

# ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گام به گام و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe





# سال یازدهم انسانی

## ۷ آبان ماه ۱۴۰۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
فارسی (۲) «آشنا»	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	
عربی زبان قدر آن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۲-۱۴	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵-۱۶	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) «آشنا»	۱۰	۷۱-۸۰	۱۷-۱۸	
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۵-۲۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدیدآورندگان آزمون

### طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان، مسلم ساسانی، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، نرگس موسوی، آشنا
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی، خدیجه علی پور، خالد مشیرپناهی، حسین مرتضایی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح، علیرضا ذوالفقاری زحل، فردین سماقی، احمد منصوری، مرتضی محسنی کبیر، سیدهادی هاشمی
زبان انگلیسی (۲)	میرحسین زاهدی، محمدحسین شکوری، محمدرضا صفوی، فریبا طاهری، عقیل محمدی روش، محدثه مرآتی، پرهام نکوطلبان، عمران نوری
ریاضی و آمار (۲)	فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزهای، عادل جعفری، امیرزراندوز، امیر محمودیان، آشنا
علوم و فنون ادبی (۲)	سعیدجعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قانیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
تاریخ (۲)	پریسا ایزدی، عباس بهرامی، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، سیدمحمد مدنی دینایی
جغرافیا (۲)	محمدعلی بشار، مهدی کاردان، محمدابراهیم علی نژاد، سیدمحمد مدنی دینایی، بهروز یحیی
جامعه شناسی (۲)	فائزه انصاری زاده، فروغ نجمی تیموریان، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، فاطمه نیستانی نایی
فلسفه	راحله بابائی صومعه کبودین، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینایی، فیروز نژادنجف
روانشناسی	عادل جعفری، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینایی

### گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری	فاطمه ایزدی علی آذین	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	زینب صالح زاده فاطمه ایزدی	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	رحمت الله استیری	فاطمه تقدی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	علی آذین فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	زینب صالح زاده زهره رشوندی	محمد مهدی طباطبایی
جغرافیا (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	زهره رشوندی محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
جامعه شناسی (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	فاطمه صفری سیدمحمد مدنی دینائی سپهر عبادی	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی پریسا ایزدی سپهر عبادی	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	—	—

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه: مستندسازی: زهره قموشی

تقاریر چاپ: سوران نعیمی

**فارسی [۲]**

(ستایش: لطف خدا)

**ادبیات تعلیمی (نیکی، قاضی بست)**

صفحه ۲۵۰

**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **فارسی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱- در کدام گزینه واژه ای نادرست معنا شده است؟**

- (۱) افکار: خسته / بی شبهت: بی شک / حمیت: مردانگی  
(۲) خطوات: قدم / خیرخیر: آسان / راغ: صحرا  
(۳) برنشستن: سوار شدن / شراع: خیمه / مخنقه: گردن بند  
(۴) مقرون: پیوسته / ناو: کشتی / گسیل کردن: فرستادن

**۲- همه گزینه ها غلط املایی دارند؛ به جز ...**

- (۱) طالع ما عیش را غم می کند / صور را هم چشم ماتم می کند  
(۲) سایه ذایل شود چو نور آمد / غیب بگریخت چون حضور آمد  
(۳) از بهر تو صد بار ملامت بکشم / گر بشکنم این عهد قرامت بکشم  
(۴) نخاست گوهر شادابی از جهان صائب / چگونه ابر ز بحر سراب برخیزد؟

**۳- تاریخ بیهقی و تحفة الاحرار به ترتیب اثر کیست؟**

- (۱) ابوالفضل بیهقی - جامی  
(۲) ابوالفضل بیهقی - عطار  
(۳) ابوالفضل بیهقی - عطار  
(۴) ابوالفضل بیهقی - جامی

**۴- کدام بیت فاقد یکی از آرایه های داخل کمانک روبهرو است؟**

- (۱) سعدیا گر نکند یاد تو آن ماه مرنج / ما که باشیم که اندیشه ما نیز کنند (جناس ناهمسان، استعاره)  
(۲) افسوس بر آن دیده که روی تو ندیده ست / یا دیده و بعد از تو به رویی نگردیده ست (تضاد، جناس تام)  
(۳) دیشب آن رند که در حلقه ی خماران بود / بزد آهی و در خانه خمار بسوخت (واج آرای، جناس تام)  
(۴) مدتی آدم، گل از نظاره فردوس چید / ای بهشت عاشقان، آخر نه ما هم آدمیم (تلمیح، جناس ناهمسان)

**۵- واژه های مشخص شده در همه گزینه ها مجاز هستند؛ به جز ...**

- (۱) یار دارد سر صید دل حافظ یاران / شاهبازی به شکار مگسی می آید  
(۲) عمرتان باد و مراد ای ساقیان بزم جم / گرچه جام ما نشد پر می به دوران شما  
(۳) شهر یاران بود و خاک مهربانان این دیار / مهربانی کی سرآمد شهریاران را چه شد؟  
(۴) نه به هفت آب که رنگش به صد آتش نرود / آن چه با خرقة زاهد می انگوری کرد!

۶- همه ابیات به جز بیت ... فاقد « فعل مجهول » هستند.

- (۱) پر از غلغل و رعد شد کوهسار / پر از نرگس و لاله شد جویبار (۲) هزار و دو سیصد گرفتار شد / دل جنگیان پر ز تیمار شد  
(۳) بدین سان شود کشته در کارزار / به زاری سرآید برو روزگار (۴) بسی مرد ز ایرانیان کشته دید / شده خاک و ریگ از جهان ناپدید

۷- نقش دستوری هر دو واژه مشخص شده در همه گزینه‌ها صحیح است به جز ...

- (۱) من نگویم که کنون با که نشین و چه بنوش / که تو خود دانی اگر زیرک و عاقل باشی (قید - نهاد)  
(۲) شاخ که با میوه‌هاست، سنگ به پا می‌خورد / بید مگر فارغ است از ستم نابکار (نهاد - مسند)  
(۳) ای آفتاب هاله‌ای از روی ماه تو / مه بر لب افق لبه‌ای از کلاه تو (منادا - مضاف‌الیه)  
(۴) مکن به نامه سیاهی ملامت من مست / که آگه است که تقدیر بر سرش چه نوشت؟ (نهاد - مفعول)

۸- مفهوم بیت «حساب خود اینجا کن آسوده دل شو / می‌فکن به روز جزا کار خود را» با کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

- (۱) این سرایی است که البته خلل خواهد کرد / خُنگ آن قوم که در بند سرای دگرند  
(۲) بکوش امروز تا گندم بیاشی / که فردا بر جوی قادر نباشی  
(۳) چو فردا نامه‌خوانان نامه خوانند / تو را از نامه خواندن ننگت آید  
(۴) مویت سپید چون شد، آماده سفر شو / کاین صبح طی چو گردد، صبح کفن برآید

۹- عبارت «قاضی بسیار دعا کرد و گفت این صلت فخر است پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این

نتوانم داد.» با همه گزینه‌ها به جز ... تناسب مفهومی دارد.

- (۱) به عزت هر آن کاو فروتر نشست / به خواری نیفتد ز بالا به پست  
(۲) گر آزاده‌ای بر زمین خُسب و بس / مکن بهر قالی، زمین بوس کس  
(۳) دست طمع چو پیش کسان می‌کنی دراز / پل بسته‌ای که بگذری از آبروی خویش  
(۴) من آن گلبرگ مغرورم که می‌میرم ز بی‌آبی / ولی با ذلت و خواری پی شبنم نمی‌گردم

۱۰- کدام بیت با مفهوم نهایی شعر «زاغ و کبک» تقابل مفهومی دارد؟

- (۱) کبک را دل چو دل شاهین نیست / اگرش پر چو پر شاهین است  
(۲) حدیث عشق به تقلید لذتی ندهد / خوش آن گروه کزین گفت و گو خموش شدند  
(۳) سال‌ها پیروی مذهب رندان کردم / تا به فتوی خرد حرص به زندان کردم  
(۴) عقل را تا پیروی کردم ندیدم جز زیان / عشق می‌ورزم کنون زین شیوه بینم تا چه سود؟

۱۱- چند واژه نادرست معنا شده است؟

(زنخاندن: چانه)، (نژند: بلند)، (قرین: نزدیک)، (صنع: آفرینش)، (تیمار: غم)، (محراب: عبادتگاه)، (هوش: آگاهی)، (حاجت: نیاز)،

(دون همت: فرومایه)، (قوت: خوراک)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

(۱) چون مرد دانا و توانا باشد حمل بار گران قالباً او را رنجور نگرداند، و صاحب همت روشن‌رأی را کسب کم نیاید، و عاقل را تنهایی و غربت زیان ندارد.

(۲) من به نزدیک شما دیوانه‌ام و شما به نزدیک من هشیار. جنون من از شدت محبت است و صحت شما از غایت غفلت. پس خداوند اندر دیوانگی من

زیادت کند تا قریم در قرب زیادت شود و در هشیاری شما زیادت کند تا بُعدتان بر بُعد زیادت گردد.

(۳) هر که به خدای تعالی بسنده کند سرش به صلاح شود، و هر که از مَناهی وی بهره‌یزد سیرتش نیکو گردد و هر که غذای خود نگاه دارد نفسش ریاضت یابد.

(۴) و آن که غفلت بر احوال وی غالب و عجز در افعال وی ظاهر، حیران و سرگردان و مدهوش و پای‌کشان، چپ و راست می‌رود و در فراز و نشیب

می‌دود تا گرفتار شود.

۱۳- کدام بیت «جناس تام» ندارد؟

(۱) دعاگوی تو بسیارند و سلمان از همه کمتر/ ولی چون این دعاگویت بود کمتر دعاگویی

(۲) چرا امروز کارم را به فردا می‌دهی وعده / پس از امروز پنداری نخواهد بود فردایی

(۳) هر که سودای سر زلف تو دارد در سر / این خیال است که سر در سر سودا نکند

(۴) که گفت حافظ از اندیشه‌ی تو آمد باز/ من این نگفتم آن کس که گفت بهتان گفت

۱۴- تعداد «تشبیه»های کدام بیت بیشتر است؟

(۱) من جمع کرده هیزم افعال بد بسی / و آنکه گذر بر آتش قهر تو ناگزیر

(۲) از بهر صید ماهی عفو تو در دعا / از دست دام دارم و از چشم آبیگر

(۳) نومید نیستم ز در رحمتت که هست / کشت امید تشنه و ابر کرم مطیر

(۴) گر زندگی خواهی چو شهیدان پس از حیات / بر بستر مجاهده پیش از اجل بمیر

۱۵- واژه «دیده» در کدام بیت همان نقش دستوری را پذیرفته است که در بیت زیر دارد؟

«یقین مرد را دیده بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد»

(۱) بیرون نرود رنج خمار از سر مردم / گر دیده از آن نرگس مستانه ببندند

(۲) روح در پرواز آید ز استماع بیت بیت / افکند، در سینه آتش آورد، در دیده آب

(۳) ز دود ناله چه گویم کز آسمان بگذشت / ز خون دیده که در نهر و جو نمی‌گنجد

(۴) بر یاد رخت دیده‌ی غمدیده‌ی عشاق / بر هر مه و مهر از نگران شد شده باشد

۱۶- استفاده از رابطه‌ی معنایی «تناسب» برای فهم معنای واژه‌ی «ماه» در بیت گزینه‌ی ... ما را دچار اشتباه می‌کند.

(۱) ماهم این هفته برون رفت و به چشمم سالی است / حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالیست

(۲) من پیر سال و ماه نیم یار بی‌ وفاست / بر من چو عمر می‌گذرد پیر از آن شدم

(۳) جلوه‌گاه رخ او دیده‌ی من تنها نیست / ماه و خورشید همین آینه می‌گردانند

(۴) از روی تو ماه آسمان را / شرم آمد و شد هلال باریک

۱۷- مفهوم آیه «تُعِزَّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلَّ مَنْ تَشَاءُ» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

(۱) خدای، کار چو بر بنده‌ای فرو بندد / به هر چه رنج برد دردسّر بیفزاید

(۲) صائب به گناه دو جهان از کرم او / نومید نگردی که خداوند کریم است

(۳) بلند آن سر، که او خواهد بلندش / نژند آن دل، که او خواهد نژندش

(۴) عزّت شاه و گدا زیر زمین یکسان است / می‌کند خاک برای همه کس جا خالی

۱۸- بیت «بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بُود در ترازوی خویش» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟

(۱) تا شوی از جمله‌ی عالم عزیز / جهد تو می‌باید و توفیق نیز

(۲) این چرخ فلک گر جهد کند / هرگز نرسد در معبر من

(۳) عالم یکتاست این‌جا معرفت در کار نیست / خودسری‌ها فهم ما را در گمان انداخته

(۴) فی‌الجمله اعتماد مکن بر ثبات دهر / کاین کارخانه‌ای است که تغییر می‌کند

۱۹- ابیات کدام گزینه با هم قرابت معنایی ندارند؟

(۱) ضروریات هر کس از کم‌وبیش / مهتّا کرده و بنهاده‌اش پیش

به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم

(۲) مبادا آن که او کس را کند خوار / که خوار او شدن کاری است دشوار

کمال عقل آن باشد در این راه / که گوید نیستم از هیچ آگاه

(۳) در آن موقف که لطفش روی پیچ است / همه تدبیرها هیچ است، هیچ است

وگر توفیق او یک سو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای

(۴) به سنگی بخشد آن سان اعتباری / که بر تاجش نشاند تاجداری

بلند آن سر که او خواهد بلندش / نژند آن دل که او خواهد نژندش

۲۰- کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

(۱) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیای دون بگذر / که یک جو منتّ دونان دوصد من زر نمی‌ارزد

(۲) دل ضعیف، به گرداب نفس دون مفلک / غریق نفس، غرقی که وارهبانی نیست

(۳) چه کشی منتّ دونان به سر هر ره؟ / چه روی در طلب نان به سوی هر در؟

(۴) منتّ خدای را که اگر بود و گر نبود / در زیر بار منتّ هر دون نیامدم

### عربی زبان قرآن [۳]

مواعظ قیمه / اسم التفضیل و اسم

المكان - حوار فی سوق مشهد

مقطع ۱۰۵۱

موت پشتهاری: ها ریه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۲۱-۲۵)

۲۱- ﴿وَجَادِلْهُمْ بَالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾:

(۱) با آنان به راهی که نیکی کرده اند بحث کن؛ قطعاً پروردگار تو می شناسد کسی را که از راهش گمراه شده است!

(۲) با آنها به روشی که نیکوتر است ستیز کن؛ یقیناً پروردگارت به کسی که از راه او گمراه شده است، آگاه تر است!

(۳) با کسی که نیکی کرده است بحث کن؛ همانا پروردگار تو می داند چه کسی از راه او گمراه شده است!

(۴) با آنچه که بهتر است با آنها نزاع کن؛ همانا خدای تو به کسانی که راه را گم می کنند، آگاه است!

۲۲- «فِي مَتَجَرِّ زَمِيلِي سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ يَخْتَلِفُ سِعْرُهَا حَسَبَ النُّوعَاتِ.»:

(۱) در مغازه همکارش شلوارهایی بهتر وجود دارد و با توجه به قیمت و جنس متفاوتند.

(۲) در بازار، همکارم اجناسی بهتر دارد که قیمت آنها براساس جنسشان متعدد است.

(۳) شلوارهایی با جنس بهتر در مغازه دوستم هست که قیمت آنها متفاوت است.

(۴) در مغازه همکارم شلوارهای بهتری است که قیمت آنها براساس جنس ها فرق می کند.

۲۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) تفکر ساعه خیر من عبادۀ سبعین سنه: ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.

(۲) یجب أن لا ترفع أصواتنا فوق صوت من نتكلم معه: بر ما واجب است که صداهايمان را بالای صدای کسی که با او سخن می گوئیم، بلند نکنیم.

(۳) ﴿لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾: با تکبر کنار مردم راه نرو و در زمین با فروتنی قدم بردار.

(۴) يُرْشِدُ الْآبَاءُ أَوْلَادَهُمْ إِلَى تَعَلُّمِ الْفَنُونِ النَّافِعَةِ وَ التَّقَرُّبِ إِلَى الْأَفَاضِلِ: پدران، فرزندان خود را به آموختن هنرهای سودمند و نزدیک شدن به شایستگان

راهنمایی می کنند.

۲۴- «بهترین کارها به دست آوردن (روزی) از حلال است.»:

(۱) أفضل الأعمالِ الكسبُ من الحلال. (۲) خيرُ العملِ الكسبُ من الحلال.

(۳) الكسبُ من الحلال من الأعمالِ الخیر. (۴) الكسبُ من حلالٍ أفضلُ العمل.



۲۵- عین الخطأ فی مفهوم العبارات التالية:

- (۱) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل: چو اقتد به دست اراذل امور / شود عدل و انصاف منكوب زور
- (۲) خيرُ الأمور أوسطها: اندازه نگه دار كه اندازه نكوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست
- (۳) أحبُّ الناسَ إلى الله أنفعهم لعباده: عبادت به جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجاده و دلق نیست
- (۴) خيرُ إخوانكم مَنْ أهدى إليكم عُيوبكم: گرت عیب جوئی بود در سرشت / نبینی ز طاووس جز پای زشت

۲۶- عین الخطأ فی المترادفات أو المتضادات:

- (۱) حَيٌّ = عَجَلٌ
- (۲) آمَنَّا ≠ كَفَرْنَا
- (۳) فَخُورٌ = مُتَوَاضِعٌ
- (۴) آمِرٌ ≠ نَاهِي

۲۷- عین عبارة ما جاء فيها اسم المكان:

- (۱) المزارعون يَعْمَلُونَ بجدٍّ فی جمع المحاصيل حتّى غروب الشمس.
- (۲) علينا بتعظيم الشهداء فی محافل تکریمهم.
- (۳) زُرْنَا مراقد العلماء فی سفرتنا للزيارة.
- (۴) يُعَجِّبُنِي جمال مناظر الغابة فی فصل الخريف.

۲۸- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) جَدَى أَنْفَقَ إلى المحرومين أَمْثَنَ أمواله.
- (۲) أكرمَ مدير المدرسة التلميذ المثاليَّ فی آخر الحفلة.
- (۳) صديقي أهدى كتاباً آخرَ كتابٍ قد قرأه.
- (۴) أعفَى النَّاسُ من عفا عِنْدَ قُدْرَةٍ.

۲۹- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) يُقَدِّمُ لقمان الحكيمُ لابنِهِ مواعِظَ قِيَمَةٍ.
- (۲) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.
- (۳) فَقَدْ شُبِّهَ كَلَامُ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ بِصَوْتِ الْحِمَارِ.
- (۴) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

۳۰- فی أى عبارة ما جاء اسم التفضيل؟

- (۱) جبلُ دماوند أعلى جبالِ إيران.
- (۲) أُختِي الصُّغرى خَرَجَتْ مِنَ الْبَيْتِ.
- (۳) نحنُ نُحِبُّ خَيْرَ الأَعْمَالِ فی حياتنا.
- (۴) ما دعانا الأنبياءُ إلى الشرِّ بل إلى الخير.

**دین و زندگی [۲]**
**تفکر و اندیشه**

هدایت الهی، تداوم هدایت

صفحه ۲۴ و ۲۵

**رسالت پشمارزی: ۱۵ رتبه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۳۱- کدام بیت بیانگر شناخت هدف زندگی، از نیازهای برتر انسان است؟**

(۱) روزها فکر من این است و همه شب سخنم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم

(۲) تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار؟

(۳) از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می روم آخر نمایم وطنم

(۴) مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دوبایست در این روزگار

**۳۲- به ترتیب ابلاغ برنامه هدایت به پیامبران و مردم چگونه صورت می پذیرد؟**

(۱) «آنا او حینا» - «اذا دعاکم» (۲) «استجیبوا لله» - «لما یحییکم»

(۳) «آنا او حینا» - «لما یحییکم» (۴) «استجیبوا لله» - «اذا دعاکم»

**۳۳- با توجه به این که در پاسخ های پیشنهادی به سؤال های اساسی باید «عمر محدود آدمی» و «ارتباط کامل و تنگاتنگ ابعاد وجودی انسان»**
**در نظر گرفته شود. به ترتیب، پاسخ به این نیازها باید کدام ویژگی را داشته باشد و چه کسی می تواند پاسخ این سؤال ها را بدهد؟**

(۱) همه جانبه باشد، کاملاً درست و قابل اعتماد باشد - از عقل و وحی برای پاسخگویی استفاده کند.

(۲) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، همه جانبه باشد - از عقل و وحی برای پاسخگویی استفاده کند.

(۳) همه جانبه باشد، کاملاً درست و قابل اعتماد باشد - از سرنوشت انسان پس از مرگ مطلع باشد.

(۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، همه جانبه باشد - از سرنوشت انسان پس از مرگ مطلع باشد.

**۳۴- وسیله شناخت انسان از غیر او چیست و «لذت بردن از شناخت حقایق» به کدام گروه اختصاص دارد؟**

(۱) دین واحد - همه انسان ها (۲) فطرت مشترک - انسان جست و جوگر

(۳) فطرت مشترک - همه انسان ها (۴) دین واحد - انسان جست و جوگر

**۳۵- اینکه «تعالیم الهی جزئی از سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم گشت» و «دشمنان دین نتوانستند آن را به راحتی کنار بگذارند» به ترتیب**
**معلول تحقق چیست؟**

(۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۲) آمادگی بشر برای دریافت برنامه کامل زندگی - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - استمرار و پیوستگی در دعوت

(۴) حفظ قرآن کریم از تحریف - استمرار و پیوستگی در دعوت

۳۶- بی‌توجهی انسان نسبت به دغدغه مقدس «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود» او را به سمت چه نتیجه‌ای سوق خواهد داد و ترسیم و حیانی

آن در کدام عبارت نورانی دیده می‌شود؟

- (۱) روزها فکر من این است و همه شب سخنم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم - «لَيْلًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ»
- (۲) روزها فکر من این است و همه شب سخنم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم - «أَنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ»
- (۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی، ره ز که پرسى، چه کنى، چون باشى؟ - «لَيْلًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ»
- (۴) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی، ره ز که پرسى، چه کنى، چون باشى؟ - «أَنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ»

۳۷- ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی، ضرورت کدام امر را اثبات می‌کند؟

- (۱) اندیشه در خود و جهان هستی به منظور دستیابی به ایمان قلبی
  - (۲) تحمل سختی‌ها توسط پیامبران به منظور جاودانه ماندن خداپرستی در میان مردم
  - (۳) آمدن پیامبران بعدی به منظور بیان مجدد تعلیمات اصیل و صحیح به مردم
  - (۴) بعثت پیامبران جدید به منظور بیان اصول ثابت دین الهی در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود
- ۳۸- اصل عام راهنمایی الهی پس از انجام کدام فعل به وقوع می‌پیوندد و چه عاملی متمایزکننده مسیر آن در مورد فرزندان آدم است؟

- (۱) «هدی» - وجود سرمایه‌های ویژه
- (۲) «هدی» - بینش و نگرش انسان
- (۳) «خلقه» - وجود سرمایه‌های ویژه
- (۴) «خلقه» - بینش و نگرش انسان

۳۹- به چه علتی خداوند متعال یک برنامه کلی به انسان ارزانی داشته است تا آن‌ها را به هدف مشترک برساند و در این برنامه از انسان چه

درخواستی شده است؟

- (۱) با توجه به ویژگی‌های مشترک انسان - با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد.
- (۲) با توجه به ویژگی‌های مشترک انسان - به دنبال خوبی‌ها و کمالات نامحدود باشد.
- (۳) با توجه به تفاوت‌ها در برخی خصوصیات انسان - به دنبال خوبی‌ها و کمالات نامحدود باشد.
- (۴) با توجه به تفاوت‌ها در برخی خصوصیات انسان - با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد.

۴۰- از حدیث نبوی «أَنَا مَعَاشرُ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» کدام پیام برداشت می‌شود؟

- (۱) عدم توسعه کتابت موجبات ارسال رسل را فراهم آورده بود.
- (۲) تعامل با جامعه هر دوره متناسب با سطح درک انسان‌های حاضر در آن، مأموریتی الهی بر دوش انبیا بود.
- (۳) پس از بعثت پیامبران جدید تعلیمات اصیل و فرعی بر اساس فهم مردم به آن‌ها ابلاغ می‌شد.
- (۴) عمل به این حدیث شریف، به سرعت، رشد اندیشه، دانش و فرهنگ را در میان مردم محقق می‌کرد.



49- The publishers will send Jane Lambert a copy of the book to thank her for her part in its creation as soon as it becomes ... .

- 1) enjoyable                      2) absolute                      3) available                      4) confident

50- The young men who were spending the night in the forest made a small fire to ... wild animals.

- 1) make up                      2) put out                      3) search for                      4) keep off

51- The Information Technology Department decided to ... a solution that would robotize the entire process of the recording.

- 1) get around                      2) give up                      3) look for                      4) put aside

52- During World War II and some other terrible wars, putting great pressure on experts to ... new war weapons and advanced technologies led to many new inventions.

- 1) imagine                      2) practice                      3) develop                      4) escape

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When you speak with native speakers, vocabulary is more important for ...(53)... than grammar.

Having the ...(54)... to produce words will help you get your meaning across even if what you say is

not perfectly grammatical. Of course, in order to become fully ...(55)... in your new language,

eventually you will need to improve your grammar ...(56)... . But once again, this is something that

having a strong, well-developed vocabulary will help with.

- 53- 1) communication                      2) institute                      3) exercise                      4) point

- 54- 1) ability                      2) tongue                      3) society                      4) region

- 55- 1) possible                      2) honest                      3) fluent                      4) mental

- 56- 1) means                      2) signs                      3) skills                      4) notices

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Many people say dolphins are very intelligent. They seem to be able to think, understand, and learn things quickly. But dolphins use their brains quite differently from the way humans do. However, some scientists say dolphins and humans are alike in some ways.

Like humans, every dolphin has its own name, a special whistle. Each dolphin chooses its name by its first birthday. Like humans, they talk to each other about a lot of things such as age, their feelings, and finding food. They also use a system of sounds and body language to communicate.

Dolphins are social animals. They live in groups called pods and often join others from different pods to play games and have fun – just like people. Dolphins like humans make plans for getting things they want. For example, they use an intelligent way to get food. When there are fish near a boat, they signal to the fishermen to put their nets in the water. Using this method, the fishermen catch a lot of fish and dolphins get to eat some of the fish that escape from the net.

**57- Which of the following is NOT discussed in the passage?**

- |  |  |
|--|--|
| 1) How dolphins communicate with each other  | 2) How dolphins play games and have fun    |
| 3) How dolphins help fishermen to catch fish | 4) How dolphins swim quickly through water |

**58- According to the passage, dolphins ... .**

- |   |  |
|---|--|
| 1) talk to each other about many things           | 2) whistle, but they don't use body language |
| 3) use the same language as we use to communicate | 4) don't talk about their feelings           |

**59- According to the passage, which of the following is NOT TRUE about dolphins and humans?**

- |  |  |
|--|--|
| 1) They both use their brains in the same way. | 2) They both play games in groups.                     |
| 3) They both plan ways to do things.           | 4) They both communicate their feelings to each other. |

**60- The underlined word “others” in paragraph 3 refers to ... .**

- |         |           |             |          |
|---------|-----------|-------------|----------|
| 1) pods | 2) people | 3) dolphins | 4) games |
|---------|-----------|-------------|----------|

**ریاضی و آمار [۲]**
**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب**
**شرطی دو گزاره**
**صفحه ۷۵۲**
**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۶۱- کدام گزینه گزاره نیست؟**

(۱) هر معادله درجه دوم حداکثر یک ریشه دارد. (۲) تهی زیر مجموعه هر مجموعه دلخواه است.

(۳) لطفاً پنجره را باز کن. (۴) بین هر دو عدد گویا، بی نهایت عدد گویا وجود دارد.

**۶۲- ارزش کدام گزاره درست است؟**

(۱) عدد  $(3^3 + 1)$  اول است و  $\sqrt[3]{(-5)^3} = -5$

(۲)  $3^{-1} < 0$  یا  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}$

(۳)  $(\emptyset \not\subseteq A) \sim$  و معادله  $x^2 + 25 = 0$  دو ریشه حقیقی دارد. (A مجموعه ای دلخواه است).

(۴) همواره مجموع چارک های اول و دوم برابر با چارک سوم است و انحراف معیار، جذر واریانس است.

**۶۳- اگر ارزش گزاره عطفی «۲۷ فرد است و ...» درست باشد، کدام گزینه در جای خالی می تواند قرار گیرد؟**

(۱)  $a^2 > a$  ،  $(a \in \mathbb{R})$  (۲) ۹۱ اول است.

(۳)  $2^n$  زوج است.  $(n \in \mathbb{N})$  (۴) چارک دوم همان میانگین است.

۶۴- کدام گزاره شرطی به انتفای مقدم، درست است؟ ( $n \in \mathbb{N}$ )

(۱) اگر  $2^n$  فرد باشد،  $3^n$  فرد است. (۲) اگر  $2$  عددی اول باشد، پس  $2$  زوج است.

(۳) اگر ماه به دور زمین بچرخد، ماه بزرگتر از زمین است. (۴) اگر فرانسه در اروپا باشد، پس مصر در آسیا است.

۶۵- تعداد حالت‌های ارزشی چهار گزاره کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۶ (۴) ۲۴

۶۶- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره با ارزش نادرست باشند، ارزش کدام گزاره درست است؟

(۱)  $\sim p \wedge q$  (۲)  $p \vee q$  (۳)  $\sim (\sim p \vee q)$  (۴)  $\sim (p \wedge \sim q)$

۶۷- کدام یک از گزاره‌های زیر همواره دارای ارزش درست است؟

الف)  $p \vee (p \vee \sim p)$  ب)  $p \vee (p \wedge \sim p)$  پ)  $\sim (p \wedge \sim p)$

(۱) فقط ب (۲) الف و ب (۳) ب و پ (۴) الف و پ

۶۸- اگر ارزش گزاره‌های  $p \Rightarrow q$  و  $\sim p \Rightarrow q$  درست باشند، ارزش گزاره  $(\sim p \wedge q) \vee \sim q$  کدام است؟

(۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) هم‌ارز با  $p$  (۴) هم‌ارز با  $\sim p$

۶۹- اگر گزاره‌های  $p$  و  $q$  به‌صورت زیر باشند، ارزش نقیض گزاره در کدام گزینه نادرست است؟

$p$ : ریشه بزرگ‌تر معادله  $x^2 + 2x - 8 = 0$  با ریشه کوچک‌تر معادله  $x^2 + x - 6 = 0$  برابر است.

$q$ : به‌ازای  $m = 2$ ، معادله  $m^2 x^2 - 12x + 5m - 1 = 0$  ریشه مضاعف دارد.

(۱)  $q \Rightarrow p$  (۲)  $p \wedge \sim q$  (۳)  $q \vee p$  (۴)  $\sim p \Rightarrow \sim q$

۷۰- اگر ارزش گزاره  $(\sim p \wedge q) \Rightarrow ((q \wedge r) \Rightarrow \sim s)$  نادرست باشد، ارزش کدام گزاره درست است؟

(۱)  $p \wedge \sim r$  (۲)  $s \Rightarrow \sim q$  (۳)  $p \Rightarrow s$  (۴)  $\sim r \vee \sim q$



«آشنا»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۷۱- چه تعداد از موارد زیر گزاره محسوب می‌شوند؟

الف)  $10^{-13}$  عدد کوچکی است.

ب)  $5^2 = 4^2 + 3^2$ 

پ)  $1 + 3^{100}$  عددی اول است.

ت) درخت کاج، درخت زیبایی است.

ث) لطفاً درب کلاس را ببندید!

ج) خرمالو چه میوه خوش مزه‌ای است!

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۷۲- کدام گزاره، ارزش درست دارد؟

(۱) به‌ازای  $n = 1, 2, 3, \dots$  حاصل  $(-5)^n$  همواره منفی است.

(۲) کوچک‌ترین عدد طبیعی ۳ رقمی که مربع کامل باشد ۱۰۰ است.

(۳)  $a$  عددی زوج است.

(۴)  $13 \neq 3^2 + 3^1 + 3^0$ 

۷۳- نقیض چند گزاره درست بیان نشده است؟

الف) گزاره : هر لوزی یک متوازی‌الاضلاع است. نقیض گزاره : هر لوزی یک متوازی‌الاضلاع نیست.

ب) گزاره :  $(-2)^3$  عددی مثبت است. نقیض گزاره :  $(-2)^3$  عددی نامثبت است.

پ) گزاره : عدد  $a$  از عدد  $b$  بزرگ‌تر است. نقیض گزاره : عدد  $b$  از عدد  $a$  بزرگ‌تر است.

ت) گزاره :  $a$  عددی اول است. نقیض گزاره :  $a$  عددی مرکب است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۷۴- هنگامی که ۳ گزاره به تعدادی گزاره اضافه می‌کنیم، تعداد حالت‌های ارزشی ۲۲۴ تا بیشتر می‌شود؛ تعداد گزاره‌های اولیه کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸

۷۵- در جاهای خالی به‌ترتیب چه عباراتی قرار دهیم تا ارزش  $p \wedge q$  درست باشد؟

: «عدد ۲ از عدد ۳ ... است.»

: «عدد ۳ از عدد ۲ ... است.»

(۱) کوچک‌تر - بزرگ‌تر (۲) کوچک‌تر - کوچک‌تر (۳) بزرگ‌تر - کوچک‌تر (۴) بزرگ‌تر - بزرگ‌تر

۷۶- ترکیب فصلی کدام دو گزاره مرکب زیر دارای ارزش درست است؟

$$\text{الف) } (-5 \notin Z) \wedge \left[ \frac{2}{3} \times \frac{9}{4} > (-1)^2 \right]$$

ب) معادله  $x^2 - 16 = 0$  دو ریشه دارد یا ۲ بزرگتر از ۳ است.

پ) مقسوم علیه‌های طبیعی عدد ۱۵ عبارتند از ۱، ۳، ۵، ۱۵ و میانه داده‌ها همان چارک اول است.

$$\text{ت) } (\sqrt{49 - 25} = 7 - 5) \vee (Z \subseteq N)$$

۴) ب و پ

۳) الف و ت

۲) پ و ت

۱) الف و پ

۷۷- اگر  $p$  گزاره‌ای درست،  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر همواره دارای

ارزش درست است؟

$$\text{۲) } (p \wedge r) \vee (\sim q \wedge r)$$

$$\text{۱) } (p \vee r) \wedge (q \wedge r)$$

$$\text{۴) } (p \wedge \sim q) \vee (q \vee r)$$

$$\text{۳) } (\sim p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

۷۸- ارزش گزاره  $(p \wedge (p \Rightarrow q)) \Rightarrow q$  همواره ...

۲) نادرست است.

۱) درست است.

۴) به ارزش  $q$  بستگی دارد.

۳) به ارزش  $p$  بستگی دارد.

۷۹- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه در مورد ستون نتیجه گزاره  $(p \vee q) \wedge \sim q$  در جدول ارزش گذاری درست است؟

$p$	$q$	$q \wedge \sim (p \vee q)$
T	T	؟
T	F	؟
F	T	؟
F	F	؟

T
F
T
F

۲)

F
T
F
T

۴)

T
T
T
T

۱)

F
F
F
F

۳)

۸۰- اگر  $p$  گزاره‌ای ... و  $q$  گزاره‌ای ... و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت گزاره مرکب  $(\sim p \vee r) \wedge (\sim q \wedge r)$  دارای ارزش ... است.

۲) درست - درست - درست

۱) درست - نادرست - نادرست

۴) نادرست - نادرست - درست

۳) نادرست - درست - نادرست

**علوم و فنون ادبی (۲)**
**تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و نهم**
**/ پایه های آوایی**
**صفحه ۲۵ و ۲۶**
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- چند مورد درباره ویژگی های کلی شعر و نثر در قرن هفتم، کاملاً درست است؟

(الف) شعر این دوره نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد.

(ب) قالب مثنوی که در خدمت مدح و ستایش فرمانروایان بود، کم رنگ شد.

(پ) قالب های جدیدی در شعر و نثر پدید آمد.

(ت) مکاتیب مولانا، سبک نثر او را بیشتر و بهتر نمودار می سازد.

(ث) طبقات ناصری از نمونه های ساده نویسی نثر این دوره است.

(ج) در اواخر دوره مغول، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد.

(۱) چهار (۲) پنج (۳) سه (۴) دو

۸۲- کدام گزینه درباره وضعیت تاریخ ادبیات فارسی در قرن هشتم کاملاً درست است؟

(۱) حافظ، با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به کمال رسانید.

(۲) زبان شعر جز در سروده های شاعران شاخص چون سعدی و حافظ، به سستی گرایید.

(۳) عبیدزاکانی در اثر منثور موش و گربه ناهنجاری های اجتماعی را به شیوه طنز بیان کرده است.

(۴) عراق عجم و مهم تر از آن شهر اصفهان همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می رود.

۸۳- همه گزینه ها به جز ... در مورد شاعران و نویسندگان قرن هفتم صحیح بیان شده است.

(۱) فخرالدین عراقی در هر فصل از مثنوی عشاق نامه به یکی از مباحث عرفانی پرداخته است.

(۲) عطاملک جوینی از منشیان این دوره، صاحب کتاب جامع التواریخ است. خاندان او از افراد با نفوذ حکومت مغولان بودند.

(۳) مولانا، از شاخص ترین شاعران عارف است که در دو محور اندیشه و احساس آثار جاودانه ای پدید آورد.

(۴) نثر کتاب المعجم فی معاییر اشعار العجم در مقدمه، مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.

۸۴- کتاب «مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد» اثر کیست و نثر آن چگونه است؟

(۱) نجم الدین کبری / گاهی مصنوع و گاه ساده (۲) نجم الدین رازی / گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه

(۳) نجم الدین کبری / گاهی دارای سجع و گاه فنی (۴) نجم الدین رازی / مسجع و عالمانه

۸۵- تیموریان تقریباً ... در ایران حکومت کردند. بایسنقر میرزا فرزند ... است.

(۱) از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم / شاهرخ (۲) از نیمه اول قرن هفتم تا اوایل قرن نهم / تیمور

(۳) از نیمه دوم قرن هشتم تا اواخر قرن دهم / شاهرخ (۴) از نیمه دوم قرن هفتم تا اوایل قرن دهم / تیمور

۸۶- درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

الف) جامی، معروفترین شاعر قرن نهم، کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان سعدی نوشت و در کتاب نفحات الانس خود نیز شیوه تحفة الاحرار را پیش گرفت.

ب) شاه نعمت‌الله ولی، در تصوف و طریقت مقامی بلند داشته و سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی به شمار می‌رود.

ج) دولت‌شاه سمرقندی از نویسندگان قرن نهم است و تذکره دولت‌شاه را به تشویق امیرعلی شیرنوازی نوشته است.

د) تذکره دولت‌شاه، شرح احوال بیش از صد تن از نویسندگان ایرانی از آغاز تا زمان مولف است.

(۱) درست - درست - درست - نادرست (۲) درست - درست - نادرست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۸۷- در ارتباط با بیت زیر، کدام گزینه درست است؟

«من دوست می‌دارم جفا کز دست جانان می‌برم / طاقت نمی‌دارم ولی افتان و خیزان می‌برم»

(۱) هر مصراع، سه پایه آوایی دارد.

(۲) دومین پایه آوایی مصراع اول، «می دا رم ج» است.

(۳) هجاهای چهارمین پایه آوایی در مصراع اول «نان می ب رم» است.

(۴) در مصراع دوم، یک هجای کشیده دیده می‌شود.

۸۸- پایه‌های آوایی کدام گزینه نادرست است؟

(۱) از در صلح آمده‌ای یا خلاف: از در صلح | آ م د ای | یا خ لاف

(۲) ای برادر ما به گرداب اندریم: ای ب را در | ما ب گر دا | بن د ریم

(۳) بدار ای ساربان آخر زمانی: ب دا ری سا | ر با نا خیر | ز ما نی

(۴) چه کار اندر بهشت آن مدعی را: چ کا رن در | ب هیش تان مد | د عی را

۸۹- کدام گزینه با توجه به وزن و نظم پایه‌های آوایی بیت زیر، برای تکمیل جاهای خالی بیت زیر، مناسب‌تر است؟

«من مرغی ...، زان در قفس بنشسته‌ام / گر زان که بشکستی قفس ... پرواز را»

(۱) آشوب‌گرم - می‌خواهم آن (۲) پرسته‌ام - بنمودمی

(۳) دنیاطلب - می‌جستم (۴) خانه‌به‌دوش - جویا شدم

۹۰- دومین پایه آوایی مصراع اول کدام بیت در برابر آن درست نوشته شده است؟

(۱) از نبردی نابرابر بازمی‌گردم! دریغ/ دیر فهمیدم که دنیا عرصه جنگ من است (ب را ب را)

(۲) موج را آیا توان فرمود: ایست؟/ باد را فرمود: باید ایستاد؟ (یا ت وان)

(۳) ما گنه‌کاریم، آری، جرم ما هم عاشقی است/ آری اما آن که آدم هست و عاشق نیست، کیست؟ (ری م آ ری)

(۴) چه اشکال دارد پس از هر نماز/ دو رکعت گلی را عبادت کنیم؟ (دا رد پ)

**تاریخ [۲]**

(منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران اسلامی،  
روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار

شواهد و مدارک)

صفحه ۱۸۵۲

وَسْتِ پِشَنهاری: ۱۰ رَیْصَه

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام یک از آثار زیر، به مورخان، برای فهم عمیق تر و بازسازی دقیق تر گذشته ها کمک می کنند؟

(۱) جنگ افزارها (۲) خاطرات شفاهی

(۳) تابلوهای نقاشی (۴) مسجد گوهرشاد

۹۲- انگیزه اصلی نویسندگان کدام دسته از کتاب های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش

زندگی نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است و از معروف ترین و مشهورترین کتاب های تاریخ عمومی به چه کتابی می توان اشاره نمود؟

(۱) عمومی - تاریخ طبری (۲) محلی - تاریخ سیستان

(۳) عمومی - تاریخ سیستان (۴) محلی - تاریخ طبری

۹۳- در میان سلسله های محلی، با گسترش کدام نوع تاریخ نویسی، این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت و کدام کتاب

مربوط به این نوع تاریخ نویسی می باشد؟

(۱) سلسله ای - تاریخ بیهقی (۲) عمومی - تاریخ طبری

(۳) سلسله ای - تاریخ طبری (۴) عمومی - تاریخ بیهقی

۹۴- صحیح یا غلط بودن گزاره های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) سرودن منظومه های حماسی و تاریخی که در ایران پیشینه دیرینه ای داشت، در دوره تیموریان رواج و رونق بسیاری یافت.

(ب) متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می شوند؛ زیرا اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می دهند که در دیگر منابع کمتر دیده می شوند.

(ج) انوری، شاعر دوره غزنوی در قصیده نامه اهل خراسان، سعدی در بوستان و گلستان و حافظ در دیوانش، به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده اند.

(۱) غ - ص - ص (۲) غ - غ - غ (۳) ص - ص - ص (۴) غ - ص - غ

۹۵- کدام مورد در رابطه با «تاریخ نگاری روایی» نادرست است؟

(۱) در این نوع تاریخ نگاری نویسندگان، هیچ نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دهند.

(۲) مشهورترین چهره تاریخ نگاری روایی مورخ مشهور بلاذری می باشد.

(۳) این نوع تاریخ نگاری در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان سیره پیامبر و صحابه ایشان به کار گرفته می شد.

(۴) مهم ترین ویژگی این نوع تاریخ نگاری در این بود که تاریخ نگاران، بدون هیچ گونه دخل و تصرفی در روایت ها، عیناً آن ها را ذکر می کردند.

۹۶- کدام گزینه را می‌توان از اشکالات تاریخ‌نگاری «ترکیبی» دانست؟

(۱) در تحلیل حوادث، از علوم دیگر کمک گرفته نمی‌شود. (۲) در این روش هیچ نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌شود.

(۳) امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند. (۴) به زمان رخ دادن حوادث توجه نمی‌شود.

۹۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با روش «تاریخ‌نگاری تحلیلی» نیست؟

(۱) بررسی موشکافانه تمامی اخبار و روایت‌ها و نقد آن‌ها

(۲) آثار برجسته این نوع تاریخ‌نگاری: کتاب‌های تجارب الامم ابوعلی مسکویه، تاریخ بیهقی و مروج الذهب مسعودی

(۳) گزینش و انتخاب روایت صحیح‌تر

(۴) تفسیر علل، آثار و پیامدهای یک رویداد

۹۸- کدام یک از منابع تاریخی بیش‌تر به اخلاق کشورداری می‌پردازد و مصداق آن کدام کتاب است؟

(۱) سیاست‌نامه‌ها - سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک توسی (۲) اندرزنامه‌ها - منشآت

(۳) سیاست‌نامه‌ها - قابوس‌نامه (۴) اندرزنامه‌ها - قابوس‌نامه

۹۹- مورخان وقتی با گزارش تاریخی مواجه می‌شوند، دست به چه اقدامی می‌زنند و در گذشته به چه منظوری، روش‌ها و فنونی را به کار

می‌گرفتند؟

(۱) صرفاً نقد راوی - تشخیص و تعیین اصالت اخبار و اسناد یک رویداد تاریخی

(۲) صرفاً نقد رویداد تاریخی - بازآفرینی زندگی اجتماعی انسان در گذشته

(۳) اعتبارسنجی یا نقد - تشخیص و تعیین اصالت اخبار و اسناد یک رویداد تاریخی

(۴) صرفاً نقد راوی - تشخیص و تعیین اخبار و اسناد چند رویداد تاریخی

۱۰۰- به ترتیب، چه تعداد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

الف) خبر و روایتی که فاقد زمان و مکان مشخص باشد از اصالت و اعتبار کافی برخوردار نیست.

ب) هنوز هم با وجود پیشرفت‌های حاصل شده در علوم تجربی، این دانش نتوانسته تردیدی در اعتبار و اصالت گزارش‌های تاریخی به وجود آورد.

پ) یعقوبی، مقدسی، ابن مسکویه، عبدالحسین زرین کوب، ابن اسفندیار و بیهقی، عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را، دلیل بر بطلان و نادرستی آن می‌دانستند.

ت) نتایج تحقیقات باستان‌شناسی معیاری چندان مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب نمی‌شود.

**جغرافیا [۲]**
**ناحیه چیست**

(معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه)

صفحه ۱۸۵۲

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- با توجه به تصویر داده شده، نوع خانه ها و شکل سقف ساختمان ها با چه عواملی تناسب دارد؟



(۱) وضعیت ناهمواری و فرهنگ حاکم بر ناحیه

(۲) ریزش های جوی و فرهنگ حاکم بر ناحیه

(۳) ریزش های جوی و نوع فعالیت اقتصادی

(۴) وضعیت ناهمواری و نوع فعالیت اقتصادی

۱۰۲- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی کامل عناصر طبیعی و انسانی در آن است.

(۲) هر ناحیه جغرافیایی به درجه ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش های پیرامون خود متمایز می شود و با آن ها تفاوت دارد.

(۳) ناحیه بندی توسط جغرافی دان برای شناخت بهتر و آسان تر مکان های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان ها صورت می گیرد.

(۴) ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی های جغرافیایی همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش های مجاور خود متفاوت است.

۱۰۳- کدام گزینه مربوط به عبارت های زیر است؟

الف) زیست بوم ها جزء نواحی ... هستند که هر یک به سبب ... و ... که دارند، از بقیه متمایز می شوند.

ب) کدام مورد از معیار های مربوط به عوامل انسانی در ناحیه بندی محسوب می شوند؟

(۱) الف) طبیعی، پوشش گیاهی، زندگی جانوری خاصی ب) دین، زبان، فرهنگ

(۲) الف) جغرافیایی، میزان بارندگی، زندگی جانوری خاصی ب) جمعیت، اقوام، نوع فعالیت اقتصادی

(۳) الف) طبیعی، میزان بارندگی، نوع پوشش گیاهی ب) وسعت، فرهنگ، زبان

(۴) الف) جغرافیایی، پوشش گیاهی، زندگی انسانی و جانوری ب) زبان، جمعیت، قومیت

۱۰۴- بزرگ ترین معبد ... به نام ... در شهر ... هند قرار دارد.

(۲) بودایی ها - بانوی ما - بمبئی

(۱) هندوها - آکشاردام - دهلی

(۴) بودایی ها - آکشاردام - دهلی

(۳) هندوها - بانوی ما - بمبئی

۱۰۵- به ترتیب کدام گزینه‌ها در ارتباط با تصاویر زیر، نادرست است؟



(ب)



(الف)

- (۱) با توجه به تأثیر شیوه‌ها و ابزارهای انسان، برای بهره‌برداری از محیط ایجاد می‌شود. - نواحی صنعتی پیرامون شهرها شکل گرفته است.
- (۲) ایجاد ناحیه‌ای تجاری برای بهره‌برداری از محیط طبیعی - ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در مسیر محورهای ارتباطی
- (۳) برای استفاده از نواحی طبیعی روش‌های مختلفی به کار برده می‌شود. - از مهم‌ترین قطب‌های صنایع مصرفی می‌باشند.
- (۴) از مهم‌ترین قطب‌های صنایع مصرفی می‌باشند. - شیوه خاص فروش کالا در نواحی تجاری و گردشگری است.

۱۰۶- کنش‌ها و واکنش‌های کدامیک از گزینه‌های زیر تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی است؟

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| (الف) وقوع یخبندان و گرانی غله | (ب) ایجاد جزایر مصنوعی و آلودگی دریا            |
| (ج) کوچ مسلمانان میانمار       | (د) خشکسالی و تأثیر آن بر قیمت زمین‌های کشاورزی |

(۴) ب و ج

(۳) ج و د

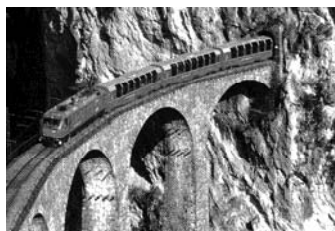
(۲) ب و د

(۱) الف و ج

۱۰۷- طبق نواحی شش‌گانه بارش در ایران «میانگین بارش سالانه کردستان» با کدامیک از نواحی زیر منطبق است؟

- |              |              |                       |                  |
|--------------|--------------|-----------------------|------------------|
| (۱) خزر غربی | (۲) خزر شرقی | (۳) آذربایجان و زاگرس | (۴) خراسان شمالی |
|--------------|--------------|-----------------------|------------------|

۱۰۸- مطابق شکل روبه‌رو، کدام گزینه از نظر عملکرد با دیگر گزینه‌ها مغایرت دارد؟



- (۱) پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری
- (۲) چاره‌اندیشی نسبت به محدودیت و موانع محیطی
- (۳) عملکرد انسان در چارچوب شرایط خاص محیطی
- (۴) تأثیرگذاری ویژگی ناحیه طبیعی، در بعضی اوقات در زندگی مردم

۱۰۹- بیابان لوت در کدامیک از استان‌های زیر وجود ندارد و کدام ناحیه، تابستان بارانی و زمستان خشک دارد؟

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) خراسان جنوبی - ساوان متراکم | (۲) سیستان و بلوچستان - ساوان پراکنده |
| (۳) یزد - ساوان پراکنده         | (۴) کرمان - ساوان متراکم              |

۱۱۰- در کدامیک از مثال‌های زیر تصمیم‌های حکومتی موجب حفظ نواحی طبیعی و انسانی شده است؟

- (۱) اقدام دولت امارات متحده عربی در ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس
- (۲) پاک‌سازی قومی مردم مسلمان توسط دولت میانمار و مهاجرت آن‌ها به بنگلادش
- (۳) برنامه‌ریزی دولت ایران برای ایجاد ناحیه گردشگری و مناطق حفاظت شده در نواحی طبیعی
- (۴) احداث جاده، تونل و پل برای عبور و حمل و نقل در نواحی کوهستانی توسط دولت سوئیس



**جامعه‌شناسی (۲)**
**فرهنگ جهانی**
**(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی)**

صفحه ۱۸۳

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**
**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱۱۱- کدام گزینه صحیح نیست؟**

- (۱) جهان انسانی، محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به این جهان تعلق دارد.
- (۲) فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.
- (۳) هر یک از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلقیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک هستند.
- (۴) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی می‌نامند.

**۱۱۲- هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های «فرهنگ مطلوب جهانی» است؟ (به ترتیب)**

الف) به معنای رهایی از یک امر برای رسیدن به امری دیگر است.

ب) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.

پ) اگر فرهنگی این ویژگی را نداشته باشد، نمی‌تواند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند.

(۱) حقیقت - عدالت - آزادی

(۲) حقیقت - آزادی - عدالت

(۳) آزادی - عدالت - حقیقت

(۴) عدالت - حقیقت - آزادی

**۱۱۳- به ترتیب فرهنگ‌هایی که کانون‌های ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهند، جزء کدام گونه از فرهنگ‌هایی هستند که به‌سوی جهانی**

شدن گام برمی‌دارند و این گونه فرهنگ‌ها چه نام دارند و اصطلاح «مدینه فاسقه» را چه کسی بیان نمود؟

(۱) گونه دوم - فرهنگ صهیونیسم - فارابی

(۲) گونه نخست - فرهنگ صهیونیسم - ابن‌خلدون

(۳) گونه دوم - فرهنگ سرمایه‌داری - ابن‌خلدون

(۴) گونه نخست - فرهنگ سرمایه‌داری - فارابی

۱۱۴- وقتی فردی استعدادهای خود را در قالب کتاب یا اثر هنری نشان می‌دهد، از جهان ... به جهان ... وارد می‌شود.

(۱) فرهنگی - فردی (۲) فردی - فرهنگی

(۳) تکوینی - انسانی (۴) انسانی - تکوینی

۱۱۵- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود ... و از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان ... است.

(۱) می‌دانند - انسانی (۲) می‌دانند - تکوینی

(۳) نمی‌دانند - تکوینی (۴) نمی‌دانند - انسانی

۱۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر با عبارت «فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.» ارتباط بیشتری دارد؟

(۱) فرهنگ‌ها متنوع هستند و این تنوع به ارزش‌ها و هنجارهای اساسی و کلان آن‌ها برمی‌گردد. برخی از فرهنگ‌ها عمری کوتاه دارند و برخی مدتی طولانی دوام می‌آورند.

(۲) برخی از فرهنگ‌ها در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند.

(۳) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.

(۴) در زمان واحد در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های گوناگونی به وجود می‌آیند و در طول زمان در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ واحدی پدید می‌آید.

۱۱۷- به جای ماندن اثر ماندگاری مانند فرش پازریک از دوره هخامنشی بیانگر کدام مطلب است و در چه صورتی فرهنگ‌هایی که عقاید و

ارزش‌های آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است می‌توانند جهانی شوند؟

(۱) تداوم تاریخی عناصر فرهنگی - غنی و قوی بودن فرهنگ

(۲) گسترش جغرافیایی عناصر فرهنگی - غنی و قوی بودن فرهنگ

(۳) تداوم عنصر فرهنگی در گذر زمان - داشتن نگاه سلطه‌جویانه نسبت به سایر اقوام و مناطق

(۴) گسترش جغرافیایی عناصر فرهنگی - داشتن نگاه سلطه‌جویانه و جلوه کردن همه عناصر فرهنگی

۱۱۸- فرهنگ جهانی باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره ... پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد ...

(۱) انسان و جهان - توان دفاع از هویت خود را از دست می‌دهد.

(۲) انسان و جهان - توان پاسخگویی به پرسش‌ها و نیازهای متغیر را نیز ندارد.

(۳) انسان و جامعه - توان دفاع از هویت خود را از دست می‌دهد.

(۴) انسان و جامعه - توان پاسخگویی به پرسش‌ها و نیازهای متغیر را نیز ندارد.

۱۱۹- کدام گزینه درباره دیدگاه کسانی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند، نادرست است؟

(۱) در این دیدگاه ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارد.

(۲) در این دیدگاه جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

(۳) در این دیدگاه جهان تکوینی ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع است.

(۴) این گروه تفاوتی بین علوم طبیعی و علوم انسانی قائل نیستند.

۱۲۰- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دسته از پرسش‌های بنیادین هر فرهنگ می‌باشد؟

الف) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

ب) آیا تنها راه شناخت جهان هستی، حس و تجربه است؟

ج) آیا انسان موجودی فعال است یا منفعل؟

(۱) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه

(۲) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه

(۳) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۴) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

### فلسفه

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه تا پایان

شاخه‌های فلسفه

صفحه ۱۵ و ۱۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- در کدام گزینه، به سؤالات خاص (فلسفی) اشاره نشده است؟

- (۱) سرانجام ما انسان‌ها پس از مرگ چه خواهد شد؟  
 (۲) آیا عشق و دوستی و محبت امور مقدس هستند؟  
 (۳) انسان در زندگی خود اختیار کامل دارد یا مجبور است؟  
 (۴) چگونه می‌توان از مرزهای روحی حاصل از بیماری نجات یافت؟

۱۲۲- کدام عامل با واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است؟

- (۱) کنجکاوی (۲) پرسشگری (۳) تفکر (۴) فلسفه

۱۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد دیدگاه ملاصدرا نادرست است؟

- (۱) وی فطرت اول را شایسته هیچ انسانی نمی‌داند.  
 (۲) از انسان‌ها می‌خواهد که بکوشند تا از فطرت اول عبور کنند.  
 (۳) فطرت ثانی مرحله‌ای برتر و عالی‌تر از فطرت اول است.  
 (۴) فطرت اول مربوط به پرسش‌های اساسی و تفکر در آنها نمی‌شود.

۱۲۴- نداشتن پاسخی درست و قانع‌کننده به سؤالات مربوط به فطرت دوم، چه پیامدی دارد؟

- (۱) بی‌نتیجه ماندن تصمیم‌های انسان  
 (۲) از بین رفتن تلاش‌های بشر برای ارائه پاسخ قانونمند  
 (۳) نرسیدن به دریافت فلسفی و عدم تحقق شناخت و معرفت  
 (۴) ناتوانی بشر در رسیدن به مرحله‌ای برتر و بالاتر

۱۲۵- واژه ... برگرفته از لفظ ... است و مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها ... بود.

- (۱) سفسطه - سوفیست - تعلیم سخنوری و وکالت  
 (۲) فیلسوفیا - فلسفه - پیروزی بر رقیب  
 (۳) سوفیست - سوفیا - تعلیم سخنوری و وکالت  
 (۴) فیلسوف - فیلسوفوس - پیروزی بر رقیب

۱۲۶- چه تعداد از جملات زیر صحیح هستند؟

الف) کلمه فیلسوفیا به معنی دوستدار دانایی است.

ب) سقراط به خاطر تواضع و فروتنی، خود را فیلسوفوس نامید.

ج) واژه‌های سوفیست و سفسطه هم معنی هستند.

د) دانشمندان زمان سقراط و قبل از او، سوفیست نامیده می‌شدند.

ه) واژه فلسفه، در ابتدا همه دانش‌ها را شامل می‌شد.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۱۲۷- به ترتیب، طبیعیات در کدام شاخه از تقسیم ارسطویی دانش قرار دارد و مسائل فلسفی از چه جهت مانند مسائل ریاضی هستند؟

(۱) فلسفه نظری - موضوع (۲) فلسفه عملی - روش

(۳) فلسفه نظری - روش (۴) فلسفه عملی - موضوع

۱۲۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) عبارت «درک واقعیت‌های هستی امکان‌پذیر است»، مربوط به بخش معرفت‌شناسی می‌باشد.

(۲) هستی‌شناسی، درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند.

(۳) بخش اصلی فلسفه، به منزله ریشه و اساس فلسفه است و بخش‌های فرعی در حکم شاخه‌ها و ستون آن‌اند.

(۴) معرفت و علم در خارج از وجودشناسی قرار می‌گیرد و به همین علت امروزه با عنوان مستقل «معرفت‌شناسی» مورد بحث قرار می‌گیرد.

۱۲۹- به ترتیب، کدام موارد در ارتباط با «ریشه فلسفه»، «شاخه فلسفه» و «دانش خاص» می‌باشند؟

(۱) وجودشناسی - ریاضیات - فلسفه فیزیک (۲) معرفت‌شناسی - اخلاق - فلسفه اخلاق

(۳) وجودشناسی - فلسفه فیزیک - فلسفه‌های مضاف (۴) معرفت‌شناسی - فلسفه فیزیک - جامعه‌شناسی

۱۳۰- کدام گزینه، درباره روش فلسفه نادرست است؟

(۱) برای کسب دانش در فلسفه، می‌توان از روش تجربی استفاده کرد.

(۲) در این علم می‌توان به توانایی‌های عقل و استدلال عقلی تکیه کرد.

(۳) روش حل مسائل فلسفی مانند روش حل مسائل ریاضی است.

(۴) روش فلسفه با روش جامعه‌شناسی و اقتصاد تفاوت دارد.

**روانشناسی****روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه**

مقطع ۸ و ۳۳

**وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه****هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **روانشناسی**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱۳۱- کدام گزینه صحیح است؟**

- (۱) دانشمندان با طرح فرضیه، موقعیت های ناشناخته و مجهول را شناسایی می کنند و سپس با روش های تجربی و عقلی سعی می کنند تا به آن ها پاسخ دهند.
- (۲) مهم ترین تفاوت دانشمندان با فرد عادی در این است که هر چند هر دو با مسئله مواجه می شوند، اما مواجهه دانشمندان، برخلاف فرد عادی، هدفمند است.
- (۳) وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را فرایند می گویند.
- (۴) در روش علمی همواره به دنبال جست و جوی چیزی هستیم، در جست و جوی چیزی بودن باعث می شود تا روش علمی نظام دار باشد.

**۱۳۲- به ترتیب، موارد زیر مربوط به کدام یک از مراحل شکل گیری نظریه است؟****(الف) آیا بازی های رایانه ای در ترویج خشونت در کودکان مؤثر است؟****(ب) گازهای گلخانه ای باعث افزایش دمای کره زمین شده است.****(ج) پاداش دادن در مقابل یک رفتار، در تکرار آن رفتار مؤثر است.**

(۱) مسئله - فرضیه - فرضیه (۲) فرضیه - قانون - فرضیه

(۳) مسئله - فرضیه - اصل (۴) فرضیه - اصل - قانون

**۱۳۳- کدام یک از انتخاب های زیر، یک انتخاب براساس پردازش مفهومی است؟**

(۱) انتخاب یک لباس صورتی از بین لباس های یک مغازه (۲) انتخاب یک مداد عروسی از بین سایر مدادها

(۳) انتخاب یک توپ بزرگ از میان توپ های دیگر (۴) انتخاب یک کفش براساس دوام و کیفیت آن

**۱۳۴- در کدام مورد «تعریف عملیاتی» عبارت داده شده، به درستی بیان شده است؟**

(۱) احساس، یعنی تحریک اندام های حسی. (۲) ادراک، یعنی تعبیر، تفسیر و معنی دادن به محرک های توجه شده.

(۳) اضطراب، یعنی نمره عددی به دست آمده در آزمون اضطراب. (۴) توجه، یعنی انتخاب محرک خاص از بین محرک های پیرامون.

۱۳۵- در مثال زیر، چه تعداد از گزاره‌های مشخص شده به شناخت عالی اشاره دارد؟

«محسن بعد از این که مادرش او را صدا می‌زند دست از کار کشیده و به سمت او بر می‌گردد. مادرش از محسن می‌خواهد دستور پخت لازانیای مورد علاقه‌اش را شرح دهد. محسن که به کلی دستور پخت را فراموش کرده، در کتاب آشپزی جست‌وجو می‌کند و آن را می‌یابد، بعد از پخت غذا و خوردن آن، او به این نکته می‌اندیشد که چه مادر مهربان و دلسوزی دارد که به همه علایق جزئی او احترام می‌گذارد.»

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۳۶- در کدام گزینه، به علت دشواری تبیین و کنترل در علم روان‌شناسی، اشاره‌ای نشده است؟

- (۱) انسان دارای ابعاد و ویژگی‌های مختلف و بسیار پیچیده‌ای است.
- (۲) انسان دارای ابعاد غیر جسمانی است که با بدن ارتباط تنگاتنگی دارد.
- (۳) توصیف دقیق از هوش، عواطف و شناخت به علت وجود بُعد روحانی دشوار است.
- (۴) با دست یافتن به یک تبیین خاص پیرامون انسان، نمی‌توان تبیین‌های محتمل دیگر را رد کرد.

۱۳۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) تغییر در پیش‌فرض‌های یک علم باعث تغییر در تعریف آن علم نمی‌شود.
- (۲) تغییرات اجتماعی و فرهنگی باعث تغییر در توصیف و تبیین‌های یک علم می‌شود.
- (۳) روان‌شناسی علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی انسان است.
- (۴) امروزه به فرایندهای ذهنی، حافظه می‌گویند.

۱۳۸- برای جمع‌آوری اطلاعات با موضوع «میزان محبوبیت دو فوتبالیست تیم ملی»، استفاده از کدام روش مناسب‌تر است؟

(۱) مشاهده (۲) پرسش‌نامه (۳) مصاحبه (۴) آزمون

۱۳۹- به ترتیب، سومین مرحله از شناخت پایه کدام است و پردازشی که صرفاً مبتنی بر ویژگی‌های حسی نباشد، چه نام دارد؟

- (۱) حافظه - پردازش ادراکی
- (۲) ادراک - پردازش ادراکی
- (۳) حافظه - پردازش مفهومی
- (۴) ادراک - پردازش مفهومی

۱۴۰- اگر فردی در پاسخ به چرایی قاعده‌مندی جهان اظهار کند که: «اگر کره زمین چند کیلومتر دورتر یا نزدیک‌تر به خورشید می‌بود، امکان

حیات در زمین وجود نمی‌داشت.» از کدام روش کسب آگاهی و معرفت استفاده کرده است؟

- (۱) عقل و روش‌های فلسفی
- (۲) شهود و دریافت درونی
- (۳) استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین
- (۴) تجربه