ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گاج و خیلی سبز و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلیزشی
- کنکور و مشاوره

IranTooshe.Ir

@irantooshe

IranTooshe

باسمه تعالی

عربی جامع کنکور یازدهم

(۸۰ تست کنکور ۹۸ و ۹۹ با کلید متناسب با موضوع دروس)

دکتر محمد طایفه خانی

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

سلام دوستان عزیز

پاورپوینت کل مباحث عربی از پایه تا کنکور بصورت جمع بندی درس به درس همراه با تست های کنکور سراسری ۹۸، ۹۹ متناسب با موضوع درس، خیلی مفید برای همه داوطلبان کنکور می باشد. به تمام داوطلبان و دوستان خود اطّلاع دهید که استفاده کنند و بنده و همه دبیران محترم را از دعای خیر خود فراموش نکنید.پیشنهادات، نظرات و انتقادات شما را باکمال میل پذیرا هستم. موفّقیت تمام داوطلبان کنکور آرزوی قلبی است.

با تشکّر از لطف شما. دکتر محمّد طایفه خانی

۰۹۱۲۲۲۳۲۵۸۵

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

اسمُ التَّفضیلِ

اسمُ المَکانِ

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

اسم تفضیل

اسم تفضیل معادل « صفت برتر» و « صفت برترین» در زبان فارسی است و مفهوم برتری دارد. غالباً جمع اسم تفضیل بر وزن «أفاعِل» است.

اسم تفضیل

مذکر : أفعَل : أکبَر

جمع: أفاعِل

مونث : فُعلَی : کُبری

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

باید دقّت داشته باشیم که وزن أفْعَل اسم تفضیل را با چند نوع أفْعَل اشتباه نگیریم:

۱.وزن أفْعَل که بر رنگ دلالت دارد که مؤنّث آن بر وزن فَعْلاء است. أحمَر: حَمراء: سرخ

۲. فعل ماضی باب إفعال، صیغه سوم شخص مفرد

(هُوَ الّذی أرْسَلَ رسولَهُ بالهُدی)

او کسی است که پیامبرش را با هدایت فرستاد.

۳.فعل مضارع، ثلاثي مجرد، صیغه اول شخص مفرد

(إنّی أعْلَمُ ما لا تعلمونَ)

من می دانم آنچه را شما نمی دانید.

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸ / رشته ریاضی

۱)عیّن ما فیه لیس اسمُ التّفضیل:

۱)أتقی النّاس من لا یخاف النّاسُ من لسانه!

۲)کان مِن بین أصدقائي مَن هو أنجح التّلامیذ!

۳) أعلم أنّ مَن جَمعَ علمَ النّاس إلی علمه فهو علیمٌ!

۴)إنّ اللّون الأبیض أحسن لونٍ لأبسة الممرّضات!

دکتر محمد طریقه خانی
ایران توشه

نکته: دو کلمه « خَیر» و « شَرّ» علاوه بر اینکه به معنای« خوبی» و «بدی» هستند، می توانند به معنای اسم تفضیل بیایند؛ در این صورت، معمولاً بعد از آن حرف جرّ «مِنْ»است، یا به صورت « مضاف» می آید.

نکته: اگر بعد از اسم تفضیل « مِن» بیاید، معنی « تر» می دهد و اگر اسم تفضیل « مضاف » واقع شود، معنی « ترین» می دهد.

أکبر مِن ..... : بزرگتر از أکبر القارّات: بزرگترین قارّه ها

نکته: «اسم تفضیل» در حالت مقایسه بین دو اسم مؤنّث معمولاً بر همان وزن «أفعَل» می آید.

فاطمةُ أکبرُ مِن زینب

دکتر محمد طاهره خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ خارج کشور

۲) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة

هُوَ أقْرَبُ شخص لي و إن كانَ بَعيداً منّي مسافاتٍ!

۱) او شخص نزدیکی به من است هر چند که مسافتهایی از من دور شده است!

۲) او اگرچه مسافتها از من دور شده است ولی شخص نزدیکتر به من اوست!

۳) نزدیکترین فرد به من کسی است که از من مسافتهایی دور شده باشد!

۴) او نزدیک ترین فرد به من است اگرچه از من مسافتها دور باشد!

دکتر محمد طاهرخانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸ / رشته هنر

۳) عَیَن کلمة « الخیر» لیست اسمَ التّفضیل:

۱) خیرُ النّاس مَن یُجبر نفسه علی الخیر!

۲) خَیّرُ الأعمالِ أوسَطُها!

۳) أُحِبُّ أن أقوم بخیر الأعمال في الحیاة!

۴) الخیرُ في ما وقع!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ خارج کشور

۴) عیّن کلمة « الشّر» لا یمکن أن تکون اسم التّفضیل:

۱)جَهلنا شرّ أعدائنا إن نعرفه!

۲) إن الیأس شرّ الأشیاء لتخریب حیاة البشر!

۳) لا شرّ إلّا أن یُمکن دفعُه بالتّدبیر!

۴) الشّرکُ باللّه من شرَ الأعمال الّتي تُبعدنا عنه!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ تجربی

۵) « عالم ترین مردم کسی است که علم مردم را به علم خودش اضافه کند.»

عیّن الصّحیح:

۱) أعلم النّاس مَن جمع علم النّاس إلی علمه!

۲) الأعلم النّاس مَن قد یَجمع علی علمه علم النّاس!

۳) الأعلم من النّاس الّذي یجمع علم النّاس إلی علمه!

۴) أعلم من النّاس هو الّذي قد جمع إلی علمه علم النّاس!

دکتر محمد صادقه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ خارج کشور

۶) عيّن الأنسب للجواب عن التّرجمة:

قرّرتُ مع أختي الصّغرى أن نذهب غدًا رأس السّاعة التّاسعة و النّصف إلى المتحف لمشاهدة الآثار التاريخيّة!

۱) با خواهر کوچکم قرار گذاشتیم فردا سر ساعت نه و نیم برای بازدید از آثار باستانی به موزه برویم!

۲) من با خواهر کوچکترم قرار گذاشتم؛ سر ساعت نه و نیم فردا به دیدار آثار باستانی موزه ها برویم!

۳) من و خواهرم صغری قرار گذاشتیم رأس ساعت نه و نیم فردا به مشاهده آثار تاریخی موزه ها برویم!

۴) با خواهر کوچکترم قرار گذاشتم که فردا رأس ساعت نه و نیم برای مشاهده آثار تاریخی به موزه برویم!

دکتر محمد طریقه خانی
ایران لوسه
موسسه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ زبان

۷) عیّن وزن « أفعل» لیس اسم تفضیل:

۱) السّکوت أبلغ کلامٍ مقابل الجاهل!

۲) هذه السّورة أعظم السّور في القرآن الکریم!

۳) من أحسن إلیک فأحسن إلیه، و هذا العمل حسنٌ!

۴) الغِنی الأکبر الیأسُ من کلّ ما في أیدي الآخرینَ!

تست کنکور ۹۹/ تجربی

۸) عیّن ما لیس فیه اسم التّفضیل:

۱) أکبر حیوان نراه حولنا هو الفیل!

۲) یجب أن نری الآخرینَ أحسن منّا!

۳) أحسن إلی النّاس کما تریدُ أن یُحسنوا إلیک!

۴) أکره الأعمال لقطع التّواصل بین النّاس هو الغیبة!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ ریاضی

۹) «یک ساعت تفکّر بهتر از هفتاد سال عبادت است.» عیّن الصّحیح:

۱) التفکّر ساعة خیر من عبادة سبعین سنة!

۲) السّاعة في التّفکّر أفضل من سبعین سنة العبادات!

۳) التّفکّر في السّاعة خیرٌ من عبادة من سبعین السّنة!

۴) ساعة واحدة من التّفکّرات أفضل من سنة سبعین من العبادات!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ هنر

۱۰)« در ترازو چیزی سنگین تر از خوی نیکو نیست » عیّن الصّحیح:

۱) ليس شيء في ميزان أثقل من حُسن الخلق!

۲) في ميزان الشيء ليس ثقيل مثل حسن الأخلاق!

۳) في الميزان ليس شيء ثقيل من الأخلاق الحسن!

۴) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ هنر

۱۱) عیّن ما لیس فیه اسم التّفضیل:

۱) هُو في حیاته أهدی منّي کثیراً!

۲) بکلامه اللّین سَمعنا أهدی الکلمات!

۳) صدیقي أهدی إليّ کتاباً من مکتبته!

۴) أهدی عمل نعرفه، هو بالعمل لا بالکلام!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ انسانی

۱۲) عیّن ما فیه اسم التّفضیل:

۱) لِنبتعد عن الأعمال الّتي تجعل الأراذل یَحکمون علینا!

۲) أحبّ صَدیقي الّذي یُفکِّر في أعماله و أسالیبه دائماً!

۳) کتب التّلمیذ واجباته مُتأخِّراً فما أرضی معلّمه عنه!

۴) أسخط الصّبور الشّیطان بحلمِه أمام المشاکل!

دکتر محمد طاهره خانی
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

اسم مکان بر مکان دلالت دارد و بر وزن **مَفْعَل** یا **مَفْعَلَة** است. جمع اسم مکان بر وزن **« مَفاعِل»** است.

اسم مکان
- **مَفعَل** : مَسجَد
- **مَفْعل**: مَنزِل
- **مَفعَلَة** : مَدْرَسَة

مَفاعِل

نکته: اگر اسمی به معنی مکان باشد، اما بر این اوزان نباشد اسم مکان به حساب نمی آیند. مانند: **بیت**

نکته: اگر اسمی بر این اوزان باشد و به معنی اسم مکان نباشد جز اسم مکان شمرده نمی شود. مانند: **مَفاخِر**

دکتر سمیه طایفه خانی
البرز تدریس
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸ / رشته انسانی

۱۳) عَيِّن ما يدلّ على المكان:

۱) هو من مُقاتلينا!

۲) يمشونَ في مساكنهم!

۳) هو من مفاخر أُمّتنا!

۴) مصالح الأمّة نحفظها!

محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ ریاضی

۱۴) عیّن ما فیه اسم التّفضیل و اسم المکان معاً:

۱) إنّ بعض المتاجر مفتوح إلی نهایة اللّیل!

۲) یَجب أن یکون لون جدار المطابخ خاصّة في الأماکن العامّة أبیض!

۳) رأیت في المکتبة في مدینتنا کانت من أکابر مکاتب العالم!

۴) نُحبّ أن نشتري ما نریده بثمن أرخص و نوعیّة أعلی!

۱۵) عيّن الصّحيح:

۱) التّفكّر ساعتين خيرٌ من العبادة ساعاتٍ: مدت دو ساعت فکر کردن بهتر از ساعاتی از عبادت است!

۲) العقلاء لا يقفون ما ليس لهم به علمٌ: انسان های عاقل بر چیزی که به آن علم ندارند، توقّف نمی کنند!

۳) بعد أن فكّر لحظاتٍ وجد المأمن الّذي كانَ قد لجأ إليه قبل هذا: بعد از اینکه لحظاتی فکر کرد محل امنی را که قبل از این به آن پناه برده بود را یافت!

۴) إنّ النّفس المطمئنّة لا تأخذ اطمئنانها إلّا من ربّها: نفس مطمئنّه آرامش از هیچ کس جز از خدا نمی گیرد!

دکتر محمد صادقه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۱۶) تُشكِّل لحومُ الأسماك واحدة من أهمّ مصادر الغذاء

« المصادر » :

۱) اسم – جمع مكسّر أو تكسير (مفرده « مصدر » مذكر) / مضاف إليه و المضاف: « أهمّ »!

۲) جمع مكسّر – اسم مكان (فعله « صدر » و مصدره « تصدير ») / مضاف و المضاف إليه: « الغذاء »!

۳) جمع تكسير – اسم مكان (على وزن « مفعل » من فعل ثلاثي) / مضاف إليه و المضاف: « الغذاء »!

۴) اسم - جمع مكسّر – (مفرده « مصدر » مذكر) – اسم مفعول(مأخوذ من فعل « صدر ») / مضاف إليه و مضاف!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

أَسْلُوبُ الشَّرطِ وَ أدواتُهُ

دکتر محمد رضا خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

جملات شرطیّه:

هر کس تلاش کند موفّق می شود.

اگر درس بخوانی می توانی به آرزوهایت برسی

وقتی جملاتی مانند جمله های بالا را می شنویم، می فهمیم که برای رسیدن به بعضی چیزها شرط و شروطی وجود دارد که اگر آن ها را انجام دهیم به خواسته خود می رسیم . به این گونه جملات، جملات شرطیّه می گوییم.

تـوشـه ای بـرای مـوفقیـت

در عربی جملات شرطیّه دارای همین سه قسمت هستند:

ادوات شرط + فعل شرط + جواب شرط

۱. ادوات شرط: کلماتی که در آغاز جمله شرطیّه می آید و شروع کننده شرط است.

مهم ترین ادوات شرط عبارتند از:

مَنْ(هرکس)ما(هرچه) إنْ(اگر)إذا(اگر، هرگاه: معنای شرط دارد)

نکته: جملاتی که با «مَنْ» یا «ما» شروع شوند ممکن است شرطیّه نباشند؛ پس شناخت معانی انواع « مَن» و «ما» اهمیّت بسیار زیادی دارد.

دکتر محمد طایفه حنانی
ایران تیزهوشان
توشه ای برای موفقیت

انواع معانی مَن:

مَنْ هُو؟ او کیست؟

خیرُ النّاس مَنْ یُساعِدُ الْآخَرینَ: بهترین مردم کسی است که به دیگران کمک کند.

«من» شرط:

- فقط ابتدای جمله می آید.
- کلمه بعد از آن حتماً یک فعل است.
- معنای « هرکس» می دهد.
- دارای فعل شرط و جواب شرط است.
- بعد از آن حداقل دو جمله کامل وجود دارد.
- می تواند ظاهر فعل های مضارع را تغییر بدهد.

مَنْ یَجتَهِدْ ینجَح : هرکس تلاش کند موفق می شود.

دکتر محمد صادق خانی
البیان للقرآن
توشه‌ای برای موفقیت

انواع معانی ما:

ما هذا؟ این چیست؟

﴿ للّه ما في السّماواتِ ﴾. آنچه در آسمان ها است، برای(از آنِ) خداست.

ما ذَهَبَ: نرفت. ما أُحبُّ أنْ تَراني: دوست نمی دارم که مرا ببینی. ما عندي كتابٌ:کتابی ندارم.

ما أجْمَلَ غابات مازندران! جنگل های مازندران چه زیباست!

«ما» شرط:

- فقط ابتدای جمله می آید.
- کلمه بعد از آن حتماً یک فعل است.
- معنای « هرچه» می دهد.
- دارای فعل شرط و جواب شرط است.
- بعد از آن حداقل دو جمله کامل وجود دارد.
- می تواند ظاهر فعل های مضارع را تغییر بدهد.

ما تَزْرَعْ في الدّنيا، تَحْصُدْ في الآخرة: هرچه در دنیا بکاری، در آخرت درو می کنی.

دکتر محمد طاهرخانی
تـوشـه ای بـرای مـوفقیت

تست کنکور ۹۸/ انسانی

۱۷) عیّن «ما» شرطیّة:

۱) ما أظلمَ الإنسانَ في حياته للضّعفاء!

۲) ما مِن طائرٍ إلّا و له جناحان يطير بهما!

۳) ما عندي وصفةٌ كتب الطّبيبُ فيها الأدوية اللّازمة لي!

۴) ما تعمل من خير في الدّنيا تجد ثمرته في الآخرة!

تست کنکور ۹۹/ زبان

۱۸) عیّن «ما» شرطیّة:

۱) ما فعلتُ هذا لک حتّی أتوقّع أجره!

۲)ما تقول عنه في هذا الأمر غیر صحیح!

۳) ما تزرع في الدنیا حتّی ترى نتیجته في الآخرة!

۴) ما تطلب من الخیر للآخرین فإنّک ترى نتیجته!

تست کنکور ۹۹/ هنر

۱۹) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« ما أجملَ أن ترى نهاية أحزانک الماضية لتبدأ حياة جديدة فرحة»

۱) چه زیباست که پایان غم های گذشته ات را ببینی تا زندگی جدید شادی را شروع کنی!

۲) چیزی زیباتر است که غم های گذشته ات را پایان دهد تا یک زندگی جدید را با شادی آغاز کنی!

۳) چه زیباست که ببینی اندوه های گذشته ات پایان یافته برای آنکه زندگی جدید شادی شروع شود!

۴) آنچه زیباتر است این است که پایان ناراحتی های قبلی ات را ببینی برای اینکه زندگی جدید شادمانه شروع شود!

دکتر محمد طاهرخانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ خارج کشور

۲۰) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة

هُوَ أقْرَبُ شخص لي و إن كانَ بَعيداً منّي مسافاتٍ!

۱) او شخص نزدیکی به من است هر چند که مسافتهایی از من دور شده است!

۲) او اگرچه مسافتها از من دور شده است ولی شخص نزدیکتر به من اوست!

۳) نزدیکترین فرد به من کسی است که از من مسافتهایی دور شده باشد!

۴) او نزدیک ترین فرد به من است اگرچه از من مسافتها دور باشد!

دکتر محمد طاهرخانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

کنکور ۹۹/ هنر

۲۱) عيّن الأنسبَ للجواب عن الترجمة:

« إن أمكن لنا أن نستخدم الحديد و النّحاس في بناء البيوت فإنّها لا تتخرّب بسهولة بعد أن تحدث حادثة »

۱) هرگاه اماکن استفاده از آهن و مس در ساختن خانه هایمان باشد، پس از هر حادثه ای که رخ می دهد خانه ما ویران نمی شود!

۲) اگر برای ما ممکن شود که آهن و مس را در ساختن خانه ها به کار ببریم، بعد از اینکه حادثه ای اتفاق بیفتد به آسانی خراب نمی شود!

۳) هرگاه برای ما ممکن باشد که در ساختن خانه ها از آهن و مس استفاده کنیم، بعد از اینکه حادثه ای اتفاق بیفتد خانه ای به ویرانی نمی انجامد!

۴)اگر ممکن باشد که در ساختمان خانه هایمان آهن و مس به کار ببریم، بعداز اینکه حادثه ای اتفاق بیفتد خانه ها به سرعت به ویرانی نمی انجامد!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

۲. فعل شرط: فعلی که دقیقاً بعد از ادوات شرط می آید، و به کمک نقش های وابسته اش، شرطی را بیان می کند.

۳. جواب شرط: عبارتی که بعد از پایان فعل شرط و وابسته های آن می آید و نتیجه انجام آن شرط را می گوید.

إِنْ تَزْرَعْ خَيْراً، تَحْصُدْ سُروراً. اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی.

ادات شرط فعل شرط جواب شرط

﴿ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾ هرکس بر خداوند توکّل کند ، او برایش کافی است.

ادات شرط فعل شرط جواب شرط

دکتر محمد صادق خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

کنکور ۹۹/ هنر

۲۲) عیّن جواب الشّرط یختلف نوعه عن الباقي:

۱) إن تترکوا أداء واجباتکم المدرسیّة تَرسبوا في نهایة السّنة!

۲) إن نَندم علی أعمالنا السّیئة نُغَیرها بعد مدّة بسهولة!

۳) إن ینم طفلٌ صغیرٌ في الغرفة أتکلَّم هَمساً!

۴) إن یقطع أحد کلام الآخرینَ فهُوَ قلیل الأدب!

دکتر محمد صادقه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

هرگاه ادوات شرط بر سر جمله ای بیاید که فعل شرط و جواب آن مضارع باشد، فعل شرط را مضارع التزامی و جواب شرط را اخباری ترجمه می کنیم.

مَنْ یُحاوِلْ کثیراً، یَصِلْ إلی هَدَفه.

هرکس بسیار تلاش کند، به هدَفَش می رسد.

نکته: وقتی ادوات شرط بر سر جمله ای بیاید که فعل شرط و جواب آن ماضی باشد، می توانیم فعل شرط را مضارع التزامی و جواب شرط را اخباری ترجمه کنیم.

مَن فَکّرَ قَبْلَ الْکَلامِ، قَلَّ خَطَؤُهُ.

هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.

هرکس پیش از سخن گفتن اندیشید، خطایش کم شد.

دکتر محمد صابره خانی
ایران توتوریال
تدریس برای رسیدن به موفقیت

نکته: این ادوات(مَنْ،ما،إنْ) در انتهای فعل شرط مضارع و جواب شرط مضارع تغییراتی را ایجادَ می کنند.(بجز در ساخت های اوزان مانند: یَفْعَلْنَ و تَفْعَلْنَ) آشنایی با این تغییرات، از اهداف آموزشی کتاب درسی نیست.

مَنْ یُفَکِّرْ قَبْلَ الْکَلامِ یَسْلَمْ منَ الْخَطَأ غالبًا.

(وَ ما تُقَدِّموا لأنفُسکُمْ مِنْ خَیْرٍ تَجِدوهُ عِندَ اللّه).

إنْ یَجْتَهِدْنَ فَي الدّروسِ یَنْجَحْنَ في الامتحاناتَ.

نکته: اگر فعل شرط یا جواب شرط، فعل های ماضی یا مستقبل باشند، ظاهرشان تغییر نمی کند.

مَن صَبَرَ عندَ المَصاعب ظَفَرَ.

إن تقرأ إنشاءکَ فَسوفَ یَتَنَبَّهُ التِّلمیذُ المشاغبُ.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ انسانی

۲۳) عيّن الأصحّ و الأدقّ في الْجواب للتّرجمة

« إن كان بئر النّفط في الطّبقات الصّخريّة يستغرق استخراجُه وقتًا طويلًا!»

۱) چاه نفت اگر در طبقات سنگی باشد استخراجش وقت زیادی می گیرد!

۲) چاه نفت هرگاه در طبقه هایی از سنگ بود استخراج آن وقت زیادی می گرفت!

۳) هرگاه چاه نفت در طبقاتی از سنگها باشد خارج کردن نفتش زمان زیاد خواهد گرفت!

۴) اگر چاه نفت در طبقه های سنگی بوده باشد خارج کردن نفت آن وقت زیادی می گیرد!

دکتر محمد طاهرخانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

جواب شرط می تواند در حالت زیر هم دیده شود:

۱) جمله اسمیّه: مَن قالَ إنّي عالم فهو جاهلٌ

۲) فعل امر: إن تَنْتَظِرْ رحمةَ اللّه فارْحَمِ الضُّعفاء.

۳) فعل نهی :إذا تُحبونَ الصّدقَ في الآخرين فلاتكذبوا.

۴) فعل مستقبل: إن تقرأ إنشاءکَ فَسوفَ يَتَنَبّهُ التِّلميذُ المشاغبُ.

نکته: اگر جواب شرط جمله اسمیّه، فعل امر،نهی یا فعل مستقبل باشد، با حرف «فَ» آغاز می شود.

دکتر محمد طاهرخانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ تجربی

۲۴) عیّن ما لیس فیه أُسلوب الشّرط:

۱) من یُحسن إلی النّاس فاللّهُ یَجزیه علی إحسانه!

۲) من یُعامل النّاسَ بالسّوء لینظُرْ إلی عاقبة أمره!

۳) من یَلتزم بأن یکون عاملًا بما یقول فهو مؤمن!

۴) من سار في طریق العلم لا یَندَمُ و إن تحمّل المشقّة!

مدرس شهود طاهره خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ زبان

۲۵) عیّن ما لیس فیه أُسلوب الشّرط:

۱) من لا یتدخَّل في موضوعٍ لا یرتبط به یعمل عملًا عقلانیّا!

۲) من رأیتَ من الأصدقاء یدعوک إلی الخیر فبَجِّله تبجیلًا!

۳) من لم یقلْ کلَّ ما عَلِمَ فهو یُبعِّد نفسَه عن الخطأ!

۴) من بُعث لیُتمِّمَ مکارم الأخلاق هو النبيّ الأکرم!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ انسانی

۲۶) عيّن الأصحّ و الأدقّ في الْجواب للتّرجمة من أو إلى العربيّة

« هرکس قبل از سخن گفتن بیاندیشد، غالباً از خطا ایمن می گردد»

۱) من يُفكّر قبل الكلام يَسلم من الخطأ غالبًا!

۲) من تُفكِّر قبل أن تكلّم سَلم من الخطأ في الأغلب!

۳) الّذي يفكّر قبل أن تكلَّم قد يَسلم من الأخطاء غالبًا!

۴)الّذي تفكَّر قبل المكالمة قد سَلم من الخطايا في الأغلب!

دکتر محمد طاهره خانی
ایران رتبه برتر
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ انسانی

۲۷) عيّن الأصحّ و الأدقّ في الْجواب للتّرجمة

« إن سمعتَ كلامًا تَعلمه فهو تذكّر، و إن لا تعلمه ففكِّر فيه!»

۱) اگر سخنی را شنیدی که آن را می دانی پس آن تذکّر است، و اگر نمی دانی پس درباره آن فکر کن!

۲) هرگاه سخنی را شنیدی که می دانستی پس آن تذکّر بوده است و اگر نمی دانی پس در مورد آن بیاندیش!

۳) اگر کلامی را گوش دادی که آن را می دانستی پس آن تذکّری است، و اگر نمی دانستی پس فکرش را بکن!

۴) هرگاه به سخنی گوش دادی که آن را می دانی پس آن تذکّری بوده است، و اگر نمی دانی پس درباره اش بیاندیش!

دبیر محمد صادقی خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ خارج کشور

۲۸) عیّن الجملة الشّرطیّة:

۱) من شاغب في الشّارع و ضرّ الماشین!

۲) من ضحک علینا لیؤذینا فإنّه قلیل الثّقافة!

۳) أُحبُّ من یُلازم الجُهد فإنّه ناجح في حیاته دائماً!

۴) من یجتهدون في حیاتهم فإنّهم واصلون إلی غایاتهم!

کنکور ۹۹/ اختصاصی انسانی

۲۹) عیّن ما لیس فیه الشّرط:

۱) من سهر في سبيل اللّه فهو غير باک يوم القيامة!

۲) من يُسجّل هدفًا و الحَکم يقبل نَجعلْه في فريقنا الفائز!

۳) من استطاع أن يحصل على مشتقّات النّفط اکتفی بنفسه!

۴) من يزرع شجرة الجوز يعلم أنّها لا تُثمر إلّا بعد عشر سنوات!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

ریاضی/ ۹۹

۳۰) عيّن الأنسبَ للجواب عن الترجمة:

من أراد أن ينجح في حياته فليجعل السّعي صديقه الحميم و التّجربة مُستشاره الحكيم»

۱) کسی که خواسته است در زندگی اش پیروز گردد تلاش را دوستی گرم و صمیمی و تجربه را مشاوری حکیم برای خودش قرار می دهد!

۲)هرکسی که می خواهد در زندگی اش موفق شود باید سعی کردن را دوستی صمیمی و تجربه کردن را مشاوری دانا قرار دهد!

۳) آنکه پیروز شدن را در زندگی اش خواسته است دوست صمیمی اش را سعی کردن و مشاور دانایش را تجربه قرار می دهد!

۴) هرکس بخواهد در زندگی اش موفق بشود باید تلاش را دوست صمیمی و تجربه را مشاور خردمند خویش قرار بدهد!

دکتر محمد صدیقه خانی
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

کنکور ۹۹/ اختصاصی انسانی

۳۱) عیّن غیر المناسب للمفهوم: « اذا کان الصبرُ مرّاً فعاقبتُه حلوة »:

۱) نیست رنگی که بگوید با من اندکی صبر سحر نزدیک است!

۲) ساختم با آنکه عمری سوختم سوختم یک عمر و صبر آموختم!

۳) صبر بر جور رقیب چه کنم گر نکنم همه دانند که در صحبت گل خاری است!

۴) چه خوش است در فراقی همه عمر صبر کردن به امید آن که روزی به کف اوفتد وصالی!

دکتر محمد صیفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹ / خارج کشور

۳۲) سخن بگوئید تا شناخته گردید، زیرا شخص در زیر زبانش پنهان شده است!
عیّن الصّحیح:

۱) تَحدَّثوا تَعرفوا فالمرء مخبوء في لسانه!

۲) تَکلَّموا تُعرَفوا فإنَّ المرء مخبوء تحت لسانه!

۳) تَحدَّثوا کي تَعرِفوا فکلّ شخص مخفي من لسانه!

۴) تَکلَّموا حتّی تُعرفنَ لأنّ کلّ شخص مخفي خلف لسانه!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه

اَلمَعْرِفةُ و النَّكِرة

اَلْجُمْلَةُ بَعْدَ النَّكِرَةِ

دکتر محمد طارمی خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

اسم مَعْرِفه: اسمی است که نزد گوینده و شنونده، یا خواننده شناخته شده است.

ال: اَلرَّجُل: مرد، اَلشَّجرة: درخت

مَعْرِفه

عَلَم(نام مخصوص کسی یا جایی):هاشم، بغداد

اسم نَکِرَه:اسمی است که نزد گوینده و شنونده، یا خواننده ناشناخته است.

نَکِرَه: رَجُلٌ: یک مرد

مردی

یک مردی

دکتر مسعود یاقوت خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ رشته تجربی

۳۳) عَيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة:

«تستطيع الدّلافينُ أن تُرشدنا إلى مكان سقوط طائرة أو مكان غرق سفينة!»:

دلفین ها.....

۱) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها و غرق کشتی ها هدایت کنند!

۲) می توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما و غرق کشتی، راهنمایی کنند!

۳) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها یا مکان غرق کشتی ها هدایت نمایند!

۴) می توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشتی، راهنمایی کنند!

نکته: معمولاً هرگاه یک اسمی به صورت نکره بیاید و همان اسم دوباره همراه «ال» تکرارشود می توان الف و لامش را «این» یا «آن» ترجمه کرد. رأیتُ أفراسًا، کانت الأفراس جنب صاحبها!

تست کنکور تجربی/ ۹۸

۳۴) عيّن الصّحيحَ

« اسبهایی را دیدم، آن اسبها کنار صاحبشان بودند!»

۱) نظرتُ أفراسًا، و كانت أفراس في جنب صاحبها!

۲) شاهدتُ الأفراس الّتي كانت في جنب صاحبيها!

۳) وجدتُ الأفراس و هي كانت جنب صاحبيها!

۴) رأيتُ أفراسًا، كانت الأفراس جنب صاحبها!

دبیر محمد نوفرستی
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

کنکور انسانی ۹۹/

۳۵) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعونُ الرّسولَ »:

۱) به سوی فرعون رسولی را فرستادیم و فرعون از آن رسول نافرمانی کرد!

۲) رسولی را برای فرعون ارسال کردیم و فرستاده از فرعون تبعیت نکرد!

۳) برای فرعون پیامبر را مبعوث کردیم و فرعون بر آن پیامبر عصیان کرد!

۴) پیامبری را به سوی فرعون مبعوث کردیم و آن پیامبر بر فرعون عصیان کرد!

دکتر محمد طاهرخانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ زبان

۳۶) عیّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة

«أنزلَ مِن السّماء ماءَ فأخرج به من الثّمرات رزقاً لكم»

۱) آب را از آسمان نازل کرد و از میوه ها روزی برای شما قرار داد!

۲) از آسمان آب را نازل کرد و از ثمره ها روزی برای شما بیرون آمد!

۳) آبی از آسمان فرو فرستاد و بوسیله آن ثمره های رزق را برای شما خارج ساخت!

۴) از آسمان آبی فرو فرستاد پس بوسیله آن از میوه ها رزقی را برای شما خارج ساخت!

دکتر مسعود یاوری
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ انسانی

۳۷) عیّن حرف«ال» معناه اسم الإشارة:

۱)یقفز السّنجاب الطّائر بغشائه الخاصّ، هذا الغشاء کالمظلّة!

۲) الإجابة قبل أن تسمع الکلام سمعًا جیّدًا من أخلاق الجهلاء!

۳) لا نقدر أن نری جناحي الطّنان لأنّ سرعة حرکة الطّنان کثیرة!

۴) یا ربِّ؛ أعوذ بک من قلب لا یخشع، کأنّ القلب یبتعد عن ربّه!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست تجربی/ ۹۹

۳۸) عیّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« قُل یا أهل الکتاب تَعالوا إلی کلمة سواء بیننا و بینکم ألّا نَعبد إلّا اللّه...»

بگو ای اهل کتاب.....

۱) بسمت سخنی یکسان بین ما و خودتان بیایید که بجز خداوند را نپرستیم!

۲) به سوی سخنی بیایید که بین ما و شما یکسان بوده است و فقط اللّه را بپرستیم!

۳) بسوی کلمه ای بشتابید که بین شما و ما برابر بوده است و به غیر از اللّه را نپرستیم!

۴) بسمت کلمه ای یکسان بشتابید که بین ما باشد، و اینکه فقط خداوند را بپرستیم!

دکتر محمد طاهرخانی
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ تجربی

۳۹) عیّن الصّحیح في الإعراب و التّحلیل الصّرفيّ:

أوّل خطوة(=قدم) في تغییر الحیاة هي الاعتناء بالأمور المهمّة

« أوّل » :

۱) اسم – من الأعداد الترتیبیّة – مفرد مذکر / مبتدأ و الجملة اسمیّة!

۲) اسم – مفرد مذکر – نکرة - / مبتدأ و خبره « خطوة » و الجملة اسمیّة!

۳) مفرد مذکّر – من الأعداد الترتیبیّة – معرفة - / مبتدأ و مع خبره جملةٌ اسمیّةٌ!

۴) من الأعداد الأصلیّة – للمفرد المذکّر – نکرة / مبتدأ و مع خبره جملةٌ اسمیّةٌ!

دکتر محمد حنیفه خانی
ایران توشه

کنکور۹۹/ ریاضی

۴۰) عیّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« یا أیّها النّاس؛ إنّا خلقناکم من ذکر و أنثی و جعلناکم شُعوباً و قبائلَ لتَعارَفوا...»

۱)همانا ما شما را از یک نر و مادّه آفریدیم و شما را ملتها و قبائل قرار دادیم تا با یکدیگر آشنایی یابید!

۲) شما را قطعا به شکل نر و مادّه آفریده ایم و ملت ها و قبائل را در شما قرار دادیم باشد که با هم انس بگیرید!

۳) شما را بدون شکّ به صورت مذکّر و مؤنّث آفریدیم و شعبه ها و عشیره ها از شما قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید!

۴) قطعا ما شما را از یک مرد و از یک زن خلق کردیم و به هیئت قبیله ها و اقوام پدید آوردیم تا شاید یکدیگر را بشناسید!

دکتر محمد طایفه حاتمی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

معمولاً هنگامی که بعد از اسمی نکره فعلی بیاید که درباره آن اسمِ نکره توضیح دهد، در ترجمه به فارسی بعد از آن اسم، حرفِ ربطِ «که» می آید. جمله ای که آن اسمِ نکره را توصیف می کند «جمله وصفیّه» نامیده می شود.

ساختار جمله وصفیّه به صورت کلّی این گونه است:

اسم نکره... + (که) + جمله وصفیّه

إرضاء النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ

راضی ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود.

دکتر محمد صابره خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ رشته ریاضی

۴۱) عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة:

«هناک کلماتٌ تَجري علی أقلام بعض الشّعراء لأوّل مرّة تدلُّ علی مفاهيم جديدةٍ لَم يكن يعرفها الآخرون!»

۱) کلماتی وجود دارد که برای بار اوّل بر قلم های بعضی از شاعران جاری می شوند در حالی که بر مفهوم جدیدی که دیگران آنها را نمی شناسند، دلالت دارد!

۲) وجود دارد کلماتی که بعضی از شعرا برای اوّلین مرتبه بر قلم های خود جاری می کنند که بر مفاهیمی جدید دلالت می کند که آن را دیگران نمی شناختند!

۳) آنجا، کلماتی است که بعضی شاعران اوّلین مرتبه، بر قلم هایشان جاری می کنند و بر مفهوم جدید که دیگران آنها را نمی شناخته اند دلالت دارد!

۴) کلماتی هستند که بر قلم های بعضی شعرا برای اولین بار جاری می شوند که بر مفاهیم جدیدی دلالت می کنند که دیگران، آنها را نمی شناختند!

دکتر مسعود مناقبه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تركيب

اضافی: مُعَلِّمُ الْمَدْرَسَةِ — مُعَلِّما الْمَدْرَسَةِ — مُعَلِّمو الْمَدْرَسَةِ

مضاف مضاف إليه — مثنی — جمع مذكّر

وصفی: كتابٌ مفيدٌ

موصوف صفت

عدد

جنس

معرفه- نكره

اعراب

بابُ المدرسةِ الصّغيرُ

اسم مضاف إليه صفت

انواع صفت

مفرد(اسم): اَلْمُعَلِّمون النّاجِحونَ، اَلأشجارُ الكبيرةُ

موصوف صفت

جمله: اسم نكره+ جمله: رأيتُ طالبًا في الشّارعِ يَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسةِ.

اسم نكره — جمله وصفيه

دکتر محمد صادق خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ زبان

۴۲) عیّن کلمة «ما» مضافاً إلیه (بالنّظر إلی المعنی)

۱) أعظمُ ما فیه الحیاة أن یبقی العقلُ شاباً!

۲) لِمَ تقول ما لیس لک به علمٌ!

۳) العلمُ ما ینفعک و العقلُ ما یوصلک إلیه!

۴) أُنظُر إلی السّماء لیلاً حتّی تُشاهد ما رأیتُه أنا!

دکتر محمد صایفه خانی
ایران توشه

کنکور ۹۹/ اختصاصی انسانی

۴۳) عیّن الاسم مضافاً و موصوفاً معاً:

۱) معلّمنا المُشفق محبوبٌ عندنا و يُشجِّعنا على الأعمال الحسنة!

۲) من بين الملابس ذات الألوان المختلفة، الأبيض منها أجمل!

۳) حلويّات هذا الحلوانيّ لذيذةٌ و يبيعها للنّاس كلّ يوم!

۴) الصّديق الصّالح مفيدٌ لنا و إن كان بعيداً عنّا عادة!

تست تجربی/ ۹۹

۴۴) « يستطيع النّاس أن يقرؤوا من الكتب ما يحبّونها إلّا من ليس لهم فكرٌ قادرٌ على تمييز المسائل»

مردم می توانند...

۱) از کتابها هرچه دوست می دارند بخوانند جز کسانی که توانایی برای تشخیص امور ندارند!

۲) بخوانند هر آنچه از کتاب ها را که دوست دارند، مگر آنکه قدرت جدا کردن امور را نداشته باشند!

۳) از کتابها آنچه را که دوست دارند بخوانند، مگر آنان که فکری قادر بر تشخیص مسائل نداشته باشند!

۴) کتابهایی را که دوست می دارند بخوانند، مگر اینکه نتوانند با فکر و توانایی مسائل را از یکدیگر جدا کنند!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

در ترجمه جمله بعد از اسم نکره (وصفیّه) به صورت زیر عمل می کنیم:

۱. فعل ماضی + اسم نکره + فعل مضارع = (معمولاً) ماضی استمراری

رأیتُ وَلَداً یَمشي بِسرعَةٍ . پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت .

---

۲. ماضی + اسم نکره + ماضی = ماضی بعید یا ماضی ساده

اِشتَرَیتُ الیومَ کتاباً (قَد) رأیتُهُ مِن قبل .امروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیده بودم «دیدم».

---

۳. مضارع + اسم نکره + مضارع = مضارع التزامی یا مضارع اخباری

أفَتِّشُ عَن مُعجَمٍ یُساعِدُني في فَهمِ النَّصوصِ . دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متون کمک کند «کمک می کند».

دکتر محمد صادق خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ هنر

۴۵) عيّن الأصحّ و الأدقّ في الْجواب للتّرجمة

« لمّا دخلتُ المكتبة شاهدتُ طلّابًا يُطالعونَ دروسهم بجدٍّ»:

۱) وقتی وارد کتابخانه شدم دانش آموزانی را دیدم که با جدیّت دروس خود را مطالعه می کردند!

۲) آنگاه که به کتابخانه داخل شدم دانش آموزان را دیدم که دروس خود را با جدیّت مطالعه می کنند!

۳) آنگاه که وارد کتابخانه ای شدم دانش آموزانی را مشاهده کردم که با جدیّت درسهای خود را مطالعه می کنند!

۴) وقتی داخل کتابخانه ای شدم دانش آموزان را مشاهده کردم که بطور جدّی درسهای خود را مطالعه می کردند!

دکتر محمد صادق خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ زبان

۴۶) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة

امروز کتابی خریدم که قبلاً آن را دیده بودم:

۱) هذا يوم اشتريت الكتاب و رأيت قبل هذا!

۲) اشتريت اليوم كتاباً قد رأيته من قبل!

۳) هذا اليوم اشتريت كتاباً رأيت قبل هذا!

۴) قد اشتريت اليوم الكتاب و رأيته من قبل!

دکتر محمد طاهرخانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ هنر

۴۷) عیّن ما فیه توصیفٌ للنّکره (الجملة الوصفیّة)

۱) أُحِبُّ أن أزورَ « حامداً» و هو غائبٌ عنّا مُنذ سنة!

۲) الکَعبة الشّریفة بناء مقدّس بناه « إبراهیم» علیه السّلام!

۳) عُرف « حافظ » عارفًا و هو قد استفاد من لغة القرآن في أبیاته!

۴) أسرة «صادق» ما عرفت « منصورًا» کان یشتغل في المزرعة معه!

دکتر محمد طاهره خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ عمومی انسانی

۴۸)عيّن مضارعًا يُمكن أن يُعادل « الماضي الاستمراري» في الفارسيّة:

۱) سَنجد برنامجًا لک يُعينک في دروسک كلّها!

۲) شاهدتُ مناظر في طريق السّفر يُعجبني جمالُها!

۳) العاقل يَستشيرُ الصّادقَ في أموره حتّى يُقرِّبه من الحقائق!

۴) بعضُنا يُحدِّث بكلّ ما يسمع به، و هذا عمل غير صحيح!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ عمومی انسانی

۴۹)عیّن المفعول موصوفًا بالجملة:

۱) أشکرک یا ربّي بأن حسّنت خَلقي!

۲) قد یأکل التّمساح فریسة أکبر من فمه!

۳) سَجِّل هدفک و اذهب إلیه بقوّة و إرادة!

۴) أ تعرف طائرًا ینقر جذوع الأشجار لصُنع العشّ!

تَرْجَمَةُ الْفِعْلِ الْمُضارِعِ

دکتر مرتضی ظریفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

صرف فعل مضارع: اخباری

اول شخص مفرد أذْهَبُ ← می روم — اول شخص جمع نَذْهَبُ ← می رویم

« من» — «ما»

دوم شخص مفرد تَذْهَبُ ← می روی — دوم شخص جمع تَذْهَبْنَ ← می روید

« تو» تَذْهَبِينَ — «شما» تَذْهَبانِ / تَذْهَبُونَ / تَذْهَبانِ

سوم شخص مفرد يَذْهَبُ ← می رود — سوم شخص جمع يَذْهَبْنَ ← می روند

«او» تَذْهَبُ — « ایشان» يَذْهَبانِ / يَذْهَبُونَ / تَذْهَبانِ

دکتر محمد طاقه خانی
ایران تونیک
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور۹۸/ ریاضی

۵۰) عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة

«يَتراكمُ بُخارُ الماء في السّماء و يَتشكّلُ منه الغيمُ الّذي يُعَدُّ منشأ المطر!»

۱) بخار آب در آسمان متراکم می شود و از آن ابر تشکیل می گردد که منشأ باران بشمار می آید!

۲) این بخارهای متراکم آسمان هستند که ابر را تشکیل می دهند و همان منشأ باران به شمار می آیند!

۳) ازبخارهای آبی که در آسمان متراکم شده است ابرها بوجود می آیند و آن یک منشأ برای باران است!

۴) بخار آب در آسمان متراکم می شود و سبب بوجود آمدن ابرها در آسمان می گردد که منشأ باران است!

دبیر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور۹۸/ تجربی

۵۱) عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة

« يَبلغُ الصّادقون بصدقهم ما لا يَبلغُه الكاذبون باحتيالهم!»

۱) صادقان با صدق خود به همان چیزی می رسند که کاذبان با فریبکاری خود به آن نرسیده اند!

۲) راستگویان با راستگویی خود به چیزی می رسند که دروغگویان با حیله گری خود به آن نمی رسند!

۳) اشخاص راستگو با صداقت خویش آنچه را بدست می آورند، اشخاص دروغگو با حیله گری خود بدست نمی آورند!

۴) افراد صادق با راستگوئی خویش چیزی را بدست می آورند که دروغگویان با فریبکاری خود بدست نیاورده اند!

دکتر محمد صادقی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تَرْجَمَةُ الْفِعْلِ الْمُضارِعِ (۱)

حروف « أن: که، و «كَي، لِ، لِكَي، حتّى : تا، برای اینکه»
بر سر فعل مضارع می آیند و در معنای آن تغییر ایجاد می
کنند؛ فعل هایی که دارای این حروف اند، در فارسی « مضارع التزامی»
ترجمه می شوند.

يَذْهَبُ:می رود ← أنْ يَذْهَبَ: که برود

يَذْهَبُونَ: می روند ← حَتّى يَذْهَبُوا: تا بروند

وکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۹/ خارج کشور

۵۲) عيّن الخطأ:

۱) هل تعلم أنّکَ تَستطيع أن تَصنع العِطر من النّفط: آیا می دانی که تو می توانی از نفت عطر بسازی

۲) أُحبّ أن يَجعلني اللّهُ ممّن يبقى ذكرُهم: دوست دارم که خدا مرا از کسانی قرار دهد که یادشان باقی می ماند!

۳) للمؤمن كلامٌ ليّنٌ يَجذب به قلوب النّاسِ!مؤمن سخنی نرم دارد که بوسیله آن قلبهای مردم را جذب می کند!

۴) اللّهم؛ أعطنا ما تُحبّ و اجعله في سبيل كسب رضاك: خدایا؛ به ما آنچه را دوست داری عطا کن و آن را در راهی قرار بده که راضی هستی!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران تونیون
آموزش تضمینی برای موفقیت

۵۳) عيّن ما ليس فيه المعادل للمضارع الالتزاميّ الفارسيّ:

۱) يُحذِّر الشّرطيّ المسافرينَ ألّا يقتربوا من الأماكن الخطرة!

۲) يا أصدقاء، يَجب أن تكونوا من المتوكّلين حتّى لا تيأسوا!

۳) يا أيّها الأطفال؛ لا تقربوا من هذه الحفرة لأنّها خطرة!

۴) يجتمع التّلاميذ مع معلّميهم يَومياً لِيَتعلّموا العلم!

دکتر محمد صادق خانی
ایران توشه

تست کنکور۹۹/ خارج کشور

۵۴) عيّن الأنسب في الجواب للتّرجمة

الجمالُ هو أن تزرع وردةً في بستان، ولكنّ الأجمل منه هو أن تَغرس الحُبّ و الصّدق في قلب إنسانٍ!

۱) زیبا آن است که گلی در بوستان کاشته شود، ولی زیباتر از آن کاشتن عشق و راستی در قلب انسان است!

۲) زیبایی همان است که گلی را در یک بوستان بکاری، ولیکن زیباتر، کاشت محبّت و صفا در دل انسان است!

۳) زیبا آن است که به کاشت گلی در بوستان بپردازی، ولی زیباتر از آن اینکه دوستی و راستی را در دل یک انسان بکاری!

۴) زیبایی آن است که گلی را در بوستانی بکاری، ولیکن زیباتر از آن این است که محبّت و صداقت را در قلب انسانی بکاری!

دکتر محمد صادقی خادی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

اگر فعلی را که با «سَ» یا « سَوفَ» ساخته شده (فعل مستقبل) بخواهیم منفی کنیم، می توانیم از حرف «لَنْ» به جای آنها استفاده کنیم و معنی آینده منفی می دهد.

سَيَذْهَبُ : خواهد رفت ← لَنْ يَذْهَبَ: نخواهد رفت

سَوفَ تَذْهَبينَ :خواهی رفت ← لَنْ تَذْهَبي: نخواهی رفت

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

کنکور ۹۹/ هنر

۵۵) عيّن الخطأ:

۱) الجهل مصيبة لن نتخلّص منه إلّا بالعلم: فقط با علم از مصیبت جهل رهایی می یابیم!

۲) كثير من النّاس يعرفونَ كلّ شيء بضدّه معرفة أفضل: بسیاری از مردم هر چیزی را با ضدش بهتر می شناسند!

۳) على الإنسان أن لا يجرح قلبَ الآخرين بكلمات قبيحة: انسان نباید با کلمات زشت قلب دیگران را مجروح کند!

۴) كأنّ العلماء في بسط العلم ليسوا إلّا مطراً للأرض: گویی دانشمندان در گسترش علم چیزی جز باران برای زمین نیستند!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

کنکور ۹۹/ هنر

۵۶) عيّن الأنسب في الجواب للتّرجمة:

« ليس لا يُصاب بأمر إلّا بقدر طاقته، فعلينا أن يزداد إيماننا لأنّ اللّه لن يترک مُحبّيه»

۱)انسان فقط به اندازه توانش به امری دچار شده است، پس باید ایمانمان را زیاد کنیم زیرا خدا علاقمندانش را رها نخواهد کرد!

۲) انسان به اندازه توانش به امور دچار می شود، پس باید ایمانمان را زیاد کنیم زیرا خدا محبّان خود را هرگز ترک نمی کند!

۳) انسان به چیزی دچار نمی شود مگر به اندازه توانش، پس باید ایمانمان زیاد شود زیرا خدا دوستدارانش را رها نخواهد کرد!

۴)انسان هیچگاه بیش از توانش به خواسته ای دچار نمی شود،پس باید ایمانمان زیاد شود زیرا خدا هرگز محبوبانش را رها نمی کند!

دکتر محمد صادقه خانی
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

نکته: این حروف در انتهای فعل تغییراتی را ایجاد می کنند.

(بجز در ساخت های اوزان مانند: **یَفْعَلْنَ و تَفْعَلْنَ**) آشنایی با این تغییرات، از اهداف آموزشی کتاب درسی نیست.

یَذْهَبُ: می رود ← أَنْ یَذْهَبَ: که برود

یَذْهَبُونَ: می روند ← حَتَّی یَذْهَبُوا: تا بروند

یَذْهَبْنَ: می روند ← کَی یَذْهَبْنَ: تا بروند

دکتر محمد صادق خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ رشته تجربی

۵۷) عَيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة:

«تستطيع الدّلافينُ أن تُرشدنا إلى مكان سقوط طائرة أو مكان غرق سفينة!»:

دلفین ها.....

۱) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها و غرق کشتی ها هدایت کنند!

۲) می توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما و غرق کشتی، راهنمایی کنند!

۳) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها یا مکان غرق کشتی ها هدایت نمایند!

۴) می توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشتی، راهنمایی کنند!

دکتر محمد طاهرخانی
ایران توشه
مشاوره ای و برنامه ریزی

تست کنکور ۹۸/ رشته عمومی انسانی

۵۸) عَیّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة:

«إنّ الإنسان الّذي يَجِدُ طعامًا مناسبًا لفكره ستُصبحُ قدرته للفهم و العمل أكثر!»

۱) انسانی که غذای مفیدی را برای اندیشه خود بیابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!

۲) انسانی که غذای مناسبی برای فکر خود می یابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!

۳) اگر انسان غذای مناسبی را برای اندیشه خود بیابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!

۴) انسان کسی است که غذای مفیدی را برای فکر خود یافته و نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!

دکتر محمد ضایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور۹۹/ تجربی

۵۹) عیّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« الفشل تحمّله صعبٌ ولكنّه يخلق لك فرصاً سَتستفيد منها للنّجاحِ»

۱) تحمّل شکست دشوار است ولی شکست برای تو فرصتی را می آفریند که از آن در پیروزی استفاده می کنی!

۲) پذیرش شکست سخت است لکن موقعیت هایی را برای تو خلق می شود که از آن برای پیروز شدن استفاده می کنی!

۳) شکست خوردن و پذیرش آن دشوار است امّا موقعیتهایی که برایت خلق می کند، از آنها در پیروزی استفاده خواهی کرد!

۴) شکست تحملش سخت است ولی برایت فرصتهایی را می آفریند که از آنها برای پیروز شدن استفاده خواهی کرد!

دکتر محمد طایفه حاجی
البرز توشه
توشه ای برای موفقیت

تجربی/ ۹۹

۶۰) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« كم شخصاً نعرف أنّهم يعملون بما يقولونَ، فيؤثّرونَ علينا تأثيراً عميقاً لا نَجد مثلَه في الآخرينَ »

۱) چند شخص را می شناسیم که می گویند چیزی را که بدان عمل می کنند، پس بر ما تأثیر عمیقی می گذارند که همانند آن را در دیگران نمی یافتیم!

۲) چند شخص را شناخته ایم که به چیزی که می گویند عمل می کنند و بر ما آنچنان تأثیری دارند که در دیگران مثل آنرا نیافته ایم!

۳) چند نفر را می شناسیم که آنها چیزی می گویند که عمل می کنند، و بر ما آنچنان أثری دارند که در افراد دیگر همانندش را نمی یابیم!

۴) چند نفر را می شناسیم که به آنچه می گویند عمل می کنند، پس بر ما تأثیر عمیقی می گذارند که در دیگران مثل آنرا نمی یابیم!

دکتر محمد طریفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تجربی/ ۹۹

۶۱) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« يستطيع النّاس أن يقرؤوا من الكتب ما يحبّونها إلّا من ليس لهم فكرٌ قادرٌ على تمييز المسائل»

مردم می توانند...

۱) از کتابها هرچه دوست می دارند بخوانند جز کسانی که توانایی برای تشخیص امور ندارند!

۲) بخوانند هر آنچه از کتاب ها را که دوست دارند، مگر آنکه قدرت جدا کردن امور را نداشته باشند!

۳) از کتابها آنچه را که دوست دارند بخوانند، مگر آنان که فکری قادر بر تشخیص مسائل نداشته باشند!

۴) کتابهایی را که دوست می دارند بخوانند، مگر اینکه نتوانند با فکر و توانایی مسائل را از یکدیگر جدا کنند!

دکتر محمد صادق خانی
ایران توشه

تجربی/ ۹۹

۶۲) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« طوبى لمن يُعوّد لسانه على الكلام اللّيّن حَتّى لا يخاف النّاس منه بل يُقبلونَ عليه »

۱) خوشا به حال کسی که زبان خود را به کلام نرم عادت دهد تا مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!

۲)خرّم آن کسی که زبان او به سخن لطیف عادت نماید تا زمانی که مردم از او نترسند و او را قبول داشته باشند!

۳) خوشا آن کس که زبانش را به کلامی لطیف عادت دهد تا نه تنها مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!

۴) خوش به حال آن کسی که زبانش به سخن نرم عادت کند تا اینکه مردم از او نترسند و نیز او را بپذیرند!

دکتر محمد طریقه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

ریاضی/ ۹۹

۶۳) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« إذا نعيب عمل أحد ثُمّ نَفهم أنّنا كُنّا مخطئينَ يَجب علينا أن نعتذر منه مُعتَرفين بذلک و هذا دَليلٌ على شجاعتنا»

۱) آنگاه که عیب کار کسی را بگیریم و بفهمیم که خودمان خطاکار بودیم، باید اعتراف کرده عذرخواهی کنیم که این دلیل بر شجاعتمان است!

۲) وقتی از کار فردی عیب می گیریم سپس می فهمیم که خطاکار بودیم، باید ضمن اعتراف به آن، از او عذرخواهی کنیم، و این دلیلی بر شجاعت ماست!

۳) اگر عمل کسی را عیب بدانیم آنگاه بفهمیم که خطا کرده ایم، بر ما واجب است معذرت خواهی کرده اعتراف کنیم، که این دلیلی بر شجاعت ما می باشد!

۴) هرگاه از عمل کسی عیبجویی کنیم آنگاه بفهمیم که ما خطاکاریم، حتما باید بخاطر آن معذرت خواهی کنیم درحالیکه به آن اعتراف کننده ایم، و این دلیلی بر شجاعت ما خواهد بود!

دکتر محمد صادقه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

ریاضی/ ۹۹

۶۴) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« هناک سبعة نجوم منيرة كمجموعة من الدّرر بين مئات آلاف نجمة أخرى في السّماء تُسمّى الدبّ الأكبر»

۱)هفت ستاره نورانی که چون مجموعه ای از مروارید در میان صد هزار ستاره دیگر در آسمان هستند دب اکبر را تشکیل می دهند!

۲) هفت ستاره درخشان که چون مجموعه ای از مروارید ها در میان صدها و هزاران ستاره دیگر در پهنه آسمانند، دب اکبر می باشند!

۳) هفت ستاره درخشان همچون مجموعه ای از مروارید ها در میان صدها هزار ستاره دیگر در آسمان وجود دارد که دب اکبر نامیده می شود!

۴) هفت ستاره تابان مجموعه ای چون مروارید هستند که در میان صدها هزار ستاره دیگر در پهنه آسمان قرار دارند و دب اکبر نامیده می شود!

دکتر محمد صادقه خانی
ایران توشه

کنکور ۹۹/ انسانی

۶۵) عيّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

« يجب علينا أن نقتصد في استهلاک قوة الکهرباء حتّى لا نُواجه قَطعها في الأيّام الّتي نحتاج إليها »

۱) ما باید در مصرف نیروی برق صرفه جویی کنیم تا در روزهایی که به آن نیاز داریم با قطع آن مواجه نشویم!

۲) صرفه جویی در مصرف انرژی برق واجب است تا با قطع شدنش در روزهایی که به آن نیاز داریم روبرو نشویم!

۳) لازم است در مصرف انرژی برق صرفه جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطعی آن مواجه می شویم به آن نیاز داریم!

۴)بر ما لازم است که در مصرف نیروی برق صرفه جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطع شدنش روبه رو می شویم به آن احتیاج داریم!

دکتر محمد صادق خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

کنکور ۹۹/ هنر

۶۶) عیّن الأنسبَ للجواب عن التّرجمة:

«عَلینا أن نستفید من تجارب النّاجحین بأنّهم کیف واجهوا الصّعوبات و نهضوا بعد السّقوط و استمرّوا علی سلوکهم حتّی النّجاح» : ما باید از تجارب انسان های موفّق .....

۱) بهره ببریم به اینکه چگونه با مشکلات روبرو شدند و بعد از افتادن برخاستند تا به راه خودشان به موفقیت ادامه بدهند!

۲) استفاده کنیم که چگونه با سختی ها روبرو شده اند و بعد از سقوط برخاسته اند و روش خود را تا پیروزی ادامه داده اند!

۳) بهره مند شویم بدینگونه که با دشواری ها چگونه روبرو می شوند و بعد از سقوط کردن بر می خیزند و بر رفتارشان تا پیروزی باقی مانده اند!

۴) استفاده نماییم که آنها بامشکلات چطور برخورد کرده اند وبعد از افتادن چطور بلند شده اند و چگونه بر سلوک خود تا پیروزشدن باقی مانده اند!

دکتر محمد طریقه خانی
ایران توشه

تَرْجَمَةُ الْفِعْلِ الْمُضارِعِ (۲)- الدّرسُ السّادسُ

حرف «لَمْ» فعل مضارع را به « ماضی ساده منفی» یا «ماضی نقلی منفی» تبدیل می کند.

يَذْهَبُ: می رود ← لَمْ يَذْهَبْ: نرفت، نرفته است

نکته: برای ساختن« ماضی منفی» در عربی از دو ساختار می توانیم استفاده کنیم:

لَمْ+ مضارع= ما+ ماضی ←لَمْ يَذْهَبْ = ما ذَهَبَ : نرفت، نرفته است

نکته: «لِمَ» مخفّف «لماذا»(به معنای « برای چه، چرا » را نباید با « لَمْ» اشتباه بگیریم:

« لِمَ تَقُولُونَ ما لا تَفْعَلونَ » : چرا می گویید آن چه را انجام نمی دهید؟

دکتر محمد طریقه خانی
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸/ ریاضی

۶۷) عیّن الصّحیح :

۱) إنّما مَن لَم یَلد و لَم یُولَد، هو اللّه: کسی که نزاده و زاده نشده، فقط اللّه است!

۲) جاءت الأمّ بالحبوب لفراخها الصغیرة : مادر با دانه ها نزد جوجه های کوچک آمد!

۳) یُنفِقون من أحسن ما یُحبّون أکثرَ مِن قبل :با کمال میل از نیکوترین چیزی که دوستَ می دارند، انفاق می کنند!

۴) عندما یُلقِي الخطیبُ محاضرةً یُنصتُ الحضّارُ له: وقتی سخنران سخنرانی می کرد حاضران با سَکوت به او گوش می کرَدند!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

کنکور ۹۹/ انسانی

۶۸) « بعض اختراعات الإنسان ليست في مجال الإعمار و البناء، لأنّه لم يستطع أن يُدرک ماذا ينفعه و ماذا يضرّه »

بعضی از اختراعات انسان .....

۱) در جهت آباد کردن و ساختن نمی باشد، زیرا او قادر نیست آنچه را سود می رساند و آنچه را زیان می بخشد بشناسد!

۲) در زمینهٔ آبادانی و سازندگی نیست، زیرا او نتوانسته است درک کند چه چیزی به او سود می رساند و چه چیزی ضرر می رساند!

۳) در عرصهٔ آبادانی و ساخت و ساز نیست، از آنجا که قادر به درک چیزی که برایش سودبخش است و آنچه زیانبخش است نمی باشد!

۴) در مسیر آباد کردن و سازنده بودن نمی باشد، از این جهت که او نتوانسته است چیزی که به او سود می رساند یا زیان می زند را بفهمد!

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

حرف «لِ امر» بر سر فعل مضارع به معنای « باید» است و چنین فعلی معادل « مضارع التزامی» در فارسی می باشد.

نَذْهَبُ : می رویم ← لِنَذْهَبْ : باید برویم

یَذْهَبونَ: می روند ← لِیَذهَبوا: باید بروند

به این حرف «لِ» در عربی « لام امر» گفته می شود و در ترجمه معنای « باید» در صیغه های سوم شخص و اول شخص می دهد و در صیغه های دوم شخص کاربرد ندارد:

لِنَذْهَبْ: باید برویم لِیَذْهَبْ: باید برود اِذْهَبْ: برو

نکته: حرف«لِ» بعد از حرف هایی مانند«وَ، فَ» معمولاً ساکن می شود:

فَ + لِ + یَذْهَبُ = فَلْیَذْهَبْ : پس باید برود

دکتر محمد صادقه خانی
لبیان توشه
توشه ای برای موفقیت

انواع لِ:

لِ+ اسم

حرف جرّ است یعنی اسم بعد از خود را مجرور می کند.

وقتی با ضمیر به کار برود غالباً به صورت «لَ»نوشته می شود

معنای « برای، از آن و مال» می دهد

اگر در ابتدای جمله باشد می تواند معنای مالکیت بدهد.

اِشْتَرَیْتُ حَقیبةً لِلسّفر: چمدانی برای سفر خریدم.

لِمَنْ تِلْکَ الشَّریحة؟ : آن سیم کارت مالِ کیست؟

لَکَ کتابٌ : کتابی داری

دکتر محمد صادق خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

معنای « تا، برای اینکه» می دهد.

معمولاً بعد از یک جمله کامل به کار رفته و علّت جمله قبل از خود را بیان می کند.

ذَهَبْتَ إلی الْمَتْجَرِ لتَشترِیَ کتابًا

به مغازه رفتی تا کتابی بخری.

لِ+ مضارع

معنای دستوری« باید» می دهد.

غالباً در ابتدای جملات دیده می شود.

با صیغه های دوّم شخص به کار نمی رود.

لِنَتَوَکَّلْ علی اللّه

باید به خدا توکّل کنیم.

دکتر محمد طایفه خانی
ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تست کنکور ۹۸ / تجربی

۶۹) عیّن ما فیه طلبٌ للقیام بالعمل :

۱) لیذهبوا إلی المدرسة!

۲) قاموا لیذهبوا إلی المدرسة!

۳) لَهم إمّا الذّهاب إلی المدرسة و إمّا البقاء فیها!

۴) هم اجتمعوا للذّهاب إلی المدرسة قبل فوات الفرصة!

دکتر محمد طایفه خانی

انواع لا:

۱. لای نافیه (نفی): بر سر فعل مضارع می آید و فقط معنای آن را منفی می کند و ظاهر آن را تغییر نمی دهد.

لا+ یَذْهَبُ ← لا یَذْهَبُ : نمی رود

۲. لا ناهیه (نهی): بر سر فعل مضارع می آید و آن را تغییر می دهد و به صورت امر منفی در می آورد.

لا+ تَذْهَبُون ← لا تَذْهَبُوا: نروید

دکتر محمد طایفه خانی

نکته : هرگاه حرف «لا» نهی بر سر فعل مضارع بیاید به صورت های زیر ترجمه می شود:

۱. اگر بر سر فعل مضارع (دوم شخص مفرد و جمع) بیاید معادل امر منفی زبان فارسی ترجمه می شود.

لا تَیأسْ: ناامید نشو لاتُرسِلوا: نفرستید

۲. اگر بر سر بقیه ساختارهای فعل مضارع یعنی صیغه های

« اول شخص مفرد و جمع، سوم شخص مفرد و جمع» بیاید، معنای « نباید» می دهد و هنگام ترجمه معادل« مضارع التزامی» زبان فارسی است. لا یَرجِعْ: نباید برگردد.

دکتر محمد طایفه خانی

نکته: حروف «لَمْ،لِ، لا» در انتهای فعل مضارع تغییراتی ایجاد می کنند.(به جز در ساخت هایی مانند یَفْعَلْنَ و تَفْعَلْنَ)

آشنایی با این تغییرات، از اهداف آموزشی کتاب درسی نیست.

یَذْهَبُ: می رود ← لَمْ یَذْهَبْ: نرفت، نرفته است

تَذْهَبُونَ: می روید ← لا تَذْهَبوا: نروید

یَذْهَبْنَ: می روند ← لِیَذْهَبْنَ: باید بروند

دکتر محمد طایفه خانی

تست کنکور ۹۸/ خارج کشور

۷۰) عیّن ما فیه نهيَ عن القیام بالعمل:

۱) لا نجاح و لا فوز لمن یُریدهما بلا جهد و عمل!

۲) لا حیلة لنا إلّا التمسّك بالعمل و الالتزام بالعهود!

۳) لا تبلغون بأقوالکم آمالَکم، فإنّ الهمّة دواؤکم!

۴) لا تغترّوا بما لدیکم، فربّما یزول في لحظة!

دکتر محمد طایفه خانی

۷۱) عیّن الخطأ في صیغة المضارع:

۱) رأیتُ زملائي مأیوسینَ فقلت لهم لا تیأسونَ من رحمة اللّه!

۲) تکلّمتُ مع أصدقائي لیعلموا کیف یُمکن لهم أن ینجحوا في برامجهم!

۳) إنّهم خرَجوا من دارهم لیَذهبوا إلی المدرسة و أنتم لم تخرجوا حتّی الآن!

۴) إنّهنّ خرَجن من دارهنّ کي یَذهبن إلی المدرسة و أنتنّ لم تخرجن حتّی الآن!

دکتر محمد طاهره خانی

تجربی/ ۹۹

۷۲) « علینا أن نحترم الأديان الإلهيّة و أن نتعايش مع المعتقدينَ بها تعايشاً سلمياً »

۱) بر ما است که به دین های خدایی احترام بگذاریم و با کسانی که به خدا اعتقاد دارند با مسالمت زندگی کنیم!

۲) بر ما لازم است که به ادیان الهی احترام بگذاریم و با معتقدین به آنها زندگی مسالمت آمیزی داشته باشیم!

۳) بر ما واجب است که به ادیان الهی احترام کنیم و با کسانی که معتقد هستند با مسالمت زندگی کنیم!

۴) بر ما لازم است که دین های الهی را محترم شمرده با معتقدان به آن زندگی سالمی را داشته باشیم!

دکتر محمد طایفه خانی

درس هفتم

مَعاني الْأفعالِ النّاقصَة:

۱. كانَ: «بود- استَ»، يَكونُ: «می باشد»، كُنْ:«باش».

۲. صارَ: «شد»، يَصيرُ:«می شود».

۳. أَصْبَحَ: «شد»، يُصْبِحُ :«می شود».

۴. لَيْسَ : نیست.

این افعال بر سر مبتدا و خبر می آیند و مبتدا به عنوان اسم مرفوع باقی می ماند و خبر به عنوان خبر افعال ناقصه منصوب می شود.

اَللّهُ عليمٌ. كانَ اللّهُ عليماً.

دکتر محمد طایفه خانی

نکته: فعل « لَيْسَ» فقط حالت ماضی دارد و مضارع و امر و ... ندارد، اما معنای مضارع دارد.

« لیس» معنای « نیست» می دهد و اگر همراه حرف جرّ«ل» به کار رود، « مالکیّت منفی» را به وجود می آورد.

أنا أعلم أنّ هذا ليس مفيداً:من می دانم که این مفید نیست.

لَيْسَ لي كتابٌ: کتابی ندارم.

دکتر محمد صافه خانی

تست کنکور ۹۸/ رشته تجربی

۷۳) عَیّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة:

« الاستفادة من الجوّال ليست مسموحة في حصّة الامتحان!»

۱) استفاده از تلفن همراه در جلسه امتحان مجاز نیست!

۲) بکار بردن گوشی همراه در جلسات امتحان منعی ندارد!

۳) آوردن تلفن همراه در جلسه امتحانات مانعی ندارد!

۴) از گوشی همراه استفاده کردن در جلسه امتحان مجاز است!

دکتر محمد طایفه حاجی

کنکور ۹۹/ هنر

۷۴) «لَیس من الضّروريّ أن یکون لدیک أصدقاء کثیرون لتُصبح ذا شخصیّة معروفة عند النّاس»

۱) نیازی نیست که در کنار تو دوستان زیاد باشند برای اینکه آنها دارای یک شخصیت شناخته شده در میان مردم باشند!

۲) نیازی به این نیست که دوستان تو فراوان باشند تا اینکه دارای شخصیت شناخته شده ای در میان مردم باشی!

۳) ضروری نیست که دوستانت زیاد باشند تا تو هم صاحب شخصیتی شهیر در میان مردم شوی!

۴) ضروری نیست که دوستان بسیاری داشته باشی تا دارای شخصیت معروفی نزد مردم شوی!

دکتر محمد طایفه خانی

کنکور ۹۹/ هنر

۷۵) « هناک مفردات في كلّ لغة قد دخلت فيها من اللّغات الأخرى و قد أصبحت كلماتٍ لها معانٍ جديدة »

۱) در هر زبانی لغت هایی است که از دیگر زبان ها در آن وارد شده، و معانی جدیدی برای آن ایجاد کرده است!

۲) واژه هایی در هر زبان موجود است که از دیگر زبان ها داخل آن شده و معانی جدیدی بر آن افزوده است!

۳) در هر زبانی کلماتی وجود دارد که از زبان های دیگر وارد آن شده و واژگانی با معانی جدید شده اند!

۴) کلماتی که در هر زبان وجود دارد که از زبان های دیگر داخل آن شده، و معانی دیگری یافته است!

دکتر محمد طایفه خانی

نکته:كانَ بر سر «لِ» و «عِنْدَ» معادل فارسی « داشت» است.مثال:

لي كتابٌ، عندي كتابٌ: کتابی دارم.

كانَ لي كتابٌ، كان عندي كتابٌ: کتابی داشتم.

ما كانَ لي كتابٌ، ما كان عندي كتابٌ: کتابی نداشتم.

دکتر محمد طایفه شاهرخ

تست کنکور ۹۸/ رشته عمومی انسانی

۷۶) عَيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة:

« لي الآنَ مكتبة كبيرة، و ما كان لي قبل هذا أكثر من مائة كتاب!»

۱) فعلاً کتابخانه ای بزرگ دارم، ولی پیش از این فقط یکصد کتاب داشتم!

۲) کتابخانه من در حال حاضر بزرگ است، ولی قبلاً بیش از صد کتاب نداشت!

۳) اکنون کتابخانه بزرگی دارم، و حال اینکه قبل از این بیش از یکصد کتاب نداشتم!

۴) کتابخانه ای در حال حاضر دارم که بزرگ است، اما پیش از این بیشتر از صد کتاب نداشت!

دکتر محمد طاینه خانی

نکته: کانَ به عنوانِ « فعل کمکی سازنده معادل ماضی استمراری»:

کان + مضارع : ماضی استمراری

کانَ یَذْهَبُ : می رفت کُنتُ أذْهَبُ: می رفتم

نکته: کانَ به عنوانِ « فعل کمکی سازنده معادل ماضی بعید»:

کان + ماضی: ماضی بعید

کانَ (قَد) ذَهَبَ: رفته بود

کُنتُ (قَد) ذَهَبْتُ: رفته بودم

دکتر محمد طایفه خانی

تست کنکور ۹۸/ زبان

۷۷) عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة:

« لمّا نقلتُ لصديقي الخبرَ الّذي كُنتُ أسمَعُه دائماً، قال لي: إنّي كُنتُ قد سَمِعْتُ هذا الخبر مِراراً قبل هذا!

۱) آنگاه که به دوستم گفتم این خبر را پیوسته می شنوم، او به من گفت: من همین خبر را بارها پیش از این شنیده بودم!

۲) وقتی خبری را که دائماً می شنیدم برای دوستم نقل کردم، به من گفت: من این خبر را قبل از این بارها شنیده بودم!

۳) هنگامی که این خبر را مرتّباً می شنیدم برای دوستم گفتم، او به من گفت: من نیز همین خبر را پیش از این به دفعات شنیده ام!

۴) زمانی که داشتم برای دوستم خبری را که بارها شنیده بودم نقل می کردم، به من گفت: من هم این خبر را قبل از این به دفعات شنیده ام!

دکتر محمد طایفه خانی

نکته: در بعضی از جملات مخصوصاً عباراتی که در مورد صفات خداوند و امور جاری در طبیعت باشد، «کان» معنای «بود» نمی دهد؛ زیرا جمله دلالت بر گذشته ندارد؛ در این حالت ها، «کان» را با «است» ترجمه می کنیم.

كانَ اللّهُ بِعباده رَحيماً: خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است.

كانت الأرض في الرّبيع مخضرّة!: زمین در بهار سرسبز است.

دکتر محمد طایفه خانی

تست کنکور ۹۸/ انسانی

۷۸) عَیّن الفعل النّاقص لا یدلّ علی الزّمن الماضي:

۱) کانت لها ثقافة طیّبة!

۲) کان الدّرس ملیئًا بالسّؤال!

۳) کانت الأرض في الرّبیع مخضرّة!

۴) کان لهم خلقٌ طیّب في الحیاة!

دکتر محمد طایفه خانی

تست کنکور۹۹/ اختصاصی انسانی

۷۹) عیّن الصّحیح في الإعراب و التّحلیل الصّرفيّ:

« کان في المسجد جماعتان، جماعةٌ یتفقّهون و جماعةٌ یَدعون اللّه و یسألونه »

۱) یتفقّهون : مضارع - مزید ثلاثي(من باب تفعیل) / فعل و مع فاعله جملة فعلیّة!

۲) یسألون: فعل مضارع - مزید ثلاثي - (من باب إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلیّة!

۳) جماعتان : اسم - مثنی مؤنّث - نکرة - معرب / اسم کانَ من الأفعال الناقصة و مرفوع بالألف!

۴) المسجد: اسم - مفرد مذکّر - اسم مکان(من فعل مزید ثلاثي و مصدره « سجود » - معرّف بأل / مجرور بحرف « في »!

دکتر محمد طاینه خانی

تست کنکور۹۹/ انسانی

۸۰) عیّن الخطأ عن « اللّوحة »:

۱) نُمارس الدّروس علیها!

۲) نکتب علیها أخباراً عامّة!

۳) لا نجدها إلّا کبیرة و بالألوان المختلفة!

۴) نرسم علیها إشارات المرور و الصّور الجمیلة!

دکتر محمد طایفه خانی

- ذَهَبَ: رفت، رفته است.

۲- ما ذهَبَ: نرفت، نرفته است.

۳- قَدْ ذَهَبَ: رفته است.

۴- كانَ(قَدْ) ذَهَبَ:رفته بود.

۵- يَذْهَبُ: می رود.

۶- لا يَذْهَبُ: نمی رود.

۷- قَدْ يَذْهَبُ: گاهی می رود، شاید برود.

۸- سَ،سَوفَ يَذْهَبُ: خواهد رفت.

۹- لَنْ يَذْهَبَ: نخواهد رفت.

۱۰- أنْ،حَتّى،لِ،لِكي(كَي) يَذْهَبَ: برود.

۱۱- لَمْ يَذْهَبْ: نرفت، نرفته است.

۱۲-لا يَذْهَبْ: نباید برود.

۱۳- لا تَذْهَبْ: نرو.

۱۴- كانَ يَذْهَبُ: می رفت.

۱۵-لِيَذْهَبْ: باید برود.

۱۶-اِذهَبْ: برو

۱۷-كُتِبَ: نوشته شد.

۱۸-يُكْتَبُ: نوشته می شود.

۱۹- نَصَرَني: مرا یاری کرد.

۲۰- كان ل، عِندَ: داشت.

۲۱- الإحسان: نیکی کردن

دکتر محمد فاضله خانی

کلید تست های کنکور

۱)۳ ۲)۴ ۳)۴ ۴)۳ ۵)۱ ۶)۴ ۷)۳ ۸)۳ ۹)۱ ۱۰)۴ ۱۱)۳ ۱۲)۱ ۱۳)۲ ۱۴)۳ ۱۵)۳

۱۶)۱ ۱۷)۴ ۱۸)۴ ۱۹)۱ ۲۰)۴ ۲۱)۲ ۲۲)۴ ۲۳)۱ ۲۴)۲ ۲۵)۴ ۲۶)۱ ۲۷)۱ ۲۸)۲ ۲۹)۴ ۳۰)۴

۳۱)۲ ۳۲)۲ ۳۳)۴ ۳۴)۴ ۳۵)۱ ۳۶)۴ ۳۷)۴ ۳۸)۱ ۳۹)۱ ۴۰)۱ ۴۱)۴ ۴۲)۱ ۴۳)۱ ۴۴)۳ ۴۵)۱

۴۶)۲ ۴۷)۲ ۴۸)۲ ۴۹)۴ ۵۰)۱ ۵۱)۲ ۵۲)۴ ۵۳)۳ ۵۴)۴ ۵۵)۱ ۵۶)۳ ۵۷)۴ ۵۸)۲ ۵۹)۴ ۶۰)۴

۶۱)۳ ۶۲)۱ ۶۳)۲ ۶۴)۳ ۶۵)۱ ۶۶)۲ ۶۷)۱ ۶۸)۲ ۶۹)۱ ۷۰)۴ ۷۱)۱ ۷۲)۲ ۷۳)۱ ۷۴)۴ ۷۵)۳

۷۶)۳ ۷۷)۲ ۷۸)۳ ۷۹)۳ ۸۰)۳

موفّقیت شما آرزوی قلبی ماست.



دکتر محمد طاهرخانی