



آزمون ۱۸ آبان ۱۴۰۳ اختصاصی دوازدهم ریاضی

دفترچه پاسخ

نام درس	نام طراحان
حسابان ۲	کاظم اجلالی-سیدرضا اسلامی-داود بوالحسنی-سهیل تقی زاده-رضا جعفری-افشین خاصه خان-احمد رضا ذاکر زاده
هندسه	امیرحسین ابومحبوب-اسحاق اسفندیار-فاطمه برزویی-سیدمحمد رضا حسینی-فرد-فرزانه خاکپاش-سوگند روشنی-هومن عقیلی
ریاضیات گسسته	احمد رضا فلاح-مهرداد ملوندی-نیما مهندس
فیزیک	امیرحسین ابومحبوب-سیدمحمد رضا حسینی-فرد-افشین خاصه خان-سوگند روشنی-علیرضا شریف خطیبی-احمد رضا فلاح
شیمی	مهران اسماعیلی-حسین الهی-بهزاد آزادفر-زهره آقامحمدی-علی برزگر-علیرضا جباری-مسعود خندانی-پوریا علاقه مند
	سیاوش فارسی-محمد مقدم-محمد کاظم منشادی-سیدمحمد علی موسوی-امیراحمد میرسعید-حسام نادری-مجتبی نکوئیان
	هدی بهاری پور-امیرعلی بیات-محمد رضا پورجاوید-سعید تیزرو-محمد رضا جمشیدی-امیرحاجتیمان-حمید ذبحی-یاسر راش
	روزبه رضوانی-محمد رضا طاهری نژاد-امیرحسین طیبی-محمد عظیمیان زواره-آرمان قنواتی-امیرمحمد کنگرانی-محسن مجنونی
	فرشید مرادی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲	هندسه	ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	سیدرضا اسلامی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب	حسام نادری	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	امیرحسین ابومحبوب سهیل تقی زاده	امیرحسین ابومحبوب مهید خالقی امیرمحمد کریمی محمد خندان	امیرحسین ابومحبوب مهید خالقی امیرمحمد کریمی محمد خندان	بهنام شاهانی زهره آقامحمدی	محمدحسن محمدزاده مقدم احسان پنجه شاهی امیرحسین کمره ای
ویراستاری رتبه های برتر	امیرحسین ملازینل سپهر متولیان سیدمهد عبدی کوهی محمدپارسا سبزه‌ای	امیرحسین ملازینل سپهر متولیان امیرحسین ربیعیان	امیرحسین ملازینل سپهر متولیان امیرحسین ربیعیان	سینا صالحی ماهان فرهمندفر	آرمان قنواتی امیرحسین ملازینل
بازنویسی آزمون	سهیل تقی زاده	امیرحسین ملازینل	امیرحسین ملازینل	سینا صالحی	آرمان قنواتی
مسئول درس	مهرداد ملوندی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	امیرعلی بیات
مستندسازی	سمیه اسکندری	عادل حسینی	الهه شهبازی	علیرضا همایون خواه	امیرحسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	احسان صادقی-سجاد سلیمی-علیرضا عباسی زاهد				
				مهدی گنجی وطن سیدکیان ملکی ابراهیم نوری	سجاد رضایی محمد صدرا وطنی ملینا ملانی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروفنگار	فرزانه فتح اله زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳

حسابان ۲

۱- گزینه «۱»

(سعیل تقی زاده)

با توجه به قضیه تقسیم داریم:

$$f(x) = p(x)q(x) + r(x) \Rightarrow f(x) = (x-1)q(x) + 5 \quad (1)$$

طبق فرض سؤال خارج قسمت تقسیم، بر $x+2$ بخش پذیر است. بنابراین:

$$q(-2) = 0 \quad (2)$$

$$\left. \begin{aligned} (1), (2): f(-2) = 5 &\Rightarrow -8 + 4a - 2b - 1 = 5 \\ &\Rightarrow 4a - b = 10 \\ (1): f(1) = 5 &\Rightarrow 1 + a + b - 1 = 5 \Rightarrow a + b = 5 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a = 4, b = 1$$

$$f\left(\frac{ab}{2}\right) = f\left(\frac{4 \times 1}{2}\right) = f(2) = 8 + 16 + 2 - 1 = 25$$

(حسابان ۲- تابع: صفحه های ۱۸ تا ۲۲)

۲- گزینه «۳»

(داور پوالمسنی)

ابتدا قضیه تقسیم را می نویسیم:

$$f(1-x) = (x-2)Q(x) + R \xrightarrow{x=2} f(-1) = R$$

حال طبق فرض داریم:

$$f(x) = \frac{x^{16} - 1}{2(x+1)}, \quad (x \neq -1)$$

چون f یک چندجمله ای است، پس در تمام نقاط (حتی $x = -1$ که ریشه منخرج است) پیوسته است، یعنی:

$$\begin{aligned} f(-1) &= \lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^{16} - 1}{2(x+1)} \\ &= \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)(x^{15} - x^{14} + x^{13} - \dots - 1)}{2(x+1)} \\ &= \frac{1}{2}(-1 - 1 - 1 - \dots - 1) = \frac{1}{2}(-16) = -8 \Rightarrow R = -8 \end{aligned}$$

(حسابان ۲- تابع: صفحه های ۱۸ تا ۲۲)

۳- گزینه «۱»

(مهمدرضا اسخ)

با توجه به این که $\triangle BEF$ قائم الزاویه است، داریم:

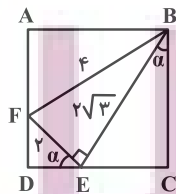
$$BE^2 + EF^2 = BF^2 \Rightarrow BE^2 + 2^2 = 4^2 \Rightarrow BE = 2\sqrt{3}$$

حال با توجه به شکل زیر داریم:

$$\begin{cases} BC = 2\sqrt{3} \cos \alpha \\ CE = 2\sqrt{3} \sin \alpha \\ DE = 2 \cos \alpha \end{cases} \xrightarrow{BC=CE+DE} \begin{aligned} 2\sqrt{3} \cos \alpha &= 2\sqrt{3} \sin \alpha + 2 \cos \alpha \\ \Rightarrow (2\sqrt{3} - 2) \cos \alpha &= 2\sqrt{3} \sin \alpha \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \cot \alpha = \frac{2\sqrt{3}}{2\sqrt{3} - 2} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3} - 1} \times \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{3} + 1} = \frac{3 + \sqrt{3}}{2}$$

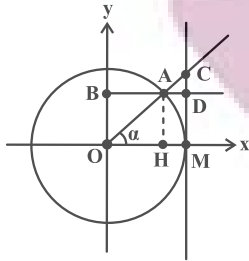
(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه های ۳۰ تا ۳۲)



۴- گزینه «۲»

(شامدر معنوی)

ابتدا طول OH را به دست می آوریم:



$$\left. \begin{aligned} OH = AB \\ HM = AD \end{aligned} \right\} \xrightarrow{AB=2AD} OH = 2HM \quad (1)$$

$$OM = OH + HM = 1 \xrightarrow{(1)} OH + \frac{OH}{2} = 1$$

$$\Rightarrow OH = \frac{2}{3}$$

از طرفی می دانیم $OH = \cos \alpha$ و $CD = \tan \alpha - \sin \alpha$ ، بنابراین:

$$\sin^2 \alpha = 1 - \cos^2 \alpha \xrightarrow{0 < \alpha < \frac{\pi}{2}} \sin \alpha = \sqrt{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^2} = \frac{\sqrt{5}}{3}$$

$$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{\frac{\sqrt{5}}{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$CD = \tan \alpha - \sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{2} - \frac{\sqrt{5}}{3} = \frac{\sqrt{5}}{6}$$

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه های ۳۶ تا ۳۹)

(حسابان ۲- مثلثات: صفحه ۲۹)

۵- گزینه «۴»

(سیدرضا اسلامی)

ابتدا زاویه ای که چرخ عقب (B) می چرخد را محاسبه می کنیم:

$$L = R\alpha \Rightarrow 94/2 = 35 \times \alpha \Rightarrow \alpha = \frac{94/2}{35} \text{ rad}$$

از آنجا که چرخ عقب (B) و چرخ دنده متصل به آن (D) دو دایره

هم مرکز هستند، چرخ دنده D نیز $\frac{94/2}{35} \text{ rad}$ می چرخد. همچنین دو

چرخ دنده C و D به وسیله زنجیر چرخ به هم متصل بوده و مسافت یکسانی از زنجیر چرخ را می پیمایند:

$$\begin{aligned} R_1 \theta_1 &= R_2 \theta_2 \Rightarrow 10 \times \frac{94/2}{35} = 15 \times \theta_2 \\ \Rightarrow \theta_2 &= \frac{10 \times 94/2}{15 \times 35} = \frac{3/14 \times 300}{7} = \frac{4\pi}{7} \text{ rad} \end{aligned}$$

توجه: شعاع چرخ جلو در محاسبات تأثیری ندارد و عملاً داده اضافی به حساب می آید.

(حسابان ۱- مثلثات: صفحه های ۹۲ تا ۹۷)

۶- گزینه «۴»

(سیدرضا اسلامی)

طرفین رابطه را بر $\cos^3 x$ تقسیم می کنیم:

$$\begin{aligned} \delta \tan^3 x + 3 \frac{1}{\cos^2 x} &= 5 + \delta \tan x \times \frac{1}{\cos^2 x} \\ \Rightarrow \delta \tan^3 x + 3(1 + \tan^2 x) &= 5 + \delta \tan x (1 + \tan^2 x) \end{aligned}$$

از طرفی با توجه به این که $f(\frac{35\pi}{24}) = 0$ ، می نویسیم:

$$f(\frac{35\pi}{24}) = -2 \cos(2 \times \frac{35\pi}{24} - \frac{\pi}{4}) + c = 0$$

$$\Rightarrow -2 \cos(\frac{8\pi}{3}) + c = 0 \Rightarrow -2 \cos(2\pi + \frac{2\pi}{3}) + c = 0$$

$$\Rightarrow -2(-\frac{1}{2}) + c = 0 \Rightarrow c = -1 \Rightarrow c - b = -1 - 2 = -3$$

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه های ۲۴ تا ۲۹)

(رضا پعفری)

۹- گزینه «۱»

از آنجایی که $0 < c < \frac{\pi}{2}$ است، تابع $y = \sin(x + c)$ در همسایگی

$x = 0$ صعودی است و چون طبق نمودار صورت سؤال، تابع

$f(x) = a \sin(bx + c)$ در همسایگی $x = 0$ نزولی است، پس:

$$ab < 0 \xrightarrow{b > 0} a < 0 \quad (۱)$$

$$y_{\max} = |a| = \frac{1}{3} \xrightarrow{(۱)} a = -\frac{1}{3}$$

$$2 - \frac{5}{4} = \frac{3}{4} = \frac{T}{4} \Rightarrow T = 3 = \frac{2\pi}{|b|}$$

$$\Rightarrow |b| = \frac{2\pi}{3} \xrightarrow{b > 0} b = \frac{2\pi}{3}$$

همچنین با توجه به نمودار داریم:

$$f(\frac{5}{4}) = 0 \Rightarrow -\frac{1}{3} \sin(\frac{2\pi}{3} \times \frac{5}{4} + c) = 0$$

$$\Rightarrow \sin(\frac{5\pi}{6} + c) = 0 \xrightarrow{0 < c < \frac{\pi}{2}} c = \frac{\pi}{6}$$

$$\Rightarrow \frac{ab}{c} = \frac{(-\frac{1}{3})(\frac{2\pi}{3})}{\frac{\pi}{6}} = -\frac{4}{3}$$

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه های ۲۴ تا ۲۹)

(یوانیش نیلنام)

۱۰- گزینه «۲»

$$2T = \frac{9\pi}{\lambda} - \frac{\pi}{\lambda} \Rightarrow 2T = \pi \Rightarrow T = \frac{\pi}{2} \Rightarrow \frac{\pi}{|b|} = \frac{\pi}{2} \Rightarrow |b| = 2$$

چون در همسایگی صفر تابع نزولی است، پس $b < 0$ است (چرا؟)، یعنی

$$b = -2$$

$$f(x) = a - \tan 2x \Rightarrow f(\frac{\pi}{\lambda}) = 0 \Rightarrow a - \tan \frac{\pi}{4} = 0 \Rightarrow a = 1$$

$$\Rightarrow f(x) = 1 - \tan 2x$$

$$(a - b) \frac{\pi}{\lambda} = \frac{3\pi}{\lambda} \Rightarrow f(\frac{3\pi}{\lambda}) = 1 - \tan 2(\frac{3\pi}{\lambda})$$

$$= 1 - \tan \frac{3\pi}{4} = 1 - (-1) = 2$$

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه ۳۲)

$$\Rightarrow \Delta \tan^3 x + 3 \tan^2 x + 3 = \Delta \tan^3 x + \Delta \tan x + \Delta$$

$$\Rightarrow 3 \tan^2 x - \Delta \tan x - 2 = 0 \Rightarrow \tan x = 2, -\frac{1}{3}$$

پس A هم دو مقدار می تواند داشته باشد:

$$A = 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$A = -\frac{1}{3} - 3 = -\frac{10}{3}$$

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه های ۳۲ تا ۳۶)

۷- گزینه «۱»

(ستار زواری)

$$y = a \cos(\frac{b\pi x}{2} + \frac{\pi}{2}) = -a \sin(\frac{b\pi x}{2})$$

با توجه به این که نمودار تابع در مبدأ صعودی است:

$$(-a)(b) > 0 \text{ (چرا؟)} \Rightarrow ab < 0 \quad (۱)$$

از طرفی با توجه به این که بیشترین مقدار تابع ۳ است، $|a| = 3$.

$$6 = \frac{3T}{4} \Rightarrow T = 8 = \frac{2\pi}{\frac{\pi}{2}|b|} \Rightarrow |b| = \frac{1}{2}$$

$$\begin{cases} a = 3 \xrightarrow{(۱)} b = -\frac{1}{2} \Rightarrow a - b = 3 + \frac{1}{2} = \frac{7}{2} \\ a = -3 \xrightarrow{(۱)} b = \frac{1}{2} \Rightarrow a - b = -3 - \frac{1}{2} = -\frac{7}{2} \end{cases}$$

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه های ۲۴ تا ۲۹)

۸- گزینه «۴»

(حامد معنوی)

توجه کنید که $BC = T$ و ارتفاع وارد بر ضلع BC همان اختلاف

ماکزیم و مینیمم تابع $f(x)$ است. بنابراین:

$$S_{ABC} = 2\pi \Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{2\pi}{|b|} \times (2 - (-2)) = 2\pi$$

$$\Rightarrow \frac{2}{|b|} = 1 \Rightarrow |b| = 2$$

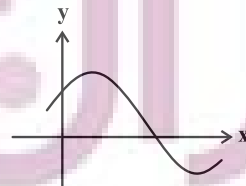
شکل زیر نمودار تابع $y = \cos(x - \frac{\pi}{4})$ را در همسایگی $x = 0$ نشان

می دهد که صعودی است. با توجه به شکل صورت سؤال، نمودار تابع

$f(x) = -2 \cos(bx - \frac{\pi}{4}) + c$ در همسایگی راست $x = 0$ نزولی

$$(b)(-2) < 0 \text{ (چرا؟)} \xrightarrow{|b|=2} b = 2$$

است، پس:



$$\Rightarrow f(x) = -2 \cos(2x - \frac{\pi}{4}) + c$$

ریاضی پایه

۱۱- گزینه «۲»

(رها بغفری)

می‌دانیم اگر a ریشه n اُم b باشد، آن‌گاه: $b = a^n$

بنابراین: $729 = a^6 \xrightarrow{a < 0} a = -\sqrt[6]{729} = -3$

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۴۷ تا ۵۸)

۱۲- گزینه «۱»

(یوانیش نیلنام)

ابتدا $a = -\sqrt{7-4\sqrt{3}}$ را به شکل زیر ساده می‌کنیم:

$$a = -\sqrt{7-4\sqrt{3}} = -\sqrt{(2-\sqrt{3})^2} = -|2-\sqrt{3}| = \sqrt{3}-2$$

اکنون داریم:

$$a - 5a^{-1} + 2 = \sqrt{3}-2 - \frac{5}{\sqrt{3}-2} + 2$$

$$= \sqrt{3} + \frac{5}{2-\sqrt{3}} \times \frac{2+\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}} = \sqrt{3} + 5(\sqrt{3}+2) = 10+6\sqrt{3}$$

و در نهایت ریشه سوم $10+6\sqrt{3}$ را به دست می‌آوریم:

$$\sqrt[3]{10+6\sqrt{3}} = \sqrt[3]{(\sqrt{3}+1)^3} = \sqrt{3}+1$$

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۴۷ تا ۵۸)

۱۳- گزینه «۲»

(سیدرضا اسلامی)

اگر فرض کنیم پس از هر ۲۰ دقیقه، جرم باکتری‌ها b برابر می‌شود، پس

از دو ساعت (۱۲۰ دقیقه) جرم باکتری‌ها b^6 برابر خواهد شد. بنابراین:

$$b^6 = 2 \Rightarrow b = \sqrt[6]{2}$$

از طرفی با توجه به این‌که ۲۶۰ دقیقه معادل ۱۳ تا ۲۰ دقیقه است، جرم

باکتری‌ها پس از ۲۶۰ دقیقه b^{13} برابر می‌شود. بنابراین:

$$b^{13} = (\sqrt[6]{2})^{13} = 2^{\frac{13}{6}} = 2^2 \times 2^{\frac{1}{6}} = 4\sqrt[6]{2}$$

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱)

۱۴- گزینه «۲»

(داوود بوالمنینی)

با توجه به این‌که $0 < a < 1$ است، پس $\sqrt[4]{a} < \sqrt[5]{a} < \sqrt[6]{a}$.

بنابراین:

$$\begin{cases} z = \sqrt[4]{a} \\ y = \sqrt[5]{a} \\ x = \sqrt[6]{a} \end{cases}$$

از طرفی می‌دانیم هر عدد مثبت دارای دو ریشه با مرتبه زوج (ریشه دوم،

$$\begin{cases} m = -\sqrt[4]{a} \\ n = -\sqrt[6]{a} \end{cases} \quad \text{چهارم، ششم و ... است که قرینه یکدیگرند. پس:}$$

حال درستی گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$m + z = -\sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{a} = 0 = -\sqrt[6]{a} + \sqrt[6]{a} = n + x \quad (1)$$

$$\left. \begin{aligned} z + n &= \sqrt[4]{a} - \sqrt[6]{a} < 0 \\ m + x &= -\sqrt[4]{a} + \sqrt[6]{a} > 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow z + n < m + x \quad (2)$$

$$m + x = -\sqrt[4]{a} + \sqrt[6]{a} > 0 \quad (3)$$

$$n + y = -\sqrt[6]{a} + \sqrt[5]{a} < 0 \quad (4)$$

پس گزینه «۲» نادرست است.

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۴۷ تا ۵۸)

۱۵- گزینه «۴»

(امیدرضا ذاکر زاده)

مخرج کسر را گویا می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \frac{3}{(\sqrt[3]{2}+1)^2} \times \frac{(\sqrt[3]{4}-\sqrt[3]{2}+1)^2}{(\sqrt[3]{4}-\sqrt[3]{2}+1)^2} &= \frac{3(\sqrt[3]{4}-\sqrt[3]{2}+1)^2}{(\sqrt[3]{2})^3+1} \\ &= \frac{3(\sqrt[3]{16}+\sqrt[3]{4}+1-2\sqrt[3]{8}+2\sqrt[3]{4}-2\sqrt[3]{2})}{3^2} \\ &= \frac{2\sqrt[3]{2}+\sqrt[3]{4}+1-4+2\sqrt[3]{4}-2\sqrt[3]{2}}{3} = \frac{2\sqrt[3]{4}-3}{3} = \sqrt[3]{4}-1 \end{aligned}$$

پس $a = 4$.

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

۱۶- گزینه «۱»

(افشین فاضله‌فان)

با توجه به اتحاد $(a+b)(a^2-ab+b^2) = a^3+b^3$ ، داریم:

$$(\sqrt[3]{x}+\sqrt[3]{2-x})(\sqrt[3]{x^2}-\sqrt[3]{2x-x^2}+\sqrt[3]{x^2-4x+4})$$

(سیدرضا اسلامی)

گزینه «۴» - ۱۹

به ازای $b = 0$ ، عبارت داده شده را تجزیه می‌کنیم:

$$A = 2a^2 - 2b^2 + 3ab - a + 3b - 1$$

$$\xrightarrow{b=0} A = 2a^2 - a - 1 = (2a+1)(a-1)$$

به ازای $b = 0$ ، گزینه‌های «۱» و «۲» یعنی عامل $a+1$ در عبارت A وجود ندارد. بنابراین یکی از گزینه‌های «۳» و «۴» پاسخ درست است. این

کار را به ازای $a = 0$ نیز انجام می‌دهیم:

$$A = 2a^2 - 2b^2 + 3ab - a + 3b - 1 \xrightarrow{a=0} A = -2b^2 + 3b - 1 = (b-1)(-2b+1)$$

به ازای $a = 0$ ، عامل $b+1$ در عبارت A وجود ندارد. پس گزینه «۳» نیز رد می‌شود. تجزیه عبارت داده شده به صورت زیر است:

$$A = (2a-b+1)(2b+a-1)$$

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

(کاظم ایلانی)

گزینه «۲» - ۲۰

با فرض $A = a^{-\frac{1}{6}}$ و $B = b^{\frac{1}{6}}$ ، تساوی‌های داده شده به این صورت درمی‌آیند:

$$\begin{cases} B^2 = A^3 - 4 \\ B^2 = A^2 + 4 \end{cases} \xrightarrow{\text{جمع دو رابطه}} A^3 - B^2 + A^2 - B^2 = 0$$

$$\Rightarrow (A-B)(A^2 + AB + B^2) + (A-B)(A+B) = 0$$

$$\Rightarrow (A-B)(A^2 + B^2 + AB + A + B) = 0$$

با توجه به این که $A, B > 0$ هستند، عبارت پراتنز دوم مثبت می‌باشد.

بنابراین: $A = B$

$$B^2 = A^3 - 4 \xrightarrow{A=B} B^2 = B^3 - 4 \Rightarrow B^3 - B^2 - 4 = 0$$

$$B^2 - 4 - (B^2 - 4) = 0$$

$$\Rightarrow (B-2)(B^2 + 2B + 4) - (B-2)(B+2) = 0$$

$$(B-2)(B^2 + B + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} B = 2 \\ B^2 + B + 2 = 0 \end{cases} \quad \text{غ ق ق}$$

$$\frac{1}{b^6} = 2 \Rightarrow \frac{1}{b^3} = 4 \Rightarrow \frac{1}{b^3} - \frac{1}{b^6} = 4 - 2 = 2 \quad \text{در نتیجه:}$$

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

$$= x + (2-x) = 2 \xrightarrow{\sqrt{x} + \sqrt{2-x} = 1}$$

$$\sqrt[3]{x^2} - \sqrt[3]{2x-x^2} + \sqrt[3]{x^2} - 4x+4 = 2$$

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

(مهسان کورری)

گزینه «۲» - ۱۷

$$0 < x < 1 \Rightarrow \frac{1}{x} > x \Rightarrow x - \frac{1}{x} < 0 \quad (1)$$

با توجه به اتحاد $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ داریم:

$$(x - \frac{1}{x})^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} - 2 = 18 - 2 = 16 \xrightarrow{(1)} x - \frac{1}{x} = -4$$

حال با استفاده از اتحاد $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$ داریم:

$$x^3 - \frac{1}{x^3} = (x - \frac{1}{x})(x^2 + \frac{1}{x^2} + 1)$$

$$= (-4)(18+1) = -4 \times 19 = -76$$

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

(محمدرضا راسخ)

گزینه «۲» - ۱۸

$$ab + ac + bc = \frac{(a+b+c)^2 - (a^2 + b^2 + c^2)}{2} = -4 \quad \text{روش اول:}$$

$$(ab)^2 + (ac)^2 + (bc)^2 = (ab + ac + bc)^2 - 2abc(a+b+c)$$

$$= (-4)^2 - 2abc(0) = 16$$

$$a^4 + b^4 + c^4 = (a^2 + b^2 + c^2)^2 - 2((ab)^2 + (ac)^2 + (bc)^2)$$

$$\Rightarrow a^4 + b^4 + c^4 = 16 - 2(16) = 32$$

روش دوم: با در نظر گرفتن $c = 0$ ، داریم:

$$a + b = 0 \Rightarrow b = -a \quad (*)$$

$$a^2 + b^2 = 18 \xrightarrow{(*)} 2a^2 = 18 \Rightarrow a^2 = b^2 = 9$$

در نتیجه:

$$a^4 + b^4 + c^4 = 16 + 16 + 0 = 32$$

(ریاضی ۱- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

هندسه ۳

۲۱- گزینه «۱»

(نیما مهندس)

ابتدا دستگاه را مرتب می‌کنیم:

$$\begin{cases} (2-k)x + y = 0 \\ -3x + ky = 2 \end{cases}$$

معادله در صورتی بی‌شمار جواب دارد که تساوی $\frac{2-k}{-3} = \frac{1}{k} = \frac{0}{2}$ برقرار باشد، ولی به وضوح معادله $\frac{1}{k} = \frac{0}{2}$ فاقد جواب است، پس ایندستگاه به ازای هیچ مقدار k ، بی‌شمار جواب ندارد.

(هنر سه ۳- صفحه ۲۶)

۲۲- گزینه «۱»

(سوکنر روشنی)

ابتدا شرط جواب نداشتن دستگاه اول را می‌نویسیم:

$$\frac{k}{4} = \frac{-1}{-k} \neq \frac{1}{2}$$

$$\frac{k}{4} = \frac{1}{k} \Rightarrow k^2 = 4 \Rightarrow k = \pm 2$$

$$k = 2 \Rightarrow \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{غ ق}$$

$$k = -2 \Rightarrow -\frac{2}{4} \neq \frac{1}{2} \quad \text{ق ق}$$

پس $k = -2$ است. حال این مقدار را در دستگاه دوم جای‌گذاری می‌کنیم:

$$\begin{cases} -2x - 3y = 1 \\ 4x - 6y = m + 3 \end{cases}$$

اگر ماتریس ضرایب دستگاه را با A نمایش دهیم، آنگاه داریم:

$$A = \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ 4 & -6 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = (-2)(-6) - (-3) \times 4 = 24 \neq 0$$

پس این دستگاه جواب منحصر به فرد دارد.

(هنر سه ۳- صفحه ۲۶)

۲۳- گزینه «۴»

(احمد رضا فلاح)

دستگاه معادلات $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ از دو خط تشکیل شده است. اگرشیب دو خط یکسان نبوده و متقاطع هستند. در صورتی که $\frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$ دو خط شیب یکسان و عرض از مبدأ متفاوت دارند، پس $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$ موازی و غیرمنطبق هستند و چنانچه $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$ ، شیب و عرض از مبدأ

دو خط یکسان است و دو خط بر هم منطبق هستند.

$$m = 4 \Rightarrow \begin{cases} x - 4y = 8 \\ 4(x - y) = 4(y + 4) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - 4y = 8 \\ x - 2y = 4 \end{cases}$$

از آنجا که $\frac{-4}{1} \neq \frac{-4}{-2}$ ، دو خط متقاطع هستند. از طرفی شیب خط اول برابر $\frac{1}{4}$ و شیب خط دوم برابر $\frac{1}{2}$ است و از آنجا که $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} \neq -1$ ، پس دو

خط بر هم عمود نیستند.

(هنر سه ۳- صفحه ۲۶)

۲۴- گزینه «۳»

(سوکنر روشنی)

وارون وارون یک ماتریس، برابر خود آن ماتریس است، پس کافی است

وارون وارون ماتریس ضرایب دستگاه را به دست آورده و در ماتریس

مجهولات ضرب کنیم.

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{1}{5} & \frac{2}{5} \\ \frac{1}{5} & -\frac{3}{5} \end{bmatrix} \xrightarrow{((A^{-1})^{-1})=A} A = \frac{1}{-\frac{1}{5}} \begin{bmatrix} -\frac{3}{5} & -\frac{2}{5} \\ -\frac{1}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$AX = B \Rightarrow B = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix}$$

بنابراین مجموع درایه‌های ماتریس مقادیر معلوم دستگاه، برابر $4 + 3 = 7$

است.

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۲۳ و ۲۵)

۲۵- گزینه «۲»

(غیرزانه شالپاش)

دستگاه معادلات دو معادله دو مجهول در صورتی جواب منحصر به فرد دارد

که دترمینان ماتریس ضرایب دستگاه مخالف صفر باشد. بنابراین دستگاهی

به ازای تمام مقادیر حقیقی m دارای جواب منحصر به فرد است که

دترمینان آن همواره مخالف صفر باشد.

بررسی گزینه‌ها:

$$A = \begin{bmatrix} m & -1 \\ 1 & -m \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = -m^2 + 1 = 0 \Rightarrow m = \pm 1 \quad (1)$$

(۲)

$$A = \begin{bmatrix} m & -1 \\ 3 & m-2 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = m(m-2) + 3 = m^2 - 2m + 3 = 0$$

معادله فاقد ریشه حقیقی است. $\Rightarrow \Delta < 0 \Rightarrow$

(۳)

$$A = \begin{bmatrix} m^2 & 4 \\ m-1 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = m^2 - 4(m-1) = m^2 - 4m + 4 = 0$$

$$\Rightarrow (m-2)^2 = 0 \Rightarrow m = 2$$

(۴)

$$A = \begin{bmatrix} 1 & m \\ m & m+2 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = (m+2) - m^2 = -m^2 + m + 2 = 0$$

$$\Rightarrow m^2 - m - 2 = 0 \Rightarrow (m-2)(m+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 2 \\ m = -1 \end{cases}$$

بنابراین دستگاه معادلات گزینه «۲» به ازای تمام مقادیر حقیقی m دارای

جواب منحصر به فرد است.

(هنر سه ۳- صفحه ۲۶)

۲۶- گزینه «۳»

(سیدمهدی رضا حسینی خرد)

ابتدا معادلاتی که فاقد m و n هستند را در یک دستگاه حل می‌کنیم:

$$\begin{cases} 4x + 5y = 3 \\ 2x - 3y = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = -1 \end{cases}$$

با جای گذاری در معادلات دیگر داریم:

$$\begin{cases} x + 2my = 4 \\ mx - ny = m \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2 - 2m = 4 \Rightarrow m = -1 \\ 2m + n = m \Rightarrow m + n = 0 \\ m = -1 \rightarrow n = 1 \end{cases}$$

بنابراین خواسته سؤال برابر است با: $n - m = 1 - (-1) = 2$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۲۳ و ۲۵)

۲۷- گزینه «۲»

(امیرحسین ابومحبوب)

طرفین رابطه ماتریسی را از سمت چپ در ماتریس A^{-1} ضرب می‌کنیم:

$$AX = A^{-1} - A \Rightarrow A^{-1}(AX) = A^{-1}(A^{-1} - A)$$

$$\Rightarrow X = (A^{-1})^2 - I$$

حال ماتریس A^{-1} را محاسبه کرده و در رابطه جای گذاری می‌کنیم:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{-\frac{1}{3}} \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -1 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 9 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow X = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 9 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 9 & -3 \end{bmatrix} - I = \begin{bmatrix} 13 & -5 \\ -45 & 18 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow X = \begin{bmatrix} 12 & -5 \\ -45 & 17 \end{bmatrix}$$

بنابراین مجموع درایه‌های ماتریس X برابر است با:

$$12 - 5 - 45 + 17 = -21$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۲۳ و ۲۵)

بنابراین مجموع درایه‌های ماتریس X برابر است با:

$$3 - 9 - 2 + 6 = -2$$

(هنگامه ۳- صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)

(امیر حسین، ابو مصیوب)

۳۰- گزینہ «۲»

ابتدا از ماتریس A در سمت چپ تساوی فاکتور می‌گیریم:

$$\mathbf{A} \times \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ -3 & 2 \end{bmatrix} + \mathbf{A} \times 3\mathbf{I} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ -3 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -3 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$$

طرفین تساوی را از راست در وارون ماتریس ضرب می‌کنیم. در

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -3 & 5 \end{bmatrix}^{-1}$$

این صورت داریم:

برای دو ماتریس مربعی وارون پذیر و هم مرتبه C و D ، رابطه

$(CD)^{-1} = D^{-1}C^{-1}$ برقرار است، پس با وارون کردن طرفین رابطه فوق داریم:

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -3 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}^{-1}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -3 & 5 \end{bmatrix} \times \frac{1}{1} \begin{bmatrix} -3 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 & 3 \\ -1 & -1 \end{bmatrix}$$

حال جواب‌های دستگاه را به دست می‌آوریم:

$$X = A^{-1}B = \begin{bmatrix} -5 & 3 \\ -1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -3 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ y=-3 \end{cases} \Rightarrow x+y=-2$$

(هنر سه ۳ - صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)

(امیر حسین) ابو مصیوب

۲۸- گزینہ «۴»

ابتدا به کمک رابطه داده شده، ماتریس A^{-1} را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \mathbf{A}^T - \mathbf{r}\mathbf{A} + \mathbf{r}\mathbf{I} &= \mathbf{\bar{O}} \Rightarrow -\mathbf{A}^T + \mathbf{r}\mathbf{A} = \mathbf{r}\mathbf{I} \\ \Rightarrow -\frac{1}{\mathbf{r}}\mathbf{A}^T + \frac{\mathbf{r}}{\mathbf{r}}\mathbf{A} &= \mathbf{I} \Rightarrow \mathbf{A} \left(\underbrace{-\frac{1}{\mathbf{r}}\mathbf{A} + \frac{\mathbf{r}}{\mathbf{r}}\mathbf{I}}_{\mathbf{A}^{-1}} \right) = \mathbf{I} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow A^{-1} = -\frac{1}{2}A + \frac{3}{2}I \quad (*)$$

حال طرفین معادله $AX = A - I$ را از سمت چپ در A^{-1} ضرب می‌کنیم:

$$A^{-1}(AX) = A^{-1}(A - I)$$

$$\Rightarrow X = I - A^{-1} \xrightarrow{(*)} = I - \left(-\frac{1}{2}A + \frac{3}{2}I \right)$$

$$\Rightarrow X = \frac{1}{2}A - \frac{1}{2}I = \frac{1}{2}(A - I)$$

(هزینه ۳ - صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)

(هوومر) عقیلہ

۲۹- گزینہ «۴»

طرفین تساوی را از سمت چپ در ماتریس A^{-1} و از سمت راست در

ماتریس B^{-1} ضرب می‌کنیم. بنابراین لازم است ماتریس‌های A^{-1} و

B^{-1} را پیدا کنیم:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\mathbf{B} = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow \mathbf{B}^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$$

$$AXB = C \Rightarrow A^{-1}(AXB)B^{-1} = (A^{-1}A)X(BB^{-1}) = A^{-1}CB^{-1}$$

$$\Rightarrow \mathbf{X} = \mathbf{A}^{-1} \mathbf{C} \mathbf{B}^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ -3 & 8 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -3 & -3 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -9 \\ -2 & 6 \end{bmatrix}$$

ریاضیات گسسته

۳۱- گزینه «۲»

(امیرمسین ابومحبوب)

می‌دانیم از هر سه عدد متوالی، یکی بر ۳ بخش پذیر است. حال فرض کنیم

$$a \equiv k \pmod{3}, \text{ در این صورت داریم:}$$

بررسی گزینه‌ها:

$$\begin{cases} a + 2 \equiv k + 2 \pmod{3} \\ a + 4 \equiv k + 4 \equiv k + 1 \pmod{3} \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} a + 3 \equiv k + 3 \equiv k \pmod{3} \\ a + 6 \equiv k + 6 \equiv k \pmod{3} \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} a + 5 \equiv k + 5 \equiv k + 2 \pmod{3} \\ a + 10 \equiv k + 10 \equiv k + 1 \pmod{3} \end{cases} \quad (3)$$

$$\begin{cases} a + 7 \equiv k + 7 \equiv k + 1 \pmod{3} \\ a + 14 \equiv k + 14 \equiv k + 2 \pmod{3} \end{cases} \quad (4)$$

همان‌طور که مشاهده می‌شود، در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴»، سه عدد داده

شده با اعداد متوالی k ، $k+1$ و $k+2$ به پیمانه ۳ هم‌نهشت هستند، پس

یکی قطعاً بر ۳ بخش پذیر است. به عنوان مثال نقض گزینه «۲»، می‌توان

$a = 1$ را در نظر گرفت که هیچ کدام از اعداد ۱، ۴ و ۷ بر ۳ بخش پذیر

نیستند.

(ریاضیات گسسته - مشابه تمرین ۱۳ صفحه ۱۷)

۳۲- گزینه «۳»

(افشین خاوه‌نار)

ابتدا $10!$ را به عامل‌های اول آن تجزیه می‌کنیم:

$$10! = 1 \times 2 \times 3 \times 2^2 \times 5 \times (2 \times 3) \times 7 \times 2^3 \times 2^2 \times (2 \times 5)$$

$$= 2^8 \times 3^4 \times 5^2 \times 7$$

بنابراین کوچک‌ترین مقدار طبیعی m ، برای این که $10! \times m$ مربع کامل

شود، برابر ۷ است.

$$a \equiv b \pmod{7} \Rightarrow a - 2 \times 7 \equiv b \pmod{7} \Rightarrow a - 14 \equiv b \pmod{7}$$

نادرستی سایر گزینه‌ها با استفاده از خواص هم‌نهشتی قابل اثبات است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

۳۳- گزینه «۱»

(سوکندر روشنی)

با توجه به این که مجموعه اعداد صحیح در رابطه هم‌نهشتی به پیمانه m ، به

۱۳ کلاس هم‌نهشتی افراز شده است، پس $m = 13$ و در نتیجه داریم:

$$\begin{aligned} 5a \equiv 5 \pmod{13} &\Rightarrow a + 10a + 50 \equiv 5 \pmod{13} \Rightarrow a + 10a + 6 \equiv 5 \pmod{13} \\ \Rightarrow 11a &\equiv -9 \pmod{13} \Rightarrow 11a \equiv -9 + 13 \equiv 4 \pmod{13} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 10a \equiv -9 \pmod{13} \Rightarrow 10a \equiv -9 + 13 \equiv 4 \pmod{13}$$

$$\xrightarrow{+10} \xrightarrow{(10,13)=1} a \equiv 3 \pmod{13} \xrightarrow{0 \leq a < 13} a = 3$$

$$aa \equiv 33 \equiv 7 \pmod{13} \Rightarrow aa \in [7]_{13}$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸، ۱۹ و ۲۲)

۳۴- گزینه «۳»

(سیرمدرضا حسینی‌فر)

ابتدا تمام مقادیر را به سمت چپ رابطه هم‌نهشتی منتقل می‌کنیم:

$$a^m - 2 \equiv 2a^m - a \pmod{m} \Rightarrow a^m - 2a^m + a - 2 \equiv 0 \pmod{m}$$

$$\Rightarrow a^m (a - 2) + (a - 2) \equiv 0 \pmod{m} \Rightarrow (a - 2)(a^m + 1) \equiv 0 \pmod{m}$$

n عددی دو رقمی است، پس داریم:

$$10 \leq n \leq 99 \Rightarrow 10 \leq 19k - 7 \leq 99 \Rightarrow 17 \leq 19k \leq 106$$

$$\xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} 1 \leq k \leq 5$$

پس ۵ عدد طبیعی دو رقمی برای n پیدا می‌شود.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

(سوکنر روشنی)

۳۷- گزینه «۴»

باقی‌مانده تقسیم عدد a بر ۵، یکی از اعداد صفر تا ۴ است، پس داریم:

$$a \equiv 0 \Rightarrow a^3 \equiv 0 \Rightarrow a^3 - 3 \equiv -3 \equiv 2$$

$$a \equiv 1 \Rightarrow a^3 \equiv 1 \Rightarrow a^3 - 3 \equiv -2 \equiv 3$$

$$a \equiv 2 \Rightarrow a^3 \equiv 8 \Rightarrow a^3 - 3 \equiv 5 \equiv 0$$

$$a \equiv 3 \Rightarrow a^3 \equiv 27 \Rightarrow a^3 - 3 \equiv 24 \equiv 4$$

$$a \equiv 4 \Rightarrow a^3 \equiv 64 \Rightarrow a^3 - 3 \equiv 61 \equiv 1$$

بنابراین با توجه به فرض سؤال، تنها حالت $a \equiv 2$ قابل قبول است. در این

صورت داریم:

$$a \equiv 2 \Rightarrow a = 5k + 2 \Rightarrow a - 13 = 5k - 11$$

k در تقسیم بر ۳، به یکی از سه صورت زیر نوشته می‌شود:

$$k = 3t \Rightarrow a - 13 = 15t - 11 \equiv 4$$

$$k = 3t + 1 \Rightarrow a - 13 = 15t - 6 \equiv 9$$

طبق ویژگی ۷ هم‌نهشتی و با توجه به این‌که $(a^2 + 1, m) = 1$ ، طرفین

رابطه هم‌نهشتی را بر $a^2 + 1$ تقسیم می‌کنیم (بدون این‌که پیمانه تغییر کند):

$$a - 2 \equiv 0 \Rightarrow m \mid a - 2$$

درستی سایر گزینه‌ها به ازای $m = 7$ و $a = 2$ رد می‌شود.

(ریاضیات گسسته - صفحه ۲۲)

(علیرضا شریف فطیپی)

۳۵- گزینه «۱»

طبق قضیه تقسیم داریم:

$$105 = bq + 15, \quad b > 15$$

$$\Rightarrow 90 = bq \Rightarrow b \mid 90 \quad (1)$$

$$141 = bq' + 21, \quad b > 21$$

$$\Rightarrow 120 = bq' \Rightarrow b \mid 120 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} b \mid (90, 120) \Rightarrow b \mid 30 \xrightarrow{b > 21} b = 30$$

پس فقط یک مقدار قابل قبول برای b وجود دارد.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(علیرضا شریف فطیپی)

۳۶- گزینه «۳»

ابتدا کلاس هم‌نهشتی n را به پیمانه ۱۹ به دست می‌آوریم:

$$11^2 = 121 = 6 \times 19 + 7 \Rightarrow 11^2 \equiv 7 \xrightarrow{\times 11} 11^3 \equiv 77 \equiv 1$$

$$\xrightarrow{\text{به توان ۹}} 11^{27} \equiv 1 \xrightarrow{\times 11^2} 11^{29} \equiv 11^3 \equiv 1$$

$$\Rightarrow 11^{29} + n \equiv 7 + n \Rightarrow 7 + n \equiv 0 \Rightarrow n \equiv -7 \Rightarrow n = 19k - 7$$

$$a^3 - 3a^2 - 4a - 6 \equiv 4^3 - 3 \times 4^2 - 4 \times 4 - 6$$

$$\equiv 1 - (-1) - 2 - (-1) \equiv 1$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

(امد رضا فلاح)

۴۰- گزینه «۲»

طبق قضیه تقسیم داریم:

$$a = bq + r \Rightarrow \Delta r = bq + r \Rightarrow \Delta r = bq \quad (*)$$

$$r < b \Rightarrow \Delta r < \Delta b \xrightarrow{(*)} bq < \Delta b$$

$$\Rightarrow q < \Delta \xrightarrow{q \in \mathbb{Z}} q_{\max} = 3$$

با جای گذاری $q = 3$ در رابطه (۱) داریم:

$$\Delta r = bq \xrightarrow{q=3} \Delta r = 3b \Rightarrow \Delta \mid 3b$$

$$\Rightarrow 3b \equiv 0 \xrightarrow{(3, \Delta)=1, +3} b \equiv 0 \Rightarrow \Delta \mid b$$

$$\Rightarrow b = \Delta k \xrightarrow{b < 20} b = 4, 8, 12, 16$$

پس ۴ مقدار برای مقسوم علیه و در نتیجه ۴ مقدار طبیعی برای مقسوم وجود

دارد که این مقادیر عبارتند از:

$$\begin{cases} b = 4 \Rightarrow r = 3 \Rightarrow a = 15 \\ b = 8 \Rightarrow r = 6 \Rightarrow a = 30 \\ b = 12 \Rightarrow r = 9 \Rightarrow a = 45 \\ b = 16 \Rightarrow r = 12 \Rightarrow a = 60 \end{cases}$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۴، ۱۵ و ۲۲)

$$k = 3t + 2 \Rightarrow a - 13 = 15t - 1 \equiv 14$$

بنابراین مجموع مقادیر ممکن برای باقی‌مانده‌ها، برابر $4 + 9 + 14 = 27$ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(علیرضا شریف‌نظیری)

۳۸- گزینه «۴»

عدد $7^{10} \times 11^{20}$ عددی فرد است، پس حاصل ضرب سه عدد صحیح a ،

b و c ، عددی فرد شده است و در نتیجه هر یک از مقادیر a ، b و c ،

عددی فرد هستند. می‌دانیم مربع هر عدد فرد به صورت

$$(k \in \mathbb{Z}) \quad 8k + 1 \text{ نوشته می‌شود، پس داریم:}$$

$$a^2 + b^2 + c^2 = (8k + 1) + 2(8k' + 1) + 3(8k'' + 1)$$

$$= 8k + 16k' + 24k'' + 6 = 8(\underbrace{k + 2k' + 3k''}_q) + 6 \Rightarrow r = 6$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

(امد رضا فلاح)

۳۹- گزینه «۲»

با توجه به تعریف هم‌نهشتی و کلاس‌های هم‌نهشتی داریم:

$$m \mid 3a - 5 \Rightarrow 3a \equiv 5 \xrightarrow{\times 4} 12a \equiv 20$$

$$4a \in [9]_m \Rightarrow 4a \equiv 9 \xrightarrow{\times 3} 12a \equiv 27$$

$$\Rightarrow 27 \equiv 20 \Rightarrow m \mid 27 - 20 \Rightarrow m \mid 7 \xrightarrow{m \neq 1} m = 7$$

با فرض $m = 7$ ، روابط را بازنویسی می‌کنیم:

$$\begin{cases} 3a \equiv 5 \\ 4a \equiv 9 \end{cases} \xrightarrow[\text{تفاضل}]{\times 4} a \equiv 4$$

هندسه ۱

۴۱- گزینه «۳»

(هومن عقیلی)

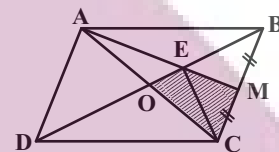
می‌دانیم اقطار متوازی‌الاضلاع منصف یکدیگرند، یعنی $OA = OC$.

از طرفی طبق فرض می‌دانیم که نقطه M وسط ضلع BC است،

یعنی $MB = MC$.

در نتیجه نقطه E محل هم‌رسمی میانه‌ها و مرکز ثقل مثلث ABC است و

خواهیم داشت:



$$S_{OEMC} = S_{OEC} + S_{MEC} \xrightarrow{S_{OEC} = S_{MEC} = \frac{1}{6} S_{ABC}} S_{OEMC} = \frac{2}{6} S_{ABC} = \frac{1}{3} S_{ABC}$$

و از طرفی می‌دانیم که $S_{ABC} = \frac{1}{2} S_{ABCD}$ ، پس:

$$S_{OEMC} = \frac{1}{3} S_{ABC} \xrightarrow{S_{ABC} = \frac{1}{2} S_{ABCD}} S_{OEMC} = \frac{1}{6} S_{ABCD}$$

(هنر سه ۱- پتر ضلعی‌ها: صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)

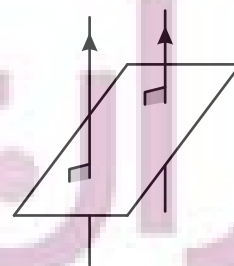
۴۲- گزینه «۳»

(هومن عقیلی)

گزینه ۳ همواره نادرست است، زیرا اگر دو خط بر یک صفحه عمود شوند با

هم موازی می‌شوند که با فرض متنافر بودن آن‌ها مغایرت دارد. درستی

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ را خودتان بررسی کنید



(هنر سه ۱- تقسم فضایی: صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶)

۴۳- گزینه «۱»

(نیما مهندس)

دو ساق BC و AD را از سمت B و A امتداد داده تا یکدیگر را در

نقطه M قطع کنند. مثلث MCD متساوی‌الساقین است (چرا؟). مجموع

فواصل هر نقطه روی قاعده مثلث MCD از دو ساق، برابر با ارتفاع وارد بر

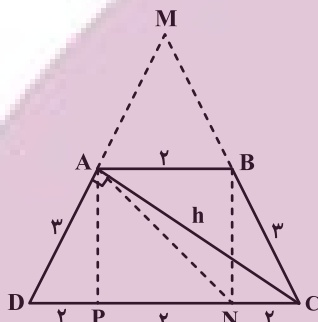
ساق مثلث است. بنابراین مجموع فواصل نقطه N از BC و AD برابر با

ارتفاع وارد بر ساق در مثلث MCD است.

در شکل از رأس A نیز بر قاعده بزرگ عمود کرده و پای عمود را P

می‌نامیم. واضح است که: $AB = DP = PN = NC$. با استفاده از تعمیم

قضیه تالس داریم:



$$ABCD \xrightarrow{AB \parallel CD} \frac{MA}{MD} = \frac{AB}{CD}$$

$$\Rightarrow \frac{MA}{MA+3} = \frac{2}{6} \Rightarrow MA = \frac{3}{2}$$

همچنین طبق فیثاغورس داریم:

$$BN^2 = BC^2 - CN^2 = 3^2 - 2^2 \Rightarrow BN = \sqrt{5}$$

$$S_{ABCD} = \frac{(2+6) \times \sqrt{5}}{2} = 4\sqrt{5} \quad (*)$$

همچنین از تشابه دو مثلث MAB و MCD داریم:

$$\Delta MAB \sim \Delta MCD \Rightarrow \frac{S_{MAB}}{S_{MCD}} = \left(\frac{MA}{MD}\right)^2 = \frac{1}{9}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{ABCD}}{S_{MCD}} = \frac{8}{9} \xrightarrow{(*)} S_{MCD} = \frac{9\sqrt{5}}{2}$$

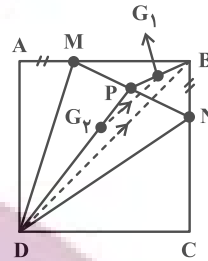
$$S_{MCD} = \frac{h \times MD}{2} \xrightarrow{MD = \frac{9}{2}, S_{MCD} = \frac{9\sqrt{5}}{2}} h = 2\sqrt{5}$$

$$\frac{9\sqrt{5}}{2} = \frac{h \times \frac{9}{2}}{2} \Rightarrow h = 2\sqrt{5}$$

(هنر سه ۱- پتر ضلعی‌ها: صفحه ۶۸)

۴۴- گزینه «۴»

(مهردار ملونری)

مرکز ثقل مثلث BMN (نقطه G_1) روی میانه BP و مرکز ثقل مثلثDMN (نقطه G_2) روی میانه DP قرار دارد و داریم:

$$\frac{PG_1}{PB} = \frac{PG_2}{PD} = \frac{1}{3} \xrightarrow{\text{عکس تالس}} G_1G_2 \parallel BD$$

حال در مثلث PBD، طبق تعمیم قضیه تالس داریم:

$$\frac{G_1G_2}{BD} = \frac{PG_1}{PB} = \frac{1}{3} \xrightarrow{BD=a\sqrt{2}} G_1G_2 = \frac{a\sqrt{2}}{3}$$

فرض $AM = BN$ اضافی بوده و تأثیری در پاسخ ندارد.

(هنر سه ا- هندسه ای ها: صفحه ۶۷)

۴۵- گزینه «۲»

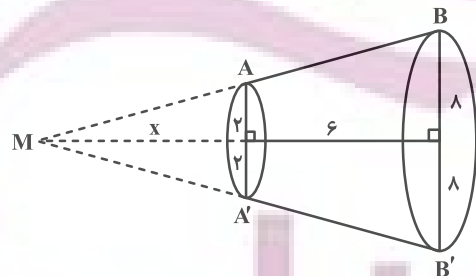
(فاطمه بزرویی)

روش اول: ساق‌های AB و DC را از سمت A و D امتداد داده تا

یکدیگر را در نقطه M قطع کنند. شکل نهایی حاصل از دوران به صورت

زیر می‌شود:

در مخروط حاصل طبق تعمیم قضیه تالس داریم:



$$ABB'A' \text{ دوزنقه} \Rightarrow AA' \parallel BB' \Rightarrow \frac{4}{16} = \frac{x}{x+6} \Rightarrow x=2$$

سپس حجم مخروط بزرگ و کوچک را محاسبه می‌کنیم:

$$V_{\text{مخروط بزرگ}} = \frac{1}{3} \pi R^2 H = \frac{1}{3} \pi \times 8^2 \times 6 = \frac{512\pi}{3}$$

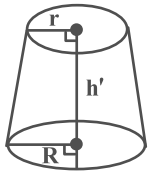
$$V_{\text{مخروط کوچک}} = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi \times 4^2 \times 2 = \frac{16\pi}{3}$$

حجم شکل موردنظر (مخروط ناقص) از اختلاف حجم مخروط بزرگ و

کوچک به دست می‌آید:

$$V_{\text{مخروط ناقص}} = \frac{512\pi}{3} - \frac{16\pi}{3} = \frac{504\pi}{3} = 168\pi$$

روش دوم: حجم مخروط ناقص از رابطه زیر به دست می‌آید:



$$V = \frac{\pi h'}{3} (R^2 + r^2 + Rr)$$

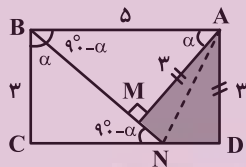
$$h' = H - h = 6, R = 8, r = 4 \rightarrow V = \frac{\pi(6)}{3} (8^2 + 4^2 + 8(4))$$

$$= 2\pi(64 + 16 + 32) = 168\pi$$

(هنر سه ا- تقسیم فضایی: صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

(سیرمهر رضا عسینی فرد)

۴۶- گزینه «۳»



دو مثلث ABM و BCN با همدیگر هم‌نهشت (ض‌ض) هستند و داریم:

$$\left. \begin{aligned} BN &= AB = 5 \\ BM &= CN = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4 \end{aligned} \right\} \Rightarrow MN = ND = 1$$

$$S_{AMND} = 2S_{ADN} = 2 \times \left(\frac{1}{2} \times 1 \times 3 \right) = 3$$

توجه: دو مثلث AMN و ADN هم‌نهشت هستند.

(هنر سه ا- هندسه ای ها: صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)

(مهردار ملونری)

۴۷- گزینه «۲»

مطابق شکل، سطح مقطع مستطیل شکل ABCD (شامل قطر AC و یال

AB) مورد نظر است. داریم:

(امیررضا فلاح)

۴۹- گزینه «۲»

دو مثلث ANM و ABC با یکدیگر متشابه (ز ز) هستند، بنابراین داریم:



$$\frac{MN}{BC} = \frac{h}{h'} = \frac{1}{4} \Rightarrow h' = 4h \Rightarrow H = h' - h = 4h - h = 3h$$

$$\frac{S_{MNPC}}{S_{ABC}} = \frac{PC \times H}{\frac{1}{2} \times BC \times h'} = \frac{2 \times 3h}{\frac{1}{2} \times 12 \times 4h} = \frac{3}{8}$$

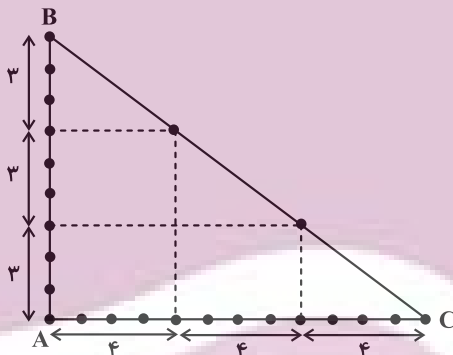
(هنر سه ۱- پهن‌ضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)

(مهرزاد ملونری)

۵۰- گزینه «۲»

شکل زیر، مثلث شبکه‌ای مورد نظر را نشان می‌دهد و هیچ حالت دیگری که

اضلاع قائمه آن، افقی و قائم نباشد، وجود ندارد. (چرا؟)



با توجه به شکل $b = 24$ و طبق فرمول پیک برای این مثلث شبکه‌ای داریم:

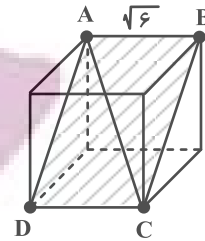
$$\begin{cases} S = \frac{b}{2} + i - 1 = \frac{24}{2} + i - 1 \\ S = \frac{12 \times 12}{2} = 72 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 72 = 11 + i \Rightarrow i = 61 \quad (\text{تعداد نقاط درونی})$$

توجه: خط شامل ضلع BC ، شیب $-\frac{3}{4}$ دارد و این بدان معناست که به

ازای هر ۴ واحد افقی، ۳ واحد عمودی پایین می‌رویم تا به نقطه‌ای با مختصات شبکه‌ای برسیم.

(هنر سه ۱- پهن‌ضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۶۹ تا ۷۱)



$$BC = a\sqrt{2} = \sqrt{6} \times \sqrt{2} = 2\sqrt{3}$$

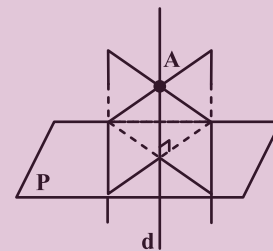
در نتیجه مساحت این سطح مقطع برابر می‌شود با:

$$S = \sqrt{6} \times 2\sqrt{3} = 6\sqrt{2}$$

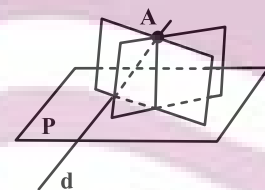
(هنر سه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

(اسحاق اسفندیار)

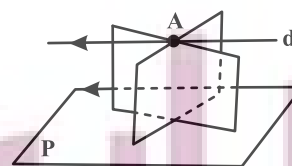
۴۸- گزینه «۴»



گزینه «۱»



گزینه «۲»



گزینه «۳»

طبق شکل‌های رسم شده، هر سه وضعیت می‌تواند رخ بدهد.

(هنر سه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶)

هندسه ۲

۵۱- گزینه «۱»

(فاطمه بزرویی)

طبق قضیه کسینوس‌ها داریم:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \hat{A}$$

$$\Rightarrow a^2 = (\sqrt{2} + 1)^2 + (\sqrt{2} - 1)^2 - 2(\sqrt{2} + 1)(\sqrt{2} - 1) \cos 60^\circ$$

$$\Rightarrow a^2 = (3 + 2\sqrt{2}) + (3 - 2\sqrt{2}) - 1$$

$$\Rightarrow a^2 = 5 \Rightarrow a = \sqrt{5}$$

سپس با توجه به قضیه سینوس‌ها داریم:

$$\frac{\sin \hat{A}}{a} = \frac{\sin \hat{B}}{b} \Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5}} = \frac{\sin \hat{B}}{\sqrt{2} - 1}$$

$$\Rightarrow \sin \hat{B} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{3}}{2\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{30} - \sqrt{15}}{10}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۶۰ تا ۶۶)

۵۲- گزینه «۲»

(امیرحسین ابومصوب)

طبق قضیه کسینوس‌ها در مثلث ABC داریم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \times \cos \hat{A}$$

$$\Rightarrow 20 = 12 - 2AB \times AC \times \cos \hat{A} \Rightarrow 2AB \times AC \times \cos \hat{A} = -8$$

$$\Rightarrow \cos \hat{A} = \frac{-4}{AB \times AC} \quad (1)$$

طبق رابطه سینوسی مساحت مثلث داریم:

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AB \times AC \times \sin \hat{A} = 4 \Rightarrow \sin \hat{A} = \frac{8}{AB \times AC} \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \tan \hat{A} = \frac{8}{-4} = -2$$

$$\frac{1}{\cos^2 \hat{A}} = 1 + \tan^2 \hat{A} = 5 \Rightarrow \cos^2 \hat{A} = \frac{1}{5} \Rightarrow \sin^2 \hat{A} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{0^\circ < \hat{A} < 180^\circ}{\sin \hat{A} > 0} \rightarrow \sin \hat{A} = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

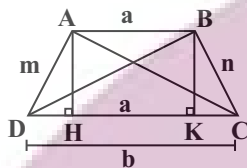
شعاع دایره محیطی مثلث از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\frac{BC}{\sin \hat{A}} = 2R \Rightarrow \frac{2\sqrt{5}}{2} = 2R \Rightarrow R = \frac{5}{2}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۶۰ تا ۶۷)

۵۳- گزینه «۴»

(هومن عقیلی)



طبق قضیه کسینوس‌ها در مثلث ADC داریم:

$$AC^2 = m^2 + b^2 - 2mb \cos \hat{D} \quad (1)$$

همچنین طبق قضیه کسینوس‌ها در مثلث BDC داریم:

$$BD^2 = n^2 + b^2 - 2nb \cos \hat{C} \quad (2)$$

از جمع کردن تساوی‌های (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم:

$$AC^2 + BD^2 = m^2 + n^2 + 2b^2 - 2b \underbrace{m \cos \hat{D}}_{DH} - 2b \underbrace{n \cos \hat{C}}_{KC}$$

$$\xrightarrow{DH+KC=b-a} AC^2 + BD^2 = m^2 + n^2 + 2b^2 - 2b(b-a)$$

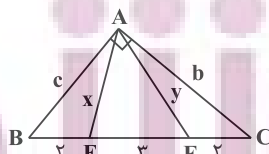
$$\Rightarrow AC^2 + BD^2 = m^2 + n^2 + 2ab$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۶۳ تا ۶۶)

۵۴- گزینه «۲»

(هومن عقیلی)

طبق قضیه استوارت در مثلث ABF داریم:



$$2c^2 + 2y^2 = 5(6 + x^2) \Rightarrow 2c^2 + 2y^2 = 30 + 5x^2 \quad (1)$$

همچنین طبق قضیه استوارت در مثلث AEC داریم:

$$2b^2 + 2x^2 = 5(6 + y^2) \Rightarrow 2b^2 + 2x^2 = 30 + 5y^2 \quad (2)$$

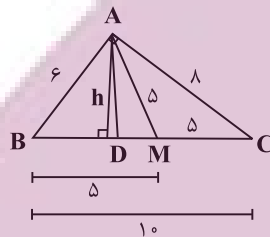
ضلع BC (رو به رو به زاویه 120°) بزرگ ترین ضلع مثلث است. پس میانه وارد بر آن کوتاه ترین میانه مثلث خواهد بود. حال طبق قضیه میانه ها داریم:

$$AB^2 + AC^2 = 2AM^2 + \frac{BC^2}{2} \Rightarrow 4^2 + 6^2 = 2AM^2 + \frac{7^2}{2}$$

$$\Rightarrow 2AM^2 = 14 \Rightarrow AM^2 = 7 \Rightarrow AM = \sqrt{7}$$

(هندسه ۲ - صفحه ۶۷)

(اممدرضا فلاح)



اضلاع مثلث اعداد فیثاغورسی هستند، پس مثلث قائم الزاویه است.

در مثلث قائم الزاویه میانه وارد بر وتر نصف وتر است. پس:

$AM = BM = CM = 5$. همچنین طبق قضیه نیمسازها داریم:

$$AD \text{ نیمساز} \Rightarrow \frac{AB}{AC} = \frac{BD}{CD} \Rightarrow \frac{BD}{CD} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \Rightarrow \begin{cases} BD = 2k \\ CD = 3k \end{cases}$$

$$\Rightarrow BC = 5k \Rightarrow 7 = 5k \Rightarrow k = \frac{7}{5}$$

$$\Rightarrow BD = \frac{7}{5} \times 2 = \frac{14}{5}$$

$$DM = BM - BD \Rightarrow DM = 5 - \frac{14}{5} = \frac{11}{5}$$

سپس با استفاده از رابطه مساحت در مثلث ABC، ارتفاع وارد بر وتر

BC را می یابیم:

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AB \times AC = \frac{1}{2} BC \times h \Rightarrow 4 \times 6 = 7 \times h \Rightarrow h = \frac{24}{7}$$

در نتیجه داریم:

$$S_{ADM} = \frac{h \times DM}{2} = \frac{\frac{24}{7} \times \frac{11}{5}}{2} = \frac{24}{5} = \frac{12}{2.5}$$

(هندسه ۲ - صفحه های ۶۸ تا ۷۰)

از جمع کردن تساوی های (۱) و (۲) نتیجه می شود:

$$\frac{(1)+(2)}{2} \rightarrow 3c^2 + 3b^2 + 2y^2 + 2x^2 = 60 + 5x^2 + 5y^2$$

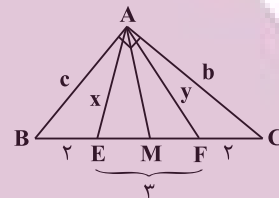
$$\frac{b^2 + c^2 = 7^2}{2} \rightarrow 3 \times 7^2 = 60 + 3x^2 + 3y^2$$

$$\Rightarrow 147 - 60 = 3(x^2 + y^2) \Rightarrow 29 = x^2 + y^2 = AE^2 + AF^2$$

راه حل دوم: در مثلث ABC، میانه AM را رسم می کنیم. چون

$$AM = \frac{BC}{2}, \hat{A} = 90^\circ. \text{ با نوشتن قضیه میانه ها در مثلث AEF}$$

خواهیم داشت:



$$AE^2 + AF^2 = \frac{EF^2}{2} + 2AM^2 \xrightarrow{AM = \frac{BC}{2}, EF=3}$$

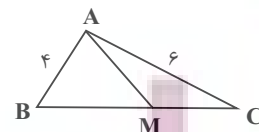
$$AE^2 + AF^2 = \frac{9}{2} + 2\left(\frac{7}{2}\right)^2 = \frac{9}{2} + \frac{49}{2} = \frac{58}{2} = 29$$

$$\Rightarrow AE^2 + AF^2 = 29$$

(هندسه ۲ - صفحه ۶۷)

(غریزه شاکپاش)

گزینه «۲» - ۵۵



اگر $\hat{B} + \hat{C} = 60^\circ$ باشد، پس $\hat{A} = 120^\circ$ است. بنابراین ابتدا به کمک

قضیه کسینوس ها، طول ضلع BC را پیدا می کنیم.

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \times \cos \hat{A}$$

$$\Rightarrow BC^2 = 4^2 + 6^2 - 2 \times 4 \times 6 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 76$$

۵۷- گزینه «۴»

(سیرممد رضا عسینی فرد)

طبق رابطه طول نیمساز داخلی، حاصل $BD \cdot CD$ را به دست می آوریم:

$$AD^2 = AB \cdot AC - BD \cdot DC \Rightarrow 3^2 = 3 \times 4 - BD \cdot DC$$

$$\Rightarrow BD \cdot DC = 3$$

طبق روابط طولی در دایره داریم:

$$AD \cdot DM = BD \cdot DC \Rightarrow 3 \times DM = 3 \Rightarrow DM = 1$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۶۸ تا ۷۰)

۵۸- گزینه «۱»

(امیر حسین ابومضوب)

فرض کنید $a=12$, $b=17$ و $c=25$ باشد. طبق قضیه هرون در این

مثلث داریم:

$$P = \frac{12+17+25}{2} = 27$$

$$S = \sqrt{P(P-a)(P-b)(P-c)} = \sqrt{27 \times 15 \times 10 \times 2}$$

$$= \sqrt{3^3 \times (3 \times 5) \times (2 \times 5) \times 2} = \sqrt{2^2 \times 3^4 \times 5^2} = 2 \times 3^2 \times 5 = 90$$

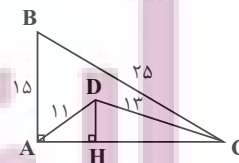
شعاع دایره محاطی داخلی این مثلث برابر است با:

$$r = \frac{S}{P} = \frac{90}{27} = \frac{10}{3}$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۷۱ و ۷۲)

۵۹- گزینه «۳»

(امیر حسین ابومضوب)



ابتدا به کمک قضیه فیثاغورس، طول ضلع AC را محاسبه می کنیم.

$$\Delta AB = 2BC = 25 \Rightarrow \begin{cases} AB = 15 \\ BC = 25 \end{cases}$$

$$\Delta ABC: AC^2 = BC^2 - AB^2 = 25^2 - 15^2 = 400 \Rightarrow AC = 20$$

مساحت مثلث ADC را با داشتن طول اضلاع آن و به کمک قضیه هرون

پیدا می کنیم:

$$P_{ADC} = \frac{11+13+20}{2} = 22$$

$$S_{ADC} = \sqrt{22(22-11)(22-13)(22-20)}$$

$$= \sqrt{22 \times 11 \times 9 \times 2} = \sqrt{22^2 \times 3^2} = 22 \times 3 = 66$$

طول ارتفاع DH برابر است با:

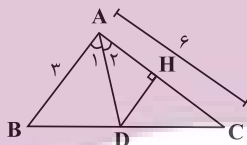
$$S_{ADC} = \frac{1}{2} DH \times AC \Rightarrow 66 = \frac{1}{2} DH \times 20 \Rightarrow DH = 6/6$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۷۱ و ۷۲)

۶۰- گزینه «۱»

(غفرانه فاکپاش)

ابتدا طول نیمساز AD را بر حسب $\cos \frac{\hat{A}}{2}$ می نویسیم:



$$AD = \frac{bc}{b+c} \times 2 \cos \frac{\hat{A}}{2}$$

حال در مثلث قائم الزاویه AHD داریم:

$$\sin \hat{A}_2 = \frac{DH}{AD} \Rightarrow DH = AD \times \sin \hat{A}_2$$

$$\begin{aligned} \hat{A}_2 &= \frac{1}{2} \hat{A} \rightarrow DH = AD \cdot \sin \frac{\hat{A}}{2} \\ \Rightarrow DH &= \frac{bc}{b+c} \times 2 \cos \frac{\hat{A}}{2} \times \sin \frac{\hat{A}}{2} = \frac{3 \times 6}{3+6} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

(هنر سه ۲- صفحه ۷۳)

فیزیک ۳

۶۱- گزینه «۴»

(پهرا علاقه‌مند)

با استفاده از معادله داده شده و مقایسه آن با معادله مکان- زمان در حرکت

با شتاب ثابت داریم:

$$\begin{cases} x = 2t^2 + 4t + 16 \\ v_0 = 4 \frac{m}{s} \\ a = 4 \Rightarrow a = 4 \frac{m}{s^2} \\ x_0 = 16m \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2t^2 + 4t + 16 \\ v_0 = 4 \frac{m}{s} \\ a = 4 \frac{m}{s^2} \\ x_0 = 16m \end{cases}$$

با داشتن سرعت اولیه و ثانویه و نیز شتاب متحرک، با استفاده از معادله

سرعت- جابه‌جایی، جابه‌جایی متحرک را به دست می‌آوریم:

$$v_2^2 - v_1^2 = 2a\Delta x \quad \begin{matrix} v_2 = 32 \frac{m}{s}, v_1 = v_0 = 4 \frac{m}{s} \\ a = 4 \frac{m}{s^2} \end{matrix} \Rightarrow 32^2 - 4^2 = 2 \times 4 \times \Delta x$$

$$\Rightarrow 8\Delta x = (32 + 4)(32 - 4) \Rightarrow \Delta x = 126m$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۶۲- گزینه «۱»

(زهرا آقاممیری)

با توجه به این که معادله داده شده یک معادله درجه ۲ است، حرکت با

شتاب ثابت صورت می‌گیرد. ابتدا با مقایسه معادله با معادله حرکت با شتاب

ثابت، شتاب، سرعت اولیه و مکان اولیه متحرک را می‌یابیم:

$$\begin{cases} \frac{1}{2}a = -2 \Rightarrow a = -4 \frac{m}{s^2} \\ x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \\ x = -2t^2 + 8t + 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{2}a = -2 \Rightarrow a = -4 \frac{m}{s^2} \\ v_0 = 8 \frac{m}{s} \\ x_0 = 12m \end{cases}$$

چون سرعت اولیه در خلاف جهت شتاب است، پس حرکت متحرک در ابتدا

کندشونده است و در نتیجه متحرک تغییر جهت می‌دهد. بنابراین لحظه تغییر

جهت حرکت را محاسبه می‌کنیم:

$$v = at + v_0 \quad \begin{matrix} a = -4 \frac{m}{s^2} \\ v_0 = 8 \frac{m}{s} \end{matrix} \Rightarrow v = -4t + 8$$

لحظه تغییر جهت حرکت $t = 2s$

پس برای محاسبه مسافت طی شده در بازه ۱s تا ۵s، جابه‌جایی‌ها را در

بازه ۱s تا ۲s و ۲s تا ۵s محاسبه کرده و اندازه آن‌ها را جمع می‌کنیم:

$$\begin{cases} x_{1s} = -2 \times 1 + 8 \times 1 + 12 = 18m \\ x_{2s} = -2 \times 4 + 8 \times 2 + 12 = 20m \\ x_{5s} = -2 \times 25 + 8 \times 5 + 12 = 2m \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \Delta x_1 = x_{2s} - x_{1s} = 20 - 18 = 2m \\ \Delta x_2 = x_{5s} - x_{2s} = 2 - 20 = -18m \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \ell_{(5s \text{ تا } 1s)} = |\Delta x_1| + |\Delta x_2| = 2 + 18 = 20m \\ \ell_{(1s \text{ تا } 5s \text{ صفر})} = |x_1 - x_0| = |18 - 12| = 6m \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{\ell_{(5s \text{ تا } 1s)}}{\ell_{(1s \text{ تا } 5s \text{ صفر})}} = \frac{20}{6} = \frac{10}{3}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۶۳- گزینه «۴»

(علی پیرزگر)

شتاب حرکت با توجه به نمودار همواره مقداری ثابت و منفی است. با توجه

به این موضوع، حالات زیر ممکن است رخ دهد:

الف) اگر متحرک با سرعت اولیه مثبت شروع به حرکت کند، آن‌گاه حرکت

آن ابتدا کندشونده و پس از توقف و تغییر جهت تندشونده خواهد بود.

ب) اگر متحرک بدون سرعت اولیه شروع به حرکت کند، حرکت آن

تندشونده خواهد بود.

پ) اگر متحرک با سرعت اولیه منفی شروع به حرکت کند، در این صورت

حرکت آن تندشونده خواهد بود.

لذا نوع حرکت متحرک به سرعت اولیه آن بستگی دارد.

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۶۴- گزینه «۴»

(امیراشهر میرسعید)

در حرکت با شتاب ثابت، سرعت متوسط از رابطه $v_{av} = \frac{v_1 + v_2}{2}$ به

دست می‌آید. بنابراین می‌توان نوشت:

$$v_{av}(4s \text{ تا } 0) = v_{av}(0 \text{ تا } 5s) + 14 \frac{m}{s} \Rightarrow \frac{v_4 + v_0}{2} - \frac{v_0 + v_5}{2} = 14$$

در آخر با استفاده از معادله به دست آمده داریم:

$$\begin{cases} t_1 = 0 \text{ s} \Rightarrow v_1 = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ t_2 = 8 \text{ s} \Rightarrow v_2 = -2 \times 8 + 10 = -6 \frac{\text{m}}{\text{s}} \end{cases}$$

$$\Rightarrow v_{av} = \frac{v_1 + v_2}{2} = \frac{10 + (-6)}{2} = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(علیرضا جباری)

گزینه «۲» - ۶۶

ابتدا جابه‌جایی متحرک در ۶ ثانیه اول حرکت را به دست می‌آوریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \xrightarrow{v_{av} = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}}, \Delta t = 6 \text{ s}} 2 = \frac{\Delta x}{6} \Rightarrow \Delta x = 12 \text{ m}$$

در حرکت بر روی خط راست، وقتی در یک بازه زمانی معین، مسافت طی شده

(ℓ) و جابه‌جایی متحرک (Δx) با هم برابر نیستند، یعنی متحرک در یک

لحظه مانند t_s متوقف شده و جهت حرکت آن تغییر کرده است. با توجه به

این‌که در لحظه $t = 0$ جهت حرکت در سوی مثبت محور x بوده است، داریم:

$$\begin{array}{c} t = 0 \\ v_0 > 0 \end{array} \quad \Delta x = 12 \text{ m} \quad \begin{array}{c} \xrightarrow{\Delta x_1} t_s \\ \xleftarrow{\Delta x_2} v_s = 0 \end{array}$$

$$\Delta x_1 = \frac{\ell - \Delta x}{2} = \frac{13 - 12}{2} = 0.5 \text{ m}$$

$$\Delta x_2 = -\Delta x_1 = -0.5 \text{ m}$$

با استفاده از رابطه مستقل از سرعت اولیه می‌توان نوشت:

$$\Delta x + \Delta x_1 = -\frac{1}{2} a t_s^2 + v_s t \xrightarrow{\Delta x = 12 \text{ m}, \Delta x_1 = 0.5 \text{ m}, v_s = 0}$$

$$12.5 = -\frac{1}{2} a t_s^2 \quad (A)$$

همچنین با توجه به معادله جابه‌جایی داریم:

$$\Delta x_2 = \frac{1}{2} a (t - t_s)^2 + v_s (t - t_s) \xrightarrow{\Delta x_2 = -0.5 \text{ m}, t = 6 \text{ s}, v_s = 0}$$

$$-0.5 = \frac{1}{2} a (6 - t_s)^2 \quad (B)$$

$$\xrightarrow{v_0 = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \frac{v_f + 10}{2} - \frac{v_0/5 + 10}{2} = 14$$

$$\Rightarrow v_f + 10 - v_0/5 - 10 = 28 \Rightarrow v_f - v_0/5 = 28 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

در گام بعدی از رابطه شتاب متوسط استفاده می‌کنیم، دقت کنید چون شتاب

ثابت است، شتاب متوسط برابر با شتاب متحرک در هر لحظه است:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_f - v_0/5}{4 - 0/5} = \frac{28}{3/5} = 8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(مسین الهی)

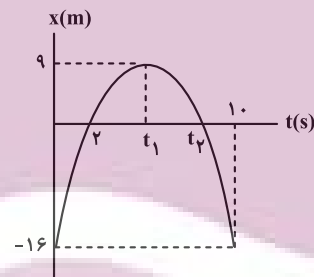
گزینه «۴» - ۶۵

ابتدا با توجه به تقارن سهمی، لحظات t_1 و t_2 را می‌یابیم، دقت کنید چون

نمودار مکان-زمان به صورت سهمی است، حرکت جسم با شتاب ثابت است.

$$t_1 = \frac{0 + 10}{2} = 5 \text{ s}$$

$$t_1 = \frac{2 + t_2}{2} \xrightarrow{t_1 = 5 \text{ s}} 5 = \frac{2 + t_2}{2} \Rightarrow t_2 = 8 \text{ s}$$



اکنون با استفاده از بازه زمانی $t = 0 \text{ s}$ تا $t = 5 \text{ s}$ و جابه‌جایی متحرک در

آن، سرعت اولیه متحرک را می‌یابیم:

$$\Delta x = \frac{v_1 + v_2}{2} \Delta t \xrightarrow{\Delta x = x_2 - x_1 = 9 - (-16) = 25 \text{ m}, \Delta t = 5 \text{ s}, v_2 = 0, v_1 = v_0} 25 = \frac{v_0 + 0}{2} \times 5$$

$$\Rightarrow v_0 = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

در این قسمت، شتاب حرکت و به دنبال آن معادله سرعت-زمان متحرک را پیدا

می‌کنیم:

$$v = at + v_0 \xrightarrow{t = 5 \text{ s}, v = 0, v_0 = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}} 0 = 5a + 10 \Rightarrow a = -2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$\Rightarrow v = -2t + 10$$

$$\left\{ \begin{array}{l} v_{A,0} = -12 \frac{m}{s} \rightarrow x_A = \frac{1}{2} \times 4 t^2 + (-12)t + 3 \\ \Rightarrow x_A = 2t^2 - 12t + 3 \\ v_{B,0} = 0 \rightarrow x_B = \frac{1}{2} (1) t^2 + 0 + 3 \\ \Rightarrow x_B = \frac{1}{2} t^2 + 3 \end{array} \right.$$

اکنون می‌توانیم فاصله دو متحرک از یکدیگر را در لحظه $t = 6s$ پیدا کنیم:

$$|x_B - x_A| = \left| \frac{1}{2} t^2 + 3 - (2t^2 - 12t + 3) \right| = \left| -\frac{3}{2} t^2 + 12t \right|$$

$$\xrightarrow{t=6s} |x_B - x_A| = \left| -\frac{3}{2} (6)^2 + 12 \times 6 \right|$$

$$= |-54 + 72| = 18m$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۶۸- گزینه «۳» (ممدکاتظم منشاری)

مسافتی را که متحرک از لحظه ترمز گرفتن تا توقف کامل می‌پیماید، با

استفاده از معادله سرعت- جابه‌جایی می‌یابیم:

$$v_f^2 - v_i^2 = 2a\Delta x \quad \begin{array}{l} v_i = 10 \frac{km}{h} = 3 \frac{m}{s} \\ v_f = 0, a = -1 \frac{m}{s^2} \end{array} \rightarrow 0 - (3)^2 = 2(-1)\Delta x$$

$$\Rightarrow \Delta x = 4.5m$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۶۹- گزینه «۴» (زهره آقاممدری)

ابتدا معادله مکان- زمان دو متحرک را می‌یابیم. توجه کنید که حرکت

متحرک A با سرعت ثابت و حرکت متحرک B با شتاب ثابت است؛ (زیرا

نمودار سرعت- زمان B به صورت خط راست شیبدار و نمودار A به صورت

خط افقی است.)

$$\left\{ \begin{array}{l} a_B = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{20 - (-20)}{5} = 8 \frac{m}{s^2} \\ v_{B,0} = -20 \frac{m}{s} \\ x_{B,0} = 0 \end{array} \right. \Rightarrow x_B = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + x_0 \Rightarrow x_B = 4t^2 - 20t$$

$$\left\{ \begin{array}{l} v_A = 20 \frac{m}{s} \\ x_{A,0} = 0 \end{array} \right. \Rightarrow x_A = vt + x_0 \Rightarrow x_A = 20t$$

روابط A و B را بر هم تقسیم می‌کنیم تا لحظه توقف را به دست آوریم:

$$\frac{12/5}{-0/5} = \frac{-\frac{1}{2} at_s^2}{\frac{1}{2} a(6-t_s)^2} \Rightarrow 25 = \frac{t_s^2}{(6-t_s)^2}$$

$$\Rightarrow 5 = \frac{t_s}{6-t_s} \Rightarrow t_s = 5s$$

اکنون می‌توانیم شتاب حرکت را حساب کنیم:

$$12/5 = -\frac{1}{2} at_s^2 \xrightarrow{t_s=5s} 12/5 = -\frac{1}{2} a(5^2) \Rightarrow a = -1 \frac{m}{s^2}$$

همچنین سرعت اولیه متحرک را نیز پیدا می‌کنیم:

$$v_s = at_s + v_0 \quad \begin{array}{l} v_s = 0, a = -1 \frac{m}{s^2} \\ t_s = 5s \end{array} \rightarrow 0 = -1 \times 5 + v_0$$

$$\Rightarrow v_0 = 5 \frac{m}{s}$$

در پایان تندی متحرک را در لحظه $t = 3s$ حساب می‌کنیم:

$$v = at + v_0 \quad \begin{array}{l} a = -1 \frac{m}{s^2}, t = 3s \\ v_0 = 5 \frac{m}{s} \end{array} \rightarrow v = -1 \times 3 + 5 = 2 \frac{m}{s}$$

$$\Rightarrow s = |v| = 2 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۶۷- گزینه «۲» (علیرضا جباری)

ابتدا شتاب هر یک از دو متحرک را به دست می‌آوریم:

$$a_A = \frac{\Delta v_A}{\Delta t} = \frac{4 - (-12)}{4 - 0} = \frac{16}{4} = 4 \frac{m}{s^2}$$

$$a_B = \frac{\Delta v_B}{\Delta t} = \frac{4 - 0}{4 - 0} = 1 \frac{m}{s^2}$$

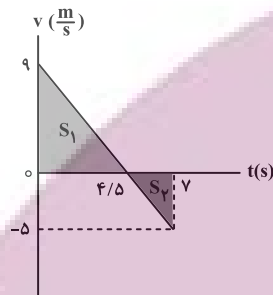
از آنجا که نمودار سرعت- زمان هر دو متحرک به صورت خط راست است،

حرکت هر دو با شتاب ثابت است. معادله مکان- زمان هر یک از آن دو را

می‌نویسیم:

برای محاسبه مسافتی که متحرک در مدت ۷ ثانیه طی می کند، کافی است نمودار سرعت- زمان متحرک را رسم کرده و اندازه سطح زیر نمودار را در مدت ۷ ثانیه محاسبه کنیم که برای این منظور ابتدا باید معادله سرعت- زمان متحرک را بنویسیم:

$$a = -\frac{2}{5} \frac{m}{s^2} \rightarrow v = at + v_0 \rightarrow v = -2t + 9$$



$$v = 0 \Rightarrow 0 = -2t + 9 \Rightarrow t = 4.5s$$

$$t = 7s \Rightarrow v = -2 \times 7 + 9 = -5 \frac{m}{s}$$

$$\ell = |S_1| + |S_2| = \frac{9 \times 4.5}{2} + \frac{2 \times 5 \times 5}{2} = \frac{81}{4} + \frac{25}{4}$$

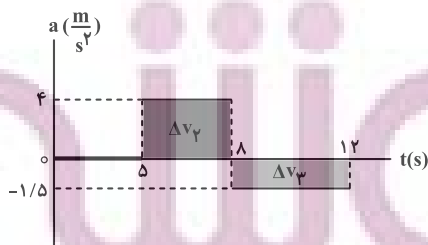
$$\Rightarrow \ell = 26 \frac{m}{4}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۱۵ تا ۲۱)

(علیرضا جباری)

۷۱- گزینه «۴»

در نمودار شتاب- زمان، مساحت سطح محدود بین این نمودار و محور زمان در هر بازه زمانی، برابر با تغییر سرعت (Δv) در آن بازه زمانی است. برای سطحی که بالای محور زمان است، $\Delta v > 0$ و برای سطحی که زیر محور زمان است، $\Delta v < 0$ در نظر گرفته می شود.



$$\Delta v_1 = 0$$

$$\Delta v_2 = 4(8 - 5) = 12 \frac{m}{s}$$

در لحظه ای که دو متحرک به هم می رسند، $x_A = x_B$ است:

$$x_A = x_B \Rightarrow 20t = 4t^2 - 20t \Rightarrow 40t = 4t^2 \Rightarrow t = 10s$$

توجه کنید چون متحرک B تغییر جهت داده است، مسافت طی شده با اندازه جابه جایی برابر نیست، بنابراین اندازه جابه جایی آن را تا لحظه تغییر جهت و پس از آن محاسبه می کنیم. ابتدا لحظه تغییر جهت را به دست می آوریم:

$$v_B = at + v_0 = 8t - 20 \xrightarrow{v=0} 8t - 20 = 0 \Rightarrow t = 2.5s$$

$$0 \leq t \leq 2.5s \Rightarrow \Delta x_1 = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t$$

$$= \frac{1}{2} \times 8 \times (2.5)^2 - 20 \times 2.5 = -25m$$

$$2.5s < t \leq 10s \Rightarrow \Delta x_2 = \frac{1}{2} at^2 = \frac{1}{2} \times 8 \times (10 - 2.5)^2 = 225m$$

توجه کنید که سرعت اولیه بازه $2.5/5$ تا $10s$ برابر صفر است. (چون سرعت در لحظه $2.5/5$ برابر صفر است). بنابراین مسافت طی شده برابر است با:

$$\ell = |\Delta x_1| + |\Delta x_2| = 250m$$

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{250}{10} = 25 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۱۳ تا ۲۱)

(مهران اسماعیلی)

۷۰- گزینه «۳»

۳ ثانیه دوم حرکت شتابدار متحرک مربوط به بازه زمانی $t_1 = 3s$ تا $t_2 = 6s$ است. چون جابه جایی متحرک در این بازه برابر صفر است، می توان نتیجه گرفت مکان- زمان متحرک در لحظات t_1 و t_2 یکسان

است. با توجه به معادله مکان- زمان متحرک داریم:

$$x_1 = x_2 \Rightarrow \frac{1}{2} at_1^2 + v_0 t_1 + x_0 = \frac{1}{2} at_2^2 + v_0 t_2 + x_0 \xrightarrow{t_1=3s, t_2=6s, v_0=9 \frac{m}{s}}$$

$$\frac{1}{2} a \times 3^2 + 9 \times 3 + x_0 = \frac{1}{2} a \times 6^2 + 9 \times 6 + x_0$$

$$\frac{9}{2} a + 27 = 18a + 54 \Rightarrow \frac{27}{2} a = -27 \Rightarrow a = -2 \frac{m}{s^2}$$

$$v_1^2 - 16 = 2(2)(6) \xrightarrow{v_1 > 0} v_1 = \sqrt{40} \frac{m}{s}$$

سپس سرعت متحرک را در مکان $x = 10 \text{ m}$ به دست می‌آوریم:

$$v_1^2 - v_1^2 = 2a_1 \Delta x_1 \xrightarrow{v_1 = \sqrt{40} \frac{m}{s}} a_1 = -4 \frac{m}{s^2}, \Delta x_1 = 4 \text{ m}$$

$$v_1^2 - 40 = 2(-4)(4) \xrightarrow{v_1 > 0} v_1 = \sqrt{8} \frac{m}{s}$$

و در نهایت، مکان تغییر جهت حرکت متحرک (X) به صورت زیر به دست می‌آید:

$$v_1^2 - v_1^2 = 2a_1 \Delta x_1 \xrightarrow{v_1 = 0} a_1 = -1 \frac{m}{s^2}, v_1 = \sqrt{8} \frac{m}{s}$$

$$0 - 8 = 2(-1)(x - 10) \Rightarrow x = 14 \text{ m}$$

دقت کنید در مکان‌های $x = 10 \text{ m}$ و $x = 6 \text{ m}$ ، با توجه به نمودار،

متحرک در حال حرکت در جهت محور X است. به همین دلیل فقط مقادیر مثبت سرعت را پذیرفتیم.

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(مسعود فندانی)

۷۳- گزینه «۱»

در سقوط آزاد که نوعی حرکت شتابدار با شتاب ثابت g است، شتاب متوسط همواره برابر با g است.

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

(حسین الهی)

۷۴- گزینه «۱»

ابتدا لحظه‌ای را که سنگ با سطح آب رودخانه برخورد می‌کند، مشخص می‌کنیم:

$$\Delta y = -\frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow -10 = -\frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow t^2 = 2 \Rightarrow t = \sqrt{2} \approx 1/4 = \frac{1}{5} \text{ s}$$

برای محاسبه زمان رسیدن صدای برخورد تا شخص داریم:

$$\Delta y = v \times \Delta t \Rightarrow 10 = 300 \times \Delta t \Rightarrow \Delta t = \frac{10}{300} = \frac{1}{30} \text{ s}$$

بنابراین زمان خواسته شده برابر است با:

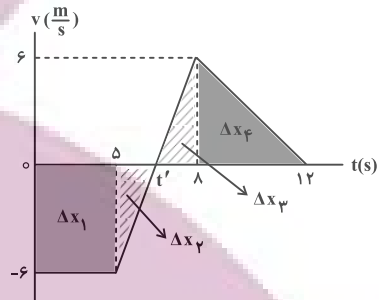
$$\Rightarrow \Delta t_{\text{کل}} = \frac{1}{5} + \frac{1}{30} = \frac{42+1}{30} = \frac{43}{30} \text{ s}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

$$\Delta v_3 = -1 / 5 (12 - 8) = -6 \frac{m}{s}$$

بر این اساس و با توجه به این که $v_0 = -6 \frac{m}{s}$ است، نمودار سرعت- زمان

متحرک را در ۱۲ ثانیه اول حرکت رسم می‌کنیم. با توجه به نمودار داریم:



$$t' = \frac{5+8}{2} = 6.5 \text{ s}$$

مساحت سطح بین نمودار سرعت- زمان و محور زمان در هر بازه زمانی، برابر با جابه‌جایی متحرک در آن بازه است.

$$\Delta x_1 = -6(5-0) = -30 \text{ m}$$

$$\Delta x_2 = \frac{(6/5-5)(-6)}{2} = -4/5 \text{ m}$$

$$\Delta x_3 = \frac{(8-6/5)6}{2} = 4/5 \text{ m}$$

$$\Delta x_4 = \frac{(12-8)6}{2} = 12 \text{ m}$$

در پایان، جابه‌جایی متحرک در ۱۲ ثانیه اول و سرعت متوسط آن را حساب می‌کنیم:

$$\Delta x = \Delta x_1 + \Delta x_2 + \Delta x_3 + \Delta x_4 = -30 - 4/5 + 4/5 + 12 = -18 \text{ m}$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{-18}{12-0} = -1/5 \frac{m}{s} \Rightarrow \vec{v}_{av} = (-1/5 \frac{m}{s}) \vec{i}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(مجتبی نگوئیان)

۷۲- گزینه «۳»

ابتدا با استفاده از رابطه سرعت- جابه‌جایی در حرکت با شتاب ثابت، سرعت

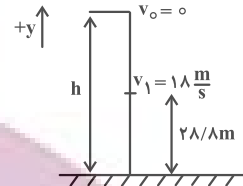
متحرک را در مکان $x = 6 \text{ m}$ به دست می‌آوریم:

$$v_1^2 - v_0^2 = 2a_1 \Delta x_1 \xrightarrow{a_1 = 2 \frac{m}{s^2}} \Delta x_1 = 6 \text{ m}, v_0 = 4 \frac{m}{s}$$

۷۵- گزینه «۱»

(امیر/عمر میرسعید)

با توجه به چشم‌پوشی از مقاومت هوا، حرکت متحرک از نوع سقوط آزاد است و اندازه شتاب آن برابر با g است. رابطه سرعت- جابه‌جایی را نوشته و سرعت سنگ هنگام برخورد به زمین را محاسبه می‌کنیم:



$$v_2^2 - v_1^2 = -2g\Delta y$$

$$v_2^2 - 324 = -2 \times (+10) \times (-28/8) \Rightarrow v_2 = -30 \frac{m}{s}$$

در گام بعدی برای محاسبه زمان کل حرکت، از رابطه $v = -gt$ استفاده می‌کنیم:

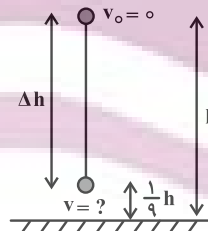
$$v_2 = -10 \times t \Rightarrow -30 = -10t \Rightarrow t = 3s$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۷۶- گزینه «۴»

(سیاوش فارسی)

با صرف نظر از مقاومت هوا، می‌توان حرکت جسم را به صورت سقوط آزاد در نظر گرفت. با فرض این که جهت مثبت محور رو به بالا باشد، داریم:



$$v^2 - v_0^2 = -2g\Delta y$$

$$v_0 = 0, \Delta y = -\frac{1}{9}h \Rightarrow v^2 = -2g \times -\frac{1}{9}h \Rightarrow v^2 = \frac{16}{9}gh$$

چون جهت محور را بالا در نظر گرفتیم و جسم رو به پایین حرکت می‌کند،

$v < 0$ است:

$$v = -\frac{4}{3}\sqrt{gh} \Rightarrow s = |v| = \frac{4}{3}\sqrt{gh}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۷۷- گزینه «۴»

(زهره آقاممدری)

فرض می‌کنیم جهت مثبت محور رو به بالا باشد، از آنجا که در سقوط آزاد تغییر جهت نداریم، در هر بازه زمانی تندی متوسط با اندازه سرعت متوسط برابر است. چون جسم رو به پایین حرکت می‌کند، داریم:

$$|v_{av}| = 25 \frac{m}{s} \Rightarrow v_{av} = -25 \frac{m}{s}$$

اگر سرعت جسم در لحظه برخورد را v و در ۳ ثانیه قبل از آن را v_0 در نظر بگیریم، می‌توان نوشت:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v - v_0}{\Delta t} = \frac{-25 - v_0}{3 - 0} = -10 \Rightarrow \frac{v - v_0}{3} = -10$$

$$\Rightarrow v_0 = v + 30 \frac{m}{s}$$

در آخر داریم:

$$s_{av} = 25 \frac{m}{s} \xrightarrow{v_{av} < 0} v_{av} = -25 \frac{m}{s}$$

$$v_{av} = \frac{v + v_0}{2} = \frac{v + v + 30}{2} = -25 \Rightarrow \frac{v + v + 30}{2} = -25$$

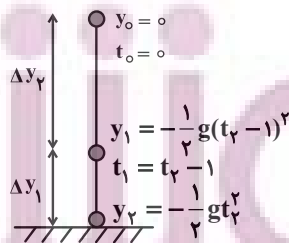
$$\Rightarrow v = -40 \frac{m}{s} \Rightarrow s = |v| = 40 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۷۸- گزینه «۱»

(بهزاد آزادفر)

جهت مثبت محور را رو به بالا و محل رها شدن گلوله را مبدأ مکان در نظر می‌گیریم. با توجه به این نکات، معادله مکان- زمان گلوله را نوشته و جابه‌جایی آن را در بازه‌های زمانی خواسته شده به دست می‌آوریم:



$$y = -\frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow \begin{cases} t_1 = t_2 - 1 \rightarrow y_1 = -\frac{1}{2}g(t_2 - 1)^2 \\ t = t_2 \rightarrow y_2 = -\frac{1}{2}gt_2^2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow +15t - 11/25 = 41/25$$

$$\Rightarrow 15t = 52/5 \Rightarrow t = \frac{52/5}{15} = 3/5s$$

بنابراین داریم:

$$\Rightarrow t_A = 3/5s, \quad t_B = t_A - 1/5 = 3/5 - 1/5 = 2/5s$$

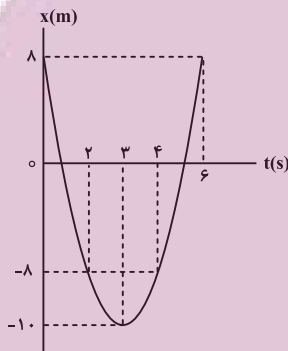
(فیزیک ۳- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

(سراسری ریاضی - اردیبهشت ۱۴۰۳)

۸۰- گزینه «۳»

با استفاده از معادله مکان- زمان، معادله سرعت- زمان را به دست می‌آوریم

و لحظه تغییر جهت را می‌یابیم:



$$\begin{cases} x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \\ x = 2t^2 - 12t + 8 \end{cases}$$

$$\frac{a=4\frac{m}{s^2}}{v_0=-12\frac{m}{s}} \rightarrow v = 4t - 12 \xrightarrow{v=0} t = 3s \quad (\text{لحظه تغییر جهت})$$

$$\Rightarrow x = 2 \times 9 - 12 \times 3 + 8 = -10m$$

$$x = -8 \Rightarrow 2t^2 - 12t + 16 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 2s \\ t = 4s \end{cases}$$

طبق نمودار مکان- زمان، در بازه زمانی صفر تا ۲s و ۴s تا ۶s فاصله متحرک از مبدأ محور کمتر یا مساوی ۸ متر می‌باشد.

$$\Delta t_{\text{کل}} = 2s + (6-4)s = 4s$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

$$\begin{cases} t_T - 1 \text{ تا } 0: \Delta y_1 = y_1 - y_0 = -\frac{1}{2}g(t_T - 1)^2 - 0 \\ = -\frac{1}{2}g(t_T - 1)^2 \quad (1) \\ t_T \text{ تا } t_T - 1: \Delta y_T = y_T - y_1 = -\frac{1}{2}gt_T^2 - (-\frac{1}{2}g(t_T - 1)^2) \\ = -\frac{1}{2}gt_T^2 + \frac{1}{2}g(t_T - 1)^2 \quad (2) \end{cases}$$

$$\frac{\Delta y_T}{\Delta y_1} = \frac{9}{16} \xrightarrow{(1), (2)} \frac{-\frac{1}{2}gt_T^2 + \frac{1}{2}g(t_T - 1)^2}{-\frac{1}{2}g(t_T - 1)^2} = \frac{9}{16}$$

$$\Rightarrow 16t_T^2 - 16(t_T - 1)^2 = 9(t_T - 1)^2 \Rightarrow 16t_T^2 = 25(t_T - 1)^2$$

$$\Rightarrow 4t_T = 5t_T - 5 \Rightarrow t_T = 5s$$

در آخر، با استفاده از معادله سرعت- زمان، سرعت متحرک را به دست می‌آوریم:

$$v = -gt \xrightarrow{g=9.8 \frac{N}{kg}, t=5s} v = -49 \frac{m}{s} \Rightarrow s = |v| = 49 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۷۹- گزینه «۳» (علیرضا بیاری)

اگر زمان سقوط گلوله A در این سوال را با t نشان دهیم، زمان سقوط

گلوله B برابر با $t - 1/5s$ خواهد بود. بر این اساس، نقطه رها شدن

گلوله‌ها را به عنوان مبدأ مکان در نظر گرفته و معادله مکان هر یک از آن‌ها

را می‌نویسیم: ($y_0 = 0$)

$$y_A = -\frac{1}{2}gt_A^2 \xrightarrow{t_A=t, g=10 \frac{m}{s^2}} y_A = -5t^2$$

$$y_B = -\frac{1}{2}gt_B^2 \xrightarrow{t_B=t-1/5s, g=10 \frac{m}{s^2}} y_B = -5(t-1/5)^2$$

اکنون فاصله دو گلوله از یکدیگر را برابر با $41/25m$ قرار می‌دهیم و t

$$y_B - y_A = 41/25m$$

را به دست می‌آوریم:

$$\Rightarrow -5(t-1/5)^2 - (-5t^2) = 41/25$$

$$\Rightarrow -5(t^2 - 3t + 2/25) + 5t^2 = 41/25$$

فیزیک ۱

گزینه ۴ - ۸۱

(علیرضا بیاری)

رابطه انرژی جنبشی برای این جسم را در هر دو حالت می‌نویسیم و آن‌ها را از هم کم می‌کنیم تا v_1 به دست آید:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow K_2 - K_1 = \frac{1}{2}mv_2^2 - \frac{1}{2}mv_1^2$$

$$\xrightarrow{K_2=K_1+15} K_1+15 - K_1 = \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2)$$

$$\xrightarrow{\substack{v_2=v_1+3 \\ m=50 \cdot g = \frac{1}{2} \text{ kg}}} 15 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} [(v_1+3)^2 - v_1^2]$$

$$\Rightarrow 60 = v_1^2 + 6v_1 + 9 - v_1^2 \Rightarrow 60 = 6v_1 + 9$$

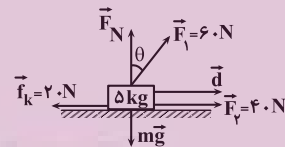
$$\Rightarrow 51 = 6v_1 \Rightarrow v_1 = \frac{51}{6} = 8.5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

گزینه ۲ - ۸۲

(امیرامیر میرسعید)

مجموع کار همه نیروهای وارد بر جسم برابر با 680 ژول است، پس می‌توان نوشت:



$$W_{\text{کل}} = W_{F_1} + W_{F_f} + W_{f_k} + W_{mg} + W_{F_N} \xrightarrow{\substack{W_{mg}=0 \\ W_{F_N}=0}} W_{F_1} + W_{F_f} + W_{f_k}$$

$$680 = F_1 \times d \times \cos(90^\circ - \theta) + F_f \times d \times \cos 0^\circ + f_k \times d \times \cos 180^\circ$$

$$680 = 60 \times 10 \times \cos(90^\circ - \theta) + 40 \times 10 \times 1 + 20 \times 10 \times (-1)$$

$$480 = 600 \cos(90^\circ - \theta) \Rightarrow \cos(90^\circ - \theta) = 0.8$$

$$90^\circ - \theta = 37^\circ \Rightarrow \theta = 53^\circ$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

گزینه ۴ - ۸۳

(ممدکاظم منشاری)

نیروی عمودی سطح، در هر لحظه بر جابه‌جایی جسم عمود است. بنابراین $\theta = 90^\circ$ بوده و خواهیم داشت:

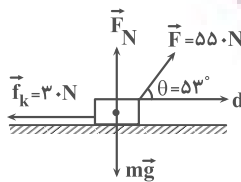
$$W = Fd \cos \theta \xrightarrow{\theta=90^\circ} W = Fd \cos 90^\circ = Fd \times 0 = 0$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

گزینه ۳ - ۸۴

(سیاوش فارسی)

طبق قضیه کار و انرژی جنبشی، کار کل انجام شده بر جسم، برابر با تغییر انرژی جنبشی آن است. همچنین کار کل، برابر با مجموع کار تک تک نیروها است. حال داریم:



$$\Delta K = W_t = W_{f_k} + W_F + W_{F_N} + W_{mg}$$

$$\xrightarrow{W_{F_N}=W_{mg}=0} \Delta K = W_{f_k} + W_F$$

$$\xrightarrow{W=Fd \cos \theta} \Delta K = f_k d \cos \alpha + Fd \cos \theta$$

$$\xrightarrow{\substack{f_k=30 \text{ N}, F=550 \text{ N}, d=20 \text{ m} \\ \alpha=180^\circ, \theta=53^\circ}} \Delta K = 30(20)(\cos 180^\circ) + 550(20)(\cos 53^\circ) \Rightarrow \Delta K = 6000 \text{ J}$$

حال با داشتن تغییر انرژی جنبشی، سرعت ثانویه جسم را به دست می‌آوریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow \Delta K = \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2)$$

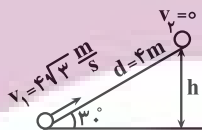
$$\xrightarrow{\substack{m=30 \text{ kg}, v_1=0 \\ \Delta K=6000 \text{ J}}} 6000 = \frac{1}{2} \times 30 \times v_2^2 \Rightarrow v_2 = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ تا ۶۳)

گزینه ۱ - ۸۵

(زهره آقاممدری)

ابتدا ارتفاع گلوله در لحظه توقف را محاسبه می‌کنیم:



$$\sin 30^\circ = \frac{h}{d} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{h}{4} \Rightarrow h = 2 \text{ m}$$

با استفاده از قضیه کار - انرژی جنبشی، داریم:

$$W_t = K_2 - K_1 \Rightarrow W_{mg} + W_{f_k} = -\frac{1}{2}mv_1^2$$

چون جسم بالا می‌رود کار نیروی وزن بر روی جسم برابر $W_{mg} = -mgh$ است. از طرفی نیروی اصطکاک خلاف جهت جابه‌جایی است. بنابراین داریم:

$$\xrightarrow{-1} -mgh + f_k d \cos 180^\circ = -\frac{1}{2}mv_1^2 \Rightarrow mgh + f_k d = \frac{1}{2}mv_1^2$$

$$\xrightarrow{\substack{m=1 \text{ kg}, v_1=4\sqrt{3} \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ h=2 \text{ m}, d=4 \text{ m}, g=10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}}} 1 \times 10 \times 2 + f_k \times 4 = \frac{1}{2} \times 1 \times 48 \Rightarrow f_k = 1 \text{ N}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۸)

۸۶- گزینه «۱»

(پوریا علاقه‌مند)

می‌دانیم در نبود نیروهای اتلافی، انرژی مکانیکی جسم پایسته است. یعنی انرژی مکانیکی در سطح زمین برابر با انرژی مکانیکی جسم در نصف ارتفاع اوج است. بنابراین انرژی مکانیکی جسم در سطح زمین را حساب می‌کنیم:

$$E_{\text{سطح زمین}} = K + U \xrightarrow{h \Rightarrow U=0} E_{\text{سطح زمین}} = K = \frac{1}{2}mv^2$$

$$E_{\text{سطح زمین}} = \frac{1}{2} \times 8 \times (20)^2 = 4 \times 400 = 1600 \text{ J}$$

$$\Rightarrow E_{\text{سطح زمین}} = E_{\text{نصف ارتفاع اوج}} = 1600 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۴ تا ۷۰)

۸۷- گزینه «۱»

(مهم‌مقدم)

انرژی جنبشی اولیه جسم برابر است با:

$$K_1 = \frac{1}{2}mv_1^2 \xrightarrow{v_1 = 8 \frac{m}{s}} K_1 = \frac{1}{2}m \times 8^2 = 32m$$

بعد از آن که جسم روی سطح بالا رفت و متوقف شد، فقط دارای انرژی پتانسیل گرانشی می‌باشد. در این حالت داریم:

$$h_{\max} = \ell \sin 53^\circ \Rightarrow h_{\max} = 3 \times \sin 53^\circ = 2.4 \text{ m}$$

$$E_p = U_p = mgh_p \Rightarrow U_p = m \times 10 \times 2.4 / 4 = 24m$$

انرژی تلف شده برابر اختلاف انرژی مکانیکی اولیه و ثانویه است.

$$E_p - E_1 = U_p - K_1$$

$$\Rightarrow \text{اتلاف انرژی} = 24m - 32m = -8m$$

درصد اتلاف انرژی نیز از رابطه زیر قابل محاسبه است:

$$\text{درصد اتلاف انرژی} = \frac{-8m}{32m} \times 100 = -25\%$$

که علامت منفی نشان‌دهنده هدررفت انرژی است.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۴ تا ۷۰)

۸۸- گزینه «۲»

(مسام نادری)

می‌دانیم بازده یک سامانه به صورت نسبت کار خروجی به کار ورودی تعریف می‌شود. پس داریم: (η نماد بازده است.)

$$\eta_1 = \frac{W_1}{W'} \times 100 = 60 \Rightarrow W_1 = 0.6 W'$$

$$\left. \begin{aligned} \eta_2 = \frac{W_2}{W'} \times 100 = 20 \Rightarrow W_2 = 0.2 W' \\ \eta_3 = \frac{W_3}{W'} \times 100 = 10 \Rightarrow W_3 = 0.1 W' \end{aligned} \right\} \Rightarrow W_p = \frac{1}{2} W'$$

$$\Rightarrow \eta_2 = \frac{W_2}{W_1} \times 100 = \frac{0.2 W'}{0.6 W'} \times 100 = 33.3\%$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۷۵ و ۷۶)

۸۹- گزینه «۲»

(مسام نادری)

به بررسی تمام موارد می‌پردازیم:

الف) درست؛ اگر کار برابند نیروهای وارد بر جسمی صفر باشد، می‌توان گفت

زاویه بین بردار غیر صفر برابند نیروها و بردار جابه‌جایی 90° بوده است که

$$\cos 90^\circ = 0 \text{ می‌باشد. بنابراین این گزاره الزاماً درست است.}$$

ب) نادرست؛ اگر کار کل وارد بر یک جسم صفر باشد، انرژی جنبشی

آغازین و پایانی جسم یکسان بوده است و این بدین معناست که تندی

آغازین و پایانی جسم نیز یکسان است. توجه شود که سرعت کمیت برداری

است و می‌تواند تغییر جهت دهد اما اندازه آن ثابت بماند.

پ) درست؛ اگر انرژی جنبشی جسمی در ابتدا و انتهای مسیر حرکتش یکسان

باشد، کار برابند نیروهای وارد بر آن در این مسیر صفر است:

$$W_{\text{net}} = \Delta K = K_f - K_i = 0$$

ت) درست؛ نیروی عمودی سطح در هر لحظه بر جابه‌جایی جسم عمود است.

بنابراین $\theta = 90^\circ$ بوده و داریم:

$$W = F_N d \cos \theta \xrightarrow{\theta=90^\circ} W = F_N d \cos 90^\circ = 0$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

۹۰- گزینه «۲»

(مسام نادری)

ابتدا توان مفید موتور آسانسور که ناشی از کار آن برای غلبه بر نیروی

گرانش است را حساب می‌کنیم:

$$W_t = \Delta K \xrightarrow{\text{تندی ثابت است}} W_{\text{mg}} + W_{\text{موتور}} = 0$$

$$\Rightarrow W_{\text{موتور}} = -W_{\text{mg}} = -(-mgh) = mgh$$

$$P_{\text{av}} = \frac{W_{\text{موتور}}}{t} = \frac{mgh}{t} \quad m=460+4 \times 60=700 \text{ kg} \\ h=24 \text{ m}, t=2 \text{ s}$$

$$P_{\text{av}} = \frac{700 \times 10 \times 24}{2} = 8400 \text{ W}$$

$$\text{بازده} = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{مصرفی}}} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{8400}{P_{\text{مصرفی}}}$$

$$\Rightarrow P_{\text{مصرفی}} = 10500 \text{ W} = 10.5 \text{ kW}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۱ تا ۶۸ و ۷۳ تا ۷۷)

فیزیک ۲

۹۱- گزینه «۱»

(علیرضا بیاری)

اختلاف پتانسیل دو سر باتری برابر است با:

$$V = RI \xrightarrow{I = \frac{\varepsilon}{R+r}} V = \frac{R\varepsilon}{R+r}$$

حال رابطه $V = \frac{R\varepsilon}{R+r}$ را در دو حالت می نویسیم و آن ها را بر یکدیگر

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{\frac{R_1 \varepsilon}{R_1 + r}}{\frac{R_2 \varepsilon}{R_2 + r}} = \frac{R_1(R_2 + r)}{R_2(R_1 + r)}$$

تقسیم می کنیم:

$$\frac{V_1 = 15V, V_2 = 16V, r = 1\Omega}{R_2 = R_1 + 2\Omega} \rightarrow \frac{16}{15} = \frac{(R_1 + 3)(R_1 + 1)}{R_1(R_1 + 3 + 1)}$$

$$\Rightarrow \frac{16}{15} = \frac{R_1^2 + 4R_1 + 3}{R_1^2 + 4R_1}$$

$$\Rightarrow 16R_1^2 + 64R_1 = 15R_1^2 + 60R_1 + 45$$

$$\Rightarrow R_1^2 + 4R_1 - 45 = 0 \Rightarrow (R_1 - 5)(R_1 + 9) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} R_1 = 5\Omega & \text{ق ق} \\ R_2 = 9\Omega & \text{ق غ} \end{cases}$$

اکنون می توانیم با معلوم بودن R_1 ، نیروی محرکه باتری (ε) را به دست آوریم:

$$V_1 = \frac{R_1 \varepsilon}{R_1 + r} \xrightarrow{V_1 = 15V, R_1 = 5\Omega, r = 1\Omega}$$

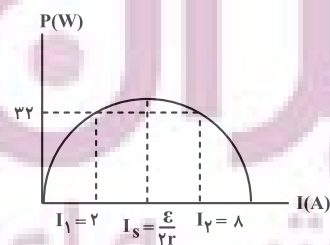
$$15 = \frac{5\varepsilon}{5+1} \Rightarrow 5\varepsilon = 90 \Rightarrow \varepsilon = 18V$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۶۱ تا ۶۶)

۹۲- گزینه «۱»

(بهزاد آزادخر)

با توجه به رابطه توان خروجی باتری که درجه دوم است و با استفاده از روابط رأس سهمی و قضیه تقارن در سهمی ها، داریم:



$$P = \varepsilon I - rI^2 \Rightarrow I_s = -\frac{b}{2a} = -\frac{\varepsilon}{2r}$$

$$I_s = \frac{I_1 + I_2}{2} \Rightarrow I_s = \frac{10}{2} = 5A$$

$$\Rightarrow \frac{\varepsilon}{2r} = 5 \Rightarrow \varepsilon = 10r$$

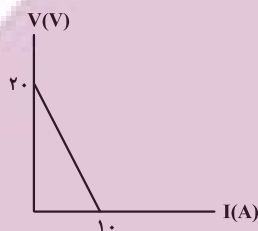
از طرفی به ازای جریان $2A$ ، توان مفید برابر با $32W$ است:

$$P = \varepsilon I - rI^2 \Rightarrow 32 = \varepsilon \times 2 - r \times (2)^2$$

$$\Rightarrow 32 = 20r - 4r = 16r \Rightarrow r = 2\Omega$$

$$\varepsilon = 10r \xrightarrow{r=2\Omega} \varepsilon = 20V$$

$$V = \varepsilon - Ir \Rightarrow V = 20 - 2I$$

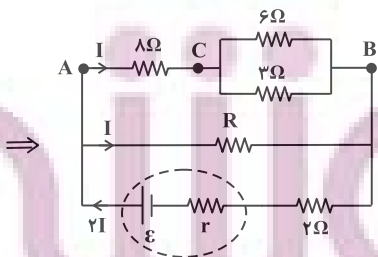
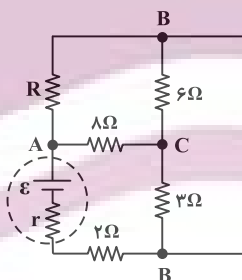


(فیزیک ۲- صفحه های ۶۴ تا ۷۰)

۹۳- گزینه «۴»

(زهره آقاممدری)

ابتدا با نام گذاری نقاط هم پتانسیل، مدار را ساده می کنیم:



چون جریان عبوری از مقاومت های 8Ω و R یکسان است، پس مقاومت معادل سه مقاومت 6Ω ، 3Ω و R برابر با R است. بنابراین داریم: (مقاومت های 6Ω و 3Ω موازی و معادل آن ها با 8Ω سری است.)

$$\frac{\mathcal{E}}{\gamma R} - I' = \frac{\gamma \mathcal{E}}{\gamma R} + I' \Rightarrow \gamma I' = \frac{\gamma \mathcal{E}}{\gamma R} \Rightarrow I' = \frac{\mathcal{E}}{\gamma R}$$

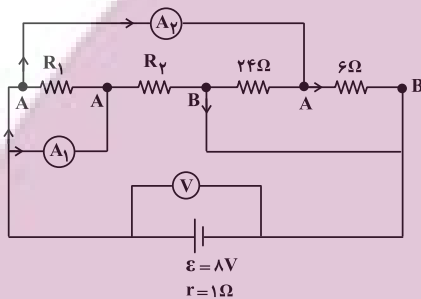
پس آمپرسنج A، جریان $I' = \frac{\mathcal{E}}{\gamma R}$ را نشان می‌دهد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۷۰ تا ۷۸)

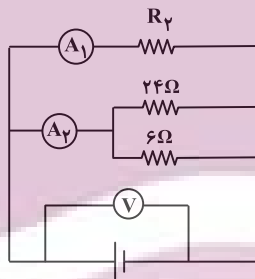
(سیرمقدم علی موسوی)

۹۵- گزینه «۴»

با توجه به شکل، هر سه مقاومت 6Ω ، 24Ω و R_1 بین دو نقطه A و B قرار دارند. بنابراین با هم موازی هستند و R_1 به واسطه قرار گرفتن بین دو نقطه یکسان A، اتصال کوتاه می‌شود.



ساده شده مدار و توزیع جریان آن به شکل زیر است:



طبق قاعده انشعاب تمام جریان عبوری از مدار برابر با مجموع جریان عبوری از آمپرسنج ۱ و ۲ است:

$$I = 0/25 + 1/75 = 2A$$

ولت‌سنج آرمانی اختلاف پتانسیل دو سر باتری را نشان می‌دهد، بنابراین از رابطه $V = \mathcal{E} - Ir$ داریم:

$$V = \mathcal{E} - Ir = 8 - (2)(1) = 6V$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۴ و ۷۰ تا ۷۸)

(علی بزرگوار)

۹۶- گزینه «۴»

در حالت اول که کلید k باز است، مقاومت R_F از مدار خارج است و باقی مقاومت‌ها به صورت متوالی به یکدیگر بسته شده‌اند. لذا داریم:

$$R = 8 + \frac{6 \times 3}{6 + 3} = 8 + \frac{18}{9} = 10\Omega$$

از طرفی طبق قاعده انشعاب، جریان عبوری از مقاومت 2Ω و باتری، برابر $2I$ است. بنابراین نسبت توان مصرفی مقاومت R به توان مصرفی مقاومت ۲ اهمی برابر است با:

$$P = RI^2 \Rightarrow \frac{P_2}{P_1} = \frac{R_2}{R_1} \times \left(\frac{I_2}{I_1}\right)^2 = \frac{10}{2} \times \left(\frac{I}{2I}\right)^2 = \frac{5}{4}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۷ تا ۷۷)

(پوریا علاقه‌مند)

۹۴- گزینه «۳»

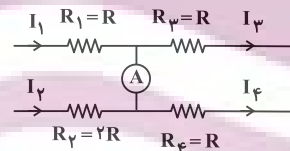
ابتدا مقاومت کل مدار را به دست می‌آوریم. مقاومت‌های R_1 و R_2 موازی و مقاومت‌های R_3 و R_4 نیز موازی‌اند. همچنین مقاومت معادل R_1 و R_2 با مقاومت معادل R_3 و R_4 به صورت سری است:

$$R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + \frac{R_3 R_4}{R_3 + R_4} = \frac{2R \times R}{2R + R} + \frac{R \times R}{R + R} = \frac{\gamma}{6} R$$

اکنون می‌توان جریان کل مدار را به دست آورد:

$$I = \frac{\mathcal{E}}{R_{eq} + r} \xrightarrow{r=0, R_{eq}=\frac{\gamma}{6}R} I = \frac{\mathcal{E}}{\frac{\gamma}{6}R} = \frac{6\mathcal{E}}{\gamma R}$$

حال تمام جریان‌های I_1 تا I_4 را برحسب I به دست می‌آوریم:



$$\begin{cases} I_1 + I_2 = \frac{6\mathcal{E}}{\gamma R} \Rightarrow I_1 = \frac{4\mathcal{E}}{\gamma R}, I_2 = \frac{2\mathcal{E}}{\gamma R} \\ RI_1 = 2RI_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} I_3 + I_4 = \frac{6\mathcal{E}}{\gamma R} \Rightarrow I_3 = \frac{3\mathcal{E}}{\gamma R}, I_4 = \frac{3\mathcal{E}}{\gamma R} \\ RI_3 = RI_4 \end{cases}$$

با توجه به عدددهای به دست آمده برای جریان‌ها، باید مقداری جریان از سیم حاوی آمپرسنج به امتداد جریان I_4 اضافه شود تا جریان‌های I_3 و I_4 برابر شوند. اگر این مقدار جریان را I' در نظر بگیریم، خواهیم داشت:

$$I_3 = I_4 \Rightarrow I_1 - I' = I_2 + I' \xrightarrow{I_1=\frac{4\mathcal{E}}{\gamma R}, I_2=\frac{2\mathcal{E}}{\gamma R}}$$

بنابراین تغییر توان مقاومت R_P برابر است با:

$$\Rightarrow P'_P - P_P = \frac{4}{5} - \frac{5}{4} = \frac{16 - 25}{20} = -\frac{9}{20} \text{ W} = -0.45 \text{ W}$$

بنابراین توان مصرفی مقاومت R_P ، 0.45 وات کاهش می‌یابد.

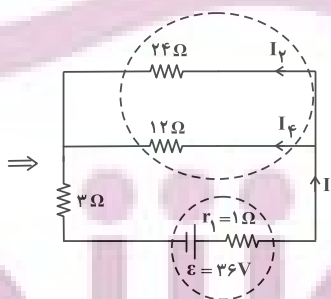
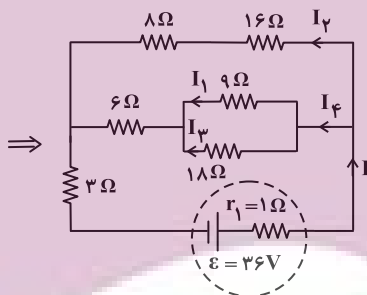
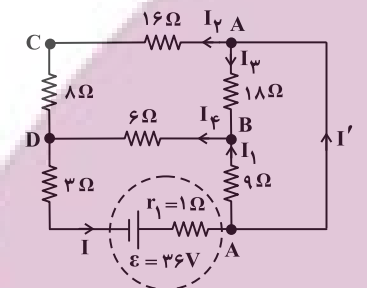
(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۷ تا ۷۸)

(مقتبی نکوئیان)

۹۷- گزینه «۳»

ابتدا مدار را به شکل ساده‌تری رسم می‌کنیم تا متوالی یا موازی بودن

مقاومت‌های مدار را تشخیص دهیم:

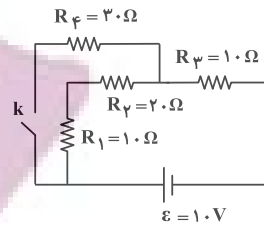


حال جریان کل مدار را به دست می‌آوریم:

$$R_{eq} = 11\Omega \Rightarrow I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow I = \frac{36}{11 + 1} = 3 \text{ A}$$

وقتی دو مقاومت به‌طور موازی به یکدیگر وصل شوند، نسبت شدت جریان

آنها برابر نسبت وارون مقاومت آنها است. پس:

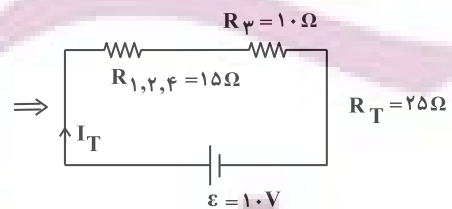
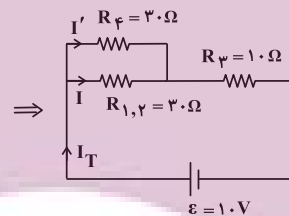
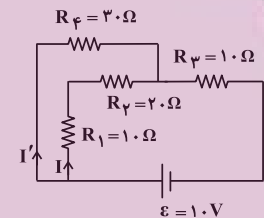


$$R_T = R_1 + R_Y + R_Z = 10 + 20 + 10 = 40\Omega$$

$$I_1 = I_Y = I_Z = I_T = \frac{V}{R_T} = \frac{10}{40} = \frac{1}{4} \text{ A}$$

$$\frac{I_Y}{R_Y = 20\Omega} \rightarrow P_Y = R_Y I_Y^2 = 20 \times \left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{20}{16} = \frac{5}{4} \text{ W}$$

بعد از بسته شدن کلید k ، ابتدا باید مقاومت معادل مدار را به دست آوریم:



حال جریان کل و جریان مقاومت R_Y را به دست می‌آوریم:

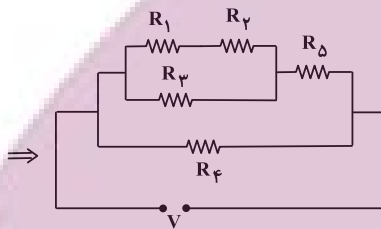
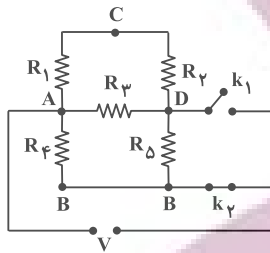
$$I_T = \frac{V}{R_T} = \frac{V = \varepsilon = 10 \text{ V}}{R_T = 25\Omega} \Rightarrow I_T = \frac{10}{25} = \frac{2}{5} \text{ A}$$

$$\frac{R_Y = R_{1,Y}}{I_T = I + I'} \rightarrow I = I' \Rightarrow I_T = 2I = \frac{2}{5} \text{ A} \Rightarrow I = \frac{1}{5} \text{ A}$$

$$\Rightarrow P'_Y = R_Y I^2 = 20 \times \left(\frac{1}{5}\right)^2 = \frac{20}{25} = \frac{4}{5} \text{ W}$$

$$P_1 = \frac{V^2}{R_{eq1}} \xrightarrow{R_{eq1}=1\Omega} P_1 = V^2$$

در حالت دوم نیز مانند حالت اول داریم:



در این حالت برای به دست آوردن مقاومت معادل، ابتدا مقاومت معادل

شاخه بالا را به دست می آوریم:

$$R_{1,2,3,5} = \frac{(R_1 + R_3)(R_5) + R_2}{R_1 + R_3 + R_5} = \frac{(2+2)(2) + 2}{6} = \frac{10}{3} \Omega$$

و در نهایت:

$$R_{eq2} = \frac{R_{1,2,3,5} \times R_4}{R_{1,2,3,5} + R_4} = \frac{\frac{10}{3} \times 2}{\frac{10}{3} + 2} = \frac{\frac{20}{3}}{\frac{16}{3}} = \frac{5}{4} \Omega$$

$$P_2 = \frac{V^2}{R_{eq2}} \xrightarrow{R_{eq2}=\frac{5}{4}\Omega} P_2 = \frac{4}{5} V^2$$

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{V^2}{\frac{4}{5} V^2} = \frac{5}{4}$$

حال داریم:

هنگامی که هر دو کلید باز باشند، هیچ جریانی از مدار عبور نمی کند. بنابراین توان مصرفی هر یک از مقاومت ها صفر بوده و مجموع آن ها نیز صفر است. در آخر می توان نوشت:

$$\frac{5}{4} - 0 = \frac{5}{4}$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۶۷ تا ۷۸)

$$\begin{cases} \frac{I_4}{I_2} = \frac{24}{12} = 2 \\ I = I_2 + I_4 = 3A \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} I_2 = 1A \\ I_4 = 2A \end{cases}$$

سهم هر کدام از مقاومت های 9Ω و 18Ω را از جریان $2A$ به دست می آوریم:

$$\begin{cases} \frac{I_1}{I_3} = \frac{18}{9} = 2 \\ I_4 = I_1 + I_3 = 2A \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} I_1 = \frac{4}{3}A \\ I_3 = \frac{2}{3}A \end{cases}$$

و در نهایت جریان I' را با توجه به قاعده انشعاب به دست می آوریم:

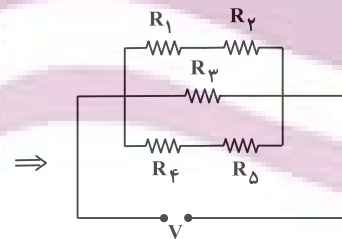
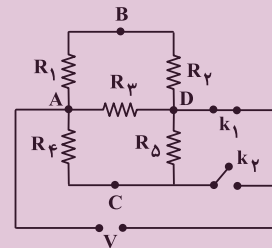
$$I = I_1 + I' \Rightarrow 3 = \frac{4}{3} + I' \Rightarrow I' = \frac{5}{3} A$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۷۰ تا ۷۸)

(ممدکلاطم منشاری)

۹۸- گزینه «۱»

ابتدا مدار در حالت اول را ساده کرده و مقاومت معادل آن را به دست می آوریم:



با توجه به مدار ساده، مقاومت معادل برابر است:

$$\begin{aligned} \frac{1}{R_{eq1}} &= \frac{1}{R_{1,2}} + \frac{1}{R_3} + \frac{1}{R_{4,5}} \\ \frac{1}{R_{eq1}} &= \frac{1}{R_1 + R_2} + \frac{1}{R_3} + \frac{1}{R_4 + R_5} \\ \frac{1}{R_{eq1}} &= \frac{1}{4\Omega} + \frac{1}{2\Omega} + \frac{1}{4\Omega} \\ \Rightarrow R_{eq1} &= 1\Omega \end{aligned}$$

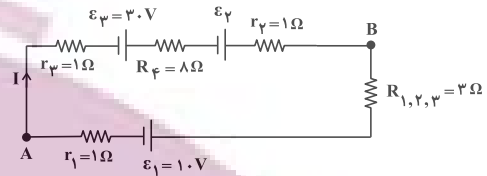
طبق قانون پایستگی انرژی، مجموع توان مصرفی تمام مقاومت ها با توان

مصرفی مقاومت معادل آن ها برابر است:

۹۹- گزینه «۱»

(مسعود فخرانی)

از رابطه $V_B - V_A = 18V$ نتیجه می شود $V_B > V_A$ و به دنبال آن جریان الکتریکی در مدار ساعتگرد است. ابتدا برای به دست آوردن کل I و $\mathcal{E}_p$ مدار را ساده کرده و به جای مقاومت R_1 ، R_p و R_p معادل آن‌ها را قرار می دهیم:



$$\frac{1}{R_{1,2,3}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_p} + \frac{1}{R_p} \rightarrow R_{1,2,3} = 3\Omega$$

در حالت اول، به صورت پادساعتگرد از A تا B می رویم تا کل I به دست آید:

$$V_A + Ir_1 + \mathcal{E}_1 + IR_{1,2,3} = V_B \rightarrow \frac{r_1=1\Omega, R_{1,2,3}=3\Omega}{\mathcal{E}_1=10V, V_B-V_A=18V}$$

$$4I + 10 = 18 \Rightarrow I = 2A$$

بار دیگر، به صورت ساعتگرد از A به B می رویم تا $\mathcal{E}_p$ به دست آید:

$$V_A - r_p I + \mathcal{E}_p - R_p I + \mathcal{E}_p - r_p I = V_B$$

$$\frac{\mathcal{E}_p=30V, I=2A, V_B-V_A=18V}{r_p=1\Omega, r_p=1\Omega, R_p=8\Omega}$$

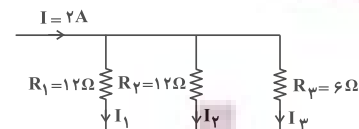
$$30 + \mathcal{E}_p - 2 - 16 - 2 = 18 \Rightarrow \mathcal{E}_p = 8V$$

چون باتری $\mathcal{E}_p$ در جهت جریان قرار دارد و آن را تأمین می کند، توان آن از

$$\text{رابطه } P = \mathcal{E}I - rI^2 \text{ به دست می آید:}$$

$$P = \mathcal{E}I - rI^2 \rightarrow \frac{I=2A, r=1\Omega}{\mathcal{E}_p=8V} \rightarrow P = 2(8) - 4(1) = 12W$$

اکنون جریان I_p را به دست می آوریم:



$$\begin{cases} I_1 + I_p + I_p = I = 2A & (1) \\ R_1 I_1 = R_p I_p \rightarrow \frac{R_p=6\Omega}{R_1=12\Omega} \rightarrow I_1 = \frac{1}{2} I_p & (2) \\ R_p I_p = R_p I_p \rightarrow \frac{R_p=6\Omega}{R_p=12\Omega} \rightarrow I_p = \frac{1}{2} I_p & (3) \end{cases}$$

$$(1), (2), (3) \rightarrow 2I_p = 2A \Rightarrow I_p = 1A$$

(غیزیک ۲- صفحه های ۶۷ تا ۷۸)

۱۰۰- گزینه «۳»

(مسام نادری)

ابتدا اختلاف پتانسیل دو سر هر یک از لامپ‌ها را قبل و بعد از بستن کلید k محاسبه می کنیم. (توجه کنید که دو مقاومت (لامپ) B و C با یکدیگر موازیند و معادل‌شان با لامپ A به صورت سری متصل شده است).

$$k \text{ قبل از بستن کلید } \Rightarrow \begin{cases} R_{B,C} = \frac{R}{2} \\ R_A = R \end{cases} \xrightarrow{V=RI, I_A=I_{B,C}} V_A = 2V_{B,C}$$

$$V_{\text{کل}} = V_A + V_{B,C} \xrightarrow{V_{\text{کل}}=\mathcal{E}} \begin{cases} V_A = \frac{2\mathcal{E}}{3} \\ V_{B,C} = \frac{\mathcal{E}}{3} \text{ موازی C و B} \\ V_B = V_C = \frac{\mathcal{E}}{3} \end{cases}$$

$\Rightarrow$ بعد از بستن کلید k

$$V_B = V_C = 0 \Rightarrow \text{اتصال کوتاه می شوند}$$

$$V_{\text{کل}} = V_A + V_{B,C} \xrightarrow{V_{\text{کل}}=\mathcal{E}, V_{B,C}=0} V_A = \mathcal{E}$$

حال درصد تغییر پتانسیل الکتریکی هر یک از لامپ‌ها را در این دو حالت محاسبه

می کنیم:

$$B \text{ لامپ: } \frac{\Delta V_B}{V_{1B}} \times 100 = \frac{\frac{0 - \frac{\mathcal{E}}{3}}{\frac{\mathcal{E}}{3}}}{\frac{\mathcal{E}}{3}} \times 100 = -100\%$$

$$C \text{ لامپ: } \frac{\Delta V_C}{V_{1C}} \times 100 = \frac{\frac{0 - \frac{\mathcal{E}}{3}}{\frac{\mathcal{E}}{3}}}{\frac{\mathcal{E}}{3}} \times 100 = -100\%$$

$$A \text{ لامپ: } \frac{\Delta V_A}{V_{1A}} \times 100 = \frac{\frac{\mathcal{E} - \frac{2}{3}\mathcal{E}}{\frac{2}{3}\mathcal{E}}}{\frac{2}{3}\mathcal{E}} \times 100 = +50\%$$

با توجه به اعداد به دست آمده، موارد (ب) و (ت) درست هستند.

(غیزیک ۲- صفحه های ۷۰ تا ۷۸)

شیمی ۳

۱۰۱- گزینه «۲»

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) رسانایی الکتریکی محلول‌های الکترولیت به غلظت اولیه الکترولیت نیز بستگی دارد. همچنین می‌دانیم که HCl اسید قوی و HF اسیدی ضعیف می‌باشد ولی میزان یون تفکیک شده HCl و HF وابسته به غلظت اولیه آن‌ها است.

(۳) برای مثال رسانایی الکتریکی محلول یک مولار NaCl و Na_2SO_4 در دمای یکسان با هم برابر نیست.

(۴) در ساختار NaCl(s) ، یون‌ها آزادی حرکت ندارند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

۱۰۲- گزینه «۴»

(سعید تیزرو)

با توجه به مقادیر ثابت یونش در جدول صفحه ۲۳ کتاب درسی هیدروکلریک اسید قوی‌تر از نیتریک اسید است. در شرایط یکسان هر چه یک اسید قوی‌تر باشد، قطعاً غلظت یون هیدرونیوم در محلول آن بیشتر خواهد بود.

بررسی برخی گزینه‌ها:

فرمول کربوکسیلیک اسیدها با R سیر شده به صورت $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}_2$

می‌باشد و نسبت تعداد کربن به هیدروژن در آن‌ها همواره برابر $\frac{1}{2}$ می‌باشد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۰ تا ۲۴)

۱۰۳- گزینه «۴»

(محمدرضا چمشیری)

با توجه به رابطه $K_a = \frac{[\text{H}^+]^2}{M - [\text{H}^+]}$ ، بین K_a و غلظت اسید (M) .

رابطه مستقیمی وجود ندارد و K_a فقط به دما وابسته است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۰ تا ۲۴)

۱۰۴- گزینه «۳»

(مهمدر عظیمیان زواره)

عبارت‌های (پ)، (ت) و (ث) درست می‌باشند.

بررسی برخی از عبارت‌ها:

(الف) سرانجام مقدار واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها ثابت می‌شود ولی لزوماً با هم برابر نمی‌شود.

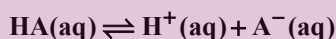
(ب) HNO_3 (نیتریک اسید) یک اسید قوی است و واکنش یونش آن تعادلی نمی‌باشد.

(پ) ثابت تعادل (K) یک واکنش تعادلی فقط تابع دما است.

(ت) در باران معمولی H_2CO_3 و در باران اسیدی که فقط H_2SO_4 دو پروتونه است در باران اسیدی اسیدهای قوی HNO_3 و H_2SO_4 وجود دارند.

(ث) زیرا در شرایط یکسان قدرت اسیدی استیک اسید از فورمیک اسید کمتر است و هر چه قدرت اسیدی کمتر باشد، در شرایط یکسان، مجموع شمار یون‌ها و مولکول‌ها کمتر است.

مجموع غلظت یون‌ها و مولکول‌های یک اسید ضعیف:



غلظت اولیه: M - -

غلظت ثانویه: M - Mα Mα Mα

$$\Rightarrow (M - M\alpha) + M\alpha + M\alpha = M + M\alpha$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۸ تا ۲۴)

۱۰۵- گزینه «۴»

(یاسر راش)

ابتدا ثابت یونش و درجه یونش اسید فرضی HA را قبل از رقیق شدن

حساب می‌کنیم:

$$\begin{cases} \alpha_{\text{HA}} = \frac{2}{2+8} = 0.2 \\ M_{\text{HA}} = \frac{n}{V} = \frac{10 \times 0.03}{0.6} = 0.5 \text{ mol.L}^{-1} \\ K_a = \frac{\alpha^2 M}{1-\alpha} = \frac{(0.2)^2 \times 0.5}{1-0.2} = \frac{1}{40} \text{ mol.L}^{-1} \end{cases}$$

حال برای محاسبه غلظت یون هیدرونیوم در محلول حاصل از مخلوط آن‌ها

$$[H^+] = \frac{\text{mol } H^+}{\text{حجم کل محلول}} \quad \text{داریم:}$$

$$= \frac{2 \times 10^{-4} \text{ mol} \cdot L^{-1} \times 0.02 L + 2 \times 10^{-5} \text{ mol} \cdot L^{-1} \times 0.03 L}{(0.02 + 0.03) L}$$

$$= 9 \times 10^{-5} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

برای محاسبه pH محلول داریم:

$$pH = -\log[H^+]$$

$$pH = -\log(9 \times 10^{-5})$$

$$pH \approx -(\log 9 + \log 10^{-5}) = -(2 \log 3 + \log 10^{-5})$$

$$= (-2) \times 0.48 + 5 = 4.04 \approx 4$$

توجه: مقدار عددی $\log 9/2$ با $\log 9$ اختلاف بسیار کمی دارد، پس به

جای $\log 9/2$ ، $\log 9$ را محاسبه می‌کنیم.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۴، ۲۵ و ۳۳ تا ۳۴)

۱۰۸- گزینه «۱» (روزبه رضوانی)

$$pH = 13/4 \Rightarrow [H^+] = 10^{-13/4} = 10^{-3/4} \times 10^{-14}$$

$$= 4 \times 10^{-14} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

$$pH = 10/7 \Rightarrow [H^+] = 10^{-10/7} = 10^{-3/7} \times 10^{-11}$$

$$= 2 \times 10^{-11} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

محلول لوله‌بازکن pH بزرگ‌تری دارد و از طرفی محلول لوله‌بازکن باز

قوی NaOH است ولی در شیشه‌پاک‌کن NH_3 وجود دارد که یک باز ضعیف است.

$$\frac{[H^+] \text{ لوله‌بازکن}}{[H^+] \text{ شیشه‌پاک‌کن}} = \frac{4 \times 10^{-14}}{2 \times 10^{-11}} = 0.002$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

با افزایش صد در صدی α ، مقدار آن به 0.4 می‌رسد. از آنجا که دما

ثابت است، K_a بدون تغییر باقی می‌ماند. بنابراین در محلول رقیق داریم:

$$\alpha_{HA} = 0.4 \Rightarrow K_a = \frac{(0.4)^2 \times M_{HA}}{1 - 0.4} = \frac{1}{40}$$

$$\Rightarrow M_{HA} = \frac{3}{32} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

بنابراین در محلول رقیق غلظت محلول به $\frac{3}{32}$ مولار می‌رسد. با توجه به

رابطه $M_1 V_1 = M_2 V_2$ می‌توان نوشت:

$$0.5 \times 600 = \frac{3}{32} \times V_2 \Rightarrow V_2 = 3200 \text{ mL}$$

$$\Rightarrow 3200 - 600 = 2600 \text{ mL}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲ و ۳۳ تا ۳۴)

۱۰۶- گزینه «۲» (امیرمهر کلکرائی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) پاک‌کننده‌های خورنده ممکن است اسیدی یا بازی باشند و pH کمتر

یا بیشتر از ۷ داشته باشند.

(۳) رسوب‌های چربی دارای خاصیت اسیدی هستند و در اثر واکنش با بازها

فراورده‌های محلول در آب تولید می‌کنند.

(۴) گاز هیدروژن ایجاد شده با ایجاد فشار فیزیکی، قدرت پاک‌کنندگی را

افزایش می‌دهد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۲، ۱۳ و ۲۸ تا ۳۲)

۱۰۷- گزینه «۲» (ممن مینونی)

برای حل سؤال ابتدا باید غلظت یون هیدرونیوم را در هر دو محلول اولیه

محاسبه کنیم:

$$\begin{cases} \text{HA در } [H^+] = 10^{-3/7} \\ \Rightarrow [H^+] = 10^{-3/7} \times 10^{-4} = 2 \times 10^{-4} \text{ mol} \cdot L^{-1} \\ \text{HB در } [H^+] = 10^{-4/7} = 10^{-3/7} \times 10^{-5} = 2 \times 10^{-5} \text{ mol} \cdot L^{-1} \end{cases}$$

۱۰۹ - گزینه «۲»

(غرضی مرادی)

شمار مول یون‌ها در محلول باز اولیه:

$$\text{pH} = 13/5 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-13/5} \text{ mol.L}^{-1}$$

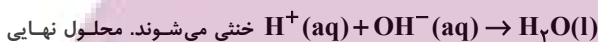
$$\frac{[\text{H}^+][\text{OH}^-] = 10^{-14}}{\Rightarrow [\text{OH}^-] = 10^{-0/5} \text{ mol.L}^{-1}}$$

$$\Rightarrow [\text{OH}^-] = 10^{-0/5} = 10^{-1} \times 10^{0/5} = 0/3 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{OH}^-] = [\text{Na}^+] = 0/3 \text{ mol.L}^{-1} \Rightarrow \text{mol OH}^- = \text{mol Na}^+$$

$$= 0/3 \times V \times 10^{-3} \text{ mol}$$

می‌دانیم که اسیدها و بازهای قوی در مخلوط شدن با همدیگر طبق واکنش



خاصیت بازی دارد در نتیجه $\text{mol OH}^- > \text{mol H}^+$ می‌باشد.

$$\left. \begin{aligned} \text{mol OH}^- &= \left(\frac{3}{10} \times V \times 10^{-3} \right) - \frac{1}{10} \\ \text{mol Na}^+ &= \frac{3}{10} \times V \times 10^{-3} \\ \text{mol Cl}^- &= \frac{1}{10} \end{aligned} \right\}$$

$$\text{مجموع مول تمام یون‌ها} = \frac{6}{10} \times V \times 10^{-3} \text{ mol}$$

$$\text{مجموع مول یون‌ها} = \frac{\text{مجموع غلظت یون‌ها}}{\text{حجم نهایی}}$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{6}{10} \times V \times 10^{-3}}{(\frac{500}{10} + V) \times 10^{-3}} = \frac{0/6V}{500 + V} = 0/36$$

$$180 + 0/36V = 0/6V \Rightarrow 180 = 0/24V \Rightarrow V = 750 \text{ mL}$$

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۳۳ تا ۳۶)

$$\text{pH} = 1/5 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-1/5} = 10^{-2} \times 10^{0/5}$$

$$= 3 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{pH} = 2/7 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-2/7} = 10^{-3} \times 10^{0/7}$$

$$= 2 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$0/3 - 0/002 = 0/28 \text{ mol.L}^{-1} \xrightarrow{\times 0/5L} 0/14 \text{ mol H}^+$$

$$\sim 0/14 \text{ mol HCl}$$

$$0/14 \text{ mol HCl} \times \frac{1 \text{ mol NaHCO}_3}{1 \text{ mol HCl}} \times \frac{84 \text{ g NaHCO}_3}{1 \text{ mol NaHCO}_3}$$

$$\times \frac{1000 \text{ mg NaHCO}_3}{1 \text{ g NaHCO}_3} = 1176 \text{ mg NaHCO}_3$$

$$\frac{0/14}{1} = \frac{x \times 10^{-3}}{1 \times 84} \Rightarrow x = 1176 \text{ mg NaHCO}_3 \quad \text{راه دوم:}$$

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۲۴ تا ۳۲)

۱۱۰ - گزینه «۳»

(امیرمسین طیبی)

می‌دانیم گل ادریسی در خاک‌های با pH بازی به رنگ سرخ شکوفا

می‌شود، در نتیجه محلول نهایی بازی است.

شمار مول یون‌ها در محلول اسید اولیه:

$$\text{pH} = 0/7 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-0/7} = 10^{-1} \times 10^{0/7} = 0/2 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[\text{H}^+] = [\text{Cl}^-] = 0/2 \text{ mol.L}^{-1} \Rightarrow \text{mol H}^+ = \text{mol Cl}^-$$

$$= 0/2 \times \frac{1}{2} = 0/1$$

شیمی ۱

۱۱۱- گزینه «۲»

عبارت‌های «پ» و «ت» درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) اغلب گازها نامرئی بوده و به‌طور معمول وجود آن‌ها را در اطراف خود حس نمی‌کنیم.

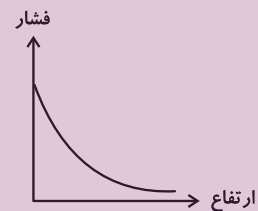
ب) تغییرات دما در هواکره دلیلی بر لایه‌ای بودن آن است (نه تغییرات فشار)

پ) $285\text{ K} = 12 + 273$: دما در ابتدای تروپوسفر برحسب کلونین $60^\circ\text{C} = -60^\circ\text{C}$: تغییرات دما تا ارتفاع ۱۰ کیلومتریتغییرات دما درصد تغییرات دمای اولیه $\Rightarrow \frac{-60}{285} \times 100 \approx -21\%$

ت) طبق شکل صفحه ۴۷ کتاب درسی و نمودار زیر، با توجه به کاهش شیب

نمودار با افزایش ارتفاع نتیجه می‌گیریم تغییرات فشار همانند فشار، با

افزایش ارتفاع کاهش می‌یابد.



(شیمی ۱- صفحه‌های ۴۶ تا ۴۸ و ۵۲)

۱۱۲- گزینه «۴»

(امیرمسین طبیعی)

منابع زمینی هلیوم از هواکره سرشارتر و برای تولید هلیوم در مقیاس صنعتی

مناسب‌ترند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) گاز CO_2 توسط جانوران تولید می‌شود.۲) گاز N_2 در ساختار خود پیوند سه‌گانه دارد.۳) گاز Ar در تولید لامپ‌های رشته‌ای مورد استفاده قرار می‌گیرد.

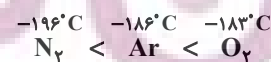
(شیمی ۱- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۱۱۳- گزینه «۱»

(معمّر عظیمیان زواره)

بررسی عبارت‌های نادرست:

پ) در شرایط یکسان، نقطه جوش گازها به صورت زیر است:



ت) هلیوم نمی‌سوزد و به صورت آزاد همراه محصولات حاصل از سوختن خارج می‌شود.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۱۱۴- گزینه «۴»

(امیرعلی بیات)

اطلاعات صحیح هر ردیف:

(۱) (۲ غلط)

الکترون مبادله شده $2 \times 3 \Rightarrow$ آهن (II) فسفات $\Rightarrow \text{Fe}_3(\text{PO}_4)_2$

(۲) (۲ غلط)

 $\text{CO} \Rightarrow$ کربن مونوکسید $\Rightarrow \text{C} \equiv \text{O}:$

(۳) (۱ غلط)



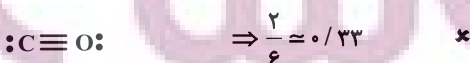
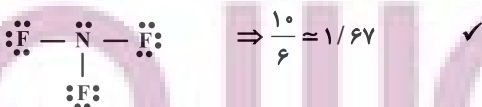
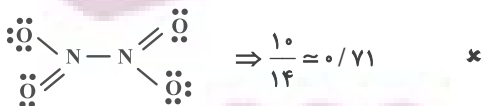
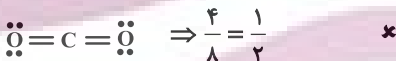
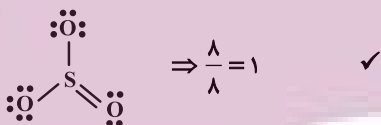
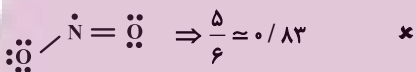
(۴) (بدون غلط)

الکترون مبادله شده $1 \times 3 \Rightarrow$ اسکاندیم نیتريد $\Rightarrow \text{ScN}$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۵۳ تا ۵۶)

۱۱۵- گزینه «۳»

(مفسر مبتونی)



با توجه به ساختار لوویس مولکول‌ها گزینه «۳» صحیح است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۵۳ تا ۵۶)

۱۱۶- گزینه «۲»

(یاسر راش)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) منظور نیتروژن است. ساختار لوویس NO_2 به صورت زیر است:(۲) منظور گوگرد است که دارای دو نوع اکسید (SO_2 و SO_3) است. SO_2 به همراه اکسیدهای نیتروژن (NO_x)، در نهایت باعث ایجاد باران

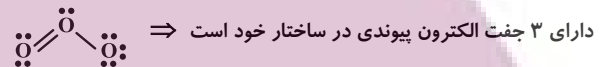
اسیدی می‌شوند.

(۳) منظور کربن است که میزان اکسید آن یعنی CO_2 در سده اخیر در

هواکره به میزان قابل توجهی افزایش داشته است.

(۴) منظور اکسیژن است. مولکول مورد نظر O_3 خواهد بود که ساختار

لوویس آن به صورت زیر است:



(شیمی ۱- صفحه‌های ۵۳ تا ۵۶)

۱۱۷- گزینه «۳»

(آرمان قنوتی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) این گزینه در صورتی صحیح است که ظرف واکنش سر باز نباشد.

(۲) نماد « $\xrightarrow{\Delta}$ » برای شروع واکنش باید مخلوط واکنش دهنده‌ها گرم

شوند.

(۳) واکنش شیمیایی را می‌توان تغییر شیوه اتصال اتم‌ها به یکدیگر در نظر

گرفت چرا که عناصر طی واکنش تغییر نمی‌کنند و صرفاً شیوه اتصال آن‌ها به

هم تغییر می‌کند.

(۴) هدف از موازنه واکنش‌ها برابر شدن جرم (یا تعداد اتم‌ها) در دو طرف

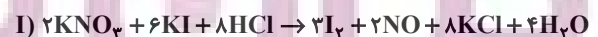
واکنش است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

۱۱۸- گزینه «۴»

(سعید تیزرو)

واکنش‌های موازنه شده به صورت زیر هستند:



براساس واکنش‌های موازنه شده، ضریب هر سه گونه در واکنش (I) بیشتر

از واکنش (II) است.

نکته: با توجه به موازنه عنصر Cl، ضرایب HCl و KCl در هر واکنش با هم برابر است. در نتیجه اگر ضریب HCl در واکنش (I) بیشتر یا کمتر از واکنش (II) باشد، ضریب KCl هم به همان صورت است. در نتیجه تنها گزینه «۴» می‌تواند پاسخ سؤال باشد.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴)

۱۱۹- گزینه «۱»

(غرشیر مرادی)

تمام عبارت‌ها نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) بخار آب آلاینده هواکره محسوب نمی‌شود.

(ب) استفاده از سشوار به عنوان منبع مصرف‌کننده جریان برق روی مقدار

 CO_2 تولیدی نقش داشته و باعث افزایش گرمای جهانی می‌شود.

(پ) استفاده از گاز طبیعی به جای نفت خام برخلاف استفاده از انرژی

خورشید به جای گرمای زمین، مقدار CO_2 تولیدی را کاهش می‌دهد.(ت) رابطه افزایش مقدار CO_2 با میانگین جهانی دمای سطح کره زمین

مستقیم، اما رابطه مساحت سطح برف در نیم کره شمالی با میانگین جهانی

سطح آب‌های آزاد معکوس است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷)

۱۲۰- گزینه «۲»

(مهمربها جمشیری)

عبارت‌های (ب)، (پ) و (ت) نادرست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) اگر لایه هواکره وجود نداشت، میانگین دمای کره زمین به -18°C

کاهش می‌یافت.

(پ) بخش عمده‌ای از پرتوهای تابیده شده از سمت خورشید به وسیله زمین

جذب می‌شود.

(ت) انرژی پرتوهای بازتابیده از زمین نسبت به پرتوهای تابیده شده از سمت

خورشید، کمتر است و در نتیجه طول موج بیشتری دارد.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

شیمی ۲

گزینه ۳» ۱۲۱-

(ممر عظیمیان زواره)

بیشترین اختلاف میان سرانه مصرف مواد غذایی در ایران و جهان مربوط به شیر می باشد.

(شیمی ۲- صفحه های ۵۳ تا ۵۷)

گزینه ۲» ۱۲۲-

(امیر هاتمیان)

عبارت های (ب) و (پ) نادرست هستند.

بررسی عبارت ها:

(الف) نان و سیب زمینی هر دو تقریباً از نشاسته تشکیل شده و سرعت هم دما شدن آن ها با محیط به میزان آب موجود در آن ها بستگی دارد و از آنجایی که مقدار آب در نان کمتر از سیب زمینی است بنابراین تکه نان زودتر با محیط هم دما می شود.

(ب) خوردن بستنی و آزاد شدن انرژی از آن در طی دو مرحله اتفاق می افتد. فرایند اول، فرایند هم دما شدن بستنی با بدن بوده که فرایندی گرما گیر است؛ سپس بستنی هم دما شده در طی یک فرایند گرماده با آزاد کردن انرژی، تبدیل به فراورده های حاصل از گوارش بستنی می شود.

(پ) گرما هم ارز با آن مقدار انرژی گرمایی است که به دلیل تفاوت در دما جاری می شود.

(ت) از میان دو جسم مختلف با جرم یکسان، به ازای دادن گرمای یکسان به آن ها، آن ماده ای که ظرفیت گرمایی ویژه بیشتری دارد، افزایش دمای کمتری پیدا می کند.

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow \uparrow c = \frac{Q}{m\Delta\theta} \downarrow$$

(شیمی ۲- صفحه های ۵۳ و ۵۶ تا ۶۱)

گزینه ۲» ۱۲۳-

(آرمان قنوتی)

بررسی موارد نادرست:

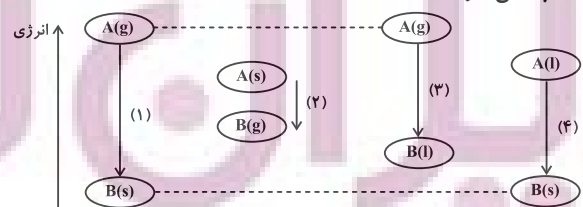
(الف) شیمی دان ها گرمای جذب شده یا آزاد شده در هر واکنش شیمیایی را به طور عمده (نه کاملاً) وابسته به تفاوت میان انرژی پتانسیل مواد واکنش دهنده و فراورده می دانند.

(ت) گرما از ویژگی های یک نمونه ماده نیست و نباید برای توصیف آن به کار رود. (شیمی ۲- صفحه های ۵۷، ۵۸، ۶۲ و ۶۳)

گزینه ۱» ۱۲۴-

(هدی بویاری پور)

با توجه به مشابه بودن حالت فیزیکی X در گزینه ها نتیجه به وضعیت A و B بستگی دارد.

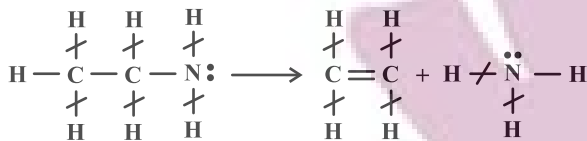


با توجه به نمودار، انرژی آزاد شده در واکنش گزینه ۱» بیشترین مقدار است.

(شیمی ۲- صفحه های ۶۲ تا ۶۴)

گزینه ۲» ۱۲۵-

(ممر رضا طاهری نژاد)



ابتدا ۴ پیوند C-H و ۲ پیوند N-H که در دو طرف واکنش تکرار شده اند را ساده می کنیم.

$$\Delta H_{\text{واکنش}} = \left[\text{مجموع آنتالپی پیوندها در مواد واکنش دهنده} \right] - \left[\text{مجموع آنتالپی پیوندها در مواد فراورده} \right]$$

$$\Rightarrow 45 = (\Delta H(\text{C}-\text{H}) + \Delta H(\text{C}-\text{C}) + \Delta H(\text{C}-\text{N}))$$

$$-(\Delta H(\text{C}=\text{C}) + \Delta H(\text{N}-\text{H})) \xrightarrow{1/4 \Delta H(\text{C}-\text{N}) = \Delta H(\text{N}-\text{H})}$$

$$45 = (415 + 348 + \frac{\Delta H(\text{N}-\text{H})}{1/4}) - (614 + \Delta H(\text{N}-\text{H}))$$

$$\Rightarrow \Delta H(\text{N}-\text{H}) = 364 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$$

(شیمی ۲- صفحه های ۶۷ تا ۶۹)

گزینه ۲» ۱۲۶-

(امیر علی بیات)

مورد سوم و چهارم نادرست هستند.

بررسی هر یک از موارد:

(الف) در ساختار این مولکول حلقه بنزن دیده می شود که همانند ضد بید (نفثالین) جزو دسته آروماتیک به حساب می آیند.

(ب) در ساختار این مولکول گروه های عاملی آمین، اسید و ... حضور دارد که می توانند به صورت درون مولکولی با هم پیوند هیدروژنی تشکیل دهند. همچنین

این مولکول می تواند با مولکول های آب نیز پیوند هیدروژنی تشکیل دهد.

(پ) مولکول کلسترول دارای گروه عاملی هیدروکسیل (OH-) می باشد.

(ت) این مولکول شامل ۳ پیوند دوگانه C=C می باشد پس در شرایط STP ۶۷/۲ لیتر H_۲ سیر می شود.

$$3 \text{ mol} \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{1 \text{ mol دوگانه}} \times \frac{22.4 \text{ L H}_2}{1 \text{ mol H}_2}$$

$$= 67.2 \text{ L H}_2$$

(شیمی ۲- صفحه های ۷۰ تا ۷۲)

گزینه ۳» ۱۲۷-

(ممر رضا پوراویز)

اگر درصد جرمی کربوهیدرات، چربی و پروتئین موجود در این ماده غذایی را به ترتیب X، Y و Z در نظر بگیرید، با توجه به این که ۱۰٪ از این ماده غذایی شامل مواد دیگری است، می توان گفت:

$$X + Y + Z = 90$$

از طرفی طبق اطلاعات داده شده در صورت مسئله Z = ۳Y خواهد بود.

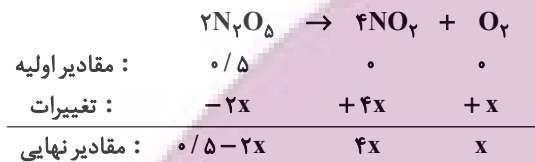
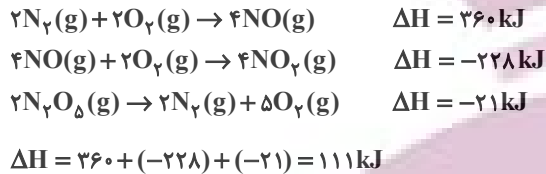
ضمن آن که با توجه به رابطه تعیین ارزش سوختی مواد غذایی خواهیم داشت:

(امیرحسین طیبی)

۱۲۹- گزینه «ا»



برای به دست آوردن ΔH واکنش داده شده باید واکنش اول و دوم را قرینه و ۲ برابر کنیم و واکنش سوم را فقط قرینه کنیم.



$$\Rightarrow \frac{\text{شمار مول های گازی نهایی}}{\text{شمار مول های گازی اولیه}} = \frac{0/5 - 2x + 4x + x}{0/5} = 2$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{6} \Rightarrow Q = 2 \times \frac{1}{6} \text{ mol } N_2O_5 \text{ مصرف شده}$$

$$\times \frac{111 \text{ kJ گرما}}{2 \text{ mol } N_2O_5 \text{ مصرف شده}} = 18/5 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- صفحه های ۷۴ تا ۷۷)

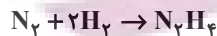
(امیرعلی بیات)

۱۳۰- گزینه «ا»

همه موارد درست هستند.

بررسی برخی از موارد:

واکنش های انجام شده به صورت زیر می باشند:



- مورد سوم: علامت ΔH تشکیل هیدرازین (+) است و علامت ΔH سوختن (-) پس این عبارت صحیح است.

- مورد چهارم: مولکول N_2H_4 به دلیل این که سطح انرژی بالاتری دارد، ناپایدارتر است.

- مورد پنجم: مطابق واکنش های نوشته شده N_2H_4 در یک واکنش تولید و در واکنش دیگری مصرف می شود.

(شیمی ۲- صفحه های ۷۴ تا ۷۷)

= ارزش سوختی ماده غذایی

$$\left(\frac{x}{100} \text{ g} \times 17 \frac{\text{kJ}}{\text{g}}\right) + \left(\frac{y}{100} \text{ g} \times 38 \frac{\text{kJ}}{\text{g}}\right) + \left(\frac{z}{100} \text{ g} \times 17 \frac{\text{kJ}}{\text{g}}\right) = 16/35 \frac{\text{kJ}}{\text{g}}$$

$$\Rightarrow 1635 = 17x + 38y + 17z$$

به این ترتیب برای تعیین مقادیر x, y و z باید دستگاه سه معادله سه مجهولی زیر را حل کنیم:

$$\begin{cases} 17x + 38y + 17z = 1635 & \xrightarrow{z=3y} \\ 17x + 38y + 17(3y) = 1635 & \Rightarrow 17x + 89y = 1635 \\ x + y + z = 90 & \xrightarrow{z=3y} x + 4y = 90 \end{cases}$$

با توجه به دو معادله جدید به دست آمده می توان گفت:

$$\begin{cases} 17x + 89y = 1635 \\ x + 4y = 90 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 17x + 89y = 1635 \\ -17x - 68y = -1530 \end{cases}$$

$$21y = 105 \Rightarrow y = 5\%$$

حال می توان درصد جرمی پروتئین و کربوهیدرات موجود در این ماده غذایی

را نیز به دست آورد:

$$z = 3y = 3 \times 5 = 15\%$$

$$x + y + z = 90 \Rightarrow x + 5 + 15 = 90 \Rightarrow x = 70\%$$

(شیمی ۲- صفحه های ۷۴ تا ۷۴)

(مفسر مبنوی)

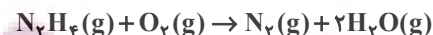
۱۲۸- گزینه «ا»

ابتدا باید با استفاده از واکنش های داده شده، آنتالپی واکنش مدنظر را به

دست آوریم، بر این اساس با توجه به ترکیب های H_2O و N_2H_4 .

واکنش های ۱ و ۲ را تغییر نمی دهیم. واکنش ۳ را هم قرینه می کنیم تا گاز

N_2 را هم در واکنش داده شده ایجاد کنیم:



$$\Delta H = -245 - 190 + 90 = -345 \text{ kJ}$$

به ازای تولید ۶۴ گرم فراورده $(28 + 2 \times 18)$ ، 345 kJ گرما آزاد شده

است. پس با یک تناسب ساده می توان جرم فراورده تولید شده به ازای آزاد

شدن 1380 kJ گرما را به دست آورد:

$$\frac{64 \text{ g فراورده}}{x \text{ g فراورده}} = \frac{345 \text{ kJ}}{1380 \text{ kJ}} \Rightarrow x = 256 \text{ g}$$

(شیمی ۲- صفحه های ۷۴ تا ۷۷)

دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۱۸ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، سجاد محمدنژاد، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی، کیارش صانعی، حلما حاجی نقی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۲

(عمید اصفهانی)

در تصویر، فردی ثروتمند به همان اندازه به پول می‌اندیشد که فردی فقیر. این یعنی پول - برای شخص طماع - هرگز کافی نیست. تصویر به نوعی انتقادی است از جایگاه پول در جوامع امروزی، که از ابزار به هدف تبدیل شده است.

(هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۳

(عمید اصفهانی)

شکل درست متن:

(ج) چنین به نظر می‌رسد که پس از جدایی اولیه‌ی زبان‌های ایرانی از زبان‌های هندواروپایی شرقی، نیاز به یک تفکیک دوباره‌ی زبانی نزد ایرانیان حس شده است.

(الف) حکومت ایران در آن زمان، هخامنشیان، زبان فارسی را برای این منظور به عنوان وسیله‌ای برگزیدند که قبایل مختلف ایرانی را متحد کنند.

(ب) زبان فارسی به‌خوبی به هدفی که برای آن تعریف شده بود رسید و باعث اتحاد قبایل ساکن در فلات ایران شد.

(د) امروزه برخی دسته‌ها و گروه‌های ایرانی تصوّر می‌کنند انتخاب زبان فارسی به عنوان زبان مرکزی عامل ضعف زبان‌های ایشان شده است.

(ه) حال آن که اگر زبان فارسی را نه به عنوان جایگزین بلکه به عنوان ابزاری برای تقویت روابط زبانی در نظر بگیریم، نادرستی این استدلال آشکار می‌شود.

(هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۱

(عمید اصفهانی)

شکل درست متن:

(الف) شنیدم که شاهی به هندوستان / برافروخت بزم از رخ دوستان

(د) چو طوطی به هر نکته گویا شدند / به نادر خبرها شکرخا شدند

(ب) یکی گفت کاندلر دیار عرب / یکی جانور دیده‌ام بس عجب

(ج) شترپیکری رسته زو بال و پر / ولیکن نه پرنده نی باربر

(هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۱

(کنکور کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی)

در بیت صورت سؤال، شاعر می‌گوید درست است که عیب، بهتر است پنهانی باشد نه آشکار، اما اگر دوست همچون آینه باشد و عیب دوست را به او گوشزد کند، بهتر است. این یعنی عیب را نباید از دوست نهان داشت.

(هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۴

(کنکور کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی)

در بیت صورت سؤال، «خدایی» یعنی «یک خدا». دقت کنید گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» همگی از واژه‌ها و عبارات «کنه»، «حقیقت» و «ذات» استفاده کرده‌اند که در صورت سؤال نیست، بیت تنها به «هستی» خداوند اشاره می‌کند و نه چیستی او. «اگر خدا او را راهنمایی نمی‌کرد، کی به وجود خدا آگاه می‌شد؟»

(هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۳

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

استدلال کمیته انضباطی در متن صورت سؤال ناقص است، چرا که تعداد و مبلغ جریمه‌ها به شرطی تعیین‌کننده است که میزان خطاها یکسان بوده باشد. عبارت گزینه ۳ «به خوبی این موضوع را آشکار می‌کند: اگر مبالغ جریمه‌ها با میزان ناشایست‌بودن رفتارها متناسب نبوده باشد، مبالغ جریمه‌ها تعیین‌کننده عدالت یا بی‌عدالتی کمیته انضباطی نیست.

(هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۳

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

اگر قیمت کالایی ۱۰۰۰ تومنی را بیست درصد افزایش دهیم، می‌شود ۱۲۰۰ تومن. اگر قیمت کالایی ۲۰۰۰ تومنی را ده درصد افزایش دهیم، می‌شود ۲۲۰۰ تومن. همچنان قیمت کالای دوم بیشتر است، هرچند درصد افزایش قیمت آن کمتر بوده است. استدلال صورت سؤال نادرست است چون بیشتر بودن تعداد هواداران اولیه فوتبال از والیبال را در نظر نگرفته است.

(هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۳

(ملما هابی نقی)

در آن عددهای سه‌رقمی (□○Δ) که صورت سؤال وصف می‌کند، رابطه

$$\frac{\square + \Delta}{2} = \bigcirc - 1 \quad \text{برقرار است. پس حاصل } \square + \Delta \text{ باید زوج باشد تا}$$

$$\text{حاصل } \frac{\square + \Delta}{2} \text{ عدد طبیعی باشد. در ثانی، باید عددی حاصل شود که اگر}$$

آن را در خودش ضرب کنیم، یکان آن دو واحد بیش‌تر شود. همه ده رقم را برای یکان امتحان می‌کنیم:

۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	یکان فرضی عدد فعلی
۱	۴	۹	۶	۵	۶	۹	۴	۱	۰	یکان فرضی عدد نهایی

که تنها در سه حالت این اتفاق ممکن است رخ دهد. حال با توجه به مقدمه بالا می‌توانیم اعداد را حدس بزنیم:

$$\Delta = 2 \Rightarrow \frac{\square + 2}{2} = \bigcirc - 1 \Rightarrow \square = 2 \quad \bigcirc = 4 \Rightarrow \Delta = 2$$

حالات‌های ممکن: $\{\bigcirc = 3, \square = 2\}, \{\bigcirc = 4, \square = 4\}$

$$\Rightarrow 1010 \bigcirc^2 + 2010 \square + 10 \square^2 = 1010 \bigcirc + 101 \square$$

اگر سمت راست تساوی بزرگ‌ترین مقدار خود را داشته باشد، یعنی $\bigcirc = 9$ و $\square = 8$ باشد، حاصل آن ۹۸۹۸ خواهد بود. این در حالی است که عبارت $1010 \bigcirc^2$ در سمت چپ حتی به ازای $\bigcirc^2 = 9$ برابر 9090 خواهد بود که عددی بسیار بزرگ‌تر از عبارت سمت راست خواهد شد. این یعنی $\bigcirc$ را کمینه می‌گیریم و $\square$ را حدس می‌زنیم. $\bigcirc$ نمی‌تواند صفر باشد. پس $\bigcirc = 1$ را می‌آزماییم:

$$1010 + 2010 \square + 10 \square^2 = 1010 + 10 \square$$

که تنها به ازای $\square = 0$ صحیح است: $\Rightarrow 10 \square^2 = -191 \square$
پس عبارت‌ها به شکل زیر است:

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 10 \\ \hline 1010 \end{array}$$

و حاصل $\square \square \times \square \square$ ، برابر حاصل $10 \times 10 = 100$ یعنی $\square \square \square$ خواهد بود.

(هوش منطقی ریاضی)

(غریزاد شیرمحمدی)

۲۶۱- گزینه «۱»

تعداد صفرهای سمت راست عدد حاصل برابر است با تعداد دفعاتی که می‌توان عدد را بر عدد ۱۰ تقسیم کرد و همچنان یک عدد درست طبعی به دست می‌آید. به عبارت دیگر، تعداد 2×5 هاست که تعیین‌کننده است. در عبارت صورت سؤال، تنها عدد ۵۵۵۵۵ است که عامل اول ۵ دارد، آن هم یکی، پس یک رقم صفر در سمت راست عدد حاصل وجود دارد.

(هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۲- گزینه «۴»

نه ماه دقیق خرید تلویزیون معلوم است و نه ماه تولد خریدار و نه ماه تولد فروشنده. در واقع با این داده‌ها می‌توانیم هر ماهی را پاسخ بدانیم.

(هوش ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۳- گزینه «۳»

با داده «الف» به تنهایی نمی‌توان به پاسخ رسید، چرا که ترتیب زیر ممکن است:
دختر - پسر - دختر - پسر
پسر - دختر - پسر - دختر
با داده «ب» نیز به تنهایی نمی‌توان به پاسخ رسید، ترتیب زیر را در نظر بگیرید.

امیر - ندا - هما - امین

امیر - امین - ندا - هما

اما اگر هر دو داده را داشته باشیم، فقط یک حالت ممکن است که در آن فرزند دوم پسر نیست:

(هوش منطقی ریاضی)

$$\{\bigcirc = 5, \square = 6\}, \{\bigcirc = 6, \square = 8\}$$

$$\Delta = 4 \Rightarrow \frac{\square + 4}{2} = \bigcirc - 1 \Rightarrow \square = 2\bigcirc - 6 \Rightarrow$$

حالت‌های ممکن: $\{\bigcirc = 4, \square = 2\}, \{\bigcirc = 5, \square = 4\}$

$$\{\bigcirc = 6, \square = 6\}, \{\bigcirc = 7, \square = 8\}$$

$$\Delta = 7 \Rightarrow \frac{\square + 7}{2} = \bigcirc - 1 \Rightarrow \square = 2\bigcirc - 9 \Rightarrow$$

حالت‌های ممکن: $\{\bigcirc = 5, \square = 1\}, \{\bigcirc = 6, \square = 3\}$

$$\{\bigcirc = 7, \square = 5\}, \{\bigcirc = 8, \square = 7\}, \{\bigcirc = 9, \square = 9\}$$

پس عددهای ممکن عبارتند از:

$$\{232, 442, 652, 862, 244, 454, 664, 874, 157, 367, 577, 787, 997\}$$

(هوش منطقی ریاضی)

(کلیارش صانعی)

۲۵۹- گزینه «۲»

تعداد روزهای هر سال و تعداد کل روزهای عمر هر شخص را محاسبه می‌کنیم:

روزهای عمر شخص تا پایان سال	تعداد ماه‌ها ضرب در تعداد روزهای هر ماه	سال
۱	$1 \times 1 = 1$	۱
$1 + 4 = 5$	$2 \times 2 = 4$	۲
$5 + 9 = 14$	$3 \times 3 = 9$	۳
$14 + 16 = 30$	$4 \times 4 = 16$	۴
$30 + 25 = 55$	$5 \times 5 = 25$	۵
$55 + 36 = 91$	$6 \times 6 = 36$	۶
$91 + 49 = 140$	$7 \times 7 = 49$	۷

پس معلوم است که شخصی که ۱۲۰ روز دارد، در هفتمین سال زندگی‌اش است، چرا که $140 > 120$ است.

بنابراین از عمر این شخص، ۹۱ روز در ۶ سال سپری شده است و $120 - 91 = 29$ روز در سال هفتم. در سال هفتم، هر ماه ۷ روز دارد، پس این فرد طبق تقسیم $29 = (7 \times 4) + 1$ چهار ماه و یک روز در سال هفتم زندگی خود زیسته است.

(هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۰- گزینه «۲»

برای درست بودن عبارت صورت سؤال داریم:

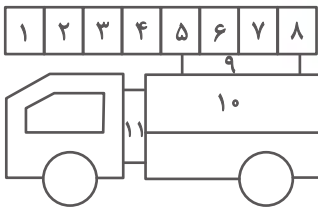
$$(100 \bigcirc + 10 \square + \bigcirc) \times (10 \bigcirc + \square) = 1000 \bigcirc + 100 \square + 10 \bigcirc + \square$$

$$\Rightarrow 1000 \bigcirc^2 + 100 \bigcirc \square + 10 \bigcirc \bigcirc + 10 \square^2$$

$$+ 10 \bigcirc^2 + \bigcirc \square = 1010 \bigcirc + 101 \square$$

با ادامه این الگو، تعداد مستطیل‌ها معلوم می‌شود:

$$11 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 39$$

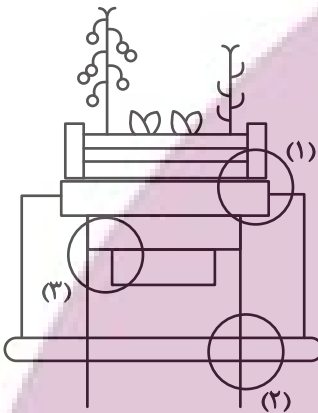


(هوش غیرکلامی)

(سیار ممبرنژار)

۲۶۹- گزینه «۴»

قسمت‌های مشخص شده:

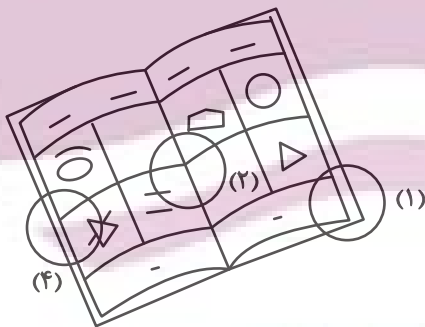


(هوش غیرکلامی)

(همبرکنش)

۲۷۰- گزینه «۳»

قسمت‌های مشخص شده:



(هوش غیرکلامی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۴- گزینه «۴»

با داده «الف» داریم:

$$2\square + \bigcirc \geq 2\bigcirc + \square \Rightarrow \square \geq \bigcirc$$

که معلوم نیست $\square = \bigcirc$ است یا $\square > \bigcirc$

با داده «ب» نیز هیچ قیاسی بین $\square$ و $\bigcirc$ نداریم، پس پاسخ گزینه «۴» است.

(هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۵- گزینه «۲»

از طریق یکان می‌توان به راحتی به پاسخ رسید:

$$\text{گزینه «۱»}: 1723 \times 1345 + 8745 - 2 \Rightarrow 3 \times 5 + 5 - 2 \Rightarrow 5 + 3 = 8$$

$$\text{گزینه «۲»}: 1231 + 234 \times 9872 - 20 \Rightarrow 1 + 4 \times 2 - 0 \Rightarrow 1 + 8 = 9$$

$$\text{گزینه «۳»}: 26798 + 3999 \times 573 - 45 \Rightarrow 8 + 9 \times 5 - 5 \Rightarrow 8 + 0 = 8$$

$$\text{گزینه «۴»}: 9898 \times 235 + 246 - 98 \Rightarrow 8 \times 5 + 6 - 8 \Rightarrow 46 - 8 = 8$$

(هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۶- گزینه «۴»

واضح است که کدهای C در شکل‌هایی است که پاره‌خطی اضافه دارند و کدهای B در شکل‌هایی است که پاره‌خط اضافه ندارند. همچنین A کد شکل‌هایی است که تعداد نقطه‌های دایره‌ای آن‌ها برابر است، D کد شکل‌هایی که دایره سمت راست آن‌ها بیش‌تر از دایره سمت چپ نقطه دارد و E شکل‌هایی که دایره سمت چپ آن‌ها نقاط بیش‌تری نسبت به دایره سمت راست دارد.

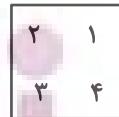


(هوش غیرکلامی)

(فرزاد شیرممبرلی)

۲۶۷- گزینه «۴»

در دو شکل صورت سؤال، هاشورها به شکل «صفر» دارند. هاشورهای دیگر به شکل «صفر» ندارند. همچنین تفاوت دیگر شکل‌ها در جایگاه هاشور خورده است:



(هوش غیرکلامی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۸- گزینه «۴»

یازده مستطیل در نگاه اول در شکل هست، اما از ترکیب مستطیل‌ها نباید غافل شد:

هفت تا $\rightarrow (1,2), (1,2,3), \dots, (1,2,3,\dots,8)$

شش تا $\rightarrow (2,3), (2,3,4), \dots, (2,3,4,8)$

: