

ایران توشه

- رانلود نمونه سوالات امتحانی

- رانلود گام به گام

- رانلود آزمون گام به گام و حل و سنجش

- رانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلود و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe



جزء آموزشی زبان یازدهم شامل:

• نحوه صحیح یادگیری لغات

• نحوه یادگیری صحیح کرامر

• کرامر مردس باب

• منکات مربوط به رایتد ن ستاد

• منکات مهم بخش توسعه واژگان و راهبردهای خواندن

• راهنمای تلفظ لغات (علا ی و ن ت ی و ا ا ر م ن ال ل)

• لیست افعال بی قارر ستاد فاعله نهالت

نحوه ی صحیح یادگیری لغات

هرگز یک واژه را به تنهایی و با استفاده از تکرار حفظ نکنید
مطمئن باشید که تحت شرایط سخت کنکور که قرار بگیرید همه
را از یاد خواهید برد. این قانون شامل لغات در فلش کارت ها و جعبه
لایتند و دفاتر لاینت و واژه ها و دمتو متت در و
داستانهای هم سطح کتاب درسی و در صورت پیشرفت در زبان
انگلیسی در رمان ها و دکشنری های معتبر با مثال و مترادف
کلمات یاد بگیرید و دوباره تاکید می کنم که فلش کارت و جعبه
لایتند و دفاتر لاینت و اینه واژه ر فف شدی یا
گرفتید جهت ثبت مادام العمر در ذهن تون به کار بگیرید و نه این
که بدون هیچ بک گراوندی از لغت بلافللا ر د فللا رته
جعبه لایتند و دفاتر لاینت و بلا فاه ه شرع ه یادری
آنها کنید چرا که در این صورت شما لغت رو زود حفظ کرده و زود
هم فراموش می کنید و به عبارت دیگر لغات در ذهن شما اکتیو
نشده و لذا به ندرت می توانید در اسپیکینگ و رایتینگ آنها را
استفاده کنید.

بهترین روش یادگیری گرامر

به نظرم بهترین کار اینه که با یک مثال شروع کنیم. فرض کنید میخوایم یاد بگیریم که چطوری فوتبال بازی کنیم. ۲ تا راه داریم برای یادگیری. راه اول اینه که بریم یک کلاس ببینیم یا مدرسه فوتبال بیا ک قوانین فوتبال رو برامون توضیح بده. مثلا فوتبالا کلما فوتبالا تشکیه شده فوتبالا یعنی فوتبالا. پس تو این بازی باید فقط با پا به توپ ضربه بزنی اگه با دست به توپ بزنی خطا میشه اما استثنا داریم ، اگه توپ از زمین بیرون بره میشه با دست پرش کرد اما موقع پرتاب باید حواست باشه پاهات نیاد تو زمین که بازم خطا میشه، اگه دروازه بان هم باشی میتونی توپ رو با دست بگیری اما اگه از محوطه ی جریمه (اینم باید توضیح بده خارج بشی بازم خطاست. دیدید چقدر سخت شد این قوانین ساده که تقریبا هممون بلدیم؟) روش دومی هم هست. اینه که بریم تو کوچه با بچه ها فوتبال بازی کنیم، یا بشینیم یکم اول فوتبال بازی کردن دیگران و ببینیم، مثلا تلوویزیون و یوتیوب کامپیوتر باز کنیم (مهمه این که فوتبالا واقع د ارتباط باشیم). اگه از روش دوم استفاده کنیم ممکنه چند بار خطا کنیم، ممکنه از دوستانمون بپرسیم "آفساید چیه؟" و اگه برامون توضیح بدن، دیگه یادمون نمیره ، چون داریم ازون قوانین استفاده میکنیم نه اینکه الا یاد بگیریم، حفظ کنیم تا شاید یه روزی بخوایم ازش استفاده کنیم). گرامر هم در واقع قوانین بازی هر زبانی هست و هر زبانی در واقع یک بازی جدید هست. همه ی آدمهایی که زبان انگلیسی رو بدرستی استفاده میکنند ، ازین قوانین هم بدرستی استفاده میکنن. اگر ما هیچ کدوم ازین قوانین رو ندونیم طبیعتا نمیتونیم بازی کنیم. اما نمیتونیم بازی کردن اونا رو نگاه کنیم ، نمیتونیم بفهمیم مثلا فوتبالا هم با پاهاشو باز میکنه ام ووانی سخت تر و پیچیده تر و همیشه صرفا با نگاه کردن فهمید باید رفت و بازی کرد.

حالا بهترین روش یا دیگر گرامر زبا انگلیسی یا زبا دیگر بیست میتونی راحت شروع بزبا کرد کنی، کتابهای ساده ی انگلیسی بخونید و ببینید که قوانین چطور استفاده میشن، از قوانینی که یاد میگیرید استفاده کنید و حواستون به قوانین جدید باشه. مطمئنا خطا خواهید کرد، اشتباه خواهید داشت اما کم کم همه چیزو یاد میگیرید. همینطور که قوانین زبان فارسی رو یاد گرفتید. مطمئنم که وقتی بچه بودید، کسی بهتون قوانین زبان فارسی رو آموزش نداد، اما شما یاد گرفتید چطور حرف بزنی و وارد بازی بشید. اما کم کم که سطحتون بالا تر و ووانیه باز هم پیچیده تر میشه بیشتر از باز شبیه شطرنج میشه که همیشه با نگاه کرد یا حتی با بازی کردن فهمید که چی شد یهو مات شدم. اونوقت باید سوال پرسید یا از یک مربی خوب راهنمایی گرفت یا کتابی خوند تا حرفه ای تر شد. (جالبه که در زبان فارسی هم همینطور است. وقتی به نکات سخت برسیم جوابی برای سوالا سخت نداریم

حالا باید ججور و ووانیه گرامر رو یاد گرفت

- یک نگاه اجمالی به قوانین گرامر بندازید و بعد یک عالم کتاب انگلیسی بخوانید. هر وقت که شما در حال خواندن یه کتاب انگلیسی هستید و یا در حال گوش دادن به انگلیسی هستید، در واقع دارید نمونه های درست قوانین گرامر رو وارد سیستم ذهن خودتون میکنید که باعث میشه بصورت ناخودآگاه در نوشتن و صحبت کردن بهتر بشید و قوانین رو بدرستی پیاده سازی کنید. چند روز پیش کتابی از برایان تریسی میخوندم که نوشته بود "یادگیری رو میشه به دانه ی یک گیاه تشبیه کرد" حالا د مور یادگیری گرامر زبان انگلیسی به این صورت که وقتی ما برای اولین بار متوجه میشیم که مثلا همیشه قانون گرامری وجود داره، ما اون دانه رو در زمین میگذاریم، اما اون دانه نه ریشه داره و نه بدنه و ساقه. اگه کاری نکنیم که کمکش کنیم تا ریشه بگیره و رشد کنه سریع از بین میره. حالا ما با اون نگاه اجمالی به قوانین گرامر دانه رو در زمین میکاریم و بعد با خواندن کتابهای انگلیسی و گوش دادن به انگلیسی به اون دانه کمک میکنیم که ریشه و شاخ و برگ بگیره. J
- کار دومی که میتونید انجام بدید اینه که اگر با قسمت خاصی از گرامر مشکل دارید، روی اون مشکل وقت بذارید و رفعش کنید (این قسمت برای زبان آموزانی هست که در سطوح بالا تا متوسط هستند). میتونید یک کتاب بخونید یا میتونید از من کمک بگیرید. یادتون باشه که نیاز ندارید تمام جزئیات و ریزه کاری ها رو در یک جلسه یاد بگیرید. کاملا طبیعیه که شما ببر ت ای داز خوب شاخ و برگ بگیره.
- اگر دوست ندارید کتابهای گرامر بخونید و یا تمرین های گرامر رو حل کنید، هیچ مشکلی نیست. فقط باید حواستون جمع باشه تا خودتون بتونید از مطالبی که میخوانید و میشنوید قوانین رو متوجه بشید.
- اگر هم که مطالعه ی قوانین گرامر رو دوست دارید، یا دوست دارید تمرین های گرامر رو حل کنید که خوب این کارو انجام بدید، اما یادتون باشه که مطالعه ی قوانین گرامر بهتون کمک نمیکنه که بتونید روان تر صحبت کنید یا بهتر از زبان استفاده کنید، شما تقریبا مثل کسی میشید که یک کتاب به نام "چگونه بسکتبال بازی کنیم؟" خوانده و میخواد بسکتبال بازی کنه. فراموش نکنید که تا خودتون وارد بازی نشید، پیشرفت نمیکنید. یه راهنمایی کوچیک میتونه این باشه که بعد از مطالعه ی قوانین و انجام اون تمرین هایی که دوست دارید، چندتا مثال یا جمله راجع به خودتون بنویسید که در مثال هاتون از قوانینی که یاد گرفتید هم استفاده کنید.
- تقریبا داشت یادم میرفت، حتما سعی کنید افعال بی قاعده ی انگلیسی رو یاد بگیرید. اما طبق حروف الفبا اونا رو حفظ نکنید بلکه اونایی که هم وزن هستند رو با هم حفظ کنید. مثلا ببینید این افعال وزن هستند:

می بینید که اینا هم ریتم بهتری دارند هم آگه اینارو باهم حفظ کنید راحت تر تو ذهنتون میمونه، آگه خودتون باقی افعال رو نگاه کنید میبینید که باز میتونید دسته بندی های جدیدی ایجاد کنید .

- حالا برا جم بند دوس دار ک نتای ی تحیی ک دربار آموز یادگیر گرام انجا شد رو با شما در میون بذارم. تحقیقی که چیزهای جالبی رو به ما یاد خواهد داد. ادامه ی مطلب بیشتر ترجمه ی یک مقاله است که نظرات خودم رو در پرانتز براتون نوشتم.
- حدود یک قرن تحقیق نشون داد که درسهای سنتی گرامر - ساعتهای صرف شده برای رسم شکل و نمودار و آنالیز جمله ها و حفظ کردن نقش کلمات در جملا هی کمک ب بهت شد داذ آموزان نمیکنه، بلکه ممکن است که مانع پیشرفتشون بشه. درسته، یادگیری دستور زبان ضروری است ، اما نه به این روش. (اگر یادتون باشه ما هم این سیستم رو برای یادگیری دستور زبان فارسی داشتیم، اما چقدر از اون قوانین رو الا بلدیم قلد او ووانی امرو ب کم م میال)
- این تحقیقات که در سال های ۱۹۸۴ و ۲۰۰۷ و ۲۰۱۲ با بیشتر از ۲۵۰ مطالعه انجام شده، همه همین نتیجه رو نشون میدن، برای دانش آموزان در تمام سنین، از دبستان تا دانشگاه. برای مثال، یک تحقیق بین سه گروه دانش آموز کلا نه ت یازده انجا شد ی گرو درسها سته گرام ر داشتند گروه دوم گرامر رو با شیوه ای جدید یاد گرفتند و گروه سوم هیچ آموزشی برای گرامر نداشتند و فقط بیشتر از اون دو گروه ادبیات خواندند و رایتینگ داشتند (ورودی قابل فهم بیشتری داشتند). نتایج هیچ تغییر قابل ملاحظه ا ر بی ایه گرو نشو نداد ب ج اینک او د گرو ک مطالعه گرام داشتند از انگلیسی بیزار و متنفر شده بودند.

(آیا کلا زبا فارس د مدرس ی دانشگا یادتو هست دوسه داشتی او کلاس ر

- خلاصه اینک توجه یی ا ح ب گرام باع میش ک همیشه تر ا اشتبا کرد داشته باشی ب همین دلیل بترسیم و ننویسیم. بترسیم و نتونیم صحبت کنیم و خلاصه ا زبا انگلیس ی موجو ترسنا درست کنیم که هرچور بخوایم ازش استفاده کنیم ممکنه اشتباه کنیم . شما اگر در یک محیط بدون استرس یادگیری داشته باشید بیشترین بازده رو دارید. خودتون هم نباید به خودتون استرس بدید، بدونید که اشتباه کردن جزئی جدا نشدنی از یادگیری هست. من بعنوان مدرس زبان اشتباه میکنم اما مدرس های زبانی که در آمریکا هم در حال تدریس هستن اشتباه میکنند ، همه ی آدمای اشتباه میکنند چون یادگیری همیشگی است و اشتباه جزئی از یادگیریست. اشتباهات ما دوست ما هستن که کمک میکنند تا ما بهتر شیم .

گرامر درس ۱ یازدهم

اسامی قابل شمارش اشیایی هستند که می توان آنها را شمرد. مانند: One apple

انواع اسامی قابل شمارش (Countable noun):

۱. اسم قابل شمارش مفرد (singular countable) مانند a book

۲. واسم قابل شمارش جمع (plural countable) مانند Five books

One rice × false اسامی غیر قابل شمارش اشیایی هستند که نمی توان آنها را شمرد. مانند:

انواع کمیت سنج ها: (quantifiers)

the.۱

معنای " مشخصی " ندارد و قبل از اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش می آیند. به مثالها دقت کنید.

the book

the money

a, an.۲

هر دوی آنها به معنی "یک" می باشد و قبل از اسامی قابل شمارش مفرد می آیند. به مثالها دقت کنید.

a book

an apple

any.۳

به معنی "هیچی" می باشد و قبل از اسامی قابل شمارش مفرد می آید و توجه داشته باشد که در جملا سوالی و منفی می آید. به مثالها دقت کنید.

There isn't any book on the table.

Is there any book on the table?

many.۴

به معنی "تعداد زیادی" می باشد و قبل از اسامی قابل شمارش جمع می آیند. به مثالها دقت کنید.

many books

many cars

much. 5

دب معن "ممددار" م باش بب ا اسام ببب باا شمار م آى .. much " درجملا سوال منف

می آید. به مثالها دقت کنید. I don't have much money. Do you have much money?

۶. some

به معنی "تعدادی یا مقداری" می باشد و قبل از اسامی قابل شمارش جمع و غیر قابل شمارش می آید. به مثالها
دقت کنید. **Some rice**
some books

۷. a lot of , lots of

هر دوی آنها به معنی "تعداد زیادی" می باشد و قبل از اسامی قابل شمارش جمع می آیند. به مثالها دقت کنید.
A lot of books
lots of books

۸. a lot of , lots of

به معنی "یک کم، کمی" می باشد و قبل از اسامی غیر قابل شمارش می آید. به مثالها دقت کنید.

a little milk

a little tea

۹. a few

به معنی "یک کم ، کمی" می باشد و قبل از اسامی قابل شمارش جمع می آیند. به مثالها دقت کنید.

a few books

a few pens

۱۰. little

به معنی "خیلی کم، تقریباً هیچی" می باشد و قبل از اسامی غیر قابل شمارش می آید. به مثالها دقت کنید.

little milk

little tea

۱۱. a few

به معنی "یک کم، کمی" می باشد و قبل از اسامی قابل شمارش جمع می آیند. به مثالها دقت کنید.

few books

few pens

۱۲. few

به معنی "یک کم، کمی" می باشد و قبل از اسامی قابل شمارش جمع می آیند. به مثالها دقت کنید.

few books

few pens

نکته کنکوری: few و little معنای منفی دارند و به معنی "تقریباً هیچی" هستند.

گرامر درس ۲ زبان یازدهم قسمت اول دوره دوم متوسطه

زمان حال کامل

قسمت سوم فعل + have/has + فاعل

ساختار حال کامل:

ساختار سوالی حال کامل:

قسمت سوم فعل + have/has + فاعل

همانگونه که در ساختار می بینید برای سوالی کردن

فعل کمکی have/has را به اول جمله میاریم.

قسمت سوم فعل + have/has + not + فاعل

ساختار منفی حال کامل:

همانگونه که در ساختار می بینید برای منفی کردن

به فعل کمکی have/has قید منفی not اضافه می کنیم.

نحوه ی معنی کردن:

با ماضی نقلی (صفت مفعولی + ام، ای، است، ایم، اید، اند) ترجمه می شود.

کاربردهای زمان حال کامل:

♣ زما حا امام برا بیا مارها زیه است

✎ ۱۱ مار ه د ذششت نامعیه اناا شد ات

I have seen this film

من این فیلم را دیده ام. (در زمانی در گذشته

✎ ۳۳ مار ه د ذششت اناا شد ام نتیه آ الان م ود د دل

Ali has closed the window

علی پنجره را بسته است. (و الا ه بسته است

✎ ۳۳ مار ه د ذششت شرو شد ت الان م ادا ه دل

من از سال ۵۱ اینجا زندگی کرده ام.

✎ ۴۴ سال به گذشته ت حانندی با انا شد است

I have read this book ۳times.

علایه مشصه د زما ۱۱ ام

کلمات **for** و **since** در زمان حال کامل دو حرف اضافه مشهور هستند. از **for** موقعی استفاده می کنیم که بخواهیم به مدت زمانی که چیزی وجود داشته است اشاره کنیم. و **since** را زمانی بکار می بریم که بخواهیم به نقطه ای که چیزی در گذشته شروع شده است یا بوجود آمده است اشاره کنیم. به عبارت دیگر **for** طول زمان را مشخص م کند و **since** مبدا زمان را مشخص می کند.

We have been friends **since** 2010.

ما از سال ۲۰۱۰ دوست بوده ایم.

He has worked in Italy **for** ten years.

او ۱۰ سال در ایتالیا کار کرده است

نکته: 've شکل کوتاه شده یا به اصطلاح مفف have بوده و 's مفف فع ممی has است. به مثالها دقت کنید.

They've played football for 2 hours.

He's played football for 2 hours.

حرف اضافه **Yet: yet** به معنای (هنوز) برای بیان کاری که منتظر انجام آن هستیم.

• **Yet** در آخر جمله های منفی و سوالی استفاده می شود.

Have they arrived yet?

We haven't finished our homework yet.

• **ever** و **never** به طرز استفاده این دو کلمه در جملات ماضی نلتوه ننیه:

آیا تاکنون در چین بوده اید (به چین رفته اید) ؟

Have you ever been to china ?

No, I have never been to china .

بنابراین **ever** در جملات مثبت و سوال **never** در جملات منفی و ردی ر.

I have never seen such a film .

تاکنون چنین فیلمی ندیده ام (که در فارسی می گوییم) تا حالا ننیه فیلم ندید بود.

He has never driven a car before .

افعال دو کلمه ای (phrasal verbs):

افعال دو کلمه ای از دو یا چند کلمه تشکیل شده است که مجموعاً دارای معنی واحدی هستند، که به دو دسته اساسی تقسیم می شوند.

الف) افعال جداشدنی: (verb + particle) یعنی (فعل + جزء قیدی

ساخته می شود، لازماً توضیحی است که میاید به تنهایی دارای معنی نیست بلکه

همراه با با فعلش معنا پیدا می کند. مانند: off در کلمه Turn off

نکته کنکوری: در افعال جدا شدنی اسم می تواند بین فعل و جزء قیدی یا بعد از جزء

قیدی بیاید اما ضمیر فقط بین فعل و جزء قیدی می آید و هرگز بعد از جزء قیدی

ضمیر نمی آید. به مثالها دقت کن.

Turn on Tv یا Turn Tv on هر دو درستند ولی Turn it on درست و Turn on it غلط است.

ب) افعال جدانشدنی: (verb + preposition) یعنی فعل و حرف

اضافه تشکیل شده است و همان گونه که می دانیم حرف اضافه برخلاف ثوابت میاید ب

تنهایی معنا دارد. مانند at در کلمه Look at

نکته کنکوری: در افعال جدانشدنی اسم یا ضمیر نمی تواند بین فعل و حرف اضافه بیاید.

اما اسم و ضمیر می توانند بعد از حرف اضافه به کار روند. به مثالها دقت کن. look at

the picture یا look at it درستند اما look the picture یا look it at

غلط است.

گرامر ۱ درس زبان یازدهم جملا شری نو او

- ساختار جملا شرط نو اول

جواب شرط و جملا شرط

فعل ساده + will + فاعل , فعل ساده + فاعل + if

If you come , we will play.

- ساختار سوالی جملا شرط نو اول

فعل ساده + فاعل + if + فعل ساده + فاعل + will

will you play if I come ?

برای این کار فعل کمکی جمله جواب شرط را به اول جمله می آوریم و تغییرات ضمائر را اعمال می کنیم.

- نحوه ی معنی کردن جملا شرط نو اول

جمله شرط را با مضارع التزامی و جواب شرط را با آینده ساده ترجمه می کنیم.

- کاربرد جملا شرط نو اول

در مورد کارهایی که ممکن است در آینده به وقوع بپیوندد، استفاده می شود از این رو این نوع جملا ر آیند ممک م نامند ؛ ماا دت ک

If you study hard, you will pass the exam.

اگر شما سخت درس بخوانید امتحان قبول خواهید شد.

- نکته ۱: اگر جواب شرط اول جمله باشد کما حذف می شود و در غیر این صورت وجود کما در جملا شرط لا م اس

You will pass the Exam if you study.

- نکته ۲: در جواب شرط می توان از سایر افعال کمکی ناقص مانند can , may, shall , should و must استفاده کرد.

You can pass the Exam if you study.

گرامر ۲ درس ۳ زبان یازدهم کاربرد صفات فاعلی و مفعولی

صفت فاعلی : با اضافه کردن ing به فعل به دست می آید و نشان می دهد که اسم حالتی را در کسی ایجاد کرده است. و قبل از اسم قرار می گیرد و آن را توصیف می کند. **Crying** boy در این مثال crying صفت فاعلی بوده و اسم boy را توصیف می کند.

صفت مفعولی : شکل سوم فعل (اسم مصدر . pp) است که در مورد افعال با قاعده با اضافه کردن d یا ed به فعل به دست می آید و در مورد افعال بی قاعده که شکل فعل عوض می شود و نشان می دهد که حالتی در اسم ایجاد شده است معمولا ب en ختم می شود. به مثالها دقت کنید.

A **broken** cup , An **excited** boy

نکته ۱ کنکوری : معمولاً (لا) و (لا ن همیشه) ففا فاعل ب اسم یی انسا ففا مفعول ب اسم انسا ا اشار دارد.

Model 1: Ali is **interested** in English .

Model 2: The book is **interesting** .

در مثال 1 چون Ali اسم انسان است در نتیجه از صفت مفعولی interested استفاده کردیم.

در مثال ۲ چون The book اسم غیر انسان است در نتیجه از صفت فاعلی **interesting** استفاده می کنیم.

نکته ۲ کنکوری: بعد از افعال ربطی زیر صفت به کار می رود .

Be , look, get, seem, become, appear, sound, ground, turn , smell, taste, fell

Writing Lesson 1

در زبان انگلیسی هر جمله ساده حداقل از فاعل (انجام دهنده کار) و فعل (در مورد فاعل توضیح) می دهد. به مثال دقت کنید.

Mahan is sleeping.

Subject verb

تذکر : در زبان انگلیسی فاعل می تواند اسامی اشخاص مانند علی ، کمال و شهین و قاسم و... یا ضمائر فاعلی باشد.

I, You ,he ,she ,It, we, they یاد آوری : ضمائر فاعلی عبارتند از:

نحوه ی تشخیص فاعل subject):

برای پیدا کردن فاعل از خود پرسید جمله در مورد چه کسی یا چه چیزی است؟ جوابتون فاعل جمله است.

نحوه ی تشخیص فعل (verb):

آنچه در جمله درباره فاعل توضیح می دهد فعل نام دارد. انواعی دارد ۱. فعل کمکی ۲. فعل ناقص ۳. فعل اصلی

مفعول (object) چیست؟

اسمی است که کار بر آن واقع می شود. برای موفقیت

نحوه ی تشخیص مفعول (object):

جواب چه کسی را و چه چیزی را از فعل جمله مورد نظر را مفعول می گوئیم.

قید (adverb) چیست؟

اطلاعا اضاف ک د صور نذذ آ ممل دلا هیگووژ للا د معنا آ نم

شود.

ترتیب قیدها چگونه است؟

manner + place + time

زمان + مکان + حالت

I learn English carefully at school every day.

S v o AI (manner) AI (Place) AI (Place)

ترتیب اجزای یک جمله مثبت:

فاعل + فعل کمکی + قید تکرار + فعل اصلی + مفعول انسانی + مفعول غیر انسانی + قید
حالت + قید مکان + قید زمان

My father can usually teach me English patiently at home every day.

رایتینگ درس ۲ زبان یازدهم

اسم مصدر (Gerund):

اسم مصدر اسمی است که از فعل مشتق شده است و برای ساخت آن بعد از قسمت اول فعل به آن **ing** اضافه می کنیم.

Example: 1) drive + ing = driving 2) swim + ing = swimming

کاربردهای اسم مصدر (Gerund):

(۱) اسم مصدر می تواند جایگزین فاعل جمله شود: برای مثال

Learning English is easy .

۲) اسم مصدر می تواند جایگزین مفعول جمله شود.

I like **driving**.

۳) بعد از حروف اضافه مانند in, to, of, from, on, without و ... اسم مصدر به کار می رود.

Ali is interested in **playing** soccer.

۴) بعد از افعال زیر اسم مصدر به کار می رود.

finish-dislike-mind-miss-keep on-imagine-go-risk- Enjoy-avoid-go on-practice-deny-admit.

افعال دو کلمه ای (phrasal verbs):

افعال دو کلمه ای از دو یا چند کلمه تشکیل شده است که مجموعاً دارای معنی واحدی هستند، که به دو دسته اساسی تقسیم می شوند.

الف) افعال جداشدنی: از ترکیب **verb + particle** یعنی (فعل + جزء قیدی ساخته می شود، لازم به توضیح است که زنجیر باید به تنهایی دارای معنی نباشد بلکه همراه با با فعلش معنا پیدا می کند. مانند: **Turn off** در کلمه **Turn off**

نکته کنکوری: در افعال جدا شدنی اسم می تواند بین فعل و جزء قیدی یا بعد از جزء قیدی بیاید اما ضمیر فقط بین فعل و جزء قیدی می آید و هرگز بعد از جزء قیدی ضمیر نمی آید. به مثالها دقت کن.

Turn on یا **Turn Tv on** هر دو درستند ولی **Turn it on** درست و **Turn on** غلط است.

(ب) افعال جدانشدنی: از ترکیب **verb + preposition** یعنی فعل و حرف

اضافه تشکیل شده است و همان گونه که می دانیم حرف اضافه برخلاف ژر یید :

تنهایی معنا دارد. مانند at در کلمه Look at

نکته کنکوری: در افعال جدا نشدنی اسم یا ضمیر نمی تواند بین فعل و حرف اضافه بیاید

اما اسم و ضمیر می توانند بعد از حرف اضافه به کار روند. به مثالها دقت کن. look at the picture یا look at it درستند اما look the picture it یا look it at غلط است.

رایتینگ درس ۳ زبان یازدهم مصدر با to (infinitive)

• کاربردهای مصدر با to

(۱) اسم مصدر می تواند جایگزین فاعل جمله شود: برای مثال

To smoke is very bad for everyone.

نکته : در این کاربرد gerund رسمی تر است.

(۲) اسم مصدر می تواند جایگزین مفعول جمله شود: برای مثال

I like to watch this movie.

(۳) بعد از افعال زیر مصدر با To به کار می رود.

choose

expect

decide

remember

want

try

promise

attempt

forget

agree

wait

learn

۴) بعد از صفات زیر مصدر با To به کار می رود.

careful	amazed
certain	ashamed
glad	fortunate
shocked	lucky
sorry	surprised

نکته: برای منفی کردن جملات و مصدر به to کافی است قید منفی **not** را بعد از مصدر قرار دهیم: مثال: I told the children **not** to make so much noise

راهنمای خواندن درس ۱ Reading Strategy

هدف از **scanning** این است که سریعاً اطلاعات مورد نیازمان، کلمه یا عبارت ویژه را بیابید.

نکات مهم در روش **scanning**:

۱. از اطلاعات که دنبالشان در متن می‌گردید، تصویر روشنی در ذهن‌تان ایجاد کنید.
۲. دنبال آن اطلاعات بگردید.
۳. چشمانتان را به سرعت در متن حرکت دهید. هر کلمه را نخوانید. هنگامی که اطلاعات را پیدا کردید متوقف شوید. معمولاً به اولین و اطلاعات اول اکتفا کنید.
۴. سریع بخوانید. هر کلمه را نخوانید. جزییات مهم نیستند.

راهنمای خواندن درس ۲ Reading Strategy

نکات مهم در روش نگاه اجمالی **Skimming**:

۱. عنوان متن را بخوانید.
۲. به تصاویر متن نگاه کنید.
۳. به اولین و آخرین خط هر پاراگراف دقت بیشتری داشته باشید.
۴. سریع بخوانید. هر کلمه را نخوانید. جزییات مهم نیستند.
۵. موضوع اصلی متن را پیدا کنید و بنویسید. معمولاً اولین جملات و آخرین جملات هر پاراگراف را به موضوع اصلی متن می‌پردازد.

راہبرد خواندن درس ۳ Reading Strategy

تشخیص کلمہ های مرجع (Recognize Reference Words)

ما از کلمہ های مرجع برای جلوگیری از تکرار اسم های افراد، اماکن، حیوانات، اشیاء و نظرها و... استفاده می کنیم.

نکات مهم کنکوری در پیدا کردن مرجع ضمیر:

۱. معمولاً مرجع ضمیر معمولاً ابتدای جمله یا کلمه می باشد. معمولاً در جملاتی که با "who", "which", "whom" و... شروع می شود، ضمیر در ابتدای جمله می آید. اما در جملاتی که با "that" شروع می شود، ضمیر در انتهای جمله می آید. مثال:
The man who was sitting next to me was a doctor. (مرجع ضمیر "who" به "man" است.)
The car that was parked in front of the house was red. (مرجع ضمیر "that" به "car" است.)
۲. ضمیر از نظر جنسیت و تعداد باید با مرجعش مطابقت داشته باشد. یعنی با ضمیر مذکر، مذكر می آید و با ضمیر مؤنث، مؤنث می آید و با ضمیر مفرد، مفرد می آید و با ضمیر جمع، جمع می آید.
۳. برخی اوقات بعضی از ضمائر مانند "this" می توانند به یک عبارت کلی یا یک جمله و یا یک مفهوم کلی اشاره داشته باشند.
۴. ضمائر موصولی (who, whom, which و...) به نزدیک ترین اسم یا عبارت اسمی قبل از خودشان اشاره دارند.
۵. مواظب باشید! موارد بسیار معدودی ممکن است مرجع ضمیر برخلاف معمولاً در جملاتی که با "and", "but", "or" و... شروع می شود، مرجع ضمیر در انتهای جمله می آید.

Vocabulary Development توسعه واژگان درس ۱

مترادف به کلمات هم معنی گفته می شود مانند difficult و hard. دانستن مترادف کلمات یکی از راههای افزایش دامنه واژگان است.

Vocabulary Development توسعه واژگان درس ۲

پیشوندها و پسوندها : prefix & suffix

تعریف پیشوند: حرف یا حروفی که در ابتدای کلمه می آید که دارای معنای مستقل است. و سبب تغییر معنای آن کلمه می شوند. و عمدتاً نقش کلمه را از قبیل فعل، صفت، اسم و... تغییر نمی دهند.

پیشوندهای مهم کتاب درسی

۱. منفی ساز un, im, in, dis به معنی نه، غیر

۲. re به معنی دوباره

۳. mid به معنی میان، وسط

تعریف پسوند: حرف یا حروفی که به انتهای کلمه اضافه می شود تا کلمه ای دیگر ساخته شود که دارای معنای مستقل نیست و نقش کلمه ها را عوض می کنند. به عنوان مثال، فعل را به اسم یا اسم را به صفت تبدیل می کنند.

پسوندهای مهم کتاب درسی

۱. اسم ساز ity, sion, ist, , , tion, ion, ness, or, er

۲. صفت ساز ful,ous,y,al,ian

۳. قید ساز ly

Vocabulary Development توسعه واژگان درس ۳

دو نکته در مورد متضادها:

۱. برخی از متضادها کلمات مستقل و سماعی بوده و باید بخاطر بسپاریم مانند hot , cold یا true, false

۲. برخی با افزودن یا تغییر پیشوند و یا پسوند درست می شوند. مانند

careful , careless

Like , dislike

ایران توننه
توشه ای برای موفقیت