



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم‌چی

دهم انسانی



۵ آبان ۱۴۰۲

دفترچه سؤال



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

آزمون هدف‌گذاری، یک آزمون مهم در روز پنج‌شنبه هفته اول می‌توانید در آزمون هدف‌گذاری شرکت کنید. با شرکت در این آزمون برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای هفته دوم خواهید داشت. این آزمون با همان بودجه‌بندی آزمون اصلی بعدی برگزار می‌شود و تمام سؤالات آن جدید هستند. برای شرکت در آزمون هدف‌گذاری به صفحه شخصی خود بروید و در قسمت داشبورد وارد بخش آزمون‌های غیرحضورى شوید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
حسن افتاده، حسین پرهیزگار، سعید جعفری، محسن فدایی، مرتضی منشاری، شیوا نظری	فارسی (۱)
محبوبه ابتسام، امیرمهدی افشار، محسن بیاتی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۱)
مجتبی درخشان، محسن رحیمی، عقیل محمدی‌روش	زبان انگلیسی (۱)
مهدی اسفندیاری، آروین حسینی، رضا عزیزی، فرشید کریمی، زانیار محمدی، سعید نذاف	ریاضی و آمار (۱)
برگزیده از سؤال‌های کتاب جامع	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «آشنا»
عزیز الیاسی‌پور، محمدامین داداش‌فام، سید علیرضا علویان، سجاد غلام‌پور سیوکی، شیوا نظری	علوم و فنون ادبی (۱)
زینب آذری، فاطمه صفری، بصیر کریمی، سمیه محمدی مصیری	جامعه‌شناسی (۱)
امیرحسین زارعی، سید علیرضا صفوی، مصطفی قدیمی‌فرد، محمدعلی کاظمی نصرآبادی	عربی، زبان قرآن (۱)
علی آقاجانپور، صفا حاضری، فاطمه سخایی، امیرحسین کاروین، زهرا کتیبه، جواد میربلوکی	تاریخ (۱) و جغرافیای ایران
محمد قاسمی، محمد نادرپور، پارسا وکیلی	منطق
سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، سیدمحمد مدنی دینانی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
فارسی (۱)	شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	امیرمهدی افشار	امیرمهدی افشار	سکینه گلشنی	زهرا قموشی
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی‌روش	عقیل محمدی‌روش	فاطمه نقدی، رحمت‌اله استیری	سوگند بیگلری
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، حمید زرین‌کفش، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زینب غلام‌علی‌زاده	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	فاطمه صفری	زهرا قموشی
عربی، زبان قرآن (۱)	اسماعیل علی‌پور	اسماعیل علی‌پور	درویش‌علی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، زهرا کتیبه	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامیار	عطیه محلوچی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی‌نژاد، رامتین کیانی	زهرا قموشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	شاهین محمدی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار (اختصاصی) - الهام محمدی (عمومی)
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی (اختصاصی) - حبیبه محبی (عمومی)
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهرا قموشی (اختصاصی) - فریبا رئوفی (عمومی)
حروفچین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک (اختصاصی) - فاطمه علی‌یاری (عمومی)
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۵ آبان ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی (۱)	۱	۲	۳	۵	۶	
جامعه‌شناسی (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵



ریاضی و آمار (۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

معادله درجه دوم
معادله و مسائل توصیفی
و حل معادله درجه ۲ و کاربردها
صفحه‌های ۱۰ تا ۲۶

۱- اگر ریشه معادله $3x - 2 = 13$ را a و ریشه معادله $-2x - 7 = 13$ را b بنامیم، آنگاه مقدار $a + b$ کدام است؟

(۱) -۵ (۲) ۵

(۳) -۱۰ (۴) ۱۵

۲- مجموع نصف عددی با ثلث خودش برابر ۲۵ است. خمس این عدد، کدام است؟

(۱) $\frac{7}{5}$ (۲) ۵

(۳) ۳۰ (۴) ۶

۳- اگر دو معادله $\frac{x}{3} + 2 = m + \frac{x-1}{2}$ و $x - \frac{m}{2} = \frac{3x-1}{4} + 2m$ دارای جواب مشترک باشند، معکوس عدد $2m - 1$ کدام است؟

(۱) -۱ (۲) $\frac{1}{3}$

(۳) ۱ (۴) ۳

۴- مجموع پول خواهر و برادری ۱۰۰ تومان است. اگر برادر ۱۰ تومان از پولش را به خواهرش بدهد، آنگاه حاصل ضرب پول‌های جدید آن‌ها ۴۷۵ تومان خواهد شد. پول اولیه خواهر کدام است؟

(۱) ۹ (۲) ۱۵

(۳) ۸۵ (۴) ۹۱

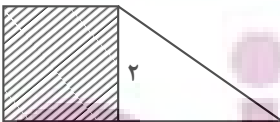
۵- اگر جواب بزرگ معادله $(x-9)^2 = 1$ برابر مساحت دوزنقه شکل زیر باشد، طول وتر مثلث در شکل زیر کدام است؟ (شکل رنگی مربع است.)

(۱) $2\sqrt{10}$

(۲) $2\sqrt{5}$

(۳) $2\sqrt{7}$

(۴) $2\sqrt{3}$



محل انجام محاسبات

ایران تونته
توشه ای برای موفقیت



۶- اگر $x^2 + bx - 10 = (x-2)(x+a)$ باشد، اختلاف ریشه‌های معادله $x^2 - ax - 8b = 0$ کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۷

(۳) ۱۱ (۴) ۱۳

۷- اختلاف سنی دو برادر ۴ سال است. اگر سه سال دیگر حاصل ضرب سن آن‌ها ۶۰ شود، مجموع سن کنونی دو برادر کدام است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۱۵

(۳) ۲۰ (۴) ۲۵

۸- کدام معادله درجه دوم زیر دارای جواب‌های $x = 3$ و $x = -4$ است؟

(۱) $x^2 - x - 12 = 0$ (۲) $x^2 + x + 12 = 0$

(۳) $2x^2 + 2x - 24 = 0$ (۴) $2x^2 + x - 12 = 0$

۹- اگر معادله $(1-2x)^2 - m = -1$ یک ریشه مضاعف داشته باشد، در این صورت ریشه‌های معادله $x^2 + mx - 6 = 0$ برابر کدام گزینه است؟

(۱) $-3, 2$ (۲) $3, -2$

(۳) $2, -1$ (۴) $1, -2$

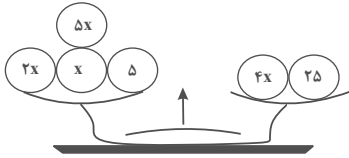
۱۰- برای حل معادله $2x^2 - 3x + 1 = 0$ به روش مربع کامل، پس از یک شدن ضریب x^2 و تشکیل مربع دوجمله‌ای، از چه عددی جذر گرفته می‌شود؟

(۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{4}{9}$

(۳) $\frac{9}{16}$ (۴) $\frac{1}{16}$

ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «آشنا»

۱۱- اگر در شکل زیر حاصل طرف چپ ترازو برابر حاصل طرف راست آن باشد، در این صورت حاصل هر کفه کدام است؟



۵ (۱)

۲۰ (۲)

۴۵ (۳)

۹۰ (۴)

۱۲- چهار برابر قرینه عددی را، به علاوه ۹ کرده‌ایم، حاصل برابر با سه برابر تفاضل آن از عدد ۱۴ شده است. آن عدد کدام است؟

-۳۳ (۱)

-۱۸ (۲)

۳۳ (۳)

۱۸ (۴)

۱۳- اکنون پدر علی ۴۰ ساله است و سن او ۵ برابر سن علی به علاوه ۵ سال است. وقتی علی ۲۰ ساله شود، پدر او چند ساله خواهد شد؟

۵۱ (۱)

۵۲ (۲)

۵۳ (۳)

۵۴ (۴)

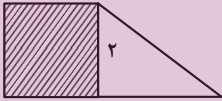
۱۴- در شکل زیر، مساحت مربع از $\frac{1}{3}$ مساحت مثلث به اندازه ۳ واحد مربع بیشتر است. مساحت دوزنقه، کدام است؟

۵ (۱)

۵/۵ (۲)

۶/۵ (۳)

۷ (۴)



۱۵- در کلکی تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی دو برابر تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی و تعداد اسکناس‌های ۵۰۰۰ تومانی نصف تعداد اسکناس‌های

۱۰۰۰ تومانی است. اگر مجموع پول کلک ۱۵۰۰۰۰ تومان باشد، در این صورت تعداد کل اسکناس‌های داخل کلک کدام است؟ (در کلک فقط

اسکناس‌های ۱۰۰۰، ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومانی موجود است.)

۵۰ (۱)

۷۰ (۲)

۸۵ (۳)

۱۰۰ (۴)

محل انجام محاسبات

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۶- مجموع جوابهای معادله $5(2x-1) - (2x-1)^2 = 0$ کدام است؟

(۲) $\frac{5}{2}$

(۱) $\frac{7}{2}$

(۴) $-\frac{5}{2}$

(۳) $-\frac{7}{2}$

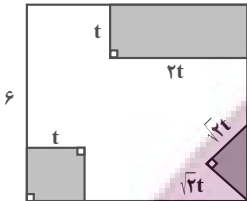
۱۷- از مربعی به ضلع ۶cm سه قسمت رنگی زیر بریده شده و مساحت باقی مانده 24cm^2 است. t کدام است؟

(۱) ۳

(۲) ۹

(۳) $\sqrt{3}$

(۴) ۱



۱۸- در معادله $(x-1)^2 = 2k+5$ حدود k برای اینکه معادله دو جواب متمایز داشته باشد، کدام است؟

(۲) $k \geq -\frac{5}{2}$

(۱) $k > -\frac{5}{2}$

(۴) $k \geq -\frac{5}{3}$

(۳) $k > -\frac{5}{3}$

۱۹- برای آن که $x=1$ ریشه معادله $x^3 + ax^2 - 3ax + 1 = 0$ باشد، مقادیر a کدام است؟

(۲) $a=1, a=-1$

(۱) $a=0, a=1$

(۴) $a=1, a=2$

(۳) $a=2, a=0$

۲۰- معادله درجه دوم $2x^2 + ax - 3 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $(x + \frac{1}{3})^2 = b$ نوشته ایم، مقدار b کدام است؟

(۲) $\frac{28}{9}$

(۱) $\frac{29}{18}$

(۴) $\frac{26}{9}$

(۳) $\frac{25}{18}$

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مبانی تحلیل متن،
سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار
در شعر فارسی
صفحه‌های ۱۲ تا ۲۵

۲۱- همه ویژگی‌ها در رابطه با ابیات زیر درست هستند؛ به جز:
«شنودم من که موشی در بیابان
چو آوردش به سوراخی که بودش
کجا آید درون از تنگ‌روزن
بروای مور خود را خانه‌ای جوی

مگر دید اشتری را بی‌نگهبان
نبودش جای آن اشتر چه سودش
چو من اشتر بدین سوراخ سوزن
سخن درخورد خود از دانه‌ای گوی»

(۱) با بیت «کیوتر با کیوتر، باز با باز / کند هم جنس با هم جنس پرواز» تناسب مفهومی دارد.

(۲) شعر در قالب مثنوی سروده شده است که هر بیت قافیه‌ای جداگانه دارد.

(۳) آرایه‌های «تشخیص، جناس، تلمیح و مراعات نظیر» در آن یافت می‌شود.

(۴) زبان شعر ساده است و واژگان کهن آن زیاد نیست.

۲۲- کدام گزینه درباره عبارت زیر صحیح نیست؟

«حلم (= شکیبایی) شتر چنان که معلوم است، اگر طفلی مهارش گیرد و صد فرسنگ برد، گردن از متابعتش نپیچد؛ اما اگر دره‌ای هولناک پیش آید که موجب هلاک باشد و طفل آن‌جا به نادانی خواهد رفتن، زمام از کفش گسلاند و بیش ملاطفت (= مهربانی) نکند که هنگام درشتی، ملاطفت، مذموم (= ناپسند) است و گویند دشمن به ملاطفت دوست نگرده، بلکه طمع زیادت کند.»

(۱) از جملات کوتاه در متن استفاده شده است.

(۲) از تمثیل برای بیان مقصود استفاده شده است.

(۳) در زمره ادبیات غنایی قرار می‌گیرد.

(۴) کاربرد دستور تاریخی در متن دیده می‌شود.

۲۳- آرایه‌های «تشبیه، تشخیص و کنایه» در کدام بیت یافت می‌شود؟

(۱) سر انگشت تحیر بگزد عقل به دندان
(۲) تیره شد مهر و مه از جلوه روی تو مگر
(۳) دوش با سرو حدیث غم تو می‌گفتم
(۴) تو پری‌چهره اگر دست به آینه بری

چو تأمل کند این صورت انگشت‌نما را
حلقه در گوش مهین خواجه روشن‌رایی
کاو هم از قد تو خون در دل و پا در گل داشت
آن چنان شیفته گردی که گریبان بدری

۲۴- در کدام عبارت، «را» در معنای «برای» به کار رفته است؟

(۱) ولیکن چون دولت ایشان را مشغول کرده است تا از شغل‌های بزرگ اندیشه می‌دارند.
(۲) پس اعیان را گفت: «سیرت ما تا این غایت بر چه جمله است؟ شرم مدارید و راست بگویید.»
(۳) و ما را خداوندی گماشت عادل و مهربان و ضابط، چون او خود به سعادت بازگشت.
(۴) بوسهل را صفرا بجنیبد و بانگ برداشت و فرا دشنام خواست شد، خواجه بانگ بر او زد. (صفرا: زرداب، مجازاً خشم)

۲۵- کدام بیت از نظر لحن و آهنگ با بیت زیر یکسان است؟

«حور خطا گفتم اگر خواندمت
(۱) در دلم آرام تصوّر مکن
(۲) هرکه چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد
(۳) چو در رزم آیم به هنگام قتال
(۴) ای عجب گر من رسم در کام دل

ترک ادب رفت و قصور ای صنم
وز مژدهام خواب توقع مدار
هرکه محرابش تو باشی، سر ز خلوت برنیارد
بود صفت‌نگهدار و سرلشکر او
کی رسم چون روزگار از دست رفت

توسعه‌ای برای موفقیت

۲۶- نوع آهنگ همه ابیات در مقابل آن‌ها درست آمده است؛ به‌جز:

- | | |
|--|--|
| (۱) طریق صوفیان ورزم ولیکن از صفا دورم | صفا کی باشدم چون من سر خمار می‌دارم (غمناک و آرام) |
| (۲) به تدبیر از این بحر نتوان گذشت | شکستی است گر موج ما پل کند (آهسته و اندوهناک) |
| (۳) دوش نبرده‌ست مرا هیچ خواب | خفتن عشاق نباشد صواب (شاد و ضربی) |
| (۴) به لشگرگه آمد دلی پر ز کین | جگر پر ز خون، ایروان پر ز چین (کوبنده و حماسی) |

۲۷- بدون توجه به محتوا، به‌ترتیب موسیقی کدام ابیات شاد و موسیقی کدام ابیات غم‌انگیز است؟

- | | |
|---|---|
| الف) وقت طرب خوش یافتم آن دلبر طنّاز را | ساقی بیار آن جام می، مطرب بزن آن ساز را |
| ب) گر یکی از عشق برآرد خروش | بر سر آتش نه غریب است جوش |
| ج) گر ماه من برافکنند از رخ نقاب را | برقع فروهلد به جمال آفتاب را |
| د) خجل است سرو بستان بر قامت بلندش | همه صید عقل گیرد خم زلف چون کمندش |
| (۱) «ب» و «الف» - «د» و «ج» | (۲) «د» و «ب» - «ج» و «الف» |
| (۳) «ج» و «د» - «الف» و «ب» | (۴) «الف» و «ج» - «ب» و «د» |

۲۸- ریتم و آهنگ کدام بیت در تقابل با مضمون آن است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) کویر محنت‌انگیز غم در خشک‌سالی غرق | نمی‌یابد نمی‌یابد کمی باران نمی‌یابد |
| (۲) آتش آه است و دود می‌رودش تا به سقف | چشمه چشم است و موج می‌زندش بر کنار |
| (۳) کوه از غمت بشکافته، وان غم به دل درتافته | یک قطره خونی یافته از فضل این افضال‌ها |
| (۴) چاک شده‌ست آسمان غلغله‌ای‌ست در جهان | عنبر و مشک می‌دمد سنجق یار می‌رسد |
| ۲۹- مفهوم ابیات زیر، در کدام گزینه یافت می‌شود؟ | به دین ما حرام آمد کرانه |
| «تهنگی بچه خود را چه خوش گفت | همه دریاست ما را آشیانه» |
| به موج آویز و از ساحل بپرهیز | گنج خوشبختی برای آدم بیکار نیست |
| (۱) عمر خود را دان غنیمت با تلاش و پشتکار | من ماهی‌ام نه‌نگم و غمانم آرزوست |
| (۲) این نان و آب چرخ چو سیل است بی‌وفا | به آن نادیده‌ساحل افکنم نیست |
| (۳) امید آن‌که جان خسته‌ام را | به من اجازه در اوج پرزدن داده است |
| (۴) در آن کرانه که دل با ستاره همزاد است | |

۳۰- کدام گزینه به‌لحاظ مفهومی با بیت زیر یکسان است؛ ولی به‌لحاظ موسیقی، برخلاف آن است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| «پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت | ناخلف باشم اگر من به جوی نفروشم» |
| (۱) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید | مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی |
| (۲) وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا | هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است |
| (۳) واعظ مکن نصیحت شوریدگان که ما | با خاک کوی دوست به فردوس ننگریم |
| (۴) عرضه کردم دو جهان بر دل کارافتاده | به‌جز از عشق تو، باقی همه فانی دانست |

کنش‌های ما
پدیده‌های اجتماعی
صفحه‌های ۳ تا ۱۹

۳۱- عبارت‌های زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- یک فرد مسلمان برای انجام حج تمتع به مکه سفر می‌کند.
- آدمی در گرو عمل خویش است.

- دانش‌آموزان در کلاس به احترام معلم خود برمی‌خیزند.

(۱) هدفدار بودن کنش - پیامدهای کنش - معنادار بودن کنش

(۲) معنادار بودن کنش - کنش انسانی - هدفدار بودن کنش

(۳) معنادار بودن کنش - پیامدهای کنش - معنادار بودن کنش

(۴) هدفدار بودن کنش - کنش انسانی - هدفدار بودن کنش

۳۲- موارد مشخص شده در متن زیر به چه نوع کنشی اشاره دارد؟

«علی در حال رانندگی در نیمه‌شب بود و به موضوع مهمی فکر می‌کرد. بر سر چهارراه، علی‌رغم اینکه عجله داشت و پلیسی هم حضور نداشت، پشت چراغ قرمز ایستاد و پس از سبز شدن چراغ به مسیر خود ادامه داد.»

(۱) بیرونی - درونی - فردی

(۲) درونی - اجتماعی - اجتماعی

(۳) اجتماعی - درونی - اجتماعی

(۴) اجتماعی - فردی - فردی

۳۳- علت شکل‌گیری و تحقق موارد زیر به ترتیب کدام است؟

- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

- تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها

- پدیده‌های اجتماعی

- ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها

(۱) پدیده‌های اجتماعی - شکل‌گیری جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - ارتباط انسان‌ها - پدیده‌های اجتماعی

(۲) کنش‌های اجتماعی - شکل‌گیری جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش‌های فردی - جامعه‌پذیری

(۳) کنش‌های اجتماعی - عمل کردن افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها - کنش‌های افراد - پدیده‌های اجتماعی

(۴) پدیده‌های اجتماعی - عمل کردن افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها - کنش‌های فردی - کنترل اجتماعی

۳۴- در کدام گزینه همه موارد به ویژگی «آگاهانه بودن کنش» اشاره دارد؟

(۱) بسته شدن چشم در مواجهه ناگهانی با خطر - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟»

(۲) قرار گرفتن بر سر دوراهی - ناتوانی در پاسخ‌گویی به سؤالات امتحان علی‌رغم شرایط مناسب اجتماعی، فردی و محیطی

(۳) مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالا هنگام استفاده اولیه از آن - ناتوانی در سخن گفتن به یک زبان جدید

(۴) انتخاب رشته دانشگاهی از میان دو رشته روان‌شناسی و حقوق - گردش خون در بدن

۳۵- صحیح یا غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- باغبان به گل‌ها آب می‌دهد؛ حس طراوت گل‌ها بعد از آبیاری، پیامد ارادی کنش است.

- در بررسی پیامدهای کنش، پیامدهای ارادی مهم‌تر از غیرارادی‌اند.

- فردی از شدت عصبانیت و خشم، درگیر می‌شود و قتلی رخ می‌دهد؛ قتل اتفاق افتاده از پیامدهای غیرارادی کنش است.

- امید هر روز به باشگاه می‌رود، شعار او این است که «ورزش ضامن تندرستی است». تندرستی در شعار امید در دسته پیامدهای ارادی ورزش کردن است.

(۱) ص - ص - غ - غ

(۲) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - غ - غ - غ

(۴) غ - غ - ص - غ

۳۶- به ترتیب، کنش «هدفدار» و «معنی‌دار» است؛ یعنی:

- ۱) کنش انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است به هدف خود نرسد. - کنش انسان مثل فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
- ۲) کنش با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و همیشه به هدف خود می‌رسد، چون اگر نرسد یعنی هدفدار نبوده است. - کنش انسان مثل فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
- ۳) کنش با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است به هدف خود نرسد. - انسان با توجه به معنای کنش آن را انجام می‌دهد.
- ۴) کنش با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و همیشه به هدف خود می‌رسد، چون اگر نرسد یعنی هدفدار نبوده است. - انسان با توجه به معنای کنش آن را انجام می‌دهد.

۳۷- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- پوشش و زبان هر دو مصداقی از ... هستند.
- کنش‌ها چگونه انجام می‌شوند و تأثیرپذیری آن‌ها از یکدیگر چگونه است؟
- «نوید با صدای بلند موزیک در حال انجام تمرینات بدنسازی است که جواد وارد می‌شود و نوید صدای موزیک را پایین می‌آورد و با جواد احوال‌پرسی می‌کند.» پایین آوردن صدای موزیک به کدام مفهوم جامعه‌شناختی اشاره دارد؟

- ۱) ارزش‌های اجتماعی - تنها در جامعه و در ارتباط با دیگران انجام می‌شوند و از هم تأثیر می‌پذیرند و به مرور زمان هویتشان تغییر می‌کند. - هنجار اجتماعی
- ۲) پدیده‌های اجتماعی - در ارتباط با خود، خلقت و خداوند انجام می‌شوند و به صورت متقابل تأثیر می‌گذارند و تأثیر می‌پذیرند؛ اما هویت خود را از دست نمی‌دهند. - هنجار اجتماعی
- ۳) هنجارهای اجتماعی - در ارتباط با خود، خدا و دیگران انجام می‌شوند و از هم تأثیر می‌پذیرند و بر هم تأثیر می‌گذارند و به مرور زمان هویتشان از بین می‌رود. - ارزش اجتماعی
- ۴) پدیده‌های اجتماعی - تنها در جامعه و در ارتباط با دیگران انجام می‌شوند و به صورت دو سویه از هم تأثیر می‌پذیرند؛ ولی هویتشان تغییر نمی‌کند و از بین نمی‌رود. - ارزش اجتماعی

۳۸- پیامدهای ... کنش، خود نیز کنش بوده اما ... نیستند. این دسته از پیامدها ...؛ برای مثال مریض شدن در اثر مصرف دخانیات، پیامدی ... بوده و جزء پیامدهای احتمالی کنش

- ۱) ارادی - احتمالی - در نتیجه کنش پدید می‌آیند - ارادی - است
- ۲) غیرارادی - قطعی - به اراده افراد انسانی بستگی دارند - غیرارادی - است
- ۳) ارادی - قطعی - خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد - غیرارادی - نیست
- ۴) غیرارادی - احتمالی - کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - ارادی - نیست

۳۹- کدام گزینه در رابطه با «کنش و ویژگی‌های آن» نادرست است؟

- ۱) در علوم انسانی به انجام‌دهنده فعالیت، کنشگر می‌گویند.
- ۲) برای انجام کنش اراده انسان ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- ۳) کنش انسان همواره براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.
- ۴) فعالیت‌هایی مثل ضربان قلب کنش محسوب نمی‌شوند؛ زیرا هدفمند نیستند.

۴۰- کدام گزینه به ترتیب، به مفاهیم جامعه‌شناسی متن زیر به درستی اشاره دارد؟

«در خیابانی شلوغ، یک تصادف رانندگی بین اتومبیل و موتورسواری رخ داد. عده‌ای برای مشاهده صحنه تصادف، جمع شدند. از این میان، چند نفر نسبت به فرد حادثه‌دیده بی‌تفاوت نبوده و برای کمک به وی اقدام کردند. پلیس برای شناسایی مقصر در صحنه حضور یافت.»

- ۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- ۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی
- ۳) پیامد طبیعی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- ۴) پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

آزمون ۵ آبان ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
تاریخ (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	
جغرافیای ایران	۲	۳	۵	۷	۸	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	
اقتصاد	۱	۲	۳	۵	۷	

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة من (أو إلى) العربية: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «إِنَّ اللَّهَ زَانَ اللَّيْلِ بِأَنْجَمٍ، فَهُمْ كَانُوا يَسْأَلُونَ أَنْفُسَهُمْ مَنْ أَوْجَدَهَا!»

- (۱) قطعاً خداوند شب را با ستارگانی زینت داد، و آن‌ها از خود سؤال کردند از کسی که آن‌ها را پدید آورد!
- (۲) همانا خداوند زینت داد شب را با ستارگانی، و آن‌ها از خودشان سؤال می‌کنند چه کسی آن‌ها را پیدا کرد!
- (۳) همانا شب با ستارگانش به وسیله خداوند مزین شد، و آن‌ها از خودشان سؤال می‌کردند کدام فرد آن‌ها را ایجاد کرد!
- (۴) همانا خداوند شب را با ستارگانی زینت داد، و آن‌ها از خود سؤال می‌کردند چه کسی آن‌ها را پدید آورد!

۴۲- «اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شُكُورًا وَ اجْعَلْنِي صَبُورًا وَ اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا!»:

- (۱) خدایا مرا سپاس‌گزار قرار بده و مرا صبور قرار بده و مرا در چشم خود کوچک و در چشم‌های مردم بزرگ قرار بده!
- (۲) پروردگارا قرار بده مرا شکرگزار و مرا قرار بده شکیبنا و در چشمانم کوچک و در چشم‌های مردم بزرگ قرار بده!
- (۳) خدایا به من شکرگزاری عطا کن و مرا صبور قرار بده و در چشم خود کوچک و در چشمان دیگران بزرگ قرار بده!
- (۴) خداوندا مرا شکرگزار قرار بده و مرا شکیبنا قرار بده و مرا در چشمان خودم کوچک و در چشمان مردم بزرگ قرار بده!

۴۳- «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ لَنَا أَنْعَمَهُ الْكَثِيرَةَ وَ خَلَقَ أَنْجَمًا مُسْتَعْرَةً!»:

- (۱) سپاس برای خدایی است که برای ما نعمت‌های بسیارش را نازل کرد و ستارگانی فروزان آفرید!
- (۲) سپاس برای خدایی است که برای ما نعمت‌های بسیارش را نازل می‌کند و ستارگانی فروزان آفرید!
- (۳) شکر برای خدایی است که نعمت‌های بسیارش را فرو فرستاد و ستارگانی فروزان آفرید!
- (۴) شکر برای پروردگاری است که نعمت‌های بسیارش را فرو فرستاد و ستاره‌ای فروزان خلق کرد!

۴۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) هَذَانِ الْفَلَاحَانِ يَزْرَعَانِ الزُّرَّ فِي الرَّبِيعِ!: این دو کشاورز، برنج را در بهار می‌کارند!
- (۲) أَوْلَئِكَ الْجَارَاتُ يَرْجِعْنَ مِنْ ضَيَافَتِهِنَّ!: آنان، همسایگانی هستند که از مهمانی بر می‌گردند!
- (۳) هَذَانِ دَلِيلَانِ سَاعِدَا الزُّوَارِ فِي النَّجْفِ الْأَشْرَفِ!: این‌ها، دو راهنمایی هستند که زائران را در نجف اشرف کمک کردند!
- (۴) هَوْلَاءِ فَائِزَاتٌ صَيَّرْنَ النَّاسَ مَسْرُورِينَ فِي الْمَسَابِقَاتِ الْعَالَمِيَّةِ!: این‌ها، برندگان هستند که مردم را در مسابقات جهانی، شاد ساختند!

۴۵- «أَنْهَا سَوَارَانِي هَسْتَنْدِ كِه اِبْرِي مِتْرَاكَمِ دَرِ آسْمَانِ مِي بِنِنْدِ كِه اَزِ آن بَارَانِ مِي رِيْزْدَا!»

- (۱) هَوْلَاءِ رَاكِبُونَ يَشَاهِدُونَ غِيْمًا مُتْرَاكَمًا فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنْهُ!
- (۲) أَوْلَئِكَ الرَّاكِبُونَ يَنْظُرُونَ فِي السَّمَاءِ غِيْمًا مُتْرَاكَمًا يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنْهُ!
- (۳) أَوْلَئِكَ رَاكِبُونَ يَرَوْنَ غِيَوْمًا مُتْرَاكَمَةً فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!
- (۴) أَوْلَئِكَ رَاكِبُونَ يَشَاهِدُونَ فِي السَّمَاءِ غِيْمًا مُتْرَاكَمًا يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!

۴۶- عَيْنِ الخَطَأِ عن التضاد:

- (۱) رخيص ≠ غالي / مسموح ≠ ممنوع
- (۲) راسب ≠ ناجح / يمين ≠ يسار
- (۳) جميل ≠ قبيح / قليل ≠ كثير
- (۴) يعيش ≠ يتألم / مسرور ≠ حزين

۴۷- عَيْنِ الخَطَأِ في المفهوم:

﴿ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وِ الْاَرْضِ وِ جَعَلَ الظُّلُمٰتِ وِ النُّورِ ﴾

- (۱) فِي كُلِّ نَفْسٍ مِّنْ اَنْفُسِكُمْ شُكْرٌ وَّاجِبٌ عَلَيْكَ بَلْ اَلْفٌ اَوْ اَكْثَرُ!
- (۲) اتَّبِعُوا اللّٰهَ فِيْ جَمِيْعِ الْاَحْوَالِ وِ لَا تَتَّبِعُوا الشَّيْطٰنَ!
- (۳) الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اٰحَقَّ مَنْ يَخْشَوْنَ وِ يَحْمَدُوْنَه!
- (۴) سَبِّحُوْا اللّٰهَ فِيْ جَمِيْعِ الْاَوْقَاتِ، فَهُوَ وَحْدَهُ الْجَدِيْرُ بِالْحَمْدِ!

۴۸- عَيْنِ الصَّحِيْحِ عن نوع الأفعال على الترتيب في الآية:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ ﴾

- (۱) الفعل الماضي - الفعل المضارع - فعل النهي
 - (۲) فعل الأمر - الفعل المضارع - المضارع المنفي
 - (۳) الفعل الماضي - الفعل المضارع - المضارع المنفي
 - (۴) فعل الأمر - المضارع المنفي - المضارع المنفي
- ۴۹- في أيّ عبارة ما جاء الفعل الماضي و الفعل المضارع معاً؟

- (۱) إن شاء الله أسافرُ الى العراق!
- (۲) يكشفُ ربناُ السوءَ مناُ لأنه يُحبناُ كثيراً!
- (۳) و ما ظَلَمَهُمُ اللّٰهُ وِ لَكِنْ كَانُوا اَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ!
- (۴) قالِ اِنِّيْ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ!

۵۰- عَيْنِ الصَّحِيْحِ حسب الأفعال و الضمائر:

- (۱) رَجَعْنَ هُوَ لِاَنَّ الْفَائِزَاتِ مِنَ الْمَسَابِقَاتِ وِ كَسَبْنَ الْمَقَامَ الْاَوَّلَ!
- (۲) اِذَا قَدَرْتَ عَلٰى عَدُوْكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ شُكْرًا لِقَدْرَتِكَ!
- (۳) يَا بَنِيَّتِي، اِذْهَبِيْ اِلٰى بَيْتِ جَدِّكَ لِمَسَاعَدَتِهِ!
- (۴) تُخْرِجُ الْمَاءَ مِنَ الْبُئْرِ بِعَمَلِهِ وِ تَشْرَبُ مِنْهُ!

توالتهم في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ ﴾

توالتهم أي برأي موفقيت

تاریخ (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ و تاریخ‌نگاری،
تاریخ؛ زمان و مکان،
باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی
میراث فرهنگی
صفحه‌های ۲ تا ۲۸

۵۱- چند مورد از عبارات زیر درباره ویژگی‌های رویداد تاریخی صحیح هستند؟

الف) قابل مشاهده نیستند.

ب) به طور مستقیم قابل درک هستند.

پ) تکرارناپذیر و مستقل هستند.

ت) با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۵۲- به ترتیب «طاقستان» و «سکه‌های اشکانی»، مربوط به کدام یک از منابع پژوهش تاریخی محسوب می‌شوند؟

(۱) دست اول - دست دوم

(۲) دست دوم - دست اول

(۳) دست اول - دست اول

(۴) دست دوم - دست دوم

۵۳- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی را تکمیل می‌کند؟

الف) انتخاب موضوع

ب) تدوین پرسش‌های تحقیق

پ)

ت) گردآوری و تنظیم اطلاعات

ث)

ج) گزارش یافته‌های پژوهش

(۱) انجام مصاحبه - فرضیه‌سازی

(۲) فرضیه‌سازی - انجام مصاحبه

(۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات - شناسایی منابع

(۴) شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات

۵۴- کدام گزینه از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین نیست؟

(۱) توجه به همه ابعاد جوامع گذشته

(۲) استفاده از یافته‌های سایر علوم

(۳) توجه صرف به امور سیاسی و نظامی

(۴) بررسی علل، نتایج و آثار رویدادها

۵۵- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) مبدأ گاه‌شماری اوستایی چه بود؟

ب) در ایران دوره اسلامی کدام گاه‌شماری رایج شد؟

پ) محتوای کدام آثار بیانگر آن است که گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است؟

ت) گاه‌شماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰۴ ش. در ایران رسمیت یافت، بر چه اساسی تنظیم شده است؟

(۱) الف) به تخت نشستن هر پادشاه ب) هجری قمری پ) سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید ت) گاه‌شماری جلالی

(۲) الف) به تخت نشستن هر پادشاه ب) هجری قمری پ) کتاب‌های تاریخی و خدای‌نامه‌ها ت) گاه‌شماری دوازده حیوانی

(۳) الف) گردش ماه به دور خورشید ب) خورشیدی قمری پ) کتاب‌های تاریخی و خدای‌نامه‌ها ت) گاه‌شماری جلالی

(۴) الف) گردش ماه به دور خورشید ب) خورشیدی قمری پ) سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید ت) گاه‌شماری دوازده حیوانی

۵۶- در کدام کشور باستانی، نخستین بار تاریخ‌نگاری به مفهوم کامل آن، با ظهور هرودت از مورخان بزرگ شروع گردید؟

- | | |
|-----------|---------|
| (۱) هند | (۲) چین |
| (۳) یونان | (۴) روم |

۵۷- کدام گزاره، درباره نقشه‌های تاریخی نادریست است؟

- (۱) این نقشه‌ها تنها شامل اطلاعات قلمرو حکومت‌ها، مرزها و پایتخت‌ها بوده است.
- (۲) از پیامدهای ارتباط جغرافیا و تاریخ، اهمیت یافتن این نقشه‌ها در مطالعه تاریخ است.
- (۳) با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ، مورخان به اهمیت استفاده از این نقشه‌ها پی برده‌اند.
- (۴) امروزه از این نقشه‌ها، برای ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و جمعیتی گذشته استفاده می‌شود.

۵۸- اهمیت مکان‌ها و محوطه‌های باستانی در چیست؟

- (۱) گردشگران می‌توانند با بازدید از این مکان‌ها درکی شهودی و بدون واسطه از گذشته تاریخی آن محل داشته باشند.
- (۲) محوطه‌های باستانی شعاع بزرگی را پوشش می‌دهند که ممکن است در هر نقطه آن چندین اثر باستانی مدفون شده باشد.
- (۳) اشیای به دست آمده از این مکان‌ها به رونق موزه‌ها و صنعت توریسم کمک شایانی می‌کنند.
- (۴) این مکان‌ها اطلاعات ارزشمندی را برای بازنمایی وضعیت فرهنگی، اجتماعی یا اقتصادی جوامع گذشته در اختیار ما قرار می‌دهند.

۵۹- کدام گزینه در معرفی موزه‌های معروف جهان مرتکب خطا شده است؟

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (۱) لوور در پاریس | (۲) آرمیتاژ در روسیه |
| (۳) بریتانیا در فرانسه | (۴) متروپولیتن در نیویورک |

۶۰- کدام گزینه یکی از تفاوت‌های اصلی تاریخ و باستان‌شناسی را بیان می‌کند؟

- (۱) تاریخ بر منابع مکتوب استوار است و باستان‌شناسی بر منابع غیرمکتوب.
- (۲) تاریخ عمدتاً بر زندگی فرمانروایان متمرکز است و باستان‌شناسی به شناسایی وضعیت عمومی فرهنگ و جامعه می‌پردازد.
- (۳) منابع مکتوب تاریخی غالباً ناقص، پراکنده و حتی مفقود هستند؛ برعکس باستان‌شناسی براساس شواهد عینی و مکشوف است.
- (۴) باستان‌شناسی بیشتر به مطالعه دوره‌های تاریخی کمک کرده است تا شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ.

جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
(تا پایان سوالات کلیدی در جغرافیا)
صفحه‌های ۲ تا ۹

۶۱- در کدام عبارت، تفاوت میان نگرش جغرافی‌دانان با سایر رشته‌های علوم، به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) کمک به انسان برای زندگی بهتر
- (۲) کشف ناشناخته‌های جهان
- (۳) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها
- (۴) طبقه‌بندی نظام‌های اقتصادی و اجتماعی

۶۲- کدام گزینه در حوزه مطالعات جغرافیای اقتصادی نیست؟

- (۱) بررسی نظام عرضه و تقاضای مسکن شهری
- (۲) بررسی چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف
- (۳) بررسی تأثیر جنس خاک در توسعه مجتمع‌های کشت و صنعت
- (۴) بررسی نقش منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری شهرهای صنعتی

۶۳- متن زیر با کدام گزینه مطابقت دارد؟

«روند نزولی افت سطح آب دریاچه ارومیه پس از دوران پرآبی آن در سال ۱۳۷۴ شروع گردیده و در طی بیست سال، تراز دریاچه بیش از ۸ متر افت کرده است.»

- (۱) با اینکه محیط طبیعی مجموعه‌ای متعادل است؛ اما ورود انسان می‌تواند زمینه‌ساز تغییر در آن شود.
- (۲) شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.
- (۳) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
- (۴) عملکرد انسان در ارتباط با محیط به دو گونه است: درک توان‌ها و نگاه سودجویانه.

۶۴- کدام گزینه شاخه‌ها و زیرشاخه‌های جغرافیا را به‌درستی بیان می‌کند؟

- (۱) جغرافیای طبیعی ← ژئومورفولوژی ← زمین‌شناسی
- (۲) جغرافیای طبیعی ← جغرافیای زیستی ← خاک‌شناسی
- (۳) فنون جغرافیایی ← سنجش از دور ← آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات
- (۴) جغرافیای انسانی ← جغرافیای رفتاری ← جمعیت‌شناسی

۶۵- کیفیت تشکیل کدام مورد، حاصل روابط متقابل انسان و محیط است؟

- (۱) پدیده جغرافیایی
- (۲) رویداد جغرافیایی

- (۳) محیط طبیعی
- (۴) محیط جغرافیایی

ایران نقشه
توسعه ای برای موفقیت

۶۶- جغرافیا چگونه به سؤالات خود پاسخ می‌دهد؟

- (۱) با کمک گرفتن از سایر علوم
- (۲) با مطالعه روابط بین انسان و محیط
- (۳) با شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی
- (۴) با مطالعه و بررسی موضوعات با دید ترکیبی

۶۷- رکن اساسی جغرافیا کدام است؟

- (۱) مکان
- (۲) آب و هوا
- (۳) روابط متقابل انسان و محیط
- (۴) موقعیت

۶۸- متن زیر، به کدام یک از «سؤالات کلیدی دانش جغرافیا» پاسخ نمی‌دهد؟

«سازمان هواشناسی از ورود سامانه بارشی متراکم به جنوب و غرب ایران خبر داد. این سامانه بارشی موجب ایجاد سیلاب و خسارت‌های مالی در این

مناطق شد.»

- (۱) کجا؟
 - (۲) چرا؟
 - (۳) چه موقع؟
 - (۴) چه چیز؟
- ۶۹- به ترتیب، عبارت‌های زیر به کدام یک از سؤالات کلیدی در جغرافیا اشاره می‌کند؟

(الف) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

(ب) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

(پ) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

(۱) چطور؟ - چرا؟ - چه کسی؟

(۲) چطور؟ - چه موقع؟ - کجا؟

(۳) چه چیز؟ - چطور؟ - چه کسی؟

(۴) کدام سؤال بر ماهیت پدیده در پژوهش جغرافیایی دلالت دارد؟

(۱) زلزله روز قبل در کجای استان همدان اتفاق افتاد؟

(۲) علت تخریب روزافزون تالاب‌های شمال کشور چیست؟

(۳) در دریاچه ارومیه چه چیزی اتفاق افتاده است؟

(۴) بادهای ۱۲۰ روزه سیستان و بلوچستان در چه ایامی از سال رخ می‌دهند؟

ایران توانسته
توسعه‌ای برای موفقیت

منطق

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا
صفحه‌های ۳ تا ۱۹

۷۱- علت اصلی تأکید منطق بر آموزش شیوه درست تفکر کدام است؟

- (۱) نامحدود بودن تعداد مغالطات
- (۲) عدم امکان شناخت تمام مغالطات
- (۳) ابداعی نبودن علم منطق
- (۴) طبیعی بودن تفکر در ذهن انسان‌ها

۷۲- کدام یک از عبارات‌های زیر، نشان‌دهنده مهم‌ترین حیطة کاربرد منطق است؟

- (۱) جلوگیری از به دام افتادن در تصمیم‌گیری برای خرید خانه
- (۲) فهمیدن مغالطه‌ای که در بازاریابی خودروی شاهین است
- (۳) جلوگیری از سفسطه‌های مربوط به امور و مسائل خیالی
- (۴) آوردن دلیل و استدلال برای اقناع دیگران

۷۳- کدام گزینه در مورد دو بخش دانش بشری صحیح است؟

- (۱) امکان شناخت دو ساحت گوناگون اندیشه، مؤخر از ادراک وجوه تمایز دو حیطة کلی معارف بشری است.
- (۲) می‌توان گفت که در تصورات، هیچ مفهومی با مفهومی دیگر ارتباطی ندارد.
- (۳) دارای فعل بودن برای جمله، شرط لازم و کافی برای تصدیق شناخته شدن آن است.
- (۴) معرفت به تصورات سازنده یک تصدیق، به نحوی ضروری علم به آن تصدیق را تحقق می‌بخشد.

۷۴- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) تصور مانند تعریف از اقسام دانش بشری است.
- (۲) تصدیق از روش‌های کسب دانش جدید به‌شمار می‌رود.
- (۳) تعریف موجب کسب دانش جدید می‌گردد.
- (۴) استدلال‌آوری و تعریف رسالت دانش منطق به‌شمار می‌رود.

۷۵- عبارات «تعریف و استدلال به ترتیب بر وزن تفعیل و استفعال هستند»، «ژدها دارای بال است» و «دیروز ماشینم خراب شد» به ترتیب مربوط به کدام

حیطة می‌باشند؟

(۲) الفاظ - مفاهیم - مفاهیم

(۱) الفاظ - مصادیق - معانی

(۴) الفاظ - معانی - مصادیق

(۳) مصادیق - الفاظ - مصادیق

توسعه ای برای موفقیت

۷۶- کدام عبارت مستعد تحقق مغالطه «اشتراک لفظ» نیست؟

- (۱) از دوستم عکس‌های زیادی گرفتم.
- (۲) خواجه از میکده‌ای دوش به دوش آوردند.
- (۳) ساعتی چند در انتظار او بودم.
- (۴) چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد.

۷۷- نحوه دلالت لفظ «سر» بر معنا در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) سرت را از افکار منفی پر نکن.
- (۲) با دست سرت را بخاران.
- (۳) سعید با سرش ضربه‌ای به توپ زد.
- (۴) در اثر تصادف سر سعید شکست.

۷۸- در عبارات زیر ... مغالطه ... و یک مغالطه ... وجود دارد.

الف) راننده محمد ماشینش را برد.

ب) از تمجید حبیب، سخت ناراحت شدم.

پ) شاهین، دبیر انجمن ژئومورفولوژی دبیران است.

چ) بهترین راه سرمایه‌گذاری خرید ارض است.

د) عفوش لازم نیست اعدام کنید.

(۱) یک - ابهام در مرجع ضمیر - نگارش کلمات

(۲) دو - ابهام در مرجع ضمیر - نگارش کلمات

(۳) سه - نگارش کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

(۴) چهار - نگارش کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

۷۹- کدام عبارت می‌تواند منجر به مغالطه ابهام در مرجع ضمیر شود؟

(۱) این تابلو هیچ قیمتی ندارد.

(۲) من از راهنمایی شما پشیمانم.

(۳) خانه ارزان کمیاب است و هر کمیابی گران!

(۴) دانشجویان روان‌شناسی از روان‌انسان‌ها باخبرند.

۸۰- همه اوصاف موجود در کدام گزینه در عبارات زیر یافت می‌شود؟

- روی مادرم را بوسیدم.

- اگر این مایع شیر باشد، پس باید درتنده باشد.

- مادر علی آمد.

- پدر آن پسر در دوران زندگی‌اش، سختی‌های فراوانی تحمل کرد.

- دزد ماشینم را برد.

(۱) محتمل بروز مغالطه اشتراک لفظ - مغالطه ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه توسل به معنای ظاهری

(۲) مغالطه اشتراک لفظ - محتمل بروز مغالطه توسل به معنای ظاهری - مغالطه ابهام در مرجع ضمیر

(۳) مغالطه نگارشی کلمات - مغالطه ابهام در مرجع ضمیر - زمینه‌ساز مغالطه اشتراک لفظ

(۴) مستعد مغالطه توسل به معنای ظاهری - مغالطه اشتراک لفظ - مغالطه توسل به معنای ظاهری

ایستادگی برای موفقیت

کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
صفحه‌های ۲ تا ۲۱

۸۱- کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق به ترتیب در افراد زیر، برجسته‌تر است؟

- آقای شریفی هنگام به وجود آمدن مسئله در کسب و کارش، توانایی حل آن را دارد.

- آقای رفیعی منابع فیزیکی کارخانه‌اش را به شکلی مدیریت می‌کند که عملکرد کارایی داشته باشند.

- خانم حمیدی در عین سنجیدن شرایط، مطمئن است در کارگاه خیاطی خود موفق می‌شود.

- خانم احسانی برای راه‌اندازی کسب و کار جدیدش بسیار پایداری کرده است.

- آقای سلطانی پس‌انداز حاصل از مبلغ بازنشستگی خود را برای راه‌اندازی فعالیت اقتصادی جدیدش هزینه می‌کند.

- خانم حسینی در دوران کرونا، به دلیل غیرحضوری شدن کارها، خود را با شرایط تطبیق داده و صفحه آنلاین راه‌اندازی کرد.

(۱) پرانگیزه - سازمان‌دهنده - خوش‌بین - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - یادگیرنده

(۲) پرانگیزه - سازمان‌دهنده - خوش‌بین - یادگیرنده - نوآور - تیزبین

(۳) سازمان‌دهنده - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - یادگیرنده - نوآور - تیزبین

(۴) سازمان‌دهنده - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - یادگیرنده

۸۲- چرا کارآفرین باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد؟

(۱) زنده نگه‌داشتن کسب و کار

(۲) تولید کالا یا خدمات با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم

(۳) اتخاذ تصمیمات مناسب درباره موقعیت شرکت و قیمت‌گذاری

(۴) افزایش توانایی مالی برای راه‌اندازی کسب و کار

۸۳- درست «د» یا غلط «غ» بودن هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب چگونه است؟

الف) کارآفرینان یا مؤسسان شرکت‌ها با کار و تلاش خود از کسب و کارها مراقبت می‌کنند، که این کار بسیار مهم ولی در عین حال آسان است؛ چراکه

بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر طولانی دارند؛ به طوری که بیش از نیمی از آن‌ها می‌توانند از شش سالگی عبور و به کار خود ادامه دهند.

ب) در کنار این که احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست. این احتمال موفقیت و

سودآوری، انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرفتن خطرات آن توسط کارآفرینان است.

ج) یک کارآفرین موفق ضرورتاً از ابتدا کارآفرین بوده است و حرکت با نوآوری و فراهم آوردن بازار خوب برای فروش محصولاتش، او را قدم به قدم از

سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالای آن می‌رساند.

د) کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش حتماً با موفقیت روبه‌رو خواهد شد و می‌تواند از محل سودی که کسب می‌کند، سرمایه لازم برای راه‌اندازی کسب و کارش را تأمین کند.

ه) کارآفرین باید اتخاذ تصمیمات مناسب درباره مسائل تخصصی مانند پیشنهاد محصول و تبلیغات را به متخصصان آن واگذار کند و در این خصوص مداخله‌ای نکند.

(۱) د - د - د - د - د - غ

(۲) د - غ - د - د - غ - غ

(۳) غ - د - د - غ - غ - غ

(۴) غ - د - د - غ - د - د

۸۴- کدام گزینه جزء هزینه‌های تولید نیست؟

(۱) پولی که تولیدکننده از فعالیت اقتصادی خود به دست می‌آورد.

(۲) پولی که برای اجاره محل کارگاه صرف می‌شود.

(۳) دستمزدی که به کارمندان شرکت پرداخت می‌شود.

(۴) پولی که برای تعمیر ماشین‌آلات و دستگاه‌ها صرف می‌شود.

۸۵- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۴ کارگر و تولید سالیانه ۳۶۰ دستگاه هر کدام با قیمت ۵

میلیون تومان کدام است؟ (تولیدکننده خودش صاحب کارگاه و ماشین‌آلات است و سود حسابداری مدنظر نیست.)

حقوق متوسط ماهانه هر کارگر	۴ میلیون تومان
اجاره ماهانه کارگاه	۹ میلیون تومان
اجاره ماشین‌آلات	۲۰ میلیون تومان
هزینه استهلاک ماهانه	۳۵ درصد اجاره سالانه کارگاه
هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	$\frac{5}{3}$ حقوق سالیانه کارگران

(۱) ۲۹,۸۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده است.

(۲) ۲۹,۸۰۰,۰۰۰ تومان زیان کرده است.

(۳) ۱۳۷,۸۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده است.

(۴) ۱۳۷,۸۰۰,۰۰۰ تومان زیان کرده است.

۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از مواردی که بتوان هزینه‌های تولید را بدون کاهش میزان تولید کم کرد، نمی‌باشد؟

(۱) پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم

(۲) صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی

(۳) افزایش بهره‌وری

(۴) فروش کالاها با قیمت بالاتر

محل انجام محاسبات

۸۷- کدام موارد در خصوص کسب و کارهای شخصی نادرست است؟

- الف) بیشتر آن‌ها بزرگ‌مقیاس‌اند و در برخی از فعالیت‌های خاص مانند صنعت حضور دارند.
- ب) مشاغل خویش‌فرمایی، بنگاه‌های معاملات ملکی، خرده‌فروشان، کشاورزان، صنعتگران خرد نمونه‌هایی از کسب و کارهای شخصی هستند.
- ج) اغلب کسب و کارها در ایران به شکل شخصی است.
- د) کسب و کار شخصی متعلق به دو نفر یا بیشتر است.
- هـ) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندان‌پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شخصی‌اند.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «د» - «ه» (۴) «ج» - «ه»

۸۸- کدام سؤال و پاسخ آن، بیانگر مفهوم «سازمان تولید» است؟

- (۱) چگونه مردم در مورد خریدن یا نخریدن یک کالا تصمیم می‌گیرند؟ چگونه مقدار کالایی را که باید بخرند، تعیین می‌کنند؟
- (۲) مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک نفر یا چند نفر هستند و چگونه درآمد یا سود باید تقسیم شود؟
- (۳) چگونه تولیدکنندگان درباره تولید یا میزان تولید هر کالا تصمیم می‌گیرند؟
- (۴) مالک محصول نهایی با چه روشی به کسب سود می‌رسد؟
- ۸۹- سرمایه یک شرکت سهامی ۲۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان است. اگر ۴ سهام‌دار از این شرکت هر کدام به ترتیب، سرمایه‌ای معادل ۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان داشته باشند:

الف) نوع مالکیت هر فرد چگونه است؟

ب) به ترتیب، هر یک از افراد مالک چند درصد سهام شرکت هستند؟

(۱) الف) هر فرد نسبت به سرمایه خود مالکیت نسبی دارد. ب) ۴۰-۳۰-۶-۱۰

(۲) الف) به دلیل شریک بودن مالکیت بین افراد به طور مساوی تقسیم می‌شود. ب) ۲۰-۱۵-۳۰-۵

(۳) الف) به دلیل شریک بودن مالکیت بین افراد به طور مساوی تقسیم می‌شود. ب) ۴۰-۳۰-۶-۱۰

(۴) الف) هر فرد نسبت به سرمایه خود مالکیت نسبی دارد. ب) ۲۰-۱۵-۳۰-۵

۹۰- در رابطه با تعاونی‌ها کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) تعاونی یکی از انواع شرکت است.
- (۲) مراحل راه‌اندازی تعاونی کم و بیش مشابه شرکت‌ها است.
- (۳) نحوه اداره و توزیع سود در تعاونی‌ها به نسبت سرمایه هر عضو است.
- (۴) هدف تعاونی، تأمین نیازمندی‌های اعضا و بهبود وضعیت اقتصادی آنان است.

محل انجام محاسبات

ایران توتنه
توتنه ای برای موفقیت

آزمون ۵ آبان ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
فارسی (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
دین و زندگی (۱)	۲	۳	۴	۶	۷	
زبان انگلیسی (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	فارسی (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۵

۹۱- کدام واژه‌ها کاملاً نادرست معنا شده‌اند؟

- (الف) یله: پهلوان (ب) تیمار: غم (ج) قرابت: دوری (د) خیره: حیران (ه) نمط: روش
(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «ه» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۹۲- معادل معنایی واژه «برابری» در کدام یک از ابیات زیر، وجود دارد؟

- (۱) دید یکی بحر خروشنده‌ای
(۲) چشمه کوچک چو به آنجا رسید
(۳) در بن این پرده نیلوفری
(۴) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم

۹۳- در عبارت زیر چند غلط املائی دیده می‌شود؟

«هر چند بازرگان گفت: «که جواهر برقرار است. کار ناکرده مزد نیاید!» مفید نبود. در لجاج آمد و گفت: «مزدور تو بودم و تا آخر روز آنچه فرمودی بکردم.» بازرگان به ضرورت از عهده بیرون آمد و متحیر بماند. روزگار ضایه و مال هدر و جواهر پریشان.»

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۹۴- واژه‌های مشخص شده در ابیات زیر، چه آرایه مشترکی دارند؟

- (الف) آن چنان سخت نیاید سر من گر برود
(ب) سرو چمن پیش اعتدال تو پست است
(۱) حس آمیزی (۲) استعاره
نازنینا که پریشانی مویی ز سرت
روی تو بازار آفتاب شکسته است
(۳) مجاز (۴) مراعات نظیر

۹۵- آرایه‌های کدام گزینه، در بیت زیر وجود ندارد؟

- «من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم / که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم»
(۱) حس آمیزی، جناس (۲) تلمیح، مجاز (۳) تشبیه، کنایه (۴) استعاره، اغراق

۹۶- همه گزینه‌ها فاقد «تشبیه» است، به جز:

- (۱) چشمه کوچک چو به آنجا رسید
(۲) چون بدوم، سبزه در آغوش من
(۳) در بر من، ره چو به پایان برد
(۴) دیگری هم که از پیرایه خرد و ذخیرت تجربت بی‌بهره نبود، با خود گفت «غفلت کردم ...»

۹۷- نقش ضمیر متصل در پایان مصراع کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) خدنگ ناله من بی‌کمان سبک‌سرسرست
(۲) چه بوریا همه تن استخوان‌نما شده‌ام
(۳) کنون که دست تظلم زدم به دامانت
(۴) جواب آن غزل این است که میر شوقی گفت

۹۸- در همه بیت‌ها، «حذف فعل» به «قرینه لفظی» صورت گرفته است؛ به جز ...

- (۱) دردم از یار است و درمان نیز هم
(۲) این که می‌گویند آن خوش‌تر ز حسن
(۳) یاد باد آن کو به قصد خون ما
(۴) دوستان در پرده می‌گویم سخن

۹۹- مفاهیم همه گزینه‌ها از عبارت زیر دریافت می‌شود؛ به جز ...

«ماهیان این سخن بشنوندند؛ آنکه حزم زیادت داشت و بارها دست‌برد زمانه جافی را دیده بود، سبک، روی به کار آورد و از آن جانب که آب درمی‌آمد، برفور بیرون رفت.»

- (۱) اقدام سریع (۲) دوراندیشی (۳) تجربه ناکارآمد (۴) ستمگری روزگار

۱۰۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) گفت: در این معرکه، یکتا منم
(۲) که جایی که دریاست من کیستم
(۳) هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
(۴) چو خود را به چشم حقارت بدید
- تاج سر گلبن و صحرا، منم
گر او هست حقا که من نیستم
افتادگی آموز اگر طالب فیضی
صدف در کنارش به جان پرورید

فارسی (۱) - سوالات آشنا - تبدیل به تست سوالات کتاب زرد

۱۰۱- معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (۱) کسی چه داند کین گوژپشت مینارنگ | چگونه مولع آزار مردم داناست (آزمند) |
| (۲) گردون کجاست بر در قدر بلند تو | خورشید کیست پرتو رای صواب تو (پاداش) |
| (۳) چو عاشق بر محک آید پدیدار | شود معشوق جاویدش خریدار (ناآشکار) |
| (۴) در حسن و برازندگی و پاکی و اخلاق | من نیز به گیتی مثلم در همه عشاق (شایسته) |

۱۰۲- مفهوم واژه «دست‌برد» در کدام بیت با عبارت «بارها دست‌برد زمانه جافی را دیده بود.» یکسان است؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| (۱) به معماری کعبه چون دست برد | زمانه براهیم پنداشتش |
| (۲) بمان تا ز ایرانیان دست برد | ببینند و مشمر چنین کار خرد |
| (۳) چو شیرین دست برد باربد دید | ز دست عشق خود را کار بد دید |
| (۴) شه تازیان چون به نان دست برد | سر کم خرد مهر او را سپرد |

۱۰۳- در کدام بیت غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (۱) با روی تو فارغ ز گلستان بهشتیم | با بوی تو مصتغنی از انفاس بهاریم |
| (۲) گرت بدایع سعدی نباشد اندر بار | به پیش اهل و غرابت چه ارمغان آری |
| (۳) فروغ خاکیان از نوریان افزون شود روزی | زمین از کوبک تقدیر ما گردون شود روزی |
| (۴) معمور کرده از پی امن جهانیان | معمار هضم تو در و دیوار روزگار |

۱۰۴- آرایه نوشته شده در مقابل کدامیک از ابیات زیر، نادرست است؟

- | | |
|-----------------------------------|--|
| (۱) گه به دهان بر زده کف چون صدف | گاه چو تیری که رود بر هدف (جناس) |
| (۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر | یادگاری که در این گنبد دوار بماند (حس آمیزی) |
| (۳) پشت دیوار آن چه گویی، هوش‌دار | تا نباشد در پس دیوار، گوش (مجاز) |
| (۴) چون بگشایم ز سر مو، شکن | ماه ببیند رخ خود را به من (تضاد) |

۱۰۵- کدامیک از آرایه‌ها در بیت زیر وجود ندارد؟

- «چون بدوم، سبزه در آغوش من»
- | | |
|-------------|-----------------------------|
| (۱) کنایه | بوسه زند بر سر و بر دوش من» |
| (۲) استعاره | |

- | | |
|-----------|-----------|
| (۳) تشبیه | (۴) تشخیص |
|-----------|-----------|

۱۰۶- کدام آرایه ادبی در کمانک روبه‌رو نادرست آمده است؟

- | | |
|--|----------------------------------|
| (۱) کتابی که در او داد سخن‌آرایی توان داد، ابداع کنیم (جناس تام) | (۲) شاد و بی غم بزی که شادی و غم |
| زود آیند و زود می‌گذرند (تضاد) | (۳) گل به همه رنگ و برزندگی |
| می‌کند از پرتو من زندگی (استعاره) | (۴) لیک چنان خیره و خاموش ماند |
| کز همه شیرین‌سخنی گوش ماند (مجاز) | |

۱۰۷- در کدام گزینه مفعول وجود ندارد؟

- | | |
|--|---|
| (۱) کرده‌ام بر خود گوارا تلخی دشنام را | (۲) انتقام هرزه‌گویان را به خاموشی گذار |
| دیده‌ام در عین ناکامی جمال کام را | (۳) نیست صائب سرو را فکر خزان و نوبهار |
| تیغ می‌گوید جواب مرغ بی‌هنگام را | (۴) لعل سیرابش زکات بوسه بیرون می‌کند |
| در دل آزاده ره نبود امید و بیم را | |
| کیست تا آرد به یادش صائب گمنام را | |

۱۰۸- نوع حذف فعل در کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) چینیان گفتند ما نقاش تر | (۲) لطفی نماند کان صنم خوش‌لقا نکرد |
| رومیان گفتند ما را کر و فر | (۳) تو عدوی او نه‌ای خصم خودی |
| ما را چه جرم اگر کرشم با شما نکرد | (۴) بود بقالی و وی را طوطی‌ای |
| چه غم آتش را که تو هیزم شدی | |
| خوش‌نوایی سبز گویا طوطی‌ای | |

۱۰۹- بیت «پشت دیوار آنچه گویی، هوش‌دار / تا نباشد در پس دیوار، گوش» در نکوهش چیست؟

- | | |
|-------------|------------|
| (۱) ریاکاری | (۲) غیبت |
| (۳) پرگویی | (۴) خاموشی |

۱۱۰- کدام گزینه از مفهوم «گندم‌نمای جوفروش» دور است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) کس نگفته است و نگوید که دد و دیو شوید | (۲) زهد با نیت پاک است نه با جامه پاک |
| نقش انسان دگر و معنی انسان دگر است (دد = حیوان وحشی) | (۳) بسا مشرک که خود قرآن به دست است |
| ای بس آلوده که پاکیزه‌ردایی دارد (ردا = نوعی پوشش) | (۴) چنان ز پند شما ناصحان زمین گیرم |
| نداند در حقیقت بت‌پرست است | |
| که گر دوباره نصیحت کنید می‌میرم | |

ایپیرانه نمنش
توسسه‌ای برای موفقیت

۱۱۱- کدام شناخت سودمندترین دانش‌ها شمرده می‌شود و علت این امر چیست؟

- (۱) شناخت خود - اولین گام برای حرکت در مسیر قرب الهی شناخت انسان است.
- (۲) شناخت خود - رشد و کمال انسان و در نتیجه رستگاری او فقط با شناخت خود میسر می‌شود.
- (۳) شناخت خدا - رشد و کمال انسان و در نتیجه رستگاری او فقط با شناخت خود میسر می‌شود.
- (۴) شناخت خدا - اولین گام برای حرکت در مسیر قرب الهی شناخت انسان است.

۱۱۲- پیام استنباط شده از آیه شریفه «... بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت بهره‌ای

ندارند.» کدام یک می‌باشد؟

- (۱) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند مانع رسیدن به اهداف اخروی می‌شوند.
- (۲) اصل قرار گرفتن اهداف اخروی مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیوی نمی‌شود.
- (۳) برخی هدف‌ها پایان‌ناپذیر و همیشگی‌اند و پاسخگوی استعداد‌های مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.
- (۴) اگر کسی اهداف پایان‌پذیر را هدف اصلی قرار دهد ممکن است به مقصدی از آن برسد.

۱۱۳- خداوند با عنایت به کدام سرمایه، انسان را مسئول سرنوشت خویش قرار داد و از کدام آیه، این سرمایه استنباط می‌شود؟

- (۱) گرایش به خیر و نیکی - «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاس‌گزار خواهد بود و یا ناسپاس.»
- (۲) گرایش به خیر و نیکی - «آن‌گاه بدکاری‌ها و تقوایش را به او الهام کرد.»
- (۳) اختیار - «آن‌گاه بدکاری‌ها و تقوایش را به او الهام کرد.»
- (۴) اختیار - «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاس‌گزار خواهد بود و یا ناسپاس.»

۱۱۴- کدام سرمایه‌ها به ترتیب، انسان را از راحت‌طلبی و خوشی‌های زودگذر باز می‌دارد و کار کدامیک با دوراندیشی انجام می‌گیرد؟

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (۱) نفس لوامه - عقل - اولی | (۲) نفس لوامه - عقل - دومی |
| (۳) عقل - نفس لوامه - اولی | (۴) عقل - نفس لوامه - دومی |

۱۱۵- کمک دادن به انسان در پیمودن راه حق با کدام سرمایه صورت می‌پذیرد و این سرمایه درونی است یا بیرونی؟

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (۱) عقل - درونی | (۲) عقل - بیرونی |
| (۳) راهنمایان الهی - درونی | (۴) راهنمایان الهی - بیرونی |

۱۱۶- کدام عبارت صحیح ذکر شده است؟

- (۱) اگر انسان جمله چیزها را فراموش کند ولی هدف اصلی خود را فراموش نکند، هیچ نکرده باشد.
- (۲) گیاهان به صورت غریزی و فطری و حیوانات به صورت طبیعی به سوی هدف خود در حرکت هستند.
- (۳) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیوی نه تنها بد نیست؛ بلکه ضروری و خوب است.
- (۴) لازمه تقرب به خدا این است که کارهایی مانند کسب مال و ثروت که از امور فرعی هستند، کنار گذاشته شوند.

۱۱۷- حق بودن آفرینش به چه معناست و کدام آیه شریفه بیانگر این مفهوم می‌باشد؟

- (۱) هدفدار بودن خلقت - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- (۲) آفرینش عالمانه خلقت - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- (۳) هدفدار بودن خلقت - «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»
- (۴) آفرینش عالمانه خلقت - «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»

۱۱۸- آیه شریفه «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم» به کدام یک از عبارات زیر اشاره دارد؟

- (۱) خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد.
- (۲) او سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد.
- (۳) اگر هدف از خلقت ما خوردن، خوابیدن و شهوت‌رانی بود، آیا به سرمایه‌هایی همچون عقل و وجدان نیاز داشتیم؟
- (۴) پروردگار به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم.

۱۱۹- افراد زیرک با استعانت از کدام آیه شریفه، هدف خود را انتخاب می‌کنند؟

- (۱) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- (۲) «قُلْ إِنْ صَلَّاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»
- (۳) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»
- (۴) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

۱۲۰- مصراع زیبای «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» کدام موضوع را بیان می‌کند؟

- (۱) هر موجودی براساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده است.
- (۲) هر موجودی براساس هدف حکیمانه‌ای در حال حرکت است.
- (۳) هدف قرار دادن سرچشمه خوبی‌ها برای بی‌نهایت‌طلبی انسان مهم است.
- (۴) اهداف جامع و برتر خود در بردارنده سایر اهداف نیز می‌باشند.

زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature

(۵) انتخابی

(Listening and Speaking)

درس ۱

صفحه‌های ۱۵ تا ۲۹

121- In the near future, space travel will ... as easy as traveling to another country.

- 1) became
2) becoming
3) become
4) becomes

122- Don't worry, the storm ... our house. It's strong enough to handle any bad weather.

- 1) don't destroy
2) is destroying
3) will destroy
4) won't destroy

123- When ... be over? I'm excited to go home and play with my toys!

- 1) the school day will
2) will the school day
3) the school will day
4) the will school day

124- When my father ... his job, I asked him if there was anything I could do to help save money.

- 1) found
2) protected
3) lost
4) paid

125- Our only ... for a better future is to treat all animals with kindness, respect, and love.

- 1) home
2) hope
3) danger
4) plain

126- I had no ... light in my room, so I bought a desk lamp to help me see better when I'm working or studying.

- 1) natural
2) safe
3) wild
4) endangered

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

As our world gets bigger, we are losing more and more animals. This is a big problem because animals are important to our planet. They help us grow food, keep our air clean, and make sure everything stays in balance. We are losing animals because people are cutting down forests where animals live, polluting the air and water, and making the planet too hot. If we don't stop this from happening, many animals will disappear forever.

We can help save animals by doing things like recycling, using less energy, and planting trees. We can also make sure that animals have safe places to live where they won't be hurt by people. It's important to take care of them so that they can take care of us. If we work together, we can make sure that animals will be around for a long time.

127- Which of the following is NOT true about animals, according to the passage?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) They help us grow food. | 2) They are important to our planet. |
| 3) They make the planet too hot. | 4) They help keep our air clean. |

128- According to the passage, we are losing animals because people are

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) using less energy | 2) taking care of animals |
| 3) eating too much meat | 4) cutting down trees |

129- The underlined word "them" in paragraph 2 refers to

- | | |
|-----------|------------|
| 1) places | 2) animals |
| 3) people | 4) trees |

130- What can we do to make sure that animals will be around for a long time?

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Use more energy | 2) Pollute the air and water |
| 3) Cut down more trees | 4) Work together to take care of animals |