

# ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گام به گام و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe





# سال یازدهم انسانی

۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۵۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس				
فارسی (۲)	۱۵ دقیقه			
عربی زبان قدرآن (۲)	۲۰ دقیقه			
عربی زبان قدرآن (۲) «گواه»				
دین و زندگی (۲)				
زبان انگلیسی (۲)	۲۰ دقیقه			
ریاضی و آمار (۲)	۲۰ دقیقه			
علوم و قنون ادبی (۲)	۲۰ دقیقه			
علوم و قنون ادبی (۲) «گواه»				
تاریخ (۲)	۱۰ دقیقه			
جغرافیا (۲)	۱۰ دقیقه			
جامعه‌شناسی (۲)	۱۵ دقیقه			
فلسفه	۱۰ دقیقه		۱۰	
روان‌شناسی	۱۵ دقیقه			

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدیدآورندگان آزمون

### طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، مهدی تبسمی، محمدجواد قورچیان، ابراهیم رضایی مقدم، مسلم ساسانی، محسن فدایی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری، خدیجه علی پور، خالد مشیرپناهی، حسین مرتضایی، گواه
دین و زندگی (۲)	محبوبه ابتهسام، محمد رضایی بقا، علی رضا ذوالفقار زحل، عباس سیدشستر، سیدهادی هاشمی
زبان انگلیسی (۲)	سپهر برومندپور، میرحسین زاهدی، محمدرضا صفوی، فریبا طاهری، ساسان عزیزی نژاد، عقیل محمدی روش، محدثه مرآتی، عمران نوری
ریاضی و آمار (۲)	فاطمه ایلخانی، عادل جعفری، مهدیس حمزه‌ای، علیرضا عبدی، سیدمهدی علوی پور، امیر محمودیان، مهدی نصرالهی
علوم و ققون ادبی (۲)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قانیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، گواه
تاریخ (۲)	عباس بهرامی، مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	محمدعلی بشار، محمدابراهیم علی نژاد، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه انصاری زاده، فروغ نجمی تیموریان، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، فاطمه نیستانی نائینی
فلسفه	راحله بابائی صومعه کبودین، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی، فیروز نژادنجف
روانشناسی	عادل جعفری، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی

### گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری	فاطمه ایزدی مهدی ضیایی	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	زینب صالح زاده فاطمه ایزدی	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	رحمت‌الله استیری	فاطمه نقدی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
علوم و ققون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	زینب صالح زاده زهره رشوندی	محمد مهدی طباطبایی
جغرافیا (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	زهره رشوندی فاطمه صفری	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	زهره رشوندی فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری سپهر عبادی	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	ریحانه خدابخش سپهر عبادی	زهره قموشی

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نگارتن چاپ: سوران نعیمی

**فارسی [۲]**
**ادبیات تعلیمی**

(ستایش، لطف، فدا)

**ادبیات پایداری**

(امواج، سند، درس آزاد)

صفحه ۳۷۵

**نگارش (۲): ستایش، اجزای نوشته؛ ساختار و محتوا**

صفحه ۲۳۱

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **فارسی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟**

(۱) یوز: یوزپلنگ، جانوری شکاری، کوچکتر از پلنگ که با آن به شکار آهو و مانند آن می روند.

(۲) مرغزار: سبزه زار، زمینی که دارای سبزه و گل های کاشته شده است.

(۳) سرسام: تورم سر و مغز و پرده های آن که یکی از نشانه های آن، هذیان بوده است.

(۴) دوال: چرم و پوست

**۲- در همه گزینیه ها نادرستی املایی وجود دارد؛ به جز ...**

(۱) حذر از پیروی نفس که در راه خدای / مردم افکن تر از این قول بیابانی نیست

(۲) ای فروغ ماه حسن از روی رخشان شما / آب روی خوبی از چاه زرخدان شما

(۳) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین / بی نفخ صور خواسته تا عرش اعظم است

(۴) می خواست از مهد جگر بر خاک غلطد بی رخت / برداشت طفل اشک را چون دایه مژگان در بغل

**۳- حروف مشترک نام صاحب ابیات زیر کدام است؟**

الف) حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو / میفکن به روز جزا کار خود را

ب) چه در کار و چه در کار آزمودن / نباید جز به خود، محتاج بودن

(۱) (راش ی) (۲) (پ ع و ی) (۳) (را م ی) (۴) (را ص ت ی)

**۴- آرایه های «تشبیه، حسن تعلیل، استعاره، ایهام تناسب» تماماً در کدام بیت وجود دارد؟**

(۱) چون شراب تلخ، صائب نیست بی کیفیتی / حرف تلخی کز نصیحت می چشام خلق را

(۲) چون تو در بستان برافکنندی نقاب / لاله را دل بر گل و نسرين بسوخت

(۳) از لعل آبدار تو نلعم برآتش است / زان رو دلم چو زلف سیاهت مشوش است

(۴) چون نرسد دست به لعل لب / خاک درت چشمه ی حیوان ماست

**۵- آرایه های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟**

«دیده شبنم از آن بر رخ گل آسوده است / که خبردار ز رخساره گلفام تو نیست»

(۱) تشخیص، تشبیه، حسن تعلیل، تضاد (۲) تشخیص، اغراق، جناس، تضاد

(۳) استعاره، کنایه، تلمیح، تشبیه (۴) استعاره، جناس، مجاز، حسن تعلیل

۶- با توجه به مراحل مجهول ساختن جمله معلوم، در کدام گزینه ساختار اصلی جمله مجهول رعایت نشده است؟

(۱) بعدها نامه‌ای با محتوای عاشقانه برای او فرستاده خواهد شد.

(۲) فردوسی در تاریخ ادبیات فارسی، بزرگ‌ترین شاعر حماسه سرا شمرده می‌شود.

(۳) در آن روز سؤالاتی در رابطه با موضوعات مختلف اجتماعی از شما پرسیده شده بود.

(۴) این ابیات، با توجه به تحقیقات به عمل آمده توسط نظامی سروده شده است.

۷- نقش‌های دستوری ذکر شده در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست آمده است.

(۱) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست؛ (متمم، مضاف‌الیه)

(۲) تو همچنان دل شهری به غمزه‌ای ببری / که بندگان بنی‌سعد خوان یغما را؛ (مفعول، مفعول)

(۳) از سر زلف عروسان چمن دست بدارد / به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را؛ (مضاف‌الیه، مضاف‌الیه)

(۴) آرزو می‌کنم شمع صفت پیش وجودت / که سراپای بسوزند من بی‌سروپا را؛ (مضاف‌الیه، نهاد)

۸- پیام بیت زیر از همه گزینه‌ها دریافت می‌شود به جز:

«به آن چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد»

(۱) خوش عروسی است جهان از ره صورت لیکن / هر که پیوست بدو عمر خودش کاوین داد

(۲) چو در رویت بخندد گل مشو در دامش ای بلبل / که بر گل اعتمادی نیست گر حسن جهان دارد

(۳) جهان چون کاروان ریگ دارد نعل در آتش / مکن چون غافلان ریگ روان را تکیه‌گاه اینجا

(۴) مشغول گشته‌ایم به دنیای هیچ و پوچ / بر کاه دل چو کاهریا بسته‌ایم ما

۹- مفهوم ابیات کدام گزینه نادرست ذکر شده است؟

الف) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی [زوال حکومت]

ب) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد [کم بودن سرباز]

ج) چو آتش در سپاه دشمن افتاد / ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد [خشم]

د) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک / خدا داند چه افسرها که رفته‌اند [نکوهش مستی]

(۴) ب و د

(۳) الف و ج

(۲) ب و ج

(۱) الف و د

۱۰- مفهوم اصلی کدام بیت، از سایر ابیات دور است؟

(۱) با هر چه عشق نام تو را می‌توان نوشت / با هر چه رود راه تو را می‌توان سرود

(۲) بیم از حصار نیست که هر قفل کهنه را / با دست‌های روشن تو می‌توان گشود

(۳) تو را گر تلخ و گر شیرین شود کام / هم از ساقی شناس او را نه از جام

(۴) دارند اگر بر رشته‌ای در کف به ظاهر چنگها / در پنجه مطرب بود سر رشته آهنگها

### عربی زبان قرآن [۳]

مواعظ قیمه / اسم التفضیل و اسم  
المكان / حوار فی سوق مشهد / تمارین

کل درس (۱)

صفحة (۱۶۳)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو المفهوم للعبارة التالية: (۱۱-۱۵)

۱۱- «تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.»

(۱) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. (۲) یک ساعت فکر کردن از هفت سال عبادت بهتر است.

(۳) ساعتی فکر کنی بهتر است از این که هفتاد سال عبادت کنی. (۴) بهترین ساعت اندیشیدن، عبادت هفتاد ساله است.

۱۲- «لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ...»

(۱) در زمین شادمانه و با ناز و خودپسندی راه نرو، همانا خداوند هیچ خودپسند (بسیار) فخر فروشی را دوست ندارد.

(۲) نباید در زمین با ناز و خودپسندی قدم بگذاری، چرا که خداوند تمام فخر فروشان متکبر را دوست ندارد.

(۳) در زمین شادمانه و با ناز و غرور راه نمی روی، زیرا پروردگارت هیچ مغرور خودپسندی را قبول ندارد.

(۴) با حالت از خود راضی بودن روی زمین راه نرو، زیرا خداوند هیچ خودپسندی و هیچ متکبری را دوست ندارد.

۱۳- «يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْدِمَ لِأَبْنَائِنَا مَوَاعِظَ قِيمَةٍ يَهْتَدِي بِهَا كُلُّ شَبَابٍ.»

(۱) ما باید پندهای ارزشمندی را به فرزندانمان تقدیم کنیم که به وسیله آنها همه جوانان هدایت شوند.

(۲) واجب است که پندهای ارزشمند را به فرزندانمان تقدیم کنیم تا با آنها هر جوانی هدایت شود.

(۳) لازم است پندهای گرانبهایی را به فرزندانمان هدیه کنیم تا هدایت کننده همه جوانان باشد.

(۴) بر ما لازم است نصایح قیمتی را به فرزندانمان اهدا کنیم که باعث هدایتگری هر جوانی باشد.

۱۴- عین الخطأ:

(۱) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ.: هر کس اخلاقش بد شد خودش را عذاب داد.

(۲) مهلاً یا قنبر، دَعْ شَاتِمَكَ مُهَاناً: ای قنبر آرام باش، دشنامگوی خود را خوار رها کن.

(۳) تَعَلَّمْتُ مِنْ زَمِيلِي الْاِقْتِصَادَ فِي اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْمَتَجَر.: از همکارم صرفه جویی در مصرف برق در مغازه را آموختم.

(۴) هذه الأسعارُ غاليةٌ و يختلفُ كُلُّ سِعْرِ حَسَبِ النُّوعِيَّاتِ.: این کالاها گران هستند و هر کدام براساس جنس فرق می کند.



### ۱۵- ما هو الخطأ في المفهوم:

- (۱) ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾: ز تو هر چه نتوانی ایزد نخواست!
- (۲) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل: دشمن دانا بلندت می کند / بر زمینت می زند نادان دوست
- (۳) خيرُ الأمور أوسطها: اندازه نگه دار که اندازه نکوست!
- (۴) اللَّهُمَّ كما حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي: خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است

### ۱۶- عَيِّنِ الخطأ للتوضيحات التالية:

- (۱) الخد: عضوٌ من وجه كلِّ إنسانٍ يَقَعُ تحتَ العين!
- (۲) الحمار: حيوانٌ صوته من أنكر الأصوات و جمعه «الحمير»!
- (۳) الميزان: آلةٌ للاطلاع على درجة حرارة جسم الإنسان أو الحيوان.
- (۴) الفستان: من ملابس النساء بألوانٍ مختلفة.
- ۱۷- عَيِّنِ ما فيه اسم المكان و اسم التفضيل معاً:
- (۱) بيوتُ هذه المنطقة أجملُ من سائر مناطق البلاد!
- (۲) هذا الشاعرُ أنشد قصيدةً أُخرى في بداية المراسيم!
- (۳) سنذهب أسبوعاً آخر إلى قريةٍ جميلةٍ إن شاء الله!
- (۴) يعملُ أبي في مطبعةٍ يُطبع فيها شهرياً أكثر من مئة كتاب!
- ۱۸- عَيِّنِ ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) إذا ملك الأراذلُ هلك الأفاضل.
- (۲) أمسِ قرأنا الدرس الأول من كتاب العربية!
- (۳) تطبخُ أمنا العزيرة لنا دائماً ألذَّ الأطعمة!
- (۴) أحبُّ أخِي الصَّغير كَرَّةَ القدم كثيراً!
- ۱۹- عَيِّنِ العبارة التي ما جاء فيها اسم التفضيل و اسم المكان معاً:
- (۱) هناك مقابر العلماء، هم أكابر الدين و العلم.
- (۲) رأيتُ في متجر صديقي قميصاً باللون الأخضر.

- (۳) في مدينتكم معبدٌ كبيرٌ دُفِنَ فيه خيرُ العلماء.
- (۴) رُبَّ سكوتٍ في المجلس أبلغ من الكلام.

### ۲۰- عَيِّنِ الخطأ في السؤال و الجواب في الحوارات:

- (۱) كم سعر هذا القميص الرجالي؟ ستة و ثمانون ألف تومان.
- (۲) لماذا سيعرُ هذا القميص أرخصُ من ذلك؟ لأنَّ الأسعار تختلفُ حسبَ النوعات.
- (۳) لماذا أسعار الفساتين أرخصُ؟ لزميلي متجرٌ كبيرٌ، له فساتينُ أفضلُ.
- (۴) بكم تومان هذه الفساتين؟ تبدأ الأسعار من خمسة و سبعين ألفاً إلى خمسة و ثمانين ألف تومان.

«گواه»

باسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۲۴-۲۱)

۲۱- «رَبِّمَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمْلِكَ بِالظُّلْمِ كُلَّ مَا تَرِيدُ، وَلَكِنْ بِدَعَاءِ مَظْلُومٍ تَفْقَدُ كُلَّ مَا قَدْ مَلَكَتُ!»:

- (۱) چه بسا بتوانی با ظلم هرچه را بخواهی مالک شوی، ولی با دعای یک مظلوم همه آنچه را مالک شده‌ای، از دست می‌دهی!
- (۲) چه بسا توانسته باشی به وسیله ظلم هرچه را دوست داری مالک شوی، اما با دعای مظلوم علیه تو همه آنچه را کسب کرده‌ای، از دست خواهی داد!
- (۳) شاید توانایی داشته باشی با ظلم همه آنچه را بخواهی به چنگ آوری، اما با یک نفرین مظلوم تمام آنچه را که در دستان تو است، از دست می‌دهی!
- (۴) شاید قادر باشی به وسیله ظلم تمام چیزهایی را که دوست داری بدست آوری، ولی با یک دعای مظلوم همه چیزهایی را که مالک شده‌ای، از دست می‌دهی!

۲۲- «هُوَ أَسْتَاذُ عَالَمٍ فِي هَذِهِ اللُّغَةِ فَجَادِلْهُ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ لِأَنَّهُ أَعْلَمُ مَنْ فِي هَذِهِ الْبِلَادِ!»:

- (۱) او استاد دانشمندی در این زبان است، پس با او با آنچه نکوتر است، بحث کن زیرا او داناترین کسانی است که در این کشور هستند!
- (۲) او استادی دانشمند در این زبان است، لذا به نیکوترین شیوه با او بحث کن زیرا او داناتر از کسانی است که در این کشور هستند!
- (۳) او استادی فاضل در این زبان است، پس بحث با او باید به نیکوترین چیز باشد، چه او داناترین کسانی است که در این کشور می‌باشند!
- (۴) او استاد فاضلی است در این زبان، لذا باید با او به روشی نیکو بحث علمی کنی چه او داناتر از آن‌هایی است که در این کشور می‌باشند!

۲۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) «نَنْتَظِرُنَا فِي مَوْقِفِ الْحَافِلَةِ بِمَدَّةِ عَشْرِينَ دَقِيقَةً.» به مدت بیست دقیقه در ایستگاه اتوبوس منتظر ما ایستاد!
- (۲) «خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أهدَى إِلَيْكُمْ عُيُونَكُمْ!» بهترین برادرانتان کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند!
- (۳) «مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ.» آن‌که شهوتش بر خردش غلبه کند، از بدترین چارپایان است!
- (۴) «رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا.» پروردگار ما، ایمان می‌آوریم، پس ما را بیمارز و به ما رحم بفرما!

۲۴- «خداوند آرامش را بر دل‌های پیامبران و مؤمنان نازل می‌کند.»:

- (۱) أَنْزَلَ اللَّهُ السَّكِينَةَ عَلَى قُلُوبِ النَّبِيِّينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ.
- (۲) يُنْزِلُ رَبُّنَا سَكِينَةً عَلَى قُلُوبِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُؤْمِنِينَ.
- (۳) يُنْزِلُ اللَّهُ السَّكِينَةَ عَلَى قُلُوبِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُؤْمِنَاتِ.
- (۴) أَنْزَلَ رَبُّنَا سَكِينَةً عَلَى قُلُوبِ النَّبِيِّينَ وَالْمُؤْمِنِينَ.

۲۵- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ:

- (۱) «لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ!»: المضارع للنهي (نزدیک نشوید)
- (۲) التَّفَكُّرُ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ حَسَنٌ.: المصدر من باب «تَفَعَّلَ» (اندیشیدن)
- (۳) اسْتَغْفِرُوا لذنوبكم! الماضي (طلب آمرزش کردند)
- (۴) سُبُيْسَتْخَدُمُ هَذَا الْحَيَوَانَ لِلْحَمَلِ! المستقبل (به‌کار گرفته خواهد شد)



■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (۲۶ - ۳۰)

«كَانَ لِأُسْرَةٍ وَلَدَانِ جَاهِدَ أَحَدُهُمَا فِي اكْتِسَابِ الْعِلْمِ فَصَارَ كَلَامَةً صَرِهَ وَالْآخَرُ جَاهِدَ فِي تَكْثِيرِ الْمَالِ فَأَصْبَحَ تَاجِرٌ مَدِينَتَهُ. فَتَنَظَّرَ الثَّانِي يَوْمًا إِلَى أَخِيهِ الْعَالِمِ وَقَالَ لَهُ: أَنَا جَمَعْتُ الْمَالَ وَأَعِيشُ فِي رَاحَةٍ وَأَنْتَ بَاقٍ عَلَى فَقْرِكَ! فَأَجَابَهُ الْعَالِمُ: شَكَرِي لِنِعْمَةِ رَبِّي أَكْثَرَ مِنْكَ لِأَنَّهُ أَعْطَانِي مِيرَاثَ الْأَنْبِيَاءِ وَهُوَ الْعِلْمُ وَلَكِنْ أَعْطَاكَ مِيرَاثَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَهُوَ الْمَلِكُ وَالْمَالُ!»

۲۶- ماذا أجاب العالم أخاه؟ أجابه: ...

(۱) نعمة ربى كثيرة و دائمة.

(۲) شكرى لنعمة ربى أقل منك لاني ماوصلت إلى مقصودى.

(۳) هذا هو مقصودى الذى أعطاه لى ربى.

(۴) أشكر نعمة ربى وهى ميراث الأنبياء.

۲۷- كيف عمل الأخوان في حياتهما؟

(۱) واحد منهما صار تاجراً في بلد آخر.

(۲) صار كل من الأخوين علامة عصرهما.

(۳) أحدهما اكتسب العلم والآخر جمع المال.

(۴) أعطاهما الله ميراث الأنبياء.

۲۸- عيّن الصحيح حول النص:

(۱) ما اجتهد واحد من الأخوين فما نجح.

(۲) كان ميراث أحد الأخوين كميراث فرعون و هامان.

(۳) قال الأخ العالم: أنا جمعت المال و أعيش في راحة.

(۴) صار كل من الأخوين تاجر مدينتهما.

۲۹- عيّن الصحيح في نوعية الكلمات المعينة أو محلها الإعرابي في النص:

(۱) نظر: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثى - معرب / فعل و فاعله «الثانى» و الجملة فعلية

(۲) العالم: اسم - مفرد - مذكر - معرب / مضاف إليه و مجرور

(۳) أكثر: اسم - مفرد - مذكر - اسم التفضيل / فاعل و مرفوع

(۴) أعيش: فعل مضارع - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثى - لازم - معرب

۳۰- ما هو وزن كلمة «اكتساب»؟

(۱) إفتعال

(۲) إفعال

(۳) إفعال

(۴) إستفعال

### دین و زندگی (۲)

#### تفکر و اندیشه

هدایت الهی، تداوم هدایت، آفرین پیامبر

صفحه (۳۶۵)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- علت سرگردانی بیشتر انسان امروز در پاسخ دادن به پرسش «راه درست زندگی چیست؟» نسبت به انسان در جوامع گذشته در کدام عبارت

نهفته است؟

- (۱) احتیاج همیشگی انسان ها به داشتن برنامه ای در جهت پاسخ گفتن به نیازهای زندگی
- (۲) پرونق تر شدن بازار مکاتب بشری در پاسخ دادن به دغدغه های انسان های جست و جوگر
- (۳) تکیه بر عقل و اختیار برای رسیدن به پاسخ کامل سؤال های اساسی و طراحی مسیر سعادت
- (۴) دستیابی به سعادت و خوشبختی حقیقی به وسیله تأمین کردن نیازهای کوچک و بزرگ بشر

۳۲- هر یک از عبارت های قرآنی زیر ناظر بر کدام عنوان می باشند؟

- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

- اسْتَجِیْبُوْهُ وَاَلِرَّسُوْلُ اِذَا دَعَاكُمْ

- (۱) زیان دنیوی و اخروی انسان - شرط دستیابی به حیات حقیقی (۲) زیان اخروی انسان - شرط دستیابی به حیات حقیقی
- (۳) زیان دنیوی و اخروی انسان - ویژگی های الگوپذیران از پیامبر (ص) (۴) زیان اخروی انسان - ویژگی های الگوپذیران از پیامبر (ص)

۳۳- به ترتیب، عبارات «اندیشه در آفاق و انفس» و «پرهیز از ظلم، دروغ و ریا» در حقیقت به کدام موضوع مرتبط می شوند؟

- (۱) کسب ایمان قلبی - ویژگی فطری مشترک در هر انسان (۲) بنای جامعه دینی - خواسته های اسلام در بعد عملی
- (۳) کسب ایمان قلبی - خواسته های اسلام در بعد عملی (۴) بنای جامعه دینی - ویژگی فطری مشترک در هر انسان

۳۴- کدام پیام را می توان از شعر زیر استنباط کرد و حکم «اگر روزه برای فردی زیان داشته باشد، بر او حرام می شود» بیانگر کدام جنبه از پویایی و روز آمد بودن دین اسلام است؟

«روز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار»

- (۱) علت فرستادن پیامبران متعدد - توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت
- (۲) علت فرستادن پیامبران متعدد - قوانین تنظیم کننده
- (۳) ختم نبوت - قوانین تنظیم کننده
- (۴) ختم نبوت - توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت

۳۵- طبق نظر اهل کتاب، حضرت ابراهیم (ع) چه آیینی داشت و علت مخالفت آنان با دین مورد نظر خداوند چه بود؟

- (۱) یکتاپرست و مسلمان - غرور و غفلت (۲) یکتاپرست و مسلمان - بخل و حسادت
- (۳) مسیحی و یهودی - بخل و حسادت (۴) مسیحی و یهودی - غرور و غفلت

۳۶- عبارت‌های زیر به ترتیب، پیرامون کدام یک از نیازهای برتر است؟

- انسان می‌داند که اگر آن را شناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست خواهد داد.

- چگونگی حیات انسان به شکل دیگر و خوشبختی انسان در سرای پس از مرگ

- دغدغه جدی انسان‌های فکور و خردمند است.

(۱) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش

(۲) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

(۳) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش

(۴) درک آینده خویش - درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

۳۷- مفهوم ذکر شده در بیت زیر با کدام عبارت مشترک است و منشأ آن چیست؟

«یکی خط است ز اول تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر»

(۱) «جز این نیست که محمد پیامبری است...» - فطرت مشترک

(۲) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که...» - هدف مشترک

(۳) «جز این نیست که محمد پیامبری است...» - هدف مشترک

(۴) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که...» - فطرت مشترک

۳۸- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد نیازهای ثابت و متغیر مفهوم صحیحی را به ذهن متبادر می‌سازد؟

(۱) نیازهای ثابت که همواره برای انسان‌ها وجود دارد از درون نیازهای متغیر پدید می‌آید.

(۲) نیاز به عدالت و دادوستد به ترتیب از مصادیق نیازهای ثابت و متغیر است.

(۳) شیوه‌های پاسخگویی به نیازهای ثابت مختلف و متغیر هستند.

(۴) نیازهای متغیر هیچ‌گاه از بین نمی‌روند و دین اسلام برای این نیازها قوانین مشخص دارد.

۳۹- مفهوم بیان شده در آیه شریفه «و من یبغ غیر الإسلام دینا فلن یقبل منه...» بر کدام عبارت تکیه دارد؟

(۱) با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمام پیامبر اکرم (ص) قرآن کریم دچار تحریف نشد.

(۲) با ورود اسلام به سرزمین‌هایی مانند ایران و مصر، نهضت علمی بزرگی آغاز شد و دانشمندان فراوانی ظهور کردند.

(۳) تعیین امامان معصوم (ع) از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر (ص)، به جز دریافت وحی ادامه یابد.

(۴) در عصر نزول قرآن، آمادگی فرهنگی جوامع مختلف به قدری بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را حفظ کند.

۴۰- لازمه ماندگاری یک پیام، کدام عامل است و چه نتیجه‌ای را در پی دارد؟

(۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - تفاوت‌های فرعی سبب تفاوت در اصل دین نشده است.

(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم - دشمنان دین نمی‌توانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

(۳) تبلیغ دائمی و مستمر - دشمنان دین نمی‌توانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

(۴) تبلیغ دائمی و مستمر - تفاوت‌های فرعی سبب تفاوت در اصل دین نشده است.

**زبان انگلیسی (۲)**

*Understanding People  
(Get Ready,..., Vocabulary  
Development, Grammar)*

صفحه ۳۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 41-52 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- In their country, there are a lot of poor people and only ... rich ones. Prices are rising everywhere, and most people can't keep pace with the rapidly rising cost of living.  
1) any                                      2) no                                      3) many                                      4) a few
- 42- We have to make sure that in the future ... enough water for everyone, as it is of great importance for human life.  
1) this has                                      2) those are                                      3) there is                                      4) there are
- 43- Nowadays, many people eat fast food several times a week, ... the high amount of fat in it.  
1) according to                                      2) because                                      3) despite                                      4) instead
- 44- This city is not a very interesting place to visit, so ... tourists come here to spend their holidays.  
1) many                                      2) few                                      3) a few                                      4) a little
- 45- I wonder why my name is pronounced ... by my co-workers, although I have corrected them several times.  
1) greatly                                      2) wrongly                                      3) absolutely                                      4) nearly
- 46- He wasn't really dressed ... for the job interview, but luckily they didn't seem to mind.  
1) skillfully                                      2) honestly                                      3) frequently                                      4) appropriately
- 47- It was amazing that Tom and Mary ... more than 300 text messages in half an hour last night.  
1) experienced                                      2) exchanged                                      3) informed                                      4) formed
- 48- When I was there in the middle of winter, the weather was ... warm and sunny.  
1) surprisingly                                      2) fluently                                      3) successfully                                      4) powerfully
- 49- According to recent research, a minimum dietary value for healthy ... in children has been reported to be at least 3 nutritious meals in the diet.  
1) inactivity                                      2) amount                                      3) similarity                                      4) growth
- 50- A number of ships and planes have strangely ... after entering the area known as the Bermuda Triangle.  
1) disappeared                                      2) hunted                                      3) existed                                      4) imagined
- 51- Having complete confidence in your abilities is the first ... on the road to success.  
1) continent                                      2) region                                      3) step                                      4) piece
- 52- The meter is the standard unit for ... length in the SI system that is used for scientific and technical work all over the world.  
1) measuring                                      2) matching                                      3) numbering                                      4) choosing

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saudi Arabia is progressing rapidly because of the wealth produced by oil. As a result of this ...(53)...., there are many career opportunities for people with a good education. Graduates of a college or university can get a good position because ...(54)... available in the society. However, even though the Saudi government does everything ...(55)... to encourage education, the country still does not have enough well-trained people to fill all the positions in industry and government. ...(56)...., the government invites many people from other countries to come to Saudi Arabia to work in all kinds of jobs in the society.

- |                             |                             |                |                |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| 53- 1) knowledge            | 2) popularity               | 3) tradition   | 4) development |
| 54- 1) there is so much job | 2) it is very little job    |                |                |
| 3) there are so many jobs   | 4) they are only a few jobs |                |                |
| 55- 1) extra                | 2) possible                 | 3) valuable    | 4) fortunate   |
| 56- 1) Therefore            | 2) Besides                  | 3) For example | 4) No matter   |

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Penguins and puffins are two kinds of seabirds. They both are black and white. Moreover, they both have webbed feet. However, puffins are much smaller than penguins. They are more colorful, too. Puffins have bright orange beaks, legs, and feet. Penguins have black beaks, and their feet are often black, too.

You won't find puffins and penguins living together. Penguins live far south and puffins live far north. But they both depend on the sea for their food. Both birds have sharp spikes in their mouths. The spikes hold on to the fish they catch.

Although both of them are birds, penguins cannot fly. Their wings are too stiff. Penguins' wings, however, work as flippers. They allow penguins to dive deep into the sea. Puffins use their wings for flying and diving, but they cannot dive as deep as penguins.

57- What does the passage mainly discuss?

- 1) The ways two seabirds are different
- 2) How two seabirds are the same
- 3) The differences and the similarities between two seabirds
- 4) How penguins and puffins get their food

58- According to the passage, which of the following statements is TRUE?

- 1) Puffins live far south and penguins live far north.
- 2) Penguins are birds but puffins are not.
- 3) Puffins can dive deeper than penguins.
- 4) Penguins are much bigger than puffins.

59- The underlined word "they" in paragraph 2 refers to ... .

- 1) penguins only
- 2) puffins only
- 3) penguins and puffins
- 4) the spikes

60- According to the passage, which of the following is TRUE about penguins and puffins?

- 1) Both of them have sharp spikes in their mouths.
- 2) Both of them have black feet.
- 3) Both of them have orange beaks.
- 4) Both of them can fly.

ریاضی و آمار [۳]  
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی  
(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها)  
صفحه ۲۱۱  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- چند مورد از عبارت‌های زیر گزاره هستند؟

(الف) لطفاً به درس گوش بدهید.

(ب) فارابی شاگرد سقراط است.

(ج) غذای امروز خوشمزه بود.

(د)  $\frac{\sqrt{3}}{y}$  عددی گویا است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۶۲- ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

(الف) تابع  $y = 2x^2 - (x+2)^2$  خطی نیست.

(ب) معادله  $x^2 + 4 = 0$  دو ریشه حقیقی دارد.

(ج) در لوزی همواره زاویه‌ها برابرند.

(د) عدد ۱ عددی اول است.

۴ (۴) صفر

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۶۳- نقیض کدام گزاره ارزش نادرست دارد؟

(۱)  $a^2 < 0$  ( $a \in \mathbb{R}$ )

(۲) ۲۷ عددی زوج است.

(۴)  $\sqrt{5} + 7$  عددی گویا است.

(۳) گزاره یک جمله خبری است.

۶۴- تعداد حالت‌های ارزشی ۶ گزاره، چند برابر تعداد حالت‌های ارزشی ۳ گزاره است؟

- (۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۶ (۴) ۳۲

۶۵- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست نیستند؟ (Q و Q' به ترتیب، مجموعه‌های اعداد گویا و گنگ هستند.)

الف) «۸۱ مربع کامل نیست.» یا « $\sqrt{3}$  گویاست.»

ب) « $27 = 3^3$ » یا « $\sqrt{169} = 16$ »

ج) « $\mathbb{R} \cap Q = Q'$ » یا « $\sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{4}$ »

د) «معادله درجه دو همواره دو ریشه حقیقی دارد.» یا « $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{8}{16}$ »

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۶- کدام جدول ارزش گذاری صحیح است؟

p	q	$p \sim q$
T	F	F

(۲)

p	q	$p \vee q$
F	F	F

(۱)

p	q	$p \wedge q$
F	T	T

(۴)

p	q	$p \wedge q$
F	T	T

(۳)

۶۷- گزاره  $\sim(p \wedge r) \wedge (r \vee p)$  با چه تعداد از گزاره‌های زیر هم‌ارز است؟

پ)  $r \vee p$

ب)  $\sim p \vee r$

الف) p

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۶۸- اگر p گزاره‌ای ...، q گزاره‌ای ... و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت گزاره مرکب  $(\sim p \vee r) \wedge (\sim q \wedge r)$  همواره دارای ارزش ... است.

(۱) درست - نادرست - نادرست (۲) درست - درست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - نادرست

۶۹- چند مورد از هم‌ارزی‌های زیر درست هستند؟

الف)  $p \wedge (p \vee q) \equiv q$

ب)  $(\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$

پ)  $p \vee (\sim p \wedge q) \equiv p \vee q$

ت)  $p \wedge (q \wedge r) \equiv (p \wedge q) \vee r$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر



۷۰- ارزش کدام گزاره نادرست است؟

$$(۱) \quad ۳ < ۴ \Rightarrow ۴ < ۵ \quad (۲) \quad ۳ < ۴ \Rightarrow -۳ < -۵$$

$$(۳) \quad ۵ < ۳ \Rightarrow ۲ \in \{۱, ۲, ۳\} \quad (۴) \quad ۵ < ۳ \Rightarrow \{۲\} \subseteq \{۱, ۴\}$$

۷۱- عکس نقیض گزاره مقابل کدام است؟ ( $\sqrt{۱۲۲}$  گنگ است.)  $\Rightarrow$  ( $۱۳$  عددی مرکب است.)

$$(۱) \quad (۱۳ \text{ عددی اول است.}) \Rightarrow (\sqrt{۱۲۲} \text{ گویا است.}) \quad (۲) \quad (۱۳ \text{ عددی اول نیست.}) \Rightarrow (\sqrt{۱۲۲} \text{ گویا نیست.})$$

$$(۳) \quad (۱۳ \text{ عددی اول است.}) \Rightarrow (\sqrt{۱۲۲} \text{ گنگ است.}) \quad (۴) \quad (۱۳ \text{ عددی مرکب نیست.}) \Rightarrow (\sqrt{۱۲۲} \text{ گویا است.})$$

۷۲- اگر گزاره‌های  $p \vee r$ ,  $p \Rightarrow q$  و  $\sim q$  درست باشند، کدام گزاره زیر درست است؟

$$(۱) \quad p \quad (۲) \quad q \quad (۳) \quad r \quad (۴) \quad p \Rightarrow q$$

۷۳- گزاره  $(p \wedge q) \vee \sim (p \Rightarrow q)$  با کدام گزاره هم‌ارز است؟ ( $T$  همواره درست و  $F$  همواره نادرست است.)

$$(۱) \quad p \quad (۲) \quad T \quad (۳) \quad F \quad (۴) \quad q$$

۷۴- در جای خالی چه عبارتی قرار دهیم تا ارزش کل گزاره درست شود؟ «...»  $\Leftrightarrow$  «تقریباً ۶۸ درصد داده‌ها در فاصله یک انحراف معیار از

طرفین میانگین یعنی  $(\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma)$  هستند.»

(۱) اگر به کل داده‌ها  $k$  واحد بیافزاییم، واریانس  $k$  واحد افزایش می‌یابد.

(۲) متغیر بزرگی زلزله کمی فاصله‌ای است.

(۳) تابع  $y = x^2 - ۴$  در ۲ نقطه با محور  $x$  برخورد می‌کند.

(۴)  $y = x$  تابع ثابت است.

۷۵- اگر  $p$  گزاره‌ای نادرست،  $q$  گزاره‌ای درست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، آن‌گاه چند مورد از گزاره‌های زیر همواره درست‌اند؟

$$(الف) \quad (p \vee q) \Leftrightarrow (p \wedge q)$$

$$(ب) \quad (p \wedge q) \Leftrightarrow (q \Rightarrow p)$$

$$(پ) \quad (p \Rightarrow q) \wedge r$$

$$(ج) \quad (\sim p \Rightarrow \sim q) \vee (q \Leftrightarrow p)$$

۷۶- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

الف) اگر  $\sqrt{3} \in \mathbb{Q}$ ، آن‌گاه ۳ زوج است و برعکس.

ب) اگر عدد ۳۱ اول باشد، آن‌گاه ۳۱ بر دو بخش‌پذیر است و برعکس

ج) اگر ۴ عدد فرد باشد، آن‌گاه ۴ بر دو قابل قسمت است و برعکس

د) ۳ اول نیست، اگر و تنها اگر ۳ مربع کامل است.

۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

۷۷- اگر گزاره مرکب  $(q \wedge r) \Rightarrow (r \Leftrightarrow p)$  همواره نادرست باشد، آن‌گاه کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱) سه گزاره  $p$ ،  $q$  و  $r$  درست‌اند. ۲) سه گزاره  $p$ ،  $q$  و  $r$  نادرست‌اند.

۳)  $p$  گزاره درست و  $q$  و  $r$  گزاره‌هایی نادرست‌اند. ۴)  $p$  گزاره نادرست و  $q$  و  $r$  گزاره‌هایی درست‌اند.

۷۸- اگر ارزش نقیض گزاره  $[(\sim p \wedge q) \vee \sim q] \wedge p$  نادرست باشد، ارزش نقیض کدام گزاره‌ها درست است؟

۱)  $(p \wedge q) \vee p$ ،  $\sim p \wedge \sim q$  ۲)  $(q \vee \sim p) \wedge p$ ،  $\sim p \vee q$

۳)  $p \vee q$ ،  $(p \vee q) \vee (\sim q \vee p)$  ۴)  $p \wedge \sim q$ ،  $(p \vee q) \wedge \sim p$

۷۹- اگر ارزش گزاره  $p$  درست و ارزش گزاره  $q$  نادرست باشد، گزاره  $\sim (p \Leftrightarrow q) \wedge \sim (q \Rightarrow p)$  هم‌ارز کدام است؟ (F: همواره نادرست و

T: همواره درست است).

۱) F ۲) T ۳)  $p \vee q$  ۴)  $q \wedge p$

۸۰- گزاره  $(p \vee q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim p)$  با کدام گزاره هم‌ارزش است؟ (F: همواره نادرست و T: همواره درست).

۱)  $p \vee q$  ۲) T ۳) F ۴)  $p \wedge q$

**علوم و فنون ادبی [۲]**
**تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و نهم**
**/ پایه های آوایی / تشبیه**
**صفحه ۳۴ (۵)**
**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۸۱- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات «قرن نهم» صحیح نیست؟**

- (۱) بعد از غارت مغولان، ایران دستخوش حمله بنیان برانداز دیگری شد و بر اثر آن ابنیه فرهنگی، اجتماعی و ادبی کشور نابود گردید.
- (۲) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند و ویرانگری های آنان ادامه داشت.
- (۳) جامی، معروف ترین شاعر این قرن، کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان سعدی نوشت.
- (۴) تیمورگورکانی با علاقه ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.

**۸۲- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر، درباره تاریخ ادبیات قرن هشتم به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

الف) به دلیل بی اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی تعصبی برخی دیگر، نسبت به مذاهب رایج، فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذهب های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.

ب) قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی، عرصه وسیعی یافت به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر بسیاری به این زبان سخن می گفتند.

ج) عراق عجم و مهم تر از آن، خراسان بزرگ همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می رفت.

د) از بین رفتن دربار های ادب دوست ایرانی تبار، از رونق افتادن قصیده سرایی را در پی داشت و زبان شعر جز در سروده های شاعران شاخص، به سستی گرایید.

(۱) نادرست، درست، نادرست، نادرست (۲) نادرست، نادرست، درست، نادرست

(۳) درست، درست، نادرست، درست (۴) درست، نادرست، درست، درست

**۸۳- در هر دو مورد کدام گزینه موضوع اثری به درستی بیان نشده است؟**

الف) مکاتیب (مجموعه نامه های مولانا به قلم خود او)، لمعات (سیر و سلوک عارفانه)

ب) نفحات الانس (حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان)، مرصادالعباد (علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر)

ج) المعجم فی معاییر اشعار العجم (سلوک دین و تربیت نفس انسانی)، تذکره دولتشاه (شرح احوال بیش از صدتن از شاعران ایرانی)

د) مثنوی معنوی (بسیاری از معارف بشری و مسایل عرفانی)، عشاق نامه (مباحث عرفانی)

(۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) ج، د (۴) الف، د

**۸۴- نوع نثر چند اثر، درست است؟**

الف) تاریخ جهانگشا (ساده)

ب) مرصادالعباد (گاهی ساده و گاهی دارای سجع و موازنه)

ج) بهارستان (مسجع)

د) المعجم فی معاییر اشعار العجم (مقدمه، مصنوع و اصل کتاب، ساده و عالمانه)

هـ) تاریخ و صاف (پیچیده و دشوار)

و) طبقات ناصری (ساده)

(۱) چهار (۲) پنج (۳) سه (۴) شش

۸۵- در کدام گزینه تشبیه فشرده اضافی، بیشتر به کار رفته است؟

- (۱) مرد سیلاب گران سنگ حوادث نیستیم / رخت هستی را برون زین خانه می ریزیم ما
- (۲) آن که مژگانش ترازو می شد از دل، خلق را / این زمان خارِ سَرِ دیوارِ باغِ حُسن اوست
- (۳) باغ عقل است آن که در عمری رساند میوه ای / آفتاب عشق بر هر کس که تابد خام نیست
- (۴) لنگر تسلیم پیدا کن که بحر حق شناس / بارها موج خطر را مَدِّ احسان کرده است

۸۶- با توجه به کمانک روبه روی بیت، کدام پایه تشبیه نادرست مشخص شده است؟

- (۱) به جان می ماند از پاکی لب دلبر که من دارم / به مه می ماند از خوبی رخ جانان که من دارم (مشبه به)
- (۲) گر به کف مانند گل مُشت زری می داشتم / در بغل چون غنچه گلبرگ تری می داشتم (ادات تشبیه)
- (۳) تا برده ایم سر به گریبان ربوده ایم / گوی سعادت از خَم چوگان روزگار (مشبه)
- (۴) صنما بر همه جهان تو چو خورشید سروری / قمرا می رسد تو را که به خورشید بنگری (وجه شبه)

۸۷- در همه ابیات به جز بیت ... همه ارکان تشبیه وجود دارد.

- (۱) روی تو چون نوبهار جلوه گری می کند / زلف تو چون روزگار پرده دری می کند
- (۲) بَلَم آرام چون قویی سبکبار / به نرمی بر سر کارون همی رفت (بَلَم: قایق)
- (۳) آنکه لرزد همچو مرغ نیم بسمل صبح و شام / در زمستان، پیکر عریان دهقان است و بس (نیم بسمل: نیم مرده)
- (۴) حوادث چو باد است و گیتی چو دریا / خلاق چو کشتی و عدلش چو سنگر

۸۸- در همه گزینه ها به استثنای ... هر دو نوع تشبیه (فشرده اضافی و غیراضافی) به کار رفته است.

- (۱) فراق یار که پیش تو کاه برگی نیست / بیا و بر دل من بین که کوه الوند است
- (۲) واصلان از شورش بحر وجود آسوده اند / ماهیان را موج دریا، دعای جوشن است
- (۳) کشت امید مرا برق است باران کرم / دست خشک این بخیلان، ابر احسان من است
- (۴) نه کنار ابر می خواهم، نه آغوش صدف / چون گهر گرد یتیمی آب حیوان من است

۸۹- با توجه به وزن بیت، در بخش های حذف شده پایه های آوایی کدام گزینه، قابل جایگزین شدن است؟

«... فرقم نهی تشریف قربت می دهی / جز سر نمی دامن نهادن عذر این ...»

- (۱) چون دستی - بد فعل ها      (۲) گر پای بر - اقدام را      (۳) آنکه که - کردار      (۴) چون تاجها - کار را

۹۰- تعداد پایه های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟

- (۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکِی و خدایی
- (۲) شنیدم که نامش خدادوست بود
- (۳) از لطف ما را وارهان زین گمرهی
- (۴) گرم با صالحان بی دوست فردا در بهشت آرند

۹۱- همه گزینیه‌ها به جز عبارت گزینه ... در مورد شاعران و نویسندگان قرن هفتم درست بیان شده است.

- (۱) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به‌شمار می‌رود. وی وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود. اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است که در حکم دانشگاه آن زمان بوده است.
- (۲) شمس قیس رازی از نویسندگان زبردست این دوره است و اثر معروفش، المعجم فی معاییر اشعار العجم است.
- (۳) نجم‌الدین کبری از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته این دوره است. کتاب مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد او در بین متون عارفانه، از مرتبه‌ای والا برخوردار است.

(۴) فخرالدین عراقی از شاعران نام‌آور این دوره و صاحب غزل‌های عرفانی زیبا است. مثنوی عشاق‌نامه او مشهور است.

۹۲- ترتیب ویژگی‌های شعری «خواجوی کرمانی»، «ابن‌یمین»، «حافظ» و «سلمان ساوجی» در کدام گزینه تماماً درست مطرح شده است؟

(الف) با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به کمال رسانید.

(ب) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

(ج) قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.

(د) غزل‌های او بر حافظ نیز تأثیرگذار بوده است.

- (۱) ب، الف، ج، د (۲) د، ج، الف، ب (۳) ب، ج، الف، د (۴) د، الف، ب، ج

۹۳- کدام یک از گزینه‌های زیر زمینه‌های تغییر سبک را در متون زبان فارسی به‌وجود آورد؟

(۱) روی کار آمدن حکومت‌های غزنوی و سلجوقی و تغییر مرکز ادبی و سیاسی از خراسان به عراق عجم

(۲) نزدیک شدن دو جریان شعری بینابین و آذربایجانی به سبک خراسانی

(۳) تغییر کانون فرهنگی ایران به شیراز

(۴) از بین رفتن مدارس فراوان که جایگاه علم و هنر بودند.

۹۴- کدام گزینه درباره «فرمانروای ملک سخن» نادرست است؟

(۱) سی و پنج سال گرد جهان گشت، تجربه اندوخت و از هر خرمنی خوشه‌ای چید.

(۲) گلستان را به نثر مسجع و بوستان را در قالب مثنوی پدید آورد.

(۳) در سرودن غزل‌های عارفانه سرآمد شاعران فارسی‌زبان است.

(۴) وی در بیشتر قالب‌های ادبی طبع‌آزمایی کرده است.

۹۵- در کدام بیت تشبیه بیشتری به کار رفته است؟

(۱) به موی مانم اگر موی راست جان به بدن / به مور مانم اگر مور راست حسن مقال

(۲) فلک چو دید سرم را اسیر چنبر عشق / ببست گردن صبرم به ریسمن فراق

(۳) ز دام صحبت مردم رهایی امکان نیست / کسی که گوشه گرفت از جهانیان عنقاقت

(۴) مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید / طایر اندیشه‌ام افتاد در دام هوس

۹۶- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... هر دو نوع تشبیه (گسترده و فشرده) یافت می‌شود.

- (۱) دوشم به شمع روی چو ماهت نیاز بود / جانم چو شمع از آتش دل در گداز بود
- (۲) چو جام لعل تو نوشم کجا بماند هوش / چو مست چشم تو کردم مرا که دارد گوش
- (۳) بیا تا چو بلبل به هنگام صبح / بنالیم بر طرف گلزار عشق
- (۴) تا آن نگار سیم‌بر شد شمع ایوانی دگر / مردم چو شمع انجمن وز انجمن باز آمدم

۹۷- در کدام گزینه هر سه آرایه «واج‌آرایی، جناس و تشبیه» دیده می‌شود؟

- (۱) روز وصل دوستداران یاد باد / یاد باد آن روزگاران یاد باد
- (۲) نور تویی سوز تویی دولت منصور تویی / مرغ که طور تویی خسته به منقار مرا
- (۳) ای نفس نوح بیا وی هوس روح بیا / مرهم مجروح بیا صحت بیمار بیا
- (۴) رسم عاشق‌کشی و شیوه شهر آشوبی / جامه‌ای بود که بر قامت او دوخته بود

۹۸- برای مرزبندی پایه‌های آوایی بیت کدام گزینه به خانه‌های بیشتری نیاز داریم؟

- (۱) به صورت‌نگری دست بردی زمانی / چو در بنگری گوی بردی ز آزر
- (۲) ما برون را ننگریم و قال را / ما درون را بنگریم و حال را
- (۳) بگفتا رو صبوری کن در این درد / بگفت از جان صبوری چون توان کرد
- (۴) باغ سخا را چو فلک تازه کرد / مرغ سخن را فلک آوازه کرد

۹۹- با توجه به آهنگ مصراع‌ها، پایه‌های آوایی کدام گزینه به ترتیب، برای خانه‌های خالی مناسب است؟

- (الف) مَن بِ دینِ خو / بی ی زی با / ... / روی را
- (ب) دِلا کی به / ش وَد کا رت / ... / نَ خا هَد شد
- (ج) کس ب دو ر / ... / فی ن بس تز / عا فِیت
- (د) مَ را روز / اَزَل کا ری / ... / نَ قَر مو دَند

- (۱) شبا روزی، سحرخیزی، بینوایان، دردمندان
- (۲) حق‌شناسی، دلدادگی، طمعکاران، دلربایی
- (۳) دل‌انگیزی، روان‌خوانی، مرهم جان، سر و سامان
- (۴) آسمان‌ها، نمی‌گویند، مه‌لقایان، عزاداری

۱۰۰- با توجه به خوانش درست ابیات، مرز پایه‌های آوایی مصراع اول کدام بیت نادرست مشخص شده است؟

- (۱) گرت جان بخواهد به لب بر نهی / و گر تیغ بر سر نهد سر نهی
- (۲) گرت جان / پ خا هَد / ب لب بر / ن هی
- (۳) روز محشر محو گردد سر به سر / جز زفان او زفان‌های دگر
- (۴) روز مح / شَر محو / گر دد سر / ب سر
- (۵) بُنی بودم ز سر تا پا دلارا / چنان گشتم که نشناسم سر از پا
- (۶) بُ تی بو دم / ز سر تا پا / دِلا را
- (۷) خاک را بر سر زنی سر نشکند / آب را بر سر زنی در نشکند
- (۸) خاک را بر / سر زنی سر / نش گند

**تاریخ [۳]**
**تاریخ‌شناسی**
**ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر**

(منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران اسلامی، روش

پژوهش در تاریخ: ... اسلام در مکه)

صفحه ۲۹۵۲

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**
**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱۰۱- کدام دسته از آثار به مورخان برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کند و کدام دسته از آثار بازمانده از گذشته گواه**
**روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند؟**

(۱) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - تمام دست‌ساخته‌های انسان (۲) ابزار و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی

(۳) آثار شفاهی - تمام دست‌ساخته‌های انسان (۴) منابع غیر نوشتاری - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

**۱۰۲- در مرحله سنجش اعتبار و نقد راوی کدام مورد بررسی نمی‌شود؟**

(۱) راوی به‌طور مستقیم شاهده رویداد بوده یا از دیگران نقل کرده است.

(۲) ویژگی‌های هویتی روایت‌کننده خبر

(۳) فاصله زمانی و مکانی راوی با نقل‌کننده خبر

(۴) گرایش‌های فکری، مذهبی و سیاسی راوی و جایگاه علمی او

**۱۰۳- در کدام نوع تاریخ نگاری مؤلفان به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به‌صورت متمرکز و ویژه، مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می‌دادند؟**

(۱) سلسله‌ای (۲) تکنگاری

(۳) عمومی (۴) محلی

**۱۰۴- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟**
**الف) کدام مورد از معروف‌ترین آثار تاریخ محلی، محسوب می‌شود؟**
**ب) یکی از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ عمومی چه نام دارد؟**
**ج) تاریخ‌نگاری عمومی تا چه زمانی تداوم یافت؟**

(۱) الف - تاریخ سیستان ب - سیاست‌نامه ج - اوایل دوره قاجار (۲) الف - تاریخ بیهقی ب - تاریخ طبری ج - اواخر دوره قاجار

(۳) الف - تاریخ سیستان ب - تاریخ طبری ج - اواخر دوره قاجار (۴) الف - تاریخ بیهقی ب - سیاست‌نامه ج - اوایل دوره قاجار

**۱۰۵- سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی در چه دوره‌ای در ایران رواج و رونق بسیاری یافت و کتاب‌های «المسالک و الممالک» و «قصیده**
**نامه اهل خراسان» به‌ترتیب جزء کدام دسته از مراجع و منابع نوشتاری است؟**

(۱) سلجوقیان - سیاست‌نامه‌ها - ادبیات و متون ادبی (۲) مغولان - سیاست‌نامه‌ها - سفرنامه‌ها

(۳) سلجوقیان - نوشته‌های جغرافیایی - سفرنامه‌ها (۴) مغولان - نوشته‌های جغرافیایی - ادبیات و متون ادبی



۱۰۶- همه گزینه‌های زیر، از جمله تألیفاتی هستند که حاوی اطلاعات مفید تاریخی‌اند و در زمره منابع «توشتاری» قرار می‌گیرند؛ به جز...

(۱) اسناد بر جای مانده از دیوان‌های حکومتی سلسله‌ها، نظیر فرمان‌ها

(۲) نوشته‌های روی سکه‌ها

(۳) منشآت (نامه‌ها)

(۴) دست‌ساخته‌های انسانی باز مانده از گذشته

۱۰۷- چه زمانی قریش تصمیم به محاصره اقتصادی و اجتماعی قبیله بنی‌هاشم گرفت؟

(۱) با آشکار و عمومی شدن دعوت پیامبر اکرم (ص)

(۲) با گسترش دعوت و گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام

(۳) عدم موفقیت در جلب رضایت ابوطالب برای حمایت نکردن از پیامبر

(۴) بعد از رحلت ابوطالب حامی بزرگ پیامبر (ص)

۱۰۸- هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از انواع تاریخ‌نگاری است؟ (به ترتیب)

الف) مورخ در این نوع تاریخ‌نگاری، ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند.

ب) یکی از معایب این نوع تاریخ‌نگاری این است که نویسندگان، هیچ نقد و نظری درباره درستی یا نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند.

پ) از برجسته‌ترین آثار این نوع تاریخ‌نگاری می‌توان به کتاب تجارب‌الامم ابوعلی مسکویه اشاره کرد.

(۱) روایی - تحلیلی - ترکیبی

(۲) روایی - ترکیبی - تحلیلی

(۳) ترکیبی - روایی - تحلیلی

(۴) ترکیبی - تحلیلی - روایی

۱۰۹- از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای، در آستانه ظهور اسلام چه بود و برجسته‌ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در

دوران جاهلیت چه بود و شهر نجران محل استقرار کدام گروه بود و منظور از صفت جاهلی در قرآن چیست؟

(۱) مهمان‌نوازی - عصبیت - یهودیان - فقدان علم و معرفت و نادانی

(۲) افتخار به حسب و نسب - شعر و شاعری - مسیحیان - فرهنگ و اخلاق خشن

(۳) افتخار به حسب و نسب - عصبیت - مسیحیان - فقدان علم و معرفت و نادانی

(۴) مهمان‌نوازی - شعر و شاعری - یهودیان - فرهنگ و اخلاق خشن

۱۱۰- نخستین فرد از خارج از خانواده رسول خدا که اسلام آورد چه کسی بود و علت ظاهری مخالفت سران مشرک با اسلام چه بود؟

(۱) زیدبن حارثه - احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها

(۲) ابوبکر بن ابی‌قحافه - رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای

(۳) ابوبکر بن ابی‌قحافه - احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها

(۴) زیدبن حارثه - رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای

### جغرافیا [۲]

#### ناحیه چیست / نواحی طبیعی

(معنا و مفهوم نامیه، انسان و نامیه، نواحی آب و

هوایی تا پایان بارش)

صفحه ۲۷ تا ۲۸

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

### ۱۱۱- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست و انتخاب معیارها و ملاک ها برای تعیین حدود ناحیه، به چه عاملی بستگی دارد؟

- (۱) تفاوت هر ناحیه جغرافیایی از سایر بخش های پیرامون خود - چگونگی ناحیه بندی
- (۲) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان
- (۳) تفاوت هر ناحیه جغرافیایی از سایر بخش های پیرامون خود - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان
- (۴) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن - چگونگی ناحیه بندی

### ۱۱۲- کدام عبارت درباره شکل روبه رو درست تر است؟



- (۱) نواحی به فعالیت های انسان شکل می دهند.
- (۲) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- (۳) نواحی تحت تأثیر تصمیم گیری های سیاسی حکومت ها هستند.
- (۴) انسان ها نواحی را به وجود می آورند.

### ۱۱۳- با توجه به نقشه نواحی بارشی ایران و تقسیم ایران به شش ناحیه بارشی، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) میانگین سالانه بارش در کدام نواحی با هم برابر است؟

ب) بیش ترین میزان میانگین بارندگی مربوط به کدام ناحیه است؟

پ) ایستگاه گرگان مربوط به کدام ناحیه بارشی است؟

- (۱) خراسان شمالی و کردستان - خزر غربی - خزر شرقی
- (۲) خزر شرقی و آذربایجان و زاگرس - خزر شرقی - خراسان شمالی
- (۳) آذربایجان و زاگرس و خراسان شمالی - خزر شرقی - خراسان شمالی
- (۴) کردستان و خزر شرقی - خزر غربی - خزر شرقی

### ۱۱۴- کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

- (۱) کاهش دما با دور شدن از خط استوا
- (۲) کاهش دمای ۶ درجه ای به ازای هر ۱۰۰۰ متر افزایش ارتفاع در وردسپهر
- (۳) نواحی استوایی سرچشمه جریان های دریایی آب گرم در اقیانوس ها
- (۴) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش وضعی

۱۱۵- چه عاملی باعث شده است انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و امروزه همه نواحی بیشتر از چه نظر تحت

تأثیر یکدیگرند؟

(۱) تنوع و گستردگی محیطی - فرهنگی

(۲) محدودیت‌ها و موانع محیطی - اقتصادی

(۳) محدودیت‌ها و موانع محیطی - فرهنگی

(۴) تنوع و گستردگی محیطی - اقتصادی

۱۱۶- صنعتی‌ترین بخش اروپا کجاست و کدام بخش آلمان نقطه صنعتی آن به شمار می‌رود؟

(۱) شرق - رور

(۲) شمال - بوهیمیا

(۳) شمال و شمال غربی - رور

(۴) مرکز - بوهیمیا

۱۱۷- عبارتهای «ارتفاع فشار هوا در دریاهاى آزاد - واحد اندازه‌گیری فشار - در ... میزان فشار، به سمت مرکز ناحیه ... می‌شود.» به ترتیب

مربوط به کدامیک از گزینه‌های زیر می‌باشد؟

(۱) ۲۲۶ سانتی‌متر - هکتوپاسکال - کم‌فشار - زیاد

(۲) ۷۶ سانتی‌متر - هکتوپاسکال - کم‌فشار - کم

(۳) ۷۶ سانتی‌متر - فشارسنج - پرفشار - زیاد

(۴) ۲۲۶ سانتی‌متر - فشارسنج - پرفشار - کم

۱۱۸- فشار هوا در نواحی قطبی چگونه است و علت آن چیست؟

(۱) پرفشار - سردی هوا

(۲) پرفشار - زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی

(۳) کم‌فشار - سردی هوا

(۴) کم‌فشار - زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی

۱۱۹- کدام خانواده زبانی بیشترین پراکندگی را در کشور سوئیس به خود اختصاص داده است؟

(۱) فرانسه

(۲) آلمانی

(۳) ایتالیایی

(۴) رمانش

۱۲۰- ... به حجم وسیعی از هوا که از نظر ... و ... در سطح ... تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، گفته می‌شود.

(۱) جبهه هوا - فشار - دما - افقی

(۲) جبهه هوا - دما - رطوبت - عمودی

(۳) توده هوا - دما - رطوبت - افقی

(۴) توده هوا - فشار - دما - عمودی

**جامعه‌شناسی (۲)**
**فرهنگ جهانی**

(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌های

**فرهنگ جهانی (۱)**

صفحه ۳۲۶

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**
**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- تبلیغات کوکاکولا در محلات فقیرنشین هند را با کدام مفهوم جامعه‌شناختی می‌توان بیان کرد و علت استفاده از این مفهوم در کدام گزینه

به‌درستی مشخص شده است؟

- (۱) استعمار فرانسه، چرا که کشور استعمارگر کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
- (۲) استعمار فرانسه، چرا که کشور استعمارگر کنترل فرهنگی یک کشور را در دست می‌گیرد.
- (۳) استعمار نو، چرا که کشور استعمارگر کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
- (۴) استعمار نو، چرا که کشور استعمارگر کنترل فرهنگی یک کشور را در دست می‌گیرد.

۱۲۲- به‌ترتیب، مفاهیم زیر به کدام یک از «انواع امپریالیسم، استعمار» اشاره دارند؟

«اتاقی فرهنگی»، «رسانه‌ها»، «مستعمره‌سازی»، «دولت‌های دست‌نشانده»، «پذیرش برتری فرهنگی جامعه مسلط»، «اشغال نظامی»

- (۱) استعمار فرانسه - استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار
- (۲) استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار نو - امپریالیسم سیاسی
- (۳) استعمار فرانسه - استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار
- (۴) استعمار نو - استعمار نو - استعمار - استعمار نو - امپریالیسم سیاسی

۱۲۳- مهم‌ترین تفاوت بین گونه نخست فرهنگ جهانی با گونه دوم آن، در کدام گزینه اشاره شده است؟

- (۱) نگاه عدم سلطه در اولی و نگاه سلطه‌گرایانه در دومی
- (۲) عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای موافق با گروه عام در اولی و موافق با فطرت آدمی در دومی
- (۳) عقاید و ارزش‌های موافق با گروه خاص در اولی و موافق با فطرت آدمی در دومی
- (۴) نگاه سلطه‌جویانه در اولی و نگاه شایسته‌گرایانه در دومی

۱۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، اشاره به «علت‌های تنوع فرهنگ‌ها» ندارد؟

- (۱) تنوع عقاید و ارزش‌های اساسی
- (۲) تنوع ناشی از گستره جغرافیایی
- (۳) تنوع ناشی از تداوم تاریخی
- (۴) تنوع ناشی از توانایی سازگاری

۱۲۵- چه تعداد از عبارتهای زیر درست نیست؟

- (الف) تمامی پدیده‌های جهان هستی، محصول زندگی انسان هستند.
- (ب) افرادی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند، جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.
- (پ) وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد.
- (ت) جهان اجتماعی، محصول زندگی انسان است و جهان فرهنگی، بخش فردی جهان انسانی است.

۱۲۶- به ترتیب، قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می خورد، در چه صورتی می تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و در گذشته

تاریخ، چه فرهنگی امپراتوری های بزرگی را به وجود آورده است؟

(۱) اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد. - فرهنگ سلطه و استکبار

(۲) اگر هویت فرهنگی اش را حفظ کند. - فرهنگی که فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی اش داشت.

(۳) اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد. - فرهنگی که استقلال سیاسی خود را حفظ می کرد.

(۴) اگر هویت فرهنگی اش را حفظ کند. - فرهنگ صهیونیسم



۱۲۷- در ارتباط با نمودار زیر کدام گزینه صحیح می باشد؟

(۱) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت ها و قابلیت هایی را از علوم انسانی سلب می کند.

(۲) براساس این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

(۳) در این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند.

(۴) براساس این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.

۱۲۸- از منظر قرآن به ترتیب، در چه صورت جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی انسان ها می گشاید و منظور از «اغلال و سلاسل» چیست؟

(۱) هرگاه انسان، ایمان راسخ و جامعه اخلاق الهی داشته باشد. - باورها و اعمالی است که مانع درک انسان از حقیقت خویش و جهان انسانی می شود.

(۲) هرگاه انسان اخلاق الهی و جامعه فرهنگ توحیدی داشته باشد. - باورها و اعمالی است که مانع درک انسان از حقیقت دیگران و جهان انسانی می شود.

(۳) هرگاه جامعه، فرهنگ توحیدی و انسان اخلاق الهی داشته باشد. - زنجیرهایی هستند که انسان را در دنیا و آخرت به بند می کشند.

(۴) هرگاه انسان، ایمان راسخ و جامعه اخلاق الهی داشته باشد. - زنجیرهایی است که گریبان گیر انسان در دنیا و آخرت می شود.

۱۲۹- کدام گزینه درباره «ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی» درست است؟

(۱) فرهنگ مطلوب جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت پذیری را در افراد ایجاد کند.

(۲) فرهنگ مطلوب جهانی باید دارای ارزش های عام و جهان شمول و به دور از نگاه سلطه جویانه باشد.

(۳) فرهنگ مطلوب جهانی، جبرگرا است.

(۴) فرهنگ مطلوب جهانی باید به پرسش های مادی بشر پاسخ دهد تا از گرفتاری به بحران های روانی جلوگیری کند.

۱۳۰- برخی فرهنگ ها جبرگرا و غیرمسئول هستند، یعنی آنها ...؛ در نتیجه ...

(۱) نقش انسان ها در تعیین سرنوشتشان را انکار می کنند - قدرت مقاومت را از آدمیان می گیرند.

(۲) نقش فرهنگ در تعیین سرنوشت انسان ها را انکار می کنند - قدرت مقاومت را از آدمیان می گیرند.

(۳) نقش انسان ها در سرنوشتشان را انکار می کنند - قدرت مقاومت را از عناصر فرهنگی می گیرند.

(۴) نقش فرهنگ در سرنوشت انسان ها را انکار می کنند - قدرت مقاومت را از عناصر فرهنگی می گیرند.

**فلسفه**

چیستی فلسفه

ریشه و شاخه‌های فلسفه

فلسفه و زندگی

صفحه ۲۷۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- چه تعداد از گزاره‌های زیر، پیرامون لیبرالیسم صحیح است؟

(الف) همواره منافع و مصلحت افراد، بر منافع جامعه تقدم دارد.

(ب) برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی بر فرد و روح جمعی جامعه معطوف است.

(ج) تأمین منافع اجتماعی ارجحیت دارد.

(د) افراد یک جامعه دارای نقش و هویتی مستقل هستند.

(ه) جامعه صرفاً جمع افراد نیست.

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۱۳۲- در کدام‌یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب، «به استقلال در اندیشه و رهایی از عادات غیر منطقی - از فواید تفکر فلسفی» اشاره شده است؟

(۱) استقامت و پایداری متفکران حق طلب منجر به درخشش حقیقت خواهد شد - برخی افراد، گاهی بدون دقت، باوری که مبدأ آن مطالعه است را می‌پذیرند.

(۲) فیلسوف واقعی عقیده‌اش را بر پایه تخیل و تعصب بنا نمی‌کند - اندیشمندان عقایدی را که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارند، نمی‌پذیرند.

(۳) فلسفه از منطق کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های فلسفی درست را از تفکرات غلط تشخیص دهد - فیلسوفان می‌کوشند فهم درستی از مسائل بنیادی زندگی ارائه دهند.

(۴) پاسخ‌های فیلسوف پیرامون مسائل بنیادین، تابع برهان است و نه تابع اشخاص - فیلسوفان با هدف عبرت گرفتن سایرین برخی مغالطات را نشان می‌دهند.

۱۳۳- مفهوم کدام عبارت صحیح است؟

(۱) فلسفه با حوزه فطرت ثانی در ارتباط بوده و فیلسوف نیاز به تفکر در حوزه فطرت اول ندارد.

(۲) تحقق دریافت فلسفی و رسیدن به شناخت و معرفت، آخرین مرحله هر تفکری است.

(۳) از نظر ملاصدرا، فطرت اول شایسته انسان نیست و فطرت ثانی مرحله برتر و عالی‌تر است.

(۴) فردی که به صورت جدی و پیوسته و قانونمند به تفکر در سؤالات مهم بپردازد، فیلسوف محسوب می‌شود.

۱۳۴- کدام گزینه صحیح و غلط بودن هر یک از عبارات زیر را به ترتیب، مشخص می‌کند؟

(الف) امروزه دیگر کلمه فلسفه برای دانش خاصی به کار نمی‌رود، بلکه در معنای عام دانش که فلسفه اولی باشد، استفاده می‌شود.

(ب) هر دانشی از دو جهت موضوع و روش، از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود.

(ج) فلسفه وسطی که طبیعیات را در بر می‌گیرد، در شاخه فلسفه نظری تقسیم ارسطویی دانش قرار دارد.

(د) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.

(۴) غ - ص - غ - ص

(۳) غ - ص - ص - ص

(۲) ص - غ - ص - غ

(۱) ص - غ - غ - ص

۱۳۵- به ترتیب، پرسش «آیا در هستی قانون علیت جاری است؟» مربوط به کدام بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه است و در معرفت‌شناسی به

مطالعه چه چیزی می‌پردازیم؟

- (۱) هستی‌شناسی - توانایی انسان در شناخت هستی  
(۲) معرفت‌شناسی - توانایی انسان در شناخت هستی  
(۳) هستی‌شناسی - قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی  
(۴) معرفت‌شناسی - قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی  
۱۳۶- ... آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و ... را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند.

- (۱) شاخه‌های فلسفه - هستی‌شناسی  
(۲) ریشه فلسفه - هستی‌شناسی  
(۳) ریشه فلسفه - معرفت‌شناسی  
(۴) شاخه‌های فلسفه - معرفت‌شناسی

۱۳۷- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام دیدگاه در فلسفه علوم اجتماعی است؟

الف) جامعه نقش و هویت مستقلى ندارد.

ب) در برنامه‌ریزی‌های اقتصادی، به منافع فرد بیش‌تر توجه می‌کنند.

ج) برنامه‌های فرهنگی و اقتصادی آنان سمت و سویی اجتماعی دارد.

- (۱) اصالت فرد - اصالت جامعه - اصالت فرد  
(۲) اصالت فرد - اصالت فرد - اصالت جامعه  
(۳) اصالت جامعه - اصالت فرد - اصالت فرد  
(۴) اصالت جامعه - اصالت جامعه - اصالت جامعه

۱۳۸- با توجه به تمثیل غار افلاطون، چه تعداد از عبارات‌های زیر، صحیح است؟

الف) دیدن روشنایی حقیقی در مرحله اول غیر ممکن است و باعث پناه بردن به سایه‌ها می‌شود.

ب) عادت کردن انسان به روشنایی حقیقی، علت پی‌بردن به غیرواقعی بودن تصاویر درون غار است.

ج) انسان خارج شده از غار به یکباره پی می‌برد که تصاویر درون غار، سایه‌های حقیقت هستند.

د) سایه‌های روی دیوار، نماد باورهای نادرست و غار، نماد کل جهان هستی است.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۳۹- چه کسی واژه فلسفه را بر سر زبان‌ها انداخت و معنای فعلی فیلسوف کدام است؟

- (۱) فیثاغورث - دوستداری دانایی  
(۲) فیثاغورث - دانشمند  
(۳) سقراط - دوستداری دانایی  
(۴) سقراط - دانشمند

۱۴۰- تلاش متفکران و اندیشمندان یک جامعه برای آگاه کردن عموم افراد جامعه به داشتن افکار باطل و دست کشیدن از آن عقاید، مربوط به

کدام یک از فواید تفکر فلسفی بوده و هدف افلاطون از بیان تمثیل غار، کدام است؟

(۱) استقلال در اندیشه - فلسفه انسان را از مغالطه دور کرده و به آزادی مطلق هدایت می‌کند.

(۲) استقلال در اندیشه - فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.

(۳) رهایی از عادت‌های غیر منطقی - فلسفه انسان را از مغالطه دور کرده و به آزادی مطلق هدایت می‌کند.

(۴) رهایی از عادت‌های غیر منطقی - فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.



### روانشناسی

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه /

روانشناسی رشد

(۳ پایان عوامل محیطی)

صفحه ۸ و ۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس روانشناسی هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- نوع پردازش چند مورد از موارد زیر، نادرست مشخص شده است؟

(الف) تشخیص رنگ های به کار رفته در یک تابلو نقاشی (پردازش ادراکی)

(ب) دیدن یک نوشته بدون پی بردن به معنای آن (پردازش مفهومی)

(ج) فهمیدن سخنان معلم (پردازش مفهومی)

(د) پی بردن به کاربرد وسایل آزمایشگاه با دیدن آنها (پردازش مفهومی)

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۴۲- پژوهش های دانشمندان با ... آغاز می شود و پاسخ اولیه به آن ... نام دارد.

(۱) فرضیه - نظریه (۲) طرح مسئله - نظریه (۳) فرضیه - طرح مسئله (۴) طرح مسئله - فرضیه

۱۴۳- به ترتیب، در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به درستی مشخص شده است؟

(الف) به فرایند تفسیر و معنابخشی به محرک های انتخابی، توجه گفته می شود.

(ب) به فرایندهای توجه، ادراک و حافظه، شناخت پایه گفته می شود.

(پ) پردازشی که تحت تأثیر ویژگی های کیفی قرار دارد، پردازش ادراکی است.

(ت) عالی ترین مرتبه شناخت، حل مسئله و تصمیم گیری است.

(۱) غ، ص، غ، ص (۲) ص، ص، غ، غ (۳) غ، ص، ص، غ (۴) ص، غ، غ، ص

۱۴۴- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی عبارت های زیر را به درستی، تکمیل می کند؟

(الف) دانشمندان سعی می کنند تا در ... موضوعات و پدیده های مختلف، دقیق و بی طرف باشند.

(ب) همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، ... و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

(پ) در علم روانشناسی ... و ...، نسبت به بسیاری از علوم تجربی دیگر، دشوارتر است.

(ت) چگونگی ... هر دانشمند از یک موضوع یا پدیده، تأثیر بسیاری در مواجهه با آن موضوع و بررسی علمی آن دارد.

(۱) تبیین - پیش بینی های مختلف - توصیف، تبیین - توصیف (۲) تبیین - تبیین های متفاوت - کنترل، پیش بینی - تبیین

(۳) توصیف - پیش بینی های مختلف - توصیف، تبیین - تبیین (۴) توصیف - تبیین های متفاوت - کنترل، پیش بینی - توصیف

۱۴۵- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با عوامل وراثتی درست نیست؟

(الف) عوامل وراثتی، ایجاد کننده صفاتی است که از قبل در فرد نهفته است.

(ب) دوقلوهای همسان از یک تخمک به وجود آمده اند و لزوماً هم جنس نیستند.

(ج) برخی از صفات وراثتی از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می شود.

(د) عوامل محیطی نمی توانند بر رشد یا پختگی تأثیر بگذارند.

(ه) در بسیاری از موارد با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور، می توان احتمال وقوع برخی از ویژگی های رفتاری و

شناختی را در دامنه های سنی خاص پیش بینی کرد.

(۱) الف، ج (۲) د، ه (۳) ه، ب (۴) ب، د

۱۴۶- به ترتیب، روان‌شناسی رشد در تلاش برای مطالعه تغییراتی است که از چه زمانی در آدمی رخ می‌دهد و هر یک از موارد «رعایت حقوق

دیگران» و «ابراز خشم»، به کدام جنبه رشد انسان اشاره دارد؟

(۱) تشکیل نطفه - اخلاقی - هیجانی

(۲) بدو تولد - اجتماعی - اخلاقی

(۳) تشکیل نطفه - اجتماعی - هیجانی

(۴) بدو تولد - اخلاقی - هیجانی

۱۴۷- در کدام گزینه به هیچ یک از مفاهیم در برگیرنده جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی اشاره‌ای نشده است؟

(۱) هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار

(۲) اموری که به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند.

(۳) مواردی که به سبب کارکردهای قابل مشاهده، مورد بررسی تجربی قرار می‌گیرند.

(۴) فرایندهایی که تنها در سطح عالی قابل بررسی‌اند.

۱۴۸- کدام گزاره پیرامون مشاهده، کاملاً صحیح است؟

(۱) مشاهده یکی از روش‌های اصلی جمع‌آوری، کنترل و پیش‌بینی اطلاعات است.

(۲) در مشاهده، همه اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و پیش‌داوری‌ها به طور دقیق و بدون تعصب انجام شود.

(۳) استفاده از این روش برای توصیف موضوعات مختلف، می‌تواند به شکل طبیعی و یا به شکل آزمایشگاهی انجام گیرد.

(۴) تمام اطلاعات مشاهده شده پس از اتمام پژوهش، باید به‌طور دقیق نمره‌گذاری و تحلیل شوند.

۱۴۹- هر یک از موارد زیر به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات اشاره می‌کند؟

- محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.

- برخلاف گفت و گوی معمولی هدفمند و سازمان یافته است.

- محقق پرسش بعدی خود را براساس پاسخ دریافت کرده، معلوم می‌کند.

- افراد عادی بیش از هر روشی با آن مواجه شده‌اند.

(۱) مصاحبه - مصاحبه - مشاهده - مشاهده

(۲) پرسش‌نامه - پرسش‌نامه - پرسش‌نامه - پرسش‌نامه

(۳) پرسش‌نامه - مصاحبه - مصاحبه - پرسش‌نامه

(۴) مصاحبه - مصاحبه - پرسش‌نامه - پرسش‌نامه

۱۵۰- در کدام گزینه عامل مؤثر بر رشد، نسبت به سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) ذات بد نیکو نگرند / چونکه بنیادش بد است

(۲) صحبت با بهان چو بشتابی / نام نیکو از او بسی یابی

(۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ

(۴) پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است / تربیت ناهل را چون گردکان بر گنبد است