

آزمون ۱۸ آبان ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	روان‌شناسی - آشنا	۱۰	۴۱	۵۰	
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۷	عربی، زبان قرآن (۲) - آشنا	۱۰	۶۱	۷۰	
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

سؤالاتی که با نشان گر **نهایی** مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	محمد اسدی، میثم خشنودی، رضاخان بابایی
علوم و فنون ادبی (۲)	امیرمحمد حسن زاده، سیدعلیرضا علویان، احمد فهیمی، امیر محمودی، محمد نورانی
جامعه‌شناسی (۲)	ملیکا ذاکری، محمدمهدی یعقوبی، سیده‌نسرین نوربخش
روان‌شناسی	محمدحبیبی، ملیکا ذاکری، شقایق زارعی، حمیدرضا توکلی، عادلہ علیرضایی‌مقدم
عربی، زبان قرآن (۲)	علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدیناه، کامران عبداللہی، ولی‌الہ نوروزی، مجید ہمایی
تاریخ (۲)	مهدی کاردان، حبیبہ محبی، محمدمهدی یعقوبی
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، حبیبہ محبی، محمدمهدی یعقوبی
فلسفہ	یاسین حیدری، محمد رضایی‌بقا، یاسین ساعدی، آرمین کرمی‌زرنندی، سیدمحمد مدنی‌دینانی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی، ماهان زواری، سیدعلی موسوی‌فرد	نازنین حاجیلو	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته، الهام محمدی، مریم پیروی	نازنین حاجیلو محدثہ حقانی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	محمدمهدی یعقوبی	ملیکا ذاکری، آرش مرتضایی، امیرحسین کاروین	محدثہ حقانی نازنین حاجیلو	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	عاطفہ طاہر، فرہاد علی‌نژاد محمد صمدی‌زاد اسفنگرہ	نازنین حاجیلو محدثہ حقانی	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراہیمی، احسان کلاته، اسماعیل یونس‌پور	نازنین حاجیلو	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	محمدمهدی یعقوبی	حبیبہ محبی، فاطمہ عزیزی	تینا شمسی نازنین حاجیلو	عطیہ محلوچی
جغرافیا (۲)	محمدمهدی یعقوبی	حبیبہ محبی، فاطمہ عزیزی	نازنین حاجیلو تینا شمسی	عطیہ محلوچی
فلسفہ	یاسین ساعدی	عاطفہ طاہر، فرہاد علی‌نژاد	نازنین حاجیلو	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرہاد علی‌نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبہ محبی
حروفچین و صفحه‌آرا	مہین علی‌محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها

صفحه ۱۱ تا ۲۲

۱- با توجه به جدول زیر به جای $\square$ ، $\triangle$ و $\bigcirc$ به ترتیب از راست به چپ، چه ارزش‌هایی نهایی

باید قرار بگیرند؟

p	$\sim q$	$p \Leftrightarrow q$	$q \Rightarrow p$	$\sim p \vee q$
T	$\square$	F	$\bigcirc$	$\triangle$

T, F, T (۴)

F, T, T (۳)

T, F, F (۲)

F, F, T (۱)

۲- ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟ نهایی

الف) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است و ۹۱ عددی اول است.

ب) $9 = 3^2$ یا هیچ عدد زوجی اول نیست.

ج) $(\sim p \wedge q) \vee \sim p \equiv p$

د) $p \vee \sim p \equiv T$

هـ) $32 = 2^{-5}$ یا $\sqrt{3} - \pi$ عددی مثبت است.

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۳- اگر p درست و $\sim(\sim q) \equiv p$ باشد، گزاره $[(p \vee \sim q) \wedge \sim q] \vee r$ چه ارزشی دارد؟

(۲) همواره نادرست است.

(۱) همواره درست است.

(۴) هم‌ارز $\sim r$ است.

(۳) هم‌ارز r است.

۴- فرض کنید گزاره‌های p ، q و r به صورت p : عدد ۲ تنها عدد اول زوج است، q : هر عدد حسابی صحیح نیست و r :

مجموع هر دو عدد اول زوج است. در این صورت ارزش کدام گزاره نادرست است؟

$p \Rightarrow q$ (۴)

$r \Rightarrow p$ (۳)

$q \Rightarrow r$ (۲)

$q \Rightarrow p$ (۱)

۵- اگر گزاره‌های $p \Rightarrow q$ و $q \vee r$ دارای ارزش نادرست باشند، کدام یک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

(۲) $(\sim p \vee r) \wedge (\sim p \Leftrightarrow q)$

(۱) $(p \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee q)$

(۴) $\sim(p \vee \sim q) \Rightarrow p$

(۳) $(p \wedge \sim r) \Rightarrow (q \wedge \sim p)$

۶- اگر ارزش گزاره $(\sim p \wedge \sim q)$ نادرست باشد، ارزش گزاره $(p \wedge \sim p) \wedge ((p \vee q) \vee (p \vee \sim p))$ کدام است؟

(۱) همواره درست

(۲) همواره نادرست

(۳) هم‌ارز p

(۴) هم‌ارز q

۷- در چند حالت ارزش گزاره $(q \vee \sim q) \Rightarrow [p \Leftrightarrow (q \vee \sim r)]$ در جدول ارزش گزاره‌ها نادرست است؟

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۸

(۴) ۲

۸- اگر p گزاره‌ای درست باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر هم‌ارز گزاره $p \wedge (\sim q \Leftrightarrow p)$ می‌باشد؟

(۱) p

(۲) $\sim p$

(۳) q

(۴) $\sim q$

۹- اگر r گزاره‌ای نادرست باشد، تحت کدام شرایط گزاره $(p \wedge r) \vee (q \Rightarrow r)$ درست است؟

(۱) p و q الزاماً هر دو درست باشند.

(۲) p درست و q نادرست باشد.

(۳) p نادرست و q درست باشد.

(۴) همواره ارزش نادرست دارد.

۱۰- در چه حالتی گزاره شرطی به انتفای مقدم دارای ارزش درست است؟

نهایی

(۱) مقدم درست و تالی نادرست

(۲) مقدم نادرست و تالی نادرست

(۳) مقدم و تالی درست

(۴) گزاره شرطی به انتفای مقدم نادرست است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم،
هشتم و نهم / پایه های آوایی / تشبیه و
گازگاه تحلیل فصل
صفحه ۱۰ تا ۳۴

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱- در متن زیر چند اشتباه وجود دارد؟

نهایی

«عبید زاکانی منظومه صد پند را سرود. سلمان ساوجی قصایدی به سبک خراسانی دارد. غزل های حافظ، شاعر معروف قرن هشتم، بر خواجوی کرمانی، اثر گذاشت. نجم دایه کتابی در بیان سلوک دین و تربیت انسانی دارد به نام مرصادالعباد.»

(۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴) چهار

۱۲- موضوع کدام اثر نادرست است؟

- (۱) کتاب تذکره دولتشاه شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی است.
- (۲) کتاب المعجم فی معاییر اشعارالعجم، از نخستین و مهم ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می رود.
- (۳) منظومه موش و گربه ناهنجاری های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
- (۴) کتاب تاریخ گزیده تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی امیه و تاریخ ایران را تا سال ۸۳۰ دربرمی گیرد.

۱۳- هر یک از آرایه های ادبی «تشبیه، تلمیح، کنایه، تضاد» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

- الف) گر ز مسیح پرسدت مرده چگونه زنده کرد
ب) اگر از کمند عشقت بروم کجا گریزم
ج) خوشا و خرما آن دل که هست از عشق بیگانه
د) مطرب آهنگ بگردان که دگر هیچ نماند
- (۱) ج، د، الف، ب (۲) ب، الف، د، ج (۳) ب، الف، ج، د (۴) ب، ج، الف، د

۱۴- در کدام بیت بیشترین تشبیه بلیغ اضافی به کار رفته است؟

- (۱) مپرس کشته شمشیر عشق را چونی
 - (۲) در خاک طلب بذر دعا کاشته ام
 - (۳) خسان خوردند بر از باغ وصل او و مرا
 - (۴) بردی بسا دلی به قد سرو و روی ماه
- چنان که هر که ببیند بر او ببخشايد
باران اجابت تو را می طلبم
ز گلستان جمالش نصیب خار آید
ما را چو سرو این همه دل ها به بار نیست

۱۵- در همه گزینه ها به جز همه ارکان تشبیه وجود دارد.

نهایی

- (۱) که صاحب حالتان یکباره مردند
 - (۲) در عشق، چو رودکی، شدم سیر از جان
 - (۳) خود را به آتش غم روی تو سوختیم
 - (۴) چون مار زخم خورده، دل افتد به پیچ و تاب
- ز بی سوزی همه چون یخ فسرند
از گریه خونین مژه ام شد مرجان
چون روزگار سوخته از خام خوش تر است
هر که که یاد طره پیچان کند تو را

۱۶- مرز میان پایه‌های آوایی چند مصراع درست آمده است؟

- (الف) جهان را بدیدم وفایی ندارد: جَ هان را بَ / دی دَم و فا / یی نَ دا رَد
(ب) وان که نمرده‌ست و نمیرد تویی: وَا ن کِ نَ / مَر دَس تَ / اَن می رَد / تَ یی
(پ) قوَت طبع از متکلم نجوی: قُو و تِ طب / عَز مُ تِ کَل / لِم نَ جوی
(ت) به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید: بَ می سَج جا / دِ رَن گین کُن / گَ رَت پی رِ / مَ غان گو یَد
- (۱) دو (۲) سه (۳) یک (۴) چهار

۱۷- به ترتیب در جاهای خالی زیر، چه کلماتی قرار داده شوند تا بیت از نظر وزنی کامل شود؟

«دادگر اندر دو جهان / و ر نه همان جا گداست»

- (۱) سنگدل - چشمه (۲) درد - باغ
(۳) در بلاست - رو که تو را (۴) آمده - همین

۱۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات، کدام عبارت دربارهٔ اوضاع ادبی قرن هفتم، هشتم و نهم نادرست است؟

- (۱) با توجه به پایان یافتن خلافت در قرن هفتم زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد.
(۲) با از بین رفتن درباره‌های ادب دوست ایرانی تبار، در قرن هشتم، قصیده‌سرایی از رونق افتاد.
(۳) بازماندگان تیمور، همچون بازماندگان چنگیز، کم و بیش از فرهنگ ایرانی تأثیر پذیرفتند و بعد از مدتی در ایران متمدن شدند.
(۴) سبک عراقی از اوایل قرن ششم تا اوایل قرن نهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.

۱۹- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) هر چه به گرد خویش می‌نگرم در این چمن آینهٔ ضمیر من جز تو نمی‌دهد نشان (تجلی خداوند در هستی)
(۲) گر کشته ز عشق تو شوم صاحب نامم ور زنده ز کوی تو روم مایهٔ ننگم (کسب آبرو با کشته شدن در راه عشق)
(۳) آن که چون یوسف به نقد جان خریدارش شدم نیست وزن برگ گاهی در ترازویش مرا (بی‌ارزشی عاشق برای معشوق)
(۴) به عزت مردن از بی‌اعتباری زیستن خوش‌تر چراغ روز را پروایی از کشتن نمی‌باشد (کوتاه‌نظری)

۲۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟ آزمون وی ای پی

«این زبان چون سنگ و هم آهن‌وش است و آنچه بجهد از زبان چون آتش است»

- (۱) دشمن خانگی از خصم برونی بترست اختیار سر خود را به زبان نسپاری
(۲) ما به تردستی زبان خصم کوتاه می‌کنیم سبز سازد خار دام‌گیر را دامان ما
(۳) هین دهان بر بند و خامش چون صدف کاین زبانت خصم جانست ای پسر
(۴) به حرف و صوت ز لب برم‌دار مهر خموشی که ریخته است بسی خون خلق، تیغ زبان‌ها

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی

جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی
نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱
صفحه ۲۶ تا ۲۷

۲۱- درستی یا نادرستی تعامل میان جهان‌ها، در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (به ترتیب)

نهایی - بر اساس دیدگاه دوم تعامل میان جهان‌ها، جهان تکوینی بسیار مهم و ماده خامی است که جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

- جهان تکوینی مانند جهان انسانی وابسته به اراده و خواست انسان است.

- پرسش (آیا عقل به عنوان ابزار شناخت جهان معتبر است؟) یک نوع پرسش معرفت‌شناسانه محسوب می‌شود.

- فرهنگ محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

(۱) ص - ص - ص - غ (۲) ص - غ - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۲۲- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بخش اجتماعی جهان انسانی یا جهان فرهنگی دارای هویت فرهنگی است.

(۲) اگر انسان با جهان هستی تعامل صحیح نکند، نمی‌تواند استعدادهایش را به‌طور کامل به‌کاربرد.

(۳) از نگاه قرآن کریم، ادراک و آگاهی به انسان‌ها منحصر نمی‌شود.

(۴) متفکران مسلمان از وجود چهار جهان سخن می‌گویند.

۲۳- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

نهایی - طرفداران دیدگاه اول بین علوم طبیعی و ... تفاوتی قائل نیستند.

- عمر جهان تکوینی به ... برمی‌گردد.

- عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ بر مبنای ... ساخته می‌شود.

(۱) علوم اجتماعی - پیش از جهان انسانی - لایه‌های عمیق

(۲) علوم تجربی - پس از جهان انسانی - هویت

(۳) علوم انسانی - پیش از جهان انسانی - پرسش و پاسخ‌های بنیادی

(۴) علوم مافوق طبیعی - پس از جهان انسانی - لایه‌های سطحی

۲۴- کدام گزینه با متن زیر ارتباط منطقی و مفهومی دارد؟

«در کلاس نگارش ۲، معلم به دانش‌آموزان گفت که درباره فصل بهار انشایی بنویسند و سپس به‌صورت اختیاری، برای همه دانش‌آموزان کلاس بخوانند. سه نفر داوطلب شدند تا انشای خود را بخوانند. پس از خوانش، معلم که از انشای سه دانش‌آموز خوشحال شده بود، گفت: جالب بود که سه فرد در یک کلاس، درباره موضوعی واحد، سه انشای مختلف و زیبا نوشته‌اند.»

(۱) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد چرا که هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به‌وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

(۲) وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه‌اش را به‌صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

(۳) بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد. هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند.

(۴) جهان انسانی، محصول زندگی انسان است و در واقع هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید آید، به این جهان تعلق دارد و بخش اجتماعی آن، که به جهان فرهنگی نیز یاد می‌شود، دربرگیرنده زندگی اجتماعی انسان‌هاست.

۲۵- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) فرهنگ شینتو در ژاپن ظرفیت جهانی شدن را دارد.

(۲) تأکید بر شباهت‌ها در فرهنگ جهانی مستلزم نادیده گرفتن تفاوت‌هاست.

(۳) از نظر فارابی جامعه‌ای که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن مطابق حق نباشد، مدینه فاسقه است.

(۴) فرهنگی که دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای است، بدون نگاه سلطه‌جویانه در محدوده جغرافیایی خود باقی می‌ماند.

۲۶- فرهنگ‌ها چه زمانی، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهند داشت؟

- (۱) اگر به حقیقتی قائل نباشند.
 - (۲) اگر آزادی انسان از قید و بندها را تأمین نکنند.
 - (۳) اگر به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ ندهند.
 - (۴) اگر روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان ایجاد نکنند.
- ۲۷- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، مربوط به فقدان کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب است؟ (به ترتیب)

- (الف) قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند.
- (ب) فرهنگ‌هایی که انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

- (۱) عقلانیت - آزادی
(۲) آزادی - تعهد و مسئولیت
(۳) تعهد و مسئولیت - عدالت
(۴) عدالت - عقلانیت

۲۸- کدام گزینه عبارت‌های زیر را از حیث درست یا نادرست بودن مشخص کرده است؟ (به ترتیب)

- (الف) در استعمار فرانسه، شکل حضور استعمارگران به صورت پنهان و مجریان به صورت آشکار است.
- (ب) غلبه نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود و همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.

- (ج) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.

- (۱) ص - غ - غ
(۲) غ - ص - غ
(۳) غ - غ - ص
(۴) ص - ص - ص

۲۹- چند مورد از عبارت‌های زیر درباره «امپریالیسم» و «استعمار» درست است؟

- (الف) اروپا در پانصد سال اخیر، به کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی تبدیل شده است که آن را به نام فرهنگ غرب می‌شناسیم که از سلطه آن، با نام‌هایی مثل استعمار و امپریالیسم یاد کرده‌اند.
- (ب) واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است که به هر نوع سلطه‌ای اطلاق می‌شود و انواعی دارد برای مثال امپریالیسم سیاسی یا نظامی با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.
- (پ) در امپریالیسم فرهنگی، مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را می‌پذیرد.
- (ت) استعمار از قرن پانزدهم توسط اروپاییان شروع شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید. به طوری که در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشر توسط استعمار اروپایی برپا شد.

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۳۰- کدام گزینه از ویژگی‌های استعمارنو محسوب نمی‌شود؟

- (۱) از مجریان داخلی و بومی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.
- (۲) برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود از کودتای نظامی استفاده می‌کنند.
- (۳) با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند.

- (۴) استعمارگران برای پیشبرد اهداف استعماری خود به ناچار از ابزارهای رسانه‌ای و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

روان شناسی رشد

تا پایان «عوامل محیطی»

صفحه ۸ تا ۴۲

۳۱- هر عبارت به کدام روش کسب معرفت اشاره دارد؟

- داروین فسیل حیوانات مختلف را بررسی کرد و متوجه شباهت‌هایی بنیادین میان آن‌ها شد.
- در گذشته با استناد به کتاب مقدس، زمان آفرینش زمین را تعیین می‌کردند.
- کارآگاه با کنار هم گذاشتن شواهد، جزئیات را می‌فهمد و به وسیله آن به کلیت قضیه دست می‌یابد.
- دانشمند در خواب و الهامات خود، برای لحظه‌ای پاسخ مسئله حل نشده را دیده بود.

(۱) روش تجربی - استناد به آیات الهی و سخن بزرگان - روش فلسفی - روش شهودی

(۲) روش تجربی - استدلال‌های منطقی - روش علمی - روش عقلی

(۳) روش عقلی - استناد به آیات الهی و سخن بزرگان - روش فلسفی - روش شهودی

(۴) روش عقلی - استدلال‌های منطقی - روش علمی - روش عقلی

۳۲- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر، در خصوص مفاهیم علم تجربی، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نهایی

- پژوهش‌های دانشمندان، با طرح مسئله شروع می‌شود.

- اولین قدم برای تأیید یک فرضیه، مطابقت با یافته‌های مقبول در علم تجربی است.

- دانشمندان تلاش می‌کنند که بدون استفاده از قوه تخیل و صرفاً با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی، پاسخ‌های اولیه و

سنجیده‌ای به مسائل علمی بدهند.

- فرضیه در صورت تأیید تجربی، به یک اصل یا قانون تبدیل می‌شود.

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - درست - نادرست

(۳) درست - درست - نادرست - درست (۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۳۳- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- با رسیدن به جدیدترین تبیین، می‌توان تبیین‌های دیگر را رد کرد.

- ذهن دانشمند غالباً خالی از فرضیات و سوگیری‌ها نیست.

- برای پیش‌بینی وقوع پدیده، نخست باید به ماهیت آن پی برد.

- تبیین‌های مختلف در روان‌شناسی معلول جنبه جسمانی انسان هستند.

(۱) ن - د - ن - د (۲) ن - د - د - ن (۳) د - ن - د - د (۴) د - ن - ن - ن

۳۴- استاد راهنمای عماد به او می‌گوید «متغیرهایی که برای مقاله‌اش انتخاب می‌کند، باید دقیق، شفاف و قابل اندازه‌گیری باشند و

نهایی

روش اندازه‌گیری‌شان را نیز مشخص کند.» استاد او به کدام یک از ویژگی‌های روش علمی اشاره می‌کند؟

(۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی

۳۵- به ترتیب، هر عبارت به کدام مفهوم در روان‌شناسی اشاره دارد؟

- انتخاب غذای مورد نظر در یک رستوران

- گوش دادن به صحبت‌های معلم

- لازمه شکل‌گیری ادراک

- اولین رکن شکل‌گیری سطوح فرایندهای ذهنی

(۱) توجه - ادراک - حافظه - حافظه (۲) شناخت عالی - توجه - توجه - احساس

(۳) تفکر - تمرکز - قضاوت - تحریک گیرنده‌ها (۴) تصمیم‌گیری - توجه - شناخت عالی - محرک

۳۶- محمد یک ساله است. او در یک خانواده پرجمعیت و ثروتمند زندگی می‌کند. محمد به تازگی تعداد زیادی از کلمات را یاد گرفته است در حالی که دخترخاله‌اش که در همین سن است، فقط کلمات محدودی را به خوبی به زبان می‌آورد. علت اینکه محمد تعداد کلمات زیادی یاد گرفته است، چیست؟

- (۱) عوامل وراثتی نقش مهم‌تری در یادگیری کلمات دارد. (۲) عوامل محیطی نقش بسزایی در یادگیری کلمات دارد.
(۳) چون یادگیری کلمات به ریش نیازمند است. (۴) چون محمد برخلاف دختر خاله‌اش به رشد شناختی رسیده است.

۳۷- کدام گزینه به درستی جاهای خالی زیر را پر می‌کند؟

- انسان علاوه بر بدن دارای بعد غیر جسمانی نیز هست که با بدن در ... است.
- پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های ... دشوارتر از مفاهیم فیزیکی است.
- در جست وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، ... باشد.
- دانشمند به دنبال ... موقعیت نامعین است.

- (۱) مراوده - روانشناختی - هدفمند - روشن‌سازی (۲) مناقشه - عصب‌شناختی - نظام‌دار - روشن‌سازی
(۳) مراوده - روانشناختی - هدفمند - ابهام‌زایی (۴) مناقشه - عصب‌شناختی - نظام‌دار - ابهام‌زایی

۳۸- از بین عبارت‌های زیر که در مورد روانشناسی رشد است، کدام عبارت درست نیست؟

- (الف) روان‌شناسی رشد یکی از گرایش‌های روان‌شناسی است.
(ب) منظور از روانشناسی تحولی، همان روان‌شناسی رشد است.
(ج) روان‌شناسی رشد تغییرات در طول زندگی آدمی را بررسی می‌کند.
(د) روان‌شناسان رشد علاوه بر شناسایی تغییرات آدمی، آن‌ها را پیش‌بینی نیز می‌کنند.
(ه) جنبه‌های مختلف رشد انسان پیوسته هستند و قابلیت تفکیک ندارند.

- (۱) ب - د (۲) د - ج - ه
(۳) هیچ‌کدام نادرست نیست. (۴) فقط عبارت «ه»

۳۹- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را، به ترتیب، مشخص کنید.

- برای پیش‌بینی وقوع ویژگی‌های رشدی در نوزاد، صرفاً خصوصیات افراد فامیل نزدیک بررسی می‌شود.
- سارا و سپیده دوقلو هستند و به دلیل هم‌جنس بودن از یک تخمک واحد به وجود آمده‌اند.
- همه ویژگی‌های کودک، وابسته به آمادگی زیستی است و طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.
- ابیات «عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود / گرچه با آدمی بزرگ شود» و «هیچ صیقل نگو نداند کرد / آهنی را که بدگهر باشد» به عوامل متفاوت مؤثر بر رشد اشاره دارند.

- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) درست - درست - درست - نادرست
(۳) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۴۰- افراد عادی جامعه بیشتر با روش در روانشناسی مواجه شده‌اند و این روش به عنوان ابزاری جهت است.

- (۱) پرسش‌نامه - یک گفت‌وگوی هدفمند و سازمان یافته (۲) مصاحبه - اخذ اطلاعات عمیق و دقیق
(۳) مشاهده - جلوگیری از پیش‌داوری (۴) آزمون - به کمیت درآوردن ویژگی‌های روان‌شناختی

روان‌شناسی - آشنا

۴۱- نوع منبع کسب آگاهی در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟ آزمون وی ای پی

(۱) لیلا معتقد است با قلب خود حضور خدا را درک می‌کند، پس جهان خالقی دارد. ← روش‌های شهودی

(۲) آقای کریمی معتقد است جهان طبیعت دارای نظم است و هر نظامی ناظمی دارد، پس جهان دارای خالقی است که به آن نظم بخشیده

است. ← روش‌های تجربی

(۳) آیه ۳ سوره ملک «الذی خلق سبع سماوات...» به برهان نظم و لزوم وجود یک خالق برای تدبیر این نظم اشاره دارد ← استناد به وحی

(۴) محسن می‌گوید هیچ چیز در جهان به صورت اتفاقی پدید نیامده و همه چیز دارای علت است، پس این جهان باید خدایی داشته باشد.

← روش‌های عقلی

۴۲- چرا پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب، دشوارتر از پیش‌بینی پدیده‌های علوم دیگر است؟ زیرا ...

(۱) پیش‌بینی این موضوع در علم روان‌شناسی و سایر علوم، امکان‌پذیر نیست.

(۲) برای پیش‌بینی این موضوع به منابع‌های مختلفی نیازمندیم که هیچ یک از آن‌ها در دسترس نیست.

(۳) پیش‌بینی این موضوع برای قاعده‌مندتر شدن نیاز به استدلال‌های منطقی و دلایل فلسفی دارد.

(۴) این موضوع تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد.

۴۳- به ترتیب گزاره‌های کدام گزینه در رابطه با فرضیه و نظریه کاملاً صحیح است؟

(۱) در همه مسائل کاربرد دارد - آخرین مرحله از مراحل علم تجربی است.

(۲) برای تایید، باید آن را براساس مقبولات عقلانی بیازماییم - خود می‌تواند باعث طرح سؤالی دیگر شود.

(۳) پاسخ اولیه پژوهشگران به مسائل علمی است - در صورت پذیرفته شدن، به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.

(۴) امکان رد شدن آن همواره وجود دارد - مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی است.

۴۴- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود، در چند

تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی

را نشان می‌دهد؟

(۴) تعریف عملیاتی

(۳) تکرارپذیری

(۲) مشاهده

(۱) کنترل

۴۵- همه گزینه‌های زیر صحیح است، به جز:

(۱) گذشت زمان و تغییر در مبانی و پیش‌فرض‌های علم باعث تغییر در توصیف و تبیین‌ها می‌شود.

(۲) فرایندهای ذهنی به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند و به واسطه آثار و کارکردهای قابل مشاهده‌شان مورد بررسی تجربی قرار می‌گیرند.

(۳) در بین روان‌شناسان تعریف واحدی از علم روان‌شناسی وجود ندارد.

(۴) بسیاری عقیده دارند روان‌شناسی یعنی مطالعه فرایندهای ذهنی و شناخت.

۴۶- کدام گزینه به ترتیب نشان دهنده یکی از ویژگی های جمع آوری اطلاعات از طریق مشاهده، مصاحبه و پرسش نامه می باشد؟

- (۱) باید با ثبت دقیق همراه باشد - این روش برخلاف گفت و گوی معمولی هدفمند و سازمان یافته است - به صورت های گوناگون نمره گذاری می شود.
- (۲) باید به دور از پیش داوری های شخصی باشد - نتایج آن را باید در کنار سایر روش ها استفاده کرد - به صورت های گوناگون نمره گذاری می شود.
- (۳) باید دقیق و معتبر باشد - این روش برخلاف گفت و گوی معمولی هدفمند و سازمان یافته است - باید با ثبت دقیق همراه باشد.
- (۴) باید به دور از پیش داوری های شخصی باشد - این روش برخلاف گفت و گوی معمولی هدفمند و سازمان یافته است - باید با ثبت دقیق همراه باشد.

۴۷- کدام عبارت، نشانگر مفهوم «رشد» است؟

- (۱) رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است.
- (۲) افزایش تجربیات روان شناختی افراد در زندگی است.
- (۳) پیش بینی تغییراتی که در طول زندگی صورت می گیرد.
- (۴) تغییراتی که معلول عوامل محیطی از دوره جنینی تا سالمندی است.

۴۸- صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر در کدام گزینه به ترتیب و به درستی بیان شده است؟

- الف) به طور میانگین، کودک در ۱۸ ماهگی بدون کمک می تواند راه برود.
 - ب) دوقلوهای ناهمسان الزاماً غیرهم جنس هستند.
 - پ) بسیاری از توانمندی های جسمانی و شناختی به یادگیری نیازمند است.
 - ت) عوامل وراثتی ایجادکننده صفاتی اند که از قبل در فرد نهفته است.
- (۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۴۹- به لحاظ رشد جسمانی، کودک به طور میانگین در ... بدون کمک می تواند راه برود و یا به طور میانگین نوجوان در ... به بلوغ می رسد.

نهایی

- (۱) ۱۷ ماهگی - ۱۲ تا ۱۴ سالگی
- (۲) ۱۵ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی
- (۳) ۱۳ ماهگی - ۱۳ تا ۱۴ سالگی
- (۴) ۱۰ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی

۵۰- ... نقش تعیین کننده ای در رشد یا آمادگی زیستی افراد دارد و در بسیاری از موارد با بررسی خصوصیات افراد فامیل، برخی

نهایی

از ویژگی های ... و ... قابل پیش بینی است.

- (۱) وراثت - جسمانی - هیجانی
- (۲) عوامل محیطی - رفتاری - شناختی
- (۳) وراثت - رفتاری - شناختی
- (۴) عوامل محیطی - جسمانی - هیجانی

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۵۱ - ۵۵)

۵۱- «عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى تَعَلُّمِ الْمَهَارَاتِ وَ الْفُنُونِ النَّافِعَةِ وَ صَابِرِينَ عَلَى الْمَشَاكِلِ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ أَهَمِّ الْأُمُورِ.»:

(۱) بر ما واجب است مشتاق باشیم به یاد دادن مهارت‌ها و هنرهای سودمند و بر مشکل‌ها صبرکننده باشیم، چرا که این‌ها کارهای مهم است.

(۲) ما باید به یادگیری مهارت‌ها و هنرهای مفید مشتاق باشیم و بر مشکلات صبور باشیم، چرا که آن از مهم‌ترین کارهاست.

(۳) ما باید به مسأله یادگیری مهارت‌ها و هنرهای مفید مشتاق باشیم و بر مشکلات صبور باشیم، چرا که آن از مهم‌ترین کارهاست.

(۴) ما باید به یاد دادن مهارت و هنر مفید مشتاق باشیم و بر مشکلات صبور باشیم، زیرا این از مهم‌ترین کارهاست.

۵۲- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) رُؤْيَةُ الْأَوْلَادِ مَعَ أَحْسَنِ الْأَصْدِقَاءِ أَمَلُ الْوَالِدِينَ: دیدن فرزندان با بهترین دوستان، آرزوی پدر و مادر است!

(۲) أَحَبُّ الطَّالِبَاتِ مَنْ يُسَاعِدُنَ الْمُعَلِّمَاتِ: محبوب‌ترین دانش‌آموزان کسی است که به معلمان کمک می‌کند!

(۳) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُعْطِنِي تَخْفِيفًا لِهَذَا الْفَسْتَانِ النِّسَائِيِّ؟! آیا ممکن است که تخفیفی برای این پیراهن زنانه به من بدهی؟!

(۴) أَحْسَنُ الْأَصْدِقَاءِ إِلَيَّ مَنْ يُهْدِي إِلَيَّ عِيبِي؟! بهترین دوستان، نزد من کسی است که عیب‌هایم را به من هدیه می‌کند!

۵۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

نهایی

(۱) ﴿هَبَا بُنَى أَقِمِ الصَّلَاةَ وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾: ای فرزندانم نماز را به‌پا دارید و صبر کنید بر آنچه به شما می‌رسد،

به‌راستی آن از مهم‌ترین کارها است.

(۲) ﴿لَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾: باتکبر رویت را برای مردم برنگردان و در زمین با ناز و

خودپسندی راه نرو، به‌راستی خدا هیچ خودپسند فخرفروشی را دوست ندارد.

(۳) ﴿وَ اقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَ اغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾: و در راه‌رفتنت میانه‌روی کن و صدایت را بپوشان، به‌راستی

زشت‌ترین صداها، صدای خر است.

(۴) يُرْشِدُنَا الْوَالِدَانِ إِلَى الْإِهْتِمَامِ بِالرِّيَاضَةِ وَ الْاِقْتِصَادِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَ الْكَهْرَبَاءِ.: پدر و مادر، ما را به توجه به ورزش و صرفه‌جویی در به‌در

رفتن آب و برق راهنمایی کرده‌اند.

۵۴- «بِدْتَرِينَ مَرَدَمٍ كَسَى اسْتِ كَهْ دَر طُولِ زَنْدِگِیْ اش به ضعیف ستم می‌کند!»:

(۱) الَّذِي شَرَّ النَّاسِ يَظْلِمُ عَلَى الْإِنْسَانِ الضَّعِيفِ أَثْنَاءَ حَيَاتِهِ!

(۲) شَرُّ النَّاسِ مَنْ يَعْمَلُ بِالظُّلْمِ عَلَى الضَّعِيفِ أَثْنَاءَ حَيَاتِهِ!

(۳) شَرُّ النَّاسِ مَنْ يَظْلِمُ الضَّعِيفَ أَثْنَاءَ حَيَاتِهِ!

(۴) الَّذِي شَرَّ النَّاسِ يَعْمَلُ بِالظُّلْمِ عَلَى الضَّعِيفِ أَثْنَاءَ حَيَاتِهِ!

توسعه‌ای برای موفقیت

۵۵- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَقْهُومِ لِلْبَيْتِ التَّالِي: «ندارد چشم من، تاب نگاه صحنه سازی ها / من یکرنگ بیزارم از این نیرنگ بازی ها»

(۱) أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.

(۲) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل.

(۳) شرَّ النَّاسِ ذَوِ الْوَجْهِينِ.

(۴) من ساءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ.

۵۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ!

(۲) يُسْتَخْدَمُ الْحِمَارُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ!

(۳) اشْتَرَيْتُ الْفَسَاتِينَ مِنَ الْمُتَجَرِّ!

(۴) أَحْسِنِ الزَّيْنَةَ لِلرَّجُلِ صَبْرٌ عَلَى الشَّدَائِدِ!

۵۷- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرَادُفِ وَ التَّضَادِّ:

نهایی

(۱) مُخْتَالٌ = مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ / الْأَرَاذِلُ ≠ الْأَفْاضِلُ

(۲) نُهَاقَةٌ = نَاهِيْنٌ / الْمُتَوَاضِعُ ≠ الْمُتَكَبِّرُ

(۳) أَنْكَرٌ = أَقْبَحٌ / الْإِيتَاعُ ≠ التَّقَرُّبُ

(۴) أَسْوَدٌ ≠ أَبْيَضٌ / أَعْلَى ≠ أَعْلَى

۵۸- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ:

(۱) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

(۲) أَعْبُدُ رَبَّ الْمَشْرِقِ وَ الْمَغْرِبِ.

(۳) إِنَّ الْأَفْاضِلَ فِي الْمَعَابِدِ يَعْبُدُونَ اللَّهَ كَثِيرًا.

(۴) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَلْعَبِ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَطَارِ.

۵۹- عَيْنُ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا اسْمُ التَّفْضِيلِ:

(۱) أَحْسَنَ إِلَى النَّاسِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ.

(۲) أَكْرَمَ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ اللَّهِ اتِّقَاهُمْ.

(۳) أَحَبُّ الْمَعْلَمِ لِأَنَّهُ يَزِيدُ مَعْرِفَتَنَا.

(۴) أَحْسَنَ الْمَعْلَمِ إِلَى التَّلَامِيذِ وَ حَلَّ مُشَاكَلَهُمْ.

۶۰- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ وَ اسْمُ الْمَكَانِ مَعًا:

نهایی

(۱) هَذَا الطَّالِبُ خَيْرُ الطَّلَابِ فِي مَدْرَسَتِنَا.

(۲) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ.

(۳) مَا أَحْسَنَ هَذَا الْعَامِلِ فِي الْمَصْنَعِ أَحَدًا.

(۴) هَؤُلَاءِ الْمُزَارِعُونَ أَنْفَعُ النَّاسِ لِعِبَادِ اللَّهِ.

عربی، زبان قرآن (۲) - آشنا

عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة: (۶۱ - ۶۳) از مون وی ای پی

۶۱- «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»
 [نهایی]

(۱) با دانش و اندرز نیکوتر به راه پروردگار خویش دعوت کن و به چیزی [شیوه‌ای] که بهتر است با ایشان بحث کن.

(۲) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آنان به چیزی [شیوه‌ای] که بهتر است، گفت‌وگو کن.

(۳) به راه پروردگار خویش فرا بخوان با دانش و پند و به چیزی [طریقی] که بهتر است با آنها به جدال پرداز.

(۴) به راه پروردگارت با حکمت و نصیحت خوب دعوت کن و با آنها به چیزی [روشی] که مناسب است، جدل کن.

۶۲- «لَا يَرْضَىٰ أَحَدٌ أَنْ يَسْبَّ مَنْ أَسْخَطَهُ، وَ يَحْلُمُهُ يُرَضَىٰ اللَّهُ.»

(۱) دشنام‌دادن به کسی که او را خشمگین کرده، برادرش را خشنود نمی‌کند و بردباری‌اش خدا را راضی می‌نماید.

(۲) دشنام‌دادن به کسی که او را عصبانی کرده، برادرش را راضی نمی‌کند و خداوند از بردباری‌اش راضی می‌شود.

(۳) برادرش رضایت نمی‌دهد که دشنام دهد به کسی که او را عصبانی کرده و خداوند از بردباری‌اش خشنود می‌گردد.

(۴) برادرش راضی نمی‌شود به کسی که او را خشمگین کرده است، دشنام دهد و با بردباری‌اش خدا را خشنود می‌سازد.

۶۳- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) أَكْبَرُ الْعَيْبِ، أَنْ تَعِيبَ مَا فَيْكَ مِثْلُهُ: بزرگ‌ترین عیب آن است که [از کسی] عیب بگیری که مانند توست.

(۲) قَدَمْتُ جَدَّتِي لَنَا مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ: مادر بزرگم نصیحت‌های ارزشمندی را به ما تقدیم کرد!

(۳) لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ الْجَبَّارِ: حکمت در قلب انسان بسیار ستمکار عمر نمی‌کند!

(۴) قُرْبَ مَنْزِلِنَا مَصْنَعُ تُصْنَعُ فِيهِ الْحَقَائِبُ: نزدیک خانه‌مان کارخانه‌ای است که در آن کیف‌ها ساخته می‌شود!

۶۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «الْأَسْبَعُونَ ... السَّتِينَ»
 [نهایی]

(۱) لَيْسَ أَكْثَرُ مِنْ (۲) لَيْسَ بَعْدَ (۳) أَقْلُ مِنْ (۴) أَكْثَرُ مِنْ

۶۵- عَيْنُ الْخَطَا (فی اسم التَّفْضِيلِ):

(۱) لَا شَكَّ أَنَّ لُغَةَ الْقُرْآنِ أَبْلَغُ مِنْ جَمِيعِ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى!
 [نهایی]

(۲) إِنَّ أُخْتِي الصَّغْرَى هِيَ التَّلْمِيزَةُ الْكُبْرَى فِي الصَّفِّ!
 (۳) مَعْلَمُونَا فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ أَفْضَلِ مَعْلَمِي الْبِلَادِ!

(۴) هَذِهِ التَّلْمِيزَةُ صُغْرَى مِنْ زَمِيلَاتِهَا فِي الصَّفِّ!

۶۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَفْعَالِ:

(۱) قَدْ كَرَّمْتُ الضَّيُوفَ: فعل ماضٍ و مصدره «تَكْرَمَ»

(۲) مَا سَافَرْتُ إِلَى مَدِينَةِ «آمل»: بمعنى «مسافرت نکردم» و مُضَارَعَةُ الْمُثَبِتِ «تُسَافِرُ»

(۳) هَلْ كَتَبْتُمُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ؟: بمعنى «نوشتید»، الفعل المستقبل له «سَوْفَ يَكْتُبُونَ»

(۴) لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ بَارِدًا: فعل نهی و أمره «اشْرَبْ»

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (۶۷- ۷۰)

«إنَّ للمسلمين فضلاً عظيماً على الحضارة الجديدة. و قد أثبتَ مؤرِّخو العلوم الحديثة من الغربيين أنَّه لو لا المسلمون لَضاع أكثر العلوم القديمة و لتأخَّرت نهضة أوروبا الحديثة سِنينَ. و أمَّا العلوم الَّتِي نَبَغَ فيها المسلمون ثمَّ نَشَرُوها في الشَّرْق و الغرب فهي كثيرة؛ منها في ميدان الطَّبِّ و الجِراحَةِ كتاب «أبي القاسم الزَّهراوِيّ» اسمه «التَّصريف لِمَنْ عَجَزَ عن التَّأليف» قد اشتمل على أكثر من مائتي شكلٍ للأدوات الجِراحِيَّة و كانت ترجمة هذا الكتاب مرجع الأطباء في الغرب. المسلمون هم الَّذِينَ وَضَعُوا أيضاً أُسُسَ صناعة «الصَّيدلة» و أَلَّفُوا الكتب فيها.

أمَّا الجبر فقد أَوْضَحُوا معالِمه و أضافوا إليه ما جعله علماً مستقلاً. و لمحمد بن موسى الخوارزميَّ أوَّل كتابٍ في الجبر و جعل المسلمون علم «المثلثات» علماً مستقلاً أيضاً.

۶۷- عَيِّن الخطأ حَسَبَ النص:

- (۱) لو لا المسلمون لَضاع أكثر العلوم القديمة.
- (۲) أَلَّف أبو القاسم كتاباً في مجال الجبر.
- (۳) جَعَلَ المسلمون علم الجبر علماً مستقلاً بإضافة أشياء إليه.
- (۴) أَوْضَحَ المسلمون معالمَ علم الجبر.

۶۸- عَيِّن الصَّحيح على حَسَبِ النص:

- (۱) كان كتاب الزَّهراوِيّ عن علم الطَّبِّ.
- (۲) كانت ترجمة كتاب «الخوارزميَّ» مرجع الأطباء الغربيين.
- (۳) قد اشتمل كتاب «التَّصريف ...» على ۱۰۰ شكلٍ للأدوات الجِراحِيَّة.
- (۴) أَلَّف المسلمون كُتُباً في مجال الصَّيدلة بعد الأوروپِيِّينَ.

۶۹- ما هو الصَّحيح حول فعل «أَلَّفُوا» في النص؟

- (۱) فعل ماضٍ - جمع مذكر غائب - معرب - مجهول - مزيد ثلاثيَّ بزيادة حرفٍ واحدٍ
- (۲) فعل أمرٍ - للمخاطبين - مبنى - المتعدّي - مزيد ثلاثيَّ بزيادة حرفين - المعلوم
- (۳) الفعل الماضي - للغائبين - متعدّد - مزيد ثلاثيَّ من باب «تفعيل» - مبنى - المعلوم
- (۴) فعل ماضٍ - جمع مذكر غائب - لازم - مزيد ثلاثيَّ و مصدره «تألَّف» بزيادة حرفٍ واحدٍ

۷۰- كم إسمَ تفضيلٍ في النص؟

- (۱) اثنان
- (۲) ثلاثة
- (۳) أربعة
- (۴) واحد

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۲)

تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ اسلام در مکه صفحه ۲۹ تا ۱

۷۱- «آقای اکبری و محمدی، هر دو مورخ هستند و می‌خواهند درباره تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی پژوهش و تحقیق کنند. آقای اکبری به دنبال منبعی است که بتواند به او کمک کند تا گذشته را،

عمیق‌تر بفهمد و دقیق‌تر بازسازی کند و آقای محمدی به دنبال منبعی است که بتواند به او کمک زیادی

کند تا فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف را بشناسد. به ترتیب، هر مورخ (آقای اکبری و

آقای محمدی) باید به کدام یک از آثار و منابع زیر مراجعه کنند؟

- (۱) مَحَوِّطه‌ها و بناهای تاریخی - سفرنامه‌ها
(۲) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - سفرنامه‌ها
(۳) مَحَوِّطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی
(۴) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی

۷۲- کدام موارد درباره «تک‌نگاری» از انواع روش‌های تاریخ‌نگاری، درست است؟

نهایی

(الف) این روش تا اواخر دوره قاجار تداوم یافت.

(ب) مشهورترین آن، تألیف ابن عرب‌شاه است.

(ج) این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.

(د) مؤلف به اشاره فرمانروا، زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه توصیف و ثبت و ضبط می‌کرد.

- (۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ج» و «د»

۷۳- کدام مورد در رابطه با «تاریخ‌های منظوم»، درست است؟

(۱) اطلاعات ارزشمندی درباره تاریخ اجتماعی و فرهنگی ارائه می‌دهد و در دوره تیموری رواج یافت.

(۲) از دوره مغولان رواج یافت و برجسته‌ترین اثر حماسی آن «شاهنامه فردوسی» است.

(۳) از دوره تیموری رواج یافت و کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی از مشهورترین آثار آن است.

(۴) در این نوع آثار، اطلاعات مفیدی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم ارائه می‌شود که در دوره مغول رواج و رونق بسیار یافت.

۷۴- یکی از عمده‌ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده، کدام است؟

(۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل (۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود

(۳) اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی (۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۷۵- کدام مورد درباره شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام، درست است؟

(الف) صرفاً در شهرهای طائف، مکه و شام زندگی چادرنشینی و نظام قبیله‌ای رواج داشت.

(ب) زنان، موقعیت حقارت‌آمیزی در میان اعراب جاهلی داشتند که بسیار مورد نکوهش قرار گرفت.

(ج) ساکنان تمدن باستانی یمن، بعد از انحطاط و فروپاشی، در نواحی مختلف این شبه‌جزیره پراکنده شدند.

(د) عربستان، مسکن دیرینه یهودیان بود و در منازعات فردی و قبیله‌ای بیشتر تابع صفت جاهلیت بودند.

- (۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۷۶- کدام گزینه درباره کتاب «مروج الذهب و معادن الجواهر» درست است؟

نهایی

- (۱) مؤلف این کتاب، در کنار مورخان دیگری اعم از ابن مسکویه و بیهقی، عدم مطابقت یک رویداد تاریخی با عقل را دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می دانست.
- (۲) این کتاب، بر اساس روش سال شماری تألیف شده است؛ یعنی مؤلف حوادث و رویدادهای تاریخی را به ترتیب زمان وقوع نوشته است.
- (۳) در این کتاب مؤلف، با بررسی موشکافانه قسمتی از اخبار و روایت های مربوط به یک رویداد و نقد آنها، علل، آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل و تفسیر کرده است.
- (۴) مؤلف این کتاب، برای بررسی درستی یا نادرستی برخی از اخبار و گزارش های تاریخی، به مسافرت می رفت و مکان رویدادها را از نزدیک بررسی می کرد.

۷۷- «مورخی می خواهد نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز کند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران بپردازد و

پس از آن تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره ساسانیان ختم کند. در کنار آن می خواهد به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، یک گزارش از مجموع آنها تنظیم کند.» کدام گزینه درباره او درست است؟

- (۱) در مورد دوم، برخلاف مورد اول باید محمد بن جریر طبری را الگوی خود قرار بدهد.
- (۲) در مورد اول، همانند مورد دوم باید محمد بن جریر طبری را الگوی خود قرار بدهد.
- (۳) در مورد اول، برخلاف مورد دوم باید محمد بن جریر طبری را الگوی خود قرار بدهد.
- (۴) در مورد دوم، همانند مورد اول باید بلاذری یا دینوری را الگوی خود قرار بدهد.

۷۸- کدام مورد، درباره قدرت و نفوذ سیاسی قریش در میان قبایل دیگر در آستانه ظهور اسلام، درست است؟

نهایی

- (۱) دارای ثبات بود، اما متکی به تشکیلات سیاسی و اداری منظم و منسجم نبود.
- (۲) این نفوذ نتیجه در اختیار داشتن امور کعبه و برقراری روابط تجاری با سرزمین های دیگر بود.
- (۳) در نتیجه روابط تجاری قریش با قبایل ساکن طائف و یثرب، این نفوذ تا آنجا گسترده شده بود.
- (۴) انسجام قبیله ای قریش و موقعیت تجاری و دینی مکه، این نفوذ را تا مناطق دیگر گسترش داده بود.

۷۹- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۲) از بعثت اسلام تا پایان صفویه، برای توضیح رویدادهای زیر، از کدام منبع استفاده کرده اند؟

الف: با تشدید آزار قریش دعوت عمومی در مکه با موانع اساسی روبه رو شد.

ب: فرمان خداوند به پیامبر برای آشکار و عمومی کردن دعوت

ج: گرایش عده ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش مانوی

د: وجود فرهنگ و تمدن مهم در سرزمین یمن در سده های ۱۹ و ۲۰ میلادی

- (۱) «الف» و «ب»: شواهد و مدارک، «ج» و «د»: مطالعات مورخان
- (۲) «الف»: تاریخ طبری، «ب»: آیات قرآن، «ج»: شواهد و مدارک تاریخی، «د»: مطالعات مورخان
- (۳) «الف»: سیره نویسان، «ب»: مورخان، «ج»: کاوش های باستان شناسی، «د»: سیره نویسان
- (۴) «الف» و «ب»: کاوش های باستان شناسان، «ج» و «د»: تاریخ طبری

۸۰- کدام مورد درباره تاریخ نگاری روایی، درست است؟

- الف: تعیین درستی یا نادرستی خبر به خواننده واگذار می شد.
- ب: مورخان بعدی با مجموعه ای از اخبار گوناگون درباره یک موضوع روبه رو بودند.
- ج: مهم ترین ویژگی آن این بود که نویسندگان هیچ گونه نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دادند.
- د: مهم ترین عیب این تاریخ نگاری این بود که تاریخ نگاران هیچ گونه دخل و تصرفی در روایت ها نمی کردند.

(۴) «ب» - «د»

(۳) «الف» - «د»

(۲) «ج» - «ب»

(۱) «الف» - «ب»

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا (۲)

ناحیه چیست؟

نواحی طبیعی

معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه،

نواحی آب و هوایی تا پایان «بارش»

صفحه ۲۸ تا ۳۱

۸۱- به ترتیب، کدام گزینه از ویژگی‌های یک ناحیه مرطوب و یک ناحیه ساحلی می‌باشد؟

نهایی

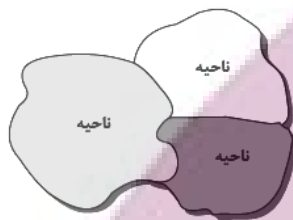
(۱) پوشش گیاهی غنی - چمنزارهای وسیع

(۲) جذب جمعیت زیاد - رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

(۳) پوشش گیاهی غنی - جذب جمعیت زیاد

(۴) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری - پوشش گیاهی غنی

۸۲- کدام یک از جملات زیر، مفهوم درستی از تصویر مقابل بیان نمی‌کند؟



(۱) حدود یا مرزهای جغرافیایی هر ناحیه، توسط جغرافی‌دان روی نقشه ترسیم می‌شود.

(۲) براساس طرز تفکر جغرافی‌دانان، ناحیه‌بندی صورت می‌گیرد.

(۳) جغرافی‌دانان با استفاده از یک یا چند معیار، ناحیه‌بندی می‌کنند.

(۴) میان اجزا و پدیده‌های هر مکان هماهنگی وجود ندارد و جغرافی‌دانان با روش‌هایی آن‌ها را هماهنگ می‌کنند.

۸۳- کدام مورد بیانگر نتیجه درستی از متن زیر است؟

«کشورهای واقع در عرض‌های بالا هم‌زمان با راهسازی، تمهیداتی از قبیل ماشین‌های برف‌روب مجهز به GPS برای پاکسازی جاده‌ها داشته‌اند.»

(۱) انسان‌ها برای زندگی و سازگاری با محیط طبیعی، از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.

(۲) هر ناحیه طبیعی در کره زمین به‌طور حتم با دیگر نواحی کنش متقابل اقتصادی و فرهنگی دارد.

(۳) انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و آن را تغییر می‌دهند.

(۴) هر حکومتی با تصمیم‌گیری‌های سیاسی خاصی، نحوه استفاده از قابلیت‌های محیط‌های طبیعی را مشخص می‌کند.

۸۴- متن زیر، با کدام گزینه ارتباط مفهومی دارد؟ آزمون وی ای پی

نهایی

«دولت امارات متحده عربی با ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس، نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده است.

کاربری این جزایر مسکونی، تفریحی و تجاری است و وبلاها و آپارتمان‌های لوکس، امکانات تفریحی و بازار و هتل در این جزایر

مصنوعی در حال احداث است.»

(۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

(۲) نواحی به فعالیت‌های انسانی شکل می‌دهند.

(۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

(۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۸۵- بیشتر قوم بلوچ در کدام قسمت کشور افغانستان زندگی می‌کنند و کدام مورد درباره آن‌ها نادرست است؟

(۲) جنوب - جمعیت آن‌ها از قوم هزاره کمتر است.

(۱) شمال - جمعیت آن‌ها از قوم ترکمن کمتر است.

(۴) جنوب - جمعیت آن‌ها از قوم ترکمن بیشتر است.

(۳) شمال - جمعیت آن‌ها از قوم هزاره بیشتر است.

۸۶- در ناحیه معتدله حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه، منطقه کم فشار وجود دارد. کدام مورد با مشخصات و عملکرد این منطقه مطابقت دارد؟

- (۱) هوای سرد در این منطقه تحت تأثیر نیروی کوریولیس به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند.
- (۲) هوای گرم به سمت بالا حرکت می‌کند و با بالا رفتن سرد می‌شود و رطوبت را به صورت باران فرو می‌ریزد.
- (۳) در این منطقه، به دلیل وسعت خشکی‌ها، در نیمکره شمالی و وسعت آب‌ها در نیمکره جنوبی، تغییراتی در فشار مناطق بروز می‌کند.
- (۴) در این منطقه، هوای سرد با حرکت به سمت عرض‌های پایین‌تر، تحت تأثیر نیروی کوریولیس دچار انحراف می‌شود.

۸۷- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

نهایی

«مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.»

- (۱) نواحی انسانی دارای ویژگی‌های طبیعی هستند و بستر زندگی و فعالیت‌های انسان محسوب می‌شوند.
 - (۲) مهاجرت‌ها و جنگ‌ها، مرزهای زبانی و نژادی را تغییر می‌دهند.
 - (۳) مرزهای سیاسی و اداری، بر مبنای تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند.
 - (۴) در اثر فعالیت‌های انسانی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود.
- ۸۸- کوهنوردی می‌خواهد قله کوهی به ارتفاع ۵۰۰۰ متر را فتح کند. او قبل از این که بخواهد حرکت کند، دماسنج را چک می‌کند تا بتواند دمای قله کوه را حدس بزند. اگر دمای سطح زمین ۳۰ درجه سانتی‌گراد باشد، دمای قله این کوه چند درجه سانتی‌گراد خواهد بود؟

- (۱) صفر درجه سانتی‌گراد
- (۲) ۵ درجه سانتی‌گراد
- (۳) ۱۰ درجه سانتی‌گراد
- (۴) ۱۵ درجه سانتی‌گراد

۸۹- کدام مورد مقایسه درستی از نواحی بارشی در ایران و ویژگی‌های کانون و مرزهای ناحیه، است؟

- (الف) با حرکت از خزر شرقی به خزر غربی، از میزان بارش و تنوع گونه‌های درختی کاسته می‌شود.
- (ب) با حرکت از استوا به سمت مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی، ویژگی‌های جنگل‌های بارانی استوایی کمتر می‌شود.
- (ج) با حرکت از کردستان به سمت خزر شرقی، میزان بارش و تنوع گونه‌های درختی افزایش می‌یابد.
- (د) با حرکت از خراسان شمالی به ناحیه داخلی، از میزان بارش و تنوع گونه‌های گیاهان کاسته می‌شود.

- (۱) «الف» - «د»
- (۲) «ب» - «د»
- (۳) «الف» - «ج»
- (۴) «ب» - «ج»

۹۰- چرا با ورود توده هوای سرد قطبی به کشور ما، میزان بارش در سواحل دریای خزر، افزایش پیدا می‌کند؟ زیرا ...

- (۱) دمای هوا کاهش می‌یابد و نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد.
- (۲) توده هوای سرد، تا ارتفاع معینی بالا می‌رود و به نقطه اشباع می‌رسد.
- (۳) توده هوا در امتداد کوه‌های شمالی ایران بالا می‌رود و دمای آن کاهش می‌یابد.
- (۴) در مرز میان دو توده هوای (سرد و خشک) و (سرد و مرطوب)، منطقه ناپایدار به وجود می‌آید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
فلسفه
فلسفه و ابعاد آن

چستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های

فلسفه / فلسفه و زندگی

صفحه ۱ تا ۲۷

۹۱- کدام یک از موارد زیر، از اهداف بخش اصلی فلسفه نیست؟
نهایی

(۱) بررسی اصل و حقیقت وجود

(۲) بحث پیرامون احکام هستی در محدوده‌های خاص

(۳) مطالعه توانایی انسان در شناخت

(۴) بررسی ابزار شناخت وجود

۹۲- کدام گزینه در رابطه با سوفیست‌ها نادرست است و چرا سقراط مایل نبود مردم او را «سوفیست» بخوانند؟

(۱) در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند که به ظاهر غلط به نظر می‌رسید اما در واقع درست بود. - به خاطر برتر دانستن خود

از سوفیست‌ها

(۲) در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند که به ظاهر غلط به نظر می‌رسید، اما در واقع درست بود. - به سبب تواضع و فروتنی

در برابر دانایی و علم

(۳) از نظر سوفیست‌ها هر کس هر چه خودش می‌فهمد، همان حقیقت و واقعیت است. - به خاطر برتر دانستن خود از سوفیست‌ها

(۴) از نظر سوفیست‌ها هر کس هر چه خودش می‌فهمد، همان حقیقت و واقعیت است. - به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم

۹۳- «تبعیت فیلسوف از برهان» و «استعانت از منطق برای تشخیص تفکرات درست از غلط» به ترتیب به کدام فایده تفکر فلسفی
اشاره دارد؟

(۱) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادات غیرمنطقی

(۲) استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه‌ها

(۳) رهایی از عادات غیرمنطقی - دوری از مغالطه‌ها

(۴) معناداری زندگی - رهایی از عادات غیرمنطقی

۹۴- اگر معتقد به مکتب اصالت جمع در فلسفه علوم اجتماعی باشیم، کدام گزینه را قطعاً طبق دیدگاه خود رد خواهیم کرد؟
نهایی

(۱) مقدم دانستن بی‌قید و شرط منافع عامه بر منافع شخصی

(۲) سمت و سوی اقتصادی داشتن برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی

(۳) تأمین منافع جمعی در سیاست

(۴) تابعیت افکار افراد از شرایط اجتماعی آنان

۹۵- کدام یک از گزاره‌های زیر مربوط به بخش ریشه‌ای فلسفه نیست؟
نهایی

(۱) انسان توانایی درک واقعیت‌های هستی را ندارد.

(۲) جهان، تنها این جهان ظاهری نیست که با حس و تجربه درک می‌شود.

(۳) هستی فراتر از جهان مادی است و موجودات مجرد را هم در برمی‌گیرد.

(۴) شناخت، امری اکتسابی و محیطی به‌شمار می‌رود.

ایران توانسته
توسعه‌ای برای موفقیت

۹۶- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به دسته سوم از انسان‌هایی است که دربارهٔ باورهای زندگی و اموری مانند حقیقت انسان و

جهان می‌اندیشند؟

(۱) در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود می‌گیرد.

(۲) در انتخاب هدف، دقت نظر چندانی ندارند و بیشتر دنباله‌روی دیگرانند.

(۳) کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند و به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته‌اند، قناعت می‌کنند.

(۴) می‌توانند هدف قابل قبولی برای زندگی برگزینند و زندگی آنان معنای درستی پیدا کند.

۹۷- به ترتیب، هر کدام از موارد زیر در کدام مرحله از تفکر فلسفی قرار می‌گیرند؟

- سعید با دیدن شکوفه‌های درختان پس از پایان فصل زمستان دربارهٔ ازلی بودن چرخهٔ طبیعت کنجکاو شد.

- زهرا پس از بررسی حقیقت وجود انسان متوجه شد که انسان دارای دو بعد مادی و غیرمادی است.

- مریم با خواندن نظرات فلاسفه تاریخ متوجه اختلاف نظر فلاسفه دربارهٔ غایت داشتن تاریخ شد.

(۱) مرحله دوم - مرحله چهارم - مرحله اول (۲) مرحله سوم - مرحله چهارم - مرحله دوم

(۳) مرحله دوم - مرحله سوم - مرحله اول (۴) مرحله سوم - مرحله سوم - مرحله دوم

۹۸- در تقسیم ارسطویی فلسفه، دانش سیاست مدن جزو کدام دسته قرار می‌گیرد و فلسفهٔ سفلی شامل کدام یک از موارد زیر

نمی‌شود؟

(۱) فلسفهٔ عملی - ریاضیات (۲) فلسفهٔ عملی - فیزیک

(۳) فلسفهٔ نظری - فیزیک (۴) فلسفهٔ نظری - ریاضیات

۹۹- تمثیل غار افلاطون نشانگر بوده و غار نماد و زندانی بودن در بند، همان است.

(۱) هدایت انسان به سمت آزادی حقیقی - عالم طبیعت - عدم درک حقیقت

(۲) غیرحقیقی بودن عالم طبیعت - عالم مثل - ماندن در تاریکی

(۳) هدایت انسان به سوی آزادی حقیقی - عالم طبیعت - زندگی بدون هدف

(۴) غیرحقیقی بودن عالم طبیعت - عالم مثل - تعصبات و عادات غیرمنطقی

۱۰۰- آنچه مبانی و زیربنای علوم را بررسی می‌کند و شالودهٔ نظریات را شامل می‌شود، است که اگر کسی در این بخش قائل به

سمت و سوی اجتماعی داشتن برنامه‌های فرهنگی و اقتصادی باشد، قطعاً طرفدار مکتب در علوم اجتماعی خواهد بود.

(۱) فلسفهٔ مضاف - لیبرالیسم و آزادی فردی (۲) علم فلسفه - سوسیالیسم و ترجیح منافع شخصی

(۳) فلسفهٔ مضاف - تأثیرگذاری متقابل فرد و جامعه (۴) فلسفهٔ مضاف - سوسیالیسم و ترجیح منافع جمعی

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



① دفترچه سؤال

عمومی یازدهم انسانی

۱۸ آبان ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۲۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، مریم پیروی، احمد فهیمی، امیر محمودی، علی وفايي خسروشاهی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محمد مهدی دغلاوی، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	امیر محمودی	مرتضی منشاری	نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	محسن رحمانی	امیرمهدی افشار		محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی		سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
صفحه آرا	سحر ابروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳

فارسی (۲)

۲۰ دقیقه

فارسی (۲)

(ستایش: لطف خدا)

• ادبیات تعلیمی

• ادبیات پایداری

(در امواج سند، درس آزاد)

درس ۱ تا ۴

صفحه ۱۰ تا ۳۷

۱۰۱- با توجه به مفهوم هر عبارت، معنای واژه‌های مشخص شده در مقابل کدامیک از گزینه‌های زیر، نادرست آمده است؟

- (۱) ایشان درجستند و امیر را بگرفتند و برپودند و نیک کوفته شد و پای راست افکار شد. = (مجروح)
- (۲) و امیر به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید و برنشست و به زودی به کوشک آمد. = (کاخ)
- (۳) بسیار دعا کرد و گفت: «این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست. = (پاداش)
- (۴) محبوب گشت از مردمان، مگر از اطبا و دل‌ها سخت متحیر شد. = (با شرم و حیا)

۱۰۲- از بین دو شکل نوشتاری، املاي کدامیک از گزینه‌های زیر، درست مشخص شده است؟

- (۱) آن‌گاه آگاه شدند که غرقه (خواست/ خاست) شد.
- (۲) و روز پنج‌شنبه، امیر را تب گرفت؛ تب سوزان و (سرصامی/ سرسامی) افتاد.
- (۳) گفت: چون نامه‌ها (گسیل/ گصیل) کرده شود، تو باز آی.
- (۴) و ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی (گذارده/ گزارده) باشیم.

۱۰۳- در کدام گزینه نقش دستوری در مقابل ابیات، به درستی ذکر شده است؟

- (۱) چو آتش در سپاه دشمن افتاد
 - (۲) گرت ز دست برآید، چو نخل باش کریم
 - (۳) در آن دریای خون در قرص خورشید
 - (۴) میان موج می‌رقصید در آب
- ۱۰۴- در همه گزینه‌ها جمله مرکب وجود دارد، به جز:
- (۱) به ترتیبی نهاده وضع عالم
 - (۲) دگر روز باز اتفاق افتاد
 - (۳) یقین مرد را دیده بیننده کرد
 - (۴) فخری که از وسیت دون‌همت‌ی رسد

۱۰۵- در کدامیک از گزینه‌های زیر هر دو آرایه «جناس و تشبیه» دیده می‌شود؟

- (۱) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش
- (۲) برو شیر درنده باش ای دغل
- (۳) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت
- (۴) صورت بی‌صورت بی‌حد غیب

۱۰۶- در کدام گزینه «استعاره» به کار نرفته است؟

- (۱) نهان می‌گشت روی روشن روز
- (۲) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت
- (۳) چون آتش در سپاه دشمن افتاد
- (۴) در آن دریای خون در قرص خورشید

- ز دیوار محرابش آمد به گوش
- مینداز خود را چو روباه شل
- قطره باران ما گوهر یكدانه شد
- ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب
- به زیر دامن شب در سیاهی
- دوچندان می‌شکفت و برگ می‌کرد
- از آتش هم کمی سوزنده‌تر شد
- غروب آفتاب خوشتن دید



۱۰۷- کدام گزینه، با بیت زیر از نظر مفهوم همسانی دارد؟

- «خرد را گر نبخشید روشنائی
(۱) خرد رهنمای و خرد دلگشای
(۲) عقل را چون دیده بینایی گرفت
(۳) کسی گر خرد را ندارد ز پیش
(۴) این جهان را نگر به چشم خرد
- بماند تا ابد در تیره‌رایی
خرد دست گیرد به هر دو سرای
علم دادش تا شناسایی گرفت
دلش گردد از کرده خویش ریش
نی بدان چشم کاندراو نگری

۱۰۸- کدام گزینه، مفهوم متضاد بیت «بخور تا توانی به بازوی خویش/ که سعیت بود در ترازوی خویش» را ندارد؟

- (۱) گفت پیغمبر به آواز بلند
(۲) رزق ارباب توکل می‌رسد از خوان غیب
(۳) جز که آن قسمت که رفت اندر ازل
(۴) نیست کسی از توکل خوب‌تر
- با توکل زانوی اشتر ببند
نیست از دریا اگر آبی به جو دارد صدف
روی ننمود از شکار و از عمل
چيست از تسلیم خود محبوب‌تر

۱۰۹- کدام بیت به مفهوم نهایی شعر «زاغ و کبک» نزدیک نیست؟

- (۱) مباش بسته تقلید و ظن که ممکن نیست
(۲) اگر تقلید بودی شیوه خوب
(۳) رشته تقلید از پا باز کن
(۴) گر راز مرا ندانی انکار مکن
- کز این طریق به منزل کسی رسد، هیئات!
پیمبر هم ره اجداد رفتی
پیش خود رسمی ز نو آغاز کن
تقلید کن آن‌قدر که تحقیق شود

۱۱۰- کدام عبارت، با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

- حساب خود اینجا کن، آسوده‌دل شو
(۱) آنچه دارم از اندک‌مایه خطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.
(۲) اگر وی را یک روز دیده بودمی و احوال و عادات وی دانسته، واجب کردی که در مدت عمر پیروی او کردمی.
(۳) پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.
(۴) چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این، چه به کار آید؟
- میفکن به روز جزا کار خود را

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۱۱۱- کدام یک از واژه‌ها از نظر معنایی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) شراع (۲) تاج (۳) افسر (۴) کلاه پادشاهی
- ۱۱۲- از بین گروه کلمات زیر، املاي چند واژه، نادرست آمده است؟ آزمون وی ای پی
- «قضا و سرنوشت/ غزوه و جنگ/ بی‌شبح و بی‌تردید/ راغ و صحرا/ ذایل و نابود/ جشن و سور/ صعب و سخت»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۱۳- در کدام گزینه، شکل مجهول جمله زیر به‌درستی آمده است؟

«مریم لباس می‌پوشد.»

- (۱) لباس پوشیده شده بود. (۲) لباس پوشیده می‌شود. (۳) لباس پوشیده می‌شد. (۴) لباس پوشیده شده است.



۱۱۴- در جمله زیر، نقش دستوری کلمات مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

«مگو سوخت جان من از فرط عشق خموشی است هان، اولین شرط عشق»

(۱) مسند، نهاد (۲) نهاد، مسند (۳) مسند، متمم (۴) نهاد، مفعول

۱۱۵- در بیت زیر کدام یک از آرایه‌های ذکر شده، به کار رفته است؟

«آدمی فربه (چاق) شود از راه گوش جانور فربه شود از خلق و نوش»

(۱) مراعات نظیر، تکرار، تشبیه (۲) مجاز، حسن تعلیل، تضاد

(۳) جناس، تشبیه، مراعات نظیر (۴) مجاز، تکرار، جناس

۱۱۶- در ترکیب‌های زیر چند اضافه استعاری وجود دارد؟

«دانه انسانیت/ فوران تخیل/ رقص مرگ/ گوهر محبت»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۱۷- مفهوم عبارت «مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند؛ نه به قوت تن.» با کدام گزینه مرتبط نیست؟

(۱) همت خویش قوی‌دار که مرغ دل تو

(۲) شبنم از همت به خورشید بلند اختر رسید

(۳) غلام همت رندان و پاک‌بازانم

(۴) به همت مدد کن که شمشیر و تیر

۱۱۸- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت، ارتباط مفهومی دارد؟

رزق هر چند بی‌گمان برسد

(۱) چه در کار و چه در کار آزمودن

(۲) کسی نیک بیند به هر دو سرای

(۳) به گوش ارغوان آهسته گفتم:

(۴) برو شیر درنده باش، ای دغل

۱۱۹- مقصود از «این مرد» در جمله «این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط، قلم در نهاد.» کدام یک از افراد مشخص شده در گزینه‌های زیر است؟

(۱) پس از نماز، کس فرستاد و قاضی بوالحسن و پسرش را بخواند و بیامدند.

(۲) پس از یک ساعت، برآمد و گفت: «ای بوالفضل، تو را امیر می‌خوانند.»

(۳) تا این عارضه افتاده بود، بونصر نامه‌های رسیده را، به خط خویش، نکت بیرون می‌آورد.

(۴) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.

۱۲۰- شاعر در بیت زیر چه مفهومی را می‌خواهد به مخاطب برساند؟

«ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد»

(۱) شاعر طولانی و فرسایشی بودن نبرد و برابری نیروهای دو طرف را توصیف می‌کند.

(۲) مقصود اصلی شاعر نشان دادن شدت پایمردی و فداکاری سربازان ایرانی است.

(۳) شاعر به این نکته اشاره دارد که کشته شدن هر سرباز فداکار در میدان جنگ موجب بیداری و آگاهی تعداد بیشتری می‌شود.

(۴) شاعر از طریق این تصویرسازی، انبوهی تعداد دشمن و پر شمار بودن آن‌ها را به تصویر می‌کشد.



دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

هدایت الهی، تداوم

هدایت، آخرین پیامبر

درس ۱ تا ۳

صفحه ۱ تا ۳۶

۱۲۱- اعلام ختم نبوت در چه زمانی صورت پذیرفت و از این مطلب چه نکته‌ای استنباط می‌شود؟

- (۱) در زمان حیات پیامبر گرامی اسلام (ص)- کتاب آسمانی از تحریف حفظ نشده است.
- (۲) در زمان حیات پیامبر گرامی اسلام (ص)- عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید فراهم بوده است.
- (۳) پس از نزول قرآن کریم- عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید فراهم بوده است.
- (۴) پس از نزول قرآن کریم- کتاب آسمانی از تحریف حفظ نشده است.

۱۲۲- حفظ قرآن کریم از تحریف معلول چیست؟

- (۱) ورود اسلام به سرزمین‌های دیگر با تلاش و کوشش مسلمانان
- (۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- (۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)
- (۴) اهتمام پیامبر (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن

۱۲۳- وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر چیست؟

- (۱) عدم پاسخگو بودن بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی به نیازهای مردم
- (۲) سرپیچی انسان‌ها از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته
- (۳) سرپیچی از کتاب آسمانی خود و پیروی از پیامبران گذشته
- (۴) عدم آگاهی پیروان پیامبر قبلی از تعلیمات پیامبر جدید

۱۲۴- چرا خداوند فقط یک دین برای هدایت بشر فرستاده است؟

- (۱) به دلیل رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن در مردم، لازم بود تا در هر عصری پیامبری جدید مبعوث شود تا همان اصول ثابت را درخور انسان‌های دوران خود بیان کند.
- (۲) زیرا لازمه ماندگاری یک دین، تبلیغ دائمی و مستمر آن است و پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ می‌کردند.
- (۳) چون همگان ویژگی‌های مشترکی دارند، پس لازم است یک برنامه کلی داشته باشند تا آنان را به هدف مشترکی که خداوند در خلقتشان قرار داده است، برساند.
- (۴) چون فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی در همه انسان‌ها مشترک است و پیامبران هم منادی فضیلت‌های اخلاقی در جامعه هستند.

۱۲۵- کدام عامل، سبب شد تعالیم الهی به فرهنگ جوامع وارد شود و جزئی از سبک زندگی مردم گردد؟

- (۱) ایمان استوار و تلاش بی‌مانند پیامبران برای تبلیغ دین در طول زمان
- (۲) بیان اصول ثابت دین الهی درخور فهم و اندیشه انسان‌های هر دوران
- (۳) رشد تدریجی فرهنگ و دانش مردم در زمان‌های مختلف
- (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت و بیان اصول دین توسط پیامبر خاتم (ص)



۱۲۶- سخن پیامبر اکرم (ص): «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكْلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» به کدام مورد، اشاره دارد؟

- (۱) وجود ادیان مختلف برای استمرار و پیوستگی در دعوت
- (۲) وجود ادیان مختلف به دلیل رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۳) فرستادن پیامبران متعدد برای استمرار و پیوستگی در دعوت
- (۴) فرستادن پیامبران متعدد به دلیل رشد تدریجی سطح فکر مردم

۱۲۷- در کلام امام موسی بن جعفر (ع) چه کسانی جایگاهشان در دنیا و آخرت بالاتر است و سؤال: «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟»

به کدام نیاز برتر انسان مرتبط است؟

- (۱) آنان که عقلشان کامل تر است- شناخت هدف زندگی
- (۲) آنان که از معرفت برتری برخوردار باشند- شناخت هدف زندگی
- (۳) آنان که از معرفت برتری برخوردار باشند- درک آینده خویش
- (۴) آنان که عقلشان کامل تر است - درک آینده خویش

۱۲۸- چرا مکاتب بشری در طول تاریخ همواره تعاریف متنوع و متفاوت و گاه متضاد، از معنای سعادت و خوشبختی ارائه داده‌اند؟

- (۱) به دلیل اندیشیدن در افق‌های برتر و عالی و عدم انحصار نیازهای انسان به نیازهای طبیعی و غریزی
- (۲) به خاطر بهره‌گیری همیشگی بشر از قدرت تعقل و تفکر و اراده و اختیار جهت نیل به سعادت حقیقی
- (۳) به دلیل حاجت‌مندی همیشگی بشر به داشتن برنامه‌ای که توانایی پاسخگویی به نیازهایش را داشته باشد
- (۴) به خاطر پیگیری‌های انسان در راه برآوردن امیدها و آرزوهای کوچک و بزرگ و متفاوت

۱۲۹- به ترتیب، کدام سؤال و کدام‌یک از نیازهای انسان در این فرموده امام سجاد (ع): «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا

برای آن آفریده‌ای.» متجلی است؟

- (۱) انسان برای چه زندگی می‌کند؟- شناخت هدف زندگی
- (۲) انسان باید چگونه زندگی کند تا به هدفش برسد؟- شناخت هدف زندگی
- (۳) نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است؟- درک آینده خویش
- (۴) خوشبختی انسان در گرو انجام چه کارهایی است؟- درک آینده خویش

۱۳۰- ضرورت وجود کدام ویژگی‌ها در پاسخ‌های مربوط به نیازهای اساسی انسان، به ترتیب از مفاهیم «جدایی‌ناپذیری ابعاد وجودی انسان» و

«نیازمند تجربه و آزمون بودن» برمی‌آید؟

- (۱) همه‌جانبه بودن- منشأ الهی داشتن
- (۲) درست و قابل اعتماد بودن- منشأ الهی داشتن
- (۳) درست و قابل اعتماد بودن- جامع و کامل بودن
- (۴) همه‌جانبه بودن- درست و قابل اعتماد بودن

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

• Understanding People

(Get Ready,..., Vocabulary Development, Grammar)

درس ۱

صفحه ۱۵ تا ۳۱

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3) or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- There is ... bread left, so we should save ... for later.

1) few - it

2) some - them

3) little - it

4) a little - them

132- Smartphones offer ... tools for communication, making it easier to connect with friends and family.

1) a little

2) few

3) lot of

4) many

133- There is not ... noise in the library today, so ... people are enjoying studying their books without any distractions.

1) much - many

2) many – some

3) lots of - much

4) few – little

134- Language is a very important part of human communication. It allows people to ... ideas, thoughts, and feelings.

1) vary

2) respect

3) exchange

4) imagine

135- I thought the movie would be boring, but it was ... quite entertaining and kept me interested the entire time.

1) fluently

2) probably

3) orally

4) actually

136- Regular exercise is helpful not only for physical health but also for ... well-being.

1) popular

2) mental

3) deaf

4) countable

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Edward is entering a university and has to decide which foreign language to study since he needs 12 credits to graduate. He studied Japanese by himself in high school and even had a chance to use some of it when he took a trip to Tokyo. He enjoyed his trip very much and thought that maybe someday he would like to work for an international company based in Japan.

The reason the university requires students to study a foreign language is that it believes this makes the students more educated. Edward doesn't feel that this should be the main reason for studying a foreign language. He thinks that being able to communicate with people from different cultures is far more important than just impressing others with one's knowledge.

After considering the option of studying German or French to make traveling in Europe easier, he finally decided to continue learning Japanese. He feels that being fluent in Japanese would make it much easier for him to be accepted if he decides to work and live in Japan for some time.

137- Which of the following would be the best title for the passage?

- 1) Traveling in Europe
- 2) Working and Living in Japan
- 3) How to Study Japanese
- 4) Choosing a Foreign Language

138- Which of the following is NOT true, according to the passage?

- 1) The university wants students to study the Japanese language.
- 2) The university believes that knowing a foreign language makes students more educated.
- 3) Edward learned Japanese by himself and used it when he traveled to Tokyo.
- 4) Edward hopes that someday he may work for a company in Japan.

139- The underlined word "educated" in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) native | 2) knowledgeable |
| 3) domestic | 4) healthy |

140- After thinking about studying German or French, Edward finally decided to study Japanese because he ...

- 1) thinks German and French are too difficult
- 2) is not interested in traveling to Germany or France
- 3) believes Japanese will help him in the future
- 4) wants to show his language skills to others



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۱۸ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، سجاد محمدنژاد، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی، کیارش صانعی، حلما حاجی نقی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

۲۵۱- تصویر زیر به چه نکته‌ای اشاره می‌کند؟

(۱) وقت طلاست.

(۲) برای طمع، هیچ مقداری از پول هرگز کافی نیست.

(۳) دانش نگهدارِ تو است و تو نگهدارِ پولی.

(۴) رنگ رخساره خبر می‌دهد از سرّ ضمیر.

* در دو پرسش بعدی، بهترین گزینه را برای ترتیب عبارات انتخاب کنید.

۲۵۲-

(الف) حکومت ایران در آن زمان، هخامنشیان، زبان فارسی را برای این منظور به عنوان وسیله‌ای برگزیدند که قبایل مختلف ایرانی را متحد کنند.

(ب) زبان فارسی به‌خوبی به هدفی که برای آن تعریف شده بود رسید و باعث اتحاد قبایل ساکن در فلات ایران شد.

(ج) چنین به نظر می‌رسد که پس از جدایی اولیه‌ی زبان‌های ایرانی از زبان‌های هندواروپایی شرقی، نیاز به یک تفکیک دوباره‌ی زبانی نزد ایرانیان حس شده است.

(د) امروزه برخی دسته‌ها و گروه‌های ایرانی تصوّر می‌کنند انتخاب زبان فارسی به عنوان زبان مرکزی عامل ضعف زبان‌های ایشان شده است.

(ه) حال آن که اگر زبان فارسی را نه به عنوان جایگزین بلکه به عنوان ابزاری برای تقویت روابط زبانی در نظر بگیریم، نادرستی این استدلال آشکار می‌شود.

(۲) د - ه - الف - ب - ج

(۱) ج - الف - ب - ه - د

(۴) د - ه - الف - ج - ب

(۳) ج - الف - ب - د - ه

۲۵۳-

(الف) شنیدم که شاهی به هندوستان / برافروخت بزم از رخ دوستان

(ب) یکی گفت کاندل دیار عرب / یکی جانور دیده‌ام بس عجب

(ج) شترپیکری رسته زو بال و پر / ولیکن نه پرنده نی باربر

(د) چو طوطی به هر نکته گویا شدند / به نادر خبرها شکرخا شدند

(۲) ب - د - ج - الف

(۱) الف - د - ب - ج

(۴) ب - د - الف - ج

(۳) الف - د - ج - ب

۲۵۴- کدام مورد از مفهوم بیت زیر دریافت می‌شود؟

«عیب ارچه درون پوست بهتر / آینه‌ی دوست، دوست، بهتر»

(۱) عیب را نباید از دوست نهان داشت.

(۲) آینه را توان پنهان‌کاری نیست.

(۳) بر عیب نهفتن، هیچ ایرادی نیست.

(۴) عیب را باید از دوست نهان داشت.

۲۵۵- مفهوم بیت زیر در کدام مورد آمده است؟

«گر نه ایزد ورا نمودی راه / از خدایی کجا شدی آگاه؟»

(۱) اگر خدای تعالی به خردمندان راه نمی‌نمود، محال بود بتوانند به کنه الهی واقف شوند.

(۲) اگر خداوند عشق را راهنمایی نمی‌کرد، چگونه از حقیقت ذات او آگاه می‌شد؟

(۳) بنده‌ی خردمند با ارشاد خداوند است که می‌تواند به فهم ذات الهی نائل شود.

(۴) به دلیل هدایت الهی است که عقل می‌تواند از هستی او آگاه باشد.

۲۵۶- کمیته انضباطی فدراسیون فوتبال، یکی از دو تیم بزرگ پایتخت را به دلیل رفتار ناشایست یکی از بازیکنانش، مبلغی جریمه کرده و این تیم نسبت

به رفتار ناعادلانه کمیته انضباطی، شکایت کرده است که: «کمیته انضباطی نسبت به تیم ما، سختگیرتر از تیم دیگر پایتخت است.» کمیته انضباطی

در پاسخ، فهرستی از مبالغ جریمه تیم دیگر را منتشر کرده که نشان می‌دهد آن تیم دیگر هم مبالغی جریمه شده است.

کدام استدلال در صورت صحت، استدلال کمیته انضباطی را بیشتر زیر سؤال می‌برد؟

(۱) مجموع جریمه‌هایی که تیم ما پرداخته، بیشتر از جریمه‌هایی است که تیم مقابل پرداخته است.

(۲) تیم ما در پرداخت جریمه‌ها، سریع‌تر از تیم مقابل عمل کرده است.

(۳) مبالغ جریمه‌ها با میزان ناشایست بودن رفتارها متناسب نبوده است.

(۴) مدیریت باشگاه دیگر پایتخت طی سال‌های اخیر دائماً در تغییر و مدیریت باشگاه ما ثابت بوده است.

ایران توانسته
توانسته‌ای برای موفقیت

۲۵۷- «در یک کشور فرضی، پس از برگزاری مسابقات المپیک توکیو، تعداد علاقه‌مندان به ورزش والیبال چهل و تعداد علاقه‌مندان به ورزش فوتبال بیست درصد افزایش یافت. بنابراین می‌توان گفت هم‌اکنون تعداد علاقه‌مندان به ورزش والیبال از تعداد علاقه‌مندان به ورزش فوتبال بیشتر است.» استدلال بالا استدلالی غلط است، چون کدام گزینه را نادیده گرفته است؟ همهٔ گزینه‌ها را به خودی خود صحیح فرض کنید.

(۱) قبل از المپیک نیز تعداد علاقه‌مندان به ورزش والیبال از تعداد علاقه‌مندان به ورزش فوتبال خیلی بیشتر بود.

(۲) علاقه‌مندان به ورزش والیبال معمولاً در علاقهٔ خود نسبت به این ورزش پایدار نیستند.

(۳) قبل از المپیک تعداد علاقه‌مندان به ورزش والیبال از تعداد علاقه‌مندان به ورزش فوتبال خیلی کمتر بود.

(۴) علاقه‌مندان به ورزش فوتبال معمولاً به سایر ورزش‌های توپی نیز علاقه‌مند هستند.

۲۵۸- در تعدادی از اعداد سه‌رقمی، رقم دهگان از نصف حاصل جمع رقم‌های یکان و صدگان، یکی بیش‌تر است. چقدر از این عددها را اگر در خودشان ضرب کنیم، یکان عدد دو واحد بیش‌تر می‌شود؟

(۱) ۱۱ (۲) ۱۲

(۳) ۱۳ (۴) ۱۴

۲۵۹- در سرزمینی فرضی برای محاسبهٔ سن هر شخصی، تعداد ماهِ هر سال و تعداد روزهای هر ماه را به شماره‌های سال مربوط می‌دانند: سالِ نخست یک ماه و هر ماه یک روز دارد، سال دوم دو ماه و هر ماه دو روز دارد و ... فردی که ۱۲۰ روز عمر دارد، چند سال و چند ماه و چند روز دارد؟

(۱) ۶ سال و ۳ ماه و ۱ روز (۲) ۶ سال و ۴ ماه و ۱ روز

(۳) ۷ سال و ۳ ماه و ۱ روز (۴) ۷ سال و ۴ ماه و ۱ روز

۲۶۰- در عبارت زیر $\square$ و $\square$ هر کدام یک عدد یک‌رقمی است. حاصل $(\square \times \square)$ کدام است؟

(۱) $\square\square\square\square$ (۲) $\square\square\square$ (۳) $\square\square\square$
(۴) $\square\square\square$ (۵) $\square\square\square$

۲۶۱- در سمت راست عدد حاصل از عملیات زیر، چند صفر وجود دارد؟

$1 \times 22 \times 333 \times 4444 \times \dots \times 9999999999$

(۱) ۱ (۲) ۲

(۳) ۵ (۴) ۹

* در سه پرسش بعدی، تعیین کنید با کدام داده‌ها می‌توان به سؤال‌ها پاسخ داد.

اگر داده «الف» کافیت گزینۀ «۱»، اگر داده «ب» کافی است گزینۀ «۲».

اگر هر دو داده لازم است و با آن‌ها به جواب می‌رسیم گزینۀ «۳» و اگر هر دو داده توأمان نیز برای پاسخگویی کافی نیستند، گزینۀ «۴» را انتخاب کنید.

۲۶۲- با کدام داده(ها) می‌توان ماه تولد خریدار تلویزیون را فهمید؟

الف) فروشنده تلویزیون دقیقاً سه ماه از خریدار تلویزیون بزرگ‌تر است.

ب) خریدار تلویزیون، درست سه ماه قبل از تولد فروشنده، تلویزیون را خریده است.

۲۶۳- امیر، امین، ندا و هما چهار فرزند یک خانواده‌اند. با کدام داده‌ها می‌توان فهمید فرزند دوم خانواده پسر است یا دختر؟

الف) اگر فرزندان خانواده به ترتیب سن بایستند، هیچ دو فرزند هم‌جنسیتی کنار هم نخواهند ایستاد.

ب) ندا از هما بزرگ‌تر و از امیر کوچک‌تر است.

۲۶۴- با کدام داده(ها) می‌توان فهمید گزاره $\square > \bigcirc$ گزاره‌ای درست است یا نادرست؟

الف) $2\square + \bigcirc \geq 2\bigcirc + \square$ ب) $\square < \square \times \bigcirc$

۲۶۵- عدد حاصل کدام‌یک از گزینه‌های زیر متفاوت است؟ دقت کنید عددها بزرگ و حل معادلات دشوار است ولی روش‌های میان‌بری برای فهم پاسخ

هست.

$$1231 + 234 \times 9872 - 20 \quad (2)$$

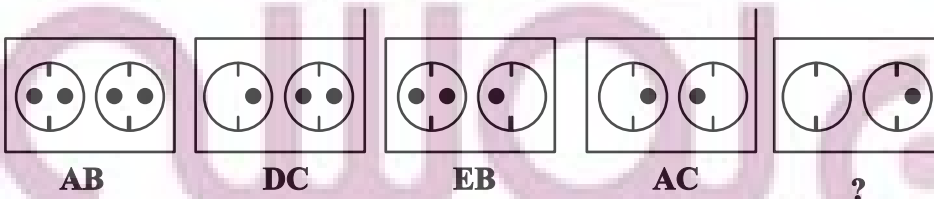
$$1723 \times 1345 + 8745 - 2 \quad (1)$$

$$9898 \times 235 + 246 - 98 \quad (4)$$

$$26798 + 3999 \times 575 - 45 \quad (3)$$

* در دو پرسش بعدی تعیین کنید در کدگذاری‌های انجام شده کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد.

۲۶۶-



EB (۲)

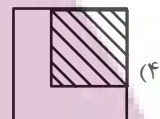
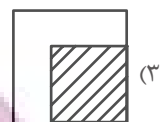
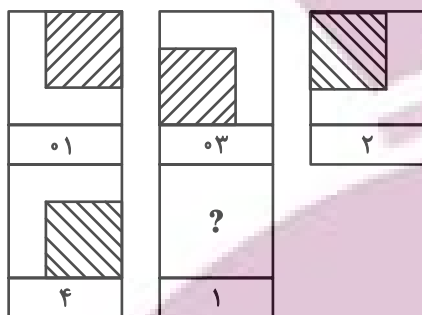
EC (۱)

DB (۴)

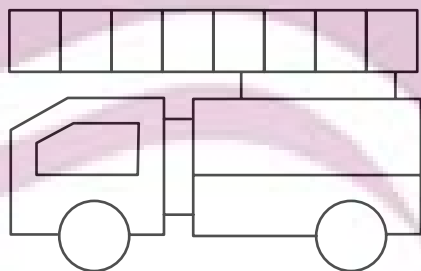
DC (۳)

توشه ای برای موفقیت

۲۶۷-



۲۶۸- چند مستطیل در شکل زیر هست؟



۱۱ (۱)

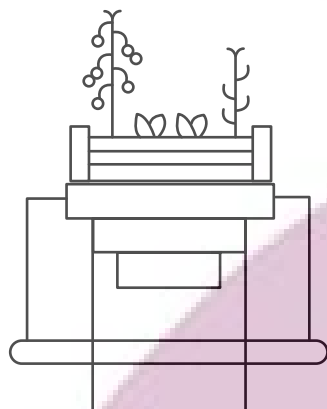
۱۲ (۲)

۳۸ (۳)

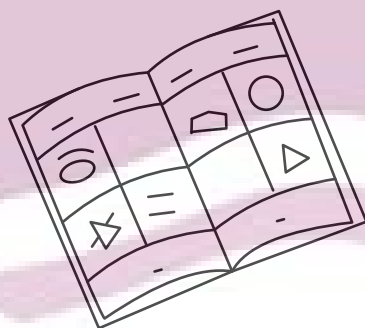
۳۹ (۴)

* در دو پرسش بعدی تعیین کنید کدام گزینه جزئی از شکل رسم شده نیست.

۲۶۹-



۲۷۰-



ایران توانمند
توشه ای برای موفقیت

خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۱۸ آبان ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. هنگام کار روی یک تکلیف یا پروژه، نادیده گرفتن عوامل حواس‌پرتی برای من آسان است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول برگزاری یک آزمون، متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. من می‌توانم بیش از ۳۰ دقیقه توجه خود را روی یک فعالیت واحد حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. هنگام کار بر روی تکالیف درسی چالش برانگیز به سرعت علاقه خود را از دست نمی‌دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم به معلم توجه کنم حتی اگر دانش‌آموزان دیگر صحبت کنند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. وقتی می‌خواهم به اطلاعات مهمی گوش دهم، می‌توانم مانع از حواس‌پرتی خودم شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم بین انواع مختلف تکالیف بدون از دست دادن تمرکز جابجا شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. من به راحتی می‌توانم از یک کلاس به کلاس دیگر بروم و متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم به دستورالعمل‌های درسی معلم گوش دهم و آنها را هم زمان یادداشت کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم در حین انجام یک فعالیت، یک تدریس ویدیویی را مشاهده و دنبال کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه