

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، محسن جهانبخش، آروین حسینی، میثم خشنودی، مسعود عباسی، نریمان فتح‌اللهی، زانبار محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	صالح بهاری، سعید جعفری، اکرم رسا، علی صیدانلو، ابوالفضل عباس‌زاده، محمد مالک
علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا»	برگزیده از سؤال‌های کتاب جامع
جامعه‌شناسی (۱)	یاسین ساعدی، فاطمه عبدالوند، فرهاد منوچهری، شیلا هاشمیان
عربی، زبان قرآن (۱)	ابوطالب درانی، امیدرضا عاشقی، مصطفی قدیمی‌فرد، مرتضی کاظم‌شیرودی، افشین کریمیان‌فرد، آیدین مصطفی‌زاده
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	راضیه ابراهیمی نژاد، علیرضا آزادی‌زاده، متین بهادرلو، امیررضا پرویزی، زهرا دامیار، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین
منطق	جواد پاکدل، ابوحنیفه خرسند، طهورا رهنجام، سالار صفایی، محمد قاسمی، سبحان محمدی
اقتصاد	سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، سپیده فتح‌اللهی، آرش کتابفروش بدری، سارا معصوم‌زاده

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران استاد	ویراستاران رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	سید عارف خیبری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	حسن اصحابی	حسن اصحابی	الهام محمدی	فاطمه جمالی، امیررضا کریمی‌پور، مهرزاد مشایخی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	ملیکا ذاکری، یاسین ساعدی	سید عارف خیبری، یاسمین رضائی، تینا شمسی	سجاد حقیقی‌پور
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آیدین مصطفی‌زاده	امیررضا کریمی‌پور	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامیار، فاطمه عزیزی	مرضیه رضائی، زهرا قصری	عطیه محلوجی
منطق	مرضیه محمدی	مرضیه محمدی	فرهاد علی‌نژاد، ملیکا ذاکری	سمیرا معروف، امیرمحمد قلعه‌کاهی	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	مرضیه محمدی	تینا شمسی، مریم خسروی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۱۸ آبان ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۲۱	۳۰	
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

توجه: سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

آزمون ۱۸ آبان ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۲۱	۳۰	
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵



ریاضی و آمار (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

معادله درجه دوم
معادله و مسائل توصیفی
و حل معادله درجه ۲ و کاربردها + تمرین
صفحه‌های ۹ تا ۳۲

۱- طول قطر مربعی $۲\sqrt{۳}$ است. اندازه مساحت آن چند برابر اندازه محیط آن می‌باشد؟

(۱) $\frac{۲}{۳}$

(۲) $\frac{\sqrt{۶}}{۴}$

(۳) $\frac{۱}{۴}$

(۴) $\frac{۳}{۲}$

۲- سعید، محمد و علی با هم در پولی شریک هستند. اگر سهم سعید و علی به ترتیب $\frac{۱}{۴}$ و $\frac{۳}{۵}$ از پول باشد و محمد ۳۰۰ تومان پول سهم داشته باشد،

پول علی چند تومان بوده است؟

(۱) ۹۰۰

(۲) ۱۲۰۰

(۳) ۱۵۰۰

(۴) ۱۰۰۰

۳- در یک کارگاه بلوک‌زنی که از شنبه تا چهارشنبه فعالیت دارد، اگر تعداد بلوک‌های تولید شده در هر روز، دو برابر روز قبل باشد، پس از گذشت یک

نهایی

هفته ۳۱۰۰ بلوک تولید می‌شود. در روز دوشنبه چه تعداد بلوک تولید می‌شود؟

(۱) ۲۰۰

(۲) ۳۰۰

(۳) ۴۰۰

(۴) ۵۰۰

۴- تفاضل خمس عددی، از مربع آن عدد برابر $\frac{۶}{۵}$ است. کدام یک از گزینه‌های زیر، قدر مطلق تفاضل مجذور مقادیر ممکن برای آن عدد است؟

(۱) $\frac{۱۱}{۲۵}$

(۲) $\frac{۶}{۲۵}$

(۳) $\frac{۳۵}{۲۵}$

(۴) $\frac{۳۶}{۲۵}$

۵- اگر مساحت مثلث قائم‌الزاویه‌ای به اضلاع قائمه $x-۲$ و $x+۱$ برابر ۵ باشد، اندازه وتر این مثلث کدام است؟

(۱) $۲\sqrt{۳}$

(۲) $۳\sqrt{۳}$

(۳) ۲۹

(۴) $\sqrt{۲۹}$

محل انجام محاسبات

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت



۶- اگر معادله $(k+1)x^2 - kx + h + 3 = 0$ دارای ریشه مضاعف ۱ باشد، مقدار $k + h$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) -۲

(۳) -۶ (۴) -۴

۷- اگر $x = 1$ ، یکی از جوابهای معادله $ax^2 - 4x + c = 0$ باشد، آنگاه کمترین مقدار a^2c کدام است؟ (a و c، اعداد طبیعی هستند).

(۱) ۹ (۲) ۸

(۳) ۳ (۴) ۲

۸- معادله $2x^2 + ax - 4 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $(x - \frac{3}{4})^2 = b$ نوشته ایم، $a + b$ کدام است؟

(۱) $\frac{7}{16}$ (۲) $-\frac{7}{16}$

(۳) $\frac{7}{8}$ (۴) $-\frac{7}{8}$

۹- به ازای چند مقدار m، مجموع ریشه های معادله $x^2 - 5x + m - 4 = 0$ با حاصل ضرب ریشه های معادله $(m^2 + m)x^2 - 2x + 2m = 0$ برابر است؟

(۱) صفر (۲) یک

(۳) دو (۴) سه

۱۰- در یک کارگاه تولیدی قیمت هر قطعه تولید شده ۲۰ تومان است. اگر تابع هزینه برای x قطعه به صورت $C(x) = x^2 - 22x + 80$ باشد، فاصله بین

نهایی

دو نقطه سر به سر، برابر کدام گزینه است؟

(۱) ۴۰ (۲) ۳۶

(۳) ۳۸ (۴) ۳۵

محل انجام محاسبات

ایران توانسته
توشه ای برای موفقیت



علوم و فنون ادبی (۱)

نهایی

۱۱- کدام گزینه در ارتباط با ابیات زیر نادرست است؟

«گل مُورَد گشته است چشم من از سُهر (بیداری)

ز صبر و خواب چه بهره بود مرا که مرا

من آن غریبم و بی‌کس که تا به روز سپید

(۱) دارای کنایه / کاربرد تاریخی دستور

(۳) ابیات دارای ردیف هستند / عدم کاربرد واژگان عربی

۱۲- کدام گزینه در قالب مثنوی سروده شده و دارای بیشترین تشبیه است؟

نهایی

(۱) ز روی ساقی مهوش گلی بچین امروز

(۲) درد دین خود بوالعجب دردی‌ست کاندروی چو شمع

(۳) راه یقین جوی ز هر حاصلی

(۴) ز برق تیغش، ایمان گوهر افروز

۱۳- آرایه‌های مذکور در کدام گزینه نادرست آمده است؟

(۱) نیز نگیرد جهان شکار مرا

(۲) یاد آمد آنچه منت بگفتم دی

(۳) رخسار آن نگار به گل بر ستم کند

(۴) هرگز از دوست شنیدی که کسی بشکید

۱۴- در کدام گزینه هر دو آرایه «واج‌آرایی و واژه‌آرایی» مشهود است؟

(۱) سنبُل و سوسن و سمن هر سوی

(۲) جدایی زهر خود را اندک‌اندک می‌کند ظاهر

(۳) یکی گربه در خانه زال بود

(۴) خیال خال تو با خود به خاک خواهم برد

۱۵- با توجه به آهنگ و محتوا کدام گزینه یک سروده حماسی است؟

(۱) به چندان که در دست افتد بساز

(۲) بده ساقی آن می که شاهی دهد

(۳) کمندی به فتراک زین بربست

(۴) گرفتم که دشمن بکوبی به سنگ

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

مبانی تحلیل متن، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی،
واج‌آرایی، واژه‌آرایی
+ کارگاه تحلیل فصل ۱
صفحه‌های ۱۲ تا ۳۵

ز آتش دلم از گل همی گلاب کنند

به درد و رنج، دل و مغز، خون و آب کنند

ستارگان ز برای من اضطراب کنند»

(۲) دارای واژه کهن / وجود تشبیه

(۴) دارای استعاره / کاربرد «را» به معنای «برای»

که گرد عارض بستان خط بنفشه دمید

چون شوی بیمار، بهتر گردی از گردن زدن

نیست مبارک‌تر از این منزلی

شب کفر از فروغ جوهرش روز

نیست دگر با غمناش کار مرا (واج‌آرایی، جناس)

کاین دهر کین کشد ز تو نادان، کین (واژه‌آرایی، تضاد)

و آن روی را نماز برد ماه مستنیر (تشخیص، تشبیه)

دوستی نیست در آن دل که شکیبایی هست (جناس، تضاد)

سور گل‌ها به ساز و سامان است

که سازد سنگ را لعل آفتاب آهسته‌آهسته

که برگشته ایام و بدحال بود

که از خیال تو خاکم شود عبیرآمیز

از آن به که گردی تهی‌دست باز

به پاکی او دل گواهی دهد

بر آن باره پیل‌پیکر نشست (باره: اسب)

مکن باری از چهل با دوست جنگ



۱۶- ناهماهنگی محتوا و آهنگ در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) بیرون بیار ای آسمان از محفل من ماه را
- (۲) چون که گل رفت و گلستان شد خراب
- (۳) منم امروز و صد تیمار در دست
- (۴) ای دیر به دست آمده بس زود برفتی
- (۱) کز آتش دل کرده‌ام روشن، چراغ ماه را
- (۲) نشنوی زان پس ز بلبل سرگذشت
- (۳) نه دل در دست و نه دلدار در دست
- (۴) آتش زدی اندر من و چون دود برفتی

۱۷- به ترتیب موسیقی چند بیت شاد و چند بیت غم‌انگیز است؟

- (الف) دام که بر لاله و عنبر نهند
- (ب) چشم فلک تیره شده از خنجر پر نور تو
- (ج) هنوز هم نفسی در چمن نمی‌بینم
- (د) باد ندارم که به ساغر کنم
- (ه) تیر جفایت گشاد راه سرشکم
- (و) گفتم که چیست بر رخت آن زلف پر ز تاب
- (الف) از پی صید دل غمخور نهند
- (ب) گوش زمانه کر شده از مرکب غران تو
- (ج) بهار می‌رسد و من گل نخستینم
- (د) گریه کنم تا مژه‌ای تر کنم
- (ه) تیغ فراقست درید پرده رازم
- (و) گفتا به بوی و رنگ عبیرست و مشک ناب

(۱) چهار - دو (۲) سه - سه (۳) پنج - یک (۴) دو - چهار

۱۸- آهنگ حماسی کدام بیت با «واج‌آرایی» همراه شده است؟

- (۱) تیر آه ما ز گردون بگذرد حافظ خموش
- (۲) که آگه است که کاووس و کی کجا رفتند؟
- (۳) زلف او دام است و خالش دانه آن دام و من
- (۴) چو چپ راست کرد و خم آورد راست
- (۱) رحم کن بر جان خود پرهیز کن از تیر ما
- (۲) که واقف است که چون رفت تخت جم بر باد؟
- (۳) بر امید دانه‌ای افتاده‌ام در دام دوست
- (۴) خروش از خم چرخ چاچی بخاست

۱۹- مفهوم بیان شده در مقابل کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) شب ظلمت و بیابان به کجا توان رسیدن
- (۲) بهار عمر خواه ای دل، وگرنه این چمن هر سال
- (۳) ما نباشیم که باشد که جفای تو کشد
- (۴) حباب‌وار براندازم از نشاط کلاه
- (۱) مگر آنکه شمع رویت به رهم چراغ دارد (عنایت و راهنمایی معشوق)
- (۲) چو نسرين صد گل آرد بار و چون بلبل هزار آرد (امید به وصال)
- (۳) به جفا سازد و صد جور برای تو کشد (شکایت و گله از معشوق)
- (۴) اگر ز روی تو عکسی به جام ما افتد (اشتیاق وصال)

۲۰- کدام گزینه با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

- (۱) فرمان عشق و عقل به یک جا نشنوند
- (۲) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی
- (۳) عقل شخصی است خواجگی آموز
- (۴) ای چشم خرد حیران در منظر مطبوعت
- (۱) پای چوبین سخت بی‌تمکین بود»
- (۲) غوغا بود دو پادشه اندر ولایتی
- (۳) ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست
- (۴) عشق دردی است پادشاهی سوز
- (۱) پای استدلایان چوبین بود
- (۲) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی
- (۳) عقل شخصی است خواجگی آموز
- (۴) ای چشم خرد حیران در منظر مطبوعت

علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا»

۲۱- با توجه به حکایت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«غوکى (قورباغه‌اى) از جفت خود جدا ماند. هر سو نظر مى‌انداخت و خاطر غم‌دیده را از غم بی‌جفتى مى‌پرداخت؛ ناگهان، «ماهى‌اى دید در میانه آب / هم‌چو آب روان، روان به شتاب» چون غوک، وی را دید از وی طلب مصاحبت کرد. ماهی گفت: «مصاحبت را مناسبت دریاست است و مصاحبت ناپایست، صحبت را ناشایست. مرا با تو چه مناسب؟ مرا جا در قعر دریا و تو را منزل، کنار ساحل. مرا دهان خاموش و تو را زبان پر از خروش؛ هر که به جمال من دیده برافروزد، چشم طمع در وصال من دوزد. این بگفت و راه قعر دریا برداشت و غوک را بر ساحل دریا، تنها بگذاشت.»

(۱) مفهوم متن فوق با ضرب‌المثل «کبوتر با کبوتر، باز با باز / کند هم‌جنس با هم‌جنس پرواز» ارتباط دارد.

(۲) آرایه‌های تشبیه و تضاد در متن به‌کار رفته است.

(۳) استفاده از واژگان فارسی در متن صورت سؤال، در قلمرو تحلیل زبانی متن قرار دارد.

(۴) استفاده از جملات کوتاه در قلمرو تحلیل ادبی متن قرار دارد.

۲۲- در تحلیل نثر زیر هر دو مورد کدام گزینه درست است؟

«آورده‌اند که روزی شیخ در نیشابور برنشسته می‌رفت. به در کلیسایی رسید. اتفاق را روز یکشنبه بود و ترسایان جمله در کلیسا جمع شده بودند. جمله با شیخ گفتند: «می‌باید که ایشان را ببینیم.» شیخ پای از رکاب بگردانید. چون شیخ دررفت، ترسایان پیش شیخ آمدند و خدمت کردند و همه به حرمت پیش شیخ بایستادند و حالت‌ها برفت ... یکی گفت: «اگر شیخ اشارت کردی همه زتارها باز کردند.» شیخ گفت: «ما ایشان را زتار برنسته بودیم تا باز گشاییم.» (زتار: رشته‌ای که مسیحیان به وسیله آن صلیب را به گردن آویزند.)

(الف) اضافه تشبیهی در متن دیده می‌شود.

(ب) به‌کارگیری «دررفتن» در معنای «داخل شدن»

(پ) درون‌مایه نثر، دینی است.

(ت) حذف فعل به قرینه در متن وجود دارد.

(۱) «الف»، «ب» (۲) «پ»، «ت» (۳) «ب»، «پ» (۴) «الف»، «ت»

۲۳- کدام گزینه می‌تواند پاسخ مناسبی برای جاهای خالی زیر، دربارهٔ سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی باشد؟

«شعر و موسیقی هر دو برای بر انگیختن حس و حال عاطفی به‌کار می‌روند. اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر ... است. شاعر برای انتقال عاطفهٔ خود به دیگران از ... کمک می‌گیرد. تشخیص ... مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌کند.

(۱) وزن - وزن - لحن (۲) عاطفه - زبان - لحن

(۳) وزن - عاطفه - آهنگ (۴) تخیل - وزن - آهنگ

۲۴- کدام بیت از دیدگاه آهنگ و موسیقی با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) ای شاد سحرگاهی کان حسرت هر ماهی
بر گرد میان من دو دست کمر سازد

(۲) در ضمیرت هیچ می‌گردد که پیر افتاده‌ای
مرغ روحش گرد من می‌گشت، امسالش چه شد؟

(۳) ز عکس رخ آن یار در این گلشن و گلزار
به هر سو مه و خورشید و ثریاست خدایا

(۴) از توام ای شهره قمر در من و در خود بنگر
کز اثر خندهٔ تو گلشن خندنده شدم

۲۵- در چند بیت از ابیات زیر، میان وزن و محتوا هماهنگی وجود ندارد؟

(الف) روی خوش و آواز خوش دارند هر یک لذتی
بنگر که لذت چون بود محبوب خوش‌آواز را

(ب) ساقیا برخیز و در ده جام را
خاک بر سر کن غم ایام را

(ج) درد ما را نیست درمان، الغیاث
هجر ما را نیست پایان، الغیاث

(د) ای به ازل بوده و نابوده ما
وی به ابد زنده و فرسوده ما

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۶- حسن و حال حاکم بر فضای کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) او ره خوش می‌زند رقص بر آن می‌کنم | هر دم بازی نو عشق برآرد مرا |
| (۲) ای عشق طرب‌پیشه خوش گفت خوش اندیشه | بربای نقاب از رخ آن شاه نقایی را |
| (۳) خنده بیاموز گل سرخ را | جلوه کن آن دولت پاینده را |
| (۴) جاننا دلم چو عود بر آتش بسوختی | وین دم که می‌زنم ز غمت دود مجمر است |

۲۷- در بیت کدام گزینه، همه آرایه‌های «تشبیه، واژه‌آرایی، تشخیص و واج‌آرایی» به کار رفته است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) در دهن لاله باد، ریخته و بیخته | بیخته مشک سیاه ریخته درِ ثمین (ثمین: گرانها) |
| (۲) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست | لیک کس را دید جان دستور نیست |
| (۳) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی | از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی |
| (۴) گوهر از گفتار بارم، زر ناب از روی زرد | گنج‌ها دارم به کنج عزلت از این کیمیا |

۲۸- ترتیب آرایه‌های «کنایه، واژه‌آرایی، جناس، تشبیه و واج‌آرایی» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- | | |
|--|--|
| الف) چون کنم جولان به کام دل که با چندین طلب | از ضعیفی‌ها چو اشکم نقش پا زنجیر پاست |
| ب) نان‌مان نه نان‌خورش‌مان درد و رشک | کوزه‌مان نه آب‌مان از دیده اشک |
| پ) جز عشق او در دل مکن تدبیر بی‌حاصل مکن | اندر مکان منزل مکن لا کن مکان را ساعتی |
| ت) چو بر آستان ملک سر نهاد | نیایش‌کنان دست بر بر نهاد |
| ث) از آتش بآس تو مگر دود ندیدست | کز ساده دلش آرزوی شور و شر آمد |

- (۱) ب - پ - الف - ت - ث (۲) ب - الف - ث - ت - پ (۳) ث - ب - ت - پ - الف (۴) ب - پ - ت - الف - ث

۲۹- با توجه به متن زیر، کدام گزینه نمی‌تواند معنی حکایت زیر را انتقال دهد؟

«شتری در صحرا چرا می‌کرد. به خار بُنی (= بوته خاری) رسید؛ گردن از دراز کرد تا از آن بهره‌ای گیرد، دید که در میان آن، افعی‌ای حلقه کرده. باز پس گشت و از آرزوی او بگذشت. خاربن پنداشت که احتراز (= دوری کردن) وی از زخم سنان (= سرنیزه، اینجا به معنی «خار») اوست و اجتناب او از تیزی دندان او. شتر آن را دریافت و گفت: بیم من از میهمان پوشیده است؛ نه از میزبان آشکار و ترس من از زهر دندان مار است، نه از زخم پیکان خار.»

(۱) خاربن فکر می‌کرد ترس شتر از خارهای اوست.

(۲) ترس شتر از مار بود نه از خار.

(۳) خاربن مار را ترسناک‌تر از خار می‌دانست.

(۴) حلقه شدن مار به دور خاربن دلیلی بود برای نخوردن خار از سوی شتر.

۳۰- کدام گزینه پیام اصلی شعر زیر است؟

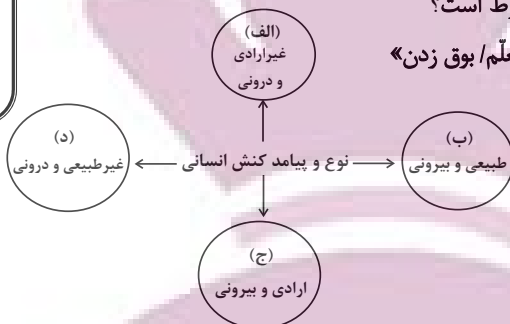
- | | |
|-----------------------------------|---|
| «تو نشنیدی که پرسیدند از ماه | که تو چه دوست‌تر داری درین راه |
| چنین گفت او که آن خواهم که خورشید | بگیرد تا بود در پرده جاوید |
| همیشه روی خواهم زیر میغش | که هم از چشم خود دارم دریغش» (میغ: ابر) |

- (۱) اصالت (۲) حسادت (۳) ارادت (۴) رفاقت

جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کنش‌های ما
پدیده‌های اجتماعی
جهان اجتماعی
صفحه‌های ۳ تا ۲۸



۳۱- هر یک از موارد زیر، به ترتیب به کدام قسمت از نمودار مربوط است؟
«خمیازه کشیدن/ یاد گرفتن درس / دادن نمره خوب توسط معلم/ بوق زدن»

- (۱) ب - الف - ج - د
- (۲) ج - الف - ج - د
- (۳) الف - الف - ب - ب
- (۴) ب - ب - د - ج

۳۲- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام بخش از جدول است؟

(ب)	انسان‌ها در انجام کنش به معنای آن توجه دارند.	(الف)	قرار گرفتن بر سر دوراهی تفریح با دوستان یا مطالعه برای امتحان
کنش وابسته به آگاهی آدمی است.	(د)	پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.	(ج)

- فردی نمی‌تواند به زبان جدید صحبت کند.

- دانش‌آموزی برای اجازه خواستن از معلم، دست خود را بالا می‌آورد و معلم پاسخ مناسب به او می‌دهد.

- تا اراده و خواست انسان نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد.

- فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

- (۱) ب - د - الف - ج (۲) ج - الف - د - ب (۳) ب - د - ج - الف (۴) ج - الف - ب - د

۳۳- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب آمده است؟

- بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.

- هنجارها از جنس هدف هستند و ارزش‌ها، از جنس وسیله برای رسیدن به هنجارها می‌باشند.

- پدیده‌های اجتماعی از آثار و پیامدهای نظام اجتماعی هستند.

- (۱) ص، ص، غ (۲) ص، غ، غ (۳) غ، ص، ص (۴) ص، غ، ص

۳۴- مصداق هر یک از مفاهیم زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«کنش درونی - پیامد اجتماعی - کنش بیرونی - هنجار اجتماعی»

- (۱) راه رفتن و نشستن - قوانین و مقررات اجتماعی - تفکر و تخیل - شیوه‌های معین سلام و احوالپرسی در فرهنگ‌های مختلف
- (۲) تفکر و تخیل - پاسخ دادن سلام به فرد مقابل - راه رفتن و نشستن - شیوه‌های معین سلام و احوالپرسی در فرهنگ‌های مختلف
- (۳) شیوه‌های معین سلام و احوالپرسی در فرهنگ‌های مختلف - راه رفتن و نشستن - تفکر و تخیل - پاسخ دادن سلام به فرد مقابل
- (۴) تفکر و تخیل - شیوه‌های معین سلام و احوالپرسی در فرهنگ‌های مختلف - پاسخ دادن سلام به فرد مقابل - راه رفتن و نشستن

۳۵- مفاهیم هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا می‌کنند.

- انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.

- با در نظر گرفتن دیگران به کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.

(۱) جامعه‌پذیری - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - کنش فردی

(۲) کنش فردی - پدیده‌های اجتماعی - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

(۳) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - کنش فردی

(۴) کنش فردی - جامعه‌پذیری - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی



۳۶- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کار رفته به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«در یک دبستان، زنگ کلاس به صدا درآمد. دانش‌آموزان با رعایت حق تقدم وارد کلاس شدند. یکی از دانش‌آموزان که بدون صف و با عجله وارد کلاس شده بود، زمین خورده، بعضی از دانش‌آموزان به او خندیدند. معلم در مورد عدم رعایت مقررات مطالبی را به دانش‌آموزان گوشزد کرد.»

- (۱) کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- (۲) کنش انسانی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی
- (۳) جامعه‌پذیری - هنجار اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی
- (۴) ارزش اجتماعی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی

۳۷- کدام گزینه در رابطه با جهان اجتماعی درست است؟

- (۱) در جهان اجتماعی افراد مختلفی عضو هستند؛ اما از نقش و عضویت یکدیگر بی‌اطلاع‌اند.
- (۲) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون شده و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.
- (۳) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می‌آید.
- (۴) فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.

۳۸- به ترتیب، در رابطه با گستره جهان اجتماعی کدام عبارت درست و کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) به وجود آوردن قنات توسط ایرانیان، نمایانگر تأثیرگذاری جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است. - وضع قواعد خاص توسط انسان‌ها برای مقابله با سیل، نمایانگر تأثیرگذاری جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است.
- (۲) تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان بر اثر شناخت خداوند، نمایانگر تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی است. - انتخاب کشاورزی متناسب با آب و هوای هر منطقه توسط انسان‌ها، نشان‌دهنده تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است.
- (۳) به وجود آوردن قنات توسط ایرانیان، نمایانگر تأثیرگذاری جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است. - وضع قواعد خاص توسط انسان‌ها برای مقابله با سیل، نمایانگر تأثیرگذاری جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.
- (۴) تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان بر اثر شناخت خداوند، نمایانگر تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی است. - انتخاب کشاورزی متناسب با آب و هوای هر منطقه توسط انسان‌ها، نشان‌دهنده تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.

۳۹- به مجموعه آگاهی‌های مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، چه می‌گویند و کدام مورد از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی است؟

- | | | | |
|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| (۱) فرهنگ - نظم | (۲) هنجار - تعامل | (۳) فرهنگ - تعامل | (۴) هنجار - نظم |
|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------|

۴۰- چه تعداد از جملات زیر صحیح هستند؟

- (الف) پدیده‌های اجتماعی به جهان اجتماعی تعلق دارند.
- (ب) زلزله به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کند، وارد جهان اجتماعی می‌شود.
- (پ) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها است.
- (ت) خروج پدیده‌های طبیعی از جهان طبیعی باعث گسترش آن می‌شود.
- (ث) هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، در گستره جهان اجتماعی قرار نمی‌گیرند.
- (ج) سنت‌ها و قوانین الهی، با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل می‌کند.

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) سه | (۴) چهار |
|--------|--------|--------|----------|

آزمون ۱۸ آبان ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵



عربی، زبان قرآن (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ذاک هو الله

إنکم مسؤولون (تا پایان حوار)

صفحه‌های ۱ تا ۲۵

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «نَمَا هَذَا الشَّجَرُ مِنْ حَبَّةٍ وَصَارَ شَجَرًا يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِثْرٍ، فَمَنْ خَلَقَهُ؟!»:

- (۱) این درخت از یک دانه رشد کرد و درختی شد که ارتفاع آن بیشتر از صد متر است، پس چه کسی آن را نهاد؟
- (۲) این درخت از دانه‌ای رشد کرد و ارتفاع آن حتی به بیش از صد متر نیز می‌رسد، پس چه کسی آن را آفرید؟
- (۳) این درختی است که از دانه‌ای خلق شد و درختی گردید که ارتفاع آن بیش از صد متر است، پس چگونه آفریده شد؟
- (۴) این درخت از دانه‌ای رشد کرد و درختی شد که ارتفاعش به بیشتر از صد متر می‌رسد، پس چه کسی آن را آفرید؟

۴۲- «عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ الَّتِي أَوْجَدَتِ الدَّوْلَةَ لَانْتِفَاعِ النَّاسِ!»:

- (۱) بر ماست که از تأسیسات عمومی‌ای که دولت برای سود بردن مردم پدید آورده است، محافظت کنیم!
- (۲) ما از تأسیسات عمومی‌ای که دولت برای سود رساندن به مردم ایجاد می‌کند، محافظت می‌کنیم!
- (۳) ما از تأسیسات عمومی‌ای که دولت برای سود بردن مردم ایجاد می‌کند، محافظت می‌کنیم!
- (۴) ما باید از تأسیسات عمومی‌ای که دولت برای سود رساندن به مردم پدید آورده است، محافظت کنیم!

۴۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

نهایی

- (۱) مَعَ الْأَسْفِ مَا سَافَرْتُ إِلَى إِيْرَانٍ لِكُنِّي أَحَبُّ أَنْ أُسَافِرَ: متأسفانه به ایران سفر نکرده‌ام اما دوست دارم سفر کنم!
- (۲) رَبُّنَا لَا يَجْعَلُنَا مَعَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ: پروردگارا، ما را همراه با قوم کافر قرار نده!
- (۳) إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ: اگر به کسی که در زمین است، رحم کنی، آن که در آسمان است، به تو رحم می‌کند!

(۴) ﴿يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾: درباره کسی که آسمان‌ها و زمین را آفریده است، می‌اندیشند!

۴۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) صَدِيقِي يَنْصَحُ مَنْ يَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامٍ لَيِّنٍ: دوستم کسی را که زباله‌ها را در غیر از مکانش می‌اندازد، با کلامی نرم نصیحت می‌کند!
- (۲) كَلَّ الْمَوَاطِنِينَ مَسْئُولُونَ عَنِ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ وَالْقَوَانِينِ الْأُخْرَى: همه شهروندان در مورد تأسیسات عمومی و قوانین دیگر مسئول هستند!
- (۳) أَخْبَرْنَا الْمَدِيرَةَ أَنَّ الْأَبْوَابَ مَغْلَقَةً وَ الْحِجْرَاتِ فَارِغَةً: مدیر به ما خبر داد که درها بسته و اتاق‌ها خالی هستند!
- (۴) شَاهَدْتُ تِسْعَةَ كَوَاكِبَ فِي السَّمَاءِ لَهَا نُورٌ مُسْتَعِزٌّ: نه ستاره را در آسمان دیدم که نور فروزانی داشتند!

۴۵- «اگر نمی دانی پس چیزی نگو، زیرا گفتنِ «نمی دانم» نصف دانش است!»؛ عینِ الصحيح:

- (۱) إذا كنت لا تعرف شيئاً فلا تتكلم، لأنَّ قولَ «ما علمتُ» نصفُ العلم!
- (۲) إنَّ لا تعلم فلا تقل شيئاً، لأنَّ قولَ «لا أعلم» نصفُ العلم!
- (۳) إذا ما علمتم فلا تقولوا شيئاً، لأنني أقولُ «لا أعلم» و هذا نصفُ العلم!
- (۴) إنَّ لا تعلم فلا تقلْ أيَّ شيءٍ، لأنَّك لا تعلمُ و هذا نصفُ من العلم!

■ عینِ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۴۶ - ۵۰)

۴۶- ﴿ اِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ ﴾؛ عینِ المناسب في المفهوم:

- (۱) رحم کن بر من مسکین و به فریادم رس
- (۲) چو عضوی به درد آورد روزگار
- (۳) تو نیکی می کن و در دجله انداز
- (۴) نباشد همی نیک و بد پایدار
- تا به خاک در آصف نرسد فریادم
- دگر عضوها را نماند قرار
- که ایزد در بیابانت دهد باز
- همان به که نیکی بود یادگار

۴۷- عینِ الخطأ عن الترادف أو التضاد:

- (۱) الراسب ≠ الناجح
- (۲) النور = الضياء
- (۳) نام ≠ رقد
- (۴) المجتهد = المجد

۴۸- عینِ الخطأ في الأجوبة التالية:

- (۱) الشجرات: جمع سالم للمؤنث
- (۲) الصالحين: جمع سالم للمذكر
- (۳) السباح: جمع التکسير
- (۴) الرجاءتان: مثنى للمؤنث

۴۹- عینِ الخطأ عن صيغة المضارع:

- (۱) أبى موظفٌ في قاعة المطار ولكنه يخرج من البيت في الساعة السادسة والنصف!
- (۲) في فصل الربيع سافر الناس إلى محافظة مازندران حتى يشاهدوا طبيعتها الجميلة!
- (۳) فهمتُ بأنَّ وعد الله حقٌّ، عليكم أن يستغفروا من الذنوب الكبيرة في الدنيا!
- (۴) فاطمة صديقتي؛ هي سافرتُ إلى مشهد في الأسبوع الماضي و لم ترجع حتى الآن!

۵۰- عینِ الصحيح للفراغات حسب النص:

«أنا و أربعة أفراد من أسرتي قررنا أن نذهب إلى الرحلة هذا العيد، تركنا المدينة يوم الثلاثاء، في طريق الرحلة انضم (پیوستند) إلينا جدِّي و جدتي، لقد قضينا مدة خمسة أيام في السفر و في النهاية تركنا شیراز في الساعة الرابعة و النصف و وصلنا إلى المنزل بعد ثماني ساعات!»
«فَنَحْنُ وصلنا إلى منزلنا في الساعة . . . و كنّا في الرحلة . . . أشخاص!»

- (۱) السابعة - تسعة
- (۲) السابعة - خمسة
- (۳) الثانية عشرة و النصف - سبعة
- (۴) الثانية عشرة و النصف - خمسة



تاریخ (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ و تاریخ‌نگاری، تاریخ؛ زمان و مکان، باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر
صفحه‌های ۲ تا ۴۱

۵۱- هدف علم تاریخ در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

نهایی

(۱) بیان حوادث سیاسی، نظامی و شرح حال فرمانروایان

(۲) بررسی و تحلیل علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان

(۳) آگاهی از تمامی جنبه‌های زندگی اجتماعی در گذشته

(۴) شناخت مجموعهٔ حوادث و رویدادهای یک جامعه در گذشته

۵۲- در کدام گزینه در رابطه با پیشینهٔ تاریخ‌نگاری، مورد «الف» نادرست و مورد «ب» صحیح بیان شده است؟

(الف) کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به‌جا مانده از عصر باستان، کتاب تاریخ هرودت است. (ب) تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در روم باستان آغاز شد.

(۲) (الف) از روزگار باستانی ایران، سنگ‌نوشته‌هایی (به‌طور مثال سنگ‌نوشتهٔ بیستون) باقی مانده است که می‌توانند یک سند تاریخی معتبر باشند. (ب) پس از هرودت، دیگر نویسندگان یونانی و سپس رومی، راهی را که او آغازکنندهٔ آن بود، ادامه دادند.

(۳) (الف) در دوران اسلامی، تاریخ‌نگاری رواج چندانی نداشت و ترجمهٔ کتاب‌های تاریخی تمدن اروپایی رونق یافت. (ب) پژوهشگران بر این باورند که رواج باستان‌شناسی و جغرافیا، تأثیر مهمی بر گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

(۴) (الف) قدیمی‌ترین سنگ‌نوشته‌ای که به خط کهن مصری است ۲ هزار سال قدمت دارد. (ب) بیشتر مطالب کتاب تاریخ هرودت به جنگ‌های یونان و ایران مربوط است.

۵۳- در کدام‌یک از گاه‌شماری‌های زیر به‌ترتیب:

نهایی

- «پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد»

- «برای رفع اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.»

(۲) رومی - مصری

(۱) رومی - بابلی

(۴) مصری - رومی

(۳) مصری - بابلی

۵۴- در تقویم اوستایی دورهٔ ساسانی، مبدأ سال‌شماری براساس کدام رویداد تعیین می‌شد؟

(۲) به دنیا آمدن زرتشت

(۱) به تخت نشستن هر پادشاه

(۴) دوره‌بندی ۱۲۰ ساله

(۳) قیام اردشیر علیه اشکانیان

۵۵- کدام مورد دربارهٔ گاه‌شماری در تاریخ ایران، درست است؟

(۱) افزودن اندرگاه به آخر ماه دوازدهم در یکی از گاه‌شماری‌های دورهٔ اشکانی معمول بود.

(۲) در دورهٔ اشکانی، استفاده از گاه‌شماری قمری - خورشیدی متروک شد.

(۳) با سقوط هخامنشیان، گاه‌شماری بابلی برای همیشه کنار گذاشته شد.

(۴) گاه‌شماری جلالی در سال ۱۳۰۴ شمسی ابداع شد و رسمیت یافت.



۵۶- در کدام مناطق ایران به‌طور ویژه، نقش برجسته‌ها و سنگ‌نوشته‌هایی از دوران باستان برجای مانده است؟

- (۱) کرمان، زنجان، لرستان
(۲) فارس، ایلام، کرمانشاه
(۳) فارس، همدان، کرمانشاه
(۴) همدان، ایلام، خوزستان

۵۷- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب، توصیف کدام مراحل کار باستان‌شناسان است؟

نهایی

الف) برخی از آثار و بناهای تاریخی به‌صورت اتفاقی و اغلب در نتیجه فعالیت‌های انسانی یا بروز پدیده‌های طبیعی نمایان شده است.

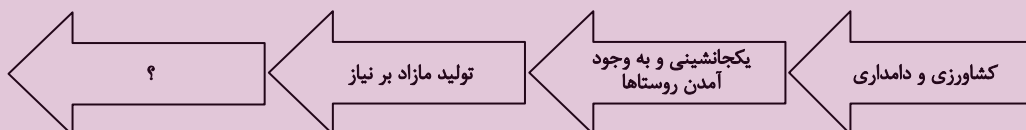
ب) باستان‌شناسان با مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف، می‌کوشند سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی گذشتگان را درک کنند.

ج) باستان‌شناسان اگر در خاک‌برداری، به بنای تاریخی برخورد کنند، نخست نقشه آن بنا را مشخص می‌کنند.

- (۱) استخراج و تنظیم اطلاعات - شناسایی و کشف - حفاری
(۲) شناسایی و کشف - حفاری - استخراج و تنظیم اطلاعات
(۳) شناسایی و کشف - استخراج و تنظیم اطلاعات - حفاری
(۴) استخراج و تنظیم اطلاعات - حفاری - شناسایی و کشف

۵۸- کدام گزینه جای خالی عبارت زیر را پر می‌کند و علامت سؤال در نمودار زیر به کدام گزینه اشاره می‌کند؟

«برخی باستان‌شناسان از ابداع کشاورزی با عنوان «انقلاب کشاورزی» یاد می‌کنند و اهمیت و تأثیر آن را در تاریخ بشر همچون ... می‌دانند.»



- (۱) انقلاب صنعتی - تخصصی شدن کار
(۲) انقلاب فرانسه - شکل‌گیری تجارت
(۳) انقلاب فرانسه - تخصصی شدن کار
(۴) انقلاب صنعتی - شکل‌گیری تجارت

۵۹- مصر باستان اغلب از کدام طریق در معرض هجوم قرار می‌گرفت و در دوره کدام پادشاهی مصر باستان اهرام سه‌گانه ساخته شد؟

- (۱) شبه‌جزیره سینا در شمال شرق - پادشاهی قدیم
(۲) صخره‌های شمالی - پادشاهی جدید
(۳) صحراهای گرم در شرق و غرب - پادشاهی قدیم
(۴) دریای مدیترانه در شمال - پادشاهی جدید

۶۰- کدام گزینه به‌ترتیب در خصوص تمدن قوم آموری نادریست و در خصوص تمدن قوم سومر صحیح آمده است؟

(۱) مخترع خط بوده‌اند و نخستین نوشته‌های جهان متعلق به آنان است. - با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود می‌افزودند.

(۲) مردم و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، یکپارچه و متحد کرد. - هر یک از شهرهای این تمدن به همراه روستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند.

(۳) سلسله‌ای را تأسیس کردند که به بابل قدیم معروف است. - خدایان متعددی را می‌پرستیدند و هر شهر را از آن خدایی می‌دانستند.

(۴) فرمانروای مشهور این سلسله اقدامات مهمی در زمینه کشاورزی و قانون‌گذاری انجام داد. - سرتاسر بین‌النهرین را به فرمان خود درآوردند و امپراتوری بزرگی از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس تشکیل دادند.



جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
صفحه‌های ۲ تا ۱۲

۶۱- به ترتیب پاسخ سوالات زیر کدام است؟

الف) محیط طبیعی چگونه محیطی است؟

ب) تفاوت میان نگرش جغرافی‌دانان با سایر رشته‌ها در چیست؟

۱) مجزا و انفرادی - مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

۲) متعادل - کمک به انسان برای زندگی بهتر

۳) متعادل - مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

۴) مجزا و انفرادی - کمک به انسان برای زندگی بهتر

۶۲- عملکرد منفی انسان در رابطه با کویر اصفهان، ... است و پژوهشگر با توجه به این مسئله ... را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند.

۱) استفاده بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی - خبرها و پیشنهادات اولیه

۲) گسترش مناطق تفریحی - تجزیه و تحلیل اطلاعات

۳) کندن بوته‌ها و قطع بی‌رویه درختان - دلایل علمی و منطقی

۴) ریختن پساب و فاضلاب‌ها به آب‌های سطحی - اطلاعات مرتبط با پژوهش

۶۳- بررسی «سیر تکوین و تحول پدیده‌ها» با کدام یک از پرسش‌های کلیدی در جغرافیا ارتباط دارد؟

نهایی

۱) چه چیز؟ ۲) چطور؟

۳) چه موقع؟ ۴) چرا؟

۶۴- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام سؤال اساسی در جغرافیا اشاره دارد؟

نهایی

الف) چه اتفاقی افتاده است؟

ب) زمینه‌های به وجود آورنده این پدیده چیست؟

ج) کدام فعالیت‌ها و برنامه‌ها بر این پدیده اثر داشته است؟

۱) چرا؟ - چه کسی؟ - چطور؟ ۲) چه چیز؟ - چه کسی؟ - چطور؟

۳) چرا؟ - چطور؟ - چه کسی؟ ۴) چه چیز؟ - چطور؟ - چه کسی؟

۶۵- با توجه به عبارت زیر همه سؤالات اساسی در جغرافیا قابل طرح است؛ به جز:

«زلزله در شهرستان سرپل‌ذهاب تعدادی کشته و زخمی بر جای گذاشت. به دلیل لرزه‌های پی‌درپی منازل روستایی زیادی تخریب شد.»

۱) کجا؟ ۲) چرا؟

۳) چه موقع؟ ۴) چه چیز؟



۶۶- کدام سؤال به علت وقوع پدیده می‌پردازد و پاسخ آن در رابطه با «پدیده گرد و غبار» کدام است؟

(۱) چرا؟ - بی‌توجهی به تثبیت خاک

(۲) چطور؟ - قطع بی‌رویه درختان

(۳) چطور؟ - از بین رفتن دریاچه‌ها

(۴) چرا؟ - تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر

۶۷- «توفان در کن سولقان تاکنون ۲۰ کشته بر جای گذاشته است. بر اثر بارندگی شدید بخشی از کوه‌های سمت امامزاده داوود ریزش کرده است و تعدادی

از درختان شکسته‌شده به همراه مقداری سنگ حرکت کرده و در مسیر پل قرار گرفته‌اند. تعدادی از شهروندان که در این مسیر مشغول رفت و آمد

بودند جان خود را از دست داده‌اند.» به ترتیب کدام گزینه در پاسخ به سؤالات اساسی جغرافیا در متن است؟

(۱) چرا؟ - کجا؟ - چه کسانی؟

(۲) چه چیزی؟ - چرا؟ - چطور؟

(۳) چرا؟ - چه کسانی؟ - چه موقع؟

(۴) چه چیزی؟ - کجا؟ - چطور؟

۶۸- کدام مرحله از مراحل پژوهش در جغرافیا نقش راهنما دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد؟

نهایی

(۱) طرح سؤال و بیان مسئله

(۲) تدوین فرضیه

(۳) پردازش اطلاعات

(۴) جمع‌آوری اطلاعات

۶۹- کدام عبارت در مورد گام اول از مراحل پژوهش در جغرافیا نادرست است؟

(۱) در این مرحله پژوهشگر، پی می‌برد سؤالی که از قبل برایش پیش آمده قبلاً پاسخ داده شده است یا خیر.

(۲) در این مرحله پژوهشگر از خود می‌پرسد انجام این پژوهش چه اهمیتی دارد.

(۳) در این مرحله پژوهشگر باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند، بنابراین صورت مسئله را به شکل خبری می‌نویسد.

(۴) در این مرحله است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد.

۷۰- با توجه به متن زیر، مسئله پژوهش کدام است؟

«آلودگی در شهرستان عسلویه به اوج خود رسیده است.»

(۱) افزایش کربن دی‌اکسید موجب آلودگی هوا شده است.

(۲) عوامل افزایش آلودگی در شهرستان عسلویه چیست؟

(۳) چرا دکل‌های استخراج گاز در این شهرستان افزایش یافته است؟

(۴) چگونه افزایش تعداد دکل‌های استخراج گاز در شهرستان موجب آلودگی شده است؟



منطق

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا
مفهوم و مصداق
صفحه‌های ۱ تا ۲۶

۷۱- در کدام گزینه، حکمی بیان شده است؟

(۱) گر مرا می‌طلبی، پیروزی

(۲) چه هوای خوبی است

(۳) حرفم را گوش بده

(۴) حرفی که برد راه به جایی

۷۲- کدام یک از موارد زیر تعریف و کدام استدلال است؟

نهایی

- این میز، آهنی است به همین دلیل بسیار محکم است.

- خودکار، قلمی است که مرکبش را به همراه خود دارد.

- من روزهای بارانی را دوست دارم. امروز باران می‌آید. پس من امروز را دوست دارم.

- نهاد خانواده یعنی کوچک‌ترین و اصلی‌ترین واحد اجتماع.

(۱) تعریف، استدلال، تعریف، استدلال

(۲) استدلال، تعریف، استدلال، تعریف

(۳) تعریف، استدلال، استدلال، تعریف

(۴) تعریف، تعریف، استدلال، تعریف

۷۳- در کدام گزینه، امکان مغالطه پیش‌آمده با گزینه‌های دیگر تفاوت دارد؟

نهایی

(۱) دوندۀ دوی ماراتون، ۴۰ کیلومتر را در خیابان‌های پاریس دو ساعته پیمود.

(۲) مشتری پس از بازدید ویلا گفت این خانه قیمت ندارد.

(۳) او پس از آن‌که به نزدیکی من رسید آن تصادف اتفاق افتاد.

(۴) شما نمی‌توانید از بخش مراقبت‌های ویژه خارج شوید.

۷۴- در کدام گزینه شاهد دلالت التزامی و تضمینی هستیم؟

(۱) به دوستم گفتم: «بعد از اینکه مدرسه را نقاشی کردیم، مدرسه را تمیز کنیم.»

(۲) بعد از دیدن عکس شیر روی دیوار، شیر خورد.

(۳) او به سرش زد و سرم را با سنگ شکست.

(۴) او خون روی زمین را دید و بیهوش شد، چون به خون آلرژی دارد.

۷۵- نوع دلالت در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) دلالت سقف بر دیوار

(۲) دلالت آتش بر حرارت

(۳) دلالت نمکدان بر نمک

(۴) دلالت کتاب بر صفحه

۷۶- در کدام گزینه به‌ترتیب به مغالطات گزاره‌های زیر اشاره شده است؟

- احمد گفت: «آقای محمدی کله‌اش بوی قرمه‌سبزی می‌دهد». علی وقتی شنید با تعجب گفت: «من دیروز بررسی کردم بو نمی‌داد».
- به دوستم پیامک دادم که از کار خانه خسته‌ام. جواب داد: «گفتم شوهر نکن!» جواب دادم: «نه، از قراردادهای کارخانه خسته هستم».
- در کافه نشسته بودم، آقای در حال نواختن بود که گوشی زنگ خورد. واقعاً صدای آزاردهنده‌ای داشت.

(۱) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - نگارشی کلمات

(۲) توسل به معنای ظاهری - نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

(۳) نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

(۴) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ

۷۷- عبارت زیر را بخوانید. کدام گزینه مغالطاتی که «سعید» مرتکب شده را به‌ترتیب و به‌درستی بیان کرده است؟

«سعید در ادبیات ضعیف است. او لفظ شیر را که در بیتی به معنای حیوان جنگل به‌کار رفته بود، به شیر خوراکی تعبیر کرد. هم‌چنین در عبارتی دیگر، معنای کنایه‌ای را درست متوجه نشد؛ چرا که به منظور نزدیک کنایه توجه کرد. علاوه بر آن، هنگام خواندن بیت توجه لازم را به‌کار نبرد و در جای مناسب مکث نکرد و باعث شد معنای آن عوض شود.»

(۱) اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

(۲) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - نگارشی کلمات

(۳) اشتراک لفظ - به‌کار بردن دلالت مطابقی به‌جای التزامی - نگارشی کلمات

(۴) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - ابهام در مرجع ضمیر

۷۸- در بین عبارات زیر چند «مفهوم کلی» و چند «مفهوم جزئی» وجود دارد؟

«این دیوار، پسر آن پیرمرد، گل نرگس، دو جفت کفش، قاب عکس، پنجره چوبی، مدینه (به‌معنای شهر)، مدینه (شهری در عربستان)، مهارت‌های زندگی (نام یک برنامه تلویزیونی)، خرمالوهای باغ ما»

(۱) هفت - سه (۲) پنج - پنج

(۳) سه - هفت (۴) چهار - شش

۷۹- اگر مفهومی هیچ مصداقی نداشته باشد ... و اگر یک مفهوم فقط یک مصداق داشته باشد و نتواند مصداق دیگری داشته باشد ... و نسبت بین «ب» و «الف» در قضیه «هر ب الف است» ... است.

(۱) حتماً جزئی است - می‌تواند کلی باشد - فقط عموم و خصوص مطلق

(۲) می‌تواند کلی باشد - حتماً جزئی است - تساوی یا عموم و خصوص مطلق

(۳) می‌تواند کلی باشد - حتماً جزئی است - عموم و خصوص من‌وجه یا تساوی

(۴) می‌تواند جزئی باشد - می‌تواند کلی باشد - فقط تساوی

۸۰- در طبقه‌بندی مفهوم A اگر B، C و E اقسام مختلف آن باشند، نسبت مجموع B و C با E، و B و C با A به‌ترتیب کدامیک از نسبت‌های چهارگانه خواهد بود؟

(۱) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق (۲) تباین - عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص مطلق - تباین (۴) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص من‌وجه



اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
اصول انتخاب درست
صفحه‌های ۲ تا ۳۳

۸۱- کدام فرمول صحیح نیست؟

(۱) تعداد کالای فروخته شده - تعداد کالای تولید شده = درآمد

(۲) سود - درآمد = هزینه

(۳) هزینه < درآمد = زیان

(۴) قیمت سرمایه فیزیکی + حقوق کارمندان + دستمزد کارگران + اجاره کارگاه = هزینه

۸۲- کدام گزینه مثالی برای کارآفرینی نیست؟

نهایی

(۱) سامان مسلط به زبان انگلیسی است و می‌خواهد کلاس‌های خصوصی آموزش زبان انگلیسی برگزار کند.

(۲) سارا در زمینه برنامه‌نویسی رایانه تبحر و تخصص دارد، او تصمیم دارد یک اپلیکیشن کاربردی برای گوشی‌های هوشمند طراحی کند.

(۳) سپهر می‌خواهد در یک شرکت معتبر به عنوان حسابدار مشغول به کار شود.

(۴) سحر روش‌های نگهداری و پرورش گیاهان را به‌خوبی می‌داند و در این زمینه تخصص دارد. وی محبوب‌ترین گیاهان آپارتمانی را شناسایی کرده و کار خود را با پرورش و فروش آن‌ها شروع کرده است.

۸۳- پاسخ کدام سؤال، بیانگر مفهوم سازمان تولید نیست؟

(۱) مالک محصول نهایی کیست؟

(۲) مشتری محصول نهایی یک نفر است یا چند نفر؟

(۳) سود چگونه باید تقسیم شود؟

(۴) درآمد چگونه باید تقسیم شود؟

۸۴- چرا در تشکیل شرکت، ممکن است به وکیل نیاز داشته باشیم؟

(۱) برای تکمیل اساسنامه کمک کند.

(۲) سرمایه اولیه شرکت را تأمین کند.

(۳) برای رشد بهتر شرکت، تبلیغ کند.

(۴) به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد تا فریب نخورند.

۸۵- کدام مورد بیانگر تفاوت شرکت و تعاونی است؟

(۱) شرکت با هدف تأمین نیازمندی اعضا به‌وجود می‌آید اما در تعاونی، تخصص‌گرایی بیشتر وجود دارد.

(۲) در تعاونی، تقسیم سود و زیان به تناسب مالکیت است و در شرکت، نحوه اداره براساس هر نفر یک رأی است.

(۳) در شرکت، تقسیم سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است اما در تعاونی، قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر وجود دارد.

(۴) در شرکت، قدرت تصمیم‌گیری بالا برای کسی است که بیشترین سهم را دارد اما در تعاونی، هر فرد فقط یک رأی دارد.

۸۶- کدام گزینه، نشان‌دهنده ویژگی‌ای از کسب و کار شخصی است که با سایر موارد متفاوت می‌باشد؟

(۱) آقای احمدی، یک تولیدی کفش راه‌اندازی کرده است. از آنجایی که او به تنهایی این کار را انجام داده، سود حاصل از کسب و کارش هم فقط به خودش تعلق دارد.

(۲) آقای شهیدی، در حین مطالعه در مورد انواع کسب و کار متوجه شد که نحوه پرداخت مالیات در کسب و کار شخصی و شرکت با هم متفاوت‌اند.

(۳) آقای محمدی که تولیدکننده پوشاک است، باید در مورد نحوه بازاریابی برای محصولاتش به تنهایی تصمیم بگیرد.

(۴) آقای حسینی برای تأمین مالی کسب و کارش مجبور است از دوستانش قرض بگیرد.

محل انجام محاسبات

۸۷- موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

نهایی

الف) بنگاه‌های معاملات ملکی، نمونه‌ای از کسب و کارهای ... هستند.

ب) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی از ... کسب و کار ... است.

ج) یک مؤسسه غیرانتفاعی، نهادی ... است که برای انجام مأموریتی ... شکل گرفته است.

۱) الف) شخصی ب) معایب - شخصی ج) تجاری - سودآور

۲) الف) شرکتی ب) معایب - شرکتی ج) غیرقانونی - غیرتجاری

۳) الف) شرکتی ب) معایب - شرکتی ج) غیرتجاری - غیرسودآور

۴) الف) شخصی ب) معایب - شخصی ج) قانونی - غیرسودآور

۸۸- جاهای خالی جدول زیر، به ترتیب با موارد کدام گزینه تکمیل می‌شود؟

نهایی

دانش و مهارتی که یک مهندس برای طراحی نقشه ساختمان به کار می‌گیرد.	الف)
سرمایه فیزیکی	د)
منابع طبیعی	ج)
کارگری که در حال کار بر روی ساختمان است.	ب)

۱) الف) سرمایه انسانی ب) نیروی کار ج) زمینی که در آن خانه ساخته می‌شود د) دستگاه‌هایی که در دندان پزشکی وجود دارند.

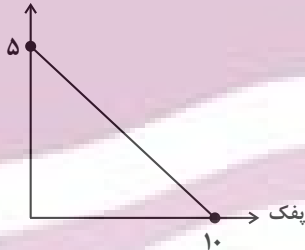
۲) الف) نیروی کار ب) سرمایه انسانی ج) آبی که برای رشد گیاهان به کار گرفته می‌شود د) پولی که در جیب‌تان است.

۳) الف) نیروی کار ب) سرمایه انسانی ج) چوبی که برای تولید کاغذ به کار می‌رود د) خورشیدی که نور آن به رشد بهتر گیاهان کمک می‌کند.

۴) الف) سرمایه انسانی ب) نیروی کار ج) تجهیزاتی که در اتاق عمل به کار می‌رود د) زمینی که در آن گندم کاشته می‌شود.

۸۹- با توجه به قید بودجه زیر، اگر فرد بخواهد همه بودجه‌اش را خرج کند، کدام گزینه را می‌تواند انتخاب کند؟

چیپس (۲۰ هزار تومان)



۲) خرید ۲ چیپس + ۳ پفک

۴) خرید ۱ چیپس + ۹ پفک

۱) خرید ۴ چیپس + ۳ پفک

۳) خرید ۲ چیپس + ۶ پفک

۹۰- کدام گزینه در خصوص هزینه هدر رفته و هزینه فرصت درست است؟

۱) هزینه هدر رفته یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که آن را از دست می‌دهیم و هزینه فرصت مثل پولی است که به چاه افتاده است.

۲) هزینه هدر رفته را می‌توان با اولویت‌بندی منافع به دست آمده محاسبه کرد و هزینه فرصت معمولاً نباید در محاسبات بیاید.

۳) هزینه هدر رفته و هزینه فرصت از نظر تعریف با هم متفاوت هستند اما در محاسبه، تفاوتی بین آن‌ها دیده نمی‌شود و باید هر دو را در تصمیم‌گیری مد نظر قرار داد.

۴) هزینه هدر رفته غیرقابل بازگشت است و هزینه فرصت باید در هر انتخاب محاسبه شود.

محل انجام محاسبات

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.

دفعه سؤال ؟

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۱۸ آبان ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۰
(بان انگلیسی) (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

طراحان

حسن افتاده - حسین پرهیزگار - احمد فهیمی - امیر محمودی	فارسی (۱)
فردین سماقی - یاسین ساعدی - عباس سیدشبهتری - مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۱)
رحمت اله استیری - مجتبی درخشان گرمی - محمد مهدی دغلاوی - عقیل محمدی روش	(بان انگلیسی) (۱)

گزینه گران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینه گر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستند سازی
فارسی (۱)	امیر محمودی	مرتضی منشاری، مریم پیروی	نازنین حاجیلو	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	امیر مهدی افشار		محمد صدرا پنجه پور
(بان انگلیسی) (۱)	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، محدثه مرآتی		سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفعه	حبیبه محبی
مستند سازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفعه: فریبا رئوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

۱۰ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی،
ادبیات پایداری
(پاسداری از مقیقت)
درس ۱ تا ۳
صفحه ۱۰ تا ۳۶

فارسی (۱)

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود

۱۰۱- در کدام گزینه، معنی همه واژگان، به درستی ذکر شده است؟

(۱) ضایع (تلف) / عزم (اراده) / فلق (سرخي آفتاب هنگام غروب)

(۲) عمله (کارگر) / محال (ممکن) / رفیع (بلند)

(۳) نموده (آشکار کرده) / سخره (مسخره کردن) / حضيض (جای پست در بالای کوه)

(۴) مولع (بسیار مشتاق) / تالاب (برکه) / عامل (حاکم)

۱۰۲- در چند عبارت، غلط املایی مشهود است؟

(الف) حق شناس باش؛ خاصه غرابت خویش را.

(ب) عزمت، ضامن دوام جهان شد

(ج) تو در آن، نماز صبح شهادت گزارده ای

(د) عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است، آن را امارت باید کرد.

(۱) چهار (۲) سه

(۳) دو (۴) یک

۱۰۳- در کدام گزینه حذفی به قرینه لفظی یا معنایی دیده نمی شود؟

(۱) دیوار ناگهان از جا تکان خورد. تنش رعشه شدیدی گرفت و دستش لرزید.

(۲) مادرش سراسیمه، سر و پای برهنه از اتاق بیرون پرید و با وحشت او را در بغل گرفت.

(۳) دولا شد و دستش را با احتیاط روی پاره آجر پیش پایش گذاشت.

(۴) درخت ها بی حرکت، راست ایستاده و سرشان را به هوا بلند کرده بودند.

۱۰۴- نمودار گروه اسمی «سر کودک عقل» با کدام گروه اسمی زیر یکسان است؟

(الف) لبان اراده تو (ب) گوشه روشن وجدان (ج) ضامن دوام جهان

(د) گودالی چنین رفیع (ه) گروه اسمی مناسب

(۱) (ب)، (د) (۲) (الف)، (ج)

(۳) (ب)، (ه) (۴) (الف)، (ه)

۱۰۵- در کدام گزینه آرایه «کنایه» به کار نرفته است؟

(۱) بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی.

(۲) که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.

(۳) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار تا گندم نمای جو فروش نباشی.

(۴) آن را شادی مشمر و به وقت نومیدی امیدوارتر باش.

۱۰۶- در همه گزینه‌ها آرایه «حسن تعلیل» به کار رفته به جز

- (۱) ماه از اثر مهر رخت یافت نشانی
- (۲) دست در دامن خورشید نمی‌زد شبنم
- (۳) آخر چو ره نیافت هلالی به بزم وصل
- (۴) مرا چو صبح به دست دعا نگه داریم
- ز آن روی جهانی به جمالش نگران شد
- گل این باغ اگر بوی وفایی می‌داشت
- محروم از جمال تو در گوشه‌ای نشست
- که روشن است جهان از نفس کشیدن من

۱۰۷- از کدام یک از ابیات زیر، مفهوم «غرور و خودستایی» یافت نمی‌شود؟

- (۱) گفت: درین معرکه، یکتا منم
- (۲) ابر ز من، حامل سرمایه شد
- (۳) که جایی که دریاست من کیستم؟
- (۴) گل به همه رنگ و برازندگی
- تاج سر گلبن و صحرا، منم
- باغ ز من صاحب پیرایه شد
- گر او هست حقا که من نیستم
- می‌کند از پرتو من زندگی

۱۰۸- مفهوم نوشته‌شده، در برابر هر بیت، در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی
- (۲) زهی گویا ز تو، کام و زبانم
- (۳) گل از شوق تو خندان در بهار است
- (۴) بلندی از آن یافت کاو پست شد
- یقین دانم که بی‌شک جان جانی (خداوند، اصل وجود و هستی است).
- تویی هم آشکارا، هم نهانم (ناتوانی انسان در سپاس‌گزاری از خداوند)
- از آتش رنگ‌های بی‌شمار است (وجود جلوه‌های طبیعت از عشق الهی)
- در نیستی کوفت تا هست شد (تواضع موجب تعالی و کمال است).

۱۰۹- مفهوم بیت «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند» با کدام گزینه، قرابت معنایی دارد؟

- (۱) هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمر.
- (۲) اگر غم و شادیت بود، به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد.
- (۳) اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.
- (۴) به زبان، دیگر مگو و به دل، دیگر مدار، تا گندمنمای جوفروش نباشی.

۱۱۰- حدیث «حاسبوا قبل أن تحاسبوا» کدام گزینه، قرابت معنایی دارد؟

- (۱) تا توانی از نیکی‌کردن میاسا و خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای.
- (۲) اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد.
- (۳) بدان کوش که به هر محالی، از حال و نهاد خویش بگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.
- (۴) رنج هیچ‌کس ضایع مکن و همه‌کس را به‌سزا، حق‌شناس باش.

۲۰ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

هدف زندگی، پر پرواز، خود

مقی

درس ۱ تا ۳

صفحه ۱ تا ۳۴

۱۱۱- از توجه به آیه شریفه «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هر

کس اراده کنیم، می‌دهیم؛ سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد ...». کدام پیام دریافت می‌گردد؟

(۱) اصل قرار گرفتن اهداف اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شوند.

(۲) اگر اهداف دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به اهداف اخروی می‌شوند.

(۳) برخی از اهداف پایان‌پذیر پاسخ‌گوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.

(۴) اگر اهداف دنیوی اصل قرار گیرند، نمی‌توانند مانع رسیدن به اهداف اخروی شوند.

۱۱۲- براساس آیات شریفه ۲۵ سورة محمد و ۹۱ سورة مائده، راه‌های فریب انسان توسط شیطان، به‌ترتیب چیست؟

(۱) زینت‌دادن اعمال زشت و آرزوهای طولانی - شراب، قمار و ایجاد عداوت و کینه

(۲) شراب، قمار و ایجاد عداوت و کینه - زینت‌دادن اعمال زشت و آرزوهای طولانی

(۳) زینت دادن هر کاری که گناهکاران می‌کنند. - زینت دادن اعمال زشت و آرزوهای طولانی

(۴) شراب، قمار و ایجاد عداوت و کینه - زینت دادن هر کاری که گناهکاران می‌کنند.

۱۱۳- نمونه قرآنی ماجرای حضرت یوسف (ع) مهر تأییدی بر کدام مورد است؟

(۱) اصالت رویاهای راستین

(۲) وقوع احتمالی رویاهای راستین

(۳) خبر دادن از حوادث آینده از طریق رویاهای راستین

(۴) خارج شدن از ظرف زمان و مکان از طریق رویاهای راستین

۱۱۴- در مورد موانع رسیدن انسان به هدف برتر که همان تقرب به خداوند است، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) شیطان تسلط کاملی بر گمراهی ما انسان‌ها ندارد و این خود ما هستیم که اجازه این کار را به او می‌دهیم.

(۲) میل سرکشی که در درون انسان طغیان می‌کند و وی را به گناه فرا می‌خواند، نفس اماره یعنی فرمان‌دهنده به بدی‌ها، نامیده می‌شود.

(۳) نفس اماره، انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.

(۴) شیطان علاوه بر وسوسه‌کردن و فریب‌دادن انسان‌ها، راه‌های نفوذ دیگری نیز برای به گمراهی کشیدن آن‌ها دارد.

۱۱۵- نتیجه نوع نگاه و اندیشه خاص متفاوت انسان‌ها چیست و براساس آیه ۱۹ سورة اسراء، نتیجه طلب آخرت و سعی و تلاش توأم با ایمان

چیست؟

(۲) اختلاف در جهان‌بینی‌ها - گرامی داشته شدن در بهشت

(۱) اختلاف در هدف‌ها - گرامی داشته شدن در بهشت

(۴) اختلاف در جهان‌بینی‌ها - پاداش داده شدن

(۳) اختلاف در هدف‌ها - پاداش داده شدن

۱۱۶- به ترتیب، واکنش در مقابل گناه، معلول چیست و عاملی درونی که انسان‌ها را به گناه دعوت می‌کند، چه نام دارد؟

(۱) اراده و اختیار انسان - شیطان

(۲) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - شیطان

(۳) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - نفس اماره

(۴) اراده و اختیار انسان - نفس اماره

۱۱۷- در فرهنگ دینی از بُعد غیرجسمانی انسان با چه تعبیری یاد می‌شود و این بعد چه توانایی‌هایی به ما می‌دهد؟

(۱) بعد مجرد - تفکر و استدلال

(۲) روح - تفکر و استدلال

(۳) بعد مجرد - انتخاب و تصمیم‌گیری

(۴) روح - انتخاب و تصمیم‌گیری

۱۱۸- کدام سخن شیطان در روز قیامت خطاب به دوزخیان است؟

(۱) من به شما وعده‌ای داده و به آن عمل کردم.

(۲) من فقط شما را دعوت به گناه نکردم.

(۳) اگر دعوت مرا بپذیرید، می‌توانم به شما کمک کنم.

(۴) البته من بر شما تسلطی نداشتم.

۱۱۹- به ترتیب، هریک از عناوین «دشمن‌ترین دشمن انسان» و «سودمندترین دانش‌ها»، به کدام موارد تعلق دارند؟

(۱) نفس اماره - خودشناسی

(۲) نفس اماره - خداشناسی

(۳) شیطان - خداشناسی

(۴) شیطان - خودشناسی

۱۲۰- چرا خداوند راه رستگاری و راه شقاوت را به انسان نشان داده است؟

(۱) برای برگزیدن راه رستگاری با استفاده از سرمایه عقل و دوری از شقاوت

(۲) برای تشخیص مسیر درست زندگی از راه‌های غلط

(۳) برای دریافت حقایق و دوری از جهل و نادانی

(۴) برای حرکت در مسیر رشد و کمال و دستیابی به هدف خلقت

ایران تونته
توشه‌ای برای موفقیت

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۲۱- از مفهوم کدام آیه مستفاد می‌گردد هر موجودی براساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه‌ای در

حرکت است؟

(۱) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة» (۲) «قُلْ إِنْ صَلَّاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

(۳) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» (۴) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»

۱۲۲- عنوان «تشخیص دهنده راه درست زندگی» و مصراع «دوست نزدیک‌تر از من به من است» به ترتیب، بیانگر کدام سرمایه‌های انسان است؟

(۱) تعقل و تفکر - گرایش به نیکی‌ها و خوبی‌ها (۲) نفس لوآمه - گرایش به نیکی‌ها و خوبی‌ها

(۳) تعقل و تفکر - سرشت خداآشنا (۴) نفس لوآمه - سرشت خداآشنا

۱۲۳- منظور از حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین چیست؟

(۱) عالم بودن خداوند نسبت به تمامی خلقت‌های خود در آسمان‌ها و زمین

(۲) حق مالکیت خداوند نسبت به خلقت آسمان‌ها و زمین

(۳) قدرت بی‌مانند خداوند در خلقت آسمان‌ها و زمین

(۴) هدفدار بودن خلقت آسمان‌ها و زمین

۱۲۴- حدیث علوی «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.» مؤید کدام سرمایه رشد انسان است؟

(۱) نفس لوآمه (۲) سرشت خداآشنا

(۳) گرایش به نیکی‌ها و بیزاری از بدی‌ها (۴) تفکر و تعقل

۱۲۵- با توجه به ویژگی‌های انسان، کدام هدف می‌تواند کامل‌تر و برتر باشد؟

(۱) پاسخ‌گویی به امیال مادی و جسمانی انسان به صورت درست

(۲) پاسخ‌گویی به دو ویژگی متنوع بودن استعدادها و بی‌نهایت‌طلبی انسان

(۳) راهنمایی انسان به سوی هدف زندگی (تقرب ال‌هی)

(۴) ممانعت از هدررفتن سرمایه عمر

۱۲۶- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می کند؟

«هدف و مسیر حرکت هر کس با و هماهنگی دارد.»

(۱) تلاش و انگیزه او (۲) توانایی ها و سرمایه های او

(۳) برنامه ها و روش های او (۴) جهان بینی و اعتقادات او

۱۲۷- اولین گام برای حرکت انسان در مسیر تقرب خداوند کدام است و آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» مؤید کدام سرمایه

انسان است؟

(۱) شناخت خداوند - اختیار انسان (۲) شناخت خداوند - تعقل و تفکر انسان

(۳) شناخت انسان - تعقل و تفکر انسان (۴) شناخت انسان - اختیار انسان

۱۲۸- در بیت «چون بلند و پست با هم یار شد / آدمی اعجوبه اسرار شد» منظور از «پست» کدام مورد است؟

(۱) بعد جسمانی بدن انسان

(۲) بعد غیر جسمانی انسان

(۳) ناسپاسی انسان از آفریدگار خود

(۴) توانایی اختیار انسان در گزینش پستی یا بلندی مقام خویش

۱۲۹- مبنای قرآنی این مصراع شعر مولوی که می گوید: «چون که صد آمد، نود هم پیش ماست.» چیست؟

(۱) «من کان یزید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة» (۲) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

(۳) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ» (۴) «قُلْ إِن صَلَّاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

۱۳۰- طبق آیه ۱۰ سوره ملک، دوزخیان علت قرار گرفتن خود در دوزخ را چه می دانند؟

(۱) نداشتن گوش شنوا و تعقل و رزی (۲) بی توجهی به نفس لوامه و هشدارهای آن

(۳) بی توجهی به دستورات پیامبران و پیشوایان بزرگ (۴) بی اهمیت بودن نسبت به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر

زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature
(Get Ready, ..., Writing)
درس ۱
مفهمه‌های ۱۵ تا ۳۹

131- A: I need the camera to take some pictures, but I don't know how it works.

B: Don't worry, I ... you.

- 1) be going to show 2) am showing 3) will show 4) show

132- My mother is going ... lots of story books for my little brother, because he loves reading.

- 1) to get 2) get
3) got 4) to gets

133- A: Will Sara and Jim ... to the zoo next Saturday?

B: I have no idea.

- 1) to take him childs 2) taking they children
3) take them childs 4) take their children

134- Cities are getting bigger, and there isn't ... water, so it is becoming increasingly hard for animals and plants to live in nature.

- 1) low 2) enough 3) high 4) different

135- When we visited our friend after the accident, she told us that she was in great

- 1) attention 2) museum 3) pain 4) plain

136- After finishing school, she hopes to become a wildlife ranger because she really loves animals and wants to help ... care of them.

- 1) pay 2) take 3) make 4) put

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Many animals today are in danger of dying out, and we call them endangered animals. For example, only a few pandas are left in China. These black-and-white bears eat bamboo leaves, but they are endangered because people cut down the bamboo forests that provide their food.

Another endangered animal is the caiman, which lives in South America. Many of these animals have died because people hunted them for their skins, which are used to make shoes and bags.

In Australia, koalas are also endangered. They eat only eucalyptus trees, but many of these trees have been destroyed by people and fires. In the past, hunters also killed koalas for their soft, brown fur. If we don't take action to save endangered animals and protect their homes, they could go extinct very soon. It's important for us to help them.

137- According to the passage, endangered animals are those that

- 1) are very common 2) may die out soon
3) live in zoos 4) are only found in one country

138- Why are pandas endangered?

- 1) Hunters kill them for their fur. 2) Pandas are too old to have babies.
3) They cannot find water. 4) People are destroying bamboo forests.

139- Which of the following is NOT true, according to the passage?

- 1) There are not many pandas alive in China today.
2) In Australia, koalas kill hunters who eat eucalyptus trees.
3) Many caimans were killed by hunters in South America.
4) Koalas are endangered because they eat only eucalyptus trees.

140- Endangered animals will die out when people

- 1) stop paying attention to them 2) make a lot of shoes and bags
3) try to save these animals 4) move to other places

دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۱۸ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، سجاد محمدنژاد، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی، کیارش صانعی، حلما حاجی نقی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

۲۵۱- تصویر زیر به چه نکته‌ای اشاره می‌کند؟

(۱) وقت طلاست.

(۲) برای طمع، هیچ مقداری از پول هرگز کافی نیست.

(۳) دانش نگهدارِ تو است و تو نگهدارِ پولی.

(۴) رنگ رخساره خبر می‌دهد از سرّ ضمیر.

* در دو پرسش بعدی، بهترین گزینه را برای ترتیب عبارات انتخاب کنید.



۲۵۲-

(الف) حکومت ایران در آن زمان، هخامنشیان، زبان فارسی را برای این منظور به عنوان وسیله‌ای برگزیدند که قبایل مختلف ایرانی را متحد کنند.

(ب) زبان فارسی به‌خوبی به هدفی که برای آن تعریف شده بود رسید و باعث اتحاد قبایل ساکن در فلات ایران شد.

(ج) چنین به نظر می‌رسد که پس از جدایی اولیه‌ی زبان‌های ایرانی از زبان‌های هندواروپایی شرقی، نیاز به یک تفکیک دوباره‌ی زبانی نزد ایرانیان حس شده است.

(د) امروزه برخی دسته‌ها و گروه‌های ایرانی تصوّر می‌کنند انتخاب زبان فارسی به عنوان زبان مرکزی عامل ضعف زبان‌های ایشان شده است.

(هـ) حال آن که اگر زبان فارسی را نه به عنوان جایگزین بلکه به عنوان ابزاری برای تقویت روابط زبانی در نظر بگیریم، نادرستی این استدلال آشکار می‌شود.

(۱) ج - الف - ب - هـ - د

(۲) د - هـ - الف - ب - ج

(۳) ج - الف - ب - د - هـ

(۴) د - هـ - الف - ج - ب

۲۵۳-

(الف) شنیدم که شاهی به هندوستان / برافروخت بزم از رخ دوستان

(ب) یکی گفت کاندلر دیار عرب / یکی جانور دیده‌ام بس عجب

(ج) شترپیکری رسته زو بال و پر / ولیکن نه پرنده نی باربر

(د) چو طوطی به هر نکته گویا شدند / به نادر خبرها شکرخا شدند

(۱) الف - د - ب - ج

(۲) ب - د - ج - الف

(۳) الف - د - ج - ب

(۴) ب - د - الف - ج

۲۵۴- کدام مورد از مفهوم بیت زیر دریافت می‌شود؟

«عیب ارچه درون پوست بهتر / آینه‌ی دوست، دوست، بهتر»

(۱) عیب را نباید از دوست نهان داشت.

(۲) آینه را توان پنهان‌کاری نیست.

(۳) بر عیب نهفتن، هیچ ایرادی نیست.

(۴) عیب را باید از دوست نهان داشت.

۲۵۵- مفهوم بیت زیر در کدام مورد آمده است؟

«گر نه ایزد ورا نمودی راه / از خدایی کجا شدی آگاه؟»

(۱) اگر خدای تعالی به خردمندان راه نمی‌نمود، محال بود بتوانند به کنه الهی واقف شوند.

(۲) اگر خداوند عشق را راهنمایی نمی‌کرد، چگونه از حقیقت ذات او آگاه می‌شد؟

(۳) بنده‌ی خردمند با ارشاد خداوند است که می‌تواند به فهم ذات الهی نائل شود.

(۴) به دلیل هدایت الهی است که عقل می‌تواند از هستی او آگاه باشد.

۲۵۶- کمیته انضباطی فدراسیون فوتبال، یکی از دو تیم بزرگ پایتخت را به دلیل رفتار ناشایست یکی از بازیکنانش، مبلغی جریمه کرده و این تیم نسبت

به رفتار ناعادلانه کمیته انضباطی، شکایت کرده است که: «کمیته انضباطی نسبت به تیم ما، سختگیرتر از تیم دیگر پایتخت است.» کمیته انضباطی

در پاسخ، فهرستی از مبالغ جریمه تیم دیگر را منتشر کرده که نشان می‌دهد آن تیم دیگر هم مبالغی جریمه شده است.

کدام استدلال در صورت صحت، استدلال کمیته انضباطی را بیشتر زیر سؤال می‌برد؟

(۱) مجموع جریمه‌هایی که تیم ما پرداخته، بیشتر از جریمه‌هایی است که تیم مقابل پرداخته است.

(۲) تیم ما در پرداخت جریمه‌ها، سریع‌تر از تیم مقابل عمل کرده است.

(۳) مبالغ جریمه‌ها با میزان ناشایست بودن رفتارها متناسب نبوده است.

(۴) مدیریت باشگاه دیگر پایتخت طی سال‌های اخیر دائماً در تغییر و مدیریت باشگاه ما ثابت بوده است.

۲۵۷- «در یک کشور فرضی، پس از برگزاری مسابقات المپیک توکیو، تعداد علاقه‌مندان به ورزش والیبال چهل و تعداد علاقه‌مندان به ورزش فوتبال بیست درصد افزایش یافت. بنابراین می‌توان گفت هم‌اکنون تعداد علاقه‌مندان به ورزش والیبال از تعداد علاقه‌مندان به ورزش فوتبال بیشتر است.» استدلال بالا استدلالی غلط است، چون کدام گزینه را نادیده گرفته است؟ همهٔ گزینه‌ها را به خودی خود صحیح فرض کنید.

(۱) قبل از المپیک نیز تعداد علاقه‌مندان به ورزش والیبال از تعداد علاقه‌مندان به ورزش فوتبال خیلی بیشتر بود.

(۲) علاقه‌مندان به ورزش والیبال معمولاً در علاقهٔ خود نسبت به این ورزش پایدار نیستند.

(۳) قبل از المپیک تعداد علاقه‌مندان به ورزش والیبال از تعداد علاقه‌مندان به ورزش فوتبال خیلی کمتر بود.

(۴) علاقه‌مندان به ورزش فوتبال معمولاً به سایر ورزش‌های توپی نیز علاقه‌مند هستند.

۲۵۸- در تعدادی از اعداد سه‌رقمی، رقم دهگان از نصف حاصل جمع رقم‌های یکان و صدگان، یکی بیشتر است. چقدر از این عددها را اگر در خودشان ضرب کنیم، یکان عدد دو واحد بیش‌تر می‌شود؟

(۲) ۱۲

(۱) ۱۱

(۴) ۱۴

(۳) ۱۳

۲۵۹- در سرزمینی فرضی برای محاسبهٔ سن هر شخصی، تعداد ماه هر سال و تعداد روزهای هر ماه را به شماره‌های سال مربوط می‌دانند: سال نخست یک ماه و هر ماه یک روز دارد، سال دوم دو ماه و هر ماه دو روز دارد و ... فردی که ۱۲۰ روز عمر دارد، چند سال و چند ماه و چند روز دارد؟

(۲) ۶ سال و ۴ ماه و ۱ روز

(۱) ۶ سال و ۳ ماه و ۱ روز

(۴) ۷ سال و ۴ ماه و ۱ روز

(۳) ۷ سال و ۳ ماه و ۱ روز

۲۶۰- در عبارت زیر $\square$ و $\square$ هر کدام یک عدد یک‌رقمی است. حاصل $(\square \square \times \square \square)$ کدام است؟

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

(۲) $\square \square \square$

(۱) $\square \square \square \square$

(۴) $\square \square \square$

(۳) $\square \square \square$

۲۶۱- در سمت راست عدد حاصل از عملیات زیر، چند صفر وجود دارد؟

$$1 \times 22 \times 333 \times 4444 \times \dots \times 9999999999$$

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) ۹

(۳) ۵

ایران توانسته
توشه‌ای برای موفقیت

* در سه پرسش بعدی، تعیین کنید با کدام داده‌ها می‌توان به سؤال‌ها پاسخ داد.

اگر داده «الف» کفایت گزینه «۱»، اگر داده «ب» کافی است گزینه «۲».

اگر هر دو داده لازم است و با آن‌ها به جواب می‌رسیم گزینه «۳» و اگر هر دو داده توأمان نیز برای پاسخگویی کافی نیستند، گزینه «۴» را انتخاب کنید.

۲۶۲- با کدام داده(ها) می‌توان ماه تولد خریدار تلویزیون را فهمید؟

الف) فروشنده تلویزیون دقیقاً سه ماه از خریدار تلویزیون بزرگ‌تر است.

ب) خریدار تلویزیون، درست سه ماه قبل از تولد فروشنده، تلویزیون را خریده است.

۲۶۳- امیر، امین، ندا و هما چهار فرزند یک خانواده‌اند. با کدام داده‌ها می‌توان فهمید فرزند دوم خانواده پسر است یا دختر؟

الف) اگر فرزندان خانواده به ترتیب سن بایستند، هیچ دو فرزند هم‌جنسیتی کنار هم نخواهند ایستاد.

ب) ندا از هما بزرگ‌تر و از امیر کوچک‌تر است.

۲۶۴- با کدام داده(ها) می‌توان فهمید گزاره $\square > \bigcirc$ گزاره‌ای درست است یا نادرست؟

الف) $2\square + \bigcirc \geq 2\bigcirc + \square$ ب) $\square < \square \times \bigcirc$

۲۶۵- عدد حاصل کدام یک از گزینه‌های زیر متفاوت است؟ دقت کنید عددها بزرگ و حل معادلات دشوار است ولی روش‌های میان‌بری برای فهم پاسخ هست.

$$(۲) \quad 1231 + 234 \times 9872 - 20$$

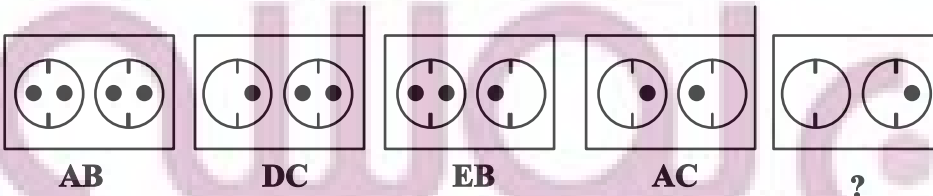
$$(۱) \quad 1723 \times 1345 + 8745 - 2$$

$$(۴) \quad 9898 \times 235 + 246 - 98$$

$$(۳) \quad 26798 + 3999 \times 575 - 45$$

* در دو پرسش بعدی تعیین کنید در کدگذاری‌های انجام شده کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد.

۲۶۶-



EB (۲)

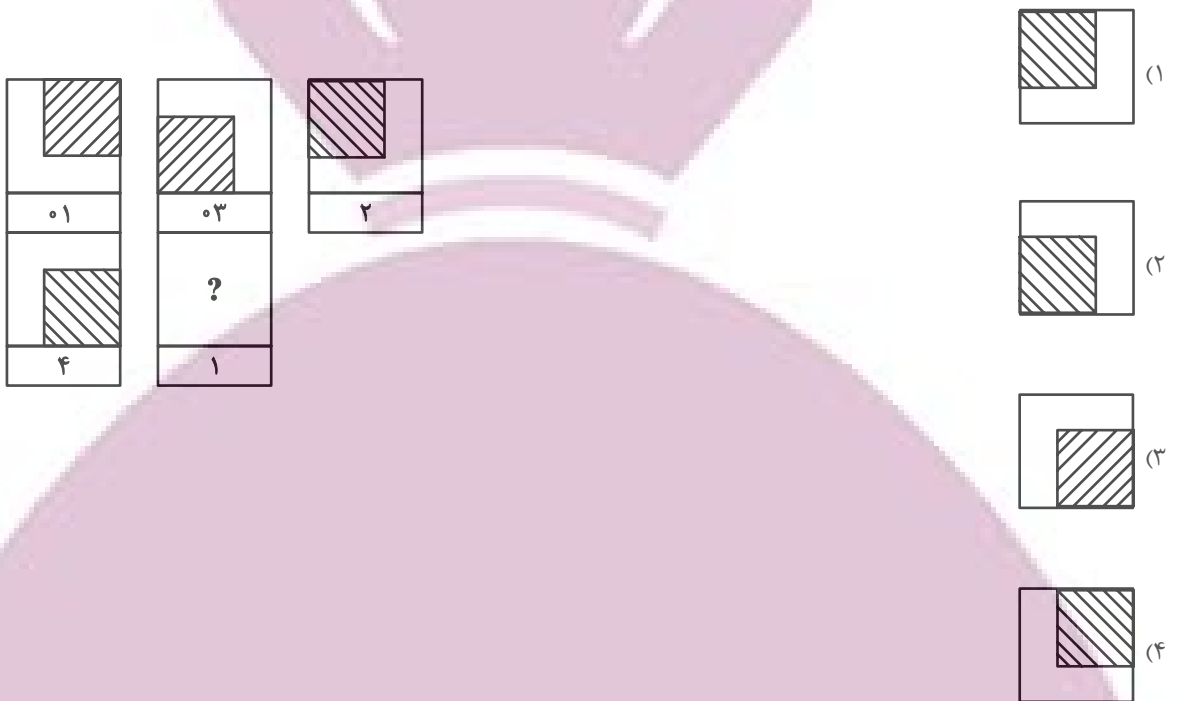
EC (۱)

DB (۴)

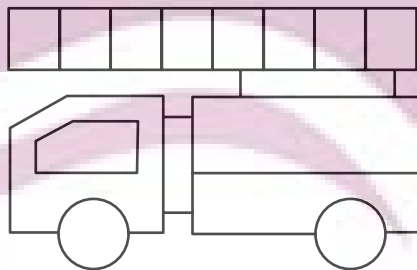
DC (۳)

توشه‌ای برای موفقیت

۲۶۷-



۲۶۸- چند مستطیل در شکل زیر هست؟



(۱) ۱۱

(۲) ۱۲

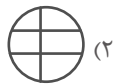
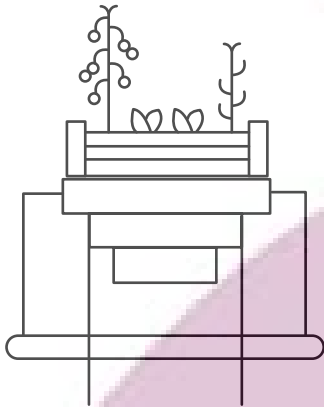
(۳) ۳۸

(۴) ۳۹

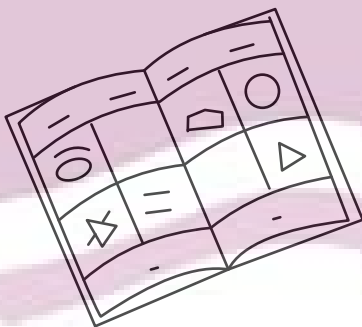
ایران توانمند
توشه ای برای موفقیت

* در دو پرسش بعدی تعیین کنید کدام گزینه جزئی از شکل رسم شده نیست.

۲۶۹-



۲۷۰-



ایران توانسته
 توشه ای برای موفقیت

خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۱۸ آبان ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. هنگام کار روی یک تکلیف یا پروژه، نادیده گرفتن عوامل حواس‌پرتی برای من آسان است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول برگزاری یک آزمون، متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. من می‌توانم بیش از ۳۰ دقیقه توجه خود را روی یک فعالیت واحد حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. هنگام کار بر روی تکالیف درسی چالش برانگیز به سرعت علاقه خود را از دست نمی‌دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم به معلمم توجه کنم حتی اگر دانش‌آموزان دیگر صحبت کنند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. وقتی می‌خواهم به اطلاعات مهمی گوش دهم، می‌توانم مانع از حواس‌پرتی خودم شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم بین انواع مختلف تکالیف بدون از دست دادن تمرکز جابجا شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. من به راحتی می‌توانم از یک کلاس به کلاس دیگر بروم و متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم به دستورالعمل‌های درسی معلم گوش دهم و آنها را هم زمان یادداشت کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم در حین انجام یک فعالیت، یک تدریس ویدیویی را مشاهده و دنبال کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه