییراند.

آزمون ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۵	منطق - سؤال‌های «مشابه» امتحانی	۱۰	۷۱	۸۰	
۶	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵



■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۳۱ - ۳۵)

۳۱- « عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْأَرْضِ لِأَنَّهُا أَمْنَا وَ هَذَا الْأَمْرُ لَنَا مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ! »:

- (۱) ما از زمین محافظت می‌کنیم؛ چرا که آن مادرمان است و این امر، مسئولیت مشترکی است!
 - (۲) بر ماست که از زمین خود محافظت کنیم؛ زیرا آن مادرمان است و این امر، مسئولیتی مشترک است!
 - (۳) بر ما واجب است که از زمین محافظت کنیم؛ زیرا مادر ماست و این امر، مسئولیتی مشترک برای ماست!
 - (۴) ما باید از کره زمین محافظت کنیم؛ زیرا مادرمان است و این امر، مسئولیتی مهم برای ماست!
- ۳۲- « أَمْرُ الْأَبِ إِبْنَهُ أَنْ يُغْلِقَ الْبَابَ وَ يُطْفِئَ مَكِيفَ الْهَوَاءِ قَبْلَ النَّوْمِ! »:

- (۱) پدری به پسرش دستور داد که درها را ببندد و کولر را خاموش کند!
 - (۲) پدر به پسر دستور داد که قبل از خوابیدنش در را ببندد و کولر را خاموش کند!
 - (۳) پدر به پسرش دستور داد که در را ببندد و کولر را قبل از خواب خاموش کند!
 - (۴) پدر به پسرش می‌گفت که قبل از خوابیدنش در را ببندد و کولر را خاموش کند!
- ۳۳- « هَلْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ الْمَقْصُودَ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ هِيَ الْمَتَاحِفُ وَ الْمَكْتَبَاتُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ؟! »: آيا ...

- (۱) می‌دانستی که مقصود از تأسیسات عمومی همان موزه‌ها و کتابخانه‌هایی است که دولت مالک آن‌هاست؟!
- (۲) می‌دانی که منظور از تأسیسات عمومی همان موزه‌ها و کتابخانه‌هایی است که در مالکیت دولت است؟!
- (۳) می‌دانستی که مقصود از تأسیسات عمومی همان موزه و کتابخانه‌ها و دانشگاه‌های دولتی است؟!
- (۴) منظور از مکان‌های عمومی، موزه‌های سودمند و کتابخانه‌هایی است که دولت مالک آن‌هاست؟!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) لَدَيَّ ثَلَاثَةُ كُتُبٍ جَدِيدَةٍ أَقْرَأُ مِنْهَا كِتَابًا كُلَّ يَوْمٍ: سه کتاب جدید دارم که هر روز آن کتاب‌ها را می‌خوانم!
- (۲) هُنَاكَ فِي صَفْعَا عَشْرُونَ طَالِبًا: در کلاس ما بیست دانش‌آموز وجود دارد!
- (۳) اشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ خَمْسَ تَقْلَاحَاتٍ وَ سَبْعَ بَرْتَقَالَاتٍ: از بازار پنج سیب و هفت پرتقال خریدم!
- (۴) قَدْ سَافَرَ وَالِدِي إِلَى أَكْثَرِ مِنْ عَشْرِ دَوْلٍ: پدرم به بیشتر از ده کشور سفر کرده است!

۳۵- « در روز هفتم از ماه دهم، با برادرم به تهران رفتیم! »: عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ذَهَبْنَا مَعَ أَخِي إِلَى طَهْرَانِ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْعَاشِرِ!
- (۲) فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْعَاشِرِ ذَهَبْتُ مَعَ أَخِي إِلَى طَهْرَانِ!
- (۳) ذَهَبْتُ مَعَ أُخْتِي إِلَى طَهْرَانِ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْعَشْرَةِ!
- (۴) فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْعَشْرِ ذَهَبْنَا مَعَ أَخِي إِلَى طَهْرَانِ!

۳۶- عین الخطأ في توضيح المفردات:

نهایی

(۱) الهاتف: آلة لنقل الأصوات من مكانٍ إلى آخر!

(۲) الصديق: هو الذي يعيش معنا في وطنٍ واحد!

(۳) الدوام: ساعات العمل للموظفين و العمال!

(۴) النشاط: عملٌ يتحرك و سرعة!

۳۷- عین عبارتین الصّحیحین أو العبارات الصّحيحة: (حسب القواعد أو الحقيقة و الواقع)

نهایی

(الف) اليوم السابع من أيام الأسبوع يوم الجمعة! (حسب الحقيقة و الواقع)

(ب) الفصل الثالث في السنة الإيرانية فصل الخريف! (حسب الحقيقة و الواقع)

(ج) شارك خمسة جندياً في الجهاد! (حسب القواعد)

(د) رأيتُ سبعة عشر تلميذاً في الصف! (حسب القواعد)

(۱) ب - ج (۲) الف - د (۳) الف - ب - د (۴) ب - ج - د

۳۸- عین العبارة التي ما جاء فيها عدد اصلي و عدد ترتيبي معاً:

(۱) راجعتُ إلى المكتبة ثلاث مرّات لأجد الكتاب الرابع!

(۲) ذهبتُ إلى الفندق في المرّة الثانية للقاء صديقي الإثنين!

(۳) في اليوم السابع و الثاني عشر من شهر ربيع الأول، تكون رؤية القمر ممكنة!

(۴) بعد تأملٍ دام سنّة أيام، في المرحلة التاسعة فهمت ذلك الموضوع!

۳۹- عین العمليات الحسابية الصحيحة:

نهایی

(۱) تسعون ناقص عشرة يساوي خمسين!

(۲) مئة تقسيم على اثنين يساوي خمسة!

(۳) ثمانون زائد عشرين يساوي أربعين!

(۴) عشرون في اثنين يساوي أربعين!

۴۰- عین الخطأ عن العدد أو المعداد:

(۱) في الصف أحد عشر تلميذاً يستمعون إلى كلام مُعلّم الكيمياء!

(۲) في المكتبة ثمانية كُتبٌ جديدة يقرؤها الطّلاب!

(۳) اليوم أذهبُ إلى أربع مكاتب!

(۴) في المُسابقة شارك الفريق بتسعة و سبعين طُلاب!



تاریخ (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر،
هند و چین
صفحه‌های ۳۰ تا ۴۹

۴۱- با توجه به عبارات زیر، کدام گزینه اطلاعات صحیحی درباره دوره‌های گذشته بشر، ارائه می‌دهد؟

الف) به دوران طولانی از زندگی انسان گفته می‌شود که با ظهور او در پهنه گیتی آغاز شد.

ب) انسان‌های این دوره از پناهگاه‌های طبیعی مانند غارها و کلبه‌هایی از شاخ و برگ درختان و گیاهان، برای حفظ جان خود بهره می‌بردند.

ج) این دوره تا اختراع خط و گسترش تمدن در حدود ۵۰۰۰ سال پیش به طول انجامید.

د) در این عصر، انسان با استفاده از پشم حیوانات، موفق به تولید پارچه شد.

۱) عبارت «الف» مانند عبارت «ج» مربوط به دوران تاریخی بشر است.

۲) عبارت «ب» مربوط به دوره گردآوری خوراک و عبارت «د» مربوط به عصر نوسنگی است.

۳) عبارت «ج» مربوط به دوران تاریخی و عبارت «ب» مربوط به دوران پیش از تاریخ است.

۴) عبارت «د» همانند «ج» مربوط به دوران تاریخی و عبارات «الف» و «ب» مربوط به دوران پیش از تاریخ است.

۴۲- کدام مورد درباره دین و اعتقادات مردمان دوره گردآوری خوراک نادرست است؟

نهایی

۱) مطالعه وضعیت دینی و اعتقادات این مردم، به دلیل نبود شواهد و مدارک، بسیار دشوار است.

۲) باستان‌شناسان می‌کوشند با بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی مانند بومیان استرالیا، به باورهای دینی انسان‌های نخستین پی ببرند.

۳) از نظر این مردمان، خدایان انسان را برای خدمت به خود خلق کرده‌اند.

۴) آنان به نیروهای مرموز و فراطبیعی باور داشتند که نگهدارنده زمین، آسمان و حامی زندگی‌شان بود.

۴۳- کدام گزینه، اطلاعات صحیحی در خصوص پیدایش تمدن ارائه می‌دهد؟

۱) استخوان و چوب، از موادی بودند که مردمان پیش از تاریخ، از آن‌ها برای ابزارسازی استفاده می‌کردند.

۲) کهن‌ترین دوران زندگی انسان را «عصر نوسنگی» نامیده‌اند.

۳) به کارگیری ابزارهای سنگی، تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت.

۴) کاوش‌های باستان‌شناسی اخیر، بیشتر، مناطق کوهپایه‌ای البرز در شمال ایران را خاستگاه کشاورزی می‌داند.

۴۴- کدام مورد از پیامدهای انقلاب کشاورزی نمی‌باشد؟

نهایی

۱) تولید مازاد بر نیاز ۲) تخصصی شدن کارها ۳) رواج یک‌جانشینی ۴) اهلی کردن حیوانات

۴۵- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب، در توصیف کدام یک از اقوام یا تمدن‌های باستانی است؟

الف) با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت آن‌ها بر قلمرو و ثروت خود افزود.

ب) امپراتوری آن از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت.

ج) صنعتگران آن در ساخت ابزار و جنگ‌افزارهای مفرغین ماهر بودند.

د) از منابع طبیعی سنگ آهک و سنگ خارا بهره‌مند بودند.

۱) آشوریان - اکدی‌ها - مصریان - سومریان ۲) اکدی‌ها - اموری‌ها - مصریان - سومریان

۳) آشوریان - اکدی‌ها - سومریان - مصریان ۴) اکدی‌ها - اموری‌ها - سومریان - مصریان



۴۶- درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- مصر بیشتر از طریق غرب کشور در معرض هجوم بیرونی قرار می گرفت.
- رود نیل از دریاچه های آفریقای مرکزی به سمت شمال جاری می شود.
- اهرام سه گانه در دوره امپراتوری میانه به دستور فرعون ها ساخته شد.

(۱) غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص

۴۷- به ترتیب، پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- بزرگ ترین مخالف اندیشه های کنفوسیوس چه کسی بوده است؟

- اساس تعالیم کنفوسیوس چه بوده است؟

- انتخاب مأموران دولتی در آیین کنفوسیوس بر چه پایه ای بود؟

- (۱) سلسله هان - رفتار اخلاقی - نسبت های خانوادگی
- (۲) شی هوانگ تی - پرستش خدایان چینی - شایستگی و آزمون
- (۳) ژنگ - رفتار مناسب مردم در جامعه - شایستگی و آزمون
- (۴) شی هوانگ تی - رفتار اخلاقی - میزان ثروت

۴۸- با توجه به عبارات زیر که به رخدادهای تاریخی مهم دوران امپراتوری چین باستان اشاره دارد، کدام گزینه صحیح است؟

(الف) گشایش جاده ابریشم

(ب) یکسان کردن مقیاس وزن ها، اندازه ها و عیار سکه ها

(ج) تکمیل دیوار بزرگ چین و اتصال بخش های مختلف این دیوار به یکدیگر

(د) رواج و رسمیت یافتن آیین کنفوسیوس

(۱) موارد «الف» و «د» مقدم بر موارد «ب» و «ج» است.

(۲) موارد «ب» و «ج» مقدم بر موارد «الف» و «د» است.

(۳) موارد «الف» و «ج» مؤخر بر موارد «ب» و «د» است.

(۴) موارد «ب» و «د» مؤخر بر موارد «ج» و «الف» است.

۴۹- کدام یک از عبارات زیر، از حیث ارتباط با تمدن های مذکور در مقابل آنان، نادرست می باشد؟

(الف) داریوش بزرگ، آن جا را تصرف و خراج گزار خویش ساخت. (هند)

(ب) نشانه هایی از رواج صنعت سفالگری در آن منطقه به دست آمده است. (چین)

(ج) سلسله های حکومتی، تا قرن ها نتوانستند آن را از نظر سیاسی و جغرافیایی به طور کامل یکپارچه کنند. (چین)

(د) در این دوران، کشاورزی، صنعت و علم پیشرفت نمایانی کردند و اهل آن دست به ابداعات مهمی زدند. (چین)

(ه) در آغاز شامل چندین دولت- شهر بود که بر هر قسمت از آن جنگاورانی حکومت می کردند. (هند)

(و) نواحی استوایی و مرطوب جنوب این تمدن، زیر سلطه مهاجران آریایی درنیامد. (چین)

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «د» (۳) «ج» - «ه» (۴) «ب» - «و»

۵۰- در مقایسه آیین های دو تمدن هند و چین، کدام گزینه صحیح است؟

(الف) آیین برهمنی و آیین کنفوسیوس، هر دو بر پرستش خدایان متعدد استوار بودند.

(ب) آیین بودا در هند، واکنشی به دشواری ها و خرافات آیین برهمنی بود؛ اما در چین، این آیین پس از شکوفایی فرهنگی، در کنار آیین کنفوسیوس و دیگر اندیشه ها پذیرفته شد.

(ج) آیین بودا و آیین برهمنی هر دو مانند آیین کنفوسیوس بیشتر بر اخلاق فردی و اجتماعی تمرکز داشتند تا مناسک مذهبی.

(د) در هند، برهمنان طبقه مذهبی ممتاز بودند و تحمیل مناسک سخت، ثروت و قدرت آنان را حفظ می کرد؛ اما در چین، فلسفه کنفوسیوس امکان ارتقای فرد براساس شایستگی را فراهم می کرد و دین طبقه بندی جدیدی ایجاد نمی کرد.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»



جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روش مطالعه و پژوهش در
جغرافیا (از مراحل پژوهش در
جغرافیا تا پایان درس)
موقعیت جغرافیایی ایران
صفحه‌های ۹ تا ۲۱

۵۱- کدام گزینه ترتیب مراحل پژوهش در جغرافیا را به‌درستی نشان می‌دهد؟

نهایی

(۱) طرح سؤال ← جمع‌آوری اطلاعات ← تدوین فرضیه

(۲) گردآوری اطلاعات ← نتیجه‌گیری ← تدوین فرضیه

(۳) تدوین فرضیه ← جمع‌آوری اطلاعات ← ارائه پیشنهادها

(۴) تدوین فرضیه ← طرح سؤال ← جمع‌آوری اطلاعات

۵۲- کدام گزینه بیانگر دلایل حساس بودن «فرضیه‌سازی» از مراحل پژوهش در جغرافیا است؟

الف) فرضیه‌ها در هر پژوهش نقش راهنما را دارد.

ب) به میزان توجه پژوهشگر به نتایج پژوهش دیگران بستگی دارد.

ج) اندیشه یقینی و پاسخ قطعی محقق به سؤال تحقیق است.

د) به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «د» (۴) «ب» - «د»

۵۳- در کدام مرحله از پژوهش جغرافیایی «مطالعه پیشینه پژوهش دیگران» بیشترین اهمیت را دارد و چرا؟

(۱) طرح سؤال و بیان مسئله، چون پژوهشگر باید بداند سؤالاتش قبلاً پاسخ داده شده است یا خیر.

(۲) تدوین فرضیه، چون فرضیه نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد.

(۳) تدوین فرضیه، چون پژوهشگر باید بداند سؤالاتش قبلاً پاسخ داده شده است یا خیر.

(۴) طرح سؤال و بیان مسئله، چون پژوهشگر در این مرحله به اهمیت انجام پژوهش پی می‌برد.

۵۴- جغرافی‌دانان در هر یک از موارد زیر برای جمع‌آوری اطلاعات در رابطه با شهر شیراز، به‌ترتیب از چه روشی استفاده می‌کنند؟

نهایی

الف) به کمک عکس‌های هوایی رشد فیزیکی این شهر را در یک دهه بررسی می‌کنند.

ب) پژوهشگران برای بررسی تغییرات جمعیتی این شهر به آن سفر می‌کنند.

(۱) میدانی - میدانی (۲) کتابخانه‌ای - میدانی (۳) میدانی - کتابخانه‌ای (۴) کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای

۵۵- در ارتباط با مراحل پژوهش در جغرافیا کدام گزینه صحیح است؟

الف) پژوهشگر باید مسئله را به‌صورت پرسشی روشن و مشخص بیان کند و از عبارت‌های خبری و کلی پرهیز نماید.

ب) استفاده از پرسش‌نامه و مشاهده در پژوهش‌های جغرافیایی نمونه‌ای از روش کتابخانه‌ای برای جمع‌آوری اطلاعات است.

ج) مطالعه سابقه، پیشینه و نتایج پژوهش دیگران در مرحله تدوین فرضیه انجام می‌گیرد تا پژوهشگر بتواند فرضیه‌های خود را دقیق‌تر تنظیم کند.

د) فرضیه‌ها صرفاً یک حدس اندیشمندانه هستند و ممکن است در پایان پژوهش، رد شوند بدون اینکه ارزش پژوهش از بین برود.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «د»

۵۶- در پژوهشی تحت عنوان «عوامل مؤثر در کاهش آب‌های زیرزمینی در دشت‌های مرکزی» موارد زیر مطرح شده است. در این میان، کدام گزینه به مطالب درستی اشاره دارد؟

الف) چه عواملی باعث کاهش آب‌های زیرزمینی در دشت‌های مرکزی ایران شده است؟

ب) به نظر می‌رسد افزایش سطح زیر کشت محصولات پُراب‌بر و حفر بی‌رویه چاه‌های عمیق، علت اصلی کاهش منابع آب زیرزمینی باشد.

(۱) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» طرح سؤال باشد، لازم است حد فاصل این دو گام، اقداماتی مانند بیان مسئله و پردازش اطلاعات انجام شود.

(۲) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» طرح سؤال باشد، لازم است حد فاصل این دو گام، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران بررسی شود.

(۳) در صورتی که «الف» طرح سؤال و «ب» نتیجه‌گیری باشد، ضروری است پس از این دو گام، اهمیت پژوهش مشخص و مورد بررسی قرار گیرد.

(۴) در صورتی که «الف» طرح سؤال و «ب» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، ابتدا پیشنهادها و خبرهای اولیه و سپس پردازش اطلاعات انجام شود.

۵۷- کدامیک از گزینه‌های زیر به ترتیب جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

«ایران در طول جغرافیایی ... درجه قرار دارد که به آن موقعیت ... ایران می‌گویند.»

(۱) ۲۵ تا ۴۰ - ریاضی

(۲) ۴۴ تا ۶۳ - نسبی

(۳) ۲۵ تا ۴۰ - نسبی

(۴) ۴۴ تا ۶۳ - مطلق

۵۸- کدامیک از موارد زیر، بهترین نمونه از موقعیت نسبی ایران است؟

(۱) ایران در نیم‌کره شمالی و شرقی زمین قرار دارد.

(۲) ایران میان دریای خزر، خلیج فارس و دریای عمان واقع شده است.

(۳) ایران بیش از ۱,۶۰۰,۰۰۰ کیلومتر مربع وسعت دارد.

(۴) ارتفاعات زاگرس در غرب ایران گسترده شده است.

۵۹- هر یک از گزاره‌های زیر توصیفی از کدام موقعیت جغرافیایی ایران است؟

- از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد.

- در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.

- مهم‌ترین آبراهه راهبردی و یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان است.

- تأمین‌کننده ۹۰٪ از خاویار جهان می‌باشد.

(۱) خلیج فارس - دریای عمان - دریای خزر - تنگه هرمز

(۲) دریای عمان - خلیج فارس - تنگه هرمز - دریای خزر

(۳) خلیج فارس - دریای عمان - تنگه هرمز - دریای خزر

(۴) دریای عمان - خلیج فارس - دریای خزر - تنگه هرمز

۶۰- مرزهای سیاسی نشان می‌دهند که ...

(۱) خطوط خشکی‌ها و آب‌های یک سرزمین چگونه تفکیک شده‌اند.

(۲) سرزمین یک کشور تا کجا امتداد دارد.

(۳) پدیده‌های طبیعی یا انسانی یک سرزمین نسبت به یکدیگر چه وضعیتی دارند.

(۴) دسترسی به منابع معدنی و سوخت‌های فسیلی در هر ناحیه از کشور چه میزان است.

منطق

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

مفهوم و مصداق
اقسام و شرایط تعریف
صفحه‌های ۲۰ تا ۳۸

۶۱- کدام گزینه به مفاهیم کلی اشاره ندارد؟

(۱) مفهومی که مصداق آن کاملاً مشخص نیست.

(۲) مفهوم دارای موارد فرضی

(۳) مفهومی که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد.

(۴) اسم خاص

۶۲- بیشترین تعداد مفهوم کلی در کدام گزینه وجود دارد؟

(۱) ایرانی - غیروپایی - آسیا

(۲) این میز - مجموعه اعداد فرد - اسب معروف شاهنامه

(۳) واجب‌الوجود - خاتم‌الانبیا - خداوند

(۴) بلندترین دختر ایران - تنها فرزند این آقا - حضرت محمد (ص)

۶۳- اگر مصادیق مفهوم کلی «الف» با مفهوم کلی «ب» برابر و با مفهوم کلی «ج» متباین باشد، کدام گزینه درباره این مفاهیم صحیح است؟

(۱) بین مفهوم «ج» و «ب» تساوی برقرار است.

(۲) «الف» و غیر «ب» با هم متباین‌اند.

(۳) دامنه مصادیق نقیض «ب» با «ج» دقیقاً بر هم منطبق است.

(۴) غیر «الف» و غیر «ب» با هم متباین‌اند.

۶۴- چند مورد از نسبت‌های چهارگانه میان مصادیق هر دسته از مفاهیم زیر، به‌درستی ذکر شده است؟

(الف) شیر و ماست: عموم و خصوص مطلق

(ب) سبز و جسم: عموم و خصوص من‌وجه

(ج) میز و پایه میز: عموم و خصوص من‌وجه

(د) غیری ایرانی و اروپایی: عموم و خصوص من‌وجه

(۱) صفر

(۲) یک

(۳) دو

(۴) سه

۶۵- کدام گزینه درباره طبقه‌بندی مفاهیم نادرست است؟

(۱) هرگاه مفاهیمی را طبقه‌بندی می‌کنیم، وجوه اشتراک آن‌ها را با مفاهیم مشابه و وجوه افتراق آن‌ها را با مفاهیم غیرمشابه مشخص می‌کنیم.

(۲) در صورتی طبقه‌بندی صحیح است که اقسام مختلف یک مفهوم در آن، نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند.

(۳) در یک دسته‌بندی درست، لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیرمجموعه خود در طبقه دیگر، رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند.

(۴) در دسته‌بندی مفاهیمی مثل موجودات، باید از مفهومی خاص آغاز کنیم و به مفهومی عام برسیم.

۶۶- کدام یک از طبقه‌بندی‌های زیر از نظر منطقی درست است؟

نهایی

(۱) جسم < علی < ناطق < نویسنده

(۲) کلمات < اسم < صفت < فعل

(۳) جانداران < جانوران < مهره‌داران < ماهی‌ها

(۴) آفریقایی < انسان < نویسنده < شاعر

۶۷- کدام گزینه به‌ترتیب و به‌درستی نوع تعاریف زیر را بیان می‌کند؟

نهایی

- مثلث: شکلی که دارای سه ضلع است.

- مرکبات: پرتقال، لیمو، نارنگی و ... را مرکبات می‌گویند.

- فردوس: معرب کلمه فارسی پردیس و به معنای باغ و بوستان است.

- انسان: حیوان ناطق

(۲) لفظی - مصداقی - مفهومی - مفهومی

(۱) لفظی - مفهومی - مفهومی - مصداقی

(۴) مفهومی - مصداقی - مفهومی - لفظی

(۳) مفهومی - مصداقی - لفظی - مفهومی

۶۸- کدام گزینه تعریف مفهومی نیست؟

نهایی

(۱) یخچال: وسیله‌ای که مواد غذایی را خنک نگه می‌دارد.

(۲) جیوه: فلزی که در دمای طبیعی مایع است.

(۳) تصدیق: جملاتی هم‌چون «علی دانا است».

(۴) خفاش: پروازکننده بچه‌زا

۶۹- کدام یک از شروط تعریف صحیح، در تعریف زیر رعایت نشده است؟

«آزادی: یعنی آزادی، در چارچوب مفهومی آزادانه و بدون قید».

(۲) مانع بودن - جامع بودن

(۱) دوری نبودن - واضح بودن

(۴) مانع بودن - دوری نبودن

(۳) جامع بودن - واضح بودن

۷۰- کدام تعریف جامع و مانع نیست؟

(۱) اسب: جاندار علف‌خوار دارای یال و دم

(۲) فعل: کلمه‌ای که بر انجام کار یا روی دادن حالتی دلالت دارد.

(۳) موجود: آن‌چه دارای هستی است.

(۴) پرنده: موجود پروازکننده در آسمان

منطق - سؤالهای «مشابه» امتحانی

۷۱- در کدام گزینه مفاهیم جزئی بیشتری وجود دارد؟

- (۱) کتاب منطق من - کتابخانه خصوصی - آخرین لحظه - امتحان فلسفه امروز
- (۲) آن پسر - الله - هوو خوشتر - ماه کنعان
- (۳) مترو - میدان آزادی - لوگوی دانشگاه تهران - اتوبوس تهران به قم
- (۴) این پرنده - کبوتر شاخدار - اژدهای آتشدهان - عقاب آسیایی

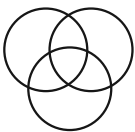
۷۲- کدام مفهوم کلی است؟

- (۱) خداوند
- (۲) آن شهر
- (۳) رخس
- (۴) رود ارس

۷۳- بین مفاهیم کدام گزینه رابطه «تباین» وجود دارد؟

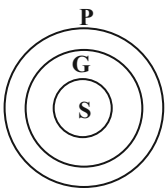
- (۱) ایرانی و تهرانی
- (۲) شهر و کشور
- (۳) فیلسوف و ایرانی
- (۴) مثلث و شکل سه ضلعی

۷۴- شکل زیر مطابق با رابطه میان مفاهیم کدام مجموعه است؟



- (۱) شاعر - ایرانی - نویسنده
- (۲) ورزشکار - کشتی گیر - ایرانی
- (۳) حیوان - کبوتر - پرنده
- (۴) هنرمندان - نقاشان مدرن - نقاشان

۷۵- مفهوم P عام تر از مفهوم G و مفهوم G عام تر از مفهوم S است؛ نسبت میان S و P با G، به ترتیب کدام است؟



- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق
- (۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه
- (۳) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق

۷۶- در یک طبقه بندی صحیح از نسبت های ... و ... استفاده می شود.

- (۱) تساوی - عموم و خصوص من وجه
- (۲) عموم و خصوص مطلق - تباین
- (۳) تباین - عموم و خصوص من وجه
- (۴) عموم و خصوص مطلق - تساوی

۷۷- درستی و نادرستی عبارات زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- الف) تعریف «سخن چین» به «واشی» دارای شرایط تعریف صحیح است.
- ب) به تعریف لغوی «تعریف از طریق ذکر مصادیق» نیز می گویند.
- ج) تعریف «یارانه» به «سوبسید» دارای ایراد نیست.
- د) «پرنده: حیوانی که پرواز می کند.» یک تعریف مفهومی است.

- (۱) ص - غ - غ - ص
- (۲) ص - ص - غ - غ
- (۳) ص - غ - ص - ص
- (۴) غ - غ - غ - ص

۷۸- با مفاهیم کدام گزینه می توان یک تعریف مفهومی را سامان داد؟

- (۱) حیوان و درخت
- (۲) آهن و طلا
- (۳) جاندار و پرنده
- (۴) پرنده و پرواز کننده

۷۹- کدام گزینه، تعریف از طریق ذکر مصادیق است؟

- (۱) انسان: حیوانی دارای قدرت تعقل
- (۲) بهمن: مرکب از به (خوب و نیک) + من (نفس و اندیشه)
- (۳) ناجا: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران
- (۴) رودخانه: ارس، کارون، کرخه و ... رودخانه هستند.

۸۰- چند مورد از تعاریف زیر ایراد «دوری بودن» را دارند؟

- الف) عدالت: رفتار عادلانه
- ب) آهن: ماده اولیه صنعت آهن آلات
- ج) آب: مایع بی رنگ بی بو و بی مزه
- د) امتداد: بُعد مفطور در اجسام
- ه) غذای خوب: غذایی که خوب پخته شده باشد.
- و) کتاب مقدس: کتابی که مقدس است.

- (۱) سه
- (۲) دو
- (۳) پنج
- (۴) چهار

اصول انتخاب درست
مرز امکانات تولید
صفحه‌های ۲۲ تا ۴۲

۸۱- کدام گزینه بیانگر تأثیر هزینه‌های هدررفته در انتخاب و تصمیم‌گیری‌های اقتصادی است؟

(۱) هزینه‌های هدررفته همیشه قابل بازگشت‌اند و باید در تصمیم‌گیری لحاظ شوند.

(۲) هزینه‌های هدررفته قابل دسترس نیستند، اما افراد گاهی به اشتباه آن‌ها را در تصمیم‌گیری‌های اقتصادی دخالت می‌دهند.

(۳) هزینه‌های هدررفته نشان‌دهنده سود بالقوه آینده‌اند و باید مبنای انتخاب باشند.

(۴) هزینه‌های هدررفته معمولاً به معنای افزایش سرمایه و دارایی‌های جدید هستند.

۸۲- قبل از هر تصمیم در انتخاب کسب و کار، به ترتیب چه اصولی را باید رعایت کنیم؟

نهایی

(۱) محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - محاسبه هزینه‌های تولید - شناسایی منابع کمیاب خود - ترسیم قید بودجه - مقایسه هزینه‌ها و منافع

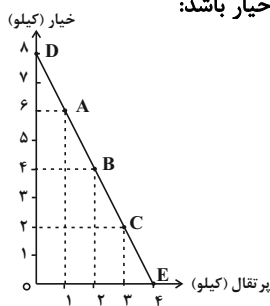
(۲) ترسیم قید بودجه - تشخیص رفتارهای غیرمنطقی - محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - شناسایی منابع کمیاب خود - محاسبه هزینه‌ها و منافع

(۳) شناسایی منابع کمیاب خود - محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - ترسیم قید بودجه - فراموش کردن هزینه‌های هدررفته - مقایسه هزینه‌ها و منافع

(۴) تشخیص رفتارهای غیرمنطقی - توجه به هزینه‌های هدررفته - ترسیم قید بودجه - بده‌بستان کردن بین گزینه‌ها - انتخاب بین منافع

۸۳- شخصی برای خرید میوه‌های یک مهمانی دو محصول پرتقال و خیار را برای پذیرایی از مهمانان انتخاب کرده است. قیمت هر کیلو پرتقال ۳۰ هزار

تومان و قیمت هر کیلو خیار ۱۵ هزار تومان است. اگر در هر کیلو پرتقال، ۵ عدد پرتقال و در هر کیلو خیار، ۱۰ عدد خیار باشد:



الف) بودجه در نظر گرفته شده توسط فرد برای خرید میوه‌های مهمانی، کدام است؟

ب) اگر این فرد نقطه B را انتخاب کند، ترکیب میوه‌های مهمانی، کدام است؟

ج) حرکت از نقطه A به نقطه C چه نتیجه‌ای دارد؟

(۱) الف) ۱۲۰ هزار تومان ب) ۴۰ عدد خیار و ۱۰ عدد پرتقال ج) برای خرید ۲ کیلو پرتقال بیشتر، باید از خرید ۴ کیلو خیار صرف‌نظر کنیم.

(۲) الف) ۱۲۰ هزار تومان ب) ۴ عدد خیار و ۲ عدد پرتقال ج) برای خرید ۴ کیلو خیار بیشتر، باید از خرید ۲ کیلو پرتقال صرف‌نظر کنیم.

(۳) الف) ۱۸۰ هزار تومان ب) ۲۰ عدد خیار و ۴۰ عدد پرتقال ج) برای خرید ۴ کیلو پرتقال بیشتر، باید از خرید ۲ کیلو خیار صرف‌نظر کنیم.

(۴) الف) ۱۸۰ هزار تومان ب) ۲ عدد خیار و ۴ عدد پرتقال ج) برای خرید ۲ کیلو پرتقال بیشتر، باید از خرید ۴ کیلو خیار صرف‌نظر کنیم.

۸۴- کدام گزینه در خصوص مفهوم «کمیابی» درست بیان شده است؟

- (۱) انسان می‌تواند با مدیریت صحیح، کمیابی را به‌طور کامل از بین ببرد و به همه خواسته‌های خود برسد.
- (۲) کمیابی به این معناست که منابع دارای محدودیت در استفاده و پایان‌پذیر است، بنابراین انتخاب اجتناب‌ناپذیر است.
- (۳) کمیابی فقط به شرایطی مربوط می‌شود که منابع طبیعی مثل آب و زمین کاهش پیدا کند و در مورد زمان و سرمایه صادق نیست.
- (۴) اگر منابع در اختیار یک فرد یا دولت متمرکز باشد اصل کمیابی از بین می‌رود، چون محدودیت فقط در شرایط اشتراک منابع به‌وجود می‌آید.

۸۵- کدام گزینه در مورد مقایسه بین هزینه‌ها و منافع نا درست است؟

- (۱) برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد باید به این نتیجه رسید که هزینه‌ها بیشتر از منافع است.
- (۲) همیشه مقایسه هزینه‌ها و منافع براساس اطلاعاتی که از آن‌ها داریم، انجام می‌گیرد.
- (۳) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است و بهترین رویکرد به اطلاعاتی که داریم بستگی دارد.
- (۴) اینکه چه چیزی را هزینه و چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم وابسته به موقعیت‌ها است.

۸۶- به‌ترتیب هر یک از افراد خانواده احمدی دچار کدام یک از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری شده‌اند؟

«آقای احمدی یک فروشگاه لوازم خانگی دارد، فرزندان او اصرار دارند که برای این فروشگاه یک سایت راه‌اندازی کنند و فروشگاه خود را به‌صورت مجازی هم گسترش بدهند ولی آقای احمدی مخالفت می‌کند و معتقد است فروش باید حضوری باشد. پسر بزرگ او، سهند، با وجود عدم علاقه به‌خاطر اینکه بلیت سینما در روز سه‌شنبه نیم‌بها شده بود آن را خرید و وقتی متوجه شد که فیلم برایش جذاب نیست ترجیح داد در سینما بماند زیرا بابت بلیت آن هزینه کرده بود. دختر کوچک آقای احمدی سودا، یک آنلاین‌شاپ کوچک دارد و با توجه به درآمدی که دارد می‌خواهد ترک تحصیل کند و تمام وقتش را به اداره آن بپردازد. همسر آقای احمدی پس از خرید سهام و افزایش قیمت آن، طلاهای خود را فروخته است تا تمام سرمایه خود را وارد بازار بورس کند.»

- (۱) چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - توجه به هزینه‌های هدررفته - بی‌صبری زیاد - اعتماد به نفس بیش از حد

- (۲) اعتماد به نفس بیش از حد - توجه به هزینه‌های هدررفته - چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش - بی‌صبری زیاد

- (۳) چسبیدن به وضعیت فعلی - توجه به هزینه‌های هدررفته - اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - بی‌صبری زیاد - خودرأی بودن

- (۴) اعتماد به نفس بیش از حد - بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های هدررفته - اثرگذاری حقه‌های فروش - چسبیدن به وضعیت فعلی

۸۷- تولید یک شرکت در نقطه «د» می‌باشد؛ این شرکت کدام کار را نیاید انجام دهد؟

نهایی

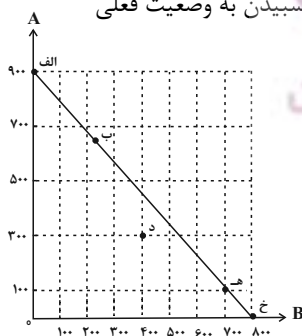
- (۱) افزایش تولید کالای A

- (۲) پیدا کردن بازار مناسب برای فروش کالا

- (۳) استخدام نیروی انسانی جهت تولید بیشتر

- (۴) استفاده از نیروی انسانی موجود برای تولید هر دو کالا

محل انجام محاسبات



۸۸- امکانات یک شرکت به گونه‌ای است که می‌تواند حداکثر ۱۰۰ واحد کالای «الف» یا ۴۰۰ واحد کالای «ب» تولید کند. با تولید ۲۰ واحد کالای «الف»

و ۲۸۰ واحد کالای «ب»، چه تغییری می‌تواند شرکت را روی مرز امکانات تولید (PPF) قرار دهد؟

(۱) افزایش تولید کالای «الف» به ۲۵ واحد، بدون تغییر در کالای «ب»

(۲) افزایش تولید کالای «ب» به ۳۰۰ واحد، با ثابت ماندن کالای «الف»

(۳) افزایش تولید کالای «ب» به ۳۲۰ واحد و تولید کالای «الف» همان ۲۰ واحد

(۴) کاهش تولید کالای «الف» به ۱۵ واحد و حفظ تولید ۲۸۰ واحد کالای «ب»

۸۹- کدام گزینه بهترین تعریف را از منحنی مرز امکانات تولید (PPF) ارائه می‌دهد؟

(۱) نموداری که نشان‌دهنده تمام ترکیبات کالاهایی است که یک اقتصاد می‌تواند با فرض منابع نامحدود تولید کند.

(۲) نموداری که حداکثر ترکیبات دو کالایی را نشان می‌دهد که یک اقتصاد می‌تواند با استفاده کارآمد از تمام منابع و فناوری موجود خود تولید کند.

(۳) نموداری که حداقل ترکیبات دو کالایی را نشان می‌دهد که یک اقتصاد می‌تواند با منابع محدود تولید کند.

(۴) نموداری که تنها یک ترکیب بهینه از تولید را برای یک اقتصاد، مشخص می‌کند.

۹۰- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید روبه‌رو به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر کدام است؟

نهایی

الف) کدام نقطه غیر قابل دستیابی است؟

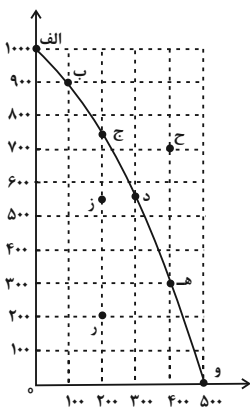
ب) در کدام نقطه، تولید ناکارا است؟

(۱) «ح» - «د»

(۲) «ر» - «ح»

(۳) «و» - «ز»

(۴) «ح» - «ز»



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

دسترچه سؤال (?)

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۳۰ آبان ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

طراحان

فارسی (۱)	حسن افتاده - حسین پرهیزگار - سعید جعفری - محسن فدایی - حمیدرضا کرمی - ریحانه سادات طباطبایی - ابوالفضل عباسزاده
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی - عباس سیدشبهستری - فردین سماقی - مرتضی محسنی کبیر - میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۱)	رحمتاله استیری - ایمان حسن پور - محبتی درخشان کرمی - بیتا قربان پور - مانی صفایی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبائی	مرتضی منشاری - مریم پیروی	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده	الناز معتمدی - محسن جمشیدی - مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	امیرمهدی افشار - سکیه گلشنی	محمدفرحان فخاریان	محمدصدرا پنجه پور - یحیی بلوچی - مصطفی وکالتی
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	—	—
زبان انگلیسی (۱)	هلیا حسینی نژاد	فاطمه نقدی	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده	سپهر اشتیاقی - زهرا فلاحی - علیرضا رمضانزاده

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریا رئوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

۱۰ دقیقه

ادبیات پایدار

درس ۳ و ۵

مفهمه‌های ۲۸ و ۴۵

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱- کدام یک از گزینه‌ها معادل معنایی واژه «تناور» نیست؟

(۲) شجاع

(۱) تنومند

(۴) قوی جثه

(۳) فربه

۱۰۲- معنی درست واژگان «رفیع - محنت - عزم - سخره - آیت» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۲) ارزشمند - سرنوشت - قصد - مسخره کردن - بهره

(۱) بلند - بخت - اراده - ریشخند - روش

(۴) مرتفع - غم - قصد - تسخیر کردن - نشانه

(۳) ارزشمند - اندوه - قصد - ریشخند - نشانه

۱۰۳- کدام بیت فاقد غلط املائی است؟

هم رونق ضمان شما نیز بگذرد

(۱) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد

این گرگی شبان شما نیز بگذرد

(۲) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع

بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

(۳) آب عجل که هست گلوگیر خاص و عام

بیداد ضالمان شما نیز بگذرد

(۴) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد

۱۰۴- در کدام عبارت، حذف به قرینه لفظی صورت نگرفته است؟

(۱) آه، ای مرگ تو معیار! مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت

(۲) درختان را دوست می‌دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند / و آب را / که مهر مادر توست.

(۳) هر چه در سوی تو، حسینی شد / دیگر سو یزیدی

(۴) خون تو شرف را سرخگون کرده است / شفق، آینه‌دار نجابت.

۱۰۵- نقش کلمات مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

تا سختی کمان شما نیز بگذرد (متمم - قید)

(۱) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم

از ریشه بنای ظلم برکند (متمم - مضاف‌الیه)

(۲) برکن ز بن این بنا که باید

که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را (منادا - متمم)

(۳) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن

هم بر چراغدان شما نیز بگذرد (متمم - مضاف‌الیه)

(۴) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت

۱۰۶- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... هر دو قسمت آمده، استعاره دارد.

- (۱) ضامن شدن عزم، لبان اراده
(۲) وجدان تاریخ، کودک عقل
(۳) تنهاتر از شجاعت، از گودال بپرس
(۴) جامی از فرهنگ، گوشه تاریخ

۱۰۷- واژه‌های حذف شده از بیت زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین / به ... شناختم من به ... قسم ... را»

- (۱) علی - علی - علی
(۲) خدا - علی - خدا
(۳) خدا - علی - علی
(۴) علی - خدا - خدا

۱۰۸- مفهوم عبارت «الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيَّكَ» در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم
تا سختی کمان شما نیز بگذرد
(۲) زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت
ناچار، کاروان شما نیز بگذرد
(۳) ای مفتخر به طالع مسعود خویشان
تأثیر اختران شما نیز بگذرد
(۴) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب
بر دولت آشیان شما نیز بگذرد

۱۰۹- به ترتیب، شاعر بیت زیر کیست و کدام توضیح در مورد شعر کامل مربوط به این بیت درست است؟

«در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت / این عوعو سگان شما نیز بگذرد»

- (۱) سیف فرغانی - این سروده در قرن هفتم هجری هنگامی که شهرهای بزرگ ایران در آتش بیداد مغولان می‌سوخت سروده شد.
(۲) ابن یمین - این شعر در قرن هشتم هجری سروده شده و از رفتار خشن شاهان تیموری به طور کوبنده‌ای انتقاد می‌کند.
(۳) ابن یمین - این شعر در قرن هفتم و هنگامی سروده شد که مردم از رفتار تند و ظالمانه تیموریان به ستوه آمده بودند.
(۴) سیف فرغانی - این شعر در قرن هشتم هجری سروده شده و شاعر از رفتار ظالمانه فرمانروایان و تاخت‌وتاز سپاه مغول انتقاد می‌کند.

۱۱۰- مفهوم بیت «بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بگشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) ناپایداری حکومت
(۲) ناپایداری ظلم و قدرت
(۳) ناپایداری شادی
(۴) ناپایداری روشنی

۱۰ دقیقه

تفکر و اندیشه

به سوی مابودانگی، آینده
روشن

درس ۳ و ۴

صفحه‌های ۲۲ تا ۴۱

دین و زندگی (۱)

۱۱۱- کدام یک از آیات شریفه زیر با جمله «هر انسانی روزی دامن گیر مرگ خواهد شد و از مرگ، گریزی

نیست.» دارای ارتباط مفهومی است؟

(۱) «لا یستوی أصحاب النار و أصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون»

(۲) «... وَلَنَنْظُرَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ...»

(۳) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»

(۴) «و لا تكونوا كالَّذینَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ»

۱۱۲- هر دو بخش کدام گزینه مربوط به نتیجه نه‌راسیدن انسان از مرگ نیست؟

(۱) انفاق در راه خدا افزایش می‌یابد. - شجاعت به مرحله عالی خود می‌رسد.

(۲) فداکاری در راه خدا آسان‌تر می‌شود. - انسان‌ها به استقبال شهادت می‌روند.

(۳) راه آزادی انسان‌ها با شهادت هموار می‌شود. - انفاق در راه خدا افزایش می‌یابد.

(۴) عدالت به مرحله عالی خود می‌رسد. - ظلم و ستم ریشه‌کن می‌شود.

۱۱۳- چرا خداپرستان حقیقی مرگ را ناگوار نمی‌دانند و آن‌ها برای چه کسانی مرگ را هولناک می‌پندارند؟

(۱) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند؛ اما به آن دل نمی‌سپارند، از این‌رو، مرگ را ناگوار نمی‌دانند. - برای کسانی که زندگی را محدود به این دنیا می‌بینند.

(۲) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند؛ اما به آن دل نمی‌سپارند از این‌رو، مرگ را ناگوار نمی‌دانند. - برای کسانی که اهل تعقل نیستند.

(۳) مرگ می‌تواند فرصتی برای رسیدن به درجات بالاتر در بهشت باشد. خداپرستان حقیقی با امید به این موضوع، مرگ را ناگوار نمی‌دانند. - برای کسانی که زندگی را محدود به این دنیا می‌بینند.

(۴) مرگ می‌تواند فرصتی برای رسیدن به درجات بالاتر در بهشت باشد. خداپرستان حقیقی با امید به این موضوع، مرگ را ناگوار نمی‌دانند. - برای کسانی که اهل تعقل نیستند.

۱۱۴- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) باهوش‌ترین مؤمنان از دیدگاه پیامبر (ص)، آنان‌اند که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

(۲) آثار انکار معاد، صرفاً گریبان کسانی را که اعتقادی به معاد ندارند، می‌گیرد و معتقدین به معاد، شامل این آثار نمی‌شوند.

(۳) پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را پایان‌بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند؛ بلکه آن را غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان‌تر برای روح انسان می‌دانند.

(۴) منکرین معاد معتقدند که اجزای بدن پس از مرگ به خاک برمی‌گردد و مسیر متلاشی‌شدن را می‌پیماید و چیزی از انسان باقی نمی‌ماند.

۱۱۵- یکی از پیامدهای انکار معاد، هراس از مرگ و ترس از فنا و نیستی است. کدام گزینه در مورد این افراد، صادق است؟

- (۱) همین زندگی چندروزه را هم که معمولاً همراه با مشکلات و ناملایمات است، بی‌ارزش می‌بینند و شادابی خود را از دست می‌دهند.
- (۲) این دسته از افراد، احساس می‌کنند در برابر خدا مسئول نیستند و هیچ نظارتی بر کار آنان نیست.
- (۳) به کناره‌گیری از جمع و بیماری‌های روحی و روی آوردن به تسکین‌های موقتی و زودگذر کشیده می‌شوند و در سرگردانی بیشتر فرو می‌روند.
- (۴) این‌گونه افراد می‌کوشند درباره مرگ فکر نکنند و یاد این حادثه عظیم را از خاطره خود ببرند.

۱۱۶- چرا انسان با پذیرش دیدگاه اعتقاد به معاد، زندگی‌اش از بن‌بست زودگذر بودن عمر بیرون می‌آید و پنجره جاودانگی به‌سویش باز می‌شود؟ زیرا ...

- (۱) انسان به دنبال جاودانگی است و نابودی را نمی‌خواهد و اعتقاد به آخرت، به معنای قبول زندگی جاودانه و همیشگی است.
- (۲) انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و با شجاعت خود را برای آن آماده می‌کند.
- (۳) زندگی در دنیا برایش چیزی جز ننگ و ذلت نمی‌شود و آن را بی‌ارزش می‌پندارد.
- (۴) انسان بی‌نهایت طلب و تنوع‌گرا است و به کسب تجربیات جدید روی می‌آورد.

۱۱۷- به ترتیب، آیات «... بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ» و «وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ ...» مربوط به کدامیک از دلایل امکان معاد است؟

- (۱) تکیه بر قدرت خداوند - معاد لازمه عدل الهی
- (۲) تکیه بر قدرت خداوند - آفرینش نخستین انسان و جهان
- (۳) آفرینش نخستین انسان و جهان - تکیه بر قدرت خداوند
- (۴) آفرینش نخستین انسان و جهان - معاد لازمه عدل الهی

۱۱۸- به ترتیب، هر یک از سوالات زیر، مربوط به کدامیک از دلایل ضرورت معاد است؟

- آیا این جهان ظرفیت کیفر دادن نتانیاهو و رژیم صهیونیستی که تعداد زیادی از مردم مظلوم را به شهادت رسانده‌اند را دارد؟
- اگر جهان دیگری غیر از دنیا نباشد، دلیل آفرینش این همه استعدادها و سرمایه‌های وجودی انسان چه بوده است؟

- (۱) معاد لازمه حکمت الهی - معاد لازمه عدل الهی
- (۲) تکیه بر قدرت خداوند - معاد لازمه حکمت الهی
- (۳) معاد لازمه حکمت الهی - تکیه بر قدرت خداوند
- (۴) معاد لازمه عدل الهی - معاد لازمه حکمت الهی

۱۱۹- دفع خطر احتمالی از چه نظر لازم است و آیه شریفه «مَنْ نَجَّلَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ...» چه بینشی در مورد معاد ایجاد می‌کند؟

- (۱) عقلی - معاد لازمه عدل الهی است.
- (۲) شرعی - معاد لازمه عدل الهی است.
- (۳) شرعی - معاد لازمه حکمت الهی است.
- (۴) عقلی - معاد لازمه حکمت الهی است.

۱۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پیامبران، درستکارترین و راست‌گوترین مردمان در طول تاریخ بوده‌اند.
- (۲) قرآن یکی از انگیزه‌های انکار معاد را نشناختن قدرت خدا معرفی می‌کند.
- (۳) بعید بودن چیزی برای انسان می‌تواند دلیلی بر غیرممکن بودن آن باشد.
- (۴) قرآن، نه تنها معاد را امری ممکن می‌داند، بلکه وقوع آن را نیز ضروری دانسته است.

زبان انگلیسی (۱)

۲۰ دقیقه

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature
(Listening and
Speaking, ..., What
you learned)

درس ۱

صفحه‌های ۳۰ تا ۴۱

121- We are going to visit ... It is an amazing place in the world.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) the Eiffel Tower | 2) the eiffel tower |
| 3) an Eiffel Tower | 4) an eiffel tower |

122- Don't forget that we are going to play football with ..., Ali and Reza, this weekend.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) a classmate | 2) many classmates |
| 3) our classmates | 4) our classmate |

123- The young man felt a sharp pain in both ... after the marathon.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) his foot | 2) her feet |
| 3) her foot | 4) his feet |

PART B: Vocabulary

Choose the word (A), (B), (C), or (D) that best completes each sentence. Then mark the correct choice (1), (2), (3), or (4) on your answer sheet. One of the words is extra.

A- safe	B- enjoy	C- clean	D- protect
---------	----------	----------	------------

Last week, my brother and I decided to go out and ...(124)... the wildlife. We went to a beautiful place with many different animals. Some people hurt animals, but we must ...(125)... them. If we work hard, we will have a ...(126)... place for animals.

- | | | | |
|-----------|------|------|------|
| 124- 1) A | 2) B | 3) C | 4) D |
| 125- 1) A | 2) B | 3) C | 4) D |
| 126- 1) A | 2) B | 3) C | 4) D |

PART C: Vocabulary Reading Comprehension

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Persian onager is a type of wild horse that lives in the deserts of Iran. It is sometimes called the Persian zebra because it has a brown coat with a dark stripe down its back. onagers are very fast runners and can run very quickly to escape from danger. onagers are herbivores, which means they eat plants. They like to eat grass, leaves, and flowers. They can go for a long time without drinking water because they get most of the water they need from the plants they eat. The Persian onager is an endangered animal. This means their habitat is being destroyed. People are working hard to protect them so they do not disappear. We can help by learning about these amazing animals and supporting organizations that help protect them.

127- What does the word herbivore mean in the passage?

- 1) An animal that eats only meat.
- 2) An animal that eats both plants and meat.
- 3) An animal that eats only plants.
- 4) An animal that drinks only water.

128- Why is the Persian onager sometimes called the Persian zebra?

- 1) Because it has white and black dots.
- 2) Because it has a brown coat with a dark stripe.
- 3) Because it lives in the jungle.
- 4) Because it is a fast animal.

129- How can onagers survive for long periods without water?

- 1) They store water in their humps.
- 2) They get most of the water from the plants they eat.
- 3) They have specialized glands that produce water.
- 4) They do not need water to survive.

130- Why are the Persian onagers considered endangered?

- 1) They have no natural predators.
- 2) They are not able to reproduce quickly.
- 3) They are getting infected by a virus.
- 4) Their habitat is being destroyed.

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- The vast majority of people are aware of the importance of ...

- 1) Persian gulf
- 2) the Persian Gulf
- 3) the persian Gulf
- 4) Persian Gulf

132- Richard is new here, so the manager asked all workers to help ...

- 1) him
- 2) his
- 3) together
- 4) them

133- At last year's house fire, many women and ... were hurt, but many ... were saved too.

- 1) childs - lifes
- 2) children - lives
- 3) children - lifes
- 4) childs - lives

134- My coworker doesn't ever get tired of working for long hours. He's such a/an ... person.

- 1) generous
- 2) lazy
- 3) old
- 4) hard-working

135- Which one of the following sentences matches the picture?

- 1) People are cutting down more trees as time passes.
- 2) Students are going on a trip to the jungle.
- 3) The number of people hunting endangered animals is increasing.
- 4) It's always appreciated when people take care of animals.



136- Children can't pay ... as long as adults can.

- 1) attention 2) memory 3) love 4) danger

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Humans and palm trees are alike. When you cut the palm's head it dies. There is something in the head of palm trees that when it is hurt, it will be dangerous for the tree's health. This part of the tree is actually like a human's brain. If you injure your brain, you will be in danger.

Palm trees can't live under the water. You know that humans can't live under the water too. These trees can live 100 to 200 years and at the age of 16 they can have fruits and little trees beside them as their children. Just like humans that can have family and children around this age.

Something really wonderful is that these trees love each other. In the nature, palm trees will be healthier and have better fruits when they love the trees near them. The fruit of this tree has many materials that you need to make your body stronger and healthier.

137- According to the passage, what happens when the head of a palm tree is injured?

- 1) The tree becomes sick but stays alive.
2) The tree dies.
3) The tree becomes shorter.
4) The tree stops producing fruit.

138- Which of the following is NOT talked about as a similarity between humans and palm trees?

- 1) Both cannot live underwater.
2) Both can be endangered by head injury.
3) Both can have children around age 16.
4) Both need sunlight to stay alive.

139- What does the underlined word "them" in paragraph "2" refer to?

- 1) Humans 2) Palm trees
3) Fruits 4) Years

140- According to the text, under what conditions are palm trees healthier and produce better fruit?

- 1) When they are placed in water 2) When they are alone
3) When they love the trees around them 4) When their heads are cut off

دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۳۰ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ گویی: ۳۰ دقیقه

گروه تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	آرین غلامی
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیر حسین افجه، امیر علی حسینی زاده، فرزاد شیرمحمدلی
حروف چینی و صفحه آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
ویراستار مستندسازی	ستایش یآوری

برای مشاهده پاسخ ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

بر اساس متن زیر به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

آموزش فرآیندی است برای انتقال دانش و مهارت. لذا تصریح هدف یادگیری، چه برای یاددهنده و چه برای یادگیرنده، ... اولین گام‌هایی است که باید لحاظ شود، زیرا سبک یادگیری متأثر است ... این تقریب ذهنی. همچنین محیط نیز عاملی تأثیرگذار در فرایند آموزش است: کارهایی نظیر بحث گروهی، مناظره و امثال آن که از ابزارهای آموزش است، در محیط رخ می‌دهد و غنای آن محیط بر یادگیری مؤثر است. یاددهنده می‌تواند محتوا را به بخش‌های کوچک‌تر تقسیم کند تا مطالب فهمیدنی‌تر شود و اشتیاق به یادگیری زنده بماند. بررسی مداوم سطح آموزشی دانش‌آموزان با بازخورد آزمون‌ها و ارائه‌ی تمرین‌های متناسب با دانش‌آموزان متفاوت، امکان پیشرفت بیشتری را در یادگیری فراهم می‌کند. در ضمن آموزش نباید تنها ناظر به انتقال محدود اطلاعات باشد، بلکه ...

۲۵۱- دو جای خالی نخست متن را واژه‌های کدام گزینه کامل می‌کند؟

- (۱) از - به (۲) به - به (۳) به - از (۴) از - از

۲۵۲- کدام گزینه متن را بهتر ادامه می‌دهد؟

- (۱) باید پرسشگری و تفکر انتقادی را تقویت کند و خلاقیت را برای کشف راه‌حل‌های جدید به یادگیرنده آموزش دهد.
(۲) دانش به خودی خود ارزشمند است و دوری از جهت‌دهی به آموزش باید از رویکردهای اصلی باشد.
(۳) باید با رعایت اصول آموزشی باعث تبدیل محیط آموزش به محیطی دلی‌پذیر شود و تجربه مثبتی از یادگیری ایجاد کند.
(۴) باید با رعایت اصل «حافظه قبل از مهارت»، کاری کند که همه دانش‌آموزان مطالب را بیشتر در ذهن نگه دارند.

۲۵۳- کدام گزینه رابطه بین دو بخش مشخص‌شده متن را بهتر بیان می‌کند؟

- (۱) اولی ادعایی است که نویسنده‌ی متن نپذیرفته و دومی مثالی است از او برای رد این ادعا.
(۲) اولی بیان عقیده‌ی نویسنده و دومی مثال‌هایی برای اثبات آن است.
(۳) اولی مثالی برای ایجاد آمادگی ذهنی برای مخاطب و دومی بیان صریح آن مطلب است.
(۴) اولی یک حقیقت ثابت‌شده‌ی علمی و دومی بیانگر تاریخچه‌ای از دلایلی درستی آن است.

۲۵۴- کدام گزینه متن زیر را بهتر ادامه می‌دهد؟

شیرین‌کننده‌های مصنوعی، موادی شیمیایی یا طبیعی هستند که از آن‌ها به جای شکر معمولی در غذاها یا نوشیدنی‌ها استفاده می‌شود. تحقیقات اخیر محققان نشان می‌دهد وقتی شیرین‌کننده‌های مصنوعی همراه با کربوهیدرات مصرف می‌شود - که در واقع همان قند با نشاسته و فیبر موجود در میوه‌ها، حبوبات، سبزیجات و لبنیات هستند - تغییرات مضر در حساسیت نسبت به انسولین ایجاد می‌کند و پاسخ مغز را به طعم شیرین کاهش می‌دهد. محققان احتمال می‌دهند این اثر ناشی از ارسال پیام نادرست از سوی روده باشد با این حال

(۱) این شیرین‌کننده‌ها باعث آسیب یا مختل کردن روند انتقال پیام مزه شیرینی می‌شوند.

(۲) اغلب مردم اقبالی به استفاده از چنین محصولاتی ندارند.

(۳) هنوز اثرات مضر آن به‌طور قطعی ابراز نشده است.

(۴) این شیرین‌کننده‌های مصنوعی روی حساسیت به انسولین اثر گذارند.

۲۵۵- ابیات زیر از قطعه «قلب مادر» سروده ایرج‌میرزا برگزیده شده است. اگر ابیات را به شکل درست درآوریم، کدام بیت در جایگاه پنجم قرار می‌گیرد؟

(الف) وان دل گرم که جان داشت هنوز / اوفتاد از کف آن بی‌فرهنگ

(ب) گر تو خواهی به وصالم برسی / باید این ساعت، بی‌خوف و درنگ

(ج) هرکجا بیندم از دور کند / چهره پرچین و جبین پر آژنگ (چین و چروک)

(د) داد معشوقه به عاشق پیغام / که کند مادر تو با من جنگ

(ه) روی و سینه تنگش بدری / دل برون آری از آن سینه تنگ

(و) رفت و مادر را افکند به خاک / سینه بدرد و دل آورد به چنگ

(ز) آه دست پسرم یافت خراش / آخ پای پسرم خورد به سنگ

(ح) دید کز آن دل آغشته به خون / آید آهسته برون این آهنک

(ط) از قضا خورد دم در به زمین / و اندکی سوده شد او را آرتنگ

۲۵۶- رابطه ساختاری بین کلمات در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) شنوا، شنیداری
(۲) بینایی، دیدار
(۳) رونده، رفتار
(۴) پرستنده، پرستار

۲۵۷- رابطه بین «غیر یوزپلنگ‌ها» و «غیر پستانداران» را کدام گزینه بهتر نشان داده است؟



در دو پرسش بعدی اگر «الف < ب» گزینه‌ی «۱»، اگر «الف > ب» گزینه‌ی «۲» و اگر «الف = ب» گزینه‌ی «۳» را انتخاب کنید. اگر امکان مقایسه

بین «الف» و «ب» وجود نداشت، گزینه‌ی «۴» صحیح است.

۲۵۸- سنّ علی اکنون سه برابر سنّ دخترش است و پانزده سال دیگر، دو برابر سنّ دخترش خواهد شد.

(الف) سنّ دختر علی، چهار سال بعد

(ب) سنّ علی پانزده سال بعد

۲۵۹- مجموع سن‌های کنونی رضا و برادرش چهل و هفت است و چهار سال پیش، سنّ رضا دو برابر سنّ برادرش بوده است.

(الف) چهار برابر سنّ برادر رضا

(ب) سنّ رضا بیست و دو سال بعد

۲۶۰- در سیاره فرضی «خ»، هفته‌ها پنج روز دارند. از شنبه تا چهارشنبه. ماه‌ها نیز همگی بیست روزه هستند. امسال به‌صورت اتفاقی، سه‌شنبه پانزدهم

فروردین در زمین، با سه‌شنبه پانزدهم فروردین سیاره «خ» مقارن شده است. شانزدهم آبان در زمین، چه روزی در سیاره «خ» است؟ روزهای زمین و سیاره «خ» هم‌اندازه‌اند.

(۲) شنبه ۱۲ اسفند

(۱) شنبه ۲ اسفند

(۴) یک‌شنبه ۱۲ اسفند

(۳) یک‌شنبه ۲ اسفند

۲۶۱- ۵ ساعت قبل از ساعت ۱۱ فردا قبل از ظهر، چند ساعت بعد از ساعت ۵ عصر دیروز است؟

(۲) ۱۱ ساعت کمتر از ۲ شبانه‌روز

(۱) ۱۳ ساعت کمتر از ۲ شبانه‌روز

(۴) ۱۱ ساعت بیش‌تر از ۲ شبانه‌روز

(۳) ۱۳ ساعت بیش‌تر از ۲ شبانه‌روز

۲۶۲- پنج متهم داریم که دقیقاً یکی دزد است. از این پنج تن، فقط دو تن راستگو هستند. دزد کیست؟

علی: بهرام دزد است.

بهرام: سیما دزد نیست.

سیما: ديانا دزد است.

ديانا: علی و فرهاد هیچ‌کدام دزد نیستند.

فرهاد: بهرام دروغ می‌گوید.

(۴) ديانا

(۳) سیما

(۲) بهرام

(۱) علی

۲۶۳- در یک بازی گل یا پوچ، حسین، علی و محمد دست‌های خود را مقابل رضا می‌گیرند تا او حدس بزند گل دست چه کسی است. البته رضا می‌تواند

از هر کدام بپرسد که گل دست اوست یا خیر. اگر کسی که گل را در دست خود دارد در دو مرتبه اول دروغ بگوید و بقیه همیشه راست بگویند، رضا

حداکثر با چند سؤال می‌تواند اطمینان حاصل کند گل دست چه کسی است؟

(۴) ۹

(۳) ۸

(۲) ۷

(۱) ۴

۲۶۴- شخصی می گوید برای آنکه عددی بر ۱۱ بخش پذیر باشد، کافی است عدد مجموع رقم های یکان و دهگان و صدگان آن بر ۱۱ بخش پذیر باشد،

هرچند این شرط لازم نیست. کدام گزینه استدلال این شخص را نقض می کند؟

۳۱۶۴ (۴)

۳۱۴۶ (۳)

۳۱۵۷ (۲)

۴۲۵۷ (۱)

۲۶۵- عدد یکان حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$۱۷۱۷ + ۱۹۱۹ + ۲۱۲۱$$

۹ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۱ (۱)

* در دو پرسش بعدی تعیین کنید جای خالی یا علامت سؤال را کدام شکل به درستی کامل می کند.

۲۶۶-



(۴)



(۳)

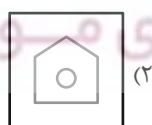
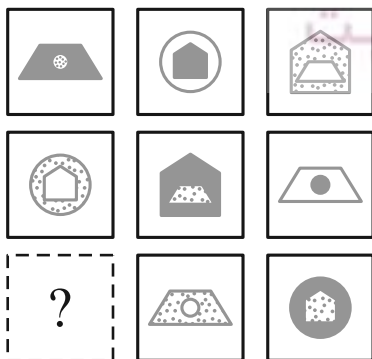


(۲)

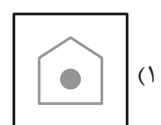


(۱)

۲۶۷-



(۲)



(۱)

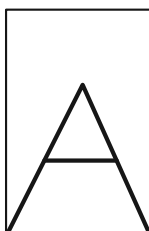
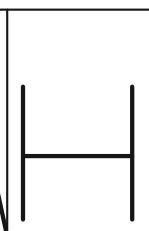
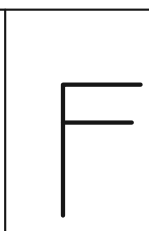
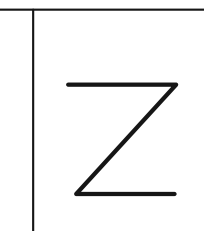


(۴)



(۳)

۲۶۸- در کدگذاری زیر، کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می گیرد؟

					
الف، ج	ب، ج	الف، د	الف، ج	ب، ج	؟

(۱) الف، ج

(۲) الف، د

(۳) ب، ج

(۴) ب، د

۲۶۹- چند دایره در شکل زیر هست؟

(۱) ۱۵

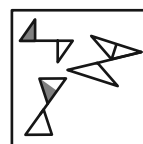
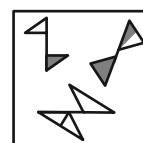
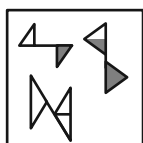
(۲) ۱۶

(۳) ۱۷

(۴) ۱۸



۲۷۰- در کدام گزینه همه اجزاء شکل روبه رو دیده می شود؟



ایران توشه
 توشه ای برای موفقیت

منابع مناسب هوش و استعداد

دوره دوم

